OMS - ASSIST V3.0

ENTREVISTADOR: 1124996656 | PAÍS: C O | CLÍNICA: Red Salud

No. CONSULTANTE: Johana Fuentes | FECHA: 3 0 1 0 2 5

INTRODUCCIÓN *(Léala al consultante o paciente)*

Gracias por aceptar esta breve entrevista sobre alcohol, tabaco y otras drogas. Le voy a hacer algunas preguntas sobre su experiencia de consumo de sustancias a lo largo de su vida, así como en los últimos tres meses. Estas sustancias pueden ser fumadas, ingeridas, inspiradas, inhaladas, inyectadas o tomadas en forma de pastillas o píldoras (muestre la tarjeta de drogas).

Algunas de las sustancias incluidas pueden haber sido recetadas por un médico (p.ej. pastillas adelgazantes, tranquilizantes, o determinados medicamentos para el dolor). Para esta entrevista, no vamos a anotar medicinas que hayan sido consumidas tal como han sido prescritas por su médico. Sin embargo, si ha tomado alguno de estos medicamentos por motivos distintos a los que fueron prescritos o los toma más frecuentemente o en dosis más altas a las prescritas, por favor dígamelo. Si bien estoy interesado en conocer su consumo de diversas drogas, tenga la plena seguridad que esta información será tratada con absoluta confidencialidad.

NOTA: ANTES DE FORMULAR LAS PREGUNTAS, ENTREGUE LA TARJETA DE RESPUESTAS AL CONSULTANTE

Pregunta 1

(Si luego hace seguimiento, compare las respuestas del consultante con las que dio a la P1 del cuestionario inicial. Cualquier diferencia en esta pregunta debe ser explorada)

A lo largo de su vida, ¿cual de las siguientes sustancias ha consumido alguna vez? *(SOLO PARA USOS NO-MÉDICOS)*	No	Si
a. Tabaco (cigarrillos, cigarros habanos, tabaco de mascar, pipa, etc.)	X	3
b. Bebidas alcohólicas (cerveza, vino, licores destilados, etc.)	X	3
c. Cannabis (marihuana, hierba, hashish, etc.)	X	3
d. Cocaína (coca, basuco, crack, paco, etc.)	X	3
e. Anfetamines u otro tipo de estimulantes (speed, éxtasis, píldoras adelgazantes, etc.)	X	3
f. Inhalantes (pegantes, colas, gasolina, solventes, etc.)	X	3
g. Tranquilizantes o pastillas para dormir (Valium/Diazepam, Trankimazin/Alprazolam/Xanax, Orfidal/Lorazepam, Rohipnol, etc.)	X	3
h. Alucinógenos (LSD, ácidos, hongos, mezcalina, ketamina, PCP, etc.)	X	3
i. Opiáceos (heroína, metadona, codeína, morfina, dolantina/petidina, etc.)	X	3
j. Otras - especifique:	X	3

Compruebe si todas las respuestas son negativas:
"¿Tampoco en fiestas, o cuando iba al colegio?"

Si contestó "No" a todos los ítems, termine la entrevista.
Si contestó "Sí" a alguno de estos ítems, siga a la Pregunta 2 para cada sustancia que ha consumido alguna vez.

Pregunta 2

En los <u>últimos tres meses</u>, ¿con qué frecuencia ha consumido las sustancias que mencionó *(PRIMERA DROGA, SEGUNDA DROGA, ETC)*?	Nunca	1 o 2 veces	Cada mes	Cada semana	A diario o casi a diario
a. Tabaco (cigarrillos, cigarros habanos, tabaco de mascar, pipa, etc.)	0	2	3	4	6
b. Bebidas alcohólicas (cerveza, vino, licores destilados, etc.)	0	2	3	4	6
c. Cannabis (marihuana, hierba, hashish, etc.)	0	2	3	4	6
d. Cocaína (coca, basuco, crack, base, paco, etc.)	0	2	3	4	6
e. Anfetaminas u otro tipo de estimulantes (speed, extasis, píldoras adelgazantes, etc.)	0	2	3	4	6
f. Inhalantes (pegantes, gasolina, solventes, etc.)	0	2	3	4	6
g. Tranquilizantes o pastillas para dormir (Valium/Diazepam, Trankimazin/Alprazolam/Xanax, Orfidal/Lorazepam, Rohipnol, etc.)	0	2	3	4	6
h. Alucinógenos (LSD, ácidos, hongos, mezcalina, PCP, etc.)	0	2	3	4	6
i. Opiáceos (heroína, metadona, codeína, morfina, dolantina/petidina, etc.)	0	2	3	4	6
j. Otras - especifique:	0	2	3	4	6

Si respondió "Nunca" a todos los ítems en la Pregunta 2, salte a la Pregunta 6.

Si ha consumido alguna de las sustancias de la Pregunta 2 en los últimos tres meses, continúe con las preguntas 3, 4 y 5 para cada una de las sustancias.

Pregunta 3

En los <u>últimos tres meses</u>, ¿con qué frecuencia ha tenido deseos fuertes o ansias de consumir *(PRIMERA DROGA, SEGUNDA DROGA, ETC)*?	Nunca	1 o 2 veces	Cada mes	Cada semana	A diario o casi a diario
a. Tabaco (cigarrillos, cigarros habanos, tabaco de mascar, pipa, etc.)	0	3	4	5	6
b. Bebidas alcohólicas (cerveza, vino, licores destilados, etc.)	0	3	4	5	6
c. Cannabis (marihuana, hierba, hashish, etc.)	0	3	4	5	6
d. Cocaína (coca, basuco, crack, base, paco, etc.)	0	3	4	5	6
e. Anfetaminas u otro tipo de estimulantes (speed, extasis, píldoras adelgazantes, etc.)	0	3	4	5	6
f. Inhalantes (pegantes, gasolina, solventes, etc.)	0	3	4	5	6
g. Tranquilizantes o pastillas para dormir (Valium/Diazepam, Trankimazin/Alprazolam/Xanax, Orfidal/Lorazepam, Rohipnol, etc.)	0	3	4	5	6
h. Alucinógenos (LSD, ácidos, hongos, mezcalina, PCP, etc.)	0	3	4	5	6
i. Opiáceos (heroína, metadona, codeína, morfina, dolantina/petidina, etc.)	0	3	4	5	6
j. Otras - especifique:	0	3	4	5	6

Pregunta 4

En los <u>últimos tres meses</u>, ¿con qué frecuencia le ha llevado su consumo de *(PRIMERA DROGA, SEGUNDA DROGA, ETC)* a problemas de salud, sociales, legales o económicos?	Nunca	1 ó 2 veces	Cada mes	Cada semana	A diario o casi a diario
a. Tabaco (cigarrillos, cigarros habanos, tabaco de mascar, pipa, etc.)	0	4	5	6	7
b. Bebidas alcohólicas (cerveza, vino, licores destilados, etc.)	0	4	5	6	7
c. Cánnabis (marihuana, hierba, hashish, etc.)	0	4	5	6	7
d. Cocaína (coca, basuco, crack, base, paco, etc.)	0	4	5	6	7
e. Anfetaminas u otro tipo de estimulantes (speed, éxtasis, píldoras adelgazantes, etc.)	0	4	5	6	7
f. Inhalantes (pegantes, gasolina, solventes, etc.)	0	4	5	6	7
g. Tranquilizantes o pastillas para dormir (Valium/Diazepam, Trankimazin/Alprazolam/Xanax, Orfidal/Lorazepam, Rohipnol, etc.)	0	4	5	6	7
h. Alucinógenos (LSD, ácidos, hongos, mezcalina, PCP, etc.)	0	4	5	6	7
i. Opiáceos (heroína, metadona, codeína, morfina, dolantina/petidina, etc.)	0	4	5	6	7
j. Otras - especifique:	0	4	5	6	7

Pregunta 5

En los <u>últimos tres meses</u>, ¿con qué frecuencia dejó de hacer lo que se esperaba de usted habitualmente por el consumo de *(PRIMERA DROGA, SEGUNDA DROGA, ETC)*?	Nunca	1 o 2 veces	Cada mes	Cada semana	A diario o casi a diario
a. Tabaco					
b. Bebidas alcohólicas (cerveza, vino, licores destilados, etc.)	0	5	6	7	8
c. Cannabis (marihuana, hierba, hashish, etc.)	0	5	6	7	8
d. Cocaína (coca, basuco, crack, base, paco, etc.)	0	5	6	7	8
e. Anfetaminas u otro tipo de estimulantes (speed, éxtasis, píldoras adelgazantes, etc.)	0	5	6	7	8
f. Inhalantes (pegantes, gasolina, solventes, etc.)	0	5	6	7	8
g. Tranquilizantes o pastillas para dormir (Valium/Diazepam, Trankimazin/Alprazolam/Xanax, Orfidal/Lorazepam, Rohipnol, etc.)	0	5	6	7	8
h. Alucinógenos (LSD, ácidos, hongos, mezcalina, PCP, etc.)	0	5	6	7	8
i. Opiáceos (heroína, metadona, codeína, morfina, dolantina/petidina, etc.)	0	5	6	7	8
j. Otras - especifique:	0	5	6	7	8

Haga las preguntas 6 y 7 para todas las sustancias que el consultante o paciente ha consumido alguna vez (es decir, aquellas mencionadas en la Pregunta 1)

Pregunta 6

¿Un amigo, un familiar o alguien más <u>alguna vez</u> ha mostrado preocupación por su consumo de *(PRIMERA DROGA, SEGUNDA DROGA, ETC)*?	No, nunca	Si, en los últimos 3 meses	Si, pero no en los últimos 3 meses
a. Tabaco (cigarrillos, cigarros habanos, tabaco de mascar, pipa, etc.)	0	6	3
b. Bebidas alcohólicas (cerveza, vino, licores destilados, etc.)	0	6	3
c. Cannabis (marihuana, hierba, hashish, etc.)	0	6	3
d. Cocaína (coca, basuco, crack, base, paco, etc.)	0	6	3
e. Anfetaminas u otro tipo de estimulantes (speed, éxtasis, píldoras adelgazantes, etc.)	0	6	3
f. Inhalantes (pegantes, gasolina, solventes, etc.)	0	6	3
g. Tranquilizantes o pastillas para dormir (Valium/Diazepam, Trankimazin/Alprazolam/Xanax, Orfidal/Lorazepam, Rohipnol, etc.)	0	6	3
h. Alucinógenos (LSD, ácidos, hongos, mezcalina, PCP, etc.)	0	6	3
i. Opiáceos (heroína, metadona, codeína, morfina, dolantina/petidina etc.)	0	6	3
j. Otras - especifique:	0	6	3

Pregunta 7

¿Ha intentado <u>alguna vez</u> controlar, reducir o dejar de consumir *(PRIMERA DROGA, SEGUNDA DROGA, ETC)* y no lo ha logrado?	No, nunca	Si, en los últimos 3 meses	Si, pero no en los últimos 3 meses
a. Tabaco (cigarrillos, cigarros habanos, tabaco de mascar, pipa etc.)	0	6	3
b. Bebidas alcohólicas (cerveza, vino, licores destilados, etc.)	0	6	3
c. Cannabis (marihuana, hierba, hashish, etc.)	0	6	3
d. Cocaína (coca, basuco, crack, base, paco, etc.)	0	6	3
e. Anfetaminas u otro tipo de estimulantes (speed, éxtasis, píldoras adelgazantes, etc.)	0	6	3
f. Inhalantes (pegantes, gasolina, solventes, etc.)	0	6	3
g. Tranquilizantes o pastillas para dormir (Valium/Diazepam, Trankimazin/Alprazolam/Xanax, Orfidal/Lorazepam, Rohipnol, etc.)	0	6	3
h. Alucinógenos (LSD, ácidos, hongos, mezcalina, PCP, etc.)	0	6	3
i. Opiáceos (heroína, metadona, codeína, morfina, dolantina/petidina, etc.)	0	6	3
j. Otras - especifique:	0	6	3

Pregunta 8

	No nunca	Si, en los últimos 3 meses	Si, pero no en los últimos 3 meses
¿Ha consumido alguna vez alguna droga por via inyectada? *(UNICAMENTE PARA USOS NO MÉDICOS)*	0	2	1

NOTA IMPORTANTE:

A los consultantes (o pacientes) que se han inyectado drogas en los últimos 3 meses se les debe preguntar sobre su patrón de inyección en este periodo, para determinar los niveles de riesgo y el mejor tipo de intervención.

PATRÓN DE INYECCIÓN	GUIAS DE INTERVENCIÓN
Una vez a la semana o menos o Menos de 3 dias seguidos	→ Intervención Breve, incluyendo la tarjeta "riesgos asociados con inyectarse"
Más de una vez a la semana o 3 o más dias seguidos	→ Requiere mayor evaluación y tratamiento más intensivo *

CÓMO CALCULAR LA PUNTUACIÓN ESPECÍFICA PARA CADA SUSTANCIA.

Para cada sustancia (de la **a.** a la **j.**) sume las puntuaciones en las preguntas 2 a la 7
No incluya los resultados de la pregunta 1 ni de la 8 en esta puntuación
Por ejemplo, la puntuación para cannabis se calcula como: P2c + P3c + P4c + P5c + P6c + P7c

Note que la P5 para el tabaco no esta codificada, y se calcula como: P2a + P3a + P4a + P6a + P7a

EL TIPO DE INTERVENCIÓN SE DETERMINA POR LA PUNTUACIÓN ESPECIFICA PARA CADA SUSTANCIA

	Registre la puntuacion para cada sustancia	Sin intervención	Intervención Breve	Tratamiento más intensivo *
a. Tabaco	0	0-3	4 – 26	27+
b. Alcohol	0	0-10	11 – 26	27+
c. Cannabis	0	0-3	4 – 26	27+
d. Cocaina	0	0-3	4 – 26	27+
e. Anfetaminas	0	0-3	4 – 26	27+
f. Inhalantes	0	0-3	4 – 26	27+
g. Sedantes	0	0-3	4 – 26	27+
h. Alucinogenos	0	0-3	4 – 26	27+
i. Opiaceos	3	0-3	4 – 26	27+
j. Otras drogas	3	0-3	4 – 26	27+

NOTA: "UNA MAYOR EVALUACIÓN Y UN TRATAMIENTO MÁS INTENSIVO pueden ser proporcionados por profesionales de la salud en el ámbito de atención primaria, o por un servicio especializado para las adicciones si está disponible.

OMS - ASSIST V3.0

ENTREVISTADOR: Tabaco Fuentes | PAIS: C O | CLINICA: Red Salud

No. CONSULTANTE: 1125550019 | FECHA: 3 d 1 0 2 5

INTRODUCCION: *(Léala al consultante o paciente)*

*Gracias por aceptar esta breve entrevista sobre **alcohol, tabaco y otras drogas**. Le voy a hacer algunas preguntas sobre su experiencia de consumo de sustancias a lo largo de su vida, así como en los últimos tres meses. Estas sustancias pueden ser fumadas, ingeridas, esnifadas, inhaladas, inyectadas o tomadas en forma de pastillas o píldoras (muestre la tarjeta de drogas).*

Algunas de las sustancias incluidas pueden haber sido recetadas por un médico (p.ej. pastillas adelgazantes, manipuladores, o determinados medicamentos para el dolor). Para esta entrevista, no vamos a anotar medicinas que hayan sido consumidas tal como han sido prescritas por su médico. Sin embargo, si ha tomado alguno de estos medicamentos por motivos distintos a los que fueron prescritos o los toma más frecuentemente o en dosis más altas a las prescritas, por favor dígamelo. Si bien estoy interesado en conocer su consumo de diversas drogas, tenga la plena seguridad que esta información será tratada con absoluta confidencialidad.

NOTA: ANTES DE FORMULAR LAS PREGUNTAS, ENTREGUE LA TARJETA DE RESPUESTAS AL CONSULTANTE

Pregunta 1

(Si luego hace seguimiento, cumpare las respuestas del consultante con las que dio a la P1 del cuestionario inicial. Cualquier diferencia en esta pregunta debe ser explorada)

A lo largo de su vida, ¿cual de las siguientes sustancias ha consumido alguna vez? *(SOLO PARA USOS NO-MÉDICOS)*	No	Si
a. Tabaco (cigarrillos, cigarros habanos, tabaco de mascar, pipa, etc.)	X	3
b. Bebidas alcoholicas (cerveza, vino, licores destilados, etc.)	X	3
c. Cannabis (marihuana, hierba, hashish, etc.)	X	3
d. Cocaina (coca, bazuco, crack, paco, etc.)	X	3
e. Anfetaminas u otro tipo de estimulantes (speed, extasis, píldoras adelgazantes, etc.)	X	3
f. Inhalantes (pegantes, colas, gasolina, solventes, etc.)	X	3
g. Tranquilizantes o pastillas para dormir (Valium/Diazepam, Tranxilium/Alprazolam/Kenax, Orfidal/Lorazepam, Rohipnol, etc.)	X	3
h. Alucinógenos (LSD, ácidos, hongos, mezcalina, ketamina, PCP, etc.)	X	3
i. Opiaceos (heroina, metadona, codeina, morfina, dolantina/petidina, etc.)	X	3
j. Otras - especifique:	X	3

Compruebe si todas las respuestas son negativas:
"¿Tampoco en fiestas, o cuando iba al colegio?"

Si contesto "No" a todos los items, termine la entrevista.
Si contesto "Si" a alguno de estos items, siga a la Pregunta 2 para cada sustancia que ha consumido alguna vez.

Pregunta 2

En los <u>ultimos tres meses</u>, ¿con que frecuencia ha consumido las sustancias que mencionó *(PRIMERA DROGA, SEGUNDA DROGA, ETC)*?	Nunca	1 o 2 veces	Cada mes	Cada semana	A diario o casi a diario
a. Tabaco (cigarrillos, cigarros habanos, tabaco de mascar, pipa, etc.)	0	2	3	4	6
b. Bebidas alcohólicas (cerveza, vino, licores destilados, etc.)	0	2	3	4	6
c. Cannabis (marihuana, hierba, hashish, etc.)	0	2	3	4	6
d. Cocaina (coca, basuco, crack, base, paco, etc.)	0	2	3	4	6
e. Anfetaminas u otro tipo de estimulantes (speed, extasis, pildoras adelgazantes, etc.)	0	2	3	4	6
f. Inhalantes (pegantes, gasolina, solventes, etc.)	0	2	3	4	6
g. Tranquilizantes o pastillas para dormir (Valium/Diazepam, Trankimazin/Alprazolam/Xanax, Orfidal/Lorazepam, Rohipnol, etc.)	0	2	3	4	6
h. Alucinógenos (LSD, acidos, hongos, mezcalina, PCP, etc.)	0	2	3	4	6
i. Opiáceos (heroina, metadona, codeina, morfina, dolantina/petidina, etc.)	0	2	3	4	6
j. Otras - especifique:	0	2	3	4	6

Si respondió "Nunca" a todos los items en la Pregunta 2, salte a la Pregunta 6.

Si ha consumido alguna de las sustancias de la Pregunta 2 en los últimos tres meses, continúe con las preguntas 3, 4 y 5 para cada una de las sustancias.

Pregunta 3

En los <u>últimos tres meses</u>, ¿con que frecuencia ha tenido deseos fuertes o ansias de consumir *(PRIMERA DROGA, SEGUNDA DROGA, ETC)*?	Nunca	1 o 2 veces	Cada mes	Cada semana	A diario o casi a diario
a. Tabaco (cigarrillos, cigarros habanos, tabaco de mascar, pipa, etc.)	0	3	4	5	6
b. Bebidas alcohólicas (cerveza, vino, licores destilados, etc.)	0	3	4	5	6
c. Cannabis (marihuana, hierba, hashish, etc.)	0	3	4	5	6
d. Cocaina (coca, basuco, crack, base, paco, etc.)	0	3	4	5	6
e. Anfetaminas u otro tipo de estimulantes (speed, extasis, pildoras adelgazantes, etc.)	0	3	4	5	6
f. Inhalantes (pegantes, gasolina, solventes, etc.)	0	3	4	5	6
g. Tranquilizantes o pastillas para dormir (Valium/Diazepam, Trankimazin/Alprazolam/Xanax, Orfidal/Lorazepam, Rohipnol, etc.)	0	3	4	5	6
h. Alucinógenos (LSD, acidos, hongos, mezcalina, PCP, etc.)	0	3	4	5	6
i. Opiáceos (heroina, metadona, codeina, morfina, dolantina/petidina, etc.)	0	3	4	5	6
j. Otras - especifique:	0	3	4	5	6

Pregunta 4

En los <u>últimos tres meses</u>, ¿con qué frecuencia le ha llevado su consumo de *(PRIMERA DROGA, SEGUNDA DROGA, ETC)* a problemas de salud, sociales, legales o económicos?	Nunca	1 ó 2 veces	Cada mes	Cada semana	A diario o casi a diario
a. Tabaco (cigarrillos, cigarros habanos, tabaco de mascar, pipa, etc.)	0	4	5	6	7
b. Bebidas alcohólicas (cerveza, vino, licores destilados, etc.)	0	4	5	6	7
c. Cannabis (marihuana, hierba, hashish, etc.)	0	4	5	6	7
d. Cocaína (coca, basuco, crack, base, paco, etc.)	0	4	5	6	7
e. Anfetaminas u otro tipo de estimulantes (speed, éxtasis, pildoras adelgazantes, etc.)	0	4	5	6	7
f. Inhalantes (pegantes, gasolina, solventes, etc.)	0	4	5	6	7
g. Tranquilizantes o pastillas para dormir (Valium/Diazepam, Tranxilmazin/Alprazolam/Xanax, Orfidal/Lorazepam, Rohipnol, etc.)	0	4	5	6	7
h. Alucinógenos (LSD, ácidos, hongos, mezcalina, PCP, etc.)	0	4	5	6	7
i. Opiáceos (heroína, metadona, codeína, morfina, dolantina/petidina, etc.)	0	4	5	6	7
j. Otras - especifique:	0	4	5	6	7

Pregunta 5

En los <u>últimos tres meses</u>, ¿con qué frecuencia dejó de hacer lo que se esperaba de usted habitualmente por el consumo de *(PRIMERA DROGA, SEGUNDA DROGA, ETC)*?	Nunca	1 o 2 veces	Cada mes	Cada semana	A diario o casi a diario
a. Tabaco	[illegible]				
b. Bebidas alcohólicas (cerveza, vino, licores destilados, etc.)	0	5	6	7	8
c. Cannabis (marihuana, hierba, hashish, etc.)	0	5	6	7	8
d. Cocaína (coca, basuco, crack, base, paco, etc.)	0	5	6	7	8
e. Anfetaminas u otro tipo de estimulantes (speed, éxtasis, pildoras adelgazantes, etc.)	0	5	6	7	8
f. Inhalantes (pegantes, gasolina, solventes, etc.)	0	5	6	7	8
g. Tranquilizantes o pastillas para dormir (Valium/Diazepam, Tranxilmazin/Alprazolam/Xanax, Orfidal/Lorazepam, Rohipnol, etc.)	0	5	6	7	8
h. Alucinógenos (LSD, ácidos, hongos, mezcalina, PCP, etc.)	0	5	6	7	8
i. Opiáceos (heroína, metadona, codeína, morfina, dolantina/petidina, etc.)	0	5	6	7	8
j. Otras - especifique:	0	5	6	7	8

Haga las preguntas 6 y 7 para todas las sustancias que el consultante o paciente ha consumido alguna vez (es decir, aquellas mencionadas en la Pregunta 1)

Pregunta 6

¿Un amigo, un familiar o alguien más <u>alguna vez</u> ha mostrado preocupación por su consumo de *(PRIMERA DROGA, SEGUNDA DROGA, ETC)*?	No, nunca	Si, en los últimos 3 meses	Si, pero no en los últimos 3 meses
a. Tabaco (cigarrillos, cigarros habanos, tabaco de mascar, pipa, etc.)	0	6	3
b. Bebidas alcohólicas (cerveza, vino, licores destilados, etc.)	0	6	3
c. Cannabis (marihuana, hierba, hashish, etc.)	0	6	3
d. Cocaína (coca, basuco, crack, base, paco, etc.)	0	6	3
e. Anfetaminas u otro tipo de estimulantes (speed, éxtasis, píldoras adelgazantes, etc.)	0	6	3
f. Inhalantes (pegantes, gasolina, solventes, etc.)	0	6	3
g. Tranquilizantes o pastillas para dormir (Valium/Diazepam, Transimazin/Alprazolam/Xanax, Orfidal/Lorazepam, Rohipnol, etc.)	0	6	3
h. Alucinógenos (LSD, ácidos, hongos, mezcalina, PCP, etc.)	0	6	3
i. Opiáceos (heroína, metadona, codeína, morfina, dolantina/petidina etc.)	0	6	3
j. Otras - especifique:	0	6	3

Pregunta 7

¿Ha intentado <u>alguna vez</u> controlar, reducir o dejar de consumir *(PRIMERA DROGA, SEGUNDA DROGA, ETC)* y no lo ha logrado?	No, nunca	Si, en los últimos 3 meses	Si, pero no en los últimos 3 meses
a. Tabaco (cigarrillos, cigarros habanos, tabaco de mascar, pipa etc.)	0	6	3
b. Bebidas alcohólicas (cerveza, vino, licores destilados, etc.)	0	6	3
c. Cannabis (marihuana, hierba, hashish, etc.)	0	6	3
d. Cocaína (coca, basuco, crack, base, paco, etc.)	0	6	3
e. Anfetaminas u otro tipo de estimulantes (speed, éxtasis, píldoras adelgazantes, etc.)	0	6	3
f. Inhalantes (pegantes, gasolina, solventes, etc.)	0	6	3
g. Tranquilizantes o pastillas para dormir (Valium/Diazepam, Transimazin/Alprazolam/Xanax, Orfidal/Lorazepam, Rohipnol, etc.)	0	6	3
h. Alucinógenos (LSD, ácidos, hongos, mezcalina, PCP, etc.)	0	6	3
i. Opiáceos (heroína, metadona, codeína, morfina, dolantina/petidina, etc.)	0	6	3
j. Otras - especifique:	0	6	3

Pregunta 8

	No, nunca	Sí, en los últimos 3 meses	Sí, pero no en los últimos 3 meses
¿Ha consumido alguna vez alguna droga por vía inyectada? *(UNICAMENTE PARA USOS NO MÉDICOS)*	0	2	1

NOTA IMPORTANTE:

A los consultantes (o pacientes) que se han inyectado drogas en los últimos 3 meses se les debe preguntar sobre su patrón de inyección en este periodo, para determinar los niveles de riesgo y el mejor tipo de intervención.

PATRÓN DE INYECCIÓN	GUÍAS DE INTERVENCIÓN
Una vez a la semana o menos o Menos de 3 días seguidos	→ Intervención Breve, incluyendo la tarjeta "riesgos asociados con inyectarse"
Más de una vez a la semana o 3 o más días seguidos	→ Requiere mayor evaluación y tratamiento más intensivo *

CÓMO CALCULAR LA PUNTUACIÓN ESPECÍFICA PARA CADA SUSTANCIA.

Para cada sustancia (de la **a.** a la **j.**) sume las puntuaciones de las preguntas 2 a la 7.
No incluya los resultados de la pregunta 1 ni de la 8 en esta puntuación.
Por ejemplo, la puntuación para cannabis se calcula como: P2c + P3c + P4c + P5c + P6c + P7c

Nótese que la P5 para el tabaco no está codificada, y se calcula como: P2a + P3a + P4a + P6a + P7a

EL TIPO DE INTERVENCIÓN SE DETERMINA POR LA PUNTUACIÓN ESPECÍFICA PARA CADA SUSTANCIA

	Registre la puntuación para cada sustancia	Sin intervención	Intervención Breve	Tratamiento más intensivo *
a. Tabaco	0	0 - 2	4 - 26	27+
b. Alcohol	0	0 - 10	11 - 26	27+
c. Cannabis	0	0 - 3	4 - 26	27+
d. Cocaína	0	0 - 3	4 - 26	27+
e. Anfetaminas	0	0 - 3	4 - 26	27+
f. Inhalantes	0	0 - 3	4 - 26	27+
g. Sedantes	0	0 - 3	4 - 26	27+
h. Alucinógenos	0	0 - 3	4 - 26	27+
i. Opiáceos	0	0 - 3	4 - 26	27+
j. Otras drogas	0	0 - 3	4 - 26	27+

NOTA: "UNA MAYOR EVALUACIÓN Y UN TRATAMIENTO MÁS INTENSIVO pueden ser proporcionados por profesionales de la salud en el ámbito de atención primaria, o por un servicio especializado para las adicciones si está disponible.

OMS - ASSIST V3.0

ENTREVISTADOR: Johana Fuentes | PAIS: CO | CLINICA: Red Solid

No. CONSULTANTE: 1192213010 | FECHA: 30/10/25

INTRODUCCION *(Léala al consultante o paciente)*

Gracias por aceptar esta breve entrevista sobre alcohol, tabaco y otras drogas. Le voy a hacer algunas preguntas sobre su experiencia de consumo de sustancias a lo largo de su vida, así como en los últimos tres meses. Estas sustancias pueden ser fumadas, ingeridas, inhaladas, inyectadas o tomadas en forma de pastillas o píldoras (muestre la tarjeta de drogas).

Algunas de las sustancias incluidas pueden haber sido recetadas por un médico (p.ej. pastillas adelgazantes, tranquilizantes, o determinados medicamentos para el dolor). Para esta entrevista, no vamos a anotar medicinas que hayan sido consumidas tal como han sido prescritas por su médico. Sin embargo, si ha tomado alguno de estos medicamentos por motivos distintos a los que fueron prescritos o las toma más frecuentemente o en dosis más altas a las prescritas, por favor dígamelo. Si bien estoy interesado en conocer su consumo de diversas drogas, tenga la plena seguridad que esta información será tratada con absoluta confidencialidad.

NOTA: ANTES DE FORMULAR LAS PREGUNTAS, ENTREGUE LA TARJETA DE RESPUESTAS AL CONSULTANTE

Pregunta 1

(Si luego hace seguimiento, compare las respuestas del consultante con las que dio a la P1 del cuestionario inicial. Cualquier diferencia en esta pregunta debe ser explorada)

A lo largo de su vida, ¿cual de las siguientes sustancias ha consumido alguna vez? *(SOLO PARA USOS NO-MÉDICOS)*	No	Si
a. Tabaco (cigarrillos, cigarros habanos, tabaco de mascar, pipa, etc.)	X	3
b. Bebidas alcoholicas (cerveza, vino, licores destilados, etc.)	X	3
c. Cannabis (marihuana, hierba, hashish, etc.)	X	3
d. Cocaina (coca, basuco, crack, paco, etc.)	X	3
e. Anfetaminas u otro tipo de estimulantes (speed, extasis, píldoras adelgazantes, etc.)	X	3
f. Inhalantes (pegantes, colas, gasolina, solventes, etc.)	X	3
g. Tranquilizantes o pastillas para dormir (Valium/Diazepam, Tranxilium/Alprazolam/Xanax, Orfidal/Lorazepam, Rohipnol, etc.)	X	3
h. Alucinógenos (LSD, acidos, hongos, mezcalina, ketamina, PCP, etc.)	X	3
i. Opiaceos (heroina, metadona, codeina, morfina, dolantina/petidina, etc.)	X	3
j. Otras - especifique:	X	3

Compruebe si todas las respuestas son negativas:
"¿Tampoco en fiestas, o cuando iba al colegio?"

Si contesto "No" a todos los items, termine la entrevista.
Si contesto "Si" a alguno de estos items, siga a la Pregunta 2 para cada sustancia que ha consumido alguna vez.

Pregunta 2

En los <u>últimos tres meses</u>, ¿con qué frecuencia ha consumido las sustancias que mencionó *(PRIMERA DROGA, SEGUNDA DROGA, ETC)*?	Nunca	1 o 2 veces	Cada mes	Cada semana	A diario o casi a diario
a. Tabaco (cigarrillos, cigarros habanos, tabaco de mascar, pipa, etc.)	0	2	3	4	6
b. Bebidas alcohólicas (cerveza, vino, licores destilados, etc.)	0	2	3	4	6
c. Cannabis (marihuana, hierba, hashish, etc.)	0	2	3	4	6
d. Cocaína (coca, basuco, crack, base, paco, etc.)	0	2	3	4	6
e. Anfetaminas u otro tipo de estimulantes (speed, extasis, píldoras adelgazantes, etc.)	0	2	3	4	6
f. Inhalantes (pegantes, gasolina, solventes, etc.)	0	2	3	4	6
g. Tranquilizantes o pastillas para dormir (Valium/Diazepam, Tranki/mazin/Alprazolam/Xanax, Orfidal/Lorazepam, Rohipnol, etc.)	0	2	3	4	6
h. Alucinógenos (LSD, acidos, hongos, mezcalina, PCP, etc.)	0	2	3	4	6
i. Opiáceos (heroína, metadona, codeína, morfina, dolantina/petidina, etc.)	0	2	3	4	6
j. Otras - especifique:	0	2	3	4	6

Si respondió "Nunca" a todos los ítems en la Pregunta 2, salte a la Pregunta 6.

Si ha consumido alguna de las sustancias de la Pregunta 2 en los últimos tres meses, continúe con las preguntas 3, 4 y 5 para cada una de las sustancias.

Pregunta 3

En los <u>últimos tres meses</u>, ¿con qué frecuencia ha tenido deseos fuertes o ansias de consumir *(PRIMERA DROGA, SEGUNDA DROGA, ETC)*?	Nunca	1 o 2 veces	Cada mes	Cada semana	A diario o casi a diario
a. Tabaco (cigarrillos, cigarros habanos, tabaco de mascar, pipa, etc.)	0	3	4	5	6
b. Bebidas alcohólicas (cerveza, vino, licores destilados, etc.)	0	3	4	5	6
c. Cannabis (marihuana, hierba, hashish, etc.)	0	3	4	5	6
d. Cocaína (coca, basuco, crack, base, paco, etc.)	0	3	4	5	6
e. Anfetaminas u otro tipo de estimulantes (speed, éxtasis, píldoras adelgazantes, etc.)	0	3	4	5	6
f. Inhalantes (pegantes, gasolina, solventes, etc.)	0	3	4	5	6
g. Tranquilizantes o pastillas para dormir (Valium/Diazepam, Tranki/mazin/Alprazolam/Xanax, Orfidal/Lorazepam, Rohipnol, etc.)	0	3	4	5	6
h. Alucinógenos (LSD, ácidos, hongos, mezcalina, PCP, etc.)	0	3	4	5	6
i. Opiáceos (heroína, metadona, codeína, morfina, dolantina/petidina, etc.)	0	3	4	5	6
j. Otras - especifique:	0	3	4	5	6

Pregunta 4

En los <u>últimos tres meses</u>, ¿con qué frecuencia le ha llevado su consumo de *(PRIMERA DROGA, SEGUNDA DROGA, ETC)* a problemas de salud, sociales, legales o económicos?	Nunca	1 o 2 veces	Cada mes	Cada semana	A diario o casi a diario
a. Tabaco (cigarrillos, cigarros habanos, tabaco de mascar, pipa, etc.)	0	4	5	6	7
b. Bebidas alcohólicas (cerveza, vino, licores destilados, etc.)	0	4	5	6	7
c. Cannabis (marihuana, hierba, hashish, etc.)	0	4	5	6	7
d. Cocaína (coca, basuco, crack, base, paco, etc.)	0	4	5	6	7
e. Anfetaminas u otro tipo de estimulantes (speed, éxtasis, píldoras adelgazantes, etc.)	0	4	5	6	7
f. Inhalantes (pegantes, gasolina, solventes, etc.)	0	4	5	6	7
g. Tranquilizantes o pastillas para dormir (Valium/Diazepam, Tranxilazen/Alprazolam/Xanax, Orfidal/Lorazepam, Rohipnol, etc.)	0	4	5	6	7
h. Alucinógenos (LSD, ácidos, hongos, mezcalina, PCP, etc.)	0	4	5	6	7
i. Opiáceos (heroína, metadona, codeína, morfina, dolantina/petidina, etc.)	0	4	5	6	7
j. Otras - especifique:	0	4	5	6	7

Pregunta 5

En los <u>últimos tres meses</u>, ¿con qué frecuencia dejó de hacer lo que se esperaba de usted habitualmente por el consumo de *(PRIMERA DROGA, SEGUNDA DROGA, ETC)*?	Nunca	1 o 2 veces	Cada mes	Cada semana	A diario o casi a diario
a. Tabaco					
b. Bebidas alcohólicas (cerveza, vino, licores destilados, etc.)	0	5	6	7	8
c. Cannabis (marihuana, hierba, hashish, etc.)	0	5	6	7	8
d. Cocaína (coca, basuco, crack, base, paco, etc.)	0	5	6	7	8
e. Anfetaminas u otro tipo de estimulantes (speed, éxtasis, píldoras adelgazantes, etc.)	0	5	6	7	8
f. Inhalantes (pegantes, gasolina, solventes, etc.)	0	5	6	7	8
g. Tranquilizantes o pastillas para dormir (Valium/Diazepam, Tranxilazen/Alprazolam/Xanax, Orfidal/Lorazepam, Rohipnol, etc.)	0	5	6	7	8
h. Alucinógenos (LSD, ácidos, hongos, mezcalina, PCP, etc.)	0	5	6	7	8
i. Opiáceos (heroína, metadona, codeína, morfina, dolantina/petidina, etc.)	0	5	6	7	8
j. Otras - especifique:	0	5	6	7	8

Haga las preguntas 6 y 7 para todas las sustancias que el consultante o paciente ha consumido alguna vez (es decir, aquellas mencionadas en la Pregunta 1)

Pregunta 6

¿Un amigo, un familiar o alguien más alguna vez ha mostrado preocupación por su consumo de *(PRIMERA DROGA, SEGUNDA DROGA, ETC)*?	No, nunca	Sí, en los últimos 3 meses	Sí, pero no en los últimos 3 meses
a. Tabaco (cigarrillos, cigarros habanos, tabaco de mascar, pipa, etc.)	0	6	3
b. Bebidas alcohólicas (cerveza, vino, licores destilados, etc.)	0	6	3
c. Cannabis (marihuana, hierba, hashish, etc.)	0	6	3
d. Cocaína (coca, basuco, crack, base, paco, etc.)	0	6	3
e. Anfetaminas u otro tipo de estimulantes (speed, éxtasis, píldoras adelgazantes, etc.)	0	6	3
f. Inhalantes (pegantes, gasolina, solventes, etc.)	0	6	3
g. Tranquilizantes o pastillas para dormir (Valium/Diazepam, Tranxilazin/Alprazolam/Xanax, Orfidal/Lorazepam, Rohipnol, etc.)	0	6	3
h. Alucinógenos (LSD, ácidos, hongos, mezcalina, PCP, etc.)	0	6	3
i. Opiáceos (heroína, metadona, codeína, morfina, dolantina/petidina etc.)	0	6	3
j. Otras - especifique:	0	6	3

Pregunta 7

¿Ha intentado alguna vez controlar, reducir o dejar de consumir *(PRIMERA DROGA, SEGUNDA DROGA, ETC)* y no lo ha logrado?	No, nunca	Sí, en los últimos 3 meses	Sí, pero no en los últimos 3 meses
a. Tabaco (cigarrillos, cigarros habanos, tabaco de mascar, pipa, etc.)	0	6	3
b. Bebidas alcohólicas (cerveza, vino, licores destilados, etc.)	0	6	3
c. Cannabis (marihuana, hierba, hashish, etc.)	0	6	3
d. Cocaína (coca, basuco, crack, base, paco, etc.)	0	6	3
e. Anfetaminas u otro tipo de estimulantes (speed, éxtasis, píldoras adelgazantes, etc.)	0	6	3
f. Inhalantes (pegantes, gasolina, solventes, etc.)	0	6	3
g. Tranquilizantes o pastillas para dormir (Valium/Diazepam, Tranxilazin/Alprazolam/Xanax, Orfidal/Lorazepam, Rohipnol, etc.)	0	6	3
h. Alucinógenos (LSD, ácidos, hongos, mezcalina, PCP, etc.)	0	6	3
i. Opiáceos (heroína, metadona, codeína, morfina, dolantina/petidina, etc.)	0	6	3
j. Otras - especifique:	0	6	3

Pregunta 8

	No, nunca	Sí, en los últimos 3 meses	Sí, pero no en los últimos 3 meses
¿Ha consumido alguna vez alguna droga por vía inyectada? *(ÚNICAMENTE PARA USOS NO MÉDICOS)*	0	2	1

NOTA IMPORTANTE:

A los consultantes (o pacientes) que se han inyectado drogas en los últimos 3 meses se les debe preguntar sobre su patrón de inyección en este período, para determinar los niveles de riesgo y el mejor tipo de intervención.

PATRÓN DE INYECCIÓN	GUÍAS DE INTERVENCIÓN
Una vez a la semana o menos o Menos de 3 días seguidos	→ Intervención Breve, incluyendo la tarjeta "riesgos asociados con inyectarse"
Más de una vez a la semana o 3 o más días seguidos	→ Requiere mayor evaluación y tratamiento más intensivo *

CÓMO CALCULAR LA PUNTUACIÓN ESPECÍFICA PARA CADA SUSTANCIA.

Para cada sustancia (de la **a.** a la **j.**) sume las puntuaciones de las preguntas 2 a la 7.
No incluya los resultados de la pregunta 1 ni de la 8 en esta puntuación.
Por ejemplo, la puntuación para cannabis se calcula como: P2c + P3c + P4c + P5c + P6c + P7c

Note que la P5 para el tabaco no está codificada, y se calcula como: P2a + P3a + P4a + P6a + P7a

EL TIPO DE INTERVENCIÓN SE DETERMINA POR LA PUNTUACIÓN ESPECÍFICA PARA CADA SUSTANCIA

	Registre la puntuación para cada sustancia	Sin intervención	Intervención Breve	Tratamiento más intensivo *
a. Tabaco	0	0 – 3	4 – 26	27+
b. Alcohol	0	0 – 10	11 – 26	27+
c. Cannabis	0	0 – 3	4 – 26	27+
d. Cocaína	0	0 – 3	4 – 26	27+
e. Anfetaminas	0	0 – 3	4 – 26	27+
f. Inhalantes	0	0 – 3	4 – 26	27+
g. Sedantes	0	0 – 3	4 – 26	27+
h. Alucinógenos	0	0 – 3	4 – 26	27+
i. Opiáceos	0	0 – 3	4 – 26	27+
j. Otras drogas	0	0 – 3	4 – 26	27+

NOTA: *UNA MAYOR EVALUACIÓN Y UN TRATAMIENTO MÁS INTENSIVO pueden ser proporcionados por profesionales de la salud en el ámbito de atención primaria, o por un servicio especializado para las adicciones si está disponible.

TAMIZAJE SRQ

No Identificación 25876537 Edad 44 No de Contacto 3219643691 Municipio: San Luis de Palenque

Cuestionario de síntomas SRQ			
	Pregunta	Si	No
1	¿Tiene frecuentes dolores de cabeza?		X
2	¿Tiene mal apetito?		X
3	¿Duerme mal?		X
4	¿Se asusta con facilidad?		X
5	¿Sufre de temblor de manos?		X
6	¿Se siente nervioso, tenso o aburrido?		X
7	¿Sufre de mala digestión?		X
8	¿No puede pensar con claridad?		X
9	¿Se siente triste?		X
10	¿Llora usted con mucha frecuencia?		X
11	¿Tiene dificultad en disfrutar sus actividades diarias?		X
12	¿Tiene dificultad para tomar decisiones?		X
13	¿Tiene dificultad en hacer su trabajo? (¿Sufre usted con su trabajo?)		X
14	¿Es incapaz de desempeñar un papel útil en su vida?		X
15	¿Ha perdido interés en las cosas?		X
16	¿Siente que usted es una persona inútil?		X
17	¿Ha tenido la idea de acabar con su vida?		X
18	¿Se siente cansado todo el tiempo?		X
19	¿Tiene sensaciones desagradables en su estómago?		X
20	¿Se cansa con facilidad?	X	
21	¿Siente usted que alguien ha tratado de hacerlo en alguna forma?		X
22	¿Es usted una persona mucho más importante de lo que piensan los demás?		X
23	¿Ha notado interferencias o algo raro en su pensamiento?		X
24	¿Oye voces sin saber de donde vienen o que otras personas no pueden oír?		X
25	¿Ha tenido convulsiones, ataques o caídas al suelo, con movimientos de brazos y piernas, con mordedura de la lengua o pérdida del conocimiento?		X
26	¿Alguna vez le ha parecido a su familia, sus amigos, su médico o a su sacerdote que usted estaba bebiendo demasiado licor?		X
27	¿Alguna vez ha querido dejar de beber, pero no ha podido?		X
28	¿Ha tenido alguna vez dificultades en el trabajo (o estudio) a causa de la bebida, como beber en el trabajo o en el colegio, o faltar a ellos?		X
29	¿Ha estado en riñas o lo han detenido estando borracho?		X
30	¿Le ha parecido alguna vez que usted bebía demasiado?		X

Determinación de la puntuación: Se suman las respuestas afirmativas. Si la suma es 11 o más, de la pregunta número 1 a la 20, o si alguna de las preguntas 21 a 25 se responde afirmativamente (Si) o si alguna de las preguntas 26 a 30 se contesta Sí, se debe hacer evaluación especializada.

TAMIZAJE SRQ

No Identificación 24-191528 Edad 44 No de Contacto 3202030792 Municipio: San Luis de Palenque

Cuestionario de síntomas SRQ			
	Pregunta	Si	No
1.	¿Tiene frecuentes dolores de cabeza?	X	
2.	¿Tiene mal apetito?		X
3.	¿Duerme mal?		X
4.	¿Se asusta con facilidad?		X
5.	¿Sufre de temblor de manos?		X
6.	¿Se siente nervioso, tenso o asumido?		X
7.	¿Sufre de mala digestión?		X
8.	¿No puede pensar con claridad?		X
9.	¿Se siente triste?		X
10.	¿Llora usted con mucha frecuencia?		X
11.	¿Tiene dificultad en disfrutar sus actividades diarias?		X
12.	¿Tiene dificultad para tomar decisiones?		X
13.	¿Tiene dificultad en hacer su trabajo? ¿Sufre usted con su trabajo?		X
14.	¿Es incapaz de desempeñar un papel útil en su vida?		X
15.	¿Ha perdido interés en las cosas?		X
16.	¿Siente que usted es una persona inútil?		X
17.	¿Ha tenido la idea de acabar con su vida?		X
18.	¿Se siente cansado todo el tiempo?		X
19.	¿Tiene sensaciones desagradables en su estómago?		X
20.	¿Se cansa con facilidad?	X	
21.	¿Siente usted que alguien ha tratado de herirle en alguna forma?		X
22.	¿Es usted una persona mucho más importante de lo que piensan los demás?		X
23.	¿Ha notado interferencias o algo raro en su pensamiento?		X
24.	¿Oye voces sin saber de dónde vienen o que otras personas no pueden oír?		X
25.	¿Ha tenido convulsiones, ataques o caídas al suelo, con movimientos de brazos y piernas, con mordedura de la lengua o pérdida del conocimiento?		X
26.	¿Alguna vez le ha parecido a su familia, sus amigos, su médico o a su sacerdote que usted estaba bebiendo demasiado licor?		X
27.	¿Alguna vez ha querido dejar de beber, pero no ha podido?		X
28.	¿Ha tenido alguna vez dificultades en el trabajo lo estudio a causa de la bebida, como beber en el trabajo o en el colegio, o faltar a ellos?		X
29.	¿Ha estado en riñas o lo han detenido estando borracho?		X
30.	¿Le ha parecido alguna vez que usted bebía demasiado?		X

Determinación de la puntuación: Se suman las respuestas afirmativas. Si la suma es 11 o más, de la pregunta número 1 a la 20, o si alguna de las preguntas 21 a 25 se responde afirmativamente (Si) o si alguna de las preguntas 26 a 30 se contesta Sí, se debe hacer evaluación especializada.

TAMIZAJE SRQ

No Identificación 1116663679 Edad 39 No de Contacto 3134035538 Municipio: San Luis de Palenque

	Cuestionario de síntomas SRQ		
	Pregunta	Si	No
1	¿Tiene frecuentes dolores de cabeza?	X	
2	¿Tiene mal apetito?	X	
3	¿Duerme mal?		X
4	¿Se asusta con facilidad?		X
5	¿Sufre de temblor de manos?		X
6	¿Se siente nervioso, tenso o aburrido?		X
7	¿Sufre de mala digestión?	X	
8	¿No puede pensar con claridad?		X
9	¿Se siente triste?		X
10	¿Llora usted con mucha frecuencia?		X
11	¿Tiene dificultad en disfrutar sus actividades diarias?		X
12	¿Tiene dificultad para tomar decisiones?		X
13	¿Tiene dificultad en hacer su trabajo? ¿Sufre usted con su trabajo?		X
14	¿Es incapaz de desempeñar un papel útil en su vida?		X
15	¿Ha perdido interés en las cosas?		X
16	¿Siente que usted es una persona inútil?		X
17	¿Ha tenido la idea de acabar con su vida?		
18	¿Se siente cansado todo el tiempo?	X	
19	¿Tiene sensaciones desagradables en su estómago?		X
20	¿Se cansa con facilidad?		X
21	¿Siente usted que alguien ha tratado de hacerlo en alguna forma?		X
22	¿Es usted una persona mucho más importante de lo que piensan los demás?		X
23	¿Ha notado interferencias o algo raro en su pensamiento?		X
24	¿Oye voces sin saber de donde vienen o que otras personas no pueden oír?		X
25	¿Ha tenido convulsiones, ataques o caídas al suelo, con movimientos de brazos y piernas, con mordedura de la lengua o pérdida del conocimiento?		X
26	¿Alguna vez le ha parecido a su familia, sus amigos, su médico o a su sacerdote que usted estaba bebiendo demasiado licor?		X
27	¿Alguna vez ha querido dejar de beber, pero no ha podido?		X
28	¿Ha tenido alguna vez dificultades en el trabajo (o estudio) a causa de la bebida, como beber en el trabajo o en el colegio, o faltar a ellos?		X
29	¿Ha estado en riñas o lo han detenido estando borracho?		X
30	¿Le ha parecido alguna vez que usted bebía demasiado?		X

Determinación de la puntuación: Se suman las respuestas afirmativas. Si la suma es 11 o más, de la pregunta número 1 a la 20, o si alguna de las preguntas 21 a 25 se responde afirmativamente (SI) o si alguna de las preguntas 26 a 30 se contesta SI, se debe hacer evaluación especializada.

TAMIZAJE SRQ

No Identificación 1115690837 Edad 33 No de Contacto 3124326094 Municipio: San Luis de Palenque

Cuestionario de síntomas SRQ

	Pregunta	SI	NO
1.	¿Tiene frecuentes dolores de cabeza?		X
2.	¿Tiene mal apetito?	X	
3.	¿Duerme mal?		X
4.	¿Se asusta con facilidad?	X	
5.	¿Sufre de temblor de manos?		X
6.	¿Se siente nerviosa, tensa o aburrida?		X
7.	¿Sufre de mala digestión?		X
8.	¿No puede pensar con claridad?		X
9.	¿Se siente triste?		X
10.	¿Llora usted con mucha frecuencia?		X
11.	¿Tiene dificultad en disfrutar sus actividades diarias?	X	
12.	¿Tiene dificultad para tomar decisiones?		X
13.	¿Tiene dificultad en hacer su trabajo? (¿Sufre usted con su trabajo?)		X
14.	¿Es incapaz de desempeñar un papel útil en su vida?		X
15.	¿Ha perdido interés en las cosas?		X
16.	¿Siente que usted es una persona inútil?		X
17.	¿Ha tenido la idea de acabar con su vida?		X
18.	¿Se siente cansado todo el tiempo?		X
19.	¿Tiene sensaciones desagradables en su estómago?		X
20.	¿Se cansa con facilidad?		X
21.	¿Siente usted que alguien ha tratado de herirlo en alguna forma?		X
22.	¿Es usted una persona mucho más importante de lo que piensan los demás?		X
23.	¿Ha notado interferencias o algo raro en su pensamiento?		X
24.	¿Oye voces sin saber de dónde vienen o que otras personas no pueden oír?		X
25.	¿Ha tenido convulsiones, ataques o caídas al suelo, con movimientos de brazos y piernas, con mordedura de la lengua o pérdida del conocimiento?		X
26.	¿Alguna vez le ha parecido a su familia, sus amigos, su médico o a su sacerdote que usted estaba bebiendo demasiado licor?		X
27.	¿Alguna vez ha querido dejar de beber, pero no ha podido?		X
28.	¿Ha tenido alguna vez dificultades en el trabajo (o estudio) a causa de la bebida, como beber en el trabajo o en el colegio, o faltar a ellos?		X
29.	¿Ha estado en riñas o lo han detenido estando borracho?		X
30.	¿Le ha parecido alguna vez que usted bebía demasiado?		X

Determinación de la puntuación: Se suman las respuestas afirmativas. Si la suma es 11 o más, de la pregunta número 1 a la 20, o si alguna de las preguntas 21 a 25 se responde afirmativamente (Si) o si alguna de las preguntas 26 a 30 se contesta Si, se debe hacer evaluación especializada.

TAMIZAJE SRQ

No Identificación CC 44191803 Amelia Rosa Lobo C. Edad 40 No de Contacto 3102664385 Municipio: San Luis de Palenque

Cuestionario de síntomas SRQ			
	Pregunta	Si	No
1.	¿Tiene frecuentes dolores de cabeza?	✓	
2.	¿Tiene mal apetito?		✗
3.	¿Duerme mal?	✗	
4.	¿Se asusta con facilidad?		✓
5.	¿Sufre de temblor de manos?		✗
6.	¿Se siente nervioso, tenso o aburrido?		✓
7.	¿Sufre de mala digestión?		✓
8.	¿No puede pensar con claridad?		✗
9.	¿Se siente triste?		✗
10.	¿Llora usted con mucha frecuencia?		✓
11.	¿Tiene dificultad en disfrutar sus actividades diarias?		✗
12.	¿Tiene dificultad para tomar decisiones?		✗
13.	¿Tiene dificultad en hacer su trabajo? ¿Sufre usted con su trabajo?		✓
14.	¿Es incapaz de desempeñar un papel útil en su vida?		✓
15.	¿Ha perdido interés en las cosas?		✗
16.	¿Siente que usted es una persona inútil?		✗
17.	¿Ha tenido la idea de acabar con su vida?		✓
18.	¿Se siente cansado todo el tiempo?		✓
19.	¿Tiene sensaciones desagradables en su estómago?		✗
20.	¿Se cansa con facilidad?	✗	
21.	¿Siente usted que alguien ha tratado de herirlo en alguna forma?		✗
22.	¿Es usted una persona mucho más importante de lo que piensan los demás?		✗
23.	¿Ha notado interferencias o algo raro en su pensamiento?		✓
24.	¿Oye voces sin saber de dónde vienen o que otras personas no pueden oír?		✗
25.	¿Ha tenido convulsiones, ataques o caídos al suelo, con movimientos de brazos y piernas, con mordedura de la lengua o pérdida del conocimiento?		✓
26.	¿Alguna vez le ha parecido a su familia, sus amigos, su médico o a su sacerdote que usted estaba bebiendo demasiado licor?		✗
27.	¿Alguna vez ha querido dejar de beber, pero no ha podido?		✗
28.	¿Ha tenido alguna vez dificultades en el trabajo lo estudio a causa de la bebida, como beber en el trabajo o en el colegio, o faltar a ellos?		✗
29.	¿Ha estado en riñas o lo han detenido estando borracho?		✗
30.	¿Le ha parecido alguna vez que usted bebía demasiado?		✗

Determinación de la puntuación: Se suman las respuestas afirmativas. Si la suma es 11 o más, de la pregunta número 1 a la 20, o si alguna de las preguntas 21 a 25 se responde afirmativamente (SI) o si alguna de las preguntas 26 a 30 se contesta SI, se debe hacer evaluación especializada.

TEST DE IDENTIFICACIÓN DE TRASTORNOS POR CONSUMO DE ALCOHOL: (AUDIT)

NOMBRE Mario Angelica Castañeda Gión

IDENTIFICACIÓN 1118774471 EDAD 38 MUNICIPIO San Luis de Palenque

Marque una X en el cuadro que mejor describa su respuesta a cada pregunta

Preguntas	0	1	2	3	4
1. ¿Con qué frecuencia consume alguna bebida alcohólica?	Nunca	Una o menos veces al mes X	De 2 a 4 veces al mes	De 2 a 3 más veces a la semana	4 o más veces a la semana
2. ¿Cuántas consumiciones de bebidas alcohólicas suele realizar en un día de consumo normal?	1 o 2	3 o 4 X	5 o 6	De 7 a 9	10 o más
3. ¿Con qué frecuencia toma 6 o más bebidas alcohólicas en un solo día?	Nunca X	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
4. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha sido incapaz de parar de beber una vez había empezado?	Nunca X	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
5. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año no pudo hacer lo que se esperaba de usted porque había bebido?	Nunca X	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
6. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha necesitado beber en ayunas para recuperarse después de haber bebido mucho el día anterior?	Nunca X	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
7. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha tenido remor- dimientos o sentimientos de culpa después de haber bebido?	Nunca X	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
8. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año no ha podido recordar lo que sucedió la noche anterior porque había estado bebiendo?	Nunca X	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
9. ¿Usted o alguna otra persona ha resultado herido porque usted había bebido?	No X		Sí, pero no en el curso del último año		Sí, el último año
10. ¿Algún familiar, amigo, médico o profesional sanitario ha mostrado preocupación por un consumo de bebidas alcohólicas o le ha sugerido que deje de beber?	No X		Sí, pero no en el curso del último año		Sí, el último año
					Total 2

SI SU PUNTUACION TOTAL ES:

0 – 7 puntos: Riesgo bajo	8 – 15 puntos: Riesgo medio
16 – 19 puntos: Riesgo alto	20 – 40 puntos: probable adicción

TEST DE IDENTIFICACIÓN DE TRASTORNOS POR CONSUMO DE ALCOHOL: (AUDIT)

NOMBRE Leidy Astrid Colina Peroto

IDENTIFICACIÓN 1118776324 EDAD 27 MUNICIPIO San Luis de Palenque

Marque una X en el cuadro que mejor describa su respuesta a cada pregunta

Preguntas	0	1	2	3	4
1. ¿Con qué frecuencia consume alguna bebida alcohólica?	Nunca	Una o menos veces al mes X	De 2 a 4 veces al mes	De 2 a 3 más veces a la semana	4 o más veces a la semana
2. ¿Cuántas consumiciones de bebidas alcohólicas suele realizar en un día de consumo normal?	1 o 2	3 o 4 X	5 o 6	De 7 a 9	10 o más
3. ¿Con qué frecuencia toma 6 o más bebidas alcohólicas en un solo día?	Nunca X	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
4. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha sido incapaz de parar de beber una vez había empezado?	Nunca X	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
5. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año no pudo hacer lo que se esperaba de usted porque había bebido?	Nunca X	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
6. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha necesitado beber en ayunas para recuperarse después de haber bebido mucho el día anterior?	Nunca X	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
7. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha tenido temor- dimientos o sentimientos de culpa después de haber bebido?	Nunca X	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
8. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año no ha podido recordar lo que sucedió la noche anterior porque había estado bebiendo?	Nunca X	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
9. ¿Usted o alguna otra persona ha resultado herido porque usted había bebido?	No X		Sí, pero no en el curso del último año		Sí, el último año
10. ¿Algún familiar, amigo, médico o profesional sanitario ha mostrado preocupación por un consumo de bebidas alcohólicas o le ha sugerido que deje de beber?	No X		Sí, pero no en el curso del último año		Sí, el último año
					Total 2

SI SU PUNTUACION TOTAL ES:

0 – 7 puntos: Riesgo bajo	8 – 15 puntos: Riesgo medio
16 – 19 puntos: Riesgo alto	20 – 40 puntos: probable adicción

TEST DE IDENTIFICACIÓN DE TRASTORNOS POR CONSUMO DE ALCOHOL: (AUDIT)

NOMBRE Yeni Patricia Bachiller Arteaga

IDENTIFICACIÓN 1118774765 EDAD 35 MUNICIPIO San Luis de Palenque

Marque una X en el cuadro que mejor describa su respuesta a cada pregunta

Preguntas	0	1	2	3	4
1. ¿Con qué frecuencia consume alguna bebida alcohólica?	Nunca	Una o menos veces al mes X	De 2 a 4 veces al mes	De 2 a 3 más veces a la semana	4 o más veces a la semana
2. ¿Cuántas consumiciones de bebidas alcohólicas suele realizar en un día de consumo normal?	1 o 2 X	3 o 4	5 o 6	De 7 a 9	10 o más
3. ¿Con qué frecuencia toma 6 o más bebidas alcohólicas en un solo día?	Nunca X	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
4. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha sido incapaz de parar de beber una vez había empezado?	Nunca X	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
5. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año no pudo hacer lo que se esperaba de usted porque había bebido?	Nunca X	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
6. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha necesitado beber en ayunas para recuperarse después de haber bebido mucho el día anterior?	Nunca X	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
7. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha tenido remor- dimientos o sentimientos de culpa después de haber bebido?	Nunca X	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
8. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año no ha podido recordar lo que sucedió la noche anterior porque había estado bebiendo?	Nunca X	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
9. ¿Usted o alguna otra persona ha resultado herido porque usted había bebido?	No X		Sí, pero no en el curso del último año		Sí, el último año
10. ¿Algún familiar, amigo, médico o profesional sanitario ha mostrado preocupación por un consumo de bebidas alcohólicas o le ha sugerido que deje de beber?	No X		Sí, pero no en el curso del último año		Sí, el último año
					Total 1

SI SU PUNTUACION TOTAL ES:

0 – 7 puntos: Riesgo bajo	8 – 15 puntos: Riesgo medio
16 – 19 puntos: Riesgo alto	20 – 40 puntos: probable adicción

ALCALDIA DE SAN LUIS DE PALENQUE	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° 0122 DE 02 DE MAYO DE 2025, SUSCRITO ENTRE LA ALCALDÍA DE SAN LUIS DE PALENQUE Y "RED SALUD CASANARE E.S.E.". OBJETO: "REALIZAR ACTIVIDADES PARA LA GESTION DEL RIESGO COLECTIVO Y LA PROMOCION DE LA SALUD A TRAVES DE LAS ACCIONES EN LOS DIFERENTES ENTORNOS MEDIANTE EL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025 EN EL MUNICIPIO DE SAN LUIS DE PALENQUE CASANARE".	RedSalud NIT.844.004197-2

TEST DE IDENTIFICACIÓN DE TRASTORNOS POR CONSUMO DE ALCOHOL: (AUDIT)

NOMBRE Yiber Dayan Uriago Rodriguez

IDENTIFICACIÓN 1006558459 EDAD 26 MUNICIPIO San Luis de Palenque

Marque una X en el cuadro que mejor describa su respuesta a cada pregunta.

Preguntas	0	1	2	3	4
1. ¿Con qué frecuencia consume alguna bebida alcohólica?	Nunca	Una o menos veces al mes X	De 2 a 4 veces al mes	De 2 a 3 más veces a la semana	4 o más veces a la semana
2. ¿Cuantas consumiciones de bebidas alcohólicas suele realizar en un día de consumo normal?	1 o 2 X	3 o 4	5 o 6	De 7 a 9	10 o más
3. ¿Con qué frecuencia toma 6 o más bebidas alcohólicas en un solo día?	Nunca X	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
4. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha sido incapaz de parar de beber una vez había empezado?	Nunca X	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
5. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año no pudo hacer lo que se esperaba de usted porque había bebido?	Nunca X	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
6. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha necesitado beber en ayunas para recuperarse después de haber bebido mucho el día anterior?	Nunca X	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
7. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha tenido temor- dimientos o sentimientos de culpa después de haber bebido?	Nunca X	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
8. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año no ha podido recordar lo que sucedió la noche anterior porque había estado bebiendo?	Nunca X	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
9. ¿Usted o alguna otra persona ha resultado herido porque usted había bebido?	No X		Sí, pero no en el curso del último año		Sí, el último año
10. ¿Algún familiar, amigo, médico o profesional sanitario ha mostrado preocupación por un consumo de bebidas alcohólicas o le ha sugerido que deje de beber?	No X		Sí, pero no en el curso del último año		Sí, el último año
					Total 1

SI SU PUNTUACION TOTAL ES:

0 – 7 puntos: Riesgo baja	8 – 15 puntos: Riesgo medio
16 – 19 puntos: Riesgo alto	20 – 40 puntos: probable adicción

TEST DE IDENTIFICACIÓN DE TRASTORNOS POR CONSUMO DE ALCOHOL: (AUDIT)

NOMBRE Carol Gonzalez Niño

IDENTIFICACIÓN 1118775766 EDAD 30 MUNICIPIO San Luis de Palenque

Marque una X en el cuadro que mejor describa su respuesta a cada pregunta

Preguntas	0	1	2	3	4
1. ¿Con qué frecuencia consume alguna bebida alcohólica?	Nunca	Una o menos veces al mes X	De 2 a 4 veces al mes	De 2 a 3 más veces a la semana	4 o más veces a la semana
2. ¿Cuántas consumiciones de bebidas alcohólicas suele realizar en un día de consumo normal?	1 o 2	3 o 4 X	5 o 6	De 7 a 9	10 o más
3. ¿Con qué frecuencia toma 6 o más bebidas alcohólicas en un solo día?	Nunca X	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
4. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha sido incapaz de parar de beber una vez había empezado?	Nunca X	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
5. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año no pudo hacer lo que se esperaba de usted porque había bebido?	Nunca X	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
6. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha necesitado beber en ayunas para recuperarse después de haber bebido mucho el día anterior?	Nunca X	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
7. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha tenido remor- dimientos o sentimientos de culpa después de haber bebido?	Nunca X	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
8. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año no ha podido recordar lo que sucedió la noche anterior porque había estado bebiendo?	Nunca X	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
9. ¿Usted o alguna otra persona ha resultado herido porque usted había bebido?	No X		Sí, pero no en el curso del último año		Sí, el último año
10. ¿Algún familiar, amigo, médico o profesional sanitario ha mostrado preocupación por un consumo de bebidas alcohólicas o le ha sugerido que deje de beber?	No X		Sí, pero no en el curso del último año		Sí, el último año
					Total 2

SI SU PUNTUACION TOTAL ES:

0 – 7 puntos: Riesgo bajo	8 – 15 puntos: Riesgo medio
16 – 19 puntos: Riesgo alto	20 – 40 puntos: probable adicción

CUESTIONARIO APGAR FAMILIAR

Nombre: Joiseth S Alvarado Rizo = CC 1081821395

Instrucciones: Responda de acuerdo a su apreciación personal las siguientes preguntas marcando con una cruz la respuesta que más se acomode a su vivencia personal en su familia.

Aspecto	NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE
	0	1	2	3	4
1. Me satisface la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema y/o necesidad.					X
2. Me satisface la participación que mi familia brinda.			X		
3. Me satisface como mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades					X
4. Me satisface como mi familia expresa afectos y responde a mis emociones como rabia, tristeza, amor.					X
5. Me satisface como compartimos en mi familia: a) el tiempo para estar juntos b) los espacios en la casa c) el dinero.					X

Análisis:
Se percibe que la Sra Joiseth mantiene buen Funcionamiento familiar puesto que le ayudan en sus dificultades le apoyan, y aceptan sus deseos de emprender nuevas actividades, responden y comprenden sus emociones y comparten tiempo de calidad en familia.

Puntaje Total: 18

FUNCION	PUNTAJE
Buen funcionamiento familiar.	17-20
Disfunción familiar leve	13-16
Disfunción familiar moderada	10-12
Disfunción familiar severa	< = 9

NOMBRE DEL PROFESIONAL CONTRATADO: Johana Fuentes S.

CUESTIONARIO APGAR FAMILIAR

Nombre: Diana Milena Botia Jimenez -CC 46382157

Instrucciones: Responda de acuerdo a su apreciación personal las siguientes preguntas marcando con una cruz la respuesta que más se acomode a su vivencia personal en su familia.

Aspecto	NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE
	0	1	2	3	4
1. Me satisface la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema y/o necesidad.				X	
2. Me satisface la participación que mi familia brinda.					X
3. Me satisface como mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades				X	
4. Me satisface como mi familia expresa afectos y responde a mis emociones como rabia, tristeza, amor.				X	
5. Me satisface como compartimos en mi familia: a) el tiempo para estar juntos b) los espacios en la casa c) el dinero.					X

Análisis:

Diana cuenta con buen funcionamiento familiar ya que tiene voz y voto en la toma de decisiones familiares; Comparte de manera adecuada los espacios del hogar, el dinero y tiempo en familia.

Puntaje Total: 17

FUNCION	PUNTAJE
Buen funcionamiento familiar.	17-20
Disfunción familiar leve	13-16
Disfunción familiar moderada	10-12
Disfunción familiar severa	< = 9

NOMBRE DEL PROFESIONAL CONTRATADO: Idaro Fuentes S.

CUESTIONARIO APGAR FAMILIAR

Nombre: Allison Alexeon Robles – CC 1118776199

Instrucciones: Responda de acuerdo a su apreciación personal las siguientes preguntas marcando con una cruz la respuesta que más se acomode a su vivencia personal en su familia.

Aspecto	NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE
	0	1	2	3	4
1. Me satisface la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema y/o necesidad.					X
2. Me satisface la participación que mi familia brinda.					X
3. Me satisface como mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades.					X
4. Me satisface como mi familia expresa afectos y responde a mis emociones como rabia, tristeza, amor.				X	
5. Me satisface como compartimos en mi familia: a) el tiempo para estar juntos b) los espacios en la casa c) el dinero.				X	

Análisis:
Se observa que la Sra Allison mantiene buen funcionamiento Familiar debido a que es escuchada ante sus problemas le otorgan Voz y voto en las decisiones familiares y le apoyan en sus deseos de emprender nuevas actividades.

Puntaje Total: 18

FUNCION	PUNTAJE
Buen funcionamiento familiar.	17-20
Disfunción familiar leve	13-16
Disfunción familiar moderada	10-12
Disfunción familiar severa	< = 9

NOMBRE DEL PROFESIONAL CONTRATADO: Idaro Fuentes S.

CUESTIONARIO APGAR FAMILIAR

Nombre: Jovio Daniela Rincón – CC 1116194570

Instrucciones: Responda de acuerdo a su apreciación personal las siguientes preguntas marcando con una cruz la respuesta que más se acomode a su vivencia personal en su familia.

Aspecto	NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE
	0	1	2	3	4
1. Me satisface la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema y/o necesidad.					X
2. Me satisface la participación que mi familia brinda.				X	
3. Me satisface como mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades				X	
4. Me satisface como mi familia expresa afectos y responde a mis emociones como rabia, tristeza, amor.				X	
5. Me satisface como compartimos en mi familia: a) el tiempo para estar juntos b) los espacios en la casa c) el dinero.					X

Analisis:
Se percibe que la sra. Jovio posee buen funcionamiento familiar, puesto que la ayudan ante sus problemas comparten tiempo de calidad, el dinero y los espacios del hogar de manera adecuada. Además, escuchan su voz, emociones y deseos de emprender.

Puntaje Total: 17

FUNCION	PUNTAJE
Buen funcionamiento familiar.	17-20
Disfunción familiar leve	13-16
Disfunción familiar moderada	10-12
Disfunción familiar severa	< = 9

NOMBRE DEL PROFESIONAL CONTRATADO:

CUESTIONARIO APGAR FAMILIAR

Nombre: Andrea Garcia Montilla – CC 1118559139

Instrucciones: Responda de acuerdo a su apreciación personal las siguientes preguntas marcando con una cruz la respuesta que más se acomode a su vivencia personal en su familia.

Aspecto	NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE
	0	1	2	3	4
1. Me satisface la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema y/o necesidad.					X
2. Me satisface la participación que mi familia brinda.				X	
3. Me satisface como mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades.					X
4. Me satisface como mi familia expresa afectos y responde a mis emociones como rabia, tristeza, amor.					X
5. Me satisface como compartimos en mi familia: a) el tiempo para estar juntos b) los espacios en la casa c) el dinero.					X

Análisis:
Se percibe que la Sra Andrea Montilla Cuenta con buen funcionamiento familiar ya que le brindan apoyo ante sus dificultades, apoyan sus deseos de emprender nuevas actividades, responden a sus emociones y comparten tiempo de calidad en Familia.

Puntaje Total: 19

FUNCION	PUNTAJE
Buen funcionamiento familiar:	17-20
Disfunción familiar leve	13-16
Disfunción familiar moderada	10-12
Disfunción familiar severa	< = 9

NOMBRE DEL PROFESIONAL CONTRATADO: Johana Fuentes Sotelo.

SÍNTOMAS PSIQUIATRICOS PARA NIÑOS (RQC)

Para identificar signos y síntomas de interés en salud mental en niños(as) de 5-15 años.

MUNICIPIO: San Luis de Palenque
Nombre de la persona que responde la encuesta: Diana Marcela Duarte Forfon.
Parentesco con el niño: Madre
Responsable del niño (Parentesco):
Nombre del responsable del niño:

DATOS SOBRE EL NIÑO:

Nombre del niño sobre quien se responde la encuesta: D y/om Gabriel Turay Duarte.
Documento de identidad del niño: 1118776731
Edad: 5 años
Sexo: Masculino
Aún va al colegio: SI X NO____ Fue al colegio hasta la edad de_____ años.

A continuación, encontrará una lista de molestias que el niño puede haber observado o no. En caso de haber visto el síntoma que se describe en el niño, marque una "x" en la casilla correspondiente a "si", de lo contrario marque una "x" en la casilla correspondiente a "no".

SINTOMA	SI	NO
1. ¿El lenguaje del niño es anormal en alguna forma?		X
2. ¿El niño duerme mal?		X
3. ¿Ha tenido el niño en algunas ocasiones convulsiones o caídas al suelo sin razón?		X
4. ¿Sufre el niño de dolores frecuentes de cabeza?		X
5. ¿El niño ha huido de la casa frecuentemente?		X
6. ¿Ha robado cosas de la casa?		X
7. ¿Se asusta o se pone nervioso sin razón?		X
8. ¿Parece como retardado o lento para aprender?		X
9. ¿El niño casi nunca juega con otros niños?		X
10. ¿El niño se orina o defeca en la ropa?		X

Una respuesta positiva o más, indica referencia para evaluación integral, diagnóstico, tratamiento y seguimiento.

Fecha de valoración: 4/4/2025
Nombre agente de salud mental: Johana Fuentes S.
TP N°: 195925
Cargo/ocupación: psicólogo PIC 2025

SÍNTOMAS PSIQUIATRICOS PARA NIÑOS (RQC)

Para identificar signos y síntomas de interés en salud mental en niños(as) de 5-15 años.

MUNICIPIO: San Luis de Palenque
Nombre de la persona que responde la encuesta: Andrea Paola Montes.
Parentesco con el niño: Madre
Responsable del niño (Parentesco):
Nombre del responsable del niño:

DATOS SOBRE EL NIÑO

Nombre del niño sobre quien se responde la encuesta: Evelyn Juliana Avila Montes
Documento de identidad del niño: 1118579 124
Edad: 6 años
Sexo: Femenino
Aún va al colegio: SI X NO____ Fue al colegio hasta la edad de_____ años.

A continuación, encontrará una lista de molestias que el niño puede haber observado o no. En caso de haber visto el síntoma que se describe en el niño, marque una "x" en la casilla correspondiente a "sí", de lo contrario marque una "x" en la casilla correspondiente a "no".

SINTOMA	SI	NO
1. ¿El lenguaje del niño es anormal en alguna forma?		X
2. ¿El niño duerme mal?		X
3. ¿Ha tenido el niño en algunas ocasiones convulsiones o caídas al suelo sin razón?		X
4. ¿Sufre el niño de dolores frecuentes de cabeza?		X
5. ¿El niño ha huido de la casa frecuentemente?		X
6. ¿Ha robado cosas de la casa?		X
7. ¿Se asusta o se pone nervioso sin razón?		X
8. ¿Parece como retardado o lento para aprender?		X
9. ¿El niño casi nunca juega con otros niños?		X
10. ¿El niño se orina o defeca en la ropa?		X

Una respuesta positiva o más, indica referencia para evaluación integral, diagnóstico, tratamiento y seguimiento.

Fecha de valoración: 14/10/2025
Nombre agente de salud mental: Johana Fuentes S.
TP N°: 195925
Cargo/ocupación: Psicóloga PIC 2025.

SÍNTOMAS PSIQUIATRICOS PARA NIÑOS (RQC)

Para identificar signos y síntomas de interés en salud mental en niños(as) de 5-15 años.

MUNICIPIO: San Luis de Palenque
Nombre de la persona que responde la encuesta: Audely Pinto Velandia
Parentesco con el niño: Madre
Responsable del niño (Parentesco):
Nombre del responsable del niño:

DATOS SOBRE EL NIÑO:

Nombre del niño sobre quien se responde la encuesta: Maley Natalia Cubillos Pinto
Documento de identidad del niño: 1119766575
Edad: 8 años
Sexo: Femenino
Aún va al colegio: SI X NO____ Fue al colegio hasta la edad de_____ años.

A continuación, encontrará una lista de molestias que el niño puede haber observado o no. En caso de haber visto el síntoma que se describe en el niño, marque una "x" en la casilla correspondiente a "sí", de lo contrario marque una "x" en la casilla correspondiente a "no".

SINTOMA	SI	NO
1. ¿El lenguaje del niño es anormal en alguna forma?		X
2. ¿El niño duerme mal?		X
3. ¿Ha tenido el niño en algunas ocasiones convulsiones o caídas al suelo sin razón?		X
4. ¿Sufre el niño de dolores frecuentes de cabeza?		X
5. ¿El niño ha huido de la casa frecuentemente?		X
6. ¿Ha robado cosas de la casa?		X
7. ¿Se asusta o se pone nervioso sin razón?		X
8. ¿Parece como retardado o lento para aprender?		X
9. ¿El niño casi nunca juega con otros niños?		X
10. ¿El niño se orina o defeca en la ropa?		X

Una respuesta positiva o más, indica referencia para evaluación integral, diagnóstico, tratamiento y seguimiento.

Fecha de valoración: 29/9/25
Nombre agente de salud mental: Johana Fuentes S
TP N°: 195925
Cargo/ocupación: Psicóloga PIC 2025

SÍNTOMAS PSIQUIATRICOS PARA NIÑOS (RQC)

Para identificar signos y síntomas de interés en salud mental en niños(as) de 5-15 años.

MUNICIPIO: San Luis de Palenque
Nombre de la persona que responde la encuesta: Luz Dary Gonzalez.
Parentesco con el niño: Madre
Responsable del niño (Parentesco):
Nombre del responsable del niño:

DATOS SOBRE EL NIÑO:

Nombre del niño sobre quien se responde la encuesta: Danna Melissa Cerón Gonzalez.
Documento de identidad del niño: 1118776602
Edad: 9 años
Sexo: Femenino
Aún va al colegio: SI X NO____ Fue al colegio hasta la edad de_____ años.

A continuación, encontrará una lista de molestias que el niño puede haber observado o no. En caso de haber visto el síntoma que se describe en el niño, marque una "x" en la casilla correspondiente a "si", de lo contrario marque una "x" en la casilla correspondiente a "no".

SINTOMA	SI	NO
1. ¿El lenguaje del niño es anormal en alguna forma?		X
2. ¿El niño duerme mal?		X
3. ¿Ha tenido el niño en algunas ocasiones convulsiones o caídas al suelo sin razón?		X
4. ¿Sufre el niño de dolores frecuentes de cabeza?		X
5. ¿El niño ha huido de la casa frecuentemente?		X
6. ¿Ha robado cosas de la casa?		X
7. ¿Se asusta o se pone nervioso sin razón?		X
8. ¿Parece como retardado o lento para aprender?		X
9. ¿El niño casi nunca juega con otros niños?		X
10. ¿El niño se orina o defeca en la ropa?		X

Una respuesta positiva o más, indica referencia para evaluación integral, diagnóstico, tratamiento y seguimiento.

Fecha de valoración: 16/9/2025
Nombre agente de salud mental: Johana Fuentes Sotelo
TP N°: 195925
Cargo/ocupación: Psicólogo PIC 2025

SÍNTOMAS PSIQUIATRICOS PARA NIÑOS (RQC)

Para identificar signos y síntomas de interés en salud mental en niños(as) de 5-15 años.

MUNICIPIO: San Luis de Palenque
Nombre de la persona que responde la encuesta: Amelia Borchiten Infante
Parentesco con el niño: Madre.
Responsable del niño (Parentesco):
Nombre del responsable del niño:

DATOS SOBRE EL NIÑO:

Nombre del niño sobre quien se responde la encuesta: Wendy Vanessa Peña Borchiten.
Documento de identidad del niño: 1222132148
Edad: 7 años
Sexo: Femenino
Aún va al colegio: SI X NO____ Fue al colegio hasta la edad de_____ años.

A continuación, encontrará una lista de molestias que el niño puede haber observado o no. En caso de haber visto el síntoma que se describe en el niño, marque una "x" en la casilla correspondiente a "sí", de lo contrario marque una "x" en la casilla correspondiente a "no".

SINTOMA	SI	NO
1. ¿El lenguaje del niño es anormal en alguna forma?		X
2. ¿El niño duerme mal?		X
3. ¿Ha tenido el niño en algunas ocasiones convulsiones o caídas al suelo sin razón?		X
4. ¿Sufre el niño de dolores frecuentes de cabeza?		X
5. ¿El niño ha huido de la casa frecuentemente?		X
6. ¿Ha robado cosas de la casa?		X
7. ¿Se asusta o se pone nervioso sin razón?		X
8. ¿Parece como retardado o lento para aprender?		X
9. ¿El niño casi nunca juega con otros niños?		X
10. ¿El niño se orina o defeca en la ropa?		X

Una respuesta positiva o más, indica referencia para evaluación integral, diagnóstico, tratamiento y seguimiento.

Fecha de valoración: 23/10/25
Nombre agente de salud mental: Johana Fuentes S.
TP N°: 795925
Cargo/ocupación: Psicóloga PIC 2025

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 0122 DE 02 DE MAYO 2025
ALCALDIA MUNICIPAL DE SAN LUIS DE PALENQUE Y RED SALUD CASANARE

N	Número Documento de Identidad	Enfoque de género			GRUPOS ETAREOS						Prueba aplicada	Resultado de la prueba	OBJETIVOS	ESTRATEGIA Y ACTIVIDAD
		F	M	LGBTI	Primera infancia (0 a 4 años)	Infancia (5 a 11 años)	Adolescencia (12 a 17 años)	Juventud (18 a 28 años)	Adulto (29 a 59 años)	Adulto mayor (60 años o más)				
1	1116664512		X				x				ASSIST	Nivel de riesgo Bajo		1. Participar en actividades deportivas, recreativas o artísticas que promuevan estilos de vida saludables y reduzcan la exposición a riesgos. 2. Practicar habilidades de rechazo asertivo frente a la oferta o presión social relacionada con sustancias psicoactivas. 3. Elaborar un plan personal de bienestar que incluya metas emocionales, académicas y sociales.
2	1116663432	X					x				ASSIST	Nivel de riesgo Bajo		Participar en un taller de liderazgo juvenil. Identificar situaciones de presión social y planear respuestas asertivas. Crear una lista de actividades saludables para realizar los fines de semana.
3	1062916734		X				x				ASSIST	Nivel de riesgo Bajo		Unirse a un club deportivo escolar. Practicar habilidades de rechazo con un adulto de confianza. Realizar caminatas ecológicas con compañeros.
4							x				ASSIST	Nivel de riesgo Bajo		Realizar acciones de autocuidado. Crear un diario emocional semanal.

	1118774574		X										
5	1029649269	X					x					ASSIST	Nivel de riesgo Bajo
6	1029664321		X				x					ASSIST	Nivel de riesgo Bajo
7	111.546.982		X				x					ASSIST	Nivel de riesgo Bajo
8	1118775065		X				x					ASSIST	Nivel de riesgo Bajo
9	102967808	X					x					ASSIST	Nivel de riesgo Bajo
10	1.118.774.998	X					x					ASSIST	Nivel de riesgo Bajo

Planear una actividad recreativa libre de sustancias.
Diseñar metas personales para fortalecer el bienestar.
Participar en actividades artísticas para reducir estrés.
Identificar adultos de confianza para apoyo.
Participar en un proyecto ambiental
Organizar un picnic grupal sin sustancias.
Asistir a un club de lectura.
Crear una campaña en redes sociales sobre prevención.
Practicar técnicas de relajación guiada.
Unirse a un grupo ambiental escolar.
Desarrollar habilidades sociales mediante juegos cooperativos.
Elaborar un diario emocional semanal.
Diseñar un mural sobre hábitos saludables
Participar en actividades culturales locales.
Conversar con los padres sobre decisiones personales.
Aprender sobre alimentación equilibrada.
Crear Actividades familiares
Hacer respiración consciente en momentos de estrés.

11	1118775336		X				x				ASSIST	Nivel de riesgo Moderado	Fortalecer factores protectores frente al consumo de sustancias psicoactivas mediante el acompañamiento familiar, social y comunitario	Elaborar un plan de autocuidado emocional.
														Crear una lista de actividades recreativas libres de sustancias.
														Realizar deporte en equipo una vez por semana.
12	1029654555		X				x				ASSIST	Nivel de riesgo Moderado		Identificar dos redes de apoyo en su comunidad.
														Elaborar un plan de autocuidado emocional.
														Crear una playlist motivadora para ejercicio físico.
13	1116041257		X				x				ASSIST	Nivel de riesgo Moderado		Escribir una carta a su yo futuro sobre metas personales.
														Elaborar un plan de autocuidado emocional.
														Crear un compromiso de bienestar con un amigo.
14	1029647540	X					x				ASSIST	Nivel de riesgo Bajo		Practicar meditación guiada 5 minutos diarios.
														Crear ilustraciones preventivas para la biblioteca.
														Participar en un torneo escolar.
15	1116664520		X				x				ASSIST	Nivel de riesgo Bajo		Formar parte de un club de ciencia o tecnología.
														Hacer caminatas semanales con un grupo juvenil.
														Compartir con amigos historias de decisiones saludables.
16	1118545927	X					x				ASSIST	Nivel de riesgo Bajo		Elaborar una historieta sobre hábitos sanos.
														Compartir en familia una meta saludable mensual.
														Participar en una obra de teatro escolar.

17	1118775008	X					x				ASSIST	Nivel de riesgo Bajo	Asistir a una conferencia de bienestar juvenil.
18	1118774590		X				x				ASSIST	Nivel de riesgo Bajo	Crear un grupo de estudio colaborativo.
19	1118775048	X					x				ASSIST	Nivel de riesgo Bajo	Realizar ejercicios de respiración al levantarse.
20	1118774571	X					x				ASSIST	Nivel de riesgo Bajo	Diseñar tarjetas motivacionales para compañeros.
21	1116664164	X					x				ASSIST	Nivel de riesgo Bajo	Practicar gratitud diaria anotando 3 cosas buenas.
22	1116664040	X					x				ASSIST	Nivel de riesgo Bajo	Colaborar en actividades de limpieza comunitaria.
													Investigar sobre líderes positivos locales.
													Desarrollar un proyecto personal a largo plazo.
													Organizar una actividad de baile grupal.
													Crear metas deportivas a corto plazo.
													Realizar pausas activas diarias.
													Desarrollar habilidades para resolver conflictos.
													Crear un mapa de sueños personales.
													Escuchar testimonios positivos en comunidad.
													Practicar habilidades de resolución de conflictos.
													Hacer un reto de ejercicio físico con amigos.
													Participar en un taller de expresión artística.
													Investigar sobre riesgos del vapeo y exponerlos.

23	1118774641	X					x				ASSIST	Nivel de riesgo Bajo
24	1118774619		X				x				ASSIST	Nivel de riesgo Bajo
25	1029642852	X					x				ASSIST	Nivel de riesgo Bajo
26	1118775164		X				x					
27	1118774705	X					x				ASSIST	Nivel de riesgo Bajo
28	1124996656		X				x					
29	1125550019		X				x				ASSIST	Nivel de riesgo Bajo
30	1192213010	X					x				ASSIST	Nivel de riesgo Bajo
31	25.876.537	X							x		SRQ	Nivel de riesgo Bajo

Unirse a una actividad cultural escolar.
Aprender técnicas de comunicación asertiva.
Identificar estrategias de regulación emocional.
Planear metas a corto y mediano plazo con apoyo familiar.
Rutinas de descanso
activaar redes de apoyo
Dibujar un cómic preventivo.
Practicar visualización positiva de metas.
Participar en una actividad al aire libre comunitaria.
Crear una carta a un compañero apoyándolo.
Asistir a una charla sobre presión de grupo.
Practicar deporte al aire libre.
Diseñar un plan de hábitos saludables.
Aprender formas de evitar situaciones de riesgo.
Hacer una lista de personas de apoyo confiable.
Participar en un torneo de juegos.
Grabar un podcast corto sobre prevención.
Diseñar un proyecto de vida básico.
Participar en actividades solidarias.
Desarrollar habilidades para resolver problemas cotidianos.
Identificar logros personales como elementos protectores.
Crear una rutina nocturna saludable.
Conversar sobre metas de vida con un adulto.
Practicar ejercicios de respiración profunda.
Escribir emociones difíciles en un cuaderno.
Realizar caminatas cortas para reducir tensión.

32	24.191.628	X							x		SRQ	Nivel de riesgo Bajo	
33	1.116.662.673	X							x		SRQ	Nivel de riesgo Bajo	Fortalecer la salud mental mediante apoyo familiar y comunitario
34	1.115.690.837	X							x		SRQ	Nivel de riesgo Bajo	
35	44.191.603	X							x		SRQ	Nivel de riesgo Bajo	
36	1118774471	X							X		APGAR FAMILIAR	Buen funcionamiento familiar	
37	1118776324	X							X		APGAR FAMILIAR	Buen funcionamiento familiar	
													Fortalecer la comunicación, la

Identificar situaciones que generan estrés.
Realizar pausas activas cada 2 horas.
Escuchar música relajante diariamente.
Practicar escucha activa en una reunión familiar.
Establecer una rutina de descanso adecuada.
Crear una lista de actividades que generan calma.
Utilizar técnicas de relajación muscular progresiva.
Conversar con un adulto sobre sus preocupaciones.
Realizar ejercicios suaves en casa.
Identificar pensamientos negativos y
Crear un espacio personal para relajarse.
Dedicar 15 min diarios a leer algo motivador.
Realizar una comida familiar semanal.
Practicar turnos de diálogo respetuoso.
Distribuir responsabilidades equitativamente.
Implementar una caja de logros familiares.
Crear normas para la convivencia diaria.
Realizar caminatas familiares los fines de semana.
Preparar juntos una receta favorita de la familia.

38	1118774785	X							X		APGAR FAMILIAR	Buen funcionamiento familiar	cooperacion y el sentido de pertenencia dentro de la familia	Crear un álbum de fotos familiar con recuerdos felices.
														Hacer una noche de juegos de mesa.
39	1006558459	X							X		APGAR FAMILIAR	Buen funcionamiento familiar		Participar en una actividad de voluntariado en familia.
														Practicar escucha activa en una reunión familiar.
														Establecer roles para tareas domésticas equitativas.
40	1118775786	X							X		APGAR FAMILIAR	Buen funcionamiento familiar		Establecer un día sin dispositivos en familia.
														Preparar actividades creativas juntos.
														Crear un mural de objetivos familiares.
41	1081821395		X					X			AUDIT	Nivel de riesgo Bajo	Favorecer el consumo responsable de alcohol mediante la familia, pares y comunidad.	Asistir a una charla sobre consumo responsable.
														Crear una lista de metas de autocuidado.
														Crear un consumo responsable con amigos.
42	46382157	X						X			AUDIT	Nivel de riesgo Bajo		Conversar con un mentor sobre límites personales.
														Escribir reflexiones sobre experiencias previas.
														Practicar ciclismo grupal.
43	1118776199	X						X			AUDIT	Nivel de riesgo Bajo		Aprender una nueva actividad recreativa (baile, pintura).
														Identificar redes de apoyo para momentos de presión.
														Organizar un evento deportivo entre amigos.
44	1116794570	X						X			AUDIT	Nivel de riesgo Bajo		Hacer un plan de ahorro para actividades saludables.
														Participar en un taller de habilidades sociales.
														Practicar ejercicios de relajación semanalmente.
45	1118559139	X							X		AUDIT	Nivel de riesgo Bajo		Realizar caminatas semanales al aire libre.
														Asistir a un evento comunitario sin alcohol.

														Practicar escritura reflexiva sobre hábitos saludables.
46	1118776731		X			X					RQC	Nivel de riesgo Bajo	Promover el desarrollo integral del niño/a y fortalecer las pautas de crianza positiva como factores protectores.	Realizar rompecabezas para mejorar la tolerancia a la frustración. Hacer actividades de imitación emocional. Crear rutinas diarias con un adulto de confianza
47	1118679124	X				X					RQC	Nivel de riesgo Bajo		Jugar a roles para practicar empatía. Hacer manualidades con un familiar. Participar en actividad grupal en clase.
48	11187766575	X				X					RQC	Nivel de riesgo Bajo		Dibujar emociones y explicarlas a un adulto. Jugar en equipo para fomentar cooperación. Leer un cuento sobre valores positivos.
49	1118776602	X				X					RQC	Nivel de riesgo Bajo		Realizar juegos de cooperación en familia. Crear un cuento inventado sobre autocuidado. Hacer ejercicios de atención y concentración.
50	1222132148	X				X					RQC	Nivel de riesgo Bajo		Organizar tiempo de juego estructurado. Desarrollar actividades sensoriales para autorregulación. Realizar actividades de movimiento para liberar tensión.

ANEXO:

BASE DE DATOS DE NNA CON POSIBLE DISCAPACIDAD

ANEXO

BASE DE DATOS DE UNA POSIBLE DISCAPACIDAD

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° 0122 DEL 02 DE MAYO DE 2025, SUSCRITO ENTRE LA ALCALDÍA DE SAN LUIS DE PALENQUE Y "RED SALUD CASANARE E.S.E.".

OBJETO: REALIZAR ACTIVIDADES PARA LA GESTION DEL RIESGO COLECTIVO Y LA PROMOCION DE LA SALUD A TRAVES DE LAS ACCIONES EN LOS DIFERENTES ENTORNOS MEDIANTE EL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025 EN EL MUNICIPIO DE SAN LUIS DE PALENQUE CASANARE.

BASE DE DATOS DE NNA CON POSIBLE DISCAPACIDAD

EJE ESTRATÉGICO No 4. Atención primaria en salud	
ACTIVIDAD 7	LUGAR: Area Rural
MUNICIPIO: San Luis de Palenque, Casanare.	

ITEM	NOMBRES Y APELLIDOS	N° DE DOCUMENTO	NACIONALIDAD	DIRECCION	ENTIDAD TERRITORIAL		SEXO	EDAD	DISCAPACIDAD									CICLO VITAL							ESCUELA EN LA QUE RECIBE ESCOLARIZACION	CARACTERIZACION
					X	X			Desplazado	Victima del conflicto	Alto desplazamiento	Desplazado	LGTBI	Rom	Jrmi	Ninguno	Gestante	Primera infancia 0 a 5	Infancia 6 a 11	Adolescencia 12 a 17	Juventud 18 a 28	Adulto 29 a 59	Adulto Mayor +60		
1	RUBEN ESTEVEZ ARIAL	TI. 1118778387	COLOMBIANA	VEREDA EL MERET		X	M	9											X						EDCUELA DE LA VEREDA EL MERET	SE PERCIBE DIFICULTAD DE LECTOESCRITURA Y MATEMATICAS. EL ESTUDIANTE ES REPITENTE POR TERCERA VEZ DEL GRADO PRIMERO.
2	FABIAN CORON CHAPARRO	TI. 1118778840	COLOMBIANA	VEREDA EL MERET		X	M	8											X						ESCUELA DE LA VEREDA EL MERET	EL ESTUDIANTE CURSA ACTUALMENTE EL GRADO PRIMERO. TIENE DIFICULTADES DE ATENCION Y LECTOESCRITURA.
3	ELVER RODRIGUEZ PARRA	TI. 1118778308	COLOMBIANA	VEREDA EL MERET		X	M	8											X						ESCUELA DE LA VEREDA EL MERET	EL ESTUDIANTE CURSA ACTUALMENTE EL GRADO TERCERO, PORTE DIFICULTAD EN EL LENGUAJE Y EN EL AREA DE LAS MATEMATICAS
4	SNYFE ISABEL ARROYOABAL CARRILLO	TI	COLOMBIANA	VEREDA RIVERTA		X	F	10												X					COLEGIO DE LA VEREDA RIVERTA	LA ESTUDIANTE CURSA GRADO TERCERO, MANTIENE DIFICULTADES DE MEMORIA Y ATENCIÓN.
5	GABRIELA ESPITIA MARTIN	RC. 1122134274	COLOMBIANA	VEREDA MATESANTOS		X	F	5											X						ESCUELA DE LA VEREDA MATESANTOS	SE PERCIBE DIFICULTADES DE MEMORIA Y ATENCION DISPERSA. ACTUALMENTE CURSA EL GRADO PREESCOLAR.
6	LAURA MARIA VARGAS	TI. 1122132886	COLOMBIANA	VEREDA MATESANTOS		X	F	10											X						ESCUELA DE LA VEREDA MATESANTOS	SE OBSERVA DIFICULTADES EN EL LENGUAJE, EN LA LECTROESCRITURA Y MATEMATICAS.

ANEXO:

REPORTE DE NNA CON POSIBLE DISCAPACIDAD A REFERENTES DE EDUCACIÓN, DISCAPACIDAD Y RECTOR DE LA I.E.T. FRANCISCO LUCEA.

San Luis de Palenque, 22 de septiembre 2025,

Rector
Lic. EDGAR EDMUNDO BECERRA CHAPARRO
I.E. Técnico Francisco Lucea.

Asunto: Reporte de estudiantes con posible discapacidad de la I.E Técnico Francisco Lucea.

Respetado Lic. Becerra,

Reciba un cordial saludo. Espero que sus actividades se estén desarrollando con el mayor de los éxitos.
En el marco del Plan de Intervenciones Colectivas 2025, se realizó una búsqueda activa en las sedes escolares del área rural pertenecientes a la Institución Educativa Francisco Lucea, con el propósito de identificar niños, niñas y adolescentes con posible discapacidad que aún no han sido certificados por especialistas médicos o psicoeducativos competentes e incluidos en el Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) dentro del aula de clases.

Como parte de esta labor, se llevaron a cabo visitas a las escuelas de las Veredas La Selva, Palestina, El Merey, Miramar de Guanapalo, Matesantos, Riverita y Platanales.
Durante estas visitas, se identificaron los siguientes casos:

- Tres estudiantes con posible discapacidad cognitiva en la escuela de la vereda El Merey.

1. Elver Rodríguez (9 años) – grado tercero
2. Fabian Cerón Chaparro (6 años) – grado primero
3. Rubén Estevez (10 años) – grado tercero

- Dos estudiantes con posible discapacidad cognitiva en la escuela de la vereda Matesantos.

1. Gabriela Espitia (6 años) – grado primero
2. Laura Vargas (10 años) – grado tercero

- Un estudiante con posible discapacidad cognitiva de la escuela Riverita.

1. Maffi Yissel Aristizabal Carrillo (13 años) – grado tercero.

Estos casos fueron reportados a la referente de Discapacidad y Educación del Municipio de San Luis de Palenque. En consecuencia, se ha iniciado un trabajo articulado interinstitucional para

garantizar que los menores accedan oportunamente a los servicios médicos de primer y segundo nivel, de manera que se confirme y certifique su condición. Esto permitirá garantizar el pleno ejercicio de sus derechos y brindarles una atención educativa adecuada y orientada a sus necesidades.

Para efectos de trazabilidad, se adjunta copia de la respuesta emitida por la referente de discapacidad del Municipio de San Luis de Palenque.

Anexo: Tres folios.

Atentamente,

Johana Mercedes Fuentes Sotaban
Psicóloga PIC 2025
TP: 195925
CEL. 3133663721

Rdo: 22-09-2025
Hora: 11:42 am

Gmail ICAPACIDAD

Redactar

ecibidos
estacados
ospuestos
viados
orradores
ompras
Más

Etiquetas

1 de 50

Johana Fuentes <johafuentespsi@gmail.com>
para educacion

mié, 27 ago, 6:12 p.m.

Cordial saludo,

Referente
Educación
San Luis de Palenque, Casanare

Espero este mensaje le encuentre bien.
A continuación, envío reporte de identificación de estudiantes con posible discapacidad de la Vereda el Meney. Con el fin de articular esfuerzos interinstitucionales frente al trámite de exámenes de primer y segundo nivel, los cuales contribuyan en la obtención del certificado de discapacidad y así, tener inclusión dentro de su proceso educativo y mejoramiento de calidad de vida.

Atentamente,

Johana Mercedes Fuentes Sotaban
Psicóloga PIC 2025
TP: 195925
Cel. 3133663721

–
Johana Mercedes Fuentes Sotaban
Psicóloga
TP: 195925
Cel. 3133663721

Un archivo adjunto • Analizado por Gmail Agregar a Drive

Responder Reenviar

Gmail ICAPACIDAD

Redactar

ecibidos
estacados
ospuestos
nviados
orradores
ompras
Más

Etiquetas

Reporte de estudiantes con posible discapacidad, SLP

Recibidos ×

esume este correo electrónico

Johana Fuentes <johafuentespsi@gmail.com>
para educacion, discapacidadmunicipal2024

27 ago 2025, 4:04 p.m.

Cordial saludo,

Referentes
Educación y Discapacidad
San Luis de Palenque, Casanare

Espero este mensaje les encuentre bien.
En el marco del servicio de la Zona de Orientación Escolar (PIC 2025), se realiza la búsqueda activa de estudiantes del área rural del municipio de San Luis de Palenque con posible discapacidad. En este sentido, se adjunta copia del acta elaborada junto con el docente de la Escuela de la vereda Matasantos y Vereda Riverita, en la cual se identificaron tres estudiantes con posible discapacidad. En el documento se registran los datos básicos de las niñas, así como la información de sus padres de familia. Todo ello con el propósito de garantizar una atención integral y oportuna frente a esta situación.

Atentamente,

–
Johana Mercedes Fuentes Sotaban
Psicóloga

Responder Reenviar

Gmail ICAPACIDAD

Redactar

ecibidos
estacados
opuestos
viados
orradores
ompras
Más

Etiquetas

4 de 50

Johana Mercedes Fuentes Sotaban
Psicóloga
TP: 195925
Cel. 3133663721

2 archivos adjuntos - Analizado por Gmail Agregar todo a Drive



Escuela Riverita...



Escuela Matesant.

Educación San Luis <educacion@sanluisdepalenque-casanare.gov.co>
para mí

17 ago 2025, 4:04 p.m.

Parece que este mensaje está en inglés
Traducir al español

Jaimy V. Patiño Duran
Profesional de Apoyo-Educación
Alcaldía Municipal
San Luis de Palenque

Responder Reenviar

ANEXO:

OFICIO DE INVITACIÓN A LA SOCIALIZACIÓN DE RESULTADOS DE LA ZOE.

San Luis de Palenque, 14 de noviembre de 2025

Señores:
Alcalde Municipal, Gestora Social, Secretaria de Desarrollo Social, Referente de Salud Pública, Referente de Salud Mental, Comisaria de Familia, Apoyo a la supervisión PIC 2025, Rector, Coordinador de académico, coordinadora de convivencia escolar, psicoorientadora de la I.E.T Francisco Lucea, Coordinador I.E Hugo Gamboa.
San Luis de Palenque, Casanare

ASUNTO: Invitación a la Socialización de Resultados e Impacto de la Zona de Orientación Escolar (ZOE) I.E. Técnico Francisco Lucea.

Reciba un cordial saludo,

El Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) 2025 y el equipo de la Zona de Orientación Escolar (ZOE) de la I.E. Técnico Francisco Lucea tienen el agrado de invitarle a la socialización de resultados, logros e impacto alcanzados durante la implementación del dispositivo comunitario.

Su asistencia es de vital importancia, pues usted ha sido un actor clave en la consolidación de las Redes de Apoyo y la respuesta institucional frente a las problemáticas de salud mental identificadas en la comunidad educativa.

La socialización busca fomentar la corresponsabilidad y obtener insumos para la formulación del plan de sostenibilidad en pro de la comunidad educativa.

Fecha: Viernes 21 de noviembre 2025
Hora: 8:00 am
Lugar: Oficina de Rectoría de la I.E Técnico Francisco Lucea.

Agradecemos de antemano su valiosa consideración y esperamos contar con su presencia.

Atentamente,

Johana Mercedes Fuentes Sotaban
Psicóloga PIC 2025

Gmail

n:sent

Redactar

ecibidos 11
estacados
ospuestos
nviados
orradores
ompras
Más

Etiquetas

1 de 156

Invitación a la Socialización de Resultados e Impacto de la ZOE- I.E. Técnico Francisco Lucea.

esume este correo electrónico

Johana Fuentes <johafuentespsi@gmail.com> vie, 14 nov. 4:03 p.m.
para gestionsocial, desarrollosocial, Contactenos, saludpublica, comisariadefamilia, SALUD, Sochoquehenry8, psi2025sp

Cordial saludo,

Se adjunta el Oficio de Invitación Formal para la jornada de Socialización de Resultados e Impacto de la Zona de Orientación Escolar (ZOE) de la I.E. Técnico Francisco Lucea.

Su presencia es fundamental, por lo cual, agradecemos revisar el documento adjunto para conocer los detalles del encuentro (fecha, hora y lugar).

Esperamos contar con su valiosa participación.

Atentamente,

Johana Mercedes Fuentes Sotaban
Psicóloga
TP: 195925
Cel. 3133663721

Responder | Responder a todos | Reenviar

ANEXO:

OFICIO DE ENTREGA DEL INFORME DE RESULTADOS Y COPIA DE PRESENTACIÓN POWER POINT.

ANEXO

OFICIO DE SOLICITUD
DEL INFORME DE
RESULTADOS Y COPIA
DE PRESENTACION
POWER POINT

San Luis de Palenque, 21 de noviembre de 2025

Rector
EDGAR EDMUNDO BECERRA CHAPARRO
Institución Educativa Técnico Francisco Lucea
San Luis de Palenque – Casanare

ASUNTO: Entrega de copia del Informe de Resultados y Presentación de la Zona de Orientación Escolar (ZOE)- PIC 2025.

Cordial saludo Lic. Becerra,

Por medio del presente, me permito informar que en la fecha se hace entrega de:

1. Copia del Informe de Resultados de la Zona de Orientación Escolar (ZOE) correspondiente al periodo de ejecución del año 2025. Con un total de 68 folios.
2. Copia de la presentación oficial de resultados socializada ante directivos de la I.E. Técnico Francisco Lucea. Con un total de 39 folios.

Estos documentos contienen el detalle de las acciones implementadas, hallazgos principales, avances, retos identificados y recomendaciones para la continuidad del proceso de fortalecimiento psicosocial dentro de la institución educativa.

La entrega se realiza con el fin de garantizar la disponibilidad de la información para procesos de seguimiento, archivo institucional y toma de decisiones orientadas al bienestar integral de la comunidad educativa.

Agradezco la atención prestada.

Atentamente,

JOHANA MERCEDES FUENTES SOTABAN
PSICÓLOGA, PIC 2025

Recibí
Coordinadora
21/11/2025
Hora: 11:00 am

ANEXO:

PRESENTACIÓN EN POWER POINT, PLANILLA DE ASISTENCIA E INFORME ENTREGADO A LA I.E.T. FRANCISCO LUCEA SOBRE EL TRABAJO REALIZADO EN LA ZOE

ALCALDÍA DE
SAN LUIS DE PALENQUE

RedSalud
Casanare E.S.E

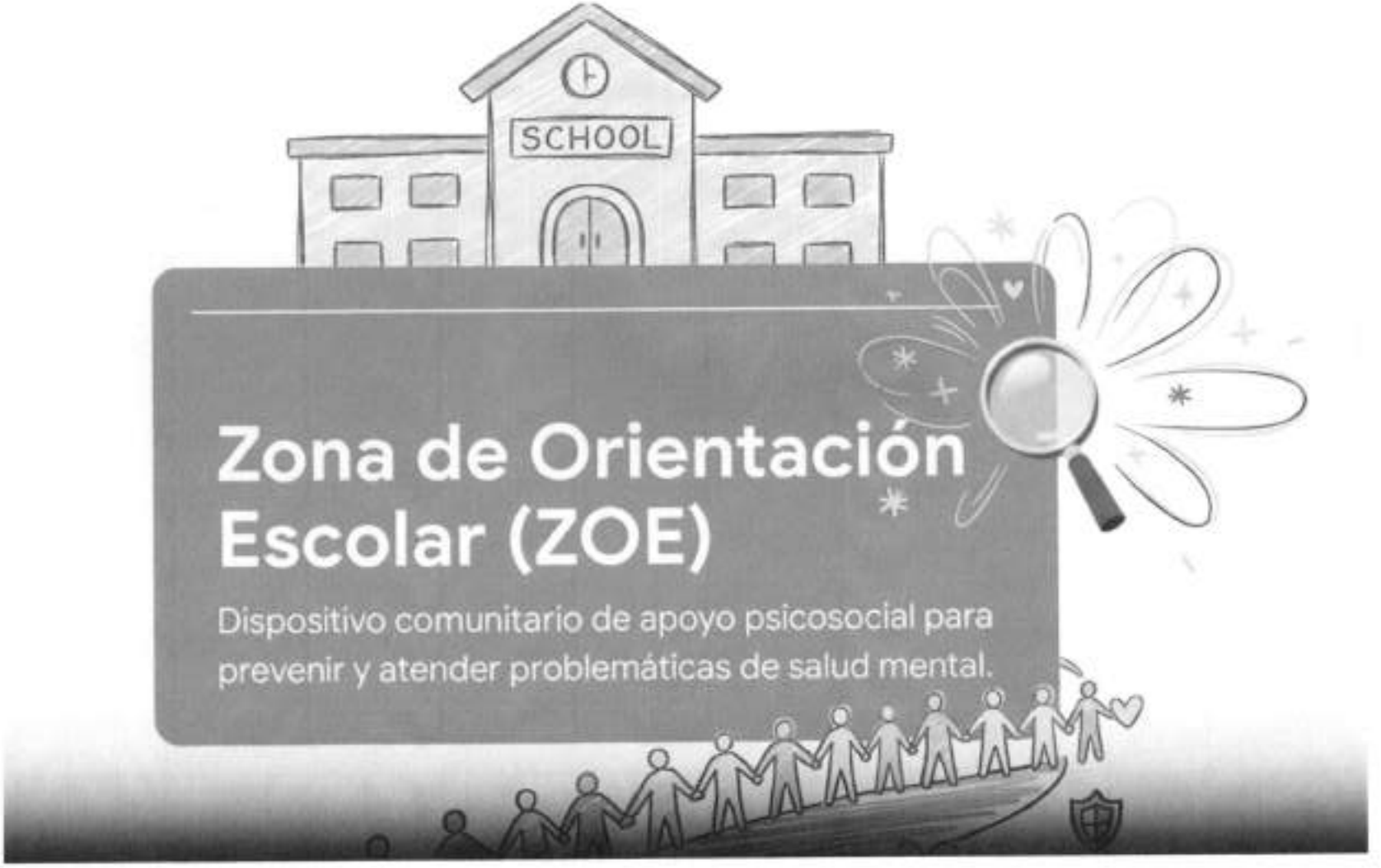
INFORME DE GESTIÓN ZONA DE ORIENTACIÓN ESCOLAR PIC 2025

RED SALUD CASANARE E.S.E

JOHANA MERCEDES FUENTES SOTABAN
PSICÓLOGA PIC 2025
San Luis de Palenque

ALCALDÍA DE
SAN LUIS DE PALENQUE

RedSalud



Zona de Orientación Escolar (ZOE)

Dispositivo comunitario de apoyo psicosocial para prevenir y atender problemáticas de salud mental.

ALCALDÍA DE SAN LUIS DE PALENQUE

RedSalud

La ZOE inició sus actividades en la I.E. Técnico Francisco Lucea el 14 de julio, después del receso escolar. A partir de ello, se dio inicio al posicionamiento de la ZOE por medio de diferentes socializaciones:

- Socialización y presentación ante la I.E Técnico Francisco Luicea (18/06/2025)
- Reunión con directivos para presentar la ZOE, concertar responsabilidades y acordar espacios físicos dentro de la institución (09/07/2025)
- Divulgación en la sede bachillerato de la I.E. Francisco Lucea (14 de julio de 2025).
- Recorrido por todas las aula de la sede primaria Hugo Gamboa (15 de julio de 2025).











La ZOE inició sus actividades en la I.E. Técnico Francisco Lucea el 14 de julio, después del receso escolar. A partir de ello, se dio inicio al posicionamiento de la ZOE por medio de diferentes socializaciones:

Promoción en la entrega de boletines de la I.E. Francisco Lucea (18 de julio de 2025).

Se instalaron carteles informativos en los pasillos para que estudiantes, docentes y visitantes reconocieran el servicio y sus beneficios









ALCALDÍA DE
SAN LUIS DE PALENQUE

RedSalud

CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE LA ZOE

El equipo de trabajo de la ZOE se conformó por directivos, madres de familia y estudiantes, lo que permitió integrar diversas perspectivas y fortalecer la participación activa de la comunidad educativa.







ALCALDÍA DE
SAN LUIS DE PALENQUE

RedSalud

PLAN DE TRABAJO DE LA ZOE

PLAN DE TRABAJO DE LA ZONA DE ORIENTACIÓN ESCOLAR INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO FRANCISCO LUCEA

TEMA	FECHA	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	RESPONSABLE	SEDE DE LA I.E
Higiene y cuidado en la Institución Educativa	8/09/2025	Campaña Limpio como en casa: Tiene como objetivo sensibilizar a la comunidad sobre la importancia del cuidado y la limpieza de los baños. Se llevará a cabo mediante la colocación de carteles y frases motivadoras que fomenten el uso adecuado de estos espacios.	Comunidad educativa	Red operativa ZOE	Sede Bachillerato
Prevención de conductas de riesgo, tales como la violencia intrafamiliar y la violencia sexual, promoviendo al mismo tiempo la construcción de entornos familiares más saludables	01/09/2025 al 04/09/2025	Sensibilizar a los padres de familia sobre la importancia de las normas, límites, manejo de emociones, comunicación asertiva, resolución de conflictos, prevención de abuso sexual, buen trato, empatía y respeto dentro de los entornos familiares. Esto se hará mediante las escuelas de padres de familia.	Padres de familia	Psicóloga PIC 2025	Sede Primaria
Consumo de sustancias psicoactivas	04/08/2025 al 06/08/2025	Realizar talleres de prevención sobre los riesgos del consumo de sustancias psicoactivas y establecer un sistema de apoyo y orientación para los estudiantes en situación de riesgo. Este taller será orientado a estudiantes de grado sexto Bachillerato.	Estudiantes	Psicóloga PIC 2025	Sede Bachillerato
Ruta de atención institucional del municipio de San Luis de Palenque para el abordaje de trastornos asociados al consumo de sustancias psicoactivas	27/08/2025	Socializar, explicar la ruta de atención de consumo de sustancias psicoactivas.	Estudiantes y padres de familia	Red Operativa y red de servicios comunitarios	Sede Bachillerato
Uso problemático del celular	29/09/2025	Implementar una estrategia de manera semanal denominada "Desconéctate y habla", que invite a los estudiantes y docentes a no llevar o no utilizar el celular durante la jornada escolar. Paralelamente, se llevará a cabo una actividad lúdico-recreativa durante el tiempo de descanso.	Estudiantes y docentes	Red operativa	Sede
Habilidades sociales	1) 29/07/2025	Realizar dos concursos por marzo: 1) Concurso de fotografía por cursos, en el que los estudiantes representen el servicio, las funciones y la importancia de la Zona de Orientación Escolar. 2) Realizar un concurso de disfraces en el marco del Día Dulce, con participación por curso, con el objetivo de fomentar habilidades sociales como la empatía, la comunicación asertiva, el respeto por la diversidad y el trabajo en equipo.	Estudiantes	Red Operativa	Se
	2) 30/10/2025	Estas actividades busca generar espacios de interacción positiva entre los estudiantes, fortalecer los lazos entre compañeros que habitualmente no se relacionan, y promover un ambiente escolar más inclusivo y cohesionado.			
	19/08/2025	Realizar rumboterapia para los estudiantes de primaria, con el fin de promover su salud mental, habilidades sociales, promover hábitos de vida saludable.	Estudiantes	Red Operativa	Se
Uso adecuado de las redes sociales	12/08/2025	Educación y Concientización Digital: Taller sobre el uso adecuado de las redes sociales en la salud mental. El taller será orientado a grados noveno y décimo bachillerato.	Estudiantes	Red Operativa	Sede
Suicidio	18/08/2025	Campaña de prevención del suicidio, llamada Redes que Salvan, que busca, a través de actividades lúdicas, sensibilizar sobre el manejo de las emociones, la construcción de redes de apoyo y la importancia de buscar ayuda profesional.	Estudiantes	Red Operativa y red de servicios comunitarios, red institucional	Sede
Promover en los estudiantes la prevención de conductas de riesgo, como la violencia intrafamiliar y la violencia sexual, fomentando la construcción de entornos familiares más saludables	Mes de octubre	Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia del manejo de emociones, comunicación asertiva, resolución de conflictos, prevención de abuso sexual, buen trato, empatía y respeto dentro de los entornos familiares y escolares.	Estudiantes	Red Operativa	Se

ALCALDÍA DE
SAN LUIS DE PALENQUI

RedSalud

CONFORMACIÓN DE LAS REDES DE LA ZOE. Y CONSTRUICCIÓN DEL DIAGNOSTICO (FACTORES PROTECTORES Y DE RIESGO) DE LA I.E TÉCNICO FRANCISCO LUCEA

Red Operativa: encargada de la implementación directa de las actividades.

Red de Servicios Comunitarios/Institucionales: para facilitar remisiones y articulaciones interinstitucionales

Red de Líderes de Opinión: para fortalecer el respaldo social y la confianza en la ZOE.







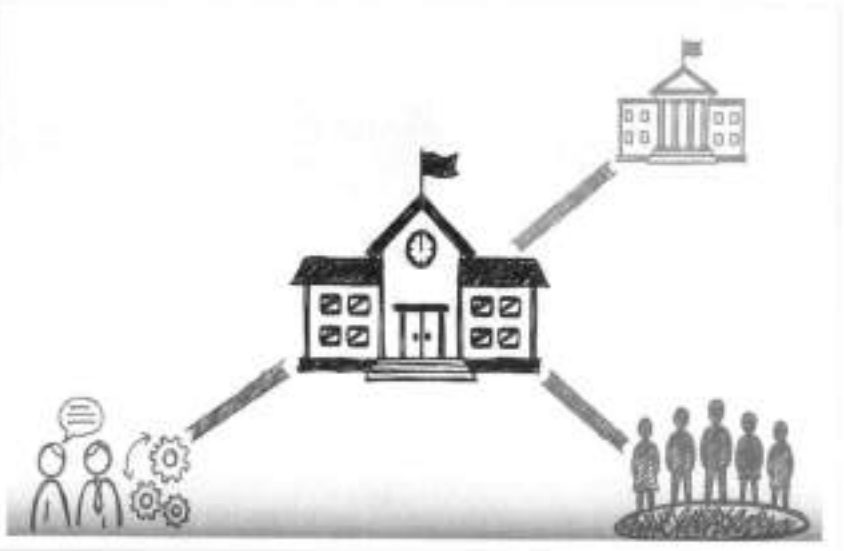




ALCALDIA DE
SAN LUIS DE PALENQUI

RedSalud

RED OPERATIVA



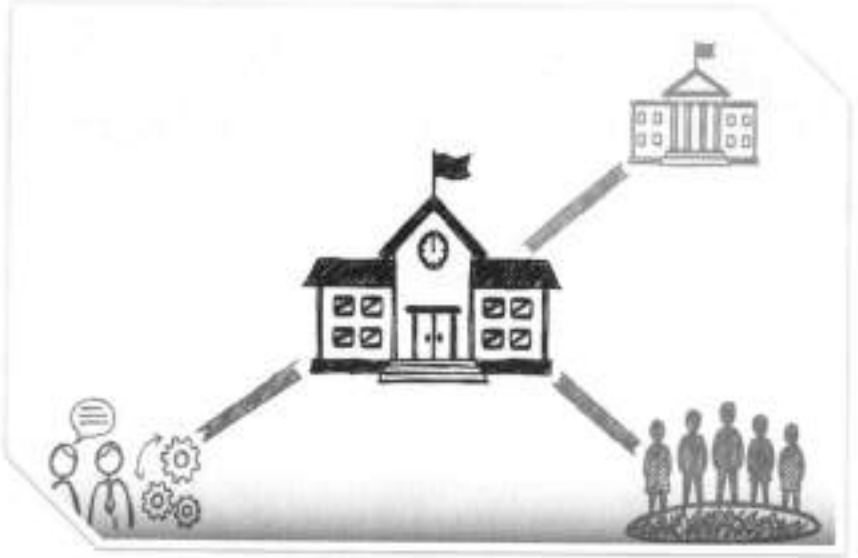
BASE DE DATOS RED OPERATIVA		
NOMBRE	GRADO	NUMERO DE CONTACTO
Rafael David Castillo	6A	3105168352
Sidia Dariana Jaspe Jaspe	6B	322525639
Edwin Enrrique Cayagua Rojas	6C	3105055219
Jhon Alexander Paez Rodriguez	6D	3232014303
Jordan Gaitan Mendoza	6E	3112217530
Yohuner Avella	7A	3218153478
Valentina Tabaco Duarte	7B	322 2610010
Danna Leguizamón Martinez	7C	3142345909
Johan Colorado Losada	7D	3123086718
Luger Colina	8A	321 2830795
Karol Liseth Angel Cabrera	8B	320 4637459
Danna Sanchez	8C	
Maria Fernanda Moreno Busuy	8D	3248084446
Sara Cisneros Gualdrón	9A	
Carlos Castillo	9B	3142422566
Santiago Colina	9C	313 3709957
Samuel Betancouth Maldonado	10A	322 9454804
Nhora Lisseth Silva Betancourt	10B	3222889217
Alejandro Jovel Baron	10C	3142841142
Sofia Corredor Cuellar	11A	3142921629
Stiven Andres Diaz Jimenez	11B	321 9692356
Edilma Ramirez Ceija	Madre de familia	3144895422
Yeimy Liliana Ortiz Urbano	Madre de familia	310 2545466
Lilia Farfan Diaz	Madre de familia	3133024452
Lauri Alexi Laverde Rojas	Madre de familia	3203922182
Eugenia Achagua	Madre de familia	3112771640
Edagar Edmundo Becerra Chaparro	Rector de la I.E	313 4024056
Rosio Benitez Sarmiento	Coordinadora de convivencia	310 2791404
Henry Siachoque M.	Coordinador de convivencia	313 2372337

Página 1

ALCALDÍA DE
SAN LUIS DE PALENQUE

RedSalud

RED INSTITUCIONAL Y RED DE LIDERES DE INFLUENCIA



RED DE SERVICIOS COMUNITARIOS E INSTITUCIONALES

NOMBRE DE INSTITUCIÓN	MUNICIPIO	NÚMERO DE CONTACTO
Comisaria de familia	San Luis de Palenque	3203064143-3142910419-3127881974
Centro de salud	San Luis de Palenque	3212372010
Policia	San Luis de Palenque	3213188833
Inspeccion de Policia	San Luis de Palenque	3206202714
Personeria	San Luis de Palenque	3002448470
Bomberos	San Luis de Palenque	3229447787
Referente salud mental	San Luis de Palenque	322 8005432
Referente de discapacidad	San Luis de Palenque	314 4066638
Referente de educación	San Luis de Palenque	311 5646282
Referente de Primera infancia, Infancia, adolescencia y juventud.	San Luis de Palenque	322 2721080

Página 2

RED DE LÍDERES DE INFLUENCIA

NOMBRE	ROL	NÚMERO DE CONTACTO
William Barela	Pastor evangelico	3213212694
Ana Blanca Rojas Beltran	Hermana de la iglesia catolica	3219124810
Arnulfo Avendaño	Lider comunal	3112974503
Margarita Umaña	Lider comunal	3124735761
Enrrique Aguilar	Padre de familia	3138917945
Marcela Lombana	Madre de familia	3112656162
Manuel Alvarez	Estudiante	

ALCALDÍA DE
SAN LUIS DE PALENQUE

RedSalud

DESARROLLO DEL PLAN DE TRABAJO DE LA ZOE

TEMA	FECHA	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	RESPONSABLE	SEDE DE LA I.E
Higiene y cuidado en la Intitución Educativa	8/09/2025	Campaña Limpio como en casa Tiene como objetivo sensibilizar a la comunidad sobre la importancia del cuidado y la limpieza de los baños. Se llevará a cabo mediante la colocación de carteles y frases motivadoras que fomenten el uso adecuado de estos espacios.	Comunidad educativa	Red operativa ZOE	Sede Bachillerato







ALCALDÍA DE
SAN LUIS DE PALENQUI

RedSalud

DESARROLLO DEL PLAN DE TRABAJO DE LA ZOE

Prevención de conductas de riesgo, tales como la violencia intrafamiliar y la violencia sexual, promoviendo al mismo tiempo la construcción de entornos familiares más saludables.	01/09/2025 al 04/09/2025	Sensibilizar a los padres de familia sobre la importancia de las normas, límites, manejo de emociones, comunicación asertiva, resolución de conflictos, prevención de abuso sexual, buen trato, empatía y respeto dentro de los entornos familiares. Esto se hará mediante las escuelas de padres de familia.	Padres de familia	Psicóloga PIC 2025.	Sede Primaria.









ALCALDÍA DE
SAN LUIS DE PALENQUE

RedSalud

DESARROLLO DEL PLAN DE TRABAJO DE LA ZOE

Taller sobre autocuidado orientado a los padres de familia de la I.E. Técnico Francisco Lucea, en el cual se abordaron aspecto fundamentales para el bienestar físico, emocional y mental. Durante el espacio se brindaron orientaciones sobre la importancia d reconocer las propias necesidades, manejar el estrés, establecer límites saludables y fortalecer las redes de apoyo. Asimismo, s promovió la reflexión sobre el rol parental desde el autocuidado, resaltando que el bienestar de los adultos influye directament en la dinámica familiar y en el acompañamiento que brindan a sus hijos. **Fecha: 13/11/2025**







ALCALDÍA DE
SAN LUIS DE PALENQUI

RedSalud

DESARROLLO DEL PLAN DE TRABAJO DE LA ZOE

Taller sobre autocuidado orientado a los padres de familia de la I.E. Técnico Francisco Lucea, en el cual se abordaron aspecto fundamentales para el bienestar físico, emocional y mental. Durante el espacio se brindaron orientaciones sobre la importancia d reconocer las propias necesidades, manejar el estrés, establecer límites saludables y fortalecer las redes de apoyo. Asimismo, s promovió la reflexión sobre el rol parental desde el autocuidado, resaltando que el bienestar de los adultos influye directament en la dinámica familiar y en el acompañamiento que brindan a sus hijos. **Fecha: 13/11/2025**







ALCALDIA DE
SAN LUIS DE PALENQUI

RedSalud

DESARROLLO DEL PLAN DE TRABAJO DE LA ZOE

Consumo de sustancias psicoactivas.	04/08/2025 al 06/08/2025	Realizar talleres de prevención sobre los riesgos del consumo de sustancias psicoactivas y establecer un sistema de apoyo y orientación para los estudiantes en situación de riesgo. Este taller sera orientado a estudiantes de grado sexto Bachillerato.	Estudiantes	Psicóloga PIC 2025.	Sede Bachillerato









ALCALDÍA DE
SAN LUIS DE PALENQUE

RedSalud

DESARROLLO DEL PLAN DE TRABAJO DE LA ZOE

Taller: Prevención de consumo de SPA orientado a adolescentes y jóvenes.
Fecha: 26/07/2025
Lugar: Coliseo azul, San Luis de Palenque



ALCALDÍA DE
SAN LUIS DE PALENQUE

RedSalud

DESARROLLO DEL PLAN DE TRABAJO DE LA ZOE

Descripción: Taller de prevención de consumo de sustancias psicoactivas, dirigido a jóvenes.
Fecha: 17/09/2025
Lugar: Hogar día el Encanto.









ALCALDÍA DE
SAN LUIS DE PALENQUE

RedSalud

DESARROLLO DEL PLAN DE TRABAJO DE LA ZOE

Uso problemático del celular	20/08/2025	Implementar una estrategia de manera semanal denominada 'Desconéctate y habla', que invite a los estudiantes y docentes a no llevar o no utilizar el celular durante la jornada escolar. Paralelamente, se llevará a cabo una actividad lúdico-recreativa durante el tiempo de descanso.	Estudiantes y docentes	Red operativa	Sede Bachillerato



ALCALDIA DE
SAN LUIS DE PALENQUE

RedSalud

DESARROLLO DEL PLAN DE TRABAJO DE LA ZOE

Uso problemático del celular	20/08/2025	Implementar una estrategia de manera semanal denominada 'Desconéctate y habla', que invite a los estudiantes y docentes a no llevar o no utilizar el celular durante la jornada escolar. Paralelamente, se llevará a cabo una actividad lúdico-recreativa durante el tiempo de descanso.	Estudiantes y docentes	Red operativa	Sede Bachillerato







ALCALDÍA DE
SAN LUIS DE PALENQUI

RedSalud

DESARROLLO DEL PLAN DE TRABAJO DE LA ZOE

Habilidades sociales	1). 29/07/2025	Realizar dos concursos por cursos: 1). Concurso de fotografía por cursos, en el que los estudiantes representen el servicio, las funciones y la importancia de la Zona de Orientación Escolar. 2). Realizar un concurso de disfraces en el marco del Día Dulce, con participación por curso, con el objetivo de fomentar habilidades sociales como la empatía, la comunicación asertiva, el respeto por la diversidad y el trabajo en equipo.	Estudiantes	Red Operativa	Sede bachiller
	2). 30/10/2025	Estas actividades busca generar espacios de interacción positiva entre los estudiantes, fortalecer los lazos entre compañeros que habitualmente no se relacionan, y promover un ambiente escolar más inclusivo y cohesionado.			









ALCALDÍA DE
SAN LUIS DE PALENQUE

RedSalud

DESARROLLO DEL PLAN DE TRABAJO DE LA ZOE

Habilidades sociales	1): 29/07/2025	Realizar dos concursos por cursos: 1): Concurso de fotografía por cursos, en el que los estudiantes representen el servicio, las funciones y la importancia de la Zona de Orientación Escolar. 2): Realizar un concurso de disfraces en el marco del Día Dulce, con participación por curso, con el objetivo de fomentar habilidades sociales como la empatía, la comunicación asertiva, el respeto por la diversidad y el trabajo en equipo.	Estudiantes	Red Operativa	Sede bachiller
	2): 30/10/2025	Estas actividades busca generar espacios de interacción positiva entre los estudiantes, fortalecer los lazos entre compañeros que habitualmente no se relacionan, y promover un ambiente escolar más inclusivo y cohesionado.			







ALCALDÍA DE
SAN LUIS DE PALENQUE

RedSalud

DESARROLLO DEL PLAN DE TRABAJO DE LA ZOE

Habilidades sociales	1). 29/07/2025	Realizar dos concursos por cursos: 1). Concurso de fotografía por cursos, en el que los estudiantes representen el servicio, las funciones y la importancia de la Zona de Orientación Escolar. 2). Realizar un concurso de disfraces en el marco del Día Dulce, con participación por curso, con el objetivo de fomentar habilidades sociales como la empatía, la comunicación asertiva, el respeto por la diversidad y el trabajo en equipo.	Estudiantes	Red Operativa	Sede bachiller
	2). 30/10/2025	Estas actividades busca generar espacios de interacción positiva entre los estudiantes, fortalecer los lazos entre compañeros que habitualmente no se relacionan, y promover un ambiente escolar más inclusivo y cohesionado.			









ALCALDÍA DE
SAN LUIS DE PALENQUE

RedSalud

DESARROLLO DEL PLAN DE TRABAJO DE LA ZOE

Habilidades sociales	1). 29/07/2025	Realizar dos concursos por cursos: 1). Concurso de fotografía por cursos, en el que los estudiantes representen el servicio, las funciones y la importancia de la Zona de Orientación Escolar. 2). Realizar un concurso de disfraces en el marco del Día Dulce, con participación por curso, con el objetivo de fomentar habilidades sociales como la empatía, la comunicación asertiva, el respeto por la diversidad y el trabajo en equipo.	Estudiantes	Red Operativa	Sede bachiller
	2). 30/10/2025	Estas actividades busca generar espacios de interacción positiva entre los estudiantes, fortalecer los lazos entre compañeros que habitualmente no se relacionan, y promover un ambiente escolar más inclusivo y cohesionado.			









ALCALDÍA DE
SAN LUIS DE PALENQUE

RedSalud

DESARROLLO DEL PLAN DE TRABAJO DE LA ZOE

Habilidades sociales	2). 30/10/2025	Estas actividades busca generar espacios de interacción positiva entre los estudiantes, fortalecer los lazos entre compañeros que habitualmente no se relacionan, y promover un ambiente escolar más inclusivo y cohesionado.			
	19/08/2025	Realizar rumboterapia para los estudiantes de primaria, con el fin de promover su salud mental, habilidades sociales, promover habitos de vida saludable.	Estudiantes	Red Operativa	Sede primaria









ALCALDÍA DE
SAN LUIS DE PALENQUI

RedSalud

DESARROLLO DEL PLAN DE TRABAJO DE LA ZOE

Uso adecuado de las redes sociales	13/08/2025	Educación y Concientización Digital: Taller sobre el uso adecuado de las redes sociales en la salud mental. El taller sera orientado a grados novenos y decimo bachillerato.	Estudiantes	Red Operativa	Sede bachillerato









ALCALDIA DE
SAN LUIS DE PALENQUI

RedSalud

DESARROLLO DEL PLAN DE TRABAJO DE LA ZOE

Suicidio	10/09/2025	Campaña de prevención del suicidio, llamada Redes que Salvan, que busca, a través de actividades lúdicas, sensibilizar sobre el manejo de las emociones, la construcción de redes de apoyo y la importancia de buscar ayuda profesional.	Estudiantes	Red Operativa y red de servicios comunitarios, red institucional.	Sede bachillerato









ALCALDIA DE
SAN LUIS DE PALENQUI

RedSalud

DESARROLLO DEL PLAN DE TRABAJO DE LA ZOE

Suicidio	10/09/2025	Campaña de prevención del suicidio, llamada Redes que Salvan, que busca, a través de actividades lúdicas, sensibilizar sobre el manejo de las emociones, la construcción de redes de apoyo y la importancia de buscar ayuda profesional.	Estudiantes	Red Operativa y red de servicios comunitarios, red institucional.	Sede bachillerato









ALCALDÍA DE
SAN LUIS DE PALENQUE

RedSalud

DESARROLLO DEL PLAN DE TRABAJO DE LA ZOE

Promover en los estudiantes la prevención de conductas de riesgo como la violencia intrafamiliar y la violencia sexual, fomentando la construcción de entornos familiares más saludables	Mes de octubre	Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia del manejo de emociones, comunicación asertiva, resolución de conflictos, prevención de abuso sexual, buen trato, empatía y respeto dentro de los entornos familiares y escolares.	Estudiantes	Red Operativa	Sede primaria









RedSalud

ATENCIONES INDIVIDUALES

52 atenciones

11 padres de familia

41 estudiantes



RedSalud

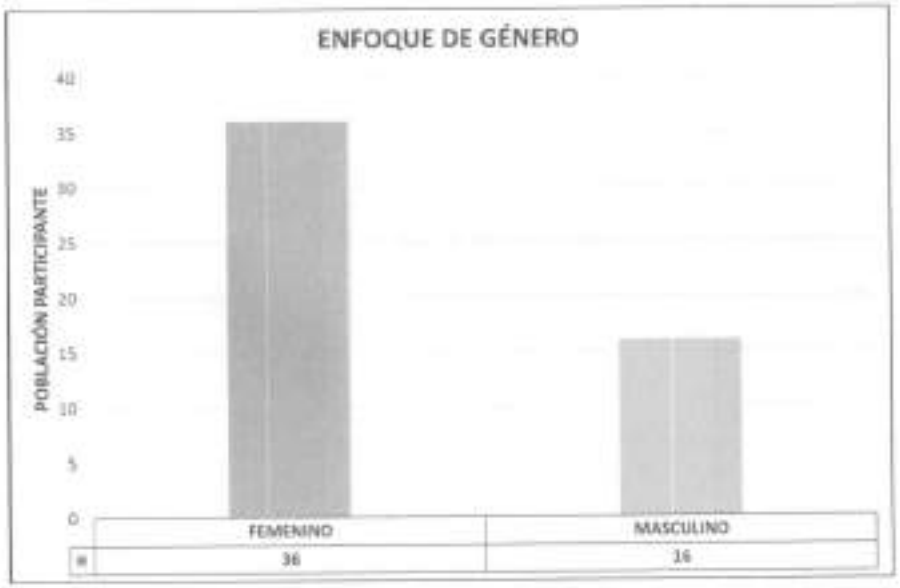
ATENCIONES INDIVIDUALES

Presunto abuso sexual	Ideación suicida	Cutting	Presunta violencia intrafamiliar	Presunto consumo de sustancias psicoactivas.
04 casos	03 casos	02 casos	02 casos	04 casos

De las 52 atenciones realizadas, 15 casos fueron reportados a la oficina de Comisaria de Familia y Salud Pública.

ATENCIONES INDIVIDUALES

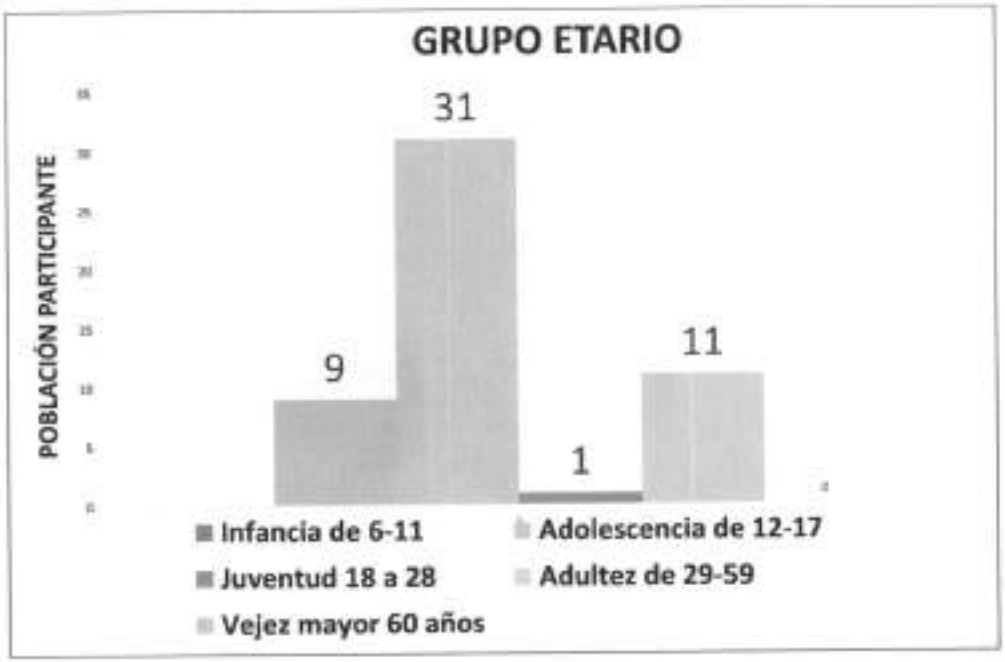
ENFOQUE DE GÉNERO	
FEMENINO	36
MASCULINO	16



La población que accede al servicio de escucha activa y acogida está conformada mayoritariamente por mujeres (36), en comparación con los hombres (16), lo que evidencia una tendencia en la que las mujeres muestran mayor disposición a buscar apoyo psicosocial y emocional, mientras que la baja participación masculina puede estar asociada a barreras culturales o estigmas frente al reconocimiento de sus necesidades emocionales.

ATENCIONES INDIVIDUALES

GRUPO ETARIO	
Infancia de 6-11	9
Adolescencia de 12-17	31
Juventud 18 a 28	1
Adultez de 29-59	11
Vejez mayor 60 años	0



De acuerdo a la gráfica se percibe que el grupo etario que más accede al servicio de escucha en la ZOE es la adolescencia (12–17 años), con 31 participantes. Le sigue el grupo de adultez (29–59 años) con 11 personas, mostrando también un nivel de participación relevante por parte de los padres, madres o cuidadores. Y la población infante (6–11 años) registra 9 usuarios.

ALCALDÍA DE
SAN LUIS DE PALENQUI

RedSalud

CIERRE DE LA ZOE



ALCALDIA DE
SAN LUIS DE PALENQUE

RedSalud

CIERRE DE LA ZOE



ALCALDÍA DE
SAN LUIS DE PALENQUI

RedSalud

CIERRE DE LA ZOE



CERTIFICADO

DE RECONOCIMIENTO

Rafael Castillo Reyes

Por su valiosa participación y compromiso como agente promotor de bienestar escolar y comunitario, la ZOE de la I.E. Técnico Francisco Lucea, San Luis de Palenque, reconoce su activa contribución a la construcción de un entorno educativo seguro, empático y protector, promoviendo la escucha, la inclusión y la sana convivencia entre sus pares, y actuando como un agente multiplicador de bienestar que fortalece las redes de apoyo en favor de la salud mental y la prevención de riesgos psicosociales.

DADO EL 12 DE NOVIEMBRE DE 2025 EN SAN LUIS DE PALENQUE, CASANARE.

Johana Fuentes Sotaban
PSICOLOGA PIC 2025

Rosio Benitez Sarmiento
COORDINADORA CONVIVENCIA ESCOLAR I.E.T.F.T.

ALCALDÍA DE
SAN LUIS DE PALENQUE

RedSalud

TALLER DE PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS ORIENTADO A DOCENTES, SEDE HUGO GAMBOA.

Fortalecimiento de sus capacidades para la atención inicial y la canalización de crisis emocionales de los estudiantes.









ALCALDÍA DE
SAN LUIS DE PALENQUE

RedSalud

BUSQUEDA ACTIVA DE ESTUDIANTES (RURAL) CON POSIBLE DISCAPACIDAD.

Escuela de la Vereda el Merey: 03 estudiantes con posible discapacidad.

Escuela de la Vereda Palestina: 02 estudiantes con certificado de discapacidad.

Escuela de la Vereda la Selva: 0 estudiantes.

Escuela de la Vereda Platanales: 0 estudiantes.

Escuela de la Vereda Matesantos: 02 estudiantes con posible discapacidad.

Escuela de la Vereda el Riverita: 01 estudiante.

Escuela de la Vereda Miramar de Guanapalo: 0 estudiantes.



Nota: El 14 de octubre de 2025, durante la reunión organizada por la I.E. Técnico Francisco Lucea con los docentes del área rural, se socializó la estrategia y la ruta de acceso al certificado de discapacidad. Además, se extendió la invitación a los asistentes para que, en caso de tener estudiantes a su cargo que requieran este proceso, podamos articularnos con el fin de avanzar en dicho objetivo.



ALCALDÍA DE
SAN LUIS DE PALENQUI

RedSalud

LOGROS



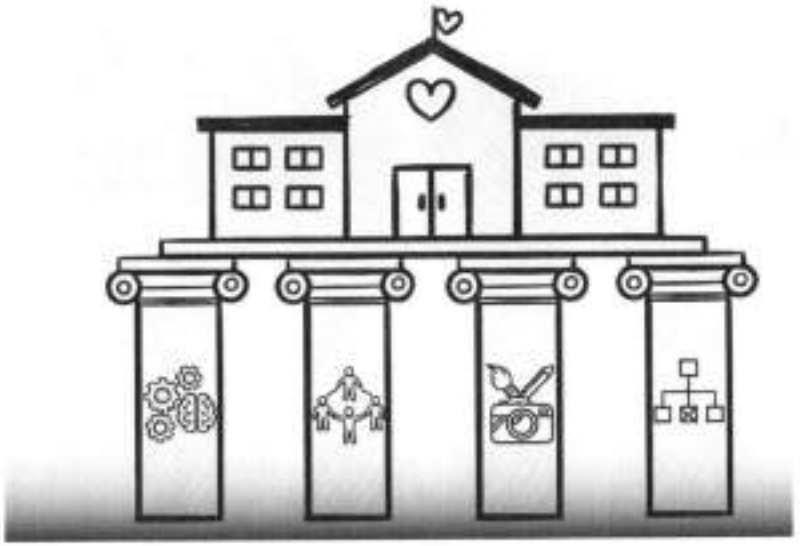
La ZOE se consolidó como un recurso estratégico para la prevención y atención de problemáticas de salud mental en la comunidad educativa.

La participación de diversos actores entre ellos docentes, padres de familia, estudiantes, Instituciones y líderes comunitarios permitió articular una respuesta integral y contextualizada en el marco de la ZOE.

Las actividades de vinculación y los talleres implementados fortalecieron la participación estudiantil, el desarrollo de competencias socioemocionales y contribuyeron al mejoramiento del clima escolar.

RedSalud

RECOMENDACIONES



Continuar con las redes de la ZOE para cualquier otra actividad programa, dispositivo comunitario dentro de la Institución Educativa.

Diseñar actividades de liderazgo enfocadas específicamente en los estudiantes hombres. Podrían ser talleres de mentoría, emprendimiento o deportes que refuercen la masculinidad positiva y reduzcan el estigma asociado a la búsqueda de ayuda psicológica.

Continuar con la estrategia de DESCONÉCTATE Y HABLA MÁS, con el objetivo de dedicar más tiempo a la conversación, el juego y la construcción de relaciones significativas en el entorno escolar y familiar, promoviendo así el bienestar emocional y la convivencia armónica.

RedSalud

muchas gracias

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° 0122 DE 02 DE MAYO DE 2025, SUSCRITO ENTRE LA ALCALDÍA DE SAN LUIS DE PALENQUE Y "RED SALUD CASANARE E.S.E.".
OBJETO: "REALIZAR ACTIVIDADES PARA LA GESTION DEL RIESGO COLECTIVO Y LA PROMOCION DE LA SALUD A TRAVES DE LAS ACCIONES EN LOS DIFERENTES ENTORNOS MEDIANTE EL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025 EN EL MUNICIPIO DE SAN LUIS DE PALENQUE CASANARE".

SAN LUIS DE PALENQUE

PLANILLA DE ASISTENCIA

TEMA: Socialización de resultados de la ZOE a directivos de la I.E.I. Francisco Jucea.

FECHA: 21/11/2025 HORA: 9:00 am

QUIEN DIRIGE Y/O EXPONE: : Johana Fuentes Sotaban. FIRMA: MUNICIPIO: San Luis de Palenque

Red Salud Casanare en cumplimiento de la Ley 1581 de 2012 , el Decreto reglamentario 1377 de 2013 referente a Protección de Datos Personales, los datos aquí consignados serán tratados mediante el uso y mantenimiento de seguridad técnicas, físicas y administrativas a fin de impedir que terceros no autorizados accedan a los mismos.

L: Lesbianas, G: Gays,B: Bisexuales,T: Transexuales,I: Intersexuales, - PPL: Personas Privadas de la Libertad, -TD: Número de identificación Personas Privadas de la Libertad PPR: Personas en Proceso de Reintegración

TIPO DE EVENTO

Asistencia Técnica:
Capacitación:
Socialización: X
Otro:

N°	Primer Nombre	Segundo Nombre	Primer Apellido	Segundo Apellido	Tipo de Documento	Documento de Identidad	Fecha de Nacimiento	Área Urbana / Rural		Municipio- Dirección-Barrio-Vereda y nombre del predio	Teléfono/Celular / correo elec.	ENFOQUE DE GÉNERO			FIRMA
								U	R			Mujeres-Hombres F	M	LGBTI	
1	Juan	Ignacio	Rojas	Ortiz	cc.	1284.262	02-06-63	X		San Luis P.	3117576243		X		
2	Paula	Elizabeth	Silva	Gutierrez	cc	1.115.862.291	05-11-95	X		San Luis Pque.	3102077947	X			Paulaesilvag.
3	Rosio		Benitez	Sarmiento	cc	41250.652	13-04-74	X		San Luis Palenque	3102791404	X			
4	Johana	Mercedes	Fuentes	Sotaban	cc	1121933510	27/3/1996	X		San Luis de P.	3133663721	X			
5															
6															
7															
8															
9															
10															

INFORME DESCRIPTIVO

EJE ESTRATÉGICO N° 4: ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD

Elaborado por:
Johana Mercedes Fuentes Sotaban
Psicóloga, PIC 2025.

Plan de Intervenciones Colectivas
2025

1. Introducción

El presente informe expone de manera detallada las acciones, los avances y los resultados obtenidos a través del dispositivo comunitario Zona de Orientación Escolar (ZOE), implementado en la Institución Educativa Técnico Francisco Lucea del municipio de San Luis de Palenque, en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) 2025.

La ZOE se consolidó como una estrategia territorial de acompañamiento psicosocial dirigida a estudiantes, docentes y familias, con el propósito de prevenir problemáticas de salud mental, promover factores protectores y fortalecer las capacidades institucionales en torno al bienestar emocional. Este enfoque responde a la necesidad de crear y sostener entornos escolares seguros, protectores y emocionalmente saludables, reconociendo que la convivencia y la salud mental son condiciones esenciales para el aprendizaje, el desarrollo integral y la permanencia escolar.

Su implementación inició formalmente el 14 de julio de 2025, posterior al receso académico, orientándose en tres ejes centrales:

1. Posicionamiento de la estrategia dentro de la dinámica institucional.
2. Articulación de redes y actores de apoyo, tanto internos como externos.
3. Ejecución de un plan de trabajo dirigido a la prevención de riesgos psicosociales y al fortalecimiento de habilidades socioemocionales.

La puesta en marcha de este dispositivo permitió identificar necesidades prioritarias, acompañar situaciones de vulnerabilidad y fortalecer capacidades individuales y colectivas, evidenciando la importancia de contar con espacios permanentes de orientación y cuidado en el contexto educativo.

2. Objetivos

2.1. Objetivo General

Implementar el dispositivo comunitario Zona de Orientación Escolar (ZOE) como una estrategia de apoyo psicosocial que contribuya a la prevención de riesgos psicosociales y al fortalecimiento de la salud mental en la comunidad educativa de la I.E. Técnico Francisco Lucea de San Luis de Palenque.

2.2. Objetivos Específicos

- Promover entornos escolares protectores mediante acciones orientadas al bienestar emocional y la convivencia.
- Detectar de manera oportuna situaciones de riesgo psicosocial o afectaciones en salud mental que puedan comprometer el desarrollo integral de los estudiantes.
- Brindar orientación, contención emocional y acompañamiento psicosocial a estudiantes, docentes y familias, cuando la situación lo requiera.
- Fortalecer habilidades socioemocionales como la comunicación asertiva, la regulación emocional, la resolución pacífica de conflictos y el manejo del estrés.

- Fortalecer las redes de apoyo internas y externas, articulando la comunidad educativa con actores institucionales y comunitarios para la gestión integral de casos y situaciones de vulnerabilidad.
- Generar espacios de participación y diálogo, favoreciendo la construcción colectiva de estrategias de cuidado y prevención.

2. **Desarrollo Detallado de Acciones Implementadas**

Las acciones se agruparon en tres fases: Posicionamiento, Conformación de Redes y Ejecución del Plan de Trabajo.

2.1. Posicionamiento y Socialización de la ZOE

Acción	Fecha	Detalle de la Actividad	Sede
Presentación General a la I.E.T. Francisco Lucea.	18/06/2025	Socialización y presentación formal de la ZOE ante la comunidad educativa.	I.E. Técnico Francisco Lucea
Socialización con Directivos I.E.T. Francisco Lucea.	09/07/2025	Reunión con directivos para presentar el proyecto, concertar responsabilidades, y asegurar espacios fisicos adecuados para el funcionamiento de la ZOE dentro de la institución.	I.E. Técnico Francisco Lucea
Divulgación a estudiantes de bachillerato de la I.E.T. Francisco Lucea.	14/07/2025	En el amrco de una formación estudiantil, se realizo socialización de la ZOE a los estudiantes de la sede bachillerato de la I.E. Francisco Lucea.	Sede Bachillerato
Divulgación a los estudiantes de la sede Primaria- Hugo Gamboa.	15/07/2025	Recorrido por todas las aulas de clase de la sede primaria Hugo Gamboa.	Sede Primaria
Socialización a padres de familia en Entrega de Boletines	18/07/2025	Promoción del servicio de la ZOE durante la jornada de entrega de boletines, involucrando a padres y acudientes.	I.E. Francisco Lucea
Instalación de Cartelería	N/A	Instalación de carteles informativos en pasillos para que estudiantes, docentes y visitantes reconocieran el servicio de la ZOE y sus beneficios.	I.E. Francisco Lucea

2.2. Conformación de Redes y Diagnóstico

Para garantizar una respuesta integral y articulada, se conformaron tres redes de apoyo fundamentales:

1. Red Operativa: Conformada por estudiantes (de 6° a 11°), madres de familia, el rector y los coordinadores de convivencia.

Es el equipo central y el motor que impulsa y ejecuta las acciones. Sus miembros, tienen roles interconectados para lograr los objetivos de la ZOE:

- Acogida y Escucha Activa: Estar disponibles para escuchar y brindar apoyo inicial a los estudiantes y otros miembros de la comunidad que lo necesiten.
- Mediación: Intervenir en la resolución de conflictos, facilitando el diálogo y buscando soluciones equitativas.
- Capacitación y Formación (Psicoeducación): Participar en la organización y, en algunos casos, en la impartición de talleres, charlas y actividades que promuevan el desarrollo físico, emocional, relacional y de competencias.
- Promoción de talentos (Proyección): Identificar y apoyar iniciativas que fomenten los talentos y habilidades de los estudiantes.
- Acciones de Apoyo: Gestionar o coordinar la satisfacción de necesidades básicas de los estudiantes que lo requieran.
- Conectar a la comunidad escolar con servicios y ayudas externas cuando sea necesario.
- Retroalimentar el proceso: Analizar la información para identificar qué funciona, qué necesita ajuste y cómo mejorar la ZOE continuamente.
- Sensibilizar a la comunidad: Ayudar a informar a otros sobre la ZOE y su propósito, rompiendo estigmas y fomentando la participación.
- Ser embajadores de la ZOE: Representar la iniciativa y fomentar un ambiente positivo en el colegio.

Los miembros de la Red Operativa no solo son ejecutores, sino también detectores de necesidades, facilitadores de procesos, promotores de bienestar y enlaces clave entre la ZOE y el resto de la comunidad escolar, trabajando para asegurar que la ZOE sea un espacio dinámico, útil e inclusivo.

A continuación, se enlistan las personas que conformaron la red operativa de la ZOE:

BASE DE DATOS RED OPERATIVA		
NOMBRE	GRADO	NÚMERO DE CONTACTO
Rafael David Castillo	6A	3105168352
Sidia Dariana Jaspe Jaspe	6B	322525639
Edwin Enrrique Cayagua Rojas	6C	3105055219
Jhon Alexander Paez Rodriguez	6D	3232014303
Jordan Gaitan Mendoza	6E	3112217530
Yohuner Avella	7A	3218153478
Valentina Tabaco Duarte	7B	322 2610010
Danna Leguizamón Martinez	7C	3142345909
Johan Colorado Losada	7D	3123086718
Luger Colina	8A	321 2830795
Karol Liseth Angel Cabrera	8B	320 4637459
Danna Sanchez	8C	
Maria Fernanda Moreno Busuy	8D	3248084446
Sara Cisneros Gualdrón	9A	
Carlos Castillo	9B	3142422566
Santiago Colina	9C	313 3705957
Samuel Betancouth Maldonado	10A	322 9454804
Nhora Lisseth Silva Betancourt	10B	3222889217
Alejandro Jovel Baron	10C	3142841142
Sofia Corredor Cuellar	11A	3142921629
Stiven Andres Diaz Jimenez	11B	321 9692356
Edilma Ramirez Ceija	Madre de familia	3144895422
Yeimy Liliana Ortiz Urbano	Madre de familia	310 2545466
Lilia Farfan Diaz	Madre de familia	3133024452
Lauri Alexi Laverde Rojas	Madre de familia	3203922182
Eugenia Achagua	Madre de familia	3112771640
Edagar Edmundo Becerra Chaparro	Rector de la I.E	313 4024056
Rosio Benitez Sarmiento	Coordinadora de convivencia	310 2791404
Henrry Siachoque M.	Coordinador de convivencia	313 2372337

Red de Servicios Comunitarios/Institucionales: está conformada por aquellas organizaciones, instituciones y programas que, desde el ámbito comunitario o institucional, pueden ofrecer apoyo y recursos a los estudiantes y la comunidad educativa en general. En efecto, se articularon 10 instituciones clave del municipio (Comisaría de Familia, Centro de Salud, Policía, Personería, Bomberos, Referentes de Salud Mental, Discapacidad, Educación, Primera Infancia, Adolescencia y Juventud) para facilitar remisiones y apoyo interinstitucional. Sus funciones principales son:

- Articular esfuerzos: Conectar las necesidades de los estudiantes y familias con la oferta de servicios especializados que ofrecen.
- Ofrecer respuestas oportunas: Facilitar el acceso rápido a la atención en áreas como salud (física y mental), educación, capacitación, apoyo familiar, cultura y recreación.
- Potenciar el impacto: Trabajar de manera coordinada para generar un mayor bienestar en la comunidad, evitando duplicidades y maximizando los recursos.
- Fortalecer la prevención: Unirnos en la implementación de acciones preventivas y de atención que beneficien a toda la población.

A partid ello, se enuncian las personas que conformaron la red de servicios comunitarios e institucionales de la ZOE:

RED DE SERVICIOS COMUNITARIOS E INSTITUCIONALES		
NOMBRE DE INSTITUCIÓN	MUNICIPIO	NÚMERO DE CONTACTO
Comisaria de familia	San Luis de Palenque	3203064143-3142910419-3127881974
Centro de salud	San Luis de Palenque	3212372010
Policia	San Luis de Palenque	3213188833
Inspeccion de Policia	San Luis de Palenque	3208202714
Personeria	San Luis de Palenque	3002448470
Bomberos	San Luis de Palenque	3229447787
Referente salud mental	San Luis de Palenque	322 8005432
Referente de discapacidad	San Luis de Palenque	314 4066638
Referente de educación	San Luis de Palenque	311 5646282
Referente de Primera infancia, infancia, adolescencia y juventud.	San Luis de Palenque	322 2721080

Red de Líderes de Opinión: en el contexto de la ZOE se refiere a un conjunto de personas que, por su posición o influencia, pueden ayudar a cambiar percepciones y prácticas relacionadas con problemáticas como el consumo de sustancias psicoactivas y la exclusión social en la escuela.

Según los lineamientos, esta red se clasifica en:

1. Líderes de opinión formales: Son aquellos que ocupan roles o cargos reconocidos dentro de la estructura escolar o comunitaria. Incluyen:
    - El Rector.
    - Los Coordinadores.

- Los Orientadores (si los hay).
- Los Jefes de Núcleo (en municipios no certificados).
- La Secretaría de Educación.
- Los párrocos y pastores.
- La Junta de Acción Comunal.
- La Diócesis.
- ONGs presentes en el territorio.
- La Policía.
- El Comité de Convivencia.
- Instituciones de salud y servicios generales.
- El ICBF (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar).
- Universidades.
- Otras redes institucionales existentes que puedan apoyar el proceso.

2. Líderes de opinión informales: Son personas que no necesariamente tienen un cargo formal, pero que poseen una influencia significativa dentro de la comunidad escolar y del entorno. Pueden ser:
    - Estudiantes (con diferentes tipos de liderazgo).
    - Docentes (además de ser parte de la red operativa, su influencia es clave).
    - Personal administrativo y de servicios.
    - Padres de familia (especialmente aquellos más involucrados o respetados).
    - Grupos de voluntarios.
    - Vendedores ambulantes o tenderos del sector cercano al colegio.
    - Miembros influyentes de la comunidad vecina.

Estas personas tienen la capacidad de:

- Transformar percepciones y erradicar estigmas sociales.
- Movilizar a la comunidad hacia la participación activa.
- Fortalecer los mensajes de prevención y bienestar.
- Expandir el impacto de la estrategia más allá del ámbito escolar.

El propósito de esta red es incidir en actitudes, representaciones y comportamientos para construir un ambiente más solidario e inclusivo.

En este sentido, se enlistan las personas que conformaron la red de líderes de influencia en la ZOE:

RED DE LÍDERES DE INFLUENCIA		
NOMBRE	ROL	NÚMERO DE CONTACTO
William Barela	Pastor evangelico	3213212694
Ana Blanca Rojas Beltran	Hermana de la iglesia catolica	3219124810
Arnulfo Avendaño	Lider comunal	3112974503
Margarita Umaña	Lider comunal	3124735761
Enrrique Aguilar	Padre de familia	3138917945
Marcela Lombana	Madre de familia	3112656162
Manuel Alvarez	Estudiante	

Adicionalmente, se llevó a cabo la construcción del Diagnóstico Estratégico, con el propósito de identificar de manera participativa las necesidades, problemáticas y factores de riesgo presentes en la comunidad educativa. Este diagnóstico constituyo un insumo fundamental para la formulación del plan de trabajo de la Zona de Orientación Escolar (ZOE), ya que permitió orientar las acciones hacia los asuntos prioritarios y garantizar que la intervención responda a las realidades y dinámicas propias de la institución.
La actividad se desarrolló el 17 de julio de 2025, en compañía de los representantes de las tres redes que conforman la ZOE, quienes aportaron su conocimiento del contexto, sus experiencias y sus percepciones sobre las problemáticas psicosociales que afectan a estudiantes, docentes y familias. La participación conjunta de estas redes fortaleció la validez del diagnóstico y aseguró una visión integral y articulada para la planificación de las intervenciones.

A partir del diagnóstico, se construyó el siguiente plan de trabajo de la Zona de Orientación Escolar:

PLAN DE TRABAJO DE LA ZONA DE ORIENTACIÓN ESCOLAR INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO FRANCISCO LUCEA

TEMA	FECHA	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	RESPONSABLE	SEDE DE LA I.E
Higiene y cuidado en la Institución Educativa	8/09/2025	Campaña Limpio como en casa: Tiene como objetivo sensibilizar a la comunidad sobre la importancia del cuidado y la limpieza de los baños. Se llevará a cabo mediante la colocación de carteles y frases motivadoras que fomenten el uso adecuado de estos espacios.	Comunidad educativa	Red operativa ZOE	Sede Bachillerato
Prevención de conductas de riesgo, tales como la violencia intrafamiliar y la violencia sexual, promoviendo al mismo tiempo la construcción de entornos familiares más saludables	01/09/2025 al 04/09/2025	Sensibilizar a los padres de familia sobre la importancia de las normas, límites, manejo de emociones, comunicación asertiva, resolución de conflictos, prevención de abuso sexual, buen trato, empatía y respeto dentro de los entornos familiares. Esto se hará mediante las escuelas de padres de familia.	Padres de familia	Psicóloga PIC 2025	Sede Primaria
Consumo de sustancias psicoactivas	04/08/2025 al 06/08/2025	Realizar talleres de prevención sobre los riesgos del consumo de sustancias psicoactivas y establecer un sistema de apoyo y orientación para los estudiantes en situación de riesgo. Este taller será orientado a estudiantes de grado sexto Bachillerato.	Estudiantes	Psicóloga PIC 2025	Sede Bachillerato
Ruta de atención institucional del municipio de San Luis de Palenque para el abordaje de trastornos asociados al consumo de sustancias psicoactivas	27/08/2025	Socializar, explicar la ruta de atención de consumo de sustancias psicoactivas	Estudiantes y padres de familia	Red Operativa y red de servicios comunitarios	Sede Bachillerato
Uso problemático del celular	26/08/2025	Implementar una estrategia de manera semanal denominada 'Desconéctate y habla', que invite a los estudiantes y docentes a no llevar o no utilizar el celular durante la jornada escolar. Paralelamente, se llevará a cabo una actividad lúdico-recreativa durante el tiempo de descanso.	Estudiantes y docentes	Red operativa	Sede Bachillerato
Habilidades sociales	1) 25/07/2025	Realizar dos concursos por cursos. 1) Concurso de fotografía por cursos, en el que los estudiantes representen el servicio, las funciones y la importancia de la Zona de Orientación Escolar. 2) Realizar un concurso de disfraces en el marco del Día Dulce, con participación por curso, con el objetivo de fomentar habilidades sociales como la empatía, la comunicación asertiva, el respeto por la diversidad y el trabajo en equipo.	Estudiantes	Red Operativa	Sede bachiller
	2) 30/10/2025	Estas actividades busca generar espacios de interacción positiva entre los estudiantes, fortalecer los lazos entre compañeros que habitualmente no se relacionan, y promover un ambiente escolar más inclusivo y cohesionado.			
	19/09/2025	Realizar rumboterapia para los estudiantes de primaria con el fin de promover su salud mental, habilidades sociales, promover hábitos de vida saludable	Estudiantes	Red Operativa	Sede primaria
Uso adecuado de las redes sociales	12/08/2025	Educación y Concientización Digital: Taller sobre el uso adecuado de las redes sociales en la salud mental. El taller será orientado a grados noveno y decimo bachillerato	Estudiantes	Red Operativa	Sede bachillerato

Suicidio	10/09/2025	Campaña de prevención del suicidio. llamada Redes que Salvan, que busca, a través de actividades lúdicas sensibilizar sobre el manejo de las emociones, la construcción de redes de apoyo y la importancia de buscar ayuda profesional.	Estudiantes	Red Operativa y red de servicios comunitarios, red institucional	Sede bachillerato
Promover en los estudiantes la prevención de conductas de riesgo como la violencia intrafamiliar y la violencia sexual, fomentando la construcción de entornos familiares más saludables	Mes de octubre	Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia del manejo de emociones, comunicación asertiva, resolución de conflictos, prevención de abuso sexual, buen trato, empatía y respeto dentro de los entornos familiares y escolares.	Estudiantes	Red Operativa	Sede primaria

2.3. Ejecución del Plan de Trabajo por Eje Temático

Tema	Fecha	Actividad Detallada	Población	Sede
Higiene y Cuidado Institucional	8/09/2025	Campaña "Limpio como en casa" mediante colocación de carteles y frases motivadoras para fomentar el uso y cuidado adecuado de los baños.	Comunidad Educativa	Bachillerato
Uso Problemático del Celular	20/08/2025 al 14/11/2025	Implementación semanal de la estrategia "Desconéctate y Habla más". Invitación a estudiantes y docentes a no utilizar el celular, complementada con actividad lúdico-recreativa en el descanso.	Estudiantes y Docentes	Bachillerato
Prevención Violencia Intrafamiliar y Sexual	01/09/2025 al 04/09/2025	Escuela de Padres de Familia sobre normas, límites, manejo de emociones, comunicación asertiva, resolución de conflictos, prevención	Padres de familia	Primaria

		de abuso sexual y buen trato.		
Autocuidado Parental	13/11/2025	Taller de autocuidado para padres de familia de la sede primaria y bachillerato, abordando bienestar físico, emocional, manejo del estrés, límites saludables y redes de apoyo, destacando el rol parental desde el autocuidado.	Padres de familia	Primaria y bachillerato
Consumo de Sustancias Psicoactivas (SPA)	04/08/2025 al 06/08/2025	Talleres de prevención sobre los riesgos del consumo de SPA y orientación a estudiantes en riesgo (Dirigido a Grado 6° y 7°).	Estudiantes	Bachillerato
Taller de Prevención de SPA	26/07/2025	Taller de Prevención de consumo de SPA orientado a adolescentes y jóvenes en el Coliseo azul.	Adolescentes/Jóvenes	Comunitario
Taller de Prevención de SPA	17/09/2025	Taller de prevención de consumo de sustancias psicoactivas, dirigido a jóvenes en el Hogar Día el Encanto.	Jóvenes	Comunitario
Ruta de Atención de SPA	27/08/2025	Socialización y explicación a estudiantes de Grado 6° y 7°, la ruta de atención institucional municipal para	Estudiantes Grado 6° y 7°.	Bachillerato

		trastornos asociados al consumo de SPA.		
Habilidades Sociales (Concurso Fotografía)	29/07/2025	Concurso de fotografía por cursos, representando el servicio y la importancia de la ZOE.	Estudiantes	Bachillerato
Habilidades Sociales (Día Dulce)	27/10/2025	Concurso de disfraces por curso en el marco del Día Dulce, para fomentar empatía, comunicación asertiva, respeto y trabajo en equipo.	Estudiantes	Bachillerato
Habilidades Sociales (Rumboterapia)	19/08/2025	Rumboterapia para promover salud mental, habilidades sociales y hábitos de vida saludable.	Estudiantes	Primaria
Uso Adecuado de Redes Sociales	13/08/2025	Taller de Educación y Concientización Digital: Uso adecuado de las redes sociales en la salud mental (Grados 9° y 10°).	Estudiantes	Bachillerato
Prevención del Suicidio	10/09/2025	Se fortalecieron las habilidades de apoyo comunitario, familiar y de pares de los integrantes de las redes a través de una jornada de prevención del suicidio, enmarcada en la conmemoración del Día Mundial para la Prevención del Suicidio. Esta actividad permitió sensibilizar a	Estudiantes	Bachillerato

		los participantes sobre la detección temprana de señales de riesgo, la importancia de la escucha activa y la canalización oportuna hacia los servicios de atención en salud mental, consolidando su rol como agentes protectores dentro de la comunidad.		
Manejo Emocional y Prevención de Violencia	Mes de Octubre	Sensibilización a estudiantes sobre el manejo de emociones, comunicación asertiva, resolución de conflictos, prevención de abuso sexual y buen trato en entornos familiares y escolares.	Estudiantes	Primaria
Taller de Primeros Auxilios Psicológicos	23/7/2025	Taller de primeros auxilios psicológicos orientado a docentes de la sede Hugo Gamboa para el fortalecimiento de sus capacidades en la atención inicial y la canalización de crisis emocionales de los estudiantes.	Docentes	Sede Hugo Gamboa
Búsqueda activa de NNA con discapacidad	Julio a noviembre.	Se visitaron las escuelas de La Selva, Palestina, Merey, Miramar de Guanapalo, Riverita y Matesantos para identificar niños, niñas y adolescentes con	Estudiantes	Escuelas de las Veredas La Selva, Palestina, Merey, Miramar de Guanapalo,

		posible discapacidad. Ante ello, se encontraron cinco casos, para lo cual se canalizaron y activo ruta con el Municipio de San Luis de Palenque. Es de resaltar, que los casos encontrados fueron reportados a referente de educación, referente de discapacidad de dicho Municipio, psicorientadora y rector de la I.E Técnico Francisco Lucea.		Riverita y Matesantos.
Búsqueda Activa de Discapacidad (Rural)	14/10/2025	Reunión con docentes del área rural para socializar la estrategia y la ruta de acceso al certificado de discapacidad.	Docentes Rurales	I.E. T. Francisco Lucea.

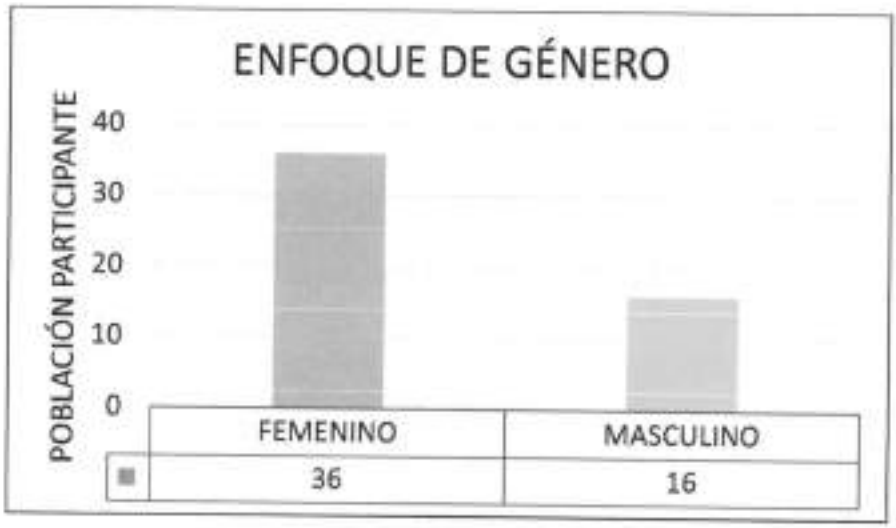
2.4. **Atenciones Individuales**

Se ofrecieron 52 atenciones personalizadas: 41 dirigidas a estudiantes y 11 a padres de familia. Se brindó escucha activa, contención emocional y orientación. Quince casos fueron remitidos a Comisaría de Familia, Salud Pública y Salud Mental para intervenciones más profundas. Los principales motivos de consulta identificados estuvieron relacionados con situaciones de Presunto abuso sexual, Ideación suicida, Cutting, presunta violencia intrafamiliar, ideación suicida, presunto consumo de sustancias psicoactivas y dificultades de tipo escolar, entre otros.

Estas atenciones han permitido no solo brindar orientación y acompañamiento oportuno, sino también identificar factores de riesgo psicosocial que afectan directamente el bienestar de los niños, niñas, adolescentes y sus familias. Asimismo, se constituyen en un insumo fundamental para la planeación de estrategias de prevención, fortalecimiento de habilidades socioemocionales y articulación interinstitucional, orientadas a la protección integral y la garantía de derechos de la población escolar.

POBLACIÓN BENEFICIADA CON ENFOQUE DE GÉNERO Y CICLO VITAL.

GRAFICA N° 01 – ENFOQUE DE GÉNERO



La población que accede al servicio de escucha activa y acogida está conformada mayoritariamente por mujeres (36), en comparación con los hombres (16), lo que evidencia una tendencia en la que las mujeres muestran mayor disposición a buscar apoyo psicosocial y emocional, mientras que la baja participación masculina puede estar asociada a barreras culturales o estigmas frente al reconocimiento de sus necesidades emocionales.

Gráfica N° 02 – GRUPO ETARIO



De acuerdo a la gráfica se percibe que el grupo etario que más accede al servicio de escucha en la ZOE es la adolescencia (12–17 años), con 31 participantes. Le sigue el grupo de adultez (29–59 años) con 11 personas, mostrando también un nivel de participación relevante por parte de los padres, madres o cuidadores. Y la población infante (6–11 años) registra 9 usuarios.

Es importante anunciar que de las 52 atenciones, 15 casos fueron reportados a la oficina de Comisaria de Familia y Salud Pública, con el objetivo de acceder a un servicio integral. Los eventos reportados son los siguientes:



3. Conclusiones

La implementación de la ZOE en la I.E. Técnico Francisco Lucea ha generado un impacto significativo en la comunidad educativa, logrando los siguientes puntos clave:

3.1. Logros Institucionales y Comunitarios

- Consolidación Estratégica: La ZOE se estableció con éxito como un recurso estratégico y permanente para la prevención y atención de problemáticas de salud mental en el entorno escolar.
- Respuesta Integral y Articulada: La participación activa de diversos actores (docentes, padres, estudiantes, instituciones y líderes comunitarios) permitió articular una respuesta integral y contextualizada a las necesidades psicosociales identificadas.
- Mejora del Clima Escolar y Habilidades Socioemocionales: Las actividades lúdicas, talleres y concursos implementados (como "Desconéctate y Habla" y el concurso de disfraces) fortalecieron la participación estudiantil, promovieron el desarrollo de competencias como la empatía y la comunicación asertiva, y contribuyeron a un ambiente escolar más inclusivo y cohesionado.

3.2. Tendencias y Desafíos Identificados

- Foco en la Adolescencia: El grupo etario con mayor acceso al servicio de escucha y acogida fue la adolescencia (12-17 años), lo que confirma la pertinencia de la ZOE para abordar las problemáticas que emergen en esta etapa.

- Brecha de Género en la Búsqueda de Ayuda: Existe una marcada diferencia en el acceso a la atención individual, siendo la población femenina (36) la que acude en mayor medida que la población masculina (16). Esto evidencia la necesidad de abordar las barreras culturales y el estigma social que impiden a los hombres buscar apoyo emocional.
- Efectividad en la Detección y Remisión: La ZOE demostró ser altamente efectiva en la detección temprana de casos de alto riesgo (ideación suicida, autolesiones, presunto abuso/violencia) y logró canalizar de manera oportuna 15 casos a las instancias de protección y salud pública correspondientes.

4. **Recomendaciones**

Con base en los logros obtenidos y los desafíos identificados, se proponen las siguientes recomendaciones estratégicas:

1. Sostenibilidad y Articulación de las Redes:
    - Continuar y formalizar la operatividad de las Redes de la ZOE (Operativa, Comunitaria e Institucional) para cualquier programa o dispositivo comunitario futuro dentro de la I.E.
    - Mantener los canales de comunicación abiertos con las 10 instituciones y los líderes de opinión para asegurar una respuesta interinstitucional rápida y fluida ante nuevas problemáticas.
2. Continuidad de la Estrategia "Desconéctate y Habla":
    - Institucionalizar la estrategia "Desconéctate y Habla Más" de manera permanente dentro de la Institución Educativa.
    - Garantizar la dotación de material lúdico y recreativo para el tiempo de descanso, con el objetivo de dedicar más tiempo a la conversación, el juego y la construcción de relaciones significativas en el entorno escolar y familiar, promoviendo el bienestar emocional y la convivencia armónica.
3. Diseño de Acciones Focalizadas en la Población Masculina:
    - Diseñar e implementar actividades de liderazgo y apoyo psicosocial enfocadas específicamente en los estudiantes hombres, reconociendo la baja participación observada.
    - Estas actividades podrían incluir talleres de mentoría, fomento del emprendimiento o ligas deportivas con enfoque formativo que refuercen la masculinidad positiva, promuevan el manejo emocional y reduzcan el estigma asociado a la búsqueda de ayuda psicológica.

4. Refuerzo de la Detección y Canalización de Discapacidad:
    - Priorizar la articulación con el Referente de Discapacidad para avanzar en el proceso de certificación de los 6 posibles casos identificados en el área rural.

ACTIVIDAD N° 07: Realizar la implementación en el municipio de San Luis de Palenque de una Zona de Orientación Escolar (ZOE), como alternativa para el manejo de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas (SPA), problemas de violencia intrafamiliar, ideación suicida y salud mental al interior de la Institución educativa del área urbana del municipio de San Luis de palenque.



Descripción: actividad de enganche; concurso de fotografía sobre la ZOE.

Fecha: 29 de julio 2025
Lugar: I.E Francisco Lucea



Descripción: actividad de enganche; concurso de fotografía sobre la ZOE

Fecha: 29 de julio 2025
Lugar: I.E Francisco Lucea



Descripción: actividad de enganche; concurso de fotografía sobre la ZOE

Fecha: 29 de julio 2025
Lugar: I.E Francisco Lucea



Descripción: actividad de enganche; concurso de fotografía sobre la ZOE

Fecha: 29 de julio 2025
Lugar: I.E Francisco Lucea

ACTIVIDAD N° 07: Realizar la implementación en el municipio de San Luis de Palenque de una Zona de Orientación Escolar (ZOE), como alternativa para el manejo de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas (SPA), problemas de violencia intrafamiliar, ideación suicida y salud mental al interior de la Institución educativa del área urbana del municipio de San Luis de palenque.



Descripción: actividad de enganche; concurso de fotografía sobre la ZOE

Fecha: 29 de julio 2025
Lugar: I.E Francisco Lucea



Descripción: actividad de enganche; concurso de fotografía sobre la ZOE

Fecha: 29 de julio 2025
Lugar: I.E Francisco Lucea



Descripción: actividad de enganche; concurso de fotografía sobre la ZOE

Fecha: 29 de julio 2025
Lugar: I.E Francisco Lucea



Descripción: actividad de enganche; concurso de fotografía sobre la ZOE

Fecha: 29 de julio 2025
Lugar: I.E Francisco Lucea

ACTIVIDAD N° 07: Realizar la implementación en el municipio de San Luis de Palenque de una Zona de Orientación Escolar (ZOE), como alternativa para el manejo de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas (SPA), problemas de violencia intrafamiliar, ideación suicida y salud mental al interior de la Institución educativa del área urbana del municipio de San Luis de palenque.



Descripción: actividad de enganche; concurso de fotografía sobre la ZOE

Fecha: 29 de julio 2025
Lugar: I.E Francisco Lucea



Descripción: actividad de enganche; concurso de fotografía sobre la ZOE

Fecha: 29 de julio 2025
Lugar: I.E Francisco Lucea



Descripción: actividad de enganche; concurso de fotografía sobre la ZOE

Fecha: 29 de julio 2025
Lugar: I.E Francisco Lucea



Descripción: actividad de enganche; concurso de fotografía sobre la ZOE

Fecha: 29 de julio 2025
Lugar: I.E Francisco Lucea

ACTIVIDAD N°7: Realizar la implementación en el municipio de San Luis de Palenque de una Zona de Orientación Escolar (ZOE), como alternativa para el manejo de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas (SPA), problemas de violencia intrafamiliar, ideación suicida y salud mental al interior de la Institución educativa del área urbana del municipio de San Luis de palenque.



Descripción: Actividad de enganche; Rumbo terapia con estudiantes de la sede primaria.

Fecha: 19 de agosto 2025
Lugar: I.E Francisco Lucea



Descripción: Actividad de enganche; Rumbo terapia con estudiantes de la sede primaria.

Fecha: 19 de agosto 2025
Lugar: I.E Francisco Lucea



Descripción: Actividad de enganche; Rumbo terapia con estudiantes de la sede primaria.

Fecha: 19 de agosto 2025
Lugar: I.E Francisco Lucea



Descripción: Actividad de enganche; Rumbo terapia con estudiantes de la sede primaria.

Fecha: 19 de agosto 2025
Lugar: I.E Francisco Lucea

ACTIVIDAD N°7: Realizar la implementación en el municipio de San Luis de Palenque de una Zona de Orientación Escolar (ZOE), como alternativa para el manejo de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas (SPA), problemas de violencia intrafamiliar, ideación suicida y salud mental al interior de la Institución educativa del área urbana del municipio de San Luis de palenque.



Descripción: Actividad de enganche; Rumbo terapia con estudiantes de la sede primaria.

Fecha: 19 de agosto 2025
Lugar: I.E Francisco Lucea



Descripción: Actividad de enganche; Rumbo terapia con estudiantes de la sede primaria.

Fecha: 19 de agosto 2025
Lugar: I.E Francisco Lucea



Descripción: Actividad de enganche; Rumbo terapia con estudiantes de la sede primaria.

Fecha: 19 de agosto 2025
Lugar: I.E Francisco Lucea



Descripción: Actividad de enganche; Rumbo terapia con estudiantes de la sede primaria.

Fecha: 19 de agosto 2025
Lugar: I.E Francisco Lucea

ACTIVIDAD N°7: Realizar la implementación en el municipio de San Luis de Palenque de una Zona de Orientación Escolar (ZOE), como alternativa para el manejo de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas (SPA), problemas de violencia intrafamiliar, ideación suicida y salud mental al interior de la Institución educativa del área urbana del municipio de San Luis de palenque.



Descripción: Estrategia "Desconéctate y habla más" con estudiantes de la I.E Francisco Lucea.

Fecha: 19 de agosto 2025
Lugar: I.E Francisco Lucea



Descripción: Estregia "Desconéctate y habla más" con estudiantes de la I.E Francisco Lucea.

Fecha: 19 de agosto 2025
Lugar: I.E Francisco Lucea



Descripción: Estregia "Desconéctate y habla más" con estudiantes de la I.E Francisco Lucea.

Fecha: 19 de agosto 2025
Lugar: I.E Francisco Lucea



Descripción: Estregia "Desconéctate y habla más" con estudiantes de la I.E Francisco Lucea.

Fecha: 19 de agosto 2025
Lugar: I.E Francisco Lucea

ACTIVIDAD N°7: Realizar la implementación en el municipio de San Luis de Palenque de una Zona de Orientación Escolar (ZOE), como alternativa para el manejo de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas (SPA), problemas de violencia intrafamiliar, ideación suicida y salud mental al interior de la Institución educativa del área urbana del municipio de San Luis de palenque.



Descripción: Estrategia "Desconéctate y habla más" con estudiantes de la I.E Francisco Lucea.
Fecha: 19 de agosto 2025
Lugar: I.E Francisco Lucea



Descripción: Estregia "Desconéctate y habla más" con estudiantes de la I.E Francisco Lucea.
Fecha: 19 de agosto 2025
Lugar: I.E Francisco Lucea



Descripción: Estregia "Desconéctate y habla más" con estudiantes de la I.E Francisco Lucea.
Fecha: 19 de agosto 2025
Lugar: I.E Francisco Lucea



Descripción: Estregia "Desconéctate y habla más" con estudiantes de la I.E Francisco Lucea.
Fecha: 19 de agosto 2025
Lugar: I.E Francisco Lucea

ACTIVIDAD N° 07: Realizar la implementación en el municipio de San Luis de Palenque de una Zona de Orientación Escolar (ZOE), como alternativa para el manejo de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas (SPA), problemas de violencia intrafamiliar, ideación suicida y salud mental al interior de la Institución educativa del área urbana del municipio de San Luis de palenque.



Descripción: Socialización y presentación ante la I.E Técnico Francisco Luicea.
Fecha: 18 de junio 2025.
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea



Descripción: Socialización y presentación ante la I.E Técnico Francisco Luicea.

Fecha: 18 de junio 2025.
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea



Descripción: Socialización y presentación ante la I.E Técnico Francisco Luicea.

Fecha: 18 de junio 2025.
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea



Descripción: Socialización y presentación ante la I.E Técnico Francisco Luicea.

Fecha: 18 de junio 2025.
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea

ACTIVIDAD N° 07: Realizar la implementación en el municipio de San Luis de Palenque de una Zona de Orientación Escolar (ZOE), como alternativa para el manejo de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas (SPA), problemas de violencia intrafamiliar, ideación suicida y salud mental al interior de la Institución educativa del área urbana del municipio de San Luis de palenque.



Descripción: Socializar la ZOE y construir el plan de trabajo para la correcta implementación y activación de la misma.
Fecha: 09 de julio 2025.
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea



Descripción: Socializar la ZOE y construir el plan de trabajo para la correcta implementación y activación de la misma.
Fecha: 09 de julio 2025.
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea



Descripción: Socializar la ZOE y construir el plan de trabajo para la correcta implementación y activación de la misma.
Fecha: 09 de julio 2025.
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea



Descripción: Socializar la ZOE y construir el plan de trabajo para la correcta implementación y activación de la misma.
Fecha: 09 de julio 2025.
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea

ACTIVIDAD N° 07: Realizar la implementación en el municipio de San Luis de Palenque de una Zona de Orientación Escolar (ZOE), como alternativa para el manejo de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas (SPA), problemas de violencia intrafamiliar, ideación suicida y salud mental al interior de la Institución educativa del área urbana del municipio de San Luis de palenque.



Descripción: Socialización de la ZOE con estudiantes de la I.E técnico Francisco Lucea

Fecha: 14 y 15 de julio de 20256
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea



Descripción: Socialización de la ZOE con estudiantes de la I.E técnico Francisco Lucea

Fecha: 14 y 15 de julio de 20256
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea



Descripción: Socialización de la ZOE con estudiantes de la I.E técnico Francisco Lucea

Fecha: 14 y 15 de julio de 20256
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea



Descripción: Socialización de la ZOE con estudiantes de la I.E técnico Francisco Lucea

Fecha: 14 y 15 de julio de 20256
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea

ACTIVIDAD N° 07: Realizar la implementación en el municipio de San Luis de Palenque de una Zona de Orientación Escolar (ZOE), como alternativa para el manejo de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas (SPA), problemas de violencia intrafamiliar, ideación suicida y salud mental al interior de la Institución educativa del área urbana del municipio de San Luis de palenque.



Descripción: Socialización de la ZOE con estudiantes de la I.E técnico Francisco Lucea

Fecha: 14 y 15 de julio de 2025
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea



Descripción: Socialización de la ZOE con estudiantes de la I.E técnico Francisco Lucea

Fecha: 14 y 15 de julio de 2025
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea



Descripción: Socialización de la ZOE con estudiantes de la I.E técnico Francisco Lucea

Fecha: 14 y 15 de julio de 2025
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea



Descripción: Socialización de la ZOE con estudiantes de la I.E técnico Francisco Lucea

Fecha: 14 y 15 de julio de 2025
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea

ACTIVIDAD N° 07: Realizar la implementación en el municipio de San Luis de Palenque de una Zona de Orientación Escolar (ZOE), como alternativa para el manejo de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas (SPA), problemas de violencia intrafamiliar, ideación suicida y salud mental al interior de la Institución educativa del área urbana del municipio de San Luis de palenque.



Descripción: Socialización de la línea amiga en salud mental y servicio del ZOE a padres de familia de la I.E Francisco Lucea.

Fecha: 18 de julio 2025
Lugar. I.E. Técnico Francisco Lucea



Descripción: Socialización de la línea amiga en salud mental y servicio del ZOE a padres de familia de la I.E Francisco Lucea.

Fecha: 18 de julio 2025
Lugar. I.E. Técnico Francisco Lucea



Descripción: Socialización de la línea amiga en salud mental y servicio del ZOE a padres de familia de la I.E Francisco Lucea.

Fecha: 18 de julio 2025
Lugar. I.E. Técnico Francisco Lucea



Descripción: Socialización de la línea amiga en salud mental y servicio del ZOE a padres de familia de la I.E Francisco Lucea.

Fecha: 18 de julio 2025
Lugar. I.E. Técnico Francisco Lucea

ACTIVIDAD N° 07: Realizar la implementación en el municipio de San Luis de Palenque de una Zona de Orientación Escolar (ZOE), como alternativa para el manejo de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas (SPA), problemas de violencia intrafamiliar, ideación suicida y salud mental al interior de la Institución educativa del área urbana del municipio de San Luis de palenque.



Descripción: Socializar la ZOE por medio de carteles informativos.

Fecha: 14 de julio 2025.
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea



Descripción: Socializar la ZOE por medio de carteles informativos.

Fecha: 14 de julio 2025.
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea



Descripción: Socializar la ZOE por medio de carteles informativos.

Fecha: 14 de julio 2025.
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.



Descripción: Socializar la ZOE, por medio de carteles informativos.

Fecha: 14 de julio 2025
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea

ACTIVIDAD N° 07: Realizar la implementación en el municipio de San Luis de Palenque de una Zona de Orientación Escolar (ZOE), como alternativa para el manejo de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas (SPA), problemas de violencia intrafamiliar, ideación suicida y salud mental al interior de la Institución educativa del área urbana del municipio de San Luis de palenque.



Descripción: Construcción de equipo de trabajo de la ZOE

Fecha:17 de julio 2025
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea



Descripción: Construcción de equipo de trabajo de la ZOE

Fecha:17 de julio 2025
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea



Descripción: Construcción de equipo de trabajo de la ZOE

Fecha:17 de julio 2025
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea



Descripción: Construcción de equipo de trabajo de la ZOE

Fecha:17 de julio 2025
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea

ACTIVIDAD N° 07: Realizar la implementación en el municipio de San Luis de Palenque de una Zona de Orientación Escolar (ZOE), como alternativa para el manejo de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas (SPA), problemas de violencia intrafamiliar, ideación suicida y salud mental al interior de la Institución educativa del área urbana del municipio de San Luis de palenque.



Descripción: Socializar el servicio y conformación de las redes de la ZOE. Y, construir el diagnostico de la Institución Educativa.

Fecha:17 de julio 2025
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea



Descripción: Socializar el servicio y conformación de las redes de la ZOE. Y, construir el diagnostico de la Institución Educativa.

Fecha:17 de julio 2025
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea



Descripción: Socializar el servicio y conformación de las redes de la ZOE. Y, construir el diagnostico de la Institución Educativa.

Fecha:17 de julio 2025
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea



Descripción: Socializar el servicio y conformación de las redes de la ZOE. Y, construir el diagnostico de la Institución Educativa.

Fecha:17 de julio 2025
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea

ACTIVIDAD Nº 07: Realizar la implementación en el municipio de San Luis de Palenque de una Zona de Orientación Escolar (ZOE), como alternativa para el manejo de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas (SPA), problemas de violencia intrafamiliar, ideación suicida y salud mental al interior de la Institución educativa del área urbana del municipio de San Luis de palenque.



Descripción: Socializar el servicio y conformación de las redes de la ZOE. Y, construir el diagnostico de la Institución Educativa.

Fecha:17 de julio 2025
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea



Descripción: Socializar el servicio y conformación de las redes de la ZOE. Y, construir el diagnostico de la Institución Educativa.

Fecha:17 de julio 2025
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea



Descripción: Socializar el servicio y conformación de las redes de la ZOE. Y, construir el diagnostico de la Institución Educativa.

Fecha:17 de julio 2025
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea



Descripción: Socializar el servicio y conformación de las redes de la ZOE. Y, construir el diagnostico de la Institución Educativa.

Fecha:17 de julio 2025
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea

ACTIVIDAD N° 07: Realizar la implementación en el municipio de San Luis de Palenque de una Zona de Orientación Escolar (ZOE), como alternativa para el manejo de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas (SPA), problemas de violencia intrafamiliar, ideación suicida y salud mental al interior de la Institución educativa del área urbana del municipio de San Luis de palenque.



Descripción: Socializar el servicio y conformación de las redes de la ZOE. Y, construir el diagnostico de la Institución Educativa.

Fecha:17 de julio 2025
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea



Descripción: Socializar el servicio y conformación de las redes de la ZOE. Y, construir el diagnostico de la Institución Educativa.

Fecha:17 de julio 2025
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea



Descripción: Socializar el servicio y conformación de las redes de la ZOE. Y, construir el diagnostico de la Institución Educativa.

Fecha:17 de julio 2025
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea



Descripción: Socializar el servicio y conformación de las redes de la ZOE. Y, construir el diagnostico de la Institución Educativa.

Fecha:17 de julio 2025
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea

ACTIVIDAD N° 07: Realizar la implementación en el municipio de San Luis de Palenque de una Zona de Orientación Escolar (ZOE), como alternativa para el manejo de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas (SPA), problemas de violencia intrafamiliar, ideación suicida y salud mental al interior de la Institución educativa del área urbana del municipio de San Luis de palenque.



Descripción: Taller de primeros auxilios psicológicos dirigido a los miembros del equipo de trabajo de la ZOE.

Fecha: 31 de julio 2025.
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea



Descripción: Taller de primeros auxilios psicológicos dirigido a los miembros del equipo de trabajo de la ZOE.
Fecha: 31 de julio 2025.
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea



Descripción: Taller de primeros auxilios psicológicos dirigido a los miembros del equipo de trabajo de la ZOE.
Fecha: 31 de julio 2025.
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea



Descripción: Taller de primeros auxilios psicológicos dirigido a los miembros del equipo de trabajo de la ZOE.
Fecha: 31 de julio 2025.
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea

ACTIVIDAD N° 07: Realizar la implementación en el municipio de San Luis de Palenque de una Zona de Orientación Escolar (ZOE), como alternativa para el manejo de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas (SPA), problemas de violencia intrafamiliar, ideación suicida y salud mental al interior de la Institución educativa del área urbana del municipio de San Luis de palenque.



Descripción: Capacitación de Liderazgo, trabajo en equipo y empatia a las REDES de la ZOE.
Fecha: 06 de agosto 2025.
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.



Descripción: Capacitación de Liderazgo, trabajo en equipo y empatia a las REDES de la ZOE.
Fecha: 06 de agosto 2025.
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea..



Descripción: Capacitación de Liderazgo, trabajo en equipo y empatia a las REDES de la ZOE.
Fecha: 06 de agosto 2025.
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.



Descripción: Capacitación de Liderazgo, trabajo en equipo y empatia a las REDES de la ZOE.
Fecha: 06 de agosto 2025.
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea..

ACTIVIDAD N° 07: Realizar la implementación en el municipio de San Luis de Palenque de una Zona de Orientación Escolar (ZOE), como alternativa para el manejo de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas (SPA), problemas de violencia intrafamiliar, ideación suicida y salud mental al interior de la Institución educativa del área urbana del municipio de San Luis de palenque.



Descripción: Capacitación de Liderazgo, trabajo en equipo y empatía a las REDES de la ZOE.
Fecha: 10 de septiembre 2025.
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.



Descripción: Capacitación de Liderazgo, trabajo en equipo y empatía a las REDES de la ZOE.
Fecha: 10 de septiembre 2025.
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.



Descripción: Capacitación de Liderazgo, trabajo en equipo y empatía a las REDES de la ZOE.
Fecha: 10 de septiembre 2025.
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.



Descripción: Capacitación de Liderazgo, trabajo en equipo y empatía a las REDES de la ZOE.
Fecha: 10 de septiembre 2025.
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.

ACTIVIDAD N° 07: Realizar la implementación en el municipio de San Luis de Palenque de una Zona de Orientación Escolar (ZOE), como alternativa para el manejo de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas (SPA), problemas de violencia intrafamiliar, ideación suicida y salud mental al interior de la Institución educativa del área urbana del municipio de San Luis de palenque.









Descripción: Jorna del DÍA INTERNACIONAL DE PREVENCIÓN DEL SUICIDIO.
Fecha: 10 de septiembre 2025.
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.

Descripción: Jorna del DÍA INTERNACIONAL DE PREVENCIÓN DEL SUICIDIO.
Fecha: 10 de septiembre 2025.
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.

ACTIVIDAD N° 07: Realizar la implementación en el municipio de San Luis de Palenque de una Zona de Orientación Escolar (ZOE), como alternativa para el manejo de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas (SPA), problemas de violencia intrafamiliar, ideación suicida y salud mental al interior de la Institución educativa del área urbana del municipio de San Luis de palenque.









Descripción: Escucha activa y orientación.
Fecha: 14 de julio al 30 de septiembre 2025.
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.

Descripción: Escucha activa y orientación.
Fecha: 14 de julio al 30 de septiembre 2025.
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.

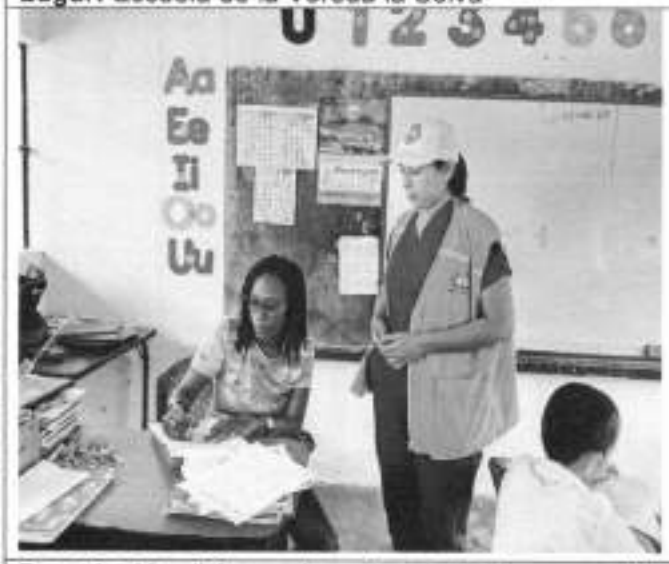
ACTIVIDAD N° 02: Realizar la implementación en el municipio de San Luis de Palenque de una Zona de Orientación Escolar (ZOE), como alternativa para el manejo de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas (SPA), problemas de violencia intrafamiliar, ideación suicida y salud mental al interior de la Institución educativa del área urbana del municipio de San Luis de palenque.



Descripción: Búsqueda activa de NNA con posible discapacidad.
Fecha: 08 de julio 2025.
Lugar: Escuela de la Vereda la Selva



Descripción: Búsqueda activa de NNA con posible discapacidad.
Fecha: 08 de julio 2025.
Lugar: Escuela de la Vereda la Selva



Descripción: Búsqueda activa de NNA con posible discapacidad.
Fecha: 08 de julio 2025.
Lugar: Escuela de la Vereda la Selva



Descripción: Búsqueda activa de NNA con posible discapacidad.
Fecha: 08 de julio 2025.
Lugar: Escuela de la Vereda la Selva

ACTIVIDAD N° 02: Realizar la implementación en el municipio de San Luis de Palenque de una Zona de Orientación Escolar (ZOE), como alternativa para el manejo de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas (SPA), problemas de violencia intrafamiliar, ideación suicida y salud mental al interior de la Institución educativa del área urbana del municipio de San Luis de palenque.



Descripción: Búsqueda activa de NNA con posible discapacidad.
Fecha: 16 de julio 2025.
Lugar: Escuela de la Vereda la Palestina.



Descripción: Búsqueda activa de NNA con posible discapacidad.
Fecha: 16 de julio 2025.
Lugar: Escuela de la Vereda la Palestina.



Descripción: Búsqueda activa de NNA con posible discapacidad.
Fecha: 16 de julio 2025.
Lugar: Escuela de la Vereda la Palestina.



Descripción: Búsqueda activa de NNA con posible discapacidad.
Fecha: 16 de julio 2025.
Lugar: Escuela de la Vereda la Palestina.

ACTIVIDAD N° 02: Realizar la implementación en el municipio de San Luis de Palenque de una Zona de Orientación Escolar (ZOE), como alternativa para el manejo de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas (SPA), problemas de violencia intrafamiliar, ideación suicida y salud mental al interior de la Institución educativa del área urbana del municipio de San Luis de palenque.



Descripción: Búsqueda activa de NNA con posible discapacidad.
Fecha: 14 de agosto 2025.
Lugar: Escuela de la Vereda el Merey.



Descripción: Búsqueda activa de NNA con posible discapacidad.
Fecha: 14 de agosto 2025.
Lugar: Escuela de la Vereda el Merey.



Descripción: Búsqueda activa de NNA con posible discapacidad.
Fecha: 14 de agosto 2025.
Lugar: Escuela de la Vereda el Merey.



Descripción: Búsqueda activa de NNA con posible discapacidad.
Fecha: 14 de agosto 2025.
Lugar: Escuela de la Vereda el Merey.

ACTIVIDAD N° 02: Realizar la implementación en el municipio de San Luis de Palenque de una Zona de Orientación Escolar (ZOE), como alternativa para el manejo de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas (SPA), problemas de violencia intrafamiliar, ideación suicida y salud mental al interior de la Institución educativa del área urbana del municipio de San Luis de palenque.



Descripción: Búsqueda activa de NNA con posible discapacidad.
Fecha: 14 de agosto 2025.
Lugar: Escuela de la Vereda Platanales.



Descripción: Búsqueda activa de NNA con posible discapacidad.
Fecha: 14 de agosto 2025.
Lugar: Escuela de la Vereda Platanales.



Descripción: Búsqueda activa de NNA con posible discapacidad.
Fecha: 14 de agosto 2025.
Lugar: Escuela de la Vereda Platanales.



Descripción: Búsqueda activa de NNA con posible discapacidad.
Fecha: 14 de agosto 2025.
Lugar: Escuela de la Vereda Platanales.

ACTIVIDAD N° 02: Realizar la implementación en el municipio de San Luis de Palenque de una Zona de Orientación Escolar (ZOE), como alternativa para el manejo de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas (SPA), problemas de violencia intrafamiliar, ideación suicida y salud mental al interior de la Institución educativa del área urbana del municipio de San Luis de palenque.



Descripción: Búsqueda activa de NNA con posible discapacidad.
Fecha: 26 de Agosto 2025.
Lugar: Escuela de la Vereda Matesantos



Descripción: Búsqueda activa de NNA con posible discapacidad.
Fecha: 26 de Agosto 2025.
Lugar: Escuela de la Vereda Matesantos



Descripción: Búsqueda activa de NNA con posible discapacidad.
Fecha: 26 de Agosto 2025.
Lugar: Escuela de la Vereda Matesantos.



Descripción: Búsqueda activa de NNA con posible discapacidad.
Fecha: 26 de Agosto 2025.
Lugar: Escuela de la Vereda Matesantos.

ACTIVIDAD N° 02: Realizar la implementación en el municipio de San Luis de Palenque de una Zona de Orientación Escolar (ZOE), como alternativa para el manejo de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas (SPA), problemas de violencia intrafamiliar, ideación suicida y salud mental al interior de la Institución educativa del área urbana del municipio de San Luis de palenque.



Descripción: Búsqueda activa de NNA con posible discapacidad.
Fecha: 26 de Agosto 2025.
Lugar: Escuela de la Vereda Miramar de Guanapalo



Descripción: Búsqueda activa de NNA con posible discapacidad.
Fecha: 26 de Agosto 2025.
Lugar: Escuela de la Vereda Miramar de Guanapalo



Descripción: Búsqueda activa de NNA con posible discapacidad.
Fecha: 26 de Agosto 2025.
Lugar: Escuela de la Vereda Miramar de Guanapalo



Descripción: Búsqueda activa de NNA con posible discapacidad.
Fecha: 26 de Agosto 2025.
Lugar: Escuela de la Vereda Miramar de Guanapalo

ACTIVIDAD N°7: Realizar la implementación en el municipio de San Luis de Palenque de una Zona de Orientación Escolar (ZOE), como alternativa para el manejo de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas (SPA), problemas de violencia intrafamiliar, ideación suicida y salud mental al interior de la Institución educativa del área urbana del municipio de San Luis de palenque.



Descripción: **taller de resolución de conflictos y manejo de emociones, orientado a grado cuarto.**

Fecha: 22 de julio 2025
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.



Descripción: **taller de resolución de conflictos y manejo de emociones, orientado a grado cuarto.**

Fecha: 22 de julio 2025
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.



Descripción: **taller de resolución de conflictos y manejo de emociones, orientado a grado cuarto.**

Fecha: 22 de julio 2025
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.



Descripción: **taller de resolución de conflictos y manejo de emociones, orientado a grado cuarto.**

Fecha: 22 de julio 2025
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.

ACTIVIDAD N°7: Realizar la implementación en el municipio de San Luis de Palenque de una Zona de Orientación Escolar (ZOE), como alternativa para el manejo de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas (SPA), problemas de violencia intrafamiliar, ideación suicida y salud mental al interior de la Institución educativa del área urbana del municipio de San Luis de palenque.



Descripción: **taller de resolución de conflictos y manejo de emociones, orientado a grado cuarto.**

Fecha: 22 de julio 2025
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.



Descripción: **taller de resolución de conflictos y manejo de emociones, orientado a grado cuarto.**

Fecha: 22 de julio 2025
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.



Descripción: **taller de resolución de conflictos y manejo de emociones, orientado a grado cuarto.**

Fecha: 22 de julio 2025
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.



Descripción: **taller de resolución de conflictos y manejo de emociones, orientado a grado cuarto.**

Fecha: 22 de julio 2025
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.

ACTIVIDAD N°7: Realizar la implementación en el municipio de San Luis de Palenque de una Zona de Orientación Escolar (ZOE), como alternativa para el manejo de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas (SPA), problemas de violencia intrafamiliar, ideación suicida y salud mental al interior de la Institución educativa del área urbana del municipio de San Luis de palenque.



Descripción: Taller de prevención de consumo de sustancias psicoactivas a grados sextos.

Fecha: 06 de agosto 2025
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.



Descripción: Taller de prevención de consumo de sustancias psicoactivas a grados sextos.

Fecha: 06 de agosto 2025
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea. Grados. 6°



Descripción: Taller de prevención de consumo de sustancias psicoactivas a grados sextos.

Fecha: 06 de agosto 2025
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea. Grados. 6°



Descripción: Taller de prevención de consumo de sustancias psicoactivas a grados sextos.

Fecha: 06 de agosto 2025
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea. Grados. 6°

ACTIVIDAD N°7: Realizar la implementación en el municipio de San Luis de Palenque de una Zona de Orientación Escolar (ZOE), como alternativa para el manejo de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas (SPA), problemas de violencia intrafamiliar, ideación suicida y salud mental al interior de la Institución educativa del área urbana del municipio de San Luis de palenque.



Descripción: Taller de prevención de consumo de sustancias psicoactivas a grados sextos.
Fecha: 06 de agosto 2025
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea. Grados. 6°



Descripción: Taller de prevención de consumo de sustancias psicoactivas a grados sextos.
Fecha: 06 de agosto 2025
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea. Grados. 6°



Descripción: Taller de prevención de consumo de sustancias psicoactivas a grados sextos.
Fecha: 06 de agosto 2025
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea. Grados. 6°



Descripción: Taller de prevención de consumo de sustancias psicoactivas a grados sextos.
Fecha: 06 de agosto 2025
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea. Grados. 6°

ACTIVIDAD N°7: Realizar la implementación en el municipio de San Luis de Palenque de una Zona de Orientación Escolar (ZOE), como alternativa para el manejo de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas (SPA), problemas de violencia intrafamiliar, ideación suicida y salud mental al interior de la Institución educativa del área urbana del municipio de San Luis de palenque.



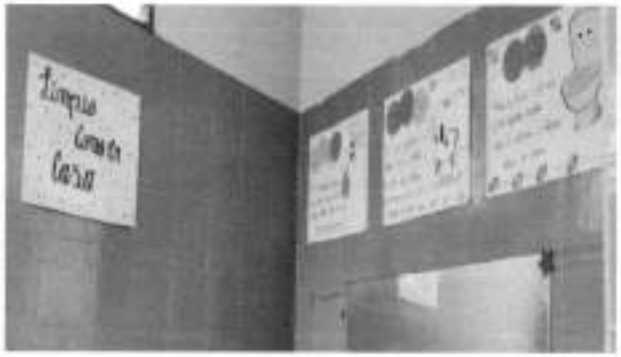
Descripción: Campaña, limpio como en casa.
Fecha: 08 de agosto 2025
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.



Descripción: Campaña, limpio como en casa.
Fecha: 08 de agosto 2025
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.



Descripción: Campaña, limpio como en casa.
Fecha: 08 de agosto 2025
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.



Descripción: Campaña, limpio como en casa.
Fecha: 08 de agosto 2025
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.

ACTIVIDAD N°7: Realizar la implementación en el municipio de San Luis de Palenque de una Zona de Orientación Escolar (ZOE), como alternativa para el manejo de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas (SPA), problemas de violencia intrafamiliar, ideación suicida y salud mental al interior de la Institución educativa del área urbana del municipio de San Luis de palenque.



Descripción: **Taller de uso adecuado de las redes sociales con grados noveno y décimo.**

Fecha: 13 de agosto 2025
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.



Descripción: **Taller de uso adecuado de las redes sociales con grados noveno y décimo.**

Fecha: 13 de agosto 2025
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.



Descripción: **Taller de uso adecuado de las redes sociales con grados noveno y décimo.**

Fecha: 13 de agosto 2025
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.



Descripción: **Taller de uso adecuado de las redes sociales con grados noveno y décimo.**

Fecha: 13 de agosto 2025
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.

ACTIVIDAD N°7: Realizar la implementación en el municipio de San Luis de Palenque de una Zona de Orientación Escolar (ZOE), como alternativa para el manejo de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas (SPA), problemas de violencia intrafamiliar, ideación suicida y salud mental al interior de la Institución educativa del área urbana del municipio de San Luis de palenque.



Descripción: **Taller de uso adecuado de las redes sociales con grados noveno y décimo.**

Fecha: 13 de agosto 2025
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.



Descripción: **Taller de uso adecuado de las redes sociales con grados noveno y décimo.**

Fecha: 13 de agosto 2025
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.



Descripción: **Taller de uso adecuado de las redes sociales con grados noveno y décimo.**

Fecha: 13 de agosto 2025
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.



Descripción: **Taller de uso adecuado de las redes sociales con grados noveno y décimo.**

Fecha: 13 de agosto 2025
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.

ACTIVIDAD N°7: Realizar la implementación en el municipio de San Luis de Palenque de una Zona de Orientación Escolar (ZOE), como alternativa para el manejo de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas (SPA), problemas de violencia intrafamiliar, ideación suicida y salud mental al interior de la Institución educativa del área urbana del municipio de San Luis de palenque.



Descripción: **Taller de uso adecuado de las redes sociales con grados noveno y décimo.**

Fecha: 13 de agosto 2025
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.



Descripción: **Taller de uso adecuado de las redes sociales con grados noveno y décimo.**

Fecha: 13 de agosto 2025
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.





Descripción: **Taller de uso adecuado de las redes sociales con grados noveno y décimo.**

Fecha: 13 de agosto 2025
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.

ACTIVIDAD N°7: Realizar la implementación en el municipio de San Luis de Palenque de una Zona de Orientación Escolar (ZOE), como alternativa para el manejo de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas (SPA), problemas de violencia intrafamiliar, ideación suicida y salud mental al interior de la Institución educativa del área urbana del municipio de San Luis de palenque.



Descripción: **Taller de uso adecuado de las redes sociales con grados noveno y décimo.**

Fecha: 13 de agosto 2025
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.



Descripción: **Taller de uso adecuado de las redes sociales con grados noveno y décimo.**
Fecha: 13 de agosto 2025
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.



Descripción: **Taller de uso adecuado de las redes sociales con grados noveno y décimo.**

Fecha: 13 de agosto 2025
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.



Descripción: **Taller de uso adecuado de las redes sociales con grados noveno y décimo.**

Fecha: 13 de agosto 2025
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.

ACTIVIDAD N°7: Realizar la implementación en el municipio de San Luis de Palenque de una Zona de Orientación Escolar (ZOE), como alternativa para el manejo de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas (SPA), problemas de violencia intrafamiliar, ideación suicida y salud mental al interior de la Institución educativa del área urbana del municipio de San Luis de palenque.









Descripción: Jorna del DÍA INTERNACIONAL DE PREVENCIÓN DEL SUICIDIO.
Fecha: 10 de septiembre 2025.
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.

Descripción: Jorna del DÍA INTERNACIONAL DE PREVENCIÓN DEL SUICIDIO.
Fecha: 10 de septiembre 2025.
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.

ACTIVIDAD N°7: Realizar la implementación en el municipio de San Luis de Palenque de una Zona de Orientación Escolar (ZOE), como alternativa para el manejo de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas (SPA), problemas de violencia intrafamiliar, ideación suicida y salud mental al interior de la Institución educativa del área urbana del municipio de San Luis de palenque.









Descripción: Jorna del DÍA INTERNACIONAL DE PREVENCIÓN DEL SUICIDIO.
Fecha: 10 de septiembre 2025.
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.

Descripción: Jorna del DÍA INTERNACIONAL DE PREVENCIÓN DEL SUICIDIO.
Fecha: 10 de septiembre 2025.
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.

ACTIVIDAD N°7: Realizar la implementación en el municipio de San Luis de Palenque de una Zona de Orientación Escolar (ZOE), como alternativa para el manejo de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas (SPA), problemas de violencia intrafamiliar, ideación suicida y salud mental al interior de la Institución educativa del área urbana del municipio de San Luis de palenque.



Descripción: Jorna del DÍA INTERNACIONAL DE PREVENCIÓN DEL SUICIDIO.
Fecha: 10 de septiembre 2025.
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.



Descripción: Jorna del DÍA INTERNACIONAL DE PREVENCIÓN DEL SUICIDIO.
Fecha: 10 de septiembre 2025.
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.



Descripción: Jorna del DÍA INTERNACIONAL DE PREVENCIÓN DEL SUICIDIO.
Fecha: 10 de septiembre 2025.
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.



Descripción: Jorna del DÍA INTERNACIONAL DE PREVENCIÓN DEL SUICIDIO.
Fecha: 10 de septiembre 2025.
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.

ACTIVIDAD N°7: Realizar la implementación en el municipio de San Luis de Palenque de una Zona de Orientación Escolar (ZOE), como alternativa para el manejo de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas (SPA), problemas de violencia intrafamiliar, ideación suicida y salud mental al interior de la Institución educativa del área urbana del municipio de San Luis de palenque.



Descripción: Jorna del DIA INTERNACIONAL DE PREVENCIÓN DEL SUICIDIO.
Fecha: 10 de septiembre 2025.
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.



Descripción: Jorna del DIA INTERNACIONAL DE PREVENCIÓN DEL SUICIDIO.
Fecha: 10 de septiembre 2025.
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.



Descripción: Jorna del DIA INTERNACIONAL DE PREVENCIÓN DEL SUICIDIO.
Fecha: 10 de septiembre 2025.
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.



Descripción: Jorna del DIA INTERNACIONAL DE PREVENCIÓN DEL SUICIDIO.
Fecha: 10 de septiembre 2025.
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.

ACTIVIDAD N°7: Realizar la implementación en el municipio de San Luis de Palenque de una Zona de Orientación Escolar (ZOE), como alternativa para el manejo de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas (SPA), problemas de violencia intrafamiliar, ideación suicida y salud mental al interior de la Institución educativa del área urbana del municipio de San Luis de palenque.

	
Descripción: Taller de manejo de emociones, comunicación asertiva, resolución de conflictos, prevención de abuso sexual, buen trato, empatía y respeto dentro de los entornos familiares y escolares. **Fecha**: 01 de octubre 2025. **Lugar:** Sede Hugo Gamboa.	**Descripción:** Taller de manejo de emociones, comunicación asertiva, resolución de conflictos, prevención de abuso sexual, buen trato, empatía y respeto dentro de los entornos familiares y escolares. **Fecha**: 01 de octubre 2025. **Lugar:** Sede Hugo Gamboa.
	
Descripción: Taller de manejo de emociones, comunicación asertiva, resolución de conflictos, prevención de abuso sexual, buen trato, empatía y respeto dentro de los entornos familiares y escolares. **Fecha**: 01 de octubre 2025. **Lugar:** Sede Hugo Gamboa.	**Descripción:** Taller de manejo de emociones, comunicación asertiva, resolución de conflictos, prevención de abuso sexual, buen trato, empatía y respeto dentro de los entornos familiares y escolares. **Fecha**: 01 de octubre 2025. **Lugar:** Sede Hugo Gamboa.

ACTIVIDAD N° 07: Realizar la implementación en el municipio de San Luis de Palenque de una Zona de Orientación Escolar (ZOE), como alternativa para el manejo de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas (SPA), problemas de violencia intrafamiliar, ideación suicida y salud mental al interior de la Institución educativa del área urbana del municipio de San Luis de palenque.



Descripción: Taller de primeros auxilios psicológicos, orientado a docentes de la I.E Técnico Francisco Lucea.
Fecha: 23 de julio 2025.
Lugar: Biblioteca sede primaria de la I.E Técnico Francisco Lucea



Descripción: Taller de primeros auxilios psicológicos, orientado a docentes de la I.E Técnico Francisco Lucea.
Fecha: 23 de julio 2025.
Lugar: Biblioteca sede primaria de la I.E Técnico Francisco Lucea



Descripción: Taller de primeros auxilios psicológicos, orientado a docentes de la I.E Técnico Francisco Lucea.
Fecha: 23 de julio 2025.
Lugar: Biblioteca sede primaria de la I.E Técnico Francisco Lucea



Descripción: Taller de primeros auxilios psicológicos, orientado a docentes de la I.E Técnico Francisco Lucea.
Fecha: 23 de julio 2025.
Lugar: Biblioteca sede primaria de la I.E Técnico Francisco Lucea

ACTIVIDAD N° 07: Realizar la implementación en el municipio de San Luis de Palenque de una Zona de Orientación Escolar (ZOE), como alternativa para el manejo de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas (SPA), problemas de violencia intrafamiliar, ideación suicida y salud mental al interior de la Institución educativa del área urbana del municipio de San Luis de palenque.



Descripción: Taller de primeros auxilios psicológicos, orientado a docentes de la I.E Técnico Francisco Lucea.
Fecha: 23 de julio 2025.
Lugar: Biblioteca sede primaria de la I.E Técnico Francisco Lucea



Descripción: Taller de primeros auxilios psicológicos, orientado a docentes de la I.E Técnico Francisco Lucea.
Fecha: 23 de julio 2025.
Lugar: Biblioteca sede primaria de la I.E Técnico Francisco Lucea



Descripción: Taller de primeros auxilios psicológicos, orientado a docentes de la I.E Técnico Francisco Lucea.
Fecha: 23 de julio 2025.
Lugar: Biblioteca sede primaria de la I.E Técnico Francisco Lucea



Descripción: Taller de primeros auxilios psicológicos, orientado a docentes de la I.E Técnico Francisco Lucea.
Fecha: 23 de julio 2025.
Lugar: Biblioteca sede primaria de la I.E Técnico Francisco Lucea

ACTIVIDAD N° 07: Realizar la implementación en el municipio de San Luis de Palenque de una Zona de Orientación Escolar (ZOE), como alternativa para el manejo de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas (SPA), problemas de violencia intrafamiliar, ideación suicida y salud mental al interior de la Institución educativa del área urbana del municipio de San Luis de palenque.



Descripción: Taller de primeros auxilios psicológicos, orientado a docentes de la I.E Técnico Francisco Lucea.
Fecha: 23 de julio 2025.
Lugar: Biblioteca sede primaria de la I.E Técnico Francisco Lucea



Descripción: Taller de primeros auxilios psicológicos, orientado a docentes de la I.E Técnico Francisco Lucea.
Fecha: 23 de julio 2025.
Lugar: Biblioteca sede primaria de la I.E Técnico Francisco Lucea



Descripción: Taller de primeros auxilios psicológicos, orientado a docentes de la I.E Técnico Francisco Lucea.
Fecha: 23 de julio 2025.
Lugar: Biblioteca sede primaria de la I.E Técnico Francisco Lucea



Descripción: Taller de primeros auxilios psicológicos, orientado a docentes de la I.E Técnico Francisco Lucea.
Fecha: 23 de julio 2025.
Lugar: Biblioteca sede primaria de la I.E Técnico Francisco Lucea

ACTIVIDAD N° 07: Realizar la implementación en el municipio de San Luis de Palenque de una Zona de Orientación Escolar (ZOE), como alternativa para el manejo de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas (SPA), problemas de violencia intrafamiliar, ideación suicida y salud mental al interior de la Institución educativa del área urbana del municipio de San Luis de palenque.



Descripción: Concurso de disfraces en material reciclable- DÍA DULCE.
Fecha: 27 de octubre 2025.
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.



Descripción: Concurso de disfraces en material reciclable- DÍA DULCE.
Fecha: 27 de octubre 2025.
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.



Descripción: Concurso de disfraces en material reciclable- DÍA DULCE.
Fecha: 27 de octubre 2025.
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.



Descripción: Concurso de disfraces en material reciclable- DÍA DULCE.
Fecha: 27 de octubre 2025.
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.

ACTIVIDAD N° 07: Realizar la implementación en el municipio de San Luis de Palenque de una Zona de Orientación Escolar (ZOE), como alternativa para el manejo de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas (SPA), problemas de violencia intrafamiliar, ideación suicida y salud mental al interior de la Institución educativa del área urbana del municipio de San Luis de palenque.



Descripción: Concurso de disfraces en material reciclable- DÍA DULCE.
Fecha: 27 de octubre 2025.
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.



Descripción: Concurso de disfraces en material reciclable- DÍA DULCE.
Fecha: 27 de octubre 2025.
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.



Descripción: Concurso de disfraces en material reciclable- DÍA DULCE.
Fecha: 27 de octubre 2025.
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.



Descripción: Concurso de disfraces en material reciclable- DÍA DULCE.
Fecha: 27 de octubre 2025.
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.

ACTIVIDAD N°7: Realizar la implementación en el municipio de San Luis de Palenque de una Zona de Orientación Escolar (ZOE), como alternativa para el manejo de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas (SPA), problemas de violencia intrafamiliar, ideación suicida y salud mental al interior de la Institución educativa del área urbana del municipio de San Luis de palenque.



Descripción: Cierre de la ZOE.
Fecha: 01 de octubre 2025.
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.



Descripción: Cierre de la ZOE.
Fecha: 01 de octubre 2025.
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.



Descripción: Cierre de la ZOE.
Fecha: 01 de octubre 2025.
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.



Descripción: Cierre de la ZOE.
Fecha: 01 de octubre 2025.
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.

ACTIVIDAD N°7: Realizar la implementación en el municipio de San Luis de Palenque de una Zona de Orientación Escolar (ZOE), como alternativa para el manejo de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas (SPA), problemas de violencia intrafamiliar, ideación suicida y salud mental al interior de la Institución educativa del área urbana del municipio de San Luis de palenque.



CERTIFICADO

DE RECONOCIMIENTO

Rafael Castillo Reyes

Por su valiosa participación y compromiso como agente promotor de bienestar escolar y comunitario, la ZOE de la I.E. Técnico Francisco Lucea, San Luis de Palenque, reconoce su activa contribución a la construcción de un entorno educativo seguro, empático y protector, promoviendo la escucha, la inclusión y la sana convivencia entre sus pares, y actuando como un agente multiplicador de bienestar que fortalece las redes de apoyo en favor de la salud mental y la prevención de riesgos psicosociales.

DADO EL 12 DE NOVIEMBRE DE 2025 EN SAN LUIS DE PALENQUE, CASANARE.

Johana Fuentes Sotaban
PSICOLOGA PIC 2025

Rosio Benitez Sarmiento
COORDINADORA CONVIVENCIA ESCOLAR I.E.T.F.L

Descripción: Cierre de la ZOE.
Fecha: 01 de octubre 2025.
Lugar: I.E Técnico Francisco Lucea.

Elaborado por

JOHANA FUENTES SOTABAN

PSICÓLOGA PIC 2025

ANEXO:

CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO DE LA ZOE POR PARTE DE LA I.E.T FRNACISCO LUCEA

El Suscrito Rector de la Institución Educativa Técnico Francisco Lucea, (antes Instituto Técnico Educativo la Presentación) de San Luis de Palenque, aprobado por el Ministerio de Educación Nacional, según Resolución No. 081 del 6 de Abril de 1964 y por la Secretaria de Educación de Casanare, según Resolución No. 1258 del 23 de abril del 2024, para la Educación de los niveles de: Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Vocacional, Modalidad Técnico en Contabilidad, Electricidad y Electrónica y educación Académico Modalidad Semipresencial

CERTIFICA

Que **JOHANA MERCEDES FUENTES SOTABAN** identificada con cédula de ciudadanía No. 1.121.933.510 de Villavicencio, Meta, y quien se desempeña como **profesional de apoyo del Plan de Intervenciones Colectivas – PIC 2025, cumplió de manera satisfactoria con las actividades programadas y desarrolladas en el marco de la estrategia Zona de Orientación Escolar (ZOE)** durante el periodo comprendido entre **julio a noviembre del año 2025** en esta institución educativa.

Las acciones realizadas incluyeron, entre otras:

- Implementación del dispositivo comunitario ZOE según lineamientos del PIC.
- Acompañamiento psicosocial a estudiantes, docentes y familias.
- Desarrollo de talleres, jornadas y actividades de fortalecimiento socioemocional.
- Identificación y orientación frente a situaciones de riesgo psicosocial.
- Conformación y articulación con las tres redes de la ZOE y con actores internos y externos.
- Elaboración, socialización y entrega del Informe de Resultados y la presentación oficial de los mismos.

La profesional cumplió las actividades con responsabilidad, pertinencia y compromiso, aportando significativamente al fortalecimiento del bienestar y la convivencia escolar.

Se expide a solicitud de la interesada, en San Luis de Palenque, a los veintisiete (27) días del mes de noviembre del año 2025.

EDGAR EDMUNDO BECERRA CHAPARRO
Rector I.E.T. Francisco Lucea
C.C. 9.525.814 de Sogamoso

ACTIVIDAD N°12

IDENTIFICACIÓN DE LAS GESTANTES QUE RESIDEN EN EL MUNICIPIO TANTO ÁREA URBANA COMO RURAL

"ACTIVAR LA RUTA DE ATENCIÓN MATERNO PERINATAL"

ANEXO:

ACTAS DE CONCERTACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ANEXO:

ACTAS DE CONCERTACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ACTA DE REUNIÓN

TEMA:	Promover y activar la ruta materno perinatal
LUGAR:	Centro de Salud San Luis de Palenque FECHA: 08/11/25.
OBJETIVO:	Socializacion y Captacion de Gestantes en el area urbana y rural en el municipio de SLP.

AGENDA/ACTIVIDADES

1. Saludo.
2. Socialización. / Compromisos.
3. Despedida

DESARROLLO: En el marco del plan de intervenciones Colectivas, se llevo a cabo la socialización de Captacion de gestantes nuevas ingresadas en la ruta Materno perinatal, se realiza seguimiento a la base de datos, Durante la actividad se identificaron 2 gestantes nuevas para pertenecer a la cobertura.

* Judith Shirley Martinez Gonzalez.
TI: 1118774708 (17 años).
Tel: 323 2156487 EPS CPSCA.
Vereda ventanosa.

* Sara Sofia Caile Camacho.
TI 1121862748 (17 años).
Tel: 3222366545 NEPS.

Se acordó continuar con el monitoreo semanal y mantener comunicacion constante para garantizar el acceso temprano a los servicios de salud.

ASISTENTES

Nombre Completo	Cargo/Dependencia	Correo Electrónico	Firma
Lizeth Avendaño S	Enfermera	enfermeria.slp@gmail.com	Lizeth.
Ana Maria Betancourt	Aux enfermera PIC	nobeas1706@gmail.com	AnaB.

ACTA DE REUNIÓN

TEMA:	Promover y activar la ruta materno Perinatal.
LUGAR:	Centro de Salud SLP FECHA: 14/11/25
OBJETIVO:	Socialización y captación de gestantes en el Area urbana y rural del municipio de SLP.

AGENDA/ACTIVIDADES

1. Saludo
2. Socialización / compromisos.
3. Despedida.

DESARROLLO: En el marco del plan de intervensiones Colectivas, se llevo a cabo una socialización con la jefe de enfermeria del Centro de salud de San Luis de palenque con el FIN de revisar el estado actual de las gestantes identificadas durante las jornadas realizadas en la semana. Durante la captación correspondiente al día Viernes. Fueron registradas 2 gestantes nuevas quienes ingresaron a la ruta materno perinatal para su correspondiente Seguimiento:

- Deisy vanessa Reyes Tupanteve.
CC 1118774349 EPS CPSCA
Tel: 3115840452 VDA San Francisco.

- Karen yulieth Betancourt.
TI: 1029654242 EPS NEPS 15 años.
Tel: 323 867 6099

Se verifico el estado actual de las gestantes captadas previamente en semanas anteriores, haciendo seguimiento al cumplimiento de controles prenatales. Se acordó continuar con el monitoreo semanal y mantener comunicación constante para garantizar el acceso temprano a los servicios de salud.

ASISTENTES			
Nombre Completo	Cargo/Dependencia	Correo Electrónico	Firma
Lizeth Avendaño	enfermera	enfermera.slp@gmail.com	Lizeth. A.
Ana María Betancourt	AUX enfermera PIC	nobeass17@gmail.com	Ana B.

ACTA DE REUNIÓN

TEMA:	Promover y actuar la Ruta materno Perinatal
LUGAR:	Centro de Salud San Luis de P/q. FECHA: 21/11/25
OBJETIVO:	Socialización y captacion de gestantes en el area urbana y rural del municipio de SLP.

AGENDA/ACTIVIDADES

1. Saludo
2. Socialización / Compromiso.
3. Despedida.

DESARROLLO:

En el marco del plan de intervenciones Colectivas Se llevo a labo Socialización con la Jefe de enfermería del centro de Salud en San Luis de Palenque con el Fin de revisar los registros de captacion materna y verificar si hubo novedades durante la semana correspondiente. del 17 al 21 de noviembre.

Tras el dialogo con la enfermera se confirma que

- No se han reportado nuevas gestantes
- No se han registrado partos ni novedades respecto a las gestantes previamente captadas.

Se continua con el seguimiento de los casos registrados anteriormente y con el compromiso de fortalecer la estrategia de captacion oportuna de gestantes en la comunidad.

ASISTENTES			
Nombre Completo	Cargo/Dependencia	Correo Electrónico	Firma
- Lizeth Avendaño	Enfermera	enfermeria.slp@gmail.com	Lizeth.
Ana Betancourt	Auxiliar PIC	nobeas17@gmail.com	AnaB

ACTA DE REUNIÓN

TEMA:	Promover y activar la Ruta materno Perinatal.
LUGAR:	Centro de Salud San Luis P/T FECHA: 28/11/25
OBJETIVO:	Socialización y captación de Gestantes. en el área urbana y Rural en el municipio SLP.

AGENDA/ACTIVIDADES

1. Saludo.
2. Socialización / Compromisos.
3. Despedida.

DESARROLLO:

En el marco del plan de intervenciones colectivas Se llevo a cabo Socialización. Con la Jefe de enfermera del Centro de Salud en San Luis de Palenque con el Fin de revisar los registros de captación materna y verificar Si hubo novedades durante la semana correspondiente del 24 al 28 de noviembre.

Tras el dialogo con la enfermera se confirma que

√ no se han registrado nueva gestantes.

√ NO se han registrado partos durante esta Semana

COMPROMISOS:

Se continua con el seguimiento de registros notificados las semanas anteriores y se queda con el compromiso de fortalecer la estrategia de captacion oportuna.

ASISTENTES			
Nombre Completo	Cargo/Dependencia	Correo Electrónico	Firma
Lizeth avendaño.s	Enfermera	enfermeria.slp.o@gmail.com	lizeth.
Ana Betancourt.	Auxiliar PIC	nobcass17@gmail.com	AoraB.

ACTA DE REUNIÓN

TEMA:	Promover y activar la ruta de atención Materno
LUGAR:	Centro de salud **FECHA:** 5-12-2025
OBJETIVO:	Identificar gestantes del municipio de San Luis de palenque

AGENDA/ACTIVIDADES

1. Salud
2. Desarrollo de la actividad
3. Compromiso

DESARROLLO:

Siendo las 4-pm de la tarde me Reuno con la jefe del Centro de salud Con el Fin de Identificar Gestantes del centro de salud de San Luis de palenque para saber si al Rededor de esto Se han (Semana) Se Reportad Gestantes Nuevas: 1- Maria Rodriguez

COMPROMISOS:

Firmas Acta 05/12/2025

Promover y Activar la ruta de atención Materno

ASISTENTES

Nombre Completo	Cargo/Dependencia	Correo Electrónico	Firma
Lizeth Avendaño	Enfermeria	enfermeria.sip@gmail.com	3164872613
Cielo pau Duran	Auxiliar de Cargo	pauduranciclo@.	3212545263

ACTA DE REUNIÓN

TEMA:	Promover y activar la ruta de atención materno perinatal
LUGAR:	centro de salud - San Luis de Palenque FECHA: 11-12-2025
OBJETIVO:	Busqueda activa de gestantes en el Municipio de San Luis de Palenque.

AGENDA/ACTIVIDADES

1. Saludo
2. Desarrollo actividad
3.

DESARROLLO: Siendo las 9:30 AM realice visita al centro de salud a la jefe de Enfermeria con el fin de solicitar la inclusion de nuevas gestantes al centro de salud para iniciar sus controles.
De acuerdo a lo solicitado por la Auxiliar de enfermeria Cielo pan la jefe de Lizeth Avendaño manifiesta que en la semana transcurrida no ha ingresado ninguna gestante a iniciar controles, de igual forma manifiesta que no se han presentado partos en el centro de salud.

COMPROMISOS:

Firmas del acta del día 11/12/2025
Promover y activar la ruta de atención materno Perinatal

ASISTENTES			
Nombre Completo	Cargo/Dependencia	Correo Electrónico	Firma
Cielo Pan	Aux. Enfermería	cielopan@hotmail.com	Cielo Pan
LIZETH AVENDAÑO	JEFE DEL CENTRO SALUD,	enfermera SIP@gmail.com	

ANEXO:

PLANILLAS DE ASISTENCIA DE LAS ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° 0122 DE 02 DE MAYO DE 2025, SUSCRITO ENTRE LA ALCALDÍA DE SAN LUIS DE PALENQUE Y "RED SALUD CASANARE E.S.E.".
OBJETO: "REALIZAR ACTIVIDADES PARA LA GESTION DEL RIESGO COLECTIVO Y LA PROMOCION DE LA SALUD A TRAVES DE LAS ACCIONES EN LOS DIFERENTES ENTORNOS MEDIANTE EL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025 EN EL MUNICIPIO DE SAN LUIS DE PALENQUE CASANARE".

PLANILLA DE ASISTENCIA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

TEMA: Promover y activar la ruta de Atención Materno Perinatal

FECHA: 01-11-25 | CODIGO RIPS: | CODIGO CUPS: 170209 | HORA: | MUNICIPIO: San Luis de Palenque

QUIEN DIRIGE Y/O EXPONE: Jefe Yoselin Lima y Auxiliare AC. | FIRMA: Yoselin Lima

TIPO DE EVENTO: Asistencia Técnica ___ Capacitación ___ Socialización ___ Otro: Caracterizacion Gestantes

Red Salud Casanare en cumplimiento de la Ley 1581 de 2012 , el Decreto reglamentario 1377 de 2013 referente a Protección de Datos Personales, los datos aquí consignados serán tratados mediante el uso y mantenimiento de seguridad técnicas, físicas y administrativas a fin de impedir que terceros no autorizados accedan a los mismos

L: Lesbianas, G: Gays,B: Bisexuales,T: Transexuales,I: Intersexuales, - PPL: Personas Privadas de la Libertad, -TD: Número de identificación Personas Privadas de la Libertad PPR: Personas en Proceso de Reintegración

N°	Primer Nombre	Segundo Nombre	Primer Apellido	Segundo Apellido	Tipo de Documento	Documento de Identidad	Fecha de Nacimiento	Área Urbana / Rural		Municipio- Dirección-Barrio-Vereda y nombre del predio	Teléfono/Celular / correo elec.	Nacionalidad	Eps	Regimen	Tipo Afiliado	Nivel	ENFOQUE DE GÉNERO			FIRMA
								U	R								Mujeres-Hombres F	M	LGBTI	
1	Sara	Sofia	Caile	Camacho	TI	1121862748	02-04-2008	X		Barrio el Bosque	3222366545	Colombiana	Nueva EPS	Subsidiado	Cabeza de familia	A3	X			Sara Caile
2	Mariexy	Carolina	Zambrano	Hernandez	CC	1149203665	24-12-2003		X	Vereda Palmar de Guanapalo	3214500085	Colombiana	Nueva EPS	Subsidiado	Cabeza de familia	A5	X			
3	Sara	Dayley	Rico	Vasquez	TI	1029651884	16-05-2009		X	Vereda San Rafael de Guanapalo	3212491374	Colombiana	Capresoca	Subsidiado	Cabeza de familia	A4	X			Sara Rico
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° 0122 DE 02 DE MAYO DE 2025, SUSCRITO ENTRE LA ALCALDÍA DE SAN LUIS DE PALENQUE Y "RED SALUD CASANARE E.S.E.".
OBJETO: "REALIZAR ACTIVIDADES PARA LA GESTION DEL RIESGO COLECTIVO Y LA PROMOCION DE LA SALUD A TRAVES DE LAS ACCIONES EN LOS DIFERENTES ENTORNOS MEDIANTE EL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025 EN EL MUNICIPIO DE SAN LUIS DE PALENQUE CASANARE".

SAN LUIS DE PALENQUE

PLANILLA DE ASISTENCIA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

TEMA: Promover y Activar la ruta de Atencion Materno Perinatal.

TIPO DE EVENTO

FECHA: 01-11-2025 CODIGOS RIPS: CODIGO CUPS: 190209 HORA:

Asistencia Técnica:

QUIEN DIRIGE Y/O EXPONE: Jose Yoshin Lucas - Auxiliar de Enfermeria FIRMA: Yoshin Lucas MUNICIPIO: San Luis de Palenque

Capacitación:

Red Salud Casanare en cumplimiento de la Ley 1581 de 2012 , el Decreto reglamentario 1377 de 2013 referente a Protección de Datos Personales, los datos aquí consignados serán tratados mediante el uso y mantenimiento de seguridad técnicas, físicas y administrativas a fin de impedir que terceros no autorizados accedan a los mismos.
L: Lesbianas, G: Gays,B: Bisexuales,T: Transexuales,I: Intersexuales, - PPL: Personas Privadas de la Libertad, -TD: Número de identificación Personas Privadas de la Libertad PPR: Personas en Proceso de Reintegración

Socialización:

Otro: Caracterizacion Gestantes

N°	ENFOQUE ÉTNICO				PROBLEMÁTICA A ATENDER					ENFOQUE DIFERENCIAL/POBLACIONAL								EDAD									Entrega de material educativo		Nombres y Apellidos del Responsable	Teléfono del Responsable	Parentesco del Responsable	Firma del Responsable
	Indígenas	Comun. Negras - Afro- Raizales - Palenqueros	Pueblo Rrom o Gitano	Idiomas	Institucional	Ambiental	salud	cultural	Educativo	Discapacidad	cabeza de hogar	víctimas de conflicto armado	Habitante de la calle	Pobl. Privada de la Libertad	en proceso de reintegración	Renta Ciudadana		Primera infancia 0 días-5años	Infancia de 6-11	Adolescencia de 12-17	Juventud 18 a 28	Adultos de 29-59	Viejo mayor 60 años	Tercera edad familiar	cuidador de usuario	Residencia de usuario De la zona	SI	NO				
1	0	0	0	X	0	0	X	0	X	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	X	0	0	0	4	0	0	X	0	Sara Sofia Caile Lamacho	322236 6545	Gestante	Sofia Caile.
2	0	0	0	X	0	0	X	0	X	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	X	0	0	3	0	0	X	0	Marlexy Caroline Zambrano Hernandez	321450 0085	Gestante	
3	0	0	0	X	0	0	X	0	X	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	X	0	0	0	5	0	0	X	0	Sara Duley Rico Vasquez	321289 1374	Gestante	Sara Rico
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

RedSalud

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° 0122 DE 02 DE MAYO DE 2025, SUSCRITO ENTRE LA ALCALDÍA DE SAN LUIS DE PALENQUE Y "RED SALUD CASANARE E.S.E.".
OBJETO: "REALIZAR ACTIVIDADES PARA LA GESTION DEL RIESGO COLECTIVO Y LA PROMOCION DE LA SALUD A TRAVES DE LAS ACCIONES EN LOS DIFERENTES ENTORNOS MEDIANTE EL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025 EN EL MUNICIPIO DE SAN LUIS DE PALENQUE CASANARE".

SAN LUIS DE PALENQUE

PLANILLA DE ASISTENCIA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

TEMA: Promover y Activar la Ruta de atencion materno perinatal.

FECHA: NOV/DIC CODIGO RIPS: CODIGO CUPS: 110209 HORA:

QUIEN DIRIGE Y/O EXPONE: Yuselyn Luna Auxiliares PIC FIRMA: Yuselyn Luna MUNICIPIO: San Luis p/q

TIPO DE EVENTO: Asistencia Técnica: Capacitación: Socialización: Otro: Canalización Gestantes

Red Salud Casanare en cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, el Decreto reglamentario 1377 de 2013 referente a Protección de Datos Personales, los datos aquí consignados serán tratados mediante el uso y mantenimiento de seguridad técnicas, físicas y administrativas a fin de impedir que terceros no autorizados accedan a los mismos.
L: Lesbianas, G: Gays, B: Bisexuales, T: Transexuales, I: Intersexuales. - PPL: Personas Privadas de la Libertad. -TD: Número de identificación Personas Privadas de la Libertad. PPR: Personas en Proceso de Reintegración

N°	Primer Nombre	Segundo Nombre	Primer Apellido	Segundo Apellido	Tipo de Documento	Documento de Identidad	Fecha de Nacimiento	Área Urbana / Rural U	Área Urbana / Rural R	Municipio- Dirección- Barrio-Vereda y nombre del predio	Teléfono/Celular / correo elec.	Nacionalidad	Eps	Regimen	Tipo Afiliado	Nivel	Enfoque de Género Mujeres-Hombres F	Enfoque de Género Mujeres-Hombres M	Enfoque de Género LGBTI	FIRMA
1	Deiny	Vanneja	Reyes	Tupanteu	CC	1118774 349	11/07 2003	O	X	VDA LA Bendicion	311584 0952	Colom biana	CPSCA	SUB.	Cabeza Familia.	A3	X	O	O	Deinyvanes.
2	Wendy	Sofia	Ravin	Hidalgo	CC	1116789 000	7/10 2007	X	O	Barrio Popular	312576 8560	colom biana	NEPS	SUB.	Cabeza Familia	B2	X	O	O	Wendy R.
3	Diana	Alejandra	Betancourt	Castañeda	TI	1118775 356	13/3 2011	X	O	Barrio El bosque.	320232 1671	Colom biana	CPSCA	SUB	Cabeza Familia	A5	X	O	O	Diana Alejand
4	Nancy	Alejandra	Cordero	Duarte	CC	1118776 229	2/12 1997	X	O	Barrio Acacias	311350 8434	Colom biana	Sanitas.	Cont	Cotizante	C2	X	O	O	[illegible]
5	Nairy	Yorley	Rodriguez	López	CC	119304 6454	29/09 2003	X	O	VDA Guarimal	322329 6162	Colom biana	NEPS	SUB	Bene Ficiaria	A5	X	O	O	Nairy R.
6	Karen	Yuliet	Betancourt	Cachay	TI	1029654 242	7/5 2007	O	X	VDA el Tibre	320346 7391	Colom biana	NEPS	SUB	Cabeza Familia	B1	X	O	O	Karen Yuliet
7	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
8	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
9	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
10	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° 0122 DE 02 DE MAYO DE 2025, SUSCRITO ENTRE LA ALCALDÍA DE SAN LUIS DE PALENQUE Y "RED SALUD CASANARE E.S.E.".
OBJETO: "REALIZAR ACTIVIDADES PARA LA GESTION DEL RIESGO COLECTIVO Y LA PROMOCION DE LA SALUD A TRAVES DE LAS ACCIONES EN LOS DIFERENTES ENTORNOS MEDIANTE EL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025 EN EL MUNICIPIO DE SAN LUIS DE PALENQUE CASANARE".

ALCALDÍA DE SAN LUIS DE PALENQUE

PLANILLA DE ASISTENCIA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

TEMA: Promover la Activacion la ruta de atencion materno perinatal.

TIPO DE EVENTO: Asistencia Técnica: ____ Capacitación: ____ Socialización: ____ Otro: Caracterizacion Gestantes

FECHA: Nov DIC | CODIGOS RIPS: | CODIGO CUPS: 1102001 | HORA: ____

QUIEN DIRIGE Y/O EXPONE: Yolelyn Lina Acuña FIRMA: Yolelyn Lina | MUNICIPIO: San Luis P/q.

Red Salud Casanare en cumplimiento de la Ley 1581 de 2012 , el Decreto reglamentario 1377 de 2013 referente a Protección de Datos Personales, los datos aquí consignados serán tratados mediante el uso y mantenimiento de seguridad técnicas, físicas y administrativas a fin de impedir que terceros no autorizados accedan a los mismos.
L: Lesbianas, G: Gays,B: Bisexuales,T: Transexuales,I: Intersexuales, - PPL: Personas Privadas de la Libertad, -TD: Número de identificación Personas Privadas de la Libertad PPR: Personas en Proceso de Reintegracion

N°	ENFOQUE ETNICO				PROBLEMÁTICA A ATENDER					ENFOQUE DIFERENCIAL/POBLACIONAL							EDAD										Entrega de material educativo		Nombres y Apellidos del Responsable	Teléfono del Responsable	Parentesco del Responsable	Firma del Responsable
	Indígenas	Comun. Negras - Afro- Raizales - Palenquera	Pueblo Rrom o Gitano	Ninguno	Inseguridad	Analfabetismo	Salud	Cultural	Educativa	Discapacidad	Jefatura de hogar	Victimas de conflicto armado	Habitante de la calle	Pobl. Privada de la Libertad	En proceso de reintegración	Renta Ciudadana		Primera infancia 0 días-5años	Infancia de 6-11	Adolescencia de 12-17	Juventud 18 a 28	Adultos de 29-59	Viejos mayores 60 años	Tamaño grupo familiar	canal de comunicación	Frecuencia de uso ser. De la salud	SI	NO				
1	0	0	0	X	0	0	X	0	X	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	X	0	0	0	0	0	X	0	Deiny Vanesa Rojas	311584 0952	0	Deiny Vanesa
2	0	0	0	X	0	0	X	0	X	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	X	0	0	0	0	0	X	0	Wendy Robin	312576 8560	0	Wendy R.
3	0	0	0	X	0	0	X	0	X	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	X	0	0	0	0	0	0	X	0	Diana Betancourt	320 232 1677	0	Diana Betan.
4	0	0	0	X	0	0	X	0	X	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	X	0	0	0	0	6	X	0	Nancy Cordero	311 350 8134	0	
5	0	0	0	X	0	0	X	0	X	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	X	0	0	0	0	0	X	0	Maily Rodriguez	322324 6162	0	Maily R.
6	0	0	0	X	0	0	X	0	X	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	X	0	0	0	0	0	0	X	0	Karen Betancourt	320346 7391	0	Karen Bet.
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ANEXO:

INFORME DESCRIPTIVO

ACTIVIDAD N°12

IDENTIFICACIÓN DE LAS GESTANTES QUE RESIDEN EN EL MUNICIPIO TANTO ÁREA URBANA COMO RURAL

"ACTIVAR LA RUTA DE ATENCIÓN MATERNO PERINATAL"

ACTIVIDAD 12 para el desarrollo de esta actividad, la auxiliar de enfermería deberá garantizar la identificación de las gestantes que residen en el municipio tanto área urbana como rural cada auxiliar de enfermería cuyo objeto será promover y activar la ruta de atención materno perinatal

INTRODUCCIÓN

El Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) en Colombia es una estrategia de salud pública que busca promover la salud y prevenir enfermedades en la comunidad, a través de acciones enfocadas en los determinantes sociales de la salud. Se trata de un conjunto de intervenciones, procedimientos, actividades e insumos definidos en el anexo técnico de la Resolución 518 de 2015, que se ejecutan complementariamente a otros planes de beneficio.

En la práctica, el PIC puede incluir:

- Jornadas de vacunación y prevención de enfermedades.
- Actividades de promoción de estilos de vida saludables (alimentación, actividad física, etc.).
- Campañas de prevención de enfermedades transmitidas por vectores.
- Intervenciones para la salud mental y el bienestar emocional.
- Acciones para la prevención de violencias y promoción de la convivencia.

Entre otras más actividades con enfoque preventivo, teniendo en cuenta esto, el PIC es una herramienta fundamental para la construcción de territorios saludables y para garantizar el derecho a la salud de toda la población, una de las actividades a tratar en este informe técnico es la de *ACTIVIDAD # 12 LA IDENTIFICACIÓN DE LAS GESTANTES QUE RESIDEN EN EL MUNICIPIO TANTO ÁREA URBANA COMO RURAL CADA AUXILIAR DE ENFERMERÍA CUYO OBJETO SERÁ PROMOVER Y ACTIVAR LA RUTA DE ATENCIÓN MATERNO PERINATAL.*

Para garantizar la integralidad de la atención en salud de las gestantes, el Ministerio de Salud y Protección Social elaboró la Ruta Integral de Atención en Salud (RIAS) para el grupo de riesgo materno perinatal. Esta herramienta da lugar a las atenciones e intervenciones en salud a partir de la promoción del bienestar y el desarrollo de las personas, familias y comunidades, las atenciones individuales y colectivas para la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación y paliación y las acciones de cuidado que se esperan de las personas para el mantenimiento o recuperación de su salud.

El objetivo de la ruta es garantizar la atención integral en salud a las gestantes, sus familias y comunidades, a partir de intervenciones de valoración integral de la salud, detección temprana, protección específica, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación, paliación y educación para la salud, teniendo en cuenta el mejoramiento de la calidad en todo el continuo de atención, el logro de los resultados esperados en salud, la seguridad y aumento de la satisfacción de las usuarias y la optimización del uso de los recursos.

Esta ruta está centrada en las mujeres embarazadas, su gestación, su familia y comunidades, respetando opciones, cultura, contexto social y las necesidades específicas individuales, apuntando a una atención más segura y de calidad de una manera eficaz, eficiente y equitativa.

La atención de la paciente embarazada está encaminada a vigilar el proceso de la gestación de tal forma que sea posible prevenir factores de riesgo psicosociales y de salud que puedan desencadenar complicaciones. Esta atención se logra a través del control prenatal, el cual es un conjunto de acciones médicas y asistenciales que se concretan en entrevistas o visitas programadas con el equipo de salud, a fin de controlar la evolución del embarazo y obtener una adecuada preparación para el parto y la crianza del recién nacido con la finalidad de disminuir los riesgos de este proceso fisiológico.

El control prenatal es el conjunto de atenciones que, contribuyen a mejorar la salud materna, promover el desarrollo del feto, identificar e intervenir tempranamente los riesgos relacionados con la gestación y generar las condiciones óptimas que permitan un parto seguro. Teniendo en cuenta los lineamientos establecidos en la Resolución 3280 de 2018, con relación a la atención para el cuidado prenatal, se debe garantizar el ingreso oportuno a este programa antes de la semana 10 de gestación para detectar y/o minimizar la ocurrencia de complicaciones que se puedan presentar en la población materno perinatal.

Es importante conocer la situación actual con relación a la oportunidad en el ingreso al control prenatal ya que, de acuerdo a su cumplimiento se identifica precozmente a la gestante, sus factores de riesgo biopsicosociales, enfermedades asociadas y propias del embarazo para un manejo adecuado y oportuno, disminuyendo los índices de morbilidad y mortalidad materna. Conociendo la situación, todos los actores del sector salud deben velar por mejorar cada dia las estadísticas relacionadas con las complicaciones que se presentan durante del embarazo, parto y/o posparto, por lo que se debe realizar una vigilancia en la oportunidad en el ingreso al programa de control prenatal.

Embarazo de alto riesgo

A veces, un embarazo de alto riesgo puede producirse debido a una enfermedad previa al embarazo. O puede desarrollarse una afección médica durante el embarazo que aumente el riesgo de tener problemas. Los siguientes factores pueden derivar en un embarazo de alto riesgo.

- Edad: Los riesgos del embarazo tienden a ser mayores para las personas embarazadas menores de 20 años o mayores de 35 años.
- Opciones de estilo de vida: Diversas opciones de estilo de vida pueden poner en riesgo un embarazo. Los siguientes son algunos ejemplos: consumo de

bebidas alcohólicas, fumar cigarrillos, vapear o usar otros productos derivados del tabaco, consumo de drogas ilícitas, problemas de salud

- Algunas enfermedades de una persona embarazada pueden aumentar los riesgos del embarazo, como las siguientes: presión arterial alta, obesidad, diabetes, epilepsia, enfermedad de la tiroides, trastornos cardíacos o sanguíneos, asma mal controlada.
- Infecciones.
- Complicaciones en el embarazo: ubicación inusual de la placenta, embarazo múltiple, diabetes, presión arterial elevada.
- Los riesgos tanto para la persona embarazada como para el feto son mayores cuando el embarazo incluye más de un feto.

Postparto:

Es el periodo que comienza justo después del parto y dura aproximadamente 6 semanas. Durante este tiempo, el cuerpo de la mujer se recupera del embarazo y el parto. Es fundamental el acompañamiento médico y familiar, ya que también pueden presentarse cambios emocionales, físicos y de adaptación al nuevo rol de madre.

Cuidados de la madre en el postparto

Para tener una mejor comprensión de los diferentes ámbitos que se deben considerar durante esta etapa, a la que se le suele denominar "cuarentena", la vamos a abordar desde la atención médica, la higiene, el descanso, la alimentación y los aspectos emocionales. **Otros aspectos a tener en cuenta:**

- Monitoreo de signos vitales como presión arterial, temperatura, frecuencia respiratoria y frecuencia cardiaca la cual debe realizarse por el personal de salud y es por ello la importancia de la asistencia por parte de la mujer su pareja y él bebe a las revisiones que se realizan a los 7 y a los 30 días después del parto.

- El profesional médico también revisará el proceso de contracciones del útero y de regreso a su tamaño anterior al embarazo.
- Es importante que la mujer esté pendiente de la presencia y cantidad de los denominados loquios. Los loquios son un fluido vaginal que se expulsa en los días posteriores al parto. Está compuesto por **sangre y desechos de tejidos de las paredes uterinas y su** forma es parecida a la de la menstruación y suele durar unas dos semanas, en las que irá cambiando de color y reduciendo su cantidad hasta desaparecer por completo. Si no están presentes significa que se están reteniendo y esto puede llevar a complicaciones médicas, por ello es importante que estés atenta a la evolución de este proceso. Así también si el fluido se presenta como una hemorragia persistente o tiene mal olor. **En estos casos debes acudir al médico lo más pronto posible.**

Recibir atención prenatal pronto y con regularidad puede ayudar, tanto a las futuras madres como a sus bebés, a mantenerse sanos. Las visitas regulares permiten que los médicos detecten y traten cualquier problema lo antes posible.

OBJETIVO GENERAL

Garantizar la identificación, captación y seguimiento de las gestantes del municipio de San Luis de Palenque, tanto en el área urbana como rural, con el fin de activar de manera oportuna la Ruta de Atención Materno Perinatal, promoviendo el control prenatal temprano, la reducción de riesgos en salud materna y perinatal, y el acceso equitativo a los servicios de salud.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Capacitar a las auxiliares de enfermería en el proceso de búsqueda activa, captación, diligenciamiento de formatos y seguimiento de gestantes, fortaleciendo sus competencias técnicas y humanas.
- Garantizar la canalización de las gestantes a la Ruta Integral de Atención Materno Perinatal (RIAS), asegurando su ingreso temprano a controles prenatales y servicios de salud.
- Realizar seguimiento a gestantes y mujeres en etapa de posparto para monitorear su evolución clínica, detectar complicaciones tempranas y fortalecer el acompañamiento familiar y comunitario.

META

- Los técnicos auxiliares de enfermería deberán realizar la identificación de 40 gestantes de primera vez y 30 visitas de seguimiento y 10 posparto durante la canalización de las misma durante el tiempo de contratación, del área urbana y rural del Municipio de San Luis de Palenque

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

1. Capacitaciones auxiliares de enfermera PIC

Para el desarrollo de esta actividad se capacitó a las auxiliares de enfermería del Equipo PIC en la manera adecuada para canalizar cada una de las gestantes, se les socializó los tres (3) formatos y la manera en cómo se debe llenar los formatos de canalización.

Durante la capacitación dirigida a auxiliares de enfermería, se brindaron orientaciones claras y prácticas sobre la manera adecuada de captar gestantes tanto en las zonas rurales como urbanas. Se destacó la importancia de establecer un acercamiento respetuoso, empático y confidencial con las mujeres, garantizando confianza y disposición para brindar la información necesaria.

Asimismo, se socializó la ruta de búsqueda activa en las veredas, resaltando la necesidad de concertación con los presidentes o líderes comunitarios y familias para identificar posibles gestantes, mientras que, en el área urbana se enfatizó en el trabajo articulado con centro de salud el cual visitaron una vez por semana para verificación de nuevas gestantes quedando registro mediante acta.

De igual forma, se capacitó al personal en la correcta aplicación de los formatos durante las visitas domiciliarias, resaltando el cumplimiento de la recolección de datos completos y verídicos. Se explicó detalladamente cómo diligenciar los formatos, garantizando que cada registro refleje la información de manera clara, organizada y estandarizada, lo cual permite un mejor seguimiento de cada gestante. La capacitación fortaleció las habilidades técnicas y humanas de los auxiliares, asegurando una atención integral,

oportuna y de calidad en el proceso de identificación y acompañamiento de mujeres en embarazo.

Los formatos de captación brindados a las auxiliares de enfermería para la captación de las gestantes son los adjuntados a continuación, previamente aprobados por la Supervisión:

FORMATO DE CAPTACIÓN DE GESTANTE	
FORMATO DE SEGUIMIENTO A GESTANTE	

FORMATO DE SEGUIMIENTO A POSTPARTO	

2. Captación de Gestantes y concertación Centro de Salud

Para la captación de las gestantes se realizó visitas al Centro de Salud una vez por semana, distribuidas por auxiliar de enfermería de la siguiente manera:

JULIO	PIEDAD MALDONADO
AGOSTO	AURA BETANCOURT
SEPTIEMBRE	CIELO PAN
OCTUBRE	PIEDAD MALDONADO
NOVIEMBRE	AURA BETANCOURT
DICIEMBRE	CIELO PAN

Con el objetivo, de poder tener información oportuna de cada gestante nueva, o en postparto. Durante las concertaciones realizadas se logró observar que, íbamos en concordancia en la totalidad de gestantes captadas por el centro de salud y por el Equipo PIC.

En base a los registros de asistencia a la capacitación brindada se tabularon los siguientes datos:

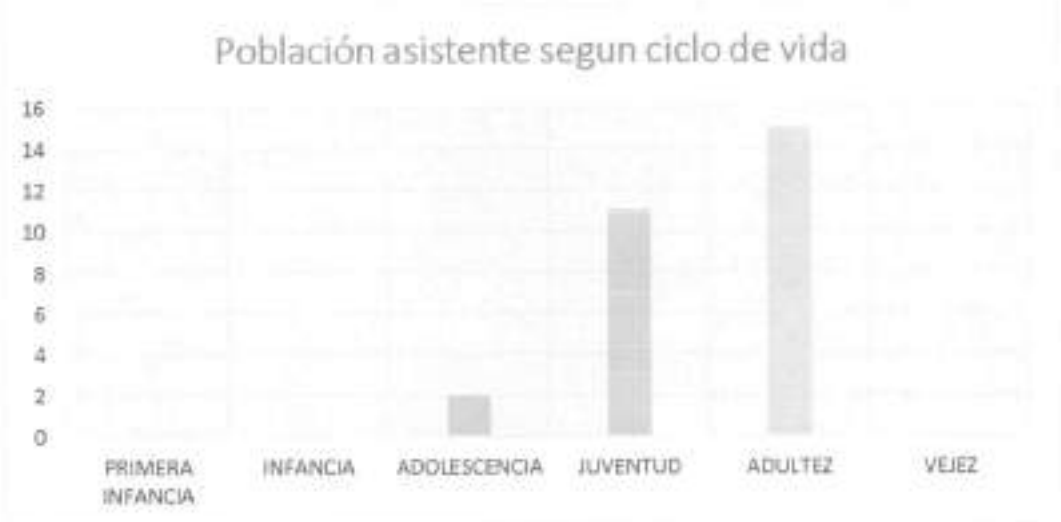
RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD

POBLACION BENEFICIADA CON ENFOQUE DE GENERO Y ENFORQUE DIFERENCIAL																
CICLO VITAL	ENFOQUE DIFERENCIAL															TOTAL
CICLO VITAL	SEXO			VICTIMA		HABITANTE DE CALLE		PPL		MIGRANTE		PPRRN		PERSONA CON DISCAPACIDAD		
	F	M	LGTBIQ+	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
PRIMERA INFANCIA 8 DIAS- 5AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
INFANCIA DE 6-11 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ADOLESCENCIA DE 12-17 AÑOS	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
JUVENTUD 18 A 28 AÑOS	15	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	17
ADULTEZ DE 29-59 AÑOS	15	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	16
VEJEZ MAYOR 60 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	37	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	40

Fuente: Elaboración propia en base al registro de asistencia PIC, San Luis de Palenque 2025

Cabe resaltar que, de las 40 gestantes captadas, se han realizado nueve (11) seguimientos, de los cuales (3) son postparto.

Gráfica N° 1 – Grupo etario

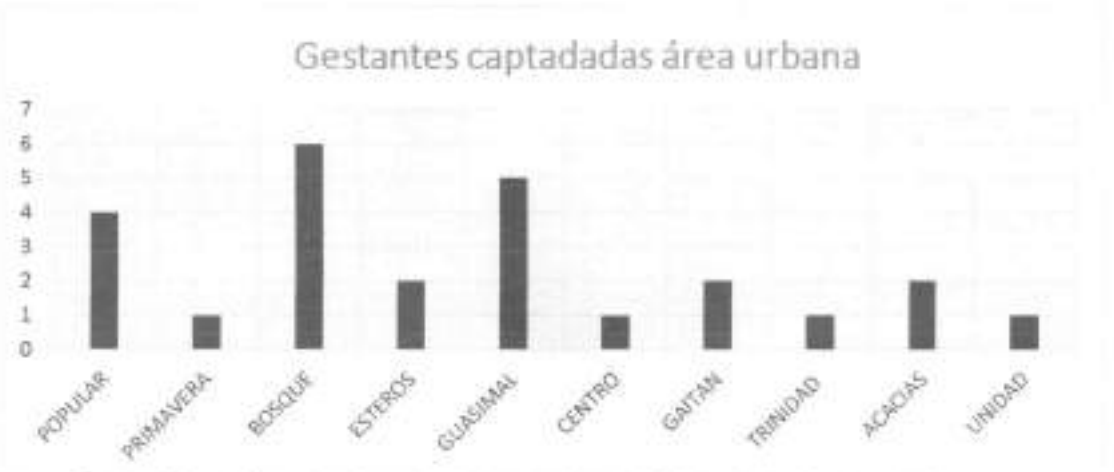


Fuente: Elaboración propia en base al registro de asistencia PIC, San Luis de Palenque 2025

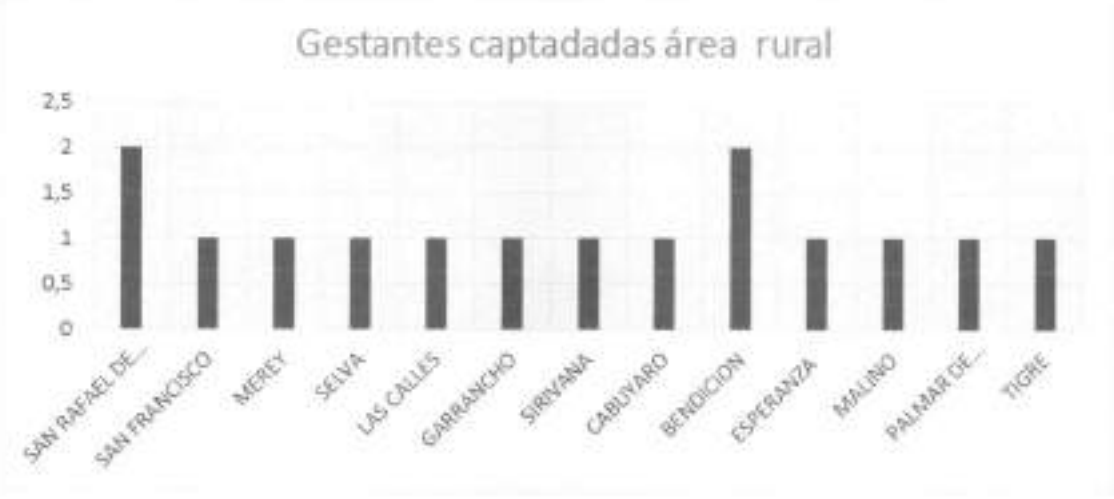
Al evidenciar la gráfica se observa que, la distribución por edades muestra que la mayoría de gestantes se encuentran en el rango de juventud (18 a 28 años) con 17 casos, seguido de la adultez (29 a 59 años) con 16 gestantes. Se evidencia también un pequeño grupo de adolescentes (12 a 17 años) con 7 casos. No se registran gestantes en infancia ni vejez.

Esto refleja que el municipio mantiene la mayor parte de sus embarazos en edades reproductivas consideradas biológicamente adecuadas, aunque la presencia de adolescentes gestantes indica un foco de atención prioritaria en salud pública, dado que los embarazos en menores de edad conllevan riesgos médicos, sociales y educativos

Distribución por área de procedencia



Fuente: Elaboración propia en base al registro de asistencia PIC, San Luis de Palenque 2025



Los datos muestran una captación equilibrada entre el área urbana y rural, con una ligera variación que refleja la cobertura del PIC en todo el municipio.

La inclusión de veredas y zona urbana indica un trabajo articulado entre auxiliares de enfermería, líderes comunitarios y el centro de salud. La captación en zona rural es especialmente relevante, ya que estas gestantes suelen tener más barreras de acceso a los servicios de salud, lo que valida la importancia de la búsqueda activa domiciliaria.

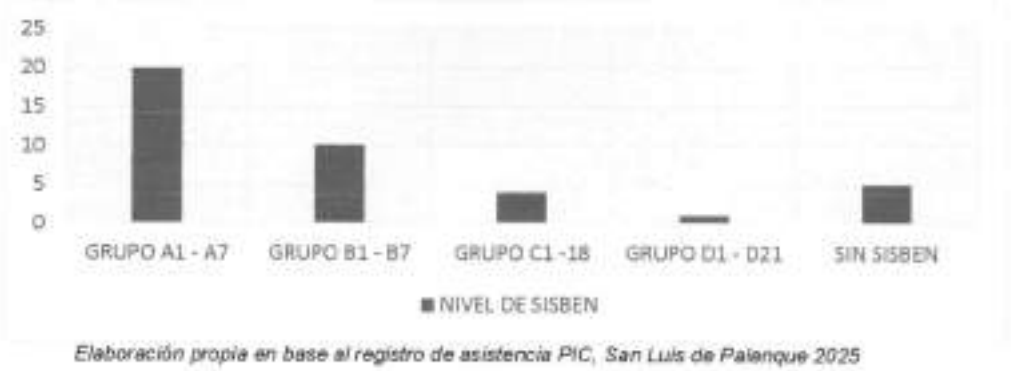
GRÁFICA N° 3 – NACIONALIDAD



Fuente: Elaboración propia en base al registro de asistencia PIC, San Luis de Palenque 2025

Al evidenciar la gráfica podemos observar que, La totalidad de las gestantes identificadas son de nacionalidad colombiana. Aunque no se reportaron mujeres gestantes migrantes, este dato sugiere que, a diferencia de otros municipios de Casanare donde sí hay población extranjera (principalmente venezolana), en San Luis de Palenque el fenómeno migratorio no se refleja en la población gestante captada. Esto facilita el abordaje de la ruta materno perinatal sin las barreras adicionales de afiliación, regularización o acceso por condición migratoria. Cabe resaltar que, las gestantes sin afiliación a eps ya tienen su primer control y exámenes de primer nivel que asegura el Centro de Salud.

GRAFICA N° 4 – Distribución por nivel del SISBEN



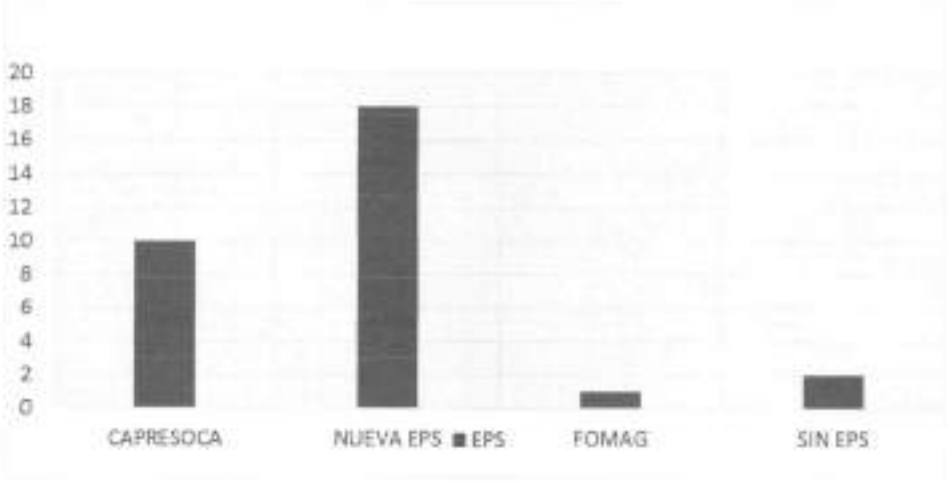
Fuente:

Elaboración propia en base al registro de asistencia PIC, San Luis de Palenque 2025

Las gestantes se concentran en los niveles bajos del SISBÉN (1 y 2), que corresponden a la población más vulnerable socioeconómicamente. Este hallazgo confirma que las mujeres en situación de mayor vulnerabilidad económica son las

principales usuarias de los servicios de salud pública. Refuerza la necesidad de garantizar un acceso integral y sin barreras, ya que estas gestantes suelen tener más limitaciones en transporte, recursos y continuidad en los controles prenatales.

GRAFICA N° 5 – Distribución por EAPB



Fuente: Elaboración propia en base al registro de asistencia PIC, San Luis de Palenque 2025

Al evidenciar la gráfica podemos evidenciar que, La mayoría de las gestantes se encuentran afiliadas al régimen subsidiado en diferentes Entidades Administradoras de Planes de Beneficio (EAPB). La cobertura de aseguramiento es positiva, pues garantiza la inclusión de las gestantes en el sistema de salud. Sin embargo, el predominio del régimen subsidiado y sin eps, reafirma la condición de vulnerabilidad de la mayoría de estas mujeres, lo cual exige un seguimiento constante para evitar barreras administrativas, especialmente en la autorización de exámenes, ecografías y atención hospitalaria.

ALCANCE

La actividad logró la captación de 40 gestantes, distribuidas tanto en área urbana como rural, lo que refleja un cubrimiento efectivo en el municipio de San Luis de Palenque. Además, se realizaron nueve (11) seguimientos a mujeres en control y dos (3) en etapa de posparto, lo que demuestra el avance en el cumplimiento de las metas propuestas en el contrato interadministrativo.

La intervención garantizó la articulación entre el Equipo PIC, las auxiliares de enfermería y el centro de salud, logrando una caracterización clara de la población según edad, nivel socioeconómico, procedencia, aseguramiento en salud y nacionalidad.

En términos de alcance territorial y poblacional, se evidenció la inclusión de gestantes de las veredas y barrios principales, fortaleciendo la cobertura integral del programa y promoviendo la activación de la Ruta Materno Perinatal en todos los contextos del municipio.

IMPACTO

El impacto principal se refleja en la detección oportuna de gestantes en condiciones de vulnerabilidad socioeconómica, lo que favorece el ingreso temprano al control prenatal y la reducción de riesgos en salud materna y perinatal. El hecho de que la mayoría pertenezca a niveles bajos del SISBÉN y al régimen subsidiado permite focalizar esfuerzos de acompañamiento social y sanitario, asegurando que reciban los controles y servicios necesarios sin barreras económicas

Asimismo, la identificación de adolescentes gestantes, aunque en menor número, genera un punto de alerta y de intervención intersectorial para prevenir embarazos tempranos y sus consecuencias sociales y educativas. A nivel comunitario, el trabajo articulado en zonas rurales reduce las brechas de acceso a los servicios de salud, contribuyendo a la equidad en la atención y fortaleciendo la confianza de la comunidad hacia el sistema de salud local.

ANÁLISIS DE RESULTADO

Los resultados evidencian que se alcanzó una cobertura significativa en la identificación de gestantes del municipio, logrando captar 40 mujeres, de las cuales se realizaron 11 seguimientos y 3 visitas posparto. Cumpliendo la meta inicial que planteaba 40 captaciones, los registros muestran un avance importante que, sumado a las acciones de seguimiento, permite fortalecer el control materno perinatal.

Teniendo en cuenta que el presente informe, es de avance de ejecución de la actividad.

Las gráficas reflejan que la población gestante se concentra en mujeres jóvenes y adultas en edad reproductiva, pertenecientes principalmente a niveles bajos del SISBÉN y afiliadas al régimen subsidiado, lo que ratifica la condición de vulnerabilidad de esta población.

La inclusión de gestantes en áreas rurales indica un adecuado despliegue del PIC hacia sectores con mayores dificultades de acceso. Finalmente, la detección de adolescentes embarazadas, aunque en menor proporción, marca un desafío de prevención que requiere acciones educativas y comunitarias de mayor alcance.

CONCLUSIONES

- ✓ La captación de gestantes permitió avanzar en el cumplimiento de las metas del PIC 2025, garantizando que las mujeres identificadas ingresaran oportunamente a la Ruta de Atención Materno Perinatal.
- ✓ La caracterización obtenida mediante las gráficas aporta información clave para la planeación en salud pública, destacando la prevalencia de gestantes en condiciones de vulnerabilidad económica y social.

- ✓ La participación activa de auxiliares de enfermería, Jefe de Enfermeria y la articulación con el centro de salud aseguraron un proceso organizado y confiable en la búsqueda activa, captación y seguimiento de las gestantes.
- ✓ Los embarazos en adolescentes, aunque en menor proporción, representan un riesgo prioritario que requiere acciones preventivas interinstitucionales.
- ✓ El trabajo en zonas rurales disminuye brechas de acceso y fortalece la equidad en salud, consolidando la confianza comunitaria hacia el sistema.

Yoselyn Fanery Luna Martinez

ELABORÓ:

Yoselyn Fanery Luna Martinez

Enfermera PIC 2025

ANEXO:

REGISTRO FOTOGRÁFICO (10) FOLIOS DE CUATRO FOTOS, DEBIDAMENTE ROTULADOS

REGISTRO FOTOGRAFICO

ACTIVIDAD N°12: LIDERAR Y COORDINAR A LOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA PARA GARANTIZAR LA IDENTIFICACIÓN DE LAS GESTANTES QUE RESIDEN EN EL MUNICIPIO TANTO ÁREA URBANA COMO RURAL



Descripción: CAPTACIÓN DE GESTANTE EN COMPAÑÍA DE AUXILIAR DE ENFERMERIA
Fecha: 17 DE JULIO DEL 2025
Lugar: BARRIO BOSQUE



Descripción: CAPTACIÓN DE GESTANTE
Fecha: 28 DE JULIO DEL 2025
Lugar: BARRIO PRIMAVERA



Descripción: SEGUIMIENTO A POSTPARTO
Fecha: 17 DE JULIO DEL 2025
Lugar: BARRIO BOSQUE



Descripción: SEGUIMIENTO A POSTPARTO
Fecha: 17 DE SEPTIEMBRE DEL 2025
Lugar: BARRIO BOSQUE

RESPONSABLE DE LA ACTTIVIDAD: YOSELYN FANERY LUNA MARTINEZ – ENFERMERA PIC 2025

ACTIVIDAD N°12: LIDERAR Y COORDINAR A LOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA PARA GARANTIZAR LA IDENTIFICACIÓN DE LAS GESTANTES QUE RESIDEN EN EL MUNICIPIO TANTO ÁREA URBANA COMO RURAL



Descripción: SEGUIMIENTO A POSTPARTO
Fecha: 01 DE AGOSTO DEL 2025
Lugar: BARRIO GUASIMAL



Descripción: SEGUIMIENTO A POSTPARTO
Fecha: 01 DE AGOSTO DEL 2025
Lugar: BARRIO GUASIMAL



Descripción: SEGUIMIENTO A POSTPARTO
Fecha: 01 DE AGOSTO DEL 2025
Lugar: BARRIO GUASIMAL



Descripción: SEGUIMIENTO A POSTPARTO
Fecha: 01 DE AGOSTO DEL 2025
Lugar: BARRIO GUASIMAL

RESPONSABLE DE LA ACTTIVIDAD: YOSELYN FANERY LUNA MARTINEZ – ENFERMERA PIC 2025