



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, febrero de 2026

Señor (a)

ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. 9122495

Cargo del supervisor Coordinador Académico

Dependencia Articulación con la media.

Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución
Contractual Mes de **Febrero** del año **2026**

Referencia: No (9122495) del año 2026

JHON JAIRO CHAVERRA COPETE, identificado con la cédula de ciudadanía No. **4.799.514** de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en Articulación con la Media Técnica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes de febrero objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de **OCHOCIENTOS SETENTA Y TRES MILLONES OCHOCIENTOS SESENTA Y UN MIL TRECIENTOS DIECIOCHO PESOS M/CTE (\$873.861.318)**

PROFESIONALES Y TECNOLOGOS: Se fijan honorarios por valor total para cada contrato la suma de **CUARENTA Y SEIS MILLONES TRECIENTOS TREINTE Y DOS MIL PESOS M/CTE (\$46.332.000)**, Esta suma será pagada por el SENA, al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de FEBRERO por un valor de **CUATRO MILLONES DOCE MIL PESOS M/CTE (\$4.212.000)**, b) *NUEVE (9) pagos iguales de MARZO a NOVIEMBRE del 2026 por valor de* **CUATRO MILLONES SEISCIENTOS OCHENTA MIL PESOS MCTE (\$4.680.000).**



Plazo: Será de 9 meses y 27 días, sin exceder del 30 de noviembre del 2026.

OBJETO: (Transcriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)

Prestar servicios personales de carácter temporal de instructores, para orientar formación profesional en el nivel titulada del programa de articulación con la media, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2026, en las Áreas temáticas en el anexo2.

Obligaciones Específicas: (Transcriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Programar y orientar las actividades- aprendizaje evaluación de conformidad con los programas de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Durante este mes se desarrollaron las Se formuló el proyecto formativo para los grados 10° y 11° planeación pedagógica y Se realizó una reunión con el profesor del área de la institución educativa agro ambiental Luis Lozano scipión, futuros aprendices del programa de articulación con la media técnica y el instructor del SENA. Se recolectaron los documentos de los aprendices que Formaran parte del programa de articulación. En la semana de inducción se realizaron actividades Como la elaboración de guías de aprendizajes en el salón de clases y se observaron videos ilustrativos y de simulación como apoyo a la temática.	Planeación pedagógica de los grados 11° Guías de Aprendizaje Proyecto formativo



2	Orientar los procesos de enseñanza- aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	<p>Las formaciones se están llevando a cabo de acuerdo al contenido del proyecto formativo formulado y planeación pedagógica para la ejecución de la formación del grado 11°. de la institución educativa agro ambiental Luis lozano scipion</p> <p>Se realizó el proceso de inducción de los mismos, como también la retroalimentación a los temas las fichas 3190999 y 3190986 producción agropecuaria</p>	<p>Planeación pedagógica</p> <p>Listas de asistencia</p>
3	Participar en espacios académicos y pedagógicos en las Establecimientos Educativos, para la Articulación del plan de Estudios y los Diseños Curriculares de los programas de formación que se ejecutan en el marco del programa.	<p>se realizó reunión con los Directivos de las dos instituciones con el objeto de cuadrar los horarios de clases y hacer algunas observaciones.</p> <p>Los docentes de área de informática de cada una de las instituciones han estado activos acompañándonos en el proceso de presentación, recolección de fichas y organización de horarios.</p>	Registros fotográficos



4	Ejecutar el programa de formación de acuerdo a la articulación y planeación pedagógica concertada con el Establecimiento Educativo.	Se elaboró la planeación pedagógica de las fichas de caracterización: 3190999 - 3190986 para el grado 11° de acuerdo con el proyecto de formación basado en la estructura curricular, para fortalecer el proyecto de grado con la producción de hortalizas, producción de frutas y conservación en pulpas	Planeación pedagógica del grado 11°.
5	Participar en la planeación, seguimiento, evaluación y planes de mejora de los aprendices según la ejecución del programa de formación articulado en los colegios.	Teniendo en cuenta la planeación pedagógica y las guías de aprendizaje se realiza el seguimiento, evaluación y los planes de mejora de los aprendices, los procesos de formación que se desarrollan a través de la gestión estratégica de la institución educativa	Planeación pedagógica conversatorio Lluvia de conocimientos taller
6	Garantizar el completo desarrollo del programa de formación para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares en el marco de la articulación con la media.	cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares para el mes de febrero, el programa de formación se viene desarrollando y cumpliendo conforme a la planeación pedagógica	Planeación pedagógica del grado Registro de tiempo en Sofia Plus
7	Apoyar el cumplimiento de la ejecución de la formación según orientaciones de los lineamientos vigentes para el programa de articulación con la media.	Desarrollo de la formación teniendo en cuenta la estructura curricular, reunión con los docentes para determinar temas conjuntos	Registro fotográfico



8	Hacer uso de los medios y ambientes virtuales dispuestos por el Sena en articulación con la media como instrumento de apoyo a dicha formación, así como para la gestión de informes de ejecución de la formación.	Por el momento las actividades con los aprendices de los grados 10° y 11 ha sido de forma presencial en los ambientes dispuesto por la institución educativa agro ambiental Luis lozano scipion	Pantallazo de la plataforma Registro fotográfico impartiendo formación de forma presencial.
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional con tarto previa designación del director regional.	No se ejecutó ninguna actividad para esta obligación.	No se ejecutó ninguna actividad para esta obligación.
10	Apoyar en la orientación, recolección, entrega y Radicado de la documentación del proceso de etapa productiva de los aprendices, que cumplieron con el lleno de los requisitos para su proceso de certificación.	Esta actividad se desarrollará para los grados Once en el periodo comprendido de Mayo a Noviembre de 2026	Esta actividad se desarrollará para los grados Once en el periodo comprendido de Mayo a Noviembre de 2026

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

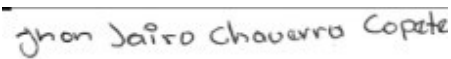


Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **(4643934015)**, expedido por SOI correspondiente al mes de **enero** del año 2026. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (11) folios

Cordialmente,

Firma 
JHON JAIRO CHAVERRA COPETE
Contratista
C.C. No. 4.799.514

Recibí a satisfacción:

Firma 
ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA
Supervisor(a)
Contrato 9122495 de 2026 Cargo

Firmado digitalmente
por Elsa Ines Romaña
Fecha: 2026.03.02
17:26:33 -05'00'



EVIDENCIAS DE LA OBLIGACION UNO



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1). IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Producción Agropecuaria.

- Código del Programa de Formación: 733410 V 101
- Nombre del Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LAS PRÁCTICAS AGROPECUARIAS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGRO AMBIENTAL LUIS LOZANO SCIPION DEL MUNICIPIO CONDOTO - CHOCO.
- Fase del Proyecto: Planeación.
- Actividad de Proyecto: Monitorear el desarrollo de las plantas o cultivos en las áreas tratadas con los insumos correctivos aplicados.
- Competencia: Preparar terreno para siembra según cultivo y requerimientos técnicos.

- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

1). Establecer las acciones correctivas o enmiendas (insumos **presiembr**) con base en los resultados del análisis de suelos para el cultivo.

Duración de la Guía: 40 Horas
2. PRESENTACIÓN



Querido Aprendiz El programa de Producción Agropecuaria fue creado para dotar al sector agrícola y pecuario de personal altamente cualificado, contribuyendo al desarrollo económico, social y tecnológico del país.

Esta guía incluye actividades relacionadas con la competencia de preparación del terreno para la siembra, siguiendo los requerimientos técnicos específicos del cultivo. Estas actividades son fundamentales para la implementación de cualquier actividad agrícola y buscan fortalecer el proceso de formación integral ofrecido por el SENA.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión.

Ambiente de aprendizaje: Ambiente convencional y/o ambiente virtual de aprendizaje

Materiales: Lápiz, Papel bon. Equipos (Video **Beau**, Computador)

GTH-F-062 V10



Evidencia de aprendizaje: Cuestionario.
Técnica didáctica: Formulación de preguntas.
Duración: 4 Horas (2 Hora de trabajo autónomo)

3.2 Actividades de contextualización.

3.2.1 Querido aprendiz a partir de sus conocimientos previos y de la expectativa que tiene por el desarrollo de programa de formación lo invita a que haga una narración o debate **baceca** de los conceptos que poseen de los siguientes temas: Terreno, muestrear, lote, suelos, fertilizantes (enmiendas, correctivos), maquinaria, equipos y herramientas.

Ambiente de aprendizaje: Ambiente convencional y/o ambiente virtual de aprendizaje

Materiales: Lápiz, Papel bon. Equipos (Video **Beau**, Computador)

Evidencia de aprendizaje: Cuestionario.

Técnica didáctica: Mesa redonda, foro

Duración: 4 Horas (2 Hora de trabajo autónomo)

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

3.3.1 Lecturas y Revisión de Literatura: Estudiar documentos técnicos y manuales sobre análisis de suelos y enmiendas.

Suelo: conceptos, propiedades físicas, químicas y biológicas y técnicas de manejo y conservación: Siembra y pre siembra: conceptos, tipos, importancia en el mundo productivo y social: Labranza: conceptos, tipos, aplicaciones: Lote: conceptos, tipos, medidas: Muestras: conceptos, técnicas y procedimientos.

- Revisar investigaciones y artículos científicos que aborden los diferentes tipos de enmiendas y su impacto en diversos cultivos.

Ambiente de aprendizaje: Aula de Clases y la Granja de la I.E

Materiales: Libreta de Apunte, Lápiz, Papel bon y Equipos (Video **Beau**, Computador)

Evidencia de aprendizaje: Lista de Chequeo

Técnica didáctica: Formulación de preguntas

Duración: 4 Horas (2 Hora de trabajo autónomo)

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

Los aprendices **lomamaro** muestras de suelos utilizando herramientas y equipos de acuerdo a las especificaciones técnicas.

Se realizará la fertilización o enmienda de suelos basada en los resultados de los análisis, asumiendo una actitud responsable en cuanto a la seguridad, el manejo ambiental y la aplicación de la normativa vigente.

Ambiente de aprendizaje: Aulas, Talleres y Unidades Productivas

Materiales: Lápiz, Papel bon, machete, metro, barretón, Barrenador, **Balo**, Balde, bolsa, entre otros)

Evidencia de aprendizaje: Lista de chequeo, informe detallado

Técnica didáctica: Observación Directa

Duración: 4 Horas (2 Hora de trabajo autónomo)

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Observación Directa: Evaluar a los aprendices mientras interpretan los resultados del análisis de suelos y determinan las acciones correctivas necesarias.

Discusión en grupo: Debates o discusiones donde los estudiantes expongan sus propuestas de enmiendas basadas en análisis de suelos reales o hipotéticos.

GTH-F-062 V10

Activar Wi



Evidencias de Aprendizaje

Criterios de Evaluación

Técnicas e Instrumentos de Evaluación

Evidencias de Aprendizaje de
Conocimiento :
Cuestionario. Da respuestas a prueba escrita sobre la preparación de terreno para la siembra.
Evidencias de Desempeño:
Lista de chequeo
Evidencias de Producto:
Informe de actividades o pasos realizados en la preparación del terreno

1). Fertiliza y realiza enmiendas con base en los resultados de los análisis y las características de los perfiles del suelo.
2). Aplica insumos en la pre siembra de acuerdo con los requerimientos del cultivo y recomendaciones técnicas.

TÉCNICA: Formulación de preguntas. INSTRUMENTO: Cuestionario.
TÉCNICA: Observación Directa. INSTRUMENTO: Lista de Chequeo
Desempeño.
TÉCNICA: Valoración producto. INSTRUMENTO: Lista de Chequeo Producto.

Herramienta: Instrumento o dispositivo utilizado para realizar trabajos específicos, facilitando tareas manuales o mecánicas.

Los fertilizantes. Son sustancias ricas en nutrientes que se utilizan para mejorar las características del suelo para un mayor desarrollo de los cultivos agrícolas. y pueden ser de origen orgánicos o inorgánicos

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

A través de la siguiente cita bibliográfica podrán consultar e investigas los temas tratados en esta Guía de Aprendizaje.

https://www.google.com/search?q=Video+de+productores+adecuando+un+terreno&rlz=1C1CHBF_esCO924CO924&oq=Video+de+productores+adecuando+un+terreno&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyBgg_AEEUYOTIJCAEQIRgKGKAB0gEJMzA0OTRqMG03qAilsAIB&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:762de295,vid:4xpRIlhiBd0,st:0

https://www.google.com.co/?gfe_rd=cr&ei=MUsdVborrerocesar.wikispaces.com

https://www.anacafe.org/glifos/index.php?title=Suelo_y_fertilizacion: Enmiendas del Suelo y Fertilización: Beneficios Económicos

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

Autor (es)	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
	JHON JAIR CHAVERRA COPETE	Instructor	Coordinación Académica	Febrero 2026



EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE LA OBLIGACION TRES





EVIDENCIAS DE LA OBLIGACION CUATRO

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo											
Fecha de Elaboración		10/02/2026									
Denominación del Programa de Formación		PRODUCCION AGROPECUARIA									
Modalidad de Ejecución		PRESENCIAL									
Código y versión del Programa		73540 Versión 002									
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)		FORTALECIMIENTO DE LAS UNIDADES AGROPECUARIAS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA AGRO AMBIENTAL LUIS LOZANO SCRIPION DEL MUNICIPIO CONDOTO - CHOCO.									
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)											
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica		Nombres y Apellidos: JHON JAIR CHAVERRA COPETE Regional y Centro de formación: CHOCO - CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD									
		Nombres y Apellidos: JHON JAIR CHAVERRA COPETE Regional y Centro de formación: CHOCO - CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD									
FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulación)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (Si el programa es de titulación)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACION ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)	ESTRATEGIAS DIDACTICAS ACTIVAS	RECURSOS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TITIFICADOS	CONTENIDOS DE EVALUACION	DESCRIPCION DE LA FRECUENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
EJECUCION	Opera técnicamente Maquinaria, Equipos y Herramientas en las Labores Agropecuarias	Preparar Terreno para Siembra Según Cultivo y Requerimientos Técnicos	Operar Maquinaria, Equipos y Herramientas Técnicamente	Manejar Equipos y Herramientas	60 horas 09/02/2026 hasta 25/02/2026	Trabajo en Grupo y Colaborativo	Aulas, talleres unidades productivas y parcelas	Video Veán Computadores, Marcadores, Borradores, Papel, Broom	JHON JAIR CHAVERRA	Operar Maquinaria, Equipos y Herramientas Técnicamente	De Conocimiento y de Desempeño
	Realiza la Multiplicación del Material Vegetal por Vía Sexual o Asexual Según el Cultivo	Mantener el Cultivo Según Recomendaciones Agronómicas	Propagar y Sembrar la Especie de Acuerdo a los Procedimientos	Realizar Propagación Sexual y Asexual	60 horas 26/02/2026 hasta el 14/04/2026	Trabajo en Grupo y Colaborativo	Aulas, talleres unidades productivas y parcelas	Video Veán Computadores, Machete, Pala, Batenón, Decapero, Pila, Lims, Clavos, Martillos, Sembreros, Plástico, Hacha, Motor ciera	JHON JAIR CHAVERRA	Propagar y Sembrar la Especie de Acuerdo a los Procedimientos	Conocimiento y de Desempeño
	Realiza la Multiplicación del Material Vegetal por Vía Sexual o Asexual Según el Cultivo	Preparar Terreno Para Siembra Según Cultivo y Requerimientos Técnicos	Disponer los Residuos de Cosecha	Preparar Abono Para los Cultivos	56 horas 15/04/2026 hasta el 28/06/2026	Trabajo en Grupo y Colaborativo	Aulas, talleres y unidades productivas	Machetes, Baldes, Contenedores, Canela, Pallas, Canela, Video Veán Computadores	JHON JAIR CHAVERRA	Preparar Abono Para los Cultivos	Conocimiento y de Desempeño
ETAPA PRACTICA	Realiza prácticas de sanidad vegetal, desparasitar, aplicar multiantriacos, desinfectar preter primeros auxilios, desinfectar manitos y aplicar correctivos	Coordinar Producción de Especie Pecuada Según Objetivos de la Empresa	Realizar actividades zootécnicas garantizando el bienestar animal, con base en los procedimientos, normas de control, manejo de residuos, higiene y bioseguridad	Calificar de productores, talleres de campo, visita a instalaciones y Unidades Productivas	80 horas 29/04/2026 hasta el 20/09/2026	Exámenes tipo ícter, guías, exposiciones, mesas redondas, trabajo en grupo	Aulas, talleres y unidades productivas	Maqueras, lit de drogas, veterinaria, creolina	JHON JAIR CHAVERRA	Atiende la especie con base en sus requerimientos y plagas de alimentación y según criterios técnicos	Ícter e chequeo, presentación de registros fotográficos
		ETAPA PRODUCTIVA O PRACTICA EMPRESARIAL	Aplicar en el proceso de producción Problemas Pájaros Del Sector Productivo, Los Conocimientos, Habilidades y Destrezas Pertinentes a Las Competencias Del Programa De Formación Animando Estrategias Y		635 horas 20/05/2026 hasta el 20/11/2026	Trabajo de campo en Grupo y Colaborativo, visitas a Unidades productivas	Unidades productivas Granja de la E	JHON JAIR CHAVERRA	ETAPA PRACTICA		
		Total Horas 735			TRABAJO DIRECTO 816	Total horas 100					

Instruccioneros Articulación											
REGISTRO DE ASISTENCIA DEL ACTA No. 9 DEL DIA 2 DEL MES DE 02 DEL AÑO 2026											
OBJETIVO (S) Participar en la Inducción de Instruccioneros											
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	ESTADO DE ASISTENCIA	EMPRESA/DEPENDENCIA	CONTACTO TELEFONICO	CONTACTO POR CORREO	CONTACTO POR WHATSAPP	CONTACTO POR TELEGRAMA	CONTACTO POR FACEBOOK	CONTACTO POR INSTAGRAM	CONTACTO POR TIKTOK
1	Hana Martinez	59257124	X	SENA	3102049554	hmartinez@sena.gov.co	3102049554	hmartinez	hmartinez	hmartinez	hmartinez
2	Alfonso Martinez	54184040	X	SENA	3102049554	amartinez@sena.gov.co	3102049554	amartinez	amartinez	amartinez	amartinez
3	Rosmarie Renteria M.	1077421068	X	SENA	3102049554	rrenteria@sena.gov.co	3102049554	rrenteria	rrenteria	rrenteria	rrenteria
4	Julia Stella Cardenas	1077421068	X	SENA	3102049554	jcardenas@sena.gov.co	3102049554	jcardenas	jcardenas	jcardenas	jcardenas
5	Almar Becerra M.	1077421068	X	SENA	3102049554	abecerra@sena.gov.co	3102049554	abecerra	abecerra	abecerra	abecerra
6	Carla M. S. Morano	35586732	X	SENA	3102049554	cmorano@sena.gov.co	3102049554	cmorano	cmorano	cmorano	cmorano
7	Julian David Ortiz R.	1077421068	X	SENA	3102049554	jortiz@sena.gov.co	3102049554	jortiz	jortiz	jortiz	jortiz
8	Lucy M. Ruiz	1077421068	X	SENA	3102049554	lruiz@sena.gov.co	3102049554	lruiz	lruiz	lruiz	lruiz
9	Roberto M. Renteria	11802632	X	SENA	3102049554	rmrenteria@sena.gov.co	3102049554	rmrenteria	rmrenteria	rmrenteria	rmrenteria
10	Yara O. Ruiz	11923246	X	SENA	3102049554	or Ruiz@sena.gov.co	3102049554	or Ruiz	or Ruiz	or Ruiz	or Ruiz
11	Maribel C. Cardenas	35586732	X	SENA	3102049554	mcardenas@sena.gov.co	3102049554	mcardenas	mcardenas	mcardenas	mcardenas
12	Olivia Montenegro	1077421068	X	SENA	3102049554	omontenegro@sena.gov.co	3102049554	omontenegro	omontenegro	omontenegro	omontenegro
13	David Renteria M.	1036645620	X	SENA	3102049554	drrenteria@sena.gov.co	3102049554	drrenteria	drrenteria	drrenteria	drrenteria
14	Jhon Jaier Chaverra	4799524	X	SENA	3102049554	jchaverra@sena.gov.co	3102049554	jchaverra	jchaverra	jchaverra	jchaverra





EVIDENCIAS DE LA OBLIGACION CINCO

INSTRUCTOR: JHON JAIRO CHAVERRA COPETE

GRADO: 11° 10°

ÁREA: Producción Agropecuaria (SENA)

AGROPECUARIA

1. Agrícola: Pasos de la Preparación de Terreno

Describe y defina los procesos de una buena preparación de terreno

- **Limpieza del terreno:** Retirar obstáculos, malezas y restos de cultivos anteriores.
- **Desmonte:** Eliminar árboles y arbustos si es necesario.
- **Arado:** Remover la tierra para airearla y eliminar compactaciones.
- **Nivelación:** Nivelar el terreno para evitar inundaciones y mejorar el drenaje.
- **Rastrillado:** Desmenuzar la tierra y eliminar terrones.
- **Fertilización:** Agregar fertilizantes orgánicos o químicos según el tipo de cultivo.
- **Preparación de camas:** Preparar las camas para el cultivo (surcos, eras, etc.).

2. Pecuaria: Producción de Aves de Corral de Engorde

Describe y defina los procesos de una buena Producción de aves de corral

- **Selección de la raza:** Elegir una raza de pollo de engorde adecuada (ej. Broiler, Ross, Cobb).
- **Instalaciones:**
Galpón con ventilación adecuada y protección contra depredadores.
Comederos y bebederos automáticos.
Cama de material absorbente (ej. viruta, paja).
- **Manejo:**
Alimentación balanceada y nutritiva.
Control de la temperatura y humedad.
Vacunación y control de enfermedades.
Monitoreo del crecimiento y salud de las aves.
- **Sanidad:**
 - **Vacunación contra enfermedades comunes (ej. Newcastle, Gumboro).**
 - **Control de parásitos y enfermedades.**



EVIDENCIAS DE LA OBLIGACION SEIS

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JHON JAIRO CHAVERRA COPETE

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 02/02/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 28/02/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3190999 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

• ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA

• DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

• INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

• COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.



- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.
COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS
DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.
ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39,70

FICHA 3190986 - PRODUCCION AGROPECUARIA
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA



- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

• ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA

• DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

• INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

• COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

• DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA

• EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

• ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

• COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

• DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.



ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39,70

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 79,40

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
02/02/2026	06/02/2026	OTROS	20,00
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			20,00

INSTRUCTOR: JHON JAIRO CHAVERRA COPETE

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD



EVIDENCIAS DE LA OBLIGACION SIETE

Instructor

☒ Diseño Curricular

☒ Ejecución de la Formación

Administrar Ruta de Aprendizaje

Consultar Ruta del Aprendizaje

Generar Excel de Planeación Pedagógica

Generar PDF de Proyecto Formativo

Gestion de la Ruta de Aprendizaje

Asociar Aprendizaje a una Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo

Listar Aprendizajes Asociados a Ruta

Reconocimiento de Aprendizaje

Listar Aprendizajes a una Ruta de Aprendizaje

Opciones de Búsqueda

Ficha de Caracterización*

Ruta de Aprendizaje*

Consultar

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows...

Instructor

☒ Diseño Curricular

☒ Ejecución de la Formación

Administrar Ruta de Aprendizaje

Consultar Ruta del Aprendizaje

Generar Excel de Planeación Pedagógica

Generar PDF de Proyecto Formativo

Gestion de la Ruta de Aprendizaje

Asociar Aprendizaje a una Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo

Listar Aprendizajes Asociados a Ruta

Reconocimiento de Aprendizaje

Listar Aprendizajes a una Ruta de Aprendizaje

Opciones de Búsqueda

Ficha de Caracterización*

Ruta de Aprendizaje*

Consultar

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows...

lux Versión 3.0.00 Powered by SENA © SENA 2018 Bogotá - Colombia



betowa.sena.edu.co/oferta

GOV.CO

Betowa

Inicio Pruebas Certificados Ayuda y Soporte Ingresar Registrarme

Ofertas Educativas SENA

¿Qué te gustaría aprender? Ubicación

Filtros de búsqueda

Modalidad
Virtual (437)

ACABADOS PARA PIEZAS TEXTILES ARTESANALES Presencial

40 horas Complementaria Curso especial 14+ Restricción de edad

Importante: Esta plataforma es únicamente para servicios de oferta e inscripción. Para servicios administrativos, visite SOFIA Plus.





REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CHOCO
MUNICIPIO DE CONDOTO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA, AMBIENTAL Y ECOLÓGICA

Luís Lozano Scipión

Creada por Decreto 0179 del 1 de Abril de 2005
Última Resolución de aprobación de estudios 0684 del 17 de Febrero de 2022
RUT. No 891680058-6, DANE No 127205000020, CÓDIGO ICFES 238634



La suscrita Rectora de la Institución Educativa Agropecuaria Ambiental y Ecológica
"Luis Lozano Scipión", del municipio de Condoto

CERTIFICA:

Que, el señor **CHAVERRA COPETE JHON JAIRO**, identificado con cedula de ciudadanía N° 4799514 de Quibdó, permaneció desde el día 9 de febrero hasta el día 27 del mismo mes como instructor en el área de agropecuaria de la media técnica, mediante el convenio del Sena con la institución.

Para mayor constancia de firma en Condoto a los 02 días del mes de marzo de 2026.

Zaida Inés Asprilla Mosquera
Rectora.

Luis Lozano Scipion