#Mejor Estudiar

PermaneSER UTCH
APOYO ACADÉMICO Y SOCIOEMOCIONAL PARA AVANZAR

DOCUMENTO DESCRIPTIVO

PROGRAMA DE NIVELACIÓN ACADÉMICA

PROYECTO: "MEJORAMIENTO DE LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE ACCIONES DE NIVELACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO"
CONVENIO ESPECIAL BID CO1_PCCNTR_8304273 – MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

2025

Educación

Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba



PROYECTO: "MEJORAMIENTO DE LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE ACCIONES DE NIVELACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO"
CONVENIO ESPECIAL BID CO1_PCCNTR_8304273 – MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

PROGRAMA DE NIVELACIÓN ACADÉMICA

Tabla de contenido

1. PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA 2
2. DEFINICIONES 3
3. CONSIDERACIONES GENERALES 5
4. OBJETIVOS DEL PROGRAMA 6
5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS 6
6. POBLACIÓN OBJETIVO 7
7. ENFOQUE PEDAGÓGICO 7
8. CONTENIDOS ABORDADOS 7
9. INTENSIDAD 8
10. ROLES Y RESPONSABILIDADES 8
11. MATERIALES 9
12. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO 9
13. ARTICULACIÓN CON LA ESTRATEGIA DE PERMANENCIA 9
14. MEDICIÓN DE LA SATISFACCIÓN 10
15. CRONOGRAMA 10
16. REFERENCIAS 11

PROYECTO: "MEJORAMIENTO DE LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE ACCIONES DE NIVELACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO"
CONVENIO ESPECIAL BID CO1_PCCNTR_8304273 – MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

PROGRAMA DE NIVELACIÓN ACADÉMICA

1. PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

En la Universidad Tecnológica del Chocó se promueve la permanencia estudiantil mediante la implementación de programas de nivelación académica y acompañamiento integral dirigidos a los estudiantes de primer y segundo semestre.

El Programa de Nivelación Académica de la Universidad Tecnológica del Chocó – Diego Luis Córdoba surge como una estrategia esencial para fortalecer las competencias básicas de los estudiantes que ingresan a la educación superior, y con ello, contribuir de manera directa a la permanencia con calidad.

Este componente se desarrollará en el marco del Convenio Especial BID CO1_PCCNTR_8304273, financiado por el Ministerio de Educación Nacional, el cual tiene como propósito apoyar a las Instituciones de Educación Superior en la implementación de acciones que reduzcan los índices de deserción y potencien la formación integral de los estudiantes.

Las nivelaciones están dirigidas a estudiantes de primer y segundo semestre de las sedes de Quibdó, Istmina, Riosucio y Bahía Solano, quienes recibirán acompañamiento académico intensivo en tres competencias fundamentales para el desempeño universitario: Lectura Crítica, Comunicación Escrita y Razonamiento Cuantitativo.

A través de metodologías participativas, materiales pedagógicos propios (como la Cartilla de Nivelación en formato físico y digital), y el acompañamiento de docentes formados en estas áreas, las nivelaciones buscan:

- Diagnosticar el nivel de dominio de las competencias básicas.
- Brindar estrategias efectivas de aprendizaje.

PROYECTO: "MEJORAMIENTO DE LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE ACCIONES DE NIVELACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO"
CONVENIO ESPECIAL BID CO1_PCCNTR_8304273 – MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

PROGRAMA DE NIVELACIÓN ACADÉMICA

- Fortalecer la comprensión lectora, la argumentación escrita y el pensamiento lógico.
- Promover la autoconfianza y la motivación académica.

Este proceso formativo no solo busca mejorar los resultados académicos, sino garantizar una transición exitosa a la vida universitaria, reduciendo vacíos formativos, fomentando hábitos de estudio autónomo y fortaleciendo la permanencia desde los primeros semestres.

El programa además incorpora un sistema de evaluación continua y de satisfacción estudiantil, que permitirá medir avances, impacto y percepción del proceso, generando insumos para la mejora continua y la sostenibilidad institucional.

Con las nivelaciones académicas, la Universidad Tecnológica del Chocó, reafirma su compromiso con una educación inclusiva, equitativa y transformadora que reconoce las particularidades del territorio y brinda oportunidades reales de éxito a sus estudiantes.

2. DEFINICIONES

- **Permanencia estudiantil:** De acuerdo con el Ministerio de Educación Nacional, 2016, la permanencia estudiantil hace referencia al conjunto de estrategias, acciones y políticas institucionales orientadas a garantizar que los estudiantes ingresen, permanezcan y culminen con éxito su proceso formativo en la educación superior.

- **Nivelación académica:** De acuerdo con el ministerio de educación nacional, el Proceso pedagógico está diseñado, para fortalecer los conocimientos y competencias básicas de los estudiantes, con el propósito de reducir brechas de

aprendizaje y facilitar su adaptación a la vida universitaria y promover su éxito académico.

- **Acompañamiento integral:** El acompañamiento integral estará articulado; por medio de acciones académicas, psicosociales y pedagógicas que brindan apoyo permanente al estudiante durante su formación, promoviendo su bienestar, equilibrio emocional y desarrollo personal.

- **Competencias básicas:** De acuerdo con la Unesco, las competencias básicas, son un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes esenciales que permiten a los estudiantes desenvolverse con eficacia en contextos académicos, personales y sociales. Que Incluyen la comunicación escrita, La comprensión lectora y el razonamiento cuantitativo, pilares fundamentales para el aprendizaje significativo.

- **Comunicación escrita:** De acuerdo con Cassany, D. (2006). La comunicación escrita es la Capacidad de expresar ideas, opiniones y conocimientos de forma clara, coherente y estructurada mediante el lenguaje escrito, favoreciendo la argumentación, la reflexión y la construcción del pensamiento crítico.

- **Razonamiento cuantitativo:** De acuerdo con OCDE. (2019). El razonamiento cuantitativo es la habilidad para comprender, analizar y resolver problemas que implican el uso de conceptos numéricos, lógicos y matemáticos. Que permiten desarrollar pensamiento crítico, tomar decisiones informadas y aplicar el conocimiento en diversos contextos.

Desde la perspectiva pedagógica y basándose en los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional, la permanencia estudiantil es un acompañamiento y formación integral que busca fortalecer las capacidades cognitivas, socioemocionales y

actitudinales del estudiante, garantizando su adaptación, progreso y culminación exitosa de los estudios universitarios. Implica la implementación de estrategias activas, inclusivas y personalizadas que respondan a la diversidad de contextos, ritmos y estilos de aprendizaje.

3. CONSIDERACIONES GENERALES

La Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba, está comprometida con el fortalecimiento de la calidad educativa y la permanencia estudiantil, reconoce la importancia de implementar estrategias pedagógicas, que favorezcan la adaptación académica y la consolidación de aprendizajes en los estudiantes de primer y segundo semestre.

En este sentido, el programa de nivelación académica y acompañamiento integral responde a las necesidades detectadas en los procesos de ingreso y permanencia en la educación superior, contribuyendo a la reducción de brechas en las competencias básicas de comunicación escrita, lectura crítica y razonamiento cuantitativo. Estas áreas son fundamentales para el desarrollo del pensamiento crítico y la comprensión de los contenidos disciplinares.

Desde una perspectiva pedagógica, el proceso de nivelación se sustenta en los principios de atención a la diversidad, reconocimiento de los saberes previos y aprendizaje activo y colaborativo, promoviendo la autonomía y la participación del estudiante. Asimismo, el acompañamiento integral permite identificar factores académicos, emocionales y sociales que inciden en el rendimiento y la permanencia, ofreciendo estrategias de apoyo desde un enfoque humano e inclusivo.

La articulación entre docentes, psicosociales, coordinadores, monitores y dependencias institucionales, son componentes esenciales para garantizar el

cumplimiento de los objetivos del programa, fortaleciendo el compromiso de la Universidad Tecnológica del Chocó con la formación integral, la equidad educativa y el éxito académico de sus estudiantes.

4. OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Fortalecer las competencias básicas de los estudiantes de primer y segundo semestre de la Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba, en las sedes de Quibdó, Istmina, Riosucio y Bahía Solano, a través de procesos de nivelación académica que les permitan mejorar su desempeño, reducir vacíos formativos y consolidar aprendizajes esenciales para la permanencia y el éxito académico.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar los niveles de dominio de los estudiantes en Lectura Crítica, Comunicación Escrita y Razonamiento Cuantitativo mediante pruebas diagnósticas iniciales.
- Diseñar e implementar cursos de nivelación con enfoque práctico, contextualizado y pertinente a las realidades académicas de los estudiantes.
- Promover el desarrollo de estrategias de aprendizaje autónomo, pensamiento crítico y resolución de problemas.
- Evaluar los avances logrados y consolidar información que sirva de insumo para fortalecer las estrategias institucionales de permanencia.
- Medir el nivel de satisfacción de los participantes (estudiantes y docentes) frente al proceso de nivelación, los materiales educativos, las estrategias pedagógicas aplicadas y los resultados obtenidos, con el fin de retroalimentar y mejorar el programa.

PROYECTO: "MEJORAMIENTO DE LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE ACCIONES DE NIVELACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO"
CONVENIO ESPECIAL BID CO1_PCCNTR_8304273 – MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

PROGRAMA DE NIVELACIÓN ACADÉMICA

6. POBLACIÓN OBJETIVO

Estudiantes de primer y segundo semestre de programas académicos de la Universidad Tecnológica del Chocó, matriculados en las sedes de Quibdó, Istmina, Riosucio y Bahía Solano, priorizando aquellos con bajo desempeño académico o con mayores factores de riesgo de deserción.

7. ENFOQUE PEDAGÓGICO

Desde el enfoque pedagógico constructivista, los procesos nivelatorios académicos desarrollados en la Universidad Tecnológica del Chocó se orientan a que el estudiante construya su propio aprendizaje a partir de los conocimientos previos y las experiencias que posee. Este modelo educativo considera que aprender es un proceso activo y reflexivo, donde el estudiante es el principal protagonista y el docente actúa como guía y facilitador.

En este sentido, la flexibilidad metodológica adquiere gran relevancia, ya que permite ajustar las estrategias, recursos y tiempos de enseñanza a las particularidades, ritmos y estilos de aprendizaje de cada participante, contribuyendo así al fortalecimiento de sus competencias básicas y a la consolidación de su permanencia en la educación superior.

8. CONTENIDOS ABORDADOS

COMPETENCIA	DURACIÓN	CONTENIDOS ABORDADOS
Razonamiento cuantitativo	45 horas	UNIDAD 1: ÁLGEBRA Y CÁLCULO UNIDAD 2: GEOMETRÍA UNIDAD 3: ESTADÍSTICA

PROYECTO: "MEJORAMIENTO DE LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE ACCIONES DE NIVELACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO"
CONVENIO ESPECIAL BID CO1_PCCNTR_8304273 – MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

PROGRAMA DE NIVELACIÓN ACADÉMICA

Lectura crítica y Comunicación escrita	45 horas	UNIDAD N°1 MÓDULO DE COMUNICACIÓN ESCRITURA UNIDAD N°2 REGLAS ORTOGRÁFICAS UNIDAD N°3 CONECTORES TEXTUALES UNIDAD N ° 4 MÓDULO DE LECTURA CRÍTICA.

Cada módulo incluirá:

- Actividades diagnósticas y de cierre.
- Uso de la cartilla de nivelación impresa y digital.
- Ejercicios prácticos y acompañamiento docente.
- Seguimiento Académico.
- Registro de asistencia.

9. INTENSIDAD

Cada módulo tiene una intensidad de 45 horas, desarrollado de forma presencial.

10. ROLES Y RESPONSABILIDADES

- Coordinador Académico de Nivelaciones: Planear, supervisar y consolidar resultados del proceso.

PROYECTO: "MEJORAMIENTO DE LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE ACCIONES DE NIVELACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO"
CONVENIO ESPECIAL BID CO1_PCCNTR_8304273 – MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

PROGRAMA DE NIVELACIÓN ACADÉMICA

- Docentes de Nivelación: orientar las sesiones, aplicar estrategias pedagógicas y registrar avances.
- Monitores académicos: Apoyar a los estudiantes durante y después de las sesiones.
- Coordinador Psicológico: Acompañar la gestión socioemocional de los participantes.
- Gerente del Proyecto: Asegurar el cumplimiento de las metas, productos y reportes al MEN.

11. MATERIALES

- Cartillas de nivelación (digitales y físicas) diseñadas por la UTCH.
- Equipos audiovisuales y herramientas TIC para apoyo didáctico.

12. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

- Evaluación diagnóstica inicial: identifica el punto de partida.
- Evaluaciones intermedias y finales: Talleres que permiten medir avances en las competencias.
- Registro de asistencia: insumo para seguimiento y reportes.
- Informes de resultados: consolidados por el Coordinador Académico y remitidos al Gerente del Proyecto y al MEN.

13. ARTICULACIÓN CON LA ESTRATEGIA DE PERMANENCIA

- Las nivelaciones se integran al componente académico y psicosocial del proyecto de permanencia, aportando información para la toma de decisiones, la

identificación temprana de riesgos y el fortalecimiento de la política institucional de permanencia.

14. CONSIDERACIÓN OPERATIVA

- La Universidad establecerá los horarios de los cursos de nivelación según la jornada académica que tenga matriculado, garantizando flexibilidad y acceso equitativo.

15. MEDICIÓN DE LA SATISFACCIÓN

La Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba implementará un protocolo institucional para la medición de la satisfacción de los participantes del proceso de nivelación, con el fin de evaluar la calidad, pertinencia y efectividad de las estrategias desarrolladas.

La medición se hará mediante una encuesta de satisfacción aplicada al finalizar los módulos, dirigida a estudiantes y docentes, cuyos resultados servirán de insumo para la mejora continua y la toma de decisiones en el proyecto de permanencia estudiantil.

16. CRONOGRAMA

Horarios: Los Martes, miércoles y jueves: 3 horas cada competencia o módulo.

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA	RESPONSABLE
Entrega de módulos a docentes	27 de octubre de 2025	Coordinadora Académica

PROYECTO: "MEJORAMIENTO DE LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE ACCIONES DE NIVELACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO"
CONVENIO ESPECIAL BID CO1_PCCNTR_8304273 – MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

PROGRAMA DE NIVELACIÓN ACADÉMICA

Jornada de capacitación docente	14 octubre de 2025-Quibdó. 15 octubre 2025-CDS.	Coordinadora Académica y Gerencia
Jornada de sensibilización a estudiantes	21 de octubre de 2025	Coordinadora Académica
Aplicación de evaluación diagnóstica	20 octubre de 2025	Docentes, Coordinadora Académica y Gerencia
Entrega de material académico a estudiantes	4 noviembre de 2025	Docentes, Coordinadora Académica
Desarrollo de las nivelaciones	22 de octubre de 2025	Docentes, Coordinadora Académica
Aplicación evaluación final	29 de Noviembre	Docentes, Coordinadora Académica y Gerencia
Medición de la satisfacción	01 de Diciembre de 2025	Docentes
Entrega de informes y documentación de nivelación por parte de los docentes	04 de diciembre de 2025	Docentes

17. REFERENCIAS.

- Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2013). *Lineamientos para la permanencia y graduación estudiantil en la educación superior.* Bogotá: MEN.
- Universidad Tecnológica del Chocó "Diego Luis Córdoba". (2024). *Plan de Desarrollo Institucional 2021–2025.* Quibdó: UTCH.

PROYECTO: "MEJORAMIENTO DE LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE ACCIONES DE NIVELACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO"
CONVENIO ESPECIAL BID CO1_PCCNTR_8304273 – MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

PROGRAMA DE NIVELACIÓN ACADÉMICA

- UNESCO. (2017). *La educación superior y el desarrollo sostenible: hacia una educación inclusiva y equitativa de calidad.* París: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.
- Tobón, S. (2010). *Formación basada en competencias: pensamiento complejo, diseño curricular y didáctica.* Bogotá: Ecoe Ediciones.
- Díaz Barriga, F. & Hernández, G. (2015). *Estrategias docentes para un aprendizaje significativo.* México: McGraw-Hill.
- Zabalza, M. A. (2011). *Competencias docentes del profesorado universitario: calidad y desarrollo profesional.* Madrid: Narcea Ediciones.