1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _X___ INFORME FINAL: ____ CUOTA No. **01**

Fecha informe: Día: **30** Mes: **NOVIEMBRE** Año: 2025

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: _X_ Convenio: __ #: 040.10.05.25.1420

Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha:
CDP 8100006159 del 07 DE NOVIEMBRE DE 2025
RPC 9100027550 del 11 DE NOVIEMBRE DE 2025

Nombre Contratista: LADY MARCELA LOPEZ URBANO

Documento de identificación No. 31656466

Fecha Inicio: 12 DE NOVIEMBRE DEL 2025

Plazo de Ejecución (meses): 18 DIAS Y 01 MESES

Fecha Terminación: **31/12/2025**

Proceso / área: **P2 INVESTIGACIONES**

Nombre supervisor: **PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO**

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**

Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia

Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP33000303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada Implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.	**50%**
2	Apoyar y participar en las jornadas, Talleres, espacios, Encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.	50%
3	Desarrollar un mínimo de Doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.	50%
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.	50%
5	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.	50%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN: (Actividades informe contratista con fotos y/o evidencias)

Actividad No. 5.

Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"

Descripción: Asistió y participó en las jornada de fortalecimiento de capacidades, así como en las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de las actividades del proyecto **"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".**

Durante estos espacios, el coordinador territorial **Sebastián Gómez Ramirez** socializa y explica las actividades programadas para el mes, así como la población objetivo a atender, además de detallar cada uno de los puntos establecidos en el contrato a ejecutar. De esta manera, **contribuí a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.**





Fecha: 13.11.2025
Lugar: J.A.C. BARRIO LA REVOLUCION

Asistió y participó de la jornada de Socialización del Contenido Metodológico Ambiental correspondiente al mes de noviembre, desarrollada en el marco del proyecto **"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca." Por la Ingeniera Jaqueline Quiñones y Maidee Domínguez**

Durante la jornada se socializaron los componentes metodológicos y temáticos que orientarán las acciones de educación y gobernanza ambiental previstas para el mes de noviembre. Como son Presentación de INCIVA – con sus Cinco Centros operativos - Abordaron aspectos relacionados con la planificación de actividades en el territorio, estrategias de participación comunitaria, lineamientos pedagógicos para los procesos de educación ambiental y mecanismos de seguimiento a las acciones ejecutadas. Compartieron 3 Actividades metodologicas para realizar en el mes como son: Actividad 1- ECO DEL TERRITORIO Actividad 2- EL PUENTE DE LA GOBERNANZA. Actividad 3. MI COMPROMISO CON EL PROGRAMA
Como Gestor Ambiental, participó activamente en el desarrollo de la reunión, aportando observaciones y propuestas orientadas al fortalecimiento de las estrategias metodológicas y a la articulación con actores locales para una implementación efectiva de las acciones en el territorio asignado.

La participación en la jornada permitió fortalecer las capacidades técnicas y metodológicas necesarias para la implementación efectiva de las actividades del proyecto en el territorio asignado. Asimismo, se reafirmó el compromiso institucional con los procesos de educación y gobernanza ambiental que promueven la conservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca.



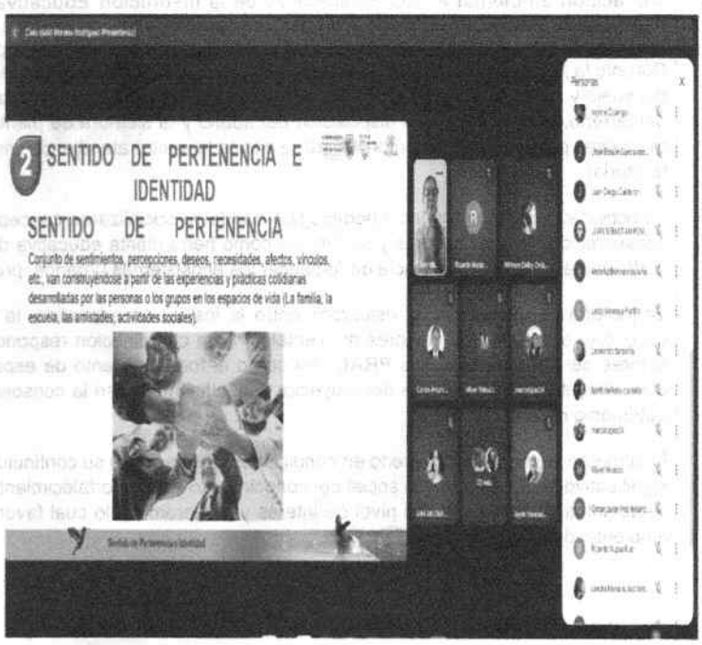


Fecha: 14.11.2025

Asistió a la capacitación virtual desarrollada por la psicóloga Cielo Idaly Morales a través de la plataforma Google Meet, cuyo tema central fue **"Pertenencia e identidad"**. Durante la sesión se abordaron aspectos relacionados con el sentido de pertenencia dentro de los equipos de trabajo, la importancia de fortalecer la identidad institucional y personal, así como estrategias para fomentar un ambiente laboral positivo y colaborativo.

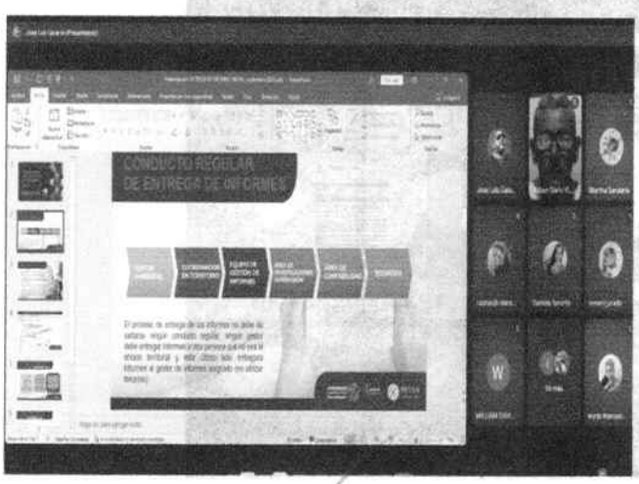
La capacitación permitió reflexionar sobre la relevancia de mantener una identidad clara como miembros de la organización y el impacto que esto tiene en la motivación y desempeño laboral. Se destacó la necesidad de promover espacios de integración y comunicación efectiva entre los compañeros, contribuyendo así al fortalecimiento del compromiso y la responsabilidad ambiental desde el rol de gestor ambiental.

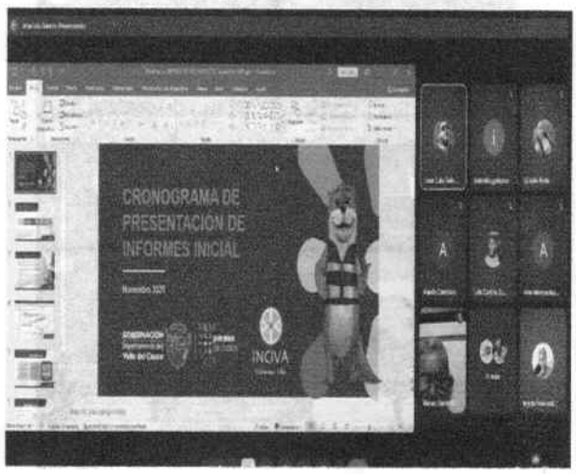




Fecha: 14.11.2025

Asistió a la capacitación virtual por la plataforma Google Meet realizada por el sr. Jorge Luis Galarza (Gestor de Informes Zona Centro) del equipo técnico donde socializo la elaboración y entrega de informes correspondientes al mes de noviembre, presento los formatos para la elaboración de los mismos y los anexos correspondientes, socializo el conducto regular para la entrega con sus respectivas fechas





Fecha: 18.11.2025
Lugar: plataforma Google meet

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.

Descripción: En el marco del componente de apoyo, participación y fortalecimiento de las jornadas, talleres y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria establecidos en el proyecto **"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"**, Desarrolló el día **18 de noviembre** una **acción ambiental** en las instalaciones de la **Institución Educativa ITA**, orientada a la **adecuación, mantenimiento y siembra del mariposario institucional**. Esta actividad se realizó con la participación activa de estudiantes, docentes y el equipo de gestión ambiental, garantizando la articulación comunitaria e interinstitucional prevista por el proyecto.
Durante la jornada llevó a cabo la limpieza del área destinada al mariposario, la remoción de material vegetal en descomposición, la adecuación del suelo y la reorganización de los espacios que conforman el microhábitat. Los estudiantes participaron de manera guiada en la preparación del terreno, el riego inicial, la disposición del abono y la siembra de plantas hospederas y nectaríferas seleccionadas según las especies de mariposas presentes en el territorio. Esta selección la realizó atendiendo criterios técnicos de conservación, funcionalidad ecológica y pertinencia territorial.

La actividad incluyó un espacio pedagógico donde se socializaron conceptos sobre la importancia ecológica de los mariposarios, su rol en la conservación de polinizadores y su función como herramienta educativa dentro de los PRAE institucionales. Asimismo, se contextualizó a los participantes sobre la relevancia de fortalecer los ecosistemas urbanos, promoviendo la sensibilización ambiental desde la experiencia directa.

La jornada permitió articular esfuerzos entre la institución educativa, la comunidad escolar y el proyecto, vinculando actores clave como docentes, estudiantes y gestores ambientales. Esta coordinación responde a los lineamientos del programa en cuanto a la participación de actores del **CIDEA**, procesos **PRAE**, así como el fortalecimiento de espacios comunitarios de educación ambiental. Además, contribuye al cumplimiento de los objetivos del proyecto, específicamente en la consolidación de acciones territoriales que promuevan la conservación del patrimonio natural.

Finalmente, el mariposario quedó en condiciones óptimas para su continuidad como espacio pedagógico y ecológico, representando un avance significativo en la apropiación social del conocimiento y en el fortalecimiento de la gobernanza ambiental escolar. La participación activa de los estudiantes demostró un alto nivel de interés y compromiso, lo cual favorece la sostenibilidad del proceso y la consolidación de una cultura ambiental dentro de la institución.





Fecha: 18/11/2025

Actividad No. 3.

Desarrollar un mínimo de Doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

Descripción: Durante este mes Realizó 12 Socializaciones ambientales en la Institución la magdalena con los grados 1, 2, 3 sobre el proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Con el eje tematico **Presentación Inciva y sus cinco Centros Operativos- ECO DEL TERRITORIO – EL PUENTE DE LA GOBERNANZA- MI COMPROMISO CON EL PROGRAMA**

INSTITUCION EDUCATIVA la magdalena

GRADO: PRIMERO

SESIÓN 1 (Presentación del programa)
En esta primera jornada con el grado Primero inició presentando el programa como gestor ambiental, utilizando un lenguaje sencillo y cercano a su comprensión. Les expliqué que INCIVA es una institución que cuida los lugares especiales del departamento, como ríos, bosques, museos y animales. Usó un cuento animado donde un árbol hablaba y guiaba la historia, lo que captó su atención desde el inicio. Los niños participaron imitando sonidos de la naturaleza mientras les explicaba el objetivo del programa: proteger lo que es valioso para todos. A través de una pequeña dramatización les mostró cómo cada persona puede ayudar al ambiente. La actividad fue dinámica, divertida y generó un ambiente ideal para iniciar el proceso educativo.

SESIÓN 2 (Eco Territorio)
Durante esta segunda sesión trabajaron el Eco Territorio mediante una actividad lúdica que consistía en crear un "territorio de plastilina". Los niños formaron bosques, montañas, escuelas y ríos usando sus manos mientras conversaban sobre cada elemento. La actividad permitió despertar sensibilidad y observación hacia su entorno. Después, realizaron un recorrido corto dentro del aula señalando imágenes del territorio ubicadas en diferentes puntos del salón. Los niños identificaron lo natural, lo construido y lo que debe cuidarse más. Expresaron alegría al reconocer lugares que les resultan familiares. La sesión finalizó con una canción sobre el territorio, reforzando la idea de que todos hacemos parte de él.

SESIÓN 3 (Puente de la Gobernanza)
Para abordar el Puente de la Gobernanza utilizó un juego cooperativo llamado "Un puente entre amigos". Los niños se organizaron por equipos y cada uno debía llevar una pieza de cartón al centro para construir un gran puente. Mientras colocaban las piezas conversaron sobre la importancia de ayudar, escuchar y trabajar unidos para cuidar los espacios. La dinámica permitió evidenciar que todos pueden aportar, sin importar la edad. Los estudiantes disfrutaron construyendo, equivocándose y corrigiendo juntos. Cada pieza del puente representaba a un miembro de la comunidad. Al ver el puente terminado, los niños entendieron que cuando trabajamos juntos las cosas salen mejor. Cerraron la jornada pasando bajo el puente como símbolo de unión.

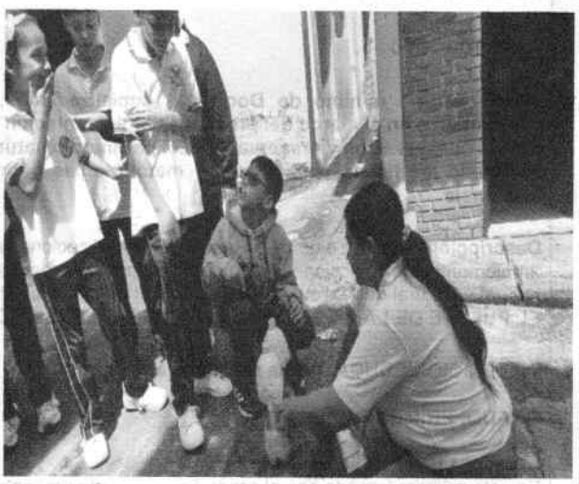
SESIÓN 4 (Mi compromiso con el programa)
En esta sesión final desarrollaron la actividad "Mi compromiso florece", donde cada niño elaboró una flor en papel y escribió (con ayuda) una acción positiva para el ambiente. Los más pequeños dibujaron acciones sencillas como recoger basura, cuidar plantas o no maltratar animales. Después armaron un jardín mural donde cada flor representaba un compromiso. La conversación giró en torno a cómo estas acciones ayudan al territorio y por qué son importantes. Esta actividad despertó un sentido de responsabilidad individual. Los niños expresaron su compromiso con entusiasmo y orgullo. Finalizaron con un pequeño ritual simbólico donde soplaban sus flores imaginando que sus compromisos viajaban por el territorio.



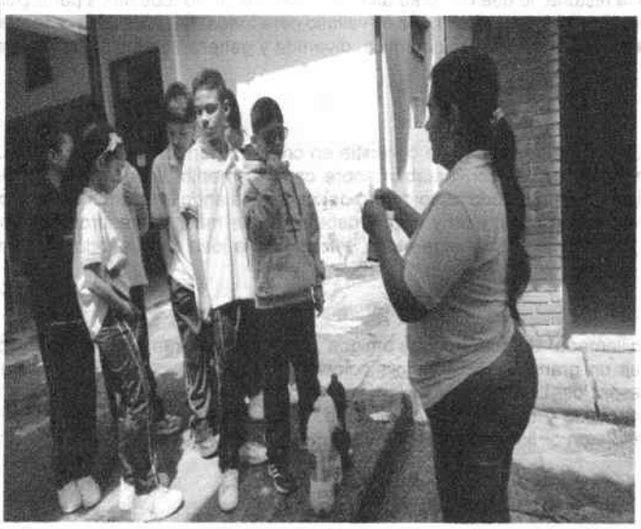


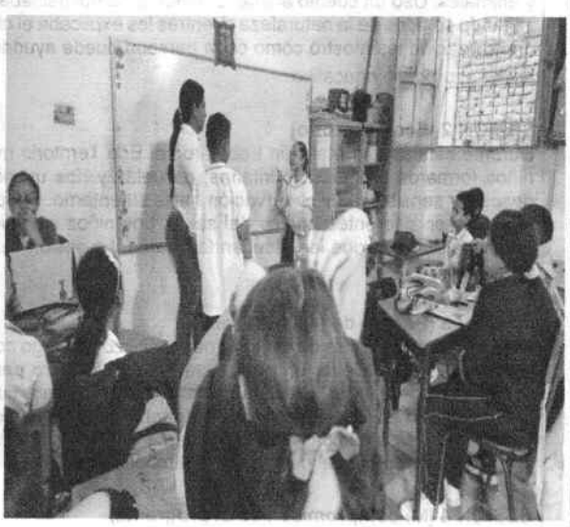
Fecha: 18.11.2025





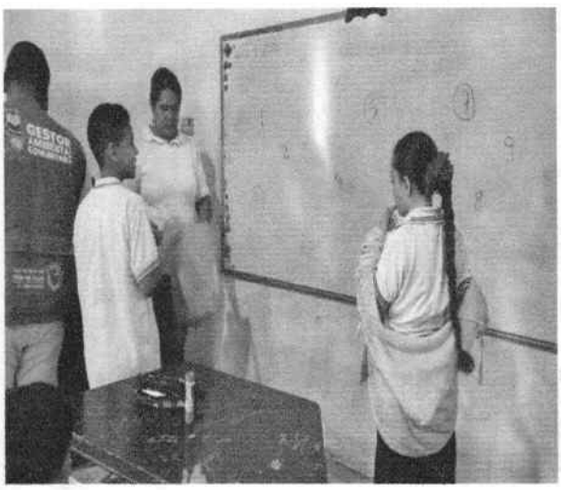
Fecha: 19.11.2025





Fecha: 20.11.2025





Fecha: 21.11.2025

SEGUNDO

SESIÓN 1 (Presentación del programa)
Durante esta sesión explicó qué es INCIVA y cómo trabaja para cuidar los tesoros naturales y culturales del Valle del Cauca. Usó un recorrido fotográfico donde los niños podían observar paisajes, animales, fósiles y sitios arqueológicos protegidos. Esto generó preguntas y curiosidad. Después realizó una actividad de asociación donde debían unir tarjetas del patrimonio con el nombre de INCIVA. Conversaron sobre el objetivo del programa: fortalecer en ellos el amor y la responsabilidad por el ambiente. La sesión cerró con un juego rápido donde identificaban si una acción cuidaba o afectaba el patrimonio. Fue un espacio dinámico y participativo.

SESIÓN 2 (Eco Territorio)
En esta segunda jornada trabajaron el Eco Territorio mediante el juego "Exploradores de La Habana". Los estudiantes recibieron fichas con elementos naturales y culturales y debían ubicarlas en un mapa grande del territorio. Reflexionaron sobre por qué cada lugar es importante y cómo todos hacen parte de su comunidad. Luego realizaron una actividad de observación desde las ventanas del salón, identificando montañas, casas y árboles del entorno. Cada estudiante elaboró una cartilla pequeña donde dibujó los elementos más relevantes. La participación fue activa y permitió fortalecer el sentido de pertenencia. Finalizaron con una dinámica donde mencionaban lo que más les gusta del territorio.

SESIÓN 3 (Puente de la Gobernanza)
En esta tercera sesión introdujo la gobernanza ambiental mediante una dinámica que consistía en armar un rompecabezas gigante. Cada pieza del rompecabezas representaba un actor del territorio: niños, familias, instituciones, líderes, campesinos, etc. Los estudiantes trabajaron en grupos para unir las piezas, reflexionando sobre la importancia de la cooperación. Conversaron sobre cómo cada actor aporta al cuidado del ambiente desde su rol. La construcción del rompecabezas permitió comprender que la gobernanza se forma cuando todos trabajan hacia el mismo objetivo. La actividad estuvo acompañada de ejemplos cercanos a su vida cotidiana. Finalizaron con una lluvia de ideas sobre cómo mejorar la comunidad trabajando juntos.

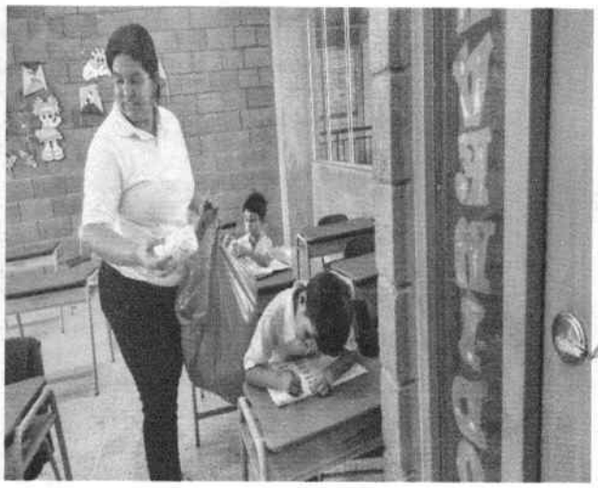
SESIÓN 4 (Mi compromiso con el programa)
Para cerrar este ciclo, realizaron la actividad "Mi compromiso pesa", donde cada estudiante elaboró una piedra simbólica de papel con un compromiso ambiental escrito. Luego depositaron sus piedras en una cesta que representaba la "canasta del territorio". Conversaron sobre cómo cada compromiso influye en el bienestar del entorno. Los estudiantes mostraron responsabilidad al elegir acciones concretas relacionadas con agua, residuos y cuidado de plantas. Después, hicieron una lectura en voz alta de algunos compromisos y analizaron su impacto. La sesión concluyó con un compromiso colectivo, donde todos aceptaron actuar como guardianes ambientales en su escuela y comunidad.





Fecha:18.11.2025





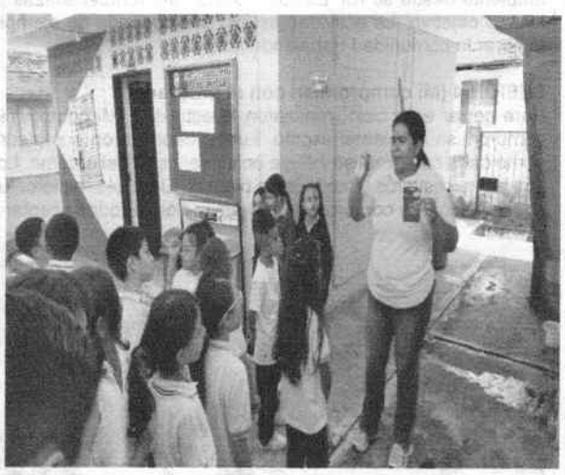
Fecha: 19.11.2025





Fecha: 20.11.2025





21.11.2025

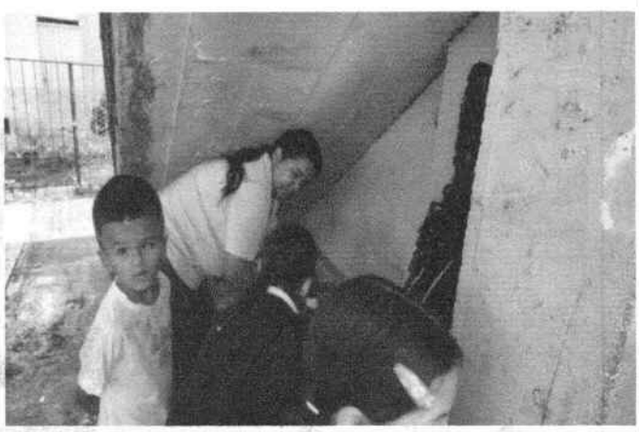
TERCERO
SESIÓN 1 (Presentación del programa)
En esta primera sesión con los estudiantes profundicé sobre el papel de INCIVA en la conservación del patrimonio. Realizó una explicación interactiva donde los estudiantes relacionaron conceptos como naturaleza, cultura, patrimonio e instituciones. Analizaron fotografías de zonas protegidas del departamento y conversamos sobre su importancia. Los estudiantes demostraron una comprensión más amplia y aportaron ejemplos de problemáticas ambientales presentes en la comunidad. Utilizó una dinámica donde debían diferenciar entre acciones que dañan y acciones que protegen el patrimonio. La sesión permitió que comprendieran la finalidad del programa y su relevancia para la región. Cerraron con una reflexión grupal.

SESIÓN 2 (Eco Territorio)
Desarrolló esta sesión utilizando una estrategia llamada "Radiografía del Territorio", donde los estudiantes identificaron recursos naturales, espacios culturales y problemáticas del entorno. Divididos por equipos, elaboraron mapas con recortes de revistas y materiales reciclados. Cada grupo explicó por qué eligió ciertos elementos y cuáles son los más representativos de La Habana. Luego realizaron un análisis sencillo de causas y consecuencias de algunas problemáticas ambientales presentes en la comunidad. Los estudiantes demostraron pensamiento crítico y capacidad de observación. Concluyeron con un mural colectivo sobre el Eco Territorio.

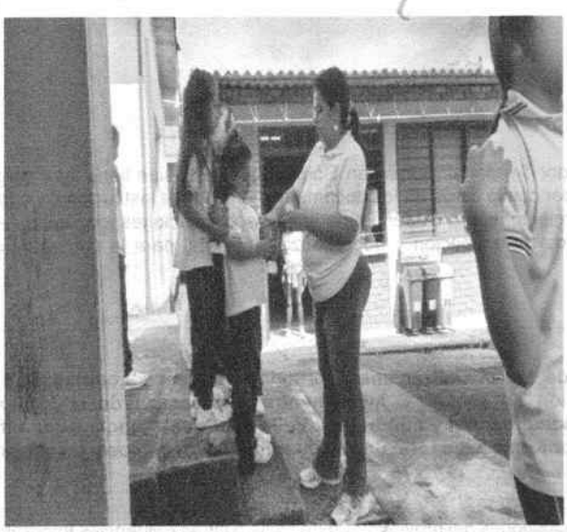
SESIÓN 3 (Puente de la Gobernanza)
Durante esta sesión trabajaron mediante la dinámica "Construyamos acuerdos". Cada estudiante representaba un actor del territorio y debía proponer una acción de cuidado ambiental. Después unieron las propuestas para construir un "puente de acuerdos" hecho en cartulina. Los estudiantes discutieron por qué es importante que todos participen en las decisiones ambientales. Analizaron situaciones donde la falta de acuerdos afecta negativamente al territorio. La actividad fomentó el diálogo, la escucha activa y la colaboración. La jornada concluyó con una reflexión sobre la importancia de la participación ciudadana.

SESIÓN 4 (Mi compromiso con el programa)
Para finalizar este proceso, los estudiantes elaboraron una ficha llamada "Mi pacto ambiental", donde escribieron compromisos concretos relacionados con el cuidado del agua, la biodiversidad y los residuos. Después realizaron la dinámica "Círculo del Compromiso", donde cada estudiante compartió su pacto ante el grupo. Conversaron sobre cómo estos compromisos fortalecen el bienestar del territorio. Colocaron todos los pactos en un mural en forma de espiral, representando que cada acción genera un impacto positivo. La sesión finalizó con una pequeña actividad corporal sobre equilibrio ambiental.



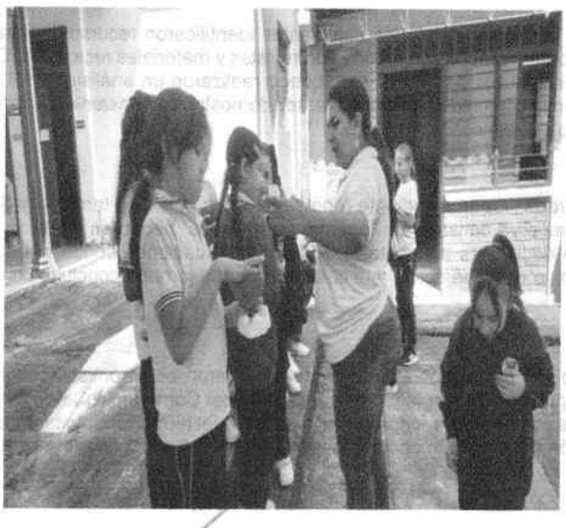


Fecha: 21.11.2025





Fecha: 24.11.2025





Fecha: 25.11.2025





Fecha: 26.11.2025

**El gestor hizo entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Sebastián Gómez Ramírez quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"

Actividad No. 4.

Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Reportó datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto; donde incluyo cifras Evidencias fotograficas, Planillas de Asistencia con sus respectivas descripciones de actividades al drive solicitado por el Ingeniero Sebastián Gómez, Coordinador Zonal



Fecha: 20.11.2025

Actividad No. 5.

Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Realizó divulgación y difusión de los procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto a través de Facebook, Instagram, con el tema de la biodiversidad





Fecha: 16.11.2025

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de NOVIEMBRE desde el 12 al 30 de NOVIEMBRE del 2025, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.25.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P2 área de INVESTIGACIONES, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.24.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2025 y el XX de XXXX de 2025, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: Operador: Fecha de Pago: Periodo de pago de la seguridad social:

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO		PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto	***Valor***	**Concepto (Anticipo, avances, pagos)**	**Fecha (dd/mm/aa)**	**Valor**	**Observaciones**
Valor inicial del contrato	**$3.600.000**	**Cuota 1**			
Valor adiciones	**$ 0**	**Cuota 2**			
Valor total del contrato	**$3.600.000**	**Cuota 3**			
Valor pagado	**$0**	**Cuota 4**			
Valor causado que no se ha pagado	**$1.800.000**	**Cuota 5**			
Valor total ejecutado	**$1.800.000**	**Cuota 6**			
Valor saldo por ejecutar	**$1.800.000**	**Cuota 7**			
		Cuota 8			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• *Recibo de consignación en mi cuenta* del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO
El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral
Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS
Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa
Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

30	días del mes de	**NOVIEMBRE**	de	**2025**

SUPERVISOR

Nombre: PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
Cargo: SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES

Apoyo a la Supervisión: SEBASTIAN GOMEZ R. /COORDINADOR TERRITORIAL.
N/A: ___

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, **30 de noviembre** de 2025

Doctora
PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES
Supervisora del contrato

Referencia: **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #: 040.10.05.25.1420 DEL 07 DE NOVIEMBRE DEL 2025**
Contratista: **LADY MARCELA LOPEZ URBANO**
Periodo reportado: Del **12 al 30 de NOVIEMBRE** de 2025

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.25.1420 DEL 07 DE NOVIEMBRE DEL 2025, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el **12 al 30 de NOVIEMBRE** de 2025. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1:

Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Descripción: **Asistí y participe** en las jornada de fortalecimiento de capacidades, así como en las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de las actividades del proyecto **"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"**.

Durante estos espacios, el coordinador territorial **Sebastián Gómez Ramírez** socializa y explica las actividades programadas para el mes, así como la población objetivo a atender, además de detallar cada uno de los puntos establecidos en el contrato a ejecutar. De esta manera, **contribuí a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.**





Fecha: 13.11.2025
Lugar: J.A.C. BARRIO LA REVOLUCION

Asistí y participé de la jornada de Socialización del Contenido Metodológico Ambiental correspondiente al mes de noviembre, desarrollada en el marco del proyecto **"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca." Por la Ingeniera Jaqueline Quiñones y Maidee Domínguez**

Durante la jornada se socializaron los componentes metodológicos y temáticos que orientarán las acciones de educación y gobernanza ambiental previstas para el mes de noviembre. Como son Presentación de INCIVA – con sus Cinco Centros operativos - Abordaron aspectos relacionados con la planificación de actividades en el territorio, estrategias de participación comunitaria, lineamientos pedagógicos para los procesos de educación ambiental y mecanismos de seguimiento a las acciones ejecutadas. Compartieron 3 Actividades metodologicas para realizar en el mes como son: Actividad 1- ECO DEL TERRITORIO Actividad 2- EL PUENTE DE LA GOBERNANZA. Actividad 3. MI COMPROMISO CON EL PROGRAMA
Como Gestor Ambiental, participé activamente en el desarrollo de la reunión, aportando observaciones y propuestas orientadas al fortalecimiento de las estrategias metodológicas y a la articulación con actores locales para una implementación efectiva de las acciones en el territorio asignado.

La participación en la jornada permitió fortalecer las capacidades técnicas y metodológicas necesarias para la implementación efectiva de las actividades del proyecto en el territorio asignado. Asimismo, se reafirmó el compromiso institucional con los procesos de educación y gobernanza ambiental que promueven la conservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca.



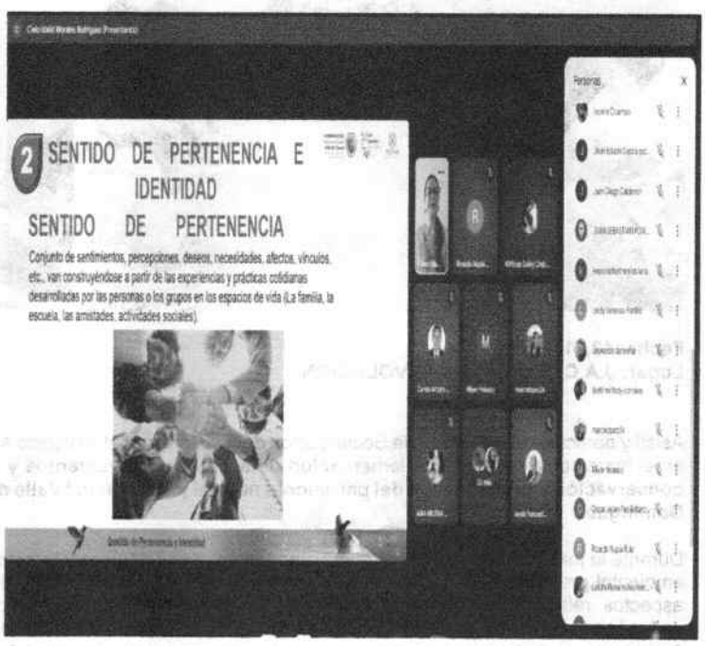


Fecha: 14.11.2025

Asistí a la capacitación virtual desarrollada por la psicóloga Cielo Idaly Morales a través de la plataforma Google Meet, cuyo tema central fue **"Pertenencia e identidad".** Durante la sesión se abordaron aspectos relacionados con el sentido de pertenencia dentro de los equipos de trabajo, la importancia de fortalecer la identidad institucional y personal, así como estrategias para fomentar un ambiente laboral positivo y colaborativo.

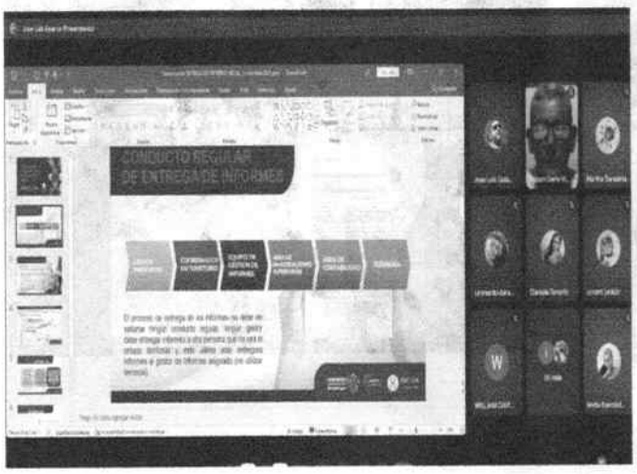
La capacitación permitió reflexionar sobre la relevancia de mantener una identidad clara como miembros de la organización y el impacto que esto tiene en la motivación y desempeño laboral. Se destacó la necesidad de promover espacios de integración y comunicación efectiva entre los compañeros, contribuyendo así al fortalecimiento del compromiso y la responsabilidad ambiental desde el rol de gestor ambiental.

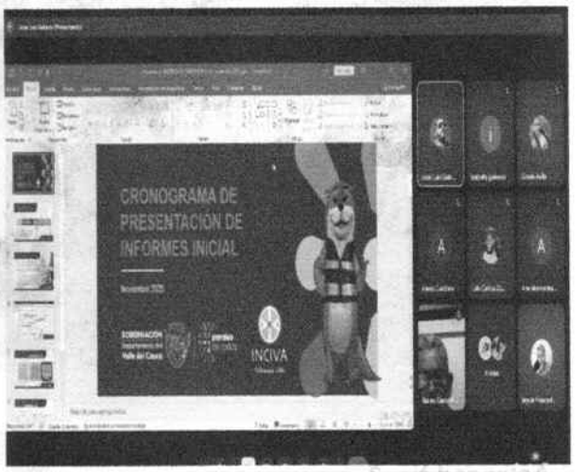




Fecha: 14.11.2025

Asistí a la capacitación virtual por la plataforma Google Meet realizada por el sr. Jorge Luis Galarza (Gestor de Informes Zona Centro) del equipo técnico donde socializo la elaboración y entrega de informes correspondientes al mes de noviembre, presento los formatos para la elaboración de los mismos y los anexos correspondientes, socializo el conducto regular para la entrega con sus respectivas fechas





Fecha: 18.11.2025
Lugar: plataforma Google meet

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.

Descripción: En el marco del componente de apoyo, participación y fortalecimiento de las jornadas, talleres y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria establecidos en el proyecto **"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"**, Desarrollé el día **18 de noviembre** una **acción ambiental** en las instalaciones de la **Institución Educativa ITA**, orientada a la **adecuación, mantenimiento y siembra del mariposario institucional**. Esta actividad se realizó con la participación activa de estudiantes, docentes y el equipo de gestión ambiental, garantizando la articulación comunitaria e interinstitucional prevista por el proyecto.
Durante la jornada llevé a cabo la limpieza del área destinada al mariposario, la remoción de material vegetal en descomposición, la adecuación del suelo y la reorganización de los espacios que conforman el microhábitat. Los estudiantes participaron de manera guiada en la preparación del terreno, el riego inicial, la disposición del abono y la siembra de plantas hospederas y nectaríferas seleccionadas según las especies de mariposas presentes en el territorio. Esta selección la realicé atendiendo criterios técnicos de conservación, funcionalidad ecológica y pertinencia territorial.

La actividad incluyó un espacio pedagógico donde se socializaron conceptos sobre la importancia ecológica de los mariposarios, su rol en la conservación de polinizadores y su función como herramienta educativa dentro de los PRAE institucionales. Asimismo, se contextualizó a los participantes sobre la relevancia de fortalecer los ecosistemas urbanos, promoviendo la sensibilización ambiental desde la experiencia directa.

La jornada permitió articular esfuerzos entre la institución educativa, la comunidad escolar y el proyecto, vinculando actores clave como docentes, estudiantes y gestores ambientales. Esta coordinación responde a los lineamientos del programa en cuanto a la participación de actores del **CIDEA**, procesos **PRAE**, así como el fortalecimiento de espacios comunitarios de educación ambiental. Además, contribuye al cumplimiento de los objetivos del proyecto, específicamente en la consolidación de acciones territoriales que promuevan la conservación del patrimonio natural.

Finalmente, el mariposario quedó en condiciones óptimas para su continuidad como espacio pedagógico y ecológico, representando un avance significativo en la apropiación social del conocimiento y en el fortalecimiento de la gobernanza ambiental escolar. La participación activa de los estudiantes demostró un alto nivel de interés y compromiso, lo cual favorece la sostenibilidad del proceso y la consolidación de una cultura ambiental dentro de la institución.





Fecha: 18/11/2025

Actividad No. 3.

Desarrollar un mínimo de Doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

Descripción: Durante este mes Realicé 12 Socializaciones ambientales en la Institución la magdalena con los grados 1, 2, 3 sobre el proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Con el eje tematico **Presentación Inciva y sus cinco Centros Operativos- ECO DEL TERRITORIO – EL PUENTE DE LA GOBERNANZA- MI COMPROMISO CON EL PROGRAMA**

INSTITUCION EDUCATIVA la magdalena

GRADO: PRIMERO

SESIÓN 1 (Presentación del programa)
En esta primera jornada con el grado Primero inicié presentando el programa como gestor ambiental, utilizando un lenguaje sencillo y cercano a su comprensión. Les expliqué que INCIVA es una institución que cuida los lugares especiales del departamento, como ríos, bosques, museos y animales. Usé un cuento animado donde un árbol hablaba y guiaba la historia, lo que captó su atención desde el inicio. Los niños participaron imitando sonidos de la naturaleza mientras les explicaba el objetivo del programa: proteger lo que es valioso para todos. A través de una pequeña dramatización les mostré cómo cada persona puede ayudar al ambiente. La actividad fue dinámica, divertida y generó un ambiente ideal para iniciar el proceso educativo.

SESIÓN 2 (Eco Territorio)
Durante esta segunda sesión trabajamos el Eco Territorio mediante una actividad lúdica que consistía en crear un "territorio de plastilina". Los niños formaron bosques, montañas, escuelas y ríos usando sus manos mientras conversábamos sobre cada elemento. La actividad permitió despertar sensibilidad y observación hacia su entorno. Después, realizamos un recorrido corto dentro del aula señalando imágenes del territorio ubicadas en diferentes puntos del salón. Los niños identificaron lo natural, lo construido y lo que debe cuidarse más. Expresaron alegría al reconocer lugares que les resultan familiares. La sesión finalizó con una canción sobre el territorio, reforzando la idea de que todos hacemos parte de él.

SESIÓN 3 (Puente de la Gobernanza)
Para abordar el Puente de la Gobernanza utilicé un juego cooperativo llamado "Un puente entre amigos". Los niños se organizaron por equipos y cada uno debía llevar una pieza de cartón al centro para construir un gran puente. Mientras colocaban las piezas conversamos sobre la importancia de ayudar, escuchar y trabajar unidos para cuidar los espacios. La dinámica permitió evidenciar que todos pueden aportar, sin importar la edad. Los estudiantes disfrutaron construyendo, equivocándose y corrigiendo juntos. Cada pieza del puente representaba a un miembro de la comunidad. Al ver el puente terminado, los niños entendieron que cuando trabajamos juntos las cosas salen mejor. Cerramos la jornada pasando bajo el puente como símbolo de unión.

SESIÓN 4 (Mi compromiso con el programa)
En esta sesión final desarrollamos la actividad "Mi compromiso florece", donde cada niño elaboró una flor en papel y escribió (con ayuda) una acción positiva para el ambiente. Los más pequeños dibujaron acciones sencillas como recoger basura, cuidar plantas o no maltratar animales. Después armamos un jardín mural donde cada flor representaba un compromiso. La conversación giró en torno a cómo estas acciones ayudan al territorio y por qué son importantes. Esta actividad despertó un sentido de responsabilidad individual. Los niños expresaron su compromiso con entusiasmo y orgullo. Finalizamos con un pequeño ritual simbólico donde soplaban sus flores imaginando que sus compromisos viajaban por el territorio.



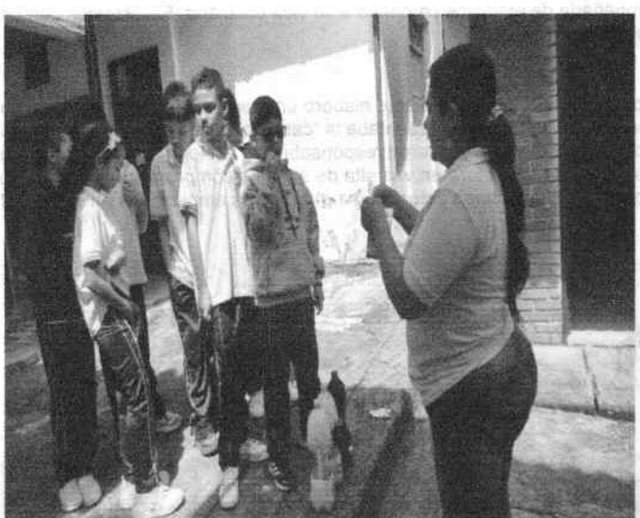


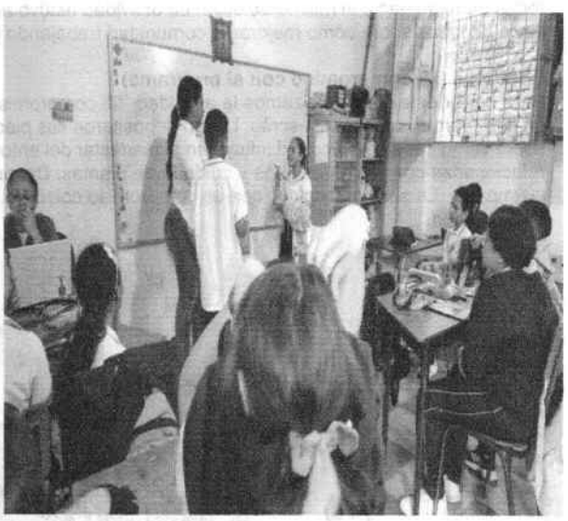
Fecha: 18.11.2025



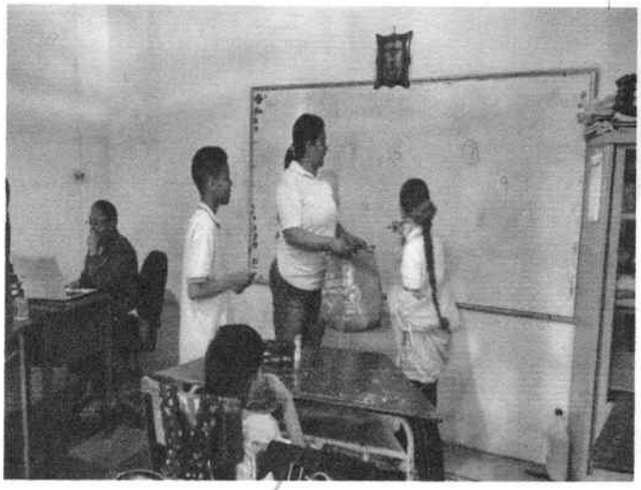


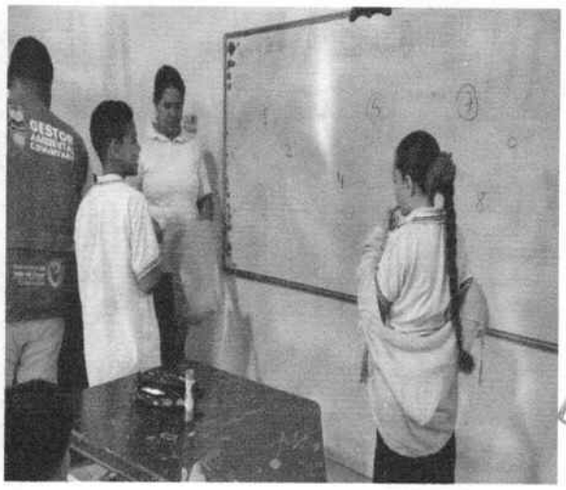
Fecha: 19.11.2025





Fecha: 20.11.2025





Fecha: 21.11.2025

SEGUNDO

SESIÓN 1 (Presentación del programa)
Durante esta sesión expliqué al grado Primero qué es INCIVA y cómo trabaja para cuidar los tesoros naturales y culturales del Valle del Cauca. Usé un recorrido fotográfico donde los niños podían observar paisajes, animales, fósiles y sitios arqueológicos protegidos. Esto generó preguntas y curiosidad. Después realicé una actividad de asociación donde debían unir tarjetas del patrimonio con el nombre de INCIVA. Conversamos sobre el objetivo del programa: fortalecer en ellos el amor y la responsabilidad por el ambiente. La sesión cerró con un juego rápido donde identificaban si una acción cuidaba o afectaba el patrimonio. Fue un espacio dinámico y participativo.

SESIÓN 2 (Eco Territorio)
En esta segunda jornada trabajamos el Eco Territorio mediante el juego "Exploradores de La Habana". Los estudiantes recibieron fichas con elementos naturales y culturales y debían ubicarlas en un mapa grande del territorio. Reflexionamos sobre por qué cada lugar es importante y cómo todos hacen parte de su comunidad. Luego realizamos una actividad de observación desde las ventanas del salón, identificando montañas, casas y árboles del entorno. Cada estudiante elaboró una cartilla pequeña donde dibujó los elementos más relevantes. La participación fue activa y permitió fortalecer el sentido de pertenencia. Finalizamos con una dinámica donde mencionaban lo que más les gusta del territorio.

SESIÓN 3 (Puente de la Gobernanza)
En esta tercera sesión introduje la gobernanza ambiental mediante una dinámica que consistía en armar un rompecabezas gigante. Cada pieza del rompecabezas representaba un actor del territorio: niños, familias, instituciones, líderes, campesinos, etc. Los estudiantes trabajaron en grupos para unir las piezas, reflexionando sobre la importancia de la cooperación. Conversamos sobre cómo cada actor aporta al cuidado del ambiente desde su rol. La construcción del rompecabezas permitió comprender que la gobernanza se forma cuando todos trabajan hacia el mismo objetivo. La actividad estuvo acompañada de ejemplos cercanos a su vida cotidiana. Finalizamos con una lluvia de ideas sobre cómo mejorar la comunidad trabajando juntos.

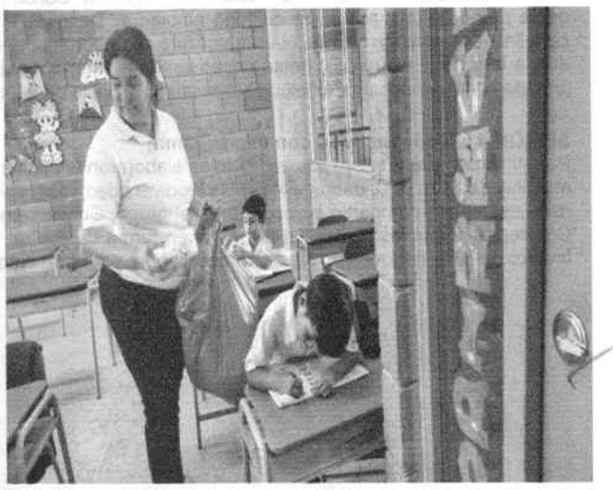
SESIÓN 4 (Mi compromiso con el programa)
Para cerrar este ciclo, realizamos la actividad "Mi compromiso pesa", donde cada estudiante elaboró una piedra simbólica de papel con un compromiso ambiental escrito. Luego depositaron sus piedras en una cesta que representaba la "canasta del territorio". Conversamos sobre cómo cada compromiso influye en el bienestar del entorno. Los estudiantes mostraron responsabilidad al elegir acciones concretas relacionadas con agua, residuos y cuidado de plantas. Después, hicimos una lectura en voz alta de algunos compromisos y analizamos su impacto. La sesión concluyó con un compromiso colectivo, donde todos aceptaron actuar como guardianes ambientales en su escuela y comunidad.





Fecha:18.11.2025





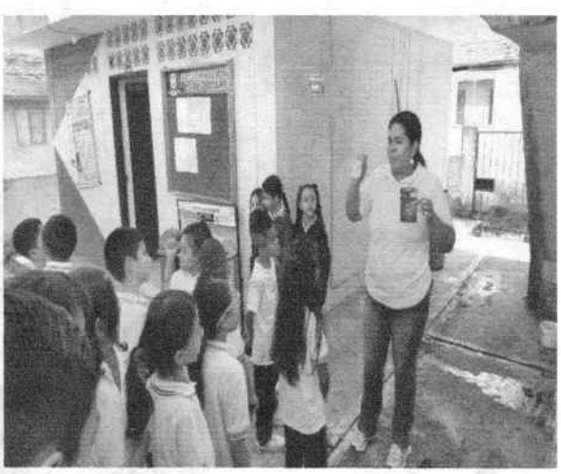
Fecha: 19.11.2025





Fecha: 20.11.2025





21.11.2025

TERCERO

SESIÓN 1 (Presentación del programa)

En esta primera sesión con los estudiantes de Segundo profundicé sobre el papel de INCIVA en la conservación del patrimonio. Realicé una explicación interactiva donde los estudiantes relacionaron conceptos como naturaleza, cultura, patrimonio e instituciones. Analizamos fotografías de zonas protegidas del departamento y conversamos sobre su importancia. Los estudiantes demostraron una comprensión más amplia y aportaron ejemplos de problemáticas ambientales presentes en la comunidad. Utilicé una dinámica donde debían diferenciar entre acciones que dañan y acciones que protegen el patrimonio. La sesión permitió que comprendieran la finalidad del programa y su relevancia para la región. Cerramos con una reflexión grupal.

SESIÓN 2 (Eco Territorio)

Desarrollé esta sesión utilizando una estrategia llamada "Radiografía del Territorio", donde los estudiantes identificaron recursos naturales, espacios culturales y problemáticas del entorno. Divididos por equipos, elaboraron mapas con recortes de revistas y materiales reciclados. Cada grupo explicó por qué eligió ciertos elementos y cuáles son los más representativos de La Habana. Luego realizamos un análisis sencillo de causas y consecuencias de algunas problemáticas ambientales presentes en la comunidad. Los estudiantes demostraron pensamiento crítico y capacidad de observación. Concluimos con un mural colectivo sobre el Eco Territorio.

SESIÓN 3 (Puente de la Gobernanza)

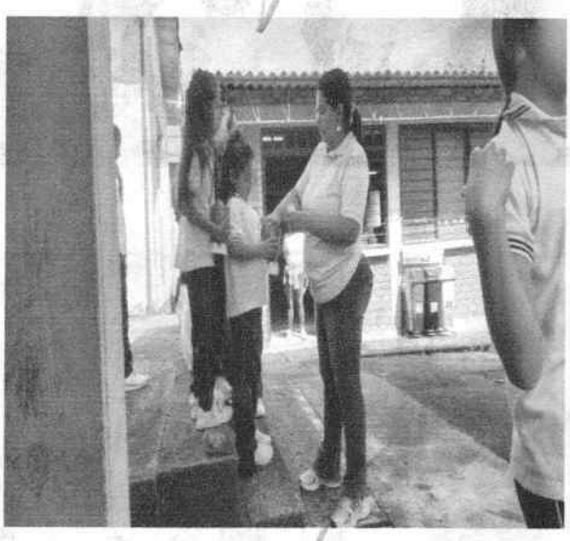
Durante esta sesión trabajamos mediante la dinámica "Construyamos acuerdos". Cada estudiante representaba un actor del territorio y debía proponer una acción de cuidado ambiental. Después unimos las propuestas para construir un "puente de acuerdos" hecho en cartulina. Los estudiantes discutieron por qué es importante que todos participen en las decisiones ambientales. Analizaron situaciones donde la falta de acuerdos afecta negativamente al territorio. La actividad fomentó el diálogo, la escucha activa y la colaboración. La jornada concluyó con una reflexión sobre la importancia de la participación ciudadana.

SESIÓN 4 (Mi compromiso con el programa)
Para finalizar este proceso, los estudiantes elaboraron una ficha llamada "Mi pacto ambiental", donde escribieron compromisos concretos relacionados con el cuidado del agua, la biodiversidad y los residuos. Después realizamos la dinámica "Círculo del Compromiso", donde cada estudiante compartió su pacto ante el grupo. Conversamos sobre cómo estos compromisos fortalecen el bienestar del territorio. Colocamos todos los pactos en un mural en forma de espiral, representando que cada acción genera un impacto positivo. La sesión finalizó con una pequeña actividad corporal sobre equilibrio ambiental.





Fecha: 21.11.2025



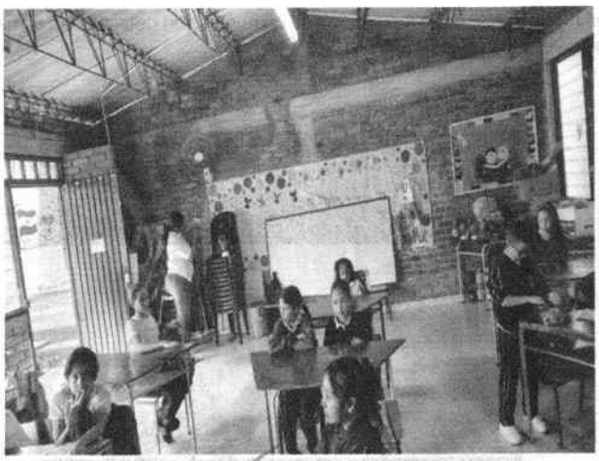


Fecha: 24.11.2025





Fecha: 25.11.2025





Fecha: 26.11.2025

***Hice entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Sebastián Gómez Ramírez, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4.

Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Reporté datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto; donde incluyo cifras Evidencias fotograficas, Planillas de Asistencia con sus respectivas descripciones de actividades al drive solicitado por el Ingeniero Sebastián Gómez, Coordinador Zonal



Fecha: 20.11.2025

Actividad No. 5.

Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Realicé divulgación y difusión de los procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto a través de Facebook, Instagram, con el tema de la biodiversidad





Fecha: 16.11.2025

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA:
NOMBRE: LADY MARCELA LOPEZ URBANO
C.C: 31656466

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 001- 2025**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 30/11/2025	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: LADY MARCELA LOPEZ URBANO	
Cedula beneficiario: 31656466 Dirección Beneficiario: CALLE 13 7 53	
Correo Electrónico beneficiario: MARCELOPEZ23@GMAIL.COM Teléfono beneficiario: 3164272222 Ciudad: GUADALAJARA DE BUGA	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC: 9100027550 del **11/11/2025** No. CDP: 8100006159 **del 07/11/2025** Valor Contrato: $3.600.000 (TRES MILLONES SEISCIENTOS MIL PESOS M/CTE).	
Concepto: Cuota No. (**1**) – Cuota: noviembre del Contrato No. 040.10.05.25.1420 del **07/11**/2025. Cuenta de Ahorros _X_ Corriente ___ No.: 648928617 Banco: Banco Avvillas Valor: $1.800.000	
Son: UN MILLÓN OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE	
SI__NO_X_ DECLARO RENTA Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 31.656.466	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No. 2500075185 Fecha de Contabilización: 17.12.2025

Referencia: 2100061871

RUT del Tercero: 316564667 LOPEZ URBANO LADY MARCELA

Código del Tercero: 31656466 Documento RPC: 9100027550

Centro Gestor: 1220 INCIVA

Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente

Concepto DIAN: 1RA CTA CPS1420

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.683.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.683.000	0
003	4806120000	50	Dif cambio bienes y	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	0
				Total:	1.683.000	1.683.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

INCIVA

INCIVA

Documento No. 2100061871 Fecha de Contabilización: 04.12.2025 Página 1 de 1.
Referencia: 1RA CTA CP
RUT del Tercero: 316564667 LOPEZ URBANO LADY MARCELA
Código del Tercero: 31656466 Documento RPC: 9100027550
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: 1RA CTA CPS1420

Descripción: 1RA CTA CPS1420

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.683.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	1.800.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	18.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	18.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	36.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	9.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	36.000
				Total:	1.800.000	1.800.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	1.800.000	36.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducciòn Estampilla UCEVA	0,5000	1.800.000	9.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	1.800.000	36.000
	Total:		117.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	1.800.000	0
	Total:	1.800.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ
Vo Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lilian Saavedra
Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: LADY MARCELA LOPEZ URBANO				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO: 31656466		
COBRO		INICIAL:x	MENSUAL:	FINAL: MES:NOVIEMBRE
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		GUADALAJARA DE BUGA		
CONTRATO		040.10.05.25.1420 DEL 07/11/2025		
CDP		8100006159 DEL 07/11/2025		
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100027550 DEL 11/11/2025		

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION	FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa
Joseluis Galarza			

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)	X	Documento de Causación	21-61871
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)	X	Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)	X		

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
Beeb Hernandez C.		3-12-2025

MOTIVO DE DEVOLUCION:	SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesorería

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
Asistente Tesorería INCIVA		05 DIC 2025

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa

1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: ____ INFORME FINAL: _X___ CUOTA No. **02**

Fecha informe: Día: **31** Mes: **DICIEMBRE** Año: 2025

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: _X_ Convenio: __ #: 040.10.05.25.1420 Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha: **CDP 8100006159 del 07 DE NOVIEMBRE DE 2025** **RPC 9100027550 del 11 DE NOVIEMBRE DE 2025**

Nombre Contratista: LADY MARCELA LOPEZ URBANO Documento de identificación No. 31.656.466

Fecha Inicio: 12 DE NOVIEMBRE DEL 2025 Plazo de Ejecución (meses): 18 DIAS Y 01 MESES Fecha Terminación: **31/12/2025**

Proceso / área: **P2 INVESTIGACIONES** Nombre supervisor: **PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO**

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente** Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada Implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.	**100%**
2	Apoyar y participar en las jornadas, Talleres, espacios, Encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.	100%
3	Desarrollar un mínimo de Doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.	100%
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.	100%
5	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.	100%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

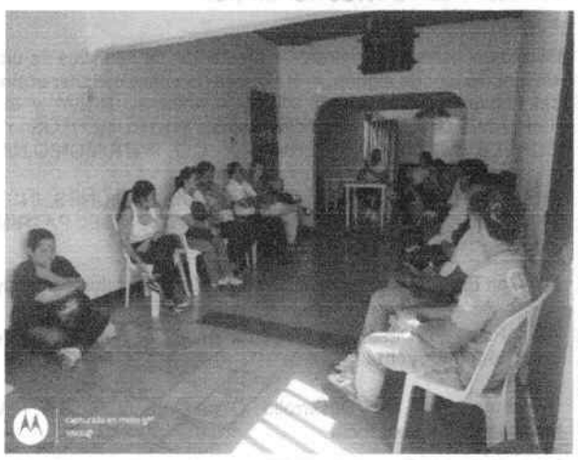
EJECUCIÓN: (Actividades informe contratista con fotos y/o evidencias)

Actividad No. 5.

Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"

Descripción: participó en una **capacitación de planeación** dirigida por el ingeniero territorial **Sebastián Gómez Ramírez**, en la cual se abordaron los lineamientos estratégicos para la programación, seguimiento y articulación de las actividades del proyecto en el territorio asignado. Durante la sesión se revisaron los objetivos operativos, las metas a corto y mediano plazo, y los procedimientos metodológicos necesarios para garantizar una ejecución coherente y eficiente de las acciones de educación y gobernanza ambiental. Esta capacitación fortaleció las capacidades de planificación y permitió una mejor organización de las acciones a desarrollar en el marco del proyecto.



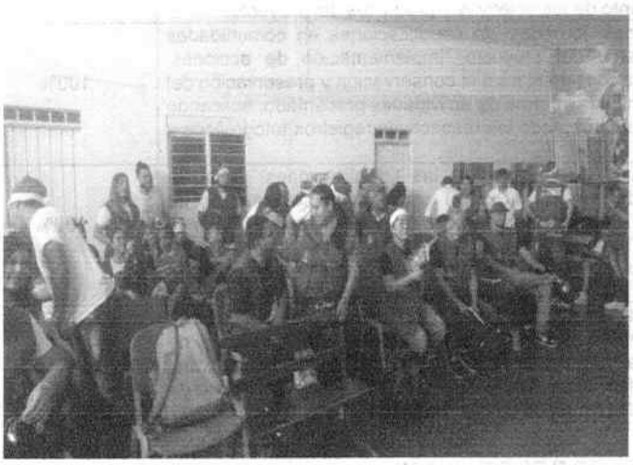


Fecha: 04.12.2025
Lugar: J.A.C. BARRIO LA REVOLUCION

En cumplimiento de las funciones asignadas y con el propósito de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio, asistió y participó activamente en la jornada de fortalecimiento de capacidades orientada por la ingeniera **Jaqueline Quiñones** y **Mayde López**.

Durante esta sesión se desarrolló una capacitación metodológica centrada en el tema **"Eco Navidad"**, cuyo objetivo principal fue brindar lineamientos conceptuales y herramientas pedagógicas para la realización de socializaciones comunitarias durante el mes de diciembre.
La capacitación permitió fortalecer conocimientos y habilidades necesarias para la planificación e implementación de actividades educativas ambientales, promover prácticas sostenibles en las comunidades y asegurar la coherencia metodológica en las acciones del proyecto.

Esta participación contribuye al avance de las metas propuestas, facilitando la articulación interinstitucional, la adecuada preparación técnica y la ejecución efectiva de las actividades programadas en el territorio asignado.





Fecha: 01.12.2025

Asistió a la capacitación presencial desarrollada por la psicóloga Cielo Idaly Morales a través de la plataforma Google Meet, cuyo tema central fue **"Pertenencia e identidad".** Durante la sesión se abordaron aspectos relacionados con el sentido de pertenencia dentro de los equipos de

trabajo, la importancia de fortalecer la identidad institucional y personal, así como estrategias para fomentar un ambiente laboral positivo y colaborativo.

La capacitación permitió reflexionar sobre la relevancia de mantener una identidad clara como miembros de la organización y el impacto que esto tiene en la motivación y desempeño laboral. Se destacó la necesidad de promover espacios de integración y comunicación efectiva entre los compañeros, contribuyendo así al fortalecimiento del compromiso y la responsabilidad ambiental desde el rol de gestor ambiental.

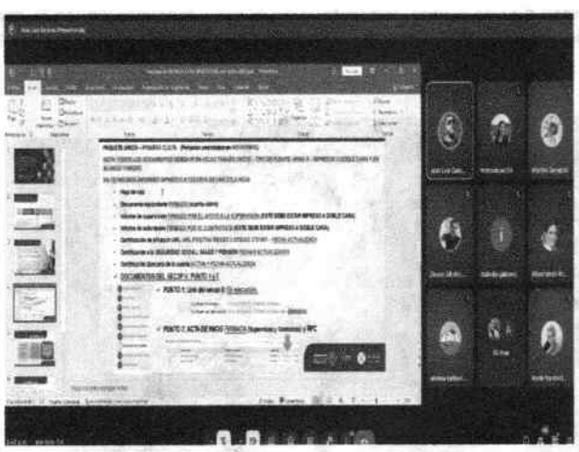




Fecha: 01.12.2025

asistió a la **capacitación VIRTUAL por la plataforma Google Meet sobre elaboración y presentación de informes**, orientada por el señor **José Luis Galarza**, quien socializó las directrices institucionales para la construcción adecuada de los reportes asociados al proyecto. Durante la jornada se revisaron los criterios técnicos y administrativos que deben cumplir los informes, la estructura correcta para la presentación de avances, la sistematización de actividades y la importancia de la precisión en la información reportada.

Esta capacitación permitió fortalecer las habilidades de documentación y mejorar la calidad de los informes requeridos para el seguimiento y evaluación del proyecto.





Fecha: 09.12.2025

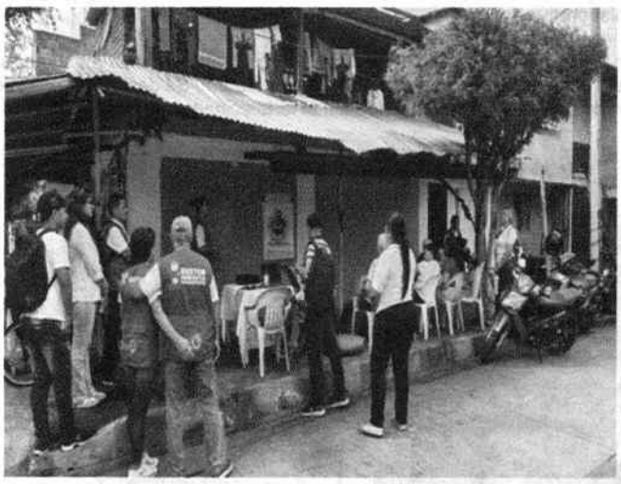
Actividad No. 2:

Apoyar y participar en las jornadas, Talleres, espacios, Encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.

En cumplimiento de las actividades establecidas en el marco del proyecto **"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"**, apoyó y participó en los procesos de educación y gestión ambiental comunitaria, garantizando la articulación territorial con los actores locales.

En este contexto, desarrolló una jornada de **difusión puerta a puerta en el Barrio San José Obrero**, con el propósito de promover la participación de la comunidad en el **Taller de Eco huertas** programado en la huerta ecológica *"Paraíso Obrero"*. La actividad permitió socializar los objetivos del taller, motivar a los residentes a integrarse a los procesos de educación ambiental y fortalecer el vínculo comunitario alrededor de prácticas sostenibles.





Fecha: 04.12.2025
Lugar: BARRIO SAN JOSE OBRERO

En cumplimiento de las funciones asignadas como gestor ambiental, apoyó y participó en el desarrollo de una jornada comunitaria orientada a fortalecer los procesos de educación y gestión ambiental en el barrio San José de Las Palmas. Esta actividad se enmarca dentro de las acciones del proyecto dirigidas a promover la apropiación social del territorio, la conservación del patrimonio natural y la articulación comunitaria e institucional.

DESARROLLO DE LA JORNADA

La actividad la realizó con la participación activa de los niños y jóvenes de la escuela de fútbol del sector, así como de habitantes de la comunidad. Durante la jornada socializaron conceptos relacionados con el uso sostenible del suelo, la importancia de la biodiversidad local y los beneficios de las plantas medicinales en la salud y la cultura tradicional.

Como ejercicio práctico de educación ambiental, llevó a cabo la construcción de una huerta comunitaria de plantas medicinales, en la cual los asistentes participaron en las actividades de limpieza del terreno, adecuación del espacio, siembra y ubicación de señalética para la identificación de las especies plantadas.





Fecha: 05.12.2025

Actividad No. 3.

Desarrollar un mínimo de Doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

Descripción: Durante este mes Realizó 12 socializaciones sobre ECO NAVIDADA 8 en la Institución Educativa JOSE MARIA VILLEGAS Y 4 con DEPORTISTAS DEL ESTADIO

TEMA: ECONAVIDAD
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE MARIA VILLEGAS
GRADO (1)

Tema: Introducción a la Eco navidad: Durante esta primera jornada con los estudiantes de grado segundo, se llevó a cabo una exploración inicial del concepto de Eco navidad a partir de una conversación guiada sobre las formas cotidianas de cuidar la naturaleza. Los niños expresaron sus ideas mediante ejemplos simples como "no botar basura", "regar las plantas" o "apagar la luz cuando no se usa", lo que permitió identificar sus conocimientos previos. Posteriormente, se presentó una ficha ambiental ilustrada que mostraba acciones eco Navia básicas, permitiendo que los estudiantes relacionaran imágenes con prácticas responsables. Se realizó también una dinámica de "los gestos verdes", donde cada niño imitaba una acción eco Navia frente a sus compañeros para reforzar la comprensión. La actividad se desarrolló en un ambiente participativo, con intervenciones espontáneas y preguntas que enriquecieron el diálogo. Los estudiantes mostraron entusiasmo y curiosidad, facilitando una apropiación inicial del tema. Esta primera sesión sirvió como punto de partida conceptual, estableciendo las bases para las jornadas posteriores.

Tema: Hábitos Eco navíos en el Aula: La sesión inició recordando brevemente lo aprendido anteriormente, para luego introducir el tema de los hábitos eco navíos dentro del salón de clase. Se realizó un recorrido por el aula en el que los niños identificaron elementos que podrían mejorarse, como ventanas abiertas para aprovechar la luz natural o el uso responsable del agua en los lavamanos. Mediante la metodología "Detectives Eco navíos", los estudiantes asumieron el rol de observadores críticos, detectando comportamientos positivos y oportunidades de mejora. Cada grupo debía registrar sus hallazgos en una ficha ambiental especialmente diseñada para este ejercicio. Además, se construyó una cartelera con "mensajes eco navíos" escritos por ellos mismos, fomentando el sentido de pertenencia hacia el cuidado del espacio. La actividad fortaleció su capacidad de análisis y el trabajo cooperativo. Al finalizar, compartieron sus propuestas, mostrando compromiso y comprensión del tema. Esta socialización permitió vincular la teoría con prácticas cotidianas, generando cambios reales y medibles en el entorno escolar.

Tema: Eco navidad en el Hogar: Durante esta jornada se trabajó la relación entre la Eco navidad y los espacios familiares. Se inició con la lectura de un cuento ambiental que presentaba situaciones reales en las que los personajes debían decidir entre acciones responsables e irresponsables frente al ambiente. A partir de esta lectura, los niños participaron en un conversatorio donde reflexionaron sobre lo que ocurre en sus casas respecto al uso de recursos y el manejo de residuos. Utilizando la ficha ambiental "Mi compromiso en casa", cada estudiante eligió una acción eco navío para aplicar en su hogar, como cerrar la llave al cepillarse los dientes, reutilizar envases o clasificar residuos. Posteriormente, se desarrolló un ejercicio de dibujo donde representaron el espacio de su casa en el que implementarían su compromiso. Este ejercicio permitió relacionar la Eco navidad con su vida cotidiana y los motivó a compartir estos aprendizajes con sus familias. La sesión reforzó la corresponsabilidad entre escuela y hogar, generando un vínculo directo entre el proyecto ambiental y el contexto familiar.

Tema: Recapitulación y Retos Eco navíos. En esta última sesión con grado segundo, se realizó una actividad de repaso mediante estaciones temáticas relacionadas con agua, energía, residuos y biodiversidad. Cada estación incluía juegos, preguntas y actividades prácticas que permitían evaluar lo aprendido durante las jornadas anteriores. Los estudiantes rotaban por grupos y registraban sus respuestas en una ficha ambiental final. Posteriormente se socializaron los resultados, permitiendo evidenciar avances individuales y colectivos. Como cierre, el grupo construyó un "Reto Eco navío Semanal", donde cada niño elegía una acción concreta para ejecutar durante siete días consecutivos. La actividad fomentó la continuidad de las prácticas aprendidas, más allá del aula. Se observó entusiasmo y apropiación de los conceptos trabajados. Esta socialización permitió consolidar aprendizajes y fortalecer hábitos ambientales sostenibles.

GRADO (2)
Tema: La Eco navidad y su importancia en el entorno: La primera sesión con los estudiantes de grado tercero inició con una lluvia de ideas sobre los problemas ambientales que reconocen en su barrio, escuela y comunidad. Este ejercicio permitió contextualizar la Eco navidad como una alternativa para reducir impactos negativos como la contaminación, el desperdicio de recursos y el deterioro de los ecosistemas. Se presentó una ficha ambiental con ejemplos concretos de acciones econavias aplicables en su contexto, vinculándolas con problemáticas previamente mencionadas. Se reflexionó sobre la importancia de que las acciones pequeñas, cuando se realizan de forma colectiva, generan transformaciones significativas. Los estudiantes participaron activamente, expresando opiniones y proponiendo ideas. Se evidenció un nivel de comprensión más avanzado, propio de su edad, lo que permitió desarrollar un debate sencillo sobre responsabilidad ciudadana. Esta primera jornada sentó las bases para profundizar en aspectos más técnicos en las sesiones posteriores.

Tema: Eco navidad aplicada a la Gestión de Residuos: Durante esta sesión se abordó la importancia de la Eco navidad en el manejo adecuado de los residuos sólidos. Se inició explicando la clasificación básica en orgánicos, reciclables y no aprovechables, utilizando materiales reales generados en el salón. Los estudiantes participaron en una dinámica práctica llamada "¿A dónde va?", donde debían ubicar correctamente los residuos en recipientes diferenciados. Se discutió sobre la ruta de reciclaje y el impacto de un mal manejo de desechos en el ambiente. Con apoyo de la ficha ambiental correspondiente, los estudiantes evaluaron sus hábitos personales, identificando fallas y proponiendo mejoras. La jornada permitió fortalecer el pensamiento crítico, ya que los estudiantes reconocieron cómo sus acciones individuales afectan al entorno escolar. La actividad concluyó con la elaboración de un "acuerdo de aula" para mantener prácticas econavias en la gestión de residuos. Esta sesión fue clave para generar conciencia sobre la separación adecuada y la reducción del volumen de basura.

Tema: Consumo Responsable de Agua y Energía desde la Eco navidad: La jornada se centró en el análisis del uso cotidiano de los recursos naturales, especialmente agua y energía. Se presentó una breve exposición donde se mostraron datos sobre el desperdicio de recursos y sus consecuencias ambientales. Los estudiantes realizaron una autoevaluación mediante ficha ambiental, calificando sus hábitos personales en el hogar y en la escuela. Posteriormente, se desarrolló un ejercicio grupal donde debían proponer estrategias para reducir el consumo innecesario de recursos. Las ideas incluyeron acciones como aprovechar la iluminación natural, revisar fugas de agua en casa o desconectar dispositivos eléctricos. La actividad generó reflexiones profundas y comentarios espontáneos sobre prácticas familiares. El intercambio permitió comprender la relación entre Eco navidad, sostenibilidad y responsabilidad ciudadana. La jornada fue productiva y fortaleció la capacidad de análisis de los estudiantes.

Tema: Construcción del Plan eco navío Escolar: En esta última socialización, los estudiantes trabajaron en equipos para diseñar propuestas de mejoramiento ambiental que pudieran implementarse en su aula o en la institución. Cada grupo recibió una ficha metodológica para organizar su plan eco navío, incluyendo objetivos, acciones, responsables y beneficios. Posteriormente, se socializaron las propuestas, generando un espacio de retroalimentación y diálogo. Se elaboró un "Mapa eco navio del Aula" donde se registraron las ideas más relevantes, formando un compromiso colectivo. La actividad permitió evidenciar liderazgo, creatividad y sentido de pertenencia por parte de los estudiantes. También se discutió cómo estas propuestas podrían mantenerse a largo plazo y articularse con otros proyectos escolares. La jornada cerró con la motivación para continuar aplicando prácticas econavias de manera constante y consciente.

DEPORTISTAS ESTADIO- BUGA

Tema: La Eco navidad como Práctica Comunitaria: La primera jornada con la comunidad inició con un diagnóstico participativo donde los asistentes compartieron sus preocupaciones y experiencias relacionadas con el manejo de recursos y la protección del entorno. Este ejercicio permitió identificar necesidades comunes como el uso excesivo de agua, la falta de reciclaje y la generación frecuente de residuos. A partir de este diálogo se introdujo la Eco navidad como una práctica integral que abarca hábitos responsables en la vida diaria. Se aplicó una ficha ambiental para recoger percepciones y hábitos previos, fomentando la reflexión personal. Posteriormente se desarrolló un conversatorio orientado a comprender la corresponsabilidad entre familias, instituciones educativas y comunidad en general. La participación fue activa, con aportes de diferentes edades. Esta primera socialización permitió abrir un espacio de diálogo comunitario y sentar las bases para la construcción de compromisos ambientales colectivos.

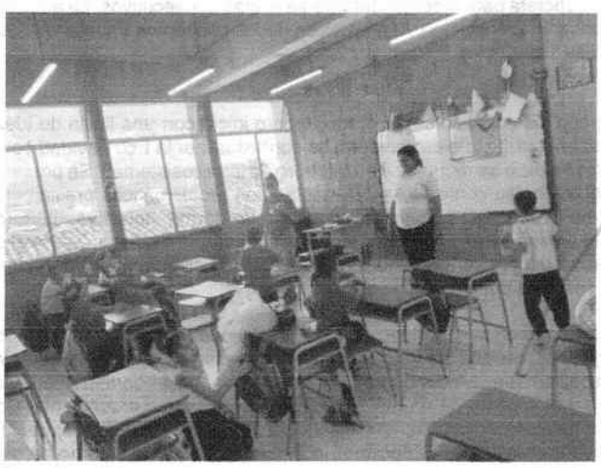
Tema: Cultura del Reciclaje y Reutilización Econavias: En esta sesión se profundizó en la importancia del reciclaje y la reutilización como pilares fundamentales de la Eco navidad. La actividad incluyó una demostración práctica donde los participantes clasificaron residuos domésticos comunes. Se explicó la diferencia entre residuos reciclables, orgánicos y no aprovechables, así como su destino final. A través de una ficha ambiental comunitaria, se evaluó el conocimiento previo y las prácticas habituales de los asistentes. También se realizaron ejercicios de reutilización creativa, transformando materiales como botellas y cartón en objetos útiles, fomentando la economía del hogar. La jornada generó interés y permitió derribar mitos respecto al reciclaje. Se observó disposición para adoptar prácticas nuevas y compartirlas con vecinos y familiares. La sesión reforzó la importancia de reducir la basura mediante acciones económicas y ambientalmente responsables.

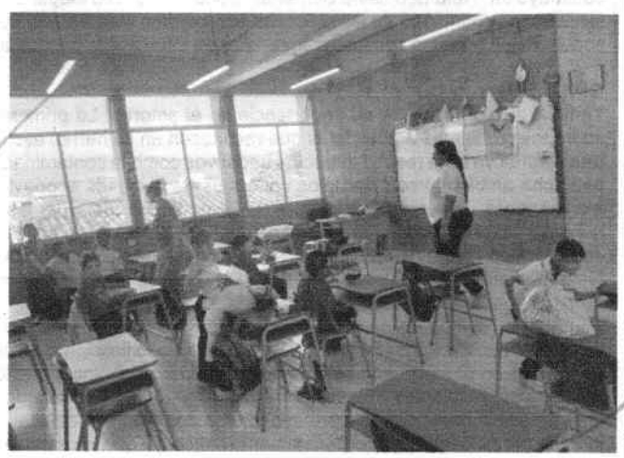
Tema: Consumo Responsable y Eco navidad en la Vida Diaria: La tercera jornada estuvo enfocada en el consumo responsable como parte esencial de la Eco navidad. Mediante ejemplos cotidianos, se explicó cómo las decisiones de compra influyen directamente en la generación de residuos y en la explotación de recursos naturales. Los asistentes analizaron casos comunes como el uso de bolsas plásticas, envases desechables y productos con empaques innecesarios. Con apoyo de la ficha ambiental, evaluaron sus hábitos de consumo y reflexionaron sobre alternativas más sostenibles. Se discutió la importancia de priorizar productos durables, reutilizables y de bajo impacto. Además, se exploró el concepto de "huella ecológica" de manera sencilla y comprensible. La actividad motivó a los participantes a cuestionar sus hábitos de compra y a promover un estilo de vida más consciente. La participación fue activa y generó un diálogo enriquecido por experiencias personales.

Tema: Cierre y Formulación del Plan Comunitario de Eco navidad: Esta última jornada tuvo como objetivo consolidar los aprendizajes adquiridos y elaborar un plan comunitario de Eco navidad. Se inició recordando los temas tratados en las sesiones anteriores y reflexionando sobre los cambios observados en la comunidad. Luego, los participantes se organizaron en grupos para formular compromisos ambientales concretos en temas como residuos, ahorro de agua, energías limpias y consumo responsable. Cada grupo recibió una ficha metodológica donde registró acciones, responsables y tiempos de ejecución. Posteriormente, se socializaron los compromisos y se integraron en un documento general denominado "Acuerdo eco navío Comunitario". Esta actividad fortaleció la organización comunitaria y fomentó la continuidad del trabajo ambiental. Los asistentes manifestaron interés en mantener encuentros futuros para evaluar avances. La sesión cerró con un balance positivo del proceso, destacando la participación activa y el aprendizaje colectivo.

INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MRIA VILLEGAS

GRADO: PRIMERO





Fecha: 02.12.2025





Fecha: 03.12.2025





Fecha: 04.12.2025

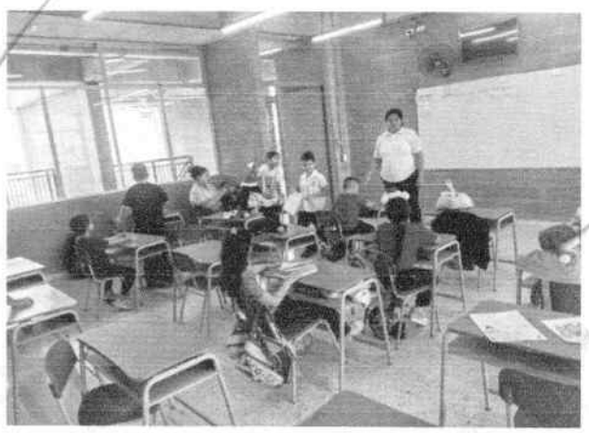




Fecha: 05.12.2025

GRADO: SEGUNDO



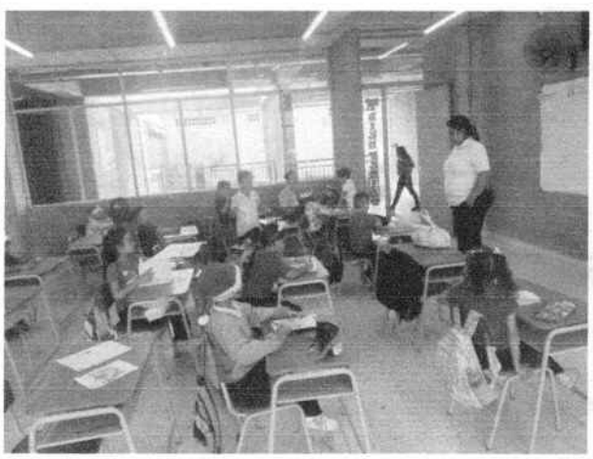


Fecha: 09.12.2025





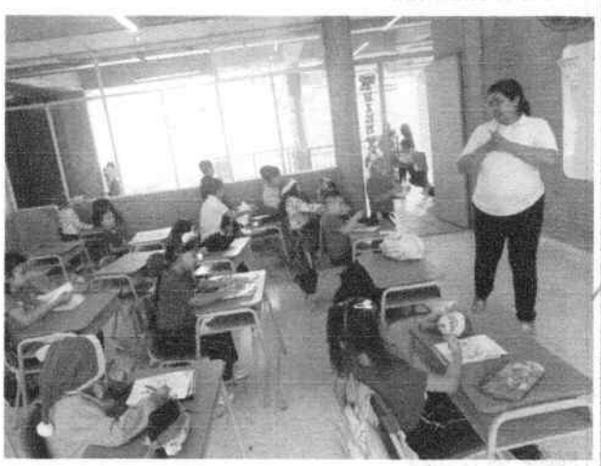
Fecha 10.12.2025





Fecha 11.12.2025



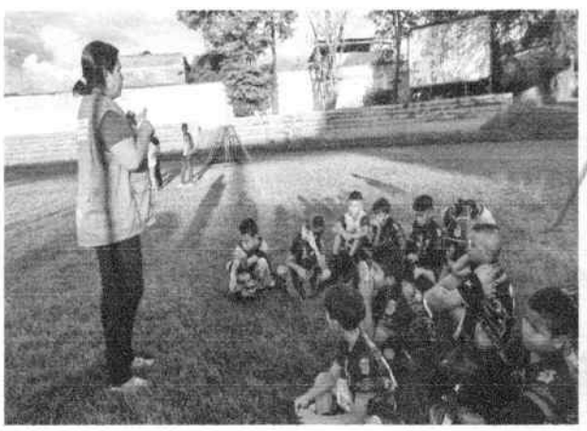
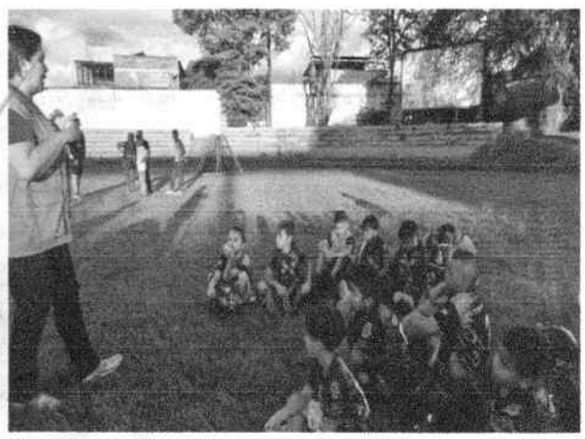


Fecha 12.12.2025

DEPORTISTAS ESTADIO- BUGA




Fecha:15.12.2025

Fecha: 16.12.2025




Fecha 17.12.2025




Fecha 18.12.2025

****Hizo entrega de las planillas de asistencia en fisico al Coordinador Territorial SEBASTIAN GOMEZ RAMIREZ, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte fisico que reposará en el archivo fisico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".**

Actividad No. 4.

Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Durante este mes elaboró y entregó el **reporte consolidado** correspondiente a las socializaciones, capacitaciones y procesos comunitarios desarrollados en el territorio, en cumplimiento de los lineamientos y formatos establecidos por la coordinación del proyecto.



Fecha: 20.12.2025

Actividad No. 5.

Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: A través de publicaciones en las redes sociales institucionales, difundió mensajes claves que resaltan la importancia de la conservación de los ecosistemas estratégicos del departamento.





Fecha: 13.12.2025

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de DICIEMBRE desde el 01 al 31 de DICIEMBRE del 2025, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No. 040.10.05.25.1420 **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista LADY MARCELA LOPEZ URBANO, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. 31.656.466 de BUGA (Valle del Cauca), vinculado al proceso P2 área de INVESTIGACIONES, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.25.1420, durante el tiempo comprendido entre el 12 de NOVIEMBRE de 2025 y el 31 de DICIEMBRE de 2025, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 9494447277 - 9496446255 Operador: APORTES EN LINEA Fecha de Pago: 15/12/2025 – 15/12/2025 Periodo de pago de la seguridad social: NOVIEMBRE - DICIEMBRE

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO	PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$3.600.000
Valor adiciones	$ 0
Valor total del contrato	$3.600.000
Valor pagado	$1.800.000
Valor causado que no se ha pagado	$1.800.000
Valor total ejecutado	$3.600.000
Valor saldo por ejecutar	$0

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	30.11.2025	$1.800.000	PAGADA
Cuota 2			
Cuota 3			
Cuota 4			
Cuota 5			
Cuota 6			
Cuota 7			
Cuota 8			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación: SI
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

31	días del mes de	DICIEMBRE	de	2025

SUPERVISOR

Nombre: PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
Cargo: SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES

Apoyo a la Supervisión: SEBASTIAN GOMEZ R. /COORDINADOR TERRITORIAL.
N/A: ___

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, **31 de diciembre** de 2025

Doctora
PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #**: 040.10.05.25.1420 DEL 07 DE NOVIEMBRE DEL 2025
Contratista:	**LADY MARCELA LOPEZ URBANO**
Periodo reportado:	Del **01 al 31 de DICIEMBRE** de 2025

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.25.1420 DEL 07 DE NOVIEMBRE DEL 2025, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el **01 al 31 de DICIEMBRE** de 2025. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1:

Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Descripción: participé en una **capacitación de planeación** dirigida por el ingeniero territorial **Sebastián Gómez Ramírez**, en la cual se abordaron los lineamientos estratégicos para la programación, seguimiento y articulación de las actividades del proyecto en el territorio asignado. Durante la sesión se revisaron los objetivos operativos, las metas a corto y mediano plazo, y los procedimientos metodológicos necesarios para garantizar una ejecución coherente y eficiente de las acciones de educación y gobernanza ambiental. Esta capacitación fortaleció las capacidades de planificación y permitió una mejor organización de las acciones a desarrollar en el marco del proyecto.





Fecha: 04.12.2025
Lugar: J.A.C. BARRIO LA REVOLUCION

En cumplimiento de las funciones asignadas y con el propósito de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio, asistí y participé activamente en la jornada de fortalecimiento de capacidades orientada por la ingeniera **Jaqueline Quiñones** y **Mayde López**.

Durante esta sesión se desarrolló una capacitación metodológica centrada en el tema **"Eco Navidad"**, cuyo objetivo principal fue brindar lineamientos conceptuales y herramientas pedagógicas para la realización de socializaciones comunitarias durante el mes de diciembre. La capacitación permitió fortalecer conocimientos y habilidades necesarias para la planificación e implementación de actividades educativas ambientales, promover prácticas sostenibles en las comunidades y asegurar la coherencia metodológica en las acciones del proyecto.

Esta participación contribuye al avance de las metas propuestas, facilitando la articulación interinstitucional, la adecuada preparación técnica y la ejecución efectiva de las actividades programadas en el territorio asignado.





Fecha: 01.12.2025

Asistí a la capacitación presencial desarrollada por la psicóloga Cielo Idaly Morales a través de la plataforma Google Meet, cuyo tema central fue **"Pertenencia e identidad".** Durante la sesión se abordaron aspectos relacionados con el sentido de pertenencia dentro de los equipos de trabajo, la importancia de fortalecer la identidad institucional y personal, así como estrategias para fomentar un ambiente laboral positivo y colaborativo.

La capacitación permitió reflexionar sobre la relevancia de mantener una identidad clara como miembros de la organización y el impacto que esto tiene en la motivación y desempeño laboral. Se destacó la necesidad de promover espacios de integración y comunicación efectiva entre los compañeros, contribuyendo así al fortalecimiento del compromiso y la responsabilidad ambiental desde el rol de gestor ambiental.

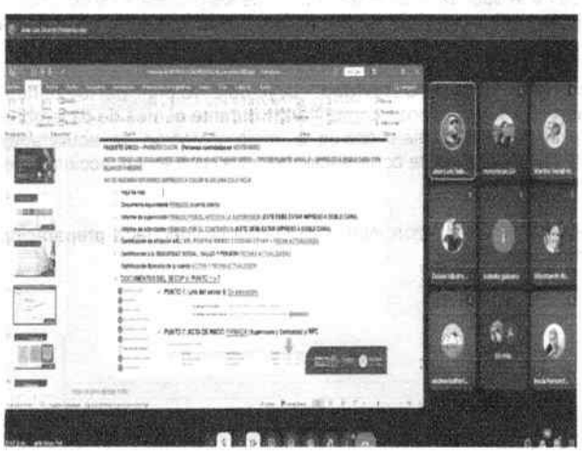


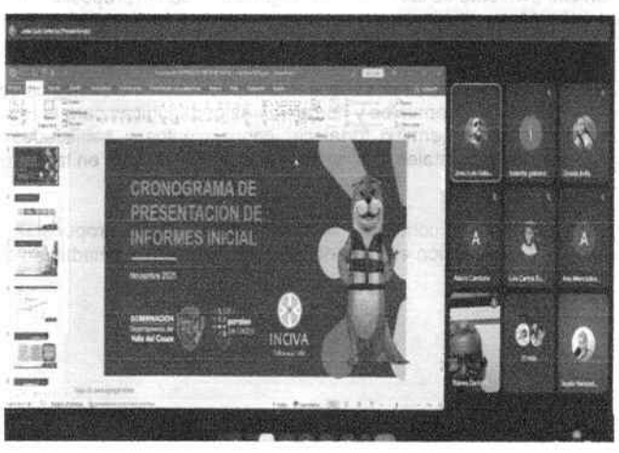


Fecha: 01.12.2025

asistí a la **capacitación VIRTUAL por la plataforma Google Meet sobre elaboración y presentación de informes**, orientada por el señor **José Luis Galarza**, quien socializó las directrices institucionales para la construcción adecuada de los reportes asociados al proyecto. Durante la jornada se revisaron los criterios técnicos y administrativos que deben cumplir los informes, la estructura correcta para la presentación de avances, la sistematización de actividades y la importancia de la precisión en la información reportada.

Esta capacitación permitió fortalecer las habilidades de documentación y mejorar la calidad de los informes requeridos para el seguimiento y evaluación del proyecto.





Fecha: 09.12.2025

Actividad No. 2:

Apoyar y participar en las jornadas, Talleres, espacios, Encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.

En cumplimiento de las actividades establecidas en el marco del proyecto **"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"**, apoyé y participé en los procesos de educación y gestión ambiental comunitaria, garantizando la articulación territorial con los actores locales.

En este contexto, desarrollé una jornada de **difusión puerta a puerta en el Barrio San José Obrero**, con el propósito de promover la participación de la comunidad en el **Taller de Eco huertas** programado en la huerta ecológica *"Paraíso Obrero"*. La actividad permitió socializar los objetivos del taller, motivar a los residentes a integrarse a los procesos de educación ambiental y fortalecer el vínculo comunitario alrededor de prácticas sostenibles.





Fecha: 04.12.2025
Lugar: BARRIO SAN JOSE OBRERO

En cumplimiento de las funciones asignadas como gestor ambiental, apoyé y participé en el desarrollo de una jornada comunitaria orientada a fortalecer los procesos de educación y gestión ambiental en el barrio San José de Las Palmas. Esta actividad se enmarca dentro de las acciones del proyecto dirigidas a promover la apropiación social del territorio, la conservación del patrimonio natural y la articulación comunitaria e institucional.

DESARROLLO DE LA JORNADA

La actividad la realicé con la participación activa de los niños y jóvenes de la escuela de fútbol del sector, así como de habitantes de la comunidad. Durante la jornada socializamos conceptos relacionados con el uso sostenible del suelo, la importancia de la biodiversidad local y los beneficios de las plantas medicinales en la salud y la cultura tradicional.

Como ejercicio práctico de educación ambiental, llevé a cabo la construcción de una huerta comunitaria de plantas medicinales, en la cual los asistentes participaron en las actividades de limpieza del terreno, adecuación del espacio, siembra y ubicación de señalética para la identificación de las especies plantadas.





Fecha: 05.12.2025

Actividad No. 3.

Desarrollar un mínimo de Doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

Descripción: Durante este mes Realicé 12 socializaciones sobre ECO NAVIDADA 8 en la Institución Educativa JOSE MARIA VILLEGAS Y 4 con DEPORTISTAS DEL ESTADIO

TEMA: ECONAVIDAD
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE MARIA VILLEGAS
GRADO (1)

Tema: Introducción a la Eco navidad: Durante esta primera jornada con los estudiantes de grado segundo, llevé a cabo una exploración inicial del concepto de Eco navidad a partir de una conversación guiada sobre las formas cotidianas de cuidar la naturaleza. Los niños expresaron sus ideas mediante ejemplos simples como "no botar basura", "regar las plantas" o "apagar la luz cuando no se usa", lo que permitió identificar sus conocimientos previos. Posteriormente, presenté una ficha ambiental ilustrada que mostraba acciones eco Navia básicas, permitiendo que los estudiantes relacionaran imágenes con prácticas responsables. realicé también una dinámica de "los gestos verdes", donde cada niño imitaba una acción eco Navia frente a sus compañeros para reforzar la comprensión. La actividad la desarrollé en un ambiente participativo, con intervenciones espontáneas y preguntas que enriquecieron el diálogo. Los estudiantes mostraron entusiasmo y curiosidad, facilitando una apropiación inicial del tema. Esta primera sesión sirvió como punto de partida conceptual, estableciendo las bases para las jornadas posteriores.

Tema: Hábitos Eco navíos en el Aula: La sesión inició recordando brevemente lo aprendido anteriormente, para luego introducir el tema de los hábitos eco navíos dentro del salón de clase. Realicé un recorrido por el aula en el que los niños identificaron elementos que podrían mejorarse, como ventanas abiertas para aprovechar la luz natural o el uso responsable del agua en los lavamanos. Mediante la metodología "Detectives Eco navíos", los estudiantes asumieron el rol de observadores críticos, detectando comportamientos positivos y oportunidades de mejora. Cada grupo debía registrar sus hallazgos en una ficha ambiental especialmente diseñada para este ejercicio. Además, se construyó una cartelera con "mensajes eco navíos" escritos por ellos mismos, fomentando el sentido de pertenencia hacia el cuidado del espacio. La actividad fortaleció su capacidad de análisis y el trabajo cooperativo. Al finalizar, compartieron sus propuestas, mostrando compromiso y comprensión del tema. Esta socialización permitió vincular la teoría con prácticas cotidianas, generando cambios reales y medibles en el entorno escolar.

Tema: Eco navidad en el Hogar: Durante esta jornada trabajé la relación entre la Eco navidad y los espacios familiares. Inicié con la lectura de un cuento ambiental que presentaba situaciones reales en las que los personajes debían decidir entre acciones responsables e irresponsables frente al ambiente. A partir de esta lectura, los niños participaron en un conversatorio donde reflexionaron sobre lo que ocurre en sus casas respecto al uso de recursos y el manejo de residuos. Utilizando la ficha ambiental "Mi compromiso en casa", cada estudiante eligió una acción eco navío para aplicar en su hogar, como cerrar la llave al cepillarse los dientes, reutilizar envases o clasificar residuos. Posteriormente, desarrollé un ejercicio de dibujo donde representaron el espacio de su casa en el que implementarían su compromiso. Este ejercicio permitió relacionar la Eco navidad con su vida cotidiana y los motivé a compartir estos aprendizajes con sus familias. La sesión reforzó la corresponsabilidad entre escuela y hogar, generando un vínculo directo entre el proyecto ambiental y el contexto familiar.

Tema: Recapitulación y Retos Eco navíos. En esta última sesión con grado segundo, realicé una actividad de repaso mediante estaciones temáticas relacionadas con agua, energía, residuos y biodiversidad. Cada estación incluía juegos, preguntas y actividades prácticas que permitían evaluar lo aprendido durante las jornadas anteriores. Los estudiantes rotaban por grupos y registraban sus respuestas en una ficha ambiental final. Posteriormente socialicé los resultados, permitiendo evidenciar avances individuales y colectivos. Como cierre, el grupo construyó un "Reto Eco navío Semanal", donde cada niño elegía una acción concreta para ejecutar durante siete días consecutivos. La actividad fomentó la continuidad de las prácticas aprendidas, más allá del aula. Observé entusiasmo y apropiación de los conceptos trabajados. Esta socialización permitió consolidar aprendizajes y fortalecer hábitos ambientales sostenibles.

GRADO (2)
Tema: La Eco navidad y su importancia en el entorno: La primera sesión con los estudiantes de grado cuarto -2 inicié con una lluvia de ideas sobre los problemas ambientales que reconocen en su barrio, escuela y comunidad. Este ejercicio permitió contextualizar la Eco navidad como una alternativa para reducir impactos negativos como la contaminación, el desperdicio de recursos y el deterioro de los ecosistemas. Presenté una ficha ambiental con ejemplos concretos de acciones econavias aplicables en su contexto, vinculándolas con problemáticas previamente mencionadas. Reflexioné sobre la importancia de que las acciones pequeñas, cuando se realizan de forma colectiva, generan transformaciones significativas. Los estudiantes participaron activamente, expresando opiniones y proponiendo ideas. Evidencié un nivel de comprensión más avanzado, propio de su edad, lo que permitió desarrollar un debate sencillo sobre responsabilidad ciudadana. Esta primera jornada sentó las bases para profundizar en aspectos más técnicos en las sesiones posteriores.

Tema: Eco navidad aplicada a la Gestión de Residuos: Durante esta sesión abordé la importancia de la Eco navidad en el manejo adecuado de los residuos sólidos. Inicié explicando la clasificación básica en orgánicos, reciclables y no aprovechables, utilizando materiales reales generados en el salón. Los estudiantes participaron en una dinámica práctica llamada "¿A dónde va?", donde debían ubicar correctamente los residuos en recipientes diferenciados. Discutí sobre la ruta de reciclaje y el impacto de un mal manejo de desechos en el ambiente. Con apoyo de la ficha ambiental correspondiente, los estudiantes evaluaron sus hábitos personales, identificando fallas y proponiendo mejoras. La jornada permitió fortalecer el pensamiento crítico, ya que los estudiantes reconocieron cómo sus acciones individuales afectan al entorno escolar. La actividad concluyó con la elaboración de un "acuerdo de aula" para mantener prácticas econavias en la gestión de residuos. Esta sesión fue clave para generar conciencia sobre la separación adecuada y la reducción del volumen de basura.

Tema: Consumo Responsable de Agua y Energía desde la Eco navidad: La jornada la centré en el análisis del uso cotidiano de los recursos naturales, especialmente agua y energía. Presenté una breve exposición donde se mostraron datos sobre el desperdicio de recursos y sus consecuencias ambientales. Los estudiantes realizaron una autoevaluación mediante ficha ambiental, calificando sus hábitos personales en el hogar y en la escuela. Posteriormente, desarrollé un ejercicio grupal donde debían proponer estrategias para reducir el consumo innecesario de recursos. Las ideas incluyeron acciones como aprovechar la iluminación natural, revisar fugas de agua en casa o desconectar dispositivos eléctricos. La actividad generó reflexiones profundas y comentarios espontáneos sobre prácticas

familiares. El intercambio permitió comprender la relación entre Eco navidad, sostenibilidad y responsabilidad ciudadana. La jornada fue productiva y fortaleció la capacidad de análisis de los estudiantes.

Tema: Construcción del Plan eco navío Escolar: En esta última socialización, los estudiantes trabajaron en equipos para diseñar propuestas de mejoramiento ambiental que pudieran implementarse en su aula o en la institución. Cada grupo recibió una ficha metodológica para organizar su plan eco navío, incluyendo objetivos, acciones, responsables y beneficios. Posteriormente, socialicé las propuestas, generando un espacio de retroalimentación y diálogo. Elaboré un "Mapa eco navío del Aula" donde se registraron las ideas más relevantes, formando un compromiso colectivo. La actividad permitió evidenciar liderazgo, creatividad y sentido de pertenencia por parte de los estudiantes. También discutí cómo estas propuestas podrían mantenerse a largo plazo y articularse con otros proyectos escolares. La jornada la cerré con la motivación para continuar aplicando prácticas econavias de manera constante y consciente.

DEPORTISTAS ESTADIO- BUGA

Tema: La Eco navidad como Práctica Comunitaria: La primera jornada con la comunidad la inicié con un diagnóstico participativo donde los asistentes compartieron sus preocupaciones y experiencias relacionadas con el manejo de recursos y la protección del entorno. Este ejercicio permitió identificar necesidades comunes como el uso excesivo de agua, la falta de reciclaje y la generación frecuente de residuos. A partir de este diálogo se introdujo la Eco navidad como una práctica integral que abarca hábitos responsables en la vida diaria. Apliqué una ficha ambiental para recoger percepciones y hábitos previos, fomentando la reflexión personal. Posteriormente desarrollé un conversatorio orientado a comprender la corresponsabilidad entre familias, instituciones educativas y comunidad en general. La participación fue activa, con aportes de diferentes edades.

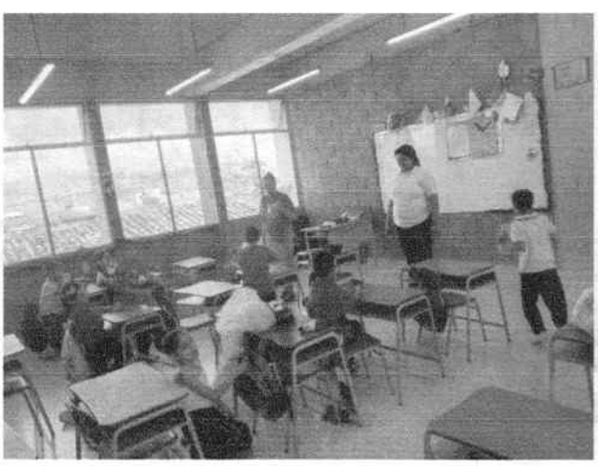
Tema: Cultura del Reciclaje y Reutilización Econavias: En esta sesión profundicé en la importancia del reciclaje y la reutilización como pilares fundamentales de la Eco navidad. La actividad incluyó una demostración práctica donde los participantes clasificaron residuos domésticos comunes. Expliqué la diferencia entre residuos reciclables, orgánicos y no aprovechables, así como su destino final. A través de una ficha ambiental comunitaria, evalué el conocimiento previo y las prácticas habituales de los asistentes. También realicé ejercicios de reutilización creativa, transformando materiales como botellas y cartón en objetos útiles, fomentando la economía del hogar. La jornada generó interés y permitió derribar mitos respecto al reciclaje.

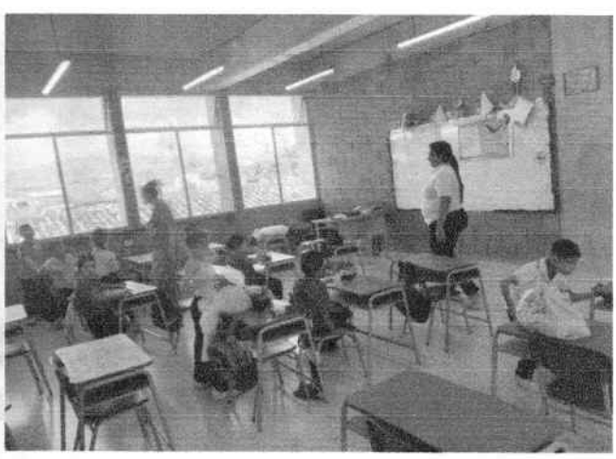
Tema: Consumo Responsable y Eco navidad en la Vida Diaria: La tercera jornada estuvo enfocada en el consumo responsable como parte esencial de la Eco navidad. Mediante ejemplos cotidianos, expliqué cómo las decisiones de compra influyen directamente en la generación de residuos y en la explotación de recursos naturales. Los asistentes analizaron casos comunes como el uso de bolsas plásticas, envases desechables y productos con empaques innecesarios. Con apoyo de la ficha ambiental, evaluaron sus hábitos de consumo y reflexionaron sobre alternativas más sostenibles. Discutí la importancia de priorizar productos durables, reutilizables y de bajo impacto. Además, exploré el concepto de "huella ecológica" de manera sencilla y comprensible.

Tema: Cierre y Formulación del Plan Comunitario de Eco navidad: Esta última jornada tuvo como objetivo consolidar los aprendizajes adquiridos y elaborar un plan comunitario de Eco navidad. Inicié recordando los temas tratados en las sesiones anteriores y reflexionando sobre los cambios observados en la comunidad. Luego, los participantes se organizaron en grupos para formular compromisos ambientales concretos en temas como residuos, ahorro de agua, energías limpias y consumo responsable. Cada grupo recibió una ficha metodológica donde registré acciones, responsables y tiempos de ejecución. Posteriormente, socialicé los compromisos y se integraron en un documento general denominado "Acuerdo eco navío Comunitario". Esta actividad fortaleció la organización comunitaria y fomenté la continuidad del trabajo ambiental. Los asistentes manifestaron interés en mantener encuentros futuros para evaluar avances.

INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MRIA VILLEGAS

GRADO: PRIMERO





Fecha: 02.12.2025





Fecha: 03.12.2025





Fecha: 04.12.2025

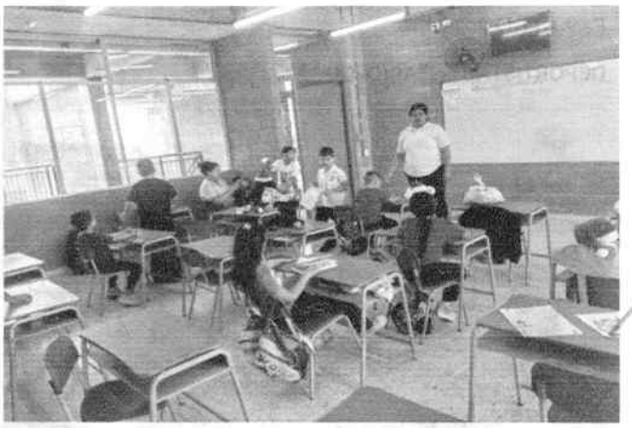




Fecha: 05.12.2025

GRADO: SEGUNDO



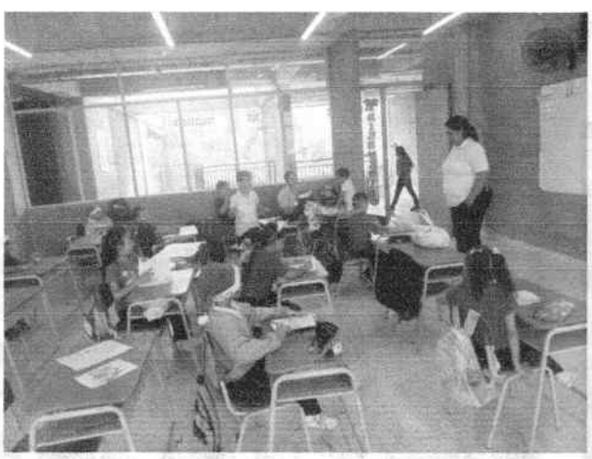


Fecha: 09.12.2025



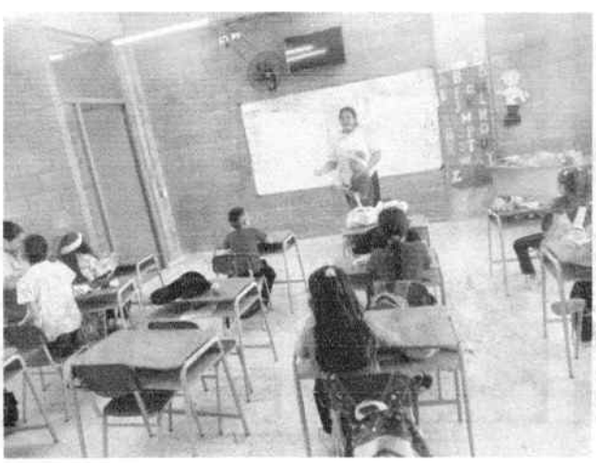


Fecha 10.12.2025





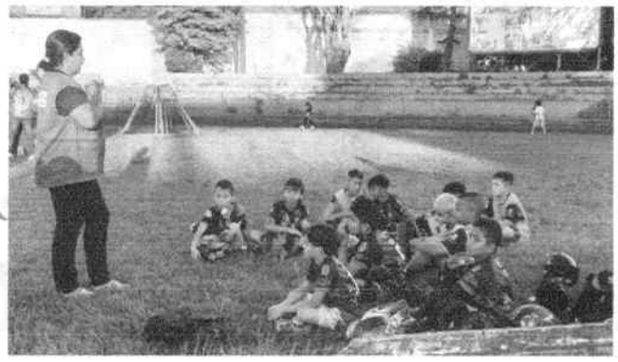
Fecha 11.12.2025





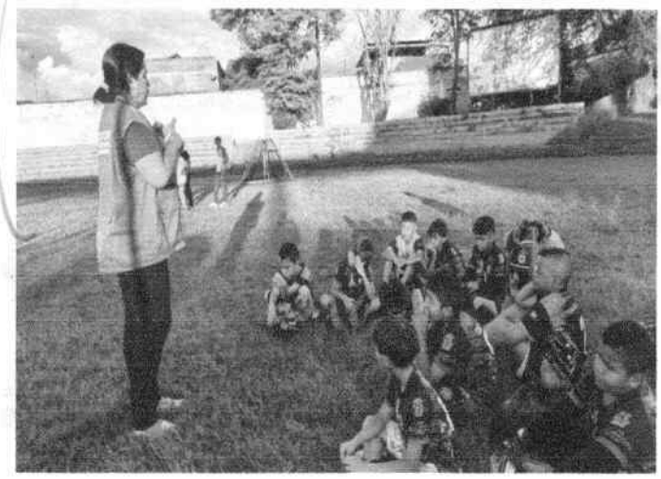
Fecha 12.12.2025

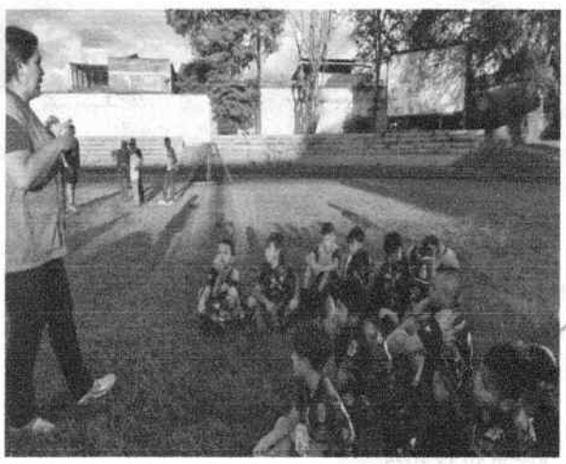
DEPORTISTAS ESTADIO- BUGA





Fecha:15.12.2025





Fecha: 16.12.2025





Fecha 17.12.2025





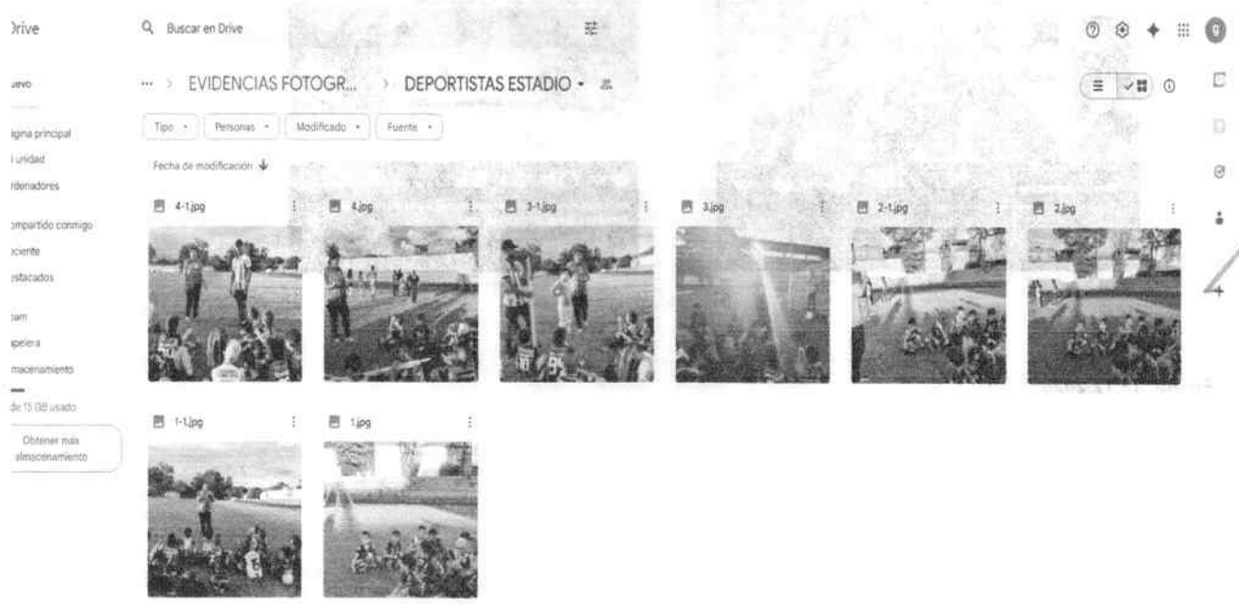
Fecha 18.12.2025

****Hice entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial SEBASTIAN GOMEZ RAMIREZ, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".**

Actividad No. 4.

Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Durante este mes elaboré y entregué el **reporte consolidado** correspondiente a las socializaciones, capacitaciones y procesos comunitarios desarrollados en el territorio, en cumplimiento de los lineamientos y formatos establecidos por la coordinación del proyecto.



Fecha: 20.12.2025

Actividad No. 5.

Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: A través de publicaciones en las redes sociales institucionales, difundí mensajes claves que resaltan la importancia de la conservación de los ecosistemas estratégicos del departamento.





Fecha: 13.12.2025

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA:
NOMBRE: LADY MARCELA LOPEZ URBANO
C.C: 31656466

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 31656466		LOPEZ URBANO LADY MARCELA	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	CALLE 13 7 53	GUADALAJARA DE BUGA-VALLE	2368053	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2025-11	2025-11	2008966874	9494447777	I	2025/12/16	2025/12/15	REQUI	0	$440,500

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$227,800	$0	$0	$227,800
SKANDIA	230901	800,253,055	2	1	$227,800	$0	$0	$227,800
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$34,700	$0	$0	$34,700
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	$34,700	$0	$0	$34,700
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$178,000	$0	$0	$178,000
NUEVA E.P.S.	EPS037	900,156,264	2	1	$178,000	$0	$0	$178,000
TOTAL				1	$440,500	$0	$0	$440,500

2025/12/15 11:45 AM

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 31656466		LOPEZ URBANO LADY MARCELA	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	CALLE 13 7 53	GUADALAJARA DE BUGA-VALLE	2368053	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2025-11	2025-11	200996AE74	94944447277	I	2025/12/16	2025/12/15	NEQUI	0	$449,500

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO			PENSION			SALUD			CCF				RIESGOS				PARAFISCALES		
No.	Identificación	Nombres	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Dias	IBC	Aporte
Sucursal: PRINCIPAL (1 Afiliados)					$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500	$34,700		$0	$0
Centro de Trabajo: PRINCIPAL (1 Afiliados)					$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500	$34,700		$0	$0
Ciudad: GUADALAJARA DE BUGA Depto: VALLE (1 Afiliados)					$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500	$34,700		$0	$0
1	CC 31656466	LOPEZ LADY	23M01	30	$1,423,500	$227,800	EPS037	30	$1,423,500	$178,000		0	$0	$0	14-23	30	$1,423,500	$34,700	0	$0	$0
Total	**Afiliados(1)**				$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500	$34,700		$0	$0

aportes en línea

Pagos aportes en línea

Módulo de pagos electrónicos

Pago electrónico

El pago electrónico de su autoliquidación se ha realizado exitosamente

Resumen del pago electrónico

Dirección IP:	191.95.164.1
Estado de la transacción:	APROBADA
Clave planilla:	9494447277
Valor:	440,500
Período de pago:	2025-11
No Transacción (CUS):	2008966874
Fecha:	2025/12/15
Banco:	NEQUI
Descripción :	Pago de la planilla de aportes con clave: 9494447277
Aportes en línea:	9999001472382

Aceptar

Imprimir

Recuerda los canales de atención que tiene Aportes en Línea para brindarte soporte

- Si usted es un cliente empresarial comuníquese con nuestras líneas de servicio telefónico en Bogotá 601 746 0888, Medellín 604 604 3010, Cali 602 485 2050, Barranquilla 605 385 8090, Cartagena: 605 693 4080 y en el resto del país 01 8000 510245.
- Si usted es independiente o empleador doméstico comuníquese con nuestras líneas de servicio telefónico en Bogotá 601 742 3900, Medellín 604 604 1060, Cali 602 485 3939, Barranquilla 605 385 2080, Cartagena 605 693 1515, Bucaramanga 607 697 0909, Ibagué 608 277 1100, Nacional 01 8000 524448
- Nuestro horario de atención con asesores telefónicos es de lunes a viernes de 7:00 a.m. a 6:00 p.m. y los sábados de 8:00 a.m. a 1:00 p.m.

Copyright © 2025 Aportes en Línea. Todos los derechos reservados.

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 31656466		LOPEZ URBANO LADY MARCELA	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	CALLE 13 7 53	GUADALAJARA DE BUGA-VALLE	2364053	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Basico	Dias Mora	Valor
2025-12	2025-12	208960029000	94964465255	I	2026/01/09	2025/12/15	NEQUI	0	$449,500

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$227,800	$0	$0	$227,800
SKANDIA	230901	800,253,055	2	1	$227,800	$0	$0	$227,800
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$34,700	$0	$0	$34,700
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	$34,700	$0	$0	$34,700
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$178,000	$0	$0	$178,000
NUEVA E.P.S.	EPS037	900,156,264	2	1	$178,000	$0	$0	$178,000
TOTAL				1	$440,500	$0	$0	$440,500

2025/12/15 11:49 AM

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 31656466		LOPEZ URBANO LADY MARCELA	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	CALLE 13 7 53	GUADALAJARA DE BUGA-VALLE	2360853	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2025-12	2025-12	2009002900	94964462S5	I	2026/01/19	2025/12/15	NEQUI	0	$440,500

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO					PENSION		SALUD				CCF				RIESGOS				PARAFISCALES		
No.	Identificación	Nombres	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Dias	IBC	Aporte
Sucursal: PRINCIPAL (1 Afiliados)					$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500	$34,700		$0	$0
Centro de Trabajo: PRINCIPAL (1 Afiliados)					$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500	$34,700		$0	$0
Ciudad: GUADALAJARA DE BUGA Depto: VALLE (1 Afiliados)					$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500	$34,700		$0	$0
1	CC 31656466	LOPEZ LADY	230901	30	$1,423,500	$227,800	EPS017	30	$1,423,500	$178,000		0	$0	$0	14-13	30	$1,423,500	$34,700	0	$0	$0
Total	**Afiliados(1)**				$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500	$34,700		$0	$0

Nequi

Resumen de pago

Descripción de compra
Pago de la Planilla de aportes con clave: 9496446255

Tienda
APORTES EN LINEA

Estado de la transacción
Transacción éxitosa

Fecha de la transacción
15 de diciembre de 2025 a las 11:48 a. m.

CUS
2009002900

Referencia Nequi
M03977136

¿Cuánto?
$ 440.500,00

Valor de los impuestos
$ 0,00

Número de referencia 1
191.95.164.1

Número de referencia 2
CC

Número de referencia 3
31656466

Factura de comercio
9496446255

Tu plata salió de:

Disponible

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 002- 2025**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 31/12/2025	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: LADY MARCELA LOPEZ URBANO	
Cedula beneficiario: 31656466 Dirección Beneficiario: CALLE 13 7 53	
Correo Electrónico beneficiario: MARCELOPEZ23@GMAIL.COM Teléfono beneficiario: 3164272222 Ciudad: GUADALAJARA DE BUGA	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC: 9100027550 del **11/11/2025** No. CDP: 8100006159 **del 07/11/2025** Valor Contrato: $3.600.000 (TRES MILLONES SEISCIENTOS MIL PESOS M/CTE).	
Concepto: Cuota No. (**2**) – Cuota: DICIEMBRE del Contrato No. 040.10.05.25.1420 del **07/11**/2025. Cuenta de Ahorros _X_ Corriente ___ No.: 648928617 Banco: Banco Avvillas Valor: $1.800.000	
Son: UN MILLÓN OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE	
SI__NO_X_ DECLARO RENTA Lady M. Lopez Firma y cedula del Beneficiario No/ C.C: 31.656.466	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No. 2500075673 Fecha de Contabilización: 24.12.2025
Referencia: 2100062206
RUT del Tercero: 316564667 LOPEZ URBANO LADY MARCELA
Código del Tercero: 31656466 Documento RPC: 9100027550
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: 2DA CTA CPS1420

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.683.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.683.000	0
003	4806120000	50	Dif cambio bienes y	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	0
				Total:	1.683.000	1.683.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ
Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño
Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2100062206	Fecha de Contabilización:	23.12.2025	Página 1 de	1.
Referencia:	2DA CTA CP				
RUT del Tercero:	316564667	LOPEZ URBANO LADY MARCELA			
Código del Tercero:	31656466	Documento RPC:	9100027550		
Centro Gestor:	1220	INCIVA			
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente			
Concepto DIAN:	2DA CTA CPS1420				
Descripción:	2DA CTA CPS1420				

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.683.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	1.800.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	18.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	18.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	36.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	9.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	36.000
				Total:	1.800.000	1.800.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	1.800.000	36.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducciòn Estampilla UCEVA	0,5000	1.800.000	9.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	1.800.000	36.000
	Total:		117.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	1.800.000	0
	Total:	1.800.000	0

Vo Bo

Gloria Lilian Saavedra

Elaborado por

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: LADY MARCELA LOPEZ URBANO					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO: 31656466			
COBRO		INICIAL:	MENSUAL:	FINAL: X	MES:DICIEMBRE
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		GUADALAJARA DE BUGA			
CONTRATO		040.10.05.25.1420 DEL 07/11/2025			
CDP		8100006159 DEL 07/11/2025			
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100027550 DEL 11/11/2025			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION	FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa
Josefina Galvis			

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-62206
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)			

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
Kenneth A Guayara S		23/12/2025

MOTIVO DE DEVOLUCION:	SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesorería

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
Asistente Tesorería INCIVA		23 DIC 2025

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa