PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	X	Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, Marzo de 2026

Señor (a)
ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **9122237**
Cargo del supervisor Coordinador Académico
Dependencia Articulación con la media.
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes de **MARZO** del año **2026**

Referencia: No (**9122237)** del año 2026

JHON WILMAR RIOS MARTINEZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. **11 801715** de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en Articulación con la Media Técnica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes Marzo objeto de cobro.

El valor total de esta contratación es la suma de **OCHOCIENTOS SETENTA Y TRES MILLONES OCHOCIENTOS SESENTA Y UN MIL TRECIENTOS DIECIOCHO PESOS M/CTE ($873.861.318)**

PROFESIONALES Y TECNOLOGOS: Se fijan honorarios por valor total para cada contrato la suma de **CUARENTA Y SEIS MILLONES TRECIENTOS TREINTE Y DOS MIL PESOS M/CTE ($46.332.000)**, Esta suma será pagada por el SENA, al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de FEBRERO por un valor de **CUATRO MILLONES *DOCIENTOS DOCE MIL PESOS M/CTE ($4.212.000),*** *b) NUEVE (9) pagos iguales de MARZO*

a NOVIEMRE del 2026 por valor de ***CUATRO MILLONES SEISCIENTOS OCHENTA MIL PESOS MCTE ($4.680.000).***

Plazo: Será de 9 meses y 27 días, sin exceder del 30 de noviembre del 2026.

Objeto: Prestar servicios personales de carácter temporal de instructores, para orientar formación profesional en el nivel titulada del programa de articulación con la media, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2026, en las Áreas temáticas en el anexo2.

Ejecución mensual de actividades

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
2.1	Programar y orientar las actividades- aprendizaje-evaluación de conformidad con los programas de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	En el desarrollo del período comprendido entre el 01 y el 31 de marzo de 2026, Profesional Integral. se elaboró el proyecto formativo, la planeación pedagógica, las guías de aprendizaje y la temática correspondientes a las competencias a impartir del grado 11*, se activa las fichas: 3216476 y 3216468 presentación y Reunión con los rectores IEA Samurindo y Carmen de Atrato	Guías de Aprendizaje, Proyecto formativo. Planeación pedagógica
2.2	Orientar los procesos de enseñanza- aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	coordinar producción de especie pecuaria según objetivos de la empresa. Los aprendices aprendieron coordinar producción de especie pecuaria según objetivos de la empresa. Aprendieron a definir y adecuar instalaciones, maquinaria y equipo a utilizar según la etapa productiva de la especie que se esté trabajando a cosechar y acopiar el producto de acuerdo con la normatividad técnica	Registro foto grafico Listas de asistencia .

		pertinente a la variedad y política de la empresa. Para ello, se desarrollaron actividades teóricas y prácticas mediante el uso de guías de aprendizaje y diferentes estrategias metodológicas, fortaleciendo el proceso de enseñanza– aprendizaje en los ambientes de aula y campo.	
2.3	Participar en espacios académicos y pedagógicos en las Establecimientos Educativos, para la Articulación del plan de Estudios y los Diseños Curriculares de los programas de formación que se ejecutan en el marco del programa.	La formación está orientada a las estrategias didácticas, aplicada al entorno en el cual se convive facilitando a los aprendices la apropiación del dicho conocimiento mediante las trabajadas en clase, fincas, parcelas y huertas con guías de aprendizajes, taller en el salón de clase y sitios de la IEA, sobre desarrollo FPI Registro de los aprendices en la plataforma BETOWA	Lista de asistencias y participación de los aprendices registros fotográficos. Trabajo de campo
2.4	Ejecutar el programa de formación de acuerdo a la articulación y planeación pedagógica concertada con el Establecimiento Educativo.	Se ejecutaron las actividades de formación con los aprendices de los grados 11° de las instituciones educativas, de acuerdo con las planeaciones pedagógicas establecidas para el alistamiento requerido para la elaboración de de crono grama para el desarrollo de la formación con la articulación con los	Planeación pedagógica del grado 11. Listas de Asistencias Fotos

		docentes del are agropecuaria,	
2.5	Participar en la planeación, seguimiento, evaluación y planes de mejora de los aprendices según la ejecución del programa de formación articulado en los colegios.	Ser proactivo en la planeación y ejecución de las actividades de mejora siendo participes del proceso de enseñanza aprendizaje en la institución, IEA Samurindo mediante la participación en los comités que tengan que ver con el desarrollo del programa con la formación y experiencia del aprendiz. Teniendo en cuenta la planeación pedagógica y las guías de aprendizaje se realiza el seguimiento, evaluación y los planes de mejora de los aprendices, los procesos de formación que se desarrollan a través de la gestión estratégica de la institución educativa	Taller teórico practico. Guias
2.6	Garantizar el completo desarrollo del programa de formación para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares en el marco de la articulación con la media.	Para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares, el programa de formación se viene desarrollando y cumpliendo conforme a la planeación pedagógica en la .E. Agroambiental de Samurindo	Reportes de horas en sofiaplus
2.7	Apoyar el cumplimiento de la ejecución de la formación según orientaciones de los lineamientos vigentes para el programa de articulación con la media.	Se ejecutan actividades formativas presenciales orientadas a los aprendices, con el propósito de garantizar el cumplimiento de los resultados de	Registro de los aprendices en la plataforma BETOWA

		aprendizaje establecidos en el programa de formación Cumplimiento la recolección de documentos de los aprendices, que están interesados en ingresar al programa de articulación avanzando de forma favorable para matricular los aprendices en el aplicativo Sofía plus, se da inicio al	
2.8	Hacer uso de los medios y ambientes virtuales dispuestos por el Sena en articulación con la media como instrumento de apoyo a dicha formación, así como para la gestión de informes de ejecución de la formación.	La formación se desarrolla en los ambientes de cada una de las instituciones, toda la formación es presencial	Registro fotográfico impartiendo formación de forma presencial. Lista de asistencias
2.9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional con tarto previa designación del director regional.	No se adelantó ninguna actividad en el periodo correspondiente disponibilidad para cuando se requiera	No se adelantó ninguna actividad para el período en esta obligación.
2.10	Apoyar en la orientación, recolección, entrega y radicado de la documentación del proceso de etapa productiva de los aprendices, que cumplieron con el lleno de los requisitos para su proceso de certificación.	Esta obligación se ejecutara a partir del mes de mayo para los aprendices del grado 11* inician su etapa practica	Esta obligación se ejecutara a partir del mes de mayo para los aprendices del grado 11* inician su etapa practica

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social No. 9501496040 de Aportes en línea mes **FEBRERO de 2026**.

Cordialmente,

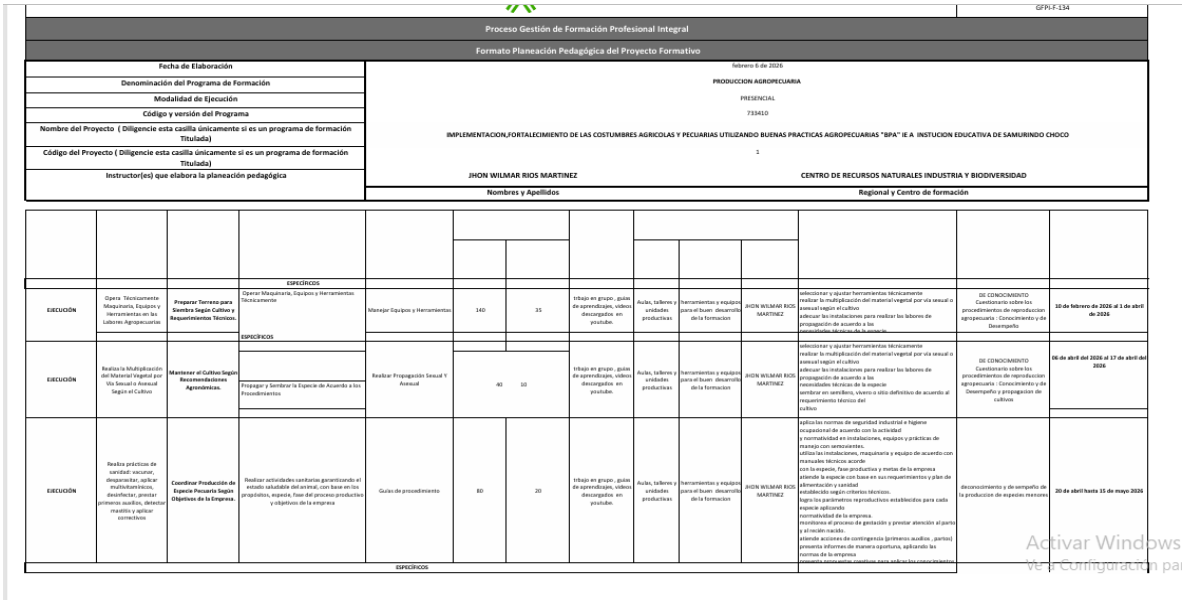
JHON WILMAR RIOS MARTINEZ
Contratista
C.C. No. 11 801 715 de Quibdó

ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA
Supervisor(a) Contrato 9122237 de 2026
Cargo

EVEIDENCIAS

2.1) Programar y orientar las actividades- aprendizaje- evaluación de conformidad con los programas de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional

Planeación pedagógica



GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	febrero 6 de 2026
Denominación del Programa de Formación	**PRODUCCION AGROPECUARIA**
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	733410
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**IMPLEMENTACION,FORTALECIMIENTO DE LAS COSTUMBRES AGRICOLAS Y PECUARIAS UTILIZANDO BUENAS PRACTICAS AGROPECUARIAS "BPA" IE A INSTUCION EDUCATIVA DE SAMURINDO CHOCO**
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	1
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**JHON WILMAR RIOS MARTINEZ** — **CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD**
	Nombres y Apellidos — **Regional y Centro de formación**

			ESPECÍFICOS									
EJECUCIÓN	Opera Técnicamente Maquinaria, Equipos y Herramientas en las Labores Agropecuarias	**Preparar Terreno para Siembra Según Cultivo y Requerimientos Técnicos.**	Operar Maquinaria, Equipos y Herramientas Técnicamente	Manejar Equipos y Herramientas	140	35	trbajo en grupo , guías de aprendizajes, videos descargados en youtube.	Aulas, talleres y unidades productivas	herramientas y equipos para el buen desarrollo de la formacion	JHON WILMAR RIOS MARTINEZ	seleccionar y ajustar herramientas técnicamente realizar la multiplicación del material vegetal por vía sexual o asexual según el cultivo adecuar las instalaciones para realizar las labores de propagación de acuerdo a las necesidades técnicas de la especie	DE CONOCIMIENTO Cuestionario sobre los procedimientos de reproduccion agropecuaria : Conocimiento y de Desempeño	**10 de febrero de 2026 al 1 de abril de 2026**
			ESPECÍFICOS									
EJECUCIÓN	Realiza la Multiplicación del Material Vegetal por Vía Sexual o Asexual Según el Cultivo	**Mantener el Cultivo Según Recomendaciones Agronómicas.**	Propagar y Sembrar la Especie de Acuerdo a los Procedimientos	Realizar Propagación Sexual Y Asexual	40	10	trbajo en grupo , guías de aprendizajes, videos descargados en youtube.	Aulas, talleres y unidades productivas	herramientas y equipos para el buen desarrollo de la formacion	JHON WILMAR RIOS MARTINEZ	seleccionar y ajustar herramientas técnicamente realizar la multiplicación del material vegetal por vía sexual o asexual según el cultivo adecuar las instalaciones para realizar las labores de propagación de acuerdo a las necesidades técnicas de la especie sembrar en semillero, vivero o sitio definitivo de acuerdo al requerimiento técnico del cultivo	DE CONOCIMIENTO Cuestionario sobre los procedimientos de reproduccion agropecuaria : Conocimiento y de Desempeño y propagacion de cultivos	**06 de abril del 2026 al 17 de abril del 2026**
EJECUCIÓN	Realiza prácticas de sanidad: vacunar, desparasitar, aplicar multivitaminicos, desinfectar, prestar primeros auxilios, detectar mastitis y aplicar correctivos	**Coordinar Producción de Especie Pecuaria Según Objetivos de la Empresa.**	Realizar actividades sanitarias garantizando el estado saludable del animal, con base en los propósitos, especie, fase del proceso productivo y objetivos de la empresa	Guías de procedimiento	80	20	trbajo en grupo , guías de aprendizajes, videos descargados en youtube.	Aulas, talleres y unidades productivas	herramientas y equipos para el buen desarrollo de la formacion	JHON WILMAR RIOS MARTINEZ	aplica las normas de seguridad industrial e higiene ocupacional de acuerdo con la actividad y normatividad en instalaciones, equipos y prácticas de manejo con semovientes. utiliza las instalaciones, maquinaria y equipo de acuerdo con manuales técnicos acorde con la especie, fase productiva y metas de la empresa atiende la especie con base en sus requerimientos y plan de alimentación y sanidad establecido según criterios técnicos. lugra los parámetros reproductivos establecidos para cada especie aplicando normatividad de la empresa. monitorea el proceso de gestación y prestar atención al parto y al recién nacido. atiende acciones de contingencia (primeros auxilios , partos) presenta informes de manera oportuna, aplicando las normas de la empresa presenta sugerencias positivas para aplicar los conocimientos	deconocimiento y de sempeño de la produccion de especies menores	**20 de abril hasta 15 de mayo 2026**
			ESPECÍFICOS									

Activar Windows
Ve a Configuración pa

	Código:

Proceso: Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	
Denominación del Programa de Formación	
Modalidad de Ejecución	
Código y versión del Programa	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de Formación Titulada)	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	
Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral PROYECTO FORMATIVO	Versión: 02 Código: GFPI-F-016

1. Información básica del proyecto

Cód. Proyecto SOFIA:		**Cód. Programa:**	733410	**Versión del Programa:**	101	**Fichas asociadas:**	4
1.1 Centro de Formación:	CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD			**1.2 Regional:**	REGIONAL CHOCÓ		
1.3 Nombre del proyecto:	IMPLEMENTACION,FORTALECIMIENTO DE LAS COSTUMBRES AGRICOLAS Y PECUARIAS UTILIZANDO BUENAS PRACTICAS AGROPECUARIAS "BPA" EN LA I.E. A DEL CARMEN DE ATRATO						
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	PRODUCCIÓN AGROPECUARIA						
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	20						
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA						
1.7 Palabras claves de búsqueda :	Buenas Prácticas Agrícolas (B.P.A), Pecuaria, Equipos y Herramientas, Especies , InstalacionesAlimentacion,impacto ambiental.						
1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	44	**1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia**		**1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:**	23		
				1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto	0		
				1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	21		

2. Estructura del Proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

La institución educativa marco Fidel Suarez , especializada en modalidad agropecuaria, enfrenta limitaciones significativas en el manejo efectivo de sus sistemas productivos. Esto se debe a la falta de desarrollo de procesos técnicos específicos para las labores agropecuarias, una infraestructura productiva deficiente, recursos económicos escasos y falta de conocimiento sobre alternativas de financiamiento para proyectos. Como consecuencia, se ha observado una baja productividad en los sistemas agropecuarios y un creciente abandono de estas actividades. Esto repercute negativamente en la comercialización y aceptación de sus productos en mercados potenciales. Según un artículo de la Secretaría de Agricultura publicada en 2014, la ineficacia en el acceso a mercados especializados se debe a la falta de apoyo, escasa transferencia tecnológica y falta de concienciación para cambiar prácticas culturales que afectan tanto el medio ambiente como la calidad de vida de las familias.

2.2 Justificación del proyecto

Con la ejecución de este proyecto se pretende mejorará la capacidad técnica de los aprendices del programa de Articulación con la Media Técnica mediante una estrategia teórico/práctica. Esto aumentará la productividad en sistemas de producción agropecuaria sostenible, generando beneficios económicos, de calidad, competitividad y ambientales. Implementando un sistema basado en Buenas Prácticas Agropecuarias (BPA) frente al sistema tradicional, el proyecto se convertirá en un referente municipal.

2.3 Objetivo general

Mejorar la productividad y sostenibilidad de la granja agropecuaria en la mediante la implementación efectiva de Buenas Prácticas Agrícolas (B.P.A).

2.4 Objetivos específicos:

1. Realizar la inducción del programa de formación dirigida a aprendices de la I.E
2. Planear y formular un plan de trabajo con pertinencia que responda al contexto socioeconomico de la IE La institución educativa marco Fidel Suarez
3. identificar las condiciones óptimas para el establecimiento de infraestructura agropecuaria.
4. Implementar los procedimientos técnicos adoptados para la producción agropecuaria aplicando las BPA en la unidad productiva.
6. Evaluar la ejecución el proyecto etapa practica realizado por los aprendices para obtener la certificación.
7. Ampliar la variedad de cultivos cultivados en la granja para mejorar la seguridad alimentaria y la resilencia frente a enfermedades y condiciones climáticas adversas

2.5 Alcance : Nuestros alcances estan destinados en implementar la granja integral de la I.E. para impulsar la explotación agropecuaria. Esto se logrará a través de la siembra y producción en media hectárea de musáceas, el levantamiento de porcinos y la producción de huevos con gallinas ponedoras. Además, planeamos ampliar y fortalecer aún más la granja integral, aumentando su dimensión a una hectárea completa

2.5.1 Beneficiarios del proyecto	41 Aprendices de la I.E, indirectamente toda la comunidad educativa en general, agricultores y entidades.	
2.5.2 Impacto	**Social:**	Bienestar para los 41 aprendices de la I.E. diversificación de la producción agropecuaria y transferencia de experiencias productivas a otras I.E. del municipio.
	Económico:	Generar valor agregado a los productos agrícolas y aumentar los ingresos económicos de los beneficiarios del proyecto, mejorar la productividad de las unidades productivas.
	Ambiental:	Reducir la contaminación ambiental y el riesgo a la salud de los beneficiarios del proyecto mediante la implementación de prácticas de producción limpia.
	Tecnológico:	Integrar nuevas técnicas y recursos en la producción agropecuaria está transformando las metodologías tradicionales. Nuestra prioridad es transferir estas innovaciones y habilidades bilandas a los estudiantes de la I.E. para prepararlos mejor para los desafíos actuales y futuros.

2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución:

1. Limitaciones de recursos e insumos para el desarrollo de actividades, influencia de cambios climáticos y nuevas políticas en los mercados.
2). Inseguridad en el área de producción, generando pérdidas en los rendimiento de los productos a cosechar.
3). Resistencia de los aprendices para la adopción de nuevas tecnologías.
4). No contar con los equipos y maquinarias para las labores agropecuarias, lo que impediría una evaluación real de la producción.

2.5.4. Productos o resultados del proyecto:

1). Diagnóstico del sector productivo en la zona
2). Planes de producción, sanidad, alimentación, manejo y reproducción.
3). Personal capacitado técnicamente para ejecutar trabajos referentes a la Producción Agropecuaria
4). sistemas de producción agropecuaria sostenibles, con productos de la zona.
5). Informes de monitoreo y evaluación de los procesos productivos realizados.
6). Diferentes productos cosechados.

2.6 Innovación/Gestión Tecnológica

El proyecto resuelve una necesidad del sector productivo?	SI
El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente?	SI
El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso?	SI
Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor?	N.D
Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado?	SI

2.7 Valoración Productiva

Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de un cliente potencial?	SI
Viabilidad de proyecto para plan de negocio?	SI

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **TECNICO EN PRODUCION AGROPECUARIA**
- Código del Programa de Formación: **733410**
- **CODIGO FICHA: 3216476 el Carmen de atrato y 3216468 yuto (samurindo)**
- Nombre del Proyecto: **FORMACIÓN DE MANO DE OBRA CALIFICADA PARA EL SECTOR AGROPECUARIO EN LA INSTITUCIONESS EDUCATIAS MARCOFIFEL SUATEZ Y IEA DE SAMURINDO**
- Fase del Proyecto: (**Ejecución**)
- Actividad de Proyecto (**Coordinar producción de especies pecuarias según objetivos de la empresa**.)
- Competencia: **Ejecución de labores pecuaria**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: 1). **Definir y adecuar instalaciones, maquinaria y equipos a utilizar según la etapa productiva de la especie.** 2). **Atender actividades de reproducción según protocolo reproductivo de la empresa**

2. PRESENTACION

- Duración de la Guía: **550 HOAS**

2. PRESENTACIÓN




Querido aprendiz, con la realización de esta guía podrás hacer parte fundamental de un ejercicio participativo con la comunidad, cuyo objetivo es. Definir y adecuar instalaciones, maquinaria y equipos a utilizar según la etapa productiva y reproductiva de las especies; Este es un proceso de gran importancia para el logro de los objetivos trazados una vez se inicia la construcción en los lugares, donde adelantaremos la cría de diferentes especies animales.

Existen estándares y normas que nos ayudan y posibilitan el diseño y construcción de estos espacios, a través de la enseñanza de cada uno de los materiales y herramientas necesarios para la ejecución de la obra. Por ello los invito a que desarrollemos la presente guía la cual nos ayudara a la adquisición de los conocimientos necesarios relacionados anteriormente.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Estimados aprendices, durante esta actividad, los invito a conformar grupos de 3 estudiantes con la finalidad de debatir lo siguiente:

Importancia de la utilización de herramientas adecuadas para el alistamiento del terreno o área de trabajo.

Herramientas necesarias para preparar las instalaciones o el terreno.

Luego de debatir con los compañeros de su grupo, exponga las conclusiones a las cuales llegaron a través de una mesa redonda la cual será moderada por el Instructor.

Después de llegar a las conclusiones anteriores, los invito a consultar a través de internet, libros, folletos, cartillas o cualquier fuente de información confiable los siguientes temas:

Conceptos técnicos sobre instalaciones y equipos (galpones, potreros, establos, piaras, aulas, comederos, bebederos, ordeñadores, bretes, apriscos, catres paraderos, nidales, clasificadora de huevos); tipos, materiales.

Normas de seguridad industrial e higiene ocupacional en: Instalaciones, equipos. (Es de anotar que los temas anteriores son relacionados con la agropecuaria)

Luego de realizar las consultas y de haberse apropiado de los conceptos de la misma, proceda a realizar una exposición detallada sobre lo investigado y realice una reflexión sobre la importancia de la utilización de las herramientas y elementos necesarios para el alistamiento del terreno o área de trabajo.

Durante esta etapa realizaremos la retroalimentación guiada por el instructor, con lo cual se busca que los aprendices afiancen y refuercen los conocimientos adquiridos durante las actividades anteriores.

El instructor socializa a los aprendices los diversos temas relacionados con la guía de aprendizaje para orientarlos en su desarrollo, aplicación y retroalimentación de los mismos.

. **ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**

Aplica normas de seguridad industrial e higiene ocupacional de acuerdo con la actividad y normatividad en instalaciones y equipos a utilizar durante el proceso de alistamiento del terreno o área de trabajo.

Utiliza las instalaciones, maquinarias y equipos de acuerdo con el manual técnico acorde con la especie.

Logra los parámetros reproductivos establecidos para cada especie aplicando normatividad de la empresa.

Monitorea el proceso de gestación y prestar atención al parto y al recién nacido.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Exposiciones, debates, Visitas a Campos y cuestionario de evaluación tipo icfes **Evidencias de Desempeño:** Lista de chequeo, **Evidencias de Producto:** Construcción de alojamiento según la especie, Protocolos, Cartillas	1. Aplica normas de seguridad industrial e higiene ocupacional de acuerdo con la actividad y normatividad en instalaciones y equipos a utilizar durante el proceso de alistamiento del terreno o área de trabajo. 2. Utiliza las instalaciones, maquinarias y equipos de acuerdo con el manual técnico acorde con la especie.	Observación Formulación de preguntas Simulación

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Producción – Instalación - Equipos.
Pecuaria - Piscicultura.
Incubadora - Cama
Porcicultura – Avicultura
Bebedero - Comedero.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

Contexto Histórico del Enfoque Agroecológico: Autor. Álvaro Acevedo
www.minagricultura.gov.c

www.infojardin.com/articulos/Textura.htm
www.agronet.gov.co/www/pegprod/imagenes.../agro_apl_pdfBpa.pd
www.bibliotecadelcampo.com
www.lafincadehoy.com
www.see- arinas.gob.ve

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**DAIRON MORENO GONZALEZ ARMENIO PALACIOS PALCIOS.** **WILSON GALEANO OROZCO** **JUAN RAMON RIVAZ MENA** **JHON WILMAR RIOS MARTINEZ** **JORGE LUIS MORENO VILLAR**	**INSTRUCTOR**	**COORDINACION ACADEMICA**	**FEBRERO 2018**
	ERIKA RAMIREZ **IVAN DARIO ASPRILLA ZUÑIGA**	**INSTRUCTOR**	**COORDINACION ACADEMICA**	

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					



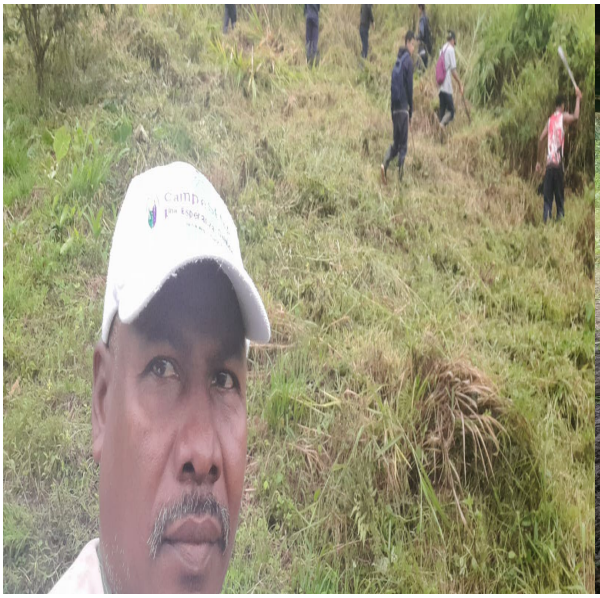



ASEO

2.2) Orientar los procesos de enseñanza- aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes









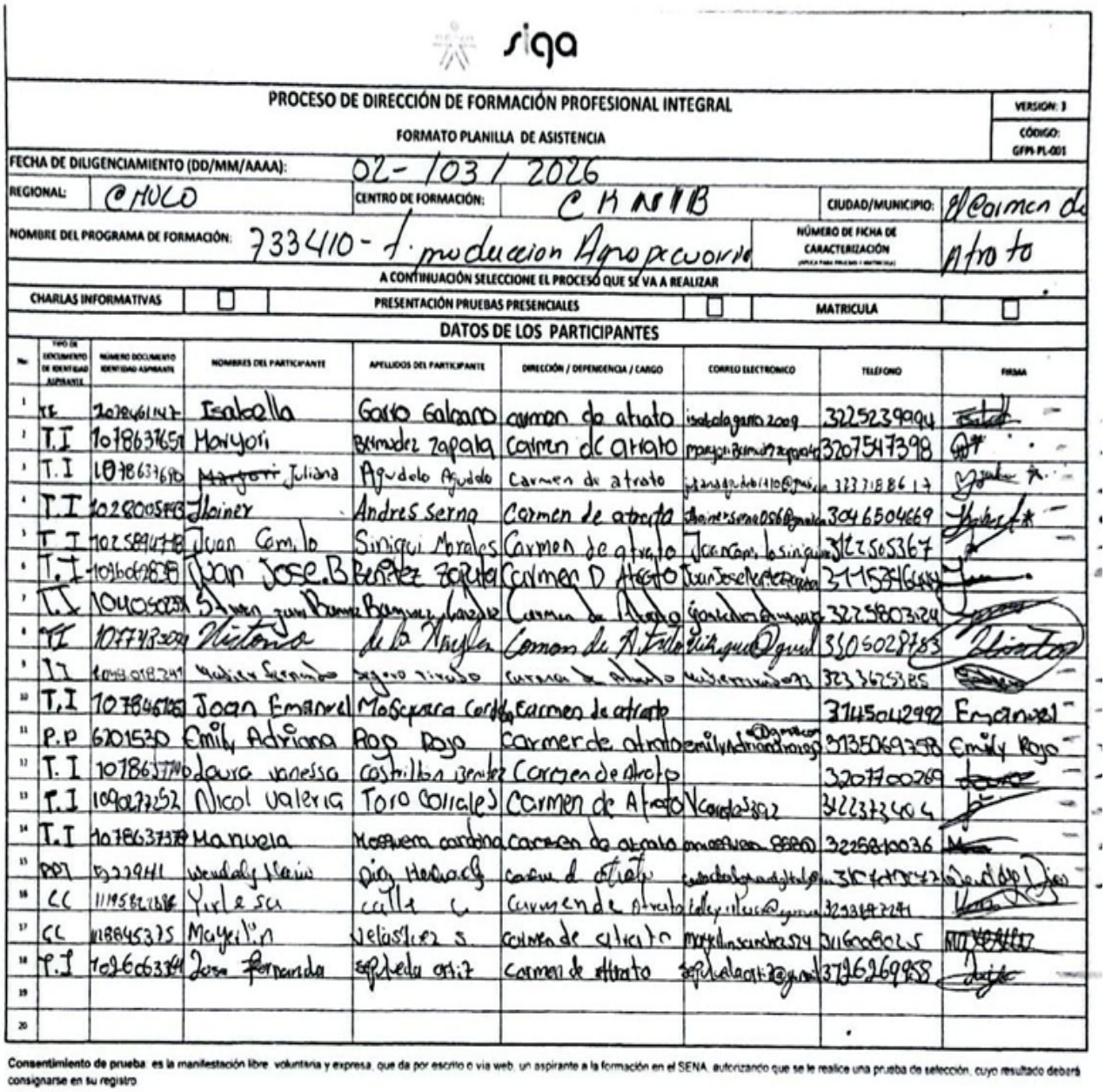
2.3) La formación está orientada a las estrategias didácticas, aplicada al entorno en el cual se convive facilitando a los aprendices la apropiación del dicho conocimiento mediante las trabajadas en clase, fincas, parcelas y huertas







Listados de asistencias



siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION: 3 | CÓDIGO: GFPI-FL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): 02-103/2026

REGIONAL: CHOCO | CENTRO DE FORMACIÓN: CK N°18 | CIUDAD/MUNICIPIO: El Carmen de Atrato

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: 733410 - Produccion Agropecuaria | NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN: Atrato

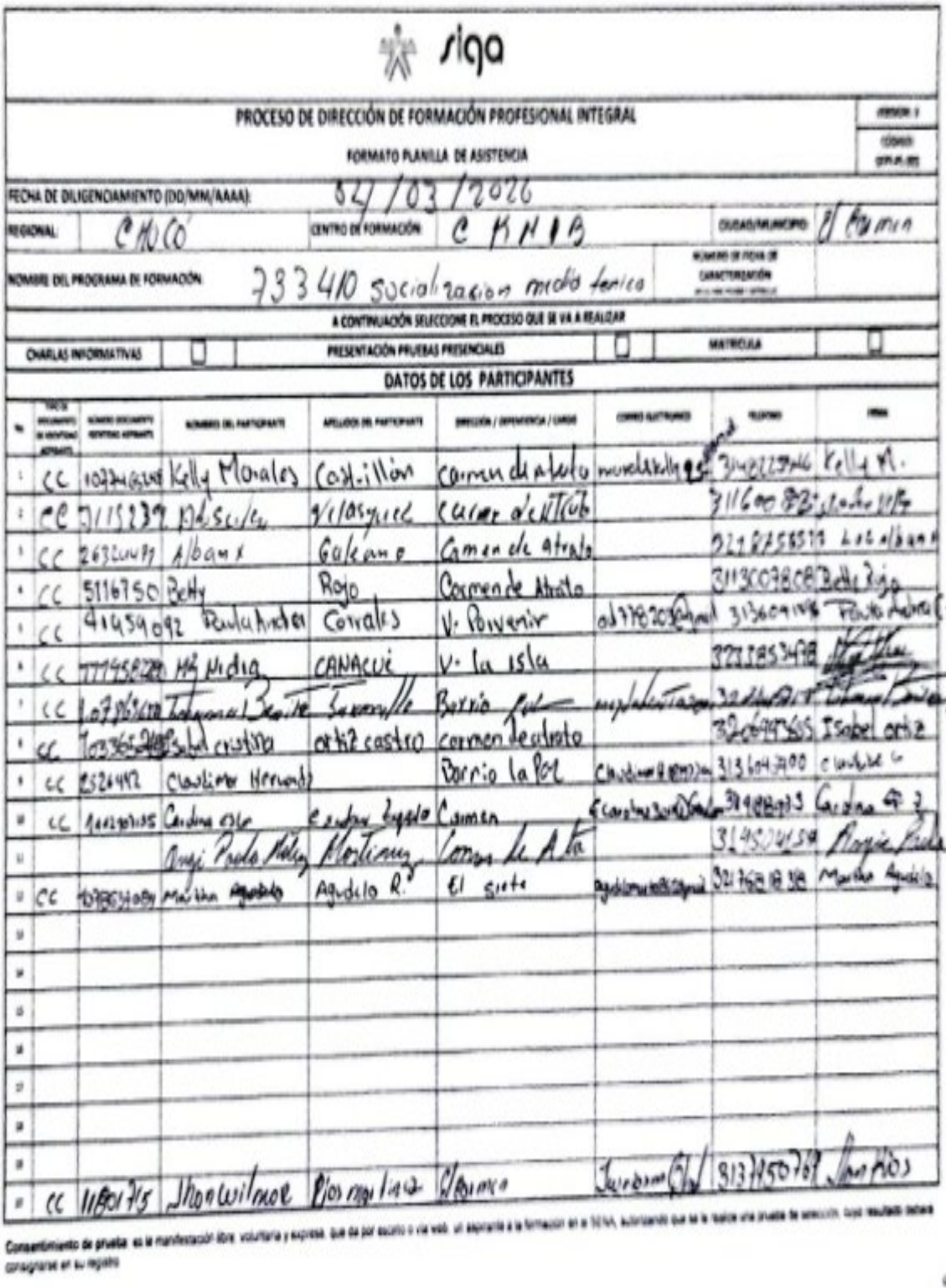
A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

CHARLAS INFORMATIVAS ☐ | PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES ☐ | MATRICULA ☐

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASPIRANTE	NUMERO DOCUMENTO IDENTIDAD ASPIRANTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
1	TI	1078463147	Isabella	Garcia Galeano	carmen de atrato	isabelagarcia2009	3225239904	
2	T.I	1078637651	Maryori	Bermudez Zapata	Carmen de Atrato	maryoribermudezzapata	3207547398	
3	T.I	1078637690	~~Margori~~ Juliana	Agudelo Agudelo	Carmen de atrato		323 718 86 17	
4	T.I	1028005443	Jhainer	Andres Serna	Carmen de atrato		3046504669	
5	T.I	1025894778	Juan Camilo	Siniqui Morales	Carmen de Atrato		3127565367	
6	T.I	1078687858	Juan Jose. B	Benitez Zapata	Carmen D Atrato		3115316648	
7	T.I	1040560351	Yuan					
8	TI	1077432079	Nicolas	de la Pavona	Carmen de Atrato		3225803124	
9	TI	1049018249					3503028785	
10	T.I	1078467165	Joan Emanuel	Mosquera Cordoba	Carmen de atrato		3323625385	
11	P.P	6201530	Emily Adriana	Rojo Rojo	Carmen de atrato		3145042992	Emanuel
12	T.I	1078637740	Laura vanessa	Castillon Benitez	Carmen de Atrato		3135069758	Emily Rojo
13	T.I	1090272252	Nicol Valeria	Toro Collazos	Carmen de Atrato		3207700289	
14	T.I	1078637378	Manuela	Mosquera cordoba	Carmen de atrato		3122373404	
15	RC	1229941					3225810036	
16	CC	1195827686	Yurley				3143072421	
17	CC	1188645375	Mayelin				3233492741	
18	P.I	1026063841	Jose Fernando				3116009215	
19								
20								

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.



siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): 24/03/2026

REGIONAL: CHOCÓ | CENTRO DE FORMACIÓN: C K H I B | CIUDAD/MUNICIPIO: El Carmen

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: 733410 socialización medio técnico | NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN:

A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

CHARLAS INFORMATIVAS ☐ | PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES ☐ | MATRÍCULA ☐

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD DEL APRENDIZ	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD APRENDIZ	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	FIRMA
1	CC	1027[illegible]	Kelly	Morales Castillón	Carmen de atrato	morelokelly[illegible]	3[illegible]	Kelly M.
2	CC	1115239	[illegible]	Velasquez	Carmen d'ATRATO		3116[illegible]	[illegible]
3	CC	2632[illegible]	Albany	Galeano	Carmen de atrato		321[illegible]	Albany
4	CC	5116750	Betty	Rojo	Carmen de Atrato		3113078088	Betty Rojo
5	CC	41454092	Paula Andrea	Corrales	V. Porvenir	adi77820[illegible]	3136091[illegible]	Paula Andrea C.
6	CC	7774582[illegible]	Mg	Mejia	CANACUÉ	V. la isla	3[illegible]	[illegible]
7	CC	1[illegible]	[illegible]	[illegible]	Barrio [illegible]	[illegible]	3[illegible]	[illegible]
8	CC	7[illegible]	Isabel	cristina ortiz castro	carmen de atrato		3206[illegible]	Isabel ortiz
9	CC	8526492	Claudia	Hernandez	Barrio la Paz	Claudia[illegible]	3136047[illegible]	Claudia C.
10	CC	1[illegible]	Carolina	Cuesta Zapata	Carmen	Carolina[illegible]	3[illegible]	Carolina Cuesta Z.
11			Angie Paola	Martinez	Carmen de Atrato		3145[illegible]	Angie Paola
12	CC	1[illegible]	Martha	Agudelo	Agudelo R.°	El siete	agudelomartha[illegible]	321[illegible]	Martha Agudelo
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20	CC	1[illegible]	Jhon Wilmer	Bermudez	Carmen	Jhonbermudez[illegible]	3137[illegible]	Jhon Wilmer

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, el aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro

GFPI-F-035

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE.

- **Denominación del Programa de Formación:** Técnico en Producción Agropecuaria
- **Código del Programa de Formación: 733410**
- **FICHAS : 3216476 el Carmen de atrato y 3216468 yuto (samurindo)**

Nombre del Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA BAJO EL ENFOQUE AGROECOLOGICO Y SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL EN LOS MUNICIPIOS DEL CARMEN DE ATRATO Y YUTO EN EL DEPARTAMENTO DEL CHOCÓ.

- **Fase del Proyecto:** Ejecución.
- **Actividad de Proyecto:** Realiza la multiplicación del material vegetal por vía sexual o asexual según el cultivo.
- **Competencia:** Mantener el Cultivo según Recomendaciones Agronómicas.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar: 1).** Propagar y sembrar la especie de acuerdo a los procedimientos, condiciones técnicas y parámetros establecidos por la empresa.

2). Determinar los requerimientos del trabajo a realizar con base en principios técnicos y políticas de la empresa.

3). Seleccionar y ajustar herramientas y recipientes para la cosecha de acuerdo con las normas técnica y política de la empresa.

2. PRESENTACION.





GFPI-F-135 V04

En la presente guía encuentra actividades correspondientes a las competencia arriba enunciadas y a las actividades a desarrollar en cuanto a realizar la multiplicación de las plantas para la siembra según cultivo y requerimientos técnicos, alistar y desinfectar herramientas, ya que estas actividades son muy importantes y primordiales para la implementación de algunas actividad agrícola, las cuales tienen por objetivo fortalecer el proceso de formación integral ofrecido por el SENA.

El sistema de propagación de las plantas es la principal actividad que realiza la naturaleza, puesto que esta se realiza de forma natural para que los árboles y cultivos de pan coger diario puedan seguir existiendo y aportando al desarrollo de las comunidades de cada región, el aprendiz SENA, debe conocer y aplicar todas y cada una de las formas en que el material vegetal se multiplica para darnos insumos y potencial económico.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

- ✓ **Descripción de la(s) Actividad(es):** Realizar la multiplicación del material vegetal por vía sexual o asexual según el cultivo.

- ✓ Alistar, adecuar y desinfectar herramientas y empaques para la labor de cosecha

Leer documento para realizar esta actividad

- ✓ Luego de llegar a las conclusiones anteriores, los invito a consultar a través de internet, libros, folletos, cartillas o cualquier fuente de información confiable los siguientes temas:
- ✓ siembra, resiembra y trasplante: concepto, métodos y densidades
- ✓ cultivo: tipos, características y manejo.
- ✓ normas de seguridad y salud ocupacional
- ✓ propagación vegetal: concepto, métodos (sexual y asexual), instalaciones para propagación (semilleros, almácigos, invernaderos, viveros), sustratos y técnicas de desinfección
- ✓ (sustratos y material vegetal).
- ✓ Seleccionar, operar maquinaria, equipos y herramientas.

- ✓ Luego de realizar las consultas y de haberse apropiado de los conceptos de la misma, proceda a realizar una exposición detallada sobre lo investigado y realice una reflexión sobre la importancia de la utilizar:
- ➢ Lote: conceptos, tipos, medidas.
- ➢ Muestras: conceptos, técnicas y procedimientos.
- ➢ Suelo: conceptos, principios, propiedades físicas, químicas y biológicas y técnicas de manejo y conservación.
- ➢ Labranza: conceptos, tipos, aplicaciones.
- ➢ Siembra y pre siembra: conceptos, características, tipos, tendencias, importancia en el mundo productivo y social.

- Cultivo: tipos, características y manejo.
- Acciones correctivas o enmiendas: conceptos, tipos, tratamientos.
- Fuentes nutricionales (fertilizantes, enmiendas): concepto, tipos, fuentes, características, usos
  Insumos.
- Métodos de tratamiento y disposición de residuos de cosecha: abonos verdes, compostaje y lombricultura.
- Maquinarias, equipos y herramientas: concepto, tipos, usos, características y técnicas de operación y calibración.
- Mantenimiento: concepto, tipos, importancia, técnicas.
- Normas de seguridad y salud ocupacional.

- Mediante mesa redonda moderada por el instructor, haremos debate y conversatorio sobre conceptualización de conocimientos de saberes, que estén agrupados dentro de la actividad y resultados de aprendizaje que contemple la guía, Todos los aprendices deben participar activamente de la mesa redonda el instructor evaluara la participación de cada uno o complementarlo con un taller.

- Utiliza herramientas y equipos de acuerdo a especificaciones y actividad a ejecutar.
  Toma muestras de acuerdo con las especificaciones técnicas, fertiliza y realiza enmiendas con base en los resultados de los análisis, asumiendo una actitud responsable a nivel de Seguridad, manejo ambiental y aplicación de la normatividad vigente.

- **Ambiente Requerido:** Salon de Clases y Unidad Productiva de la I.E **(Granja).**

- **Materiales:** Palas, Malla, Machetes, Azadón, Rastrillos, Barretón, Marcadores, Papelería Fotocopias, Metro, Cinta métrica, Angeos, Poli sombra, Cortinas Plásticas.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : • Exposiciones y debates. **Evidencias de Desempeño:** • Compara procedimientos y resultados de los procesos	1. Utiliza herramientas y equipos de acuerdo a especificaciones y actividad a ejecutar. 2. aplica técnicamente los métodos para la multiplicación	Formulación de Preguntas/Cuestionario.

anteriores frente a los nuevos, Justificando técnicamente las decisiones asumidas • Establece las acciones correctivas o enmiendas (insumos pre siembra) con base en los Resultados del análisis de suelos para el cultivo. • Alista maquinaria, equipos y herramientas, con base en los manuales y los requerimientos Técnicos del cultivo y de la empresa. • Opera maquinaria, equipos y herramientas técnicamente según requerimientos de la Empresa manuales y orden de trabajo • Lista de chequeo **Evidencias de Producto:** • Siembra de algunas especies de acuerdo a los procedimientos técnicos. • Realiza trabajos escritos sobre las practicas o días de campo realizadas. • Informe de actividades o pasos realizados en la propagación de plantas	del material vegetal usando las Instalaciones y materiales adecuados que garanticen un proceso con calidad y eficiencia. 3. Emplea los criterios técnicos para la disposición de los residuos de cosecha. 4. realiza oportuna y técnicamente la distribución del material vegetal en campo siguiendo las indicaciones por especie para siembra y trasplante 5. Aplica insumos en la presiembra de acuerdo con los requerimientos del cultivo y recomendaciones técnicas. 6. Trabaja en equipo y actúa dentro de criterios de las buenas relaciones de manera permanente, siendo receptivo a la crítica y defiendo las acciones para corregir Deficiencias. Define y controla Acciones de moraejmiento de los procesos de manera permanente y con una actitud Autocrítica.	Simulación Observación/Lista de Chequeo

5. GLOSARIO DE TERMINOS.

PREPARAR EL TERRENO: Etapa agrícola que permite acondicionar, mantener o mejorar la productividad de los suelos

RESIDUOS DE COSECHAS; Son los materiales que quedan en el suelo después de recoger la cosecha

CULTIVO: conjunto de plantas que se siembran en un terreno o lugar

SIEMBRA: consiste en situar las semillas sobre el suelo o subsuelo para que, a partir de ellas, se desarrollen las nuevas plantas.

INSUMOS: un insumo es aquello que se utiliza en el proceso productivo para la elaboración de un bien.

PRESIEMBRA: actividades o labores a realizar antes de sembrar.

ANÁLISIS DE SUELO: consiste en determinar en el laboratorio las propiedades de los suelos que influyen en la productividad de los terrenos.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

A través de la siguiente cita bibliográfica podrán consultar e investigas los temas tratados en esta Guía de Aprendizaje.

https://www.google.com.co/?gfe_rd=cr&ei=MUsdV

borrerocesar.wikispaces.com

file:///J:/CRUSO_TITULADA_PIE_DE_PAT%C3%93_2016/Proyecto_Guiasde_Aprendizaje_SENA_2016/cartilla-platano-definitiva.pdf

http://www.pv.fagro.edu.uy/fitopato/cursos/fitopato/Materiales/Teoricos_2011/Enfermedad_2011web.pdf

https://www.anacafe.org/glifos/index.php?title=Suelo_y_fertilizacion

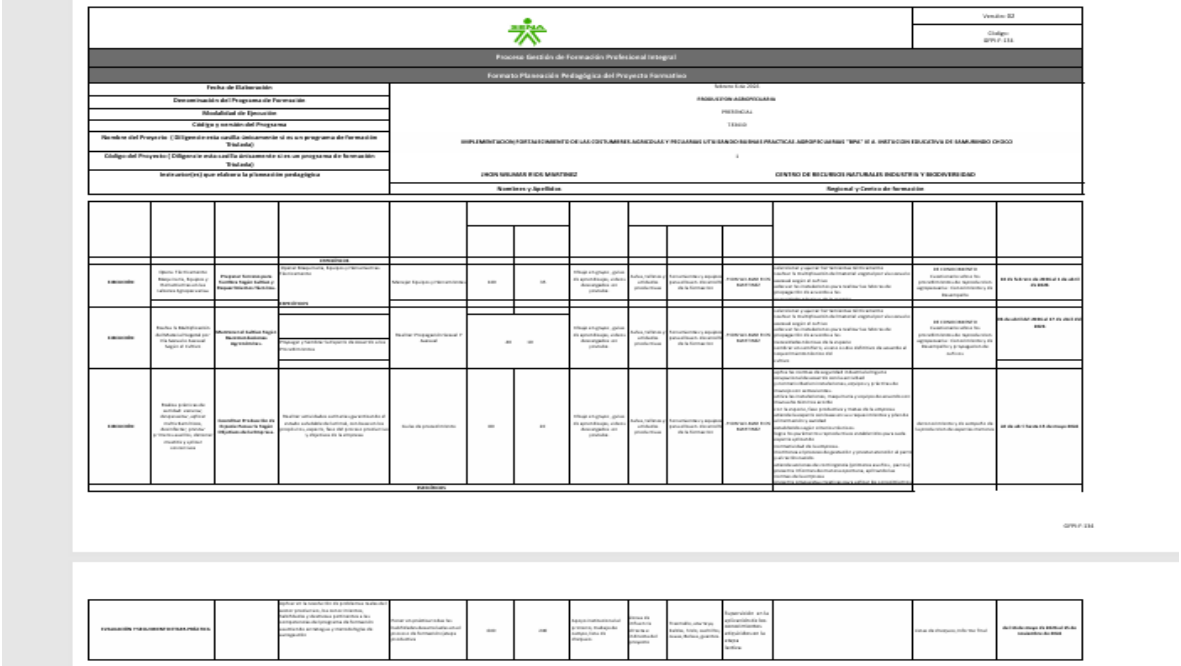
7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	JHON WILMAR RIOS MARTINEZ	INSTRUCTOR	COORDINACION ACADEMICA	FEBRERO 2021

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

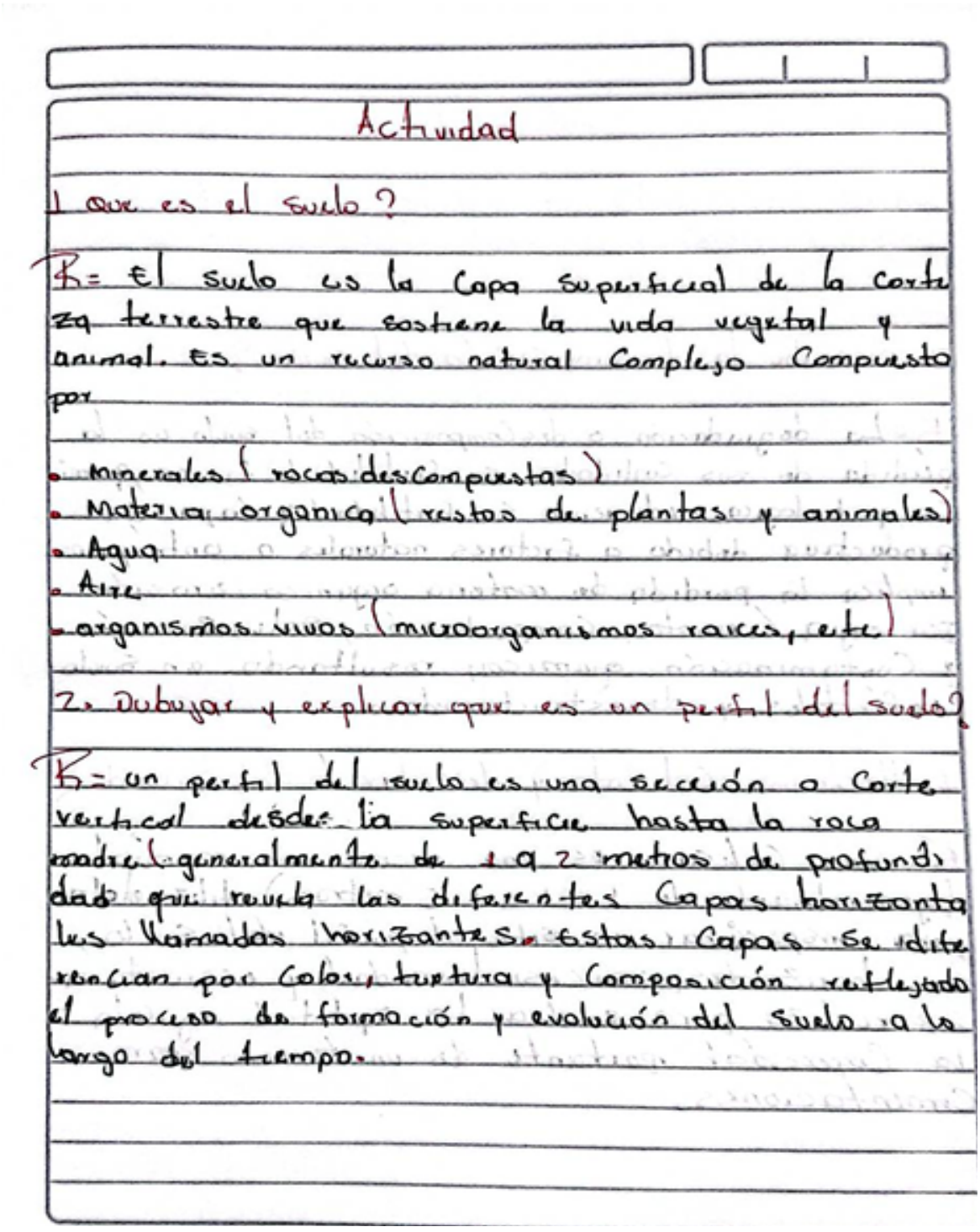
	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

2.4) ejcuratar el programa de formacion de acuerdo con la articulacion y la planeacion pedagofica





2.5) participar Planeación del desarrollo de las actividades y cronograma para articulación



Actividad

1 Que es el suelo?

R= El suelo es la capa superficial de la corteza terrestre que sostiene la vida vegetal y animal. Es un recurso natural Complejo Compuesto por

- Minerales (rocas descompuestas)
- Materia organica (restos de plantas y animales)
- Agua
- Aire
- organismos vivos (microorganismos raices, etc)

2. Dubujar y explicar que es un perfil del suelo?

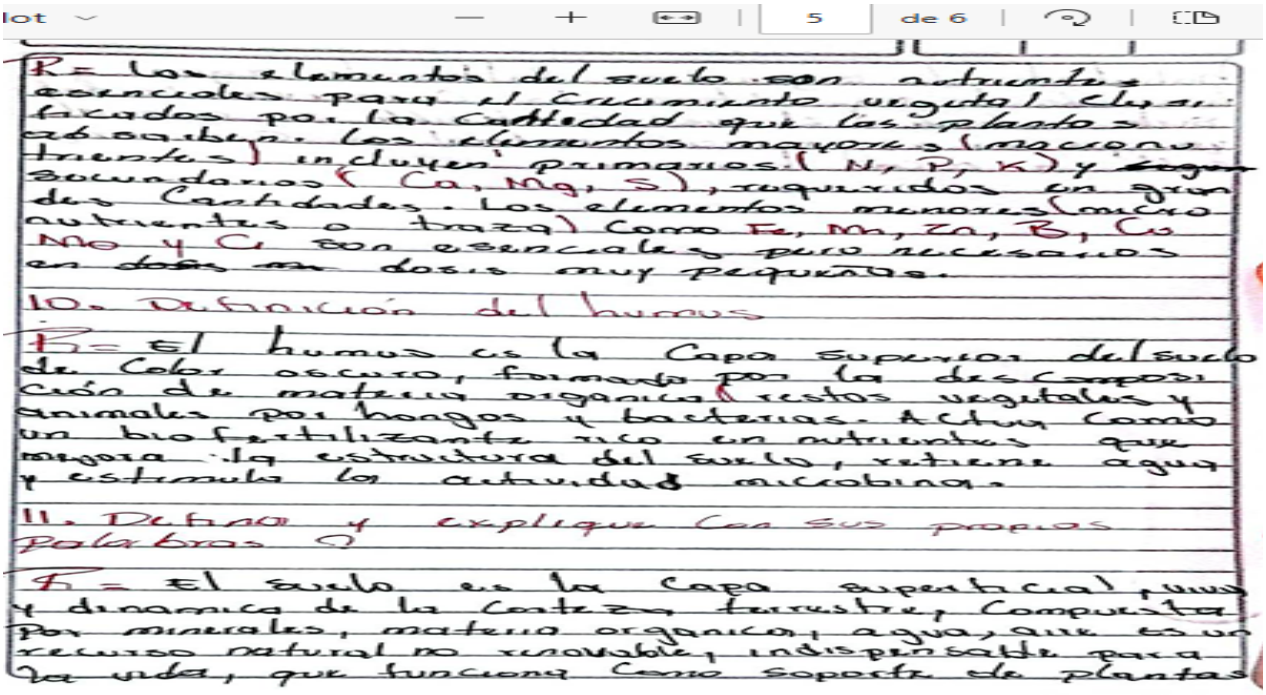
R= un perfil del suelo es una sección o Corte vertical desde la superficie hasta la roca madre (generalmente de 1 a 2 metros de profundidad que revela las diferentes Capas horizontales llamadas horizontes. Estas Capas se diferencian por Color, textura y Composición reflejando el proceso de formación y evolución del suelo a lo largo del tiempo.

3. Describe la descomposición del suelo?

R/= La degradación o descomposición del suelo es la pérdida de sus cualidades su fertilidad física, química y biológica, reduciendo su fertilidad y capacidad productiva debido a factores naturales o antrópicos. implica la perdida de materia organica, erosión por agua / viento, Compactación, salinización y Contaminación químicas, resultando en suelo infértiles y desestructurados.

4. Hacer una Calicata y describir lo observado?

R/= una Calicata es una excavación manual (generalmente de 1 x 1 x 1.5 metros) utilizadas para inspeccionar in sitio el purfil del suelo, sus horizontes, raices, humedad y escructura. Se realizan para evaluar la aptitud agricola o la Capacidad portante de un terreno para Cimentaciones.



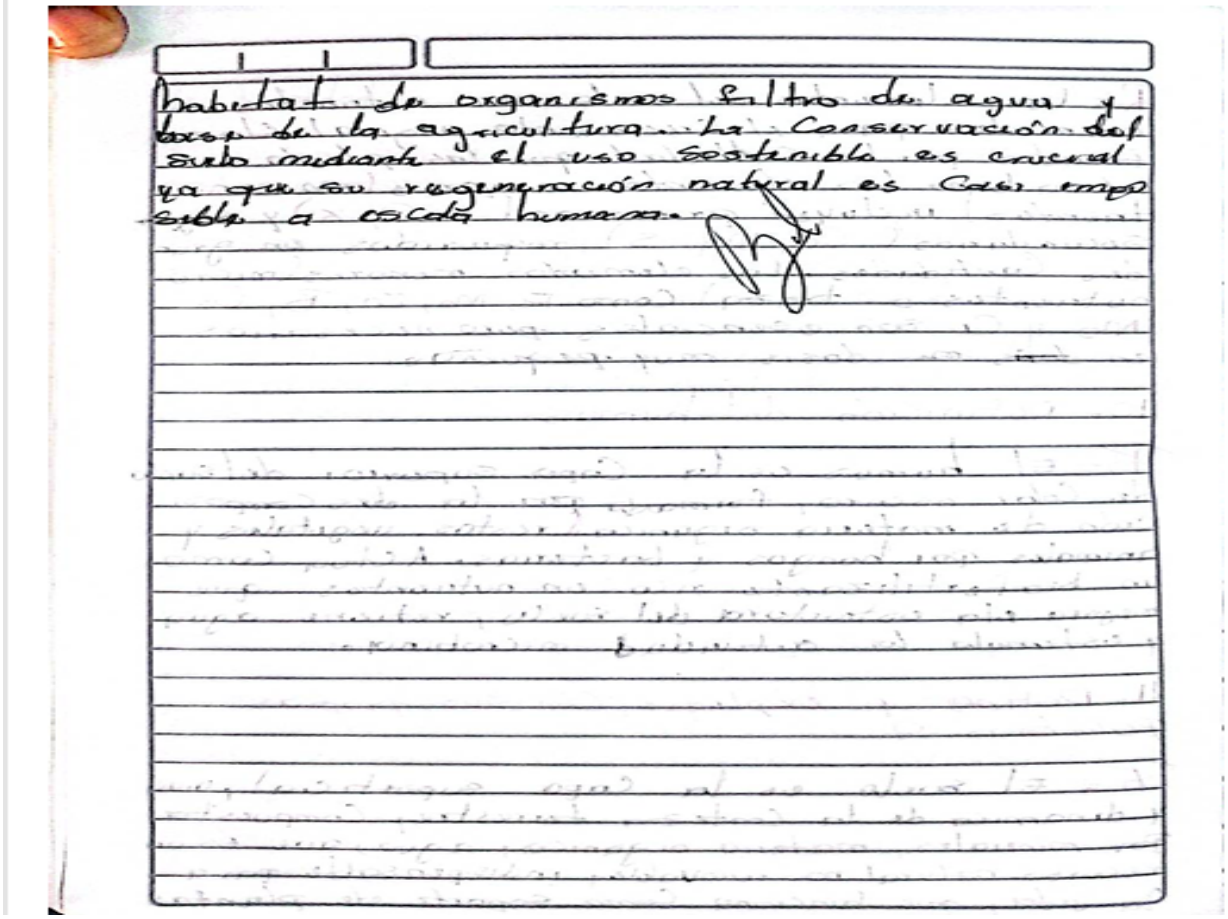
R= los elementos del suelo son nutrientes esenciales para el crecimiento vegetal clasificados por la cantidad que las plantas absorben. Los elementos mayores (macronutrientes) incluyen primarios (N, P, K) y secundarios (Ca, Mg, S), requeridos en grandes cantidades. Los elementos menores (micronutrientes o traza) como Fe, Mn, Zn, B, Cu, Mo y Cl son esenciales pero necesarios en dosis muy pequeñas.

10. Definición del humus

R= El humus es la capa superior del suelo de color oscuro, formada por la descomposición de materia orgánica (restos vegetales y animales) por hongos y bacterias. Actúa como un biofertilizante rico en nutrientes que mejora la estructura del suelo, retiene agua y estimula la actividad microbiana.

11. Defina y explique con sus propias palabras ¿

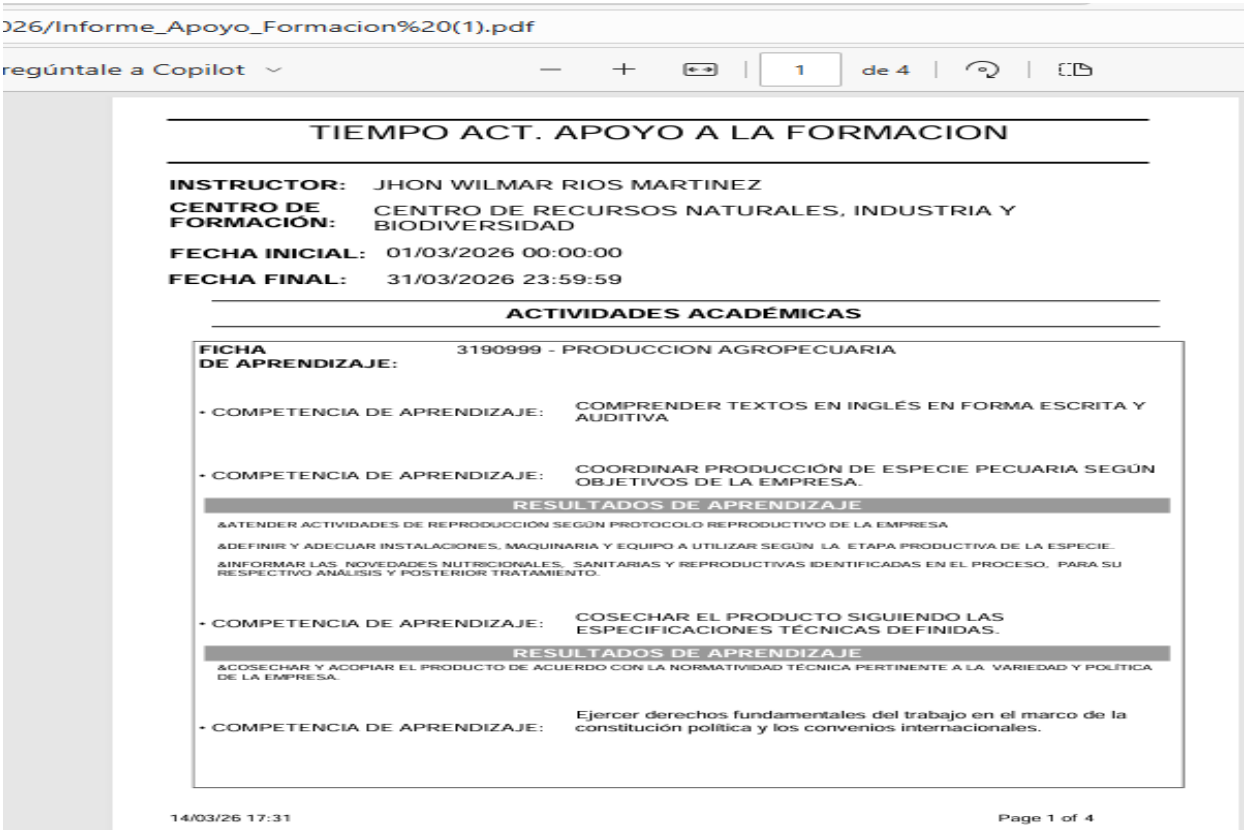
R= El suelo es la capa superficial, viva y dinámica de la corteza terrestre, compuesta por minerales, materia orgánica, agua, aire y organismos, que es un recurso natural no renovable, indispensable para la vida, que funciona como soporte de plantas



hábitat de organismos filtro de agua y base de la agricultura. La conservación del suelo mediante el uso sostenible es crucial ya que su regeneración natural es casi imposible a escala humana.



2.6) garanizar el completo desarrollo del programa de la formacion para el cumplimento de las horas **de sofia plus.edu.co**



026/Informe_Apoyo_Formacion%20(1).pdf

regúntale a Copilot — 1 de 4

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JHON WILMAR RIOS MARTINEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/03/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 31/03/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3190999 - PRODUCCION AGROPECUARIA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

&ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA

&DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

&INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

&COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

14/03/26 17:31 Page 1 of 4

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

&DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA

&EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

&ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

&COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

&DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

&ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	43,60

FICHA DE APRENDIZAJE:	3216468 - PRODUCCION AGROPECUARIA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

&ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA

&DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

&INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

&COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

&DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA

&EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

&ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

&COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

&DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

&ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	43,60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	87,20

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

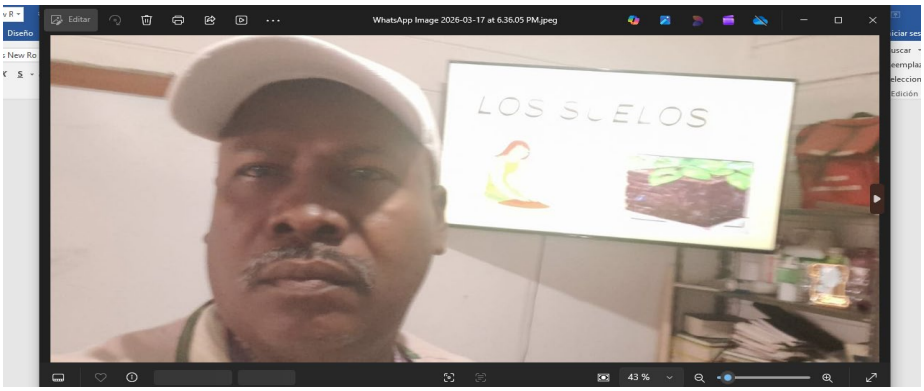
INSTRUCTOR: JHON WILMAR RIOS MARTINEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

2.7) apoyar encumplimento de la ejecucion de la formacion según orientacion y lineamientos vigentes para el programa de media tecnica



2.8) hacer uso de los medios y ambientes virtuales dispuestos en el Sena en la articulación con la media



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA
"MARCO FIDEL SUAREZ"
El Carmen de Atrato, Chocó
Vigente según Ley 115 de 1994 y Resolución 0694 de 17 de febrero de 2022
DANE 127245000057 - NIT. 900.194.541-1
Código ICFES 033910

EL RECTOR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA "MARCO FIDELSUAREZ"

DE EL CARMEN DE ATRATO, CHOCO

HACE CONSTAR:

Que, **JHON WILMAR RIOS MARTINEZ**, identificado con cedula de ciudadanía nro 11.801.715 de Quibdó Chocó, se presentó a laborar en la Institución Educativa Agropecuaria Marco Fidel Suarez, sede principal como Instructor del SENA en el programa Media Técnica en Producción Agropecuaria desde el 2 de marzo de 2026 hasta el 6 del presente mes.

El Carmen de Atrato, Chocó 5 de marzo de 2026

JOHAN GANDHI PALMA BONILLA
Rector (E)

Powered by CamScanner

LA SUSCRITA RECTORA DE LA INSTITUCION DE SAMURINDO

CERTIFICA

Que, el señor **JHON WILMAR RIOS MARTINEZ**, identificado con cedula de ciudadanía No. 11801715 de Quibdó, **INSTRUCTOR DEL SENA, DE LA MEDIA TECNICA con numero de ficha 3216468,** permaneció en esta IE sede Concentración Escolar de Samurindó del 09 al 25 de marzo de 2026, ejerciendo labores como **TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA EN EL PROGRAMA DE LA MEDIA TECNICA** demostrando responsabilidad, honestidad y gran sentido de pertenencia.

Para mayor constancia se firma en Samurindó- Atrato a los 26 días del mes de marzo de 2026

NELLY DEL CARMEN PEREA LEDEZMA
Rectora