CENTROS INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA

CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 7

ELABORADO POR:

Psicóloga Laura Vanessa Hernández Mateus

Psicóloga Yarledys Solar Uribe

Psicóloga Lina Lucero Lozano

Psicóloga Nancy Chavez

Fonoaudióloga Narda Angélica García Pinzón

Fonoaudióloga Laura Alejandra Alfonso Rodríguez

Fonoaudióloga Aleida Lancheros Malaver

Fonoaudióloga Sandra Patricia Palma Cortes

Terapeuta Ocupacional Diana Patricia Vargas Parra

Terapeuta Ocupacional Inés Victoria Castillo Ardila

Terapeuta Ocupacional Leonora Mejia Londoño

Terapeuta Ocupacional Zulma Yaneth Osorio Boneth

Educador Físico Johanny Alfredo Forero Quevedo

Educador Físico Rolando Alfonso Menco Pineda

Fisioterapeuta María del Pilar Murcia Gutiérrez

Fisioterapeuta Sandra Milena Castro Rodríguez

Fisioterapeuta Carmen Elena Páez Landázuri

Fisioterapeuta Vanessa Carolina Pérez Loaiza

Tallerista Claudia Milena Moreno Gamboa

Tallerista Andrés Francisco Victoria Rodríguez

Tallerista Ruth Fonseca Valderrama

Trabajo Social Anulvia Edith Valencia Martín

Trabajo Social Noraima Candelaria Alvarez Castro

Trabajo social Miguel Angel Escobar

Enfermera Angélica ospina

Enfermera Alba Diaz

Nutricionista Katiuska Karell Lozano Caro

REVISADO POR:

Fernando Muñoz

FEBRERO de 2026

INTRODUCCIÓN

El presente informe consolida la información cualitativa y cuantitativa correspondiente al servicio de atención brindado a personas con discapacidad, así como a sus cuidadores y familiares, en el Centro Integrarte Atención Externa (CIAE) Grupo 7, durante el mes de febrero de 2026.

En este documento se expone la caracterización sociodemográfica de la población atendida, el número de personas vinculadas al servicio, así como los casos de suspensión y/o egreso registrados en el periodo, aspectos que permiten orientar la prestación de una atención pertinente y ajustada a las necesidades identificadas. De igual manera, se describen los sistemas de apoyo implementados, los planes personalizados formulados y las intervenciones individuales y grupales desarrolladas.

Asimismo, se detallan las actividades ejecutadas desde cada uno de los programas y las articulaciones realizadas por el talento humano, en coherencia con los lineamientos institucionales. Finalmente, se presentan los principales logros y dificultades evidenciados durante el periodo reportado, tanto en la atención directa a la población como en el acompañamiento a las personas cuidadoras, y se establecen las proyecciones de trabajo para el siguiente periodo, conforme a los procesos individuales de cada participante y su red de apoyo.

1. DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTER SEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18 -59 AÑOS				
Subdirección Local o unidad operativa	Personas con discapacidad	133	86	0	0	0	0	0	219	1	1	7	219
	Personas cuidadoras	27	192	0	0	0	0	0	219	1	1	7	219
	TOTAL												

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afro descendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI
Registre el nombre de la Subdirección Local o Unidad Operativa que reporta	*0*	*4*	*169*	*46*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
Registre el nombre de la Subdirección Local o Unidad Operativa que reporta	*2*	*1*	*1*

Observaciones:

Para el mes de febrero se realizaron dos validaciones de condiciones, donde se encuentra que; una persona cumple con criterios de priorización e ingreso para los Centros Integrarte de Atención Externa, ya que la persona con discapacidad cuenta con familia, requiere de acompañamiento frecuente lo que ha afectado la activación de la madre en el campo laboral, además no cuenta con más redes de apoyo; mientras que en relación a la segunda validación de condiciones, se encuentra que la persona con discapacidad está en unidad de salud mental, debido a que presentó episodios de alteraciones con heteroagresividad lo que conllevó a su internamiento, por lo que no se puede realizar la visita.

3. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA *Centro Integrarte de Atención Externa Grupo 7*	1	1
	1	1

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?

Con base en el desempeño de sus habilidades conceptuales y las habilidades identificadas durante las intervenciones grupales, se realizó el ajuste al Plan Personalizado de Apoyos (PPA) de cara a su proceso de traslado. Tras la evaluación del sistema de apoyos, se determinó que la persona requiere un 40% de apoyo limitado, por lo que las acciones propuestas se centrarán en el fortalecimiento de sus habilidades, orientando la intervención hacia la autonomía y la consolidación de competencias necesarias para su transición.

Teniendo en cuenta que que la persona con discapacidad realiza de manera independiente sus rutinas en actividades básicas cotidianas e instrumentales , sigue instrucciones de mediana complejidad, con base a dichas habilidades se realiza ajuste al sistema de apoyos donde su porcentaje da limitado para traslado a otro centro donde logre mantener o mejorar sus habilidades y destrezas.

Desde el eje de familias inclusivas, se encuentra que la persona con discapacidad cuenta con habilidades acordes a un sistema de apoyo limitado, por lo que la red familiar se muestra receptiva en tanto reconocen la importancia de seguir estimulando su desarrollo en escenarios que le permitan generar procesos de inclusión que favorezcan su proyecto de vida.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

El Programa de Asistencia para Sentir la Inclusión – Estrategias Alternativas para el Cuidado Emocional, en el marco del eje de autonomía e independencia, se ejecutaron acciones orientadas a fortalecer la autonomía personal de las personas en condición de discapacidad. Durante febrero de 2026, se implementaron intervenciones grupales e individuales, con actividades artísticas, visuales o dinámicas, orientadas a reforzar rutinas funcionales y favorecer el ejercicio autónomo de sus capacidades. A través de estas actividades, se promovió la toma de decisiones individuales, se facilitó la reflexión sobre dichas decisiones y se analizó de manera guiada las consecuencias derivadas de sus actos y elecciones personales. Adicionalmente, se fortalecieron habilidades concretas relacionadas con la autonomía y la independencia, tales como la identificación de intereses personales, la participación activa en contextos cotidianos y el uso funcional de sus conocimientos previos. Estas acciones favorecieron la gestión de recursos emocionales y personales en el 22,7% de los participantes; especialmente en la interacción con su entorno próximo, fortaleciendo la autoconfianza, la autorregulación emocional y la interacción social. el 10,2%, no obtuvo los resultados esperados, por motivos de fuerza mayor, fuera del alcance del centro y a su margen de acción. Finalmente, el acompañamiento se sostuvo de manera transversal en todas las

actividades realizadas en febrero de 2026, mediante orientación continua y motivación permanente, dirigidas al reconocimiento, mantenimiento y expresión activa de la autonomía, promoviendo formas dinámicas, constructivas y observables de ejercerla.

En Febrero el Programa de Habilidades Conceptuales, se desarrollaron actividades orientadas al fortalecimiento de la atención y la concentración, favoreciendo el seguimiento de instrucciones sencillas y la permanencia en tareas estructuradas durante intervalos aproximados de 15 minutos. Así como, se implementaron acciones de estimulación multisensorial con el objetivo de mantener y fortalecer interacciones comunicativas sencillas con pares de las personas con discapacidad con apoyos generalizados. Este proceso se complementó con ejercicios de discriminación y asociación de formas y colores, con el propósito de facilitar la identificación, comprensión y aplicación funcional de estos conceptos en situaciones de la vida diaria. De manera paralela, la implementación intencionada de pictogramas impulsó la autonomía comunicativa, promoviendo una expresión más clara y organizada. Esto permitió la construcción de intercambios comunicativos con mayor estructura, así como una ampliación progresiva y coherente del lenguaje oral.

En el programa de habilidades motoras para disfrutar la inclusión, en el mes de febrero en entrenamiento deportivo, se realizaron intervenciones con los grupos de las escuelas deportivas de habilidades motoras, atletismo, taekwondo, boccia y natación, de acuerdo a cada sistema de apoyo de los participantes, circuitos motores, rumba aeróbica, stretching, tabatas, trabajos aeróbicos (trote por más de 3 minutos) y anaeróbicos (velocidad y relevos) en atletismo, golpe con extremidades superiores e inferiores en taekwondo, arrastre, salto, desplazamientos en cuadrupedia y coordinación en habilidades motoras, trabajo de flotación, respiración y desplazamientos en natación, intervenciones de escuela de la bici (circuitos de equilibrio, subir y bajar rampas y desplazamientos en círculos cambiando de dirección sin pedales con apoyo en un pedal y dos pedales). En el Parque el Velódromo primera de mayo, de escuela de atletismo, en el parque Villa de los Alpes (ejercicios de velocidad, saltabilidad, agilidad y coordinación). Respecto al acondicionamiento físico, se desarrollaron intervenciones dirigidas a la actividad física, con las cuales se continúa con el mejoramiento de la fuerza muscular, la resistencia, la función cardiovascular, y reducción del riesgo de enfermedades crónicas, como enfermedades cardiovasculares, obesidad y diabetes. Por otro lado, desde la asistencia para el mantenimiento y prevención del desacondicionamiento se implementaron estrategias a nivel neuromuscular y estimulación sensorial dirigidas a potenciar la integración propioceptiva, táctil, cinestésica, vestibular, auditiva y visual contribuyendo al reconocimiento corporal, la regulación del tono muscular y la mejora de las respuestas motoras. Estas intervenciones permitieron mantener y optimizar las habilidades neuromusculares tales como la movilidad, movilidad articular, movilidad controlada, estabilidad, control estático y dinámico, tono muscular y postural, previniendo el deterioro funcional, promoviendo una participación activa, segura e inclusiva en los diferentes entornos.

Durante febrero el programa de habilidades prácticas , se consolidaron significativamente los hábitos y rutinas, destacando la participación activa de los y las participantes, en la adquisición de habilidades de higiene y autocuidado, evidenciando dominio en la secuencia de cepillado. Se trabajó también en acciones encaminadas a promover la identificación de riesgos, con resultados asertivos frente al reconocimiento de eventos peligrosos cuando no se observa bien en terreno a recorrer y cómo abordarlos. En comedor, el trabajo se centró en el programa de mantenimiento de las habilidades prácticas, donde se buscó y avanzó en la optimización del uso de utensilios, mediante la implementación de ajustes razonables, fomentando

un manejo más autónomo que elevó la calidad de ejecución en sus actividades diarias. Se realizaron actividades de vestido enfocadas en fortalecer la autonomía y participación activa de las personas con discapacidad, en sus actividades diarias, implementando apoyos visuales y ajustes razonables en las prendas (velcros y elásticos) que facilitaron su independencia, promoviendo así el bienestar y la calidad de vida de las personas. Asimismo, en torno a la ejecución de labores manuales y pre vocacionales, los adultos demostraron mejoras significativas en sus hábitos de trabajo, evidenciado en una mayor disposición para iniciar y finalizar tareas, mayor atención y un mejor seguimiento de instrucciones. Asimismo, fortalecieron su responsabilidad en el cuidado de materiales, el cumplimiento de rutinas y el respeto a las normas grupales, lo que consolida un entorno de trabajo más estructurado y autónomo.

En el marco del Programa de Acciones Preventivas y Cuidado para la en Salud, se ha venido desarrollando un proceso de orientación integral dirigido a los referentes familiares, mediante acompañamientos individualizados enfocados en la priorización de la prevención y el manejo oportuno de las infecciones respiratorias agudas. Esta intervención surge como respuesta al aumento progresivo de casos evidenciados en la comunidad, relacionado con los cambios climáticos, la intensificación de la temporada de lluvias y las variaciones de temperatura, condiciones que favorecen la circulación y propagación de agentes virales y bacterianos. Dado que la población con discapacidad presenta mayor vulnerabilidad frente a este tipo de patologías, se han reforzado acciones educativas orientadas a la identificación temprana de signos de alarma, el cumplimiento del esquema de vacunación, el fortalecimiento de medidas de autocuidado (lavado frecuente de manos, ventilación adecuada de espacios, uso de tapabocas ante sintomatología respiratoria) y la activación oportuna de la ruta de atención en salud. Con estas acciones se pretende mitigar el riesgo de complicaciones, disminuir la incidencia de casos y consolidar la corresponsabilidad entre familia e institución en el cuidado integral de la salud.

De manera complementaria, se ha reforzado la orientación a los referentes familiares en torno a su corresponsabilidad en el manejo y control de sintomatología respiratoria y gastrointestinal presentada por los participantes. Se ha indicado la necesidad de mantener aislamiento domiciliario preventivo por un periodo mínimo de siete (7) días, o hasta la remisión total de los síntomas, con el fin de prevenir la transmisión de infecciones dentro del entorno institucional. Adicionalmente, se brindó información detallada sobre la identificación de signos de alarma, tales como fiebre mayor a 38°C persistente, dificultad respiratoria, signos de deshidratación (sequedad de mucosas, disminución de la diuresis), vómito o diarrea recurrente, somnolencia excesiva o deterioro del estado general. Ante la presencia de estos síntomas, se orientó a los familiares a activar de manera inmediata la ruta de atención en salud y notificar oportunamente a la institución.

Se llevó a cabo una jornada de capacitación dirigida al personal auxiliar de enfermería, enfocada en el fortalecimiento de competencias relacionadas con el diligenciamiento correcto, oportuno y estandarizado de los formatos institucionales, tales como: Cuidado para la Salud, registro de signos vitales, formato de administración de medicamentos y control de registro farmacológico. Durante la capacitación se reforzaron la importancia del registro clínico completo, legible y veraz, destacando su papel en la trazabilidad de la atención, la continuidad del cuidado y la seguridad del participante. Asimismo, se socializaron criterios de calidad en la documentación, Esta acción formativa tiene como finalidad optimizar los procesos y fortalecer la calidad del servicio y garantizar una atención integral, segura y humanizada a los participantes de la institución.

Desde habilidades ocupacionales para ejercer la inclusión, se fortalecieron hábitos ocupacionales a través

de los talleres prevocacionales en relación a dinámicas de tolerancia frente al trabajo en mesa y adecuación del espacio en procesos de organización y limpieza de materiales.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA *Registre el nombre de la Subdirección Local o Unidad Operativa que reporta*	*85*	*37*

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

Durante el mes de febrero se gestionó una articulación intersectorial con la Secretaría de Salud, con el fin de desarrollar una jornada integral de prevención dirigida a la población participante de la institución. En el marco de esta actividad se realizará la aplicación de biológicos contra influenza y tétanos, conforme a los lineamientos del Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI) y previa verificación de antecedentes vacunales. De manera complementaria, se implementó una estrategia lúdico-pedagógica enfocada en el fortalecimiento de la higiene oral, mediante actividades educativas, demostración práctica de la técnica correcta de cepillado y sensibilización sobre la prevención de enfermedades bucodentales. Esta intervención permitió reforzar las acciones de promoción y mantenimiento de la salud, fortalecer el trabajo articulado con la red de servicios y consolidar la cultura institucional de prevención y autocuidado.

Durante el mes de febrero se desarrolló un trabajo articulado a nivel interno con el equipo interdisciplinario, orientado al fortalecimiento de acciones de promoción y prevención en salud. En coordinación con el área de Nutrición, se llevaron a cabo actividades educativas relacionadas con estilos de vida saludables, enfatizando en hábitos alimentarios adecuados, importancia del lavado de manos como medida preventiva y realización de toma de peso para seguimiento del estado nutricional de los participantes. De igual manera, se realizó articulación con el tecnólogo ambiental, abordando el fortalecimiento de los procesos de limpieza y desinfección de los diferentes espacios y elementos de la institución, con el fin de garantizar condiciones sanitarias adecuadas y reducir riesgos de transmisión de agentes infecciosos. Estas acciones permitieron consolidar el trabajo interdisciplinario y fortalecer la prevención, autocuidado y protección de la salud colectiva.

También se realizó articulación con la Academia de Belleza, con el propósito de desarrollar una jornada orientada al cuidado personal y fortalecimiento de la imagen y autoestima de los participantes. Durante la actividad se brindará servicios básicos de arreglo personal, promoviendo hábitos de higiene, presentación

personal y bienestar emocional. Esta intervención se enmarca dentro de las acciones de promoción del autocuidado y fortalecimiento de la autonomía,

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

En el marco de la vigilancia nutricional, durante el mes de febrero se realizó la toma de medidas antropométricas a un total de 219 participantes; no obstante, uno de ellos (Juan Sebastián Correa) se encuentra actualmente suspendido, por lo cual la valoración nutricional se efectuó en 218 participantes activos.

La clasificación del estado nutricional se realizó utilizando el Índice de Masa Corporal (IMC) como criterio técnico. Los resultados evidenciaron que 92 participantes se encuentran en estado nutricional normal, 24 en delgadez, 60 en sobrepeso y 43 en obesidad.

Con base en esta clasificación, se procedió a la actualización e implementación de las dietas correspondientes según cada caso. Es importante señalar que, aunque algunos participantes se encontraban en estado nutricional normal, aquellos cuyo IMC se ubicaba en el rango de 18,6 a 19,0 fueron incluidos en dieta hipercalórica, con el fin de favorecer su recuperación nutricional y prevenir riesgos asociados a una ingesta insuficiente.

En total, se asignaron 81 dietas normocalóricas, 34 hipercalóricas y 103 hipocalóricas, garantizando una intervención alimentaria ajustada a las necesidades individuales identificadas durante el proceso de valoración nutricional.

En el componente de Promoción de Estilos de Vida Saludable, se implementó una actividad correspondiente a la estrategia de Información, Educación y Comunicación (IEC). La jornada fue desarrollada por la Jefe de Enfermería, con el apoyo de la Nutricionista, abordando el tema de lavado de manos como práctica fundamental para la prevención de enfermedades.

El objetivo principal de la actividad fue fortalecer y mejorar los hábitos de higiene personal en los participantes, promoviendo la adopción del lavado de manos en los momentos clave (antes de consumir alimentos, después de ir al baño, después de manipular objetos contaminados y antes de la preparación de alimentos).

La actividad permitió reforzar conocimientos, sensibilizar sobre la importancia de esta práctica y fomentar comportamientos saludables que contribuyan a la prevención de enfermedades transmisibles.

4. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES (*aplica para todos los servicios y estrategias teniendo en cuenta sus particularidades).*

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas son visitas domiciliarias?	¿Cuántas son entrevistas?	
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 7	*76*	*Edith Valencia visita domiciliaria con Psicologa Lina Lozano a Brayan Riaño (1);Edith Valencia a Juan Sebastian Correa Con Psicologa Vanessa Hernandez (2)* *Edith Valencia visita domiciliaria con Enfermera Alba Diaz a Andres Felipe Pulido (1)* *Edith Valencia visita domiciliaria a Fredy Moreno (1)* *Yarledys Solar (1)Franklin* *MIguel Angel Escobar visita domiciliaria con psicologa Nancy Chavez a Duvan Ariza, Julieth Sanchez, Cristian Rico y Leonela Lopez Jairo Enrique Vega de Leon(5* *Vanessa hernandez a Eduard Colmenares, Maria del Carmen Romero , Johan Schneider Vargas)*	*60*	*2*
TOTAL	*76*	*12*	*60*	*2*

Observaciones.

Durante el mes de febrero se adelantaron 29 intervenciones correspondientes al 13% de la población atendida para el periodo anteriormente mencionado;,las intervenciones abordadas

Durante el mes de febrero se llevaron a cabo veinticinco (25) intervenciones individuales con las personas cuidadoras correspondientes al 11% del total de 220 familias, las intervenciones orientadas al seguimiento y fortalecimiento de la corresponsabilidad en el proceso de atención en salud de los participantes.Las intervenciones se enfocaron en situaciones relacionadas con suspensiones por adherencia al tratamiento farmacológico, resaltando la importancia del cumplimiento adecuado del esquema terapéutico y sus implicaciones en la estabilidad clínica. Asimismo, se brindó orientación sobre la asistencia oportuna a citas médicas en las áreas de nutrición y odontología, como parte del abordaje integral en salud. De igual manera, se realizaron intervenciones individuales para el levantamiento de suspensiones, seguimiento a participantes con quebrantos de salud y acompañamiento domiciliario para verificar el cumplimiento de las recomendaciones médicas y las condiciones necesarias para el reintegro seguro a la institución. Estas acciones contribuyeron al fortalecimiento del vínculo familia–institución, a la continuidad del cuidado y a la garantía de una atención integral y segura para los participantes.

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

SERVICIO LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 7	familias que requieren esclarecer dudas referentes a la situación de salud de las persona son discapacidad	abordar situaciones de salud y estabilidad de la persona con discapacidad	2	2
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 7	familias a quienes se les realiza seguimiento debido a inasistencia	indagar acerca de los motivos de inasistencia de la persona con discapacidad	5	5
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 7	familias que requieren de seguimiento frente a alteraciones comportamentales	realizar seguimiento a episodio de alteración comportamental presentado en el servicio	3	3
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 7	familias que requieren acompañamiento frente a estilos de vida saludable	establecer acuerdos frente a las dinámicas y estilos de alimentación de la persona con discapacidad	2	2
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 7	familias a quienes se les realiza seguimiento debido a su estado de suspensión	realizar seguimiento frente a las condiciones de las personas con discapacidad que sen encontraban en suspensión	9	9
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 7	familias que requieren de atención frente a barreras de salud	realizar derechos de petición ante superintendencia de salud para el efectivo acceso a la atención por EPS	3	3
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 7	familias a quienes se les realiza seguimiento al proceso de atención	realizar seguimiento a la persona con discapacidad y su	2	2

		familia en relación a la prestación del servicio		
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 7	familias quienes ingresan al servicio	realizar visita para ingreso y establecimientos e acuerdos para la prestación del servicio	3	3
	Sistemas familiares que requieren de acompañamiento psicológico para el manejo de cambios de dinámicas familiares que pueden afectar de manera significativa el estado comportamental y emocional de la adulta.	Acompañamiento psicológico frente a la adaptación al cambio y toma de decisiones		
		TOTAL	29	29

Observaciones.

para el mes de febrero se realizaron intervenciones con referentes familiares donde se enfatizó en la importancia de la asistencia al servicio enfocándose en la garantía de salud que contribuyan a su acceso al servicio y cumplimiento de acuerdos de corresponsabilidad, así como se observaron las condiciones habitacionales de 12 participantes a fin de brindar orientaciones que inciden en el manejo y dinamización de pautas de acompañamiento que favorezcan el bienestar de las personas con discapacidad.

4.3 TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCALES

SERVICIO	No. de grupos focales realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA *Registre el nombre de la Subdirección Local o Unidad Operativa que reporta*	*Registre el número de grupos focales realizados en el período de reporte*	*Registre el número de participantes por grupos focales realizados en el período de reporte*	*Relacione el tema abordado*	*Registre el objetivo de la temática abordada*	*Relacione los logros obtenidos con la temática abordada con el grupo focal*

Observaciones. (*Describa brevemente la información que considere pertinente y necesaria por resaltar).*

4.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES (*Aplica para Bogotá te cuida en casa y Cuidado de Ti).*

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadores-as y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?
Registre la cantidad de intervenciones con familia se adelantaron en el período		*12*	*1*

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A *(Aplica para los servicios de atención externa, Estrategia Territorial y Bogotá te cuida).*

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
Centro Integrarte Atención externa Grupo 7	El Lenguaje del amor	fortalecer lon vínculos afectivos y el cuidado consciente en familias con integrantes con discapacidad, a través del reconocimiento y práctica de los lenguajes del amor, favoreciendo la empatía, la inclusión y una comunicación más comprensiva y respetuosa en el hogar	las personas cuidadoras evidenciaron manejo adecuado en canales de comunicación, a través del respeto por el uso de la palabra y la capacidad de escucha.

Centro Integrarte Atención externa Grupo 7	socialización estrategias de convivencia y relaciones humanas	realizar socialización de las estrategias de convivencia y relaciones humanas que se construyeron en compañia de los referentes familiares para asi favorecer el proceso de atención brindado	las familias logran interiorizar estrategias para favorecer una convivencia armónica basa en la escucha y la generación de acuerdos

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO (*aplica para todos teniendo en cuenta las particularidades de cada servicio y estrategia).*

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas *Registre el número de acciones de articulación concertadas en el período por cada entorno*	No de acciones de articulación transectorial gestionadas *Registre el número de acciones de articulación gestionadas en el período por cada entorno*	No. de personas con discapacidad que participan en el mes *Registre el número de personas que participan en el período por cada entorno*	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes *Registre las entidades con las cuales se realizó articulación en el período por cada entorno*
EDUCATIVO	1	1	50	Colegio Distrital Integrado Fontibon
RECREATIVO	1	1	25	Programa de recreación para personas con discapacidad y su entorno IDRD
CULTURAL				
DEPORTIVO	4	4	120	Escuela de atletismo parque Villa de los alpes San Cristobal, Escuela de la bici con IDRD Escuelas semilleros de atletismo de 0 a 100 con el IDRD. Escuelas de natación, atletismo, taekwondo, habilidades motoras y boccia.
PRODUCTIVO	2	2	15	Comunidad Religiosa Carlo Acuti Jardin Botanico de Bogota

TOTAL				

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados? (*Describa brevemente por cada entorno la información que considere pertinente y necesaria por resaltar).*

ENTORNO EDUCATIVO:

Se da seguimiento a la articulación de educación flexible con el Colegio Distrital Integrado de Fontibon, con la participación de 50 personas con discapacidad quienes continúan su formación cursando actualmente los ciclos del 1 al 5 en el CIAE G 7, cumpliendo con una intensidad horaria los días martes y jueves de 8:00 a. m. a 11:00 a. m, bajo direccionamiento de dos docentes de la institución educativa y acompañamiento de profesionales del programa de habilidades conceptuales y de cuidado para la salud.

EN EL ENTORNO RECREATIVO: Se da continuidad a las actividades recreativas, con el programa de recreación del IDRD, en donde 15 personas con discapacidad asisten los días jueves de 10:30 am - 12 m a juegos y actividades de coordinación, velocidad, agilidad, concentración y conocimiento de nuestra fauna.

Por otra parte se da inicio a la actividad tècnica adicional (equinoterapia), en el Centro Ecuestre Jumpa jump, en donde 15 personas con discapacidad desarrollan proceso de acercamiento, sensibilizaciòn con el equino, ejercicios de coordinaciòn, balance, agilidad, identificando su adherencia participaciòn activa y efectiva, desde el ámbito motor, cognitivo y psicoemocional.

EN EL ENTORNO DEPORTIVO: Se continúa asistiendo a la escuela de atletismo, donde 20 personas con discapacidad asisten al parque villa de los alpes los días martes y jueves en el horario de 9:00 a 10:00 de la mañana ejecutando ejercicios de movilidad, desplazamiento, coordinación, velocidad y salto con programa del IDRD, también con la asistencia a la escuela de la bici donde asisten 16 personas con discapacidad realizando ejercicios de equilibrio en la bicicleta sin pedal y con pedal y circuitos de desplazamiento en círculo con cambio de dirección y en línea recta, con el programa de semilleros de atletismo de cero a cien se encuentran en la práctica de atletismo en la pista del parque el velódromo primera de mayo 4 personas con discapacidad, 15 personas con discapacidad asisten a escuela de natación al cdc la victoria donde realizan actividades de flotación, respiración y desplazamientos, 30 adultos se encuentran en la escuela de habilidades motoras donde desarrollaron ejercicios de arrastre, salto y coordinación viso manual, 12 personas con discapacidad asisten a la escuela de taekwondo donde realizaron ejercicios de flexibilidad, respiración y golpe de patada en colchoneta, 15 adultos hacen parte de la escuela deportiva de atletismo realizando ejercicios de velocidad de desplazamiento y de reaccion y 15 personas con discapacidad se encuentra en la escuela de boccia desarrollando ejercicios de agarre, reconocimiento de los materiales y lanzamientos.

En el **ENTORNO PRODUCTIVO,** durante el mes de febrero, se mantienen las articulaciones con el Jardín Botánico de Bogotá del sector público y con la Comunidad Religiosa Carlo Acuti, de carácter privado, con quienes se trabajó articuladamente en acciones como la formación en 5 módulos de capacitación orientados al fortalecimiento de competencias en el trabajo de la huerta agroecológica, en temas como implementación de la huerta agroecológica, siembra y propagación, suelos y sustratos, aprovechamiento de residuos, manejo integrado de la huerta y en cosecha, postcosecha y conservación de productos, vinculando a 20 personas con discapacidad, quienes recibirán certificado del curso por parte del SEMA y el Jardín Botánico de Bogotá. Por otro lado, con la comunidad ”Carlo Acuti”, se logró dar inicio al curso en sistemas básico, donde participan 3 adultos, a quienes se encamina en el proceso de conocimiento del mundo digital, a través de actividades dinámicas y pedagógicas.

Desde el eje de familias inclusivas, se evidencia que en las actividades grupales desarrolladas existe una amplia disposición por parte de las personas cuidadoras para afianzar los canales de comunicación y establecer relaciones basadas en el diálogo y la escucha activa. Estos espacios han permitido generar apertura para abordar dudas e inquietudes, facilitando la orientación frente a las dinámicas de atención brindadas en el servicio y fortaleciendo los acuerdos de corresponsabilidad, los cuales se materializan en una interacción más dinámica, participativa y propositiva entre las familias y el equipo profesional.

Así mismo, desde este eje se ha promovido de manera constante el acercamiento de las personas cuidadoras al servicio, especialmente en lo relacionado con el cumplimiento de acuerdos de corresponsabilidad, la asistencia regular, el manejo de situaciones comportamentales y la comunicación de novedades relevantes. Estos espacios favorecen la interiorización de la importancia de los procesos de inclusión desde el fortalecimiento de vínculos afectivos y redes de apoyo, contribuyendo a mitigar factores de riesgo que puedan afectar la participación activa de las personas con discapacidad y sus familias en la prestación del servicio.

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Desarrollo de habilidades y capacidades individuales para el fortalecimiento de la autonomía e independencia en función del proyecto de vida

A nivel general, el servicio desarrolló e implementó intervenciones individuales al 39% de las personas con discapacidad orientadas desde las necesidades específicas de la población en los diferentes programas pertenecientes al eje. Se evidencia un incremento del 52,9% en el total de intervenciones grupales registradas en la matriz de reporte, en comparación con el mes inmediatamente anterior. Este aumento se explica por el inicio de la participación de 50 personas con discapacidad en el entorno de educación flexible,

la consolidación de los grupos de escuelas deportivas y la completa vinculación del talento humano requerido para la prestación del servicio.

En el marco del programa de habilidades emocionales, orientado al fortalecimiento de la autonomía e independencia personal, se desarrollaron acciones pedagógicas y experienciales dirigidas a la identificación de intereses individuales, la participación activa en contextos cotidianos y el uso funcional de conocimientos previos; como resultado, el 22,7% de los participantes evidenció avances en la gestión de recursos emocionales y personales, especialmente en la interacción con su entorno próximo, fortaleciendo la autoconfianza, la autorregulación emocional y la interacción social.

Desde el eje de autodeterminación, orientado al fortalecimiento de la independencia y autonomía de las personas con discapacidad, se desarrollaron actividades grupales dirigidas al reconocimiento de habilidades individuales, emociones y motivaciones, así como al reforzamiento y mantenimiento de actitudes, aptitudes y estrategias de resolución de problemas; mediante cuatro intervenciones semanales implementadas con ajustes razonables y apoyos diferenciados según necesidad, se logró la participación activa del 90% de las personas con discapacidad en los diferentes grupos, evidenciando avances en el reconocimiento de capacidades propias y en el fortalecimiento de conductas asociadas a la toma de decisiones y autonomía personal.

En el marco del eje de autogestión y educación con estrategias alternativas, se generaron espacios seguros mediante la implementación de herramientas orientadas al reconocimiento y regulación emocional, incorporando elementos del entorno como música, aromas y escenarios distintos a los habituales para facilitar estados de calma y reflexión; a través de intervenciones grupales estructuradas se promovió la identificación de estados emocionales y la apropiación de estrategias de autorregulación, logrando la participación activa de las personas con discapacidad y evidenciando un resultado positivo del 85% en el reconocimiento y aplicación de estrategias de regulación emocional.

En el eje de habilidades sociales, mediante actividades grupales desarrolladas con la participación activa del 88% de las personas con discapacidad y considerando los ajustes razonables y apoyos requeridos, se promovió el reconocimiento, fortalecimiento y mantenimiento de habilidades sociales aplicables a la vida diaria; a través de estrategias como el modelamiento y la práctica guiada en el entorno institucional, se consolidaron competencias relacionadas con la interacción individual y colectiva, favoreciendo mejoras significativas en el relacionamiento interpersonal y la convivencia dentro del centro.

Desde el eje de educación sexual, el programa de habilidades emocionales desarrolló intervenciones grupales orientadas al reconocimiento de las características individuales, la corporalidad y la identidad, así como al fortalecimiento de conductas de respeto, autocuidado y reconocimiento del espacio e identidad del otro como parte fundamental de la convivencia; contando con la participación activa del 75% de la población, logrando avances significativos en la apropiación de conceptos relacionados con sexualidad, identidad, respeto propio y del entorno, y consolidando prácticas de autocuidado acordes a sus procesos de desarrollo.

En el marco de la atención en el servicio se desarrollaron intervenciones individuales orientadas a fortalecer la vinculación socio comunicativa en población con apoyos generalizados y a potenciar habilidades relacionadas con vocabulario, atención, seguimiento instruccional, manejo del tiempo y orientación temporoespacial en población con apoyos extensos. Estas acciones se implementaron mediante

estrategias comunicativas ajustadas a las necesidades específicas de cada participante, logrando intervenir de manera individual al 11% de las personas con discapacidad, favoreciendo el su desempeño en contextos inmediatos.

Con el propósito de garantizar condiciones adecuadas de cuidado y bienestar desde el programa de habilidades conceptuales, se brindó asistencia al 100% de la población atendida en los tiempos de alimentación, implementando estrategias compensatorias, ajustes en consistencias específicas y promoviendo la calidad de la interacción en la diada comunicativa entre quien asiste y la persona con discapacidad. Esta intervención permitió asegurar entornos seguros durante la alimentación, favoreciendo la adecuada ingesta, la prevención de riesgos y el fortalecimiento de procesos comunicativos asociados a esta actividad de la vida diaria.

En el marco del programa de habilidades conceptuales, se desarrollaron intervenciones grupales orientadas a promover la interacción y comunicación entre personas con discapacidad, facilitando la exteriorización de necesidades, pensamientos y emociones mediante la implementación de ajustes razonables acordes a los niveles de apoyo requeridos. Como resultado, el 85,7% de las intervenciones del programa incorporaron dichos ajustes para personas con apoyos extensos, fortaleciendo de manera significativa los procesos de interacción comunicativa.

Como parte del seguimiento a la articulación con el entorno de educación inclusiva, se acompañó el proceso de acceso y permanencia académica de la población atendida. De un total de 220 personas del servicio, 50 ciudadanos con discapacidad (22,72%) iniciaron exitosamente sus actividades académicas, y el 82,3% de quienes se encuentran vinculados a este entorno lograron interiorizar la rutina de asistencia a clases, identificando días de la semana, horarios de docentes y materiales requeridos, evidenciando avances significativos en adaptación y participación en el contexto educativo.

En el marco del programa de mantenimiento de habilidades prácticas, orientado al fortalecimiento de la autonomía en actividades de la vida diaria (AVD), se implementaron apoyos diferenciados según el nivel requerido por los participantes; como resultado, el 30% de las personas con apoyos generalizados evidenció avances en su higiene oral, mientras que en la población con apoyos extensos se alcanzó un 70% de progreso en el uso y dosificación adecuada de insumos para su higiene, favoreciendo mayores niveles de independencia y generando un impacto positivo en su bienestar.

Se promovió el fortalecimiento de competencias asociadas al vestido y acicalado mediante ejercicios funcionales desarrollados en articulación con las familias; como resultado, el 50% de las personas atendidas mejoró su disposición y participación en estas tareas, evidenciando avances en la escogencia de prendas, toma de decisiones sobre su presentación personal y mayor apropiación de su atuendo diario.

Con el propósito de fortalecer la autonomía y la seguridad en el entorno cotidiano, se desarrollaron recorridos guiados orientados al reconocimiento de espacios, identificación de riesgos y toma de decisiones ante posibles situaciones de peligro; como resultado, el 70% de las personas con discapacidad accedió y participó activamente en estos recorridos, mejorando su capacidad de anticipación y planeación de desplazamientos en diferentes contextos.

En el desarrollo de actividades orientadas al fortalecimiento de habilidades grafomotoras y atencionales, se logró la integración activa de 18 adultos con apoyos extensos mediante ejercicios de coloreado enfocados en el seguimiento de contornos y delimitación de espacios, promoviendo permanencia en mesa

y participación sostenida; a partir de la identificación de barreras en la comprensión y ejecución de la tarea, se implementaron ajustes como anticipación verbal, señalamiento de zonas específicas y uso de herramientas adaptadas (colores de mayor grosor), lo que permitió mejorar el desempeño, el seguimiento instruccional y la participación activa durante la actividad.

En el marco del entrenamiento deportivo orientado al fortalecimiento de habilidades acuáticas, 15 personas con discapacidad (7% de la población) participaron en la escuela de natación con el propósito de promover la autonomía en ejercicios de flotación, respiración y desplazamientos; mediante sesiones estructuradas y acompañamiento técnico ajustado a los niveles de apoyo requeridos, se evidenció que 2 adultos (13%) lograron ejecutar los ejercicios de manera independiente, mientras que 13 adultos (87%) los desarrollaron con apoyo, reflejando avances progresivos en seguridad y desempeño en el medio acuático.

Dentro del entrenamiento deportivo en la escuela de habilidades motoras, 30 personas con discapacidad (15% de la población) participaron en actividades orientadas al fortalecimiento del arrastre, salto y coordinación, implementando rutinas estructuradas de práctica motriz; como resultado, 20 adultos (67%) alcanzaron la ejecución adecuada de los ejercicios sin apoyo, evidenciando mejora en su desempeño motor y mayor autonomía funcional.

En la escuela de atletismo, 15 personas con discapacidad (7% de la población) participaron en entrenamientos dirigidos al desarrollo de la velocidad de reacción y desplazamientos, aplicando ejercicios progresivos y adaptados; como resultado, 13 adultos (87%) lograron ejecutar las actividades de manera independiente, mientras que 2 (13%) requirieron apoyo, evidenciando fortalecimiento de habilidades físicas y mejora en tiempos de respuesta motora.

En articulación con el IDRD en el parque de Villa de los Alpes, 20 personas con discapacidad (9% de la población del centro) participaron en la escuela de atletismo externa, con el objetivo de fortalecer circuitos de velocidad y coordinación mediante prácticas guiadas en entorno comunitario; como resultado, 15 participantes (75%) lograron realizar satisfactoriamente los diferentes circuitos, evidenciando avances en desempeño físico y apropiación del espacio deportivo.

En la escuela de la bici, 16 personas con discapacidad (7% de la población) participaron en entrenamientos orientados al desarrollo del equilibrio y desplazamiento funcional; mediante ejercicios progresivos con y sin pedales, 4 adultos (26%) lograron desplazarse de manera independiente en bicicleta sin pedales, mientras que 12 (74%) realizaron los ejercicios utilizando pedal como apoyo, reflejando avances graduales en control postural y coordinación dinámica.

En el componente de acondicionamiento físico, 140 personas con discapacidad (63% de la población) participaron en actividades sistemáticas de movilidad articular con el objetivo de mantener y fortalecer la condición física general; a través de rutinas estructuradas y supervisión técnica, se logró que la totalidad de los participantes ejecutará de manera adecuada los ejercicios propuestos, favoreciendo la movilidad y mantenimiento funcional.

En el programa de recreación para personas con discapacidad y su entorno, en articulación con el IDRD (“Bogotá Feliz”), participaron 25 personas con discapacidad (12% de la población), desarrollando las líneas de activación sin límites y recreo-actívate mediante juegos dirigidos, tradicionales y retos ajustados a sus necesidades; como resultado, se fortalecieron habilidades motoras recreativas, cognitivas y sociales, garantizando la implementación de ajustes razonables que promovieron la participación activa e inclusión.

En el marco de las actividades técnicas adicionales, se desarrolló una jornada de equinoterapia en el Centro Ecuestre Jumpa-Jump con la participación de 15 personas con discapacidad (7% de la población), implementando ejercicios orientados a promover coordinación dinámica general, equilibrio, propiocepción, flexibilidad, movilidad controlada, higiene postural, estimulación cognitiva y respuesta emocional; como resultado, se evidenciaron avances en control corporal y regulación emocional asociados a la intervención terapéutica. De igual forma, se realizó una intervención de hidroterapia en el CDC “Bella Vista” con 15 personas con discapacidad, utilizando las propiedades físicas del medio acuático —flotabilidad, presión hidrostática, viscosidad y temperatura— para favorecer la movilidad global y controlada, el control estático y dinámico, el tono y la fuerza muscular, logrando disminución de la tensión muscular y mejora en movilidad articular, flexibilidad y desempeño muscular general.

En el componente ocupacional, 20 adultos se integraron satisfactoriamente en procesos formativos relacionados con el manejo de la huerta agroecológica, recibiendo capacitación certificada en articulación con el SENA y el Jardín Botánico de Bogotá, lo cual fortalece sus competencias técnicas y aporta a la consolidación del proyecto productivo de huerta en la unidad, promoviendo aprendizaje aplicado y participación activa en procesos ambientales y comunitarios.

En el ámbito de fortalecimiento educativo y proyección digital, tres adultos con discapacidad iniciaron formación en curso básico de sistemas con el apoyo de la Comunidad Religiosa “Carlo Acuti”, con el objetivo de potenciar sus competencias tecnológicas y favorecer su empoderamiento en el sector digital; esta vinculación representa un avance significativo en su proceso formativo y en la ampliación de oportunidades de inclusión educativa.

En el marco de la muestra productiva institucional, se implementaron talleres protegidos orientados al fortalecimiento de hábitos ocupacionales como el ritmo de trabajo y la calidad en técnicas de pintura con salpicado y pegado de elementos; como resultado, se elaboraron imanes, bolsas y apliques decorativos con la participación de 25 adultos en procesos de producción y 8 en acciones de comercialización, promoviendo su inclusión sociolaboral y el desarrollo de competencias ocupacionales y sociales asociadas a entornos productivos.

En el marco del programa de acciones para el cuidado de la salud, orientado a garantizar la seguridad y adherencia de las personas con discapacidad que requieren medicación durante la jornada de atención, se realizó seguimiento sistemático a fórmulas médicas y cumplimiento del tratamiento; como resultado, el 100% de esta población cuenta con fórmulas vigentes y evidencia adherencia al manejo farmacológico, y de este grupo el 100% que requieren de apoyos extensos ha logrado apropiar la rutina de toma de medicamentos, asistiendo con acompañamiento al espacio dispuesto a las 2:00 p.m. para su administración, fortaleciendo hábitos de autocuidado y corresponsabilidad en su proceso de salud.

Durante el mes de febrero, con el propósito de fortalecer prácticas de autocuidado y prevención de enfermedades, se desarrolló una intervención grupal de refuerzo en la rutina de lavado de manos basada en el protocolo establecido por la OMS; en esta actividad participaron 179 personas con discapacidad (81,7%), quienes identificaron los pasos adecuados del procedimiento y reconocieron la importancia de esta práctica para su bienestar individual y colectivo, contribuyendo a la consolidación de hábitos saludables dentro del servicio.

Desarrollo de habilidades y capacidades familiares

En el marco del fortalecimiento del trabajo articulado con las familias, durante el mes de febrero se promovieron espacios de orientación y comunicación dirigidos a resaltar la importancia de la corresponsabilidad, el cumplimiento de acuerdos y el uso adecuado de los canales disponibles; como resultado, el 60% de las familias reconoce la relevancia de mantener una comunicación oportuna y atenta frente a las indicaciones emitidas por el servicio, favoreciendo la gestión adecuada de inquietudes y la atención integral de las personas con discapacidad desde un enfoque integrador e inclusivo.

A partir de las reuniones desarrolladas con referentes familiares, orientadas a fortalecer la alianza entre el equipo interdisciplinario y las personas cuidadoras, se generaron espacios de diálogo y retroalimentación enfocados en mejorar el acompañamiento a los y las participantes; como resultado, el 80% de las personas cuidadoras afianzó su interacción con el equipo profesional, comprendiendo la importancia de promover una comunicación flexible y basada en el diálogo, que permita brindar mayor cobertura y respuesta efectiva a las necesidades e inquietudes de las familias y de las personas con discapacidad.

En el marco del acompañamiento individual a familias, orientado a brindar seguimiento integral y respuesta oportuna a las diferentes situaciones asociadas a las personas con discapacidad, se desarrollaron intervenciones diferenciadas según la necesidad identificada; como resultado, del 100% de las intervenciones realizadas, el 21,6% estuvo encaminado al seguimiento por estado de suspensión, entrega de fichas de actividades para trabajo en casa o resolución de inquietudes relacionadas con el servicio; el 18,4% correspondió a seguimientos asociados al estado emocional y acompañamiento desde el programa de habilidades emocionales frente a conductas observadas; el 30,3% se relacionó con acciones del programa de cuidado para la salud, especialmente por inasistencias derivadas de motivos médicos y seguimiento al estado de salud y medicamentos; y el 29,8% restante estuvo vinculado a otras inquietudes o procesos de seguimiento adelantados por los diferentes programas, evidenciando una atención continua a las dinámicas familiares.

Desarrollo de capacidades en entorno y territorio

En el marco de la gestión interinstitucional orientada a ampliar oportunidades de participación e inclusión, se adelantaron acciones de acercamiento y articulación con 4 entidades del territorio: el Centro de Desarrollo Comunitario CDC San Blas, el Colegio José Félix Restrepo, la Alcaldía Local de San Cristóbal y la Fundación Carlo Acutis; como resultado, se lograron abrir nuevos escenarios de participación comunitaria, fortaleciendo redes de apoyo y ampliando las posibilidades de vinculación social, educativa y formativa para la población atendida.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Se evidencia limitada corresponsabilidad por parte de algunos referentes familiares en el cumplimiento de citas médicas programadas y en la entrega oportuna de soportes clínicos requeridos para el seguimiento integral en salud, lo cual dificulta la actualización de información y la continuidad de los procesos de acompañamiento.
- Se presentan dificultades en la comprensión de orientaciones técnicas relacionadas con prácticas de autocuidado, medidas de aislamiento preventivo y reconocimiento de signos de alarma, lo que puede incidir en la adecuada implementación de recomendaciones emitidas por el equipo profesional.
- En relación con la articulación con las Entidades Promotoras de Salud (EPS), persisten situaciones que afectan la garantía del derecho a la salud de manera oportuna, tales como demoras en la entrega de medicamentos, impactando la continuidad y adherencia a los tratamientos farmacológicos; casos de ausencia o retraso en la expedición de fórmulas médicas; y situaciones derivadas de atenciones en salud que interfieren con la asistencia regular al servicio, pese a las acciones de gestión adelantadas ante la Superintendencia Nacional de Salud.
- Se presentan asignaciones tardías de citas con especialistas, lo que limita el acceso oportuno a valoraciones, diagnósticos complementarios y seguimiento integral, así como retrasos en autorizaciones para procedimientos o consultas especializadas, generando prolongación en los tiempos de atención.
- Algunos referentes familiares evidencian dificultades en el manejo de situaciones adversas y en la asistencia a los espacios institucionales de orientación y diálogo, lo que limita la resolución oportuna de dudas e inquietudes y puede afectar la articulación efectiva entre familia y servicio.
- Por situación logística se presentaron reprogramaciones de actividades extramurales que buscan incluir a las personas con discapacidad en escenarios culturales.

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Se proyecta articulación estratégica de convivencia ecológica “siendo granjeritos”con el fin de promover interacciones comunicativas significativas en personas con discapacidad mediante experiencias lúdicas y actividades contextualizadas en entornos reales vivenciales, granja. A través de estrategias conceptuales individualizadas y apoyos comunicativos ajustados, se busca fortalecer la intención comunicativa, la participación social y las habilidades sociales funcionales, favoreciendo la inclusión, la autonomía y el bienestar comunicativo.
- Dar continuidad al mantenimiento de la condición física y el rendimiento motriz a través de la actividad física (acondicionamiento físico) y la práctica de juegos pre deportivos (escuelas de boccia, atletismo, taekwondo, habilidades motoras y de la bici) y (entrenamiento deportivo) con el deporte de microfútbol en el mes de marzo.
- Se dará continuidad del proceso formativo en áreas digitales, fortaleciendo aspectos relacionados con el uso del computador, tablet y celulares,acercando a los adultos al mundo digital, de forma práctica.
- Se continuará con la formación y el ejercicio práctico en torno a la construcción de la huerta casera en la unidad operativa, avanzando en la siembra y cosecha.

- Se proyecta la participación de las personas cuidadoras en espacios de encuentro donde se refuercen los elementos comunicacionales y se dé cumplimiento con la asistencia a través de un diálogo permanente acorde a las necesidades que se puedan presentar
- Se realizó articulación con la Academia de Belleza, con el propósito de desarrollar una jornada orientada al cuidado personal y fortalecimiento de la imagen y autoestima de los participantes. Durante la actividad se brindarán servicios básicos de arreglo personal, promoviendo hábitos de higiene, presentación personal y bienestar emocional. Esta intervención se enmarca dentro de las acciones de promoción del autocuidado y fortalecimiento de la autonomía,
- Se consolida articulación intersectorial con la Secretaría de Salud con el propósito de fortalecer acciones de promoción y prevención en salud; mediante la planeación conjunta de una jornada integral próxima a realizar, alineada con los lineamientos del Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI) y previa verificación de antecedentes vacunales, se proyecta la aplicación de biológicos contra influenza y tétanos, favoreciendo la protección inmunológica de la población atendida y contribuyendo a la reducción de riesgos asociados a enfermedades prevenibles.