PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Guía Proceso de Inducción aprendices

- Denominación del Programa de Formación: Curso Introductorio a la Formación Profesional Integral
- Código del Programa de Formación: 41311582
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica):
- Fase del Proyecto (si aplica):
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica):
- Competencia: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- Resultados de Aprendizaje: Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional
- Duración de la Guía de Aprendizaje: Cuarenta (40) Horas

2. PRESENTACIÓN



En el marco del Programa de Articulación del SENA con la Educación Media, liderado por el Gobierno Nacional a través del SENA y el Ministerio de Educación Nacional para estudiantes, ustedes hacen parte de una estrategia que les permite obtener doble titulación: Bachiller y Técnico SENA, fortaleciendo sus competencias laborales y ampliando sus oportunidades de inserción en el sector productivo. Este programa contribuye al cierre de brechas en el acceso a la

formación técnica y al empleo, promoviendo la continuidad educativa y la proyección hacia niveles tecnológicos y profesionales, gracias a los procesos de homologación con instituciones de educación superior.

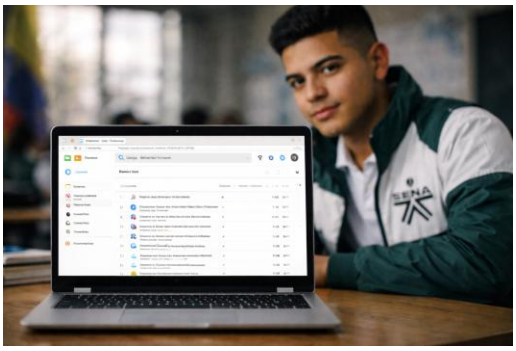
Esta formación técnica, desarrollada directamente en su institución educativa, responde a las necesidades del contexto productivo colombiano y les brinda herramientas reales para su futuro laboral, académico y social. Aprovechen cada actividad como una oportunidad para construir conocimiento, fortalecer sus competencias y aportar al desarrollo económico y social del país.

¡Bienvenidos a este proceso de formación profesional integral que transforma saberes en oportunidades y aprendizajes en proyectos de vida!

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Las siguientes actividades lo Orientarán en la dinámica y fortalecimiento del sentido de pertenencia de su la institución formadora el SENA y en el proceso formativo que realizará a continuación:

Antes de empezar lo invitamos a ver la bienvenida del actual director general del SENA, dando clic en el siguiente enlace **https://www.youtube.com/watch?v=NOJpxIH0a6E** o accediendo al material de apoyo de la guía de inducción “Bienvenida Aprendices 2025 – SENA.mp4”.



Portafolio del aprendiz

Ahora vamos a crear el portafolio del aprendiz, donde podrá recopilar y almacenar las evidencias de su proceso formación. Si ya cuenta con correo @soy.sena.edu.co, podrá usar el espacio del one drive para esta tarea, de lo contrario se recomienda crear una cuenta de correo (Gmail) nueva y de

uso exclusivo para su portafolio SENA. La estructura del portafolio la encontrará en el material de apoyo como: **“Portafolio_Aprendiz.png”**

Base de Datos de aprendices

Por último, no olvide suministrar la información solicitada por su instructor para conformar la base de datos de su grupo o ficha. Para mayor agilidad puede diligenciar el siguiente link.

https://forms.gle/FSN4SrbGeBoSMzxX9

Ahora sí, estamos listos para iniciar. Para el desarrollo de este proceso introductorio a la formación profesional integral, se proponen cuatro (4), actividades de aprendizaje, las cuales se relacionan a continuación. **¡Éxitos!**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

¿Quién soy?

Muchas veces creemos conocer a otras personas sin llegar a conocemos a nosotros mismos. Nuestros valores, cualidades y defectos, nuestras vivencias forman parte de nuestro carácter y definen quienes somos.

Descripción de la actividad: Elabore una nube de palabras con los valores, cualidades y defectos que lo definen como persona y guárdela con el nombre de “Quien soy.png”. Puede consultar de que tratan algunas cualidades y/o defectos en el documento “Valores, defectos y cualidades.pdf” que se encuentra en la carpeta material de apoyo y/o en el siguiente enlace https://www.ejemplos.co/40-ejemplos-de-cualidades-y-defectos/



Para realizar la nube de palabras puede hacer uso de la herramienta WordArt https://wordart.com/.



Como aprendo

Todas las personas aprenden de formas diferentes, hay quienes prefieren realizar mapas mentales a tomar apuntes, quienes prefieren un buen libro a una película. Identificar y Entender como aprendo me ayudará a obtener mejores resultados en mi proceso de apoyo.

Descripción de la actividad: Observe el video **"KOLB y los estilos de aprendizaje.mp4"** que encontrará en el material de formación y/o en el siguiente enlace https://www.youtube.com/watch?v=DnCaddP9f9M.

Ahora identifique su estilo de aprendizaje

realizando el "**Test de David Kolb.xlsx**" (Excel) el cual encontrará en la carpeta material de formación y guárdela con el nombre de "Mi estilo de aprendizaje.xlsx.

Ambiente requerido: **Aula Convencional**

Estrategias o técnicas didácticas activas: Reflexión individual guiada, Aprendizaje autónomo Autodiagnóstico, Análisis de contenido audiovisual, Uso pedagógico de TIC Socialización voluntaria de resultados

Materiales de formación: Computador o dispositivo móvil, Acceso a internet, Herramientas ofimáticas (Word, Excel)

Material de apoyo:

- Documento: *Valores, defectos y cualidades.pdf*
- Video: *KOLB y los estilos de aprendizaje.mp4*
- Archivo: *Test de David Kolb.xlsx*
- Enlaces web sugeridos en la guía

Evidencias:

- Imagen "Quien soy.jpg".
- Hoja de cálculo "Mi estilo de aprendizaje.xlsx"

Duración de la actividad: horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Contextualización Senalogía

A continuación, conoceremos la Historia, misión y visión del SENA. Sus símbolos Institucionales y plataformas como parte integral de mi identidad y sentido de pertenencia como aprendiz SENA.

Ahora que somos parte del SENA debemos reconocer las características que nos identifican como aprendiz de esta prestigiosa institución. De la misma manera que nuestro colegio tiene un escudo, una bandera y un uniforme característico, el SENA también tiene unos símbolos institucionales, una misión y visión que debemos conocer.

Historia, misión y visión y Símbolos Institucionales del SENA.

Descripción de la actividad: Diríjase al material de apoyo donde encontrará la carpeta "Identidad SENA" o si lo prefiere haga clic en el siguiente enlace https://www.sena.edu.co/es-co/sena/Paginas/quienesSomos.aspx Luego de leer y explorar el material, realice una infografía

donde se muestre la historia, la misión, visión y los símbolos institucionales del SENA y guárdela con el nombre **"Info_Identidad SENA.pdf".** ¿Sabía que el SENA tiene un himno? Conózcalo aquí https://share.google/uLXKDvw53AFqCR7xg

Plataformas SENA.

Descripción de la actividad: Nuestra formación es presencial, pero nos apoyamos en algunas



plataformas tecnológicas que nos permiten administrar, organizar y acceder de manera eficiente a toda la información entorno al proceso de formación. Ingrese a cada una de las plataformas que se mencionan a continuación y explore cada rincón, tome capturas de pantalla (mínimo 5 por cada plataforma) insértelas en un documento de Word y agregue una descripción de cada captura. Guarde el documento como “Plataformas SENA.pdf”. Pídale a su instructor que le sugiera un curso complementario virtual e inscríbase.

• **SofiaPlus** https://oferta.senasofiaplus.edu.co/sofia-oferta/

Actualización de datos

Descarga de certificados de estudios

• **ZAJUNA** https://zajuna.sena.edu.co/

Cursos virtuales

Enlace de PQRS

Soporte técnico

• **Sistemas Bibliotecas** https://biblioteca.sena.edu.co/

Repositorio

• **Betowa** https://betowa.sena.edu.co/oferta

Consultar programas de formación

• **Blog CGMLTI** https://mercadoslogisticaytecnologia.blogspot.com/

Beneficios del Centro de formación

Programas de formación

Subdirector y coordinación

También usamos Google DRIVE y MS TEAMS.

Ambiente requerido: **Aula Convencional**

Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje por exploración, Análisis de información institucional, Aprendizaje significativo, Uso de TIC, Síntesis visual (infografía)

Materiales de formación: Computador con acceso a internet, Herramientas de diseño (Canva, PowerPoint, Word), Navegador web, Plataformas institucionales del SENA

Material de apoyo: Carpeta: Identidad SENA, Página web oficial del SENA, Video del Himno del SENA

Enlaces a plataformas: Sofía Plus, Zajuna, Biblioteca SENA, Betowa, Blog CGMLTI

Duración de la actividad: horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Comprender en qué consiste la formación por proyectos como estrategia para el logro de los resultados del programa, así como la normas que rigen la formación.

¿Ha notado que el SENA maneja un lenguaje diferente para nombrar algunos conceptos muy parecidos a lo que vivimos a diario en el colegio? Palabras como: Formación, Instructor, Ambiente de aprendizaje, Evidencias de aprendizaje y Resultados de aprendizaje entre otros. Esto es porque estamos hablando de formación Técnica, veamos de que se trata desarrollando las siguientes actividades.

FPI, Formación por proyectos, Programa de formación.

Descripción de la actividad: Siga la presentación “FPI Modelo Pedagógico SENA.pptx” mientras escucha atentamente a su instructor quien explicará en qué consiste la Formación Profesional Integral FPI, la formación por proyectos del SENA y las Guías que se trabajaran en cada grado. Una

vez terminada la explicación busque en el material de apoyo el programa de Formación y/o Diseño curricular y realice una presentación en PowerPoint u otra herramienta de su preferencia (Canva, Prezi, PowToon) sintetizando los siguientes puntos del programa de formación:

- **Perfil idóneo de egreso**
- **Perfil ocupacional**
- **Perfil profesional**
- **Proyección del egresado**
- **Descripción general del perfil del egresado**

CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIACOMPETENCIAS

(Solo de las competencias Técnicas, consulte con su instructor)

- **NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA**
- **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**
- **CONOCIMIENTOS, Procesos y criterios de Evaluación**

Reglamento del aprendiz.

Descripción de la actividad: Revise y Lea el documento **"Acuerdo_sena_0009_2024.pdf"** que trata sobre el reglamento del aprendiz SENA, allí encontrará los deberes y derechos del aprendiz entre otros temas de interés. Este documento se encuentra en la carpeta material de apoyo. Ahora utilizando la herramienta **ChatPDF** https://www.chatpdf.com/es o la herramienta Notebook lm de Google https://notebooklm.google.com/ realice las siguientes preguntas sobre el manual del aprendiz SENA guarde el chat como **"Chat Reglamento Aprendiz.pdf".**

1. En qué casos se considera que una aprendiz se encuentra en deserción.

2. Enumere 5 derechos del aprendiz.

3. Cuáles son los deberes más relevantes del aprendiz.

4. Que sucede si no asisto a la formación.

5. Que es un llamado de atención.

6. Que sucede si me cambio de colegio.

Realice 3 preguntas más de su interés.

Ambiente requerido: **Aula Convencional**

Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje orientado por el instructor, Análisis documental Aprendizaje colaborativo, Síntesis de información, Uso de herramientas de IA con fines académicos Presentación de resultados.

Materiales de formación: Computador o dispositivo móvil, Presentación: FPI Modelo Pedagógico SENA.pptx, Herramientas de presentación (PowerPoint, Canva, Prezi), Acceso a ChatPDF o NotebookLM

Material de apoyo: Diseño curricular del programa de formación, Documento: Acuerdo_sena_0009_2024.pdf, Guía de aprendizaje Enlaces a herramientas digitales sugeridas

Evidencias de aprendizaje:

Presentación del programa de formación

Chat generado sobre el reglamento: *Chat Reglamento Aprendiz.pdf*

Instrumentos de evaluación:

Duración de la actividad: horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

A partir del proyecto formativo se debe proponer un **proyecto productivo** de acuerdo a unas líneas temáticas y a unos entregables preestablecidos que le permitirán poner en práctica las competencias adquiridas durante su proceso de formación.

Etapa productiva y proyecto productivo

Descripción de la actividad: Observe atentamente el video **"Etapa Productiva.mp4"** que se encuentra en el material de apoyo, luego escuche atentamente a su instructor quien explicará en qué consiste el proyecto formativo y las líneas de proyecto establecidas sobre las que podrá desarrollar la etapa práctica.

Por último, en grupos de 4 a 5 aprendices, seleccionen una línea o temática de proyecto y realice una lluvia de ideas y/o propuesta para la aplicación del proyecto productivo, genere un documento PDF y nómbrelo como **“Propuesta proyecto.pdf”**

Cadena de formación

¿Sabía que puede continuar con su carrera, ahorrando tiempo y dinero? La cadena de formación es la continuación a un nivel superior, previo el reconocimiento del ciclo anterior debidamente certificado, en el cual se habilita al aprendiz para el sector productivo, continuando el proceso de desarrollo humano en la misma línea de ocupación, oficio o tecnología.

La cadena de formación le permitirá pasar del ciclo técnico al tecnológico y luego al profesional.
Descripción de la actividad: Consulte con su instructor cuales son las carreras tecnológicas y profesionales afines a su programa técnico, luego realice una línea de tiempo donde se proyecte como profesional indicando el año de finalización, titulo obtenido y centro de formación y/o universidad.

Guarde su evidencia como **“Línea de tiempo Profesional.png”.** En el siguiente enlace podrá encontrar algunos convenios con universidades e instituciones de educación superior.
https://www.sena.edu.co/es-co/comunidades/instructores/Paginas/convenios_con_universidades.aspx

Ambiente requerido: **Aula Convencional**

Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje basado en proyectos, Trabajo colaborativo, Lluvia de ideas, Planeación y proyección profesional, Aprendizaje significativo, Transferencia del conocimiento, Materiales de formación,

Material de apoyo:

Evidencias de aprendizaje:

Documento: *Propuesta proyecto.pdf*

Línea de tiempo profesional: *Línea de tiempo Profesional.png*

Instrumentos de evaluación:

Duración de la actividad: horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Inducción	**N/A** **N/A**	Reconocer los valores, defectos, cualidades y Demás características que me definen como ser humano. Conocer la Historia, misión y visión del SENA. Sus símbolos Institucionales y plataformas como parte integral de mi identidad como aprendiz SENA. Comprender en qué consiste la	**Imagen "Quien soy.jpg".** **Hoja de cálculo "Mi estilo de aprendizaje.xlsx"** Documento PDF "Info_Identidad SENA.pdf". Documento PDF "Plataformas SENA.pdf". Presentación "Mi Programa de Formación.pptx" Documento PDF	Reconoce la identidad institucional y los procedimientos administrativos y formativos identifica los componentes y estructura de la formación profesional integral según el programa de formación y su perfil como aprendiz del Sena incorpora a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el Sena	

	N/A **N/A**	formación por proyectos como estrategia para el logro de los resultados del programa, así como la normas que rigen la formación. Proponer ideas de proyecto de acuerdo con el proceso de etapa productiva del programa de formación	"Chat Reglamento Aprendiz.pdf" Documento PDF "Propuesta Proyecto.pdf" Imagen "Línea de tiempo Profesional.png"		

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Actividades de aprendizaje: Acciones realizadas por los aprendices con la orientación del instructor que son unos ejemplos de lo que se debe hacer en el mundo laboral.

Ambiente de aprendizaje: Espacio en el que converge el conjunto articulado de fuentes de conocimiento para desarrollar en el aprendiz competencias en el ámbito de la conciencia y la capacidad tecnológica, la capacidad de abstracción y la habilidad de adaptación a los cambios de las estructuras productivas. Se distinguen los siguientes tipos de ambientes: el ambiente polivalente, el ambiente pluritecnológico, la unidad productiva agropecuaria, el aula abierta de informática, el aula convencional, el aula móvil, el laboratorio, el auditorio, la biblioteca, el campo deportivo, el ambiente virtual y los ambientes fuera de Centro permiten dar un juicio durante y al final del proceso

Etapa Lectiva: Período en el cual el alumno recibe formación en ambientes educativos institucionales que Facilitan el logro de los objetivos de la formación.

Etapa Productiva: Tiempo en el que el alumno aplica los conocimientos adquiridos en la etapa lectivo, en

situaciones reales de trabajo, donde la empresa participa activamente con el acompañamiento y asesoría necesarias para alcanzar los objetivos establecidos.

Evaluación del Aprendizaje: Son los juicios que se emiten con base en los resultados del aprendizaje y los criterios de evaluación que contribuyen a fortalecer el desarrollo del aprendiz.

Evidencias de Aprendizaje: Pruebas de aprendizaje recolectados por el instructor que permiten reconocer los logros del aprendiz en términos de saber, hacer y actuar.

Evidencias de conocimiento: Son las manifestaciones ciertas y claras sobre el aprendizaje que se relacionan con el saber, conocer de hechos y procesos, comprensión de los principios y teorías. Saber utilizar y aplicar el conocimiento.

Formación Profesional Integral: Proceso teórico-práctico que se orienta al desarrollo de conocimientos técnicos, tecnológicos de actitudes y valores para su convivencia social y laboral.
Guía de Aprendizaje: Recurso didáctico para facilitar el aprendizaje, se centra en la pedagogía activa y participativa. Incluye actividades planeadas por procesos diseñados por el instructor que promueve la comprensión y el conocimiento.

Modalidad de Formación: Forma de entender la formación profesional, esta parte puede ser presencial o virtual.

Programa de Formación: Conjunto de competencias de la certificación de la formación profesional integral para dar respuesta a las necesidades del sector productivo.

Resultados de Aprendizaje: Indicadores que orientan y permiten al instructor y al alumno la verificación de procesos requeridos para el logro de los objetivos del aprendizaje propuestos.

Criterios de Evaluación: Indicadores del nivel logrado por los alumnos en el proceso de aprendizaje que

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA. (2024). Reglamento del Aprendiz SENA. Acuerdo 0009 de 2024. SENA.

Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA. (s. f.). Modelo Pedagógico de la Formación Profesional Integral – FPI. SENA.

Kolb, D. A. (1984). Experiential learning: Experience as the source of learning and development. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.

Ministerio de Educación Nacional. (2016). Articulación de la Educación Media con la Educación Superior y la Formación para el Trabajo. MEN.

Acuerdo 008 de 1997 estatutos de la formación profesional Integral

Manual para la articulación del SENA con la educación media - GFPI-M-004

Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA.
¿Quiénes somos? Historia, misión y visión del SENA
https://www.sena.edu.co/es-co/sena/Paginas/quienesSomos.aspx

Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA.
Plataforma SOFIA Plus
https://oferta.senasofiaplus.edu.co/sofia-oferta/

Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA.
Plataforma ZAJUNA – Formación Virtual
https://zajuna.sena.edu.co/

Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA.
Sistema de Bibliotecas SENA
https://biblioteca.sena.edu.co/

Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA.
Plataforma BETOWA – Oferta de Programas
https://betowa.sena.edu.co/oferta

Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA.
Convenios con Instituciones de Educación Superior

https://www.sena.edu.co/es-co/comunidades/instructores/Paginas/convenios_con_universidades.aspx

Ejemplos.co.
Cualidades y defectos personales
https://www.ejemplos.co/40-ejemplos-de-cualidades-y-defectos/

YouTube – Canal Oficial SENA.
Bienvenida aprendices SENA
https://www.youtube.com/watch?v=NOJpxIH0a6E

YouTube.
Estilos de aprendizaje – David Kolb
https://www.youtube.com/watch?v=DnCaddP9f9M

ChatPDF.
Herramienta de análisis de documentos PDF
https://www.chatpdf.com/es

Google.
NotebookLM – Análisis de documentos con IA
https://notebooklm.google.com/

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Edwin Cañon**	**Instructor**	**Articulación**	**05 de febrero de 2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio

Autor (es)	**Julian Camilo Maturana**	**Instructor**	**Articulación**	**09 de febrero de 2026**	**Correcciones**

Nombres Completos (EN MAYÚSCULA)	Apellidos Completos (EN MAYÚSCULA)	Tipo Doc	Número de Documento	Correo GMAIL Aprendiz	CONTRASEÑA Correo GMAIL Aprendiz	Teléfono	Nombres Completos del Acudiente (EN MA	Correo Acudiente	Teléfono Acudiente	Enlace Portafolio (DRIVE)
AURA ISABELLA	LUMPAQUE MARTINEZ	TI	1030612889	isabellalumpaque.aprendiz.	andyelamordemivida1997	3229628451	ZORANY LIZETH MARTINEZ TRIANA	stilobello90@gmail.cor	3186152131	https://drive.google.com/drive/folders/130Bs1yEp7KTcy8chXjDmSbfpS5eyVQqU
JHOSEF NICOLAS	MADRID MORENO	TI	1021315012	nicomadrid150322@gmail.(	12/03/24zyn	301 963 3729	LEIDY JOANA MORENO MORALES	Nicotias42@gmail.com	323 689 7662	https://drive.google.com/drive/folders/19t9T2H6smeoxpGPArFbaGddU8o8Q-OXJ
KAROL DANIELA	CUCAITA VARGAS	TI	1032681421	Cucaitakarol947@gmail.co	Karol1528.	3105589026	DIANA MARCELA	edianitajm@gmail.com	3212805364	https://drive.google.com/drive/folders/1xZap8CjR-k8oqIk0HFRUE4DUHGbeSC2I
MIGUEL ANGEL	SIERRA ROMERO	TI	1034295710	sierramiguelsena3415046@	MASR3415046N1cH3	321 272 3114	PAOLA JOHANNA ROMERO GARZON	paodam1979@gmail.c	312 5051375	https://drive.google.com/drive/folders/1Jl15_nmHcdqw1PPoc5silbuHhR1RsUr6
JESUS DAVID	ANGULO PATIÑO	TI	1127614317	jesus0angulo0@gmail.com	1127614317jesus	3043574653	JULIA ANDREA PATIÑO HERNANDEZ	juliaandrea2106@gma	3502414781	https://drive.google.com/drive/folders/1v-qr1hYPNM81nhkVkC1ebkd97_OCM6Qy
MAYRA STEFANNIA	SALAMANCA CARVAJAL	TI	1206213717	salamancamayrasena@gm	03/03/25 3415046	310 8043963	ADRIANA MARIA CARVAJAL MORENO	Wilsons0825@hotmail	319 2564814	https://drive.google.com/drive/folders/1ElaPAdf5-ro38XnopmfWAnlUeyAhdTBc
YILBER	ALARCON LOPEZ	TI	1010201499	Yilberalarcon700@gmail.cc	Alarcon2010	3052735035	SANDRA PAOLA	sandrapaolalopezcesp	3204813997	https://drive.google.com/drive/folders/1t0YhMDPwO8Tb_7k_kh6J8nBaIHO_Qg6-
ASTRID ARIANA	ARAQUE PAREDEZ	PPT	5238234	araqueparedezastridariana(	astrid1001	3161935388	YUSMARLI CAROLI	yusmarliparedez@gma	318 7642611	https://drive.google.com/drive/folders/1CDd9q14eYDX_MhYqUxdNUyqy6XVx0PdI
HELEN XIOMARA	UMBARIVA ROMERO	TI	1026275072	helenumbariva1920@gmail	lanyhelenlosamo	3143436254	ALICIA MALDONADO	helenxiomarateamo@g	3142724022	https://drive.google.com/drive/folders/1S9MKxRl_3ZXebX1qBnwSvW0gZ7NKE8jH?usp=drive_link
HOLMAN SAMUEL	GOMEZ MEDINA	TI	1026276248	sxmuelgomezzz@gmail.cor	@123Samuel987	3223733930	JEAN PAUL MEDINA	sxmuelgomezzz@gma	3224786427	https://drive.google.com/drive/folders/1R7Gg1tZkd-aBecR7OgmXpVtkbbsODjgS?usp=drive_link
LAURA JIMENA	TORROLEDO ROLDAN	TI	1021677424	Lauratorroledo5@gmail.cor	1021677424	3115892677	JENY VIVIANA	Vivianaroldan44@gma	3115734309	https://drive.google.com/drive/folders/1YY-VOrsEo39Upz7UaAnemM3nHdVTBMQ1
SEBASTIAN CAMILO	CARVAJAL MARTINEZ	TI	1013633852	sebastiancamilo29062004(	sebast1an8	3208870578	SONIA ESPERANZA MARTINEZ RIVERA	soniamartinez178@gm	3206507791	https://drive.google.com/drive/folders/1-GZDlhG7hCqHfNqjP4PBImPhewPl5Bnl
Pedro José	Da Silva Amaya	PPT	7829705	pedrojosedasilvasena@gm	sbr976_yo	3102984491	VERÓNICA AMAYA	Veronica.amaya.pj@gr	+57 313 8711266	https://drive.google.com/drive/folders/1KB2p4_VfkubcBEYqxYmRcYJPWxGEwhrA
JOHN FREDY	LOPEZ CORTES	TI	1021315384	Johnlopez.Aprendez.sena@	Lopez1021315384	3144767845	NANCY JOHANA CORTES	nancycortes815@gmai	3105683017	https://drive.google.com/drive/folders/1SdmZ-H9i25C4k7nWactr-V4Pu018u5Ic
ADRIAN SMITH	ARENAS VEGA	TI	1206214160	arenasvegadrian502jmc@g	adriancho0710	3213812911	JENNIFER VEGA	alejaaguirre1467@gam	3105572116	https://drive.google.com/drive/folders/1MKzZMwr4t-uNqRBGVBbYFeVHAGecmcy9
YIRLEY YULIANA	SUAREZ MONTENEGRO	TI	1034293457	suarezyirleyyuliana501jmc(	yirleyyulianasuarez	3114779593	PAOLA ANDREA MORA MONTENEGRO	montenegropaola477@	3209897460	https://drive.google.com/drive/folders/16kjEGHKeDHJH5RlxyZgCNmoaiC9vHNAZ?usp=drive_link
JOSEP MATIAS	PARRA RODRIGUEZ	TI	1014484274	matisparra693	matilucho	3204075368	july andrea rodriguez acero	matisparra693	3105710556	https://drive.google.com/drive/folders/1x_Gd6wbNraoTT_nX3OCtXp2wi_-JYX-D?usp=drive_link
LESLY NATHALIA	MARQUEZ NEUTA	TI	1012921374	nathaliamarquez1129@gm	nathalia1129	3232168513	DIANA MILENA NEUTA DIAZ	neutadiaz18@gmail.co	3145343686	https://drive.google.com/drive/folders/1ymoHnMWoTCBsfSkmTXNtyMZbRbt7_4iv
DAYLA ANGELI	FLOREZ CARREÑO	TI	1141328825	florezdayla.aprendiz.sena@	Yeshua.Hamashiaj	3186594353	MIRYAM CARREÑO CORDÓN	miryamcarreno146@gr	3192672816	https://drive.google.com/drive/folders/19iUWVrPhtoGODrTNClwtxyK-A42N6q81
ZULLY NATHALIA	BELTRAN BARRERA	TI	1014483765	zullybb16@gmail.com	zully2325	3228124625	INDRID CAROLINA BARRERA SABOGAL	ingridcarobarsa@gmai	3143445944	https://drive.google.com/drive/folders/12djIa-RgbXUco-kRWpd28vD2h8Hfs4tR
MARIANGELIS DEL VALLE	VASQUEZ GUARARIMA	PPT	1269302	mariangelisvasquez51@gm	jukilop1	3227711877	MAURILET DEL VALLE GUARARIMA MOSQU	guararimamaurilet@gm	3136381524	https://drive.google.com/drive/folders/1gHZ1xjiPoU0T7Agae6ZTDU-BOpei9dYY
ALENA ROSARIO	RIAÑO PACANCHIQUE	TI	1034298182	rianoalena@gmail.com	1034298182	320 8078066	CLAUDIA YAMILE	PACANCHIQUE CAST	3219821838	https://drive.google.com/drive/folders/1Ouh5owNV4SQ8xGAlkdFJS6-lFRjPyMgs?usp=drive_link
GINA SILVANA	MORA CARVAJAL	TI	1034297634	gina085@gmail.com	gina260325	3134674677	DIANA LISSETH CARVAJAL CALDERON	silian1981@gmail.com	3108626901	https://drive.google.com/drive/folders/13zgI5vRUJaJYlYpueUDBZBl6VLr-0D4A
NINI JOHANNA	GONZALEZ GUAVITA	TI	1028682771	gonzaleznini.aprendiz.sena	NINIjohanna2011	3043119379	MARIA ALEJANDRA GUAVITA AGUDELO	marialejitaga2011@gm	3213475867	https://drive.google.com/drive/folders/1TvPrbIRYjcNwmQzPwy0DppLCxH6gOWDi?usp=drive_link
CESAR ADRIAN	CIENDUA RINCON	TI	1024539355	adrianciend@gmail.com	cesar22222	3209770659	CESAR AGUSTO CIENDUA FLOREZ	cienduacesar@gmail.c	3123446352	https://drive.google.com/drive/folders/1mEeuS1W9h0iP3vC957x2lu2ODFzYs_IJ
NICOLL BRIYITH	DIAZ BARRERA	TI	1026568399	brillitosdiaz19@gmail.com	1026568399	3223606128	JULIO DIAZ	juliodz.2008@gmail.co	3229610357	https://drive.google.com/drive/folders/1LoK-HS4qX24d9gm-QLL070CogG-QBZL3
MIGUEL ANGEL	CUELLAR TORRES	TI	1034297478	miguelcuellartor@gmail.cor	acuellar123	3046346904	LUZ LILIANA TORRES AGUILAR	cuellars25@hotmail.co	300 4715086	https://drive.google.com/drive/folders/1URqNfuNg0O3YOLxiJHMmQSbezOwqTL4v
OSCAR ALEJANDRO	CRUZ CASTRO	TI	1028682223	oscaralejandrocruzcastro7(	oscar2009cruz	3132239011	YURI ESPERANZA CASTRO RUBIO	cruzcastrooscaralejand	3123435445	https://drive.google.com/drive/folders/1LIijUWFuI3GfuShgcKkN7EI0qmRd0zdE?usp=drive_link