	ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DE CALDAS Procedimiento reunió **Ficha Metodología de la reunión**	

1. NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN:

Implementación del plan de trabajo para establecer estrategias a corto, mediano y largo plazo en consumo SPA orientado con niños, jóvenes, adultos.

2. OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN:

Realizar diagnóstico comunitario desde el enfoque diferencial para conocer cómo se presenta la problemática del consumo de sustancias psicoactivas (qué se consume, población en riesgo, afectaciones familiar y comunitaria que genera el consumo, los riesgos percibidos por la comunidad; identificar los recursos que tiene la comunidad de Totumal para hacer frente a esta problemática).

3. Contexto y aplicación: Considera las particularidades del entorno donde se aplicará la guía (por ejemplo, una escuela, un proyecto social, una empresa**).**

La actividad se llevó a cabo en la caseta comunal del resguardo indígena de Totumal, ubicada en la zona rural entre los municipios de Viterbo y Belalcázar, Caldas, dentro del territorio colectivo del pueblo Embera Chami. Este espacio, situado junto a la escuela del resguardo, fue seleccionado por su valor simbólico como lugar de reunión, diálogo y armonización comunitaria. Participaron jóvenes, adultos, mayores, sabios, sabias y autoridades tradicionales, quienes desde sus distintos roles aportaron al intercambio de saberes sobre la justicia propia y la prevención del consumo de sustancias psicoactivas (SPA). La jornada se desarrolló en un contexto rural e intercultural, enmarcada en el proceso de reparación colectiva y fortalecimiento del gobierno propio, articulando los principios del pensamiento Embera Chami con acciones comunitarias de cuidado y protección del territorio.

4. Descripción: de la jornada

La jornada inició con un espacio de armonización espiritual dirigido por las autoridades tradicionales del resguardo, quienes mediante la palabra y la medicina propia propiciaron un ambiente de conexión colectiva. Este momento permitió que jóvenes, adultos, mayores y sabedores ingresaran al ejercicio desde el pensamiento Embera, reconociendo la importancia de iniciar cualquier proceso comunitario desde la dimensión espiritual del territorio.

Posteriormente, las autoridades del resguardo indígena Totumal brindaron su saludo y orientación inicial, resaltando el valor del trabajo colectivo y la necesidad de fortalecer la armonía comunitaria frente a la creciente preocupación por el consumo de sustancias psicoactivas (SPA), una problemática que afecta cada vez más a las familias.

El equipo técnico realizó su saludo de presentación, explicando el propósito de la jornada y la metodología a desarrollar. Se enfatizó que todas las actividades serían realizadas desde el respeto al pensamiento propio y que el objetivo era construir comprensiones compartidas, evitando imponer

enfoques externos. Se presentó la ruta metodológica, destacando la importancia de la participación activa de todos los asistentes.

La explicación inicial de la actividad permitió orientar a los participantes sobre la dinámica de trabajo del día. Se informó que se desarrollaría primero un taller preventivo mediante juego de emociones, dramatización y juego de roles, seguido de la aplicación de tamizajes y cuestionarios para comprender los niveles de riesgo personal, familiar y comunitario relacionados con el consumo de SPA.

El taller dinámico “Juego de Roles: Diciendo NO”, enfocado en habilidades sociales y emocionales, inició con una reflexión sobre las emociones humanas y su papel en las decisiones cotidianas. Luego, los participantes trabajaron por parejas con tarjetas que contenían situaciones de ofrecimiento de sustancias, representando diferentes formas de decir “no” de manera firme y respetuosa. Este ejercicio permitió explorar emociones como miedo, rabia, incomodidad o confianza, fortaleciendo la autoestima, la comunicación asertiva y la capacidad de manejar presiones sociales.

Después del taller, se aplicaron los tamizajes AF5 (Autoconcepto Forma 5) y ASSIST. Se explicó a los participantes la importancia de estas herramientas y se brindó acompañamiento individual a quienes no sabían leer o escribir. El AF5 permitió valorar la percepción de sí mismos en áreas como lo emocional, social, familiar, física y académica. El ASSIST permitió identificar niveles de riesgo en relación con el consumo de diversas sustancias y orientar recomendaciones ajustadas a las necesidades de cada persona.

Para finalizar, se desarrolló un cierre reflexivo y espacio abierto de diálogo, donde los asistentes compartieron percepciones, sentires y propuestas. Se resaltó el valor del autocuidado emocional como herramienta de prevención, así como la importancia de continuar fortaleciendo la red de apoyo comunitaria. Se invitó a las familias a integrar en su vida cotidiana prácticas de respiración consciente, expresión emocional y hábitos protectores.

La jornada culminó con un cierre de armonización, guiado por los sabedores y autoridades tradicionales, orientado a restablecer el equilibrio espiritual después del trabajo colectivo realizado. Este momento final reafirmó el compromiso del resguardo con la prevención, la sanación y el cuidado integral de la comunidad.

5. Metodología: Cómo se trabajará (actividades, sesiones

La metodología implementada durante la jornada se desarrolló bajo un enfoque participativo, vivencial y culturalmente pertinente, integrando herramientas pedagógicas propias y occidentales para fortalecer la prevención del consumo de sustancias psicoactivas desde el pensamiento y las dinámicas

comunitarias. Las actividades fueron organizadas en sesiones secuenciales que permitieron la comprensión, reflexión y apropiación de estrategias de autocuidado emocional, social y familiar.

1. Trabajo vivencial y emocional mediante taller dinámico "Juego de Roles: Diciendo NO"

Se inició con una reflexión guiada sobre los diferentes tipos de emociones presentes en la vida cotidiana y cómo estas influyen en la toma de decisiones. A partir de este ejercicio, los participantes fueron organizados en parejas y recibieron tarjetas con situaciones concretas de ofrecimiento de sustancias psicoactivas.

A través de dramatizaciones, se practicaron diversas formas de decir "no" de manera firme y respetuosa, integrando la expresión de emociones como miedo, rabia, incomodidad o confianza.

La estrategia permitió desarrollar habilidades sociales, fortalecer la autoestima, reconocer la presión de pares y comprender que todas las emociones son válidas, pero su gestión adecuada impacta directamente en la salud y el bienestar.

2. Aplicación de herramientas de evaluación y tamizaje (AF5 y ASSIST)

Posteriormente, se aplicó el Cuestionario de Autoconcepto Forma 5 (AF-5) con el objetivo de evaluar la percepción que cada participante tiene de sí mismo en las dimensiones académica/profesional, social, emocional, familiar y física. Se explicó el funcionamiento del instrumento y se brindó apoyo individualizado a quienes lo requirieron.

Luego, se desarrolló la aplicación del tamizaje ASSIST, que evalúa el nivel de riesgo frente al consumo de diferentes sustancias, así como sus posibles impactos sociales y de salud. Estas herramientas permitieron identificar factores de riesgo, orientar intervenciones breves y, en caso necesario, recomendar la remisión a servicios especializados.

3. Estrategia de acompañamiento diferenciado

Para los participantes con dificultades de lectura o escritura, se brindó apoyo personalizado en el diligenciamiento de los cuestionarios, garantizando que todos pudieran participar en igualdad de condiciones y respetando los tiempos y procesos de cada persona.

4. Cierre reflexivo y diálogo abierto comunitario

La jornada concluyó con un espacio de reflexión colectiva en el que se compartieron percepciones, experiencias y aprendizajes. Se reforzó la importancia de la gestión emocional como herramienta preventiva y se invitó a continuar practicando hábitos de autocuidado, respiración consciente y fortalecimiento de redes de apoyo familiar y comunitario.

Este cierre permitió consolidar acuerdos, afianzar la participación y dejar capacidades instaladas en la comunidad para la continuidad del proceso de prevención en su vida cotidiana.

6. Evaluación:

La evaluación se desarrolló mediante una metodología participativa y reflexiva acorde al enfoque de Intervención-Acción, entendiendo la evaluación como un ejercicio colectivo de aprendizaje y no como una fase técnica final. A través de un diálogo abierto guiado por las autoridades tradicionales y el equipo técnico, los participantes expresaron sus percepciones, aprendizajes y propuestas respecto a la jornada.

El uso del círculo de la palabra, la traducción al idioma Embera y el reconocimiento de los saberes propios fortalecieron la participación, especialmente de mayores y sabedores. Los jóvenes destacaron que el ejercicio les permitió comprender mejor el impacto del consumo de SPA en la comunidad.

La comunidad valoró la armonización espiritual como un elemento esencial para mantener el equilibrio emocional y resaltó la importancia de integrar la medicina tradicional y la orientación familiar dentro del proceso.

Finalmente, se acordó que la retroalimentación continua será un componente permanente de acompañamiento, permitiendo que cada jornada genere aprendizajes aplicables y fortalezca la estrategia comunitaria de prevención. En conjunto, la evaluación reafirmó que la transformación se logra desde la reflexión colectiva, el respeto al pensamiento propio y la acción conjunta por el bienestar del territorio.

Firma

_____