#Mejor Estudiar

PermaneSER UTCH
APOYO ACADÉMICO Y SOCIOEMOCIONAL PARA AVANZAR

DOCUMENTO TÉCNICO DE REVISIÓN Y VALIDACIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL DE PERMANENCIA ESTUDIANTIL

PROYECTO: "MEJORAMIENTO DE LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE ACCIONES DE NIVELACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO"
CONVENIO ESPECIAL BID CO1_PCCNTR_8304273 – MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

2025

Educación

Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba



PROYECTO: "MEJORAMIENTO DE LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE ACCIONES DE NIVELACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO"
CONVENIO ESPECIAL BID CO1_PCCNTR_8304273 – MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

DOCUMENTO TÉCNICO DE REVISIÓN Y VALIDACIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL DE PERMANENCIA ESTUDIANTIL

Tabla de contenido

1. Introducción 2
2. Objetivo General 3
3. Objetivos Específicos 3
4. Metodología 3
5. Dependencias y actores participantes 7
6. Evidencia del proceso participativo 7
7. Cronograma 8
8. Resultados 10
9. Anexos 14

PROYECTO: "MEJORAMIENTO DE LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE ACCIONES DE NIVELACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO"
CONVENIO ESPECIAL BID CO1_PCCNTR_8304273 – MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

DOCUMENTO TÉCNICO DE REVISIÓN Y VALIDACIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL DE PERMANENCIA ESTUDIANTIL

1. Introducción

Este documento se formula como parte del proceso de revisión y validación de la Política Institucional de Permanencia de la Universidad Tecnológica del Chocó – 'Diego Luis Córdoba'. Dado que no se encontró el documento técnico correspondiente en los archivos institucionales, se toma como base el Acuerdo del Consejo Superior que crea la política y los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional en el marco del Convenio Especial BID CO1_PCCNTR_8304273. El presente texto constituye una versión preliminar sujeta a validación institucional.

En el marco del Convenio Especial BID CO1_PCCNTR_8304273, suscrito entre el Ministerio de Educación Nacional y la Universidad Tecnológica del Chocó – "Diego Luis Córdoba", se desarrolla el proyecto "Mejoramiento de la permanencia estudiantil a través de acciones de nivelación y acompañamiento académico", el cual busca fortalecer las estrategias institucionales orientadas a reducir los índices de deserción y promover el éxito académico de los estudiantes.

Durante la ejecución del proyecto, se identificó la existencia del Acuerdo del Consejo Superior que aprueba la Política Institucional de Permanencia Estudiantil, sin embargo, no se encontró el documento técnico que la desarrolla ni su versión oficial registrada en archivo o Secretaría General. Por esta razón, se inició un proceso de revisión, reconstrucción y validación participativa de dicha política, que permita consolidar un instrumento actualizado, coherente con los lineamientos del MEN y alineado con las necesidades reales del contexto institucional y territorial.

Este proceso pretende fortalecer el compromiso institucional con la equidad, la inclusión y la calidad educativa, asegurando que la política de permanencia sea una herramienta viva, aplicable y sostenible dentro de la gestión universitaria.

PROYECTO: "MEJORAMIENTO DE LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE ACCIONES DE NIVELACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO"
CONVENIO ESPECIAL BID CO1_PCCNTR_8304273 – MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

DOCUMENTO TÉCNICO DE REVISIÓN Y VALIDACIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL DE PERMANENCIA ESTUDIANTIL

2. Objetivo General

Revisar, actualizar y validar la Política Institucional de Permanencia Estudiantil de la Universidad Tecnológica del Chocó – "Diego Luis Córdoba", mediante un proceso participativo que involucre a las dependencias académicas, administrativas y comunitarias vinculadas con la gestión de permanencia.

3. Objetivos Específicos

- Identificar el marco normativo, conceptual e institucional que orienta la permanencia estudiantil.
- Analizar los avances y retos en la implementación de estrategias de permanencia.
- Concertar los lineamientos y ejes estratégicos de la política con los actores institucionales.
- Consolidar un documento técnico validado y sustentado en evidencias de participación.

4. Metodología

El proceso de revisión y validación se desarrollará a través de tres etapas principales:

a) Etapa 1: Revisión documental

La primera etapa corresponde a la revisión documental, la cual tiene como propósito identificar, recopilar y analizar los antecedentes normativos, institucionales y estratégicos relacionados con la Política Institucional de Permanencia Estudiantil de la Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba. En esta fase se realiza la búsqueda y análisis del documento base que establece y aprueba dicha política, referenciada en el Acuerdo

PROYECTO: "MEJORAMIENTO DE LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE ACCIONES DE NIVELACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO"
CONVENIO ESPECIAL BID CO1_PCCNTR_8304273 – MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

DOCUMENTO TÉCNICO DE REVISIÓN Y VALIDACIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL DE PERMANENCIA ESTUDIANTIL

N.º 0008 del 23 de julio de 2013, expedido por el Consejo Académico, mediante el cual se adopta oficialmente la política institucional de permanencia estudiantil.

Esta revisión es fundamental debido a que actualmente se desconocen los programas, actividades y responsables específicos de la ejecución de las estrategias de permanencia dentro de la institución.

De igual forma, se considera esencial revisar la evaluación del Plan de Desarrollo Institucional 2014–2024, con el fin de identificar las acciones implementadas en materia de permanencia y su grado de cumplimiento, así como establecer la articulación con el nuevo Plan de Desarrollo Institucional 2025–2035, garantizando coherencia con las metas estratégicas institucionales.

Durante esta etapa, también se incluyen como insumos de análisis los siguientes documentos y fuentes de información:

- Informes de Bienestar Universitario, que reflejan los procesos de acompañamiento psicosocial y socioeconómico a los estudiantes.
- Registros del Sistema de Información para la Permanencia (SIP), como fuente principal de datos cuantitativos sobre matrícula, deserción y graduación.
- Lineamientos, guías y documentos técnicos del Ministerio de Educación Nacional (MEN), que orientan las políticas nacionales de permanencia y graduación oportuna.

El resultado de esta fase permitirá construir un diagnóstico documental y de gestión institucional que sirva como base para la actualización de la política, su estructuración metodológica y la definición de los ejes estratégicos que orientarán las etapas siguientes del proceso.

b) **Etapa 2: Participación y consulta institucional.**

PROYECTO: "MEJORAMIENTO DE LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE ACCIONES DE NIVELACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO"
CONVENIO ESPECIAL BID CO1_PCCNTR_8304273 – MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

DOCUMENTO TÉCNICO DE REVISIÓN Y VALIDACIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL DE PERMANENCIA ESTUDIANTIL

Tiene como propósito garantizar la construcción colectiva y validación participativa de la Política Institucional de Permanencia Estudiantil, mediante espacios de diálogo, análisis y co-creación entre las dependencias, actores y grupos de interés que intervienen directa o indirectamente en la gestión de la permanencia dentro de la Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba.

Durante esta fase se establece una ruta metodológica de reuniones, talleres y mesas de trabajo con las principales dependencias y actores institucionales, orientada a recoger aportes, validar conceptos clave y revisar la pertinencia de los ejes estratégicos propuestos para la política.

Para su desarrollo, se contempla la conformación del equipo institucional de socialización, encargado de liderar la coordinación técnica, logística y metodológica de los encuentros, así como de garantizar la articulación entre las distintas áreas académicas, administrativas y de bienestar.

En el marco de esta etapa se llevarán a cabo las siguientes acciones específicas:

- Definición de los espacios participativos: realización de foros, mesas de trabajo y encuentros presenciales y virtuales, que permitan recoger visiones y propuestas desde diferentes perspectivas institucionales.

- Diseño de una guía metodológica participativa, que incorpore herramientas de innovación social y análisis colaborativo, tales como:
    - Design Thinking, para la identificación de problemas y generación de ideas creativas.
    - Árbol de Problemas y Árbol de Soluciones, para analizar causas, efectos y alternativas de acción frente a la deserción estudiantil.

PROYECTO: "MEJORAMIENTO DE LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE ACCIONES DE NIVELACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO"
CONVENIO ESPECIAL BID CO1_PCCNTR_8304273 – MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

DOCUMENTO TÉCNICO DE REVISIÓN Y VALIDACIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL DE PERMANENCIA ESTUDIANTIL

- Preparación de materiales de trabajo, incluyendo cartulinas, marcadores, post-its y hojas guía, que faciliten la interacción y el registro sistemático de los aportes.

- Convocatoria oficial a los actores institucionales, realizada a través de los canales institucionales (correo electrónico, redes sociales, página web y comunicados oficiales), garantizando la participación amplia y representativa de la comunidad universitaria.

El proceso de participación y consulta institucional permitirá fortalecer la apropiación de la política, asegurar su pertinencia frente al contexto institucional y territorial y promover la coherencia entre las acciones de permanencia, bienestar, docencia y planeación estratégica.

El resultado esperado de esta etapa es la recopilación y sistematización de aportes provenientes de los diferentes grupos de interés, los cuales serán analizados y consolidados en una matriz institucional que servirá de insumo directo para la formulación final de la política.

c) **Etapa 3: Sistematización y validación**

Con base en los aportes obtenidos durante las etapas de revisión documental y participación institucional, se procederá a la sistematización y validación de la información recolectada. En esta fase se consolidarán los insumos provenientes de los talleres, mesas de trabajo y espacios de socialización con las diferentes dependencias y grupos de interés, organizándolos en tablas de aportes que permitan identificar coincidencias, divergencias y prioridades institucionales.

A partir de este proceso, se elaborará un documento preliminar de la Política Institucional de Permanencia Estudiantil revisada, el cual integrará los lineamientos técnicos, los ejes estratégicos y las propuestas surgidas en los espacios participativos. Dicho documento

será socializado ante las instancias participantes en el proceso de construcción y ante el consejo Académico con el fin de validar su coherencia técnica, su articulación con el Plan de Desarrollo Institucional y su pertinencia frente a las necesidades reales de la comunidad estudiantil.

El propósito de esta etapa es asegurar que la política resultante sea un instrumento legítimo, participativo y operativo, que refleje los compromisos institucionales con la permanencia, el bienestar y el éxito académico de los estudiantes de la Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba.

5. Dependencias y actores participantes

El proceso de revisión contó con la participación activa de las siguientes instancias institucionales y actores de la comunidad universitaria:

- Representantes estudiantiles.
- Coordinaciones de programas académicos.
- Docentes de nivelación y monitores académicos.
- Coordinación Psicosocial del Proyecto
- Oficina de Planeación.
- Bienestar Universitario.
- Gerencia del Proyecto de Permanencia.
- Vicerrectoría de Docencia.
- Consejo Académico.

6. Evidencia del proceso participativo

Se anexarán como evidencias los siguientes documentos:

- Listas de asistencia de los encuentros realizados.

- Actas de reunión y relatorías con las conclusiones y compromisos.
- Fotografías de las sesiones y espacios de validación.
- Tablas de aportes sistematizados por dependencia.

7. Cronograma

Fecha	Dependencia / Grupo	Actividad	Evidencia	Resultado principal
28/10/2025	Bienestar Universitario, Planeación, Vicerrectoría de Docencia, Registro de Diplomas, Observatorio Laboral del Egresado, Sistema de Aseguramiento de la Calidad	Taller de revisión de lineamientos	Lista de asistencia, acta	Aporte en el componente psicosocial.
31/10/2025	Autoridades Académicas (Decanos, Directores de programas, Coordinadores de campo)	Taller de socialización de y revisión de los lineamientos del MEN y ajustes a la política de permanencia	Fotos, listado de asistencia, acta	Retroalimentación de los momentos y líneas estratégicas de la política de permanencia.
31/10/2025	Coordinación psicosocial del proyecto	Taller de socialización de y revisión	Fotos, listado de	Retroalimentación de los momentos y líneas estratégicas

PROYECTO: "MEJORAMIENTO DE LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE ACCIONES DE NIVELACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO"
CONVENIO ESPECIAL BID CO1_PCCNTR_8304273 – MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

DOCUMENTO TÉCNICO DE REVISIÓN Y VALIDACIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL DE PERMANENCIA ESTUDIANTIL

		de los lineamientos del MEN y ajustes a la política de permanencia	asistencia, acta	de la política de permanencia.
07/11/2025	Docentes de nivelación y monitores académicos	Taller de revisión de lineamientos	Lista de asistencia, acta	Aporte en la política especialmente en el componente académico.
12/11/2025	Representantes estudiantiles	Taller de revisión de lineamientos y socialización de la propuesta de política de permanencia	Fotos, lista de asistencia, acta	Aporte en la política de permanencia.
28/11/2025	Docentes, representantes estudiantiles y administrativos del CDS Istmina	Taller de revisión de lineamientos y socialización de la propuesta de política de permanencia	Foto, lista de asistencia, acta	Aporte en la política de permanencia.

PROYECTO: "MEJORAMIENTO DE LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE ACCIONES DE NIVELACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO"
CONVENIO ESPECIAL BID CO1_PCCNTR_8304273 – MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

DOCUMENTO TÉCNICO DE REVISIÓN Y VALIDACIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL DE PERMANENCIA ESTUDIANTIL

02/12/2024	Docentes, representantes estudiantiles y administrativos del CDS Bahía Solano	Taller de revisión de lineamientos y socialización de la propuesta de política de permanencia	Foto, lista de asistencia, acta	Aporte en la política de permanencia.

8. Resultados

a) Etapa 1: Revisión documental

Como resultado de la revisión documental, se derivan los siguientes hallazgos y conclusiones preliminares:

- La Política existente se encuentra aprobada por acuerdo, pero sin documento técnico formalizado ni plan de implementación detallado.

- Existen acciones aisladas de permanencia en diferentes dependencias, pero falta articulación institucional.

- Se identificó la necesidad de incorporar enfoques diferenciales, de género, territorial y de inclusión.

- Se revisan los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional que dan cuenta de los factores que determinan la deserción, así como los momentos y las líneas que se consideran para la formulación de la política de permanencia.

PROYECTO: "MEJORAMIENTO DE LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE ACCIONES DE NIVELACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO"
CONVENIO ESPECIAL BID CO1_PCCNTR_8304273 – MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

DOCUMENTO TÉCNICO DE REVISIÓN Y VALIDACIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL DE PERMANENCIA ESTUDIANTIL

Lineamientos propuestos de la Política Institucional revisada

- **Principios orientadores**: equidad, inclusión, integralidad, corresponsabilidad y participación.

- **Objetivo:** consolidar un sistema institucional de permanencia que articule acciones académicas, psicosociales, administrativas y financieras para garantizar el ingreso, progreso y graduación exitosa de los estudiantes.

- **Ejes estratégicos:**
  - Gestión académica y pedagógica
  - Acompañamiento integral y bienestar
  - Gestión institucional y administrativa
  - Cultura y comunicación institucional
  - Monitoreo, evaluación y mejora continua

- **Mecanismos de seguimiento:** indicadores de retención, resultados académicos, satisfacción estudiantil y alertas tempranas.

b) **Etapa 2: Participación y consulta institucional**

El trabajo de socialización, articulación y desarrollo de la Política Institucional de Permanencia se llevará a cabo a través de la conformación y participación activa de grupos de interés institucionales, en los cuales, además de dar a conocer los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional (MEN), se busca consolidar nuevas líneas estratégicas, programas y acciones que respondan de manera integral a las necesidades de la población estudiantil para ingresar, permanecer y graduarse en condiciones de calidad, equidad y pertinencia.

Estos grupos de interés estarán integrados por los siguientes actores:

PROYECTO: "MEJORAMIENTO DE LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE ACCIONES DE NIVELACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO"
CONVENIO ESPECIAL BID CO1_PCCNTR_8304273 – MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

DOCUMENTO TÉCNICO DE REVISIÓN Y VALIDACIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL DE PERMANENCIA ESTUDIANTIL

- Bienestar Universitario, como dependencia líder en los procesos de acompañamiento psicosocial y socioeconómico.
- Oficina de Planeación, encargada de la articulación con el plan de desarrollo institucional y la proyección estratégica.
- Vicerrectoría de Docencia, orientadora de los procesos académicos y pedagógicos.
- Oficina de Registro de Diplomas, que aporta información sobre matrícula, permanencia y graduación.
- Observatorio Laboral del Egresado, encargado de aportar datos sobre empleabilidad y seguimiento a los graduados.
- Sistema de Aseguramiento de la Calidad, que vela por la coherencia entre la política de permanencia y los procesos de acreditación institucional y de programas.
- Autoridades Académicas: Decanos, directores de Programa y Coordinadores de Campo, responsables de implementar acciones en los diferentes niveles formativos.
- Coordinación Psicosocial del Proyecto, que orienta las estrategias de acompañamiento emocional y prevención del riesgo.
- Docentes de Nivelación y Monitores Académicos, actores clave en la ejecución de estrategias de refuerzo académico y seguimiento personalizado.
- Representantes Estudiantiles, quienes aportan la visión y las experiencias del estudiantado, garantizando la participación y democrática en la construcción de la política.
- Centros de Desarrollo Subregional, quienes aportan y enfatizan la necesidad de adaptar la política a las realidades territoriales, reconocer los factores de deserción propios de cada contexto y garantizar que estudiantes, docentes y administrativos participen en su construcción, apropiación y aplicación efectiva.

PROYECTO: "MEJORAMIENTO DE LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE ACCIONES DE NIVELACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO"
CONVENIO ESPECIAL BID CO1_PCCNTR_8304273 – MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

DOCUMENTO TÉCNICO DE REVISIÓN Y VALIDACIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL DE PERMANENCIA ESTUDIANTIL

A través de este proceso participativo, la universidad busca fortalecer la articulación interdependencia y promover la construcción colectiva de una política que refleje las realidades y necesidades de la comunidad universitaria, consolidando así un marco institucional sólido que oriente las acciones hacia la permanencia y el éxito académico de los estudiantes de la Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba.

c) **Etapa 3: Sistematización y validación**

Para la sistematización y validación de la Política Institucional de Permanencia Estudiantil, se recopilan todos los insumos y productos derivados de las discusiones, talleres y socializaciones realizadas con los diferentes grupos de interés institucional. Este proceso participativo garantiza la construcción colectiva del documento final y su coherencia con las realidades académicas, administrativas y sociales de la comunidad universitaria.

La participación de estos actores permitirá consolidar un documento sólido, pertinente y ajustado a las necesidades institucionales y regionales. El proceso concluirá con la construcción y validación de la Política Institucional de Permanencia, la cual integrará las observaciones, acuerdos y aportes obtenidos durante las mesas de trabajo y jornadas de retroalimentación.

Este resultado final representará el instrumento orientador para el fortalecimiento de la permanencia estudiantil y el éxito académico en la Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba.

La participación activa de estos actores permitirá consolidar un documento sólido, pertinente y ajustado a las necesidades institucionales y regionales. El proceso concluirá con la construcción y validación de la Política Institucional de Permanencia, la cual integrará las observaciones, acuerdos y aportes obtenidos durante las mesas de trabajo y jornadas de retroalimentación.

PROYECTO: "MEJORAMIENTO DE LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE ACCIONES DE NIVELACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO"
CONVENIO ESPECIAL BID CO1_PCCNTR_8304273 – MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

DOCUMENTO TÉCNICO DE REVISIÓN Y VALIDACIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL DE PERMANENCIA ESTUDIANTIL

Este resultado final representará el instrumento orientador para el fortalecimiento de la permanencia estudiantil y el éxito académico en la Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba.

9. Anexos

- Actas de reunión.
- Ruta de socialización y retroalimentación
- Listas de asistencia.
- Fotografías del proceso participativo.
- Documento técnico consolidado de la política validada.

POLÍTICA DE PERMANENCIA Y GRADUACIÓN ESTUDIANTIL

RUTA DE SOCIALIZACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN

PROYECTO: “MEJORAMIENTO DE LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE ACCIONES DE NIVELACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO”
CONVENIO ESPECIAL BID CO1_PCCNTR_8304273 – MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

2025



PROYECTO: "MEJORAMIENTO DE LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE ACCIONES DE NIVELACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO"
CONVENIO ESPECIAL BID CO1_PCCNTR_8304273 – MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

RUTA DE SOCIALIZACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL DE PERMANENCIA Y GRADUACIÓN ESTUDIANTIL

Tabla de contenido

1. Introducción 2
2. Objetivo 2
3. Alcance 2
4. Fases de la ruta 3
5. Consideraciones éticas 5
6. Productos esperados 5

PROYECTO: "MEJORAMIENTO DE LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE ACCIONES DE NIVELACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO"
CONVENIO ESPECIAL BID CO1_PCCNTR_8304273 – MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

RUTA DE SOCIALIZACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL DE PERMANENCIA Y GRADUACIÓN ESTUDIANTIL

1. Introducción

La presente Ruta de Socialización y Retroalimentación de la Política Institucional de Permanencia y Graduación Estudiantil se fundamenta en un enfoque participativo e innovador que busca construir sentido colectivo alrededor de la política antes de su aprobación formal. Reconociendo que la permanencia estudiantil no depende solo de factores académicos, sino también emocionales, sociales y estructurales, se adopta la metodología del Design Thinking como eje orientador del proceso.

Este enfoque permite comprender profundamente las experiencias de los distintos actores —estudiantes, docentes y personal institucional— mediante herramientas como el Mapa de Empatía y el Árbol de Problemas, que facilitan identificar percepciones, causas, emociones y necesidades reales vinculadas con la deserción y la permanencia.

A partir de esa comprensión, la comunidad universitaria co-creará propuestas, compromisos y acciones concretas que fortalezcan la Política Institucional de Permanencia Estudiantil, garantizando que el documento final no solo sea técnicamente sólido, sino también legítimo, sentido y aplicable en la vida universitaria.

2. Objetivo

Garantizar la participación de los distintos actores de la comunidad universitaria en el proceso de validación, socialización y retroalimentación de la Política Institucional de Permanencia Estudiantil, promoviendo su apropiación, comprensión y fortalecimiento antes de su aprobación formal.

3. Alcance

Aplica a los siguientes estamentos de la Universidad Tecnológica del Chocó "Diego Luis Córdoba" (UTCH):

- Autoridades Académicas
- Docentes
- Estudiantes de distintos programas y sedes
- Dependencias de Bienestar Universitario y Planeación

PROYECTO: "MEJORAMIENTO DE LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE ACCIONES DE NIVELACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO"
CONVENIO ESPECIAL BID CO1_PCCNTR_8304273 – MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

RUTA DE SOCIALIZACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL DE PERMANENCIA Y GRADUACIÓN ESTUDIANTIL

4. Fases de la ruta

a) Fase 1. Planeación

- Conformación del equipo institucional de socialización
- Definición de los espacios participativos (foros, mesas de trabajo, encuentros virtuales o presenciales).
- Elaboración de una guía metodológica que incorpore herramientas de Design Thinking, Mapa de Empatía y Árbol de Problemas.
- Preparación de materiales de trabajo (cartulinas, marcadores, post-its, hojas guía).
- Convocatoria oficial mediante canales institucionales.

Responsables: Comité de Permanencia Estudiantil y Vicerrectoría de Docencia.
Productos: Agenda, guía metodológica y cronograma.

b) Fase 2. Socialización Institucional

- Presentación oficial de la Política ante los diferentes estamentos.
- Explicación de los fundamentos, ejes, estrategias y responsabilidades institucionales.
- Espacio de preguntas y aclaración de términos.

Metodología: Sesiones plenarias presenciales
Responsables: Sesiones plenarias presenciales, apoyadas con diapositivas
Productos: Diapositivas, Registros de asistencias y registro fotográfico.

c) Fase 3. Mesas de Retroalimentación Participativa

- Conformar mesas temáticas con participación equilibrada de docentes, estudiantes, personal de Bienestar y Planeación.
- Aplicación de herramientas participativas:
  - Mapa de Empatía: para identificar qué piensan, sienten, ven, escuchan y necesitan los estudiantes en riesgo de deserción.
  - Árbol de Problemas: para reconocer causas y efectos de los principales obstáculos a la permanencia.

PROYECTO: "MEJORAMIENTO DE LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE ACCIONES DE NIVELACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO"
CONVENIO ESPECIAL BID CO1_PCCNTR_8304273 – MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

RUTA DE SOCIALIZACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL DE PERMANENCIA Y GRADUACIÓN ESTUDIANTIL

- Ideación (Design Thinking): para generar soluciones y compromisos institucionales que fortalezcan la política.
- Uso de recursos materiales (cartulinas, marcadores borrables y permanentes de diferentes colores, 3 paquetes de post-its, cinta grande transparente, cinta transparente delgada caja de lapiceros negros x12 Offi-Esco 0.7, resma tamaño carta, proyector) para fomentar la creatividad y la visualización colectiva.

Registro de las observaciones, propuestas de mejora y acuerdos en la plantilla institucional.
Responsables: Comité de permanencia.
Productos: Actas, (fotografías de carteles y productos) y síntesis de aportes.

d) Fase 4. Sistematización de aportes

- Recopilación, análisis y clasificación de aportes por categoría: conceptual, operativa y metodológica.
- Identificación de coincidencias, propuestas innovadoras y observaciones críticas.
- Incorporación de ajustes a la versión final de la política.

Responsables: Comité de Permanencia.
Productos: Informe consolidado de retroalimentación y versión ajustada de la política.

e) Fase 5. Devolución y cierre

- Socialización a la comunidad universitaria de los principales resultados y ajustes incorporados.
- Publicación del documento final ajustado en la página institucional.
- Preparación del documento para trámite ante el Consejo Académico y Consejo Superior.

Responsables: Vicerrectoría de Docencia y Comité de Permanencia. Productos: Informe final y difusión institucional.

PROYECTO: "MEJORAMIENTO DE LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE ACCIONES DE NIVELACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO"
CONVENIO ESPECIAL BID CO1_PCCNTR_8304273 – MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

RUTA DE SOCIALIZACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL DE PERMANENCIA Y GRADUACIÓN ESTUDIANTIL

5. Consideraciones éticas

- La participación será voluntaria, sin carácter evaluativo.
- Los aportes serán tratados de manera respetuosa.
- La información recolectada será utilizada exclusivamente con fines de mejora institucional.
- Se garantizará un ambiente de diálogo, equidad y reconocimiento de la diversidad de voces.

6. Productos esperados

- Matriz consolidada de retroalimentación.
- Versión final de la Política ajustada y lista para aprobación.
- Evidencias de participación (acta de reunión, fotografías, registros de asistencia).

Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba
Nit. 891.680.089-4
Carrera 22 #18B-10 B. Nicolás Medrano – Ciudadela Universitaria
Tel: (+57) 6046726565, Línea gratuita: 018000938824
contactenos@utch.edu.co, notificacionesjudiciales@utch.edu.co
utch.edu.co
Quibdó, Chocó (Colombia)

POLÍTICA INSTITUCIONAL DE PERMANENCIA Y GRADUACIÓN ESTUDIANTIL

APORTES DE LAS DEPENDENCIAS Y ACTORES A LAS LÍNEAS ESTRATÉGICAS

Actor/Dependencia	Posicionamiento y Formalización	Mejoramiento de la Calidad	Programas de Apoyo a Estudiantes	Trabajo Colaborativo	Cultura de la Formación / Información	Trabajo Conjunto con Educación Media	Compromiso del Núcleo Familiar	Gestión de Recursos
Bienestar Universitario	Formalizar rutas de atención y visibilizar servicios.	Fortalecer protocolos de acompañamiento.	Ampliar tutorías, apoyos psicosociales y ayudas socioeconómicas.	Articulación permanente con facultades y programas.	Sistematizar información de casos y seguimientos.	Participación en procesos de transición colegio–universidad.	Vincular a las familias en inducción y acompañamiento.	Optimizar recursos para atención integral y preventiva.
Oficina de Egresados	Fortalcer identidad institucional y formalización de redes.	Retroalimentación para mejora curricular.	Orientación vocacional y laboral para estudiantes próximos a egresar.	Trabajo conjunto con empleadores y facultades.	Actualización constante de bases de datos de egresados.	Articulación para proyección profesional.	Socializar el impacto de la inserción laboral.	Gestión de convenios y recursos externos.
Vicerrectoría de Docencia	Alineación de políticas académicas con lineamientos institucionales.	Revisión y actualización curricular continua.	Estrategias de permanencia y éxito académico.	Coordinación interfacultades.	Uso de indicadores académicos para toma de decisiones.	Articulación curricular con educación media.	Sensibilización sobre exigencias académicas.	Asignación eficiente de recursos académicos.
Planeación	Formalización de procesos y planes estratégicos.	Seguimiento a indicadores de calidad institucional.	Priorización de proyectos de permanencia.	Trabajo articulado con todas las dependencias.	Consolidación de sistemas de información institucional.	Planeación conjunta de estrategias de articulación educativa.	Inclusión del enfoque familiar en planes institucionales.	Optimización y priorización del presupuesto.
Registro de Diplomas	Claridad y formalización de procesos de	Mejora en tiempos y calidad del servicio.	Acompañamiento administrativo a estudiantes	Coordinación con facultades y egresados.	Digitalización y custodia de la	Información clara sobre requisitos.	Orientación a familias sobre procesos de grado.	Uso eficiente de recursos tecnológicos.

POLÍTICA INSTITUCIONAL DE PERMANENCIA Y GRADUACIÓN ESTUDIANTIL

Actor/Dependencia	Posicionamiento y Formalización	Mejoramiento de la Calidad	Programas de Apoyo a Estudiantes	Trabajo Colaborativo	Cultura de la Formación / Información	Trabajo Conjunto con Educación Media	Compromiso del Núcleo Familiar	Gestión de Recursos
	registro y titulación.		próximos a graduarse.		información académica.			
Autoridades Académicas	Posicionamiento del programa en el entorno regional.	Actualización de contenidos según el sector productivo.	Acompañamiento académico y prácticas formativas.	Alianzas con el sector turístico.	Uso de información del sector para mejora académica.	Articulación con instituciones técnicas y medias.	Sensibilización familiar sobre oportunidades del sector.	Gestión de recursos para prácticas y salidas académicas.
Autoridades Académicas	Fortalecimiento de la imagen de la facultad.	Mejora continua de los programas académicos.	Estrategias de apoyo académico y financiero.	Trabajo interdisciplinario entre programas.	Sistematización de resultados académicos.	Proyectos de articulación con educación media.	Participación familiar en procesos de orientación.	Gestión de recursos para investigación y docencia.
Autoridades Académicas	Posicionar la oferta académica y logros institucionales.	Calidad en procesos formativos y comunicativos.	Apoyo a estudiantes mediante prácticas y proyectos.	Trabajo colaborativo con dependencias institucionales.	Gestión estratégica de la información y la comunicación.	Proyectos de comunicación con instituciones de educación media.	Estrategias de comunicación dirigidas a familias.	Optimización de recursos comunicativos.
Autoridades Académicas	Formalización de políticas educativas institucionales.	Supervisión y mejora de la calidad educativa.	Programas de acompañamiento académico.	Articulación con direcciones y facultades.	Uso de información para control y mejora.	Fortalecer la articulación con educación media.	Promoción del rol de la familia en la educación.	Gestión eficiente de recursos educativos.
Autoridades Académicas	Posicionamiento de los programas de ingeniería.	Actualización tecnológica y curricular.	Tutorías y acompañamiento académico.	Trabajo con sector productivo y otras facultades.	Uso de datos para mejora académica.	Articulación con colegios técnicos.	Sensibilización familiar sobre exigencias del programa.	Gestión de laboratorios y recursos tecnológicos.
Autoridades Académicas	Liderazgo en la formalización de	Garantía de estándares de calidad.	Estrategias de retención estudiantil.	Fomento del trabajo interdisciplinario.	Análisis de indicadores académicos.	Convenios con instituciones de	Vinculación de familias en	Priorización de recursos estratégicos.

POLÍTICA INSTITUCIONAL DE PERMANENCIA Y GRADUACIÓN ESTUDIANTIL

Actor/Dependencia	Posicionamiento y Formalización	Mejoramiento de la Calidad	Programas de Apoyo a Estudiantes	Trabajo Colaborativo	Cultura de la Formación / Información	Trabajo Conjunto con Educación Media	Compromiso del Núcleo Familiar	Gestión de Recursos
	procesos académicos.					educación media.	procesos formativos.	
Autoridades Académicas	Visibilización de la facultad y sus programas.	Fortalecimiento de la calidad académica y científica.	Apoyo académico y de investigación a estudiantes.	Trabajo colaborativo en investigación.	Gestión de información científica.	Articulación con educación media en ciencias.	Promoción del apoyo familiar al estudio científico.	Gestión de recursos para laboratorios.
Autoridades Académicas	Posicionamiento cultural y artístico institucional.	Mejora de procesos formativos artísticos.	Acompañamiento integral al estudiante.	Trabajo colaborativo con otras facultades.	Registro y difusión de la producción artística.	Articulación con instituciones culturales y educativas.	Involucrar a familias en procesos culturales.	Gestión de recursos para creación artística.
Autoridades Académicas	Liderazgo en la formalización de la oferta artística.	Garantía de calidad académica.	Estrategias de permanencia estudiantil.	Impulso al trabajo interdisciplinario.	Uso de información para toma de decisiones.	Articulación con educación media artística.	Sensibilización familiar sobre la formación.	Gestión estratégica de recursos.
Autoridades Académicas	Posicionamiento del programa y formalización curricular.	Actualización permanente del plan de estudios.	Acompañamiento académico y profesional.	Trabajo colaborativo con sector empresarial.	Gestión de información contable y académica.	Articulación con instituciones de educación media.		
Representantes Estudiantiles	Visibilizar la voz estudiantil y formalizar su participación.	Mejorar las relaciones docentes–estudiantes.	Fortalecer monitorías y programas de apadrinamiento.	Fomentar la solidaridad y el apoyo entre pares.	Sistematizar percepciones sobre deserción			

Código: F-GCL-16 Versión: 4 Fecha:02-07-2024	**ACTA DE REUNION**	**Acta No. 1**		
		Fecha		
		Día	**Mes**	**Año**
		28	10	2025
Objetivo de la reunión	**Socialización y retroalimentación de la Política de Permanencia y Graduación Estudiantil**			
Hora de inicio: 10:00 am		**Hora de terminación: 12:30 m**		
Lugar: Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba. Bloque 4 aula 113				

PARTICIPANTES			**Asistió**	
No	**Nombre**	**Dependencia**	**Si**	**No**
1.	Leidy Lorena Cuesta Mena	Vicerrectoría de Docencia	X	
2.	Ana Silvia Rentería Moreno	Planeación	X	
3.	Kenya Olave Moreno	Bienestar Universitario	X	
4.	Leidy Jhoana Marmolejo	Bienestar Universitario	X	
5.	Wilson Valencia Peña	Bienestar Universitario	X	
6.	Brandon Mena Abadía	Bienestar Universitario	X	
7.	Lidis Colombia Palacios Machado	Registro de Diplomas	X	
8.	Juana María Pino Pino	Planeación	X	
9.	Yirlenix Palacios Mosquera	Oficina de Egresados	X	
10.	Yaisis Palacios Ninestroza	Bienestar Universitario	X	
11.	Ailyn Parra Rentería	Equipo Programa de Permanencia	X	
12.	Jassy Teresa Marmolejo Lemus	Equipo Programa de Permanencia	X	

ORDEN DEL DÍA

1. Oración inicial
2. Actividad lúdica rompehielo
3. Socialización de la política
4. Actividad lúdica de retroalimentación (problemas y soluciones)

DESARROLLO DE TEMÁTICA

1	**Oración inicial** La jornada inició con una breve oración dirigida por uno de los participantes, con el propósito de propiciar un ambiente de reflexión y apertura al diálogo.
2	**Actividad lúdica rompehielo**

	Se desarrolló una dinámica participativa que permitió generar confianza, integración y disposición para el trabajo colaborativo. Esta actividad buscó fomentar la empatía y el reconocimiento entre los participantes, creando un clima favorable para la socialización
3	**Socialización de la Política de Permanencia y Graduación Estudiantil** Se realizó la socialización participativa de la Política Institucional de Permanencia y Graduación Estudiantil de la Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba. La presentación tuvo como propósito promover la apropiación de los lineamientos institucionales orientados a reducir la deserción y fortalecer la retención estudiantil. A través del intercambio de ideas, los participantes identificaron causas, efectos y posibles estrategias de intervención, destacando la importancia del trabajo interdependiente entre dependencias
4	**Actividad lúdica de retroalimentación (problemas y soluciones)** Mediante la metodología del "árbol de problemas" y "árbol de soluciones", los asistentes reflexionaron sobre los factores que inciden en la deserción y propusieron estrategias concretas para fomentar la permanencia. El ejercicio permitió analizar los aspectos estructurales, emocionales y pedagógicos que afectan la continuidad de los estudiantes, estimulando el pensamiento crítico y la construcción conjunta de soluciones.

CONCLUSIONES
1. Los participantes reconocieron que la deserción estudiantil en la UTCH obedece a múltiples factores interrelacionados, que abarcan dimensiones económicas, psicológicas, sociales, familiares y académicas.
2. Se destacó la falta de orientación académica y acompañamiento institucional como una causa recurrente del abandono, especialmente la ausencia de un tutor o figura de seguimiento directo para los estudiantes.
3. Los asistentes coincidieron en que existen dificultades pedagógicas y metodológicas que inciden en la permanencia, por lo cual se sugiere fortalecer los procesos de formación docente.
4. Se identificó la necesidad de mayor articulación con las Instituciones de Educación Media (IEM) para facilitar la transición académica y la adaptación universitaria.
5. En el ejercicio del árbol de diagnóstico, se consolidó como problema central la *deserción estudiantil* y como principales causas los factores económicos, psicoemocionales, interaccionistas y familiares.
6. Durante el árbol de soluciones, los participantes propusieron fortalecer los programas de tutorías, becas y acompañamiento psicosocial, resaltando la importancia de la permanencia como compromiso compartido entre la institución y la comunidad educativa.

Anexos:

- Registro de Asistencia
- Fotografías

Código: F-GCL-16 Versión: 4 Fecha:02-07-2024	**ACTA DE REUNION**	**Acta No. 2**		
		Fecha		
		Día	**Mes**	**Año**
		31	10	2025

Objetivo de la reunión	**Socialización y retroalimentación de la Política de Permanencia y Graduación Estudiantil**

Hora de inicio: 10:00 am	**Hora de terminación: 12:30 m**

Lugar: Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba. Bloque 4 aula 113

PARTICIPANTES			**Asistió**	
No	**Nombre**	**Dependencia**	**Si**	**No**
1.	Diana Lyly Aguilar Palacio	Admón Turística	X	
2.	Hector A Mosquera	FCAEC	X	
3.	Victoria E Ayala Lozano	Comunicación social y P		
4.	Nancy Garrido Palomeque	Direc. Educación	X	
5.	Darío Antonio Murillo Barahona	Direc. Ingeniería		
6.	Jesly Rosa Blandón Perea	Decana Ingeniería	X	
7.	Alicia Mena Mena Marmolejo	Fac. Ciencias Naturales		
8.	Jhon Freddy Asprilla Mosquera	Direc. Facultad de Artes	X	
9.	Suetonio Lemus Moreno	Decano Falcultad de Artes		
10.	Lelia Martinez Cuesta	Permanencia	X	
11.	Annie Hinestroza	Coordinadora contaduría pública	X	

ORDEN DEL DÍA

1. Oración inicial
2. Actividad lúdica rompehielo
3. Socialización de la política
4. Actividad lúdica de retroalimentación (problemas y soluciones)

DESARROLLO DE TEMÁTICA

1	**Oración inicial** La jornada inició con una breve oración dirigida por uno de los participantes, con el propósito de propiciar un ambiente de reflexión y apertura al diálogo.
2	**Actividad lúdica rompehielo** Se desarrolló una dinámica participativa que permitió generar confianza, integración y disposición para el trabajo colaborativo. Esta actividad buscó fomentar la empatía y el reconocimiento entre los participantes, creando un clima favorable para la socialización

3	**Socialización de la Política de Permanencia y Graduación Estudiantil** Se realizó la socialización participativa de la Política Institucional de Permanencia y Graduación Estudiantil de la Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba. La presentación tuvo como propósito promover la apropiación de los lineamientos institucionales orientados a reducir la deserción y fortalecer la retención estudiantil. A través del intercambio de ideas, los participantes identificaron causas, efectos y posibles estrategias de intervención, destacando la importancia del trabajo interdependiente entre dependencias
4	**Actividad lúdica de retroalimentación (problemas y soluciones)** Mediante la metodología del "árbol de problemas" y "árbol de soluciones", los asistentes reflexionaron sobre los factores que inciden en la deserción y propusieron estrategias concretas para fomentar la permanencia. El ejercicio permitió analizar los aspectos estructurales, emocionales y pedagógicos que afectan la continuidad de los estudiantes, estimulando el pensamiento crítico y la construcción conjunta de soluciones.

CONCLUSIONES
1. Los participantes reconocieron que la deserción estudiantil en la UTCH obedece a múltiples factores interrelacionados, que abarcan dimensiones económicas, psicológicas, sociales, familiares y académicas.
2. Se destacó la falta de orientación académica y acompañamiento institucional como una causa recurrente del abandono, especialmente la ausencia de un tutor o figura de seguimiento directo para los estudiantes.
3. Los asistentes coincidieron en que existen dificultades pedagógicas y metodológicas que inciden en la permanencia, por lo cual se sugiere fortalecer los procesos de formación docente.
4. Se identificó la necesidad de mayor articulación con las Instituciones de Educación Media (IEM) para facilitar la transición académica y la adaptación universitaria.
5. En el ejercicio del árbol de diagnóstico, se consolidó como problema central la *deserción estudiantil* y como principales causas los factores económicos, psicoemocionales, interaccionistas y familiares.
6. Durante el árbol de soluciones, los participantes propusieron fortalecer los programas de tutorías, becas y acompañamiento psicosocial, resaltando la importancia de la permanencia como compromiso compartido entre la institución y la comunidad educativa.

Anexos:

- Registro de Asistencia
- Fotografías

Código: F-GCL-16 Versión: 4 Fecha:02-07-2024	**ACTA DE REUNION**	**Acta No. 3**		
		Fecha		
		Día	**Mes**	**Año**
		06	11	2025
Objetivo de la reunión	**Socialización y retroalimentación política de permanencia estudiantil con representantes estudiantiles de la Universidad Tecnológica del Chocó**			
Hora de inicio: 3:00 pm		**Hora de terminación: 4:30 pm**		
Lugar: Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba. Bloque 4 aula 113				

PARTICIPANTES			**Asistió**	
No	**Nombre**	**Dependencia**	**Si**	**No**
1.	Jhon Jairo Palacios Cabrera	Representante estudiantil	X	
2.	Erika Yulieth Mosquera Mena	Representante estudiantil	X	
3.	Leicy Lorena Perea Rentería	Representante estudiantil	X	
4.	María Romaña Palacios	Representante estudiantil	X	
5.	Adrian de Jesús Vanegas Mosquera	Representante estudiantil	X	
6.	Maryuris Ibargüen Guerrero	Representante estudiantil	X	
7.	Andrea Stephany Palacios Córdoba	Representante estudiantil	X	
8.	Jarrinson Hinestroza Ferrín	Representante estudiantil	X	
9.	Neicy Tello Sánchez	Representante estudiantil	X	
10.	Yuliana Murillo Mena	Representante estudiantil	X	
11.	Yudis Chaverra Caicedo	Representante estudiantil	X	
12.	Gelsy Cantillo Martinez	Representante estudiantil	X	
13.	Hernán Mosquera Castro	Representante estudiantil	X	
14.	Mayrin Rentería Moreno	Representante estudiantil	X	
15.	Milton Stiwar Rodriguez Chaverra	Representante estudiantil	X	
16.	Deyssi Fraysuri Murillo M	Representante estudiantil	X	
17.	Milagros Gonzales Lopez	Representante estudiantil	X	
18.	Jeisson Asprilla	Representante estudiantil	X	
19.	Heiler Robledo Palacios	Representante estudiantil	X	
20.	Angela María Garces Ibargüen	Representante estudiantil	X	
21.	Jhon Valencia Aguilar	Representante estudiantil	X	

ORDEN DEL DÍA	
1. Instalación de la reunión 2. Actividad lúdica rompehielo 3. Socialización de la Política Institucional de Permanencia y graduación estudiantil 4. Actividad lúdica de retroalimentación (problemas y soluciones)	
DESARROLLO DE TEMÁTICA	
1	**Instalación de la reunión** La reunión inició con la presencia de los representantes estudiantiles convocados, quienes fueron invitados a participar como actores clave en el proceso de socialización y retroalimentación de la política institucional. Se resaltó que esta sesión tenía como propósito fundamental escuchar las voces de los principales beneficiarios del proyecto: los estudiantes.
2	**Actividad lúdica rompehielo** Se desarrolló una dinámica participativa que permitió generar confianza, integración y disposición para el trabajo colaborativo. Esta actividad buscó fomentar la empatía y el reconocimiento entre los participantes, creando un clima favorable para la socialización
3	**Socialización de la Política de Permanencia y Graduación Estudiantil** Se realizó la socialización participativa de la Política Institucional de Permanencia y Graduación Estudiantil de la Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba. La presentación tuvo como propósito promover la apropiación de los lineamientos institucionales orientados a reducir la deserción y fortalecer la retención estudiantil. A través del intercambio de ideas, los participantes identificaron causas, efectos y posibles estrategias de intervención, destacando la importancia del trabajo interdependiente entre dependencias
4	**Actividad lúdica de retroalimentación (problemas y soluciones)** Mediante la metodología del “árbol de problemas” y “árbol de soluciones”, los asistentes reflexionaron sobre los factores que inciden en la deserción y propusieron estrategias concretas para fomentar la permanencia. El ejercicio permitió analizar los aspectos estructurales, emocionales y pedagógicos que afectan la continuidad de los estudiantes, estimulando el pensamiento crítico y la construcción conjunta de soluciones.
CONCLUSIONES	
1. Durante el diálogo, los estudiantes identificaron como factores más latentes de deserción: - Falta de solidaridad entre compañeros, especialmente hacia estudiantes que experimentan dificultades académicas o personales. - Deterioro en la relación docente–estudiante, manifestado en percepciones de superioridad por parte de algunos docentes y en dinámicas de autoridad que afectan el clima del aula.	

	- Corrupción dentro de la institución, señalando casos específicos que han ocasionado pérdida de beneficios o acceso limitado a apoyos, llevando a estudiantes a considerar el retiro. - Factores económicos, dada la dificultad de muchos estudiantes para sostener los gastos asociados a su formación. - Inseguridad en el entorno, que afecta la asistencia, permanencia en actividades académicas y sensación de bienestar. - Estas percepciones reflejan que los factores de deserción no son únicamente académicos, sino profundamente sociales, emocionales y estructurales.
2.	Desde su experiencia, los representantes estudiantiles propusieron acciones que, aunque pequeñas, podrían generar cambios significativos en la vida estudiantil: - Apadrinar a estudiantes en riesgo, acompañándolos desde la solidaridad y el apoyo entre pares. - Fomentar la gentileza y solidaridad, especialmente con quienes provienen de otros municipios y experimentan procesos de adaptación. - Fortalecer las monitorías para estudiantes con bajo rendimiento académico, garantizando acompañamientos accesibles y permanentes. - Desarrollar actividades institucionales que mejoren la integración, el sentido de pertenencia y el bienestar emocional. - Estas propuestas evidencian que la comunidad estudiantil reconoce su papel como agente activo en la permanencia y en la transformación del ambiente universitario.
3.	La reunión permitió evidenciar la importancia de escuchar directamente a los estudiantes como principales beneficiarios y conocedores de su realidad académica y personal.
4.	Los factores de deserción identificados difieren de los oficialmente documentados, mostrando la necesidad de profundizar en las dinámicas internas del aula y de la vida estudiantil.
5.	Las percepciones estudiantiles revelan un llamado urgente a fortalecer la solidaridad, mejorar las relaciones docentes–estudiantes y atender problemáticas estructurales como el factor económico y la corrupción institucional.
6.	Las estrategias propuestas por los estudiantes constituyen insumos valiosos para el ajuste de la Política de Permanencia y para la construcción de un acompañamiento más humano, integral y contextualizado.

Anexos:

- Registro de Asistencia
- Fotografías

Código: F-GCL-16 Versión: 4 Fecha:02-07-2024	**ACTA DE REUNION**	**Acta No. 4**		
		Fecha		
		Día	**Mes**	**Año**
		28	11	2025
Objetivo de la reunión	**Socialización y retroalimentación política de permanencia estudiantil en el Centro de Desarrollo Subregional Istmina**			
Hora de inicio: 10:00 am		**Hora de terminación: 12:00 m**		
Lugar: Coliseo Istmina				

PARTICIPANTES			**Asistió**	
No	**Nombre**	**Dependencia**	**Si**	**No**
1.	Leidy Samira Urritia Cordoba	CDSIstmina	X	
2.	Angelica Murillo Mosquera	CDS Istmina	X	
3.	Marianny Loreno Asprilla	CDS Istmina	X	
4.	Celly Sofia Mosquera Mosquera	CDS Istmina	X	
5.	Sarlly Milady Mosquera Mosquera	CDS Istmina	X	
6.	Susy Karina Mena Lerma	CDS Istmina	X	
7.	Yuliza Llireiza Ramirez Ríos	CDS Istmina	X	
8.	Gloria Patricia Sanchez	CDS Istmina	X	
9.	Ziomara Asprilla García	CDS Istmina	X	
10.	Anny Yubisa Valderrama	CDSIstmina	X	
11.	Vivian Marcela Córdoba	CDS Istmina	X	
12.	Ana Del Carmen Valencia	CDS Istmina	X	
13.	Coyz Yerley Renteria	CDS Istmina	X	
14.	Juan Daniel Rivas Luna	CDS Istmina	X	
15.	Yuleidy Mena Martinez	CDS Istmina	X	
16.	Kelly Rocio Lopez	CDS Istmina	X	
17.	Darley Chaverra Moreno	CDS Istmina	X	
18.	Criss Yulieth Maturin Mosquera	CDS Istmina	X	
19.	Erika Tatiana Mosquera	CDSIstmina	X	
20.	Danith Lorena Hinestroza Perea	CDS Istmina	X	

21.	Hasley Rodriguez	CDS Istmina	X	
22.	Yesenia Murillo Torres	CDS Istmina	X	
23.	Keisy Zamaira Agualimpia	CDS Istmina	X	
24.	Lilian Yohana Perea	CDS Istmina	X	
25.	Miguel Andrés Aguilar	CDS Istmina	X	
26.	Yeni Marcela Perea Perea	CDSIstmina	X	
27.	Cristian Andrés Rivas Ibargüen	CDS Istmina	X	
28.	Evelyn Copete	CDS Istmina	X	
29.	Guillermo Mosquera Mosquera	CDS Istmina	X	
30.	Edgar Yiovanny Lobón	CDS Istmina	X	
31.	Luisa Fernanda Moreno	CDS Istmina	X	
32.	Luis Alejandro Benitez Cossio	CDS Istmina	X	
33.	María Alejandra Correa Mejía	CDS Istmina	X	
34.	Yeison Mosquera Palacios	CDS Istmina	X	
35.	Jeison Emilio Mosquera Gruesso	CDSIstmina	X	
36.	Jeidy Valoyes Toldecilla	CDS Istmina	X	
37.	Digna Johana Mosquera Ibargüen	CDS Istmina	X	
38.	Daniela Alejandra López	CDS Istmina	X	
39.	Ruth Lorena Ramirez Asprilla	CDS Istmina	X	
40.	Yicela Paola Leudo Murillo	CDS Istmina	X	
41.	Nataly Renteria Meluk	CDS Istmina	X	
42.	Yirleza Cordoba Montalvo	CDS Istmina	X	
43.	Karen Yuliany Ibargüen	CDS Istmina	X	

ORDEN DEL DÍA

1. Instalación de la reunión
2. Actividad lúdica rompehielo
3. Socialización de la Política Institucional de Permanencia y graduación estudiantil
4. Actividad lúdica de retroalimentación (problemas y soluciones)

DESARROLLO DE TEMÁTICA

1	**Instalación de la reunión**

	La reunión inició con la presencia de los representantes estudiantiles convocados, quienes fueron invitados a participar como actores clave en el proceso de socialización y retroalimentación de la política institucional. Se resaltó que esta sesión tenía como propósito fundamental escuchar las voces de los principales beneficiarios del proyecto: los estudiantes.
2	**Actividad lúdica rompehielo** Se desarrolló una dinámica participativa que permitió generar confianza, integración y disposición para el trabajo colaborativo. Esta actividad buscó fomentar la empatía y el reconocimiento entre los participantes, creando un clima favorable para la socialización
3	**Socialización de la Política de Permanencia y Graduación Estudiantil** El equipo del Programa de Permanencia presentó los lineamientos, objetivos y componentes de la política institucional, enfatizando la necesidad de reconocer las realidades diferenciales de cada CDS y adaptar las estrategias de acuerdo con las dinámicas territoriales. Se resaltó el compromiso de la UTCH con el fortalecimiento de la permanencia, especialmente en regiones donde existen condiciones más complejas para el desarrollo académico.
4	**Actividad lúdica de retroalimentación (problemas y soluciones)** Durante esta actividad, estudiantes, docentes y administrativos participaron de manera activa en la identificación de los principales factores de deserción presentes en el municipio de Istmina. A partir de las intervenciones realizadas, se evidenció que los factores más críticos están asociados a temas institucionales y administrativos, los cuales afectan directamente la continuidad académica. Entre los aspectos más relevantes expuestos se encontraron: - Falta de acompañamiento institucional, lo cual genera en los estudiantes la percepción de abandono académico y administrativo. - Ausencia de autonomía en el CDS, situación que limita la toma de decisiones oportunas para resolver problemáticas locales. - Deficiente articulación entre el CDS Istmina y el CDS Quibdó, lo que ocasiona retrasos en procesos académicos, administrativos y logísticos. - Carencia de un lugar adecuado para recibir las clases, aspecto que afecta la calidad de la enseñanza y la continuidad del proceso formativo. - Inestabilidad del personal docente, dado que la mayoría proviene de Quibdó y no cumplen de manera consistente con las guías programáticas, los tiempos estipulados ni metodologías acordadas. Esto ha generado que diversos

	estudiantes prefieran retirarse, pues sienten que no aprenden o que podrían perder el semestre por deficiencias en la metodología de enseñanza. - Desde la percepción docente, se señaló que el bajo rendimiento académico de los estudiantes está relacionado con los vacíos formativos que traen desde la educación básica y media, agravados por la falta de articulación entre los colegios y la universidad. - También se resaltó que en la región prevalece una preferencia por la inserción laboral inmediata sobre la continuidad educativa, lo cual representa un desafío adicional para la permanencia estudiantil. Las discusiones realizadas permitieron comprender que la deserción en Istmina responde principalmente a problemas estructurales, administrativos y pedagógicos que requieren intervención institucional urgente y coordinada.

CONCLUSIONES	
1.	La jornada permitió reconocer que los factores de deserción en el **CDS Istmina** difieren significativamente de los observados en otros centros, evidenciando que la permanencia estudiantil está fuertemente condicionada por problemáticas institucionales, administrativas y territoriales.
2.	Se identificó la falta de acompañamiento institucional como uno de los factores más críticos, afectando la percepción de apoyo y la motivación de los estudiantes para continuar con su proceso académico.
3.	La ausencia de autonomía administrativa en el CDS limita la toma de decisiones oportunas y pertinentes para resolver necesidades inmediatas, lo que genera retrasos y dificultades en la gestión académica y operativa.
4.	La débil articulación entre el CDS Istmina y el CDS Quibdó fue señalada como un obstáculo recurrente, afectando la coherencia de los procesos, la comunicación institucional y la continuidad del aprendizaje.
5.	Se evidenció la necesidad urgente de contar con espacios físicos adecuados para el desarrollo de las clases, ya que la falta de infraestructura impacta negativamente la calidad educativa y la permanencia de los estudiantes.
6.	La retroalimentación obtenida en esta jornada constituye un insumo fundamental para la revisión, ajuste y territorialización de la Política Institucional de Permanencia, reconociendo que las estrategias deben adaptarse a las realidades específicas de cada CDS.

Anexos:

- Registro de Asistencia
- Fotografías

Código: F-GCL-16 Versión: 4 Fecha:02-07-2024	**ACTA DE REUNION**	**Acta No. 5**		
		Fecha		
		Día	**Mes**	**Año**
		02	12	2025
Objetivo de la reunión	**Socialización y retroalimentación política de permanencia estudiantil en el Centro de Desarrollo Subregional Bahía Solano**			
Hora de inicio: 2:30 pm		**Hora de terminación: 5:00 pm**		
Lugar: Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba CDS Bahía Solano				

PARTICIPANTES			**Asistió**	
No	**Nombre**	**Dependencia**	**Si**	**No**
1.	Leidy Vanessa Asprilla Pino	CDS Bahía Solano	X	
2.	Angela Gisela Moreno	CDS Bahía Solano	X	
3.	Janier Gonzales Rengifo	CDS Bahía Solano	X	
4.	Wilmer Barco Murillo	CDS Bahía Solano	X	
5.	Tomasa Bejarano Lemus	CDS Bahía Solano	X	
6.	Jhon Eduardo Becerra Bermudez	CDS Bahía Solano	X	
7.	Lesdy Allin Perea	CDS Bahía Solano	X	
8.	Ana Maria Borja	CDS Bahía Solano	X	
9.	Jorge Eliecer Díaz	CDS Bahía Solano	X	

ORDEN DEL DÍA

1. Instalación de la reunión
2. Actividad lúdica rompehielo
3. Socialización de la Política Institucional de Permanencia y graduación estudiantil
4. Actividad lúdica de retroalimentación (problemas y soluciones)

DESARROLLO DE TEMÁTICA

1	**Instalación de la reunión** La reunión inició con la presencia de los representantes estudiantiles convocados, quienes fueron invitados a participar como actores clave en el proceso de socialización y retroalimentación de la política institucional. Se resaltó que esta sesión tenía como propósito fundamental escuchar las voces de los principales beneficiarios del proyecto: los estudiantes.
2	**Actividad lúdica rompehielo** Se desarrolló una dinámica participativa que permitió generar confianza, integración y disposición para el trabajo colaborativo. Esta actividad buscó fomentar la empatía y el

	reconocimiento entre los participantes, creando un clima favorable para la socialización
3	**Socialización de la Política de Permanencia y Graduación Estudiantil** Durante la jornada en el CDS Bahía Solano, se socializaron los componentes, objetivos y lineamientos de la Política Institucional de Permanencia y Graduación Estudiantil, haciendo énfasis en la importancia de comprender las dinámicas territoriales particulares que afectan la continuidad educativa. Se explicó el propósito de fortalecer los mecanismos de acompañamiento académico y psicosocial, así como la necesidad de adaptar las estrategias institucionales a las condiciones propias del municipio, marcado por desafíos sociales, económicos y de infraestructura que influyen significativamente en la permanencia estudiantil.
4	**Actividad lúdica de retroalimentación (problemas y soluciones)** La actividad lúdica permitió identificar de manera participativa los factores de deserción que más afectan a la comunidad estudiantil de Bahía Solano. A través del diálogo con estudiantes, docentes y personal administrativo, se evidenció que los factores predominantes son estructurales y están asociados a problemáticas institucionales, pedagógicas y socioeconómicas. Entre los aspectos más relevantes expuestos se destacan: - Falta de autonomía administrativa, lo que limita la gestión de procesos y la toma de decisiones oportunas frente a problemáticas académicas o institucionales. - Escasa respuesta desde el CDS Quibdó, percibida como una barrera para resolver situaciones administrativas y académicas de manera rápida y efectiva. - Poca intervención frente a problemáticas estructurales, lo que genera sensaciones de abandono institucional entre la comunidad educativa. - Dificultades con los docentes que se desplazan desde Quibdó, quienes presentan inestabilidad en la asistencia, poca adaptación a las necesidades del territorio y metodologías poco coherentes con el contexto local. - Imposición de clases virtuales, a pesar de las graves fallas en la conectividad del territorio. Los estudiantes manifestaron que, aun sin condiciones técnicas para recibir clase virtual, la asistencia es obligatoria y la inasistencia genera pérdida de la materia, lo cual incrementa significativamente el riesgo de deserción. - Horarios no ajustados a las dinámicas laborales del territorio, provocando que algunos estudiantes abandonen sus estudios, ya que en Bahía Solano la mayoría de las personas subsisten del trabajo diario y no cuentan con

	alternativas para conciliar sus responsabilidades laborales con la vida académica. - Influencia del narcotráfico en la región, la cual representa un riesgo social que desvía a jóvenes hacia actividades ilícitas y obstaculiza su continuidad en la educación superior. - Este ejercicio permitió evidenciar que la deserción en el CDS Bahía Solano responde a factores multidimensionales que requieren intervenciones diferenciadas, sensibles al contexto territorial y con mayor presencia institucional.

CONCLUSIONES
1. La jornada evidenció que la permanencia estudiantil en Bahía Solano está fuertemente condicionada por factores estructurales, administrativos y territoriales que difieren sustancialmente de los observados en otros CDS.
2. La falta de autonomía administrativa y la escasa respuesta desde Quibdó fueron señaladas como problemáticas centrales, generando retrasos, desinformación y dificultades para gestionar adecuadamente los procesos académicos.
3. La práctica de impartir clases virtuales en un territorio con conectividad deficiente constituye un factor que afecta directamente la permanencia, ya que las fallas tecnológicas conllevan a inasistencias involuntarias que ocasionan pérdida automática de materias.
4. La inestabilidad del personal docente, especialmente de quienes se desplazan desde Quibdó, y la falta de metodologías adaptadas al contexto local, representan un reto pedagógico profundo que incrementa el riesgo de deserción.
5. La presencia e influencia del narcotráfico en la región fue identificada como un factor social crítico que desvía a los jóvenes de la educación superior y constituye un riesgo estructural para la continuidad educativa.
6. Los aportes de estudiantes, docentes y administrativos resaltan la necesidad de implementar una estrategia integral y territorializada de permanencia, que articule a la institución con las realidades del municipio y permita diseñar acciones pertinentes para mejorar el acceso, la permanencia y la graduación.

Anexos:

- Registro de Asistencia
- Fotografías

UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DEL CHOCÓ DIEGO LUIS CÓRDOBA
SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD
REGISTRO DE ASISTENCIA

Código: F-GCL-14
Versión: 6
Fecha: 02-07-2024

Proceso/Proyecto: "MEJORAMIENTO DE LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE ACCIONES DE NIVELACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO" CONVENIO ESPECIAL BID CO1_PCCNTR_8304273 – MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

Actividad: SOCIALIZACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN DE LA POLÍTICA DE PERMANENCIA Y GRADUACION ESTUDIANTIL

Temática: POLÍTICA DE PERMANENCIA Y GRADUACION ESTUDIANTIL

Eventos de capacitaciones:

Nombre (Capacitador): **Cargo:** **Profesión:** **Empresa:**

Fecha: 28 de Octubre del 2025 **Hora:** 10:00am **Lugar:** Bloque 4 Salón 113 UTCH

N°.	NOMBRE Y APELLIDO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	ASISTENTES					E-MAIL	TELÉFONO	DEPENDENCIA PROGRAMA O ENTIDAD(*)	FIRMA
			Doc.	Adt.	Est.	Egr.	Otr.				
1	Leidy Lorena Cuesta Mena	1077444274		X				leidylorena@utch.edu.co	3146685461	Vice Docencia	
2	Ana Silvia Rentería Moreno	26394246		X				a-andsilvia.renteria@utch.edu	3105940207	Planeación	
3	Kenny Olave Moreno	1017247622		X				Kenny.olave82@utch.edu.co	8136997596	Bienestar Univers.	
4	Leidy Tatiana Marmolejo C.	1077422403		X				Leidy.marmolejo4903@utch.edu.co	3176855804	B/U	
5	Wilson Valencia Páez	11790640		X				Wilson.Valencia@utch.edu.	3002676949	B/U	
6	Brandon Mena Abadía	1019088331		X				brandon.mena@utch.edu.co	3104074110	B/U	
7	Lidis Colombia Palacios Machado	1077457666		X				lidis.palacios@utch.edu.co	3105432738	Reg y Diploma	
8	Joana María Pino Pino	54256750		X				a-joana.pino@utch.edu.co	3137509779	Planeación	
9	Yulenix Palacios Mosquera.	1077433660		X				Yulenix.palacios@utch.edu.co	3148957439	Egresados	
10	Yaisis palacios Hinestroza	1198269668		X				yaisis.palacios668@utch.edu.co	3146400835	B/Universitario	
11	Ailyn Parra Renteria	1036682274					X	ailynpar@hdmail.com	3103391048	Vicedocencia	
12	Jassy Teresa Marmolejo Lemus.	1077470065					X	Jatemale08@outlook.com	3113093179	Vicedocencia	
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											

Convenciones: **Doc:** Docentes, **Adt:** Administrativos, **Est:** Estudiantes, **Egr:** Egresados, **Otr:** Otros
ENTIDAD(*) En caso de reuniones externas o participantes exter

Scanned with CamScanner

UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DEL CHOCÓ DIEGO LUIS CÓRDOBA
SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD
REGISTRO DE ASISTENCIA

Código: F-GCL-14
Versión: 6
Fecha: 02-07-2024

Proceso/Proyecto: "MEJORAMIENTO DE LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE ACCIONES DE NIVELACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO" CONVENIO ESPECIAL BID CO1_PCCNTR_8304273 – MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

Actividad: SOCIALIZACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN DE LA POLÍTICA DE PERMANENCIA Y GRADUACION ESTUDIANTIL

Temática: POLÍTICA DE PERMANENCIA Y GRADUACION ESTUDIANTIL

Eventos de capacitaciones:

Nombre (Capacitador): **Cargo:** **Profesión:** **Empresa:**

Fecha: 31 OCTUBRE 2025 **Hora:** 10:00 AM **Lugar:** BLOQUE 4 SALÓN 113

Nº.	NOMBRE Y APELLIDO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	ASISTENTES					E-MAIL	TELÉFONO	DEPENDENCIA PROGRAMA O ENTIDAD(*)	FIRMA
			Doc.	Adt.	Est.	Egr.	Otr.				
1	Diana Lyly Aguilar Palacio	26324241	X	X				d-diana.aguilar@utch.edu.co	3127764961	Admón Turística	
2	Hector A Mosquera	4861677		X				d-hector-mosquera@utch.edu	3136143436	FCAEC	
3	Victoria E. Ayala Lozano	1077442369	X					victoria.ayala@utch.edu.co	3004626644	Comunicación Social y P	
4	Nancy Caicedo Palmague	54277756		X				nagaipa9@gmail.com	3147693447	Diseño - Educac	
5	David Antonio Murillo B	11801241		X				d-david.murillo@utch.edu.co	3147895669	Diseño	
6	Jesly Rosa Blandon Perea	54258847		X				d-jesly.blandon@utch.edu.co	3124987767	Jesly Blandon P.	
7	Olivia Mena Hamodyo	54250920	X	X				olivia.mena@utch.edu.co	3124200365	Fac. Ciencia	
8	JHON JAIRO SAPRIZA MOSQUERA	71698544	X					d-jhon.sapriza@utch.edu.co	3132205836	FADES	
9	SUETONIO LEMOS MORENO		X					d-suetonio.lemos@utch.edu	3154976594	FADES	
10	Lelia Martinez Cuesta	54259145		X				leliam701@gmail.com	3127999868	Permanencia	
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											

Convenciones: **Doc:** Docentes, **Adt:** Administrativos, **Est:** Estudiantes, **Egr:** Egresados, **Otr:** Otros
ENTIDAD(*) En caso de reuniones externas o participantes exter

Scanned with CamScanner

UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DEL CHOCÓ DIEGO LUIS CÓRDOBA
SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD
REGISTRO DE ASISTENCIA

Código: F-GCL-14
Versión: 6
Fecha: 02-07-2024

Proceso/Proyecto: "MEJORAMIENTO DE LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE ACCIONES DE NIVELACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO" CONVENIO ESPECIAL BID CO1_PCCNTR_8304273 – MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

Actividad: SOCIALIZACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN DE LA POLÍTICA DE PERMANENCIA Y GRADUACION ESTUDIANTIL

Temática: POLÍTICA DE PERMANENCIA Y GRADUACION ESTUDIANTIL

Eventos de capacitaciones:

Nombre (Capacitador): **Cargo:** **Profesión:** **Empresa:**

Fecha: 06/11/2025 **Hora:** 3:00PM **Lugar:** Bloque A Salón 113.

N°.	NOMBRE Y APELLIDO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	ASISTENTES Doc.	Adt.	Est.	Egr.	Otr.	E-MAIL	TELÉFONO	DEPENDENCIA PROGRAMA O ENTIDAD(*)	FIRMA
1	Jhon Jairo Palacios cabrera	1078456107			X			Jhonjairopalacioscabrera@gmail.com	3228770554	Ing. Ambiental	
2	Erika Yulieth Mosquera Mena	1042732831			X			erikayulieth mosquerarena@gmail.com	3106404809	Lic. Ed-Infantil	Erika M.
3	Leicy Lorena Perea Rentería	1731044964			X			leloPere4795@gmail.com	3127888219	Lic. lenguas modernas	Leicy Perea
4	María Cris Renteria Palacios	54251714			X			mariacristorenteria@gmail.com	3145421369	matemáticas	
5	Adalson de Jesus Valencia Mosquera	1018419799			X			Adalsonvm16@gmail.com	3217850417	PIT1	Adalson V.
6	Maryuris Ibargüen Guerrero	1078917475			X			Yayimed-2@hotmail.com	3213586708	Ing Agroforestal	Maryuris
7	Andrea Stephany Palacios Córdoba	1029760111			X			andreastephanypalacioscordoba@gmail.com	3135119665	Ing Ambiental	Andrea Stephany
8	Jarinson Hinestroza Perlin	1016089772			X			Dimuvieclip@gmail.com	3234962904	Ciencias Naturales	
9	Neyci Tello Sánchez	1133679255			X			neycitello4796@gmail.com	3104174833	L.E. Infantil	Neyci T.
10	Juliana Murillo Mena	1077607955			X				3176055540	Edu. Infantil	
11	Yudis Chaverra Córdoba	1045500296			X			Yudischaverra@gmail.com	3234179540	Educación Infantil	Yudis Ch.
12	Gelsy Cantillo Martinez	1077474621			X			helsycantillo.m@gmail.com	3104168080	Trabajo Social	Gelsy C.
13	Hernan Mosquera Castro	1076019508			X			Stiwaralexander05@gmail.com	3112441210	Lic. literatura y lengua castellana	
14	Maryin Rentería Moreno	1077447023			X			yarely20615@gmail.com	3192118359	Ing. Ambiental	Maryin R.M.
15	Milton Stiwar Rodriguez Chalkerra	1010118013			X			Stiwarking19@gmail.com	3126487264	EDUFISICO	
16	Deyssi Frayseri Murillo M	1001469457			X			Fraiseri18@hotmail.com	3218341029	Contaduría P.	
17	Milagros Gonzalez Ibarguen	1077647503			X			rivermystiara@gmail.com	3137502252	CSP	
18	Jeisson angel Aspilla B.	1004095346			X			jeisson2.asp@gmail.com	3177673623	T. social	Jeisson A.
19	Hellen Robledo Palacios	1814334			X			PuroPravato2@gmail.com	3165514554	Ingl moderno I	
20	Leicy Martinez Cuesta	54259145			X			leicam701@gmail.com	3127799868	coord. Psicología	
21	Angela María Garces Ibargüen	1107040039			X			angelamaria4garces@gmail.com	3136453349	Ingeniería ambiental	Angela G.
22	Jhon Valencia Aguilar	1077428120			X			Yaoppy1687@hotmail.com	3105255880		

Convenciones: **Doc:** Docentes, **Adt:** Administrativos, **Est:** Estudiantes, **Egr:** Egresados, **Otr:** Otros
ENTIDAD(*) En caso de reuniones externas o participantes exter

UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DEL CHOCÓ DIEGO LUIS CÓRDOBA
SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD
REGISTRO DE ASISTENCIA

Código: F-GCL-14
Versión: 6
Fecha: 02-07-2024

Proceso/Proyecto: MEJORAMIENTO DE LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE ACCIONES DE NIVELACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO* , CONVENIO ESPECIAL BID CO1_PCCNTR_8304273 – MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

Actividad: CAPACITACIÓN DE TUTORES – MONITORES

Temática: OBJETIVOS DEL CONVENIO BID CO1_PCCNTR_8304273 Y DEL PROGRAMA DE PERMANENCIA - RESPONSABILIDADES Y FORMATOS A DILIGENCIAR - ÉTICA, CONFIDENCIALIDAD Y TRATAMIENTO RESPONSABLE DE DATOS PERSONALES

Eventos de capacitaciones:

Nombre (Capacitador): **Cargo:** **Profesión:** **Empresa:**

Fecha: 28/11/2025 **Hora:** **Lugar:**

N°	NOMBRE Y APELLIDO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	ASISTENTES					E-MAIL	TELÉFONO	PROGRAMA	FIRMA
			Doc.	Adt.	Est.	Egr.	Otr.				
1	Leidy Samira Urrutia Cordoba	1017188530			X			leidysamiraurrutiacordoba@gmail.com	3126473244	Trabajo Social	Leidy S.U.C
2	Angélica M. Murillo Mosquera	35'696500	X					angelicamurillomosquera@gmail.com	3113952554	Prof. Trabajo Social	Angélica M.
3	Marianne Lorena Asprilla G.	1023523323			X			mariannelorenaasprillagarcia@gmail.com	3113646583	Trabajo Social	Lorena A.
4	Selly Sofía Mosquera Mosquera	35589841	X					Selly.mosquera@utch.edu.co	3002333328	Admón de Empresas	
5	Sarly Milady Mosquera Mosquera	35696163	X					sarly.mosquera@utch.edu.co	3103799127	Contaduría Pública	
6	Sury Kaina Mena Terna	35894770	X					Sury.mena@utch.edu.co	3217594218	Contad. Pública	
7	Yuriza Vireira Ramirez Rios	35697498	X					yuriza.ramirez@utch.edu.co	3216130887	Ingeniería Ambiental	
8	Gloria Patricia Sanclemente	35695794	X					gloria.sanduz9@utch.edu.co	3[illegible]2719792	Trabajo social	Gloria S.
9	Zomora Asprilla Garcia	52430658	X					Zomora.psprilla@utch.edu.co	3104672009	Trabajo Social	Zomora
10	Anny Yulissa Valderamo C.	1010887343			X			Yulyvalderamo@gmail.com	3149338630	Tecn. Minas Ambiental	Anny Yul. Valderamo
11	VIVIAN MARCELA CÓRDOBA	35'697.641			X			vbahamonde20@gmail.com	3135320378	TRABAJO SOCIAL	
12	Ana del C. Valencia G.	26257061	X					anivalga6@Gmail.com	3148647989	Auxiliar de Servicio	
13	Cesar Yerley Rentería	1077420995	X					Yeraneleria@Gmail.com	3217012431	Auxiliar de Servicio	
14	Juan Daniel Rivas Luna	1077199165			X			rivasluna@gmail.com	3205565664	Ingeniería Ambiental	J. Daniel
15	Yuleidy Mena Martinez	1004052521			X			yulady@gmail.com	3116595603	contaduría publica	yuleidy
16	Kelly Rocio Lopez S	1193554496			X			Kellylopez0996@hotmail.com	3108895882	C fisica 2 nivel	Kelly
17	Darley A Chalarca Moreno	1076811416	X					eldocter9206@gmail.com	3146628556	Adm Empresa	
18	Criss Julieth Maturin Mosquera	1076329387	X					Julietcriss@gmail.com	3205285086	Adm. Empresas	C.J Maturin
19	Erika Tatiana Mosquera I	1076816914			X			erikatatianamosqueraibargueno@gmail.com	3217390642	ING. Ambiental	Erika T.M.I
20	Danith Lorena Hinestroza Perea	26329415	X					danith.hinestroza@utch.edu.co	3137[illegible]3971	Educación	
21	Yesly Rodriguez Figueroa	35898804	X					Yesly.250@hotmail.com	3147788731	Docente	
22	Yesenia Murillo Torres	35896329	X					yeni02812@gmail.com	3015557199	Ing. Ambiental	Yesenia M.
23											

Convenciones: **Doc:** Docentes, **Adt:** Administrativos, **Est:** Estudiantes, **Egr:** Egresados, **Otr:** Otros

ENTIDAD(*) En caso de reuniones externas o particip

sticas

UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DEL CHOCÓ DIEGO LUIS CÓRDOBA
SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD
REGISTRO DE ASISTENCIA

Código: F-GCL-14
Versión: 6
Fecha: 02-07-2024

Proceso/Proyecto: "MEJORAMIENTO DE LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE ACCIONES DE NIVELACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO" CONVENIO ESPECIAL BID CO1_PCCNTR_8304273 – MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

Actividad: SOCIALIZACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN DE LA POLÍTICA DE PERMANENCIA Y GRADUACIÓN ESTUDIANTIL

Temática: POLÍTICA DE PERMANENCIA Y GRADUACIÓN ESTUDIANTIL

Eventos de capacitaciones:

Fecha: 28/11/2025 **Nombre (Capacitador):** **Cargo:** **Profesión:** **Empresa:**

Hora: **Lugar:**

N°.	NOMBRE Y APELLIDO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	ASISTENTES					E-MAIL	TELÉFONO	DEPENDENCIA PROGRAMA O ENTIDAD(*)	FIRMA
			Doc.	Adt.	Est.	Egr.	Otr.				
1	Keyssy Zamaira Agudelo Perea	1178024995	X					Keyssy9225@gmail.com	3117356755	Trabajo social	K Zamaira
2	Lilian Yohana Perea M	1077443260	X					Layban2010@Hotmail.com	3222740097	Trabajo social	Lilian Perea
3	Miguel Andres Herrera Aguilar	1027466363	X					herreramiguel04@gmail.com	3005096466	Ed. Física	Miguel
4	Yeni Marcela Perea Perea	1005890710			X			Peresperea alejandra@gmail.	3127400496	Trabajo Social	Marcela
5	Cristian Andres Rivas Abarca	1076324942			X			perrousito@gmail.com	3154592494	Contaduría	Cris
6	Erika Tatiana Mosquera I	1076816910						erikatatianamosquera@laguapadam	3217890642	ING. Ambiental	Erika M
7	Karleen Evelyn Copete C	1053786093	X					Karleen.copete@utch.edu.co	3127830131	Coordinadora	Karleen
8	Danith Lorena Hinestroza Perea	26329415	X					danith.hinestroza@utch.edu.co	3137443991	Edu Físico	Danith
9	Guillermo Mosquera Mosquera	4'832.826	X					guillermomosquera2011@gmail.com	3205994046	Contaduría Pública	
10	Edgar Yovanny Lobon Mena	1079093464			Y			Yobonylobon87@gmail.com	3104940964	Ing. Ambiental	
11	Luisa Fernanda Moreno	1.128.776109			X			morenofernanda0908@gmail.com	3174581648	Contaduría Pública	Luisa
12	Luis Alejandro Benitez Cossio	1115454679			X			luisbcossio@gmail.com	3184632549	Contaduría P.	Luis A. Cossio
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											

Convenciones: **Doc:** Docentes, **Adt:** Administrativos, **Est:** Estudiantes, **Egr:** Egresados, **Otr:** Otros
ENTIDAD(*) En caso de reuniones externas o participantes exter

UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DEL CHOCÓ DIEGO LUIS CÓRDOBA
SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD
REGISTRO DE ASISTENCIA

Código: F-GCL-14
Versión: 6
Fecha: 02-07-2024

Proceso/Proyecto: "MEJORAMIENTO DE LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE ACCIONES DE NIVELACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO" CONVENIO ESPECIAL BID CO1_PCCNTR_8304273 – MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

Actividad: SOCIALIZACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN DE LA POLÍTICA DE PERMANENCIA Y GRADUACION ESTUDIANTIL

Temática: POLÍTICA DE PERMANENCIA Y GRADUACION ESTUDIANTIL

Eventos de capacitaciones:

Nombre (Capacitador): **Cargo:** **Profesión:** **Empresa:**

Fecha: 28/11/2025 **Hora:** **Lugar:**

N°.	NOMBRE Y APELLIDO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	ASISTENTES					E-MAIL	TELÉFONO	DEPENDENCIA PROGRAMA O ENTIDAD(*)	FIRMA
			Doc.	Adt.	Est.	Egr.	Otr.				
1	Maria Alejandra Correa Mejia	1.038.128.298			X			mariaalejandraCorrea1@Gmail.	3103860851	Ad Empresa	
2	Yeison Morquera Palacios	1003950723			X			yeisonmorquera2130@Gmail.com	3205188912	Ad. Empresa	
3	Yeison Emilio Mosquera Chaverra	1076819820			X			thepachongo@gmail.com	3136741620	Trabajo Social	
4	Jeidy valores toledo	1034116503			X				3132004947	Licenciatura en Ed.	Jeidy
5	Digna Johana mosquera ibargen	35696254			X				3132050312	licenciatura ed	Johana
6	Daniela Alejandra Lopez M	1006692272			X			mundaniela26@gmail.com	3114170338	licenciatura	Daniela G.
7	Ruth lorena Ramirez Asprilla	1077455804			X				3135907571	licenciatura	ruth lorena
8	Yicela Paola Leudo Murillo	1076333607			X			Yicelo@hotmail.com	3005472308	licent. E. infantil	Yicela P. Leudo
9	Nataly Contreras Meluk	1144141786	X					nareme32@hotmail.com	3122882507	licent. E. Infantil	Nataly P.
10	Yirleza cordoba montaño	1078457084			X			yirlezacordoba444@gmail.com	3235789177	en. Ambiental	
11	Karen Yuliany Ibargüen	1075091479			X			Karen Yuliany Ibargüen	3135281034	Ing. Ambiental	Karen
12	Sary Michel P.										
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											

Convenciones: **Doc:** Docentes, **Adt:** Administrativos, **Est:** Estudiantes, **Egr:** Egresados, **Otr:** Otros
ENTIDAD(*) En caso de reuniones externas o participantes exter

sticas

UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DEL CHOCÓ DIEGO LUIS CÓRDOBA
SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD
REGISTRO DE ASISTENCIA

Código F-GCL-14
Versión 6
Fecha 03-07-2024

Proceso/Proyecto: "MEJORAMIENTO DE LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE ACCIONES DE NIVELACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO" CONVENIO ESPECIAL BID CO1 PCCNTR 8304273 – MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

Actividad: Socialización y Retroalimentación Política de permanencia

Temática: Política de permanencia estudiantil

Eventos de capacitaciones:

Nombre (Capacitador): **Cargo:** **Profesión:** **Empresa:**

Fecha: 02 - 12 - 2025 **Hora:** 2 30 pm **Lugar:** UTCH CDs Bahía Solano

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	ASISTENTES					E-MAIL	TELÉFONO	DEPENDENCIA PROGRAMA O ENTIDAD(*)	FIRMA
			Doc	Adt.	Est.	Egr.	Otr.				
1	Leidy Vanessa Asprilla Rivas	1001847646	X					leidyvanessa2518@gmail.com	3215349735	UTCH (Bahía Solano)	
2	Angela Lisbeth moreno Diaz	1077.174.003	X					[illegible]	3147805301	Uvenios Adventistas (Bahía S)	
3	Jahier Gonzalez Rengifo	26367456			X				3128479281	CDS PACIFICO	
4	Wilmer Borja Murillo	4.851.968	X					wilmerbahia@yahoo.com	3143135723	CDS - B/Solano	
5	Tomasa Bejarano Lemus	4.851	X					tomasabejarano@utch.edu	3137646690	CDS pacifico	
6	Jhan Eduardo Becerra Bermudez	4851498	X					eduardobecerra1001@gmail.com	3123224418	CDS PACIFICO	
7	Leidy Zadiry Allin Perea	1071442271	X		X			Leidyallinperea@gmail.com	3128415689	CDS PACIFICO	
8	Ana Lena Prieto Borja	1020764668	X					anaprieto286@gmail.com	3104007649	CDS Pacífico	
9	Jorge Eliecer Diaz Morales	11811892	X					Jorgitoc90@hotmail.com	3202550201	CDS pacífico	
10	Julio Cesar Castro Valencia	51.713.768	X					Jamo9818@hotmail.com	3103772918	CDS Pacífico	
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											

Convenciones: **Doc:** Docentes, **Adt:** Administrativos, **Est:** Estudiantes, **Egr:** Egresados, **Otr:** Otros
ENTIDAD(*) En caso de reuniones externas o participantes exter