PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública		Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, Marzo del 2026

Señor(a)
ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA
Supervisor(a) contrato nro. CO1.PCCNTR.9064122
Cargo del supervisor: Coordinadora
Académica de dependencia: Coordinación académica
Académica Ciudad: Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual marzo 2026

Referencia: No 9064122 del año 2026

HELEN JULIETH CUESTA MORENO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1077470163 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en complementaria, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Valor y forma de pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de TREINTA Y SIETE MILLONES NOVECIENTOS SIETE MIL CUATROCIENTOS OCHENTA Y NUEVE PESOS ($37.907.489) MCTE. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un (1) primer pago

correspondiente a 27 días del mes de febrero de 2026, por valor de CUATRO MILLONES NOVECIENTOS CUARENTA Y CUATRO MIL CUATROCIENTOS CINCUENTA Y CINCO PESOS M/CTE ($4.944.455), b) Seis (6) pagos iguales correspondientes a los meses de marzo a agosto por valor de CINCO MILLONES CUATROCIENTOS NOVENTA Y TRES MIL OCHOCIENTOS TREINTA Y NUEVE PESOS M/CTE. ($5.493.839) MCTE cada uno.

Plazo: Será hasta el 31 de agosto del 2026.

OBJETO: Prestar servicios personales de carácter temporal de instructores, para orientar, desarrollar y evaluar los procesos de Formación Profesional Integral (FPI) de los aprendices en los programas de oferta regular complementaria y/o titulados presenciales en el Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad durante la vigencia 2026.

EJECUCIÓN MENSUAL DE ACTIVIDADES

Nro.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con las competencias y/o resultados de aprendizaje según el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Se llevó a cabo la construcción de la guía metodológica del curso, la cual orienta de manera estructurada el proceso formativo a partir de las instrucciones contempladas en el diseño curricular	Guía de aprendizaje elaborada por la instructora.
2	Orientar, asesorar y acompañar de forma permanente a los aprendices en el desarrollo de las actividades establecidas en la guía de aprendizaje de acuerdo lo establecido en las guías, los procedimientos y el Sistema Integrado de Gestión y Autoevaluación “SIGA” del SENA.	Durante el mes de febrero se desarrollaron procesos permanentes de **orientación, asesoría y acompañamiento pedagógico a los aprendices durante la ejecución de las actividades contempladas en la guía de aprendizaje del curso complementario “Desarrollo de**	Registro fotográficos y listasde asistencias

		estrategias pedagógicas para el aprendizaje significativo y desarrollador”. Durante el proceso formativo se brindó acompañamiento continuo a los aprendices, orientándolos en la comprensión de los contenidos, el desarrollo de las actividades propuestas y la apropiación de los conceptos relacionados con el aprendizaje significativo, el diagnóstico de saberes previos, el diseño de estrategias pedagógicas y la evaluación del aprendizaje. Este acompañamiento se realizó mediante la explicación de los temas, la resolución de inquietudes, el seguimiento a las actividades individuales y grupales, así como la retroalimentación constante a los ejercicios desarrollados por los aprendices. De igual manera, se promovieron espacios de participación, reflexión y trabajo colaborativo que permitieron fortalecer el proceso de aprendizaje y garantizar que los aprendices avanzaran de	

		manera progresiva en el logro de los resultados de aprendizaje previstos para el curso.	
3	Orientar a los aprendices en el proceso de la ruta de certificación.	Durante el periodo formativo, se brindó acompañamiento continuo a los aprendices en el desarrollo de la ruta de certificación de competencias laborales, en concordancia con los lineamientos del SENA y el Sistema Integrado de Gestión y Autoevaluación (SIGA). Se explicó el objetivo y las fases del proceso, se apoyó la inscripción en SOFIA Plus y se orientó la elaboración de evidencias mediante espacios prácticos. Además, se realizaron ejercicios de simulación de evaluación con retroalimentación formativa y se efectuó seguimiento individual a los avances de cada aprendiz.	Registro fotográficos y listasde asistencias
4	Para los Instructores que imparten formación titulada presentar el Portafolio del Instructor, adjuntando los formatos actualizados del sistema Integrado de gestión dispuestos en la plataforma COMPROMISO, presentado como mínimo los siguientes soportes: a. Plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje. b. Guía de	La documentación e información derivada de la **formación complementaria**, se encuentra debidamente organizada y debidamente archivada.	Captura de pantalla del portafolio digital

	aprendizaje. c. Actas con los planes de mejoramiento académicos para aprendices que lo requieran. d. Planeación, seguimiento evaluación de etapa productiva (si aplica). f. Formato de asistencia y Registro de inasistencias en aplicativo SOFIA PLUS. g. Realizar el reconocimiento de aprendizajes previos y estilos de aprendizaje.		
5	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, así como el proceso de inducción de aprendices	• Se explico los objetivos, duración y metodología de los programas complementarios. • Se Oriento sobre el uso de plataformas (SOFIA Plus) y normas básicas de convivencia. • Se Resuelven dudas iniciales y se motiva a la participación activa.	Acta de concertación, listas de asistencia, guías informativas, registros fotográficos
6	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, aplicando los procedimientos y herramientas tecnológicas que la entidad defina, en un plazo máximo de tres (3) días después de haber terminado el resultado de aprendizaje correspondiente	Se emiten los juicios evaluativos de los resultados desarrollados durante el mes objeto del contrato.	Reporte de juicios evaluativos en SOFIA PLUS, instrumentos utilizados para evaluar
7	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Presentación de informe de actividades desarrolladas en el mes.	Informe mensual y evidencias requeridas por la supervisión.

8	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director regional.	Durante este periodo no se realizó esta obligación contractual.	
9	Reportar 160 horas mes, de labores en la formación Titulada y/o complementaria.	Reporte de las planeaciones, para la programación mensual en Sofia plus.	Reporte de horas Sofia plus (gestión de tiempo).
10	Asistir de manera presencial y/o virtual a reuniones de información.	Participe en las reuniones convocadas por la directora y la coordinación académica y administrativa, asistiendo de manera presencial. Se recibieron las orientaciones y se realizaron aportes en los espacios de discusión.	Registros fotográficos, listas de asistencia, registros de participación en plataforma SOFIA Plus.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1				
2				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. **No. 9501207516** de la planilla, operador aportes en línea y periodo **febrero** de 2026 (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*).

Cordialmente,

HELEN JULIETH CUESTA MORENO
Contratista
C.C. No. 1077470163

Firmado digitalmente por Elsa Ines Romaña
Fecha: 2026.03.18 17:13:54 -05'00'

ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA
Supervisor(a) Contrato **N°CO1.PCCNTR. 9064122 de 2026**
Cargo Coordinador Académico

GUIA METODOLOGICA: DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR

Instructora: Helen Julieth Cuesta Moreno

Duración: 80 horas

Enfoque metodológico: Participativo, vivencial, reflexivo

Modalidad: Presencial.

PRESENTACION

La presente guía metodológica orienta el desarrollo del curso complementario “Desarrollo de estrategias pedagógicas para el aprendizaje significativo y desarrollador”, dirigido a personas interesadas en fortalecer sus capacidades para comprender, aplicar, adaptar y evaluar estrategias pedagógicas desde un enfoque constructivista, humano y contextual.

Esta guía ha sido diseñada teniendo en cuenta que los participantes no requieren un nivel académico específico, por lo cual privilegia un lenguaje claro, actividades prácticas, ejemplos cotidianos, aprendizaje colaborativo y ejercicios que parten de la experiencia previa de cada aprendiz.

El propósito central es que los participantes no solo comprendan qué son las estrategias pedagógicas, sino que aprendan a identificar necesidades de aprendizaje, diseñar acciones pedagógicas pertinentes, proponer mejoras y valorar avances, siempre en relación con contextos reales de formación, orientación, acompañamiento o enseñanza.

DESARROLLO METODOLOGICO.

ACTIVIDAD 1. “Así aprendí yo”

Objetivo: Reconocer experiencias previas de aprendizaje de los participantes.

Desarrollo:

1. El instructor da la bienvenida y explica el propósito del curso en lenguaje sencillo.
2. Se realiza una dinámica de presentación donde cada participante diga su nombre y mencione algo que aprendió en su vida y quién se lo enseñó.
3. En cartulina o tablero, se registran respuestas como: “aprendí cocinando”, “aprendí mirando”, “aprendí escuchando”, “aprendí practicando”.
4. El instructor orienta una reflexión:

- ¿Todas las personas aprendemos igual?
- ¿Qué hace que algo se nos quede en la mente?
- ¿Por qué hay cosas que aprendemos rápido y otras no?

5. Se construye una conclusión grupal: aprender tiene relación con la experiencia, el interés, la práctica y la forma en que nos enseñan.

ACTIVIDAD 2. “¿Qué es una estrategia pedagógica?”

Objetivo: Explorar conocimientos previos sobre estrategias pedagógicas.

Desarrollo:

1. El instructor pregunta: “Cuando alguien quiere enseñar algo, ¿qué hace?”
2. Los participantes responden libremente.
3. Se agrupan respuestas por categorías: explicar, mostrar, hacer practicar, preguntar, jugar, poner ejemplos, evaluar, repetir.
4. El instructor explica que todo eso puede formar parte de una estrategia pedagógica si tiene intención, organización y propósito.
5. Se construye una definición sencilla entre todos.

ACTIVIDAD 3. Revisión de estrategias existentes

Objetivo: Analizar críticamente estrategias pedagógicas.

Desarrollo:

1. El instructor presenta estrategias modelo, unas más pertinentes y otras menos pertinentes.

2. Los grupos analizan:
    - ¿La actividad motiva?
    - ¿Parte de saberes previos?
    - ¿Tiene claridad?
    - ¿Se ajusta al contexto?
    - ¿Permite participación?
    - ¿Cómo podría mejorar?
3. Socialización.

ACTIVIDAD 4. Taller de rediseño pedagógico

Objetivo: Proponer mejoras concretas a una estrategia.

Desarrollo:

1. Cada grupo toma una estrategia inicial.
2. Identifica problemas:
    - lenguaje difícil;
    - poca participación;
    - materiales inadecuados;
    - actividades poco claras;
    - evaluación débil;
    - falta de conexión con la realidad.
3. Rediseña la propuesta incorporando mejoras.
4. Presenta antes y después.

ACTIVIDAD 5. Cierre de fase

Tiempo: 2 horas

Objetivo: Reflexionar sobre la mejora continua en pedagogía.

Desarrollo:

1. Conversatorio:
    - ¿Qué significa mejorar una estrategia?
    - ¿Por qué una actividad que funciona con un grupo puede no funcionar con otro?
2. Retroalimentación general.

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

Se puede valorar si el aprendiz:

- participa activamente;
- comprende conceptos básicos;
- identifica saberes previos y necesidades del aprendiz;
- diseña estrategias pedagógicas pertinentes;
- propone mejoras razonables;
- elabora instrumentos simples de evaluación;
- comunica sus ideas con claridad;
- trabaja colaborativamente.

ACTA No.		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN Concertación para brindar el curso **Desarrollo de estrategias pedagógicas para el aprendizaje significativo y desarrollador y transición exitosa**		
CIUDAD Y FECHA: Quibdó 02 de marzo del 2026	**HORA INICIO:** 8:00 AM	**HORA FIN:** 9:00 AM
LUGAR Y/O ENLACE: Barrio la cazcorva	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO:** Centro de recursos naturales, industriales y biodiversidad regional chocó	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

- Presentación de la instructora a la líderesa juvenil del barrio la cazcorva
- Socialización de la oferta del SENA a la líderesa juvenil del barrio la cazcorva Socialización del curso: **Desarrollo de estrategias pedagógicas para el aprendizaje significativo y desarrollador.**
- Concertación de horarios de trabajos para el desarrollo del curso.
- Concertación de la metodología a utilizar en las diferentes etapas de la formación.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Concertar con la líderesa juvenil del barrio la cazcorva acerca de la metodología, horarios de trabajos e instalaciones para el desarrollo del curso**: Desarrollo de estrategias pedagógicas para el aprendizaje significativo y desarrollador y transición exitosa**

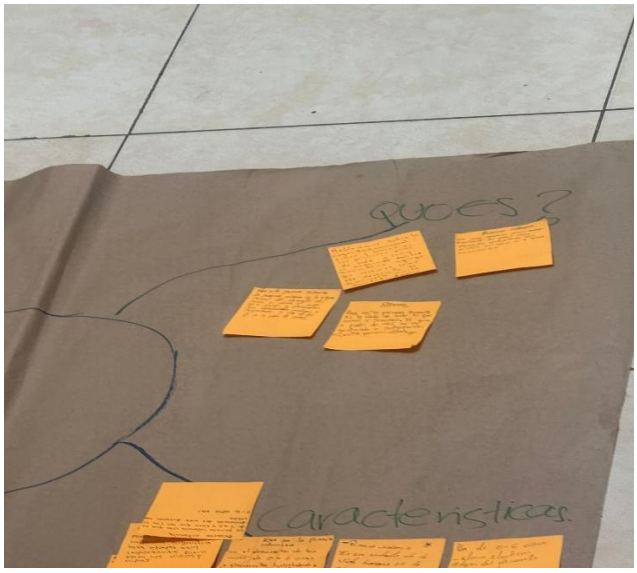
DESARROLLO DE LA REUNIÓN

En desarrollo de la presente acta, se deja constancia que la actividad tuvo como objetivo concertar con la líderesa juvenil del barrio la cazcorva la metodología, los horarios de trabajo y las instalaciones destinadas para la ejecución del curso “Desarrollo de estrategias pedagógicas para el aprendizaje significativo y desarrollador”

Para tal fin, la instructora Helen Cuesta realizó visita y presentación formal en el barrio la cazcorva, siendo recibida por la líderesa juvenil del barrio la cazcorva, la señora Elianny Arrollo Mena. Durante la reunión se socializaron los aspectos logísticos y operativos para el desarrollo de la formación, y se acordó la programación en dos jornadas: 8:00 a.m. a 12:00 m. y 2:00 p.m. a 5:00 p.m. Asimismo, se definió que las clases se llevarán a cabo en las instalaciones de la Fundación, ubicada en el barrio Santa Ana, quedando concertados los compromisos necesarios para garantizar el adecuado desarrollo de las sesiones formativas.

CONCLUSIONES		
Al finalizar la reunión se concluyó: • Desarrollar la formación los días **(lunes a viernes),** en Quibdó en los horarios comprendidos de 8:00am a 12:00pm y 2:00am a 5:00pm. • Las formaciones se desarrollarán en las instalaciones de la fundación talentos del pacifico ubicada en Quibdò barrio Santa Ana.		
ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÒN DE COMPROMISOS Y/O DECISIONES		
ACTIVIDAD / DECISIÒN	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Envió de documentos (fotocopias o fotografía ya sea por vía: WhatsApp o correo electrónico) de las personas interesadas en el curso. Envió de la documentación a la programadora del SENA Entrega de la documentación para la programación del curso.	Líderesa juvenil del barrio la cazcorva Instructora Helen Cuesta Moreno Instructora Helen Cuesta Moreno	03 de marzo 2026 Marzo 2026 Marzo 2026
EVIDENCIA 		

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

	
Actividad: Reconocer experiencias previas de aprendizaje de los participantes	**Actividad:** Reconocer experiencias previas de aprendizaje de los participantes
	
Actividad: Analizar críticamente estrategias pedagógicas.	**Actividad:** Analizar críticamente estrategias pedagógicas.

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 6 DEL MES DE Marzo DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S): Reconocimiento de experiencias previas y socialización de la metodología del programa

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	ANNY YULIANNY MACHADO MORENO	1078457535			Aprendiz	SENA	eliannyarroyo801@gmail.com	3156159712	SI	Anny Yulianny
	ARLEN KATIANA PALACIOS RENTERIA	1077420433			Aprendiz	SENA	eliannyarroyo801@gmail.com	3156159712	SI	Arlen K
	ARLETH ISELA SANCHEZ CHAMORRO	1010105355			Aprendiz	SENA	eliannyarroyo801@gmail.com	3156159712	SI	Arleth Sanchez
	AYZA YULIETH BORJA ROMAÑA	1078456307			Aprendiz	SENA	eliannyarroyo801@gmail.com	3156159712	SI	Ayza Borja
	CRISTIAN ASPRILLA LARGACHA	1077646624			Aprendiz	SENA	eliannyarroyo801@gmail.com	3156159712	SI	Cristian A.
	ELIANNY ARROYO MENA	1077424928			Aprendiz	SENA	eliannyarroyo801@gmail.com	3156159712	SI	Elianny Arroyo
	FAVER ANDRES PALOMEQUE PALACIOS	1003970246			Aprendiz	SENA	eliannyarroyo801@gmail.com	3156159712	SI	Faver P.
	GILARY SMITH LEDEZMA CORDOBA	1004012016			Aprendiz	SENA	eliannyarroyo801@gmail.com	3156159712	SI	Gilary cordoba
	INGRID YINETH PALOMEQUE PALACIOS	1077430782			Aprendiz	SENA	eliannyarroyo801@gmail.com	3156159712	SI	Ingrid Palomeque
	JUAN SEBASTIAN MENA LEMUS	1077997001			Aprendiz	SENA	eliannyarroyo801@gmail.com	3156159712	SI	Juan Sebastian
	KAROL XIMENA ALUMA WALDO	1003930108			Aprendiz	SENA	eliannyarroyo801@gmail.com	3156159712	SI	Karol Ximena
	KATERIN CAMILA ARROYO MENA	1077429970			Aprendiz	SENA	eliannyarroyo801@gmail.com	3156159712	SI	Katerin Camila
	KATERINE RIVAS ASPRILLA	1077996020			Aprendiz	SENA	eliannyarroyo801@gmail.com	3156159712	SI	Katerine

Scanned with CamScanner

	KEIDY LORENA ROMAÑA ROMAÑA	1042732522			Aprendiz	SENA	eliannyarroyo801@gmail.com	3156159712	SI	Keidy Lorena
	KELLY SUSANA GUZMAN MINA	1003944537			Aprendiz	SENA	eliannyarroyo801@gmail.com	3156159712	SI	Kelly Mina
	LAURA VANESSA MOSQUERA CUESTA	1077432849			Aprendiz	SENA	eliannyarroyo801@gmail.com	3156159712	SI	Laura M.
	LESLY HANDRY PALACIOS PALACIOS	1077421503			Aprendiz	SENA	eliannyarroyo801@gmail.com	3156159712	SI	Lesly Palacios
	LINA MARCELA ASPRILLA MOSQUERA	1006341973			Aprendiz	SENA	eliannyarroyo801@gmail.com	3156159712	SI	Lina Marcela
	LUZ SAIDY MURILLO MORENO	1077999007			Aprendiz	SENA	eliannyarroyo801@gmail.com	3156159712	SI	Luz Saidy
	MARIA ELVIRA GARCIA MENA	1075020117			Aprendiz	SENA	eliannyarroyo801@gmail.com	3156159712	SI	Maria Garcia
	MAYERLY VELASQUEZ MOSQUERA	1007531986			Aprendiz	SENA	eliannyarroyo801@gmail.com	3156159712	SI	Mayerlin Cordoba
	NORALIS RIVAS SALAS	1077996752			Aprendiz	SENA	eliannyarroyo801@gmail.com	3156159712	SI	Noralis Rivas
	SANDRA PEREA MENA	1077425438			Aprendiz	SENA	eliannyarroyo801@gmail.com	3156159712	SI	Sandra
	SORIS TATIANA VALOYES RIVAS	1018224642			Aprendiz	SENA	eliannyarroyo801@gmail.com	3156159712	SI	Soris Valoyes
	YADY MELIZA CORRALES MENA	1078457311			Aprendiz	SENA	eliannyarroyo801@gmail.com	3156159712	SI	Yady Meliza
	YAURY YURANNY RAYO PINO	1077425285			Aprendiz	SENA	eliannyarroyo801@gmail.com	3156159712	SI	Yaury Rayo
	YESSICA BEJARANO PALACIOS	1077424390			Aprendiz	SENA	eliannyarroyo801@gmail.com	3156159712	SI	Yessica
	YESSICA PEREA MENA	1077425440			Aprendiz	SENA	eliannyarroyo801@gmail.com	3156159712	SI	Yessica Perea

Scanned with CamScanner

	YOYSI MURILLO LASPRILLA	1076382422			Aprendiz	SENA	elianyarroyo801@gmail.com	3156159712	SI	Yoysi M.

Scanned with CamScanner

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 12 DEL MES DE Mar 20 DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S): Analizar las estrategias Pedagogicas

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	ANNY YULIANNY MACHADO MORENO	1078457535			Aprendiz	SENA	eliannyarroyo801@gmail.com	3156159712	SI	Anny Yulianny
	ARLEN KATIANA PALACIOS RENTERIA	1077420433			Aprendiz	SENA	eliannyarroyo801@gmail.com	3156159712	SI	Arlen K
	ARLETH ISELA SANCHEZ CHAMORRO	1010105355			Aprendiz	SENA	eliannyarroyo801@gmail.com	3156159712	SI	Arleth Sanchez
	AYZA YULIETH BORJA ROMAÑA	1078456307			Aprendiz	SENA	eliannyarroyo801@gmail.com	3156159712	SI	Ayza Borja
	CRISTIAN ASPRILLA LARGACHA	1077646624			Aprendiz	SENA	eliannyarroyo801@gmail.com	3156159712	SI	Cristian A.
	ELIANNY ARROYO MENA	1077424928			Aprendiz	SENA	eliannyarroyo801@gmail.com	3156159712	SI	Elianny Arroyo
	FAVER ANDRES PALOMEQUE PALACIOS	1003970246			Aprendiz	SENA	eliannyarroyo801@gmail.com	3156159712	SI	Faver P.
	GILARY SMITH LEDEZMA CORDOBA	1004012016			Aprendiz	SENA	eliannyarroyo801@gmail.com	3156159712	SI	Gilary Cordoba
	INGRID YINETH PALOMEQUE PALACIOS	1077430782			Aprendiz	SENA	eliannyarroyo801@gmail.com	3156159712	SI	Ingrid Palomeque
	JUAN SEBASTIAN MENA LEMUS	1077997001			Aprendiz	SENA	eliannyarroyo801@gmail.com	3156159712	SI	Juan Sebastian
	KAROL XIMENA ALUMA WALDO	1003930108			Aprendiz	SENA	eliannyarroyo801@gmail.com	3156159712	SI	Karol Ximena
	KATERIN CAMILA ARROYO MENA	1077429970			Aprendiz	SENA	eliannyarroyo801@gmail.com	3156159712	SI	Katerin Camila
	KATERINE RIVAS ASPRILLA	1077996020			Aprendiz	SENA	eliannyarroyo801@gmail.com	3156159712	SI	Katerine

Scanned with CamScanner

	KEIDY LORENA ROMAÑA ROMAÑA	1042732522			Aprendiz	SENA	eliannyarroyo801@gmail.com	3156159712	SI	Keidy lorena
	KELLY SUSANA GUZMAN MINA	1003944537			Aprendiz	SENA	eliannyarroyo801@gmail.com	3156159712	SI	Kelly Mina
	LAURA VANESSA MOSQUERA CUESTA	1077432849			Aprendiz	SENA	eliannyarroyo801@gmail.com	3156159712	SI	Laura Mosquer
	LESLY HANDRY PALACIOS PALACIOS	1077421503			Aprendiz	SENA	eliannyarroyo801@gmail.com	3156159712	SI	Lesly Palacios
	LINA MARCELA ASPRILLA MOSQUERA	1006341973			Aprendiz	SENA	eliannyarroyo801@gmail.com	3156159712	SI	Lina Marcela
	LUZ SAIDY MURILLO MORENO	1077999007			Aprendiz	SENA	eliannyarroyo801@gmail.com	3156159712	SI	Luz Saidy
	MARIA ELVIRA GARCIA MENA	1075020117			Aprendiz	SENA	eliannyarroyo801@gmail.com	3156159712	SI	Maria Garcia
	MAYERLY VELASQUEZ MOSQUERA	1007531986			Aprendiz	SENA	eliannyarroyo801@gmail.com	3156159712	SI	Mayerlin Cod
	NORALIS RIVAS SALAS	1077996752			Aprendiz	SENA	eliannyarroyo801@gmail.com	3156159712	SI	Noralis Rivas
	SANDRA PEREA MENA	1077425438			Aprendiz	SENA	eliannyarroyo801@gmail.com	3156159712	SI	Sandra
	SORIS TATIANA VALOYES RIVAS	1018224642			Aprendiz	SENA	eliannyarroyo801@gmail.com	3156159712	SI	Soris Valoyes
	YADY MELIZA CORRALES MENA	1078457311			Aprendiz	SENA	eliannyarroyo801@gmail.com	3156159712	SI	Yady Meliza
	YAURY YURANNY RAYO PINO	1077425285			Aprendiz	SENA	eliannyarroyo801@gmail.com	3156159712	SI	Yaury Rayo
	YESSICA BEJARANO PALACIOS	1077424390			Aprendiz	SENA	eliannyarroyo801@gmail.com	3156159712	SI	Yessica
	YESSICA PEREA MENA	1077425440			Aprendiz	SENA	eliannyarroyo801@gmail.com	3156159712	SI	Yessica Perea

Scanned with CamScanner

	YOYSI MURILLO LASPRILLA	1076382422			Aprendiz	SENA	eliannyarroyo801@gmail.com	3156159712	SI	Yoysi M.

Scanned with CamScanner

SENA SISTEMA INTEGRADO DE MEJORA CONTINUA INSTITUCIONAL	CARACTERIZACION DE LA FORMACION F006-007-25 / Versión 01 Proceso: Administración educativa Procedimiento: Matricula

N.º FICHA DE CARACTERIZACION: 3449706 No. SOLICITUD

NOMBRE DE LA FORMACION: DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR

TIPO DE FORMACION: TITULADA: _____COMPLEMENTARIA: _X__

CODIGO PROGRAMA: 41311379 VERSION___1____SECTOR: ___SERVICIOS

CONVENIO _____

PROGRAMA ESPECIAL: _____

FECHA: INICIO: 04/03/2026 TERMINACIÓN: 31/03/2026 TOTAL HORAS: 80

Nº APRENDICES: 29 MUNICIPIO: QUIBDO

VEREDA: _____DIRECCIÓN:

HORARIO			
DIA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	HORAS (24 horas)	
		INICIO	FIN
LUNES	**FUNDACION TALENTOS DEL PACIFICO**	**08:00AM**	**12:00PM**
MARTES	**FUNDACION TALENTOS DEL PACIFICO**	**08:00AM**	**12:00PM**
MIERCOLES	**FUNDACION TALENTOS DEL PACIFICO**	**08:00AM**	**12:00PM**
JUEVES	**FUNDACION TALENTOS DEL PACIFICO**	**08:00AM**	**12:00PM**
VIERNES	**FUNDACION TALENTOS DEL PACIFICO**	**08:00AM**	**12:00PM**
SABADO			
DOMINGO			
FESTIVO *	Fecha:		

* Cuando sea festivo indicar la fecha del festivo que se trabajara

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: HELEN JULIETH CUESTA MORENO CC.1077470163 N.º TELEFONO:3215352744

EMAIL: HELEN.CUESTA23@GMAIL.COM

NOMBRE EMPRESA ATENDIDA:

NIT Nº_____ TELEFONO: FAX: _____

DIRECCION: _____APARTADO: _____

E-MAIL:

NOMBRE DEL GERENTE: _____

No DE EMPLEADOS: _____ACTIVIDAD ECONOMICA: _____

DPTO: CHOCÓ MUNICIPIO: – ___GREMIO: _____

TIPO DE EMPRESA

Ánimo de Lucro			Solidaria				Instituciones Educativas	
	Limitada			Precooperativas				
	Anónima			Cooperativas			Instituciones Educativas: Publica ☐ Privada ☐	
	En Comandita			Cooperativas Públicas			Otros	
	Economía Mixta			Empresas Comunales			Entes Territoriales	
	Colectiva			Mutuales			ONGS	
	Unipersonal			Fondo de Empleados			Grupos	

Helen Cuesta M.

INSTRUCTORA COORDINADOR ACADEMICO FECHA DE ENTREGA

Elsa Inés Rivaño R.

Ruta		Ficha Aprobada		Ficha Matriculada		Numero de Inscritos		Numero de Anulados		Ficha Certificada		Numero de Certificados	

SENA SISTEMA INTEGRADO DE MEJORA CONTINUA INSTITUCIONAL	CARACTERIZACION DE LA FORMACION F006-007-25 / Versión 01 Proceso: Administración educativa Procedimiento: Matricula

N.º FICHA DE CARACTERIZACION: 3449720 No. SOLICITUD

NOMBRE DE LA FORMACION: DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR

TIPO DE FORMACION: TITULADA: _____COMPLEMENTARIA: _X__

CODIGO PROGRAMA: 41311379 VERSION___1____SECTOR: ___SERVICIOS

CONVENIO _____

PROGRAMA ESPECIAL: _____

FECHA: INICIO: 04/03/2026 TERMINACIÓN: 31/03/2026 TOTAL HORAS: 80

Nº APRENDICES: 29 MUNICIPIO: QUIBDO

VEREDA: _____DIRECCIÓN:

HORARIO			
DIA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	HORAS (24 horas)	
		INICIO	FIN
LUNES	**FUNDACION CRECIENDO CON MAMA**	**2:00PM**	**5:00PM**
MARTES	**FUNDACION CRECIENDO CON MAMA**	**2:00PM**	**5:00PM**
MIERCOLES	**FUNDACION CRECIENDO CON MAMA**	**2:00PM**	**5:00PM**
JUEVES	**FUNDACION CRECIENDO CON MAMA**	**2:00PM**	**5:00PM**
VIERNES	**FUNDACION CRECIENDO CON MAMA**	**2:00PM**	**5:00PM**
SABADO			
DOMINGO			
FESTIVO *	Fecha:		

* Cuando sea festivo indicar la fecha del festivo que se trabajara

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: HELEN JULIETH CUESTA MORENO CC.1077470163 N.º TELEFONO:3215352744

EMAIL: HELEN.CUESTA23@GMAIL.COM

NOMBRE EMPRESA ATENDIDA:

NIT Nº_____ TELEFONO: FAX: _____

DIRECCION: _____APARTADO: _____

E-MAIL:

NOMBRE DEL GERENTE: _____

No DE EMPLEADOS: _____ACTIVIDAD ECONOMICA: _____

DPTO: CHOCÓ MUNICIPIO: – ___GREMIO: _____

TIPO DE EMPRESA

Ánimo de Lucro			Solidaria				Instituciones Educativas	
	Limitada			Precooperativas				
	Anónima			Cooperativas			Instituciones Educativas: Publica ☐ Privada ☐	
	En Comandita			Cooperativas Públicas			Otros	
	Economía Mixta			Empresas Comunales			Entes Territoriales	
	Colectiva			Mutuales			ONGS	
	Unipersonal			Fondo de Empleados			Grupos	

Helen Cuesta M.

INSTRUCTORA COORDINADOR ACADEMICO FECHA DE ENTREGA

Elsa Inés Rincón R.

Ruta		Ficha Aprobada		Ficha Matriculada		Numero de Inscritos		Numero de Anulados		Ficha Certificada		Numero de Certificados	

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 19/02/2026
Ficha de Caracterización: 3419663
Cógigo: 63720000
Versión: 1
Denominación: TRANSICIONES EXITOSAS PARA PRIMERA INFANCIA
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
Fecha Inicio: 09/02/2026
Fecha Fin: 04/03/2026
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 27 - REGIONAL CHOCÓ
Centro de Formación: 9522 - CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora del Juicio Evaluativo	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1003931904	KEVIN SAMIR	RENTERIA CORDOBA	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535279 - 4. REALIZAR SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS CLAVES QUE INTERVIENEN EN LAS TRANSICIONES DE PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PLANES DE ACCIÓN	APROBADO	19/02/2026 15.20 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1003931904	KEVIN SAMIR	RENTERIA CORDOBA	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535280 - 2. LEVANTAR LÍNEA BASE DE LAS CONDICIONES QUE INCIDEN EN LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS A PARTIR DE LAS HERRAMIENTAS DISEÑADAS PARA TAL FIN	APROBADO	19/02/2026 15.20 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1003931904	KEVIN SAMIR	RENTERIA CORDOBA	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535281 - 1. RECONOCER LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EN LOS ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA EL ENFOQUE SISTÉMICO DE DESARROLLO HUMANO Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE PRIMERA INFANCIA	APROBADO	19/02/2026 15.21 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1003931904	KEVIN SAMIR	RENTERIA CORDOBA	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535282 - 3. IMPLEMENTAR PLANES DE ACCIÓN QUE INCORPOREN LOS PROCESOS DE ENTREGA PEDAGÓGICA, ACOGIDA Y ADAPTACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS TENIENDO EN CUENTA LOS ENTORNOS DE VIDA	POR EVALUAR		-
CC	1003931937	NESTOR DAVID	ROA CORREA	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535279 - 4. REALIZAR SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS CLAVES QUE INTERVIENEN EN LAS TRANSICIONES DE PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PLANES DE ACCIÓN	APROBADO	19/02/2026 15.20 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1003931937	NESTOR DAVID	ROA CORREA	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535280 - 2. LEVANTAR LÍNEA BASE DE LAS CONDICIONES QUE INCIDEN EN LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS A PARTIR DE LAS HERRAMIENTAS DISEÑADAS PARA TAL FIN	APROBADO	19/02/2026 15.20 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1003931937	NESTOR DAVID	ROA CORREA	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535281 - 1. RECONOCER LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EN LOS ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA EL ENFOQUE SISTÉMICO DE DESARROLLO HUMANO Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE PRIMERA INFANCIA	APROBADO	19/02/2026 15.21 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1003931937	NESTOR DAVID	ROA CORREA	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535282 - 3. IMPLEMENTAR PLANES DE ACCIÓN QUE INCORPOREN LOS PROCESOS DE ENTREGA PEDAGÓGICA, ACOGIDA Y ADAPTACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS TENIENDO EN CUENTA LOS ENTORNOS DE VIDA	POR EVALUAR		-
CC	1014199924	MADEICY	ROJAS MOSQUERA	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535279 - 4. REALIZAR SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS CLAVES QUE INTERVIENEN EN LAS TRANSICIONES DE PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PLANES DE ACCIÓN	APROBADO	19/02/2026 15.20 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1014199924	MADEICY	ROJAS MOSQUERA	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535280 - 2. LEVANTAR LÍNEA BASE DE LAS CONDICIONES QUE INCIDEN EN LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS A PARTIR DE LAS HERRAMIENTAS DISEÑADAS PARA TAL FIN	APROBADO	19/02/2026 15.20 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1014199924	MADEICY	ROJAS MOSQUERA	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535281 - 1. RECONOCER LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EN LOS ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA EL ENFOQUE SISTÉMICO DE DESARROLLO HUMANO Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE PRIMERA INFANCIA	APROBADO	19/02/2026 15.21 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1014199924	MADEICY	ROJAS MOSQUERA	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535282 - 3. IMPLEMENTAR PLANES DE ACCIÓN QUE INCORPOREN LOS PROCESOS DE ENTREGA PEDAGÓGICA, ACOGIDA Y ADAPTACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS TENIENDO EN CUENTA LOS ENTORNOS DE VIDA	POR EVALUAR		-
CC	1077422004	LUZ DELIS	DIAZ CORDOBA	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535279 - 4. REALIZAR SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS CLAVES QUE INTERVIENEN EN LAS TRANSICIONES DE PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PLANES DE ACCIÓN	APROBADO	19/02/2026 15.20 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077422004	LUZ DELIS	DIAZ CORDOBA	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535280 - 2. LEVANTAR LÍNEA BASE DE LAS CONDICIONES QUE INCIDEN EN LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS A PARTIR DE LAS HERRAMIENTAS DISEÑADAS PARA TAL FIN	APROBADO	19/02/2026 15.20 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077422004	LUZ DELIS	DIAZ CORDOBA	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535281 - 1. RECONOCER LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EN LOS ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA EL ENFOQUE SISTÉMICO DE DESARROLLO HUMANO Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE PRIMERA INFANCIA	APROBADO	19/02/2026 15.21 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077422004	LUZ DELIS	DIAZ CORDOBA	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535282 - 3. IMPLEMENTAR PLANES DE ACCIÓN QUE INCORPOREN LOS PROCESOS DE ENTREGA PEDAGÓGICA, ACOGIDA Y ADAPTACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS TENIENDO EN CUENTA LOS ENTORNOS DE VIDA	POR EVALUAR		-
CC	1077425602	JUAN ESTEBAN	RAMIREZ CORDOBA	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535279 - 4. REALIZAR SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS CLAVES QUE INTERVIENEN EN LAS TRANSICIONES DE PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PLANES DE ACCIÓN	APROBADO	19/02/2026 15.20 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077425602	JUAN ESTEBAN	RAMIREZ CORDOBA	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535280 - 2. LEVANTAR LÍNEA BASE DE LAS CONDICIONES QUE INCIDEN EN LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS A PARTIR DE LAS HERRAMIENTAS DISEÑADAS PARA TAL FIN	APROBADO	19/02/2026 15.20 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077425602	JUAN ESTEBAN	RAMIREZ CORDOBA	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535281 - 1. RECONOCER LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EN LOS ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA EL ENFOQUE SISTÉMICO DE DESARROLLO HUMANO Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE PRIMERA INFANCIA	APROBADO	19/02/2026 15.21 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077425602	JUAN ESTEBAN	RAMIREZ CORDOBA	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535282 - 3. IMPLEMENTAR PLANES DE ACCIÓN QUE INCORPOREN LOS PROCESOS DE ENTREGA PEDAGÓGICA, ACOGIDA Y ADAPTACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS TENIENDO EN CUENTA LOS ENTORNOS DE VIDA	POR EVALUAR		-
CC	1077427014	CLAUDIA LORENA	RAMOS ORDOÑEZ	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535279 - 4. REALIZAR SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS CLAVES QUE INTERVIENEN EN LAS TRANSICIONES DE PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PLANES DE ACCIÓN	APROBADO	19/02/2026 15.20 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077427014	CLAUDIA LORENA	RAMOS ORDOÑEZ	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535280 - 2. LEVANTAR LÍNEA BASE DE LAS CONDICIONES QUE INCIDEN EN LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS A PARTIR DE LAS HERRAMIENTAS DISEÑADAS PARA TAL FIN	APROBADO	19/02/2026 15.20 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077427014	CLAUDIA LORENA	RAMOS ORDOÑEZ	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535281 - 1. RECONOCER LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EN LOS ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA EL ENFOQUE SISTÉMICO DE DESARROLLO HUMANO Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE PRIMERA INFANCIA	APROBADO	19/02/2026 15.21 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077427014	CLAUDIA LORENA	RAMOS ORDOÑEZ	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535282 - 3. IMPLEMENTAR PLANES DE ACCIÓN QUE INCORPOREN LOS PROCESOS DE ENTREGA PEDAGÓGICA, ACOGIDA Y ADAPTACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS TENIENDO EN CUENTA LOS ENTORNOS DE VIDA	POR EVALUAR		-
CC	1077427325	ANA EDUBICIA	LENIS MORENO	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535279 - 4. REALIZAR SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS CLAVES QUE INTERVIENEN EN LAS TRANSICIONES DE PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PLANES DE ACCIÓN	APROBADO	19/02/2026 15.20 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077427325	ANA EDUBICIA	LENIS MORENO	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535280 - 2. LEVANTAR LÍNEA BASE DE LAS CONDICIONES QUE INCIDEN EN LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS A PARTIR DE LAS HERRAMIENTAS DISEÑADAS PARA TAL FIN	APROBADO	19/02/2026 15.20 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077427325	ANA EDUBICIA	LENIS MORENO	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535281 - 1. RECONOCER LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EN LOS ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA EL ENFOQUE SISTÉMICO DE DESARROLLO HUMANO Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE PRIMERA INFANCIA	APROBADO	19/02/2026 15.21 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077427325	ANA EDUBICIA	LENIS MORENO	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535282 - 3. IMPLEMENTAR PLANES DE ACCIÓN QUE INCORPOREN LOS PROCESOS DE ENTREGA PEDAGÓGICA, ACOGIDA Y ADAPTACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS TENIENDO EN CUENTA LOS ENTORNOS DE VIDA	POR EVALUAR		-
CC	1077427327	YEISON	ORTIZ LENIS	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535279 - 4. REALIZAR SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS CLAVES QUE INTERVIENEN EN LAS TRANSICIONES DE PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PLANES DE ACCIÓN	APROBADO	19/02/2026 15.20 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077427327	YEISON	ORTIZ LENIS	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535280 - 2. LEVANTAR LÍNEA BASE DE LAS CONDICIONES QUE INCIDEN EN LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS A PARTIR DE LAS HERRAMIENTAS DISEÑADAS PARA TAL FIN	APROBADO	19/02/2026 15.20 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077427327	YEISON	ORTIZ LENIS	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535281 - 1. RECONOCER LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EN LOS ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA EL ENFOQUE SISTÉMICO DE DESARROLLO HUMANO Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE PRIMERA INFANCIA	APROBADO	19/02/2026 15.21 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077427327	YEISON	ORTIZ LENIS	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535282 - 3. IMPLEMENTAR PLANES DE ACCIÓN QUE INCORPOREN LOS PROCESOS DE ENTREGA PEDAGÓGICA, ACOGIDA Y ADAPTACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS TENIENDO EN CUENTA LOS ENTORNOS DE VIDA	POR EVALUAR		-

CC	1077427957	LUISA FERNANDA	CORDOBA LOZANO	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535279 - 4. REALIZAR SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS CLAVES QUE INTERVIENEN EN LAS TRANSICIONES DE PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PLANES DE ACCIÓN	APROBADO	19/02/2026 15.20 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077427957	LUISA FERNANDA	CORDOBA LOZANO	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535280 - 2. LEVANTAR LÍNEA BASE DE LAS CONDICIONES QUE INCIDEN EN LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS A PARTIR DE LAS HERRAMIENTAS DISEÑADAS PARA TAL FIN	APROBADO	19/02/2026 15.20 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077427957	LUISA FERNANDA	CORDOBA LOZANO	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535281 - 1. RECONOCER LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EN LOS ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA EL ENFOQUE SISTÉMICO DE DESARROLLO HUMANO Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE PRIMERA INFANCIA	APROBADO	19/02/2026 15.21 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077427957	LUISA FERNANDA	CORDOBA LOZANO	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535282 - 3. IMPLEMENTAR PLANES DE ACCIÓN QUE INCORPOREN LOS PROCESOS DE ENTREGA PEDAGÓGICA, ACOGIDA Y ADAPTACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS TENIENDO EN CUENTA LOS ENTORNOS DE VIDA	POR EVALUAR		-
CC	1077430285	JOHAN ANDRES	CHALA CORDOBA	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535279 - 4. REALIZAR SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS CLAVES QUE INTERVIENEN EN LAS TRANSICIONES DE PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PLANES DE ACCIÓN	APROBADO	19/02/2026 15.20 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077430285	JOHAN ANDRES	CHALA CORDOBA	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535280 - 2. LEVANTAR LÍNEA BASE DE LAS CONDICIONES QUE INCIDEN EN LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS A PARTIR DE LAS HERRAMIENTAS DISEÑADAS PARA TAL FIN	APROBADO	19/02/2026 15.20 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077430285	JOHAN ANDRES	CHALA CORDOBA	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535281 - 1. RECONOCER LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EN LOS ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA EL ENFOQUE SISTÉMICO DE DESARROLLO HUMANO Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE PRIMERA INFANCIA	APROBADO	19/02/2026 15.21 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077430285	JOHAN ANDRES	CHALA CORDOBA	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535282 - 3. IMPLEMENTAR PLANES DE ACCIÓN QUE INCORPOREN LOS PROCESOS DE ENTREGA PEDAGÓGICA, ACOGIDA Y ADAPTACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS TENIENDO EN CUENTA LOS ENTORNOS DE VIDA	POR EVALUAR		-
CC	1077431525	YOUSMANG SMITH	GARRO RAMOS	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535279 - 4. REALIZAR SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS CLAVES QUE INTERVIENEN EN LAS TRANSICIONES DE PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PLANES DE ACCIÓN	APROBADO	19/02/2026 15.20 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077431525	YOUSMANG SMITH	GARRO RAMOS	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535280 - 2. LEVANTAR LÍNEA BASE DE LAS CONDICIONES QUE INCIDEN EN LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS A PARTIR DE LAS HERRAMIENTAS DISEÑADAS PARA TAL FIN	APROBADO	19/02/2026 15.20 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077431525	YOUSMANG SMITH	GARRO RAMOS	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535281 - 1. RECONOCER LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EN LOS ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA EL ENFOQUE SISTÉMICO DE DESARROLLO HUMANO Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE PRIMERA INFANCIA	APROBADO	19/02/2026 15.21 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077431525	YOUSMANG SMITH	GARRO RAMOS	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535282 - 3. IMPLEMENTAR PLANES DE ACCIÓN QUE INCORPOREN LOS PROCESOS DE ENTREGA PEDAGÓGICA, ACOGIDA Y ADAPTACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS TENIENDO EN CUENTA LOS ENTORNOS DE VIDA	POR EVALUAR		-
CC	1077431616	ANA ISABEL	RENTERIA RENTERIA	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535279 - 4. REALIZAR SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS CLAVES QUE INTERVIENEN EN LAS TRANSICIONES DE PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PLANES DE ACCIÓN	APROBADO	19/02/2026 15.20 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077431616	ANA ISABEL	RENTERIA RENTERIA	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535280 - 2. LEVANTAR LÍNEA BASE DE LAS CONDICIONES QUE INCIDEN EN LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS A PARTIR DE LAS HERRAMIENTAS DISEÑADAS PARA TAL FIN	APROBADO	19/02/2026 15.20 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077431616	ANA ISABEL	RENTERIA RENTERIA	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535281 - 1. RECONOCER LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EN LOS ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA EL ENFOQUE SISTÉMICO DE DESARROLLO HUMANO Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE PRIMERA INFANCIA	APROBADO	19/02/2026 15.21 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077431616	ANA ISABEL	RENTERIA RENTERIA	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535282 - 3. IMPLEMENTAR PLANES DE ACCIÓN QUE INCORPOREN LOS PROCESOS DE ENTREGA PEDAGÓGICA, ACOGIDA Y ADAPTACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS TENIENDO EN CUENTA LOS ENTORNOS DE VIDA	POR EVALUAR		-
CC	1077433600	MARIA MIRLESI	CORDOBA CABRERA	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535279 - 4. REALIZAR SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS CLAVES QUE INTERVIENEN EN LAS TRANSICIONES DE PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PLANES DE ACCIÓN	APROBADO	19/02/2026 15.20 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077433600	MARIA MIRLESI	CORDOBA CABRERA	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535280 - 2. LEVANTAR LÍNEA BASE DE LAS CONDICIONES QUE INCIDEN EN LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS A PARTIR DE LAS HERRAMIENTAS DISEÑADAS PARA TAL FIN	APROBADO	19/02/2026 15.20 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077433600	MARIA MIRLESI	CORDOBA CABRERA	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535281 - 1. RECONOCER LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EN LOS ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA EL ENFOQUE SISTÉMICO DE DESARROLLO HUMANO Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE PRIMERA INFANCIA	APROBADO	19/02/2026 15.21 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077433600	MARIA MIRLESI	CORDOBA CABRERA	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535282 - 3. IMPLEMENTAR PLANES DE ACCIÓN QUE INCORPOREN LOS PROCESOS DE ENTREGA PEDAGÓGICA, ACOGIDA Y ADAPTACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS TENIENDO EN CUENTA LOS ENTORNOS DE VIDA	POR EVALUAR		-
CC	1077436444	HOLMER SMITH	PALACIOS PALACIOS	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535279 - 4. REALIZAR SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS CLAVES QUE INTERVIENEN EN LAS TRANSICIONES DE PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PLANES DE ACCIÓN	APROBADO	19/02/2026 15.20 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077436444	HOLMER SMITH	PALACIOS PALACIOS	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535280 - 2. LEVANTAR LÍNEA BASE DE LAS CONDICIONES QUE INCIDEN EN LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS A PARTIR DE LAS HERRAMIENTAS DISEÑADAS PARA TAL FIN	APROBADO	19/02/2026 15.20 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077436444	HOLMER SMITH	PALACIOS PALACIOS	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535281 - 1. RECONOCER LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EN LOS ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA EL ENFOQUE SISTÉMICO DE DESARROLLO HUMANO Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE PRIMERA INFANCIA	APROBADO	19/02/2026 15.21 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077436444	HOLMER SMITH	PALACIOS PALACIOS	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535282 - 3. IMPLEMENTAR PLANES DE ACCIÓN QUE INCORPOREN LOS PROCESOS DE ENTREGA PEDAGÓGICA, ACOGIDA Y ADAPTACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS TENIENDO EN CUENTA LOS ENTORNOS DE VIDA	POR EVALUAR		-
CC	1077453637	KATTY YULIETH	AGUALIMPIA MURRAY	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535279 - 4. REALIZAR SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS CLAVES QUE INTERVIENEN EN LAS TRANSICIONES DE PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PLANES DE ACCIÓN	APROBADO	19/02/2026 15.20 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077453637	KATTY YULIETH	AGUALIMPIA MURRAY	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535280 - 2. LEVANTAR LÍNEA BASE DE LAS CONDICIONES QUE INCIDEN EN LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS A PARTIR DE LAS HERRAMIENTAS DISEÑADAS PARA TAL FIN	APROBADO	19/02/2026 15.20 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077453637	KATTY YULIETH	AGUALIMPIA MURRAY	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535281 - 1. RECONOCER LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EN LOS ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA EL ENFOQUE SISTÉMICO DE DESARROLLO HUMANO Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE PRIMERA INFANCIA	APROBADO	19/02/2026 15.21 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077453637	KATTY YULIETH	AGUALIMPIA MURRAY	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535282 - 3. IMPLEMENTAR PLANES DE ACCIÓN QUE INCORPOREN LOS PROCESOS DE ENTREGA PEDAGÓGICA, ACOGIDA Y ADAPTACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS TENIENDO EN CUENTA LOS ENTORNOS DE VIDA	POR EVALUAR		-
CC	1077466413	GENY MILENA	MARTINEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535279 - 4. REALIZAR SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS CLAVES QUE INTERVIENEN EN LAS TRANSICIONES DE PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PLANES DE ACCIÓN	APROBADO	19/02/2026 15.20 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077466413	GENY MILENA	MARTINEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535280 - 2. LEVANTAR LÍNEA BASE DE LAS CONDICIONES QUE INCIDEN EN LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS A PARTIR DE LAS HERRAMIENTAS DISEÑADAS PARA TAL FIN	APROBADO	19/02/2026 15.20 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077466413	GENY MILENA	MARTINEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535281 - 1. RECONOCER LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EN LOS ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA EL ENFOQUE SISTÉMICO DE DESARROLLO HUMANO Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE PRIMERA INFANCIA	APROBADO	19/02/2026 15.21 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077466413	GENY MILENA	MARTINEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535282 - 3. IMPLEMENTAR PLANES DE ACCIÓN QUE INCORPOREN LOS PROCESOS DE ENTREGA PEDAGÓGICA, ACOGIDA Y ADAPTACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS TENIENDO EN CUENTA LOS ENTORNOS DE VIDA	POR EVALUAR		-
CC	1077998713	LORENA YICETH	CHAVERRA GARCIA	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535279 - 4. REALIZAR SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS CLAVES QUE INTERVIENEN EN LAS TRANSICIONES DE PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PLANES DE ACCIÓN	APROBADO	19/02/2026 15.20 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077998713	LORENA YICETH	CHAVERRA GARCIA	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535280 - 2. LEVANTAR LÍNEA BASE DE LAS CONDICIONES QUE INCIDEN EN LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS A PARTIR DE LAS HERRAMIENTAS DISEÑADAS PARA TAL FIN	APROBADO	19/02/2026 15.20 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077998713	LORENA YICETH	CHAVERRA GARCIA	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535281 - 1. RECONOCER LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EN LOS ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA EL ENFOQUE SISTÉMICO DE DESARROLLO HUMANO Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE PRIMERA INFANCIA	APROBADO	19/02/2026 15.21 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077998713	LORENA YICETH	CHAVERRA GARCIA	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535282 - 3. IMPLEMENTAR PLANES DE ACCIÓN QUE INCORPOREN LOS PROCESOS DE ENTREGA PEDAGÓGICA, ACOGIDA Y ADAPTACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS TENIENDO EN CUENTA LOS ENTORNOS DE VIDA	POR EVALUAR		-
CC	1078000287	DAVID	GAMBOA PALACIOS	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535279 - 4. REALIZAR SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS CLAVES QUE INTERVIENEN EN LAS TRANSICIONES DE PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PLANES DE ACCIÓN	APROBADO	19/02/2026 15.20 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1078000287	DAVID	GAMBOA PALACIOS	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535280 - 2. LEVANTAR LÍNEA BASE DE LAS CONDICIONES QUE INCIDEN EN LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS A PARTIR DE LAS HERRAMIENTAS DISEÑADAS PARA TAL FIN	APROBADO	19/02/2026 15.20 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1078000287	DAVID	GAMBOA PALACIOS	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535281 - 1. RECONOCER LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EN LOS ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA EL ENFOQUE SISTÉMICO DE DESARROLLO HUMANO Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE PRIMERA INFANCIA	APROBADO	19/02/2026 15.21 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1078000287	DAVID	GAMBOA PALACIOS	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535282 - 3. IMPLEMENTAR PLANES DE ACCIÓN QUE INCORPOREN LOS PROCESOS DE ENTREGA PEDAGÓGICA, ACOGIDA Y ADAPTACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS TENIENDO EN CUENTA LOS ENTORNOS DE VIDA	POR EVALUAR		-

CC	1078457739	YESID	ASPRILLA ALVAREZ	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535279 - 4. REALIZAR SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS CLAVES QUE INTERVIENEN EN LAS TRANSICIONES DE PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PLANES DE ACCIÓN	APROBADO	19/02/2026 15.20 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1078457739	YESID	ASPRILLA ALVAREZ	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535280 - 2. LEVANTAR LÍNEA BASE DE LAS CONDICIONES QUE INCIDEN EN LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS A PARTIR DE LAS HERRAMIENTAS DISEÑADAS PARA TAL FIN	APROBADO	19/02/2026 15.20 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1078457739	YESID	ASPRILLA ALVAREZ	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535281 - 1. RECONOCER LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EN LOS ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA EL ENFOQUE SISTÉMICO DE DESARROLLO HUMANO Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE PRIMERA INFANCIA	APROBADO	19/02/2026 15.21 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1078457739	YESID	ASPRILLA ALVAREZ	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535282 - 3. IMPLEMENTAR PLANES DE ACCIÓN QUE INCORPOREN LOS PROCESOS DE ENTREGA PEDAGÓGICA, ACOGIDA Y ADAPTACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS TENIENDO EN CUENTA LOS ENTORNOS DE VIDA	POR EVALUAR		-
CC	1133609054	SORYS MARIA	BEJARANO BEJARANO	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535279 - 4. REALIZAR SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS CLAVES QUE INTERVIENEN EN LAS TRANSICIONES DE PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PLANES DE ACCIÓN	APROBADO	19/02/2026 15.20 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1133609054	SORYS MARIA	BEJARANO BEJARANO	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535280 - 2. LEVANTAR LÍNEA BASE DE LAS CONDICIONES QUE INCIDEN EN LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS A PARTIR DE LAS HERRAMIENTAS DISEÑADAS PARA TAL FIN	APROBADO	19/02/2026 15.20 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1133609054	SORYS MARIA	BEJARANO BEJARANO	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535281 - 1. RECONOCER LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EN LOS ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA EL ENFOQUE SISTÉMICO DE DESARROLLO HUMANO Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE PRIMERA INFANCIA	APROBADO	19/02/2026 15.21 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1133609054	SORYS MARIA	BEJARANO BEJARANO	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535282 - 3. IMPLEMENTAR PLANES DE ACCIÓN QUE INCORPOREN LOS PROCESOS DE ENTREGA PEDAGÓGICA, ACOGIDA Y ADAPTACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS TENIENDO EN CUENTA LOS ENTORNOS DE VIDA	POR EVALUAR		-
CC	26260726	SAMIRA	CORREA ANDRADE	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535279 - 4. REALIZAR SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS CLAVES QUE INTERVIENEN EN LAS TRANSICIONES DE PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PLANES DE ACCIÓN	APROBADO	19/02/2026 15.20 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	26260726	SAMIRA	CORREA ANDRADE	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535280 - 2. LEVANTAR LÍNEA BASE DE LAS CONDICIONES QUE INCIDEN EN LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS A PARTIR DE LAS HERRAMIENTAS DISEÑADAS PARA TAL FIN	APROBADO	19/02/2026 15.20 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	26260726	SAMIRA	CORREA ANDRADE	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535281 - 1. RECONOCER LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EN LOS ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA EL ENFOQUE SISTÉMICO DE DESARROLLO HUMANO Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE PRIMERA INFANCIA	APROBADO	19/02/2026 15.21 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	26260726	SAMIRA	CORREA ANDRADE	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535282 - 3. IMPLEMENTAR PLANES DE ACCIÓN QUE INCORPOREN LOS PROCESOS DE ENTREGA PEDAGÓGICA, ACOGIDA Y ADAPTACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS TENIENDO EN CUENTA LOS ENTORNOS DE VIDA	POR EVALUAR		-
CC	54256893	SARA DEL CARMEN	GARCIA MAYO	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535279 - 4. REALIZAR SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS CLAVES QUE INTERVIENEN EN LAS TRANSICIONES DE PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PLANES DE ACCIÓN	APROBADO	19/02/2026 15.20 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	54256893	SARA DEL CARMEN	GARCIA MAYO	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535280 - 2. LEVANTAR LÍNEA BASE DE LAS CONDICIONES QUE INCIDEN EN LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS A PARTIR DE LAS HERRAMIENTAS DISEÑADAS PARA TAL FIN	APROBADO	19/02/2026 15.20 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	54256893	SARA DEL CARMEN	GARCIA MAYO	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535281 - 1. RECONOCER LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EN LOS ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA EL ENFOQUE SISTÉMICO DE DESARROLLO HUMANO Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE PRIMERA INFANCIA	APROBADO	19/02/2026 15.21 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	54256893	SARA DEL CARMEN	GARCIA MAYO	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535282 - 3. IMPLEMENTAR PLANES DE ACCIÓN QUE INCORPOREN LOS PROCESOS DE ENTREGA PEDAGÓGICA, ACOGIDA Y ADAPTACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS TENIENDO EN CUENTA LOS ENTORNOS DE VIDA	POR EVALUAR		-
CC	54257371	MARTA ELENA	CORDOBA MORENO	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535279 - 4. REALIZAR SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS CLAVES QUE INTERVIENEN EN LAS TRANSICIONES DE PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PLANES DE ACCIÓN	APROBADO	19/02/2026 15.20 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	54257371	MARTA ELENA	CORDOBA MORENO	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535280 - 2. LEVANTAR LÍNEA BASE DE LAS CONDICIONES QUE INCIDEN EN LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS A PARTIR DE LAS HERRAMIENTAS DISEÑADAS PARA TAL FIN	APROBADO	19/02/2026 15.20 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	54257371	MARTA ELENA	CORDOBA MORENO	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535281 - 1. RECONOCER LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EN LOS ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA EL ENFOQUE SISTÉMICO DE DESARROLLO HUMANO Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE PRIMERA INFANCIA	APROBADO	19/02/2026 15.21 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	54257371	MARTA ELENA	CORDOBA MORENO	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	535282 - 3. IMPLEMENTAR PLANES DE ACCIÓN QUE INCORPOREN LOS PROCESOS DE ENTREGA PEDAGÓGICA, ACOGIDA Y ADAPTACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS TENIENDO EN CUENTA LOS ENTORNOS DE VIDA	POR EVALUAR		-

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 19/02/2026
Ficha de Caracterización: 3419656
Cógigo: 41311379
Versión: 1
Denominación: DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
Fecha Inicio: 09/02/2026
Fecha Fin: 28/02/2026
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 27 - REGIONAL CHOCÓ
Centro de Formación: 9522 - CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora del Juicio Evaluativo	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1003927660	YANETSY	MENA HINESTROZA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506753 - DESARROLLAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR EN CORRESPONDENCIA CON EL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1003927660	YANETSY	MENA HINESTROZA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506754 - DIAGNOSTICAR LAS IDEAS PREVIAS Y EL NIVEL DEL DESARROLLO REAL Y POTENCIAL DEL APRENDIZ SEGÚN LA INTENCIONALIDAD	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1003927660	YANETSY	MENA HINESTROZA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506755 - PROPONER MEJORAS A LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1003927660	YANETSY	MENA HINESTROZA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506756 - EVALUAR EL AVANCE DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR FRENTE A LAS METODOLOGÍAS CONSTRUCTIVISTAS	POR EVALUAR		-
CC	1003929756	ADRIANA	PALOMEQUE IBARGUEN	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506753 - DESARROLLAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR EN CORRESPONDENCIA CON EL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1003929756	ADRIANA	PALOMEQUE IBARGUEN	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506754 - DIAGNOSTICAR LAS IDEAS PREVIAS Y EL NIVEL DEL DESARROLLO REAL Y POTENCIAL DEL APRENDIZ SEGÚN LA INTENCIONALIDAD	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1003929756	ADRIANA	PALOMEQUE IBARGUEN	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506755 - PROPONER MEJORAS A LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1003929756	ADRIANA	PALOMEQUE IBARGUEN	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506756 - EVALUAR EL AVANCE DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR FRENTE A LAS METODOLOGÍAS CONSTRUCTIVISTAS	POR EVALUAR		-
CC	1003970177	DAVINSON	PEÑA GAMBOA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506753 - DESARROLLAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR EN CORRESPONDENCIA CON EL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1003970177	DAVINSON	PEÑA GAMBOA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506754 - DIAGNOSTICAR LAS IDEAS PREVIAS Y EL NIVEL DEL DESARROLLO REAL Y POTENCIAL DEL APRENDIZ SEGÚN LA INTENCIONALIDAD	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1003970177	DAVINSON	PEÑA GAMBOA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506755 - PROPONER MEJORAS A LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1003970177	DAVINSON	PEÑA GAMBOA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506756 - EVALUAR EL AVANCE DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR FRENTE A LAS METODOLOGÍAS CONSTRUCTIVISTAS	POR EVALUAR		-
CC	1004010890	CARLOS YAIR	MOSQUERA RODRRIGUEZ	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506753 - DESARROLLAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR EN CORRESPONDENCIA CON EL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1004010890	CARLOS YAIR	MOSQUERA RODRRIGUEZ	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506754 - DIAGNOSTICAR LAS IDEAS PREVIAS Y EL NIVEL DEL DESARROLLO REAL Y POTENCIAL DEL APRENDIZ SEGÚN LA INTENCIONALIDAD	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1004010890	CARLOS YAIR	MOSQUERA RODRRIGUEZ	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506755 - PROPONER MEJORAS A LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1004010890	CARLOS YAIR	MOSQUERA RODRRIGUEZ	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506756 - EVALUAR EL AVANCE DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR FRENTE A LAS METODOLOGÍAS CONSTRUCTIVISTAS	POR EVALUAR		-
CC	1010054920	YINA LUCERO	VALOYES MENA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506753 - DESARROLLAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR EN CORRESPONDENCIA CON EL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1010054920	YINA LUCERO	VALOYES MENA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506754 - DIAGNOSTICAR LAS IDEAS PREVIAS Y EL NIVEL DEL DESARROLLO REAL Y POTENCIAL DEL APRENDIZ SEGÚN LA INTENCIONALIDAD	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1010054920	YINA LUCERO	VALOYES MENA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506755 - PROPONER MEJORAS A LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1010054920	YINA LUCERO	VALOYES MENA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506756 - EVALUAR EL AVANCE DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR FRENTE A LAS METODOLOGÍAS CONSTRUCTIVISTAS	POR EVALUAR		-
CC	1076381486	SANDRA MILENA	ROMAÑA MOSQUERA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506753 - DESARROLLAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR EN CORRESPONDENCIA CON EL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1076381486	SANDRA MILENA	ROMAÑA MOSQUERA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506754 - DIAGNOSTICAR LAS IDEAS PREVIAS Y EL NIVEL DEL DESARROLLO REAL Y POTENCIAL DEL APRENDIZ SEGÚN LA INTENCIONALIDAD	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1076381486	SANDRA MILENA	ROMAÑA MOSQUERA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506755 - PROPONER MEJORAS A LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1076381486	SANDRA MILENA	ROMAÑA MOSQUERA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506756 - EVALUAR EL AVANCE DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR FRENTE A LAS METODOLOGÍAS CONSTRUCTIVISTAS	POR EVALUAR		-
CC	1077420306	MARIA ELENA	CUESTA BEJARANO	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506753 - DESARROLLAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR EN CORRESPONDENCIA CON EL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077420306	MARIA ELENA	CUESTA BEJARANO	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506754 - DIAGNOSTICAR LAS IDEAS PREVIAS Y EL NIVEL DEL DESARROLLO REAL Y POTENCIAL DEL APRENDIZ SEGÚN LA INTENCIONALIDAD	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077420306	MARIA ELENA	CUESTA BEJARANO	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506755 - PROPONER MEJORAS A LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077420306	MARIA ELENA	CUESTA BEJARANO	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506756 - EVALUAR EL AVANCE DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR FRENTE A LAS METODOLOGÍAS CONSTRUCTIVISTAS	POR EVALUAR		-
CC	1077421441	YAMERLIN	PALACIOS PALACIOS	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506753 - DESARROLLAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR EN CORRESPONDENCIA CON EL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077421441	YAMERLIN	PALACIOS PALACIOS	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506754 - DIAGNOSTICAR LAS IDEAS PREVIAS Y EL NIVEL DEL DESARROLLO REAL Y POTENCIAL DEL APRENDIZ SEGÚN LA INTENCIONALIDAD	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077421441	YAMERLIN	PALACIOS PALACIOS	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506755 - PROPONER MEJORAS A LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077421441	YAMERLIN	PALACIOS PALACIOS	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506756 - EVALUAR EL AVANCE DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR FRENTE A LAS METODOLOGÍAS CONSTRUCTIVISTAS	POR EVALUAR		-
CC	1077423105	ARNOLD YASSIR	PALMA VALENCIA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506753 - DESARROLLAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR EN CORRESPONDENCIA CON EL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077423105	ARNOLD YASSIR	PALMA VALENCIA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506754 - DIAGNOSTICAR LAS IDEAS PREVIAS Y EL NIVEL DEL DESARROLLO REAL Y POTENCIAL DEL APRENDIZ SEGÚN LA INTENCIONALIDAD	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077423105	ARNOLD YASSIR	PALMA VALENCIA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506755 - PROPONER MEJORAS A LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077423105	ARNOLD YASSIR	PALMA VALENCIA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506756 - EVALUAR EL AVANCE DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR FRENTE A LAS METODOLOGÍAS CONSTRUCTIVISTAS	POR EVALUAR		-
CC	1077426764	MAHIRA LORENA	LAGAREJO LEDESMA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506753 - DESARROLLAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR EN CORRESPONDENCIA CON EL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077426764	MAHIRA LORENA	LAGAREJO LEDESMA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506754 - DIAGNOSTICAR LAS IDEAS PREVIAS Y EL NIVEL DEL DESARROLLO REAL Y POTENCIAL DEL APRENDIZ SEGÚN LA INTENCIONALIDAD	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077426764	MAHIRA LORENA	LAGAREJO LEDESMA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506755 - PROPONER MEJORAS A LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077426764	MAHIRA LORENA	LAGAREJO LEDESMA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506756 - EVALUAR EL AVANCE DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR FRENTE A LAS METODOLOGÍAS CONSTRUCTIVISTAS	POR EVALUAR		-
CC	1077432965	GENIS STELLA	LOZANO MORENO	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506753 - DESARROLLAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR EN CORRESPONDENCIA CON EL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077432965	GENIS STELLA	LOZANO MORENO	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506754 - DIAGNOSTICAR LAS IDEAS PREVIAS Y EL NIVEL DEL DESARROLLO REAL Y POTENCIAL DEL APRENDIZ SEGÚN LA INTENCIONALIDAD	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO

CC	1077432965	GENIS STELLA	LOZANO MORENO	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506755 - PROPONER MEJORAS A LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077432965	GENIS STELLA	LOZANO MORENO	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506756 - EVALUAR EL AVANCE DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR FRENTE A LAS METODOLOGÍAS CONSTRUCTIVISTAS	POR EVALUAR		-
CC	1077435288	JORGE LUIS	CORDOBA LOZANO	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506753 - DESARROLLAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR EN CORRESPONDENCIA CON EL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077435288	JORGE LUIS	CORDOBA LOZANO	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506754 - DIAGNOSTICAR LAS IDEAS PREVIAS Y EL NIVEL DEL DESARROLLO REAL Y POTENCIAL DEL APRENDIZ SEGÚN LA INTENCIONALIDAD	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077435288	JORGE LUIS	CORDOBA LOZANO	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506755 - PROPONER MEJORAS A LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077435288	JORGE LUIS	CORDOBA LOZANO	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506756 - EVALUAR EL AVANCE DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR FRENTE A LAS METODOLOGÍAS CONSTRUCTIVISTAS	POR EVALUAR		-
CC	1077435920	MARYORY	RODRIGUEZ IBARGUEN	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506753 - DESARROLLAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR EN CORRESPONDENCIA CON EL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077435920	MARYORY	RODRIGUEZ IBARGUEN	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506754 - DIAGNOSTICAR LAS IDEAS PREVIAS Y EL NIVEL DEL DESARROLLO REAL Y POTENCIAL DEL APRENDIZ SEGÚN LA INTENCIONALIDAD	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077435920	MARYORY	RODRIGUEZ IBARGUEN	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506755 - PROPONER MEJORAS A LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077435920	MARYORY	RODRIGUEZ IBARGUEN	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506756 - EVALUAR EL AVANCE DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR FRENTE A LAS METODOLOGÍAS CONSTRUCTIVISTAS	POR EVALUAR		-
CC	1077436093	MODESTA	CHAVERRA TILANO	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506753 - DESARROLLAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR EN CORRESPONDENCIA CON EL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077436093	MODESTA	CHAVERRA TILANO	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506754 - DIAGNOSTICAR LAS IDEAS PREVIAS Y EL NIVEL DEL DESARROLLO REAL Y POTENCIAL DEL APRENDIZ SEGÚN LA INTENCIONALIDAD	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077436093	MODESTA	CHAVERRA TILANO	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506755 - PROPONER MEJORAS A LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077436093	MODESTA	CHAVERRA TILANO	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506756 - EVALUAR EL AVANCE DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR FRENTE A LAS METODOLOGÍAS CONSTRUCTIVISTAS	POR EVALUAR		-
CC	1077437096	MARBELYS	SALAS CUESTA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506753 - DESARROLLAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR EN CORRESPONDENCIA CON EL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077437096	MARBELYS	SALAS CUESTA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506754 - DIAGNOSTICAR LAS IDEAS PREVIAS Y EL NIVEL DEL DESARROLLO REAL Y POTENCIAL DEL APRENDIZ SEGÚN LA INTENCIONALIDAD	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077437096	MARBELYS	SALAS CUESTA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506755 - PROPONER MEJORAS A LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077437096	MARBELYS	SALAS CUESTA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506756 - EVALUAR EL AVANCE DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR FRENTE A LAS METODOLOGÍAS CONSTRUCTIVISTAS	POR EVALUAR		-
CC	1077443687	YASIRIS	MURILLO MARTINEZ	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506753 - DESARROLLAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR EN CORRESPONDENCIA CON EL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077443687	YASIRIS	MURILLO MARTINEZ	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506754 - DIAGNOSTICAR LAS IDEAS PREVIAS Y EL NIVEL DEL DESARROLLO REAL Y POTENCIAL DEL APRENDIZ SEGÚN LA INTENCIONALIDAD	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077443687	YASIRIS	MURILLO MARTINEZ	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506755 - PROPONER MEJORAS A LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077443687	YASIRIS	MURILLO MARTINEZ	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506756 - EVALUAR EL AVANCE DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR FRENTE A LAS METODOLOGÍAS CONSTRUCTIVISTAS	POR EVALUAR		-
CC	1077452860	SANDY DISLAY	ZULUAGA MURILLO	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506753 - DESARROLLAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR EN CORRESPONDENCIA CON EL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077452860	SANDY DISLAY	ZULUAGA MURILLO	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506754 - DIAGNOSTICAR LAS IDEAS PREVIAS Y EL NIVEL DEL DESARROLLO REAL Y POTENCIAL DEL APRENDIZ SEGÚN LA INTENCIONALIDAD	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077452860	SANDY DISLAY	ZULUAGA MURILLO	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506755 - PROPONER MEJORAS A LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077452860	SANDY DISLAY	ZULUAGA MURILLO	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506756 - EVALUAR EL AVANCE DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR FRENTE A LAS METODOLOGÍAS CONSTRUCTIVISTAS	POR EVALUAR		-
CC	1077454628	YORLADYS	PALACIOS PEREA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506753 - DESARROLLAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR EN CORRESPONDENCIA CON EL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077454628	YORLADYS	PALACIOS PEREA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506754 - DIAGNOSTICAR LAS IDEAS PREVIAS Y EL NIVEL DEL DESARROLLO REAL Y POTENCIAL DEL APRENDIZ SEGÚN LA INTENCIONALIDAD	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077454628	YORLADYS	PALACIOS PEREA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506755 - PROPONER MEJORAS A LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077454628	YORLADYS	PALACIOS PEREA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506756 - EVALUAR EL AVANCE DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR FRENTE A LAS METODOLOGÍAS CONSTRUCTIVISTAS	POR EVALUAR		-
CC	1077471965	LAUREN DAYANA	CORDOBA PALACIOS	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506753 - DESARROLLAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR EN CORRESPONDENCIA CON EL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077471965	LAUREN DAYANA	CORDOBA PALACIOS	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506754 - DIAGNOSTICAR LAS IDEAS PREVIAS Y EL NIVEL DEL DESARROLLO REAL Y POTENCIAL DEL APRENDIZ SEGÚN LA INTENCIONALIDAD	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077471965	LAUREN DAYANA	CORDOBA PALACIOS	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506755 - PROPONER MEJORAS A LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077471965	LAUREN DAYANA	CORDOBA PALACIOS	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506756 - EVALUAR EL AVANCE DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR FRENTE A LAS METODOLOGÍAS CONSTRUCTIVISTAS	POR EVALUAR		-
CC	1077474449	DAVINSON	IBARGUEN PALOMEQUE	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506753 - DESARROLLAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR EN CORRESPONDENCIA CON EL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077474449	DAVINSON	IBARGUEN PALOMEQUE	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506754 - DIAGNOSTICAR LAS IDEAS PREVIAS Y EL NIVEL DEL DESARROLLO REAL Y POTENCIAL DEL APRENDIZ SEGÚN LA INTENCIONALIDAD	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077474449	DAVINSON	IBARGUEN PALOMEQUE	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506755 - PROPONER MEJORAS A LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077474449	DAVINSON	IBARGUEN PALOMEQUE	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506756 - EVALUAR EL AVANCE DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR FRENTE A LAS METODOLOGÍAS CONSTRUCTIVISTAS	POR EVALUAR		-
CC	1077481610	DIZA MARIA	MORENO PALOMEQUE	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506753 - DESARROLLAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR EN CORRESPONDENCIA CON EL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077481610	DIZA MARIA	MORENO PALOMEQUE	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506754 - DIAGNOSTICAR LAS IDEAS PREVIAS Y EL NIVEL DEL DESARROLLO REAL Y POTENCIAL DEL APRENDIZ SEGÚN LA INTENCIONALIDAD	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077481610	DIZA MARIA	MORENO PALOMEQUE	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506755 - PROPONER MEJORAS A LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077481610	DIZA MARIA	MORENO PALOMEQUE	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506756 - EVALUAR EL AVANCE DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR FRENTE A LAS METODOLOGÍAS CONSTRUCTIVISTAS	POR EVALUAR		-
CC	1077644831	NEILA NICOL	VALENCIA CORREA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506753 - DESARROLLAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR EN CORRESPONDENCIA CON EL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077644831	NEILA NICOL	VALENCIA CORREA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506754 - DIAGNOSTICAR LAS IDEAS PREVIAS Y EL NIVEL DEL DESARROLLO REAL Y POTENCIAL DEL APRENDIZ SEGÚN LA INTENCIONALIDAD	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077644831	NEILA NICOL	VALENCIA CORREA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506755 - PROPONER MEJORAS A LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1077644831	NEILA NICOL	VALENCIA CORREA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506756 - EVALUAR EL AVANCE DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR FRENTE A LAS METODOLOGÍAS CONSTRUCTIVISTAS	POR EVALUAR		-
CC	1078116468	ZULEIDY	BERRIO RENTERIA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506753 - DESARROLLAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR EN CORRESPONDENCIA CON EL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1078116468	ZULEIDY	BERRIO RENTERIA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506754 - DIAGNOSTICAR LAS IDEAS PREVIAS Y EL NIVEL DEL DESARROLLO REAL Y POTENCIAL DEL APRENDIZ SEGÚN LA INTENCIONALIDAD	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1078116468	ZULEIDY	BERRIO RENTERIA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506755 - PROPONER MEJORAS A LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1078116468	ZULEIDY	BERRIO RENTERIA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506756 - EVALUAR EL AVANCE DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR FRENTE A LAS METODOLOGÍAS CONSTRUCTIVISTAS	POR EVALUAR		-
CC	1078117317	YELI FERNEY	DIAZ MOSQUERA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506753 - DESARROLLAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR EN CORRESPONDENCIA CON EL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1078117317	YELI FERNEY	DIAZ MOSQUERA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506754 - DIAGNOSTICAR LAS IDEAS PREVIAS Y EL NIVEL DEL DESARROLLO REAL Y POTENCIAL DEL APRENDIZ SEGÚN LA INTENCIONALIDAD	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1078117317	YELI FERNEY	DIAZ MOSQUERA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506755 - PROPONER MEJORAS A LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO

CC	1078117317	YELI FERNEY	DIAZ MOSQUERA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506756 - EVALUAR EL AVANCE DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR FRENTE A LAS METODOLOGÍAS CONSTRUCTIVISTAS	POR EVALUAR		-
CC	1078457537	DEINER ENRIQUE	MOSQUERA CORDOBA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506753 - DESARROLLAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR EN CORRESPONDENCIA CON EL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1078457537	DEINER ENRIQUE	MOSQUERA CORDOBA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506754 - DIAGNOSTICAR LAS IDEAS PREVIAS Y EL NIVEL DEL DESARROLLO REAL Y POTENCIAL DEL APRENDIZ SEGÚN LA INTENCIONALIDAD	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1078457537	DEINER ENRIQUE	MOSQUERA CORDOBA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506755 - PROPONER MEJORAS A LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1078457537	DEINER ENRIQUE	MOSQUERA CORDOBA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506756 - EVALUAR EL AVANCE DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR FRENTE A LAS METODOLOGÍAS CONSTRUCTIVISTAS	POR EVALUAR		-
CC	1078458061	YOINER STIVEN	LONDOÑO LAGAREJO	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506753 - DESARROLLAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR EN CORRESPONDENCIA CON EL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1078458061	YOINER STIVEN	LONDOÑO LAGAREJO	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506754 - DIAGNOSTICAR LAS IDEAS PREVIAS Y EL NIVEL DEL DESARROLLO REAL Y POTENCIAL DEL APRENDIZ SEGÚN LA INTENCIONALIDAD	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1078458061	YOINER STIVEN	LONDOÑO LAGAREJO	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506755 - PROPONER MEJORAS A LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1078458061	YOINER STIVEN	LONDOÑO LAGAREJO	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506756 - EVALUAR EL AVANCE DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR FRENTE A LAS METODOLOGÍAS CONSTRUCTIVISTAS	POR EVALUAR		-
CC	1078458184	LEISER ANDRES	CORDOBA IMBA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506753 - DESARROLLAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR EN CORRESPONDENCIA CON EL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1078458184	LEISER ANDRES	CORDOBA IMBA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506754 - DIAGNOSTICAR LAS IDEAS PREVIAS Y EL NIVEL DEL DESARROLLO REAL Y POTENCIAL DEL APRENDIZ SEGÚN LA INTENCIONALIDAD	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1078458184	LEISER ANDRES	CORDOBA IMBA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506755 - PROPONER MEJORAS A LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1078458184	LEISER ANDRES	CORDOBA IMBA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506756 - EVALUAR EL AVANCE DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR FRENTE A LAS METODOLOGÍAS CONSTRUCTIVISTAS	POR EVALUAR		-
CC	1078458917	ROSSI NICOL	BALNDON PINILLA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506753 - DESARROLLAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR EN CORRESPONDENCIA CON EL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1078458917	ROSSI NICOL	BALNDON PINILLA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506754 - DIAGNOSTICAR LAS IDEAS PREVIAS Y EL NIVEL DEL DESARROLLO REAL Y POTENCIAL DEL APRENDIZ SEGÚN LA INTENCIONALIDAD	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1078458917	ROSSI NICOL	BALNDON PINILLA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506755 - PROPONER MEJORAS A LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1078458917	ROSSI NICOL	BALNDON PINILLA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506756 - EVALUAR EL AVANCE DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR FRENTE A LAS METODOLOGÍAS CONSTRUCTIVISTAS	POR EVALUAR		-
CC	1078856748	NAIRA PATRICIA	MOSQUERA MOSQUERA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506753 - DESARROLLAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR EN CORRESPONDENCIA CON EL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1078856748	NAIRA PATRICIA	MOSQUERA MOSQUERA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506754 - DIAGNOSTICAR LAS IDEAS PREVIAS Y EL NIVEL DEL DESARROLLO REAL Y POTENCIAL DEL APRENDIZ SEGÚN LA INTENCIONALIDAD	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1078856748	NAIRA PATRICIA	MOSQUERA MOSQUERA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506755 - PROPONER MEJORAS A LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	1078856748	NAIRA PATRICIA	MOSQUERA MOSQUERA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506756 - EVALUAR EL AVANCE DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR FRENTE A LAS METODOLOGÍAS CONSTRUCTIVISTAS	POR EVALUAR		-
CC	35545576	FELINDA	CHAVERRA MENA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506753 - DESARROLLAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR EN CORRESPONDENCIA CON EL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	35545576	FELINDA	CHAVERRA MENA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506754 - DIAGNOSTICAR LAS IDEAS PREVIAS Y EL NIVEL DEL DESARROLLO REAL Y POTENCIAL DEL APRENDIZ SEGÚN LA INTENCIONALIDAD	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	35545576	FELINDA	CHAVERRA MENA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506755 - PROPONER MEJORAS A LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	35545576	FELINDA	CHAVERRA MENA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506756 - EVALUAR EL AVANCE DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR FRENTE A LAS METODOLOGÍAS CONSTRUCTIVISTAS	POR EVALUAR		-
CC	35602876	AURELIA	RODRIGUEZ CORDOBA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506753 - DESARROLLAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR EN CORRESPONDENCIA CON EL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	35602876	AURELIA	RODRIGUEZ CORDOBA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506754 - DIAGNOSTICAR LAS IDEAS PREVIAS Y EL NIVEL DEL DESARROLLO REAL Y POTENCIAL DEL APRENDIZ SEGÚN LA INTENCIONALIDAD	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	35602876	AURELIA	RODRIGUEZ CORDOBA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506755 - PROPONER MEJORAS A LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	35602876	AURELIA	RODRIGUEZ CORDOBA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506756 - EVALUAR EL AVANCE DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR FRENTE A LAS METODOLOGÍAS CONSTRUCTIVISTAS	POR EVALUAR		-
CC	35698135	MARTHA SILENY	MORENO IBARGUEN	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506753 - DESARROLLAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR EN CORRESPONDENCIA CON EL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	35698135	MARTHA SILENY	MORENO IBARGUEN	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506754 - DIAGNOSTICAR LAS IDEAS PREVIAS Y EL NIVEL DEL DESARROLLO REAL Y POTENCIAL DEL APRENDIZ SEGÚN LA INTENCIONALIDAD	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	35698135	MARTHA SILENY	MORENO IBARGUEN	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506755 - PROPONER MEJORAS A LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	35698135	MARTHA SILENY	MORENO IBARGUEN	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506756 - EVALUAR EL AVANCE DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR FRENTE A LAS METODOLOGÍAS CONSTRUCTIVISTAS	POR EVALUAR		-
CC	35892734	AMPARO	IMBA BECERRA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506753 - DESARROLLAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR EN CORRESPONDENCIA CON EL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	35892734	AMPARO	IMBA BECERRA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506754 - DIAGNOSTICAR LAS IDEAS PREVIAS Y EL NIVEL DEL DESARROLLO REAL Y POTENCIAL DEL APRENDIZ SEGÚN LA INTENCIONALIDAD	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	35892734	AMPARO	IMBA BECERRA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506755 - PROPONER MEJORAS A LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	35892734	AMPARO	IMBA BECERRA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506756 - EVALUAR EL AVANCE DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR FRENTE A LAS METODOLOGÍAS CONSTRUCTIVISTAS	POR EVALUAR		-
CC	35895813	ANGELINA	VALENCIA ASPRILLA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506753 - DESARROLLAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR EN CORRESPONDENCIA CON EL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	35895813	ANGELINA	VALENCIA ASPRILLA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506754 - DIAGNOSTICAR LAS IDEAS PREVIAS Y EL NIVEL DEL DESARROLLO REAL Y POTENCIAL DEL APRENDIZ SEGÚN LA INTENCIONALIDAD	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	35895813	ANGELINA	VALENCIA ASPRILLA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506755 - PROPONER MEJORAS A LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	35895813	ANGELINA	VALENCIA ASPRILLA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506756 - EVALUAR EL AVANCE DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR FRENTE A LAS METODOLOGÍAS CONSTRUCTIVISTAS	POR EVALUAR		-
CC	35896247	DEIBYS	MOSQUERA MOSQUERA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506753 - DESARROLLAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR EN CORRESPONDENCIA CON EL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	35896247	DEIBYS	MOSQUERA MOSQUERA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506754 - DIAGNOSTICAR LAS IDEAS PREVIAS Y EL NIVEL DEL DESARROLLO REAL Y POTENCIAL DEL APRENDIZ SEGÚN LA INTENCIONALIDAD	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	35896247	DEIBYS	MOSQUERA MOSQUERA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506755 - PROPONER MEJORAS A LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	35896247	DEIBYS	MOSQUERA MOSQUERA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506756 - EVALUAR EL AVANCE DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR FRENTE A LAS METODOLOGÍAS CONSTRUCTIVISTAS	POR EVALUAR		-
CC	35899725	DELFA MARIA	PADILLA PADILLA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506753 - DESARROLLAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR EN CORRESPONDENCIA CON EL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	35899725	DELFA MARIA	PADILLA PADILLA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506754 - DIAGNOSTICAR LAS IDEAS PREVIAS Y EL NIVEL DEL DESARROLLO REAL Y POTENCIAL DEL APRENDIZ SEGÚN LA INTENCIONALIDAD	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	35899725	DELFA MARIA	PADILLA PADILLA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506755 - PROPONER MEJORAS A LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	19/02/2026 15.12 a	CC 1077470163 - HELEN JULIETH CUESTA MORENO
CC	35899725	DELFA MARIA	PADILLA PADILLA	EN FORMACION	38002 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	506756 - EVALUAR EL AVANCE DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR FRENTE A LAS METODOLOGÍAS CONSTRUCTIVISTAS	POR EVALUAR		-

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: HELEN JULIETH CUESTA MORENO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/03/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 31/03/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3449720 - DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR EN CORRESPONDENCIA CON EL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL

DIAGNOSTICAR LAS IDEAS PREVIAS Y EL NIVEL DEL DESARROLLO REAL Y POTENCIAL DEL APRENDIZ SEGÚN LA INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA

EVALUAR EL AVANCE DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR FRENTE A LAS METODOLOGÍAS CONSTRUCTIVISTAS

PROPONER MEJORAS A LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR SEGÚN EL CONTEXTO EDUCATIVO

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 71,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 3449706 - DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR EN CORRESPONDENCIA CON EL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL

DIAGNOSTICAR LAS IDEAS PREVIAS Y EL NIVEL DEL DESARROLLO REAL Y POTENCIAL DEL APRENDIZ SEGÚN LA INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA

EVALUAR EL AVANCE DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR FRENTE A LAS METODOLOGÍAS CONSTRUCTIVISTAS

PROPONER MEJORAS A LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR SEGÚN EL CONTEXTO EDUCATIVO

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 83,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 3419663 - TRANSICIONES EXITOSAS PARA PRIMERA INFANCIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EN LOS ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA EL ENFOQUE SISTÉMICO DE DESARROLLO HUMANO Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE PRIMERA INFANCIA-INFANCIA Y FAMILIA.

2. LEVANTAR LÍNEA BASE DE LAS CONDICIONES QUE INCIDEN EN LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS A PARTIR DE LAS HERRAMIENTAS DISEÑADAS PARA TAL FIN

3. IMPLEMENTAR PLANES DE ACCIÓN QUE INCORPOREN LOS PROCESOS DE ENTREGA PEDAGÓGICA, ACOGIDA Y ADAPTACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS TENIENDO EN CUENTA LOS ENTORNOS DE VIDA.

4. REALIZAR SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS CLAVES QUE INTERVIENEN EN LAS TRANSICIONES DE PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PLANES DE ACCIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 7,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 163,20

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: HELEN JULIETH CUESTA MORENO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD