PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, Marzo de 2026

Señor(a)
JORGE LUIS PEDROZA CABALLERO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **9085130**
Coordinador Académico Artes Gráficas
ARTES GRÁFICAS
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Marzo del año 2026

Referencia: No 9085130 del año 2026

LUIS ALBERTO MOZO ACOSTA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 71526727 de Medellin, en mi calidad de Contratista del SENA, en ARTES GRÁFICAS, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: a). un pago correspondiente al mes de Marzo de 2026 por valor de (3434685). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta AHORROS No. 47735539155 BANCOLOMBIA, cuyo titular es el Contratista.

Plazo: Será hasta el 28 de Agosto de 2026.

OBJETO: Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de GESTION EN SISTEMAS DE MANEJO AMBIENTAL, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la

información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente

Obligaciones Especificas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	FORMULAR PROYECTO FORMATIVO, PLANEACIóN PEDAGóGICA DEL PROYECTO Y RECURSOS DIDáCTICOS (GUíAS DE APRENDIZAJE, INSTRUMENTOS DE EVALUACIóN Y MATERIAL DE APOYO) PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIóN SEGúN LINEAMIENTOS DEL PROCEDIMIENTO Y GUíA DE DESARROLLO CURRICULAR.	GUíAS DE APRENDIZAJE, INSTRUMENTOS DE EVALUACIóN Y MATERIAL DE APOYO	aplicativo
2	REALIZAR EL ALISTAMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A ORIENTAR TENIENDO EN CUENTA: AMBIENTES, NúMERO DE APRENDICES, DISPONIBILIDAD DE EQUIPOS, MODALIDAD DE FORMACIóN, Y DURACIONES ESTABLECIDAS EN LAS GUíAS DE APRENDIZAJE PARA EL LOGRO DE LOS RESULTADOS	GUíAS DE APRENDIZAJE, INSTRUMENTOS DE EVALUACIóN Y MATERIAL DE APOYO	aplicativo

	DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA.		
3	REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE INDUCCIóN A LOS APRENDICES UTILIZANDO EL AMBIENTE VIRTUAL DISPUESTO (LMS) ACORDE A LO ESTABLECIDO EN LA CIRCULAR DE INDUCCIóN VIGENTE Y GUíA DESARROLLO DEL PROCESO FORMATIVO.	GUíAS DE APRENDIZAJE, INSTRUMENTOS DE EVALUACIóN Y MATERIAL DE APOYO	aplicativo
4	ASOCIAR APRENDICES A LA RUTA DE APRENDIZAJE EN EL APLICATIVO SOFIA PLUS DISPUESTO POR LA ENTIDAD	GUíAS DE APRENDIZAJE, INSTRUMENTOS DE EVALUACIóN Y MATERIAL DE APOYO	aplicativo
5	ORIENTAR EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PROMOVIENDO EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO, LA SOLUCIóN CREATIVA DE PROBLEMAS, EL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE AUTóNOMO, EL USO DE LAS TIC, EL TRABAJO COLABORATIVO, PLANTEANDO ACCIONES DE REFUERZO, MEJORAMIENTO Y APOYO QUE MOTIVEN Y FUNDAMENTEN AL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE SUS COMPETENCIAS SEGúN LO ESTABLECIDO EN EL PROCEDIMIENTO DE LA EDUCACION FORMACION INTEGRAL	GUíAS DE APRENDIZAJE, INSTRUMENTOS DE EVALUACIóN Y MATERIAL DE APOYO	aplicativo

6	REGISTRAR OPORTUNAMENTE EN AQUELLOS CASOS DE INASISTENCIAS, DESERCIONES, CONDICIONAMIENTOS DE MATRíCULA, CANCELACIóN DE MATRíCULA EN EL APLICATIVO SOFIA PLUS DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL REGLAMENTO DEL APRENDIZ VIGENTE.	GUíAS DE APRENDIZAJE, INSTRUMENTOS DE EVALUACIóN Y MATERIAL DE APOYO	aplicativo
7	EMITIR JUICIOS DE EVALUACIóN CON BASE EN LA VALORACIóN DE LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE, LAS CARACTERíSTICAS Y LAS PREMISAS DE EVALUACIóN DEL APRENDIZAJE DESCRITAS EN LA GUíA PARA DESARROLLAR EL PROCESO FORMATIVO, EL PROCEDIMIENTO DE EJECUCIóN DE LA FORMACIóN Y EL REGLAMENTO DEL APRENDIZ SENA.	GUíAS DE APRENDIZAJE, INSTRUMENTOS DE EVALUACIóN Y MATERIAL DE APOYO	aplicativo
8	REALIZAR EVALUACIóN AL DESARROLLO DEL PROGRAMA ANTE EL EQUIPO PEDAGóGICO DEL CENTRO ESTABLECIENDO PERTINENCIA DEL PROGRAMA, íNDICE DE DESERCIóN, Y OBSERVACIONES PARA LA MEJORA DE LOS CONTENIDOS CURRICULARES	GUíAS DE APRENDIZAJE, INSTRUMENTOS DE EVALUACIóN Y MATERIAL DE APOYO	aplicativo

	DEL PROGRAMA DE FORMACIóN, DEJANDO ESTE REGISTRO MEDIANTE ACTA.		
9	ATENDER CON OPORTUNIDAD Y EFICIENCIA LAS SUGERENCIAS INDICADAS POR EL SUPERVISOR DEL CONTRATO PARA EL CABAL CUMPLIMIENTO DE SUS OBLIGACIONES CONTRACTUALES.	GUíAS DE APRENDIZAJE, INSTRUMENTOS DE EVALUACIóN Y MATERIAL DE APOYO	aplicativo
10	REPORTAR EN EL SISTEMA SOFIA PLUS EN UN PLAZO MáXIMO DE 3 DíAS, TODAS LAS ACTIVIDADES DE ACUERDO CON LOS PROCESOS QUE SON DE SU RESPONSABILIDAD, GARANTIZANDO LA CALIDAD DE LA INFORMACIóN Y SU COHERENCIA CON EL PROCESO FORMATIVO, TALES COMO: REGISTRO DE LOS JUICIOS EVALUATIVOS, CREACIóN DE RUTAS Y ASOCIACIóN DE APRENDICES, REGISTRO DE JUICIOS EVALUATIVOS DEL RECONOCIMIENTO DE APRENDIZAJES PREVIOS, CIERRE DE FICHAS.REPORTAR EN EL SISTEMA SOFIA PLUS EN UN PLAZO MáXIMO DE 3 DíAS, TODAS LAS ACTIVIDADES DE ACUERDO CON LOS PROCESOS QUE SON DE SU RESPONSABILIDAD, GARANTIZANDO LA CALIDAD	GUíAS DE APRENDIZAJE, INSTRUMENTOS DE EVALUACIóN Y MATERIAL DE APOYO	aplicativo

	DE LA INFORMACIóN Y SU COHERENCIA CON EL PROCESO FORMATIVO, TALES COMO: REGISTRO DE LOS JUICIOS EVALUATIVOS, CREACIóN DE RUTAS Y ASOCIACIóN DE APRENDICES, REGISTRO DE JUICIOS EVALUATIVOS DEL RECONOCIMIENTO DE APRENDIZAJES PREVIOS, CIERRE DE FICHAS.		

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9500085852 de la planilla, operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en () folios

Cordialmente,

LUIS ALBERTO MOZO ACOSTA

Contratista

C.C. No. 71526727

Recibí a satisfacción:

JORGE LUIS PEDROZA CABALLERO

Supervisor(a) Contrato 9085130 de 2026

Coordinador Académico Artes Gráficas

EVIDENCIAS DE LA FORMACION IMPARTIDA
(ARCHIVO EN FORMATO PDF)

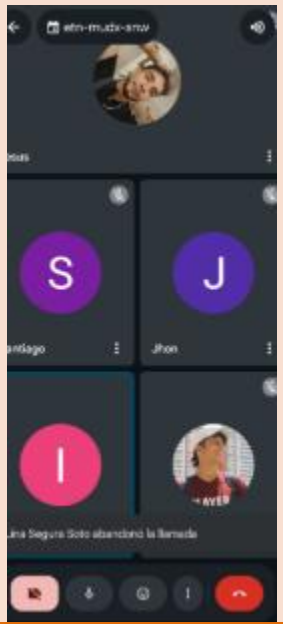
NOMBE INSTRUCTOR: LUIS ALBERTO MOZO ACOSTA

MES : MARZO

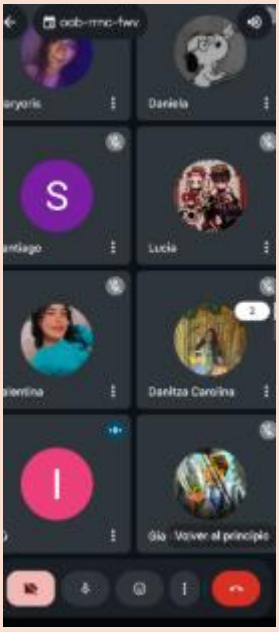
COORDINACION: M.A.S. - JORGE PEDROZA

LA INFORMACION ES POR CADA FICHA ATENDIDA

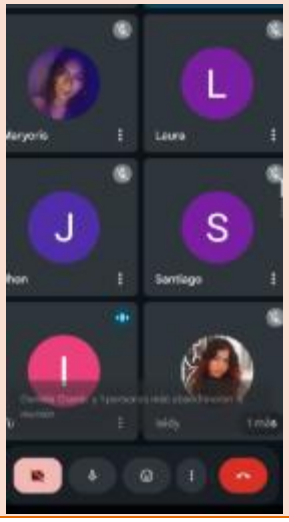
CODIGO FICHA- NOMBRE FORMACION	**2928668 DESARROLLO DE MEDIOS GRAFICOS AUDIVISUALES**
NOMBRE COMPETENCIA	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

ACTIVIDADES REALIZADAS	**ACTIVIDAD** REVISION Y REUNIONES ADMINISTRATIVAS DE TODA LA DOCUMENTACION EXIGIDA PARA EL INICIO DEL CURSO TRANSVERSAL AMBIENTAL , LA CUAL ESTA PORPUESTA POR LA ENTIDAD Y DEBE SER VERIFICADA POR EL INSTRUCTOR Y LA PARTE ADMINISTRATIVA, SE REALIZO UN A INDUCCION A LOS APRENDICES DEJANDO COMO EVIDENCIAS EL CONOCIMIENTO DE LA ESTRUCTURA DEL CURSO A LOS APRENDICES, FICHA : **2928668** PROGRAMA: **DESARROLLO DE MEDIOS GRAFICOS AUDIVISUALES** FECHA DE ENTREGA: 15 DE MARZO CORREO PARA ENTREGAR: LUISMOZO727@GMAILCOM RESPONDER DE MANERA AUTONOMA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS. Haciendo grupos mínimo de 3 y con un máximo de 6 personas, investigar libremente los siguientes temas 1) Lluvia acida 2) Fenómeno invernadero 3) Cambio climático 4) Calentamiento global. 5) fenómenos naturales . 

CODIGO FICHA- NOMBRE FORMACION	**2928707**
NOMBRE COMPETENCIA	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL. ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.
ACTIVIDADES REALIZADAS	**ACTIVIDAD** REVISION Y REUNIONES ADMINISTRATIVAS DE TODA LA DOCUMENTACION EXIGIDA PARA EL INICIO DEL CURSO TRANSVERSAL AMBIENTAL , LA CUAL ESTA PORPUESTA POR LA ENTIDAD Y DEBE SER VERIFICADA POR EL INSTRUCTOR Y LA PARTE ADMINISTRATIVA, SE REALIZO UN A INDUCCION A LOS APRENDICES DEJANDO COMO EVIDENCIAS EL CONOCIMIENTO DE LA ESTRUCTURA DEL CURSO A LOS APRENDICES, FICHA : 3064565 PROGRAMA: ADSO FECHA DE ENTREGA: 14 DE MARZO CORREO PARA ENTREGAR: LUISMOZO727@GMAILCOM RESPONDER DE MANERA AUTONOMA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS. Haciendo grupos mínimo de 3 y con un máximo de 6 personas, investigar libremente los siguientes temas 1) Lluvia acida 2) Fenómeno invernadero 3) Cambio climático

	4) Calentamiento global. 

CODIGO FICHA- NOMBRE FORMACION	**2998915**
NOMBRE COMPETENCIA	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN. IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN. PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL

ACTIVIDADES REALIZADAS	**ACTIVIDAD** REVISION Y REUNIONES ADMINISTRATIVAS DE TODA LA DOCUMENTACION EXIGIDA PARA EL INICIO DEL CURSO TRANSVERSAL AMBIENTAL , LA CUAL ESTA PORPUESTA POR LA ENTIDAD Y DEBE SER VERIFICADA POR EL INSTRUCTOR Y LA PARTE ADMINISTRATIVA, SE REALIZO UN A INDUCCION A LOS APRENDICES DEJANDO COMO EVIDENCIAS EL CONOCIMIENTODE LA ESTRUCTURA DEL CURSO A LOS APRENDICES, FICHA : PROGRAMA: MEDIOS AUDIOVISUALES FECHA DE ENTREGA: 14 DE MARZO CORREO PARA ENTREGAR: LUISMOZO727@GMAILCOM RESPONDER DE MANERA AUTONOMA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS. Haciendo grupos mínimo de 3 y con un máximo de 5 personas, investigar libremente los siguientes temas • Lluvia acida • Fenómeno invernadero • Cambio climático • Calentamiento global 
CODIGO FICHA- NOMBRE FORMACION	**3231311**
NOMBRE COMPETENCIA	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADO DE APRENDIZAJE	EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN. IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN. PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL
ACTIVIDADES REALIZADAS	**ACTIVIDAD** REVISION Y REUNIONES ADMINISTRATIVAS DE TODA LA DOCUMENTACION EXIGIDA PARA EL INICIO DEL CURSO TRANSVERSAL AMBIENTAL , LA CUAL ESTA PORPUESTA POR LA ENTIDAD Y DEBE SER VERIFICADA POR EL INSTRUCTOR Y LA PARTE ADMINISTRATIVA, SE REALIZO UN A INDUCCION A LOS APRENDICES DEJANDO COMO EVIDENCIAS EL CONOCIMIENTO DE LA ESTRUCTURA DEL CURSO A LOS APRENDICES, FICHA : PROGRAMA: PROGRAMQACION SOFTWARE FECHA DE ENTREGA: 15 DE MARZO CORREO PARA ENTREGAR: LUISMOZO727@GMAILCOM RESPONDER DE MANERA AUTONOMA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS. Haciendo grupos 5 personas, realizar el siguiente caso de contaminación **ESTUDIO DE CASO** **ACCIDENTE AMBIENTAL, CON CARGA LIQUIDA A GRANEL, DURANTE EL TRANSPORTE POR CARRETERA.**

Vehículo: camión tanque
Producto: acido sulfúrico 98%
Código ONU: 1830. Clase 80
Cantidad transportada: 19 900 L
Cantidad derramada: 14 000L
Cantidad restante en el tanque: 5 900L
Local: margen de la carretera en un area rural poco habitada; región serrana donde la ciudad mas próxima esta a 40 km del local del accidente.

Histórico:

Vuelco de un vehículo cerca del borde de la carretera, que provoca la ruptura de la tapa de inspección del tanque y como consecuencia el derrame del producto transportado (**Foto 1**).

El producto escurrió por la canaleta de drenaje de la carretera hasta llegar a una caja de recolección de agua pluvial, de donde salió por un canal natural de drenaje existente en el terreno y que llega a un rio (**Foto 2**), que posee un caudal alto. El ancho del rio en esta región varia de 5 a 20 m, con profundidad media de 1,5 m (**Foto 3**). Es de aclarar que el producto no llega al rio y queda retenido 10 m antes (**Figura 1: Croquis de localización**).

La captación del agua para abastecimiento de una pequeña ciudad está situada a 16 Km más adelante del local del accidente.

Hubo retención del acido en varios cúmulos a lo largo del trayecto recorrido por el producto derramado (**Foto 4**), donde existe una propiedad rural destinada a la cría de ganado bovino. El volumen del producto derramado fue estimado en 2 500l. El equipo de atención a las emergencias fue accionado 8 horas despues del accidente y al llegar al local verifico que no habían sido adoptadas las medidas necesarias para disminuir el impacto al ambiente.

No se registro la presencia de animales muertos o moribundos.

Fueron realizadas actividades para la transferencia de la carga restante en el tanque, recolección del producto derramado y el de neutralización, remoción del suelo contaminado y destino adecuado de los residuos sólidos y líquidos existentes.

Responder las siguientes preguntas:

1. Cuál es el origen de la contaminación

2. Cuáles fueron las causas de la contaminación

3. Cuáles son las clases de contaminación de acuerdo a:

   a. El proceso que lo causa

   b. El tipo de contaminante

   c. Los efectos que causa el accidente

4. Cual es la relación de los efectos adversos con:

   a. El medio

   b. Con el tiempo

   c. Con la distancia

   d. Y los organismos

5. De acuerdo a la descripción ¿cuál sería la primera medida a ser adoptada?

- Neutralización inmediata del producto acumulado, para evitar que sea llevado por el agua de lluvia
- Disponibilizar bombas de transferencia o camión para recoger el producto depositado por medio de su bomba de vacío
- Construcción inmediata de barreras de contención a lo largo de la canaleta, asociada a las actividades de neutralización y recolección posterior

6. Puede ser afirmado que los trabajadores que están realizando la remoción del suelo contaminado y la neutralización del producto están correctamente protegidos con relación a los riesgos relacionados con el producto? (Foto 5)

- Si
- No

lo anterior se hace con el fin de aprender a diseñar puntos elementales de un plan de gestión integral de Residuos (residuos peligrosos)

EVIDENCIAS DE OTRAS ACTIVIDADES DIFERENTES A FORMACION

DESCRIPCION DE ACTIVIDADES REALIZADAS CON EVIDENCIAS(FOTOS, ACTAS DE REUNIONES, ETC)