PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, 16 de marzo de 2026

Señor (a)
JOSE FRANCISCO RUIZ DORIA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No.
CO1_PCCNTR_9111701. PROFESIONAL G. 05
Centro de Comercio Industria y Turismo de Córdoba
Montería - Córdoba

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes **Marzo** del año 2026

Referencia: Contrato No. **CO1_PCCNTR_9111701** del año 2026

EDINSON WILLIAM ARROYO MARTINEZ, identificado con la cédula de ciudadanía **No. 10.940.343** de San Bernardo del Viento**,** en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro de Comercio Industria y Turismo del SENA Regional Córdoba, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA Y DOS MILLONES SEISCIENTOS TREINTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS SETENTA Y TRES PESOS M/CTE ($42.637.473) Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) nueve (9) pagos iguales por los meses de febrero a octubre de 2026, por valor de CUATRO MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y SIETE PESOS M/CTE. ($4.737.497) cada uno.

Plazo: Será de 9 meses.

OBJETO: PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES Y/O DE APOYO A LA GESTIÓN, EN LA PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN, ASÍ COMO LA EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEFINIDOS EN LOS DISEÑOS CURRICULARES ASIGNADOS, PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS TÉCNICAS DE LA POBLACIÓN CAMPESINA, APORTANDO AL FORTALECIMIENTO DE LA ECONOMÍA CAMPESINA, FAMILIAR, ÉTNICA Y COMUNITARIA, EN CONCORDANCIA CON LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y LA COORDINACIÓN NACIONAL DE ATENCIÓN INTEGRAL, DIFERENCIAL E INCLUYENTE A LA ECONOMÍA CAMPESINA - CAMPESENA.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Planear y ejecutar la formación profesional cumpliendo con la programación académica predeterminada por la coordinación respectiva en los programas y competencias asignada, para el logro de los resultados de aprendizaje definidos, cumpliendo las horas de formación de las competencias de los programas de formación equivalentes a la programación de la Formación Profesional Integral.	1. Se planeo y se ejecutó la socialización para la formación en Especies Menores con énfasis en Manejo de Cerdo con la ficha **3424067** dentro del programa CAMPESENA en la Vereda de Pajonal en el municipio de San Bernardo del Viento. 2. Se planeo y se ejecutó la socialización para la formación en Cría y Producción de Cerdos SEMI – ORGANICOS con ALIMENTACION ALTERNA con ficha **3424066** dentro del programa CAMPESENA en la Vereda en la Vereda de Pajonal en el municipio de San Bernardo del Viento. 3. Se planeo y se ejecutó la socialización para la formación en Criar Gallinas Ponedoras con ALIMENTACIÓN ALTERNA PARA PRODUCIR HUEVOS SEMICRIOLLOS, con Ficha **3430449** dentro del programa CAMPESENA en el corregimiento de Tierra Santa en el municipio de Moñitos. 4. Se planeo y se ejecutó la socialización para la formación en Practicas de Manejo en Pollos de Engorde con Ficha **3430448** dentro del	**Anexo 1** registro fotográfico y copia de la asistencia de los aprendices en los diferentes Programas

		programa CAMPESENA en la Vereda de Bajo de la Cienega en el municipio de Moñitos	
2	Apoyar la elaboración de la planeación pedagógica, guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación, plan de trabajo, ayudas didácticas requeridos para el desarrollo de los procesos de formación asignados	Se apoyo en la elaboración de las guías de aprendizaje para la formación en las diferentes fichas	**Anexo 2** Se anexa las diferentes guías de aprendizaje para las fichas

3	Registrar en el aplicativo SOFIA PLUS, todas las evidencias del proceso formativo: crear las rutas de aprendizaje, asociar aprendices, realizar registro de inasistencia de aprendices, planes de mejoramiento y registrar juicios evaluativos, acorde con los lineamientos institucionales	Se registró a todos los aprendices en la formación solicitada	**Anexo 3.** Verificación en la plataforma Sofía Plus
4	Participar en las reuniones de equipos de ejecución de la formación por grupo o áreas, según la determinación de la respectiva Coordinación Académica y de acuerdo con el procedimiento establecido por la institución, para garantizar integralidad en el diseño de actividades de aprendizaje.	Durante este mes no se ejecutó esta obligación contractual.	No aplica
5	Presentar las actas finales de cierre de etapa lectiva de las fichas asignadas como responsables acordes con los lineamientos institucionales	Durante este mes no se ejecutó esta obligación contractual.	No aplica
6	Apoyar el trámite de las novedades de deserción de aprendices acorde con lo establecido en el reglamento del aprendiz	Durante este mes no se ejecutó esta obligación contractual.	No aplica

7	Asistir a los aprendices en las novedades acorde con lo establecido en el reglamento del aprendiz	Durante este mes no se ejecutó esta obligación contractual.	No aplica
8	Aportar todos los documentos soporte del proceso de formación profesional, publicados en la plataforma SIGA, así como los requeridos para aseguramiento de la calidad (Autoevaluación y Registro calificado).	Se aportaron documentos para la formación de los aprendices como las guías de aprendizajes de los distintos programas que impartir y las listas de asistencia de los mismo.	**Anexo 1 y 2**
9	Participar en proyectos de investigación aplicada, técnica y pedagógica en función de la formación profesional de los programas relacionados con el área temática	Durante este mes no se ejecutó esta obligación contractual.	
10	Gestionar la colocación de aprendices en alguna de las modalidades de etapa productiva y rendir informes periódicos de los resultados alcanzados, conforme a las instrucciones que les sean impartidas.	Durante este mes no se ejecutó esta obligación contractual.	No aplica
11	Subir los documentos soporte del pago en la plataforma del SECOP II en los plazos establecidos por la entidad y acorde con los requisitos legales exigidos. De evidenciarse la falta de cargue de los documentos para el respectivo pago en la plataforma por dos meses seguidos se procederá con el inicio de proceso de incumplimiento contractual.	Se subieron los documentos soporte del pago del mes de **marzo** en la plataforma SECOP II de acuerdo con los lineamientos establecidos.	verificación en la plataforma SECOP II

12	Comunicar al Supervisor del contrato en un plazo máximo de tres (3) días hábiles anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información	Durante este mes no se ejecutó esta obligación contractual.	No aplica
13	Comunicar al Supervisor del contrato en un plazo no inferior a quince (15) días hábiles las anomalías, inconsistencias, novedades del Contrato (Cesión - Terminación)	Durante este mes no se ejecutó esta obligación contractual.	No aplica

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

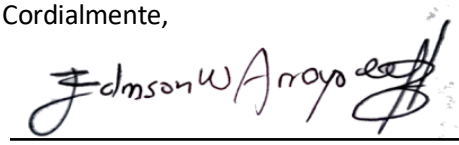
ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales planilla de seguridad social de aporte en línea con número **9500330905**, correspondiente al mes de febrero del año 2026. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Anti-trámites")

Evidencias en (42) folios.

Cordialmente,



EDINSON WILLIAM ARROYO MARTINEZ
C.C. No.10940343 de San Bernardo del Viento – Córdoba
Contratista.

Recibí a satisfacción:

JOSE FRANCISCO RUIZ DORIA
SUPERVISOR(A) CONTRATO **No. CO1_PCCNTR_9111701**
PROFESIONAL G. 05
Centro de Comercio Industria y Turismo

ANEXO 1

Registro fotográfico aprendices de Especies Menores con énfasis en Manejo de cerdo vereda pajonal – San Bernardo del viento





Registro fotográfico aprendices de Cría y producción de Cerdo con alimentación Alterna.





Registro fotográfico aprendices de Criar Gallinas Ponedoras con Alimentación alterna para producir Huevos semicriollos vereda Tierra Santa – Moñitos





Registro fotográfico aprendices de producción de Pollos de Engorde vereda Bajo de la Cienega - Moñitos





Sistema de Gestión de la Calidad

Servicio Nacional de Aprendizaje SENA
Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA
FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.

Nombre del Curso:	Especies Menores con enfasis en Manejo de Cerdo		
FICHA No:	3424067		
Municipio:	San Bernardo del Viento	Lugar:	Vereda Pajonal
Instructor:	EDINSON WILLIAM ARROYO MARTINEZ	N.°. Doc. Identificación	10940343
FECHA:	Febrero - Marzo/2026	HORARIO:	Tarde

N°	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	FIRMAS
01	Vargas Negrette	Jader Luis	1070810589	
02	Vargas Madera	Jader Luis		
03	Diaz Espitia	Evisley	10943758	
04	Bohorquez Diaz	Maria del Carmen	1070818947	
05	Pitalua Hernandez	Robinson antonio	10934873	
06	Romero Guzman	Luisa maria		
07	Meneses martinez	Mariela rosa	1070904419	mariela
08	Figueroa meneses	rosa maria	1070916775	rosa
09	LOPEZ Isaza	onis	1070812396	onis
10	negrett Isaza	Lilian Rosa	26136683	Lilian.
11	Benitez Bravo	Dancisy	26137695	Dancisy
12	Alvarez Hezquiaga	Edwin Javier	19.165.247	
13	Manuel ortega		11165325	
14	Luis. Blanco	Mario	50971401	
15	Negrete Isaza	Monica Maria	1070810948	
16	Negrete Isaza	Cristian David	1070812519	Cristian
17	Gozales.	Luz Marina	50969147	
18	Cardenas ortega	Luis alejandro		
19	ortega alvarez	Manuel Francisco		
20	Vargas Negrette	Daniel Enrique	1070807928	Daniel.
21	Gozales fuente	Luz maina	50969147	Luz
22	Isaza castilla	Maria Alejandra	1070822308	Maria Isaza
23	Vargas Negrete	Juan David	1070807929	Juan
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

Edinson W Arroyo

FIRMA DEL INSTRUCTOR:

Powered by CamScanner

Sistema de Gestión de la Calidad

Servicio Nacional de Aprendizaje SENA
Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA
FORMATO UNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.

Nombre del Curso: Producir Cerdos Semi-Organico con Alimentación Alterna.
FICHA No: 3124096
Municipio: San Bernardo
Lugar: Vereda Pasonal
Instructor: EDINSON WILLIAM ARROYO MARTINEZ
N.° Doc. Identificación: 10940343
FECHA: febrero - marzo/2026
HORARIO: Tarde.

N°	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	FIRMAS
01	Figueroa Meneses	Rosa Maria	1010870775	Rosa Maria Figueroa
02	Meneses Martine	Mariela Rosa	1070809444	Mariela Rosa.
03	Cepeda Diaz	Euisley		Euisley.
04	Negrett Avila.	Santiago Jose	10937294	Santiago.
05	Negrete Isaza	Monica Maria	1070810948	Monica M.
06	Negrete Isaza	Lilia Rosa	26136683	Lilia R.
07	Munoz Arteaga	Francisco	11163325	
08	Jimmy Sanchez	Miguel Emigdio	1093559	
09	Lopez Isaza	onis Cecilia	1.070812396	onis.
10	Negrete Isaza	Cristian David	1.070812019	Cristian
11	Vargas Negrette	Jader Luis	1.070810564	Jader
12	Vargas Madera	Jader Luis	1094B758	Jader
13	Pitalua Hernandez	Robinson Antonio	10939873	
14	Isaza Castilla	Maria Alejandra	1070822308	Maria Isaza
15	Daniel Vargas Negrete	Daniel Enrique	1070807928	Daniel.
16	Luiso ROMERO	Luiso ROMERO	26134432	Luiso
17	Vargas Negrete	JUAN DAVID	1070807929	Juan
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

FIRMA DEL INSTRUCTOR: Edinson W. Arroyo M.

Powered by CamScanner

Sistema de Gestión de la Calidad	Servicio Nacional de Aprendizaje SENA Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba **CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA** **FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.**

Nombre del Curso:	Criar Gallinas Ponedoras con Alimentacion Alternativa para Produccion.		
FICHA No.	3430449		
Municipio:	Montos	Lugar:	Vereda Tierra Santa
Instructor:	EDINSON WILLIAM ARROYO MARTINEZ	N.º. Doc. Identificación	10940343
FECHA:	Marzo/2026	HORARIO:	mixto

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	FIRMAS
01	Navarro Tuiran	Marleidys	30659077	Marleidys
02	Navarro Avila	Keiris Andrea	1063716182	Keiris Navarro
03	Avila Guerra	Luz Mila	1063721508	Luz Mila A.
04	Berrio Mercado	Denisa	1193510721	Denisa Berrio M.
05	Nidia Moreno Garces	Nidia	45453060	Nidia Moreno G.
06	Cabrera Nunes	Felicitos del carme	26146144	Felisitos
07	Doria	JUANA	52382444	JUANA
08	Carmona Muñoz	Irimar Andreina	5066166	Irimar C. M.
09	Everleida	Negrete quintero	32291832	Everleida N.
10	Horacio Cardenas	Maira Inés	1047402945	Maira Inés.
11	Delsi Berrio Mercado	Delsi Berrio Mercado	1063719799	Delsi Berrio
12	Verbara Tobio	Rosa maria	1063724287	Maria Verbara
13	Cuadrado Gaspar	Dany Marcela	1003098483	Dany C. G.
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

FIRMA DEL INSTRUCTOR: Edinson W Arroyo

Samsung Quad Camera

Powered by CamScanner

Sistema de Gestión de la Calidad	**Servicio Nacional de Aprendizaje SENA** Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba **CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA** **FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.**

Nombre del Curso: Manejo en la Producción de Pollos de Engorde			
FICHA No. 3430448			
Municipio: Montitos		Lugar: Vereda Bajo de la Ciénega	
Instructor: EDINSON WILLIAM ARROYO MARTINEZ		N.° Doc. Identificación	10940343
FECHA: Mar 30/2026	HORARIO:	mño	

N°	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	FIRMAS
01	Gomez Hdez	Vaeira	26146136	Vacira
02	Gomez florez	Carmen Rosa	1049122734	Carmen Gomez
03	Gomez Florez	Carina Isabel	1063728446	C.I.
04	Miranda Montes	Miriam. Del Carmen		M.y.am
05	Madera florez	Juana isabel	1003142714	Juana M.
06	Manjorres carrabalo	Rosalba manjorres	26147054	ROSalba
07	Punta Arrieta	Rosana	1003097374	Rosana b
08	Florez Nisperusa	Nelly Florez	30663780	Nelly Florez
09	Nadis tordecilla	Nadis tordecilla	26146013	Nadis
10	Gladis Hernan	Gladis I	26146617	Gladis
11	GOMEZ Hdez	Adolaido	1070819350	deleido
12	AMPARO MEZOS	AMPARO MARIO	1002489775	AMPARO M
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

FIRMA DEL INSTRUCTOR: Edinson W Arroyo

Powered by CamScanner

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **CRIA Y PRODUCCIÓN DE CERDOS SEMI-ORGANICOS CON ALIMENTACION ALTERNA**
  Código del Programa de Formación: **73320284** Versión **1**
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica):
- Fase del Proyecto (si aplica): **EN EJECUCION**
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica):
- **Competencia:** COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN PROGRAMA Y MANUAL DE PROCEDIMIENTO.
- **Resultados de Aprendizaje**:
  - INTERVENE EN LA APLICACIÓN DEL PLAN SANITARIO Y DE BIOSEGURIDAD SEGÚN NORMATIVA.
  - MONITOREA BENEFICIO DE ESPECIE MENOR CON BASE EN MANUAL DE PROCEDIMIENTO Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
  - VELA POR EL CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA DE MEJORAMIENTO GENÉTICO DE ESPECIE.
  - VERIFICA EL CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA DE REPRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN PLAN PRODUCTIVO.
  - VERIFICAR PROCESO DE ALIMENTACIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN PLAN PRODUCTIVO Y REQUERIMIENTO NUTRICIONAL.
- Duración de la Guía de Aprendizaje **; 60** (horas).

2. PRESENTACIÓN



Destacaremos en esta guía la importancia del resultado de aprendizaje basado en **REALIZAR LAS PRÁCTICAS DE MANEJO ADECUADAS SEGÚN LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS,** en Especies Menores con énfasis en **CRIA Y PRODUCCIÓN DE CERDOS SEMI-ORGANICOS CON ALIMENTACION ALTERNA**
Basandose en las habilidades fundamentales, y en la tomas de decisiones informada y sostenida en el ámbito pecuario.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: En esta actividad los aprendices participarán en un encuentro de observación y reflexión sobre CRIA Y PRODUCCIÓN DE CERDOS SEMI-ORGANICOS CON ALIMENTACION ALTERNA relacionado con su fase prodcutiva, propósitos y creterios utilizando un video como herramienta central de aprendizaje descargándolo en el siguiente link:,
https://www.tiktok.com/@engormix/video/7467351742162767135.
Despues de observado y analizado el video se realizar una charla relacionados con el contenido del video donde se harán algunas preguntas o interrogantes:

¿Qué opinión tiene usted relacionado con lo visto en el contenido del video?.

¿Qué importancia el manejo de los cerdos en la región ?

¿Qué consecuencia causa una mala alimentación o nutrición en el manejo de los cerdos y como actúa usted cuando se le presente algún caso de este tipo en la producción de Cerdos?.

Teniendo encuenta los anteriores interrognates los aprendice compartirá sus observaciones y conclusiones principales con todos sus compañeros.

Se solicitará a cada aprendiz que escriba una breve reflexión personal sobre lo aprendido y cómo pueden aplicar este conocimiento en situaciones de su vida cotidiana como conocedor en el manejo de los cerdos.

Ambiente requerido: ambiente de aprendizaje salón comunal

Estrategias o técnicas didácticas activas: Plenarias con los aprendizes , videos

Materiales de formación: cuaderno,lapiceros,tablero,marcadores,

Material de apoyo: Recursos adicionales sobre porcicultura y ; revistas pecuaria.

Duración de la actividad: 10 horas.





3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

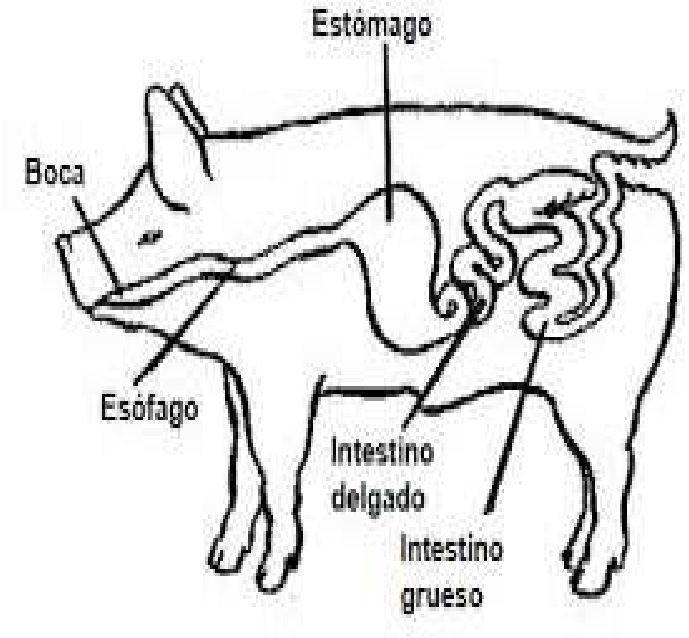
Descripción de la actividad: Reconociendo el sistema Digestivo del cerdo sus partes y la función que cumple cada una de las partes que lo componen.

Esta actividad se desarrollará aplicando la técnica de trabajo de consulta. Se estudiará o analizara todo lo relacionado con las diferentes partes que conforman el aparato digetivo del cerdo.

Los aprendices identificaran y estudiaran sus partes identificándolas.

Esta actividad permite a los aprendices se familiaricen con los diferentes órganos que conforman el aparato digestivo del

cerdos e analizando sus características y su importancia en la alimentación de los cerdos esta actividad didáctica será entregada al instructor para su evaluación.



Ambiente requerido: salón comunal

Estrategias o técnicas didácticas activas::Aprendizaje basado en Proyecto

Materiales de formación: Cartulinas, hoja de block, lapiceros, revistas

Material de apoyo: Guias manuales, Revistas y Folletos Agropecuarios.

Duración de la actividad: 20 horas

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad

Los aprendices se organizarán en grupos para realizar una charla tipo expositivo sobre la importancia de la alimentación y nutrición de los cerdos, las distintas fuentes alimentaicias como los subproductos de cosechas, alimentos balanceados y subproductos de la industria; y los materiales y equipos utilizados en la alimencion de los cerdos.





Ambiente requerido: Salón comunal.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Trabajo en equipo; Aprendizaje.

Materiales de formación: Libros y videos

Material de apoyo: Libros y videos, revistas

Evidencias de aprendizaje: Libros, revistas

Instrumentos de evaluación:

Duración de la actividad: 10 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: Con relación al aplicativo y transferencia del conocimiento adquirido sobre el manejo técnico en la producción de cerdos cebados.

Ambiente requerido: Se realizara una visita técnica de campo con los aprendices en la zona o de la localidad a una porqueriza para conocer como se realiza el manejo de la producción porcina y también con el fin de conocer y observar que tipos alimentos balanceado utilizan y cual es su rendimiento en canal en Kilogramos al momento de sacrificio durante la etapa de producción.

Durante la visita técnica se realizara un recorrido en las instalaciones o porqueriza donde se hará intercambio de



ideas o conocimientos con las personas que ahí realizan sus labores pecuarias como el manejo y cuidado de los cerdos de ceba. Durante la estadía en el sitio los aprendices deben preparar preguntas y entrevistar a las personas que ahí elaboran preguntarles sobre sus experiencias, desafíos y prácticas en la alimentación. Además, se realizara una actividad práctica con los aprendices de como se realiza el método preparación de una ración para los cerdos



Contemplando mis conocimientos de como realizar paso a paso los procedimientos de para la castración de un cerdos de levante. Los aprendices participarán en una visita técnica de campo diseñada para enseñar y observar de manera practica como se realiza todo el procedimiento para la preparación de uan ración alimenticia para un cerdo de levante esta actividad comenzará con una introducción y preparación en la que el instructor explicará las técnicas utilizadas para la preparación y limpieza con todas la medidas de bioseguridad en la porqueriza revisando también todas las medidas de seguridad y cuidado en el campo. Posteriormente, los aprendices realizaran los procedimientos para la limpieza, desinfecion de los equipos, e untencilios utilizados para el procedimiento de la preparación de la racion y el instructor les explicára todo el procedimiento a los aprendices

Estrategias o técnicas didácticas activas: Actividad grupal y de campo.

Materiales de formación: Libretas de apuntes, lapiceros, tabla de campo

Material de apoyo: textos agropecuarios.

Evidencias de aprendizaje:

Participación en actividades, practicas; informes con notas detalladas, dibujos y fotografías

Instrumentos de evaluación: Rubrica de evaluación de informes.

Duración de la actividad: 30 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución		**Actividades de reflexión inicial**: Analizando todo el proceso que se realiza en el manejo de los cerdos.	Socialización en grupo	El plan de alimentación cumple con los requerimientos de la especie, la etapa productiva y sistema de producción. Los registros de seguimiento del programa de alimentación revisados cumplen con el manual de procedimiento. La revisión del manejo y disposición de los desperdicios y desechos es realizado de acuerdo al manual de procedimiento.	
Ejecución		**Actividades de contextualización:** Los sistemas de producción de cerdos cebados.	Presentacion grupal oral y grupal	Las actividades de suministro de raciones y pesaje de animales, implementadas cumplen procedimiento establecido, plan de alimentación. La verificación del cumplimiento de las normas técnicas en el proceso de beneficio, está de acuerdo con requisitos de calidad y tecnologías disponibles.	Aplica técnicamente para la identificación de algunas razas de cerdos mejorados y de razas criollas Colombianas
Ejecución		El proceso del plan de alimentación en los animales en la producción de cerdos cebados.	Presentacion de algunos alimentos balanceado comercial para cerdos cebado.		Aplica técnicamente para la identificación de algunas razas de cerdos mejorados y de razas criollas Colombianas

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

1. Cerdo/Puerco/Chancho: Animal mamífero doméstico criado por su carne (cerdo o porcino).

2. Verraco: Macho reproductor de la especie porcina.

3. Cerda: Hembra reproductora porcina.

4. Lechón: Cría de cerdo que aún se alimenta de la leche materna.

5. Marrana: Término común para designar a una cerda adulta.

6. Ceba/Engorde: Fase de crecimiento en la que los cerdos son alimentados para alcanzar el peso de mercado.

7. Gestación: Período de embarazo de la cerda, que dura aproximadamente 114 días (3 meses, 3 semanas y 3 días).

8. Parto: Proceso por el cual la cerda da a luz a sus crías.

9. Camada: Grupo de lechones nacidos de un mismo parto.

10. Destete: Proceso en el que los lechones dejan de tomar leche materna para comenzar a comer alimento sólido (suele ser a las 3-4 semanas).

11. Bioseguridad: Conjunto de medidas preventivas para evitar el ingreso y propagación de enfermedades en la granja.

12. Pienso: Alimento concentrado que se da a los cerdos, formulado para distintas etapas de crecimiento.

13. Inmunocastración: Método de castración temporal mediante vacunación, para evitar comportamientos sexuales no deseados y mejorar la calidad de la carne.

14. Manejo: Conjunto de prácticas para el cuidado, alimentación, sanidad y reproducción de los cerdos.

15. Sanidad animal: Conjunto de medidas para prevenir, diagnosticar y tratar enfermedades en los cerdos.

16. Instalaciones porcinas: Infraestructura necesaria para criar cerdos (corrales, chiqueros, bebederos, comederos, etc.).

17. Peso al sacrificio: Peso ideal que debe tener un cerdo para ser enviado al matadero, suele oscilar entre 90 y 120 kg.

18. Línea genética: Características hereditarias seleccionadas para mejorar la producción (crecimiento, rusticidad, prolificidad, etc.).

19. Prolificidad: Capacidad de una cerda para tener camadas numerosas.

20. Ciclo productivo: Fases del desarrollo productivo del cerdo: nacimiento, destete, recría, engorde, y sacrificio.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. (**BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA).**

Libros:

1. Manual de producción porcina

Autores: Gonzalo Castro, Herman Vossen, Hernán Caballero D., Norberto Butendieck B., Marco Esnaola
Año: 1968
Institución: Instituto de Investigaciones Agropecuarias (INIA), Chile

2. Manual de producción porcina en la Costa Atlántica

Autor: Sony Reza García
Año: 1989
Institución: Instituto Colombiano Agropecuario (ICA)
Resumen: Enfoque práctico para productores de la región Caribe colombiana, con énfasis en alimentación, sanidad y manejo reproductivo.

3. Manual de producción porcícola

Fuente: Monografías.com
Resumen: Aborda el ciclo productivo completo del cerdo, desde el nacimiento hasta el sacrificio, incluyendo manejo, alimentación y sanidad.

WEBGRAFÍA

Porkcolombia – FNP
La principal asociación gremial del sector porcino en Colombia. Ofrece estadísticas, informes de producción, noticias del sector y eventos como Porkamérica y Porkcalidad.
https://porkcolombia.co

Porcicultores APA
Empresa privada dedicada a la asesoría y comercialización de alimentos balanceados, equipos y servicios para porcicultores. Ofrece capacitaciones, videos tutoriales y recursos prácticos.
https://www.apa.com.co

CAVIPORK (Campus Virtual Porcino)
Plataforma educativa con cursos y talleres virtuales sobre historia, razas, alimentación, bienestar animal y manejo sanitario.
https://www.cavipork.com

Agralba – Porcicultura en Colombia
Artículo introductorio que explica las etapas de producción porcina en Colombia, desde la cría hasta la ceba, destacando la tecnificación y productividad del sector.
https://agralba.com/porcicultura-en-colombia

MasPorcicultura
Sitio web con recursos prácticos sobre manejo de cerdas, maternidades, bioseguridad, inseminación artificial y calidad de la carne. Ofrece manuales electrónicos y cursos en video.
https://masporcicultura.com/inicio

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**EDINSON WILLIAM ARROYO MARTINEZ**	**Instructor**	Regional y Centro de formación : **CENTRO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO**	**7/02/2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **ESPECIES MENORES CON ÉNFASIS EN MANEJO DE CERDOS.**

  Código del Programa de Formación: **63740008** Versión **1**
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica):
- Fase del Proyecto (si aplica): **EN EJECUCION**
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica):
- **Competencia:** CRIAR ESPECIE MENOR HERBÍVORA MONOGÁSTRICA SEGÚN PARÁMETRO TÉCNICO, ECONÓMICO Y REQUERIMIENTO DEL MERCADO.

Resultados de Aprendizaje:

- REALIZAR LAS PRACTICAS DE SANIDAD CORRESPONDIENTE.
- ALISTAR INSTALACIONES PORCÍCOLAS DE ACUERDO A LOS SISTEMAS DE EXPLOTACIÓN.
- SUMINISTRAR LA ALIMENTACIÓN CORRESPONDIENTE A LAS ETAPAS DE DESARROLLO DE LOS ANIMALES.
- MANEJAR ADECUADAMENTE LOS ESPACIOS POR ANIMAL TENIENDO EN CUENTA LA ETAPA DE DESARROLLO.
- -PLANIFICAR LA EXPLOTACIÓN DE ACUERDO AL PROCESO REPRODUCTIVO DE LOS CERDOS.
- REALIZAR LAS PRÁCTICAS DE MANEJO ADECUADAS SEGÚN LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS.

- Duración de la Guía de Aprendizaje **; 50** (horas)

2. PRESENTACIÓN

Destacaremos en esta guía la importancia del resultado de aprendizaje basado en **REALIZAR LAS PRÁCTICAS DE MANEJO ADECUADAS SEGÚN LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS,** en Especies Menores con énfasis en **MANEJO DE CERDOS.**

Basandose en las habilidades fundamentales, y en la tomas de decisiones informada y sostenida en el ámbito pecuario.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: Con esta actividad los aprendices participarán en un encuentro de observación y reflexión sobre ESPECIES MENORES con énfasis en manejo de Cerdos relacionado con su fase prodcutiva, propósitos y creterios utilizando un video como herramienta central de aprendizaje descargándolo en el siguiente link:, https://www.youtube.com/watch?v=ZxA4y7MCVEY.

Despues de observado y analizado el video se realizar una plenaria con los aprendice relacionados con el contenido del video; iniciaremos con los siguientes preguntas o interrogantes:

¿Qué opinión tiene usted relacionado con lo visto en el contenido del video?.

¿Qué importancia el manejo de los cerdos en la región ?

¿Qué consecuencia causa una mala alimentación o nutrición en el manejo de los cerdos y como actúa usted cuando se le presente algún caso de este tipo en la producción de Cerdos?.

Teniendo encuenta los anteriores interrognates los aprendice compartirá sus observaciones y conclusiones principales con todos sus compañeros.

Se solicitará a cada aprendiz que escriba una breve reflexión personal sobre lo aprendido y cómo pueden aplicar este conocimiento en situaciones de su vida cotidiana como conocedor en el manejo de los cerdos.

Ambiente requerido: ambiente de aprendizaje salón comunal

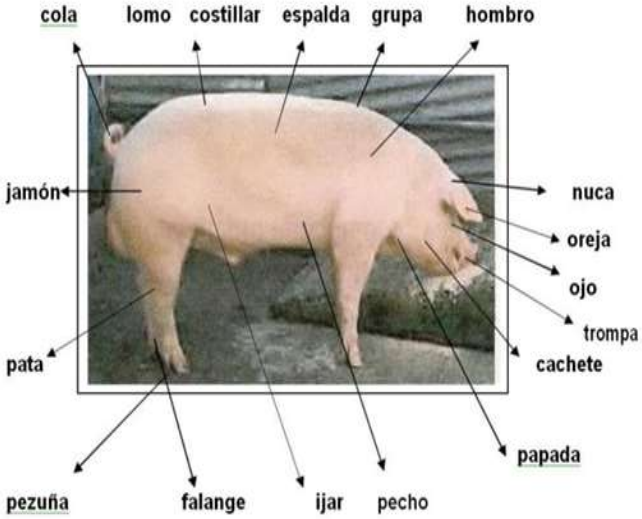
Estrategias o técnicas didácticas activas: Plenarias con los aprendizes , videos

Materiales de formación: cuaderno,lapiceros,tablero,marcadores,

Material de apoyo: Recursos adicionales sobre porcicultura y ; revistas pecuaria.

Duración de la actividad: 10 horas.





3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos gnecesarios para el aprendizaje.

Descripción de la actividad: Reconociendo las diferente razas de cerdos mejoradas introducidas,como las razas de cerdos criollas colombianas.

Esta actividad se desarrollará aplicando la técnica de trabajo de consulta. Se estudiará o analizara todo lo relacionado

con las diferentes razas de cerdos que se encuentran en la región.

Los aprendices identificaran y estudiaran algunas de estas razas identificándolas, Esta actividad permite a los aprendices se familiaricen con estas razas de cerdos e analizando sus características tanto genotípicos como fenotípicas y la importancia como aporte de proteína en la alimentación para la humanidad donde se le entregará la actividad didactica al instructor para su evaluación.

Ambiente requerido: salón comunal

Estrategias o técnicas didácticas activas::Aprendizaje basado en Proyecto

Materiales de formación: Cartulinas, hoja de block, lapiceros, revistas

Material de apoyo: Guias manuales, Revistas y Folletos Agropecuarios.

Duración de la actividad: 10 horas



3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad

Los aprendices se organizarán en grupos para realizar una tertulia tipo expositivo sobre la importancia el manejo técnico de los cerdos como lo es la ubicación de la porqueriza,las distintas razas así mismo como la , alimentación, alistamiento de los corrales utilizados en la producción de cerdos cebados y las medidias de Bioseguridad en la porqueriza.



Ambiente requerido: Salón comunal.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Trabajo en equipo; Aprendizaje

Materiales de formación: Libros y ; videos educativos

Material de apoyo: Libros y videos, Revistas.

Evidencias de aprendizaje: Libros, Revistas

Instrumentos de evaluación:

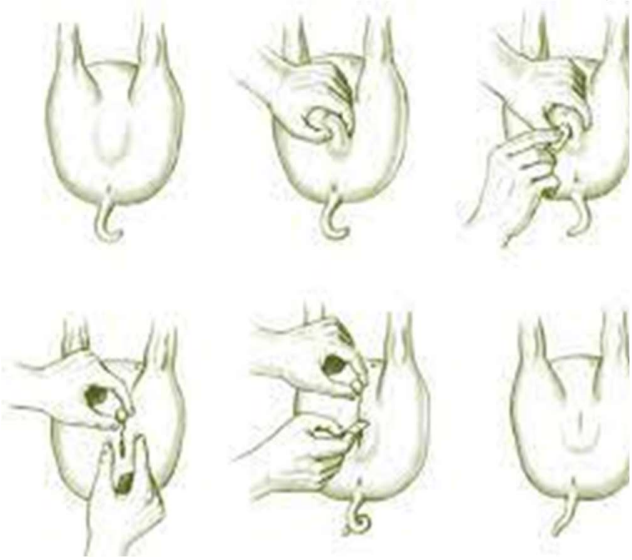
Duración de la actividad: 10 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: Con relación al aplicativo y transferencia del conocimiento adquirido sobre el manejo técnico en la producción de cerdos cebados.

Ambiente requerido: Se realizara una visita técnica de campo con los aprendices en la zona o de la localidad porqueriza para conocer como realiza el ,manejo de la producción con el fin de conocer y observar que tipos o razas de cerdos utilizan y cual es su rendimiento en canal en Kilogramos al momento de sacrificio durante la etapa de producción.

Durante la visita técnica se realizara un recorrido en las instalaciones o porqueriza donde se hará intercambio de ideas o conocimientos con las personas que ahí realizan sus labores pecuarias como el manejo y cuidado de los cerdos de ceba. Durante la estadía en el sitio los aprendices deben preparar preguntas y entrevistar a las personas que ahíelaboran preguntarles sobre sus experiencias, desafíos y prácticas en la alimentación. Además, se realizara una actividad práctica con los aprendices de como se realiza el método de castración a testiculas abierto en los cerdos .



Contemplando mis conocimientos de como realizar paso a paso los procedimientos de para la castración de un cerdos de levante. Los aprendices participarán en una visita técnica de campo diseñada para enseñar y observar de manera practica como se realiza todo el procedimiento para la castración de un cerdo de levante esta actividad comenzará con una introducción y preparación en la que el instructor explicará las técnicas utilizadas para la preparación y limpieza con todas la medidas de bioseguridad en el galpón , revisando también las medidas de seguridad y cuidado en el campo. Posteriormente, los aprendices realizaran los procedimientos para la limpieza, desinfecion de los equipos, e untencilios utilizados para el procedimiento de la castración y el instructor les explicára todo el procedimiento a los aprendices

Estrategias o técnicas didácticas activas: Actividad grupal y de campo.

Materiales de formación: Libretas de apuntes, lapiceros, tabla de campo

Material de apoyo: textos agropecuarios.

Evidencias de aprendizaje: Participación en actividades practicas, informes con notas detalladas, dibujos y fotografías

Instrumentos de evaluación: Rubrica de evaluación de informes.

Duración de la actividad: 30 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución		**Actividades de reflexión inicial**: Analizando todo el proceso que se realiza en el manejo de los cerdos.	Socialización en grupo		
Ejecución		**Actividades de contextualización:** Los sistemas de producción de cerdos cebados.	Presentacion grupal oral y grupal	Prepara instalaciones porcícolas de acuerdo al tipo de explotación. Realiza los movimientos oportunos dentro de las instalaciones de acuerdo a la etapa del proceso Calcula fechas probables de parto de acuerdo a la fecha de monta Realiza las practicas de manejo del lechón (descolmillar, descolar, marcar, castrar) Dosifica las raciones alimenticias de acuerdo a las necesidades de la explotación Aplica las vacunas y vermífugos en la etapa correspondiente	Aplica técnicamente para la identificación de algunas razas de cerdos mejorados y de razas criollas Colombianas
Ejecución		El proceso del plan de alimentación en los	Presentacion de algunos alimento	Dispone de área, instalaciones, máquinas, equipos y herramientas para el proceso de alimentación	Aplica técnicamente para la identificación

		animales en la producción de cerdos cebados.	s balance ado comerci al para cerdos cebado.	animal cumpliendo con criterios técnicos y procedimiento. verifica las materias primas para el consumo animal, de acuerdo con normat	de algunas razas de cerdos mejorados y de razas criollas Colombianas

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

1. **Cerdo/Puerco/Chancho:** Animal mamífero doméstico criado por su carne (cerdo o porcino).
2. **Verraco:** Macho reproductor de la especie porcina.
3. **Cerda:** Hembra reproductora porcina.
4. **Lechón:** Cría de cerdo que aún se alimenta de la leche materna.
5. **Marrana:** Término común para designar a una cerda adulta.
6. **Ceba/Engorde:** Fase de crecimiento en la que los cerdos son alimentados para alcanzar el peso de mercado.
7. **Gestación:** Período de embarazo de la cerda, que dura aproximadamente 114 días (3 meses, 3 semanas y 3 días).
8. **Parto:** Proceso por el cual la cerda da a luz a sus crías.
9. **Camada:** Grupo de lechones nacidos de un mismo parto.
10. **Destete:** Proceso en el que los lechones dejan de tomar leche materna para comenzar a comer alimento sólido (suele ser a las 3-4 semanas).
11. **Bioseguridad:** Conjunto de medidas preventivas para evitar el ingreso y propagación de enfermedades en la granja.
12. **Pienso:** Alimento concentrado que se da a los cerdos, formulado para distintas etapas de crecimiento.
13. **Inmunocastración:** Método de castración temporal mediante vacunación, para evitar comportamientos sexuales no deseados y mejorar la calidad de la carne.
14. **Manejo:** Conjunto de prácticas para el cuidado, alimentación, sanidad y reproducción de los cerdos.

15. Sanidad animal: Conjunto de medidas para prevenir, diagnosticar y tratar enfermedades en los cerdos.

16. Instalaciones porcinas: Infraestructura necesaria para criar cerdos (corrales, chiqueros, bebederos, comederos, etc.).

17. Peso al sacrificio: Peso ideal que debe tener un cerdo para ser enviado al matadero, suele oscilar entre 90 y 120 kg.

18. Línea genética: Características hereditarias seleccionadas para mejorar la producción (crecimiento, rusticidad, prolificidad, etc.).

19. Prolificidad: Capacidad de una cerda para tener camadas numerosas.

20. Ciclo productivo: Fases del desarrollo productivo del cerdo: nacimiento, destete, recría, engorde, y sacrificio.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. (**BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA).**

Libros:

1. Manual de producción porcina

Autores: Gonzalo Castro, Herman Vossen, Hernán Caballero D., Norberto Butendieck B., Marco Esnaola
Año: 1968
Institución: Instituto de Investigaciones Agropecuarias (INIA), Chile

2. Manual de producción porcina en la Costa Atlántica

Autor: Sony Reza García
Año: 1989
Institución: Instituto Colombiano Agropecuario (ICA)
Resumen: Enfoque práctico para productores de la región Caribe colombiana, con énfasis en alimentación, sanidad y manejo reproductivo.

3. Manual de producción porcícola

Fuente: Monografías.com
Resumen: Aborda el ciclo productivo completo del cerdo, desde el nacimiento hasta el sacrificio, incluyendo manejo, alimentación y sanidad.

6. Manual práctico de porcicultura intensiva

Fuente: Slideshare
Resumen: Guía técnica sobre sistemas de explotación intensiva, manejo de instalaciones y producción de productos derivados del cerdo.

WEBGRAFÍA

Porkcolombia – FNP
La principal asociación gremial del sector porcino en Colombia. Ofrece estadísticas, informes de producción, noticias del sector y eventos como Porkamérica y Porkcalidad.
https://porkcolombia.co

Porcicultores APA
Empresa privada dedicada a la asesoría y comercialización de alimentos balanceados, equipos y servicios para porcicultores. Ofrece capacitaciones, videos tutoriales y recursos prácticos.
https://www.apa.com.co

CAVIPORK (Campus Virtual Porcino)
Plataforma educativa con cursos y talleres virtuales sobre historia, razas, alimentación, bienestar animal y manejo sanitario.
https://www.cavipork.com

Agralba – Porcicultura en Colombia
Artículo introductorio que explica las etapas de producción porcina en Colombia, desde la cría hasta la ceba, destacando la tecnificación y productividad del sector.
https://agralba.com/porcicultura-en-colombia

MasPorcicultura
Sitio web con recursos prácticos sobre manejo de cerdas, maternidades, bioseguridad, inseminación artificial y calidad de la carne. Ofrece manuales electrónicos y cursos en video.
https://masporcicultura.com/inicio

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**EDINSON WILLIAM ARROYO MARTINEZ**	**Instructor**	Regional y Centro de formación : **CENTRO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO**	**7/02/2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **PRODUCCION AGROPECUARIA ECOLOGICA PARA LA SOBERANIA ALIMENTARIA.**

  Código del Programa de Formación: **73340239** Versión **3**
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica):
- Fase del Proyecto (si aplica): **EN EJECUCION**
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica):
- Competencia: **Manejar especies pecuarias conforme con criterios técnicos y normativa de producción agropecuaria ecológica.**
- Resultados de Aprendizaje: **Realizar actividades del proceso de alimentación y suministro de agua a la especie animal según procedimiento y recomendación técnica.**
- Duración de la Guía de Aprendizaje **; 96** (horas)

2. PRESENTACIÓN

En esta guía se destacará en la importancia del resultado de aprendizaje que se basa en: **REALIZAR ACTIVIDADES DEL PROCESO DE ALIMENTACIÓN Y SUMINISTRO DE AGUA A LA ESPECIE ANIMAL SEGÚN PROCEDIMIENTO Y RECOMENDACIONES TÉCNICA**, con énfasis en los sistemas de Alimentación en Gallinas de Postura. Se presentará esta guia como habilidades fundamentales, la toma de decisiones informada y sostenida en el ámbito pecuario fortaleciendo sus conocimientos para aplicarlo en su área de acción laboral.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: Con relación a esta actividad los aprendices participarán en un encuentro de reflexión e inspección sobre como suministrar el plan de alimentaion según especie, fase prodcutiva, propósitos y creterios utilizando un video como herramienta central de aprendizaje descargándolo en el siguiente link:,
https://www.youtube.com/watch?v=ZVUy6zPuCuA.
Despues de observado y analizado el video se realizar un debate con los aprendices relacionados con el contenido del video; iniciaremos con los siguientes interrogantes:
¿Qué opinión tiene usted relacionado con el contenido del video?.
¿Qué importancia tiene hacer una buena alimentación y nutrición en la especie animal con relación a la producion pecuaria en esta caso en gallinas de postura?
¿Qué consecuencia causa una mala alimentación o nutrición y como actúa usted cuando se presenta algún caso de este en la producción de Gallina de Postura?.
Teniendo encuenta los anteriores interrognates los aprendice compartirá sus observaciones y conclusiones principales con todos sus compañeros. Se solicitará a cada aprendiz que escriba una breve reflexión personal sobre lo aprendido y cómo pueden aplicar este conocimiento en situaciones de su vida cotidiana como conocedor en los sistema de alimentación en gallina de postura.
Ambiente requerido: ambiente de aprendizaje (aula o salón).
Estrategias o técnicas didácticas activas: Plenarias con los aprendizes , videos
Materiales de formación: cuaderno,lapiceros,tablero,marcadores,
Material de apoyo: Recursos adicionales sobre alimentación y producción pecuaria; revistas para consultas posteriores.
Duración de la actividad: 10 horas.





3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Descripción de la actividad: Reconociendo los diferentes tipos de alimentos que se utilizan en la alimentación en las gallinas de postura.

Esta actividad se desarrollará aplicando la técnica de trabajo colaborativo; y para tal efecto, se organizarán los aprendizes en grupos de 4 integrantes. Se estudiará o analizara todo lo relacionado con las diferentes materias primas que se encuentran en la región y que sirven con alimentos para las gallinas de postura.. Los aprendices identificaran y estudiaran algunas de estas materias prima identificándolas,

Esta actividad permite a los aprendices se familiaricen con estos alimentos, que son utilizados en la alimentación de las gallinas ponedoras, analizando sus características morfológicas, su valor nutritivo y la importancia en la alimentación, donde se le entregará la actividad didactica al instructor para su evaluación.

Ambiente requerido: salón comunal

Estrategias o técnicas didácticas activas::Aprendizaaje basado en Proyecto y colaborativo.

Materiales de formación: Cartulinas, hoja de block, lapiceros, revistas

Material de apoyo: Guias manuales, Revistas y Folletos Agropecuarios.

Duración de la actividad: 20 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad

Los aprendices se organizarán en grupos para realizar una plenaria tipo expositivo sobre la importancia que tienen los **carbohidratos** las **proteínas**, las **vitminas** y los **minerales** en la alimentación de los animales en producción en este caso la gallinas de postura. En esta plenaria se analizaran las diferentes las anomalías que presentan las gallinas por deficiencia o escases de algunos de estos minerales.

Cuadro 2. Características bromatológicas de las materias primas utilizadas; harina de so harina de maíz, harina de sangre y pluma, y harina de vísceras.

Variable	Harina Soya	Harina Maíz	Harina Sangre y Pluma	Harina Víscer
Humedad %	11.44	13,87	11,75	2,96
Proteína %	47,14	6,59	78,40	61,88
Grasa %	1,18	3,48	3,36	18,89
Fibra %	3,86	1,48	---	1,540
Calcio %	0,35		0,43	2,43
Fosforo Total %	0,64	0,25	0,30	2,39
Ceniza %	6,64	1,20	2,81	11,27



de estos elementos anteriormente mencionados . Esta plenaria o debate debe ser clara, informativa y visualmente atractiva, y se presentará al resto del grupo.

Ambiente requerido: Salón comunal.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Trabajo en equipo; Aprendizaje basado en proyecto.

Materiales de formación: Libros y artículos sobre Alimentacion en los animales Domesticos; videos educativos

Material de apoyo: Libros y artículos sobre Alimentacion en los animales Domesticos; videos, Revistas.

Evidencias de aprendizaje: Libros, Revistas y artículos sobre alimentacion en los animales Domesticos

Instrumentos de evaluación:

Duración de la actividad: 10 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: El aplicativo y transferencia del conocimiento adquirido sobre Las diferentes materias primas utilizadas en la alimentación de los animales de producción especialmente en gallinas ponedoras

Ambiente requerido: Se realizara una visita técnica de campo con los aprendices en la zona o de la localidad a un galpón de gallinas ponedoras para hacer un recorrido en sus instalaciones con el fin de conocer y observar que tipos de alimento o materias primas son utilizados en la alimentación de las gallinas ponedoras.

Durante la visita técnica se realizara un recorrido en las instalaciones o galpones de las aves donde se alimentan las gallinas se hará intercambio de conocimientos con las personas que ahí realizan esas actividades pecuarias como el manejo y cuidado de las aves . Durante la estadía en el sitio los aprendices deben preparar preguntas y entrevistar a las personas que ahí elaboran preguntarles sobre sus experiencias, desafíos y prácticas en la alimentación. Además, se realizara una actividad práctica con los aprendices de como se realiza la elaboración de alimentos de forma artesanal a través de recetas casera, documentando el proceso y las técnicas aprendidas durante la actividad práctica.





Contemplando mis conocimientos de como suministrar los diferentes sistemas de alimentarios en gallinas de postura utilizados en las diferentes fases del ciclo de la producción. Los aprendices participarán en una visita técnica de campo diseñada para enseñar y observar de manera practica como se elabora un alimento balanceado para gallinas ponedoras esta actividad comenzará con una introducción y preparación en la que el instructor explicará las técnicas utilizadas para la preparación y las diferentes mezclas que conforman el alimento o la ración , revisando también las medidas de seguridad y cuidado en el campo. Posteriormente, los aprendices realizaran los procedimientos para la elaboración o mezcla para el balaceno de la ración o alimento para las aves de postura donde el instructor les explicára el procedimiento a los aprendices.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Actividad grupal y de campo.

Materiales de formación: Libretas de apuntes, lapiceros, tabla de campo

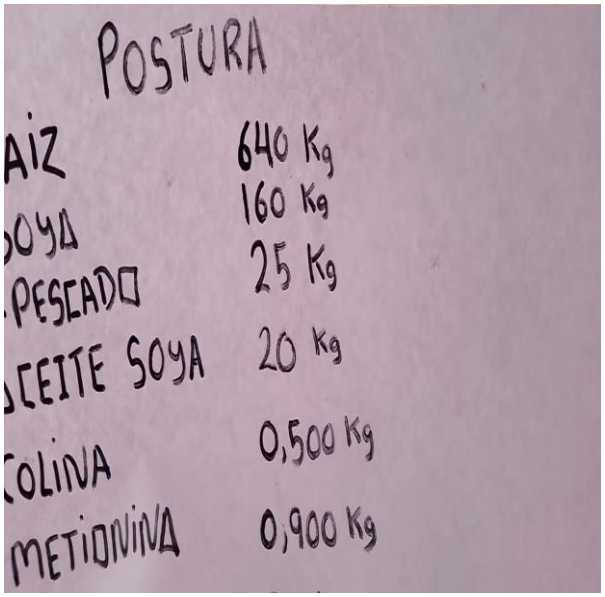
Material de apoyo: textos sobre alimentación animal.

Evidencias de aprendizaje: Participación en actividades practicas, informes con notas detalladas, dibujos y fotografías

Instrumentos de evaluación: Rubrica de evaluación de informes.

Duración de la actividad: 56 horas.





4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución		**Actividades de reflexión inicial**: Analizando el suministro del plan de alimentación en los sistemas alimenticios de gallinas ponedoras.	Socialización en grupo		
Ejecución		**Actividades de contextualización:** Los sistemas de alimentación en gallinas ponedoras o gallinas de posturas.	Presentacion grupal oral y grupal	Dispone de área, instalaciones, máquinas, equipos y herramientas para el proceso de alimentación animal cumpliendo con criterios técnicos y procedimiento. verifica las materias primas para el consumo animal, de acuerdo con normativa y requerimientos de la especie.	Aplica técnicamente para la identificación de algunas materis primas utilizados en la alimentacion de las gallinas ponedoras.

Ejecución		El proceso del plan de alimentación en los animales en producción	Presentacion de algunos alimentos balanceado comercial para gallina ponedoras.		Aplica técnicamente en algunas materias primas utilizadas en la alimentacion de las gallinas

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Aditivo**: Sustancia añadida a los alimentos para mejorar su calidad, palatabilidad, conservación o valor nutricional, como vitaminas, minerales o probióticos.
- **Avicultura:** Es la práctica de cuidar y criar aves de corral con diferentes fines, y la cultura que existe alrededor de esta actividad de crianza.
- **Alimento**: Todo producto natural o artificial, elaborado o no, que ingerido aporta humano los nutrientes y la energía necesarios para el desarrollo de los procesos biológicos.
- **Alimento Inocuo:** Un alimento inocuo es la garantía de que no causará daño al consumidor cuando el mismo sea preparado o ingerido, de acuerdo con los requisitos higiénicos –sanitarios.
- **Análisis de nutrientes**: Evaluación química de los componentes nutricionales en los alimentos para determinar su contenido en proteínas, grasas, carbohidratos, vitaminas y minerales.
- **Balanceado**: Dieta formulada para proporcionar todos los nutrientes esenciales en las proporciones adecuadas para satisfacer las necesidades nutricionales de los animales..
- **Carbohidrato**: Nutriente principal que proporciona energía rápida. Incluye azúcares, almidones y fibras.
- **Concentrado**: Tipo de alimento animal que tiene una alta densidad de nutrientes y energía, y se usa para complementar los forrajes en la dieta.
- **Despique:** Amputación de una parte del pico de las aves, se realiza para evitar el canibalismo.

- **Fibra**: Componente de los alimentos vegetales que no se digiere completamente. Es esencial para la salud digestiva y la motilidad intestinal.
- **Forraje**: Alimento de origen vegetal, como heno o silo, que se ofrece a los animales para asegurar una ingesta adecuada de fibra..
- **Proteína**: Nutriente esencial para el crecimiento, la reparación y la producción de tejidos. Se descompone en aminoácidos que el cuerpo utiliza para diversas funciones.
- **Ración**: Cantidad de alimento que se da a un animal en un período de tiempo determinado, como un día.
- **Suplemento**: Alimento o aditivo añadido a la dieta para mejorar su perfil nutricional o para tratar deficiencias específicas.
- **Vitaminas**: Compuestos orgánicos esenciales que los animales necesitan en pequeñas cantidades para diversas funciones metabólicas. Se dividen en vitaminas solubles en grasa y en agua.
- **Zootecnia**: Ciencia que estudia la crianza y la alimentación de animales domésticos con el objetivo de mejorar su producción y bienestar.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. (**BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA).**

1. **Nutrición y Alimentación de Gallinas Ponedoras.**

Autor: *coed. MAPA y AEDOS. Madrid.*
Edición: Mundi-Prensa, 1991.

2. **Producción Ecológica de Gallinas Ponedoras.**

Autores: *Roberto García Trujillo, Juan Berrocal, Laura Moreno y Gisela Ferrón.*
Edición: Junta de Andalucía. Consejería de Agricultura y Pesca.

3. **MEJORA GENÉTICA AVÍCOLA.**

Autor: *Fernando Orozco Piñán.*
Edición: Mundi-Prensa, 1991.

4. Impacto de diferentes niveles de proteína en la dieta sobre el rendimiento

y la salud de gallinas ponedoras en Colombia"
Autor: Mariana Gómez
Revista: Ciencia y Tecnología Agropecuaria

WEBGRAFÍA

URL: Universidad Nacional de Colombia
Descripción: La facultad ofrece publicaciones, investigaciones y recursos sobre nutrición animal aplicados al contexto colombiano.
nstituto Colombiano Agropecuario (ICA)

URL: Instituto Colombiano Agropecuario
Descripción: El ICA proporciona guías, informes técnicos y normativas relacionadas con la alimentación y la salud animal en Colombia.
Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural de Colombia

URL: Ministerio de Agricultura
Descripción: Ofrece información sobre políticas, programas y recomendaciones relacionadas con la producción y alimentación animal en Colombia.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**EDINSON WILLIAM ARROYO MARTINEZ**	**Instructor**	Regional y Centro de formación : **CENTRO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO**	**31/05/2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **PRODUCCION AGROPECUARIA ECOLOGICA PARA LA SOBERANIA ALIMENTARIA.**

  Código del Programa de Formación: **73340239** Versión **3**
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica):
- Fase del Proyecto (si aplica): **EN EJECUCION**
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica):
- **Competencia:** MANEJAR ESPECIES PECUARIAS CONFORME CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA ECOLÓGICA**.**
- **Resultados de Aprendizaje**: EJECUTAR PROGRAMAS DE MANEJO DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL CONFORME A PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y PRINCIPIOS DE BIENESTAR ANIMAL.
- Duración de la Guía de Aprendizaje **; 96** (horas)

2. PRESENTACIÓN

En esta guía se destacará en la importancia del resultado de aprendizaje basado en **Ejecutar programas de manejo de la producción animal conforme a procedimientos técnicos y principios de bienestar animal;** Con énfasis en los sistemas de **Produccion de Pollos de Engorde**.

Se presentará esta guia como habilidades fundamentales, la toma de decisiones informada y sostenida en el ámbito pecuario.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: Con relación a esta actividad los aprendices participarán en un encuentro de reflexión e inspección sobre la Produccion de Pollos de Engorde según especie, fase prodcutiva, propósitos y creterios utilizando un video como herramienta central de aprendizaje descargándolo en el siguiente link:,
https://www.youtube.com/watch?v=_LIrk5M2LxA
Despues de observado y analizado el video se realizar un debate con los aprendices relacionados con el contenido del video; iniciaremos con los siguientes interrogantes:
¿Qué opinión tiene usted relacionado con el contenido del video?.
¿Qué importancia tiene la producción de Pollos de Engorde en la región ?
¿Qué consecuencia causa una mala alimentación o nutrición y como actúa usted cuando se presenta algún caso de este en la producción de Pollos de Engorde?.
Teniendo encuenta los anteriores interrognates los aprendice compartirá sus observaciones y conclusiones principales con todos sus compañeros. Se solicitará a cada aprendiz que escriba una breve reflexión personal sobre lo aprendido y cómo pueden aplicar este conocimiento en situaciones de su vida cotidiana como conocedor en los sistema de alimentación en gallina de postura.
Ambiente requerido: ambiente de aprendizaje salón comunal
Estrategias o técnicas didácticas activas: Plenarias con los aprendizes , videos
Materiales de formación: cuaderno,lapiceros,tablero,marcadores,
Material de apoyo: Recursos adicionales sobre alimentación y producción pecuaria; revistas para consultas posteriores.
Duración de la actividad: 10 horas.





3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Descripción de la actividad: Reconociendo las diferente razas de pollos de engorde que se comercializan en la región.

Esta actividad se desarrollará aplicando la técnica de trabajo de consulta. Se estudiará o analizara todo lo relacionado con las diferentes razas de pollos de engorde que se comercializan en la región Los aprendices identificaran y estudiaran algunas de estas razas identificándolas, Esta actividad permite a los aprendices se familiaricen con estas razas de pollos de engorde analizando sus características tanto genotípicos como fenotípicas y la importancia en el como aporte de proteína en la alimentación para la humanidad en el mundo entero; donde se le entregará la actividad didactica al instructor para su evaluación.

Ambiente requerido: salón comunal

Estrategias o técnicas didácticas activas::Aprendizaaje basado en Proyecto y colaborativo.

Materiales de formación: Cartulinas, hoja de block, lapiceros, revistas

Material de apoyo: Guias manuales, Revistas y Folletos Agropecuarios.

Duración de la actividad: 20 horas.

3.3 Actividades de apropiación:
Descripción de la actividad

Los aprendices se organizarán en grupos para realizar una plenaria tipo expositivo sobre la importancia el manejo tecnico en el proceso de produccionde pollos de engorde como lo es la ubicación del galpón, razas de los mismo , alimentación, alistamiento de los equipos y materiales utilizados en la producción de pollos de engorde y las medidias de Bioseguridad en el galpón.

COMEDEROS MANUALES





BEBEDEROS MANUALES

Ambiente requerido: Salón comunal.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Trabajo en equipo; Aprendizaje basado en proyecto.

Materiales de formación: Libros y artículos sobre Alimentacion en los animales Domesticos; videos educativos

Material de apoyo: Libros y artículos sobre Alimentacion en los animales Domesticos; videos, Revistas.

Evidencias de aprendizaje: Libros, Revistas y artículos sobre alimentacion en los animales Domesticos

Instrumentos de evaluación:

Duración de la actividad: 10 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: Con relación al aplicativo y transferencia del conocimiento adquirido sobre el manejo técnico en la producción de pollos de engorde

Ambiente requerido: Se realizara una visita técnica de campo con los aprendices en la zona o de la localidad a un galpón de pollos de engorde para conocer como realiza el ,manejo de la producción con el fin de conocer y observar que tipos o razas de pollos utilizan y cual es su rendimiento en canal en Kilogramos al momento de sacrificio durante la etapa de producción.

Durante la visita técnica se realizara un recorrido en las instalaciones o galpones de los pollos de engorde se hará intercambio de conocimientos con las personas que ahí realizan sus labores pecuarias como el manejo y cuidado de los pollos. Durante la estadía en el sitio los aprendices deben preparar preguntas y entrevistar a las personas que ahí elaboran preguntarles sobre sus experiencias, desafíos y prácticas en la alimentación. Además, se realizara una actividad práctica con los aprendices de como se realiza todo el proceso de faneamiento o sacrificios, pesaje y empaque de los pollos de engorde.





Contemplando mis conocimientos de como realizar paso a paso los procedimientos de la recepción de los pollitos utilizados en las diferentes fases del ciclo de la producción. Los aprendices participarán en una visita técnica de campo diseñada para enseñar y observar de manera practica como se realiza el alistamiento para la recepción de los pollitos esta actividad comenzará con una introducción y preparación en la que el instructor explicará las técnicas utilizadas para la preparación y limpieza con todas la medidas de bioseguridad en el galpón , revisando también las medidas de seguridad y cuidado en el campo. Posteriormente, los aprendices realizaran los procedimientos para la limpieza, desinfecion de los equipos, hechada de la cama, introducción de los bebederos y comederos y las criadoras si es necesario y el instructor les explicára todo el procedimiento a los aprendices.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Actividad grupal y de campo.

Materiales de formación: Libretas de apuntes, lapiceros, tabla de campo

Material de apoyo: textos sobre alimentación animal.

Evidencias de aprendizaje: Participación en actividades practicas, informes con notas detalladas, dibujos y fotografías

Instrumentos de evaluación: Rubrica de evaluación de informes.

Duración de la actividad: 56 horas.





4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución		**Actividades de reflexión inicial**: Analizando todo el proceso que se realiza en la producción de pollos de engorde	Socialización en grupo		
Ejecución		**Actividades de contextualización:** Los sistemas de producción de pollos de engorde	Presentacion grupal oral y grupal	Dispone de área, instalaciones, máquinas, equipos y herramientas para el proceso de alimentación animal cumpliendo con criterios técnicos y procedimiento. verifica las materias primas para el consumo animal, de acuerdo con normativa y requerimientos de la especie.	Aplica técnicamente para la identificación de algunas razas de pollos de engorde.
Ejecución		El proceso del plan de alimentación en los animales en producciónpollos de engorde	Presentacion de algunos alimentos balanceado comercial para pollos de engorde	Dispone de área, instalaciones, máquinas, equipos y herramientas para el proceso de alimentación animal cumpliendo con criterios técnicos y procedimiento. verifica las materias primas para el consumo animal, de acuerdo con normativa y requerimientos de la especie.	Aplica técnicamente para la identificación de algunas razas de pollos de engorde.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Alimento**: Sustancia o mezcla de sustancias que se dan a los animales para su nutrición. En el caso de los pollos de engorde, el alimento puede estar en forma de harina, peletizado o crumble.
- **Avicultura:** Es la práctica de cuidar y criar aves de corral con diferentes fines, y la cultura que existe alrededor de esta actividad de crianza.
- **Aves:** Clase de animales vertebrados, bípedos, con plumas, alas y pico córneo, que ponen huevos. Los pollos de engorde son aves que se crían para la producción de carne.
- **Bebedero:** Recipiente donde se coloca el agua para que los pollos puedan beber.
- **Bioseguridad:** Conjunto de medidas preventivas destinadas a proteger a los animales de enfermedades. En la avicultura, la bioseguridad es fundamental para evitar la introducción y propagación de enfermedades infecciosas.
- **Comedero**: Recipiente donde se coloca el alimento para que los pollos puedan comer.
- **Crecimiento:** Aumento de tamaño y desarrollo de un organismo vivo. En el caso de los pollos de engorde, el crecimiento se refiere al aumento de peso corporal y desarrollo muscular.
- **Carne:** Tejido muscular de los animales, utilizado como alimento. La carne de pollo es una fuente importante de proteínas, vitaminas y minerales
- **Dieta:** Plan de alimentación que proporciona a un organismo los nutrientes que necesita para su crecimiento, desarrollo y mantenimiento. En el caso de los pollos de engorde, la dieta debe estar formulada para satisfacer sus necesidades nutricionales por fase de crecimiento.
- **Engorde:** Fase final de la crianza de pollos de engorde, en la que se busca maximizar el crecimiento y la acumulación de grasa corporal.
- **Etapa:** Período de tiempo en el que se desarrolla una fase o proceso específico. En la crianza de pollos de engorde, se distinguen diferentes etapas como pre-inicio, inicio, crecimiento y engorde

- **Formulación de dietas:** Proceso de elaboración de una dieta balanceada que satisfaga las necesidades nutricionales de un animal. En el caso de los pollos de engorde, la formulación de dietas debe considerar factores como la edad, el peso, la raza y las condiciones ambientales
- **Ganancia de peso:** Aumento de peso corporal de un animal en un período de tiempo determinado. En el caso de los pollos de engorde, la ganancia de peso es un indicador importante del desempeño productivo.
- **Harina:** Alimento para animales en forma de polvo fino. La harina de pollo es un ingrediente común en las dietas para pollos de engorde.
- **Ingrediente:** Sustancia o componente que se utiliza en la elaboración de un alimento. En las dietas para pollos de engorde, se utilizan diversos ingredientes como maíz, soya, harina de pescado, aceite vegetal y premezclas vitamínicas y minerales.
- **Lecho:** Material que se coloca en el suelo de los galpones para proporcionar a los pollos un lugar seco y confortable. El lecho puede ser de viruta de madera, paja o cascarilla de arroz.
- **Manejo:** Conjunto de prácticas que se realizan para el cuidado y crianza de los animales. En el caso de los pollos de engorde, el manejo incluye aspectos como la alimentación, el agua, la salud, la higiene y el control ambiental.
- **Mortalidad:** Número de animales que mueren en un período de tiempo determinado. En la crianza de pollos de engorde, la tasa de mortalidad debe ser baja para que la producción sea rentable
- **Necesidades nutricionales**: Cantidad y tipo de nutrientes que un animal requiere para su crecimiento, desarrollo y mantenimiento. Las necesidades nutricionales de los pollos de engorde varían según la edad, el peso y la raza.
- **Peletizado:** Proceso de transformación del alimento en forma de harina en pellets o gránulos compactos. El alimento peletizado para pollos de engorde facilita su consumo y reduce el desperdicio.
- **Raza:** Grupo de animales dentro de una especie que tienen características comunes en cuanto a su aspecto, comportamiento y rendimiento productivo. En la avicultura

de carne, existen diversas razas de pollos de engorde, cada una con sus propias características y ventajas.

- **Salud:** Estado de bienestar físico y mental en el que un organismo no sufre ninguna enfermedad ni trastorno. En la crianza de pollos de engorde, la salud es

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. (**BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA).**

Libros:

- **"Nutrición Avícola" de Arturo Castelló** (1977): Este libro clásico proporciona una base sólida sobre los principios de nutrición avícola, incluyendo la fisiología digestiva, los nutrientes esenciales y la formulación de dietas para pollos de engorde.

- **"Manual de Manejo del Pollo de Engorde" de Aviagen** (2018): Este manual ofrece información práctica y actualizada sobre el manejo de pollos de engorde, desde la incubación hasta el sacrificio, incluyendo aspectos como la alimentación, el agua, la salud, la higiene y el control ambiental.

- **"Evaluación del Efecto Productivo en Pollos de Engorde (Broiler) con Alimentos Comerciales vs Artesanal, en El Rancho** - UNAN-Managua" de José David Téllez Mairena (2019): Esta tesis doctoral presenta una investigación sobre el efecto del tipo de alimento (comercial vs artesanal) en el rendimiento productivo de pollos de engorde.

- **Artículos científicos**:

- **"Dottavio, A. M., B. M. Romera, Z. E. Canet y R. J. Di Masso. "Interacción genotipo-manejo de la alimentación en la producción de pollos camperos".** Revista Veterinaria 30, n.º 1 (8 de agosto de 2019): 43." (https://dx.doi.org/10.30972/vet.3013898) Este artículo analiza el efecto de la interacción entre el genotipo de los pollos y el manejo de la alimentación en la producción de pollos camperos.

- "**Lecson, Steve ; Summers, John and Diaz, Gonzalo. Nutrición y alimentación avícola. University of. Guelph, Canada. 2000."** ([se quitó una URL no válida]) Este artículo describe los principios básicos de la nutrición y alimentación avícola, incluyendo la fisiología digestiva, los nutrientes esenciales y la formulación de dietas para pollos de engorde.

WEBGRAFÍA

- **Aviagen: https://www.aviagen.com/** Este sitio web de la empresa Aviagen, líder mundial en genética avícola, ofrece información técnica y recursos sobre la crianza de pollos de engorde, incluyendo guías de alimentación, manejo y salud.

- **Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO):** https://www.fao.org/home/en La FAO ofrece información y recursos sobre la producción avícola sostenible, incluyendo guías de alimentación, manejo y salud para pollos de engorde.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**EDINSON WILLIAM ARROYO MARTINEZ**	**Instructor**	Regional y Centro de formación : **CENTRO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO**	**27/05/2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					