DOCUMENTO SOPORTES EN ADQUISICIONES EFECTUADAS A NO OBLIGADOS A FACTURAR
(Articulo 1,6,1,4,12 Decreto 1625 de 2016 Único Reglamento en Materia Tributaria)

INDERPE
NIT: 811.006.655-3
Transv 6 Cr 20 - 12 Unidad deportiva El Peñol (Ant)

Autorización Numeración de Facturación 18764105342723
29 de enero de 2025 Rango Autorizado Prefijo INP
No 433 AL 10000

INP-462

Ciudad y Fecha: El Peñol, 18 de marzo de 2026
Proveedor: YOBAN ESTEBAN CEBALLOS RAMIREZ
CEDULA O Nit: 1001477491
Dirección: Barrio Florito **Teléfono:** 3222816734

CANTIDAD	V/ UNITARIO	CONCEPTO	VALOR/TOTAL
1		PRIMERA PAGO AL CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS NO. 20 (**PS-20-2026**) DE APOYO A LA GESTION ORIENTADO AL DESARROLLO DE ACTIVIDADES COMO MONITORA DEPORTIVA EN EL PROGRAMA DE EDUCACION FISICA, CON ENFASIS EN LA INICIACION Y FORMACION DEPORTIVA EN EL MUNICIPIO DE EL PEÑOL, TANTO EN EL AREA URBANA COMO RURAL, ASI COMO EL APOYO A LAS ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS DEL INSTITUTO DE DEPORTES. PAGO CORRESPONDIENTE DEL 01 AL 28 DE FEBRERO DE 2026.	$ 2.921.000,00

Declaro que por los servicios aquí facturados, cancelé en forma oportuna los aportes a la seguridad social establecidos en la Ley. Este valor será tenido en cuenta como disminución de la base gravable, para la retención en la fuente

SON: DOS MILLONES NOVECIENTOS VEINTIUN MIL PESOS M.L. ($2.921.000) **$ 2.921.000,00**

HILDA PATRICIA ALZATE MARIN
ELABORO

Yoban Ceballos.
FIRMA PROVEEDOR

NIT 811.006.655-3	DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA MUNICIPIO DE EL PEÑOL	Código:
		Versión:
	INFORME DE SEGUIMIENTO DE SUPERVISIÓN	Fecha de aprobación
		Página:1 de 1

Viernes	27	De:	Febrero	De:	2026

INFORMACION GENERAL DEL CONTRATO Y/O CONVENIO

CONTRATO: PS 20-2026

OBJETO DEL CONTRATO: Contrato de prestación de servicios de apoyo a la gestión de actividades como monitor deportivo del programa de educación física con énfasis en iniciación y formación deportiva en el Municipio de El Peñol con desarrollo en área urbana y rural.

ASISTENTES A LA REUNION

SUPERVISOR:	JOHNEISON CASTAÑO BEDOYA		
Por parte del contratista:	YOBAN ESTEBAN CEBALLOS RAMIREZ		
Lugar donde se realiza la reunión	Instalaciones del INDERPE		
Hora de inicio (a.m. /p.m.)	9:00 AM	Hora de finalización(a.m./p.m.)	11:30 Am

VERIFICACION DEL CUMPLIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO

ACTIVIDADES DESARROLLADAS	ESTADO DE CUMPLIMIENTO CUALITATIVO	ESTADO DE CUMPLIMIENTO CUANTITATIVO	EVIDENCIAS
Proporcionar todo su conocimiento, experiencia para la implementación y desarrollo del objeto contractual.	El contratista cumple con el conocimiento y experiencia para el buen desarrollo del objeto contractual	Además de contar con el conocimiento y experiencia cuanta con el estudio de licenciada en educación física recreación y deporte	Anexo evidencias fotográficas y listados de asistencia (ver informe)
sentar un cronograma mensual de ividades, con la aprobación del supervisor, se radicara ante el INDERPE, para su pectivo seguimiento en las diferentes edas donde se desarrolla las actividades	El contratista suministra de manera correcta informe de actividades el cual fue revisado y aprobado	Se presenta informe mensual de actividades debidamente aprobado por el supervisor	Ver informe
pender por la masificación del desarrollo icativo y deportivo en la zona rural en el nicipio.	El contratista cumple con la masificación de desarrollo educativo atendiendo más de 11 grupos rurales beneficiando una población de 300 estudiantes	11 grupos rurales y 300 estudiantes	Ver informe fotográfico y cronograma de actividades
responsable de la preparación de las rentes actividades del programa de icación física con énfasis en iniciación y mación deportiva en el área urbana y rural.	El contratista es responsable de la preparación de las diferentes actividades realizadas en cada institución para el buen desarrollo del programa.	Actividades programadas según el cronograma	Ver informe evidencias fotográfico
talecer el trabajo teórico y práctico desde educación física la recreación y el deporte todas las escuelas rurales del municipio de Peñol.	El contratista cumple desde su experiencia brindando todo el conocimiento para el buen desarrollo del programa en las escuelas rurales	Actividades teóricas y prácticas desarrolladas en instituciones rurales con el programa de educación física recreación y deporte con énfasis en la iniciación y formación deportiva	Evidencias fotografías

Cumplir durante la vigencia del contrato con la afiliación como cotizante independiente al Sistema de Seguridad Social, salud, pensiones y ARL, en los porcentajes de ley.	El contratista cumplió con el pago oportuno de su seguridad social	Pago oportuno seguridad social	Anexo al informe mensual
Asistir a las reuniones o capacitaciones programadas con ocasión del contrato.	El contratista cumplió con la asistencia de cada reunión programa durante el mes	• . **Martes 03 de febrero** Se realizó una reunión en la piscina municipal con el gerente, el coordinador y todos los entrenadores y monitores del INDERPE. • ***Jueves 05 de febrero*** Se realizó una reunión con el coordinador deportivo y los monitores del programa de educación física e iniciación deportiva en las veredas del municipio • **Martes 17** Se llevó a cabo una reunión con el coordinador del INDERPE para hacer entrega de las planeaciones que llevábamos hasta el momento	Evidencias fotografías
Mantener actualizada la página de (secop II), en lo referente a subir los últimos pagos e informes	El contratista actualizo la página del (secop II)	Se actualiza cuando se sube el informe de mes de pago	Plataforma
Desarrollar reuniones y/o escuela de padres de manera trimestral; que den respuesta a la formación para el mejoramiento deportivo y se brinde toda la información relacionada con el desarrollo deportivo	En el momento el Ítem no aplica	N/A	N/A
Desarrollar y apoyar escuelas de formación rurales, según los parámetros establecidos por la coordinación deportiva	En el momento el Ítem no aplica	N/A	N/A
Presentar los informes que sean requeridos según las necesidades específicas y en los tiempos acordados con el supervisor; para este caso los informes se deben de presentar dentro de los dos (2) días siguientes de la fecha de cierre del respectivo mes causado, con los anexos requeridos	El contratista cumple con los tiempos establecidos en la entrega de su respectivo informe	6 archivos	Informe mensual
Informe escrito que detalle las actividades desarrolladas durante el mes	El contratista cumplió presentando las respectivas planeaciones	Cronogramas de actividades	Ver informe de actividades
Planillas de asistencia de los deportistas y/o padres de familia que asisten a las respectivas jornadas deportivas y/o actividades programas por el INDERPE. (Deben estar totalmente diligenciadas, sin tachones ni enmendaduras)	El contratista entrego a satisfacción los listados de asistencia.	planillas	Ver informe mensual

Planillas de transporte totalmente diligenciadas, solo en los casos que tengan salidas para encuentros deportivos, suministrados por el instituto de deportes INDERPE. (Deben estar totalmente diligenciadas, sin tachones ni enmendaduras)	no se tuvo salidas suministradas por el INDERPE	N/A	N/A
Fotos que evidencien las diferentes actividades objetos del contrato. (Debe de llevar hora, fecha, lugar y nombre de la actividad).	El contratista cumplió	91 evidencias fotografías	Ver registro fotográfico
Atender los requerimientos, instrucciones y/o recomendaciones que durante el desarrollo del contrato le imparta EL INDERPE a través del supervisor, para una correcta ejecución y cumplimiento de sus obligaciones	El contratista atiende y es receptor a todas las recomendaciones brindadas por parte de la supervención.	Es receptora a las recomendaciones dadas	Evidencias fotográficas
Reportar de manera inmediata al supervisor, la ocurrencia de cualquier novedad durante la ejecución del contrato.	El contratista esta presto a dar reporte si se presenta alguna anomalía en la ejecución del contrato	sin reportes negativos	N/A
Presentar un cronograma mensual de actividades, con la aprobación del Supervisor, que se radicará ante el INDERPE, para su respectivo seguimiento.	El contratista cumplió con la entrega del cronograma de actividades	1	Informe de actividades
Brindar acompañamiento en las escuelas de iniciación deportiva urbana y rurales.	El contratista brinda el acompañamiento a las escuelas rurales desde el programa de educación física con énfasis en iniciación y formación deportiva	Brinda el apoyo a 23 grupos del área rural	Ver registro fotográfico
Desarrollar actividades en el sector rural; como: (formación en centros educativos rurales, formación a grupos deportivos rurales)	El contratista se encuentra en proceso de organizar los grupos para el programa	Pendiente por iniciar	N/A
Apoyar actividades programadas por el instituto de deportes y la administración municipal.	El contratista siempre se encuentra con buena disposición para las actividades extras que se deleguen	Participación en la entrega de dotación deportiva para el INDERPE. Apoyo al torneo infantil de los CDI.	Informe mensual Registro fotográfico
Las demás obligaciones que delegue el supervisor y el Gerente	El contratista esta presta a cualquier apoyo que se necesite	No hay solicitud de actividades.	Ver informe mensual

Balance General del Contrato		**Pagos realizados al contratista**			
Valor inicial del contrato	**$29.210.000**	1			
concepto		**Concepto (Anticipo, actas, pagos)**	**Compromiso de pago**	**Fecha**	**Valor**
Primer pago	**$ 2.921.000**	Acta n°1	Pago	27/02/2026	**$ 2.921.000**

Valor causado que no se ha pagado	$ 26.289.000				
Valor total ejecutado	**$ 2.921.000**				
Valor saldo por ejecutar	$ 26.289.000				

El valor a pagar por la presente acta es de: DOS MILLONES NOVECIENTOS VEINTIUNO MIL PESOS M/I. ($ 2.921.000)

OBSERVACIONES AL PERIODO DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL QUE SE SUPERVISA.

El contrato de prestación de servicios PS. 20 del año 2026, se está ejecutado en los términos en que fue pactado, cumpliéndose con las actividades, entregables y obligaciones.

SUSPENSIONES, REANUDACIONES, MODIFICACIONES, REAJUSTES

El presente contrato no presenta ninguna de las anteriores.

VERIFICACION DE PAGOS DE SEGURIDAD SOCIAL Y APORTES DE PARAFISCALES

El contratista presenta los documentos que acreditan que se encuentra a paz y salvo por concepto del pago de aportes a los sistemas de seguridad social en salud, pensiones y ARL, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 50 de la ley 789 de 2002.

ANEXOS

- Informe de actividades final
- Cuenta de cobro N°01
  Comprobante de pago al sistema de seguridad social pensiones, salud y ARL

APROBACIÓN DEL PAGO

De acuerdo con el seguimiento efectuado y presentación de los informes, soportes y cuenta de cobro se constata que se cumplieron las actividades y obligaciones contractuales emanadas del contrato.

Por tanto, la supervisión aprueba y solicita realizar el respectivo pago de acuerdo con la cuenta de cobro y el balance financiero.

Para constancia, se firma la presente acta en el Municipio de El Peñol a los veinte (27) días del mes de febrero del año 2026.

Yoban Ceballos

YOBAN ESTEBAN CEBALLOS RAMIREZ
Cc: 1.001.477.491
Contratista- INDERPE

Johneison Castaño Bedoya

JOHNEISON CASTAÑO BEDOYA
Supervisor- INDERPE

El Peñol, 27 de febrero de 2026.

Señor
Johneison Castaño Bedoya
Coordinador Deportivo.

Asunto: Informe mensual de actividades

INFORME	**N.º 1**
NOMBRE:	YOBAN ESTEBAN CEALLOS RAMIREZ
CEDULA:	1001477491
PERIODO DEL INFORME:	01 de febrero al 28 de febrero de 2026
OBJETO DEL CONTRATO:	contrato de prestación de servicios de apoyo a la gestión, orientado al desarrollo de actividades como monitor deportivo en el programa de Educación física, con énfasis en la iniciación y formación deportiva en el municipio de el peñol, tanto en el área urbana como rural.
CARGO	Monitor deportivo

ASPECTOS GENERALES:

Se rinde informe de actividades en cumplimiento a mis obligaciones y responsabilidades en calidad de contratista, dejando evidencia física como constancia del trabajo realizado en el periodo comprendido del 01 de febrero al 28 de febrero de 2026.

RELACIONAR LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL PERIODO

N° Obligaciones del Contrato	Descripción - Desarrollo de la obligación
Proporcionar todo su conocimiento, experiencia para la implementación y desarrollo del objeto contractual.	Para la implementación y el desarrollo del objeto contractual, pondré a disposición toda mi experiencia y conocimiento en la planificación y ejecución del programa de educación física en el área urbana y rural y así mismo en el desarrollo de la iniciación y formación deportiva con la población a la cual atenderemos, se proponen estrategias y metodologías pedagógicas innovadoras, diseñadas específicamente para responder a las características y necesidades del contexto y la población a intervenir, observamos una población heterogéneo y con problemáticas sociales particulares, es decir, bajo la metodología escuela nueva en básica primaria y la metodología post- primaria en educación básica secundaria y educación media, en los que los docentes de planta se desenvuelven. Por esta razón; Nuestro conocimiento permitirá implementar estrategias inclusivas que fomenten el desarrollo motor, cognitivo y socioemocional, promoviendo valores clave a través del deporte. Además, estableceremos mecanismos de evaluación continua para adaptar y perfeccionar el programa de

	forma dinámica, asegurando resultados notorios y un impacto positivo en cada niña, niño y adolescente de la comunidad, como nos dice en el documento 22 "Orientaciones curriculares para la educación física, recreación y deporte" del Ministerio de Educación Nacional (MEN).
Presentar un cronograma mensual de actividades, con la aprobación del supervisor, que se radicara ante el INDERPE, para su respectivo seguimiento en las diferentes veredas donde se desarrolla las actividades	Al final del presente informe se entrega el cronograma de actividades con los días en que se realizarán y los grados en los que se espera intervenir en cada institución
Propender por la masificación del desarrollo educativo y deportivo en la zona rural en el municipio.	Por medio de este programa, se pretende que en las áreas rurales del municipio se tenga un mayor desarrollo de las habilidades y capacidades de los niñ@s y jóvenes, y que con las clases de iniciación deportiva se logren observar nuevos talentos rurales en diferentes ámbitos deportivos, que permitan acercar más a toda esta población rural al deporte formativo y al desarrollo en plenitud de sus capacidades motrices.
Ser responsable de la preparación de las diferentes actividades del programa de educación física con énfasis en iniciación y formación deportiva en el área urbana y rural.	Se realizan planeaciones de clases de forma consecutiva basados en los ejes temáticos que se pretenden trabajar durante el periodo del contrato, cada sesión tiene un objetivo concreto dentro del cual se trazan los temas a trabajar y las actividades descritas tanto para básica primaria, como para secundaria, además, se busca comprender cada contexto especifico en las veredas para poder llevar el desarrollo de las sesiones de clase de la mejor manera posible.
Brindar apoyo, acompañamiento a las escuelas de iniciación y formación deportiva en la parte urbana y rural del municipio del Peñol	En el momento no se cumple con este ítem.
Fortalecer el trabajo teórico y práctico desde la educación física la recreación y el deporte en todas las escuelas rurales del municipio de el Peñol.	cada sesión de clase se desarrolla pensando en que cada uno de los estudiantes que se pretende impactar con este programa, obtenga un verdadero conocimiento de los temas a tratar, es por esto, que se hace una introducción teórica de los contenidos a desarrollar y la importancia de estos, para después llevarlos a una práctica en contexto, donde el estudiante pueda interactuar con el entorno y pueda ser partícipe de cada una de las actividades que se realizan semanalmente.
Cumplir durante la vigencia del contrato con la afiliación como cotizante independiente al Sistema de Seguridad Social, salud, pensiones y ARL, en los porcentajes de ley.	El soporte o factura de pago da constancia de cumplimiento de la presente obligación, cargadas en el informe.
Asistir a las reuniones o capacitaciones programadas con ocasión del contrato.	Martes 03 de FEBRERO. Se realizó una reunión en la piscina municipal con el gerente, el coordinador y todos los entrenadores y monitores que hacen parte del INDERPE, en esta reunión estuvo presente al inicio nuestra alcaldesa la cual, nos habló un poco del proyecto que se tiene en el coliseo municipal y como va a realizarse todo el tema cerramientos y adecuaciones del nuevo coliseo. Seguido de esto el coordinador y el gerente del INDERPE nos hablaron acerca de los diferentes programas, de cómo va hacer la entrega de los informes, las fechas para esto y las diferentes actividades que se tendrán que realizar por los trabajos en el coliseo municipal; ya en la parte final de la reunión se le dio a todos los entrenadores y monitores la oportunidad de hablar sobre sus proyectos y de contar un poco cuáles serán los objetivos para este año y cómo piensa cumplir con esto.

	Jueves 05 de FEBRERO. Reunión con el coordinador deportivo y con los monitores encargados del programa de educación física e iniciación deportiva en las veredas de nuestro municipio. En esta ocasión nos mostraron bien como es la entrega de los informes mensuales, además de las evidencias fotográficas que se deben tener y cuál debe ser el formato. El coordinador nos indicó muy bien que es lo que se espera con el programa de iniciación deportiva y cuáles son los tiempos de entrega de todo el material mensual para el debido cumplimiento del contrato. Martes 17 FEBRERO Reunión con el coordinador del inderpe para entregar las planeaciones que se llevaban hasta el momento, después él coordinador nos asignó las veredas a la que cada uno se desplazará para realizar las clases.
Mantener actualizada la página de (secop II), en lo referente a subir los últimos pagos e informes	El secop II se encuentra actualizado.
Desarrollar reuniones y/o escuela de padres de manera trimestral; que den respuesta a la formación para el mejoramiento deportivo y se brinde toda la información relacionada con el desarrollo deportivo	En el momento no se cumple con este ítem
Desarrollar y apoyar escuelas de formación rurales, según los parámetros establecidos por la coordinación deportiva	En el momento no se cumple con este ítem
Presentar los informes que sean requeridos según las necesidades específicas y en los tiempos acordados con el supervisor; para este caso los informes se deben de presentar dentro de los dos (2) días siguientes de la fecha de cierre del respectivo mes causado, con los anexos requeridos	El presente informe sustenta el cumplimento de esta obligación. Entre ellos se anexan las actividades, evidencias fotográficas y planilla de seguridad social.
Informe escrito que detalle las actividades desarrolladas durante el mes	Durante el mes se realizan actividades tales como, la realización de planeaciones de clase que se llevaran a cabo durante las dos últimas dos semanas del mes de febrero y todas las planeaciones del mes de marzo, además, se realizan visitas a los diferentes centros educativos rurales para presentar el programa y a los monitores que harán parte de este.
Planillas de asistencia de los deportistas y/o padres de familia que asisten a las respectivas jornadas deportivas y/o actividades programas por el INDERPE. (Deben estar totalmente diligenciadas, sin tachones ni enmendaduras)	En el momento no se cumple con este ítem
Planillas de transporte totalmente diligenciadas, solo en los casos que tengan salidas para encuentros deportivos, suministrados por el instituto de deportes INDERPE. (Deben estar totalmente diligenciadas, sin tachones ni enmendaduras)	En el momento no se cumple con este ítem
Fotos que evidencien las diferentes actividades objetos del contrato. (Debe de llevar hora, fecha, lugar y nombre de la actividad).	El formato de evidencias, da constancia de cumplimiento a esta obligación.
Atender los requerimientos, instrucciones y/o recomendaciones que durante el desarrollo del contrato le imparta EL INDERPE a través del supervisor, para una correcta ejecución y cumplimiento de sus obligaciones	Se atiende completamente las indicaciones dadas por el coordinador deportivo y los demás entes implicados en la ejecución del contrato, todo esto buscando llevar a feliz término los objetivos planteados y actividades a realizar

Reportar de manera inmediata al supervisor, la ocurrencia de cualquier novedad durante la ejecución del contrato.	Se respeta y se atiende el conducto regular, basado en la comunicación asertiva con el supervisor.
Presentar un cronograma mensual de actividades, con la aprobación del Supervisor, que se radicará ante el INDERPE, para su respectivo seguimiento.	En el presente documento se encuentra adjunto el cronograma mensual de actividades para el mes, en la queda constancia de que actividades se realizaran durante este periodo.
Brindar acompañamiento en las escuelas de iniciación deportiva urbana y rurales.	Por el momento no se cumple con este ítem.
Desarrollar actividades en el sector rural; como: (formación en centros educativos rurales, formación a grupos deportivos rurales)	Por el momento no se cumple con este ítem.
Apoyar actividades programadas por el instituto de deportes y la administración municipal.	Asistencia al consejo municipal en la intervención de nuestro gerente del inderpe, donde se presentó el plan de ejecución anual del inderpe. Actividad realizada con aguas y aseo en la cual se realizan diferentes actividades recreativas, donde los trabajadores de la empresa participaron de actividades tanto cooperativas como de carácter individual. Acompañamiento al área de promoción de la salud o gimnasio municipal, donde se brinda una asesoría y acompañamiento a las personas que asisten a este lugar sobre la correcta ejecución de algunos ejercicios. Acompañamiento en la ciclo vía municipal, donde se vela por la seguridad de los niñ@s que participan de las diferentes actividades lúdico- recreativas dentro de este espacio.
Las demás obligaciones que delegue el supervisor y el Gerente.	Delineación y Pintura de algunas canchas del municipio y áreas rurales.

DIA	VEREDA	GRADO	HORA
LUNES	SANTA INÉS	0°, 1°, 2°, 3°, 4°, 5°	8:00-9:30
		6°, 7°	10:00- 11:00
		8°, 9°	11:00-12:00
		10°, 11°	12:30- 1:30
MARTES	LA HÉLIDA	0°, 1°, 2°, 3°, 4°, 5°	8:00-9:00
		6°, 7°, 8, 9°, 10°, 11°	9:30-10:30
	El CARMELO	0°, 1°, 2°, 3°, 4°, 5°	11:00-12:00
MIERCOLES	CHIQUINQUIRÁ	0°, 1°, 2°, 3°, 4°, 5°	8:00-9:00
		6°, 7°, 8, 9°, 10°, 11°	9:00-10:00
	EL CHILCO	0°, 1°, 2°, 3°, 4°, 5°	10:30-11:30
		6°, 7°, 8, 9°, 10°, 11°	11:30-12:30
JUEVES	POR DEFINIR	POR DEFINIR	POR DEFINIR
VIERNES	POR DEFINIR	POR DEFINIR	POR DEFINIR

Yoban Ceballos.

Yoban Esteban Ceballos Ramírez
C.C: 1001477491
Celular: 3222816734

Johneison Castaño Bedoya

Johneison Castaño Bedoya
Supervisor

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE CON ÉNFASIS EN LA INICACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA RURAL Y URBANO

Cronograma de actividades

DIA	VEREDA	GRADO	HORA
LUNES	SANTA INÉS	0°, 1°, 2°, 3°, 4°, 5°	8:00-9:30
		6°, 7°	10:00- 11:00
		8°, 9°	11:00-12:00
		10°, 11°	12:30- 1:30
MARTES	LA HÉLIDA	0°, 1°, 2°, 3°, 4°, 5°	8:00-9:00
		6°, 7°, 8, 9°, 10°, 11°	9:30-10:30
	El CARMELO	0°, 1°, 2°, 3°, 4°, 5°	11:00-12:00
MIÉRCOLES	CHIQUINQUIRÁ	0°, 1°, 2°, 3°, 4°, 5°	8:00-9:00
		6°, 7°, 8, 9°, 10°, 11°	9:00-10:00
	EL CHILCO	0°, 1°, 2°, 3°, 4°, 5°	10:30-11:30
		6°, 7°, 8, 9°, 10°, 11°	11:30-12:30
JUEVES	POR DEFINIR	POR DEFINIR	POR DEFINIR
VIERNES	POR DEFINIR	POR DEFINIR	POR DEFINIR

ACTIVIDADES REALIZADAS

- Reunión en la piscina municipal.
- Reunión con el coordinador inderpe.
- Planeación de sesiones de clase.
- Designación de materiales de trabajo.
- Apoyo a actividad recreativa con aguas y aseo
- Visita a las veredas del municipio.
- Apoyo en la ciclo vía municipal.
- Acompañamiento en la sesión del consejo municipal.
- Apoyo en la delineación y pintura de canchas.







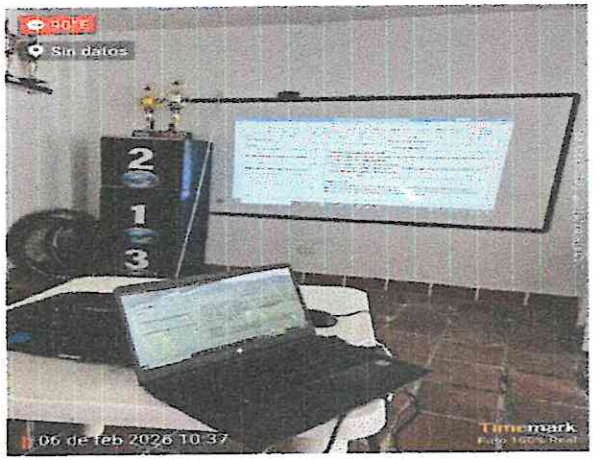
reunión en la piscina municipal.

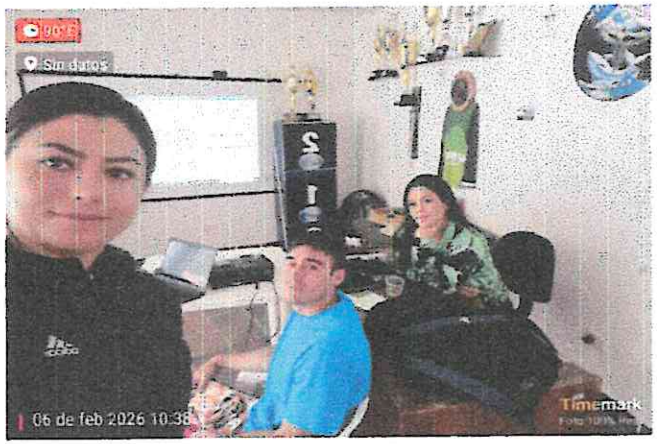






reunión con el coordinador de deportes.







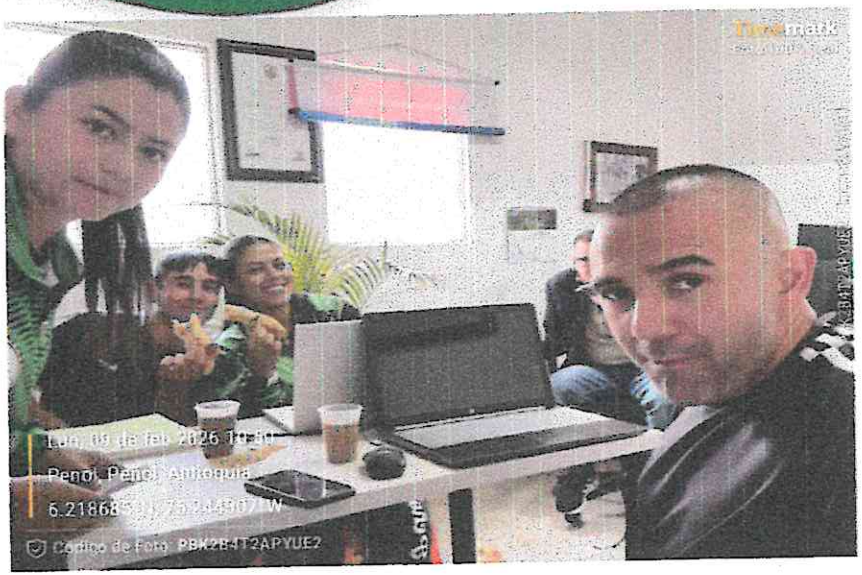
reunión con los compañeros monitores en la piscina y delineación





delineación y pintura de la cancha de tenis de campo





planeaciones.



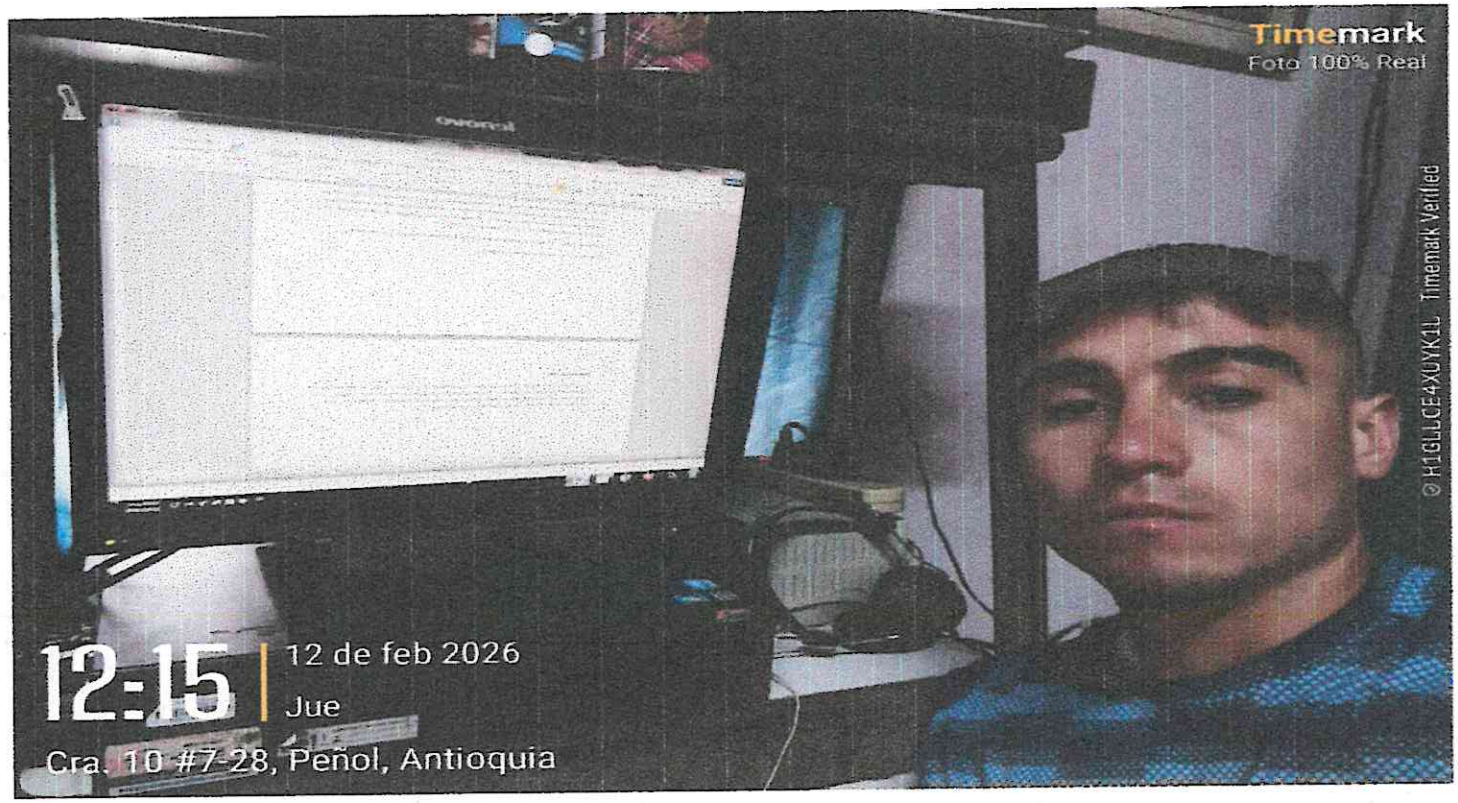






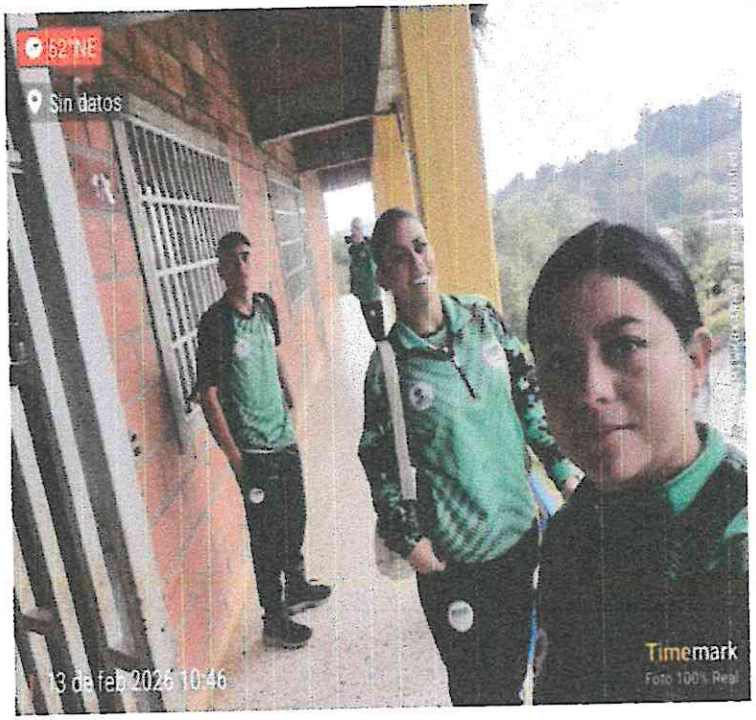


continuación de planeaciones y asignación de materiales para cada uno de los docentes.



planeaciones.





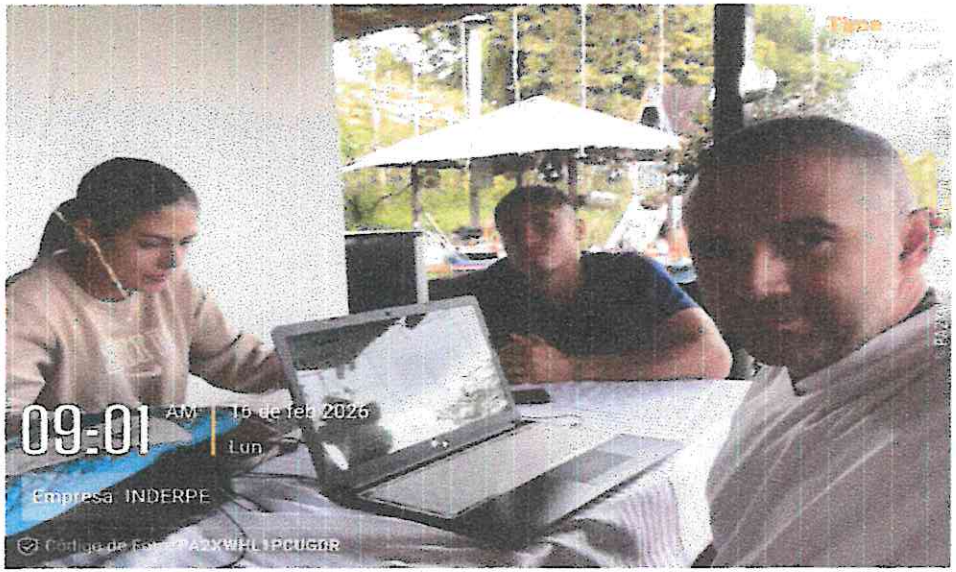
visita a las veredas guamito y Palmira.





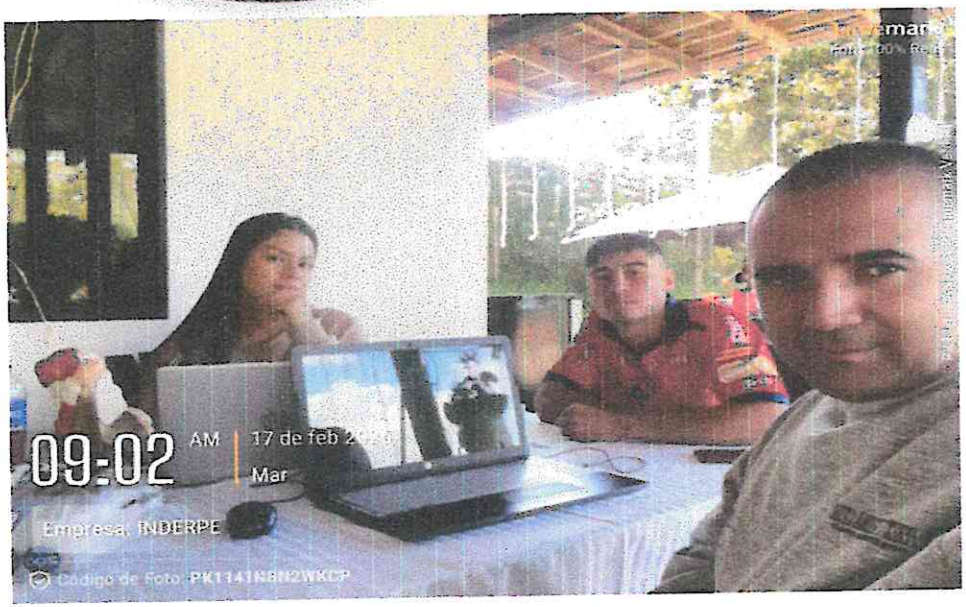


actividad con aguas y aseo y acompañamiento en el gimnasio municipal.





continuación de planeaciones.





planeaciones y reunión con el coordinador del inderpe.











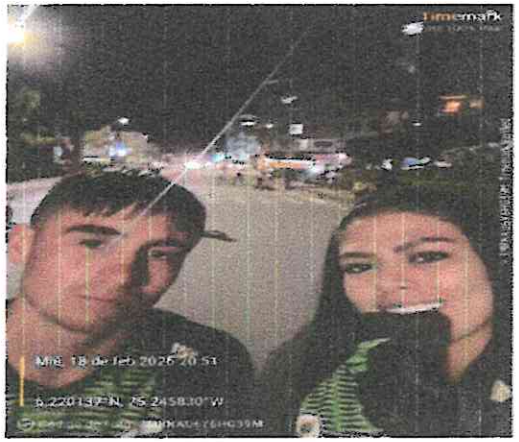


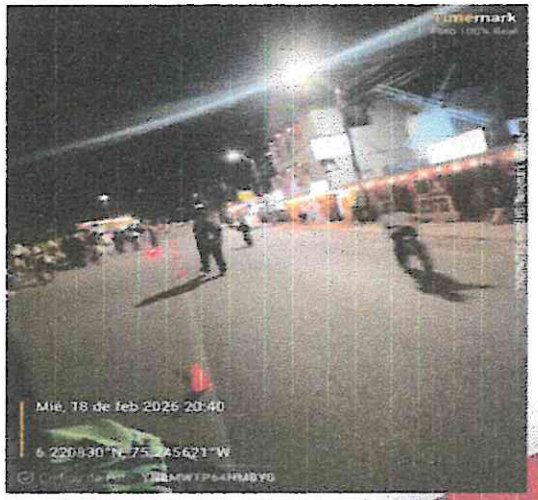


visita a algunas veredas del municipio (Chapa, Santa Ana, Marial, Palmira, Culebra, Primavera, Santa Inés, Salto)

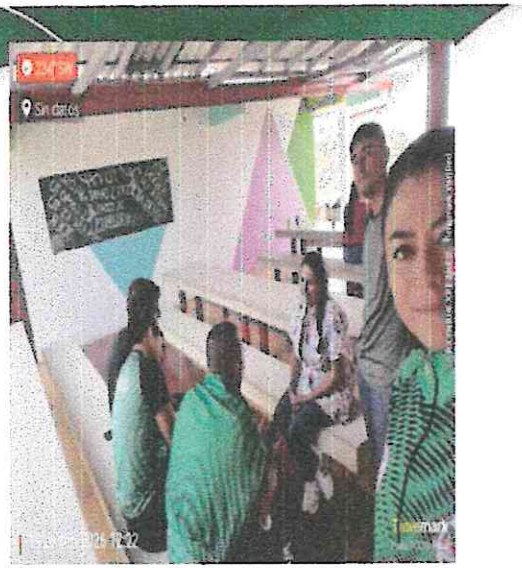






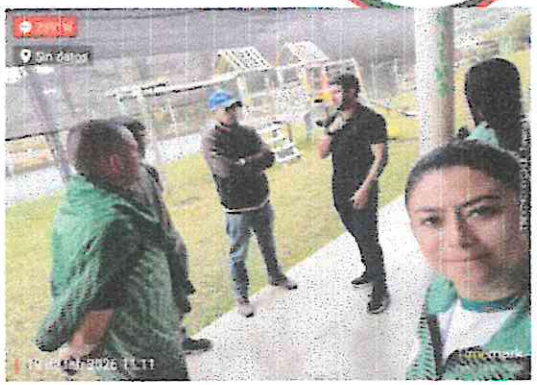


acompañamiento al consejo municipal y a la ciclovia municipal.







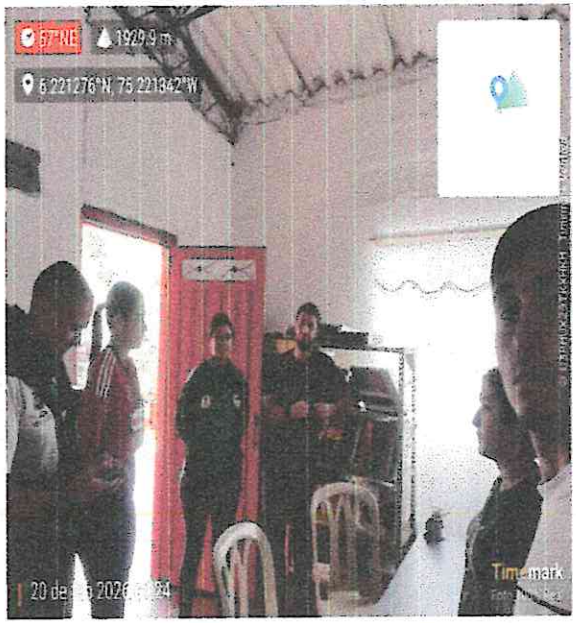








recorrido por otras veredas del municipio (Guamito, Helida, Carmelo, Concordia, Meseta, chilco, Chiquinquirá, Bonilla)



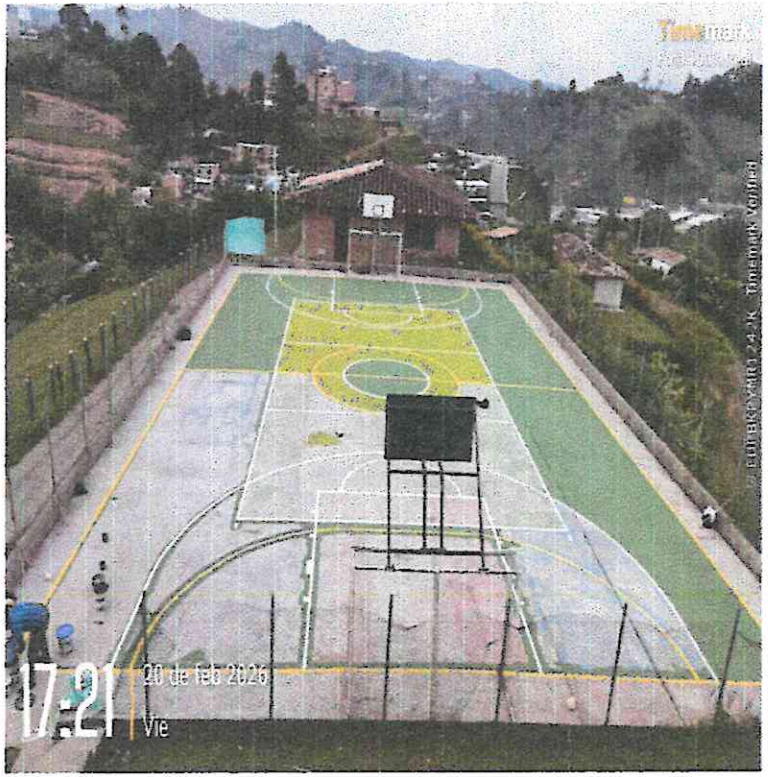




visita a las veredas: (horizontes, morro, uvital, palestina).

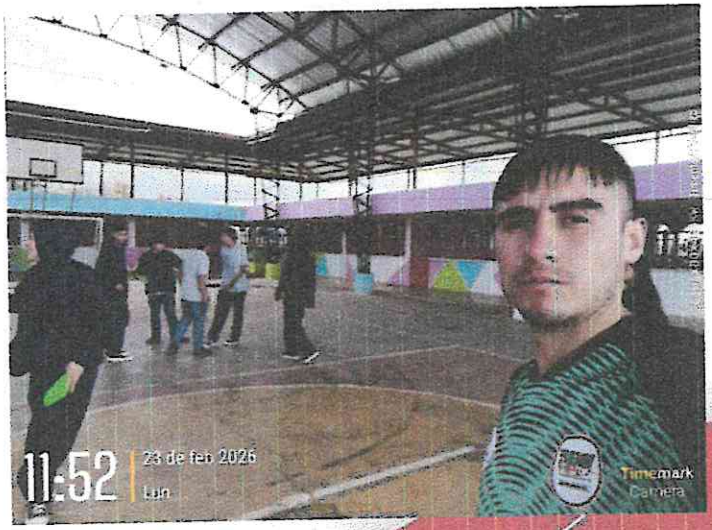


Pintura de la cancha de la C.E.R
Guamito



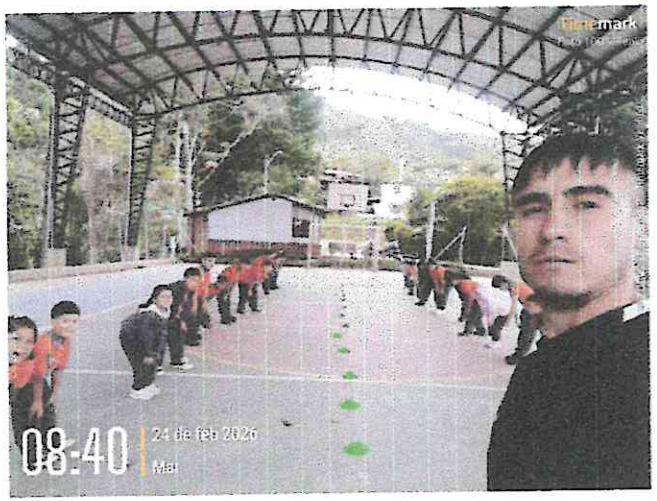


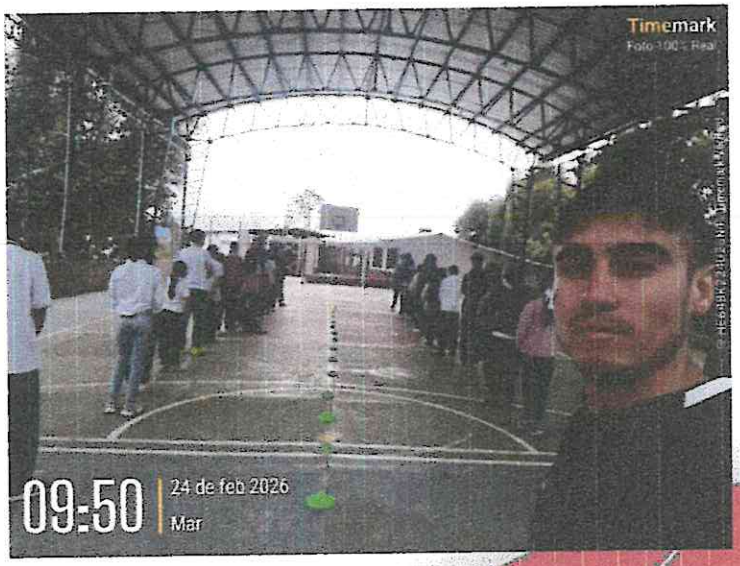




clase en santa Inés





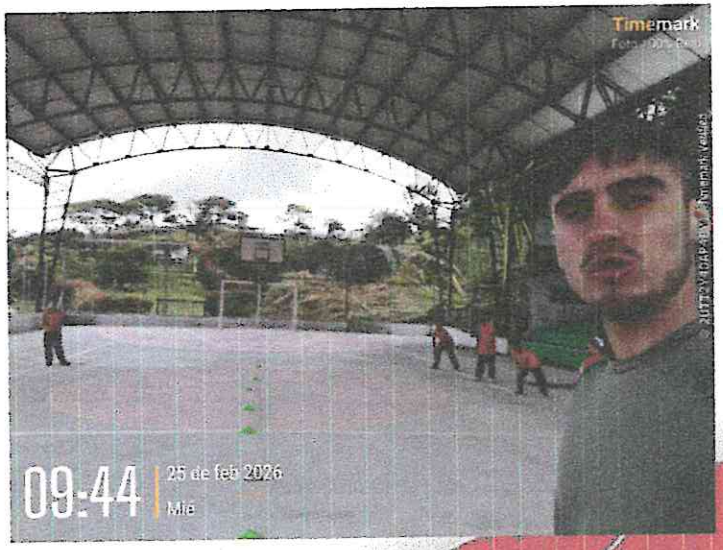


clase en la helida





INDERPE



clase en el chilco

INDERPE

Municipio de El Peñol

PROGRAMA: EDUCACIÓN FÍSICA RURAL CON ÉNFASIS EN INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA

JORNADA: mañana.

I.E.R/C.E.R/VEREDA: Santa Inés

FECHA: 23/02/2026

FECHA:

FECHA:

FECHA:

FORMADOR:

GRADOS: 7° - 2° - preescolar.

# SESIONES		N° DOCUMENTO	SESIÓN 1		SESIÓN 2		SESIÓN 3		SESIÓN 4	
N°	NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE		A	F	A	F	A	F	A	F
1	Gisel Gonzalez Atehortua	1040840167	X							
2	Ismael Atehortua valencia	1040840141	X							
3	Maria Antonia Ocampo	1041235749	X							
4	Maximiliano Agudelo	1036968088	X							
5	Adriana Gomez Lago	1039785212	X							
6	Isabella Martinez	1157214951	X							
7	Jeronimo Ramirez A.	1041235494	X							
8	Didier Atehortua.	1040840010		X						
9	Neliath Arroyo Estupinan	1041235572	X							
10	Wisler Gomez Gomez	1041235526	X							
11	Thalia Hoyos Gomez	1041235313	X							
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23	2									
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										

Yolas caballos
FIRMA FORMADOR.

Juan Carlos G.
FIRMA DOCENTE.

FIRMA SUPERVISOR.

Powered by CamScanner

Municipio de El Peñol

PROGRAMA: EDUCACIÓN FÍSICA RURAL CON ÉNFASIS EN INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA

JORNADA: Mañana

I.E.R/C.E.R/VEREDA: Santa Inés

FECHA: 23/02/2026

FECHA:

FECHA:

FECHA:

FORMADOR: Yoban Esteban Ceballos.

GRADOS: 3° - 4° 5°

N°	# SESIONES / NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE	N° DOCUMENTO	SESIÓN 1		SESIÓN 2		SESIÓN 3		SESIÓN 4	
			A	F	A	F	A	F	A	F
1	Tania Vanesa Gonzalez martinez	1041234921	X							
2	Laura Marin Guarin.	1041234916	X							
3	Emiliano Amaya Botero	1044533807	X							
4	Maria Isabel Carvajal	1041235269	X							
5	Antonella Gomez Ceballos	1039785120	X							
6	Mariana Gallo Bizate	1041234996	X							
7	Miguel Angel Gomez Salazar	1041235224	X							
8	Luciana Arroyo Hincapie	1036964855	X							
9	Maria Salome Arismendi	1041234842	X							
10	Juan Jose Atehortua	1037238507	X							
11	Dilan Atehortua Gallo	1040886500	X	X						
12	Dalinson Andres Atehortua	1041234628	X							
13	Sebastian Gonzales marin	1041234436	X							
14	Nikol Lorena Hernandez	1036262571	X							
15	Allyson marin aguirre	1129586654	X							
16	Karen Julith marin	1041234893	X							
17	Juan Camilo martinez	1152214624	X							
18	Celeste Ramirez Bedoya	1041234978	X							
19	Nelson Alberto Cortes	1067965938	X							
20	Karen maria Tejada	1037888577	X							
21	Nikol valentina Gomez	1040884707	X							
22	Juan Felipe marin.	1041234362	X							
23	2									
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										

Yoban ceballos
FIRMA FORMADOR.

Yulieth G.
FIRMA DOCENTE.

30

FIRMA SUPERVISOR.

Powered by CamScanner

INDERPE

Municipio de El Peñol

PROGRAMA: EDUCACIÓN FÍSICA RURAL CON ÉNFASIS EN INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA | JORNADA: mañana

I.E.R/C.E.R/VEREDA: Santa INES | FECHA: 23/02/2026 | FECHA: | FECHA: | FECHA:

FORMADOR: | GRADOS: 6° - 7°

# SESIONES		N° DOCUMENTO	SESIÓN 1		SESIÓN 2		SESIÓN 3		SESIÓN 4	
N°	NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE		A	F	A	F	A	F	A	F
1	Neysath Arroyo	560797	X							
2	Valentina Castro Henao	1047233775	X							
3	Valeria Gomez Atehortua	1047223662	X							
4	Estefania Martinez Tejada	1047233588	X							
5	Mariana Diaz Arango	1047233537	X							
6	Cleidy Marina Morales A	1047232705	X							
7	Maria Jose Ramirez Colla	1047233709	X							
8	Lucia Gomez Salazar	1047233462		X						
9	Samuel Martinez Martinez	1047247741		X						
10	Yeraxy Estefania Vargas	1047847742	X							
11	Heidy Katherin Atehortua G.	1047233957	X							
12	Jeimy Andrea Aguirre A.	1047233295	X							
13	Mariana Arismendy Gomez	1047083667	X							
14	Santiago Atehortua Aguirre	1047235502	X							
15	Daniel Atehortua Bedoya	1047233536	X							
16	Maria Alejandra Cira A.	1047233257	X							
17	Jeronimo Cifuentes Morales	1047253785		X						
18	Golla Gonzalez Jasiem Sofia	1036167775	X							
19	Cristian Camilo Colla M.	1047233218	X							
20	Andres Felipe Gil Lobo	1047 286 57	X							
21	Sofia Alejis Gonzalez M.	1047233709	X							
22	Mariel Angel Gonzalez Z.	1026 [illegible]	X							
23	Daniel Julio Henao Cifuentes	1047233193	X							
24	Santiago Andres Mejia G.	1047233345	X							
25	Maria Camila Martinez G.	1047233785	X							
26	Sara Melissa Martinez O.	1047233780	X							
27	Yulissa Sofia Cifuentes	1047233496		X						
28	Juan Jose Arroyo Pabon	1152463496	X							
29	Karen Dayana Marin	1047233725	X							
30										

Yoban Cifuentes
FIRMA FORMADOR.

FIRMA DOCENTE

30

FIRMA SUPERVISOR.

Powered by CamScanner

INDERPE

Municipio de El Peñol

PROGRAMA: EDUCACIÓN FÍSICA RURAL CON ÉNFASIS EN INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA

JORNADA: Mañana

I.E.R/C.E.R/VEREDA: Santa INES

FECHA: 23/02/2026

FECHA:

FECHA:

FECHA:

FORMADOR:

GRADOS: 8° - 9°

# SESIONES		N° DOCUMENTO	SESIÓN 1		SESIÓN 2		SESIÓN 3		SESIÓN 4	
N°	NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE		A	F	A	F	A	F	A	F
1	José manuel martinez A	1041732605	X							
2	Estefania martinez moreno	1041232668	X							
3	Damaris Ramirez galeano	1152273084	X							
4	Maria Camila Ramirez H.	1067937332	X							
5	Dalia soto quintero	REHUSADO		X						
6	Juan José Arboleda Mazo	1071825388	X							
7	Kelvin Tomas Abelardo U.	1041723554	X							
8	Laura Sofia Castro A.	1041237839	X							
9	Leonardo pavas caballero	1041232337	X							
10	Kelvin Alexander Cuervo G.	1040879252	X							
11	Juan Carlos Guarin tuso	1041237937	X							
12	Isabella Milena Davis M.	1041232760	X							
13	Sofia Isaza Molina J.	1039570549	X							
14	Jesus David Zapata Quiroz	1152337775	X							
15	Maria Isabel Usuga M.	1037225814	X							
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23	Z									
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										

Yoan Cabellos
FIRMA FORMADOR.

FIRMA DOCENTE

30

FIRMA SUPERVISOR.

Powered by CamScanner

INDERPE — *Municipio de El Peñol*

PROGRAMA: EDUCACIÓN FÍSICA RURAL CON ÉNFASIS EN INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA — JORNADA: mañana

J.E.R/C.E.R/VEREDA:		FECHA:	FECHA:	FECHA:	FECHA:
Santa Inés		23/02/2026			

FORMADOR: — GRADOS: 4° — 11°

# SESIONES		N° DOCUMENTO	SESIÓN 1		SESIÓN 2		SESIÓN 3		SESIÓN 4	
N°	NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE		A	F	A	F	A	F	A	F
1	Sara Estela Atehortua G.	1032 [illegible] 477	X							
2	Alejandra Martinez A.	1041 [illegible] 33	X							
3	Santiago Gallo Alzate	1041 251 407	X							
4	Daniel Felipe Cortes Arango	1041 [illegible] 83	X							
5	Maikol Antonio Guzman E.	1036 258 350	X							
6	Maria Isabel Mejia N.	1020 309 428	X							
7	Ana Maria Atehortua E.	1041 230 681	X							
8	Kevin Santiago Lopez A.	1041 326 686	X							
9	Sindy Veronica Gonzales M.	1041 231 350		X						
10	Estiven Mejia Martinez M.	1036 251 478	X							
11	Martinez Sofia Jhon.	1041 230 836	X							
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23	Z									
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										

Jobes Caballos
FIRMA FORMADOR.

Cristian Moya
FIRMA DOCENTE.

30

FIRMA SUPERVISOR.

Powered by CamScanner

INDERPE

Municipio de El Peñol

PROGRAMA: EDUCACIÓN FÍSICA RURAL CON ÉNFASIS EN INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA | JORNADA: mañana

I.E.R/C.E.R/VEREDA:		FECHA:	FECHA:	FECHA:	FECHA:
LA Helida		24/02/2026			

FORMADOR: Yoban Caballos | GRADOS: 1° - 2° - 3° - 4° - 5°

	# SESIONES	N° DOCUMENTO	SESIÓN 1		SESIÓN 2		SESIÓN 3		SESIÓN 4	
N°	NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE		A	F	A	F	A	F	A	F
1	Matias Alzate A	1.040640738	X							
2	Juan Diego Botero Cabrito	1041 235 656	X							
3	Camila Garin Osorio	1040 840 073	X							
4	Juan Alberto montoya salas	1040 840 094	X							
5	Julio José Alzate Nieto	1041 235 484	X							
6	Dorita Gallo Alzate	1041 235 297	X							
7	Mariana Hoyos Ruiz.	1132 656 000	X							
8	Margarita Sofia Polo suarez	1020 236 076	X							
9	Alexis Galeano Ruiz	1037 268 784	X							
10	José miguel Gutierrez	1025 404 009	X							
11	Samuel Esteban Hoyos Hoyos	1041 235 009	X							
12	Julian Carlos Marin	1041 235 074	X							
13	Mariely Palacio Gomez	1041 234 637	X							
14	Eveliin Gallo Serna	1037 238 727	X							
15	Dilan Stiven Jaramillo Hoyos	1039 703 725	X							
16	Daniel Andres Jaramillo Hoyos	1029 707 727	X							
17	Kevin Santiago Garcia Gomez	1041 233 469	X							
18	Valentina Sofia Marin Perez	1068 670 067	X							
19	Julieana Jimena Montoya A	1041 886 805	X							
20	Mariana del Salvador Zuluaga	1041 234 637	X							
21	Emily Arteaga De Hoyos	1030 342 546	X							
22	Samuel Escobar	1106 486 343		X						
23	Cristofer Gallo A	1041 233 532	X							
24	Erica Hoyos Duque	1039 734 871	X							
25	Julian Holguin Garzon	1020 724 553		X						
26	Santiago Ruiz Esquivel	1001 391 782								
27	Ali Josue Santos Aurora	1006 794 555	X							
28	Daniela Sepulveda Osorio	10 417 394 404								
29										
30										

Yoban Caballos
FIRMA FORMADOR.

FIRMA DOCENTE.

30

FIRMA SUPERVISOR.

Powered by CamScanner

INDERPE

Municipio de El Peñol

PROGRAMA: EDUCACIÓN FÍSICA RURAL CON ÉNFASIS EN INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA — JORNADA: mañana

I.E.R/C.E.R/VEREDA: La Mesa (casa) — FECHA: 24/02/2026 — FECHA: — FECHA: — FECHA:

FORMADOR: — GRADOS: 6-7-8-9-10-11

# SESIONES			SESIÓN 1		SESIÓN 2		SESIÓN 3		SESIÓN 4	
N°	NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE	N° DOCUMENTO	A	F	A	F	A	F	A	F
1	Dula Maria Davila	1041233986	X							
2	Juan Sebastián Garcia	1011596163	X							
3	Emanuel Garcia Velasquez	1040881940	X							
4	Matías Morales Naranjo	1041233596	X							
5	Jhonatan Garcia Garzón	1040880929	X							
6	Dylan Arteaga de Hoyos	1064574779	X							
7	Zharick Botero Davila	1038413771	X							
8	Lucidy Galeano Mesa	1038349425		X						
9	Maria Garcia Botero	1041233739	X							
10	Karen Dayana Gonzalez	1131225479	X							
11	Maria Elena Cómez	1038412604	X							
12	Laura Vanessa Gutierrez	1025996496	X							
13	Dayana Mendoza Hoyos	1039703726		X						
14	Miguel Angel Polo	1011594072	X							
15	Sara María Ramirez	1041233008	X							
16	Maia Valentina Ramirez	1041232473	X							
17	Samuel Velásquez Henao	1041231459	X							
18	Angi Valeria Agudelo	1036947149	X							
19	Simón Alvarez Quinto	1047232470	X							
20	María Alejandra Moreno	1047232476	X							
21	Tatiana Andrea Moreno	1041237209	X							
22	martha Isela zuluaga	1040047780	X							
23	ISabel Cristina Alzate	1041537545	X							
24	Diego Alejandro Botero	1047237966	X							
25	Sindy Johana Henao	1038212704	X							
26	Walter Anilo Palacio	1041237573	X							
27	Juan Pablo Ramirez	1047257969	X							
28	Simon Arcila Gomez	1047348 1037	X							
29	Sergio Andres Giraldo	1047235468	X							
30	Samuel Sabaleta Cruz.	1021380 81669	X							

Yober caballos
FIRMA FORMADOR.

Norbel Correa R
FIRMA DOCENTE.

30

FIRMA SUPERVISOR.

Powered by CamScanner

Municipio de El Peñol

PROGRAMA: EDUCACIÓN FÍSICA RURAL CON ÉNFASIS EN INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA | JORNADA: Mañana

I.E.R/C.E.R/VEREDA:		FECHA:	FECHA:	FECHA:	FECHA:
La Helida (corral)		24/02/2026.			

FORMADOR: | GRADOS:

# SESIONES		N° DOCUMENTO	SESIÓN 1		SESIÓN 2		SESIÓN 3		SESIÓN 4	
N°	NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE		A	F	A	F	A	F	A	F
1	Emily Hoyos Cotzon	1020775893	X							
2	Maria Sofia Ramirez	1157721402	X							
3	Jose Daniel Sosa Ospino	1037238077	X							
4	Alejandro Hoyos Soto	1037884610	X							
5	Jeivis Andres Reyes L	1107189738	X							
6	Luis Jose Montoyes.	1039028076	X							
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23	Z									
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										

FIRMA FORMADOR.

FIRMA DOCENTE.

30

FIRMA SUPERVISOR.

Powered by CamScanner

INDERPE — Municipio de El Peñol

PROGRAMA: EDUCACIÓN FÍSICA RURAL CON ÉNFASIS EN INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA — JORNADA: mañana

I.E.R/C.E.R/VEREDA: Carmelo — FECHA: — FECHA: — FECHA: — FECHA:

FORMADOR: — GRADOS: preescolar - 1° - 2° - 3° - 4° - 5°

# SESIONES		N° DOCUMENTO	SESIÓN 1		SESIÓN 2		SESIÓN 3		SESIÓN 4	
N°	NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE		A	F	A	F	A	F	A	F
1	María Sofía Quinto	704 721 57 32	X							
2	Juan José Ramírez	704 723 57 72	X							
3	Luis miguel Ramírez	704 725 57 97	X							
4	Laura Ramírez Salazar	1040804758	X							
5	Jaider alel Botero G	1042235547	X							
6	Laura Tatiana Ramírez N.	723443944	X							
7	Juanito de Jesús García	704 723 55 56	X							
8	Guadalupe Londoño Botero	704 723 54 22	X							
9	Cristian Andres Botero G	723445 87 91	X							
10	Carlos Daniel Botero L.	704 723 45 31	X							
11	Mariana Molinez Botero	702 882 74 65	X							
12	Mariana Quintero Salazar	704 723 57 55	X							
13	Silas Ramírez Salazar	1040896069	X							
14	María Camila Arcila	704 723 47 82	X							
15	Manuel Botero Quintero	703 646 01 94	X							
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										

Yeison Cadavid
FIRMA FORMADOR.

FIRMA DOCENTE.

30

FIRMA SUPERVISOR.

Powered by CamScanner

INDERPE

Municipio de El Peñol

PROGRAMA: EDUCACIÓN FÍSICA RURAL CON ÉNFASIS EN INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA

JORNADA: mañana

I.E.R/C.E.R/VEREDA: Chilco (cacao)

FECHA: 25/02/2026

FECHA:

FECHA:

FECHA:

FORMADOR:

GRADOS:

# SESIONES		N° DOCUMENTO	SESIÓN 1		SESIÓN 2		SESIÓN 3		SESIÓN 4	
N°	NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE		A	F	A	F	A	F	A	F
1	Reina Celeste Moros Ramirez	1047233722	X							
2	Julian Pablo marin rios	1757179617	X							
3	Daniela monsalve ramirez	1047253785	X							
4	Ramirez Moros Juan pablo	1037267059	X							
5	Laura Alejandra Ramirez Moros	1047250407	X							
6	Valeria Ramirez monsalve	1047259797	X							
7	Julian Alexis Serna Garcia	1047	X							
8	Miguel angel torres serna	1129585906	X							
9	Fabian Alexis Arias Hernandez	1047	X							
10	Maria Fernanda Betancur H	1047253201	X							
11	Salomon cano noreña	1047253203	X							
12	Nicolas Hincapie restrepo	1020376038	X							
13	Johan Andres Moros Lozano	1022237534	X							
14	Samuel Moros Lozano Moros	1047	X							
15	Julian David Builes Ramirez	1047	X							
16	Reinaldo Loisana Giraldo R.	1039	X							
17	Johan Alejandro Ochoa cano	1047	X							
18	Damaris marin Aristizabal	1047232366	X							
19	Diego Alejandro Serna Loaiza	1047232753	X							
20	Johan camilo Ochoa rojo	1047231762	X							
21	Alejandra Hernandez sabaleta	1047250990	X							
22	Jerome Alexis Cuartas	1047250440	X							
23	Sergio Alberto Serna M.	1047	X							
24	Sara cano Cuartas.	1047	X							
25	Sara Manuela Moros L.	1040040400	X							
26	Estiven Andres Hincapie Serna	1040850866	X							
27	Maria Antonella Montoya O	1038	X							
28	Sara Meliza Morales S.	1038	X							
29	Maria Natalia Osma S.	1047230686	X							
30										

30

Johan Camilos
FIRMA FORMADOR.

Nobel Romero R
FIRMA DOCENTE.

FIRMA SUPERVISOR.

Powered by CamScanner

INDERPE

Municipio de El Peñol

PROGRAMA: EDUCACIÓN FÍSICA RURAL CON ÉNFASIS EN INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA

JORNADA: mañana

I.E.R/C.E.R/VEREDA: El chilco

FECHA: 25/02/2026

FECHA:

FECHA:

FECHA:

FORMADOR:

GRADOS: Preskolar - 1° - 2° - 3° - 4° - 5°

	# SESIONES	N° DOCUMENTO	SESIÓN 1		SESIÓN 2		SESIÓN 3		SESIÓN 4	
N°	NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE		A	F	A	F	A	F	A	F
1	Mariangel Castrillón	1041235790	X							
2	Maximiliano Hoyos	1040883727	X							
3	Josué Hoyos Zapata.	1023656650	X							
4	Karen Sofía Hoyos	1041235194	X							
5	Isabella Hoyos Isaza	1040840123	X							
6	Ashley Colorado	1038568957	X							
7	Angel David Morales	1036964816	X							
8	Juan David Guarin	1037238508	X							
9	Xiomara Montoya	1040887095	X							
10	Asly Salome Hinyapie	1040840065	X							
11	Michel Daniela Grillo	1157215294	X							
12	Juan Matías Naranjo	1073487627	X							
13	María Antonia Naranjo	1073487626	X							
14	Juan José Vergara R.	1040840005	X							
15	Sebastian Morales	1036968689	X							
16	Juan Pablo Naranjo	1155718082	X							
17	Deivi Mateo Gómez	1020325308	X							
18	Thiago Alexander G.	1020325308.	X							
19										
20										
21										
22										
23	Z									
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										

30

Yoder Abollos
FIRMA FORMADOR.

Halma Zapata
FIRMA DOCENTE.

FIRMA SUPERVISOR.

Powered by CamScanner

INDERPE — Municipio de El Peñol

PROGRAMA: EDUCACIÓN FÍSICA RURAL CON ÉNFASIS EN INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA — JORNADA: mañana

I.E.R/C.E.R/VEREDA: Chiquinquira — FECHA: 25/02/2026 — FECHA: — FECHA: — FECHA:

FORMADOR: — GRADOS: 1° - 2° - 3° - 4° - 5° - preescolar.

# SESIONES		N° DOCUMENTO	SESIÓN 1		SESIÓN 2		SESIÓN 3		SESIÓN 4	
N°	NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE		A	F	A	F	A	F	A	F
1	Cuna Arizabal orozco	1040840153	X							
2	Sofia Cano Osorio	1040840442	X							
3	David Esteban Cano Gil	1047235800	X							
4	Maria Belen Monsalve H	1047235727	X							
5	Juan Martin orozco L.	1040840131	X							
6	Thomas Arango Arbelaez	1040840761	X							
7	Juan Felipe Polanco.	1048084006	X							
8	Matiniliano Restrepo Nar.	1145217468	X							
9	Juan Jose Rincon Salazar	1047235780	X							
10	Thatiana Arizabal Ruiz	1047235664	X							
11	Guadalupe Gallego G.	1114017268	X							
12	Sarahon Lopez Arcilla	1062687177	X							
13	Cristian Velasquez Salazar	1020327369	X							
14	Isaac Arboleda Restrepo	1012369877	X							
15	Laura Sofia Saavedra.	1047235847	X							
16	Sara Julieth Gonzalez	1063370867	X							
17	ISAAK Arias Agudelo	1058174683	X							
18	Emanuel Cano Gomez	1037867726	X							
19	Lian Andres Cano Cardona	1007235212	X							
20	Salma Lopez Arcilla Rica	1063798345	X	X						
21	Salin Lopez Arcilla Rica	1063174938			X					
22	Ian Agudelo Arias	1054481B								
23	Esteban Cano Ramirez	1047234918	X							
24	Juan Jose Garcia	1037588860	X							
25	Yamira Perez Arizabal	1037238389	X							
26	Emilidy Silva Caballos	1011412904	X							
27	Samantha Garcia Mejo	1041345451	X							
28	Santiago Garcia Santin	1129585876	X							
29	Ghela Valeria Valencia	1152717465	X							
30										

Yoban Caballos
FIRMA FORMADOR.

FIRMA DOCENTE

FIRMA SUPERVISOR.

Powered by CamScanner

INDERPE — *Municipio de El Peñol*

PROGRAMA: EDUCACIÓN FÍSICA RURAL CON ÉNFASIS EN INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA — JORNADA: Mañana

I.E.R/C.E.R/VEREDA: CHiquinquira (Cordi) — FECHA: 25/02/2026 — FECHA: — FECHA: — FECHA:

FORMADOR: — GRADOS:

	# SESIONES	N° DOCUMENTO	SESIÓN 1		SESIÓN 2		SESIÓN 3		SESIÓN 4	
N°	NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE		A	F	A	F	A	F	A	F
1	Valeria Cano Hernandez	1077403488	X							
2	Matheiu Estrada Ortiz.	1077[illegible]42.	X							
3	Mathias Zair Hernandez.	1075353142	X							
4	Ana Sofia Cano A	1022757497	X							
5	Guadalupe Duque Lopez	1155721[illegible]278	X							
6	Julian Jesus Estrada O	1077405257	X							
7	Salome Gomez Perez	1022756824	X							
8	Joseph Stiv. Nano Cano	1047833746	X							
9	Mariana Moya Bedoya	1041232525	X							
10	Gregis Natalia Perez	1146736353[illegible]	X							
11	Estefania Ruiz Cano	1036251250	X							
12	Jesus Andres Aguirre.	1041033167		X						
13	Cesar Daniela Usme.	1041825300[illegible]	X							
14	Elkin Alberto Gil Mejo.	1041232752	X							
15	Santiago de Jesus Guerra	1037267[illegible]	X							
16	Juan Pablo Hernandez.	1041237628	X							
17	Julian Andres Quichia	1041027[illegible]38	X							
18	Juan Camilo Cano.	1041231338	X							
19	Andres Felipe Giraldo	1041231490	X							
20	Matias Mejia Cano	1041231929	X							
21	Isabella Alonso Pamplona	1041231956	X							
22	Paula Andrea Quichia	1031257903	X							
23	Z mariana zuluaga Aristobal	1[illegible]8[illegible]3795	X							
24	Isabela Mejia Isaza	1041[illegible]783	X							
25	Sabiana Mejia Mejia	1041326287	X							
26	Renzith Nova Cano.	1041230976								
27										
28										
29										
30										

Yoban Cataños
FIRMA FORMADOR.

Nurbey Correa R
FIRMA DOCENTE.

30

FIRMA SUPERVISOR.

Powered by CamScanner

Municipio de El Peñol

Institución o entidad	INDERPE		**Fecha:** 16 de febrero – 20 de febrero 2026
Nombre del Formador: YOBAN ESTEBAN CEBALLOS RAMIREZ			
Departamento:	Antioquia	**Municipio**	El Peñol
Nombre del Colegio:	SANTA INES, HELIDA, CARMELO, CHILCO, CHIQUINQUIRA, PALMIRA, LEON XIII.		
Nombre de la Unidad Didáctica: Habilidades motrices básicas			**Grupo/Grados:** 0°-1°-2°-3°-4°-5°
Edades: 5 años -12 años	**Nivel de Formación:** Básica Primaria		**Sesión N°: 1**

Objetivo de la Unidad Didáctica: Favorecer la familiarización del grupo y la caracterización inicial de los estudiantes mediante rondas y actividades motrices lúdicas, que permitan al docente identificar sus habilidades motrices básicas y algunas capacidades físicas promoviendo la participación, respeto y la integración grupal.

Eje Temático:	Caracterización y familiarización del programa	
Tema:	Introducción y presentación	
ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS	Metodología escuela nueva. Juegos individuales y grupales Ejercicios planificados y dirigidos Fortalecimiento de las relaciones intrapersonales e interpersonales Conceptos básicos y ejemplos comprensibles para los niños Vincular a los docentes en las sesiones de clase Retroalimentar con los alumnos los conceptos temáticos para una mejor asimilación de las actividades realizadas durante la sesión	
Materiales/Implementos Didácticos:	Pelotas, conos, aros, platillos, pito	**Tiempo de Duración:** 60 MINUTOS
Desarrollo de la Sesión. (Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)	**Fase Inicial:** Saludo y presentación con los alumnos, se les da una breve inducción de lo que se va a realizar en el transcurso del programa de educación física del año 2026.	

	Fase Central: 1- **Ritmo- Atención:** Se realiza esta ronda con la intención de conocer e irse familiarizando con los estudiantes, tiene como fin aprender sus nombres y romper el hielo en la clase. La ronda tiene un patrón de movimiento especifico con el cuerpo, en este caso se realiza dependiendo de las capacidades del grupo, (puede ser con golpes en las piernas, manos, chasqueando los dedos, etc.) A medida en que se canta la canción, se debe realizar ese patrón de movimiento mientras se va cantando lo siguiente: Ritmo, atención, si señor, diga usted, su nombre propio, yo empiezo, yoban. el docente es quien da la orientación e inicia diciendo su nombre, luego de que el docente dice su nombre, da paso al estudiante que está a su derecha. La idea es que el grupo no deje caer el ritmo, y que digan el nombre en el momento adecuado, coordinando movimiento con canto.
	Fase Final: Se agradece por la participación, se realiza conversatorio en cuanto a las dudas e inquietudes que tengan tanto el docente como los estudiantes.
Evaluación	*Saber hacer en contexto.* Realizar acciones rítmicas y corporales a través de la actividad propuesta para la sesión. *Saber conocer en contexto.* A través de la ronda se trabaja la expresión socio motriz y los diferentes movimientos corporales. *Saber ser en contexto.* Comprende la necesidad de realizar diferentes acciones y tareas motrices que posibiliten a un mejor desarrollo de su corporeidad.

Municipio de El Peñol

Institución o entidad	INDERPE		**Fecha:** 23 de febrero – 27 de febrero 2026
Nombre del Formador: YOBAN ESTEBAN CEBALLOS RAMIREZ.			
Departamento:	Antioquia	**Municipio**	El Peñol
Nombre del Colegio:	SANTA INES, HELIDA, CARMELO, CHILCO, CHIQUINQUIRA, PALMIRA, LEON XIII		
Nombre de la Unidad Didáctica: Habilidades motrices básicas			**Grupo/Grados:** 0°-1°-2°-3°-4°-5°
Edades: 5 años -12 años	**Nivel de Formación:** Básica Primaria		**Sesión N°: 2**

Objetivo de la Unidad Didáctica: Favorecer la familiarización del grupo y la caracterización inicial de los estudiantes mediante rondas y actividades motrices lúdicas, que permitan al docente identificar sus habilidades motrices básicas y algunas capacidades físicas promoviendo la participación, respeto y la integración grupal.

Eje Temático:	Caracterización y familiarización con las habilidades motrices básicas de los estudiantes	
Tema:	Introducción y presentación	
ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS	Metodología escuela nueva. Juegos individuales y grupales Ejercicios planificados y dirigidos Fortalecimiento de las relaciones intrapersonales e interpersonales Conceptos básicos y ejemplos comprensibles para los niños Vincular a los docentes en las sesiones de clase Retroalimentar con los alumnos los conceptos temáticos para una mejor asimilación de las actividades realizadas durante la sesión	
Materiales/Implementos Didácticos:	Pelotas, conos, aros, platillos, pito	**Tiempo de Duración:** 60 MINUTOS
Desarrollo de la Sesión. (Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)	**Fase Inicial:** Se realiza el saludo, se hace una breve entrada en calor, por medio de un juego que consiste en trabajar la habilidad viso manual. El juego se realiza en ronda, el docente tendrá un balón que irá rebotando en el suelo, a medida en que el balón rebota, los estudiantes deben aplaudir, el docente puede hacer amague de que va a rebotar y el estudiante que aplauda tendrá un ejercicio extra como forma para que el estudiante regrese más atento e involucrado en la clase.	

	Fase Central: Circuito de HMB Se realizará un circuito donde se observarán las habilidades motrices que tienen los estudiantes, con el fin de encontrar fortalezas y debilidades que tienen los niños de los diferentes centros educativos en su desarrollo motor, permitiendo al docente conocer de qué manera desarrollar las próximas sesiones de clase. Habilidades motrices: • Base 1: Reptación En esta base se le pedirá al estudiante que se desplace de cubito prono y supino encima de colchoneta, llegando hasta el cono de referencia que se tendrá al final del circuito, al que llegarán trotando. • Base 2: Cuadrupedia En esta base los estudiantes deberán desplazarse en cuadrupedia, es decir, con cuatro apoyos en el suelo. Se pueden poner variantes colocando un cono en la espalda, en el abdomen, etc. • Base 3: Saltos En esta base se distribuirán aros en el espacio, dentro de cada aro irá una flecha la cual indicará cual es la dirección que se debe seguir saltando hasta llegar al final del circuito. • Base 4: Manipulación y lanzamiento En esta base se repartirán conos en zic zac, el estudiante hará el recorrido mientras dribla un balón, luego lanza el balón al aro de baloncesto y ahí se terminará el recorrido.
	Fase Final: Se realiza vuelta a la calma, volviendo nuevamente a un circulo donde se preguntará al estudiante cómo se sintió durante el circuito.
Evaluación	*Saber hacer en contexto.* Realizar acciones motrices por medio de actividades que involucran las habilidades motrices básicas. *Saber conocer en contexto.* A través del circuito se logra conocer cuales son las debilidades y fortalezas de los niños en cuanto a sus HMB. *Saber ser en contexto.* Comprende la necesidad de realizar diferentes acciones y tareas motrices que posibiliten a un mejor desarrollo de su corporeidad.

Municipio de El Peñol

Institución o entidad	INDERPE		**Fecha:** 16 de febrero- 20 de febrero
Nombre del Formador: YOBAN ESTEBAN CEBALLOS RAMIREZ			
Departamento:	Antioquia	**Municipio**	El Peñol
Nombre del Colegio:	SANTA INES, HELIDA, CARMELO, CHILCO, CHIQUINQUIRA, PALMIRA, LEON XIII		
Nombre de la Unidad Didáctica: Corporalidad y formación deportiva			**Grupo/Grados:** 6°-7°-8°-9°-10°-11°
Edades: 12-17 años	**Nivel de Formación:** Básica secundaria- Media		**Sesión N°: 1**
Objetivo de la Unidad Didáctica: Favorecer la familiarización del grupo y la caracterización inicial de los estudiantes mediante rondas y actividades físicas lúdicas, que permitan al docente identificar sus habilidades y algunas capacidades físicas promoviendo la participación, respeto y la integración grupal.			
Eje Temático:	Caracterización y familiarización del programa		
Tema:	Introducción y presentación		
ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS	Metodología escuela nueva. Metodología educación flexible y pos primaria adaptada a escuela nueva. El juego y sus formas jugadas Trabajo cooperativo y colaborativo		
Materiales Utilizados en La Sesión:	Aros, discos, conos, vallas		**Tiempo de Duración:** 60 MINUTOS
Desarrollo de la Sesión. (Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)	**Fase Inicial:** **30 MINUTOS** Saludo y presentación con los alumnos, se les da una breve inducción de lo que se va a realizar en el transcurso del programa de educación física del año 2026.		

	Fase Central: **20 MINUTOS** 1- **Ritmo- Atención:** Se realiza esta ronda con la intención de conocer e irse familiarizando con los estudiantes, tiene como fin aprender sus nombres y romper el hielo en la clase. La ronda tiene un patrón de movimiento especifico con el cuerpo, en este caso se realiza dependiendo de las capacidades del grupo, (puede ser con golpes en las piernas, manos, chasqueando los dedos, etc.) A medida en que se canta la canción, se debe realizar ese patrón de movimiento mientras se va cantando lo siguiente: Ritmo, atención, si señor, diga usted, su nombre propio, yo empiezo, juliana. La docente es quien da la orientación e inicia diciendo su nombre, luego de que la docente dice su nombre, da paso al estudiante que está a su derecha. La idea es que el grupo no deje caer el ritmo, y que digan el nombre en el momento adecuado, coordinando movimiento con canto.
	Fase Final: **10 MINUTOS** Se agradece por la participación, se realiza conversatorio en cuanto a las dudas e inquietudes que tengan tanto el docente como los estudiantes.
Evaluación	*Saber hacer en contexto.* Realizar acciones rítmicas y corporales a través de la actividad propuesta para la sesión. *Saber conocer en contexto.* A través de la ronda se trabaja la expresión socio motriz y los diferentes movimientos corporales. *Saber ser en contexto.* Comprende la necesidad de realizar diferentes acciones y tareas motrices que posibiliten a un mejor desarrollo de su corporeidad.

Institución o entidad	INDERPE		**Fecha:** 23 de febrero- 27 de febrero
Nombre del Formador: YOBAN ESTEBAN CEBALLOS RAMIREZ.			
Departamento:	Antioquia	**Municipio**	El Peñol
Nombre del Colegio:	SANTA INES, HELIDA, CARMELO, CHILCO, CHIQUINQUIRA, PALMIRA, LEON XIII		
Nombre de la Unidad Didáctica: Corporalidad y formación deportiva			**Grupo/Grados:** 6°-7°-8°-9°-10°-11°
Edades: 12-17 años	**Nivel de Formación:** Básica secundaria- Media		**Sesión N°: 2**
Objetivo de la Unidad Didáctica: Favorecer la familiarización del grupo y la caracterización inicial de los estudiantes mediante rondas y actividades físicas lúdicas, que permitan al docente identificar sus habilidades y algunas capacidades físicas promoviendo la participación, respeto y la integración grupal.			
Eje Temático:	Caracterización y familiarización del programa		
Tema:	Introducción y presentación		
ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS	Metodología escuela nueva. Metodología educación flexible y pos primaria adaptada a escuela nueva. El juego y sus formas jugadas Trabajo cooperativo y colaborativo		
Materiales Utilizados en La Sesión:	Aros, discos, conos, vallas		**Tiempo de Duración:** 60 MINUTOS
Desarrollo de la Sesión. (Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)	**Fase Inicial:** **10 MINUTOS** Se realiza el saludo, se hace una breve entrada en calor, por medio de un juego que consiste en trabajar la habilidad viso manual. El juego se realiza en ronda, el docente tendrá un balón que irá rebotando en el suelo, a medida en que el balón rebota, los estudiantes deben aplaudir, el docente puede hacer amague de que va a rebotar y el estudiante que aplauda tendrá un ejercicio extra como forma para que el estudiante regrese más atento e involucrado en la clase.		

	Fase Central: **40 MINUTOS** Se realizará un circuito donde se observarán las capacidades físicas que tienen los estudiantes, con el fin de encontrar fortalezas y debilidades que tienen en su desarrollo físico, permitiendo al docente conocer de qué manera desarrollar las próximas sesiones de clase. Capacidades físicas: 1 minuto por circuito • Base 1: Fuerza Se divide el grupo por parejas, se hace uno frente del otro en posición de cubito supino, pisándose las puntas de los pies, la idea es hacer abdominales y cuando suba se choca las manos con el compañero del frente. • Base 2: Resistencia Se realiza sentadilla isométrica por parejas, se sostienen de la mano durante el minuto, o durante el tiempo que sean capaces. • Base 3: Flexibilidad Se realizan corredores durante el tiempo determinado. • Base 4: Velocidad Se realiza un recorrido en velocidad hacia un cono durante el tiempo determinado, 1 minuto. Cuando termina el recorrido vuelve a la hilera y repite el recorrido.
	Fase Final: **10 MINUTOS** Vuelta a la calma por medio del estiramiento, se conversa acerca de la clase, y se les pregunta cómo se sintieron. Se identifican aspectos a mejorar.
Evaluación	*Saber hacer en contexto.* Realizar actividades físicas y corporales a través de la actividad propuesta para la sesión. *Saber conocer en contexto.* A través del circuito se trabajan las diferentes capacidades físicas. *Saber ser en contexto.* Comprende la necesidad de realizar diferentes acciones físicas y condicionales que posibiliten a un mejor desarrollo de su corporeidad y capacidad física.

Institución o entidad	INDERPE		**Fecha:** 2 de marzo– 6 de marzo 2026
Nombre del Formador: YOBAN ESTEBAN CEBALLOS RAMIREZ			
Departamento:	Antioquia	**Municipio**	El Peñol
Nombre del Colegio:	SANTA INES, HELIDA, CARMELO, CHILCO, CHIQUINQUIRA, PALMIRA, LEON XII		
Nombre de la Unidad Didáctica: Habilidades motrices básicas			**Grupo/Grados:** 0°-1°-2°-3°-4°-5°
Edades: 5 años -12 años	**Nivel de Formación:** Básica Primaria		**Sesión N°: 1**
Objetivo de la Unidad Didáctica: Desarrollar las habilidades motrices básicas de movimiento por medio de secuencias temáticas que involucren actividades lúdicas, recreativas y deportivas, que aporten a la formación corporal de los estudiantes.			
Eje Temático:	Desplazamientos		
Tema:	Reptaciones		
ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS	Metodología escuela nueva. Juegos individuales y grupales Ejercicios planificados y dirigidos Fortalecimiento de las relaciones intrapersonales e interpersonales Conceptos básicos y ejemplos comprensibles para los niños Vincular a los docentes en las sesiones de clase Retroalimentar con los alumnos los conceptos temáticos para una mejor asimilación de las actividades realizadas durante la sesión		
Materiales/Implementos Didácticos:	Aros, bastones, bases, tirilla, conos, platillos, silbato	**Tiempo de Duración:** 60 MINUTOS	
Desarrollo de la Sesión. (Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)	**Fase Inicial:** **10 minutos** Se realiza el saludo y desplazamiento hacia el espacio. Para el calentamiento se realizará un juego que consiste en repartir aros en el espacio, la idea es que el ejercicio se empiece desde lo más despacio a lo más rápido para tener una entrada en calor ascendente, por lo tanto, empezarán caminando, luego trotando y por último corriendo. Cuando el docente utiliza el silbato, los estudiantes deben buscar un aro para meterse dentro de él, quien quede por fuera pierde, pero la idea es no sacar a ningún estudiante de la actividad para que logre realizar un buen calentamiento. A medida en que se va realizando el ejercicio se van quitando aros para que los estudiantes tengan un mayor grado de concentración.		

	Fase Central: **40 minutos** **Juego: "Animales que se arrastran"** Los niños se desplazan libremente por el espacio imitando: Serpiente (reptación ventral, cuerpo pegado al piso) Cocodrilo (solo brazos, piernas extendidas) Lagartija (alternando brazo y pierna contraria) Tortuga (más lento, controlando el movimiento) Indicaciones: • Movimientos suaves. • Cuerpo lo más cerca posible del suelo. • Mirada al frente. • Activar abdomen. • Circuito de Reptación – Competencia por grupos **Gana el equipo que primero acabe todo el recorrido en cada base** Estaciones **Estación 1: Túnel bajo** Reptar por debajo de cuerdas que estarán al frente de cada equipo, cuando termine el recorrido regresa al grupo para darle salida al siguiente compañero. **Estación 2: Reptación zigzag** Se distribuyen conos en el espacio, el recorrido se realiza en zigzag, cuando el estudiante finalice, vuelve a su puesto para darle inicio al compañero. **Estación 3: Reptación con objeto** Llevar un platillo en la espalda, se realiza un desplazamiento hacia un cono que estará al frente de cada equipo, si se les cae el platillo deberán iniciar nuevamente.
	Fase Final: **10 minutos** Vuelta a la calma, retroalimentación y estiramiento.
Evaluación	*Saber hacer en contexto.* Realizar acciones motrices por medio de actividades que involucran las habilidades motrices básicas. *Saber conocer en contexto.* A través del circuito se logra conocer cuáles son las debilidades y fortalezas de los niños en cuanto a sus HMB. *Saber ser en contexto.* Comprende la necesidad de realizar diferentes acciones y tareas motrices que posibiliten a un mejor desarrollo de su corporeidad.

Institución o entidad	INDERPE		Fecha: 9 de marzo- 13 de marzo
Nombre del Formador: YOBAN ESTEBAN CEBALLOS RAMIREZ			
Departamento:	Antioquia	**Municipio**	El Peñol
Nombre del Colegio:	SANTA INES, HELIDA, CARMELO, CHILCO, CHIQUINQUIRA, PALMIRA, LEON XIII.		
Nombre de la Unidad Didáctica: Habilidades motrices básicas			**Grupo/Grados:** 0°-1°-2°-3°-4°-5°
Edades: 5 años -12 años	**Nivel de Formación:** Básica Primaria		**Sesión N°: 2**
Objetivo de la Unidad Didáctica: Desarrollar las habilidades motrices básicas de movimiento por medio de secuencias temáticas que involucren actividades lúdicas, recreativas y deportivas, que aporten a la formación corporal de los estudiantes.			
Eje Temático:	Desplazamientos		
Tema:	Cuadrupedia		
ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS	Metodología escuela nueva. Juegos individuales y grupales Ejercicios planificados y dirigidos Fortalecimiento de las relaciones intrapersonales e interpersonales Conceptos básicos y ejemplos comprensibles para los niños Vincular a los docentes en las sesiones de clase Retroalimentar con los alumnos los conceptos temáticos para una mejor asimilación de las actividades realizadas durante la sesión		
Materiales/Implementos Didácticos:	Cono, tirilla, bastones, bases de bastones		**Tiempo de Duración:** 60 MINUTOS
Desarrollo de la Sesión. (Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)	**Fase Inicial:** **5 minutos** Se realiza el saludo y desplazamiento hacia el espacio. El calentamiento se realizará por medio de un juego que consiste en asignar a un estudiante quien será el que atrapará a los otros compañeros. Este estudiante se ubicará en el medio de la cancha, los demás estarán en un lado de la portería, cuando el docente utilice el silbato los estudiantes deberán pasar al otro lado de la cancha sin dejarse atrapar del que está en la mitad. A medida en que el estudiante vaya atrapando, se irán tomando de las manos y se realiza el juego hasta que atrapen al ultimo estudiante que queda.		

	Fase Central: **45 minutos** **Carrera de Animales por Equipos** Circuito con estaciones: **Estación 1: Oso veloz** Desplazamiento en cuadrupedia alta hasta un cono y regreso. **Estación 2: Túnel animal** Cuadrupedia baja pasando debajo de una cuerda. **Estación 3: Cuadrupedia lateral** Desplazamiento lateral (paso cruzado). • **Actividad por equipos** Se distribuye el grupo por equipos iguales, la idea es que realicen un recorrido de la siguiente manera: Todos los estudiantes deberán estar ubicados en cuadrupedia ALTA, el ultimo de cada hilera deberá pasar por debajo de los compañeros en cuadrupedia baja, cuando llegue al primero de la hilera se deberá poner en posición para que el siguiente compañero realice el recorrido. Cuando todo el equipo llegue al cono que se tendrá al final del recorrido, ganan.
	Fase Final: **10 minutos** Actividad de cierre, momento de despedida por medio de una actividad formados en circulo. Con el propósito de promover un espacio de interacción y dialogo con la sesión de clase.
Evaluación	*Saber hacer en contexto.* Realizar acciones motrices por medio de actividades que involucran las habilidades motrices básicas. *Saber conocer en contexto.* A través del circuito se logra conocer cuáles son las debilidades y fortalezas de los niños en cuanto a sus HMB. *Saber ser en contexto.* Comprende la necesidad de realizar diferentes acciones y tareas motrices que posibiliten a un mejor desarrollo de su corporeidad.

Institución o entidad	INDERPE		Fecha: 16 de marzo- 20 de marzo
Nombre del Formador: YOBAN ESTEBAN CEBALLOS RAMIREZ			
Departamento:	Antioquia	**Municipio**	El Peñol
Nombre del Colegio:	SANTA INES, HELIDA, CARMELO, CHILCO, CHIQUINQUIRA, PALMIRA, LEON XIII.		
Nombre de la Unidad Didáctica: Habilidades motrices básicas			**Grupo/Grados:** 0°-1°-2°-3°-4°-5°
Edades: 5 años -12 años	**Nivel de Formación:** Básica Primaria		**Sesión N°: 3**
Objetivo de la Unidad Didáctica: Desarrollar las habilidades motrices básicas de movimiento por medio de secuencias temáticas que involucren actividades lúdicas, recreativas y deportivas, que aporten a la formación corporal de los estudiantes.			
Eje Temático:	Desplazamientos		
Tema:		Marcha	
ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS	Metodología escuela nueva. Juegos individuales y grupales Ejercicios planificados y dirigidos Fortalecimiento de las relaciones intrapersonales e interpersonales Conceptos básicos y ejemplos comprensibles para los niños Vincular a los docentes en las sesiones de clase Retroalimentar con los alumnos los conceptos temáticos para una mejor asimilación de las actividades realizadas durante la sesión		
Materiales/Implementos Didácticos:			**Tiempo de Duración:** 60 MINUTOS
Desarrollo de la Sesión. (Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)	**Fase Inicial:** **10 MINUTOS** Se realiza saludo y desplazamiento hacia la zona. Para el calentamiento se realizará un juego llamado bombarderos, se asignarán dos estudiantes que serán los ponchadores, y se distribuirán tres aros en el espacio. Los estudiantes asignados deberán ponchar a los demás, con la condición de que solo podrán ponchar cuando estén dentro de los aros. Se delimitará el espacio para que los demás no se salgan del área asignada.		

	Fase Central: **40 MINUTOS** **Juego: "Caminamos como..."** Los niños se desplazan por el espacio caminando de diferentes formas: Marcha normal (balanceo natural de brazos) Soldado (rodillas elevadas) Espía (pasos suaves y silenciosos) Gigante (pasos largos) Hormiga (pasos cortos y rápidos) **Circuito de Marcha y Ritmo** **Estación 1:** Marcha con balón Se divide el grupo por equipos, el primero de cada hilera se desplazará driblando una pelota hacia un punto determinado, la idea es que realice la marcha sin apurarse y bien hecha. **Estación 2:** Marcha con balón- obstáculos Caminar pasando por conos sin tocarlos, también por otro tipo de obstáculos como platillos, aros, etc. **Estación 3:** Marcha con objetos El estudiante se desplaza con un platillo en la cabeza sin dejarlo caer, manteniendo su postura.
	Fase Final: **10 MINUTOS** Vuelta a la calma, estiramiento y retroalimentación.
Evaluación	*Saber hacer en contexto.* Realizar acciones motrices específicas con diferentes posturas corporales, a diferentes ritmos, y con velocidad de reacción, que mejore su motricidad y su conciencia de cuerpo. *Saber conocer en contexto.* Identificar por medio de analogías las formas de desplazamiento de saltos, con el fin de que se consciente las posibilidades de movimiento corporal. *Saber ser en contexto.* Comprende la necesidad de realizar diferentes acciones y tareas motrices que posibiliten a un mejor desarrollo de su corporeidad.

Institución o entidad	INDERPE		Fecha: 23 de marzo al 27 de marzo
Nombre del Formador:	**YOBAN ESTEBAN CEBALLOS RAMIREZ**		
Departamento:	Antioquia	**Municipio**	El Peñol
Nombre del Colegio:	SANTA INES, HELIDA, CARMELO, CHILCO, CHIQUINQUIRA, PALMIRA, LEON XIII		
Nombre de la Unidad Didáctica: Habilidades motrices básicas			**Grupo/Grados:** 0°-1°-2°-3°-4°-5°
Edades: 5 años -12 años	**Nivel de Formación:** Básica Primaria		**Sesión N°:** 4
Objetivo de la Unidad Didáctica: Desarrollar las habilidades motrices básicas de movimiento por medio de secuencias temáticas que involucren actividades lúdicas, recreativas y deportivas, que aporten a la formación corporal de los estudiantes.			
Eje Temático:	Desplazamientos		
Tema:	Saltos		
ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS	Metodología escuela nueva. Juegos individuales y grupales Ejercicios planificados y dirigidos Fortalecimiento de las relaciones intrapersonales e interpersonales Conceptos básicos y ejemplos comprensibles para los niños Vincular a los docentes en las sesiones de clase Retroalimentar con los alumnos los conceptos temáticos para una mejor asimilación de las actividades realizadas durante la sesión		
Materiales/Implementos Didácticos:	Pelotas, conos, aros		**Tiempo de Duración:** 60 MINUTOS
Desarrollo de la Sesión. (Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)	**Fase Inicial:** **15 minutos** Se desplaza hacia el lugar de clase. Para el calentamiento se realizará un juego que consiste en distribuir el grupo por parejas, se ubican uno frente del otro, en la mitad de ellos habrá un plato. el docente irá mencionando partes del cuerpo, movimientos, saltos, etc. Cuando el docente diga plato, los estudiantes deben coger el plato que tienen al frente, así sucesivamente, hasta conseguir que los estudiantes entren en calor.		

	Fase Central: **40 minutos** • Juego de imágenes: Consiste en pasar unos obstáculos, la idea es que los pase saltando, aros, conos, etc., el estudiante llegará a un lugar donde se encuentran una secuencia de imágenes, debe memorizar la primera de ellas e ir a dibujarla en la hoja que cada equipo tendrá al final del recorrido, al hacerlo, vuelve a su lugar y saldrá el siguiente compañero a memorizar la siguiente imagen y así sucesivamente, gana el equipo que primero termine de dibujar todas las imágenes. • Juego "BOOM": El juego del BOOM consiste en poner aros, y el docente tendrá el dibujo de los aros por donde los estudiantes si pueden pasar, hay aros buenos y aros minados, si el niño salta a un aro minado se dirá boom, y debe devolverse. Es un trabajo grupal, así que todos pueden ayudarse, decir el compañero a donde debe saltar según lo que van memorizando a medida que pasa el juego. Esta actividad será como un reto grupal, no una competencia, el docente les dará tiempo límite para desarrollar el juego.
	Fase Final: **5 minutos** Se realiza vuelta a la calma, retroalimentación y estiramiento.
Evaluación	*Saber hacer en contexto.* Realizar acciones motrices específicas con diferentes posturas corporales, a diferentes ritmos, y con velocidad de reacción, que mejore su motricidad y su conciencia de cuerpo. *Saber conocer en contexto.* Identificar por medio de analogías las formas de desplazamiento de saltos, con el fin de que se consciente las posibilidades de movimiento corporal. *Saber ser en contexto.* Comprende la necesidad de realizar diferentes acciones y tareas motrices que posibiliten a un mejor desarrollo de su corporeidad.

Municipio de El Peñol

Institución o entidad	INDERPE		**Fecha:** 2 de marzo- 6 de marzo
Nombre del Formador: YOBAN ESTEBAN CEBALLOS RAMIREZ.			
Departamento:	Antioquia	**Municipio**	El Peñol
Nombre del Colegio:	SANTA INES, HELIDA, CARMELO, CHILCO, CHIQUINQUIRA, PALMIRA, LEON XIII		
Nombre de la Unidad Didáctica: Corporalidad y formación deportiva			**Grupo/Grados:** 6°-7°-8°-9°-10°-11°
Edades: 12 años -17 años	**Nivel de Formación:** Básica secundaria- media		**Sesión N°:** 1
Objetivo de la Unidad Didáctica: Fortalecer las experiencias corporales de los estudiantes de educación básica y media, por medio del deporte haciendo énfasis en su fundamentación técnico- táctica en diferentes disciplinas individuales y colectivas.			
Eje Temático:	Capacidades físicas- condicionales		
Tema:	Fuerza		
ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS	Metodología escuela nueva. Juegos individuales y grupales Ejercicios planificados y dirigidos Fortalecimiento de las relaciones intrapersonales e interpersonales Conceptos básicos y ejemplos comprensibles para los niños Vincular a los docentes en las sesiones de clase Retroalimentar con los alumnos los conceptos temáticos para una mejor asimilación de las actividades realizadas durante la sesión		
Materiales/Implementos Didácticos:			**Tiempo de Duración:** 60 MINUTOS
Desarrollo de la Sesión. (Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)	**Fase Inicial:** **15 minutos** Movilidad articular (cuello, hombros, cadera, rodillas, tobillos). Juego dinámico: Lleva el rey Se divide el grupo en equipos, cada equipo elige quienes van a ser los que cargan al rey, los dos que cargan se cogen de las manos, el docente explicará cómo deben ubicar las manos para armas bien la silla y llevar el rey, salen con el primer rey y hacen un recorrido hacia un cono, cuando regresen al puesto deberán llevar al siguiente y así sucesivamente hasta levar a todos los del equipo, quienes primero lleven a todos los del equipo son los que ganan. Luego, se cambiarán los que cargan el rey, procurando que todos los estudiantes trabajen la fuerza.		

	Fase Central: **40 minutos** **Circuito para el trabajo de fuerza:** Se divide el grupo en 4 subgrupos, cada subgrupo será una base de trabajo de fuerza en la que se realizaran diferentes ejercicios. **Base # 1: fuerza piernas: sentadilla explosiva o salto del sapito:** Posición inicial con rodillas extendidas, brazos a los lados. Cuando inicie el recorrido se llevan los brazos al frente y se realiza una flexión de rodillas, se toma impulso y al volver al estado inicial del movimiento se finaliza con un salto con los pies juntos. **Base # 2: fuerza brazos: juego carretilla o flexiones:** Dos conos que delimiten donde empieza y donde termina y se realiza un desplazamiento apoyado en las palmas de las manos mientras que un compañero lo lleva tomado de sus pies o una base en la que se realicen un número determinado de flexiones. **Base # 3: plancha:** Puede ser la plancha común con cuatro apoyos durante determinado tiempo o si se busca tener cierto grado de desplazamiento se puede poner un cono de llegada y otro de salida y se les dice a los estudiantes que se desplacen en cuadrupedia hasta el punto determinado y que regresen. **Base # 4: zancada: stop:** Un estudiante con lanza el balón hacia arriba y grita el nombre de otro estudiante, todos los compañeros salen a correr para diferentes lados, cuando el estudiante designado atrape el balón gritara "stop" todos deben de detenerse en el punto donde estén, el compañero que tiene el balón dirá el nombre de alguien al que quiera ponchar y se desplazara hacia él, cada silaba en su nombre es un paso. Ejemplo: (es-te-ban tres pasos) y lanza el balón desde donde quede si no logra ponchar seguirá el ponchando hasta que logre ponchar un compañero.
	Fase Final: **5 minutos** Vuelta a la calma, retroalimentación de las actividades realizadas y despedida
Evaluación	*Saber hacer en contexto.* Realizar acciones motrices específicas con diferentes posturas corporales, a diferentes ritmos, y con velocidad de reacción, que mejore su motricidad y su conciencia de cuerpo. *Saber conocer en contexto.* Identificar por medio de juegos las diferentes acciones motrices a través de la capacidad física condicional (fuerza). *Saber ser en contexto.* Comprende la necesidad de realizar diferentes acciones y tareas motrices que posibiliten a un mejor desarrollo de su corporeidad.

Institución o entidad	INDERPE		**Fecha:** 9 de marzo- 13 de marzo
Nombre del Formador: YOBAN ESTEBAN CEBALLOS RAMIREZ.			
Departamento:	Antioquia	**Municipio**	El Peñol
Nombre del Colegio:	SANTA INES, HELIDA, CARMELO, CHILCO, CHIQUINQUIRA, PALMIRA, LEON XIII.		
Nombre de la Unidad Didáctica: Corporalidad y formación deportiva			**Grupo/Grados:** 6°-7°-8°-9°-10°-11°
Edades: 12 años -17 años	**Nivel de Formación:** Básica secundaria- media		**Sesión N°:** 2

Objetivo de la Unidad Didáctica: Fortalecer las experiencias corporales de los estudiantes de educación básica y media, por medio del deporte haciendo énfasis en su fundamentación técnico- táctica en diferentes disciplinas individuales y colectivas.

Eje Temático:	Capacidades físicas- condicionales	
Tema:	Resistencia	
ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS	Metodología escuela nueva. Juegos individuales y grupales Ejercicios planificados y dirigidos Fortalecimiento de las relaciones intrapersonales e interpersonales Conceptos básicos y ejemplos comprensibles para los niños Vincular a los docentes en las sesiones de clase Retroalimentar con los alumnos los conceptos temáticos para una mejor asimilación de las actividades realizadas durante la sesión	
Materiales/Implementos Didácticos:	Conos, platillos, pelotas de plástico.	**Tiempo de Duración:** 60 MINUTOS
Desarrollo de la Sesión. (Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)	**Fase Inicial:** **15 minutos** Saludo y salida hacia el lugar de la práctica, se realiza para el calentamiento un juego llamado pacman: este juego consiste en que se designa a un jugador el cual será el pacman y el resto de compañeros no se podrán dejar atrapar de este. El juego consiste en que el docente utiliza las líneas del campo para que el pacman y los demás compañeros se desplacen por ellas, el docente indicará por cuál línea se desplazarán y a qué velocidad. Ejemplo: (líneas laterales y de finalización de la cancha, lo harán trotando, caminando, corriendo, desplazándose de lado entre otras). Los compañeros que sean atrapados también serán pacman hasta atrapar a todos.	

	Fase Central: **45 minutos** **Carrera de serpientes:** Se divide el grupo en 3 sub grupos los cuales se ubicarán cada uno detrás de un cono, a una distancia determinada se ubicará el otro cono hasta el que tendrán que ir corriendo. Cuando el docente de la indicación salen los primeros de cada grupo, al regresar toman a su compañero que estaba de segundo en la hilera y vuelven hacer el recorrido tomados de las manos, regresan y toman al tercero de la hilera y vuelven hacer el recorrido, de esta manera se realizara hasta que todos los compañeros se integren a la serpiente y hagan el recorrido completo, la intención es que gana el grupo que primero realice la actividad con todos sus integrantes. **Pasar la pelota por los platos:** Esta actividad consiste en dividir el grupo en dos subgrupos, se ubican dos conos los cuales indican donde empieza y donde termina el recorrido para un estudiante, cada grupo se ubica de la siguiente manera: la mitad de estudiantes en un cono y la otra mitad en el cono del otro lado. Entre los dos conos se ubican diez platillos por los cuales se va pasando una pelota de plástico de platillo en patillo, pero el estudiante lo realizara en posición de plancha alta o en sentadilla el docente elige la posición dependiendo del grupo, cada estudiante va pasando la pelota y al llegar al otro lado se queda en esa hilera y le da la pelota a su compañero para que él se devuelva haciendo la misma actividad. **Atrapa el cono:** Se organiza un número determinado de aros y de conos en la mitad del campo, el número de estos dependerá de la cantidad de estudiantes que se tenga. Al docente dar la primera indicación los estudiantes empezaran a correr, trotar o caminar alrededor del campo, cuando el docente suene el silbato todos los estudiantes correrán a atrapar un platillo o cono, el estudiante que se quede sin el cono saldrá en ese turno.
	Fase Final: **5 minutos** Vuelta a la calma, retroalimentación de las actividades realizadas y estiramiento.
Evaluación	*Saber hacer en contexto.* Realizar acciones motrices específicas con diferentes posturas corporales, a diferentes ritmos, y con velocidad de reacción, que mejore su motricidad y su conciencia de cuerpo. *Saber conocer en contexto.* Identificar por medio de juegos las diferentes acciones motrices a través de la capacidad física condicional (resistencia).

Saber ser en contexto. Comprende la necesidad de realizar diferentes acciones y tareas motrices que posibiliten a un mejor desarrollo de su corporeidad.

Institución o entidad	INDERPE		**Fecha:** 16 de marzo- 20 de marzo
Nombre del Formador: Angie Juliana Calderón Monsalve			
Departamento:	Antioquia	**Municipio**	El Peñol
Nombre del Colegio:	SANTA INES, HELIDA, CARMELO, CHILCO, CHIQUINQUIRA, PALMIRA, LEON XIII.		
Nombre de la Unidad Didáctica: Corporalidad y formación deportiva			**Grupo/Grados:** 6°-7°-8°-9°-10°-11°
Edades: 12 años -17 años	**Nivel de Formación:** Básica secundaria- media		**Sesión N°:** 3
Objetivo de la Unidad Didáctica: Fortalecer las experiencias corporales de los estudiantes de educación básica y media, por medio del deporte haciendo énfasis en su fundamentación técnico- táctica en diferentes disciplinas individuales y colectivas.			
Eje Temático:	Capacidades físicas- condicionales		
Tema:	Velocidad		
ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS	Metodología escuela nueva. Juegos individuales y grupales Ejercicios planificados y dirigidos Fortalecimiento de las relaciones intrapersonales e interpersonales Conceptos básicos y ejemplos comprensibles para los niños Vincular a los docentes en las sesiones de clase Rctroalimcntar con los alumnos los conceptos temáticos para una mejor asimilación de las actividades realizadas durante la sesión		
Materiales/Implementos Didácticos:			**Tiempo de Duración:** 60 MINUTOS
Desarrollo de la Sesión. (Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)	**Fase Inicial:** **15 minutos** La clase iniciará con el saludo, explicando lo que se realizará durante la clase. Se realiza desplazamiento al lugar donde será la clase para iniciar el calentamiento. JUEGO DE CALENTAMIENTO Para el calentamiento se realizará un juego que consiste en repartir aros en el espacio, se les dice a los estudiantes que caminen, y cuando suene el silbato, el docente dirá grupos de cuántos deben meterse en un aro, todos deben estar dentro del aro sin tocar con ninguna parte del cuerpo por fuera de él. La idea es hacer un conteo antes de empezar la actividad, para que siempre sean grupos completos y que ningún estudiante se quede son hacer la actividad.		

Además, se irá pidiendo a los estudiantes que aumenten el ritmo, ya sea trotando, corriendo, etc.
Fase Central: **45 minutos** **Jenga**: A cada estudiante se le dará una ficha de jenga, debe pasar los obstáculos que se pondrán, cuando pase estos obstáculos debe poner el jenga dentro de un aro, devolverse haciendo el mismo ejercicio de los obstáculos y llegar al puesto, allí podrá salir el otro compañero y así sucesivamente, la idea es que vayan formando una torre con el jenga, no la pueden tumbar, si eso pasa deberán empezar nuevamente. **Juego de STOP por equipos:** Se divide el grupo en varios equipos, cada equipo tendrá una hoja en la que estará escrito, nombre, ciudad, animal, y todas aquellas cosas con las que se quiere realizar el STOP. Cada equipo estará detrás de un cono, y al frente de cada equipo estarán las hojas con las que jugarán el STOP. Se dice la letra con la que jugarán, y sale el primero de cada hilera corriendo hasta el frente, donde está la hoja, escribirá el primer ítem que se pide y regresa al puesto, cuando llegue, el otro debe salir y así sucesivamente hasta llenar todo el STOP, el equipo que primero termine gana. **Reto de aros:** Se forman dos equipos, se les dará cierta cantidad de aros. Cada estudiante debe pasar por unos obstáculos, cuando lo termine, deberá lanzar el aro hacia un cono intentando encolarlo, si no lo logra, debe ir por el rápidamente y colocarlo en el lugar donde están los otros aros para darle inicio al siguiente compañero quien deberá realizar el mismo recorrido, gana el equipo que primero encole todos los aros.
Fase Final: **5 minutos** Vuelta a la calma, reflexión con el grupo y estiramiento.

Evaluación	*Saber hacer en contexto.* Realizar acciones motrices específicas con diferentes posturas corporales, a diferentes ritmos, y con velocidad de reacción, que mejore su motricidad y su conciencia de cuerpo. *Saber conocer en contexto.* Identificar por medio de juegos las diferentes acciones motrices a través de la capacidad física condicional (Velocidad). *Saber ser en contexto.* Comprende la necesidad de realizar diferentes acciones y tareas motrices que posibiliten a un mejor desarrollo de su corporeidad.

Institución o entidad	INDERPE		**Fecha:** 23 de marzo- 27 de marzo
Nombre del Formador: Angie Juliana Calderón Monsalve			
Departamento:	Antioquia	**Municipio**	El Peñol
Nombre del Colegio:	SANTA INES, HELIDA, CARMELO, CHILCO, CHIQUINQUIRA, PALMIRA, LEON XIII		
Nombre de la Unidad Didáctica: Corporalidad y formación deportiva			**Grupo/Grados:** 6°-7°-8°-9°-10°-11°
Edades: 12 años -17 años	**Nivel de Formación:** Básica secundaria- media		**Sesión N°:** 4
Objetivo de la Unidad Didáctica: Fortalecer las experiencias corporales de los estudiantes de educación básica y media, por medio del deporte haciendo énfasis en su fundamentación técnico- táctica en diferentes disciplinas individuales y colectivas.			
Eje Temático:	Capacidades físicas- condicionales		
Tema:			Flexibilidad
ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS	Metodología escuela nueva. Juegos individuales y grupales Ejercicios planificados y dirigidos Fortalecimiento de las relaciones intrapersonales e interpersonales Conceptos básicos y ejemplos comprensibles para los niños Vincular a los docentes en las sesiones de clase Retroalimentar con los alumnos los conceptos temáticos para una mejor asimilación de las actividades realizadas durante la sesión		
Materiales/Implementos Didácticos:			**Tiempo de Duración:** 60 MINUTOS
Desarrollo de la Sesión. (Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)	**Fase Inicial:** **15 MINUTOS** Saludo, breve explicación de lo que se realizara durante la clase y desplazamiento hacia el lugar de la práctica, Calentamiento movilidad articular. actividad de inicio: se divide el grupo en dos cada grupo se organiza en un circulo y se entrega un aro por equipo, cuando el docente de la orden cada estudiante debe pasar por dentro del aro sin despegarse de las manos de su compañero el primer grupo que de la vuelta completa con el aro es el ganador.		

	Fase Central: juego el limbo: **45 minutos** Dos estudiantes se ubican con un bastón en el centro de la cancha, cada uno coge el bastón en uno de los extremos. El resto del grupo sale a correr uno detrás del otro por una zona delimitada por el profesor ya sea con conos o platillos y cuando lleguen a el punto donde están parados los dos compañeros con el bastón empezaran a pasar por debajo del bastón, los estudiantes que tienen el bastón son los que eligen la altura por la que deben pasar los demás compañeros. **Juego El Semáforo de la Flexibilidad:** Verde: Movimiento dinámico controlado. Amarillo: Mantener estiramiento 10 segundos. Rojo: Mantener 20 segundos en silencio y respirando profundo. El docente va diciendo colores al azar. **Juego la araña**: se divide el grupo en equipos de la misma cantidad, el docente le indicara a cada grupo cual es el numero de apoyos que deben tener en el suelo y todos los grupos deben buscar la manera de cumplir con este reto.
	Fase Final: **5 minutos** Vuelta a la calma, retroalimentación de las actividades realizadas y estiramiento.
Evaluación	*Saber hacer en contexto.* Realizar acciones motrices específicas con diferentes posturas corporales, a diferentes ritmos, y con velocidad de reacción, que mejore su motricidad y su conciencia de cuerpo. *Saber conocer en contexto.* Identificar por medio de juegos las diferentes acciones motrices a través de la capacidad física condicional (flexibilidad). *Saber ser en contexto.* Comprende la necesidad de realizar diferentes acciones y tareas motrices que posibiliten a un mejor desarrollo de su corporeidad.

PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
SOPORTE DE PAGO GENERAL

Bancoomeva

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

TIPO IDENTIFICACIÓN:	CÉDULA DE CIUDADANÍA	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN:	1001477491
NOMBRE O RAZÓN SOCIAL:			YOBAN ESTEBAN CEBALLOS RAMIREZ
CIUDAD/MUNICIPIO:	PEÑOL	DEPARTAMENTO:	ANTIOQUIA
DIRECCIÓN:	BARRIO FLORITO	TELEFONO:	3222816
TIPO APORTANTE:	03-INDEPENDIENTE	CLASE APORTANTE:	INDEPENDIENTE
TIPO EMPRESA:	PRIVADA	ACTIVIDAD ECONOMICA:	Otras actividades de servicios personales n.c.p.
FORMA DE PRESENTACIÓN:	UNICO		
APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA):			NO

DATOS GENERALES DE LA PLANILLA

NÚMERO PLANILLA:			46414745 56	TIPO DE PLANILLA:			INDEPENDIENTES
PERIODO COTIZACIÓN OTROS:	MES	febrero AÑO	2026	PERIODO COTIZACIÓN SALUD:	MES	febrero AÑO	2026
DÍAS DE MORA:			0				
FECHA PAGO (aaaa/mm/dd):			2026/02/09	NÚMERO AUTORIZACIÓN:			9095652223

TOTAL APORTES A PENSIÓN

ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	COTIZACIÓN	APORTES VOLUNTARIOS		FSP		MORA		TOTALES		
CÓDIGO	NOMBRE			EMPLEADOR	COTIZANTE	SOLIDARIDAD	SUBSISTENCIA	COTIZACIÓN	FSP	APORTES	MORA	VALOR PAGADO
230301	230301 PORVENIR	1	$ 280.200	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 280.200	$ 0	$ 280.200
SUBTOTALES:										$ 280.200	$ 0	$ 280.200

TOTAL APORTES A SALUD

ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	INCAPACIDAD POR ENFERMEDAD		LICENCIA MATERNIDAD		SALDO A FAVOR		LIQUIDACIÓN		MORA		TOTALES			
CÓDIGO	NOMBRE		NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	PLANILLA	VALOR	COTIZACIÓN	VALOR ADRES	COTIZACIÓN	VALOR ADRES	APORTES	MORA	DESCUENTO	VALOR PAGADO
EPS040	EPS040 - SAVIA SALUD EPS	1		$ 0		$ 0		$ 0	$ 218.900	$ 0	$ 0	$ 0	$ 218.900	$ 0	$ 0	$ 218.900
SUBTOTALES:													$ 218.900	$ 0	$ 0	$ 218.900

TOTAL APORTES A RIESGOS PROFESIONALES

ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	INCAPACIDAD IRP			SALDO A FAVOR		LIQUIDACIÓN	TOTALES			
CÓDIGO	NOMBRE		NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	PAGO A OTROS RIESGOS	PLANILLA	VALOR	COTIZACIÓN	APORTES	MORA	DESCUENTO	VALOR PAGADO
14-23	14-23 POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A.	1		$ 0	$ 0		$ 0	$ 42.700	$ 42.700	$ 0	$ 0	$ 42.700
SUBTOTALES:									$ 42.700	$ 0	$ 0	$ 42.700

SOPORTE DE LA PLANILLA APORTES

DATOS DEL COTIZANTE								NOVEDADES																				SEGURIDAD SOCIAL																								PARAFISCALES									
																												PENSIÓN								SALUD						ARP						CCF		SENA		ICBF		ESAP		MINEDU	
Nº	IDENTIFICACIÓN	NOMBRES	TIPO COTIZANTE	SUBTIPO COTIZANTE	SALARIO BÁSICO	TIPO DE SALARIO	COLOMBIANO EXTRANJERO	RESIDENTE EN EL EXTERIOR	RESIDENTE FISCAL	INGRESO TRIBUTARIA	INT	IRET	DIAS	TAE	TDP	TAP	COL	VSP	VST	SLN	COM	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	ADMIN	DIAS COT	IBC	COTIZACIÓN	FSP SUBSISTENCIA	FSP SOLIDARIDAD	APORTES VOLUNTARIOS EMPLEADOR	APORTES VOLUNTARIOS EMPLEADO	INDICADOR TARIFA ESPECIAL	TOTAL APORTE	ADMIN	DIAS COT	IBC	COTIZACIÓN	VALOR ADRES	TOTAL APORTE	ADMIN	DIAS COT	IBC	CENTRO DE TRABAJO	TOTAL APORTE	DIAS COT	IBC	ADMIN	TOTAL APORTE	TOTAL APORTE	TOTAL APORTE	TOTAL APORTE	TOTAL APORTE
1	CC 1001477491	CEBALLOS RAMIREZ YOBAN ESTEBAN	INDEPENDIENTE CONTRATO PRESTACIÓN DE SERVICIOS		$ 1.750.905				NO	01																		230301 - PORVENIR	30	$ 1.750.905	$ 280.200	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	Normal	$ 280.200	EPS040 - SAVIA SALUD EPS	30	$ 1.750.905	$ 218.900	$ 0	$ 218.900	14-23 - POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A.	30	$ 1.750.905	$ 100147749	$ 42.700	$ 0		$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0

TOTAL PAGADO: $ 541.800

Planilla Pagada