PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	x	Pública Clasificada		Pública Reservada	

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATOINFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

QUIBDÒ, MARZO 2026

Señor (a)
ELSA INÉS ROMAÑA ROMAÑA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.9062024
Académica Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes de MARZO del 2026

Referencia: No CO1.PCCNTR.9062024 del año 2026

LORAIN IRINA ABRIL VALDES Identificado con la cédula de ciudadanía No. 1017157704 de Medellín en mi calidad de Contratista del SENA, en el Programa complementario en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes de MARZO del año 2026 objeto de cobro.

Valor y forma de Pago:

Se fija como valor total para el contrato la suma de TREINTA Y SIETE MILLONES NOVECIENTOS SIETE MIL CUATROCIENTOS OCHENTA Y NUEVE PESOS ($37.907.489) MCTE. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un (1) primer pago correspondiente a 27 días del mes de febrero de 2026, por valor de CUATRO MILLONES NOVECIENTOS CUARENTA Y CUATRO MIL CUATROCIENTOS CINCUENTA Y CINCO PESOS M/CTE ($4.944.455), b) Seis (6) pagos iguales correspondientes a los meses de marzo a agosto por valor de CINCO MILLONES CUATROCIENTOS NOVENTA Y TRES MIL OCHOCIENTOS TREINTA Y NUEVE PESOS M/CTE. ($5.493.839) MCTE cada uno

Plazo: Será hasta el 31 De Agosto 2026

OBJETO: Prestar servicios personales de carácter temporal de instructores, para orientar, desarrollar y evaluar los procesos de Formación Profesional Integral (FPI) de los aprendices en los programas de oferta regular complementaria y/o titulada presencial en el Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad durante la vigencia 2026.

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con las competencias y/o resultados de aprendizaje según el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Se da inicio a la nueva Formación de aprendizaje Complementaria: Aplicación de estándar internacional en la dirección de proyecto. fichas número: 3451038 Diseño de estrategias didácticas para la formación profesional integral. Con fichas número: 3457919- 3457936 Desarrollando los siguientes de los temas: ❖ Se realizó taller didáctico sobre. Las estrategias didácticas para la formación profesional. Con esto de identifica factores clave y producir aprendizajes significativos para transformar el entorno educativo. ❖ Se realizó algunas actividades lúdicas y recreativas sobre Búsqueda de coherencia para el trabajo en equipo, ubicándola como una oportunidad de	Guia de aprendizaje elaborada por el instructor

		reflexión crítica, de interaprendizaje y de construcción de un pensamiento compartido. ❖ Se da clase magistral y explicación a los aprendices de cómo desarrollar un mapa conceptual, mapas mentales, como trabajar en grupo etc. ❖ Desarrollo de clase magistral sobre la aplicación de estándar internacional en la dirección de proyecto ❖ Dramatizado sobre la relación que existe entre las madres comunitarias, y las madres cabezas de familias. Esta actividad la realizan en grupos de 5 aprendices. De igual manera, en cada sección para los hogares, se dejan talleres investigativos, lecturas, videos ilustrativos etc.	

		.	
2	Orientar, asesorar y acompañar de forma permanente a los aprendices en el desarrollo de las actividades establecidas en la guía de aprendizaje de acuerdo lo establecido en las guías, los procedimientos y el Sistema Integrado de Gestión y Autoevaluación “SIGA” del SENA.	Se desarrollan las actividades de acuerdo a los programas curriculares vigentes, relacionados con la fase de ejecución Complementaria del mes de MARZO 2026 De igual manera se realiza seguimiento A la implementación de la activación de la ruta Integral de atenciones	Registro fotográficos y listasde asistencias
3	Orientar a los aprendices en el proceso de la ruta de certificación.	Durante el proceso formativo, se brindó acompañamiento continuo a los aprendices en el desarrollo de la ruta de certificación de competencias. Además, se realizó un seguimiento a los lineamientos establecidos por el SENA y el Sistema Integrado de Gestión y Autoevaluación (SIGA). Además, se realizó una explicación del proceso de inscripción en la plataforma SOFIA Plus y se orientó en la elaboración de evidencias a través de talleres prácticos.	Registro de inscripción en plataforma.

4	Para los Instructores que imparten formación titulada presentar el Portafolio del Instructor, adjuntando los formatos actualizados del sistema Integrado de gestión dispuestos en la plataforma COMPROMISO, presentado como mínimo los siguientes soportes: a. Plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje. b. Guía de aprendizaje. c. Actas con los planes de mejoramiento académicos para aprendices que lo requieran. d. Planeación, seguimiento evaluación de etapa productiva (si aplica). f. Formato de asistencia y Registro de inasistencias en aplicativo SOFIA PLUS. g. Realizar el reconocimiento de aprendizajes previos y estilos de aprendizaje.	Según el contrato establecido, como Instructora desarrollo procesos de formación complementaria, por lo tanto, esta obligación de formación titulada no las desarrollo en el momento. De igual manera las actividades realizadas por la formación son: planeación. Ejecución y acompañamiento. A los aprendices.	Registros fotográficos, Talleres y lecturas, informe mensual
5	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, así como el proceso de inducción de aprendices.	• Se socializaron de manera clara los objetivos, la duración y la metodología de los programas de formación complementaria, permitiendo a los aprendices comprender su alcance y dinámica. • Se brindó orientación sobre el uso adecuado de la plataforma SOFIA Plus, así como sobre las normas básicas de convivencia que favorecen un ambiente formativo respetuoso y colaborativo. • Se atendieron y resolvieron las inquietudes iniciales de los aprendices, promoviendo al mismo tiempo su participación activa y compromiso con el	Actas de concertación. Listas de asistencia Guías informativas, Registros fotográficos. -

		proceso de aprendizaje.	
6	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, aplicando los procedimientos y herramientas tecnológicas que la entidad defina, en un plazo máximo de tres (3) días después de haber terminado el resultado de aprendizaje correspondiente.	Se emiten los juicios evaluativos de los resultados desarrollados durante el mes objeto del contrato.	Reporte de juicios. Evaluativos en SOFIA PLUS.
7	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato	Presentación de informe de actividades desarrolladas en el mes.	Informe mensual y evidencias.
8	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director regional.	Esta obligación no hace parte de mis funciones habituales; sin embargo, manifiesto mi disposición para brindar apoyo técnico cuando sea requerido.	Informe mensual y evidencias.
9	Reportar 160 horas mes de labores en la formación titulada y/o completaría.	Reportar el desarrollo de la formación de Titulada en atención Integral a la Primera Infancia.	Gestión de tiempos Instructor Sofía plus.
10	Asistir de manera presencial y/o virtual a reuniones de información	Se asistió de forma presencial a las reuniones programadas por la dirección y las coordinaciones académica y administrativa, donde se atendieron las orientaciones impartidas y se participó activamente con aportes en los espacios de diálogo.	Registros fotográficos. Listas de asistencia. Registros de participación en plataforma SOFIA Plus.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. (9501524529**)** del mes de FEBRERO del año 2024 (Decreto Ley 2106 de 2019 – *"Decreto Ley Antitrámites"*

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI__NO_X_ he suscrito otro u otros contratos con entidades(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del

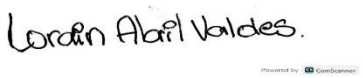
principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (1) folios

Cordialmente,

Firma



LORAIN IRINA ABRIL VALDES
Contratista
C.C. No. 1017157704

Recibí a satisfacción:
Firma

ELSA INÉS ROMAÑA ROMAÑA
Supervisor(a) Contrato No. CO1.PCCNTR.9062024

Coordinación académica.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

En la gestión de proyectos, la aplicación de los estándares es llevada a cabo por el gerente de proyecto y su equipo. Los estándares se aplican a través de la implementación de las directrices y prácticas recomendadas que estos proporcionan. En esta actividad realizamos ciertas exposiciones con los jóvenes aprendices de como aplicar los estándares internacionales en la dirección de proyecto. Este proceso se realiza durante todas las fases del ciclo de vida del proyecto, desde la iniciación hasta el cierre, y se realiza con la ayuda de herramientas y técnicas de gestión de proyectos.









EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS:

Se realizó con los aprendices una lluvia de ideas, acompañada de la exposición de videos relacionados con el tema **“**Aplicación de estándares internacionales en la dirección de proyectos”, así como el desarrollo de otras actividades complementarias orientadas a fortalecer la comprensión y participación de los participantes.









EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS:

Se desarrollaron actividades pedagógicas enfocadas en el diseño de estrategias didácticas para la formación profesional integral. Durante la jornada, el instructor orientó el proceso mediante una clase magistral, brindando los conceptos clave del tema.
Los aprendices se mostraron motivados y participativos, interviniendo activamente en el desarrollo de la sesión. La clase se llevó a cabo en un ambiente positivo, caracterizado por el respeto, la interacción y el interés por el aprendizaje









PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de formación: Diseño de estrategias didácticas para la formación profesional integral.

Código del programa de formación: 41311343

Nombre del proyecto: Diseño de estrategias didácticas para la formación profesional integral.

Fase del Proyecto: EJECUCION

Corresponde a la etapa en la que se estructuran y organizan las estrategias didácticas que orientarán el proceso de enseñanza-aprendizaje. En esta fase se analizan las necesidades formativas, se definen los objetivos, se seleccionan metodologías y se diseñan actividades que permitan el desarrollo de competencias en los aprendices.

.

Competencia: Diseñar estrategias didácticas de acuerdo con las necesidades de formación, los resultados de aprendizaje y el contexto educativo.

Análisis o Diagnóstico

En esta fase se identifican las necesidades de formación de los aprendices y el contexto educativo.

- Caracterización de los aprendices.
- Identificación de estilos de aprendizaje.
- Detección de necesidades formativas.
- Análisis del entorno y recursos disponibles.

Planeación

Se diseña la estrategia didáctica que se va a implementar.

- Definición de objetivos de aprendizaje.
- Selección de metodologías (aprendizaje basado en proyectos, estudio de casos, etc.).
- Diseño de actividades pedagógicas.
- Selección de recursos y herramientas.
- Elaboración del cronograma.

Ejecución

Se desarrollan las actividades diseñadas en la fase de planeación.

- Implementación de estrategias didácticas.
- Desarrollo de clases (magistrales, participativas, prácticas).
- Uso de recursos educativos (videos, talleres, dinámicas).
- Participación activa de los aprendices.

Evaluación

Se valoran los resultados del proceso formativo.

- Evaluación del aprendizaje de los aprendices.
- Seguimiento al cumplimiento de objetivos.
- Retroalimentación del instructor.
- Autoevaluación y coevaluación.

Mejora Continua

Se analizan los resultados para fortalecer el proceso formativo.

- Identificación de fortalezas y debilidades.
- Ajustes a las estrategias didácticas.
- Propuestas de mejora para futuras formaciones.

Duración de la Guía: 50hrs

2. PRESENTACIÓN:

El diseño de estrategias didácticas para la formación profesional integral constituye un proceso fundamental en el desarrollo de ambientes de aprendizaje significativos, pertinentes y orientados al fortalecimiento de competencias. En el contexto de la formación, no solo se busca la transmisión de conocimientos, sino también la construcción de habilidades, actitudes y valores que permitan a los aprendices desempeñarse de manera efectiva en el ámbito laboral y social.

En este sentido, las estrategias didácticas se convierten en herramientas clave que facilitan la interacción entre el instructor, el aprendiz y el entorno, promoviendo metodologías activas, participativas y centradas en el aprendizaje. Estas estrategias deben responder a las necesidades del contexto, las características de los aprendices y los resultados de aprendizaje establecidos.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

Descripción de la(s) Actividad(es):
Trabajos grupales (Talleres, consultas, reflexiones)
Diapositivas
Interacción con los aprendices
Mapa conceptual etc.
Ambiente Requerido: Instalaciones casa comunal Barrio San Luis, además se utilizan las TIC como método de formación.

Materiales: Implementación de las TIC, hojas de papel bond, marcadores etc.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) Actividad(es)

3.1 Actividades de Reflexión Inicial

Para el desarrollo de esta actividad, el aprendiz deberá dar respuesta a los siguientes interrogantes:

- ¿Cuáles son sus expectativas frente al programa de formación en el diseño de estrategias didácticas?
- ¿Posee habilidades para el trabajo en equipo, la escucha activa y el compromiso en su proceso formativo?
- ¿De qué manera fortalece sus actitudes y valores para proyectarse como una persona íntegra, un buen ciudadano y un trabajador competente?

Posteriormente, se invita a los aprendices a reflexionar sobre las preguntas planteadas y socializar sus respuestas mediante un conversatorio grupal. Al finalizar, deberán presentar un informe a la instructora como evidencia del proceso.
Ambiente requerido: Aula de clases
Materiales: Hoja, lapicero (componente humano)

3.2 Actividades de Contextualización e Identificación de Conocimientos Previos

Con el propósito de identificar el nivel de conocimiento de los aprendices frente al tema **"Diseño de estrategias didácticas para la formación profesional integral"**, se desarrollará una actividad diagnóstica.
Los aprendices deberán responder de manera individual las siguientes preguntas:

- ¿Qué entiende por estrategias didácticas?
- ¿Conoce algunos modelos o enfoques pedagógicos aplicables a la formación profesional?
- ¿Qué entiende por formación profesional integral?

Esta actividad permitirá al instructor orientar el proceso formativo de acuerdo con las necesidades identificadas.

3.3 Actividades de Apropiación del Conocimiento (Conceptualización y Teorización)

Los aprendices deberán consultar las siguientes temáticas y elaborar un glosario de términos:

A. Tipos de estrategias didácticas

B. Formación profesional integral

C. Ambientes de aprendizaje

Estas temáticas serán socializadas en cada sesión de clase y complementadas con la orientación del instructor, con el fin de fortalecer el aprendizaje.

3.3.1 Actividad 1

Se presentará un video relacionado con el diseño y aplicación de estrategias didácticas en la formación profesional.

Posteriormente, se realizará un conversatorio en el que los aprendices participarán activamente, compartiendo sus aportes, reflexiones y aprendizajes.

3.3.2 Actividad 2

Los aprendices desarrollarán una sopa de letras en la que identificarán conceptos clave relacionados con estrategias didácticas y modelos pedagógicos, fortaleciendo su comprensión conceptual.

3.3.3 Actividad 3

Mediante la observación de un video, los aprendices deberán identificar el rol del instructor como facilitador en el proceso de formación profesional integral.

Al finalizar, presentarán un informe detallado donde describan dicho rol y su importancia en el aprendizaje.

3.3.4 Actividad 4

Con la orientación de la instructora, los aprendices diseñarán y elaborarán un material didáctico que apoye el proceso de enseñanza-aprendizaje, aplicando estrategias didácticas pertinentes al contexto de la formación profesional.

3.4 Actividades de Transferencia del Conocimiento

En esta fase, la instructora realizará una explicación magistral sobre los ejes temáticos relacionados con el **diseño de estrategias didácticas para la formación profesional integral**. Los aprendices podrán aprovechar este espacio para resolver dudas e inquietudes sobre los contenidos abordados.

Adicionalmente, se realizará el envío de videos formativos y material complementario, los cuales serán fortalecidos mediante el desarrollo de talleres y la participación activa en el ambiente de formación, permitiendo la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje:	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento Se reflejan en la comprensión conceptual del proceso de sistematización, el reconocimiento de su importancia para el análisis crítico de las prácticas y la capacidad para identificar las etapas metodológicas que lo conforman. Asimismo, se evidencia el dominio de herramientas como registros, matrices de análisis y narrativas, así como la habilidad para interpretar la información recopilada, Evidencias de Desempeño Implementar seguimiento a cada aprendiz sobre el proceso de formación.	Comprende el concepto y la importancia de la sistematización de experiencias. Identifica correctamente las etapas del proceso de sistematización. Aplica habilidades de análisis crítico y reflexión sobre las prácticas realizadas. Utiliza de manera adecuada las herramientas metodológicas para la recolección y organización de la información. Analiza e interpreta la información de forma coherente y pertinente. Extrae aprendizajes significativos a partir de la experiencia sistematizada. Presenta la información de manera clara, organizada y coherente.	**Técnica Observación** **Instrumento Lista de chequeo** Estudios de caos, debates, talleres, trabajos de investigación y evaluaciones.

Evidencias de Producto: Registro fotográfico.		

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

Aprendizaje significativo:
Proceso mediante el cual el aprendiz relaciona los nuevos conocimientos con los que ya posee, logrando una comprensión más profunda y duradera.

Aprendiz:
Persona en proceso de formación que desarrolla conocimientos, habilidades y actitudes en un contexto educativo o laboral.

Competencia:
Capacidad de aplicar conocimientos, habilidades y actitudes para resolver problemas en contextos reales de manera efectiva.

Didáctica: Disciplina que estudia los métodos, técnicas y estrategias de enseñanza para facilitar el aprendizaje.

Estrategias didácticas:
Conjunto de acciones planificadas por el instructor para facilitar el aprendizaje y el desarrollo de competencias en los aprendices.

Evaluación:
Proceso sistemático de recolección y análisis de información para valorar el aprendizaje y el cumplimiento de los objetivos formativos.

Formación profesional integral:
Proceso educativo que busca el desarrollo de competencias técnicas, sociales y humanas en el aprendiz para su desempeño en la vida laboral y personal.

Instructor:
Persona encargada de orientar, guiar y facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Metodología de enseñanza:
Conjunto de métodos y técnicas utilizadas para desarrollar el proceso formativo.

Planeación pedagógica:
Proceso de organización de actividades, recursos y estrategias para alcanzar los objetivos de aprendizaje.

Recursos didácticos:
Materiales y herramientas que apoyan el proceso de enseñanza-aprendizaje (videos, guías, talleres, etc.).

Resultados de aprendizaje:
Logros que se espera que el aprendiz alcance al finalizar un proceso formativo.

Evaluación formativa:
Evaluación continua que permite hacer seguimiento al proceso de aprendizaje

- **Lineamiento 6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS: www.sena.edu.co**

Estructura curricular del Sena: Programa Atención Integral a la Primera Infancia.

- **7. CONTROL DEL DOCUMENTO:** DESARROLLO DE HABILIDADES Y HERRAMIENTAS PARA LA SISTEMATIZACION DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**
Autor (es)	**LORAIN IRINA ABRIL VALDES**	**Instructora**		**05/03/2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE
Denominación del Programa de formación: Aplicación de estándar internacional en la dirección de proyecto
Código del programa de formación: 41311410
Nombre del proyecto: Aplicación de estándar internacional en la dirección de proyecto.
Fase del Proyecto: EJECUCION
Los estándares son fundamentales para establecer las expectativas y guiar la toma de decisiones a lo largo de un proyecto. Ofrecen un marco de referencia que ayuda a los equipos de proyecto a mantenerse alineados con los objetivos y metas del proyecto, a la vez que facilitan la comunicación y la colaboración efectiva.

Competencia: Diseñar estrategias didácticas de acuerdo con las necesidades de formación, los resultados de aprendizaje y el contexto educativo.

Resultados de Aprendizaje:
En la gestión de proyectos, la aplicación de los estándares es llevada a cabo por el gerente de proyecto y su equipo. Los estándares se aplican a través de la implementación de las directrices y prácticas recomendadas que estos proporcionan. Este proceso se realiza durante todas las fases del ciclo de vida del proyecto, desde la iniciación hasta el cierre, y se realiza con la ayuda de herramientas y técnicas de gestión

Duración de la Guía: 60hrs

2. PRESENTACIÓN:

La dirección de proyectos es un proceso fundamental que permite planificar, ejecutar y controlar actividades con el fin de alcanzar objetivos específicos dentro de un tiempo y presupuesto determinados. En este contexto, la aplicación de estándares internacionales se convierte en una herramienta clave para garantizar que los proyectos se desarrollen de manera organizada, eficiente y alineada con buenas prácticas reconocidas a nivel mundial.
La aplicación de estos estándares permite mejorar significativamente la planificación y ejecución de los proyectos. Gracias a ellos, es posible establecer objetivos claros, asignar recursos de manera eficiente, realizar seguimiento constante y tomar decisiones oportunas. Además, facilitan la identificación de posibles riesgos y la implementación de estrategias para mitigarlos, lo que incrementa las probabilidades de éxito.
En el ámbito práctico, estos estándares pueden aplicarse en diferentes tipos de proyectos, ya sean empresariales, sociales, educativos o comunitarios. Por ejemplo, en un proyecto comunitario se pueden definir actividades, responsables y tiempos siguiendo una metodología estructurada, lo que contribuye a un mejor desarrollo de las acciones y al cumplimiento de los objetivos propuestos.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:
Descripción de la(s) Actividad(es):
Trabajos grupales (talleres, consultas, reflexiones)
Diapositivas
Interacción con los aprendices
Mapa conceptual etc.
Ambiente Requerido: Instalaciones casa comunal Barrio San Luis, además se utilizan las TIC como método de formación.

Materiales: Implementación de las TIC, hojas de papel bond, marcadores etc.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje:	**Criterios de Evaluación**	**Técnicas e Instrumentos de Evaluación**
Evidencias de Conocimiento Se reflejan en la comprensión conceptual del proceso de sistematización, el reconocimiento de su importancia para el	Comprende el concepto y la importancia de la sistematización de experiencias. Identifica correctamente las etapas del proceso de sistematización.	**Técnica Observación** **Instrumento Lista de chequeo** Estudios de caos, debates, talleres, trabajos de investigación y evaluaciones.

análisis crítico de las prácticas y la capacidad para identificar las etapas metodológicas que lo conforman. Asimismo, se evidencia el dominio de herramientas como registros, matrices de análisis y narrativas, así como la habilidad para interpretar la información recopilada, Evidencias de Desempeño Implementar seguimiento a cada aprendiz sobre el proceso de formación. **Evidencias de Producto:** Registro fotográfico.	Aplica habilidades de análisis crítico y reflexión sobre las prácticas realizadas. Utiliza de manera adecuada las herramientas metodológicas para la recolección y organización de la información. Analiza e interpreta la información de forma coherente y pertinente. Extrae aprendizajes significativos a partir de la experiencia sistematizada. Presenta la información de manera clara, organizada y coherente.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

Dirección de Proyectos:
Disciplina que consiste en planificar, organizar, ejecutar y controlar recursos para alcanzar objetivos específicos dentro de un tiempo determinado.

Estándares Internacionales:
Conjunto de normas y buenas prácticas reconocidas a nivel mundial que orientan la gestión adecuada de proyectos.

Aprendizaje significativo:
Proceso mediante el cual el aprendiz relaciona los nuevos conocimientos con los que ya posee, logrando una comprensión más profunda y duradera.

Aprendiz:
Persona en proceso de formación que desarrolla conocimientos, habilidades y actitudes en un contexto educativo o laboral.

Competencia:
Capacidad de aplicar conocimientos, habilidades y actitudes para resolver problemas en contextos reales de manera efectiva.

Didáctica:
Disciplina que estudia los métodos, técnicas y estrategias de enseñanza para facilitar el aprendizaje.

Estrategias didácticas:
Conjunto de acciones planificadas por el instructor para facilitar el aprendizaje y el desarrollo de competencias en los aprendices.

Evaluación:
Proceso sistemático de recolección y análisis de información para valorar el aprendizaje y el cumplimiento de los objetivos formativos.

Formación profesional integral:
Proceso educativo que busca el desarrollo de competencias técnicas, sociales y humanas en el aprendiz para su desempeño en la vida laboral y personal.

Instructor:
Persona encargada de orientar, guiar y facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Metodología de enseñanza:
Conjunto de métodos y técnicas utilizadas para desarrollar el proceso formativo.

Planeación pedagógica:
Proceso de organización de actividades, recursos y estrategias para alcanzar los objetivos de aprendizaje.

Recursos didácticos:
Materiales y herramientas que apoyan el proceso de enseñanza-aprendizaje (videos, guías, talleres, etc.).

Resultados de aprendizaje:
Logros que se espera que el aprendiz alcance al finalizar un proceso formativo.

Evaluación formativa:
Evaluación continua que permite hacer seguimiento al proceso d

- **Lineamiento 6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS: www.sena.edu.co**

Estructura curricular del Sena: Programa Atención Integral a la Primera Infancia.

- **7. CONTROL DEL DOCUMENTO:** DESARROLLO DE HABILIDADES Y HERRAMIENTAS PARA LA SISTEMATIZACION DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**
Autor (es)	**LORAIN IRINA ABRIL VALDES**	**Instructora**		**09/03/26**

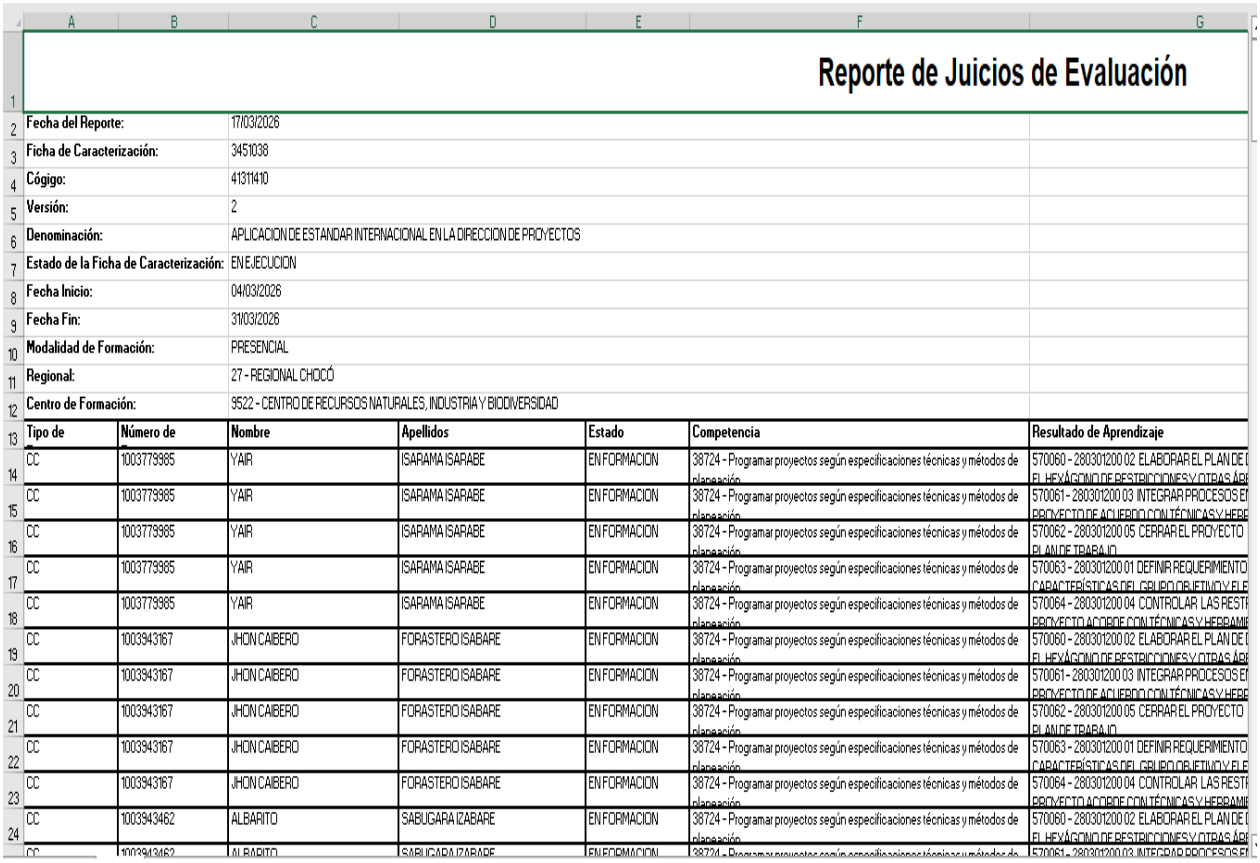
8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	17/03/2026
Ficha de Caracterización:	3457919
Cógigo:	41311043
Versión:	1
Denominación:	DISEÑO DE ESTRATEGIAS DIDACTICAS PARA LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
Estado de la Ficha de	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	09/03/2026
Fecha Fin:	31/03/2026
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	27 - REGIONAL CHOCÓ
Centro de Formación:	9522 - CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juic
CC	1004042749	LUIS MAURICIO	IBARGUEN SERNA	EN TRANSITO	5585 - ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS PRESENCIALES CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS.	439042 - IDENTIFICAR LOS FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS DE LA EDUCACIÓN DE ADULTOS, DE LA DIDÁCTICA Y DEL MODELO PEDAGÓGICO, TENIENDO EN CUENTA EL DISEÑO DE LAS ACCIONES DE	POF
CC	1004042749	LUIS MAURICIO	IBARGUEN SERNA	EN TRANSITO	5585 - ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS PRESENCIALES CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS.	439043 - DISEÑAR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE, TENIENDO EN CUENTA LAS DIMENSIONES DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (SOCIAL, COGNITIVO, SIGNIFICATIVA, EMOCIONAL) EN EL MARCO DE	POF
CC	1004042749	LUIS MAURICIO	IBARGUEN SERNA	EN TRANSITO	5585 - ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS PRESENCIALES CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS.	439044 - VALORAR EL IMPACTO DE LA APLICACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS, DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE	POF
CC	1004042749	LUIS MAURICIO	IBARGUEN SERNA	EN TRANSITO	5585 - ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS PRESENCIALES CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS.	439045 - VALIDAR LAS ACTIVIDADES DISEÑADAS EN EL CONTEXTO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL, DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DE APLICACIÓN DE LA DIDÁCTICA	POF
CC	1077448532	YASSIRA	GUERRERO CUESTA	EN TRANSITO	5585 - ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS PRESENCIALES CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS.	439042 - IDENTIFICAR LOS FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS DE LA EDUCACIÓN DE ADULTOS, DE LA DIDÁCTICA Y DEL MODELO PEDAGÓGICO, TENIENDO EN CUENTA EL DISEÑO DE LAS ACCIONES DE	POF
CC	1077448532	YASSIRA	GUERRERO CUESTA	EN TRANSITO	5585 - ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS PRESENCIALES CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS.	439043 - DISEÑAR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE, TENIENDO EN CUENTA LAS DIMENSIONES DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (SOCIAL, COGNITIVO, SIGNIFICATIVA, EMOCIONAL) EN EL MARCO DE	POF
CC	1077448532	YASSIRA	GUERRERO CUESTA	EN TRANSITO	5585 - ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS PRESENCIALES CON BASE	439044 - VALORAR EL IMPACTO DE LA APLICACIÓN DE LAS	POF



Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	17/03/2026
Ficha de Caracterización:	3451038
Cógigo:	41311410
Versión:	2
Denominación:	APLICACION DE ESTANDAR INTERNACIONAL EN LA DIRECCION DE PROYECTOS
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	04/03/2026
Fecha Fin:	31/03/2026
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	27 - REGIONAL CHOCÓ
Centro de Formación:	9522 - CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje
CC	1003779985	YAIR	ISARAMA ISARABE	EN FORMACION	38724 - Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación	570060 - 28030120002 ELABORAR EL PLAN DE D
CC	1003779985	YAIR	ISARAMA ISARABE	EN FORMACION	38724 - Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación	570061 - 28030120003 INTEGRAR PROCESOS EI
CC	1003779985	YAIR	ISARAMA ISARABE	EN FORMACION	38724 - Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación	570062 - 28030120005 CERRAR EL PROYECTO
CC	1003779985	YAIR	ISARAMA ISARABE	EN FORMACION	38724 - Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación	570063 - 28030120001 DEFINIR REQUERIMIENTO
CC	1003779985	YAIR	ISARAMA ISARABE	EN FORMACION	38724 - Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación	570064 - 28030120004 CONTROLAR LAS RESTI
CC	1003943167	JHON CAIBERO	FORASTERO ISABARE	EN FORMACION	38724 - Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación	570060 - 28030120002 ELABORAR EL PLAN DE D
CC	1003943167	JHON CAIBERO	FORASTERO ISABARE	EN FORMACION	38724 - Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación	570061 - 28030120003 INTEGRAR PROCESOS EI
CC	1003943167	JHON CAIBERO	FORASTERO ISABARE	EN FORMACION	38724 - Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación	570062 - 28030120005 CERRAR EL PROYECTO
CC	1003943167	JHON CAIBERO	FORASTERO ISABARE	EN FORMACION	38724 - Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación	570063 - 28030120001 DEFINIR REQUERIMIENTO
CC	1003943167	JHON CAIBERO	FORASTERO ISABARE	EN FORMACION	38724 - Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación	570064 - 28030120004 CONTROLAR LAS RESTI
CC	1003943462	ALBARITO	SABUGARA IZABARE	EN FORMACION	38724 - Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación	570060 - 28030120002 ELABORAR EL PLAN DE D
CC	1003943462	ALBARITO	SABUGARA IZABARE	EN FORMACION	38724 - Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación	570061 - 28030120003 INTEGRAR PROCESOS EI

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LORAIN IRINA ABRIL VALDES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/03/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 31/03/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3457936 - DISEÑO DE ESTRATEGIAS DIDACTICAS PARA LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS PRESENCIALES CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DISEÑAR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE, TENIENDO EN CUENTA LAS DIMENSIONES DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (SOCIAL, COGNITIVO, SIGNIFICATIVA, EMOCIONAL), EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL.

IDENTIFICAR LOS FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS DE LA EDUCACIÓN DE ADULTOS, DE LA DIDÁCTICA Y DEL MODELO PEDAGÓGICO, TENIENDO EN CUENTA EL DISEÑO DE LAS ACCIONES DE FORMACIÓN.

VALIDAR LAS ACTIVIDADES DISEÑADAS EN EL CONTEXTO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL, DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DE APLICACIÓN DE LA DIDÁCTICA.

VALORAR EL IMPACTO DE LA APLICACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS, DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE FEEDBACK CONSTRUCTIVO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 45,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 3421536 - DESARROLLO DE HABILIDADES Y HERRAMIENTAS PARA LA SISTEMATIZACION DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LAS CARACTERÍSTICAS DE UNA INVESTIGACIÓN DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS DE SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS IDENTIFICADOS EN EL ESTADO DEL ARTE

IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS DE SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS TENIENDO EN CUENTA LAS CONDICIONES PERSONALES E INSTITUCIONALES CON PERSPECTIVA CRÍTICA E HISTÓRICA

RECONOCER PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS SUSCEPTIBLES DE SER COMPRENDIDAS SEGÚN CRITERIOS DE SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS

VALORAR LAS LECCIONES APRENDIDAS EN EL PROCESO DE SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS Y COMUNICAR LOS RESULTADOS DE ACUERDO CON UNA PERSPECTIVA TRANSFORMADORA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 5,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3421547 - DESARROLLO DE HABILIDADES Y HERRAMIENTAS PARA LA SISTEMATIZACION DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LAS CARACTERÍSTICAS DE UNA INVESTIGACIÓN DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS DE SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS IDENTIFICADOS EN EL ESTADO DEL ARTE

IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS DE SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS TENIENDO EN CUENTA LAS CONDICIONES PERSONALES E INSTITUCIONALES CON PERSPECTIVA CRÍTICA E HISTÓRICA

RECONOCER PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS SUSCEPTIBLES DE SER COMPRENDIDAS SEGÚN CRITERIOS DE SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS

VALORAR LAS LECCIONES APRENDIDAS EN EL PROCESO DE SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS Y COMUNICAR LOS RESULTADOS DE ACUERDO CON UNA PERSPECTIVA TRANSFORMADORA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 5,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3420246 - DESARROLLO DE HABILIDADES Y HERRAMIENTAS PARA LA SISTEMATIZACION DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LAS CARACTERÍSTICAS DE UNA INVESTIGACIÓN DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS DE SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS IDENTIFICADOS EN EL ESTADO DEL ARTE

IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS DE SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS TENIENDO EN CUENTA LAS CONDICIONES PERSONALES E INSTITUCIONALES CON PERSPECTIVA CRÍTICA E HISTÓRICA

RECONOCER PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS SUSCEPTIBLES DE SER COMPRENDIDAS SEGÚN CRITERIOS DE SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS

VALORAR LAS LECCIONES APRENDIDAS EN EL PROCESO DE SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS Y COMUNICAR LOS RESULTADOS DE ACUERDO CON UNA PERSPECTIVA TRANSFORMADORA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 5,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3457919 - DISEÑO DE ESTRATEGIAS DIDACTICAS PARA LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS PRESENCIALES CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DISEÑAR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE, TENIENDO EN CUENTA LAS DIMENSIONES DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (SOCIAL, COGNITIVO, SIGNIFICATIVA, EMOCIONAL), EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL.

IDENTIFICAR LOS FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS DE LA EDUCACIÓN DE ADULTOS, DE LA DIDÁCTICA Y DEL MODELO PEDAGÓGICO, TENIENDO EN CUENTA EL DISEÑO DE LAS ACCIONES DE FORMACIÓN.

VALIDAR LAS ACTIVIDADES DISEÑADAS EN EL CONTEXTO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL, DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DE APLICACIÓN DE LA DIDÁCTICA.

VALORAR EL IMPACTO DE LA APLICACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS, DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE FEEDBACK CONSTRUCTIVO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 45,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 3451038 - APLICACION DE ESTANDAR INTERNACIONAL EN LA DIRECCION DE PROYECTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2803012200 01 DEFINIR REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO OBJETIVO Y ELEMENTOS DE ENTRADA

2803012200 02 ELABORAR EL PLAN DE DIRECCIÓN CON BASE EN EL HEXÁGONO DE RESTRICCIONES Y OTRAS ÁREAS DEL

2803012200 03 INTEGRAR PROCESOS EN LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE ACUERDO CON TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS.

2803012200 04 CONTROLAR LAS RESTRICCIONES DEL PROYECTO ACORDE CON TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS PMI

2803012200 05 CERRAR EL PROYECTO DE ACUERDO CON EL PLAN DE TRABAJO

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 71,60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 180,50

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: LORAIN IRINA ABRIL VALDES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

SENA	CARACTERIZACION DE LA FORMACION F006-007-25 / Versión 01 Proceso: Administración educativa Procedimiento: Matricula

N. º FICHA DE CARACTERIZACION: 3457919 No. SOLICITUD 01

NOMBRE DE LA FORMACIÓN: **Diseño de estrategias didácticas para la formación profesional integral**

TIPO DE FORMACION: TITULADA: COMPLEMENTARIA: **X**

CODIGO PROGRAMA: 41311343 VERSION: 1 SECTOR:

CONVENIO

PROGRAMA ESPECIAL: _____

FECHA: INICIO: 9 DE FEBRERO 2026 TERMINACIÓN: 31 DE FEBRERO 2026 TOTAHORAS:50Horas

N.º APRENDICES: **32** MUNICIPIO: Istmina

VEREDA: DIRECCIÓN: Barrio Diego Luis

HORARIO			
DIA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	HORAS (24 horas)	
		INICIO	FIN
LUNES	CASA COMUNAL BARRIO DIEGO LUIS	2: pm	6:pm
MARTES	CASA COMUNAL BARRIO DIEGO LUIS	2: pm	6:pm
MIERCOLES	CASA COMUNAL BARRIO DIEGO LUIS	2: pm	6:pm
JUEVES	CASA COMUNAL BARRIO DIEGO LUIS	2: pm	6:pm
VIERNES	CASA COMUNAL BARRIO DIEGO LUIS	2: pm	6:pm
SABADO			
DOMINGO			
FESTIVO *	Fecha:		

* Cuando sea festivo indicar la fecha del festivo que se trabajara

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: LORAIN IRINA ABRIL VALDES c.c.1017157704 Nº TELEFONO: 3206789779

EMAIL: Lorain124@msn.com

NOMBRE EMPRESA: SENA

NIT Nº TELEFONO: ---

DIRECCION: – CORREGIMIENTO APARTADO:

E-MAIL:

NOMBRE DEL GERENTE:

No DE EMPLEADOS: ACTIVIDAD ECONOMICA:

DPTO: CHOCÓ MUNICIPIO: GREMIO:

TIPO DE EMPRESA

Ámbito del curso			Tipo de entidad			Instituciones Educativas	
	Local			Pre-cooperativas			
	Nacional			Cooperativas		Instituciones Educativas	
						Pública ☐ Privada ☐	
	En Convenio			Cooperativas Públicas		Otras	
	Empresa Mixta			Empresas Comunales		Bolsa Terminados	
	Colectivo			Mutuales		Otros	
	Empresarial			Fondo de Empleados		Grupo	

Lorain Abril Valdes. — INSTRUCTOR

Elsa Ines Romaña R. — ELSA INES ROMAÑA R — COORDINADOR ACADEMICO

10/03/26 — FECHA DE ENTREGA

Ruta		Ficha Aprobada		Ficha Matriculada		Numero de Inscritos		Numero de Anulados		Ficha Certificada		Numero de Certificados	

SENA	CARACTERIZACION DE LA FORMACION F006-007-25 / Versión 01 Proceso: Administración educativa Procedimiento: Matricula

N. º FICHA DE CARACTERIZACION: 3457936 No. SOLICITUD 01

NOMBRE DE LA FORMACIÓN: **Diseño de estrategias didácticas para la formación profesional integral**

TIPO DE FORMACION: TITULADA: COMPLEMENTARIA: **X**

CODIGO PROGRAMA:41311343 VERSION: 1 SECTOR:

CONVENIO

PROGRAMA ESPECIAL: _____

FECHA: INICIO : 09/03/26 TERMINACIÓN: 31/03/26 TOTAL HORAS:50 Horas

N.º APRENDICES: **32** MUNICIPIO: Istmina

VEREDA: DIRECCIÓN: Barrio Diego Luis

HORARIO			
DIA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	HORAS (24 horas)	
		INICIO	FIN
LUNES	CASA COMUNAL BARRIO DIEGO LUIS	2:pm	6:pm
MARTES	CASA COMUNAL BARRIO DIEGO LUIS	2:pm	6:pm
MIERCOLES	CASA COMUNAL BARRIO DIEGO LUIS	2:pm	6:pm
JUEVES	CASA COMUNAL BARRIO DIEGO LUIS	2:pm	6:pm
VIERNES	CASA COMUNAL BARRIO DIEGO LUIS	2:pm	6:pm
SABADO			
DOMINGO			
FESTIVO *	Fecha:		

* Cuando sea festivo indicar la fecha del festivo que se trabajara

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: LORAIN IRINA ABRIL VALDES c.c.1017157704 Nº TELEFONO: 3206789779

EMAIL: Lorain124@msn.com

NOMBRE EMPRESA: SENA

NIT Nº TELEFONO: ---

DIRECCION: – CORREGIMIENTO APARTADO:

E-MAIL:

NOMBRE DEL GERENTE:

No DE EMPLEADOS: ACTIVIDAD ECONOMICA:

DPTO: CHOCÓ MUNICIPIO: GREMIO:

TIPO DE EMPRESA

Asimada Socio			Solidaria			Instituciones Educativas	
	Limitada			Precooperativas			
	Anónima			Cooperativas		Instituciones Educativas Públicas ☐ Privada ☐	
	En Comandita					Otros	
	Economía Mixta			Comunidades Públicas			
	Colectiva			Empresas Comunales		Entes Territoriales	
	Cooperativa			Mutualista		SENA	
				Fondo de Empleados		Otros	

Lorain Abril Valdes.

INSTRUCTOR

ELSA INES ROMAÑA R
COORDINADOR ACADEMICO

11/03/26
FECHA DE ENTREGA

Ruta		Ficha Aprobada		Ficha Matriculada		Numero de Inscritos		Numero de Anulados		Ficha Certificada		Numero de Certificados	

ACTA No.1		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Concertación con los aprendices sobre la metodología, horarios e instalaciones para el desarrollo del curso: **Diseño de estrategias didácticas para la formación profesional,** En el barrio San Luis de Itsmina		
CIUDAD Y FECHA: Istmina 9 de Marzo 2026	**HORA INICIO:** 8:00 AM	**HORA FIN:** 11:00 AM
LUGAR Y/O ENLACE: Istmina- Casa comunal barrio san Luis	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO:** Centro de recursos naturales, industriales y biodiversidad regional chocó	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: • Presentación de la instructora a los aprendices. • Socialización de la oferta institucional del SENA. • Presentación del curso D**iseño de Estrategias Didácticas Para la Formación Profesional.** • Concertación de los horarios para el desarrollo de la formación. • Definición de la metodología a implementar durante el proceso formativo.		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Establecer acuerdos con los aprendices en relación con la metodología, horarios e instalaciones necesarias para el desarrollo del curso, garantizando condiciones adecuadas para el proceso de formación**. Diseño de estrategias didácticas para la formación profesional.**		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
La reunión inicia a las 8: AM. con la instructora **Lorain Irina Abril Valdés** y los aprendices interesados en el proceso de formación. Durante el encuentro, se realizó la socialización de la oferta educativa del SENA, resaltando las oportunidades de formación disponibles para la comunidad.		

Posteriormente, se presentó el contenido del curso **“Diseño de estrategias didácticas para la formación profesional”.** Destacando su importancia para el fortalecimiento de competencias en el ámbito educativo, especialmente en lo relacionado con procesos de enseñanza y aprendizaje en la Primera Infancia.

Así mismo, se enfatizó en los beneficios que brinda esta formación para el desarrollo personal y laboral de los participantes. En este espacio, los asistentes manifestaron su interés en participar activamente en el curso.

Finalmente, se lograron acuerdos relacionados con el lugar de ejecución, la metodología de trabajo y los horarios en los que se desarrollará la formación, definiendo una jornada que facilite la participación de los aprendices.

CONCLUSIONES

- La formación se desarrollará de lunes a viernes.
- El horario establecido será de 8:00 a.m. a 12:00 p.m.
- El lugar de ejecución será el barrio San Luis en Istmina.

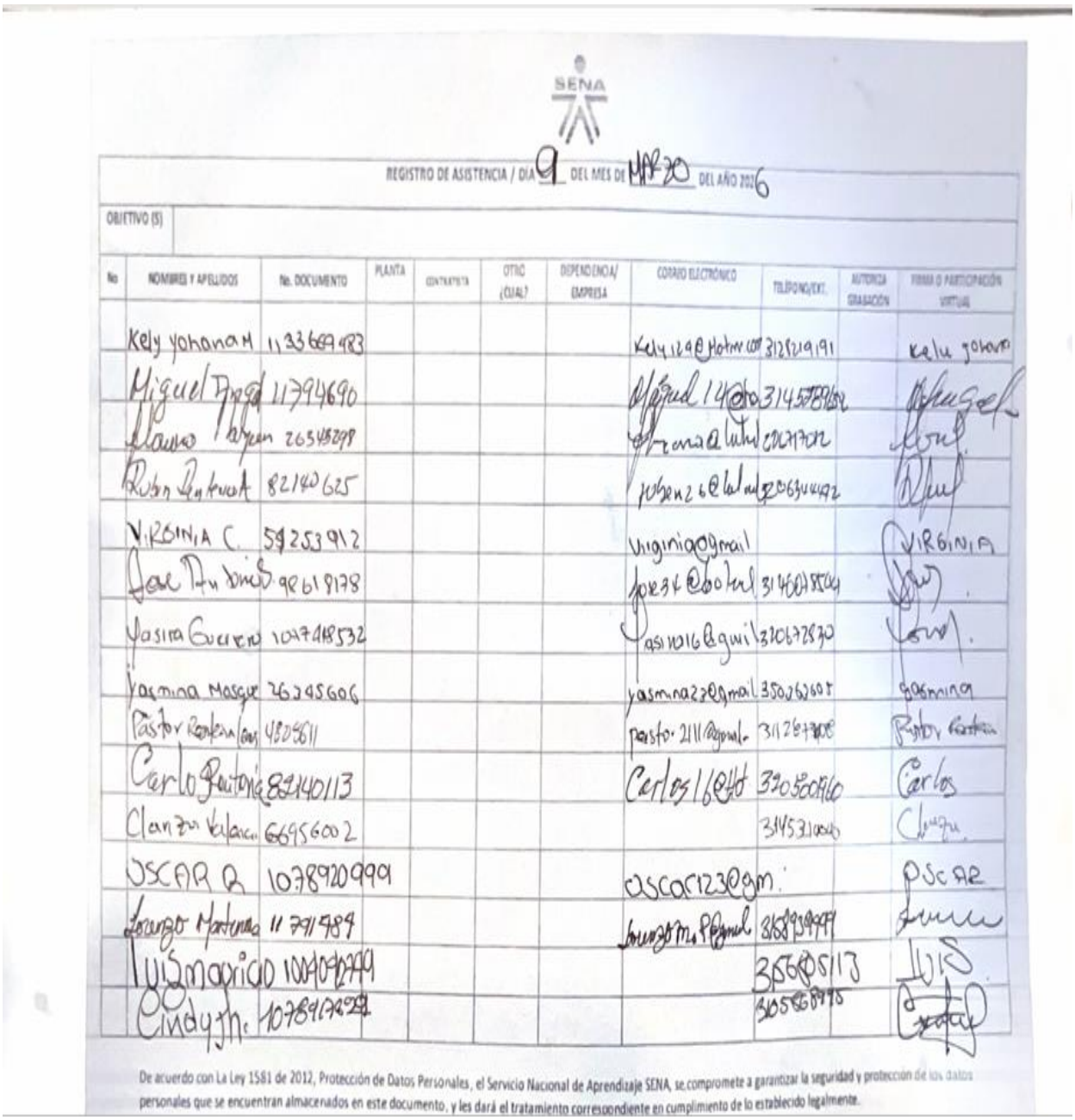
ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÒN DE COMPROMISOS Y/O DECISIONES

ACTIVIDAD / DECISIÒN	RESPONSABLE	FECHA
Envío de documentos (fotocopias o fotografías vía WhatsApp o correo electrónico) de los interesados	Representante de los estudiantes	FEBRERO 2026
Remisión de la documentación a la programadora del SENA	Instructora. **Lorain Irina Abril Valdés**	FEBRERO 2026
Entrega de documentación para la programación del curso.	Instructora **Lorain Irina Abril Valdés**	FEBRERO 2026

ASISTENTES: Se adjunta el registro de asistencia de los participantes a la reunión.

Nota: En caso de reuniones virtuales, se podrá anexar evidencia fotográfica o captura de pantalla de los asistentes.





REGISTRO DE ASISTENCIA / DIA 9 DEL MES DE MAR 20 DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S)

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELEFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Kely yohana M	1133669483					Kely1129@Hotmail.com	3128219191		Kelu yohana
	Miguel Angel	11794690					Miguel14@hotmail.com	3145788152		
	Mauro Alberto	26548298					[illegible]@hotmail.com	2024732		
	Ruben Antonio A	82140625					[illegible]	3206344492		
	VIRGINIA C	52253912					Virginia@gmail			VIRGINIA
	Jose Antonio	98618178					[illegible]	3146018504		
	Yasira Guerrero	1047448532					yasira016@gmail	3206728730		
	Yasmina Mosquera	36245606					yasmina2@gmail	3502626087		yasmina
	Pastor Restrepo	4805611					pastor.211@gmail	3112678[illegible]		Pastor Restrepo
	Carlos Antonio	82140113					Carlos16@hotmail	3205507160		Carlos
	Clemencia Velasco	66956002						3145310[illegible]		Clemencia
	OSCAR A	1078920999					oscar123@gmail			OSCAR
	Lourdes Martinez	11 271489					lourdes[illegible]@gmail	3188[illegible]		
	Luis Mauricio	1081[illegible]						3506805113		Luis
	Cindy J.	1078[illegible]						3056[illegible]		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.