Contrato 183

Obligación 1- Actualizar las herramientas educativas del Programa Formar para Emprender en Asociatividad Solidaria (ciclos 1 a 4)

Febrero- Informe preliminar Ciclo 1

Se realiza una exploración preliminar por el programa Formar para Emprender en asociatividad, observando además el video explicativo; se comentan los siguientes hallazgos iniciales:

Hay unas inquietudes generales por concretar del programa, por ejemplo, 1. El tiempo de implementación de cada ciclo, teniendo en cuenta que no se determina como una asignatura académica (no se especifica en el mismo), 2. Si bien es un programa de formación en emprendimiento, el lenguaje de la unidad temática de los dos primeros ciclos por lo menos, que son para preescolar y básica primaria deberían hablar más desde su contexto infantil inmediato para estar acordes al objetivo de estos. 3. Se repite demasiado “estrategia” de apropiación, de gestión asociativa.

Específicos del Ciclo 1-

Se asume que los docentes que van a implementar el programa FXE, conocen acerca de las edades de cada uno de los ciclos.

Los personajes podrían ampliarse en enfoque diferencial, étnico y de discapacidad, pues sólo aparecen afros, no se incluyen indígenas, roms, raizales, en condición de discapacidad.

Los nombres de los personajes podrían estar más acorde con las denominaciones colombianas, por ejemplo, el de Mónica (money), Dan, Paul, Andy, no son muy comunes en los territorios más alejados.

Las edades de los personajes deben reflejar la edad de los niños objeto del ciclo.

Las características de los personajes si bien se relacionan con algunos valores o características de la asociatividad podrían actualizarse de acuerdo a su quehacer contextual (usos y costumbres de los territorios y comunidades) y a los liderazgos emergentes.

En las actividades, las posibilidades de profesiones a escoger han cambiado y podría tenerse en cuenta la forma de empleo y/o actividades que determina el territorio.

Los cuentos, podrían actualizarse a relatos más modernos y actuales que sean más interesantes para su edad.

Buscar sinónimos para emprendimiento solidario que sean construidos por los niños, para que pueda ser internalizado con facilidad.

Las actividades, no deben limitarse sólo al dibujo, se puede pensar en construir con fichas, plastilina y otros materiales.

No sesgarlos al mostrarles cómo se ve un guerrero, por ejemplo, dejarlos construir desde su contexto los conceptos. Las explicaciones y/o conclusiones de cada uno de los personajes deberían ser dadas por los niños.

Se puede pensar en una única estrategia para los diferentes momentos.

El trabajo del docente podría evidenciarse en una cartilla construida por ellos durante el año o el tiempo que se calcula para la implementación del programa; que evidencie los valores de la solidaridad sin complejizar los términos de asociatividad, emprendimiento y economía.

Se debe actualizar tema por tema del ciclo 1, las actividades y la revisión de personajes más modernos y acordes a la edad (hasta los 8 años).

Outlook

Informes preliminares obligaciones contractuales

Desde Isabel Cristina Porras Orozco <isabel.porras@unidadsolidaria.gov.co>
Fecha Mar 2026-02-17 18:54
Para José Efraín Cuy Esteban <jose.cuy@unidadsolidaria.gov.co>

2 archivos adjuntos (194 KB)
Obligación 1- Informe preliminar FXE Ciclo 1.pdf; Obligación 2- Mapeo GPS.pdf;

Hola Dios te bendice!!

Excelente tiempo el de hoy en la capacitación, van quedando claros conceptos, y hay cosas que me gustaría hablar personalmente la próxima semana, tal vez acerca de lo que se me ha ocurrido para los programas, luego de ver tu exposición.

Te envío informes de la obligación 1 de FXE y obligación 2 GPS, la obligación 3 sobre el Portal de niños te lo había hecho llegar en días pasados.

Quedo atenta,

Isabel Cristina Porras Orozco
Contratista
Grupo de Educación e Investigación
Carrera 10 No 15-22 - Bogotá, D.C.
www.unidadsolidaria.gov.co



Contrato 183

Obligación 2- Diseñar herramientas educativas para el Programa Estrategia Centros de Interés en Gestión para la Participación Solidaria, incluyendo atención a primera infancia y niñez en la ruta de este Programa.

Febrero- Mapeo inicial contenido del programa/estrategia

Luego de ver el video acerca de los programas y realizar una exploración preliminar por las carpetas compartidas del programa/estrategia GPS, se pueden mencionar los siguientes hallazgos:

Se habló de haberse diseñado la estrategia GPS para jóvenes de grados 9, 10 y 11; y que al realizar un piloto también se involucraron algunos estudiantes de grado 8, pero con no muy buenos resultados en la continuidad con ese grupo.

En las carpetas del programa compartidas se evidencian

1. Agenda de estudiantes muy densa y poco llamativa (no conozco la cartilla, sólo la información que aparece en la carpeta, la cual debe coincidir con la misma, si ésta se imprimió)
2. Caja de herramientas, donde se enumeran materiales, algunos de los cuales deben contarse en físico para la implementación y/o desarrollo del programa; no se evidencia secuencia o hilo conector entre sesiones.
3. USB con la metodología de las tres (3) etapas: a. Exploración, b. Gestión y c. Participación. La revisión inicial permite observar en la **Exploración**- trece (13) carpetas de sesiones, la sesión 12 sin contenido. Estas carpetas contienen dinámicas que, si bien pueden facilitar, no hay claridad en los temas de cada sesión, se inicia desde lo macro (continente americano) para llegar a Colombia (desde lo territorial, se enfatizan conceptos desde el enfoque diferencial étnico), parece que se repitieran las actividades por ejemplo sesiones 6 y 8. **Gestión**- las carpetas de las sesiones 15 a 17, 19 a 22 y 25 no tienen contenido. Las demás sesiones 14, 18, 23 y 24 la información es muy escueta, no abren los archivos y/o demasiado densa para una sesión. Las sesiones 26, 27 y 28 incluyen preguntas para registro y elaboración de estatutos, algunas de las cuales se verían en sesiones anteriores. Finalmente, **Participación**- la sesión 29 contiene un video sobre asamblea, de las sesiones 30 a 35 no tienen contenido y la sesión 36 un material muy denso acerca de comités de educación.

Es importante más allá de dar los conceptos desde la entidad, poder construirlos y significarlos con los NNAJ de acuerdo con sus territorios. Hacer el material más amigable para los involucrados.

Outlook

Informes preliminares obligaciones contractuales

Desde Isabel Cristina Porras Orozco <isabel.porras@unidadsolidaria.gov.co>
Fecha Mar 2026-02-17 18:54
Para José Efraín Cuy Esteban <jose.cuy@unidadsolidaria.gov.co>

2 archivos adjuntos (194 KB)
Obligación 1- Informe preliminar FXE Ciclo 1.pdf; Obligación 2- Mapeo GPS.pdf;

Hola Dios te bendice!!

Excelente tiempo el de hoy en la capacitación, van quedando claros conceptos, y hay cosas que me gustaría hablar personalmente la próxima semana, tal vez acerca de lo que se me ha ocurrido para los programas, luego de ver tu exposición.

Te envío informes de la obligación 1 de FXE y obligación 2 GPS, la obligación 3 sobre el Portal de niños te lo había hecho llegar en días pasados.

Quedo atenta,

Isabel Cristina Porras Orozco
Contratista
Grupo de Educación e Investigación
Carrera 10 No 15-22 - Bogotá, D.C.
www.unidadsolidaria.gov.co



Contrato 183

Obligación 3- Diseñar herramientas educomunicativos que permitan la actualización del portal para niños de la Unidad Solidaria

Febrero- Informe preliminar Portal Niños y jóvenes

Se realiza una exploración preliminar por el portal de Niños y jóvenes, con los siguientes hallazgos:

General- en la pantalla principal el ítem para clickear habla de niños y jóvenes, sin embargo, al ingresar sólo se observan herramientas hasta los 14 años, lo cual habla de adolescencia no de juventud, toda vez que la normativa en Colombia de acuerdo a la Ley Estatutaria 1622 de 2013 los jóvenes en Colombia incluyen edades de 14 a 28 años.

Específicos-

Al ingresar al espacio de Niños y jóvenes se observan seis (6) posibilidades de navegación:

1. Inicio
2. Sector Solidario
3. Juegos
4. Fábulas
5. Librero
6. Reporteritos,

Luego de una revisión rápida, para conocer el portal en cada una de estas posibilidades se evidencia por ejemplo que, en el **1. Inicio**, las imágenes son muy estáticas, de adultos en sus quehaceres y los niños/as no se ven reflejados como individuos de interés. El vocabulario de los conceptos es muy técnico para explicar la entidad y esperar que ellos pregunten más allá de los conceptos. La fecha 2022 debe actualizarse. **2. Sector Solidario**, las preguntas deberían contar una historia para que las respuestas sean más evidentes y entendibles para la edad, más imágenes acerca del significado que estén a un click. **3. Juegos,** nombre de la guía AVENSOL, podría revisarse algo la posibilidad de algo más llamativo y motivador. La edad de 4-7 años con sopas de letras y ahorcado, pese a que todos los niños apenas están iniciando el tema lectoescritura, teniendo en cuenta que el público objeto son generalmente de colegios públicos. Revisar otro tipo de actividades sin letras que los lleven a conocer los conceptos. La edad de 8 -14, las plataformas no permiten ingresar, no abren. **4. Fábulas**, se cuentan 4 fábulas, sin poder conocer el final de la historia, pues no permite continuar una lectura en cada una de ellas. Adicionalmente, algunas son historias de animales que, si bien existen, no se ven en Colombia.

5. Librero, sólo se ven las portadas y el extremo superior derecho de la pantalla parece que tratara de permitir pasar las hojas, pero no hay posibilidad de movimiento y/o cambio para obtener información de cada uno. **6. Reporteritos**, una muy bonita actividad, excelente disposición y memoria de los niños que participaron, sin embargo, podría replicarse con sus palabras y su lógica. Tal vez, agregando a algunos de otros territorios al terminar las formaciones que los involucran.

Posibles acciones preliminares:

Hacer una división entre la herramienta para clickear entre NNA y otra diferente para jóvenes, pues los jóvenes en Colombia conocen sobre su ley y están organizados en un subsistema que procura ordenar a sus pares en territorio, y de estos se pueden realmente obtener resultados de asociatividad. Los NNA, deben poder formarse, conociendo la asociatividad más como valor contextual (familia, vecinos, colegio, etc) para arraigar en su conducta la cotidianidad de crear asociatividad y solidaridad que al crecer van a implementar con mayor facilidad.

Para los NNA es realizar una historia donde ellos (con su nombre) puedan ser los protagonistas y contarla desde sus emociones, cogniciones y territorios.

Se colocan los ítems de acuerdo con su etapa de desarrollo, de tal forma que sea secuencial su aprendizaje, utilizando lenguaje más sencillo e imágenes no infantilescas, sino más propias y modernas.

Adicionalmente, se puede revisar el tema de la navegación en diferentes lenguas indígenas, y lenguaje inclusivo (señas, y auditivo); también referencias de los territorios en los elementos de las imágenes (animales, naturaleza, mitos y leyendas).

Outlook

Informe preliminar Portal Niños

Desde Isabel Cristina Porras Orozco <isabel.porras@unidadsolidaria.gov.co>
Fecha Lun 2026-02-16 10:07
Para José Efraín Cuy Esteban <jose.cuy@unidadsolidaria.gov.co>

1 archivo adjunto (108 KB)
Dx preliminar Portal NNA.pdf;

Hola, dios te bendice!!!
Te envío el Dx preliminar del portal de niños en una primera revisión, quedo atenta,

Bendiciones,

Isabel Cristina Porras Orozco
Contratista
Grupo de Educación e Investigación
Carrera 10 No 15-22 - Bogotá, D.C.
www.unidadsolidaria.gov.co

CONTRATO 183-260	
OBJETO	Prestar servicios profesionales para la actualización y/o diseño de herramientas pedagógicas, en el ámbito de la promoción para el proceso de educación asociativa solidaria, acorde a los lineamientos que para el efecto tenga el equipo de educación e investigación de la Unidad Administrativa Especial de
PLAZO	10 meses
CDP	10026
RP	30326 de 30 de enero de 2026
FECHA APROBACIÓN POLIZA	30 de enero de 2026
FECHA NOTIFICACIÓN SUPERVISIÓN	2 DE FEBRERO 2026
ACTA DE INICIO - INICIO	2 DE FEBRERO 2026
FINALIZACIÓN	1 DICIEMBRE DE 2026

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS	PRODUCTOS	QUE REPORTAMOS EN CADA PRODUCTO	Alcance febrero
1. Actualizar las herramientas educativas del Programa Formar para Emprender en Asociatividad Solidaria (ciclos 1 a 4)	4 herramientas educativas actualizadas (ciclos 1 a 4) programa Formar para Emprender en Asociatividad Solidaria	El avance en la actualización de cada ciclo	Dignóstico preliminar de ciclo 1
2. Diseñar herramientas educativas para el Programa Estrategia Centros de Interés en Gestión para la Participación Solidaria, incluyendo atención a primera infancia y niñez en la ruta de este Programa	2 herramientas educativas, diseñadas, para el Programa Estrategia Centros de Interés en Gestión para la Participación Solidaria	El avance en el diseño de las rutas	Mapeo inicial de que tiene el Programa
3. Diseñar herramientas educomunicativas que permitan la actualización del portal para niños de la Unidad Solidaria	4 herramientas educativas y comunicativas diseñadas, aplicables al Portal para Niños de la Entidad	El avance en las herramientas educomunicativas	Diagnóstico preliminar de lo que está en el portal de niños
4. Facilitar al menos 4 sesiones o módulos de programas de formación	4 módulos o sesiones de procesos formativos impartidos	A demanda cuando se den las formaciones	Si se dan las formaciones las reportamos
5. Elaborar Una (1) matriz donde se evidencie la participación en mesas de trabajo y/o reuniones relacionadas con el objeto del contrato	1 matriz donde se evidencie la participación en mesas de trabajo y/o reuniones relacionadas con el objeto del contrato, elaborado	Acá se relacionan los espacios de trabajo en los que se participa No olvidar reseñar los aportes dados	Actividad permamente en el mes - reu virtual 3 feb * conjunta la memoria la elabora Pedro - reu presencial 4 feb * * conjunta la memoria la elabora Pedro - reu individual virtual 6 feb * le memoria la elabora Isa y las demás que se den en el mes No olvidar reseñar los aportes dados

MATRIZ PARTICIPACIÓN MESAS DE TRABAJO Y/O REUNIONES

CONTRATO No. 183 de 2026
CONTRATISTA ISABEL CRISTINA PORRAS OROZCO

FECHA	MODALIDAD (presencial/virtual)	ASUNTO / TEMA (de reunión y/o mesa de trabajo)	APORTES DEL CONTRATISTA PARTICIPACIÓN DEL CONTRATISTA	EVIDENCIA (Ayuda de memoria o Acta de reunión debidamente firmada)
feb-03	virtual	Generalidades Unidad Solidaria - grupo Educación 2026	No fue necesaria la intervención, se estuvo atenta a adquirir conocimiento	3-feb
feb-04	presencial	Reunión General Grupo Educación 2026	Se lideró la actividad de contextualización y conceptualización del quehacer de la entidad en relación con la escritura en el hilo del relato a construir	4-feb
feb-06	virtual	Reunión individual Cto 183	Participación de escucha activa y reealización de preguntas iniciales acerca de las obligaciones contractuales	https://solidarias-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/carolina_bonilla_uaeos_gov_co/IQDRI7b97tbfTIR9IpOLcLe0AW3bJ8431e2gz5EQslWh37A?e=0ukXlW
feb-10	presencial	Escuela solidaria /tejido solidario invitado José Ariza Reyes	No fue necesaria la intervención, se estuvo atenta a adquirir conocimiento	Ayuda de memoria Escuela solidaria, Tejido solidario feb 10.xlsx
feb-19	virtual	Socialización estado CPT	No fue necesaria la intervención, se estuvo atenta a adquirir conocimiento	https://solidarias-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/carolina_bonilla_uaeos_gov_co/IgALNLeYssbtRq3V0iHRApZtAS2_1ARWRBrj6UJmh-LzsUo?e=omnPEC
feb 16 al 20	virtual	Formar para servir 2026 Ciclo 1	No fue necesaria la intervención, se estuvo atenta a adquirir conocimiento	Registro de Asistencia
feb-26	presencial	ABC de la economía solidaria	Se participa para leer el art.2 de la ley 454, por petición de la conferencista	https://solidarias-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/carolina_bonilla_uaeos_gov_co/IQB2iZ1ZqL-7Rb08z7kz6_rDAdiCxWPpnL7wPSSxxkwA6W8?e=gT
feb-27	virtual	Articulación G. Educación y G. Caribe	Presentación relacionando trabajo con jóvenes y construcción de ayuda de memoria con la líder de la región desde el grupo de Educación e investigación	Ayuda de memoria Reuniòn 27 de Febrero.xlsx

Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidarias

AYUDA MEMORIA

REUNIÓN [ ] JORNADA ACADEMICA [x] OTRO EVENTO [ ]

GESTIÓN DOCUMENTAL

FECHA DE REALIZACIÓN		
AÑO	MES	DIA
2026	2	3

GRUPO DE GESTIÓN: | VERSIÓN 08 | CODIGO: FO-GDO - 032 | FECHA DE EDICIÓN 30/05/2025

CIUDAD: Bogotá | SITIO: Virtual | HORA DE INICIO: 9:00am | HORA DE FINALIZACIÓN: 10:30am

NOMBRE DEL EVENTO/TEMA

GENERALIDADES UNIDAD SOLIDARIA / GRUPO EDUCACION 2026

DEPENDENCIA / GRUPO RESPONSABLE

No	NOMBRE	ENTIDAD / GRUPO DE TRABAJO	TELÉFONO / EXTENSIÓN	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	ANDRES GUSTAVO PEREZ MEDINA	G. de Educación e Investigación	3218860262	Contratista	agpmjuridico@gmail.com	
2	MARCELO MENDEZ BERNAL	G. de Educación e Investigación	350624169	Contratista	hendezmarcelo82@yahoo.com.c	
3	MARTHA LOSADA FADUL	G. de Educación e Investigación	3008398927	Contratista	malofa40@gmail.com	
4	RICARDO ROBERTO RAMÍREZ MORENO	G. de Educación e Investigación	3112516772	Contratista	rdo.ramirez.rrrm@uniandes.edu	
5	ANDREY RODRIGUEZ ORTIZ	G. de Educación e Investigación	3042180906	Contratista	andrex798@gmail.com	
6	PEDRO ANDRÉS RINCÓN FERNÁNDEZ	G. de Educación e Investigación	3194117812	Contratista	rincon.pedroa94@gmail.com	
7	CLAUDIA PATRICIA GUTIERREZ GUTIERREZ	G. de Educación e Investigación	3152553720	Contratista	patokag@gmail.com	
8	JUAN SEBASTIAN CONDE	G. de Educación e Investigación	3186901261	Contratista	sebastian17conde@gmail.com	
9	YULIETH SILVA CALDERON	G. de Educación e Investigación	3142288713	Contratista	yusilfisio@hotmail.com	
10	LUZ MERY ORJUELA ARAGON	G. de Educación e Investigación	3103441698	Contratista	luzmeryorj0901@gmail.com	
11	ISABEL CRISTINA PORRAS OROZCO	G. de Educación e Investigación	3185121756	Contratista	isacripo@gmail.com	
12	CAROLINA BONILLA CORTÉS	G. de Educación e Investigación	3002668463	Planta	carolinabc77@gmail.com	
13	JUAN DAVID DÍAZ SALGADO	G. de Educación e Investigación	3158095383	Planta	david.dia@unidadsolidaria.gov.c	
14	JOSÉ EFRAÍN CUY ESTEBAN	G. de Educación e Investigación	3142947880	Planta	jcuyesteban@gmail.com	

RESUMEN DE TEMAS TRATADOS:

Carolina Bonilla realizo una presentacion mostrando parte de la historia de la entidad, como esta conformada y cuales son sus principales objetivos

Explico las principales ramas sobre como esta constituida la unidad administrativa especial de organizaciones solidarias, las cuales son: asociatividad solidaria, fomento, educacion solidaria, circuitos

Al final de la reunion indico informacion adicional sobre la entidad las cuales pueden ser consultadas en la pagina principal de la entidad para un mayor conocimiento

se les indico a cada uno de los contratistas donde podrian encontrar los diferentes archivos que les permitira conocer y realizar algunas de sus funciones, asi como conocer los formatos de desarroll

COMPROMISOS:

DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA (AAAA/MM/DD)
No se realizo compromisos puntuales		

CONCLUSIONES / ACUERDOS

Explicacion y asociacion de la informacion sobre los objetivos principales, mision, vision, organigrama y funciones de la entidad

Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidarias

AYUDA MEMORIA

REUNIÓN [ ] JORNADA ACADEMICA [x] OTRO EVENTO [ ]

GESTIÓN DOCUMENTAL

FECHA DE REALIZACIÓN		
AÑO	MES	DIA
2026	2	4

GRUPO DE GESTIÓN: | VERSIÓN 08 | CODIGO: FO-GDO - 032 | FECHA DE EDICIÓN 30/05/2025

CIUDAD: Bogotá | SITIO: Presencial | HORA DE INICIO: 9:00am | HORA DE FINALIZACIÓN: 1:00pm

NOMBRE DEL EVENTO/TEMA

REUNION GENERAL GRUPO EDUCACION E INVESTIGACION 2026

DEPENDENCIA / GRUPO RESPONSABLE

No	NOMBRE	ENTIDAD / GRUPO DE TRABAJO	TELÉFONO / EXTENSIÓN	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	ANDRES GUSTAVO PEREZ MEDINA	G. de Educación e Investigación	3218860262	Contratista	agpmjuridico@gmail.com	
2	MARCELO MENDEZ BERNAL	G. de Educación e Investigación	350624169	Contratista	hendezmarcelo82@yahoo.com.c	
3	MARTHA LOSADA FADUL	G. de Educación e Investigación	3008398927	Contratista	malofa40@gmail.com	
4	RICARDO ROBERTO RAMÍREZ MORENO	G. de Educación e Investigación	3112516772	Contratista	o.ramirez@unidadsolidaria.g	
5	ANDREY RODRIGUEZ ORTIZ	G. de Educación e Investigación	3042180906	Contratista	andrex798@gmail.com	
6	PEDRO ANDRÉS RINCÓN FERNÁNDEZ	G. de Educación e Investigación	3194117812	Contratista	rincon.pedroa94@gmail.com	
7	CLAUDIA PATRICIA GUTIERREZ GUTIERREZ	G. de Educación e Investigación	3152553720	Contratista	patokag@gmail.com	
8	JUAN SEBASTIAN CONDE	G. de Educación e Investigación	3186901261	Contratista	sebastian17conde@gmail.com	
9	YULIETH SILVA CALDERON	G. de Educación e Investigación	3142288713	Contratista	yusilfisio@hotmail.com	Imagen
10	LUZ MERY ORJUELA ARAGON	G. de Educación e Investigación	3103441698	Contratista	luzmeryorj0901@gmail.com	
11	ISABEL CRISTINA PORRAS OROZCO	G. de Educación e Investigación	3185121756	Contratista	isacripo@gmail.com	
12	CAROLINA BONILLA CORTÉS	G. de Educación e Investigación	3002668463	Planta	carolinabc77@gmail.com	
13	JUAN DAVID DÍAZ SALGADO	G. de Educación e Investigación	3158095383	Planta	david.dia@unidadsolidaria.gov.c	
14	JOSÉ EFRAÍN CUY ESTEBAN	G. de Educación e Investigación	3142947880	Planta	jcuyesteban@gmail.com	

RESUMEN DE TEMAS TRATADOS:

Presentacion de los nuevos contratistas que formaran parte del area de educacion e investigacion

Se realizó una actividad de integración donde los nuevos contratistas construyeron una historia colectiva a partir de frases personales, permitiendo la socialización y análisis de habilidades y percep

se realizo una presentacion del funcionamiento de la entidad y como esta compuesta

se les indico a cada uno de los contratistas donde podrian encontrar los diferentes archivos que les permitira conocer y realizar algunas de sus funciones, asi como conocer los formatos de desarroll

COMPROMISOS:

DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA (AAAA/MM/DD)
No se realizo compromisos puntuales		

CONCLUSIONES / ACUERDOS

as debe confirmar el acceso a sus correos electronicos institucionales y en revisar la documentacion en la carpeta compartida , adicional de leer los documentos realacionados con el funcionamiento

Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidarias

AYUDA MEMORIA

REUNIÓN [X] JORNADA ACADEMICA [ ] OTRO EVENTO [ ]

GESTIÓN DOCUMENTAL

FECHA DE REALIZACIÓN		
AÑO	MES	DIA
2026-02-06		

GRUPO DE GESTIÓN:	VERSIÓN 08	CODIGO: FO-GDO - 032	FECHA DE EDICIÓN 30/05/2025

CIUDAD: BOGOTA | SITIO: Virtual | HORA DE INICIO: 10:00 AM | HORA DE FINALIZACIÓN: 10:40 am

NOMBRE DEL EVENTO/TEMA

CONTRATO 183- ISABEL CRISTINA PORRAS O.

DEPENDENCIA / GRUPO RESPONSABLE: COORDINACION GRUPO EDUCACION

No	NOMBRE	ENTIDAD / GRUPO DE TRABAJO	TELÉFONO / EXTENSIÓN	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	CAROLINA BONILLA CORTÉS	G. de Educación e Investigación	3002668463	Planta	carolinabc77@gmail.com	
2	JOSÉ EFRAÍN CUY ESTEBAN	G. de Educación e Investigación	3142947880	Planta	jcuyesteban@gmail.com	
3	ISABEL CRISTINA PORRAS OROZCO	G. de Educación e Investigación	3185121756	Contratista	isabel.porras@unidadsolidaria.gov.co	
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

RESUMEN DE TEMAS TRATADOS:

Se inicia mostrando y explicando el plan de trabajo, haciendo aclaraciones de fechas de acuerdo a acta de inicio y y delegación dde supervisión, 2 de febrero por 10 meses hasta el 1 de diciembre.

Se evidencian los productos a entregar desde febrero , mes en el cual se tendrán los avances de revisión inicial de los programas y ciclos, mapeo y diagnóstico preliminar para saber lo que se puede hacer o no de acuerdo a presupuesto y posibilidades de la entidad. Es un mes de exploración del material.

Se comparten videos sobre Formar para emprender realizados y realizar el trabajo en equipo con la compañera que está atenta a la parte docente y desde este contrato el tema de herramientas.

Se realizan aclaraciones sobre el rol de la contratista en el grupo de educación en relación con la construcción de política pública y las mesas de trabajo en las cuales se debe participar y los formatos y formas de presentar los informes de las mismas.

Se menciona el tema de trabajo en oficina, esperando la disponibilidad y posibilidad de los demás compañeros del grupo; se confirma la imposibilidad de asistir los días miércoles.

Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidarias	REUNIÓN ☐	**AYUDA MEMORIA** JORNADA ACADEMICA ☐ OTRO EVENTO ☐ GESTIÓN DOCUMENTAL	FECHA DE REALIZACIÓN		
			AÑO	MES	DIA

GRUPO DE GESTIÓN:	VERSIÓN 08	CODIGO: FO-GDO - 032	FECHA DE EDICIÓN 30/05/2025

RESUMEN DE TEMAS TRATADOS :

COMPROMISOS:

DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA (AAAA/MM/DD)

CONCLUSIONES / ACUERDOS

Febrero mes de exploración y diagnósticos preliminares

Articular con la compañera Martha para el tema las herramientas en la estrategia y programa "Formar para emprender"

A la espera de la organización y disponibilidad de puestos de trabajo para la distribución de los horarios en oficina

Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidarias	REUNIÓN ☐	**AYUDA MEMORIA** JORNADA ACADEMICA ☐ OTRO EVENTO ☐ GESTIÓN DOCUMENTAL	FECHA DE REALIZACIÓN AÑO: 2026-02-10 MES: DIA:

GRUPO DE GESTIÓN:	VERSIÓN 08	CODIGO: FO-GDO - 032	FECHA DE EDICIÓN 30/05/2025

CIUDAD: Bogotá SITIO: Auditorio UAEOS HORA DE INICIO: 10:30 AM HORA DE FINALIZACIÓN: 12:30 PM

NOMBRE DEL EVENTO/TEMA: Escuela Solidaria Tejido Solidario- Reconocimiento de la experiencia de la Economía Solidaria, la asociatividad y el cooperativismo en España y América Latina invitado- José Ariza Reyes

DEPENDENCIA / GRUPO RESPONSABLE

No	NOMBRE	ENTIDAD / GRUPO DE TRABAJO	TELÉFONO / EXTENSIÓN	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	ISABEL CRISTINA PORRAS OROZCO	G. de Educación e Investigación	3185121756	Contratista	isabel.porras@unidadsolidaria.gov.co	

RESUMEN DE TEMAS TRATADOS:

Retos de la economía social y solidaria en Iberoamérica- historia de recuperación económica de Andalucía luego de guerras y conflicto, desarrollo del movimiento de economía social 2002 FIDES- Formación Investigación Desarrollo (aplicación práctica) con proyectos donde convenga, teniendo en cuenta los elementos de la diferencia: encuentro y cultura- competencias técnicas- vocación cívica. Cuatro actores- administradores locales, agentes de desarrollo (dinamizadores), representantes de organizaciones ES y emprendedores directivos de la ES.

2002- Los inicios: una iniciativa política y empresarial---2007- Modelo para compartir: apertura a América Latina---2014- de escuela iberoamericana a red para la ES---2016 - la ES europea: educación cooperativa ODS y emprendimiento social--- 2026- retos presentes: energías, plataformas, finanzas, vivienda, ecología.

Ecosistemas de la ES en 1. España: CEPES- gobierno de España- comunidades autónomas- municipios- organizaciones territoriales de la ES- Parlamento- CEPES 2. Europa: comisión europea- Parlamento europeo- Social Economy Europe (plataforma sombrilla)- Reves- comisión europea (27 países de Europa)

Retos Iberoamérica 2026- * Liderar diálogo social * Mejorar sistemas de información(en relación con población/contextos/etc. Más allá de un CENSO) * Más incidencia en la política pública * Más finanzas éticas e inclusivas (transparencia en la regulación de la ES) * Apropiación de la innovación y del impacto social * Más participación en la sociedad civil y en sus redes * Ocupación de todos los espacios de actividad económica (cambios en lo tradicional) * Actualizar y modernizar marcos juridicos (de las organizaciones solidarias) * Alianzas público/privadas * Una economía para la vida (de la gente para la gente) *Lucha contra el cambio climático (ecosistemas en armonía con el territorio) * Humanizar y democratizar la innovación tecnológica (cooperativas de plataforma) * Ética, Transparencia y Participación (nueva gobernanza para las personas) * Igualdad y relevo generacional en el centro de nuestra acción.

Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidarias	REUNIÓN ☐	**AYUDA MEMORIA** JORNADA ACADEMICA ☐ OTRO EVENTO ☐ GESTIÓN DOCUMENTAL	FECHA DE REALIZACIÓN		
			AÑO	MES	DIA

GRUPO DE GESTIÓN:	VERSIÓN 08	CODIGO: FO-GDO - 032	FECHA DE EDICIÓN 30/05/2025

COMPROMISOS:

DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA (AAAA/MM/DD)

CONCLUSIONES / ACUERDOS

Revisar Decreto 1798 de 2003 - Memorias de Andalucía- Ley 489 de1998

Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidarias

AYUDA MEMORIA

REUNIÓN [x] JORNADA ACADEMICA GESTIÓN DOCUMENTAL [ ] OTRO EVENTO [ ]

FECHA DE REALIZACIÓN		
AÑO	MES	DIA
2026	2	19

GRUPO DE GESTIÓN: | VERSIÓN 08 | CODIGO: FO-GDO - 032 | FECHA DE EDICIÓN 30/05/2025

CIUDAD: Bogotá | SITIO: Virtual | HORA DE INICIO: 10:00am | HORA DE FINALIZACIÓN: 12:00pm

NOMBRE DEL EVENTO/TEMA: CPT REGIONALES

DEPENDENCIA / GRUPO RESPONSABLE

No	NOMBRE	ENTIDAD / GRUPO DE TRABAJO	TELÉFONO / EXTENSIÓN	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	ANDRES GUSTAVO PEREZ MEDINA	G. de Educación e Investigación	3.218.860.262	Contratista	agpmjuridico@gmail.com	
2	MARCELO MENDEZ BERNAL	G. de Educación e Investigación	350.624.169	Contratista	mendezmarcelo82@yahoo.com.co	
3	MARTHA LOSADA FADUL	G. de Educación e Investigación	3.008.398.927	Contratista	malofa40@gmail.com	
4	RICARDO ROBERTO RAMÍREZ MORENO	G. de Educación e Investigación	3.112.516.772	Contratista	ricardo.ramirez@unidadsolidaria.gov.co	
5	ANDREY RODRIGUEZ ORTIZ	G. de Educación e Investigación	3.042.180.906	Contratista	andrex798@gmail.com	
6	PEDRO ANDRÉS RINCÓN FERNÁNDEZ	G. de Educación e Investigación	3.194.117.812	Contratista	rincon.pedroa94@gmail.com	
7	CLAUDIA PATRICIA GUTIERREZ GUTIERREZ	G. de Educación e Investigación	3.152.553.720	Contratista	patokag@gmail.com	
8	JUAN SEBASTIAN CONDE	G. de Educación e Investigación	3.186.901.261	Contratista	sebastian17conde@gmail.com	
9	YULIETH SILVA CALDERON	G. de Educación e Investigación	3.142.288.713	Contratista	yusilfisio@hotmail.com	
10	LUZ MERY ORJUELA ARAGON	G. de Educación e Investigación	3.103.441.698	Contratista	luzmeryorj0901@gmail.com	
11	ISABEL CRISTINA PORRAS OROZCO	G. de Educación e Investigación	3.185.121.756	Contratista	isacripo@gmail.com	
12	CAROLINA BONILLA CORTÉS	G. de Educación e Investigación	3.002.668.463	Planta	carolinabc77@gmail.com	
13	JUAN DAVID DÍAZ SALGADO	G. de Educación e Investigación	3.158.095.383	Planta	david.dia@unidadsolidaria.gov.co	
14	JOSÉ EFRAÍN CUY ESTEBAN	G. de Educación e Investigación	3.142.947.880	Planta	jcuyesteban@gmail.com	

RESUMEN DE TEMAS TRATADOS:

En los consejos pedagogicos territoriales (CPT) algunos territorios como Antioquia y Santander muestran mayor consolidación, mientras que otros como Amazonas, Meta o Cundinamarca presentan vacíos en formalización o funcionamier

Existe confusión conceptual y normativa frente a la Resolución 093 de 2024, pero se aclaró que esta resolución no reglamenta el SEAS, sino que define los CPT como estrategia para promover la educación solidaria, lo cual es clave para ev

No existe un sistema estandarizado de seguimiento ni repositorio unificado, por lo que la información está dispersa y no hay trazabilidad documental consolidada y esto dificulta el monitoreo y la continuidad institucional.

Varias regiones cuentan con organizaciones activas y experiencia en educación solidaria, pero solicitan guía, herramientas prácticas y mayor claridad institucional.

En algunos casos los consejos se constituyeron formalmente, pero sin consolidar relaciones, confianza ni apropiación real del proceso, lo que afecta su sostenibilidad.

COMPROMISOS:

DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA (AAAA/MM/DD)
CONCLUSIONES / ACUERDOS		
Revisar y estudiar los informes por región antes de las reuniones con la Dirección de Desarrollo		
Escuchar primero las necesidades educativas de los territorios antes de definir acciones o intervenciones		
Corregir y precisar la interpretación normativa de la Resolución 093 de 2024 para evitar confusiones futuras		
Evaluar posteriormente, como equipo, el alcance real de apoyo a los CPT según funciones, recursos y prioridades institucionales		

Nombre:	Cédula:
ADRIANA CABRERA	52692902
AMALIN YASED VÁSQUEZ AMIN	1103218014
AMANDA KARIN HERNANDEZ BERNAL	52380771
AMILCAR GABRIEL GUERRA CALLE	1033371814
ANA MARÍA LOPERA RUEDA	43970576
ANDREA CAROLINA SABOGAL SANABRIA	1032382552
ANDRÉS GUSTAVO PEREZ	1017224494
ANDRÉS JULIÁN BONILLA CHACÓN	1110518162
ANDREY RODRIGUEZ	1014277246
ANGELA MARCELA BOHORQUEZ	51987941
ANGÉLICA MARÍA MAHECHA TOVAR	1074996254
ANGIE MILENA VILLEGAS GARCÍA	1121710807
ANGIE MORA	1127387935
BENANCIO PATIÑO ROLON	13174320
BETSY ÑAÑEZ MUÑOZ	1123334111
BIANY YINETH CARRILLO PALOMINO	1004879927
CAMILA GONZÁLEZ BARRAGÁN	1072705182
CARLOS ALBERTO SALDAÑA VILLARREAL	1110547997
CARMEN MARGARITA CAPACHO SIERRA	27737375
CAROL MILENA RODRIGUEZ VARGAS	28553418
CAROLINA RUEDA VANEGAS	1123513508
CESAR ALFREDO SANABRIA MENDEZ	1024482460
CINDY LORENA ORJUELA PEÑA	1032387576
CRISTIAN ALEJANDRO CARDENAS ABRIL	1127538175
DAIRO ABRIL NOVOA	1007354161
DALIA GAZABON	1137223018
DANIEL SANTIAGO SUÁREZ HIGUERA	1073240905
DANIELA JANELLY CAMPEÓN BONILLA	1094950654
DANIELA ORDOÑEZ BARRERO	1016070981
DIANA CAROLINA ARÉVALO BANDERA	1082889412
DIANA FERNANDA SAAVEDRA ESCOBAR	29543898
DIANA PAOLA ROA GUZMÁN	1073609501
EDUAR ANTONIO HENAO ZAMORA	18371684
EDWIN JAVIER COTES VELANDIA	1094273137
ELIANA KARINA RODRIGUEZ YUSTRE	1127383919
ERICA SOLANO	1098618135
ERIKA LORENA ROJAS FLOREZ	1013636466
ESLENDY DAIANA OCAMPO FIERRO	1019110290
FLOR ANGELA RINCON REYES	46452957
GABRIELA EXPÓSITO CARMONA	1007000640
GEOVANNY PÉREZ	1125551326
GLEM BANFFER DONCEL GONZALEZ	11224008
GLORIA INES LACHE JIMENEZ	52100519
GREGORY ALESSANDRO SANCHEZ VERGARA	1121220036
HEIDY YURANY ROZO PRADA	1033754322
INDIRA HERNÁNDEZ FLOREZ	34942249
ISABEL CRISTINA PORRAS OROZCO	52646801

Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidarias	REUNIÓN ☐	**AYUDA MEMORIA** JORNADA ACADEMICA ☐ OTRO EVENTO ☐ GESTIÓN DOCUMENTAL	FECHA DE REALIZACIÓN		
			AÑO	MES	DIA
			2026-02-26		

GRUPO DE GESTIÓN:	VERSIÓN 08	CODIGO: FO-GDO - 032	FECHA DE EDICIÓN 30/05/2025

CIUDAD Bogotá SITIO Auditorio UAEOS HORA DE INICIO 2:00 PM HORA DE FINALIZACIÓN 4:00 pm

NOMBRE DEL EVENTO/TEMA: Escuela Solidaria Tejido Solidario- ABC de la Economía Solidaria- invitada Yesenia Parrado Rodríguez

DEPENDENCIA / GRUPO RESPONSABLE Educación e Investigación

No	NOMBRE	ENTIDAD / GRUPO DE TRABAJO	TELÉFONO / EXTENSIÓN	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	ISABEL CRISTINA PORRAS OROZCO	G. de Educación e Investigación	3185121756	Contratista	isabel.porras@unidadsolidaria.gov.co	

RESUMEN DE TEMAS TRATADOS:

La invitada es magister es en economía y trabaja como asesora del Congreso de la República, presenta parte de su tésis de grado de la maestría realizada en Itzá (Cauca), antes de presentar las conclusiones de la misma, habla sobre lo básico que se debe conocer acerca de la ES, lo importante que es actualizar la ley 454 de 1998 para recoger y agrupar adecuadamente las zonas rurales de Colombia en este tema.

Enseña los conceptos desde lo académico y cómo este ámbito contribuye a la construcción de tejido en los territorios. La Historia de la economía solidaria desde el siglo XVIII y los avances de la misma a través de la historia. Retoma las entidades nacionales sobre las cuales recae la economía solidaria: CONE, FONES, Supersolidaria y UAEOS

Se revisa también la normatividad colombiana del tema, teniendo en cuenta además de la ley 454 de 1998, la Constitución Política de 1991 en sus artículos 38, 58 y 333; además del Panfles (Plan Nacional de fomento de la Economía Solidaria y Coopertiva Rural) y el CONPES 4051 de política pública para el desarrollo de la ES. La ES en el Plan de Desarrollo "Colombia Potencia Mundial para la vida" y los puntos claves para la política de economía solidaria que deben tenerse en cuenta, desde su experiencia y labor académica; en lo que va la misma en el Congreso.

Finalmente, al dar las conclusiones de su tésis, hace énfasis en la importancia del enfoque de género en la economía solidaria, y tres conclusiones importantes: 1- Buen vivir (campesino) como alternativa al desarrollo rural. 2- En Itzá no hay una economía social y solidaria, sino que se construye economía feminista, campesina, social y solidaria (EFCSyS) y 3- aportes de los ejercicios y prácticas de la EFCSyS en las dimensiones, personal, comunitaria y global.

Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidarias	AYUDA MEMORIA				FECHA DE REALIZACIÓN		
	REUNIÓN ☐	JORNADA ACADEMICA ☐	OTRO EVENTO ☐		AÑO	MES	DIA
		GESTIÓN DOCUMENTAL					
GRUPO DE GESTIÓN:	VERSIÓN 08	CODIGO: FO-GDO - 032	FECHA DE EDICIÓN 30/05/2025				

COMPROMISOS:

DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA (AAAA/MM/DD)

CONCLUSIONES / ACUERDOS

Para la conferencista invitada es importante una educación en economía solidaria desde la escuela (asignaturas), si bien no es un acuerdo, es una conclusión que podría revisarse para optimizar una formación con los más pequeños.

Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidarias

AYUDA MEMORIA

REUNIÓN [x] JORNADA ACADEMICA [ ] OTRO EVENTO [ ]

GESTIÓN DOCUMENTAL

FECHA DE REALIZACIÓN		
AÑO	MES	DIA
2026-02-27	2026-02-27	2026-02-27

GRUPO DE GESTIÓN:	VERSIÓN 08	CODIGO: FO-GDO - 032	FECHA DE EDICIÓN 30/05/2025

CIUDAD: Bogota | SITIO: virtualmente | HORA DE INICIO: 3:00 p.m | HORA DE FINALIZACIÓN: 4:10 p.m.

Articular la identificación de necesidades educativas en la Región Caribe y de los Consejos Pedagógicos Territoriales, definiendo rutas operativas, roles y compromisos entre equipos territoriales y el Grupo de Educación.

DEPENDENCIA / GRUPO RESPONSABLE: EDUCACION E INVESTIGACION

No	NOMBRE	ENTIDAD / GRUPO DE TRABAJO	TELÉFONO / EXTENSIÓN	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	José Efraín Cuy				e.cuy@unidadsolidaria.gov	
2	Rolfi Serrano Camelo					
3	Karelys Viviana Zuñiga Martínez					
4	Diana – Equipo territorial Cesar					
5	Isabel Cristina Porras Orozco	G. Educaciòn e Investigaciòn	3185121756	Contratista	isacripo@gmail.com	
6	Martha Losada Fadul	G. Educaciòn e Investigaciòn	3008398927	Contratista	malofa40@gmail.com	
7	Yuheis Barrios					
8	Carlos – Gestor territorial					
9						
10						

RESUMEN DE TEMAS TRATADOS:

Se realizó la apertura de la reunión con consentimiento para la grabación. Se presentó la agenda: presentación del equipo, identificación de necesidades educativas y revisión del estado de los Consejos Pedagógicos Territoriales.

Se socializó la estructura del equipo Caribe en dos subregiones (Caribe 1 y Caribe 2), evidenciando disparidad de gestores y la necesidad de movilidad operativa. Por departamento, los gestores y dinamizadores presentaron las necesidades educativas identificadas en los territorios hasta el momento.

Desde el grupo de educacación se precisó que los procesos fromativos que correspodan con creación son asumidos por los gesotres terriotriales directamente, otros proceos que requieran de

Se revisó el estado de los Consejos Pedagógicos Territoriales: Atlántico y La Guajira instalados; se proyectó la creación de los consejos de Bolívar, Córdoba y Sucre en 2025 pero existieron inocnvenitnes adminsitrativos en la suscrición de convenio.

Desde el grupo de educación se expuso el estado de los consejos pedagógicos según la información recabada en los contratos del 2025 y se señaló que se esta realizando un trabajo interno para definir la línea de trabajo con estos coletivos

Se señaló la ruta para gestionar las solicitudes de formación asi: 1. Recepción del gestor: 2. Remisión a cordinación del grupo misional. 3 el coordiandor filtra las solictudes y realiza la priorización de las mismas. 4. La coordinación del grupo misional enviará a José Cuy como lider de formación del grupo de educación, quien consolidará todas las necesiades educativas de las dirección de desarrollo. 6. Envíoo de consolidado de necesidades a la coordinación de educación. 7 Priorización de solicitudes a atender por el grupo de educación segun demanda, prioridades estretégicas y capacidades administrativas del grupo. 8. Alistamiento logístico y de diseños curriculares segun las necesidades seleccionadas para atender.

Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidarias	REUNIÓN	X	**AYUDA MEMORIA** JORNADA ACADEMICA GESTIÓN DOCUMENTAL		OTRO EVENTO		FECHA DE REALIZACIÓN		
							AÑO	MES	DIA
							2026-02-27	2026-02-27	2026-02-27
GRUPO DE GESTIÓN:		VERSIÓN 08		CODIGO: FO-GDO - 032		FECHA DE EDICIÓN 30/05/2025			

COMPROMISOS:

DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA (AAAA/MM/DD)
Reenviar enlace de conexión y verificar ingreso de participantes	Karelys Viviana Zuñiga Martínez	
Planificar movilidad operativa entre subregiones Caribe 1 y 2	Rolfi Serrano Camelo	
Identificar necesidades de formación y desarrollar procesos con la malla socializada	Gestores territoriales	
Compartir estructura y presidencia del Consejo Pedagógico del Atlántico	Yuheis Barrios	
Consolidar información y remitirla al Grupo de Educación	José Efraín Cuy	
Enviar necesidades puntuales de formación al Grupo de Educación	Coordinación regional	
Actualizar materiales pedagógicos, guía de consejeros e instructivo de certificación	Grupo de Educación	

CONCLUSIONES / ACUERDOS

Se definió una ruta clara de articulación educativa para la Región Caribe, priorizando el fortalecimiento de los Consejos Pedagógicos Territoriales existentes y la claridad pedagógica para los procesos de formación y certificación.