PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, febrero de 2026

Señor (a)
ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **9073622**
Cargo del supervisor Coordinador Académico
Dependencia Articulación con la media.
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes de **Febrero** del año **2026**

Referencia: No (**9073622**) del año 2026

YAIRON DE JESUS MAYORAL MARTINEZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. **11.814.477** de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en Articulación con la Media Técnica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

El valor total de esta contratación es la suma de **OCHOCIENTOS SETENTA Y TRES MILLONES OCHOCIENTOS SESENTA Y UN MIL TRECIENTOS DIECIOCHO PESOS M/CTE ($873.861.318)**

PROFESIONALES Y TECNOLOGOS: Se fijan honorarios por valor total para cada contrato la suma de **CUARENTA Y SEIS MILLONES TRECIENTOS TREINTE Y DOS MIL PESOS M/CTE ($46.332.000)**, Esta suma será pagada por el SENA, al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de FEBRERO por un valor de **CUATRO MILLONES *DOCIENTOS DOCE MIL PESOS M/CTE ($4.212.000),*** *b) NUEVE (9) pagos iguales de MARZO a NOVIEMRE del 2026 por valor de* ***CUATRO MILLONES SEISCIENTOS OCHENTA MIL PESOS MCTE ($4.680.000).***

Plazo: Será de 9 meses y 27 días, sin exceder del 30 de noviembre del 2026.

OBJETO: (Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)
Prestar servicios personales de carácter temporal de instructores, para orientar formación profesional en el nivel titulada del programa de articulación con la media, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2026, en las Áreas temáticas en el anexo2.

Obligaciones Específicas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
2.1	Programar y orientar las actividades- aprendizaje-evaluación de conformidad con los programas de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Durante el mes de febrero se desarrollaron las siguientes actividades: Se formuló el proyecto formativo para el grado décimo, la planeacion pedagógica y guía de aprendizaje, Se realizó una reunión con el rector de la IE Agropecuaria la Unión de Bajirá, en la que participaron coordinadores, docentes de la modalidad, padres de familia, futuros aprendices del programa de articulación con la media técnica y el instructor del	Plantación Pedagógica Guías de Aprendizaje, proyecto formativo. Registro fotográfico.

		SENA. Se recolectó la documentación de los aprendices que formaran parte del programa de articulación. Además se registraron los aprendices en la plataforma de Sofía Plus. También se les hablo de la importancia y beneficios que adquieren estudiando en el SENA. Se continuó con el desarrollo de la Competencia con los aprendices de los grados 11 **Preparar Terreno para la Siembra Según Cultivo y Requerimientos Técnicos.** **Resultado de Aprendizaje**: Operar Maquinaria, Equipos y Herramientas Técnicamente. Se dio inicio a la formación teniendo en cuenta la competencia desarrollada en la presente vigencia, de igual forma se hizo retroalimentación con respecto a las dudas e inquietudes presentadas	

		por los aprendices de los grados 11. Además, participamos en una jornada de reforestación en la que intervinieron las siguientes entidades: Codechoco, Alcaldía Municipal, Ejercito Nacional, Policía Nacional, SENA, a través de los aprendices del grado 11° con el instructor.	
2.2	Orientar los procesos de enseñanza- aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	Las formaciones se están llevando a cabo de acuerdo al contenido del proyecto formativo formulado y planeación pedagógica, clases magistrales con sesiones teóricas dirigidas por el instructor, exposiciones en grupo presentaciones realizadas por los aprendices sobre la importancia de los agroquímicos y los orgánicos donde los aprendices aplican lo aprendido de los grados décimo y undécimo de la institución educativa agropecuaria la unión de Belén de Bajira.	Guías de aprendizaje Registro fotográfico registro de asistencia.
2.3	Participar en espacios académicos y pedagógicos en las Establecimientos Educativos, para la Articulación del plan de Estudios y los Diseños Curriculares de los	En el mes de febrero, sostuvimos un diálogo con el rector de la Institución Educativa Agropecuaria La Unión de Bajirá y el docente de la modalidad	Registro fotográfico..

	programas de formación que se ejecutan en el marco del programa.	agropecuaria. En esta reunión, acordamos los temas a desarrollar para lograr una buena articulación. Esto nos permite unificar ideas claras para no repetir los mismos temas a desarrollar.	
2.4	Ejecutar el programa de formación de acuerdo a la articulación y planeación pedagógica concertada con el Establecimiento Educativo.	Se elaboró la planeación pedagógica de las fichas de caracterización: **3182593, 3182558, 3182605** para el grado 11° de acuerdo con el proyecto de formación basado en la estructura curricular, para fortalecer el proyecto de grado implementando la producción y comercialización de hortalizas, cremas cicatrizantes, cachamas y pollos de engorde.	Planeación pedagógica del grado 11.
2.5	Participar en la planeación, seguimiento, evaluación y planes de mejora de los aprendices según la ejecución del programa de formación articulado en los colegios.	Se han desarrollado diferentes actividades a través de las guías de aprendizajes con las que cuenta cada uno de los aprendices.	Taller teórico practico.
2.6	Garantizar el completo desarrollo del programa de formación para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares en el marco de la articulación con la media.	La formación se desarrolló de acuerdo a la planeacion pedagógica que está registrada en Sofía Plus.	Gestión de tiempo.
2.7	Apoyar el cumplimiento de la ejecución de la formación según orientaciones de los	La formación se está desarrollando de forma presencial. Cada día	Registro fotográfico.

	lineamientos vigentes para el programa de articulación con la media.	avanzamos con los temas planeados, abordando aspectos importantes como: Manejo de cultivos: Estrategias y técnicas para el cultivo eficaz. Importancia del agro: Relevancia del sector agrícola en la economía y la sociedad. Valores: Fomento de principios éticos y de responsabilidad en el trabajo agrícola.	
2.8	Hacer uso de los medios y ambientes virtuales dispuestos por el Sena en articulación con la media como instrumento de apoyo a dicha formación, así como para la gestión de informes de ejecución de la formación.	Se realizó la recolección de documentos de los siguientes futuros aprendices del programa de articulación con la media técnica, padres, tutores y acudientes. Este proceso es necesario para formalizar el registro en la plataforma Betowa y para cargar el documento de identidad en la plataforma Sofía Plus.	Registro fotográfico.
2.9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional con tarto previa designación del director regional.	Gestión de tiempo.	Gestión de tiempo.
2.10	Apoyar en la orientación, recolección, entrega y radicado de la documentación del proceso de etapa productiva de los	Esta obligación se ejecutara en el mes de mayo cuando los aprendices de once	Esta obligación se ejecutara en el mes de mayo cuando los aprendices de once

	aprendices, que cumplieron con el lleno de los requisitos para su proceso de certificación.	entre a la etapa productiva.	entre a la etapa productiva.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

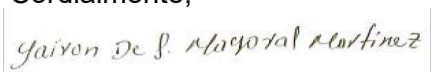
ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **4638832948** de la planilla, operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (24) folios

Cordialmente,



Firma
YAIRON DE JESUS MAYORAL MARTINEZ
Contratista
C.C. No. 11. 814. 477

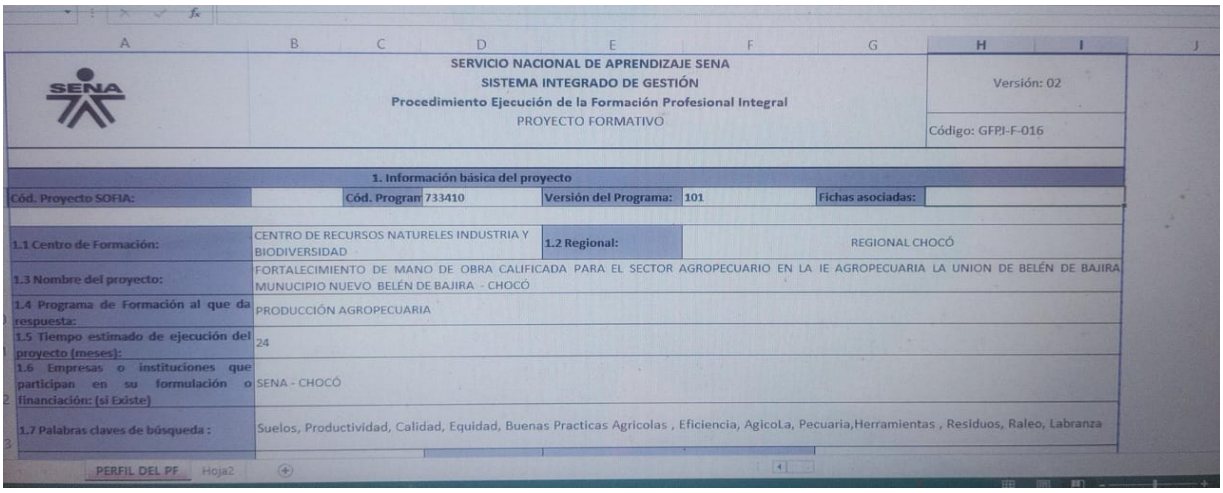
Recibí a satisfacción:



Firmado digitalmente por Elsa Ines Romaña
Fecha: 2026.02.26 16:13:58 -05'00'

Firma
ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA
Supervisor(a) Contrato 9073622 de 2026
Cargo

EVIDENCIAS DE LA OBLIGACION UNO



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
PROYECTO FORMATIVO

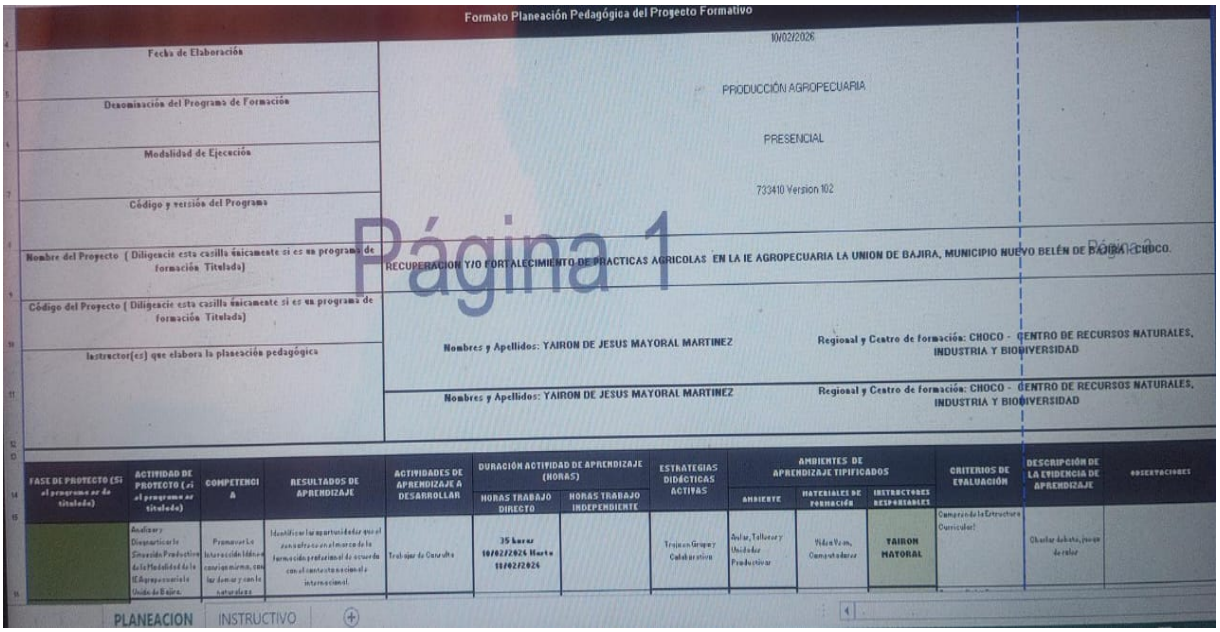
Versión: 02
Código: GFPI-F-016

1. Información básica del proyecto

Cód. Proyecto SOFIA:		Cód. Progran	733410	Versión del Programa:	101	Fichas asociadas:	

1.1 Centro de Formación:	CENTRO DE RECURSOS NATURELES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD — 1.2 Regional: REGIONAL CHOCÓ
1.3 Nombre del proyecto:	FORTALECIMIENTO DE MANO DE OBRA CALIFICADA PARA EL SECTOR AGROPECUARIO EN LA IE AGROPECUARIA LA UNION DE BELÉN DE BAJIRA MUNICIPIO NUEVO BELÉN DE BAJIRA - CHOCÓ
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	PRODUCCIÓN AGROPECUARIA
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	24
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA - CHOCÓ
1.7 Palabras claves de búsqueda :	Suelos, Productividad, Calidad, Equidad, Buenas Practicas Agricolas , Eficiencia, AgicoLa, Pecuaria,Herramientas , Residuos, Raleo, Labranza

PERFIL DEL PF | Hoja2



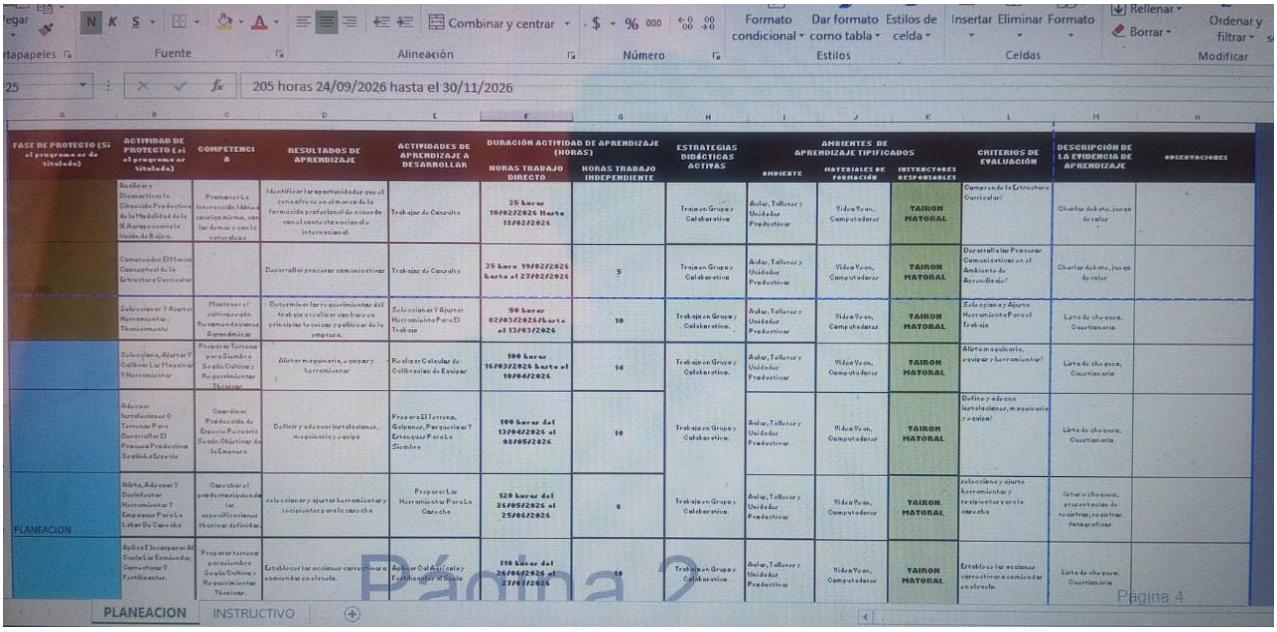
Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	10/02/2026
Denominación del Programa de Formación	PRODUCCIÓN AGROPECUARIA
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	733410 Version 102
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	RECUPERACION Y/O FORTALECIMIENTO DE PRACTICAS AGRICOLAS EN LA IE AGROPECUARIA LA UNION DE BAJIRA, MUNICIPIO NUEVO BELÉN DE BAJIRA CHOCO.
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	Nombres y Apellidos: YAIRON DE JESUS MAYORAL MARTINEZ — Regional y Centro de formación: CHOCO - CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD
	Nombres y Apellidos: YAIRON DE JESUS MAYORAL MARTINEZ — Regional y Centro de formación: CHOCO - CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

Página 1

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulado)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulado)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
	Analizar y Diagnosticar la Situación Productiva de la Modalidad de la IE Agropecuaria la Unión de Bajira.	Promover la interacción idónea consigo misma, con los demás y con la naturaleza	Identificar las oportunidades que el contexto ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional.	Trabajar de Conjunto	35 horas 10/02/2026 Hasta 10/02/2026		Trabajo en Grupos Colaborativos	Aula, Talleres y Unidades Productivas	Video Vean, Computadores	TAIRON MAYORAL	Campos de la Estructura Curricular:	Charlas debate, lluvia de ideas	

PLANEACION | INSTRUCTIVO



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1). IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **Producción Agropecuaria.**
- Código del Programa de Formación: **733410 V 101**
- Nombre del Proyecto: **Fortalecimiento de mano de obra calificada para el sector Agropecuario en l E Agropecuaria la Unión de Bajirá – Municipio Nuevo Belén Bajirá.**
- Fase del Proyecto: **Planeacion.**
- Actividad de Proyecto: **Monitorear el desarrollo de las plantas o cultivos en las áreas tratadas con los insumos correctivos aplicados.**

- Competencia: **Preparar terreno para siembra según cultivo y requerimientos técnicos.**

- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

1). Establecer las acciones correctivas o enmiendas (insumos presiembra) con base en los resultados del análisis de suelos para el cultivo.

Duración de la Guía: 40 Horas

2. PRESENTACIÓN





Querido Aprendiz El programa de Producción Agropecuaria fue creado para dotar al sector agrícola y pecuario de personal altamente cualificado, contribuyendo al desarrollo económico, social y tecnológico del país.
Esta guía incluye actividades relacionadas con la competencia de preparación del terreno para la siembra, siguiendo los requerimientos técnicos específicos del cultivo. Estas actividades son fundamentales para la implementación de cualquier actividad agrícola y buscan fortalecer el proceso de formación integral ofrecido por el SENA.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión.



Observa el siguiente video.
https://www.google.com/search?q=Video+de+productores+adecuando+un+terreno&rlz=1C1CHBF_esCO924CO924&oq=Video+de+productores+adecuando+un+terreno&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOTIJCAEQIRgKGKAB0gEJMzA0OTRqMGo3qAIlsAIB&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:762de295,vid:4xpRILhlBd0,st:0
La importancia de preparación y/o adecuación del terreno para el establecimiento de un cultivo es un proceso fundamental que va más allá de la simple labor agrícola. En mesa redonda, socializo mis apreciaciones y percepciones sobre los siguientes interrogantes.

1). Sera que es importante preparar un terreno para poder obtener buenas cosechas de los cultivos?

2). Que maquinaria, equipos y herramientas, utilizamos para preparar terrenos para la siembra?

Ambiente de aprendizaje: Ambiente convencional y/o ambiente virtual de aprendizaje
Materiales: Lápiz, Papel bon. Equipos (Video Bean, Computador)
Evidencia de aprendizaje: Cuestionario.
Técnica didáctica: Formulación de preguntas.
Duración: 4 Horas (2 Hora de trabajo autónomo)

3.2 Actividades de contextualización.

3.2.1 Querido aprendiz a partir de sus conocimientos previos y de la expectativa que tiene por el desarrollo de programa de formación lo invitos a que haga una narración o debate hacerca de los conceptos que poseen de los siguientes temas: Terreno, muestrear, lote, suelos, fertilizantes (enmiendas, correctivos), maquinaria, equipos y herramientas.

Ambiente de aprendizaje: Ambiente convencional y/o ambiente virtual de aprendizaje
Materiales: Lápiz, Papel bon. Equipos (Video Bean, Computador)
Evidencia de aprendizaje: Cuestionario.
Técnica didáctica: Mesa redonda, foro
Duración: 4 Horas (2 Hora de trabajo autónomo)

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento(Conceptualización y Teorización)..

3.3.1 **Lecturas y Revisión de Literatura:** Estudiar documentos técnicos y manuales sobre análisis de suelos y enmiendas.

Suelo: conceptos, propiedades físicas, químicas y biológicas y técnicas de manejo y conservación: Siembra y pre siembra: conceptos, tipos, importancia en el mundo productivo y social: Labranza: conceptos, tipos, aplicaciones: Lote: conceptos, tipos, medidas: Muestras: conceptos, técnicas y procedimientos.

- Revisar investigaciones y artículos científicos que aborden los diferentes tipos de enmiendas y su impacto en diversos cultivos.

Ambiente de aprendizaje: Aula de Clases y la Granja de la I.E
Materiales: Libreta de Apunte, Lápiz, Papel bon y Equipos (Video Bean, Computador)
Evidencia de aprendizaje: Lista de Chequeo
Técnica didáctica: Formulación de preguntas.
Duración: 4 Horas (2 Hora de trabajo autónomo)

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

Los aprendices tomamaran muestras de suelos utilizando herramientas y equipos de acuerdo a las especificaciones técnicas.
Se realizará la fertilización o enmienda de suelos basada en los resultados de los análisis, asumiendo una actitud responsable en cuanto a la seguridad, el manejo ambiental y la aplicación de la normativa vigente.

Ambiente de aprendizaje: Aulas, Talleres y Unidades Productivas
Materiales: Lapiz, Papel boon, machete, metro, barretón, Barrenador, Palin, Balde, bolsa, entre otros)
Evidencia de aprendizaje: Lista de chequeo, informe detallado
Técnica didáctica: Observación Directa
Duración: 4 Horas (2 Hora de trabajo autónomo)

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Observación Directa: Evaluar a los aprendices mientras interpretan los resultados del análisis de suelos y determinan las acciones correctivas necesarias.

Discusión en grupo: Debates o discusiones donde los estudiantes expongan sus propuestas de enmiendas basadas en análisis de suelos reales o hipotéticos.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Cuestionario. Da respuestas a prueba escrita sobre la preparación de terreno para la siembra. **Evidencias de Desempeño:** Lista de chequeo **Evidencias de Producto:** Informe de actividades o pasos realizados en la preparación del terreno	1). Fertiliza y realiza enmiendas con base en los resultados de los análisis y las características de los perfiles del suelo. 2). Aplica insumos en la pre siembra de acuerdo con los requerimientos del cultivo y recomendaciones técnicas.	**TÉCNICA:** Formulación de preguntas. **INSTRUMENTO:** Cuestionario. **TÉCNICA:** Observación Directa**. INSTRUMENTO:** Lista de Chequeo Desempeño. **TÉCNICA:** Valoración producto. **INSTRUMENTO:** Lista de Chequeo Producto.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Preparar El Terreno: Etapa agrícola que permite acondicionar, mantener o mejorar la productividad de los suelos
Residuos de Cosechas; Son los materiales que quedan en el suelo después de recoger la cosecha
Cultivo: conjunto de plantas que se siembran en un terreno o lugar
Siembra: consiste en situar las semillas sobre el suelo o subsuelo para que, a partir de ellas, se desarrollen las nuevas plantas.
Insumos: un insumo es aquello que se utiliza en el proceso productivo para la elaboración de un bien.
Presiembra: actividades o labores a realizar antes de sembrar.
Análisis de Suelo: consiste en determinar en el laboratorio las propiedades de los suelos que influyen en la productividad de los terrenos
Enmienda: Material que se añade al suelo para mejorar sus propiedades físicas, químicas o biológicas, sin necesariamente proporcionar nutrientes directos a las plantas.

Herramienta: Instrumento o dispositivo utilizado para realizar trabajos específicos, facilitando tareas manuales o mecánicas.
Los fertilizantes. Son sustancias ricas en nutrientes que se utilizan para mejorar las características del suelo para un mayor desarrollo de los cultivos agrícolas. y pueden ser de origen orgánicos o inorgánicos

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

A través de la siguiente cita bibliográfica podrán consultar e investigas los temas tratados en esta Guía de Aprendizaje.

https://www.google.com/search?q=Video+de+productores+adecuando+un+terreno&rlz=1C1CHBF_esCO924CO924&oq=Video+de+productores+adecuando+un+terreno&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOTIJCAEQIRgKGKAB0gEJMzA0OTRqMGo3qAIIsAIB&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:762de295,vid:4xpRILhlBd0,st:0

https://www.google.com.co/?gfe_rd=cr&ei=MUsdV

borrerocesar.wikispaces.com

file:///J:/CRUSO_TITULADA_PIE_DE_PAT%C3%93_2016/Proyecto_Guiasde_Aprendizaje_SENA_2016/cartilla-platano-definitiva.pdf**:** Herramientas, maquinarias y equipos.

http://www.pv.fagro.edu.uy/fitopato/cursos/fitopato/Materiales/Teoricos_2011/Enfermedad_2011web.pdf**:** Enfermedad y su clasificación

https://www.anacafe.org/glifos/index.php?title=Suelo_y_fertilizacion**:** Enmiendas del Suelo y Fertilización: Beneficios Económicos

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Yairon De Jesus Mayoral Martínez**	**Instructor**	**Coordinación Academica**	**Febrero 2026**

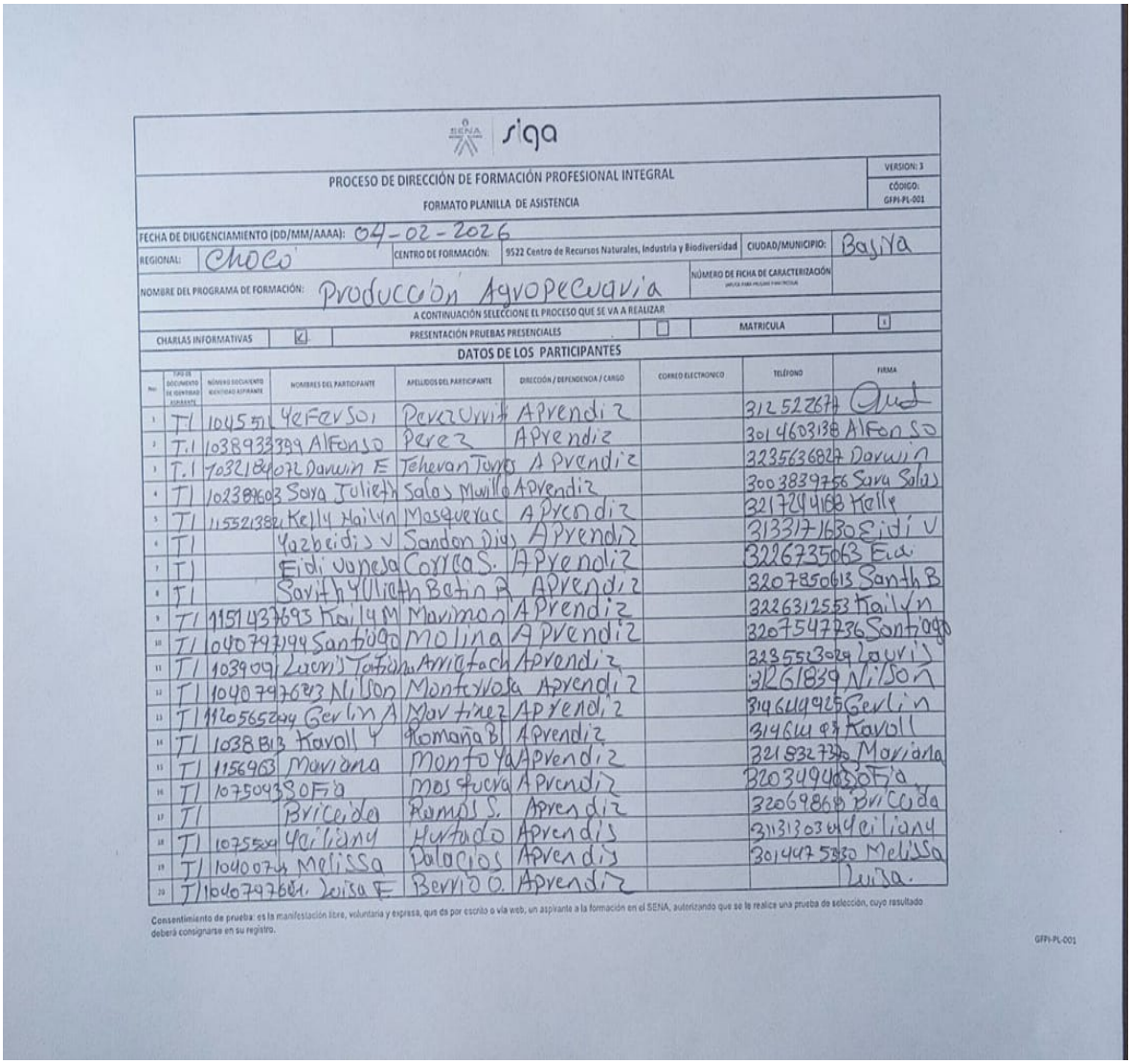
8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

EVIDENCIAS DE LA OBLIGACION DOS







siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION: 3

CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): 04-02-2026

REGIONAL: Choco | CENTRO DE FORMACIÓN: 9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad | CIUDAD/MUNICIPIO: Bajira

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: Producción Agropecuaria | NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN

A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

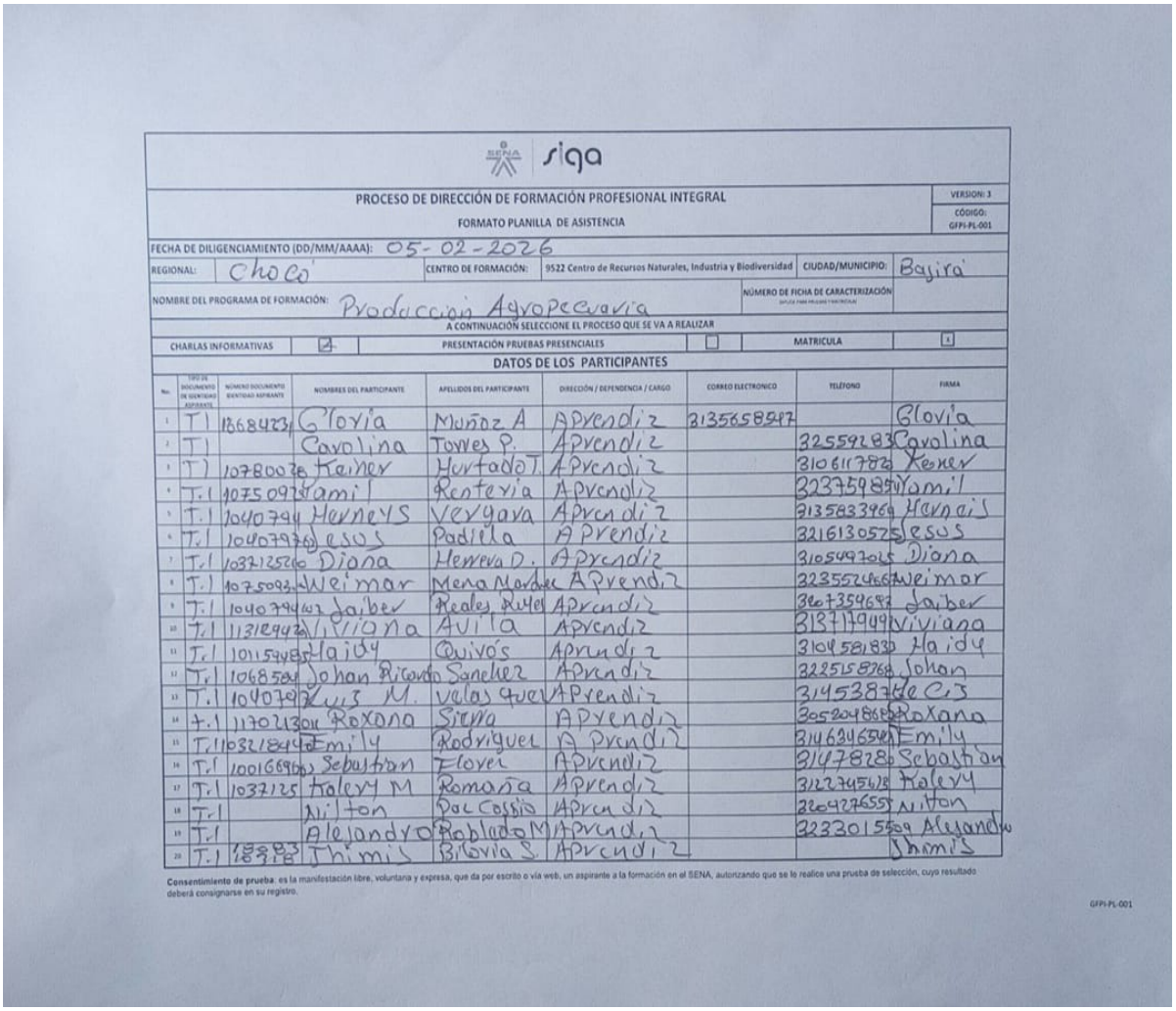
CHARLAS INFORMATIVAS [X] | PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES [ ] | MATRICULA [ ]

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASPIRANTE	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD ASPIRANTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	TI	1045	YeFerSon	Perez Urrut	Aprendiz		312 522	
2	T.I	1038933399	Alfonso	Perez	Aprendiz		3014603138	Alfonso
3	T.I	1032184072	Darwin E	Tehevan Tapia	Aprendiz		3235636827	Darwin
4	TI	1023887603	Sara Julieth	Salas Murillo	Aprendiz		3003839756	Sara Salas
5	TI	1155213821	Kelly Nailyn	Mosquera C	Aprendiz		3217294188	Kelly
6	TI		Yazbeidis V	Sandon Diaz	Aprendiz		3133171630	Eidi V
7	TI		Eidi Vanesa	Correa S.	Aprendiz		3226735063	Eidi
8	TI		Savith Yulieth	Betin A	Aprendiz		3207850613	SanthB
9	TI	1151437693	Kailyn M	Mosquera	Aprendiz		3226312553	Kailyn
10	TI	1040797199	Santiago	Molina	Aprendiz		3207547736	Santiago
11	TI	1039099	Lauris Tatiana	Arrieta C	Aprendiz		3235530249	Lauris
12	TI	1040797693	Alison	Montaño	Aprendiz		3126183949	Alison
13	TI	1120565209	Gerlin A	Martinez	Aprendiz		3146449265	Gerlin
14	TI	1038813	Karoll Y	Romaña B	Aprendiz		3146449265	Karoll
15	TI	1156963	Mariana	Montaño	Aprendiz		3218327395	Mariana
16	TI	1075043	Sofia	Mosquera	Aprendiz		3203494035	Sofia
17	TI		Bricelda	Ramos S.	Aprendiz		3206986	Bricelda
18	TI	1075	Yeiliana	Hurtado	Aprendiz		3113130344	Yeiliana
19	TI	1040074	Melissa	Palacios	Aprendiz		3014475	Melissa
20	TI	1040797681	Luisa F	Berrio O.	Aprendiz			Luisa.

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

GFPI-PL-001



siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION: 3 | CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): 05-02-2026

REGIONAL: Choco | CENTRO DE FORMACIÓN: 9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad | CIUDAD/MUNICIPIO: Bajira

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: Produccion Agropecuaria | NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN:

A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

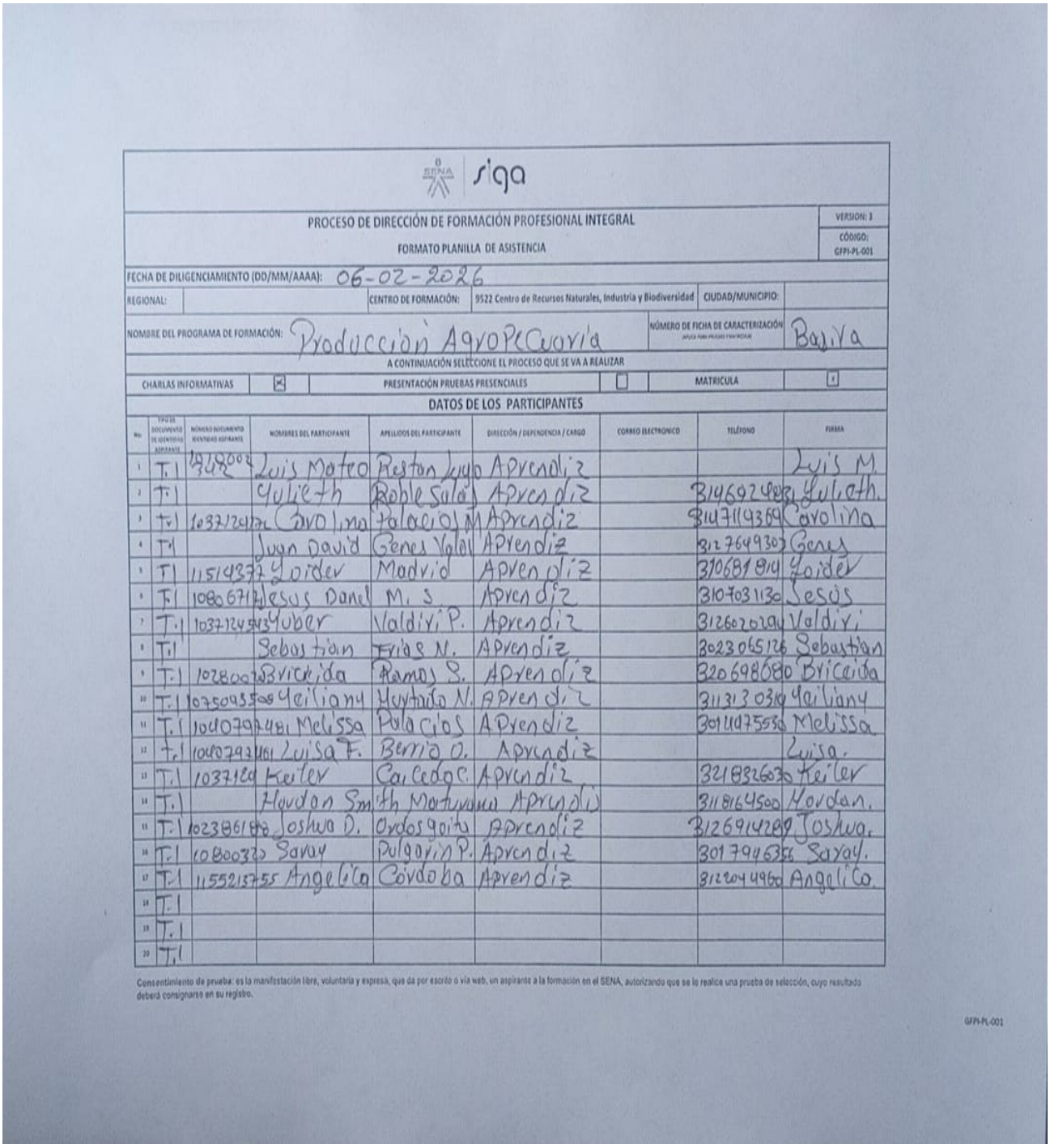
CHARLAS INFORMATIVAS [x] | PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES [ ] | MATRICULA [x]

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASPIRANTE	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD ASPIRANTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	TI	1068423	Gloria	Muñoz A	Aprendiz	3135658947		Gloria
2	TI		Carolina	Torres P.	Aprendiz		3255983	Carolina
3	TI	1078003	Keiner	Hurtado T.	Aprendiz		3106117823	Keiner
4	T.I	1075092	Yamil	Renteria	Aprendiz		3237598	Yamil
5	T.I	1040794	HerneyS	Vergara	Aprendiz		3135833969	HerneyS
6	T.I	1040797	Jesus	Padilla	Aprendiz		3216130525	Jesus
7	T.I	1032125	Diana	Herrera D.	Aprendiz		3105497	Diana
8	T.I	1075093	Weimar	Mena Mardo	Aprendiz		3235524	Weimar
9	T.I	1040794	Jaiber	Reales Ruiz	Aprendiz		3107354	Jaiber
10	T.I	1131942	Viviana	Avila	Aprendiz		3137	Viviana
11	T.I	1011549	Haidy	Quivós	Aprendiz		3104581830	Haidy
12	T.I	1068584	Johan Ricardo	Sanchez	Aprendiz		3225587	Johan
13	T.I	1040792	Luis M.	Velas Que	Aprendiz		3145387	Luis C.
14	T.I	1170213	Roxana	Silva	Aprendiz		3052048	Roxana
15	T.I	1032184	Emily	Rodriguez	Aprendiz		3146245	Emily
16	T.I	1001669	Sebastian	Flover	Aprendiz		3147828	Sebastian
17	T.I	1037125	Yoleny M	Romaña	Aprendiz		3127456	Yoleny
18	T.I		Nilton	Poc Cossio	Aprendiz		3209276555	Nilton
19	T.I		Alejandro	Rablado M	Aprendiz		3233015	Alejandro
20	T.I	1[illegible]	Thimis	Bilovia S.	Aprendiz			Thimis

Consentimiento de prueba, es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

GFPI-PL-001



siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION: 3

CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): 06-02-2026

REGIONAL: | CENTRO DE FORMACIÓN: 9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad | CIUDAD/MUNICIPIO:

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: Producción Agropecuaria | NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN: Bajva

A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

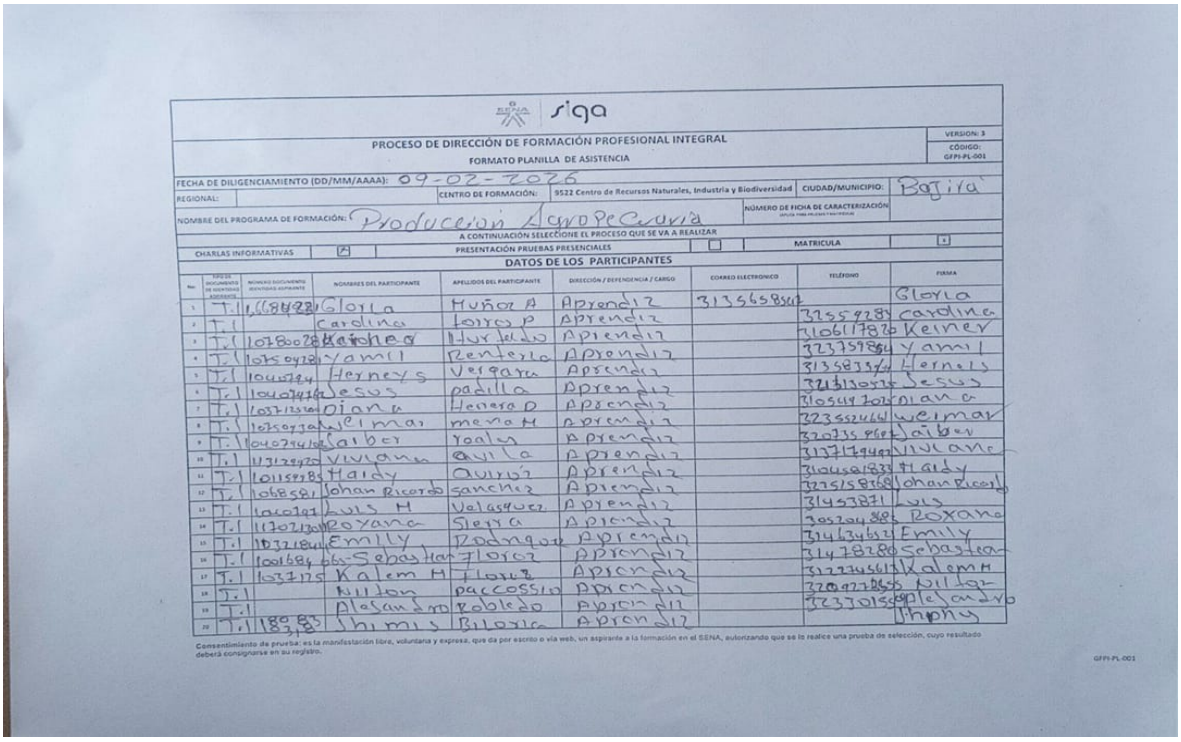
CHARLAS INFORMATIVAS [X] | PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES [ ] | MATRICULA [ ]

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASPIRANTE	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD ASPIRANTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	T.I	1078008	Luis Mateo	Reston Lugo	Aprendiz			Luis M.
2	T.I		Yulieth	Roble Salas	Aprendiz		3146924	Yulieth.
3	T.I	1037124	Carolina	Palacios M.	Aprendiz		3147149369	Carolina
4	T.I		Juan David	Genes Valdi	Aprendiz		3127649303	Genes
5	T.I	1151437	Yoider	Madrid	Aprendiz		3106818	Yoider
6	T.I	1080671	Jesus Danel	M. S	Aprendiz		3107031130	Jesus
7	T.I	1037124	Yuber	Valdiri P.	Aprendiz		3126020	Valdiri
8	T.I		Sebastian	Frias N.	Aprendiz		3023065126	Sebastian
9	T.I	1028002	Bricelda	Ramos S.	Aprendiz		3206980	Briceida
10	T.I	1075093	Yeiliany	Hoyuelo N.	Aprendiz		3113130	Yeiliany
11	T.I	1040797	Melissa	Palacios	Aprendiz		3014075	Melissa
12	T.I	1040793	Luisa F.	Berrio O.	Aprendiz			Luisa.
13	T.I	1037	Keiler	Caicedo C.	Aprendiz		3218326	Keiler
14	T.I		Hayden Smith	Maturana	Aprendiz		3118164500	Hayden.
15	T.I	1023861	Joshua D.	Ordosgoitia	Aprendiz		3126914	Joshua.
16	T.I	1080033	Saray	Pulgarin P.	Aprendiz		3017946	Saray.
17	T.I	1155215755	Angelica	Córdoba	Aprendiz		3122044	Angelica
18	T.I							
19	T.I							
20	T.I							

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

GFPI-PL-001



siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION: 3

CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): 09-02-2026

REGIONAL:

CENTRO DE FORMACIÓN: 9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad

CIUDAD/MUNICIPIO: Bagira

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: Produccion Agropecuaria

NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN

A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

CHARLAS INFORMATIVAS ☑ | PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES ☐ | MATRICULA ☐

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASISTENTE	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD ASISTENTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	T.I	1,084228	Gloria	Muñoz A	Aprendiz	3135658	3255928	Gloria
2	T.I		cardina	Lorca P	Aprendiz		3106178	cardina
3	T.I	1078002	Keiner	Hurtado	Aprendiz		3237598	Keiner
4	T.I	1075092	yamil	Renteria	Aprendiz		3135839	yamil
5	T.I	1004784	Herneys	Vergara	Aprendiz		3213109	Herneys
6	T.I	1040747	Jesus	padilla	Aprendiz		3105497	Jesus
7	T.I	1037153	Diana	Herrera D	Aprendiz		3235524	diana
8	T.I	1075077	Wilmar	meño M	Aprendiz		3207359	wilmar
9	T.I	1040794	Jaiber	Yoalis	Aprendiz		3177179	Jaiber
10	T.I	1131249	Viviana	Avila	Aprendiz		3104501	Viviana
11	T.I	1011597	Haidy	Quiroz	Aprendiz		3275158	Haidy
12	T.I	1068581	Johan Ricardo	sanchez	Aprendiz		3145387	Johan Ricardo
13	T.I	1040797	Luis H	Velasquez	Aprendiz		3057048	Luis
14	T.I	1170213	Roxana	Sierra	Aprendiz		3146346	Roxana
15	T.I	1032184	Emily	Rodriguez	Aprendiz		3147878	Emily
16	T.I	1001684	Sebastian	Florez	Aprendiz		3127746	Sebastian
17	T.I	1037175	Kalem H	Florez	Aprendiz		3209278	Kalem H
18	T.I		Hilton	paccossio	Aprendiz		3235015	Hilton
19	T.I		Alejandro	Robledo	Aprendiz			Alejandro
20	T.I	1885	Shirley	Blanco	Aprendiz			Shirley

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

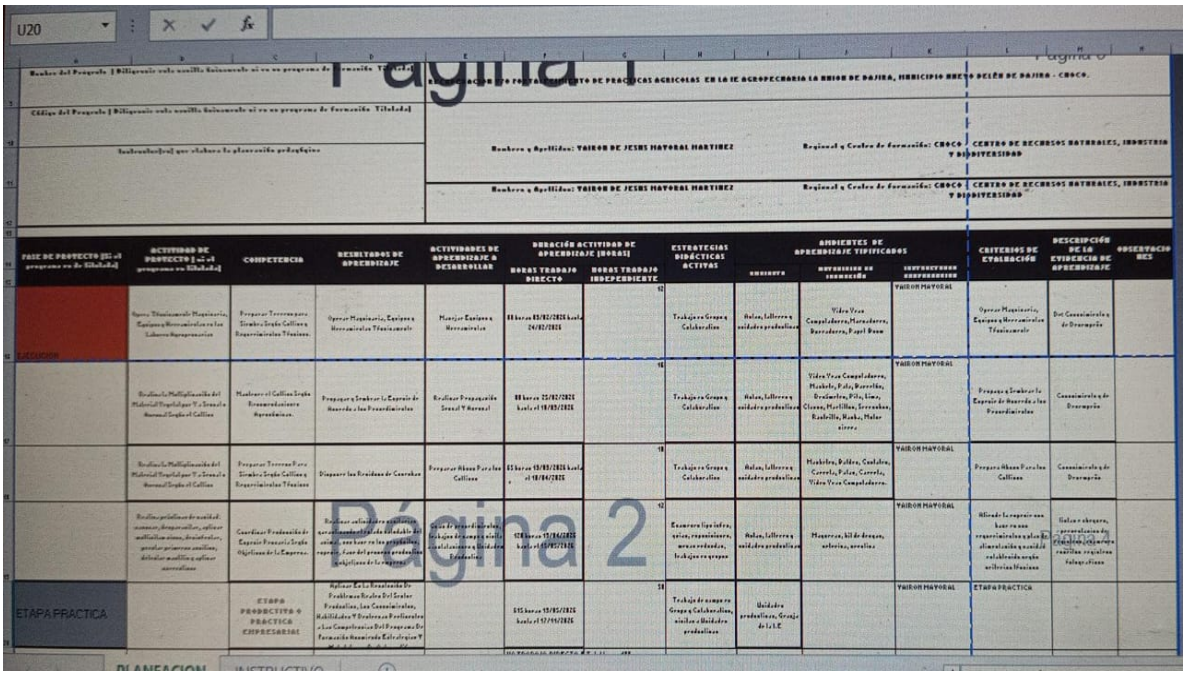
GFPI-PL-001

EVIDENCIAS DE LA OBLIGACION TRES





EVIDENCIAS DE LA OBLIGACION CUATRO





EVIDENCIAS DE LA OBLIGACIÓN CINCO

Institución Educativa:

Agropecuaria la Unión de Bajira

INSTRUCTOR: **YAIRO DE JESUS MAYORAL MARTINEZ**

GRADO: 11°

Área: Producción Agropecuaria (SENA)

Asignatura: **Agropecuaria**

Taller: Taller Investigativo: Prácticas de Producción Porcina y Comercialización Agropecuaria

- **Objetivo General:** Aplicar conocimientos técnicos en producción porcina e investigar las dinámicas comerciales de los establecimientos agropecuarios locales, desarrollando habilidades de observación, entrevista y presentación profesional.
- **Compañero Asignado:** Dado que estamos realizando este ejercicio de manera virtual, te sugiero que elijas a un compañero o compañera que comparta tu interés en el área agropecuaria. (Por favor, confírmame con quién trabajarás para que la planificación sea completa).

FASE 1: Investigación de Campo - Producción Porcina (La Porqueriza)

Instrucciones: Debes dirigirte a una porqueriza/cochera identificada en tu entorno. “Recuerda llevar tu uniforme del SENA” como símbolo de tu formación y profesionalismo.

Punto a Investigar:

1. **Identificación del Lugar:** Nombre de la finca/granja y ubicación exacta (municipio/vereda).
2. I**nstalaciones**: Diámetro o dimensiones aproximadas de la porqueriza/cochera.
3. **Genética**: Razas de cerdos que tiene disponibles
4. **Manejo de la Edad**: Edad promedio o rango de edad de los cerdos que se encuentran en el momento de la visita.
5. **Nutrición**: Tipo de alimentación suministrada
6. Higiene: ¿Cuántas veces al día se realiza la limpieza o lavado de las instalaciones?
7. Motivación: ¿Qué te inspiró a criar cerdos? (Pregunta al propietario/encargado).
8. Desafíos: ¿Qué es lo más difícil de criar cerdos y cuál es su mayor desafío actual?

FASE 2: Investigación de Campo - Establecimientos Agropecuarios (Agros)

Instrucciones: Realiza “dos (2) visitas” a diferentes establecimientos comerciales de insumos agropecuarios (Agros) en tu región. Mantén siempre una actitud profesional y cortes.

- Puntos a Investigar (Aplicables a cada Agro visitado):

1. Importancia de administrar un agro (Visión del dueño/administrador).
2. ¿Qué productos o servicios clave ofrecen a la comunidad?
3. ¿Cuántos registros manejan y cuál es su importancia para el negocio?
4. ¿Qué es lo que más les llama la atención o les gusta de atender al público?

FASE 3: Análisis y Presentación de Resultados

Al finalizar las visitas, tú y tu compañero deberán preparar un informe que incluya:

- **Introducción:** Breve descripción del objetivo del taller.
- Desarrollo: Presentación organizada de todos los datos recolectados en las tablas de la Fase 1 y Fase 2.
- Resumen de Actitudes y Observaciones (El aspecto más valioso):

Actitud Recibida: Describe detalladamente la actitud, valores y profesionalismo que percibiste en las personas que te atendieron en la porqueriza y en los dos agros.

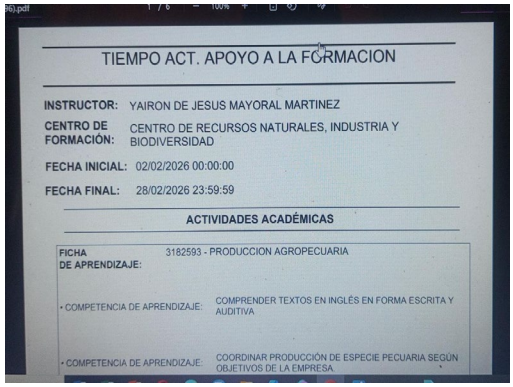
Lo que más llamó la atención: Identifica el comportamiento o valor que más te impactó positivamente en cada entrevista.

Justificación: Explica por qué ese comportamiento te llamó la atención.

Una vez que elijas a tu compañero, podemos empezar a afinar los detalles de la logística. “Adelante con esta gran labor investigativa”

NOTA. "Solo deben escribir en el cuaderno las preguntas y su respectivo desarrollo."

EVIDENCIAS DE LA OBLIGACION SEIS


TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: YAIRON DE JESUS MAYORAL MARTINEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 02/02/2026 00:00:00

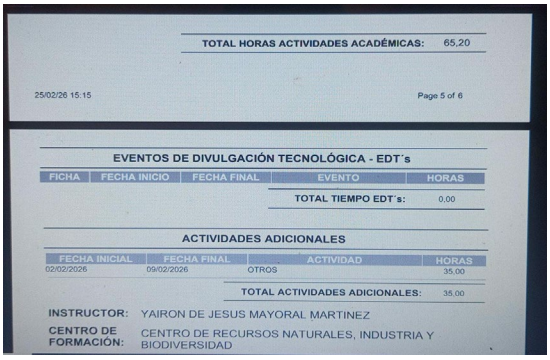
FECHA FINAL: 28/02/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3182593 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA


TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 65,20

25/02/26 15:15 Page 5 of 6

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
02/02/2026	09/02/2026	OTROS	35,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 35,00

INSTRUCTOR: YAIRON DE JESUS MAYORAL MARTINEZ

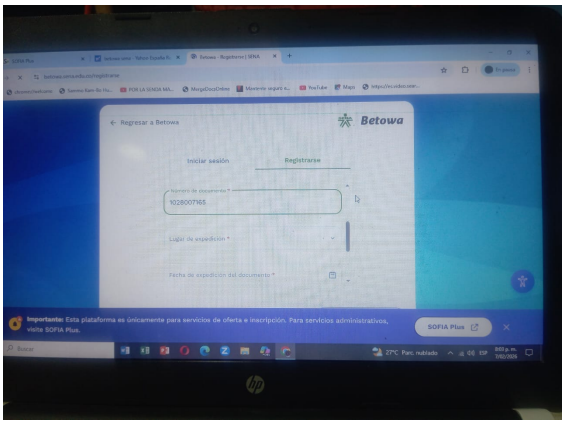
CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

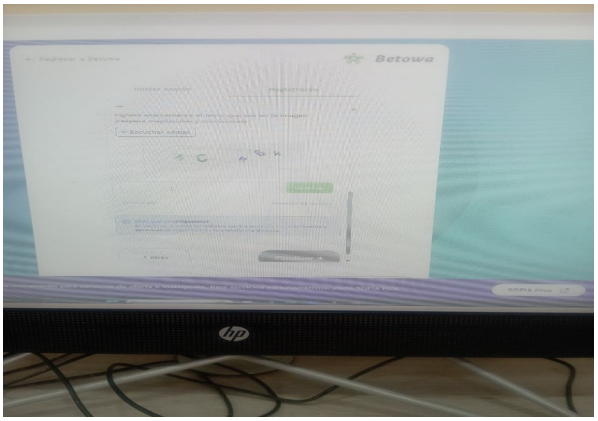
EVIDENCIA DE LA OBLIGACIÓN SIETE

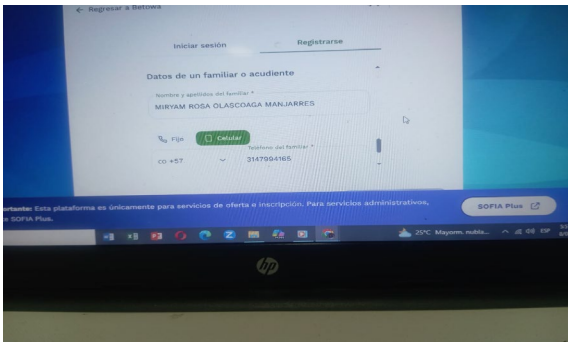




EVIDENCIA DE LA OBLIGACIÓN OCHO









EVIDENCIA DE LA OBLIGACION NUEVE

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: YAIRON DE JESUS MAYORAL MARTINEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 02/02/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 28/02/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3182593 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA

DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA

EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 3182605 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA

DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA

EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 25,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 3182558 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA

DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA

EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,70

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 65,20

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
02/02/2026	09/02/2026	OTROS	35,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 35,00

INSTRUCTOR: YAIRON DE JESUS MAYORAL MARTINEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

CERTIFICACIÓN

El suscrito ELACIO MOSQUERA QUINTO, rector de la institución educativa Agropecuaria la Union de Bajirá

CERTIFICA QUE:

El (la) instructor(a) relacionado(a) a continuación ha desarrollado y mantienen permanencia en procesos de formación en el municipio de Nuevo Belen de Bajirá, como Técnico en Producción Agropecuaria, durante el periodo comprendido entre [02/02/2026] y [20/02/2026]:

Nombre del Instructor	Documento de Identidad	Programa de Formación	Municipio/ Comunidad	Periodo de Permanencia
YAIRON DE JESUS MAYORAL MARTINEZ	11.814.477	Producción Agropecuaria	Nuevo Belén de Bajirá	02/02/2026– 20/02/2026

Esta certificación se expide a solicitud de la parte interesada y para los fines pertinentes, en el municipio de Nuevo Belen de Bajirá, a los 20 días del mes de febrero de 2026.

Atentamente,



ELACIO MOSQUERA QUINTO
Cargo: Rector
C.C N° 71978231 de Turbo Ant.
Cel. 3146313195
Emosquera25@gmail.com