

Sabaneta, Marzo 2026

Señores

Municipio de Sabaneta

Secretaria de Educación y cultura Sabaneta, Antioquia

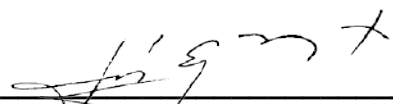
INFORME DE ACTIVIDADES

LUGAR: CORPORACIÓN COLOMBIA VIVE

ASUNTO: Entrega de los avances realizados enfocados al cumplimiento de las actividades mencionadas en el contrato entre el Municipio de Sabaneta y Corporación Colombia Vive.

Referencia: CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES, SAB-01-929-26. cuyo objeto contractual es:

PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA EL FORTALECIMIENTO EN LA ATENCIÓN A LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD Y CAPACIDAD Y/O TALENTOS EXCEPCIONALES Y CONDICION DE EXTRAEDAD EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE SABANETA



Eugenio Molina
Representante legal



NIT 900.103.235-1



Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia



Teléfonos: **316 8757812**



E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org



<http://corpocolombiavive.org/>

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**



INFORME DE AVANCE EQUIPO INTERDISCIPLINARIO

En el marco del contrato establecido entre la Secretaría de Educación y Cultura y la Corporación Colombia Vive, se continúa desarrollando un proceso de articulación institucional enfocado en fortalecer las dinámicas de trabajo conjunto que permitan consolidar la adecuada ejecución del acuerdo interinstitucional.

En este escenario, un equipo interdisciplinario conformado por profesionales especializados, entre ellos docentes de apoyo pedagógico, fonoaudiólogo, tiflólogo, neuropsicólogo y docente experto en talentos y capacidades trabajan en fortalecer los procesos de atención educativa dirigidos a estudiantes con discapacidad, estudiantes con talentos y capacidades excepcionales, así como aquellos que se encuentran en condición de extraedad escolar.

Con este objetivo, se han venido implementando diversos enfoques conceptuales y herramientas metodológicas tales como el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), los Planes Individuales de Ajuste Razonable (PIAR) y los Planes de Mejoramiento Institucional (PMI), integrando estos instrumentos a las dinámicas pedagógicas y organizacionales de las instituciones. A través de estas acciones se busca promover prácticas educativas inclusivas, favorecer la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo y propiciar trayectorias escolares oportunas y exitosas, desde una perspectiva integral que reconoce tanto los aspectos pedagógicos como los factores sociales y culturales que inciden en el proceso educativo.

De manera complementaria, se adelanta un proceso de formación dirigido tanto a los docentes como a las familias, con el propósito de fortalecer sus capacidades para atender la diversidad presente en el contexto escolar. Este componente formativo se enfoca en el diseño y aplicación de estrategias pedagógicas flexibles, pertinentes y coherentes con los principios de la educación inclusiva.

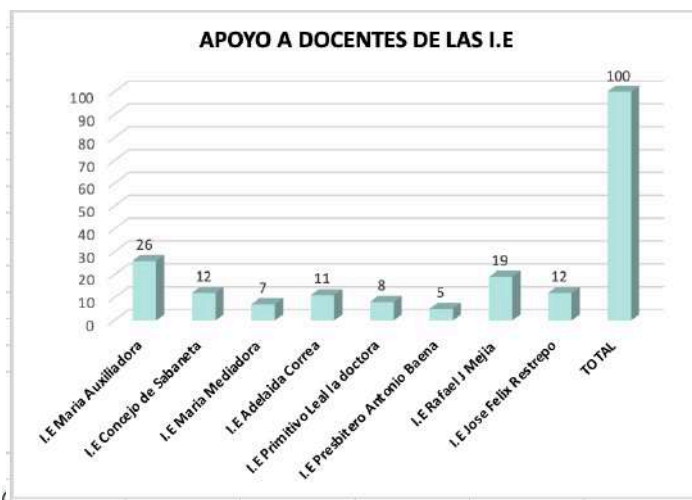
Asimismo, es importante destacar que el trabajo permanente entre los profesionales del equipo técnico y los docentes de las instituciones educativas ha propiciado espacios de diálogo y retroalimentación que permiten revisar, ajustar y fortalecer las estrategias implementadas. Este intercambio también ha favorecido la elaboración y adaptación de materiales didácticos pertinentes que contribuyen a mejorar los procesos de aprendizaje y enriquecen las prácticas pedagógicas.



A continuación, se presenta un consolidado de los avances y de las acciones desarrolladas por el equipo técnico-pedagógico de la Corporación Colombia Vive, en articulación con las instituciones educativas del municipio.



APOYO A DOCENTES	
I.E Maria Auxiliadora	26
I.E Concejo de Sabaneta	12
I.E Maria Mediadora	7
I.E Adelaida Correa	11
I.E Primitivo Leal la doctora	8
I.E Presbitero Antonio Baena	5
I.E Rafael J Mejia	19
I.E Jose Felix Restrepo	12
TOTAL	100



 NIT 900.103.235-1

 Calle 60 b sur # 44 - 100
Sabaneta - Antioquia

 Teléfonos: 316 8757812

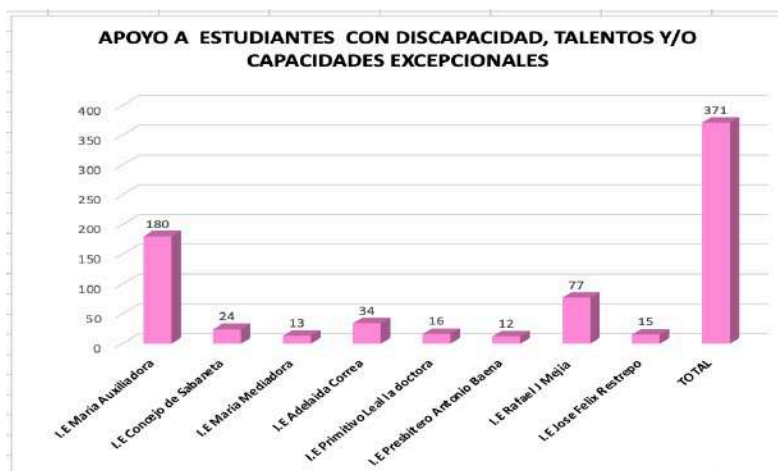
 E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org

 <http://corpocolombiavive.org/>

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**



APOYO A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD, TALENTOS Y/O CAPACIDADES EXCEPCIONALES	
I.E Maria Auxiliadora	180
I.E Concejo de Sabaneta	24
I.E Maria Mediadora	13
I.E Adelaida Correa	34
I.E Primitivo Leal la doctora	16
I.E Presbitero Antonio Baena	12
I.E Rafael J Mejia	77
I.E Jose Felix Restrepo	15
TOTAL	371



APOYO A PADRES DE FAMILIA	
I.E Maria Auxiliadora	142
I.E Concejo de Sabaneta	12
I.E Maria Mediadora	16
I.E Adelaida Correa	22
I.E Primitivo Leal la doctora	15
I.E Presbitero Antonio Baena	13
I.E Rafael J Mejia	46
I.E Jose Felix Restrepo	24
TOTAL	290

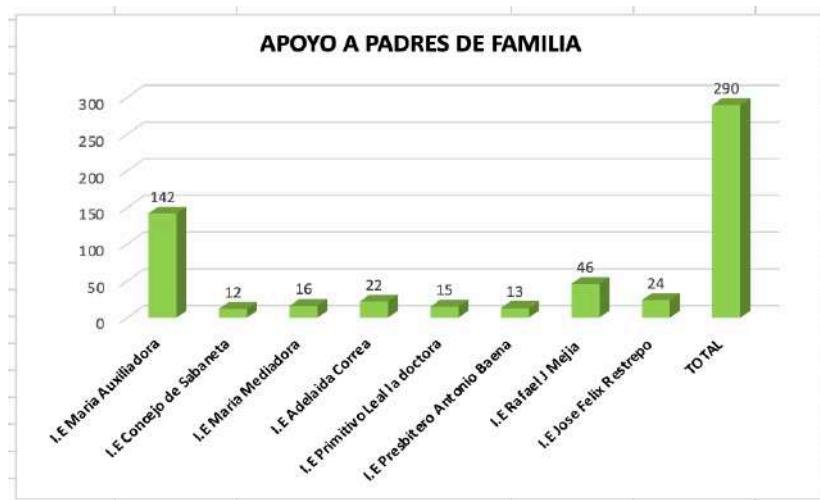
 **NIT 900.103.235-1**
 **Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805**
Sabaneta - Antioquia

 **Teléfonos: 316 8757812**

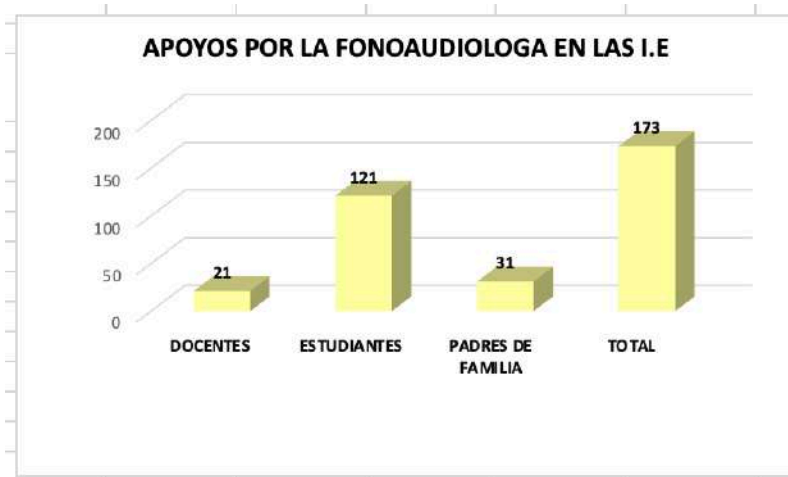
 E-mail: **admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org
 **<http://corpocolombiavive.org/>**

Desde el **2006**
— PROYECTOS —
 con **sentido social**





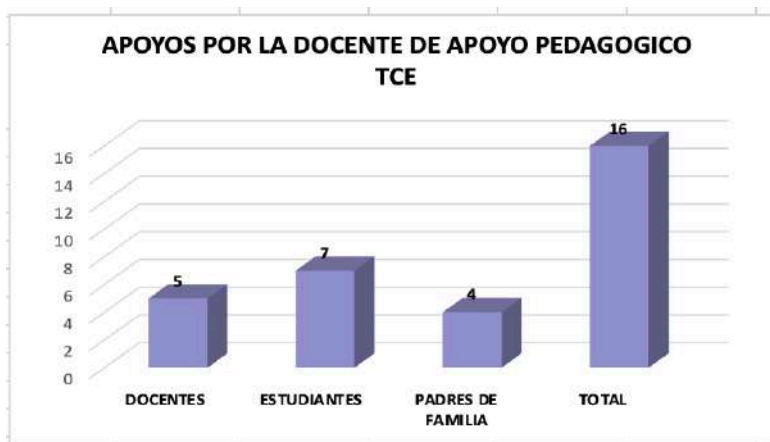
APOYOS POR LA FONOAUDIOLOGA EN LAS I.E	
DOCENTES	21
ESTUDIANTES	121
PADRES DE FAMILIA	31
TOTAL	173



**APOYOS POR LA DOCENTE DE TALENTOS
Y CAPACIDADES EXCEPCIONALES EN LAS
I.E**

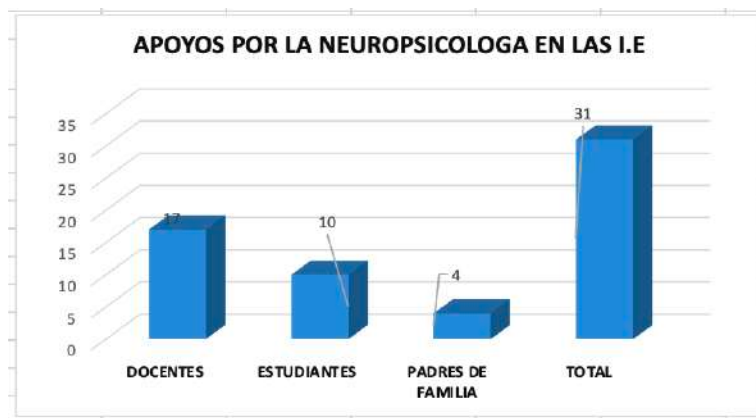
DOCENTES	5
ESTUDIANTES	7
PADRES DE FAMILIA	4
TOTAL	16

**APOYOS POR LA DOCENTE DE APOYO PEDAGOGICO
TCE**

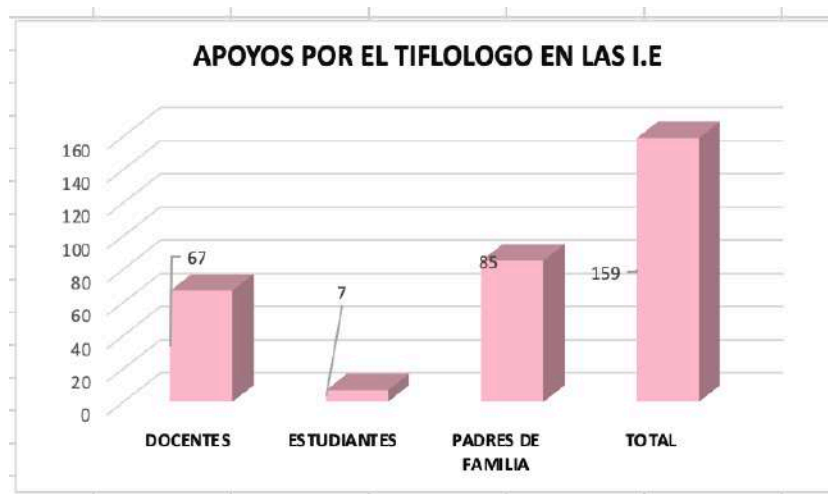


**APOYOS POR LA NEUROPSICOLOGA EN
LAS I.E**

DOCENTES	17
ESTUDIANTES	10
PADRES DE FAMILIA	4
TOTAL	31



APOYOS POR EL TIFLOLOGO EN LAS I.E	
DOCENTES	67
ESTUDIANTES	7
PADRES DE FAMILIA	85
TOTAL	159



OBLIGACIONES GENERALES Y ESPECIFICAS DE LAS PARTES	ACTIVIDADES EJECUTADAS EN EL PERIODO
<p>1) Fortalecer los procesos de educación inclusiva a través del diseño universal para el aprendizaje (DUA), acompañamiento a la implementación y seguimiento a los Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR) y su articulación con el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) y el Plan Educativo Institucional (PEI) para alimentar el Informe anual de proceso pedagógico o de competencias, así mismo el acompañamiento a familias, la sensibilización y formación de docentes en los ajustes y flexibilización curricular para garantizar la atención pertinente a esta población. Dentro de estas actividades se encuentran las siguientes sub obligaciones:</p>	<p>En la institución educativa María Auxiliadora se realizaron encuentros con los directivos y el equipo psicosocial y pedagógico para hacer seguimiento de los procesos académicos de los estudiantes acorde a la implementación del DUA para valorar nuevas estrategias acorde a las necesidades que se evidencian en los diferentes grupos.</p> <p>Se realizó acompañamiento en el aula para realizar seguimiento a la implementación de los PIAR a los estudiantes que lo requieren.</p> <p>Se orientó los encuentros con estudiantes y familias del grado sexto y grado 1 para realizar la sensibilización y pertinencia de acompañamiento acorde a los ajustes y apoyos que necesitan los estudiantes en casa.</p> <p>El equipo psicosocial y pedagógico orientó la Escuela de Familia “Inclusión social y educativa” con el objetivo de identificar cómo en la institución se avanza en el proceso de inclusión desde la política, cultura y prácticas inclusivas.</p> <p>En la Institución Educativa Concejo de Sabaneta se participó en el Comité de Convivencia Escolar, donde se hizo énfasis en las necesidades de los estudiantes en situación de diversidad e inclusión, y se orientaron las responsabilidades que debían asumirse tanto por la institución como por las familias.</p> <p>Se programo entrega del anexo 6ª por medio del correo con el fin de hacer un seguimiento mes a mes de los estudiantes con discapacidad capacidad o talentos excepcionales</p>



Se realizó la actualización de la caracterización de los estudiantes con necesidades educativas especiales, teniendo en cuenta sus diagnósticos, fortalezas, dificultades, contextos familiares y avances en los procesos académicos y socioemocionales, con el fin de orientar los ajustes razonables, el seguimiento pedagógico y la toma de decisiones en el marco de la educación inclusiva.

En la Institución Educativa María Mediadora durante este período se cuenta con 58 estudiantes categorizados, se capacitó de manera individual a cada uno de los docentes con la finalidad de darles estrategias y herramientas de apoyo para fortalecer los procesos académicos de los estudiantes que requieren de PIAR.

Así mismo se continuó acompañando a las familias de aquellos estudiantes que se encuentran categorizados. Se realizó la primera reunión de Inclusión Educativa, donde se les presentó al equipo interdisciplinario(Psicólogos, neuro psicóloga, fonoaudióloga y profesional de apoyo. Se escucharon las dudas e inquietudes y se trató de resolverlas. Se oriento desde la secretaría de salud la capacitación y la ruta para diligenciar el certificado de discapacidad en caso de requerir.

En la Institución Educativa Adelaida Correa se participó en jornada pedagógica para socializar los ajustes al manual de convivencia que, como equipo psicopedagógico, se había proyectado un nuevo ajuste al proceso de inclusión, atendiendo los formatos establecidos, por calidad institucional, evidenciando los procesos y rutas para llevar a cabo este proceso, regidos por la normatividad del Decreto 1421 de agosto de 2017.

En la Institución Educativa Rafael J. Mejía se participó en una reunión con el equipo de apoyo institucional, con el propósito de planear y articular algunas actividades institucionales orientadas a fortalecer los

 NIT 900.103.235-1

 Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia

 Teléfonos: **316 8757812**

 E-mail: **admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org

 **<http://corpocolombiavive.org/>**

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**



procesos académicos y formativos de estudiantes y docentes, así como promover estrategias que contribuyan al mejoramiento de la convivencia y el acompañamiento pedagógico.

Se participó en un encuentro con la docente encargada de los procesos de calidad educativa, con el fin de revisar y ajustar algunos formatos que deben implementarse en los procesos de atención y seguimiento a estudiantes caracterizados, así como en las orientaciones dirigidas a familias y docentes, garantizando que estos instrumentos respondan a los lineamientos institucionales de calidad

En la Institución Educativa Presbítero Antonio Baena Salazar se participó en una (1) reunión pedagógica institucional, en la cual se abordó el apoyo en la revisión y ajuste de documentos institucionales, entre ellos el Manual de Convivencia Escolar, el Sistema Institucional de Evaluación de los Aprendizajes (SIEE), el Proyecto Educativo Institucional (PEI), los procesos de Autoevaluación Institucional y el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI). Durante el encuentro se brindó asesoría y acompañamiento para la incorporación del enfoque de educación inclusiva y del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) dentro de estos documentos, con el propósito de fortalecer las prácticas pedagógicas y garantizar procesos educativos más equitativos e inclusivos y se reflexionó sobre la importancia de promover ambientes escolares que favorezcan la convivencia, el respeto por la diversidad y la participación de todos los estudiantes, buscando prevenir situaciones de exclusión o discriminación relacionadas con discapacidad, capacidades diversas o talentos excepcionales

En la Institución Educativa José Félix de Restrepo se realizó la revisión, consolidación y envío del Anexo 6 correspondiente al mes de febrero, este fue remitido a la coordinadora del programa de inclusión de la

 NIT 900.103.235-1

 Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia

 Teléfonos: **316 8757812**

 E-mail: **admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org

 **<http://corpocolombiavive.org/>**

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**



Secretaría de Educación, así como a los directivos de la institución.

De igual manera, la profesional de apoyo pedagógico participó en el Consejo Académico y en el Comité de Convivencia Escolar, espacios institucionales en los que realizó intervenciones relacionadas con el seguimiento y acompañamiento de los estudiantes que se encuentran caracterizados en la base de datos de inclusión. En estos encuentros se socializaron algunos casos relevantes, se brindaron orientaciones pedagógicas y se propusieron estrategias de apoyo que permitan fortalecer el proceso académico, la participación en el aula y la adecuada atención de las necesidades educativas identificadas.

Así mismo, se participó en una reunión del equipo pedagógico con el propósito de realizar la planeación de la actividad institucional de conmemoración del Día Internacional del Síndrome de Down. Durante este espacio se propuso desarrollar una dirección de grupo a nivel institucional, dirigida a estudiantes desde pre jardín hasta grado undécimo, con actividades de sensibilización orientadas a promover el respeto por la diversidad, el reconocimiento de las capacidades de las personas con síndrome de Down y el fortalecimiento de una cultura escolar basada en la inclusión, la empatía y la convivencia.

Finalmente, se llevó a cabo la primera Escuela de Familias del programa de inclusión del año 2026, denominada "Acompañando con amor". Este espacio tuvo como propósito fortalecer la relación entre la familia y la institución educativa, reconociendo el papel fundamental que tienen los cuidadores en el proceso formativo de los estudiantes. Durante la jornada se realizó la presentación del equipo psicosocial, socializando el alcance de la atención y las funciones de cada uno de los profesionales que acompañan los procesos institucionales. Además, se contó con la participación de una funcionaria del CAIPD, quien



NIT 900.103.235-1



Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia



Teléfonos: **316 8757812**



E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org



<http://corpocolombiavive.org/>



	<p>presentó la oferta institucional del centro y los servicios disponibles para las familias.</p> <p>En la Institución Educativa Primitivo Leal Se continuó revisando y participando de la ruta de atención integral del manual de convivencia de la institución primitivo leal. Se involucró en todas las intervenciones realizadas en el aula el área socioemocional ya que se realizaron actividades multisensoriales que involucraban a todos los estudiantes y tenían un mensaje sobre el derecho a la diferencia y el respeto y amor por si mismo y por los demás. sumado a lo anterior se establecen rutas de intervención desde el manual de convivencia, teniendo en cuenta lo dicho por la ley 2383 que establece que: “El manual de convivencia debe ser una herramienta para que todos, sin distinción, aprendan a gestionar sus conflictos de forma pacífica y a valorar la diversidad como un principio fundamental”</p>
<p>1.1. Hacer dos (2) seguimientos a cada uno de los estudiantes registrados en las categorías SIMAT, en el desarrollo y aprendizaje de lo establecido en su sistema institucional de evaluación, con la participación de los docentes de apoyo y directivos docentes o quien hagan sus veces.</p>	<p>En la institución educativa María Auxiliadora se realizó actualización del SIMAT en compañía de la auxiliar administrativa y se envió la revisión del anexo 6 A correspondiente a los estudiantes categorizados a la líder de inclusión de Secretaria de Educación.</p> <p>Se realizó acompañamiento y seguimiento del proceso académico y comportamental a los 85 estudiantes categorizados en el SIMAT por medio de la atención individual, acompañamiento en el aula en todos los grados preescolar, primaria, secundaria y caminar en secundaria.</p> <p>Durante la semana se realizan diferentes grupos focales extra jornada con autorización de los padres de familia con los estudiantes del grado 6° y 7° estudiantes de caminar en secundaria N1, y con los estudiantes de grado 8° , durante la jornada escolar se realiza los grupos focales con los estudiantes de</p>

 NIT 900.103.235-1

 Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia

 Teléfonos: **316 8757812**

 E-mail: **admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org

 **<http://corpocolombiavive.org/>**

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**



primaria con el objetivo fortalecer los procesos de lectoescritura, matemáticas y habilidades cognitivas. Los grupos focales se realizan en el aula Multiverso en la cual se cuenta con diversos materiales que permiten la interacción exploración, trabajo colaborativo y fortalecimiento de los dispositivos básicos de aprendizaje.

Se realizó el acompañamiento a los estudiantes en la realización de las actividades correspondientes a cada área acorde a la entrega de los preinformes de primer periodo.

Se orientaron 2 talleres grupales con los estudiantes del grado 6° y 8° relacionados con el fortalecimiento de los procesos de pensamiento matemático, lectura, escritura y comprensión de textos.

REPORTESIMAT 2026	
Discapacidad Fisica	1
Discapacidad Intelectual	17
Transtorno del Espectro Autista	13
Discapaciad Psicosocial - Mental	8
Trastorno Especifico del Aprendizaje y Trastorno Deficit de Atención con hiperactividad	9
Transtorno Especifico Aprendizaje Escolar	7
Trastorno Deficit de Atención con hiperactividad	30
	85



En la Institución Educativa Concejo de Sabaneta se continuó con el ingreso al sistema SIMAT de los estudiantes nuevos que cuentan con un diagnóstico previamente registrado. Este proceso permitió actualizar y organizar de manera adecuada la información académica y administrativa de cada estudiante, asegurando que sus datos estuvieran correctamente consignados en la plataforma institucional. Asimismo, el registro oportuno en el sistema facilitó la identificación de los estudiantes que requieren apoyos específicos, ajustes razonables o la elaboración de PIAR, permitiendo una planificación pedagógica más pertinente desde el inicio de su vinculación a la institución.

Este procedimiento garantizó mayor trazabilidad en los procesos de inclusión, favoreciendo la articulación entre el equipo directivo, los docentes y el área de apoyo pedagógico, y contribuyendo a una atención más organizada y acorde a las necesidades educativas de cada estudiante

REPORTES SIMAT 2026	
Discapacidad Visual, baja vision irreversible	
Discapacidad Auditiva	
Discapacidad Física	1
Discapacidad Intelectual	23
Trastorno del Espectro Autista	5
Discapaciad Psicosocial - Mental	33
Trastorno Especifico Aprendizaje Escolar	4
Trastorno Deficit de Atención con hiperactividad	63
Trastorno Especifico del Aprendizaje y Trastorno Deficit de Atención con hiperactividad	14
	1
Discapacidad Multiple	
	144

 NIT 900.103.235-1

 Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia

 Teléfonos: 316 8757812

 E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org

 <http://corpocolombiavive.org/>

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**



En la Institución Educativa María Mediadora se realizó seguimiento a una estudiante con diagnóstico con movilidad reducida, TEA, donde se le brindó apoyo y acompañamiento desde el equipo psicosocial de la I.E. también nos acompaña la Neuropsicóloga de la secretaría de educación en compañía de la psicóloga de familia, se les dio a conocer cada uno de los ajustes que tiene la estudiante en cada una de las áreas PIAR. Adicionalmente se brindó apoyo y orientación frente a los procesos de salud, psicosocial y académico.

REPORTE SIMAT 2026	
Discapacidad Fisica	1
Discapacidad Intelectual	11
Transtorno del Espectro Autista	8
Discapaciad Psicosocial - Mental	9
Transtorno Especifico Aprendizaje Escolar	0
Transtorno Deficit de atencion con Hiperactividad	28
Transtorno especifico del aprendizaje Transtorno Deficit de atencion con Hiperactivi	0
	57

En la Institución Educativa Adelaida Correa se realizó con auxiliar administrativo el registro de (2) estudiantes que presentan diagnóstico, esto con el fin de caracterizar la población escolar con capacidad, discapacidad y talento.

- Grado 2: Discapacidad intelectual.
- Grado 8: discapacidad intelectual.



Se realizó la revisión del anexo 6 A de SIMAT, correspondiente al mes de febrero, para verificar que los estudiantes matriculados estén registrados en las respectivas categorías, según diagnóstico presentado en el proceso de matrícula y dar continuidad en el proceso de educación inclusiva, según el Decreto 1421 de agosto de 2017 y enviado al correo de la Líder de educación inclusiva de secretaría de educación y el institucional. De esta revisión se encontró algunos estudiantes que aún no han entregado diagnóstico, se llamó acudientes para indagar sobre sus documentos, dos familias responden afirmativamente y se comprometen a hacer entrega para crear la respectiva historia escolar.

REPORTESIMAT 2026	
Discapacidad Fisica	
Discapacidad Intelectual	14
Transtorno del Espectro Autista	18
Discapaciad Psicosocial - Mental	4
Transtorno Especifico Aprendizaje Escolar	18
Transtorno Deficit de atencion con Hiperactividad	74
Discappacidad Multiple	2
Discapacidad Visual, baja vision irreversible	18
	148

En la Institución Educativa Rafael J. Mejía se realizó la revisión de la base de datos de estudiantes caracterizados que cuentan con diagnóstico, con el propósito de actualizar la información institucional. A partir de esta revisión, se identificó la necesidad de incorporar a 6 nuevos estudiantes que recientemente

 NIT 900.103.235-1

 Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia

 Teléfonos: 316 8757812

 E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org

 <http://corpocolombiavive.org/>

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**



han presentado reportes clínicos con diversos diagnósticos, con el fin de incluirlos en el proceso de caracterización institucional y garantizar el seguimiento pedagógico correspondiente.

Se elaboró el reporte actualizado para la plataforma SIMAT, el cual fue entregado a la profesional Carolina Marín, responsable de estos procesos en la Secretaría de Educación. Esta gestión tiene como finalidad mantener actualizado el registro municipal de estudiantes caracterizados, asegurando la adecuada articulación entre la información institucional y las bases de datos oficiales.

REPORTES SIMAT 2026	
Discapacidad Física	
Discapacidad Intelectual	14
Transtorno del Espectro Autista	18
Discapacidad Psicosocial - Mental	4
Transtorno Específico Aprendizaje Escolar	18
Transtorno Deficit de atención con Hiperactividad	74
Discapacidad Múltiple	2
Discapacidad Visual, baja visión irreversible	18
	148

En la Institución Educativa Presbítero Antonio Baena Salazar Se apoyó a la docente de apoyo pedagógico en el ingreso y actualización de estudiantes nuevos con diagnóstico en la plataforma SIMAT y en el sistema MASTER 2000, garantizando la adecuada sistematización, trazabilidad y confidencialidad de la información. Estas acciones permiten llevar un control organizado de los procesos académicos y psicosociales de los estudiantes, facilitando el seguimiento oportuno y la toma de decisiones por parte del equipo directivo y psicosocial.

 NIT 900.103.235-1

 Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia

 Teléfonos: 316 8757812

 E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org

 <http://corpocolombiavive.org/>

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**



Asimismo, se realizó la actualización de la base de datos de atención psicológica y el diligenciamiento del Anexo 6A, con el fin de mantener registro y soporte de los procesos de acompañamiento realizados a los estudiantes.

REPORTE SIMAT 2026	
Discapacidad Visual baja visión irreversible	1
Discapacidad Intelectual	13
Trastorno del Espectro Autista	18
Discapaciad Psicosocial - Mental	22
Transtorno Especifico Aprendizaje Escolar	3
Trastorno Deficit de Atención con hiperactividad	19
Discapacidad Auditiva	1
Trastorno Especifico del Aprendizaje y Trastorno Deficit de Atención con hiperactividad	12
	89

En la Institución Educativa José Félix de Restrepo se realizó la actualización de la base de datos institucional de inclusión, incorporando los nuevos diagnósticos recibidos durante el mes, así como las recomendaciones emitidas por especialistas para aquellos estudiantes que ya se encontraban previamente caracterizados.

De igual manera, se efectuó el ingreso y actualización de información en el sistema SIMAT para aquellos estudiantes que presentaron diagnósticos nuevos o modificaciones en su condición durante el mes.

Así mismo, se realizó la entrega de dos carpetas de historia escolar correspondientes a estudiantes que realizaron traslado a otra institución educativa. Durante este proceso se hizo entrega formal de la documentación que contiene el seguimiento

 NIT 900.103.235-1

 Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia

 Teléfonos: 316 8757812

 E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org

 <http://corpocolombiavive.org/>

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**



pedagógico, los diagnósticos y las recomendaciones de atención, con el fin de garantizar la continuidad del acompañamiento en la nueva institución. De manera paralela, se procedió a la firma de las respectivas actas de reubicación, dejando constancia del traslado y del proceso realizado por la institución para asegurar una transición adecuada en el proceso educativo de los estudiantes.

Finalmente, se participó en una reunión de articulación con profesionales de la Secretaría de Educación y la orientadora escolar y profesional de apoyo pedagógico, con el propósito de realizar el análisis de caso de un estudiante del grado 4.3. Durante este encuentro se revisaron los antecedentes académicos, convivenciales y familiares del estudiante, así como las estrategias implementadas desde la institución. Este espacio permitió reflexionar de manera conjunta sobre posibles alternativas de acompañamiento y definir orientaciones que contribuyan a fortalecer su proceso educativo y su permanencia en el entorno escolar.

REPORTES SIMAT 2026	
Discapacidad Auditiva	4
Discapacidad Intelectual	25
Trastorno del Espectro Autista	27
Discapacidad Psicosocial - Mental	32
Discapacidad Física	1
Trastorno Específico Aprendizaje Escolar	9
Trastorno Deficit de Atención con hiperactividad	45
Trastorno Específico del Aprendizaje y Trastorno Deficit de Atención con hiperactividad	21
Discapacidad visual - Ceguera	1
Discapacidad Múltiple	4
	169

En la Institución Educativa Primitivo Leal Se realizó en conjunto con las secretarías de la Institución Educativa Primitivo Leal la Doctora y el equipo psicopedagógico la actualización de registros Y se verificó la correcta

 NIT 900.103.235-1

 Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia

 Teléfonos: 316 8757812

 E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org

 <http://corpocolombiavive.org/>

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**



categorización de 5 estudiantes que ingresaron nuevos a la institución en el mes de marzo y se encuentran registrados en el SIMAT. 7 estudiantes se retiraron o hicieron traslado de Institución educativa y de los 5 que llegaron a la institución se han logrado obtener 3 carpetas escolares y están pendiente dos por traer documentación a la institución. Actualmente la base de datos está consolidada con 75 estudiantes con diagnósticos confirmados y 11 remitidos y pendientes de entregar evaluación neuropsicológica

REPORTE SIMAT 2026	
Discapacidad Auditiva	
Discapacidad Intelectual	18
Transtorno del Espectro Autista	6
Discapaciad Psicosocial - Mental	6
Discapacidad Multiple	
Discapacidad Fisica	3
Transtorno especifico del aprendizaje Transtorno Deficit de atencion con Hiperactivi	10
Transtorno deficit de atencion con hiperactividad	37
	80

1.2. Actualizar la historia escolar para cada estudiante con discapacidad, la cual incluirá toda la información relacionada con su proceso de inclusión, el diagnóstico, certificación o concepto médico reportado por profesionales del sector salud.

En la institución educativa María Auxiliadora se actualizaron 6 historias escolares de estudiantes de los grados transición, 1°, 3°, 6°, 8°, N1, correspondientes a documentación de los procesos terapéuticos, copias de historias clínicas y autorizaciones de terapias

Se realizaron 4 informes descriptivos para enviar a los profesionales de la EPS para aportar a los procesos

 NIT 900.103.235-1

 Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia

 Teléfonos: 316 8757812

 E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org

 <http://corpocolombiavive.org/>

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**



terapéuticos y a las remisiones a salud acorde a los resultados de las valoraciones pedagógicas realizadas.

En la Institución Educativa Concejo de Sabaneta se realizó la revisión e incorporación de las historias escolares entregadas por las familias, las cuales incluyen información académica, médica, psicológica y social de los estudiantes estas carpetas serán nutridas y reposarán en la institución

Se realizó, en compañía de la profesional de apoyo psicológico, la revisión de las carpetas de los estudiantes que presentaban algún diagnóstico, con el fin de verificar cuáles de estos informes se encontraban vencidos. Esta revisión permitió identificar oportunamente los casos que requerían actualización, para de esta manera gestionar la renovación de los informes correspondientes a través de las profesionales de apoyo en neuropsicología, garantizando que la información estuviera actualizada y fuera pertinente para el acompañamiento educativo de cada estudiante.

Se abrieron tres carpetas correspondientes a las historias sociales de los grados Primero (1°), Transición y Jardín, con el propósito de organizar y sistematizar la información relevante de los estudiantes pertenecientes a estos niveles. En cada carpeta se inició el proceso de recopilación y clasificación de documentos, registros de observación, valoraciones pedagógicas, seguimientos y demás evidencias relacionadas con el desarrollo académico, social y emocional de los estudiantes. Esta organización permitió contar con un archivo estructurado que facilita el acceso a la información y el seguimiento oportuno de cada caso.



La apertura de estas carpetas contribuyó a fortalecer los procesos de acompañamiento, garantizando mayor orden, confidencialidad y continuidad en las intervenciones realizadas desde el área de apoyo pedagógico

En la Institución Educativa María Mediadora nos encontramos actualizando cada una de las carpetas de los estudiantes categorizados, se contó con una visita por parte de la neuropsicóloga y equipo psicosocial de la secretaría de educación donde se les entregó el listado de los estudiantes categorizados de primaria y el bachillerato, diagnóstico, fecha y valoración del mismo, así se pudo verificar cuales estudiantes recibirán por parte de ella una nueva revaloración.

En la Institución Educativa Adelaida Correa se hizo la entrega de dos historias escolares de estudiantes gemelos que venían cursando el grado Primero y por infraestructura, debieron hacer el cambio de institución para una más pequeña, con el fin de brindar protección y seguridad a los estudiantes

En la Institución Educativa Rafael J. Mejía se realizó la revisión de 12 historias escolares correspondientes a estudiantes de los grados 6° y 7°, con el fin de verificar la documentación existente e identificar información faltante en los expedientes institucionales. Este proceso permitió organizar y actualizar los registros relacionados con los seguimientos de los estudiantes caracterizados, facilitando así el control documental y el acompañamiento pedagógico dentro de la institución.

En la Institución Educativa José Félix de Restrepo la profesional de apoyo pedagógico realizó la creación de 6 carpetas de historia escolar correspondientes a estudiantes nuevos que presentaron diagnóstico al momento de su proceso de matrícula. En cada una de estas carpetas se organizó y sistematizó la

 NIT 900.103.235-1

 Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia

 Teléfonos: **316 8757812**

 E-mail: **admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org

 **<http://corpocolombiavive.org/>**

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**



documentación pertinente relacionada con el proceso de inclusión de los estudiantes, incluyendo diagnósticos clínicos, conceptos de especialistas y otros documentos relevantes para el seguimiento académico y pedagógico

Este proceso permite contar con un registro institucional actualizado que facilita la consulta por parte de los docentes y orienta la implementación de estrategias y ajustes acordes con las necesidades de cada estudiante

De igual manera, se llevó a cabo la actualización de 8 carpetas de historia escolar con nuevos informes de atención emitidos por especialistas del sector salud. Estos documentos incluyen recomendaciones específicas para el acompañamiento en el aula, las cuales fueron revisadas, organizadas y anexadas a las respectivas carpetas tras realizar un proceso de rastreo y verificación en la Secretaría Académica de la institución.

Así mismo, se realizó un encuentro virtual en articulación con la neuropsicóloga de la Secretaría de Educación y la familia de una estudiante del grado 4.1, con el propósito de realizar la devolución de la valoración neuropsicológica recientemente practicada. Durante este espacio se socializaron los resultados del proceso evaluativo, lo que permitió actualizar el diagnóstico previamente registrado y brindar orientaciones específicas para el acompañamiento académico y socioemocional de la estudiante. A partir de esta información se plantearon recomendaciones pedagógicas y ajustes pertinentes para implementar en el aula, con el fin de favorecer su proceso de aprendizaje, participación y permanencia en el entorno escolar.

 NIT 900.103.235-1

 Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia

 Teléfonos: 316 8757812

 E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org

 <http://corpocolombiavive.org/>

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**



	<p>En la Institución Educativa Presbítero Antonio Baena Salazar Se elaboraron quince (15) historias escolares de los estudiantes atendidos, en las cuales se registró lo abordado durante las asesorías, así como las recomendaciones y el seguimiento de cada caso. En dichas historias se trabajaron temáticas como la adaptación al cambio, la motivación académica, tips para la gestión del tiempo, técnicas de estudio, autoestima, manejo de emociones, toma de decisiones, acciones reparadoras en situación de convivencia, hábitos de vida saludable, con el fin de fortalecer los procesos de acompañamiento y apoyo educativo</p> <p>En la Institución Educativa Primitivo Leal e realizó la actualización integral de las historias escolares, se renovaron las carpetas físicas y se hizo el cambio de grado a algunas carpetas que faltaban, esto con el fin de garantizar que su documentación esté al día con su grado académico actual. Además se realizó la apertura de 3 nuevas carpetas. Dentro de estas nuevas incorporaciones, se recibió la documentación de una estudiante por parte de la neuróloga la cual había realizado la evaluación neuropsicológica a la niña. Con estas acciones, se mantiene al día el registro de la población con discapacidad y talentos excepcionales, cumpliendo con la ruta de atención integral y el seguimiento adecuado para cada estudiante.</p>
<p>1.3. Apoyar la elaboración del plan individual y el ajuste razonable PIAR, de cada uno de los estudiantes registrados en las categorías del SIMAT, de manera presencial o virtual, con los docentes de las instituciones educativas</p>	<p>En la institución educativa María Auxiliadora se realizó acompañamiento en la elaboración de los planes individuales de ajuste razonable (PIAR) con la docente de lengua castellana para los estudiantes de grado 6°, 8° y 10° y con la docente del grado 2° para los estudiantes que lo requieren (Discapacidad intelectual - TEA)</p>

 NIT 900.103.235-1

 Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia

 Teléfonos: **316 8757812**

 E-mail: **admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org

 **<http://corpocolombiavive.org/>**

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**



En la Institución Educativa Concejo de Sabaneta se agendó el acompañamiento técnico a los docentes para la revisión de los PIAR, garantizando que los ajustes razonables fueran diseñados de acuerdo con las necesidades de cada estudiante y en concordancia con la normatividad vigente. Durante este proceso se buscó orientar a los docentes en la adecuada formulación de estrategias pedagógicas, con el fin de fortalecer los procesos de inclusión y asegurar que los apoyos establecidos respondieran de manera pertinente a las características y requerimientos de los estudiantes.

Se programaron citas con las familias con el fin de realizar la lectura detallada del Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) y proceder con la firma del acta de acuerdo. Durante estos encuentros se socializaron los apoyos y estrategias pedagógicas establecidas para garantizar el acceso, la participación y el aprendizaje del estudiante dentro del proceso educativo. Asimismo, se resolvieron inquietudes presentadas por las familias y se brindaron orientaciones relacionadas con el acompañamiento que pueden realizar desde el hogar. Este espacio también permitió fortalecer el compromiso conjunto entre la institución educativa y la familia, con el propósito de asegurar el adecuado desarrollo académico, social y socioemocional del estudiante, así como el seguimiento a los ajustes razonables planteados en el PIAR

En la Institución Educativa María Mediadora se cuenta con los PIAR diligenciados para el primer período de aquellos estudiantes que lo requieren, cada uno de los docentes están aplicando los ajustes y las recomendaciones sugeridas, se ha brindado acompañamiento y orientación personalizada..

Estos encuentros se realizan de manera presencial, de acuerdo a unos horarios establecidos desde la



coordinación. Y así mismo se realiza retroalimentación a la coordinación y se hace la revisión al mismo.

En la Institución Educativa Adelaida Correa Se realizó (10) asesorías a docentes en los procesos de educación inclusiva, según el Decreto 1421 de agosto de 2017, DUA-PIAR, para caracterizar la población en la base de datos de la población escolar con capacidad, discapacidad y talentos (PECDT), generando capacidad instalada, atendiendo los protocolos establecidos en la ruta municipal de inclusión.

Este proceso se realizó con el objetivo de establecer articulación con cada docente en la atención de la población caracterizada y que hacen parte del programa de educación inclusiva, como meta propuesta hacer seguimiento académico de cada estudiante caracterizado con, discapacidad intelectual, diagnóstico de trastorno del espectro del autismo y trastorno específico para el aprendizaje y que requieran PIAR para realizar un nuevo encuentro para la actualización de los que vienen con el plan y para elaborar los de los estudiantes nuevos que lo requieran, según sus dificultades presentadas en su primer periodo escolar, se logra identificar cada uno de los diagnósticos y sus necesidades particulares, para constancia se levanta acta de cada encuentro y se sube al DRIVE institucional y de Calidad educativa.

En la Institución Educativa Rafael J. Mejía se llevaron a cabo sesiones de asesoría pedagógica con algunos docentes durante las horas pedagógicas institucionales, con el propósito de socializar y analizar los casos de estudiantes caracterizados. En estos espacios se brindaron orientaciones sobre estrategias pedagógicas, ajustes razonables y formas de acompañamiento en el aula, teniendo en cuenta los diagnósticos y las características individuales de los estudiantes, con el fin de fortalecer las prácticas pedagógicas inclusivas.

 NIT 900.103.235-1

 Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia

 Teléfonos: **316 8757812**

 E-mail: **admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org

 **<http://corpocolombiavive.org/>**

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**



Se adelanta la actualización del cuadro de recomendaciones pedagógicas dirigido a los docentes, el cual recopila información relevante sobre las características de los estudiantes caracterizados según sus diagnósticos. Este instrumento busca facilitar la planeación pedagógica y la implementación de estrategias diferenciadas, favoreciendo una atención más pertinente a las necesidades educativas de los estudiantes.

Se participó en dos reuniones de equipo técnico con el equipo psicopedagógico de la institución, con el propósito de realizar seguimiento a los casos priorizados y analizar de manera conjunta las situaciones presentadas. En estos espacios se propusieron estrategias de acompañamiento institucional y acciones de apoyo para los docentes, orientadas a fortalecer la atención integral de los estudiantes

En la Institución Educativa Presbítero Antonio Baena Salazar Se llevaron a cabo seis (6) empalmes psicosociales con los docentes titulares de los grados 7°B, 9°B, 6°B, 4°B, 3°A y 7°A, con el propósito de socializar la información relevante sobre los estudiantes categorizados de cada grupo, en el marco del proceso de educación inclusiva y acompañamiento psicosocial dentro de la institución educativa.

Durante estos espacios se presentó el estado actual de los seguimientos realizados por el equipo psicosocial, abordando aspectos como antecedentes, diagnósticos reportados, procesos terapéuticos externos, intervenciones realizadas desde orientación escolar y observaciones relevantes sobre el comportamiento, el proceso académico y la interacción social de los estudiantes.

De igual manera, se generó un espacio de diálogo con los docentes para resolver inquietudes y fortalecer el trabajo articulado entre el aula y el equipo psicosocial,



reconociendo la importancia del docente como actor clave en la identificación temprana de necesidades y en el acompañamiento cotidiano de los estudiantes.

Asimismo, se brindaron orientaciones y estrategias pedagógicas, conductuales y socioemocionales para el manejo adecuado de cada caso, de acuerdo con las características, diagnósticos y necesidades particulares de los estudiantes, tales como: estrategias para favorecer la atención y concentración, manejo de conductas disruptivas, fortalecimiento de habilidades sociales, autorregulación emocional, seguimiento de instrucciones y acompañamiento en los procesos de aprendizaje.

Estas acciones buscan favorecer la inclusión educativa, fortalecer las prácticas pedagógicas en el aula y promover el bienestar integral de los estudiantes, contribuyendo a mejorar su proceso de adaptación, permanencia escolar, aprendizaje y convivencia dentro de la institución.

En la Institución Educativa José Félix de Restrepo se llevó a cabo una reunión de trabajo entre el equipo pedagógico de la institución y el personal encargado de la administración de la plataforma SISGA, con el propósito de revisar y realizar ajustes al diseño del formato institucional PIAR dentro del sistema. Durante este encuentro se analizaron los diferentes apartados del formato, buscando optimizar su estructura, facilitar su diligenciamiento por parte de los docentes y asegurar que la información registrada responda de manera clara a las necesidades de seguimiento de los estudiantes caracterizados. Estos ajustes permitirán mejorar la organización de la información, fortalecer el proceso de registro y garantizar que el PIAR se convierta en una herramienta útil para orientar la implementación de los apoyos pedagógicos en el aula.

De igual manera, se programó una jornada institucional de trabajo dirigida a todos los docentes, con el objetivo de desarrollar un taller práctico para la elaboración de los PIAR. En este espacio se brindarán

 NIT 900.103.235-1

 Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia

 Teléfonos: 316 8757812

 E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org

 <http://corpocolombiavive.org/>

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**



	<p>orientaciones para la identificación de barreras para el aprendizaje y la participación, y la formulación de ajustes razonables acordes con las necesidades de los estudiantes. La jornada busca fortalecer las competencias de los docentes en la construcción de estos planes, promover el trabajo colaborativo entre áreas y garantizar que los PIAR se elaboren de manera pertinente, coherente y articulada con los procesos pedagógicos de la institución.</p> <p>En la Institución Educativa Primitivo Leal e dio continuidad a las asesorías pedagógicas individuales con el equipo docente, donde se explica la importancia de conocer las necesidades específicas de cada estudiante a través de la observación directa y valoración pedagógica durante los tres primeros meses del año, específicamente a aquellos estudiantes que se encuentran en la base de datos de inclusión identificar de manera clara las barreras físicas, pedagógicas y actitudinales que limitan su participación. Además, se les recordó a los docentes que durante esa observación pedagógica y comportamental también se debe reconocer las fortalezas y gustos e intereses del estudiante, y con base en ello realizar o actualizar el plan individuo de ajustes razonables</p>
<p>1.4. Apoyar la elaboración del acta de acuerdo de cada uno de los estudiantes registrados en las categorías del SIMAT, de manera virtual o presencial con los compromisos que se adquieren frente a las situaciones particulares requeridas por cada estudiante.</p>	<p>En la institución educativa María Auxiliadora se socializó y entregó los PIAR de los estudiantes de grado transición, 2° y 3°, se establecieron los compromisos y se firmaron las actas de acuerdo, haciendo énfasis en la implementación de las estrategias sugeridas para el acompañamiento en casa, la vinculación y permanencia en los procesos terapéuticos.</p> <p>Se acompañó la reunión con la familia, la estudiante, y la docente de grado 5° con la fonoaudióloga con el objetivo de elaborar los ajustes desde el área comunicativa y brindar las recomendaciones puntuales para el proceso de la estudiante.</p>



NIT 900.103.235-1



Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia



Teléfonos: 316 8757812



E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org



<http://corpocolombiavive.org/>

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**



En la Institución Educativa Concejo de Sabaneta se dio continuidad al proceso de actualización y consolidación de la base de datos institucional en Drive, mediante la realización de entrevistas con docentes y familias de los estudiantes. Este procedimiento permitió recopilar información detallada sobre los avances académicos, socioemocionales y de desarrollo de cada estudiante, así como sus necesidades y fortalezas particulares. La información obtenida se registró y organizó de manera sistemática en la base de datos, garantizando que estuviera disponible para la planificación pedagógica, la toma de decisiones y el seguimiento continuo del proceso educativo. De esta manera, se fortaleció la articulación entre la escuela y la familia, se facilitó el acompañamiento integral a los estudiantes y se aseguró la gestión de la información conforme a los lineamientos

En la Institución Educativa María Mediadora se están elaborando las actas de acuerdo para ser firmadas por cada uno de los padres de familia en la reunión de cierre del primer período, es allí donde todas las partes se comprometen a fortalecer los procesos y realizar los seguimientos, tanto en casa como en la I.E.

En la Institución Educativa Adelaida Correa se caracterizó con los docentes los estudiantes nuevos que se van a evaluar con plan individual de ajustes razonables (PIAR), que presentan diagnóstico de discapacidad intelectual y trastorno del espectro del autismo, como insumo para seguimiento al proceso y el informe anual.

En este encuentro a la fecha (20) estudiantes, serán favorecidos en la estrategia por su diagnóstico, con el fin de garantizar el avance en sus competencias, de los cuales 12 son de primaria y 8 de bachillerato.

 NIT 900.103.235-1

 Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia

 Teléfonos: **316 8757812**

 E-mail: **admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org

 **<http://corpocolombiavive.org/>**

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**



En la Institución Educativa Rafael J. Mejía se realizó y apoyó un plan de seguimiento y asesoría constante a los estudiantes caracterizados, con el fin de realizar los ajustes necesarios en el PIAR e implementar el DUA de manera efectiva. Este plan incluirá llamadas de seguimiento y asesorías tanto a las familias como a los estudiantes, así como la socialización continua de los casos con los directivos. Además, se programarán reuniones periódicas con los docentes para evaluar el progreso de los estudiantes y ajustar las estrategias según sea necesario. Todas estas acciones permitirán recopilar información valiosa, que será utilizada para la elaboración del informe anual sobre el proceso pedagógico de los estudiantes con diagnóstico, asegurando un acompañamiento integral y adecuado a sus necesidades.

En la Institución Educativa Presbítero Antonio Baena Salazar Se estableció, en articulación con el coordinador, el cronograma institucional para la realización de empalmes entre el equipo psicosocial y los docentes, con el propósito de socializar la información correspondiente a los estudiantes previamente categorizados. Durante estos espacios se realiza la contextualización de cada caso, teniendo en cuenta el diagnóstico, las necesidades educativas y emocionales identificadas, así como las posibles barreras para el aprendizaje y la participación que puedan afectar su proceso académico y de convivencia escolar.

Asimismo, se brindan orientaciones y estrategias pedagógicas a los docentes, con el fin de fortalecer el acompañamiento en el aula y favorecer procesos de inclusión, adaptación y bienestar estudiantil.

De igual manera, se incluye dentro de las acciones institucionales la elaboración de una cartelera institucional sobre el método socioemocional, orientada a sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de la regulación emocional, la resolución pacífica de conflictos, la toma de decisiones



responsables y el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales, promoviendo así una convivencia escolar sana y el bienestar integral de los estudiantes

En la Institución Educativa José Félix de Restrepo se continúa avanzando en el proceso de elaboración de los PIAR mediante un trabajo articulado entre docentes, familias, estudiantes y el equipo de apoyo pedagógico.

Este proceso se ha desarrollado a través de encuentros y espacios de diálogo que han permitido identificar con mayor claridad las necesidades educativas de los estudiantes, reconocer las barreras que pueden presentarse en el contexto escolar y definir los apoyos y ajustes pedagógicos requeridos para favorecer su participación y aprendizaje. La construcción del PIAR desde un enfoque participativo ha facilitado que cada uno de los actores involucrados comprenda su rol dentro del proceso educativo y aporte a la toma de decisiones que benefician el desarrollo académico y personal de los estudiantes.

Así mismo, este ejercicio ha permitido socializar con las familias y los docentes la importancia de los ajustes razonables, la flexibilización de estrategias pedagógicas y el seguimiento permanente a los compromisos establecidos, promoviendo una atención educativa más pertinente, equitativa e inclusiva. Una vez concluida la elaboración y validación de los PIAR, se avanzará en la formalización de las respectivas actas de acuerdo, con el propósito de consolidar los compromisos asumidos por las partes involucradas, familia, institución educativa y estudiante y dejar registro de las acciones y responsabilidades que orientarán el acompañamiento durante el año escolar. Este proceso permitirá fortalecer la corresponsabilidad en el seguimiento a los apoyos definidos y garantizar una atención organizada y coherente frente a las necesidades educativas identificadas.



NIT 900.103.235-1



Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia



Teléfonos: **316 8757812**



E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org



<http://corpocolombiavive.org/>

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**



	<p>En la Institución Educativa Primitivo Leal Se continuó con las constantes conversaciones con los 30 docentes de la institución educativa Primitivo Leal, incluyendo a los docentes de cátedra como la docente PTA, Ed Física, la fonoaudióloga y todos los intervinientes con los estudiantes pertenecientes a inclusión. Se envió de nuevo la base de datos actualizada ya que ingresaron estudiantes nuevos con diagnóstico a la institución.</p> <p>Se informo sobre el proceso de cada estudiante y se intercambié información sobre lo que se ha observado del estudiante en lo que ha transcurrido del año.</p>
<p>2) Realizar la valoración pedagógica a los estudiantes remitidos por el docente de aula con presunta discapacidad, capacidades y/o talentos excepcionales, trastornos del aprendizaje escolar y del comportamiento</p>	<p>En la institución educativa María Auxiliadora se realizaron 4 valoraciones pedagógicas acorde a las remisiones internas de los docentes relacionados con dificultades en los procesos atencionales, permanencia en el aula, comprensión de indicaciones, dificultades para avanzar en el proceso de lectura y escritura y la poca producción en clase.</p> <p>2 Valoraciones iniciales para el ingreso a la institución y se acompañó la aplicación de algunas pruebas correspondientes al tamizaje de 4 estudiantes del grado 11°.</p> <p>En la Institución Educativa Concejo de Sabaneta se realizaron observaciones en el aula en los grados 1°, 2°, 3°, 4° y 5°, con el propósito de identificar a estudiantes que pudieran presentar alguna necesidad educativa específica o un diagnóstico no reportado previamente. Durante estas observaciones se analizaron aspectos como el comportamiento, la atención, la interacción social, el rendimiento académico y la respuesta de los estudiantes a diferentes estímulos pedagógicos. Posteriormente, los casos identificados fueron socializados con el equipo de orientación y los docentes, con el fin de determinar estrategias de apoyo, posibles ajustes razonables y,</p>



en caso de ser necesario, la remisión a los profesionales correspondientes para realizar una valoración más detallada.

Se realizó la valoración pedagógica a los estudiantes que ingresaron nuevos a la institución y que contaban con un diagnóstico previo. Este proceso tuvo como finalidad identificar sus fortalezas, necesidades educativas y estilos de aprendizaje, con el fin de orientar de manera adecuada las estrategias pedagógicas a implementar en el aula. Durante la valoración se revisó la documentación clínica y escolar aportada por las familias, se llevó a cabo la observación directa en el contexto de clase y se aplicaron actividades diagnósticas que permitieron evidenciar el nivel de desempeño académico, así como sus habilidades comunicativas, sociales y adaptativas. A partir de los resultados obtenidos, se establecieron orientaciones para los docentes y se iniciaron los ajustes razonables necesarios, favoreciendo así un proceso de inclusión acorde con las características y necesidades de cada estudiante.

Se enviaron vía correo electrónico a todos los docentes las orientaciones correspondientes para la implementación de las pruebas bimestrales, incluyendo las indicaciones necesarias para su adecuada aplicación. En dicha comunicación se detallaron los criterios a tener en cuenta en la elaboración, adaptación y presentación de las evaluaciones, con el propósito de garantizar claridad, equidad y coherencia en los procesos evaluativos. Asimismo, se brindaron lineamientos relacionados con los ajustes razonables para los estudiantes que lo requieren, recordando la importancia de considerar sus necesidades educativas particulares, tales como tiempos adicionales, apoyos visuales o modificaciones en el formato de las pruebas, según cada caso.

 NIT 900.103.235-1

 Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia

 Teléfonos: **316 8757812**

 E-mail: **admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org

 **<http://corpocolombiavive.org/>**

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**



El envío de esta información tuvo como finalidad unificar criterios institucionales, fortalecer las prácticas evaluativas inclusivas y asegurar que todos los docentes contaran con las herramientas necesarias para el adecuado desarrollo del proceso de evaluación bimestral

En la Institución Educativa María Mediadora durante este período se contó con la entrega de la valoración neuropsicológica de un estudiante del grado tercero, donde se realizó la devolución a la familia. Esta fue realizada por la Neuropsicóloga.

Así mismo se realizó una reevaluación a una estudiante del grado 9° por la Neuropsicóloga Andrea.

En la Institución Educativa Adelaida Correa se realizó (4), valoraciones pedagógicas de los estudiantes nuevos, con el fin de conocer estado actual de sus competencias y validar que apoyo requieren y remitido por docente.

Grado 3-5: Trastorno del espectro del autismo, Para dar continuidad en el proceso de apoyo, por reintegro a la IEACE., para este 2026.

Grado 6 A: solicitud de acudiente por dificultades que presenta, que incide en la repotencia del grado.

Grado 7 B: Remitido por docente de área de lengua castellana por dificultades presentadas

En la Institución Educativa Rafael J. Mejía Se recibió la remisión de un estudiante del grado 6°A para realizar una valoración pedagógica, con el fin de analizar su proceso de aprendizaje y desempeño académico dentro del aula. Esta valoración tiene como propósito identificar posibles barreras en el aprendizaje y descartar o sustentar la necesidad de una remisión a valoración especializada, en caso de evidenciarse indicadores asociados a posibles dificultades de tipo cognitivo u otras condiciones que

 NIT 900.103.235-1

 Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia

 Teléfonos: 316 8757812

 E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org

 <http://corpocolombiavive.org/>

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**



puedan estar incidiendo en su proceso escolar. Como parte del procedimiento, se realizará la revisión de antecedentes académicos, observación del estudiante en el contexto escolar y el diálogo con docentes.

Se socializó con los docentes el formato de remisión interna institucional, con el objetivo de fortalecer la ruta de atención frente a estudiantes que presentan dificultades en su proceso académico, comportamental o socioemocional.

Asimismo, se enfatizó la importancia de diligenciar este instrumento de manera adecuada, ya que permite dejar evidencia formal de las remisiones realizadas, organizar la información relevante del estudiante y facilitar el seguimiento pedagógico y las acciones de apoyo que se implementen desde el área de apoyo pedagógico y orientación escolar.

En la Institución Educativa Presbítero Antonio Baena Salazar Se realizaron valoraciones a algunos estudiantes remitidos , entre esas se realiza asesoría de acogida a estudiante nuevo en compañía de su madre, donde se indaga sobre el contexto familiar y su estado anímico actual. Se brindó orientación inicial, favoreciendo un espacio de confianza y disposición para su proceso de adaptación escolar

Se realizó seguimiento a estudiante, donde se abordó, la atención, memoria, seguir instrucciones y escritura , funciones ejecutivas

Se realizó valoración a estudiante, en la cual se abordaron aspectos familiares, académicos y personales, con el objetivo de identificar y prevenir posibles factores de riesgo asociados a su bienestar emocional y proceso escolar. Se brindó orientación y acompañamiento, buscando fortalecer estrategias de afrontamiento, motivación frente al estudio y apoyo en

 NIT 900.103.235-1

 Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia

 Teléfonos: **316 8757812**

 E-mail: **admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org

 **<http://corpocolombiavive.org/>**

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**



su proceso educativo, con el fin de prevenir una posible deserción escolar y promover su permanencia en la institución.

En la Institución Educativa José Félix de Restrepo se realizaron cinco valoraciones pedagógicas de ingreso para estudiantes que solicitaron ingreso a aulas flexibles. De estas, tres correspondieron al programa Brújula (Procesos Básicos) y dos al programa de Aceleración del Aprendizaje. Estas valoraciones permitieron analizar el perfil académico de los estudiantes, sus competencias básicas, estilos y ritmos de aprendizaje, así como las condiciones personales y familiares que inciden en su proceso educativo. A partir de esta información se determinó la pertinencia de su ingreso a cada uno de los programas, garantizando una ubicación acorde con sus necesidades y favoreciendo su continuidad y permanencia en el sistema educativo.

Así mismo, se realizó un encuentro con el acudiente de un estudiante del grado 4.2, atendiendo a la remisión realizada por la directora de grupo, quien manifestó preocupación por los bajos niveles de atención evidenciados en el aula y algunas dificultades relacionadas con la convivencia escolar. Durante este espacio se escucharon las percepciones de la familia, se brindaron orientaciones iniciales y se acordó programar una valoración pedagógica con el fin de identificar con mayor claridad las necesidades del estudiante y definir posibles estrategias de acompañamiento desde el ámbito escolar.

De igual manera, se llevó a cabo un espacio de socialización y revisión de diagnósticos en articulación con la neuropsicóloga de la Secretaría de Educación, con el propósito de analizar algunos casos priorizados y fortalecer el proceso de acompañamiento institucional. Como resultado de este ejercicio, se realizó el envío de una remisión para la valoración

 NIT 900.103.235-1

 Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia

 Teléfonos: **316 8757812**

 E-mail: **admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org

 **<http://corpocolombiavive.org/>**

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**



	<p>neuropsicológica de un estudiante del grado 3.2, con el fin de profundizar en la comprensión de sus dificultades de aprendizaje y contar con orientaciones especializadas que permitan orientar de manera más pertinente su proceso educativo.</p> <p>Finalmente, se desarrolló el taller denominado “Miradas que acompañan” en los grupos Tr3, Tr4 y 1.3, en articulación con la orientadora escolar y la practicante de psicología. Esta actividad tuvo como objetivo generar un espacio de observación, interacción y reconocimiento de las dinámicas de grupo, permitiendo identificar habilidades, fortalezas colectivas y posibles dificultades académicas o convivenciales en algunos estudiantes. A partir de los hallazgos del taller, se solicitó a las docentes el diligenciamiento del formato de remisión institucional para aquellos casos que requieren intervención, con el fin de activar el acompañamiento desde el equipo psicosocial y brindar un seguimiento oportuno a los estudiantes que lo requieran.</p> <p>En la Institución Educativa Primitivo Leal Se recibieron un total de 8 remisiones por parte de los docentes de aula para estudiantes con presunta discapacidad o talentos excepcionales. Se procedió a realizar valoración pedagógica dentro y fuera del aula, para emitir un concepto asertivo sobre el desempeño académico de los estudiantes. Se identificó que 2 estudiantes requieren priorización para atención por fonoaudiología y 1 estudiante para revisión por optometría o valoración visual especializada. Se proyecta la citación a los padres de familia para hablar con ellos sobre la situación pedagógica de sus hijos y entregar remisión a evaluación neuropsicológica.</p>
<p>3) Realizar un (1) espacio de formación durante el periodo, orientado a docentes de las instituciones, que apoyen la transformación de políticas y prácticas institucionales desde el diseño universal del aprendizaje, en el diseño de metodologías y</p>	<p>En la institución educativa María Auxiliadora se realizó una formación orientada a los docentes ¿Por qué somos una escuela inclusiva?, con el objetivo de identificar como en la institución se avanza en el proceso de inclusión desde la política, cultura y prácticas inclusivas, resaltando cómo se fortalece el proceso desde el acompañamiento en cada una de las</p>



NIT 13235



Calle 60 b 30 # 44 - 100 - Oficina 3019

Sabaneta - Antioquia



Teléfonos: 316 8757812

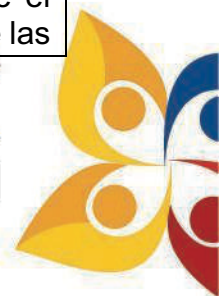


E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org



<http://corpocolombiavive.org/>

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**



estrategias de flexibilización curricular para los estudiantes con discapacidad, capacidades y/o talentos excepcionales, trastornos del aprendizaje escolar y del comportamiento.

áreas: pedagogía, psicología, psicopedagogía, neuropsicología, fonoaudiología y orientación escolar.

Se brindan estrategias para fortalecer las habilidades cognitivas usando el material del aula Multiverso (material sensorial, juegos de mesas, juegos didácticos)

En la Institución Educativa María Mediadora se vienen realizando encuentros individuales con los docentes, padres de familia y estudiantes con la finalidad de dar estrategias de apoyo, orientar los procesos académicos y psicosociales.

En la Institución Educativa José Félix de Restrepo se desarrolló un ciclo de formación dirigido a los docentes, organizado por grados, en el que se analizaron casos de estudiantes caracterizados en la base de datos institucional de inclusión. Durante estos encuentros se profundizó en la comprensión de los diagnósticos de los estudiantes, se socializaron las recomendaciones emitidas por especialistas y se compartieron estrategias pedagógicas para su implementación en el aula, orientadas a favorecer la participación y el aprendizaje. Asimismo, se generó un espacio de diálogo en el que los docentes pudieron plantear inquietudes y recibir orientaciones sobre el acompañamiento académico y socioemocional de estos estudiantes, fortaleciendo así las prácticas pedagógicas inclusivas.

De igual manera, se brindó acompañamiento al coordinador académico en una reunión con las docentes de primera infancia, en la cual se ofrecieron orientaciones para la elaboración de las planeaciones pedagógicas y la construcción del plan individual de aprendizaje. Este espacio permitió aclarar criterios para la organización de las actividades, la adaptación de las estrategias de enseñanza y la implementación de apoyos que respondan a las necesidades de los



	<p>estudiantes desde las primeras etapas de su escolaridad.</p> <p>Desde el área de fonoaudiología se realiza acercamiento con docentes para conocer sus necesidades y dar mayor acompañamiento en procesos comunicativos, se han realizado 19 acompañamientos individuales en las diferentes instituciones educativas, Se realiza una reunión 1 grupal con la participación de 2 docentes de la José Félix donde se analiza situación particular de un estudiante y se trabajan ajustes comunicativos para dicho estudiantes los cuales presentan TEA. Trastornos comunicativos. Además se continúa con un acercamiento individual a los docentes para conocer prioridades, conocer sus necesidades, y poder realizar un diagnóstico comunicativo para generar un espacio de acompañamiento según las necesidades de sus diferentes grados y grupos.</p>
<p>4) Realizar estrategias pedagógicas que permitan a las familias desarrollar habilidades y destrezas a los estudiantes diagnosticados con autismo y así mejorar su capacidad de comunicación con su entorno</p>	<p>En la institución educativa María Auxiliadora se orientó la reunión con la familia y la estudiante de N1 de caminar en secundaria que presenta trastorno de espectro autista nivel 1 y se brindaron estrategias para realizar el acompañamiento en casa y los apoyos que requiere para disminuir la barreras del entorno relacionadas con el ruido (se recomiendan aisladores de sonido) y se socializan los ajuste que se están implementando en la institución y se orienta en la creación de apoyos con relación a los tiempos, las rutinas y proceso comunicativo.</p> <p>En la Institución Educativa Concejo de Sabaneta se realizó acompañamiento a dos estudiantes del espectro autista para poder guiar en la presentación de pruebas y actividades realizadas en el periodo</p> <p>En la Institución Educativa María Mediadora se brindó acompañamiento para una estudiante con TEA realizando las adecuaciones al cronograma de las</p>



NIT 900.103.235-1



Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia



Teléfonos: **316 8757812**



E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org



<http://corpocolombiavive.org/>

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**



pruebas de período, teniendo en cuenta los espacios de estudio en casa de la estudiante.

En la Institución Educativa Adelaida Correa se apoyó en asesoría a familias y (1) estudiante con trastorno del espectro del autismo que estaba para presentar las pruebas saber.

Se pasó por las aulas con el equipo psicopedagógico para socializar algunas situaciones emocionales, de convivencia y académicas, con el fin de direccionar acciones preventivas que apunten a disminuir niveles de depresión, ansiedad y situaciones pedagógicas, orientando donde acudir ante cada situación:

Convivencia: Trabajador social.

Ansiedad y depresión: Docente orientador o profesional de apoyo psicológico.

En la Institución Educativa Rafael J. Mejía Se llevaron a cabo dos reuniones de estudio de casos con el equipo psicopedagógico de la institución, con el propósito de analizar el progreso de las acciones implementadas tanto en el ámbito pedagógico como en el psicosocial. En estos espacios se revisaron los avances de los estudiantes priorizados y se identificaron estrategias de acompañamiento que favorezcan sus procesos pedagógicos, formativos y su desarrollo integral dentro del contexto escolar

En la Institución Educativa Presbítero Antonio Baena Salazar se participó en una (1) reunión con grupo familiar, donde se brindaron herramientas de comunicación y expresión para así mejorar su capacidad de comunicación

En la Institución Educativa José Félix de Restrepo se llevaron a cabo cinco encuentros con las familias de estudiantes con Trastorno del Espectro Autista (TEA) que ingresan por primera vez a la institución, con el propósito de ampliar y profundizar la información

 NIT 900.103.235-1

 Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia

 Teléfonos: **316 8757812**

 E-mail: **admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org

 **<http://corpocolombiavive.org/>**

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**



	<p>relacionada con su historia escolar, procesos terapéuticos previos y estrategias que han favorecido su aprendizaje y adaptación en otros contextos educativos. Durante estos espacios también se brindaron orientaciones y recomendaciones específicas para el periodo de adaptación al entorno escolar, abordando aspectos como las rutinas de ingreso y salida, la anticipación de actividades y el acompañamiento emocional. Asimismo, se establecieron compromisos conjuntos entre la familia y la institución frente al seguimiento del proceso académico, la comunicación permanente y la articulación con los apoyos terapéuticos externos, fortaleciendo así el trabajo colaborativo en beneficio del bienestar y desarrollo integral de los estudiantes.</p> <p>En la Institución Educativa Primitivo Leal Se proyectó una escuela de padres con un grupo focal de inclusión. (se reprogramó ya que en la fecha acordada hubo Paro convocado por Adida y Fecode) se brindó atención personalizada a seis padres de familia de estudiantes de la base de datos de inclusión, interesados en conocer la ruta de apoyos pedagógicos para sus hijos en el año en curso.</p> <p>Asimismo, se asesoró a una madre de familia de una estudiante de cuarto grado con TEA ante cambios conductuales y desmotivación escolar de su hija.</p>
5) Realizar intervención neuropsicológica a través de acondicionamiento domiciliario, presencial a los estudiantes identificados que, por su discapacidad, capacidad y talentos excepcionales, trastornos del aprendizaje escolar y del comportamiento, requieren acompañamiento especial durante el receso escolar	Actividad que se realizara en el receso
6) Realizar estrategias pedagógicas por un profesional a docentes, estudiantes, Familia y	Se continúa acompañamiento tifológico dirigido a estudiantes con discapacidad visual: 1 estudiante con ceguera y una estudiante con baja visión en las IE



comunidad en torno al uso y manejo de material pedagógico para estudiantes con discapacidad visual, generar construcción de material para facilitar el trabajo en casa durante el periodo de vacaciones

José Félix de Restrepo, 1 estudiante con baja visión en IE Adelaida Correa Estrada, una estudiante con baja visión en IE Presbítero Antonio Baena Salazar, tres estudiantes con baja visión en la IE Rafael J Mejía.

Los procesos tiflológicos para los estudiantes con baja visión se realiza acompañamiento específico en cuanto a ajustes razonables para mejorar el desempeño escolar a partir de la función visual, procesos de coordinación óculo manual y caligrafía. Los procesos tiflológicos para el estudiante ciego se centraron especialmente en aprestamiento prebraille, procesos de orientación y movilidad, desplazamientos seguros, estimulación en procesos hápticos, refuerzo en dispositivos básicos para el estudiante con ceguera.

De manera articulada con SEM se entrega material tiflológico suministrado por el INCI, la entrega se realiza de manera simbólica tanto a docentes, como familias y estudiantes y el material reposa en cada una de las IE que tienen matriculados estudiantes con discapacidad visual

Durante el proceso de acompañamiento se realizó valoración pedagógica de función visual a estudiantes con presunción de baja visión y se procedió con la entrega de informes para su reporte en SIMAT y construcción de PIAR.

Se realizó taller formativo dirigido a docentes de la IE Jose Felix de Restrepo Vélez, el taller se centró en la caracterización y acompañamiento educativo de estudiantes con baja visión, participaron 24 docentes y se deja orientaciones sobre educación inclusiva para estudiantes con discapacidad visual

 NIT 900.103.235-1

 Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia

 Teléfonos: 316 8757812

 E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org

 <http://corpocolombiavive.org/>

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**



	<p>Se realizó taller formativo dirigido a docentes de la IE Adelaida Correa Estrada, el taller se centró en la caracterización y acompañamiento educativo de estudiantes con baja visión, participaron 40 docentes y se deja orientaciones sobre educación inclusiva para estudiantes con discapacidad visual</p> <p>Se realizó taller formativo dirigido a familias de la IE María Auxiliadora, el taller se centró en educación inclusiva y el rol de las familias en procesos que tienen que ver con diversidad y discapacidad.</p>
<p>7) Asesorar a las familias y/o docentes de aquellos estudiantes con capacidades o talentos excepcionales, en la implementación de material lúdico y pedagógico según los ajustes razonables</p>	<p>Se inició la construcción de planes de trabajo orientados al fortalecimiento de las capacidades y talentos identificados, los cuales contemplan la implementación de estrategias pedagógicas y material lúdico acordes a las necesidades particulares de cada estudiante. Asimismo, se brindó orientación a docentes y familias sobre la importancia de aplicar ajustes razonables dentro de los procesos educativos, favoreciendo el desarrollo de sus habilidades, la participación activa en el aula y la proyección de sus talentos dentro del contexto escolar. Este acompañamiento permitió fortalecer la articulación entre la familia, la institución educativa y el proceso pedagógico, promoviendo acciones concretas que contribuyan al reconocimiento y potenciación de las capacidades excepcionales de los estudiantes.</p> <p>Se contempla la posibilidad de desarrollar un proceso de formación liderado por un profesional con experiencia en el abordaje de talentos y capacidades excepcionales, con el propósito de fortalecer las competencias de los profesionales vinculados al acompañamiento educativo en el municipio. Esta formación estaría dirigida a profesionales de apoyo pedagógico, profesionales del área psicológica, docentes orientadores y al equipo que conforma la red psicosocial de la Secretaría de Educación, con el fin de</p>



	<p>brindar herramientas conceptuales y metodológicas que permitan mejorar los procesos de identificación, acompañamiento y potenciación de estudiantes con talentos y capacidades excepcionales dentro de las instituciones educativas. Asimismo, se busca promover la articulación entre los diferentes actores del sistema educativo para favorecer intervenciones pedagógicas y psicoeducativas pertinentes que respondan a las necesidades y particularidades de estos estudiantes.</p>
<p>8) Asesorar la comunidad educativa sobre la atención de los estudiantes con Trastorno del Espectro Autista para brindar herramientas a la atención y adecuación curricular de los estudiantes diagnosticados</p>	<p>En la institución educativa María Auxiliadora se realizó 1 escuela de familia “Tejiendo apoyos para el TEA” en la cual participaron las familias y los estudiantes del grado 3° con el objetivo de brindar a las familias herramientas prácticas y estrategias pedagógicas que faciliten el proceso de flexibilización curricular, fortaleciendo la red de apoyo entre el hogar y la escuela para garantizar una atención con equidad para los estudiantes con TEA.</p> <p>En la Institución Educativa Concejo de Sabaneta se realizó asesoría y acompañamiento a padres de familia de estudiantes diagnosticados con el fin de brindar acompañamiento y guía p'ara el acompañamiento en casa.</p> <p>En la Institución Educativa María Mediadora se continuó con el acompañamiento pedagógico y psicosocial de cada uno de los estudiantes categorizados con TEA.</p> <p>En la Institución Educativa Adelaida Correa Se brindó asesorías a acudientes de estudiantes con diagnóstico y para diferentes situaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grado 3: (3) Para recepción de historia clínica que hace entrega de su acudiente con recomendaciones para su proceso de apoyo, orientadas en las terapias realizadas, según su diagnóstico.



- Grado 5: (1) Para activar ruta para descartar o confirmar posibles trastornos.
- Grado 6:(1): Para hacer entrega de diagnóstico, que al registrar la matrícula no se hace entrega.
- Grado 7:(1): Para seguimiento a terapias externas.
- Grado 8: (1) realizar flexibilización del horario ya que el estudiante por su condición de salud se le debe suministrar un medicamento en grandes cantidades y no logra la permanencia y la flexibilidad cognitiva en las actividades del aula. Estará en casa con talleres hasta que se nivele su estado de salud.
- Grado 10: (4) Crear conciencia sobre el Derecho a la salud de los estudiantes, por negligencia en la activación de ruta para descartar o confirmar posibles trastornos en su hijo, realiza el diligenciamiento de formato de calidad
- Grado 11 (1) Estudiante con trastorno del espectro del autismo, que llega nuevo a la IEACE., con el fin de orientar el proceso de tramitar el certificado de discapacidad y dar a conocer los beneficios que se obtienen con miras a graduarse y salir al mundo laboral o de estudios superiores.

En la Institución Educativa Rafael J. Mejía Se realizaron asesorías a acudientes, orientadas a fortalecer el acompañamiento familiar en los procesos educativos de los estudiantes. Durante estos espacios se brindaron orientaciones sobre hábitos de estudio, organización del tiempo libre, cumplimiento de deberes escolares y manejo de la frustración frente a resultados académicos, especialmente en situaciones donde se evidencian dificultades relacionadas con la realización incompleta de tareas y actividades

Se desarrollaron espacios de sensibilización en cinco grupos, orientados a fortalecer la convivencia escolar, prevenir situaciones de acoso escolar (bullying) y promover valores como la empatía, el respeto por la diferencia y el buen trato dentro y fuera del aula.



NIT 900.103.235-1



Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia



Teléfonos: **316 8757812**



E-mail: **admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org



<http://corpocolombiavive.org/>



En la Institución Educativa Presbítero Antonio Baena Salazar se desarrollaron espacios con docentes de grupo sobre los ajustes realizados a algunos estudiantes con TEA para poder así acompañar y brindar herramientas en las actividades desarrolladas con estos.

En la Institución Educativa José Félix de Restrepo se brindó asesoría individual, en articulación con la orientadora escolar, a las docentes de los grupos 3.1 y Brújula, con el propósito de orientar el proceso de identificación de barreras para el aprendizaje y la participación en estudiantes con TEA que ingresan por primera vez a la institución. Durante estos encuentros se analizaron las características y necesidades particulares de cada estudiante, y se ofrecieron orientaciones para la implementación de ajustes pedagógicos y estrategias de apoyo dentro del aula. Asimismo, se socializaron recomendaciones relacionadas con la organización del ambiente escolar, el uso de apoyos visuales, la anticipación de rutinas y la flexibilización de actividades, con el fin de favorecer la adaptación al entorno educativo y promover una participación más activa en las dinámicas de aprendizaje. Estas acciones buscan fortalecer las prácticas pedagógicas inclusivas y garantizar una atención pertinente a los estudiantes desde el inicio de su proceso escolar en la institución.

En la Institución Educativa Primitivo Leal se llevó a cabo el acompañamiento pedagógico de acuerdo con el cronograma institucional, articulado entre docentes y el equipo de apoyo en los grados de Transición, Primero, Tercero y Quinto. Durante estas visitas se intervino con la totalidad de los grupos, centrando la atención de manera prioritaria en los estudiantes registrados en la base de datos de inclusión. Esta intervención y seguimiento en el entorno real de aprendizaje permitió no solo fortalecer los dispositivos básicos como atención, concentración y memoria sino

 NIT 900.103.235-1

 Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia

 Teléfonos: **316 8757812**

 E-mail: **admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org

 **<http://corpocolombiavive.org/>**

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**



	trabajar actividades socioemocionales donde los estudiantes con discapacidad o talentos excepcionales, se sintieran más seguros en su entorno y en confianza para participar de ellas.
9) Desarrollar un (1) espacio de formación basado en Metodología flexible para los docentes, personal administrativo y/o padres de familia de los estudiantes en condición de extra edad en cualquiera de las I.E relacionadas a continuación: María Auxiliadora (caminar en secundaria) José Félix (Brújula y aceleración) y/o Concejo de sabaneta (Clei Educación para adultos) con base en la metodología flexible	<p>Durante el mes de marzo se llevaron a cabo diversas intervenciones individuales y familiares con estudiantes de la modalidad CLEI. Estas intervenciones estuvieron principalmente orientadas al manejo de dificultades conductuales presentadas dentro de la institución educativa, evidenciándose en algunos casos comportamientos disruptivos y conductas destructivas que afectan el adecuado desarrollo de las dinámicas académicas y la convivencia escolar.</p> <p>Dichas conductas generan alteraciones tanto dentro del aula de clase como en la interacción con docentes y compañeros, por lo cual se consideró pertinente realizar procesos de orientación y seguimiento psicosocial con los estudiantes involucrados.</p> <p>En varios de estos casos fue necesaria la citación y participación de padres o acudientes, con el objetivo de socializar las situaciones presentadas, analizar los factores asociados al comportamiento de los estudiantes y establecer estrategias conjuntas de intervención entre la familia y la institución educativa.</p> <p>2. Situaciones asociadas a consumo de sustancias En algunas intervenciones también se abordaron situaciones relacionadas con el consumo de sustancias psicoactivas, específicamente el uso de vapeadores y consumo de marihuana, lo cual estaba generando afectaciones en la conducta y en el desempeño académico de algunos estudiantes. Durante las reuniones familiares se brindó retroalimentación a los padres y acudientes sobre los riesgos asociados a estas conductas, promoviendo la</p>



corresponsabilidad entre familia e institución para el acompañamiento y seguimiento de los estudiantes.

3. Establecimiento de acuerdos y compromisos institucionales Como parte del proceso de intervención, se establecieron acuerdos de permanencia escolar, orientados a fortalecer la continuidad de los estudiantes dentro de la institución educativa. Estos acuerdos incluyen:

- Compromisos de acompañamiento y supervisión desde el hogar por parte de los padres o acudientes.
- Compromisos por parte de los estudiantes relacionados con el cumplimiento de normas de convivencia, respeto hacia docentes y compañeros, y adecuada participación en las jornadas académicas.
- Seguimiento desde el área de orientación para evaluar la evolución conductual y el cumplimiento de los acuerdos establecidos.

4. Entrega de pre-informes académicos y acompañamiento familiar Durante el periodo de marzo también se realizó la entrega de pre-informes académicos de los estudiantes, espacio que permitió fortalecer la interacción con algunas familias. En estos encuentros fue posible conocer con mayor profundidad las dinámicas familiares de los estudiantes, así como identificar factores que pueden estar influyendo en su comportamiento y desempeño académico. A partir de estas conversaciones se brindaron orientaciones y estrategias a las familias para el manejo conductual de los estudiantes en el hogar, buscando fortalecer los procesos de acompañamiento y corresponsabilidad familiar en la formación educativa.

5. Actualización de información en plataforma SIMAT. Durante este periodo también se realizó la revisión y actualización de la información en la plataforma SIMAT



(Sistema Integrado de Matrícula) relacionada con estudiantes que presentan diagnósticos registrados dentro del sistema. Como resultado de este proceso se logró actualizar el registro de diagnóstico de 11 estudiantes, cuyos diagnósticos no se encontraban previamente consignados en la plataforma, permitiendo así mejorar la organización de la información institucional y facilitar los procesos de seguimiento y acompañamiento educativo.

6. Acompañamiento durante evaluaciones bimestrales
En la semana del 9 al 13 de marzo se llevaron a cabo los exámenes bimestrales correspondientes al periodo académico. Durante esta jornada se realizó acompañamiento y apoyo a un estudiante que presenta diagnóstico de Síndrome de Down, con el fin de facilitar su proceso de evaluación y garantizar condiciones adecuadas de participación dentro de las actividades académicas, promoviendo así procesos de educación inclusiva dentro de la institución.

7. Actividades de promoción y prevención

Finalmente, dentro de la planificación institucional se tiene programado el desarrollo de un taller dirigido a estudiantes sobre promoción y prevención del consumo de sustancias psicoactivas, con el objetivo de fortalecer factores protectores, promover la toma de decisiones responsables y generar conciencia frente a los riesgos asociados al consumo.

En la institución educación María Auxiliadora se realizó la formación con los docentes sobre el diseño e implementación del PIAR en el modelo flexible **Caminar en secundaria** para los estudiantes que presentan discapacidad intelectual y autismo.

Se comparte con los docentes los 5 pasos para la implementación de los planes de ajustes razonables, recordando ¿Qué es el PIAR? Desde el Decreto 1421, la importancia de reconocer las habilidades de los estudiantes, reconocer cuáles ajustes y apoyos pueden ser más asertivos y funcionales acorde al

 NIT 900.103.235-1

 Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia

 Teléfonos: 316 8757812

 E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org

 <http://corpocolombiavive.org/>

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**



	<p>proceso y la dinámica del programa como modelo flexible para los estudiantes con Discapacidad Intelectual y Autismo y valorar cómo quedaron los ajustes acordes a los 3 principios de DUA.</p> <p>I.E José Félix de Restrepo (Brújula y Aceleración)</p> <p>Se realizó un taller dirigido a padres de familia y estudiantes con el propósito de fortalecer la comprensión sobre la metodología de Aulas Flexibles – Brújula. Este espacio buscó promover el compromiso de las familias, fortalecer su papel en el acompañamiento del proceso académico y favorecer la construcción de una comunicación asertiva con la institución educativa, contribuyendo así al desarrollo integral y a la permanencia escolar de los estudiantes.</p> <p>Se llevó a cabo el taller “Miradas que acompañan” con los estudiantes del programa Brújula, en articulación con la orientadora escolar y la practicante de psicología. La actividad tuvo como propósito identificar las habilidades y fortalezas del grupo, así como reconocer a aquellos estudiantes que presentan dificultades en su proceso académico y convivencial. A partir de este ejercicio, se busca orientar la implementación de estrategias de acompañamiento y trabajo pedagógico acordes con las necesidades y diagnósticos presentes en el grupo.</p>
<p>10) Realizar acompañamiento por un trabajador social y/o psicopedagógico, mediante mínimo dos talleres o charlas con los diferentes enfoques o problemáticas detectadas (consumo de sustancias psicoactivas al interior de las Instituciones, problemas de comportamiento, entre otros) a los estudiantes y en caso de requerirse a las familias de estos</p>	<p>En el marco del acompañamiento psicoeducativo a los estudiantes del <u>CLEI</u> de la jornada nocturna, se realizó un taller orientado a la sensibilización y reflexión frente al consumo de sustancias psicoactivas, abordado desde un enfoque psicológico y de neurociencia básica.</p> <p>El objetivo de la actividad fue brindar información clara sobre cómo las sustancias psicoactivas influyen en el funcionamiento del cerebro, especialmente en el sistema de recompensa y en los procesos de motivación, placer y regulación emocional, así como promover en los estudiantes una reflexión sobre los</p>



NIT 900.103.235-1



Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia



Teléfonos: 316 8757812



E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org



<http://corpocolombiavive.org/>

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**



factores personales y contextuales que pueden influir en el consumo.

La metodología utilizada fue participativa y reflexiva, iniciando con la narración de una historia comparativa titulada *“Dos cerebros, la misma puerta”*, en la cual se presentaron dos casos de jóvenes que, pese a haber iniciado el consumo en contextos similares, experimentaron trayectorias diferentes frente a las sustancias. Esta estrategia permitió introducir la discusión sobre cómo los efectos del consumo pueden variar según factores como la historia personal, el desarrollo del cerebro y los recursos emocionales de cada individuo.

Posteriormente se desarrolló una explicación psicoeducativa sobre el papel de la dopamina y el sistema de recompensa cerebral, así como un ejercicio breve denominado *“La trampa de la dopamina”*, orientado a que los estudiantes comprendieran cómo el cerebro tiende a buscar formas rápidas de obtener placer o alivio emocional.

El taller finalizó con un espacio de preguntas reflexivas, con el fin de fomentar el pensamiento crítico sobre el consumo, la percepción de control frente a las sustancias y la identificación de posibles señales de riesgo.

Este tipo de espacios buscan fortalecer la conciencia, la toma de decisiones informadas y la reflexión personal en los estudiantes, promoviendo una mayor comprensión sobre los efectos del consumo de sustancias psicoactivas en la salud y en el proyecto de vida.

Durante el mes de marzo del año en curso, en la Institución Educativa Rafael J. Mejía se realizaron dos actividades grupales en pro de la disminución y de consumo de sustancias psicoactivas y uso de dispositivos electrónicos para fumar, adicional a eso, también se busca mejorar la convivencia, brindando herramientas que permitan incrementar las

 NIT 900.103.235-1

 Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia

 Teléfonos: 316 8757812

 E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org

 <http://corpocolombiavive.org/>

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**



	<p>habilidades sociales, en este caso, se realizó una actividad llamada Ser-Reconocer, a través de la cual se trabajó la capacidad de reconocer las cosas buenas de quienes nos rodean, además de establecer, reconocer y respetar límites sanos. El objetivo era reducir los juegos bruscos y las faltas de respeto cotidianas en este grupo etario. De esta acción participaron 32 estudiantes del grado 7°.</p> <p>También se llevó a cabo un taller con estudiantes que han sido detectados usando dispositivos electrónicos para fumar en las últimas semanas. El cual llevó por nombre La Brújula, que buscaba generar cuestionamientos con respecto al lugar que ocupan en el mundo, con respecto a algunas decisiones cotidianas a las que se deben enfrentar en sociedad, que, a la larga, pueden representar factores de riesgo. De este espacio participaron 6 estudiantes.</p> <p>Por otro lado, se realizan 30 atenciones individuales, en las cuales se abordaron diversas problemáticas personales, incluyendo el apoyo en la desintoxicación voluntaria de 2 estudiantes, estos espacios aportan considerablemente a la convivencia de la institución, ayudando en la mediación de los conflictos, en la tramitación de las dificultades personales, que podrían llegar a detonar en ansiedad, entre otras.</p>
<p>11) Realización de escuelas de padres, encuentros con grupos focalizados y demás apoyos que requiera el interventor (3 encuentros). Espacios en los cuales se les brinda guías, herramientas, retroalimentación de las actividades realizadas con los estudiantes, pautas de crianza y se realiza acompañamiento personalizado frente a metodologías de formación o enseñanza respecto a aquellos</p>	<p>Para este periodo se realizaron los apoyos en las diferentes escuelas de padres realizadas en las instituciones públicas del municipio y grupos focalizados de la secretaria de educacion, los apoyos constaron de las adecuaciones logísticas, alimentación y demás insumos solicitados para el adecuado desarrollo de cada una de estas.</p> <p>Durante ls encuentros desarrolladas en el municipio, se generaron espacios de orientación y acompañamiento dirigidos a docentes y familias, en los cuales se brindaron guías prácticas, herramientas</p>



<p>estudiantes con alguna capacidad o discapacidad atendida</p>	<p>pedagógicas y retroalimentación sobre las actividades implementadas con los estudiantes.</p> <p>En estos encuentros se abordaron aspectos relacionados con pautas de crianza, fortalecimiento de habilidades parentales y estrategias de apoyo en el hogar, con el fin de promover entornos favorables para el desarrollo integral de los estudiantes.</p> <p>De igual manera, se realizó un acompañamiento personalizado enfocado en el fortalecimiento de metodologías de enseñanza y formación, especialmente orientadas a la atención de estudiantes con discapacidad, capacidades diversas o talentos excepcionales. Este proceso permitió orientar a los actores educativos en la implementación de estrategias pertinentes, ajustadas a las necesidades individuales, favoreciendo así prácticas inclusivas y el mejoramiento de los procesos de aprendizaje.</p>
<p>12) Realizar una Jornada con los docentes de apoyo pedagógico y profesionales itinerantes de sensibilización de experiencias pedagógicas vividas durante el año relacionadas con los estudiantes con discapacidad, capacidades y/o talentos excepcionales y estudiantes de extra edad y metodología flexible</p>	<p>Esta actividad se encuentra en programación.</p>
<p>13) Generar los siguientes entregables: 13.1. Realizar informe final en el cual se evidencie y describa el avance del proceso formativo y de acompañamiento de los estudiantes, familiares y docentes, impactados durante la vigencia 2026, haciendo hincapié en la necesidad y resultado de las intervenciones realizadas durante el periodo de recesión escolar</p>	<p>Esta actividad se presentara en el informe de cierre al finalizar el contrato</p>



<p>impactado a través del presente contrato.</p>	
<p>14) Realizar acompañamiento a los docentes desde el área de neuropsicología con el fin de generar estrategias conjuntas entre ambas partes que beneficien a los estudiantes intervenidos por la neuropsicóloga.</p>	<p>En la Institución Educativa María Auxiliadora, se realizó devolución informe Neuropsicológico de estudiante de 6°BS de la I.E a profesionales de apoyo pedagógico, psicológico y familia, donde se brinda orientación del proceso y entrega de remisión a salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se realizó asesoría al equipo pedagógico y psicológico de la I.E, con el fin de brindar recomendaciones en procesos de estudiantes que presentan barreras para el aprendizaje y la participación. • Se realizó calificación e interpretación de 8 tamizajes a estudiantes de secundaria de la I.E. • Se realizó devolución a profesional de apoyo pedagógico de 8 tamizajes de estudiantes de secundaria que presentan barreras para el aprendizaje y la participación. • Se realizó elaboración de informe neuropsicológico de estudiante de 6°BS, que presenta barreras para el aprendizaje y la participación, donde se realiza comentario clínico de cada función cognitiva, se hacen las recomendaciones, diagnóstico y remisión al sector salud. <p>En la Institución Educativa María Mediadora, se realizó elaboración de informe neuropsicológico de estudiante de 3°BP, que presenta barreras para el aprendizaje y la participación, donde se realiza comentario clínico de cada función cognitiva, se hacen las recomendaciones, diagnóstico y remisión al sector salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se realizó devolución informe Neuropsicológico de estudiante de 3°BP de la I.E a profesional de apoyo pedagógico y familia, donde se brinda orientación del proceso y entrega de remisión a salud. • Se brindó asesoría a docente de aula sobre diagnóstico de estudiante de 3°BP, que



	<p>presenta barreras para el aprendizaje y la participación.</p> <p>En la Institución Educativa Presbítero Antonio Baena Salazar se brindó atención a profesional de apoyo pedagógico sobre atenciones desde el área de neuropsicología.</p> <p>En la Institución Educativa Adelaida Correa se realizó encuentro con profesional de apoyo pedagógico de la I.E, para abordar necesidades de la I.E.</p> <p>En la Institución Educativa Rafael J Mejía se realizó encuentro con profesional de apoyo pedagógico de la I.E, para abordar necesidades de la I.E.</p> <p>En la Institución Educativa José Félix Restrepo se realizó encuentro con profesional de apoyo pedagógico de la I.E, para abordar necesidades de la I.E.</p>
<p>15) Realizar intervención neuropsicológica con estudiantes que presenten discapacidad, capacidad y talentos excepcionales, trastornos del aprendizaje escolar y del comportamiento esta información debe ser reportada en la historia del estudiante y actualizada de manera mensual (contempla la identificación y valoración de estudiantes)</p>	<p>En la Institución Educativa María Auxiliadora se realizaron 6 tamizajes a estudiantes de 11°BS que presentan barreras para el aprendizaje y la participación.</p> <p>En la Institución Educativa Presbítero Antonio Baena Salazar se realizó proceso completo de evaluación neuropsicológica a estudiante de 6°BS, se evalúa coeficiente intelectual, los procesos cognitivos como atención, memoria, lenguaje, gnosias, praxias, función ejecutiva, problemas de aprendizaje, emocionales y comportamentales.</p> <p>En la Institución Educativa Rafael J. Mejía se brindó atención a familia de estudiante de 6°BS, quien presenta barreras para el aprendizaje y la participación, se hace entrevista, aplicación de habilidades adaptativas y desarrollo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se realizó proceso completo de evaluación neuropsicológica a estudiante de 6°BS, se evalúa coeficiente intelectual, los procesos



NIT 900.103.235-1



Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia



Teléfonos: 316 8757812

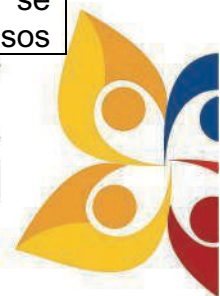


E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org



<http://corpocolombiavive.org/>

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**



	<p>cognitivos como atención, memoria, lenguaje, gnosias, praxias, función ejecutiva, problemas de aprendizaje, emocionales y comportamentales.</p> <p>En la Institución Educativa José Félix Restrepo se realizó asesoría a estudiante de la I.E que presenta barrera para el aprendizaje y la participación en conjunto con la profesional de apoyo pedagógico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se brindó atención a familia de estudiante de 3°BP, quien presenta barreras para el aprendizaje y la participación, se hace entrevista, aplicación de habilidades adaptativas y desarrollo. • Se realizó proceso completo de evaluación neuropsicológica a estudiante de 3°BP, se evalúa coeficiente intelectual, los procesos cognitivos como atención, memoria, lenguaje, gnosias, praxias, función ejecutiva, problemas de aprendizaje, emocionales y comportamentales.
<p>16) Identificar , hacer valoración y realizar acompañamiento por la fonoaudióloga a los estudiantes con discapacidad auditiva y problemas de voz y habla para mejorar su expresión verbal y ampliar su vocabulario, registrando sus atenciones de manera mensual</p>	<p>El área de fonoaudiología ha venido realizando valoraciones y seguimientos de estudiantes remitidos por las docentes o equipo de apoyo de la institución educativa, y aquellos que tienen continuidad en procesos desde año anterior durante este mes se han atendido un total de 121 estudiantes de forma individual, grupal- talleres) Se han atendido docentes(21) y se han atendido acudientes de forma grupal e individual(31), también se han realizado (1) remision a E.P.S, se han dado orientaciones y asesorías para ajustes razonables comunicativos, se han realizado talleres a padres de familia, tambien diferentes acercamientos con las docentes de apoyo para establecer procesos de los estudiantes y establecer criterios de acompañamiento. El proceso por fonoaudiología se ha direccionado a</p>

 NIT 900.103.235-1

 Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia

 Teléfonos: **316 8757812**

 E-mail: **admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org

 **<http://corpocolombiavive.org/>**

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**



acompañamientos diagnósticos comunicativos a estudiantes de los diferentes grados que requieren apoyos diferenciales para avanzar en sus procesos, los cuales dan cuenta de que la mayor incidencia a nivel comunicativo son los niveles: semántico, fonético-fonológico y pragmático del lenguaje, discriminación auditiva, alteraciones en órganos oromotores, derivadas de diferentes patologías las cuales generan una comorbilidad comunicativa. Además se realizaron remisiones a entidades E.P.S con el fin de generar un proceso terapéutico que ayude a disminuir barreras para el aprendizaje y la participación de tipo comunicativo, generar redes de apoyo para el estudiante, familia y núcleo educativo en pro del mismo estudiante. Atención en grupos focales y talleres en aula en temas relacionados con procesos comunicativos, rutas de acompañamiento a acudientes, entrega de planes caseros que apoyen el proceso en contexto familiar, asesoría a acudientes y talleres a padres de familia.

de comprensión, expresión y articulación Se ha asesorado y entregado adecuaciones comunicativas a docentes de apoyo para su posterior entrega a docente de aula,

A continuación se relaciona atención del área en las I.E durante el mes de

Durante el mes se atendieron un total de (121) estudiantes discriminados

Atención individual (20) estudiantes, atención a través de grupo focal – taller (101) estudiantes. A continuación se discrimina por I.E:

I.E. ADELAIDA: (4) Se realiza atención a estudiantes de grados discriminados en atención a través de

 NIT 900.103.235-1

 Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia

 Teléfonos: **316 8757812**

 E-mail: **admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org

 **<http://corpocolombiavive.org/>**

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**



	<p>grupos focales (3 estudiantes) talleres de seguimiento a procesos comunicativos, se trabajan comandos habilidades comunicativas. Y atención individual a (1) estudiantes</p> <p>I.E.JOSÉ FÉLIX: (54), Se realiza atención a estudiantes discriminados: atención individual a (5) estudiantes y grupal (8) estudiantes para procesos comunicativos, y en participación de Taller en T°3 Y T°2, (40)</p> <p>I.E.CONCEJO (5) Se realiza atención a estudiantes discriminados de la siguiente forma: atención a través de grupos focal de evaluación y seguimiento al proceso (2 estudiantes) y atención individual a (3 estudiantes) de los grados 3°, 6° y 7°</p> <p>I.E.RAFAEL J: (6) Se realiza atención a estudiantes discriminados de la siguiente forma: atención a través de grupos focal de evaluación y seguimiento al proceso (5 estudiantes) y atención individual a (1 estudiantes) de los grados 6°,1°,2°,</p> <p>I.E. PRIMITIVO(25)Se realiza atención a estudiantes discriminados de la siguiente forma: atención a través de grupos focal de evaluación y seguimiento al proceso (12 estudiantes) y atención individual a (1 estudiante) de los grados T°, 1°, 6° Y 3° Además se realiza taller grupal con estudiantes de Transición 1 tema expresión, comprensión con participación de (12) estudiantes</p> <p>I.E. MARIA MEDIADORA (10) Se realiza atención a estudiantes discriminados de la siguiente forma: atención a través de grupos focal de evaluación y seguimiento al proceso (6 estudiantes) y atención</p>
--	---



individual a (4 estudiantes) de los grados.3°, 6° Y 2°
Derivación a E.P.S de 1 estudiante para atención.

I.E. MARÍA AUXILIADORA:(6) Se realiza atención a estudiantes discriminados de la siguiente forma: atención a través de grupos focal de evaluación y seguimiento al proceso (4 estudiantes) y atención individual a (2 estudiantes) de los grados 2°

I.E. PRESBITERO:(12) Se realiza atención a estudiantes discriminados de la siguiente forma: atención a través de grupos focal de evaluación y seguimiento al proceso (9 estudiantes) y atención individual a (3 estudiantes) de los grados T°, 1°, 2° Y 6°

La Fonoaudióloga realizó asesorías a familias (29), sobre los apoyos desde el área de fonoaudiología, en temas como estrategias de intervención en el hogar y acerca de las acciones a realizar para brindar apoyos adecuados. Se realiza asesoría en recomendaciones para trabajo oromotor y articulatorio. Ajustes razonables comunicativos.

I.E. Rafael J. (2).se realiza atención para asesoría en procesos comunicativos, recomendaciones, entrega de plan casero a acudientes de estudiantes de los grados 1°A

I.E. Adelaida. (7) se realiza atención para asesoría en procesos comunicativos, recomendaciones, entrega de plan casero a acudientes. Se realizan dos reuniones con un grupo de padres, inicialmente se da una retroalimentación de los procesos y en una segunda reunión se aborda por parte del cuerpo directivo de la institución situaciones presentadas, análisis de acompañamiento desde las adecuaciones, y desde el DUAR, además se generan compromisos.

 NIT 900.103.235-1

 Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia

 Teléfonos: **316 8757812**

 E-mail: **admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org

 **<http://corpocolombiavive.org/>**

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**



	<p>De forma individual se realiza asesoría con padres de estudiante de 4°, estudiante nuevo en la institución educativa.</p> <p>I.E María Mediadora (12) se realiza atención para asesoría en procesos comunicativos, (1 acudiente), con recomendaciones, entrega de plan casero a acudientes Y 11 padres de familia de bachillerato que participan de reunión tema inclusión</p> <p>I.E Concejo (1), se realiza atención para asesoría en procesos comunicativos, recomendaciones, entrega de plan casero a acudientes</p> <p>I.E. José Félix (2) se realiza atención para asesoría en procesos comunicativos, recomendaciones, entrega de plan casero a acudientes de 2°, se entregan recomendaciones por escrito.</p> <p>I.E. M Auxiliadora (7) se realiza atención para asesoría en procesos comunicativos adecuaciones comunicativas- ajustes en reunión con padres de familia taller para estudiantes inclusión, tema PIAR</p> <p>De forma individual asesoró a (21) docentes en procesos de comunicación, análisis de estado comunicativo de los estudiantes.</p> <p>I.E. Primitivo leal. (2) se realiza asesoría a docentes del grado T° 1 y 1°2°. Se realiza análisis con las docentes de situaciones comunicativas que han encontrado en los estudiantes y criterios de acompañamiento</p> <p>I.E. Rafael J. (3). Se realiza asesoría a docentes del grado 6°A, 1°C y docente de apoyo Se realiza análisis con las docentes de situaciones comunicativas que</p>
--	---



	<p>han encontrado en los estudiantes y criterios de acompañamiento</p> <p>I.E. Adelaida (3) se realiza asesoría a docentes del grado Se realiza análisis con las docentes de situaciones comunicativas que han encontrado en los estudiantes y criterios de acompañamiento</p> <p>I.E. María Mediadora, (3) Se realiza asesoría de procesos a docentes de los grados T y de grado 3°</p> <p>I.E. José Félix. (6), Asesoría de docentes de T y 2°3, Se realiza análisis con las docentes de situaciones comunicativas que han encontrado en los estudiantes y criterios de acompañamiento Se realiza reunión con docentes de los grados 1°3- T°1 en compañía de la psicóloga y docente orientadora con el fin de generar estrategias para el aula, se dan recomendaciones para adecuaciones de estudiante de 1°3 con Trastorno de Espectro autista.</p> <p>I.E. Presbítero (3) se realiza asesoría a docentes del grado T°, 2° 3° Se realiza análisis con las docentes de situaciones comunicativas que han encontrado en los estudiantes y criterios de acompañamiento</p> <p>I.E. M Auxiliadora (1) se realiza asesoría a docentes del grado T°2 Se realiza análisis con las docentes de situaciones comunicativas que han encontrado en los estudiantes y criterios de acompañamiento</p>
<p>17) Realizar 2 talleres mensuales de dos horas cada uno por la vigencia de trabajo con los estudiantes con autismo, discapacidad auditiva y problemas de voz y habla para mejorar su expresión verbal y ampliar su vocabulario.</p>	<p>En la institución educativa María Auxiliadora se realizó 1 taller con los estudiantes de primaria con trastorno del espectro autista "Exploradores de Sentidos" con el objetivo de desarrollar habilidades de autorregulación sensorial, percepción auditiva y funciones ejecutivas mediante actividades lúdico-estructuradas para favorecer la adaptación escolar.</p>



Ni
Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia



Teléfonos: **316 8757812**



E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org



<http://corpocolombiavive.org/>

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**



	<p>El taller se realizó en el aula multiverso durante la jornada escolar.</p> <p>La fonoaudiología realiza taller en grado transición donde el tema a trabajar es comprensión y expresión, dichos talleres se realizan en la institución educativa José Félix y el Primitivo leal la doctora. dicho taller se realiza con el objetivo de realizar una observación del grupo, para reconocimiento del desarrollo comunicativo, además de generar estrategias de acompañamiento al docente se contó con la participación José felix(40 estudiantes) y primitivo(12)</p>
18) Programar y realizar una salida lúdico-pedagógica para los estudiantes con Talentos y/o capacidades excepcionales de las 8 Instituciones Educativas con el fin de mejorar su proceso de pensamiento y por ende fortalecer su talento y capacidades.	<p>Durante este periodo se iniciaron acciones de articulación con las instituciones educativas con el propósito de identificar los estudiantes que participarán en la jornada, así como de consolidar la información necesaria para la logística y desarrollo de la actividad. De igual manera, se está realizando la estructuración de la propuesta pedagógica que orientará la salida, procurando que las experiencias planteadas favorezcan el desarrollo de procesos de pensamiento, la creatividad, la resolución de problemas y el fortalecimiento de las habilidades particulares de los estudiantes.</p>
19) Brindar herramientas pedagógicas a los estudiantes de talentos y capacidades excepcionales para potenciar sus habilidades y facilitar la proyección de conocimientos y talentos.	<p>Durante el presente periodo se dio continuidad a las acciones de acompañamiento pedagógico dirigidas a estudiantes identificados con talentos y capacidades excepcionales en las ocho Instituciones Educativas del municipio de Sabaneta. En el marco de esta actividad, se avanzó en el fortalecimiento de estrategias orientadas a potenciar las habilidades de los estudiantes, promoviendo espacios que favorezcan la expresión, desarrollo y proyección de sus conocimientos y talentos dentro del contexto escolar.</p> <p>Como parte del proceso, se realizaron actividades pedagógicas que permitieron profundizar en el reconocimiento de las capacidades particulares de los estudiantes, así como en sus intereses académicos y</p>



NIT 900.103.235-1



Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia



Teléfonos: 316 8757812

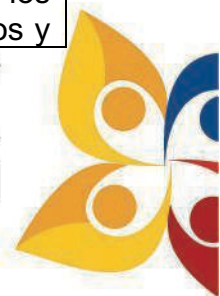


E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org



<http://corpocolombiavive.org/>

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**



	<p>áreas de mayor desempeño. Esta información orientó la implementación de estrategias de apoyo y enriquecimiento que estimulan el pensamiento analítico, la creatividad y la capacidad de resolución de situaciones problemáticas.</p> <p>De igual manera, se promovieron experiencias pedagógicas que incentivaron a los estudiantes a explorar y ampliar sus habilidades a través de actividades que favorecen la investigación, la participación activa y la construcción de nuevos aprendizajes. Estas acciones buscan fortalecer la confianza en sus capacidades y fomentar una mayor motivación hacia los procesos académicos.</p> <p>El desarrollo de esta actividad se ha realizado en articulación con docentes y equipos directivos de las instituciones educativas, con el fin de integrar las estrategias dentro de las dinámicas pedagógicas institucionales y asegurar que las acciones implementadas respondan de manera pertinente a las características y necesidades de cada contexto educativo. De esta manera, se continúa consolidando un proceso orientado al reconocimiento y fortalecimiento del potencial de los estudiantes con talentos y capacidades excepcionales.</p>
<p>20) Realizar una asesoría a las 8 Instituciones educativas del municipio en el SIEE (Sistema Institucional de evaluación de los estudiantes) para que estos puedan contener temas de talentos y capacidades excepcionales.</p>	<p>En cumplimiento de la actividad orientada a asesorar a las ocho Instituciones Educativas del municipio en la incorporación de lineamientos relacionados con estudiantes con talentos y capacidades excepcionales dentro del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes (SIEE), se desarrolló un espacio de acompañamiento y orientación dirigido a docentes y directivos docentes de las instituciones educativas.</p> <p>Durante este espacio se realizó una revisión general de los criterios y procedimientos contemplados en el SIEE, con el propósito de identificar oportunidades de</p>



NIT 900.103.235-1



Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia



Teléfonos: 316 8757812



E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org



<http://corpocolombiavive.org/>

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**



	<p>ajuste que permitan reconocer y valorar adecuadamente el desempeño de estudiantes con talentos y capacidades excepcionales. Asimismo, se brindó orientación sobre la importancia de incorporar estrategias de evaluación flexibles, procesos de enriquecimiento curricular y mecanismos de seguimiento que favorezcan el desarrollo y proyección de las habilidades de estos estudiantes dentro del contexto educativo.</p> <p>De igual manera, se socializaron algunas orientaciones pedagógicas relacionadas con la identificación y valoración de los talentos académicos, artísticos, científicos o deportivos, así como la importancia de implementar procesos de evaluación que reconozcan la diversidad de ritmos y estilos de aprendizaje. Este espacio permitió fortalecer la comprensión institucional frente a la necesidad de incluir en el SIEE criterios que faciliten el acompañamiento, reconocimiento y potenciación de los estudiantes con talentos y capacidades excepcionales.</p> <p>Finalmente, se acordó continuar con procesos de asesoría y acompañamiento a las instituciones educativas, con el fin de avanzar en la consolidación de ajustes dentro del SIEE que permitan garantizar procesos de evaluación más inclusivos y acordes con las particularidades de los estudiantes con talentos y capacidades excepcionales.</p>
<p>21) Brindar apoyo en la realización del Foro afrocolombianidad donde participan las I.E. Instituciones públicas del municipio.</p>	<p>Este se encuentra en programación</p>



**EVIDENCIAS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN LA
EJECUCIÓN DEL PROYECTO**

I.E MARIA AUXILIADORA

1.



 **NIT 900.103.235-1**
 **Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805**
Sabaneta - Antioquia

 **Teléfonos: 316 8757812**

 **E-mail: admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org
 **<http://corpocolombiavive.org/>**

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**





1.1



 **NIT 900.103.235-1**
 **Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805**
Sabaneta - Antioquia

 **Teléfonos: 316 8757812**

 **E-mail: admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org
 **<http://corpocolombiavive.org/>**

Desde el **2006**
— PROYECTOS —
 con **sentido social**





 **NIT 900.103.235-1**
 **Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805**
Sabaneta - Antioquia

 **Teléfonos: 316 8757812**

 E-mail: **admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org
 **<http://corpocolombiavive.org/>**

Desde el **2006**
— PROYECTOS —
 con **sentido social**





1.2



NIT 900.103.235-1



Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia



Teléfonos: **316 8757812**



E-mail: **admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org



<http://corpocolombiavive.org/>

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**



1.3



1.4



 **NIT 900.103.235-1**
 **Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805**
Sabaneta - Antioquia

 **Teléfonos: 316 8757812**

 **E-mail: admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org
 **<http://corpocolombiavive.org/>**

Desde el **2006**
— PROYECTOS —
 con **sentido social**



2.



3.



 **NIT 900.103.235-1**
 **Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805**
Sabaneta - Antioquia

 **Teléfonos: 316 8757812**

 **E-mail: admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org
 **<http://corpocolombiavive.org/>**

Desde el **2006**
— PROYECTOS —
 con **sentido social**





4.



NIT 900.103.235-1



Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia



Teléfonos: 316 8757812



E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org



<http://corpocolombiavive.org/>

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**



8.



I.E MARIA MEDIADORA

1.

(15) Discapacidad Física	1
(8) Discapacidad Intelectual	11
(18) Discapacidad Psicosocial-mental	9
(7) Trastorno del Espectro Autista	8
(1) Trastorno Específico Aprendizaje	0
(2) Trastorno Déficit de Atención e Hiperactividad	28
(1) Capacidades excepcionales	1
(4) Talento Excepcional en Artes o en Letras	0
(11) Talento Excepcional en liderazgo social y emprendimiento	0
(3) Trastorno específico del aprendizaje con hiperactividad y trastorno déficit de atención con hiperactividad	0
TOTAL	58



NIT 900.103.235-1



Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 300
Sabaneta - Antioquia



Teléfonos: **316 8757812**



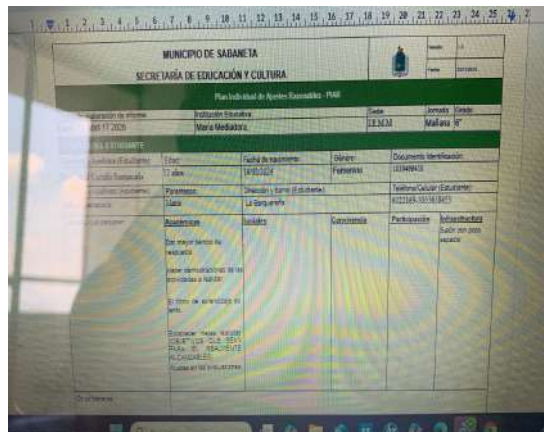
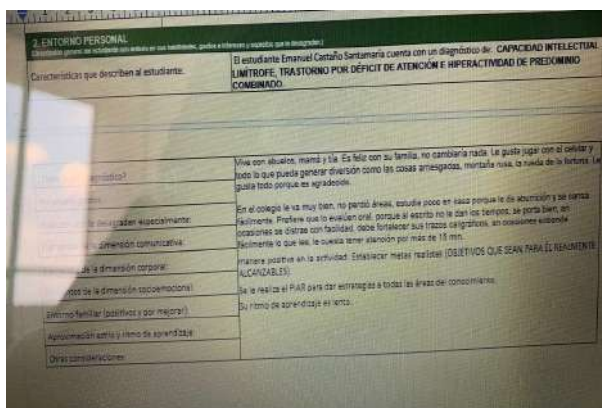
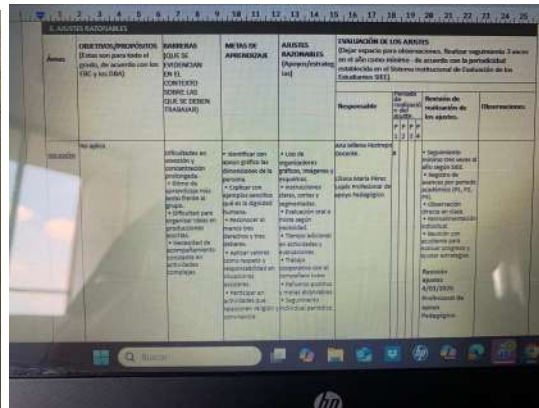
E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org



<http://corpocolombiavive.org/>

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**





1.1



2. EVALUACIÓN POR RESULTADOS	
La estudiante Daniela Fierro, estudiante de la carrera de Ingeniería de Sistemas, cursa el semestre de tercer semestre, en el cual se le asignó la asignatura de Matemáticas.	
La estudiante Daniela Fierro, estudiante de la carrera de Ingeniería de Sistemas, cursa el semestre de tercer semestre, en el cual se le asignó la asignatura de Matemáticas.	
La estudiante Daniela Fierro, estudiante de la carrera de Ingeniería de Sistemas, cursa el semestre de tercer semestre, en el cual se le asignó la asignatura de Matemáticas.	

3. ASPECTOS RAZONABLES	
Área	Objetivos/Indicadores
Matemáticas	El estudiante debe ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos en la asignatura de Matemáticas, en la resolución de problemas de la vida cotidiana.
Matemáticas	El estudiante debe ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos en la asignatura de Matemáticas, en la resolución de problemas de la vida cotidiana.
Matemáticas	El estudiante debe ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos en la asignatura de Matemáticas, en la resolución de problemas de la vida cotidiana.

3. ASPECTOS RAZONABLES	
Área	Objetivos/Indicadores
Matemáticas	El estudiante debe ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos en la asignatura de Matemáticas, en la resolución de problemas de la vida cotidiana.
Matemáticas	El estudiante debe ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos en la asignatura de Matemáticas, en la resolución de problemas de la vida cotidiana.
Matemáticas	El estudiante debe ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos en la asignatura de Matemáticas, en la resolución de problemas de la vida cotidiana.

NIT 900.103.235-1

Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia

Teléfonos: 316 8757812

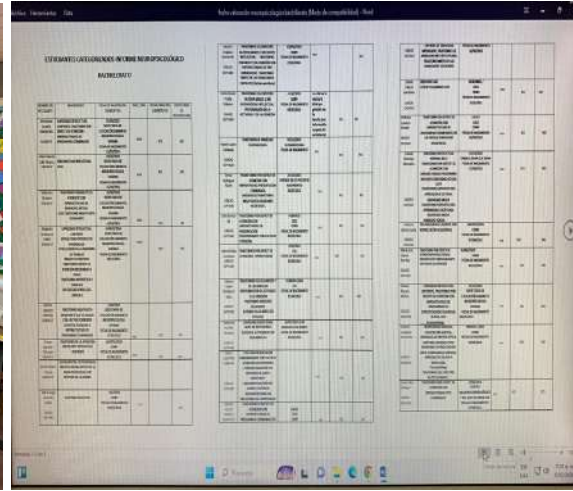
E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org

<http://corpocolombiavive.org/>

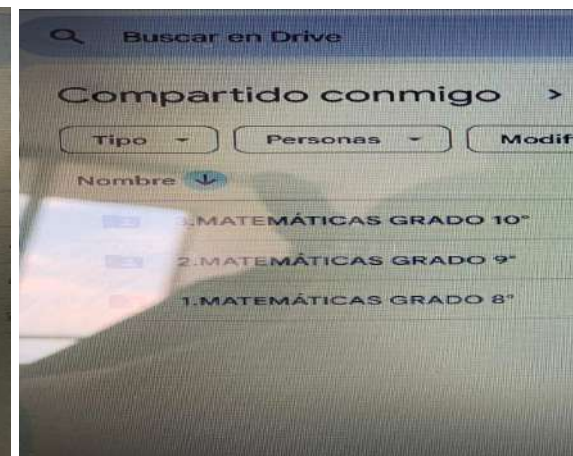
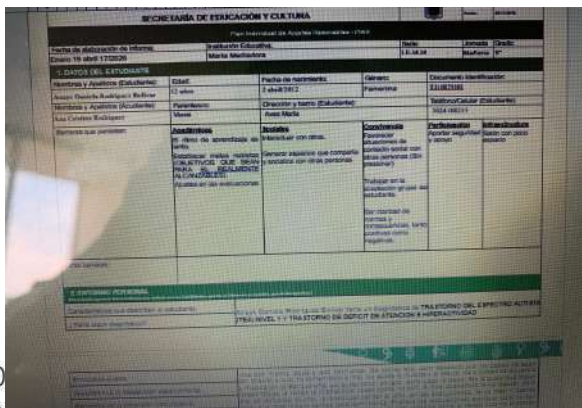
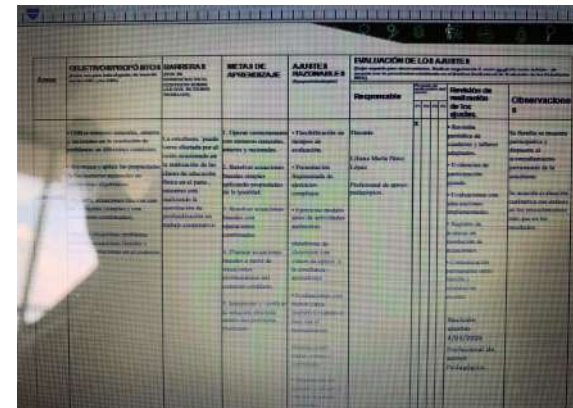
Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**



1.2



1.3



 **NIT 900**
 **Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805**
Sabaneta - Antioquia

 **Teléfonos: 316 8757812**

 **E-mail: admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org
 **<http://corpocolombiavive.org/>**

Desde el **2006**
— PROYECTOS —
con **sentido social**



1.4

Página 1 de 4

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA MEJÍA-DORA
NIT 910.030.000

ACTA DE ACUERDO

El presente acta de acuerdo se suscribe en la ciudad de Bogotá, D.C., el día 10 de mayo de 2017, entre los señores: **JOSE SEBASTIÁN FERNÁNDEZ ORTIZ**, representante legal de la Institución Educativa María Mejía-Dora, y los señores: **JOSE SEBASTIÁN FERNÁNDEZ ORTIZ**, representante legal de la Institución Educativa María Mejía-Dora, y los señores: **JOSE SEBASTIÁN FERNÁNDEZ ORTIZ**, representante legal de la Institución Educativa María Mejía-Dora.

La institución educativa es un proceso permanente que reconoce, valora y respalda la diversidad de talentos, habilidades y capacidades de los estudiantes para promover su desarrollo, aprendizaje y participa, en un ambiente de aprendizaje común, sin discriminación o exclusión.

La institución solo se permite cuando se toman las decisiones del colegio, el estudiante y la familia. Da así la importancia de formalizar con los firmes la presente Acta de Acuerdo.

Fecha:	10 de mayo de 2017
Institución Educativa:	María Mejía-Dora
Nombre del Estudiante:	JOSE SEBASTIÁN FERNÁNDEZ ORTIZ
Documento de Identidad:	910.030.000
Edad:	13 años
Grado:	13°
Nombre equipo directivo y de docentes:	Directora: LILIANA MARY PEREZ LOPEZ
Coordinador:	JOSE SEBASTIÁN FERNÁNDEZ ORTIZ
Asesor:	JOSE SEBASTIÁN FERNÁNDEZ ORTIZ
Docentes:	JOSE SEBASTIÁN FERNÁNDEZ ORTIZ
Padres de familia:	JOSE SEBASTIÁN FERNÁNDEZ ORTIZ

El establecimiento educativo ha recibido la valoración y debido los alumnos representados.

2.



3.





A woman with long dark hair, wearing a black t-shirt and light blue track pants, stands and talks to two women seated at a desk. The woman on the left is wearing a grey shirt and glasses, and the woman on the right is wearing a white shirt and a dark vest. They are in a classroom with a whiteboard in the background displaying various colorful smiley faces. A bulletin board with papers is on the right wall.



Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**



FORMATOS

REGISTRO DE ASISTENCIA INTERNO F-00-01 Versión 02
Fecha: 10/04/2018

Secretaría o Dependencia: Secretaría de Educación Tendencia: Asesoramiento a estudiantes
 Responsable: Grupo Psicológico Lugar y Fecha: Barro Colorado, I.E.M.M.

No.	Nombre y Apellidos del Asistente	No. Documento de Identidad	Dependencia	Teléfono	Cursos Electrónicos	Puntaje
1	Andrés Pérez Sánchez	909415105	Sec. Educación	30494100	2008-2018 9094102	Andrés A.
2	Elvira Hernández	305739000	Sec. Educación	305739000	2008-2018 305739000	Elvira E.
3	María José Martínez	305739000	Sec. Educación	305739000	2008-2018 305739000	María J.
4	Alcides Hernández	305739000	Sec. Educación	305739000	2008-2018 305739000	Alcides H.
5	María Estrella Cárdenas	305739000	Sec. Educación	305739000	2008-2018 305739000	María E.
6	María Estrella Cárdenas	305739000	Sec. Educación	305739000	2008-2018 305739000	María E.
7	Sandra Sandoval	305739000	Sec. Educación	305739000	2008-2018 305739000	Sandra S.

El presente formato es propiedad de la Corporación Colombia Vive y no debe ser utilizado sin el consentimiento expreso de la misma. Toda reproducción o modificación sin autorización expresa de la Corporación Colombia Vive será sancionada. En cumplimiento del artículo 7 del Decreto 1073 de 2015, se garantiza la confidencialidad de la información contenida en este documento.

REGISTRO DE ASISTENCIA INTERNO F-00-01 Versión 02
Fecha: 10/04/2018

Secretaría o Dependencia: Secretaría de Educación Tendencia: Asesoramiento a estudiantes
 Responsable: Grupo Psicológico Lugar y Fecha: Barro Colorado, I.E.M.M.

No.	Nombre y Apellidos del Asistente	No. Documento de Identidad	Dependencia	Teléfono	Cursos Electrónicos	Puntaje
1	Andrés Pérez Sánchez	909415105	Sec. Educación	30494100	2008-2018 9094102	Andrés A.
2	Elvira Hernández	305739000	Sec. Educación	305739000	2008-2018 305739000	Elvira E.
3	María José Martínez	305739000	Sec. Educación	305739000	2008-2018 305739000	María J.
4	Alcides Hernández	305739000	Sec. Educación	305739000	2008-2018 305739000	Alcides H.
5	María Estrella Cárdenas	305739000	Sec. Educación	305739000	2008-2018 305739000	María E.
6	María Estrella Cárdenas	305739000	Sec. Educación	305739000	2008-2018 305739000	María E.
7	Sandra Sandoval	305739000	Sec. Educación	305739000	2008-2018 305739000	Sandra S.

El presente formato es propiedad de la Corporación Colombia Vive y no debe ser utilizado sin el consentimiento expreso de la misma. Toda reproducción o modificación sin autorización expresa de la Corporación Colombia Vive será sancionada. En cumplimiento del artículo 7 del Decreto 1073 de 2015, se garantiza la confidencialidad de la información contenida en este documento.

REGISTRO DE ASISTENCIA INTERNO F-00-01 Versión 02
Fecha: 10/04/2018

Secretaría o Dependencia: Secretaría de Educación Tendencia: Asesoramiento a estudiantes
 Responsable: Grupo Psicológico Lugar y Fecha: Barro Colorado, I.E.M.M.

No.	Nombre y Apellidos del Asistente	No. Documento de Identidad	Dependencia	Teléfono	Cursos Electrónicos	Puntaje
1	Andrés Pérez Sánchez	909415105	Sec. Educación	30494100	2008-2018 9094102	Andrés A.
2	Elvira Hernández	305739000	Sec. Educación	305739000	2008-2018 305739000	Elvira E.
3	María José Martínez	305739000	Sec. Educación	305739000	2008-2018 305739000	María J.
4	Alcides Hernández	305739000	Sec. Educación	305739000	2008-2018 305739000	Alcides H.
5	María Estrella Cárdenas	305739000	Sec. Educación	305739000	2008-2018 305739000	María E.
6	María Estrella Cárdenas	305739000	Sec. Educación	305739000	2008-2018 305739000	María E.
7	Sandra Sandoval	305739000	Sec. Educación	305739000	2008-2018 305739000	Sandra S.

El presente formato es propiedad de la Corporación Colombia Vive y no debe ser utilizado sin el consentimiento expreso de la misma. Toda reproducción o modificación sin autorización expresa de la Corporación Colombia Vive será sancionada. En cumplimiento del artículo 7 del Decreto 1073 de 2015, se garantiza la confidencialidad de la información contenida en este documento.

REGISTRO DE ASISTENCIA INTERNO F-00-01 Versión 02
Fecha: 10/04/2018

Secretaría o Dependencia: Secretaría de Educación Tendencia: Asesoramiento a estudiantes
 Responsable: Grupo Psicológico Lugar y Fecha: Barro Colorado, I.E.M.M.

No.	Nombre y Apellidos del Asistente	No. Documento de Identidad	Dependencia	Teléfono	Cursos Electrónicos	Puntaje
1	Andrés Pérez Sánchez	909415105	Sec. Educación	30494100	2008-2018 9094102	Andrés A.
2	Elvira Hernández	305739000	Sec. Educación	305739000	2008-2018 305739000	Elvira E.
3	María José Martínez	305739000	Sec. Educación	305739000	2008-2018 305739000	María J.
4	Alcides Hernández	305739000	Sec. Educación	305739000	2008-2018 305739000	Alcides H.
5	María Estrella Cárdenas	305739000	Sec. Educación	305739000	2008-2018 305739000	María E.
6	María Estrella Cárdenas	305739000	Sec. Educación	305739000	2008-2018 305739000	María E.
7	Sandra Sandoval	305739000	Sec. Educación	305739000	2008-2018 305739000	Sandra S.

El presente formato es propiedad de la Corporación Colombia Vive y no debe ser utilizado sin el consentimiento expreso de la misma. Toda reproducción o modificación sin autorización expresa de la Corporación Colombia Vive será sancionada. En cumplimiento del artículo 7 del Decreto 1073 de 2015, se garantiza la confidencialidad de la información contenida en este documento.



I.E CONCEJO DE SABANETA

1.1

I.E. CONCEJO DE SABANETA JOSÉ MARÍA CEBALLOS SOTERO

Identificación: 810303017 y 810303018

DANE: 1000000000

REPORTE SIMAT PRIMARIA INFANCIA FEBRERO - 2026

(INFORMACIÓN CONFIDENCIAL)

#	GRUPO	NOMBRE Y APELLIDO	DIAGNÓSTICO INFORME DE EVALUACIÓN	Teléfonos
1	Juvenil	Jacob Sepelano Velazquez	Retraso en el desarrollo - Trastorno de la Integración Sensorial - Bandejas Rojas para Audición	3002908579
2	Trans	Martina Herrera Monsalvo	Trastorno de la perturbación de la actividad y de la atención TDAH con hiperactividad moderada	3017304372
3	Trans	Nicolas Batagana Murillo	Trastorno del Espectro Autista	3217902686
4	Trans	Nicolas Batagana Murillo	Perturbación de la actividad y de la atención	
5	Trans	Nicolas Batagana Murillo	Trastorno Opositor Desafiante	

REPORTE SIMAT PRIMARIA FEBRERO - 2026

(INFORMACIÓN CONFIDENCIAL)

#	GRUPO	NOMBRE Y APELLIDO	DIAGNÓSTICO INFORME DE EVALUACIÓN	Teléfonos
1	1º	Miguel Angel Cernaño Sanchez	Trastorno del Espectro Autista	3002271554
2	1º	Yury Milena Hachiko Berry	Discapacidad Múltiple: Discapacidad intelectual Anormal Criterio Tipo II, Siringomielia en T5 Mioclonías Secundarias	3147436643
3	1º	Yury Milena Hachiko Berry	Discapacidad Múltiple: Discapacidad intelectual Anormal Criterio Tipo II, Siringomielia en T5 Mioclonías Secundarias	

I.E. CONCEJO DE SABANETA JOSE MARIA CEBALLOS SOTERO

Resolución No. 001 del 20 de octubre de 2017

Nº: 810303017

DANE: 1000000000

REPORTE SIMAT PRIMERA INFANCIA FEBRERO - 2026

(INFORMACIÓN CONFIDENCIAL)

#	GRUPO	NOMBRE Y APELLIDO	DIAGNÓSTICO INFORME DE EVALUACIÓN	Telefono
1	Juvenil	Jacob Sepelano Velazquez	Retraso en el desarrollo - Trastorno de la Integración Sensorial - Bandejas Rojas para Audición	3602938579
2	Trans	Martina Herrera Monsalvo	Trastorno de la perturbación de la actividad y de la atención TDAH con hiperactividad moderada	3617345072
3	Trans	Nicolas Batagana Murillo PIAR	Trastorno del Espectro Autista	3219902385
4	Trans	Nicolas Batagana Murillo	Perturbación de la actividad y de la atención	
5	Trans	Nicolas Batagana Murillo	Trastorno Opositor Desafiante	

REPORTE SIMAT PRIMARIA FEBRERO - 2026

(INFORMACIÓN CONFIDENCIAL)

#	GRUPO	NOMBRE Y APELLIDO	DIAGNÓSTICO INFORME DE EVALUACIÓN	Telefono
1	1º	Miguel Angel Cernaño Sanchez	Trastorno del Espectro Autista	0002275154
2	1º	Yury Milena Hachiko Berry PIAR	Discapacidad Múltiple: Discapacidad intelectual Anormal Criterio Tipo II, Siringomielia en T5 Mioclonías Secundarias	3147433443

1.2



1.3



NIT 900.103.235-1



Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia



Teléfonos: 316 8757812



E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org



<http://corpocolombiavive.org/>

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**





1.4

Planilla base de datos PECT de cada IE UGA

#	GRUPO	NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE	IDENTIFICACION ESTUDIANTE	FECHA INSCRIPCION	GENERO ESTUDIANTE	TIPO DE PROCESO
1	1	MARTHA VERESA MONAGUE	88109033		FEMENINO	DIAGNOSTICO CONFIRMADO
2	2	NICOLAS BARRERA			MASCULINO	DIAGNOSTICO CONFIRMADO
3	3	YURI WILSON PALMUTO	10030311		FEMENINO	DIAGNOSTICO CONFIRMADO
4	4	SAMUEL NIEGA MONTOYA	100104400		MASCULINO	DIAGNOSTICO CONFIRMADO
5	5	YENNY BLANQUEZ	104440075	4/7/2018	MASCULINO	DIAGNOSTICO CONFIRMADO
6	6	MIGUEL ANGEL VILLA			MASCULINO	DIAGNOSTICO CONFIRMADO
7	7	MIGUEL ANGEL CAIDORA	100303061		MASCULINO	DIAGNOSTICO CONFIRMADO
8	8	JAN DAVY MORALES	104440075		MASCULINO	DIAGNOSTICO CONFIRMADO

REQUIERE	ACCIONES 1° PERIODO 2026	ACCIONES 2° PERIODO 2026	ACCIONES 3° PERIODO 2026
DVA	DOCENTE DE APOYO PEDAGOGICO: OBSERVACION EN AULA, DESCANSO PEDAGOGICO Y RESTAURANTE ESCOLAR, HACIENDO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO		
PIAR	02/02/24 LA PROFESORAL DE APOYO PEDAGOGICO: Se realizó reunión en sector con la familia del estudiante, con el propósito de dialogar		
PIAR	29/01/24 LA DOCENTE DE APOYO PEDAGOGICO El día de hoy fue atendida la señora Mary Luz Preiga, madre de la estudiante, quien informó que actualmente a la menor se le está realizando procedimiento de cateterismo único (5) veces al día, como parte del manejo médico indicado por los especialistas. Durante el encuentro, el señor rector y la madre acordaron que, de manera temporal, la estudiante será acogida a las 11:00 a.m., teniendo en cuenta su condición de salud y los procedimientos que requiere durante la jornada. Asimismo, se le manifestó a la madre la importancia del uso de pañal dentro del aula como medida preventiva y de cuidado, sin embargo, la madre informó que en este momento la estudiante presenta retención urinaria, motivo por el cual se le está realizando el cateterismo a través del brazo, según indicación médica. La madre también indicó que el uso de prótesis se está realizando únicamente en el hogar y que la estudiante se encuentra actualmente en controles y citas médicas con los especialistas de fisioterapia, neurología y endocrinología. Señaló además que es el especialista en endocrinología quien ha formulado medicamentos relacionados con la regulación y llegada de su periodo menstrual. Se acordó mantener comunicación constante entre la familia y la institución para realizar seguimiento al estado de salud de la estudiante y garantizar un acompañamiento adecuado durante su proceso escolar.		
DVA		DOCENTE DE APOYO PEDAGOGICO: OBSERVACION EN AULA, DESCANSO PEDAGOGICO Y RESTAURANTE ESCOLAR, HACIENDO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES Y	

2.



 NIT 900.103.235-1
 Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia

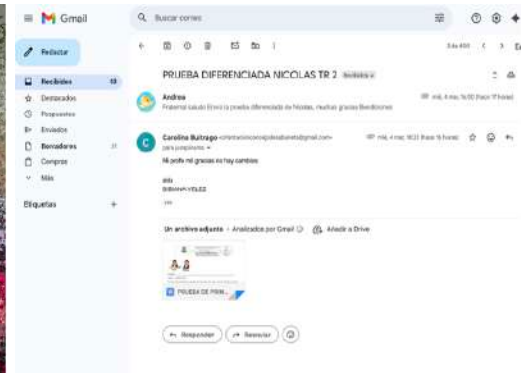
 Teléfonos: **316 8757812**

 E-mail: **admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org
 **http://corpocolombiavive.org/**

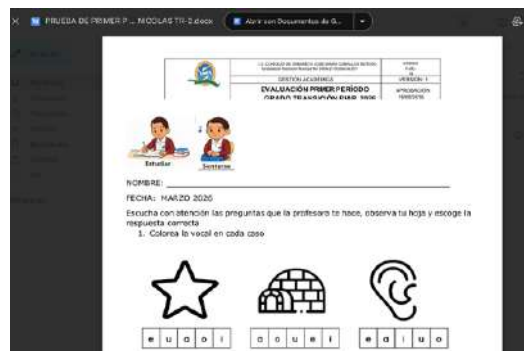
Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**



4.



8.



[illegible][illegible]

1.1



<http://corpocolombiavive.org/>

— **PROYECTOS** —
con **sentido social**



[illegible]

Grado	FEMENINO	MASCULINO	# total de estudiantes
-2	0	0	0
-1	0	0	0
0*	0	1	1
1*	1	0	1
2*	1	2	3
3*	0	6	6
4*	3	5	8
5*	4	2	6
6*	0	2	2
7*	2	0	2
8*	1	1	2
9*	3	2	5
10*	0	2	2
11*	0	1	1
Modelo Educativo Flexible			8
TOTAL	15	24	39

Grado	FEMENINO	MASCULINO	# total de estudiante
2 ^a	0	0	0
3 ^a	0	0	0
4 ^a	0	0	0
5 ^a	0	4	4
6 ^a	3	3	6
7 ^a	2	10	12
8 ^a	2	13	15
9 ^a	4	6	10
10 ^a	4	10	14
11 ^a	3	5	8
12 ^a	1	10	11
13 ^a	1	7	8
14 ^a	2	2	4
Modelo Educativo Flexible			0
TOTAL	22	70	92

1.2



1.3





1.4



2.





4.



8.



FORMATOS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUACALÁ CORREA RIVERA
ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO PRIMARIO DE AGUACALÁ

Nombre del profesor: Diego E. Rojas Fecha: 14/05/2016

Nº	Nombre y Apellidos del Asistente	No. Documento de Identidad	Dependencia/Entidad/Organización	Teléfono	Celular	Correo Electrónico	Firma
1	Alfonso Rojas Cortés	404922374	—	300490240	300490240	alfonso.rojas@corpocolombiavive.org	Solano
2	María Trujillo Orozco	1007892130	—	310665438	310665438	maria.trujillo@corpocolombiavive.org	Yarit
3	María Gómez Díaz	48728442	—	315344515	315344515	maria.gomez@corpocolombiavive.org	Yarit
4	Guillermo Romero	89001344	T.A.A.C.E.	3006107888	3006107888	guillermo.romero@corpocolombiavive.org	Yarit
5	Beatriz Estrella P.	34381642	—	310578918	310578918	beatriz.estrella@corpocolombiavive.org	Yarit
6	Clara Patricia Zapata	4332243	—	3111540330	3111540330	clara.patrícia@corpocolombiavive.org	Yarit
7	María Teres Díaz C	43662402	—	3104441241	3104441241	maria.teres@corpocolombiavive.org	Yarit
8	—	—	—	—	—	—	—
9	—	—	—	—	—	—	—
10	—	—	—	—	—	—	—
11	—	—	—	—	—	—	—
12	—	—	—	—	—	—	—
13	—	—	—	—	—	—	—
14	—	—	—	—	—	—	—
15	—	—	—	—	—	—	—
16	—	—	—	—	—	—	—
17	—	—	—	—	—	—	—
18	—	—	—	—	—	—	—
19	—	—	—	—	—	—	—
20	—	—	—	—	—	—	—
21	—	—	—	—	—	—	—

REGISTRO DE ASISTENCIA INTERNO

Fecha: 10/04/2016

Secretaría o Dependencia: S-6 Temática: Revisión Social

Responsable: Equipo Pedagógico - Tercer Grado Lugar y Fecha: Correa - 2016

No.	Nombre y Apellidos del Asistente	No. Documento de Identidad	Dependencia/Entidad/Organización	Teléfono	Celular	Correo Electrónico	Firma
1	Alfonso Rojas Cortés	404922374	—	300490240	300490240	alfonso.rojas@corpocolombiavive.org	Solano
2	María Trujillo Orozco	1007892130	—	310665438	310665438	maria.trujillo@corpocolombiavive.org	Yarit
3	María Gómez Díaz	48728442	—	315344515	315344515	maria.gomez@corpocolombiavive.org	Yarit
4	Guillermo Romero	89001344	T.A.A.C.E.	3006107888	3006107888	guillermo.romero@corpocolombiavive.org	Yarit
5	Beatriz Estrella P.	34381642	—	310578918	310578918	beatriz.estrella@corpocolombiavive.org	Yarit
6	Clara Patricia Zapata	4332243	—	3111540330	3111540330	clara.patrícia@corpocolombiavive.org	Yarit
7	María Teres Díaz C	43662402	—	3104441241	3104441241	maria.teres@corpocolombiavive.org	Yarit
8	—	—	—	—	—	—	—
9	—	—	—	—	—	—	—
10	—	—	—	—	—	—	—
11	—	—	—	—	—	—	—
12	—	—	—	—	—	—	—
13	—	—	—	—	—	—	—
14	—	—	—	—	—	—	—
15	—	—	—	—	—	—	—
16	—	—	—	—	—	—	—
17	—	—	—	—	—	—	—
18	—	—	—	—	—	—	—
19	—	—	—	—	—	—	—
20	—	—	—	—	—	—	—
21	—	—	—	—	—	—	—

I.E RAFAEL J MEJIA

1.1



1.2

Formulario de inscripción en el Sistema de Matrícula (SIMAT) de la Corporación Colombia Vive.

Nombre del estudiante: Diego E. Rojas

Fecha de inscripción: 14/05/2016

Dependencia: S-6

Temática: Revisión Social

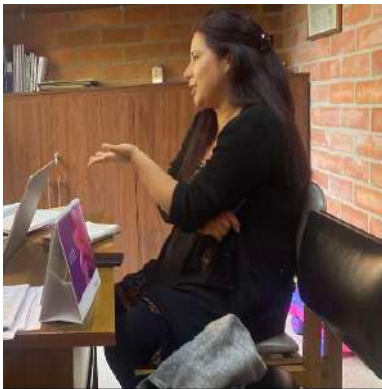
Lugar y Fecha: Correa - 2016

2016 SIMAT

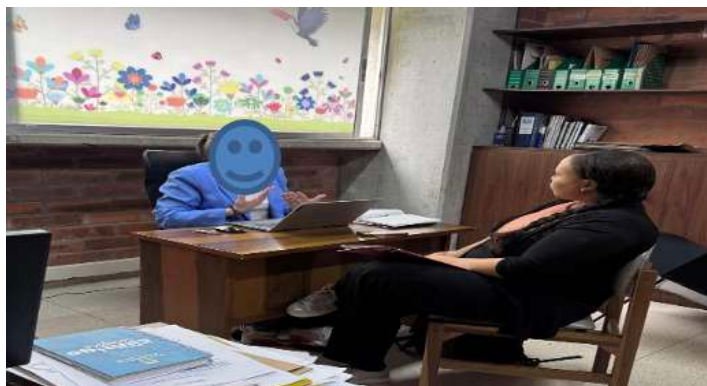
Nº	Nombre y Apellidos del Asistente	No. Documento de Identidad	Dependencia/Entidad/Organización	Teléfono	Celular	Correo Electrónico	Firma
1	Alfonso Rojas Cortés	404922374	—	300490240	300490240	alfonso.rojas@corpocolombiavive.org	Solano
2	María Trujillo Orozco	1007892130	—	310665438	310665438	maria.trujillo@corpocolombiavive.org	Yarit
3	María Gómez Díaz	48728442	—	315344515	315344515	maria.gomez@corpocolombiavive.org	Yarit
4	Guillermo Romero	89001344	T.A.A.C.E.	3006107888	3006107888	guillermo.romero@corpocolombiavive.org	Yarit
5	Beatriz Estrella P.	34381642	—	310578918	310578918	beatriz.estrella@corpocolombiavive.org	Yarit
6	Clara Patricia Zapata	4332243	—	3111540330	3111540330	clara.patrícia@corpocolombiavive.org	Yarit
7	María Teres Díaz C	43662402	—	3104441241	3104441241	maria.teres@corpocolombiavive.org	Yarit
8	—	—	—	—	—	—	—
9	—	—	—	—	—	—	—
10	—	—	—	—	—	—	—
11	—	—	—	—	—	—	—
12	—	—	—	—	—	—	—
13	—	—	—	—	—	—	—
14	—	—	—	—	—	—	—
15	—	—	—	—	—	—	—
16	—	—	—	—	—	—	—
17	—	—	—	—	—	—	—
18	—	—	—	—	—	—	—
19	—	—	—	—	—	—	—
20	—	—	—	—	—	—	—
21	—	—	—	—	—	—	—



1.3



1.4



2.





4.



8.



I.E JOSE FELIX DE RESTREPO

1.



1.1



1.2



NIT 900.103.235-1



Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia



Teléfonos: **316 8757812**



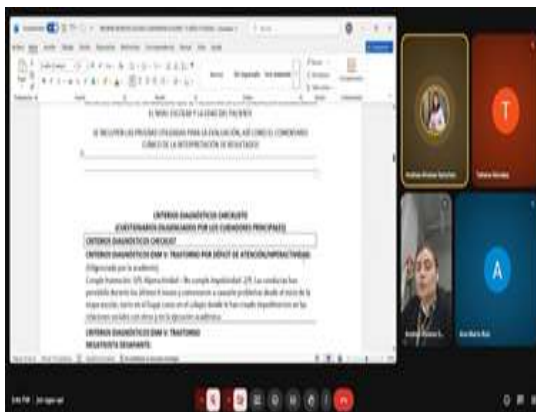
E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org



<http://corpocolombiavive.org/>

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**





1.3



1.4



2.



 **NIT 900.103.235-1**
 **Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805**
Sabaneta - Antioquia

 **Teléfonos: 316 8757812**

 E-mail: **admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org
 **<http://corpocolombiavive.org/>**

Desde el **2006**
— PROYECTOS —
 con **sentido social**



4.



4.



 **NIT 900.103.235-1**
 **Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805**
Sabaneta - Antioquia

 **Teléfonos: 316 8757812**

 E-mail: **admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org
 **<http://corpocolombiavive.org/>**

Desde el **2006**
— PROYECTOS —
 con **sentido social**





8.



I.E PRESBITERO ANTONIO BAENA

1.1



NIT 900.103.235-1



Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia



Teléfonos: **316 8757812**



E-mail: **admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org



<http://corpocolombiavive.org/>

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**



1.2

[illegible]

1.3



1.4



 Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia



 Teléfonos: **316 8757812**



E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org



 <http://corpocolombiavive.org/>

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**



2.



4.



8.



FORMATOS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRESBITERO ANTONIO BAENA SALAZAR

GRUPO: 1103.103.235-1

PROGRAMA: COMUNITARIO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y SECUNDARIA

FECHA: 20 de febrero de 2020

Nº	FECHA	PROFESOR	CONTENIDO	OTROS
1	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
2	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
3	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
4	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
5	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
6	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
7	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
8	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
9	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
10	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
11	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
12	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
13	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
14	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
15	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
16	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
17	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
18	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
19	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
20	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
21	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
22	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
23	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
24	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
25	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
26	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
27	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
28	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
29	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
30	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
31	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
32	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
33	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
34	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
35	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRESBITERO ANTONIO BAENA SALAZAR

GRUPO: 1103.103.235-1

PROGRAMA: COMUNITARIO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y SECUNDARIA

FECHA: 20 de febrero de 2020

Nº	FECHA	PROFESOR	CONTENIDO	OTROS
1	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
2	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
3	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
4	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
5	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
6	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
7	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
8	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
9	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
10	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
11	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
12	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
13	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
14	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
15	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
16	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
17	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
18	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
19	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
20	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
21	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
22	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
23	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
24	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
25	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
26	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
27	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
28	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
29	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
30	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
31	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
32	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
33	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
34	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	
35	10/02/2020	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	AVILA MONTAÑA SARA DAVILA	

Institución Educativa Presbítero Antonio Baena Salazar

Aprobado por Resolución Municipal N° 008 del 27 de octubre de 2013

BOYD 1003103235-1 10/02/2020

CRONOGRAMA DE MARZO DE 2020

DÍA	ACTIVIDAD	LUGAR	HORA	RESPONSABLE
1	Actividad de bienvenida	Salón	12:00 pm	Equipo Pedagógico
2	Actividad de bienvenida	Salón	12:00 pm	Equipo Pedagógico
3	Actividad de bienvenida	Salón	12:00 pm	Equipo Pedagógico
4	Actividad de bienvenida	Salón	12:00 pm	Equipo Pedagógico
5	Actividad de bienvenida	Salón	12:00 pm	Equipo Pedagógico
6	Actividad de bienvenida	Salón	12:00 pm	Equipo Pedagógico
7	Actividad de bienvenida	Salón	12:00 pm	Equipo Pedagógico
8	Actividad de bienvenida	Salón	12:00 pm	Equipo Pedagógico
9	Actividad de bienvenida	Salón	12:00 pm	Equipo Pedagógico
10	Actividad de bienvenida	Salón	12:00 pm	Equipo Pedagógico
11	Actividad de bienvenida	Salón	12:00 pm	Equipo Pedagógico
12	Actividad de bienvenida	Salón	12:00 pm	Equipo Pedagógico
13	Actividad de bienvenida	Salón	12:00 pm	Equipo Pedagógico
14	Actividad de bienvenida	Salón	12:00 pm	Equipo Pedagógico
15	Actividad de bienvenida	Salón	12:00 pm	Equipo Pedagógico
16	Actividad de bienvenida	Salón	12:00 pm	Equipo Pedagógico
17	Actividad de bienvenida	Salón	12:00 pm	Equipo Pedagógico
18	Actividad de bienvenida	Salón	12:00 pm	Equipo Pedagógico
19	Actividad de bienvenida	Salón	12:00 pm	Equipo Pedagógico
20	Actividad de bienvenida	Salón	12:00 pm	Equipo Pedagógico
21	Actividad de bienvenida	Salón	12:00 pm	Equipo Pedagógico
22	Actividad de bienvenida	Salón	12:00 pm	Equipo Pedagógico
23	Actividad de bienvenida	Salón	12:00 pm	Equipo Pedagógico
24	Actividad de bienvenida	Salón	12:00 pm	Equipo Pedagógico
25	Actividad de bienvenida	Salón	12:00 pm	Equipo Pedagógico
26	Actividad de bienvenida	Salón	12:00 pm	Equipo Pedagógico
27	Actividad de bienvenida	Salón	12:00 pm	Equipo Pedagógico
28	Actividad de bienvenida	Salón	12:00 pm	Equipo Pedagógico
29	Actividad de bienvenida	Salón	12:00 pm	Equipo Pedagógico
30	Actividad de bienvenida	Salón	12:00 pm	Equipo Pedagógico
31	Actividad de bienvenida	Salón	12:00 pm	Equipo Pedagógico

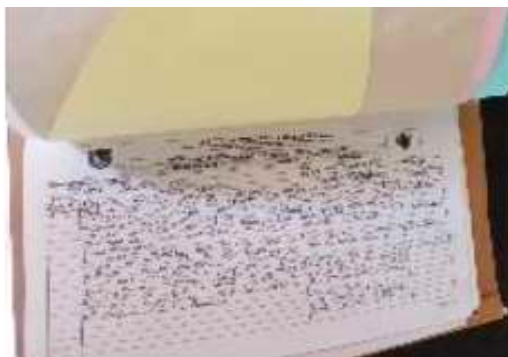


I.E PRIMITIVO LEAL LA DOCTORA

1.1



1.2



1.3



 NIT 900

 Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia

 Teléfonos: 316 8757812

 E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org

 <http://corpocolombiavive.org/>

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**





1.4



2.



NIT 900



Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia



Teléfonos: 316 8757812



E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org



<http://corpocolombiavive.org/>

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**

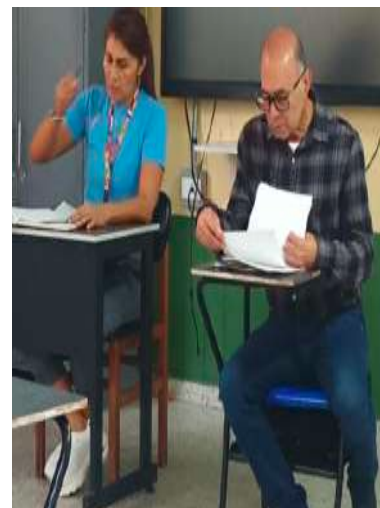




4.



8.



 NIT 900

 Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia

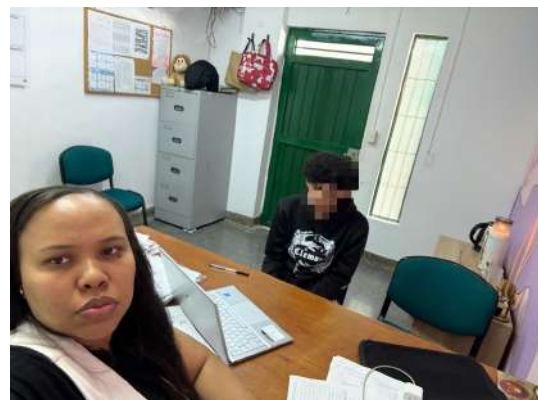
 Teléfonos: **316 8757812**

 E-mail: **admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org

 **<http://corpocolombiavive.org/>**

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**





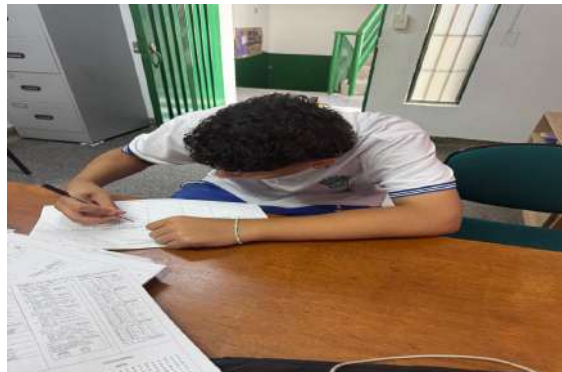
 **NIT 900.103.235-1**
 **Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805**
Sabaneta - Antioquia

 **Teléfonos: 316 8757812**

 **E-mail: admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org
 **<http://corpocolombiavive.org/>**

Desde el **2006**
— PROYECTOS —
 con **sentido social**





 **NIT 900.103.235-1**
 **Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805**
Sabaneta - Antioquia

 **Teléfonos: 316 8757812**

 E-mail: **admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org
 **<http://corpocolombiavive.org/>**

Desde el **2006**
— PROYECTOS —
 con **sentido social**



ATENCIÓN FAMILIA



 NIT 900.103.235-1

 Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia

 Teléfonos: **316 8757812**

 E-mail: **admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org

 **<http://corpocolombiavive.org/>**

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**



ATENCIÓN PEDAGÓGICA





FORMATOS

REGISTRO DE ACTIVIDADES					Código: Versión: Página:
FECHA	LUGAR	ACTIVIDAD	OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	Nº ASISTENTES	FIRMA RESPONSABLE DEL GRUPO
Marzo 2016	IERJM	Reunión equipo	Simular y validar los casos de estudiantes que presentan barreras para el aprendizaje	2	[Firma]
Marzo 2016	IGACE	Reunión equipo	Analizar de procesos neurocognitivos para identificar casos	2	[Firma]
Marzo 2016	IEJA	Reunión	Asesorar a profesores de ciencias sobre casos de estudiantes	2	[Firma]
Marzo 2016	IEFAB	Asesoría	Asesorar a profesores de ciencias sobre casos de estudiantes	2	[Firma]
Marzo 2016	IEFSJM	Asesoría	Asesorar a docentes de ciencias sobre casos de estudiantes	2	[Firma]

REGISTRO DE ASISTENTES INVITADOS						
Encuentro a Dependencia: <u>Secretaría de Educación</u>			Tema: <u>Diagnóstico de casos de estudiantes con barreras para el aprendizaje</u>			
Responsable: <u>Equipo Pasantía - Neogestión</u>			Lugar y Fecha: <u>Salón 106 15/03/2016</u>			
Nº	Nombre y Apellido del Asistente	Nº Documento de Identidad	Dependencia/Entidad/Organismo	Teléfono	Cómo Distribuido	Firma
1	Natalia R. Maza S.	20209 513	IEBM	316112956	colombiavive.org	[Firma]
2	Miguel Ángel Pérez López	45 816146	I.E. N/A	3115244799	colombiavive.org	[Firma]
3	Adrián Pina	35222261	I.E.M.M.	3115244799	colombiavive.org	[Firma]
4	María Carolina Callejo	102436969	Colombia VIVA	24222222	colombiavive.org	[Firma]
5						
6						
7						
8						
9						
10						



NIT 900



Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia



Teléfonos: 316 8757812



E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org



<http://corpocolombiavive.org/>

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**



REGISTRO DE ACTIVIDADES					Código
					Versión:
					Página:
FECHA	LUGAR	ACTIVIDAD	OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	Nº ASISTENTES	FIRMA RESPONSABLE DEL GRUPO
Marzo 2016	IERJM	Reunión equipo	Empalme y análisis de casos de estudiantes que presentan problemas para el aprendizaje.	2	Andrés C. Virena G.
Marzo 2016	IGACE	Reunión equipo	Empalme de procesos de atención de casos para estudiantes con problemas de aprendizaje.	2	Andrés C. Virena G.
Marzo 2016	IGAJA	Reunión	Asesoría a profesores de apoyo sobre casos de estudiantes con problemas de aprendizaje.	2	Sharon Ríos
Marzo 2016	ICFES	Asesoría	Asesoría a profesores de apoyo sobre casos de estudiantes con problemas de aprendizaje.	2	Virena G.
Marzo 2016	ICFES	Asesoría	Asesoría a docentes de apoyo sobre casos de estudiantes con problemas de aprendizaje.	2	Virena G.

ASISTENCIA Y ASISTENCIA A LA COMUNIDAD						Código
						Versión:
						Página:
Nº	Fecha	Nombre	Problema	Servicio Prestado	Intervención a la Comunidad	Responsable
1	Marzo	Alfonso Martínez	Problemas de comprensión de la lectura	Asesoría	Asesoría	Virena G.
2	Marzo	María López	Problemas de comprensión de la lectura	Asesoría	Asesoría	Virena G.
3	Marzo	Emmanuel Bello Ruiz	Problemas de comprensión de la lectura	Asesoría	Asesoría	Virena G.
4	Marzo	Emmanuel Bello Ruiz	Problemas de comprensión de la lectura	Asesoría	Asesoría	Virena G.
5	Marzo	Emmanuel Bello Ruiz	Problemas de comprensión de la lectura	Asesoría	Asesoría	Virena G.
6	Marzo	Alfonso Martínez	Problemas de comprensión de la lectura	Asesoría	Asesoría	Virena G.
7	Marzo	Alfonso Martínez	Problemas de comprensión de la lectura	Asesoría	Asesoría	Virena G.

REGISTRO DE ASISTENCIA A LA COMUNIDAD					Código
					Versión:
					Página:
Nº	Nombre y Apellido	Identificación	Problema	Servicio Prestado	Intervención a la Comunidad
1	Alfonso Martínez	44588038	Problemas de comprensión de la lectura	Asesoría	Asesoría
2	María López	44588038	Problemas de comprensión de la lectura	Asesoría	Asesoría
3	Emmanuel Bello Ruiz	44588038	Problemas de comprensión de la lectura	Asesoría	Asesoría
4	Emmanuel Bello Ruiz	44588038	Problemas de comprensión de la lectura	Asesoría	Asesoría
5	Emmanuel Bello Ruiz	44588038	Problemas de comprensión de la lectura	Asesoría	Asesoría
6	Emmanuel Bello Ruiz	44588038	Problemas de comprensión de la lectura	Asesoría	Asesoría
7	Emmanuel Bello Ruiz	44588038	Problemas de comprensión de la lectura	Asesoría	Asesoría
8	Emmanuel Bello Ruiz	44588038	Problemas de comprensión de la lectura	Asesoría	Asesoría
9	Emmanuel Bello Ruiz	44588038	Problemas de comprensión de la lectura	Asesoría	Asesoría
10	Emmanuel Bello Ruiz	44588038	Problemas de comprensión de la lectura	Asesoría	Asesoría
11	Emmanuel Bello Ruiz	44588038	Problemas de comprensión de la lectura	Asesoría	Asesoría

REGISTRO DE ASISTENCIA A LA COMUNIDAD					Código
					Versión:
					Página:
Nº	Nombre y Apellido	Identificación	Problema	Servicio Prestado	Intervención a la Comunidad
1	Alfonso Martínez	44588038	Problemas de comprensión de la lectura	Asesoría	Asesoría
2	María López	44588038	Problemas de comprensión de la lectura	Asesoría	Asesoría
3	Emmanuel Bello Ruiz	44588038	Problemas de comprensión de la lectura	Asesoría	Asesoría
4	Emmanuel Bello Ruiz	44588038	Problemas de comprensión de la lectura	Asesoría	Asesoría
5	Emmanuel Bello Ruiz	44588038	Problemas de comprensión de la lectura	Asesoría	Asesoría
6	Emmanuel Bello Ruiz	44588038	Problemas de comprensión de la lectura	Asesoría	Asesoría
7	Emmanuel Bello Ruiz	44588038	Problemas de comprensión de la lectura	Asesoría	Asesoría
8	Emmanuel Bello Ruiz	44588038	Problemas de comprensión de la lectura	Asesoría	Asesoría
9	Emmanuel Bello Ruiz	44588038	Problemas de comprensión de la lectura	Asesoría	Asesoría
10	Emmanuel Bello Ruiz	44588038	Problemas de comprensión de la lectura	Asesoría	Asesoría
11	Emmanuel Bello Ruiz	44588038	Problemas de comprensión de la lectura	Asesoría	Asesoría

TIFLOLOGO



NIT 900.103.235-1



Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia



Teléfonos: 316 8757812



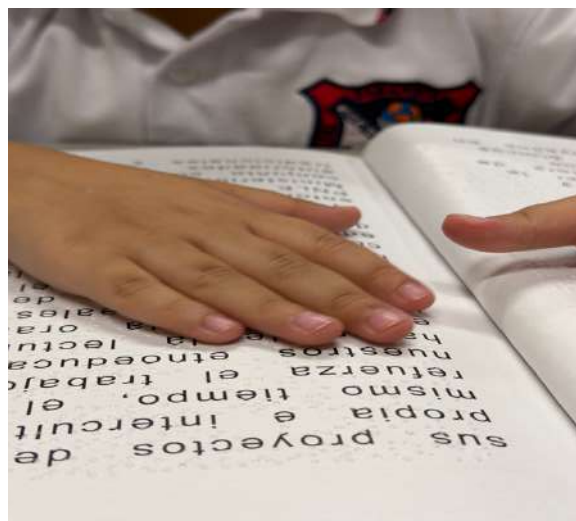
E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org



<http://corpocolombiavive.org/>

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**





REGISTRO DE ACTIVIDADES					
			Código		
			Versión		
			Página		
FECHA	LUGAR	ACTIVIDAD	OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	No. ASISTENTES	FIRMA RESPONSABLE DEL GRUPO
16/12/20	16/12/20	Tiflografía	apoyos familia	2	Luz Estrella
16/12/20	16/12/20	Tiflografía	apoyos familia	1	Claudia Pérez
16/12/20	16/12/20	Tiflografía	apoyos en aula	1	Luz Estrella
16/12/20	16/12/20	Tiflografía	apoyos en aula	1	Luz Estrella
16/12/20	16/12/20	Taller familias	taller sobre	27	Luz Estrella
16/12/20	16/12/20	Taller docentes	educación inclusiva	40	Luz Estrella
16/12/20	16/12/20	Taller docentes	taller sobre vivas en el aula	24	Luz Estrella
16/12/20	16/12/20	Tiflografía	apoyos en aula	1	Pérez
16/12/20	16/12/20	Tiflografía	apoyos en aula	2	Pérez
16/12/20	16/12/20	Tiflografía	apoyos en aula	1	Pérez

 NIT 900.103.235-1

 Calle 60 b sur # 44 - 100
Sabaneta - Antioquia

 Teléfonos: 316 8757812

 E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org

 <http://corpocolombiavive.org/>

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**



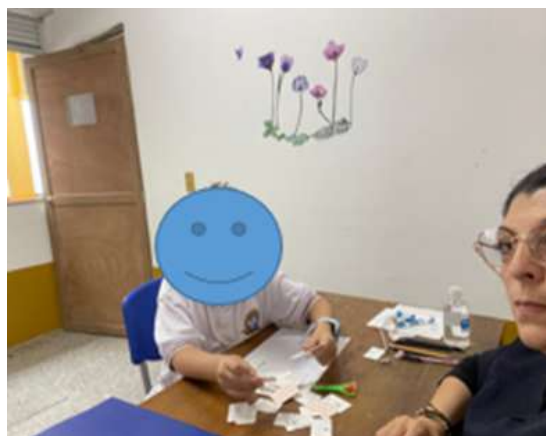
FONOAUDIÓLOGA

ESTUDIANTES:

ADELAIDA



CONCEJO



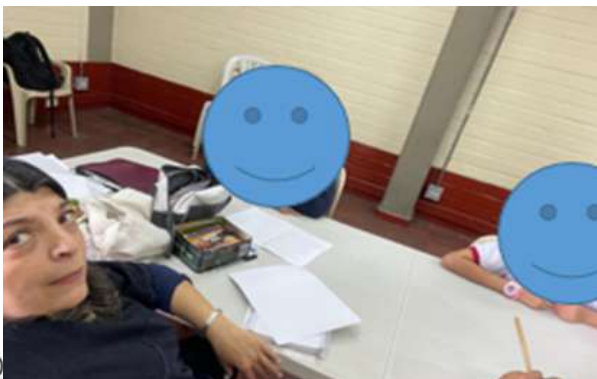
JOSE FELIX



MARIA AUXILIADORA



MARIA MEDIADORA



 **NIT 900**

 **Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia**

 **Teléfonos: 316 8757812**

 **E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org**

 **<http://corpocolombiavive.org/>**

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**



PRESBITERO



PRIMITIVO





RAFAEL



NIT 900.103.235-1



Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia



Teléfonos: **316 8757812**



E-mail: **admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org



<http://corpocolombiavive.org/>

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**



ACUDIENTES

ADELAIDA



CONCEJO



 NIT 900.103.235-1

 Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 605
Sabaneta - Antioquia

 Teléfonos: 316 8757812

 E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org

 <http://corpocolombiavive.org/>

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**



JOSE FELIX



MARIA AUXILIADORA



MARIA MEDIADORA



 **NIT 900**

 **Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia**

 **Teléfonos: 316 8757812**

 **E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org**

 **<http://corpocolombiavive.org/>**

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**





RAFAEL



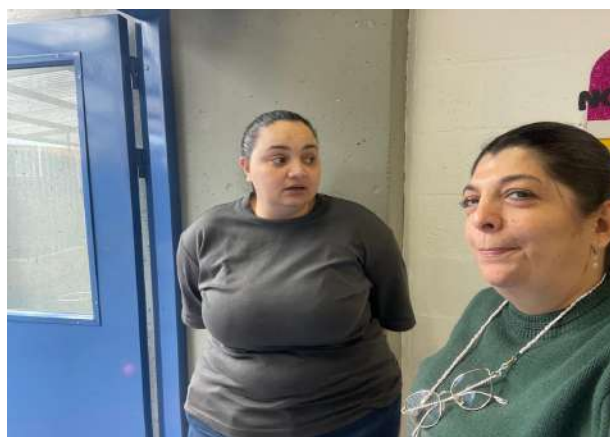
DOCENTES

ADELAIDA





JOSE FELIX



NIT 900.103.235-1



**Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia**



Teléfonos: 316 8757812



**E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org**



<http://corpocolombiavive.org/>

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**



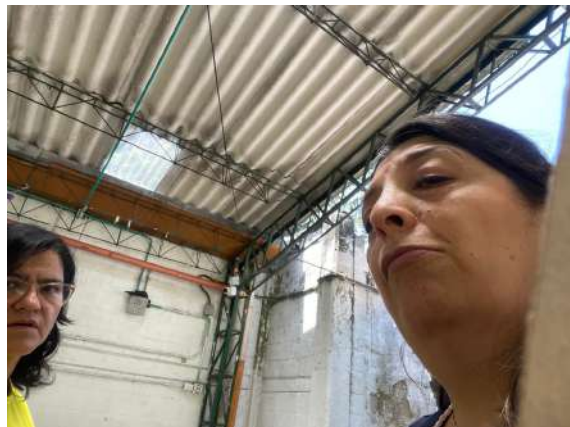
MARIA AUXILIADORA



MARIA MEDIADORA



PRESBITERO



PRIMITIVO



RAFAEL



FORMATOS

-  NIT 900.103.235-1
-  Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia
-  Teléfonos: 316 8757812
-  E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org
-  <http://corpocolombiavive.org/>

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**



ADELAIDA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ADELAIDA CORREA ESTRADA		CÓDIGO: 4-004-000	
REGISTRO DIARIO DE ATENCIÓN POR APOYO PEDAGÓGICO		FECHA: 15/05/2017	
NOMBRE DEL ALUMNO: <u>Diego Fernando López</u>		NOMBRE DEL DOCENTE: <u>Diego</u>	
1	Nombre y Apellido del Alumno	Nombre y Apellido del Docente	Fecha
2	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
3	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
4	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
5	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
6	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
7	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
8	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
9	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
10	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
11	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
12	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
13	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
14	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
15	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
16	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
17	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
18	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
19	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
20	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ADELAIDA CORREA ESTRADA		CÓDIGO: 4-004-000	
REGISTRO DIARIO DE ATENCIÓN POR APOYO PEDAGÓGICO		FECHA: 15/05/2017	
NOMBRE DEL ALUMNO: <u>Diego Fernando López</u>		NOMBRE DEL DOCENTE: <u>Diego</u>	
1	Nombre y Apellido del Alumno	Nombre y Apellido del Docente	Fecha
2	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
3	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
4	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
5	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
6	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
7	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
8	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
9	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
10	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
11	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
12	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
13	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
14	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
15	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
16	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
17	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
18	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
19	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
20	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCEJO		CÓDIGO: 4-004-000	
REGISTRO DIARIO DE ATENCIÓN POR APOYO PEDAGÓGICO		FECHA: 15/05/2017	
NOMBRE DEL ALUMNO: <u>Diego Fernando López</u>		NOMBRE DEL DOCENTE: <u>Diego</u>	
1	Nombre y Apellido del Alumno	Nombre y Apellido del Docente	Fecha
2	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
3	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
4	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
5	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
6	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
7	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
8	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
9	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
10	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
11	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
12	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
13	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
14	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
15	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
16	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
17	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
18	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
19	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
20	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017

CONCEJO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCEJO DE SABANETA - ICB		CÓDIGO: 4-004-000	
REGISTRO DIARIO DE ATENCIÓN POR APOYO PEDAGÓGICO		FECHA: 15/05/2017	
NOMBRE DEL ALUMNO: <u>Diego Fernando López</u>		NOMBRE DEL DOCENTE: <u>Diego</u>	
1	Nombre y Apellido del Alumno	Nombre y Apellido del Docente	Fecha
2	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
3	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
4	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
5	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
6	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
7	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
8	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
9	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
10	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
11	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
12	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
13	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
14	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
15	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
16	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
17	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
18	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
19	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017
20	Diego Fernando López	Diego	15/05/2017

JOSE FELIX



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ PILAY DE RESTREPO VELAZ
"Escuela de la comunidad, escuela de la cultura, escuela de la vida"
BOGOTÁ - COLOMBIA

Formulario de Asistencia y Rendimiento

PROCESO: Asistencia y Rendimiento FECHA: 2020 RESPONSABLE: Prof. J. E. Jara

Nombres y Apellidos	Cédula	Cargo	Teléfono	Correo	Observaciones
María Julia Gálvez	42936053	Docente	3052 406180	mariajulia.galvez@corpocolombiavive.org	
Andrés Mario Guzmán	91629718	Docente	305336919	andres.mario.guzman@corpocolombiavive.org	
Diego F. Hernández Riquelme	31389056	Docente	30477444	diego.f.hernandez@corpocolombiavive.org	
Isabel Celina Murillo López	21526709	Docente	30709679	isabel.celina.murillo@corpocolombiavive.org	

ASESORÍA Y ASISTENCIA A LA COMUNIDAD
Dependencia: Formación Cívica

Formulario de Asistencia y Rendimiento

PROCESO: Asistencia y Rendimiento FECHA: 2020 RESPONSABLE: Prof. J. E. Jara

No.	Fecha	Usuario	Problema	Intervención	Responsable
1		Juan Carlos	Docente	Asesoría	Prof. J. E. Jara
2		Fernando Carrasquilla	TEA	Asesoría	Prof. J. E. Jara
3		Emilio Carrasquilla	TEA	Asesoría	Prof. J. E. Jara
4		Christophe Carrasquilla	TEA	Asesoría	Prof. J. E. Jara
5		Emilio Carrasquilla	TEA	Asesoría	Prof. J. E. Jara
6		Emilio Carrasquilla	TEA	Asesoría	Prof. J. E. Jara
7		Emilio Carrasquilla	TEA	Asesoría	Prof. J. E. Jara
8		Emilio Carrasquilla	TEA	Asesoría	Prof. J. E. Jara
9		Emilio Carrasquilla	TEA	Asesoría	Prof. J. E. Jara
10		Emilio Carrasquilla	TEA	Asesoría	Prof. J. E. Jara
11		Emilio Carrasquilla	TEA	Asesoría	Prof. J. E. Jara
12		Emilio Carrasquilla	TEA	Asesoría	Prof. J. E. Jara
13		Emilio Carrasquilla	TEA	Asesoría	Prof. J. E. Jara
14		Emilio Carrasquilla	TEA	Asesoría	Prof. J. E. Jara
15		Emilio Carrasquilla	TEA	Asesoría	Prof. J. E. Jara
16		Emilio Carrasquilla	TEA	Asesoría	Prof. J. E. Jara
17		Emilio Carrasquilla	TEA	Asesoría	Prof. J. E. Jara
18		Emilio Carrasquilla	TEA	Asesoría	Prof. J. E. Jara
19		Emilio Carrasquilla	TEA	Asesoría	Prof. J. E. Jara

MARIA AUXILIADORA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIA AUXILIADORA
CALLE 60 b sur # 44 - 100 OFICINA 805
BOGOTÁ - COLOMBIA

Formulario de Asistencia y Rendimiento

PROCESO: Asistencia y Rendimiento FECHA: 2020 RESPONSABLE: Prof. J. E. Jara

No.	Fecha	Usuario	Problema	Intervención	Responsable
1		María Julia Gálvez	Docente	Asesoría	Prof. J. E. Jara
2		Andrés Mario Guzmán	Docente	Asesoría	Prof. J. E. Jara
3		Diego F. Hernández Riquelme	Docente	Asesoría	Prof. J. E. Jara
4		Isabel Celina Murillo López	Docente	Asesoría	Prof. J. E. Jara
5		María Julia Gálvez	Docente	Asesoría	Prof. J. E. Jara
6		Andrés Mario Guzmán	Docente	Asesoría	Prof. J. E. Jara
7		Diego F. Hernández Riquelme	Docente	Asesoría	Prof. J. E. Jara
8		Isabel Celina Murillo López	Docente	Asesoría	Prof. J. E. Jara
9		María Julia Gálvez	Docente	Asesoría	Prof. J. E. Jara
10		Andrés Mario Guzmán	Docente	Asesoría	Prof. J. E. Jara
11		Diego F. Hernández Riquelme	Docente	Asesoría	Prof. J. E. Jara
12		Isabel Celina Murillo López	Docente	Asesoría	Prof. J. E. Jara
13		María Julia Gálvez	Docente	Asesoría	Prof. J. E. Jara

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIA AUXILIADORA
CALLE 60 b sur # 44 - 100 OFICINA 805
BOGOTÁ - COLOMBIA

Formulario de Asistencia y Rendimiento

PROCESO: Asistencia y Rendimiento FECHA: 2020 RESPONSABLE: Prof. J. E. Jara

No.	Fecha	Usuario	Problema	Intervención	Responsable
1		María Julia Gálvez	Docente	Asesoría	Prof. J. E. Jara
2		Andrés Mario Guzmán	Docente	Asesoría	Prof. J. E. Jara
3		Diego F. Hernández Riquelme	Docente	Asesoría	Prof. J. E. Jara
4		Isabel Celina Murillo López	Docente	Asesoría	Prof. J. E. Jara
5		María Julia Gálvez	Docente	Asesoría	Prof. J. E. Jara
6		Andrés Mario Guzmán	Docente	Asesoría	Prof. J. E. Jara
7		Diego F. Hernández Riquelme	Docente	Asesoría	Prof. J. E. Jara
8		Isabel Celina Murillo López	Docente	Asesoría	Prof. J. E. Jara
9		María Julia Gálvez	Docente	Asesoría	Prof. J. E. Jara
10		Andrés Mario Guzmán	Docente	Asesoría	Prof. J. E. Jara
11		Diego F. Hernández Riquelme	Docente	Asesoría	Prof. J. E. Jara
12		Isabel Celina Murillo López	Docente	Asesoría	Prof. J. E. Jara
13		María Julia Gálvez	Docente	Asesoría	Prof. J. E. Jara



PRESBITERO

Dependencia: Presbiterio - Presb. L. 2					
Fecha: 10/04/2025					
No.	Fecha	Usuario	Profesional	Servicio Prestado	Seguimiento a la Intervención
1		Chiriquito, Gerson Illes	T. M.	Intervención	Continúa
2		Thomaz, Gerson Illes	TEA	Intervención	Continúa
3		Thomaz, Gerson Illes	TEA	Intervención	Continúa
4		Thomaz, Gerson Illes	TEA	Intervención	Continúa
5		Thomaz, Gerson Illes	TEA	Intervención	Continúa
6		Thomaz, Gerson Illes	TEA	Intervención	Continúa
7		Thomaz, Gerson Illes	TEA	Intervención	Continúa
8		Thomaz, Gerson Illes	TEA	Intervención	Continúa
9		Thomaz, Gerson Illes	TEA	Intervención	Continúa
10		Thomaz, Gerson Illes	TEA	Intervención	Continúa
11		Thomaz, Gerson Illes	TEA	Intervención	Continúa
12		Thomaz, Gerson Illes	TEA	Intervención	Continúa
13		Thomaz, Gerson Illes	TEA	Intervención	Continúa
14		Thomaz, Gerson Illes	TEA	Intervención	Continúa
15		Thomaz, Gerson Illes	TEA	Intervención	Continúa

PRIMITIVO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMITIVO LEAL LA DOCTORA					
Resolución No. 153 del 27 de octubre de 2021					
DANE: 28562100020					
REPORTE DE ASISTENCIA Y ASISTENCIA A LA COMUNIDAD					
Versión 2					
Página 26 de 2025					
No.	Fecha	Usuario	Profesional	Servicio Prestado	Seguimiento a la Intervención
1		Chiriquito, Gerson Illes	T. M.	Intervención	Continúa
2		Thomaz, Gerson Illes	TEA	Intervención	Continúa
3		Thomaz, Gerson Illes	TEA	Intervención	Continúa
4		Thomaz, Gerson Illes	TEA	Intervención	Continúa
5		Thomaz, Gerson Illes	TEA	Intervención	Continúa
6		Thomaz, Gerson Illes	TEA	Intervención	Continúa
7		Thomaz, Gerson Illes	TEA	Intervención	Continúa
8		Thomaz, Gerson Illes	TEA	Intervención	Continúa
9		Thomaz, Gerson Illes	TEA	Intervención	Continúa
10		Thomaz, Gerson Illes	TEA	Intervención	Continúa
11		Thomaz, Gerson Illes	TEA	Intervención	Continúa
12		Thomaz, Gerson Illes	TEA	Intervención	Continúa
13		Thomaz, Gerson Illes	TEA	Intervención	Continúa
14		Thomaz, Gerson Illes	TEA	Intervención	Continúa
15		Thomaz, Gerson Illes	TEA	Intervención	Continúa

RAFAEL

ASESORÍA Y ASISTENCIA A LA COMUNIDAD					
Dependencia: Presbiterio - Presb. L. 2					
Fecha: 28/02/2025					
No.	Fecha	Usuario	Profesional	Servicio Prestado	Seguimiento a la Intervención
1		Chiriquito, Gerson Illes	T. M.	Intervención	Continúa
2		Thomaz, Gerson Illes	TEA	Intervención	Continúa
3		Thomaz, Gerson Illes	TEA	Intervención	Continúa
4		Thomaz, Gerson Illes	TEA	Intervención	Continúa
5		Thomaz, Gerson Illes	TEA	Intervención	Continúa
6		Thomaz, Gerson Illes	TEA	Intervención	Continúa
7		Thomaz, Gerson Illes	TEA	Intervención	Continúa
8		Thomaz, Gerson Illes	TEA	Intervención	Continúa
9		Thomaz, Gerson Illes	TEA	Intervención	Continúa
10		Thomaz, Gerson Illes	TEA	Intervención	Continúa
11		Thomaz, Gerson Illes	TEA	Intervención	Continúa
12		Thomaz, Gerson Illes	TEA	Intervención	Continúa
13		Thomaz, Gerson Illes	TEA	Intervención	Continúa



NIT 900



Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia



Teléfonos: 316 8757812



E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org



<http://corpocolombiavive.org/>

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**



9. METODOLOGIA FLEXIBLE

CONCEJO DE SABANETA : CLEI



NIT 900.103.235-1



Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia



Teléfonos: 316 8757812



E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org



<http://corpocolombiavive.org/>

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**





 NIT 900.103.235-1

 Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia

 Teléfonos: 316 8757812

 E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org

 <http://corpocolombiavive.org/>

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**





 NIT 900

 Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia

 Teléfonos: 316 8757812

 E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org

 <http://corpocolombiavive.org/>

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**





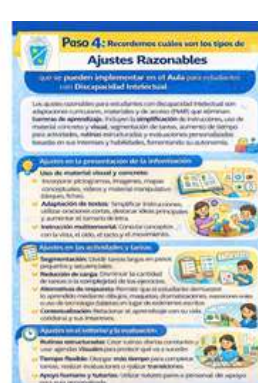
REGISTROS ATENCIÓN INDIVIDUAL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORPORA DE SABANETA - I.E.			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORPORA DE SABANETA - I.E.			
Nombre del estudiante: Arelis Vasquez Muñoz		Fecha: Marzo 2016	
Nombre del estudiante	Apellido y nombre del docente	Fecha	Descripción de la atención
Diego Alexander Muñoz	Diego Alexander Muñoz	30	Conducta
Adrian Cardona	Adrian Cardona	30	Conducta
Samuel Alvarez	Samuel Alvarez	30	Conducta
Juan Carlos Alvarez	Madre de Samuel	30	Familiar
Lina Maria Ramos	Madre de Samuel	30	Familiar
Adrian Cardona	Adrian Cardona	30	Conducta
Alexandra Giraldo	Madre de Adrian	30	Familiar
Lio Bustamante	Madre de Adrian	30	Familiar
Miguel Angel Londoño	Miguel Angel Londoño	30	Conducta
Andrés José Riquelme	Andrés José Riquelme	30	Conducta
Stefan Alejandro Cardona	Stefan Alejandro Cardona	30	Conducta
Esther Toro	Esther Toro	30	Conducta
Valentina Zapata	Valentina Zapata	30	Conducta
Samuel Alvarez Ramos	Samuel Alvarez Ramos	30	Conducta
Juan José Ezeiza	Juan José Ezeiza	30	Conducta
Lina Maria Ramos	Lina Maria Ramos	30	Conducta
Alexandra Roldán	Alexandra Roldán	30	Conducta
Carla María Sánchez	Carla María Sánchez	30	Conducta
Miguel Angel Cardona	Miguel Angel Cardona	30	Conducta
Samuel Alvarez Ramos	Samuel Alvarez Ramos	30	Conducta

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORPORA DE SABANETA - I.E.			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORPORA DE SABANETA - I.E.			
Nombre del estudiante: Arelis Vasquez Muñoz		Fecha: Marzo 2016	
Nombre del estudiante	Apellido y nombre del docente	Fecha	Descripción de la atención
Nicolas Londoño	Nicolas Londoño	30	Conducta
Sophia Parra	Sophia Parra	30	Conducta
Pamela Silva	Pamela Silva	30	Conducta
Felipe Ramirez	Felipe Ramirez	30	Conducta

I.E MARIA AUXILIADORA : CAMINAR SECUNDARIA





I.E JOSE FELIX RESTREPO : BRÚJULA Y ACCELERACIÓN





10. PREVENCIÓN DE CONDUCTAS

TALLER



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCEJO DE SABANETA A.M.C.B.
"Educar en vida y para la vida"
REGISTRO GRUPAL POR ORIENTACIÓN ESCOLAR

#	NOMBRE Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE	DOCUMENTO	FIRMA	CLEI
1	Geosmina Londoño Arango	1081608944	[Firma]	SC
2	Felipe Parinich R.	1054973505	[Firma]	SC
3	Shirley María Cedeño	1032268372	[Firma]	SC
4	Andrés Darío Adolfo Vivero	1074538445	[Firma]	SC
5	JOSE EDUARDO MORALES	114472030	[Firma]	SC
6	Diego Andrés Jiménez	101110002010	[Firma]	SC
7	Don Carlos José Quiroz	10550008	[Firma]	SC
8	Roberto Vásquez Pineda	10284053467	[Firma]	SC
9	Juan Pablo Roldán Henao	10284053467	[Firma]	SC
10	Helen Juliana Echeverri Mejía	101110002010	[Firma]	SC
11	Diego Andrés Jiménez	101110002010	[Firma]	SC
12	Rodrigo Montoya Méndez	1074538445	[Firma]	SC

PROFESOR ARIEL VÁSQUEZ MUÑOZ

Escaneado con CamScanner

 NIT 900.103.235-1

 Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia

 Teléfonos: **316 8757812**

 E-mail: **admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org

 **http://corpocolombiavive.org/**

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**





NIT 900.103.235-1



Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia



Teléfonos: 316 8757812



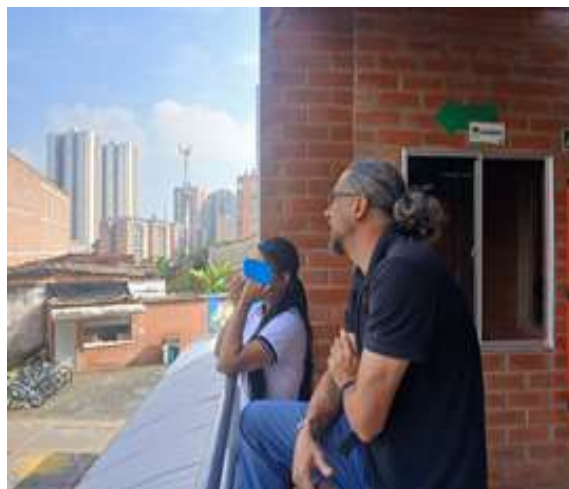
E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org



<http://corpocolombiavive.org/>

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**





INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCEJO DE SABANETA J.M.C.B.
"Educamos en vida y para la vida"
REGISTRO GRUPAL POR ORIENTACIÓN ESCOLAR

13	Andrés López Flores	409995920	Andrés López	5-C
14	Jade Valeria Galán Polanco	1035017241	Jade Valeria Galán P.	5-C
15	Luis Antonio Pacheco	102784522	Luis Antonio Pacheco	5-C
16	Nora Franco Sánchez	13421231	Nora -	5-C
17	Carla Lina Flórez	102784522	Carla Lina	5-C
18	Juan Pablo Velázquez Cárdenas	102784522	Juan Pablo	5-C
19	Yuan Antonio Botas	1000083149	Yuan Botas	5-C
20	Sarahy Caraca Caro	1000083149	Sarahy C.C.	5-C
21	Yuan Antonio Botas	1000083149	Yuan Antonio	5-C
22	Yuan Antonio Botas	1000083149	Yuan Antonio	5-C
23	Yuan Antonio Botas	1000083149	Yuan Antonio	5-C
24	Yuan Antonio Botas	1000083149	Yuan Antonio	5-C
25	Yuan Antonio Botas	1000083149	Yuan Antonio	5-C
26	Yuan Antonio Botas	1000083149	Yuan Antonio	5-C

PROFESIONAL ARELIS VÁSQUEZ MUÑOZ
Escaneado con CamScanner

11.

ESCUELA DE PADRES 1.



NIT 900



Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia



Teléfonos: 316 8757812



E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org



<http://corpocolombiavive.org/>

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA MEDRADO
REUNIÓN INCLUSIÓN EDUCATIVA DELEGADA
14 de Julio del 2020

LA TALLA DELEGADA: Ana María Pérez

#	BAÑO	CONDOMINIO	FORMA ACCESIBLE
1	1	Edificio General (Entrada)	
2	2	Edificio Zona de Juegos	
3	3	Edificio Zona de Juegos	
4	4	Edificio Zona de Juegos	
5	5	Edificio Zona de Juegos	
6	6	Edificio Zona de Juegos	
7	7	Edificio Zona de Juegos	
8	8	Edificio Zona de Juegos	
9	9	Edificio Zona de Juegos	
10	10	Edificio Zona de Juegos	
11	11	Edificio Zona de Juegos	
12	12	Edificio Zona de Juegos	
13	13	Edificio Zona de Juegos	
14	14	Edificio Zona de Juegos	
15	15	Edificio Zona de Juegos	
16	16	Edificio Zona de Juegos	
17	17	Edificio Zona de Juegos	
18	18	Edificio Zona de Juegos	
19	19	Edificio Zona de Juegos	
20	20	Edificio Zona de Juegos	
21	21	Edificio Zona de Juegos	
22	22	Edificio Zona de Juegos	
23	23	Edificio Zona de Juegos	
24	24	Edificio Zona de Juegos	
25	25	Edificio Zona de Juegos	
26	26	Edificio Zona de Juegos	
27	27	Edificio Zona de Juegos	
28	28	Edificio Zona de Juegos	
29	29	Edificio Zona de Juegos	
30	30	Edificio Zona de Juegos	
31	31	Edificio Zona de Juegos	
32	32	Edificio Zona de Juegos	
33	33	Edificio Zona de Juegos	
34	34	Edificio Zona de Juegos	
35	35	Edificio Zona de Juegos	
36	36	Edificio Zona de Juegos	
37	37	Edificio Zona de Juegos	
38	38	Edificio Zona de Juegos	
39	39	Edificio Zona de Juegos	
40	40	Edificio Zona de Juegos	
41	41	Edificio Zona de Juegos	
42	42	Edificio Zona de Juegos	
43	43	Edificio Zona de Juegos	
44	44	Edificio Zona de Juegos	
45	45	Edificio Zona de Juegos	
46	46	Edificio Zona de Juegos	
47	47	Edificio Zona de Juegos	
48	48	Edificio Zona de Juegos	
49	49	Edificio Zona de Juegos	
50	50	Edificio Zona de Juegos	
51	51	Edificio Zona de Juegos	
52	52	Edificio Zona de Juegos	
53	53	Edificio Zona de Juegos	
54	54	Edificio Zona de Juegos	
55	55	Edificio Zona de Juegos	
56	56	Edificio Zona de Juegos	
57	57	Edificio Zona de Juegos	
58	58	Edificio Zona de Juegos	
59	59	Edificio Zona de Juegos	
60	60	Edificio Zona de Juegos	
61	61	Edificio Zona de Juegos	
62	62	Edificio Zona de Juegos	
63	63	Edificio Zona de Juegos	
64	64	Edificio Zona de Juegos	
65	65	Edificio Zona de Juegos	
66	66	Edificio Zona de Juegos	
67	67	Edificio Zona de Juegos	
68	68	Edificio Zona de Juegos	
69	69	Edificio Zona de Juegos	
70	70	Edificio Zona de Juegos	
71	71	Edificio Zona de Juegos	
72	72	Edificio Zona de Juegos	
73	73	Edificio Zona de Juegos	
74	74	Edificio Zona de Juegos	
75	75	Edificio Zona de Juegos	
76	76	Edificio Zona de Juegos	
77	77	Edificio Zona de Juegos	
78	78	Edificio Zona de Juegos	
79	79	Edificio Zona de Juegos	
80	80	Edificio Zona de Juegos	
81	81	Edificio Zona de Juegos	
82	82	Edificio Zona de Juegos	
83	83	Edificio Zona de Juegos	
84	84	Edificio Zona de Juegos	
85	85	Edificio Zona de Juegos	
86	86	Edificio Zona de Juegos	
87	87	Edificio Zona de Juegos	
88	88	Edificio Zona de Juegos	
89	89	Edificio Zona de Juegos	
90	90	Edificio Zona de Juegos	
91	91	Edificio Zona de Juegos	
92	92	Edificio Zona de Juegos	
93	93	Edificio Zona de Juegos	
94	94	Edificio Zona de Juegos	
95	95	Edificio Zona de Juegos	
96	96	Edificio Zona de Juegos	
97	97	Edificio Zona de Juegos	
98	98	Edificio Zona de Juegos	
99	99	Edificio Zona de Juegos	
100	100	Edificio Zona de Juegos	

Formulario 101

53. PLAN DE MANEJO DE EMERGENCIAS

#	BAÑO	CONDOMINIO	FORMA ACCESIBLE
1	1	Edificio General (Entrada)	
2	2	Edificio Zona de Juegos	
3	3	Edificio Zona de Juegos	
4	4	Edificio Zona de Juegos	
5	5	Edificio Zona de Juegos	
6	6	Edificio Zona de Juegos	
7	7	Edificio Zona de Juegos	
8	8	Edificio Zona de Juegos	
9	9	Edificio Zona de Juegos	
10	10	Edificio Zona de Juegos	
11	11	Edificio Zona de Juegos	

[illegible]

ESCUELA DE PADRES 2.



tema: Escola de família "Tecendo apoio para o TEA" (Painel 2023)

Cada uno de los autores declara que no tiene conflicto de intereses. Este artículo es una traducción de un artículo publicado en la revista "Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría" (RAEN) en el número 10, volumen 10, número 10, en el año 2012. El artículo original se encuentra en el número 10, volumen 10, número 10, en el año 2012. El artículo original se encuentra en el número 10, volumen 10, número 10, en el año 2012.

tema: Exatela de família "Tendo apor par el TEA" (familia qda 3)
 Responsável: Professora de área Educação Vigorância: IRPA 01/01/2024

Esta firma del presente formulario autoriza a los auditores, para que verifiquen la información consignada en el mismo con fines estadísticos y de control interno. Es cumplimiento del artículo 7 del Decreto 1375 de 2010 expedido por el CDP en cumplimiento de la Ley 1712 de 2014 en lo que respecta al régimen general de la información de infraestructura.

temple: Temple de Jomlu "Temple of the Sun" (Central part of the temple)
 inscription: Profession of the sun-god (Central part of the temple)

Con il fine del presente lavoro di ed. critica e di collazione, sono state usate le informazioni consegnate al nostro Istituto da alcuni studiosi e gli esemplari di: "En Compendio del arte de la guerra" di Juan de Guzmán, del cual se imprimieron en la Imp. de San Juan de los Rios, en el año de 1772. En cumplimiento del artículo 7.º de la Ley de 1371 de 30 de Agosto del año de 1969, se ha procedido al depósito legal de esta obra en el Registro de la Propiedad Intelectual de Madrid.

rendido: Examen de Física Matemática aplicado para el Tercer Ciclo de grado 7-1
 responsable: Profesor de apoyo pedagógico Superfona Diana María 17026

Con la firma del presente Istituto Lelio OLIVIO si dichiara, per via telematica, di aver ricevuto in tempo utile, secondo le sue necessità, le informazioni del ufficio 7 su Decreto 1979 del 2010 per modo del cui regolamento (L. 136 del 2010) che regola il regime giuridico di la proprietà di la proprietà di la proprietà.

ESCUELA DE PADRES 3.





GUÍAS DE FORMACIÓN	
Código: F-AM-015	
Versión: 00	
Página 1 de 2	
Secretaría o Dependencia: Educación y Cultura	Elaborada Por: Natalia Suarez
Temáticas: Acompañando la comunidad educativa de los modelos de educación flexible	Fecha Marzo 2026
1. JUSTIFICACIÓN Ante el inicio del año escolar, la I.E. María Auxiliadora prioriza el acompañamiento intensivo para sus 100 estudiantes del programa Caminar en Secundaria. Debido a la naturaleza del modelo flexible y la condición de extrarred, se requiere una intervención focalizada en: <ul style="list-style-type: none"> Nivelación Académica: Dirigida a estudiantes que aún no alcanzan las competencias mínimas para la promoción. Acompañamiento Familiar: Fortalecimiento del rol activo de la familia en la creación de hábitos de estudio. Apoyo Psicosocial: Intervención emocional y motivacional para reducir el riesgo de deserción en esta etapa final. Esta guía asegura que el estudiante cuente con herramientas estructurales para alcanzar sus logros y ser promovido satisfactoriamente al siguiente grado.	
2. OBJETIVO GENERAL Ofrecer un acompañamiento pertinente y de calidad que se ajuste a las necesidades individuales y colectivas de los estudiantes de la institución, asegurando su acceso, permanencia y el desarrollo de competencias integrales.	
3. PÚBLICO OBJETIVO Comunidad educativa de la Institución Educativa María Auxiliadora: <ul style="list-style-type: none"> 100 estudiantes del Programa Caminar en Secundaria. Padres de familia y/o académicos. Docentes y directivos docentes. 	
4. CONTENIDOS Y EJES TEMÁTICOS La formación se centra en el fortalecimiento de los espacios de aprendizaje desde una mirada integral: <ul style="list-style-type: none"> A. Gestión del Aprendizaje y Normatividad <ul style="list-style-type: none"> Rutinas de Evaluación: Orientación detallada sobre la metodología de evaluación institucional. 	

<ul style="list-style-type: none"> Hábitos Saludables: Establecimiento de rutinas diarias y minimización del tiempo frente a pantallas. 	
B. Fortalecimiento de Funciones Psicológicas Superiores Desarrollo de procesos mentales complejos esenciales para la resolución de problemas y la adaptación: <ul style="list-style-type: none"> Atención y Memoria. Lenguaje y Pensamiento. Conciencia y Gestión de Emociones. 	
C. Habilidades Socioemocionales y Autonomía <ul style="list-style-type: none"> Gestión de la Autonomía: Desarrollo de la autogestión y responsabilidad del estudiante. Comunicación Efectiva: Técnicas para mantener el vínculo entre escuela-familia y evitar el aislamiento. Detección de Necesidades: Herramientas para identificar alertas en salud mental o desmotivación. 	
5. METODOLOGÍA La implementación se llevará a cabo mediante dos modalidades de intervención:	
Modalidad	Descripción
Encuentros	Espacios conjuntos entre familias y estudiantes para la entrega de resultados académicos y compromisos de nivelación.
Mitos	Sesiones específicas con padres o estudiantes para abordar temáticas.
Focalizados	Intervenciones identificadas por los docentes de las 3 sedes.
Nota: Se utilizarán metodologías reflexivas y de análisis para definir estrategias de abordaje integral entre todos los actores.	
6. LOGÍSTICA <ul style="list-style-type: none"> Materiales: Guía de formación, hojas en blanco, lápices, colores y lapiceros. Duración: 1 hora de clase (60 minutos). Responsables: Docentes de Caminar en Secundaria y Equipo Psicosocial. 	
Bibliografía: <ul style="list-style-type: none"> https://www.unobravo.com/es/blog/inspeccion Guía Esencial Sobre Conflictos Familiares https://www.iccademy.com/blog/inteligencia-emocional/ 	
Aprobó: NELLY OSORIO RESTREPO Rectora	
Firma:	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIA AUXILIADORA
CAMPAÑA EN SECUNDARIA
EDUCACIÓN INICIAL
Código Único: 3004103235-1 NIT 900.103.235-1

VERSIÓN: 2

Asistencia

Temática: Escuela de Padres

Responsable: Corporación Colombia Vive

Lugar y Fecha: Marzo 2006

No.	Nombres y Apellidos	No. Documento de Identidad	Dependencia	Cargo	Teléfono	Nota
1	Andrés Boscón	91011113	San Antonio	Estudiante	311-883319	Andrés
2	Diana María Salas	91011113	San Antonio	Estudiante	311-883319	Diana
3	Stephany Guzmán Boscón	91011113	San Antonio	Estudiante	311-883319	Stephany
4	Willy Gómez	91011113	San Antonio	Estudiante	311-883319	Willy
5	Ana María Guzmán	91011113	San Antonio	Estudiante	311-883319	Ana

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIA AUXILIADORA
CAMPAÑA EN SECUNDARIA
EDUCACIÓN INICIAL
Código Único: 3004103235-1 NIT 900.103.235-1

VERSIÓN: 2

Asistencia

Temática

Responsable

Lugar y Fecha

No.	Nombres y Apellidos	No. Documento de Identidad	Dependencia	Cargo	Teléfono	Nota
1	Andrés Boscón	91011113	San Antonio	Estudiante	311-883319	Andrés
2	Diana María Salas	91011113	San Antonio	Estudiante	311-883319	Diana
3	Stephany Guzmán Boscón	91011113	San Antonio	Estudiante	311-883319	Stephany
4	Willy Gómez	91011113	San Antonio	Estudiante	311-883319	Willy
5	Ana María Guzmán	91011113	San Antonio	Estudiante	311-883319	Ana

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIA AUXILIADORA
CAMPAÑA EN SECUNDARIA
EDUCACIÓN INICIAL
Código Único: 3004103235-1 NIT 900.103.235-1

VERSIÓN: 2

Asistencia

Temática

Responsable

Lugar y Fecha

No.	Nombres y Apellidos	No. Documento de Identidad	Dependencia	Cargo	Teléfono	Nota
1	Carlos Andrés M.	3004103235-1	Nº 20	Estudiante	3015134493	Carlos
2	Martín Coronado	3004103235-1	Nº 26	Estudiante	3004103235-1	Martín
3	Andrés Naranjo	3004103235-1	Nº 26	Estudiante	3004103235-1	Andrés
4	Carla Sánchez	3004103235-1	Nº 26	Estudiante	3004103235-1	Carla
5	Willy Gómez	3004103235-1	Nº 26	Estudiante	3004103235-1	Willy
6	Andrés Naranjo	3004103235-1	Nº 26	Estudiante	3004103235-1	Andrés
7	Carla Sánchez	3004103235-1	Nº 26	Estudiante	3004103235-1	Carla
8	Willy Gómez	3004103235-1	Nº 26	Estudiante	3004103235-1	Willy
9	Andrés Naranjo	3004103235-1	Nº 26	Estudiante	3004103235-1	Andrés
10	Carla Sánchez	3004103235-1	Nº 26	Estudiante	3004103235-1	Carla
11	Willy Gómez	3004103235-1	Nº 26	Estudiante	3004103235-1	Willy

ESCUELA DE PADRES 4.





	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIA ALEJANDRA CARRANZA DE SOCORRO EDUCACIÓN INICIAL Código DANE 250100101-18-81010164	VERSIÓN 2
	ASISTENCIA	

temática: Escuela de Familia "Inclusión Social y Educativa"

Responsable: Equipo Pedagógico y Psicológico Lugar y fecha: IEMA, Manizales, 17/06/2020

No.	Nombre y Apellido	No. Documento de Identificación	Identificación	Grupo	Asistencia	Nota
1	Carla Nolasco	4094973 887	Asistente Social	I.E.M.A	3156095331	Carla M.
2	Patricia Alvarado	409666992	Asistente Social		3156095331	Patricia M.
3	Patricia Alvarado	409666992	Asistente Social		3156095331	Patricia M.
4	Patricia Alvarado	409666992	Asistente Social		3156095331	Patricia M.
5	Patricia Alvarado	409666992	Asistente Social		3156095331	Patricia M.
6	Patricia Alvarado	409666992	Asistente Social		3156095331	Patricia M.
7	Patricia Alvarado	409666992	Asistente Social		3156095331	Patricia M.
8	Patricia Alvarado	409666992	Asistente Social		3156095331	Patricia M.
9	Patricia Alvarado	409666992	Asistente Social		3156095331	Patricia M.
10	Patricia Alvarado	409666992	Asistente Social		3156095331	Patricia M.
11	Patricia Alvarado	409666992	Asistente Social		3156095331	Patricia M.

Con la firma del presente formato usted declara que la información suministrada es verídica y que no se trata de un documento de carácter confidencial. En cumplimiento del artículo 7 del Decreto 1073 de 2015 por el cual se reglamenta el artículo 18 de la Ley 1712 de 2014 sobre la transparencia en la gestión de la administración pública.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIA ALEJANDRA CARRANZA DE SOCORRO EDUCACIÓN INICIAL Código DANE 250100101-18-81010164	VERSIÓN 2
	ASISTENCIA	

temática: Escuela de Familia "Inclusión Social y Educativa"

Responsable: Equipo Pedagógico y Psicológico Lugar y fecha: IEMA, Manizales, 17/06/2020

No.	Nombre y Apellido	No. Documento de Identificación	Identificación	Grupo	Asistencia	Nota
1	Patricia Alvarado	409666992	Asistente Social	I.E.M.A	3156095331	Patricia M.
2	JACOB OCHOA	409666992	Asistente Social	I.E.M.A	3156095331	JACOB OCHOA
3	Arturo Alvarado	409666992	Asistente Social	I.E.M.A	3156095331	Arturo Alvarado
4	Arturo Alvarado	409666992	Asistente Social	I.E.M.A	3156095331	Arturo Alvarado
5	Arturo Alvarado	409666992	Asistente Social	I.E.M.A	3156095331	Arturo Alvarado
6	Arturo Alvarado	409666992	Asistente Social	I.E.M.A	3156095331	Arturo Alvarado
7	Arturo Alvarado	409666992	Asistente Social	I.E.M.A	3156095331	Arturo Alvarado
8	Arturo Alvarado	409666992	Asistente Social	I.E.M.A	3156095331	Arturo Alvarado
9	Arturo Alvarado	409666992	Asistente Social	I.E.M.A	3156095331	Arturo Alvarado
10	Arturo Alvarado	409666992	Asistente Social	I.E.M.A	3156095331	Arturo Alvarado
11	Arturo Alvarado	409666992	Asistente Social	I.E.M.A	3156095331	Arturo Alvarado

Con la firma del presente formato usted declara que la información suministrada es verídica y que no se trata de un documento de carácter confidencial. En cumplimiento del artículo 7 del Decreto 1073 de 2015 por el cual se reglamenta el artículo 18 de la Ley 1712 de 2014 sobre la transparencia en la gestión de la administración pública.

GRUPO FOCAL INCLUSION



 NIT 900.103.235-1

 Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia

 Teléfonos: 316 8757812

 E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org

 <http://corpocolombiavive.org/>

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**





17.



 NIT 900.103.235-1
 Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia

 Teléfonos: **316 8757812**

 E-mail: **admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org
 **<http://corpocolombiavive.org/>**

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**





FONOAUDIOLOGÍA:

TALLER T°3 JOSE FELIX TEMA COMPRENSIÓN- EXPRESIÓN



 NIT 900.103.235-1

 Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia

 Teléfonos: 316 8757812

 E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org

 <http://corpocolombiavive.org/>

Desde el **2006**
— **PROYECTOS** —
con **sentido social**



TRANSICIÓN TALLER 2



TALLER 3: PRIMITIVO LEAL



FORMATOS

TALLER 1 JOSÉ FÉLIX

 <div style="text-align: center;"> JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ Planilla de Registro de Evaluaciones 02/07/2020 </div>											
Ciclos: Restrepo JE						Fecha: 02/07/2020					
Siglo: 2020						Nombre: LAURA MONTYA ARAQUE					
Jornada:											
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> I Periodo: _____ </div> <div> Assinatura: _____ </div> </div>											
Cod.		Nombre completo				E. In.		E. V.		Código de Traducción	
						1		3		6	
22001	AGUILO MARCO JUAN JOSE										
22002	AGUILO FIDEL SALVADOR										
22003	AGUILO MARCO AMAR SALOME										
22004	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22005	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22006	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22007	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22008	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22009	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22010	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22011	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22012	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22013	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22014	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22015	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22016	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22017	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22018	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22019	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22020	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22021	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22022	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22023	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22024	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22025	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22026	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22027	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22028	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22029	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22030	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22031	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22032	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22033	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22034	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22035	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22036	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22037	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22038	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22039	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22040	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22041	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22042	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22043	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22044	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22045	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22046	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22047	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22048	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22049	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22050	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22051	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22052	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22053	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22054	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22055	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22056	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22057	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22058	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22059	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22060	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22061	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22062	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22063	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22064	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22065	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22066	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22067	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22068	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22069	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22070	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22071	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22072	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22073	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22074	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22075	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22076	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22077	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22078	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22079	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22080	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22081	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22082	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22083	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22084	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22085	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22086	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22087	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22088	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22089	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22090	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22091	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22092	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22093	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22094	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22095	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22096	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22097	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22098	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22099	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										
22100	AGUILO MARCO CARLOS VICTORIA										

TALLER 2

JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ

Planilla de Registro de Evaluaciones

21/03/2016

Código Docente: **Restrepo**

Nombre: **JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ Tondo**

Código Área: **0-2**

Nº	Cod. Matrícula	Nombre Completo	E.	In	E.v	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	21537	ALVAREZ, LINDO JUAN ANGELO													
2	21538	ARIZA, ROBERTO ANTONIO													
3	21539	BUSTAMANTE, ARIZA TENDRO ISMAEL													
4	21540	CASTAÑO, JUAN DAVID													
5	21541	CHAMARRA, HERNANDEZ JORGE DAVID													
6	21542	CHAMARRA, GALANVARGA MARTIN													
7	21543	CHAVEZ, PALACIO CRISTOPHER													
8	21544	JARAMILLO, SEPULVEDA EMBILINO													
9	21545	PEREZ, ROSAS CRISTOPHER													
10	21546	LOPEZ, JARAMILLO TAIARA													
11	21547	RAMOS, JULIANA JUAN CARLOS													
12	21548	RAMOS, JULIANA LUCIANA													
13	21549	REYES, GONZALEZ CATHIA JOSE													
14	21550	RODRIGUEZ, CAMILO GALINE													
15	21551	RAMOS, JULIANA LUCIANA													
16	21552	RAMOS, JULIANA LUCIANA													
17	21553	RAMOS, JULIANA LUCIANA													
18	21554	RAMOS, JULIANA LUCIANA													
19	21555	RAMOS, JULIANA LUCIANA													
20	21556	RAMOS, JULIANA LUCIANA													

Dir. Grupo: **ALVAREZ, LINDO JUAN ANGELO**

Alvareza, Lindo Juan

EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN

F-02-000 Versión: 02

Fecha: 10/12/2015

Secretaría y Dependencias: **Corporación Colombia Vive**

Responsable: **Restrepo**

Formulario: **Formulario de Evaluación de la Formación**

Fecha: **10/12/2015**

Nombre: **JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ Tondo**

Código Área: **0-2**

Detalle como se ve A. 1. Deficiente 2. Regular 3. Aceptable 4. Bueno 5. Excelente

Aspecto a evaluar	1	2	3	4	5
1. Coherencia entre los objetivos y el contenido					
2. Estructura y organización de los temas tratados					
3. Aspectos organizacionales (logística, comunicación, información, etc.)					
4. Grado en que la formación ayuda a su formación personal y/o profesional					
5. Calidad de los materiales utilizados					
6. Metodologías utilizadas					
7. Recursos seleccionados					
8. Organización de la formación					
9. Organización de la formación					
10. Organización de la formación					
11. Organización de la formación					
12. Organización de la formación					
13. Organización de la formación					
14. Organización de la formación					
15. Organización de la formación					
16. Organización de la formación					
17. Organización de la formación					
18. Organización de la formación					
19. Organización de la formación					
20. Organización de la formación					

Curso Taller

¿Cómo le pareció el tema de la clase de hoy?

¿Cómo le pareció la manera en que el profesor dio la clase?

¿Cómo le parecieron los materiales que usó el profesor para dar la clase?

¿Cómo le pareció el lugar donde realizó la clase?

Observaciones:

CURSO DE FORMACIÓN

Código: **F-02-000**

Versión: **02**

Fecha: **10/12/2015**

Secretaría y Dependencias: **Corporación Colombia Vive**

Responsable: **Restrepo**

Formulario: **Formulario de Evaluación de la Formación**

Fecha: **10/12/2015**

Nombre: **JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ Tondo**

Código Área: **0-2**

Detalle como se ve A. 1. Deficiente 2. Regular 3. Aceptable 4. Bueno 5. Excelente

1. **Aspecto a evaluar**

1. Coherencia entre los objetivos y el contenido

2. Estructura y organización de los temas tratados

3. Aspectos organizacionales (logística, comunicación, información, etc.)

4. Grado en que la formación ayuda a su formación personal y/o profesional

5. Calidad de los materiales utilizados

6. Metodologías utilizadas

7. Recursos seleccionados

8. Organización de la formación

9. Organización de la formación

10. Organización de la formación

11. Organización de la formación

12. Organización de la formación

13. Organización de la formación

14. Organización de la formación

15. Organización de la formación

16. Organización de la formación

17. Organización de la formación

18. Organización de la formación

19. Organización de la formación

20. Organización de la formación

Curso Taller

¿Cómo le pareció el tema de la clase de hoy?

¿Cómo le pareció la manera en que el profesor dio la clase?

¿Cómo le parecieron los materiales que usó el profesor para dar la clase?

¿Cómo le pareció el lugar donde realizó la clase?

Observaciones:

TALLER 3 PRIMITIVO LEAL LA DOCTORA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMITIVO LEAL LA DOCTORA

Resolución municipal 353 del 27 de octubre de 2011

DANE: 20563100020

Listado de grupo con número de orden

DIRECTOR: SILVA LAVALLE, LILIANA ESTHER

GRUPO: TSO100 - JORNADA: Mañana

FECHA: 9 de feb

Nº	MATRÍCULA	ESTUDIANTE	ESTADO	NOTACIONES
1	200006	AYUS MONSALVE ARIAN JOSE		
2	200011	ATENCORTUA BLANDIN MAXIMILIANO		
3	200020	BARROS PALACIO MIGUEL ANGEL		
4	200044	CALLE VELAZ ESTEBAN		
5	200026	FERRARI HENRIQUE ANTONELLA		
6	200032	GARCIA ARZOLA PAOLO		
7	200030	JIMENEZ AGUDELO ANTONELLA		
8	200023	LINDARTE PERERA JHON ALEXANDER		
9	200073	LINDO CARABALLO LAUREN BELISSA		
10	200047	OLIVERA ROLAN LAM MATEO		
11	200069	ORONCIZ TEJERAN ALANYS ALEXANDRA		
12	200091	PEREZ OLIVERO LAM ALESSANDRO		

Alvareza, Lindo Juan

EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN

F-02-000 Versión: 02

Fecha: 10/12/2015

Secretaría y Dependencias: **Corporación Colombia Vive**

Responsable: **Restrepo**

Formulario: **Formulario de Evaluación de la Formación**

Fecha: **10/12/2015**

Nombre: **JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ Tondo**

Código Área: **0-2**

Detalle como se ve A. 1. Deficiente 2. Regular 3. Aceptable 4. Bueno 5. Excelente

Aspecto a evaluar	1	2	3	4	5
1. Coherencia entre los objetivos y el contenido					
2. Estructura y organización de los temas tratados					
3. Aspectos organizacionales (logística, comunicación, información, etc.)					
4. Grado en que la formación ayuda a su formación personal y/o profesional					
5. Calidad de los materiales utilizados					
6. Metodologías utilizadas					
7. Recursos seleccionados					
8. Organización de la formación					
9. Organización de la formación					
10. Organización de la formación					
11. Organización de la formación					
12. Organización de la formación					
13. Organización de la formación					
14. Organización de la formación					
15. Organización de la formación					
16. Organización de la formación					
17. Organización de la formación					
18. Organización de la formación					
19. Organización de la formación					
20. Organización de la formación					

Curso Taller

¿Cómo le pareció el tema de la clase de hoy?

¿Cómo le pareció la manera en que el profesor dio la clase?

¿Cómo le parecieron los materiales que usó el profesor para dar la clase?

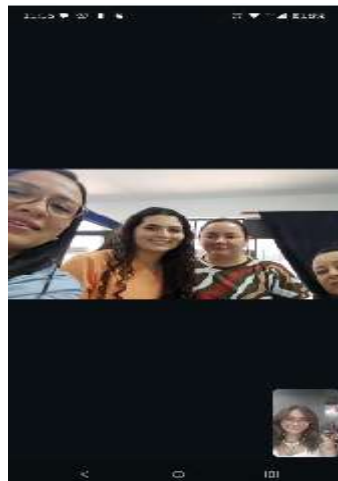
¿Cómo le pareció el lugar donde realizó la clase?

Observaciones:





20.



Eugenio Molina
Representante legal

