**LP-SEM-002-2026**

**VERIFICACION DEL RECURSO HUMANO HABILITANTE**

**OBJETO: "IMPLEMENTACION DE PLANES DE FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO DIRIGIDO A LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION MEDIA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES PARA MEJORAR EL DESEMPEÑO EN LOS PROCESOS DE EVALUACION POR COMPETENCIAS EN EL MUNICIPIO DE MONTERÍA, CÓRDOBA"**

| PROPONENTE: 1 | | | | CENTRO DE INNOVACIÓN, TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓNS.A.S | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **NO** | **PERFIL** | **PERFIL** | **EXPERIENCIA GENERAL** | **EXPERIENCIA ESPECIFICA** | | **PUNTAJE** |
| 1 | **DIRECTOR DE PROYECTO** | Profesional en áreas de la pedagogía o ciencias sociales o licenciatura, con posgrado en nivel mínimo de Maestría en ciencias de la educación o educación y/o afines. | 7 años contados a partir de la obtención del título profesional | Como director o coordinador en un (1) proyecto o programa del área educativa | NINGUNA | 4,5 |
| 2 | **LIDER DE ACOMPAÑAMIENTO EN LECTURA CRÍTICA** | Profesional en educación y/o licenciatura con énfasis en humanidades y/o lengua castellana con posgrado en nivel mínimo de Especialización áreas de humanidades o lengua castellana o en temas relacionados con la educación. | 3 años contados a partir de la obtención del título profesional | Como profesional formador o de acompañamiento en el área de lectura critica en por lo menos un proyecto o programa dirigido a docentes y/o estudiantes de instituciones educativas. | NINGUNA | 3 |
| 3 | **LIDER DE ACOPAÑAMIENTO EN LECTURA CRÍTICA** | Profesional en educación y/o licenciatura con énfasis en humanidades y/o lengua castellana y/o afines con posgrado en nivel mínimo de Especialización áreas de humanidades o lengua castellana o en educación y/o afines | 5 años contados a partir de la obtención del título profesional | Como profesional formador o de acompañamiento en el área de lectura critica en por lo menos un proyecto o programa dirigido a instituciones educativas | NINGUNA | 2,5 |
| 4 | **LIDER DE ACOMPAÑAMIENTO EN MATEMATICAS** | Profesional en educación y/o licenciatura en matemáticas y/o afines, con posgrado en nivel mínimo de Especialización en matemáticas y/o en educación y/o afines. | 5 años contados a partir de la obtención del título profesional | Como profesional formador o de acompañamiento en el área de matemáticas en por lo menos un proyecto o programa dirigido a instituciones educativas. | NINGUNA | 2,5 |
| 5 | **LIDER DE ACOMPAÑAMIENTO EN CIENCIAS SOCIALES** | Profesional en educación y/o licenciatura en ciencias sociales y/o afines, con posgrado en nivel mínimo de Especialización en áreas de las ciencias sociales y/o educación o afines | 5 años contados a partir de la obtención del título profesional | Como profesional formador o de acompañamiento en el área de ciencias sociales en por lo menos un proyecto o programa dirigido a instituciones educativas. | NINGUNA | 2,5 |
| 6 | **LIDER DE ACOMPAÑAMIENTO EN INGLES** | Profesional licenciado en inglés y/o educación básica con énfasis en idiomas con posgrado nivel mínimo de Especialización en enseñanza del inglés o didáctica del inglés o educación y/o afines. | 5 años contados a partir de la obtención del título profesional | Como profesional formador o de acompañamiento en el área de inglés en por lo menos un proyecto o programa dirigido a instituciones educativas. | NINGUNA | 2,5 |
| | | | | | TOTAL PUNTOS | 17,5 |