Informe de Ejecución de Actividades en cumplimiento del objeto contractual: Apoyo a los procesos académicos y administrativos desde el área de Bienestar Institucional.
Periodo: 30 de enero al 28 de febrero de 2026

Luisa Fernanda García Álvarez
Psicóloga -Bienestar Institucional

Ibagué, Febrero 2026

VIGILADO MINEDUCACION

Introducción

El Conservatorio del Tolima – Institución Universitaria es una entidad educativa orientada a la formación artística y musical, comprometida con el desarrollo académico, humano y cultural de su comunidad educativa. En este contexto, el área de Bienestar Institucional cumple un papel fundamental al promover estrategias y acciones orientadas al fortalecimiento del bienestar integral de los estudiantes, docentes y personal administrativo, mediante programas de acompañamiento, orientación y apoyo psicosocial que favorecen el adecuado desarrollo de los procesos formativos y la convivencia institucional.

En este marco, el presente informe tiene como finalidad dar cuenta de las actividades desarrolladas durante el periodo comprendido entre el 30 de enero y el 28 de febrero de 2026, en cumplimiento del objeto contractual orientado a *prestar servicios profesionales como Psicólogo para brindar apoyo a los procesos académicos y administrativos del Conservatorio del Tolima – Institución Universitaria, desde el área de Bienestar Institucional.*

Durante el periodo reportado se desarrollaron acciones de apoyo a las actividades de bienestar institucional, atendiendo las necesidades académicas y administrativas de la institución. Así mismo, se brindó acompañamiento al **proceso de admisión de estudiantes**, mediante la realización de conceptos y calificaciones correspondientes a las valoraciones efectuadas, las cuales fueron presentadas al docente coordinador de admisiones y a los coordinadores de programa para su respectivo análisis dentro del proceso de selección.

De esta manera, el presente documento recoge las principales actividades ejecutadas, los procesos acompañados y las acciones de apoyo desarrolladas durante el periodo reportado, evidenciando el cumplimiento de los compromisos establecidos en el contrato y el aporte al fortalecimiento de los procesos académicos y administrativos de la institución.

VIGILADO MINEDUCACION

Calle 9 No. 1-18 Ibagué – Tolima PBX: 57(8) 2618526 – 2639139
@conservatoriodeltolima 320 8452282 www.conservatoriodeltolima.edu.co

Objetivo General de la Actividad

Brindar apoyo profesional desde el área de psicología a los procesos académicos y administrativos del Conservatorio del Tolima – Institución Universitaria, mediante el acompañamiento a las actividades de bienestar institucional, el apoyo en los procesos de admisión de estudiantes y la participación en procesos de selección de personal, contribuyendo al fortalecimiento del desarrollo integral y de los procesos institucionales.

Objetivos específicos

1. Apoyar las actividades desarrolladas por el área de Bienestar Institucional, atendiendo las necesidades académicas y administrativas del Conservatorio del Tolima.

2. Acompañar el proceso de admisión de estudiantes, mediante la realización de valoraciones psicológicas, conceptos y calificaciones correspondientes.

3. Presentar los conceptos y calificaciones de los aspirantes en proceso de admisión al docente coordinador de admisiones y a los coordinadores de programa para su respectivo análisis.

4. Brindar apoyo desde el componente psicológico en los procesos de selección de personal a vincular por el Conservatorio del Tolima.

VIGILADO MINEDUCACION

ACTIVIDADES DESARROLLADAS
OBLIGACIONES ESPECIFICAS DEL CONTRATISTA

OBLIGACIÓN No. 1. Realizar apoyo a las actividades de bienestar de acuerdo a necesidades académicas y administrativas del Conservatorio del Tolima.

Descripción de las acciones realizadas:

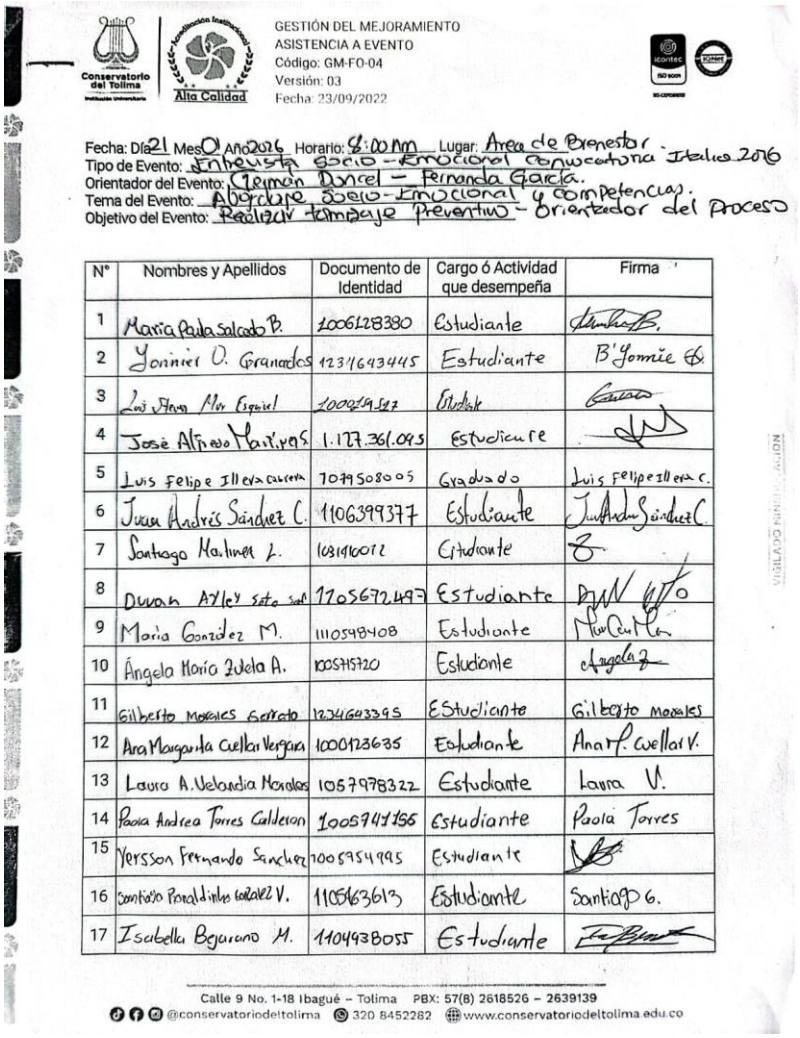
En cumplimiento de esta obligación, se brindó apoyo al psicólogo clínico en la aplicación de la evaluación psicosocial a los estudiantes participantes en la convocatoria de internacionalización con destino a Italia. Este proceso tuvo como propósito valorar aspectos relacionados con las condiciones emocionales, habilidades de afrontamiento, estabilidad psíquica, capacidad de adaptación intercultural y posibles factores de riesgo psicosocial que pudieran incidir en el adecuado desarrollo de su proceso de movilidad académica.

La evaluación se realizó con el fin de aportar elementos de análisis que permitan identificar las condiciones psicosociales de los aspirantes, garantizando criterios objetivos, estandarizados y acordes con los perfiles de ingreso establecidos por los programas académicos, contribuyendo así al fortalecimiento de los procesos institucionales de bienestar y acompañamiento a la comunidad estudiantil.





VIGILADO MINEDUCACION



GESTIÓN DEL MEJORAMIENTO
ASISTENCIA A EVENTO
Código: GM-FO-04
Versión: 03
Fecha: 23/09/2022

Fecha: Día 21 Mes 01 Año 2026 Horario: 8:00 AM Lugar: Area de Bienestar
Tipo de Evento: Entrevista psicoemocional convocatoria Idalias 2026
Orientador del Evento: Yeimar Daniel - Fernanda García.
Tema del Evento: Abordaje socio-emocional y competencias.
Objetivo del Evento: Realizar tamizaje preventivo - orientador del proceso

N°	Nombres y Apellidos	Documento de Identidad	Cargo ó Actividad que desempeña	Firma
1	María Paula Salcedo B.	1006128380	Estudiante	
2	Yonnier O. Granados	1231643445	Estudiante	
3	Luis Steven Mor Esquivel	1000219587	Estudiante	
4	José Alfredo Martínez	1.177.361.095	Estudiante	
5	Luis Felipe Illera Cabrera	1079508005	Graduado	
6	Juan Andrés Sánchez C.	1106399377	Estudiante	
7	Santiago Martínez L.	1031960112	Estudiante	
8	Duvan Aylex soto sua	1705672497	Estudiante	
9	María González M.	1110548408	Estudiante	
10	Ángela María Zuleta A.	1005715720	Estudiante	
11	Gilberto Morales Serrato	1234643395	Estudiante	
12	Ana Margarita Cuellar Vergara	1000123635	Estudiante	
13	Laura A. Velandia Morales	1057978322	Estudiante	
14	Paola Andrea Torres Calderon	1005747156	Estudiante	
15	Yersson Fernando Sánchez	1005954995	Estudiante	
16	Santiago Ronaldinho Gaúcho V.	1105763613	Estudiante	
17	Isabella Bejarano M.	1104938055	Estudiante	

Calle 9 No. 1-18 Ibagué - Tolima PBX: 57(8) 2618526 - 2639139
@conservatoriodeltolima 320 8452282 www.conservatoriodeltolima.edu.co

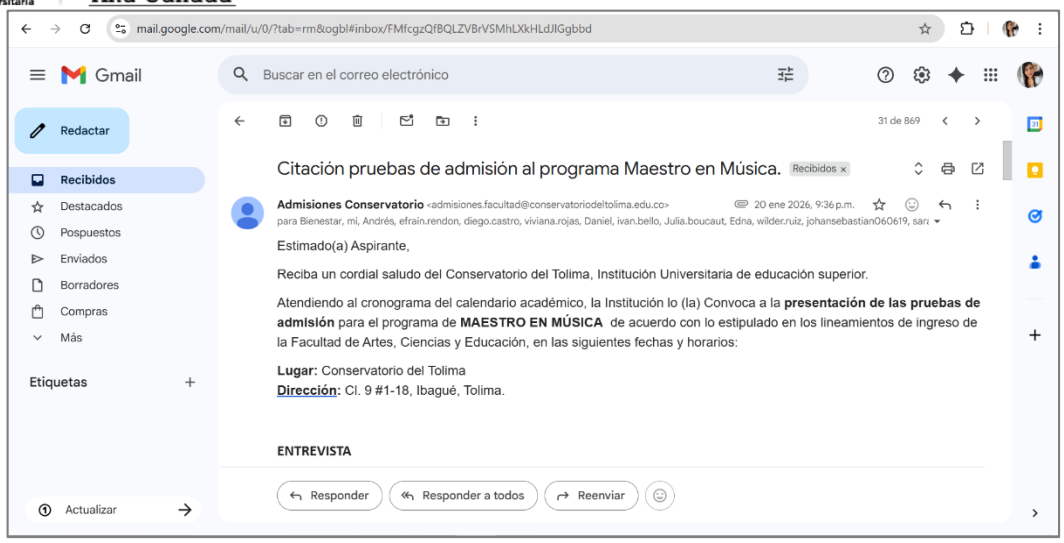
OBLIGACIÓN No. 2. Apoyar el proceso de admisión de estudiantes

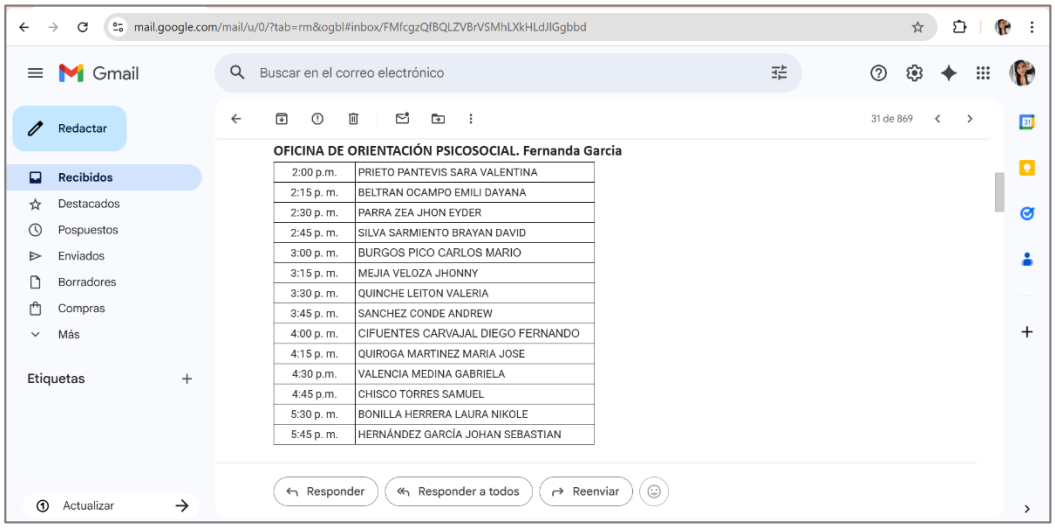
Descripción de las acciones realizadas:

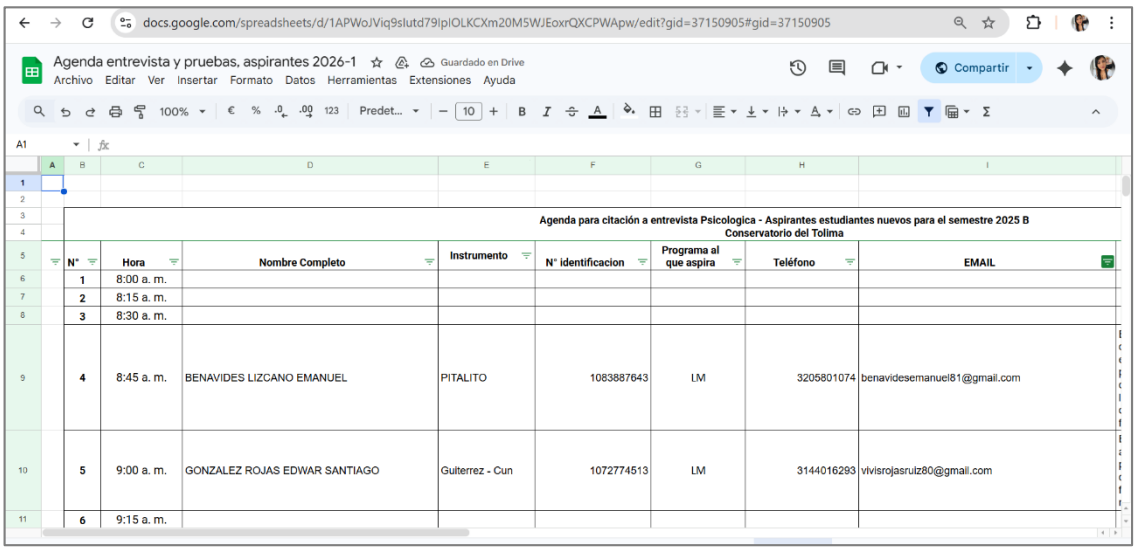
Se brindó apoyo al proceso de admisión de estudiantes nuevos para el semestre 2026-A, mediante la realización de **entrevistas psicológicas a los aspirantes del Conservatorio del Tolima**. Dichas entrevistas fueron previamente agendadas por el área de admisiones, permitiendo organizar de manera oportuna la valoración de cada aspirante.

Durante este proceso se realizó la exploración de aspectos relacionados con **motivación** hacia la formación artística y musical, **habilidades socioemocionales**, expectativas frente al proceso académico y condiciones de adaptación al contexto universitario, con el fin de aportar elementos de análisis que contribuyan al proceso de admisión y al acompañamiento institucional de los estudiantes.

VIGILADO MINEDUCACION







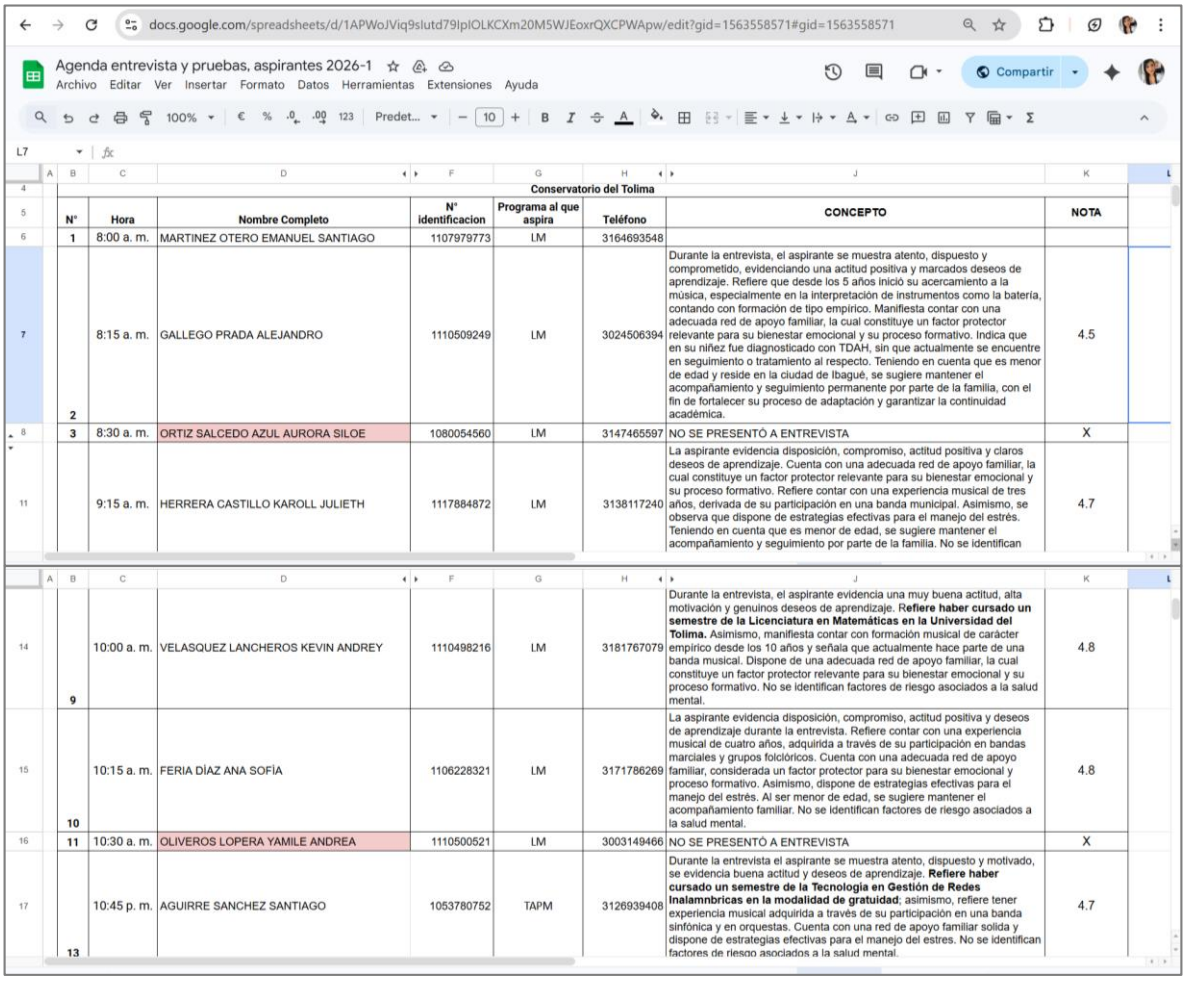
VIGILADO MINEDUCACION

OBLIGACIÓN No. 3. Realizar concepto y calificación de los estudiantes en proceso de admisión.

Descripción de las acciones realizadas:

En cumplimiento de esta obligación, se realizó la elaboración de conceptos psicológicos y la respectiva calificación de los aspirantes que participaron en el proceso de admisión al Conservatorio del Tolima para el semestre 2026-A. Este proceso se llevó a cabo a partir de la información obtenida durante las entrevistas psicológicas realizadas a los aspirantes, permitiendo valorar aspectos relacionados con sus condiciones personales, motivacionales y de adaptación al contexto académico y artístico.

Los conceptos y calificaciones emitidos se realizaron teniendo en cuenta criterios objetivos y lineamientos institucionales establecidos para el proceso de admisión, con el propósito de aportar elementos de análisis que contribuyan a la valoración integral de los aspirantes y al fortalecimiento de los procesos de selección académica de la institución.



docs.google.com/spreadsheets/d/1APWoJViq9slutd79lplOLKCXm20M5WJEoxrQXCPWApw/edit?gid=1563558571#gid=1563558571

Agenda entrevista y pruebas, aspirantes 2026-1

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Extensiones Ayuda

Compartir

Conservatorio del Tolima

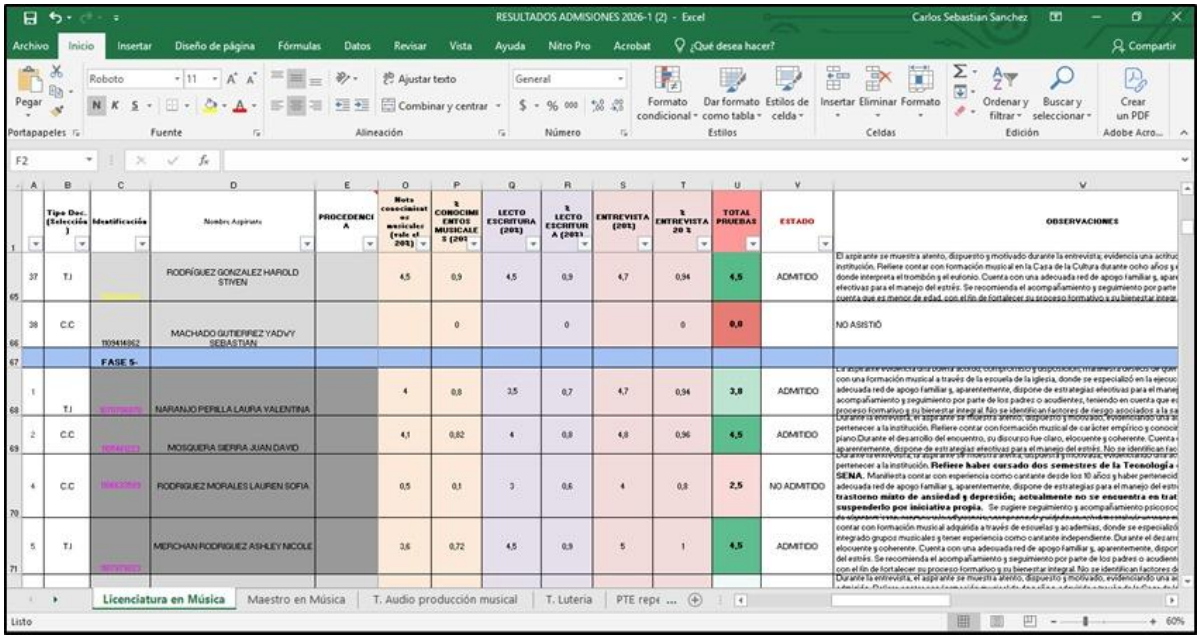
N°	Hora	Nombre Completo	N° identificacion	Programa al que aspira	Teléfono	CONCEPTO	NOTA
1	8:00 a. m.	MARTINEZ OTERO EMANUEL SANTIAGO	1107979773	LM	3164693548		
2	8:15 a. m.	GALLEGO PRADA ALEJANDRO	1110509249	LM	3024506394	Durante la entrevista, el aspirante se muestra atento, dispuesto y comprometido, evidenciando una actitud positiva y marcados deseos de aprendizaje. Refiere que desde los 5 años inició su acercamiento a la música, especialmente en la interpretación de instrumentos como la batería, contando con formación de tipo empírico. Manifiesta contar con una adecuada red de apoyo familiar, la cual constituye un factor protector relevante para su bienestar emocional y su proceso formativo. Indica que en su niñez fue diagnosticado con TDAH, sin que actualmente se encuentre en seguimiento o tratamiento al respecto. Teniendo en cuenta que es menor de edad y reside en la ciudad de Ibagué, se sugiere mantener el acompañamiento y seguimiento permanente por parte de la familia, con el fin de fortalecer su proceso de adaptación y garantizar la continuidad académica.	4.5
3	8:30 a. m.	ORTIZ SALCEDO AZUL AURORA SILOE	1080054560	LM	3147465597	NO SE PRESENTÓ A ENTREVISTA	X
4	9:15 a. m.	HERRERA CASTILLO KAROLL JULIETH	1117884872	LM	3138117240	La aspirante evidencia disposición, compromiso, actitud positiva y claros deseos de aprendizaje. Cuenta con una adecuada red de apoyo familiar, la cual constituye un factor protector relevante para su bienestar emocional y su proceso formativo. Refiere contar con una experiencia musical de tres años, derivada de su participación en una banda municipal. Asimismo, se observa que dispone de estrategias efectivas para el manejo del estrés. Teniendo en cuenta que es menor de edad, se sugiere mantener el acompañamiento y seguimiento por parte de la familia. No se identifican	4.7
9	10:00 a. m.	VELASQUEZ LANCHEROS KEVIN ANDREY	1110498216	LM	3181767079	Durante la entrevista, el aspirante evidencia una muy buena actitud, alta motivación y genuinos deseos de aprendizaje. **Refiere haber cursado un semestre de la Licenciatura en Matemáticas en la Universidad del Tolima.** Asimismo, manifiesta contar con formación musical de carácter empírico desde los 10 años y señala que actualmente hace parte de una banda musical. Dispone de una adecuada red de apoyo familiar, la cual constituye un factor protector relevante para su bienestar emocional y su proceso formativo. No se identifican factores de riesgo asociados a la salud mental.	4.8
10	10:15 a. m.	FERIA DÍAZ ANA SOFÍA	1106228321	LM	3171786269	La aspirante evidencia disposición, compromiso, actitud positiva y deseos de aprendizaje durante la entrevista. Refiere contar con una experiencia musical de cuatro años, adquirida a través de su participación en bandas marciales y grupos folclóricos. Cuenta con una adecuada red de apoyo familiar, considerada un factor protector para su bienestar emocional y proceso formativo. Asimismo, dispone de estrategias efectivas para el manejo del estrés. Al ser menor de edad, se sugiere mantener el acompañamiento familiar. No se identifican factores de riesgo asociados a la salud mental.	4.8
11	10:30 a. m.	OLIVEROS LOPERA YAMILE ANDREA	1110500521	LM	3003149466	NO SE PRESENTÓ A ENTREVISTA	X
13	10:45 p. m.	AGUIRRE SANCHEZ SANTIAGO	1053780752	TAPM	3126939408	Durante la entrevista el aspirante se muestra atento, dispuesto y motivado, se evidencia buena actitud y deseos de aprendizaje. **Refiere haber cursado un semestre de la Tecnología en Gestión de Redes Inalamnbricas en la modalidad de gratuidad**; asimismo, refiere tener experiencia musical adquirida a través de su participación en una banda sinfónica y en orquestas. Cuenta con una red de apoyo familiar solida y dispone de estrategias efectivas para el manejo del estres. No se identifican factores de riesgo asociados a la salud mental.	4.7

VIGILADO MINEDUCACION

OBLIGACIÓN No. 4. Presentar concepto y calificación de estudiantes en proceso de admisión al docente coordinador de admisiones y los coordinadores del programa.

Descripción de las acciones realizadas:

Durante el periodo reportado, se realizó la valoración y análisis de los aspirantes en proceso de admisión, con el fin de emitir el respectivo concepto y calificación. Esta información fue reportada al docente coordinador de admisiones y a los coordinadores del programa a través de una matriz de registro, la cual constituye la evidencia del proceso y sirve como insumo para la toma de decisiones dentro del proceso de selección.



OBLIGACIÓN No. 5. Brindar apoyo en los procesos de selección de personal a vincular por el Conservatorio del Tolima.

Descripción de las acciones realizadas:

Se brindó apoyo al psicólogo clínico, en los procesos de selección de personal docente y administrativo, incluyendo docentes ocasionales, docentes catedráticos, personal del área de gimnasia y el profesional financiero, Coordinadores académicos.

El proceso se desarrolló bajo criterios de objetividad, confidencialidad y enfoque preventivo en riesgos psicosociales laborales, contribuyendo a la vinculación de personal idóneo y alineado con la misión académica y administrativa de la institución.

VIGILADO MINEDUCACION

Músico con experiencia en procesos formativos en Dirección Orquestal o de Bandas, Solfeo y Entrenamiento Auditivo

PERFIL	PRUEBA ACADÉMICA	PRUEBA PEDAGÓGICA	ENTREVISTA	LUGAR	FECHA	SALÓN	JURADOS
Fredy Leonardo Garzón Vargas	8:00 AM a 9:00 AM	10:15 AM	5:00 PM	Decanatura	22/01/2026	2-2	Diego Castro Iván Bello Daniel González
Hugo Armando Amador Echeverry	9:00 AM a 10:00 AM	10:45 AM	5:15 PM	Decanatura	22/01/2026	2-2	Diego Castro Iván Bello Daniel González

Maestro en Música con conocimientos y experiencia en Producción Musical

PERFIL	PRUEBA PEDAGÓGICA	PRUEBA ACADÉMICA	ENTREVISTA	LUGAR	FECHA	SALÓN	JURADOS
Sara María Caicedo Bonilla	10:15 AM a 10:35 AM	9:00 AM	2:00 PM	Decanatura	22/01/2026	MIDI	Mauricio Vera Laura Sánchez Jorge Sánchez
David Yepes Girón	10:40 AM a 11:00 AM	9:00 AM	2:15 PM	Decanatura	22/01/2026	MIDI	Mauricio Vera Laura Sánchez Jorge Sánchez

Pedagogo(a) Musical-Supervisión y Acompañamiento a Prácticas Pedagógicas

PERFIL	PRUEBA DE CONOCIMIENTOS	PRUEBA PEDAGÓGICA	ENTREVISTA	LUGAR	FECHA	SALÓN	JURADOS
Juan Carlos Pereira Salgado	8:00 AM	9:15 AM	2:30 PM	Decanatura	22/01/2026	3-2	David Ciro Maria José Gaitan
Luis Alberto Urrego Henao	8:00 AM	9:35 AM	2:45 PM	Decanatura	22/01/2026	3-2	David Ciro Maria José Gaitan
Laura Lucía Losada Medina	8:00 AM	9:55 AM	3:00 PM	Decanatura	22/01/2026	3-2	David Ciro Maria José Gaitan

Músico o Licenciado en Música con experiencia en procesos de investigación formativa aplicada a programas de música

PERFIL	PRUEBA ACADÉMICA	PRUEBA PEDAGÓGICA	ENTREVISTA	LUGAR	FECHA	SALÓN	JURADOS
Gustavo Adolfo Castiblanco Sierra	8:00 AM	9:15 AM	3:15 PM	Decanatura	22/01/2026	Audiovisuales	Efrain Rendón Andrea Hernández
Pedro Xavier Jackson Ramírez	8:00 AM	9:55 AM	3:45 PM	Decanatura	22/01/2026	Audiovisuales	Efrain Rendón Andrea Hernández
Luz Nelly Venegas Sabogal	8:00 AM	9:35 AM	3:30 PM	Decanatura	22/01/2026	Audiovisuales	Efrain Rendón Andrea Hernández

Músico pianista o Licenciado en Música con experiencia y la enseñanza de piano complementario

PERFIL	PRUEBA ACADÉMICA	PRUEBA PEDAGÓGICA	ENTREVISTA	LUGAR	FECHA	SALÓN	JURADOS
Catalina Roldán	10:00 AM	2:00 PM	4:00 PM	Decanatura	22/01/2026	Biblioteca	Edna Boada Wilder Ruiz
Jhon Anderson Naranjo Henao	10:30 AM	2:20 PM	4:15 PM	Decanatura	22/01/2026	Biblioteca	Edna Boada Wilder Ruiz
Jaime Hernández Súarez	11:00 AM	2:40 PM	4:30 PM	Decanatura	22/01/2026	Biblioteca	Edna Boada Wilder Ruiz
Jorge Andrés Ossa González	11:30 AM	3:00 PM	4:45 PM	Decanatura	22/01/2026	Biblioteca	Edna Boada Wilder Ruiz

VIGILADO MINEDUCACION

EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Durante el periodo contractual se evidenció cumplimiento satisfactorio de las actividades asignadas, con impacto positivo en los procesos de bienestar institucional, admisiones y selección de talento humano.

En el proceso de admisión estudiantil, la implementación de entrevistas estructuradas, la aplicación de rúbricas de calificación y la emisión de conceptos técnicos permitió fortalecer la objetividad, trazabilidad y transparencia en la toma de decisiones académicas. Asimismo, la orientación brindada a los aspirantes respecto a programas de gratuidad contribuyó a disminuir incertidumbre y facilitar su adecuada vinculación institucional.

En relación con la evaluación psicosocial preventiva de estudiantes seleccionados para la convocatoria de internacionalización a Italia, se logró identificar factores protectores y posibles variables de riesgo emocional, permitiendo emitir recomendaciones oportunas y promover una preparación psicológica adecuada frente al proceso de movilidad académica.

En los procesos de selección de personal, el acompañamiento técnico aportó valor en la valoración de competencias socioemocionales, ajuste al perfil institucional y prevención de riesgos psicosociales laborales, contribuyendo a decisiones de vinculación más integrales y alineadas con la misión institucional.

De manera general, las actividades desarrolladas evidencian coherencia con los lineamientos de bienestar universitario, inclusión y fortalecimiento organizacional.

CONCLUSIONES

1. La participación del profesional en Psicología fortaleció la calidad técnica y la objetividad de los procesos de admisión estudiantil.

2. La emisión de conceptos psicoeducativos constituyó un insumo relevante para la toma de decisiones académicas fundamentadas.

VIGILADO MINEDUCACION

Calle 9 No. 1-18 Ibagué – Tolima PBX: 57(8) 2618526 – 2639139
@conservatoriodeltolima 320 8452282 www.conservatoriodeltolima.edu.co

3. La intervención preventiva en salud mental para estudiantes en movilidad internacional favoreció la preparación emocional y la identificación temprana de factores de riesgo.

4. El apoyo en selección de talento humano contribuyó a procesos de vinculación más integrales, considerando no solo competencias técnicas sino también variables psicosociales y actitudinales.

5. Las acciones ejecutadas aportaron al fortalecimiento de una cultura institucional centrada en la inclusión, el bienestar y la transparencia.



Elaboró: Luisa Fernanda García Álvarez
C.C. 1.110.475.456 de Ibagué
Psicóloga

VIGILADO MINEDUCACION