CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública		Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, marzo de 2026

Señor(a)
ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA
Supervisor(a) contrato nro. CO1.PCCNTR.9112808
Coordinadora Académica
Dependencia Formación
Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Marzo de 2026

Referencia: No CO1.PCCNTR.9112808 del año 2026

CARLOS EDINSON CRISTANCHO PRADA, identificado con la cédula de ciudadanía nro. 80100839, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de DIECISEIS MILLONES CUATROCIETOS OCHENTA Y UN MIL QUINIENTOS DIECISIETE PESOS ($16.481.517) MCTE. esta suma será pagada por el Sena al contratista de la siguiente manera: a) un (1) primer pago correspondiente a 27 días del mes de febrero de 2026, por valor de CUATRO MILLONES NOVECIENTOS CUARENTA Y CUATRO MIL CUATROCIENTOS CINCUENTA Y CINCO PESOS M/CTE ($4.944.455), B) dos (2) pagos iguales correspondientes a los meses de marzo y abril por valor de CINCO MILLONES CUATROCIENTOS NOVENTA Y TRES MIL OCHOCIENTOS TREINTA Y NUEVE PESOS M/CTE. ($5.493.839) MCTE cada uno, c) un último pago correspondiente a tres (3) días del mes de mayo por valor de QUINIENTOS CUARENTA Y NUEVE MIL TRESCIENTOS OCHENTA Y CUATRO PESOS ($549.384) M/CTE.

Plazo: Será hasta el 03 de mayo de 2026.

Objeto: Prestar servicios personales de carácter temporal de instructores, para orientar, acompañar y evaluar los procesos de Formación Profesional Integral (FPI) de los aprendices en los programas de oferta regular titulada y/o complementaria del Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad durante la vigencia 2026.

Ejecución mensual de actividades

Nro.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con las competencias y/o resultados de aprendizaje según el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Reconoce los conceptos y conocimientos esenciales relacionados con el resultado de aprendizaje. Reconocer los materiales odontológicos biocompatibles, clasificación, propiedades, indicaciones, contraindicación, manipulación, efecto adverso o secundario. Manipular alginato para la toma de impresiones preliminares, realizar vaciados en yeso tipo III	Evaluaciones, guías de aprendizaje y evaluaciones.
2	Orientar, asesorar y acompañar de forma permanente a los aprendices en el desarrollo de las actividades establecidas en la guía de aprendizaje de acuerdo lo establecido en las guías, los procedimientos y el Sistema Integrado de Gestión y Autoevaluación “SIGA” del SENA.	Apropiar los conceptos referentes a la Unidad Asistencial Odontológica (UAO) y sus componentes. Tomar impresiones de la cavidad oral en alginato y realizar vaciado en yeso tipo III y IV.	Registros Fotográficos, evaluaciones y material teórico.
3	Orientar a los aprendices en el proceso de la ruta de certificación.	Actualizar conocimientos y demostrar idoneidad relacionada con la ejecución de la Formación Profesional Integral.	Registros Fotográficos y evidencias en la plataforma virtual. Listados de asistencias.
4	Para los Instructores que imparten formación titulada presentar el Portafolio del Instructor, adjuntando los formatos actualizados del sistema Integrado de gestión dispuestos en la plataforma COMPROMISO, presentado como mínimo los siguientes soportes: a. Plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje. b. Guía de aprendizaje. c. Actas con los planes de mejoramiento académicos para aprendices que	Portafolio del instructor y Guías de aprendizaje. evidencias físicas, talleres y material elaborado en el ambiente archivadas en el portafolio del instructor.	Evidencias en el portafolio del instructor construcción del material de trabajo, guías de aprendizajes, talleres, evaluaciones, material teórico, investigaciones.

	lo requieran. d. Planeación, seguimiento evaluación de etapa productiva (si aplica). f. Formato de asistencia y Registro de inasistencias en aplicativo SOFIA PLUS. g. Realizar el reconocimiento de aprendizajes previos y estilos de aprendizaje.		
5	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, así como el proceso de inducción de aprendices.	Reportar mensualmente Los avances del programa.	Registros Fotográficos y evidencias en la plataforma virtual.
6	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, aplicando los procedimientos y herramientas tecnológicas que la entidad defina, en un plazo máximo de tres (3) días después de haber terminado el resultado de aprendizaje correspondiente.	Se desarrollo actividades teorico-practicas sobre la aplicacion de fluor en barniz, sellante de fotocu rado, mediante simula cion guiada, toma de impre sion en alginato y vaciado en yeso tipo III.	Listados de asistencias. Registros fotográficos. guías de aprendizajes, talleres, evaluaciones, material teórico,
7	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Informe de actividades, marzo de 2026	Presentación de informes mensuales de acuerdo con las actividades desarrolladas.
8	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director regional.	Para este periodo esta obligación no se realizo	Para este periodo esta obligación no se realizo
9	Reportar 160 horas mes, de labores en la formación Titulada y/o complementaria.	Se impartieron 107,7 horas de formación titulada Técnico Salud Oral ficha (3174433). Se impartieron 57,70 horas de formación complementaria en participación social en salud con la ficha (3457433)	Soporte de gestión de tiempos instructor Sofía plus.
10	Asistir de manera presencial y/o virtual a reuniones de información.		Listados de asistencias. Registros Fotográficos

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1				
2				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. 6007947496 y el operador soi referente al mes de febrero de 2026.

Cordialmente,

Carlos E. Cristancho Prada

Carlos Edinson Cristancho Prada
Contratista
C.C. No. 80100839 de Bogotá

Elsa Inés Romaña Romaña
Supervisor del contrato CO1.PCCNTR.9112808 de 2026




Diagrama





CLASE MAGISTRAL Y EVALUACION EN AMBIENTE DE SALUD ORAL






PRACTICA Y CALSE MAGISTRAL EN EL AMBIENTE SALUD ORAL



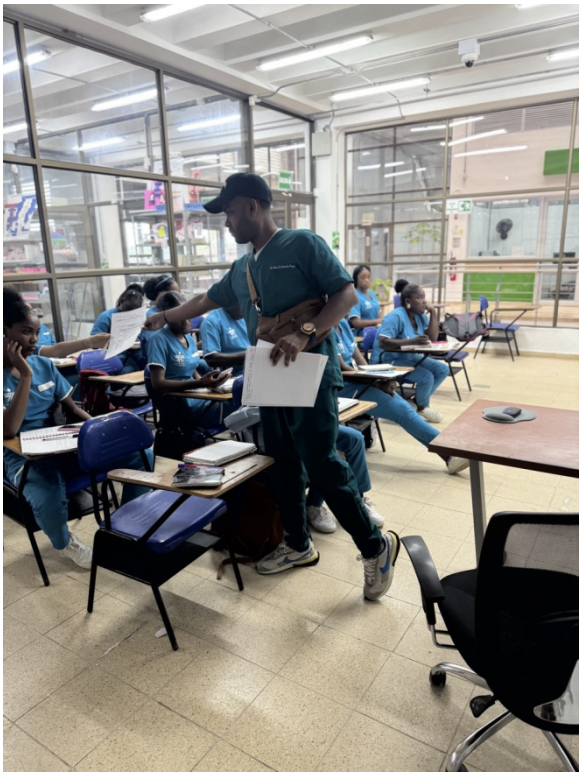






PRACTICA EN AMBIENTE DE SALUD ORAL Y EVALUACION









PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **TECNICO EN SALUD ORAL**
- Código del Programa de Formación: **322201**
- Nombre del Proyecto: IMPLEMENTACION Y EJECUCION DE ACTIVIDADES DE PROMOCION Y PREVENCION EN SALUD ORAL, A LOS NIÑOS DE 5 A 10 AÑOS DEL SECTOR PALENQUE EN EL MUNICIPIO DE QUIBDO
- Fase del Proyecto: **PLANEACION**
- Actividad de Proyecto: **EJECUTAR ACTIVIDADES CLÍNICO - ASISTENCIALES SOBRE LA POBLACIÓN DETERMINADA**
- Competencia: **APOYAR EL DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO ODONTOLÓGICO DE LOS USUARIOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE LAS PERSONAS Y DEL SGSSS** .
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **PLANEAR Y EJECUTAR ACTIVIDADES ENCAMINADAS A LAPREVENCIÓN DE CARIES Y ENFERMEDAD PERIODONTAL.**
- Duración de la Guía: **114 HORAS**

2. PRESENTACIÓN

- El higienista oral es el profesional que cuida de la salud bucodental de los individuos, encargándose de la
- prevención de patologías que se presentan en ella y de algunos de sus
- tratamientos ya que trabaja de
- forma coordinada y en colaboración con el odontólogo. Por tal motivo es preciso este profesional se
- apropie de conceptos teórico-practicos de las diferentes enfermedades que se presentan específicamente
- en la encía, para posteriormente poder realizar diagnósticos y tratamientos asertivos.
- Es una figura que aparece durante la II Guerra Mundial tras la necesidad de los odonto-estomatólogos de
- tener profesionales que pudieran darles soporte en diversos aspectos de la práctica.

2. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Apropiar los conceptos generales de flúor, sellantes, técnicas para la aplicación de sellantes, caries dental, morfología dental, factores de riesgo asociados.
Diferenciar los signos y síntomas de los tipos de caries dental.
Identificar las actividades de protección específica en salud oral según guía técnica.
Describir según matriz de programación, la cronología y las edades de aplicación de actividades de protección especifica en salud oral.
Describir las indicaciones y contraindicaciones de las actividades de protección específica.
Organizar bandeja con instrumental y materiales de uso odontológico, según procedimiento a realizar.
Realizar aplicación tópica de flúor según norma técnica y brindar las respectivas recomendaciones.
Realizar aplicación de sellantes de fotocurado en modelos de estudio y posteriormente en usuarios teniendo en cuenta los grupos etáreos en los cuales está indicado, y esta aplicación debe realizarse según normas técnicas brindando las respectivas recomendaciones.
Registrar en la historia clínica el examen clínico y procedimiento realizado en el usuario.

Ambiente Requerido: AMBIENTE DE SALUD ORAL
Materiales: instrumental básico, especializado, rotatorio, materiales odontológicos de acuerdo al área, equipos odontológicos.

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: Apropiar los conceptos referentes a flúor, sellantes, técnicas para la aplicación de sellantes, caries dental, morfología dental, factores de riesgo asociados.
Diferenciar los signos y síntomas de los tipos de caries dental.
Identificar las actividades de protección específica en salud oral según guía técnica.
Describir según matriz de programación, la cronología y las edades de aplicación de actividades de protección especifica en salud oral.
Describir las indicaciones y contraindicaciones de las actividades de protección específica.
Organizar bandeja con instrumental y materiales de uso odontológico, según procedimiento a realizar.
Realizar aplicación tópica de flúor según norma técnica y brindar las respectivas recomendaciones.
Realizar aplicación de sellantes de fotocurado en modelos de estudio y posteriormente en usuarios teniendo en cuenta los grupos etáreos en los cuales está indicado, y esta aplicación debe realizarse según normas técnicas brindando las respectivas recomendaciones.
Registrar en la historia clínica el examen clínico y procedimiento realizado en el usuario.

Ambiente requerido: AMBIENTE DE SALUD ORAL

- Estrategias o técnicas didácticas activas:
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) Presenta situaciones clínicas reales o simuladas.“Paciente infantil con alto riesgo de caries, ¿qué medidas preventivas aplicarías (flúor, sellantes)?”

  El aprendiz:

  Analiza factores de riesgo

  Decide el uso de flúor o sellantes

  Justifica su elección

  Favorece la toma de decisiones clínicas.

Ejemplo: “Paciente requiere impresión dental, ¿qué material elegirías y cómo lo manipulas correctamente?”

- Estudio de Casos Clínicos

  Análisis detallado de pacientes.

  Identificar lesiones de caries

  Evaluar morfología dental (fosas y fisuras)

  Determinar necesidad de sellantes.

- Simulación Clínica

  Aplicación de sellantes paso a paso
  Identificación de superficies dentales
  Reconocimiento de lesiones cariosas

Materiales de formación: instrumental básico, especializado, rotatorio, materiales odontológicos de acuerdo al área, equipos odontológicos.

Material de apoyo: Protocolos paso a paso (mezcla, proporciones, tiempos).

Fichas técnicas de cada biomaterial:

- Sellante de fotocurado
- Fluor en barniz
- Desmineralizante
- Pasta profilactica

Duración de la actividad: 114 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Evidencias de Conocimiento

Descripción de la actividad: Respuesta a interrogantes relacionados con la temática.

Evidencias de Desempeño

Manipulación de biomateriales odontológicos sellante de fotocurado, fluor en barniz pasta profiláctica y desmineralizante.

Evidencias de Producto:

Realizacion correcta de profilaxis con pasta profilactica

Aplicación correcta de sellante de fotocurado

Aplicación correcta de fluor en barniz

Aplicación correcta del desmineralizante

Ambiente requerido: AMBIENTE DE SALUD ORAL

- Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) Presenta situaciones clínicas reales o simuladas.“Paciente infantil con alto riesgo de caries, ¿qué medidas preventivas aplicarías (flúor, sellantes)?”

  El aprendiz:

  Analiza factores de riesgo

  Decide el uso de flúor o sellantes

  Justifica su elección

  Favorece la toma de decisiones clínicas.

  Ejemplo: “Paciente requiere impresión dental, ¿qué material elegirías y cómo lo manipulas correctamente?”

- Estudio de Casos Clínicos

  Análisis detallado de pacientes.

  Identificar lesiones de caries

  Evaluar morfología dental (fosas y fisuras)

  Determinar necesidad de sellantes.

- Simulación Clínica

Aplicación de sellantes paso a paso
Identificación de superficies dentales
Reconocimiento de lesiones cariosas

Materiales de formación: Instrumental básico, especializado, rotatorio, materiales odontológicos de acuerdo al área, equipos odontológicos.

Material de apoyo: Protocolos paso a paso (mezcla, proporciones, tiempos).

Fichas técnicas de cada biomaterial:

- Sellante de fotocurado
- Fluor en barniz
- Desmineralizante
- Pasta profilactica

Duración de la actividad: 114 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

- ✓ Reconoce los conceptos y conocimientos esenciales relacionados con el resultado de aprendizaje.
- ✓ Realiza manipulación de biomateriales según especificaciones
- ✓ Manipulación correcta de sellante de fotocurado, fluor en barniz, uso del gel desmineralizante y pasta profiláctica.

Maneja con responsabilidad los Materiales.

Descripción de la actividad: Respuesta a interrogantes relacionados con la temática.

Evidencias de Desempeño

- ✓ Manipulación de biomateriales odontológicos
- ✓ Sellante de fotocurado,
- ✓ Fluor en barniz, uso del
- ✓ Gel desmineralizante
- ✓ Pasta profiláctica.

Evidencias de Producto:

Realizacion correcta de profilaxis con pasta profilactica

Aplicación correcta de sellante de fotocurado

Aplicación correcta de fluor en barniz

Aplicación correcta del desmineralizante

Ambiente requerido: AMBIENTE SALUD ORAL

- Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) Presenta situaciones clínicas reales o simuladas.“Paciente infantil con alto riesgo de caries, ¿qué medidas preventivas aplicarías (flúor, sellantes)?”

  El aprendiz:

  Analiza factores de riesgo

  Decide el uso de flúor o sellantes

  Justifica su elección

  Favorece la toma de decisiones clínicas.

  Ejemplo: “Paciente requiere impresión dental, ¿qué material elegirías y cómo lo manipulas correctamente?”

- Estudio de Casos Clínicos

  Análisis detallado de pacientes.

  Identificar lesiones de caries

  Evaluar morfología dental (fosas y fisuras)

  Determinar necesidad de sellantes.

- Simulación Clínica

  Aplicación de sellantes paso a paso
  Identificación de superficies dentales

- Reconocimiento de lesiones cariosas

  Materiales de formación: Instrumental básico, especializado, rotatorio, materiales odontológicos de acuerdo al área, equipos odontológicos.

Material de apoyo: Protocolos paso a paso (mezcla, proporciones, tiempos).

Evidencias de aprendizaje: Cuestionarios, Observación/Lista de Chequeo, Exposiciones sobre sellante de fotocurado, aplicación de fluor en barniz, propiedades (biocompatibilidad, cristalizacion, resistencia)

Instrumentos de evaluación: Lista de Chequeo, rúbrica de evaluación, pruebas de conocimiento

Duración de la actividad: 114 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

- ✓ Apropia los conceptos referentes a sellante de fotocurado y sus componentes..
- ✓ Reconoce los materiales odontológicos biocompatibles, clasificación, propiedades, indicaciones, contraindicación, manipulación, efecto adverso o secundario.
- ✓ Realiza profilaxis con pasta profilactica.
- ✓ Realiza aplicación de fluor en barniz
- ✓ Manipula correctamente el instrumental y equipo rotatorio

Descripción de la actividad: Respuesta a interrogantes relacionados con la temática.

Evidencias de Desempeño

Manipulación de biomateriales odontológicos

- ✓ Manipulación de biomateriales odontológicos
- ✓ Sellante de fotocurado,
- ✓ Fluor en barniz, uso del
- ✓ Gel desmineralizante
- ✓ Pasta profiláctica.

Evidencias de Producto:

Realizacion correcta de profilaxis con pasta profilactica

Aplicación correcta de sellante de fotocurado

Aplicación correcta de fluor en barniz

Aplicación correcta del desmineralizante

- Ambiente requerido: AMBIENTE DE SALUD ORAL
- Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) Presenta situaciones clínicas reales o simuladas.“Paciente infantil con alto riesgo de caries, ¿qué medidas preventivas aplicarías (flúor, sellantes)?”

  El aprendiz:

  Analiza factores de riesgo

  Decide el uso de flúor o sellantes

  Justifica su elección

  Favorece la toma de decisiones clínicas.

Ejemplo: “Paciente requiere impresión dental, ¿qué material elegirías y cómo lo manipulas correctamente?”

- Estudio de Casos Clínicos

  Análisis detallado de pacientes.

  Identificar lesiones de caries

  Evaluar morfología dental (fosas y fisuras)

  Determinar necesidad de sellantes.

- Simulación Clínica

  Aplicación de sellantes paso a paso
  Identificación de superficies dentales

- Reconocimiento de lesiones cariosasAmbiente requerido: AMBIENTE DE SALUD ORAL
- Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) Se plantean casos clínicos reales o simulados (ej. restauración con resinas, manejo de alginatos).
- El aprendiz analiza qué biomaterial usar, por qué y cómo manipularlo.
- Favorece la toma de decisiones clínicas.

Materiales de formación: Pasta zinquenólica, compuesto de modelar, ceras de uso odontológico, modelos de yeso desdentados, resinas acrílicas, alginato, yesos dentales, cubeta para toma de impresiones dentales, taza de caucho, espátula de alginato y/o yeso.

Material de apoyo: Protocolos paso a paso (mezcla, proporciones, tiempos).

Evidencias de aprendizaje: Cuestionarios, Observación/Lista de Chequeo, Exposiciones sobre sellante de fotocurado, aplicación de fluor en barniz, propiedades (biocompatibilidad, cristalizacion, resistencia).

Instrumentos de evaluación: Lista de Chequeo, rúbrica de evaluación, pruebas de conocimiento

Duración de la actividad: 114 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
PLANEACION	EJECUTAR ACTIVIDADES CLÍNICO - ASISTENCIALES SOBRE LA POBLACIÓN DETERMINADA	APOYAR EL DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO ODONTOLÓGICO DE LOS USUARIOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE LAS PERSONAS Y DEL SGSSS .	Evidencias de Conocimiento:Respuesta a interrogantes relacionados con la temática. Evidencias de Desempeño -Manipulación de biomateriales odontológicos (sellante de fotocurado, fluor en barniz, gel desmineralizante y profilaxis con pasta profiláctica) Evidencias de Producto: Realizacion correcta de profilaxis con pasta profilactica Aplicación correcta de sellante de fotocurado Aplicación correcta de fluor en barniz Aplicación correcta del desmineralizante.	Apropia los conceptos generales de flúor, sellantes, técnicas para la aplicación de sellantes, caries dental, morfología dental, factores de riesgo asociados. Diferencia los signos y síntomas de los tipos de caries dental. Identifica las actividades de protección específica en salud oral según guía técnica. Describe según matriz de programación, la cronología y las edades de aplicación de	Formulación de Preguntas/Cuestionario Observación/Lista de Chequeo

				actividades de protección especifica en salud oral. **Describe las indicaciones y contraindicaciones de las actividades de protección específica.** **Organiza bandeja con instrumental y materiales de uso odontológico, según procedimiento a realizar.** **Realiza aplicación tópica de flúor según norma técnica y brindar las respectivas recomendaciones.** **Realiza aplicación de sellantes de fotocurado en modelos de estudio y posteriormente en usuarios teniendo en cuenta los grupos etáreos en los cuales está indicado, y esta**	

				aplicación debe realizarse según normas técnicas brindando las respectivas recomendaciones. **Registrar en la historia clínica el examen clínico y procedimiento realizado en el usuario.**	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Caries dental: La **caries** es una enfermedad multifactorial que se caracteriza por la destrucción de los tejidos del diente como consecuencia de la desmineralización provocada por los ácidos que genera la placa bacteriana. Las bacterias fabrican ese ácido a partir de los restos de alimentos que se les quedan expuestos.

Fosas y fisuras: Depresiones anatómicas que se encuentran en las superficies oclusales de los dientes.

Flúor: El flúor es un mineral presente de forma natural en las fuentes de agua, incluidos los océanos. La investigación ha demostrado que el flúor no solamente reduce la formación de caries dental en niños y adultos, sino que también ayuda a reparar las primeras etapas de las caries, aun cuando estas sean visibles. El flúor es la principal arma en la formación de caries dental.

Sellantes de fosas y fisuras: Los sellantes son materiales basados en resina o cementos de Ionómero de vidrio aplicados en la superficie oclusal (masticatoria) del diente, cubriendo las fosetas y fisuras que son susceptibles a la caries dental**.**

Protección específica de la salud y Detección Temprana. Conjunto de actividades, procedimientos e intervenciones que buscan identificar posibles casos de una enfermedad o alteraciones del estado de salud en las personas.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Moya, M. Pinzón, M. Manual de odontología básica integrada, Tomo 2. Zamora editores. Primera edición. Bogotá.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**CARLOS EDINSON CRISTANCHO PRADA**	**INSTRUCTOR**	**COORDINACION ACADEMICA**	**18/03/2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **TECNICO EN SALUD ORAL**
- Código del Programa de Formación: **322201**
- Nombre del Proyecto: IMPLEMENTACION Y EJECUCION DE ACTIVIDADES DE PROMOCION Y PREVENCION EN SALUD ORAL, A LOS NIÑOS DE 5 A 10 AÑOS DEL SECTOR PALENQUE EN EL MUNICIPIO DE QUIBDO
- Fase del Proyecto: **PLANEACION**
- Actividad de Proyecto: **EJECUTAR ACTIVIDADES CLÍNICO - ASISTENCIALES SOBRE LA POBLACIÓN DETERMINADA**
- Competencia: **APOYAR EL DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO ODONTOLÓGICO DE LOS USUARIOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE LAS PERSONAS Y DEL SGSSS** .
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **DAR APOYO AL ODONTÓLOGO EN TODOS LOS PROCEDIMIENTOS ASISTENCIALES Y ADMINISTRATIVOS A REALIZAR**
- Duración de la Guía: **31 HORAS**

2. PRESENTACIÓN

El apoyo al odontólogo durante los procedimientos realizados a los usuarios precisa del acompañamiento del (la) auxiliar de odontología que permita la ejecución de los mismos mediante la técnica a cuatro manos, ya que esta, disminuye el riesgo de lesiones musculo esqueléticas del operador y reduce el tiempo de la consulta.

La preparación de biomateriales dentales debe ser realizada por el auxiliar de consultorio odontológico en forma correcta, de acuerdo a los procedimientos o actividades a realizar en el usuario. Es preciso, por tanto, que el auxiliar identifique los diferentes biomateriales odontológicos, usos o indicaciones, contraindicaciones, y manipulación de estos, reduciendo el tiempo de la consulta y optimizando la misma.

2. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- ✓ Apropiar los conceptos referentes a la UAO y sus componentes.
- ✓ Diferenciar las áreas de trabajo de la UAO.
- ✓ Reconocer los materiales odontológicos biocompatibles, clasificación, propiedades, indicaciones, contraindicación, manipulación, efecto adverso o secundario.
- ✓ **Tomar** impresiones de la cavidad oral en alginato y realizar vaciado en yeso tipo III y IV.
- ✓ **Elaborar** cubetas individuales en resinas acrílicas auto polimerizable.
- ✓ **Hacer** el sellado periférico de las cubetas individuales.
- ✓ **Realizar** obtención de modelos en yeso tipo III
- ✓ **Manipular** resinas acrílicas auto polimerizable (color diente y transparente), óxido de zinc, fosfato de zinc, ceras odontológicas.

- Ambiente Requerido: **AMBIENTE SALUD ORAL**
- Materiales: pasta zinquenólica, compuesto de modelar, ceras de uso odontológico, modelos de yeso desdentados, resinas acrílicas, alginato, yesos dentales, cubeta para toma de impresiones dentales, taza de caucho, espátula de alginato y/o yeso.

3.1 Actividades de reflexión inicial:

- ✓ Descripción de la actividad: Apropiar los conceptos referentes a la UAO y sus componentes.
- ✓ Diferenciar las áreas de trabajo de la UAO.
- ✓ Reconocer los materiales odontológicos biocompatibles, clasificación, propiedades, indicaciones, contraindicación, manipulación, efecto adverso o secundario.
- ✓ **Tomar** impresiones de la cavidad oral en alginato y realizar vaciado en yeso tipo III y IV.
- ✓ **Elaborar** cubetas individuales en resinas acrílicas auto polimerizable.

- ✓ **Hacer** el sellado periférico de las cubetas individuales.
- ✓ **Realizar** obtención de modelos en yeso tipo III
- ✓ **Manipular** resinas acrílicas auto polimerizable (color diente y transparente), óxido de zinc, fosfato de zinc, ceras odontológicas.

Ambiente requerido: AMBIENTE DE SALUD ORAL

- Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) Se plantean casos clínicos reales o simulados (ej. restauración con resinas, manejo de alginatos).
- El aprendiz analiza qué biomaterial usar, por qué y cómo manipularlo.
- Favorece la toma de decisiones clínicas.

Ejemplo: "Paciente requiere impresión dental, ¿qué material elegirías y cómo lo manipulas correctamente?"

Materiales de formación: Pasta zinquenólica, compuesto de modelar, ceras de uso odontológico, modelos de yeso desdentados, resinas acrílicas, alginato, yesos dentales, cubeta para toma de impresiones dentales, taza de caucho, espátula de alginato y/o yeso.

Material de apoyo: Protocolos paso a paso (mezcla, proporciones, tiempos).

Fichas técnicas de cada biomaterial:

- Resinas compuestas
- Alginatos
- Yesos dentales
- Cementos

Duración de la actividad: 31 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Evidencias de Conocimiento

Descripción de la actividad: Respuesta a interrogantes relacionados con la temática.

Evidencias de Desempeño

Manipulación de biomateriales odontológicos (alginato, yeso, resinas acrílicas, ceras de uso odontológico, compuesto de modelar, pasta zinquenólica

Evidencias de Producto:

- Entrega de impresión en alginato y modelo en yeso tipo III y IV, cubeta individual sellada, impresión en pasta zinquenólica, modelo de estudio desdentado y dentado.

Ambiente requerido: AMBIENTE DE SALUD ORAL

- Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) Se plantean casos clínicos reales o simulados (ej. restauración con resinas, manejo de alginatos).
- El aprendiz analiza qué biomaterial usar, por qué y cómo manipularlo.
- Favorece la toma de decisiones clínicas.

Ejemplo: "Paciente requiere impresión dental, ¿qué material elegirías y cómo lo manipulas correctamente?"

Materiales de formación: Pasta zinquenólica, compuesto de modelar, ceras de uso odontológico, modelos de yeso desdentados, resinas acrílicas, alginato, yesos dentales, cubeta para toma de impresiones dentales, taza de caucho, espátula de alginato y/o yeso.

Material de apoyo: Protocolos paso a paso (mezcla, proporciones, tiempos).

Fichas técnicas de cada biomaterial:

- Resinas compuestas
- Alginatos
- Yesos dentales
- Cementos

Duración de la actividad: 31 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

- ✓ Reconoce los conceptos y conocimientos esenciales relacionados con el resultado de aprendizaje.
- ✓ Realiza manipulación de biomateriales según especificaciones

- ✓ Manipulación correcta de alginato, yesos, resinas acrílicas, ceras de uso odontológico, compuesto de modelar, óxido de zinc, fosfato de zinc.

Maneja con responsabilidad los Materiales.

Descripción de la actividad: Respuesta a interrogantes relacionados con la temática.

Evidencias de Desempeño

Manipulación de biomateriales odontológicos (alginato, yeso, resinas acrílicas, ceras de uso odontológico, compuesto de modelar, pasta zinquenólica

Evidencias de Producto:

- Entrega de impresión en alginato y modelo en yeso tipo III y IV, cubeta individual sellada, impresión en pasta zinquenólica, modelo de estudio desdentado y dentado.

Ambiente requerido: AMBIENTE SALUD ORAL

- Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) Se plantean casos clínicos reales o simulados (ej. restauración con resinas, manejo de alginatos).
- El aprendiz analiza qué biomaterial usar, por qué y cómo manipularlo.
- Favorece la toma de decisiones clínicas.

Ejemplo: “Paciente requiere impresión dental, ¿qué material elegirías y cómo lo manipulas correctamente?”

Materiales de formación: Pasta zinquenólica, compuesto de modelar, ceras de uso odontológico, modelos de yeso desdentados, resinas acrílicas, alginato, yesos dentales, cubeta para toma de impresiones dentales, taza de caucho, espátula de alginato y/o yeso.

Material de apoyo: Protocolos paso a paso (mezcla, proporciones, tiempos).

Evidencias de aprendizaje: Cuestionarios, Observación/Lista de Chequeo, Exposiciones sobre propiedades (biocompatibilidad, fraguado, resistencia)

Instrumentos de evaluación: Lista de Chequeo, rúbrica de evaluación, pruebas de conocimiento

Duración de la actividad: 31 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

- ✓ Apropia los conceptos referentes a la UAO y sus componentes.
- ✓ Diferencia las áreas de trabajo de la UAO.
- ✓ Reconoce los materiales odontológicos biocompatibles, clasificación, propiedades, indicaciones, contraindicación, manipulación, efecto adverso o secundario.
- ✓ Toma impresiones de la cavidad oral en alginato y realizar vaciado en yeso tipo III y IV.
- ✓ Elabora cubetas individuales en resinas acrílicas auto polimerizable.
- ✓ Realiza el sellado periférico de las cubetas individuales.
- ✓ Realiza obtención de modelos en yeso tipo III
- ✓ Manipula resinas acrílicas auto polimerizable (color diente y transparente), óxido de zinc, fosfato de zinc, ceras odontológicas.

Descripción de la actividad: Respuesta a interrogantes relacionados con la temática.

Evidencias de Desempeño

Manipulación de biomateriales odontológicos (alginato, yeso, resinas acrílicas, ceras de uso odontológico, compuesto de modelar, pasta zinquenólica

Evidencias de Producto:

- Entrega de impresión en alginato y modelo en yeso tipo III y IV, cubeta individual sellada, impresión en pasta zinquenólica, modelo de estudio desdentado y dentado.

Ambiente requerido: AMBIENTE DE SALUD ORAL

- Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) Se plantean casos clínicos reales o simulados (ej. restauración con resinas, manejo de alginatos).
- El aprendiz analiza qué biomaterial usar, por qué y cómo manipularlo.
- Favorece la toma de decisiones clínicas.

Ejemplo: “Paciente requiere impresión dental, ¿qué material elegirías y cómo lo manipulas correctamente?”

Ambiente requerido: AMBIENTE DE SALUD ORAL

- Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) Se plantean casos clínicos reales o simulados (ej. restauración con resinas, manejo de alginatos).
- El aprendiz analiza qué biomaterial usar, por qué y cómo manipularlo.
- Favorece la toma de decisiones clínicas.

Materiales de formación: Pasta zinquenólica, compuesto de modelar, ceras de uso odontológico, modelos de yeso desdentados, resinas acrílicas, alginato, yesos dentales, cubeta para toma de impresiones dentales, taza de caucho, espátula de alginato y/o yeso.

Material de apoyo: Protocolos paso a paso (mezcla, proporciones, tiempos).

Evidencias de aprendizaje: Cuestionarios, Observación/Lista de Chequeo, Exposiciones sobre propiedades (biocompatibilidad, fraguado, resistencia)

Instrumentos de evaluación: Lista de Chequeo, rúbrica de evaluación, pruebas de conocimiento

Duración de la actividad: 31 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
PLANEACION	**EJECUTAR ACTIVIDADES CLÍNICO - ASISTENCIALES SOBRE LA POBLACIÓN DETERMINADA**	**DAR APOYO AL ODONTÓLOGO EN TODOS LOS PROCEDIMIENTOS ASISTENCIALES Y ADMINISTRATIVOS A REALIZAR**	**Evidencias de Conocimiento:Respuesta a interrogantes relacionados con la temática.** **Evidencias de Desempeño** **-Manipulación de biomateriales odontológicos (alginato, yeso, resinas acrílicas, ceras de uso odontológico, compuesto de modelar, pasta zinquenólica** **Evidencias de Producto:**	**Reconoce los conceptos y conocimientos esenciales relacionados con el resultado de aprendizaje.** **Realiza manipulación de biomateriales según especificaciones** **Manipulación correcta**	**Formulación de Preguntas/Cuestionario** **Observación/Lista de Chequeo**

			- Entrega de impresión en alginato y modelo en yeso tipo III y IV, cubeta individual sellada, impresión en pasta zinquenólica, modelo de estudio desdentado y dentado,	**de alginato, yesos, resinas acrílicas, ceras de uso odontológico, compuesto de modelar, óxido de zinc, fosfato de zinc.** **Maneja con responsabilidad los Materiales**	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

BIOMATERIAL: Un material natural o sintético, que puede utilizarse en el organismo, muchas veces como parte de un dispositivo médico**.**

BIOCOMPATIBILIDAD: capacidad de un material para actuar con una respuesta adecuada del medio biológico en el cual son utilizados (un ser humano u otro ser vivo). Los materiales biocompatibles son llamados biomateriales.

MANIPULAR: Manejar una cosa o trabajar sobre ella con las manos o con algún instrumento.

CONTRAINDICACIÓN: condición o un factor, que incrementa los riesgos involucrados al usar una partícula medicación o droga, llevando a cabo un procedimiento médico o comprometiendo en una actividad particular.

INSTRUMENTACION A CUATRO MANOS: Se define como el ejercicio de la Odontología, realizado por dos personas (un operador y un ayudante), que trabajan al mismo tiempo y sobre el mismo campo operatorio, de forma inteligente y con tareas definidas para cada miembro del equipo, aplicando unos principios que permiten simplificar el trabajo.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Moya, M. Pinzón, M. Manual de odontología básica integrada, Tomo 2. Zamora editores. Primera edición. Bogotá.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**CARLOS EDINSON CRISTANCHO PRADA**	**INSTRUCTOR**	**COORDINACION ACADEMICA**	**18/03/2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

NORMA DE COMPETENCIA A EVALUAR		
CÓDIGO: 1. 230101006 **2. 230101002**	**VERSIÓN: 100**	**NOMBRE: 1.** Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios, de acuerdo con los requerimientos de las personas y del Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS). **2**. Admitir al usuario en la red de servicios de salud según niveles d complejidad y normativa vigente
RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CÓDIGO: 1. 23010100603 **2. 23010100201**	**VERSIÓN: 100**	✓ **NOMBRE: Apropiar** los conceptos generales de flúor, sellantes, técnicas para la aplicación de sellantes, caries dental, morfología dental, factores de riesgo asociados. ✓ **Diferenciar** los signos y síntomas de los tipos de caries dental. ✓ **Identificar** las actividades de protección específica en salud oral según guía técnica. ✓ **Describir** según matriz de programación, la cronología y las edades de aplicación de actividades de protección específica en salud oral.
TIEMPO ASIGNADO PARA LA PRUEBA: 1 HORA		

1. **DESCRIBA PASO A PASO LA REALIZACION DE UNA FASE HIGIENICA, BIOMATERIALES E INSTRUMENTAL QUE SE NECESITA PARA LA REALIZACION DEL PROCEDIMIENTO.**

2. **DIGA QUE BIOMATERIALES E INSTRUMENTAL UTILIZARIA PARA LA APLICACIÓN DEL FLUOR BARNIZ, TAMBIEN DESCRIBA PASO A PASO LA APLICACIÓN DEL FLUOR BARNIZ:**

3. **DESCRIBA COMO ORGANIZARIA LA BANDEJA ODONTOLOGICA PARA LA APLICACIÓN DE SELLANTES EN CUANTO A BIOMATERIALES E INSTRUMENTAL QUE SE NECESITAN.**

4. **DESCRIBA PASO A PASO COMO REALIZARIA LA APLICACIÓN DE UN SELLANTE DE FOTOCURADO Y DIGA EN QUE DIENTES ESTA INDICADO.**

5. **DIGA LOS TIPOS DE CARIES QUE HAY Y EXPLIQUE CADA UNO DE ELLOS.**

6. **DIGA QUE INSTRUMENTAL Y BIOMATERIAL QUE ORGANIZARIA EN LA BANDEJA ODONTOLOGICA PARA LA REALIZACION DE UN DETARTRAJE.**

7. **EL FLUOR ES UN TRATAMIENTO PARA LOS DIENTES QUE SIRVE PARA AUMENTAR LA SENSIBILIDAD DENTAL, PUEDE AYUDAR A PREVENIR LA CARIES, A REDUCIRLAS O EVITAR QUE EMPEOREN.**

a. **VERDADERO**
b. **FALSO**

8. EL COLTOSOL ES UN MATERIAL QUE SIRVE PARA REALIZAR OBTURACIONES DEFINITIVAS.

a. VERDADERO

b. FALSO

9. DIGA LOS MATERIALES DE OBTORACION TEMPORAL

10. DIGA LOS MATERIALES DE OBTURACION PERMANENTE.

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	1-Feb-26	
Denominación del Programa de Formación	SALUD ORAL	
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa	322201/ VERSION 101	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	IMPLEMENTACION Y EJECUCION DE ACTIVIDADES DE PROMOCION Y PREVENCION EN SALUD ORAL, A LOS NIÑOS DE 5 A 10 AÑOS DEL SECTOR PALENQUE EN EL MUNICIPIO DE QUIBDO	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	2739591	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos: CARLOS EDINSON CRISTANCHO PRADA**	**Regional y Centro de formación: CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD**
	Nombres y Apellidos:	**Regional y Centro de formación: CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			

			2.CUMPLIR CON PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD Y TÉCNICA ASÉPTICA, TENIENDO EN CUENTA RIESGOS DE INFECCIÓN INHERENTES AL PROCESO Y POLÍTICA DE SEGURIDAD DEL PACIENTE		55	3	SIMULACION/PRACTICAS				ALISTA EQUIPOS, AMBIENTES E INSUMOS REQUERIDOS EN EL SERVICIO ODONTOLÓGICO PARA SU LIMPIEZA, DESINFECCIÓN Y ESTERILIZACIÓN DE ACUERDO CON PROTOCOLOS Y MANUALES DE BIOSEGURIDAD. - RECONOCE LA IMPORTANCIA DE LOS MANUALES Y PROTOCOLOS EN EL CONTROL Y MANEJO DE LA INFECCIÓN TENIENDO EN CUENTA LOS LINEAMIENTOS DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA. - VERIFICA EL FUNCIONAMIENTO DE EQUIPOS Y ARTÍCULOS SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL FABRICANTE Y PROTOCOLOS INSTITUCIONALES. - LABORA CON CRITERIOS DE TRABAJO EN EQUIPO CON COMPAÑEROS Y JEFES DE ACUERDO CON NORMAS DE CONVIVENCIA Y REGLAMENTO INTERNO. - APLICA PRINCIPIOS ÉTICOS Y LEGALES EN EL MANEJO DE LA INFORMACIÓN SEGÚN POLÍTICAS INSTITUCIONALES. - RECONOCE LA CLASIFICACIÓN DE RESIDUOS DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE. - IDENTIFICA LAS TABLAS DE ESTERILIZACIÓN Y PROCEDIMIENTO SEGÚN PROTOCOLO ESTABLECIDO. - IDENTIFICA LOS RIESGOS DE INFECCIÓN		02 al 09 febrero
		CONTROLAR INFECCIONES DE ACUERDO CON PROTOCOLOS Y NORMATIVA DE SALUD.	3.VALIDAR LOS PROCESOS DE INACTIVACIÓN, LIMPIEZA, DESINFECCIÓN Y ESTERILIZACIÓN DE EQUIPOS Y ARTÍCULOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS VIGENTES Y LOS PROTOCOLOS INSTITUCIONALES	1. CONOCER LAS CONDICIONES REQUERIDAS PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA POLITICA DE SEGURIDAD DEL PACIENTE DE ACUERDO AL ENTORNO ASISTENCIAL Y PROCEDIMIENTO A REALIZAR. EJECUTAR ACTIVIDADES DE MANEJO DE EQUIPOS, LIMPIEZA, DESINFECCIÓN Y ESTERILIZACIÓN EN LA ASISTENCIA ODONTOLÓGICA TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA, PROTOCOLOS INSTITUCIONALES, HÁBITOS SALUDABLES Y HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	55	3	SIMULACION/PRACTICAS	AMBIENTE SALUD ORAL/AMBIENTE SIMULACION	EQUIPAMIENTO TÉCNICO DE CENTRAL DE ESTERILIZACIÓN, INSTRUMENTAL E INSUMOS ESPECÍFICOS. MATERIAL AUDIOVISUAL: IMÁGENES PROYECTABLES, DIAPOSITIVAS. VIDEOS	CARLOS CRISTANCHO		**CONOCIMIENTO:** TALLER SOBRE SISTEMA DE PRECAUCIONES UNIVERSALES, NORMAS Y PRINCIPIOS DE BIOSEGURIDAD. **DESEMPEÑO Y PRODUCTO**: LISTA DE CHEQUEO SOBRE EL LAVADO DE MANOS Y DE USO DE ELEMENTOS DE PROTECCION PERSONAL. DESEMPEÑO Y PRODUCTO: LISTA DE CHEQUEO SOBRE PROTOCOLO DE ESTERILIZACION Y ASEPSIA Y DESINFECCION DE EQUIPOS Y SUPERFICIES EN ODONTOLOGIA.	10 al 16 de febrero

PLANEACION	APOYAR PROCESOS DE ALISTAMIENTO CLÍNICO Y ADMINISTRATIVOS EN SALUD ORAL DE ACUERDO CON LA ESPECIALIDAD ODONTOLÓGICA		4.CUMPLIR CON LAS ACCIONES DE MEJORA DE ACUERDO CON RECOMENDACIONES EN LOS PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTROL DE INFECCIONES		55	3	SIMULACION/PRACTICAS				TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS Y MODOS DE TRANSMISIÓN NOSOCOMIAL. - APLICA PRINCIPIOS DE LA TÉCNICA ASÉPTICA EN TODOS LOS PROCEDIMIENTOS REQUERIDOS TENIENDO EN CUENTA LOS PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD. - REALIZA PROCESOS DE INACTIVACIÓN, LIMPIEZA, DESINFECCIÓN Y ESTERILIZACIÓN DE SUPERFICIES Y EQUIPOS DE ACUERDO CON NORMAS, PROTOCOLOS Y MANUALES DE BIOSEGURIDAD - APLICA EL PROTOCOLO SOBRE MANEJO DE RESIDUOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD ESTABLECIDA. - MANEJA LA INFORMACIÓN CON CONFIDENCIALIDAD DE		17 al 23 de febrero
		ASISTIR EL SERVICIO ODONTOLÓGICO SEGÚN NORMATIVA DE SALUD	2.MANIPULAR EQUIPOS ODONTOLÓGICOS Y RADIOLÓGICOS DE USO INTRA Y EXTRA ORAL, TENIENDO EN CUENTA PROTOCOLOS, MANUAL DEL FABRICANTE Y MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD	Identificar los requisitos mínimos para la prestación de servicios de salud de acuerdo a la normativa legal y políticas institucionales.2. realizar actividades de asistencia odontológica teniendo en cuenta protocolos de bioseguridad, lineamientos legales y manejo de información (TIC) 3. ejecutar actividades de manejo de equipos, limpieza, desinfección y esterilización en la asistencia odontológica teniendo en cuenta la normativa, protocolos institucionales, hábitos saludables y habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social	40	2	SIMULACION/PRACTICAS	AMBIENTE SALUD ORAL/AMBIENTE SIMULACION	EQUIPAMIENTO ODONTOLÓGICO BÁSICO: (BIOMATERIALES, INSTRUMENTAL ESPECÍFICO, INSUMOS). SILLÓN ODONTOLÓGICO CON SUMINISTROS BÁSICOS. EQUIPO DE RAYOS X DENTAL. MATERIALES CONVENCIONALES: DOCUMENTOS. SERVICIOS TELEMÁTICOS. MATERIALES AUDIOVISUALES: IMÁGENES PROYECTABLES EN DIAPOSITIVAS.	CARLOS CRISTANCHO	IDENTIFICA REQUERIMIENTOS PARA PREPARAR Y ORIENTAR AL USUARIO EN LA TOMA DE RADIOGRAFÍAS, DE ACUERDO CON EL TIPO DE TOMA RADIOGRÁFICA A TOMAR (INTRA O EXTRAORAL). ALISTA EQUIPOS, INSUMOS E INSTRUMENTAL ODONTOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA EL PROCEDIMIENTO O PRÁCTICA CLÍNICA. ALISTA EQUIPOS, INSUMOS E INSTRUMENTAL ODONTOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA EL PROCEDIMIENTO O PRÁCTICA CLÍNICA. - ORIENTA A LA PERSONA Y ACOMPAÑANTE SOBRE LOS PROCEDIMIENTOS DE DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO	CONOCIMIENTO: TALLER Y EVIDENCIA SOBRE TECNICAS PARA LA TOMA Y REVELADO DE RADIOGRAFIAS. DESEMPEÑO Y PRODUCTO SOBRE TECNICAS PARA LA TOMA Y REVELADO DE RADIOGRAFIAS	24 de febrero al 2 de marzo

		CONTROLAR RIESGO BUCAL SEGÚN NORMATIVA DE SALUD ORAL	2.REALIZAR ACCIONES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD ORAL TENIENDO EN CUENTA PARÁMETROS DE LA NORMA TÉCNICA Y NECESIDADES INDIVIDUALES Y COLECTIVAS	1.Determinar las actividades de atención odontológica teniendo en cuenta los factores de riesgo, las condiciones de salud oral de la población objeto, la normativa legal, las políticas institucionales, los acuerdos contractuales, la ética y la protección del medio ambiente. 2. Ejecutar actividades de promoción de la salud siguiendo los lineamientos gubernamentales y políticas institucionales	32	4	SIMULACION/PRACTICAS	AMBIENTE SALUD ORAL/AMBIENTE SIMULACION	2. EQUIPAMIENTO ODONTOLÓGICO BÁSICO: (BIOMATERIALES, INSTRUMENTAL ESPECÍFICO, INSUMOS). SILLÓN ODONTOLÓGICO CON SUMINISTROS BÁSICOS. MATERIALES CONVENCIONALES: DOCUMENTOS. SERVICIOS TELEMÁTICOS. MATERIALES AUDIOVISUALES: IMÁGENES PROYECTABLES EN DIAPOSITIVAS.	CARLOS CRISTANCHO	REALIZA ACCIONES DE EDUCACIÓN EN SALUD ORAL DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES INDIVIDUALES Y COLECTIVAS, RECOMENDACIONES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIO Y ENFOQUE DIFERENCIAL. EFECTÚA CAPACITACIÓN EN HIGIENE ORAL A LA COMUNIDAD, TENIENDO EN CUENTA NECESIDADES IDENTIFICADAS Y CONDICIONES DIFERENCIALES. ELABORA AYUDAS DIDÁCTICAS Y METODOLÓGICAS DE ACUERDO CON CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN. PRIORIZA ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN DE LA SALUD ORAL TENIENDO EN CUENTA GRUPOS PRIORITARIOS IDENTIFICADOS	**DESEMPEÑO:** TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS. **PRODUCTO**	3 de marzo al 9 de marzo

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	1-Feb-24	
Denominación del Programa de Formación:	SALUD ORAL	
Modalidad de Ejecución:	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa:	322201/ VERSION 101	
Nombre del Proyecto:	IMPLEMENTACION Y EJECUCION DE ACTIVIDADES DE PROMOCION Y PREVENCION EN SALUD ORAL, A LOS NIÑOS DE 5 A 10 AÑOS DEL SECTOR PALENQUE EN EL MUNICIPIO DE QUIBDO	
Código del Proyecto:		
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos: CARLOS EDINSON CRISTANCHO PRADA**	**Regional y Centro de formación: CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación: CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			

EJECUCION	ASISTIR LA CONSULTA ODONTOLÓGICA DE ACUERDO CON SUS ESPECIALIDADES	ASISTIR EL SERVICIO ODONTOLÓGICO SEGÚN NORMATIVA DE SALUD	3.REALIZAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA ODONTOLÓGICA SEGÚN DELEGACIÓN TENIENDO EN CUENTA EL PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO Y PROTOCOLO DE ATENCIÓN CLÍNICA	REALIZAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA ODONTOLÓGICA TENIENDO EN CUENTA PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD, LINEAMIENTOS LEGALES Y MANEJO DE INFORMACIÓN (TIC)	44	4	ESTUDIO DE CASOS/SIMULACION/PRACTICAS	AMBIENTE SIMULACION	EQUIPAMIENTO ODONTOLÓGICO BÁSICO: (BIOMATERIALES, INSTRUMENTAL ESPECÍFICO, INSUMOS). SILLÓN ODONTOLÓGICO CON SUMINISTROS BÁSICOS. MATERIALES CONVENCIONALES: DOCUMENTOS. SERVICIOS TELEMÁTICOS. MATERIALES AUDIOVISUALES: IMÁGENES PROYECTABLES EN DIAPOSITIVAS.	CARLOS CRISTANCHO	ALISTA EQUIPOS, INSUMOS E INSTRUMENTAL ODONTOLÓGICOS TENIENDO K15EN CUENTA EL PROCEDIMIENTO O PRÁCTICA CLÍNICARECONOCE LOS PROTOCOLOS Y LAS GUÍAS DE MANEJO SEGÚN TIPO DE ESPECIALIDAD ODONTOLÓGICA. - CUMPLE CON ATENCIÓN, PRONTITUD Y RESPONSABILIDAD LAS INDICACIONES DEL ODONTÓLOGO SEGÚN MANUAL DE FUNCIONES. - REALIZA LAS FUNCIONES CON ORDEN, HONESTIDAD Y AGILIDAD SEGÚN INDICACIONES DEL PROFESIONAL	**EVIDENCIA DE CONOCIMIEMTO**: TALLERES MATERIALES E INSTRUMENTAL ODONTOLOGICOS SEGÚN ESPECIALIDAD/**DESEMPEÑO Y PRODUCTO**: LISTAS DE CHEQUEO PARA RECONOCIMIENTO Y PREPARACION DE INSTRUMENTAL EN LAS DIFERENTES ESPECIALIDADES MENCIONADAS PARA LA ATENCION ODONTOLOGICA. PRACTICAS	4 al 9 de marzo
		CONTROLAR RIESGO BUCAL SEGÚN NORMATIVA DE SALUD ORAL	4.CUMPLIR CON EL SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDADES IMPLEMENTADAS DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA SALUD ORAL SEGÚN DELEGACIÓN, LINEAMIENTOS NORMATIVOS Y PROTOCOLOS INSTITUCIONALES	IDENTIFICAR LOS REQUISITOS MÍNIMOS PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD DE ACUERDO A LA NORMATIVA LEGAL Y POLÍTICAS INSTITUCIONALES.	30	6	SIMULACION	AMBIENTE SIMULACION	EQUIPAMIENTO ODONTOLÓGICO BÁSICO: (BIOMATERIALES, INSTRUMENTAL ESPECÍFICO, INSUMOS). SILLÓN ODONTOLÓGICO CON SUMINISTROS BÁSICOS. MATERIALES CONVENCIONALES: DOCUMENTOS. SERVICIOS TELEMÁTICOS. MATERIALES AUDIOVISUALES: IMÁGENES PROYECTABLES EN DIAPOSITIVAS	CARLOS CRISTANCHO	IDENTIFICA LAS ACCIONES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD BUCAL DE ACUERDO CON NORMA TÉCNICA. REGISTRA LAS ACCIONES REALIZADAS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS, POLÍTICAS INSTITUCIONALES Y PLAN DE TRABAJO. REALIZA DEMANDA INDUCIDA A LOS BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA DE PROMOCIÓN DE LA SALUD ORAL DE ACUERDO CON POLÍTICAS INSTITUCIONALES.SEGÚN LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES	**DESEMPEÑO**: VALORACION DE LA ATENCION A LOS USUARIOS DE LOS SERVICIOS	10 al 19 de marzo

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	1-Feb-26	
Denominación del Programa de Formación:	SALUD ORAL	
Modalidad de Ejecución:	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa:	322201/ VERSION 101	
Nombre del Proyecto:	IMPLEMENTACION Y EJECUCION DE ACTIVIDADES DE PROMOCION Y PREVENCION EN SALUD ORAL, A LOS NIÑOS DE 5 A 10 AÑOS DEL SECTOR PALENQUE EN EL MUNICIPIO DE QUIBDO	
Código del Proyecto:	2739591	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos: CARLOS EDINSON CRISTANCHO PRADA**	**Regional y Centro de formación: CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación: CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
		ASISTIR EL SERVICIO ODONTOLÓGICO SEGÚN NORMATIVA DE SALUD.	4.VERIFICAR LOS REQUISITOS MÍNIMOS ESENCIALES PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO ODONTOLÓGICO SEGÚN LINEAMIENTOS LEGALES (HABILITACION)	IDENTIFICAR LOS REQUISITOS MÍNIMOS PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD DE ACUERDO A LA NORMATIVA LEGAL Y POLÍTICAS INSTITUCIONALES.2. REALIZAR ACTIVIDADES DE ASISTENCIA ODONTOLÓGICA TENIENDO EN CUENTA PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD, LINEAMIENTOS LEGALES Y MANEJO DE INFORMACIÓN (TIC)	44	4	SIMULACION/ESTUDIO DE CASO	ANBIENTE DE SALUD ORAL/SIMULACION	EQUIPAMIENTO ODONTOLÓGICO BÁSICO: (BIOMATERIALES, INSTRUMENTAL ESPECÍFICO, INSUMOS). SILLÓN ODONTOLÓGICO CON SUMINISTROS BÁSICOS. MATERIALES CONVENCIONALES: DOCUMENTOS. SERVICIOS TELEMÁTICOS. MATERIALES AUDIOVISUALES:	CARLOS CRISTANCHO	ES PRUDENTE CON LA INFORMACIÓN Y CON LOS PROCEDIMIENTOS QUE SE REALIZAN SEGÚN PRINCIPIOS ÉTICOS.-ES RESPONSABLE Y COMPROMETIDO AL DESEMPEÑAR TODAS LAS ACTIVIDADES QUE LE CORRESPONDEN SEGÚN DELEGACIÓN.- REALIZA EL CONTROL DEL INVENTARIO DE INSUMOS DE ACUERDO CON POLÍTICAS	**DESEMPEÑO Y PRODUCTO**: TALLERES REQUISITOS MÍNIMOS PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD	20 al 30 de marzo

			5.IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ASIGNADAS EN EL MARCO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD		44	4			IMAGENES PROYECTABLES EN DIAPOSITIVAS, SOFTWARE SALUD 360		INSTITUCIONALES.		31 de mayo al 17 de abril
EVALUACION	VERIFICAR EL CAMBIO EN LA SITUACIÓN DE SALUD ORAL TRAS LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA EN LA POBLACIÓN DETERMINADA	CONTROLAR RIESGO BUCAL SEGÚN NORMATIVA DE SALUD ORAL.	3.DESARROLLAR ACCIONES DE PROTECCIÓN ESPECÍFICA Y DETECCIÓN TEMPRANA DE SALUD ORAL, SEGÚN DELEGACIÓN DEL PROFESIONAL, NORMAS TÉCNICAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS (HIGIENE ORAL)	DETERMINAR LAS ACTIVIDADES DE ATENCIÓN ODONTOLÓGICA TENIENDO EN CUENTA LOS FACTORES DE RIESGO, LAS CONDICIONES DE SALUD ORAL DE LA POBLACIÓN OBJETO, LA NORMATIVA LEGAL, LAS POLÍTICAS INSTITUCIONALES, LOS ACUERDOS CONTRACTUALES, LA ÉTICA Y LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE. 2. EJECUTAR ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD SIGUIENDO LOS LINEAMIENTOS GUBERNAMENTALES Y POLÍTICAS INSTITUCIONALES. 3. REALIZAR ACCIONES DE PROTECCIÓN ESPECÍFICA Y DETECCIÓN TEMPRANA TENIENDO EN CUENTA RECURSOS DISPONIBLES, PROTOCOLOS Y GUÍAS	44	4	ESTUDIO DE CASOS/SIMULACION/PRACTICAS	AMBIENTE DE SALUD ORAL Y DE SIMULACION	EQUIPAMIENTO ODONTOLÓGICO BÁSICO: (BIOMATERIALES, INSTRUMENTAL ESPECÍFICO, INSUMOS). SILLÓN ODONTOLÓGICO CON SUMINISTROS BÁSICOS. MATERIALES CONVENCIONALES: DOCUMENTOS. SERVICIOS TELEMÁTICOS. MATERIALES AUDIOVISUALES: IMÁGENES PROYECTABLES EN DIAPOSITIVAS.	CARLOS CRISTANCHO	REALIZA ACCIONES DE EDUCACIÓN EN SALUD ORAL DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES INDIVIDUALES Y COLECTIVAS, RECOMENDACIONES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIO Y ENFOQUE DIFERENCIAL. EFECTÚA CAPACITACIÓN EN HIGIENE ORAL A LA COMUNIDAD, TENIENDO EN CUENTA NECESIDADES IDENTIFICADAS Y CONDICIONES DIFERENCIALES.- PRIORIZA ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN DE LA SALUD ORAL TENIENDO EN CUENTA GRUPOS PRIORITARIOS IDENTIFICADOS, ENFOQUE DIFERENCIAL	**DESEMPEÑO Y PRODUCTO**: VALORACION DE LA ATENCION A LOS USUARIOS DE LOS SERVICIOS SEGÚN EL TRATAMIENTO . ESTUDIO IDENTIFICACION DE FACTORES DE RIESGO . PRACTICAS	20 al 30 abril

	DAR APOYO AL ODONTOLOGO EN LOS ASISTENCIALES
Nombre del Aprendiz	**Actividad a desarrollar**
KELI YHOANA	Asistir el servicio odontológico según normativa de salud - IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ASIGNADAS EN EL MARCO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD
ONNIX ADRIANA	Asistir el servicio odontológico según normativa de salud - IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ASIGNADAS EN EL MARCO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD
AURY JULIETH	Asistir el servicio odontológico según normativa de salud - IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ASIGNADAS EN EL MARCO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD
YASELY YINETH	Asistir el servicio odontológico según normativa de salud - IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ASIGNADAS EN EL MARCO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD
KEVIN ANDRES	Asistir el servicio odontológico según normativa de salud - IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ASIGNADAS EN EL MARCO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD
CARMEN YANID	Asistir el servicio odontológico según normativa de salud - IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ASIGNADAS EN EL MARCO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD
DIANA ISABEL	Asistir el servicio odontológico según normativa de salud - IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ASIGNADAS EN EL MARCO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD
YARLEIDA	Asistir el servicio odontológico según normativa de salud - IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ASIGNADAS EN EL MARCO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

PAOLA ANDREA	Asistir el servicio odontológico según normativa de salud - IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ASIGNADAS EN EL MARCO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD
DANEYSA MANUELA	Asistir el servicio odontológico según normativa de salud - IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ASIGNADAS EN EL MARCO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD
ANDRES CAMILO	Asistir el servicio odontológico según normativa de salud - IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ASIGNADAS EN EL MARCO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD
KAREN YINETH	Asistir el servicio odontológico según normativa de salud - IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ASIGNADAS EN EL MARCO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD
INGRID LORENA	Asistir el servicio odontológico según normativa de salud - IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ASIGNADAS EN EL MARCO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD
LEIDY JHOHANA	Asistir el servicio odontológico según normativa de salud - IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ASIGNADAS EN EL MARCO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD
YIRA YIRLEZA	Asistir el servicio odontológico según normativa de salud - IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ASIGNADAS EN EL MARCO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD
WENDY VANESSA	Asistir el servicio odontológico según normativa de salud - IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ASIGNADAS EN EL MARCO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD
KEICI MARIANA	Asistir el servicio odontológico según normativa de salud - IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ASIGNADAS EN EL MARCO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

PROCEDIMIENTOS Y ACTIVIDADES
A REALIZAR

Forma de Entrega		Fecha de entrega	ENTREGÓ		APROBADO	
Fisico	Digital		SI	NO	SI	NO
X		2/20/2026	X		X	
X		2/20/2026	X		X	
X		2/20/2026	X		X	
X		2/20/2026	X		X	
X		2/20/2026	X		X	
X		2/20/2026	X		X	
X		2/20/2026	X		X	
X		2/20/2026	X		X	

X		2/20/2026	X		X	
X		2/20/2026	X		X	
X		2/20/2026	X		X	
X		2/20/2026	X		X	
X		2/20/2026	X		X	
X		2/20/2026	X		X	
X		2/20/2026	X		X	
X		2/20/2026	X		X	
X		2/20/2026	X		X	

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 23/02/2026
Ficha de Caracterización: 3174433
Cógigo: 322201
Versión: 101
Denominación: SALUD ORAL
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
Fecha Inicio: 4/29/2025
Fecha Fin: 10/28/2026
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 27 - REGIONAL CHOCÓ
Centro de Formación: 9522 - CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora del Juicio Evaluativo	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1004012036	KELI YHOANA	LARGACHA PALACIOS	EN FORMACION	38598 - Asistir el servicio odontológico según normativa de salud	552108 - 5. IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ASIGNADAS EN EL MARCO DEL	APROBADO	23/02/2026 18.18 a	CC 80100839 - CARLOS EDINSON CRISTANCHO PRADA
CC	1042733143	ONNIX ADRIANA	PALACIOS LEMUS	EN FORMACION	38598 - Asistir el servicio odontológico según normativa de salud	552108 - 5. IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ASIGNADAS EN EL MARCO DEL	APROBADO	23/02/2026 18.18 a	CC 80100839 - CARLOS EDINSON CRISTANCHO PRADA
CC	1077434014	AURY JULIETH	MORENO PALACIOS	EN FORMACION	38598 - Asistir el servicio odontológico según normativa de salud	552108 - 5. IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ASIGNADAS EN EL MARCO DEL	APROBADO	23/02/2026 18.18 a	CC 80100839 - CARLOS EDINSON CRISTANCHO PRADA
CC	1077439399	YASELY YINETH	MORENO ARBOLEDA	EN FORMACION	38598 - Asistir el servicio odontológico según normativa de salud	552108 - 5. IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ASIGNADAS EN EL MARCO DEL	APROBADO	23/02/2026 18.18 a	CC 80100839 - CARLOS EDINSON CRISTANCHO PRADA
CC	1077462453	KEVIN ANDRES	MENA PALACIOS	EN FORMACION	38598 - Asistir el servicio odontológico según normativa de salud	552108 - 5. IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ASIGNADAS EN EL MARCO DEL	APROBADO	23/02/2026 18.18 a	CC 80100839 - CARLOS EDINSON CRISTANCHO PRADA
CC	1077470314	CARMEN YANID	VIVAS ROMAÑA	EN FORMACION	38598 - Asistir el servicio odontológico según normativa de salud	552108 - 5. IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ASIGNADAS EN EL MARCO DEL	APROBADO	23/02/2026 18.18 a	CC 80100839 - CARLOS EDINSON CRISTANCHO PRADA
CC	1077476146	DIANA ISABEL	LARA MENA	EN FORMACION	38598 - Asistir el servicio odontológico según normativa de salud	552108 - 5. IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ASIGNADAS EN EL MARCO DEL	APROBADO	23/02/2026 18.18 a	CC 80100839 - CARLOS EDINSON CRISTANCHO PRADA
CC	1077477281	YARLEIDA	MORENO RODRIGUEZ	EN FORMACION	38598 - Asistir el servicio odontológico según normativa de salud	552108 - 5. IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ASIGNADAS EN EL MARCO DEL	APROBADO	23/02/2026 18.18 a	CC 80100839 - CARLOS EDINSON CRISTANCHO PRADA
CC	1077996455	PAOLA ANDREA	PARRA GONZALEZ	EN FORMACION	38598 - Asistir el servicio odontológico según normativa de salud	552108 - 5. IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ASIGNADAS EN EL MARCO DEL	APROBADO	23/02/2026 18.18 a	CC 80100839 - CARLOS EDINSON CRISTANCHO PRADA
TI	1078001121	DANEYSA MANUELA	CORDOBA CORDOBA	EN FORMACION	38598 - Asistir el servicio odontológico según normativa de salud	552108 - 5. IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ASIGNADAS EN EL MARCO DEL	APROBADO	23/02/2026 18.18 a	CC 80100839 - CARLOS EDINSON CRISTANCHO PRADA
CC	1078459143	ANDRES CAMILO	PALACIOS PINILLA	EN FORMACION	38598 - Asistir el servicio odontológico según normativa de salud	552108 - 5. IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ASIGNADAS EN EL MARCO DEL	APROBADO	23/02/2026 18.18 a	CC 80100839 - CARLOS EDINSON CRISTANCHO PRADA
CC	1078465670	KAREN YINETH	HURTADO PALACIOS	EN FORMACION	38598 - Asistir el servicio odontológico según normativa de salud	552108 - 5. IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ASIGNADAS EN EL MARCO DEL	APROBADO	23/02/2026 18.18 a	CC 80100839 - CARLOS EDINSON CRISTANCHO PRADA
CC	1111747281	INGRID LORENA	JIMENEZ PALENCIA	EN FORMACION	38598 - Asistir el servicio odontológico según normativa de salud	552108 - 5. IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ASIGNADAS EN EL MARCO DEL	APROBADO	23/02/2026 18.18 a	CC 80100839 - CARLOS EDINSON CRISTANCHO PRADA
CC	1128524526	LEIDY JHOHANA	CORDOBA ASPRILLA	EN FORMACION	38598 - Asistir el servicio odontológico según normativa de salud	552108 - 5. IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ASIGNADAS EN EL MARCO DEL	APROBADO	23/02/2026 18.18 a	CC 80100839 - CARLOS EDINSON CRISTANCHO PRADA
CC	1128525321	YIRA YIRLEZA	ORTIZ MURILLO	EN FORMACION	38598 - Asistir el servicio odontológico según normativa de salud	552108 - 5. IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ASIGNADAS EN EL MARCO DEL	APROBADO	23/02/2026 18.18 a	CC 80100839 - CARLOS EDINSON CRISTANCHO PRADA
CC	1133679942	WENDY VANESSA	MOSQUERA IBARGUEN	EN FORMACION	38598 - Asistir el servicio odontológico según normativa de salud	552108 - 5. IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ASIGNADAS EN EL MARCO DEL	APROBADO	23/02/2026 18.18 a	CC 80100839 - CARLOS EDINSON CRISTANCHO PRADA
CC	1192750740	KEICI MARIANA	MOSQUERA RENTERIA	EN FORMACION	38598 - Asistir el servicio odontológico según normativa de salud	552108 - 5. IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ASIGNADAS EN EL MARCO DEL	APROBADO	23/02/2026 18.18 a	CC 80100839 - CARLOS EDINSON CRISTANCHO PRADA

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: CARLOS EDINSON CRISTANCHO PRADA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/03/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 31/03/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3174433 - SALUD ORAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADMITIR PERSONAS AL SERVICIO SEGÚN NORMATIVA DE SALUD
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Asistir el servicio odontológico según normativa de salud

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. ALISTAR EQUIPOS, INSUMOS, E INSTRUMENTAL ODONTOLÓGICO DE ACUERDO CON LA AGENDA PROGRAMADA, PROCEDIMIENTOS, PROTOCOLOS Y NORMAS DE BIOSEGURIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Asistir personas según protocolos de primer respondiente y normativa de salud

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER MARCO NORMATIVO GENERAL DE LA ATENCIÓN EN PRIMEROS AUXILIOS TENIENDO EN CUENTA LINEAMIENTOS VIGENTES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Controlar infecciones de acuerdo con protocolos y normativa de salud

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. PREPARAR EL ENTORNO REQUERIDO PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO ODONTOLÓGICO, TENIENDO EN CUENTA POLÍTICA DE SEGURIDAD DEL PACIENTE Y PROTOCOLO DE SALUD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Controlar riesgo bucal según normativa de salud oral

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. PLANEAR ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD ORAL EN EL MARCO DE LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA, TENIENDO EN CUENTA NORMAS TÉCNICAS DE PROTECCIÓN ESPECÍFICA Y DETECCIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar personas según normativa de salud

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER EL MARCO NORMATIVO EN LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD SEGÚN NORMATIVA VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 107,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 3457433 - PARTICIPACION SOCIAL EN SALUD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: FOMENTAR LA MOVILIZACIÓN Y LA PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LA COMUNIDAD, TENIENDO EN CUENTA SUS NECESIDADES Y DETERMINANTES SOCIALES DE LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

230101223-1 RECONOCER EL MARCO LEGAL DE LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA SEGÚN NORMATIVA VIGENTE

230101223-2 IDENTIFICAR EL PAPEL Y LOS RETOS DE LA PARTICIPACIÓN, PARA EL DESARROLLO Y EMPODERAMIENTO DE LAS COMUNIDADES EN ACCIONES DE SALUD SEGÚN LA NORMATIVA VIGENTE

230101223-3 ANALIZAR LA SITUACIÓN DE SALUD DEL ÁREA DE INFLUENCIA SEGÚN METODOLOGÍAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

230101223-4 REALIMENTAR LA SITUACIÓN DE SALUD DE SU COMUNIDAD EN ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS SOCIALES

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 59,70

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 167,40

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

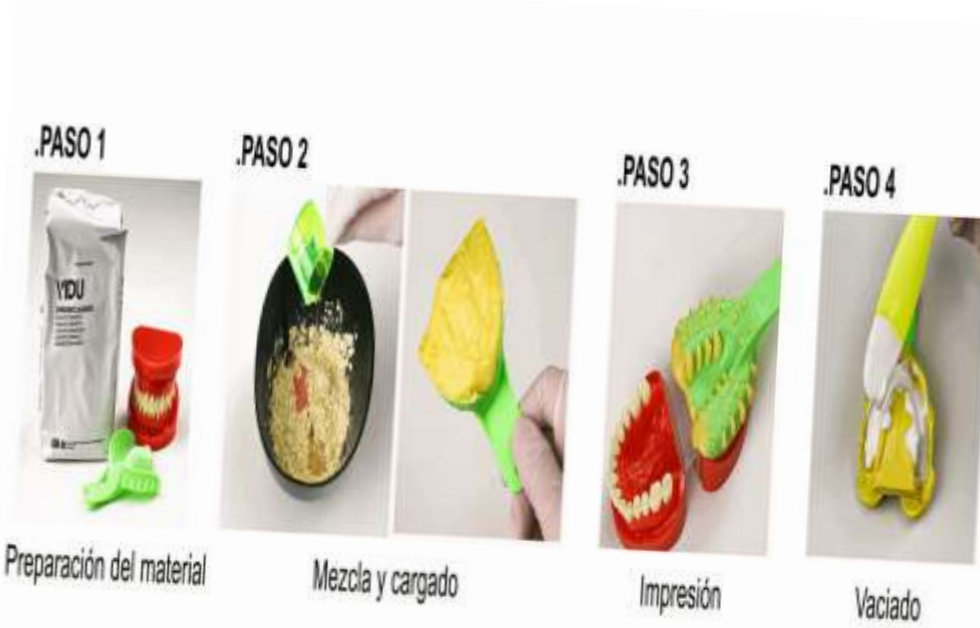
INSTRUCTOR: CARLOS EDINSON CRISTANCHO PRADA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

Materiales impresión en odontología

- **Alginato:** es una pasta múltiples colores y sabores.





- **Mercaptano:** son una especie de materiales elásticos utilizados para realizar impresiones dentales, también se le conoce bajo en nombre de polisulfuros.





Uso del mercaptano

- Impresiones individuales
- Impresiones de coronas individuales
- Incrustaciones individuales o múltiples
- Impresiones de prótesis fija
- Impresiones totales

Silicona

- Son materiales elásticos utilizados para impresiones a base de polidimetil siloxanos o polivinil- siloxanos.





USOS

USOS

En impresiones para coronas y puentes fijos.





Impresiones totales de pacientes total o parcialmente edéntulo





Para registro de mordida



En procedimientos de laboratorio para el procesado de prótesis totales o parciales.

compomeros

- es una resina que está reforzada con ionómero de vidrio, es decir, un material a base de resina compuesta e ionómero de vidrio.




Yesos DENTALES
Yeso

Yeso para impresión (Tipo I)

Es un compuesto de **yeso Paris** (polvo blanco seco) con algunos componentes encargados de regular el fraguado y expansión. En la actualidad prácticamente ha quedado inutilizado debido a que es débil y poroso.





Yeso para modelos (Tipo II)

El **yeso dental tipo II** es el más usado en los laboratorios:

- Modelos.
- **Modelos de diagnóstico para ortodoncia**.
- Montaje de modelos en el articulador.
- **Enfrascado de dentaduras** acrílicas.

Yeso piedra dental (Tipo III)



El yeso dental tipo III tiene más resistencia y es usado para:

Construcción de modelos en la fabricación de **dentaduras parciales o totales**.

Modelos de diagnóstico, modelo antagonista y prótesis removibles.





Yeso piedra dental de alta resistencia (Tipo IV)

Este tipo de **yeso dental** se caracteriza por su resistencia, baja expansión y endurecimiento. Su mezcla no es espesa total y es resistente a la abrasión. Es un yeso para dados de trabajo sobre los que se harán trabajos de **rehabilitación dental** como coronas, implantes, postes o prótesis.



Yeso piedra de alta resistencia (Tipo V)

El **yeso dental** más novedoso! Tiene alta resistencia a la compresión (más que el tipo IV). Debe ser resistente a la abrasión con mínimo de expansión de fraguado. Son usados para equilibrar la contracción de cristalización de las aleaciones de alta fusión o materiales que se contraen.

Que es el monómeros

- está indicada para reparar prótesis dentales y para elaborar aparatos de ortodoncia y ortopedia.



Tipos de polimeros



- Polímero rosado: se usa para prótesis parciales y totales removibles.





- Polímero color diente: se usa para hacer la elaboración de piezas dentales, puentes o coronas provisionales.





- Polimero color transparente: se usa para la fabricacion de dientes y base de dentaduro postiza







GRACIAS POR SU ATENCIÓN.



OBTURACION TEMPORAL

INSTRUMENTAL



-loseta de vidrio, FP3,



espátulas de cemento, de un extremo y de doble extremo



MATERIAL

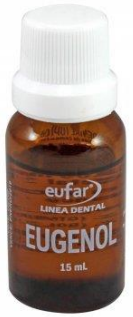
- óxido de zinc (polvo) +eugenol (liquido)= eugenolato









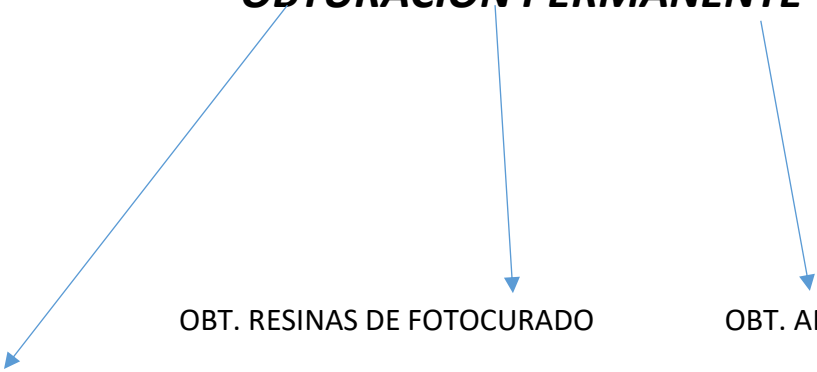


- eugenolato preparado (coltosol- jeringa y pote)





OBTURACION PERMANENTE



OBT. EN IONOMERO DE VIDRIO (DIENTES TEMPORALES)

OBT. RESINAS DE FOTOCURADO

OBT. AMALGAMA

OBT. I.VIDRIO

MATERIALES

ionomero de vidrio tipo II

protector dentino-pulpar (dycal-life-quycal)

INSTRUMENTALES

lampara de fotocurado, fp3 (plastico, teflon), aplicador de dycal

IONOMEROS DE VIDRIOS

TIPO I-CEMENTANTE



TIPO II-RESTAURADORES Y RECONSTRUCTORES (KETACMOLAR-VITREMER)





TIPO III-BASE INTERMEDIA+ PROTECTOR DENTINO PULPAR (VITREBOND)



TIPO IV: SELLANTES DE FOSETAS Y FISURAS







MULTIPROPOSITO (CEMENTANTE-RECONSTRUCTOR- BASE INTERMEDIA+PROTECTOR DENTINO PULPAR)





PROTECTORES DENTINO PULPARES



LIFE



DYCAL

QUYCAL 



Aplicador de Dycal



Lamparas de fotocurado portatil



Lamparas de fotocurado fija



FP3

OBTURACION EN RESINA DE FOTOCURADO

MATERIALES

-Fresas(redondas, troncoconicas, cono invertido, forma de pera

En forma de llama, frresas para punto de contacto, cilindrica), carburo y diamantes



diamantes

carburo



-Protectores dentino-pulpares

-Gel desmineralizante







Agente de unión (bonding- adhesivo)











Resinas de fotocurado en pasta







Micro aplicadores  

Tiras de Millar  lijas para resina  discos soflex 

-ionomero de vidrio tipo III (Vitrebond)

INSTRUMENTALES

-lampara de fotocurado -espatula de cemento -loceta de vidrio -fp3 -Loceta de vidrio

-Aplicador de dycal

-Pieza de alata velocidad

ALGINATOS, YESO & MONOMEROS



TIPOS DE YESOS





DEFINICION TIPOS DE YESOS

4

YESO PIEDRA DENTAL DE ALTA RESISTENCIA (TIPO IV) Los requisitos de este son: la resistencia, el endurecimiento y un mínimo de expansión de fraguado. Para obtener estas propiedades se usa a-hemidrato de “densita”. Las partículas de forma cuboidal y la superficie reducida produce estas propiedades sin esperar la mezcla en exceso. Este debe ser resistente a la abrasión (VELMIX)

1

YESO PARA IMPRESION (TIPO I) Este es un compuesto de Yeso paris con algunos compuesto para regular tanto fraguado como expansiòn. Actualmente ya esta en desuso.

2

YESO PARA MODELOS (TIPO II) Este es el Yeso mas utilizado en el laboratorio pues es el que se utiliza para los enfrascados, montados de modelos y zòcalos para los troqueles (blanca nieves).

3

YESO PIEDRA DENTAL (TIPO III) Este tiene mayor resistencia y se utiliza para la construcciòn de modelos en la fabricaciòn de dentaduras totales que se adaptaran a tejidos blandos. Es el conocido coecal.

TIPO DE ALGINATO



MANIPULACION

Evitar incorporar burbujas de aire
espolvorear lentamente
espatular la mezcla manualmente, sin batir,con menos fuerza que el algiinato y no tan ràpido, no presionado contra las paredes y sin sacar la espatula de tasa de goma.
Vibrara la mezcla despues de espatulada para eliminar, el aire incorporado en el espatulado.
Con el filo de la espatula se cortan las burbujas; desplazar la espatula horizontalmente.
La espatula no se puede levantar. Si se presiona mucho la tasa de goma se incorporan mas burbujas.

DEFINICION MONOMEROS

EXITEN CUATRO TIPOS DE MONOMEROS DIFERENTES:

- Los aminoacidos
- Los nucleotidos
- Los monosacaridos
- Los acidos grasos

Estos monómeros forman los 4 tipos básicos de Macromoléculas: las proteínas, los ácidos nucleicos, los carbohidratos y los lípidos.

POLIMEROS

Fibras y materiales plásticos que se obtienen por polimerización del ácido acrílico (líquido incoloro, de olor picante, soluble en agua, que se forma por oxidación de acroleina) o de sus derivados. Puede ser utilizado para la construcción de prótesis, férulas, aparatos ta impresiones, Prótesis totales y en la construcción de placas base.



- Son polímeros a base de polimetil metacrilato.
- Las podemos considerar como un material plástico, es un material que puede tener propiedades que no pueden ser igualadas por otros materiales dentales.
- Se clasifican como materiales termocurables, fotocurables y autocurables.



Composición

Polvo

- Polímero de acrílico (Polimetil-metacrilato)
- Iniciador (peroxido-benzoilo)
- Pigmentos
- Tintes
- Fibras orgánicas teñidas



Líquido

- Monómero: metil (metacrilato)
- Inhibidor (hidroquinona)
- Acelerador
- Agente para cruce de cadenas






Acrílico Alto Impacto
Libre de Cadmio
VERACRIL
High Impact
Cadmium Free
125g
60 g



Vaicel Polímero rosado 180gr. Acrílico autocurable para reparaciones color rosado - Polímero Vaicril Acrílico autocurable para reparaciones, rebasados y colado de placas de ortodoncia. Según la temperatura ambiente polimeriza entre 10 y 15 minutos. Una vez preparado ofrece una consistencia fluida que facilita el trabajo del técnico dental. Color: Cristal Presentación: frasco x 180 gr Origen: Argentina

INDICACIONES DEL POLÍMERO COLOR ROSADO

Nos sirve Para la realización de prótesis total y parcial removible.

Va asemejar: la encía, el piso de la boca, el paladar blando y los tejidos blando



Veracril® Termopolimerizable Color Diente

Resina acrílica color diente termopolimerizable (polímero), utilizada para la elaboración de piezas dentales, puentes o coronas provisionales, cuando se requiere una mayor duración del aparato temporal, su fino tamaño de partícula garantiza un trabajo libre de porosidades.



INDICACIONES DEL POLIMERO COLOR DIENTE

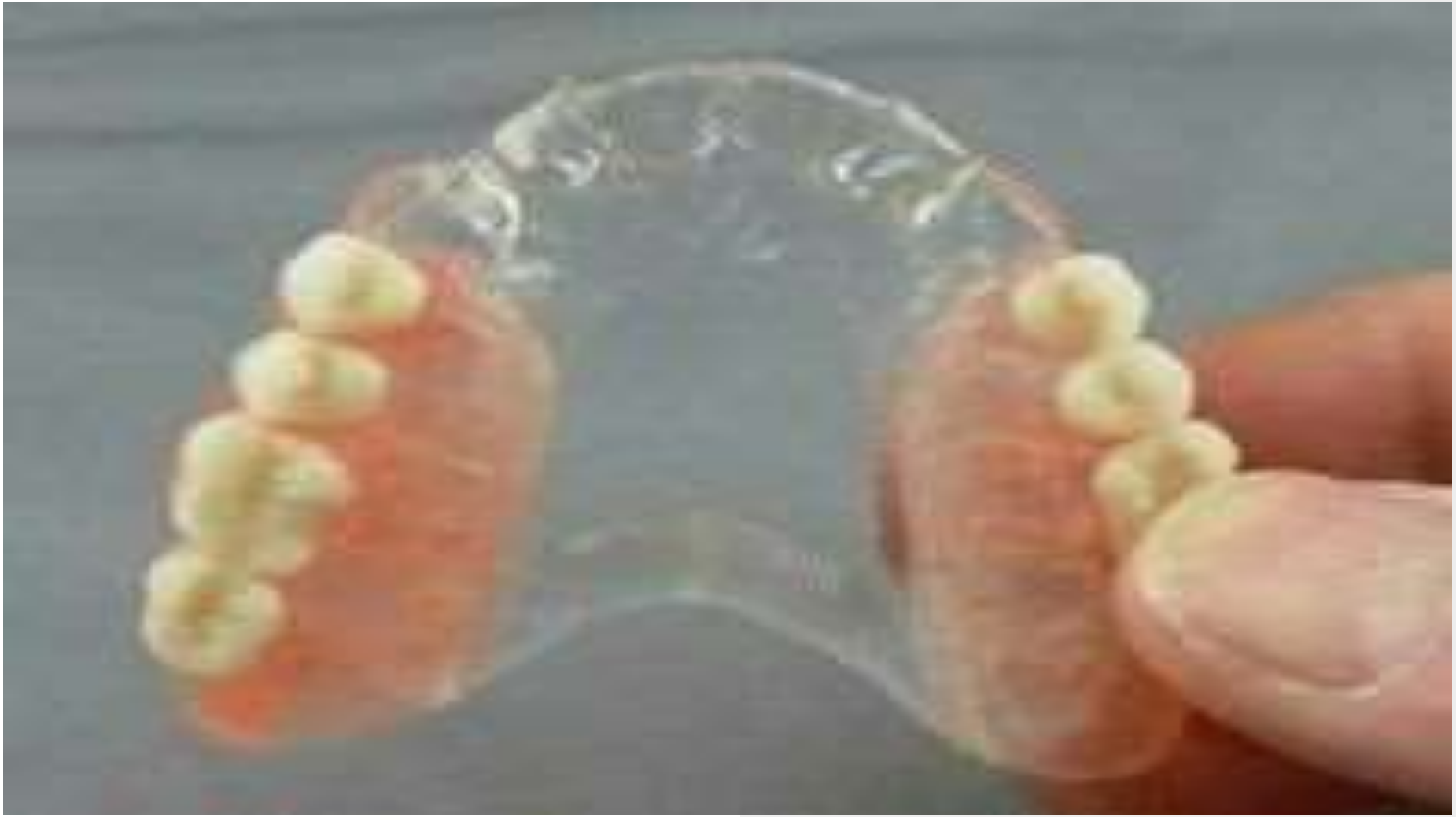
Polímeros de color diente: se utiliza en prótesis total y parcial removible y solamente se utiliza en los dientes



INDICACIONES DEL POLIMERO COLOR TRANSPARENTE

El poli(metacrilico) es un termoplástico que puede moldearse calentandolo. En odontología se usa mucho para fabricación de dientes y a base de dentaduras postizas





GRACIAS



INASISTENCIAS: Romaira, Raven Hurtado, Daneisa Cordoba, Inyrid Valery, Anyi Carolina, Heidi, Kevin (Excusa) Leidy Cordoba, Yarleida

siga — Un Compromiso de Todos

LISTA DE ASISTENCIA

MUNICIPIO Y FECHA: QUIBDO, [redacted] MARZO – 2

OBJETIVO/TEMA:

PROGRAMA: SALUD ORAL, FICHA 3174433 - CARLOS CRISTANCHO

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
1	Keici Mariana M.P.	1492450740	Aprendiz	Sena	Keicimarianamp12@gmail.com	3128524809	
2	ONNIX ADRIANA PALACIOS	40429303N3	Aprendiz	Sena	adrianapalacios[illegible]@gm.	3226[illegible]	ONNIX
3	Carmen Julia Romaña Moreno	1077[illegible]	Aprendiz	Sena	[illegible]	[illegible]	[illegible]
4	Diana Isabel Cuesta M.	1077426166	Aprendiz	Sena	[illegible]	3226[illegible]	[illegible]
5	Yardy Yineth Moreno	1077439311	Aprendiz	Sena	[illegible]	3226[illegible]	[illegible]
6	Keli Yhoana [illegible]	7000[illegible]	Aprendiz	Sena	[illegible]	3122[illegible]	Keli
7	Wendy Vanessa Mosquera	1133679942	Aprendiz	Sena	wendy van.1414@gmail	321518627[illegible]	
8	Paola Andrea Parra	1077[illegible]	Aprendiz	Sena	[illegible]	3225[illegible]	Paola Parra
9	Andrés Camilo Palacios	1078459145	Aprendiz	Sena	[illegible]	3136004244	
10	Aury Julieth Moreno P.	1077434014	Aprendiz	sena	[illegible]	3135191622	
11	Yirla Yulieth Ortiz Murillo	1128525321	Aprendiz	Sena	[illegible]	3105174422	
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							

INASISTENCIA: Andrés
Daneisa 3h
Aury 3h
Paola 3h

Yasely (Excusa)
Carmen (Excusa)

siga
Un Compromiso de Todos

LISTA DE ASISTENCIA

MUNICIPIO Y FECHA: QUIBDO, [redacted] MARZO – 4

OBJETIVO/TEMA:

PROGRAMA: SALUD ORAL, FICHA 3174433 - CARLOS CRISTANCHO

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
1	Kevin Andres Mena P.	1077462453	Aprendiz	Sena	kevinmenadiaz85462@gmail.com	3124334325	Kevin Mena
2	[illegible] ADRIANA PALACIOS	1004733[illegible]	APrendiz	Sena	[illegible]	3[illegible]	ONNIX
3	Valeria Cinthya Andrade [illegible]	1077948144	Aprendiz	Sena	[illegible]	3232482250	[illegible]
4	Keren Mariana M.R	1192450210	Aprendiz	Sena	[illegible]	3128521809	[illegible]
5	Ingrid Jimenez.	1111747789	Aprendiz	Sena	[illegible]	3104330675	Ingrid
6	Angie Carolina R.	1077422105	Aprendiz	Sena	[illegible]	3122585562	Angie.
7	Leidy Thoana CA	1128524526	Aprendiz	Sena	thoanacordoba6@gmail	3143862616	Thoana
8	Diana Isabel Cuesta	1077476746	Aprendiz	Sena	[illegible]	3226746518	Diana Isa
9	Yina Yuliza Ortiz murillo	1078525521	Aprendiz	Sena	[illegible]	3105174422	[illegible]
10	Yaleidis Mena Podrigan	1077477887	Aprendiz	Sena	[illegible]	3214088814	yaleida
11	Keli Thoana Cordoba	1004040036	Aprendiz	Sena	[illegible]	3112580126	[illegible]
12	Aury Julieth Moreno	1077434014	Aprendiz	Sena	[illegible]	3135191622	Julieth
13	Daneisa manuela c	1078001124	Aprendiz	Sena	[illegible]	3106326218	[illegible]
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							

INASISTENCIA:
Paola Parra
Andres Camilo — 3horas
Daneisa — 2horas

Aury

Yira

siga — Un Compromiso de Todos	**LISTA DE ASISTENCIA**
	MUNICIPIO Y FECHA: QUIBDO, [redacted] MARZO 5
	OBJETIVO/TEMA:
	PROGRAMA: SALUD ORAL, FICHA 3174433 - CARLOS CRISTANCHO

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
1	Wendy Vanessa Hoyos	7133674942	Aprendiz	Sena	wendy.van.7474@gmail	32 15788271	
2	Kevin Andres Mena P	1077462453	Aprendiz	Sena	kevinrobledito85462@gmail.com	3124334325	Kevin Mena
3	[illegible]	1099997444	Aprendiz	Sena	[illegible]	3232462330	[illegible]
4	Diana Isabel Lara M.	1077476746	Aprendiz	Sena	dianalaramena74@gmail.	3226746548	Diana Lara
5	Jesus Jesus Moreno	1077439397	Aprendiz	Sena	Jesusmoreno@gmail.com.	3226164666	[illegible]
6	Leidy Inaono CA	1128524526	Aprendiz	Sena	Inaoncabbb6@gmail	3143862816	[illegible]
7	Carmen Vivas R.	1077476744	Aprendiz	Sena	VivasRamonCarmen@gmail	3145037737	[illegible]
8	[illegible] ADRIANA PALACIOS L	1077753143	Aprendiz	Sena	[illegible]	[illegible]	ONMLA
9	Ingrid Jimenez	1111747281	Aprendiz	Sena	[illegible]	3043306375	[illegible]
10	Kelly [illegible]	1192750744	Aprendiz	Sena	Kelcpanam5012@gl.com	3128548109	[illegible]
11	[illegible] Moreno Rodriguez	1077477881	Aprendiz	Sena	Yulietamoreno30@gmail.com	3217058674	[illegible]
12	Angie Carolina R M	1077422105	Aprendiz	Sena	Angiecarolinaromero@gm.com	3122535562	Angie
13	Kelly Largacha Palacios	1077[illegible]36	Aprendiz	Sena	Kellylargacha palacios@	3122480176	[illegible]
14	Heidy Hoyquera Saucedo	1077429781	Aprendiz	Sena		3233967890	Heidy
15	Daneisa manuela cordoba	1078001121	Aprendiz	Sena	cordobasandra89@gmail.com	3206326218	DANEISA
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							

~~Angie~~ Angie (Excusa) Valery

Carmen (Excusa) Paola

siga — Un Compromiso de Todos	**LISTA DE ASISTENCIA**
	MUNICIPIO Y FECHA: QUIBDO, [redacted] 6 DE MARZO
	OBJETIVO/TEMA:
	PROGRAMA: SALUD ORAL, FICHA 3174433 - CARLOS CRISTANCHO

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
1	Yina Yuliza Ortiz Murillo	1128565576	Aprendiz	Sena	YinaYulizaortiz@gmail.com	3105174422	
2	Heidy Hostuera S.	1077429781	Aprendiz	Sena		3233967880	Heidy
3	Aury Julieth Moreno	1077434014	Aprendiz	Sena	morenopalaciosaury@	3185191622	
4	Daneisa manuela C.C	1078001nu	Aprendiz	Sena	cordobasandra	3206226218	
5	Yarleidy Mena Rodriguez	1077477871	Aprendiz	Sena	Yarleidymena3@gmail.com	3217058894	yarleidy
6	wendy vanessa M.	1133619942	Aprendiz	Sena	wendy.van.1414@gmail	3215166292	
7	Kevin Andres Mena P.	1077462453	Aprendiz	sena	Kevinrobledito5462@gmail.c	3124334325	Kevin Mena
8	Kelly Yhoana Londoño	1004026366	Aprendiz	Sena	KellyaRochaPalacios@	3122180176	Kely
9	Keici mosquera M.R	1192750810	Aprendiz	sena	Keicimamos0126@gmail.com	3128524864	
10	Diana Isabel Lara M	1077476746	Aprendiz	Sena	dianalaramena745@gmail.	3226746518	Dianalara
11	Jaxsly Yineth Moreno	1077434394	Aprendiz	Sena	Jaxsly.Moreno1412@gmail	3226	
12	Ingrid Jimenez	1017472	Aprendiz	Sena		3104350673	
13	Andres Camilo	1078459443	Aprendiz	Sena	andrescamilopalacios73@	3136009294	
14	DIANA ADRIANA PALA	1077733148	Aprendiz	Sena	adrianaPalacios1@	3226	
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							

INASISTENCIA: Paola parra
Andres
Kevin.
Wendy

Yasely
Carmen
Onix Adriana.
Angie Carolina.

Yarleida Moreno.
Keli Yohana.
Tina Ortiz.
Heidy

siga SENA
Un Compromiso de Todos

LISTA DE ASISTENCIA

MUNICIPIO Y FECHA: QUIBDO, [redacted] MARZO 9

OBJETIVO/TEMA:

PROGRAMA: SALUD ORAL, FICHA 3174433 - CARLOS CRISTANCHO

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
1	Leidy Jhoana C.A	1128524526	Aprendiz	Sena	JhoanaCo.dobo60@gmail.	3143862616	Jhoana
2	Diana Isabel Lara M	1077477678	Aprendiz	Sena	diana lara mena74@Smail.	3226796598	Diana Lara
3	valery elisbeth Andrade	1079993749	Aprendiz	Sena	valeriasa@gmail.com	3122432230	[illegible]
4	Aury Julieth Moreno	1077434014	Aprendiz	Sena	morenopalaciosaury@	3135191622	Julieth
5	Keici Mariana M.R	1192707410	Aprendiz	Sena	keicimamos072@.com	3128[illegible]	[illegible]
6	Daneisa manuela C.C	1078000121	Aprendiz	Sena	cordobasandra1689@.com	3206326218	Daneisa
7	Ingrid Jimenez	1111747281	Aprendiz	Sena		3104330635	Jimenez
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							

SENA SISTEMA INTEGRADO DE MEJORA CONTINUA INSTITUCIONAL	CARACTERIZACION DE LA FORMACION F006-007-25 / Versión 01 Proceso: Administración educativa Procedimiento: Matricula

Nº FICHA DE CARACTERIZACION: 3457433 No. SOLICITUD_____

NOMBRE DE LA FORMACIÓN**: ORIENTACION A LA PERSONA EN LOS SERVICIOS DE SALUD**

TIPO DE FORMACION: TITULADA: _____COMPLEMENTARIA: _X__

CODIGO PROGRAMA: **13450086** VERSION: **1** SECTOR: ___PRIMARIO Y EXTRACTIVO

CONVENIO _____

PROGRAMA ESPECIAL: _____

FECHA: INICIO: 09/03/ 2026__ TERMINACIÓN: _31/03 2026 TOTAL HORAS: **60 HORAS** N.º APRENDICES: **25** MUNICIPIO:____**QUIBDO** __

VEREDA: _____DIRECCIÓN:

HORARIO			
DIA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	HORAS (24 horas)	
		INICIO	FIN
LUNES	**AMBIENTE DE SALUD ORAL**	**6PM**	**8PM**
MARTES	**AMBIENTE DE SALUD ORAL**	**6PM**	**8PM**
MIERCOLES	**AMBIENTE DE SALUD ORAL**	**6PM**	**8PM**
JUEVES	**AMBIENTE DE SALUD ORAL**	**6PM**	**8PM**
VIERNES	**AMBIENTE DE SALUD ORAL**	**6PM**	**8PM**
SABADO			
DOMINGO			
FESTIVO *	Fecha:		

* Cuando sea festivo indicar la fecha del festivo que se trabajara

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: __**CARLOS E CRISTANCHO PRADA.** ___CC. N.º ___**80100839**____TELEFONO: _**3507800937**_____

EMAIL: carloscristanchosena@gmail.com

NOMBRE EMPRESA ATENDIDA: **SENA**

NIT Nº__**891600091** TELEFONO: _**3106902565** FAX: _____

DIRECCION: **Cra 1 No 28-71** APARTADO: _____

E-MAIL: _____

NOMBRE DEL GERENTE:

No DE APRENDICES: ___25___ACTIVIDAD ECONOMICA: **EDUCACION**

DPTO: **CHOCÓ**_____MUNICIPIO: ___**QUIBDÓ**_____GREMIO: _____

TIPO DE EMPRESA

Ánimo de Lucro			Solidaria				
	Limitada			Precooperativas		**Instituciones Educativas**	
	Anónima			Cooperativas		Instituciones Educativas: Publica ☐ Privada ☐	
	En Comandita			Cooperativas Públicas		**Otros**	
	Economía Mixta			Empresas Comunales		Entes Territoriales	
	Colectiva			Mutuales		ONGS	
	Unipersonal			Fondo de Empleados		Grupos	

Carlos E. Cristancho Prada

CARLOS E CRISTANCHO PRADA.

_____

INSTRUCTOR

Elsa Inés Romaña R.

ELSA INES ROMAÑA R

COORDINADOR ACADEMICO

MARZO 2026_

FECHA DE ENTREGA

REGIONAL
CÓDIGO Y NOMBRE DEL PROGRAMA

		REG
Fecha del registro (dd/mm/aaaa)	**No de documento del aprendiz**	**Nombre y apellido del aprendiz**
4/3/2026	1004009602	ROMAIRA MURILLO CORDOBA

4/3/2026	1078465670	KAREN YINET HURTADO PALACIOS

Proceso Gestión de la Formación Profesional Integral
Formato Ruta de atención para la prevención de la Deserción

	CHOCÒ	**CENTRO DE FORMACIÓN**
322201	SALUD ORAL	**NIVEL**

ISTRO APRENDICES USUARIOS DE LA RUTA DE ATENCIÓN ÀRA LA PREVENCIÓN DE LA

Contacto del aprendiz (telefono)	**Situación de riesgo que presenta el aprendiz**	**Causa o causas que originan la situación de riesgo**
3225830787	NINGUNA	NINGUNA

31464122898	NINGUNA	NINGUNA

Versión: 01
Código: GFPI-F-176

CRNIB	**NOMBRE DEL INSTRUCTOR**	CARLOS EDINSON CRISTANCHO PRADA
TECNICO	**No DE LA FICHA**	3174433

A DESERCIÓN

Escaló el caso según la ruta de atención establecida?	**A quien lo escaló ?**	**En general qué acciones de la ruta se adelantaron con el aprendiz.**	**Estado del aprendiz en la formación al finalizar el trimestre.**
SI	COORDINADORA DEL PROGRAMA	NINGUNA, YA QUE EL APRENDIZ NUNCA VOLVIO A LA FORMACION	RETIRADO

SI	COORDINADORA DEL PROGRAMA	SE HABLO CON EL APRENDIZ EN REPETIDAS OCASIONES SOBRE LA INTERMITENCIA CON LA FORMACION Y CONTINUO FALTALDO, ADICIONAL A ESO PRESENTABA BAJO RENDIMIENTO.	RETIRADO



Proceso Gestión de la Formación Profesional Integ

Formato Ruta de atención para la prevención de la De

INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENT

No IMPRIMIR

1. Generalidades

1. Este formato esta asociado a la Ruta de atención para la prevención de la Deserción

2. Su diligenciamiento lo debe realizar el instructor quien tiene mayor contacto con el aprendiz y pue abandono del aprendiz en su programa de formación.

3. El formato diligenciado no requiere impresión, se diligencia de manera virtual, se guardará de mar instructor y en el caso de la formación virtual hace parte de la carpeta de seguimiento a la formación,

2. Instrucciones para diligenciar las casillas:

NOMBRE DE LA CASILLA	INSTRUCCIONES
Regional	
Centro de Formación	
NOMBRE DEL INSTRUCTOR	Nombre del Instructor que acompaña la ficha y activa la ruta
CODIGO Y NOMBRE DEL PROGRAMA	Diligenciar completa la información del programa
NIVEL DE FORMACIÓN	Diligenciar nivel de formación del programa
No DE LA FICHA	Diligenciar el numero completo sin puntos, comas o espacios
Fecha del registro (dd/mm/aaaa)	Colocar fecha en el que se hace la identificación del aprendiz como potencial usuario de la ruta de prevención de la deserción (Manejar formato dd/mm/aaaa)
No de documento del aprendiz	Relacionar sin puntos, espacios o comas.
Nombre y apellido del aprendiz	Nombre completo del aprendiz como aparece en el registro academico administrativo

Situación de riesgo que presenta el aprendiz	En el campo del formato, relacionar la situación que más refleje el estado del aprendiz con relación a su formación.
Causa o causas que originan la situación de riesgo	De acuerdo a la asesoría brindada, se definen los compromisos establecidos con el empresario
Escaló el caso según la ruta de atención establecida?	SI o NO
A quien lo escaló ?	Diligenciar el rol
En general qué acciones de la ruta se adelantaron con el aprendiz.	De manera concreta y resumida, relacionar en le marco de la ruta, la atención que se le brindó al aprendiz luego de identificar la causa y escalar el caso.
Estado del aprendiz en la formación al finalizar el trimestre.	Relacionar el estado del aprendiz (Continúa en la formación, esta condicionado, se retiró, esta en proceso de cancelación, está con plan de mejoramiento, aplazó)

gral serción	Versión: 01 Código: GFPI-F-176

O DEL FORMATO

de identificar rápidamente la situación de riesgo de

nera virtual. Hace parte del portafolio de evidencias del
acciones de retención.

TENER EN CUENTA

Situaciones de riesgo que presenta un aprendiz en cualquier etapa de su formación y que se deben tener en cuenta para activar la ruta; entre ellas están: Ausencia a las actividades formativas, incumplimiento en la entrega de actividades de aprendizaje, intermitencia en su asistencia o cumplimiento en las actividades formativas, bajo desempeño en sus resultados de aprendizaje, demora en el inicio de su etapa productiva, cambios negativos en su comportamiento, entre otras que puedan afectar su continuidad en la formación y posterior certificación.
Tener en cuenta la Tabla 1. ELEMENTOS CONCEPTUALES QUE PERMITEN UNIFICAR LA INTERPRETACIÓN DE LAS SITUACIONES PRESENTADAS de la ruta.
Tener en cuenta la Tabla 2. RUTA DE ATENCIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN.

Sistema de Gestión de la Calidad

Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

REPORTE INDIVIDUAL DE DESERCIÓN

Versión 1
F02-6060-011/01-06

NOMBRE ALUMNO: HURTADO (PRIMER APELLIDO) PALACIOS (SEGUNDO APELLIDO O DE CASADA) KAREN YINET (NOMBRES)

DOCUMENTOS DE IDENTIFICACIÓN No. 1 0 7 8 4 6 5 6 7 0

REGIONAL: CHOCO CENTRO: CRNIB

PROGRAMA DE FORMACION: SALUD ORAL No. FICHA : 3 1 7 4 4 3 3

MÓDULO O BLOQUE:

FECHA DE INICIACIÓN 1 0 (DIA) 0 2 (MES) 2 6 (AÑO) HORARIO: AM

DESERCIÓN	CAUSAS DE DESERCIÓN
FECHA DE DESERCIÓN 0 4 (DIA) 0 3 (MES) 2 6 (AÑO) CAUSA DE DESERCIÓN 0 1	01. Incumplimiento – Inasistencia 3 días consecutivos o más sin justificación. 02. No presenta evidencia realización etapa productiva. 03. No se reintegra a partir de la fecha límite autorizado aplazamiento.
OBSERVACIONES:	

Carlos E. Cristancho Prada
Instructor

Coordinador Académico

04/03/2026
Fecha de Reporte

Sistema de Gestión de la Calidad

Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

REPORTE INDIVIDUAL DE DESERCIÓN

Versión 1
F02-6060-011/01-06

NOMBRE ALUMNO: MURILLO (PRIMER APELLIDO) CORDOBA (SEGUNDO APELLIDO O DE CASADA) ROMAIRA (NOMBRES)

DOCUMENTOS DE IDENTIFICACIÓN No. 1 0 0 4 0 0 9 6 0 2

REGIONAL: CHOCO CENTRO: CRNIB

PROGRAMA DE FORMACION: SALUD ORAL No. FICHA : 3 1 7 4 4 3 3

MÓDULO O BLOQUE:

FECHA DE INICIACIÓN 1 0 (DIA) 0 2 (MES) 2 6 (AÑO) HORARIO: AM

DESERCIÓN	CAUSAS DE DESERCIÓN
FECHA DE DESERCIÓN 0 4 (DIA) 0 3 (MES) 2 6 (AÑO) CAUSA DE DESERCIÓN 0 1	01. Incumplimiento – Inasistencia 3 días consecutivos o más sin justificación. 02. No presenta evidencia realización etapa productiva. 03. No se reintegra a partir de la fecha límite autorizado aplazamiento.
OBSERVACIONES:	

Carlos E. Cristancho Prada
Instructor

Coordinador Académico

04/03/2026
Fecha de Reporte