CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública		Pública Clasificada		Pública Reservada	
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	**x**	Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, marzo de 2026

Señor (a)
ELSA INÉS ROMAÑA ROMAÑA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No,**9074776**
Coordinadora
Académica Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes de MARZO 2026

Referencia: No. **9074776** del año 2026

ROSA MARIA PALACIOS RODRIGUEZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. 35601300 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en formación académica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: *Se fija como valor total para cada contrato la suma de* ***CINCUENTA Y SEIS MILLONES QUINIENTOS OCHENTA Y SEIS MIL QUINIENTOS CUARENTA Y DOS PESOS ($56.586.542) MCTE****. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a)Un (1) primer pago correspondiente a 27 días del mes de febrero de 2026, por valor de* ***CUATRO MILLONES NOVECIENTOS CUARENTA Y CUATRO MIL CUATROCIENTOS CINCUENTA Y CINCO PESOS M/CTE ($4.944.455)****, b) nueve (9) pagos iguales correspondientes a los meses de marzo a noviembre por valor de* ***CINCO MILLONES CUATROCIENTOS NOVENTA Y TRES MIL OCHOCIENTOS TREINTA Y NUEVE PESOS M/CTE****. (****$5.493.839****) c) un último pago correspondiente al mes de diciembre por valor de* ***DOS MILLONES CIENTO NOVENTA Y SIETE MIL QUINIENTOS TREINTA Y SEIS PESOS M/CTE****. (****$ 2.197.536****) MCTE.***

Plazo: Será hasta el 12 de diciembre de 2026

OBJETO: CONTRATACIÓN DE INSTRUCTORES-PRESTAR SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL DE INSTRUCTORES, PARA ORIENTAR LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN EL NIVEL COMPLEMENTARIA VÍCTIMA.

Ejecución mensual de actividades

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
2.1	Establecer estrategias de enseñanza- Aprendizaje-evaluación según el programa de formación profesional y el enfoque Metodológico adoptado.	Elaboración de la planeación pedagógica, material didáctico de formacion, guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación asociados a los programas de formación a desarrollar.	Talleres, guías de aprendizajes, videos etc.
2.2	Orientar los procesos de enseñanza- aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, Metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes	Las estrategias pedagógicas y de enseñanza utilizada en el presente periodo, están orientadas en dictar formación de manera presencial teórico-práctica, Realizar talleres relacionados con la temática de los cursos que se dictaran en la comunidad. EMPRENDIMIENTO INNOVADOR: con ficha de inscripción 3453291, el curso se dicta en el Municipio de Carmen de Atrato – la comunidad indígena kilómetro 12 Se hace reunión de concertación con el líder de la comunidad indígena el 12 y los alumnos participantes a los cursos EMPRENDIMIENTO INNOVADOR y MERCADEO Y VENTAS se determina dictar las clases, según los días establecidos en el acta de concertación, de lunes a sábado de 8:00am a 12:00 m y de 2:00pm a 5:00pm.	Registro fotográfico Desarrollo de la formacion a través de explicaciones presencial Taller relacionados con los cursos a desarrollar

		Contenido temático -Tipos de emprendimiento -Creatividad emprendedora -Trabajo en equipo -Características emprendedoras Personales, Emprendedor: concepto características, Emprendimiento y negociación etc. FORMULACION DE PROYECTOS PARTICIPATIVOS EN CONTEXTOS MULTICULTURALES: con ficha de inscripción 3453303: temas -Objetivo, marco lógico, Que es proyecto, topos de proyecto, que es proyecto participativo, contenido de un proyecto, que es un problema, que es una necesidad etc. La formación y la metodología están diseñadas de acuerdo a necesidades de los participantes y el proceso de Formación. Con la temática que se desarrollara en los cursos se evaluara a los Aprendices sobre los Conocimientos adquiridos.	Acta de concertación con sus soportes.

2.3	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje – evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	-Verificación y Registro Sofía Plus. -Verificación de personal en la plataforma vivanto para determinar las victimas que participaran en el proceso de Formación. Se da inicio a la formación de los cursos EMPRENDIMIENTO IMNOVADOR y FORMULACION DE PROYECTOS PARTICIPATIVOS EN CONTEXTOS MULTICULTURALES con el desarrollo de las actividades de acuerdo a las competencias y a los resultados de aprendizajes.	El personal está inscrito y asociado en Sofia plus -Registro fotográfico
2.4	Llevar el registro de evidencias de la actividad de enseñanza-aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea Requerido.	Se está llevando el Reporte de las actividades de formación en la Plataforma DRIVE para su revisión.	Formato de caracterización, registro fotográfico. Guía de aprendizaje. Reporte de fichas en Sofía plus. Acta de concertación todo del mes de marzo
2.5	Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades Institucionales asignadas.	Se enviaron el listado para revisión en vivanto, fichas de inscripción, las cedulas y Reporte de documentación de aprendices	Formato de Excel documentos de cedula para programación y matricula de los cursos, Mercadeo y Formulación

		que participaran en el proceso de formación para inscripción y matricula	de Proyectos Participativos en Contextos Multiculturales
2.6	Emitir los juicios evaluativos de los aprendices durante el proceso formativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente	Registro de juicios evaluativos aprobado o no aprobado de acuerdo a las competencias y resultados de aprendizajes asociados a los programas de formación ejecutados en el periodo.	Fichas inscritas, asociadas y en formacion.
2.7	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor de contrato y presentar Mensualmentelos informes de ejecución del contrato.	Presentación de informe del mes de marzo con sus actividades desarrolladas en dicho periodo	Informe mensual mes de marzo con sus soportes
2.8	Reportar 160 horas mes de Labores en la formación.	Reportar 8 horas diarias conforme a las obligaciones contractuales el cual se verán reflejadas una vez estén creadas las fichas en Sofia Plus.	Se Verificarán las fichas en la plataforma Sofía Plus y copia de las programaciones de los cursos a dictar en el mes.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1				
2				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. De planilla 4646387562, expedida por SOI correspondiente al mes de FEBRERO (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Cordialmente,

Firma

Rosa Mª Palacios R.

ROSA MARIA PALACIOS RODRIGUEZ
Contratista
C.C. No. 35601300

Recibí a satisfacción:

Firma

Elsa Inés Romaña R.

ELSA INÉS ROMAÑA ROMAÑA
Supervisor(a) Contrato 9074776 de 2026
Coordinación académica

ACTA No.			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Concertación de días, hora y metodología para desarrollar la formacion del curso Emprendimiento Innovador con ficha Nro. 3453291 y Formulación de proyecto 3453303 en el Municipio de Litoral del San Juan en la comunidad indigena CHAGPIEN TORDO			
CIUDAD Y FECHA: CHAGPIEN TORDO 10 marzo de 2026		**HORA INICIO:** 3:00mp	**HORA FIN:** 5:00pm
LUGAR Y/O ENLACE: Litoral del San JUAN, comunidad indígena CHAGPIEN TORDO		**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** **CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD**	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Concertar con los aspirantes al curso Formulación de Proyectos Participativos en Contextos Multiculturales y Emprendimiento Innovador, cómo se va a desarrollar la formación, los días y el horario de clase. 2. Explicarles a los aprendices de los cursos Formulación de Proyectos Participativos en Contextos Multiculturales y Emprendimiento Innovador las actividades a desarrollar durante los cursos.			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: 1. Concertar con los miembros del Resguardo y aprendices de la comunidad indigena CHAGPIEN TORDO y el Gobernador de la comunidad YEISON MEMBACHE, la metodología y actividades para llevar a cabo la formación de los cursos Formulación de Proyectos Participativos en Contextos Multiculturales y Emprendimiento Innovador.			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN			

El día 10 de marzo siendo aproximadamente las 30:00 pm, se da inicio a la reunión de concertación con la el Gobernador de la comunidad Indigena YEISON MEMBACHE y aprendices de los cursos **F ORMULACIÓN DE PROYECTOS PARTICIPATIVOS EN CONTEXTOS MULTICULTURALES Y EMPRENDIMIENTO INNVADOR** con la instructora del programa víctima del SENA, la señora **ROSA MARIA PALACIOS RODRIGUEZ**, este proceso se desarrolla en el marco de una acción contemplada dentro del Plan Integral de Reparación Colectiva de los Resguardos Indigena en el Municipio Litoral del San Juan ; se da inicio a la socialización de la reunión con la intervención de miembros de la comunidad indigena Chagpien Tordo , quien explica a los participantes la importancia de asistir a los curso ya que la Unidad de Víctima y el SENA está dando cumplimiento a una medicada cautelar, donde se le solicita formacion del personal que cobija la medida en los cursos **F ORMULACIÓN DE PROYECTOS PARTICIPATIVOS EN CONTEXTOS MULTICULTURALES Y EMPRENDIMIENTO INNVADOR**. Les resaltan la importancia que tiene este curso para el desarrollo de sus actividades comunitarias, Emprendedora y de comercio; además les explican sobre mi presencia en el territorio y principalmente en la reunión manifestándoles que soy la Instructora quien les va a dictar los cursos.

Intervengo explicándoles sobre los programas que maneja el SENA REGIONAL CHOCO y su programa víctima, se les da a conocer la temática de los cursos, y se establece la metodología a trabajar.

Los aprendices en cabeza de sus líderes acuerdan como horario para desarrollar la formación de la siguiente manera escogiendo ellos trabajar desde las 9:00am a 12:00m y 2:00pm a 5:00pm de en la escuela de la comunidad, determinan ese horario porque ven la importancia de los cursos a impartir.

.

Por otro lado, se deja plasmado en esta acta, que se inicia la formacion con los aprendices que entregaron sus documentos de cedulas 19 personas que decidieron participar de la formacion.

El grupo manifiesta dar inicio a la formacion el mismo dia 11 de marzo de 2026 Con los compromisos presentados en esta acta, se procede a dar inicio a la formación con la Participación de los aprendices e instructora en el Municipio de CLITORAL DEL SAN JUAN comunidad indigena CHAGPIEN TORDO.

CONCLUSIONES

Se logró llegar a acuerdos de concertación, dictar las clases desde el dia lunes 09 de febrero de 9:00am a 12:00m y 2:00pm a 5:00 pm, para dar cumplimientos a los compromisos Presentados en esta acta.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS			
ACTIVIDAD /DECISIÓN	**FECHA**	**RESPONSABLE**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**
Explicación de la temática del curso Emprendimiento y Formulación de proyecto e informar a los aprendices cuando estén los certificados.	**10/03/2026**	Instructora del SENA, ROSA M. PALACIOS	
Se realizarán las actividades de consulta propias de los cursos. (talleres, consultas, Trabajos grupal e individual).		Aprendices	

-cumplir con todo lo acordado en la reunión.			

LISTA DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES				
NOMBRE	**DEPENDENCIA/ EMPRESA**	**APRUEBA (SI/NO)**	**OBSERVACIÓN**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**
YEISON MEMBACHE	**LIDER COMUNIDAD CHAGPIEN**	**SI**	**CUMPLIR CON LO ACORDADO EN LA REUNION DE CONCERTACION**	**YEISON MEMBACHE**
ROSA MARIA PALACIOS	**INSTRUCTORA**	**SI**	**CUMPLIR CON LO ACORDADO EN LA REUNION DE CONCERTACION**	**ROSA M° PALACIOS**

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS







REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 10 DEL MES DE marzo DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S) Concertar dia y hora a dictar la formación de los cursos proyecto y emprendimiento Chaupen

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Wilinton chocho	16577482			Aprendiz			3123229852		
	Marincla Osorio Conquis	1010106856			"		osorio marincla m@gmail.com	3244888143		Marincla
	MADRIL membache C.	1885489			"		JHOUMembache 0202@gmail	3107587952		
	Nury piroza chichi	1004030273			Aprendiz		nurypiroza@gmail			Nury
	Jose leyder Osorio	1010106856			"		leyderosorioc.	3023637169		Leyder
	Linder Osorio Cardena	1010106847			"		linderosorio64@	3046838846		
	Harlin Cabezón P.	1193043653			Aprendiz					Harlin C.P
	Yilber Chocho ch	1193129848			"		yilber chumpus @gmail.com	3242194287		yilber ch
	Membache Yoison cardenas	1010706827			"		yoisonmalacha 17@gmail.com	3013941079		Yoisan
	Monaliza Danna B	1078691613			Aprendiz			3113379886		Monaliza
	Wilderson chocho	1078626889			"		wilderson chocho chamano@gm.	3044011563		wilderson.
	Denilson osorio cong	1010735780			"		osorio conquis deni@gmail.com	3148266307		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GUIA DE APRENDIZAJE

FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: FORMULACION DE PROYECTOS PARTICIPATIVOS EN CONTEXTOS MULTICULTURALES
- Código del Programa de Formación: 41311199
- Competencia: 240201051- INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS SEGÚN ETNIAS Y CONTEXTO TERRITORIAL.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

1 03 ELABORAR PLAN OPERATIVO PARA EL CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO

2 01 IDENTIFICAR LA NECESIDAD O POTENCIALIDAD PRIORITARIA A PARTIR DEL AUTODIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO Y CARACTERIZACIÓN LOCAL.

3 04 SISTEMATIZAR LA INFORMACIÓN DEL PROYECTO TENIENDO EN CUENTA LAS ETAPAS, HALLAZGOS Y LECCIONES APRENDIDAS EN LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO.

4 02 APLICAR DIFERENTES HERRAMIENTAS Y TÉCNICAS PARTICIPATIVAS PARA LA FORMULACIÓN DE PROYECTOS PARTICIPATIVOS

Duración de la Guía 80 horas

PRESENTACIÓN

Estimados aprendices SENA, reciban un cordial saludo de bienvenida, estamos iniciamos un ciclo formativo donde obtendrán capacitación en FORMULACION DE PROYECTOS PARTICIPATIVOS EN CONTEXTOS MULTICULTURALES Nos espera un cuantioso trabajo en la cual, el aprendizaje colaborativo, el crecimiento del grupo mediante la educación y con el acompañamiento brindado por la instructora, se podrán lograr el objetivo principal que es esencialmente formar personas integrales con valores y capacitadas para desempeñarse exitosamente en la vida laboral y el sociedad en su conjunto.

Con la presente formacion se busca la solución con diferentes ideas creativas a un problema de manera inteligente, permitiendo resolver necesidades humanas y organizacionales, permitiendo evaluar las alternativas encontradas que faciliten realizar inversiones utilizando metodologías con diverso enfoque, destinadas toda ellas a satisfacer las necesidades de la comunidad o organizacion.

El proyecto como plan permite distribuir los recursos con los que dispone la organización para la producción de bienes y servicios útiles al ser humano y a la sociedad. Es por ello que la evaluación de un proyecto de inversión, se centra en conocer su rentabilidad económica y social, de tal manera que asegure resolver una necesidad humana en forma eficiente, segura y rentable.

Este programa pretende satisfacer las necesidades de las empresas de poder realizar y evaluar un proyecto ya sea empresarial o de inversión, para que se tengan las bases de la investigación y formulación de las diferentes actividades.
Esta guía de aprendizaje le dará las herramientas y elementos necesarios para que tú como aprendiz del curso de FORMULACION DE PROYECTOS PARTICIPATIVOS EN CONTEXTOS MULTICULTURALES adquieras las competencias para formular proyectos de acuerdo a técnicas y métodos de investigación. suficientes para la estructuración de una idea de negocio y la formulación de proyectos empresariales cuyo contenido y calidad permitan constituir y desarrollar tu idea de negocio. Duración 3 horas







3- FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

En la Fase de la Planeación, se determinan todas las pruebas necesarias a desarrollar con el objetivo de evidenciar el logro de los resultados esperados.

Se desarrollaran actividades de autodiagnóstico por parte de los aprendices, con el fin de identificar conocimientos previos con relación a la temática del curso.

Evidencia: Reflexione sobre las siguientes preguntas
1 ¿Qué espera de este curso?
2. ¿Proyecto: concepto, características
3. ¿En que conciste Ciclo de vida del proyecto, partes interesadas
4. ¿ Que es Estudio del mercado: estructura económica del mercado
5. Que son los objetivos
6. ¿ Evaluación financiera: matemáticas financieras
7. ¿ Que son metodologías y técnicas de investigación

Esta actividad tiene como finalidad encaminar y motivar a los aprendices en el desarrollo de los temas de esta guía de aprendizaje.

Duracion: 5 horas
Ambiente Requerido: salon de clase
Materiales: tablero marcadores y videoving

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

FORMULACION DE PROYECTOS PARTICIPATIVOS EN CONTEXTOS MULTICULTURALES

Cuando se habla de formulación y evaluación de proyectos, hace relación a una serie de conceptos e ideas, es el trabajo necesario para llevar a cabo una idea, plan o tarea, requiere de disciplina, esfuerzo y dedicación, para que aquella idea llegue a feliz término y porque no pueda ser el negocio que tanto se anhela; es importante que se interprete, lea y analice

diferentes definiciones. En esta semana usted podrá elaborar su propio concepto y las bases necesarias para llevar a cabo un proyecto de negocio que le permitirá crecer personalmente y profesionalmente.

La **formulación y evaluación de proyectos** es un proceso fundamental para la toma de decisiones acertadas en cualquier ámbito, ya sea empresarial, social o público. Se trata de una metodología sistemática que permite identificar oportunidades, analizar la viabilidad de ideas y seleccionar los proyectos con mayor potencial de éxito.

La **formulación de proyectos** es la etapa inicial del ciclo de vida de un proyecto, en la cual se define claramente qué se quiere hacer, por qué se quiere hacer y cómo se va a hacer.

Los proyectos de investigación se pueden clasificar de acuerdo a diversos criterios, incluyendo su **propósito**, **metodología**, **nivel de conocimiento** y **campo de aplicación**

Socializar en mesas redondas y por medio de talleres, trabajos en grupo y experiencias vividas todo lo relacionado con el curso formulación y evaluacion de proyectos.

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular.

- Desarrollo de la formacion en FORMULACION DE PROYECTOS PARTICIPATIVOS EN CONTEXTOS MULTICULTURALES

Explicación de la temática del curso esta se realizara en clase por parte de la instructora la cual se hara con ayuda de materiales didacticos que permita a los aprendices adquirir el conocimiento de la mejor manera posible.

--Proyecto: concepto, características, tipología, perfil, ciclo de vida del proyecto, partes interesadas, beneficiarios, ciclo deming y la gestión de proyectos, emprendimiento.

Entorno: concepto, características, tipos, herramientas de diagnóstico, localización.

--Estudio del mercado: estructura económica del mercado; estructura del mercado, estudio y proyección de la demanda del producto, estudio de la oferta.

----Investigación de mercados: investigación de campo, metodología, objetivos, justificación de la muestra.
--Instrumentos de recolección de información: tabulación y análisis de resultado, estudio ambientales.
-----Bitácora concepto y aplicación
----- Conceptos de planes de acción, planes operativos, administración de recursos

--Plan de acción del proyecto: definición de acciones de mejora, formulación plan de acción.
--Evaluación de resultados: concepto, análisis, aplicación.

----Elementos fundamentales de la formulación de un proyecto
Duración: 50 horas

Actividad grupal

Conformar equipo de 5 personas, darle un nombre al equipo, cada equipo consultara sobre un tema especifico

• Conversatorio acerca de los siguientes temas de consulta:

1. Gestión del proyecto: administración del proyecto y de los recursos,
2. organización del proyecto, herramientas ofimáticas para la gestión del proyecto.
3. Metodologías de investigación: método científico, tipos, herramientas, usos.
4. Metodología del marco lógico: análisis de involucrados; análisis del problema; análisis de investigación.

Estructurar un glosario sobre las palabras desconocidas en el desarrollo de la actividad. Reflexión y conclusión de la actividad.
Duración de la actividad 10 horas

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

3.3.1 Los aprendices recolectaran la información más relevante que se generan de acuerdo a la formulación y evaluacion de PROYECTOS PARTICIPATIVOS EN CONTEXTOS MULTICULTURALES.
3.3.2Los aprendices planearan y Diseñar la metodología de investigación para el desarrollo y recopilación de la información.

3.3.3 los aprendices diseñaran el plan de acción en el desarrollo del proyecto.
3.3.4 Planificaran las técnicas presupuestales aplicadas para pronosticar operaciones financieras y proveer situaciones futuras
3.3.5 Crear metodología para la identificación y valoración de factores de riesgos.

Duración de la actividad 15 horas

4 ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Responda a los siguientes preguntas, que es proyecto, tipos de proyecto, investigación de mercado, plan de acción, proyección de venta, que es entorno, que es estudio técnico, plan de mercadeo, metodología de investigación, etc. **Evidencias de Desempeño** Resultado del ejercicio en la elaboración de un proyecto de investigación orientado a su entorno, comunidad o niciativa empresarial. **Evidencias de Producto:** Resultado de la observación en procesos de formulación yevaluacion de proyectos.	Interpreta con creatividad los componentes de los proyectos de inversión y desarrollo empresarial según protocolos de investigación. Diagnostica de manera responsable las tendencias y oportunidades de proyectos empresariales, aplicando las herramientas de diagnostico. Identifica las oportunidades Emprendedoras en el comportamiento del mercado. Aplica con responsabilidad, los conceptos básicos para la fromulacion y evaluacion de proyectos.	**PREGUNTAS** **OBSERVACION** **PREGUNTAS Y LISTA DE CHEQUEO**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

   Misión –Visión – Sena – Aprendiz – Perfil – Formación –Programa – Estructura - Correo – Sofiaplus – Proyecto – invetigacion – evaluacion- Aprendizaje – Instructor – Tics- Costo- Precio- Gasto- Beneficio- Utilidad- Ganancia- Punto de Equilibrio – mercado - Empresa- Empresario- Vida Útil- Oferta- Demanda – emprendimiento – emprendedor etc.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. Los documentos de los temas específicos a tratar en los ambientes de aprendizaje los podemos encontrar en los siguientes links

- https://digitk.areandina.edu.co/bitstream/handle/areandina/1318/Formulaci%C3%25%0925%09B3n%20y%20Evaluaci%C3%B3n%20de%20Proyectos.pdf?sequence=1&i%09sAllow%09ed=y
- Cartilla sena- formulación y evaluacion de proyectos comunitarios
- https://economicas.unsa.edu.ar/afinan/informacion_general/book/ebooks/manua l-evalua-proy.pdf
- http://imagenes.uniremington.edu.co/moodle/M%C3%B3dulos%20de%20aprendizaje/Formulacion%20y%20evaluacion%20de%20proyectos/Modulo%20Formulacion%20y%20Evaluaci%C3%B3n%20de%20Proyectos%202016.pdf

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**ROSA MARIA PALACIOS RODRIGUEZ**	**INSTRUCTORA**	**COORDINACION ACADEMICA FORMACION COMPLEMENTARIA PROGRAMA DESPLAZADOS**	**04/03/2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

GUIA DE APRENDIZAJE

EMPRENDIMIENTO INNOVADOR

GFPI-F-135 V04

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **EMPRENDIMIENTO INNOVADOR**
- Código del Programa de Formación: 11220053-1
- Competencia: **FOMENTAR CULTURA EMPRENDEDORA SEGÚN HABILIDADES Y COMPETENCIAS PERSONALES**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

1: Relacionar la importancia de la negociación con el Emprendimiento según las necesidades y elementos de la negociación.

2: Establecer características y competencias Emprendedoras personales de acuerdo con sus potencialidades, objetivos y el entorno.

3: Apropiar el proceso de toma de decisiones personales en su cotidianidad, según el comportamiento Emprendedor.

4: Emplear capacidad creativa e innovadora según estrategia Emprendedora.

Duración de la Guía 70 horas

2. PRESENTACION

Estimados aprendices *SENA*, reciban un cordial saludo de *bienvenida*, estamos iniciamos un ciclo formativo donde obtendrán capacitación en **EMPRENDIMIENTO INNOVADOR**. Nos espera un cuantioso trabajo en la cual, el aprendizaje colaborativo, el crecimiento del grupo mediante la educación y con el acompañamiento brindado por la instructora, se podrán lograr el objetivo principal que es esencialmente formar personas integrales con valores y capacitadas para desempeñarse exitosamente en la vida laboral y En la sociedad en su conjunto.

La presente formación responde a la necesidad detectada en el diagnóstico realizado en el Plan Estratégico 2015 2018 a la gestión misional de Emprendimiento y Empresarismo, en el cual se encontró que no existía una formación específica dirigida al desarrollo de la actitud y comportamiento

emprendedores en los aprendices SENA. En su lugar, se encontraron 474 programas que decían contener elementos relacionados con el Emprendimiento, pero una vez fueron analizados a fondo, los programas se enfocaban en la formación de competencias contables, financieras y administrativas

Esta guía de aprendizaje le dará al aprendiz herramientas y elementos necesarios para que con el curso de EMPRENDIMIENTO INNOVADOR adquieras las competencias para desarrollar una cultura emprendedora del dia a dia suficiente para la estructuración de una idea de negocio y la formulación de proyectos empresariales cuyo contenido y calidad permitan constituir y desarrollar tu la idea de negocio.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

En la Fase de la Planeación, se determinan todas las pruebas necesarias a desarrollar con el objetivo de evidenciar el logro de los resultados esperados.

Se desarrollarán actividades de autodiagnóstico por parte de los aprendices, con el fin de identificar conocimientos previos con relación a la temática del curso.

- Evidencia: Reflexione sobre las siguientes preguntas

1. ¿Qué espera de este curso?
2. ¿Para usted, que es un emprendedor?
3. ¿Para usted, que es propósito de vida?
4. ¿Qué es una oportunidad?
5. ¿Cómo define comportamiento emprendedor?
6. ¿Qué es innovación?
7. ¿Qué es creatividad y sus características?

Esta actividad tiene como finalidad encaminar y motivar a los aprendices en el desarrollo de los temas de esta guía de aprendizaje.

Duración: 5 horas

Actividad de Aprendizaje: PROYECTO DE VIDA – inventario de la vida.

El objetivo de esta actividad es desarrollar un autodiagnóstico de la pregunta ¿Quien soy yo?, se requiere la disposición y honestidad de los aprendices con el fin de identificar tu espíritu emprendedor.

A continuación escribo los pasos generales para elaborar un Taller proyecto de Vida.

Objetivo: Identificar en los participantes el conocimiento de su propio yo frente al desarrollo de su cotidianidad.

Tiempo: Duración 2 horas.

Materiales:

- Un salón amplio y bien iluminado acondicionado para que los participantes puedan escribir.

- Hoja de Trabajo para cada participante entregado por la instructora.

Lapiceros o lápices para cada participante. Anexo taller proyecto de vida

Ambiente Requerido: Aula

- Materiales: Documentos de apoyo y papel, lapicero, etc.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Socializar en mesas redondas y por medio de talleres, trabajos en grupo y experiencias vividas todo lo relacionado con el curso EMPRENDIMIENTO INNOVADOR.. .

EMPRENDIMIENTO INNOVADOR El emprendimiento había sido entendido por varios años como un tema limitado a la creación de empresas. Eso fue así porque por más de un siglo. Los primeros científicos sociales que estudiaron el emprendimiento observaron sus enormes beneficios a través de las empresas que eran creadas por personas con cualidades aparentemente especiales.

Para desarrollar el Comportamiento Emprendedor se necesitan tres ingredientes, los mismos que se encuentran en la Fórmula del logro. Uno de esos ingredientes es un conjunto de diez características que se han denominado Características Emprendedoras Personales (CEP) que están presentes, en mayor o en menor medida, en todos nosotros. Nuestro desempeño en la realización de una tarea puede mejorar si nos concentramos en identificar, reconocer y desarrollar cada una de esas características.

La actividad emprendedora ha sido considerada desde siempre un mecanismo importante para el desarrollo económico. Este vínculo se observa cuando los emprendedores crean nuevos negocios, los nuevos negocios requieren generar empleos, se intensifica la

competencia, e incluso aumenta la productividad a través de cambios tecnológicos (Acs y Amorós, 2008).

- **Desarrollo de la Formación en Comportamiento Emprendedor**

- Explicar y analizar información respecto al pensamiento y entorno empresarial.

- Tipos de emprendimiento
- Creatividad emprendedora
- Trabajo en equipo
- Características emprendedoras Personales
- Emprendedor: concepto, características, comportamiento, competencias.
- Objetivos personales: motivaciones, metas, propósito de vida.
- Bloqueos para el Emprendimiento.
- Responsabilidad emprendedora: concepto, dimensiones de la responsabilidad
- Modelo canva y su aplicacdion
- Emprendimiento y negociación etc.
  Duración: 50 horas

- Actividad grupal 2:

Conformar equipo de 5 personas, darle un nombre al equipo.

• Conversatorio acerca de los siguientes temas de consulta:

• Técnicas, Estrategias, Proceso toma de decisiones: concepto, etapas del proceso. análisis de riesgo: técnicas.
  - análisis de alternativas: concepto, técnicas.
  - fijación de metas: criterios. Creatividad: concepto, Innovación: concepto, tipos. búsqueda de oportunidades: técnicas,
  - Negociación: concepto, técnicas, tipos, elementos. responsabilidad emprendedora: dimensiones.

• Estructurar un glosario sobre: estrategia, toma de decisión, técnicas, creatividad,

Negociación: concepto, técnicas, tipos, elementos y liderazgo. Propósito, meta, necesidad, diagnostico, comportamiento etc.

• Socialización de las actividades anteriores. Duración: 10 horas

Reflexión y conclusión de las actividades.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

• Los aprendices recolectaran la información más relevante que se generan de acuerdo al tipo de mercado

• Los aprendices planearan y Diseñar el bien o servicio de acuerdo a las necesidades detectadas en el mercado.

• Investigar el mercado objetivo para el bien o servicio del proyecto.

• Planificaran las técnicas presupuestales aplicadas para pronosticar operaciones financieras y proveer situaciones futuras

• Crear metodología para la identificación y valoración de factores de

riesgos. Duración: 3 horas

2. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación

Evidencias de Conocimiento : **Responda a las preguntas:** Qué es riqueza, Qué es valor ,Qué es una oportunidad, Qué es un logro, Qué es el éxito, Estrategia, toma de decisión, técnicas, creatividad, concepto, tipos, , instrucciones, roles en el equipo, Negociación: concepto, técnicas, tipos, elementos y liderazgo **Evidencias de Desempeño:** Resultado de la observación de juego de roles aplicado a un caso de iniciativa empresarial. **Evidencias de Producto:** Resultado de la observación en procesos de innovación y emprendimiento	Interpreta con creatividad los Componentes de los proyectos de inversión y desarrollo empresarial según protocolos de investigación. Diagnostica de manera responsable las tendencias y oportunidades de proyectos empresariales, aplicando las herramientas de diagnóstico. Identifica las oportunidades Emprendedoras en el Comportamiento del mercado. Aplica con Responsabilidad, las Características Emprendedoras Personales (CEP), con habilidad para enfrentar la realidad de forma creativa.	**Observación** **Observación** **Preguntas y lista de chequeo**

3. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

Misión –Visión – Sena – Aprendiz – Perfil – Formación –Programa – Estructura - Correo – Sofiaplus – Aprendizaje – Instructor – Tics- Costo- Precio- Gasto- Beneficio- Utilidad- Ganancia- Punto de Equilibrio – Empresa- Empresario- Vida Útil- Oferta- Demanda – emprendimiento – emprendedor etc.

4. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Los documentos de los temas específicos a tratar en los ambientes de aprendizaje los podemos encontrar en los siguientes links.

https://www.fondoemprender.com//SitePages/FondoEmprenderComportamientoEmprendedorA.aspx

https://repositorio.sena.edu.co/handle/11404/7061

5. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	ROSA MARIA PALACIOS RODRIGUEZ	INSTRUCTORA	COORDINACION ACADEMICA FORMACION COMPLEMENTARIA PROGRAMA DESPLAZADOS	**6/02/2026**

GUIAS DE CARACTERIZACION

SENA REGIONAL CHOCÓ

MATRIZ CARACTERIZACIÓN GRUPOS ATENDIDOS CON LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN EN MUNICIPIOS Y COMUNIDADES

Nombre Instructor: ROSAMARIA PALACIOS RODRIGUEZ **Área_ EMPRENDIMIENTO_____** MES___ **MARZO** AÑO___2026

No. FICHA CURSO	NOMBRE DEL CURSO	PROGRAMA FORMACIÓN (SER, Victima, Complementaria)	No. APRENDICES	MUNICIPIO	COMUNIDAD DONDE SE DESARROLLA LA FORMACIÓN (Corregimiento, vereda)	[illegible] PERTENECEN O DE DONDE PROVIENEN LAS PERSONAS DEL CURSO? Mencionelas	GRUPO ÉTNICO AL QUE PERTENECEN LOS APRENDICES				
							AFRO (marque con una X)	Nombre del consejo comuitario al que pertenecen	INDIGENA (marque con una X)	Nombre del Resguardo Indigena al que pertenecen	Otro (Asociación u Organización) Cual?
3453303	FORMULACION DE PROYECTOS PARTICIPATIVOS EN CONTEXTOS MULTICULTURALES	VICTIMA	20	LITORAL DEL SAN JUAN	CHAPGLIEN	SAN JUAN - DOCORDO - CHAGPIEN MEDIO			X	RESGUARDO INDIGENA CHAGPIEN MEDIO	POBLACION VULNERABLE

NOTA: Por favor marque con una (X).

¿En el grupo en procesos de formación o capacitación hay poblaciones:

1. Desplazados por el conflicto armado ( ) Cuantos?___20_____
2. Mujer cabeza de familia ( ) Cuantos?___4_____
3. Jovenes Vulnerables ( ) Cuantos?____12____
4. Tercera edad ( ) Cuantos?__4_____
5. Reincorporados ( ) Cuantos?_____
6. Otros, Cuales_____

OBSERVACIONES: Se esta desarrollando el proceso de formacion del curso FORMULACION DE PROYECTOS PARTICIPATIVOS EN CONTEXTOS MULTICULTURALES con aprendices del Municipio de LITORAL DEL SAN JUAN COMUNIDAD INDIGENA CHAGPIEN

SENA REGIONAL CHOCÓ

MATRIZ CARACTERIZACIÓN GRUPOS ATENDIDOS CON LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN EN MUNICIPIOS Y COMUNIDADES

Nombre Instructor: ROSAMARIA PALACIOS RODRIGUEZ **Área_ EMPRENDIMIENTO_____** MES___ **MARZO** **AÑO___2026**

No. FICHA CURSO	NOMBRE DEL CURSO	PROGRAMA FORMACIÓN (SER, Victima, Complementaria)	No. APRENDICES	MUNICIPIO	COMUNIDAD DONDE SE DESARROLLA LA FORMACIÓN (Corregimiento, vereda)	[illegible] PERTENECEN O DE DONDE PROVIENEN LAS PERSONAS DEL CURSO? Mencionelas	GRUPO ÉTNICO AL QUE PERTENECEN LOS APRENDICES				
							AFRO (marque con una X)	Nombre del consejo comuitario al que pertenecen	INDIGENA (marque con una X)	Nombre del Resguardo Indigena al que pertenecen	Otro (Asociación u Organización) Cual?
3453291	EMPRENDIMIENTO INNOVADOR	VICTIMA	20	LITORAL DEL SAN JUAN	CHAPGLIEN	SAN JUAN - DOCORDO - CHAGPIEN MEDIO			X	RESGUARDO INDIGENA CHAGPIEN MEDIO	POBLACION VULNERABLE

NOTA: Por favor marque con una (X).

¿En el grupo en procesos de formación o capacitación hay poblaciones:

1. Desplazados por el conflicto armado ( ) Cuantos?___20_____
2. Mujer cabeza de familia ( ) Cuantos?___4_____
3. Jovenes Vulnerables ( ) Cuantos?____12____
4. Tercera edad ( ) Cuantos?__4_____
5. Reincorporados ( ) Cuantos?_____
6. Otros, Cuales_____

OBSERVACIONES: Se esta desarrollando el proceso de formacion del curso **EMPRENDIMIENTO INNOVADOR** MULTICULTURALES con aprendices del Municipio de LITORAL DEL SAN JUAN COMUNIDAD INDIGENA CHAGPIEN

@	CARACTERIZACION DE LA FORMACION F£06-0L)7-25/ Versión 01 Proceso: Administración educativa Procedimiento: Matricula

N° FICHA DE CARACTERIZACION: 3453303 No. SOLICITUD _____

NOMBRE DE LA FORMACIÓN: FORMULACION DE PROYECTOS PARTICIPATIVOS EN CONTEXTOS MULTICULTURALES

TITULADA: ___COMPLEMENTARIA_X_

VERSION:1 SECTOR: SERVICIO

CODIGO PROGRAMA: 41311199

CONVENIO _____

PROGRAMA ESPECIAL: DESPLAZADOS

FECHA INICIO: 0 7 / 0 3 / 2 6 TERMINACIÓN 30/03/2026 TOTAL HORAS: 80

N° APRENDICES: 25 MUNICIPIO: LITORAL SAN JUAN

VEREDA: CHAGPIEN

DIRECCIÓN: CHAGPIE –

HORARIO			
DIA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	HORAS (24 horas)	
		INICIO	FIN
LUNES	SALON DE LA ESCUELA	8:00am	12:00m
MARTES	SALON DE LA ESCUELA	8:00am	12:00m
MIERCOLES	SALON DE LA ESCUELA	8:00am	12:00m
JUEVES	SALON DE LA ESCUELA	8:00am	12:00m
VIERNES	SALON DE LA ESCUELA	8:00am	12:00m
SABADO			
DOMINGO			
FESTNO ”	Fecha:		

”Cuando sea festivo indicar la fecha del festivo que se trabajara

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: ROSA MARIA PALACIOS RODRIGUEZ TELEFONO: 3123923970

EMAIL: rpalaciosrodriguez@yahoo.es

NOMBRE EMPRESA ATENDIDA: POBLACION DESPLAZADA

NIT N°_____ TELEFONO:_____ FAX: _____

DIRECCION: COMUNIDAD INDIGENA CHAGPIEN

E-MAIL: _____

NOMBRE DEL **GERENTE:**

_____

No DE EMPLEADOS: 25_____ ACTIVIDAD ECONOMICA COMERCIO_____

DPTO: CHOCO MUNICIPIO- LITORAL DEL SAN JUAN ____ GREMIO:

_____

TIPO DE EMPRESA

Ánimo Lucro			Solidaria				
	Anónima			Precooperativas		Inat Educativas	
				CoqeratHae		Instituciones Publica ☐ Privada ☐	
4	En Comaridlta			Cooperativas Públicas			
	Ecoriomla Idxta					Entes Territoriales	
						ONGS	Colectiva
				FondodeEmpWedom		Gnipm	Unipersonal
				Empresas Comunales			
				Mutuales			

Rosa M. Palacios R. _____

Elsa Ines Romaña Romaña 05/03/2026____

INSTRUCTOR COORDINADOR ACADEMICO FECHA DE ENTREGA

@	CARACTERIZACION DE LA FORMACION F£06-0L)7-25/ Versión 01 Proceso: Administración educativa Procedimiento: Matricula

N° FICHA DE CARACTERIZACION: 3453291 No. SOLICITUD

NOMBRE DE LA FORMACIÓN: EMPRENDIMIENTO INNOVADOR

TITULADA: ___COMPLEMENTARIA_X_

VERSION:1 SECTOR: SERVICIO

CODIGO PROGRAMA: 11220053

CONVENIO _____

PROGRAMA ESPECIAL: DESPLAZADOS

FECHA INICIO: 07/03/2026 TERMINACIÓN: 30/03/2026 TOTAL HORAS: 70

N° APRENDICES: 25 MUNICIPIO: LITORAL SAN JUAN

VEREDA: CHAGPIEN

DIRECCIÓN: CHAGPIE –

HORARIO			
DIA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	HORAS (24 horas)	
		INICIO	FIN
LUNES	SALON DE LA ESCUELA	8:00am	12:00m
MARTES	SALON DE LA ESCUELA	8:00am	12:00m
MIERCOLES	SALON DE LA ESCUELA	8:00am	12:00m
JUEVES	SALON DE LA ESCUELA	8:00am	12:00m
VIERNES	SALON DE LA ESCUELA	8:00am	12:00m
SABADO			
DOMINGO			
FESTNO ”	Fecha:		

”Cuando sea festivo indicar la fecha del festivo que se trabajara

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: ROSA MARIA PALACIOS RODRIGUEZ TELEFONO: 3123923970

EMAIL: rpalaciosrodriguez@yahoo.es

NOMBRE EMPRESA ATENDIDA: POBLACION DESPLAZADA

NIT N°_____TELEFONO:_____FAX:

DIRECCION: COMUNIDAD INDIGENA CHAGPIEN

E-MAIL:

NOMBRE DEL **GERENTE:**

No DE EMPLEADOS: 25_____ACTIVIDAD ECONOMICA COMERCIO

DPTO: CHOCO_____MUNICIPIO- LITORAL DEL SAN JUAN ____GREMIO:

TIPO DE EMPRESA

Ánimo Lucro			Solidaria				
4	Anónima			Precooperativas		Inat Educativas Privada	
				CoqeratHae		Instituciones Publica	
	En Comaridlta			Cooperativas Públicas			
	Ecoriomla Idxta					Entes Territoriales	
						ONGS	Colectiva
				FondodeEmpWedom		Gnipm	Unipersonal
				Empresas Comunales Mutuales			

Rosa M. Palacios R.

INSTRUCTOR

Elsa Inés Romaña R.

Elsa Ines Romaña Romaña

COORDINADOR ACADEMICO

05/03/2026

FECHA DE ENTREGA

EVIDENCIAS DE FORMACIO




















16 mar 2026 3:29:07 p.m
Litoral Del Bajo San Juan
Chocó


16 mar 2026 3:29:42 p.m
Litoral Del Bajo San Juan
Chocó
TALLER : DE ELABORACIÓN DE PROYECTO


17 mar 2026 4:53:19 p.m.
Litoral Del Bajo San Juan
Chocó


17 mar 2026 4:53:00 p.m.
Litoral Del Bajo San Juan
Chocó

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ROSA MARIA PALACIOS RODRIGUEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/03/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 31/03/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3421624 - IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIAS DE MERCADEO Y VENTAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar acciones estratégicas de mercadeo de acuerdo con segmentos y escenarios del mercado.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: SELECCIONAR ESTRATEGIAS DE MERCADEO DE ACUERDO CON POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.

RA2: APLICAR TÉCNICAS DE VENTAS Y ATENCIÓN ACORDE AL GRUPO OBJETIVO Y LOS CANALES DE COMUNICACIÓN.

RA3 ANALIZAR LA COMPETENCIA Y EL MERCADO SEGÚN FUENTES SECUNDARIAS Y HERRAMIENTAS DE BENCHMARKING, PARA IDENTIFICAR VENTAJAS COMPETITIVAS Y TENDENCIAS DE LA INDUSTRIA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 14.90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3453291 - EMPRENDIMIENTO INNOVADOR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

FORMULAR PROPUESTAS DE INNOVACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE ACUERDO CON LAS OBSERVACIONES Y PROBLEMAS TECNOLÓGICOS SURGIDOS EN LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS, PRESENTADAS EN INFORMES PERIÓDICOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA EMPRESARIAL.

FORMULAR PROPUESTAS DE INNOVACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE ACUERDO CON LAS OBSERVACIONES Y PROBLEMAS TECNOLÓGICOS SURGIDOS EN LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS, PRESENTADAS EN INFORMES PERIÓDICOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA EMPRESARIAL.PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES TECNOLÓGICAS Y OPERATIVAS EN LA EMPRESA AGROPECUARIA DE ACUERDO CON LAS LÍNEAS PRODUCTIVAS PROPIAS DE SU PERFIL, UTILIZANDO TÉCNICAS Y TECNOLOGÍAS VIGENTES, AUTOMATIZADAS Y SISTEMATIZADAS SEGÚN LA POLÍTICA EMPRESARIAL

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 65.60

FICHA DE APRENDIZAJE: 3453303 - FORMULACION DE PROYECTOS PARTICIPATIVOS EN CONTEXTOS MULTICULTURALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS SEGÚN ETNIAS Y CONTEXTO TERRITORIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 IDENTIFICAR LA NECESIDAD O POTENCIALIDAD PRIORITARIA A PARTIR DEL AUTODIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO Y CARACTERIZACIÓN LOCAL.

02 APLICAR DIFERENTES HERRAMIENTAS Y TÉCNICAS PARTICIPATIVAS PARA LA FORMULACIÓN DE PROYECTOS PARTICIPATIVOS

03 ELABORAR PLAN OPERATIVO PARA EL CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO

04 SISTEMATIZAR LA INFORMACIÓN DEL PROYECTO TENIENDO EN CUENTA LAS ETAPAS, HALLAZGOS Y LECCIONES APRENDIDAS EN LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 83.60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 164.10

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0.00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0.00

INSTRUCTOR: ROSA MARIA PALACIOS RODRIGUEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

El (la) suscrito(a) Mayolo Bulgara, identificado(a) como aparece al pie de mi firma y en calidad de Segundo Gobernador,

CERTIFICAQUE:

El (la) instructor(a) ROSA MARIA PALACIOS RODRIGUEZ identificado con cédula de ciudadanía No. 35601300, ha desarrollado y mantenido permanencia en los procesos de formación liderados por el SENA, FORMULACION DE PROYECTO Y EMPRENDIMIENTO INNOVADOR, en el Municipio de LITORAL DEL SAN JUAN en la comunidad indigena CHAGPIEN TORDO, con números de ficha (3453291 y 3453303). la cual se concertó con el Gobernador de la comunidad con número de teléfono 3046420405 durante el periodo comprendido entre el (11) de marzo al (2) de marzo de 2026, en el marco del siguiente programa:

Nombre del Instructor	Documento de Identidad	Programa de Formación	Municipio/ Comunidad	Periodo de Permanencia llegada - salida	
ROSA MARIA PALACIOS RODRIGUEZ	35601300	Formulación de proyecto Emprendimiento innovador	Litoral del San Juan Chagpien Tordo	11/03/2026	20/03/2026

Es importante resaltar que la responsabilidad de diligenciamiento de este documento corresponde directamente al líder de la comunidad de Chagpien – Litoral del San Juan, quien debe garantizar que la información sea registrada de manera completa, clara y veraz, con el fin de facilitar los procesos de seguimiento, control y cumplimiento de las actividades programadas

Esta certificación se expide a solicitud de la parte interesada y para los fines pertinentes, en el Municipio (litoral del Sanjuan) Comunidad de (Chagpien Tordo), a los día (17) días del mes de (mar 20) de 2026.

Atentamente,

La Instructora todavia esta en la comunidad

Firma mayolo Bulgara

Nombre: Mayolo

Cargo: Segundo gobernador

Correo:

Teléfono de Contacto: 3046420405

Nombre de la comunidad: chagpien tordo

Powered by CamScanner

PROYECTO DE VIDA - ¿QUIÉN SOY YO?

INTEGRANTE_____



1.Raices:_____

_____

_____

2.Tallo:_____

_____

_____

3,Ramas:_____

_____

_____

4.Flores:_____

_____

5.Frutos:_____

_____

_____

6.pajaritos:_____

_____

_____

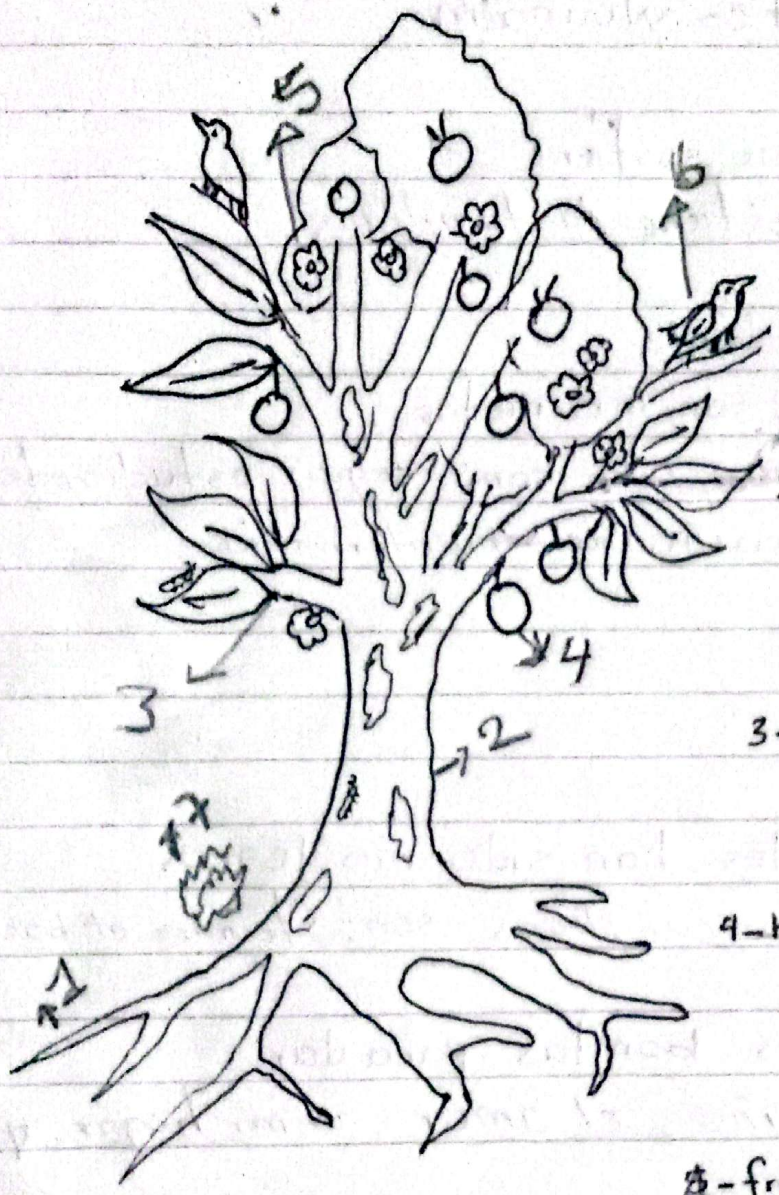
7.Parasitos:_____

_____

_____

Arbol de la vida

13-marzo 2026



1- Raiz → cuales mi origen

2- Tallo → ¡Que me sostiene

3- Rama → cuales son mis metas

4- Hoja → cuales son mis logros

5- fruto → cosas bonitas

8- Parasito →

6- flores →

7- Pajaro →

Jose Leyder Osorio

Raiz – Cual es mi origen

R/ mi origen es Wounaan

Tallo - Que me sostiene
R/= a mi me sostiene la familia

Rama - Cual es son mis metas
R/ mis metas ~~cumplidas~~ son: seguir estudiando lo que tengo en mi sueño de ~~ser~~ enfermeria

Hoja -

Frutos - cuales han sido mis logros
R/ mis logros cumplidas son: termine el bachillerato

Flores - cosas bonitas para dar
R/= el cariño, el amor a mi hogar y a toda la familia.

Pajaro - Personas importante en mi vida.
R/= en mi vida tengo lo mas importe es mi ~~papá y mamá~~ familia.

Parasitos → cosas que ~~de~~ me debo desprender.

R/= las dificultades, problemas etc.

Powered by CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 10 DEL MES DE marzo DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S): Concertar dia y hora a dictar la formación de los wrjo proyecto y emprendimiento Chagpen

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Wilinton chocho	16577482			Aprendiz			3123729252		
	Marincla Osorio Cangais	1010106858			"		osorio marincla m@gmail.com	3244488143		Marincla
	MADRIL membache.C	1885489			"		JHOMembache 0202@gmail	3107587952		
	Nury piraza chochi	1004030273			Aprendiz		nurypiraza@gmai			Nury
	Jose leyder Osorio	1010106856			"		leyderosorioc.	3023637169		Leyder
	Lincer Osorio Cardena	1010106847			"		lincerosorio064@	3046831846		
	Harlin Cabezón P.	1193043653			Aprendiz					Harlin C.P
	Yilber Chocho ch	1193129848			"		yilber champuo @gmail.com	3242144087		yilber ch
	Membache Cardenas (yeison)	1010706827			"		yeisonmalacha 17@gmail.com	3013941079		
	Moralizo Danna	1078691613			Aprendiz			3113539886		Moralizo
	Wilderson chocho	1078686869			"		wildersonchocho Champuo@gm.	3044011563		wilderson.
	Denilson osorio cangu	1010735780			"		osoriocangui deni@gmail.com	3148266307		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 12 DEL MES DE 03 DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S): Participantes a la clase formulacion de proyecto

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Harlin Caberon P.	1193043653						3126964588		Harlin C.P
	Yerson Membache Cardenas	1010106827					yoisomalachai7@gmail.com	3013941079		Yerson
	Willinton chocho	16511482					willintonchocho@gmail.com	3123779257		
	Lincer Osorio Cardona	1010106847					lincerosoriocard...	3046831846		
	Jose leyder Osorio	1010106856					leyderosoriocon	3023637164		leyder
	Marinela Osorio	1010106858					osoriomarinela22@gmail.	3244488145		Marinela
	Moraliza Donisabe B	1078641243						3113534086		Moraliza
	Hena membache cardenas	1010106885					Hadamemyuoo57@	3142238248		Maria
	Nury Piraza chichi	1004030273					Nurypiraza@g.			Nury
	Wilderson Chocho ch.	1078686889					wildersonchocho Chamapura@gmail	3044071563		Wilderson
	Denilson osorio conquista	1010135780					osorioconquista deni@gmail.com	3148266307		
	Yilber chocho ch.	1143129848					Yilberchamapura@gmail.com	3242144087		Yilber
	Donaldo chocho Garabato	1010106876					ronaldozzchocho@icloud.com	3128377645		
	MARIL membache C.	11885489					Jheomembache0202@gmail	3107587952		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 13 DEL MES DE 03 DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S) Participantes clase de Emprendimiento Innovador - Chogpien Tordo'

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	MADRIL MEMBACHE C.	94885489			Aprendiz		JHOUMEMBACHE 0202@gmail	3107587952		MADRIL
	Jose leyder Osorio C	1010106856			"		leyderosorio conquista@gmail	3023637164		Leyder Osorio
	Nury pirazol chch.	1004030273			"		nuryPiraza@gmail			Nury
	Marinela Osorio Londoño	1010106858			Aprendiz		Osomarinela 22@gmail.com	3244488143		Marinela
	Wilinton chocho	16514482			"			3123272857		
	Moroliza Denizobe B	1078691243			"			3113539026		Moroliza
	Yilber chocho B	1193129648			Aprendiz		Yilberchamo ro@gmail.com	3202194897		Yilber.
	Wilderson chocho	1078676889			"		wildersonchocho Champaro@gm	3044011563		Wilderson
	Lincer osorio cardeno	1010106847			"		lringerosorio cardena@g	3046931846		Lincer
	Mario Membache corde.	1010106885			Aprendiz			3242238246		Mario

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner