

Informe de Actividades de Contrato de Prestación de Servicio

1. DATOS GENERALES

No. De Contrato: CD-05-2026-3884. del 24 de enero de 2026

Plazo de Ejecución - Desde: 24/01/2026 Hasta: 23/07/2026

Nombre y Apellido del Contratista: NIEVES ESTHER BUITRAGO CONSUEGRA

No. Documento de Identificación: 32.663.227 de Barranquilla

Período: febrero 24 a marzo 23 de 2026

No. de Pago:02

2. INFORME DE ACTIVIDADES

Obligación Contractual	Producto
<ul style="list-style-type: none">Participar en la articulación de las acciones del programa de fortalecimiento de competencias de lectura y escritura Barranquilla es leer con los lineamientos establecidos para dinamizar las acciones en las IED.	<ul style="list-style-type: none">Socialización programas de Calidad a rectores IED.Reunión acompañamiento pedagógico convenio MEN - Solidaridad por ColombiaRevisión avances RIA 2025, articular acciones y/o actividades con el MEN.
<ul style="list-style-type: none">Contribuir al cumplimiento de los objetivos y metas del plan de trabajo anual del programa de fortalecimiento de competencias de lectura y escritura Barranquilla es leer, mediante el acompañamiento a procesos pedagógicos y formativos dirigidos a docentes de Primera Infancia y del componente Barranquilla es Leer, en concordancia con los lineamientos técnicos vigentes.	<ul style="list-style-type: none">Revisión y organización de focalización BEL 2026: IED a trabajar en el programa de fortalecimiento de competencias de lectura y escrituraAsistencia técnica IED Nacional del ComercioFormación "Nueva propuesta curricular en Ed. Inicial, marco normativo decreto 1411". tutores PTAFormación Uninorte a docentes Transición, 1o. y 2o (C Y D)
<ul style="list-style-type: none">Participar en la observación y análisis de las actividades del	<ul style="list-style-type: none">Organización y estructuración Plan de trabajo de equipo de Educación Inicial/elaboración ppt.

<p>equipo de Educación Inicial, aportando elementos que faciliten la identificación de avances, retos y oportunidades de mejora en la implementación del proyecto de Fortalecimiento de competencias de lectura y escritura - Barranquilla es leer, en las IED.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reunión seguimiento a programas Implementación actual Ed. Inicial y BEL. • Revisión informe de actividades integrantes equipo de Educación Inicial. • Reunión equipo estructuración formatos planeación y evaluación para Ed. Inicial • Reunión seguimiento plan de trabajo y reestructuración de grupos y/o funciones equipo de Ed. Inicial. • Presentación y/o socialización carpeta “Seguimiento BEL-ED. INICIAL” donde debe quedar registradas actividades, visitas, asistencia técnica, reuniones, entre otras. • Organización y estructuración de instrumento de diagnóstico y seguimiento de visitas en las IED.
<ul style="list-style-type: none"> • Acompañar en espacios de articulación institucional, comunitaria y sectorial relacionados con el proyecto Fortalecimiento de competencias de lectura y escritura - Barranquilla es leer., favoreciendo la circulación de información y la visibilidad de las acciones desarrolladas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mesa de trabajo transito armónico. • Cierre programa convenio Educación Inicial- MEN - Fundación Solidaridad por Colombia • Encuentro CDC Barranquilla • Seguimiento a proceso de Acompañamiento - ETC Barranquilla, con los siguientes componentes estratégicos: <ul style="list-style-type: none"> ○ Mesas de tránsito ○ Vinculación de maestras y maestros ○ Balance de avance de matrícula ○ Ejecución de avance de matrícula ○ Itinerancia (si aplica para la ETC) ○ Ejecución de recursos (SGP) •
<ul style="list-style-type: none"> • Favorecer la incorporación de prácticas innovadoras y sostenibles en los procesos pedagógicos, contribuyendo al fortalecimiento y continuidad de las 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión y ajustes “Instrumento de observación y seguimiento de la práctica pedagógica” a docentes de Educación Inicial.

<p>estrategias del proyecto Fortalecimiento de competencias de lectura y escritura - Barranquilla es leer, en las instituciones educativas distritales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Estructuración de instrumento de seguimiento a la práctica pedagógica en el programa de fortalecimiento de las competencias de lectura y escritura: BEL a docentes 1º. 2º. y 3º. Organización y estructuración de formación Nueva propuesta curricular en Ed. Inicial.
<ul style="list-style-type: none"> Cumplir con las demás actividades que le sean asignadas en el marco proyecto Fortalecimiento de competencias de lectura y escritura - Barranquilla es leer. 	<ul style="list-style-type: none"> Apertura BEL, foro de mediación de lectura. Apoyo y/o asesoría en construcción modulo ATAL-Uninorte.

Anexos

1. Formato de Interventoría para ser firmado por el Supervisor
2. Fotocopia de los aportes obligatorios a salud, pensión y ARL del periodo, según las obligaciones del contrato



Nieves Buitrago Consuegra