

1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: ☒

INFORME FINAL: ☐

CUOTA No. 1

Fecha informe: Día: 30

Mes: NOVIEMBRE

Año: 2025

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: ☒ Convenio: ☐ # 040.10.05.25.1392

Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha
CDP 8100006159 del 07 DE NOVIEMBRE DE 2025
RPC 9100027522 del 11 DE NOVIEMBRE DE 2025

Nombre Contratista: FABIAN HERNAN BERRIO BARBOSA

Documento de identificación No. 94.477.620

Fecha Inicio: 12 DE NOVIEMBRE DEL 2025

Plazo de Ejecución (meses): 18 DIAS Y 1 MES

Fecha Terminación: 31/12/2025

Proceso / área: P2 INVESTIGACIONES

Nombre supervisor: PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEG0

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia

Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada Implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.	50 %
2	Apoyar y participar en las jornadas, Talleres, espacios, Encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.	50 %
3	Desarrollar un mínimo de Doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.	50 %
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.	50 %
5	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.	50 %

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN: (Actividades informe contratista con fotos y/o evidencias)

Actividad No. 1:

Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Descripción: Asistió a la reunion realizada por el Ingeniero Sebastian Gomez Ramirez, Coordinador Zonal; donde se trataron Temas como: Inducción del programa de "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA", planeación de actividades a realizar durante el mes de noviembre : acciones ambientales ; Socialización fichas ambientales, capacitaciones Psicológicas- metodologicas y Administrativas del programa reitero que la asistencia debe ser primordial



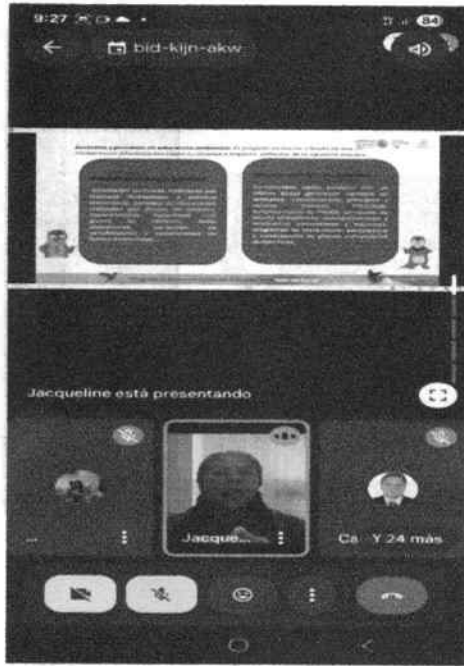

Fecha: 12.11.2025
Lugar: J.A.C. BARRIO LA REVOLUCION

Asistió y participó de la jornada de Socialización del Contenido Metodológico Ambiental correspondiente al mes de noviembre, desarrollada en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca." Por la Ingeniera Jaqueline Quiñones y Maidee Domínguez

Durante la jornada se socializaron los componentes metodológicos y temáticos que orientarán las acciones de educación y gobernanza ambiental previstas para el mes de noviembre. Como son Presentación de INCIVA – con sus Cinco Centros operativos - Abordaron aspectos relacionados con la planificación de actividades en el territorio, estrategias de participación comunitaria, lineamientos pedagógicos para los procesos de educación ambiental y mecanismos de seguimiento a las acciones ejecutadas. Compartieron 3 Actividades metodologicas para realizar en el mes como son: Actividad 1- ECO DEL TERRITORIO Actividad 2- EL PUENTE DE LA GOBERNANZA. Actividad 3. MI COMPROMISO CON EL PROGRAMA

Como Gestor Ambiental, participó activamente en el desarrollo de la reunión, aportando observaciones y propuestas orientadas al fortalecimiento de las estrategias metodológicas y a la articulación con actores locales para una implementación efectiva de las acciones en el territorio asignado.

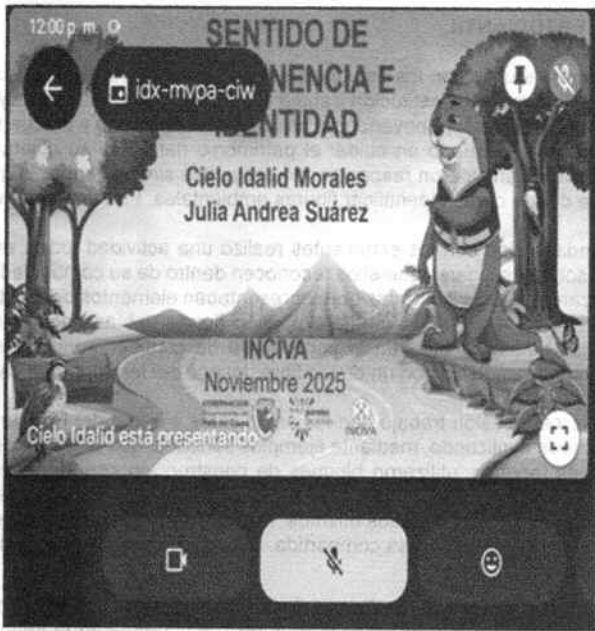
La participación en la jornada permitió fortalecer las capacidades técnicas y metodológicas necesarias para la implementación efectiva de las actividades del proyecto en el territorio asignado. Asimismo, se reafirmó el compromiso Institucional con los procesos de educación y gobernanza ambiental que promueven la conservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca.



Fecha: 14.11.2025

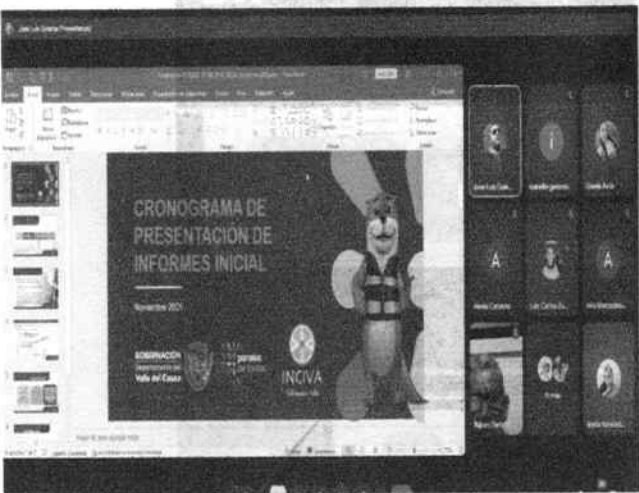
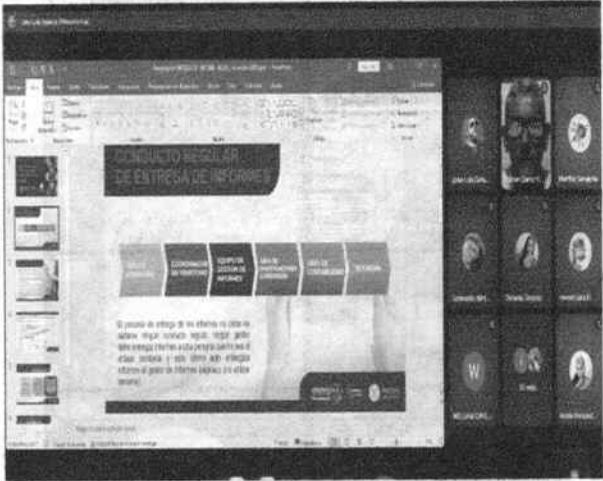
Asisto a la capacitación virtual desarrollada por la psicóloga Cielo Idaly Morales a través de la plataforma Google Meet, cuyo tema central fue **"Pertenencia e Identidad"**. Durante la sesión se abordaron aspectos relacionados con el sentido de pertenencia dentro de los equipos de trabajo, la importancia de fortalecer la identidad institucional y personal, así como estrategias para fomentar un ambiente laboral positivo y colaborativo.

La capacitación permitió reflexionar sobre la relevancia de mantener una identidad clara como miembros de la organización y el impacto que esto tiene en la motivación y desempeño laboral. Se destacó la necesidad de promover espacios de integración y comunicación efectiva entre los compañeros, contribuyendo así al fortalecimiento del compromiso y la responsabilidad ambiental desde el rol de gestor ambiental.



Fecha: 14.11.2025

Asistió a la capacitación virtual por la plataforma Google Meet realizada por el sr. Jorge Luis Galarza (Gestor de Informes Zona Centro) del equipo técnico donde socializo la elaboración y entrega de informes correspondientes al mes de noviembre, presento los formatos para la elaboración de los mismos y los anexos correspondientes, socializo el conducto regular para la entrega con sus respectivas fechas



Fecha: 18.11.2025
 Actividad No. 3.

Desarrollar un mínimo de Doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

Descripción: Realizó 12 capacitaciones en la Vereda la Habana dónde realizó la presentación como gestor ambiental, explicándoles sobre el proyecto implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del valle del cauca- Actividad 1. Eco del Territorio- Actividad 2. El Puente de la Gobernanza Actividad 3. Mi compromiso con el Programa

VEREDA LA HABANA

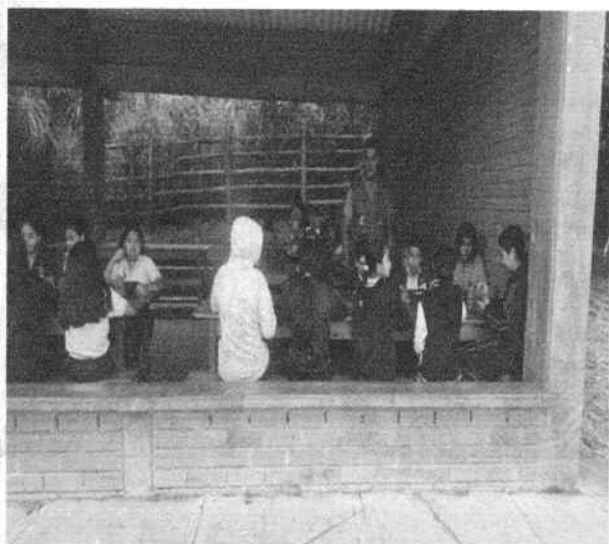
POBLACION ESTUDIANTIL

Durante la primera sesión con los estudiantes realizó la presentación del programa como gestor ambiental, explicándoles de manera sencilla qué es INCIVA y cómo esta institución trabaja para proteger la naturaleza y la cultura del Valle del Cauca. Utilizó una charla lúdico-recreativa para facilitar la comprensión, apoyándose en imágenes coloridas y un cuento corto que les permitiera relacionarse con el tema. Les explicó el objeto del programa, centrado en cuidar el patrimonio natural, y su objetivo principal: que todos aprendamos a valorar y conservar nuestro territorio. Los niños participaron respondiendo preguntas simples sobre lo que conocen de su entorno. La lúdica incluyó un pequeño recorrido dentro del aula donde debían identificar figuras ambientales. Fue una socialización dinámica y muy bien recibida por los estudiantes.

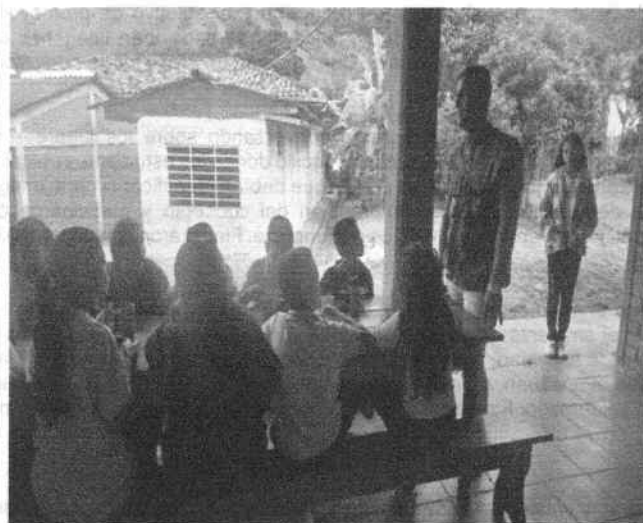
En esta segunda sesión con los estudiantes realizó una actividad lúdica enfocada en el concepto de Eco Territorio. Iniciaron con una breve conversación sobre los lugares que ellos reconocen dentro de su comunidad, como el parque, el río o las montañas cercanas. Para hacerlo más didáctico, utilizaron tarjetas ilustradas que representaban elementos del territorio, invitándolos a clasificarlos como naturales o culturales. Luego, hicieron un juego de exploración dentro del salón donde debían encontrar imágenes escondidas relacionadas con el entorno. La actividad permitió que los niños identificaran la importancia de conocer y valorar el espacio donde viven. Se evidenció entusiasmo y participación constante. La jornada finalizó con un dibujo libre del eco del territorio que cada uno reconoce.

Durante esta tercera sesión trabajó con los estudiantes el tema del Puente de la Gobernanza a través de una dinámica lúdica adaptada a su edad. Comenzaron explicando, mediante ejemplos sencillos, que la gobernanza significa trabajar juntos para cuidar nuestro entorno. Para hacer el concepto más tangible, utilizaron bloques de construcción con los cuales los niños debían armar un puente, representando la unión de esfuerzos de la comunidad. A medida que colocaban las piezas, conversaban sobre quiénes ayudan a proteger el ambiente, como las familias, los maestros, las instituciones y ellos mismos. La actividad fomentó la cooperación y el diálogo entre los estudiantes. Los niños comprendieron que cuidar el territorio es una tarea compartida. Finalizaron con una ronda de afirmaciones positivas sobre el trabajo en equipo.

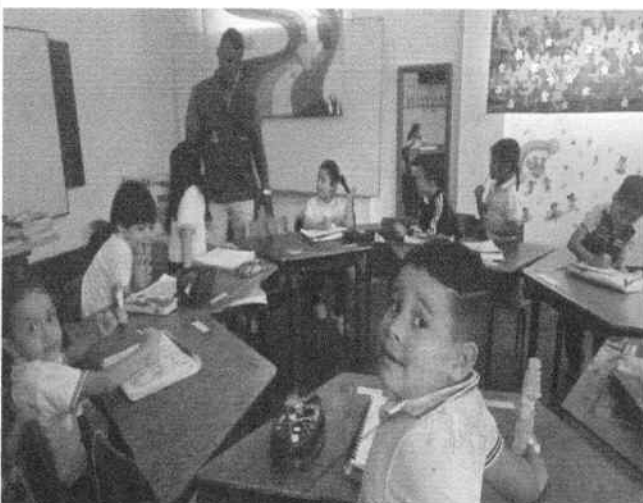
En esta última sesión para los estudiantes desarrolló la actividad relacionada con el compromiso ambiental. Iniciaron recordando cada uno de los temas vistos anteriormente para que los niños comprendieran la importancia de asumir responsabilidades. Luego, mediante una lúdica llamada "La semilla del compromiso", cada estudiante recibió una figura de una semilla donde debía expresar, con ayuda de dibujos, una acción que se compromete a realizar para cuidar el ambiente. Se generó un espacio de conversación sobre cómo pequeñas acciones contribuyen al bienestar del territorio. Después, elaboraron un mural colectivo con todas las semillas, simbolizando que el compromiso crece cuando todos participan. La jornada finalizó con una dinámica de aplausos y reconocimiento para fortalecer su motivación.



Fecha:18.11.2025

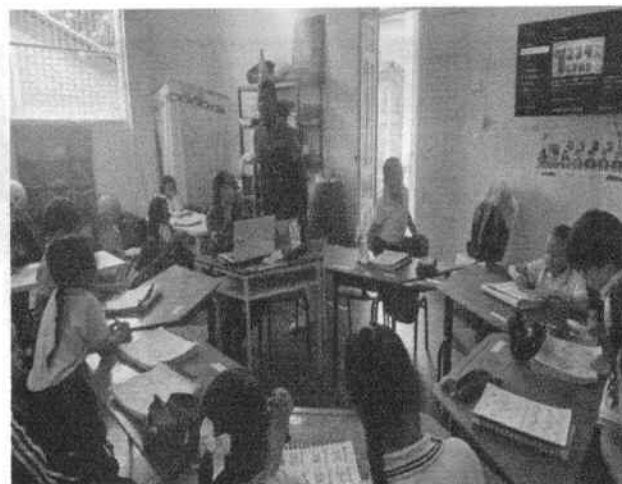


Fecha:19.11.2025



Fecha:20.11.2025





Fecha:21.11.2025

POBLACION PADRES DE FAMILIA

Durante la primera sesión realizó la presentación del programa como gestor ambiental. Inició explicando qué es INCIVA y su importancia en la conservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca. Para facilitar la comprensión, utilizó una charla interactiva donde podían intervenir y compartir sus conocimientos previos. Apoyado en material visual, explicó el objeto del programa y el objetivo de promover la educación ambiental en las escuelas. mostraron gran interés y participaron activamente en una dinámica donde asociaban imágenes con conceptos ambientales. La actividad permitió establecer una base sólida para las sesiones siguientes. Cerraron con un breve juego que reforzó los temas abordados.

En esta segunda sesión desarrolló una actividad lúdica enfocada en el EcoTerritorio. Comenzaron conversando sobre los lugares más representativos del entorno de La Habana y cómo ellos los perciben en su vida diaria. Utilizaron un mapa sencillo donde los estudiantes ubicaban elementos naturales como árboles, ríos y montañas. Posteriormente, realizaron un juego de tarjetas en el que debían identificar si cada imagen correspondía a un elemento cultural o natural. Los padres de familia demostraron buena comprensión del concepto y participaron con entusiasmo. La actividad se complementó con un dibujo de su territorio ideal, fomentando el sentido de pertenencia. Finalizaron con una reflexión grupal sobre por qué es importante conocer y cuidar el territorio.

En esta tercera sesión trabajamos el Puente de la Gobernanza mediante una lúdica colaborativa. Les explicó que la gobernanza ambiental implica que todas las personas del territorio trabajen juntas para proteger el ambiente. Para representar esta idea, utilizaron sogas y palos de madera para construir un puente simbólico entre todos los equipos. Durante la actividad, cada grupo debía coordinarse para completar su parte del puente, reforzando la importancia del trabajo en equipo. A medida que avanzaban, se realizaban pausas para dialogar sobre quiénes son los actores que aportan al cuidado del territorio. mostraron compromiso y liderazgo. Finalizaron con una socialización de aprendizajes donde compartieron cómo el trabajo conjunto fortalece la conservación.

En esta cuarta sesión orientó la actividad relacionada con los compromisos ambientales. Iniciaron recordando las ideas principales vistas durante el proceso para reforzar lo aprendido. Luego entregó a cada persona una tarjeta de compromiso donde debían escribir o dibujar una acción que realizarán para contribuir al cuidado del medio ambiente. Después, realizaron una dinámica llamada "El árbol de los compromisos", donde cada persona colocó su tarjeta en un árbol elaborado en un cartel. La actividad generó un ambiente de reflexión y responsabilidad. Las personas compartieron sus compromisos en voz alta, fortaleciendo su sentido de pertenencia con el programa. Cerraron con un juego de movimientos que reforzó la importancia de actuar de forma positiva por el territorio.



Fecha:18.11.2025



INCIVA
Patrimonio Vital

INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA

FO-PAR-06

Versión: 05

Fecha: 30 de junio 2023

Página 7 de
12



Fecha: 19.11.2025



Fecha: 20.11.2025



Fecha: 21.11.2025

ESTUDIANTES I.E- LA HABANA

Durante la primera sesión presentó el programa de INCIVA desde una perspectiva más analítica acorde a su nivel. Inició explicando qué es la institución, su función en la protección del patrimonio y la importancia de la participación ciudadana. realizaron preguntas y compartieron ejemplos de problemas ambientales que han observado en su comunidad. Mediante una charla participativa, abordó el objeto del programa y sus objetivos principales. La actividad se complementó con un ejercicio donde relacionaban conceptos clave con la misión de INCIVA. La jornada concluyó con una lúdica que reforzó los contenidos, permitiendo que los estudiantes comprendieran el papel del programa en el cuidado del territorio.



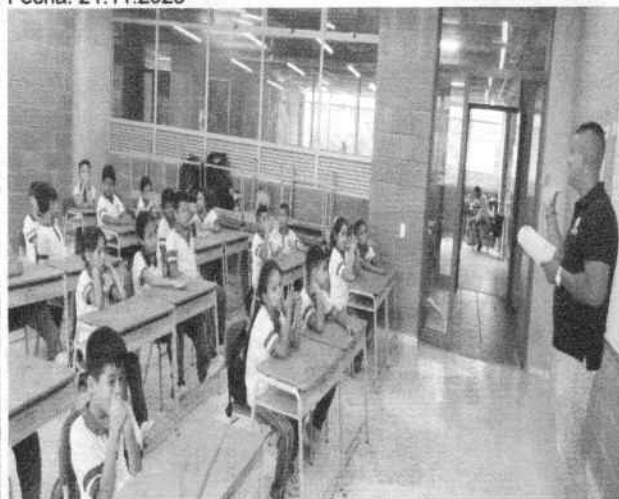
En esta segunda sesión desarrolló una actividad lúdica sobre EcoTerritorio. Iniciaron con un conversatorio donde identificaron elementos ambientales y culturales presentes en su comunidad. Luego se realizó una dinámica de exploración dentro del aula, donde debían clasificar imágenes según corresponden a recursos naturales, culturales o problemáticas del territorio. La actividad permitió analizar el entorno de manera más reflexiva. Posteriormente, elaboraron un pequeño mapa del EcoTerritorio de La Habana, destacando áreas importantes para ellos. La jornada concluyó con una reflexión sobre el impacto de nuestras acciones en el territorio. Se evidenció un alto nivel de participación y comprensión.

Para esta tercera sesión desarrolló una dinámica participativa enfocada en el Puente de la Gobernanza. Iniciaron con una breve explicación sobre qué es la gobernanza y cómo se construye desde la colaboración de diferentes actores del territorio. Luego realizaron un ejercicio grupal donde debían unir piezas de cartulina para construir un puente, asignando a cada pieza el nombre de una persona o institución que contribuye al cuidado ambiental. La actividad generó diálogo sobre responsabilidades y cooperación. El trabajo colaborativo permitió comprender que la gobernanza es una construcción colectiva. Finalizaron con un compartir de conclusiones donde los estudiantes expresaron la importancia de actuar en equipo para proteger el territorio.

Durante la última sesión desarrolló la actividad de compromisos ambientales. Empezaron revisando todo lo aprendido durante las sesiones anteriores, reconociendo la importancia del cuidado del entorno. Luego se entregó una ficha donde debían escribir un compromiso concreto para apoyar la conservación del territorio. Después realizaron la dinámica "El círculo de la palabra", donde cada persona compartió su compromiso frente al grupo, fomentando responsabilidad y liderazgo. Los compromisos fueron colocados en un mural representando la unión de esfuerzos. La sesión finalizó con una actividad lúdica que reforzó la importancia de cumplir lo prometido para lograr un territorio más sostenible.



Fecha: 21.11.2025



Fecha: 24.11.2025





INCIVA
Instituto Nacional de Conservación y Cuidado del Ambiente

INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA

FO-PAR-06

Versión: 05

Fecha: 30 de junio 2023

Página 9 de
12



Fecha: 25.11.2025



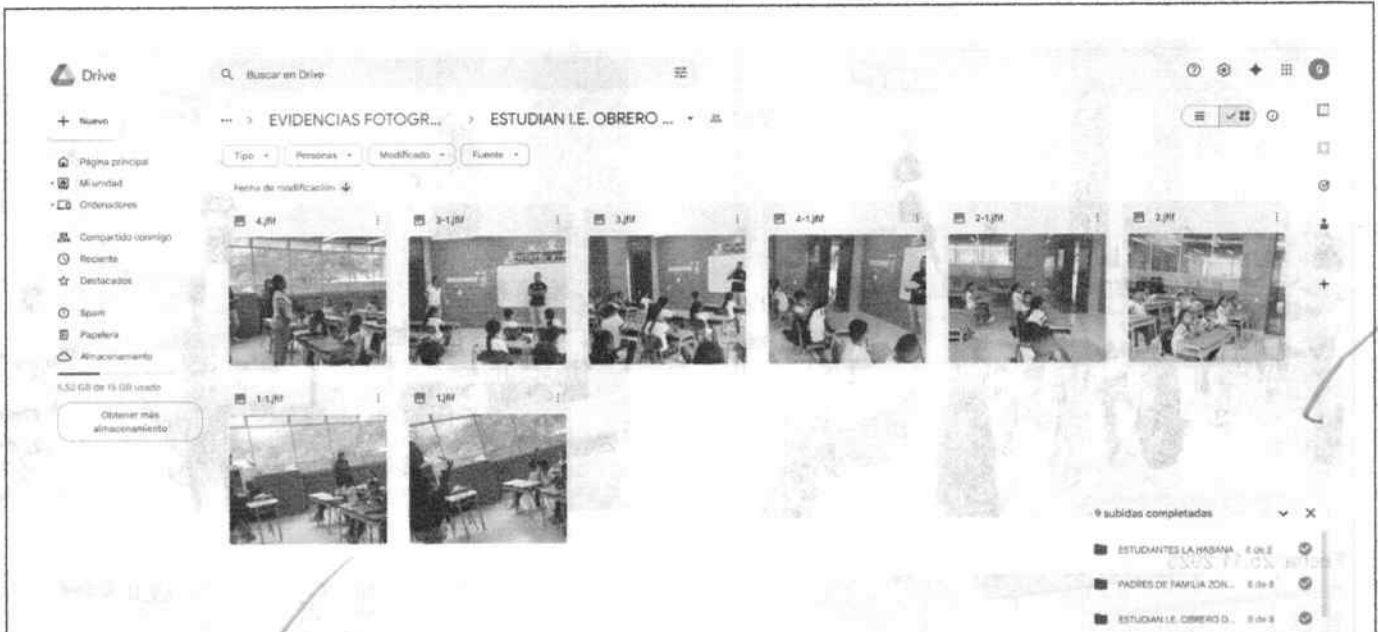
Fecha: 26.11.2025

****El gestor hizo entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Sebastián Gómez Ramírez quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".**

Actividad No. 4.

Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Reporto los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", donde entregó por medio del drive direccionado por el Coordinador territorial Sebastián Gómez Ramírez los resultados de las socializaciones con sus respectivas descripciones, evidencias fotograficas, planillas de asistencias



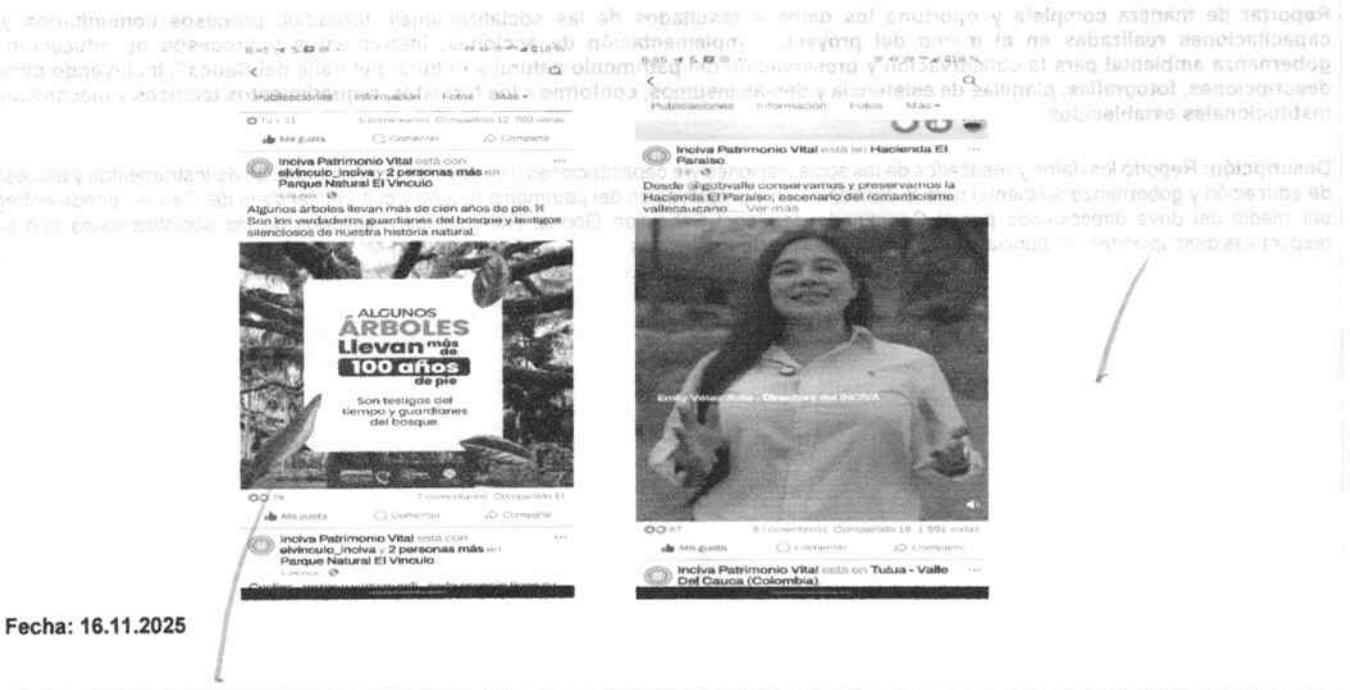
Fecha: 20.11.2025

Actividad No. 5.

Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Durante el periodo reportado, llevó a cabo la difusión de los procesos y resultados del proyecto utilizando los medios y canales de comunicación definidos, especialmente a través de Facebook e Instagram, plataformas digitales que permiten llegar a públicos amplios y diversos. Por medio de estas redes sociales, se compartieron publicaciones orientadas a sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de la conservación del patrimonio natural y cultural del departamento, así como a promover la participación ciudadana en las iniciativas de educación ambiental.

Uno de los contenidos destacados fue la promoción de la Hacienda El Paraíso, un referente emblemático del romanticismo vallecaucano y un escenario de alto valor histórico y cultural. A través de las publicaciones se resaltó la labor de la Gobernación del Valle del Cauca en la conservación y preservación de este patrimonio, destacando su relevancia como espacio para el aprendizaje, la memoria histórica y la conexión con el entorno natural. Estas acciones comunicativas contribuyeron a visibilizar los esfuerzos institucionales y a fortalecer el sentido de pertenencia de la comunidad hacia la Hacienda El Paraíso. La divulgación digital realizada permitió ampliar el alcance del proyecto, mejorar su posicionamiento y consolidar la apropiación de los mensajes ambientales por parte de la ciudadanía, cumpliendo así con el objetivo establecido de fortalecer la visibilidad y el impacto de los procesos educativos y de gobernanza ambiental desarrollados en el marco del proyecto.



Fecha: 16.11.2025

INFORME JURIDICO

INFORME SOBRE LA EJECUCION DEL CONTRATO - EL FOMENTO DE LA INICIATIVA DE INVESTIGACION Y LA PRESERVACION DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA

CONTRATO SOCIAL DE SERVICIOS DE INVESTIGACION Y PRESERVACION DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA

INFORME SOBRE LA EJECUCION DEL CONTRATO - EL FOMENTO DE LA INICIATIVA DE INVESTIGACION Y LA PRESERVACION DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	<p>Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de NOVIEMBRE desde el 12 al 30 DE NOVIEMBRE del 2025, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales)</p> <p>Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final):</p> <p>Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.25.XXX</p> <p>Nota: En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".</p>
--	---

Observaciones	<p>Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final):</p>
Otros	<p>Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P2 área de INVESTIGACIONES, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.24.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2025 y el XX de XXXX de 2025, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina.</p> <p>Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrega Backup al supervisor del contrato.</p>

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL	
OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: Operador: Fecha de Pago: Periodo de pago de la seguridad social:

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO					
COSTOS DEL CONTRATO		PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto	Valor	Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Valor inicial del contrato	\$ 3.600.000	Cuota 1			
Valor adiciones	\$ 0	Cuota 2			
Valor total del contrato	\$ 3.600.000	Cuota 3			
Valor pagado	\$ 0	Cuota 4			
Valor causado que no se ha pagado	\$ 1.800.000	Cuota 5			
Valor total ejecutado	\$ 1.800.000	Cuota 6			
Valor saldo por ejecutar	\$ 1.800.000	Cuota 7			
		Cuota 8			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:		
Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X

•

Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.

X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosl (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosl:
Fecha final del Otrosl:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

30 días del mes de NOVIEMBRE de 2025

SUPERVISOR



Nombre: PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
Cargo: SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES



Apoyo a la Supervisión: SEBASTIAN GOMEZ RAMIREZ /COORDINADOR TERRITORIAL
N/A:

Estado de avance de la actividad

completado

(concepto del supervisor)

Observaciones

Otros

*El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.

INFORMACIÓN PARA RESERCIÓN EN LA FUENTE		COSTOS DEL CONTRATO	
Concepto	Valor	Concepto	Valor
Valor inicial del contrato	\$ 3.800.000		
Valor adicionales	\$ 0		
Valor total del contrato	\$ 3.800.000		
Valor pagado	\$ 0		
Valor cancelado que no ha pagado	\$ 1.800.000		
Valor total ejecutado	\$ 1.800.000		
Valor saldo por ejecutar	\$ 2.000.000		
Cuota 1			
Cuota 2			
Cuota 3			
Cuota 4			
Cuota 5			
Cuota 6			
Cuota 7			
Cuota 8			

Santiago de Cali, 30 de noviembre de 2025

Doctora
PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES
Supervisora del contrato

Referencia: **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios**
#: 040.10.05.25.1392/DEL 07 DE NOVIEMBRE DEL 2025
Contratista: **FABIAN HERNAN BERRIO BARBOSA**
Periodo reportado: Del 12 al 30 de NOVIEMBRE de 2025

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.25.1392 DEL 07 DE NOVIEMBRE DEL 2025, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 12 al 30 de NOVIEMBRE de 2025. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1:

Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada Implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Descripción: Asistí a la reunión realizada por el Ingeniero Sebastian Gomez Ramirez, Coordinador Zonal; donde se trataron Temas como: Inducción del programa de "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA", planeación de actividades a realizar durante el mes de noviembre : acciones ambientales ; Socialización fichas ambientales, capacitaciones Psicológicas- metodológicas y Administrativas del programa reitero que la asistencia debe ser primordial

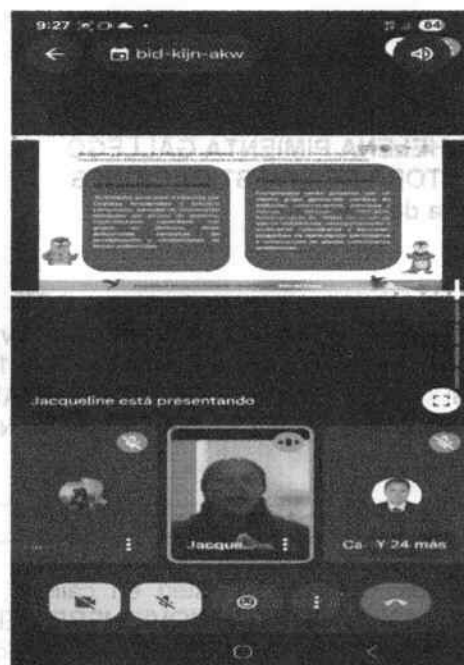


Fecha: 12.11.2025
Lugar: J.A.C. BARRIO LA REVOLUCION

Asistí y participé de la jornada de Socialización del Contenido Metodológico Ambiental correspondiente al mes de noviembre, desarrollada en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca." Por la Ingeniera Jaqueline Quiñones y Maidee Domínguez

Durante la jornada se socializaron los componentes metodológicos y temáticos que orientarán las acciones de educación y gobernanza ambiental previstas para el mes de noviembre. Como son Presentación de INCIVA – con sus Cinco Centros operativos - Abordaron aspectos relacionados con la planificación de actividades en el territorio, estrategias de participación comunitaria, lineamientos pedagógicos para los procesos de educación ambiental y mecanismos de seguimiento a las acciones ejecutadas. Compartieron 3 Actividades metodológicas para realizar en el mes como son: Actividad 1- ECO DEL TERRITORIO Actividad 2- EL PUENTE DE LA GOBERNANZA. Actividad 3. MI COMPROMISO CON EL PROGRAMA Como Gestor Ambiental, participé activamente en el desarrollo de la reunión, aportando observaciones y propuestas orientadas al fortalecimiento de las estrategias metodológicas y a la articulación con actores locales para una implementación efectiva de las acciones en el territorio asignado.

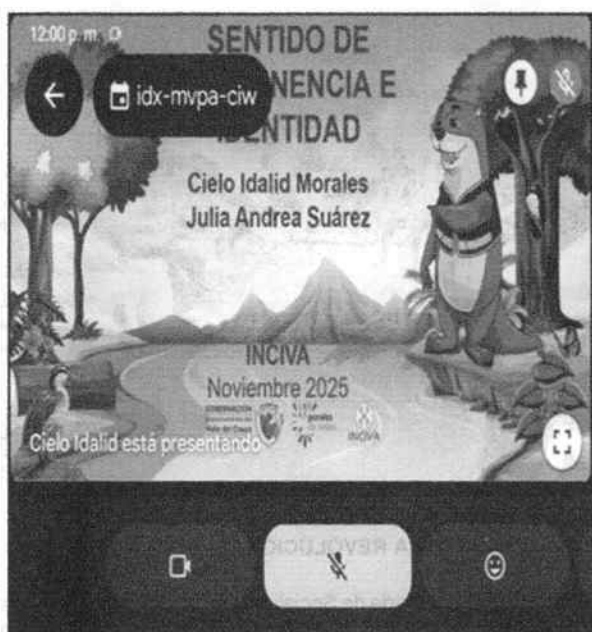
La participación en la jornada permitió fortalecer las capacidades técnicas y metodológicas necesarias para la implementación efectiva de las actividades del proyecto en el territorio asignado. Asimismo, se reafirmó el compromiso institucional con los procesos de educación y gobernanza ambiental que promueven la conservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca.



Fecha: 14.11.2025

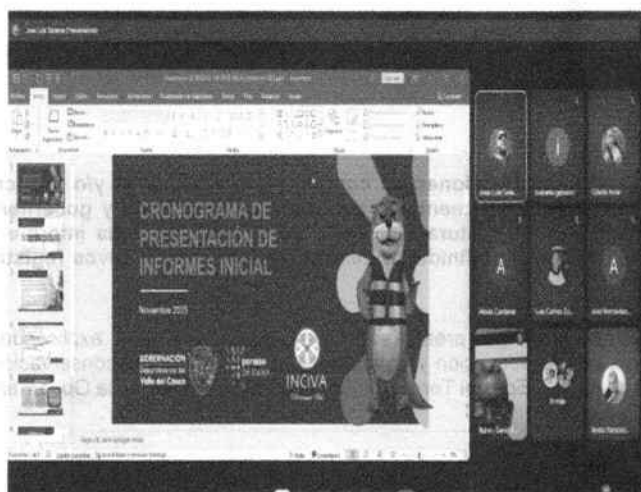
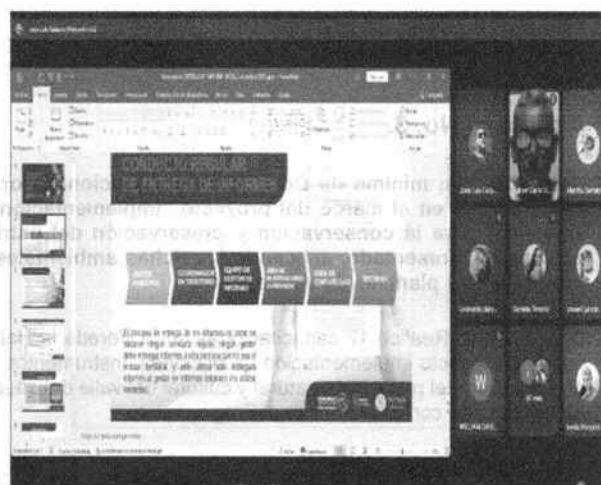
Asistí a la capacitación virtual desarrollada por la psicóloga Cielo Idaly Morales a través de la plataforma Google Meet, cuyo tema central fue "Pertenencia e identidad". Durante la sesión se abordaron aspectos relacionados con el sentido de pertenencia dentro de los equipos de trabajo, la importancia de fortalecer la identidad institucional y personal, así como estrategias para fomentar un ambiente laboral positivo y colaborativo.

La capacitación permitió reflexionar sobre la relevancia de mantener una identidad clara como miembros de la organización y el impacto que esto tiene en la motivación y desempeño laboral. Se destacó la necesidad de promover espacios de integración y comunicación efectiva entre los compañeros, contribuyendo así al fortalecimiento del compromiso y la responsabilidad ambiental desde el rol de gestor ambiental.



Fecha: 14.11.2025

Asistí a la capacitación virtual por la plataforma Google Meet realizada por el sr. Jorge Luis Galarza (Gestor de Informes Zona Centro) del equipo técnico donde socializo la elaboración y entrega de informes correspondientes al mes de noviembre, presento los formatos para la elaboración de los mismos y los anexos correspondientes, socializo el conducto regular para la entrega con sus respectivas fechas.



Fecha: 18.11.2025

Actividad No. 2:

Apoyar y participar en las jornadas, Talleres, espacios, Encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto “Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca”, incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.

Apoyé y participé de la jornada organizada por la Institución Educativa la Habana- Jornada de **MANTENIMIENTO Y RECOLECCIÓN SIEMBRA DE TOMATE**.

La jornada desarrollada en la **Institución Educativa La Habana** se convirtió en un escenario vivo de aprendizaje y participación comunitaria. Desde el inicio, estudiantes y docentes se reunieron alrededor de la **huerta escolar**, un espacio que, más que un cultivo, representa un aula abierta donde convergen las experiencias ambientales y el trabajo colaborativo. En el marco del proyecto de **educación y gobernanza ambiental del Valle del Cauca**, este encuentro buscó fortalecer el vínculo entre la comunidad educativa y el territorio que habitan.

El primer momento estuvo dedicado a la **recolección de la cosecha de tomate**, una actividad que generó entusiasmo entre los estudiantes, quienes observaron con orgullo el resultado del proceso de siembra y cuidado realizado durante semanas. Cada fruto recolectado se convirtió en una oportunidad para reflexionar sobre la importancia del alimento y el valor de los procesos agrícolas sostenibles.

Posteriormente, se procedió a una **limpieza general de la huerta**, retirando malezas, residuos y material vegetal acumulado. Este ejercicio permitió que los participantes comprendieran cómo cada acción, por pequeña que parezca, influye en la salud del ecosistema y en la productividad del espacio. Entre conversaciones y trabajo manual, los estudiantes fueron identificando las zonas que requerían mayor atención y colaboraron para recuperar su orden y funcionalidad.

El último momento fue dedicado al **acondicionamiento del terreno**, aireando el suelo, organizando los bancales y preparando las áreas para futuras siembras. Esta labor despertó un sentido de apropiación en los estudiantes, quienes expresaron ideas sobre nuevas plantas que podrían cultivarse y formas de mejorar el espacio. Los docentes, por su parte, acompañaron el proceso fortaleciendo la conexión entre la actividad práctica y los contenidos pedagógicos del PRAE.

La jornada finalizó con un ambiente de satisfacción colectiva. La huerta no solo quedó organizada y revitalizada, sino que también se reforzó el compromiso de la comunidad educativa con la protección del entorno y el aprendizaje basado en la experiencia. Esta actividad se consolidó como un ejercicio de gobernanza ambiental escolar, demostrando cómo la participación conjunta y el trabajo articulado impulsan una cultura ambiental más sólida dentro del territorio.



Fecha: 18.11.2025
Lugar: I.E. LA HABANA

Actividad No. 3.

Desarrollar un mínimo de Doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

Descripción: Realice 12 capacitaciones en la Vereda la Habana dónde realice la presentación como gestor ambiental, explicándoles sobre el proyecto implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del valle del cauca- Actividad 1. Eco del Territorio- Actividad 2. El Puente de la Gobernanza Actividad 3. Mi compromiso con el Programa

VEREDA LA HABANA

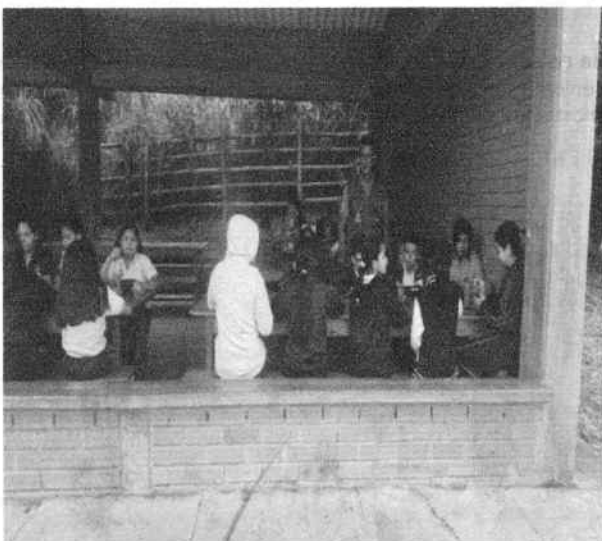
POBLACION ESTUDIANTIL GRADO 3

Durante la primera sesión realicé la presentación del programa como gestor ambiental, explicándoles de manera sencilla qué es INCIVA y cómo esta institución trabaja para proteger la naturaleza y la cultura del Valle del Cauca. Utilicé una charla lúdico-recreativa para facilitar la comprensión, apoyándome en imágenes coloridas y un cuento corto que les permitiera relacionarse con el tema. Les expliqué el objeto del programa, centrado en cuidar el patrimonio natural, y su objetivo principal: que todos aprendamos a valorar y conservar nuestro territorio. Los niños participaron respondiendo preguntas simples sobre lo que conocen de su entorno. La lúdica incluyó un pequeño recorrido dentro del aula donde debían identificar figuras ambientales. Fue una socialización dinámica y muy bien recibida por los estudiantes.

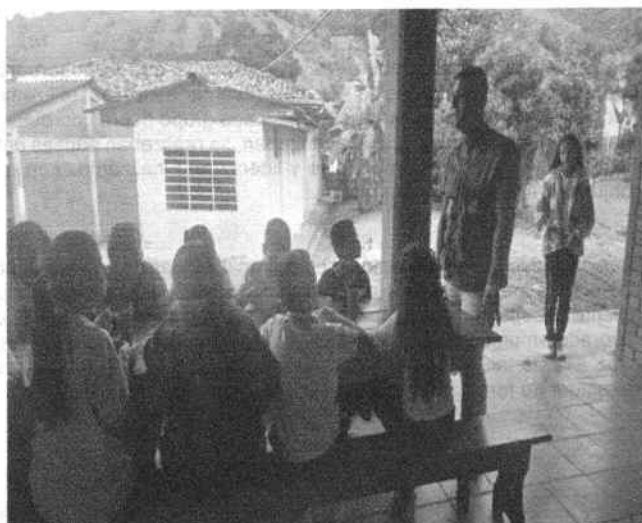
En esta segunda sesión con los estudiantes realicé una actividad lúdica enfocada en el concepto de Eco Territorio. Iniciamos con una breve conversación sobre los lugares que ellos reconocen dentro de su comunidad, como el parque, el río o las montañas cercanas. Para hacerlo más didáctico, utilizamos tarjetas ilustradas que representaban elementos del territorio, invitándolos a clasificarlos como naturales o culturales. Luego, hicimos un juego de exploración dentro del salón donde debían encontrar imágenes escondidas relacionadas con el entorno. La actividad permitió que los niños identificaran la importancia de conocer y valorar el espacio donde viven. Se evidenció entusiasmo y participación constante. La jornada finalizó con un dibujo libre del eco del territorio que cada uno reconoce.

Durante esta tercera sesión trabajé con los estudiantes el tema del Puente de la Gobernanza a través de una dinámica lúdica adaptada a su edad. Comenzamos explicando, mediante ejemplos sencillos, que la gobernanza significa trabajar juntos para cuidar nuestro entorno. Para hacer el concepto más tangible, utilizamos bloques de construcción con los cuales los niños debían armar un puente, representando la unión de esfuerzos de la comunidad. A medida que colocaban las piezas, conversábamos sobre quiénes ayudan a proteger el ambiente, como las familias, los maestros, las instituciones y ellos mismos. La actividad fomentó la cooperación y el diálogo entre los estudiantes. Los niños comprendieron que cuidar el territorio es una tarea compartida. Finalizamos con una ronda de afirmaciones positivas sobre el trabajo en equipo.

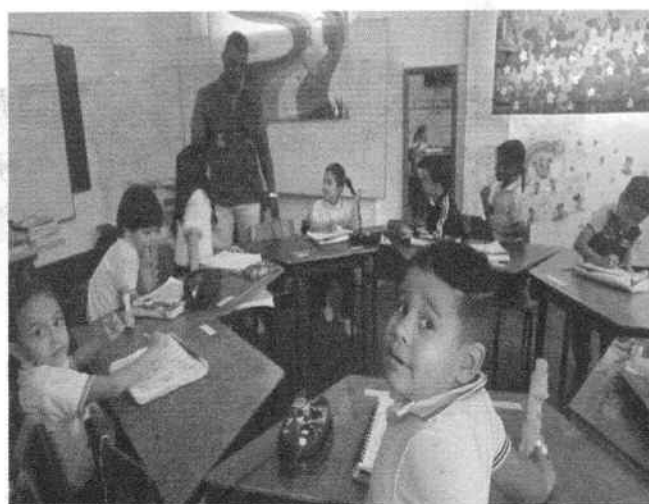
En esta última sesión desarrollé la actividad relacionada con el compromiso ambiental. Iniciamos recordando cada uno de los temas vistos anteriormente para que los niños comprendieran la importancia de asumir responsabilidades. Luego, mediante una lúdica llamada "La semilla del compromiso", cada estudiante recibió una figura de una semilla donde debía expresar, con ayuda de dibujos, una acción que se compromete a realizar para cuidar el ambiente. Se generó un espacio de conversación sobre cómo pequeñas acciones contribuyen al bienestar del territorio. Después, elaboramos un mural colectivo con todas las semillas, simbolizando que el compromiso crece cuando todos participan. La jornada finalizó con una dinámica de aplausos y reconocimiento para fortalecer su motivación.



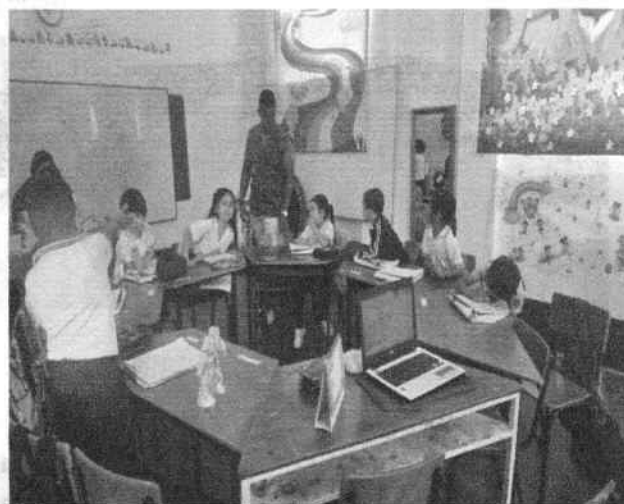
Fecha: 18.11.2025



Fecha:19.11.2025



Fecha:20.11.2025



Fecha:21.11.2025

POBLACION PADRES DE FAMILIA

Durante la primera sesión realicé la presentación del programa en mi rol de gestor ambiental. Inicié explicando qué es INCIVA y su importancia en la conservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca. Para facilitar la comprensión, utilicé una charla interactiva donde podían intervenir y compartir sus conocimientos previos. Apoyado en material visual, expliqué el objeto del programa y el objetivo de promover la educación ambiental en las escuelas. mostraron gran interés y participaron activamente en una dinámica donde asociaban imágenes con conceptos ambientales. La actividad permitió establecer una base sólida para las sesiones siguientes. Cerramos con un breve juego que reforzó los temas abordados.

En esta segunda sesión desarrollé una actividad lúdica enfocada en el EcoTerritorio. Comenzamos conversando sobre los lugares más representativos del entorno de La Habana y cómo ellos los perciben en su vida diaria. Utilizamos un mapa sencillo donde los estudiantes ubicaban elementos naturales como árboles, ríos y montañas. Posteriormente, realizamos un juego de tarjetas en el que debían identificar si cada imagen correspondía a un elemento cultural o natural. Los padres de familia demostraron buena comprensión del concepto y participaron con entusiasmo. La actividad se complementó con un dibujo de su territorio ideal, fomentando el sentido de pertenencia. Finalizamos con una reflexión grupal sobre por qué es importante conocer y cuidar el territorio.

En esta tercera sesión trabajamos el Puente de la Gobernanza mediante una lúdica colaborativa. Les expliqué que la gobernanza ambiental implica que todas las personas del territorio trabajen juntas para proteger el ambiente. Para representar esta idea, utilizamos sogas y palos de madera para construir un puente simbólico entre todos los equipos. Durante la actividad, cada grupo debía coordinarse para completar su parte del puente, reforzando la importancia del trabajo en equipo. A medida que avanzaban, se realizaban pausas para dialogar sobre quiénes son los actores que aportan al cuidado del territorio. mostraron compromiso y liderazgo. Finalizamos con una socialización de aprendizajes donde compartieron cómo el trabajo conjunto fortalece la conservación.

En esta cuarta sesión orienté la actividad relacionada con los compromisos ambientales. Iniciamos recordando las ideas principales vistas durante el proceso para reforzar lo aprendido. Luego entregué a cada persona una tarjeta de compromiso donde debían escribir o dibujar una acción que realizarán para contribuir al cuidado del medio ambiente. Después, realizamos una dinámica llamada "El árbol de los compromisos", donde cada persona colocó su tarjeta en un árbol elaborado en un cartel. La actividad generó un ambiente de reflexión y responsabilidad. Las personas compartieron sus compromisos en voz alta, fortaleciendo su sentido de pertenencia con el programa. Cerramos con un juego de movimientos que reforzó la importancia de actuar de forma positiva por el territorio.



Fecha: 18.11.2025



Fecha: 19.11.2025



Fecha: 20.11.2025





Fecha: 21.11.2025

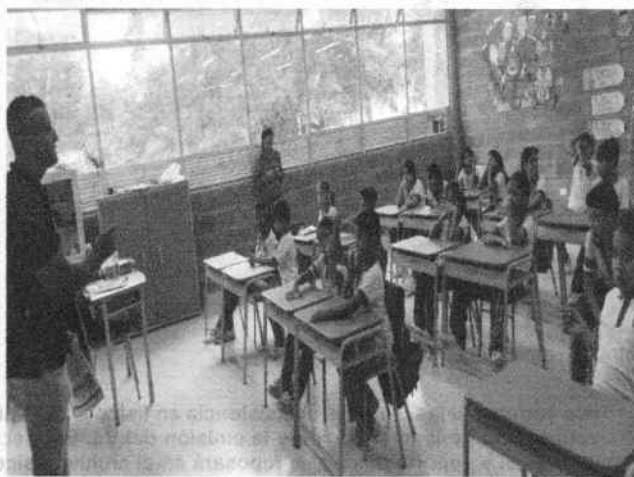
ESTUDIANTES I.E- LA HABANA GRADO 2

Durante la primera sesión presenté el programa de INCIVA desde una perspectiva más analítica acorde a su nivel. Inicié explicando qué es la institución, su función en la protección del patrimonio y la importancia de la participación ciudadana. realizaron preguntas y compartieron ejemplos de problemas ambientales que han observado en su comunidad. Mediante una charla participativa, abordé el objeto del programa y sus objetivos principales. La actividad se complementó con un ejercicio donde relacionaban conceptos clave con la misión de INCIVA. La jornada concluyó con una lúdica que reforzó los contenidos, permitiendo que los estudiantes comprendieran el papel del programa en el cuidado del territorio.

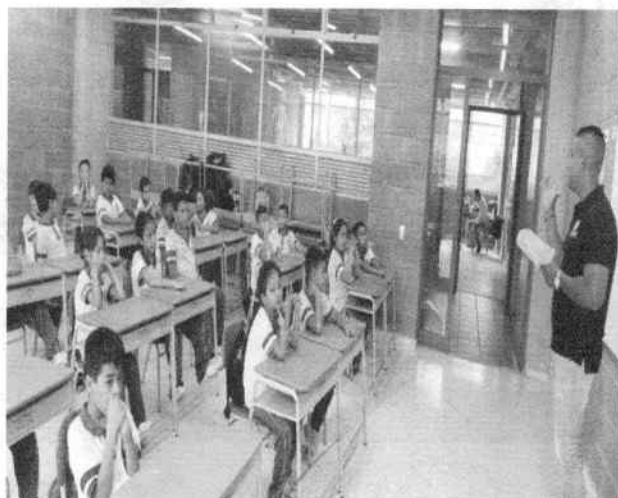
En esta segunda sesión desarrollé una actividad lúdica sobre EcoTerritorio. Iniciamos con un conversatorio donde identificaron elementos ambientales y culturales presentes en su comunidad. Luego se realizó una dinámica de exploración dentro del aula, donde debían clasificar imágenes según corresponden a recursos naturales, culturales o problemáticas del territorio. La actividad permitió analizar el entorno de manera más reflexiva. Posteriormente, elaboraron un pequeño mapa del EcoTerritorio de La Habana, destacando áreas importantes para ellos. La jornada concluyó con una reflexión sobre el impacto de nuestras acciones en el territorio. Se evidenció un alto nivel de participación y comprensión.

Para esta tercera sesión desarrollé una dinámica participativa enfocada en el Puente de la Gobernanza. Iniciamos con una breve explicación sobre qué es la gobernanza y cómo se construye desde la colaboración de diferentes actores del territorio. Luego realizaron un ejercicio grupal donde debían unir piezas de cartulina para construir un puente, asignando a cada pieza el nombre de una persona o institución que contribuye al cuidado ambiental. La actividad generó diálogo sobre responsabilidades y cooperación. El trabajo colaborativo permitió comprender que la gobernanza es una construcción colectiva. Finalizamos con un compartir de conclusiones donde los estudiantes expresaron la importancia de actuar en equipo para proteger el territorio.

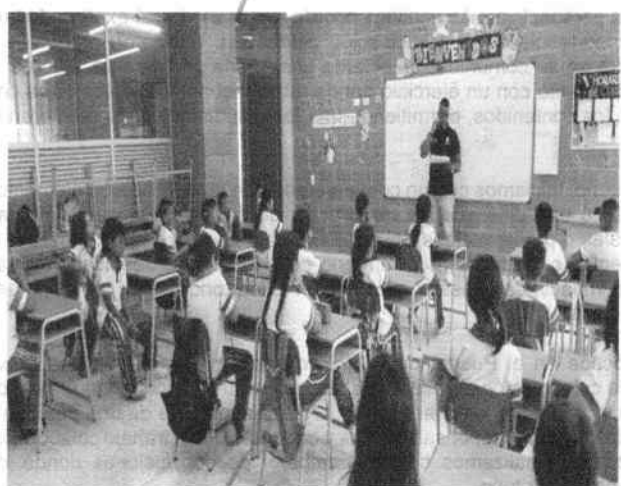
Durante la última sesión desarrollé la actividad de compromisos ambientales. Empezamos revisando todo lo aprendido durante las sesiones anteriores, reconociendo la importancia del cuidado del entorno. Luego se entregó una ficha donde debían escribir un compromiso concreto para apoyar la conservación del territorio. Después realizamos la dinámica "El círculo de la palabra", donde cada persona compartió su compromiso frente al grupo, fomentando responsabilidad y liderazgo. Los compromisos fueron colocados en un mural representando la unión de esfuerzos. La sesión finalizó con una actividad lúdica que reforzó la importancia de cumplir lo prometido para lograr un territorio más sostenible.



Fecha: 21.11.2025



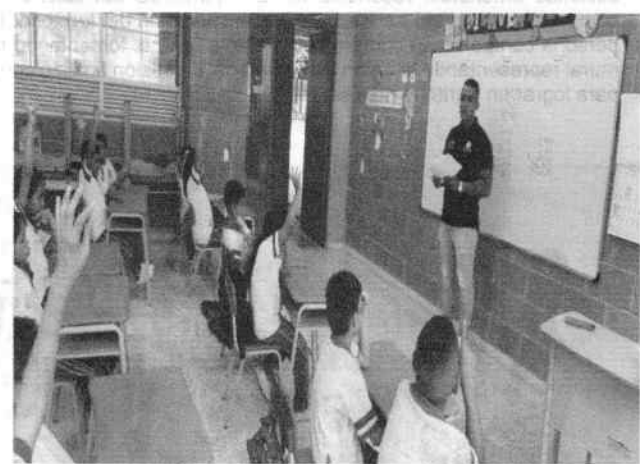
Fecha: 24.11.2025



Fecha: 25.11.2025



Fecha: 26.11.2025



****Hice entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Sebastián Gómez Ramírez quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".**

Actividad No. 4.

Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Reporte los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", donde entregue por medio del drive direccionado por el Coordinador territorial Sebastián Gómez Ramírez los resultados de las socializaciones con sus respectivas descripciones, evidencias fotograficas, planillas de asistencias



Fecha: 20.11.2025

Actividad No. 5.

Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Durante el periodo reportado, llevé a cabo la difusión de los procesos y resultados del proyecto utilizando los medios y canales de comunicación definidos, especialmente a través de **Facebook** e **Instagram**, plataformas digitales que permiten llegar a públicos amplios y diversos. Por medio de estas redes sociales, se compartieron publicaciones orientadas a sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de la conservación del patrimonio natural y cultural del departamento, así como a promover la participación ciudadana en las iniciativas de educación ambiental.

Uno de los contenidos destacados fue la promoción de la **Hacienda El Paraíso**, un referente emblemático del romanticismo vallecaucano y un escenario de alto valor histórico y cultural. A través de las publicaciones se resaltó la labor de la **Gobernación del Valle del Cauca** en la conservación y preservación de este patrimonio, destacando su relevancia como espacio para el aprendizaje, la memoria histórica y la conexión con el entorno natural. Estas acciones comunicativas contribuyeron a visibilizar los esfuerzos institucionales y a fortalecer el sentido de pertenencia de la comunidad hacia la Hacienda El Paraíso.

La divulgación digital realizada permitió ampliar el alcance del proyecto, mejorar su posicionamiento y consolidar la apropiación de los mensajes ambientales por parte de la ciudadanía, cumpliendo así con el objetivo establecido de fortalecer la visibilidad y el impacto de los procesos educativos y de gobernanza ambiental desarrollados en el marco del proyecto.



Fecha: 16.11.2025

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA: 
NOMBRE: FABIAN HERNAN BERRIO BARBOSA
C.C: 94.477.620

 INCIVA <small>Patrimonio Cultural</small>	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	No. 001- 2025
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 30/11/2025	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA- INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: FABIAN HERNAN BERRIO BARBOSA	
Cedula beneficiario: 94.477.620 Dirección Beneficiario: CALLE 8 B NO 21 A 94	
Correo Electrónico beneficiario: Fabi.h.1905@gmail.com Teléfono beneficiario: 3183192453 Ciudad: Guadalajara de buga	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC: 9100027522 del 11/11/2025 No. CDP: 8100006159 del 07/11/2025	
Valor Contrato: \$3.600.000 (TRES MILLONES SEISCIENTOS MIL PESOS MCTE)	
Concepto: Cuota No. (1) – Cuota: NOVIEMBRE del Contrato No. 040.10.05.25.1392 del 07/11/2025.	
Cuenta de Ahorros ☒ Corriente ☐ No.: 570012470041810 Banco: DAVIVIENDA	
Valor: \$1.800.000	
Son: UN MILLÓN OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE	
SI ☐ NO ☒ DECLARO RENTA	
<div style="text-align: center;">  Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 94.477.620 </div>	



**Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio
Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)**



Documento No. 2500075029
Referencia: 2100061723
RUT del Tercero: 944776206
Código del Tercero: 94477620
Centro Gestor: 1220
Fondo: 12100004
Concepto DIAN: C-1 CPS 1392

Fecha de Contabilización: 17.12.2025
FABIAN HERNAN BERRIO BARBOSA
Documento RPC: 9100027522
INCIVA
ICLD Sec Ambiente

Página 1 de 1.

Descripción:

Posic	Cuenta	Civ	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.683.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.683.000	0
003	4806120000	50	Dif cambio bienes y	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	0
Total:					1.683.000	1.683.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Total:			0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
Total:		0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por



**Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio
Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)**



Documento No. 2100061723
Referencia: C-1 CPS 13
RUT del Tercero: 944776206
Código del Tercero: 94477620
Centro Gestor: 1220
Fondo: 12100004
Concepto DIAN: C-1 CPS 1392
Descripción: C-1 CPS 1392

Fecha de Contabilización: 03.12.2025
FABIAN HERNAN BERRIO BARBOSA
Documento RPC: 9100027522
INCIVA
ICLD Sec Ambiente

Página 1 de 1.

Posic	Cuenta	Civ	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.683.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	1.800.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	18.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	18.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	36.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	9.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	36.000
Total:					1.800.000	1.800.000

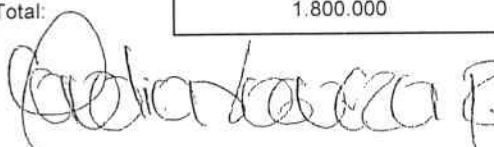
Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deducción Estampillas Prohospitales - Deducción estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deducción Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	1.800.000	36.000
Deducción Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	1.800.000	9.000
Deducción Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	1.800.000	36.000
Total:			117.000

Discriminación IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	1.800.000	0
Total:		1.800.000	0


Vo Bo


CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lilian Saavedra

Elaborado por

 INCIVA <small>Patrimonio Público</small>	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1
NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: FABIAN HERNAN BERRIO BARBOSA				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X		OTRO:	NÚMERO: 94.477.620	
COBRO		INICIAL: X	MENSUAL:	FINAL: MES: NOVIEMBRE
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		GUADALAJARA DE BUGA		
CONTRATO		040.10.05.25.1392 DEL 07/11/2025		
CDP		8100006159 DEL 07/11/2025		
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100027522 DEL 11/11/2025		
NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION		 FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1:	FECHA DE ENTREGA 2:
Joseluis Galvan			dd/mm/aa	dd/mm/aa
Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada		
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)	X	Documento de Causación	21-61723	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)	X	Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)		
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)		
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago		
Certificación bancaria (solo aplica en la cuota1)	X			
Monica A Otero V		 FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa	
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD				
MOTIVO DE DEVOLUCION:		SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA
Ruta 2: Verificación de documentos en Tesorería				
RECIBIDO TESORERIA				
Asistente Tesorería				
INCIVA				
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA		FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa	04 DIC 2025
Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X	
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada		
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación		
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)		
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)		
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago		
		 FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa	
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA				

 INCIVA <small>Patrimonio Vital</small>	INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de junio 2023	Página 1 de 12

1. TIPO DE INFORME		
INFORME PARCIAL: ☐	INFORME FINAL: ☒	CUOTA No. 2
Fecha informe: Dia: 31	Mes: DICIEMBRE	Año: 2025
2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN		
Contrato: ☒	Convenio: ☐	# 040.10.05.25.1392
Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha CDP 8100006159 del 07 DE NOVIEMBRE DE 2025 RPC 9100027522 del 11 DE NOVIEMBRE DE 2025		
Nombre Contratista: FABIAN HERNAN BERRIO BARBOSA		Documento de identificación No. 94.477.620
Fecha Inicio: 12 DE NOVIEMBRE DEL 2025		Plazo de Ejecución (meses): 18 DIAS Y 1 MES
		Fecha Terminación: 31/12/2025
Proceso / área: P2 INVESTIGACIONES		Nombre supervisor: PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
<p>Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"</p> <p>Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"</p> <p>Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente</p> <p>Pilar Plan de Desarrollo Departamental: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente</p> <p>Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente</p> <p>Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia</p> <p>Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas</p> <p>Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno</p>		
3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA		
Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada Implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.	100 %
2	Apoyar y participar en las jornadas, Talleres, espacios, Encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.	100 %
3	Desarrollar un mínimo de Doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.	100 %
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.	100 %
5	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.	100 %
4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN		

EJECUCIÓN: (Actividades informe contratista con fotos y/o evidencias)

Actividad No. 1:

Asistir y participar en las Jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto “Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca”, con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Descripción: participó en una capacitación de planeación dirigida por el ingeniero territorial Sebastián Gómez Ramírez, en la cual se abordaron los lineamientos estratégicos para la programación, seguimiento y articulación de las actividades del proyecto en el territorio asignado. Durante la sesión se revisaron los objetivos operativos, las metas a corto y mediano plazo, y los procedimientos metodológicos necesarios para garantizar una ejecución coherente y eficiente de las acciones de educación y gobernanza ambiental. Esta capacitación fortaleció las capacidades de planificación y permitió una mejor organización de las acciones a desarrollar en el marco del proyecto.



Fecha: 04.12.2025
Lugar: J.A.C. BARRIO LA REVOLUCION

En cumplimiento de las funciones asignadas y con el propósito de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio, asistió y participó activamente en la jornada de fortalecimiento de capacidades orientada por la ingeniera Jaqueline Quiñones y Mayde López.

Durante esta sesión se desarrolló una capacitación metodológica centrada en el tema “Eco Navidad”, cuyo objetivo principal fue brindar lineamientos conceptuales y herramientas pedagógicas para la realización de socializaciones comunitarias durante el mes de diciembre. La capacitación permitió fortalecer conocimientos y habilidades necesarias para la planificación e implementación de actividades educativas ambientales, promover prácticas sostenibles en las comunidades y asegurar la coherencia metodológica en las acciones del proyecto.

Esta participación contribuye al avance de las metas propuestas, facilitando la articulación interinstitucional, la adecuada preparación técnica y la ejecución efectiva de las actividades programadas en el territorio asignado.



Fecha: 01.12.2025

Asistió a la capacitación presencial desarrollada por la psicóloga Cielo Idaly Morales a través de la plataforma Google Meet, cuyo tema central fue **"Pertenencia e identidad"**. Durante la sesión se abordaron aspectos relacionados con el sentido de pertenencia dentro de los equipos de trabajo, la importancia de fortalecer la identidad institucional y personal, así como estrategias para fomentar un ambiente laboral positivo y colaborativo.

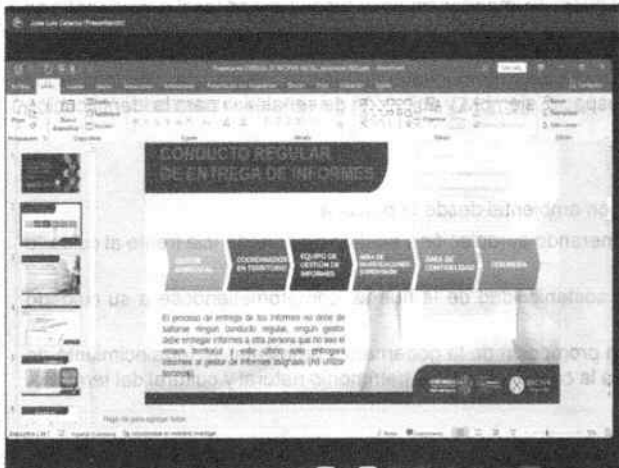
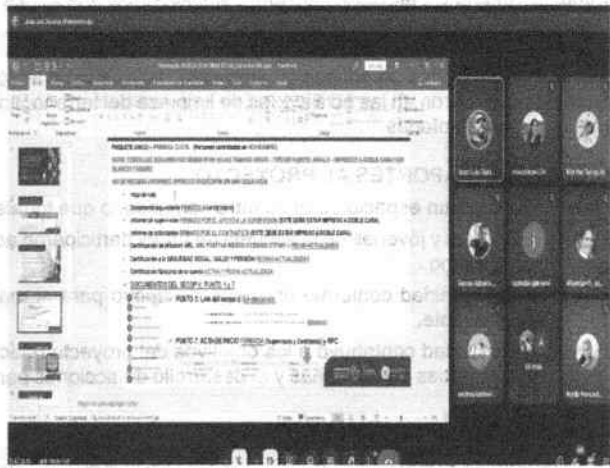
La capacitación permitió reflexionar sobre la relevancia de mantener una identidad clara como miembros de la organización y el impacto que esto tiene en la motivación y desempeño laboral. Se destacó la necesidad de promover espacios de integración y comunicación efectiva entre los compañeros, contribuyendo así al fortalecimiento del compromiso y la responsabilidad ambiental desde el rol de gestor ambiental.



Fecha: 01.12.2025

asistió a la capacitación **VIRTUAL** por la plataforma Google Meet sobre elaboración y presentación de informes, orientada por el señor **José Luis Galarza**, quien socializó las directrices institucionales para la construcción adecuada de los reportes asociados al proyecto. Durante la jornada se revisaron los criterios técnicos y administrativos que deben cumplir los informes, la estructura correcta para la presentación de avances, la sistematización de actividades y la importancia de la precisión en la información reportada.

Esta capacitación permitió fortalecer las habilidades de documentación y mejorar la calidad de los informes requeridos para el seguimiento y evaluación del proyecto.



Fecha: 09.12.2025

Actividad No. 2:

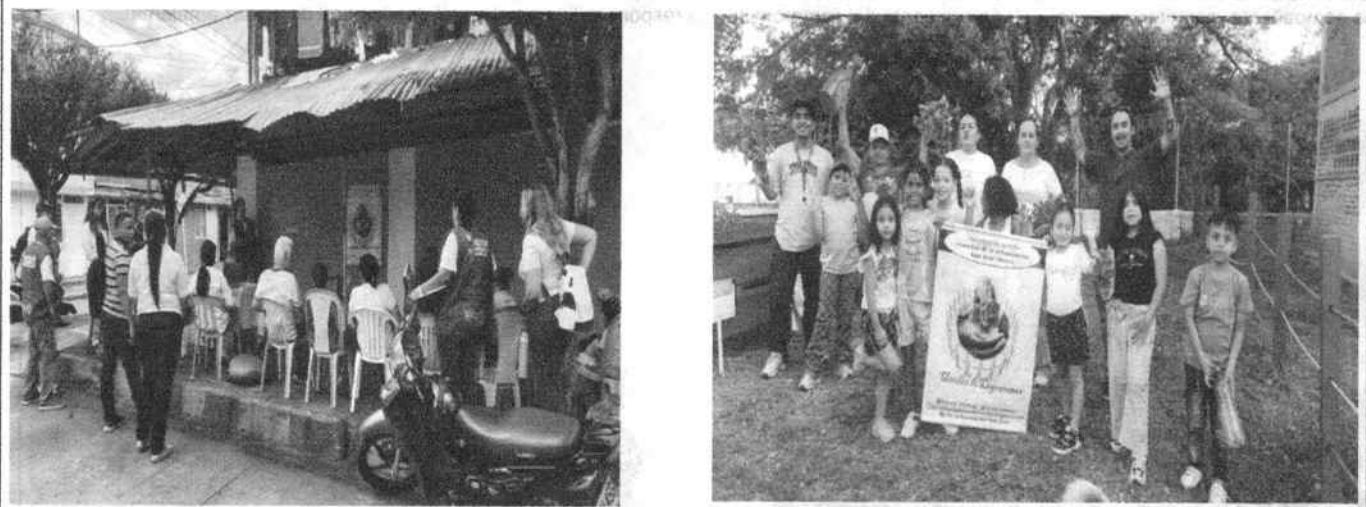
Apoyar y participar en las jornadas, Talleres, espacios, Encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.

En cumplimiento de las actividades establecidas en el marco del proyecto **"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"**, apoyo y participó en los procesos de educación y gestión ambiental comunitaria, garantizando la articulación territorial con los actores locales.

En este contexto, desarrolló una jornada de **difusión puerta a puerta en el Barrio San José Obrero**, con el propósito de promover la participación de la comunidad en el **Taller de Eco huertas** programado en la huerta ecológica **"Paraíso Obrero"**. La actividad permitió socializar

los objetivos del taller, motivar a los residentes a integrarse a los procesos de educación ambiental y fortalecer el vínculo comunitario alrededor de prácticas sostenibles.

Esta acción se enmarca dentro de los lineamientos del proyecto, contribuyendo al fortalecimiento de la gobernanza ambiental y a la consolidación de iniciativas participativas con la comunidad, así como al trabajo articulado con organizaciones locales y demás actores involucrados en la gestión ambiental del territorio.



Fecha: 04.12.2025
Lugar: BARRIO SAN JOSE OBRERO

En cumplimiento de las funciones asignadas como gestor ambiental, apoyó y participó en el desarrollo de una jornada comunitaria orientada a fortalecer los procesos de educación y gestión ambiental en el barrio San José de Las Palmas. Esta actividad se enmarca dentro de las acciones del proyecto dirigidas a promover la apropiación social del territorio, la conservación del patrimonio natural y la articulación comunitaria e institucional.

DESARROLLO DE LA JORNADA

La actividad la realizó con la participación activa de los niños y jóvenes de la escuela de fútbol del sector, así como de habitantes de la comunidad. Durante la jornada socializaron conceptos relacionados con el uso sostenible del suelo, la importancia de la biodiversidad local y los beneficios de las plantas medicinales en la salud y la cultura tradicional.

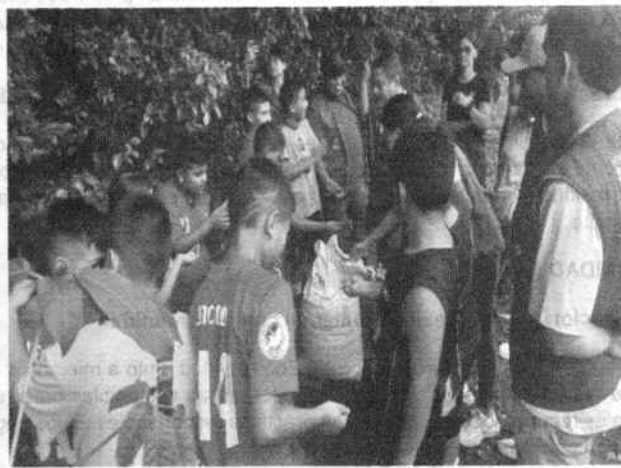
Como ejercicio práctico de educación ambiental, llevó a cabo la construcción de una huerta comunitaria de plantas medicinales, en la cual los asistentes participaron en las actividades de limpieza del terreno, adecuación del espacio, siembra y ubicación de señalética para la identificación de las especies plantadas.

RESULTADOS Y APORTES AL PROYECTO

- Se logró un espacio de encuentro comunitario que fortaleció la educación ambiental desde la práctica.
- Los niños y jóvenes de la escuela de fútbol participaron activamente, generando apropiación y sentido de pertenencia frente al cuidado del entorno.
- La comunidad conformó un grupo de apoyo para el mantenimiento y sostenibilidad de la huerta, comprometiéndose a su cuidado permanente.
- La actividad contribuyó a los objetivos del proyecto relacionados con la promoción de la gobernanza ambiental, el fortalecimiento de capacidades comunitarias y el desarrollo de acciones participativas para la conservación del patrimonio natural y cultural del territorio.

CONCLUSIONES

La jornada permitió avanzar en los procesos de educación y gestión ambiental comunitaria, articulando actores locales y fomentando buenas prácticas ambientales. La huerta de plantas medicinales se convierte en un recurso pedagógico y comunitario que aporta al bienestar del sector y promueve la participación continua en las actividades del proyecto.



Fecha: 05.12.2025

Actividad No. 3.

Desarrollar un mínimo de Doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto “Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca”, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

GRADO 11:

Socialización 1 — “Reflexión ambiental y creatividad responsable”

En la I.E. ITA 4, los estudiantes de grado 11 socializaron las fichas de Eco Navidad elaboradas durante la jornada pedagógica. Cada grupo presentó información sobre el impacto del consumo excesivo en diciembre y propuso alternativas sostenibles para reducir residuos. Durante la actividad, los jóvenes explicaron cómo diseñaron sus adornos navideños a partir de materiales recuperados y reflexionaron sobre el consumo consciente. La socialización permitió fortalecer su capacidad crítica y promover prácticas ambientales responsables.

Socialización 2 — “Fichas educativas para una Navidad sostenible”

Los estudiantes de grado 11 compartieron las fichas didácticas creadas sobre Eco Navidad, en las que integraron datos, imágenes y recomendaciones ambientales. Cada equipo expuso su ficha, destacando la importancia de reutilizar materiales y disminuir el uso de plásticos. Además, compararon las prácticas navideñas tradicionales con alternativas ecológicas. La retroalimentación entre compañeros permitió enriquecer las propuestas y reafirmar el compromiso de celebrar de manera sostenible.

Socialización 3 — “Conciencia ambiental desde el aula”

En esta socialización, los estudiantes de grado 11 presentaron fichas informativas que explicaban cómo la Navidad puede convertirse en una oportunidad para proteger el ambiente. Analizaron temas como reciclaje, economía circular y reducción de huella ecológica. También mostraron ejemplos de decoraciones creadas por ellos mismos utilizando material reutilizado. La actividad fomentó el diálogo y la reflexión sobre el rol de los jóvenes en la preservación de los recursos naturales.

Socialización 4 — “Jóvenes creando cambio desde la Eco Navidad”

Durante la socialización, los estudiantes de grado 11 expusieron sus fichas de Eco Navidad ante el grupo, explicando los pasos seguidos en la elaboración de sus materiales educativos. Presentaron estrategias para promover celebraciones responsables en sus hogares y en la institución. La jornada resaltó la creatividad, el compromiso ambiental y la iniciativa de los jóvenes al desarrollar contenidos que sensibilizaron sobre la importancia de cuidar el planeta incluso en épocas festivas.

GRADO 5

Socialización 1 — “Aprendiendo a reciclar en Navidad”

Los estudiantes de grado 5 de la I.E. ITA 4 socializaron sus fichas de Eco Navidad, explicando lo que habían aprendido sobre el reciclaje y el cuidado del ambiente. Mostraron dibujos, consejos y pasos para reutilizar materiales en la creación de adornos navideños. Cada niño compartió su experiencia y expresó cómo podía aplicar esos aprendizajes en su casa durante las festividades.

Socialización 2 — “Decorando con materiales ecológicos”

En esta actividad, los estudiantes de grado 5 presentaron fichas que contenían instrucciones para elaborar adornos navideños con papel, cartón y otros materiales reutilizados. Durante la socialización, explicaron el proceso de construcción de sus manualidades y mencionaron la importancia de no generar basura innecesaria. La actividad fortaleció la expresión oral y fomentó hábitos responsables.

Socialización 3 — “Una Navidad cuidando el planeta”

Los niños de grado 5 compartieron las fichas que habían preparado sobre la Eco Navidad. En ellas incluían mensajes sobre la importancia de cuidar el ambiente y evitar el uso de plásticos de un solo uso. Cada grupo expuso sus ideas sobre cómo celebrar una Navidad más ecológica en familia. La socialización permitió que los estudiantes comprendieran que las pequeñas acciones contribuyen al bienestar del planeta.

Socialización 4 — “Fichas creativas para una celebración sostenible”

Durante la socialización, los estudiantes de grado 5 mostraron fichas diseñadas con imágenes, colores y mensajes alusivos a una Navidad ecológica. Explicaron cómo reutilizaron materiales escolares y caseros para decorarlas. Además, compartieron recomendaciones sencillas para reducir residuos y mantener limpios los espacios del colegio. La actividad fue dinámica, participativa y motivó a los niños a continuar cuidando el ambiente.

COMUNIDAD BARRIO SUCRE

Socialización 1 — “Reflexión ambiental con la comunidad”

En el barrio Sucre, socializó la ficha de Eco Navidad junto a miembros de la comunidad. Presentó información sobre el impacto del consumo durante las festividades y compartieron alternativas sostenibles para reducir residuos. Explicamos cómo elaboraron adornos navideños con materiales recuperados y promovieron prácticas responsables en los hogares del sector. La actividad fortaleció su liderazgo ambiental y generó un diálogo participativo con los asistentes.

Socialización 2 — “Fichas educativas para una Navidad sostenible en el barrio”

Los estudiantes de grado 11 expusieron, ante los residentes del barrio Sucre, las fichas didácticas de Eco Navidad que habían preparado. Cada equipo mostró datos, recomendaciones e ideas ecológicas para implementar durante diciembre. Los asistentes participaron comentando sus experiencias y proponiendo nuevas acciones para cuidar el entorno. La socialización se convirtió en un espacio de aprendizaje mutuo y de fortalecimiento de la conciencia ambiental en la comunidad.

Socialización 3 — “Construyendo conciencia ambiental desde el territorio”

Durante esta socialización, la comunidad presentó fichas informativas que explicaban cómo celebrar una Navidad más responsable. Abordaron temas como reciclaje, reutilización y separación de residuos. Además, exhibieron decoraciones realizadas con materiales del barrio recuperados por ellos mismos. La comunidad valoró el compromiso estudiantil y reconoció la importancia de aplicar estas prácticas en sus hogares.

Socialización 4 — “Jóvenes del ITA 4 guiando la Eco Navidad comunitaria”

En el barrio Sucre, con la comunidad compartimos las fichas de Eco Navidad con vecinos y familias del sector. Explicaron los pasos seguidos para elaborar los materiales educativos y promovieron estrategias sostenibles para la decoración navideña. La jornada evidenció el liderazgo de los jóvenes al inspirar a la comunidad a adoptar celebraciones más responsables y amigables con el entorno.

**I.E. ITA
GRADO 11**



Fecha:02.12.2025



Fecha:03.12.2025



Fecha:04.12.2025



Fecha:05.12.2025

GRADO 5



Fecha:09.12.2025

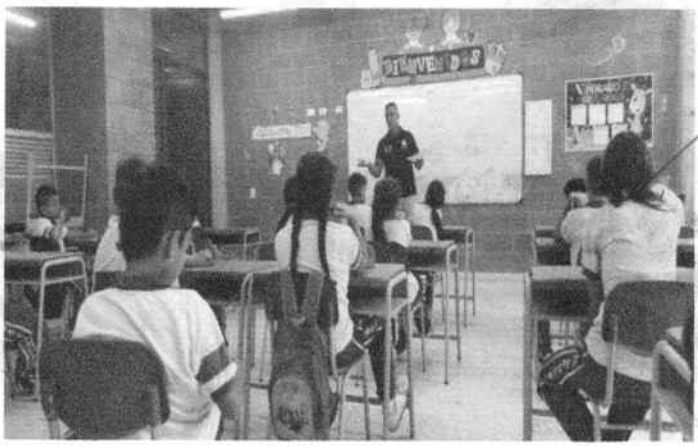


Fecha:10.12.2025





Fecha: 11.12.2025



Fecha: 12.12.2025

CASA FAMILIAR

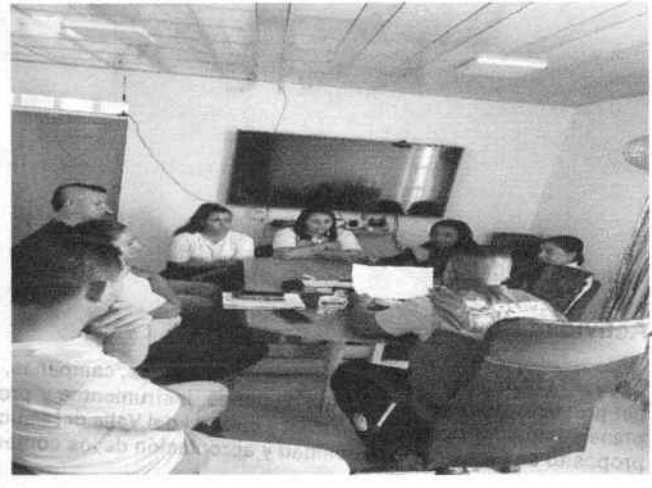


Fecha: 15.12.2025





Fecha:16.12.2025



Fecha:17.12.2025



Fecha:18.12.2025

****Hizo entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Sebastián Gómez Ramírez quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".**

Actividad No. 4.

Fecha: 30.12.2023

Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Reportó los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", donde entregó por medio del drive direccionado por el Coordinador territorial Sebastián Gómez Ramírez los resultados de las socializaciones con sus respectivas descripciones, evidencias fotograficas, planillas de asistencias

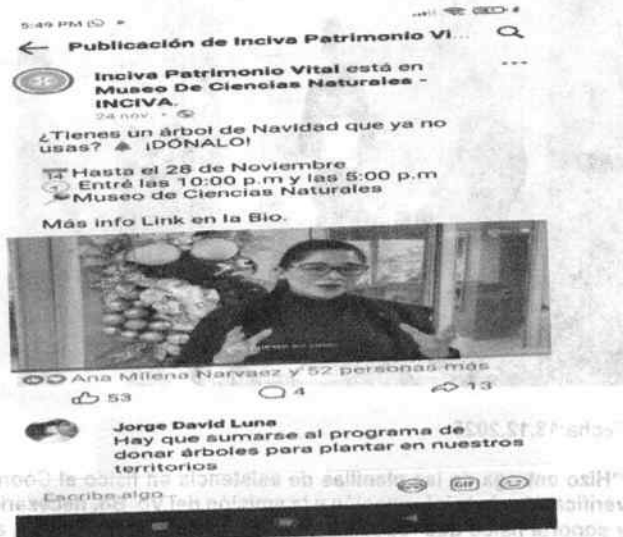


Fecha: 20.12.2025

Actividad No. 5.

Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Durante el periodo reportado, llevó a cabo la difusión de los procesos y resultados del proyecto utilizando los medios y canales de comunicación definidos, especialmente a través de Facebook e Instagram, plataformas digitales que permiten llegar a públicos amplios y diversos. Por medio de estas redes sociales, se compartieron publicaciones orientadas a sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de la conservación del patrimonio natural y cultural del departamento, así como a promover la participación ciudadana en las iniciativas de educación ambiental.



Fecha: 20.12.2025

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique):	N/A
Fecha de inicio de la suspensión:	
Fecha final de la suspensión:	
Cesión (Cuando aplique):	N/A
Fecha de inicio de la cesión:	
Fecha final de la cesión:	
Otrosí (Cuando aplique):	
Fecha de inicio del Otrosí:	
Fecha final del Otrosí:	
Terminación anticipada (Cuando aplique):	
Acta de Liquidación:	SI
Observaciones al informe jurídico:	

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

31	días del mes de	DICIEMBRE	de	2025
----	-----------------	-----------	----	------

SUPERVISOR

Nombre: PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGU
Cargo: SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES

Apoyo a la Supervisión: SEBASTIAN GOMEZ RAMIREZ /COORDINADOR TERRITORIAL
N/A:

*El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.

Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de DICIEMBRE desde el 01 al 31 DE DICIEMBRE del 2025, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales)

Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final):

Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.25.1392

Nota: En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de DICIEMBRE desde el 01 al 31 DE DICIEMBRE del 2025, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales)
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista FABIAN HERNAN BERRIO BARBOSA, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. 94.477.620 de BUGA (Valle del Cauca), vinculado al proceso P2 área de INVESTIGACIONES, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.25.1392, durante el tiempo comprendido entre el 12 de NOVIEMBRE de 2025 y el 31 de DICIEMBRE de 2025, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrega Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL	
OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla:1078142815 - 1078142794 Operador: PAGO SIMPLE Fecha de Pago: 19/12/2025 – 19/12/2025 Periodo de pago de la seguridad social: NOVIEMBRE - DICIEMBRE

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO					
COSTOS DEL CONTRATO		PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto	Valor	Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Valor inicial del contrato	\$ 3.600.000	Cuota 1	30.11.2025	\$1.800.000	pagada
Valor adiciones	\$ 0	Cuota 2			
Valor total del contrato	\$ 3.600.000	Cuota 3			
Valor pagado	\$1.800.000	Cuota 4			
Valor causado que no se ha pagado	\$ 1.800.000	Cuota 5			
Valor total ejecutado	\$ 3.600.000	Cuota 6			
Valor saldo por ejecutar	\$ 0	Cuota 7			
		Cuota 8			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:		
Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

Santiago de Cali, 31 de diciembre de 2025

Doctora
PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES
Supervisora del contrato

Referencia:

Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios

040.10.05.25.1392 DEL 07 DE NOVIEMBRE DEL 2025

Contratista:

FABIAN HERNAN BERRIO BARBOSA

Periodo reportado:

Del 01 al 31 de diciembre de 2025

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.25.1392 DEL 07 DE NOVIEMBRE DEL 2025, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 01 al 31 de DICIEMBRE de 2025. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1:

Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada Implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Descripción: participé en una **capacitación de planeación** dirigida por el ingeniero territorial **Sebastián Gómez Ramírez**, en la cual se abordaron los lineamientos estratégicos para la programación, seguimiento y articulación de las actividades del proyecto en el territorio asignado. Durante la sesión se revisaron los objetivos operativos, las metas a corto y mediano plazo, y los procedimientos metodológicos necesarios para garantizar una ejecución coherente y eficiente de las acciones de educación y gobernanza ambiental. Esta capacitación fortaleció las capacidades de planificación y permitió una mejor organización de las acciones a desarrollar en el marco del proyecto.



Fecha: 04.12.2025

Lugar: J.A.C. BARRIO LA REVOLUCION

En cumplimiento de las funciones asignadas y con el propósito de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio, asistí y participé activamente en la jornada de fortalecimiento de capacidades orientada por la ingeniera **Jaqueline Quiñones** y **Mayde López**.

Durante esta sesión se desarrolló una capacitación metodológica centrada en el tema "**Eco Navidad**", cuyo objetivo principal fue brindar lineamientos conceptuales y herramientas pedagógicas para la realización de socializaciones comunitarias durante el mes de diciembre. La capacitación permitió fortalecer conocimientos y habilidades necesarias para la planificación e implementación de actividades educativas ambientales, promover prácticas sostenibles en las comunidades y asegurar la coherencia metodológica en las acciones del proyecto.

Esta participación contribuye al avance de las metas propuestas, facilitando la articulación interinstitucional, la adecuada preparación técnica y la ejecución efectiva de las actividades programadas en el territorio asignado.



Fecha: 01.12.2025

Asistí a la capacitación presencial desarrollada por la psicóloga Cielo Idaly Morales a través de la plataforma Google Meet, cuyo tema central fue **"Pertenencia e Identidad"**. Durante la sesión se abordaron aspectos relacionados con el sentido de pertenencia dentro de los equipos de trabajo, la importancia de fortalecer la identidad institucional y personal, así como estrategias para fomentar un ambiente laboral positivo y colaborativo.

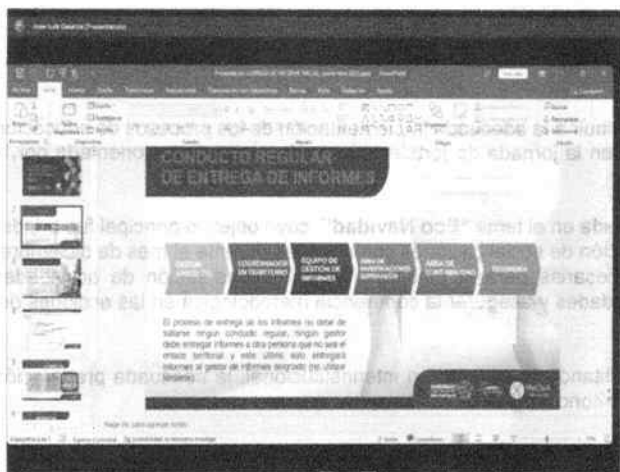
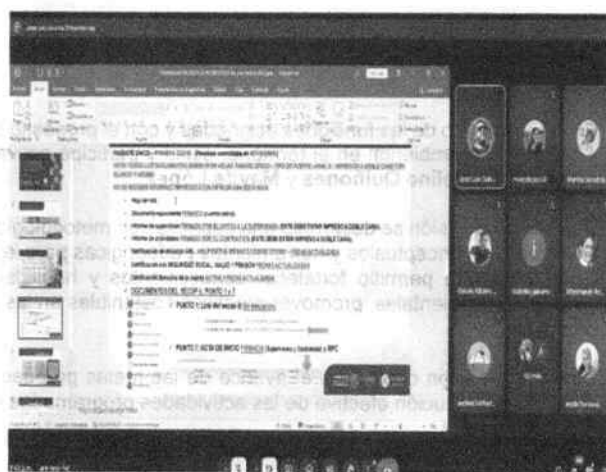
La capacitación permitió reflexionar sobre la relevancia de mantener una identidad clara como miembros de la organización y el impacto que esto tiene en la motivación y desempeño laboral. Se destacó la necesidad de promover espacios de integración y comunicación efectiva entre los compañeros, contribuyendo así al fortalecimiento del compromiso y la responsabilidad ambiental desde el rol de gestor ambiental.



Fecha: 01.12.2025

asistí a la capacitación **VIRTUAL** por la plataforma Google Meet sobre elaboración y presentación de informes, orientada por el señor José Luis Galarza, quien socializó las directrices institucionales para la construcción adecuada de los reportes asociados al proyecto. Durante la jornada se revisaron los criterios técnicos y administrativos que deben cumplir los informes, la estructura correcta para la presentación de avances, la sistematización de actividades y la importancia de la precisión en la información reportada.

Esta capacitación permitió fortalecer las habilidades de documentación y mejorar la calidad de los informes requeridos para el seguimiento y evaluación del proyecto.



Fecha: 09.12.2025

Actividad No. 2:

Apoyar y participar en las jornadas, Talleres, espacios, Encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.

En cumplimiento de las actividades establecidas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", apoyé y participé en los procesos de educación y gestión ambiental comunitaria, garantizando la articulación territorial con los actores locales.

En este contexto, desarrollé una jornada de difusión puerta a puerta en el Barrio San José Obrero, con el propósito de promover la participación de la comunidad en el Taller de Eco huertas programado en la huerta ecológica "Paraíso Obrero". La actividad permitió socializar los objetivos del taller, motivar a los residentes a integrarse a los procesos de educación ambiental y fortalecer el vínculo comunitario alrededor de prácticas sostenibles.

Esta acción se enmarca dentro de los lineamientos del proyecto, contribuyendo al fortalecimiento de la gobernanza ambiental y a la consolidación de iniciativas participativas con la comunidad, así como al trabajo articulado con organizaciones locales y demás actores involucrados en la gestión ambiental del territorio.



Fecha: 04.12.2025

Lugar: BARRIO SAN JOSE OBRERO

En cumplimiento de las funciones asignadas como gestor ambiental, apoyé y participé en el desarrollo de una jornada comunitaria orientada a fortalecer los procesos de educación y gestión ambiental en el barrio San José de Las Palmas. Esta actividad se enmarca dentro de las acciones del proyecto dirigidas a promover la apropiación social del territorio, la conservación del patrimonio natural y la articulación comunitaria e institucional.

DESARROLLO DE LA JORNADA

La actividad la realicé con la participación activa de los niños y jóvenes de la escuela de fútbol del sector, así como de habitantes de la comunidad. Durante la jornada socializamos conceptos relacionados con el uso sostenible del suelo, la importancia de la biodiversidad local y los beneficios de las plantas medicinales en la salud y la cultura tradicional.

Como ejercicio práctico de educación ambiental, llevé a cabo la construcción de una huerta comunitaria de plantas medicinales, en la cual los asistentes participaron en las actividades de limpieza del terreno, adecuación del espacio, siembra y ubicación de señalética para la identificación de las especies plantadas.

RESULTADOS Y APORTES AL PROYECTO

- Se logró un espacio de encuentro comunitario que fortaleció la educación ambiental desde la práctica.
- Los niños y jóvenes de la escuela de fútbol participaron activamente, generando apropiación y sentido de pertenencia frente al cuidado del entorno.
- La comunidad conformó un grupo de apoyo para el mantenimiento y sostenibilidad de la huerta, comprometiéndose a su cuidado permanente.
- La actividad contribuyó a los objetivos del proyecto relacionados con la promoción de la gobernanza ambiental, el fortalecimiento de capacidades comunitarias y el desarrollo de acciones participativas para la conservación del patrimonio natural y cultural del territorio.

CONCLUSIONES

La jornada permitió avanzar en los procesos de educación y gestión ambiental comunitaria, articulando actores locales y fomentando buenas prácticas ambientales. La huerta de plantas medicinales se convierte en un recurso pedagógico y comunitario que aporta al bienestar del sector y promueve la participación continua en las actividades del proyecto.



Fecha: 05.12.2025

Actividad No. 3.

Desarrollar un mínimo de Doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

Descripción: Durante este mes Realicé 12 socializaciones sobre ECO NAVIDADA 8 en la Institución Educativa ITA con sede General en los grados 11, 5 Y 4 con la comunidad barrio Sucre

GRADO 11:

Socialización 1 — "Reflexión ambiental y creatividad responsable"

En la I.E. ITA 4, los estudiantes de grado 11 socialicé las fichas de Eco Navidad elaboradas durante la jornada pedagógica. Cada grupo presentó información sobre el impacto del consumo excesivo en diciembre y propuso alternativas sostenibles para reducir residuos. Durante la actividad, los jóvenes explicaron cómo diseñaron sus adornos navideños a partir de materiales recuperados y reflexionaron sobre el consumo consciente. La socialización permitió fortalecer su capacidad crítica y promover prácticas ambientales responsables.

Socialización 2 — "Fichas educativas para una Navidad sostenible"

Con los estudiantes de grado 11 compartimos las fichas didácticas creadas sobre Eco Navidad, en las que integraron datos, imágenes y recomendaciones ambientales. Cada equipo expuso su ficha, destacando la importancia de reutilizar materiales y disminuir el uso de plásticos. Además, comparamos las prácticas navideñas tradicionales con alternativas ecológicas. La retroalimentación entre compañeros permitió enriquecer las propuestas y reafirmar el compromiso de celebrar de manera sostenible.

Socialización 3 — "Conciencia ambiental desde el aula"

En esta socialización, con los estudiantes de grado 11 presente fichas informativas que explicaban cómo la Navidad puede convertirse en una oportunidad para proteger el ambiente. Analizamos temas como reciclaje, economía circular y reducción de huella ecológica. También mostramos ejemplos de decoraciones creadas por ellos mismos utilizando material reutilizado. La actividad fomentó el diálogo y la reflexión sobre el rol de los jóvenes en la preservación de los recursos naturales.

Socialización 4 — "Jóvenes creando cambio desde la Eco Navidad"

Durante la socialización, los estudiantes de grado 11 expusimos sus fichas de Eco Navidad ante el grupo, explicando los pasos seguidos en la elaboración de sus materiales educativos. Presentamos estrategias para promover celebraciones responsables en sus hogares y en la institución. La jornada resaltó la creatividad, el compromiso ambiental y la iniciativa de los jóvenes al desarrollar contenidos que sensibilizaron sobre la importancia de cuidar el planeta incluso en épocas festivas.

GRADO 5

Socialización 1 — "Aprendiendo a reciclar en Navidad"

Los estudiantes de grado 5 de la I.E. ITA 4 socializamos sus fichas de Eco Navidad, explicando lo que habían aprendido sobre el reciclaje y el cuidado del ambiente. Mostramos dibujos, consejos y pasos para reutilizar materiales en la creación de adornos navideños. Cada niño compartió su experiencia y expresó cómo podía aplicar esos aprendizajes en su casa durante las festividades.

Socialización 2 — "Decorando con materiales ecológicos"

En esta actividad, los estudiantes de grado 5 presentaron fichas que contenían instrucciones para elaborar adornos navideños con papel, cartón y otros materiales reutilizados. Durante la socialización, explicaron el proceso de construcción de sus manualidades y mencionaron la importancia de no generar basura innecesaria. La actividad fortaleció la expresión oral y fomentó hábitos responsables.

Socialización 3 — “Una Navidad cuidando el planeta”

Los niños de grado 5 compartieron las fichas que habían preparado sobre la Eco Navidad. En ellas incluían mensajes sobre la importancia de cuidar el ambiente y evitar el uso de plásticos de un solo uso. Cada grupo expuso sus ideas sobre cómo celebrar una Navidad más ecológica en familia. La socialización permitió que los estudiantes comprendieran que las pequeñas acciones contribuyen al bienestar del planeta.

Socialización 4 — “Fichas creativas para una celebración sostenible”

Durante la socialización, los estudiantes de grado 5 mostraron fichas diseñadas con imágenes, colores y mensajes alusivos a una Navidad ecológica. Explicaron cómo reutilizaron materiales escolares y caseros para decorarlas. Además, compartieron recomendaciones sencillas para reducir residuos y mantener limpios los espacios del colegio. La actividad fue dinámica, participativa y motivó a los niños a continuar cuidando el ambiente.

COMUNIDAD BARRIO SUCRE

Socialización 1 — “Reflexión ambiental con la comunidad”

En el barrio Sucre, socialicé fichas de Eco Navidad a miembros de la comunidad. Presenté información sobre el impacto del consumo durante las festividades y compartimos alternativas sostenibles para reducir residuos. Explicamos cómo elaborar adornos navideños con materiales recuperados y promover prácticas responsables en los hogares del sector. La actividad fortaleció su liderazgo ambiental y generó un diálogo participativo con los asistentes.

Socialización 2 — “Fichas educativas para una Navidad sostenible en el barrio”

Ante los residentes del barrio Sucre, expuse fichas didácticas de Eco Navidad. Cada equipo mostró datos, recomendaciones e ideas ecológicas para implementar durante diciembre. Los asistentes participaron comentando sus experiencias y proponiendo nuevas acciones para cuidar el entorno. La socialización se convirtió en un espacio de aprendizaje mutuo y de fortalecimiento de la conciencia ambiental en la comunidad.

Socialización 3 — “Construyendo conciencia ambiental desde el territorio”

Durante esta socialización, a la comunidad presente fichas informativas que explicaban cómo celebrar una Navidad más responsable. Abordamos temas como reciclaje, reutilización y separación de residuos. Además, exhibieron decoraciones realizadas con materiales del barrio recuperados por ellos mismos. La comunidad valoró el compromiso estudiantil y reconoció la importancia de aplicar estas prácticas en sus hogares.

Socialización 4 — “Jóvenes del ITA 4 guiando la Eco Navidad comunitaria”

En el barrio Sucre, compartí las fichas de Eco Navidad con vecinos y familias del sector. Explicamos los pasos seguidos para elaborar los materiales educativos y promovieron estrategias sostenibles para la decoración navideña. La jornada evidenció el liderazgo de los jóvenes al inspirar a la comunidad a adoptar celebraciones más responsables y amigables con el entorno.

**I.E. ITA
GRADO 11**



Fecha:02.12.2025



Fecha:03.12.2025



Fecha:04.12.2025



Fecha:05.12.2025

GRADO 5



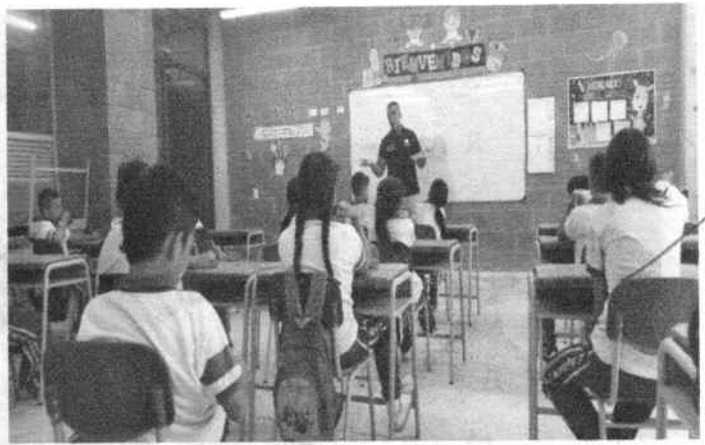
Fecha:09.12.2025



Fecha:10.12.2025



Fecha: 11.12.2025



Fecha: 12.12.2025



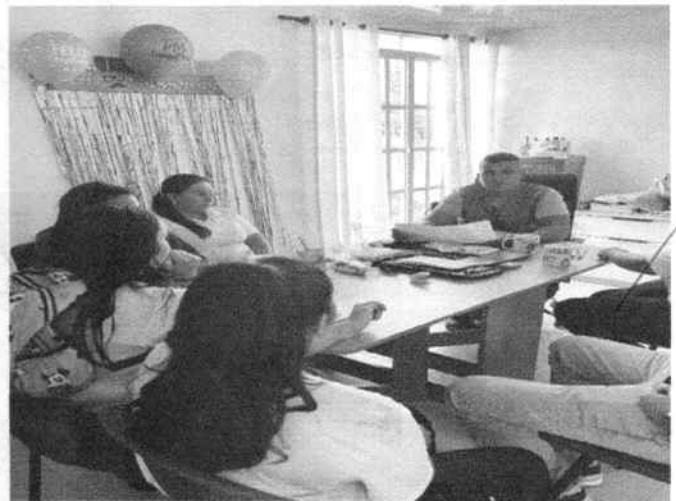
CASA FAMILIAR

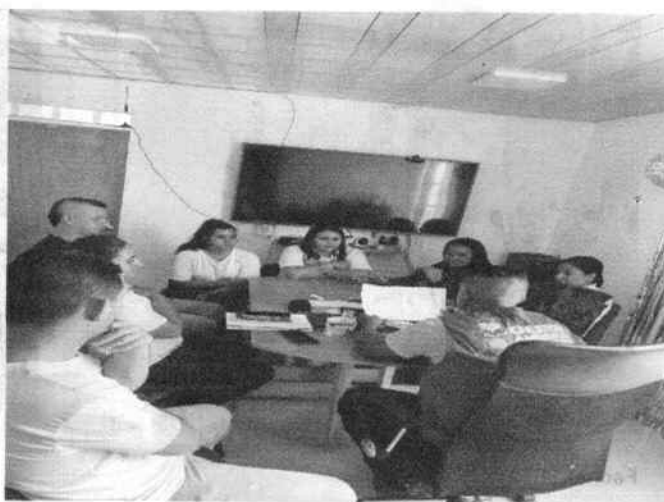


Fecha:15.12.2025



Fecha:16.12.2025





Fecha:17.12.2025



Fecha:18.12.2025

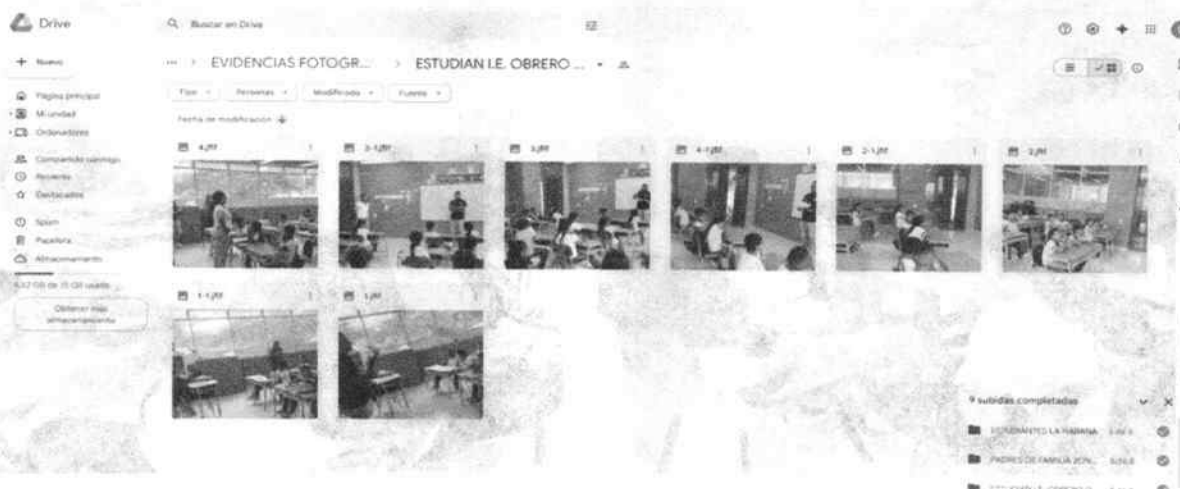
RAJIMAR A240

****Hice entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Sebastián Gómez Ramírez quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".**

Actividad No. 4.

Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Reporte los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", donde entregue por medio del drive direccionado por el Coordinador territorial Sebastián Gómez Ramírez los resultados de las socializaciones con sus respectivas descripciones, evidencias fotograficas, planillas de asistencias



Fecha: 20.12.2025

Actividad No. 5.

Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Durante el periodo reportado, llevé a cabo la difusión de los procesos y resultados del proyecto utilizando los medios y canales de comunicación definidos, especialmente a través de **Facebook e Instagram**, plataformas digitales que permiten llegar a públicos amplios y diversos. Por medio de estas redes sociales, se compartieron publicaciones orientadas a sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de la conservación del patrimonio natural y cultural del departamento, así como a promover la participación ciudadana en las iniciativas de educación ambiental.



Fecha: 20.12.2025

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

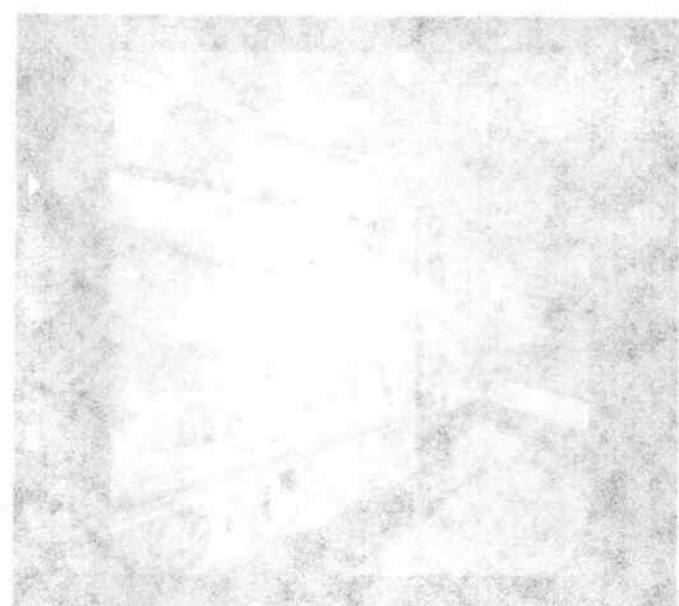
Atentamente,

FIRMA: 
NOMBRE: FABIAN HERNAN BERRIO BARBOSA
C.C: 94.477.620

Actividad No. 8.

Analizar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, planes y acciones en contextos de diversidad cultural y lingüística, y promover la participación y el empoderamiento de las comunidades indígenas y campesinas en la toma de decisiones y en la gestión del territorio. Se debe considerar la diversidad lingüística y cultural de las comunidades indígenas y campesinas, así como la diversidad de las formas de organización y de las prácticas culturales.

Descripción: Durante el periodo de implementación de la actividad, se debe considerar la diversidad lingüística y cultural de las comunidades indígenas y campesinas, así como la diversidad de las formas de organización y de las prácticas culturales. Se debe promover la participación y el empoderamiento de las comunidades indígenas y campesinas en la toma de decisiones y en la gestión del territorio. Se debe considerar la diversidad lingüística y cultural de las comunidades indígenas y campesinas, así como la diversidad de las formas de organización y de las prácticas culturales.



Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de declarar y declarar a favor de la Ley 1712 de 2014, según lo dispuesto en el artículo 27 de la Ley 1712 de 2014, modificatoria de la Ley 828 y 787 de 2003.

Atentamente,
FIRMA:
NOMBRE: FABIAN HERNAN BARRIOS BARBOSA
C.C. 94477620

Simple

PAGOSIMPLE I

AUTOLIQUIDACION
CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2025-12-19, 02:23:56 PM

Tipo Planilla:

I: PLANILLA INDEPENDIENTES

Número Planilla: 1078142815

Periodo Cotización:

noviembre de 2025

Periodo Servicio:

noviembre de 2025

Referencia pago (PIN): 8823726214

PAGADO 19/12/2025

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	FABIAN HERNAN BERRIO BARBOSA	Dirección	CL 33B #11 A - 60 BLOQUE 15 APTO 404
Documento	CC94477620	Teléfono	3183192453
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	Forma Presentación	UNICO
Tipo Persona	NATURAL	Departamento	VALLE DEL CAUCA
Ciudad	BUGA	Identificación	
Representante Legal		ARP	POSITIVA DE SEGUROS
Total Afiliados	1		

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado										Novedades										Pensiones				Salud				Riesgos				Cajas				Parafiscales				Total																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
Identificación	Apellidos y Nombres			Tipo	Salario	Gratificación	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador

III. TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Seguro	Aportes ICBSF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	Incapacidades, Licencias, Salidas a Favor EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
\$ 1.423.500	\$ 1.423.500	\$ 1.423.500	\$ 0	\$ 227.800	\$ 178.000	\$ 34.700	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 440.500	\$ 4.300	\$ 444.800



COMFANDI

NIT 890.303.208-5

Carrera 23 No 26b-46 El Prado

SANTIAGO DE CALI - VALLE DEL CAUCA

CANT	PRECIO	UM	TOTAL
1 X	1	UD	444.800
VALOR :			444.800
FECHA DOC. :			20251219

NIT : 1078142815

PIN : 8823726214

PLANILLA : 1078142815

PERIODO : 202511

001 999919 recaudo s-202511

=>> SUBTOTAL/TOTAL :\$ 444.800

Efectivo

444.800

CAMBIO

0

12/19/25 14:14 0556 02 0045 86612

PREGUNTA EN RECEPCION POR NUESTRO
PROGRAMA DE VECINO FIEL Y GANE BONOS

Simple

PAGOSIMPLE

AUTOLIQUIDACION
CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2025-12-19, 02:33:06 PM

Tipo Planilla:

L-PLANILLA INDEPENDIENTES

Número Planilla: 1078142794

Periodo Cotización:

diciembre de 2025

Periodo Servicio:

diciembre de 2025

Referencia pago (PIN): 8823726216

PAGADO 19/12/2025

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	FABIAN HERNAN BERRIO BARBOSA	Dirección	CL 33B #11 A - 60 BLOQUE 15 APTO 404
Documento	CC94477620	Teléfono	3183192453
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	Forma Presentación	ÚNICO
Tipo Persona	NATURAL	Departamento	VALLE DEL CAUCA
Ciudad	BUGA	Identificación	
Representante Legal			
Total Afiliados	1	ARP	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades												Pensiones				Salud				Riesgos				Cajas				Parafiscales				Total				
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo de Afiliación	Saldo de Cuenta	RET	P	IDE	TAE	TDI	TAI	VEA	COR	VEI	RLN	KSE	LMA	VAC	AVP	VCT	RP	Días AFP	Días EPS	Días ARP	Días CCF	Aseguradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Aseguradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Aseguradora	IBC Cajas	Aporte Cajas	Incapacidades, Licencias, Salidas a Favor EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
CC 94477620	FABIAN HERNAN BERRIO BARBOSA	SP	00																	0	30	30	0	(231807) COLFONDOS	\$ 1.423.500	\$ 227.800	(BPS037) NUBIA EPS S.A.	\$ 1.423.500	\$ 178.000	2,248	\$ 1.423.500	\$ 34.700	(INAPACIDADES, LICENCIAS, SALIDAS A FAVOR) EPS	(INAPACIDADES, LICENCIAS, SALIDAS A FAVOR) ARP	\$ 440.500	\$ 0	\$ 440.500			

III. TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sin	Aportes ICBF	Aportes EPSAP	Aportes Min Educación	Incapacidades, Licencias, Salidas a Favor EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
\$ 1.423.500	\$ 1.423.500	\$ 1.423.500	\$ 0	\$ 227.800	\$ 178.000	\$ 34.700	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 440.500	\$ 0	\$ 440.500



COMFANDI
NIT 890.303.208-5

Carrera 23 No 26b-46 El Prado

SANTIAGO DE CALI - VALLE DEL CAUCA

CANT	PRECIO	UM	TOTAL
1	1	UD	440.500
X			440.500
VALOR	:		20251219
FECHA DOC.	:		

NIT : 1078142794

PIN : 8823726216

PLANILLA : 1078142794

PERIODO : 202512

001 999919 recaudo s-202512

=>> SUBTOTAL/TOTAL : \$ 440.500

Efectivo

440.500

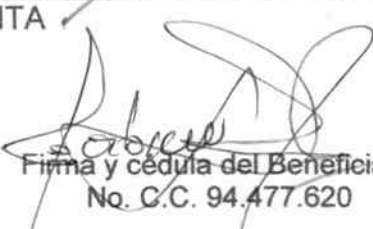
CAMBIO

0

12/19/25 14:14 0556 02 0046 86612

PREGUNTA EN RECEPCION POR NUESTRO
PROGRAMA DE VECINO FIEL Y GANE BONOS

 INCIVA <small>INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA</small>	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	No. 002-2025
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 31/12/2025	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: FABIAN HERNAN BERRIO BARBOSA	
Cedula beneficiario: 94.477.620 Dirección Beneficiario: CALLE 8 B NO 21 A 94	
Correo Electrónico beneficiario: Fabi.h.1905@gmail.com Teléfono beneficiario: 3183192453 Ciudad: Guadalajara de buga	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC: 9100027522 del 11/11/2025 No. CDP: 8100006159 del 07/11/2025	
Valor Contrato: \$3.600.000 (TRES MILLONES SEISCIENTOS MIL PESOS MCTE)	
Concepto: Cuota No. (2) – Cuota: DICIEMBRE del Contrato No. 040.10.05.25.1392 del 07/11/2025.	
Cuenta de Ahorros X Corriente ____ No.: 570012470041810 Banco: DAVIVIENDA	
Valor: \$1.800.000	
Son: UN MILLÓN OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE	
SI __ NO X DECLARO RENTA	
 Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 94.477.620	



**Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio
Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)**



Documento No. 2500075697
Referencia: 2100062230
RUT del Tercero: 944776206
Código del Tercero: 94477620
Centro Gestor: 1220
Fondó: 12100004
Concepto DIAN: 2DA CTA CPS1392

Fecha de Contabilización: 24.12.2025
FABIAN HERNAN BERRIO BARBOSA
Documento RPC: 9100027522
INCIVA
ICLD Sec Ambiente

Página 1 de 1.

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.683.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.683.000	0
003	4806120000	50	Dif cambio bienes y	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	0
Total:					1.683.000	1.683.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Total:			0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
Total:		0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaña

Elaborado por



**Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio
Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)**



Documento No. 2100062230 Fecha de Contabilización: 23.12.2025
Referencia: 2DA CTA CP
RUT del Tercero: 944776206 FABIAN HERNAN BERRIO BARBOSA
Código del Tercero: 94477620 Documento RPC: 9100027522
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: 2DA CTA CPS1392
Descripción: 2DA CTA CPS1392

Página 1 de 1.

Posic	Cuenta	Civ	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.683.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	1.800.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	18.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	18.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	36.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	9.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	36.000
Total:					1.800.000	1.800.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deducción Estampillas Prohospitales - Deducción estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deducción Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	1.800.000	36.000
Deducción Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	1.800.000	9.000
Deducción Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estamp. Prouniv	2,0000	1.800.000	36.000
Total:			117.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	1.800.000	0
Total:		1.800.000	0

Vo Bo

Gloria Lilian Saavedra

Elaborado por

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

 INCIVA <small>Patrimonio Público</small>	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1
NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: FABIAN HERNAN BERRIO BARBOSA				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X		OTRO:	NÚMERO: 94.477.620	
COBRO		INICIAL:	MENSUAL:	FINAL: X MES: DICIEMBRE
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		GUADALAJARA DE BUGA		
CONTRATO		040.10.05.25.1392 DEL 07/11/2025		
CDP		8100006159 DEL 07/11/2025		
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100027522 DEL 11/11/2025		
NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION		FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa
Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad		Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada		X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación		71-62230
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)		
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)		
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago		
Certificación bancaria (solo aplica en la cuota1)				
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD		FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa	
MOTIVO DE DEVOLUCION:		SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA
Ruta 2: Verificación de documentos en Tesorería				
RECIBIDO TESORERIA				
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA		FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa	
Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica		Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada		
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación		
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)		
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)		
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago		
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA		FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa	