INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO

1-2026-470

Fecha: 2026-03-17 08:44:20
Destino: DIR.GRAL
Tipo: COMUNICACION ENTRADA
Origen: ANDRÉS BAUTISTA RÍOS

Bogotá, D.C. 17 de marzo de 2026

Señora

Liliana Patricia Torres Luna
Asesora Dirección 103-02
Supervisora del contrato IDEP No. 39 del 2026
Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico IDEP
Ciudad

Asunto: Entrega Informe Actividades No. 1 y Entregable No. 1 - Contrato IDEP No. 39 de 2026

Respetada Señora,

De manera atenta, realizo la entrega del **Primer informe de actividades y entregable No. 1** de actividades del contrato de prestación de servicios profesionales No. 39 del 2026, celebrado entre el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico IDEP y **WILSON ANDRÉS BAUTISTA RÍOS** correspondiente al período comprendido entre el 9 de febrero al 8 de marzo de 2026, con el fin de que se realice el pago correspondiente.

Para tal efecto anexo los siguientes documentos:

1. Informe de actividades descrito en los estudios previos.
2. Pago de seguridad social.
3. Certificado de no utilización de costos y deducciones asociados a rentas de trabajo.

Cordialmente,



WILSON ANDRÉS BAUTISTA RÍOS
C.C. 1.026.258.247 de Bogotá

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO: 05 de marzo de 2026

CONTRATO No. : IDEP-CPS-039-2026

CONTRATISTA : WILSON ANDRÉS BAUTISTA RÍOS

OBJETO : Prestar servicios profesionales para desarrollar la implementación de la estrategia de comunicación y apropiación social del conocimiento "*Más calidad de vida escolar*", con comunidades educativas, en el marco del programa de investigación y desarrollo pedagógico.

SUPERVISOR : Liliana Patricia Torres Luna

INFORME No. : 1 - correspondiente al período comprendido entre el del 9 de febrero al 8 de marzo de 2026

DESEMBOLSO No. : 01

De conformidad con las obligaciones específicas pactadas en el contrato, me permito presentar informe de la ejecución realizada durante el periodo señalado anteriormente, según lo estipulado en la cláusula “Forma de Pago”, en los siguientes términos:

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS DEL CONTRATISTA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	DOCUMENTO SOPORTE
1. Elaborar y entregar plan de trabajo que contenga el cronograma y las actividades a realizar para aprobación del supervisor, dentro de los primeros cinco (5) días hábiles siguientes al inicio del contrato, el cual se podrá ajustar, de acuerdo con las necesidades de este.	Se elaboró y entregó el plan de trabajo y cronograma	1.1 Plan de trabajo_Radicado No. 1-2026-305_19FEB26
2. Estructurar y presentar, junto con el equipo asignado para la estrategia, el esquema de llegada a los colegios seleccionados durante la vigencia 2026 (incluyendo el primer colegio participante en 2025), realizando las interlocuciones necesarias con	2.1 Se realiza PPT para presentación de la estrategia con insumos del equipo asignado. 2.2 Participación en la reunión de equipo de la estrategia MCVE 2026 realizada el 4 de febrero de 2026	2.1 PPT_Reunión con DLES y rectores_11MAR26 2.2 Registro de asistencia_Reunión interna de equipo_04FEB26

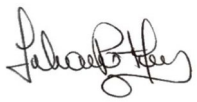
OBLIGACIONES ESPECÍFICAS DEL CONTRATISTA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	DOCUMENTO SOPORTE
las DLES, IED, aliados estratégicos o actores de las comunidades educativas que sean necesarios para el desarrollo de las acciones en territorio.	2.3 Participación en la reunión de equipo de la estrategia MCVE 2026 realizada el 13 de febrero de 2026 2.4 Participación en la reunión de equipo de la estrategia MCVE 2026 realizada el 18 de febrero de 2026 2.5 Participación en la reunión de equipo de la estrategia MCVE 2026 realizada el 26 de febrero de 2026 2.6 Participación en la reunión del comité técnico ampliado de la estrategia MCVE 2026 realizada el 3 de febrero de 2026 2.7 Participación en la reunión del comité técnico ampliado de la estrategia MCVE 2026 realizada el 10 de febrero de 2026 2.8 Participación en la reunión del comité técnico ampliado de la estrategia MCVE 2026 realizada el 17 de febrero de 2026 2.9 Participación en la reunión del comité técnico ampliado de la estrategia MCVE 2026 realizada el 24 de febrero de 2026	2.3 Registro de asistencia_Reunión interna de equipo_13FEB26 2.4 Registro de asistencia_Reunión interna de equipo_18FEB26 2.5 Registro de asistencia_Reunión interna de equipo_26FEB26 2.6 Registro de asistencia_Reunión equipo de trabajo_03FEB2026 2.7 Acta2_Reunión equipo de trabajo_10FEB2026 2.8 Registro de asistencia_Reunión equipo de trabajo_17FEB2026 2.9 Ayuda de memoria_Reunión equipo de trabajo_24FEB2026
3. Realizar informes periódicos de seguimiento sobre la implementación de la estrategia de comunicación y apropiación social del conocimiento -Más Calidad de Vida Escolar- teniendo en cuenta el desarrollo de sus fases, participantes, dificultades y resultados obtenidos durante la ejecución de la vigencia 2026.	No aplica para este periodo	N/A

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS DEL CONTRATISTA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	DOCUMENTO SOPORTE
4. Identificar junto con el equipo designado las posibles situaciones de alerta o riesgo que inciden en el desarrollo de la estrategia de estrategia de Comunicación y apropiación social del conocimiento, y presentar proponer alternativas de abordaje oportuna y pertinente de acuerdo con el caso.	No aplica para este periodo	N/A
5. Movilizar y desarrollar junto con el equipo asignado para la estrategia, espacios de socialización de esta -*Más Calidad de Vida Escolar*- para la presentación de sus acciones en territorio (a lo largo de la implementación), teniendo en cuenta avances y retos planteados para el desarrollo de la estrategia durante la vigencia 2026.	No aplica para este periodo	N/A
6. Elaborar y hacer entrega de los informes de actividades y entregables pactados en el contrato, junto con sus soportes, conforme al plan de trabajo aprobado e indicaciones brindadas por la supervisión del contrato.	6.1 Se elabora el informe 1, correspondiente al periodo comprendido entre el 9 de febrero y el 8 de marzo. 6.2 Se asiste a reunión de supervisión.	6.1 Informe 1 de actividades 6.2 Acta1_Supervisión del contrato_05FEB2026
7. Adelantar la gestión de archivo documental resultante de los procesos de desarrollo pedagógico y realizar la entrega respectiva a la Supervisión del contrato.	No aplica para este periodo	N/A

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS DEL CONTRATISTA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	DOCUMENTO SOPORTE
8. Las demás que sean asignadas por el supervisor del contrato y que tengan relación con el objeto contractual.	No se solicitaron acciones adicionales a las mencionadas anteriormente.	N/A

ENTREGABLES PACTADOS	ESTADO DE AVANCE DE LOS ENTREGABLES
1. PRIMER ENTREGABLE: Documento de estructura y desarrollo operativo para el desarrollo de la estrategia Más Calidad de Vida Escolar, teniendo en cuenta los criterios y consideraciones territoriales que se tendrán en cuenta para la implementación de la estrategia.	Se hace entrega de documento de estructura y desarrollo operativo para el desarrollo de la estrategia *Más Calidad de Vida Escolar*, teniendo en cuenta los criterios y consideraciones territoriales
2. SEGUNDO ENTREGABLE: Documento de esquema de llegada y presentación de la estrategia, en territorio, que incluya los materiales, diferenciación de interlocutores (comunidades educativas, rectores, DLES) y estrategia de contingencia en caso de que se presenten situaciones inesperadas.	N/A
3. TERCER ENTREGABLE: Primer informe de implementación de la estrategia de comunicación y apropiación social del conocimiento – Más Calidad de Vida Escolar – que incluya todos los avances de acuerdo con las fases desarrolladas y a la propuesta metodológica, análisis situacional, el trabajo en territorio con los distintos actores, los aspectos positivos y dificultades presentadas en el desarrollo de la estrategia al corte del informe, para las cuales se deberán presentar alternativas de solución.	N/A
4. CUARTO ENTREGABLE: Informe de balance de los escenarios de agenciamiento colectivo que se definan para la estrategia, teniendo en cuenta el alcance de estos, los actores de las comunidades educativas que participaron, modalidades de participación, acciones de movilización del conocimiento vinculadas a la gestión, apropiación y divulgación.	N/A
5. QUINTO ENTREGABLE: Informe final de implementación de la estrategia de comunicación y apropiación social del conocimiento – Más Calidad de	

ENTREGABLES PACTADOS	ESTADO DE AVANCE DE LOS ENTREGABLES
Vida Escolar – que incluya todos los avances de acuerdo con las fases desarrolladas y a la propuesta metodológica, análisis situacional, el trabajo en territorio con los distintos actores, acciones de gestión y apropiación, los aspectos positivos y dificultades presentadas en el desarrollo de la estrategia y las acciones de abordaje que se implementaron.	N/A

	
Firma CC. 1.026.258.247	**Firma de Aprobación del Supervisor del Contrato**

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO

1-2026-305

Fecha: 2026-02-19 08:13:31
Destino: DIR.GRAL
Tipo: COMUNICACION ENTRADA
Origen: ANDRÉS BAUTISTA RÍOS

Bogotá, D.C., 16 de febrero de 2026

Señor
Liliana patricia Torres Luna
Asesora de dirección código 105 – grado 02
Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico – IDEP.
Ciudad

Asunto: Entrega plan de trabajo y cronograma - Contrato IDEP No. 039 de 2026

Respetada supervisora:

De manera atenta, presento el plan de trabajo y su respectivo cronograma, en cumplimiento de la primera obligación específica establecida en los estudios previos, los cuales forman parte integral del Contrato Electrónico de Prestación de Servicios Profesionales No. 039 de 2026, suscrito entre el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP) y WILSON ANDRÉS BAUTISTA RÍOS.

Para tal efecto, anexo los siguientes documentos:

1. Plan de trabajo
2. Cronograma

Cordial saludo,

WILSON ANDRÉS BAUTISTA RÍOS
C.C. 1026258247 de Bogotá
Contratista

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO: 16 de febrero del 2026

CONTRATO **No.: 039 del 2026**

CONTRATISTA: Wilson Andrés Bautista Ríos

OBJETO: Prestar servicios profesionales para desarrollar la implementación de la estrategia de comunicación y apropiación social del conocimiento "*Más calidad de vida escolar*", con comunidades educativas, en el marco del programa de investigación y desarrollo pedagógico.

SUPERVISOR: Liliana Patricia Torres Luna –Asesora de dirección 105-02

PLAN DE TRABAJO

Las líneas y acciones del presente plan de trabajo fueron definidas a partir de la secuencia operativa requerida para la implementación territorial de la estrategia MCVE en instituciones educativas. Para ello, se consideraron tres niveles de actuación de la estrategia —estructuración metodológica, implementación en colegios y movilización en comunidades educativas— organizando las acciones según el ciclo real de desarrollo del proyecto: diseño, preparación operativa, implementación pedagógica, acompañamiento y sistematización. Esta lógica permitió traducir el objeto contractual en acciones concretas, progresivas y verificables, coherentes con los tiempos de ejecución y con los resultados esperados de posicionamiento, apropiación y movilización del conocimiento en las comunidades educativas.

Desarrollo de la implementación de la estrategia de comunicación y apropiación social del conocimiento "Más calidad de vida escolar", con comunidades educativas, en el marco del programa de investigación y desarrollo pedagógico.		
Obligaciones	**Actividades** *(Son las mismas obligaciones detalladas en subactividades o en tareas específicas)*	**Fechas inicio y finalización**
1. Elaborar y entregar plan de trabajo que contenga el cronograma y las actividades a realizar para aprobación del supervisor, dentro de los primeros cinco (5) días hábiles siguientes al inicio del contrato, el cual se podrá ajustar, de acuerdo con las necesidades de este.	• Revisión técnica y contractual inicial • Estructuración operativa • Elaboración del cronograma general	Fechas: 09 de febrero al 09 de marzo de 2026
2. Estructurar y presentar, junto con el equipo asignado para la estrategia, el esquema de llegada	• Selección y caracterización de participantes e interlocutores • Diseño metodológico del esquema de llegada	Fechas: 09 de marzo al 13 de abril de 2026

Desarrollo de la implementación de la estrategia de comunicación y apropiación social del conocimiento "Más calidad de vida escolar", con comunidades educativas, en el marco del programa de investigación y desarrollo pedagógico.		
Obligaciones	**Actividades** *(Son las mismas obligaciones detalladas en subactividades o en tareas específicas)*	**Fechas inicio y finalización**
a los colegios seleccionados durante la vigencia 2026 (incluyendo el primer colegio participante en 2025), realizando las interlocuciones necesarias con las DLES, IED, aliados estratégicos o actores de las comunidades educativas que sean necesarios para el desarrollo de las acciones en territorio.	• Activación territorial e institucional con actores educativos priorizados	
3. Realizar informes periódicos de seguimiento sobre la implementación de la estrategia de comunicación y apropiación social del conocimiento -*Más Calidad de Vida Escolar*- teniendo en cuenta el desarrollo de sus fases, participantes, dificultades y resultados obtenidos durante la ejecución de la vigencia 2026.	• Diseño de instrumentos de seguimiento • Seguimiento y análisis de implementación • Elaboración de informes técnicos de avance de la implementación de la estrategia	Fechas: - 23/03/2026 - 27/04/2026 - 25/05/2026 - 30/06/2026 - 27/07/2026 - 31/08/2026 - 28/09/2026 - 26/10/2026
4. Identificar junto con el equipo designado las posibles situaciones de alerta o riesgo que inciden en el desarrollo de la estrategia de estrategia de *Comunicación y apropiación social del conocimiento*, y presentar proponer alternativas de abordaje oportuna y pertinente de acuerdo con el caso.	• Identificación de riesgos y situaciones que afectan la implementación de la estrategia MCVE en territorio • Análisis de dificultades y definición de medidas de ajuste y mitigación	Fechas: 13 de abril al 16 de junio de 2026
5. Movilizar y desarrollar junto con el equipo asignado para la estrategia, espacios de socialización de esta -*Más Calidad de Vida Escolar*- para la presentación de sus acciones en territorio (a lo largo de la implementación), teniendo en cuenta avances y retos planteados para el desarrollo de la estrategia durante la vigencia 2026.	• Diseño de espacios de agenciamiento colectivo y de socialización del conocimiento • Implementación de escenarios participativos de agenciamiento colectivo con actores de la comunidad educativa	Fechas: 09 de marzo al 19 de octubre de 2026

Desarrollo de la implementación de la estrategia de comunicación y apropiación social del conocimiento "Más calidad de vida escolar", con comunidades educativas, en el marco del programa de investigación y desarrollo pedagógico.		
Obligaciones	**Actividades** *(Son las mismas obligaciones detalladas en subactividades o en tareas específicas)*	**Fechas inicio y finalización**
6. Elaborar y hacer entrega de los informes de actividades y entregables pactados en el contrato, junto con sus soportes, conforme al plan de trabajo aprobado e indicaciones brindadas por la supervisión del contrato.	• Consolidar evidencias del trabajo territorial • Documentar escenarios de agenciamiento colectivo	Fechas: - 09/03/2026 - 13/04/2026 - 16/06/2026 - 18/08/2026 - 08/11/2026
7. Adelantar la gestión de archivo documental resultante de los procesos de desarrollo pedagógico y realizar la entrega respectiva a la Supervisión del contrato.	• Organizar archivo documental pedagógico y territorial • Clasificar actas, registros, evidencias y soportes	Fechas: 09 de marzo al 08 de noviembre de 2026
8. Las demás que sean asignadas por el supervisor del contrato y que tengan relación con el objeto contractual.	• Participar en reuniones técnicas de la estrategia • Acompañar espacios institucionales relacionados con MCVE • Incluir los ajustes metodológicos propuestos por el equipo ampliado de la estrategia	Fechas: 09 de febrero al 08 de noviembre de 2026



Firma
Nombre: Wilson Andrés Bautista Ríos
C.C. 1026258247

Cronograma:

Contrato: IDEP-CPS-039-2026
Contratista: Wilson Andrés Bautista Ríos
Objeto: Prestar servicios profesionales para acompañar la articulación de la estrategia de comunicación y apropiación social del conocimiento "Más calidad de vida escolar", a través experiencias con comunidades educativas, en el marco del programa de investigación para el desarrollo pedagógico, para el territorio 1.

AÑO	2026																																							
MES	FEBRERO			MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO					JULIO				AGOSTO					SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE
DÍAS	09	16	23	02	09	16	23	06	13	20	27	04	11	19	25	01	09	16	22	30	06	13	21	27	03	10	18	24	31	07	14	21	28	5	13	19	26	08
1. Redacción y entrega del documento de plan de trabajo.					X																																		
3. Creación del esquema de llegada a los colegios									X																														
4. Informes periódicos de seguimiento							X				X				X					X				X					X				X				X		
5. Identificación de riesgos																		X																					
6. Movilización y socialización						X				X				X					X				X					X				X				X			
7. Entregables contractuales					X				X									X									X											X
8. Archivo documental		X				X				X				X					X				X					X				X				X		
9. Consolidación de informe final																																							X

ENTREGABLES	FECHA DE ENTREGA
1. PRIMER ENTREGABLE: Documento de estructura y desarrollo operativo para el desarrollo de la estrategia Más Calidad de Vida Escolar, teniendo en cuenta los criterios y consideraciones territoriales que se tendrán en cuenta para la implementación de la estrategia.	09/03/2026
2. SEGUNDO ENTREGABLE: Documento de esquema de llegada y presentación de la estrategia, en territorio, que incluya los materiales, diferenciación de interlocutores (comunidades educativas, rectores, DLES) y estrategia de contingencia en caso de que se presenten situaciones inesperadas.	13/04/2026
3. TERCER ENTREGABLE: Primer informe de implementación de la estrategia de comunicación y apropiación social del conocimiento – Más Calidad de Vida Escolar – que incluya todos los avances de acuerdo con las fases desarrolladas y a la propuesta metodológica, análisis situacional, el trabajo en territorio con los distintos actores, los aspectos positivos y dificultades presentadas en el desarrollo de la estrategia al corte del informe, para las cuales se deberán presentar alternativas de solución.	16/06/2026
4. CUARTO ENTREGABLE: Informe de balance de los escenarios de agenciamiento colectivo que se definan para la estrategia, teniendo en cuenta el alcance de estos, los actores de las comunidades educativas que participaron, modalidades de participación, acciones de movilización del conocimiento vinculadas a la gestión, apropiación y divulgación.	18/08/2026
5. QUINTO ENTREGABLE: Informe final de implementación de la estrategia de comunicación y apropiación social del conocimiento – Más Calidad de Vida Escolar – que incluya todos los avances de acuerdo con las fases desarrolladas y a la propuesta metodológica, análisis situacional, el trabajo en territorio con los distintos actores, acciones de gestión y apropiación, los aspectos positivos y dificultades presentadas en el desarrollo de la estrategia y las acciones de abordaje que se implementaron.	08/11/2026

Pedagogías que transforman

MÁS

Calidad de vida escolar

Estrategia 2026

Marzo de 2026





ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | IDEP | BOGOTÁ

Agenda

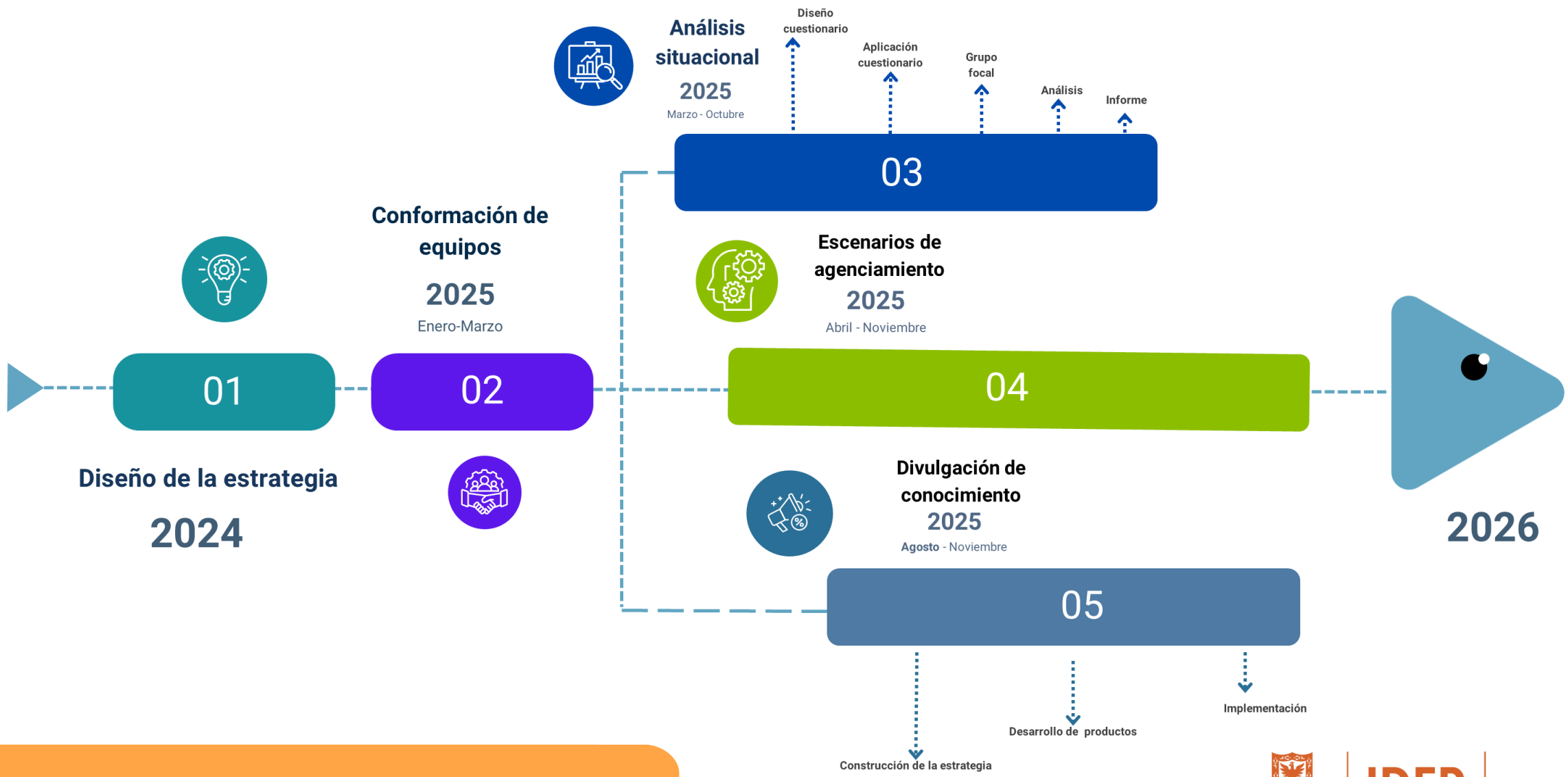
1. Saludo – Presentación del equipo 2026
2. Logros de la estrategia en 2025
3. Propuesta de trabajo 2026
4. Acuerdos y varios



2. Logros de la estrategia en 2025

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
IDEP
BOGOTÁ

En 2025,


Análisis situacional
2025
Marzo - Octubre
Diseño cuestionario
Aplicación cuestionario
Grupo focal
Análisis
Informe
03
Conformación de equipos
2025
Enero-Marzo
Escenarios de agenciamiento
2025
Abril - Noviembre
01
02
04
Diseño de la estrategia
2024
Divulgación de conocimiento
2025
Agosto - Noviembre
2026
05
Construcción de la estrategia
Desarrollo de productos
Implementación

En 2025,

Logros

- Desarrollo de un ciclo completo de la estrategia MCVE
- Identificación del ámbito de cambio: participación de las familias
- Relación con los actores institucionales
- Participación de los docentes en la Estrategia MCVE
- Reconocimiento de la institución como un espacio como espacio de cuidado y reconstrucción emocional, más allá del rendimiento

Pedagogías que transforman

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | IDEP | BOGOTÁ



3. Propuesta de trabajo 2026

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | IDEP | BOGOTÁ

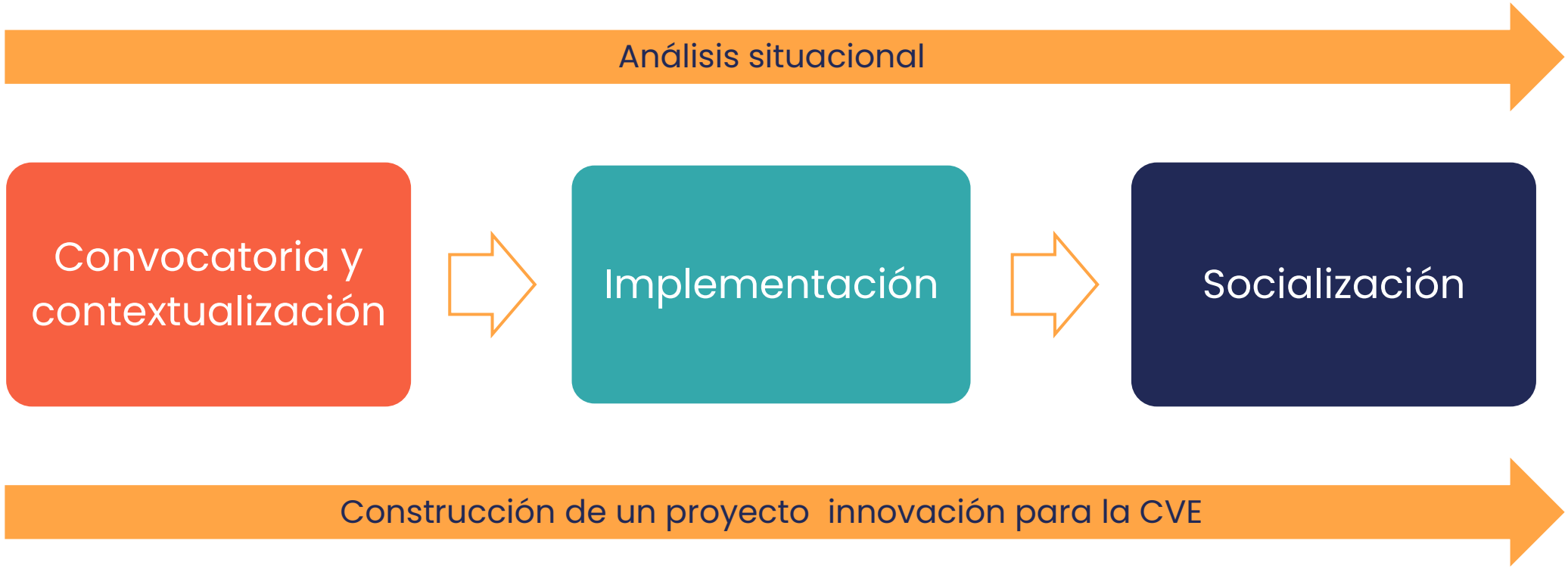
En 2026,

la estrategia busca promover **un proyecto de innovación** que contribuya a la **Calidad de Vida Escolar** con base en el **agenciamiento colectivo** de las comunidades educativas y en **formas innovadoras de comunicación** entre los actores que las constituyen.

Pedagogías que transforman

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | IDEP | BOGOTÁ

Etapas de la estrategia



Proyecto de gestión y apropiación social del conocimiento



Convocatoria y contextualización

- Construcción de acuerdos con DLES y con rectores

Implementación

- Salas de pensamiento
- Laboratorios de innovación
- Estaciones

Socialización

- A nivel participantes
- A nivel institucional
- A nivel interinstitucional

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | IDEP | BOGOTÁ



4. Acuerdos y varios

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | IDEP | BOGOTÁ

Acuerdos

- **Conexión** de la propuesta de proyecto de innovación con otras iniciativas institucionales
- Identificación de **un grupo de estudiantes** que puedan participar permanente en los escenarios de agenciamiento
- **Continuidad del grupo de profesores** que participó en los escenarios de agenciamiento 2025
- Apoyo institucional para la **comunicación con las familias**
- Uso de **espacios físicos**
- Participación de los docentes y directivos docentes en las **estaciones**
- Mapeo de **aliados** (actores circundantes)

Gracias

Pedagogías que transforman

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | IDEP | BOGOTÁ

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

REGISTRO DE ASISTENCIA

Fecha:	04/FEB/26	Hora inicio:	8:00 a.m.	Hora de finalización:	10:00 a.m.
Dependencia que convoca el evento:	Estrategia Más Calidad de Vida Escolar				
Nombre responsable:	Andrés Bautista Rios				
Tema:	Diseño de la propuesta de trabajo para 2026				
Lugar:	Biblioteca Luis Angel Arango				

No	NOMBRE COMPLETO	INSTITUCION O DEPENDENCIA	CARGO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Andrés Bautista R.	IDEP	Contratista	andresbautistarios9@gmail.com	
2	Margharh Blanco	IDE	Contratista	margharhblanco@gmail.com	
3	Linda Cárdenas	IDEP	Contratista	linda.cardenas@idep	
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

REGISTRO DE ASISTENCIA

Fecha:	13/FEB/26	Hora inicio:	8:00 a.m.	Hora de finalización:	10:00 a.m.
Dependencia que convoca el evento:	Estrategia Más Calidad de Vida Escolar				
Nombre responsable:	Andrés Bautista Ríos				
Tema:	Ajuste de la propuesta inicial de la estrategia MCVE				
Lugar:	Virtual - Microsoft Teams				

No	NOMBRE COMPLETO	INSTITUCION O DEPENDENCIA	CARGO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Andrés Bautista Ríos	IDEP	Contratista	andresbautistarios9@gmail.com	
2	Margben Blanco	IDEP	Contratista	margben.rodriguez@idep.edu	
3	Linda Cardenas	IDEP	Contratista	linda.cardenas@idep	
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

REGISTRO DE ASISTENCIA

Fecha:	18/FEB/26	Hora inicio:	8:00 a.m.	Hora de finalización:	10:00 a.m.
Dependencia que convoca el evento:	Estrategia Más Calidad de Vida Escolar				
Nombre responsable:	Audris Bautista Ríos				
Tema:	Ajuste de los objetivos de la estrategia				
Lugar:	Virtual - Microsoft Teams				

No	NOMBRE COMPLETO	INSTITUCION O DEPENDENCIA	CARGO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Audris Bautista Ríos	IDEP	Contratista	audrisbautistarios9@gmail.com	
2	Maryhen Blanco	IDEP	Contratista	maryhen.rodriguez@idep.edu.co	
3	Linda Cordero	IDEP	Contratista	linda.cordero@idep	
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

REGISTRO DE ASISTENCIA

Fecha:	26/FEB/26	Hora inicio:	8:00 a.m.	Hora de finalización:	10:00 a.m.
Dependencia que convoca el evento:	Estrategia Más Calidad de vida Escolar				
Nombre responsable:	Andrés Bautista Ríos				
Tema:	Estrategia de llegada a los colegios y repertorio comunicativo				
Lugar:	Virtual - Microsoft Teams				

No	NOMBRE COMPLETO	INSTITUCION O DEPENDENCIA	CARGO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Andrés Bautista Ríos	IDEP	Contratista	andresbautistarios9@gmail.com	
2	Yargheen Blanco	IDEP	Contratista	yarghen.rodriguez@idep.edu.co	
3	Linda Cárdenas	IDEP	Contratista	linda.cardenas@idep.edu.co	
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

Registro de asistencia

1. Resumen

Título de la reunión	Reunión Seguimiento MCVE	
Participantes que asistieron		11
Hora de inicio	2/03/26, 7:58:11 AM	
Hora de finalización	2/03/26, 10:18:47 AM	
Duración de la reunión	2 h 20 min 35s	
Tiempo medio de asistencia	1 h 42 min 13s	

2. Participantes

Nombre	Primera entrada	Última salida	Duración de la reunión	Correo electrónico	Id. de participante (UPN)	Rol
Liliana Patricia Torres	2/03/26, 8:08:39 AM	2/03/26, 10:18:44 AM	2 h 10 min 5s	liliana.torres@idep.edu.co	liliana.torres@idep.edu.co	Organizador
Maria Jimena Diaz Diaz	2/03/26, 8:00:14 AM	2/03/26, 10:18:47 AM	2 h 18 min 32s	maria.diaz@idep.edu.co	maria.diaz@idep.edu.co	Moderador
Juan Carlos Garzón Rodriguez	2/03/26, 8:01:15 AM	2/03/26, 9:42:09 AM	1 h 40 min 53s	juan.garzon@idep.edu.co	juan.garzon@idep.edu.co	Moderador
read.ai meeting notes (No comprobado)	2/03/26, 8:01:27 AM	2/03/26, 9:05:07 AM	1 h 3 min 39s			Moderador
read.ai meeting notes (No comprobado)	2/03/26, 8:01:27 AM	2/03/26, 9:05:08 AM	1 h 3 min 40s			Moderador
Andrés Bautista Ríos (No comprobado)	2/03/26, 8:01:28 AM	2/03/26, 10:18:42 AM	2 h 17 min 14s			Moderador
Andrea Josefina Bustamante Ramirez	2/03/26, 8:01:52 AM	2/03/26, 10:18:44 AM	2 h 16 min 51s	andrea.bustamante@idep.edu.co	andrea.bustamante@idep.edu.co	Moderador
Linamaria Lopez Niño	2/03/26, 8:02:57 AM	2/03/26, 9:43:34 AM	1 h 40 min 36s	Linamaria.lopez@idep.edu.co	Linamaria.lopez@idep.edu.co	Moderador
Linda Mayerly Cárdenas Ramírez	2/03/26, 8:08:52 AM	2/03/26, 10:18:44 AM	2 h 9 min 52s	linda.cardenas@idep.edu.co	linda.cardenas@idep.edu.co	Moderador
Marghen Rodriguez	2/03/26, 8:15:40 AM	2/03/26, 8:24:44 AM	9 min 4s			Moderador
Marghen (No comprobado)	2/03/26, 8:24:40 AM	2/03/26, 10:18:42 AM	1 h 54 min 1s			Moderador

3. Actividades de la reunión

Nombre	Hora de entrada	Hora de salida	Duración	Correo electrónico	Rol
Liliana Patricia Torres	2/03/26, 8:08:39 AM	2/03/26, 10:18:44 AM	2 h 10 min 5s	liliana.torres@idep.edu.co	Organizador
Maria Jimena Diaz Diaz	2/03/26, 8:00:14 AM	2/03/26, 10:18:47 AM	2 h 18 min 32s	maria.diaz@idep.edu.co	Moderador
Juan Carlos Garzón Rodriguez	2/03/26, 8:01:15 AM	2/03/26, 9:42:09 AM	1 h 40 min 53s	juan.garzon@idep.edu.co	Moderador
read.ai meeting notes (No comprobado)	2/03/26, 8:01:27 AM	2/03/26, 9:05:07 AM	1 h 3 min 39s		Moderador
read.ai meeting notes (No comprobado)	2/03/26, 8:01:27 AM	2/03/26, 9:05:08 AM	1 h 3 min 40s		Moderador
Andrés Bautista Ríos (No comprobado)	2/03/26, 8:01:28 AM	2/03/26, 10:18:42 AM	2 h 17 min 14s		Moderador
Andrea Josefina Bustamante Ramirez	2/03/26, 8:01:52 AM	2/03/26, 10:18:44 AM	2 h 16 min 51s	andrea.bustamante@idep.edu.co	Moderador
Linamaria Lopez Niño	2/03/26, 8:02:57 AM	2/03/26, 9:43:34 AM	1 h 40 min 36s	Linamaria.lopez@idep.edu.co	Moderador
Linda Mayerly Cárdenas Ramírez	2/03/26, 8:08:52 AM	2/03/26, 10:18:44 AM	2 h 9 min 52s	linda.cardenas@idep.edu.co	Moderador
Marghen Rodriguez	2/03/26, 8:15:40 AM	2/03/26, 8:24:44 AM	9 min 4s		Moderador
Marghen (No comprobado)	2/03/26, 8:24:40 AM	2/03/26, 10:18:42 AM	1 h 54 min 1s		Moderador

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

ACTA No. 02

Fecha: 10 de febrero de 2026

Hora: 8:00 am.
Lugar: Ciudad maestra
Tema: Reunión equipo de trabajo – Ajuste.
Tipo: Ordinaria

Asistentes:

Linda Cárdenas- Contratista

Marghen Blanco - Contratista

Andrés Bautista - Contratista

Liliana Torres – Asesora de Dirección

Andrea Bustamante – Profesional Especializado 222 – 05.

Nisme Pineda – Subdirectora Acádemica

Juan Carlos Garzón - Contratista

Linamaría López- Asesora de Dirección

Invitados:

N/A

Orden del día:

1.Saludo e introducción.

2. Contexto y balance implementación 2025.

3. Valoración de ajuste a objetivos de la estrategia.

4. Materialización de objetivos (qué se espera lograr en cada uno, para la vigencia)

Desarrollo:

1. Contexto y balance de la implementación 2025: Durante la reunión se realizó un balance del proceso desarrollado en 2025, destacando que la estrategia tuvo como énfasis la

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Edificio Colseguros, Carrera 10 No. 17-72. Piso 16 Código postal 110321.
Radicación: 314 4889973
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC – Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co

BOGOTÁ

construcción metodológica y la puesta en marcha de escenarios de agenciamiento, particularmente en la IED Policarpa Salavarrieta, ubicada en la localidad de Santa Fe.

Entre los principales aciertos, se resaltaron:

La implementación de salas de pensamiento y laboratorios, que permitieron generar experiencias participativas.

La sensibilización de la comunidad educativa frente al concepto de calidad de vida escolar, especialmente a través de productos y acciones comunicativas.

La identificación de la familia como eje clave de acción colectiva, según el análisis situacional.

No obstante, se identificaron dificultades estructurales relacionadas con:

La amplitud excesiva de los objetivos formulados para 2025, lo cual dificultó precisar logros concretos por vigencia y la ausencia de indicadores claros de seguimiento, derivada de dicha amplitud. Lo cual derivó en limitaciones en el análisis situacional, al no lograr establecer con claridad la relación entre bienestar, aprendizaje, escuela y entorno. Estos elementos llevaron al equipo a coincidir en la necesidad de reordenar la planeación, fortalecer la coherencia vertical y mejorar la capacidad de evaluación de la estrategia. Por esta razón es necesario entender la estrategia como un proceso continuo de actividades, componentes y objetivos desde la circularidad, verticalidad y horizontalidad.

2. Reflexiones sobre la planeación y la coherencia metodológica y a partir del diálogo, se enfatizó la importancia de:

Pensar la planeación desde los resultados esperados, más allá de la ejecución de actividades puntuales. Entender las salas y laboratorios como dispositivos provisionales, abiertos a lo emergente, pero organizados a partir de una estructura clara. Fortalecer la coherencia vertical, entendida como la articulación entre resultados parciales y transformaciones de mayor alcance. Reconocer lo emergente como un valor del proceso, siempre que exista una planeación que permita interpretarlo, sistematizarlo y cristalizarlo.

Se acordó que la estrategia debe avanzar hacia productos y resultados que den cuenta del impacto real de las acciones, no solo de su realización.

3. Ajuste de objetivos de la estrategia para 2026

El equipo compartió los objetivos formulados para 2025, reconociendo que respondían más a un horizonte programático de largo-mediano plazo que a una pertinencia de la estrategia a corto – mediano plazo. En consecuencia, se propuso un ajuste de los objetivos para 2026, orientado a hacerlos más concretos, alcanzables y evaluables. También se acordó que el equipo de la estrategia revisaría y propondría algún ajuste según sus consideraciones.

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Edificio Colseguros, Carrera 10 No. 17-72. Piso 16 Código postal 110321.
Radicación: 314 4889973
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC – Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co

El objetivo general acordado para 2026 es Contribuir al mejoramiento de las condiciones de la calidad de vida escolar en colegios públicos de Bogotá, promoviendo el cuidado de las escuelas, la construcción y uso colectivo de saberes escolares y el desarrollo de procesos de gestión del conocimiento que aporten a la democratización de las instituciones educativas.

Así mismo, se definieron objetivos específicos centrados en:

El agenciamiento colectivo de los actores educativos.

El fortalecimiento de capacidades institucionales para la gestión territorial.

La democratización del conocimiento como eje transversal de la innovación educativa.

4. Planeación metodológica y ruta de trabajo 2026 presentada por el equipo de la estrategia: Andrés, Linda y Mar.

Se presentó y discutió la ruta metodológica para 2026, organizada en cuatro momentos:

Contextualización: Construcción y validación de criterios para la selección de instituciones, triangulación de información y fortalecimiento del relacionamiento con los colegios, priorizando la continuidad del trabajo con la IED Policarpa Salavarrieta.

Estrategia de comunicación y apropiación: Diseño de un abanico de productos comunicativos (productos sombrilla, subproductos por fase y productos emergentes), orientados a la convocatoria, el desarrollo de los escenarios y la socialización de resultados.

Escenarios de agenciamiento: Implementación de salas de pensamiento, laboratorios y estaciones para la identificación, priorización y abordaje de ámbitos de cambio, así como la creación de productos comunicativos y pedagógicos.Socialización y diseminación: Desarrollo de espacios de divulgación, cierre y circulación de aprendizajes, dirigidos tanto a la comunidad educativa como a actores externos e institucionales. Aunque éste último ítem no logro exponerse, se encuentra en la ruta de trabajo. Análisis de indicadores institucionales.

Se reiteró la importancia de no retroceder en el proceso ya construido con la IED Policarpa Salavarrieta y de fortalecer la articulación con directores locales, reconociendo su rol estratégico en el territorio. También se acordó revisar el listado de colegios que posiblemente puedan estar interesados en la estrategia y de aquellos que se postularon a la estrategia de más capacidades.

5. Aspectos pendientes y preguntas estratégicas para la continuidad:

Finalmente, se dejó planteado que quedan pendientes definiciones conceptuales y metodológicas clave que deberán ser profundizadas en los siguientes espacios de trabajo. En particular, se identificó la necesidad de avanzar en:

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Edificio Colseguros, Carrera 10 No. 17-72. Piso 16 Código postal 110321.
Radicación: 314 4889973
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC – Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co

Una definición más concreta y situada de calidad de vida escolar en el marco del campo de acción del IDEP, que permita delimitar con mayor claridad el alcance institucional de la estrategia.

La clarificación de qué se entiende por innovación pedagógica, y de qué manera la estrategia y los escenarios metodológicos propuestos salas de pensamiento, laboratorios y estaciones sugieren, habilitan o producen procesos reales de innovación educativa.

La reflexión sobre cómo el proceso de Más calidad de vida escolar puede trascender la vigencia del proyecto, de modo que sus aprendizajes, metodologías y enfoques queden instalados en el ADN institucional de los colegios, consolidándose como un proceso sostenible y continuo.

Estas preguntas fueron reconocidas como ejes orientadores para una continuidad conceptual y metodológica de la estrategia, que deberán ser abordados progresivamente en el desarrollo del plan de trabajo 2026 y en los espacios de reflexión colectiva del equipo.

Compromisos y proyecciones: Continuar el proceso de decantación de objetivos, indicadores y resultados esperados en las próximas semanas.

Revisión de objetivos con relación a la propuesta de trabajo del equipo de la Estrategia.

Preparar insumos para la reunión ampliada con la dirección del IDEP.

Avanzar en la definición de productos comunicativos y de gestión del conocimiento con potencial de uso y difusión.

Elaboró:

Aprobó:

Nombre: Marghen Geraldine Rodríguez Blanco

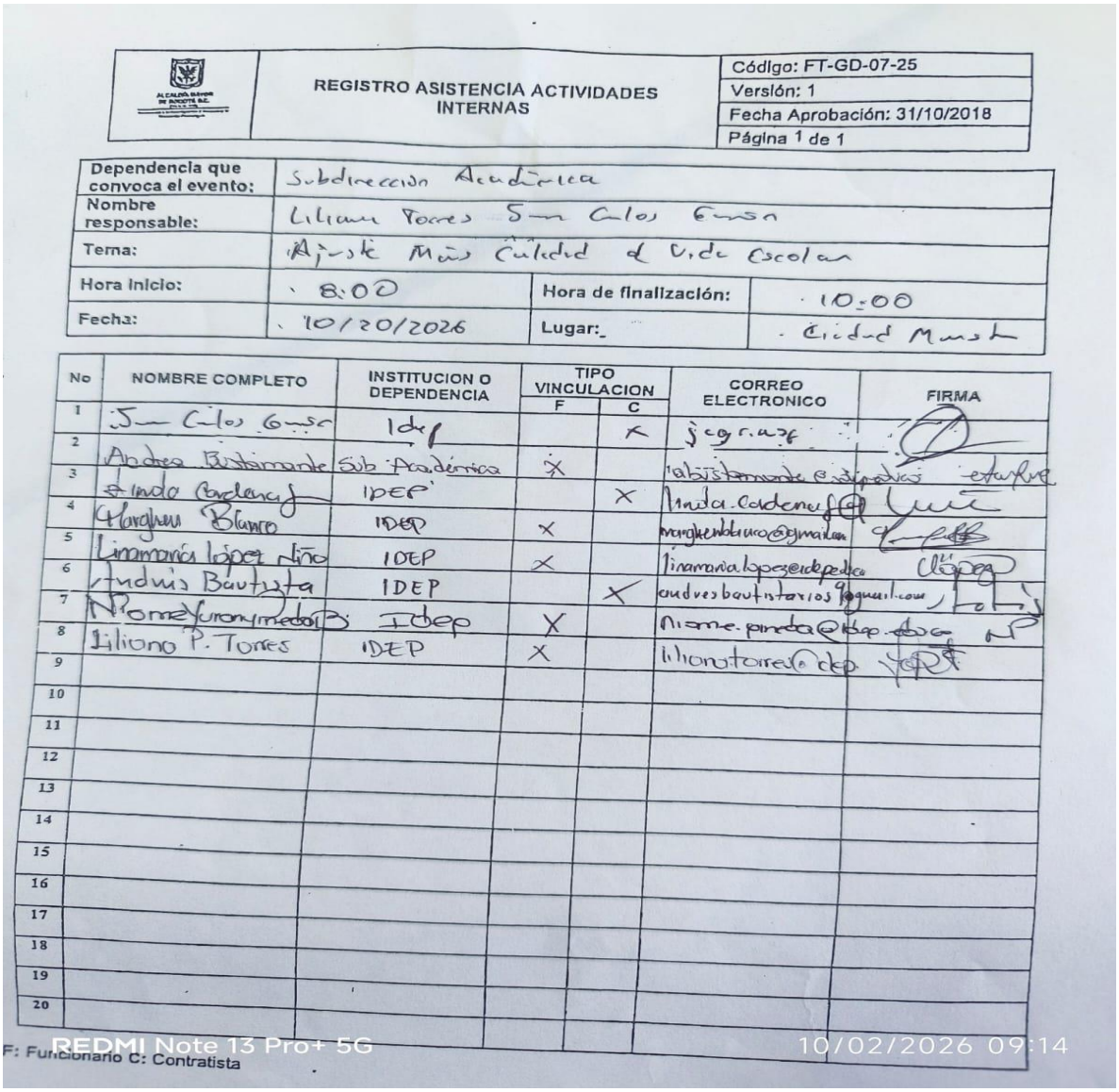
INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Edificio Colseguros, Carrera 10 No. 17-72. Piso 16 Código postal 110321.
Radicación: 314 4889973
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC – Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co

Cargo: Contratista
Área: Subdirección Académica

Nombre: Andrea Josefina Bustamante Ramírez
Cargo: Profesional Especializado 222-05
Área: Subdirección Académica

Anexos: Lista de asistencia.
Copia: En el expediente No. 24 de 2025 reposará el acta

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Edificio Colseguros, Carrera 10 No. 17-72. Piso 16 Código postal 110321.
Radicación: 314 4889973
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC – Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	REGISTRO ASISTENCIA ACTIVIDADES INTERNAS	Código: FT-GD-07-25 Versión: 1 Fecha Aprobación: 31/10/2018 Página 1 de 1

Dependencia que convoca el evento:	Subdirección Académica		
Nombre responsable:	Liliana Torres Juan Carlos Guzmán		
Tema:	Ajuste Más Calidad de Vida Escolar		
Hora inicio:	8:00	Hora de finalización:	10:00
Fecha:	10/20/2026	Lugar:	Ciudad Monsta

No	NOMBRE COMPLETO	INSTITUCION O DEPENDENCIA	TIPO VINCULACION F	TIPO VINCULACION C	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Juan Carlos Guzmán	Idep		X	jcgr.asf	[firma]
2	Andrea Bustamante	Sub Académica	X		abustamante@idepedu.co	[firma]
3	Linda Cardenas	IDEP		X	linda.cardenas@	[firma]
4	Margheu Blanco	IDEP	X		margheublanco@gmail.com	[firma]
5	Linamaría López Niño	IDEP	X		linamaria.lopez@idepedu.co	[firma]
6	Andrés Bautista	IDEP		X	andresbautistarios9@gmail.com	[firma]
7	Niome Yuranymedo B.	Idep	X		niome.pineda@idep.edu.co	[firma]
8	Liliana P. Torres	IDEP	X		lilianatorres@idep	[firma]
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

F: Funcionario C: Contratista

REDMI Note 13 Pro+ 5G 10/02/2026 09:14

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Edificio Colseguros, Carrera 10 No. 17-72. Piso 16 Código postal 110321.
Radicación: 314 4889973
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC – Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co



Objetivos del taller

General:

Avanzar en la programación de la ruta metodológica y operativa de la estrategia Más Calidad de Vida Escolar

Específicos:

1. Identificar las transformaciones esperadas en los colegios como resultado de la implementación de la estrategia en 2026
2. Proyectar los momentos metodológicos y las actividades que pueden organizar la implementación de la estrategia en 2026
3. Avanzar en la definición de indicadores para el seguimiento de la estrategia

IDEP | BOGOTÁ

Análisis situacional

Localidad:
Santa fe
IED Participante
IED Policarpa Salavarrieta



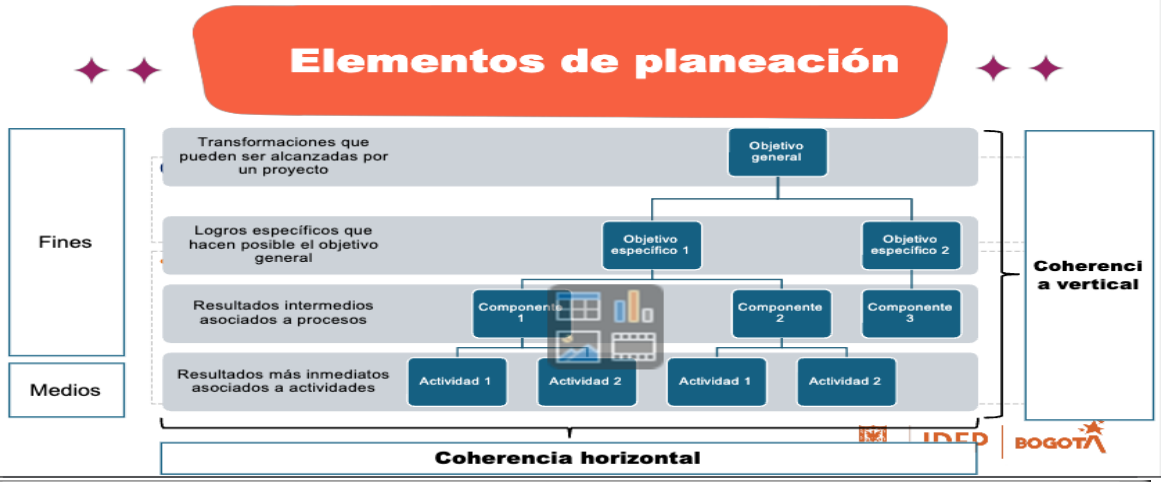
Pedagogías que transforman

IDEP | BOGOTÁ

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Edificio Colseguros, Carrera 10 No. 17-72. Piso 16 Código postal 110321.
Radicación: 314 4889973
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC – Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co

BOGOTÁ

Elementos de planeación



Objetivos de la estrategia

2025

Objetivo general

Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida escolar (aprendizajes + bienestar) mediante innovaciones de carácter institucional en diferentes ámbitos de cambio educativo según análisis estratégicos y priorizaciones realizados con la comunidad educativa de la institución

Objetivos específicos

Promover los colegios participantes como organizaciones innovadoras, mediante la implementación de i) gobiernos abiertos, ii) currículos dinámicos, iii) metodologías de enseñanza centradas en las necesidades de aprendizaje de los estudiantes, iv) modelos cooperativos de convivencia escolar y v) experiencias de proyección comunitaria, en vías de mejorar la calidad de vida escolar

2026

Objetivo general

Contribuir al mejoramiento de las condiciones de la calidad de vida escolar en colegios públicos de Bogotá, promoviendo el cuidado de las escuelas, la construcción y uso colectivo de saberes escolares y el desarrollo de procesos de gestión de conocimiento que contribuyan a la democratización de las instituciones educativas

Objetivos específicos

Empoderar a los actores educativos para que, de manera articulada, desarrollen acciones de agenciamiento colectivo que fortalezcan sus capacidades para transformar los saberes colectivos sobre la escuela que orientan los procesos de construcción de la cotidianidad escolar.

Fortalecer la capacidad de los colegios para realizar procesos de gestión territorial que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida escolar.

Promover la democratización del conocimiento, haciendo que la producción, distribución, uso y apropiación del mismo contribuyan a la construcción de formas de gobernanza y de interacción entre los actores escolares que fortalezcan la capacidad de innovación de los colegios

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Edificio Colseguros, Carrera 10 No. 17-72. Piso 16 Código postal 110321.
Radicación: 314 4889973
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC – Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co

Presentación de equipo:





INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Edificio Colseguros, Carrera 10 No. 17-72. Piso 16 Código postal 110321.
Radicación: 314 4889973
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC – Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co





INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Edificio Colseguros, Carrera 10 No. 17-72. Piso 16 Código postal 110321.
Radicación: 314 4889973
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC – Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co

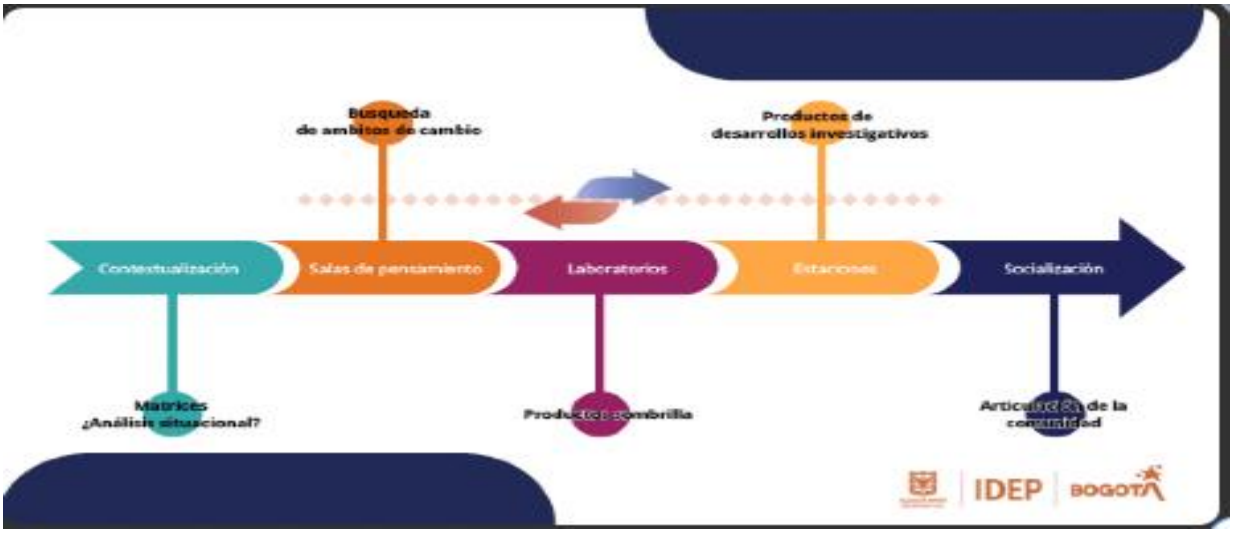




INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Edificio Colseguros, Carrera 10 No. 17-72. Piso 16 Código postal 110321.
Radicación: 314 4889973
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC – Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co



INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Edificio Colseguros, Carrera 10 No. 17-72. Piso 16 Código postal 110321.
Radicación: 314 4889973
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC – Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co



INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Edificio Colseguros, Carrera 10 No. 17-72. Piso 16 Código postal 110321.
Radicación: 314 4889973
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC – Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co

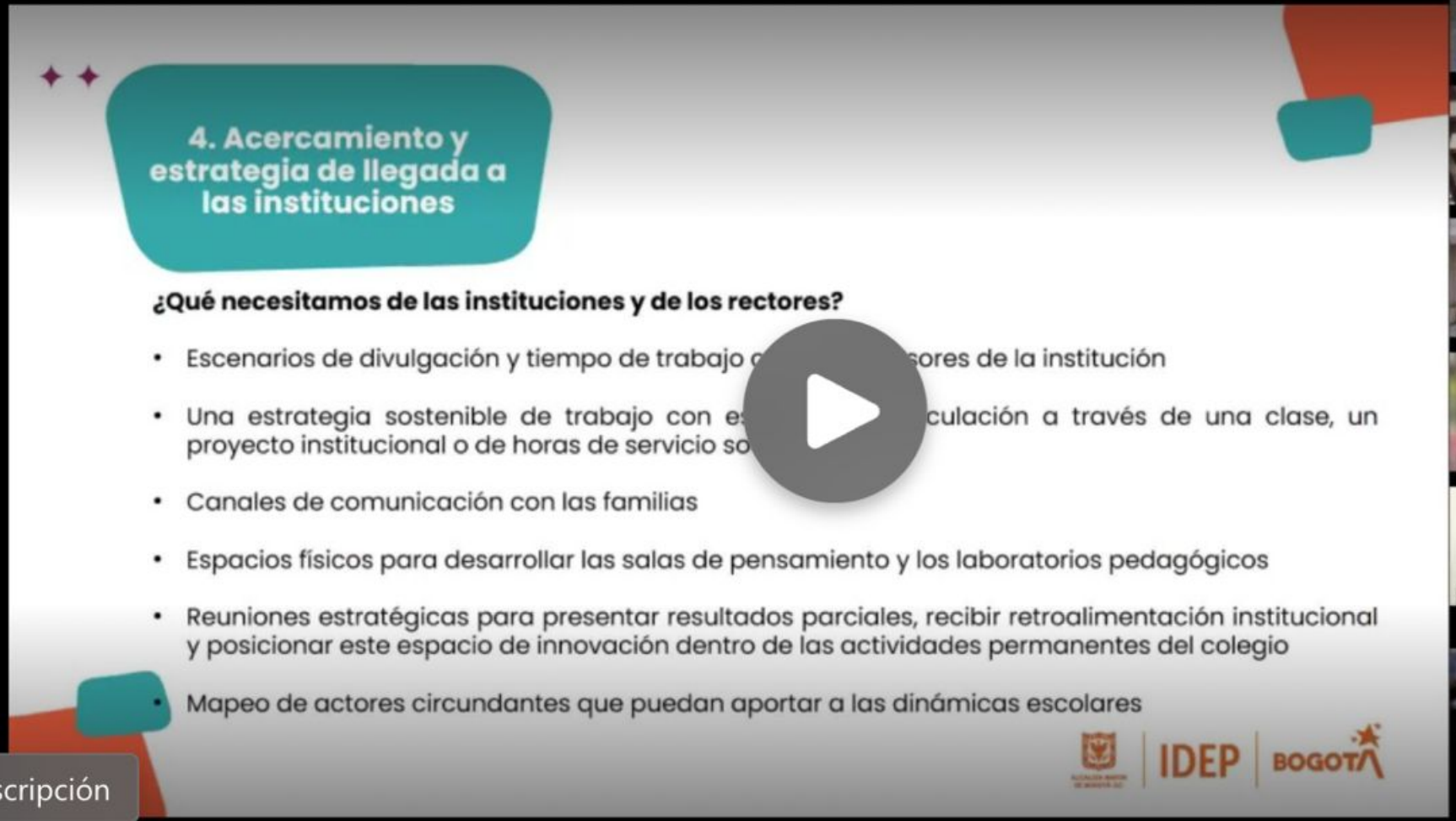
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**REGISTRO ASISTENCIA ACTIVIDADES INTERNAS**	Código: FT-GD-07-25 Versión: 1 Fecha Aprobación: 31/10/2018 Página 1 de 1

Dependencia que convoca el evento:	Subdirección Académica		
Nombre responsable:	Liliana Torres		
Tema:	Comité técnico ampliado MCVE		
Hora inicio:	8:00	**Hora de finalización:**	10:00
Fecha:	17-Feb-2026	**Lugar:**	Ciudad Maestra

No	NOMBRE COMPLETO	INSTITUCION O DEPENDENCIA	TIPO VINCULACION F	TIPO VINCULACION C	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Juan Carlos Guzmán	Idep		X	jcgr.uzg@gmail.	[signature]
2	Liliana Torres	IDEP	X		liliana.torres@idep.	[signature]
3	Nisme Yurany Pinedo B	Idep	X		nisme.pinedo@idep.edu.co	[signature]
4	Linda Cardenas	IDEP		X	linda.cardenas	[signature]
5	Andrea Bustamante	Sub. Académica	X		andrea.bustamante@idep.edu.co	[signature]
6	Carlos Iván García	IDEP	X		carlos.garcia	[signature]
7	Mauricio Castillo	IDEP	X		mauricio.castillo	[signature]
8	Marghen Blanco	IDEP	X		marghen.rodriguez@idep.edu.co	[signature]
9	Linamaría López Niño	IDEP	X		linamaria.lopez@idep.edu.co	[signature]
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

F: Funcionario C: Contratista

REDMI Note 13 Pro+ 5G 17/02/2026 09:59



Leer transcripción

Andrés Bautista
Juan Carlos Garzón Rodrig
Nisme
Linda Cárdenas
Linamaja Lopez Niño
Andrea Jo...
Liliana Pat...
M
Mar

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

ACTA No. 01
Fecha: 05/02/2026

Hora: 2:00 p.m.
Lugar: Sala *Microsoft Teams* **-**
ttps://teams.microsoft.com/meet/27935438262543?p=w2DcjqzEdaaVHPLmmf
Tema: Reunión de supervisión del contrato
Tipo: Ordinaria

Asistentes:

Liliana Patricia Torres	– Equipo IDEP
María Jimena Díaz Díaz	– Equipo IDEP
Andrés Bautista Ríos	– Equipo IDEP

Invitados:

N/A

Ausentes:

N/A

Orden del día:

1. Verificación de conexión y saludo inicial entre los participantes.
2. Revisión del estado del trámite administrativo relacionado con la afiliación a la ARL.
3. Presentación general de las obligaciones contractuales y los entregables establecidos en el contrato.
4. Explicación de la lógica de construcción colectiva de los documentos iniciales de la estrategia, particularmente el plan de trabajo y el esquema de llegada a las instituciones educativas.
5. Revisión de la relación entre obligaciones contractuales, evidencias del proceso y entregables previstos.
6. Orientaciones sobre la elaboración de informes para efectos de pago y socialización de los formatos administrativos requeridos por la entidad.
7. Definición de compromisos y cierre de la reunión.

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Edificio Elemento, Avenida Calle 26 No. 69-76, Torre 1-Aire, Oficina 1004. Código postal 111071.
Radicación: 601 2630603 - extensión 1000
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC - Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co

BOGOTÁ

Desarrollo:

1. Revisión del estado administrativo del contrato

Durante la reunión se revisó el estado del trámite relacionado con la afiliación a la ARL. Andrés Bautista informó que la aseguradora había indicado que la corrección del documento sería enviada a más tardar al día siguiente, lo cual permitiría continuar con los trámites administrativos para el inicio formal del contrato.

2. Revisión de obligaciones contractuales y entregables

La supervisora explicó la estructura general de las obligaciones y entregables del contrato, señalando que varios de ellos corresponden a la formulación de documentos iniciales de la estrategia, como el plan de trabajo, el documento de estructura operativa y el esquema de llegada a las instituciones educativas. Asimismo, se indicó que los informes posteriores recogerán los avances, resultados y análisis derivados del proceso de implementación.

3. Construcción colectiva de los documentos de trabajo

Durante la reunión se aclaró que algunos entregables, en particular el esquema de llegada a las instituciones educativas, deben construirse de manera conjunta entre los integrantes del equipo de la estrategia, integrando los aportes y experiencias de cada profesional.

4. Orientaciones sobre informes y proceso de pago

Se brindaron orientaciones sobre la elaboración de los informes requeridos para los pagos del contrato y sobre los formatos administrativos asociados. También se indicó que los aportes a seguridad social deben realizarse de forma mensual, independientemente de la periodicidad de los informes contractuales.

Compromisos

1. Enviar a Andrés Bautista el formato del cronograma, los estudios previos y el cuadro de fechas de entrega, con el fin de avanzar en la elaboración del plan de trabajo. Responsable: María Jimena Díaz.
2. Compartir con el equipo el formato simulador para el cálculo de aportes a seguridad social, una vez sea remitido por el área correspondiente del IDEP. Responsable: María Jimena Díaz.
3. Informar al equipo sobre la respuesta definitiva de la aseguradora respecto a la corrección del documento de la ARL, con el fin de continuar el proceso administrativo del contrato. Responsable: Andrés Bautista Ríos.

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Edificio Elemento, Avenida Calle 26 No. 69-76, Torre 1-Aire, Oficina 1004. Código postal 111071.
Radicación: 601 2630603 - extensión 1000
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC - Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co

Conclusión:
La reunión permitió revisar aspectos administrativos y contractuales relacionados con el inicio de la ejecución del contrato, así como aclarar la estructura de obligaciones y entregables asociados al desarrollo de la estrategia. Asimismo, se definieron acciones para avanzar en la elaboración de los documentos iniciales y en la organización de los procesos administrativos necesarios para la ejecución del proyecto.

Elaboró:

Nombre: Andrés Bautista
Cargo: Contratista
Área: Subdirección Académica

Aprobó:

Nombre: Liliana Patricia Torres
Cargo: Asesor de Dirección 105 - 03
Área: Dirección General

Anexos: No aplica.

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Edificio Elemento, Avenida Calle 26 No. 69-76, Torre 1-Aire, Oficina 1004. Código postal 111071.
Radicación: 601 2630603 - extensión 1000
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC - Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co

Entregable1:

Estructura y desarrollo operativo para el desarrollo de la estrategia Más Calidad de Vida Escolar

Wilson Andrés Bautista Ríos
Contrato 39 de 2026

Marzo de 2026

Introducción

En 2026, la estrategia busca promover un proyecto de innovación que contribuya a la Calidad de Vida Escolar con base en el agenciamiento colectivo de las comunidades educativas y en un repertorio diverso de formas de comunicación entre los actores que las constituyen. La estrategia Más Calidad de Vida entiende un proyecto de innovación como la organización sistemática e intencionada de un conjunto de actividades escolares que se proponen cumplir unos objetivos pedagógicos a través de concepciones de la enseñanza y el aprendizaje que no se habían despegado antes en una institución, una clase o un contexto educativo particular. La estrategia se concentra en proyectos de innovación basados en formas de comunicación que hayan sido poco exploradas en cada institución educativa, aunque haya antecedentes en otros lugares (por ejemplo, emisoras escolares, programas de pódcast, grupos de teatro, clubes de lectura, talleres de escritura, colectivos de arte urbano, espacios de creación audiovisual, entre otros).

Como primeros pasos de estos proyectos de innovación, la estrategia liderará salas de pensamiento y laboratorios de innovación, escenarios de agenciamiento en los que cada comunidad construirá conocimiento colectivo y productos innovadores de comunicación sobre la Calidad de Vida Escolar. Las reflexiones y resultados que emerjan de las salas de pensamiento y en los laboratorios de innovación se consolidarán en las estaciones, un tercer escenario de agenciamiento orientado a que los profesores y directivos apropien los aprendizajes preliminares de la estrategia e incorporen esos aprendizajes dentro del proyecto que se está promoviendo.

De forma paralela al desarrollo de los escenarios de agenciamiento y con las discusiones que allí ocurran como principal insumo, el equipo de la estrategia construirá un análisis situacional permanente. Este análisis se concentra en la identificación de un ámbito de cambio (ver Figura 1) que la comunidad reconoce como motor de la Calidad de Vida Escolar en su institución, las razones que sustentan esa elección y las acciones específicas que se relacionan con ese ámbito. La información que alimentará el análisis situacional son las declaraciones y reflexiones que emergen en las salas de pensamiento, en la construcción de productos comunicativos de los laboratorios de innovación y en el reconocimiento de aprendizajes que hagan los equipos pedagógicos de las instituciones en las estaciones. Este análisis cumple dos funciones: orientar las decisiones sobre la construcción de productos comunicativos durante el desarrollo de la estrategia en 2026 e informar la consolidación del proyecto de innovación.



Figura 1. Ámbitos de cambio para la Calidad de Vida escolar

Desarrollo de proyectos de innovación

El aporte de los proyectos de innovación que cada institución inicie o fortalezca a la Calidad de Vida de Escolar se verá reflejado en el cumplimiento de un objetivo general y de unos objetivos específicos que también ordenan el avance de la estrategia. A continuación, se enlistan los objetivos de la estrategia para 2026:

Objetivo general

Contribuir al mejoramiento de condiciones de la Calidad de Vida Escolar en colegios públicos de Bogotá, promoviendo la construcción y uso colectivo de saberes escolares y el desarrollo de procesos de gestión de conocimiento orientados a la democratización de las instituciones educativas

Objetivos específicos

- Fortalecer la capacidad que tienen las comunidades educativas para el agenciamiento colectivo de procesos relacionados con la Calidad de Vida Escolar desde un enfoque territorial
- Promover innovaciones educativas y comunicativas que movilicen los saberes escolares relacionados con la Calidad de Vida Escolar
- Crear espacios de construcción de conocimiento basados en relaciones horizontales entre los actores escolares y en el interés por el saber pedagógico

La estrategia cumplirá estos objetivos a través de tres fases: invitación, implementación y socialización. A continuación, se describe cada una de ellas.

Invitación

En la fase de invitación contactaremos rectores de diferentes colegios para proponerles ser parte de la estrategia en 2026. La primera instancia de invitación corresponde al contacto con la rectora y con el DLE de la Localidad de Santa fe para darle continuidad a la participación del Colegio Policarpa Salavarrieta en la estrategia. Esta continuidad permite aprovechar los avances en términos de identificación del ámbito de cambio, la buena relación con los actores institucionales (rectora, profesores en general, profesora de contacto, familias y estudiantes) y la construcción de productos comunicativos que se logró durante 2025. De este modo, este segundo año es una oportunidad para que la institución transforme el proceso que se ha llevado hasta ahora dentro de la estrategia en un proyecto institucional sustentado por una discusión colectiva amplia sobre Calidad de Vida Escolar y por la permanencia de este tema en la agenda institucional.

La segunda instancia de invitación se dirige a los 11 colegios que se postularon para la estrategia Más Capacidades y que no harán parte de ella en 2026. En este caso, el equipo contactará telefónicamente y a través de correo electrónico a los rectores para presentarles de forma preliminar la estrategia e invitarlos a una reunión informativa. En esa sesión, el equipo les expondrá a los rectores interesados los objetivos, el modelo de implementación, los beneficios potenciales y los escenarios de socialización que conforman la propuesta. A partir del listado de instituciones interesadas, se programarán reuniones con los DLES correspondientes y se evaluará la necesidad de aplicar criterios de exclusión (en caso de que haya más de tres colegios que manifiesten interés en participar). Pensando en la oportunidad de un aprendizaje entre instituciones y en la construcción de conclusiones por comparación, el desarrollo de la estrategia puede verse beneficiado de contar tanto con colegios que tienen procesos más avanzados de innovación pedagógica y de Calidad de vida Escolar, como con instituciones que no han trabajado hasta ahora en estos temas. En este sentido, el principal criterio de inclusión y exclusión es completar el grupo de cuatro participantes para 2026 con una, que al igual que el Colegio Policarpa Salavarrieta, tenga en marcha otros proyectos de investigación o innovación y con dos instituciones que no tengan en marcha este tipo de iniciativas. Previendo un mayor número de instituciones postuladas, los siguientes criterios de inclusión o exclusión serán los resultados de las pruebas Saber 11 (uno que haya obtenido el resultado más alto y dos que tengan los más bajos) y la pertenencia de dos instituciones interesadas a la misma localidad.

La tercera instancia de la invitación incluye a instituciones que han sido identificadas por miembros del equipo como potenciales participantes bien sea porque existe algún contacto directo con un profesor que puede apoyar el proceso o porque son instituciones en las que se han reconocido situaciones específicas que la estrategia puede ayudar a transformar. En este caso, se seguirá un protocolo similar al de la segunda instancia; es decir, contacto directo con el rector para indagar acerca del interés, una presentación detallada de la estrategia que incluya al DLES correspondiente y la oficialización de la participación de la institución.

En cualquiera de las instancias anteriores, la fase de invitación cierra con la construcción de unos acuerdos (recogidos en una carta de compromiso suscrita por un órgano colectivo del gobierno

escolar de cada colegio) y un cronograma con cada institución participante. Dentro de los acuerdos, las instituciones se comprometen a:

- Conectar esta propuesta de proyecto de innovación con otras iniciativas o espacios escolares permanentes (otros proyectos de innovación, proyectos de investigación, proyectos transversales, clases, espacios de formación docente, entre otros)
- Identificar un grupo de estudiantes que puedan participar permanente en los escenarios de agenciamiento
- Abrir un mínimo de dos espacios mensuales para que los estudiantes participantes asistan a escenarios de agenciamiento
- Abrir un mínimo de dos espacios mensuales para los profesores participantes asistan a los escenarios de agenciamiento
- Apoyar la comunicación con las familias y la divulgación de la estrategia entre esos actores escolares a través de los canales institucionales
- Autorizar el uso de espacios físicos de la institución para desarrollar las salas de pensamiento, los laboratorios pedagógicos y las estaciones
- Convocar docentes y directivos docentes para participar en las estaciones
- Contribuir en el mapeo de aliados (actores circundantes) que puedan aportar a las dinámicas escolares
- Apoyar al equipo de la estrategia en la autorización de uso de imágenes y videos de los actores institucionales dentro de materiales propios del desarrollo de las actividades

Implementación

La fase de implementación está constituida por los tres escenarios de agenciamiento en los que las comunidades educativas van a construir conocimiento colectivo, a desarrollar una propuesta de proyecto de innovación y a avanzar en productos comunicativos sobre la Calidad de Vida Escolar. Los tres escenarios de agenciamiento se organizan en ciclos de entre tres y cuatro salas de pensamiento, dos laboratorios de innovación y una estación. A continuación, se describe cada escenario de agenciamiento.

Salas de pensamiento

El primer escenario de agenciamiento son las salas de pensamiento. Estas consisten en escenarios de reflexión e innovación pedagógica que tienen la intención de desarrollar innovaciones curriculares, pedagógicas y organizacionales, desde la perspectiva del saber pedagógico, para contribuir al mejoramiento de la calidad de vida escolar (Tomado del Documento orientador de la estrategia Más Calidad de Vida Escolar). Se habla de las salas como escenarios de innovación, porque se trata de formas novedosas de conversación y de construcción de conocimiento entre los actores escolares. En este sentido, el equipo de la estrategia desarrollará un repertorio de propuestas comunicativas que les permitan a los actores escolares discutir, conocer y proponer ideas sobre la Calidad de Vida Escolar a través de formatos que se han usado pocas veces o nunca dentro de cada

institución. Dentro de este repertorio se tendrá en cuenta que la construcción de conocimiento puede ocurrir desde formas de comunicación relacionadas con la voz (ej.: radio y pódcast), el movimiento del cuerpo (ej.: teatro y danza), la imagen (ej.: museología, producción audiovisual y fotografía) y la escritura (ej.: clubes de lectura y talleres de escritura de ficción y no ficción).

En estas salas los actores escolares construirán colectivamente respuestas a las siguientes preguntas:

I. ¿Cuál es el ámbito de cambio que más puede contribuir a la Calidad de Vida Escolar de nuestra institución?
II. ¿Qué sabemos y estamos haciendo en esta institución con respecto a ese ámbito de cambio?
III. ¿Qué queremos saber y hacer en esta institución con respecto a ese ámbito de cambio?
IV. ¿A través de qué productos comunicativos podemos saber más o fortalecer las acciones escolares relacionadas con ese ámbito de cambio?
V. ¿En qué espacios curriculares vamos a desarrollar esos productos comunicativos?

Estas preguntas sintetizan la cadena lógica de reflexiones que llevan a una comunidad educativa a elegir un ámbito de cambio que pueden promover la Calidad de Vida Escolar entre sus miembros y a identificar una forma de comunicación que favorezca la construcción colectiva. Estas preguntas también se convierten en hitos de la conversación que el equipo de la estrategia está liderando y en módulos que pueden distribuirse en sesiones individuales o unirse en menos de cinco salas de pensamiento. Esto contribuye a mitigar el riesgo que las contingencias en el cronograma y las diferencias en los calendarios escolares representa para la estrategia, pues el trabajo se concentra en responder las preguntas más que en cumplir un número mínimo de sesiones.

Laboratorios de innovación

El segundo escenario de agenciamiento son los laboratorios de innovación. Estos son escenarios de co-creación en los que participan las niñas, los niños, los docentes, las familias y la comunidad para desarrollar experiencias que mejoren la Calidad de Vida Escolar (Tomado del *Documento orientador de la estrategia Más Calidad de Vida Escolar*). Los laboratorios son el momento en el que las comunidades ponen “manos a la obra” para materializar los productos de comunicación que han proyectado en las salas de pensamiento. En estos espacios, el equipo de la estrategia, con apoyo de la comunidad educativa, guiará la construcción de ese producto comunicativo y promoverá la conversación acerca de la Calidad de Vida Escolar como parte de ese proceso.

Estaciones

El tercer escenario son las estaciones. Este escenario inicia con espacios de socialización cuando sea necesario (presentación de videos, piezas teatrales, intervenciones musicales, recorridos por galerías, escucha de productos radiofónicos, entre otros) y continua con una reflexión pedagógica en la que se sistematizan, divulgan y apropian para la institución en general los conocimientos que emergen de las salas de pensamiento y de los productos de los laboratorios de innovación. Las estaciones buscan responder principalmente dos preguntas:

- ¿Qué aprende la institución sobre Calidad de Vida Escolar de este ciclo de salas de pensamiento y laboratorios?
- ¿Cómo contribuyen estas reflexiones, aprendizajes y productos al proyecto institucional de Calidad de Vida Escolar?

A partir de las respuestas que den los equipos pedagógicos a estas preguntas y los resultados parciales del análisis situacional, se programa e implementa un segundo ciclo de escenarios de agenciamiento que continúe trabajando el ámbito de cambio en el que se basó el anterior o que parte de uno diferente.

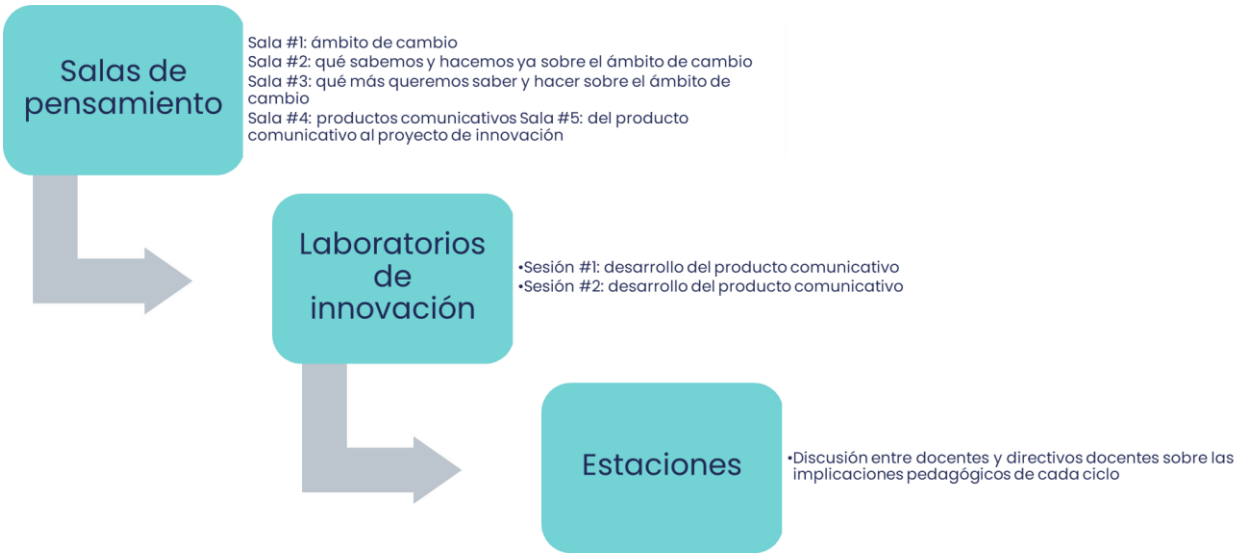


Figura 2. Descripción de un ciclo de implementación de la estrategia

Socialización

En esta fase se busca que múltiples audiencias accedan a los resultados, los productos y los aprendizajes de estos primeros ciclos de implementación de los proyectos de innovación que la estrategia impulsa.

En primer lugar, los actores participantes conocerán los resultados completos del análisis situacional y de las estaciones que sistematizaron los primeros ciclos de implementación de los proyectos; lo anterior, tiene el propósito de mostrarles a quienes estuvieron inmersos en las actividades una perspectiva del conocimiento general que esta experiencia produce y el aporte al saber escolar que su participación representa.

En segundo lugar, se presentarán los resultados a los actores escolares que no estuvieron involucrados en los escenarios de agenciamiento; con esto, se espera que el conocimiento sobre Calidad de Vida Escolar que se construye en el proyecto tenga un alcance institucional y no quede circunscrito a quienes participaron directamente de las actividades.

En tercer lugar, se promoverán estrategias de divulgación en espacios comunitarios y con aliados (actores circundantes) que sean parte del entorno de cada institución; estas estrategias sirven para fortalecer la relación con los actores circundantes que pueden influir positivamente en la transformación de los ámbitos de cambio relativos a la Calidad de Vida Escolar.

Finalmente, el equipo promoverá la participación de los proyectos en espacios de socialización con otras instituciones educativas, con investigadores y con la comunidad académica; esto se debe a que los resultados de estos ciclos pueden informar iniciativas de otras instituciones educativas, decisiones de política pública y el conocimiento general sobre Calidad de Vida Escolar a nivel distrital.

compensar | miplanilla.com

PLANILLA INTEGRADA DE AUTOLIQUIDACION DE APORTES

DATOS DEL APORTANTE						
TIPO	NÚMERO	NOMBRE APORTANTE	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO	EXONERADO PAGO PARAFISCALES Y SALUD
CC	1026258247	WILSON ANDRES BAUTISTA RIOS	Carrera 3a #26b-32	3187305458	andresbautistarios9@gmail.com	
FORMA PRESENTACIÓN	CLASE APORTANTE	NOMBRE SUCURSAL / CÓDIGO	DEPARTAMENTO	CIUDAD / MUNICIPIO		
ÚNICA	I – Independiente		BOGOTÁ D. C.	BOGOTÁ, D.C.		NO

DATOS DE LA PLANILLA					
PLANILLA ASOCIADA	FECHA PAGO ASOCIADA (DIA/MES/AÑO)	NÚMERO PLANILLA	FECHA PAGO (DIA/MES/AÑO)	CANTIDAD EMPLEADOS	CANTIDAD UPC
		62100481	03/03/2026	1	0
PERIODO SALUD	PERIODO PENSIÓN	TIPO PLANILLA	TOTAL NÓMINA	TOTAL A PAGAR	
2026-02	2026-02	I	$0	$766.200	

TOTALES POR SUBSISTEMAS

TOTALES SALUD

Código EPS	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	UPC Adicional	Incapacidades		Licencia Maternidad		Días Mora	Valor Mora Cotización	Valor Mora UPC	Total a Pagar	No. Afiliados
					No. Autorización	Valor	No. Autorización	Valor					
EPS008	Compensar EPS	860066942-7	330.000	0		0		0	0	0	0	330.000	1

TOTALES PENSIÓN

Código AFP	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	Aporte Voluntario Afiliado	Aporte Voluntario Aportante	Aporte FSP - Solidaridad	Aporte FSP - Subsistencia	Días Mora	Valor Mora Cotización	Valor Mora FSP	Total a Pagar	No. Afiliados
25-14	Colpensiones	900336004-7	422.400	0	0	0	0	0	0		422.400	1

TOTALES RIESGOS LABORALES

Código ARL	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	Incapacidades		Aportes Otros Sistemas	Valor Neto Cotización	Días Mora	Valor Mora Cotización	Subtotal Cotización	No. Radicado Saldo a Favor	Valor Saldo a Favor	Fondo Solidaridad	Total a Pagar	No. Afiliados
				No. Autorización	Valor										
14-4	Vida Colpatria S.A.	860002183-9	13.800				13.800	0	0	13.800			138	13.800	1

TOTALES CAJAS

Código CCF	Nombre	NIT	Valor Aporte	Días Mora	Valor Mora Aporte	Total a Pagar	No. Afiliados

TOTALES PARAFISCALES

Valor Aporte	Días Mora	Valor Mora Aporte	Total a Pagar	No. Afiliados
SENA				
0	0	0	0	0
ICBF				
0	0	0	0	0
ESAP				
MEN				

TOTALES POR SUBSISTEMA

Tipo Administradora	No. Administradoras Reportadas	Valor antes de IGE, LMA, IRP y Mora	Total a Pagar
Salud	1	330.000	330.000
Pensión	1	422.400	422.400
Riesgos Laborales	1	13.800	13.800
CCF	0	0	0
ESAP	0	0	0
ICBF	0	0	0
MEN	0	0	0
SENA	0	0	0
TOTALES	3	766.200	766.200

PAGADA

Este documento está clasificado como PRIVADO por parte de Compensar Operador de Información

compensar | miplanilla.com

PLANILLA INTEGRADA DE AUTOLIQUIDACION DE APORTES

DATOS DEL APORTANTE						
TIPO	NÚMERO	NOMBRE APORTANTE	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO	EXONERADO PAGO PARAFISCALES Y SALUD
CC	1026258247	WILSON ANDRES BAUTISTA RIOS	Carrera 3a #26b-32	3187305458	andresbautistarios9@gmail.com	
FORMA PRESENTACIÓN	CLASE APORTANTE	NOMBRE SUCURSAL / CÓDIGO	DEPARTAMENTO	CIUDAD / MUNICIPIO		
ÚNICA	I – Independiente		BOGOTÁ D. C.	BOGOTÁ, D.C.		NO

DATOS DE LA PLANILLA					
PLANILLA ASOCIADA	FECHA PAGO ASOCIADA (DIA/MES/AÑO)	NÚMERO PLANILLA	FECHA PAGO (DIA/MES/AÑO)	CANTIDAD EMPLEADOS	CANTIDAD UPC
		62100481	03/03/2026	1	0
PERIODO SALUD	PERIODO PENSIÓN	TIPO PLANILLA	TOTAL NÓMINA	TOTAL A PAGAR	
2026-02	2026-02	I	$0	$766.200	

DETALLE POR COTIZANTE

INFORMACIÓN COTIZANTE								INFORMACIÓN NOVEDADES																PENSIÓN								SALUD				RIESGOS LABORALES					CCF				PARAFISCALES				
No.	Tipo y Número de Identificación	Apellidos y Nombres	Cotizante	Subtipo	Extranjero	Colom. exterior	Exonerado	ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRL	CORRECCIÓN	Cód. AFP	IBC AFP	Días	Cotización	Voluntario Afiliado	Voluntario Aportante	Fondo pensional de solidaridad	Fondo pensional de subsistencia	Cód. EPS	IBC EPS	Días	Cotización / Valor UPC	Cód. ARL	IBC ARL	Días	Clase de Riesgo	Cotización	Código CCF	IBC CCF	Días	Aporte CCF	IBC otros parafiscales	Aporte SENA	Aporte ICBF	Aporte ESAP	Aporte MEN
1	CC 1026258247	BAUTISTA RIOS WILSON ANDRES	59	0			N	R							X									25-14	2.640.000	30	422.400	0	0	0	0	EPS008	2.640.000	30	330.000	14-4	2.640.000	30	1	13.800		0	0	0	0	0	0	0	0

PAGADA

Este documento está clasificado como PRIVADO por parte de Compensar Operador de Información

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

CERTIFICADO DE NO UTILIZACION DE COSTOS Y DEDUCCIONES ASOCIADOS A RENTAS DE TRABAJO - CONTRATISTAS

(Inciso 1 del Parágrafo 2 del Artículo 383 del E.T., modificado por el artículo 8 de la Ley 2277 de 2022 - Numeral 6 del artículo 1.2.4.1.6 y parágrafo 4 del artículo 1.2.4.1.17 del Decreto 1625 de 2016 modificados por los artículos 9 y 11 del Decreto 2231 de 2023)

Yo, WILSON ANDRÉS BAUTISTA RÍOS con documento de identificación No. 1026258247.

MANIFIESTO BAJO LA GRAVEDAD DE JURAMENTO

QUE:

Estoy vinculado al Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico IDEP, hasta el 08 de noviembre de 2026 mediante contrato por prestación de servicios y para efectos de la aplicación de la tabla de retención en la fuente de qué trata el artículo 383 del Estatuto tributario a las renta de trabajo, informo que no hare uso de costos y deducciones asociadas a los pagos o abonos en cuenta por concepto de HONORARIOS; o por compensaciones por SERVICIOS PERSONALES originados en el contrato suscrito con la entidad (Parágrafo 4 del artículo 1.2.4.1.17 del Decreto 1625 de 2016).

Por lo anterior, solicito que al momento de la depuración de la base de la retención en la fuente sea tenida en cuenta la exención prevista en el numeral 10 del artículo 206 del Estatuto Tributario. Toda vez que cumplo con las previsiones del numeral 6 del artículo 1.2.4.1.6 del Decreto 1625 de 2016 modificado por el artículo 9 del Decreto 2231 de 2023.

CIUDAD Y FECHA: Bogotá, 02 de marzo de 2026

FIRMA 