PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	**X**	Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

MARZO 2026

Señor(a)
CRISTHIAM RIVAS DEL TORO
Supervisor(a) contrato nro. CO1.PCCNTR.9137075
Coordinador Académico
Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual – marzo del 2026

Referencia: CO1.PCCNTR. 9137075 de 2026

DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA, identificado con la cédula de ciudadanía nro. 1004053114 de Quibdó, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de TREINTA Y SIETE MILLONES NOVECIENTOS SIETE MIL CUATROCIENTOS OCHENTA Y NUEVE PESOS ($37.907.489) MCTE. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un (1) primer pago correspondiente a 27 días del mes de febrero de 2026, por valor de CUATRO MILLONES NOVECIENTOS CUARENTA Y CUATRO MIL CUATROCIENTOS CINCUENTA Y CINCO PESOS M/CTE ($4.944.455), y b) Seis (6) pagos iguales correspondientes a los meses de marzo a agosto por valor de CINCO MILLONES CUATROCIENTOS NOVENTA Y TRES MIL OCHOCIENTOS TREINTA Y NUEVE PESOS M/CTE. ($5.493.839) MCTE cada uno.

Plazo: Será hasta el 27 de agosto de 2026.

Objeto: Prestar servicios personales de carácter temporal de instructores, para orientar, acompañar y evaluar los procesos de Formación Profesional Integral (FPI) de los aprendices en los programas de oferta regular titulada y/o complementaria del Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad durante la vigencia 2026.

Ejecución mensual de actividades

Nro.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje- evaluación de conformidad con las competencias y/o resultados de aprendizaje según el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Se elaboran las guías de aprendizaje asociadas a la complementaria denominada DIRECCION DE PROYECTOS BAJO EL ESTANDAR PMI (ficha creada: 3431220)	Guías de aprendizaje
2	Orientar, asesorar y acompañar de forma permanente a los aprendices en el desarrollo de las actividades establecidas en la guía de aprendizaje de acuerdo lo establecido en las guías, los procedimientos y el Sistema Integrado de Gestión y Autoevaluación “SIGA” del SENA.	Desarrollo de la formación	Listados de asistencia, registros fotográficos
3	Orientar a los aprendices en el proceso de la ruta de certificación.	Actualización y verificación de datos de aprendices en el aplicativo Sofia plus	
4	Para los Instructores que imparten formación titulada presentar el Portafolio del Instructor, adjuntando los formatos actualizados del sistema Integrado de gestión dispuestos en la plataforma COMPROMISO, presentado como mínimo los siguientes soportes: a. Plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje. b. Guía de aprendizaje. c. Actas con los planes de mejoramiento académicos para aprendices	Esta actividad no se ejecuta para el nivel de formación complementaria	Esta actividad no se ejecuta para el nivel de formación complementaria

	que lo requieran. d. Planeación, seguimiento evaluación de etapa productiva (si aplica). f. Formato de asistencia y Registro de inasistencias en aplicativo SOFIA PLUS. g. Realizar el reconocimiento de aprendizajes previos y estilos de aprendizaje.		
5	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, así como el proceso de inducción de aprendices	Se da a conocer el diseño curricular del programa de formación a impartir	Listados de asistencia, registros fotográficos
6	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, aplicando los procedimientos y herramientas tecnológicas que la entidad defina, en un plazo máximo de tres (3) días después de haber terminado el resultado de aprendizaje correspondiente.	Se emiten juicios evaluativos asociados a las complementarias impartidas en el mes	Reporte de juicios evaluativos
7	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Se presenta el informe mensual para el trámite de cuenta de cobro	Informe mensual de trámite de pago
8	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director regional.	Esta obligación no se ejecutó durante el mes objeto de pago	Esta obligación no se ejecutó durante el mes objeto de pago
9	Reportar 160 horas mes, de labores en la formación Titulada y/o complementaria.	Entrega de programaciones para la creación de fichas de formación complementaria	Gestión de tiempos
10	Asistir de manera presencial y/o virtual a reuniones de información.	Se asistió reunión de alistamiento para visita de pares comerciales en el marco del registro calificado asociado al Tecnólogo en Gestión Integral de proyectos	registros fotográficos

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1				
2				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. 6007946708 y el operador SOI referente al mes febrero.

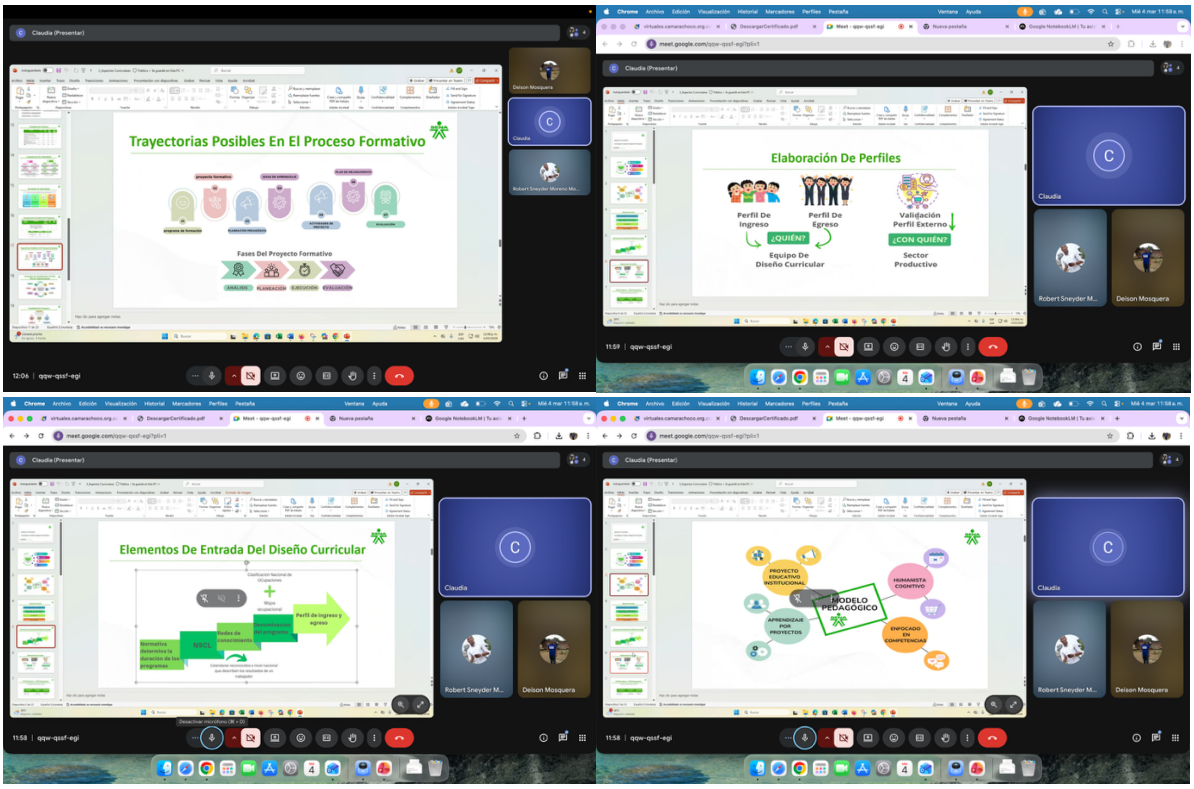
Cordialmente,



DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
Contratista
CC: 1004053114 de Quibdó



CRISTHIAM RIVAS DEL TORO
Supervisor del contrato CO1.PCCNTR.9137075 de 2026

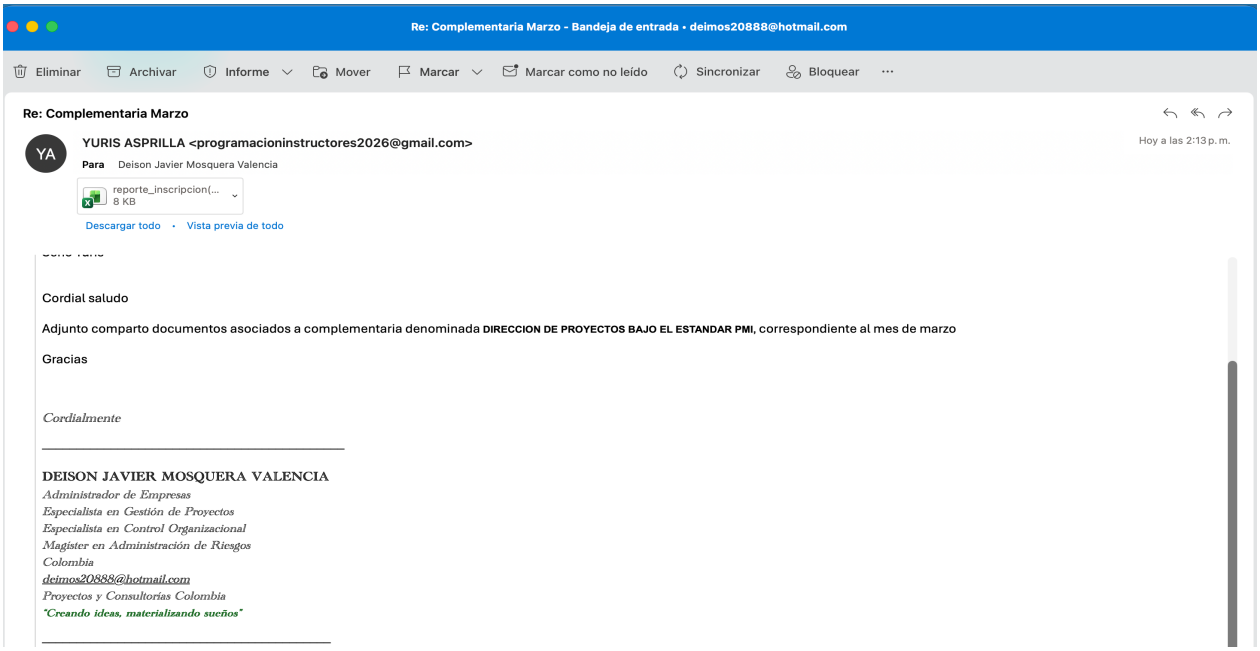


Reunión de alistamiento para visita de pares comerciales del ministerio de Educación





Desarrollo de la formación



Entrega de programaciones para la creación de ficha complementaria

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 18 DEL MES DE FEB DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S) DESARROLLO DE FORMACION ESTRUCTURACION DE PROYECTOS DE IFN.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Arleyson Palacios Q	1003933421					arleysonpalacios[illegible]	3127208978	x	Arleyson Palacios Quinto
	Faver Yair Marquez	1079094657					Faveryairmarquez[illegible]	3216940976	x	
	Flora Ovida Mena	54250074					Floramena78@hotm[illegible]	3228433431	x	Flora Ovida Mena
	INGRI SIOM	1131044134					ingrisg@hotmail.c	3147847789	x	INGRI
	Jarinson Palacios	1076327977					jarinsonpg@gmail	3105789890	x	Jarinson P
	Katerine Cpa	1023929176					Katerineralcidom	3219826117	x	Katerine Cp
	Luisa fernanda l.	1049092077					luisa23m@gmail	3128739567	x	luisa
	Luis Gustavo	1593088					Luisgustavo@gmail		x	Luis Gustavo
	Milena Mosquera	1128727390					milenamosqueravalen[illegible]			Milena
	[illegible]	32537781					[illegible]			[illegible]
	NULO Edilcer R.	11820217							x	NULO
	Yudeley Hoyos	1128728836					Yudeleyhoyos[illegible]		x	Yudeley
	Luis Carlos V.	11637435					—		x	Luis Carlos
	Juan De La Cruz A.	4822084					—		x	Juan.
	Isabel Mosquera	35696128					—		x	Isabel

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 19 DEL MES DE FEB DEL AÑO 202C

OBJETIVO (S): DESARROLLO DE FORMACION FORMULACION DE PROYECTOS

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	TULIO ENRIQUEZ	1[illegible]0217							X	
	[illegible]	322[illegible]					[illegible]		X	
	[illegible]	542[illegible]					[illegible]		X	
	LUIS CARLOS V	7163[illegible]					—		X	
	ISABEL Marquez	3596128					—		X	
	Milena Marquez	1128[illegible]					[illegible]		X	
	INGRI Sloma	1131[illegible]					[illegible]	3147[illegible]	X	
	Luna Fernandez	1.039.092077					[illegible]	312[illegible]	X	
	Jarinson Palacios	1063239779					[illegible]	3105[illegible]	X	
	TULIO Enriquez R	1182[illegible]							X	
	Arleison Palacios	1003[illegible]					[illegible]	3[illegible]	X	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02

Modelo de Mejora Continua	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA CLIENTE RED TECNOLÓGICA TECNOLOGÍAS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y SERVICIOS FINANCIEROS

DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACION COMPLEMENTARIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA
02110009	DIRECCION DE PROYECTOS BAJO EL ESTANDAR PMI
VERSIÓN: 1	SECTOR DEL PROGRAMA: SERVICIOS
Vigencia del Programa	Fecha inicio Programa: 22/09/2015 Fecha Fin Programa: El programa aún se encuentra vigente
DURACIÓN MÁXIMA	120 horas
JUSTIFICACIÓN:	Hoy en día para las empresas de los diferentes sectores productivos actuales es vital saber en todo momento cuál es el estado de los proyectos que se encuentran desarrollando, cuál el alcance de aquellos que tienen pensado ejecutar y los resultados de los que han sido terminados. Por esta razón la figura del director de proyecto y la dirección de proyectos adquieren cada vez más relevancia de cara a plantear estrategias de negocios eficientes, productivos y rentables que cumplan con la triple restricción (tiempo, costo y calidad). Además el creciente desarrollo de la ciencia e ingeniería ha generado cambios en la ejecución de proyectos. Estos cambios han hecho que exista una mayor rigurosidad en las diferentes áreas de conocimiento de un proyecto (inicio, planificación, diseño, ejecución y control y cierre). Este programa está diseñado para preparar a los participantes para que presenten el examen de certificación como Project Manager Professional (PMP), del Project Managment Institute (PMI). Esta certificación les permitirá impulsar su carrera como Project Manager y crecer en el campo de la dirección de proyectos, bajo estándares internacionales; así mismo, le ayudará a su organización a crecer y alcanzar niveles más altos de madurez organizacional para la dirección de proyectos y logren gestionar con éxito sus proyectos. También tiene como propósito desarrollar las competencias de los ingenieros, técnicos, tecnólogos, auxiliares de ingeniería para aplicar el estándar internacional PMI a sus proyectos empleando nuevas herramientas tecnológicas para realizar el plan para la dirección del proyecto y los planes subsidiarios de gestión de la integración, alcance, tiempo, costos, comunicaciones, riesgos, recurso humano, calidad y adquisiciones. La FUNDACIÓN PROSPECTIVA es Registered Education Provider (REP) certificado por el Project Management Institute (PMI), la principal asociación mundial de profesionales del Project Management. Las organizaciones REP son instituciones académicas certificadas por el PMI para ayudar a los profesionales del Project Management a conseguir y renovar las diferentes certificaciones que concede, como son el Project Management Professional (PMP) ®, Program Management Professional (PgMP) ® y otras certificaciones profesionales. Para poder obtener esta certificación, las instituciones REP del PMI cumplen una serie de rigurosos estándares de calidad tanto en el contenido y diseño de los Diplomados como en la formación en el aula de clase.
REQUISITOS DE INGRESO:	Técnicos, tecnólogos, auxiliares de ingeniería, ingenieros y profesionales vinculados al sector de la ingeniería y la construcción interesados en desarrollar competencias en dirección de proyectos

ESTRATEGIA METODOLÓGICA:	Los programas del SENA, se desarrollan con una estrategia metodológica centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el qué hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento: El instructor Tutor El entorno Las TIC

COMPETENCIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
291101053	COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA

ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA
DENOMINACIÓN
Formular proyectos de acuerdo con los requerimientos de la empresa.
Evaluar proyectos según parámetros establecidos por la empresa
Asignar los recursos según los requerimientos del proyecto

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE
DESCRIPCIÓN
IDENTIFICAR Y DEFINIR EL CICLO DE VIDA Y LOS GRUPOS DE PROCESOS DEL PROYECTO REAL A
REALIZAR EL PLAN DE GESTIÓN DEL ALCANCE E INTEGRACIÓN DEL PROYECTO.
REALIZAR EL PLAN DE GESTIÓN DE TIEMPOS CON EL CRONOGRAMA
REALIZAR EL PLAN DE GESTIÓN DE COSTOS CON EL PRESUPUESTO
REALIZAR EL PLAN DE GESTIÓN DE UN PROYECTO REAL QUE LE SERVIRÁ PARA APLICAR DIRECTAMENTE LAS BUENAS PRÁCTICAS Y TODOS LOS CONOCIMIENTOS DEL ESTÁNDAR PMI PARA LA DIRECCIÓN DE

REALIZA LOS PLANES DE GESTIÓN DE CALIDAD, RECURSO HUMANO, COMUNICACIONES, RIESGOS, ADQUISICIONES Y STAKEHOLDERS DEL PROYECTO

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

APLICAR LOS CONCEPTOS Y LAS BUENAS PRÁCTICAS DEL ESTÁNDAR PMI CONSIGNADAS EN LA GUÍA PMBOK
IDENTIFICAR Y DEFINIR LAS CARACTERÍSTICAS DEL CICLO DE VIDA DEL PROYECTO, DETERMINAR LAS FASES DEL PROYECTO Y ESTRUCTURAR LOS GRUPOS DE PROCESOS DE PLANIFICACIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS.
DEFINIR LA EDT, EL DICCIONARIO DE LA EDT Y EL ALCANCE DEL PROYECTO
DEFINIR, SECUENCIAR, ESTIMAR EL TIEMPO Y ESTIMAR LOS RECURSOS DE LAS ACTIVIDADES
DETERMINAR LAS ENTRADAS, SALIDAS, HERRAMIENTAS Y TÉCNICAS EN EL PRESUPUESTO DEL PROYECTO.
APLICAR LA TEORÍA DE LAS RESTRICCIONES INTERNAS Y EXTERNAS EN UN PROYECTO.
APLICAR LOS CONCOCIMIENTOS Y BUENAS PRÁCTICAS PARA LA GESTIÓN DE RIESGOS DEL PROYECTO
APLICAR LAS TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS EN CADA ÁREA DE CONOCIMIENTO DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS
APLICAR LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE CADA GRUPO DE PROCESOS PARA LA DIRECCIÓN DE PROYECTOS

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

1.CONSTRUCCIÓN DEL MAPA MENTAL DE LOS 47 PROCESOS DE LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS PARA INICIAR LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE GESTIÓN DE PROYECTOS SIGUIENDO EL ESTÁNDAR PMI DE DIRECCIÓN DE PROYECTOS DE INGENIERÍA
2.DEFINIR LOS OBJETIVOS, JUSTIFICACIÓN, ALCANCE Y EDT DEL PROYECTO PARA INICIAR EL PLAN DE GESTIÓN DE PROYECTOS SIGUIENDO EL ESTÁNDAR PMI DE DIRECCIÓN DE PROYECTOS
3.APLICAR LAS HERRAMIENTAS MS PROJECT CON EL FIN DE ELABORAR LA PROGRAMACIÓN Y PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO SIGUIENDO EL ESTÁNDAR PMI DE DIRECCIÓN DE PROYECTOS
4.APLICAR EL SOFTWARE OPUS CMS PARA ELABORAR EL PRESUPUESTO SIGUIENDO EL ESTÁNDAR PMI.
5.ELABORAR LOS PLANES DE GESTIÓN DEL PROYECTO (LOS PLANES SUBSIDIARIOS DE GESTIÓN DE LAS COMUNICACIONES, CALIDAD, RIESGOS, RECURSO HUMANO Y ADQUISICIONES) SIGUIENDO EL ESTÁNDAR

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

IDENTIFICA LOS PROCESOS DE LA DIRECCIÓN DE PROYECTOS Y LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO DEFINIDAS EN EL ESTÁNDAR
ELABORA EL PROJECT CHÁRTER DEL PROYECTO
ELABORA EL PLAN DE GESTIÓN DEL ALCANCE CON SU LÍNEA BASE ALCANCE, EDT Y DICCIONARIO DE LA EDT
ELABORA EL PLAN DE GESTIÓN DE LOS TIEMPOS CON LA LÍNEA BASE O CRONOGRAMA SIGUIENDO LAS BUENAS PRÁCTICAS DEL ESTÁNDAR
ELABORA EL PLAN DE GESTIÓN DE COSTOS CON LA LÍNEA BASE DE COSTOS O PRESUPUESTO APLICANDO LAS BUENAS PRÁCTICAS DEL ESTÁNDAR
ELABORA EL PLAN DE GESTIÓN DEL PROYECTO CON LOS PLANES SUBSIDIARIOS DE CALIDAD, COMUNICACIONES, RECURSO HUMANO, RIESGOS, ADQUISICIONES E INTERESADOS.
APLICA LAS TÉCNICA DE VALOR GANADO Y LOS INDICADORES PARA REALIZAR EL SEGUIMIENTO Y CONTROL DEL PLAN DE GESTIÓN DEL PROYECTO.

5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

Requisitos Académicos	PROFESIONAL CON ESPECIALIZACIÓN

Modelo de Mejora Continua	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA CLIENTE RED TECNOLÓGICA TECNOLOGÍAS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y SERVICIOS FINANCIEROS
Competencias mínimas	FORMACIÓN EN DIRECCIÓN DE PROYECTOS Y EL ESTÁNDAR PMI.
Experiencia laboral y/o especialización	EXPERIENCIA PROFESIONAL DE 6 AÑOS Y 3 AÑOS EN DIRECCIÓN DE PROYECTOS ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA O TRES AÑOS DE EXPERIENCIA EN DOCENCIA

CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA
Responsable del diseño	OLGA MILENA GAMEZ SOCH	APROBAR ANALISIS	DIRECCION GENERAL. DIRECCIÓN GENERAL	22/05/2015
Responsable del diseño	JUAN BAUTISTA LONDOÑO PINEDA	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	null. REGIONAL QUINDÍO	22/05/2015
Responsable del diseño	OLGA MILENA GAMEZ SOCH	QUITAR SUSPENDIDO	DIRECCION GENERAL. DIRECCIÓN GENERAL	16/09/2015
Responsable del diseño	GIOVANNA ESNITH OVIEDO SABOGAL	ACTIVAR PROGRAMA	CENTRO DE GESTION TECNOLÓGICA DE SERVICIOS. REGIONAL VALLE	22/09/2015
Aprobación	GIOVANNA ESNITH OVIEDO SABOGAL		CENTRO DE GESTION TECNOLÓGICA DE SERVICIOS. REGIONAL	22/09/2015

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** DIRECCION DE PROYECTOS BAJO EL ESTANDAR PMI
- **Código del Programa de Formación:** 02110009
- **Nombre del Proyecto Formativo (si aplica):** no aplica
- **Fase del Proyecto (si aplica):** no aplica
- **Actividad de Proyecto Formativo (si aplica):** no aplica
- **Competencia:** COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA
- **Resultados de Aprendizaje:**
    1. IDENTIFICAR Y DEFINIR EL CICLO DE VIDA Y LOS GRUPOS DE PROCESOS DEL PROYECTO REAL
    2. REALIZAR EL PLAN DE GESTIÓN DEL ALCANCE E INTEGRACIÓN DEL PROYECTO.
    3. REALIZAR EL PLAN DE GESTIÓN DE TIEMPOS CON EL CRONOGRAMA
    4. REALIZAR EL PLAN DE GESTIÓN DE COSTOS CON EL PRESUPUESTO
    5. REALIZAR EL PLAN DE GESTIÓN DE UN PROYECTO REAL QUE LE SERVIRÁ PARA APLICAR DIRECTAMENTE LAS BUENAS PRÁCTICAS Y TODOS LOS CONOCIMIENTOS DEL ESTÁNDAR PMI PARA LA DIRECCIÓN DE REALIZA LOS PLANES DE GESTIÓN DE CALIDAD, RECURSO HUMANO, COMUNICACIONES, RIESGOS, ADQUISICIONES Y STAKEHOLDERS DEL PROYECTO
- **Duración de la Guía de Aprendizaje (horas):** 120 horas

2. PRESENTACIÓN

- Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas.
- Guiar y organizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral del aprendiz
- Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado.

- Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos.
- Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo.
- La presente Guía de Aprendizaje se desarrolla en el marco del programa de formación **DIRECCION DE PROYECTOS BAJO EL ESTANDAR PMI (Código 02110009)** y está orientada al fortalecimiento de la competencia: *"Formular el proyecto de acuerdo con métodos y técnicas de PMI"*.

En un contexto organizacional y territorial cada vez más exigente, la formulación de proyectos requiere rigurosidad técnica, análisis metodológico, interpretación normativa y estructuración estratégica de actividades que respondan a necesidades reales. Por ello, esta guía permitirá al aprendiz desarrollar habilidades para:

- Determinar actividades coherentes con el diseño metodológico.
- Formular proyectos bajo técnicas y metodologías de investigación.
- Analizar información recopilada de manera crítica.
- Definir actividades de mejora según cronogramas y resultados obtenidos.

Durante 48 horas de formación, el aprendiz aplicará herramientas investigativas, metodológicas y normativas que le permitirán estructurar proyectos viables, pertinentes y alineados con contextos empresariales y sociales.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: La actividad de reflexión inicial tiene como propósito activar los saberes previos del aprendiz frente a la formulación de proyectos y su relación con métodos y técnicas de investigación.

El instructor orientará un ejercicio de análisis crítico a partir de una situación problema contextualizada (empresarial o social), donde los aprendices deberán identificar:

- Diferencia entre idea y proyecto.
- Elementos básicos de un proyecto.
- Importancia del diseño metodológico.
- Relación entre investigación y formulación de proyectos.

Posteriormente, los aprendices elaborarán un **mapa conceptual individual** sobre la estructura general de un proyecto y participarán en un conversatorio guiado que permita identificar vacíos conceptuales y expectativas frente al proceso formativo.

La actividad busca generar pensamiento crítico, apropiación conceptual inicial y conexión con el entorno productivo.

Ambiente requerido: Aula de formación presencial

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
- Lluvia de ideas estructurada.
- Conversatorio dirigido.
- Construcción de mapa conceptual.
- Preguntas problematizadoras.
- Trabajo colaborativo.

Materiales de formación:

- Computador.
- Video beam.
- Marcadores y tablero.
- Papelógrafos o cartulinas.
- Guía de orientación de la actividad.
- Plantilla modelo de estructura de proyecto.

Material de apoyo:

- Documento base sobre conceptos fundamentales de proyectos.
- Presentación en diapositivas sobre formulación de proyectos.
- Video corto introductorio sobre investigación aplicada a proyectos.
- Lectura complementaria sobre tipos de investigación.

Duración de la actividad: 6 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad: En esta fase el aprendiz identificará los fundamentos conceptuales y metodológicos necesarios para formular un proyecto bajo criterios técnicos y normativos.

Se desarrollará un taller práctico donde los aprendices, organizados en equipos, analizarán un caso empresarial o social y deberán:

- Identificar el problema central.
- Formular el objetivo general y objetivos específicos.
- Determinar el tipo de investigación pertinente.
- Reconocer las técnicas de recolección de información más adecuadas.
- Identificar normativa aplicable según el tipo de proyecto.

Posteriormente, se realizará una socialización grupal con retroalimentación técnica del instructor, consolidando los conocimientos clave requeridos para la formulación formal del proyecto.

- **Ambiente requerido:** Aula de formación, Sala de sistemas, Acceso a internet, Biblioteca física o virtual.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Estudio de caso: Se presenta y se analiza un caso practico asociado a proyectos, en el cual los aprendices tengan la oportunidad de conocer a profundidad los detalles asociados a los componentes de los proyectos
- Trabajo colaborativo: Durante la formación se prioriza el trabajo en equipo
- Aprendizaje basado en problemas (ABP): se desarrollaran proyectos generados a partir de las necesidades del territorio
- Discusión dirigida: Desarrollo y análisis propositivos frente a problemas determinados
- Análisis documental: análisis de casos de proyectos exitosos

Materiales de formación:

- Computador.
- Video beam.
- Plantilla de análisis de problema.
- Formato de formulación de objetivos.
- Guía metodológica básica.

Material de apoyo:

- Documento sobre tipos de investigación.
- Normatividad básica aplicable a proyectos.
- Presentación digital sobre diseño metodológico.
- Ejemplo de proyecto formulado.

Duración de la actividad: 8 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad:

En esta fase el aprendiz desarrollará la formulación técnica del proyecto aplicando métodos y técnicas de investigación.

Las actividades incluyen:

1. Construcción del marco metodológico.
2. Diseño de instrumentos de recolección de información (encuesta, entrevista o lista de chequeo).
3. Aplicación simulada o real del instrumento.
4. Sistematización y análisis de la información recopilada.
5. Elaboración de:
    - Planteamiento del problema
    - Justificación
    - Objetivos
    - Marco referencial
    - Metodología
    - Cronograma
    - Presupuesto preliminar
6. Identificación de normativa aplicable.
7. Elaboración de matriz de actividades y árbol de problemas.

El instructor realizará acompañamiento permanente garantizando coherencia metodológica, pertinencia técnica y alineación con los resultados de aprendizaje.

Ambiente requerido:

- Aula de formación.

- Sala de sistemas.
- Software de procesamiento de datos (Excel u otro).
- Ambiente virtual de aprendizaje.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Aprendizaje basado en proyectos (ABPj).
- Taller práctico guiado.
- Simulación.
- Trabajo colaborativo.
- Retroalimentación formativa permanente.

Materiales de formación:

- Computadores.
- Plantilla de formulación de proyecto.
- Formatos para diseño de instrumentos.
- Guía para elaboración de cronograma.
- Formato de matriz de actividades.
- Tablero y marcadores.

Material de apoyo:

- Guía de Metodología General Ajustada (MGA).
- Manual básico de formulación de proyectos.
- Documento de normas técnicas aplicables.
- Presentación digital sobre marco lógico.
- Ejemplos de instrumentos de investigación.

Evidencias de aprendizaje:

- Diseño de instrumento de recolección de información.
- Matriz de actividades estructurada.
- Informe de análisis de información.
- Documento técnico del proyecto formulado.

Instrumentos de evaluación:

- Lista de chequeo.
- Rúbrica de evaluación del proyecto.
- Matriz de valoración de coherencia metodológica.

- Evaluación formativa con retroalimentación escrita.

Duración de la actividad: 20 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del Proyecto Formativo	Actividad del Proyecto Formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
No aplica (Simulación académica)	Identificación del problema y estructura inicial del proyecto	Reflexión inicial y análisis de caso	- Mapa conceptual- Participación argumentada en conversatorio	- Diferencia idea de proyecto.- Identifica elementos básicos de un proyecto.- Reconoce la importancia del diseño metodológico.	Técnica: Observación directa.Instrumento: Lista de chequeo.
No aplica	Análisis metodológico del proyecto	Taller de contextualización	- Documento con problema formulado.- Objetivo general y específicos.- Identificación del tipo de investigación.	- Formula correctamente el problema.- Redacta objetivos coherentes y medibles.- Identifica tipo de investigación pertinente.	Técnica: Valoración de producto.Instrumento: Rúbrica analítica.
No aplica	Diseño metodológico y técnicas de investigación	Construcción del marco metodológico	- Diseño de instrumento (encuesta, entrevista, lista de chequeo).- Matriz de actividades.	- Selecciona técnicas acordes al tipo de proyecto.- Diseña instrumentos coherentes.- Define actividades alineadas al diseño metodológico.	Técnica: Evaluación de desempeño.Instrumento: Lista de chequeo estructurada.
No aplica	Análisis de información y normativa	Sistematización y análisis de datos	- Informe de análisis de información.- Identificación de normativa aplicable.	- Interpreta resultados con coherencia técnica.- Relaciona información con objetivos.- Reconoce normativa pertinente.	Técnica: Análisis documental.Instrumento: Rúbrica de análisis.

No aplica	Formulación integral del proyecto	Elaboración del documento técnico	- Documento técnico completo del proyecto.	- Estructura adecuadamente cada componente.- Aplica métodos y técnicas de investigación.- Presenta coherencia metodológica y técnica.	Técnica: Valoración de producto final.Instrumento: Rúbrica integral de proyecto.
No aplica	Evaluación y mejora del proyecto	Sustentación y plan de mejora	- Presentación oral.- Plan de mejora estructurado.- Documento final ajustado.	- Argumenta técnicamente el proyecto.- Identifica riesgos y debilidades.- Propone mejoras viables y coherentes.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

1. **Proyecto:**

Conjunto organizado de actividades interrelacionadas que buscan alcanzar un objetivo específico dentro de un tiempo determinado, utilizando recursos definidos

2. **Formulación de proyectos:**

Proceso técnico y metodológico mediante el cual se estructura una propuesta que responde a una problemática identificada, definiendo objetivos, actividades, recursos y resultados esperados

3. **Problema de investigación:**

Situación o necesidad identificada que requiere análisis y solución mediante un proceso investigativo estructurado

4. **Objetivo general:**

Enunciado que expresa el propósito central del proyecto y el resultado global que se espera alcanzar

5. **Objetivos específicos:**

Acciones concretas y medibles que permiten cumplir el objetivo general del proyecto

6. **Diseño metodológico:**

Estructura que define el tipo de investigación, técnicas, instrumentos, población y procedimientos para la recolección y análisis de información

7. **Tipo de investigación:**

Clasificación del enfoque investigativo (cualitativo, cuantitativo o mixto) según la naturaleza de los datos y el propósito del estudio

8. **Técnicas de investigación:**

Procedimientos utilizados para recolectar información, como la encuesta, la entrevista, la observación o el análisis documental

9. **Instrumentos de recolección de información:**

Herramientas diseñadas para aplicar una técnica de investigación, por ejemplo, cuestionarios, guías de entrevista o listas de chequeo

10. **Sistematización de información:**

Proceso de organización, clasificación y estructuración de datos recolectados para facilitar su análisis

11. **Análisis de información:**

Interpretación técnica de los datos obtenidos para generar conclusiones que respalden la toma de decisiones en el proyecto

12. **Marco referencial:**

Conjunto de fundamentos teóricos, conceptuales y normativos que sustentan el proyecto.

13. **Cronograma:**

Herramienta de planificación que organiza las actividades del proyecto en función del tiempo establecido

14. **Presupuesto:**

Estimación detallada de los recursos financieros necesarios para ejecutar el proyecto

15. **Matriz de marco lógico:**

Instrumento de planificación que organiza de manera estructurada objetivos, indicadores, medios de verificación y supuestos del proyecto

16. **Plan de mejora:**

Conjunto de acciones correctivas o preventivas orientadas a optimizar los resultados del proyecto y corregir debilidades identificadas

17. **Indicador:**

Medida cuantitativa o cualitativa que permite evaluar el cumplimiento de objetivos y resultados del proyecto

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

BIBLIOGRAFÍA

- Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA. (s.f.). *Manual para la formulación de proyectos*. Bogotá, Colombia.
- Departamento Nacional de Planeación – DNP. (2016). *Metodología General Ajustada (MGA) para la formulación y evaluación de proyectos de inversión pública*. Bogotá, Colombia.
- Project Management Institute – PMI. (2021). *Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos (PMBOK® Guide)*. 7ª edición. Pennsylvania, EE. UU.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación*. 6ª edición. México: McGraw-Hill Education.
- Ander-Egg, E. (2011). *Cómo elaborar un proyecto: guía para diseñar proyectos sociales y culturales*. Buenos Aires: Lumen.
- Baca Urbina, G. (2013). *Evaluación de proyectos*. 7ª edición. México: McGraw-Hill.
- Miranda Miranda, J. J. (2012). *Gestión de proyectos: identificación, formulación, evaluación financiera, económica, social y ambiental*. Bogotá: MM Editores.

WEBGRAFÍA

- Departamento Nacional de Planeación. Plataforma MGA Web. Disponible en el portal oficial del DNP.
- Servicio Nacional de Aprendizaje. Biblioteca Virtual SENA y lineamientos curriculares institucionales.
- Ministerio de Hacienda y Crédito Público. Portal de inversión pública y normatividad presupuestal.
- Función Pública. Normativa sobre planeación y gestión pública.
- Project Management Institute. Recursos técnicos sobre estándares internacionales en gestión de proyectos.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA**	**INSTRUCTOR**	**CRNIB**	**MARZO DE 2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Fecha del Reporte: 05/03/2026

Ficha de Caracterización: 3431220

Cógigo: 41730047

Versión: 1

Denominación: ESTRUCTURACION DE PROYECTOS DE INVESTIGACION

Estado de la Ficha de Caracterización: TERMINADA POR FECHA

Fecha Inicio: 17/02/2026

Fecha Fin: 28/02/2026

Modalidad de Formación: PRESENCIAL

Regional: 27 - REGIONAL CHOCÓ

Centro de Formación: 9522 - CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos
CC	1003933421	ARLEYSON	PALACIOS QUINTO
CC	1003933421	ARLEYSON	PALACIOS QUINTO
CC	1003933421	ARLEYSON	PALACIOS QUINTO
CC	1003933421	ARLEYSON	PALACIOS QUINTO
CC	1010035071	YADELIS	MOSQUERA VALENCIA
CC	1010035071	YADELIS	MOSQUERA VALENCIA
CC	1010035071	YADELIS	MOSQUERA VALENCIA
CC	1010035071	YADELIS	MOSQUERA VALENCIA
CC	1023929176	KATERINE PAOLA	GARRIDO REALES

CC	1023929176	KATERINE PAOLA	GARRIDO REALES
CC	1023929176	KATERINE PAOLA	GARRIDO REALES
CC	1023929176	KATERINE PAOLA	GARRIDO REALES
CC	1076327977	JARINSON	PALACIOS QUINTO
CC	1076327977	JARINSON	PALACIOS QUINTO
CC	1076327977	JARINSON	PALACIOS QUINTO
CC	1076327977	JARINSON	PALACIOS QUINTO
CC	1079092077	LUISA FERNANDA	MOSQUERA MOSQUERA
CC	1079092077	LUISA FERNANDA	MOSQUERA MOSQUERA
CC	1079092077	LUISA FERNANDA	MOSQUERA MOSQUERA
CC	1079092077	LUISA FERNANDA	MOSQUERA MOSQUERA
CC	1079094657	FAVER YAIR	MOSQUERA VALENCIA
CC	1079094657	FAVER YAIR	MOSQUERA VALENCIA
CC	1079094657	FAVER YAIR	MOSQUERA VALENCIA
CC	1079094657	FAVER YAIR	MOSQUERA VALENCIA
CC	1079100791	CAHRI JOHANA	ASPRILLA MOSQUERA
CC	1079100791	CAHRI JOHANA	ASPRILLA MOSQUERA
CC	1079100791	CAHRI JOHANA	ASPRILLA MOSQUERA
CC	1079100791	CAHRI JOHANA	ASPRILLA MOSQUERA
CC	1128725336	YUDELY	MOSQUERA VALENCIA

CC	1128725336	YUDELY	MOSQUERA VALENCIA
CC	1128725336	YUDELY	MOSQUERA VALENCIA
CC	1128725336	YUDELY	MOSQUERA VALENCIA
CC	1128727790	MILENA	MOSQUERA VALENCIA
CC	1128727790	MILENA	MOSQUERA VALENCIA
CC	1128727790	MILENA	MOSQUERA VALENCIA
CC	1128727790	MILENA	MOSQUERA VALENCIA
CC	1131044134	INGRI SIOMARA	MOSQUERA PALACIOS
CC	1131044134	INGRI SIOMARA	MOSQUERA PALACIOS
CC	1131044134	INGRI SIOMARA	MOSQUERA PALACIOS
CC	1131044134	INGRI SIOMARA	MOSQUERA PALACIOS
CC	1148202765	ROSNEY	ZEA GAMBOA
CC	1148202765	ROSNEY	ZEA GAMBOA
CC	1148202765	ROSNEY	ZEA GAMBOA
CC	1148202765	ROSNEY	ZEA GAMBOA
CC	11636372	ANDRES EMIRO	PALACIOS VALENCIA
CC	11636372	ANDRES EMIRO	PALACIOS VALENCIA
CC	11636372	ANDRES EMIRO	PALACIOS VALENCIA
CC	11636372	ANDRES EMIRO	PALACIOS VALENCIA
CC	11637435	LUIS CARLOS	VALENCIA SAAVEDRA

CC	11637435	LUIS CARLOS	VALENCIA SAAVEDRA
CC	11637435	LUIS CARLOS	VALENCIA SAAVEDRA
CC	11637435	LUIS CARLOS	VALENCIA SAAVEDRA
CC	11820217	TULIO EULICER	RIVAS MOSQUERA
CC	11820217	TULIO EULICER	RIVAS MOSQUERA
CC	11820217	TULIO EULICER	RIVAS MOSQUERA
CC	11820217	TULIO EULICER	RIVAS MOSQUERA
CC	1593088	LUIS GUSTAVO	VALENCIA SAAVEDRA
CC	1593088	LUIS GUSTAVO	VALENCIA SAAVEDRA
CC	1593088	LUIS GUSTAVO	VALENCIA SAAVEDRA
CC	1593088	LUIS GUSTAVO	VALENCIA SAAVEDRA
CC	26309804	NEILA	VALENCIA SAAVEDRA
CC	26309804	NEILA	VALENCIA SAAVEDRA
CC	26309804	NEILA	VALENCIA SAAVEDRA
CC	26309804	NEILA	VALENCIA SAAVEDRA
CC	32534781	RUBILDA	VALENCIA MURILLO
CC	32534781	RUBILDA	VALENCIA MURILLO
CC	32534781	RUBILDA	VALENCIA MURILLO
CC	32534781	RUBILDA	VALENCIA MURILLO
CC	35695934	MARY LUZ	VALENCIA SAAVEDRA

CC	35695934	MARY LUZ	VALENCIA SAAVEDRA
CC	35695934	MARY LUZ	VALENCIA SAAVEDRA
CC	35695934	MARY LUZ	VALENCIA SAAVEDRA
CC	35696128	ISABEL	MOSQUERA IBARGUEN
CC	35696128	ISABEL	MOSQUERA IBARGUEN
CC	35696128	ISABEL	MOSQUERA IBARGUEN
CC	35696128	ISABEL	MOSQUERA IBARGUEN
CC	35696588	ERIKA	HURTADO MOSQUERA
CC	35696588	ERIKA	HURTADO MOSQUERA
CC	35696588	ERIKA	HURTADO MOSQUERA
CC	35696588	ERIKA	HURTADO MOSQUERA
CC	35697121	LEIDY JOHANA	MOSQUERA PEREA
CC	35697121	LEIDY JOHANA	MOSQUERA PEREA
CC	35697121	LEIDY JOHANA	MOSQUERA PEREA
CC	35697121	LEIDY JOHANA	MOSQUERA PEREA
CC	36000061	EDITH MAGNOLIA	MOSQUERA URRUTIA
CC	36000061	EDITH MAGNOLIA	MOSQUERA URRUTIA
CC	36000061	EDITH MAGNOLIA	MOSQUERA URRUTIA
CC	36000061	EDITH MAGNOLIA	MOSQUERA URRUTIA
CC	4822684	JUAN DE LA CRUZ	MOSQUERA PEREA

CC	4822684	JUAN DE LA CRUZ	MOSQUERA PEREA
CC	4822684	JUAN DE LA CRUZ	MOSQUERA PEREA
CC	4822684	JUAN DE LA CRUZ	MOSQUERA PEREA
CC	54250074	FLORA ONIZA	MENA LEMUS
CC	54250074	FLORA ONIZA	MENA LEMUS
CC	54250074	FLORA ONIZA	MENA LEMUS
CC	54250074	FLORA ONIZA	MENA LEMUS

Reporte de Juicios

Estado	Competencia
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.

POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.

POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.

POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.

POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.

POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
POR CERTIFICAR	34700 - ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.

de Evaluación

Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación
502199 - ANALIZAR LAS CARACTERÍSTICAS DE UNA INVESTIGACIÓN DE ACUERDO CON LA TEORÍA Y LA METODOLOGÍA QUE LA FUNDAMENTAN	APROBADO
502201 - CONTRASTAR LA PERTINENCIA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS CONTEXTOS	APROBADO
502202 - AJUSTAR EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CON BASE EN LOS CRITERIOS METODOLÓGICOS Y TEÓRICOS DEFINIDOS	APROBADO
502203 - FORMULAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SEGÚN EL ENFOQUE SELECCIONADO	APROBADO
502199 - ANALIZAR LAS CARACTERÍSTICAS DE UNA INVESTIGACIÓN DE ACUERDO CON LA TEORÍA Y LA METODOLOGÍA QUE LA FUNDAMENTAN	APROBADO
502201 - CONTRASTAR LA PERTINENCIA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS CONTEXTOS	APROBADO
502202 - AJUSTAR EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CON BASE EN LOS CRITERIOS METODOLÓGICOS Y TEÓRICOS DEFINIDOS	APROBADO
502203 - FORMULAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SEGÚN EL ENFOQUE SELECCIONADO	APROBADO
502199 - ANALIZAR LAS CARACTERÍSTICAS DE UNA INVESTIGACIÓN DE ACUERDO CON LA TEORÍA Y LA METODOLOGÍA QUE LA FUNDAMENTAN	APROBADO

502201 - CONTRASTAR LA PERTINENCIA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS CONTEXTOS	APROBADO
502202 - AJUSTAR EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CON BASE EN LOS CRITERIOS METODOLÓGICOS Y TEÓRICOS DEFINIDOS	APROBADO
502203 - FORMULAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SEGÚN EL ENFOQUE SELECCIONADO	APROBADO
502199 - ANALIZAR LAS CARACTERÍSTICAS DE UNA INVESTIGACIÓN DE ACUERDO CON LA TEORÍA Y LA METODOLOGÍA QUE LA FUNDAMENTAN	APROBADO
502201 - CONTRASTAR LA PERTINENCIA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS CONTEXTOS	APROBADO
502202 - AJUSTAR EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CON BASE EN LOS CRITERIOS METODOLÓGICOS Y TEÓRICOS DEFINIDOS	APROBADO
502203 - FORMULAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SEGÚN EL ENFOQUE SELECCIONADO	APROBADO
502199 - ANALIZAR LAS CARACTERÍSTICAS DE UNA INVESTIGACIÓN DE ACUERDO CON LA TEORÍA Y LA METODOLOGÍA QUE LA FUNDAMENTAN	APROBADO
502201 - CONTRASTAR LA PERTINENCIA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS CONTEXTOS	APROBADO
502202 - AJUSTAR EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CON BASE EN LOS CRITERIOS METODOLÓGICOS Y TEÓRICOS DEFINIDOS	APROBADO
502203 - FORMULAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SEGÚN EL ENFOQUE SELECCIONADO	APROBADO
502199 - ANALIZAR LAS CARACTERÍSTICAS DE UNA INVESTIGACIÓN DE ACUERDO CON LA TEORÍA Y LA METODOLOGÍA QUE LA FUNDAMENTAN	APROBADO
502201 - CONTRASTAR LA PERTINENCIA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS CONTEXTOS	APROBADO
502202 - AJUSTAR EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CON BASE EN LOS CRITERIOS METODOLÓGICOS Y TEÓRICOS DEFINIDOS	APROBADO
502203 - FORMULAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SEGÚN EL ENFOQUE SELECCIONADO	APROBADO
502199 - ANALIZAR LAS CARACTERÍSTICAS DE UNA INVESTIGACIÓN DE ACUERDO CON LA TEORÍA Y LA METODOLOGÍA QUE LA FUNDAMENTAN	APROBADO
502201 - CONTRASTAR LA PERTINENCIA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS CONTEXTOS	APROBADO
502202 - AJUSTAR EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CON BASE EN LOS CRITERIOS METODOLÓGICOS Y TEÓRICOS DEFINIDOS	APROBADO
502203 - FORMULAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SEGÚN EL ENFOQUE SELECCIONADO	APROBADO
502199 - ANALIZAR LAS CARACTERÍSTICAS DE UNA INVESTIGACIÓN DE ACUERDO CON LA TEORÍA Y LA METODOLOGÍA QUE LA FUNDAMENTAN	APROBADO

502201 - CONTRASTAR LA PERTINENCIA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS CONTEXTOS	APROBADO
502202 - AJUSTAR EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CON BASE EN LOS CRITERIOS METODOLÓGICOS Y TEÓRICOS DEFINIDOS	APROBADO
502203 - FORMULAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SEGÚN EL ENFOQUE SELECCIONADO	APROBADO
502199 - ANALIZAR LAS CARACTERÍSTICAS DE UNA INVESTIGACIÓN DE ACUERDO CON LA TEORÍA Y LA METODOLOGÍA QUE LA FUNDAMENTAN	APROBADO
502201 - CONTRASTAR LA PERTINENCIA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS CONTEXTOS	APROBADO
502202 - AJUSTAR EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CON BASE EN LOS CRITERIOS METODOLÓGICOS Y TEÓRICOS DEFINIDOS	APROBADO
502203 - FORMULAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SEGÚN EL ENFOQUE SELECCIONADO	APROBADO
502199 - ANALIZAR LAS CARACTERÍSTICAS DE UNA INVESTIGACIÓN DE ACUERDO CON LA TEORÍA Y LA METODOLOGÍA QUE LA FUNDAMENTAN	APROBADO
502201 - CONTRASTAR LA PERTINENCIA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS CONTEXTOS	APROBADO
502202 - AJUSTAR EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CON BASE EN LOS CRITERIOS METODOLÓGICOS Y TEÓRICOS DEFINIDOS	APROBADO
502203 - FORMULAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SEGÚN EL ENFOQUE SELECCIONADO	APROBADO
502199 - ANALIZAR LAS CARACTERÍSTICAS DE UNA INVESTIGACIÓN DE ACUERDO CON LA TEORÍA Y LA METODOLOGÍA QUE LA FUNDAMENTAN	APROBADO
502201 - CONTRASTAR LA PERTINENCIA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS CONTEXTOS	APROBADO
502202 - AJUSTAR EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CON BASE EN LOS CRITERIOS METODOLÓGICOS Y TEÓRICOS DEFINIDOS	APROBADO
502203 - FORMULAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SEGÚN EL ENFOQUE SELECCIONADO	APROBADO
502199 - ANALIZAR LAS CARACTERÍSTICAS DE UNA INVESTIGACIÓN DE ACUERDO CON LA TEORÍA Y LA METODOLOGÍA QUE LA FUNDAMENTAN	APROBADO
502201 - CONTRASTAR LA PERTINENCIA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS CONTEXTOS	APROBADO
502202 - AJUSTAR EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CON BASE EN LOS CRITERIOS METODOLÓGICOS Y TEÓRICOS DEFINIDOS	APROBADO
502203 - FORMULAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SEGÚN EL ENFOQUE SELECCIONADO	APROBADO
502199 - ANALIZAR LAS CARACTERÍSTICAS DE UNA INVESTIGACIÓN DE ACUERDO CON LA TEORÍA Y LA METODOLOGÍA QUE LA FUNDAMENTAN	APROBADO

502201 - CONTRASTAR LA PERTINENCIA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS CONTEXTOS	APROBADO
502202 - AJUSTAR EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CON BASE EN LOS CRITERIOS METODOLÓGICOS Y TEÓRICOS DEFINIDOS	APROBADO
502203 - FORMULAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SEGÚN EL ENFOQUE SELECCIONADO	APROBADO
502199 - ANALIZAR LAS CARACTERÍSTICAS DE UNA INVESTIGACIÓN DE ACUERDO CON LA TEORÍA Y LA METODOLOGÍA QUE LA FUNDAMENTAN	APROBADO
502201 - CONTRASTAR LA PERTINENCIA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS CONTEXTOS	APROBADO
502202 - AJUSTAR EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CON BASE EN LOS CRITERIOS METODOLÓGICOS Y TEÓRICOS DEFINIDOS	APROBADO
502203 - FORMULAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SEGÚN EL ENFOQUE SELECCIONADO	APROBADO
502199 - ANALIZAR LAS CARACTERÍSTICAS DE UNA INVESTIGACIÓN DE ACUERDO CON LA TEORÍA Y LA METODOLOGÍA QUE LA FUNDAMENTAN	APROBADO
502201 - CONTRASTAR LA PERTINENCIA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS CONTEXTOS	APROBADO
502202 - AJUSTAR EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CON BASE EN LOS CRITERIOS METODOLÓGICOS Y TEÓRICOS DEFINIDOS	APROBADO
502203 - FORMULAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SEGÚN EL ENFOQUE SELECCIONADO	APROBADO
502199 - ANALIZAR LAS CARACTERÍSTICAS DE UNA INVESTIGACIÓN DE ACUERDO CON LA TEORÍA Y LA METODOLOGÍA QUE LA FUNDAMENTAN	APROBADO
502201 - CONTRASTAR LA PERTINENCIA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS CONTEXTOS	APROBADO
502202 - AJUSTAR EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CON BASE EN LOS CRITERIOS METODOLÓGICOS Y TEÓRICOS DEFINIDOS	APROBADO
502203 - FORMULAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SEGÚN EL ENFOQUE SELECCIONADO	APROBADO
502199 - ANALIZAR LAS CARACTERÍSTICAS DE UNA INVESTIGACIÓN DE ACUERDO CON LA TEORÍA Y LA METODOLOGÍA QUE LA FUNDAMENTAN	APROBADO
502201 - CONTRASTAR LA PERTINENCIA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS CONTEXTOS	APROBADO
502202 - AJUSTAR EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CON BASE EN LOS CRITERIOS METODOLÓGICOS Y TEÓRICOS DEFINIDOS	APROBADO
502203 - FORMULAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SEGÚN EL ENFOQUE SELECCIONADO	APROBADO
502199 - ANALIZAR LAS CARACTERÍSTICAS DE UNA INVESTIGACIÓN DE ACUERDO CON LA TEORÍA Y LA METODOLOGÍA QUE LA FUNDAMENTAN	APROBADO

502201 - CONTRASTAR LA PERTINENCIA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS CONTEXTOS	APROBADO
502202 - AJUSTAR EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CON BASE EN LOS CRITERIOS METODOLÓGICOS Y TEÓRICOS DEFINIDOS	APROBADO
502203 - FORMULAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SEGÚN EL ENFOQUE SELECCIONADO	APROBADO
502199 - ANALIZAR LAS CARACTERÍSTICAS DE UNA INVESTIGACIÓN DE ACUERDO CON LA TEORÍA Y LA METODOLOGÍA QUE LA FUNDAMENTAN	APROBADO
502201 - CONTRASTAR LA PERTINENCIA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS CONTEXTOS	APROBADO
502202 - AJUSTAR EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CON BASE EN LOS CRITERIOS METODOLÓGICOS Y TEÓRICOS DEFINIDOS	APROBADO
502203 - FORMULAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SEGÚN EL ENFOQUE SELECCIONADO	APROBADO
502199 - ANALIZAR LAS CARACTERÍSTICAS DE UNA INVESTIGACIÓN DE ACUERDO CON LA TEORÍA Y LA METODOLOGÍA QUE LA FUNDAMENTAN	APROBADO
502201 - CONTRASTAR LA PERTINENCIA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS CONTEXTOS	APROBADO
502202 - AJUSTAR EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CON BASE EN LOS CRITERIOS METODOLÓGICOS Y TEÓRICOS DEFINIDOS	APROBADO
502203 - FORMULAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SEGÚN EL ENFOQUE SELECCIONADO	APROBADO
502199 - ANALIZAR LAS CARACTERÍSTICAS DE UNA INVESTIGACIÓN DE ACUERDO CON LA TEORÍA Y LA METODOLOGÍA QUE LA FUNDAMENTAN	APROBADO
502201 - CONTRASTAR LA PERTINENCIA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS CONTEXTOS	APROBADO
502202 - AJUSTAR EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CON BASE EN LOS CRITERIOS METODOLÓGICOS Y TEÓRICOS DEFINIDOS	APROBADO
502203 - FORMULAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SEGÚN EL ENFOQUE SELECCIONADO	APROBADO
502199 - ANALIZAR LAS CARACTERÍSTICAS DE UNA INVESTIGACIÓN DE ACUERDO CON LA TEORÍA Y LA METODOLOGÍA QUE LA FUNDAMENTAN	APROBADO
502201 - CONTRASTAR LA PERTINENCIA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS CONTEXTOS	APROBADO
502202 - AJUSTAR EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CON BASE EN LOS CRITERIOS METODOLÓGICOS Y TEÓRICOS DEFINIDOS	APROBADO
502203 - FORMULAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SEGÚN EL ENFOQUE SELECCIONADO	APROBADO
502199 - ANALIZAR LAS CARACTERÍSTICAS DE UNA INVESTIGACIÓN DE ACUERDO CON LA TEORÍA Y LA METODOLOGÍA QUE LA FUNDAMENTAN	APROBADO

502201 - CONTRASTAR LA PERTINENCIA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS CONTEXTOS	APROBADO
502202 - AJUSTAR EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CON BASE EN LOS CRITERIOS METODOLÓGICOS Y TEÓRICOS DEFINIDOS	APROBADO
502203 - FORMULAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SEGÚN EL ENFOQUE SELECCIONADO	APROBADO
502199 - ANALIZAR LAS CARACTERÍSTICAS DE UNA INVESTIGACIÓN DE ACUERDO CON LA TEORÍA Y LA METODOLOGÍA QUE LA FUNDAMENTAN	APROBADO
502201 - CONTRASTAR LA PERTINENCIA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS CONTEXTOS	APROBADO
502202 - AJUSTAR EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CON BASE EN LOS CRITERIOS METODOLÓGICOS Y TEÓRICOS DEFINIDOS	APROBADO
502203 - FORMULAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SEGÚN EL ENFOQUE SELECCIONADO	APROBADO

Fecha y Hora del Juicio Evaluativo	Funcionario que registro el juicio evaluativo
05/03/2026 17.13 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.13 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.13 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA

05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.13 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.13 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.13 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.13 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.13 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA

05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.13 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.13 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.13 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.13 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.13 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA

05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.13 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.13 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.13 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.13 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.13 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA

05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.13 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.13 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.13 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.13 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.13 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA

05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.13 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA
05/03/2026 17.14 a	CC 1004053114 - DEISON JAVIER MOSQUERA VALENCIA