

FICHA METODOLÓGICA

PROCESO	<p>Espiral IV Transmisión de Saberes - Sasbekya</p> <p>BLOQUE 2.2: Encuentros de saberes para definir líneas o módulos a trabajar en los encuentros de medicina y partería tradicional, a partir del Derecho mayor, Ley de origen, Calendario y Justicia propia de la comunidad Indígena Muisca de Bosa.</p> <p>2.2.4. Realizar un intercambio de saberes con parteras tradicionales Muiscas para definir los temas en partería tradicional</p>
FECHA	12 de diciembre 2025
TEMA	Intercambios de saberes con parteras tradicionales Muiscas para definir los temas en partería tradicional
LUGAR	Cabildo Indígena Muisca de Bosa - Casa Bosa Centro
HORA	8:00 am. - 2:00 pm.
JUSTIFICACIÓN	<p>Este enfoque se basa en la transmisión oral y generacional de prácticas empíricas y espirituales, heredadas de mayores a menores, que integran la cosmogonía, cosmovisión y ley de origen para armonizar el cuerpo con el territorio y la naturaleza. Los textos destacan procesos formativos híbridos, como los del Consejo de Salud desde 2008, que involucran a sabedores de diversas comunidades indígenas (incluyendo mamós de la Sierra Nevada), y enfatizan la necesidad de diálogos para salvaguardar tratamientos como despojos, limpiezas espirituales, terapias y partería, contrarrestando violencias en salud como discriminación y desabastecimiento. De esta manera, los intercambios permiten definir temas clave, como los ciclos lunares en la gestación y la prevención de desarmonías, alineándose con marcos jurídicos colombianos (Ley 691 de 2001 y Acuerdo 326 de 2005) que promueven modelos interculturales para adaptar servicios occidentales al contexto indígena.</p> <p>Además, esta iniciativa contribuye a la visión del Cabildo Indígena Muisca de Bosa de posicionarse como referente nacional en medicina tradicional para 2030, fomentando el "buen vivir" mediante la resolución de conflictos espirituales y la conexión milenaria con el entorno. Los documentos subrayan</p>

FICHA METODOLÓGICA

	<p>rutas de atención que incluyen historias de vida, armonizaciones con plantas sagradas como la Hosqa Ié, y terapias específicas (masajes, emplastos, baños), donde el intercambio con la Espiral de caminantes facilita la entrega de saberes a aprendices, identificando dones ancestrales y promoviendo autocuidado comunitario. Así, no solo se preserva el legado contra la hegemonía occidental, sino que se incide en la salud colectiva, integrando partería y salud propia para acompañar ciclos vitales y prevenir enfermedades físicas y espirituales, asegurando la pervivencia cultural y la autonomía alimentaria en un marco de respeto mutuo con la naturaleza.</p>
OBJETIVO	<p>Realizar cuatro intercambios de saberes con parteras tradicionales Muiscas para definir los temas en partería tradicional</p>
ROLES	<p>Partera: Mónica Cobos - Sabedor: Reinel Neuta Desde su rol de cuido espiritual, son las personas encargadas del proceso de armonización de círculo de palabra, la partera acompañará la construcción de la ofrenda (mándala) para el encuentro. Compartirán las medicinas de la casa: Hosqa IE, los riegos, los cantos, y ritualización del espacio. Serán los encargados en poner las intenciones y abrir la palabra.</p> <p>Sistematizadora: Yuli Orozco Es la persona encargada del diligenciamiento del acta y listado de asistencia, así como de incluir un registro fotográfico, grabación del espacio en audio del círculo de palabra. Es la persona a cargo de solicitar previamente al encuentro, los insumos ancestrales y alimento propio.</p> <p>Profesional: Natalia Delgado Es la persona encargada de realizar la ficha metodológica, liderar la palabra, guiar el ejercicio metodológico y técnico, recoge técnicamente los aportes del espacio (sistematización), a partir de la grabación del círculo de palabra.</p> <p>Profesional: Yeiny Neuta Palacios Es la persona a cargo de la revisión y aprobación de la ficha metodológica, estará a cargo del desarrollo de la agenda del círculo de palabra y de implementar los instrumentos de recolección de información del encuentro.</p>

FICHA METODOLÓGICA

	<p>Líder del proceso: Yolima Neuta</p> <p>Persona encargada de dar la socialización con ayuda del sabedor, estará a cargo de la presentación del equipo, del seguimiento y cumplimiento del buen desarrollo del círculo de palabra y responder preguntas o dudas que tengan los participantes.</p>
AGENDA	1. Construcción de mándala
	2. Ritual de inicio, compartir de la medicina de la casa: la Hosqa IE
	3. Comienzo de sembrado de palabra por partes de los sabedores, sabedoras, médicos ancestrales y médicas
	4. Desarrollo de las preguntas orientadoras
	5. Compartir del alimento propio - Refrigerio
	6. Palabra de reflexión
	7. Cierre
METODOLOGÍA	<p><i>Primer momento: Preparación de la mandala por parte del equipo</i></p> <p>Se prepara el tejido para en el cual se coloca las plantas amargas y dulces con los tallos hacia fuera y las dulces con los tallos hacia dentro, para después empezar a colocar mambe, tabacos, hayo y en el centro el velón que nos conecta con el fuego sagrado del Qusmhuy.</p> <p><i>Segundo momento: Preparación y ritualización del espacio</i></p> <p><i>Partera: Mónica Cobos</i></p> <p>Se realiza un despojo del espacio mediante riegos con plantas sagradas y sahumerios con carbón litúrgico, busca ordenar las energías negativas, aquietar el pensamiento y armonizar el espíritu colectivo, cargando así el lugar con buenos pensamientos e intenciones para que los frutos recogidos de la palabra compartida en ese espacio sagrado sean de aprendizaje profundo y equilibrado para toda la comunidad.</p> <p><i>Tercero momento: Armonización y ritualización de la medicina propia</i></p> <p><i>Sabedor: Reinel Neuta Partera: Mónica Cobos</i></p>

FICHA METODOLÓGICA

	<p>Este es el momento de conexión para recibir y disponerse para recibir la medicina de la casa: la Hosqa Ié.</p> <p>Con pensamiento limpio, cantos ancestrales, el sonar de instrumentos tradicionales y el soplo de la Hosqa Ié, se pondrán las intenciones del encuentro y se iniciará el intercambio de saberes</p> <p>El sabedor y la partera liderarán la armonización, acompañados por los médicos ancestrales, sabedores y sabedoras invitadas, quienes también ofrecerán sus propias medicinas, cantos y rezos, tejiendo una conexión espiritual donde el Tamuy nos ayuda a guiar el momento de conexión con los ancestros, envase al respeto y reciprocidad.</p> <p><i>Cuarto momento: Círculo de la palabra sentipensante</i></p> <p><i>Facilitación: Mónica Cobos, Yeiny Neuta</i></p> <p>Este momento se dedica al intercambio de saberes de la partería ancestral Muisca, retomando los aportes de parteras, sabedores y aprendices para avanzar en la construcción de la Suna de Transmisión de Saberes en el marco de la Espiral IV de medicina tradicional partera y salud. Se reconoce el carácter espiritual y comunitario de la partería, así como la importancia de cuidar y resguardar los conocimientos propios del territorio. Se fomentará un intercambio de saberes holísticos, entendidos como aquellos que integran cuerpo, espíritu, territorio y memoria, a partir de la palabra de las parteras y sabedores sobre: la historia de la partería en la comunidad, los derechos de los pueblos indígenas y de las mujeres gestantes, el hacer de la partera en la comunidad, los primeros cuidados, el autocuidado de los aprendices, la salud de la mujer (niña, mujer, madre y abuela), los ciclos lunares en la gestación, parto y postparto, la mortuoria, los sobos, terapias y masajes, y el lugar de las plantas medicinales y medicinas en todos estos procesos.</p> <p>Se sugiere un formato de asamblea conversacional, en el que la palabra circule de manera respetuosa entre parteras, sabedores, médicos ancestrales y aprendices, facilitando el tejido de temarios y módulos de formación, cuidando la protección de los usos de las plantas y de los saberes propios del territorio. Este espacio aporta a la definición de mochilas de conocimiento,</p>
--	---

FICHA METODOLÓGICA

	<p>ejes transversales (tejido comunitario, plantas medicinales, articulación con occidente, territorio y espiritualidad) y rutas de formación para la Suna.</p> <p>Preguntas semiestructuradas orientadoras del círculo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué temas introductorios en partería consideran fundamentales para quienes se inician como aprendices en la Suna de Transmisión de Saberes? • ¿Cuáles serían esas mochilas o canastos de conocimiento principales que no pueden faltar en la Suna (por ejemplo: primeros cuidados, salud de la mujer, ciclos lunares, plantas medicinales, sobos, terapias y masajes, ¿mortuoria)? • ¿De qué manera proponen organizar estos saberes en módulos o rutas de formación, cuidando la protección de los conocimientos propios y el uso de las plantas del territorio? <p>Se realiza una toma de apuntes mediante el tablero y evidencia de fotográfica de los apuntes para generar una sistematización del conocimiento brindado en el espacio que se tendrá presenta para la construcción de la Suna.</p> <p>Quinto momento: Compartir el alimento propio Responsable: Yuli Orozco</p> <p>Se compartirán preparaciones derivadas del maíz y los granos del territorio (mantecadas) y frutas que aportan el sabor de nuestra tierra. Al comer juntos, se despertarán más recuerdos, se fortalecerá el vínculo y se honrará la reciprocidad con la Madre Tierra.</p> <p>Sexto momento: Palabras de reflexión el trabajado realizado en el grupo de trabajo a cargo de: Monica Cobos, Reinel Neuta</p> <p>Se dedicará a tejer y compartir las enseñanzas y comprensiones surgidas del intenso trabajo realizado, ayudando al grupo a integrar y dar un lugar al sentir de las experiencias vividas</p> <p>Séptimo momento: cierre y siembra de nuevos encuentros Cierre a cargo de: Monica Cobos, Reinel Neuta y Yolima Neuta</p>
--	--

FICHA METODOLÓGICA

	<p>Se recogerá la palabra final para el cierre, agradecerá a los espíritus, a las medicinas y a las abuelas y abuelos que acompañaron desde lo invisible. Se hará una reflexión colectiva de lo vivido, se pondrán los acuerdos de cuidado y se sembrará la fecha y la intención del próximo círculo de palabra, para que el camino de la partería Muisca siga vivo, fuerte y en constante renovación.</p>																																				
<div>INSUMOS ANCESTRALES</div>	<table><tr><th>Insumo</th><th>Cantidad</th><th>ESPECIFICACIONES</th></tr><tr><td>7 hierbas dulces (albahaca, hierbabuena, menta, manzanilla, toronjil, limonaria, hinojo)</td><td>2</td><td>Atados mezclados</td></tr><tr><td>7 hierbas amargas (ruda, cicuta, artemisa, romero, matarratón, verbena, mirto)</td><td>2</td><td>Atados mezclados</td></tr><tr><td>Frutas:(Manzanas, naranjas, ciruelas, bananos, mandarinas, uvas, peras, duraznos, etc.)</td><td>3 docenas</td><td>Todas aquellas frutas y alimentos que hagan parte de los saberes ancestrales desde la cosmovisión de cada pueblo</td></tr><tr><td>Carbón litúrgico</td><td>1</td><td>Paquete</td></tr><tr><td>Copal</td><td>1</td><td>Libras</td></tr><tr><td>Tabacos</td><td>1</td><td>Paquete X 50</td></tr><tr><td>Ozca</td><td>1</td><td>Frasco 120 GR</td></tr><tr><td>Ambil</td><td>1</td><td>Frasco 120 GR</td></tr><tr><td>Narciso negro</td><td>1</td><td>Botella</td></tr><tr><td>Agua florida</td><td>1</td><td>Botella</td></tr><tr><td>7 Esencia de los andes</td><td>1</td><td>Botella</td></tr></table>	Insumo	Cantidad	ESPECIFICACIONES	7 hierbas dulces (albahaca, hierbabuena, menta, manzanilla, toronjil, limonaria, hinojo)	2	Atados mezclados	7 hierbas amargas (ruda, cicuta, artemisa, romero, matarratón, verbena, mirto)	2	Atados mezclados	Frutas:(Manzanas, naranjas, ciruelas, bananos, mandarinas, uvas, peras, duraznos, etc.)	3 docenas	Todas aquellas frutas y alimentos que hagan parte de los saberes ancestrales desde la cosmovisión de cada pueblo	Carbón litúrgico	1	Paquete	Copal	1	Libras	Tabacos	1	Paquete X 50	Ozca	1	Frasco 120 GR	Ambil	1	Frasco 120 GR	Narciso negro	1	Botella	Agua florida	1	Botella	7 Esencia de los andes	1	Botella
Insumo	Cantidad	ESPECIFICACIONES																																			
7 hierbas dulces (albahaca, hierbabuena, menta, manzanilla, toronjil, limonaria, hinojo)	2	Atados mezclados																																			
7 hierbas amargas (ruda, cicuta, artemisa, romero, matarratón, verbena, mirto)	2	Atados mezclados																																			
Frutas:(Manzanas, naranjas, ciruelas, bananos, mandarinas, uvas, peras, duraznos, etc.)	3 docenas	Todas aquellas frutas y alimentos que hagan parte de los saberes ancestrales desde la cosmovisión de cada pueblo																																			
Carbón litúrgico	1	Paquete																																			
Copal	1	Libras																																			
Tabacos	1	Paquete X 50																																			
Ozca	1	Frasco 120 GR																																			
Ambil	1	Frasco 120 GR																																			
Narciso negro	1	Botella																																			
Agua florida	1	Botella																																			
7 Esencia de los andes	1	Botella																																			

FICHA METODOLÓGICA

	<i>Hayo</i>	<i>2</i>	<i>Libras</i>
	<i>Binán</i>	<i>2</i>	<i>Litro</i>
	<i>Verdeyaco</i>	<i>1</i>	<i>Litro</i>
	<i>Ofrenda</i>	<i>1</i>	<i>Aquellos que se requieren para el abordaje individual, familiar y comunitario desde la cosmovisión de cada pueblo, ejemplo: alcohol industrial, tela garza, fajeros, Bayetilla roja, bicarbonato de sodio, cerámicas. Música, canto y danza</i>
	<i>Cuarzos-piedras</i>	<i>4</i>	<i>Unidades</i>
	<i>Preparación de medicina</i>	<i>1</i>	<i>Preparación de medicina propia Reconocimiento de los conocimientos ancestrales milenarios para la preparación de la medicina propia, que es usada desde los usos y costumbres de cada pueblo para la atención en salud intercultural</i>
MATERIALES – APOYO LOGÍSTICOS	Celular para evidencia fotográfica Papelería: lista de asistencia Insumos ancestrales		
FICHA METODOLÓGICA ELABORADA POR:	Natalia Delgado Buenhombre Yeiny Neuta Palacios		

FICHA METODOLÓGICA

PROCESO	<p>Espiral IV Transmisión de Saberes - Sasbekya</p> <p>BLOQUE 2.2: Encuentros de saberes para definir líneas o módulos a trabajar en los encuentros de medicina y partería tradicional, a partir del Derecho mayor, Ley de origen, Calendario y Justicia propia de la comunidad Indígena Muisca de Bosa.</p> <p>2.2.4. Realizar un intercambio de saberes con parteras tradicionales Muiscas para definir los temas en partería tradicional</p>
FECHA	17 de diciembre 2025
TEMA	Realizar Intercambios de saberes con parteras tradicionales Muiscas para definir los temas en partería tradicional del Cabildo Indígena Muisca de Bosa.
LUGAR	Cabildo Indígena Muisca de Bosa - Qhusmuy
HORA	8:00 am. - 2: 00 pm
JUSTIFICACIÓN	<p>Los intercambios de saberes con parteras tradicionales muiscas representan la única vía legítima para definir los temas en partería tradicional, ya que, según el Documento Memoria Conceptos Propios desde los Usos y Costumbres de la Medicina Tradicional de la Comunidad Muisca de Bosa (Cabildo Indígena Muisca de Bosa & Secretaría Distrital de Salud, 2023, p. 110), esta práctica ancestral es “el conjunto de saberes, conocimientos y experticias logrados a través de la experiencia personal, familiar, comunitaria y espiritual, para el acompañamiento de mujeres y sus familias, en las fases de pre-gestación, gestación, parto, posparto y duelo”. Estos conocimientos, que incluyen el rescate de la fuerza femenina creadora de la madre Bachué, solo emergen en espacios de diálogo como círculos de palabra exclusivos de mujeres, donde se teje la transmisión oral y vivencial.</p> <p>Realizar intercambios garantiza la recuperación y validación colectiva de estos temas, respetando la ley de origen muisca que prioriza la palabra de las portadoras del saber, y evitando interpretaciones externas que diluyan su pertinencia cultural. De esta manera, se fortalece la autonomía comunitaria</p>

FICHA METODOLÓGICA

	en la transmisión de saberes, asegurando que la partería se mantenga como un pilar del equilibrio espiritual y físico en la comunidad.
OBJETIVO	Realizar cuatro <u>intercambios de saberes con parteras</u> tradicionales Muisca para definir los temas en partería tradicional
ROLES	<p>Partera: Mónica Cobos & Sabedor: Reinel Neuta Desde su rol de cuido espiritual, son las personas encargadas del proceso de armonización de círculo de palabra, la partera acompañará la construcción de la ofrenda (mándala) para el encuentro. Compartirán las medicinas de la casa: Hosqa IE, los riegos, los cantos, y ritualización del espacio. Serán los encargados en poner las intenciones y abrir la palabra.</p> <p>Sistematizadora: Yuli Orozco Es la persona encargada del diligenciamiento del acta y listado de asistencia, así como de incluir un registro fotográfico, grabación del espacio en audio del círculo de palabra. Es la persona a cargo de solicitar previamente al encuentro, los insumos ancestrales y alimento propio.</p> <p>Profesional en Salud: Natalia Delgado Es la persona encargada de realizar la ficha metodológica, liderar la palabra, guiar el ejercicio metodológico y técnico, recoge técnicamente los aportes del espacio (sistematización), a partir de la grabación del círculo de palabra.</p> <p>Profesional en Pedagogía: Yeiny Neuta Palacios Es la persona a cargo de la revisión y aprobación de la ficha metodológica, estará a cargo del desarrollo de la agenda del círculo de palabra y de implementar los instrumentos de recolección de información del encuentro.</p> <p>Coordinadora: Yolima Neuta Persona encargada de dar la socialización con ayuda del sabedor, estará a cargo de la presentación del equipo, del seguimiento y cumplimiento del buen desarrollo del círculo de palabra y responder preguntas o dudas que tengan los participantes.</p>
AGENDA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Construcción de mándala 2. Ritual de inicio, compartir de la medicina de la casa: la Hosqa IE

FICHA METODOLÓGICA

	3. Comienzo de sembrado de palabra por partes de los sabedores, sabedoras, médicos ancestrales y médicas
	4. Desarrollo de las preguntas orientadoras
	5. Compartir del alimento propio - Refrigerio
	6. Palabra de reflexión
	7. Cierre
METODOLOGÍA	<p><i>Primer momento: Preparación de la mándala por parte del equipo</i> Se prepara el tejido para en el cual se coloca las plantas amargas y dulces con los tallos hacia fuera y las dulces con los tallos hacia dentro, para después empezar a colocar mambe, tabacos, hayo y en el centro el velón que nos conecta con el fuego sagrado del Qusmhuy.</p> <p><i>Segundo momento: Preparación y ritualización del espacio</i> <i>Partera: Mónica Cobos</i> Se realiza un despojo del espacio mediante riegos con plantas sagradas y sahumerios con carbón litúrgico, busca ordenar las energías negativas, aquietar el pensamiento y armonizar el espíritu colectivo, cargando así el lugar con buenos pensamientos e intenciones para que los frutos recogidos de la palabra compartida en ese espacio sagrado sean de aprendizaje profundo y equilibrado para toda la comunidad.</p> <p><i>Tercero momento: Armonización y ritualización de la medicina propia</i> <i>Sabedor: Reinel Neuta Partera: Mónica Cobos</i> Este es el momento de conexión para recibir y disponerse para recibir la medicina de la casa: la Hosqa Ié. Con pensamiento limpio, cantos ancestrales, el sonar de instrumentos tradicionales y el soplo de la Hosqa, se pondrán las intenciones del encuentro y se iniciará el intercambio de saberes El sabedor y la partera liderarán la armonización, acompañados por los médicos ancestrales, sabedores y sabedoras invitadas, quienes también ofrecerán sus propias medicinas, cantos y rezos, tejiendo una conexión</p>

FICHA METODOLÓGICA

	<p>espiritual donde el Tamuy nos ayuda a guiar el momento de conexión con los ancestros, envase al respeto y reciprocidad.</p> <p><i>Cuarto momento: Círculo de la palabra sentipensante</i></p> <p><i>Facilitación: Mónica Cobos, Yeiny Neuta y Natalia Delgado</i></p> <p>El impacto positivo de enfoques como los diálogos colectivos, las revisiones de prácticas ancestrales y los espacios de reflexión compartida en el fortalecimiento de la partería tradicional, contribuyendo a la preservación de ciclos vitales, la armonía territorial y el autocuidado comunitario para un equilibrio físico-espiritual integral, se evidencia en las conclusiones del documento Medicina Tradicional y Partería de la Comunidad Muisca de Bosa (Secretaría Distrital de Salud & Cabildo Indígena Muisca de Bosa, 2022, p. 48), donde se resalta cómo estas dinámicas revitalizan la identidad cultural y promueven la pervivencia de saberes en contextos urbanos, enfatizando la importancia de la tradición oral y el rescate de conocimientos propios para el acompañamiento en la salud intercultural.</p> <p>Se fomentará el intercambio de saberes holísticos —ese conocimiento que integra el cuerpo, el espíritu y el entorno, fusionando experiencia vivida con intuición ancestral, como se describe en el Documento Memoria Conceptos Propios desde los Usos y Costumbres de la Medicina Tradicional de la Comunidad Muisca de Bosa (Cabildo Indígena Muisca de Bosa & Secretaría Distrital de Salud, 2023, pp. 46-51)— mediante conversaciones guiadas por interrogantes clave en el encuentro. Se sugiere un formato de asamblea conversacional, inspirado en la ruta metodológica propia para el diseño e implementación del Proyecto Educativo Comunitario (PEC) del Cabildo Indígena Muisca de Bosa (Cabildo Indígena Muisca de Bosa & Secretaría de Educación del Distrito, 2023, pp. 15-17), que facilita el flujo de ideas y experiencias, permitiendo la difusión progresiva de los avances en la Espiral IV, alineada con el objetivo de "construir el camino propio e intercultural (ruta metodológica), para el diseño e implementación del proyecto educativo comunitario PEC del Cabildo Indígena Muisca de Bosa a partir de escenarios comunitarios", que fortalezca el caminar de la educación propia en el contexto comunitario, como se detalla en la introducción del Documento del camino propio para el diseño e implementación del PEC Muisca de Bosa</p>
--	--

FICHA METODOLÓGICA

	<p>(Cabildo Indígena Muisca de Bosa & Secretaría de Educación del Distrito, 2023, p. 3). Preguntas semi estructuradas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué tema podría ser enseñado por profesionales? (tipo enfrenarás) • ¿Desde qué punto de la Suna (maya curricular) se podría integrar conocimientos occidentales? • ¿Cuáles son los principios ancestrales que deben guiar la integración de conocimientos occidentales en la Suna para mantener el equilibrio entre la tradición muisca y la interculturalidad? <p>Se realiza una toma de apuntes mediante grabación de voz y evidencia de fotográfica para generar una sistematización del conocimiento brindado en el espacio que se tendrá presenta para la construcción de la Suna</p> <p>Quinto momento: Compartir el alimento propio Responsable: Yuli Orozco</p> <p>Se compartirán preparaciones derivadas del maíz y los granos del territorio (envueltos) y frutas que aportan el sabor de nuestra tierra. Al comer juntos, se despertarán más recuerdos, se fortalecerá el vínculo y se honrará la reciprocidad con la Madre Tierra.</p> <p>Sexto momento: Palabras de reflexión, el trabajado realizado en el grupo de trabajo a cargo de: Monica Cobos, Reinel Neuta</p> <p>Se dedicará a tejer y compartir las enseñanzas y comprensiones surgidas del intenso trabajo realizado, ayudando al grupo a integrar y dar un lugar al sentir de las experiencias vividas</p> <p>Séptimo momento: cierre y siembra de nuevos encuentros Cierre a cargo de: Monica Cobos, Reinel Neuta y Yolima Neuta:</p> <p>Se recogerá la palabra final para el cierre, agradecerá a los espíritus, a las medicinas, sabedoras, abuelas y abuelos que acompañaron desde el acompañamiento espiritual y físico. Se hará una reflexión colectiva de lo vivido, se pondrán los acuerdos de cuidado y se sembrará la fecha y la intención del próximo círculo de palabra, para que el camino de estos saberes Muisca siga vivo, fuerte y en constante renovación.</p>
--	---

FICHA METODOLÓGICA

INSUMOS ANCESTRALES	<i>Insumo</i>	<i>Cantidad</i>	<i>ESPECIFICACIONES</i>
	7 hierbas dulces (albahaca, hierbabuena, menta, manzanilla, toronjil, limonaria, hinojo)	2	Atados mezclados
	7 hierbas amargas (ruda, cicuta, artemisa, romero, matarratón, verbena, mirto)	2	Atados mezclados
	Frutas: (Manzanas, naranjas, ciruelas, bananos, mandarinas, uvas, peras, duraznos, etc.)	3 docenas	Todas aquellas frutas y alimentos que hagan parte de los saberes ancestrales desde la cosmovisión de cada pueblo
	Carbón litúrgico	1	Paquete
	Copal	1	Libras
	Tabacos	1	Paquete X 50
	Oscá	1	Frasco 120 GR
	Ambil	1	Frasco 120 GR
	Narciso negro	1	Botella
	Agua florida	1	Botella
	7 Esencia de los andes	1	Botella
	Hayo	2	Libras
	Binán	2	Litro
	Verdeyaco	1	Litro
	Ofrenda	1	Aquellos que se requieren para el abordaje individual, familiar y comunitario desde la cosmovisión de cada pueblo, ejemplo: alcohol industrial, tela garza, fajeros, Bayetilla roja, bicarbonato de sodio, cerámicas. Música, canto y danza
	Cuarzos-piedras	4	Unidades

FICHA METODOLÓGICA

	<i>Preparación de medicina</i>	<i>1</i>	<i>Preparación de medicina propia Reconocimiento de los conocimientos ancestrales milenarios para la preparación de la medicina propia, que es usada desde los usos y costumbres de cada pueblo para la atención en salud intercultural</i>
MATERIALES – APOYO LOGÍSTICOS	Celular para evidencia fotográfica Papelería: lista de asistencia Insumos ancestrales Grabadora de voz		
FICHA METODOLÓGICA ELABORADA POR:	Natalia Delgado Buenhombre Yeiny Neuta Palacios		

FICHA METODOLÓGICA

PROCESO	<p>Espiral IV Transmisión de Saberes - Sasbekya</p> <p>BLOQUE 2.2: Encuentros de saberes para definir líneas o módulos a trabajar en los encuentros de medicina y partería tradicional, a partir del Derecho mayor, Ley de origen, Calendario y Justicia propia de la comunidad Indígena Muisca de Bosa.</p> <p>2.2.3. Realizar un intercambio de saberes para definir los temas a trabajar en terapias y sobos.</p>
FECHA	20 de diciembre 2025
TEMA	Realizar el primer intercambio de saberes para definir los temas a trabajar en terapias y sobos.
LUGAR	Cabildo Indígena Muisca de Bosa - Casa de Bosa Centro
HORA	8:00 am. - 2:00 pm.
JUSTIFICACIÓN	<p>La realización del primer intercambio de saberes constituye un pilar esencial en el ejercicio de soberanía cultural y autonómica de la Comunidad Indígena Muisca de Bosa, fundamentado en el Derecho Mayor, la Ley de Origen, el Calendario lunar-solar ancestral y la Justicia propia, que orientan las prácticas de salud propia para equilibrar el cosmos-universo con el territorio. Este proceso facilita la delimitación colectiva de conceptos clave en medicina ancestral y partería, tales como el rol del médico tradicional en la armonización de cuerpo, mente y espíritu, o la partería como guardiana de la semilla de vida, resistiendo asimilaciones externas y promoviendo una educación propia alineada con la cosmovisión muisca.</p> <p>Esta iniciativa se alinea con las disposiciones constitucionales que resguardan la diversidad étnica y los sistemas normativos indígenas (Constitución Política de Colombia, 1991, arts. 7 y 246), las obligaciones internacionales para preservar prácticas tradicionales en salud (Convenio 169 de la OIT, 1989, arts. 8 y 25) y el principio de consulta previa, que demanda una participación comunitaria auténtica, nacida del sentir colectivo y el compromiso espiritual con el territorio (Corte Constitucional de Colombia, Sentencia T-652/98). Las definiciones de conceptos clave en medicina ancestral y partería surgen de</p>

FICHA METODOLÓGICA

	<p>manera directa y autónoma de los sabedores y sabedoras de la Comunidad Muisca de Bosa, sin injerencias externas, garantizando que el conocimiento se mantenga fiel a la oralidad ancestral y a la cosmovisión propia.</p> <p>Este proceso se materializa a través de círculos de palabra y espacios de memoria colectiva, como se documenta en el texto <i>Medicina Tradicional y Partería de la Comunidad Muisca de Bosa</i> (Secretaría Distrital de Salud, 2023, págs. 6, 8-9, 11, 29, 42), donde se recopilaron y sistematizaron términos desde la tradición oral, incorporando mitos fundacionales —como el de la madre abuela Bagué— y principios rectores como “proteger la vida” y “ser guardianes del territorio”.</p> <p>El mismo enfoque se refuerza y amplía en otros documentos clave de la comunidad:</p> <ul style="list-style-type: none">• El <i>Documento Guía de Avance Mensual o Fracción</i> (2025) diseña acciones concretas para seis situaciones priorizadas en medicina tradicional y partería: discapacidad, desarmonías crónicas, medicina de mujer, alimento propio, consejerías espirituales/desarmonías emocionales y acciones de cuidado en niños, niñas, mayores y mayores.• El <i>Documento Final de Conceptos Propios Espiral I</i> (2023) sistematiza los usos y costumbres de la medicina tradicional desde la perspectiva Muisca.• La <i>Memoria de los Sitios Sagrados de la Comunidad Muisca de Bosa – Muisca Tchíe Kíqa</i> (2024) profundiza en la conexión territorial y espiritual indispensable para la sanación. <p>De esta forma, la definición colectiva de términos y prácticas no sólo preserva la integridad del saber ancestral, sino que fortalece la soberanía cultural y la autonomía en salud de la comunidad, asegurando que las rutas de atención, los tratamientos y los roles (médico tradicional, partera, sabedor/a) respondan estrictamente a la Ley de Origen, el Derecho Mayor y la relación íntima entre cuerpo y territorio.</p> <p>En última instancia, este intercambio no solo consolida rutas de atención interculturales, sino que fortalece la pervivencia cultural muisca, impulsando un modelo de salud propio que incide en el bienestar colectivo, la autonomía</p>
--	--

FICHA METODOLÓGICA

	territorial y la resistencia ante violencias en salud, como la discriminación y el desabastecimiento, para garantizar un buen vivir armónico con la naturaleza.
OBJETIVO	Realizar un intercambio de saberes para definir los temas a trabajar en terapias y sobos.
ROLES	<p>Partera: Mónica Cobos & Sabedor: Reinel Neuta Desde su rol de cuido espiritual, son las personas encargadas del proceso de armonización de círculo de palabra, la partera acompañará la construcción de la ofrenda (mándala) para el encuentro. Compartirán las medicinas de la casa: Hosqa IE, los riegos, los cantos, y armonización del espacio. Serán los encargados en poner las intenciones y abrir la palabra.</p> <p>Técnica administrativa: Yuli Orozco Es la persona encargada del diligenciamiento del acta y listado de asistencia, así como de incluir un registro fotográfico, grabación del espacio en audio del círculo de palabra. Es la persona a cargo de solicitar previamente al encuentro, los insumos ancestrales y alimento propio.</p> <p>Profesional: Natalia Delgado Es la persona encargada de realizar la ficha metodológica, liderar la palabra, guiar el ejercicio metodológico y técnico, recoge técnicamente los aportes del espacio (diario de campo), a partir de la grabación del círculo de palabra.</p> <p>Profesional especializada: Yeiny Neuta Es la persona a cargo de la revisión y aprobación de la ficha metodológica, estará a cargo del desarrollo de la agenda del círculo de palabra y de implementar los instrumentos de recolección de información del encuentro.</p> <p>Coordinadora: Yolima Neuta Persona encargada de dar la socialización con ayuda del sabedor, estará a cargo de la presentación del equipo, del seguimiento y cumplimiento del buen desarrollo del círculo de palabra y responder preguntas o dudas que tengan los participantes.</p>
AGENDA	<p>1. Construcción de mándala</p> <p>2. Ritual de inicio, compartir de la medicina de la casa: la Hosqa IE</p>

FICHA METODOLÓGICA

	3. Comienzo de sembrado de palabra en Sobos
	4. Desarrollo de las preguntas orientadoras
	5. Compartir del alimento propio - Refrigerio
	6. Palabra de reflexión
	7. Cierre
METODOLOGÍA	<p><i>Primer momento: Preparación de la mándala por parte del equipo</i></p> <p>Para la preparación del tejido, se organizan las plantas amargas orientando sus tallos hacia el exterior, mientras que las dulces se sitúan con los tallos hacia el interior. Luego se añaden las frutas, culminando con el velón central, símbolo de nuestra conexión con el fuego sagrado del QHUSMUY.</p> <p><i>Segundo momento: Preparación y disposición sagrada del espacio</i></p> <p><i>Partera: Mónica Cobos</i></p> <p>Se realiza una la armonización del espacio mediante una limpia con riegos y limpieza con carbón litúrgico para que el espacio que está a punto de suceder este cargado de buenos pensamientos e intenciones para que los frutos recogidos de la palabra puesta en ese espacio sean de aprendizaje para todos.</p> <p><i>Tercero momento: Armonización y ritualización de la medicina propia</i></p> <p><i>Sabedor: Reinel Neuta Partera: Mónica Cobos</i></p> <p><i>Nos unimos a la Madre Tierra para compartir la medicina de la casa: la Hosqa IE, que nos permite vivir una formación profunda y conectar con la interpretación del saber propio desde la oralidad.</i></p>

FICHA METODOLÓGICA

	<p><i>Con pensamiento limpio, cantos ancestrales, el sonar de instrumentos tradicionales y el soplo de la Hosqa IE, se pondrán las intenciones del encuentro para definir los pasos correspondientes a la entrega de estos saberes a un aprendiz de la comunidad.</i></p> <p><i>El sabedor y la partera liderarán la armonización, acompañados por los médicos, médicas, parteras, sobanderos y sabedores que realicen las terapias ancestrales, quienes también ofrecerán sus propias medicinas, cantos y rezos, entretejen el Tamuy: ese espacio sagrado que nos abre el camino hacia el encuentro con nuestros abuelos</i></p> <p>Cuarto momento: Intercambio de saberes, sentipensante</p> <p>Facilitación: Mónica Cobos, Yeiny Neuta y Natalia Delgado</p> <p><i>El propósito es tejer colectivamente una palabra sentipensante: aquella forma de conocer y expresar que une la inteligencia del corazón con la del pensamiento, que no separa emoción de razón y que busca la transformación personal y social.</i></p> <p><i>Para provocar y sostener esta palabra sentipensante, se colocan en el centro del círculo una serie de preguntas abiertas. Cada invitado (parteras, médicos tradicionales, médicas tradicionales, sabedores y sabedoras) las toma, las responde desde su propio camino, las enriquece con su voz y las devuelve al colectivo. Así, entre todas, vamos construyendo un intercambio vivo de saberes, donde la palabra de una alimenta y transforma la palabra de las demás.</i></p>
--	--

FICHA METODOLÓGICA

	<p><i>Las preguntas permanecen presentes durante toda la ronda, como hilos que nos mantienen conectadas, permitiendo que cada intervención dialogue no solo con las otras voces, sino también con los silencios y con la memoria compartida que habita en el intercambio de saberes.</i></p> <p><i>Preguntas semiestructuradas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>¿Cómo llegó este saber a sus manos? (¿ese conocimiento fue una herencia familiar, una necesidad personal o sintió que tenía un "don" especial en las manos?)</i> • <i>¿El cuido de un sabanero o sobandera es igual que el de la sabedora o partera?</i> <p>Se realiza una grabación de voz y evidencia de fotográfica para generar una sistematización del conocimiento brindado en el espacio que se tendrá presenta para la construcción de la Suna</p> <p>Quinto momento: Compartir el alimento propio</p> <p>Responsable: Yuli Orozco</p> <p><i>Se compartirán preparaciones derivadas del maíz y los granos del territorio (envueltos, arepas) y frutas que portan el sabor de nuestra tierra. Al comer juntos, se despertarán más recuerdos, se fortalecerá el vínculo y se honrará la reciprocidad con la Madre Tierra.</i></p> <p>Sexto momento: Palabras de reflexión el trabajado realizado en el grupo de trabajo a cargo de: Mónica Cobos, Reinel Neuta</p>
--	---

FICHA METODOLÓGICA

	<p><i>Se dedicará a tejer y compartir las enseñanzas y comprensiones surgidas del intenso trabajo realizado, ayudando al grupo a integrar y dar un lugar al sentir de las experiencias vividas</i></p> <p><i>Séptimo momento: cierre y siembra de nuevos encuentros</i></p> <p><i>Cierre a cargo de: Mónica Cobos, Reinel Neuta y Yolima Neuta</i></p> <p>El cierre recogerá la palabra final, agradecerá a los espíritus, a las medicinas, y a las abuelas y abuelos que acompañaron desde lo invisible. Se hará una reflexión colectiva de lo vivido, se pondrán los acuerdos de cuidado y se sembrará la fecha y la intención del próximo círculo de palabra, para que el camino de la partería Muisca siga vivo, fuerte y en constante renovación.</p>																					
<p>INSUMOS ANCESTRALES</p>	<table><tr><th><i>Insumo</i></th><th><i>Cantidad</i></th><th><i>ESPECIFICACIONES</i></th></tr><tr><td><i>7 hierbas dulces (albahaca, hierbabuena, menta, manzanilla, toronjil, limonaria, hinojo)</i></td><td><i>2</i></td><td><i>Atados mezclados</i></td></tr><tr><td><i>7 hierbas amargas (ruda, cicuta, artemisa, romero, matarratón, verbena, mirto)</i></td><td><i>2</i></td><td><i>Atados mezclados</i></td></tr><tr><td><i>Frutas:(Manzanas, naranjas, ciruelas, bananos, mandarinas, uvas, peras, duraznos, etc.)</i></td><td><i>3 docenas</i></td><td><i>Todas aquellas frutas y alimentos que hagan parte de los saberes ancestrales desde la cosmovisión de cada pueblo</i></td></tr><tr><td><i>Carbón litúrgico</i></td><td><i>1</i></td><td><i>Paquete</i></td></tr><tr><td><i>Copal</i></td><td><i>1</i></td><td><i>Libras</i></td></tr><tr><td><i>Tabacos</i></td><td><i>1</i></td><td><i>Paquete X 50</i></td></tr></table>	<i>Insumo</i>	<i>Cantidad</i>	<i>ESPECIFICACIONES</i>	<i>7 hierbas dulces (albahaca, hierbabuena, menta, manzanilla, toronjil, limonaria, hinojo)</i>	<i>2</i>	<i>Atados mezclados</i>	<i>7 hierbas amargas (ruda, cicuta, artemisa, romero, matarratón, verbena, mirto)</i>	<i>2</i>	<i>Atados mezclados</i>	<i>Frutas:(Manzanas, naranjas, ciruelas, bananos, mandarinas, uvas, peras, duraznos, etc.)</i>	<i>3 docenas</i>	<i>Todas aquellas frutas y alimentos que hagan parte de los saberes ancestrales desde la cosmovisión de cada pueblo</i>	<i>Carbón litúrgico</i>	<i>1</i>	<i>Paquete</i>	<i>Copal</i>	<i>1</i>	<i>Libras</i>	<i>Tabacos</i>	<i>1</i>	<i>Paquete X 50</i>
<i>Insumo</i>	<i>Cantidad</i>	<i>ESPECIFICACIONES</i>																				
<i>7 hierbas dulces (albahaca, hierbabuena, menta, manzanilla, toronjil, limonaria, hinojo)</i>	<i>2</i>	<i>Atados mezclados</i>																				
<i>7 hierbas amargas (ruda, cicuta, artemisa, romero, matarratón, verbena, mirto)</i>	<i>2</i>	<i>Atados mezclados</i>																				
<i>Frutas:(Manzanas, naranjas, ciruelas, bananos, mandarinas, uvas, peras, duraznos, etc.)</i>	<i>3 docenas</i>	<i>Todas aquellas frutas y alimentos que hagan parte de los saberes ancestrales desde la cosmovisión de cada pueblo</i>																				
<i>Carbón litúrgico</i>	<i>1</i>	<i>Paquete</i>																				
<i>Copal</i>	<i>1</i>	<i>Libras</i>																				
<i>Tabacos</i>	<i>1</i>	<i>Paquete X 50</i>																				

FICHA METODOLÓGICA

	<i>Osca</i>	<i>1</i>	<i>Frasco 120 GR</i>
	<i>Ambil</i>	<i>1</i>	<i>Frasco 120 GR</i>
	<i>Narciso negro</i>	<i>1</i>	<i>Botella</i>
	<i>Agua florida</i>	<i>1</i>	<i>Botella</i>
	<i>7 Esencia de los andes</i>	<i>1</i>	<i>Botella</i>
	<i>Hayo</i>	<i>2</i>	<i>Libras</i>
	<i>Binán</i>	<i>2</i>	<i>Litro</i>
	<i>Verdeyaco</i>	<i>1</i>	<i>Litro</i>
	<i>Ofrenda</i>	<i>1</i>	<i>Aquellos que se requieren para el abordaje individual, familiar y comunitario desde la cosmovisión de cada pueblo, ejemplo: alcohol industrial, tela garza, fajeros, Bayetilla roja, bicarbonato de sodio, cerámicas. Música, canto y danza</i>
	<i>Cuarzos-piedras</i>	<i>4</i>	<i>Unidades</i>
	<i>Preparación de medicina</i>	<i>1</i>	<i>Preparación de medicina propia Reconocimiento de los conocimientos ancestrales milenarios para la preparación de la medicina propia, que es usada desde los usos y costumbres de cada pueblo para la atención en salud intercultural</i>
MATERIALES – APOYO LOGÍSTICOS	<i>Grabadora de voz</i> <i>Celular para evidencia fotográfica</i> <i>Papelería: lista de asistencia</i> <i>Insumos ancestrales</i>		
FICHA METODOLÓGICA ELABORADA POR:	Natalia Delgado Buenhombre Yeiny Neuta Palacios		

FICHA METODOLÓGICA

PROCESO	<p>Espiral IV Transmisión de Saberes - Sasbekya</p> <p>BLOQUE 2.2: Encuentros de saberes para definir líneas o módulos a trabajar en los encuentros de medicina y partería tradicional, a partir del Derecho mayor, Ley de origen, Calendario y Justicia propia de la comunidad Indígena Muisca de Bosa.</p> <p>2.2.3. Realizar dos intercambios de saberes para definir los temas a trabajar en terapias y sobos.</p>
FECHA	08 de enero 2026
TEMA	Segundo encuentro de intercambio de Saberes
LUGAR	Cabildo Indígena Muisca de Bosa - Casa de Bosa Centro
HORA	8:00 am. - 2:00 pm.
JUSTIFICACIÓN	<p>A partir de los diferentes espacios que la comunidad Muisca de Bosa ha realizado para abordar los conocimientos en sobos y terapias en medicina ancestral y partería, le han permitido salvaguardar la medicina ancestral como patrimonio cultural pues corre el riesgo de no ser reconocida ante la medicina occidental.</p> <p>Justamente estas prácticas y conocimientos integran la anatomía, el reconocimiento ancestral, el uso de la herbolaria, la conexión espiritual y el reconocimiento de la memoria viva de la comunidad que le ha permitido resolver sus problemas de salud de forma autónoma durante siglos. Al generar espacios propios de diálogo, dignifica la figura del médico ancestral, sabedor, sabedoras y parteras como pilares de cohesión social, asegurando que los saberes en sobos y terapias y los estudios y conocimientos de las plantas tradicionales se transmitan correctamente a las nuevas generaciones, evitando que la sabiduría ancestral quede en el olvido.</p> <p>Por tanto, el presente intercambio de saberes permite establecer un puente crítico de respeto y aprendizaje mutuo entre la medicina occidental y la medicina tradicional. En lugar de ver estas prácticas como opuestas, la</p>

FICHA METODOLÓGICA

	comunicación de saberes facilita que el personal de salud comprenda la cosmovisión del paciente y que los sabedores, médicos tradicionales y parteras continúen fortaleciendo los procesos de cuidado de la persona, la familia, la comunidad y el territorio. Al final, este diálogo enriquece el sistema de salud global, promoviendo una atención más humanizada, intercultural y sensible, donde la sensibilidad de las manos y el rigor científico trabajen de la mano por el bienestar del cuerpo y el espíritu.
OBJETIVO	Realizar el segundo intercambio de saberes para definir los temas a trabajar en terapias y sobos.
ROLES	<p>Partera: Mónica Cobos & Sabedor: Reinel Neuta Desde su rol de cuidado espiritual, son las personas encargadas del proceso de armonización de círculo de palabra, la partera acompañará la construcción de la ofrenda (mándala) para el encuentro. Compartirán las medicinas de la casa: Hosqa IE, los riegos, los cantos, y ritualización del espacio. Serán los encargados en poner las intenciones y abrir la palabra.</p> <p>Técnica administrativa: Yuli Orozco Es la persona encargada del diligenciamiento del acta y listado de asistencia, así como de incluir un registro fotográfico, grabación del espacio en audio del círculo de palabra. Es la persona a cargo de solicitar previamente al encuentro, los insumos ancestrales y alimento propio.</p> <p>Profesional en salud: Natalia Delgado Es la persona encargada de realizar la ficha metodológica, liderar la palabra, guiar el ejercicio metodológico y técnico, recoge técnicamente los aportes del espacio (diario de campo), a partir de la grabación del círculo de palabra.</p> <p>Profesional pedagoga: Yeiny Neuta Es la persona a cargo de la revisión y aprobación de la ficha metodológica, estará a cargo del desarrollo de la agenda del círculo de palabra y de implementar los instrumentos de recolección de información del encuentro.</p> <p>Coordinadora: Yolima Neuta Persona encargada de dar la socialización con ayuda del sabedor, estará a cargo de la presentación del equipo, del seguimiento y cumplimiento del buen desarrollo del círculo de palabra y responder preguntas o dudas que tengan los participantes.</p>

FICHA METODOLÓGICA

AGENDA	1. Construcción de mándala
	2. Ritual de inicio, compartir de la medicina de la casa: la Hosqa IE
	3. Comienzo de sembrado de palabra en Sobos y terapias
	4. Desarrollo de las preguntas orientadoras
	5. Compartir del alimento propio - Refrigerio
	6. Palabra de reflexión
	7. Cierre
METODOLOGÍA	<p><i>Primer momento: Preparación de la mándala por parte del equipo</i> Se prepara el espacio para el intercambio de saberes con la construcción de la mándala, en esta se disponen las plantas dulces y amargas, se dispone el alimento, como frutas, semillas, y medicinas ancestrales como hayo, tabacos, mambe de maizal y de hoja de coca, velones, riegos y chirinche.</p> <p><i>Segundo momento: Preparación y disposición sagrada del espacio</i> <i>Partera: Mónica Cobos</i> Se realiza un despojo del espacio mediante riegos con plantas sagradas y sahumerios con carbón litúrgico, busca ordenar las energías , aquietar el pensamiento y armonizar el espíritu colectivo, cargando así el lugar con buenos pensamientos e intenciones para que los frutos recogidos de la palabra compartida en ese espacio sagrado sean de aprendizaje profundo y equilibrado para toda la comunidad.</p> <p><i>Tercero momento: Armonización y ritualización de la medicina propia</i> <i>Sabedor: Reinel Neuta Partera: Mónica Cobos</i> Este es el momento de unión con la Madre Tierra para recibir y brindar la medicina de la casa: la Hosqa IE, que nos llevará a un profundo y especial momento de formación y de interpretación de saber propio.</p> <p>Con pensamiento limpio, cantos ancestrales, el sonar de instrumentos tradicionales y el soplo de la hosqa, se pondrán las intenciones del encuentro para definir los primeros pasos del aprender de la comunidad.</p> <p>El sabedor y la partera liderarán la armonización, acompañados por los sobanderos y terapeutas, quienes también ofrecerán sus propias medicinas,</p>

FICHA METODOLÓGICA

	<p>cantos y rezos, tejiendo en el Tamuy que nos permite esa conexión con los abuelos.</p> <p><i>Cuarto momento: Círculo de la palabra sentipensante (sobos)</i> <i>Facilitación: Mónica Cobos, Yeiny Neuta y Natalia Delgado</i></p> <p>El propósito es tejer colectivamente una palabra sentipensante sobre los sobos y las terapias: aquella forma nos permite conocer y expresar que une la inteligencia del corazón con la del pensamiento, que no separa emoción de razón y que busca la transformación personal y social a través de esta práctica ancestral de masaje terapéutico que armoniza el cuerpo, alivia desequilibrios energéticos y fortalece la conexión con la madre tierra, como se detalla en el Documento Memoria Conceptos Propios desde los Usos y Costumbres de la Medicina Tradicional de la Comunidad Muisca de Bosa (Cabildo Indígena Muisca de Bosa & Secretaría Distrital de Salud, 2023, p. 70).</p> <p>Para provocar y sostener esta palabra sentipensante en torno a los sobos y las terapias, se colocan en el centro del círculo una serie de preguntas abiertas sobre su aplicación, plantas asociadas y significados espirituales. Cada invitada las toma, las responde desde su propio camino como partera o sabedora, las enriquece con su voz vivencial y las devuelve al colectivo. Así, entre todas, vamos construyendo un intercambio vivo de saberes, donde la palabra de una alimenta y transforma la palabra de las demás, tejiendo un conocimiento práctico que integra el toque curativo con la memoria ancestral.</p> <p>Las preguntas permanecen presentes durante toda la ronda, como hilos que nos mantienen conectadas, permitiendo que cada intervención dialogue no solo con las otras voces, sino también con los silencios, con la memoria compartida que habita el círculo y con las sensaciones corporales evocadas por los sobos, fomentando un equilibrio físico-espiritual integral en la comunidad muisca. Preguntas semiestructuradas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles son las prácticas más recurrentes en la comunidad Muisca de Bosa en sobos y terapias? • ¿Qué prácticas en sobos y terapias usted realiza como sabedor, partera o médica tradicional del CIMB?
--	--

FICHA METODOLÓGICA

	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué prácticas de las mencionadas, usted como sabedor, partera, sabedora o médico tradicional compartiría en un proceso de transmisión de saberes del CIMB? • ¿Qué ruta o estrategia usted como médico tradicional, sabedora, sabedor y partera propone para una transmisión de saberes en sobos y terapias en el CIMB? • (¿Qué habilidades físicas o espirituales busca usted en un alumno?) • ¿Cuál es la regla de oro que un aprendiz nunca debe romper? <p>Se realiza una grabación de voz y evidencia fotográfica para generar una sistematización del conocimiento brindado en el espacio que se tendrá presente para la construcción de la <i>Suna</i>.</p> <p>Quinto momento: Compartir de alimento propio Responsable: Yuli Orozco</p> <p>Se compartirán preparaciones derivadas del maíz y los granos del territorio (envueltos, arepas) y frutas que aportan el sabor de nuestra tierra. Al comer juntos, se despertarán más recuerdos, se fortalecerá el vínculo y se honrará la reciprocidad con la Madre Tierra.</p> <p>Sexto momento: Palabras de reflexión, el trabajado realizado en el grupo de trabajo a cargo de: Mónica Cobos, Reinel Neuta</p> <p>Se tejerá y compartirán reflexiones, conclusiones de las enseñanzas y comprensiones surgidas del intercambio de saberes, ayudando al grupo a integrar y dar un lugar al sentir de las experiencias vividas.</p> <p>Séptimo momento: cierre y siembra de nuevos encuentros Cierre a cargo de: Mónica Cobos, Reinel Neuta y Yolima Neuta</p> <p>El cierre recogerá la palabra final, agradecerá a los espíritus, a las medicinas, y a las abuelas y abuelos que acompañaron desde lo invisible. Se hará una reflexión colectiva de lo vivido, se pondrán los acuerdos de cuidado y se</p>
--	---

FICHA METODOLÓGICA

	sembrará la fecha y la intención del próximo círculo de palabra, para que el camino de la partería Musca siga vivo, fuerte y en constante renovación.		
INSUMOS ANCESTRALES			

FICHA METODOLÓGICA

	<i>Hayo</i>	<i>2</i>	<i>Libras</i>
	<i>Binán</i>	<i>2</i>	<i>Litro</i>
	<i>Verdeyaco</i>	<i>1</i>	<i>Litro</i>
	<i>Ofrenda</i>	<i>1</i>	<i>Aquellos que se requieren para el abordaje individual, familiar y comunitario desde la cosmovisión de cada pueblo, ejemplo: alcohol industrial, tela garza, fajeros, Bayetilla roja, bicarbonato de sodio, cerámicas. Música, canto y danza</i>
	<i>Cuarzos-piedras</i>	<i>4</i>	<i>Unidades</i>
	<i>Preparación de medicina</i>	<i>1</i>	<i>Preparación de medicina propia Reconocimiento de los conocimientos ancestrales milenarios para la preparación de la medicina propia, que es usada desde los usos y costumbres de cada pueblo para la atención en salud intercultural</i>
MATERIALES – APOYO LOGÍSTICOS	<i>Grabadora de voz</i> <i>Celular para evidencia fotográfica</i> <i>Papelería: lista de asistencia</i> <i>Insumos ancestrales</i>		
FICHA METODOLÓGICA ELABORADA POR:	Natalia Delgado Buenhombre		
FICHA METODOLÓGICA REVISADA POR:	Yeiny Neuta Palacios		

FICHA METODOLÓGICA

PROCESO	<p>Espiral IV Transmisión de Saberes - Sasbekya</p> <p>BLOQUE 2.2: Encuentros de saberes para definir líneas o módulos a trabajar en los encuentros de medicina y partería tradicional, a partir del Derecho mayor, Ley de origen, Calendario y Justicia propia de la comunidad Indígena Muisca de Bosa.</p> <p>2.2.2. Realizar cuatro intercambios de saberes para definir los temas en medicina ancestral, con médicos, médicas, sabedoras, sabedores.</p>
FECHA	12 de diciembre 2025
TEMA	Primer intercambio de saberes
LUGAR	Cabildo Indígena Muisca de Bosa - Casa QUSMHUY
HORA	4:00 pm. - 10:00 pm.
JUSTIFICACIÓN	<p>La realización del intercambio de saberes se justifica plenamente como ejercicio de autonomía y gobierno propio de la Comunidad Indígena Muisca de Bosa, a partir del Derecho Mayor, la Ley de Origen, el Calendario ancestral y la Justicia propia que regulan la vida y la salud en el territorio muisca; responde al mandato constitucional (Constitución Política de Colombia, 1991, arts. 7 y 246), al Convenio 169 de la OIT (International Labour Organization, 1989, arts. 8 y 25) y al derecho fundamental de consulta previa (Corte Constitucional de Colombia, 1998), garantizando que los contenidos de medicina y partería tradicional sean definidos exclusivamente por los médicos, médicas, sabedoras y sabedores de la propia comunidad, sin imposiciones externas, tal como se evidencia en el documento "Medicina Tradicional y Partería de la Comunidad Muisca de Bosa" (Secretaría Distrital de Salud, 2023, págs. 6, 10, 47),</p> <p>En donde se emplearon cuatro círculos de palabra —equivalentes a encuentros de saberes— junto con revisiones documentales para recopilar información sobre historia, definiciones, transmisión de saberes y rutas de atención, permitiendo identificar y consolidar rutas comunitarias de cuidado en medicina ancestral a través de testimonios y prácticas vivas.</p>

FICHA METODOLÓGICA

	<p>Estos encuentros son urgentes y necesarios para recuperar, validar y sistematizar el conocimiento ancestral en riesgo de desaparición, formar nuevas generaciones de terapeutas y parteras, y generar un documento técnico-político propio que fortalezca la interlocución intercultural con el sistema de salud occidental y la exigibilidad de los derechos colectivos en salud, todo ello en armonía con los ciclos del calendario ancestral y territoriales del pueblo Muisca, como se concluye en dicho capítulo de profundización que resalta la efectividad de estos métodos para el buen vivir y la pervivencia cultural.</p>
OBJETIVO	<p>Realizar intercambios de saberes para definir los temas en medicina ancestral, con médicos, médicas, sabedoras, de la Espiral de caminantes de la medicina ancestral, la partería y salud.</p>
ROLES	<p>Partera: Mónica Cobos y Sabedor: Reinel Neuta Desde su rol de cuido espiritual, son las personas encargadas del proceso de armonización de círculo de palabra, la partera acompañará la construcción de la ofrenda (mándala) para el encuentro. Compartirán las medicinas de la casa: Hosqa IE, los riegos, los cantos, y ritualización del espacio. Serán los encargados en poner las intenciones y abrir la palabra.</p> <p>Técnica administrativa: Yuli Orozco Es la persona encargada del diligenciamiento del acta y listado de asistencia, así como de incluir un registro fotográfico, grabación del espacio en audio del círculo de palabra. Es la persona a cargo de solicitar previamente al encuentro, los insumos ancestrales y alimento propio.</p> <p>Profesional: Natalia Delgado Es la persona encargada de realizar la ficha metodológica, liderar la palabra, guiar el ejercicio metodológico y técnico, recoge técnicamente los aportes del espacio (sistematización), a partir de la grabación del círculo de palabra.</p> <p>Profesional especializada: Yeiny Neuta Es la persona a cargo de la revisión y aprobación de la ficha metodológica, estará a cargo del desarrollo de la agenda del círculo de palabra y de implementar los instrumentos de recolección de información del encuentro.</p>

FICHA METODOLÓGICA

	<p>Coordinadora: Yolima Neuta Persona encargada de dar la socialización con ayuda del sabedor, estará a cargo de la presentación del equipo, del seguimiento y cumplimiento del buen desarrollo del círculo de palabra y responder preguntas o dudas que tengan los participantes.</p>
AGENDA	1. Construcción de mándala
	2. Ritual de inicio, compartir de la medicina de la casa: la Hosqa IE
	3. Comienzo de sembrado de palabra por partes de los sabedores y médicos ancestrales
	4. <i>Presentación del espacio de la Espira IV</i>
	5. Desarrollo de las preguntas orientadoras
	6. Compartir del alimento propio - Refrigerio
	7. Palabra de reflexión
	8. Cierre
METODOLOGÍA	<p><i>Primer momento: Preparación de la mándala por parte del equipo</i> Mándala con menta y romero un día antes poner en agua la menta en el momento ritual para disponer el espíritu riego de planta en la cabeza. Aromática de romero para incentivar la palabra, empezar a poner las plantas de acuerdo al trabajo, mambe, bill, que la plata hable y guíe el proceso y en el centro el velón que nos conecta con el fuego sagrado del Qusmhuy.</p> <p><i>Segundo momento: Preparación y ritualización del espacio</i> <i>Partera: Mónica Cobos</i></p> <p>Se realiza una preparación del espacio mediante el carbón litúrgico para que el espacio que está a punto de suceder este cargado de buenos pensamientos e intenciones para que los frutos recogidos de la palabra puesta en ese espacio sea de aprendizaje para todos.</p>

FICHA METODOLÓGICA

	<p>Se realizará por parte de la partera del equipo un baño de cabeza con la planta sagrada menta para ayudar al pensamiento bonito</p> <p>A cada una de las personas que participan en este espacio se les dará una bolsa con medicinas como mambe, tabacos, hayo, una velita y se les compara en diferentes momentos agua aromática de romero.</p> <p><i>Tercero momento: Armonización y ritualización de la medicina propia</i></p> <p><i>Sabedor: Reinel Neuta Partera: Mónica Cobos</i></p> <p>Este es el momento de conexión para recibir y disponerse para recibir la medicina de la casa: la Hosqa Ié.</p> <p>Con pensamiento limpio, cantos ancestrales, el sonar de instrumentos tradicionales y el soplo de la Hosqa, se pondrán las intenciones del encuentro y se iniciará el intercambio de saberes</p> <p>El sabedor y la partera liderarán la armonización, acompañados por los médicos ancestrales, sabedores y sabedoras invitadas, quienes también ofrecerán sus propias medicinas, cantos y rezos, tejiendo una conexión espiritual donde el Tamuy nos ayuda a guiar el momento de conexión con los ancestros, envase al respeto y reciprocidad.</p> <p><i>Cuarto momento: Presentación del espacio de la Espira IV</i></p> <p><i>Sabedor: Reinel Neuta Coordinación: Yolima Neuta</i></p> <p>Será el momento en el que se realizará una contextualización del proceso que se desarrollará en la Espiral IV Transmisión de Saberes en medicina ancestral.</p>
--	--

FICHA METODOLÓGICA

	<p>Objetivos, encuentros próximos con los médicos, médicas ancestrales, sabedores y sabedoras.</p> <p><i>Quinto momento: Círculo de la palabra sentipensante</i></p> <p><i>Facilitación: Mónica Cobos, Yeiny Neuta.</i></p> <p>Tal como se enfatiza en las conclusiones del capítulo al destacar la eficacia de estos métodos —como los círculos de palabra y encuentros de saberes— en la reconstrucción de la pervivencia cultural y el buen vivir comunitario, mediante la identificación de rutas de atención ancestrales que promueven el equilibrio espiritual y la sanación colectiva (Secretaría Distrital de Salud, 2023, p. 47).</p> <p>Se propiciará la palabra sentipensante — a aquel conocimiento que une pensamiento y sentimiento, razón y emoción— a través del diálogo profundo guiado por las siguientes preguntas que estarán presentes en el espacio:</p> <p>Se propone un espacio a modo de tertulia, que permite el compartir de la palabra, en la que se pueden ir socializando el proceso de la Espiral IV en el tejido importante que se llevará con la Espiral de caminantes de la medicina ancestral la partería y la espiritualidad.</p> <p>Poder escribir en fichas y socializar</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>¿Desde su caminar qué elementos deben transmitirse desde sus sistemas de conocimiento?</i>• <i>¿Desde su conocimiento cuál considera que es la ruta que debe darse para el camino de aprendizaje en la medicina ancestral Muisca?</i>• <i>¿Considera que todas las formas de transmitir el saber que hoy se manejan en la comunidad Muisca de Bosa se pueden consolidar como</i>
--	--

FICHA METODOLÓGICA

	<p><i>una ruta o cómo se deben tejer para consolidar un proceso de transmisión de saberes?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>¿Desde su conocimiento que tema, desde sus sistemas de conocimientos deben darse para que un proceso de formación se dé?</i> <p>Se grabará la sesión para después generar una sistematización del conocimiento brindado en el espacio que se tendrá presente para la construcción de la Suna</p> <p>Sexto momento: Compartir el alimento propio</p> <p>Responsable: Yuli Orozco</p> <p>Se compartirán preparaciones derivadas del maíz y los granos del territorio (envueltos, arepas) y frutas que aportan el sabor de nuestra tierra. Al comer juntos, se despertarán más recuerdos, se fortalecerá el vínculo y se honrará la reciprocidad con la Madre Tierra.</p> <p>Séptimo momento: Palabras de reflexión el trabajado realizado en el grupo de trabajo a cargo de: Mónica Cobos, Reinel Neuta</p> <p>Se dedicará a tejer y compartir las enseñanzas y comprensiones surgidas del intenso trabajo realizado, ayudando al grupo a integrar y dar un lugar al sentir de las experiencias vividas</p> <p>Octavo momento: cierre y siembra de nuevos encuentros</p> <p>Cierre a cargo de: Mónica Cobos, Reinel Neuta y Yolima Neuta</p> <p>El cierre recogerá la palabra final, agradecerá a los espíritus, a las medicinas, médicos, poporeros y sabedores que acompañaron desde lo invisible. Se hará una reflexión colectiva de lo vivido, se pondrán los acuerdos de cuidado y se</p>
--	---

FICHA METODOLÓGICA

	sembrará la fecha y la intención del próximo círculo de palabra, para que el camino de la partería Muisca siga vivo, fuerte y en constante renovación.		
INSUMOS ANCESTRALES			

FICHA METODOLÓGICA

	<i>Hayo</i>	<i>2</i>	<i>Libras</i>
	<i>Binán</i>	<i>2</i>	<i>Litro</i>
	<i>Verdeyaco</i>	<i>1</i>	<i>Litro</i>
	<i>Ofrenda</i>	<i>1</i>	<i>Aquellos que se requieren para el abordaje individual, familiar y comunitario desde la cosmovisión de cada pueblo, ejemplo: alcohol industrial, tela garza, fajeros, Bayetilla roja, bicarbonato de sodio, cerámicas. Música, canto y danza</i>
	<i>Cuarzos-piedras</i>	<i>4</i>	<i>Unidades</i>
	<i>Preparación de medicina</i>	<i>1</i>	<i>Preparación de medicina propia Reconocimiento de los conocimientos ancestrales milenarios para la preparación de la medicina propia, que es usada desde los usos y costumbres de cada pueblo para la atención en salud intercultural</i>
MATERIALES – APOYO LOGÍSTICOS	Grabadora de voz Celular para evidencia fotográfica Papelería: lista de asistencia Insumos ancestrales		
FICHA METODOLÓGICA ELABORADA POR:	<i>Natalia Delgado Buenhombre</i> <i>Yeiny Neuta Palacios</i>		

FICHA METODOLÓGICA



**La Estrategia de fortalecimiento en
Medicina Ancestral, Partería y Salud
Espiral IV Transmitiendo el Saber – Sasbekya**

Invita:

**Círculo de Palabra
Medicina Ancestral Muisca**

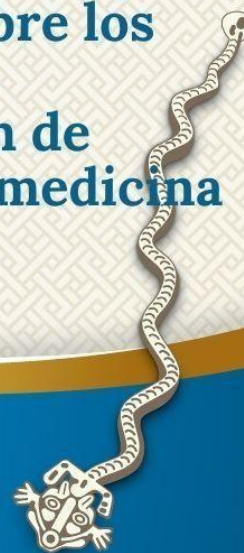


**a nuestras, Médicas,
Médicos
ancestrales,
sabedores
sabedoras y parteras
de la comunidad
Muisca de Bosa para
dialogar sobre los
temas de
transmisión de
saberes en medicina
ancestral.**

Lugar: Casa Qusmhuy

Fecha: Viernes 12 de diciembre 2025

Hora: 4:00 pm a 8:00 pm



FICHA METODOLÓGICA EN CONSTRUCCIÓN

PROCESO	<p><i>Espiral IV Transmisión de Saberes - Sasbekya</i></p> <p>BLOQUE 2.2: Encuentros de saberes para definir líneas o módulos a trabajar en los encuentros de medicina y partería tradicional, a partir del Derecho mayor, Ley de origen, Calendario y Justicia propia de la comunidad Indígena Muisca de Bosa.</p> <p>2.2.2. Realizar cuatro intercambios de saberes para definir los temas en medicina ancestral, con médicos, médicas, sabedoras, sabedores.</p>
FECHA	miércoles 21 de enero de año 2026
TEMA	Segundo intercambio de saberes en medicina ancestral con la comunidad Muisca de Bosa
LUGAR	Cabildo Indigena Muisca de Bosa - Casa sagrada Qusmhuy
HORA	3:00 p.m - 9:00 p.m
JUSTIFICACIÓN	<p>La realización del intercambio de saberes es indispensable porque el conocimiento de la medicina ancestral en Bosa no reside en una sola persona, sino un complemento entre médicos, médicas, sabedores y sabedoras de distintas familias y linajes. Estos encuentros permiten que, a través de la palabra circulante, se identifiquen y jerarquicen los temas prioritarios que deben conformar la Suna de saberes en medicina ancestral y partería.</p> <p>El encuentro entre los saberes medicinales y la guía espiritual permite al pueblo Muisca de Bosa definir la salud bajo sus propios términos. De esta manera, se construye una propuesta de bienestar que se diferencia del modelo occidental y se fundamenta en la soberanía de sus usos y costumbres.</p> <p>Este proceso de intercambio permite que los sabedores validen colectivamente las prácticas que, por años, se mantuvieron en la privacidad del hogar debido a la estigmatización. Al definir los temas mediante el diálogo, se establece un consenso sobre qué saberes son de uso público para</p>

FICHA METODOLÓGICA EN CONSTRUCCIÓN

	<p>la comunidad y cuáles deben permanecer bajo la custodia de los médicos tradicionales.</p> <p>Así, el intercambio no es solo una reunión, sino un ejercicio de soberanía intelectual donde la comunidad de Bosa decide las bases para la transmisión de saberes en medicina ancestral, garantizando que los temas de estudio y atención respondan a las necesidades reales de su territorio.</p>
OBJETIVO	<p>Realizar el segundo intercambio de saberes para definir los temas en medicina ancestral, con médicos, médicas, sabedoras, sabedores de la comunidad Muisca de Bosa, como aporte en la transmisión de saberes en el marco de la Espiral IV.</p>
ROLES	<p>Partera: Monica Cobos - Sabedor: Reinel Neuta El proceso de armonización del círculo de palabra estará bajo la responsabilidad de las autoridades espirituales, quienes realizarán el cuidado del espacio mediante una ofrenda dirigida por la partera. Este ejercicio incluye la armonización con medicinas tradicionales (Hosqa IE, riegos y cantos) y la gestión de la palabra (apertura y cierre).</p> <p>El uso del poporo como elemento de mediación y pensamiento será el eje que sostenga el intercambio de saberes, asegurando que la definición de los temas de medicina ancestral se realice en un entorno de equilibrio y respeto por la Ley de Origen.</p> <p>Técnica administrativa: Yuli Orozco Es la persona encargada del diligenciamiento del acta y listado de asistencia, así como de incluir un registro fotográfico, grabación del espacio en audio del círculo de palabra. Es la persona a cargo de solicitar previamente al encuentro, los insumos ancestrales y alimento propio.</p> <p>Profesional en Salud: Natalia Delgado Es la persona encargada de realizar la ficha metodológica, liderar la palabra, guiar el ejercicio metodológico y técnico, recoge técnicamente los aportes del espacio (sistematización), a partir de la grabación del círculo de palabra.</p> <p>Profesional en pedagogía: Yeiny Neuta</p>

FICHA METODOLÓGICA EN CONSTRUCCIÓN

	<p>Es la persona a cargo de la revisión y aprobación de la ficha metodológica, estará a cargo del desarrollo de la agenda del intercambio de saberes y de implementar los instrumentos de recolección de información del encuentro.</p> <p>Coordinadora: Yolima Neuta</p> <p>Es la persona a cargo en la solicitud del alimento propio, insumos ancestrales, así como la articulación de los espacios con el Cabildo. Garantiza como líder contar con las herramientas e insumos requeridos en la ficha metodológica para el desarrollo del intercambio de saberes, así como el cumplimiento de la misma en su desarrollo.</p>
AGENDA	<p>1. Construcción de mandala</p> <p>2. Ritual de inicio, compartir de la medicina de la casa: la Hosqa IE</p> <p>3. Comienzo de sembrado de palabra por partes de los sabedores y médicos ancestrales</p> <p>4. Desarrollo de las preguntas orientadoras</p> <p>5. Compartir del alimento propio</p> <p>6. Palabra de reflexión</p> <p>7. Cierre</p>
METODOLOGÍA	<p>Primer momento: Preparación de la mandala por parte del equipo</p> <p>Se realizará la mandala con plantas sagradas (dulces y amargas), frutas, mambe, bill, que la plata hable y guíe el proceso para igual el proceso en el centro se coloca un velón que nos conecta con el fuego sagrado del Qusmhuy.</p> <p>Segundo momento: Preparación y ritualización del espacio Partera: Mónica Cobos</p> <p>Se realiza una preparación del espacio, limpiando la casa sagrada Qusmhuy con carbón litúrgico para que el espacio en que está a punto de suceder esté cargado de buenos pensamientos e intenciones para que los frutos recogidos de la palabra puesta en ese espacio sea de aprendizaje para todos.</p>

FICHA METODOLÓGICA EN CONSTRUCCIÓN

	<p>A cada uno de los médicos, médicas tradicionales, parteras, sabedores y sabedoras de la comunidad, autoridades tradicionales y aprendices de la medicina que participan en el intercambio de saberes recibirá una bolsa de cuidado que contiene medicinas como mambe, tabacos, hayo, una vela mediana y un atado de plantas dulces. También se compartirá en diferentes momentos agua aromática de romero.</p> <p>Tercer momento: Armonización y compartir de la medicina propia Sabedor: Reinel Neuta Partera: Mónica Cobos</p> <p>Este es el momento de conexión para recibir y disponerse para recibir la medicina de la casa: la Hosqa IE.</p> <p>Con pensamiento limpio, cantos ancestrales, el sonar de instrumentos tradicionales y el soplo de la Hosqa, se pondrán las intenciones del encuentro y se iniciará el intercambio de saberes</p> <p>El sabedor y la partera liderarán la armonización, acompañados por los médicos ancestrales, sabedores y sabedoras invitadas, quienes también ofrecerán sus propias medicinas, cantos y rezos, tejiendo una conexión espiritual donde el Tamuy nos ayuda a guiar el momento de conexión con los ancestros, de respeto y reciprocidad.</p> <p>Cuarto momento: Intercambio de saberes - sentipensante Facilitación: Mónica Cobos, Yeiny Neuta.</p> <p>Desde el rol de cuido espiritual, los sabedores y sabedoras son los encargados de la armonización de cada intercambio de saberes, donde la partera acompaña la construcción de la ofrenda o mandala con plantas sagradas (dulces y amargas), frutas, mambe y ambil. Este acto permite que la planta hable y guíe el proceso de definición de temas, mientras que un velón en el centro nos conecta con el fuego sagrado. Al ritualizar el espacio con la Hosqa IE, los riegos y los cantos, se asegura que las intenciones de médicos, médicas tradicionales, sabedores y sabedoras estén alineadas con la Ley de Origen al abrir y cerrar la palabra de cada encuentro.</p>
--	---

FICHA METODOLÓGICA EN CONSTRUCCIÓN

	<p>En este marco, las medicinas y el poporo sostienen y acompañan el intercambio de saberes, facilitando que el objetivo principal se desarrolle en un ambiente de equilibrio territorial. Este encuentro permite que el conocimiento sobre la sanación no se entregue de forma desordenada, sino que se geste desde la raíz espiritual del pueblo Muisca de Bosa.</p> <p>Al integrar la ritualidad en la definición de los temas de la medicina ancestral, se garantiza que la palabra permita aportar a la herramienta y camino de la Suna de transmisión de saberes guiados por los espíritus guardianes y la autoridad de los sabedores tradicionales.</p> <p>Preguntas semiestructuradas para guiar el espacio de intercambio de saberes a partir del camino en medicina ancestral de la comunidad Muisca de Bosa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Desde el sistema de conocimientos de la comunidad Muisca de Bosa en medicina ancestral, cuáles considera que pueden ser los temas que deben hacer parte del proceso de transmisión de saberes? • ¿Cuáles fueron, inicialmente los temas de interés en medicina ancestral para la comunidad Muisca de Bosa? • ¿Desde los conocimientos propios en medicina ancestral que cada uno tiene, cuáles considera que puede compartir? <p>Se grabará la sesión para después generar una sistematización del conocimiento brindado en el espacio que se tendrá presente para la construcción de la Suna</p> <p>Quinto momento: Compartir el alimento propio Responsable: Yuli Orozco</p> <p>Se compartirán preparaciones derivadas del maíz y los granos del territorio (envueltos, arepas) y frutas que aportan el sabor de nuestra tierra. Al comer juntos, se despertarán más recuerdos, se fortalecerá el vínculo y se honrará la reciprocidad con la Madre Tierra.</p>
--	---

FICHA METODOLÓGICA EN CONSTRUCCIÓN

	<p>Sexto momento: Palabras de reflexión, el trabajado realizado en el grupo de trabajo a cargo de: Monica Cobos, Reinel Neuta</p> <p>Se dedicará a tejer y compartir las enseñanzas y comprensiones surgidas del intenso trabajo realizado, ayudando al grupo a integrar y dar un lugar al sentir de las experiencias vividas</p> <p>Séptimo momento: cierre y siembra de nuevos encuentros Cierre a cargo de: Monica Cobos y Reinel Neuta</p> <p>El cierre recogerá la palabra final, agradecerá a los espíritus, a las medicinas, médicos, poporeros y sabedores que acompañaron desde lo invisible. Se hará una reflexión colectiva de lo vivido, se pondrán los acuerdos de cuidado y se sembrará la fecha y la intención del próximo círculo de palabra, para que el camino de la partería Muisca siga vivo, fuerte y en constante renovación.</p>		
INSUMOS ANCESTRALES	Para el desarrollo del Intercambio de Saberes, el equipo utilizará diversos insumos organizados de la siguiente manera: las frutas, plantas (dulces y amargas) y cuarzos se dispondrán en la mandala que, al finalizar, se compartirá con los asistentes. Por su parte, el sabedor y la partera realizarán las limpiezas del espacio y de los presentes empleando carbón litúrgico, copal, narciso negro, agua florida, esencia de los Andes, hayo, binan y verdeyaco. Durante el Intercambio de Saberes, se ofrecerá osca, ambil y hayo; asimismo, los tabacos se colocarán en la mandala para que quienes lo deseen los utilicen en su trabajo espiritual.		
	Insumo	Cantidad	ESPECIFICACIONES
	7 hierbas dulces (albahaca, hierbabuena, menta, manzanilla,	2	Atados mezclados

FICHA METODOLÓGICA EN CONSTRUCCIÓN

	toronjil, limonaria, hinojo)		
	7 hierbas amargas (ruda, cicuta, artemisa, romero, matarratón, verbena, mirto)	2	Atados mezclados
	Frutas:(Manzanas, naranjas, ciruelas, bananos, mandarinas, uvas, peras, duraznos, etc.)	3 docenas	Todas aquellas frutas y alimentos que hagan parte de los saberes ancestrales desde la cosmovisión de cada pueblo
	Carbón litúrgico	1	Paquete
	Copal	1	Libras
	Tabacos	1	Paquete X 50
	Osca	1	Frasco 120 GR
	Ambil	1	Frasco 120 GR
	Narciso negro	1	Botella
	Agua florida	1	Botella
	7 Esencia de los andes	1	Botella
	Hayo	2	Libras
	Binan	2	Litro
	Verdeyaco	1	Litro
	Ofrenda	1	Aquellos que se requieren para el abordaje individual, familiar y comunitario desde la cosmovisión de cada pueblo, ejemplo: alcohol industrial, tela garza, fajeros, Bayetilla roja, bicarbonato de sodio, cerámicas. Música, canto y danza

FICHA METODOLÓGICA EN CONSTRUCCIÓN

	Cuarzos-piedras	4	Unidades
	Preparación de medicina	1	Preparación de medicina propia Reconocimiento de los conocimientos ancestrales milenarios para la preparación de la medicina propia, que es usada desde los usos y costumbres de cada pueblo para la atención en salud intercultural
MATERIALES – APOYO LOGÍSTICOS	<ul style="list-style-type: none"> ● Grabadora de voz ● Celular para evidencia fotográfica ● Papelería: lista de asistencia ● Insumos ancestrales 		
FICHA METODOLÓGICA POR:	<ul style="list-style-type: none"> ● Natalia Delgado Buenhombre ● Yeiny Neuta Palacios 		

Pieza publicitaria del intercambio de saberes en identificación de temas en medicina ancestral para la transmisión de saberes.

FICHA METODOLÓGICA

PROCESO	<p><i>Espiral IV Transmisión de Saberes - Sasbekya</i></p> <p>BLOQUE 2.2: Encuentros de saberes para definir líneas o módulos a trabajar en los encuentros de medicina y partería tradicional, a partir del Derecho mayor, Ley de origen, Calendario y Justicia propia de la comunidad Indígena Muisca de Bosa.</p> <p>2.2.2. Realizar cuatro intercambios de saberes para definir los temas en medicina ancestral, con médicos, médicas, sabedoras, sabedores.</p>
FECHA	viernes 23 de enero del año 2026
TEMA	Tercer intercambio de saberes en medicina ancestral con la comunidad Muisca de Bosa.
LUGAR	Cabildo Indígena Muisca de Bosa - Casa Sagrada Qusmhuy
HORA	2:00 pm. - 8:00 pm.
JUSTIFICACIÓN	<p>Al convocar el intercambio de saberes con médicos, médicas, sabedoras y sabedores, radica en la complementariedad de sus roles para definir una atención en salud que sea verdaderamente integral. En Bosa, la medicina no puede entenderse sin la visión de la sabedora que conoce el ciclo de la luna para la siembra, ni sin el médico que entiende la anatomía espiritual del cuerpo. Realizar estos intercambios permite que estos distintos perfiles acuerden temas técnicos fundamentales, como la clasificación de las plantas (dulces o amargas) y las rutas de atención para la "limpieza" y armonización, asegurando que la definición de la medicina ancestral no sea parcial, sino que abarque todas las dimensiones del ser (física, mental y espiritual).</p> <p>A través de estos cuatro encuentros, se facilita que las parteras (saboras de la vida) y los médicos tradicionales unifiquen criterios sobre el manejo del ciclo vital, desde el nacimiento hasta la muerte. Este ejercicio de escucha mutua es el que permite "tejer" los temas de la medicina de mujer y la medicina de hombre de manera equilibrada. El intercambio se convierte en el mecanismo para que el Cabildo de Bosa no solo recupere recetas, sino que estructure un sistema de salud donde el saber de la partera sea tan valorado como el del médico, logrando</p>

FICHA METODOLÓGICA

	una definición de temas que respete la dualidad y la armonía propias de la cosmovisión Muisca.
OBJETIVO	Realizar el tercer intercambio de saberes para definir los temas en medicina ancestral, con médicos, médicas, sabedoras, sabedores de la comunidad Muisca de Bosa, como aporte en la transmisión de saberes en el marco de la Espiral IV.
ROLES	<p>Partera: Monica Cobos & Sabedor: Reinel Neuta Desde su rol de cuido espiritual, son las personas encargadas del proceso de armonización de círculo de palabra, la partera acompañará la construcción de la ofrenda (mandala) para el encuentro. Compartirán las medicinas de la casa: Hosqa IE, los riegos, los cantos y armonización del espacio. Serán los encargados de poner las intenciones y abrir la palabra.</p> <p>Técnica administrativa: Yuli Orozco Es la persona encargada del diligenciamiento del acta y listado de asistencia, así como de incluir un registro fotográfico, grabación del espacio en audio del círculo de palabra. Es la persona a cargo de solicitar previamente al encuentro, los insumos ancestrales y alimento propio.</p> <p>Profesional en salud: Natalia Delgado Es la persona encargada de realizar la ficha metodológica, liderar la palabra, guiar el ejercicio metodológico y técnico, recoge técnicamente los aportes del espacio (sistematización), a partir de la grabación del círculo de palabra.</p> <p>Profesional en pedagogía: Yeiny Neuta Es la persona a cargo de la revisión y aprobación de la ficha metodológica, estará a cargo del desarrollo de la agenda del círculo de palabra y de implementar los instrumentos de recolección de información del encuentro.</p> <p>Coordinadora: Yolima Neuta Es la persona a cargo en la solicitud del alimento propio, insumos ancestrales, así como la articulación de los espacios con el Cabildo. Garantiza como líder contar con las herramientas e insumos requeridos en la ficha metodológica para el desarrollo del intercambio de saberes, así como el cumplimiento de la misma en su desarrollo.</p>

FICHA METODOLÓGICA

AGENDA	1. Construcción de mandala
	2. Ritual de inicio, compartir de la medicina de la casa: la Hosqa IE
	3. Comienzo de sembrado de palabra por partes de los sabedores y médicos ancestrales
	4. Desarrollo de las preguntas orientadoras
	5. Compartir del alimento propio
	6. Palabra de reflexión
	7. Cierre
METODOLOGÍA	<p>Primer momento: Preparación de la mandala por parte del equipo</p> <p>Se realizará un mandala con plantas sagradas (dulces y amargas), frutas, mambe y ambil, para que la medicina hable y guíe el proceso. En el centro, se colocará un velón que nos conecta con el fuego sagrado del Qusmhuy, armonizando el espacio y a cada uno de los participantes.</p> <p>Segundo momento: Preparación y armonización del espacio Partera: Mónica Cobos</p> <p>Se realiza una preparación del espacio, limpiando la casa sagrada Qusmhuy con carbón con mediante el carbón litúrgico para que el espacio en el que está a punto de suceder esté cargado de buenos pensamientos e intenciones para que los frutos recogidos de la palabra puesta en ese espacio sean de aprendizaje para todos.</p> <p>A cada uno de los médicos, médicas tradicionales, parteras, sabedores y sabedoras de la comunidad, autoridades tradicionales y aprendices de la medicina las personas que participan en el intercambio de saberes recibirán una bolsa de cuidado que contiene medicinas como mambe, tabacos, hayo, una vela mediana y un atado de plantas dulces. También se compartirá en diferentes momentos agua aromática de romero.</p> <p>Tercer momento: Armonización y ritualización de la medicina propia Sabedor: Reinel Neuta Partera: Mónica Cobos</p>

FICHA METODOLÓGICA

	<p>Este es el momento de conexión para recibir y disponerse para recibir la medicina de la casa: la Hosqa IE.</p> <p>Con pensamiento limpio, cantos ancestrales, el sonar de instrumentos tradicionales y el soplo de la Hosqa, se pondrán las intenciones del encuentro y se iniciará el intercambio de saberes</p> <p>El sabedor y la partera liderarán la armonización, acompañados por los médicos ancestrales, sabedores y sabedoras invitadas, quienes también ofrecerán sus propias medicinas, cantos y rezos, tejiendo una conexión espiritual donde el Tamuy nos ayuda a guiar el momento de conexión con los ancestros, en base al respeto y reciprocidad.</p> <p>Cuarto momento: Intercambio de saberes - sentipensante Facilitación: Mónica Cobos y Yeiny Neuta.</p> <p>Estos intercambios de saberes funcionan como el motor para definir los temas prioritarios de la medicina ancestral, permitiendo que la comunidad identifique sus propias necesidades de salud desde una perspectiva intercultural.</p> <p>Al sentarse con los médicos y médicas tradicionales, poporeros y sabedores; se pueden unificar criterios sobre el manejo de la partería y la espiritualidad, asegurando que el buen vivir comunitario sea el eje de toda acción. Como lo señala la Secretaría Distrital de Salud (2023), estos espacios son eficaces para promover la sanación colectiva, ya que nacen del consenso y del reconocimiento mutuo entre los portadores del saber en el territorio de Bosa.</p> <p>Finalmente, la estructura de estos intercambios permite que la socialización de saberes trascienda el diálogo oral y se convierta en una base de datos cultural mediante el uso de fichas de registro. Este proceso es vital para que la Espiral IV sea un tejido fuerte que una a las distintas familias y sabedores del cabildo, proyectando una medicina ancestral organizada y técnica. Al finalizar los cuatro intercambios, el Cabildo Muisca de Bosa contará con una definición clara de los conocimientos a transmitir en medicina ancestral.</p> <p>Preguntas semiestructuradas para guiar el espacio de intercambio de saberes:</p>
--	--

FICHA METODOLÓGICA

- ¿Desde el sistema de conocimientos de la comunidad Muisca de Bosa en medicina ancestral, cuáles considera que pueden ser los temas que deben hacer parte del proceso de transmisión de saberes?
- ¿Cuáles fueron, inicialmente los temas de interés en medicina ancestral para la comunidad Muisca de Bosa?
- ¿Desde los conocimientos propios en medicina ancestral que cada uno tiene, cuáles considera que puede compartir?
- ¿Qué posible ruta se puede construir entre todos para acercar el conocimiento a las personas que quieran formarse como sabedores o médicos tradicionales en la comunidad Muisca de Bosa?

Se grabará la sesión para después generar una sistematización del conocimiento brindado en el espacio que se tendrá presente para la construcción de la Suna de transmisión de saberes.

Quinto momento:

Compartir el alimento propio

Responsable: Yuli Orozco

Se compartirán preparaciones derivadas del maíz y los granos del territorio (arepas) y frutas que aportan el sabor de nuestra tierra. Al comer juntos, se despertarán más recuerdos, se fortalecerá el vínculo y se honrará la reciprocidad con la Madre Tierra.

Sexto momento:

**Palabras de reflexión el trabajado realizado en el grupo de trabajo a cargo de:
Monica Cobos y Reinel Neuta**

Se dedicará a tejer y compartir las enseñanzas y comprensiones surgidas del intenso trabajo realizado, ayudando al grupo a integrar y dar un lugar al sentir de las experiencias vividas

Séptimo momento:

Cierre y siembra de nuevos encuentros

Cierre a cargo de: Monica Cobos y Reinel Neuta

FICHA METODOLÓGICA

	<p>El cierre recogerá la palabra final, agradecerá a los espíritus, a las medicinas, médicos, poporeros y sabedores que acompañaron desde lo invisible. Se hará una reflexión colectiva de lo vivido, se pondrán los acuerdos de cuidado y se sembrará la fecha y la intención del próximo círculo de palabra, para que el camino de la partería Muisca siga vivo, fuerte y en constante renovación.</p>		
INSUMOS ANCESTRALES	<p>Para el desarrollo del Intercambio de Saberes, el equipo utilizará diversos insumos organizados de la siguiente manera: las frutas, plantas (dulces y amargas) y cuarzos se dispondrán en la mandala que, al finalizar, se compartirá con los asistentes. Por su parte, el sabedor y la partera realizarán las limpiezas del espacio y de los presentes empleando carbón litúrgico, copal, narciso negro, agua florida, esencia de los Andes, hayo, binan y verdeyaco. Durante el Intercambio de Saberes, se ofrecerá osca, ambil y hayo; asimismo, los tabacos se colocarán en la mandala para que quienes lo deseen los utilicen en su trabajo espiritual.</p>		
	Insumo	Cantidad	ESPECIFICACIONES
	7 hierbas dulces (albahaca, hierbabuena, menta, manzanilla, toronjil, limonaria, hinojo)	2	Atados mezclados
	7 hierbas amargas (ruda, cicuta, artemisa, romero, matarratón, verbena, mirto)	2	Atados mezclados
	Frutas:(Manzanas, naranjas, ciruelas, bananos, mandarinas, uvas, peras, duraznos, etc.)	3 docenas	Todas aquellas frutas y alimentos que hagan parte de los saberes ancestrales desde la cosmovisión de cada pueblo
	Carbón litúrgico	1	Paquete

FICHA METODOLÓGICA

	Copal	1	Libras
	Tabacos	1	Paquete X 50
	Oscá	1	Frasco 120 GR
	Ambil	1	Frasco 120 GR
	Narciso negro	1	Botella
	Agua florida	1	Botella
	7 Esencia de los andes	1	Botella
	Hayo	2	Libras
	Binan	2	Litro
	Verdeyaco	1	Litro
	Ofrenda	1	Aquellos que se requieren para el abordaje individual, familiar y comunitario desde la cosmovisión de cada pueblo, ejemplo: alcohol industrial, tela garza, fajeros, Bayetilla roja, bicarbonato de sodio, cerámicas. Música, canto y danza
	Cuarzos-piedras	4	Unidades
	Preparación de medicina	1	Preparación de medicina propia Reconocimiento de los conocimientos ancestrales milenarios para la preparación de la medicina propia, que es usada desde los usos y costumbres de cada pueblo para la atención en salud intercultural

FICHA METODOLÓGICA

MATERIALES – APOYO LOGÍSTICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Grabadora de voz • Celular para evidencia fotográfica • Papelería: lista de asistencia • Ficha metodológica impresa • formato de diario de campo • Insumos ancestrales
FICHA METODOLÓGICA POR:	<ul style="list-style-type: none"> • Natalia Delgado Buenhombre • Yeiny Neuta Palacios

Pieza publicitaria del intercambio de saberes en identificación de temas en medicina ancestral para la transmisión de saberes.

FICHA METODOLÓGICA

PROCESO	<p><i>Espiral IV Transmisión de Saberes - Sasbekya</i></p> <p>BLOQUE 2.2: Encuentros de saberes para definir líneas o módulos a trabajar en los encuentros de medicina y partería tradicional, a partir del Derecho mayor, Ley de origen, Calendario y Justicia propia de la comunidad Indígena Muisca de Bosa.</p> <p>2.2.2. Realizar cuatro intercambios de saberes para definir los temas en medicina ancestral, con médicos, médicas, sabedoras, sabedores.</p>
FECHA	04 de febrero 2026
TEMA	Cuarto intercambio de saberes en medicina ancestral con la comunidad Muisca de Bosa.
LUGAR	Cabildo Indígena Muisca de Bosa - Casa sagrada Qusmhuy
HORA	4:00 pm.
JUSTIFICACIÓN	<p>Los intercambios de saberes son el mecanismo fundamental de defensa y protección de la medicina ancestral de la comunidad Muisca en Bosa frente a la apropiación cultural, el extractivismo de conocimientos o cualquier distorsión externa.</p> <p>Convocando de forma horizontal a médicos y médicas tradicionales, sabedores, sabedoras, parteras, sobanderos y autoridades espirituales (y, cuando sea necesario para el diálogo, a profesionales de salud occidental), estos espacios construyen un lenguaje común propio desde la cosmovisión Muisca, definiendo conceptos, principios y límites sin ceder soberanía epistémica. Así se evita la dispersión o descontextualización del saber ancestral y se teje la mochila de conocimiento reconocido por todos los prestadores de medicina propia en el contexto urbano de Bosa, estableciendo con claridad los límites y alcances de la práctica ante la presión de la ciudad, la contaminación y el sistema de salud hegemónico.</p> <p>La realización de intercambios de saberes sigue una lógica gradual y madurativa propia de los procesos comunitarios Muisca: el primero enfocado en el reconocimiento mutuo, la validación de autoridades del saber</p>

FICHA METODOLÓGICA

	<p>y la reactivación de la memoria colectiva; los intermedios en la profundización temática y delimitación conceptual; y el último en la consolidación de un documento guía de principios que sirva como referente vivo para la comunidad y herramienta de interlocución institucional.</p> <p>Este proceso participativo garantiza que temas centrales —como la relación sagrada con el territorio (huertas medicinales ATA, BOSA, MIQA), el uso ritual y terapéutico de plantas sagradas, las ceremonias de sanación en el Qusmhuy, la palabra en el fogón y la sanación integral del cuerpo-alma-espíritu— cuenten con el respaldo legítimo de quienes las practican día a día.</p> <p>Sin estos intercambios, la definición de temas se reduciría a un ejercicio burocrático o impuesto desde fuera. Con ellos, se convierte en un acto político-cultural de resistencia y fortalecimiento que reafirma la autonomía del Cabildo Indígena Muisca de Bosa, protege la pervivencia de sus prácticas milenarias en plena urbe y asegura que la medicina propia continúe siendo guiada por sus propios saberes en armonía con la Ley de Origen y la cosmovisión Muisca.</p>
OBJETIVO	<p>Realizar el cuarto intercambio de saberes para definir los temas en medicina ancestral, con médicos, médicas, sabedoras, sabedores de la comunidad Muisca de Bosa, como aporte en la transmisión de saberes en el marco de la Espiral IV.</p>
ROLES	<p>Partera: Mónica Cobos - Sabedor: Reinel Neuta</p> <p>Desde sus roles de cuidado espiritual, los sabedores son los encargados de armonizar el círculo de palabra; la partera, por su parte, acompañará la construcción de la ofrenda (mándala) del encuentro. Se compartirán las medicinas de la casa como la Hosqa IE, los riegos y los cantos para ritualizar el espacio, poniendo las intenciones necesarias para abrir y cerrar la palabra de forma sagrada. Desde el uso de las medicinas y el poporo, se sostiene y acompaña el intercambio de saberes para alcanzar el objetivo propuesto</p> <p>Técnica administrativa: Yuli Orozco</p> <p>Es la persona encargada del diligenciamiento del acta y listado de asistencia, así como de incluir un registro fotográfico, grabación del espacio en audio del intercambio de saberes. Es la persona a cargo de solicitar previamente al encuentro los insumos ancestrales y alimento propio.</p>

FICHA METODOLÓGICA

	<p>Profesional en Salud: Natalia Delgado Es la persona encargada de realizar la ficha metodológica, liderar la palabra, guiar el ejercicio metodológico y técnico, recoge técnicamente los aportes del espacio (sistematización), a partir de la grabación del círculo de palabra.</p> <p>Profesional Pedagoga: Yeiny Neuta Es la persona a cargo de la revisión y aprobación de la ficha metodológica, estará a cargo del desarrollo de la agenda del círculo de palabra y de implementar los instrumentos de recolección de información del encuentro.</p> <p>Coordinadora: Yolima Neuta Es la persona a cargo en la solicitud del alimento propio, insumos ancestrales, así como la articulación de los espacios con el Cabildo. Garantiza como líder contar con las herramientas e insumos requeridos en la ficha metodológica para el desarrollo del intercambio de saberes, así como el cumplimiento de la misma en su desarrollo.</p>
AGENDA	1. Construcción de mándala
	2. Ritual de inicio, compartir de la medicina de la casa: la Hosqa IE
	3. Comienzo de sembrado de palabra por parte de los sabedores y médicos ancestrales
	4. Desarrollo de las preguntas orientadoras
	5. Compartir del alimento propio
	6. Palabra de reflexión
	7. Cierre

FICHA METODOLÓGICA

<p>METODOLOGÍA</p>	<p>Primer momento: Preparación de la mándala por parte del equipo</p> <p>Como acto de apertura y armonización, se realizará la construcción de un mándala con elementos propios de la medicina ancestral (plantas dulces y amargas, frutas, mambe y ambil). El propósito es que la esencia de estas medicinas oriente el desarrollo del proceso; asimismo, se dispondrá de un velón central que simboliza el fuego sagrado del Qusmhuy, integrando la espiritualidad Muisca como eje rector de la actividad.</p> <p>Segundo momento: Preparación y armonización del espacio Partera: Mónica Cobos</p> <p>Se realiza una preparación del espacio, limpiando la casa sagrada Qusmhuy con carbón con mediante el carbón litúrgico para que el espacio que está a punto de suceder este cargado de buenos pensamientos e intenciones para que los frutos recogidos de la palabra puesta en ese espacio sean de aprendizaje para todos.</p> <p>A cada uno de los médicos, médicas tradicionales, parteras, sabedores y sabedoras de la comunidad, autoridades tradicionales y aprendices de la medicina las personas que participan en el intercambio de saberes recibirán una bolsa de cuidado que contiene medicinas como mambe, tabacos, hayo, una vela mediana y un atado de plantas dulces. También se compartirá en diferentes momentos agua aromática de romero.</p> <p>Tercer momento: Armonización de la medicina propia Sabedor: Reinel Neuta Partera: Mónica Cobos</p> <p>Este es el momento de conexión para recibir y disponerse para recibir la medicina de la casa: la Hosqa IE.</p> <p>Con pensamiento limpio, cantos ancestrales, el sonar de instrumentos tradicionales y el soplo de la Hosqa, se pondrán las intenciones del encuentro y se iniciará el intercambio de saberes</p>
---------------------------	--

FICHA METODOLÓGICA

	<p>El sabedor y la partera liderarán la armonización, acompañados por los médicos ancestrales, sabedores y sabedoras invitadas, quienes también ofrecerán sus propias medicinas, cantos y rezos, tejiendo una conexión espiritual donde el Tamuy nos ayuda a guiar el momento de conexión con los ancestros, en base al respeto y reciprocidad.</p> <p>Cuarto momento: Intercambio de saberes - sentipensante Facilitación: Mónica Cobos, Yeiny Neuta.</p> <p>La realización de este intercambio de saberes es fundamental para propiciar la palabra sentipensante —aquel conocimiento que une pensamiento y sentimiento, razón y emoción— entre los médicos, médicas y sabedores de Bosa. Tal como se enfatiza en las conclusiones del capítulo al destacar la eficacia de estos métodos en la reconstrucción de la pervivencia cultural y el buen vivir comunitario, estos encuentros permiten la identificación de rutas de atención ancestrales que promueven el equilibrio espiritual y la sanación colectiva (Secretaría Distrital de Salud, 2023, p. 47). A través de un diálogo profundo, se busca que la sabiduría de los mayores no sea solo un recuerdo, sino una herramienta técnica y emocional que guíe el presente de la comunidad.</p> <p>Bajo una metodología de tertulia y compartir, estos intercambios permiten socializar el proceso de la Espiral IV en el tejido fundamental. El uso de fichas de socialización durante estos encuentros garantiza que el conocimiento compartido se traduzca en temas definidos y documentados, permitiendo que la razón y la emoción se encuentren para fortalecer la identidad Muisca. Este ejercicio de "escribir y socializar" es el que permite que la medicina propia de Bosa se consolide como un sistema sólido frente a las dinámicas urbanas.</p> <p>Preguntas guía del espacio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué les gustaría enseñar a esa nueva generación de médicos ancestrales o sabedores? (Pregunta que determina que sabedores o médicos ancestrales serían mejores en oralidad o en práctica)
--	---

FICHA METODOLÓGICA

	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de médicos, médicas tradicionales, sabedores, sabedoras, sobanderas y terapeutas que quieran hacer parte del proceso de transmisión de saberes. <p>Se grabará la sesión para después generar una sistematización del conocimiento brindado en el espacio que se tendrá presente para la construcción de la Suna</p> <p>Quinto momento: Compartir el alimento propio Responsable: Yuli Orozco</p> <p>Se compartirán preparaciones derivadas del maíz y los granos del territorio (empanadas) y frutas que aportan el sabor de nuestra tierra. Al comer juntos, se despertarán más recuerdos, se fortalecerá el vínculo y se honrará la reciprocidad con la Madre Tierra.</p> <p>Sexto momento: Palabras de reflexión el trabajado realizado en el grupo de trabajo a cargo de: Mónica Cobos y Reinel Neuta</p> <p>Se dedicará a tejer y compartir las enseñanzas y comprensiones surgidas del intenso trabajo realizado, ayudando al grupo a integrar y dar un lugar al sentir de las experiencias vividas</p> <p>Séptimo momento: Cierre y siembra de nuevos encuentros Cierre a cargo de: Mónica Cobos y Reinel Neuta</p> <p>El cierre recogerá la palabra final, agradecerá a los espíritus, a las medicinas, médicos, poporeros y sabedores que acompañaron desde lo invisible. Se hará una reflexión colectiva de lo vivido, se pondrán los acuerdos de cuidado y se sembrará la fecha y la intención del próximo círculo de palabra, para que el camino de la partería Muisca siga vivo, fuerte y en constante renovación.</p>
--	---

FICHA METODOLÓGICA

INSUMOS ANCESTRALES	Para el desarrollo del Intercambio de Saberes, el equipo utilizará diversos insumos organizados de la siguiente manera: las frutas, plantas (dulces y amargas) y cuarzos se dispondrán en la mandala que, al finalizar, se compartirá con los asistentes. Por su parte, el sabedor y la partera realizarán las limpiezas del espacio y de los presentes empleando carbón litúrgico, copal, narciso negro, agua florida, esencia de los Andes, hayo, binan y verdeyaco. Durante el Intercambio de Saberes, se ofrecerá osca, ambil y hayo; asimismo, los tabacos se colocarán en la mandala para que quienes lo deseen los utilicen en su trabajo espiritual.		
	Insumo	Cantidad	ESPECIFICACIONES
	7 hierbas dulces (albahaca, hierbabuena, menta, manzanilla, toronjil, limonaria, hinojo)	2	Atados mezclados
	7 hierbas amargas (ruda, cicuta, artemisa, romero, matarratón, verbena, mirto)	2	Atados mezclados
	Frutas:(Manzanas, naranjas, ciruelas, bananos, mandarinas, uvas, peras, duraznos, etc.)	3 docenas	Todas aquellas frutas y alimentos que hagan parte de los saberes ancestrales desde la cosmovisión de cada pueblo
	Carbón litúrgico	1	Paquete
	Copal	1	Libras
	Tabacos	1	Paquete X 50
	Osca	1	Frasco 120 GR
	Ambil	1	Frasco 120 GR

FICHA METODOLÓGICA

	Narciso negro	1	Botella
	Agua florida	1	Botella
	7 Esencia de los andes	1	Botella
	Hayo	2	Libras
	Binan	2	Litro
	Verdeyaco	1	Litro
	Ofrenda	1	Aquellos que se requieren para el abordaje individual, familiar y comunitario desde la cosmovisión de cada pueblo, ejemplo: alcohol industrial, tela garza, fajeros, Bayetilla roja, bicarbonato de sodio, cerámicas. Música, canto y danza
	Cuarzos-piedras	4	Unidades
	Preparación de medicina	1	Preparación de medicina propia Reconocimiento de los conocimientos ancestrales milenarios para la preparación de la medicina propia, que es usada desde los usos y costumbres de cada pueblo para la atención en salud intercultural
MATERIALES – APOYO LOGÍSTICOS	<ul style="list-style-type: none"> ● Grabadora de voz ● Celular para evidencia fotográfica ● Papelería: lista de asistencia ● Insumos ancestrales 		
FICHA METODOLÓGICA POR:	<ul style="list-style-type: none"> ● Natalia Delgado Buenhombre ● Yeiny Neuta Palacios 		

FICHA METODOLÓGICA

PROCESO	<p><i>Espiral IV Transmisión de Saberes - Sasbekya</i></p> <p>BLOQUE 2.2: Encuentros de saberes para definir líneas o módulos a trabajar en los encuentros de medicina y partería tradicional, a partir del Derecho mayor, Ley de origen, Calendario y Justicia propia de la comunidad Indígena Muisca de Bosa.</p> <p>2.2.3. Realizar tres intercambios de saberes para definir los temas a trabajar en terapias y sobos.</p>
FECHA	jueves 22 de enero 2026
TEMA	Segundo intercambio de saberes en terapias y sobos con la CIMB.
LUGAR	Cabildo Indígena Muisca de Bosa - Casa de Bosa Centro
HORA	2:00 p.m.
JUSTIFICACIÓN	<p>A partir de los diferentes espacios que la comunidad Muisca de Bosa ha realizado para abordar los conocimientos en sobos y terapias en medicina ancestral y partería, le han permitido salvaguardar la medicina ancestral como patrimonio cultural, pues corre el riesgo de no ser reconocida ante la medicina occidental.</p> <p>Justamente estas prácticas y conocimientos integran la anatomía, el reconocimiento ancestral, el uso de la herbolaria, la conexión espiritual y el reconocimiento de la memoria viva de la comunidad que le ha permitido resolver sus problemas de salud de forma autónoma durante siglos. Al generar espacios propios de diálogo, dignifica la figura del médico ancestral, sabedor, sabedoras y parteras como pilares de cohesión social, asegurando que los saberes en sobos y terapias y los estudios y conocimientos de las plantas tradicionales se transmitan correctamente a las nuevas generaciones, evitando que la sabiduría ancestral quede en el olvido.</p> <p>Por tanto, el presente intercambio de saberes permite establecer un puente crítico de respeto y aprendizaje mutuo entre la medicina occidental y la medicina tradicional. En lugar de ver estas prácticas como opuestas, la comunicación de saberes facilita que el personal de salud comprenda la</p>

FICHA METODOLÓGICA

	cosmovisión del paciente y que los sabedores, médicos tradicionales y parteras continúen fortaleciendo los procesos de cuidado de la persona, la familia, la comunidad y el territorio. Al final, este diálogo enriquece el sistema de salud global, promoviendo una atención más humanizada, intercultural y sensible, donde la sensibilidad de las manos y el rigor científico trabajen de la mano por el bienestar del cuerpo y el espíritu.
OBJETIVO	Realizar el tercer intercambio de saberes para definir los temas a trabajar en terapias y sobos con parteras, médicos, médicas tradicionales y sabedores de la comunidad Muisca de Bosa como aporte a la Suna transmisión de saberes de la Espiral IV.
ROLES	<p>Partera: Mónica Cobos & Sabedor: Reinel Neuta</p> <p>Desde su rol de cuidado espiritual, son las personas encargadas del proceso de armonización de círculo de palabra, la partera acompañará la construcción de la ofrenda (mandala) para el encuentro. Compartirán las medicinas de la casa: Hosqa IE, los riegos, los cantos, y ritualización del espacio. Serán los encargados en poner las intenciones y abrir la palabra.</p> <p>Técnica administrativa: Yuli Orozco</p> <p>Es la persona encargada del diligenciamiento del acta y listado de asistencia, así como de incluir un registro fotográfico, grabación del espacio en audio del círculo de palabra. Es la persona a cargo de solicitar previamente al encuentro, los insumos ancestrales y alimento propio.</p> <p>Profesional en salud: Natalia Delgado</p> <p>Es la persona encargada de realizar la ficha metodológica, liderar la palabra, guiar el ejercicio metodológico y técnico, recoge técnicamente los aportes del espacio (diario de campo), a partir de la grabación del círculo de palabra.</p> <p>Profesionales pedagogía: Yeiny Neuta</p>

FICHA METODOLÓGICA

	<p>Es la persona a cargo de la revisión y aprobación de la ficha metodológica, estará a cargo del desarrollo de la agenda del círculo de palabra y de implementar los instrumentos de recolección de información del encuentro.</p> <p>Coordinadora: Yolima Neuta</p> <p>Es la persona a cargo en la solicitud del alimento propio, insumos ancestrales, así como la articulación de los espacios con el Cabildo. Garantiza como líder contar con las herramientas e insumos requeridos en la ficha metodológica para el desarrollo del intercambio de saberes, así como el cumplimiento de la misma en su desarrollo.</p>
AGENDA	1. Construcción de mándala
	2. Ritual de inicio, compartir de la medicina de la casa: la Hosqa IE
	3. Comienzo de intercambio de saberes en sobos y terapias
	4. Desarrollo de las preguntas orientadoras
	5. Compartir del alimento propio - Refrigerio
	6. Palabra de reflexión y cierre
METODOLOGÍA	<p>Primer momento: Preparación de la mándala por parte del equipo</p> <p>Se prepara el espacio para el intercambio de saberes con la construcción de la mándala, en esta se disponen las plantas dulces y amargas, se dispone el alimento, como frutas, semillas, y medicina ancestrales como hayo, tabacos, mambe de maíz y de hoja de coca, velones, riegos y chirrinchi.</p> <p>Segundo momento: Preparación y disposición sagrada del espacio Partera: Mónica Cobos</p> <p>Se realiza un despojo del espacio mediante riegos con plantas sagradas y sahumeros con carbón litúrgico, busca ordenar las energías, aquietar el pensamiento y armonizar el espíritu colectivo, cargando así el lugar con buenos pensamientos e intenciones para que los frutos recogidos de la palabra compartida en ese espacio sagrado sean de aprendizaje profundo y equilibrado para toda la comunidad.</p>

FICHA METODOLÓGICA

	<p>Tercer momento: Armonización y ritualización de la medicina propia Sabedor: Reinel Neuta Partera: Mónica Cobos</p> <p>Este es el momento de unión con la Madre Tierra para recibir y brindar la medicina de la casa: la Hosqa IE, que nos llevará a un profundo especial de formación y de interpretación de saber propio.</p> <p>Con pensamiento limpio, cantos ancestrales, el sonar de instrumentos tradicionales y el soplo de la hosqa IE, se pondrán las intenciones del encuentro para definir los primeros pasos del aprender de la comunidad.</p> <p>El sabedor y la partera liderarán la armonización, acompañados por los sobanderos y terapeutas, quienes también ofrecerán sus propias medicinas, cantos y rezos, tejiendo en el Tamuy que nos permite esa conexión con los abuelos.</p> <p>Cuarto momento: Círculo de la palabra sentipensante Facilitación: Mónica Cobos, Yeiny Neuta y Natalia Delgado</p> <p>El propósito es tejer colectivamente una palabra sentipensante sobre los sobos y las terapias: aquella forma nos permite conocer y expresar que une la inteligencia del corazón con la del pensamiento, que no separa emoción de razón y que busca la transformación personal y social a través de esta práctica ancestral de masaje terapéutico que armoniza el cuerpo, alivia desequilibrios energéticos y fortalece la conexión con la madre tierra, como se detalla en el Documento Memoria Conceptos Propios desde los Usos y Costumbres de la Medicina Tradicional de la Comunidad Muisca de Bosa (Cabildo Indígena Muisca de Bosa & Secretaría Distrital de Salud, 2023, p. 70).</p> <p>Para provocar y sostener esta palabra sentipensante en torno a los sobos y las terapias, se colocan en el centro del círculo una serie de preguntas abiertas sobre su aplicación, plantas asociadas y significados espirituales. Cada invitada las toma, las responde desde su propio camino como partera o sabedora, las enriquece con su voz vivencial y las devuelve al colectivo. Así,</p>
--	--

FICHA METODOLÓGICA

	<p>entre todas, vamos construyendo un intercambio vivo de saberes, donde la palabra de una alimenta y transforma la palabra de las demás, tejiendo un conocimiento práctico que integra el toque curativo con la memoria ancestral.</p> <p>Las preguntas permanecen presentes durante toda la ronda, como hilos que nos mantienen conectadas, permitiendo que cada intervención dialogue no solo con las otras voces, sino también con los silencios, con la memoria compartida que habita el círculo y con las sensaciones corporales evocadas por los sobos, fomentando un equilibrio físico-espiritual integral en la comunidad muisca. Preguntas semiestructuradas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué prácticas de las mencionadas, en el intercambio de saberes anterior usted como sabedor, partera, sabedora o médico tradicional compartiría en un proceso de transmisión de saberes del CIMB? • ¿Qué ruta o estrategia usted como médico tradicional, sabedora, sabedor y partera propone para una transmisión de saberes en sobos y terapias en el CIMB? • ¿Cuál considera que es una regla de oro que un aprendiz en este conocimiento nunca debe romper? • ¿Cómo se cuida usted después de realizar un sobo o terapia? <p>Se hará uso de fichas bibliográficas las cuales se repartirán a los participantes el intercambio de saberes y se les pedirá que en esa ficha bibliográfica respondan las preguntas, grabación de voz y evidencia fotográfica para generar una sistematización del conocimiento brindado en el espacio que se tendrá presente para la construcción de la Suna.</p> <p>Quinto momento: Compartir de alimento propio Responsable: Yuli Orozco</p> <p>Se compartirán preparaciones derivadas del maíz y los granos del territorio (envueltos, arepas) y frutas que aportan el sabor de nuestra tierra. Al comer</p>
--	--

FICHA METODOLÓGICA

	<p>juntos, se despertarán más recuerdos, se fortalecerá el vínculo y se honrará la reciprocidad con la Madre Tierra.</p> <p>Sexto momento: Palabras de reflexión, el trabajado realizado en el grupo de trabajo a cargo de: Mónica Cobos, Reinel Neuta</p> <p>Se tejerá y compartirán reflexiones, conclusiones de las enseñanzas y comprensiones surgidas del intercambio de saberes, ayudando al grupo a integrar y dar un lugar al sentir de las experiencias vividas.</p> <p>Séptimo momento: cierre y siembra de nuevos encuentros Cierre a cargo de: Mónica Cobos, Reinel Neuta y Yolima Neuta</p> <p>El cierre recogerá la palabra final, agradecerá a los espíritus, a las medicinas, y a las abuelas y abuelos que acompañaron desde lo invisible. Se hará una reflexión colectiva de lo vivido, se pondrán los acuerdos de cuidado y se sembrará la fecha y la intención del próximo círculo de palabra, para que el camino de la partería Muisca siga vivo, fuerte y en constante renovación.</p>		
INSUMOS ANCESTRALES	<p>Para el desarrollo del Intercambio de Saberes, el equipo utilizará diversos insumos organizados de la siguiente manera: las frutas, plantas (dulces y amargas) y cuarzos se dispondrán en la mándala que, al finalizar, se compartirá con los asistentes. Por su parte, el sabedor y la partera realizarán las limpias del espacio y de los presentes empleando carbón litúrgico, copal, narciso negro, agua florida, esencia de los Andes, hayo, binan y verdeyaco. Durante el Intercambio de Saberes, se ofrecerá osca, ambil y hayo; asimismo, los tabacos se colocarán en la mándala para que quienes lo deseen los utilicen en su trabajo espiritual.</p>		
	Insumo	Cantidad	ESPECIFICACIONES
	7 hierbas dulces (albahaca,	2	Atados mezclados

FICHA METODOLÓGICA

	hierbabuena, menta, manzanilla, toronjil, limonaria, hinojo)		
	7 hierbas amargas (ruda, cicuta, artemisa, romero, matarratón, verbena, mirto)	2	Atados mezclados
	Frutas:(Manzanas, naranjas, ciruelas, bananos, mandarinas, uvas, peras, duraznos, etc.)	3 docenas	Todas aquellas frutas y alimentos que hagan parte de los saberes ancestrales desde la cosmovisión de cada pueblo
	Carbón litúrgico	1	Paquete
	Copal	1	Libras
	Tabacos	1	Paquete X 50
	Osca	1	Frasco 120 GR
	Ambil	1	Frasco 120 GR
	Narciso negro	1	Botella
	Agua florida	1	Botella
	7 Esencia de los andes	1	Botella
	Hayo	2	Libras
	Binán	2	Litro
	Verdeyaco	1	Litro
	Ofrenda	1	Aquellos que se requieren para el abordaje individual, familiar y comunitario desde la cosmovisión de cada pueblo, ejemplo: alcohol industrial, tela garza, fajeros, Bayetilla roja, bicarbonato de sodio,

FICHA METODOLÓGICA

			cerámicas. Música, canto y danza
	Cuarzos-piedras	4	Unidades
	Preparación de medicina	1	Preparación de medicina propia Reconocimiento de los conocimientos ancestrales milenarios para la preparación de la medicina propia, que es usada desde los usos y costumbres de cada pueblo para la atención en salud intercultural
MATERIALES – APOYO LOGÍSTICOS	Grabadora de voz Celular para evidencia fotográfica Papelería: lista de asistencia, fichas bibliográficas Insumos ancestrales		
FICHA METODOLÓGICA ELABORADA POR:	Natalia Delgado Buenhombre Yeiny Neuta Palacios		

FICHA METODOLÓGICA

Pieza publicitaria del intercambio de saberes en terapias y sobos:



The flyer features a background with a traditional Muisca geometric pattern. At the top left is the logo of the Cabildo Indígena Muisca de Bosa, with the text 'Estantillo de Salud Propia' below it. The main title is 'La Estrategia de fortalecimiento en Medicina Ancestral, Partería y Salud Espiral IV Transmisión el Saber – Sasbekya'. To the right, an invitation is extended to traditional midwives, doctors, and healers to share their knowledge. A photograph shows a person in a white shirt and mask performing a massage on a person's leg, with another person in a red shirt visible in the background. The bottom section, on a blue background, provides the event details: location (CIMB Casa Qusmhuy), date (January 22, 2025), and time (2:00 pm to 6:00 pm). A decorative snake with a frog head is on the right side.


Cabildo Indígena
Muisca de Bosa
Estantillo de
Salud Propia

**La Estrategia de fortalecimiento en
Medicina Ancestral, Partería y Salud
Espiral IV Transmisión el Saber – Sasbekya**

Invita:

**a nuestras
Parteras, Médicas,
Médicos
tradicionales,
Sabedores y
sabedoras del
CIMB para
dialogar sobre el
saber de las
terapias y sobos y
su transmisión en
la comunidad.**

**Intercambio de Saberes
Terapias y Sobos Muisca**

Lugar: CIMB Casa Qusmhuy
Fecha: Jueves 22 de Enero 2025
Hora: 2:00 pm a 6:00 pm

FICHA METODOLÓGICA

PROCESO	<p><i>Espiral IV Transmisión de Saberes - Sasbekya</i></p> <p>BLOQUE 2.2: Encuentros de saberes para definir líneas o módulos a trabajar en los encuentros de medicina y partería tradicional, a partir del Derecho mayor, Ley de origen, Calendario y Justicia propia de la comunidad Indígena Muisca de Bosa.</p> <p>2.2.3. Realizar tres intercambios de saberes para definir los temas a trabajar en terapias y sobos.</p>
FECHA	Sábado 04 de febrero 2026
TEMA	Segundo intercambio de saberes en terapias y sobos con la CIMB.
LUGAR	Cabildo Indígena Muisca de Bosa - Casa Sagrada Qhusmuy
HORA	2:00 p.m.
JUSTIFICACIÓN	<p>La definición de los temas a tratar en las jornadas de terapias y sobos surge de un proceso de intercambio de saberes que busca validar el diagnóstico propio y comunitario. A través de este diálogo, los médicos ancestrales y sobadores pueden identificar las dolencias físicas y espirituales más recurrentes, vinculando el origen del malestar con el territorio y el equilibrio energético. Este ejercicio garantiza que la selección de contenidos no sea una decisión técnica externa, sino una respuesta pertinente y contextualizada a las necesidades reales de salud de la comunidad.</p> <p>Asimismo, estos espacios actúan como un escenario vital para la recuperación de la "memoria de las manos" y la transmisión intergeneracional de técnicas que corren el riesgo de desaparecer frente a la medicina convencional. Al intercambiar conocimientos, se definen colectivamente las maniobras de sobo, el uso de rezos o secretos y la selección de plantas medicinales locales que conformarán el "canasto de remedios". Esta construcción conjunta asegura que la práctica terapéutica mantenga su esencia ancestral, integrando la dimensión espiritual y física como un acto de sanación completa y coherente con la tradición.</p>

FICHA METODOLÓGICA

	<p>Finalmente, el intercambio de saberes establece una ética del cuidado consensuada, priorizando la atención de grupos vulnerables como mayores y gestantes bajo condiciones de respeto y ritualidad. Al fundamentar las terapias y sobos en la palabra compartida, se fortalece la autonomía medicinal y el tejido social, transformando la salud en un eje articulador del Plan de Vida. De este modo, la intervención se consolida como una herramienta de resistencia cultural donde el bienestar individual se entiende como un reflejo directo de la armonía entre el ser humano, su comunidad y la naturaleza.</p>
OBJETIVO	<p>Realizar un intercambio de saberes para definir los temas a trabajar en terapias y sobos.</p>
ROLES	<p>Partera: Mónica Cobos & Sabedor: Reinel Neuta</p> <p>Desde su rol de cuido espiritual, son las personas encargadas del proceso de armonización de círculo de palabra, la partera acompañará la construcción de la ofrenda (mandala) para el encuentro. Compartirán las medicinas de la casa: Hosqa IE, los riegos, los cantos, y ritualización del espacio. Serán los encargados en poner las intenciones y abrir la palabra.</p> <p>Técnica administrativa: Yuli Orozco</p> <p>Es la persona encargada del diligenciamiento del acta y listado de asistencia, así como de incluir un registro fotográfico, grabación del espacio en audio del círculo de palabra. Es la persona a cargo de solicitar previamente al encuentro, los insumos ancestrales y alimento propio.</p> <p>Profesional en salud: Natalia Delgado</p> <p>Es la persona encargada de realizar la ficha metodológica, liderar la palabra, guiar el ejercicio metodológico y técnico, recoge técnicamente los aportes del espacio (diario de campo), a partir de la grabación del círculo de palabra.</p> <p>Profesionales pedagogía: Yeiny Neuta</p> <p>Es la persona a cargo de la revisión y aprobación de la ficha metodológica, estará a cargo del desarrollo de la agenda del círculo de palabra y de implementar los instrumentos de recolección de información del encuentro.</p>

FICHA METODOLÓGICA

	<p>Coordinadora: Yolima Neuta</p> <p>Es la persona a cargo en la solicitud del alimento propio, insumos ancestrales, así como la articulación de los espacios con el Cabildo. Garantiza como líder contar con las herramientas e insumos requeridos en la ficha metodológica para el desarrollo del intercambio de saberes, así como el cumplimiento de la misma en su desarrollo.</p>
AGENDA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Construcción de mándala 2. Ritual de inicio, compartir de la medicina de la casa: la Hosqa IE 3. Comienzo de intercambio de saberes en sobos y terapias 4. Desarrollo de las preguntas orientadoras 5. Compartir del alimento propio - Refrigerio 6. Palabra de reflexión y cierre
METODOLOGÍA	<p>Primer momento: Preparación de la mándala por parte del equipo</p> <p>Se prepara el espacio para el intercambio de saberes con la construcción de la mándala, en esta se disponen las plantas dulces y amargas, se dispone el alimento, como frutas, semillas, y medicina ancestrales como hayo, tabacos, mambe de maíz y de hoja de coca, velones, riegos y chirrinchi.</p> <p>Segundo momento: Preparación y disposición sagrada del espacio Partera: Mónica Cobos</p> <p>Se realiza un despojo del espacio mediante riegos con plantas sagradas y sahumerios con carbón litúrgico, busca ordenar las energías, aquietar el pensamiento y armonizar el espíritu colectivo, cargando así el lugar con buenos pensamientos e intenciones para que los frutos recogidos de la palabra compartida en ese espacio sagrado sean de aprendizaje profundo y equilibrado para toda la comunidad.</p> <p>Tercer momento: Armonización y ritualización de la medicina propia Sabedor: Reinel Neuta Partera: Mónica Cobos</p>

FICHA METODOLÓGICA

	<p>Este es el momento de unión con la Madre Tierra para recibir y brindar la medicina de la casa: la Hosqa IE, que nos llevará a un profundo especial de formación y de interpretación de saber propio.</p> <p>Con pensamiento limpio, cantos ancestrales, el sonar de instrumentos tradicionales y el soplo de la hosqa IE, se pondrán las intenciones del encuentro para definir los primeros pasos del aprender de la comunidad.</p> <p>El sabedor y la partera liderarán la armonización, acompañados por los sobanderos y terapeutas, quienes también ofrecerán sus propias medicinas, cantos y rezos, tejiendo en el Tamuy que nos permite esa conexión con los abuelos.</p> <p>Cuarto momento: Círculo de la palabra sentipensante Facilitación: Mónica Cobos, Yeiny Neuta y Natalia Delgado</p> <p>El propósito de este encuentro es tejer colectivamente una palabra sentipensante en torno a los sobos y las terapias, entendiendo esta como la facultad de unir la inteligencia del corazón con la del pensamiento. En este espacio, la emoción no se separa de la razón; por el contrario, se busca una transformación personal y social a través de la práctica ancestral del masaje terapéutico. Esta labor no solo armoniza el cuerpo físico y alivia desequilibrios energéticos, sino que fortalece el vínculo indisoluble con la Madre Tierra, retomando los principios de salud y armonía detallados en el Documento Memoria: Conceptos Propios desde los Usos y Costumbres de la Medicina Tradicional de la Comunidad Muisca de Bosa (2023, p. 70).</p> <p>Para provocar y sostener este diálogo en el círculo, se disponen en el centro una serie de preguntas abiertas que actúan como hilos de urdimbre en un telar simbólico. Cada partera, médico ancestral y mayor toma estas interrogantes y las responde desde su propio camino, enriqueciéndolas con su voz vivencial. Al devolverlas al colectivo, la palabra de una alimenta y transforma la de las demás, configurando un intercambio vivo de saberes donde el toque curativo se integra con la memoria territorial. Este proceso será capturado mediante una grabadora de voz para preservar los matices de la oralidad y se inscribirá bajo cada pregunta en pliegos de papel periódico,</p>
--	--

FICHA METODOLÓGICA

	<p>permitiendo que la "palabra viva" sea visibilizada y completada como un gran canasto de sabiduría colectiva.</p> <p>Durante toda la ronda, las preguntas permanecen presentes como guías que conectan las voces con los silencios y la memoria compartida que habita el círculo. Este diálogo constante no solo atiende a lo verbal, sino también a las sensaciones corporales evocadas por el sobo, fomentando un equilibrio físico-espiritual integral. Para orientar esta construcción comunitaria, se proponen las siguientes preguntas semiestructuradas que servirán de guía en el tejido del conocimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál considera que es una regla de oro que un aprendiz en este conocimiento nunca debe romper? • ¿Cómo se cuida usted después de realizar un sobo o terapia? • "¿Desde los usos y costumbres de nuestra medicina, qué técnica debe cimentar la formación de un aprendiz, el sobo o las terapias, y cómo influye este inicio en la capacidad de armonizar los desequilibrios energéticos? <p>Se hará uso de fichas bibliográficas las cuales se repartirán a los participantes el intercambio de saberes y se les pedirá que en esa ficha bibliográfica respondan las preguntas, grabación de voz y evidencia fotográfica para generar una sistematización del conocimiento brindado en el espacio que se tendrá presente para la construcción de la Suna.</p> <p>Quinto momento: Compartir de alimento propio Responsable: Yuli Orozco</p> <p>Se compartirán preparaciones derivadas del maíz y los granos del territorio (envueltos, arepas) y frutas que aportan el sabor de nuestra tierra. Al comer juntos, se despertarán más recuerdos, se fortalecerá el vínculo y se honrará la reciprocidad con la Madre Tierra.</p>
--	---

FICHA METODOLÓGICA

	<p>Sexto momento: Palabras de reflexión, el trabajado realizado en el grupo de trabajo a cargo de: Monica Cobos, Reinel Neuta</p> <p>Se tejerá y compartirán reflexiones, conclusiones de las enseñanzas y comprensiones surgidas del intercambio de saberes, ayudando al grupo a integrar y dar un lugar al sentir de las experiencias vividas.</p> <p>Séptimo momento: cierre y siembra de nuevos encuentros Cierre a cargo de: Monica Cobos, Reinel Neuta y Yolima Neuta</p> <p>El cierre recogerá la palabra final, agradecerá a los espíritus, a las medicinas, y a las abuelas y abuelos que acompañaron desde lo invisible. Se hará una reflexión colectiva de lo vivido, se pondrán los acuerdos de cuidado y se sembrará la fecha y la intención del próximo círculo de palabra, para que el camino de la partería Muisca siga vivo, fuerte y en constante renovación.</p>		
INSUMOS ANCESTRALES	<p>Para el desarrollo del Intercambio de Saberes, el equipo utilizará diversos insumos organizados de la siguiente manera: las frutas, plantas (dulces y amargas) y cuarzos se dispondrán en la mandala que, al finalizar, se compartirá con los asistentes. Por su parte, el sabedor y la partera realizarán las limpiezas del espacio y de los presentes empleando carbón litúrgico, copal, narciso negro, agua florida, esencia de los Andes, hayo, binan y verdeyaco. Durante el Intercambio de Saberes, se ofrecerá osca, ambil y hayo; asimismo, los tabacos se colocarán en la mandala para que quienes lo deseen los utilicen en su trabajo espiritual.</p>		
	Insumo	Cantidad	ESPECIFICACIONES
	7 hierbas dulces (albahaca, hierbabuena, menta, manzanilla, toronjil, limonaria, hinojo)	2	Atados mezclados

FICHA METODOLÓGICA

	7 hierbas amargas (ruda, cicuta, artemisa, romero, matarratón, verbena, mirto)	2	Atados mezclados
	Frutas:(Manzanas, naranjas, ciruelas, bananos, mandarinas, uvas, peras, duraznos, etc.)	3 docenas	Todas aquellas frutas y alimentos que hagan parte de los saberes ancestrales desde la cosmovisión de cada pueblo
	Carbón litúrgico	1	Paquete
	Copal	1	Libras
	Tabacos	1	Paquete X 50
	Oscá	1	Frasco 120 GR
	Ambil	1	Frasco 120 GR
	Narciso negro	1	Botella
	Agua florida	1	Botella
	7 Esencia de los andes	1	Botella
	Hayo	2	Libras
	Binán	2	Litro
	Verdeyaco	1	Litro
	Ofrenda	1	Aquellos que se requieren para el abordaje individual, familiar y comunitario desde la cosmovisión de cada pueblo, ejemplo: alcohol industrial, tela garza, fajeros, Bayetilla roja, bicarbonato de sodio, cerámicas. Música, canto y danza
	Cuarzos-piedras	4	Unidades
	Preparación de	1	Preparación de medicina propia

FICHA METODOLÓGICA

	medicina		Reconocimiento de los conocimientos ancestrales milenarios para la preparación de la medicina propia, que es usada desde los usos y costumbres de cada pueblo para la atención en salud intercultural
MATERIALES – APOYO LOGÍSTICOS	Grabadora de voz Celular para evidencia fotográfica Papelería: lista de asistencia, fichas bibliográficas Insumos ancestrales		
FICHA METODOLÓGICA ELABORADA POR:	Natalia Delgado Buenhombre Yeiny Neuta Palacios		

FICHA METODOLÓGICA

PROCESO	<p><i>Espiral IV Transmisión de Saberes - Sasbekya</i></p> <p>BLOQUE 2.2: Encuentros de saberes para definir líneas o módulos a trabajar en los encuentros de medicina y partería tradicional, a partir del Derecho mayor, Ley de origen, Calendario y Justicia propia de la comunidad Indígena Muisca de Bosa.</p> <p>2.2.4. Realizar cuatro intercambios de saberes con parteras tradicionales Muisca para definir los temas en partería tradicional.</p>
FECHA	jueves 15 de enero 2026
TEMA	Intercambios de saberes con parteras tradicionales Muisca para definir los temas en partería tradicional.
LUGAR	Cabildo Indígena Muisca de Bosa - Casa Bosa Centro (Virtual)
HORA	2:00 pm.
JUSTIFICACIÓN	<p>La partería tradicional es el conjunto de saberes, conocimientos y experticias adquiridas a través de la experiencia personal y comunitaria, enfocados en el cuidado y acompañamiento de las mujeres y familias en etapas de pre-gestación, gestación, parto, posparto y duelo (Cabildo Indígena Muisca de Bosa, s.f.a). Estos conocimientos, heredados de generación en generación, forman parte fundamental de los usos y costumbres de los pueblos indígenas, constituyéndose en una matriz de pensamiento que garantiza la pervivencia cultural (Cabildo Indígena Muisca de Bosa, s.f.a; Cabildo Indígena Muisca de Bosa, s.f.c).</p> <p>La partera salvaguarda y protege el gran ciclo sexual y reproductivo, actuando como mediadora, educadora, médica tradicional y lideresa que aporta al cuidado de la comunidad. La partera Muisca realiza ceremonias de paso, integra elementos como dietas, plantas medicinales, masajes, infusiones, baños y sahumerios (Cabildo Indígena Muisca de Bosa, s.f.a). Prioriza la mínima intervención, reconociendo el parto como evento natural, y maneja contextos urbanos y rurales en Colombia, configurándose desde antes del nacimiento</p>

FICHA METODOLÓGICA

	<p>para cumplir una misión vital pedida por el pueblo (Cabildo Indígena Muisca de Bosa, s.f.a).</p> <p>Esta práctica se ancla en la Ley de Origen, que guarda la lectura del territorio y el <i>Yatucua</i> o consulta personal, estableciendo una relación íntima entre el cuerpo humano y el territorio habitado (Cabildo Indígena Muisca de Bosa, s.f.a)</p> <p>Esta visión se complementa al posicionar al ser humano como un elemento constituyente y no jerárquico dentro del tejido vital del territorio. Bajo este entendimiento, la pervivencia de la humanidad depende estrictamente del equilibrio con las demás formas de existencia que configuran el espacio sagrado, estableciendo una corresponsabilidad entre el cuidado de la naturaleza y la preservación de la vida (Cabildo Indígena Muisca de Bosa, s.f.c, p. 22)..</p> <p>Centrarse en la formación en partería preserva estos saberes, evitando su pérdida en contextos modernos donde la medicina occidental predomina, y fortalece la identidad Muisca en Bogotá, donde reside la comunidad Indígena Muisca de Bosa.</p>
OBJETIVO	<p>Realizar un intercambio de saberes para definir los temas en partería tradicional con las parteras tradicionales de la comunidad Indígena Muisca de Bosa.</p>
ROLES	<p>Partera: Mónica Cobos - Sabedor: Reinel Neuta</p> <p>Desde su rol de cuido espiritual, son las personas encargadas del proceso de armonización de círculo de palabra, la partera acompañará la construcción de la ofrenda (mandala) para el encuentro. Compartirán las medicinas de la casa: Hosqa IE, los riegos, los cantos y armonización del espacio. Serán los encargados de poner las intenciones y abrir y cerrar la palabra</p> <p>Desde las medicinas y el poporo se sostiene y acompaña el intercambio de saberes en el marco del desarrollo del objetivo principal.</p> <p>Técnica administrativa: Yuli Orozco</p> <p>Es la persona encargada del diligenciamiento del acta y listado de asistencia, así como de incluir un registro fotográfico, grabación del espacio en audio del círculo de palabra. Es la persona a cargo de alistar previamente al encuentro, los insumos ancestrales y alimento propio.</p>

FICHA METODOLÓGICA

	<p>Profesional en salud: Natalia Delgado Es la persona encargada de realizar la ficha metodológica, liderar la palabra, guiar el ejercicio metodológico y técnico, recoge técnicamente los aportes del espacio (diario de campo), a partir de la grabación del círculo de palabra.</p> <p>Profesional pedagoga: Yeiny Neuta Es la persona a cargo de la revisión y aprobación de la ficha metodológica, estará a cargo del desarrollo de la agenda del círculo de palabra y de implementar los instrumentos de recolección de información del encuentro.</p> <p>Coordinadora: Yolima Neuta Es la persona a cargo de la solicitud del alimento propio, insumos ancestrales, así como la articulación de los espacios con el Cabildo. Garantiza como líder las herramientas e insumos requeridos en la ficha metodológica para el desarrollo del intercambio de saberes, así como el cumplimiento de la misma en su desarrollo.</p>
AGENDA	1. Construcción de mándala
	2. Ritual de inicio, compartir de la medicina de la casa: la Hosqa IE
	3. Comienzo de sembrado de palabra por partes de parteras, sabedoras y médicas
	4. Desarrollo del intercambio de saberes con parteras y sabedoras a partir de las preguntas orientadoras del tejido
	5. Compartir del alimento propio
	6. Palabra de reflexión y cierre

FICHA METODOLÓGICA

<p>METODOLOGÍA</p>	<p>Primer momento: Preparación de la mándala por parte del equipo</p> <p>Se prepara el espacio para el intercambio de saberes con la construcción de la mándala, en esta se disponen las plantas dulces y amargas, se dispone el alimento, como frutas, semillas, y medicina ancestrales como hayo, tabacos, mambe de maíz y de hoja de coca, velones, riegos y chirrinchi. (cuando el espacio es virtual se garantiza que este proceso se dé y acompañe a los sabedores y parteras mientras el desarrollo del intercambio de saberes)</p> <p>Segundo momento: Preparación y disposición sagrada del espacio Partera: Mónica Cobos</p> <p>Se realiza un despojo del espacio mediante riegos con plantas sagradas y sahumerios con carbón litúrgico, busca ordenar las energías, aquietar el pensamiento y armonizar el espíritu colectivo, cargando así el lugar con buenos pensamientos e intenciones para que los frutos recogidos de la palabra compartida en ese espacio sagrado sean de aprendizaje profundo y equilibrado para toda la comunidad.</p> <p>Tercer momento: Armonización y ritualización de la medicina propia Sabedor: Reinel Neuta Partera: Mónica Cobos</p> <p>Este es el momento de unión con la Madre Tierra para recibir y brindar la palabra es un espacio de reflexión llevará a un profundo y especial momento de formación y de interpretación de saber propio.</p> <p>El sabedor y la partera liderarán la armonización, acompañados por las parteras, quienes también ofrecerán sus propias medicinas, como cantos y rezos, permitiendo una conexión con nuestros ancestros Muisca. Es el momento para solicitar permiso por la palabra que se compartirá, se pone en intención el conocimiento que llegue y se disponga en el intercambio de saberes. En este momento de la metodología se hace un momento de silencio, se llama a concentración al respeto por los saberes espirituales de la comunidad y se enciende un fuego desde cada uno de los sabedores o parteras que acompañan el intercambio.</p>
---------------------------	---

FICHA METODOLÓGICA

	<p>Cuarto momento:</p> <p>Intercambio de saberes, sentipensante Facilitación: Mónica Cobos, Yeiny Neuta y Natalia Delgado</p> <p>Este momento se enfoca en la identificación de los temas en partería que harán parte de la Suna de Transmisión de Saberes, un espacio vital para la pervivencia del pensamiento Muisca de Bosa, donde se retoman las experiencias de parteras, médicos ancestrales y sabedores para nutrir la Espiral IV de medicina tradicional y salud.</p> <p>Bajo la guía de la Ley de Origen y los mitos de la Madre Abuela Bagué y la Madre Bachué, se reconoce a la partería como un don espiritual y una práctica comunitaria esencial para el cuidado de la vida y el territorio. El intercambio de saberes holísticos se centrará en la integración del cuerpo, el espíritu y la memoria, abordando temáticas fundamentales como la historia de la partería local, el acompañamiento en las "primeras lunas" (menarquia), los derechos sexuales y reproductivos con enfoque diferencial, y el rol de la partera como cuidadora de las puertas energéticas de la vida y la muerte.</p> <p>Asimismo, se profundizará en el conocimiento de los ciclos lunares, la siembra de la placenta, los cuidados del recién nacido y la salud integral de la mujer en todas sus etapas, desde la niñez hasta la menopausia.</p> <p>Para este círculo de palabra, se propone una metodología de intercambio de saberes que facilite la circulación de la palabra dulce y el consejo, permitiendo el tejido de los módulos de formación y la definición de las "mochilas de conocimiento".</p> <p>Estas mochilas integrarán ejes transversales como el tejido comunitario, la espiritualidad Muisca y la relación con las plantas medicinales del territorio, diferenciando entre tratamientos con plantas (infusiones, baños, emplastos) y tratamientos desde la palabra (cantos, danzas y consejos). El espacio busca salvaguardar los usos y costumbres, asegurando que la formación de los aprendices se realice en sitios sagrados como el Qusmhuy y la Casa de Medicina, donde se armoniza el ser antes de iniciar cualquier proceso de sanación.</p>
--	--

FICHA METODOLÓGICA

	<p>Preguntas semiestructuradas orientadoras:</p> <p>Teniendo en cuenta que las mochilas de conocimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dentro de las mochilas de conocimiento, qué temas aún no se han tenido en cuenta y pueden articularse a la Suna de transmisión de saberes. • A partir de las mochilas de conocimiento identificadas en la Suna como parteras, ¿qué saberes, conocimientos considera que se pueden transmitir en un procesos de formación propia? • ¿Cuáles pueden ser las estrategias, formas y mecanismos de transmisión de saberes que se puedan utilizar para abordar las mochilas de conocimiento identificadas? <p>A través del registro de audio, fotográfico, apuntes y notas del equipo se sistematiza el conocimiento compartido para la construcción colectiva de la Suna, reafirmando el compromiso del Cabildo con el Plan de Vida "Palabra que cuida y protege la semilla", a partir del documento Suna Transmisión de Saberes</p> <p>Quinto momento: Compartir el alimento propio Responsable: Yuli Orozco</p> <p>Se compartirán preparaciones derivadas del maíz y los granos del territorio (mantecadas) y frutas que aportan el sabor de nuestra tierra. Al comer juntos, se despertarán más recuerdos, se fortalecerá el vínculo y se honrará la reciprocidad con la Madre Tierra.</p> <p>Sexto momento: Palabras de reflexión el trabajado realizado en el grupo de trabajo a cargo de: Monica Cobos, Reinel Neuta</p>
--	---

FICHA METODOLÓGICA

	<p>Se dedicará a tejer y compartir las enseñanzas y comprensiones surgidas del intenso trabajo realizado, ayudando al grupo a integrar y dar un lugar al sentir de las experiencias vividas</p> <p>Séptimo momento: Cierre y siembra de nuevos encuentros Cierre a cargo de: Mónica Cobos, Reinel Neuta y Yolima Neuta</p> <p>Se recogerá la palabra final para el cierre, agradecerá a los espíritus, a las medicinas y a las abuelas y abuelos que acompañaron desde lo invisible. Se hará una reflexión colectiva de lo vivido, se pondrán los acuerdos de cuidado y se sembrará la fecha y la intención del próximo círculo de palabra, para que el camino de la partería Muisca siga vivo, fuerte y en constante renovación.</p>						
<p>INSUMOS ANCESTRALES</p>	<p>Para el desarrollo del Intercambio de Saberes, el equipo utilizará diversos insumos organizados de la siguiente manera: las frutas, plantas (dulces y amargas) y cuarzos se dispondrán en la mándala que, al finalizar, se compartirá con los asistentes. Por su parte, el sabedor y la partera realizarán las limpiezas del espacio y de los presentes empleando carbón litúrgico, copal, narciso negro, agua florida, esencia de los Andes, hayo, binan y verdeyaco. Durante el Intercambio de Saberes, se ofrecerá osca, ambil y hayo; asimismo, los tabacos se colocarán en la mándala para que quienes lo deseen los utilicen en su trabajo espiritual.</p> <table> <tr> <th>Insumo</th> <th>Cantidad</th> <th>ESPECIFICACIONES</th> </tr> <tr> <td>7 hierbas dulces (albahaca, hierbabuena, menta, manzanilla,</td> <td>2</td> <td>Atados mezclados</td> </tr> </table>	Insumo	Cantidad	ESPECIFICACIONES	7 hierbas dulces (albahaca, hierbabuena, menta, manzanilla,	2	Atados mezclados
Insumo	Cantidad	ESPECIFICACIONES					
7 hierbas dulces (albahaca, hierbabuena, menta, manzanilla,	2	Atados mezclados					

FICHA METODOLÓGICA

	toronjil, limonaria, hinojo)		
	7 hierbas amargas (ruda, cicuta, artemisa, romero, matarratón, verbena, mirto)	2	Atados mezclados
	Frutas:(Manzanas, naranjas, ciruelas, bananos, mandarinas, uvas, peras, duraznos, etc.)	3 docenas	Todas aquellas frutas y alimentos que hagan parte de los saberes ancestrales desde la cosmovisión de cada pueblo
	Carbón litúrgico	1	Paquete
	Copal	1	Libras
	Tabacos	1	Paquete X 50
	Osca	1	Frasco 120 GR
	Ambil	1	Frasco 120 GR
	Narciso negro	1	Botella
	Agua florida	1	Botella
	7 Esencia de los andes	1	Botella
	Hayo	2	Libras
	Binan	2	Litro
	Verdeyaco	1	Litro
	Ofrenda	1	Aquellos que se requieren para el abordaje individual, familiar y comunitario desde la cosmovisión de cada pueblo, ejemplo: alcohol industrial, tela garza, fajeros, Bayetilla roja, bicarbonato de sodio, cerámicas. Música, canto y danza

FICHA METODOLÓGICA

	Cuarzos-piedras	4	Unidades
	Preparación de medicina	1	Preparación de medicina propia Reconocimiento de los conocimientos ancestrales milenarios para la preparación de la medicina propia, que es usada desde los usos y costumbres de cada pueblo para la atención en salud intercultural
MATERIALES – APOYO LOGÍSTICOS	Celular para evidencia fotográfica Papelería: lista de asistencia Insumos ancestrales		
FICHA METODOLÓGICA POR:	<ul style="list-style-type: none"> Natalia Delgado Buenhombre Yeiny Neuta Palacios 		

FICHA METODOLÓGICA

PROCESO	<p>Espiral IV Transmisión de Saberes - Sasbekya</p> <p>BLOQUE 2.2: Encuentros de saberes para definir líneas o módulos a trabajar en los encuentros de medicina y partería tradicional, a partir del Derecho mayor, Ley de origen, Calendario y Justicia propia de la comunidad Indígena Muisca de Bosa.</p> <p>2.2.4. Realizar cuatro intercambios de saberes con parteras tradicionales Muiscas para definir los temas en partería tradicional</p>
FECHA	Jueves 22 de enero 2026
TEMA	Intercambio de sabores, sabedoras, médicos y médicas
LUGAR	Cabildo Indígena Muisca de Bosa - Casa Sagrada Qusmhuy
HORA	8:00 a.m.
JUSTIFICACIÓN	<p>Definir los temas en partería tradicional mediante intercambios de saberes con parteras muiscas es imperativo, conforme al Documento Memoria Conceptos Propios desde los Usos y Costumbres de la Medicina Tradicional de la Comunidad Muisca de Bosa (Cabildo Indígena Muisca de Bosa & Secretaría Distrital de Salud, 2023, p. 98) y Medicina Tradicional y Partería de la Comunidad Muisca de Bosa (Secretaría Distrital de Salud & Cabildo Indígena Muisca de Bosa, 2022, p. 34), donde se enfatiza que la partería involucra rutas de atención basadas en la tradición oral, como consultas espirituales, sobos, baños y ceremonias lunares, que solo pueden ser profundizadas en encuentros comunitarios exclusivos de mujeres para fortalecer la pervivencia cultural. Estos intercambios, inspirados en trasnochos y diálogos de saberes, permiten recuperar y transmitir saberes sobre la menarquia, el aborto y la mortuoria desde la voz y la memoria de las sabedoras, honrando la conexión con la madre Hitcha Guaia y evitando la descontextualización de prácticas ancestrales.</p> <p>Sin ellos, se incumpliría el mandato de la ley de origen muisca de escuchar únicamente a las guardianas de la vida, diluyendo el equilibrio entre lo físico (como el cuidado del cuerpo mediante lavados uterinos con plantas, infusiones preventivas y emplastos para la maternidad y el aborto), lo</p>

FICHA METODOLÓGICA

	<p>emocional (como la recuperación de la confianza y el amor propio a través del autocuidado y la lectura del territorio-cuerpo) y lo espiritual (como la armonización con el cosmos mediante rituales de placentas y ceremonias lunares) que define esta tradición. Por ende, estos espacios no solo definen temas, sino que revitalizan la identidad cultural muisca en el contexto urbano contemporáneo, permitiendo que las parteras rememoren y apliquen prácticas ancestrales adaptadas a la vida citadina, fortaleciendo la pervivencia de la salud propia y el tejido comunitario en entornos modernos.</p>
OBJETIVO	<p>Realizar un intercambio de saberes con parteras tradicionales Muisca para definir los temas en partería tradicional, a partir del Derecho mayor, Ley de origen, Calendario y Justicia propia del Cabildo Indígena Muisca de Bosa.</p>
ROLES	<p>Partera: Mónica Cobos & Sabedor: Reinel Neuta Desde su rol de cuido espiritual, son las personas encargadas del proceso de armonización de intercambio de saberes, la partera acompañará la construcción de la ofrenda (mandala) para el encuentro. Compartirán las medicinas de la casa: Hosqa IE, los riegos, los cantos y armonización del espacio. Serán los encargados de poner las intenciones y abrir la palabra.</p> <p>Técnica administrativa: Yuli Orozco Es la persona encargada del diligenciamiento del acta y listado de asistencia, así como de incluir un registro fotográfico, grabación del espacio en audio del intercambio de saberes. Es la persona a cargo de solicitar previamente al encuentro, los insumos ancestrales y alimento propio.</p> <p>Profesional en salud: Natalia Delgado Es la persona encargada de realizar la ficha metodológica, liderar la palabra, guiar el ejercicio metodológico y técnico; recoge técnicamente los aportes del espacio y realiza un proceso de análisis cualitativo de la información, relacionado en la matriz de fuentes primarias.</p>

FICHA METODOLÓGICA

	<p>Profesional en pedagogía: Yeiny Neuta Es la persona a cargo de la revisión y aprobación de la ficha metodológica, estará a cargo del desarrollo de la agenda del intercambio de saberes y de implementar los instrumentos de recolección de información del encuentro.</p> <p>Coordinadora: Yolima Neuta Es la persona a cargo en la solicitud del alimento propio, insumos ancestrales, así como la articulación de los espacios con el Cabildo. Garantiza como líder contar con las herramientas e insumos requeridos en la ficha metodológica para el desarrollo del intercambio de saberes, así como el cumplimiento de la misma en su desarrollo.</p>
AGENDA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Construcción de mandala 2. Ritual de inicio, compartir de la medicina de la casa: la Hosqa IE 3. Comienzo de sembrado de palabra por partes de los sabedores, sabedoras, médicos ancestrales y médicas 4. Desarrollo de las preguntas orientadoras 5. Compartir del alimento propio - Refrigerio 6. Palabra de reflexión 7. Cierre
METODOLOGÍA	<p>Primer momento: Preparación de la mándala por parte del equipo Se prepara el tejido para en el cual se coloca las plantas amargas y dulces con los tallos hacia fuera y las dulces con los tallos hacia dentro, para después empezar a colocar mambe, tabacos, hayo y en el centro el velón que nos conecta con el fuego sagrado del Qusmhuy.</p> <p>Segundo momento: Preparación y ritualización del espacio Partera: Mónica Cobos Se realiza un despojo del espacio mediante riegos con plantas sagradas y sahumerios con carbón litúrgico, busca ordenar las energías negativas, aquietar el pensamiento y armonizar el espíritu colectivo, cargando así el lugar con buenos pensamientos e intenciones para que los frutos recogidos de la palabra compartida en ese espacio sagrado sean de aprendizaje profundo y equilibrado para toda la comunidad</p>

FICHA METODOLÓGICA

	<p>Tercero momento: Armonización y ritualización de la medicina propia</p> <p>Sabedor: Reinel Neuta Partera: Mónica Cobos</p> <p>Este es el momento de conexión para recibir y disponerse para recibir la medicina de la casa: la Hosqa Ié.</p> <p>Con pensamiento limpio, cantos ancestrales, el sonar de instrumentos tradicionales y el soplo de la Hosqa, se pondrán las intenciones del encuentro y se iniciará el intercambio de saberes</p> <p>El sabedor y la partera liderarán la armonización, acompañados por los médicos ancestrales, sabedores y sabedoras invitadas, quienes también ofrecerán sus propias medicinas, cantos y rezos, tejiendo una conexión espiritual donde el Tamuy nos ayuda a guiar el momento de conexión con los ancestros, envase al respeto y reciprocidad.</p> <p>Cuarto momento: Intercambio de saberes de la palabra sentipensante</p> <p>Facilitación: Mónica Cobos, Yeiny Neuta y Natalia Delgado</p> <p>El impacto positivo de enfoques como los diálogos colectivos, las revisiones de prácticas ancestrales y los espacios de reflexión compartida fortalece la partería tradicional y contribuye a la preservación de ciclos vitales, la armonía territorial y el autocuidado comunitario. Para que estos espacios cumplan su finalidad metodológica, es necesario que junto a la dimensión ceremonial y espiritual se garantice un momento concreto de construcción colectiva de contenidos: identificar acuerdos, recoger saberes y definir los temas que orientarán los encuentros, de manera que lo vivido en el intercambio de saberes se traduzca en un camino claro para la pervivencia y transmisión de estos conocimientos Muisca.</p> <p>Con este propósito, se fomentará el intercambio de saberes holísticos, ese saber que integra el cuerpo, el espíritu y el entorno, fusionando experiencia vivida con intuición ancestral, mediante un formato de asamblea conversacional que facilita el flujo de ideas y experiencias. Este formato, orientado por interrogantes clave, permitirá recoger de manera progresiva los avances del proceso en la Espiral IV.</p>
--	--

FICHA METODOLÓGICA

	<p>Los temarios contruidos colectivamente en estos intercambios de saberes darán lugar a una metodología práctica que tomará como eje ordenador los ciclos lunares, reconociendo en ellos el tiempo propio desde el cual las parteras, sabedoras y médicas ancestrales comprenden, transmiten y renuevan su conocimiento. Se tenga en cuenta el siguiente enfoque:</p> <p>¿Y si usamos las fases de la luna como guía? A través de cestos marcados con cada fase, las parteras, sabedoras y médicas ancestrales irán ubicando los temas según el momento de aprendizaje que sientan que corresponde desde su propio conocimiento. Al poner cada tema en su lugar, se abre la palabra: ¿por qué creen que ese tema pertenece a esta fase? Desde ahí se irán tejiendo los acuerdos, pero también los desacuerdos, porque esos también hacen parte del saber. Y si en el camino aparecen temas que no estaban previstos, bienvenidos sean, porque la priorización tiene que nacer de la voz de las sabedoras, no de moldes ajenos.</p> <p>Esta respuesta es importante porque desde el equipo de trabajo queremos que todas las personas que participen estén de acuerdo con las decisiones colectivas de cómo se está realizando la Suna de Saberes</p> <p>Se realiza una toma de apuntes mediante cuaderno y evidencia fotográfica de la participación en colocar los temas en los canastos.</p> <p>Quinto momento: Compartir el alimento propio Responsable: Yuli Orozco</p> <p>Se compartirán preparaciones derivadas del maíz y los granos del territorio (arepas) y frutas que aportan el sabor de nuestra tierra. Al comer juntos, se despertarán más recuerdos, se fortalecerá el vínculo y se honrará la reciprocidad con la Madre Tierra.</p> <p>Sexto momento: Palabras de reflexión, el trabajado realizado en el grupo de trabajo a cargo de: Mónica Cobos, Reinel Neuta</p> <p>Se dedicará a tejer y compartir las enseñanzas, comprensiones y reflexiones del intenso trabajo realizado, ayudando al grupo a integrar y dar un lugar al sentir de las experiencias vividas.</p> <p>Séptimo momento: cierre y siembra de nuevos encuentros</p>
--	---

FICHA METODOLÓGICA

	<p>Cierre a cargo de: Mónica Cobos, Reinel Neuta y Yolima Neuta</p> <p>El cierre recogerá la palabra final como acto sagrado de gratitud y continuidad, expresando agradecimiento profundo a los espíritus, a las medicinas, a los abuelos y abuelas que desde lo invisible han sido los primeros narradores de esta historia viva que hoy se sigue tejiendo. Se realizará una reflexión colectiva sobre lo vivido durante el intercambio de saberes, reconociendo cómo cada historia compartida, cada relato de origen y cada fragmento de tradición oral pronunciado en el espacio es un eslabón que fortalece la cadena de memoria del pueblo Muisca de Bosa y garantiza que la Suna no sea un documento sino un camino que respira. Se pondrán los acuerdos de cuidado mutuo como compromisos vivos entre los presentes, honrando la responsabilidad que implica ser portadores y portadoras de la palabra ancestral, y simbólicamente se sembrará la fecha y la intención del próximo intercambio de saberes, reconociendo que cada encuentro es semilla de los que vendrán.</p>						
<p>INSUMOS ANCESTRALES</p>	<p>Para el desarrollo del Intercambio de Saberes, los elementos se dispondrán con intención y cuidado. En el centro, la mándala será tejida con frutas, plantas dulces y amargas, y cuarzos, configurando un altar vivo que al cierre de la jornada será compartido con todos los presentes como gesto de reciprocidad.</p> <p>El sabedor y la partera abrirán y sostendrán el espacio a través de las limpias, trabajando con carbón litúrgico, copal, narciso negro, agua florida, esencia de los Andes, hayo, binan y verdeyaco, para armonizar tanto el lugar como a quienes participan del encuentro.</p> <p>A lo largo del Intercambio, se ofrecerá osca, ambil y hayo como plantas de pensamiento y conexión. Los tabacos reposarán en la mándala, disponibles para quienes sientan el llamado de incorporarlos en su propio trabajo espiritual.</p> <table><tr><th>Insumo</th><th>Cantidad</th><th>ESPECIFICACIONES</th></tr><tr><td>7 hierbas dulces</td><td>2</td><td>Atados mezclados</td></tr></table>	Insumo	Cantidad	ESPECIFICACIONES	7 hierbas dulces	2	Atados mezclados
Insumo	Cantidad	ESPECIFICACIONES					
7 hierbas dulces	2	Atados mezclados					

FICHA METODOLÓGICA

	(albahaca, hierbabuena, menta, manzanilla, toronjil, limonaria, hinojo)		
	7 hierbas amargas (ruda, cicuta, artemisa, romero, matarratón, verbena, mirto)	2	Atados mezclados
	Frutas:(Manzanas, naranjas, ciruelas, bananos, mandarinas, uvas, peras, duraznos, etc.)	3 docenas	Todas aquellas frutas y alimentos que hagan parte de los saberes ancestrales desde la cosmovisión de cada pueblo
	Carbón litúrgico	1	Paquete
	Copal	1	Libras
	Tabacos	1	Paquete X 50
	Osca	1	Frasco 120 GR
	Ambil	1	Frasco 120 GR
	Narciso negro	1	Botella
	Agua florida	1	Botella
	7 Esencia de los andes	1	Botella
	Hayo	2	Libras
	Binán	2	Litro
	Verdeyaco	1	Litro
	Ofrenda	1	Aquellos que se requieren para el

FICHA METODOLÓGICA

			abordaje individual, familiar y comunitario desde la cosmovisión de cada pueblo, ejemplo: alcohol industrial, tela garza, fajeros, Bayetilla roja, bicarbonato de sodio, cerámicas. Música, canto y danza
	Cuarzos-piedras	4	Unidades
	Preparación de medicina	1	Preparación de medicina propia Reconocimiento de los conocimientos ancestrales milenarios para la preparación de la medicina propia, que es usada desde los usos y costumbres de cada pueblo para la atención en salud intercultural
MATERIALES – APOYO LOGÍSTICOS	Celular para evidencia fotográfica Papelería: lista de asistencia Insumos ancestrales Canastos		
FICHA METODOLÓGICA ELABORADA POR:	Natalia Delgado Buenhombre		
FICHA METODOLÓGICA REVISADA POR:	Yeiny Neuta Palacios		

FICHA METODOLÓGICA

PROCESO	<p><i>Espiral IV Transmisión de Saberes - Sasbekya</i></p> <p>BLOQUE 2.2: Encuentros de saberes para definir líneas o módulos a trabajar en los encuentros de medicina y partería tradicional, a partir del Derecho mayor, Ley de origen, Calendario ancestral y Justicia propia de la comunidad Indígena Muisca de Bosa.</p> <p>2.2.5. Realizar tres intercambios de saberes para definir los temas a trabajar en remedios y plantas sagradas.</p>
FECHA	jueves 29 de enero del año 2026
TEMA	Primer intercambio de saberes en temas de remedios y plantas sagradas con huerteras, transformadoras de plantas, médicos, médicas, sabedores, sabedoras y parteras de la comunidad Muisca de Bosa.
LUGAR	Cabildo Indígena Muisca de Bosa - Casa sagrada Qhusmuy
HORA INICIO	2:00 p.m.
JUSTIFICACIÓN	<p>En primer lugar, la medicina de plantas sagradas Muisca no es solo un recurso terapéutico, sino un componente esencial de la identidad y la Ley de Origen. La memoria recogida por la comunidad resalta que las plantas son "seres con los que se dialoga", por lo cual, definir los conocimientos a transmitir permite que las preparaciones no se reduzcan a una receta química, sino que mantengan su carga espiritual, el respeto por los ciclos solares, lunares y la conexión con sitios sagrados como el Qusmhuy y las huertas comunitarias.</p> <p>En segundo lugar, la recuperación de estos saberes actúan como un mecanismo de defensa territorial y cultural frente a la biopiratería. En un contexto global donde el conocimiento ancestral suele ser extractado y patentado por terceros sin consentimiento, la definición de 'mochilas de conocimiento' y rutas de formación propias establece un protocolo de protección sobre el uso de las plantas ancestrales del territorio local. Esto asegura que la propiedad intelectual y espiritual de los remedios Muiscas permanezca bajo la gobernanza del Cabildo, evitando que la medicina</p>

FICHA METODOLÓGICA

	<p>botánica sea despojada de su contexto ritual y convertida en una simple mercancía.</p> <p>Al organizar estos saberes, la comunidad ejerce su derecho a la autodeterminación en salud, garantizando que el uso de plantas dulces y amargas siga respondiendo a la Ley de Origen y no a intereses externos.</p> <p>Finalmente, esta iniciativa responde al objetivo de articulación intercultural. Al clarificar los temas de la medicina propia, la comunidad puede establecer un diálogo de saberes más equilibrado con la medicina occidental, permitiendo que el sistema de salud reconozca y respete las prácticas ancestrales de sanación física y espiritual. Este proceso es un acto de resistencia cultural que asegura que el "remedio" siga siendo una herramienta de pervivencia para el pueblo Muisca de Bosa.</p>
OBJETIVO	<p>Realizar tres intercambios de saberes para definir los temas a trabajar en remedios y plantas sagradas con la comunidad Muisca de Bosa como aporte a la Suna de transmisión de saberes en el marco de la Espiral IV.</p>
ROLES	<p>Partera: Mónica Cobos - Sabedor: Reinel Neuta</p> <p>Desde su rol de cuidado espiritual, los sabedores y sabedoras son los encargados de armonizar el círculo de palabra, labor que inicia con la partera, liderando la construcción de la ofrenda o mandala para el encuentro. Durante este espacio, se compartirán las medicinas propias de la casa: la Hosqa IE, los riegos y los cantos, ritualizando el territorio para sembrar las intenciones y custodiar la apertura y el cierre de la palabra. A través del uso del poporo y las plantas sagradas, se sostiene y acompaña espiritualmente el intercambio de saberes, garantizando el cumplimiento del objetivo principal bajo el pensamiento mayor.</p> <p>Técnica administrativa: Yuli Orozco</p> <p>Es la persona encargada del diligenciamiento del acta y listado de asistencia, así como de incluir un registro fotográfico, grabación del espacio en audio del círculo de palabra. Es la persona a cargo de solicitar previamente al encuentro los insumos ancestrales y alimento propio.</p> <p>Profesional en salud: Natalia Delgado</p>

FICHA METODOLÓGICA

	<p>Es la persona encargada de realizar la ficha metodológica, liderar la palabra, guiar el ejercicio metodológico y técnico, recoge técnicamente los aportes del espacio (diario de campo), a partir de la grabación del círculo de palabra.</p> <p>Profesional en Pedagogía: Yeiny Neuta Es la persona a cargo de la revisión y aprobación de la ficha metodológica, estará a cargo del desarrollo de la agenda del círculo de palabra y de implementar los instrumentos de recolección de información del encuentro.</p> <p>Coordinadora: Yolima Neuta Es la persona a cargo en la solicitud del alimento propio, insumos ancestrales, así como la articulación de los espacios con el Cabildo. Garantiza como líder contar con las herramientas e insumos requeridos en la ficha metodológica para el desarrollo del intercambio de saberes, así como el cumplimiento de la misma en su desarrollo.</p>
AGENDA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Construcción de mándala 2. Ritual de inicio, compartir de la medicina de la casa: la Hosqa IE 3. Comienzo de sembrado de palabra por partes de los sabedores, sabedoras, médicos ancestrales, transformados, médicas y huerteras 4. Desarrollo de las preguntas orientadoras 5. Compartir del alimento propio - Refrigerio 6. Palabra de reflexión y cierre
METODOLOGÍA	<p>Primer momento: Preparación de la mándala por parte del equipo</p> <p>Se prepara el espacio para el intercambio de saberes con la construcción de la mándala, en esta se disponen las plantas dulces y amargas, se dispone el alimento, como frutas, semillas y medicina ancestrales como hayo, tabacos, mambe de maíz y de hoja de coca, velones, riegos y chirrinchi.</p> <p>Segundo momento: Preparación y disposición sagrada del espacio Partera: Mónica Cobos</p>

FICHA METODOLÓGICA

	<p>Se realiza un despojo del espacio mediante riegos con plantas sagradas y sahumerios con carbón litúrgico, busca ordenar las energías, aquietar el pensamiento y armonizar el espíritu colectivo, cargando así el lugar con buenos pensamientos e intenciones para que los frutos recogidos de la palabra compartida en ese espacio sagrado sean de aprendizaje profundo y equilibrado para toda la comunidad.</p> <p>Tercer momento: Armonización y compartir de la medicina propia Sabedor: Reinel Neuta Partera: Mónica Cobos</p> <p>Este es el momento de unión con la Madre Tierra para recibir y brindar la medicina de la casa: la Hosqa IE, que nos llevará a un profundo y especial momento de formación y de interpretación de saber propio.</p> <p>Con pensamiento limpio, cantos ancestrales, el sonar de instrumentos tradicionales y el soplo de la hosqa IE, se pondrán las intenciones del encuentro para definir los primeros pasos del aprender de la comunidad.</p> <p>El sabedor y la partera liderarán la armonización, acompañados por los sobanderos y terapeutas, quienes también ofrecerán sus propias medicinas, cantos y rezos, tejiendo en el Tamuy que nos permite esa conexión con los abuelos.</p> <p>Cuarto momento: Intercambio de saberes, sentipensante Facilitación: Mónica Cobos, Yeiny Neuta y Natalia Delgado</p> <p>Este momento se dedica al intercambio de saberes sobre la medicina de las plantas sagradas, medicinales, desde su historia y herbolaría de la comunidad Muisca de Bosa, retomando el conocimiento de médicos ancestrales, sabedores, yerbateras y aprendices para avanzar en la construcción de la <i>Suna de Transmisión de Saberes</i> en el marco de la salud propia. Se reconoce el carácter espiritual y territorial de las plantas, entendidas no sólo como recurso curativo, sino como seres con los que se dialoga y se establece una relación de reciprocidad. Se fomentará un intercambio de saberes holísticos que integre el uso de plantas dulces y amargas, el conocimiento de los ciclos</p>
--	---

FICHA METODOLÓGICA

	<p>de siembra y recolección según el calendario lunar y la preparación de remedios (infusiones, baños, vapores, emplastos y sahumerios) para el cuidado integral del cuerpo y el espíritu. El diálogo abordará la historia de las plantas en el territorio de Bosa, la protección de los sitios sagrados de recolección, el manejo de plantas para la salud de la mujer y los primeros cuidados, el uso de la Hosqa (tabaco) y otras medicinas mayores en la armonización y la importancia de la palabra de origen que acompaña cada remedio.</p> <p>Se sugiere que el intercambio de saberes se realice en espacios significativos como el Qusmhuy o las huertas comunitarias, donde la palabra circule de manera respetuosa para definir los contenidos técnicos y espirituales del uso de la medicina botánica. Este espacio aporta a la definición de las "mochilas de remedios", estableciendo rutas de formación que aseguren la protección de los conocimientos propios y la articulación respetuosa con la salud occidental.</p> <p>Se utilizará una pregunta guía y 3 actividades a desarrollar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo fue su proceso de aprendizaje en plantas sagradas y remedios? • En una palabra qué conocimientos (temas) deben darse en la transmisión de saberes en remedios y plantas. • En una palabra menciona las formas en las que se puede transmitir este conocimiento de remedio y plantas. • En una palabra menciona esos principios, criterios o reglas para la transmisión de estos saberes en remedios y plantas. <p>La metodología contempla la recolección de aportes a través de notas adhesivas sobre paneles de papel periódico, vinculando cada respuesta con las temáticas de medicina ancestral. Este insumo, junto con la evidencia fotográfica, facilitará la sistematización de la información necesaria para estructurar formalmente el currículo de remedios y plantas sagradas. Dicho proceso garantiza que la <i>Suna de Transmisión de Saberes</i> cuente con un sustento documental sólido nacido del intercambio directo con médicos y sabedores.</p> <p>Quinto momento:</p>
--	---

FICHA METODOLÓGICA

	<p>Compartir el alimento propio Responsable: Yuli Orozco</p> <p>Se compartirán preparaciones derivadas del maíz y los granos del territorio (mantecadas) y frutas que aportan el sabor de nuestra tierra. Al comer juntos, se despertarán más recuerdos, se fortalecerá el vínculo y se honrará la reciprocidad con la Madre Tierra.</p> <p>Sexto momento: Palabras de reflexión el trabajado realizado en el grupo de trabajo a cargo de: Monica Cobos, Reinel Neuta</p> <p>Se dedicará a tejer y compartir las enseñanzas y comprensiones surgidas del intenso trabajo realizado, ayudando al grupo a integrar y dar un lugar al sentir de las experiencias vividas</p> <p>Séptimo momento: cierre y siembra de nuevos encuentros Cierre a cargo de: Monica Cobos y Reinel Neuta</p> <p>Se recogerá la palabra final para el cierre, agradecerá a los espíritus, a las medicinas y a las abuelas y abuelos que acompañaron desde lo invisible. Se hará una reflexión colectiva de lo vivido, se pondrán los acuerdos de cuidado y se sembrará la fecha y la intención del próximo círculo de palabra, para que el camino de la partería Muisca siga vivo, fuerte y en constante renovación.</p>
<p>INSUMOS ANCESTRALES</p>	<p>Para el desarrollo del Intercambio de Saberes, el equipo utilizará diversos insumos organizados de la siguiente manera: las frutas, plantas (dulces y amargas) y cuarzos se dispondrán en la mandala que, al finalizar, se compartirá con los asistentes. Por su parte, el sabedor y la partera realizarán las limpiezas del espacio y de los presentes empleando carbón litúrgico, copal, narciso negro, agua florida, esencia de los Andes, hayo, binan y verdeyaco. Durante el Intercambio de Saberes, se ofrecerá osca, ambil y hayo; asimismo, los tabacos se colocarán en la mandala para que quienes lo deseen los utilicen en su trabajo espiritual.</p>

FICHA METODOLÓGICA

	Insumo	Cantidad	ESPECIFICACIONES
	7 hierbas dulces (albahaca, hierbabuena, menta, manzanilla, toronjil, limonaria, hinojo)	2	Atados mezclados
	7 hierbas amargas (ruda, cicuta, artemisa, romero, matarratón, verbena, mirto)	2	Atados mezclados
	Frutas:(Manzanas, naranjas, ciruelas, bananos, mandarinas, uvas, peras, duraznos, etc.)	3 docenas	Todas aquellas frutas y alimentos que hagan parte de los saberes ancestrales desde la cosmovisión de cada pueblo
	Carbón litúrgico	1	Paquete
	Copal	1	Libras
	Tabacos	1	Paquete X 50
	Osca	1	Frasco 120 GR
	Ambil	1	Frasco 120 GR
	Narciso negro	1	Botella
	Agua florida	1	Botella
	7 Esencia de los andes	1	Botella
	Hayo	2	Libras
	Binan	2	Litro
	Verdeyaco	1	Litro
	Ofrenda	1	Aquellos que se requieren para el

FICHA METODOLÓGICA

			abordaje individual, familiar y comunitario desde la cosmovisión de cada pueblo, ejemplo: alcohol industrial, tela garza, fajeros, Bayetilla roja, bicarbonato de sodio, cerámicas. Música, canto y danza
	Cuarzos-piedras	4	Unidades
	Preparación de medicina	1	Preparación de medicina propia Reconocimiento de los conocimientos ancestrales milenarios para la preparación de la medicina propia, que es usada desde los usos y costumbres de cada pueblo para la atención en salud intercultural
MATERIALES – APOYO LOGÍSTICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Celular para evidencia fotográfica • Papelería: lista de asistencia • Insumos ancestrales 		
FICHA METODOLÓGICA POR:	Natalia Delgado Buenhombre Yeiny Neuta Palacios.		

FICHA METODOLÓGICA

PROCESO	<p>Espiral IV Transmisión de Saberes - Sasbekya</p> <p>BLOQUE 2.3. Espacios de diálogo: Espacios de diálogo entre sabedores, médicos y parteras tradicionales para el desarrollo de la metodología propia en los temarios establecidos para la transmisión de saberes propios</p> <p>2.3.1. Realizar dos visitas al territorio / sitios sagrados, en un ejercicio de entendimiento y apropiación espiritual.</p>
FECHA	Sábado 21 de febrero del 2026
TEMA	Ejercicio de entendimiento y apropiación espiritual entre sabedores, médicos y parteras tradicionales para visitar el territorio de Sesquile
LUGAR	Sitio Sagrado Resguardo de Sesquilé
HORA	5:00 a.m. 8:00 p.m.
JUSTIFICACIÓN	<p>La inmersión en el territorio sagrado de Sesquilé constituye un acto de revitalización identitaria para la comunidad Muisca de Bosa. Este retorno al corazón del antiguo Zybyn de Guatavita permite que participantes urbanos se integren en el "Territorio Círculo de Vida", reconociendo su cuerpo en el cuerpo del territorio y fortaleciendo la resistencia cultural frente a la desterritorialización. En sitios como la Laguna de Guatavita, el Cerro de las Tres Viejas y el Qusmhuy, la Hycha Guaia (Madre Tierra) cesa de ser concepto abstracto para convertirse en entidad viva que dicta los ciclos de existencia.</p> <p>Estos intercambios se materializan como transmisiones mutuas de saberes donde ambas comunidades se enriquecen y se reconocen como fuentes legítimas de conocimiento propio. En el marco del desarrollo de metodologías propias y los temarios establecidos para la transmisión de saberes, las comunidades de Sesquilé y Bosa construyen juntas un camino de aprendizaje donde cada encuentro profundiza, ordena y fortalece los conocimientos que cada pueblo ha preservado desde su territorio: Sesquilé aporta la medicina ancestral del territorio, las prácticas de pago y el conocimiento de los sitios sagrados; Bosa contribuye con la palabra viva, las prácticas de resistencia urbana y las formas de cuidado comunitario que ha</p>

FICHA METODOLÓGICA

	<p>sostenido en medio del contexto citadino. En la Suna de transmisión de saberes de partería y medicina espiritual, las sabedoras de ambos pueblos tejen conjuntamente los conocimientos sobre plantas medicinales, rituales de sanación y prácticas de cuidado, avanzando de manera secuencial en la consolidación de una metodología compartida que honra la pluralidad de saberes y garantiza su transmisión hacia las nuevas generaciones.</p> <p>La transmisión de estos saberes propios se instituye a través de las mociones del conocimiento —estructuras pedagógicas que documentan, preservan y actualizan el Saber Propio en sus múltiples formas. A través de la oralidad en círculos de palabra, del registro en sistemas propios, del aprendizaje práctico en hilado y tinturado, y de la sistematización comunitaria, se asegura que cada encuentro intergeneracional se convierta en eslabón de una cadena viva que trasciende la visita. Finalmente, este encuentro fortalece la unidad entre el pueblo Muisca, bajo el Plan de Vida del pueblo Muisca, demostrando que la identidad se defiende desde la raíz de sus sitios sagrados y mediante la reciprocidad entre lo urbano y lo rural.</p>
OBJETIVO	<p>Generar espacios de diálogo, con sabedores, parteras y médicos ancestrales de la comunidad Muisca de Bosa y la comunidad de Muisca de Sesquilé para dialogar sobre las metodologías propias y transmisión de saberes para la apropiación espiritual.</p>
ROLES	<p>Partera: Monica Cobos - Sabedor: Jhonatan Neuta Desde sus roles de cuidado espiritual, los sabedores son los encargados de armonizar el círculo de palabra; la partera, por su parte, acompañará la construcción de la ofrenda (mandala) del encuentro. Se compartirán las medicinas de la casa como la Hosqa IE, los riesgos y los cantos para ritualizar el espacio, poniendo las intenciones necesarias para abrir y cerrar la palabra de forma sagrada. Desde el uso de las medicinas y el poporo, se sostiene y acompaña el intercambio de saberes para alcanzar el objetivo propuesto</p> <p>Técnica administrativa: Yuli Orozco Es la persona encargada del diligenciamiento del acta y listado de asistencia, así como de incluir un registro fotográfico, grabación del espacio en audio</p>

FICHA METODOLÓGICA

	<p>del círculo de palabra. Es la persona a cargo de solicitar previamente al encuentro, los insumos ancestrales y alimento propio.</p> <p>Profesional en Salud: Natalia Delgado Es la persona encargada de realizar la ficha metodológica, recoge técnicamente los aportes del espacio (sistematización), a partir de la grabación del círculo de palabra.</p> <p>Profesional en Pedagogía: Yeiny Neuta Es la persona a cargo de la revisión y aprobación de la ficha metodológica, estará a cargo del desarrollo de la agenda del círculo de palabra, liderar la palabra, guiar el ejercicio metodológico y técnico y de implementar los instrumentos de recolección de información del encuentro.</p> <p>Coordinadora: Yolima Neuta Gestionará la adquisición de alimentos propios e insumos ancestrales en articulación con el Cabildo, garantizando así los recursos técnicos y metodológicos necesarios para el intercambio de saberes. Asimismo, en compañía del sabedor, esta persona liderará la presentación del equipo, facilitará el círculo de palabra para asegurar su correcto desarrollo y atenderá las inquietudes de los participantes durante la socialización.</p>
ETAPA DE PLANEACIÓN	<p>Primer Momento: Preparación y planeación inicial</p> <p>En esta etapa se prepara el espacio físico y energético donde se llevará a cabo el Intercambio de Saberes, asegurando que esté limpio, ordenado y con la disposición adecuada para el encuentro. Paralelamente, se realiza por parte de la coordinación la solicitud y suministro de los insumos ancestrales necesarios, siguiendo estrictamente las indicaciones de la partera y el sabedor.</p> <p>De esta manera el equipo técnico se reúne para dialogar, reflexionar colectivamente y definir la ficha metodológica del espacio, acordando estructura, tiempos, roles, objetivos y dinámicas principales que guiarán el desarrollo del encuentro. Se realizan 2 reuniones virtuales de 3 horas en total para la etapa de planeación del intercambio de saberes.</p>

FICHA METODOLÓGICA

Segundo Momento: Gestión logística y convocatoria

Por parte de la coordinación se avanza en la cotización detallada de los productos e insumos requeridos para el intercambio. Se lleva a cabo la convocatoria a las personas participantes mediante diferentes canales, priorizando la llamada telefónica para garantizar un contacto directo y cálido. Según las indicaciones de la partera y el sabedor se ordenan la adquisición de los insumos y materiales (piezas, elementos rituales, etc.), se diseña y prepara la pieza comunicativa y realiza las convocatorias telefónicas (y otros medios acordados) para asegurar la asistencia de las personas invitadas.

Se realiza la búsqueda de transporte para el traslado de hacia el territorio de Sesquilé por parte del equipo técnico, en donde se revisan diversas cotizaciones, según la capacidad del bus para la cantidad de personas que acompañarán la visita al territorio.

Tercer Momento: Abastecimiento y cierre de la preparación

En esta fase se realiza la compra efectiva de todos los elementos ancestrales e insumos previamente cotizados y solicitados, seguido del traslado y entrega de estos materiales al lugar designado para el encuentro. El equipo técnico se encarga de acomodar y organizar los elementos en el espacio de manera cuidadosa y respetuosa. Finalmente, Natalia comparte con todo el equipo la ficha metodológica ya finalizada, asegurando que cada persona involucrada conozca con claridad la estructura definitiva, los tiempos, los roles y las dinámicas que se desarrollarán el día del Intercambio de Saberes.



Reconocimiento Ministerio del Interior y de Justicia N° 4047 de 1999, NIT.830136900-1
“Un pueblo en reconstrucción y fortalecimiento”

FICHA METODOLÓGICA

AGENDA	<ol style="list-style-type: none">1. Recogida de las personas en puntos establecidos2. Llegada al territorio de Sesquilé3. Caminata a la Casa de la Mujer4. Construcción de la mándala5. Preparación y armonización del espacio6. Ritual de inicio, compartir de la medicina de la casa: Rape7. Desarrollo de las preguntas orientadoras8. Compartir del alimento propio - Refrigerio9. Elaboración de Productos propios10. Palabra de reflexión11. Cierre
---------------	--

FICHA METODOLÓGICA

METODOLOGÍA	<p>Primer momento: Recogida de las personas Se establece punto de encuentro para la recogida del equipo, médicos ancestrales, parteras, sabedoras y sabedores que quieran acompañar en el ejercicio que se realiza en el territorio hermano de Sesquilé.</p> <p>La recogida se lleva a cabo en un rango de tiempo de 5 am a 5:30 am para que todos alcancen a llegar y poder partir.</p> <p>Segundo Momento: Llegada al territorio de Sesquilé: Se realizará la llegada al territorio de Sesquilé para comenzar la caminata por el territorio, e identificación del lugar en específico donde se realizará el ritual de inicio.</p> <p>Tercer momento: Caminata a la Casa de la Mujer: Se realiza una caminata hacia la Casa Sagrada de la Mujer del Cabildo Indígena Muisca de Sesquilé, donde las parteras y autoridad de medicina guía el ejercicio de inicio e intención espiritual.</p> <p>Cuarto Momento: Preparación de la mándala por parte del equipo: Como acto de apertura y armonización, se realizará la construcción de un mándala con elementos ritual de la medicina ancestral (plantas dulces y amargas, frutas, mambe y ambil). El propósito es que la esencia de estas medicinas oriente el desarrollo del proceso; asimismo, se dispondrá de un velón central que simboliza el fuego sagrado del Qusmhuy, integrando la espiritualidad Muisca como eje rector de la actividad.</p> <p>se enciende el fuego, las medinas de la casa, la Hosqa Ie, mambe de mujer, riegos sagrados, copal que permitirán durante el espacio armonizar y acompañar espiritualmente el intercambio de saberes.</p>
--------------------	--

FICHA METODOLÓGICA

Quinto Momento: Preparación y armonización del espacio

Partera: Mónica Cobos

Se realiza una preparación del espacio mediante el carbón litúrgico para que el espacio que está a punto de suceder este cargado de buenos pensamientos e intenciones para que los frutos recogidos de la palabra puesta en ese espacio sean de aprendizaje para todos.

Sexto momento:

Armonización y compartir de la medicina propia

Sabedor y Partera

Este es el momento de conexión para recibir y disponerse para la medicina de la casa: *Rape*.

Con pensamiento limpio, cantos ancestrales, el sonar de instrumentos tradicionales y el soplo del *Rape*, se pondrán las intenciones del encuentro y se iniciará al Círculo de Palabra.

El sabedor y las parteras liderarán la armonización, acompañados por mujeres, sabedores y sabedoras invitadas, quienes también ofrecerán sus propias medicinas, cantos y rezos hacia el bienestar y cuidado de la matriz tejiendo una conexión espiritual donde el Tamuy nos ayuda a guiar el momento de conexión con los ancestros, en base al respeto y reciprocidad.

Séptimo momento:

Desarrollo del Círculo de Palabra:

Equipo técnico

Se tejerá el círculo de palabra en el *Qusmhuy* de la medicina de mujer, enfocado en plantas medicinales, sobos, terapias ancestrales y, especialmente, en la medicina de mujer para el útero.

Aquí, las sabedoras, parteras y médicas ancestrales son invitadas a recordar el pensamiento de ser aprendiz para transitar al rol de maestra: qué conocimiento desean sembrar en las nuevas generaciones dispuestas a recorrer este camino, aquel que une la sabiduría de los abuelos, las experiencias vividas, las enseñanzas de los maestros y los aprendizajes

FICHA METODOLÓGICA

propios. Este "parto" del conocimiento se gesta en el compartir y el hacer, donde la elaboración de cremas y jabones permite una conexión profunda entre cada elemento —plantas, aceites, ceras y esencias— que nos lleva a la sanación de una manera física. Porque el jabón, al igual que la crema, nace con el propósito de aliviar y mejorar aquellas sensaciones espirituales o físicas que, en algún momento, dejamos de percibir por el agotamiento diario, restaurando el equilibrio como un renacimiento del cuerpo y el espíritu.

Reconociendo que todos estos elementos nos los da la Madre, como el saber que se da en la forma de la preparación como esto llega a un tejido de Saberes propios que se mezclan entre hermanos.

El diálogo se guía por una pregunta esencial, como el primer aliento de este parto:

1. ¿Cómo transmiten los sabedores, parteras y médicos ancestrales de Bosa y Sesquilé el vínculo entre la madre y el hijo como enseñanza viva para las nuevas generaciones?
2. ¿Qué saberes sobre plantas medicinales, rituales de sanación y prácticas de partería consideran transmitir?
3. ¿Cómo es ese vínculo que tiene la madre con esa placenta a nivel espiritual?

Se tomará un diario de campo y se grabará la sesión. Esta información es fundamental para la posterior sistematización del conocimiento y la construcción de la Suna.

Octavo momento: Compartir el alimento propio

Responsable: Parteras del territorio

Se compartirán preparaciones de alimento propio derivadas de plantas y granos del territorio para el almuerzo y frutas que aportan el sabor de nuestra tierra. Al comer juntos, se despertarán más recuerdos, se fortalecerá el vínculo y se honrará la reciprocidad con la Madre Tierra.

FICHA METODOLÓGICA

Noveno momento:

Elaboración de Productos propios

Responsable: Parteras del territorio

Las parteras del territorio liderarán un espacio de intercambio de saberes en el que las participantes serán organizadas en distintos grupos, cada uno de los cuales vivirá una experiencia diferente del hacer y del cuidado. En cada rincón de este círculo, la palabra tomará vida a través de las voces de diversas parteras, quienes compartirán la historia de la placenta y el conocimiento ancestral de cómo estas acompañan a la mujer tanto en su dimensión espiritual como en su bienestar físico. De igual manera, se trabajará con las cuchillas de chuzque como herramienta sagrada y tradicional para la práctica del corte del cordón umbilical, recuperando así un saber ancestral que ha acompañado el nacimiento de la vida desde tiempos inmemoriales. Así, el saber no solo se escucha, sino que se toca, se huele y se transforma en materia viva.

Para ello, se dispondrá de los siguientes materiales e insumos: cuchillas de chuzque, jabón espiritual propio y crema hidratante de cada participante. En cuanto a la elaboración del jabón, se trabajará con plantas jabón, limones, bretónica, sal marina y sábila. Para la preparación de las cremas, se contará con cinco kilos de glicerina transparente, tres kilos de karité, tres kilos de cera de abejas, tres kilos de sebo de cordero, cuarenta frascos de vidrio de medio litro, aceites esenciales de menta, un paquete de paletas de madera, papel encerado, cabuya delgada, y un rollo de cinta de papel.

Décimo:

Palabras de reflexión el trabajado realizado en el grupo de trabajo a cargo de: Equipo de trabajo

Se dedicará a tejer y compartir las enseñanzas y comprensiones surgidas del intenso trabajo realizado, ayudando al grupo a integrar y dar un lugar al sentir de las experiencias vividas

Onceavo momento:

Cierre y Regreso al territorio

FICHA METODOLÓGICA

	<p>Cierre a cargo de: Sabedor y Partera</p> <p>El cierre recogerá la palabra final y agradecerá a los espíritus, a las medicinas, médicos, poporeros y sabedoras que acompañaron desde lo invisible. En este momento se tejerá una reflexión colectiva que reconozca las perspectivas diversas y complementarias que emergieron durante el círculo sobre los caminos de transmisión del saber en plantas medicinales: su uso, sus historias, su transformación y su cuidado desde la cosmovisión Muisca. Se reafirmará la enseñanza compartida por la Furatyba de que el saber no se guarda sino que se entrega, y que la mejor forma de transmitirlo no es el hablar ni el escribir sino el hacer, reconociendo en la práctica directa el camino más honesto hacia el conocimiento verdadero.</p>		
INSUMOS ANCESTRALES	<p>Para el desarrollo del Intercambio de Saberes, el equipo utilizará diversos insumos organizados de la siguiente manera: las frutas, plantas (dulces y amargas) y cuarzos se dispondrán en la mandala que, al finalizar, se compartirá con los asistentes. Por su parte, el sabedor y la partera realizarán las limpiezas del espacio y de los presentes empleando carbón litúrgico, copal, narciso negro, agua florida, esencia de los Andes, hayo, binan y verdeyaco. Durante el Intercambio de Saberes, se ofrecerá osca, ambil y hayo; asimismo, los tabacos se colocarán en la mandala para que quienes lo deseen los utilicen en su trabajo espiritual.</p>		
	Insumo	Cantidad	ESPECIFICACIONES
	7 hierbas dulces (albahaca, hierbabuena, menta, manzanilla, toronjil, limonaria, hinojo)	2	Atados mezclados
	7 hierbas amargas (ruda, cicuta, artemisa, romero, matarratón, verbena, mirto)	2	Atados mezclados
	Frutas:(Manzanas, naranjas, ciruelas, bananos, mandarinas,	4 docenas	Todas aquellas frutas y alimentos que hagan parte de los saberes ancestrales desde la

FICHA METODOLÓGICA

	uvas, peras, duraznos, etc.)		cosmovisión de cada pueblo
	Carbón litúrgico	1	Se refiere a sahumerio, palo santo, mirra, azufre, carbón litúrgico entre otros que hagan parte de los saberes ancestrales desde la cosmovisión de cada pueblo
	Copal	1	Libras
	Tabacos	1	Paquete X 50
	Oscá	1	Frasco 120 GR
	Ambil	1	Frasco 120 GR
	Narciso negro	1	Botella
	Agua florida	1	Botella
	7 Esencia de los andes	1	Botella
	Hayo	2	Litro
	Vinan	2	Litro
	Verdeyaco	2	Litro
	Ofrenda	1	Aquellos que se requieren para el abordaje individual, familiar y comunitario desde la cosmovisión de cada pueblo, ejemplo: alcohol industrial, tela garza, fajeros, Bayetilla roja, bicarbonato de sodio, cerámicas. Música, canto y danza
	Cuarzos-piedras	3	Variedad de cristales y piedras sagradas que hagan parte de los saberes ancestrales desde la cosmovisión de cada pueblo.

FICHA METODOLÓGICA

	Preparación de medicina	1	Preparación de medicina propia Reconocimiento de los conocimientos ancestrales milenarios para la preparación de la medicina propia, que es usada desde los usos y costumbres de cada pueblo para la atención en salud intercultural
MATERIALES – APOYO LOGÍSTICOS	Grabadora de voz Celular para evidencia fotográfica Papelería: lista de asistencia Insumos ritual		
FICHA METODOLÓGICA A REVISADA POR:	Natalia Delgado Buenhombre Yeiny Neuta Palacios		

FICHA METODOLÓGICA

PROCESO	<p><i>Espiral IV Transmisión de Saberes - Sasbekya</i></p> <p>BLOQUE 2.3. Espacios de diálogo: Espacios de diálogo entre sabedores, médicos y parteras tradicionales para el desarrollo de la metodología propia en los temarios establecidos para la transmisión de saberes propios.</p> <p>2.3.2. Realizar dos intercambios de saberes con las huertas comunitarias y siembras para compartir el saber y pensamiento de la medicina y sus prácticas en los Temas de la <i>Suna transmisión de saberes</i>.</p>
FECHA	26 de febrero 2026
TEMA	Diálogos que permitan la transmisión de saberes a partir de los conocimientos, vivencias y funciones que se desarrollan en las huertas comunitarias del CIMB.
LUGAR	Cabildo Indígena Muisca de Bosa - Huerta comunitaria
HORA	12:00 p.m.
JUSTIFICACIÓN	<p>Los intercambios de saberes en huertas comunitarias y siembras constituyen espacios vivos de transmisión del pensamiento medicinal Muisca Bosa, donde la tierra deja de ser únicamente un lugar de producción para convertirse en un escenario pedagógico y espiritual. En este marco, el concepto <i>Suna de transmisión de saberes</i>, entendido como el camino o sendero del conocimiento— orienta el proceso de enseñanza y aprendizaje colectivo, reconociendo que la medicina tradicional no se reduce a un conjunto de recetas o plantas, sino que representa una forma integral de relacionarse con el mundo, con los ciclos naturales y con la comunidad.</p> <p>Llevar a cabo este intercambio de saberes con énfasis en la transmisión Suna responde a la intención de mantener viva y fortalecer una práctica que históricamente ha sido desplazada por modelos de salud y agricultura ajenos a los territorios. Este encuentro no solo facilita el diálogo intergeneracional entre mayores y jóvenes, sino que crea puentes entre comunidades con distintas trayectorias y contextos, enriqueciendo mutuamente sus comprensiones sobre el cuidado del cuerpo, la tierra y el tejido social. La huerta comunitaria, en este sentido, funciona como un aula abierta donde</p>

FICHA METODOLÓGICA

	<p>cada planta sembrada porta una memoria cultural, un uso terapéutico y una enseñanza sobre la reciprocidad con la naturaleza.</p> <p>En el contexto de Bogotá, donde la urbanización ha fragmentado los vínculos con la tierra, pero donde simultáneamente crece el interés por la soberanía alimentaria y la salud preventiva, estos intercambios adquieren una relevancia particular. Ante la pérdida acelerada de biodiversidad, el debilitamiento de los sistemas de medicina propia y la dependencia de modelos farmacéuticos externos, la transmisión del saber <i>Suna</i> ofrece una respuesta concreta y enraizada: fortalecer el conocimiento comunitario sobre plantas curativas, sus ciclos de siembra, sus formas de preparación y sus usos holísticos como herramientas accesibles de salud integral.</p> <p>Más allá de la dimensión práctica, estos intercambios cultivan una conciencia colectiva sobre la interdependencia entre seres humanos y naturaleza, sustentada en la cosmovisión Muisca Bosa que entiende la tierra como entidad viva y sujeto de cuidado. Al articular saberes indígenas con prácticas contemporáneas de agricultura ecológica, se generan modelos relacionales que pueden ser replicados y adaptados en otros contextos urbanos o rurales, ampliando el impacto de la iniciativa más allá de sus participantes directos. Así, cada intercambio no solo transfiere conocimiento, sino que siembra también comunidad, identidad y resiliencia cultural frente a los desafíos del presente.</p>
OBJETIVO	Realizar un intercambio de saberes en la huerta comunitaria y siembras para compartir el saber y pensamiento de la medicina y sus prácticas como espacios vivos de transmisión del pensamiento y la medicina propia del pueblo Muisca de Bosa.
ROLES	<p>Partera - Sabedor</p> <p>Desde sus roles de cuidado espiritual, los sabedores son los encargados de armonizar el círculo de palabra; la partera, por su parte, acompañará la construcción de la ofrenda (mándala) del encuentro. Se compartirán las medicinas de la casa como la Hosqa IE, los riesgos y los cantos para ritualizar el espacio, poniendo las intenciones necesarias para abrir y cerrar la palabra de forma sagrada. Desde el uso de las medicinas y el poporo, se sostiene y acompaña el intercambio de saberes para alcanzar el objetivo propuesto</p>

FICHA METODOLÓGICA

Técnica

Es la persona encargada del diligenciamiento del acta y listado de asistencia, así como de incluir un registro fotográfico, grabación del espacio en audio del círculo de palabra. Es la persona a cargo de solicitar previamente al encuentro, los insumos ancestrales y alimento propio.

Profesional en Salud

Es la persona encargada de realizar la ficha metodológica, liderar la palabra, guiar el ejercicio metodológico y técnico; recoge técnicamente los aportes del espacio y realiza un proceso de análisis cualitativo de la información, relacionado en la matriz de fuentes primarias

Profesional en Pedagogía

Es la persona a cargo de la revisión y aprobación de la ficha metodológica, estará a cargo del desarrollo de la agenda del Intercambio de saberes y de implementar los instrumentos de recolección de información del encuentro.

Coordinadora

Gestionará la adquisición de alimentos propios e insumos ancestrales en articulación con el Cabildo, garantizando así los recursos técnicos y metodológicos necesarios para el intercambio de saberes. Asimismo, en compañía del sabedor, esta persona liderará la presentación del equipo, facilitará el círculo de palabra para asegurar su correcto desarrollo y atenderá las inquietudes de los participantes durante la socialización.

FICHA METODOLÓGICA

<p>ETAPA DE PLANEACIÓN</p>	<p>Primer Momento: Preparación y planeación inicial</p> <p>Esta etapa cuenta con una duración asignada de 4 horas distribuidas en dos momentos:</p> <p>En esta etapa se prepara el espacio físico y energético donde se llevará a cabo el Intercambio de Saberes, asegurando que esté limpio, ordenado y con la disposición adecuada para el encuentro. Paralelamente, se realiza la solicitud y recolección de los elementos ancestrales necesarios, siguiendo estrictamente las indicaciones de la partera y/o el sabedor. Finalmente, el equipo se reúne para dialogar, reflexionar colectivamente y definir la ficha metodológica del espacio, acordando estructura, tiempos, roles, objetivos y dinámicas principales que guiarán el desarrollo del encuentro.</p> <p>Segundo Momento: Gestión logística y convocatoria</p> <p>Aquí se elabora la cotización detallada de los productos e insumos requeridos para el intercambio. Se lleva a cabo la convocatoria a las personas participantes mediante diferentes canales, priorizando la llamada telefónica para garantizar un contacto directo y cálido. Según las indicaciones de la partera y el sabedor, Yuli y Yolima coordinan y ordenan la adquisición de los insumos y materiales (piezas, elementos rituales, etc.), mientras que Yuli, con el apoyo de Yeiny, diseña y prepara la pieza comunicativa y realiza las convocatorias telefónicas (y otros medios acordados) para asegurar la asistencia de las personas invitadas.</p> <p>Tercer Momento: Abastecimiento y cierre de la preparación En esta fase se realiza la compra efectiva de todos los elementos ancestrales e insumos previamente cotizados y solicitados, seguido del traslado y entrega de estos materiales al lugar designado para el encuentro. El equipo se encarga de acomodar y organizar los elementos en el espacio de manera cuidadosa y respetuosa. Finalmente, Natalia comparte con todo el equipo la ficha metodológica ya finalizada, asegurando que cada persona involucrada</p>
---------------------------------------	---

FICHA METODOLÓGICA

	<p>conozca con claridad la estructura definitiva, los tiempos, los roles y las dinámicas que se desarrollarán el día del Intercambio de Saberes.</p> 
AGENDA	1. Construcción de mándala
	2. Ritual de inicio, compartir de la medicina de la casa: la Hosqa IE
	3. Recorrido e historia de la huerta
	4. Baño con plantas Sagradas
	5. Transformación de plantas
	6. Preguntas Orientadoras
	7. Compartir del alimento propio
	8. Palabra de reflexión y cierre

FICHA METODOLÓGICA

<p>METODOLOGÍA</p>	<p>Primer momento:</p> <p>Preparación de la mándala</p> <p>Encargados: Equipo espiral IV</p> <p>Con el equipo se realiza el empaque de tulas para las personas que asistan al intercambio de saberes, las bolsitas contienen: Bayetilla roja, riego de plantas sagrado, vela mediana color azul, bolsas para llevar emplastos, plantas sagradas para baños.</p> <p>Como acto de apertura y armonización, se realizará la construcción de un mándala con elementos propios de la medicina ancestral (plantas dulces y amargas, frutas, mambe y ambil) y las bolsitas de regalo. El propósito es que la esencia de estas medicinas oriente el desarrollo del proceso; asimismo, se dispondrá de un velón central que simboliza el fuego sagrado del Qusmhuy, integrando la espiritualidad Muisca como eje rector de la actividad.</p> <p>Como se evidencia en el proceso de invitación y cartel del encuentro, los participantes invitados a este intercambio de saberes, principalmente son las huerteras y huerteros de la comunidad, mujeres dedicadas a la transformación de plantas, abuelas y mayores, y jóvenes del semillero de la guardia indígena. El espacio es abierto a todos los miembros de la comunidad.</p> <p>Segundo momento: Preparación y armonización del espacio</p> <p>Partera</p> <p>Se realiza una preparación del espacio mediante el carbón litúrgico para que el espacio que está a punto de suceder este cargado de buenos pensamientos e intenciones para que los frutos recogidos de la palabra puesta en ese espacio sean de aprendizaje para todos.</p> <p>Armonización de la medicina propia</p> <p>Sabedor Partera</p> <p>Este es el momento de conexión para recibir y disponerse para recibir la medicina de la casa: la Hosqa IE.</p>
---------------------------	--

FICHA METODOLÓGICA

	<p>Con pensamiento limpio, cantos ancestrales, el sonar de instrumentos tradicionales y el soplo de la Hosqa, se pondrán las intenciones del encuentro y se iniciará el intercambio de saberes</p> <p>El sabedor y la partera liderarán la armonización, acompañados por los médicos ancestrales, sabedores y sabedoras invitadas, quienes también ofrecerán sus propias medicinas, cantos y rezos, tejiendo una conexión espiritual donde el <i>Tamuy</i> nos ayuda a guiar el momento de conexión con los ancestros, en base al respeto y reciprocidad.</p> <p>Tercer momento: Transmisión de saberes con las Huertas comunitarias del CIMB Responsables: Equipo técnico</p> <p>La importancia de estas actividades radica en que la huerta funciona como un aula viva donde el conocimiento no se lee, sino que se camina y se toca. Para la comunidad Muisca de Bosa, la transmisión de saberes ocurre a través de la pedagogía de la corazonada y el ejemplo, donde los abuelos y abuelas comparten historias, mitos y técnicas de siembra mientras las manos están en la tierra. Este recorrido de la huerta se realiza en la casa de una Cabildante llamada Magdalena Neuta, la cual nos guiará por el espacio que ella ha preservado para uso personal y comunitario.</p> <p>Dándonos su palabra de cuido así esas plantas ha mantenido en su huerta de como ella las transforma para su propio cuido y de cómo las distribuye en la comunidad para ser una huerta reconocida. Este ejercicio rompe la brecha generacional, permitiendo que el joven aprenda no solo a distinguir una semilla de maíz de una de fríjol, sino a entender el ordenamiento del territorio y el respeto por los ciclos lunares, garantizando que la identidad indígena no se pierda en el asfalto de la ciudad.</p> <p>Además, estas prácticas son el vehículo principal para la recuperación de la memoria oral y lingüística. Al sembrar, se activan conversaciones sobre los usos medicinales de las plantas, vinculando cada acción física con un significado espiritual profundo. La huerta se convierte así en un espacio de resistencia cultural, donde el acto de cultivar alimentos tradicionales asegura</p>
--	---

FICHA METODOLÓGICA

	<p>la soberanía alimentaria y fortalece el sentido de pertenencia al Cabildo Muisca Bosa.</p> <p>Es en el compartir de la palabra donde el saber ancestral deja de ser un recuerdo del pasado para convertirse en una herramienta viva de supervivencia y orgullo comunitario.</p> <p>Cuarto momento: Intercambio de saberes - sentipensante Facilitación: Equipo técnico</p> <p>La huerta comunitaria no es solo un espacio de producción de alimentos, sino el aula viva donde se cultiva la soberanía sanitaria del pueblo Muisca. En este surco de saberes, la siembra se convierte en un acto ritual de transmisión generacional, donde la semilla de las plantas sagradas y medicinales representa el pensamiento vivo de los ancestros. Intercambiar saberes en la huerta permite que la medicina no sea vista como un recurso aislado, sino como un ciclo vital que nace en la Madre Tierra, se nutre del abono de la memoria colectiva y florece en las manos de parteras y sabedores.</p> <p>Al compartir el saber sobre el cultivo de plantas para el parto, el posparto, la sanación corporal, aguas medicinales, baños y riegos, se está abonando el camino hacia esa visión de Bosa como referente nacional de medicina étnica. La huerta se transforma en el escenario donde la "palabra sentipensante" se vuelve práctica concreta, permitiendo que la Ley de Origen dicte el orden armónico del bienestar comunitario. Aquí, el intercambio de semillas es, en última instancia, el intercambio de visiones de mundo que aseguran la permanencia cultural y el respeto sagrado por la Madre Tierra.</p> <p>Preguntas orientadoras para todos los momentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué elementos de los que nos acompañaron en la actividad, identificas que fueron necesarios para la transmisión de saberes? (De los espacios que se dieron en la actividad: baño, recorrido por la huerta y emplastos, la mándala, entre otros) • ¿Considera importantes las huertas como lugares en la transmisión de la comunidad Muisca de Bosa? ¿Por qué?
--	--

FICHA METODOLÓGICA

- Señala de menor (1) menos importan a mayor (5) más importante, los elementos que consideras fueron más relevantes en la transmisión de saberes de plantas medicinales y remedios en la actividad

ENCUENTRO EN LA HUERTA FAMILIAR DE LA ABUELA MAGDALENA NEUTA

26 de febrero 2026

*Proceso de Fortalecimiento **Espiral IV Transmisión de Saberes en Medicina Ancestral Partería y Salud.***

1. De los espacios que se dieron en la actividad: baño, recorrido por la huerta y emplastos, la mándala, entre otros.

¿qué elementos de los que nos acompañaron en la actividad, identificas que fueron necesarios para la transmisión de saberes? Esos que no podrían faltar.

2. De la actividad incluyendo la historia de la huerta, el recorrido por la huerta, y las plantas utilizadas de la huerta en el baño y en el emplasto.

¿considera importantes las huertas como lugares en la transmisión de saberes de la comunidad Muisca de Bosa? ¿por qué?

3. Señala de menor (1) menos importan a mayor (5) más importante, los elementos que consideras fueron más relevantes en la transmisión de saberes de plantas medicinales y remedios en la actividad.

Elementos	Tradición oral	Fortalecimiento espiritual	Conocimiento de las plantas	Conocimiento en remedios	Conocimiento en sobos
#					

Se reparten unas hojas con las preguntas anteriores y esferos para que cada persona anote sus respuestas, se les pedirá voluntariamente que socialicen su respuesta, estas hojas serán recogidas al finalizar la actividad para ayudar a la sistematización de la información.

Quinto momento:

Compartir el sabor del emplasto:

Responsables: Partera

Para el pueblo Muisca de Bosa, las plantas sagradas son seres vivos con espíritu propio, mediadoras entre el mundo visible y el invisible, y guardianas de la memoria ancestral del territorio; recolectarlas no es un acto mecánico

FICHA METODOLÓGICA

	<p>sino una convocatoria hecha con permiso, palabra e intención, reconociendo que el territorio mismo es un ser vivo con quien existe una relación de reciprocidad.</p> <p>Transformar ese conocimiento en emplastos preparaciones de plantas machacadas (ruba, caléndula, manzanilla descancel y yerbamora), trapito 40x40 cm, cebo de cordero un 1 libra, lanas escarminada 1 libra, aceite de romero 500ml; sobre el cuerpo con soplidos, rezos y palabras de poder es un acto que va mucho más allá de lo físico, pues desde la cosmovisión Muisca la enfermedad tiene raíces energéticas, emocionales y espirituales que solo se sanan cuando se restablece el equilibrio con la naturaleza y los ancestros.</p> <p>Sexto momento: Baño espiritual</p> <p>Responsable: Partera y equipo técnico</p> <p>Es una ceremonia de limpieza profunda que actúa sobre en su cuerpo, en su espíritu y el mundo emocional de cada una de las personas presentes. El agua, elemento sagrado y vehículo de vida, se convierte al ser cargada con plantas como (la ruda, el eucalipto, el romero, la albahaca y el ajeno) en una medicina viva capaz de disolver cargas, miedos y bloqueos que van más allá de lo físico. Antes de hervir el agua, las plantas se recogen con gratitud, se les habla y se soplan con tabaco para activar su espíritu, eligiendo el momento del día y de la luna según el propósito del baño: limpiar, proteger, fortalecer o atraer. Durante la ceremonia, el cuerpo se abre como territorio receptivo mientras cantos, rezos y conectar a quien se bañaran con la fuerza de sus ancestros, haciendo de este acto una forma íntima y poderosa de reconectar con la tierra y con la propia identidad.</p> <p>Septimio momento: Compartir el alimento propio</p> <p>Responsable: Equipo técnico</p> <p>Se compartirán preparaciones derivadas del maíz y los granos del territorio (embueltos) y frutas que aportan el sabor de nuestra tierra. Al comer juntos, se despertarán más recuerdos, se fortalecerá el vínculo y se honrará la reciprocidad con la Madre Tierra.</p>
--	---

FICHA METODOLÓGICA

	<p>Octavo: Palabras de reflexión y cierre Responsable: partera y sabedor</p> <p>Para este momento de la metodología, se dedicará a tejer y compartir las enseñanzas y comprensiones surgidas del trabajo realizado, ayudando al grupo a integrar y dar un lugar al sentir de las experiencias vividas. En este momento se abrirá un espacio explícito para que la comunidad reconozca colectivamente los aprendizajes adquiridos y saber si todos los asistentes al espacio están de acuerdo con la reflexión planteada de todo el espacio.</p> <p>El cierre recogerá la palabra final, agradecerá a los espíritus, a las medicinas, los Tyba, Furatyba y Tybarogue que acompañaron desde lo invisible. Se hará una reflexión colectiva de lo vivido, se revisarán los acuerdos de cuidado y se identificarán los saberes que requieren seguir siendo profundizados, sembrando la fecha y la intención del próximo intercambio de saberes.</p>									
<p>INSUMOS ANCESTRALES</p>	<p>Para el desarrollo del Intercambio de Saberes, el equipo utilizará diversos insumos organizados de la siguiente manera: frutas, plantas (dulces y amargas) y cuarzos se dispondrán en la mándala que, al finalizar, se compartirá con los asistentes. Por su parte, el sabedor y la partera realizarán las limpiezas del espacio y de los presentes empleando carbón litúrgico, copal, narciso negro, agua florida, esencia de los Andes, hayo, binan y verdeyaco. Durante el Intercambio de Saberes, se ofrecerá osca, ambil y hayo; asimismo, los tabacos se colocarán en la mándala para que quienes lo deseen los utilicen en su trabajo espiritual.</p> <table><tr><th>Insumo</th><th>Cantidad</th><th>ESPECIFICACIONES</th></tr><tr><td>7 hierbas dulces (albahaca, hierbabuena, menta, manzanilla, toronjil, limonaria, hinojo)</td><td>2</td><td>Atados mezclados</td></tr><tr><td>7 hierbas amargas (ruda, cicuta, artemisa, romero, matarratón, verbena, mirto)</td><td>2</td><td>Atados mezclados</td></tr></table>	Insumo	Cantidad	ESPECIFICACIONES	7 hierbas dulces (albahaca, hierbabuena, menta, manzanilla, toronjil, limonaria, hinojo)	2	Atados mezclados	7 hierbas amargas (ruda, cicuta, artemisa, romero, matarratón, verbena, mirto)	2	Atados mezclados
Insumo	Cantidad	ESPECIFICACIONES								
7 hierbas dulces (albahaca, hierbabuena, menta, manzanilla, toronjil, limonaria, hinojo)	2	Atados mezclados								
7 hierbas amargas (ruda, cicuta, artemisa, romero, matarratón, verbena, mirto)	2	Atados mezclados								

FICHA METODOLÓGICA

	Frutas:(Manzanas, naranjas, ciruelas, bananos, mandarinas, uvas, peras, duraznos, etc.)	3 docenas	Todas aquellas frutas y alimentos que hagan parte de los saberes ancestrales desde la cosmovisión de cada pueblo
	Carbón litúrgico	1	Paquete
	Copal	1	Libras
	Tabacos	1	Paquete X 50
	Osca	1	Frasco 120 GR
	Ambil	1	Frasco 120 GR
	Narciso negro	1	Botella
	Agua florida	1	Botella
	7 Esencia de los andes	1	Botella
	Hayo	2	Libras
	Binan	2	Litro
	Verdeyaco	1	Litro
	Ofrenda	1	Aquellos que se requieren para el abordaje individual, familiar y comunitario desde la cosmovisión de cada pueblo, ejemplo: alcohol industrial, tela garza, fajeros, Bayetilla roja, bicarbonato de sodio, cerámicas. Música, canto y danza
	Cuarzos-piedras	4	Unidades
	Preparación de medicina	1	Preparación de medicina propia Reconocimiento de los conocimientos ancestrales milenarios para la preparación



Reconocimiento Ministerio del Interior y de Justicia N° 4047 de 1999, NIT.830136900-1
 “Un pueblo en reconstrucción y fortalecimiento”

FICHA METODOLÓGICA

			de la medicina propia, que es usada desde los usos y costumbres de cada pueblo para la atención en salud intercultural	
MATERIALES – APOYO LOGÍSTICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Grabadora de voz • Celular para evidencia fotográfica • Papelería: lista de asistencia, hojas con preguntas impresas • Plumones o marcadores • Insumos ancestrales 			
FICHA METODOLÓGICA POR:	Natalia Delgado Buenhombre Yeiny Neuta Palacios			

FICHA METODOLÓGICA EN CONSTRUCCIÓN

PROCESO	<p><i>Espiral IV Transmisión de Saberes - Sasbekya</i></p> <p>BLOQUE 2.3. Espacios de diálogo: Espacios de diálogo entre sabedores, médicos y parteras tradicionales para el desarrollo de la metodología propia en los temarios establecidos para la transmisión de saberes propios</p> <p>2.3.2. Realizar dos intercambios de saberes con las huertas comunitarias y siembras para compartir el saber y pensamiento de la medicina y sus prácticas. Temas <i>Suna</i> transmisión de saberes</p>
FECHA	28 de febrero 2026
TEMA	Desarrollo de diálogo con sabedores, parteras y huerteras que permite la transmisión de saberes para el desarrollo de metodologías propias mediante el recorrido a la huerta ATA de la comunidad.
LUGAR	Cabildo Indígena Muisca de Bosa - Huerta ATA
HORA	8:00 a.m.
JUSTIFICACIÓN	<p>Las huertas comunitarias del territorio de Bosa funcionan como espacios vivos donde se materializan las prácticas de medicina propia Muisca. No son únicamente lugares de cultivo, sino territorios pedagógicos donde la siembra, el cuidado y la cosecha de plantas sagradas y medicinales constituyen actos de transmisión de conocimiento encarnado. Cada semilla sembrada por las Huerteras guardianas contiene en sí misma la memoria de generaciones, las precauciones espirituales, los ciclos lunares respetados y las intenciones comunitarias que sustentan la sanación.</p> <p>El intercambio de saberes en estas huertas se fundamenta en la práctica directa y la relación sensorial con las plantas. Cuando una Transformadora prepara un remedio o una Huertera enseña el cultivo de la británica para el jabón de limpieza energética, no solo transmite información técnica, sino que comparte un pensamiento integral sobre la relación entre el ser humano, la planta y lo espiritual. Esta transmisión oral y práctica es irreducible a un manual biomédico: requiere presencia, observación, intuición y el depósito de intención en cada acción, tal como cada participante deposita su rezo en la preparación del jabón.</p>

FICHA METODOLÓGICA EN CONSTRUCCIÓN

	<p>La <i>Suna</i> de Transmisión de Saberes emerge precisamente de esta necesidad de sistematizar y proteger estos conocimientos sin despojarlos de su esencia comunitaria y espiritual. A través de encuentros progresivos en las huertas, se documentan no sólo los usos de las plantas, sino las epistemologías propias que los sustentan: cómo se siembra, cuándo se cosecha, a quién se le enseña, qué precauciones se guardan y cómo cada práctica contribuye al equilibrio territorial y la sanación colectiva. La <i>Suna</i> se convierte entonces en un currículo vivo que refleja fielmente la medicina propia, resguardando su integridad frente a la fragmentación y pérdida que genera la presión urbana, garantizando que las futuras generaciones de Bosa continúen siendo guardianas de este saber ancestral.</p>
OBJETIVO	<p>Realizar el intercambio de saberes entre jóvenes, mayores, parteras y sabedores en la huerta ATA, donde a través de la pedagogía del conocimiento vivo ayuda al crecimiento de la <i>Suna</i>.</p>
ROLES	<p>Partera / Sabedor Desde sus roles de cuidado espiritual, los sabedores son los encargados de armonizar el círculo de palabra; la partera, por su parte, acompañará la construcción de la ofrenda (mándala) del encuentro. Se compartirán las medicinas de la casa como la Hosqa IE, los riesgos y los cantos para ritualizar el espacio, poniendo las intenciones necesarias para abrir y cerrar la palabra de forma sagrada. Desde el uso de las medicinas y el poporo, se sostiene y acompaña el intercambio de saberes para alcanzar el objetivo propuesto</p> <p>Técnica: Es la persona encargada del diligenciamiento del acta y listado de asistencia, así como de incluir un registro fotográfico, grabación del espacio en audio del círculo de palabra. Es la persona a cargo de solicitar previamente al encuentro, los insumos ancestrales y alimento propio.</p> <p>Profesional en Salud: Es la persona encargada de realizar la ficha metodológica, liderar la palabra, guiar el ejercicio metodológico y técnico; recoge técnicamente los aportes del espacio y realiza un proceso de análisis cualitativo de la información, relacionado en la matriz de fuentes primarias</p>

FICHA METODOLÓGICA EN CONSTRUCCIÓN

	<p>Profesional en Pedagogía:</p> <p>Es la persona a cargo de la revisión y aprobación de la ficha metodológica, estará a cargo del desarrollo de la agenda del círculo de palabra y de implementar los instrumentos de recolección de información del encuentro.</p> <p>Coordinadora:</p> <p>Gestionará la adquisición de alimentos propios e insumos ancestrales en articulación con el Cabildo, garantizando así los recursos técnicos y metodológicos necesarios para el intercambio de saberes. Asimismo, en compañía del sabedor, esta persona liderará la presentación del equipo, facilitará el círculo de palabra para asegurar su correcto desarrollo y atenderá las inquietudes de los participantes durante la socialización.</p>
<p>ETAPA DE PLANEACIÓN</p>	<p>Primer Momento: Preparación y planeación inicial</p> <p>En esta etapa se prepara el espacio físico para definir donde se realizará el Intercambio de Saberes, asegurando que esté limpio, ordenado y con la disposición adecuada para el encuentro. Paralelamente, se realiza la solicitud y recolección de los elementos ancestrales necesarios siguiendo estrictamente las indicaciones de la partera y/o el sabedor. Finalmente, el equipo se reúne para dialogar de manera virtual, reflexionar colectivamente y definir la ficha metodológica del espacio, acordando estructura, tiempos, roles, objetivos y dinámicas principales que guiarán el desarrollo del encuentro. Este encuentro dura un aproximado de 2 horas</p> <p>Segundo Momento: Gestión logística y convocatoria</p> <p>Aquí se elabora la cotización detallada de los productos e insumos requeridos para el intercambio. Se lleva a cabo la convocatoria a las personas participantes mediante diferentes canales, priorizando la llamada telefónica para garantizar un contacto directo y cálido. Según las indicaciones de la partera y el sabedor, Yuli y Yolima coordinan y ordenan la adquisición de los insumos y materiales (piezas, elementos rituales, etc.), mientras que Yuli, con el apoyo de Yeiny, diseña y prepara la pieza comunicativa y realiza las convocatorias telefónicas (y otros medios acordados) para asegurar la asistencia de las personas invitadas.</p>

FICHA METODOLÓGICA EN CONSTRUCCIÓN

	<p>Tercer Momento: Abastecimiento y cierre de la preparación</p> <p>En esta fase se realiza la compra efectiva de todos los elementos ancestrales e insumos previamente cotizados y solicitados, seguido del traslado y entrega de estos materiales al lugar designado para el encuentro. El equipo se encarga de acomodar y organizar los elementos en el espacio de manera cuidadosa y respetuosa. Finalmente, Natalia comparte con todo el equipo la ficha metodológica ya finalizada, asegurando que cada persona involucrada conozca con claridad la estructura definitiva, los tiempos, los roles y las dinámicas que se desarrollarán el día del Intercambio de Saberes.</p> 
AGENDA	1. Construcción de mándala
	2. Ritual de inicio, compartir de la medicina de la casa: la Hosqa IE
	3. Recorrido e historia de la huerta
	4. Preguntas Orientadoras
	5. Hacer práctico de siembra
	6. Compartir del alimento propio
	7. Palabra de reflexión y Cierre

FICHA METODOLÓGICA EN CONSTRUCCIÓN

<p>METODOLOGÍA</p>	<p>Primer momento: Preparación de la mándala por parte del equipo</p> <p>Como acto de apertura y armonización, se realizará la construcción de un mándala con elementos propios de la medicina ancestral (plantas dulces y amargas, frutas, mambe y ambil) y las bolsitas de regalo. El propósito es que la esencia de estas medicinas oriente el desarrollo del proceso; asimismo, se dispondrá de un velón central que simboliza el fuego sagrado del Qusmhuy, integrando la espiritualidad Muisca como eje rector de la actividad.</p> <p>Segundo momento: Preparación y armonización del espacio Partera / Sabedor</p> <p>Se realiza una preparación del espacio mediante el carbón litúrgico para que el espacio que está a punto de suceder este cargado de buenos pensamientos e intenciones para que los frutos recogidos de la palabra puesta en ese espacio sean de aprendizaje para todos.</p> <p>Armonización de la medicina propia Sabedor Partera:</p> <p>Este es el momento de conexión para recibir y disponerse para recibir la medicina de la casa: la Hosqa IE.</p> <p>Con pensamiento limpio, cantos ancestrales, el sonar de instrumentos tradicionales y el soplo de la Hosqa, se pondrán las intenciones del encuentro y se iniciará el intercambio de saberes</p> <p>El sabedor y la partera liderarán la armonización, acompañados por los médicos ancestrales, sabedores y sabedoras invitadas, quienes también ofrecerán sus propias medicinas, cantos y rezos, tejiendo una conexión espiritual donde el <i>Tamuy</i> nos ayuda a guiar el momento de conexión con los ancestros, en base al respeto y reciprocidad.</p> <p>Tercer momento: Recorrido e historia de la huerta Responsables: Equipo técnico</p>
---------------------------	--

FICHA METODOLÓGICA EN CONSTRUCCIÓN

En ese mismo espíritu de transmisión viva, el intercambio de saberes y la preparación de medicinas espirituales en la casa ceremonial continúan el camino que comienza en la huerta *Ata*. “Si en la huerta el saber se camina y se palpa en la tierra, en la casa ceremonial ese mismo saber se profundiza, se elabora y se consagra. Las plantas que fueron reconocidas en el recorrido, que fueron nombradas con su historia y su uso, llegan ahora a las manos de la comunidad para ser transformadas en medicina viva, medicina que se comparte y se entrega al que llega a aprender, comenzando así un ciclo que se desarrolla desde la semilla de las plantas hasta el remedio que llega a los hogares de la comunidad, es decir desde la siembra hasta la sanación. No son dos momentos separados sino un mismo tejido, una misma conversación que la comunidad Muisca de Bosa sostiene con su territorio y con sus ancestros.

1. Se realizarán dos preguntas mientras se hace el recorrido:
¿Qué elementos se pueden identificar para la transmisión de saberes en plantas del pueblo Muisca de Bosa?
2. ¿Qué temas (mochilas de conocimiento) se identifican en la experiencia vivida en la huerta?

En este espacio ceremonial, la palabra que se comparte en círculo no solo transmite técnicas de preparación, sino que activa la memoria profunda de quienes participan, conectando cada gesto con un linaje de sabedores y sabedoras que sostuvieron este conocimiento a través del tiempo. Así, la casa ceremonial se convierte, al igual que la huerta, en un lugar de resistencia cultural donde preparar una medicina es también un acto de afirmación identitaria, una forma de decirle al territorio urbano que el pueblo Muisca de Bosa no ha olvidado quién es, de dónde viene ni el poder que habita en sus plantas, en su palabra y en su memoria colectiva.

Cuarto momento: Intercambio de saberes - sentipensante

Facilitación: Partera y profesionales

La huerta ATA no es solo un espacio de producción de alimentos, sino el aula viva donde el conocimiento no se lee, sino que se camina y se toca. En cada surco, la siembra se convierte en un acto de transmisión generacional, donde las plantas medicinales y sagradas llevan consigo el pensamiento vivo de los abuelos y abuelas que las sembraron antes. Compartir saberes en la huerta permite que la medicina tradicional no sea vista como un recurso aislado, sino como un ciclo que nace en la tierra, se nutre de la memoria colectiva y florece en las manos de

FICHA METODOLÓGICA EN CONSTRUCCIÓN

quienes, a través de la pedagogía de la corazonada y el ejemplo, siguen cuidando cada planta que habita en ella.

Al compartir el saber sobre el cultivo de plantas para el parto, el posparto, la sanación corporal, las agüitas medicinales, los baños y los riegos, se está abonando ese mismo camino que la comunidad Muisca de Bosa recorre unida. La huerta se transforma así en el escenario donde la palabra se vuelve práctica concreta y donde el intercambio de semillas es, en última instancia, el intercambio de memorias que aseguran la permanencia cultural y el orgullo comunitario. Es aquí donde el saber ancestral deja de ser un recuerdo del pasado para convertirse, una vez más, en una herramienta viva que nutre a la misma comunidad que la cuidó.

Preguntas orientadoras para el finalizar el espacio:

De los espacios que se dieron en la actividad: arreglo de la huerta, conocimientos sobre el calendario de las plantas y el proceso de transformados de plantas medicinales.

- ¿Qué elementos considera que fueron importantes que aportan a la transmisión de saberes en medicina ancestral y partería del pueblo Muisca de Bosa?

De la actividad incluyendo la historia de la huerta, el recorrido por las plantas y las plantas utilizadas.

- ¿Considera importante las huertas como lugares en la trasmisión de saberes de la comunidad Muisca de Bosa? ¿Por qué?

Estas preguntas se pasarán escritas en una hoja con plumones para que puedan los asistentes responder y así mismo recoger la palabra.

Quinto momento: Hacer práctico de siembra

Responsables: Todo el equipo

Desde el conocimiento vivo y el sentir de nuestras manos en la tierra, realizamos esta labor de cuidado y mantenimiento de la huerta que nos recibe. Esta actividad no es solo sostenimiento, sino un acto de gratitud para fortalecer la transmisión de saberes que habita en cada surco.

FICHA METODOLÓGICA EN CONSTRUCCIÓN

	<p>Al organizar y sanar este espacio sagrado, buscamos que las plantas que en ella moran recuperen su fuerza, permitiendo que den nuevos frutos y se conviertan, una vez más, en medicina y alimento. Al ayudar a la huerta, permitimos que ella nos ayude a nosotros, tejiendo un círculo de vida donde el intercambio de saberes se vuelve semilla para el bienestar de todos.</p> <p>Sexto Momento: Compartir el alimento propio</p> <p>Responsable: Mujeres de la comunidad</p> <p>Se compartirán preparaciones derivadas del maíz y los granos del territorio (arepas) y frutas que aportan el sabor de nuestra tierra. Al comer juntos, se despertarán más recuerdos, se fortalecerá el vínculo y se honrará la reciprocidad con la Madre Tierra.</p> <p>Séptimo Momento: Palabras de reflexión y cierre</p> <p>Responsable: Sabedor / Partera</p> <p>Se dedicará a tejer y compartir la palabra en donde se reconoce el trabajo de cada uno de los huerteros que fueron los que guiaron el espacio con su conocimiento, también se reconoce la ayuda de los asistentes en la limpieza de la huerta porque cada uno ayuda a los nuevos comienzos de estas siembra de esa experiencias vividas del día 28.</p> <p>El cierre recogerá la palabra final, agradecerá a los espíritus, a las medicinas, médicos, poporeros y sabedores que acompañaron desde lo invisible. Se hará una reflexión colectiva de lo vivido, se pondrán los acuerdos de cuidado y se sembrará la fecha y la intención del próximo círculo de palabra, para que el camino de la partería Muisca siga vivo, fuerte y en constante renovación.</p>
INSUMOS ANCESTRALES	<p>Para el desarrollo del Intercambio de Saberes, los elementos se dispondrán con intención y cuidado. En el centro, la mándala será tejida con frutas, plantas dulces y amargas, y cuarzos, configurando un altar vivo que al cierre de la jornada será compartido con todos los presentes como gesto de reciprocidad.</p> <p>El sabedor y la partera abrirán y sostendrán el espacio a través de las limpias, trabajando con carbón litúrgico, copal, narciso negro, agua florida, esencia de los Andes, hayo, binan y verdeyaco, para armonizar tanto el lugar como a quienes</p>

FICHA METODOLÓGICA EN CONSTRUCCIÓN

participan del encuentro. A lo largo del Intercambio, se ofrecerá osca, ambil y hayo como plantas de pensamiento y conexión. Los tabacos reposarán en la mándala, disponibles para quienes sientan el llamado de incorporarlos en su propio trabajo espiritual.

Insumo	Cantidad	ESPECIFICACIONES
7 hierbas dulces (albahaca, hierbabuena, menta, manzanilla, toronjil, limonaria, hinojo)	2	Atados mezclados
7 hierbas amargas (ruda, cicuta, artemisa, romero, matarratón, verbena, mirto)	2	Atados mezclados
Frutas:(Manzanas, naranjas, ciruelas, bananos, mandarinas, uvas, peras, duraznos, etc.)	3 docenas	Todas aquellas frutas y alimentos que hagan parte de los saberes ancestrales desde la cosmovisión de cada pueblo
Carbón litúrgico	1	Paquete
Copal	1	Libras
Tabacos	1	Paquete X 50
Osca	1	Frasco 120 GR
Ambil	1	Frasco 120 GR
Narciso negro	1	Botella
Agua florida	1	Botella
7 Esencia de los andes	1	Botella
Hayo	2	Libras

FICHA METODOLÓGICA EN CONSTRUCCIÓN

	Binan	2	Litro
	Verdeyaco	1	Litro
	Ofrenda	1	Aquellos que se requieren para el abordaje individual, familiar y comunitario desde la cosmovisión de cada pueblo, ejemplo: alcohol industrial, tela garza, fajeros, Bayetilla roja, bicarbonato de sodio, cerámicas. Música, canto y danza
	Cuarzos-piedras	4	Unidades
	Preparación de medicina	1	Preparación de medicina propia Reconocimiento de los conocimientos ancestrales milenarios para la preparación de la medicina propia, que es usada desde los usos y costumbres de cada pueblo para la atención en salud intercultural
MATERIALES – APOYO LOGÍSTICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Grabadora de voz • Celular para evidencia fotográfica • Papelería: lista de asistencia • Insumos ancestrales 		
FICHA METODOLÓGICA POR:	Natalia Delgado Buenhombre Yeiny Neuta		



Reconocimiento Ministerio del Interior y de Justicia N° 4047 de 1999, NIT.830136900-1
 “Un pueblo en reconstrucción y fortalecimiento”

FICHA METODOLÓGICA

PROCESO	<p>Espiral IV Transmisión de Saberes - Sasbekya</p> <p>BLOQUE 2.3. Espacios de diálogo: Espacios de diálogo entre sabedores, médicos y parteras tradicionales para el desarrollo de la metodología propia en los temarios establecidos para la transmisión de saberes propios</p> <p>2.3.4. Realizar dos círculos de palabra, para el compartir de historias y de la tradición oral Muisca.</p>
FECHA	Miércoles 11 de febrero del 2026
TEMA	Diálogos entre sabedores, médicos y parteras tradicionales para el compartir de historias y de la tradición oral Muisca de Bosa.
LUGAR	Cabildo Indígena Muisca de Bosa - Casa Sagrada Qhusmuy
HORA	3:00 p.m. 10:00 p.m.
JUSTIFICACIÓN	<p>La oralidad para el pueblo Muisca no es simplemente un acto de habla, sino un mecanismo de transmisión de códigos éticos y territoriales que han sobrevivido a siglos de silenciamiento. Realizar estos círculos de palabra responde a la urgencia de reconstruir el tejido social a través del relato compartido, donde la voz de los mayores actúa como un puente que conecta el pasado mítico con las realidades contemporáneas. Al institucionalizar estos espacios, se garantiza que la cosmovisión no sea vista como una pieza de museo, sino como una herramienta vigente de interpretación del mundo, permitiendo que los jóvenes encuentren en la tradición oral las respuestas a las crisis de identidad actuales.</p> <p>Además, el círculo de palabra cumple una función pedagógica fundamental: la escucha activa y circular. A diferencia de los modelos de aprendizaje occidentales lineales, el círculo elimina jerarquías y permite que el compartir sea una construcción colectiva del saber tanto físico y espirituales. Esto fortalece la cohesión interna de la comunidad, ya que, al narrar el origen y las historias del territorio, se reafirma el derecho ancestral sobre el mismo. Es, en esencia, un acto de soberanía intelectual que asegura que el pensamiento Muisca siga brotando desde su propio centro.</p>



Reconocimiento Ministerio del Interior y de Justicia N° 4047 de 1999, NIT.830136900-1
 “Un pueblo en reconstrucción y fortalecimiento”

FICHA METODOLÓGICA

	Además, estos círculos facilitan un espacio de diálogo inclusivo donde todos los participantes, independientemente de su edad o género, pueden contribuir y aprender, promoviendo la equidad social dentro de la comunidad. En un mundo cada vez más digital, donde la oralidad se ve amenazada por formas de comunicación escrita y virtual, estas sesiones actúan como un puente entre el pasado y el presente, asegurando que las historias Muisca no se pierdan y se adapten a desafíos contemporáneos como el cambio climático o la urbanización. De esta manera, la implementación de estos círculos no sólo preserva la tradición, sino que también genera un impacto educativo y terapéutico, ayudando a los individuos a procesar experiencias colectivas y a construir un sentido de pertenencia más fuerte.
OBJETIVO	Realizar círculos de palabra, para el compartir ancestral para la transmisión, revitalización y preservación de historias y de la tradición oral Muisca.
ROLES	<p>Sabedor Partera Desde sus roles de cuidado espiritual, los sabedores son los encargados de armonizar el círculo de palabra; la partera, por su parte, acompañará la construcción de la ofrenda (mándala) del encuentro. Se compartirán las medicinas de la casa como la Hosqa IE, los riesgos y los cantos para ritualizar el espacio, poniendo las intenciones necesarias para abrir y cerrar la palabra de forma sagrada. Desde el uso de las medicinas y el poporo, se sostiene y acompaña el intercambio de saberes para alcanzar el objetivo propuesto</p> <p>Técnica: Es la persona encargada del diligenciamiento del acta y listado de asistencia, así como de incluir un registro fotográfico, grabación del espacio en audio del círculo de palabra. Es la persona a cargo de solicitar previamente al encuentro, los insumos ancestrales y alimento propio.</p> <p>Profesional en Salud: Es la persona encargada de realizar la ficha metodológica, recoge técnicamente los aportes del espacio (sistematización), a partir de la grabación del círculo de palabra.</p>



Reconocimiento Ministerio del Interior y de Justicia N° 4047 de 1999, NIT.830136900-1
 “Un pueblo en reconstrucción y fortalecimiento”

FICHA METODOLÓGICA

	<p>Profesional en Pedagogía: Es la persona a cargo de la revisión y aprobación de la ficha metodológica, estará a cargo del desarrollo de la agenda del círculo de palabra, liderar la palabra, guiar el ejercicio metodológico y técnico y de implementar los instrumentos de recolección de información del encuentro.</p> <p>Coordinadora: Gestionará la adquisición de alimentos propios e insumos ancestrales en articulación con el Cabildo, garantizando así los recursos técnicos y metodológicos necesarios para el intercambio de saberes. Asimismo, en compañía del sabedor, esta persona liderará la presentación del equipo, facilitará el círculo de palabra para asegurar su correcto desarrollo y atenderá las inquietudes de los participantes durante la socialización.</p>
ETAPA DE PLANEACIÓN	<p>Primer Momento: Preparación y planeación inicial</p> <p>En esta etapa se prepara el espacio físico y energético donde se llevará a cabo el círculo de palabra, asegurando que esté limpio, ordenado y con disposición adecuada para el encuentro. Paralelamente, se realiza la</p> <p>y recolección de los elementos ancestrales necesarios, siguiendo estrictamente las indicaciones de la partera y/o el sabedor. Finalmente, el equipo se reúne para dialogar, reflexionar colectivamente y definir la ficha metodológica del espacio, acordando estructura, tiempos, roles, objetivos y dinámicas principales que guiarán el desarrollo del encuentro.</p> <p>Segundo Momento: Gestión logística y convocatoria</p> <p>Aquí se elabora la cotización detallada de los productos e insumos requeridos para el intercambio. Se lleva a cabo la convocatoria a las personas participantes mediante diferentes canales, priorizando la llamada telefónica para garantizar un contacto directo y cálido. Según las indicaciones de la partera y el sabedor, Yuli y Yolima coordinan y ordenan la adquisición de los insumos y materiales (piezas, elementos rituales, etc.), mientras que Yuli, con el apoyo de Yeiny, diseña y prepara la pieza comunicativa y realiza las convocatorias telefónicas (y otros medios acordados) para asegurar la asistencia de las personas invitadas.</p>



Reconocimiento Ministerio del Interior y de Justicia N° 4047 de 1999, NIT.830136900-1
 “Un pueblo en reconstrucción y fortalecimiento”

FICHA METODOLÓGICA

	<p>Tercer Momento: Abastecimiento y cierre de la preparación</p> <p>En esta fase se realiza la compra efectiva de todos los elementos ancestrales e insumos previamente cotizados y solicitados, seguido del traslado y entrega de estos materiales al lugar designado para el encuentro. El equipo se encarga de acomodar y organizar los elementos en el espacio de manera cuidadosa y respetuosa. Finalmente, Natalia comparte con todo el equipo la ficha metodológica ya finalizada, asegurando que cada persona involucrada conozca con claridad la estructura definitiva, los tiempos, los roles y las dinámicas que se desarrollarán el día del Intercambio de Saberes.</p>
AGENDA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Construcción de mándala 2. Ritual de inicio, compartir de la medicina de la casa: la Hosqa IE 3. Comienzo de sembrado de palabra por partes de las parteras, médicas médicos ancestrales, poporesso, sabedoras y sabedores 4. Desarrollo de las preguntas orientadoras 5. Compartir del alimento propio - Refrigerio 6. Palabra de reflexión 7. Cierre
METODOLOGÍA	<p>Primer momento: Preparación de la mándala por parte del equipo La preparación del inicio del Círculo de Palabra con la explicación de nuevos cantos y la mándala hecha de medicina de mujer y tabacos para expresar la sanación y limpieza espiritual, que permitirá llevar con ellas estos procesos para ayudar a esas personas que llegan a las manos de las parteras, médicas ancestrales y sabedoras.</p> <p>Segundo momento: Preparación y disposición sagrada del espacio Partera:</p> <p>Se dispondrán los elementos sagrados en el centro y en los alrededores del círculo de trabajo. Esto incluye plantas medicinales, la coca, el tabaco (en sus formas de ambil y mambe). Se realiza ese recuerdo del inicio de cada uno de</p>



Reconocimiento Ministerio del Interior y de Justicia N° 4047 de 1999, NIT.830136900-1
 “Un pueblo en reconstrucción y fortalecimiento”

FICHA METODOLÓGICA

	<p>esos momentos en donde comenzaron a caminar por este sendero y que quieren comenzar a dejar para esas nuevas generaciones que van llegando.</p> <p>Tercer momento: Armonización y ritualización de la medicina propia Sabedor Partera</p> <p>Este es el momento cumbre para recibir y activar la medicina de la casa: la Hosqa Ié, que convoca a un profundo Encuentro de Sanación. Con pensamiento limpio y elevando cantos ancestrales, se iniciará el Círculo de Palabra, marcado por el sonar de instrumentos tradicionales y el soplo de la Hosqa. En este punto se ponen las intenciones que guiarán el encuentro. El sabedor y la partera guiarán la armonización. Las parteras invitadas sumarán sus propias medicinas, cantos y rezos, tejiendo un campo energético común basado en la protección, el respeto y la reciprocidad. Se incluye un compartir de medicinas y, para quienes lo deseen, la ceremonia de Yagé.</p> <p>Cuarto momento: Círculo de la palabra sentipensante Facilitación: Sabedor Partera</p> <p>En este momento ceremonial, los Tyba, Furatyba y Tybarogue y comunero serán convocados a traer su palabra desde adentro: ese recorrido que los lleva de recibir el conocimiento a convertirse en quienes hoy lo portan y lo cuidan. Desde allí, la invitación es a pensar qué semilla quieren dejar en las manos y los corazones de quienes hoy llegan con disposición de aprender y servir.</p> <p>Esa palabra nacerá de lo vivido, de quienes los antecedieron, de los errores y los aciertos, de los maestros que dejaron huella y de los propios descubrimientos caminados en silencio. Todo eso que no siempre se dice, pero que hoy tiene un lugar para ser nombrado.</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué elementos se pueden identificar en el círculo de palabra, a partir de la construcción comunitaria del concepto de la Suna, para el proceso de transmisión de saberes en medicina ancestral y partería?
--	--



Reconocimiento Ministerio del Interior y de Justicia N° 4047 de 1999, NIT.830136900-1
 “Un pueblo en reconstrucción y fortalecimiento”

FICHA METODOLÓGICA

- ¿Qué **principios** se identifican a partir del círculo de palabra que aporten al proceso de transmisión de saberes de medicina ancestral y partería? |

Se tomará un diario de campo y se grabará la sesión. Esta información es fundamental para la posterior sistematización del conocimiento y la construcción de la Suna.

Quinto momento:

Compartir el alimento propio

Responsable: Equipo técnico

Se compartirán preparaciones de alimento propio derivadas de plantas y granos del territorio, acompañadas de frutas que traen el sabor de nuestra tierra. En este momento de pausa y encuentro, el alimento se convierte en palabra también: despierta recuerdos, estrecha el vínculo entre quienes comparten y honra la reciprocidad con la Madre Tierra.

Sexto momento:

Palabras de reflexión el trabajado realizado en el grupo de trabajo a cargo de: Sabedor | Partera

En este momento, la palabra regresa al círculo de palabra para ser tejida entre todos. Cada quien tendrá la oportunidad de nombrar esa palabra puesta, en su pensamiento y en su corazón: las comprensiones que llegaron, las preguntas que se abrieron, aquello que removi6 y aquello que asent6.

No se trata de concluir ni de explicar en un solo espacio, sino de dar lugar a lo vivido, para que el aprendizaje no quede flotando en el espacio sino que encuentre suelo en el que hechar raíz en cada uno de los presentes al espacio para que se siga cultivando esa palabra en otro espacio.

Siete momentos:

cierre y siembra de nuevos encuentros

Cierre a cargo de: Sabedor | Partera | Equipo técnico

El cierre recogerá la palabra final, expresando profundo agradecimiento a los espíritus, a las medicinas y a las abuelas y abuelos que acompañaron desde lo



Reconocimiento Ministerio del Interior y de Justicia N° 4047 de 1999, NIT.830136900-1
 “Un pueblo en reconstrucción y fortalecimiento”

FICHA METODOLÓGICA

	<p>invisible. Se realizará una reflexión colectiva de lo vivido. Se pondrán los acuerdos de cuidado mutuo y, simbólicamente, se sembrará la fecha y la intención del próximo círculo de palabra. El objetivo es que este acto asegure que el camino de la partería Muisca siga vivo, fuerte y en constante renovación.</p>		
INSUMOS ANCESTRALES	<p>Para el desarrollo del círculo de palabra, los elementos se dispondrán con intención y cuidado. En el centro, la mandala será tejida con frutas, plantas dulces y amargas, y cuarzos, configurando un altar vivo que al cierre de la jornada será compartido con todos los presentes como gesto de reciprocidad.</p> <p>El sabedor y la partera abrirán y sostendrán el espacio a través de las limpias, trabajando con carbón litúrgico, copal, narciso negro, agua florida, esencia de los Andes, hayo, binan y verdeyaco, para armonizar tanto el lugar como a quienes participan del encuentro.</p> <p>A lo largo del Intercambio, se ofrecerá osca, ambil y hayo como plantas de pensamiento y conexión. Los tabacos reposarán en la mándala, disponibles para quienes sientan el llamado de incorporarlos en su propio trabajo espiritual.</p>		
	Insumo	Cantidad	ESPECIFICACIONES
	7 hierbas dulces (albahaca, hierbabuena, menta, manzanilla, toronjil, limonaria, hinojo)	2	Atados mezclados
	7 hierbas amargas (ruda, cicuta, artemisa, romero, matarratón, verbena, mirto)	2	Atados mezclados
	Frutas:(Manzanas, naranjas, ciruelas, bananos, mandarinas, uvas, peras, duraznos, etc.)	4 docenas	Todas aquellas frutas y alimentos que hagan parte de los saberes ancestrales desde la cosmovisión de cada pueblo



Reconocimiento Ministerio del Interior y de Justicia N° 4047 de 1999, NIT.830136900-1

“Un pueblo en reconstrucción y fortalecimiento”

FICHA METODOLÓGICA

	Carbón litúrgico	1	Se refiere a sahumerio, palo santo, mirra, azufre, carbón litúrgico entre otros que hagan parte de los saberes ancestrales desde la cosmovisión de cada pueblo
	Copal	1	Libras
	Tabacos	1	Paquete X 50
	Osca	1	Frasco 120 GR
	Ambil	1	Frasco 120 GR
	Narciso negro	1	Botella
	Agua florida	1	Botella
	7 Esencia de los andes	1	Botella
	Hayo	2	Litro
	Vinan	2	Litro
	Verdeyaco	2	Litro
	Ofrenda	1	Aquellos que se requieren para el abordaje individual, familiar y comunitario desde la cosmovisión de cada pueblo, ejemplo: alcohol industrial, tela garza, fajeros, Bayetilla roja, bicarbonato de sodio, cerámicas. Música, canto y danza
	Cuarzos-piedras	3	Variedad de cristales y piedras sagradas que hagan parte de los



Reconocimiento Ministerio del Interior y de Justicia N° 4047 de 1999, NIT.830136900-1
 “Un pueblo en reconstrucción y fortalecimiento”

FICHA METODOLÓGICA

			saberes ancestrales desde la cosmovisión de cada pueblo.
	Preparación de medicina	1	Preparación de medicina propia Reconocimiento de los conocimientos ancestrales milenarios para la preparación de la medicina propia, que es usada desde los usos y costumbres de cada pueblo para la atención en salud intercultural
MATERIALES – APOYO LOGÍSTICOS	Grabadora voz Lista de Asistencia (tabla) Cámara fotográfica		
FICHA METODOLÓGICA ELABORADA POR:	Natalia Delgado Buenhombre Yeiny Neuta		