PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	**X**	Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

MARZO 2026

Señor (a)
ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **9073622**
Cargo del supervisor Coordinador Académico
Dependencia Articulación con la media.
Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual – marzo del 2026

Referencia: CO1.PCCNTR. **CO1.PCCNTR.9073622** de 2026

YAIRON DE JESUS MAYORAL MARTINEZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. **11.814.477** de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en Articulación con la Media Técnica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

El valor total de esta contratación es la suma de **OCHOCIENTOS SETENTA Y TRES MILLONES OCHOCIENTOS SESENTA Y UN MIL TRECIENTOS DIECIOCHO PESOS M/CTE ($873.861.318)**

PROFESIONALES Y TECNOLOGOS: Se fijan honorarios por valor total para cada contrato la suma de **CUARENTA Y SEIS MILLONES TRECIENTOS TREINTE Y DOS MIL PESOS M/CTE ($46.332.000)**, Esta suma será pagada por el SENA, al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de FEBRERO por un valor de **CUATRO MILLONES *DOCIENTOS DOCE MIL PESOS M/CTE ($4.212.000),*** *b) NUEVE (9) pagos iguales de MARZO*

a NOVIEMRE del 2026 por valor de ***CUATRO MILLONES SEISCIENTOS OCHENTA MIL PESOS MCTE ($4.680.000).***

Plazo: Será de 9 meses y 27 días, sin exceder del 30 de noviembre del 2026.

Objeto: Prestar servicios personales de carácter temporal de instructores, para orientar formación profesional en el nivel titulada del programa de articulación con la media, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2026, en las Áreas temáticas en el anexo2.

Ejecución mensual de actividades

Nro.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Programar y orientar las actividades-aprendizaje- evaluación de conformidad con los programas de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Durante el mes de marzo se desarrollaron las siguientes actividades: Se elaboró las guías de aprendizaje, con base a al proyecto formativo y planeación pedagógica del grado 10°, se continuó con el desarrollo de la **Competencia.** Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza. **Resultado de aprendizaje** Identificar las oportunidades que el Sena ofrece en el marco de la información profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional. Concertar alternativas y acciones de	Guías de aprendizajes, proyecto formativo y planeación pedagógica.

		formación para el desarrollo de las competencias del programa de formación con base en la política institucional. Con relación a la competencia y resultado de aprendizaje desarrollados en la presente vigencia se trabajaron las siguientes actividades con los aprendices de los grados 10 Tales como: Se les explico que el camino al éxito depende de cada uno de ellos, que los valores son fundamentales para salir adelante que debemos tenerlos siempre presente y tratar de aplicarlos de la mejor manera que nos permita seguir avanzando sin ningún inconveniente. • En qué año fue fundado el Sena y explique. • Quien fue el primer director del Sena en Colombia. • Que es el programa de articulación con el Sena y las Instituciones educativas. • Cuáles son las ventajas de estudiar en	

		una IE que está articulada con el Sena. • En donde funciono el Sena por primera vez en el Chocó. • Como se llama el actual director del Sena en el Chocó. Se continuó con el desarrollo de la Competencia con los aprendices de los grados 11 **Preparar Terreno para la Siembra Según Cultivo y Requerimientos Técnicos.** **Resultado de Aprendizaje**: Operar Maquinaria, Equipos y Herramientas Técnicamente. Se continuó con la formación teniendo en cuenta la competencia desarrollada y el resultado de aprendizaje en la presente vigencia, de igual forma se hizo retroalimentación con respecto a las dudas e inquietudes presentadas por los aprendices de los grados 11. Además, SENA, a través de los aprendices del grado	

		11° con el instructor.	
2	Orientar los procesos de enseñanza-aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	Las formaciones se están llevando a cabo de acuerdo al contenido del proyecto formativo formulado y las planeaciones pedagógicas, clases magistrales con sesiones teóricas dirigidas por el instructor, exposiciones en grupo, presentaciones realizadas por los aprendices sobre la importancia de los valores, quienes fundaron el SENA, la importancia de estudiar en el programa de articulación, donde los aprendices aplican lo aprendido de los grados décimo y undécimo de la institución educativa agropecuaria la unión de Belén de Bajira.	Registro fotográfico y registro de asistencia.
3	Participar en espacios académicos y pedagógicos en las Establecimientos Educativos, para la Articulación del plan de Estudios y los Diseños Curriculares de los programas de formación que se ejecutan en el marco del programa.	En el mes de marzo, sostuvimos un diálogo con el rector de la Institución Educativa Agropecuaria La Unión de Bajirá y el docente de la modalidad agropecuaria. En esta reunión, acordamos los temas a desarrollar para lograr una buena articulación. Además, se hizo la certificación para ingresar nuevos estudiantes que aran	Elaboración de guías de aprendizaje.

		parte del programa de articulación con la media técnica.	
4	Ejecutar el programa de formación de acuerdo a la articulación y planeación pedagógica concertada con el Establecimiento Educativo.	Se elaboró la planeación pedagógica de las fichas de caracterización: **3182593, 3182558, 3182605** para el grado 11° de acuerdo con el proyecto de formación basado en la estructura curricular, para fortalecer el proyecto de grado implementando la producción y comercialización de cerdo, viveros raíces vivas, elaboración de vinos artesanales con frutas de la región, producción de yogurt casero, producción y comercialización de maíz, esencia capilar a base de productos de la región, cría y comercialización de cachamas y tilapias, producción y comercialización de hortalizas, cremas cicatrizantes y pollos de engorde.	Planeación pedagógica del grado 11.
5	Participar en la planeación, seguimiento, evaluación y planes de mejora de los aprendices según la ejecución del programa de formación articulado en los colegios.	Se han desarrollado diferentes actividades a través de las guías de aprendizajes con las que cuenta cada uno de los aprendices.	Taller teórico practico.
6	Garantizar el completo desarrollo del programa de formación para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares en el marco de la articulación con la media.	La formación se desarrolló de acuerdo a la planeación pedagógica que está registrada en Sofía	Gestión de tiempo.

		Plus.	
7	Apoyar el cumplimiento de la ejecución de la formación según orientaciones de los lineamientos vigentes para el programa de articulación con la media.	La formación se está desarrollando de forma presencial. Cada día avanzamos con los temas planeados, abordando aspectos importantes como: Manejo de cultivos: implementación de los valores éticos en el aula de clase. Cuáles son los valores más importantes que debemos tener presente para aplicarlos en el aula de clase y en nuestro entorno. Importancia de sentir y aplicar los valores correctamente: socialización de los valores por parte de los aprendices.	Registro fotográfico.
8	Hacer uso de los medios y ambientes virtuales dispuestos por el Sena en articulación con la media como instrumento de apoyo a dicha formación, así como para la gestión de informes de ejecución de la formación.	Se realizó la recolección de documentos de algunos estudiantes que llegaron a la institución educativa y que aran parte del programa de articulación con la media técnica. Este proceso es necesario para formalizar el registro en la plataforma Betowa y para cargar el documento de identidad en la plataforma Sofía Plus.	Registro fotográfico.
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional con tarto	Gestión de tiempo.	Gestión de tiempo.

	previa designación del director regional.		
10	Apoyar en la orientación, recolección, entrega y radicado de la documentación del proceso de etapa productiva de los aprendices, que cumplieron con el lleno de los requisitos para su proceso de certificación.	Esta obligación se ejecutará en el mes de mayo, cuando los aprendices de once entren a la etapa productiva.	Esta obligación se ejecutará en el mes de mayo, cuando los aprendices de once entren a la etapa productiva.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1				
2				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. (***4646229789***) y el operador expedido por compensar (Mi planilla.com) referente al mes de febrero del año 2026.

Cordialmente,

Firma Yairon Dej. Mayoral M
YAIRON DE JESUS MAYORAL MARTINEZ
Contratista
C.C. No. 11. 814. 477

Recibí a satisfacción:

Firma Elsa Inés Romaña R.
ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA
Supervisor(a) Contrato 9073622 de 2026
Cargo

ANEXO EVIDENCIAS

EVIDENCIAS DE LA OBLIGACION UNO

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1). IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Producción Agropecuaria.

- **Código del Programa de Formación:** 733410 V 101

- **Nombre del Proyecto:** Fortalecimiento de mano de obra calificada para el sector Agropecuario en I E Agropecuaria la Unión de Bajirá – Municipio Nuevo Belén Bajirá.
- **Fase del Proyecto**: Análisis.

- **Actividad de Proyecto:** Proyecto de campo para observar y analizar interacciones en la naturaleza y en grupos sociales, con elaboración de informe y presentación final.

- **Competencia:** Interacción consigo mismo, con los demás, con la naturaleza en un contexto laboral y social.

- Resultados de Aprendizaje: Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del SENA.
- Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles.
- Duración de la Guía de Aprendizaje (40):

2. PRESENTACIÓN





Estimado aprendiz:

El programa de producción agropecuaria ha sido creado para formar personal altamente calificado en los ámbitos agrícola y pecuario, contribuyendo al desarrollo económico, social y tecnológico del país.

Esta guía incluye actividades que se centran en la competencia de interacción consigo mismo, con los demás, con la naturaleza y en el contexto laboral y social, cumpliendo con los requerimientos específicos establecidos.
Estas actividades son fundamentales para implementar relaciones personales, sociales, ambientales y laborales efectivas. A través de ellas, buscamos fortalecer el proceso de formación que el SENA ofrece, promoviendo un aprendizaje integral y significativo.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

  Dinámica de autoexploración emocional mediante escritura y diálogo grupal para identificar emociones y pensamientos.

3.1 Actividades de reflexión inicial:



Descripción de la actividad:

1. Charla Inicial: Breve exposición sobre la importancia de la interacción y sus dimensiones.

2. Dinámica de Grupo: Actividad de presentación donde los estudiantes comparten una experiencia significativa relacionada con la interacción.

3. Videos Cortos: Proyección de documentales o cortos sobre la conexión con la naturaleza y las relaciones interpersonales.

Ambiente de aprendizaje: Ambiente convencional y/o ambiente virtual de aprendizaje
Materiales: Lápiz, Papel bon. Equipos (Video Bean, Computador)
Evidencia de aprendizaje: Cuestionario.
Técnica didáctica: Formulación de preguntas.
Duración: 4 Horas (2 Hora de trabajo autónomo)

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

3.2.1 Querido aprendiz a partir de sus conocimientos previos y de la expectativa que tiene por el desarrollo de programa de formación lo invitos a que haga una narración o debate hacerca de los conceptos que poseen de los siguientes temas: Interacción consigo mismo, con los demás y con la naturaleza.
Ambiente de aprendizaje: Ambiente convencional y/o ambiente virtual de aprendizaje
Materiales: Lápiz, Papel bon. Equipos (Video Bean, Computador)
Evidencia de aprendizaje: Cuestionario.
Técnica didáctica: Mesa redonda, foro
Duración: 4 Horas (2 Hora de trabajo autónomo)
3.2 Actividades de apropiación del conocimiento(Conceptualización y Teorización)..

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad: Descripción de la actividad: Talleres prácticos para desarrollar habilidades sociales, manejo emocional y conciencia ambiental, con actividades grupales y proyectos pequeños.
Ambiente requerido: Aula con mesas para trabajo en equipo y espacio para actividades prácticas.
Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje cooperativo, role-playing, trabajo en equipo.
Materiales de formación: Hojas de trabajo, materiales para role-playing, recursos visuales.

Material de apoyo: Guías de actividades, ejemplos prácticos.

Evidencias de aprendizaje: Participación activa, registros de actividades, autoevaluaciones y coevaluaciones.
Instrumentos de evaluación: Rúbricas de desempeño, listas de cotejo.

Duración de la actividad: 14 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad:

Ambiente requerido: Espacio natural (parque, reserva natural) y aula para presentación.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje basado en proyectos, observación directa, trabajo colaborativo.

Materiales de formación: Cuadernos de campo, cámaras o dispositivos para registro, recursos digitales para presentación.

Material de apoyo: Manuales de observación, guías para elaboración de informes.

Evidencias de aprendizaje: Informe escrito, presentación oral, diario de campo.

Instrumentos de evaluación: Rúbrica de informe y presentación, evaluación de diario de campo.

Duración de la actividad: 16 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
1. Contextualización.	Taller sobre la interacción personal.	Reflexión sobre el autoconocimiento.	Diario personal de reflexiones.	Participación activa y profundidad de la reflexión.	Rública de autoevaluación.
2. Actividad dese el aprendizaje.	Dinámica grupal sobre relaciones interpersonales.	Juego de roles en situaciones laborales.	Registro de observaciones del comportamiento.	Colaboración y comunicación afectiva.	Observación directa y registro anecdótico.
3. Reflexión.	Mesa redonda sobre la naturaleza y el trabajo.	Discusión sobre el impacto ambiental.	Informe de conclusiones grupales.	Calidad de las ideas y argumentación.	Evaluación por pares.
4. Evaluación.	Proyecto comunitario de conservación.	Planificación y ejecución de una actividad de cuidado ambiental.	Reporte de actividad y resultados obtenidos.	Cumplimientos de objetivos y creatividad.	Rúbrica de evaluación de proyectos.
5. Cierre.	Presentación final sobre aprendizaje.	Exposición sobre la interacción social y laboral.	Presentación oral y material visual.	Claridad y organización de la presentación.	Evaluación oral.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Interacción: Relación recíproca entre individuos y con el entorno.

Auto-reflexión: Análisis consciente de los propios pensamientos y sentimientos.

Empatía: Capacidad de comprender y compartir sentimientos ajenos.
Comunicación asertiva: Expresión clara y respetuosa de ideas y emociones.
Conciencia ambiental: Reconocimiento de la importancia del cuidado del entorno natural.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Goleman, D. (1995). Inteligencia emocional. Editorial Kairós.
Rogers, C. (1961). On Becoming a Person. Houghton Mifflin.
Naciones Unidas. (2020). Educación para el desarrollo sostenible.
[Enlace a recursos educativos sobre interacción social y ambiental].

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**YAIRON DE JESUS MAYORAL MARTINEZ**	**INSTRUCTOR**	**COORDINACIÓN ACADEMICA**	**MARZO 2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1). IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **Producción Agropecuaria.**
- Código del Programa de Formación: **733410 V 101**
- Nombre del Proyecto: **Fortalecimiento de mano de obra calificada para el sector Agropecuario en l E Agropecuaria la Unión de Bajirá – Municipio Nuevo Belén Bajirá.**
- Fase del Proyecto: **Planeación.**

- Actividad de Proyecto: **Monitorear el desarrollo de las plantas o cultivos en las áreas tratadas con los insumos correctivos aplicados.**

- Competencia: **Preparar terreno para siembra según cultivo y requerimientos técnicos.**

- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

1). Establecer las acciones correctivas o enmiendas (insumos presiembra) con base en los resultados del análisis de suelos para el cultivo.

Duración de la Guía: 40 Horas

2. PRESENTACIÓN





Querido Aprendiz El programa de Producción Agropecuaria fue creado para dotar al sector agrícola y pecuario de personal altamente cualificado, contribuyendo al desarrollo económico, social y tecnológico del país.

Esta guía incluye actividades relacionadas con la competencia de preparación del terreno para la siembra, siguiendo los requerimientos técnicos específicos del cultivo. Estas actividades son fundamentales para la implementación de cualquier actividad agrícola y buscan fortalecer el proceso de formación integral ofrecido por el SENA.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión.



Observa el siguiente video.

https://www.google.com/search?q=Video+de+productores+adecuando+un+terreno&rlz=1C1CHBF_esCO924CO924&oq=Video+de+productores+adecuando+un+terreno&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOTIJCAEQIRgKGKAB0gEJMzA0OTRqMGo3qAIIsAIB&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:762de295,vid:4xpRILhlBd0,st:0

La importancia de preparación y/o adecuación del terreno para el establecimiento de un cultivo es un proceso fundamental que va más allá de la simple labor agrícola. En mesa redonda, socializo mis apreciaciones y percepciones sobre los siguientes interrogantes.

1). Sera que es importante preparar un terreno para poder obtener buenas cosechas de los cultivos?

2). Que maquinaria, equipos y herramientas, utilizamos para preparar terrenos para la siembra?

Ambiente de aprendizaje: Ambiente convencional y/o ambiente virtual de aprendizaje
Materiales: Lápiz, Papel bon. Equipos (Video Bean, Computador)
Evidencia de aprendizaje: Cuestionario.
Técnica didáctica: Formulación de preguntas.
Duración: 4 Horas (2 Hora de trabajo autónomo)

3.3 Actividades de contextualización.

3.2.1 Querido aprendiz a partir de sus conocimientos previos y de la expectativa que tiene por el desarrollo de programa de formación lo invitos a que haga una narración o debate acerca de los conceptos que poseen de los siguientes temas: Terreno, muestrear, lote, suelos, fertilizantes (enmiendas, correctivos), maquinaria, equipos y herramientas.
Ambiente de aprendizaje: Ambiente convencional y/o ambiente virtual de aprendizaje
Materiales: Lápiz, Papel bon. Equipos (Video Bean, Computador)
Evidencia de aprendizaje: Cuestionario.
Técnica didáctica: Mesa redonda, foro
Duración: 4 Horas (2 Hora de trabajo autónomo)

3.4 Actividades de apropiación del conocimiento(Conceptualización y Teorización)..

3.4.1 **Lecturas y Revisión de Literatura:** Estudiar documentos técnicos y manuales sobre análisis de suelos y enmiendas.
Suelo: conceptos, propiedades físicas, químicas y biológicas y técnicas de manejo y conservación: Siembra y pre siembra: conceptos, tipos, importancia en el mundo productivo y social: Labranza: conceptos, tipos, aplicaciones: Lote: conceptos, tipos, medidas: Muestras: conceptos, técnicas y procedimientos.

- Revisar investigaciones y artículos científicos que aborden los diferentes tipos de enmiendas y su impacto en diversos cultivos.

Ambiente de aprendizaje: Aula de Clases y la Granja de la I.E
Materiales: Libreta de Apunte, Lápiz, Papel bon y Equipos (Video Bean, Computador)
Evidencia de aprendizaje: Lista de Chequeo
Técnica didáctica: Formulación de preguntas.
Duración: 4 Horas (2 Hora de trabajo autónomo)

3.5 Actividades de transferencia del conocimiento.

Los aprendices tomamaran muestras de suelos utilizando herramientas y equipos de acuerdo a las especificaciones técnicas.
Se realizará la fertilización o enmienda de suelos basada en los resultados de los análisis, asumiendo una actitud responsable en cuanto a la seguridad, el manejo ambiental y la aplicación de la normativa vigente.

Ambiente de aprendizaje: Aulas, Talleres y Unidades Productivas
Materiales: Lapiz, Papel boon, machete, metro, barretón, Barrenador, Palin, Balde, bolsa, entre otros)
Evidencia de aprendizaje: Lista de chequeo, informe detallado
Técnica didáctica: Observación Directa
Duración: 4 Horas (2 Hora de trabajo autónomo)

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Observación Directa: Evaluar a los aprendices mientras interpretan los resultados del análisis de suelos y determinan las acciones correctivas necesarias.

Discusión en grupo: Debates o discusiones donde los estudiantes expongan sus propuestas de enmiendas basadas en análisis de suelos reales o hipotéticos.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimientos: Cuestionario. Da respuestas a prueba escrita sobre la preparación de terreno para la siembra. **Evidencias de Desempeño:** Lista de chequeo **Evidencias de Producto:** Informe de actividades o pasos realizados en la preparación del terreno	1). Fertiliza y realiza enmiendas con base en los resultados de los análisis y las características de los perfiles del suelo. 2). Aplica insumos en el pre siembra de acuerdo con los requerimientos del cultivo y recomendaciones técnicas.	**TÉCNICA:** Formulación de preguntas. **INSTRUMENTO:** Cuestionario. **TÉCNICA:** Observación Directa. **INSTRUMENTO:** Lista de Chequeo Desempeño. **TÉCNICA:** Valoración producto. **INSTRUMENTO:** Lista de Chequeo Producto.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Preparar El Terreno: Etapa agrícola que permite acondicionar, mantener o mejorar la productividad de los suelos
Residuos de Cosechas; Son los materiales que quedan en el suelo después de recoger la cosecha
Cultivo: conjunto de plantas que se siembran en un terreno o lugar
Siembra: consiste en situar las semillas sobre el suelo o subsuelo para que, a partir de ellas, se desarrollen las nuevas plantas.
Insumos: un insumo es aquello que se utiliza en el proceso productivo para la elaboración de un bien.
Presiembra: actividades o labores a realizar antes de sembrar.

Análisis de Suelo: consiste en determinar en el laboratorio las propiedades de los suelos que influyen en la productividad de los terrenos
Enmienda: Material que se añade al suelo para mejorar sus propiedades físicas, químicas o biológicas, sin necesariamente proporcionar nutrientes directos a las plantas.
Herramienta: Instrumento o dispositivo utilizado para realizar trabajos específicos, facilitando tareas manuales o mecánicas.
Los fertilizantes. Son sustancias ricas en nutrientes que se utilizan para mejorar las características del suelo para un mayor desarrollo de los cultivos agrícolas. y pueden ser de origen orgánicos o inorgánicos

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

A través de la siguiente cita bibliográfica podrán consultar e investigas los temas tratados en esta Guía de Aprendizaje.

https://www.google.com/search?q=Video+de+productores+adecuando+un+terreno&rlz=1C1CHBF_esCO924CO924&oq=Video+de+productores+adecuando+un+terreno&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOTIJCAEQIRgKGKAB0gEJMzA0OTRqMGo3qAIlsAIB&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:762de295,vid:4xpRILhlBd0,st:0

https://www.google.com.co/?gfe_rd=cr&ei=MUsdV

borrerocesar.wikispaces.com

file:///J:/CRUSO_TITULADA_PIE_DE_PAT%C3%93_2016/Proyecto_Guiasde_Aprendizaje_SENA_2016/cartilla-platano-definitiva.pdf**:** Herramientas, maquinarias y equipos.

http://www.pv.fagro.edu.uy/fitopato/cursos/fitopato/Materiales/Teoricos_2011/Enfermedad_2011web.pdf**:** Enfermedad y su clasificación

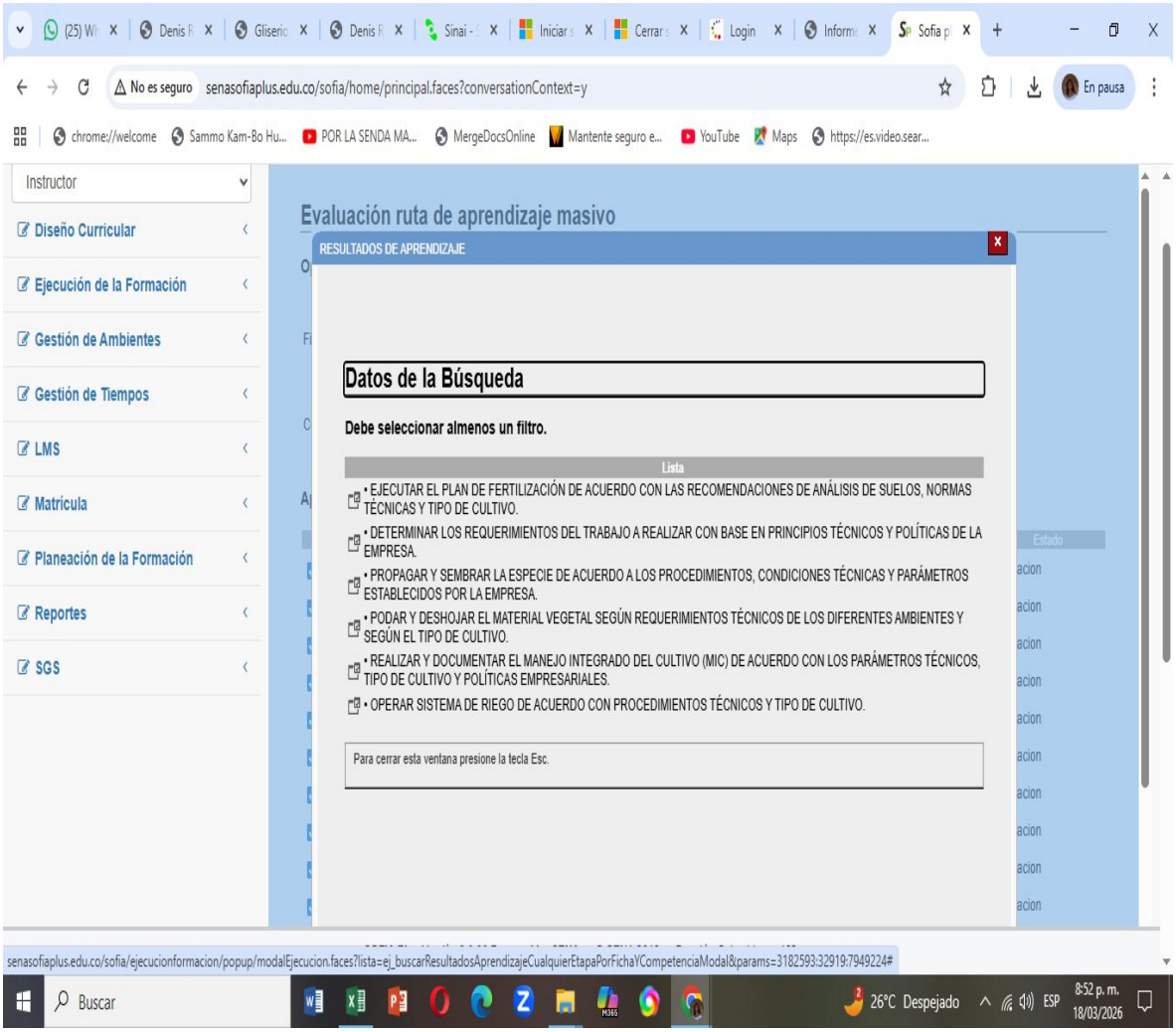
https://www.anacafe.org/glifos/index.php?title=Suelo_y_fertilizacion**:** Enmiendas del Suelo y Fertilización: Beneficios Económicos

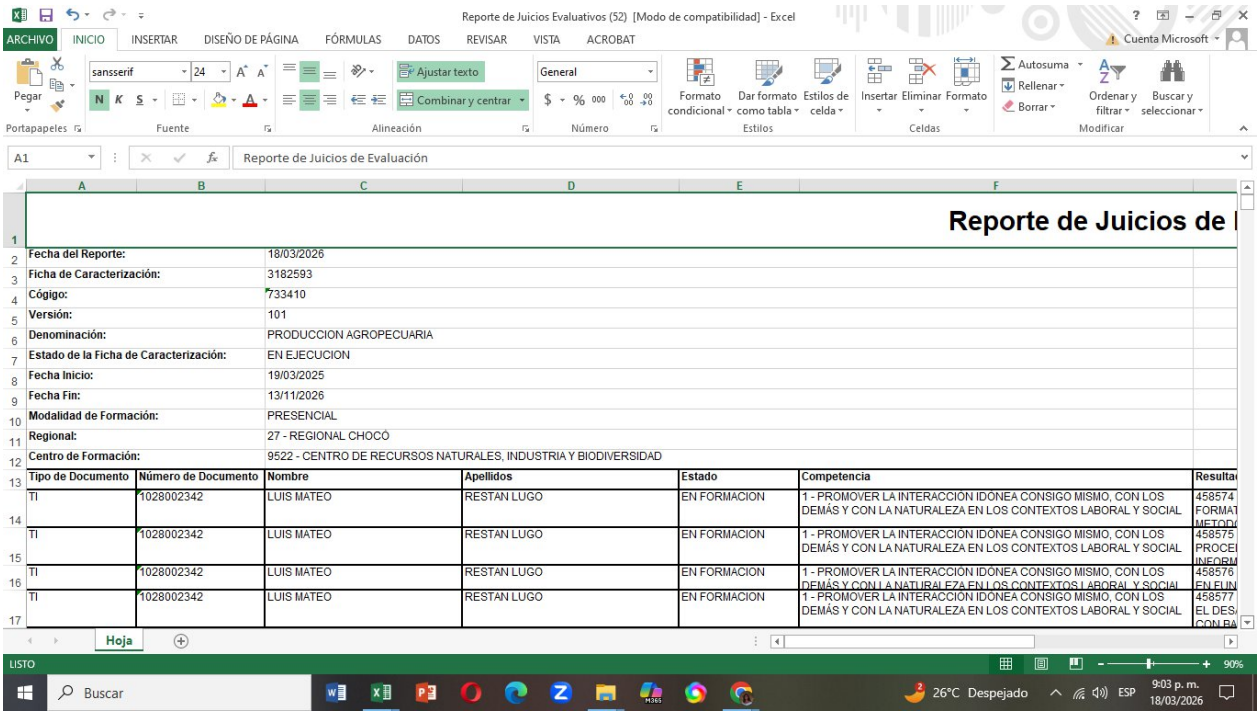
7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Yairon De Jesus Mayoral Martínez**	**Instructor**	**Coordinación Academica**	**Marzo 2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					


senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces?conversationContext=y
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
SGS
Evaluación ruta de aprendizaje masivo
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Datos de la Búsqueda
Debe seleccionar almenos un filtro.
Lista
• EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.
• DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
• PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.
• PODAR Y DESHOJAR EL MATERIAL VEGETAL SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LOS DIFERENTES AMBIENTES Y SEGÚN EL TIPO DE CULTIVO.
• REALIZAR Y DOCUMENTAR EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO (MIC) DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS, TIPO DE CULTIVO Y POLÍTICAS EMPRESARIALES.
• OPERAR SISTEMA DE RIEGO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y TIPO DE CULTIVO.
Para cerrar esta ventana presione la tecla Esc.
Estado
Buscar
26°C Despejado
8:52 p. m.
18/03/2026

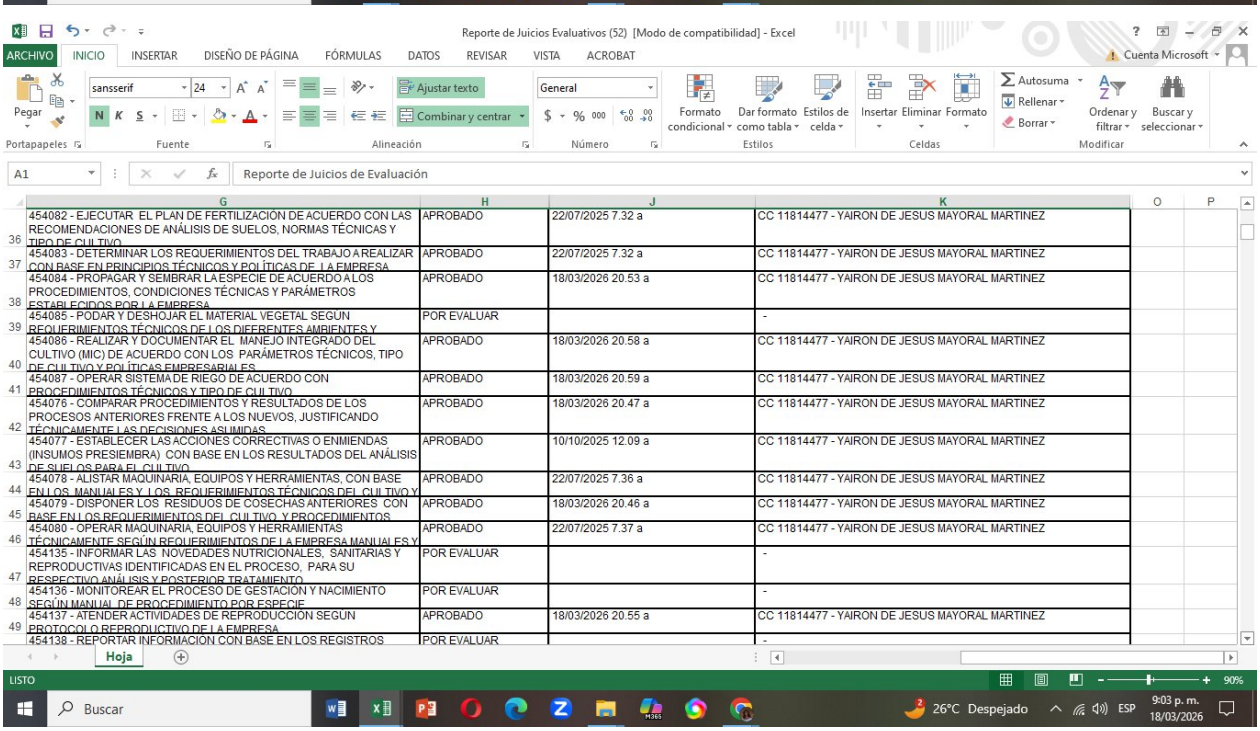


Reporte de Juicios Evaluativos (52) [Modo de compatibilidad] - Excel

A1: Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	18/03/2026
Ficha de Caracterización:	3182593
Cógigo:	733410
Versión:	101
Denominación:	PRODUCCION AGROPECUARIA
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	19/03/2025
Fecha Fin:	13/11/2026
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	27 - REGIONAL CHOCÓ
Centro de Formación:	9522 - CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

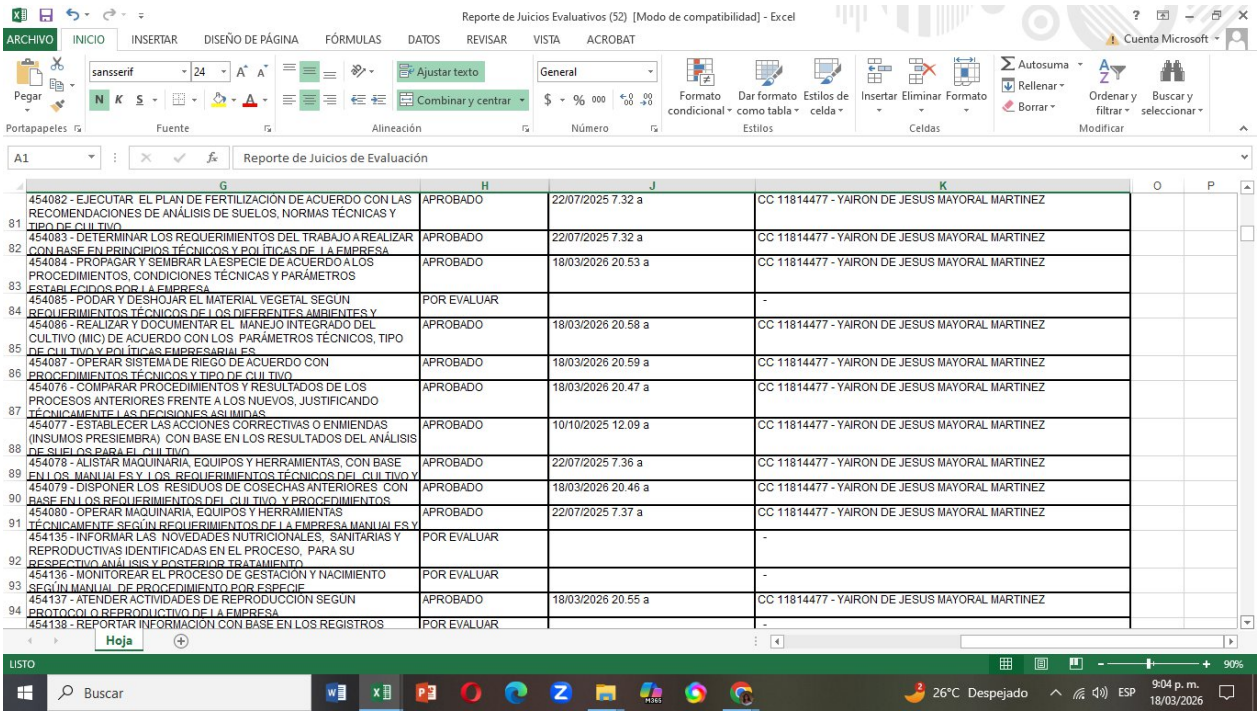
Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resulta
TI	1028002342	LUIS MATEO	RESTAN LUGO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458574 FORMAT METOD
TI	1028002342	LUIS MATEO	RESTAN LUGO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458575 PROCE INFORM
TI	1028002342	LUIS MATEO	RESTAN LUGO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458576 EN EJIN
TI	1028002342	LUIS MATEO	RESTAN LUGO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458577 EL DES CON BA

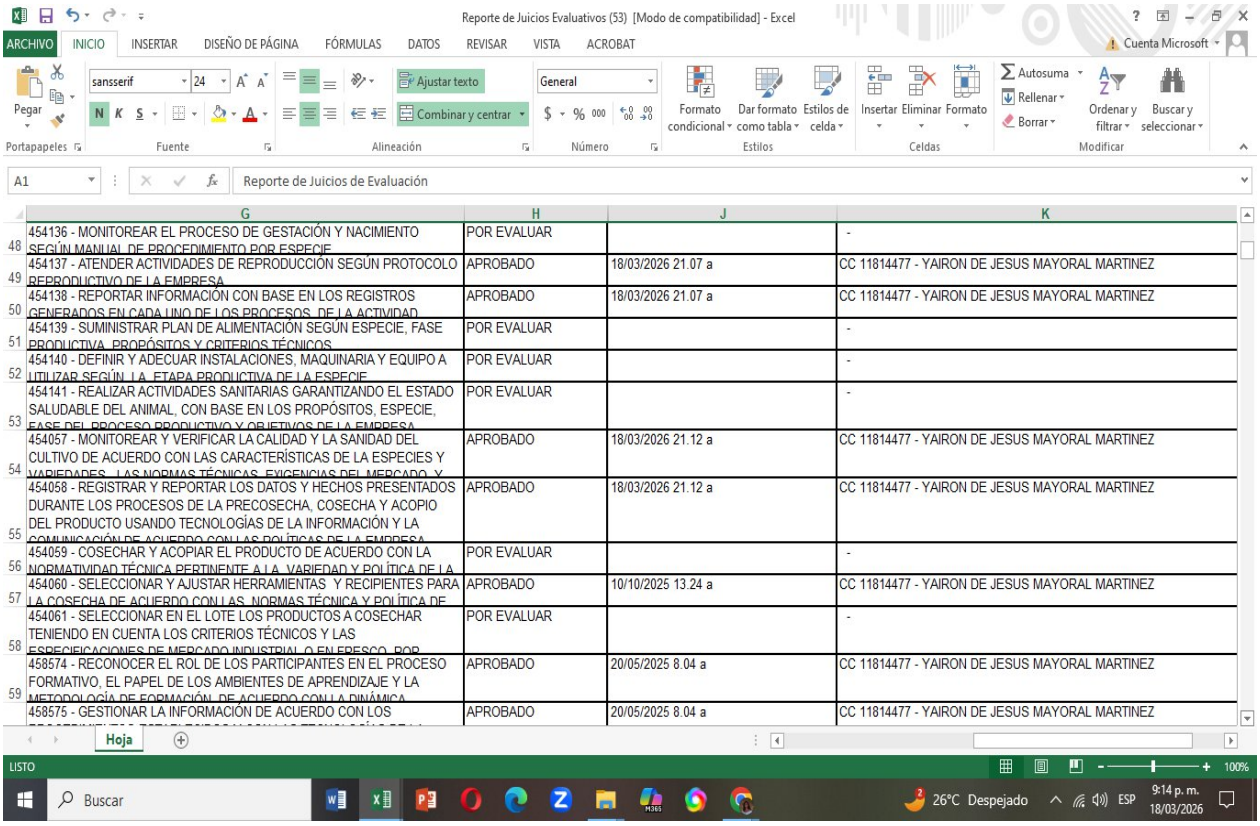


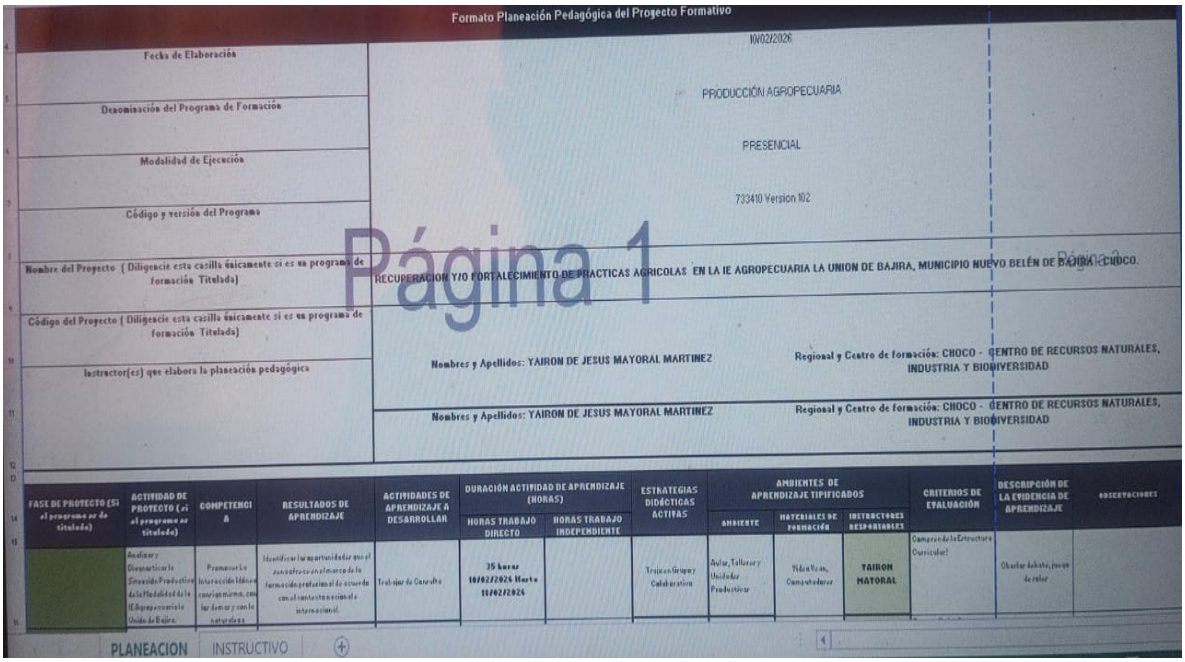
Reporte de Juicios Evaluativos (52) [Modo de compatibilidad] - Excel

A1: Reporte de Juicios de Evaluación

454082 - EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO	APROBADO	22/07/2025 7.32 a	CC 11814477 - YAIRON DE JESUS MAYORAL MARTINEZ
454083 - DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA	APROBADO	22/07/2025 7.32 a	CC 11814477 - YAIRON DE JESUS MAYORAL MARTINEZ
454084 - PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA	APROBADO	18/03/2026 20.53 a	CC 11814477 - YAIRON DE JESUS MAYORAL MARTINEZ
454085 - PODAR Y DESHOJAR EL MATERIAL VEGETAL SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LOS DIFERENTES AMBIENTES Y	POR EVALUAR		-
454086 - REALIZAR Y DOCUMENTAR EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO (MIC) DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS, TIPO DE CULTIVO Y POLÍTICAS EMPRESARIALES	APROBADO	18/03/2026 20.58 a	CC 11814477 - YAIRON DE JESUS MAYORAL MARTINEZ
454087 - OPERAR SISTEMA DE RIEGO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y TIPO DE CULTIVO	APROBADO	18/03/2026 20.59 a	CC 11814477 - YAIRON DE JESUS MAYORAL MARTINEZ
454076 - COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS	APROBADO	18/03/2026 20.47 a	CC 11814477 - YAIRON DE JESUS MAYORAL MARTINEZ
454077 - ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO	APROBADO	10/10/2025 12.09 a	CC 11814477 - YAIRON DE JESUS MAYORAL MARTINEZ
454078 - ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y	APROBADO	22/07/2025 7.36 a	CC 11814477 - YAIRON DE JESUS MAYORAL MARTINEZ
454079 - DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS	APROBADO	18/03/2026 20.46 a	CC 11814477 - YAIRON DE JESUS MAYORAL MARTINEZ
454080 - OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y	APROBADO	22/07/2025 7.37 a	CC 11814477 - YAIRON DE JESUS MAYORAL MARTINEZ
454135 - INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO	POR EVALUAR		-
454136 - MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR ESPECIE	POR EVALUAR		-
454137 - ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA	APROBADO	18/03/2026 20.55 a	CC 11814477 - YAIRON DE JESUS MAYORAL MARTINEZ
454138 - REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS	POR EVALUAR		-


Reporte de Juicios Evaluativos (52) [Modo de compatibilidad] - Excel
A1
Reporte de Juicios de Evaluación
454082 - EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO | APROBADO | 22/07/2025 7.32 a | CC 11814477 - YAIRON DE JESUS MAYORAL MARTINEZ
454083 - DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA | APROBADO | 22/07/2025 7.32 a | CC 11814477 - YAIRON DE JESUS MAYORAL MARTINEZ
454084 - PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA | APROBADO | 18/03/2026 20.53 a | CC 11814477 - YAIRON DE JESUS MAYORAL MARTINEZ
454085 - PODAR Y DESHOJAR EL MATERIAL VEGETAL SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LOS DIFERENTES AMBIENTES Y | POR EVALUAR | | -
454086 - REALIZAR Y DOCUMENTAR EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO (MIC) DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS, TIPO DE CULTIVO Y POLÍTICAS EMPRESARIALES | APROBADO | 18/03/2026 20.58 a | CC 11814477 - YAIRON DE JESUS MAYORAL MARTINEZ
454087 - OPERAR SISTEMA DE RIEGO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y TIPO DE CULTIVO | APROBADO | 18/03/2026 20.59 a | CC 11814477 - YAIRON DE JESUS MAYORAL MARTINEZ
454076 - COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS | APROBADO | 18/03/2026 20.47 a | CC 11814477 - YAIRON DE JESUS MAYORAL MARTINEZ
454077 - ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO | APROBADO | 10/10/2025 12.09 a | CC 11814477 - YAIRON DE JESUS MAYORAL MARTINEZ
454078 - ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y | APROBADO | 22/07/2025 7.36 a | CC 11814477 - YAIRON DE JESUS MAYORAL MARTINEZ
454079 - DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS | APROBADO | 18/03/2026 20.46 a | CC 11814477 - YAIRON DE JESUS MAYORAL MARTINEZ
454080 - OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y | APROBADO | 22/07/2025 7.37 a | CC 11814477 - YAIRON DE JESUS MAYORAL MARTINEZ
454135 - INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO | POR EVALUAR | | -
454136 - MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR ESPECIE | POR EVALUAR | | -
454137 - ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA | APROBADO | 18/03/2026 20.55 a | CC 11814477 - YAIRON DE JESUS MAYORAL MARTINEZ
454138 - REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS | POR EVALUAR | | -
Hoja
LISTO
90%
Buscar
26°C Despejado
ESP
9:04 p. m.
18/03/2026


Reporte de Juicios Evaluativos (53) [Modo de compatibilidad] - Excel
A1
Reporte de Juicios de Evaluación
454136 - MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR ESPECIE | POR EVALUAR | | -
454137 - ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA | APROBADO | 18/03/2026 21.07 a | CC 11814477 - YAIRON DE JESUS MAYORAL MARTINEZ
454138 - REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS, DE LA ACTIVIDAD | APROBADO | 18/03/2026 21.07 a | CC 11814477 - YAIRON DE JESUS MAYORAL MARTINEZ
454139 - SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS TÉCNICOS | POR EVALUAR | | -
454140 - DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE | POR EVALUAR | | -
454141 - REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN LOS PROPÓSITOS, ESPECIE, FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA | POR EVALUAR | | -
454057 - MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y | APROBADO | 18/03/2026 21.12 a | CC 11814477 - YAIRON DE JESUS MAYORAL MARTINEZ
454058 - REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA | APROBADO | 18/03/2026 21.12 a | CC 11814477 - YAIRON DE JESUS MAYORAL MARTINEZ
454059 - COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA | POR EVALUAR | | -
454060 - SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE | APROBADO | 10/10/2025 13.24 a | CC 11814477 - YAIRON DE JESUS MAYORAL MARTINEZ
454061 - SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO INDUSTRIAL O EN FRESCO, POR | POR EVALUAR | | -
458574 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA | APROBADO | 20/05/2025 8.04 a | CC 11814477 - YAIRON DE JESUS MAYORAL MARTINEZ
458575 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS | APROBADO | 20/05/2025 8.04 a | CC 11814477 - YAIRON DE JESUS MAYORAL MARTINEZ
Hoja
LISTO
100%
Buscar
26°C Despejado
ESP
9:14 p. m.
18/03/2026

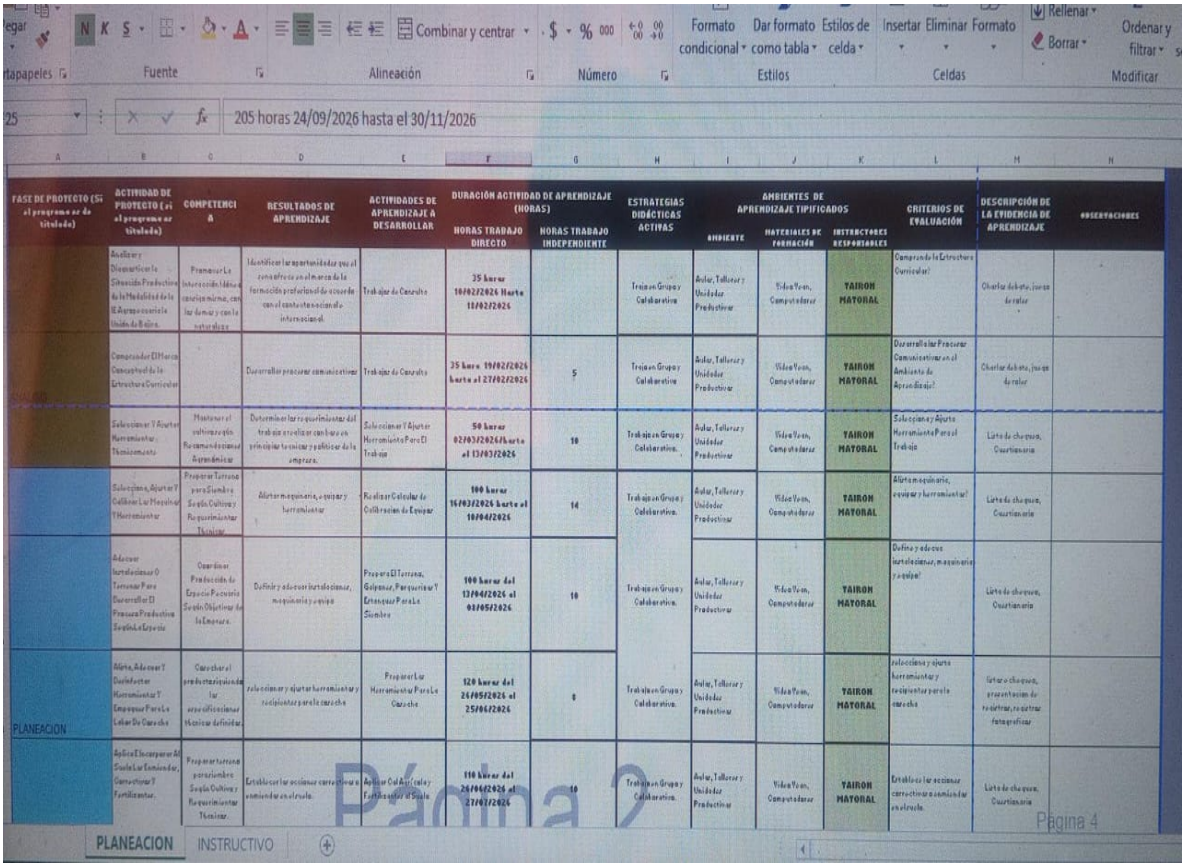


Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	10/02/2026
Denominación del Programa de Formación	PRODUCCIÓN AGROPECUARIA
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	733410 Version 102
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	RECUPERACION Y/O FORTALECIMIENTO DE PRACTICAS AGRICOLAS EN LA IE AGROPECUARIA LA UNION DE BAJIRA, MUNICIPIO NUEVO BELÉN DE BAJIRA, CHOCO.
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	Nombres y Apellidos: YAIRON DE JESUS MAYORAL MARTINEZ — Regional y Centro de formación: CHOCO - CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD
	Nombres y Apellidos: YAIRON DE JESUS MAYORAL MARTINEZ — Regional y Centro de formación: CHOCO - CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FASE DE PROYECTO (Si al programa ar da titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si al programa ar titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
	Analizar y Diagnosticar la Situación Productiva de la Modalidad de la IE Agropecuaria Unión de Bajira.	Promover La Interacción Idónea consigo mismo, con las demas y con la naturaleza	Identificar las oportunidades que el contexto ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional.	Trabajo de Campo	35 horas 10/02/2026 Hasta 13/02/2026		Trabajo en Grupo y Colaborativo	Aulas, Talleres y Unidades Productivas	Video Beam, Computadoras	YAIRON MAYORAL	Comprende la Estructura Curricular!	Charlas debate, juego de rolar	

PLANEACION | INSTRUCTIVO



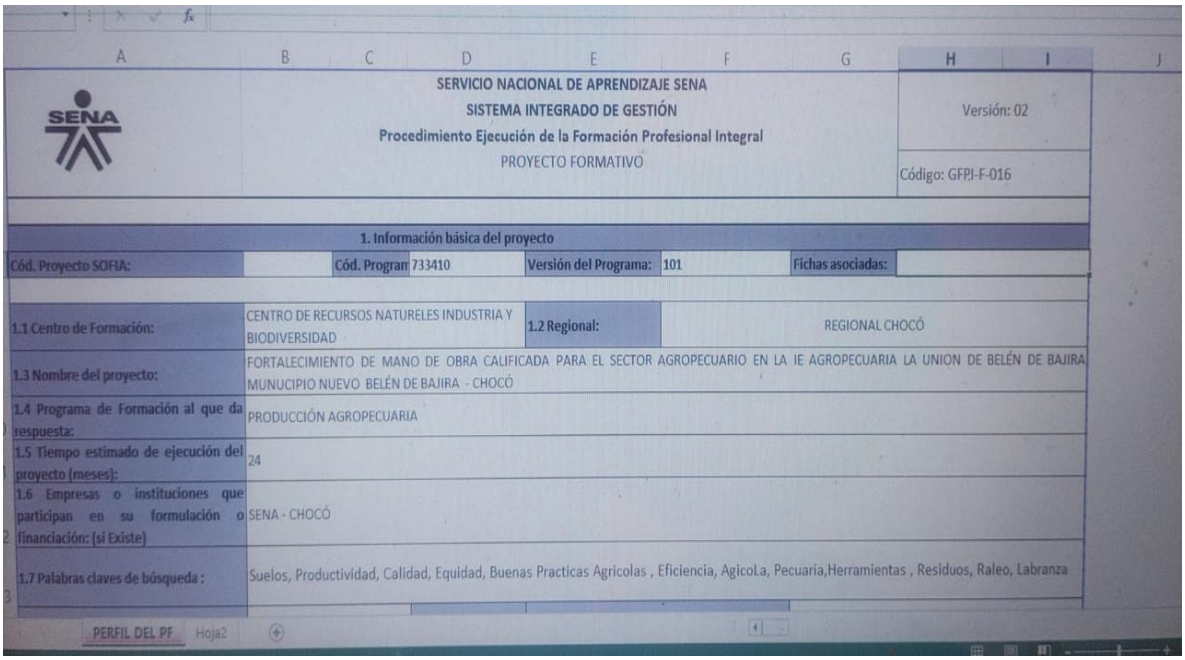
Fuente | Alineación | Número | Estilos | Celdas | Modificar

205 horas 24/09/2026 hasta el 30/11/2026

FASE DE PROYECTO (Si al programa ar da titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si al programa ar titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
	Analizar y Diagnosticar la Situación Productiva de la Modalidad de la IE Agropecuaria Unión de Bajira.	Promover La Interacción Idónea consigo mismo, con las demas y con la naturaleza	Identificar las oportunidades que el contexto ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional.	Trabajo de Campo	35 horas 10/02/2026 Hasta 13/02/2026		Trabajo en Grupo y Colaborativo	Aulas, Talleres y Unidades Productivas	Video Beam, Computadoras	YAIRON MAYORAL	Comprende la Estructura Curricular!	Charlas debate, juego de rolar	
	Comprender El Marco Conceptual de la Estructura Curricular		Desarrollar procesos comunicativos	Trabajo de Campo	35 horas 10/02/2026 hasta el 27/02/2026	5	Trabajo en Grupo y Colaborativo	Aulas, Talleres y Unidades Productivas	Video Beam, Computadoras	YAIRON MAYORAL	Desarrollar Procesos Comunicativos en el Ambiente de Aprendizaje!	Charlas debate, juego de rolar	
	Seleccionar Y Ajustar Herramientas Mantenimiento	Mantener el entorno vegetal Recuperado según Agronómicas	Determinar los requerimientos del trabajo a realizar con base en principios técnicos y políticos de la empresa.	Seleccionar Y Ajustar Herramienta Para El Trabajo	50 horas 02/03/2026 hasta el 13/03/2026	10	Trabajo en Grupo y Colaborativo.	Aulas, Talleres y Unidades Productivas	Video Beam, Computadoras	YAIRON MAYORAL	Selecciona y Ajusta Herramienta Para el Trabajo	Lista de chequeo, Cuestionario	
	Seleccionar, Ajustar Y Calibrar La Maquinaria Y Herramientas	Preparar Terreno para Siembra Según Cultivo y Requerimientos Técnicos.	Alistar maquinaria, equipos y herramientas	Realizar Calculo de Calibración de Equipos	100 horas 16/03/2026 hasta el 10/04/2026	14	Trabajo en Grupo y Colaborativo.	Aulas, Talleres y Unidades Productivas	Video Beam, Computadoras	YAIRON MAYORAL	Alistar maquinaria, equipos y herramientas!	Lista de chequeo, Cuestionario	
	Adecuar Instalaciones O Terrenos Para Desarrollar El Proceso Productivo Según Lo Exija	Coordinar Producción de Especie Pecuaria Según Objetivos de la Empresa.	Definir y adecuar instalaciones, maquinaria y equipo	Preparar El Terreno, Golpear, Pasar riego Y Enterrar Para La Siembra	100 horas del 13/04/2026 al 03/05/2026	10	Trabajo en Grupo y Colaborativo.	Aulas, Talleres y Unidades Productivas	Video Beam, Computadoras	YAIRON MAYORAL	Define y adecua instalaciones, maquinaria y equipo!	Lista de chequeo, Cuestionario	
	Abrir, Adecuar Y Desinfectar Herramientas Y Empezar Para La Labor De Cosecha	Cosechar el producto teniendo en cuenta las especificaciones técnicas definidas.	Seleccionar y ajustar herramientas y recipientes para la cosecha	Preparar La Herramienta Para La Cosecha	120 horas del 26/05/2026 al 25/06/2026	8	Trabajo en Grupo y Colaborativo.	Aulas, Talleres y Unidades Productivas	Video Beam, Computadoras	YAIRON MAYORAL	Selecciona y ajusta herramientas y recipientes para la cosecha	Lista de chequeo, presentacion de registros, registros fotograficos	
	Aplicar Enmiendas Al Suelo La Enmienda, Correctivos Y Fertilizantes.	Preparar terreno para siembra Según Cultivo y Requerimientos Técnicos.	Establecer las acciones correctivas a aplicar a la enmienda en el suelo.	Aplicar Cal Al Suelo Y Fertilizantes Al Suelo	110 horas del 26/06/2026 al 27/07/2026	10	Trabajo en Grupo y Colaborativo.	Aulas, Talleres y Unidades Productivas	Video Beam, Computadoras	YAIRON MAYORAL	Establece las acciones correctivas a aplicar en el suelo.	Lista de chequeo, Cuestionario	

PLANEACION | INSTRUCTIVO

Página 1
Página 2
Página 4



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
PROYECTO FORMATIVO

Versión: 02
Código: GFPI-F-016

1. Información básica del proyecto

Cód. Proyecto SOFIA:		Cód. Program	733410	Versión del Programa: 101	Fichas asociadas:

1.1 Centro de Formación:	CENTRO DE RECURSOS NATURELES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD	1.2 Regional:	REGIONAL CHOCÓ
1.3 Nombre del proyecto:	FORTALECIMIENTO DE MANO DE OBRA CALIFICADA PARA EL SECTOR AGROPECUARIO EN LA IE AGROPECUARIA LA UNION DE BELÉN DE BAJIRA MUNUCIPIO NUEVO BELÉN DE BAJIRA - CHOCÓ		
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	PRODUCCIÓN AGROPECUARIA		
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	24		
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA - CHOCÓ		
1.7 Palabras claves de búsqueda :	Suelos, Productividad, Calidad, Equidad, Buenas Practicas Agricolas , Eficiencia, AgicoLa, Pecuaria,Herramientas , Residuos, Raleo, Labranza		

PERFIL DEL PF Hoja2

EVIDENCIAS DE LA OBLIGACION DOS









siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSIÓN: 3
CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): 02-03-2026
CIUDAD/MUNICIPIO: Bajira
REGIONAL: 27 Choco
CENTRO DE FORMACIÓN: 9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad
NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN
NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: Produccion Agropecuaria

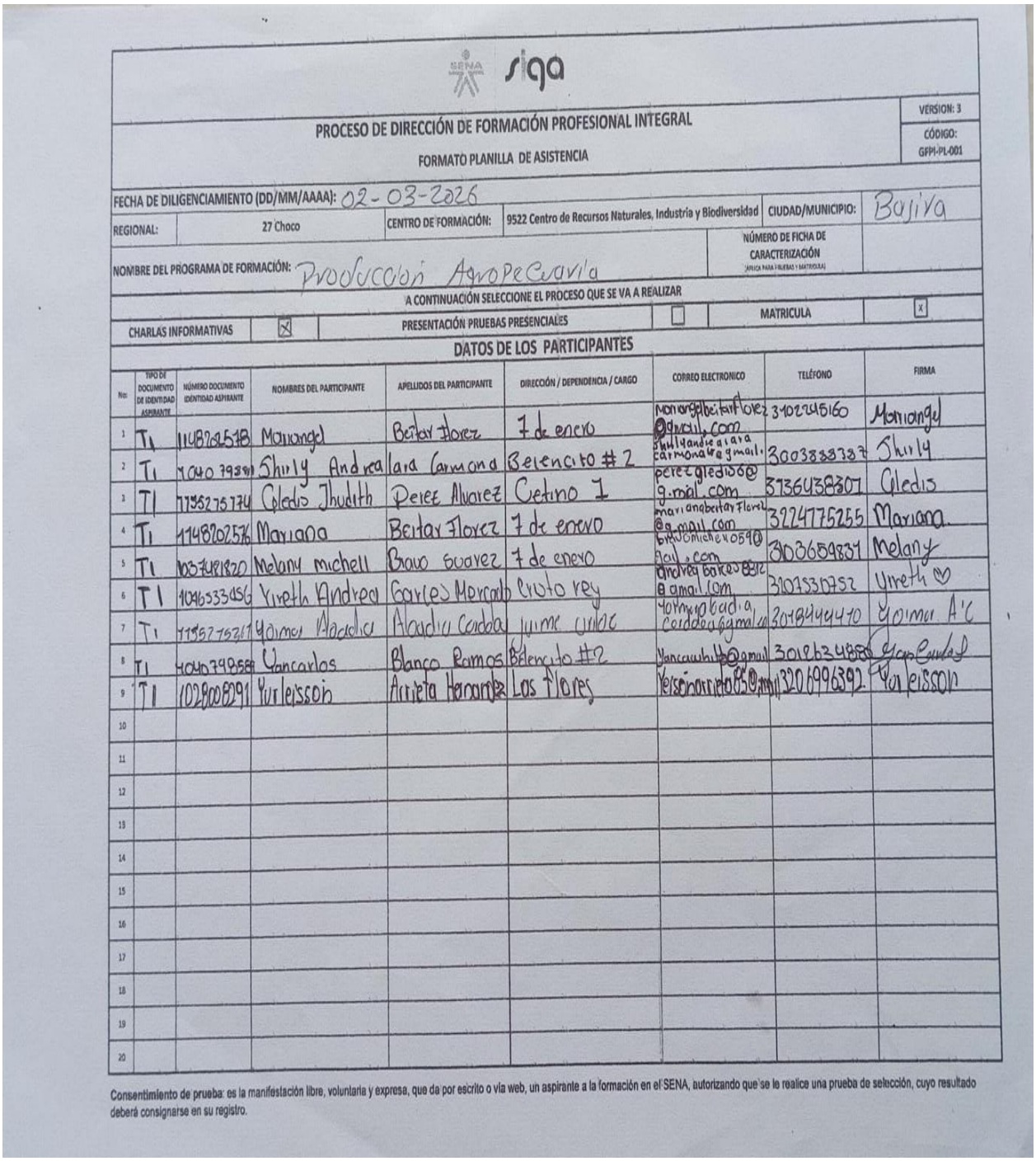
A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

CHARLAS INFORMATIVAS [X] | PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES [ ] | MATRICULA [X]

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASPIRANTE	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD ASPIRANTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	TI	1.02[illegible]	Anzel andrea	Flores cordoba	Arely andres @.com		313 653 08 72	Anzel
2		1035 645 433	Yadis	Orozco Ballesteros	Barrio Jaime uribe	orozcoballesteros yadis @ gmail.com	304 891 7439	Yadis
3	TI	1028007165	Dadier David	Osuna Perez	dadierosuna@gmail.co	Belencito dos	3105402368	dadierosuna
4	TI	1037723[illegible]	Geiser David	Denis Romaña	geiser.denis@gmail.com	Bellas del rio	3122057549	Geiser
5	TI	1040365[illegible]	DAVID SOFA[illegible]	Bedoya Gaviria	Belencito 2	Bedoya.david237@	3113309881	DAVID
6	TI	[illegible]	Cristian	Valencia muñoz	Lavictoria	gyrillo.4u.2487 @gmail.com	3207578018	Cristian
7	TI	1080[illegible]	Buiron	Pacheco Acosta	Buenos Aires	buiron acosta	3148235799	Buiron ba.
8	TI	1.148 202[illegible]	CARLOS A.	Lopez Rojas	jaime uribe	carlos Lopez	312 6397336	carlos A.
9	TI		luis Jose	Suarez Olave	La Colina	Albertina Mejia	3217607186	luis Jose
10	TI	1040799[illegible]	Yazmin	Valderrama Cesta	1 de agosto	Yazmin valderrama760	3235715360	Yazmin
11	TI	1040799[illegible]	Eilyn	Palacios R.	Brisas del rio	[illegible]	3113154214	Eilyn
12	TI	1028[illegible]	Johan david	Ameta Diaz	7 de enero	Johan david ameta	3137901683	Johan
13	TI	1028666337	Valerin Johana	Hinojosa Martinez	El centro	[illegible]	3147004504	valerin
14	TI	1028665[illegible]	Maria Camila	Martinez Murillo	El Centro	[illegible]	3278977639	Camila
15	TI		Griselio	Andres Perez	Nueva esperanza	Griselio Andres Perez	3045813134	Griselio.
16	TI	1032020584	Aileen Vanessa	Copete Mosquera	Barrio los flores	aileenvanessa copetes	312 2558558	Aileen V.
17	TI	1075041[illegible]	Adanelis	Diaz vasquez	Barrio paraiso	adanelis.diaz @gmail.com	3128035653	Adanelis
18	TI		Juan felipe	Cordero martinez	Vereda cajo seco	092juanfelipe.com	3103565102	Juan felipe
19	TI	1045510[illegible]	Juan fernando	Guerra Osorio	Brisas del rio		3147956906	Juan fernando
20	TI	1040798[illegible]	Diego Alejandro	Lambraño C.	Los Montalvos		3117417195	Diego

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.



siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSIÓN: 3

CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): 02-03-2026

REGIONAL: 27 Choco | CENTRO DE FORMACIÓN: 9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad | CIUDAD/MUNICIPIO: Bajira

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: Producción Agropecuaria | NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN (APLICA PARA FILIALES Y MATRICULA)

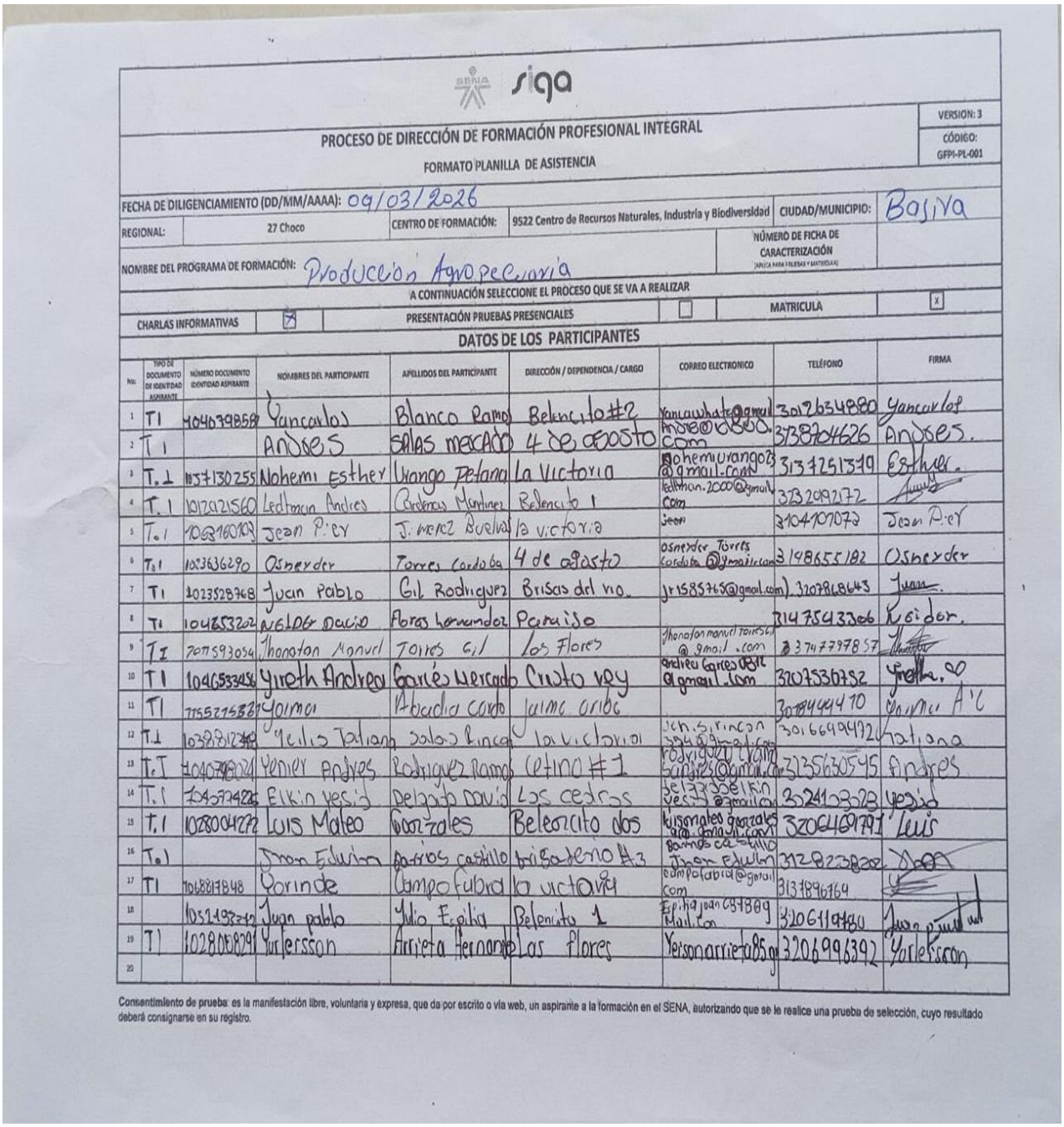
A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

CHARLAS INFORMATIVAS [X] | PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES [ ] | MATRICULA [x]

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No:	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASPIRANTE	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD ASPIRANTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	TI	1148285518	Mariangel	Bertar Florez	7 de enero	mariangelbertarflorez@gmail.com	3102745160	Mariangel
2	TI	1040 79581	Shirly Andrea	lara Carmona	Belencito # 2	shirlyandrealara carmona@gmail.	3003838387	Shirly
3	TI	1195275774	Gledis Jhudith	Perez Alvarez	Cetino 1	perezgledis@g.mail.com	3136438807	Gledis
4	TI	1148702576	Mariana	Bertar Florez	7 de enero	mariana bertar Florez@g.mail.com	3224775255	Mariana.
5	TI	1037481820	Melany michell	Bravo suarez	7 de enero	bravomichel0590@gmail.com	3006594834	Melany
6	TI	1046533456	Yireth Andrea	Garces Mercado	Cruto rey	Andrea garces88@gmail.com	3107330752	Yireth ♡
7	TI	1195775367	Yaimer Alexander	Alvadia Cordoba	jaime urbe	yaimeralexandra cordoba@gmail.com	3018444470	Yaimer A'C
8	TI	1040749558	Yancarlos	Blanco Ramos	Belencito #2	Yancarlos@gmail	3012634858	Yancarlos
9	TI	1028008291	Yurleisson	Arrieta Hernandez	Los Flores	Yeisonarrieta05@gmail	3206996392	Yurleisson
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.



siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION: 3

CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): 09/03/2026

REGIONAL: 27 Choco | CENTRO DE FORMACIÓN: 9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad | CIUDAD/MUNICIPIO: Basiva

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: Producción Agropecuaria | NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN (APLICA PARA PRUEBAS Y MATRICULA):

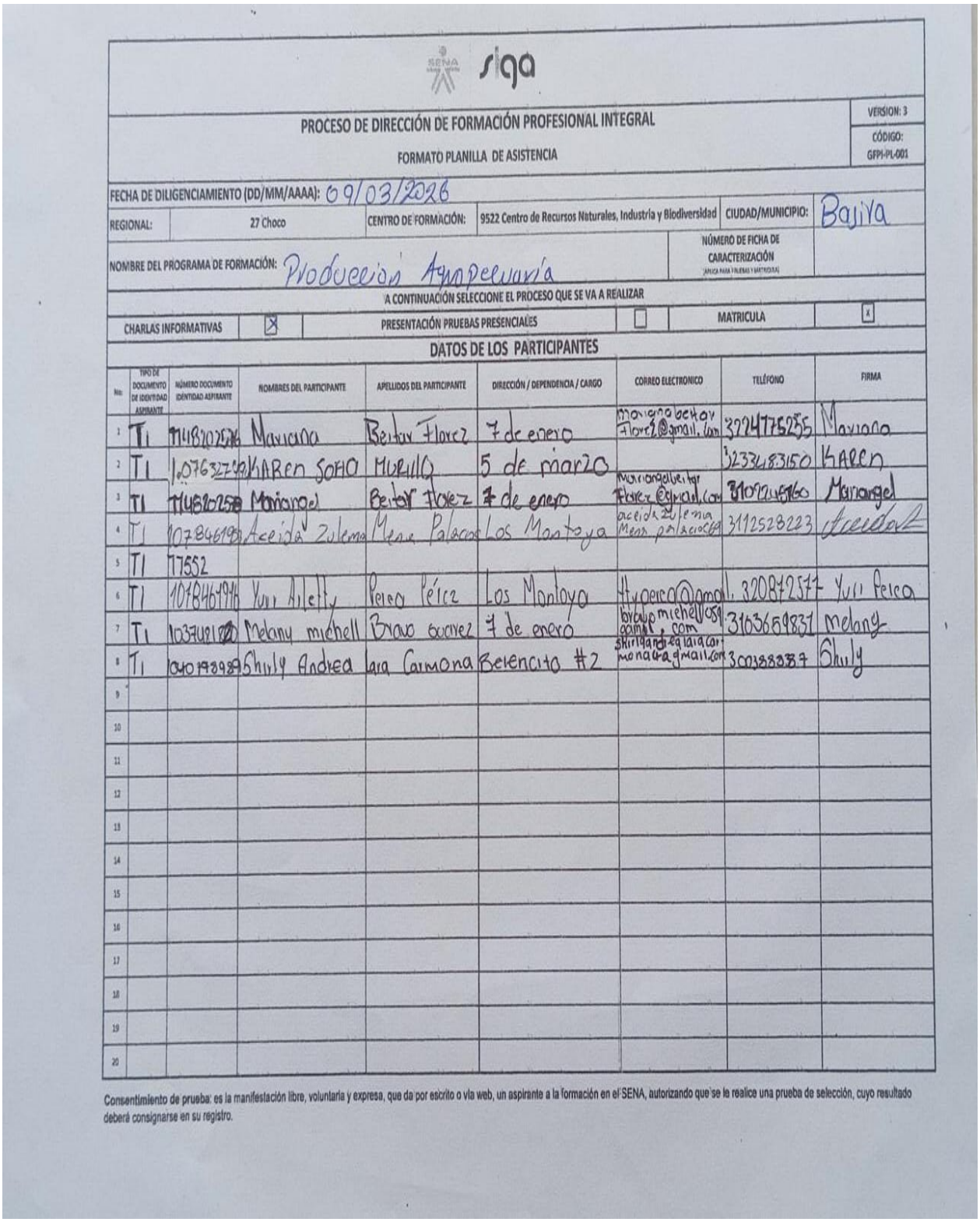
A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

CHARLAS INFORMATIVAS [X] | PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES [ ] | MATRICULA [X]

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASPIRANTE	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD ASPIRANTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	TI	1046039858	Yancarlos	Blanco Ramos	Belencito #2	yancarlosbr@gmail.com	3012634880	Yancarlos
2	TI		Andres	Salas mercado	4 de agosto	andres0860.com	3138704626	Andres.
3	TI	1037130255	Nohemi Esther	Urango petano	La Victoria	nohemiurango03@gmail.com	3137251379	Esther.
4	TI	1012121560	Ledimar Andres	Cordoba Martinez	Belencito 1	ledimar.2000@gmail.com	3132092172	
5	TI	1063160109	Jean P.ey	J. perez Bueno	la victoria	Jean	3104707072	Jean P.ey
6	TI	1023636290	Osneyder	Torres Cordoba	4 de agosto	osneyder Torres Cordoba @ymail.com	3148655182	Osneyder
7	TI	1023528768	Juan Pablo	Gil Rodriguez	Brisas del rio.	jr1585765@gmail.com	3207868643	Juan.
8	TI	1046533202	ANGLOR DARIO	Flores Hernandez	Paraiso		3147543206	Roider.
9	TI	7075930340	Jhonatan Manuel	Torres Gil	Los Flores	jhonatanmanuel Torres @gmail.com	3147797857	
10	TI	1046533458	Yireth Andrea	Garces Mercado	Cristo rey	andrea Garces @gmail.com	3207536732	Yireth.
11	TI	1155215887	Yaimer	Abadia Cordo	Jaime Uribe		3018444470	Yaimer A'C
12	TI	1038812340	Yelis Tatiana	Salas Rincon	La Victoria	jen.s.rincon	3016649472	Tatiana
13	TI	1040748024	Yenier Andres	Rodriguez Ramos	Cetino #1	Rodriguez Ramos Yenier Andres	3135630545	Andres
14	TI	1047749205	Elkin yesid	Delgado david	Los cedros	yesid @gmail.com	3241033328	Yesid
15	TI	1028004777	Luis Mateo	Gonzales	Belencito dos	luismateo gonzales	3206469791	Luis
16	TI		Juan Eduvin	Garces castillo	brisabeno #3	Juan Eduvin Garces castillo	3128238200	Juan
17	TI	1048817848	Yorinde	Campo Fabra	la victoria	edmofabra@gmail.com	3137896764	
18		1051193342	Juan pablo	Julio Espitia	Belencito 1	Espitia juan 0378@ Mail.com	3206119480	Juan pablo
19	TI	1028058291	Yurlersson	Arrieta Hernandez	Los flores	Yeisonarrieta85@	3206996392	Yurlersson
20								

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.



siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSIÓN: 3

CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): 09/03/2026

REGIONAL: 27 Choco | CENTRO DE FORMACIÓN: 9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad | CIUDAD/MUNICIPIO: Bajira

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: Producción Agropecuaria | NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN (APLICA PARA PRUEBAS Y MATRICULA):

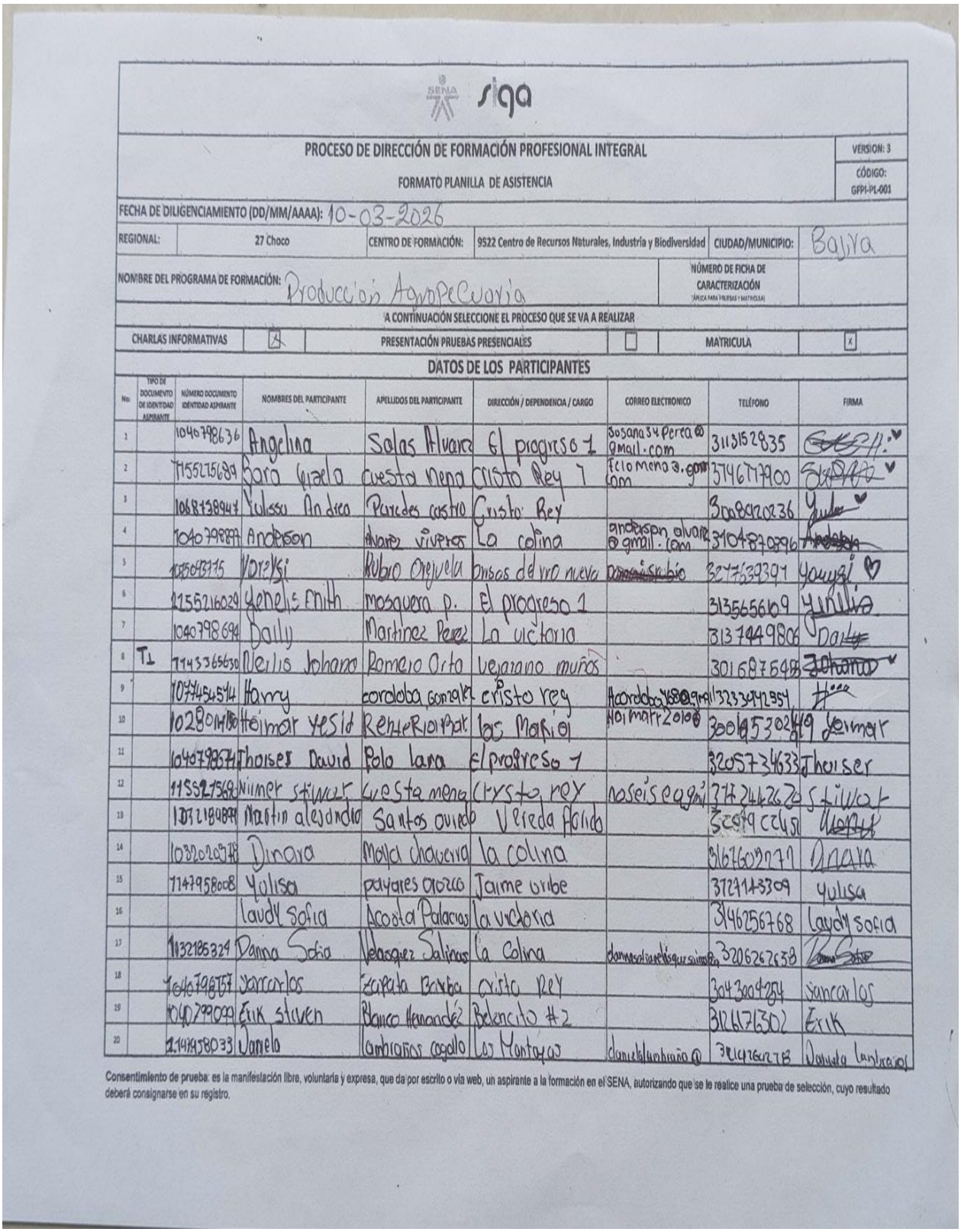
A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

CHARLAS INFORMATIVAS [X] | PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES [ ] | MATRICULA [X]

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASPIRANTE	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD ASPIRANTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	TI	1148202576	Mariana	Beitar Florez	7 de enero	mariana beitar Florez@gmail.com	3224775255	Mariana
2	TI	1.076327740	KAREN SOFIA	MURILLO	5 de marzo		3233483150	KAREN
3	TI	1148202580	Mariangel	Beitar Florez	7 de enero	Mariangelbeitar Florez@gmail.com	3109245960	Mariangel
4	TI	1078461983	Aceida Zulema	Mena Palacios	Los Montoya	aceida zulema Mena palacios	3112528223	Aceida
5	TI	77552						
6	TI	1018461974	Yuri Arlett	Perea Pérez	Los Montoya	Yyperea@gmail.	3208125717	Yuri Perea
7	TI	1037021820	Melany michell	Bravo suarez	7 de enero	bravosuarezmichell0@gmail.com	3163659831	melany
8	TI	1040193988	Shirly Andrea	Lara Carmona	Berencito #2	shirlyandrealaracarmona@gmail.com	3003883387	Shirly
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.



siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL | VERSION: 3

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA | CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): 10-03-2026

REGIONAL: 27 Choco | CENTRO DE FORMACIÓN: 9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad | CIUDAD/MUNICIPIO: Bajira

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: Producción Agropecuaria | NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN (APLICA PARA PRUEBAS Y MATRICULA)

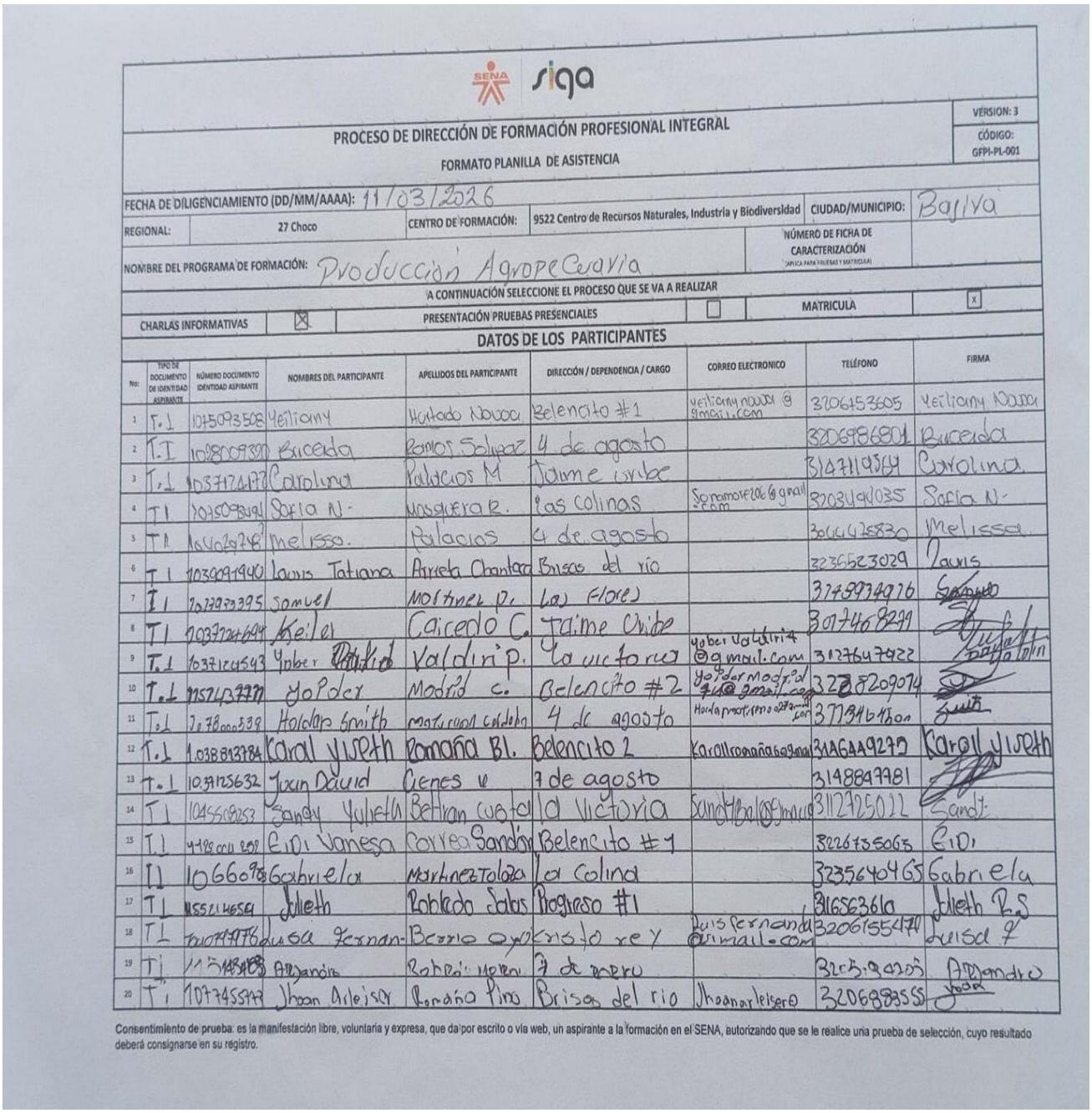
A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

CHARLAS INFORMATIVAS [X] | PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES [ ] | MATRICULA [X]

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASPIRANTE	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD ASPIRANTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1		1040798636	Angelina	Solas Alvare	El progreso 1	Sosana34perea@gmail.com	3113152835	
2		1155275684	Sara Gisela	Cuesta Mena	Cristo Rey 1	felomena3.gom.com	3146779100	
3		1068138947	Yulissa Andrea	Paredes castro	Cristo Rey		3008420236	
4		1040798877	Anderson	Alvarez viveros	La colina	andersonalvarez@gmail.com	3104870896	
5		1085073175	Yorelsi	Rubio Orejuela	brisas del rio nueva		3247339391	
6		1155216029	Yeneliz Enith	mosquera p.	El progreso 1		3135656109	
7		1040798694	Daily	Martinez Perez	La victoria		3137449806	
8	T1	1144336563	Nelis Johana	Romero Orta	Vejarano muños		3016875488	
9		1077454544	Harry	cordoba gonzalez	cristo rey		3233442354	
10		1028014186	Heimar yesid	Renteria Parra	las Marias	Heimar2010@	3001530249	
11		1040798674	Thoiser David	Polo Lara	el progreso 1		3205734633	
12		1155271568	Yiimer stiwar	Cuesta mena	cristo rey	noseiseagui	3172462629	
13		1077184884	Martin alejandro	Santos ovalle	Vereda florida		3209	
14		1032020278	Dinora	Mejia chaverra	la colina		3167602077	
15		1144958008	Yulisa	palares orozco	Jaime uribe		3127143309	
16			Laudy Sofia	Acosta Palacios	la victoria		3146356768	
17		1132185329	Danna Sofia	Velasquez Salinas	La Colina	dannasofiavelasquez	3206267638	
18		1040798757	Jancarlos	Escobar Barbosa	cristo rey		3043004254	
19		1040799099	Erik steven	Blanco Hernandez	Batallon #2		3126171302	
20		1144958033	Daniela	Lambraños cogollo	Los Montoyas	danielalambranos@	3114762278	

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.



PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION: 3

CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): 11/03/2026

REGIONAL: 27 Choco

CENTRO DE FORMACIÓN: 9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad

CIUDAD/MUNICIPIO: Bajira

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: Producción Agropecuaria

NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN (APLICA PARA PRUEBAS Y MATRICULA)

A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

CHARLAS INFORMATIVAS [X] | PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES [ ] | MATRICULA [X]

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No:	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASPIRANTE	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD ASPIRANTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	T.I	1075093508	Yeiliany	Hurtado Rocca	Belencito #1	yeiliany.rocca@gmail.com	3706153605	Yeiliany Rocca
2	T.I	1038009330	Bucelda	Ramos Salazar	4 de agosto		3206986801	Bucelda
3	T.I	1037174177	Carolina	Palacios M	Jaime uribe		3147119564	Carolina
4	T.I	1075093041	Sofia N.	Mosquera R.	Las colinas	Sofiamorezc@gmail.com	3203494035	Sofia N.
5	T.I	1040629278	melisso.	Palacios	4 de agosto		3006425830	Melissa
6	T.I	1037091940	Lauris Tatiana	Arrieta Chantera	Brisas del río		3235623029	Lauris
7	T.I	1027773395	Samuel	Martinez P.	Las Flores		3148974976	
8	T.I	1037724609	Keiler	Caicedo C.	Jaime Uribe		3017468299	
9	T.I	1037124543	Yober Valdir	Valdiri P.	La victoria	yober.valdiri4@gmail.com	3127647922	
10	T.I	1152473777	yoPder	Madrid c.	Belencito #2	yoPdermadrid@gmail.com	3228209074	
11	T.I	1078000338	Holdar Smith	marcuan cordoba	4 de agosto	Hordamarcuan@gmail.com	3173161800	
12	T.I	1038813784	Karol yuseth	Romaña Bl.	Belencito 2	Karolromaña69@gmail.com	3146449273	Karol yuseth
13	T.I	1037125632	Juan David	Cienes v	7 de agosto		3148897481	
14	T.I	1045508253	Sandy Yuleth	Beltran cuetal	La victoria	Sandybeltran@gmail.com	3112725022	Sandy
15	T.I	1198000209	Eidi Vanesa	Correa Sandón	Belencito #1		3226755065	Eidi
16	T.I	1066098	Gabriela	Martinez Tobon	La Colina		3235640465	Gabriela
17	T.I	1055214658	Julieth	Robledo Soto	Progreso #1		3165636	Julieth R.S
18	T.I	1007447786	Luisa Fernanda	Berrio Oyuela	Cristo rey	luisfernanda@gmail.com	3206155477	Luisa F
19	T.I	1152489405	Alejandro	Robledo Mena	7 de mayo		3205390205	Alejandro
20	T.I	1077455947	Jhoan Arleison	Romaña Pino	Brisas del rio	Jhoanarleisero	3206888555	Jhoan

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

SENA siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION: 3 | CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): 10-03-2026

REGIONAL: 27 Choco | CENTRO DE FORMACIÓN: 9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad | CIUDAD/MUNICIPIO: Bajira

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: Produccion Agropecuaria | NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN (APLICA PARA PRUEBAS Y MATRICULA)

A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

CHARLAS INFORMATIVAS [X] | PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES [ ] | MATRICULA [x]

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No:	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASPIRANTE	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD ASPIRANTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	TI	103[illegible]868	Mariabse Mosquera	Palacio	las Flores		3218609065	
2	TI	1040[illegible]780	Shaira Andrea	Giron Ibargue	el Centro		3125480241	Shaira.
3	TI	1038801240	Santiago	Babilonia Babilo	la colina		3205134105	Santiago
4	TI	1040798988	Dayleidis	Bibiana Grandet	Brisas del rio		3234977560	Dayleidis
5	TI	1023912636	Yeini Liceth	Benitez Martino	el centro	yeinimartinez6	1166877738	Yeini
6	TI	1037125142	Laura Maria	Hernandez Avila	el indio		3206166734	Laura
7	TI	1062608180	Maria Belen	Muñoz Almanza	el paraiso		3135653647	Maria
8	TI	1040798596	Kaval Dayana	Castro Esperanza	el progreso		3045392710	Kaval
9	TI		Sofia	de Hoyos Bermu	Brisas del rio		3206948906	Sofia
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

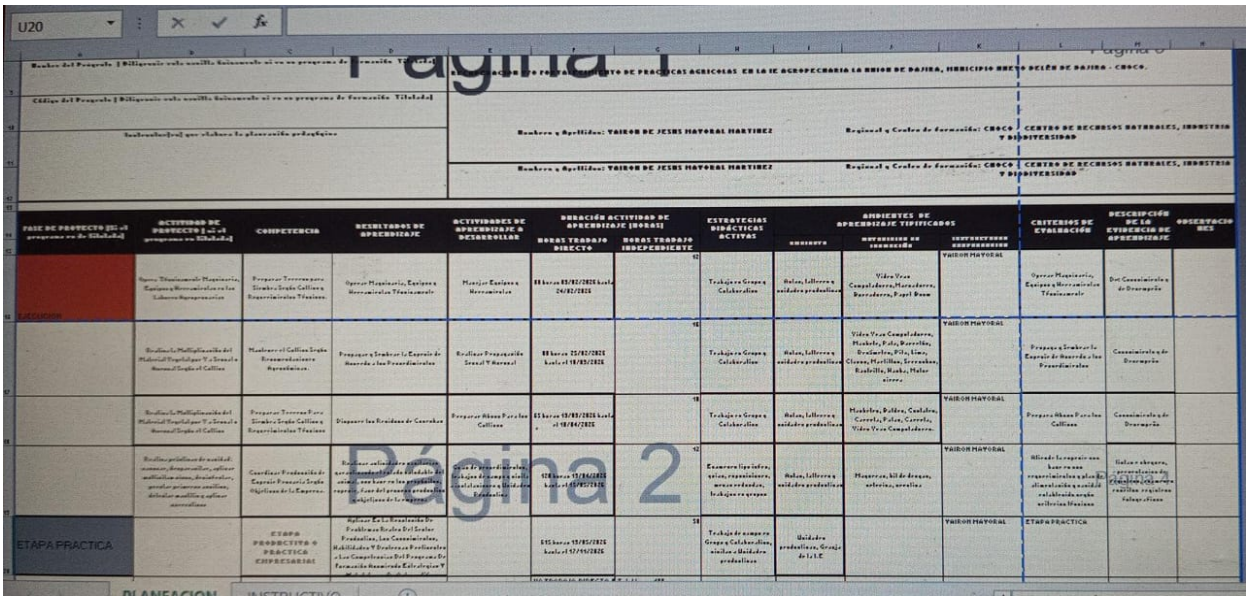
Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

EVIDENCIAS DE LA OBLIGACION TRES





EVIDENCIAS DE LA OBLIGACION CUATRO



EVIDENCIAS DE LA OBLIGACIÓN CINCO

Institución Educativa:

Agropecuaria la Unión de Bajira

INSTRUCTOR: **YAIRO DE JESUS MAYORAL MARTINEZ**

GRADO: 10°

Área: Producción Agropecuaria (SENA)

Asignatura: **Agropecuaria**

Taller investigativo: Interacción Personal, Social y Ambiental

Objetivo General: Explorar y aplicar conocimientos sobre la interacción personal, social y con la naturaleza, desarrollando habilidades de observación, entrevista y presentación profesional.

Compañero Asignado: Elige a un compañero o compañera que comparta tu interés en el tema de interacción social y ambiental.

FASE 1: Investigación de Campo - Interacción Personal

Instrucciones: Realiza una autoevaluación en un lugar tranquilo de tu entorno, como un parque o tu hogar. “Recuerda llevar tu uniforme del SENA” como símbolo de tu formación y profesionalismo.

Puntos a Investigar:

- Identificación del Lugar: Describe el lugar donde realizarás la autoevaluación.
- Autoconocimiento: ¿Qué aspectos de ti mismo consideras importantes para mejorar tus interacciones?
- Reflexión: ¿Qué emociones sientes al interactuar contigo mismo y con los demás?
- Relación con la Naturaleza: ¿Cómo te conectas con la naturaleza en tu vida diaria?

- Motivación: ¿Qué te inspira a mejorar tus interacciones personales y sociales?
- Desafíos: ¿Cuáles son los principales desafíos que enfrentas en tus interacciones?

FASE 2: Investigación de Campo - Interacción Social

Instrucciones: Realiza “dos (2) visitas” a diferentes espacios comunitarios o laborales que promuevan la interacción social, como centros culturales o empresas. Mantén siempre una actitud profesional y cortes.

Puntos a Investigar (Aplicables a cada lugar visitado):

- Importancia de la Interacción: ¿Cuál es la visión de los responsables sobre la interacción social en su espacio?
- Actividades Ofrecidas: ¿Qué actividades o programas se llevan a cabo para fomentar la interacción?
- Impacto en la Comunidad: ¿Cómo ha beneficiado el lugar a la comunidad local?
- Relación con la Naturaleza: ¿Qué prácticas se implementan para cuidar el entorno natural?
- Valoración: ¿Qué es lo que más les gusta a los trabajadores de interactuar con la comunidad?

FASE 3: Análisis y Presentación de Resultados

Al finalizar las visitas, tú y tu compañero deberán preparar un informe que incluya:

- Introducción: Breve descripción del objetivo del taller.
- Desarrollo: Presentación organizada de todos los datos recolectados en las tablas de la Fase 1 y Fase 2.
- Resumen de Actitudes y Observaciones (El aspecto más valioso):
- Actitud Recibida: Describe la actitud, valores y profesionalismo que percibiste en las personas que te atendieron.
- Lo que más llamó la atención: Identifica el comportamiento o valor que más te impactó positivamente en cada visita.
- Justificación: Explica por qué ese comportamiento te llamó la atención.

Una vez que elijas a tu compañero, podemos empezar a afinar los detalles de la logística. “Adelante con esta gran labor investigativa”.

Institución Educativa:
Agropecuaria la Unión de Bajira
INSTRUCTOR: **YAIRO DE JESUS MAYORAL MARTINEZ**
GRADO: 10°
Área: Producción Agropecuaria (SENA)
Asignatura: **Agropecuaria**
Taller: "Valores en Acción: Implementando Valores en el Aula y en Nuestra Vida"
Objetivo General: Promover la comprensión y aplicación de valores fundamentales en el entorno escolar y en la vida personal de los estudiantes, fomentando un ambiente de respeto, empatía y responsabilidad.

Participantes: Aprendices e instructor

Materiales Necesarios:

- Pizarrón y marcadores
- Hojas de papel y bolígrafos
- Proyector (opcional)
- Tarjetas con diferentes valores escritos
- Ejemplos de situaciones de la vida real

Sección 1: Introducción a los Valores

Actividades:

1. Dinámica de Presentación:
   - Cada participante menciona un valor que considera importante y explica brevemente por qué.

2. Charla Breve:
   - Definición de valores y su importancia en la sociedad, la escuela y la vida personal.

Sección 2: Identificación de Valores

Actividades:

1. Lluvia de Ideas:
   - En grupos, los participantes enumeran valores que consideran esenciales (e.g., respeto, responsabilidad, honestidad).

2**. Clasificación:**

Clasificar los valores en categorías: personales, sociales y académicos.

Sección 3: Implementación en el Aula
Actividades:
1. Role-Playing:
- Escenificar situaciones comunes en el aula donde se pueden aplicar valores. Ejemplo: resolver un conflicto entre compañeros utilizando el respeto y la empatía.
2. Plan de Acción:
- En grupos, diseñar un plan de acción para implementar un valor específico en el aula. ¿Cómo se puede fomentar el respeto, la colaboración y la responsabilidad?
Sección 4: Implementación en la Vida Diaria
Actividades:

1. Reflexión Personal:

- Cada participante escribe un breve texto sobre un valor que desea mejorar en su vida personal y cómo planea hacerlo.

2. Compartir Experiencias:
- Compartir en grupos pequeños cómo han implementado ciertos valores en su vida y los desafíos que enfrentaron.

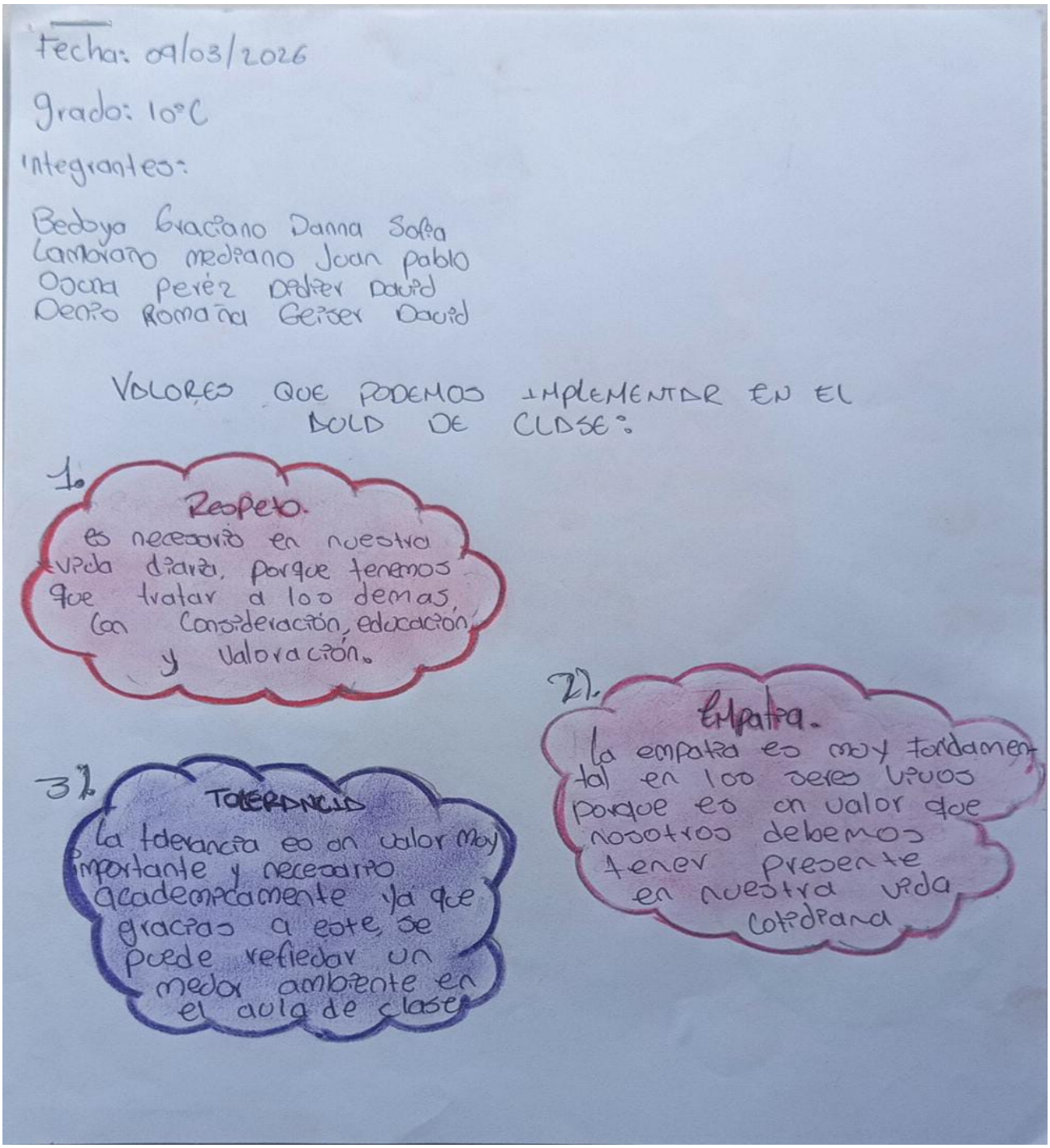
Cierre
Actividades:

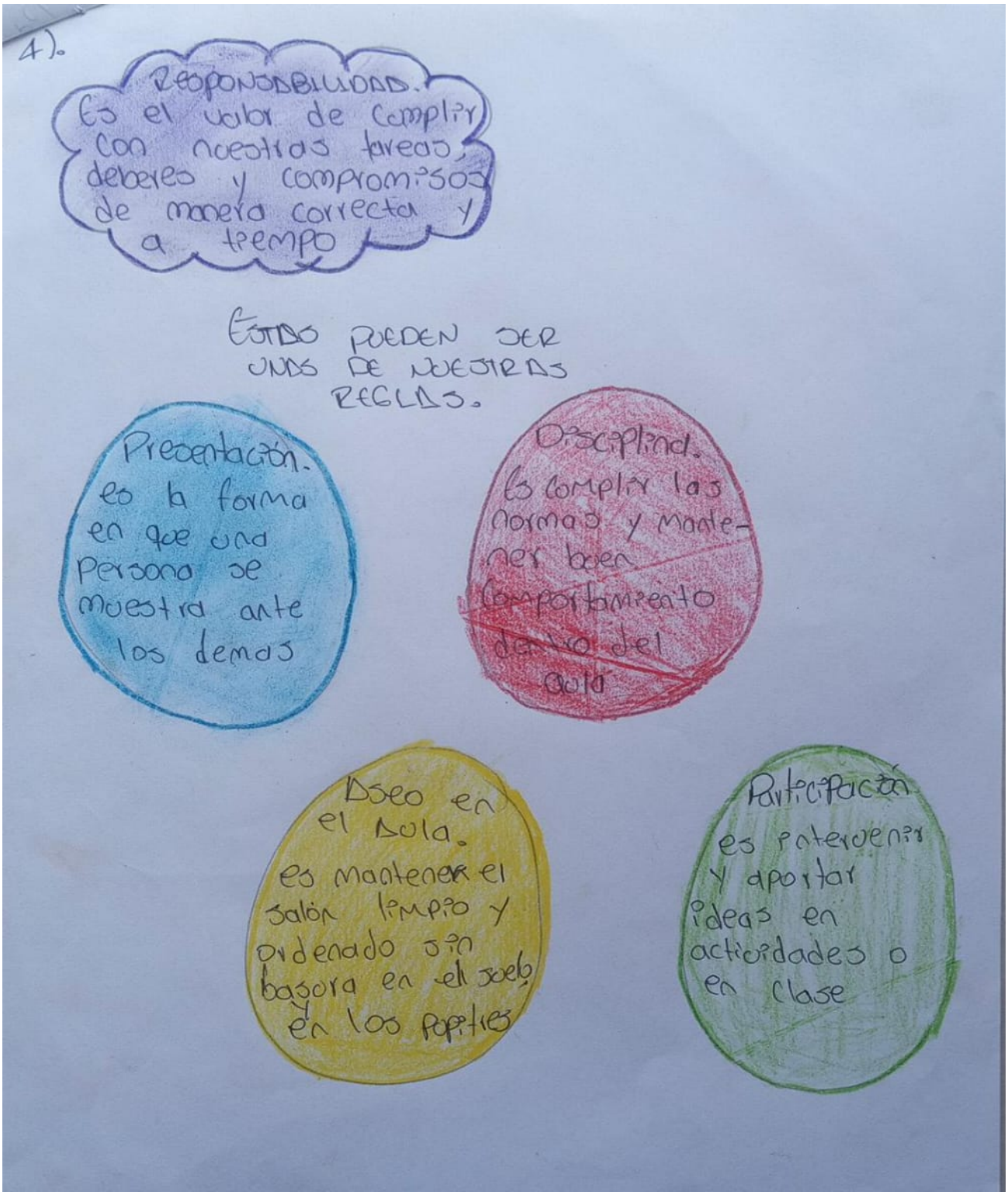
1. **Conclusiones:**
- Discusión sobre la importancia de los valores en la convivencia y el desarrollo personal.

2. Compromiso Personal:
- Cada participante se compromete a poner en práctica al menos un valor en su vida diaria, escribiéndolo en una tarjeta que llevarán consigo.

Evaluación del Taller:
Encuesta de Satisfacción:

Los participantes completan una breve encuesta sobre lo que aprendieron y cómo se sienten respecto a la implementación de valores.




4).
RESPONSABILIDAD.
Es el valor de cumplir con nuestras tareas, deberes y compromisos de manera correcta y a tiempo
ESTOS PUEDEN SER UNAS DE NUESTRAS REGLAS.
Presentación.
es la forma en que una persona se muestra ante los demas
Disciplina.
Es cumplir las normas y mantener buen comportamiento dentro del aula
Aseo en el Aula.
es mantener el salón limpio y ordenado sin basura en el suelo y en los pupitres
Participación
es intervenir y aportar ideas en actividades o en clase

Fecha: 09/03/2026

Grado: 10° B

Estudiantes: Yuri Arletty Perea Perez,
Nohemi Esther Urango Petana.
Acerda zulema Mena palacios
Santiago Palacios, mendoza.
Jhon Edwin Barrios castillo.

LOS VALORES

RESPETO

El valor principal es el respeto debido a que el respeto se basa en respetar la biodiversidad del entorno en donde convivimos. Además de que el respeto es un valor fundamental para implementar otros valores.

EMPATIA

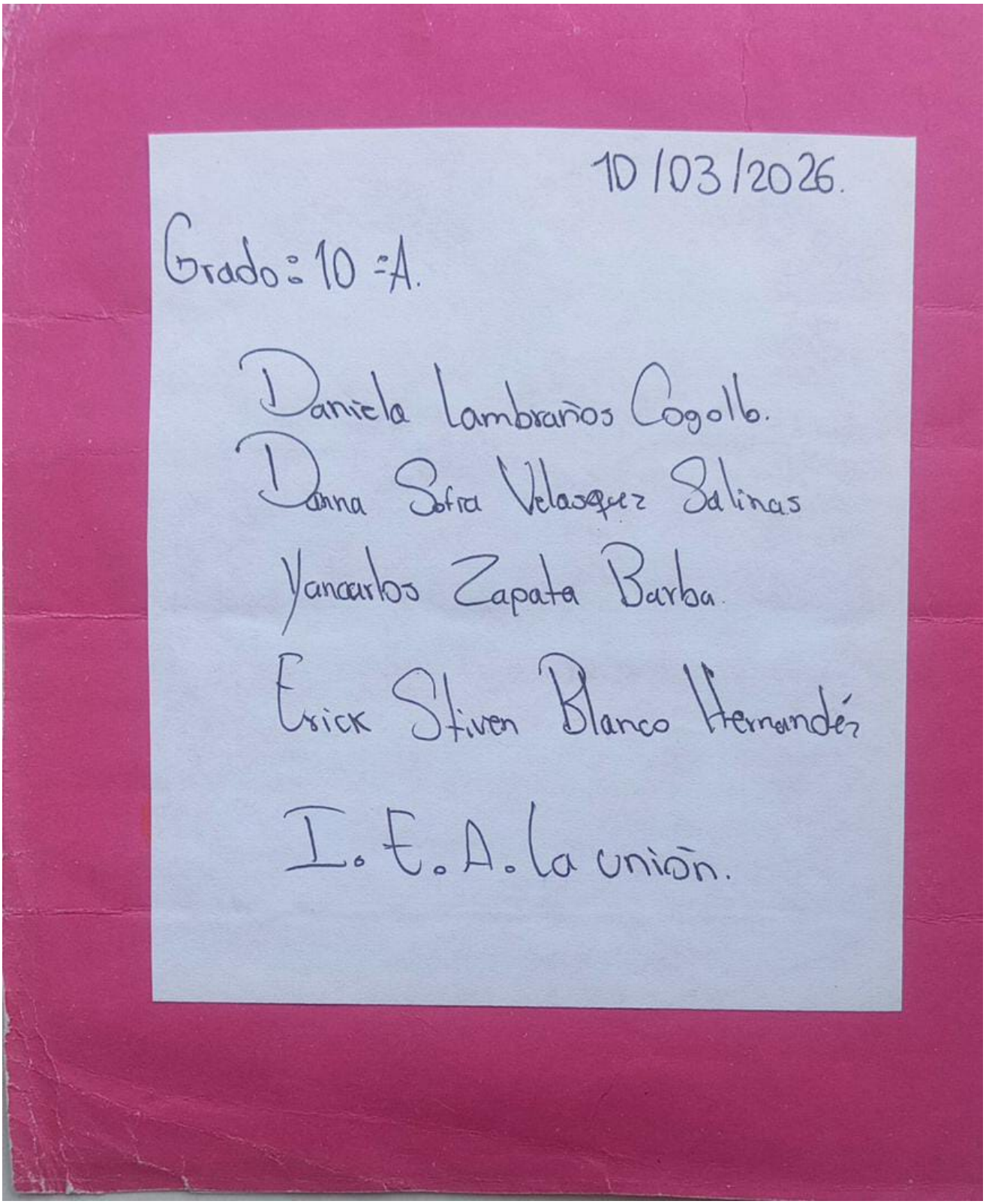
Ser empatico implica ponerse en el lugar de los demas y comprender sus emociones y todo esto requiere un grado de respeto para poder sentir realmente las emociones de los demas

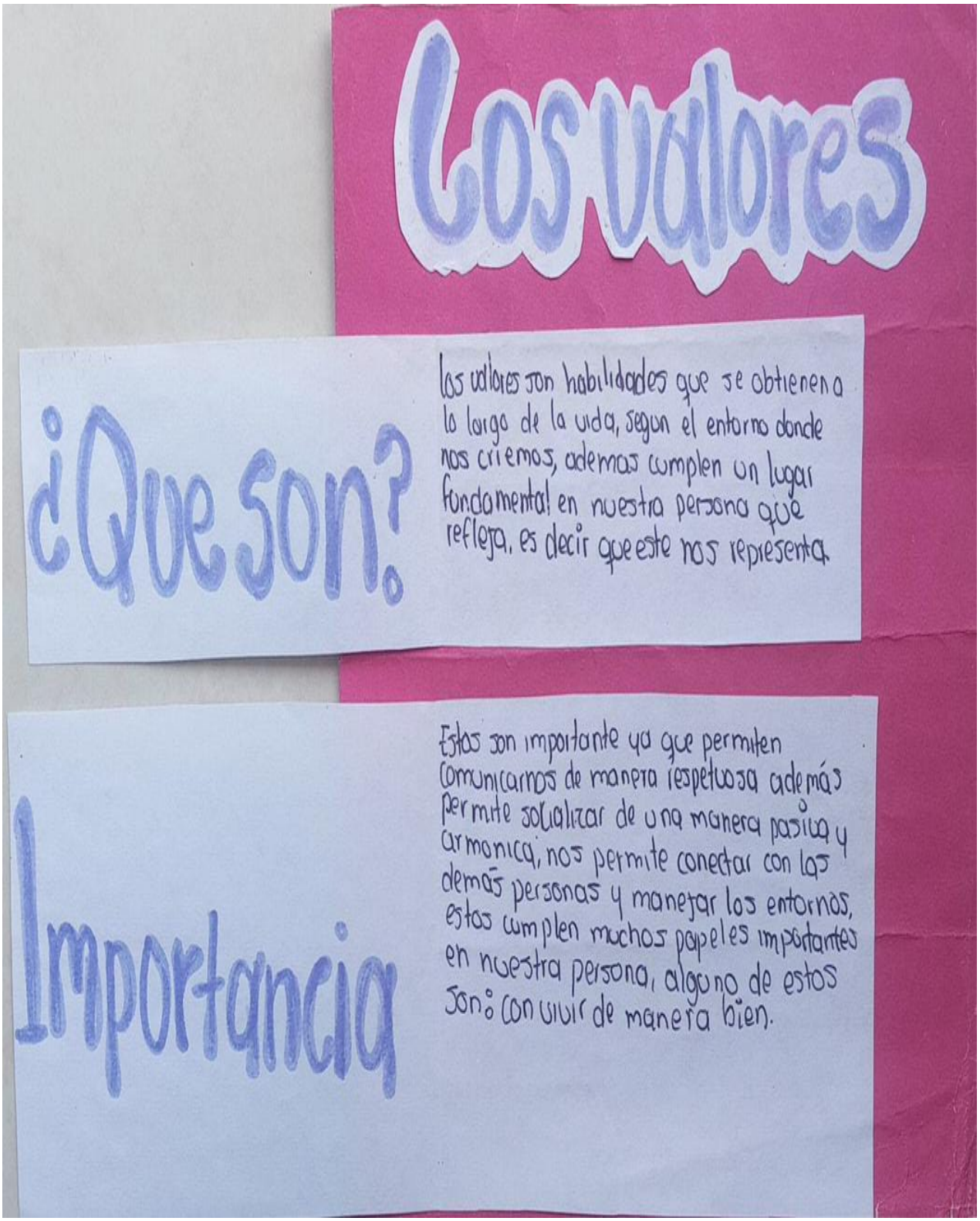
RESPONSABILIDAD

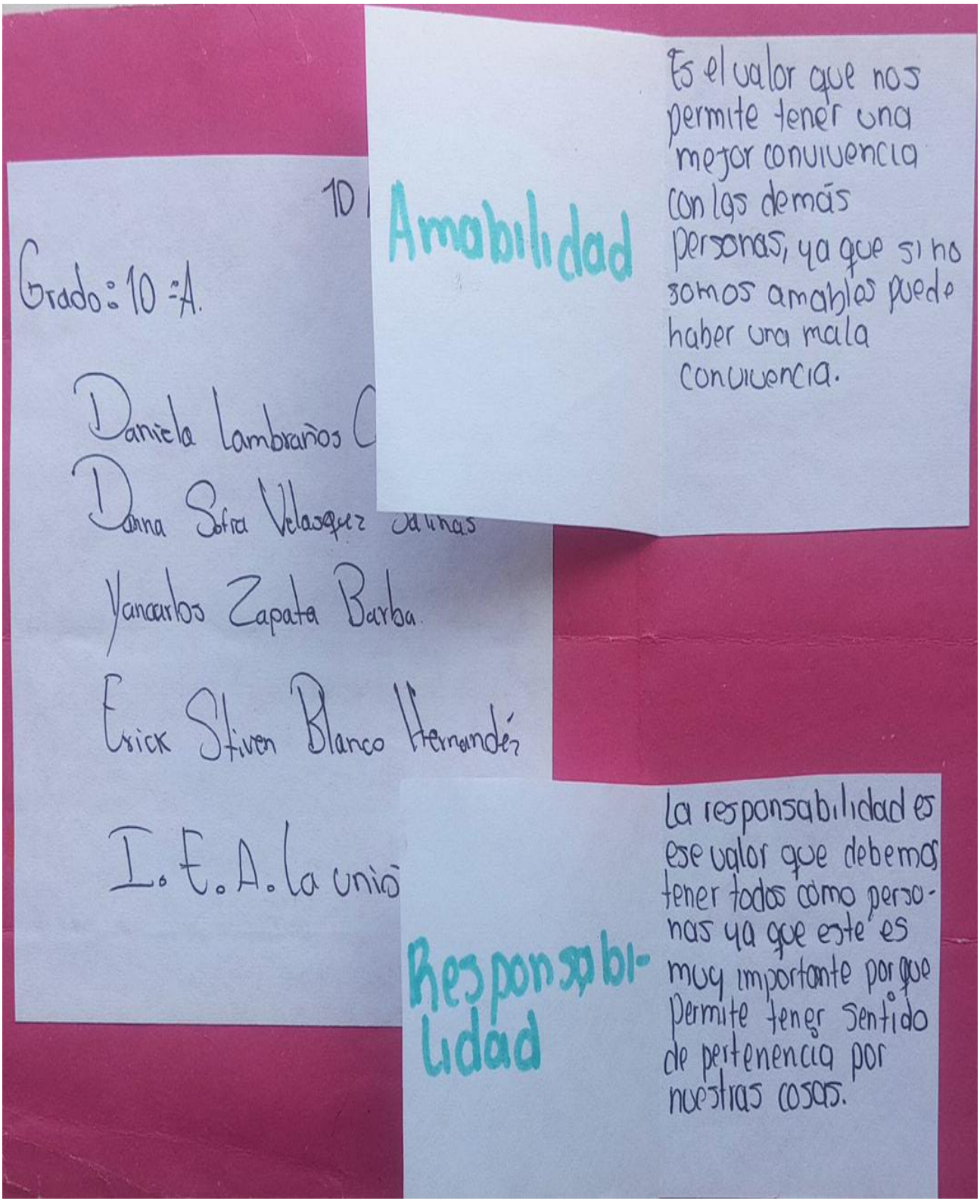
la responsabilidad se basa en la disciplina, orden; se puede ser muy responsable, pero si no hay respeto, no seremos agradables frente a los demás

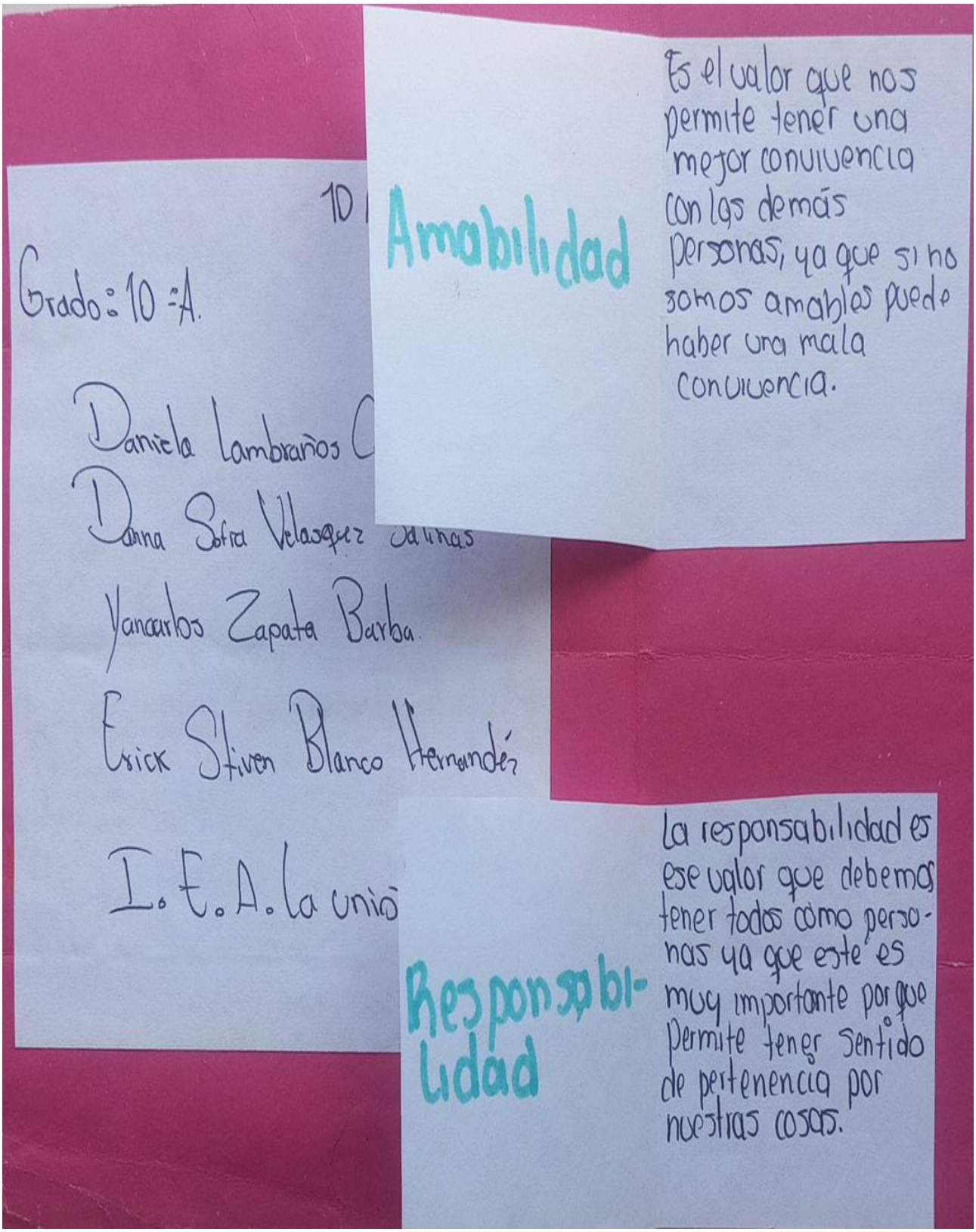
COMPAÑERISMO

El compañerismo se caracteriza por la colaboración, el apoyo mutuo y la lealtad. El Compañerismo mejora el ambiente de Estudio y nos ayuda a desarrollar habilidades Sociales.

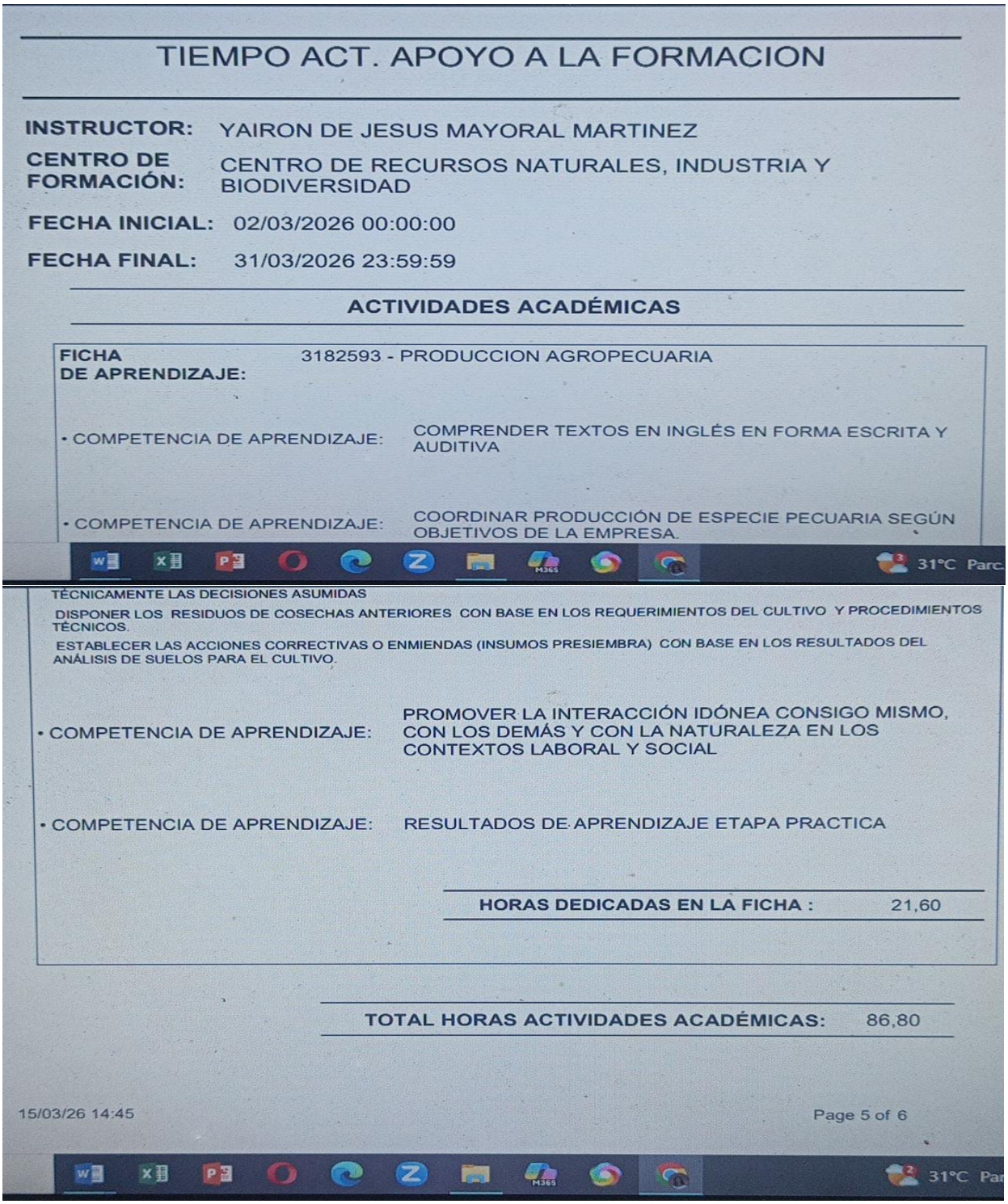

10/03/2026.
Grado: 10 -A.
Daniela Lambraños Cogollo.
Danna Sofia Velasquez Salinas
Yancarlos Zapata Barba.
Erick Stiven Blanco Hernandez
I.E.A. La unión.


Los valores
¿Que son?
los valores son habilidades que se obtienena lo largo de la vida, segun el entorno donde nos criemos, ademas cumplen un lugar fundamental en nuestra persona que refleja, es decir que este nos representa.
Importancia
Estos son importante ya que permiten comunicarnos de manera respetuosa además permite socializar de una manera pasiva y armonica, nos permite conectar con las demás personas y manejar los entornos, estos cumplen muchos papeles importantes en nuestra persona, alguno de estos son: convivir de manera bien.


Grado: 10 -A.
Daniela Lambraños C
Danna Sofia Velasquez Salinas
Yancarlos Zapata Barba.
Erick Stiven Blanco Hernandez
I.E.A. la unió
Amabilidad
Es el valor que nos permite tener una mejor convivencia con las demás personas, ya que si no somos amables puede haber una mala convivencia.
Responsabilidad
La responsabilidad es ese valor que debemos tener todos como personas ya que este es muy importante porque permite tener sentido de pertenencia por nuestras cosas.


Grado: 10 -A.
Daniela Lambraños C
Danna Sofia Velasquez Salinas
Yancarlos Zapata Barba.
Erick Stiven Blanco Hernandez
I.E.A. la unió
Amabilidad
Es el valor que nos permite tener una mejor convivencia con las demás personas, ya que si no somos amables puede haber una mala convivencia.
Responsabilidad
La responsabilidad es ese valor que debemos tener todos como personas ya que este es muy importante porque permite tener sentido de pertenencia por nuestras cosas.

EVIDENCIAS DE LA OBLIGACION SEIS



TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: YAIRON DE JESUS MAYORAL MARTINEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 02/03/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 31/03/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3182593 - PRODUCCION AGROPECUARIA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 21,60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 86,80

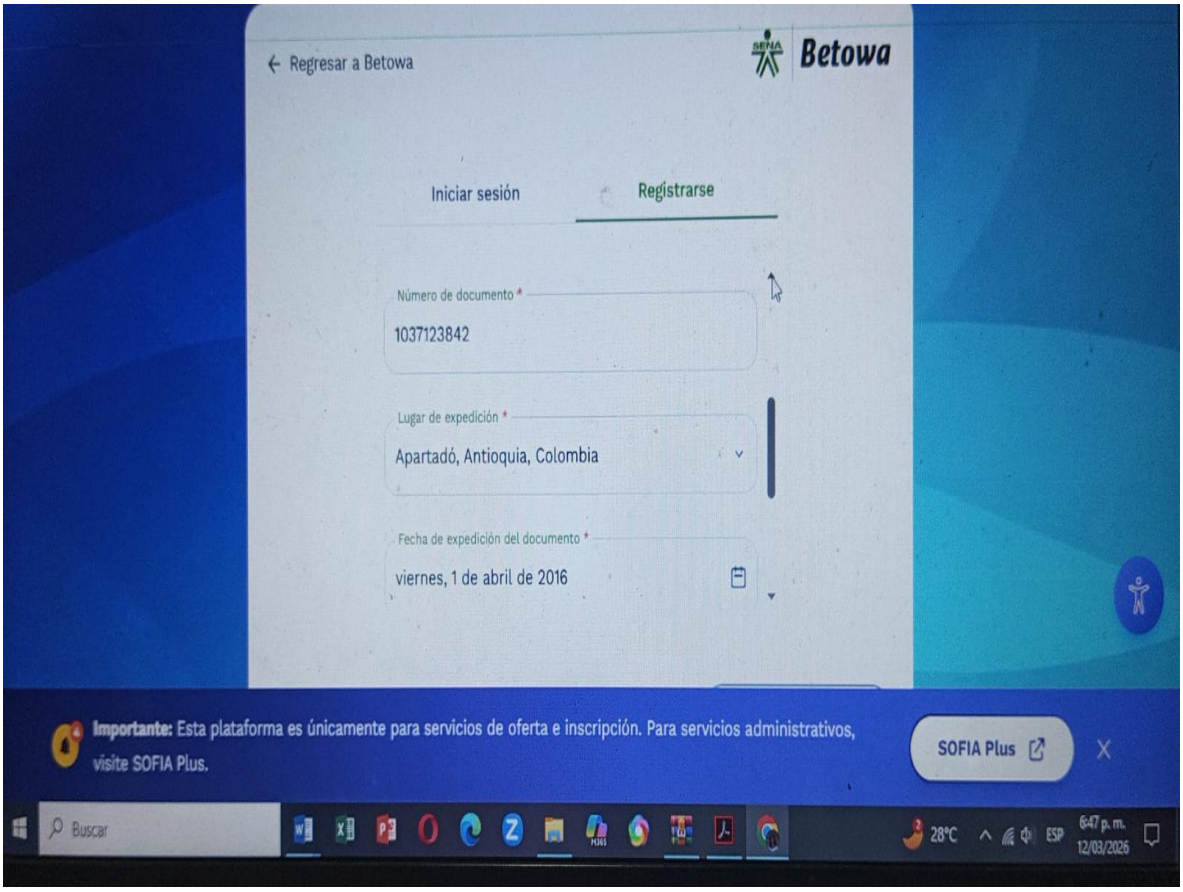
15/03/26 14:45 Page 5 of 6

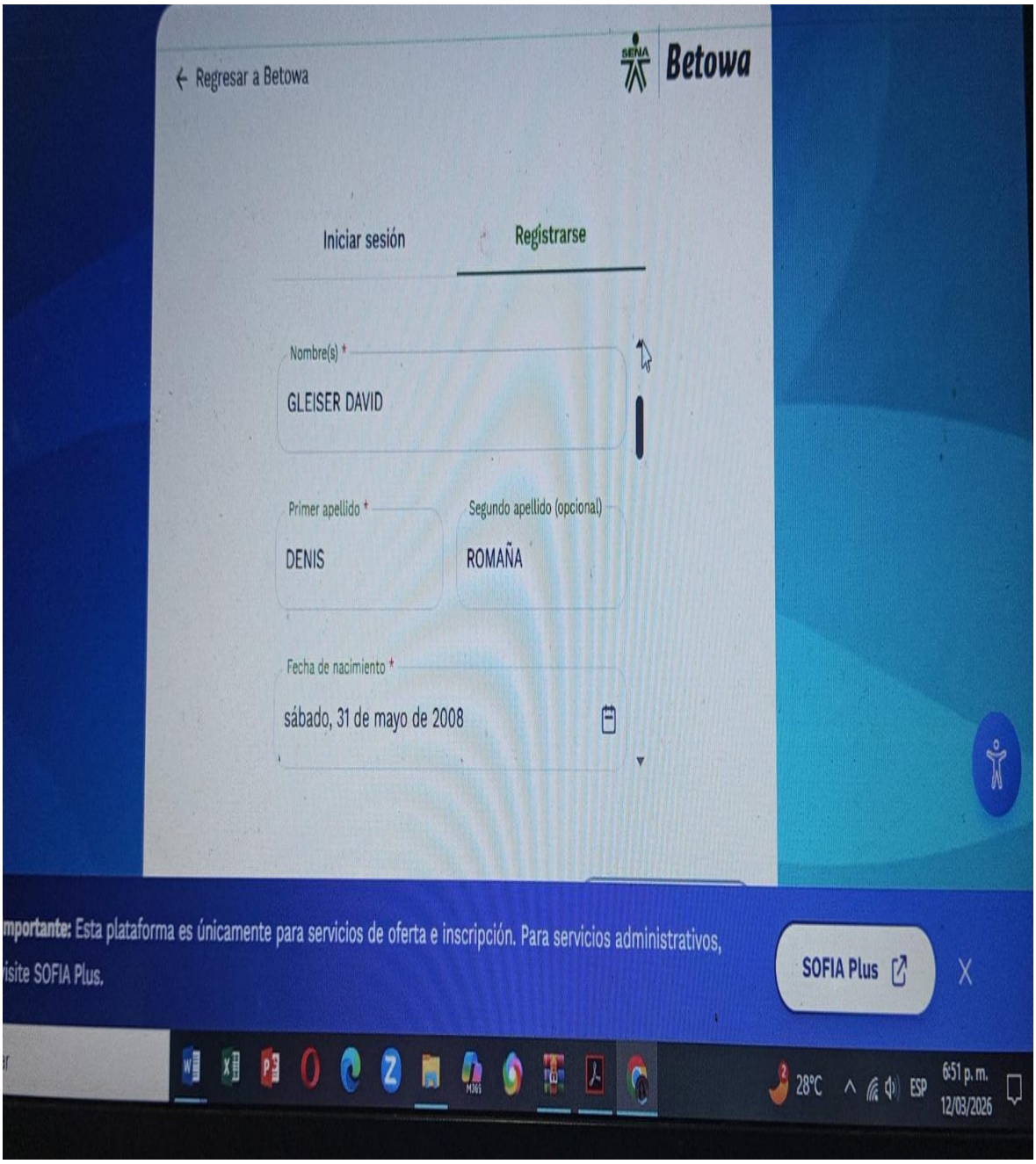
EVIDENCIA DE LA OBLIGACIÓN SIETE





EVIDENCIA DE LA OBLIGACIÓN OCHO





EVIDENCIA DE LA OBLIGACION NUEVE

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: YAIRON DE JESUS MAYORAL MARTINEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 02/03/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 31/03/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3182593 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA

DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA

EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 21,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 3182605 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA

DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA

EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 43,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 3182558 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA

DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA

EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 21,60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 86,80

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: YAIRON DE JESUS MAYORAL MARTINEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

CERTIFICACIÓN

El suscrito ELACIO MOSQUERA QUINTO, rector de la institución educativa Agropecuaria la Union de Bajirá

CERTIFICA QUE:

El (la) instructor(a) relacionado(a) a continuación ha desarrollado y mantienen permanencia en procesos de formación en el municipio de Nuevo Belen de Bajirá, como Técnico en Producción Agropecuaria, durante el periodo comprendido entre [02/03/2026] y [16/03/2026]:

Nombre del Instructor	Documento de Identidad	Programa de Formación	Municipio/ Comunidad	Periodo de Permanencia
YAIRON DE JESUS MAYORAL MARTINEZ	11.814.477	Producción Agropecuaria	Nuevo Belén de Bajirá	02/03/2026– 16/03/2026

Esta certificación se expide a solicitud de la parte interesada y para los fines pertinentes, en el municipio de Nuevo Belén de Bajirá, a los 16 días del mes de marzo de 2026.

Atentamente,

ELACIO MOSQUERA QUINTO
Cargo: Rector
C.C N° 71978231 de Turbo Ant.
Cel. 3146313195
Emosquera25@gmail.com

Powered by CamScanner