PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, febrero de 2026

Señora

YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO

SUPERVISORA CONTRATO No. 9023048

Coordinador Académico.

Dependencia: Coordinación Académica.

Quibdó-Chocó.

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes febrero del año 2026

Referencia: No 9023048 del año 2026

ARIADNA CASAS VEGA, identificada con la cédula de ciudadanía No. 1077435603de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, Instructora en Complementaria en el área de Productos de Aseo, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y Forma De Pago:

Para Profesionales, Tecnólogos, que impartirán formación titulada o complementaria, se fija un valor mensual para cada uno de los contratos, la suma de **CINCO MILLONES CUATROCIENTOS NOVENTA Y TRES MIL OCHOCIENTOS TREINTA Y NUEVE PESOS M/CTE**. **($5.493.839**). El pago se realizará mediante pagos parciales de forma mensual y/o proporcional a la fracción del mes. Para los contratos que tienen una duración de Seis (06) meses y Veintisiete (27) días, se fijan honorarios por un valor total de: **TREINTA Y SIETE MILLONES NOVECIENTOS SIETE MIL CUATROCIENTOS OCHENTA Y NUEVE PESOS ($37.907.489) MCTE,** cada uno.

Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera:

a) Un (1) primer pago correspondiente a 27 días del mes de febrero de 2026, por valor de **CUATRO MILLONES NOVECIENTOS CUARENTA Y CUATRO MIL CUATROCIENTOS CINCUENTA Y CINCO PESOS M/CTE ($4.944.455)**, b) Seis (6) pagos iguales correspondientes a los meses de marzo a agosto por valor de **CINCO MILLONES CUATROCIENTOS NOVENTA Y TRES MIL OCHOCIENTOS TREINTA Y NUEVE PESOS M/CTE**. **($5.493.839**) **MCTE** cada uno**.**

Plazo: Será hasta el 30 de agosto de 2026

OBJETO:
Prestar servicios personales de carácter temporal de instructores, para orientar, desarrollar y evaluar los procesos de Formación Profesional Integral (FPI) de los aprendices en los programas de oferta regular complementaria y/o titulada presencial en el Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad durante la vigencia 2026.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Establecer estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según el programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado.	Las formaciones desarrolladas corresponden a los Códigos 22110028 del Programa de Formación: Fabricación de Productos de Aseo para el Hogar. Competencia: 291201034: Realizar La Fabricación Del Producto Químico De Aseo De Acuerdo Con La Orden De Producción. Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Elaborar Productos A Partir De La Mezcla De Materias Primas Según Plan de Formulación, Plan de Producción Y Normas Técnicas De Manipulación De Elementos. Duración de la Guía:48 horas Y al código 66120031 Elaboración de productos de aseo para la limpieza y	Ver fotografías ver guía de aprendizaje, ver módulos entregados a cada grupo con la información requerida para el desarrollo de la formación Ver evaluaciones

		la desinfección, código de competencia 291201034, competencia realizar la fabricación del producto químico de aseo de acuerdo con la orden de producción. Con los siguientes resultados de aprendizaje: 01- interpretar parámetros de formulación de la mezcla de acuerdo con guías de manejo de las materias primas. 02- preparar logística, equipos, equipos, materiales e insumos químicos necesarios para desarrollar el producto siguiendo el programa de producción y las normas de seguridad. 04- cotejar las características del producto elaborado, de acuerdo con las etapas del proceso de fabricación y estándares de calidad. 03- elaborar productos a partir de la mezcla de materias primas según plan de formulación, plan de producción y normas técnicas de manipulación de elemento. Para cumplir con lo antes mencionado en el mes objeto de cobro las actividades que realice fueron las siguientes: Definí con los aprendices que la metodología a trabajar en el desarrollo de las formaciones seria teórico-practica. Estas formaciones se ejecutaron en los municipios de Tadó y Quibdó. en Tadó trabaje con madres comunitarias y funcionarias del Bienestar Familiar, en Quibdó con el colegio Armando Luna en	

		respuesta a solicitud realizada por CODECHOCO para su estrategia “ECOTRUEQUE” Para fomentar el trabajo en equipo todas las formaciones se realizaron en grupo de 7 aprendices para lo que le entregue a cada grupo un módulo con todo el contenido temático a trabajar y la guía de aprendizaje realizada según estructura curricular. Enseñe a los aprendices a todo lo referente a medición, mezcla de sustancias, fórmulas de elaboración manipulación, transporte de sustancias químicas, elementos de bioseguridad, Buenas prácticas de manipulación y almacenamiento. Realice un taller evaluativo de a teoría del curso y se diligencio con los aprendices una lista de chequeo por cada producto realizado.	
2	Orientar, asesorar y acompañar de forma permanente a los aprendices en el desarrollo de las actividades establecidas en la guía de aprendizaje de acuerdo lo establecido en las guías, los procedimientos y el Sistema Integrado de Gestión y Autoevaluación “SIGA” del SENA el cual se encuentra documentado en la plataforma Compromiso, en los programas del área temática objeto del contrato según asignación de grupos	Durante este periodo desarrolle las fichas 3426631(Quibdó) y 3426659 (Tadó). En ambas formaciones en las clases teóricas abordamos temas como: manipulación de productos químicos, generalidades de productos químicos, almacenamiento de sustancias químicas, envase y transporte de productos y unidades de medida, normatividad vigente para la elaboración de productos químicos.	Ver Guía de Aprendizaje ver reportes de matricula Ver registros fotográficos

		En las clases prácticas se realizaron ejercicios para aprender a medir, de cómo actuar ante un accidente con sustancias químicas, de cómo transportar dichas sustancias, dentro y fuera del aula o lugar donde se elaboraren los productos. En Tadó Elaboramos los siguientes productos: blanqueador, suavizante textil, loción, ambientador desinfectante, jabón en barra. Y en Quibdó elaboramos: crema para peinar a base de plantas medicinales de la región, jabones cosméticos con plantas medicinales y jabón en barra para transformar el aceite utilizado que recoge CODECHOCOO.	
3	Orientar a los aprendices en el proceso de la ruta de certificación.	Explique a los aprendices como es el proceso para su certificación, que después de terminar y aprobar la formación deben esperar unos días (20) para que sus certificados estén habilitados en la plataforma Sofia plus. Que entrando en Google y en la plataforma Betowa con solo digitar su cedula lo pueden descargar. Pero suelo entregárselos impresos	Ver listas de asistencia
4	Para los Instructores que imparten formación titulada presentar el Portafolio del Instructor, adjuntando los formatos actualizados del sistema Integrado de gestión dispuestos en la plataforma COMPROMISO, presentado como mínimo los siguientes soportes: a. Plan de	Esta obligación no se ejecuta por que solo es para la Formación Titulada y pertenezco a Complementaria, pero tengo una carpeta organizada con todas las evidencias de la formación, lista para cuando sea requerida	Sin poder evidenciar, pues no se realiza

	trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje. b. Guía de aprendizaje. c. Actas con los planes de mejoramiento académicos para aprendices que lo requieran. d. Planeación, seguimiento evaluación de etapa productiva (si aplica). f. Formato de asistencia y Registro de inasistencias en aplicativo SOFIA PLUS. g. Realizar el reconocimiento de aprendizajes previos y estilos de aprendizaje.		
5	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, así como el proceso de inducción de aprendices.	Al inicio de cada formación explico a los aprendices todo lo referente a la misión del SENA, cuales son los programas abiertos, que deben hacer ante alguna inconformidad con la formación, a donde dirigirse según lo que necesiten de la entidad.	Ver llista de asistencia a la jornada
6	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, aplicando los procedimientos y herramientas tecnológicas que la entidad defina, en un plazo máximo de tres (3) días después de haber terminado el resultado de aprendizaje correspondiente.	las formaciones 3426631 y 3426659 aún están en ejecución. Al finalizar serán evaluadas con los juicios de Aprobado y No Aprobado según corresponda al desempeño de cada aprendiz	Sin realizar aún por que las fichas están en ejecución.
7	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Presente oportunamente el informe mensual de actividades con todas sus evidencias. No tuve más requerimiento	Ver SECOP ii
8	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director	No he sido requerida para al fin, pero con disposición para cuando sea necesario	Sin evidenciar porque No he sido requerida

	regional.		
9	Reportar 160 horas mes, de labores en la formación Titulada y/o complementaria.	Reporte 160 horas en el mes de febrero	Ver Gestión de tiempo
10	Asistir de manera presencial y/o virtual a reuniones de información	Este mes fui solicitada a capacitación – inducción para explicar, recordar, apropiar todos los temas relacionados con la ejecución de la formación en la entidad, se desarrollaron temas como: elaboración de guías de aprendizaje, elaboración de las nóminas, misión y visión sobre la entidad, inteligencia artificial etc. Una jornada muy enriquecedora en lo personal.	.ver registros fotográficos y listas de asistencias

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 4636948906 de la planilla, operador SOI correspondiente al mes de enero. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)
Evidencias en ( ) folios

Cordialmente,

ARIADNA CASAS VEGA Contratista

C.C. No. 1077435603

Recibí a satisfacción:

Firmado digitalmente por Yilse Aleida Ruiz Carrillo
Fecha: 2026.02.25 17:27:39 -05'00'

YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO

Supervisor(a) Contrato 9023048 de 2026

Cargo

Anexos

Evedencia de la asistencia a la capacitación requeria por la entidad.

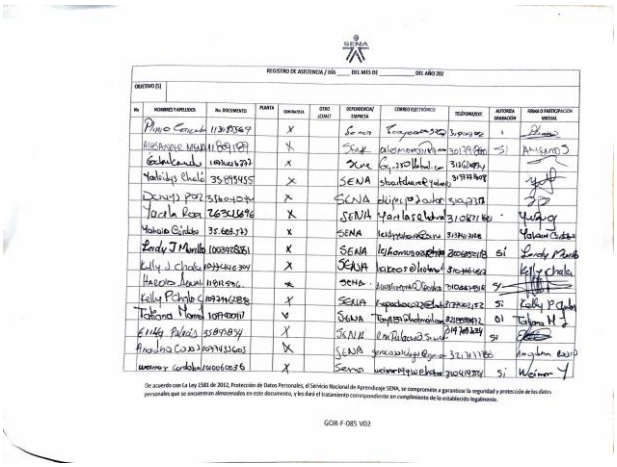


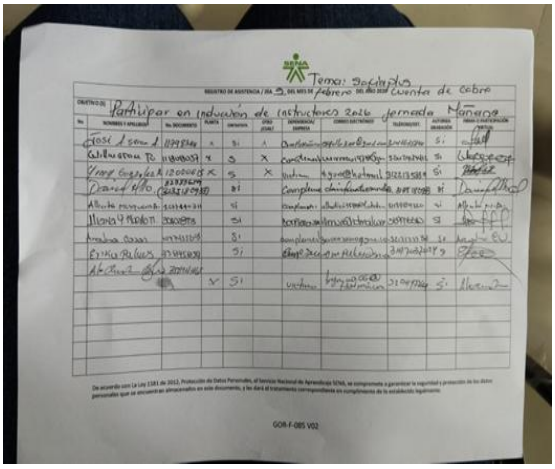


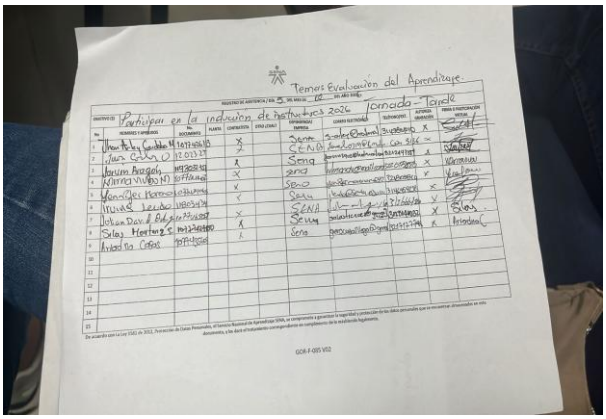




Listas de asistencia a la capacitación – inducción para instructores 2026









Desarrollo teórico- practico de las formaciones 3426659 y 3426631 Tadó y Quibdó












PROTEXION



Algunos productos realizados durante la formación

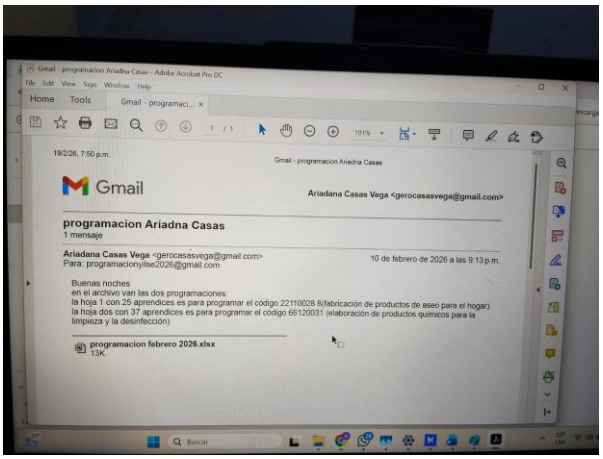


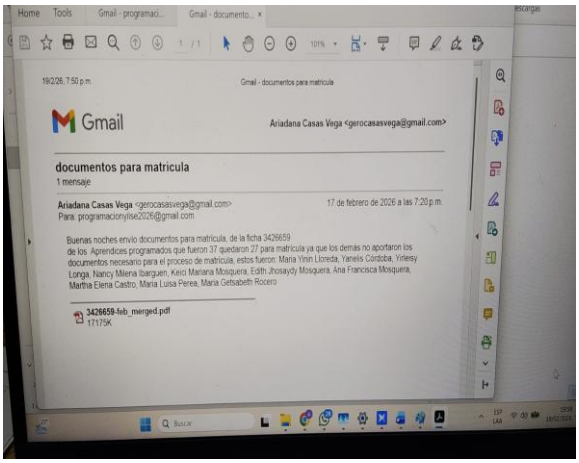






Pantallazos de la documentación enviada para la apertura de los cursoos





PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación: ELABORACIÓN DE PRODUCTOS QUÍMICOS PARA LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN

Código del Programa de Formación: 66120031

Competencia: 291201034 Realizar La Fabricación Del Producto Químico De Aseo De Acuerdo Con La Orden De Producción.

Resultados de Aprendizaje:

RA1: Interpretar parámetros de formulación de la mezcla según guías de manejo de materias primas.

RA2: Preparar logística, equipos, materiales e insumos químicos según programa de producción y normas de seguridad.

Duración de la Guía de Aprendizaje: 35 horas

Objetivo de la guía: Que el aprendiz analice e interprete correctamente una formulación química y prepare el área, equipos e insumos bajo criterios técnicos y normas de seguridad, garantizando responsabilidad, orden y precisión.

Competencias integrales:

SABER

- Concepto de formulación.
- Porcentajes y conversiones.
- Unidades de medida.
- Fichas técnicas y hojas de seguridad.
- Normas básicas de seguridad industrial**.**

SABER HACER

- Convertir porcentajes a cantidades reales.
- Calcular volúmenes de producción.
- Organizar estación de trabajo.

- Aplicar checklist de seguridad.
- Usar correctamente EPP.

SER

- Responsabilidad técnica.
- Orden y disciplina.
- Trabajo colaborativo.
- Actitud preventiva frente al riesgo.
- Pensamiento crítico ante errores.





DESARROLLO DE LA GUÍA

Duración: 4 horas

Actividad 1: Caso crítico (2 h)

Se presenta un escenario donde un producto quedó mal formulado y causó daños.

Preguntas orientadoras:

- ¿Qué falló?
- ¿Fue un error técnico o actitudinal?
- ¿Qué responsabilidad tiene el operario?

Desarrollo:

- Debate grupal.
- Registro de conclusiones.

Dimensión: pensamiento crítico y afectivo
Evaluación: participación argumentada (formativa)

Actividad 2: Autodiagnóstico matemático (2 h)

Ejercicios básicos de:

- Porcentajes.
- Regla de tres.

Evaluación diagnóstica.

FASE 2 – CONTEXTUALIZACIÓN



Duración: 6 horas

Actividad 3: Análisis guiado de formulación real (3 h)

Los aprendices identifican:

- Materias primas.
- Porcentajes.
- Volumen final.
- Riesgos asociados.

Trabajo en grupos.

Actividad 4: Reconocimiento psicomotriz (3 h)

Manipulación de:

- Balanza.
- Recipientes graduados.
- Elementos de protección personal.

Simulación de estación de trabajo.

Dimensión: desarrollo psicomotriz.

FASE 3 – APROPIACIÓN (CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO)

Duración: 17 horas

Actividad 5: Taller matemático aplicado (6 h)

- Cálculo para 1L, 5L, 10L y 20L.
- Corrección colectiva.
- Análisis de errores frecuentes.

Evaluación formativa permanente.

Actividad 6: Formulación con errores intencionales (4 h)

Cada grupo recibe una formulación con inconsistencias.

Deben:

- Detectar errores.
- Justificar correcciones.
- Argumentar técnicamente.

Dimensión: pensamiento crítico.

Actividad 7: Checklist de logística y seguridad (4 h)

Diseño y aplicación de:

- Lista de verificación preproducción.
- Organización de insumos.
- Simulación de orden de producción.

Actividad 8: Simulación completa de alistamiento (3 h)

Cada grupo:

1. Interpreta orden.
2. Calcula cantidades.
3. Organiza área.
4. Verifica seguridad.

Instructor observa desempeño.

FASE 4. EVALUACIÓN INTEGRAL

Evaluación Formativa (Durante todo el proceso)

- Observación directa.
- Retroalimentación inmediata.
- Corrección colectiva.

Autoevaluación (1 hora)

El aprendiz responde:

- ¿Comprendí la formulación?
- ¿Qué errores cometí?

- ¿Qué debo mejorar?

Coevaluación (1 hora)

Grupos intercambian trabajos y evalúan:

- Exactitud de cálculos.
- Orden del procedimiento.
- Claridad técnica.

Evaluación Final (2 horas)

Prueba individual:

1. Interpretar formulación nueva.
2. Calcular cantidades para volumen específico.
3. Diligenciar lista de logística.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterio	Logrado	En proceso	No logrado
Interpreta formulación correctamente			
Realiza cálculos precisos			
Organiza adecuadamente el área			
Usa correctamente EPP			
Identifica riesgos			
Trabaja colaborativamente			

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Desinfección:** proceso químico que mata o erradica los microorganismos sin discriminación como las bacterias, virus y protozoos impidiendo el crecimiento de microorganismos patógenos en fase vegetativa que se encuentren en objetos inertes.
- **Mezcla de sustancias químicas:** es un material formado por dos o más componentes unidos, pero no combinados químicamente. En una mezcla no ocurre una reacción química y cada uno de sus componentes mantiene su identidad y propiedades químicas. No obstante, algunas mezclas pueden ser reactivas, es decir, que sus componentes pueden reaccionar entre sí en determinadas condiciones ambientales
- **Formulas químicas:** La fórmula química es la representación de los elementos que forman un compuesto y la proporción en que se encuentran, o del número de átomos que forman una molécula.
- **Riesgos laborales:** Se entiende como riesgo laboral a los peligros existentes en una profesión y tarea profesional concreta, así como en el entorno o lugar de trabajo, susceptibles de originar accidentes o cualquier tipo de siniestros que puedan provocar algún daño o problema de salud tanto físico como psicológico.
- **Aseo personal:** conjunto de actividades que realiza un ser humano para estar limpio y cuidar su cuerpo. Este aseo es indispensable para minimizar el riesgo de contraer enfermedades.
- **Aseo domestico:** conjunto de actividades que se realizan para tener espacios limpios y cuidar la salud

6. RECURSOS

- Formulaciones impresas.
- Calculadoras.
- Balanza.
- Recipientes graduados.
- Formatos de registro.

7. CIERRE REFLEXIVO

Pregunta final:

¿Qué consecuencias tendría producir sin interpretar correctamente una formulación y sin preparar adecuadamente el área de trabajo?

8. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Bibliografía

- Chang, R., & Goldsby, K. (2016). *Química* (12.ª ed.). McGraw-Hill Education.
- Brown, T., LeMay, H., Bursten, B., Murphy, C., Woodward, P., & Stoltzfus, M. (2018). *Química: La ciencia central* (14.ª ed.). Pearson Educación.
- Petrucci, R., Herring, F., Madura, J., & Bissonnette, C. (2017). *Química general: Principios y aplicaciones modernas* (11.ª ed.). Pearson.
- Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación (ICONTEC). (2012). *NTC 4435: Seguridad en el manejo de productos químicos*. ICONTEC.
- Organización Internacional del Trabajo (OIT). (2011). *Seguridad y salud en el uso de productos químicos en el trabajo*. OIT.

Normatividad Colombiana

- Congreso de la República de Colombia. (1979). *Ley 9 de 1979 – Código Sanitario Nacional*.
- Ministerio de Trabajo. (2015). *Decreto 1072 de 2015 – Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo*.
- Ministerio de Trabajo. (2012). *Resolución 1409 de 2012* (seguridad y salud en el trabajo).
- Ministerio de Salud y Protección Social. (2018). *Resolución 0312 de 2019* (estándares mínimos del SG-SST).

Webgrafía

- Instituto Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo (INSST). (s.f.). *Guías técnicas sobre manejo de sustancias químicas*. https://www.insst.es
- Organización Mundial de la Salud (OMS). (s.f.). *Guías sobre desinfección y control sanitario*. https://www.who.int
- SENA. (s.f.). *Lineamientos pedagógicos para la Formación Profesional Integral*. https://www.sena.edu.co
- Agencia Europea de Sustancias y Mezclas Químicas (ECHA). (s.f.). *Fichas de datos de seguridad y clasificación de sustancias*. https://echa.europa.eu

9. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Ariadna casas vega	Instructora	Formacion Complementaria	Febrero 2026

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					



ELABORACIÓN DE PRODUCTOS QUÍMICOS PARA LA LIMPIEZA Y LA DESINFECCIÓN

Instructora: Ariadna casas vega

2026

¿QUÉ DEBO SABER ANTES DE HACER PRODUCTOS DE ASEO?

¿Qué son los productos de aseo?

Son mezclas de ingredientes que usamos para limpiar el cuerpo, la ropa o la casa. Por ejemplo: jabón, shampoo, detergente, desinfectante, limpiavidrios.

Ingrediente	¿Para qué sirve?	Ejemplo
Agua	Sirve de base, ayuda a mezclar todo	Agua limpia
Colorantes	Da color al producto	Azul, rojo, verde
Fragancias	Da buen olor	Limón, lavanda, coco
Conservantes	Evita que el producto se dañe	Benzoato de sodio

CÓMO TRABAJAR LIMPIO Y SEGURO (BUENAS PRÁCTICAS DE MANUFACTURA - BPM)

¿Qué son las Buenas Prácticas de Manufactura?

Las Buenas Prácticas de Manufactura, o BPM, son las reglas que seguimos para hacer productos de manera limpia, segura y de buena calidad.

Son como las normas que seguimos en la cocina para que la comida no se contamine, pero aquí las usamos para fabricar productos como jabones, detergentes o limpiadores. Estas son:

Higiene personal

Antes de empezar a preparar un producto:

- **Lávate bien las manos** con agua y jabón.
- Usa **tapabocas, delantal y gorro**.
- Si tienes el cabello largo, **amáratelo o cúbrelo**.
- No uses anillos, relojes o aretes grandes mientras trabajas.

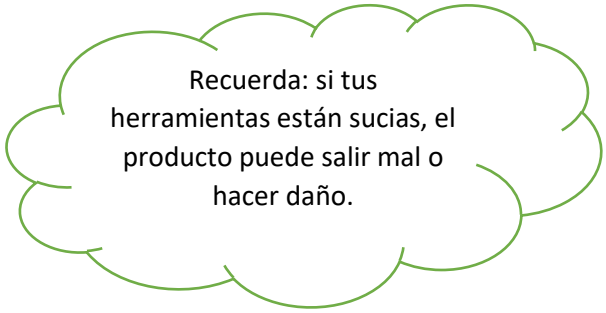
Limpieza del lugar de trabajo

- Limpia la mesa, los utensilios y los envases antes y después de usarlos.
- Usa un trapo limpio y desinfectante.
- No trabajes con animales cerca.
- Ten siempre un basurero con tapa para los residuos.

Limpieza de los utensilios

Después de usar medidores, cucharas, ollas o botellas:

1. Lávalos con agua y jabón.
2. Enjuágalos bien.
3. Déjalos secar en un lugar limpio.



Cuidado con plagas

- No dejes alimentos en el área donde trabajas.
- Guarda los ingredientes en envases cerrados.
- Limpia bien todo para evitar cucarachas, ratones o moscas.

Anota lo que haces (registros)

Llevar apuntes es muy importante. Puedes usar un cuaderno para anotar:

- Qué producto hiciste.
- Qué ingredientes usaste y cuánto.
- Qué día lo hiciste.
- Cuánto tiempo duró.
- Cómo salió el producto (olor, color, textura).

Estos apuntes te ayudan a recordar lo que funciona y a mejorar tus recetas.

Cuidado con los accidentes

- Nunca mezcles ingredientes sin saber qué son.

- Si un químico cae en la piel, lávate con mucha agua.
- Si entra en los ojos, **lava con agua de inmediato** y busca ayuda médica.
- Mantén los productos fuera del alcance de los niños.

¿Por qué son importantes las BPM?

- Evitan que el producto se contamine o dañe.
- Protegen la salud de quien fabrica y de quien usa el producto.
- Aseguran que el producto tenga buena calidad.
- Ayudan a cumplir normas si quieres vender lo que haces.

Glosario "Palabras Nuevas"

Palabra	**Significado fácil**
BPM	Reglas para hacer productos limpios y seguros
Higiene	Estar limpio para no contaminar
Desinfectar	Eliminar bacterias y microbios
Plagas	Animales que dañan o ensucian
Registro	Anotaciones de lo que hiciste

Sección: Seguridad en la elaboración de productos de aseo

1**. Riesgos para la salud**

Contactar sustancias químicas: El contacto directo con ingredientes como la sosa cáustica o productos químicos puede causar quemaduras, irritación en la piel, ojos o vías respiratorias.

Inhalación: Los vapores o polvos pueden afectar la respiración si no se trabaja en un lugar ventilado.

Ingestión accidental: Comer o beber durante el trabajo puede causar intoxicaciones.

Precauciones:

Usar siempre guantes, gafas y mandiles.

Trabajar en lugares ventilados.

No comer ni beber mientras manipulas productos químicos.

Lavarse las manos después de manipular ingredientes.

2. Pictogramas de peligros

Los pictogramas son símbolos que indican los riesgos de los productos químicos. Algunos de los más comunes son:

Peligro de corrosión: Indica que el producto puede dañar la piel o los ojos.

Peligro por riesgo de fuego: Indica que el producto puede prenderse fuego fácilmente.

Peligro de irritación: Puede causar enrojecimiento o molestias en la piel o ojos.

Peligro de toxicidad: Que puede causar daños si se ingiere o inhala en exceso.



3. Cómo actuar ante una situación o accidente

Quemaduras químicas en piel u ojos:

Enseguida, lavar con abundante agua y retirar la ropa contaminada.

Buscar ayuda médica de inmediato.

Inhalación de vapores:

Llevar a la persona a un lugar ventilado.

Ayudarla a respirar profundamente si se siente mal.

Buscar asistencia médica si los síntomas persisten.

Ingreso accidental de producto en la boca o mala ingesta:

No inducir vómito, buscar ayuda médica inmediatamente.

Llevar la etiqueta o la muestra del producto al centro de salud.

Manipulación

La manipulación de productos químicos conlleva un riesgo. Hay que estar informado de cómo manipularlos para evitar que dichos riesgos se materialicen en accidentes. Las sustancias peligrosas son aquellas que pueden producir un daño a la salud de las personas o un perjuicio al medio ambiente.

Procedimientos de manipulación

• Mantenga los recipientes que contienen sustancias químicas cerrados cuando no trabaje con ellos así evitamos emanaciones de vapores.

• No coma, beba, fume, aplique cosmético o manipule lentes de contacto en la zona de trabajo en las que manipulen o almacene agentes químicos.

• Lávese las manos antes de abandonar las zonas de trabajo del laboratorio en las que a manipulado agentes químicos.

• Mantengan la ropa de trabajo limpia y sin manchas de productos químicos.

• No utilizar la bata fuera de la zona de trabajo en las que se manipulen o almacenen agentes químicos, por ejemplo, en comedores, oficinas, biblioteca, salas de reunión…

• En caso de rotura de un guante de protección, cámbielo inmediatamente, lávese y séquese las manos con el papel destinado para ello, antes de ponerse otro nuevo.

• Mantenga su puesto de trabajo limpio, ordenado y libre de materiales no relacionados con el trabajo.

• No reutilice envases vacíos contaminados con agentes químicos.

• Realice el transvase de agentes químicos de un recipiente a otro con ayuda de un embudo o elementos dosificadores y manteniendo a corta distancia los recipientes de lo que se está trasvasando, para evitar derrames y salpicaduras.

• Limpie la superficie de trabajo cuando se produzca un derrame y al final de cada jornada de trabajo. • Evite trabajar solo en zona donde manipule agentes químicos.

Nota: El ambiente para elaborar productos de aseo debe cumplir unas condiciones mínimas como son: buena iluminación, agua potable, y que el espacio sea abierto.

SECCIÓN DE MEDIDAS

Generalidades Sobre La Elaboración De Productos Para El Aseo

Los productos químicos utilizados para la elaboración de productos para la limpieza y la desinfección los encontramos de dos maneras: SOLIDOS Y LIQUIDOS.

Solidos: para medirlos utilizaremos gramera o balanza digital para mayor comprensión de los datos que aportan.





La unidad de medida es gramos (gr). Donde 250gr equivalen a media libra, 500 gr a una libra, 1000gr a un kilo.

Líquidos: para medirlos utilizaremos en nuestra comunidad los siguientes elementos baldes, jeringas, jarras medidoras y teteros, ya que los instrumentos utilizados en un laboratorio como Pipetas, Becker y probetas son difíciles de transportar ya que algunos están elaborados de vidrio. Cualquier recipiente que tenga unidad de medidas



Las unidades de medidas son mililitros (ml) y centímetros cúbicos (cc) donde 500 cc o 500 ml equivalen a medio litro y 1000 cc es igual a 1 litro.

SECCIÓN DE ELABORACIÓN

SUAVIZANTE PARA ROPA

Ingredientes para 1 Litro

Ingrediente	Cantidad	Función
Agua	850 ml	Disolvente base
Genamin	40 ml	Agente suavizante activo
Aquatex o suavizante textil	80 g	Refuerza suavidad y estabilidad
Propilenglicol	50 ml	Humectante y solubilizante
Colorante vegetal	al gusto (prediluido en agua)	Estética
Fragancia	10 – 20 ml	Aroma agradable

Preparación paso a paso:

1. Medir y Agregar el **agua**
2. Añade el **Aquatex** y sigue revolviendo hasta integrar bien.
3. Agrega el Genamin poco a poco mientras revuelves.
4. Agrega el **propilenglicol** y mezcla suavemente.
5. Agrega la **fragancia** si la vas a usar.
6. Agrega el **colorante** ya disuelto en agua. Mezcla bien.
7. Envasa en un frasco limpio y etiqueta.

PERFUME

Ingredientes para 30 ml

Ingrediente	Cantidad	Función
Alcohol etílico 96%	15 ml	Vehículo volátil, ayuda a evaporar
Fragancia	13 ml	Muy concentrada, puede reducirse a 10 ml si es fuerte
Fijador	1 ml	Fijar el aroma a la piel.
Exaltador (feromona)	1 ml	potenciadora de aroma

Preparación paso a paso

1. Mezcla **fragancia + fijador + feromona**.
2. Agrega poco a poco el **alcohol** mientras revuelves.
3. Deja reposar al menos **48 horas (ideal 7 días)** en lugar fresco y oscuro.

BLANQUEADOR

Ingredientes para 1 litro

Ingrediente	Cantidad	Función
Agua	740 ml	Disolvente Base
Hipoclorito	250 ml	Agente blanqueador y desinfectante
Soda Caustica	5 gr	Estabilizador de PH y Vida util
Sal de Cocina	5 gr	

Preparación paso a paso

1. En un recipiente plástico grande (no metálico), vierte el agua.
2. Mide y agrega la soda cáustica, puede ser disuelta en una pequeña cantidad de agua primero o agregarla directa y agrégala con cuidado. (Solo con protección).
3. Agrega lentamente el **hipoclorito de sodio**, mezclando con cuidado.
4. Mezcla suavemente y envasa en botellas opacas (el cloro se descompone con la luz).
5. Etiqueta

Nota: deja madurar por 3 días antes de utilizar en tus prendas

AMBIENTADOR DESINFECTANTE

Ingredientes para 1 litro

Ingrediente	Cantidad	Función
Agua	750 ml	Disolvente principal
Alcohol etílico (perfumería)	100 ml	Solvente y desinfectante
Cloruro de bezalconio	10 ml	Agente desinfectante y Bactericida
Fragancia	30 ml	Aroma
Nonilfenol	5 ml	Solubilizante para fragancia
Colorante vegetal (anilina)	al gusto	Estética

Preparación paso a paso

1. Organiza el lugar de trabajo.
2. En un recipiente grande, mezcla el alcohol con el agua lentamente mientras revuelves.
3. Agrega el cloruro de benzalconio. Remueve bien (usa guantes).
4. Aparte, mezcla la fragancia con el nonilfenol (esto ayuda a que se disuelva mejor en el agua).
5. Incorpora la mezcla de fragancia a la solución anterior y revuelve.
6. Agrega el colorante si se desea (solo unas gotas).
7. Por último, añade el conservante (opcional pero recomendado si se almacena mucho tiempo).
8. Envasa en botellas plásticas limpias y etiquetadas.

SECCIÓN DE CÓMO EMPACAR Y PRESENTAR BIEN LOS PRODUCTOS

Objetivo:

Aprender a empacar bien los productos de aseo y hacer etiquetas bonitas y útiles, para regalar o vender.

¿Por qué es importante empacar bien?

- Protege el producto de la luz, el polvo y el aire.
- Evita derrames o que se contamine.
- Se ve más bonito y profesional.
- Ayuda a que la gente confíe en el producto.

Tipos de envases que puedes usar

- Botellas plásticas recicladas y bien lavadas.
- Frascos con tapa hermética.
- Envases con spray (para limpiadores).
- Bolsas con cierre (para productos en polvo).

Siempre debe estar **limpio, seco y bien cerrado**.

Cómo hacer una etiqueta sencilla

Una buena etiqueta debe tener:

- **Nombre del producto** (ej: "Jabón líquido para ropa")
- **Ingredientes** principales
- **Modo de uso** (cómo se aplica)
- **Fecha de elaboración**
- **Precauciones** (ej: no dejar al alcance de niños)

"Cada producto que elaboramos con nuestras manos es más que limpieza: es cuidado para el hogar, salud para nuestras familias y una puerta abierta al emprendimiento y al progreso desde nuestras propias raíces.

Gracias por su participación, por creer en el aprendizaje y por transformar con sus saberes el bienestar de sus comunidades."

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ARIADNA CASAS VEGA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/02/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 28/02/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3426659 - ELABORACION PRODUCTOS QUIMICOS PARA PROCEDIMIENTOS DE LIMPIEZA Y DESINFECCION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR LA FABRICACIÓN DEL PRODUCTO QUÍMICO DE ASEO DE ACUERDO CON LA ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- INTERPRETAR PARÁMETROS DE FORMULACIÓN DE LA MEZCLA DE ACUERDO CON GUÍAS DE MANEJO DE LAS MATERIAS

02- PREPARAR LOGÍSTICA, EQUIPOS, EQUIPOS, MATERIALES E INSUMOS QUÍMICOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR EL PRODUCTO SIGUIENDO EL PROGRAMA DE PRODUCCIÓN Y LAS NORMAS DE SEGURIDAD.

03- ELABORAR PRODUCTOS A PARTIR DE LA MEZCLA DE MATERIAS PRIMAS SEGÚN PLAN DE FORMULACIÓN, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMAS TÉCNICAS DE MANIPULACIÓN DE ELEMENTOS.

04- COTEJAR LAS CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO ELABORADO, DE ACUERDO CON LAS ETAPAS DEL PROCESO DE FABRICACIÓN Y ESTÁNDARES DE CALIDAD.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 63,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 3426631 - FABRICACION DE PRODUCTOS DE ASEO PARA EL HOGAR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTOS QUÍMICOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA LEGAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1
ALISTAR MATERIAS PRIMAS, EL AREA DE TRABAJO TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA Y TIPO DE PRODUCTO.

RA2
ELABORAR PRODUCTOS DE ASEO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 63,70

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 127,40

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
02/02/2026	06/02/2026	OTROS	40,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 40,00

INSTRUCTOR: ARIADNA CASAS VEGA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

Cumple

LISTA DE CHEQUEO GENERAL

ELABORACIÓN DE PRODUCTOS DE ASEO

Aprendices:
Ana Francisca Mosquera — Maritza Hurtado
Martha Ornela Agualuna C.
Maritza Cordoba
Ieivis Perea — Sory Mosquera
Yury Matorana
Producto elaborado: — Evaluzarta
Fecha: — 18 — 02 — 2026 Tadó — Chocó

Instructora: Ariadna casas

Marque con ✓ según corresponda.

Ítem de Verificación	Sí	No	Observaciones
1. El área de trabajo está limpia, ordenada y ventilada	☑	☐	
2. Cuenta con buena iluminación y agua disponible	☑	☐	
3. No hay alimentos, bebidas ni animales en el área	☑	☐	
4. El aprendiz usa guantes, tapabocas	☑	☐	
6. Los ingredientes están correctamente identificados y cerrados	☑	☐	
7. No reutiliza envases contaminados	☑	☐	
8. Utiliza correctamente los instrumentos de medición	☑	☐	
9. Manipula los químicos con precaución y sin derrames	☑	☐	
10. Conoce los riesgos y sabe actuar ante un accidente	☑	☐	

Powered by CamScanner

Ítem de Verificación	Sí	No	Observaciones
11. El producto se envasa en recipiente limpio y adecuado	☑	☐	
12. La etiqueta contiene nombre, fecha y precauciones	☑	☐	
13. Se realizó registro de la elaboración	☑	☐	

RESULTADO FINAL

☑ Cumple satisfactoriamente
☐ Cumple con observaciones
☐ No cumple – Requiere mejora

Observaciones generales:
" felicitaciones buen trabajo "

Firma Instructora: Ariadna Cossio

Firma Aprendices:
Martha O. Agudelo
Marcela Cordoba Capute
ANA Francisca M. M
M. Leivis P
Sony U M
Yury Maturana
Maritza Hurtado

Powered by CamScanner

Cumple

LISTA DE CHEQUEO GENERAL

ELABORACIÓN DE PRODUCTOS DE ASEO

Aprendices: Yurleibis Perea Sanchez
Katherine Perea Mosquera
Sandra Milena Perlaza
Mª Luisa Perea
Nurys Perea
Yanny Asprilla
Mª del Carmen Perea

Producto elaborado: Todo Producto Suavisante

Fecha: 18/02/26

Instructora: Ariadna casas

Marque con ✓ según corresponda.

Ítem de Verificación	Sí	No	Observaciones
1. El área de trabajo está limpia, ordenada y ventilada	☑	☐	
2. Cuenta con buena iluminación y agua disponible	☑	☐	
3. No hay alimentos, bebidas ni animales en el área	☑	☐	
4. El aprendiz usa guantes, tapabocas	☑	☐	
6. Los ingredientes están correctamente identificados y cerrados	☑	☐	
7. No reutiliza envases contaminados	☑	☐	
8. Utiliza correctamente los instrumentos de medición	☑	☐	
9. Manipula los químicos con precaución y sin derrames	☑	☐	
10. Conoce los riesgos y sabe actuar ante un accidente	☑	☐	

Powered by CamScanner

Ítem de Verificación	Sí	No	Observaciones
11. El producto se envasa en recipiente limpio y adecuado	☑	☐	
12. La etiqueta contiene nombre, fecha y precauciones	☑	☐	
13. Se realizó registro de la elaboración	☑	☐	

RESULTADO FINAL

☑ Cumple satisfactoriamente
☐ Cumple con observaciones
☐ No cumple – Requiere mejora

Observaciones generales:

Buen trabajo — felicitaciones

Firma Instructora: Anabha Cano

Firma Aprendices:

Katherine P. M.
Sandra Milena P.
Maria Luisa Perea P.
Maria del carmen Perea P
Nuris Perea Perea.
Yanny M. Asprilla
Yurleibis Perea Sanchez

Powered by CamScanner

Cumple

LISTA DE CHEQUEO GENERAL

ELABORACIÓN DE PRODUCTOS DE ASEO

Aprendices:
Eliza Murillo Morgueta - Daira Cossio
Ruby Valois
Rosa Marqueta
Martha Palomeque
Yanny Yomaira Rugis
Yessika Mosquera

Producto elaborado: Suavizante textil

Fecha: 18/02/2026 - Tado-Chocó

Instructora: Ariadna casas

Marque con ✓ según corresponda.

Ítem de Verificación	Sí	No	Observaciones
1. El área de trabajo está limpia, ordenada y ventilada	☑	☐	
2. Cuenta con buena iluminación y agua disponible	☑	☐	
3. No hay alimentos, bebidas ni animales en el área	☑	☐	
4. El aprendiz usa guantes, tapabocas	☑	☐	
6. Los ingredientes están correctamente identificados y cerrados	☑	☐	
7. No reutiliza envases contaminados	☑	☐	
8. Utiliza correctamente los instrumentos de medición	☑	☐	
9. Manipula los químicos con precaución y sin derrames	☑	☐	
10. Conoce los riesgos y sabe actuar ante un accidente	☑	☐	

Powered by CamScanner

Ítem de Verificación	Sí	No	Observaciones
11. El producto se envasa en recipiente limpio y adecuado	☑	☐	
12. La etiqueta contiene nombre, fecha y precauciones	☑	☐	
13. Se realizó registro de la elaboración	☐	☐	

RESULTADO FINAL

☑ Cumple satisfactoriamente
☐ Cumple con observaciones
☐ No cumple – Requiere mejora

Observaciones generales:

Deben hablar menos para evitar errores.

Firma Instructora: Ariadna Casas.

Firma Aprendices:

María Elisa Mc

Jhenny Dara Cossio

Martha Dalyspalomeque M.

Jesus mosquera murillo

Roby Valoi Perea

Rosa Adnecy Mosquera Mosquera

Powered by CamScanner

TALLER EVALUATIVO

MÓDULO: ELABORACIÓN DE PRODUCTOS DE ASEO

Instructora: Ariadna casas

Aprendices:

Daira Cotes Yomaira Pengifo M.
Rosa Mosquera
Elizo Murillo
Yeliza Mosquera
Ruby Valoi
Martha Palomeque

Fecha: 19/02/2026

Aprobado
felicitaciones

OBJETIVO

Evaluar la comprensión sobre Buenas Prácticas de Manufactura, seguridad, manipulación, medidas, empaque y responsabilidad en la elaboración de productos de aseo.

RESPONDA DE FORMA CLARA Y COMPLETA

1. Explique con sus palabras qué son las Buenas Prácticas de Manufactura (BPM) y por qué son fundamentales en la elaboración de productos de aseo.

2. Mencione cuatro normas de higiene personal que deben cumplirse antes y durante la elaboración de un producto.

3. Describa tres riesgos para la salud al manipular productos químicos y cómo se pueden prevenir.

4. ¿Por qué es importante trabajar en un lugar limpio, ventilado y con buena iluminación?

5. Explique qué información obligatoria debe contener una etiqueta de un producto de aseo y por qué es importante.

6. ¿Por qué es importante medir correctamente los ingredientes de un producto?

7. Analice la siguiente situación: Un aprendiz reutiliza un envase que contenía otro químico sin lavarlo correctamente. ¿Es correcto? Justifique su respuesta

Powered by CamScanner

Desarrollo

① Son las condiciones o reglas que seguimos para hacer productos de calidad que sean seguros y limpios

② 1° Lavar bien las manos con agua y Jabón
2° Que el área a trabajar este limpia
3° Usar tapabocas delantal guantes gorros
4° No usar accesorios personales o en el cuerpo Ej: Reloj, Anillos, Aretes

③ 1° manipular los productos químicos sin protección pueden ocacionar quemaduras
2° utilizar los químicos con las puertas cerradas o sin ventilación
3° Intoxicación

4° porque evitamos riesgos laborales y así el producto al realizar sea de buena calidad

5° porque allí debe ir registrado en la etiqueta el nombre del producto para que se distingan

6° para que los productos queden bien elaborados hay que tener encuenta 1° las medidas exactas porque si no el producto se daña y no es de calidad

7° No es correcto porque puede quedar con secuelas del otro producto o residuo o fragancias residuo.

Powered by CamScanner

TALLER EVALUATIVO

MÓDULO: ELABORACIÓN DE PRODUCTOS DE ASEO

Instructora: Ariadna casas

Aprendices: Yuri Naturang
Levis Perea
Martha Agualimpia
Sory Vanessa Mosquera
Maritza Cordoba
Maritza Hurtado

Aprobado felicitaciones.

Fecha: 19/02/2026.

OBJETIVO

Evaluar la comprensión sobre Buenas Prácticas de Manufactura, seguridad, manipulación, medidas, empaque y responsabilidad en la elaboración de productos de aseo.

RESPONDA DE FORMA CLARA Y COMPLETA

1. Explique con sus palabras qué son las Buenas Prácticas de Manufactura (BPM) y por qué son fundamentales en la elaboración de productos de aseo.

2. Mencione cuatro normas de higiene personal que deben cumplirse antes y durante la elaboración de un producto.

3. Describa tres riesgos para la salud al manipular productos químicos y cómo se pueden prevenir.

4. ¿Por qué es importante trabajar en un lugar limpio, ventilado y con buena iluminación?

5. Explique qué información obligatoria debe contener una etiqueta de un producto de aseo y por qué es importante.

6. ¿Por qué es importante medir correctamente los ingredientes de un producto?

7. Analice la siguiente situación: Un aprendiz reutiliza un envase que contenía otro químico sin lavarlo correctamente. ¿Es correcto? Justifique su respuesta

Powered by CamScanner

Respuesta

1) Es todo las buenas practicas que tenemos encuenta a la Hora de realizar Productos de limpieza, donde el lugar este optimo para su elaboración.

2) - Lugar limpio y Ventilado
- Lavado de Mano antes y Despues de la elaboración del Producto.
- Elementos de Bioseguridad en el momento de la elaboración del Producto hasta su final.
- No usar acesorio durante su elaboración.

3) * Quemadura: Se previene utilizando los elementos de protección.

* Intoxicación: Se previene con el uso de Tapabocas, evitando consumir alimentos durante su elaboración del producto.

* Incendio: Evitar Mezclas de quimicos para que su Vaporización no haga gases explosivos.

4) Es importante para evitar contaminaciones cruzados.

5) Nombre, Ingredientes, fecha de vencimiento y de expedición, lo mencionado anteriormente es fundamental porque evita alergias, contaminación e Intoxicación que pongan en riezgo la salud.

6) para no alterar la formula y obtener un producto de calidad.

7) No es "CORRECTO" porque corre riezgo su salud y altera el producto que se realiza nuevamente.

Powered by CamScanner

TALLER EVALUATIVO

MÓDULO: ELABORACIÓN DE PRODUCTOS DE ASEO

Instructora: Ariadna casas

Aprobado
Buen trabajo

Aprendices:

Yurlebys Perea
Sandra Perlaza
Luisa Perea
Nuris Perea
Carmen Perea
Yanny Aspnilla.
Katherine Perea.

Fecha:
19 febrero 2026.

OBJETIVO

Evaluar la comprensión sobre Buenas Prácticas de Manufactura, seguridad, manipulación, medidas, empaque y responsabilidad en la elaboración de productos de aseo.

RESPONDA DE FORMA CLARA Y COMPLETA

1. Explique con sus palabras qué son las Buenas Prácticas de Manufactura (BPM) y por qué son fundamentales en la elaboración de productos de aseo.

2. Mencione cuatro normas de higiene personal que deben cumplirse antes y durante la elaboración de un producto.

3. Describa tres riesgos para la salud al manipular productos químicos y cómo se pueden prevenir.

4. ¿Por qué es importante trabajar en un lugar limpio, ventilado y con buena iluminación?

5. Explique qué información obligatoria debe contener una etiqueta de un producto de aseo y por qué es importante.

6. ¿Por qué es importante medir correctamente los ingredientes de un producto?

7. Analice la siguiente situación: Un aprendiz reutiliza un envase que contenía otro químico sin lavarlo correctamente. ¿Es correcto? Justifique su respuesta

R/ No es correcto.
Porque el otro producto no queda bien se contamina o queda mal realizado.

Powered by CamScanner

Respuesta

1°) Las BPM es una forma o manera de realizar los productos de manera limpia, ordenada para evitar accidentes como intoxicación y contaminación de los productos.

2-) Manos limpias - lavado de manos
Uso de tapabocas, gorros, guantes delantar o bata química. si se requiere.

3°) Riesgos - Intoxicación - Quemaduras
La mezcla de varios productos que no son permitidos?

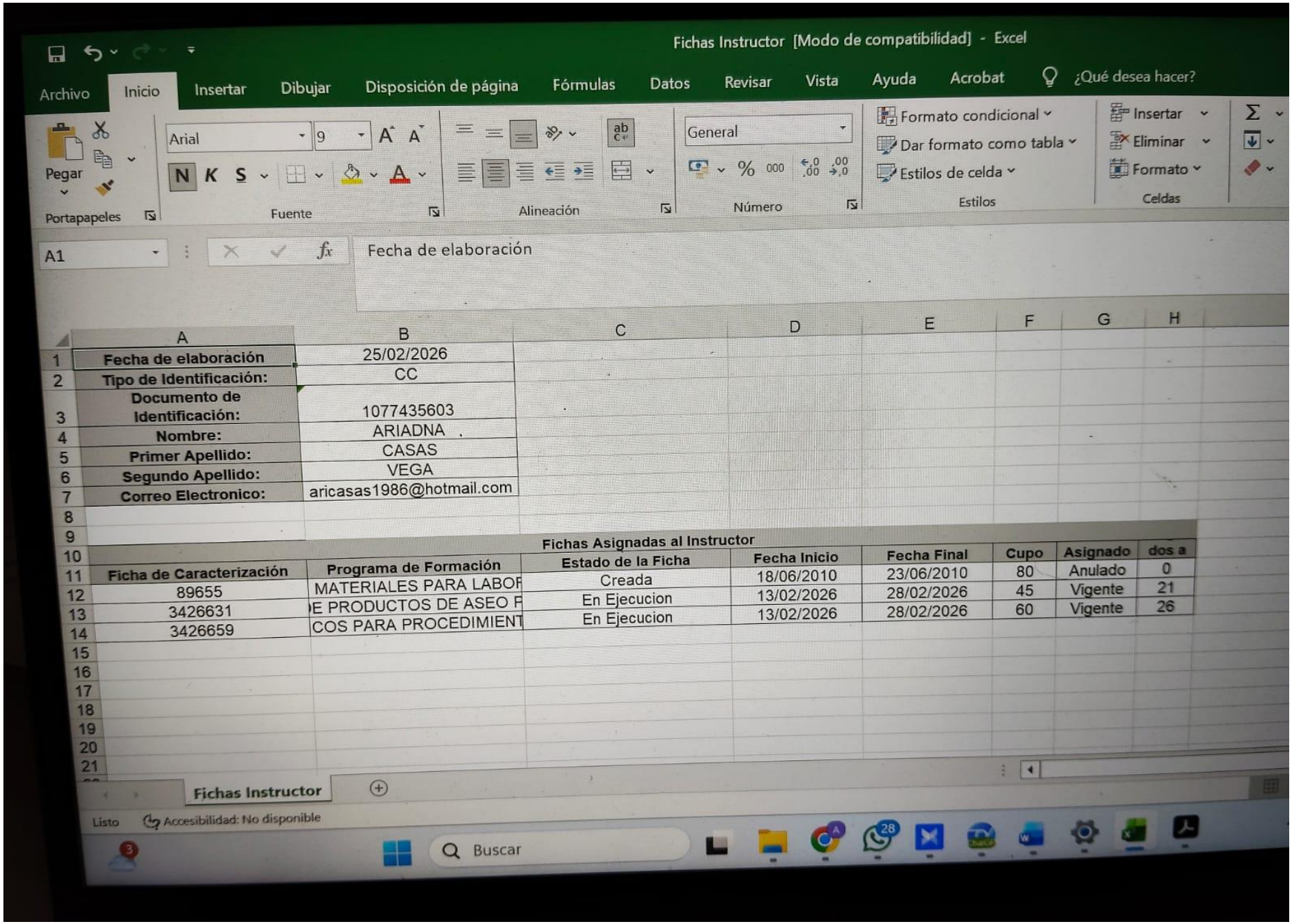
Para prevenir debemos de tener o utilizar bien los implementos y que el lugar tenga buena ventilación

4°) Nos previene de muchos peligros para la salud.

5°) Nombre del producto
Fecha de vencimiento.
Es importante porque nos previene de accidentes laborales y en el hogar.

6-) Es importante para que los productos nos queden bien realizados y qu las cantidades queden iguales.

Powered by CamScanner



	A	B
1	**Fecha de elaboración**	25/02/2026
2	**Tipo de Identificación:**	CC
3	**Documento de Identificación:**	1077435603
4	**Nombre:**	ARIADNA
5	**Primer Apellido:**	CASAS
6	**Segundo Apellido:**	VEGA
7	**Correo Electronico:**	aricasas1986@hotmail.com

Fichas Asignadas al Instructor

Ficha de Caracterización	Programa de Formación	Estado de la Ficha	Fecha Inicio	Fecha Final	Cupo	Asignado	dos a
89655	MATERIALES PARA LABOR	Creada	18/06/2010	23/06/2010	80	Anulado	0
3426631	E PRODUCTOS DE ASEO P	En Ejecucion	13/02/2026	28/02/2026	45	Vigente	21
3426659	COS PARA PROCEDIMIENT	En Ejecucion	13/02/2026	28/02/2026	60	Vigente	26

SENA siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION: 3

CÓDIGO: GFPI-PL-001

DE DILIGENCIAMIENTO :

L:	27 Choco	CENTRO DE FORMACIÓN:	9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	CIUDAD/MUNICIPIO:	Quibdo

Febrero 2026 "Induccion SENA "aprendices Tadó

TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTA	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACION	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
CC	54257958	Yanny Yomaira	Rengifo Moreno	Aseo		3229604791	
CC	1133719671	Thenny Daira	cossio perea	Aseo		3226724071	Yani daira
CC	1076	rexio m	mosquero murillo	aseo		3136711488	
CC	1077420516	Martha Daly	palomeque Murillo	Aseo		3126307032	Martha D.P
CC	35586978	Nuris	Perea Perea	Aseo		3202799030	Nuris Perea
CC	35586971	Mª Luisa Perea Perea		Aseo		3104540462	Mª Luisa P.
CC	29.116.772	Ruby	Valoi Perea	Aseo		3137535179	Ruby V. P.
CC	1193187429	Yurleibis Perea	Perea Sanchez	Aseo		3107543888	
CC	1076382879	Yury liceth	Mafurona Perea	Aseo		3148087766	Yury M. P.
CC	1076382446	Sandra Mileno	Perlazo A.	Aseo		3112715723	Sandra M
CC	35587373	Yanny Maryori	Asprilla M	Aseo		3148142100	Yanny.
CC	35.586.623	Rosa Adney Mosquera	Mosquera	Aseo		3122538679	
CC	35'586893	Martha Orelia	Agualimpia Rivas	Aseo		3137040285	Martha
CC	1076387038	Sory Vanessa	Mosquera M.	Aseo		3126080547	Sory V M
CC	35586603	Ana del carmen perea	Perea perea	Aseo		3137351829	
CC	35587656	María Elisa	Murillo copete	Aseo		3218836927	Mariaelisa
CC	39960552	Maria Luisa P	Perea	Aseo		3137852816	Mª Luisa

miento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

GFPI-PL-001

Powered by CamScanner

siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION: 3

CÓDIGO: GFPI-PL-001

DE DILIGENCIAMIENTO :

REGIONAL:	27 Choco	CENTRO DE FORMACIÓN:	9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	CIUDAD/MUNICIPIO:	Quibdo

febrero 2026 Elaboración de jabón barra y talco

TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACION	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
CC	1077420516	Martha Daly	Palomeque Murillo	ASEO		3126307032	Martha D.P.
CC	1076380852	JESICA	MOSQUERA MURILLO	ASEO		3136711408	JESICA
CC	1133719671	Jhanny Dana	cassio peña	aseo		3126784071	Yenny cassio
CC	54257958	Yanny Yamaira	Renigifo Moreno	ASEO		3229604791	Yaniel
CC	35587656	Maria Elisa Murillo C	Murillo copete	ASEO		3218836927	Mariaelisa
CC	49.114.112	Ruby	Valoi Perea	ASEO		3137535779	Ruby V.P.
CC	35.586623	Rosa Adneey	Mosquera M.	Aseo		3122538679	Rosa M.
CC	35851288	Maritza Cordoba	Cordoba copia	ASEO		3148506704	Maritza
CC	35585887	Martha Agudelo	Agudelo Loaiza	Aseo		3137048230	Martha Ag.
CC	35587325	Ana Francisca	Mosquera M.	Aseo		3145554095	Francisca
C.C	35820552	Maria Luis P	Peña P	ASEO		3232852816	M. Luis
CC	1076387038	Sary Vanessa	Mosquera M.	Aseo		3126080547	Sary V. M
CC	1076386571	Yury liceth	maturana p.	ASEO		3145052766	Yury M.P.
C.C	1076383040	Katherine	Perea mosquera	ASEO		3224618941	Katherine P.
CC	1076382414	Sandra Milena P.	Perlaza A.	ASEO		3127115723	Sandra P.
C.C	35586571	Maria Luisa	Perea Perea	ASEO		3104214462	Luisa P.
CC	35586603	Maria del carmen pena	pena Perea	ASEO		3137357829	
CC	35586928	Yuris Perea Perea		AGEO		3202799030	Yuris P.
CC	35587373	Janny Maryori	Asprilla M.	Aseo		3148142100	Janny
CC.	1193187429	Yurlibis	Perea Sanchez	Aseo		3107543888	YurlePS

miento de prueba. es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

Powered by CamScanner

SENA siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL | VERSION: 3

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA | CÓDIGO: GFPI-PL-001

DE DILIGENCIAMIENTO :

AL:	27 Choco	CENTRO DE FORMACIÓN:	9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	CIUDAD/MUNICIPIO:	Quibdo

Febrero 2026 Teoria Manipulacion Tado

TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACION	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
cc	1076382679	Yury Lieth	Maturana P.	aseo		3148082766	Yury M.P
CC	1076387058	Sory Vanessa	Mosquera	aseo		3126080547	Sory V.M
cc	35820552	Maria Luisis Pena	Perea	Aseo		35820552	M. Luisis
cc	35586603	Maria del Carmen Perea	Perea P.	Aseo		3137351529	
CC	1076	Katherine Perea M	Perea M.	ASEO		3224	Katherine
cc	35587373	Jenny Maryori	Aspilla M.	Aseo		3148142100	Jenny
CC	1193187429	Yurleidys	Perea Sandoval	ASEO		3107543838	Yurleidys
C.C	35586571	Maria Luisa Perea	Perea	ASEO		3104	Luisa P.
cc	35586775	Nuris	Perea Perea	Aseo		3202799036	Nuris P.
CC	54	Yanny Yomaira	Rengifo Mosq	Aseo		3229	Yanny
CC	1133H90	Yaroshy Oaro	Cossio Perea	Aseo		3226	Yaroshy
CC	35.586.623	Besar Adneey	Mosquera Mosquera	Aseo		3122538679	Besar M
cc	29.114	Eiby	Valoi Perea	Aseo		3137535779	Eiby V
CC	35587656	Maria Elisa	Murillo copete	Aseo		3218836927	Maria Elisa
CC	1076	Jesica	mosquera	aseo		3136711695	Jesica
CC	1076382	Sandra Milena	Palazo A.	ASEO		3112715723	Sandra
cc	35586	Martha Onelia	Aguilar Estrada	Aseo		3137042230	Martha
CC	3585	MARIA Conde	Cordoba	Aseo		3148506	Mar
	3595	Martha Hurtado	Hurtado Perea	ASEO		3126139	Martha
		martha	palomeque	ASEO			

miento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

Powered by CamScanner

siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION: 3

CÓDIGO: GFPI-PL-001

DE DILIGENCIAMIENTO :

AL:	27 Choco	CENTRO DE FORMACIÓN:	9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	CIUDAD/MUNICIPIO:	Quibdo

Febrero 2026 Elaboración de Suavizante Tado

TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACION	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
CC	1076382879	Yury liceth	moturano P.	Aseo		3148082746	Yury MP
CC	1076387038	Sory Vanessa	Mosquera	Aseo		3126480547	Sory Vm
C.C	39826552	Maria Luisa P	Perea	Aseo		3232852816	M-Luisa
CC	25556603	Maria del carmen	Perea Perea	Aseo		3137351829	
CC	1076-83320	Katherine	Perea Mosquera	ASEO		3224618941	Katherine
CC	35587373	Yanny Maryori	Asprilla M	Aseo		3148142100	Yanny
CC.	1143[illegible]	Yurlibeth	Perea Sanchez	Aseo		3107543888	
C.C.	35586371	Maria luisa	Perea Perea	Aseo		3104324046	Luisa P.
CC	54257958	Yanny Yamaira	Renteria Mosquera	Aseo		3229604[illegible]	Yaira
CC	1133719671	Jhenny Daira	cossio Peri	Aseo		3226724071	Jhenny
CC	35.586.623	Rosa Adnecy	Mosquera Mosquera	Aseo		3122538679	Rosa A.
CC	29.114.772	Ruby	Valoi Perea	Aseo		3137535779	Ruby V-P
CC	35587656	Maria Elisa	Morillo copete	Aseo		3278836827	Mariaelisa
CC	1076383836	JESICO	mosquera morillo	Aseo		3136711489	JM
CC	1076382414	Sandra Milena	Perlaza A.	Aseo		3112713723	Sandra
CC	35586580	Martha Aguilar	Aguilar Cossio	Aseo		3137050230	Martha A.
CC	35850[illegible]	MARITZA	Cordoba Lobo	Aseo		3148506241	Maritza
	3585192	Maritza	Hurtado perea	Aseo		3126139983	Maritza
CC	35586978	Nuris Perea Pe	Perea	Aseo		3202799036	Nuris P.
		Martha	Palomeque	Aseo			

miento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

Powered by CamScanner

SENA siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION: 3

CÓDIGO: GFPI-PL-001

DILIGENCIAMIENTO :

	27 Choco	CENTRO DE FORMACIÓN:	9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	CIUDAD/MUNICIPIO:	Quibdo

Fabricación de Jabón — Febrero

TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACION	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
T.I	1077447957	Yelson Estiven	Moreno mena	Aseo		3205615478	
T.I	1078003879	Paula Andrea	Gil Velasquez	Aseo	Paulaandreagil2004@	3107716077	Paula
T.I	1078461516	Jaider Stiwar	Perea Valencia	Aseo	Jaiderpereavalencia2	3216892149	
T.I	1031825714	Dinnd Michel	Perea mosquera	Aseo	Dinndmichel@hotmail	3136845168	Dinnd
T.I	1077455573	Carmen Rosa	Becerra Hoyos	Aseo		3277374060	Carmen
TI	1078461096	Laura Marcela	Martinez Mendoza	Aseo	LauraMartinez1777	3537558821	Laura
T.I	1148177768	Maria Isabel	Calvo Cabrera	Aseo	mariaisabelcalvocabrera	3208322283	Maria
T.I	1013344388	Yina Yorley Ortiz	Yina Ortiz	Aseo		3206321680	Yina
CC	1077449998	Angie Paola Mena Hoyos	Mena Hoyos	Aseo		3197984213	Paola
T.I	1045140353	Emily Yulieth Bentera R.	Bentera Bentera	Aseo	emilyyulieth@gmail.com	3148238968	Emily
T.I	1077430640	Shelsin Yuleimis Giron G	Giron Garcia	Aseo		3145839594	Shelsin
C.C	1077434386	Aura Perea Valoyes	Perea Valoyes	E. P. Aseo	auragums@hotmail.com	3146343134	
TT	1078003694	Sebastian Gomez	Gomez Canto	Aseo		3107591516	
TI	1077448695	Yoimar Duvan	Murillo Mosquera	Aseo		3122574317	DuVan
	1078007245	Hasily Isela Moreno	Isela Moreno	Aseo		3205755252	
CC	1077436709	Gaulys Dayana	Mena Mosquera	Aseo		3145066555	Gaulys
CC	35896495	Merlen	Gonzalez Hinestroza	Aseo	Merlenenrique@gmail.com	3116057234	
T.I	1078491778	Yorleni M.	Moreno Quejada	Aseo	Yorlenismoreno@gmail	3148332774	Yorleni
T.I	1111675077	Laura Sofia Pasinga	Pasinga Quejada	Aseo	Laurasofia@gmail.com	3177516290	Laura
T.I	1077444759	Gressy valentina palacios	palacios flores	Aseo	Gressyvalentina@gmail.com	3206123944	Gressy

miento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

Powered by CamScanner