Educación

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL

1. DATOS GENERALES

Número del Convenio	CO1.PCCNTR.9005368
Número del Proyecto	10326
Entidad Contratante	Ministerio de Educación Nacional
Entidad Ejecutora	Universidad Pedagógica Nacional
Duración del Convenio	5 meses
Valor Total	$ 160.341.125
Coordinador del Convenio	Miguel Oswaldo Muñoz
Fecha de Elaboración del Plan Operativo	16 de febrero de 2026

2. OBJETIVO GENERAL

CONSTRUIR UNA PROPUESTA DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO QUE CONTRIBUYA A LA CUALIFICACIÓN DE LOS PEI, PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL, EN EL MARCO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL, CON PERTINENCIA CULTURAL Y TERRITORIAL, A PARTIR DE LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA CON COMUNIDADES CAMPESINAS DE ARGELIA CAUCA (CAÑÓN DEL MICAY)

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

4. PRODUCTOS O RESULTADOS ESPERADOS

Producto / Resultado	Descripción	Fecha Estimada de Entrega	Corresponde al desembolso
1. Plan operativo y cronograma definitivo.	Componente I. Reconocimiento Territorial y Diagnóstico Participativo	5 de marzo del 2026	1 Desembolso - 35%
2. Entrega de hojas de vida del equipo de trabajo.	Componente I. Reconocimiento Territorial y Diagnóstico Participativo	5 de marzo del 2026	1 Desembolso - 35%
3. Documento con el diseño metodológico de los	Componente I. Reconocimiento Territorial y Diagnóstico Participativo	5 de marzo del 2026	1 Desembolso - 35%
4. Plan de trabajo y cronograma ajustado con fechas en	Componente I. Reconocimiento Territorial y Diagnóstico Participativo	5 de marzo del 2026	1 Desembolso - 35%
5. Actas de reuniones y espacios de trabajo que se adelanten con la secretaría de educación y/o el	Componente I. Reconocimiento Territorial y Diagnóstico Participativo	5 de marzo del 2026	1 Desembolso - 35%
1. Documento base de la propuesta educativa para la atención educativa de las niñas y los niños	Componente II. Diálogo de Saberes y Co-Construcción Pedagógica	01 de mayo del 2026	2 Desembolso - 35%
2. Memoria o acta de los espacios presenciales de trabajo de construcción participativa con los respectivos	Componente II. Diálogo de Saberes y Co-Construcción Pedagógica	01 de mayo del 2026	2 Desembolso - 35%
3. Actas de reuniones y espacios de trabajo que se adelanten con la secretaría de educación y/o el	Componente II. Diálogo de Saberes y Co-Construcción Pedagógica	01 de mayo del 2026	2 Desembolso - 35%
1. Documento final de la propuesta educativa para la atención educativa	Componente III. Fortalecimiento de Capacidades Pedagógicas y Comunitarias	05 de junio del 2026	3 Desembolso - 35%
2. Memoria o acta del espacio de ajustes y validación con los respectivos listados de asistencia y evidencia	Componente III. Fortalecimiento de Capacidades Pedagógicas y Comunitarias	05 de junio del 2026	3 Desembolso - 35%
3. Actas de reuniones y espacios de trabajo que se adelanten con la secretaría de educación y/o el	Componente III. Fortalecimiento de Capacidades Pedagógicas y Comunitarias	05 de junio del 2026	3 Desembolso - 35%
1. Informe final de ejecución técnica y ejecución financiera	Componente IV. Socialización	05 de junio del 2026	3 Desembolso - 35%
Estos giros están sujetos al correspondiente recibido a satisfacción del supervisor del convenio.	Cierre del proyecto	23 de junio del 2026	3 Desembolso 35%

1 DESEMBOLSO - 30%
1. Plan operativo y cronograma definitivo.
2. Entrega de hojas de vida del equipo de trabajo.
3. Documento con el diseño metodológico de los
4. Plan de trabajo y cronograma ajustado con fechas en
5. Actas de reuniones y espacios de trabajo que se
2 DESEMBOLSO 35 %
1. Documento base de la propuesta educativa para la
2. Memoria o acta de los espacios presenciales de
3. Actas de reuniones y espacios de trabajo que se
2 DESEMBOLSO 35 %
1. Documento final de la propuesta educativa para la
2. Memoria o acta del espacio de ajustes y validación
3. Actas de reuniones y espacios de trabajo que se

5. ACTIVIDADES Y CRONOGRAMA

Objetivo Específico	Actividad	Responsable	Periodo de Ejecución
Reconoce el territorio como un escenario educativo vivo, atravesado por prácticas culturales, dinámicas comunitarias y saberes locales que deben ser integrados de manera explícita en los procesos pedagógicos dirigidos a la primera infancia haciendo especial énfasis en reconocer y exaltar las comunidades campesinas	Se realizan encuentros de intercambio de saberes y análisis de prácticas territoriales, donde se: Reflexiona sobre metodologías activas. Analizan experiencias de aula rural y atención educativa en itinerancia en educación inicial. Fortalecen estrategias interculturales.	Cordinación del proyecto	Marzo del 2026
Convocar a la comunidad educativa ampliada, integrada por docentes, directivos docentes, familias, establecimientos educativos rurales y Secretarías de Educación tanto certificadas como no certificadas, con el propósito de fortalecer capacidades pedagógicas, institucionales y territoriales que permitan garantizar entornos educativos protectores, inclusivos y culturalmente pertinentes	Realizar encuentros con representantes de cada institución y centro educativo. Estas zonas funcionan como puntos de encuentro con los docentes y directivos, que son nodos centrales para la participación mayoritaria de los Establecimientos Educativos: Zona norte, zona centro y cabecera municipal	Cordinación del proyecto	Marzo del 2026

6. INDICADORES DE GESTIÓN Y RESULTADO

Tipo de Indicador	Nombre del Indicador	Meta Esperada	Fuente de Verificación
Diagnostico	Reconocimiento Territorial y Diagnóstico Participativo	Reconocer el trabajo propio en la educación campesina en Argelia	Documento metódológico
Construcción pedagógica	Fortalecimiento de las capacidades pedagógicas, territoriales y comunitarias	Talleres de recolección de información	Herramientas de documentación
Armonización institucional y gestión territorial	Construcción comunitaria con las secretarias de Educación	Documento propuesta	Revisión del documento propuesta para su armonización

7. RECURSOS FINANCIEROS

Rubro Presupuestal	Fuente (Entidad A / Entidad B)

8. RIESGOS Y ESTRATEGIAS DE MITIGACIÓN

Riesgo Identificado	Probabilidad / Impacto
Retraso en la ejecución del proyecto, por falta de convocatoria a los encuentros y problemas de orden público	El orden publico es constante en el municipio de Argelia, se trata de buscar zonas de encuentro donde los docentes y líderes puedan convocar con mayor tranquilidad

9. INFORMES Y PRODUCTOS ENTREGABLES

Tipo de Informe	Contenido
Documento con la propuesta del fortalecimiento pedagógico que contribuya a la cualificación de los PEI, para la atención educativa de las niñas y los niños de educación inicial, en el marco de la atención integral, con pertinencia cultural y territorial, a partir de la construcción colectiva con comunidades campesinas de Argelia Cauca (Cañón del Micay)	Reconoce el territorio como categoría pedagógica, entendiendo que la educación rural no puede disociarse de la cultura, la economía, la organización social y las memorias históricas que configuran la vida campesina. Este documento estará categorizado por ejes o temáticas que aborden la persepción de la educación campesina en el municipio de Argelia, Cauca

c

CRONOGRAMA

ETAPA	COMPONENTES	ACTIVIDADES	Responsables	Roles	Productos	ENERO		FEBRERO				MARZO					ABRIL					MAYO				JUNIO			
						23	26 al 30	2 al 6	9 al 13	16 al 20	23 al 27	2 al 6	9 al 13	16 al 20	24 al 27	30 Y 31	1 al 3	6 al 10	13 al 17	20 al 24	27 al 30	4 al 8	11 al 15	19 al 22	25 al 29	1 al 5	8 al 12	16 al 19	22 al 26
Etapa 1: Formulación y diseño de la propuesta Educativa	Alistamiento administrativo	Recopilación y gestión de documentación administrativa	SAE - Proyecto	Gestión administrativa	Alistamiento																								
		Contratación																											
		Alistamiento de soporte logístico y administrativo																											
	C.I para la atención educativa	Diseño de la propuesta educativa y pedagógica	Proyecto	Cordinación del proyecto	Documento metodológico																								
		Propuesta Educativa y Pedagógica	Proyecto	Cordinación del proyecto	Concertación de encuentros con los establecimiento educativos																								
		Sesiones de trabajo pedagógico con la comunidad educativa ampliada	Proyecto	Cordinación del proyecto	Recopilación de insumos para la formulación de la																								
	C.II Desarrollo De Capacidades	Desarrollo de capacidades	Proyecto	Cordinación del proyecto	Estructuración de la propuesta																								
		Encuentros e intercambio de saberes	Proyecto	Cordinación del proyecto	Estructuración de la propuesta																								
	C. III Gestión Escolar y Territorial	Encuentros con las Secretarías de Educación de las Entidades Territoriales Certificadas	Proyecto	Cordinación del proyecto	Revisión del documento propuesta																								
Etapa 2 Enriquecimiento y Validaciòn	C.IV Socialización y Validación Comunitaria	Encuentro para enriquecimiento y validación	SAE - Proyecto	Cordinación del proyecto	Entrega del documento																								
Cierre	Cierre del proyecto	Documentación final y liquidación contractual	UPN																										