Lugar: CDI HUELLAS DE ESPERANZA	**CONVOCA: COORDINACION**	**Acta No: 1**
Fecha: 27-02-2026	**HORA DE INICIO: 08:00 AM**	**HORA DE TERMINACION**: 2:00PM

OBJETIVO:

Fortalecer en las Agentes Educativas y auxiliares pedagógicas las bases curriculares que orientan la Educación inicial, los procesos que le otorgan sentido, los espacios en que acontece, quienes participan de esta y cómo se organiza el trabajo pedagógico.

ORDEN DEL DÍA:

ITEM	TEMA	RESPONSABLE
1.	Bienvenida	Ana Karina Garcia Prada
2.	Oración	Derly Cruzante
3.	Desarrollo del tema	Ana Karina Garcia Prada
4.	Cierre de actividad	Agentes Educativas y Auxiliares Pedagógicas

DESRROLLO Y CONCLUSIONES:

Se inicia una oración con la agente educativa Derly cruzante, posteriormente se conversa con el equipo sobre el desarrollo del primer mes atención y cuáles fueron los aspectos de fortalezas y de igual las debilidades encontradas en este primer mes de servicio y de adaptación de los niños y niñas. Se da inicio a la temática por parte de la Coordinadora Ana Karina Garcia donde buscamos fortalecer al talento humano en los procesos que otorgan el sentido a la educación inicial, Los ambientes pedagógicos en la educación inicial nos llevan a pensar en las interacciones que establecen las niñas y los niños consigo mismos, con los otros y con el mundo físico y simbólico, que están apoyadas en sus sentidos, que les posibilitan mirar, tocar, recorrer, explorar, investigar, encontrarse, inventar, imaginar, entre otros. Sobre todo, dan cuenta de las oportunidades legítimas de participación y desarrollo de todas las niñas y los niños, desde el reconocimiento de su singularidad y su diversidad. Son escenarios de interacción entre niñas, niños, maestras, maestros y demás actores que participan de la educación inicial y preescolar, que buscan intencionalmente promover su desarrollo integral. Actúan como el marco donde se materializan las propuestas pedagógicas. Así, los ambientes pedagógicos son el resultado de las relaciones cotidianas que se establecen con los espacios físicos, los mobiliarios y los recursos, que incluyen objetos de la vida diaria (de uso común), herramientas y utensilios (objetos funcionales para la realización de tareas sencillas y complejas) y materiales disponibles en el medio (insumos de naturaleza. diversa que facilitan la indagación y representación del mundo por parte de los niños y las niñas). Esto implica que sólo cobran vida gracias a las interacciones que ocurren en ellos, es decir, a las formas en que se exploran, se sienten y se apropian

COMPROMISO		RESPONSABLE	FECHA LIMITE DE EJECUCION
1	Buscar estrategias que nos ayuden a fortalecimiento significativo con los niños y niñas	Equipo pedagógico	En mes de marzo
2			
3			

SE CUMPLIO EL OBJETIVO: SI x NO _____ PARCIALMENTE ____

ANEXOS / DOCUMENTOS

ACTIVIDAD: JORNADA PEDAGOGICA
RESPONSABLE: ANA KARINA GARCIA PRADA
FECHA: 27/02/2026
EVIDENCIA FOTOGRÁFICA  

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 1 de 1

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Keynys Luna Ostericcha	Aux Pedagogica	Coralina	Keynys L.
Derly Y. Cruzata Flores	Agente Educativo	Coralina	
Aurel Esther Ortiz	Agente Educativa	Coralina.	
Eliana Valdez B.	Aux. Pedagogico	Coralina	Eliana V.
Merlis Altamiard.	Agente pedagogico	Coro Lina	Merlis A
Stefany Paola Meyer Esquina	Auxiliar Pedagogico	Fundacion Coralina	Stefany
Anyi Vargas Liñan	Aux Pedagogico	Fun. Coralina	Anyi
yanelsy Castro pub	Agente Educativo	fun coralina	yanelsy
petrona Estrada Hernandez	Agente Educativo	fun: coralina	
Sandra M. Zuñiga V.	Agente Educativa	fun Coralina	Sandra Zuñiga
Maria fernanda Caudillo	Agente Educativa	Fundacion Coralina	M. fernanda
Nileidis Barros Sanchez	Agente Educativo	Fundacion Coralina	
Luz Marina Herrera Barboza	Agente Educativa	Fundacion Coralina	Luz Marina
Belkis Cassiani Acosta	Agente educativa	Fundacion Coralina	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
Colaborador que elabora el acta:			

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

Scanned with CamScanner

Powered by CamScanner