

CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS No. CO1.PCCNT.8419404, ENTRE LA SECRETARÍA DISTRITAL DE SALUD Y EL CABILDO INDÍGENA MUISCA DE BOSA (CIMB)

Implementar acciones diferenciales poblacionales étnicas para el fortalecimiento de las prácticas propias en salud del pueblo Indígena Muisca de Bosa en lo referente a la **Espiral IV Transmitiendo el Saber – Sasbekya** de la “Estrategia para el fortalecimiento de los usos y costumbres en medicina tradicional y partería de la comunidad Muisca de Bosa”, en cumplimiento del Plan parcial Edén el Descanso y sus normas asociadas.

AVANCE MENSUAL DISEÑO SUNA DE SABERES
en Medicina Ancestral y Partería
Transmitiendo el Saber – Sasbekya
Espiral IV

VIGENCIA: Tercer desembolso

Bogotá D.C
2026



**Cabildo Indígena
Muisca de Bosa**

Reconocimiento Ministerio del Interior y de Justicia N° 4047 de 1999, NIT.830136900-1
“Un pueblo en reconstrucción y fortalecimiento”

Contenido

Contexto	3
Objetivo	9
SUNA TAMUY	10
Desde la medicina ancestral y la partería	10
Principios de la SUNA	10
	11
Chisua ABOS: Espiritualidad y pensamiento propio	11
Chisua GUAKE: Plantas medicinales	14
Chisua CHÍA: medicina de mujer	16
Chisua SASBEKYA: Formas de transmisión del conocimiento en medicina Muisca.	16
Chisua TYBAS Y FURATYBAS: Saberes	16
Chisua Espacios de transmisión de conocimiento del CIMB	17
SUNA TRANSMISIÓN DE SABERES	18
CHISUA DE CONOCIMIENTOS en IEIASKUA (PARTERÍA)	18
Chisua introducción a la Ieiaskua	19
Chisua Luna nueva	21
Chisua Luna creciente	22
Chisua Luna llena	24
Chisua Gestación y parto	25
Chisua Luna menguante	28
Chisua Guake -Plantas y herbolaria partería	30
Chisua Práctica comunitaria y Práctica Clínica	31
CHISUA DE CONOCIMIENTOS en HYZQA (MEDICINA ANCESTRAL)	31
CHISUA DE CONOCIMIENTOS de SOBOS Y TERAPIAS	34



Reconocimiento Ministerio del Interior y de Justicia N° 4047 de 1999, NIT.830136900-1
“Un pueblo en reconstrucción y fortalecimiento”

Agradecimientos a la madre Hitscha Guaia

El presente diseño de transmisión de saberes no sería posible sin la palabra y el consejo de la *Espiral de Caminantes de la medicina, la partería y la espiritualidad*, sin el Consejo de Medicina ancestral, partería y salud, las Autoridades tradicionales, el Equipo de trabajo de la Espiral IV, sin los valiosos aportes del Proceso Educativo Comunitario PEC y el Grupo del Consejo de Mujeres: Transformadoras de Plantas, Huerteras y el acompañamiento del Semillero de la guardia indígena, a todos y cada uno de los líderes y lideresas de la comunidad Muisca de Bosa que con su participación tejieron comunitariamente esta Suna de transmisión de saberes en medicina, ancestral, partería y salud.

Esta Suna honra el camino, resultado del trabajo, dedicación y reconocimiento de los médicos y médicas tradicionales, sabedores y sabedoras, parteras, sobanderas, terapeutas, poporeros, aprendices de la medicina ancestral y la partería, huerteras y huerteros, abuelas, abuelos, mujeres, mayores, jóvenes, estudiantes, profesionales, técnicos y profesionales en las áreas de la Salud de la comunidad Indígena Muisca de Bosa por saber preservar los conocimientos, aportar estrategias y metodologías propias, identificar y escuchar atentamente los procesos de aprendizaje y herramientas que se han utilizado en la transmisión de saberes y las formas de cuido integral de la comunidad.

Contexto

Dentro del fortalecimiento organizativo y político, para el año 2020 la comunidad indígena Muisca de Bosa, consolida su Plan de Vida “*Palabra que cuida y protege la semilla*” amparado en su Ley de Origen y cosmovisión, identificando siete pilares o estantillos fundamentales: espiritualidad y pensamiento propio, territorio, gobierno y justicia propia, economía y sustentabilidad, educación, cultura y medicina ancestral, partería y salud; estos cumplen entre otros, el propósito de rescatar y salvaguardar la ancestralidad, retornar al orden del calendario ancestral, garantizar su pervivencia cultural e identitaria y sustentar los principios de vida y de cuido con el otro y con lo otro.

Bajo este pensamiento, el estantillo de medicina ancestral, partería y salud planteó una estrategia de fortalecimiento a partir de seis (VI) espirales de conocimiento, que permitirán a la comunidad ir planeando y concertando el camino hacia un modelo de salud propia, orientado por la línea metodológica del Sistema indígena de Salud Propia e intercultural (SISPI) y en articulación con la Secretaría Distrital de Salud (SDS); a partir de la concertación e implementación de acciones diferenciales étnicas para el fortalecimiento de las prácticas propias en salud de la comunidad Muisca de Bosa.

Dicha estrategia de fortalecimiento se ha planeado, concertado y se viene desarrollando en la comunidad, a partir del cumplimiento de los acuerdos resultados del derecho fundamental de la consulta previa libre e informada, sobre el *Plan Parcial Edén el Descanso*, proyecto de desarrollo urbano por ejecutar en el territorio ancestral de la comunidad.

En este contexto, el presente documento responde al desarrollo comunitario de la **Espiral IV Transmitiendo el Saber – Sasbekya¹ en medicina ancestral, partería y salud** de la estrategia de fortalecimiento correspondiente al Contrato No. CO1.PCCNT.8419404

¹ Sasbekya: hace referencia desde la lengua propia y en la Ley de Origen al tiempo en que las deidades Muisca como Bochica, Huitaca, Bachue llegan a instruir a la humanidad y transmiten sus conocimientos de origen,

entre el Cabildo indígena Muisca de Bosa y la Secretaría Distrital de Salud, y que, desde sus estudios previos, plantea tres líneas de desarrollo:

1. Tejiendo el saber: hace referencia al momento de encuentro, mingas, consulta, trasnochos, purgas, círculos de palabra internos de la comunidad entre sabedores, parteras, médicos y médicas ancestrales para tejer juntos los temas, conocimientos, saberes que se impartirán en la transmisión para el fortalecimiento de los conocimientos en medicina tradicional, partería y salud **2. Apropriando saberes,** será el momento en el que se identifique al interior de la comunidad, los aprendices de la medicina ancestral y la partería para en ejercicio, sean quienes reciben la entrega de conocimientos a partir de su interés, camino o legado **3. Compartir el saber,** será el momento para que toda la comunidad participe de espacios de conocimiento y compartir de la medicina ancestral y la partería. Anexo 4. Documento técnico. operativo. pág. (6)

Por tanto, este documento plantea atender a la línea 1 *Tejiendo el saber*, hacer una revisión del tejido comunitario y espiritual que sustenta su Plan de Vida en línea con la transmisión de sus saberes; en este punto, se vuelve imperante exponer el valioso recorrido que ha tenido la comunidad Muisca de Bosa por entender y construir su Proceso Educativo Comunitario (PEC). Un ejercicio de permanente socialización, concertación y validación a través de diferentes fases, eventos, hallazgos y escenarios comunitarios, que ha permitido construir una ruta metodológica propia que como instrumento de planeación determina el camino de la educación propia de la comunidad en los próximos años.

Siguiendo la línea del PEC se propone desde el presente documento una propuesta de diseño para la transmisión de saberes en medicina ancestral, partería y salud, retomar los fundamentos recogidos por el PEC hallados en el documento: *Suna Tamuy* (2025) que plantea una educación propia desde el origen, la palabra, la tradición y la memoria, como algo esencial en la pervivencia de la comunidad. Las profundas reflexiones del documento de la *Suna Tamuy* permiten entender la importancia de la educación propia, para la comunidad Muisca de Bosa, desde los principios de la armonía, el respeto, la reciprocidad

para que puedan ir expandiéndose, a través de la oralidad y el ejemplo a otras comunidades. Representando el momento primigenio de la transmisión del saber.

y el vínculo espiritual con el territorio. Es a través del PEC que la comunidad Muisca de Bosa ha recuperado el concepto de la SUNA.

...se recoge de la palabra de los mayores y mayores, sabedores y sabedoras como el camino, pero no solo el físico que nos conecta con la tierra y el territorio, sino el espiritual y simbólico que nos lleva a revisar nuestro caminar. Es el transitar por la memoria y la palabra que nos permite ver los avances, tropiezos y futuros senderos para recorrer. PEC Suna Tamuy (2025)

Esta dirección planteada por el PEC permite entender el momento histórico de la comunidad para revisar lo andado y visionar su Suna-camino. La palabra Suna² En lengua Muisca significa surco, o elevación de tierra que se hace para sembrar, representa el camino o recorrido; es entender el sendero que ha trazado la comunidad desde su educación y medicina propia para la transmisión y resguardo de sus sistemas de conocimiento. Desde esta visión, la presente Espiral IV realizará aportes al PEC a partir de la recolección, análisis y concertación en la transmisión de los sistemas de conocimiento en medicina ancestral y la partería.

Los círculos de palabra, tertulias e intercambios de saberes con la Espiral de Caminantes de la Medicina, la Partería y la Espiritualidad, permiten entender la armonía que hay entre los hallazgos del PEC y el pensamiento y propuesta para la transmisión de saberes en medicina ancestral, partería y salud, principalmente bajo la iniciativa por desaprender tanto el modelo de medicina como el modelo de educación occidental, para entender nuestras formas de sanar y cuidar y desde ahí sí, hablar de un diálogo intercultural.

En este camino la Suna de transmisión de saberes asaltan preguntas como: ¿Qué contenidos/saberes se deben abordar en la transmisión de los sistemas de conocimiento en medicina ancestral partería y salud de la comunidad Muisca de Bosa? ¿Cómo armonizar y proponer una ruta para la transmisión de saberes en medicina ancestral, partería y salud a partir de los múltiples saberes, historias de vida, conocimientos y formas de transmisión

² <https://muysca.cubun.org/suna>. Ver también " Ruta ": [ie](#), [sinca](#), [suna](#). En *Campesinos de los Andes*, Orlando Fals Borda afirma que "suna" era un antiguo camino indígena que cruzaba por las inmediaciones de Saucío en Chocontá. Es probable que allí, 'suna' fuera sinónimo de camino.

la transmisión que hoy maneja la comunidad Muisca de Bosa? ¿Qué elementos son fundamentales para transmitir un saber que permita al Muisca entrar en armonía con los principios de la Ley de Origen, entender que la misión de este aprendizaje es el cuidado de la vida, la recuperación de la memoria y la conciencia de quienes somos como pueblo? y ¿Por qué es importante esta herramienta de la Suna para la comunidad? ¿Cómo vamos a llevar a la comunidad a caminar esta Suna desde los saberes en medicina ancestral y la partería, cómo llegará y florecerá este camino en las familias y en los clanes?

Adicionalmente se plantea caminar la Suna de Transmisión de saberes, que en línea con el PEC tiene el objetivo de orientar el entendimiento comunitario hacia una relación con la memoria ancestral y la importancia del territorio; en este segundo momento se identificaron tres (3) grandes mochilas de conocimiento 1. IEIASKUA - Partería 2. HYZQA Medicina ancestral y 3. Terapias y Sobos.

Introducción

Para la comunidad ha sido necesario recordar nuestra historia, volver atrás y revisar cómo floreció este saber en la comunidad, quiénes y de qué manera la Madre Hytcha, puso a otros en el camino del despertar Muisca, hubo y hay un abuelo o muchos abuelos antiguos que nos han ayudado y nos siguen ayudando a despertar, a recibir con amor responsabilidad y cuidado lo que ya es nuestro, como la medicina de la casa: la Hosqa IE (Tabaco en polvo) para ir entendiendo por qué comunidad también es montaña, también es animal, también es humedal y también es Qusmhuy.

Por tanto, esta herramienta que se irá desarrollando en líneas posteriores contempla su desarrollo a partir del entendimiento de la doble espiral del saber, concepto abordado en las tertulias sobre la SUNA con la comunidad, comprendido como el camino vivo, que va de ida y vuelta, que organiza, recoge y comparte el conocimiento para asegurar la transmisión del saber. Reconociendo que el aprendizaje de la comunidad Muisca de Bosa está en constante revisión, es dinámico y maneja un diálogo en doble vía, tiene memoria, conciencia y orden. Se identificaron articulaciones en la doble espiral a partir de las

relaciones entre el saber propio y el saber apropiado; entre el sabedor y el educador; entre la ancestralidad y la tradición y entre el médico ancestral/partera y el paciente, y entre el sabedor y el comunero.

Cada uno de los encuentros comunitarios, círculos de palabra, intercambios de saberes, mingas de trabajo y tertulias nos fueron aclarando que los sistemas de conocimiento están establecidos desde el origen; son ancestrales; es decir, así fueron entregados conocimientos a los Muisca sobre las plantas, el territorio, los elementos y todo lo que confluye en el espacio en el que se halla la comunidad. Dichos conocimientos se fundamentan en las enseñanzas ancestrales desde las historias de origen e historias de vida.

Así El diálogo y la experiencia comunitaria sobre las prácticas en partería, medicina ancestral, masajes, sobos, terapias, preparación de remedios, transformación de plantas, han permitido entenderse a través de procesos disciplinados, atentos, experienciales y profundos, cuidado del pensamiento para ordenar el camino, enfocándose en el propósito de la vida, con el fin de afianzar el sentido de pertenencia.

La Suna de transmisión de saberes en medicina ancestral, partería y salud, ha sido pensada desde el camino que han hecho cada uno de los médicos ancestrales y parteras de la comunidad, ellos han hecho un recorrido y lo han abonado, para el cuido propio y el de la comunidad, que en forma de espiral constantemente se revisa para volver y ser entregado.

En este sentido, para andar el camino de la transmisión de saberes en medicina ancestral, partería y salud, fue importante determinar algunos principios para guiar el tejido de enseñanza - aprendizaje en doble vía. Esta ruta propone en primer momento andar la Suna Tamuy que permite articular la existencia individual y colectiva con Ley de Origen, la memoria ancestral, la espiritualidad y el territorio. Equilibrando y fortaleciendo el pensamiento con profunda conexión espiritual, hace referencia a la introducción, a la preparación, que debemos hacer todos los Muisca previamente a adquirir un saber tan amplio como la medicina ancestral y la partería Muisca; en este primer momento se abordarán temas como: **1. ABOS** -Espiritualidad y pensamiento propio: a partir de los principios de la Ley de Origen. **2.** -Formas de transmisión del conocimiento en medicina

ancestral y partería Muisca. **3.** -TYBAS y FURATYBAS³ - Saberes en medicina ancestral y partería **4.** -Espacios de transmisión del conocimiento. **5.** GUAKE - Plantas Medicinales. **6.** CHÍA - Medicina de mujer.

Así mismo, los espacios con la Espiral de Caminantes nos permiten entender “Principios que se siguen” que hay un bienestar personal y un bienestar comunitario, hay Tybas que trabajan lo individual y Tybas que trabajan lo comunitario, allí se requiere un conocimiento especial para el cuidado de la comunidad, a partir de la medicación con los elementos que hay en la naturaleza, estos Tybas median la sanación

El Tyba Eduard Arévalo, reconoce que el camino del Tyba y la Furatyba⁴, merece unos dones, un destino con el que se nace, para el camino de la medicina, de la sanación y del cuidado. Dice que lo primero que hay que entender son dos ramas de nuestra medicina (Encuentro con la ley de origen))una es la correctiva: que es cuando hay enfermedad, cuando esta hizo metástasis y allí hay que intervenir ya; y está la medicina preventiva: que es cuando se consulta y se ve que hay una enfermedad rondando el ser y se puede sanar y ordenar por medio de la sanación espiritual, con nuestras herramientas ancestrales como el algodón o fuego; continúa diciendo que entonces, la sanación desde el pensamiento Muisca es un todo, por ende se debe armonizar el territorio, la familia, la casa, haciéndose más complejo el espectro de la sanación, plantea que la enfermedad no es mala, es un momento para el entendimiento, la enseñanza y el acuerdo.

³ Para el año 2025 La Espiral de Caminante de la medicina ancestral, la partería y la espiritualidad del CIMB han acordado, recordar su labor desde la lengua Muisca a partir de la resignificación de sus nominaciones, así: Tybas: médicos tradicionales, sabedores, parteros, sobanderos, terapeuta; Furatybas: Médicas tradicionales, sabedoras, parteras, sobanderas, terapeuta; Tybarogues: aprendices.

⁴ Para el año 2025 La Espiral de Caminante de la medicina ancestral, la partería y la espiritualidad del CIMB han acordado, recordar su labor desde la lengua Muisca a partir de la resignificación de sus nominaciones, así: Tybas: médicos tradicionales, sabedores, parteros, sobanderos, terapeuta; Furatybas: Médicas tradicionales, sabedoras, parteras, sobanderas, terapeuta; Tybarogues: aprendices.

Es así que *Las mochilas de conocimiento* se proponen a partir del tejido que se hace en la transmisión de saberes, un tejido vivo, que se entrecruzan desde el origen con la palabra de hoy, tejiendo el encuentro con el renacimiento del pueblo Muisca, viene de la palabra antigua de los abuelos y mayores que ha estado guardada en el territorio, representa esa CHISUA que en lengua Muisca significa mochila de contenido grande; la Madre Tierra tiene mochilas de conocimiento como las lagunas, montañas o las piedras con pictografía poseen un lenguaje propio dado por la madre, está ahí para ser descubierto y aprendido, para ser escuchado, observado y vivido.

Finalmente el presente documento propondrá un apartado que a modo de *caja de herramientas en medicina ancestral, partería y salud*, propondrá la identificación y ubicación de diferente elementos, materiales y escritos construidos durante estos años de recuperación de la memoria por la comunidad Muisca de Bosa, tales como: cuentos, historias, cartillas, herramientas pedagógicas, documentales, historias de vida y documentos de investigación, que permitan ser utilizados de acuerdo con las mochilas de conocimiento, cada una desde sus posibilidades didácticas y pedagógicas.

La Suna de la Espiral IV Transmitiendo el Saber – Sasbekya plantea reunir diferentes saberes en medicina ancestral, partería, salud, espiritualidad, sobos y plantas que permitan reflejar el espiral del sistema de conocimientos que posee la comunidad; cada una de las mochilas Chisuas de conocimiento que se reflejan en el presente documento permiten ser exploradas y ejecutadas por cada uno de los Tybas, *Furatybas* y *parteras*, desde su camino espiritual, desde sus amplios conocimiento en curación, sanación y cuidado de la vida; por tanto, andar la SUNA brindará a los *Tybarogues (aprendices)*, entender y reconocer los momentos que marca esta guía propia de aprendizaje.

Objetivo

Diseñar una *Suna (camino) de Saberes* en medicina ancestral, partería y salud, construida de manera colectiva con la comunidad indígena Muisca de Bosa, que aporte en la

transmisión de saberes y, a la revitalización y preservación de los sistemas de conocimientos propios.

Objetivos Específicos

1. Sistematizar saberes, prácticas, relatos, ceremonias y principios de la Ley de Origen de importancia para la transmisión de saberes en medicina ancestral y la partería Muisca, respetando acuerdos comunitarios de protección de conocimiento.
2. Proponer elementos metodológicos para el desarrollo del proceso de transmisión de saberes en medicina ancestral, partería y salud de la comunidad Muisca de Bosa.
3. Construir una caja de herramientas propia que contenga materiales propios didácticos para la transmisión de saberes en medicina ancestral, partería y salud.

SUNA TAMUY

Desde la medicina ancestral y la partería

La Suna Tamuy, fue un proceso que nos recordó que no estamos construyendo un currículo, sino una ruta de vida; que no estamos escribiendo un documento, sino afirmando la razón de ser del pueblo. PEC Suna Tamuy (2025)

La suna entendida como un camino espiritual y material, permite volver al origen, revisar el rumbo y avanzar con propósito. La suna se comprende como un camino vivo en constante construcción, tejido a partir de la memoria ancestral, la espiritualidad y la experiencia comunitaria. Es un sendero que conecta el territorio, los saberes propios y las prácticas heredadas de los ancestros con los aprendizajes del presente, permitiendo el reconocimiento de la identidad, la transmisión de conocimientos, el fortalecimiento del sentido de pertenencia. La Suna no es solo un trayecto individual sino colectivo, un caminar guiado por la palabra, la medicina y la memoria que conduce a otros caminos y orienta la vida comunitaria hacia el equilibrio, la enseñanza y la continuidad cultural.



Reconocimiento Ministerio del Interior y de Justicia N° 4047 de 1999, NIT.830136900-1
“Un pueblo en reconstrucción y fortalecimiento”

Principios de la SUNA

Camino vivo: Este camino impulsa a mantener la coherencia entre pensamiento, palabra y acción, garantizando el equilibrio entre lo material y lo espiritual.

Retorno al origen: La SUNA implica recordar, evaluar, corregir y volver a empezar para mantener el equilibrio y el orden.

Recuperar los caminos: Los caminos muisca ya existían, pero muchos se cubrieron de maleza. Recuperarlos implica memoria, preparación y valentía para abrir la trocha nuevamente. Este acto simbólico representa volver al orden natural, reactivar la ley de origen y garantizar la trascendencia del pueblo.

Continuidad cultural: La Suna asegura la permanencia de la cultura Muisca manteniendo una coherencia entre la ancestralidad y la tradición desde la espiritualidad y la conexión con el territorio, desde la enseñanza de los sabedores y sabedoras y la memoria de los abuelos y abuelas.

CHISUA DE CONOCIMIENTOS para la Suna Tamuy

Tybas y Furatybas de la comunidad Muisca de Bosa proponen abonar y despejar el camino desde el espíritu de las medicinas propias, desde el permiso del territorio, y la decisión de cada uno para abrir el pensamiento y el corazón al encuentro con el sentido sagrado que conecta al ser humano con la madre tierra y el cosmos.

Los primeros pasos son para mantener, cuidar y proteger el saber, parten de las siguientes preguntas como: *¿cuál es el camino que debe seguir un Tyba para ser Tyba y cuál es el camino que debe hacer una partera para ser partera? ¿cuándo alguien inicia este camino, qué inicia primero, qué conocimientos- saberes debe tener este camino? ¿Cómo se enseña la medicina, cómo entenderla? ¿Cómo es la entrega de conocimiento en medicina ancestral y partería?*

Para dar inicio al camino de la Suna Tamuy, la comunidad propone las siguientes seis chisuas de conocimiento, que son indispensables para la transmisión de saberes y cada

una de ellas contará con las conas⁵ "mochilas más pequeñas" o temas que serán compartidos bajo un consenso y revisión sobre las formas de transmisión de esta enseñanza según los Tyba y Furatybas.

Chisua ABOS: Espiritualidad y pensamiento propio

Asimismo, se evidencia la importancia de la espiritualidad como base pedagógica común. En todos los saberes, los elementos rituales, las plantas, los instrumentos, los juegos o la danza tienen un sentido sagrado que conecta a las personas con los elementales, la madre tierra y el cosmos. Esta visión coloca a la Suna Tamuy como un camino de formación integral que va más allá de lo académico, orientando la vida en comunidad. (PEC.CIMB 2025)

¿Qué es? La espiritualidad y el pensamiento propio de la comunidad Muisca de Bosa integra espacios y acciones, tanto físicos como inmateriales que permite encuentros de la palabra, conexiones y reflexiones de la vida y todo cuanto la rodea, la constituye y le enseña. La Chisua ABOS se entiende como la mochila de conocimiento mayor, la orientadora de la Ley de Origen, que significa comprender unas formas de vida o principios orientadores para mantener la armonía, el orden, la organización desde las relaciones comunitarias, desde la conciencia del cuidado y del recordar el camino de los ancestros.

¿Cuál es su objetivo? entrar en diálogo con la cosmovisión, con la Ley de Origen, Ley de la vida y Ley natural. Un sistema ordenado de pensamiento, dirigido y reglamentado desde el orden espiritual, para entender, aprender, y comprender la vida desde el lenguaje espiritual, es para aprender y actuar desde la ciencia a través del espíritu con sabiduría, este camino permite fortalecer y apropiarse la identidad del ser Muisca. identificar si esta es mi misión de vida entre la comunidad.

¿Qué aprenderemos? a despertar la memoria, a cuidar las medicinas ancestrales, a ser parte de la ley origen y entenderme desde sus principios. Estos pasos son para aprender

⁵ Cona. en lengua Muisca. Mochila pequeña, mochilita. Ver también "Bolso ": [chisua](#), [cona](#), [pquamne](#). Mochilita. Cona. [sic] (Gómez & Torres, 2013) - *Ms. 158. Voc. fol. 88r*



Cabildo Indígena
Muisca de Bosa

Reconocimiento Ministerio del Interior y de Justicia N° 4047 de 1999, NIT.830136900-1
“Un pueblo en reconstrucción y fortalecimiento”

a sentarnos, a escuchar la palabra del mayor, abuelo o Tyba y poder llegar al entendimiento de esa palabra, los siguientes pasos son para la apropiación de esa palabra en conocimientos de vida, para luego caminar hacia el hacer, hacer vida la palabra, desde las medicinas ancestrales.

Conas para el aprendizaje: hace referencia a la palabra compartida que se entregarán en el momento de la transmisión de saberes.

Cona de conocimientos conciencia: Reconocer que en el camino todos somos aprendices y maestros en diferentes niveles. Limpieza del "Yo":

- Yo Espiritual: Conexión con el origen.
- Yo Negativo: Lo que debe ser limpiado.
- Yo Positivo: Lo que se busca fortalecer.
- Equilibrio: Trabajo diario para lograr la armonía.

Cona de conocimientos Simbología: La siembra de la palabra por parte de los aprendices marca el inicio formal del camino.

- Principios de la Ley de origen
- Mitos de origen
- Trasnchos
- preparación de medicinas
- Caminar los sitios sagrados
- Calendario ancestral

Cona de conocimiento Criterio de Saber: El primer criterio es reconocer el propio proceso de sanación antes de pretender sanar el territorio o la comunidad. Ser Paciente

- Escucha y observación profunda.

- Interrogarse a sí mismo (Mente, Espíritu, Cuerpo).
- Aceptar lo malo y lo bueno (incluyendo sombras como mentiras, el chisme, hablar mal de otros, desear mal a otros) para poder limpiar.

¿Qué construimos, qué despertamos? es un momento para sentar las bases espirituales de la comunidad, corresponde al camino propio trazado, desde elementos propios como la Ley de Origen y sus principios, la cosmovisión y la cosmogonía, el calendario propio, los mitos, los conocimientos del territorio y por ende la relación con el sentido de la ofrenda y el pago, es para recordar y honrar el sendero andado por cada uno de los miembros de la comunidad, es un momento para el autoconocimiento que permite entender en qué parte del mito está el camino de cada uno y buscar la silla en la comunidad.

Chisua GUAKE: Plantas medicinales

Son cuatro las plantas sagradas que los Muisca de Bosa preservamos desde la ancestralidad, es decir, son plantas que nos fueron entregadas, como a todos los demás pueblos nativos, desde nuestra Ley de origen y las medicinas sagradas. Guake Herbario Muisca de Bosa (2024.)

Cuando se siembra una planta, se inicia un proceso de comunicación con ella. Este diálogo se extiende más allá de lo físico y se convierte en una interacción espiritual y energética. La siembra no solo implica la plantación de semillas, sino también la preparación del terreno, la atención diaria y el seguimiento del crecimiento de la planta. A medida que la planta se desarrolla, se revelan sus características, propiedades y etapas de vida, siguiendo los ciclos del calendario ancestral Muisca que proporciona un conocimiento más completo.

La práctica de cultivar y cuidar la tierra es esencial para nuestra comunidad, que por generaciones permitió autonomía y sostenibilidad alimentaria y que con el tiempo se fue perdiendo con el cambio avasallante del territorio ante la expansión urbana de la ciudad. Actualmente contamos en la comunidad Muisca de Bosa con huertas comunitarias: (ATA, BOSA, MIQA) y huertas caseras que permiten producir alimentos y plantas medicinales de nuestras propias manos, cuidado y pensamiento.

Los espacios alrededor de los sembrados en las huertas familiares y comunitarias nos han permitido construir un conocimiento colectivo sobre las plantas medicinales, generando lazos, entendiendo el cuidado, desde el amor, creando entornos donde la salud y el bienestar son asuntos comunes.

Edward Lo que hace el médico es tener una sensibilidad mayor, con las plantas y ayudarse porque solo no se puede y hay viene la visión y la consulta y tiene despierto esa sensibilidad para escuchar, porque está entrando en un campo de vibración que le está hablando y aconsejando para tratar la enfermedad, ese bienestar está ahí en el momento que usted entienda porque la vida pertenece a la madre y ella es dueña de todo y usted tiene que pagar entregar y ordenar eso y entregar con plantas, con medicamentos, con fluidos, para sanar Reinel. Todos debemos reconocer y conocer de plantas. El territorio tiene un conocimiento sobre las plantas. Es necesario que cualquiera que entre al ejercicio conozca que existen plantas del territorio, sus usos y procesos. Y un ejercicio clave para esto es desde la siembra.

"La semilla física es la que está en el grano; el material es la que se siembra y cómo se va a sembrar; la espiritual es cuando la semilla está bendecida y sacralizada. Entre ellas los niños del jardín Uba Rúa, que son la semilla que se está forjando en la comunidad." Gabriela. Me parecería chévere explorar otras plantas que no hemos explorado tanto. Las plantas nativas. También la historia de las plantas.

Gabriela. Lo que más me conecta son las historias de origen y específicamente con las plantas porque en las plantas lo puedo ver materializado. Creo que las plantas se podrían enseñar desde que están en el bosque, desde que están en la huerta: el olor, la textura, el espíritu de la planta. Desde allí uno podría ir caminando hacia entender el espíritu de esa planta.

Herramientas de Sanación:

- Poporear (uso de la cal y la hoja).
- Tabaco como herramienta de limpieza.
- Dietas específicas (Sal, Azúcar, etc.).



Reconocimiento Ministerio del Interior y de Justicia N° 4047 de 1999, NIT.830136900-1
“Un pueblo en reconstrucción y fortalecimiento”

Borrachero o TYHYKY, Tabaco u HOSQA. Coca o HAIO y Yopo. Estas son creaciones de la Hystcha Guaya (madre tierra), para guiar el caminar de la comunidad, facilitar consultas, interpretar el territorio y establecer un contacto directo con él.

la concepción de su entendimiento

La siembra las huertas

Chisua CHÍA: medicina de mujer

- Ciclos de vida
- Ciclos de luna
- Cambios físicos y emocionales
- Cuidados de posparto - cuidados de dieta

SUNA TRANSMISIÓN DE SABERES

Esta Suna reflexiona sobre la educación propia desde una perspectiva crítica y unificada, con el objetivo de orientar el entendimiento comunitario. Promueve espacios de diálogo para definir enfoques educativos centrados en conceptos como educación ancestral y formación propia Muisca.

Además, destaca la importancia del territorio y su memoria ancestral, invitando a recorrerlo y comprender sus transformaciones a través de las enseñanzas de los antiguos, integrando así territorio y territorialidad como fundamentos para resignificar la educación comunitaria. PEC 2025

CHISUA DE CONOCIMIENTOS en IEIASKUA (PARTERÍA)

Ha sido un camino que han recorrido las parteras tradicionales y un conocimiento milenario que nunca acaba, las parteras han sido una parte fundamental para la comunidad especialmente para las mujeres, las familias y el hacer comunitario ha crecido tanto este proceso que ha enamorado a mujeres de la comunidad y ha hoy parteras jóvenes y abuela que entregan un saber y ha crecido tanto el hacer de las partera que la comunidad requiere más mujeres con estos conocimientos hacen falta manos (más



Reconocimiento Ministerio del Interior y de Justicia N° 4047 de 1999, NIT.830136900-1
“Un pueblo en reconstrucción y fortalecimiento”

parteras) para acompañar, han realizado prácticas tradicionales y ancestrales, tienen conexión con las abuelas parteras ancestrales que guían este camino de partería y es por ello que se hace necesario entregar el saber, lo que hay en la mochila eso dicen los abuelos hay que entregar lo que hay en la mochila para que lleguen más cosas, es así como las parteras se encuentran, se sientan, revisan y orientan este proceso de camino de la partería.

las lunas son los ciclos de vida

En la medicina de mujer y partería indígena muisca las Futchas, mujeres del orden de la luna, sanadoras, yerbateras, sobanderas y parteras, son guiadas por los movimientos, físicos energéticos y espirituales de Guaya chía; allí en estos movimientos astrales las mujeres son instruidas primero para un profundo autoconocimiento, desde el cual

puede conectar con su energía y la medicina que la habita para así poder acompañar y cuidar de su comunidad.

Así la importancia del ciclo lunar en los movimientos de las aguas internas - nuestras emociones y sentires, al igual que su influencia en las plantas y animales nos guía hacia los caminos de sanación individual, familiar y colectivo, teniendo en cuenta esta ciclicidad es que las mujeres sanadoras y parteras de la comunidad indígena muisca realizan los procesos de transmisión del saber, teniendo en cuenta la energía que se mueve en los seres dentro de los procesos de aprendizaje y sanación.

Definición de partería muisca (historia y orígenes sagrados, espiritualidad, saberes y prácticas actuales, parteras como autoridad propia, etcétera)

Importancia (en salud, política, comunitaria, espiritual) de la partería en el proceso de reconstrucción cultural

Parteras como depositarias, guardianas y transmisoras de conocimientos ancestrales (no solo en salud)



Reconocimiento Ministerio del Interior y de Justicia N° 4047 de 1999, NIT.830136900-1
“Un pueblo en reconstrucción y fortalecimiento”

Chisua 1 *introducción a la Ieiaskua*

Introducción al oficio de la partería tradicional indígena Muisca de Bosa donde se estudiarán las bases del pensamiento espiritual y ancestral implementando, metodologías propias en los espacios de encuentro de la comunidad, como el Qusmhuy y las visitas a los sitios sagrados, teniendo en cuenta nuestra Ley de Origen, prácticas de partería y las apuestas históricas, sociales y políticas, donde se compartirán saberes prácticos con los participantes los cuales permitirán una profunda reflexión personal, familiar y comunitaria para identificar el llamado individual para el aprendizaje y definir su camino de sanación que se irá dando dentro del mismo proceso de conocimientos propios, ya que en este aprendizaje todas las medicinas se van realizando primero en cada persona como un camino de sanación de historia de vida lo cual permitirá posteriormente poder compartir esos saberes con la demás comunidad, e ir definiendo de manera consciente la decisión y la responsabilidad de asumir la partería tradicional como el servicio y el camino para su vida.

Cona de conocimientos

Los siguientes temas que se desarrollarán en este módulo corresponden al despertar del camino de la partería, desde el autoconocimiento.

- Historia de la partería en la comunidad / El hacer de la partera en la comunidad Muisca de Bosa.
- Derechos de los pueblos indígenas. Derechos de las mujeres gestantes - legislación en partería.
- La partería como un proceso de prevención - el cuido / Primeros cuidados en gestación.
- Cuerpo como primer territorio / Cuatro elementos: fuego, agua, aire, tierra.
- Salud de la mujer desde la tradición niña, mujer, madre y abuela.
- Ciclo lunar en la gestación, parto y posparto. Trabajo de placenta personal. Trasncho.

- Plantas y Herbolaria preparación de medicinas, historia de las plantas y transformados de las plantas (cremas, oleatos, etcétera). Autocuidado de las aprendices / Sobos, terapias y mensajes de la partería.
- Mortuoria. Ceremonia.
- Revisión en algodones y consulta espiritual para los aprendices.
- Visita al territorio (espacio de pago de apertura a la escuela).

Chisua 2 Luna nueva

Esta luna representa la oscuridad sin camino, el tiempo donde todo es pensamiento, donde todos somos semillas, está atada a como nuestros padres nos pensaron y nos gestaron, este ciclo se contempla desde que nuestros padres, conscientes o inconscientemente, nos sembraron (fecundación) hasta el momento en que la luz o el aire toca el cuerpo en el parto (bebé corone o cesárea).

En este ciclo se contemplan los procesos de fertilidad y gestación en los cuales los temas se fundamentan en la sexualidad, como acto sagrado que se representa en la siembra y en el hilado y en el tejido preparando el cuerpo y el espíritu para la decisión de gestar, en este ciclo se recuerda la importancia y la responsabilidad de traer nueva gente a la tierra, cuidando el cuerpo y el espíritu desde la alimentación, el pensamiento, el uso de las plantas y trabajos espirituales como prácticas propias de la medicina y partería de la comunidad muisca.

Este ciclo se contempla desde que nuestros padres, consciente o inconscientemente, nos sembraron (fecundación) hasta unos segundos antes de que la luz o el aire toque el cuerpo en el parto (bebé corone o cesárea). Trae oscuridad sin camino (porque no hay experiencia). Se sabe que el bebé está allí en el vientre, pero no podemos verlo, al igual que la luna en el cielo. son las ideas y el pensamiento.

es el momento de introspección, el tiempo sin tiempo, es la preparación de la semilla aquí está la preconcepción, la gestación



Cabildo Indígena
Muisca de Bosa

Reconocimiento Ministerio del Interior y de Justicia N° 4047 de 1999, NIT.830136900-1
“Un pueblo en reconstrucción y fortalecimiento”

Cona de conocimientos:

- Cuidado de la semilla sembrada - siembra de semillas
- La célula como principio de vida
- Territorio y cuerpo - lectura del territorio
- Articulaciones del cuerpo en relación con las (comunicaciones)
- Fertilidad siembra y cuidados
- Cuatro lunas - Cuatro sangres
- Alimentación y tradición
- Ritual de semillas
- Tejidos Tradicionales - hilado
- Fisiología y fecundación
- Trabajos espirituales desde el pensamiento
- Armonización de linaje
- Preparación de medicina de la Hosqa
- Plantas e historias de Luna nueva
- Sexualidad sagrada
- Armonización y orden de mi historia de vida
- Masajes, baños y vapor de Luna nueva.
- Cantos tradicionales
- 9 orificios del cuerpo
- Consulta espiritual - Tú cómo vas en tu proceso en tu pensamiento aprender a consultar.

Chisua 3 Luna creciente

Esta luna representa nuestra niñez, el tiempo en que todo es novedoso y sorprendente donde el espíritu de la semilla nacida interactúa y aprende sobre lo que existe y las relaciones, es la etapa del aprendizaje de allí la importancia de saber acompañar y cuidar a estas semillas ya que de esto dependerá su salud, y su labor dentro de la comunidad.

Este ciclo va desde que la luz o el aire tocan el cuerpo en el parto hasta cuando llega la primera gota de sangre menarquia o el cambio de voz en los niños. En este ciclo se enmarca la comunicación y la relación con todo lo que existe, se debe proteger ahora la semilla en crecimiento respetando su canto y su danza, se enseña a cuidar en lo personal, familiar y comunitario.

Desde que la luz o el aire tocan el cuerpo en el parto hasta unos segundos antes de que llegue la primera gota de sangre menarquia o el cambio de voz. Este ciclo en el crecimiento se enmarca en la comunicación y la relación con todo lo que existe. Se debe proteger ahora la semilla en crecimiento respetando su canto y su danza. En este tiempo se enseña a cuidar en lo personal, familiar y comunitario. Como nos cuidaron es como vamos a cuidar. la educación. el cuidado de los niños y las niñas hasta que llega su primera sangre.

Cona de conocimientos: Nacimiento

- Corte y ritual de cordón umbilical
- Cuidados de la semilla nacida o germinada
- Alimentación y nutrición desde la tradición
- Plantas, baños, vapores, masajes para el recién nacido
- Uso del rebozo
- Amor y apego

Cona de conocimientos: Placenta

- Ceremonias cosmovisión muisca
- Medicina placentaria
- Oficio de la placenta - placenta mi origen: el canto y la danza propio

Cona de conocimientos Niños y niñas

- Plantas, baños, vapores, masajes para niños y niñas.
- Enfermedades propias y su manejo en la luna creciente
- Cambios fisiológicos, hormonales de los niños y las niñas
- Rituales y ceremonias de pasos.
- Mis 9 plantas de nacimiento y 9 cantos de nacimiento.



Cabildo Indígena
Muisca de Bosa

Reconocimiento Ministerio del Interior y de Justicia N° 4047 de 1999, NIT.830136900-1
“Un pueblo en reconstrucción y fortalecimiento”

- Sanación de la niñez de la luna creciente
- Visitas en el territorio
- Preparación de medicina

Cona de conocimientos: Sobos propios y terapias para niños

- Descuajo
- Seco de difunto
- Pujo
- Displasia de cadera
- Mal de ojo

Chisua 4 Luna llena

Esta luna representa la sensualidad y la sexualidad, nos recuerda cómo la luz de paba Sue con su fuego y luz es reflejada por la luna, de esta forma forma nos muestra el camino del reflejo de vernos a nosotros mismos, para cuidar la relación con todo lo que existe, familia, pareja, hijos y comunidad.

Este ciclo va desde la primera gota de sangre o cambio de voz hasta que se convierte en abuelas o abuelos, es el ciclo más largo en el cual se trabaja la sexualidad, las ceremonias de cambio de ciclo, la maternidad, los diferentes cambios físicos, hormonales y espirituales hasta transitar a ser abuela o abuelo de la comunidad.

Definición de la Luna la sexualidad y sensualidad con nosotras mismas, nuestra labor

Cona de conocimientos:

- Ritual de paso de la segunda sangre
- Ceremonia de paso: Cuidados tradicionales para menarquia o primera sangre Madre e hija.
- Siembras en el territorio



Cabildo Indígena
Muisca de Bosa

Reconocimiento Ministerio del Interior y de Justicia N° 4047 de 1999, NIT.830136900-1
“Un pueblo en reconstrucción y fortalecimiento”

- Fisiología y ciclo menstrual ovulatorio
- Hormonas
- Plantas, baños, vapores, masajes y emplastos para esta luna
- Cambios físicos, emocionales y espirituales
- Cuido entre pareja
- Sexualidad y sensualidad: Preparación y remedios
- Enfermedades de la mujer: quistes, miomas, ETS, cáncer de mama, el cáncer de cuello uterino, la osteoporosis, la depresión, la endometriosis, adenomiosis y enfermedades tiroideas, también existen afecciones ginecológicas y del sistema urinario, como infecciones urinarias y quistes ováricos, tricomoniasis, verrugas genitales, virus del papiloma humano, microbiota vaginal: candida, vaginosis bacteriana, VPH e infecciones vaginales, síndrome de ovario poliquístico. Síndrome premenstrual y dismenorrea.
- Desequilibrios ginecológicos y trabajos espirituales
- Visita al territorio en esta luna.
- Tejido en esta luna
- Preparación de medicina en esta luna.
- Perimenopausia
- Alimentación y nutrición

Chisua 5 *Gestación y parto*

Padre y madre nos pensaron desde la oscuridad que se situaba en el origen, así es como todos fuimos pensados, la gestación es donde se materializa en lo humano la creación divina, las mujeres somos un portal por medio del recordamos lo maravillosa de la creación, donde se traen pensamientos del cosmos a lo humano, es la ley de origen de la humanidad, todos hemos sido gestados desde la voluntad del amor divino.

en este ciclo se aprenderá a cuidar a esa mujer y hombre desde lo físico, emocional, espiritual y energético por medio de diferentes prácticas propias para que sea una gestación sana y un buen parto el cual está profundamente relacionado con la vida de ese



**Cabildo Indígena
Muisca de Bosa**

Reconocimiento Ministerio del Interior y de Justicia N° 4047 de 1999, NIT.830136900-1
“Un pueblo en reconstrucción y fortalecimiento”

ser que llega, la gestación en armonía garantiza una mujer sana, una familia sana, una pareja sana y una comunidad en armonía.

Gestación desde la cosmovisión tradicional muisca,

Cona de conocimientos:

Cona de conocimientos: Sabiduría de la gestación

- luna nueva: primer trimestre
- luna creciente: segundo trimestre
- luna llena: tercer trimestre

Cona de conocimientos: cambios hormonales

- órganos y sistema de la mujer en gestación
- Alimentación
- Acomodación de bebe (bebe bajito, sentados)
- Signos vitales madre e hijo
- Parto
- carta de consentimiento informado y plan de parto
- manejo del dolor
- respiración
- ejercicios para suelo pélvico
- dilatación,
- nacimiento, nacimiento de la placenta, corte umbilical.
- Canto y ceremonia de placenta -Lengua Muisca

Cona de conocimientos: Cona Post parto - luna menguante

- Fisiología en post parto - mortuoria del post parto el cuido de las abuelas, la mortuoria
- Hormonas
- Post parto desde la cosmovisión tradicional Muisca



**Cabildo Indígena
Muisca de Bosa**

Reconocimiento Ministerio del Interior y de Justicia N° 4047 de 1999, NIT.830136900-1
“Un pueblo en reconstrucción y fortalecimiento”

Cona de conocimientos: Cuidados tradicionales en posparto

- lectura cuerpo territorio - necesidades individuales
- Baños, infusiones, trabajos espirituales
- Vaporizaciones completas, parciales, cataplasmas, compresas, baño de asiento.
- Alimentación
- suelo pélvico y post parto
- sobos de pre-cierre
- Cuidados de la cesárea, desgarros, episiotomías

Cona de conocimientos: Cambios emocionales:

- Depresión y tristeza

Cona de conocimientos: Lactancia materna:

- lactancia desde la cosmovisión del pueblo muisca
- Lazo madre e hijo
- posturas y agarre
- sobo para llamar la leche
- sobos para obstrucciones (mastitis)
- Medicinas para pezones

Cona de conocimientos: Sobos cierre de dieta

- ajuste de huesos
- acomodación de matriz
- cierre de costillas
- cierre de cadera
- masaje de calor

Cona de conocimientos: Ceremonia de cierre de dieta

- ajuste de huesos



**Cabildo Indígena
Muisca de Bosa**

Reconocimiento Ministerio del Interior y de Justicia N° 4047 de 1999, NIT.830136900-1
“Un pueblo en reconstrucción y fortalecimiento”

- *acomodación de matriz*
- *cierre de costillas*
- *cierre de cadera*
- *masaje de calor*

Cona de conocimientos: Pos parto Abortos

- Post partos IVE interrupción voluntaria del embarazo (acompañamiento, cuidados y nutrición)
- Post parto aborto involuntario (acompañamiento, cuidados y nutrición)
- Embarazo ectópico, molar y embrionada
- baños, vapores, limpieza espiritual
- 3 meses
- muerte neonatal

Chisua 6 Luna menguante

La luna menguante nos recuerda que todo se transforma día día, mes a mes, año a año, y que con la energía de esta luna debemos aprender a vivir en este estado de menguar para volver a brillar, en este tiempo las mujeres y hombre de la comunidad se convierten en guías y sabedores de la comunidad con un conocimiento enraizado por la experiencia de vida y su trabajo comunitario, abuelos y abuelas se encaminan hacia un ciclo maravilloso que es el buen morir.

Este ciclo se enmarca cuando a las mujeres les llega su última gota de sangre, aquí se compartirán todos los conocimientos relacionados con las mortuorias durante la vida

Cona de conocimientos:

- Menopausia
- Mortuoria
- Cambios fisiológicos, emocionales y espirituales



Reconocimiento Ministerio del Interior y de Justicia N° 4047 de 1999, NIT.830136900-1
“Un pueblo en reconstrucción y fortalecimiento”

- Sobos, baños, plantas, terapias
- Ceremonia de paso de la última sangre
- El buen morir

Enfermedades: Camino de la vida, enfermedades, neurodegenerativas, articulaciones, huesos, audición, visión, incontinencia urinaria, caídas, cardiovasculares.

Sobos

Herbolaria y preparación de medicina

Articulación institucional

Chisua 7 Guake -Plantas y herbolaria partería

Las plantas no solo son parte de la memoria ancestral de la tierra, sino también de la sabiduría medicinal transmitida a lo largo de generaciones por mujeres: curanderas, parteras, médicas tradicionales y sanadoras. Desde tiempos inmemoriales, las mujeres han sido las primeras médicas tradicionales, ginecólogas naturales, obstetras y farmacólogas de nuestra comunidad, así se ha venido recuperando y fortaleciendo este saber, entendiendo el cuidado de la tierra, las plantas y las semillas como pilar fundamental de la salud de las mujeres y las familias, así se quiere transmitir al grupo de aprendices los conocimientos de plantas para la prevención y el cuidado de la salud.

En este módulo se profundizará en la conexión profunda entre el territorio, las plantas y nuestro cuerpo, aprendiendo los usos y las propiedades, pero también la energía y el espíritu de conexión de la plantas vivas con cada persona, además de sesiones prácticas donde se transformaran diferentes plantas en medicinas como: oleatos, jarabes, ungüentos, tinturas entre otras, para el uso en la familia y los tratamientos para la comunidad.



Cabildo Indígena
Muisca de Bosa

Reconocimiento Ministerio del Interior y de Justicia N° 4047 de 1999, NIT.830136900-1
“Un pueblo en reconstrucción y fortalecimiento”

Cona de conocimientos

Las 9 plantas con las que nacemos cada mujer: Cacería a las plantas con las que nacemos y son tus plantas aliadas desde el primer hasta el último aliento. 9 encuentros en círculo de escucha, palabra y atrapando silencio para encontrarlas.

Preparación de la tierra y bendición de las semillas

Cuidado de la semilla (Angie)

Luna y herbolaria

Sitios sagrados

Árboles nativos, árbol madre

- Tinturas madre
- Extractos
- Infusiones
- Tisanas, decocciones, oleatos
- Uso de hidro-latos
- Ungüentos
- Chirrinchi - Vinos
- Dobles extracciones
- Microdosis
- Arcillas usos y salud femenina.

Técnicas hidro-terapéuticas: baños de cuerpo total y parcial, baños de asiento, compresas, cataplasmas, baños de vapor totales, parciales y localizados, vaporización vaginal secos y húmedos.

Herbolaria y primera luna - menarquia

Herbolaria y fertilidad



Cabildo Indígena
Muisca de Bosa

Reconocimiento Ministerio del Interior y de Justicia N° 4047 de 1999, NIT.830136900-1
“Un pueblo en reconstrucción y fortalecimiento”

Herbolaria gestación y posparto.

Herbolaria, climaterio y menopausia

Preparación de medicinas

- Preparación de Hosqa
- Ambil

Chisua 8 *Práctica comunitaria y Práctica Clínica*

CHISUA DE CONOCIMIENTOS en HYZQA (MEDICINA ANCESTRAL)

Este camino se piensa a largo tiempo, nos venimos organizando el pensamiento, organizando el camino que ha recogido la comunidad en medicina tradicional, para esto es importante pensar cuáles son nuestras formas de conocimiento, los caminos, qué espacios se dan para nuestra transmisión de saberes, y en segundo lugar quiénes son esas personas que guiarán ese camino de la transmisión.

dentro del reconocimiento al camino que han realizado los médicos, médicas tradicionales, sabedores y sabedoras se plantean procesos internos de transmisión hoy debemos respondernos cómo se enseñar la medicina, la partería, lo lindo es que es una construcción comunitaria entre todos,

nos sentamos para revisar, para pensar sobre nosotros mismo y sobre nuestro camino

La transmisión de la medicina es algo complejo porque se ha aprendido de la medicina de muchos otros hermanos indígenas, ¿cuándo nos reconocemos como médicos? porque la medicina es muy estricta, para ser médico hay unas dietas muy estrictas, para prender de la medicina hay que aprender a desaprender, porque la forma de sanar o la sanación tiene varias líneas o en sí dos una es la medicina correctiva que es cuando ya está la enfermedad



Reconocimiento Ministerio del Interior y de Justicia N° 4047 de 1999, NIT.830136900-1
"Un pueblo en reconstrucción y fortalecimiento"

y hay otra medicina que es la preventiva antes de la enfermedad la enfermedad...revisar audio de Edward.

en comparación con la medicina occidental el pueblo muisca de Bosa a través de la palabra de sus sabedoras mencionan que la medicina ancestral si ataca la raíz y esta busca el bienestar desde un pensamiento espiritual, considera que un médico ancestral es un don, es decir, si su misión de vida no está ahí, no tendrá esa conexión, o cuesta más el aprendizaje, hay una profundidad en la espiritualidad, que se puede o no formar.

se entiende que hay un bienestar comunitario y un bienestar personal como lo haría un Ade de la sierra nevada de Santa Martha o un Taita de la amazonia y el entiende

el cabildo determina una diferencia clara entre ser sabedor y ser médico tradicional, hay un principio de no violentar el espíritu del otro, ser médico o sabedor es estar al servicio del otro, es un proceso íntimo, de confianza, de conciencia para encontrar la raíz, es una comunicación cuando se entiende que la vida es una misma con la madre y hay que pagar para estar sano.

La medicina se debe enseñar, pero no desde el corazón cuando se está formando, se es drástico, es decir no es flexible, porque tiene un grado de responsabilidad muy grande, porque de la forma de la que usted aprende así enseña. Para ser médico debe pasar por muchos caminos, es un proceso muy personal porque lo confronta a uno, se debe estar en un nivel muy ordenado para poder sanar,

las dietas del proceso de formación de la medicina ancestral es prioridad en la comunidad, la medicina tiene canto, rezo, el pulso, el agua, en la educación tradicional se debe es identificar en la primera infancia los dones, de la niñez, esto se cuida, no se expone, la comunidad lo cuida para que no crezca el ego.

en lo cotidiano está lo profundo hay unos saberes primarios que permite adentrarse en la medicina ancestral el primer consejo de la medicina ancestral para ayudar otro cuerpo hay que conocerse a sí mismo.

la ceremonia del biojote (borrachera) desde la chicha y el guarapo para ver quien se suelta y quien se modera se controla para identificar las falencias y avanzar, todo el tiempo se está en formación

otro principio es aprender a cuidarse así mismo, si no se sabe no se puede coger a otro enfermo y todo es con mérito, se gana si se es juicioso, es entenderse, conocerse así mismo,

otro principio es primero ser paciente después ser iniciado, ser paciente es descontaminarse, limpiarse, purgarse, luego será ser ayudante de la medicina, para ser médico hay que tener impulsó, tener la fuerza para serlo, aún somos empoderados, saber definir y discernir qué es lo que quiero, qué pienso, por qué lo quiero, para qué lo quiero, aprender a ordenarse para poder recibir el camino de la enseñanza, conocer cuáles son las medicina de uno, cuáles son las plantas, conocer su comunidad, se debe formar en comunidad, porque es la familia la que le da aprobación para aprender de este camino.

una cosa es lo ideal y otra es la realidad y en esa la comunidad Muisca de Bosa está en un proceso de recuperación, entonces cómo podemos hoy formar sin este legado o identificación de niños o niñas desde su nacimiento, qué es cómo la búsqueda muchos de encontrar la misión o la silla de cada uno, otra tarea es empezar desde la partería identificar estos nuevos seres para la medicina o la partería.

La intención de la transmisión no es hacer el camino del que le está enseñando sino la de cada uno, se cree desde ejemplo, desde los testimonios de curación, desde lo que se puede ver, observar y ser muestra de verdad. allí se genera la lealtad, que no tiene precio se gana con trabajo y este es el de la formación

la medicina parte de la confianza y el amor y porque así se semilla en la comunidad

el ejercicio del conocimiento es la pasión de quienes lo hacen, este saber se aprende mayoritariamente en la casa, porque se transmite en el hogar, las abuelas, las madres aprendieron a leer el territorio a leer las plantas, la siembra es la conexión con la madre, es reconocer que su espíritu está ahí, por eso sanarse con las plantas es tener fe en ellas, en su historia y en su consejo.

la medicina ancestral se enseña a los niños desde los olores, desde las formas, desde las semillas, y los colores, y preguntan mucho, a través del juego y del ejemplo, el Guaque fue un primer momento de búsqueda de la comunidad, pero las huertas son esos lugares de desarrollo y enseñanza de las plantas, un proceso de formación entonces parte de la siembra

Cona de conocimientos:

CHISUA DE CONOCIMIENTOS de SOBOS Y TERAPIAS

Nace de un proceso de camino de la comunidad Muisca Bosa cuando llegan mayores de las diferentes comunidades un regalo de los ancestros si bien milenariamente se hacían sobos por que se realizaban en una zona especial del cuerpo era una especialización por los huesos, tendones y músculos, el sobar el cuerpo, se le llamaban sobanderos, cuando se entrega lo de terapias nace del corazón y el querer aprender en el hacer masaje, la conexión con el cuerpo, la energía de la otra persona a través de las manos, esto parte de un proceso espiritual, el ver el cuerpo y poder diagnosticar a través desde la ruta del conflicto esto dicho por todos los pacientes en poder descifrar el cuerpo y ver a razón por que el otro está en desarmonía consigo mismo.

Terapias es la conexión con el cuerpo desde lo físico y lo espiritual que a través de las manos se siente la energía y se conecta con el cuerpo, el cuerpo es un universo, las manos sienten y transmiten un sentir del paciente y aparece la palabra y el consejo donde indican en qué momento se debe hablar, expresar, preguntar y resolver, en ese resolver aparece la calma, la paz y la sanación, ya no hay dolor, todo su sentir cambia, es un encuentro con el ser, es volver a la memoria, recuerdo, emoción, todo está dentro de la piel, se activa, se remueve, se circula y muere esa emoción y no se recuerda en el dolor, si no desde la sanación, en busca de la conciencia del ser.

Introductorio



Cabildo Indígena
Muisca de Bosa

Reconocimiento Ministerio del Interior y de Justicia N° 4047 de 1999, NIT.830136900-1
“Un pueblo en reconstrucción y fortalecimiento”

Pagamento y reconocimiento al territorio

Principios y concepto de terapia ancestral

Pautas para el manejo de terapias

Cona de conocimientos:

- Fisiología "Mi cuerpo mi primer territorio - relación íntima con el territorio.
- Lectura de territorio (ruta de conflicto)
- Estado físico, espiritual y emocional de terapias
- Mochila de a terapeuta y elementos de cuidado en la mesa
- Estructura del ser cuerpo físico
- Cuidado del paciente, ética, confidencialidad,
- Anamnesis preguntas claves
- Psicología de la enfermedad
- Diagnóstico y manejo en patologías comunes
- Puntos de dolor
- Prevención de enfermedades por medio de uso de plantas
- Limpieza y orden de historias de vida.
- Confieso.
- Pulsos tradicionales

*Cona de conocimientos: **Terapias en la práctica***

- Terapia general
- Terapia de nuca, espalda y cintura
- Terapia de columna
- Terapia cara
- Terapia de rodilla
- Terapia hombro
- Terapia de coyunturas
- Terapia pecho con mentol



**Cabildo Indígena
Muisca de Bosa**

Reconocimiento Ministerio del Interior y de Justicia N° 4047 de 1999, NIT.830136900-1
“Un pueblo en reconstrucción y fortalecimiento”

- Terapia de estómago
- Terapia de colon (estreñimiento y diarrea)
- Terapia de próstata (emplasto de próstata)
- Terapia de pulmón
- Terapia útero, vejiga y próstata
- Terapias espirituales: tabaco, cuarzos, moxa, manejo de ortiga.
- Baño mentolado
- Tratamiento de venas
- Tratamiento úlceras varicosas y drenaje linfático
- Fascia
- Ventosas
- Vaporizaciones
- Emplastos y cataplasma según desarmonía
- Despojo