PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	**x**	Pública Clasificada		Pública Reservada	

Marzo de 2026

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	**X**	Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Monteria, marzo 16 de 2026

Señor
ENAIS MARINA ORTEGA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.9297523
INSTRUCTOR
Centro Agropecuario y de Biotecnologia el Porvenir
Monteria.

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes marzo del año 2026

Referencia: No. CO1.PCCNTR.9297523 del año 2026

Carmen Margarita Corrales Reyes, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.067.924.246 de Montería, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: *Se fija como valor total para el contrato la suma de TREINTA Y SIETE MILLONES OCHOSCIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL NOVECIENTOS SETENTA Y SEIS PESOS M/CTE ($ 37.899.976) esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera, a) ocho (8) pagos iguales por los meses de febrero a agosto de 2026 por valor de CUATRO MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y SIETE PESOS M/CTE ($4.737.497).*

Plazo: Será hasta el 30 de agosto de 2026
Objeto: Contratar los servicios personales de carácter temporal como instructor contratista para impartir formación profesional integral en el marco del programa oferta regular, titulada y complementaria presencial y virtual en el centro agropecuario y de biotecnologia el porvenir.

Ejecución mensual de actividades

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Alistar procesos formativos e impartir 160 horas mensuales de formación profesional integral en programas titulados y/o complementarios del área asignada dentro del programa oferta regular, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el Centro de formación.	Se planeó la formación para las fichas: • 3314638 - OPERACION TURISTICA LOCAL **COMPETENCIA** EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA. **RESULTADO DE APRENDIZAJE** VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS. • 3410142-ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. **COMPETENCIA** RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA INDUCCIÓN. **RESULTADO DE APRENDIZAJE** IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE	**Anexo 1:** Guias de aprendizaje. **Anexo 2:** Planeación pedagógica. **Anexo 3:** Plan de trabajo concertado **Anexo 4:** Formato de asistencia asistencia a la formación. **Anexo 5:** Informe de apoyo a la formación.

		VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL. • 3410275-CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES **COMPETENCIA** RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA INDUCCIÓN. **RESULTADO DE APRENDIZAJE** RA3. INCORPORAR EN EL PROYECTO DE VIDA LOS PRINCIPIOS Y VALORES INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FUNDAMENTOS DE LA FPI.	
2	Autogestionar la matrícula de formación complementaria de acuerdo con su área de desempeño, presentando la documentación requerida para ello y realizar el proceso requerido para tal fin.	No se requirió la actividad	No aplica
3	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje de las fichas a cargo dentro de los términos estipulados.	No se requirió la actividad	No aplica
4	Apoyar y participar activamente en la gestión del programa de formación para el cumplimiento de metas y posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.	No se requirió la actividad	No aplica para el mes objeto de cobro.
5	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de la		**Anexo 6:** Listados de asistencia

	ejecución del contrato o los productos que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de las actividades en general con sus respectivos anexos	Se asistió a jornada de capacitación en derechos fundamentales en el trabajo en el CCIT.	
6	Dar aviso oportuno sobre las novedades de ambientes y materiales de formación.	No se requirió la actividad	No aplica para el mes objeto de cobro.
7	Prestar los servicios profesionales con seriedad, responsabilidad, respeto, eficiencia, oportunidad y diligencia los servicios contratados. Se dio cumplimiento oportuno de los entregables del proceso formativo. Los anexos del presente informe.	Se dio cumplimiento oportuno de los entregables del proceso formativo.	Los anexos del presente informe.
8	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar	No se requirió la actividad	No aplica para el mes objeto de cobro.
9	Emitir los juicios evaluativos de cada resultado de aprendizaje en la plataforma Sena sofiaplus dentro de los 5 días hábiles siguientes a la finalización de cada resultado de aprendizaje impartido, dando a conocer los resultados de los mismos a los aprendices.	No se requirió la actividad	No aplica para el mes objeto de cobro.
10	Mantener en tiempo real el portafolio del instructor con la	Se mantiene el portafolio del instructor según lo indicado en la	https://outlook.cloud.microsoft/host/0/377c98

	documentación soporte inherente a la formación según la guía para desarrollar los procesos formativos.	Guía para desarrollar procesos formativos – GFPI-G-013 • Guía de Aprendizaje. • Plan de Mejoramiento. • Registros de Inasistencia en Sofiaplus. • Formato ruta de atención para la prevención de la deserción. • Plan Concertado. • Listas de asistencia	2d-9686-450e-9a7c-22aeaf1bc162/7211f19f-262a-42eb-a02e-289956491741
11	Los instructores contratistas que se vinculen a proyectos de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación, deberán atender los lineamientos operativos SENNOVA indicados por el SENA, previa concertación con el Supervisor o Dinamizador. Parágrafo: En el proceso de concertación, se deberá aprobar por las partes un cronograma de trabajo y entregables.	No se requirió la actividad	No aplica
12	Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo establecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente.	No se requirió la actividad	No aplica
13	Generar y ejecutar estrategias que permita la permanencia de los aprendices durante todo el tiempo de formación e Informar oportunamente a la Coordinación	No se requirió la actividad	No aplica

	Académica cualquier novedad presentada con los aprendices		
14	El contratista debe cumplir con las normas del Sistema General de Riesgos Laborales, en especial, las siguientes: 1. Procurar el cuidado integral de su salud. 2. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumirá su costo. 3. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales. 4. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales. 5. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SGSST. 6. Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada del contrato.	Se cumplió con los protocolos de autocuidado y bioseguridad. Se realizó la respectiva evaluación de apropiación de conocimientos de Manual de Discapacidad y su Política en el SENA en la plataforma SI CONTRATISTA.	No aplica

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1				
2				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. 84454316 de enlace operativo referente al pago del mes de **FEBRERO**

Cordialmente,



CARMEN MARGARITA CORRALES REYES
Contratista
C.C. No. 1067924246 de Montería

ENAIS MARINA ORTEGA
Supervisor(a) Contrato **CO1.PCCNTR.9297523 de 2026**

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: MONITOREO AMBIENTAL
- No ID de FICHA: 3310733
- Código del Programa de Formación: 222301
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica): DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE MONITOREO AMBIENTAL SEGÚN NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL
- Fase del Proyecto (si aplica): Ejecución
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): Describir las condiciones del trabajo en el devenir histórico y las actividades económicas y del trabajo en su contexto, en concordancia con los derechos fundamentales en el trabajo.
- Competencia: 210201501 Ejercer Derechos fundamentales del trabajo en el marco de la Constitución política y los convenios internacionales.
- Resultados de Aprendizaje: 21020150101 Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital, con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 8.

2. *PRESENTACIÓN*

- En los distintos estados del desarrollo de la humanidad, el trabajo ha ejercido un papel determinante, como factor clave en la construcción de las relaciones sociales, de habilidades individuales y colectivas y de la promoción la dignidad humana.
  Pero, ¿qué tanto se reconoce los derechos del trabajo en la actualidad? ¿Se respetan y reconocen los derechos del trabajo en los modelos productivos que se desarrollan en la región y el país?

- Esta guía busca ofrecer elementos de análisis, para que como aprendices construyan su propia lectura sobre el papel del trabajo en su vida diaria y la forma como se reconocen o no los derechos que emergen de las relaciones de trabajo.

- A partir de la construcción colaborativa, realizarán indagaciones y análisis sobre las relaciones del trabajo en el plano global, nacional y local. Podrá comprender las diversas dinámicas y formas en que hoy se organizan las relaciones del trabajo y la manera como estas relaciones afectan a la materialización de la dignidad humana.

3. *FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE*

- Descripción de la(s) Actividad(es)

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad:

Respetado aprendiz a manera de reflexión inicial, analice por favor la siguiente caricatura y con base en el análisis realizado de respuesta a los siguientes interrogantes:



Fuente: Betuel Cano. La ética el arte de vivir 4 (1997).

A. ¿Qué relación tiene el trabajo con la satisfacción de las necesidades básicas de las personas?
B. Piensa usted que el trabajo es un factor determinante en el desarrollo humano integral, individual y colectivo de la sociedad
C. ¿Qué implicaciones sociales, económicas, culturales y políticas tiene que las personas tengan o no derechos laborales?

Ambiente requerido: Un ambiente para realizar la formación con iluminación natural y artificial, pisos y paredes con cumplimiento de seguridad industrial y ocupacional. LMS-ZAJUNA.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Análisis de caricatura

Materiales de formación: Hojas de block, Lapiceros negros, Papel bond, Marcadores de colores, Cartulinas, Tijeras, Colbon, Cinta de enmascarar.

Material de apoyo: Para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del material de

formación: “Derechos fundamentales del trabajo”.

https://zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Transversales/OVA/Derechos_fundamentales_en_el_trabajo/CF1_Ejercicio_derechos_fundamentales_en_el_trabajo/index.html#/

Duración de la actividad: 10 minutos.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad:

Para llevar a cabo un sondeo de conocimientos previos de los derechos en el trabajo, se le plantea a cada uno de los aprendices los siguientes interrogantes:

A. ¿Desarrolla usted actualmente alguna actividad económica?
B. ¿Ha laborado usted de manera formal o informal? Indique en qué actividad económica.
C. Indique a su criterio qué derechos están asociados al trabajo.
D. ¿Por qué es importante una protección especial en el mundo del trabajo para las mujeres y para los/as jóvenes?
E. ¿Cómo es posible un mundo laboral mejor?

Ambiente requerido: Un ambiente para realizar la formación con iluminación natural y artificial, pisos y paredes con cumplimiento de seguridad industrial y ocupacional. LMS-ZAJUNA

Estrategias o técnicas didácticas activas: método por preguntas

Materiales de formación: Para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del

material de formación: “Derechos fundamentales del trabajo”.

https://zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Transversales/OVA/Derechos_fundamentales_en_el_trabajo/CF1_Ejercicio_derechos_fundamentales_en_el_trabajo/index.html#/

Material de apoyo: Hojas de block, Lapiceros negros, Papel bond, Marcadores de colores, Cartulinas, Tijeras, Colbon, Cinta de enmascarar.

Duración de la actividad: 20 minutos.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad: Actividad de aprendizaje 1. Describir las condiciones del trabajo en el devenir histórico y las actividades económicas y del trabajo en su contexto, en concordancia con los derechos fundamentales en el trabajo.

Ambiente requerido: Un ambiente para realizar la formación con iluminación natural y artificial, pisos y paredes con cumplimiento de seguridad industrial y ocupacional. LMS-ZAJUNA.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Método por pregunta, Línea de tiempo, Mapa conceptual Texto argumentativo, Sociodrama.

Materiales de formación: Hojas de block, Lapiceros negros, Papel bond, Marcadores de colores, Cartulinas,Tijeras, Colbon, Cinta de enmascarar.

Material de apoyo: Para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del material de

formación: “Derechos fundamentales del trabajo”.

https://zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Transversales/OVA/Derechos_fundamentales_en_el_trabajo/CF1_Ejercicio_derechos_fundamentales_en_el_trabajo/index.html#/

Evidencias de aprendizaje: a continuación, se describe la secuencia de acciones y la correspondiente evidencia que conforman la actividad de aprendizaje:

Evidencia: 210201501-AA1-EV01- Taller

Se desarrollará por parte del aprendiz un taller respondiendo las siguientes preguntas:

1. Con otra persona y a partir de las experiencias propias, familiares y de la comunidad donde viven resuelvan las siguientes preguntas:

a. ¿Cuáles son las actividades económicas más importantes de su municipio o región?
b. Describa cómo es el trabajo en su región o municipio.

2. A partir del documento **“Fundamentos de economía”,** con otra persona, elabore una línea de tiempo en la cual ubique los periodos históricos de la producción y las principales características del trabajo para cada período.

3. Defina las dimensiones del trabajo: antropológica, sociológica, económica y jurídica.
4. Con la lectura de **"Cambios en el mundo del trabajo"** elabore un mapa conceptual que incluya los conceptos: trabajo, precarización, tercerización, des-laborización y su relación con la dignidad humana.
5. Elabore un documento en el cual presente sus argumentos, opiniones y análisis acerca de cómo el trabajo que se desarrolla en su región o municipio contribuye o no a la dignidad humana.

Lineamientos para la entrega del producto:

- Producto específico a entregar: Informe con el desarrollo del taller que tenga la siguiente estructura:
  - Título.
  - Introducción.
  - Solución de las preguntas.
  - Mapa conceptual.
  - Línea del tiempo.
  - Conclusiones.
  - Bibliografía
- Formato: Word o pdf.
- Extensión: mínimo tres páginas.
- Para hacer el envío del producto remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio para el envío de la evidencia: Taller 210201501-AA1-EV01
  Instrumentos de evaluación: Rubrica Duración de la actividad: 6 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: Actividad de aprendizaje 1. Describir las condiciones del trabajo en el devenir histórico y las actividades económicas y del trabajo en su contexto, en concordancia con los derechos fundamentales en el trabajo.

Ambiente requerido: Un ambiente para realizar la formación con iluminación natural y artificial, pisos y paredes con cumplimiento de seguridad industrial y ocupacional. LMS-ZAJUNA.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Sociodrama

Materiales de formación: Hojas de block, Lapiceros negros, Papel bond, Marcadores de colores, Cartulinas,Tijeras, Colbon, Cinta de enmascarar.

Material de apoyo: Para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del material de

formación: “Derechos fundamentales del trabajo”.

Evidencias de aprendizaje:

210201501-AA1-EV02- Foro sobre características del trabajo en contexto local Para el desarrollo del foro siga las siguientes indicaciones:

- Conformarán grupos de trabajo organizados bajo orientaciones del instructor.
- De acuerdo a las respuestas dadas en la pregunta de la actividad anterior ¿Cuáles son las actividades económicas más importantes de su municipio o región?, seleccione un tipo de trabajo en el cual ustedes puedan evidenciar condiciones de precarización, tercerización, deslaboralización.
- Luego, en el grupo a través de un video/ o en vivo representar mediante un sociodrama del caso, cerrando la presentación con una reflexión y posibles alternativas de solución.
- Cargue este video en el canal de YouTube (u otra herramienta de streaming) y lo compartan a sus compañeros en el foro.

Instrumentos de evaluación: Lista de chequeo

Duración de la actividad: 1,5 horas.

4. *PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.*

Fase del proyecto formativo	tividad del	Actividad de Aprendizaje	videncias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación

	proyecto formativo				
		1. Describir las condiciones del trabajo en el devenir histórico y las actividades económicas y del trabajo en su contexto, en concordancia con los derechos fundamentales en el trabajo.	210201501- AA1-EV01- Taller 210201501- AA1-EV02- Foro sobre características del trabajo en contexto local 210201501-AA1-EV03 Cuestionario sobre la relación entre el trabajo dignidad humana y sociedad	Compara las condiciones del trabajo, en el devenir histórico de la humanidad de acuerdo con la dignidad humana.	**Técnicas:** Método por pregunta Línea de tiempo Mapa conceptual Texto argumentativo Sociodrama **Instrumentos:** -Rubrica -Lista de chequeo Cuestionario

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Capitalismo: El capitalismo consiste en un modo de producción basado en la apropiación privada de la producción colectiva y de los medios de producción. Estos medios operan en base al beneficio, mientras que las decisiones financieras se toman en función de la inversión de capital y con miras a la competencia por los mercados de consumo y el trabajo asalariado. El capitalismo tiene diferentes formas de desarrollo, dadas las diferencias entre países y regiones, por eso hablamos de capitalismo industrial, agrícola, financiero, tecnológico, entre otras categorías que definen el poder de producción dominante en determinadas sociedades, países o grupos de países.

Cultura: La cultura es el conjunto de formas y expresiones que caracterizarán en el tiempo a una sociedad determinada. Por el conjunto de formas y expresiones se entiende e incluye a las costumbres, creencias, prácticas comunes, reglas, normas, códigos, vestimenta, religión, rituales y maneras de ser que predominan en el común de la gente que la integra. El término

cultura tiene un significado muy amplio y con múltiples acepciones.

Democracia: Etimológicamente, la palabra **democracia** significa literalmente “el poder del pueblo“. Proviene de los términos griegos “demos “, que significa “gente“, y “kratos“, que significa “autoridad” o “poder“. Desde un punto de
vista político y filosófico se define como un sistema de organización social. En él, el poder recae en manos de los ciudadanos, ya sea de una forma directa o representativa. En un sistema democrático todos los ciudadanos son considerados libres e iguales.

Devenir histórico: El término devenir apunta al *proceso* de ser, o también si se quiere, al hecho de ser como un proceso. De este modo es frecuente o habitual ubicar como contrarios *devenir* y *ser*. Con este vocablo se apunta a todas las formas de llegar a ser, por lo cual al aplicarlo a la historia se refiere a los procesos acontecidos a través del tiempo.

Dignidad humana: La dignidad humana es el derecho que tiene cada ser humano, de ser respetado y valorado como ser individual y social, con sus características y condiciones particulares, por el solo hecho de ser persona

Esclavismo: El esclavismo o esclavitud es un modo de producción sustentado en la mano de obra forzada, sometida, que no recibe ninguna ganancia ni remuneración a cambio de sus esfuerzos y que no goza además de ningún tipo de derechos laborales, sociales, ni políticos, siendo reducida a la propiedad del amo o patrono, como si de un objeto se tratara.

Feudalismo: La palabra feudalismo proviene de la organización de la producción basada en la apropiación sobre la tierra. Las relaciones de producción se basan en el poder sobre la tierra, y la manera como el propietario de esta establece relaciones de subordinación y control sobre quienes trabajan la tierra, a quienes se les ha permitiendo que vivan en ella, además de garantizar la producción. El feudalismo se basa en un sistema de relaciones de poder basadas en la adhesión al Señor feudal, A cambio de esto, el vasallo entra en una relación de dependencia con el señor feudal, debiendo trabajar la tierra y tomar las armas en defensa de su señor en caso de ser necesario. Además, debe pagar tributo de su cosecha o producción.

Globalización: La globalización es un concepto que pretende definir la realidad de nuestro planeta como un todo conectado, que se va pareciendo más a una sola sociedad, más allá de fronteras nacionales, diferencias étnicas y religiosas, ideologías políticas y condiciones socio-económicas o culturales. Ésta consiste en la ampliación de la dependencia económica, cultural y política de los países del mundo, la cual es originada por el aumento insólito de la actividad internacional, el comercio mundial de bienes y servicios, el flujo de capitales, así como el avance de los medios de transporte, y el uso de las nuevas tecnológicas de información y comunicación (tecnologías satelitales y especialmente, de la Internet).

Modos de producción: Un **modo de producción** es la forma en que se organiza la actividad económica, política y cultural en una sociedad, es decir, la **producción** de bienes, servicios, su

distribución, la representación simbólica de la producción y las relaciones de poder que emergen de la forma promueve la división social del trabajo. Fuerzas productivas: Incluyen la fuerza de trabajo humano y el conocimiento disponible a un nivel tecnológico dado de los medios de **producción**

Sociedad: El término sociedad, proveniente del latín 'societas', se refiere a toda agrupación o conjunto de seres vivos que viven en comunidad, tanto entre los humanos como entre algunos animales. En el caso de estos últimos, suele darse el fenómeno común de agruparse según la especie a la que pertenezca .Por otra parte, puede identificarse un factor común a ambas sociedades, dado por la relación de comunicación, colaboración e interacción entre sus miembros. En el caso particular de las sociedades conformadas por seres humanos, se caracterizan por poseer una mayor complejidad en su estructura, además de un elemento fundamental llamado cultura.

Trabajo: El Trabajo es todo tipo de acción realizada por los seres humanos, que requiere el desgaste de energía, es la fuente primaria de la producción, la riqueza social e individual, la generación de conocimiento y la cultura. Las sociedades son de acuerdo con lo que producen (Marx, 1976) independientemente de sus características o circunstancias; el trabajo moderno, tiene la particularidad que tiene como condición la remuneración por ese desgaste de energía, por esa razón otras actividades no remuneradas, no son consideradas como trabajo aunque sean actividades productivas. En ese sentido el trabajo moderno se comprende como aquella actividad productiva que se transforma en salario o pago por el esfuerzo realizado, desconociendo como trabajo aquellas actividades productivas de la sociedad en donde no hay un pago directamente relacionado con el esfuerzo, y que sin embargo son trabajo en el sentido clásico. Por eso en el contexto moderno hablamos de trabajo creativo y subordinado, libre y asalariado. Hablamos incluso del mundo del trabajo, como aquel en que se realizan actividades productivas basadas en una relación de subordinación, remuneración y prestación personal del servicio, cualquiera que sea la modalidad contractual que se utilice.

Territorio: El territorio es el espacio delimitado por los grupos humanos en términos políticos y administrativos y culturales; refiere a las formas de organización de los pueblos y sus gobiernos, e incluye el suelo, el subsuelo, el espacio aéreo, el mar territorial y el mar patrimonial. Se reconoce por sus límites políticos y puede ser el barrio, el municipio, la provincia, la región, o el país, entre otros. Lleva implícito las nociones de lugar, espacio, cultura, capital, redes y acciones (Escobar, 2012).

6. *REFERENTES BILBIOGRÁFICOS*

ANTUNES, Ricardo. (2005). *Adiós al Trabajo?* Ediciones Pensamiento Crítico. Bogotá. Cárdenas Robinson, 2017. Flexibilización laboral y justicia distributiva.

CELIS, Juan Carlos (Ed.) (2012), la subcontratación laboral en América Latina: miradas

multidimensionales. CLACSO –
ENS, Buenos Aires, Argentina.

DE LA GARZA- E., NEFFA J. (2010) Trabajo, identidad y acción colectiva, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá D.C. DURAND, Jean Pierre (2014) La Cadena Invisible, flujo tenso y servidumbre voluntaria, Fondo de Cultura Económica,
México.

MARX, Karl. (1976). La ideología Alemana. En Obras Selectas, Tomo II. Editorial Progreso, Moscú. (1976). Crítica a la Economía Política. En Obras Selectas, Tomo II. Editorial Progreso, Moscú.
MENDEZ MORALES, JOSE SILVESTRE, Fundamentos de Economía, Mac Graw Hill, 1993
RODRÍGUEZ, Mauricio. (2015). La Desprotección legal de los derechos constitucionales del trabajo. Versión PDF.

SARMIENTO, Libardo. (2003). Capitalismo y cambios estructurales en la economía Colombiana. En MARX VIVE. Universidad Nacional de Colombia, Bogotá.

SANTOS, Boaventura – MENECES, María Paula (2014). Epistemologías del Sur. Ediciones AKAL S.A. Madrid, España. SANTOS, Boaventura de Sousa, 1998. La Globalización del Derecho.

SOTELO, Adrián. (2012). Los rumbos del Trabajo, Superexplotación y precariedad social en el Siglo XXI. Porrua. México. TOURAINE, Alain. (2011), Podremos vivir juntos? Fondo de Cultura Económica. México.

WEISS, Anita. (1997), Modernización industrial: empresas y trabajadores. Universidad Nacional de Colombia, Bogotá D.C.

7. *CONTROL DEL DOCUMENTO*

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Mauricio Rodríguez Amaya	Asesor	Sindesena	Junio 5 – 2018

	Susana Cortés Franco	Profesional	Regional Amazonas- Equipo Pedagógico Sindesena	Junio 5 - 2018
	Luis Hernando Vélez Herrera	Instructor	Regional Boyacá	Junio 5-2018
	Hernando Oviedo Vera	Profesional	Escuela Nacional de Instructores	Junio 5- 2018

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Mauricio Rodríguez Amaya	Asesor	Sindesena	02/25/2019	Ajuste documentos soporte a la guía, contextualización
	Amparo Sandoval Lasso	Coordinadora equipo pedagógico Sindesena	Sindesena	05/03/2019	Ajuste documentos soporte a la guía

	Susana Cortés Franco	Profesional Diseño y Desarrollo curricular		05/03/2019	Ajuste documentos soporte a la guía, contextualización
	Herney Arango T. Claudia Roncancio P. Susana Cortes F. Amparo Sandoval Gerson Montañez	Instructores	ENI – Equipo Pedagógico SINDESENA	26/04/2019	Ajuste desarrollo curricular: análisis pedagógico, guías, instrumentos, material de apoyo
	Irleth Karim Morew Del Prado	Instructor	Regional Cesar- CBC	05/06/2024	Ajuste de actividades y actualización de formato
	Irleth Karim Morew Del Prado	Instructor	Regional Cesar- CBC	05/07/2024	Actualización de formato

	Versión: 04
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	**2025**
Denominación del Programa de Formación	**CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES**
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**
Código y versión del Programa de Formación	**134101-V02**
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**688300**
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**

Copia no controlada

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
ANALISIS	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS	EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES	RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.	ESTABLECER COMUNICACIÓN CONSTRUCTIVA - RESPETAR AL OTRO - FIJAR EL PROYECTO DE VIDA - RECLAMAR DERECHOS DE DIGNIDAD - USAR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA PARA MEJORAR MI CALIDAD DE VIDA	HOMBRE: CONCEPTO, SUJETO MORAL, SUJETO ÉTICO - NATURALEZA HUMANA: CONCEPTO - DIGNIDAD HUMANA: CONCEPTO - ACTOS HUMANOS: CONCEPTO - ACCIONES HUMANAS: CONCEPTO - LIBERTAD: CONCEPTO - LEY NATURAL: CONCEPTO	DEFINE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LOS CRITERIOS DE DIGNIDAD, DE RESPETO, CREENCIAS, ECOLOGÍA Y CULTURA. - RECONOCE SU VALOR Y EL VALOR DEL OTRO DE ACUERDO A LOS PRINCIPIOS DE DIGNIDAD Y CONSTRUCCIÓN CULTURAL Y AUTONOMÍA. - DEFINE SU PROYECTO DE VIDA CON BASE EN CRITERIOS AXIOLÓGICOS Y CULTURALES Y HÁBITOS DE CONVIVENCIA UTILIZA HERRAMIENTAS QUE PERMITEN LA COMUNICACIÓN ASERTIVA EN DIFERENTES ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA LA PEDAGOGÍA PARA LA PAZ.	TALLER	8	1	REALIZAR TALLER DE AUTORECONOCIMIENTO PARA EVALUAR CUALIDADES Y ACTIVIDES	CUESTIONARIO	AMBIENTE CONCENVIONAL	CUADERNOS, LAPICEROS, HOJAS		

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	TECNICO EN OPERACION TURISTICA LOCAL
FICHA	3314638
COMPETENCIA	EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.
INSTRUCTOR	CARMEN MARGARITA CORRALES REYES

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**x**	**No**
KARINA HOYOS	TALLER	x		jueves, 12 de marzo de 2026	x	
DAYANA HOYOS	TALLER	x		jueves, 12 de marzo de 2026		x
SAUDITH PEREZ	TALLER	x		jueves, 12 de marzo de 2026	x	
OLGA VASQUEZ	TALLER	x		jueves, 12 de marzo de 2026	x	
BRYAN DIAZ	TALLER	x		jueves, 12 de marzo de 2026	x	
SOFONIAS FERIA	TALLER	x		jueves, 12 de marzo de 2026	x	
WALTER MARTINEZ	TALLER	x		jueves, 12 de marzo de 2026		X

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	TECNICO EN OPERACION TURISTICA LOCAL
FICHA	3314638
COMPETENCIA	EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.
INSTRUCTOR	CARMEN MARGARITA CORRALES REYES

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**x**	**No**
ANDRES MORENO	TALLER	x		jueves, 12 de marzo de 2026		X
ELIAS ALVAREZ	TALLER	x		jueves, 12 de marzo de 2026		X
ELSA HERRERA	TALLER	x		jueves, 12 de marzo de 2026	x	
ELSA HERRERA	TALLER	x		jueves, 12 de marzo de 2026	x	
BETRAIDA FUENTES	TALLER	x		jueves, 12 de marzo de 2026		x
MILENA SOLANO	TALLER	x		jueves, 12 de marzo de 2026	x	
LIZ TALAIGUA	TALLER	x		jueves, 12 de marzo de 2026	x	
ANDRESA ARROYO	TALLER	x		jueves, 12 de marzo de 2026	x	

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	TECNICO EN OPERACION TURISTICA LOCAL
FICHA	3314638
COMPETENCIA	EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.
INSTRUCTOR	CARMEN MARGARITA CORRALES REYES

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**x**	**No**
CARLOS DORASTIERRA	TALLER	x		jueves, 12 de marzo de 2026		X

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR:

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE			**Código del Programa:**		**Ficha de Caracterización**
Competencia:	Derecho fundamental en el trabajo			**Resultado de Aprendizaje:**		
Tipo de Formación:	**Titulada** ___ **Complementaria** ___	**Mes:** MARZO **Año:** _____	**Instructor:** CARMEN MARGARITA COBRALES REYES	**Correo Electrónico:**		**Teléfono:**

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 10	DIA 11	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	**Apellidos**	**Celular**	**Correo Electrónico**	**Firma Aprendiz**	**Firma del Aprendiz**	**Firma del Aprendiz**	**Firma del Aprendiz**	**Firma del Aprendiz**	**Firma del Aprendiz**
	Kamilo	Galindo	3147940483	Kamilogalindoforero@gmail.com	Kamilo	Kamilo				
	Jeremy	Morelo Iriarte	3026098594	jeremymorelomilanes360@gmail.com						
	Celia Judith	Florez Montiel	3102705042	celiajudithflorezmontiel@gmail.com						
	Vivian Janyth	Alvarez Polo	3028046325	alvarezvivian271@gmail.com						
	Camilo	Cruz Mendoza	3001198296	CamiloCr1049@gmail.com						
	Alexandra	Barros Q.	3235298176	[illegible]						
	Sharon Y.	Bracho Vera	3136232782	Sharonybracho@gmail.com						
	Jesus Daniel	Bravo M.	3114196961	Jb290896@gmail.com						
	Andres Felipe	Carmona A.	3042968879	[illegible]						
	Keren	Vásquez	3136794466	Vasquezricardokerensharith@gmail.com						
	Daniel	Lora Mendoza	3022226705	[illegible]						
	Felix Jose	Arroyo Osorio	3233615668	[illegible]						

SENA

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR:

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE			Código del Programa:	Ficha de Caracterización	
Competencia:	DERECHO fundamental en el TRABAJO			Resultado de Aprendizaje:		
Tipo de Formación:	Titulada ___ Complementaria ___	Mes: MARZO Año: _____	Instructor: CARMEN MARGARITA CORRALES REYES	Correo Electrónico:	Teléfono:	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 10	DIA 11	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
	Saul	Ávila Pizarro	3127131685	avilapizarrosaul@gmail.com						
	Mario Raul	Suarez Espitia	3234035069	marusuez772@gmail.com	Mario suarez	Mario suarez				
	Julian Dario	Perez Serna	3001589968	Juliandarioperezserna3@gmail.com	Julian					
	Idael Antonio	Oviedo Cermeño	3222920930	idaelinomen360.p.k@gmail.com						
	Esteban	Gonzalez Aris	3001272000	estebanzonzales@.gmail.com	esteban	Esteban				
	Jean Pierre	Jaraba Perez	304 683 9204	jarabaperezjean@gmail.com	Jeanjaraba	Jeanjaraba				
	Carolay	Galindo Pacheco	3225003981	Caro30jara@gmail.com	Carolay					
	Leidys Maria	Diaz Rojas	3137278227	diatleidy5598@gmail.com	Leidys					
	Celia Judith	Flores Montes	3102705042	celiajudithFlrsmntes@gmail.com						
	Alex david	torres duarte	3122572371	alextorresduartes@gmail.com	Alex					
	Edwin enrique	Hernandez Cos	3046461913	noespresidentepetro@gmail.com						

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR:

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	OPERACIONES TURISTICAS LOCAL			Código del Programa:	Ficha de Caracterización	3314638
Competencia:	DERECHO FUNDAMENTAL EN EL TRABAJO			Resultado de Aprendizaje:		
Tipo de Formación:	Titulada X Complementaria ___	Mes: MARZO Año: 2026	Instructor: CARMEN MARGARITA CORRALES REYES	Correo Electrónico:	Teléfono:	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 05	DIA 12	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
	Isleidis Isabel	Villalobos L	3174156941	isleidisvillaloboslopez@gmail.com	Isleidis	Isleidis				
	Gloria	Morales cortes	3215698359	moralescortezgloria@gmail.com	Gloria	Gloria				
	VIVIANA	HERNANDEZ P.	3235942030	V.Patriz7@hotmail.com	Viviana	Viviana				
	Sandry Paola	Herrera Guarnero	3108380853	Sandyherrera1995@gmail.com	Sandy	Sandy				
	Laura M.	Barrios C.	3002114582	Lauramarcelabarrioscorrea16@gmail.com	Laura	Laura				
	Karolais	Diaz Mora	3122485021	karolaisdiaz2008@gmail.com	Karolais	Karolais				
	Kelia Paola	Benitez Fajardo	3207800272	KeliaPaolaBenitezfajardo@gmail.com	KeliaB	KeliaB				
	Dorelis	Hernandez rivera	3117354034	hernandezriveradorlis54@gmail.com	Dorelis.					
	Sintia Margarita	Manjarrez Torres	3136530650	manjarressintia@gmail.com	SintiaM	SintiaM				
	Julieth Paola	Pajaro oyola	3004864112	Paolithaoyola@gmail.com	Julieth P.	Julieth P.				
	Liliana Maria	Bravo Jimenez	3016460851	bravoliliana518@gmail.com	Liliana	Liliana				
	Karen Vanesa	Barrios Martinez	3217907935	yuelduzecastano..06@email	Karen	Karen				

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR:

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	OPERACIÓN TURISTICA LOCAL			Código del Programa:	Ficha de Caracterización	3314638
Competencia:	DERECHO FUNDAMENTAL EN EL TRABAJO			Resultado de Aprendizaje:		
Tipo de Formación:	Titulada ___ Complementaria ___	Mes: _____ Año: _____	Instructor: CARMEN MARGARITA CORRALES REYES	Correo Electrónico:	Teléfono:	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 05	DIA 12	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
	Rokey Danilo	Carrascal Rojero	3013229557	Rokeycarrascal@gmail.com	Rokey	Rokey				
	Keila Lorena	Carrascal Rojero	3215666034	lorenacarrascalrojero@gmail.com	Lorena	Lorena				
	Kelly Johana	Carrascal Rojero	3008547431	Kellycarrascalus@gmail.com	~~Kely~~	~~Kelly~~				
	Keisy Cabria	Cabria	3224204769	KeisyCabria@gmail.com	Keisy					
	Ebis Jose	Angulo Julio	3223480486	Ebisangulo@gmail.com	Ebis	Ebis				
	Oscar David	Marquez Angulo	3135952135	oscardavidmarquezangulo@gmail.com	Oscar	Oscar				
	Keisy Dayana	Cabria Rodriguez	3224204769	KeisyCabria@gmail.com	Keisy	Keisy				
	Sandry Paola	Herrera Guerrero	3108380953	Sandryherrera19.95@gmail.com	Sandry	Sandry				
	Nancy Luz	Romero Lunas	3145801225	romerolunasnancyluz@gmail.com	Nancy	Nancy				
	Wcelis	Luna Ortega	3215734364	Wcelisluna0rtega@gmail.com	Wcelis	Wcelis.				

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR:

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES			Código del Programa:	Ficha de Caracterización	3410275
Competencia:	DERECHO FUNDAMENTAL EN EL TRABAJO			Resultado de Aprendizaje:		
Tipo de Formación:	Titulada ___ Complementaria ___	Mes: MARZO Año: _____	Instructor:	Correo Electrónico:		Teléfono:

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 13	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
	Analfi	Paez Mejia	3046318037	analfipaezmejia@gmail.com						
	Shantan Andres	Arrieta Muñoz	3135741371							
	Mauro Javier	Hoyos Narvaez	3103656516	HoyosNarvaezmaurojavier@gmail.c						
	Sheison Uriel	Alean Cabrera	314660 5873							
	Oscar Daniel	Caballero Cantreras	3006549579	daniel Caballero 9876@ Gmail.com						
	Yulianis	Espitia Soto	3104116954	yulianisespitiasoto@gmail.com						
	José fernando	Cordero contreras	3002659927							
	Andres felipe	Corcho Narvaez	3105035999	Corcho116@Gmail.com						
	GUSTAVO	GONZALEZ	3245997707	gustadugio2008@gmail.com						
	Maria Inos	Ramos	3205475793							
	Danuel	Guzman	3117834460							
	Luis angel	velasquez	3019215882							

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR:

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	Gestión de Empresas			Código del Programa:	Ficha de Caracterización	3314638
Competencia:	Derecho fundamental en el trabajo			Resultado de Aprendizaje:		
Tipo de Formación:	Titulada ___ Complementaria ___	Mes: _____ Año: _____	Instructor:	Correo Electrónico:	Teléfono:	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 13	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
	Matias	Paez	3019412172		Matias P					
	Edward	Herazo	3207659771							
	José alfredo	Sanchez E.	3024963419							
	Jeferson	Bulucs	3160862343							

REGISTRO FOTOGRAFICO

3410275-CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES



3410142-ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE



TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: CARMEN MARGARITA CORRALES REYES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

FECHA INICIAL: 01/03/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 31/03/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	0,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: CARMEN MARGARITA CORRALES REYES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

HORAS OMNIDATOS

IDENTIFICACION:	1067924246	TELEFONO:	
INSTRUCTOR:	CARMEN MARGARITA CORRALES REYES	FECHA INICIO:	2026-02-02
AREA:	TODOS	FECHA FIN:	2026-11-30

<< Anterior | March 2026 | Siguiente >>

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
01	02	03	04	05 08-16 3314638-OPERACION TURISTICA LOCAL EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA. 2. PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CO SAN BERNARDO DEL VIENTO	06	07
08	09	10 08-16 3410142-ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA INDUCCIÓN. 01 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL. MONTERÍA	11 08-16 3410142-ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA INDUCCIÓN. 01 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL. MONTERÍA	12 08-16 3314638-OPERACION TURISTICA LOCAL EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA. 3. RECONOCER EL TRABAJO COMO UNO DE LOS ELEMENTOS PRIMORDIALES PARA LA MOVILIDAD SOCIAL Y LA TRANSFO SAN BERNARDO DEL VIENTO	13 08-16 3410275-CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA INDUCCIÓN. RA3. INCORPORAR EN EL PROYECTO DE VIDA LOS PRINCIPIOS Y VALORES INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FUNDAMENTOS DE LA FPI. MONTERÍA	14
15	16	17 08-16 3410142-ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES. 01 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL. MONTERÍA	18 08-16 3410142-ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES. 01- RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO. MONTERÍA	19 08-16 3314638-OPERACION TURISTICA LOCAL EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA. 4. PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS ORIENTADAS AL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS SAN BERNARDO DEL VIENTO	20 08-16 3410275-CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES. RA1. RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO. MONTERÍA	21
22	23	24 08-16 3410142-ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES. 02- VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO. MONTERÍA	25 08-16 3410142-ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES. 02- VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO. MONTERÍA	26	27 08-16 3410275-CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES. RA1. RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO. MONTERÍA	28
		31 08-16 3410142-ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.				

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 5 DEL MES DE 03 DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S): Curso Derechos Andamentales ft

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Maria Jose Soto Martinez	1067939338		X		CABP	mariajosesoto2@Gmail.	3195799899	X	
2	Vianis Jaramillo C.	1074001666		X		CABP	Vianis2302@gmail	3147660129	X	
3	Nelson Hernandez	1067.845.728		X		CCIT	nelhehu86@hotmail.com	3003304164	X	
4	Kaio [illegible]	50972252		X		CABP	Kaio0215@hotmail.com	3043848554	X	
5	Irma Villalobos	25.872995		X		CABP.	Irmayvanessa@hot	30023873 20	X	Irma Villalobos.
6	Shirley Soto	50935126		X		CABP	mail.com ssotoa@ucdc	3140240908	X	Shirley Soto.
7	Diana Rincon	1.144.842.511		X		CABP	diacaripe2305. @HOT.com	3226817935	X	Diana Rincon
8	Jorge Rodriguez	1067930779		X		CABP	JL.Rodriguez@	3008784572	X	Jorge
9	CARMEN CORAL	1064924246		X		CABP	ccoral1@	3246805186	X	Carmen Coral
10	Rosa Gonzalez	30582642		X		CCIT	rochag on6@At	3012714342	X	
11										
12										
13										
14										
15										

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 12 DEL MES DE 03 DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S) Curso Derechos fundamentales

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Carmen Corrales	1067924246		X		CAPB	ccorrales@sena	324845126		
2	Jorge Rodriguez	1067930779		X		CABP	jl.rodriguez@sena	3008784573		
3	Diana Rincon	1.140.842.511		X		CABP	diacaripe2305@hot.com	3226817935		
4	Shirley Soto	50935126		X		CABP	ssotoe@sena.edu.co	3140246098		
5	Ivana Cilledo Perez	25.872945		X		CABP.	rrmayanet01@hotmail.com	3002387320		
6	Nelson Hernandez	1.067.845.728		X		CCIT	nelhehu86@hotmail.com	3003304165		
7	Maria Jose Soto Martinez	1067939338		X		CABP	mariajosesoto martinez14@gmail	3195199849		
8	Vianys Taramillo	1074007666		X		CABP	vianys2@sena	3114660129		
9	Rosa Gonzalez	305826412		X		CCIT	rochygon@	3012714342		
10	Karina Flores	50972257		X		CABP	Karo0215@	3043848554		
11										
12										
13										
14										
15										