**1. Plan de Desarrollo Departamental**: Es tiempo de Santander 2024-2027

**1.1. Eje Estratégico Plan de Desarrollo Departamental:**
Eje estratégico Multidimensional

**1.2. Sector y Código Plan de Desarrollo Departamental:**
Es tiempo de la Educación -22

**1.3. Meta de Resultado:**

Incrementar en un 0,2% la cobertura bruta educativa total (transición, primaria, secundaria, media)

**1.3.1. Nombre del Indicador de Resultado:**
Tasa de cobertura bruta educativa total (Transición primaria, secundaria, media)

**1.4. Nombre del Programa y código del Plan de Desarrollo Departamental:**
Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media (2201)

**1.5. Meta de Producto del Plan de Desarrollo Departamental:**
Infraestructura educativa construida, desde la puesta en marcha para fortalecer el acceso y permanencia de los estudiantes de las instituciones educativas dentro de los 82 municipios no certificados del Departamento.

**1.5.1. Producto y Código de producto (Catálogo de Productos del DNP en la MGA SUIFP):**
Infraestructura Educativa Construida (2201051)

**1.6. Indicador de Producto del Plan de Desarrollo Departamental:**
Número Sedes educativas nuevas construidas

**1.6.1. Indicador de producto y Código Indicador de producto (Catálogo de Productos del DNP en la MGA SUIFP):**
Sedes educativas nuevas construidas (220105100)

**2. Título del Proyecto:**

**"construcción de la sede g del Colegio Integrado Camacho Carreño ubicada en la vereda el Palchal del municipio de Surata Santander."**

**3.** Condiciones Actuales. Haga una clara descripción del problema o necesidad presentado, identificando las causas y efectos relacionados, y las condiciones particulares de la misma, en términos de Población, Zona o Área Afectada, Caracterización del Uso del Suelo y/o Económica.

**3.1 Descripción Situación Actual:**

La Sede G del INSTITUTO EDUCATIVO CAMACHO CARREÑO, ubicada en la vereda El Pachal del municipio de Suratá, fue construida en material prefabricado y entregada en julio de 2013, luego de unas afectaciones estructurales que sufrió la sede antigua. Actualmente, la infraestructura presenta múltiples goteras, fisuras, grietas y decaimiento general, lo que representa un riesgo significativo para los niños y niñas que allí reciben sus clases.

Realizando análisis técnico en la sede G del colegio integrado Camacho Carreño se puede apreciar la pésima condición de la escuela y la pérdida de su vida útil y factor de seguridad que es indispensable para atender problemas como la falta de educación, aprendizaje de la comunidad del sector. El proyecto busca mejorar la escuela la cual será un espacio que promoverá la inclusión, el aprendizaje y la participación de los estudiantes, generando actitudes positivas por parte de la comunidad y disminuyendo así la tendencia a vinculaciones en actividades ilícitas puesto que permitirá un adecuado aprovechamiento del tiempo libre.

Por parte de la oficina asesora de planeación del municipio de Suratá se realizó una visita al sitio, en el cual se evidencia que la infraestructura educativa está construida en madera con una vida útil de 5 años y a la fecha ya cuenta con 9 años

de servicio aproximadamente. Así mismo, el día 24 de febrero de 2022 se presentó un evento sísmico el cual genero afectaciones en la infraestructura, generando un riesgo inminente para quienes hacen uso de esta. Basados en lo anterior, se ve la necesidad urgente de gestionar recursos con el fin de dar solución y/o mitigar el riesgo al que se ve expuesto el cuerpo estudiantil, profesores y demás que asisten a dicha sede educativa.

Mediante Acción de Tutela de Radicado: No. 2022-00137 el Juzgado Décimo Civil del Circuito de Bucaramanga, de fecha 10 de Junio de 2022 ordena al MUNICIPIO DE SURATÁ (SANTANDER) realizar las gestiones necesarias para la elaboración y presentación del proyecto de construcción, mantenimiento y adecuación de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAMACHO CARREÑO-SEDE G, ubicada en el municipio de Suratá-Santander; y lo presente a la Secretaría de Educación Departamental (Equipo de Planeación Educativa) para su correspondiente viabilidad técnica y financiera.

Adicionalmente, Ordena a la GOBERNACIÓN DE SANTANDER – SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL, y al MUNICIPIO DE SURATÁ-SANTADER, que de manera mancomunada, se inicien las labores conducentes a procurar la contratación, bajo la modalidad que disponga la ley, de la construcción y/o mantenimiento de la estructura, en aras de que pueda ser utilizada para prestar el servicio educativo a los estudiantes de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAMACHO CARREÑO-SEDE G, sin que persista la situación de riesgo sobre la vida e integridad física de los menores.

**3.2** Descripción del Problema:

Limitadas condiciones de la infraestructura educativa para el desarrollo de las competencias de la población en edad escolar del Colegio Integrado Camacho Carreño ubicado en la vereda el Palchal del municipio de Surata Santander

**3.3** Descripción de Causas y Efectos Directos e Indirectos.

**CAUSAS DIRECTAS**

- Deficientes espacios para una formación integral.

**CAUSAS INDIRECTAS**

- Alto índice de infraestructura educativa que no cumple con lineamientos y estándares técnicos de calidad.

**EFECTOS DIRECTOS**

- Desmotivación de la comunidad por acceder al sistema educativo oficial

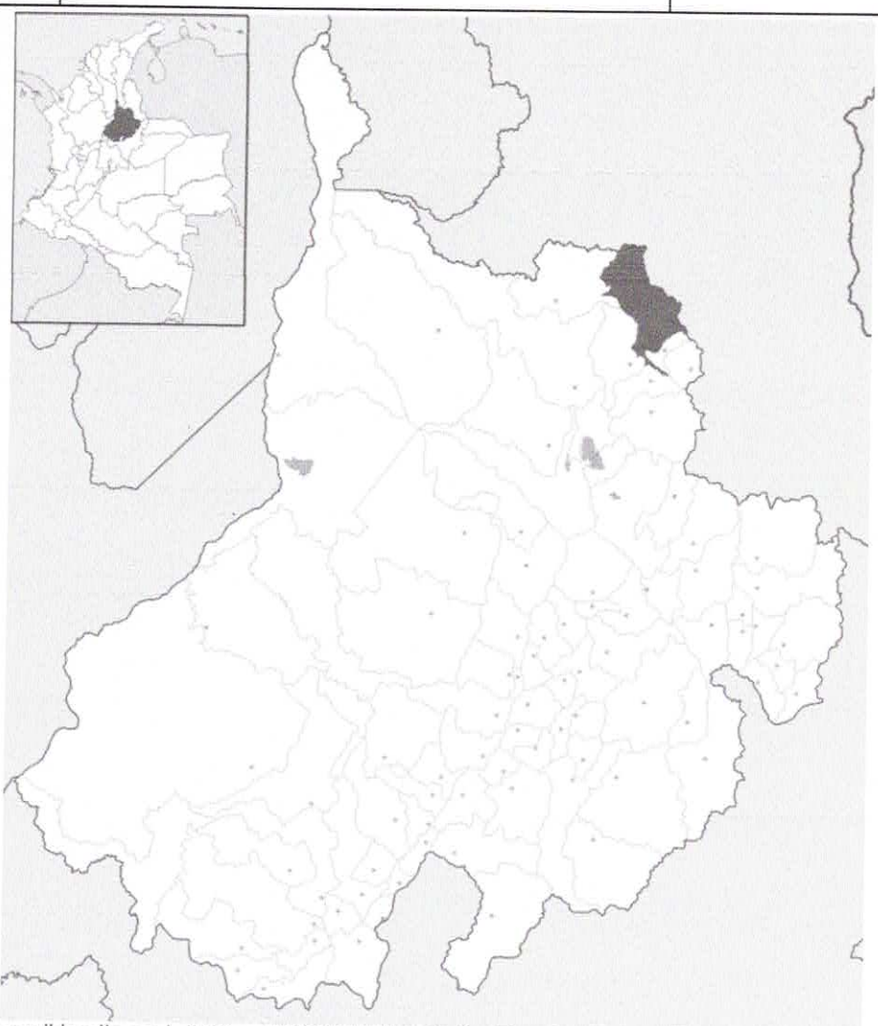
**EFECTOS INDIRECTOS**

- Aumento de las desigualdades sociales y económicas de la región
- Aumento del riesgo asociado al desaprovechamiento del tiempo libre

.

**3.4** Localización y Caracterización Geográfica de la Zona donde se ubica Problema o Necesidad en forma Directa.

LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA DEPARTAMENTO DE SANTANDER



Fuente: https://es.wikipedia.org/wiki/Surat%C3%A1#/media/Archivo:Colombia_-_Santander_-_Surat%C3%A1.svg

DATOS DE CARACTERIZACIÓN

| | |
|---|---|
| Código DANE: | 268780000263 |
| Región: | ANDINA |
| Provincia: | SOTO NORTE |
| Municipio: | SURATA |
| Categoría: | SEXTA |
| Extensión: | 348 km² |
| Temperatura Promedio: | 20 Grados |

Fuente: Datos: DANE – DNP.

**3.5** Caracterización del Uso del Suelo de la Zona Afectada por el Problema o Necesidad en forma Directa. Aplica sólo para los proyectos que involucran el uso del suelo en su ejecución.

El uso del suelo en la zona afectada está clasificado como suelo rural en el municipio de Suratá, Santander, y, conforme a los lineamientos del Plan de Ordenamiento Territorial (POT) municipal, se considera suelo agroforestal, lo que implica que se destina principalmente a actividades agrícolas, ganaderas y forestales según certificado de uso de suelo emitido por el Alcalde del Municipio de Suratá de fecha 12 de febrero de 2025.

Adicionalmente, el Rector del Colegio Integrado Camacho Carreño del municipio de Suratá, informa que la Escuela Rural El Palchal sede G, tiene un tiempo aproximado de 40 años de servicio educativo de Básica Primaria en la vereda el Palchal.

## 3.6 Identificación de Participantes

| Actor | Entidad | Posición | Intereses o Expectativas | Contribución o Gestión |
|---|---|---|---|---|
| Otro | Estudiantes | Beneficiario | Contar con oportunidad de acceso al servicio educativo en condiciones de calidad, y acorde a su contexto social, cultural, económico. | Apropiarse del espacio mantenido generando sentido de pertenencia con este. |
| Otro | Padres de Familia | Cooperante | Que sus hijos cuenten con la oportunidad de acceder al servicio educativo en condiciones de calidad. | Prestar el apoyo requerido para el proceso educativo.<br>Apropiarse de la infraestructura e inculcar valores de respeto por lo público a sus hijos.<br>Realizar veeduría al proyecto.<br>Permitir que sus hijos asistan a la institución educativa. |
| Otro | Docentes y directivas escolares | Cooperante | Mejorar los espacios físicos del colegio para generar calidad en la educación. | Aporte técnico y veeduría.<br>Implementar acciones de mantenimiento de la infraestructura.<br>Operar la infraestructura bajo los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional |
| Municipal | Surata, Santander | Cooperante | Alcanzar las metas formuladas en su Plan de Desarrollo y dar alcance a los lineamientos de Política Pública definidos por el Ministerio de Educación | Formular y estructurar el proyecto acorde a las necesidades del municipio.<br>Gestionar las certificaciones requeridas para la operación del establecimiento educativo.<br>Cofinanciar el proyecto.<br>Realizar la coordinación entre actores |
| Departamental | Santander | Cooperante | Garantizar las condiciones de acceso y permanencia de la comunidad en la entidad territorial.<br>Mejorar los índices de calidad en la prestación de servicios educativos | Prestar asistencia técnica y lleva la trazabilidad en la ejecución de las obras y la prestación del servicio educativo.<br>Emite concepto de favorabilidad a los proyectos de infraestructura educativa.<br>Cofinancia proyectos de infraestructura educativa |
| Nacional | Ministerio de educación nacional | Cooperante | Entidades territoriales cuenten con capacidades en formulación y estructuración de proyectos de inversión. | Prestar asistencia técnica en la implementación de los lineamientos |

Actor: Tipo de actor involucrado en el proyecto (departamental, Distrital, Embajada, Empresas Industriales y comerciales, Municipal, Nacional, otro).
Entidad: Indicar el actor correspondiente según el tipo seleccionado.
Posición: Punto de vista del actor identificado

- Beneficiario: Aquellos individuos que recibirán de manera directa o indirecta los bienes y servicios previstos en la alternativa de solución.
- Cooperante: Actores que pueden vincularse aportando recursos de diferente tipo (dinero o especie).
- Oponente: Actores que dado el inconformismo frente a las posibles intervenciones del proyecto pueden llegar a obstaculizar el logro de los objetivos previstos.
- Perjudicado: Actores que podrían llegar a disminuir su calidad de vida o bienestar como consecuencia del proyecto

Intereses o expectativas: Relacionar los intereses o expectativas del actor frente al proyecto.
Contribución o gestión: La contribución del actor frente al proyecto puede ser Técnica, Financiera y/o Gestión.

**3.7** Análisis de Participantes (Describir el tipo de consulta y coordinación que se ha dado o se dará entre los participantes. Es necesario documentar los antecedentes de los participantes que podrían tener un impacto durante el ciclo de vida del proyecto. Describir aquellos hechos que en futuro deberían darse entre los participantes en términos de la organización y operación del proyecto).

El proyecto involucra a múltiples actores con roles claramente definidos y coordinados en diferentes etapas del proceso. El Ministerio de Educación Nacional brinda asistencia técnica, realiza seguimiento a la ejecución y certifica el cumplimiento de los estándares de calidad educativa e infraestructura.

La Gobernación de Santander participa como entidad cofinanciadora y asegura la articulación del proyecto con el Plan de Desarrollo Departamental, adicionalmente, a través de sus Secretaria de Educación y Secretaria de Infraestructura, apoya la revisión y viabilización de los componentes técnicos, jurídicos y documentales del proyecto.

La Alcaldía de Suratá cumple un papel central en la formulación y gestión del proyecto, incluyendo la tramitación de permisos, la coordinación interinstitucional y la relación directa con la comunidad, a través de la organización y realización de mesas técnicas.

La comunidad educativa representada en el Consejo Directivo del Colegio Integrado Camacho Carreño participó activamente el día 16 de Enero de 2025 en la socialización y concertación del proyecto denominado "Construcción de la Sede G del Colegio Integrado Camacho Carreño", d donde se expusieron los detalles técnicos y objetivos del proyecto, destacando su importancia para mejorar las condiciones de infraestructura educativa y donde se manifestó la conformidad por parte del Consejo Directivo.

Adicionalmente, el día 12 de febrero de 2025 se realizó la socialización y concertación del proyecto dirigida a La ciudadanía en general, actas que hacen parte integral del proyecto

Por su parte, los padres de familia, docentes, estudiantes y demás miembros de la comunidad educativa harán veeduría a la correcta ejecución de la obra hasta la culminación del proyecto y cumplimiento de sus objetivos.

De esta manera, la interacción entre las entidades gubernamentales, la comunidad educativa y las familias garantiza la ejecución eficiente, la calidad constructiva y la sostenibilidad social y educativa del proyecto.

**3.8** Incorporación del enfoque de género en el proyecto.
¿Impacta alguna Meta y/o indicador de resultado del Plan Decenal de Igualdad de Oportunidades (PIO) 2020-2029?

**3.9** Política Pública Asociada al Proyecto Mencione si el proyecto genera algún impacto a las acciones planteadas en alguna política pública del departamento. (Mencione la Política Pública y la acción a la que le impacta)
Política Pública:
Acción:

4 Descripción General del Proyecto: Haga una clara descripción de los objetivos del proyecto, describa su justificación y antecedentes, la población objetivo, área de ejecución entre otros.

**4.1.** Definición de Objetivos y Metas (General y Específicos).

OBJETIVO GENERAL

- Mejorar las condiciones de la infraestructura educativa para el desarrollo de las competencias de la población en edad escolar del Colegio Integrado Camacho Carreño ubicado en la vereda el Palchal del municipio de Surata Santander

Meta: Sede Educativa construida (1)

**OBJETIVO ESPECIFICO 1**

Contar con espacio adecuados para una formación integral
**Meta**. Espacio adecuado construido

**OBJETIVO ESPECIFICO 2**

Reducir el índice de infraestructura que no cumple con los lineamientos técnico de calidad
**Meta**: 100% de reducción del índice de infraestructura educativo que no cumple con los lineamientos en la vereda el Palchal del municipio de Surata.

**4.2.** Antecedentes y Justificación del Proyecto.

**Antecedentes**

En 2022, un sismo de considerable magnitud afectó la integridad y seguridad de la estructura educativa donde se impartían clases en la localidad. Este evento sísmico comprometió gravemente las condiciones de la infraestructura escolar, lo que puso en riesgo la seguridad de los estudiantes y docentes. Como consecuencia, los estudiantes tuvieron que recibir sus clases en un espacio alternativo, diferente al que originalmente se encontraba destinado para su formación, lo que generó dificultades en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Esta situación reveló la necesidad urgente de mejorar las condiciones de la infraestructura escolar para garantizar un ambiente seguro y adecuado para los estudiantes. Además, subrayó la importancia de contar con espacios educativos que cumplan con los estándares técnicos de calidad, no solo para prevenir accidentes, sino también para favorecer un entorno propicio para el desarrollo académico. La experiencia vivida en 2022 resalta la relevancia de invertir en la mejora y ampliación de la infraestructura educativa, con el fin de garantizar la seguridad, el bienestar y la continuidad del proceso educativo en circunstancias adversas.

**Justificación**

El presente proyecto tiene como finalidad mejorar las condiciones del sistema educativo, con el objetivo de fortalecer el desarrollo de competencias en la población escolar. Actualmente, existen importantes deficiencias en la infraestructura educativa que afectan el proceso de enseñanza-aprendizaje, limitando el potencial de los estudiantes y docentes. La falta de espacios adecuados, la escasez de recursos y la infraestructura deficiente son barreras que impiden un acceso equitativo y de calidad a la educación. Al contar con espacios adecuados para una formación integral, se podrá proporcionar a los estudiantes un entorno propicio para su desarrollo académico, personal y social. Además, se busca incrementar la infraestructura disponible, reducir los índices de edificaciones que no cumplen con los lineamientos técnicos de calidad, y aumentar la capacidad de atención para cubrir la demanda educativa actual. De esta forma, se contribuirá a una educación más inclusiva, accesible y de mejor calidad para todos los estudiantes.

Realizando análisis técnico en la sede G del colegio integrado Camacho Carreño se puede apreciar la pésima condición de la escuela y la pérdida de su vida útil y factor de seguridad que es indispensable para atender problemas como la falta de educación, aprendizaje de la comunidad del sector. El proyecto busca mejorar la escuela la cual será un espacio que promoverá la inclusión, el aprendizaje y la participación de los estudiantes, generando actitudes positivas por parte de la comunidad y disminuyendo así la tendencia a vinculaciones en actividades ilícitas puesto que permitirá un adecuado aprovechamiento del tiempo libre.

Ante esta situación la administración adelantó los ESTUDIOS Y DISEÑOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA SEDE G DEL COLEGIO INTEGRADO CAMACHO CARREÑO UBICADA EN LA VEREDA EL PALCHAL DEL MUNICIPIO DE SURATA SANTANDER. Con la presente contratación se da cumplimiento a la acción de tutela concedida para la INSTITUCION EDUCATIVA CAMACHO CARREÑO sede G en aras de cumplir lo ordenado en la sentencia del 30 de junio de 2022, la cual ordena a la administración municipal adelantar los estudios y diseños para la construcción de la sede educativa sede G.

Por parte de la oficina asesora de planeación se realizó una visita al sitio, en el cual se evidencia que la infraestructura educativa está construida en madera con una vida útil de 5 años y a la fecha ya cuenta con 9 años de servicio aproximadamente. Así mismo, el día 24 de febrero de 2022 se presentó un evento sísmico el cual genero afectaciones en la infraestructura, generando un riesgo inminente para quienes hacen uso de esta. Basados en lo anterior, se ve la

necesidad urgente de gestionar recursos con el fin de dar solución y/o mitigar el riesgo al que se ve expuesto el cuerpo estudiantil, profesores y demás que asisten a dicha sede educativa.

**4.3.** Descripción Población Objetivo del Proyecto.

Los beneficiaros del proyecto corresponden 14 estudiantes matriculados en la Escuela Rural El Palchal del Colegio Integrado Camacho Carreño del municipio de Suratá según certificado SIMAT de fecha 3 de diciembre de 2025.

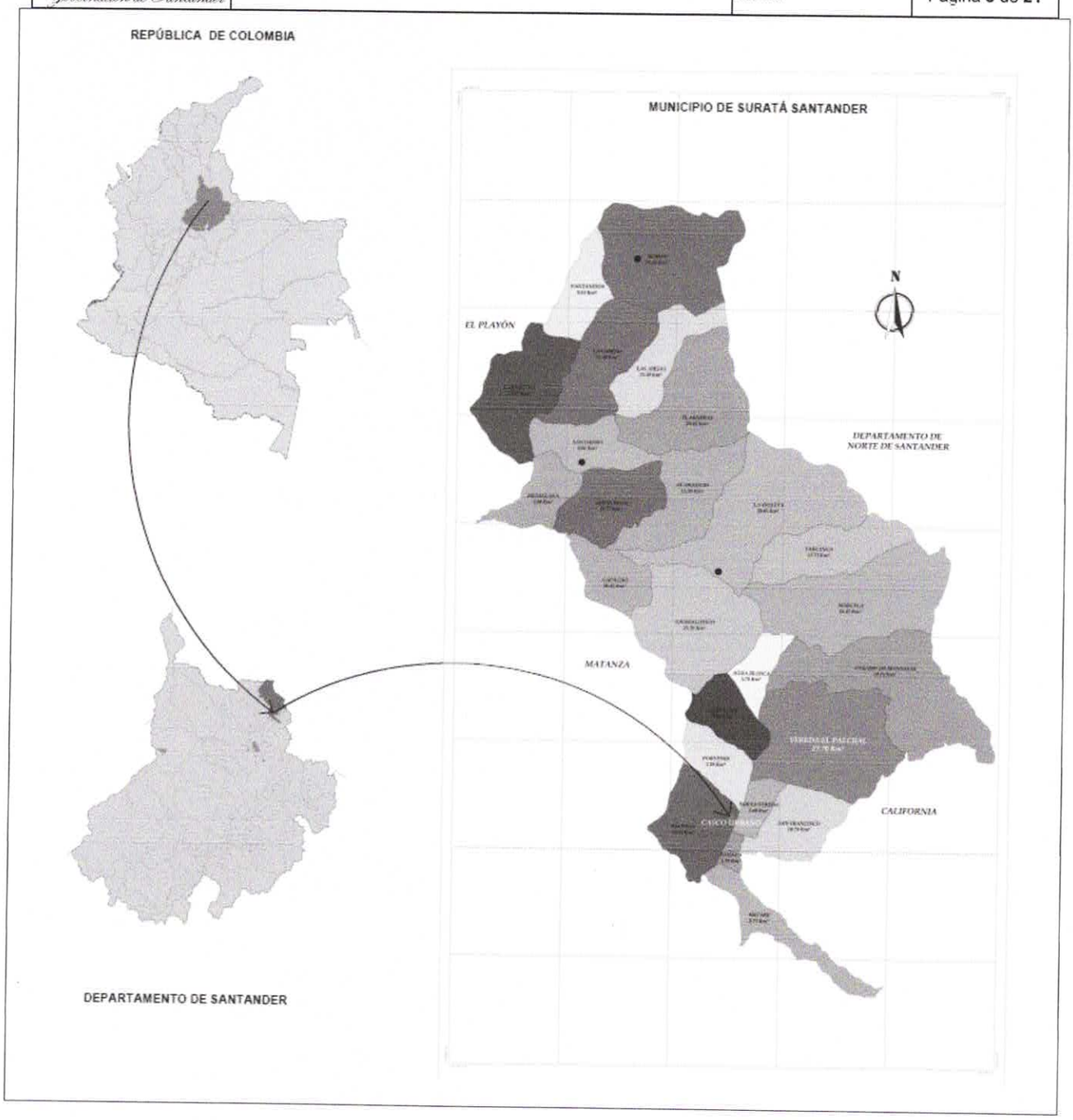
**4.4.** Características demográficas de la población objetivo

| Clasificación | Detalle | Número de personas | Fuente de la información |
|---|---|---|---|
| Etapa del ciclo de vida | Primera infancia 0 – 5 años | | |
| Etapa del ciclo de vida | Infancia 6 – 11 años | 14 | SIMAT |
| Etapa del ciclo de vida | Adolescencia 12- 18 años | | |
| Etapa del ciclo de vida | Juventud 14 – 26 años | | |
| Etapa del ciclo de vida | Adultez 27 – 59 años | | |
| Etapa del ciclo de vida | Vejez 60 años y más | | |
| Etaria (Edad) | 0 a 14 años | 14 | SIMAT |
| Etaria (Edad) | 15 a 19 años | | |
| Etaria (Edad) | 20 a 59 años | | |
| Etaria (Edad) | Mayor de 60 años | | |
| Grupos étnicos | Pueblos Indígenas | | |
| Grupos étnicos | Comunidades Afrocolombianas | | |
| Grupos étnicos | Comunidades Raizales | | |
| Grupos étnicos | Pueblos Rom | | |
| Grupos étnicos | Población Mestiza | | |
| Grupos étnicos | Comunidades Negras | | |
| Grupos étnicos | Comunidades Palenqueras | | |
| Género | Masculino | 6 | SIMAT |
| Género | Femenino | 8 | SIMAT |
| Población Vulnerable | Personas en Reincorporación (Acuerdos de Paz) | | |
| Población Vulnerable | Personas en Reintegración exintegrantes de Grupos Armados Organizados y otros en tránsito a la vida civil | | |
| Población Vulnerable | Desplazados | | |
| Población Vulnerable | Personas con discapacidad | | |
| Población Vulnerable | Víctimas de otros hechos diferentes al desplazamiento | 5 | SIMAT |

**4.5.** Identificación Zona donde se ubica la Población Objetivo.

(Mapa de acuerdo con el decreto de ordenamiento territorial del Departamento – localizando específicamente donde se localiza la población objetivo)

El proyecto se llevará a cabo en la sede G del colegio integrado Camacho Carreño del municipio de Suratá, Santander, ubicado en la zona rural, vereda el Palchal




**5.** Desarrollo de las Alternativas de Solución (Identifique las alternativas de solución y desarrollo

**5.1.** Definición y Descripción Breve de las Alternativas de Solución. (Debe realizar el análisis de mínimo dos alternativas)

ALTERNATIVA 1: REHABILITACION DE LA ESTRUCTURA FISICA EXISTENTE DE LA SEDE G DEL COLEGIO INTEGRADO CAMACHO CARREÑO

ALTERNATIVA 2: CONSTRUCCION DE LA NUEVA SEDE G DEL COLEGIO INTEGRADO CAMACHO CARREÑO

Luego de analizada las alternativas de solución, se plantea demoler la sede existente y construir la nueva sede G del colegio integrado Camacho Carreño con el fin de que se cuente con una infraestructura en óptimas condiciones y espacios suficientes, cumpliendo con todos los estándares y lineamientos técnicos de calidad.
El proyecto "Construcción de la Sede G del Colegio Integrado Camacho Carreño" está ubicado en la vereda El Palchal,

municipio de Suratá, Santander, y tiene como objetivo ofrecer un espacio educativo moderno adaptado a la comunidad rural. El diseño se basa en un estilo moderno-industrial, que combina la funcionalidad contemporánea con una estética robusta y sencilla, a través del uso de materiales expuestos como el ladrillo a la vista, el concreto a la vista y la estructura metálica.

El proyecto se compone de dos módulos principales: un módulo de servicios que incluye baños, un restaurante y comedores, y un módulo de aula multigrado diseñado para acoger a 30 estudiantes de distintos niveles en un solo espacio de aprendizaje. Ambos módulos están conectados por un patio central, que no solo funciona como un eje de circulación, sino también como un espacio abierto para la interacción, el descanso y actividades al aire libre.

El aula multigrado es un espacio educativo versátil y adaptable, diseñado para acomodar diferentes configuraciones según las necesidades pedagógicas. Equipado con paneles plegables separadores, esta aula puede transformarse dinámicamente en tres espacios distintos: un aula grande para actividades colectivas, un aula mediana para grupos más reducidos, o tres aulas pequeñas para clases simultáneas en diferentes áreas. Esta flexibilidad permite ajustar el entorno de aprendizaje de acuerdo con el número de estudiantes y el tipo de actividad, promoviendo una enseñanza personalizada y eficiente dentro del mismo espacio.

**5.2 Marco Legal**. Identifique la normatividad vigente (normas urbana, ambiental, laboral y protección social, registros, tributaria, protección intelectual y ambiental) que regula y soporta el proyecto, y especifique de qué forma lo afecta.

La Constitución Política de 1991 que define a Colombia es un estado social de derecho que debe mejorar la prestación de servicios y garantizar los derechos. Dentro de estos explícitamente está el derecho a la educación. El artículo 67 de la Constitución dice "La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura."

Ley 115 de 1994 Ley General de Educación la cual señala las normas para regular el Servicio Público de Educación que cumple una función social acorde con las necesidades e intereses de las personas, de la familia y de la sociedad.

Los manuales Colegio 10 (Lineamientos y recomendaciones para el diseño arquitectónico del colegio de jornada única), Manual de dotaciones, Manual de uso, conservación y mantenimiento de infraestructura educativa, desarrollados por el Ministerio de Educación en diciembre del 2015.

Norma Técnica Colombiana 4595 para el diseño y construcción de ambientes escolares, específicamente para la zona de cocina en el capítulo 4.3 Ambientes pedagógicos complementarios, numeral 4.3.3 para los servicios de cafetería y cocina.

Y normas especiales para la zona de cocina como el decreto 3075 de 1997 "cualquier área interna o externa delimitada físicamente que forma parte del establecimiento destinado a la fabricación, procesamiento, a la preparación, al envase, almacenamiento y expendio de alimentos", Ley 9 de 1979 (Código Sanitario Nacional), Decreto 1575 de 2007 y Resolución 2115 de 2007 (Control de Calidad del Agua para consumo)

El artículo 67 de la Constitución Política de Colombia establece que la educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social.

Hace responsable al Estado de regularla con el fin de velar por su calidad, por la implementación de sus fines y por la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos; de garantizar el adecuado cubrimiento del servicio y asegurar a los menores las condiciones necesarias de acceso y permanencia educativa.

La Nación, le corresponde formular las políticas y objetivos de desarrollo para el sector educativo y dictar normas para la organización y prestación del servicio; impulsar, coordinar, financiar, cofinanciar y evaluar programas, planes y proyectos de inversión de orden nacional en materia de educación, con recursos diferentes de los del Sistema General de Participaciones. Con estos recursos no se podrá pagar personal de administración, directivo, docente o administrativo; definir, diseñar y establecer instrumentos y mecanismos para la calidad de la educación; evaluar la gestión financiera, técnica y administrativa del sector educativo en las entidades territoriales y el impacto de su actividad en la sociedad. Esta facultad se podrá delegar en los departamentos, con respecto a los municipios no certificados; y prestar asistencia técnica y administrativa a las entidades territoriales, cuando a ello haya lugar (Ley 715 de 2001, Artículo 5).

Adicionalmente la Resolución 200 de 2015 establece que el Ministerio de Educación Nacional puede destinar los recursos a que hace referencia el numeral 4° del artículo 11 de la Ley 21 de 1982 a proyectos de construcción, mejoramiento en infraestructura y dotación de establecimientos educativos urbanos y rurales (artículo 2). Por otra parte, el artículo 3 de la mencionada resolución ordena que los proyectos de infraestructura educativa deben estar orientados a la implementación de la jornada única escolar.

A los departamentos, les corresponde prestar asistencia técnica educativa, financiera y administrativa a los municipios, cuando a ello haya lugar; apoyar técnica y administrativamente a los municipios para que se certifiquen; certificar a los municipios que cumplen los requisitos para asumir la administración autónoma de los recursos del Sistema General de Participaciones (Ley 715 de 2001, Artículo 6.1). Frente a los municipios no certificados debe dirigir, planificar; y prestar el servicio educativo en los niveles de preescolar, básica, media en sus distintas modalidades, en condiciones de equidad, eficiencia y calidad; participar con recursos propios en la financiación de los servicios educativos a cargo del Estado, en la cofinanciación de programas y proyectos educativos y en las inversiones de infraestructura, calidad y dotación. Los costos amparados con estos recursos no podrán generar gastos permanentes a cargo al Sistema General de Participaciones. (Ley 715 de 2001, Artículo 6.2).

A los municipios, les corresponde dirigir, planificar y prestar el servicio educativo en los niveles de preescolar, básica y media, en condiciones de equidad, eficiencia y calidad; mantener la actual cobertura y propender a su ampliación; promover la aplicación y ejecución de los planes de mejoramiento de la calidad en sus instituciones; organizar la prestación del servicio educativo en su en su jurisdicción (Ley 715 de 2001, Artículo 7). Los municipios no certificados deben administrar y distribuir los recursos del Sistema General de Participaciones que se le asignen para el mantenimiento y mejoramiento de la calidad; podrán participar con recursos propios en la financiación de los servicios educativos a cargo del Estado y en las inversiones de infraestructura, calidad y dotación. Los costos amparados por estos recursos no podrán generar gastos permanentes para el Sistema General de Participaciones (Ley 715 de 2001, Artículo 8).

El CONPES 3831 declaró de importancia estratégica del Plan Nacional de Infraestructura Educativa para la implementación de la jornada única.

Plan de Desarrollo Departamental: "Es tiempo de Santander" 2024-2027; Eje Estratégico: Eje Seguridad Multidimensional; Sector: Es Tiempo de la Educación; Programa: Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media. Cuyos objetivos del programa son:

- Garantizar la educación inicial, preescolar, básica y media de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, a través de la implementación de las diferentes estrategias para el acceso y la permanencia de los estudiantes de las instituciones educativas de los 82 municipios no certificados en educación del Departamento de Santander, con enfoque interseccional e intercultural, que incluya la población con discapacidad, víctima del conflicto, comunidades étnicas (población indígena, poblaciones negras, afrocolombianas, raizales, palenqueras) y demás grupos poblacionales específicos.
- Fortalecer la calidad educativa en los niveles de educación inicial, preescolar, básica y media de los establecimientos educativos no certificados del Departamento de Santander, mediante estrategias de acompañamiento, formación, seguimiento y evaluación, para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje, con enfoque interseccional e intercultural, que incluya la población con discapacidad, víctima del conflicto, comunidades étnicas (población indígena, poblaciones negras, afrocolombianas, raizales, palenqueras) y demás grupos poblacionales específicos.
- Fortalecer el sector educativo, a través de programas encaminados a garantizar la calidad y la cobertura educativa.

**5.3** Análisis del Entorno.

**5.3.1** Del Bien y/o Servicio. Explique brevemente las características del Bien y/o Servicio.

Bien o servicio: Infraestructura educativa que cuenta con condiciones de calidad para la prestación del servicio educativo.
Medido a través de: Número
Descripción: Construcción de la sede G del colegio integrado Camacho Carreño del municipio de Surata, Santander

La edificación se implanta en un terreno de 472,38 $m^2$. El diseño arquitectónico esta conformado por dos módulo principales:

- Módulo de servicios: alberga los baños, restaurante y comedor escolar, garantizando las condiciones sanitarias y

funcionales requeridas para el servicio de alimentación.
- Módulo de aula multigrado: diseñado para atender a 30 estudiantes, con un área útil de 64.61m$^2$ equivalente a 2.15m$^2$ por estudiante.

**5.3.2** Magnitud de la Necesidad. Especifique las cantidades demandadas del bien o servicio y la oferta actual del mismo.

Descripción de la Demanda: infraestructura educativa del municipio en óptimas condiciones de calidad
Descripción de la Oferta: La infraestructura educativa construida

**5.4** Descripción de las Actividades Por Desarrollar. Identifique y Describa en forma clara, todas las actividades y procedimientos requeridos para desarrollar el proyecto planteado.

A continuación, se realiza una breve descripción de las actividades a realizar en el proyecto:

1. Preliminares: Actividades iniciales que incluyen la limpieza y preparación del terreno para la construcción, así como la instalación de cercas de seguridad y el montaje de campamentos temporales para el personal. También se realizan estudios preliminares y ajustes necesarios antes de iniciar las obras.
2. Movimiento de tierra: Consiste en excavar, nivelar y compactar el terreno para preparar la base de la construcción. Esto incluye el desmonte de vegetación y la remoción de escombros, garantizando que el terreno esté listo para las siguientes fases de la obra.
3. Estructura de contención: Instalación de sistemas de contención como muros de contención que aseguran la estabilidad del terreno y previenen deslizamientos o desplazamientos de tierra.
4. Cimentaciones: Proceso de construcción de la base estructural que soportará todo el peso de la edificación. Esto puede incluir zapatas y losas, dependiendo del diseño realizado.
5. Estructura: Construcción de los elementos verticales y horizontales que forman la base del edificio, como columnas, vigas, losas, y techos. Estos elementos proporcionan soporte a la construcción y distribuyen las cargas de la edificación.
6. Mampostería y pañete: Colocación de bloques o ladrillos para formar las paredes y la posterior aplicación de un revestimiento de mortero (pañete) para alisar y proteger las superficies, dándoles un acabado estético y funcional.
7. Cubiertas: Instalación de techos o cubiertas para proteger la edificación de las inclemencias del tiempo. Esto incluye estructuras de soporte para el techo y la colocación de materiales como tejas, láminas metálicas o membranas impermeabilizantes.
8. Red hidráulica: Instalación de tuberías, válvulas y accesorios para el abastecimiento de agua potable dentro del edificio. Esto incluye la conexión a la red de agua y la disposición de sistemas de distribución internos para garantizar el suministro adecuado a los diferentes puntos de consumo.
9. Red Sanitaria: Construcción y colocación de tuberías para la evacuación de aguas residuales y aguas negras, así como los sistemas de drenaje adecuados para evitar problemas de salubridad en el interior y exterior del edificio.
10. Red Agua lluvia: Instalación de sistemas de drenaje para recolectar y dirigir las aguas pluviales, protegiendo la edificación de posibles inundaciones. Esto incluye canales, bajantes, y sumideros que permiten una correcta evacuación de las aguas de lluvia.
11. Estuco y pintura: Aplicación de una capa de estuco en paredes y superficies exteriores e interiores, seguida de una capa de pintura para proteger y embellecer las superficies, mejorando la estética de la construcción y su resistencia a factores climáticos.
12. Pisos y enchapes: Instalación de acabados en el suelo (pisos) y revestimiento en paredes (enchapes), utilizando materiales como cerámica, mármol, madera o vinil, para garantizar una superficie funcional, duradera y estética en todas las áreas del edificio.
13. Carpintería Metálica: Fabricación e instalación de elementos de metal, como puertas, ventanas, rejas y estructuras de soporte, que brindan seguridad, estabilidad y un acabado estético funcional al edificio.
14. Módulo de separación: Colocación de paneles o divisores que crean espacios internos dentro de la edificación, separando el módulo académico en tres salones de clase.
15. Dotación y urbanismo: instalación de equipos y accesorios que complementan el diseño realizado y prestan un servicio a la estructura.
16. Componente eléctrico: Instalación de todo el sistema eléctrico, que incluye cables, interruptores, enchufes, luminarias y conexiones a la red eléctrica. Además, se incluye la instalación de sistemas de seguridad eléctrica,

como aterrizajes y protecciones.

**5.5** Análisis Financiero

**5.5.1** Presupuesto del Proyecto

| ITEM | ACTIVIDAD | UNDM | CANTIDAD | PRECIO UNITARIO SIN AU | VALOR PARCIAL |
|---|---|---|---|---|---|
| **1** | **PRELIMINARES** | | | | **$ 12.273.536,00** |
| 1,1 | CERRAMIENTO EN LONA VERDE H=2.00 METROS | ml | 100,80 | $ 24.330,14 | $ 2.452.479,00 |
| 1,2 | DEMOLICION DE ESTRUCTURAS EXISTENTES | m3 | 27,63 | $ 115.250,26 | $ 3.184.573,00 |
| 1,3 | LOCALIZACION Y REPLANTEO | m2 | 453,79 | $ 3.128,04 | $ 1.419.475,00 |
| 1,4 | ACARREO Y RETIRO DE ESCOMBROS A LUGAR AUTORIZADO, INCLUYE CARGUE A MANO | m3 | 35,92 | $ 145.234,25 | $ 5.217.009,00 |
| **2** | **MOVIMIENTO DE TIERRA** | | | | **$ 117.893.123,00** |
| 2,1 | DESCAPOTE Y LIMPIEZA CON MAQUINARIA e=0,30 m | m2 | 453,79 | $ 16.463,20 | $ 7.470.837,00 |
| 2,2 | EXCAVACION MANUAL HASTA H=2,0 m | m3 | 73,68 | $ 32.520,40 | $ 2.396.200,00 |
| 2,3 | EXCAVACION MECANICA HASTA H=5 M | m3 | 509,20 | $ 14.466,45 | $ 7.366.246,00 |
| 2,4 | RELLENO CON MATERIAL COMUN | m3 | 278,08 | $ 38.819,19 | $ 10.794.726,00 |
| 2,5 | ACARREO Y RETIRO DE MATERIAL COMUN A LUGAR AUTORIZADO, INCLUYE CARGUE A MANO | m3 | 599,95 | $ 120.501,38 | $ 72.295.173,00 |
| 2,6 | ENTIBADO CON FORMALETA METALICA | m2 | 312,17 | $ 56.283,24 | $ 17.569.941,00 |
| **3** | **ESTRUCTURAS DE CONTENCION** | | | | **$ 187.404.391,00** |
| 3,1 | CONCRETO IMPERMEABILIZADO DE 3000 PSI PARA MUROS DE CONTENCIÓN | m3 | 107,20 | $ 641.370,89 | $ 68.753.677,00 |
| 3,2 | ACERO DE REFUERZO FY= 60000 PSI (420 MPA) ASTM A-706 | kg | 4268,34 | $ 10.199,27 | $ 43.533.925,00 |
| 3,3 | CONCRETO CICLOPEO EN 60% CONCRETO F'C=17 MPA (2500 PSI) Y 40% PIEDRA RAJON | m3 | 54,19 | $ 468.636,46 | $ 25.394.473,00 |
| 3,4 | SUMINISTRO E INSTALACION DE GEOTEXTIL PARA FILTRO | m2 | 406,41 | $ 17.283,64 | $ 7.024.243,00 |
| 3,5 | SUMINISTRO E INSTALACION DE MATERIAL GRANULAR FILTRANTE PARA FILTRO | m3 | 166,98 | $ 185.095,43 | $ 30.907.514,00 |
| 3,6 | SUMINISTRO E INSTALACION DE TUBERIA RANURADA DE 4" | ml | 58,90 | $ 100.703,78 | $ 5.931.453,00 |
| 3,7 | SUMINISTRO E INSTALACION DE TUBERÍA PVC DE PRESION DE 4" PARA LLORADEROS DE MURO DE CONTENCIÓN | ml | 97,60 | $ 60.031,82 | $ 5.859.106,00 |
| **4** | **CIMENTACIONES** | | | | **$ 110.717.160,00** |
| 4,1 | SOLADO DE LIMPIEZA F'C= 14 MPA (2000 PSI) E=5CM | m2 | 36,59 | $ 48.943,56 | $ 1.791.007,00 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4,2 | CONCRETO CICLOPEO EN 60% CONCRETO F'C=17 MPA (2500 PSI) Y 40% PIEDRA RAJON | m3 | 39,31 | $ 524.412,46 | $ 20.612.661,00 |
| 4,3 | CONCRETO DE 3000 PSI PARA ZAPATAS Y VIGAS DE CIMENTACION | m3 | 25,78 | $ 658.119,28 | $ 16.965.602,00 |
| 4,4 | ACERO DE REFUERZO FY= 60000 PSI (420 MPA) ASTM A-706 | kg | 7289,49 | $ 9.787,77 | $ 71.347.890,00 |
| **5** | **ESTRUCTURA** | | | | **$ 95.684.210,00** |
| 5,1 | LOSA DE CONTRAPISO EN CONCRETO DE 3000 PSI E=10 CM (INCLUYE MALLA ELECTROSOLDADA Y SUBBASE GRANULAR) | m2 | 453,79 | $ 131.747,40 | $ 59.785.654,00 |
| 5,2 | CONCRETO DE 3000 PSI PARA COLUMNAS, VIGAS AEREAS Y VIGA CINTA | m3 | 10,87 | $ 658.119,28 | $ 7.153.918,00 |
| 5,3 | LOSA DE ENTREPISO EN CONCRETO DE 3000 PSI E=15 CM (INCLUYE MALLA ELECTROSOLDADA) | m2 | 11,20 | $ 157.030,42 | $ 1.758.066,00 |
| 5,4 | ACERO DE REFUERZO FY= 60000 PSI (420 MPA) ASTM A-706 | kg | 2757,17 | $ 9.787,77 | $ 26.986.572,00 |
| **6** | **MAMPOSTERIA Y PAÑETE** | | | | **$ 55.115.057,00** |
| 6,1 | MUROS EN LADRILLO PRENSADO LIVIANO COLOR ARENA DE 24,5X12,6X6 CM (INCLUYE MORTERO DE PEGA 1:3) | m2 | 233,27 | $ 186.783,89 | $ 43.571.080,00 |
| 6,2 | MUROS EN LADRILLO CALADO TIPO CELOSÍA COLOR GRIS CLARO DE 29X29X6 CM (INCLUYE MORTERO DE PEGA 1:3) | m2 | 11,00 | $ 335.675,26 | $ 3.692.428,00 |
| 6,3 | PAÑETE PARA MUROS INTERIORES DOSIFICACIÓN 1:4 E=0,015 | m2 | 116,35 | $ 34.285,31 | $ 3.989.096,00 |
| 6,4 | PAÑETE PARA MUROS EXTERIORES DOSIFICACION 1:3 E=0,015 | m2 | 54,97 | $ 35.124,96 | $ 1.930.819,00 |
| 6,5 | FILOS Y DILATACIONES | ml | 96,35 | $ 20.048,09 | $ 1.931.634,00 |
| **7** | **CUBIERTAS** | | | | **$ 98.542.888,00** |
| 7,1 | SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE PERFILERÍA METALICA EN ACERO A 36 PARA CUBIERTA INCLUYE CON PINTURA ANTICORROSIVA | kg | 3184,61 | $ 18.910,62 | $ 60.222.902,00 |
| 7,2 | SUMINISTRO E INSTLACION DE TEJA TIPO SANDWICH | m2 | 171,46 | $ 218.574,13 | $ 37.477.596,00 |
| 7,3 | SUMINISTRO E INSTALACION DE CIELO RAZO EN PVC BLANCO, INCLUYE ACCESORIOS DE INSTALACION | m2 | 11,86 | $ 71.027,76 | $ 842.390,00 |
| **8** | **RED HIDRAULICA** | | | | **$ 12.996.076,00** |
| 8,1 | SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE TUBERIA PVC DE PRESION DE 1/2 " | ml | 68,39 | $ 15.239,71 | $ 1.042.198,00 |
| 8,2 | SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE TUBERIA PVC DE PRESION DE 1 1/4 " | ml | 1,78 | $ 18.555,43 | $ 33.029,00 |
| 8,3 | ACOMETIDA HIDRAULICA | und | 1,00 | $ 410.253,31 | $ 410.254,00 |
| 8,4 | PUNTO HIDRAULICO | und | 13,00 | $ 93.988,39 | $ 1.221.850,00 |
| 8,5 | SUMINISTRO E INSTALACIÓN LAVAMANOS | und | 4,00 | $ 230.046,53 | $ 920.187,00 |
| 8,6 | SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE LAVAPLATOS | und | 1,00 | $ | $ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 199.618,51 | 199.619,00 |
| 8,7 | SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE TANQUE DE ALMACENAMIENTO DE 2000 LTS | und | 1,00 | $ 1.373.325,12 | $ 1.373.326,00 |
| 8,8 | SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE TUBERIA PVC DE PRESION DE 1 1/2" | ml | 1,51 | $ 25.477,27 | $ 38.471,00 |
| 8,9 | SIMINISTRO E INSTALACION DE CODO 90° DE 1/2" | und | 7,00 | $ 5.473,92 | $ 38.318,00 |
| 8.10 | SIMINISTRO E INSTALACION DE CODO 90° DE 1 " | und | 11,00 | $ 6.296,92 | $ 69.267,00 |
| 8.11 | SUMINISTRO E INSTALACION DE TUBERIA PVC DE PRESION DE 1" | ml | 43,61 | $ 16.255,70 | $ 708.912,00 |
| 8.12 | SUMINISTRO E INSTALACION DE TEE DE 1/2" | und | 9,00 | $ 6.122,31 | $ 55.101,00 |
| 8.13 | SUMINISTRO E INSTALACION DE TEE DE 1 1/4" | und | 1,00 | $ 10.446,64 | $ 10.447,00 |
| 8.14 | SUMINISTRO E INSTALACION DE TEE DE 1 1/2" | und | 2,00 | $ 25.305,66 | $ 50.612,00 |
| 8.15 | SUMINISTRO E INSTALACION DE VALVULA DE BOLA DE 1" | und | 7,00 | $ 32.198,99 | $ 225.393,00 |
| 8.16 | SUMINISTRO E INSTALACION DE VALVULA DE BOLA DE 1/2" | und | 3,00 | $ 15.397,50 | $ 46.193,00 |
| 8.17 | SUMINISTRO E INSTALACION DE DUCHA | und | 1,00 | $ 91.126,53 | $ 91.127,00 |
| 8.18 | SUMINISTRO E INSTALACION DE ELECTROBOMBA ENTRIFUGA DE 1 HP | und | 3,00 | $ 1.356.523,97 | $ 4.069.572,00 |
| 8.19 | SUMINISTRO E INSTALACION DE HIDRONEUMATICO DE 210 LTS | und | 1,00 | $ 2.355.214,30 | $ 2.355.215,00 |
| 8.20 | SUMINISTRO E INSTALACION DE TUBERIA PVC DE PRESION DE 3/4" | ml | 2,30 | $ 16.080,07 | $ 36.985,00 |
| **9** | **RED SANITARIA** | | | | **$ 37.280.564,00** |
| 9,1 | SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE TUBERIA SANITARIA DE 2" | ml | 14,51 | $ 45.795,33 | $ 664.491,00 |
| 9,2 | SUMINISTRO E INSTALACION DE TUBERÍA SANITARIA DE 4" | ml | 52,44 | $ 55.601,00 | $ 2.915.717,00 |
| 9,3 | PUNTO SANITARIO 2" | und | 8,00 | $ 49.761,57 | $ 398.093,00 |
| 9,4 | PUNTO SANITARIO 4" | und | 4,00 | $ 83.634,24 | $ 334.537,00 |
| 9,5 | SUMINISTRO E INSTALACIÓN YEE SANITARIA DE 4" | und | 3,00 | $ 22.550,39 | $ 67.652,00 |
| 9,6 | SUMINISTRO E INSTALACIÓN YEE SANITARIA DE 2" | und | 3,00 | $ 13.950,06 | $ 41.851,00 |
| 9,7 | SUMINISTRO E INSTALACIÓN CODO DE 45° DE 4" | und | 16,00 | $ 20.179,07 | $ 322.866,00 |
| 9,8 | SUMINISTRO E INSTALACIÓN CODO DE 45° DE 2" | und | 9,00 | $ 11.719,38 | $ 105.475,00 |
| 9,9 | SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE SIFON DE PISO DE 2" | und | 8,00 | $ 31.305,89 | $ 250.448,00 |
| 9.10 | SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE SANITARIO DE TANQUE AHORRADOR | und | 3,00 | $ 365.370,93 | $ 1.096.113,00 |
| 9.11 | SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE ORINAL TIPO PUSH | und | 1,00 | $ 710.768,96 | $ 710.769,00 |
| 9.12 | CAJA DE INSPECCION DE 0,6 X0,6 H=0,60 EN | und | 2,00 | $ | $ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | CONCRETO DE 3000 PSI | | | 435.701,84 | 871.404,00 |
| 9.13 | SUMINISTRO E INSTALACION DE SISTEMA SEPTICO INTEGRADO TIPO ROTOPLAST O SIMILAR CON CAPACIDAD DE 15000 LITROS | und | 1,00 | $ 28.860.341,36 | $ 28.860.342,00 |
| 9,14 | SUMINISTRO E INSTALACION DE SANITARIO DE TANQUE PARA NIÑOS | und | 1,00 | $ 297.468,40 | $ 297.469,00 |
| 9,15 | SUMINISTRO E INSTALACION DE YEE SANITARIA DE 4X2" | und | 12,00 | $ 28.611,42 | $ 343.337,00 |
| **10** | **RED DE AGUA LLUVIA** | | | | **$ 5.117.059,00** |
| 10,1 | SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE CANALETA DE RECOLECCION DE AGUA LLUVIA | ml | 29,23 | $ 43.409,47 | $ 1.268.859,00 |
| 10,2 | SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE BAJANTES DE AGUA LLUVIA 3" | ml | 19,79 | $ 98.229,76 | $ 1.943.968,00 |
| 10,3 | SUMINISTRO E INSTALACION DE TUBERIA DE AGUA LLUVIA DE 4" | ml | 37,79 | $ 29.973,76 | $ 1.132.709,00 |
| 10,4 | SUMINSITRO E INSTALACION DE CODO DE 45° PARA AGUA LLUVIA DE 4" | und | 12,00 | $ 20.179,07 | $ 242.149,00 |
| 10,5 | SUMINSITRO E INSTALACION DE YEE PARA AGUA LLUVIA DE 4" | und | 1,00 | $ 31.102,74 | $ 31.103,00 |
| 10,6 | SUMINISTRO E INSTALACION DE CARCAMOS PREFABRICADOS EN CONCRETO DE 3000 PSI, SECCION 0,40 X 0,45 METROS, INCLUYE REJILLA Y EXCAVACION PARA INSTALACION | ml | 2,09 | $ 238.407,10 | $ 498.271,00 |
| **11** | **ESTUCO Y PINTURA** | | | | **$ 61.124.324,00** |
| 11,1 | ESTUCO PLASTICO PARA MUROS | m2 | 192,17 | $ 67.083,16 | $ 12.891.372,00 |
| 11,2 | PINTURA VINILO PARA INTERIORES | m2 | 42,02 | $ 49.550,08 | $ 2.081.947,00 |
| 11,3 | PINTURA KORAZA PARA EXTERIORES | m2 | 39,76 | $ 57.949,49 | $ 2.303.924,00 |
| 11,4 | APLICACIÓN DE HIDRÓGUFO EN MUROS DE LADRILLO A LA VISTA | m2 | 319,24 | $ 137.348,59 | $ 43.847.081,00 |
| **12** | **PISOS Y ENCHAPE** | | | | **$ 68.395.702,00** |
| 12,1 | MORTERO DE NIVELACIÓN 1:3 | m2 | 453,79 | $ 48.028,66 | $ 21.794.926,00 |
| 12,2 | SUMINISTRO E INSTALACION DE CERAMICA FORMATO 60X60 COLOR HIELO, ACCESO, COMEDOR, HALL DE BAÑO Y AULA MULTIGRADO | m2 | 118,64 | $ 74.837,04 | $ 8.878.742,00 |
| 12,3 | SUMINISTRO E INSTALACION DE TABLON DE GRES FORMATO 30,5X30,5 COLOR ARENA PARA ZONAS DE CIRCULACIÓN | m2 | 90,42 | $ 79.137,04 | $ 7.155.255,00 |
| 12,4 | SUMINISTRO E INSTALACION DE CERAMICA ANTIDESLIZANTE FORMATO 55,2X55,2 COLOR BLANCO PARA BAÑOS Y COCINA | m2 | 41,38 | $ 73.728,74 | $ 3.051.110,00 |
| 12,5 | SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE ENCHAPE BLANCO FORMATO 20X30 CM PARA BAÑOS, COCINA, A LA CENA Y ZONA DE LIMPIEZA | m2 | 103,14 | $ 61.628,74 | $ 6.356.438,00 |
| 12,6 | SUMINISTRO E INSTALACION DE BORDILLO PREFABRICADO EN CONCRETO DE 3000 PSI DE 15X30X80 CM | ml | 31,01 | $ 108.497,71 | $ 3.364.948,00 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 12,7 | SUMINISTRO E INSTALACION DE PISO DE CAUCHO GRANULADO EPMD PARA PATIO EXTERIOR | m2 | 53,76 | $ 330.982,52 | $ 17.794.283,00 |
| **13** | **CARPINTERIA METALICA** | | | | **$ 98.726.094,00** |
| 13,1 | SUMINISTRO E INSTALACION DE CELOSÍA METALICA DE 1,36 M DE ALTURA | ml | 11,60 | $ 325.703,08 | $ 3.778.156,00 |
| 13,2 | SUMINSITRO E INSTALACION DE PUERTA METALICA ABATIBLE DE 1X2,10 M INCLUYE ACABADO CON PINTURA ANTICORROSIVA Y CERRADURA | und | 2,00 | $ 1.286.165,12 | $ 2.572.331,00 |
| 13,3 | SUMINSITRO E INSTALACION DE PUERTA METALICA ABATIBLE DE 0,8X2,10 M INCLUYE ACABADO CON PINTURA ANTICORROSIVA Y CERRADURA | und | 1,00 | $ 1.223.646,91 | $ 1.223.647,00 |
| 13,4 | SUMINSITRO E INSTALACION DE PUERTA METALICA ABATIBLE DE 0,7X2,10 M INCLUYE ACABADO CON PINTURA ANTICORROSIVA Y CERRADURA | und | 6,00 | $ 854.585,89 | $ 5.127.516,00 |
| 13,5 | SUMINISTRO E INSTALACION DE VENTANA METALICA DE 0,8X1,70 INCLUYE MARCO, VIDRIO Y CERRADURA (V1) | und | 2,00 | $ 806.900,50 | $ 1.613.801,00 |
| 13,6 | SUMINISTRO E INSTALACION DE VENTANA METALICA DE 1,40X1,70 INCLUYE MARCO, VIDRIO Y CERRADURA V(2) | und | 1,00 | $ 1.085.580,25 | $ 1.085.581,00 |
| 13,7 | SUMINISTRO E INSTALACION DE VENTANA METALICA DE 3X0,40 INCLUYE MARCO, VIDRIO Y CERRADURA (V5) | und | 3,00 | $ 563.579,22 | $ 1.690.738,00 |
| 13,8 | SUMINISTRO E INSTALACION DE VENTANA METALICA DE 1,20X0,4 INCLUYE MARCO, VIDRIO Y CERRADURA (V4) | und | 1,00 | $ 468.813,58 | $ 468.814,00 |
| 13,9 | SUMINISTRO E INSTALACION DE VENTANA METALICA DE 1,60X0,40 INCLUYE MARCO, VIDRIO Y CERRADURA (V3) | und | 1,00 | $ 817.446,91 | $ 817.447,00 |
| 13.10 | SUMINISTRO E INSTALACION DE VENTANA METALICA DE 2X1,60 INCLUYE MARCO, VIDRIO Y CERRADURA (V6) | und | 1,00 | $ 1.397.251,02 | $ 1.397.252,00 |
| 13.11 | SUMINISTRO E INSTLACION DE PERFILERIA METALICA EN ACERO A36 PARA PERGOLA, INCLUYE ACABADO ANTICORROSIVO | kg | 1108,54 | $ 22.246,83 | $ 24.661.434,00 |
| 13.12 | SUMINISTRO E INSTALACION DE LAMINA ALVEOLAR DE 6 MM TRANSPARENTE INCLUYE ACCESORIOS DE INSTALACION | m2 | 99,60 | $ 289.328,09 | $ 28.817.078,00 |
| 13.13 | SUMINISTRO E INSTALACION DE PASAMANOS PARA DISCAPACITADOS EN ACERO INOXIDABLE CALIBRE 18 | und | 1,00 | $ 461.826,97 | $ 461.827,00 |
| 13.14 | SUMINISTRO E INSTALACION DE LAMINA ARQUITECTONICA MICROPERFORADA EN ACERO CALIBRE 18 PARA ZONA ALTA DE MODULO ACADEMICO, INCLUYE ACABADO CON PINTURA ANTICORROSIVA Y ESTRUCTURA DE SOPORTE Y ANCLAJE | m2 | 10,50 | $ 401.567,46 | $ 4.216.459,00 |
| 13.15 | SUMINSITRO E INSTALACION DE PUERTA METALICA ABATIBLE CON VENTANA DE ACUERDO A DISEÑO DE 1 X2,20 M INCLUYE ACABADO CON PINTURA ANTICORROSIVA Y CERRADURA | und | 3,00 | $ 680.198,12 | $ 2.040.595,00 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 13.16 | SUMINSITRO E INSTALACION DE PUERTA METALICA ABATIBLE DE 2 HOJAS PARA EVACUACION AUXILIAR DE 2,23 X 2,10 M INCLUYE ACABADO CON PINTURA ANTICORROSIVA Y CERRADURA | und | 1,00 | $ 1.664.160,90 | $ 1.664.161,00 |
| 13.17 | SUMINSITRO E INSTALACION DE PUERTA CORREDIZA PARA ACCESO PRINCIPAL 2,80 X 2 M INCLUYE ACABADO CON PINTURA ANTICORROSIVA Y CERRADURA | und | 1,00 | $ 2.160.160,90 | $ 2.160.161,00 |
| 13.18 | SUMINISTRO E INSTALACION DE VENTANA METALICA DE 1,8X0,5 INCLUYE MARCO, VIDRIO Y CERRADURA (V7) | und | 2,00 | $ 1.501.975,90 | $ 3.003.952,00 |
| 13.19 | SUMINISTRO E INSTALACION DE ESCOTILLA PARA ACCESO A TANQUES DE 0,8X0,8METROS INCLUYE ACCESORIOS PARA INSTALACION | und | 1,00 | $ 6.006.656,18 | $ 6.006.657,00 |
| 13.20 | CERRAMIENTO TANQUE SEPTICO EN TUBE DE HIERRO DE 2" Y MALLA ELECTROSOLDADA , ALTURA 1 METRO | ml | 17,15 | $ 345.101,27 | $ 5.918.487,00 |
| **14** | **MODULOS DE SEPARACION** | | | | **$ 18.734.790,00** |
| 14,1 | SUMINISTRO E INSTALACION DE PANELES PLEGABLES EN ALUMINIO DE 0,95X2,20, LONGITUD TOTAL DE 4,76, INCLUYE SISTEMA DE RIELES METALICO Y ACABADOS | und | 2,00 | $ 9.367.394,81 | $ 18.734.790,00 |
| **15** | **DOTACION Y URBANISMO** | | | | **$ 81.465.428,00** |
| 15,1 | SUMINISTRO E INSTALACION DE INCRUSTACIONES PARA SANITARIOS | und | 4,00 | $ 308.591,04 | $ 1.234.365,00 |
| 15,2 | JARDINERAS CON ACABADO EN CONCRETO LISO A LA VISTA DE 0,60 METROS DE ALTO X 0,63 DE ANCHO | ml | 13,65 | $ 352.765,94 | $ 4.815.256,00 |
| 15,3 | PRADIZACIÓN DE ZONA VERDE | m2 | 140,28 | $ 234.540,50 | $ 32.901.342,00 |
| 15,4 | LOSA AEREA EN CONCRETO DE 3000 PSI E=0,10M PARA BANCAS ZONA DE CIRCULACION, CON ACABADO LISO A LA VISTA | m2 | 3,78 | $ 173.981,02 | $ 657.649,00 |
| 15,5 | CERRAMIENTO PERIMETRAL CON MURETE DE MAMPOSTERIA, TUBO METALICO DE 2" Y MALLA ESLABONADA, INCLUYE CIMENTACIÓN | ml | 80,89 | $ 414.469,26 | $ 33.526.419,00 |
| 15,6 | SUMINISTRO E INSTALACION DE MESON PARA COCINA EN ACERO INOXIDABLE DE 0,60 METROS DE ANCHO DE ACUERDO A DISEÑO | ml | 5,07 | $ 1.367.410,79 | $ 6.932.773,00 |
| 15,7 | SUMINISTRO E INSTALACION DE LAVATRAPERO GRANITO 40X40X25 CM , INCLUYE SIFON Y LLAVE | und | 1,00 | $ 259.920,45 | $ 259.921,00 |
| 15,8 | SUMINISTRO E INSTALACION DE LOSETA PODOCTACTIL DE 40X40 | und | 38,00 | $ 29.939,53 | $ 1.137.703,00 |
| **16** | **COMPONENTE ELECTRICO** | | | | **$ 49.399.997,00** |
| 16,1 | SUMINISTRO TRANSPORTE E INSTALACION DE TOMACORRIENTE DOBLE NORMAL 127V | und | 6,00 | $ 113.164,11 | $ 678.985,00 |
| 16,2 | SUMINISTRO TRANSPORTE E INSTALACION DE TOMACORRIENTE DOBLE GFCI 127V | und | 4,00 | $ 133.381,92 | $ 533.528,00 |
| 16,3 | SUMINISTRO TRANSPORTE E INSTALACION DE LUMINARIA LED HERMETICA 2X25W, LUZ FRIA 6000K | und | 24,00 | $ 514.414,94 | $ 12.345.959,00 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 16,4 | SUMINISTRO TRANSPORTE E INSTALACION DE LUMINARIA PANEL LED 24W LUZ FRIA 6000K | ml | 6,00 | $ 299.488,76 | $ 1.796.933,00 |
| 16,5 | SUMINISTRO TRANSPORTE E INSTALACION DE INTERRUPTOR SENCILLO CONMUTABLE | und | 6,00 | $ 123.348,82 | $ 740.093,00 |
| 16,6 | SUMINISTRO TRANSPORTE E INSTALACION DE INTERRUPTOR SENCILLO | und | 6,00 | $ 112.763,52 | $ 676.582,00 |
| 16,7 | SUMINISTRO TRANSPORTE E INSTALACION DE TUBO PVC DE 3/4" | ml | 157,55 | $ 16.634,57 | $ 2.620.777,00 |
| 16,8 | SUMINISTRO TRANSPORTE E INSTALACION DE CABLE DE COBRE NO 12 AWG LIBRE DE HALOGENOS | ml | 788,60 | $ 11.607,13 | $ 9.153.382,00 |
| 16,9 | SUMINISTRO TRANSPORTE E INSTALACION DE BREAKER MONOFASICO DE 20A | und | 2,00 | $ 52.456,54 | $ 104.914,00 |
| 16.10 | SUMINISTRO TRANSPORTE E INSTALACION DE TUBO EMT 3/4" | ml | 154,57 | $ 109.975,05 | $ 16.998.844,00 |
| 16.11 | CERTIFICACION RETIE | und | 1,00 | $ 1.750.000,00 | $ 1.750.000,00 |
| 16.12 | CERTIFICACION RETILAP | und | 1,00 | $ 2.000.000,00 | $ 2.000.000,00 |
| | | | | **TOTAL COSTO DIRECTO** | **$ 1.110.870.399,00** |

| | | |
|---|---|---|
| **ADMINISTRACION** | **29%** | $ 318.331.022,00 |
| **IMPREVISTO** | **1,00%** | $ 11.108.704,00 |
| **UTILIDAD** | **5,00%** | $ 55.543.520,00 |
| **TOTAL COSTO INDIRECTOS** | | $ 384.983.246,00 |

| | |
|---|---|
| **COSTO DIRECTO + INDIRECTO** | $ 1.495.853.645,00 |
| **COSTO TOTAL PMA** | $ 12.630.000,00 |
| **TOTAL OBRA CIVIL** | $ 1.508.483.645,00 |
| **TOTAL INTERVENTORIA** | $ 144.709.950,00 |
| **TOTAL PROYECTO** | $ 1.653.193.595,00 |

- **Componente/Actividad:** Se debe hacer una descripción clara y coherente de las acciones o actividades que se requieren para el desarrollo del proyecto,
- **Unidad:** Indica el parámetro de medición del Componente/Actividad enunciado (Ej. Personas, Número, Kilómetros, Hectáreas, Días, Horas, otros)
- **Cantidad:** Representación numérica de la Unidad definida para el componente/actividad
- **Valor Unitario:** Costo por unidad definido para el componente/actividad
- **Valor Parcial:** Resultado de multiplicar las cantidades por el valor unitario.
- **Tiempo:** Para aquellos casos donde el componente/actividad requiera especificar la intensidad por varios periodos de tiempo (Días, Semanas, Meses, Año, otro), incluir el número de periodos.
  **Valor Total:** Resultado de multiplicar el tiempo por el valor total.

**5.5.2** Resumen de tiempo de ejecución

Especifique cuanto tiempo de duración tiene el proyecto en cuestión por cada vigencia

| Duración | Plazo |
|---|---|
| 2026 | 8 meses |

**5.5.3** Fuentes de Financiación por entidad.

Especifique las entidades financiadoras del proyecto, el tipo de aportes a realizar y los montos totales de dichos aportes.

| VIGENCIA | ENTIDAD | TIPO DE RECURSO | TIPO DE APORTE | VALOR |
|---|---|---|---|---|
| 2026 | Gobernación de Santander | Propios | Obra | $1.508.483.645,00 |
| | | | interventoría | $ 144.709.950,00 |
| TOTAL | | | | $1.653.193.595,00 |

**5.6** Programación de los indicadores de producto y de Gestión

**5.6.1** Indicadores de producto: Se debe diligenciar los productos e indicadores relacionados en la formulación de la MGA WEB, así como la meta para cada periodo el cual debe de coincidir lo descrito en los ejes programáticos del plan de desarrollo. (Revisar en catálogo de indicadores de productos) – Esta información debe coincidir con los numerales 1.0 a 1.6.1 del presente formato.

| Producto y código | Indicador de producto y código | Unidad de medida | Vigencia | Meta por vigencia |
|---|---|---|---|---|
| Infraestructura educativa construida (2201051) | Sedes educativas nuevas construidas (220105100) | Número | 2026 | 1 |
| Total | | | | 1 |

**5.7.1** Indicadores de Gestión del Proyecto se debe diligenciar los indicadores de gestión relacionados en la formulación de la MGA WEB, así como la meta para cada periodo. (Revisar en catálogo de indicadores de gestión)

| Indicador de gestión y código | Unidad de medida y código | Vigencia | Meta por vigencia |
|---|---|---|---|
| N/A | N/A | N/A | N/A |

6 Análisis de riesgos (Por cada nivel se requiere definir como mínimo un riesgo)

| Nivel | Tipo de riesgo | Descripción del riesgo | Probabilidad | Impacto | Efectos | Medidas de Mitigación |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1- Propósito (Objetivo General) | Operacional | Fallas logísticas en la puesta en funcionamiento de la sede | Raro | Moderado | Demoras en el inicio de las actividades escolares en la sede | Garanticen el acceso y permanencia de los estudiantes |
| 2 - Componentes (Productos) | De calendario | Retrasos en el cronograma de ejecución | Moderado | Moderado | Retrasos en el cronograma de ejecución. | Seguimiento permanente a las obras y controles periódicos al cumplimiento del cronograma por parte de la interventoría y la supervisión designada por el municipio |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Operacional | Entrega tardía de los productos | Probable | Moderado | Retrasos en la ejecución de las actividades programadas | Seguimiento y control por parte de la interventoría. Pólizas de cumplimiento y calidad |
| Actividades | Asociados a fenómenos de origen humano no intencionales; aglomeración de público | Imposibilidad de ejecución del proyecto por orden público | Raro | Moderado | No se ejecuta el proyecto | Mantener comunicación constante con la comunidad |
| | Asociados a fenómenos de origen natural: atmosféricos, hidrológicos, geológicos, otros | Periodos prolongados de lluvias con alta intensidad | Improbable | Moderado | Demoras y suspensión de los trabajos | Realizar una adecuada planificación de las obras y llevar control de la ruta crítica del proyecto. Programar actividades de excavaciones, cimentaciones y estructura en periodos sin lluvias. |

riesgo: Indicar que tipo de riesgo se identifica respecto al objetivo general (Administrativos, de calendario, de costos, de mercado, Financieros, Legales, Operacionales, Sanitarios, Asociados a fenómenos de origen biológico: plagas, epidemias, Asociados a fenómenos de origen humano no intencionales: aglomeración de públicos, Asociados a fenómenos de origen natural: atmosféricos, hidrológicos, geológicos, otros, Asociados a fenómenos de origen socio-natural: inundaciones, movimientos de masa, incendios forestales, Asociados a fenómenos de origen tecnológico; químicos, eléctricos, mecánicos, térmicos).
Descripción del riesgo: Detalle del riesgo identificado.
Probabilidad: Probabilidad de que ocurra el riesgo: raro, improbable, moderado, probable, y casi seguro.
Impacto: Insignificante, Menor, Moderado, Mayor, Catastrófico.
Efectos: Enunciar los efectos que causa el riesgo.
Medidas de Mitigación: Plantear medidas de mitigación que ayuden a amortiguar el impacto del riesgo

**6.2** Identificación de Beneficios. Defina, describa y cuantifique los beneficios generados con el proyecto, así como el número de beneficiarios de este, para cada año del horizonte de evaluación.

El proyecto beneficiará significativamente la calidad educativa al mejorar la infraestructura escolar, creando espacios seguros y adecuados que favorezcan el aprendizaje y el desarrollo integral de los estudiantes. Garantizará la seguridad de los alumnos y docentes y permitirá aumentar la capacidad de atención para cubrir la demanda educativa. Además, cumplirá con los estándares técnicos de calidad, promoviendo un entorno de enseñanza óptimo. Este proyecto fortalecerá la comunidad educativa, fomentará un sentido de pertenencia y contribuirá al desarrollo social y económico de la región, asegurando la sostenibilidad de las instalaciones a largo plazo.

## 01 - Ingresos y beneficios

Costo de construcción de la obra en condiciones técnicas idoneas

**Tipo:** Beneficios

**Medido a través de:** Número

**Bien producido:** Otros

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

**Descripción Cantidad:** Colegios construidos

**Descripción Valor Unitario:** Costo total obra

| Periodo | Cantidad | Valor unitario | Valor total |
|---|---|---|---|
| 1 | 1,00 | $1.500.000.000,00 | $1.500.000.000,00 |

Costos ahorrados por las familias en gastos de transporte a otra IE

**Tipo:** Beneficios

**Medido a través de:** Número

**Bien producido:** Otros

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

**Descripción Cantidad:** Niños matriculados

**Descripción Valor Unitario:** Transporte anual

| Periodo | Cantidad | Valor unitario | Valor total |
|---|---|---|---|
| 0 | 14,00 | $2.275.000,00 | $31.850.000,00 |
| 1 | 14,00 | $3.500.000,00 | $49.000.000,00 |
| 2 | 14,00 | $3.800.000,00 | $53.200.000,00 |
| 3 | 14,00 | $4.000.000,00 | $56.000.000,00 |
| 4 | 14,00 | $4.200.000,00 | $58.800.000,00 |

## 02 - Totales

| Periodo | Total beneficios | Total |
|---|---|---|
| 0 | $31.850.000,00 | $31.850.000,00 |
| 1 | $1.549.000.000,00 | $1.549.000.000,00 |
| 2 | $53.200.000,00 | $53.200.000,00 |