CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública		Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, marzo de 2026

Señor(a)
ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA
Supervisor(a) contrato NºCO1.PCCNTR.9073603
Cargo del supervisor Coordinador Académico
Dependencia Articulación con la media
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual **marzo** del año **2026**

Referencia: **:** No CO1.PCCNTR.9073603del año 2026

ROGERIO ASPRILLA PALACIOS, identificado con la cédula de ciudadanía nro**11.796.407**, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: OCHOCIENTOS SETENTA Y TRES MILLONES OCHOCIENTOS SESENTA Y UN MIL TRECIENTOS DIECIOCHO PESOS M/CTE ($873.861.318)
PROFESIONALES Y TECNOLOGOS: Se fijan honorarios por valor total para cada contrato la suma de **CUARENTA Y SEIS MILLONES TRECIENTOS TREINTE Y DOS MIL PESOS M/CTE ($46.332.000)**, Esta suma será pagada por el SENA, al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de FEBRERO por un valor de **CUATRO MILLONES *DOCIENTOS DOCE MIL PESOS M/CTE ($4.212.000),*** *b) NUEVE (9) pagos iguales de MARZO a NOVIEMRE del 2026 por valor de* ***CUATRO MILLONES SEISCIENTOS OCHENTA MIL PESOS MCTE ($4.680.000).***

Plazo: Será de 9 meses y 27 días, sin exceder del 30 de noviembre del 2026

Objeto: Prestar servicios personales de carácter temporal de instructores, para orientar formación profesional en el nivel titulada del programa de articulación con la media, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2026, en las Áreas temáticas en el anexo

Ejecución mensual de actividades

Nro.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Programar y orientar las actividades-aprendizaje- evaluación de conformidad con los programas de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Durante el mes de marzo se desarrollaron las siguientes actividades: Se realizó la planeación pedagógica, guía de aprendizaje y proyectos formativos de los grados 10 de la IE. Luis López de Mesa Se radicado y se entregó la documentación de los aprendices de los grados 10 de la IE. Luis López de Mesa, los futuros aprendices del programa de Articulación con la Media Tecnica, en el Técnico en Pesquerias Se realizó el documento donde certifica que los aprendices de los grados 10 se	Proyecto formativo Planeación pedagógica los grados 10. Guías de aprendizaje Radicación de los documentos grados10, certificación del Simat

		encuentran registrados en el SIMAT Se gestionó que este fuera firmado por el rector	
2	Orientar los procesos de enseñanza-aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	Oriente el proceso de enseñanza aprendizaje teniendo en cuenta la competencia: Operar equipos de pesca de acuerdo al tipo de Pesquerias, normas de seguridad y salud ocupacional con resultado de aprendizaje. Preparar artes y equipos de pesca atendiendo a técnica, tipos de recurso y medio acuático. Comprobar los estándares de seguridad y protección ambiental, según legislación vigente Con los grados 10 tocamos temas. Los materiales de formación que se tienen en cuenta para el aprendizaje las clases de nudos que podemos utilizar para empatar los anzuelos en esta actividad utilizamos anzuelos Curvos, Jota número 7, nylon mono filamento 0.50mm y poli filamento numero 36 respectivamente. Con los grados 11 tocamos los temas sobre las fibras naturales, artificiales,	Registro fotográfico Relación lista de asistencia

		los cabos y los paños de malla y el gran aporte de las fibras para la construcción de los artes de pesca	
3	Participar en espacios académicos y pedagógicos en las Establecimientos Educativos, para la Articulación del plan de Estudios y los Diseños Curriculares de los programas de formación que se ejecutan en el marco del programa.	Me reuní con un docente del arrea donde concertamos la salida a campo. Se habló de las estrategias didácticas a tener en cuenta sobre los temas tratados partiendo del PEI, la Estructura curricular, los proyectos formativos y las guías, facilitando a los aprendices la apropiación de dicho conocimiento mediante las actividades que se realizaran en clases y poder realizarlo en campo	Registro fotográfico de la reunión
4	Ejecutar el programa de formación de acuerdo a la articulación y planeación pedagógica concertada con el Establecimiento Educativo.	Ejecute el programa de formación de acuerdo a la planeación pedagógica de los grados 10 y 11	Planeación pedagógica de los grados 10 y11. Lista de asistencia
5	Participar en la planeación, seguimiento, evaluación y planes de mejora de los aprendices según la ejecución del programa de formación articulado en los colegios.	Se han desarrollado diferentes actividades a través de las guías de aprendizajes con los aprendices del grado 10 y11 de la IE. Luis López de Mesa.	Guías de aprendizaje Evaluación
6	Garantizar el completo desarrollo del programa de formación para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares en el marco de la articulación con la media.	Cumplir con el horario establecido para garantizar el cumplimiento del desarrollo del diseño curricular en el marco de la Articulación Media en la IE. Luis López de Mesa	Registro de tiempo

7	Apoyar el cumplimiento de la ejecución de la formación según orientaciones de los lineamientos vigentes para el programa de articulación con la media.	Registro de tiempo en Sofía plus Betowa	Lista de asistencia Pantallazo Plataforma sofia plus
8	Hacer uso de los medios y ambientes virtuales dispuestos por el Sena en articulación con la media como instrumento de apoyo a dicha formación, así como para la gestión de informes de ejecución de la formación	La formación se desarrolla en los ambientes en cada una de las instituciones. La formación es presencial los aprendices cuentan con aulas polivalente para desarrollar las actividades de formación	Registro fotográfico
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional con tarto previa designación del director regional.	No se realizó actividad en esta obligación.	No se realizó actividad
10	Apoyar en la orientación, recolección, entrega y radicado de la documentación del proceso de etapa productiva de los aprendices, que cumplieron con el lleno de los requisitos para su proceso de certificación.	Esta actividad se desarrollara con los grados 11 en el periodo respectivo	Esta actividad se desarrollara con los grados 11 en el periodo respectivo

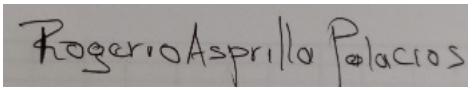
A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1				
2				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. 4646713176 de la planilla SOI referente al mes de **febrero** del año 2026. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Antitrámites"*)
.

Cordialmente,



ROGERIO ASPRILLA PALACIOS
Contratista
C.C. No. 11. 796.407

Firma
ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA
Supervisor del contrato CO1.PCCNTR.9073603 **de 2026**

1. Información básica del proyecto							
Cód. Proyecto SOFIA:		Cód. Programa SOFIA:	734112	Versión del Programa:	101	Fichas asociadas:	

1.1 Centro de Formación:	CRNIB	1.2 Regional:	CHOCÓ
1.3 Nombre del proyecto:	Caracterizacion y fortalecimiento de los procesos de la pesca, bajo el enfoque y sostenibilidad ambiental utilizando Buenas Practicas Pesqueras "B.P.P" en IE IE Luis Lopez de Mesa.		
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	PESQUERIAS		
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	20		
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA		
1.7 Palabras claves de búsqueda :	PESCA, EMBARCACION, CAPTURA, TRANSFORMACION, CONTAMINACION AMBIENTAL		

1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	50	1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia	1.9.1 Número de resultados de aprendizaje especificos que se alcanzan con el proyecto:	28
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto	0
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	22

2. Estructura del Proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

La poblacion mundial está creciendo a un ritmo muy acelerado, mientras que la cantidad de peces en todo los mares del mundo ha disminuido debido a muchos factores principalmente la contaminacion de nuestros mares, comprometiendo la seguridad alimentaria, donde las personas en todo momento no tendrian acceso a suficientes satisfacer sus necesidades alimenticias para desarrollar una vida activa y sana, en Colombia, la biomasa de peces viene disminuyendo de forma gradual debido principalmente a esta problematica; la contaminacion y practicas no convencionales de pesca, ha venido afectando la sostenibilidad de las pesquerias, comprometiendo futuras.

2.2 Justificación del proyecto

La sostenibilidad de una pesquería es un proceso continuo, donde es vital que se respete la estructura, productividad, función y diversidad de los ecosistemas marinos y los hábitats, minimizando los impactos sobre otras especies, prestando especial atención a las especies protegidas, amenazadas o en peligro; y tener una buena g adapte a cambios en el medio marino y cumpla las leyes locales, nacionales e internacionales; implementaremos en esta IE, las Buenas Prácticas Pesquera (B.P.P.) porque son unas herramienta que tiene como propósito lograr un manejo adecuado de la explotación pesquera reduciendo la contaminacion y mejorando la sostenibili que van a conservar los recursos marinos para las generaciones futuras y garantizar la seguridad alimentaria y la generación de ingresos ya que este municiplio gran parte de la poblacion se dedica a esta actividad primaria y extractiva, siendo esta su sustento diario y base de la economia local.

2.3 Objetivo general

Capturar los Productos Pesqueros minimizando la contaminacion ambiental bajo un enfoque de sostenibilidad.

2.4 Objetivos especificos:

1. Capacitar a los aprendices de la IE en los diferentes elementos contaminantes que ponen en peligro la conservación de los océanos y mares en la Tierra.
2. Evaluar continuamente la sostenibilidad de las pesquería, para que desarrollen nuevas maneras de conservar los recursos marinos para las generaciones futuras.
3. Poner en practica a los aprendices del programa de formacion en pesquerias, en las buenas practicas pesqueras ambientales(B.P.P.A.) para que sean multiplicadores de los saberes en su comunidad.

2.5 Alcance

2.5.1 Beneficiarios del proyecto	Alumnos de decimo grado de la IE Luis Lopez de Mesa del Municipio de Bahia Solano, comunidad en general	
2.5.2 Impacto	Social:	Garantizar el acceso de los productos del mar con especial atencion en las poblaciones vulnerables
	Económico:	Fortalecer la estabilidad de los alimentos a traves del establecimiento de sistemas de informacion que monitoreen precios de alimentos, insumos y servicios de transporte, para evitar los sobrecostos del producto.
	Ambiental:	Disminuir la contaminación ambiental, conociendo los diferentes elementos que contaminan las fuentes hidricas. manejando una excelente disposicion final de los residuos de la pesca.
	Tecnológico:	Implementación de nuevas técnicas e insumos que generan cambios en las metodologías tradicionales empleadas en la Pesqueria. Transferir las nuevas tecnologías y competencias blandas a otras comunidade

2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución:

Exposicion a radiacion solar y/o cambios climaticos, el efecto invernadero

Posturas forzadas y mantenidas durante largos periodos y sobreesfuerzos al manipular los equipos de trabajo.

Posturas forzadas y mantenidas durante largos periodos y sobreesfuerzos al manipular los equipos de trabajo.

2.5.4. Productos o resultados del proyecto:

Certificar y/o garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos.

Proveer liquidez a los pequeños y medianos pescadores, para poder adquirir una cantidad apropiada de alimentos.

Garantizar calidad de los alimentos necesaria para alcanzar un estado nutricional adecuado.

Asegurar disponibilidad de alimentos, que halla una buena oferta de alimentos a nivel local y nacional

Mantener operativas las cadenas de suministro de alimentos e insumos de origen animal a la poblacion.

2.6 Innovación/Gestión Tecnológica

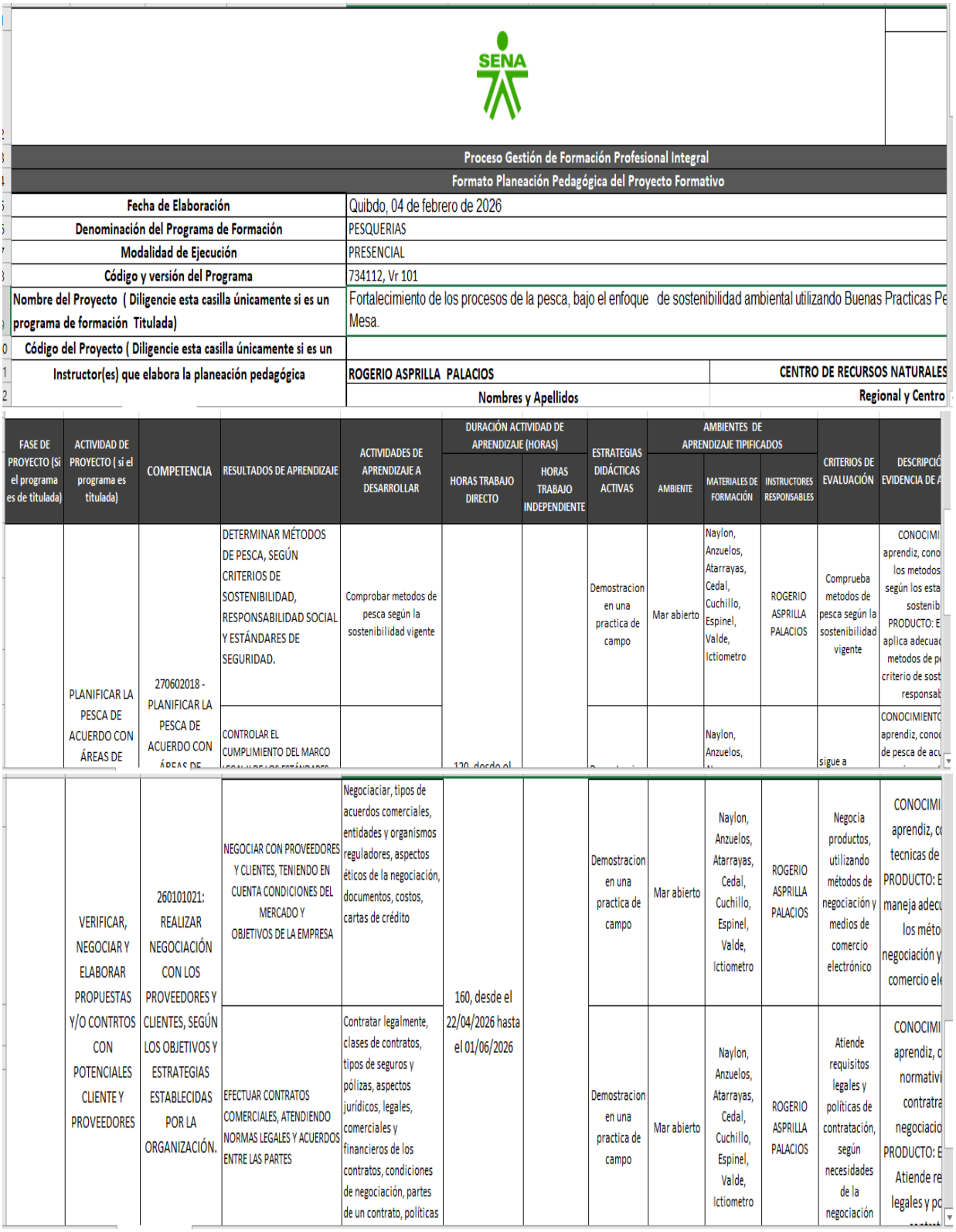
Suministro de proteina de origen animal a la poblacion y generacion de empleo.	SI
El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente?	SI
El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso?	SI
Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor?	NO
Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado?	SI

2.7 Valoración Productiva

Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de un cliente potencial?	SI
Viabilidad de proyecto para plan de negocio?	SI

3. PLANEACION DEL PROYECTO

3.1 FASES DEL PROYECTO	3.2 ACTIVIDADES DEL PROYECTO:	3.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE COMPONENTE TECNICO (a partir del programa de formación)	3.4. Competencia Asociada
		COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS	
		ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB,	
		COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA	
		ESPECIFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS	



Proceso Gestión de Formación Profesional Integral		
Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo		
Fecha de Elaboración	Quibdo, 04 de febrero de 2026	
Denominación del Programa de Formación	PESQUERIAS	
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa	734112, Vr 101	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	Fortalecimiento de los procesos de la pesca, bajo el enfoque de sostenibilidad ambiental utilizando Buenas Practicas Pe Mesa.	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un		
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**ROGERIO ASPRILLA PALACIOS**	**CENTRO DE RECURSOS NATURALES**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro**

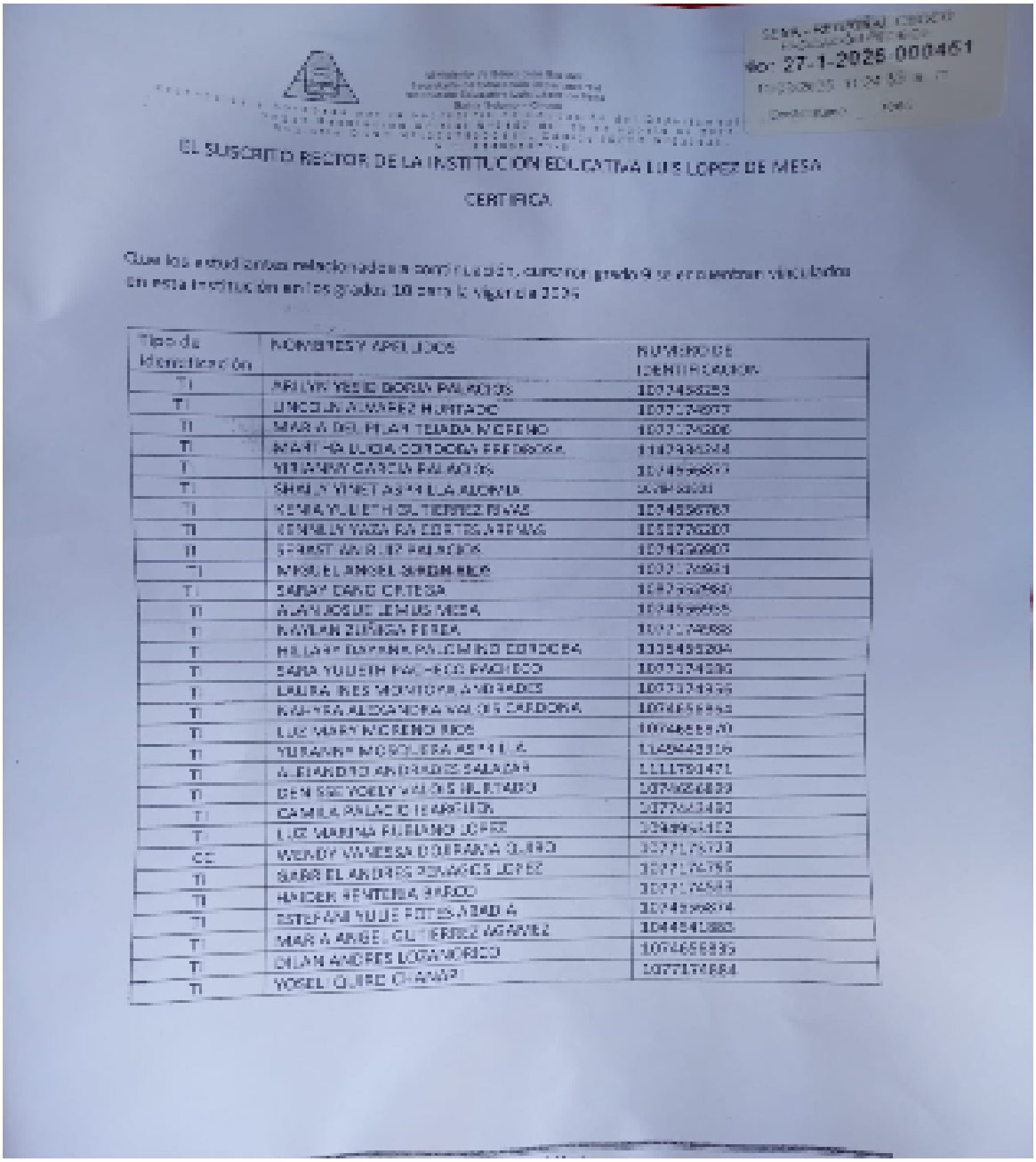
FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓ EVIDENCIA DE A
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES		
	PLANIFICAR LA PESCA DE ACUERDO CON ÁREAS DE	270602018 - PLANIFICAR LA PESCA DE ACUERDO CON ÁREAS DE	DETERMINAR MÉTODOS DE PESCA, SEGÚN CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y ESTÁNDARES DE SEGURIDAD.	Comprobar metodos de pesca según la sostenibilidad vigente			Demostracion en una practica de campo	Mar abierto	Naylon, Anzuelos, Atarrayas, Cedal, Cuchillo, Espinel, Valde, Ictiometro	ROGERIO ASPRILLA PALACIOS	Comprueba metodos de pesca según la sostenibilidad vigente	CONOCIMI aprendiz, cono los metodos según los esta sostenib PRODUCTO: E aplica adecuad metodos de pe criterio de sost responsab
			CONTROLAR EL CUMPLIMIENTO DEL MARCO		120, desde el				Naylon, Anzuelos,		sigue a	CONOCIMIENTO aprendiz, conoc de pesca de acu
	VERIFICAR, NEGOCIAR Y ELABORAR PROPUESTAS Y/O CONTRTOS CON POTENCIALES CLIENTE Y PROVEEDORES	260101021: REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.	NEGOCIAR CON PROVEEDORES Y CLIENTES, TENIENDO EN CUENTA CONDICIONES DEL MERCADO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA	Negociaciar, tipos de acuerdos comerciales, entidades y organismos reguladores, aspectos éticos de la negociación, documentos, costos, cartas de crédito	160, desde el 22/04/2026 hasta el 01/06/2026		Demostracion en una practica de campo	Mar abierto	Naylon, Anzuelos, Atarrayas, Cedal, Cuchillo, Espinel, Valde, Ictiometro	ROGERIO ASPRILLA PALACIOS	Negocia productos, utilizando métodos de negociación y medios de comercio electrónico	CONOCIMI aprendiz, c tecnicas de PRODUCTO: E maneja adecu los méto negociación y comercio el
			EFECTUAR CONTRATOS COMERCIALES, ATENDIENDO NORMAS LEGALES Y ACUERDOS ENTRE LAS PARTES	Contratar legalmente, clases de contratos, tipos de seguros y pólizas, aspectos jurídicos, legales, comerciales y financieros de los contratos, condiciones de negociación, partes de un contrato, políticas			Demostracion en una practica de campo	Mar abierto	Naylon, Anzuelos, Atarrayas, Cedal, Cuchillo, Espinel, Valde, Ictiometro	ROGERIO ASPRILLA PALACIOS	Atiende requisitos legales y políticas de contratación, según necesidades de la negociación	CONOCIMI aprendiz, c normativi contratra negociacio PRODUCTO: E Atiende re legales y po

Planeacion pedagogica de los grados decimo de la Institucion Educativa Luis Lopez de Mesa

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral													
Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo													
Fecha de Elaboración	Quibdo, 04 Febrero 2026												
Denominación del Programa de Formación	PESQUERIAS												
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL												
Código y versión del Programa	734112, Vr 101												
) (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación	.Captura de los Productos Pesqueros minimizando la contaminacion ambiental en la IE Luis Lopez de Mesa.												
(Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación													
structor(es) que elabora la planeación pedagógica	ROGERIO ASPRILLA PALACIOS						CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD						
	Nombres y Apellidos						Regional y Centro de formación						

ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
				HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
		EJECUTAR LA GUARDIA EN LA EMBARCACIÓN PESQUERA DE ACUERDO, TENIENDO EN CUENTA CONDICIONES METEOROLÓGICAS, AMBIENTALES Y DE	Vigilar la embarcacion de acuerdo a las condiciones climaticas y ambientales			Demostracion en una practica de campo	Mar abierto	Naylon, Anzuelos, Atarrayas, Cedal, Cuchillo, Espinel, Valde, lotiometro	ROGERIO ASPRILLA PALACIOS	Trabaja en equipo y actua dentro de criterios de las buenas relaciones de manera permanete	**CONOCIMIENTO**: El aprendiz realiza la vigilancia según protocolos **DE PRODUCTO** El aprendiz, realiza proceso de vigilancia adecuadamente	
		OPERAR LA EMBARCACIÓN Y	Manejar la					Naylon, Anzuelos		Maneja la	**CONOCIMIENTO**: El aprendiz conoce las caracteristicas de la	
B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
VIGILAR Y OPERAR DE MANERA SEGURA, LAS MANIOBRAS EN LA EMBARCACION PESQUERA CONFORME A TIPO DE TAREA Y CARACTERISTICAS BASICAS DE CIRCULACION.	270602018 - MANIOBRAR EMBARCACIÓN PESQUERA CONFORME A TIPO DE TAREA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y ZONA DE NAVEGACIÓN.	OPERAR LA EMBARCACIÓN Y EQUIPOS, SEGÚN SU TIPO, MEDIO ACUÁTICO, REGLAMENTACIÓN DE CIRCULACIÓN Y	Manejar la embarcacion de acuerdo a los reglamentos de seguridad	180, desde el 04/02/2026 hasta el 15/03/2026		Demostracion en una practica de campo	Mar abierto	Naylon, Anzuelos, Atarrayas, Cedal, Cuchillo, Espinel, Valde, lotiometro	ROGERIO ASPRILLA PALACIOS	Maneja la embarcacion de acuerdo a los reglamentos de seguridad	**CONOCIMIENTO**: El aprendiz conoce las caracteristicas de la embarcacion pesquera conforme sitipo de tarea. **PRODUCTO**: El aprendiz, maniobra la embarcacion pesquera conforme a tipo de tarea y zona de navegacion.	
		CONSULTAR FUENTES DE INFORMACIÓN, CONFORME A LOS REQUERIMIENTOS DE LA GUARDIA	Informa adecuadamente conforme lo requiera la guardia			Demostracion en una practica de campo	Mar abierto	Naylon, Anzuelos, Atarrayas, Cedal, Cuchillo, Espinel, Valde, lotiometro	ROGERIO ASPRILLA PALACIOS	Selecciona, calibra y ajusta las herramientas, equipos y maquinarias según norma técnica, seguridad y políticas de la empresa.	**CONOCIMIENTO**: El aprendiz, selecciona, calibra y ajusta las maquinarias, equipos y herramientas adecuadamente **PRODUCTO**: El aprendiz, opera las maquinarias, equipos y herramientas según las condiciones del suelo	
		COMPROBAR SEGURIDAD DE LA EMBARCACIÓN, LA CARGA, LA TRIPULACIÓN Y EL MEDIO AMBIENTE, SEGÚN REFERENTES LEGALES Y	Verificar la seguridad de la embarcacion, siguiendo los estandares deseguridad			Demostracion en una practica de campo	Mar abierto	Naylon, Anzuelos, Atarrayas, Cedal, Cuchillo, Espinel, Valde, lotiometro	ROGERIO ASPRILLA PALACIOS	Verifica la seguridad de la embarcacion, siguiendo los estandares deseguridad	**DE CONCIMIENTO**: El aprendiz, conoce las referentes legales y estandares de seguridad. **DE PRODUCTO**: El aprendiz, verifica la seguridad de la embarcacion siguiendo los estandares de seguridad.	
		DETERMINAR MÉTODOS DE PESCA, SEGÚN CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y	Comprobar metodos de pesca según la sostenibilidad vigente			Demostracion en una practica de campo	Mar abierto	Naylon, Anzuelos, Atarrayas, Cedal, Cuchillo, Espinel, Valde, lotiometro	ROGERIO ASPRILLA PALACIOS	Comprueba metodos de pesca según la sostenibilidad vigente	**CONOCIMIENTO**: El aprendiz, conoce y maneja los metodos de pesca según los estandares de sostenibilidad **PRODUCTO**: El aprendiz, aplica adecuadamente los metodos de pesca según criterio de sostenibilidad y	
COMPROBAR, PREPARAR Y UTILIZAR DE MANERA SEGURA, LOS EQUIPOS DE PESCA DE ACUERDO AL TIPO DE PESQUERIA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL.	270602018 - PLANIFICAR LA PESCA DE ACUERDO CON ÁREAS DE CAPTURA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y NORMATIVIDAD	DETERMINAR MÉTODOS DE PESCA, SEGÚN CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y ESTÁNDARES DE	Comprobar metodos de pesca según la sostenibilidad vigente	120, desde el 16/03/2026 hasta el 10/04/2026		Demostracion en una practica de campo	Mar abierto	Naylon, Anzuelos, Atarrayas, Cedal, Cuchillo, Espinel, Valde, lotiometro	ROGERIO ASPRILLA PALACIOS	Comprueba metodos de pesca según la sostenibilidad vigente	**CONOCIMIENTO**: El aprendiz, conoce y maneja los metodos de pesca según los estandares de sostenibilidad **PRODUCTO**: El aprendiz, aplica adecuadamente los metodos de pesca según criterio de sostenibilidad y responsabilidad.	
		CONTROLAR EL CUMPLIMIENTO DEL MARCO LEGAL Y DE LOS ESTÁNDARES DE SEGURIDAD, CONFORME A LA ZONA DE PESCA, LA EMBARCACIÓN Y EL TIPO DE RECURSO	seguir a cabalidad las normas de seguridad en la pesca			Demostracion en una practica de campo	Mar abierto	Naylon, Anzuelos, Atarrayas, Cedal, Cuchillo, Espinel, Valde, lotiometro	ROGERIO ASPRILLA PALACIOS	sigue a cabalidad las normas de seguridad en la pesca	**CONOCIMIENTO**: El aprendiz, conoce las areas de pesca de acuerdo a las especies a capturar. **PRODUCTO**: El aprendiz, realiza oportuna y tecnicamente las faenas de pesca de acuerdo a la zona de pesca y especie a capturar.	
		ELEGIR LAS ZONAS DE PESCA, ATENDIENDO A LA NORMATIVIDAD, DISPONIBILIDAD DEL RECURSO PESQUERO Y A LOS USOS Y TRADICIONES DE LA REGIÓN	Disponer de una embarcacion apropiada con todos sus equipos y artes de pesca			Demostracion en una practica de campo	Mar abierto	Naylon, Anzuelos, Atarrayas, Cedal, Cuchillo, Espinel, Valde, lotiometro	ROGERIO ASPRILLA PALACIOS	Dispone de una embarcacion apropiada con todos sus equipos y artes de pesca	**CONOCIMIENTO**: El aprendiz, conoce las tecnicas y procedimientos que se deben tener encuenta en una embarcacion pesquera. **PRODUCTO**: El aprendiz, maneja adecuadamente los artes de pesca.	
	270602014 - CONSERVAR	ADECUAR EL LUGAR DE ALMACENAMIENTO, TENIENDO EN CUENTA EL TIPO DE CAPTURA Y REQUERIMIENTOS DE CONSERVACIÓN	Conservar apropiadamente la captura			Demostracion en una practica de campo	Mar abierto	Naylon, Anzuelos, Atarrayas, Cedal, Cuchillo, Espinel, Valde,	ROGERIO ASPRILLA PALACIOS	Conserva apropiadamente la captura	**CONOCIMIENTO**: El aprendiz, identificalar contrar de acopio y zonas de almacenamiento para la conservacion de la captura. **PRODUCTO**: El aprendiz, almacena el producto teniendo en cuenta el tipo de captura y requerimiento de	
CAPTURA PESQUERA ADECUADAMENTE ACORDE ANORMAS AMBIENTALES Y DE MANIPULACION DE ALIMENTOS	PESQUERA EN EMBARCACIONES ARTESANALES ACORDE A NORMAS AMBIENTALES Y DE MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS	CONTROLAR LA CALIDAD DEL PRODUCTO ALMACENADO, SEGÚN NORMAS TÉCNICAS Y LEGALES	Verificar permanentemente el sistema de frio de la embarcacion	130, desde el 11/04/2026 hasta el 14/05/2026		Demostracion en una practica de campo	Mar abierto	Naylon, Anzuelos, Atarrayas, Cedal, Cuchillo, Espinel, Valde, lotiometro	ROGERIO ASPRILLA PALACIOS	Verifica permanentemente el sistema de frio de la embarcacion	**CONOCIMIENTO**: El aprendiz, reconoce e identifica el arte tecnicar de capturey acopia de acuerdo con la politicar de la empresa. **PRODUCTO**: El aprendiz, capturey acopia de manera correcta el producto de acuerdo a la politicar de la empresa.	
		MANEJAR PRODUCTOS DE LA CAPTURA, ATENDIENDO NORMAS TÉCNICAS, ESTÁNDARES DE SEGURIDAD Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE	Manipulacion adecuada de los productos de la pesca			Demostracion en una practica de campo	Mar abierto	Naylon, Anzuelos, Atarrayas, Cedal, Cuchillo, Espinel, Valde, lotiometro	ROGERIO ASPRILLA PALACIOS	Captura y acopia el producto de acuerdo con la normatividad técnica y política de la empresa	**CONOCIMIENTO**: El aprendiz, reconoce e identifica el arte tecnicar de capturey acopia de acuerdo con la politicar de la empresa. **PRODUCTO**: El aprendiz, capturey acopia de manera correcta el producto de acuerdo a la politicar de la empresa.	

Planeacion pedagogica de los grados once de la Institucion Educativa Luis Lopez de Mesa

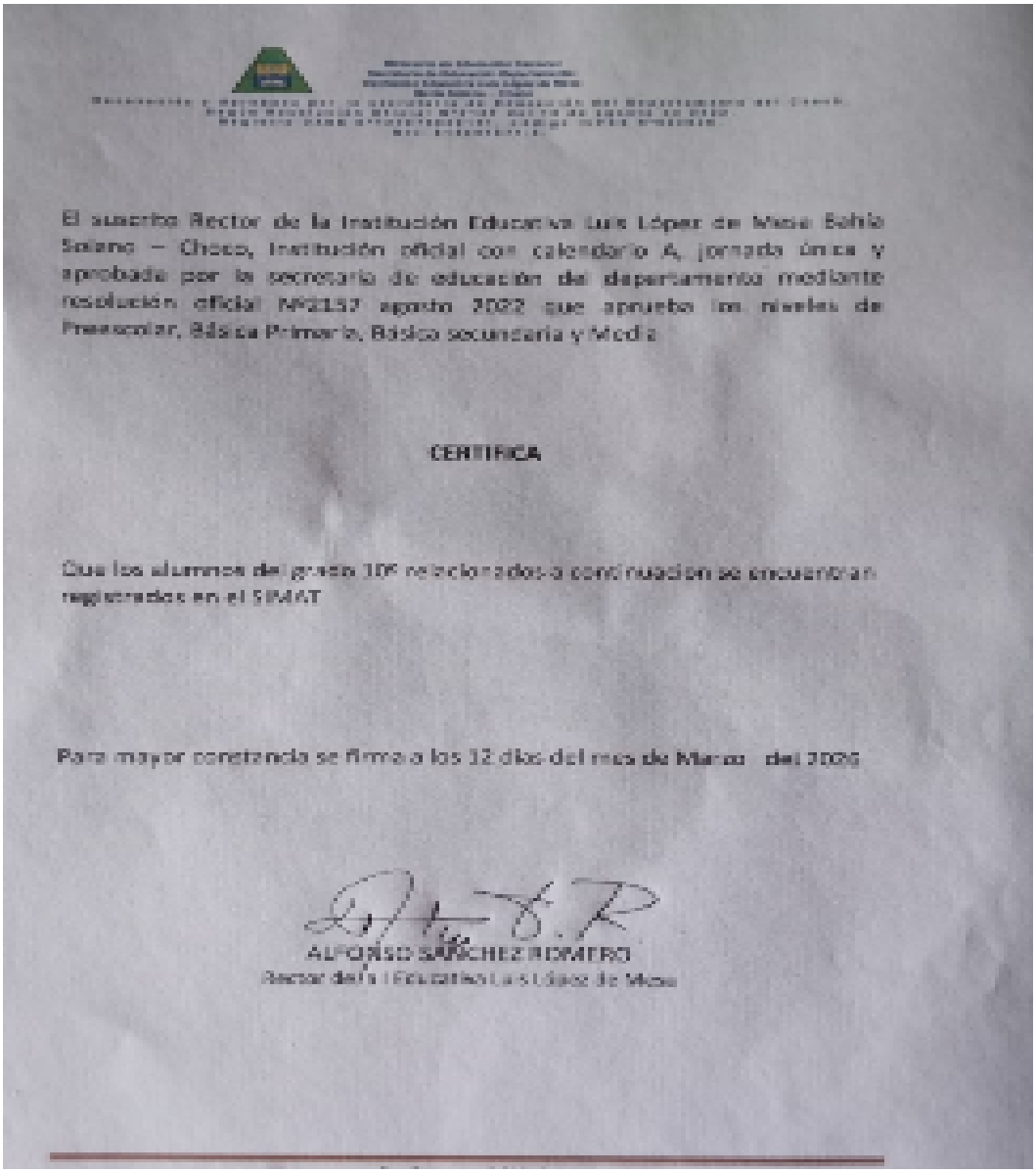


EL SUSCRITO RECTOR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LUIS LOPEZ DE MESA

CERTIFICA

Tipo de Identificación	NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE IDENTIFICACION
TI	[illegible]	[illegible]
TI	[illegible]	[illegible]
TI	[illegible]	[illegible]
TI	[illegible]	[illegible]
TI	[illegible]	[illegible]
TI	[illegible]	[illegible]
TI	[illegible]	[illegible]
TI	[illegible]	[illegible]
TI	[illegible]	[illegible]
TI	[illegible]	[illegible]
TI	[illegible]	[illegible]
TI	[illegible]	[illegible]
TI	[illegible]	[illegible]
TI	[illegible]	[illegible]
TI	[illegible]	[illegible]
TI	[illegible]	[illegible]
TI	[illegible]	[illegible]
TI	[illegible]	[illegible]
TI	[illegible]	[illegible]
TI	[illegible]	[illegible]
TI	[illegible]	[illegible]
TI	[illegible]	[illegible]
TI	[illegible]	[illegible]
TI	[illegible]	[illegible]
TI	[illegible]	[illegible]
TI	[illegible]	[illegible]
TI	[illegible]	[illegible]
TI	[illegible]	[illegible]
TI	[illegible]	[illegible]
TI	[illegible]	[illegible]
TI	[illegible]	[illegible]

Radicado de los documentos de los aprendices de los grados decimo de la IE. Luis López de Mesa



El suscrito Rector de la Institución Educativa Luis López de Mesa Bahía Solano – Chocó, Institución oficial con calendario A, jornada única y aprobada por la secretaría de educación del departamento mediante resolución oficial N°2137 agosto 2002 que aprueba los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica secundaria y Media

CERTIFICA

Que los alumnos del grado 10° relacionados a continuación se encuentran registrados en el SIMAT

Para mayor constancia se firma a los 12 días del mes de Marzo del 2020

ALFONSO SÁNCHEZ ROMERO
Rector de la I.E. Luis López de Mesa

Certificación de los aprendices de decimo de la IE. LLDM están registrados en el SIMAT



Actividad enseñanza aprendizaje con los aprendices de decimo empatando anzuelos





Actividad enseñanza aprendizaje de los tipos de fibra con los aprendices de los grados once



Concertación con el profe del área sobre una salida de campo con los aprendices del grado décimo

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 2 DEL MES DE 03 DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S): RECONOCER LOS TIPOS DE FIBRA Y EL GRAN APORTE HECHO A LA PESCA

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO (CUAL)	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
					Estudiante	I.E.L.L.				
					Estudiante	I.E.L.				
					Estudiante	I.E.L.L.M				
					Estudiante	I.E.L.L.M				
					Estudiante	I.E.L.L.M				
	Gloria Cecilia Ibarguen M.	1074656001			Estudiante	I.E.L.L.M				Gloria
	Miguel Angel Palomino Andres	1071714002			Estudiante	I.E.L.L.M				
		1074656484			Estudiante	I.E.L.L.M				
		1074656483			Estudiante	I.E.L.L.M				
					Estudiante	I.E.L.L.M				
					Estudiante	I.E.L.L.M				
					Estudiante	I.E.L.L.M				
					Estudiante	I.E.L.L.M				
					Estudiante	I.E.L.L.M				

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 4 DEL MES DE 03 DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S): RECONOCER LOS TIPOS DE FIBRA Y EL GRAN APORTE HECHO A LA PESCA

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Santiago Alvarez	1077774422			Estudiante	L.L.D.M		3217391415		
	Keiver Rivero	1074686687			estudiante	L.L.D.M		3218426719		
	Donna Sofia	1111683122			Estudiante	L.L.D.M		3139103488		
	Andrea M	1077616118			Estudian	L.L.D.M		3148353944		
	Deivis J.	1077174642			Estudiante	L.L.D.M		3136672488		
	Yamel Fiscario	1134630334			Estudiante	L.L.D.M		3103439419		
	Vivian V.M	1077179501			Estudiante	L.L.D.M		3127610235		
	Lina Gamboa	1077711470			Estudiante	L.L.D.M		3234863089		
	Madelen Amariaga	1077174566			Estudiante	L.E.L.L.M		3126791173		
	Linda Moreno	1077174395			Estudiante	L.E.L.L.M		3236870518		
	Maria Daniela H	1143157234			Estudiante	L.L.L.H.		3135826998		
	Joshua	1150471040			Estudiante	L.L.L.M		3166044467		Joshua
	Vivian				Estudiante	L.E.L.L.M		3145146185		
	Yosuar P.R.	1077174541			Estudiante	L.L.M.D		3206067715		
	Lorangel F.	1043149985			Estudiante	L.L.D.M		3206329540		Lorangel

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 4 DEL MES DE 03 DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S): RECONOCER LOS TIPOS DE FIBRA Y EL GRAN APORTE HECHO A LA PESCA

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Santiago Alvarez	1077774422			estudiante	L.L.D.M		3217391415		
	Deiver Rivera	1074686687			estudiante	L.L.D.M		3218962878		
	Dana Sofia	1111683122			Estudiante	L.L.D.M		3132403608		
	Andrea M	1077676178			Estudiante	L.L.D.M		3148353934		
	Dena J.	1077174642			estudiante	L.L.D.M		3136672858		
	Samuel Fuentes	1081346034			Estudiante	L.L.D.M		3103439091		
	Vivian U.M	1077179501			Estudiante	L.L.D.M		3127620235		Vivian U.
	Lina Gamboa	1077711470			Estudiante	L.L.D.M		3234863094		
	Madelen Arteaga	1077174566			Estudiante	L.E.L.M		3126771173		
	Linda Moreno	1077174345			Estudiante	L.E.L.M		3236490528		
	Maria Daniela Hu	1143157234			Estudiante	L.L.L.H.		3136896992		
	Joshua	1150971010			Estudiante	L.L.L.M		3166044467		Joshua
	Vivian				Estudiante	L.L.L.M		3145146685		
	Yosuar P.R.	1077174591			Estudiante	L.L.M.D		3206067715		Yosuar
	Sorangel F.	1043149985			Estudiante	L.L.D.M		3206329540		Sorangel

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 4 DEL MES DE 03 DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S): RECONOCER LOS TIPOS DE FIBRA Y EL GRAN APORTE HECHO A LA PESCA

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Santiago Alvarez	1077174422			Estudiante	L.L.D.M		3217391495		
	Yeiver Alvarez	1074636687			estudiante	L.L.D.M		3218461319		
	Danna Sofia	1111682022			Estudiante	L.L.D.M		3133940368		
	Andrea M	1077616178			Estudiante	L.L.D.M		3148353934		
	Denis J	1077174642			estudiante	L.L.D.M		3136672818		
	Samuel Ricardo	1061946304			Estudiante	L.L.D.M		3103139815		
	Vivian V.M	1077179501			Estudiante	L.L.D.M		3127620235		
	Lina Gamboa	1077711470			Estudiante	L.L.D.M		3234863049		
	Madelen Arteaga	1077174566			Estudiante	I.E.L.L.M		3126771783		
	Linda Moreno	1077174395			Estudiante	I.E.L.L.M		3236890618		
	Maria Daniela Hu	1003159234			Estudiante	I.E.L.L.M.		3135896996		
	Joshua	1150941070			Estudiante	I.E.L.L.M		3166044467		Joshua
	Vivian				Estudiante	IELLM		3145246685		
	Yeshua P.R.	1077174594			Estudiante	L.L.M.D		3206067715		
	Corongel F.	1043144985			Estudiante	LLDM		3206329540		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Asistencia de los aprendices de los grados decimo y once de la IE. Luis López de Mesa

Reporte de Juicios de Evaluació

2	18/03/2026
3	3196122
4	734112
5	1
6	PESQUERÍAS
7	EN EJECUCION
8	01/04/2025
9	13/11/2026
10	PRESENCIAL
11	27 - REGIONAL CHOCÓ
12	9522 - CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	
33	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA		226354 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR	
34	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA		226355 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC.	POR EVALUAR	
35	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA		226356 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN	POR EVALUAR	
36	EN FORMACION	33142 - PLANIFICAR LA PESCA DE ACUERDO CON ÁREAS DE CAPTURA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y		226389 - DETERMINAR MÉTODOS DE PESCA, SEGÚN CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y ESTÁNDARES DE	POR EVALUAR	
37	EN FORMACION	33142 - PLANIFICAR LA PESCA DE ACUERDO CON ÁREAS DE CAPTURA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y NORMATIVIDAD		226390 - CONTROLAR EL CUMPLIMIENTO DEL MARCO LEGAL Y DE LOS ESTÁNDARES DE SEGURIDAD, CONFORME A LA ZONA DE PESCA, LA EMBARCACIÓN Y EL TIPO DE RECURSO	POR EVALUAR	
38	EN FORMACION	33142 - PLANIFICAR LA PESCA DE ACUERDO CON ÁREAS DE CAPTURA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y NORMATIVIDAD		226391 - ELEGIR LAS ZONAS DE PESCA, ATENDIENDO A LA NORMATIVIDAD, DISPONIBILIDAD DEL RECURSO PESQUERO Y A LOS USOS Y TRADICIONES DE LA REGIÓN	APROBADO	13/11/2025
39	EN FORMACION	4005 - OPERAR EQUIPOS DE PESCA DE ACUERDO AL TIPO DE PESQUERÍA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL		226381 - UTILIZAR ARTES Y APAREJOS DE PESCA, SEGÚN MÉTODO, TIPO DE RECURSO PESQUERO, NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL Y	APROBADO	12/07/2025
40	EN FORMACION	4005 - OPERAR EQUIPOS DE PESCA DE ACUERDO AL TIPO DE PESQUERÍA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL		226382 - PREPARAR ARTES Y APAREJOS DE PESCA, ATENDIENDO A TÉCNICAS, TIPO DE RECURSO Y MEDIO ACUÁTICO	APROBADO	12/07/2025
41	EN FORMACION	4005 - OPERAR EQUIPOS DE PESCA DE ACUERDO AL TIPO DE PESQUERÍA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL		226423 - COMPROBAR LOS ESTANDARES DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGÚN LEGISLACIÓN VIGENTE	APROBADO	12/07/2025
42	EN FORMACION	4006 - CONSERVAR CAPTURA PESQUERA EN EMBARCACIONES ARTESANALES ACORDE A NORMAS AMBIENTALES Y DE MANIPULACIÓN		226422 - ADECUAR EL LUGAR DE ALMACENAMIENTO, TENIENDO EN CUENTA EL TIPO DE CAPTURA Y REQUERIMIENTOS DE CONSERVACIÓN	POR EVALUAR	
43	EN FORMACION	4006 - CONSERVAR CAPTURA PESQUERA EN EMBARCACIONES ARTESANALES ACORDE A NORMAS AMBIENTALES Y DE MANIPULACIÓN		226463 - CONTROLAR LA CALIDAD DEL PRODUCTO ALMACENADO, SEGÚN NORMAS TÉCNICAS Y LEGALES	POR EVALUAR	

Ministerio de Educación Nacional
Secretaria de Educación Departamental
Institución Educativa Luis López de Mesa
Bahía Solano - Chocó
Reconocida y Aprobada por la Secretaria de Educación del Departamento del Chocó,
Resolución de Aprobación N°2157 del 10 de agosto de 2022.
Registro DANE N°127075000111, Código ICFES N°033936,
Nit: 818001571-6.

EL SEÑOR RECTOR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LUIS LOPEZ DE MESA DE BAHIA SOLANO _ CHOCO

CERTIFICA

Que el instructor ROGERIO ASPRILLA PALACIOS, identificado con c.c.No.11796407 de Quibdó, ha desarrollado y mantiene permanencia en procesos de formación en la Institución Educativa Luis López de Mesa de Bahía Solano, en el área de pesquería, durante el 2 de marzo 2026 hasta el 31 de marzo de 2026.

Esta certificación se expide a solicitud del interesado, y para los fines pertinentes, en el Municipio de Bahía Solano a los 16 días del mes de marzo de 2026.

ALFONSO SANCHEZ ROMERO
C.C. N° 4.851.396 de Bahía Solano
Rector

Nota: Ningún documento suscrito por funcionario público en ejercicio de sus funciones requiere autenticación, según Decreto 1024 de 82/04/15 Art.10.

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **TECNICO EN PESQUERIAS**
- Código del Programa de Formación:**734112**
  Nombre del Proyecto:: **Captura, de los productos pesqueros minimizando la contaminación ambiental en la IE. Luis Lopez de Mesa**
- Fase del Proyecto: (**Ejecución**)
- Actividad de Proyecto (**Preparar artes de pesca, según tipo de recurso pesquero y legislación vigente**.)
- Competencia: Competencia: Operar equipos de pesca de acuerdo al tipo de Pesquerias, normas de seguridad y salud ocupacional

- Resultados de Aprendizaje**.**
  Preparar artes y equipos de pesca atendiendo a técnica, tipos de recurso y medio acuático
  Comprobar los estándares de seguridad y protección ambiental, según legislación vigente

- Duración de la Guía: **130 HORAS**

2. PRESENTACIÓN

Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas

Guiar y organizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral del aprendiz

Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado

Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos

Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo

El ámbito de la pesca en especialmente idóneo para abordar temas como la justicia social y la gobernanza, puesto que son numerosos los actores implicados directa (pescadores, cofradías y

asociaciones de armadores, empresas transformadoras y comercializadoras, administraciones encargadas de la política pesquera) e indirectamente (consumidores, grupos ecologistas, científicos, medios de comunicación, etc.), y dado que el equilibrio entre protección de derechos socioeconómicos individuales, el derecho al desarrollo de las comunidades litorales y la salvaguardia de derechos ambientales es enormemente complejo. Este programa de formación profesional integral, con enfoque en Formación por Proyectos, se fundamenta en los referentes del Convenio Internacional OMI, sobre Normas de formación, Titulación, y Guardia para la Gente de Mar STCW/95, en las Normas de Competencia Laboral Colombianas que aplican a las competencias de Gente de Mar (Ley 35 del 81, decreto 2324 del 84) y al decreto 1597 de 1978.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

En esta actividad, los invito a abordar los siguientes temas:

Métodos de conservación de los productos pesqueros

Los invito a consultar a través de internet, libros, folletos, cartillas o cualquier fuente de información confiable.

Conceptos técnicos sobre: Faenas de pesca, captura, autolisis, bacterias, cambios bioquímicos conservación, descomposición, higiene.

Luego de realizar las consultas y de haberse apropiado de los conceptos de la misma, realice una reflexión sobre la importancia de la utilización de las herramientas y elementos necesarios para el para la construcción de una red de pesca.

Durante esta etapa realizaremos la retroalimentación guiada por el instructor, con lo cual se busca que los aprendices afiancen y refuercen los conocimientos adquiridos durante las actividades anteriores.

El instructor socializa a los aprendices los diversos temas relacionados con la guía de aprendizaje para orientarlos en su desarrollo, aplicación y retroalimentación de los mismos.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Aplica los métodos de conservación

Utiliza el hielo, las cavas para conservar los productos pesqueros.

Logra conservar los productos pesquera

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Exposiciones, debates, Visitas a Campos y cuestionario de evaluación tipo icfes **Evidencias de Desempeño:** Lista de chequeo, **Evidencias de Producto: Construcción de mallas**	1. Aplica los estándares de seguridad y protección ambiental, según legislación vigente 2.Reconoce los tipos de anzuelo. 3. Realizan los empates de anzuelos	Observación Formulación de preguntas Simulación

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Anzuelos – Curvo – Jota, Nylon
Monofilamento. Polifilanento,
Poliamida - #7, #12, #16 # 4

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Arte y métodos de pesca en colombia: AUNAP
La pesca artesanal vivencial
www.goraymi.com
www.reposithttps://www.cetmar.org/DOCUMENTACION/dyp/GlosarioTerminosPesqueros.pdf
http://www.fao.org/tempref/docrep/fao/011/i0160s/i0160s00.pdf
http://www.fao.org/3/a-i5951s.pdf
http://repositorio.up.edu.pe/bitstream/handle/11354/1013/DI3.pdf?sequence=5
http://www.direna.org/wp-content/uploads/2016/08/repo-2-1.pdf
http://www.euskomedia.org/PDFAnlt/zainak/35/35177213.pdf
http://www.sernapesca.cl/index.php?option=com_content&task=view&id=81&Itemid=21

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**ROGERIO ASPRILLA PALACIOS**	**INSTRUCTOR**	**ARTICULACION CON LA MEDIA**	**MARZO 2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ROGERIO ASPRILLA PALACIOS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/03/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 31/03/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3196122 - PESQUERÍAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSERVAR CAPTURA PESQUERA EN EMBARCACIONES ARTESANALES ACORDE A NORMAS AMBIENTALES Y DE MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTROLAR LA CALIDAD DEL PRODUCTO ALMACENADO, SEGÚN NORMAS TÉCNICAS Y LEGALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANIOBRAR EMBARCACIÓN PESQUERA CONFORME A TIPO DE TAREA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y ZONA DE NAVEGACIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPROBAR SEGURIDAD DE LA EMBARCACIÓN, LA CARGA, LA TRIPULACIÓN Y EL MEDIO AMBIENTE, SEGÚN REFERENTES LEGALES Y ESTÁNDARES DE SEGURIDAD

CONSULTAR FUENTES DE INFORMACIÓN, CONFORME A LOS REQUERIMIENTOS DE LA GUARDIA

OPERAR LA EMBARCACIÓN Y EQUIPOS, SEGÚN SU TIPO, MEDIO ACUÁTICO, REGLAMENTACIÓN DE CIRCULACIÓN Y ESTÁNDARES DE SEGURIDAD.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OPERAR EQUIPOS DE PESCA DE ACUERDO AL TIPO DE PESQUERÍA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PREPARAR ARTES Y APAREJOS DE PESCA, ATENDIENDO A TÉCNICAS, TIPO DE RECURSO Y MEDIO ACUÁTICO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PLANIFICAR LA PESCA DE ACUERDO CON ÁREAS DE CAPTURA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y NORMATIVIDAD.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTROLAR EL CUMPLIMIENTO DEL MARCO LEGAL Y DE LOS ESTÁNDARES DE SEGURIDAD, CONFORME A LA ZONA DE PESCA, LA EMBARCACIÓN Y EL TIPO DE RECURSO

DETERMINAR MÉTODOS DE PESCA, SEGÚN CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y ESTÁNDARES DE SEGURIDAD.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EFECTUAR CONTRATOS COMERCIALES, ATENDIENDO NORMAS LEGALES Y ACUERDOS ENTRE LAS PARTES

NEGOCIAR CON PROVEEDORES Y CLIENTES, TENIENDO EN CUENTA CONDICIONES DEL MERCADO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 21,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 3196157 - PESQUERÍAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSERVAR CAPTURA PESQUERA EN EMBARCACIONES ARTESANALES ACORDE A NORMAS AMBIENTALES Y DE MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTROLAR LA CALIDAD DEL PRODUCTO ALMACENADO, SEGÚN NORMAS TÉCNICAS Y LEGALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANIOBRAR EMBARCACIÓN PESQUERA CONFORME A TIPO DE TAREA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y ZONA DE NAVEGACIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPROBAR SEGURIDAD DE LA EMBARCACIÓN, LA CARGA, LA TRIPULACIÓN Y EL MEDIO AMBIENTE, SEGÚN REFERENTES LEGALES Y ESTÁNDARES DE SEGURIDAD

CONSULTAR FUENTES DE INFORMACIÓN, CONFORME A LOS REQUERIMIENTOS DE LA GUARDIA

OPERAR LA EMBARCACIÓN Y EQUIPOS, SEGÚN SU TIPO, MEDIO ACUÁTICO, REGLAMENTACIÓN DE CIRCULACIÓN Y ESTÁNDARES DE SEGURIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OPERAR EQUIPOS DE PESCA DE ACUERDO AL TIPO DE PESQUERÍA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PREPARAR ARTES Y APAREJOS DE PESCA, ATENDIENDO A TÉCNICAS, TIPO DE RECURSO Y MEDIO ACUÁTICO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PLANIFICAR LA PESCA DE ACUERDO CON ÁREAS DE CAPTURA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y NORMATIVIDAD.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTROLAR EL CUMPLIMIENTO DEL MARCO LEGAL Y DE LOS ESTÁNDARES DE SEGURIDAD, CONFORME A LA ZONA DE PESCA, LA EMBARCACIÓN Y EL TIPO DE RECURSO

DETERMINAR MÉTODOS DE PESCA, SEGÚN CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y ESTÁNDARES DE SEGURIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EFECTUAR CONTRATOS COMERCIALES, ATENDIENDO NORMAS LEGALES Y ACUERDOS ENTRE LAS PARTES

NEGOCIAR CON PROVEEDORES Y CLIENTES, TENIENDO EN CUENTA CONDICIONES DEL MERCADO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	14,70

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	36,30

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: ROGERIO ASPRILLA PALACIOS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD