



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, febrero de 2026

Señor (a)

ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA

SUPERVISORA CONTRATO No. CO1.PCCNTR.9119733 de 2026

COORDINADORA ACADEMICA

MEDIA TECNICA

Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
febrero del año 2026

Referencia: CO1.PCCNTR.9119733 de 2026

YOFRE OGELBIS LUNA MOSQUERA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 11.938.346 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en MEDIA TECNICA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago Se fijan honorarios por valor total para cada contrato la suma de CUARENTA Y SEIS MILLONES TRECIENTOS TREINTA Y DOS MIL PESOS M/CTE (\$46.332.000), Esta suma será pagada por el SENA, al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de FEBRERO por un valor de CUATRO MILLONES DOCIENTOS DOCE MIL PESOS M/CTE (\$4.212.000), b) NUEVE (9) pagos iguales de MARZO a NOVIEMBRE del 2026 por valor de CUATRO MILLONES SEISCIENTOS OCHENTA MIL PESOS MCTE (\$4.680.000).

Plazo: El plazo del contrato será de 9 meses y 27 días, sin exceder del 30 de noviembre del 2026.

OBJETO:
Prestar servicios personales de carácter temporal de instructores, para orientar la formación profesional en el nivel titulada del programa articulación con la media, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2026, en las Áreas temáticas definidas en el anexo 2.



Obligaciones Específicas

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
2.1	Programar y orientar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los programas de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	<p>Durante los días del 09 al 13 del mes de febrero, Se elaboro y se entregó la planeación pedagógica del grado 11° al líder del programa articulación (Mara), se elaboró el proyecto formativo y la planeación pedagógica para el grado 10°.</p> <p>Participe de la inducción para instructores SENA con el fin de actualizar conocimientos en la elaboración de proyecto formativo, planeación pedagógica, guía de aprendizaje y plataformas virtuales de la entidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pantallazo planeación pedagógica grado 11° y grado 10°, - Proyecto formativo - Evidencias fotográficas de inducción.
2.2	Orientar los procesos de enseñanza -aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	En el mes de febrero, los días del 16 al 20, con los estudiantes de los grados 10°, se inició el proceso de inducción y matrículas (recolección de los documentos de cada estudiante y su tutor) para el técnico en Monitoreo Ambiental. De igual manera se realizó el proceso de registro en Betowa.	<ul style="list-style-type: none"> - Pantallazo del registro en Betowa. - Listado de asistencia. - Certificado de Permanencia.
2.3	Participar en espacios académicos y pedagógicos con las Establecimientos Educativos, para la Articulación del plan de Estudios y los Diseños Curriculares de los programas de formación que se ejecutan en el marco del programa.	<p>Durante este periodo de tiempo, participación en la socialización de la modalidad de Ciencias naturales con los grados decimos y padres de familia. Por parte del Instructor del SENA Yofre Luna Mosquera. Se socializo la estructura curricular del técnico en monitoreo Ambiental con las aprendices y padres de familia del grado 10</p> <p>Se elaboro el horario para el proceso formativo en conjunto con los directivos de la institución y el instructor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Registro fotográficos - Acta de reunión
2.4	Ejecutar el programa de formación de acuerdo con la articulación y planeación pedagógica, concertada con el Establecimiento Educativo.	Para el mes de febrero se elaboraron las guías de aprendizaje de repaso para el grado 11 de la competencia : GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS: los temas tratado. Concepto de Residuos solido peligroso y no peligroso, Características, clasificación de acuerdo a la planeación pedagógica y el proyecto formativo, basado en la estructura curricular del programa técnico en Monitoreo Ambiental en articulación	Anexo No 4: Guia de Aprendizaje.



		con la IE. Femenina de Enseñanza Media.	
2.5	Participar en la planeación, seguimiento, evaluación y planes de mejora de los aprendices según la ejecución del programa de formación articulado en los colegios.	No se adelantó ninguna actividad para el período en esta obligación.	No se cuentan con evidencias
2.6	Garantizar el completo desarrollo del programa de formación para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares en el marco de la articulación con la media.	Para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares para los días del mes de febrero, el programa de formación se viene desarrollando y cumpliendo conforme a la planeación pedagógica.	Anexo No 5: Gestión de tiempo
2.7	Apoyar el cumplimiento de la ejecución de la formación según orientaciones de los lineamientos vigentes para el programa de articulación con la media.	No se adelantó ninguna actividad para el período en esta obligación.	No se cuentan con evidencias
2.8	Hacer uso de los medios y ambientes virtuales dispuestos por el Sena en articulación con la media como instrumento de apoyo a dicha formación, así como para la gestión de informes de ejecución de la formación.	Uso de la biblioteca SENA para alimentar la temática a impartir con los aprendices del técnico en monitoreo ambiental.	Anexo No 6: Evidencias fotográficas
2.9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación de la directora regional.	No se adelantó ninguna actividad para el período de febrero en esta obligación	No se cuentan con evidencias
2.10	Apoyar en la orientación, recolección, entrega y radicación de la documentación del proceso de etapa productiva de los aprendices, que cumplieron con el lleno de los requisitos para su proceso de certificación.	La recolección de los documentación del proceso de etapa productiva de las aprendices comenzara a realizar a partir del mes de mayo fecha en la que comienza este proceso.	No se cuentan con evidencias



A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **9499696461** de la planilla, expedido por Aportes en línea correspondiente al mes de enero de 2026. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Anti trámites”)

Nota: En el evento de señalar **SI**, el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en () folios

Cordialmente.

Firma

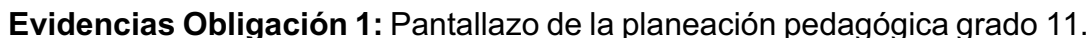
Yofre O. L. M.
YOFRE OGELBIS LUNA MOSQUERA
Contratista
C.C. No. 11.938.346 de Condoto

Recibí a satisfacción:

Firma

Elsa Ines Romaña
ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA
Supervisora Contrato No. CO1.PCCNTR.9119733 de 2026
Coordinadora Académica

Firmado digitalmente
por Elsa Ines Romaña
Fecha: 2026.02.25
17:12:49 -05'00'



13/07/25 20:49

- Pantallazo de la planeación pedagógica grado 10

[illegible]



- Pantallazo proyecto formativo 10

		SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral PROYECTO FORMATIVO		Versión: 02	
				Código: GPPI-F-016	
1. Información básica del proyecto					
Cód. Proyecto SOFIA:		Cód. Programa:	222301	Versión del Programa:	1
Fichas asociadas:					
1.1 Centro de Formación:	CENTRO DE RECURSOS NATURELES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD		1.2 Regional:	REGIONAL CHOCÓ	
1.3 Nombre del proyecto:	FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA AMBIENTAL MEDIANTE DE LA APLICACIÓN DE PRÁCTICAS RESPONSABLES QUE FAVOREZCAN LA CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURELES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEMENINA DE ENSEÑANZA - IEFEM				
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	MONITOREO AMBIENTAL				
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	24				
1.6 Empresas o Instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	Red Ambiental - Línea Gestión Ambiental Sectorial y Urbana				
1.7 Palabras claves de búsqueda :	Monitoreo Ambiental, Toma de muestras, Variables Ambientales, Gestión de Residuos				
1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	49	1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia	1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:	10	
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto	35	
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	4	
2. Estructura del Proyecto					
2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar					
<p>El entorno ambiental presenta un notable deterioro debido a las diversas actividades socioeconómicas a nivel local, regional e internacional. Ante esta problemática, las autoridades ambientales han soportado las exigencias en el cumplimiento de la normativa ambiental, lo que ha llevado a los distintos sectores económicos del país a exigir de monitoreo y seguimiento de las variables ambientales, como el agua, el suelo, los olores, el ruido y los residuos sólidos, conforme a los requisitos legales de esta zona.</p> <p>Esta situación requiere la implementación y el fortalecimiento de control, monitoreo y vigilancia de las variables ambientales, permitiendo determinar los cambios existentes en función del tiempo y de las actividades desarrolladas en la comunidad educativa.</p> <p>En la Institución Educativa Institución Educativa Femenina de Enseñanza - IEFEM, se evidencian debilidades en la aplicación de buenas prácticas ambientales en diversos aspectos, como el consumo de agua y energía, la generación de residuos, la cultura ambiental y el cumplimiento de normas ambientales. Estas deficiencias generan riesgos asociados a la higiene, la salubridad y la imagen institucional, además de contribuir al incremento de los índices de contaminación y al consumo excesivo de los recursos naturales. Como consecuencia, se produce un desequilibrio ambiental que agrava los problemas relacionados con la contaminación y el cambio climático.</p> <p>Para hacer frente a esta problemática, es fundamental el fortalecimiento de la cultura ambiental a través de la aplicación de prácticas responsables que favorezcan la conservación de los recursos naturales en la Institución Educativa Institución Educativa Femenina de Enseñanza - IEFEM. A través de estrategias de educación ambiental y la adopción de medidas sostenibles, se busca generar conciencia y promover hábitos que contribuyan a la protección del entorno, garantizando así un impacto positivo en la comunidad educativa y en su entorno.</p>					
2.2 Justificación del proyecto					
<p>Para llevar a cabo las actividades de monitoreo ambiental, es fundamental comprender los procedimientos necesarios para obtener muestras y mediciones relacionadas con los problemas ambientales identificados en la Institución Educativa Institución Educativa Femenina de Enseñanza - IEFEM. Esto incluye la aplicación de principios físicos, químicos y biológicos en diversas técnicas de medición de agua, suelo, olores, ruido y residuos sólidos. Estas actividades permitirán caracterizar y cuantificar las variables ambientales, proporcionando información valiosa para el sector productivo y social, con el fin de cumplir con la normativa ambiental. Para asegurar la precisión de los resultados, es esencial contar con personal técnico capacitado, encargado de realizar mediciones y tomar muestras confiables.</p> <p>El programa de monitoreo ambiental contribuye al desarrollo económico, social y técnico del país, garantizando el cumplimiento de las normativas ambientales y mejorando los procesos de calidad en las organizaciones o sectores involucrados.</p> <p>A través de la implementación de buenas prácticas ambientales y la incorporación de principios de gestión ambiental, se promueve el mejoramiento del desempeño ecológico de la Institución Educativa Institución Educativa Femenina de Enseñanza - IEFEM. Esto se logra mediante el fortalecimiento de la cultura ambiental, a través de la aplicación de prácticas responsables que favorezcan la conservación de los recursos naturales, optimizando el uso de los aspectos económicos, sociales, culturales y ambientales disponibles. Además, se fomenta la integración de todos los niveles organizacionales y la introducción de los principios fundamentales de los sistemas de gestión ambiental, lo que permite mejorar el entorno y proyectar en los estudiantes un cambio de mentalidad hacia el manejo responsable del medio ambiente. De esta manera, se previene la contaminación y se contribuye al desarrollo sostenible.</p>					
2.3 Objetivo general					
FORTALECER LA CULTURA AMBIENTAL A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE PRÁCTICAS RESPONSABLES QUE FAVOREZCAN LA CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURELES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO MARÍA CLARET.					
2.4 Objetivos específicos:					
Identificar los materiales equipos e insumos necesarios para el monitoreo ambiental.					
Planificar las prácticas ambientales en función de la conservación de los recursos naturales de la institución educativa.					
2.5 Alcance : Los aprendices aprenderán a realizar mediciones en campo utilizando instrumentos especializados para analizar la calidad del aire, la calidad del agua, el estado del suelo y los niveles de ruido en diversas zonas.					
2.5.1 Beneficiarios del proyecto		Actores de los diferentes sectores productivo y social, Población beneficiada aledaña en el área de influencia del desarrollo del proyecto, Institución educativa, Autoridad ambiental, Comunidad en general.			
2.5.2 Impacto		Social:	Mejora en la calidad de vida y el bienestar de la comunidad, Integración de acciones de mejoramiento en los diferentes sectores productivo y social. Fortalecimiento de la imagen institucional ante la comunidad en general y las autoridades locales.		
		Económico:	Dado que los impactos ambientales se reconocen como ineficiencias de los procesos, el monitoreo, seguimiento contribuye al control o prevención de éstos; lo que se reflejará en la optimización de los recursos y bienes empleados en los mismos. Este beneficio tendrá un impacto positivo sobre los costos de funcionamiento de las organizaciones asociadas al sector productivo y social.		
		Ambiental:	Prevención de la imposición de medidas sancionatorias y restrictivas por incumplimiento de la normatividad ambiental por parte de las autoridades ambientales. Prevención de contingencias ambientales. Mitigación de los impactos ambientales potenciales asociados a las actividades propias de las organizaciones asociadas al sector productivo.		
		Tecnológico:	Motivar la adquisición y uso de equipos y elementos tecnológicos para el monitoreo de la calidad ambiental. Promover la identificación de alternativas tecnológicas para el control de impactos ambientales.		
2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución:					



- Inducción a instructores SENA

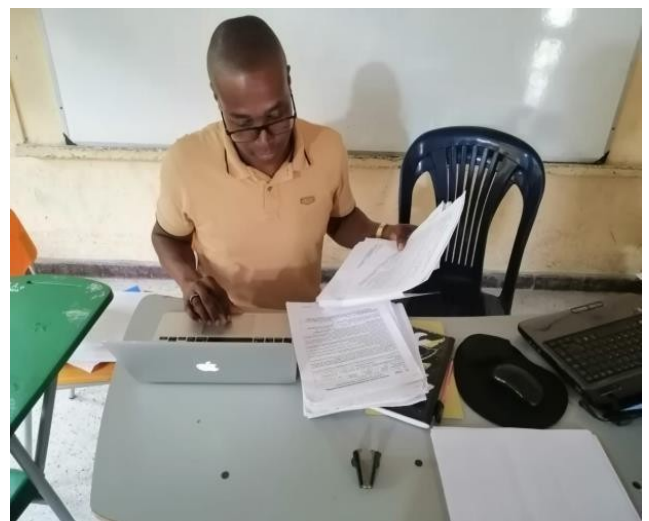


Evidencias: Obligación 2: Evidencias fotográficas de inducción





- Recolección de documentos y registro en plataforma betowa a los nuevos aprendices.

A screenshot of the Betowa registration form. The form is titled 'Regresar a Betowa' and has two tabs: 'Iniciar sesión' and 'Registrarse'. The 'Registrarse' tab is active. Below the tabs, there is a section titled 'Documento de identificación' with the instruction 'Para verificar tu identidad ingresa los datos solicitados de tu documento.' There are four input fields: 'Tipo de documento *', 'Número de documento *', 'Lugar de expedición *', and 'Fecha de expedición del documento *'. At the bottom, there is a copyright notice '© 2026 Betowa. Todos los derechos reservados.' and a link to 'Ayudas y manuales'.



- Listado de asistencia

100

sigra

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

REGIONAL: 27 Chocó
FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): 16-07-2026
CENTRO DE FORMACIÓN: 9572 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad
NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: Monitoreo Ambiental
CIUDAD/MUNICIPIO: Quibdó
CÓDIGO: GFR-PL-001
VERSION: 3

CHARLAS INFORMATIVAS ☐ A CONTINUACIÓN SELECCIONA EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR ☐
PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES ☐

No.	Tipo de Documento de Identidad Aspirante	Nombres del Participante	Apellidos del Participante	Dirección / Dependencia / Cargo	Código Electrónico	Teléfono	Firma
1	T.I	Margarita Tatiana	Hozquera Rivas	Estudiante	3116899075		Margarita R.
2	T.I	Auril Victoria B.	Blancin García	Estudiante	31531872		Auril Victoria B.
3	T.I	Danny Jordán H.	Hoyos Moreno	Estudiante	310410339		Danny Hoyos
4	T.I	Dannex Julis Sg.	Ortiz Mesquer	Estudiante	311625757		Dannex Julis Sg.
5	T.I	Liza Alejandra L.	León Mesa	Estudiante	312164582		Liza Alejandra
6	T.I	Melanie Lorena	Hozquera Rivas	Estudiante	311719560		Melanie L.
7	T.I	Yulay Andrea	Moreno Obando	Estudiante	3135138047		Yulay Andrea
8	T.I	Franchisco	Ureña Moreno	Estudiante	3106603502		Franchisco
9	T.I	Nicole Rayana	García Cárdena	Estudiante	3128908151		Nicole C.
10	T.I	Sara Mena	García Mena	Estudiante	302288534		Sara Y.
11	T.I	Mirley Dayana	Lemus Moreno	Estudiante	3112173190		Mirley Moreno
12	T.I	Cecilia Patricia	Ramírez Ramírez	Estudiante	302842852		Cecilia Ramírez
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

Consentimiento de prueba es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.



1011

sigqa

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): 16-02-2016

REGIONAL: 27 Chocó

VERSION: 3
CÓDIGO: GFPA-PL-001

CENTRO DE FORMACIÓN: 9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad

CUIDAD/MUNICIPIO: Quibdó

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: Técnico en Manejo Ambiental

NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN (PLANILLA 001)

CHARLAS INFORMATIVAS

A CONTINUACIÓN SELECCIÓN EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES

MATRÍCULA

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

Nº	TIPO DE PARTICIPANTE	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIFICACION ASISTENTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TÉLEFONO	FIRMA
1	T.I	1078462391	Yallen Sahamy	Palacios Casas	Estudiante	Yallen.sahamy@gmail.com	3104949173	Sahamy Casas
2	T.I	1078004331	Isamar	Palacios Casas	Estudiante	Isamar.palacios@gmail.com	3206169343	Isamar Palacios Casas
3	T.I	1078461553	Shayla Nallely	Palacios Casas	Estudiante	Shayla.palacios@gmail.com	3122510165	Shayla Moreno
4	T.I	1078004116	Branda Kathera	Palacios Casas	Estudiante	Branda.palacios@gmail.com	3122510165	Branda Moreno
5	T.I	1078461472	Valentina	Palacios Casas	Estudiante	Valentina.palacios@gmail.com	3122510165	Valentina Moreno
6	T.I	1078463229	Yuranny	Palacios Casas	Estudiante	Yuranny.palacios@gmail.com	3122510165	Yuranny Moreno
7	T.I	1078461227	Rosmary	Palacios Casas	Estudiante	Rosmary.palacios@gmail.com	3122510165	Rosmary Moreno
8	T.I	1078461227	Rosmary	Palacios Casas	Estudiante	Rosmary.palacios@gmail.com	3122510165	Rosmary Moreno
9	T.I	1078461227	Rosmary	Palacios Casas	Estudiante	Rosmary.palacios@gmail.com	3122510165	Rosmary Moreno
10	T.I	1078461227	Rosmary	Palacios Casas	Estudiante	Rosmary.palacios@gmail.com	3122510165	Rosmary Moreno
11	T.I	1078461227	Rosmary	Palacios Casas	Estudiante	Rosmary.palacios@gmail.com	3122510165	Rosmary Moreno
12	T.I	1078461227	Rosmary	Palacios Casas	Estudiante	Rosmary.palacios@gmail.com	3122510165	Rosmary Moreno
13	T.I	1078461227	Rosmary	Palacios Casas	Estudiante	Rosmary.palacios@gmail.com	3122510165	Rosmary Moreno
14	T.I	1078461227	Rosmary	Palacios Casas	Estudiante	Rosmary.palacios@gmail.com	3122510165	Rosmary Moreno
15	T.I	1078461227	Rosmary	Palacios Casas	Estudiante	Rosmary.palacios@gmail.com	3122510165	Rosmary Moreno
16	T.I	1078461227	Rosmary	Palacios Casas	Estudiante	Rosmary.palacios@gmail.com	3122510165	Rosmary Moreno
17	T.I	1078461227	Rosmary	Palacios Casas	Estudiante	Rosmary.palacios@gmail.com	3122510165	Rosmary Moreno
18	T.I	1078461227	Rosmary	Palacios Casas	Estudiante	Rosmary.palacios@gmail.com	3122510165	Rosmary Moreno
19	T.I	1078461227	Rosmary	Palacios Casas	Estudiante	Rosmary.palacios@gmail.com	3122510165	Rosmary Moreno
20	T.I	1078461227	Rosmary	Palacios Casas	Estudiante	Rosmary.palacios@gmail.com	3122510165	Rosmary Moreno

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro



- Certificado de Permanencia



REPÚBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
DEPARTAMENTO DEL CHOCÓ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROECOLÓGICO DEPARTAMENTAL ATRATO DE LLORÓ
Reconocida y aprobada por la Secretaría de Educación del Departamento del Chocó
mediante Resolución N° 001376 del 01 -07 de 2015
Registro Educativo N° 41150062, DANE N° 327413000024
NIT. 900163138-1

LA SUSCRITA RECTORA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA . I.E.
AGROECOLÓGICA ATRATO LLORO

CERTIFICA QUE:

El instructor relacionado a continuación, ha desarrollado y mantiene permanencia en procesos de formación en el municipio de Lloró, como Técnico en Monitoreo Ambiental, durante los días 05, 09,16 y 23 de febrero del 2026

Nombre del Instructor	Documento de Identidad	Programa de Formación	Municipio/ Comunidad	Periodo de Permanencia
YOFRE OGELBIS LUNA MOSQUERA	11.938.346	MONITOREO AMBIENTAL	LLORO	05, 09,16 Y 23 DE FEBRERO DEL 2026

Esta certificación se expide a solicitud de la parte interesada y para los fines pertinentes, en el municipio de Lloró, a los 23 días del mes de febrero de 2026.

Atentamente;

Segunda E. Guerrero!
SEGUNDA EMERITA GUERRERO LEMUS
Rectora. I.E. Agroecológica Atrato Lloro

E-mail: agroecolloro2015@gmail.com

Celular 3147677954

pela44051@yahoo.es



Evidencias: Obligación 3: Socialización de la modalidad de Ciencias naturales con los grados decimos y padres de familia



- Acta de reunión

**ACTA No. 002**

NOMBRE DEL COMITÉ: Presentación de instructores en la I.E. Femenina de Enseñanza Media, de la ciudad de Quibdó y concertación de horario de la formación del técnico en monitoreo ambiental en los grados 10° y 11° de la modalidad de ciencias naturales.

CIUDAD Y FECHA:
Quibdó, 10 de febrero de 2026

HORA INICIO:
1:30 pm

HORA FIN:
02:00 pm

LUGAR Y/O ENLACE:
Institución Educativa Femenina de Enseñanza Media

DIRECCIÓN:
Calle 31 N° 3 -41

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Presentación de instructores en la I.E.F.E.M.
2. Concertación de horario de la formación del técnico en monitoreo ambiental en los grados 10° y 11° de la modalidad de ciencias naturales.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

1. Realizar la presentación del instructor Yofre Ogelbis Luna Mosquera en la I.E.F.E.M.
2. Concertar el horario en el que se impartirá la formación del técnico en monitoreo ambiental en los grados 10° y 11° de la modalidad de ciencias naturales, en la I.E.F.E.M. para el año lectivo.

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realizó la presentación del instructor Yofre Ogelbis Luna Mosquera en la I.E.F.E.M., ante la rectora Helena de Jesús Lemos Mayoral, el coordinador académica Ramon Calixto Peña, el docente del área de ciencias Anwar Ayala Lemos.

De igual manera se hizo la concertación del horario en el que el instructor impartirá la formación en los grados antes mencionados, para este año lectivo.

CONCLUSIONES

Se estableció que el instructor, impartirá la formación del técnico en monitoreo ambiental en los grados 10° y 11° de la modalidad de ciencias, en la I.E.F.E.M., para el año lectivo 2026, de martes a viernes de 1:00pm a 5:30pm.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS Y/O DECISIONES

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA
---------------------	-------	-------------	-------

GOR-F-084 V02



Cumplir con el horario establecido para la formación del técnico en monitoreo ambiental para los grados 10° y 11° de la modalidad de ciencias, en la I.E.F.E.M., para el año lectivo.	2026	Yofre Ogelbis Luna Mosquera	
ASISTENTES (Incorporar evidencias asistentes. Ver Instructivo)			

ANEXO FOTOGRÁFICO

Presentación del instructor Yofre Ogelbis Luna Mosquera en la I.E.F.E.M., ante la rectora, el coordinador académico, el docente del área de ciencias.



[illegible]



ACTA No. 001		
NOMBRE DEL COMITÉ: Presentación de instructores en la I.E. Agroecológico Atrato- Lloró, y concertación horario de la formación del técnico en monitoreo ambiental en los grados 10° y 11° de la modalidad de ciencias naturales.		
CIUDAD Y FECHA: Quibdó, 05 de febrero de 2026	HORA INICIO: 9:15 am	HORA FIN: 11:10 am
LUGAR Y/O ENLACE: Institución Educativa Agroecológico Atrato- Lloró.	DIRECCIÓN: Municipio de Lloró.	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: <ol style="list-style-type: none">1. Presentación de instructores en la I.E. Agroecológico Atrato- Lloró.2. Concertación de horario de la formación del técnico en monitoreo ambiental en los grados 10° y 11° de la modalidad de ciencias naturales.		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: <ol style="list-style-type: none">1. Realizar la presentación de los instructores Lucy Marcela Hiler Torres, Yofre Ogelbis Luna Mosquera en la I.E. Agroecológico Atrato- Lloró.2. Concertar el horario en el que se impartirá la formación del técnico en monitoreo ambiental en los grados 10° y 11° de la modalidad de ciencias naturales, en la Institución Educativa Agroecológico Atrato- Lloró para el año lectivo 2026.		
DESARROLLO DE LA REUNION Se realizó la presentación de los instructores Lucy Marcela Hiler Torres, Yofre Ogelbis Luna Mosquera en la I.E. Agroecológico Atrato-Lloró, ante la rectora Segunda Hemerita Guerrero Lemos, la coordinadora académica Maribeth Iburguen Borja, los docentes del área de ciencias Yaira Indira Buenaños Copete y Franny Emilio Palacios Baldosea. De igual manera se hizo la concertación del horario en el que el instructor Lucy Marcela Hiler Torres y Yofre Ogelbis Luna Mosquera, impartirán la formación del técnico en monitoreo ambiental en los grados 10° y 11° de la modalidad de ciencias, en la Institución Educativa Agroecológico Atrato - Lloró para el año lectivo 2026.		
CONCLUSIONES Se realizó el horario en el que el instructor Lucy Marcela Hiler Torres y Yofre Ogelbis Luna Mosquera, impartirán la formación del técnico en monitoreo ambiental en los grados 10° y 11° de la modalidad de ciencias, en la Institución Educativa Agroecológico Atrato-Lloró, para el año lectivo, el cual será el lunes para los grados 11° y el martes para los grados 10° de 1:00pm a 5:30pm.		

GOR-F-084 V02

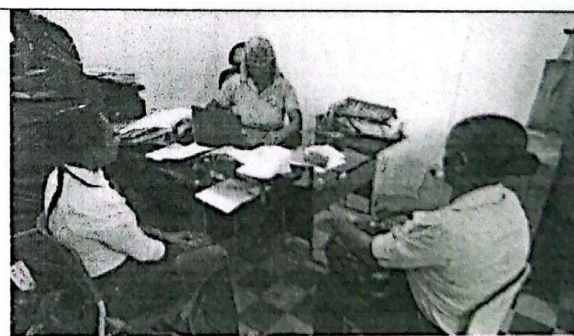
Recibido
María Martha
18-02-2025
8:00 pm.



ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS Y/O DECISIONES			
ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA
Cumplir con el horario establecido para la formación del técnico en monitoreo ambiental para los grados 10° y 11° de la modalidad de ciencias, en la Institución Educativa Antonio María Claret, para el año lectivo 2026.	2026	Lucy Marcela Hiler Torres Yofre Ogelbis Luna Mosquera	 yofre Luna
ASISTENTES (Incorporar evidencias asistentes. Ver Instructivo)			

ANEXO FOTOGRÁFICO

Presentación de los instructores (Lucy Marcela Hiler Torres, Yofre Ogelbis Luna Mosquera) en la I.E. Agroecológico Atrato-Lloró, ante la rectora (Segunda Hemerita Guerrero Lemos), la coordinadora académica (Maribeth Ibarguen Borja), los docentes del área de ciencias (Yaira Copete y Franny Emilio Palacios Baldosea).



GOR-F-084 V02

REGISTRO DE ASISTENCIA DEL ACTA No- 001 DEL DÍA 05 DEL MES DE 02 DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S)

- Realizar la presentación de los instructores Lucy Marcela Hiler Torres, Yofre Ogelbis Luna Mosquera en la I.E. Agroecológico Atrato- Lloró.
- Concertar el horario en el que se impartirá la formación del técnico en monitoreo ambiental en los grados 10° y 11° de la modalidad de ciencias naturales, en la Institución Educativa Agroecológico Atrato- Lloró para el año lectivo 2028.

[illegible]



Anexo N° 4 de la obligación 4: Guía de aprendizaje, repaso grado 11°

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** técnico en monitoreo ambiental
- **Código del Programa de Formación:** 222301
- **Nombre del Proyecto:** fortalecimiento de los planes y programas ambientales encaminados a la reducción de impactos negativos como producto de las actividades desarrolladas en la institución Antonio María Claret de Quibdó - Chocó.
- **Fase del Proyecto:** ejecución
- **Actividad de Proyecto:** identificar la normativa, puntos de muestreo, equipos, materiales e insumos para el monitoreo ambiental.
- **Competencia:** obtener muestras representativas según protocolos y técnicas de análisis físico químico.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Alistar materiales, equipos e insumos, para la toma de muestras de agua, suelo, olores y medición de ruido de acuerdo a los protocolos y procedimientos técnicos.

Duración de la Guía: 5 horas



2. PRESENTACIÓN



MONITOREO DE LA CALIDAD DEL AIRE

Verificar el cumplimiento de los parámetros ambientales según la norma, se constituye en uno de los objetivos primordial del TECNICO EN MANEJO AMBIENTAL, en el cual brinda las habilidades y destrezas para que desarrolle los logros propuestos y se desempeñe con calidad y eficiencia en el proceso de actividades relacionadas con el manejo del ambiente. Con el propósito de que usted apreciado (a) aprendiz desarrolle las dichas habilidades, la presente guía de Aprendizaje será el medio que le permitirá conocer las principales normas ambientales de nivel internacional, nacional, regional y local, para el logro de los objetivos ambientales de una institución, organización o empresa.

¡EXITOS Y BIENVENIDOS!

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

- Descripción de la actividad: Plenaria breve para activar ideas previas. El docente plantea 4 preguntas guía (¿Qué es calidad del aire? ¿Cómo nos afecta? ¿Qué fuentes la alteran? ¿Cómo la medimos?) y los estudiantes responden en parejas y luego comparten en plenaria.
- Ambiente requerido: Aula con pizarra y disposición en parejas.
- Estrategias o técnicas didácticas activas: Lluvia de ideas estructurada + intercambio en parejas (think-pair-share).
- Materiales de formación: Guía con 4 preguntas impresas.
- Material de apoyo: Pizarra, marcadores, cronómetro.
- Duración de la actividad: 0.5 horas

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:



- Descripción de la actividad: Mini-lección guiada sobre contaminantes atmosféricos (PM2.5, PM10, NO2, SO2, O3, CO), fuentes (vehicular, industrial, quema abierta), efectos en salud y ambiente, y conceptos de índices de calidad del aire (AQI). Luego, estudiantes realizan un cuestionario diagnóstico de opción múltiple y verdadero/falso para identificar lagunas.
- Ambiente requerido: Aula con proyector o presentación y mesas para trabajo individual.
- Estrategias o técnicas didácticas activas: Enseñanza directa breve + cuestionario diagnóstico individual.
- Materiales de formación: Presentación PDF, ficha de diagnóstico (10 preguntas).
- Material de apoyo: Proyector, computador, acceso a internet (opcional).
- Duración de la actividad: 1.5 horas

3.3 Actividades de apropiación:

- Descripción de la actividad: Trabajo en grupos (4–5 estudiantes). Cada grupo realiza:
a) medición práctica o simulada de calidad del aire (si hay sensor: registro de PM2.5/PM10 y NO2 en puntos del colegio; si no, actividad simulada usando datos públicos/online de la ciudad), b) análisis de datos y elaboración de un informe breve con gráficos, identificación de fuentes locales y propuestas de mitigación.
- Ambiente requerido: Aula/laboratorio y, si hay sensor, espacios exteriores del colegio; acceso a internet para descargar datos.
- Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje basado en proyectos + trabajo colaborativo + análisis de datos.
- Materiales de formación: Ficha de recolección de datos, plantilla de informe (estructura: introducción, método, resultados, discusión, propuestas).
- Material de apoyo: Sensor de calidad del aire (opcional), hojas de cálculo (Excel/Google Sheets), guía para graficar, enlaces a bases de datos AQI municipales.
- Evidencias de aprendizaje: Registro de mediciones (o captura de datos), gráficos, informe escrito grupal, presentación corta (5 min).
- Instrumentos de evaluación: Rúbrica de informe (claridad del método, análisis de datos, interpretación, propuestas viables) y rúbrica de presentación oral; lista de cotejo para participación grupal.
- Duración de la actividad: 2 horas (puede extenderse a sesiones adicionales según disponibilidad de mediciones)
- Evidencias de aprendizaje:
- Instrumentos de evaluación:
- Duración de la actividad: horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:



- Descripción de la actividad: Campaña escolar y propuesta de acción local. Grupos diseñan una intervención breve para reducir la exposición o la emisión (ej.: mapa de rutas peatonales con menor contaminación, propuesta para reducir quema de residuos, señalización informativa, plan de difusión en redes escolares). Implementan una acción piloto o elaboran material comunicativo y lo presentan a la comunidad escolar.
- Ambiente requerido: Aula y espacios comunes del colegio para implementación; posibilidad de presentación en reunión escolar o feria ambiental.
- Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje servicio/Proyecto comunitario + comunicación científica.
- Materiales de formación: Guía para planificación de campaña (objetivos, destinatarios, medios, cronograma).
- Material de apoyo: Plantillas para afiches digitales/imprimir, cuentas de redes escolares, impresora, materiales para señalética.
- Evidencias de aprendizaje: Materiales de campaña (afiches, videos, rutas), registro de implementación (fotos, acta), informe de impacto breve.
- Instrumentos de evaluación: Rúbrica para evaluar pertinencia y calidad de la intervención (claridad de mensaje, factibilidad, alcance), retroalimentación de la comunidad escolar (encuesta breve).
- Duración de la actividad: 1.5 horas (diseño y presentación); implementación piloto puede requerir horas adicionales según alcance

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Análisis	identificar la normativa, puntos de muestreo, equipos, materiales e insumos para el monitoreo ambiental.	Alistar materiales, equipos e insumos, para la toma de muestras de agua, suelo, olores y medición de ruido de acuerdo a los protocolos y procedimientos técnicos.	Actividades de monitoreo. Trabajo grupal	Identificar normatividad ambiental en relación a la calidad del aire, Actividades contaminantes, consecuencias, equipos y herramientas para el monitoreo de aire. Interpretar	✓ Técnica: Solicitud de documentos ✓ Instrumento: Lista de chequeo



				normatividad ambiental. Seleccionar normatividad ambiental para la evaluación de impacto ambiental.	
--	--	--	--	--	--

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Norma: Principio que se impone o se adopta para dirigir la conducta o la correcta realización de una acción o el correcto desarrollo de una actividad.

Decreto: Resolución o decisión que toma una persona o un organismo con autoridad para ello.

Resolución: Es una condición en la que se busca determinar la solución de una determinada circunstancia.



Artículo: Parte de un tratado, ley o documento oficial que forma con otras iguales una serie numerada y ordenada.

Aire: Sustancia gaseosa, transparente, inodora e insípida que envuelve la Tierra y forma la atmósfera; está constituida principalmente por oxígeno y nitrógeno, y por cantidades variables de argón, vapor de agua y anhídrido carbónico. Mezcla de gases que forman la Atmósfera de la Tierra.

Contaminación del Aire: Es la que se produce como consecuencia de la emisión de sustancias tóxicas

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

http://www.minambiente.gov.co/images/AsuntosambientalesySectorialyUrbana/pdf/emisiones_atmosfericas_contaminantes.pdf

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Yofre Ogelbis Luna Mosquera	Instructor	Articulación con la media	20 de febrero de 2026

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					



Anexo N° 5 de la obligación 5: Gestión de tiempo

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: YOFRE OGELBIS LUNA MOSQUERA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/02/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 28/02/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3177617 - MONITOREO AMBIENTAL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- CORRELACIONAR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA CON LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL.
- DESCRIBIR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DE CONTEXTO.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: YOFRE OGELBIS LUNA MOSQUERA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/02/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 28/02/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 3177617 - MONITOREO AMBIENTAL
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- DESCRIBIR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTEXTO.

- DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R3
CONTROLAR VARIABLES EN EL TRATAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS.

R4
MONITOREAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL
- VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
- COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.

- DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FÍSICOQUÍMICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R2

TOMAR MUESTRAS DE AGUA Y SUELO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

R3

MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 9,90

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

3177967 - MONITOREO AMBIENTAL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- CORRELACIONAR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA CON LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL.
- DESCRIBIR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DE CONTEXTO.
- DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R3

CONTROLAR VARIABLES EN EL TRATAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS.

R4

MONITOREAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL
- VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
- COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.
- DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FÍSICOQUÍMICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R2

TOMAR MUESTRAS DE AGUA Y SUELO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

R3

MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	25,80
--------------------------------------	-------

FICHA DE APRENDIZAJE:

3177654 - MONITOREO AMBIENTAL

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- CORRELACIONAR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA CON LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL.
- DESCRIBIR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DE CONTEXTO.
- DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R3
CONTROLAR VARIABLES EN EL TRATAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS.

R4
MONITOREAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL
- VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
- COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.
- DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FÍSICOQUÍMICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- R2
TOMAR MUESTRAS DE AGUA Y SUELO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
- R3
MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	39,70
--------------------------------------	--------------

FICHA 3177981 - MONITOREO AMBIENTAL
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- CORRELACIONAR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA CON LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL.
- DESCRIBIR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DE CONTEXTO.
- DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R3
CONTROLAR VARIABLES EN EL TRATAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS.

R4
MONITOREAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL
- VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
- COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.

- DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FÍSICOQUÍMICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R2

TOMAR MUESTRAS DE AGUA Y SUELO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

R3

MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 23,80

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 99,20

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES			
FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: YOFRE OGELBIS LUNA MOSQUERA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD



Anexo N° 6 de la obligación 6: Evidencia fotográfica, uso de la biblioteca.

