| BITÁCORA MENSUAL DE ACTIVIDADES | |
|---|---|
| **CONTRATISTA** | **SINDY LISETH CAICEDO MUNOZ** |
| **Cedula de ciudadanía** | **53016507 DE BOGOTA** |
| **Numero de contrato** | **11677 -2025** |
| **Objeto de contrato** | PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES PARA REALIZAR ACCIONES QUE PERMITAN LA ATENCIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS Y NIÑAS DE PRIMERA INFANCIA EN LA UNIDAD OPERATIVA QUE LE SEA ASIGNADA EL SERVICIO DE JARDINES INFANTILES Y SUSMODALIDADES, APORTANDO AL CUMPLIMIENTO DE LAS APUESTAS DEL PLAN DISTRITAL DE DESARROLLO. |
| **Fecha de acta de inicio** | **26/01/2026** |
| **Fecha de terminación** | **25/05/2026** |
| **Periodo del informe** | **Del 01 - 02 -2026 al 28 - 02 -2026** |

| **Ejecución** | **Ejecución financiera: 4.17 %** | **Ejecución física: 29 %** |
|---|---|---|
| **OBLIGACIONES** | **ACTIVIDAD DESARROLLADA** | **EVIDENCIAS** |
| 1.Planear e implementar ambientes y experiencias pedagógicas que promuevan el desarrollo Integral de las niñas y los niños considerando su diversidad, intereses y particularidades, con base en el proyecto pedagógico y los referentes técnicos Nacionales y Distritales, en articulación con las auxiliares de atención a la Primera Infancia y profesionales transversales. | En el mes de febrero desarrollé diversas experiencias pedagógicas centradas en el proceso de vinculación, observando y reconociendo los intereses de los niños y las niñas, en coherencia con el proyecto pedagógico "Con afecto y comprensión crezco feliz y saludable", fundamentado en la pedagogía del amor y el modelo constructivista.<br>• Durante el período comprendido del 2 al 13 de febrero, se fortaleció el reconocimiento y la expresión de las emociones de tristeza y ansiedad. A través de actividades como la expresión corporal, experiencias artísticas, la exploración de los espacios del jardín y ejercicios para | Evidencia en carpetas de planeación. |

| | | |
|---|---|---|
| | identificar y nombrar las propias emociones, se promovió en los niños y las niñas el autoconocimiento, la confianza y la seguridad afectiva en esta etapa de acogida.<br>- Posteriormente, del 16 al 27 de febrero, se trabajaron las emociones de entusiasmo y alegría mediante experiencias pedagógicas significativas como el carnaval de colores, circuitos de obstáculos y sesiones de zumba, entre otras actividades lúdicas. Estas propuestas favorecieron la integración grupal, el fortalecimiento de la motricidad y la expresión libre de emociones positivas, consolidando el proceso de adaptación.<br>- El 12 de febrero participé en la conmemoración de las Manos Rojas, bajo el lema "Nunca más niños, niñas y adolescentes en la guerra", promoviendo en la comunidad educativa valores como el respeto, la protección y el reconocimiento de los derechos de la infancia.<br>- Finalmente, el 18 de febrero se realizó una experiencia pedagógica articulada con la Subred de Salud, enfocada en la promoción de hábitos saludables, específicamente el | |

| | | |
|---|---|---|
| | adecuado lavado de manos y el cepillado de dientes, fortaleciendo en los niños y las niñas prácticas de autocuidado desde la primera infancia. | |
| 2.Observar, registrar y realizar seguimiento al desarrollo de las niñas y los niños a su cargo, documentando particularidades, avances y retrocesos en los instrumentos definidos para este fin, para la toma de decisiones en su accionar pedagógico y la socialización oportuna a familias, cuidadores y otros actores en clave de potenciar el desarrollo integral. | Ejecuté la planeación correspondiente al nivel de Jardín, enfocada en el proceso de acogida y en la identificación de los intereses individuales de cada niño y niña. Durante este período se evidenciaron avances significativos, especialmente en aquellos estudiantes que continúan su proceso formativo en 2025, quienes ingresaron con alegría, manifestando que extrañaban el jardín. Estas expresiones reflejan un vínculo afectivo fortalecido y una adaptación positiva al entorno escolar. Asimismo, se observaron progresos importantes en su desarrollo integral. Para ello, utilicé diversos instrumentos de observación y seguimiento pedagógico que permitieron registrar sus habilidades, intereses y avances en las diferentes dimensiones del desarrollo.<br><br>Con base en la información recopilada durante este proceso de seguimiento, elaboré los informes individuales, en los cuales se consignaron tanto los logros alcanzados como los aspectos por fortalecer, con el propósito de continuar acompañando de manera pertinente y oportuna el desarrollo de cada niño y niña, también se | Evidencia en carpetas de planeación e historias sociales |

| | | |
|---|---|---|
| | realizó la primera reunión de padres de familia informando diferentes temas como:<br><br>1. Bienvenida y presentación del Jardín infantil y de la profesional en Primera Infancia.<br>2. Socialización del proceso pedagógico institucional.<br>3. Presentación del Proyecto Pedagógico Institucional.<br>4. Socialización del Pacto de Corresponsabilidad.<br>5. Explicación de protocolos de ingreso y permanencia.<br>6. Recordatorio de documentación pendiente (Certificados médicos) | |
| 3. Participar en las reuniones y encuentros de seguimiento y fortalecimiento, para revisar y apropiarse de los referentes técnicos, procesos y lineamientos que soportan y orientan la atención integral a la Primera Infancia con calidad y pertinencia. | Participe en reuniones y jornadas de formación:<br>- El 16 de febrero participe de la reunión sobre la redacción delas novedades.<br>- El 23 de febrero participe de la reunión sobre el proyecto del Jardín el cual se llama "Con afecto y comprensión crezco feliz y saludable" con modelo constructivista y pedagogía del amor. | Evidencia en carpetas de planeación. |
| 4. Identificar y aportar en las acciones necesarias en el marco de la Ruta Integral de Atenciones para la Primera Infancia. | Tengo conocimiento y manejo de las rutas de atención frente a presunta inobservancia o vulneración de los derechos de los niños y las niñas, actuando de acuerdo con los protocolos establecidos para garantizar su protección integral. | Evidencia en carpeta de historias sociales. |

| | | |
|---|---|---|
| | Durante el transcurso de este mes no se presentaron casos que requirieran la activación de dichas rutas. Actualmente, nos encontramos en proceso de seguimiento, a la espera de que las familias cumplan con los compromisos adquiridos relacionados con la entrega de los soportes médicos solicitados, con el fin de continuar brindando el acompañamiento oportuno y pertinente a cada situación. | |
| 5. Realizar acciones articuladas con las y los profesionales transversales (psicosociales, educación especial, nutrición y enfermería) para promover el desarrollo integral de las niñas y niños fomentando la adopción de hábitos de vida saludable y prácticas de cuidado y autocuidado en la cotidianidad del jardín infantil en coherencia con las orientaciones establecidas. | Mantengo un diálogo continuo y permanente con las familias, fortaleciendo la comunicación asertiva y el trabajo articulado en beneficio de los niños y las niñas del nivel de Jardín. Actualmente, no se ha evidenciado la necesidad de realizar articulaciones interinstitucionales por situaciones particulares. Asimismo, se envió información a los padres de familia a través de WhatsApp con el propósito de promover la prevención y el cuidado en el hogar.<br>- El 10 de febrero se compartieron recomendaciones sobre el cuidado y la prevención de la enfermedad diarreica aguda y las infecciones respiratorias.<br>- El 16 de febrero se difundió información alusiva al Día Internacional contra el Cáncer, fomentando la sensibilización y la importancia de la | Evidencia en carpeta de historias sociales. |

| | | |
|---|---|---|
| | prevención en salud. | |
| 6. Registrar y hacer seguimiento a cualquier novedad con las niñas y los niños incluyendo la activación de póliza de accidente y el reporte oportuno y a quien corresponda, todas aquellas situaciones que puedan amenazar o vulnerar los derechos de los niños y niñas, de acuerdo con lo establecido en la Ley 1098 del 2006 Código de Infancia y Adolescencia y las rutas establecidas. | Realicé el registro de novedades relacionadas con el ingreso por primera vez al jardín infantil, dialogando con los padres de familia para indagar si los niños y niñas presentaban algún malestar asociado a gripa o alergias, con el fin de garantizar el cuidado y bienestar desde el primer momento. Asimismo, llevé a cabo la revisión de cada una de las historias sociales del nivel de Jardín, verificando que contaran con los seguimientos y diagnósticos médicos correspondientes. Se identificó que algunos soportes se encuentran próximos a vencerse, por lo cual se informó oportunamente a las familias para su actualización.<br>De igual manera, realicé el registro diario de novedades, consignando las inasistencias y sus respectivas causas, asegurando un seguimiento organizado y permanente del estado y la asistencia de los niños y niñas. | Evidencia en carpeta de historias sociales. |
| 7. Documentar las experiencias pedagógicas vivenciadas con las niñas, niños familias u otros actores, rescatando las voces, saberes, sentires, así como los aprendizajes y reflexiones acorde a los propósitos de la educación. inicial. | Durante el mes de febrero documenté de manera sistemática todas las experiencias pedagógicas desarrolladas, incluyendo los respectivos seguimientos al desarrollo y las valoraciones consignadas en las planeaciones. Este proceso permitió realizar un acompañamiento detallado al desarrollo individual de cada niño y niña, identificando sus intereses, | Evidencia física en la carpeta historias sociales |

| | | |
|---|---|---|
| | habilidades y logros en las diferentes dimensiones del aprendizaje. Asimismo, se contó con el acompañamiento y apoyo de las familias, fortaleciendo el trabajo conjunto y favoreciendo un proceso formativo integral, coherente y significativo. | |
| 8. Implementar las acciones concertadas para acompañar el tránsito efectivo y armónico de las niñas y los niños, de acuerdo con las orientaciones establecidas. | En el marco del proceso de transiciones efectivas y armónicas, correspondiente al mes de Febrero, en el nivel Jardín, Durante este mes se llevó a cabo el proceso de ingreso y vinculación de los niños y niñas del nivel Jardín, enfatizando en la construcción de transiciones efectivas y armónicas acordes a su edad y momento de desarrollo.<br>La mayoría del grupo ya contaba con proceso previo del año lectivo 2025, lo cual favoreció un retorno tranquilo y seguro; ingresaron felices, manifestando que extrañaban el jardín y que se sentían contentos de reencontrarse con sus compañeros, compañeras y profesionales en primera infancia. Se evidenció que les generaba inquietud el cambio de salón luego se apropiación de los espacios, reconocimiento de los rituales institucionales y mayor autonomía en las rutinas diarias. Asimismo, ingresaron por primera vez Amy, Sofía y Eimy, quienes lograron vincularse con facilidad, sin presentar episodios de llanto; el grupo las acogió de manera empática, protegiéndolas, acompañándolas y enseñándoles los diferentes rituales y dinámicas del aula, lo que refleja avances significativos en el desarrollo | |

| | | |
|---|---|---|
| | socioemocional propio de los niños y niñas, como la empatía, el sentido de pertenencia y el cuidado por el otro.<br>Durante este periodo también se ha evidenciado un fortalecimiento en el desarrollo comunicativo, ya que se expresan con mayor claridad, manifiestan sus intereses y también aquello que les incomoda, favoreciendo procesos de autorregulación y convivencia. Actualmente nos encontramos en la etapa de observación e identificación de intereses individuales y grupales, con el propósito de dar inicio al proyecto pedagógico del nivel, partiendo de sus motivaciones, necesidades y características del desarrollo integral, garantizando así un proceso educativo coherente, respetuoso y significativo. | |
| 9. Cumplir con las demás actividades asignadas por el supervisor relacionado con el objeto contractual. | Realice en el mes de febrero:<br>- Piga: El 02 de febrero día mundial de los humedales, el 5 de febrero movilidad sostenible, de noviembre movilidad sostenible, 08 de febrero apagón ambiental.<br>- Talento Humano: Se realizaron celebraciones significativas como los cumpleaños, pausa activa.<br>- Proceso Pedagógico: en el transcurso de este mes no se realizó jornada liberada ni jornada pedagógica, se envió el 5 de febrero cronograma de las jornadas liberadas y pedagógicas, el 9 de febrero cronograma para | Evidencia física en la carpeta historias sociales |

| | | |
|---|---|---|
| | entrega de informes, realice reunión de padres el 12 de febrero, el 16 de febrero reunión actualización de novedades, 23 de febrero se realizó socialización del proyecto pedagógico.<br>- Ambientes Seguros y Protectores: 2 de febrero se actualizo la plataforma de sure, conformación de brigadas 16 de febrero se realicé el cronograma, 9, 10, 11 y 12 de febrero socialización con familias de protocolos de ingreso a personas ajenas, 20 de febrero socialización a familias y experiencia pedagógica sobre el cuidado de animales y prevención de accidentes de mordeduras.<br>- Nutrición: se envió el 10 de febrero se compartieron recomendaciones sobre el cuidado y la prevención de la enfermedad diarreica aguda y las infecciones respiratorias a los padres de familia. | |

6 Información presupuestal
7 **Ejecución del Contrato**
8 Modificaciones del Contrato
9 Incumplimientos

¿Se requieren emisiones de códigos de autorización? ○ Si ◉ No

| Id de pago | Número de factura | Fecha de emisión | Fecha de recepción | Valor total de la factura | Estado | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Pago 001 | 001 | 26/01/2026 8:48:00 AM *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)* | 25 días de tiempo transcurrido *(02/01/2026 12:00:00 PM(UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)* | 630.735 pesos colombianos | Pagado | Detalle |

Crear

Documentos de ejecución del contrato

| | Descripción | Nombre del archivo | Cargado por | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ☐ | ACTA DE INICIO CTO 11677-2025.pdf | ACTA DE INICIO CTO 11677-2025.pdf | Comprador | Descargar | Detalle |
| ☐ | DESIGNACIÓN APOYO A LA SUPERVISIÓN 11677-2025 SINDY LISETH CAICEDO MUÑOZ.pdf | DESIGNACIÓN APOYO A LA SUPERVISIÓN 11677-2025 SINDY LISETH CAICEDO MUÑOZ.pdf | Comprador | Descargar | Detalle |
| ☐ | PANTALLAZO SECOP CTO 11677-2025.pdf | PANTALLAZO SECOP CTO 11677-2025.pdf | Comprador | Descargar | Detalle |
| ☐ | InfSup-11677-2025-informe1.pdf | InfSup-11677-2025-informe1.pdf | Comprador | Descargar | Detalle |
| ☐ | 11677_2025_ARL.pdf | 11677_2025_ARL.pdf | Comprador | Descargar | Detalle |
| ☐ | 11677_2025_CRP.pdf | 11677_2025_CRP.pdf | Comprador | Descargar | Detalle |
| ☐ | COMUNICADO PARA SOLICITUD ACTA INICIO 11677_2025.pdf | COMUNICADO PARA SOLICITUD ACTA INICIO 11677_2025.pdf | Comprador | Descargar | Detalle |

**FIRMA DEL CONTRATISTA**

*Sindy Liseth Caicedo Muñoz*

**SINDY LISETH CAICEDO MUÑOZ**
**C.C. 53016507**