1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _X___ INFORME FINAL: ____ CUOTA No. **1**

Fecha Informe: Día: **30** Mes: **NOVIEMBRE** Año: 2025

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato:_X_ Convenio: __ #: 040.10.05.25.1389 Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): **CDP 8100006159 del 07 DE NOVIEMBRE DE 2025** **RPC 9100027878 del 11 DE NOVIEMBRE DE 2025**

Nombre Contratista: SANDRA CATALINA GIRALDO RODRIGUEZ Documento de identificación No.1112790176

Fecha Inicio (ACTA DE INIICIO): 12 DE NOVIEMBRE DEL 2025 Plazo de Ejecución (meses): 18 DIAS y 1 MES Fecha Terminación(dd/mm/aa): **31/12/2025**

Proceso / área: **P2 INVESTIGACIONES** Nombre supervisor: **PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO**

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente** Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.	50%
2	Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.	50%
3	Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.	50%
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.	50%
5	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.	50%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

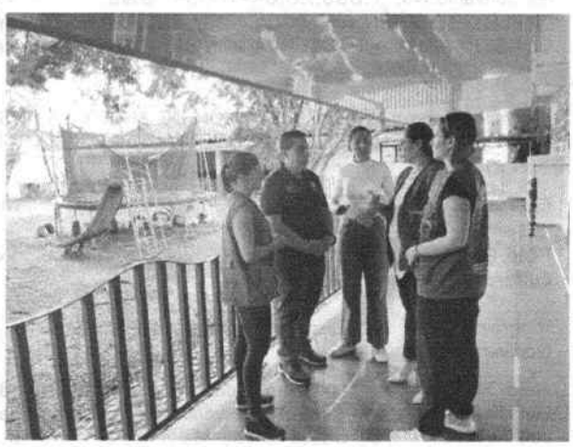
EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.

Reunión de Planeación
Fecha: 12 de noviembre

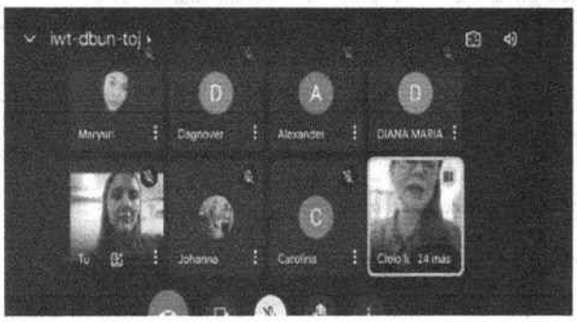
En cumplimiento del compromiso institucional de fortalecer la educación y la gestión ambiental, se desarrolló una jornada de planeación en la que participaron el Coordinador y el equipo de Gestores Ambientales. Durante este encuentro se revisaron las principales necesidades de la comunidad educativa y se organizó un plan de acción que contempla la difusión de avisos, la realización de capacitaciones, el establecimiento de alianzas con entidades externas y la ejecución de gestiones ambientales orientadas a mejorar el uso de los recursos disponibles.
La reunión estuvo enfocada en estructurar estrategias concretas que favorezcan la puesta en marcha de actividades destinadas a promover la sostenibilidad y la protección del entorno escolar. Asimismo, se asignaron responsabilidades específicas y se definió un cronograma de seguimiento para el mes de noviembre para asegurar el logro de las metas establecidas.
Este proceso de planeación constituye un avance importante en la consolidación de las iniciativas ambientales de la institución, ya que impulsa un trabajo articulado, organizado y con alto impacto positivo tanto para el ambiente escolar como para la comunidad en general.

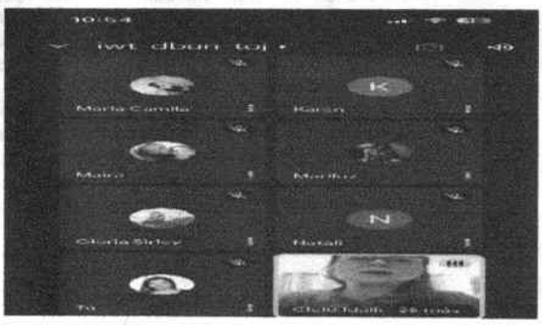




Reunión psicosocial
Fecha: 12 de noviembre

Asistió a una reunión de capacitación ambiental orientada por la psicóloga Cielo Idaly Morales, realizada de manera virtual a través de la plataforma Meet. Durante este encuentro formativo, se abordó de manera profunda el tema del *sentido de pertenencia e identidad*, analizando cómo estos aspectos influyen en la relación que las personas establecen con su entorno y en la forma en que participan en los procesos comunitarios y ambientales.
La psicóloga explicó que el sentido de pertenencia está estrechamente relacionado con la manera como los individuos se sienten parte de un espacio, una institución o una comunidad, y cómo esta conexión fortalece el compromiso con el cuidado del ambiente y el respeto por los recursos colectivos. Asimismo, se destacó la importancia de la identidad como un elemento que permite reconocer el valor cultural, social y ambiental del lugar donde se interactúa diariamente.
Durante la capacitación se exploró cómo, cuando las personas desarrollan un fuerte sentido de pertenencia, aumenta su motivación por proteger los espacios comunes, participar en actividades ambientales y asumir prácticas responsables que contribuyan al bienestar colectivo. También se mencionó que la falta de identidad o la desconexión con el entorno puede generar desinterés, deterioro de los espacios y poca participación en iniciativas ambientales.
Además, se brindaron herramientas y estrategias para fortalecer estos valores dentro de la comunidad educativa, tales como la promoción de actividades colaborativas, el reconocimiento del patrimonio ambiental, la creación de espacios significativos para los estudiantes y la implementación de proyectos que incentiven la participación.
En conjunto, esta capacitación permitió comprender la relación entre la identidad, el sentido de pertenencia y la gestión ambiental, resaltando cómo estos factores contribuyen a la construcción de comunidades más responsables, comprometidas y conscientes del impacto que tienen sus acciones sobre el entorno.





Reunión de fichas metodológicas
Fecha: 19 de noviembre

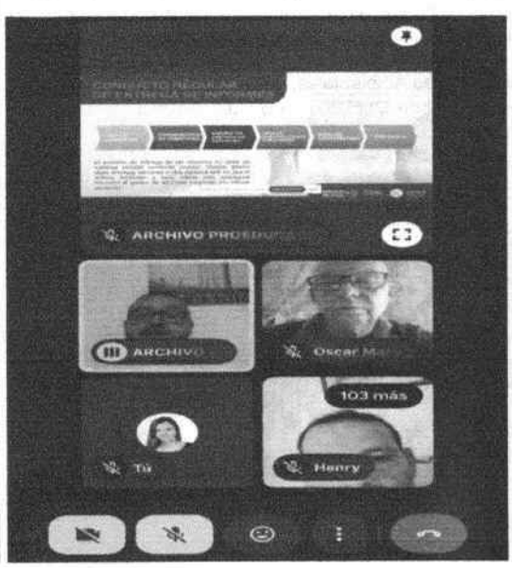
Asistió a la capacitación virtual orientada por la ingeniera Verónica Muñoz, realizada a través de la plataforma Google Meet, en la cual se socializaron y analizaron las fichas metodológicas correspondientes al Proyecto de Educación Ambiental Comunitaria del Valle del Cauca 2024–2027. Durante la jornada, la ingeniera presentó los lineamientos generales del programa, el contexto del convenio interadministrativo entre la SADS y el INCIVA, así como los objetivos, ejes estratégicos y áreas temáticas que guían el trabajo territorial en los 42 municipios del departamento.
En este espacio se profundizó en la Ficha Metodológica Nº 01, que aborda aspectos fundamentales como la participación comunitaria, la gobernanza ambiental, la importancia del Acuerdo de Escazú, los procesos de educación ambiental no formal y las metas establecidas para el periodo 2025–2026. Asimismo, se explicaron las modalidades de intervención —acciones y procesos de educación ambiental— y su aplicación en las comunidades educativas, familias, colectivos organizados y grupos sociales diversos.
La ingeniera Muñoz también presentó los resultados del programa en los años recientes, destacando el impacto alcanzado por los Gestores y Gestoras Ambientales a través de jornadas de sensibilización, PRAES, PROCEDA y acompañamientos comunitarios. Se abordaron las actividades programadas para el periodo 2025–2026, la zonificación territorial del proyecto y las alternativas de articulación con instituciones, organizaciones y actores comunitarios.
Esta capacitación permitió comprender de manera integral la estructura, alcance y propósito de las fichas metodológicas, fortaleciendo las herramientas conceptuales y técnicas necesarias para la implementación de acciones pedagógicas, participativas y de gobernanza ambiental en el territorio. Gracias a este espacio formativo, se reafirmó el compromiso de trabajar articuladamente por la conservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca y por la promoción de comunidades más informadas, empoderadas y corresponsables con el ambiente.

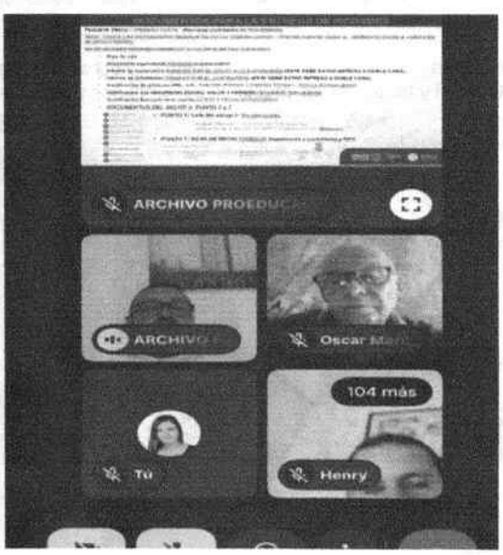




Reunión de capacitación de informes
Fecha: 19 de noviembre

Participó en la reunión de capacitación de informes correspondiente al mes de noviembre , la cual se desarrolló de manera virtual a través de la plataforma Google Meet. Durante la jornada, se socializaron las directrices, formatos y lineamientos que deberán ser aplicados para la correcta elaboración y entrega de los informes finales , asegurando la unificación de criterios y la calidad de la información presentada.
Los Gestores Ambientales atendieron las orientaciones brindadas, resolvieron dudas relacionadas con el diligenciamiento de los formatos y tomaron nota de los plazos establecidos para la entrega oportuna de los documentos





Actividad No. 2: Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.

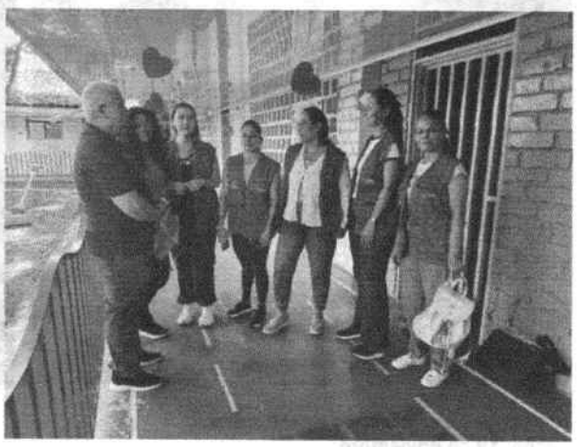
Articulación ardillitas
Fecha: 18 de noviembre

Se llevó a cabo una articulación en el Jardín Infantil Ardillitas con la participación del equipo de Gestores Ambientales y el Coordinador Territorial, atendiendo la invitación del personal del Jardín. Durante la reunión se abordó la necesidad de intervenir una de las áreas de juego del jardín, con el objetivo de mejorar sus condiciones ambientales y garantizar un entorno más adecuado para los niños y niñas que hacen uso del espacio.

En este espacio se acordó que, con el acompañamiento de INCIVA, los Gestores Ambientales participarían en un proceso de limpieza, embellecimiento y adecuación del área, realizando actividades orientadas a la recuperación del entorno y al fortalecimiento del bienestar infantil. La articulación permitió identificar las zonas que requerían intervención inmediata, definir las estrategias de trabajo y establecer compromisos para el desarrollo de las acciones ambientales.

Además, se resaltó la importancia de involucrar a los actores educativos en estas iniciativas, promoviendo así un enfoque participativo que permita fortalecer la conciencia ambiental dentro de la institución. El acuerdo final busca consolidar un espacio seguro, limpio y funcional, al tiempo que se fomentan valores de cuidado, responsabilidad y sostenibilidad en la comunidad educativa del jardín infantil.





Articulación Arullo
Fecha: 20 de noviembre

Se realizó una articulación en el C.I.C Arrullo, atendiendo la invitación extendida a los Gestores Ambientales a través de INCIVA, con el propósito de dar continuidad a las actividades y gestiones que se han venido desarrollando en el centro durante el transcurso del año. En este espacio se revisaron los avances alcanzados, así como los procesos ambientales y comunitarios que han sido fortalecidos gracias al acompañamiento institucional.

Durante la reunión se reiteró el compromiso de seguir apoyando al C.I.C en el desarrollo de sus iniciativas, especialmente en lo relacionado con la gestión ambiental, la participación de las mujeres cuidadoras y las acciones comunitarias programadas. También se identificaron las necesidades vigentes del centro, se ajustaron los planes de trabajo y se definieron las actividades a ejecutar en el siguiente periodo.

Esta articulación permitió consolidar la continuidad del acompañamiento de los Gestores Ambientales, garantizar la coordinación interinstitucional y fortalecer los procesos comunitarios que se han mantenido activos durante el año en el C.I.C Arrullo.





Gestión ambiental Arullo
Fecha: 20 de noviembre

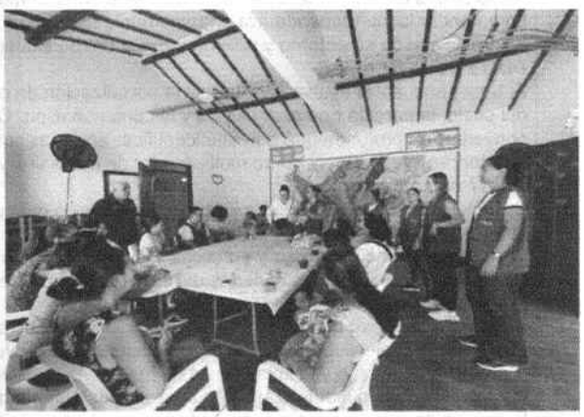
Como parte de la gestión ambiental adelantada en el C.I.C Arrullo, los Gestores Ambientales retomaron la continuidad del proceso iniciado meses atrás con el grupo de cuidadoras, enfocado en la elaboración de materas con material reciclable y la siembra de suculentas. En esta jornada se culminó el ciclo programado, consolidando el aprendizaje y las prácticas sostenibles promovidas.

Durante la actividad, se reforzó con las cuidadoras la importancia del reciclaje y la reutilización, destacando cómo el uso creativo de materiales descartados contribuye al cuidado ambiental y a la disminución de residuos. También se explicó el valor de estas actividades para fortalecer buenas prácticas dentro del hogar y para incentivar la participación activa en procesos comunitarios.

Posteriormente, se llevó a cabo la plantación de suculentas en las materas previamente elaboradas. Se brindaron orientaciones sobre el cuidado de estas plantas, su resistencia, los beneficios que ofrecen para la purificación del aire y su aporte al bienestar emocional. Se resaltó cómo estas acciones sirven como espacios terapéuticos y de autocuidado para las cuidadoras, permitiéndoles conectar con la naturaleza, manejar el estrés y fortalecer su creatividad.

La gestión permitió cerrar de manera exitosa el proceso ambiental desarrollado en el centro, dejando instaladas capacidades, fomentando el compromiso ecológico y fortaleciendo el rol activo de las cuidadoras en la protección del entorno.



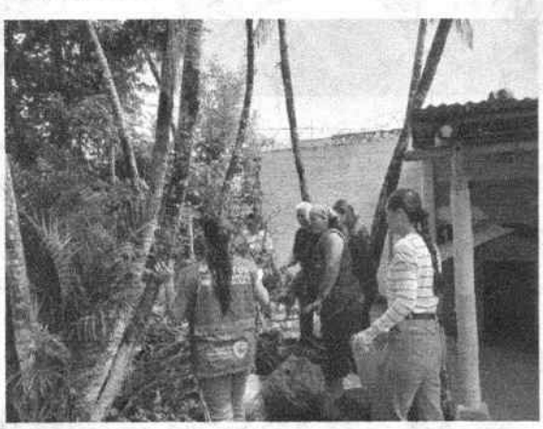


Gestión ambiental Ardillitas
Fecha: 25 de noviembre

Como parte de la gestión ambiental adelantada en el Jardín Infantil Ardillitas, el equipo de Gestores Ambientales llevó a cabo una jornada de limpieza y embellecimiento del área de recreación, con el fin de recuperar y mejorar este espacio utilizado diariamente por los niños del jardín. La actividad incluyó la recolección de residuos, el ordenamiento del entorno y la adecuación general del área, garantizando un ambiente más limpio, seguro y agradable.

Durante la intervención, se desarrolló una charla ambiental dirigida a los niños, centrada en la importancia de cuidar las áreas verdes, mantener la limpieza del lugar y conocer la forma adecuada de separar y disponer los residuos. Reconociendo que se trata de niños muy pequeños, la charla fue diseñada y ejecutada de manera dinámica, lúdica y participativa, utilizando juegos, ejemplos sencillos y actividades prácticas para asegurar la comprensión de los temas ambientales.

A través de esta metodología didáctica, los niños pudieron identificar la importancia del cuidado del entorno, entender por qué es necesario recoger los residuos y reconocer que sus acciones contribuyen al bienestar de toda la comunidad educativa. La jornada no solo permitió mejorar el espacio físico, sino también fomentar valores ambientales desde la primera infancia, fortaleciendo un aprendizaje significativo y apropiado para su edad.



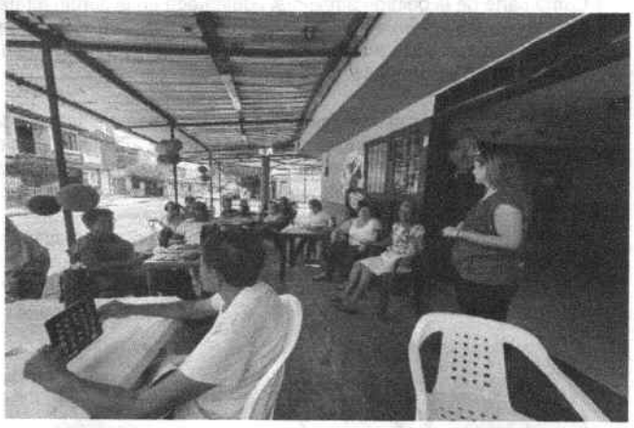


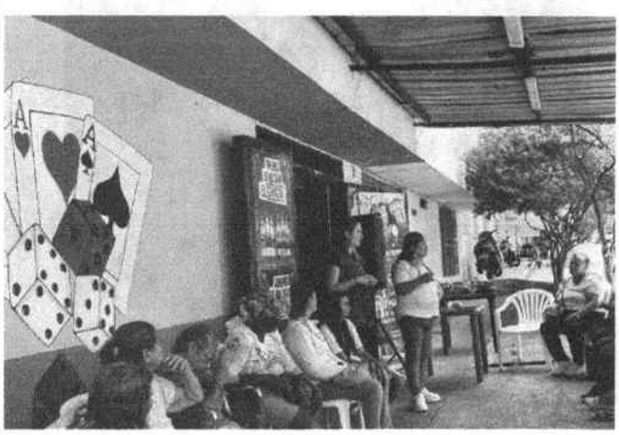
Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

Durante los días 13, 14, 15, 17 y 18 de noviembre se llevó a cabo una serie de jornadas de socialización ambiental con el grupo de adulto mayor, en el marco del fortalecimiento comunitario y la promoción de la educación ambiental participativa. Estas actividades se desarrollaron de manera continua, permitiendo un proceso formativo progresivo, cercano y adaptado a las dinámicas propias de este grupo poblacional, reconocido en el proyecto como un actor fundamental para la transmisión de saberes, la construcción de memoria ambiental y la preservación del territorio.

Día 13 de noviembre:
Se inició el ciclo con una primera socialización orientada a reconocer las percepciones del grupo sobre el ambiente, la relación con su territorio y los principales retos que ellos identifican en su comunidad. A través de un diálogo abierto y actividades introductorias, se generó un espacio de confianza donde los adultos mayores compartieron experiencias, vivencias y recuerdos relacionados con los ecosistemas locales. Se enfatizó en la importancia de su rol como líderes comunitarios y guardianes de prácticas tradicionales que fortalecen la sostenibilidad.
Día 14 de noviembre:
En esta jornada se profundizó en los conceptos básicos sobre educación ambiental y gobernanza, tomando como referencia los lineamientos establecidos en el Proyecto de Educación Ambiental Comunitaria del Valle del Cauca 2024–2027. Se realizaron actividades participativas para comprender la interdependencia entre comunidad, territorio y gestión ambiental. Mediante ejercicios grupales, los participantes identificaron actores clave de su entorno y reflexionaron sobre su influencia en la toma de decisiones ambientales.
Día 15 de noviembre:
El tercer encuentro estuvo orientado a la socialización de problemáticas ambientales locales, especialmente aquellas relacionadas con el uso del suelo, la pérdida de áreas verdes y la contaminación. Con apoyo de ejemplos cotidianos y casos cercanos a su realidad, se generó una conversación profunda que permitió identificar acciones comunitarias viables, posibles compromisos y alternativas de participación. Se resaltó el valor del adulto mayor como multiplicador de mensajes y promotor de buenas prácticas en el hogar y el barrio.
Día 17 de noviembre:
Durante esta jornada se desarrollaron actividades de memoria ambiental y reconocimiento del territorio, donde el grupo pudo reconstruir cambios ocurridos a lo largo de los años en su comunidad. Mediante dinámicas participativas se reflexionó sobre la importancia de conservar tradiciones, espacios verdes y prácticas culturales que contribuyen al bienestar colectivo. También se socializaron ejemplos del proyecto y experiencias de otras comunidades del departamento, para fortalecer el sentido de pertenencia y la apropiación del programa.
Día 18 de noviembre:
Finalmente, se llevó a cabo un cierre integrador en el que se retomaron los aprendizajes de la semana y se construyeron compromisos individuales y colectivos para apoyar las acciones del proyecto en el territorio. Se promovió una reflexión sobre la corresponsabilidad, el liderazgo comunitario y la importancia de mantenerse activos en procesos de educación ambiental. Los participantes compartieron ideas, sugerencias y propuestas que serán consideradas en futuras actividades, destacando su interés en continuar vinculados al proceso.
Este ciclo de cinco jornadas permitió fortalecer la participación del grupo de adulto mayor, generar espacios de diálogo intergeneracional y consolidar su rol dentro de la educación ambiental comunitaria. A través de estas socializaciones se evidenció un alto nivel de compromiso, disposición y capacidad de reflexión, elementos esenciales para avanzar en la construcción colectiva de comunidades más informadas, conscientes y comprometidas con la protección del territorio.



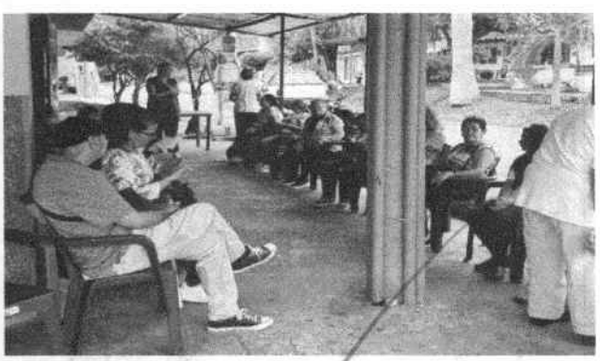










Durante los días **13, 14, 15 y 17 de noviembre** se realizó una serie de jornadas pedagógicas con los estudiantes del Taller de Refuerzo anita (mayores), enfocadas en actividades de **lectura, retroalimentación y cuentos** como herramientas para fortalecer la comprensión ambiental, la expresión oral y el pensamiento crítico. Estas sesiones se desarrollaron bajo una metodología participativa, donde cada estudiante tuvo la oportunidad de expresar sus ideas, reflexiones y puntos de vista frente a los temas abordados.

Día 13 de noviembre:

Se inició el ciclo de actividades con una lectura guiada relacionada con el cuidado del ambiente y la importancia del suelo como recurso vital. Después de la lectura, cada estudiante compartió su interpretación del texto, identificando elementos clave y relacionándolos con situaciones reales de su entorno. La jornada finalizó con un breve diálogo donde los estudiantes resaltaron la relevancia de aplicar buenas prácticas ambientales en su vida diaria.

Día 14 de noviembre:

En esta sesión se trabajó a partir de un cuento ambiental titulado *"La ciudad que olvidó al suelo"*, el cual permitió introducir reflexiones sobre la responsabilidad humana frente al deterioro del territorio. Tras la lectura colectiva, se abrió un espacio de retroalimentación donde los estudiantes expresaron lo que más les llamó la atención, las enseñanzas que les dejó el cuento y cómo consideran que la comunidad puede contribuir al cuidado del suelo y las áreas verdes.

Día 15 de noviembre:

La tercera jornada se centró en actividades de comprensión lectora y análisis de mensajes ambientales. Se presentó una historia corta que abordaba la relación entre las personas y la naturaleza, y los estudiantes identificaron personajes, acciones y moralejas. Cada uno compartió su punto de vista, lo que permitió comparar opiniones, fomentar el respeto por las ideas de los demás y enriquecer el debate. La retroalimentación permitió aclarar conceptos, reforzar aprendizajes y motivar la participación activa.

cómo su final promovía el cuidado del ambiente, la convivencia y el sentido de pertenencia. La jornada cerró con un espacio colectivo de retroalimentación donde se destacaron los avances en expresión oral, comprensión y análisis crítico.
Estas sesiones permitieron fortalecer las habilidades comunicativas de los estudiantes, promover la reflexión frente a temas ambientales y generar un ambiente participativo donde cada voz fue escuchada. Las actividades de lectura y cuento se consolidaron como herramientas efectivas para el aprendizaje, favoreciendo la construcción conjunta de ideas y el desarrollo de una conciencia ambiental más sólida en el grupo.

















Durante los días **18, 19 y 20 de noviembre** se llevó a cabo una secuencia de actividades pedagógicas con los estudiantes del Taller de Refuerzo anita (menores) , centradas en la lectura comprensiva, la narración de cuentos y los espacios de retroalimentación grupal. Estas jornadas tuvieron como propósito fortalecer las habilidades comunicativas, promover la reflexión ambiental y fomentar la participación activa de cada estudiante en el análisis de los contenidos trabajados.

Día 18 de noviembre:

La jornada inició con una lectura individual y grupal sobre el valor de los recursos naturales y la importancia de los espacios verdes en la vida cotidiana. Posteriormente, se abrió un diálogo dirigido donde los estudiantes expresaron lo que entendieron del texto, identificando conceptos relevantes y relacionándolos con sus experiencias personales. La actividad permitió medir avances en comprensión, expresión y capacidad de argumentación.

Día 19 de noviembre:

En esta sesión se desarrolló una actividad basada en el cuento *"El árbol que curó la tierra"*. Tras la narración, se invitó a los estudiantes a comentar las enseñanzas del cuento, analizar el mensaje principal y compartir situaciones reales en las que ellos mismos han participado o podrían participar en acciones ambientales. La retroalimentación fue enriquecedora, ya que cada estudiante aportó una visión distinta, generando un intercambio de ideas que reforzó el aprendizaje colectivo.

Día 20 de noviembre:

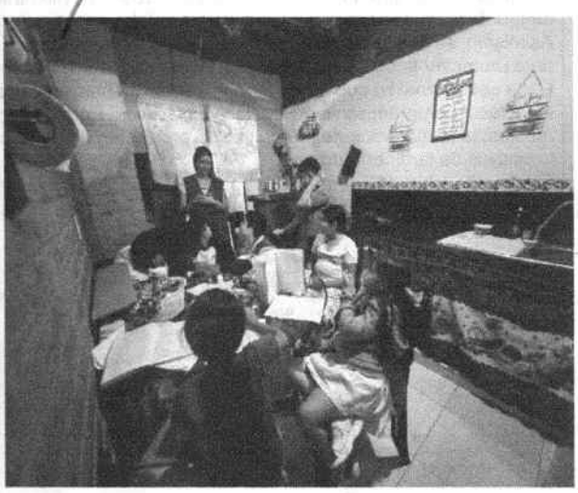
La última jornada del ciclo se enfocó en la lectura crítica. Se presentó un texto breve con problemáticas ambientales comunes en las comunidades urbanas, y los estudiantes realizaron una lectura guiada acompañada de preguntas orientadoras. Cada uno compartió su opinión, explicó qué parte del texto consideró más importante y relacionó el contenido con posibles soluciones o buenas prácticas que podrían implementarse en la comunidad. El espacio de retroalimentación final permitió aclarar dudas, reforzar aprendizajes y destacar el compromiso mostrado por los estudiantes.

Estas tres jornadas permitieron fortalecer la interpretación lectora, estimular la creatividad a través de cuentos y desarrollar procesos de reflexión ambiental mediante el diálogo. La participación de cada estudiante fue fundamental, evidenciando avances significativos en la capacidad de análisis, expresión oral y apropiación de temas ambientales.

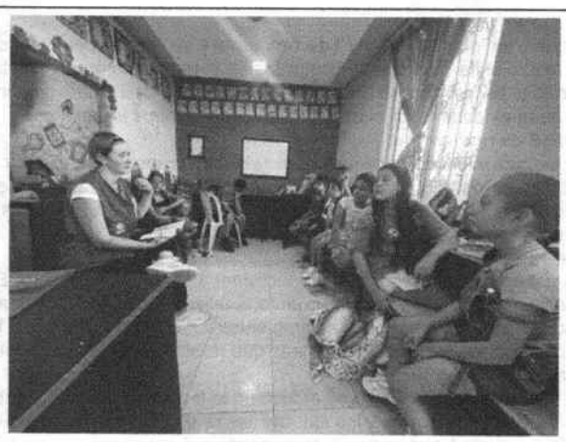












******El gestor hizo entrega de las 3 planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Reinaldo Vargas Benitez, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".***

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Realizó las capacitaciones ambientales programadas en el Taller de Refuerzo Anita y en la Fundación Psicosocial, y posteriormente realizó el reporte correspondiente de las actividades desarrolladas, así como las estadísticas de participación y alcance obtenidas en cada jornada.
En el marco de estas acciones formativas, se promovieron procesos pedagógicos orientados a la protección del suelo y al fortalecimiento de los espacios verdes urbanos, como parte de una estrategia integral para fomentar comunidades más conscientes, saludables y sostenibles.
En ambos escenarios se contó con la participación activa de niños, niñas, jóvenes y deportistas, quienes asumieron un rol fundamental en la construcción de aprendizajes significativos.
Durante las capacitaciones se llevaron a cabo espacios de socialización, diálogo y sensibilización, donde se compartieron conocimientos, experiencias y reflexiones sobre el cuidado del suelo y la importancia de conservar áreas verdes en instituciones educativas, entornos deportivos y espacios comunitarios. La metodología empleada, basada en la participación activa, permitió generar un ambiente dinámico e incluyente, facilitando el intercambio de ideas y el fortalecimiento de la conciencia ambiental.
Los contenidos abordados incluyeron la relevancia ecológica del suelo, su papel en la biodiversidad, la filtración del agua, el almacenamiento de nutrientes y los riesgos asociados a su mal manejo, como la contaminación, la erosión y la compactación. De igual forma, se destacó el valor de parques, jardines, huertas comunitarias y zonas arboladas como elementos esenciales para construir ciudades más resilientes y habitables.
La metodología se adaptó a cada grupo participante. Con los estudiantes del Taller de Refuerzo Anita se utilizaron actividades pedagógicas como carteleras, dramatizaciones y talleres creativos; mientras que con el grupo deportivo se integraron mensajes y reflexiones ambientales dentro de juegos, ejercicios físicos y retos colaborativos, reforzando la idea de que el trabajo en equipo también implica proteger la naturaleza.
Asimismo, se emplearon cuentos ambientales, entre ellos *"La ciudad que olvidó al suelo"* y *"El árbol que curó la tierra"*, como herramientas para promover la conversación sobre el respeto, la responsabilidad y la relación entre las personas y el entorno.
Cada sesión finalizó con momentos de retroalimentación y una ronda de preguntas, que permitió aclarar dudas, reforzar los aprendizajes y establecer compromisos individuales y colectivos. Entre los compromisos más destacados se encuentran el cuidado de jardines, la siembra de árboles, la reutilización de materiales, la protección de aves urbanas, el mantenimiento de espacios limpios y la participación activa en iniciativas de jardinería urbana.
Finalmente, elaboró y entrego el reporte detallado de las actividades realizadas, incluyendo las estadísticas de asistencia, grupos beneficiados, materiales utilizados y los principales resultados obtenidos en cada jornada.





Actividad No. 5: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Realizó el seguimiento de las redes sociales de inciva para compartir información sobre las actividades realizadas durante el mes de noviembre





Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de NOVIEMBRE desde 12 DE NOVIEMBRE al 30 de NOVIEMBRE del 2025, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.25.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P2 área de INVESTIGACIONES, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.25.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2025 y el XX de XXXX de 2025, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: Operador: Fecha de Pago(dd/mm/aa): Periodo de pago de la seguridad social:

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO	PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$3.600.000
Valor adiciones	$0
Valor total del contrato	$3.600.000
Valor pagado	$0
Valor causado que no se ha pagado	$1.800.000
Valor total ejecutado	$1.800.000
Valor saldo por ejecutar	$1.800.000

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1			
Cuota 2			
Cuota 3			
Cuota 4			
Cuota 5			
Cuota 6			
Cuota 7			
Cuota 8			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

30	días del mes de	NOVIEMBRE	de	2025

SUPERVISOR

Nombre: PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
Cargo: SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES

16/1/2025

Apoyo a la Supervisión: REINALDO VARGAS BENITEZ /COORDINADOR TERRITORIAL.
N/A: ___

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 30 de Noviembre de 2025

Doctora
PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES
Supervisora del contrato

Referencia: **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #: 040.10.05.25.1389 DEL 07 DE NOVIEMBRE DEL 2025**
Contratista: **SANDRA CATALINA GIRALDO RODRIGUEZ**
Periodo reportado: Del 12 al 30 de NOVIEMBRE de 2025

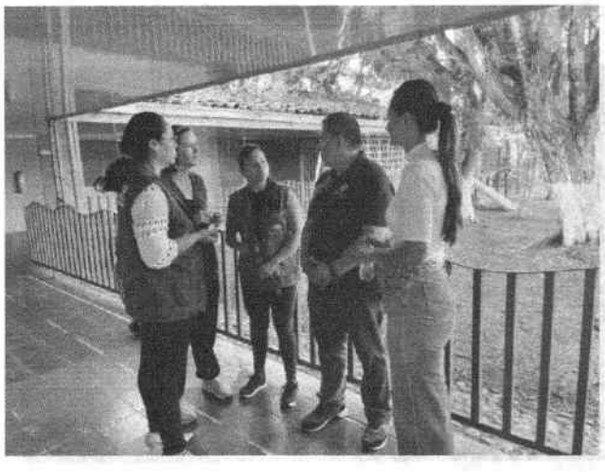
INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

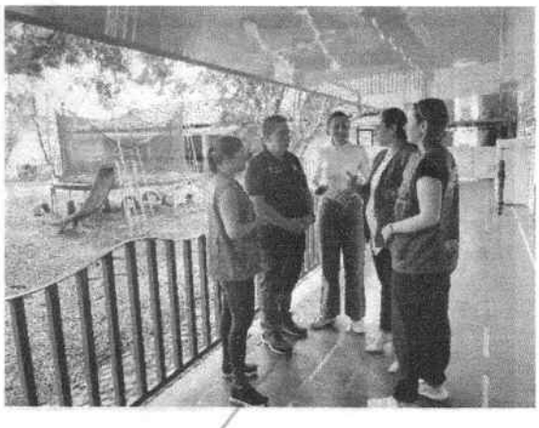
A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.25.1389 DEL 07 DE NOVIEMBRE DEL 2025, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 12 al 30 de NOVIEMBRE de 2025. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.

Reunión de Planeación
Fecha: 12 de noviembre

En cumplimiento del compromiso institucional de fortalecer la educación y la gestión ambiental, desarrollé una jornada de planeación en la que participaron el Coordinador y el equipo de Gestores Ambientales. Durante este encuentro se revisaron las principales necesidades de la comunidad educativa y se organizó un plan de acción que contempla la difusión de avisos, la realización de capacitaciones, el establecimiento de alianzas con entidades externas y la ejecución de gestiones ambientales orientadas a mejorar el uso de los recursos disponibles.
La reunión estuvo enfocada en estructurar estrategias concretas que favorezcan la puesta en marcha de actividades destinadas a promover la sostenibilidad y la protección del entorno escolar. Asimismo, se asignaron responsabilidades específicas y se definió un cronograma de seguimiento para el mes de noviembre para asegurar el logro de las metas establecidas.
Este proceso de planeación constituye un avance importante en la consolidación de las iniciativas ambientales de la institución, ya que impulsa un trabajo articulado, organizado y con alto impacto positivo tanto para el ambiente escolar como para la comunidad en general.

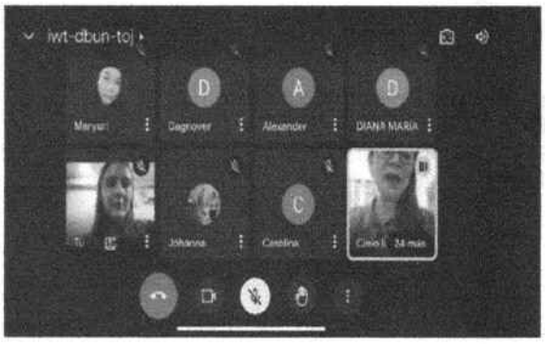


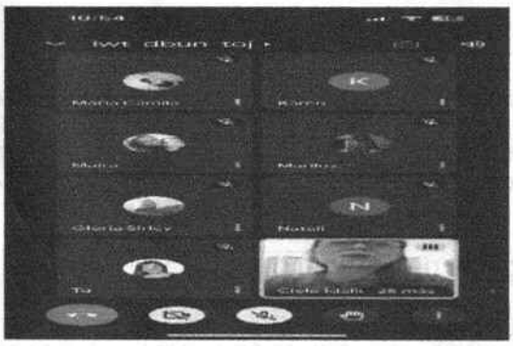


Reunión psicosocial
Fecha: 12 de noviembre

Asistí a una reunión de capacitación ambiental orientada por la psicóloga Cielo Idaly Morales, realizada de manera virtual a través de la plataforma Meet. Durante este encuentro formativo, se abordó de manera profunda el tema del *sentido de pertenencia e identidad*, analizando cómo estos aspectos influyen en la relación que las personas establecen con su entorno y en la forma en que participan en los procesos comunitarios y ambientales.
La psicóloga explicó que el sentido de pertenencia está estrechamente relacionado con la manera como los individuos se sienten parte de un espacio, una institución o una comunidad, y cómo esta conexión fortalece el compromiso con el cuidado del ambiente y el respeto por los recursos colectivos. Asimismo, se destacó la importancia de la identidad como un elemento que permite reconocer el valor cultural, social y ambiental del lugar donde se interactúa diariamente.
Durante la capacitación se exploró cómo, cuando las personas desarrollan un fuerte sentido de pertenencia, aumenta su motivación por proteger los espacios comunes, participar en actividades ambientales y asumir prácticas responsables que contribuyan al bienestar

colectivo. También se mencionó que la falta de identidad o la desconexión con el entorno puede generar desinterés, deterioro de los espacios y poca participación en iniciativas ambientales.
Además, se brindaron herramientas y estrategias para fortalecer estos valores dentro de la comunidad educativa, tales como la promoción de actividades colaborativas, el reconocimiento del patrimonio ambiental, la creación de espacios significativos para los estudiantes y la implementación de proyectos que incentiven la participación.
En conjunto, esta capacitación permitió comprender la relación entre la identidad, el sentido de pertenencia y la gestión ambiental, resaltando cómo estos factores contribuyen a la construcción de comunidades más responsables, comprometidas y conscientes del impacto que tienen sus acciones sobre el entorno.

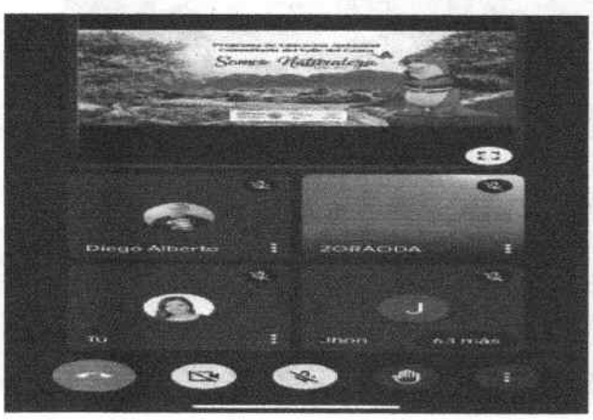




Reunión de fichas metodológicas
Fecha: 19 de noviembre

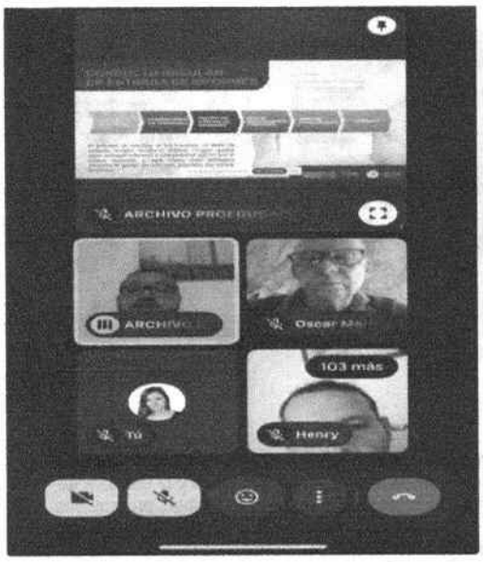
Asistí a la capacitación virtual orientada por la ingeniera Verónica Muñoz, realizada a través de la plataforma Google Meet, en la cual se socializaron y analizaron las fichas metodológicas correspondientes al Proyecto de Educación Ambiental Comunitaria del Valle del Cauca 2024–2027. Durante la jornada, la ingeniera presentó los lineamientos generales del programa, el contexto del convenio interadministrativo entre la SADS y el INCIVA, así como los objetivos, ejes estratégicos y áreas temáticas que guían el trabajo territorial en los 42 municipios del departamento.
En este espacio se profundizó en la Ficha Metodológica N° 01, que aborda aspectos fundamentales como la participación comunitaria, la gobernanza ambiental, la importancia del Acuerdo de Escazú, los procesos de educación ambiental no formal y las metas establecidas para el periodo 2025–2026. Asimismo, se explicaron las modalidades de intervención —acciones y procesos de educación ambiental— y su aplicación en las comunidades educativas, familias, colectivos organizados y grupos sociales diversos.
La ingeniera Muñoz también presentó los resultados del programa en los años recientes, destacando el impacto alcanzado por los Gestores y Gestoras Ambientales a través de jornadas de sensibilización, PRAES, PROCEDA y acompañamientos comunitarios. Se abordaron las actividades programadas para el periodo 2025–2026, la zonificación territorial del proyecto y las alternativas de articulación con instituciones, organizaciones y actores comunitarios.
Esta capacitación permitió comprender de manera integral la estructura, alcance y propósito de las fichas metodológicas, fortaleciendo las herramientas conceptuales y técnicas necesarias para la implementación de acciones pedagógicas, participativas y de gobernanza ambiental en el territorio. Gracias a este espacio formativo, se reafirmó el compromiso de trabajar articuladamente por la conservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca y por la promoción de comunidades más informadas, empoderadas y corresponsables con el ambiente.

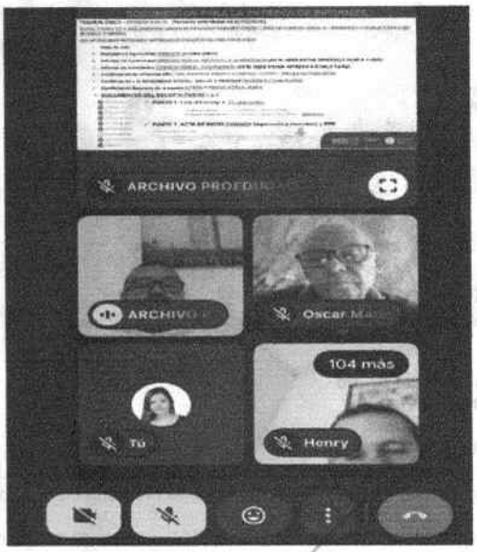




Reunión de capacitación de informes
Fecha: 19 de noviembre

Participé en la reunión de capacitación de informes correspondiente al mes de noviembre , la
cual se desarrolló de manera virtual a través de la plataforma Google Meet. Durante la jornada, se socializaron las directrices, formatos y lineamientos que deberán ser aplicados para la correcta elaboración y entrega de los informes finales , asegurando la unificación de criterios y la calidad de la información presentada.
Los Gestores Ambientales atendieron las orientaciones brindadas, resolvieron dudas relacionadas con el diligenciamiento de los formatos y tomaron nota de los plazos establecidos para la entrega oportuna de los documentos





Actividad No. 2:

Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.

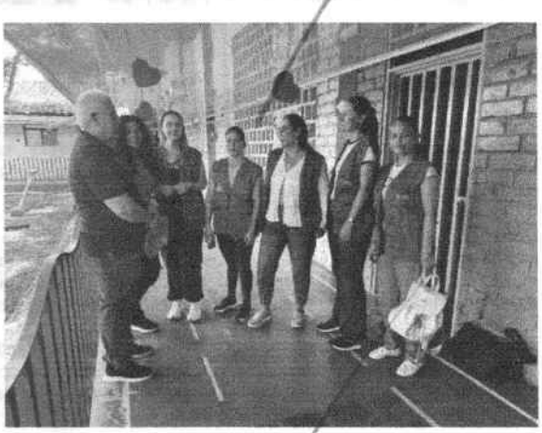
Articulación ardillitas
Fecha: 18 de noviembre

Se llevó a cabo una articulación en el Jardín Infantil Ardillitas con la participación del equipo de Gestores Ambientales y el Coordinador Territorial, atendiendo la invitación del personal del Jardín. Durante la reunión se abordó la necesidad de intervenir una de las áreas de juego del jardín, con el objetivo de mejorar sus condiciones ambientales y garantizar un entorno más adecuado para los niños y niñas que hacen uso del espacio.

En este espacio acordamos que, con el acompañamiento de INCIVA, los Gestores Ambientales participarían en un proceso de limpieza, embellecimiento y adecuación del área, realizando actividades orientadas a la recuperación del entorno y al fortalecimiento del bienestar infantil. La articulación permitió identificar las zonas que requerían intervención inmediata, definir las estrategias de trabajo y establecer compromisos para el desarrollo de las acciones ambientales.

Además, se resaltó la importancia de involucrar a los actores educativos en estas iniciativas, promoviendo así un enfoque participativo que permita fortalecer la conciencia ambiental dentro de la institución. El acuerdo final busca consolidar un espacio seguro, limpio y funcional, al tiempo que se fomentan valores de cuidado, responsabilidad y sostenibilidad en la comunidad educativa del jardín infantil.





Articulación Arullo
Fecha: 20 de noviembre

Realicé una articulación en el C.I.C Arrullo, atendiendo la invitación extendida a los Gestores Ambientales a través de INCIVA, con el propósito de dar continuidad a las actividades y gestiones que se han venido desarrollando en el centro durante el transcurso del año. En este espacio se revisaron los avances alcanzados, así como los procesos ambientales y comunitarios que han sido fortalecidos gracias al acompañamiento institucional.

Durante la reunión se reiteró el compromiso de seguir apoyando al C.I.C en el desarrollo de sus iniciativas, especialmente en lo relacionado con la gestión ambiental, la participación de las mujeres cuidadoras y las acciones comunitarias programadas. También se identificaron las necesidades vigentes del centro, se ajustaron los planes de trabajo y se definieron las actividades a ejecutar en el siguiente periodo.

Esta articulación permitió consolidar la continuidad del acompañamiento de los Gestores Ambientales, garantizar la coordinación interinstitucional y fortalecer los procesos comunitarios que se han mantenido activos durante el año en el C.I.C Arrullo.





Gestión ambiental Arullo
Fecha: 20 de noviembre

Como parte de la gestión ambiental adelantada en el C.I.C Arrullo, los Gestores Ambientales retomamos la continuidad del proceso iniciado meses atrás con el grupo de cuidadoras, enfocado en la elaboración de materas con material reciclable y la siembra de suculentas. En esta jornada se culminó el ciclo programado, consolidando el aprendizaje y las prácticas sostenibles promovidas.

Durante la actividad, se reforzó con las cuidadoras la importancia del reciclaje y la reutilización, destacando cómo el uso creativo de materiales descartados contribuye al cuidado ambiental y a la disminución de residuos. También se explicó el valor de estas actividades para fortalecer buenas prácticas dentro del hogar y para incentivar la participación activa en procesos comunitarios.

Posteriormente, se llevó a cabo la plantación de suculentas en las materas previamente elaboradas. Se brindaron orientaciones sobre el cuidado de estas plantas, su resistencia, los beneficios que ofrecen para la purificación del aire y su aporte al bienestar emocional. Se resaltó cómo estas acciones sirven como espacios terapéuticos y de autocuidado para las cuidadoras, permitiéndoles conectar con la naturaleza, manejar el estrés y fortalecer su creatividad.

La gestión permitió cerrar de manera exitosa el proceso ambiental desarrollado en el centro, dejando instaladas capacidades, fomentando el compromiso ecológico y fortaleciendo el rol activo de las cuidadoras en la protección del entorno.





Gestión ambiental Ardillitas
Fecha: 25 de noviembre

Como parte de la gestión ambiental adelantada en el Jardín Infantil Ardillitas, el equipo de Gestores Ambientales llevó a cabo una jornada de limpieza y embellecimiento del área de recreación, con el fin de recuperar y mejorar este espacio utilizado diariamente por los niños del jardín. La actividad incluyó la recolección de residuos, el ordenamiento del entorno y la adecuación general del área, garantizando un ambiente más limpio, seguro y agradable.

Durante la intervención, desarrolle una charla ambiental dirigida a los niños, centrada en la importancia de cuidar las áreas verdes, mantener la limpieza del lugar y conocer la forma adecuada de separar y disponer los residuos. Reconociendo que se trata de niños muy pequeños, la charla fue diseñada y ejecutada de manera dinámica, lúdica y participativa, utilizando juegos, ejemplos sencillos y actividades prácticas para asegurar la comprensión de los temas ambientales.

A través de esta metodología didáctica, los niños pudieron identificar la importancia del cuidado del entorno, entender por qué es necesario recoger los residuos y reconocer que sus acciones contribuyen al bienestar de toda la comunidad educativa. La jornada no solo permitió mejorar el espacio físico, sino también fomentar valores ambientales desde la primera infancia, fortaleciendo un aprendizaje significativo y apropiado para su edad.





Actividad No. 3.

Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

Durante los días 13, 14, 15, 17 y 18 de noviembre llevé a cabo una serie de jornadas de socialización ambiental con el grupo de adulto mayor, en el marco del fortalecimiento comunitario y la promoción de la educación ambiental participativa. Estas actividades se desarrollaron de manera continua, permitiendo un proceso formativo progresivo, cercano y adaptado a las dinámicas propias de este grupo poblacional, reconocido en el proyecto como un actor fundamental para la transmisión de saberes, la construcción de memoria ambiental y la preservación del territorio.

Día 13 de noviembre:
Inicié el ciclo con una primera socialización orientada a reconocer las percepciones del grupo sobre el ambiente, la relación con su territorio y los principales retos que ellos identifican en su comunidad. A través de un diálogo abierto y actividades introductorias, se generó un espacio de confianza donde los adultos mayores compartieron experiencias, vivencias y recuerdos relacionados con los ecosistemas locales. Se enfatizó en la importancia de su rol como líderes comunitarios y guardianes de prácticas tradicionales que fortalecen la sostenibilidad.

Día 14 de noviembre:
En esta jornada se profundizó en los conceptos básicos sobre educación ambiental y gobernanza, tomando como referencia los lineamientos establecidos en el Proyecto de Educación Ambiental Comunitaria del Valle del Cauca 2024–2027. Se realizaron actividades participativas para comprender la interdependencia entre comunidad, territorio y gestión ambiental. Mediante ejercicios grupales, los participantes identificaron actores clave de su entorno y reflexionaron sobre su influencia en la toma de decisiones ambientales.

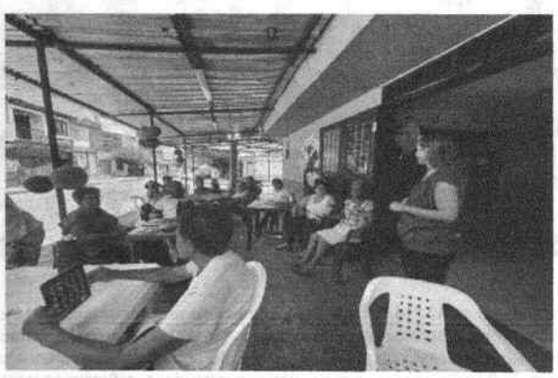
Día 15 de noviembre:
El tercer encuentro estuvo orientado a la socialización de problemáticas ambientales locales, especialmente aquellas relacionadas con el uso del suelo, la pérdida de áreas verdes y la contaminación. Con apoyo de ejemplos cotidianos y casos cercanos a su realidad, se generó una conversación profunda que permitió identificar acciones comunitarias viables, posibles compromisos y alternativas de participación. Se resaltó el valor del adulto mayor como multiplicador de mensajes y promotor de buenas prácticas en el hogar y el barrio.

Día 17 de noviembre:
Durante esta jornada se desarrollaron actividades de memoria ambiental y reconocimiento del territorio, donde el grupo pudo reconstruir cambios ocurridos a lo largo de los años en su comunidad. Mediante dinámicas participativas se reflexionó sobre la importancia de conservar tradiciones, espacios verdes y prácticas culturales que contribuyen al bienestar colectivo. También se socializaron ejemplos del proyecto y experiencias de otras comunidades del departamento, para fortalecer el sentido de pertenencia y la apropiación del programa.

Día 18 de noviembre:
Finalmente, se llevó a cabo un cierre integrador en el que se retomaron los aprendizajes de la semana y se construyeron compromisos individuales y colectivos para apoyar las acciones del proyecto en el territorio. Se promovió una reflexión sobre la corresponsabilidad, el liderazgo comunitario y la importancia de mantenerse activos en procesos de educación ambiental. Los participantes compartieron ideas, sugerencias y propuestas que serán consideradas en futuras actividades, destacando su interés en continuar vinculados al proceso.

Este ciclo de cinco jornadas permitió fortalecer la participación del grupo de adulto mayor, generar espacios de diálogo intergeneracional y consolidar su rol dentro de la educación ambiental comunitaria. A través de estas socializaciones se evidenció un alto nivel de compromiso, disposición y capacidad de reflexión, elementos esenciales para avanzar en la construcción colectiva de comunidades más informadas, conscientes y comprometidas con la protección del territorio.














Durante los días **13, 14, 15 y 17 de noviembre** realicé una serie de jornadas pedagógicas con los estudiantes del Taller de Refuerzo anita (mayores), enfocadas en actividades de **lectura, retroalimentación y cuentos** como herramientas para fortalecer la comprensión ambiental, la expresión oral y el pensamiento crítico. Estas sesiones se desarrollaron bajo una metodología participativa, donde cada estudiante tuvo la oportunidad de expresar sus ideas, reflexiones y puntos de vista frente a los temas abordados.

Día 13 de noviembre:
Se inició el ciclo de actividades con una lectura guiada relacionada con el cuidado del ambiente y la importancia del suelo como recurso vital. Después de la lectura, cada estudiante compartió su interpretación del texto, identificando elementos clave y relacionándolos con situaciones reales de su entorno. La jornada finalizó con un breve diálogo donde los estudiantes resaltaron la relevancia de aplicar buenas prácticas ambientales en su vida diaria.
Día 14 de noviembre:
En esta sesión se trabajó a partir de un cuento ambiental titulado *"La ciudad que olvidó al suelo"*, el cual permitió introducir reflexiones sobre la responsabilidad humana frente al deterioro del territorio. Tras la lectura colectiva, se abrió un espacio de retroalimentación donde los estudiantes expresaron lo que más les llamó la atención, las enseñanzas que les dejó el cuento y cómo consideran que la comunidad puede contribuir al cuidado del suelo y las áreas verdes.
Día 15 de noviembre:
La tercera jornada se centró en actividades de comprensión lectora y análisis de mensajes ambientales. Se presentó una historia corta que abordaba la relación entre las personas y la naturaleza, y los estudiantes identificaron personajes, acciones y moralejas. Cada uno compartió su punto de vista, lo que permitió comparar opiniones, fomentar el respeto por las ideas de los demás y enriquecer el debate. La retroalimentación permitió aclarar conceptos, reforzar aprendizajes y motivar la participación activa.
Día 17 de noviembre:
En el último encuentro del ciclo se desarrolló una actividad de cuento interactivo. La lectura se combinó con preguntas abiertas y ejercicios creativos donde los estudiantes imaginaron finales alternativos para la historia presentada. Cada participante expuso su propuesta, explicando cómo su final promovía el cuidado del ambiente, la convivencia y el sentido de pertenencia. La jornada cerró con un espacio colectivo de retroalimentación donde se destacaron los avances en expresión oral, comprensión y análisis crítico.
Estas sesiones permitieron fortalecer las habilidades comunicativas de los estudiantes, promover la reflexión frente a temas ambientales y generar un ambiente participativo donde cada voz fue escuchada. Las actividades de lectura y cuento se consolidaron como herramientas efectivas para el aprendizaje, favoreciendo la construcción conjunta de ideas y el desarrollo de una conciencia ambiental más sólida en el grupo.











Durante los días **18, 19 y 20 de noviembre** llevé a cabo una secuencia de actividades pedagógicas con los estudiantes del Taller de Refuerzo anita (menores) , centradas en la lectura comprensiva, la narración de cuentos y los espacios de retroalimentación grupal. Estas jornadas tuvieron como propósito fortalecer las habilidades comunicativas, promover la reflexión ambiental y fomentar la participación de cada estudiante en el análisis de los contenidos trabajados.

Día 18 de noviembre:

La jornada inició con una lectura individual y grupal sobre el valor de los recursos naturales y la importancia de los espacios verdes en la vida cotidiana. Posteriormente, se abrió un diálogo dirigido donde los estudiantes expresaron lo que entendieron del texto, identificando conceptos relevantes y relacionándolos con sus experiencias personales. La actividad permitió medir avances en comprensión, expresión y capacidad de argumentación.

Día 19 de noviembre:

En esta sesión se desarrolló una actividad basada en el cuento *"El árbol que curó la tierra"*. Tras la narración, se invitó a los estudiantes a comentar las enseñanzas del cuento, analizar el mensaje principal y compartir situaciones reales en las que ellos mismos han participado o podrían participar en acciones ambientales. La retroalimentación fue enriquecedora, ya que cada estudiante aportó una visión distinta, generando un intercambio de ideas que reforzó el aprendizaje colectivo.

Día 20 de noviembre:

La última jornada del ciclo se enfocó en la lectura crítica. Se presentó un texto breve con problemáticas ambientales comunes en las comunidades urbanas, y los estudiantes realizaron una lectura guiada acompañada de preguntas orientadoras. Cada uno compartió su opinión, explicó qué parte del texto consideró más importante y relacionó el contenido con posibles soluciones o buenas prácticas que podrían implementarse en la comunidad. El espacio de retroalimentación final permitió aclarar dudas, reforzar aprendizajes y destacar el compromiso mostrado por los estudiantes.

Estas tres jornadas permitieron fortalecer la interpretación lectora, estimular la creatividad a través de cuentos y desarrollar procesos de reflexión ambiental mediante el diálogo. La participación de cada estudiante fue fundamental, evidenciando avances significativos en la capacidad de análisis, expresión oral y apropiación de temas ambientales.









******Hice entrega de las 3 planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Reinaldo Vargas Benitez, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".***

Actividad No. 4.

Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Realicé las capacitaciones ambientales programadas en el Taller de Refuerzo Anita y en la Fundación Psicosocial, y posteriormente realizó el reporte correspondiente de las actividades desarrolladas, así como las estadísticas de participación y alcance obtenidas en cada jornada.

En el marco de estas acciones formativas, se promovieron procesos pedagógicos orientados a la protección del suelo y al fortalecimiento de los espacios verdes urbanos, como parte de una estrategia integral para fomentar comunidades más conscientes, saludables y sostenibles. En ambos escenarios se contó con la participación activa de niños, niñas, jóvenes y deportistas, quienes asumieron un rol fundamental en la construcción de aprendizajes significativos.

Durante las capacitaciones se llevaron a cabo espacios de socialización, diálogo y sensibilización, donde se compartieron conocimientos, experiencias y reflexiones sobre el cuidado del suelo y la importancia de conservar áreas verdes en instituciones educativas, entornos deportivos y espacios comunitarios. La metodología empleada, basada en la participación activa, permitió generar un ambiente dinámico e incluyente, facilitando el intercambio de ideas y el fortalecimiento de la conciencia ambiental.

Los contenidos abordados incluyeron la relevancia ecológica del suelo, su papel en la biodiversidad, la filtración del agua, el almacenamiento de nutrientes y los riesgos asociados a su mal manejo, como la contaminación, la erosión y la compactación. De igual forma, se destacó el valor de parques, jardines, huertas comunitarias y zonas arboladas como elementos esenciales para construir ciudades más resilientes y habitables.

La metodología se adaptó a cada grupo participante. Con los estudiantes del Taller de Refuerzo Anita se utilizaron actividades pedagógicas como carteleras, dramatizaciones y talleres creativos; mientras que con el grupo deportivo se integraron mensajes y reflexiones ambientales dentro de juegos, ejercicios físicos y retos colaborativos, reforzando la idea de que el trabajo en equipo también implica proteger la naturaleza.

Asimismo, se emplearon cuentos ambientales, entre ellos *"La ciudad que olvidó al suelo"* y *"El árbol que curó la tierra"*, como herramientas para promover la conversación sobre el respeto, la responsabilidad y la relación entre las personas y el entorno.

Cada sesión finalizó con momentos de retroalimentación y una ronda de preguntas, que permitió aclarar dudas, reforzar los aprendizajes y establecer compromisos individuales y colectivos. Entre los compromisos más destacados se encuentran el cuidado de jardines, la siembra de árboles, la reutilización de materiales, la protección de aves urbanas, el mantenimiento de espacios limpios y la participación activa en iniciativas de jardinería urbana.

Finalmente, elaboró y entrego el reporte detallado de las actividades realizadas, incluyendo las estadísticas de asistencia, grupos beneficiados, materiales utilizados y los principales resultados obtenidos en cada jornada.



Lugar y fecha: Plataforma WhatsApp -Entrega de Estadística
Responsable: COORDINADOR TERRITORIAL Reinaldo Vargas

Actividad No. 5.

Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Realicé el seguimiento de las redes sociales de inciva para compartir información sobre las actividades realizadas durante el mes de noviembre



Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

Catalina Giraldo

NOMBRE:SANDRA CATALINA GIRALDO RODRIGUEZ
C.C:1.112.790.176

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 001- 2025**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: **30/11/2025**	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: SANDRA CATALINA GIRALDO RODRIGUEZ	
Cedula beneficiario:1112790176 Dirección Beneficiario: CALLE 20ª # 2 AN 58 ALAMOS	
Correo Electrónico beneficiario: CATAGIRO1130@GMAIL.COM Teléfono beneficiario: 3122352706 Ciudad: CARTAGO VALLE	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 9100027878 del 11 DE NOVIEMBRE DE 2025 No. CDP 8100006159 del 07 DE NOVIEMBRE DE 2025 Valor Contrato: $3.600.000 (TRES MILLONES SEISCIENTOS MIL PESOS MCTE)	
Concepto: Cuota No. (1) – Cuota: **NOVIEMBRE** del Contrato No. **040.10.05.25. 1389** del **07/NOVIEMBRE/2025.** Cuenta de Ahorros X Corriente ___ No.: 187838417 Banco: AV VILLAS Valor: $1.800.000	
Son: UN MILLÓN OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE	
SI__NO X DECLARO RENTA Catalina Giraldo Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 1112790176	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No. 2500074605 Fecha de Contabilización: 17.12.2025
Referencia: 2100061297
RUT del Tercero: 700151600 GIRALDO RODRIGUEZ SANDRA CATAL
Código del Tercero: 700151600 Documento RPC: 9100027878
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: C-1 CPS 1389

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.683.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.683.000	0
003	4806120000	50	Dif cambio bienes y	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	0
				Total:	1.683.000	1.683.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2100061297	Fecha de Contabilización:	02.12.2025	Página 1 de 1.
Referencia:	C-1 CPS 13			
RUT del Tercero:	700151600	GIRALDO RODRIGUEZ SANDRA CATAL		
Código del Tercero:	700151600	Documento RPC:	9100027878	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	C-1 CPS 1389			
Descripción:	C-1 CPS 1389			

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.683.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	1.800.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	18.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	18.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	36.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	9.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	36.000
				Total:	1.800.000	1.800.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	1.800.000	36.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducciòn Estampilla UCEVA	0,5000	1.800.000	9.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	1.800.000	36.000
	Total:		117.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	1.800.000	0
	Total:	1.800.000	0

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lilian Saavedra

Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: SANDRA CATALINA GIRALDO RODRIGUEZ					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO: 1112790176			
COBRO		INICIAL: X	MENSUAL:	FINAL:	MES: NOVIEMBRE
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		CARTAGO			
CONTRATO		040.10.05.25.1389 DEL 07/11/2025			
CDP		8100006159 DEL 07/11/2025			
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100027878 DEL 11/11/2025			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION JHON J. ROMERO ESCOBAR C.C: 1.115.073.227	FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1: 1/12/25 dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)	X	Documento de Causación	21 - 61297
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)	X	Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)	X		

Claudia Patricia Batalla NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD	Claudia PB FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa 1 Dic 2025

MOTIVO DE DEVOLUCION:	SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesorería

RECIBIDO TESORERIA

Asistente Tesorería INCIVA NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa 03 DIC 2025

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa

1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: ____ INFORME FINAL: __X__ CUOTA No. **2**

Fecha informe: Día: **31** Mes: **DICIEMBRE** Año: 2025

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato:_X_ Convenio: __ #: 040.10.05.25.1389

Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa):
CDP 8100006159 del 07 DE NOVIEMBRE DE 2025
RPC 9100027878 del 11 DE NOVIEMBRE DE 2025

Nombre Contratista: SANDRA CATALINA GIRALDO RODRIGUEZ

Documento de identificación No.1112790176

Fecha Inicio (ACTA DE INIICIO): 12 DE NOVIEMBRE DEL 2025

Plazo de Ejecución (meses): **18** DIAS y 1 MES

Fecha Terminación(dd/mm/aa): **31/12/2025**

Proceso / área: **P2 INVESTIGACIONES**

Nombre supervisor: **PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO**

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**

Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia

Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.	100%
2	Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.	100%
3	Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.	100%
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.	100%
5	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.	100%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.

Reunión de planeación
Responsable: Reinaldo Vargas Benitez – Coordinador Territorial
Fecha: 01 de diciembre 2025

Participó en la reunión de planeación de actividades con el Coordinador Territorial, Reinaldo Vargas Benítez, un encuentro orientado a organizar, definir y fortalecer las rutas de trabajo que llevarán a cabo los Gestores Ambientales en el territorio. Esta sesión permitió establecer lineamientos institucionales, clarificar responsabilidades y priorizar acciones fundamentales para el desarrollo de articulaciones, gestiones y capacitaciones proyectadas para el periodo correspondiente.

Durante la reunión, el coordinador presentó una estructura detallada sobre el manejo adecuado de las articulaciones interinstitucionales, destacando su importancia para ampliar las capacidades del programa, fortalecer alianzas y garantizar intervenciones sostenibles en el ámbito comunitario y educativo. Se subrayó la necesidad de desarrollar gestiones efectivas, documentadas y orientadas al cumplimiento de metas territoriales.

El espacio también permitió revisar la planificación de las capacitaciones que los Gestores deberán implementar en instituciones educativas, organizaciones comunitarias y grupos específicos del territorio. El coordinador brindó orientaciones pedagógicas relacionadas con el enfoque participativo que se debe mantener, resaltando la importancia de promover procesos educativos que fortalezcan el conocimiento ambiental, la conciencia ciudadana y el respeto por los recursos naturales.

Asimismo, se definieron las formas de acompañamiento que él brindará como coordinador territorial. Este acompañamiento incluye seguimiento periódico, apoyo técnico, revisión de actividades, resolución de dudas y retroalimentación constante para asegurar que las acciones desarrolladas por los Gestores se mantengan alineadas con los objetivos del programa y con los compromisos adquiridos en territorio.

La reunión permitió fortalecer la organización interna del equipo y brindó a la participante una visión clara y estructurada sobre el plan de acción, reafirmando la importancia del rol de los Gestores en el desarrollo de procesos ambientales y dejando establecida la base para un trabajo articulado, efectivo y con impacto real en la comunidad.





Capacitación Fichas Metodológicas
Eco Navidad
Responsables: Jacqueline Quiñones - Paola Figueroa
Fecha: 05 de diciembre de 2025

Asistió de manera virtual a la capacitación sobre fichas metodológicas del componente Eco navidad, impartida por INCIVA y dirigida a todos los Gestores Ambientales del territorio. Esta jornada, desarrollada mediante plataforma digital, tuvo como finalidad fortalecer las capacidades pedagógicas necesarias para la ejecución de las actividades programadas para el mes de diciembre.

Durante el espacio formativo, se expusieron los impactos negativos del uso de pólvora sobre los ecosistemas, haciendo énfasis en las afectaciones que sufren los animales, la contaminación del aire, los desequilibrios ambientales y las consecuencias para la salud y bienestar de las comunidades. Esta información permitió reforzar la comprensión técnica y educativa requerida para promover prácticas navideñas seguras y ambientalmente responsables.

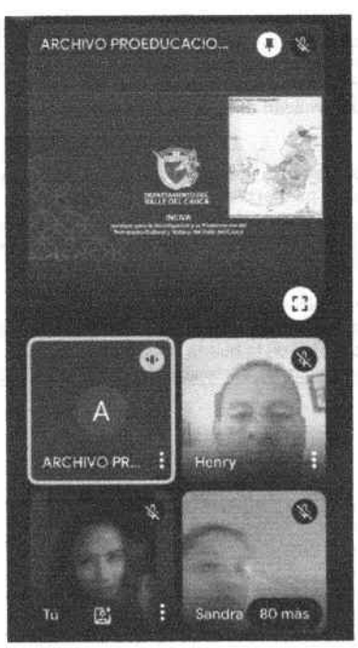
Asimismo, se presentó la metodología para la elaboración de faroles a partir de materiales reciclados, especialmente cartón, con el propósito de implementar actividades creativas y sostenibles que puedan desarrollarse con niños, familias y comunidad. La capacitación brindó lineamientos claros sobre cómo replicar estas dinámicas de manera didáctica y coherente con las estrategias de educación ambiental territorial.

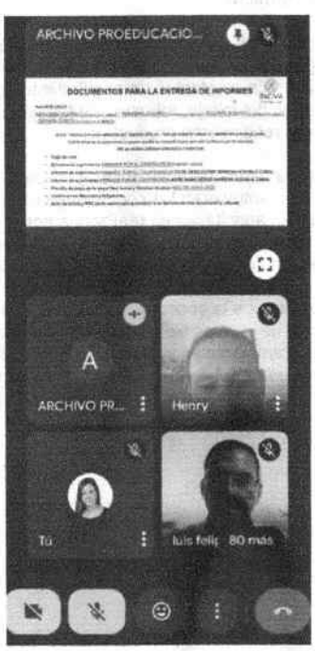
Al finalizar la sesión, la gestora quedó en capacidad de aplicar las fichas metodológicas y replicar las actividades propuestas, asegurando un adecuado desarrollo del componente de diciembre y contribuyendo al fortalecimiento de la educación ambiental en articulación con INCIVA.





Capacitación de informes
Responsable: Javier Romero
Fecha: 09 de diciembre de 2025
Participó en la capacitación sobre la elaboración de informes para el inicio del nuevo período de contratación, desarrollada de forma virtual a través de la plataforma Google Meet y orientada por el señor Javier Romero. Esta sesión tuvo como finalidad brindar herramientas claras y actualizadas para la correcta estructuración, documentación y presentación de los informes correspondientes al mes de noviembre, en el marco de las responsabilidades del programa de Gestores Ambientales.
Durante la capacitación, el responsable explicó los lineamientos técnicos e institucionales que deben cumplir los informes, abordando aspectos como la organización de la información, los componentes obligatorios, los formatos vigentes y las evidencias necesarias para validar cada una de las actividades ejecutadas en territorio. Se hizo énfasis en la importancia de la precisión, la coherencia narrativa y el uso adecuado de los recursos documentales que respaldan la gestión realizada.
El espacio permitió aclarar dudas relacionadas con el registro de articulaciones, capacitaciones, gestiones comunitarias y actividades ambientales, orientando a los participantes sobre cómo estructurar de manera eficiente y profesional los contenidos de cada informe. El señor Romero destacó el valor de la información bien documentada para los procesos de seguimiento, evaluación y toma de decisiones institucionales.
Asimismo, se resaltó la responsabilidad administrativa que implica la elaboración de informes, así como la necesidad de mantener un trabajo disciplinado, ético y transparente en la presentación de cada documento. La capacitación fortaleció las habilidades técnicas de la participante, brindándole mayor claridad sobre la forma correcta de organizar sus actividades y presentarlas de acuerdo con los estándares establecidos para este nuevo ciclo contractual.
Esta jornada virtual aportó conocimientos esenciales para el adecuado cumplimiento de las funciones del programa, permitiendo iniciar el período con bases sólidas y un enfoque preciso en la calidad del trabajo territorial.





Actividad No. 2:
Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.

Articulación
C.I.C Arrullo
02 de diciembre de 2025
Responsable: Reinaldo Vargas Benitez – Coordinador territorial

participó en una articulación en el C.I.C. Arrullo, atendiendo la invitación del centro para continuar con las gestiones que se han venido realizando durante el año como parte del proceso comunitario liderado por INCIVA. En esta reunión de coordinación, se llevó a cabo la planificación de las actividades ambientales correspondientes al mes de diciembre, definiendo las acciones a desarrollar dentro del componente de Eco navidad y las líneas de trabajo que guiarán la intervención territorial.

Durante el encuentro, se evaluó el avance del proceso de la huerta autosustentable trabajada con las cuidadoras, acordando el seguimiento y acompañamiento técnico que permitirá su consolidación como estrategia de sostenibilidad y apoyo comunitario. Asimismo, se proyectaron las actividades ambientales para el mes de diciembre, incluyendo la continuidad del cuidado de la huerta, el desarrollo de acciones educativas y las actividades propias de la temporada decembrina implementadas desde un enfoque ecológico y pedagógico.

Esta articulación permitió establecer un plan de trabajo estructurado y coherente con los objetivos institucionales, asegurando la presencia activa de los Gestores Ambientales en el centro y garantizando que las actividades del mes de diciembre se desarrollen con pertinencia, orientación técnica y enfoque comunitario. La gestora reafirmó su compromiso con el acompañamiento continuo y con la promoción de acciones ambientales que fortalezcan la participación y el aprendizaje de las cuidadoras del C.I.C. Arrullo.





Gestión Ambiental
C.I.C Arrullo
02 diciembre de 2025
Responsable: Reinaldo Vargas Benitez – Coordinador territorial

En el marco de la gestión ambiental, los Gestores continuaron con el acompañamiento al proceso de mantenimiento y fortalecimiento de la huerta comunitaria del C.I.C, con el propósito de asegurar la continuidad de las prácticas agroecológicas implementadas y de garantizar el óptimo desarrollo de los cultivos establecidos. El equipo técnico efectuó un seguimiento riguroso al avance del pimentón y el tomate, evaluando variables como estado fenológico, condiciones del follaje, robustez de los tallos, uniformidad del crecimiento y presencia de posibles plagas o enfermedades que pudieran afectar el rendimiento productivo.

Así mismo, los Gestores realizaron una revisión detallada de las características del suelo, verificando la humedad, textura, estructura y nivel de nutrientes del sustrato, con el fin de asegurar que se mantuvieran las condiciones adecuadas para el proceso final de maduración, conocimientos obtenidos por los gestores a través de las capacitaciones realizadas por el equipo técnico de INCIVA. Durante la jornada se brindaron orientaciones a las cuidadoras sobre la correcta ejecución de actividades como el riego controlado, el manejo del abono orgánico, el deshierbe manual y fortaleciendo así sus capacidades en la gestión de huertas agroecológicas.

Teniendo en cuenta que los cultivos se encuentran próximos a la cosecha, se socializaron lineamientos para el proceso de recolección sostenible, la conservación de semillas y la planificación de nuevas siembras para el siguiente ciclo. Este acompañamiento permitió reforzar la participación de las cuidadoras, consolidar aprendizajes ambientales y avanzar en el fortalecimiento de la huerta como herramienta pedagógica, productiva y comunitaria, aportando al bienestar del centro y al desarrollo de una cultura de sostenibilidad dentro del C.I.C.



Gestión Ambiental
C.I.C Arrullo
09 diciembre de 2025
Responsable: Reinaldo Vargas Benítez – Coordinador territorial

En el marco de la gestión ambiental, los Gestores realizaron la recolección de los frutos producidos en la huerta del C.I.C Arrullo, dando continuidad al proceso de seguimiento y acompañamiento que se había efectuado en días anteriores. Esta actividad se desarrolló como parte del cierre técnico del ciclo productivo de los cultivos de tomate y pimentón, los cuales fueron monitoreados previamente en aspectos relacionados con su crecimiento, estado del follaje, condiciones del sustrato y presencia de factores fitosanitarios.

Durante la jornada, los Gestores aplicaron criterios de cosecha sostenible, evaluando el punto óptimo de maduración, la calidad del fruto y su integridad física para garantizar un producto saludable destinado al beneficio de las cuidadoras del centro. Así mismo, se brindaron orientaciones prácticas sobre la manipulación adecuada de los alimentos, las acciones postcosecha y la importancia de mantener procesos continuos en la huerta que fortalezcan la seguridad alimentaria y el aprendizaje comunitario.

Con esta actividad se fortaleció la participación de las cuidadoras, se consolidó el trabajo agroecológico desarrollado en el C.I.C y se evidenció el impacto positivo de la articulación entre el equipo de gestión ambiental y la comunidad. La recolección se convirtió en un momento significativo que refleja el avance del proyecto, la apropiación del espacio productivo y la continuidad de prácticas sostenibles dentro del centro



Gestión Ambiental
C.I.C Arrullo
19 de diciembre de 2025
Responsable: Reinaldo Vargas Benitez – Coordinador territorial

En el marco del eje temático Eco-Navidad, los Gestores Ambientales continuaron la gestión semanal en el C.I.C Arrullo implementando las orientaciones establecidas en las fichas metodológicas enviadas por INCIVA. Durante la actividad se desarrolló, junto con las cuidadoras, la elaboración de faroles navideños y muñecos de nieve hechos a partir de vasos plásticos reciclados y otros materiales de desecho previamente recolectados en tiendas y estanquillos del sector.

Como parte de la gestión, los Gestores impulsaron una jornada de recolección colaborativa de insumos, reforzando la importancia del reciclaje, la economía circular y la reducción de residuos en la comunidad. Durante el desarrollo de la actividad se aplicaron metodologías lúdicas y participativas que facilitaron el aprendizaje y la comprensión del proceso creativo, destacando la transformación de elementos que comúnmente serían descartados.

Las cuidadoras participaron activamente en la construcción de las piezas decorativas, fortaleciendo sus habilidades manuales y su conciencia ambiental. Esta jornada aportó al embellecimiento de los espacios del hogar y permitió la apropiación de prácticas sostenibles para las festividades decembrinas. A través de esta gestión se consolidó el propósito de promover una Navidad ecológica, impulsada desde el trabajo conjunto entre los Gestores Ambientales y la comunidad del C.I.C Arrullo.



Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

Durante los días 03 y 04 de diciembre se llevó a cabo en el marco del fortalecimiento comunitario y la promoción de una educación ambiental participativa, se desarrollaron una serie de actividades continuas con los adultos mayores, orientadas a integrar la temática de Eco Navidad y la importancia de celebrar sin pólvora para proteger el ambiente y la salud comunitaria. Este proceso formativo avanzó de manera progresiva, cercana y acorde a las dinámicas de este grupo poblacional, reconocido en el proyecto como un actor fundamental para la transmisión de saberes, la construcción de memoria ambiental y la protección del territorio, especialmente en épocas decembrinas.

Día 3 de diciembre

Se dio inicio al ciclo con una primera socialización enfocada en reconocer las percepciones del grupo sobre Eco Navidad, el cuidado del ambiente y los riesgos que implica el uso de pólvora en la comunidad. A través de un diálogo abierto y dinámicas introductorias, se creó un espacio de confianza donde los adultos mayores compartieron vivencias, experiencias y recuerdos de cómo se celebraban las festividades antes, resaltando prácticas tradicionales más sostenibles y respetuosas con la naturaleza.
Se destacó su papel como líderes comunitarios y guardianes de tradiciones que promueven la convivencia, la protección del entorno y la transmisión de prácticas navideñas responsables.

Día 4 de diciembre
En esta jornada se profundizó en conceptos básicos de educación ambiental y gobernanza territorial, integrando los lineamientos del Proyecto de Educación Ambiental Comunitaria del Valle del Cauca 2024–2027 y adaptándolos al enfoque de Navidad ecológica y libre de pólvora.
Mediante actividades participativas, los adultos mayores analizaron la relación entre comunidad, territorio y gestión ambiental, identificando cómo las celebraciones decembrinas impactan el ecosistema local.
A través de ejercicios grupales, identificaron actores clave de su entorno y reflexionaron sobre su rol en la toma de decisiones, especialmente en la promoción de prácticas navideñas sostenibles que protegen la fauna, el aire y el bienestar colectivo.









Durante los días 04, 05, 06, 09 y 10 de diciembre se desarrolló una serie de jornadas pedagógicas con los estudiantes del Taller de Refuerzo Anita (mayores), enfocadas en actividades de lectura, cuentos y espacios de retroalimentación. Todas las sesiones estuvieron orientadas al tema **Eco Navidad**, promoviendo una celebración responsable, sin uso de pólvora y con prácticas que aporten al cuidado del medio ambiente. Cada actividad buscó fortalecer la comprensión ambiental, la expresión oral y el pensamiento crítico mediante metodologías participativas donde los estudiantes expresaron libremente sus ideas, experiencias y reflexiones. Día 04 de diciembre
Se dio inicio al ciclo con una lectura guiada sobre Eco Navidad y la importancia de disfrutar las festividades sin pólvora, resaltando cómo esta afecta a la fauna, al aire y a la tranquilidad de las comunidades. También se abordó el papel del suelo como recurso vital en la conservación ambiental. Tras la lectura, cada estudiante compartió su interpretación del texto y relacionó las enseñanzas con situaciones de su entorno, especialmente en épocas decembrinas. La sesión concluyó con un breve diálogo donde se destacaron alternativas ecológicas para celebrar la Navidad de forma segura y responsable.

Día 05 de diciembre
En esta jornada se trabajó a partir del cuento ambiental "La Navidad que cuidó al suelo", el cual permitió reflexionar sobre la responsabilidad humana frente a la protección del territorio y el rechazo a la pólvora. Después de la lectura colectiva, se abrió un espacio de retroalimentación donde los estudiantes expresaron qué les llamó más la atención, las enseñanzas del cuento y cómo la comunidad puede aportar al cuidado del suelo, las áreas verdes y la celebración de una Navidad más consciente.

Día 06 de diciembre
La tercera sesión se centró en actividades de comprensión lectora y análisis de mensajes ambientales relacionados con la época navideña. Se presentó una historia corta sobre la relación entre las personas, la naturaleza y la necesidad de evitar la pólvora para proteger a los animales y el ecosistema. Los estudiantes identificaron personajes, acciones y moralejas, compartiendo sus opiniones y comparando puntos de vista. La retroalimentación permitió fortalecer conceptos sobre responsabilidad ambiental y motivó la participación activa del grupo.

Día 09 de diciembre
Durante esta jornada se desarrolló una actividad de cuento interactivo con temática de Eco Navidad. La lectura se acompañó de preguntas abiertas y ejercicios creativos donde los estudiantes imaginaron finales alternativos que promovieran la convivencia, el respeto por la naturaleza y la celebración sin pólvora. Cada participante explicó cómo su propuesta aportaba al cuidado ambiental y a un ambiente navideño más seguro. La sesión cerró con un espacio colectivo de retroalimentación que resaltó los avances en la expresión oral, el análisis crítico y la comprensión lectora.

Día 10 de diciembre
Para finalizar el ciclo, se realizó otra dinámica de cuento interactivo enfocada en la protección del ambiente durante las festividades navideñas. Los estudiantes crearon nuevos finales para la historia presentada, destacando prácticas ecológicas como el reciclaje, el ahorro de energía y la eliminación del uso de pólvora. Cada uno expuso su idea explicando cómo contribuye a una Eco Navidad más sostenible. La

jornada concluyó con un espacio de reflexión grupal donde se reconocieron los aprendizajes adquiridos y el fortalecimiento de la conciencia ambiental














Durante los días 11, 12, 13 y 15 de diciembre se desarrolló una secuencia de actividades pedagógicas con los estudiantes del Taller de Refuerzo Anita (menores), centradas en la lectura comprensiva, la narración de cuentos, la retroalimentación grupal y la promoción de la Eco

Navidad, resaltando la importancia de celebrar sin pólvora y con prácticas que protejan el ambiente. Estas jornadas tuvieron como propósito fortalecer las habilidades comunicativas, promover la reflexión ambiental y fomentar la participación en el análisis de los contenidos trabajados.

Día 11 de diciembre

La jornada inició con una lectura individual y grupal relacionada con el valor de los recursos naturales y la importancia de celebrar una Navidad consciente, sin contaminación sonora ni uso de pólvora. Los estudiantes identificaron ideas clave del texto y las relacionaron con experiencias personales o situaciones de su entorno.
Luego, se desarrolló un cuento interactivo, donde la historia se complementó con preguntas abiertas y ejercicios creativos que motivaron a los estudiantes a proponer finales alternativos que promovieran el cuidado del ambiente, el respeto por la vida y la convivencia durante las festividades.
Cada participante expuso su propuesta y explicó cómo su final aportaba a la protección del entorno en el marco de la Eco Navidad. La jornada cerró con un espacio de retroalimentación donde se resaltaron avances en la expresión oral, la comprensión y el análisis crítico.
Estas actividades permitieron fortalecer las habilidades comunicativas, promover la reflexión ambiental y generar un ambiente participativo en el que cada voz fue escuchada.

Día 12 de diciembre
En esta sesión se trabajó a partir del cuento "El árbol que curó la tierra", adaptado para resaltar mensajes sobre la responsabilidad ambiental durante las celebraciones navideñas. Después de la lectura, los estudiantes comentaron las enseñanzas del cuento, analizaron su mensaje principal y compartieron situaciones reales en las que han contribuido —o podrían contribuir— al cuidado del ambiente en esta temporada.
El intercambio de ideas fue enriquecedor, pues cada estudiante aportó una visión distinta que fortaleció el aprendizaje colectivo.
La segunda parte de la jornada incluyó una dinámica similar a la del día anterior, donde nuevamente se integraron elementos de Eco Navidad, finales alternativos y reflexiones sobre la importancia de evitar el uso de pólvora para proteger la fauna, los recursos naturales y la tranquilidad comunitaria.
El espacio de retroalimentación permitió reconocer los avances del grupo en comprensión, creatividad y análisis ambiental.

Día 13 de diciembre
Esta jornada se centró en la lectura crítica. Se presentó un texto breve sobre problemáticas ambientales frecuentes en las comunidades urbanas durante el mes de diciembre, como la contaminación por residuos, el ruido causado por la pólvora y el impacto en las mascotas y la fauna silvestre.
Los estudiantes realizaron una lectura guiada acompañada de preguntas orientadoras que les permitieron identificar ideas principales, relacionarlas con su entorno y proponer posibles soluciones. Cada uno compartió qué parte del texto le pareció más relevante y cómo podría aplicarse en su comunidad para promover una Navidad ecológica y responsable.
La retroalimentación final permitió aclarar conceptos, reforzar aprendizajes y destacar el compromiso mostrado por los estudiantes frente al cuidado ambiental.
Esta sesión fortaleció la interpretación lectora, estimuló la reflexión crítica y consolidó la apropiación de prácticas de Eco Navidad.

Día 15 de diciembre
En el cierre del ciclo se retomó la lectura crítica, presentando un texto que abordaba situaciones ambientales comunes durante las festividades, como el manejo inadecuado de residuos navideños, el uso excesivo de luces y la problemática de la pólvora.
Los estudiantes realizaron nuevamente una lectura guiada, respondieron preguntas orientadoras y relacionaron el contenido con alternativas sostenibles que pueden implementarse en sus hogares y comunidad, especialmente durante la temporada decembrina.
En el espacio de retroalimentación final se destacaron los avances del grupo en argumentación, análisis y responsabilidad ambiental.
Al igual que en las jornadas anteriores, esta actividad permitió fortalecer la comprensión lectora, estimular la creatividad y consolidar una conciencia ambiental más sólida, evidenciando un progreso significativo en la expresión oral y en la apropiación de prácticas de Eco Navidad.












Se socializó con el grupo **Amatista**, conformado por estudiantes de belleza facial, una serie de capacitaciones ambientales enfocadas en el **consumo responsable, la conservación del agua y la promoción de una Eco Navidad sin pólvora**. Las actividades se desarrollaron tomando como base las fichas pedagógicas *"Conscientemente responsables de nuestro consumo"* y *"El agua está en tus manos"*.

A través de dinámicas lúdicas, reflexiones guiadas y talleres participativos, se analizaron los impactos que generan los hábitos cotidianos de compra, el uso del recurso hídrico y las prácticas navideñas tradicionales en el planeta. Se dialogó sobre alternativas sostenibles para esta temporada, como evitar la pólvora, reducir el uso de plásticos, reutilizar materiales en decoraciones y optar por productos locales y responsables.

Desde su área de formación, se resaltó la importancia de aplicar prácticas ecológicas como **optimizar el uso del agua en las rutinas de cuidado facial**, disminuir empaques innecesarios, preferir cosméticos de origen responsable y promover mensajes de cuidado ambiental entre sus clientes.

Estas jornadas permitieron que las estudiantes reconocieran que **cada pequeña acción**, tanto en su vida personal como profesional, aporta a la construcción de una comunidad más consciente, sostenible y comprometida con el cuidado del medio ambiente durante la temporada navideña y más allá.

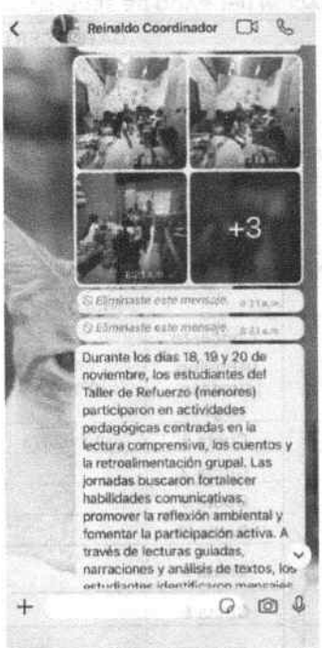



El gestor hizo entrega de las 4 planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Reinaldo Vargas Benitez, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Realizó las capacitaciones ambientales programadas en el Taller de Refuerzo Anita, en la Fundación Psicosocial y la académica de belleza amatista , y posteriormente realizó el reporte correspondiente de las actividades desarrolladas, así como las estadísticas de participación y alcance obtenidas en cada jornada.
En el marco de estas acciones formativas, se promovieron procesos pedagógicos orientados a la protección del suelo y al fortalecimiento de los espacios verdes urbanos, como parte de una estrategia integral para fomentar comunidades más conscientes, saludables y sostenibles. En ambos escenarios se contó con la participación activa de niños, niñas, jóvenes y deportistas, quienes asumieron un rol fundamental en la construcción de aprendizajes significativos.
Durante las capacitaciones se llevaron a cabo espacios de socialización, diálogo y sensibilización, donde se compartieron conocimientos, experiencias y reflexiones sobre el cuidado del suelo y la importancia de conservar áreas verdes en instituciones educativas, entornos deportivos y espacios comunitarios. La metodología empleada, basada en la participación activa, permitió generar un ambiente dinámico e incluyente, facilitando el intercambio de ideas y el fortalecimiento de la conciencia ambiental.
Los contenidos abordados incluyeron la relevancia ecológica del suelo, su papel en la biodiversidad, la filtración del agua, el almacenamiento de nutrientes y los riesgos asociados a su mal manejo, como la contaminación, la erosión y la compactación. De igual forma, se destacó el valor de parques, jardines, huertas comunitarias y zonas arboladas como elementos esenciales para construir ciudades más resilientes y habitables.





Lugar y fecha: Plataforma WhatsApp -Entrega de Estadistica, Diciembre/ 1 /2025
Responsable: COORDINADOR TERRITORIAL Reinaldo Vargas

Actividad No. 5: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Realizó el seguimiento de las redes sociales de inciva para compartir información sobre las actividades realizadas durante el mes de diciembre





Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de DICIEMBRE desde **1 DE DICIEMBRE** al 31 de diciembre del 2025, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No. 040.10.05.25.1389 **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista Sandra Catalina Giraldo Rodriguez identificado(a) con cédula de ciudadanía No.1.112.790.176 de Cartago (Valle del Cauca), vinculado al proceso P2 área de INVESTIGACIONES, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.25.1389, durante el tiempo comprendido entre el 12 de noviembre de 2025 y el 31 de diciembre de 2025, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla:1078112748 Operador:SIMPLE Fecha de Pago(dd/mm/aa):18/12/2025 Periodo de pago de la seguridad social:NOVIEMRE No. Planilla:1078112738 Operador:SIMPLE Fecha de Pago(dd/mm/aa):18/12/2025 Periodo de pago de la seguridad social:DICIEMRE

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO		PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto	*Valor*	**Concepto (Anticipo, avances, pagos)**	**Fecha (dd/mm/aa)**	**Valor**	**Observaciones**
Valor inicial del contrato	$3.600.000	Cuota 1	30/11/2025	$1.800.000	PAGADO
Valor adiciones	$0	Cuota 2			
Valor total del contrato	$3.600.000	Cuota 3			
Valor pagado	$1.800.000	Cuota 4			
Valor causado que no se ha pagado	$1.800.000	Cuota 5			
Valor total ejecutado	$3.600.000	Cuota 6			
Valor saldo por ejecutar	$0	Cuota 7			
		Cuota 8			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación: SI
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

31	días del mes de	DICIEMBRE	de	2025

SUPERVISOR

Nombre: PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
Cargo: SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES

Apoyo a la Supervisión: REINALDO VARGAS BENITEZ /COORDINADOR TERRITORIAL
N/A: ___

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 31 de Diciembre 2025

Doctora
PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #: 040.10.05.25.1389 DEL 07 DE NOVIEMBRE DEL 2025**
Contratista:	**SANDRA CATALINA GIRALDO RODRIGUEZ**
Periodo reportado:	Del **1** al 31 de DICIEMBRE de 2025

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.25.1389 DEL 07 DE NOVIEMBRE DEL 2025, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el **1** al 31 de DICIEMBRE de 2025. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.

Reunión de planeación
Responsable: Reinaldo Vargas Benitez – Coordinador Territorial
Fecha: 01 de diciembre 2025

Participé en la reunión de planeación de actividades con el Coordinador Territorial, Reinaldo Vargas Benítez, un encuentro orientado a organizar, definir y fortalecer las rutas de trabajo que llevarán a cabo los Gestores Ambientales en el territorio. Esta sesión permitió establecer lineamientos institucionales, clarificar responsabilidades y priorizar acciones fundamentales para el desarrollo de articulaciones, gestiones y capacitaciones proyectadas para el periodo correspondiente.

Durante la reunión, el coordinador presentó una estructura detallada sobre el manejo adecuado de las articulaciones interinstitucionales, destacando su importancia para ampliar las capacidades del programa, fortalecer alianzas y garantizar intervenciones sostenibles en el ámbito comunitario y educativo. Se subrayó la necesidad de desarrollar gestiones efectivas, documentadas y orientadas al cumplimiento de metas territoriales.

El espacio también permitió revisar la planificación de las capacitaciones que los Gestores deberán implementar en instituciones educativas, organizaciones comunitarias y grupos específicos del territorio. El coordinador brindó orientaciones pedagógicas relacionadas con el enfoque participativo que se debe mantener, resaltando la importancia de promover procesos educativos que fortalezcan el conocimiento ambiental, la conciencia ciudadana y el respeto por los recursos naturales.

Asimismo, se definieron las formas de acompañamiento que él brindará como coordinador territorial. Este acompañamiento incluye seguimiento periódico, apoyo técnico, revisión de actividades, resolución de dudas y retroalimentación constante para asegurar que las acciones desarrolladas por los Gestores se mantengan alineadas con los objetivos del programa y con los compromisos adquiridos en territorio.

La reunión permitió fortalecer la organización interna del equipo y brindó a la participante una visión clara y estructurada sobre el plan de acción, reafirmando la importancia del rol de los Gestores en el desarrollo de procesos ambientales y dejando establecida la base para un trabajo articulado, efectivo y con impacto real en la comunidad.





Capacitación Fichas Metodológicas
Eco Navidad
Responsables: Jacqueline Quiñones - Paola Figueroa
Fecha: 05 de diciembre de 2025

Asistí de manera virtual a la capacitación sobre fichas metodológicas del componente Eco navidad, impartida por INCIVA y dirigida a todos los Gestores Ambientales del territorio. Esta jornada, desarrollada mediante plataforma digital, tuvo como finalidad fortalecer las capacidades pedagógicas necesarias para la ejecución de las actividades programadas para el mes de diciembre.

Durante el espacio formativo, se expusieron los impactos negativos del uso de pólvora sobre los ecosistemas, haciendo énfasis en las afectaciones que sufren los animales, la contaminación del aire, los desequilibrios ambientales y las consecuencias para la salud y bienestar de las comunidades. Esta información permitió reforzar la comprensión técnica y educativa requerida para promover prácticas navideñas seguras y ambientalmente responsables.

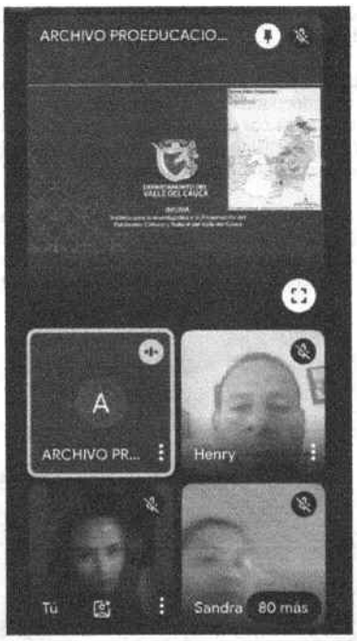
Asimismo, se presentó la metodología para la elaboración de faroles a partir de materiales reciclados, especialmente cartón, con el propósito de implementar actividades creativas y sostenibles que puedan desarrollarse con niños, familias y comunidad. La capacitación brindó lineamientos claros sobre cómo replicar estas dinámicas de manera didáctica y coherente con las estrategias de educación ambiental territorial.

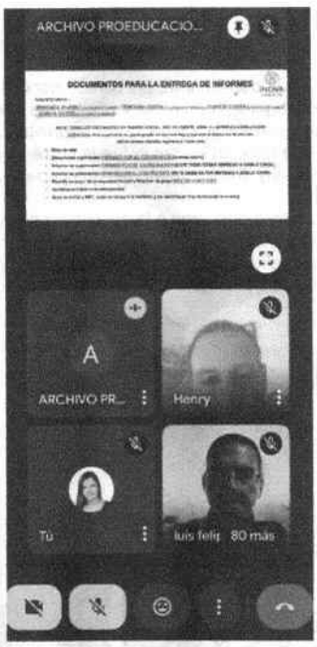
Al finalizar la sesión, la gestora quedó en capacidad de aplicar las fichas metodológicas y replicar las actividades propuestas, asegurando un adecuado desarrollo del componente de diciembre y contribuyendo al fortalecimiento de la educación ambiental en articulación con INCIVA.





Capacitación de informes
Responsable: Javier Romero
Fecha: 09 de diciembre de 2025
Participé en la capacitación sobre la elaboración de informes para el inicio del nuevo período de contratación, desarrollada de forma virtual a través de la plataforma Google Meet y orientada por el señor Javier Romero. Esta sesión tuvo como finalidad brindar herramientas claras y actualizadas para la correcta estructuración, documentación y presentación de los informes correspondientes al mes de noviembre, en el marco de las responsabilidades del programa de Gestores Ambientales.
Durante la capacitación, el responsable explicó los lineamientos técnicos e institucionales que deben cumplir los informes, abordando aspectos como la organización de la información, los componentes obligatorios, los formatos vigentes y las evidencias necesarias para validar cada una de las actividades ejecutadas en territorio. Se hizo énfasis en la importancia de la precisión, la coherencia narrativa y el uso adecuado de los recursos documentales que respaldan la gestión realizada.
El espacio permitió aclarar dudas relacionadas con el registro de articulaciones, capacitaciones, gestiones comunitarias y actividades ambientales, orientando a los participantes sobre cómo estructurar de manera eficiente y profesional los contenidos de cada informe. El señor Romero destacó el valor de la información bien documentada para los procesos de seguimiento, evaluación y toma de decisiones institucionales.
Asimismo, se resaltó la responsabilidad administrativa que implica la elaboración de informes, así como la necesidad de mantener un trabajo disciplinado, ético y transparente en la presentación de cada documento. La capacitación fortaleció las habilidades técnicas de la participante, brindándole mayor claridad sobre la forma correcta de organizar sus actividades y presentarlas de acuerdo con los estándares establecidos para este nuevo ciclo contractual.
Esta jornada virtual aportó conocimientos esenciales para el adecuado cumplimiento de las funciones del programa, permitiendo iniciar el período con bases sólidas y un enfoque preciso en la calidad del trabajo territorial.





Actividad No. 2:

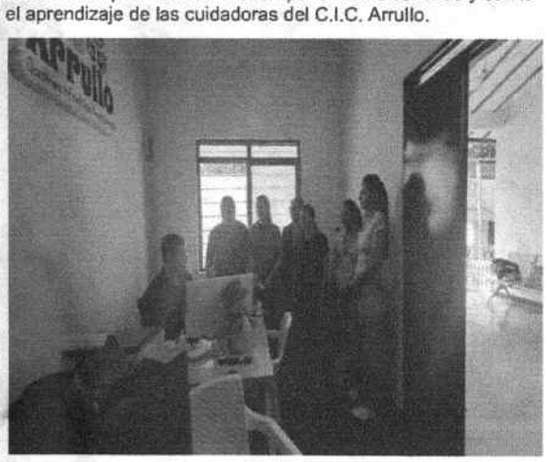
Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.
Articulación
C.I.C Arrullo
02 de diciembre de 2025
Responsable: Reinaldo Vargas Benitez – Coordinador territorial

Participé en una articulación en el C.I.C. Arrullo, atendiendo la invitación del centro para continuar con las gestiones que se han venido realizando durante el año como parte del proceso comunitario liderado por INCIVA. En esta reunión de coordinación, se llevó a cabo la planificación de las actividades ambientales correspondientes al mes de diciembre, definiendo las acciones a desarrollar dentro del componente de Eco navidad y las líneas de trabajo que guiarán la intervención territorial.

Durante el encuentro, se evaluó el avance del proceso de la huerta autosustentable trabajada con las cuidadoras, acordando el seguimiento y acompañamiento técnico que permitirá su consolidación como estrategia de sostenibilidad y apoyo comunitario. Asimismo, se proyectaron las actividades ambientales para el mes de diciembre, incluyendo la continuidad del cuidado de la huerta, el desarrollo de acciones educativas y las actividades propias de la temporada decembrina implementadas desde un enfoque ecológico y pedagógico.

Esta articulación permitió establecer un plan de trabajo estructurado y coherente con los objetivos institucionales, asegurando la presencia activa de los Gestores Ambientales en el centro y garantizando que las actividades del mes de diciembre se desarrollen con pertinencia, orientación técnica y enfoque comunitario. La gestora reafirmó su compromiso con el acompañamiento continuo y con la promoción de acciones ambientales que fortalezcan la participación y el aprendizaje de las cuidadoras del C.I.C. Arrullo.





Gestión Ambiental
C.I.C Arrullo
02 diciembre de 2025
Responsable: Reinaldo Vargas Benitez – Coordinador territorial

En el marco de la gestión ambiental, los Gestores continuaron con el acompañamiento al proceso de mantenimiento y fortalecimiento de la huerta comunitaria del C.I.C, con el propósito de asegurar la continuidad de las prácticas agroecológicas implementadas y de garantizar el óptimo desarrollo de los cultivos establecidos. El equipo técnico efectuó un seguimiento riguroso al avance del pimentón y

el tomate, evaluando variables como estado fenológico, condiciones del follaje, robustez de los tallos, uniformidad del crecimiento y presencia de posibles plagas o enfermedades que pudieran afectar el rendimiento productivo.

Así mismo, los Gestores realizamos una revisión detallada de las características del suelo, verificando la humedad, textura, estructura y nivel de nutrientes del sustrato, con el fin de asegurar que se mantuvieran las condiciones adecuadas para el proceso final de maduración, conocimientos obtenidos por los gestores a través de las capacitaciones realizadas por el equipo técnico de INCIVA. Durante la jornada se brindaron orientaciones a las cuidadoras sobre la correcta ejecución de actividades como el riego controlado, el manejo del abono orgánico, el deshierbe manual y fortaleciendo así sus capacidades en la gestión de huertas agroecológicas.

Teniendo en cuenta que los cultivos se encuentran próximos a la cosecha, se socializaron lineamientos para el proceso de recolección sostenible, la conservación de semillas y la planificación de nuevas siembras para el siguiente ciclo. Este acompañamiento permitió reforzar la participación de las cuidadoras, consolidar aprendizajes ambientales y avanzar en el fortalecimiento de la huerta como herramienta pedagógica, productiva y comunitaria, aportando al bienestar del centro y al desarrollo de una cultura de sostenibilidad dentro del C.I.C.

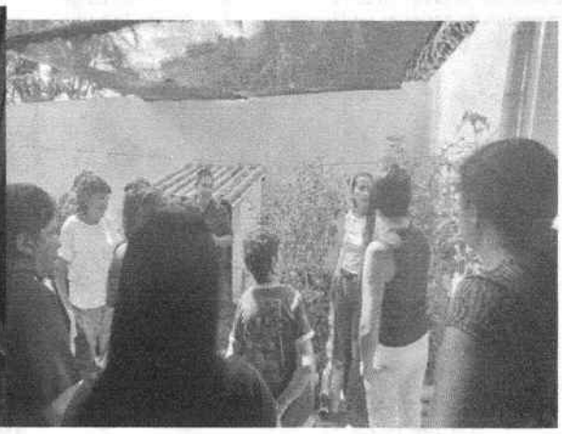



Gestión Ambiental
C.I.C Arrullo
09 diciembre de 2025
Responsable: Reinaldo Vargas Benítez – Coordinador territorial

En el marco de la gestión ambiental, los Gestores realizamos la recolección de los frutos producidos en la huerta del C.I.C Arrullo, dando continuidad al proceso de seguimiento y acompañamiento que se había efectuado en días anteriores. Esta actividad se desarrolló como parte del cierre técnico del ciclo productivo de los cultivos de tomate y pimentón, los cuales fueron monitoreados previamente en aspectos relacionados con su crecimiento, estado del follaje, condiciones del sustrato y presencia de factores fitosanitarios.

Durante la jornada, los Gestores aplicamos criterios de cosecha sostenible, evaluando el punto óptimo de maduración, la calidad del fruto y su integridad física para garantizar un producto saludable destinado al beneficio de las cuidadoras del centro. Así mismo, se brindaron orientaciones prácticas sobre la manipulación adecuada de los alimentos, las acciones postcosecha y la importancia de mantener procesos continuos en la huerta que fortalezcan la seguridad alimentaria y el aprendizaje comunitario.

Con esta actividad se fortaleció la participación de las cuidadoras, se consolidó el trabajo agroecológico desarrollado en el C.I.C y se evidenció el impacto positivo de la articulación entre el equipo de gestión ambiental y la comunidad. La recolección se convirtió en un momento significativo que refleja el avance del proyecto, la apropiación del espacio productivo y la continuidad de prácticas sostenibles dentro del centro

Gestión Ambiental
C.I.C Arrullo
19 de diciembre de 2025
Responsable: Reinaldo Vargas Benitez – Coordinador territorial

En el marco del eje temático Eco-Navidad, los Gestores Ambientales continuamos la gestión semanal en el C.I.C Arrullo implementando las orientaciones establecidas en las fichas metodológicas enviadas por INCIVA. Durante la actividad se desarrolló, junto con las cuidadoras, la elaboración de faroles navideños y muñecos de nieve hechos a partir de vasos plásticos reciclados y otros materiales de desecho previamente recolectados en tiendas y estanquillos del sector.

Como parte de la gestión, los Gestores impulsamos una jornada de recolección colaborativa de insumos, reforzando la importancia del reciclaje, la economía circular y la reducción de residuos en la comunidad. Durante el desarrollo de la actividad se aplicaron metodologías lúdicas y participativas que facilitaron el aprendizaje y la comprensión del proceso creativo, destacando la transformación de elementos que comúnmente serían descartados.

Las cuidadoras participaron activamente en la construcción de las piezas decorativas, fortaleciendo sus habilidades manuales y su conciencia ambiental. Esta jornada aportó al embellecimiento de los espacios del hogar y permitió la apropiación de prácticas sostenibles para las festividades decembrinas. A través de esta gestión se consolidó el propósito de promover una Navidad ecológica, impulsada desde el trabajo conjunto entre los Gestores Ambientales y la comunidad del C.I.C Arrullo.





Actividad No. 3.

Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

Durante los días 03 y 04 de diciembre llevé a cabo en el marco del fortalecimiento comunitario y la promoción de una educación ambiental participativa, se desarrollaron una serie de actividades continuas con los adultos mayores, orientadas a integrar la temática de Eco Navidad y la importancia de celebrar sin pólvora para proteger el ambiente y la salud comunitaria. Este proceso formativo avanzó de manera progresiva, cercana y acorde a las dinámicas de este grupo poblacional, reconocido en el proyecto como un actor fundamental para la transmisión de saberes, la construcción de memoria ambiental y la protección del territorio, especialmente en épocas decembrinas.

Día 3 de diciembre

Se dio inicio al ciclo con una primera socialización enfocada en reconocer las percepciones del grupo sobre Eco Navidad, el cuidado del ambiente y los riesgos que implica el uso de pólvora en la comunidad. A través de un diálogo abierto y dinámicas introductorias, se creó un espacio de confianza donde los adultos mayores compartieron vivencias, experiencias y recuerdos de cómo se celebraban las festividades antes, resaltando prácticas tradicionales más sostenibles y respetuosas con la naturaleza.
Se destacó su papel como líderes comunitarios y guardianes de tradiciones que promueven la convivencia, la protección del entorno y la transmisión de prácticas navideñas responsables.

Día 4 de diciembre
En esta jornada se profundizó en conceptos básicos de educación ambiental y gobernanza territorial, integrando los lineamientos del Proyecto de Educación Ambiental Comunitaria del Valle del Cauca 2024–2027 y adaptándolos al enfoque de Navidad ecológica y libre de pólvora. Mediante actividades participativas, los adultos mayores analizaron la relación entre comunidad, territorio y gestión ambiental, identificando cómo las celebraciones decembrinas impactan el ecosistema local.
A través de ejercicios grupales, identificaron actores clave de su entorno y reflexionaron sobre su rol en la toma de decisiones, especialmente en la promoción de prácticas navideñas sostenibles que protegen la fauna, el aire y el bienestar colectivo.









Durante los días 04, 05, 06, 09 y 10 de diciembre desarrollé una serie de jornadas pedagógicas con los estudiantes del Taller de Refuerzo Anita (mayores), enfocadas en actividades de lectura, cuentos y espacios de retroalimentación. Todas las sesiones estuvieron orientadas al tema **Eco Navidad**, promoviendo una celebración responsable, sin uso de pólvora y con prácticas que aporten al cuidado del medio ambiente. Cada actividad buscó fortalecer la comprensión ambiental, la expresión oral y el pensamiento crítico mediante metodologías participativas donde los estudiantes expresaron libremente sus ideas, experiencias y reflexiones. Día 04 de diciembre Se dio inicio al ciclo con una lectura guiada sobre Eco Navidad y la importancia de disfrutar las festividades sin pólvora, resaltando cómo esta afecta a la fauna, al aire y a la tranquilidad de las comunidades. También se abordó el papel del suelo como recurso vital en la conservación ambiental. Tras la lectura, cada estudiante compartió su interpretación del texto y relacionó las enseñanzas con situaciones de su entorno, especialmente en épocas decembrinas. La sesión concluyó con un breve diálogo donde se destacaron alternativas ecológicas para celebrar la Navidad de forma segura y responsable.

Día 05 de diciembre
En esta jornada se trabajó a partir del cuento ambiental "La Navidad que cuidó al suelo", el cual permitió reflexionar sobre la responsabilidad humana frente a la protección del territorio y el rechazo a la pólvora. Después de la lectura colectiva, se abrió un espacio de retroalimentación donde los estudiantes expresaron qué les llamó más la atención, las enseñanzas del cuento y cómo la comunidad puede aportar al cuidado del suelo, las áreas verdes y la celebración de una Navidad más consciente.

Día 06 de diciembre
La tercera sesión se centró en actividades de comprensión lectora y análisis de mensajes ambientales relacionados con la época navideña. Se presentó una historia corta sobre la relación entre las personas, la naturaleza y la necesidad de evitar la pólvora para proteger a los animales y el ecosistema. Los estudiantes identificaron personajes, acciones y moralejas, compartiendo sus opiniones y comparando puntos de vista. La retroalimentación permitió fortalecer conceptos sobre responsabilidad ambiental y motivó la participación activa del grupo.

Día 09 de diciembre
Durante esta jornada se desarrolló una actividad de cuento interactivo con temática de Eco Navidad. La lectura se acompañó de preguntas abiertas y ejercicios creativos donde los estudiantes imaginaron finales alternativos que promovieran la convivencia, el respeto por la naturaleza y la celebración sin pólvora. Cada participante explicó cómo su propuesta aportaba al cuidado ambiental y a un ambiente navideño más seguro. La sesión cerró con un espacio colectivo de retroalimentación que resaltó los avances en la expresión oral, el análisis crítico y la comprensión lectora.

Día 10 de diciembre
Para finalizar el ciclo, se realizó otra dinámica de cuento interactivo enfocada en la protección del ambiente durante las festividades navideñas. Los estudiantes crearon nuevos finales para la historia presentada, destacando prácticas ecológicas como el reciclaje, el ahorro de energía y la eliminación del uso de pólvora. Cada uno expuso su idea explicando cómo contribuye a una Eco Navidad más sostenible. La

jornada concluyó con un espacio de reflexión grupal donde se reconocieron los aprendizajes adquiridos y el fortalecimiento de la conciencia ambiental














Durante los días 11, 12, 13 y 15 de diciembre desarrollé una secuencia de actividades pedagógicas con los estudiantes del Taller de Refuerzo Anita (menores), centradas en la lectura comprensiva, la narración de cuentos, la retroalimentación grupal y la promoción de la Eco Navidad, resaltando la importancia de celebrar sin pólvora y con prácticas que protejan el ambiente. Estas jornadas tuvieron como propósito fortalecer las habilidades comunicativas, promover la reflexión ambiental y fomentar la participación en el análisis de los contenidos trabajados.

Día 11 de diciembre

La jornada inició con una lectura individual y grupal relacionada con el valor de los recursos naturales y la importancia de celebrar una Navidad consciente, sin contaminación sonora ni uso de pólvora. Los estudiantes identificaron ideas clave del texto y las relacionaron con experiencias personales o situaciones de su entorno.
Luego, se desarrolló un cuento interactivo, donde la historia se complementó con preguntas abiertas y ejercicios creativos que motivaron a los estudiantes a proponer finales alternativos que promovieran el cuidado del ambiente, el respeto por la vida y la convivencia durante las festividades.
Cada participante expuso su propuesta y explicó cómo su final aportaba a la protección del entorno en el marco de la Eco Navidad. La jornada cerró con un espacio de retroalimentación donde se resaltaron avances en la expresión oral, la comprensión y el análisis crítico. Estas actividades permitieron fortalecer las habilidades comunicativas, promover la reflexión ambiental y generar un ambiente participativo en el que cada voz fue escuchada.

Día 12 de diciembre
En esta sesión se trabajó a partir del cuento "El árbol que curó la tierra", adaptado para resaltar mensajes sobre la responsabilidad ambiental durante las celebraciones navideñas. Después de la lectura, los estudiantes comentaron las enseñanzas del cuento, analizaron su mensaje principal y compartieron situaciones reales en las que han contribuido —o podrían contribuir— al cuidado del ambiente en esta temporada.
El intercambio de ideas fue enriquecedor, pues cada estudiante aportó una visión distinta que fortaleció el aprendizaje colectivo.
La segunda parte de la jornada incluyó una dinámica similar a la del día anterior, donde nuevamente se integraron elementos de Eco Navidad, finales alternativos y reflexiones sobre la importancia de evitar el uso de pólvora para proteger la fauna, los recursos naturales y la tranquilidad comunitaria.
El espacio de retroalimentación permitió reconocer los avances del grupo en comprensión, creatividad y análisis ambiental.

Día 13 de diciembre
Esta jornada se centró en la lectura crítica. Se presentó un texto breve sobre problemáticas ambientales frecuentes en las comunidades urbanas durante el mes de diciembre, como la contaminación por residuos, el ruido causado por la pólvora y el impacto en las mascotas y la fauna silvestre.
Los estudiantes realizaron una lectura guiada acompañada de preguntas orientadoras que les permitieron identificar ideas principales, relacionarlas con su entorno y proponer posibles soluciones. Cada uno compartió qué parte del texto le pareció más relevante y cómo podría aplicarse en su comunidad para promover una Navidad ecológica y responsable.
La retroalimentación final permitió aclarar conceptos, reforzar aprendizajes y destacar el compromiso mostrado por los estudiantes frente al cuidado ambiental.
Esta sesión fortaleció la interpretación lectora, estimuló la reflexión crítica y consolidó la apropiación de prácticas de Eco Navidad.

Día 15 de diciembre
En el cierre del ciclo se retomó la lectura crítica, presentando un texto que abordaba situaciones ambientales comunes durante las festividades, como el manejo inadecuado de residuos navideños, el uso excesivo de luces y la problemática de la pólvora.
Los estudiantes realizaron nuevamente una lectura guiada, respondieron preguntas orientadoras y relacionaron el contenido con alternativas sostenibles que pueden implementarse en sus hogares y comunidad, especialmente durante la temporada decembrina.
En el espacio de retroalimentación final se destacaron los avances del grupo en argumentación, análisis y responsabilidad ambiental.
Al igual que en las jornadas anteriores, esta actividad permitió fortalecer la comprensión lectora, estimular la creatividad y consolidar una conciencia ambiental más sólida, evidenciando un progreso significativo en la expresión oral y en la apropiación de prácticas de Eco Navidad.










Socialicé con el grupo **Amatista**, conformado por estudiantes de belleza facial, una serie de capacitaciones ambientales enfocadas en el **consumo responsable, la conservación del agua y la promoción de una Eco Navidad sin pólvora**. Las actividades se desarrollaron tomando como base las fichas pedagógicas *"Conscientemente responsables de nuestro consumo"* y *"El agua está en tus manos"*.
A través de dinámicas lúdicas, reflexiones guiadas y talleres participativos, se analizaron los impactos que generan los hábitos cotidianos de compra, el uso del recurso hídrico y las prácticas navideñas tradicionales en el planeta. Se dialogó sobre alternativas sostenibles para

esta temporada, como evitar la pólvora, reducir el uso de plásticos, reutilizar materiales en decoraciones y optar por productos locales y responsables.
Desde su área de formación, se resaltó la importancia de aplicar prácticas ecológicas como **optimizar el uso del agua en las rutinas de cuidado facial**, disminuir empaques innecesarios, preferir cosméticos de origen responsable y promover mensajes de cuidado ambiental entre sus clientes.
Estas jornadas permitieron que las estudiantes reconocieran que **cada pequeña acción**, tanto en su vida personal como profesional, aporta a la construcción de una comunidad más consciente, sostenible y comprometida con el cuidado del medio ambiente durante la temporada navideña y más allá.



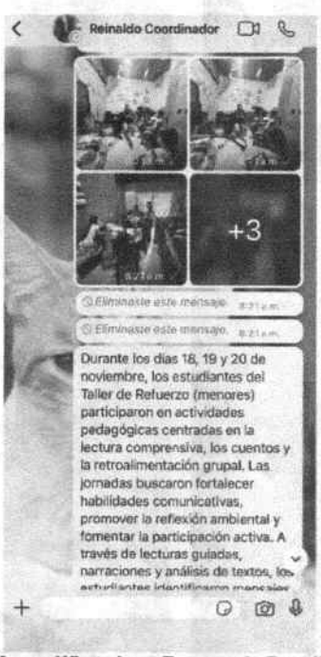

******Hice entrega de las 4 planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Reinaldo Vargas Benitez, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".***

Actividad No. 4.

Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Realicé las capacitaciones ambientales programadas en el Taller de Refuerzo Anita, en la Fundación Psicosocial y la académica de belleza amatista , y posteriormente realizó el reporte correspondiente de las actividades desarrolladas, así como las estadísticas de participación y alcance obtenidas en cada jornada.
En el marco de estas acciones formativas, se promovieron procesos pedagógicos orientados a la protección del suelo y al fortalecimiento de los espacios verdes urbanos, como parte de una estrategia integral para fomentar comunidades más conscientes, saludables y sostenibles. En ambos escenarios se contó con la participación activa de niños, niñas, jóvenes y deportistas, quienes asumieron un rol fundamental en la construcción de aprendizajes significativos.
Durante las capacitaciones se llevaron a cabo espacios de socialización, diálogo y sensibilización, donde se compartieron conocimientos, experiencias y reflexiones sobre el cuidado del suelo y la importancia de conservar áreas verdes en instituciones educativas, entornos deportivos y espacios comunitarios. La metodología empleada, basada en la participación activa, permitió generar un ambiente dinámico e incluyente, facilitando el intercambio de ideas y el fortalecimiento de la conciencia ambiental.
Los contenidos abordados incluyeron la relevancia ecológica del suelo, su papel en la biodiversidad, la filtración del agua, el almacenamiento de nutrientes y los riesgos asociados a su mal manejo, como la contaminación, la erosión y la compactación. De igual forma, se destacó el valor de parques, jardines, huertas comunitarias y zonas arboladas como elementos esenciales para construir ciudades más resilientes y habitables.





Lugar y fecha: Plataforma WhatsApp -Entrega de Estadística, Diciembre/ 1 /2025
Responsable: COORDINADOR TERRITORIAL Reinaldo Vargas

Actividad No. 5.

Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Realicé el seguimiento de las redes sociales de inciva para compartir información sobre las actividades realizadas durante el mes de diciembre





Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

Catalina Giraldo

NOMBRE:SANDRA CATALINA GIRALDO RODRIGUEZ
C.C:1.112.790.176

PAGOSIMPLE | REPORTE INDIVIDUAL

Fecha creación reporte 2025-12-18, 04:44:58 PM **Tipo Planilla** I **Número Planilla** 1078112748 **Referencia pago(PIN)** 8823723911

Periodo Cotización 202511 **Periodo Servicio** 202511

Cliente:

PAGADA 2025-12-18 EN HORARIO EXTENDIDO

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	SANDRA CATALINA GIRALDO RODRIGUEZ				
Documento	CC 1112790176	**Dirección**	CL 20A #2 AN - 58		
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	3122352706		
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentación**	ÚNICO	**Total Afiliados**	1
Ciudad	CARTAGO	**Departamento**	VALLE DEL CAUCA		
Representante Legal		**Identificación**			

II. DATOS DEL AFILIADO

Documento	CC 1112790176		**Residente**		**Exonerado**	N	**Apellidos y Nombres**	**Código Ciudad - Departamento**	**Centro de Trabajo**	**Ubicación Laboral**
Tipo Cotizante	59	00					GIRALDO RODRIGUEZ SANDRA CATALINA	76147000 - 76		VALLE DEL CAUCA

III. APORTE POR CADA UNA DE LAS ADMINISTRADORAS ASOCIADAS AL AFILIADO:

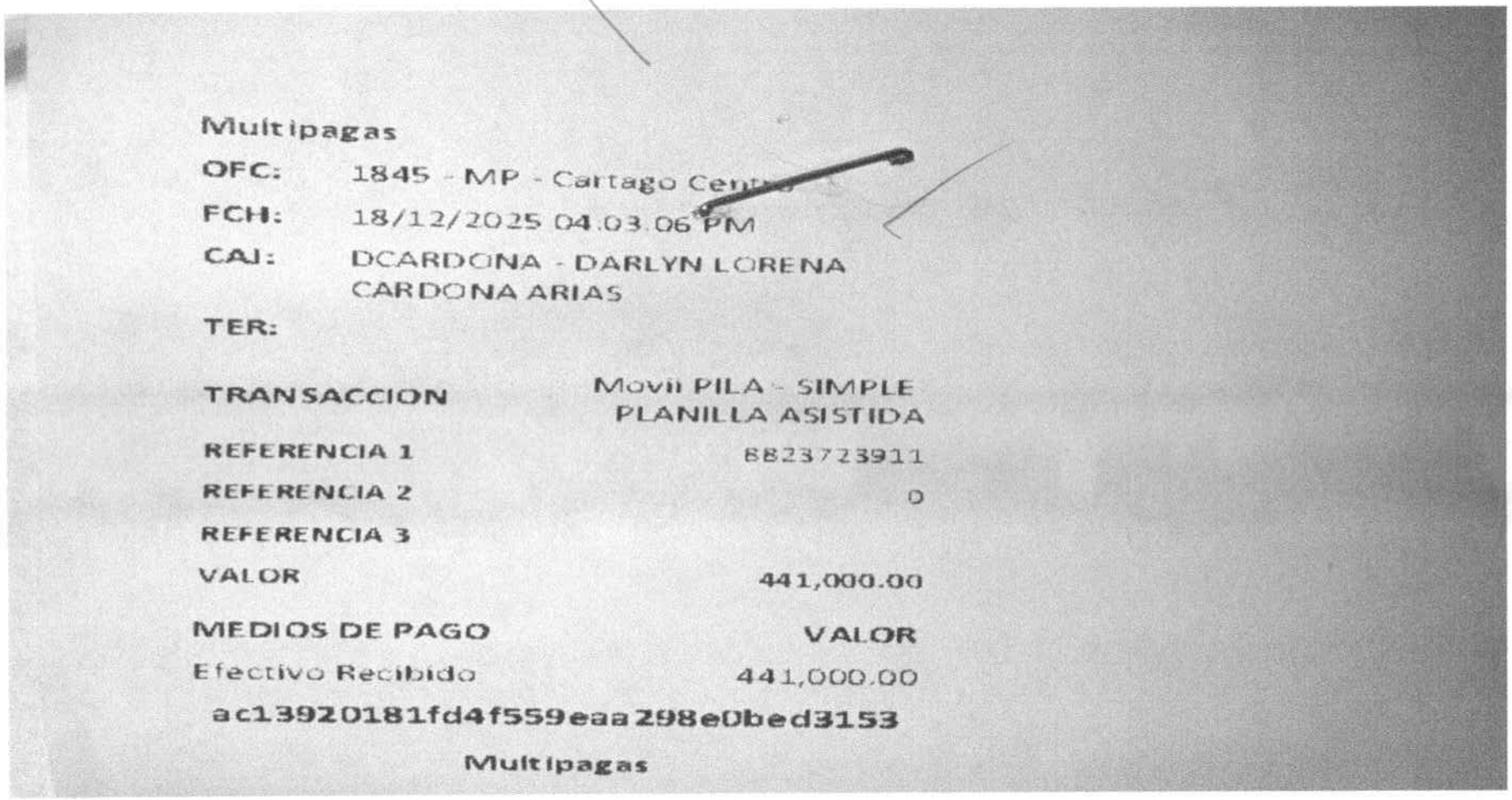
Novedades																							Extranjero	Tipo salario	Salario	Pensión						Salud						Riesgos					Caja				Parafiscales			
ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días AFP	Días EPS	Días ARP	Días CCF						Código AFP	Código Tras. AFP	Tarifa AFP	IBC	Total Aporte AFP	Total Aporte FSP	Total Aporte FSPS	Código EPS	Código Tras. EPS	Tarifa EPS	IBC EPS	Aporte Salud	Aporte UPC	Código ARL	Clase Riesgo	Tarifa ARL	IBC ARL	Aporte Riesgos	Código CCF	Tarifa CCF	IBC CCF	Aporte Caja	Tarifa SENA	Aporte SENA	Tarifa ICBF	Aporte ICBF
															0	30	30	30	0						230301		16 %	$ 1.423.500	$ 227.800	$ 0	$ 0	EPS037		12.5 %	$ 1.423.500	$ 178.000	$ 0	14-23	3	2.436 %	$ 1.423.500	$ 34.700	NIN-CC	0 %	$ 0	$ 0	0 %	$ 0	0 %	$ 0

IV.TOTALES

Total Aportes Pensión	Total Aportes FSP	Total Aportes FSPS	Total Aportes Salud	Total Aportes Riesgos	Total Aportes Cajas	Total Aportes SENA	Total Aportes ICBF	Total Aportes ESAP	Total Aportes MEN	Total Final
PORVENIR	FSP SOLIDARIDAD	FSP SUBSISTENCIA	NUEVA EPS S.A.	POSITIVA DE SEGUROS	NINGUNA CCF	SENA	ICBF	ESAP	MEN	
$ 227.800	$ 0	$ 0	$ 178.000	$ 34.700	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 440.500

Líneas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 601 4446634 - Cali: 602 5540577 - Medellin: 604 5146669 - Bucaramanga: 607 6438000 - Cartagena: 605 6945444 - Pereira: 606 3402582 - Barranquilla: 605 3618850 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

¡El Poder de lo SIMPLE!



Multipagas

OFC: 1845 - MP - Cartago Cen[illegible]

FCH: 18/12/2025 04:03:06 PM

CAJ: DCARDONA - DARLYN LORENA CARDONA ARIAS

TER:

TRANSACCION	Movii PILA - SIMPLE PLANILLA ASISTIDA
REFERENCIA 1	8823723911
REFERENCIA 2	0
REFERENCIA 3	
VALOR	441,000.00

MEDIOS DE PAGO	VALOR
Efectivo Recibido	441,000.00

ac13920181fd4f559eaa298e0bed3153

Multipagas

PAGOSIMPLE | REPORTE INDIVIDUAL

Fecha creación reporte 2025-12-18, 04:47:12 PM **Tipo Planilla** I **Número Planilla** 1078112738 **Referencia pago(PIN)** 8823723910

Periodo Cotización 202512 **Periodo Servicio** 202512

Cliente:

PAGADA 2025-12-18 EN HORARIO EXTENDIDO

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	SANDRA CATALINA GIRALDO RODRIGUEZ				
Documento	CC 1112790176	**Dirección**	CL 20A #2 AN - 58		
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	3122352706		
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentación**	ÚNICO	**Total Afiliados**	1
Ciudad	CARTAGO	**Departamento**	VALLE DEL CAUCA		
Representante Legal		**Identificación**			

II. DATOS DEL AFILIADO

Documento	CC 1112790176		Residente		Exonerado	N	Apellidos y Nombres	Código Ciudad - Departamento	Centro de Trabajo	Ubicación Laboral
Tipo Cotizante	59	00					GIRALDO RODRIGUEZ SANDRA CATALINA	76147000 - 76		VALLE DEL CAUCA

III. APORTE POR CADA UNA DE LAS ADMINISTRADORAS ASOCIADAS AL AFILIADO:

Novedades																								Extranjero	Tipo salario	Salario	Pensión						Salud						Riesgos					Caja				Parafiscales			
ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días AFP	Días EPS	Días ARP	Días CCF					Código AFP	Código Tras. AFP	Tarifa AFP	IBC	Total Aporte AFP	Total Aporte FSP	Total Aporte FSPS	Código EPS	Código Tras. EPS	Tarifa EPS	IBC EPS	Aporte Salud	Aporte UPC	Código ARL	Clase Riesgo	Tarifa ARL	IBC ARL	Aporte Riesgos	Código CCF	Tarifa CCF	IBC CCF	Aporte Caja	Tarifa SENA	Aporte SENA	Tarifa ICBF	Aporte ICBF
	X														0	30	30	30	0					230301		16 %	$ 1.423.500	$ 227.800	$ 0	$ 0	EPS037		12,5 %	$ 1.423.500	$ 178.000	$ 0	14-23	3	2,436 %	$ 1.423.500	$ 34.700	NIN-CC	0 %	$ 0	$ 0	0 %	$ 0	0 %	$ 0

IV.TOTALES

Total Aportes Pensión	Total Aportes FSP	Total Aportes FSPS	Total Aportes Salud	Total Aportes Riesgos	Total Aportes Cajas	Total Aportes SENA	Total Aportes ICBF	Total Aportes ESAP	Total Aportes MEN	Total Final
PORVENIR	FSP SOLIDARIDAD	FSP SUBSISTENCIA	NUEVA EPS S.A.	POSITIVA DE SEGUROS	NINGUNA CCF	SENA	ICBF	ESAP	MEN	
$ 227.800	$ 0	$ 0	$ 178.000	$ 34.700	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 440.500

Líneas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 601 4446634 - Cali: 602 5540577 - Medellín: 604 5146669 - Bucaramanga: 607 6438000 - Cartagena: 605 6945444 - Pereira: 606 3402582 - Barranquilla: 605 3618850 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

¡El Poder de lo SIMPLE!

Muitipagas

OFC: 1845 - MP - Cartago Centro

FCH: 18/12/2025 04:03:40 PM

CAJ: DCARDONA - DARLYN LORENA CARDONA ARIAS

TER:

TRANSACCION	Movii PILA - SIMPLE PLANILLA ASISTIDA
REFERENCIA 1	BB23723910
REFERENCIA 2	0
REFERENCIA 3	
VALOR	440,500.00

MEDIOS DE PAGO	VALOR
Efectivo Recibido	440,500.00

08766cf8cd3745f5b643d547aeb3a445

Multipagas

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 002- 2025**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: **31/12/2025**	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: SANDRA CATALINA GIRALDO RODRIGUEZ	
Cedula beneficiario:1112790176 Dirección Beneficiario: CALLE 20ª # 2 AN 58 ALAMOS	
Correo Electrónico beneficiario: CATAGIRO1130@GMAIL.COM Teléfono beneficiario: 3122352706 Ciudad: CARTAGO VALLE	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 9100027878 del 11 DE NOVIEMBRE DE 2025 No. CDP 8100006159 del 07 DE NOVIEMBRE DE 2025 Valor Contrato: $3.600.000 (TRES MILLONES SEISCIENTOS MIL PESOS MCTE)	
Concepto: Cuota No. (2) – Cuota: **DICIEMBRE** del Contrato No. **040.10.05.25. 1389** del **07/NOVIEMBRE/2025.** Cuenta de Ahorros X Corriente ___ No.: 187838417 Banco: AV VILLAS Valor: $1.800.000	
Son: UN MILLÓN OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE	
SI__NO X DECLARO RENTA Catalina Giraldo Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 1112790176	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No. 2500075914 **Fecha de Contabilización:** 24.12.2025 **Página 1 de 1.**
Referencia: 2100062447
RUT del Tercero: 700151600 GIRALDO RODRIGUEZ SANDRA CATAL
Código del Tercero: 700151600 **Documento RPC:** 9100027878
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: 2DA CTACPS1389

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.683.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.683.000	0
003	4806120000	50	Dif cambio bienes y	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	0
				Total:	1.683.000	1.683.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No. 2100062447 Fecha de Contabilización: 23.12.2025
Referencia: 2DA CTACPS
RUT del Tercero: 700151600 GIRALDO RODRIGUEZ SANDRA CATAL
Código del Tercero: 700151600 Documento RPC: 9100027878
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: 2DA CTACPS1389

Descripción: 2DA CTACPS1389

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.683.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	1.800.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	18.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	18.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	36.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	9.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	36.000
				Total:	1.800.000	1.800.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	1.800.000	36.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducciòn Estampilla UCEVA	0,5000	1.800.000	9.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	1.800.000	36.000
	Total:		117.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	1.800.000	0
	Total:	1.800.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ
Vo Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lilian Saavedra
Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: SANDRA CATALINA GIRALDO RODRIGUEZ				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO: 1112790176		
COBRO		INICIAL:	MENSUAL:	FINAL:X MES: DICIEMBRE
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		CARTAGO		
CONTRATO		040.10.05.25.1389 DEL 07/11/2025		
CDP		8100006159 DEL 07/11/2025		
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100027878 DEL 11/11/2025		

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION JHON J. ROMERO ESCOBAR C.C: 1.115.073.227	FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1: 12/12/25 dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-62447
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	X
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)			

Claudia patricia Batalla NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD	Claudia PB FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa 23 Dic 2025

MOTIVO DE DEVOLUCION:	SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesoreria

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA Asistente Tesorería INCIVA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa 28 DIC 2025

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa