



PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública		Pública Clasificada		Pública Reservada	

Marzo de 2026

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol



CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública		Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Fonseca, 31 DE MARZO de 2026

Señor (a)
LEONILDE PALOMINO BUITRAGO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR. 9056206**
Coordinadora Académica
Centro Agroempresarial Y Acuícola
Fonseca

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes 03 el año 2026

Referencia: CO1.PCCNTR. 9056206 de 2026

SHADIA OJEDA PAZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1124039522 de Maicao, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro Agroempresarial y Acuícola, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro

Valor y forma de Pago: contrato por un valor total de TREINTA Y SEIS MILLONES SEISCIENTOS VEINTICINCO MIL CUATROCIENTOS OCHENTA PESOS (\$36.625.480,00) esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente a los días del mes de febrero por valor de DOS MILLONES CIENTO NOVENTA Y SEITE MIL QUINIENTOS VEINTINUEVE PESOS (\$2.197.529,00) M/cte. b) Nueve (9) pagos iguales correspondiente a los meses de marzo a noviembre por valor de TRES MILLONES SEISCIENTOS SESENTA Y DOS MIL QUINIENTOS CUARENTA Y OCHO PESOS (\$3.662.548,00) M/cte. c) Un último pago correspondiente a los días de diciembre por valor de UN MILLON CUATROCIENTOS SESENTA Y CINCO MIL DIECINUEVE PESOS (\$1.465.019,00) M/cte.

Plazo: Será hasta el 12 de diciembre de 2026.

**OBJETO:**

Prestar los servicios personales de carácter temporal de Técnicos, Tecnólogos y/o Profesionales de apoyo en la planeación y ejecución de la formación, así como la evaluación de los resultados de aprendizaje definidos en los diseños curriculares, para el desarrollo de habilidades y competencias de los programas ejecutados con el programa de articulación con la media en el centro agroempresarial y acuícola en el marco del cumplimiento de la Sentencia T302/2017

Ejecución mensual de actividades

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Ejecutar Formación Profesional Integral en programas titulados y/o complementarios (160 horas mensuales o según programación si es contrato por horas), atendiendo la formación de aprendices en el área y/o programa, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada opción se determine de acuerdo con lo establecido en la Guía de Desarrollo Curricular o normatividad vigente.	La Planeación Pedagógica, guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación fueron actualizados para la presente vigencia.	ver evidencia OneDrive SHADIA OJEDA PAZ
2	Gestionar la aprobación y desarrollar los Proyectos formativos programados por el Centro Agroempresarial y	En este mes se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	ver evidencia OneDrive SHADIA OJEDA PAZ



	Acuicola en el Plan Operativo 2026.		
3	Crear y asociar aprendices a la ruta de aprendizaje en el aplicativo dispuesto por la entidad, en tiempo y oportunidad de acuerdo con la programación e intensidad horaria asignada por el supervisor de contrato.	En este mes se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	ver evidencia OneDrive SHADIA OJEDA PAZ
4	Planear y ejecutar las actividades formativas relacionadas en la guía de aprendizaje.	En este mes se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	Ver evidencia en el one drive SHADIA OJEDA PAZ
5		Se realizaron reuniones con las directivas de la Institución para la solicitud de documentos de matrícula y Alistamiento de aprendices, así	Ver evidencia OneDrive. SHADIA OJEDA PAZ



	Entregar soportes e información de calidad requeridos en el proceso de ingreso de aprendices matriculados tales como: Ficha de matrícula; Fotocopia del documento de identidad legible, y demás requisitos definidos por la entidad cuando se ejecute programas de Formación Complementaria.	mismo como la concertación de horarios para la presente vigencia.	
6	Alimentar permanentemente el portafolio, con guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación, plan de trabajo (con soporte de concertación de los aprendices), reporte de juicios evaluativos de RAPS, guías de aprendizaje, actas de entrega de materiales de formación firmada por los aprendices (si aplica) actas de cierre final. Para formación titulada adicionalmente se requiere: acta de inducción con el respectivo soporte de su evaluación guías de aprendizaje de competencias transversales, actas de planes de mejoramiento (si aplica), reporte de novedades de ambiente, actas de cierre parcial (si aplica) y los demás formatos y solicitudes por parte de coordinación académica, aplicando el modelo pedagógico establecido por el SENA y el procedimiento de Ejecución de la Formación Profesional Integral en los formatos establecidos por el SIGA	Se alimentaron las carpetas del Portafolio del instructor de acuerdo a requerimientos para inicio de proceso de matrícula y formación.	Ver evidencia OneDrive SHADIA OJEDA PAZ
7	Socializar el reglamento al aprendiz vigente durante la etapa lectiva en dos momentos para el nivel técnico, operario y	A la fecha no se realizaron actividades	No Aplica



	auxiliar y en 3 momentos para los programas de nivel tecnológicos, enfatizando en la selección de alternativas de etapa productiva para que una vez termine la etapa lectiva ya tengan definida la opción de etapa productiva. Enviar a coordinación académica el cronograma con las socializaciones a desarrollar, indicando los grupos hora y lugar, así como las novedades que se presenten.	relacionadas con esta obligación.	
8	Asistir a las reuniones relacionadas con la ejecución del objeto contractual que sean programadas para fijar y monitorear los lineamientos, cobertura y productos indicados y socializaciones, relacionadas con la ejecución de la formación, participar y asistir a las sesiones programados en los grupos de trabajo, cuando el equipo de desarrollo curricular del área del programa asignado o la entidad así lo requiera entre otras citadas por el supervisor del contrato para el mejoramiento de procesos y Sistema Integrado de Gestión de la Calidad.	se definieron los requisitos para matrícula de esta vigencia y la asignación de instituciones correspondiente para cada instructor.	Ver evidencia OneDrive SHADIA OJEDA PAZ
9	Para los instructores asignados a seguimiento de etapa productiva, deberán realizar al mes seguimiento a mínimo 80 aprendices, llevará a cabo visitas de seguimiento evidenciada en actas desarrollara charlas de sensibilización destinada a los aprendices que inician etapa productiva, el	No Aplica	No Aplica



	instructor debe establecer horarios de atención presencial y virtual de acuerdo con los formatos asignados por coordinación académica. El seguimiento realizado por el instructor debe ser entregado mensualmente a coordinación académica como evidencia del resultado de su asignación y del portafolio de evidencia de cada aprendiz.		
10	Mantenerse al tanto de los procesos de actualización de la ejecución de la formación y demás lineamientos para el cumplimiento de su objeto contractual.	En este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	No Aplica
11	Para los instructores de formación virtual, usar las herramientas disponibles en el ambiente virtual de aprendizaje para fortalecer la formación y lograr el cumplimiento de los lineamientos, cobertura y productos indicados.	En este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	No Aplica
12	Los instructores de formación virtual en todos los niveles deberán cumplir con lo establecido en la Guía orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje – GFPI-G-014 publicada en la plataforma compromiso.	En este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	No Aplica
13	Generar y ejecutar una estrategia que contribuya a la meta de retención de los aprendices durante el tiempo total del programa de	En este mes se realizaron actividades	Evidencia fotográfica



	formación, reportando oportunamente novedades de los aprendices (retiros voluntarios, deserciones).	relacionadas con esta obligación.	
14	Planear oportunamente la ejecución de la formación consultando todo el material de diseño y desarrollo curricular en especial el proyecto formativo con la coordinación académica y con el equipo de ejecución para el programa de formación asignado ciñéndose a los procedimientos de ejecución de la formación, guías y demás documentos pertinentes y aplicando estrictamente al modelo pedagógico del SENA.	Se realizó actualización de la planeación pedagógica para esta vigencia, de acuerdo a la población asignada para la formación.	Ver evidencia OneDrive SHADIA OJEDA PAZ
15	Realizar mensualmente el seguimiento a los aprendices en etapa productiva asignados, mediante visitas debidamente registradas y soportadas en las actas correspondientes, así como desarrollar charlas de sensibilización para los aprendices que inician dicha etapa. El instructor deberá disponer de horarios de atención presencial y virtual conforme a los lineamientos institucionales. Así mismo, deberá entregar mensualmente a la Coordinación Académica los soportes del seguimiento realizado y apoyar el cumplimiento de la meta de certificación del Centro de Formación, mediante el reporte de los	No Aplica	No Aplica



	avances de los aprendices asignados.		
16	Participar en las actividades indicadas por el Centro Agroempresarial y Acuícola para el mejoramiento de procesos y Sistema Integrado de Gestión de la Calidad.	En este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	No Aplica
17	Cumplir con la programación de formación asignada por el líder de la especialidad y/o Coordinador Académico.	Se realizaron la entrega de documentos de los aprendices de la Institución Ana Flor I.E Numero 7 así y mismo como la concertación de horarios para la presente vigencia.	Se anexa evidencias Fotográficas a este informe.
18	Registrar de manera oportuna y completa los juicios evaluativos de los aprendices a su cargo, conforme al procedimiento de ejecución de la formación GFPI-P-006, así como adelantar el debido proceso académico en los casos que corresponda. De igual forma, deberá garantizar que, al momento de la transición del grupo a la etapa productiva, todos los resultados de aprendizaje de la etapa lectiva se encuentren debidamente registrados en el aplicativo Sofia plus y que cada aprendiz figure en estado académico 'En formación'. El	En este mes se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	Se anexa evidencias Fotográficas a este informe.



	Cumplimiento de esta obligación asegura la trazabilidad del proceso formativo y el adecuado avance académico de los aprendices dentro de los lineamientos establecidos por la institución.		
19	Presentar el reporte estadístico y los demás documentos requeridos al Supervisor del contrato, a más tardar dentro de los primeros cinco (5) días de cada mes.	En este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	No Aplica
20	Participar en los comités de evaluación y seguimiento, tanto ordinarios como extraordinarios, que se programen para los aprendices. Así mismo, presentar el informe del avance del desarrollo del proceso de la formación de la ficha previamente solicitado por el Coordinador Académico.	En este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	No Aplica
21	Ejercer las actividades con estricta observancia del Reglamento del aprendiz del SENA y reportar de manera oportuna las novedades presentadas en la ficha asignada.	En este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	No Aplica
20	Participar en los comités de evaluación y seguimiento ordinarios y extraordinarios que se programen para los	En este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	No Aplica



	aprendices y registrar el seguimiento realizado al proceso de formación.		
21	Ejercer las actividades con estricta observancia del Reglamento del aprendiz del SENA y reportar de manera oportuna las novedades presentadas en la ficha asignada.	En este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	No Aplica
22	Aplicar estrategias de aprendizaje que faciliten el desarrollo del espíritu investigativo, innovador y transformador del aprendiz para su mejoramiento continuo.	En este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	No Aplica
23	Registrar la información académica y administrativa acorde con la normatividad institucional vigente.	En este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	No Aplica
24	Dar un manejo confidencial a la información registrada en los sistemas de información de acuerdo con la normatividad institucional vigente.	Manejar la confidencialidad de la información registrada en los sistemas de información.	Uso responsable de usuarios y contraseñas de la entidad.
25	Entregar en las fechas establecidas los requerimientos que haga el supervisor del contrato concernientes con el trámite administrativos de pagos, presentando los informes mensuales	Diligenciamiento de formatos, evidencias y aporte de afiliación a seguridad social	Diligenciamiento de formatos, evidencias y aporte de afiliación a seguridad social, anexos a informe de Gestión Financiera.



	relacionados con la ejecución del contrato, soporte de pago de seguridad social y demás documentos establecidos de acuerdo con la normatividad vigente.		
26	Participar cuando el centro de formación lo requiera en actividades relacionadas con: a) Jornadas de diseño y desarrollo curricular b) Proyectos de investigación técnica y/o pedagógica, c) Proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices d) Proceso de Registro calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato e) La promoción del portafolio de servicios e) Procesos de autoevaluación de programas de formación en nivel tecnólogo f) Seguimiento en la etapa productiva de los aprendices que le sean asignados.	En este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	No Aplica
27	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto contratado	En este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	No Aplica



28	El contratista dará cumplimiento a las normas y protocolos de bioseguridad del SENA para su ingreso a las diferentes sedes y para la ejecución de las actividades del contrato.	Se realizó curso de Inducción/Reinducción en SST, en el aplicativo correspondiente para tal fin.	Se anexa certificado de realización de este curso en la Gestión Financiera aportada con este documento.
29	Trabajar de forma articulada y coordinada con el Sistema de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación SENNOVA, SBDC y las demás dependencias del Centro de Formación, para apoyar los procesos formativos, a través de la formulación de un (1) proyecto de investigación y una (1) idea de negocio radicado ante la coordinación SENNOVA y el Fondo Emprender respectivamente, que permita fortalecer las diferentes estrategias y actividades desarrolladas en la Ejecución de la Formación Profesional Integral.	En este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	No Aplica
30	Participar en el desarrollo de los equipos ejecutores en concertación con el Instructor líder, con el fin de entregar un informe de la ejecución del programa de formación a la coordinación académica.	En este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	No Aplica



31	Las demás actividades inherentes al objeto contractual que sean asignadas por el supervisor del contrato.	Se acuerda con los rectores de las instituciones visitadas (Inst. Etnoed. Ana flor y I.E número siete), apoyo y participación en las actividades académicas	Se anexa evidencia fotográfica de estas reuniones. Ver Evidencia (actas) Drive articulación _2026
----	---	---	---

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1	X	X	X	X
2	X	X	X	X

Nota 1: Por cada desplazamiento que Haya realizado el contratista, adjuntará El respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en ficha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados,



y el **No. 4645186741** de la planilla expedido por el operador, correspondiente al periodo del mes de **FEBRERO 2026**. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Shadia O.

Firma

Shadia Ojeda Paz

Contratista

C.C. No. 1124039522

Recibí a satisfacción:

Firma

LEONILDE PALOMINO BUITRAGO

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR. 9056206

Coordinadora Académica

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: SHADIA OJEDA PAZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

FECHA INICIAL: 01/03/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 31/03/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3177999 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070106401 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO, CONTEXTO CULTURAL Y CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD

25070106402 URDIR EN TELAR VERTICAL SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN

25070106403 MANIPULAR TELARES VERTICALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE CALIDAD SECTORIAL Y SALUD OCUPACIONAL

25070106404 REMATAR PRODUCTO TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070106405 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ELABORAR PRODUCTO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070104101 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS FORMALES DEL PRODUCTO Y CONTEXTO CULTURAL

25070104102 MONTAR TELAR HORIZONTAL SEGÚN TIPO DE TEJIDO A ELABORAR Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.

25070104103 OPERAR TELAR SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL

25070104104 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070104105 CONTROLAR PROCESO DE TEJEDURÍA EN TELAR HORIZONTAL CUMPLIENDO REQUERIMIENTOS DE CALIDAD

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REPRESENTAR GRÁFICAMENTE OBJETO ARTESANAL SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA 3465747 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS
DE APRENDIZAJE: ARTESANALES

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070106401 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO, CONTEXTO CULTURAL Y CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD

25070106402 URDIR EN TELAR VERTICAL SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN

25070106403 MANIPULAR TELARES VERTICALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE CALIDAD SECTORIAL Y SALUD OCUPACIONAL

25070106404 REMATAR PRODUCTO TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070106405 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ELABORAR PRODUCTO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070104101 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS FORMALES DEL PRODUCTO Y CONTEXTO CULTURAL

25070104102 MONTAR TELAR HORIZONTAL SEGÚN TIPO DE TEJIDO A ELABORAR Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.

25070104103 OPERAR TELAR SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL

25070104104 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070104105 CONTROLAR PROCESO DE TEJEDURÍA EN TELAR HORIZONTAL CUMPLIENDO REQUERIMIENTOS DE CALIDAD

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REPRESENTAR GRÁFICAMENTE OBJETO ARTESANAL SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA 3177993 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS
DE APRENDIZAJE: ARTESANALES

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070106401 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO, CONTEXTO CULTURAL Y CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD

25070106402 URDIR EN TELAR VERTICAL SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN

25070106403 MANIPULAR TELARES VERTICALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE CALIDAD SECTORIAL Y SALUD OCUPACIONAL

25070106404 REMATAR PRODUCTO TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070106405 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070104101 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS FORMALES DEL PRODUCTO Y CONTEXTO CULTURAL

25070104102 MONTAR TELAR HORIZONTAL SEGÚN TIPO DE TEJIDO A ELABORAR Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.

25070104103 OPERAR TELAR SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL

25070104104 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070104105 CONTROLAR PROCESO DE TEJEDURÍA EN TELAR HORIZONTAL CUMPLIENDO REQUERIMIENTOS DE CALIDAD

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRESENTAR GRÁFICAMENTE OBJETO ARTESANAL SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	48,00
--------------------------------------	--------------

FICHA DE APRENDIZAJE: 3451714 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070106401 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO, CONTEXTO CULTURAL Y CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD

25070106402 URDIR EN TELAR VERTICAL SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN

25070106403 MANIPULAR TELARES VERTICALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE CALIDAD SECTORIAL Y SALUD OCUPACIONAL

25070106404 REMATAR PRODUCTO TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070106405 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ELABORAR PRODUCTO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070104101 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS FORMALES DEL PRODUCTO Y CONTEXTO CULTURAL

25070104102 MONTAR TELAR HORIZONTAL SEGÚN TIPO DE TEJIDO A ELABORAR Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.

25070104103 OPERAR TELAR SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL

25070104104 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070104105 CONTROLAR PROCESO DE TEJEDURÍA EN TELAR HORIZONTAL CUMPLIENDO REQUERIMIENTOS DE CALIDAD

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REPRESENTAR GRÁFICAMENTE OBJETO ARTESANAL SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	32,00
-------------------------------	-------

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	160,00
-------------------------------------	--------

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: SHADIA OJEDA PAZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

SENA															Versión: 31	
Proceso Gestión de Formación Profesional Integral															Documento	
Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral															No controlado por el SGA	
Código de la Regional			Regional		Código del Centro		Centro de Formación			Municipio			URBIA			
Código de PIONA			Programa de Formación		TERCERIA EN TELA PARA PRODUCTOS ARTESANALES								Año			
3451714								L.E. ANA FLOR					2026			
Firma de los aprendices participantes																
Del: 9-03-2026 Hasta: 16-03-2026															Del: 16-03-2026 Hasta: 17-03-2026	
No.	Tipos	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1		1.131.408.989	ADAMER PUSHAHA		Adamer	Adamer					Adamer	Adamer				
2		1.131.184.882	ANDERSON APUSHANA													
3		1.118.696.771	CARLOS JORHANA CANO ROCA		CARD'S	CARD'S										
4		1.147.942.739	DAIVER LUIS IPIJANA		DAIVER	DAIVER					DAIVER	DAIVER				
5		1.131.499.549	DAYARIN CARLIN FERNANDEZ		Dayarin	Dayarin					Dayarin	Dayarin				
6		1.148.187.349	EDIPZON URIANA GONZALEZ													
7		1.147.943.503	GISELA FLOR IGUARAN EPIYU													
8		1.148.187.431	JOSE JERBAJO CAMBAR													
9		1.124.566.693	JAZMIN DEL CARMEN URIANA URIANA		JAZMIN	JAZMIN					JAZMIN	JAZMIN				
10		1.147.942.551	MAYBELIS CAMBAR URIANA		Maybelis	Maybelis					Maybelis	Maybelis				
11		1.148.187.604	MARTELIN DEL CARMEN MORAN GONZALEZ		Martelin	Martelin					Martelin	Martelin				
12		1.147.943.507	MARIA ISABEL URIANA GONZALEZ													
13		1.148.187.739	MARIA ALEXANDRA JAYARIYU FERNANDEZ													
14		1.131.076.509	NORA INES PAZ PALACIO													
15		1.148.187.779	PEDRO ELIANGEL PUSHAHA IPIJANA		Pedro	Pedro					Pedro	Pedro				
16		1.147.942.847	RICHARD ENRIQUE PUSHAHA		Richard	Richard					Richard	Richard				
17		1.131.499.606	ROBERTO FERNANDEZ IPIJANA		Roberto	Roberto					Roberto	Roberto				
18		1.131.193.491	SHEILA MARCELA EPIWAYU													
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																

Shordyn O

NOMBRE DEL INSTRUCTOR

Aracely O

FIRMA DEL INSTRUCTOR

SENA										Versión: 01					
Proceso Gestión de Formación Profesional Integral										Documento					
Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral										No controlado por el SIDA					
Código de la Regional		Regional		Código del Centro		Centro de Formación		Municipio		Año					
										2020					
Código de Ficha:		Programa de Formación		TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES											
927998															
Firma de los aprendices participantes															
Del: 11-03-2026				Hasta: 11-03-2026				Del: 18-03-2026				Hasta: 18-03-2026			
No.	Tip. Doc.	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1		3.324.513.243	ENDER JOSÉ MACHADO URIANA			Ender						Ender			
2		3.147.842.563	EVALESKA NAILETH URIANA			Evalesska						evalesta			
3		3.551.194.926	GREICY TERESA FERNANDEZ JAYARIYU			greicy						greicy			
4		3.148.187.268	JAVIER DAVID IGUARAN EPIAYU			Javier									
5		3.331.185.080	JOSÉ CARLOS URIANA GUTIERREZ			José						José			
6		3.323.542.256	MADUS DEL VALLE PRIETO JAYARIYU			madus						madus			
7		3.148.187.347	MILEXI ESTHER URIANA GONZALEZ			Milexi						Milexi			
8		3.340.367.334	YELITZA DEL CARMEN EPIYAYU JARARIYU			Milexi						Milexi			
9						Yelitza						Yelitza			
10															
11															
12															
13															
14															
NOMBRE DEL INSTRUCTOR				FIRMA DEL INSTRUCTOR											

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral															
Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral															
Código de la Regional		Regional	Código del Centro	Centro de Formación			Municipio			URBIA		Año		2026	
Código de FICHA		3177993	Programa de Formación			TEJEDURA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES									
Firma de los aprendices participantes															
Del: 12-03-2026 Hasta: 13-03-2026 Del: 14-03-2026 Hasta: 19-03-2026															
No.	Tipos Doc.	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
10	3	3.331.134.847	ARIANA FRIANYHEUS PALAMR URIANA				ARIANA	ARIANA					ARIANA	ARIANA	
11	2	3.340.375.172	DEYI PAOLA ESTRADA				DEYI	DEYI					DEYI	DEYI	
12	3	3.348.187.056	GEIDER JOSE IPUANA SILVA				Geider	Geider					Geider	Geider	
13	4	3.351.195.068	LAURA VANESSA MACHADO URIANA				LAURA	LAURA					LAURA	LAURA	
14	5	3.122.846.373	MARCOS GONZALEZ JUSAYU				Marcos	Marcos					Marcos	Marcos	
15	6	3.151.194.728	MARELYS EPIYU PUSHANA				Marelys	Marelys					Marelys	Marelys	
16	7	3.147.943.771	MARIBEL EPIYU PUSHANA				Maribel	Maribel					Maribel	Maribel	
17	8	3.151.194.883	ROSBELI MARIUH GONZALEZ GONZALEZ				Rosbeli	Rosbeli					Rosbeli	Rosbeli	
18	9	3.147.943.790	WILSON URIANA				Wilson	Wilson					Wilson	Wilson	
19	10	3.147.943.810	YASNEIRO JOSE URIANA URIANA				Yasneiro	Yasneiro					Yasneiro	Yasneiro	
20	11	3.147.943.548	YEINER FABIAN GONZALEZ FERNANDEZ				Yeiner	Yeiner					Yeiner	Yeiner	
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27	Firma del Instructor			Firma del Instructor											
28	NOMBRE DEL INSTRUCTOR			NOMBRE DEL INSTRUCTOR											

PROGRAMA DE FORMACIÓN:	TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES	FICHA No:	3177999	VERSIÓN	1
NOBRE DEL PROYECTO	producción y comercialización de productos artesanales con aplicación de técnicas de tejidos en telar en las instituciones		CODIGO: 2953582		
FASE DEL PROYECTO:	ANALISIS				
ACTIVIDAD (ES) DEL PROYECTO	Realizar diagnóstico del trabajo				
COMPETENCIA:		RESULTADOS DE APRENDIZAJE:			
elaborar producto artesanal en telar Horizontal según ficha técnica y orden de producción		planear procesos de tejidos en telar horizontal según características formales del producto, contexto.			
NOMBRE DEL APRENDIZ:	APRENDIZ 1 Ender Machado	APRENDIZ 2 Evaeska Uriana	APRENDIZ 3 Greicy Fernández	APRENDIZ 4 Javier Iguaran	
FECHA DE APLICACION Y ENTREGA DE RESULTADO	16-03-2026				

CRITERIOS DE EVALUACION:		DE DESEMPEÑO ☒	DE PRODUCTO ☐	APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APREDNIZ 4	
No	INDICADOR			SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	Tiene claro el desarrollo del tejido artesanal			✓		✓		✓		✓	
2	preparar elementos para tejido en telar horizontal según ficha técnica y criterio de sostenibilidad										
3	interpretar ficha técnica según orden de producción										
4	el aprendiz realiza y desarrolla los conceptos planteados en la guía de aprendizaje			✓		✓		✓		✓	
5	Comprende conceptos de los tejidos										
6	el aprendiz manifiesta respeto por sus compañeros y el personal institucional										
7	el aprendiz atiende las recomendaciones de su instructor			✓		✓		✓		✓	

FIRMA DEL APRENDIZ 1 Ender Machado	APRENDIZ 2 Evaeska Uriana	APRENDIZ 3 Greicy Fernandez	APRENDIZ 4 Javier Iguaran
--	-------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------

[Firma]
Firma de Instructor

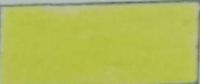
Integrante: Ender, Jwe Carlo

TEORIA DE COLOR.

Combinación entre técnicas de gama de colores es entre los cuales se pueden clasificar

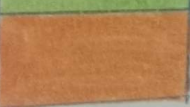
Color primario

en la teoría tradicional de color, los colores primarios son el rojo el amarillo y el azul que no pueden contenerse mezclando otros colores y sirven como base para crear el resto de colores

Amarillo	
Azul	
Rojo	

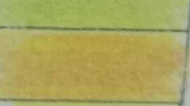
Color secundario

los colores secundarios son colores que se obtienen mezclando en partes iguales 2 de 3 colores primarios

Naranja	
Verde	
Violeta	

Color terciario

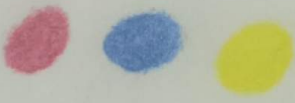
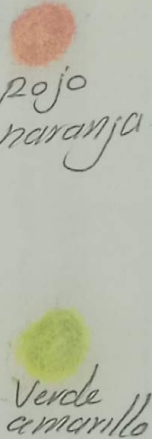
se obtienen al mezclar un color primario con un color secundario en la rueda de color resultando tonos como la flecha.

Amarillo oscuro	
Verde amarillo	
Púrpura	

Integrantes: Greicy Teresa Fernandez.
Javier David Iguarán.

Cuadro Comparativo.

Teoría de color.

Colores primarios	Colores secundarios	Colores terciarios
<p>El Rojo, Amarillo, y azul. Son considerados los colores primarios del mundo del arte con pigmento: por lo que no se pueden generar por la mezcla de otros pigmentos. Al combinar los colores primarios se obtienen la mayoría de colores.</p>	<p>Son los colores que se complementan con los colores primarios y se ubican opuestos a los colores primarios en el círculo cromático. Para obtener el color secundario de un color primario se pueden mezclar los dos primarios restantes. Ej: para obtener el complementario del amarillo, debemos mezclar azul y rojo, obteniendo la violeta complementario del amarillo.</p>	<p>Es una combinación de un color primario y un secundario. Son colores de la tercera generación y son esenciales en la naturaleza.</p>
		 <p>rojo naranja.</p> <p>Verde amarillo</p>

etc.

PROGRAMA DE FORMACIÓN:		TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES		FICHA No:	3451714	VERSIÓN	1		
NOMBRE DEL PROYECTO		producción y comercialización de productos artesanales con aplicación de técnicas de tejidos en telar en las instituciones		CODIGO:					
FASE DEL PROYECTO:		ANALISIS							
ACTIVIDAD (ES) DEL PROYECTO		Realizar el contexto del trabajo							
COMPETENCIA:		RESULTADOS DE APRENDIZAJE:							
elaborar producto artesanal en telar vertical según ficha técnica y orden de producción		planear procesos de tejidos en telar vertical según características del producto, contexto cultural y criterio de sostenibilidad							
NOMBRE DEL APRENDIZ:	APRENDIZ 1 JAZMIN URIANA	APRENDIZ 2 DAYANIN FERNANDEZ	APRENDIZ 3 DAIVER IPUANA	APRENDIZ 4 GISELA IGUARAN					
FECHA DE APLICACION Y ENTREGA DE RESULTADO		17-03-2026							
CRITERIOS DE EVALUACION:		DE DESEMPEÑO ☒ DE PRODUCTO ☐							
No	INDICADOR	APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APRENDIZ 4	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	comprende claramente los conceptos dados en la formación	✓		✓		✓		✓	
2	El aprendiz entrega a tiempo Talleres, cuestionarios trabajos.								
3	interpretar ficha técnica según orden de producción, entrega a tiempo las tareas asignadas								
4	el aprendiz elabora cada actividad concertada en la guía de aprendizaje								
5	Comprende conceptos de los tejidos								
6	el aprendiz manifiesta respeto por sus compañeros y el personal institucional	✓		✓		✓		✓	
7	el aprendiz atiende las recomendaciones de su instructor	✓		✓		✓		✓	
FIRMA DEL APRENDIZ 1 JAZMIN URIANA.		APRENDIZ 2 Dayanin Fernández		APRENDIZ 3 Daiver Ipuana		APRENDIZ 4 Gisela Iguaran			

[Firma]
Firma de Instructor

Taller # 2

Fecha: / / Docente:

Integrante: - Nairbela de los Angeles Fernández
Deyanira Panamé
Jazmin Uribe

Cultura Wayuu: la guajira alberga incontables tradiciones y sin número de leyenda a la creación de la etnia Wayuu. a orígenes más representativos de esta región.

Los Wayuu son pueblo indígena ubicada en la parte de Colombia y Venezuela exactamente en los departamentos de la Guajira y del estado Zulia respectivamente. La cultura Wayuu es una de las etnias más reconocidas de esta región y una de las que más legado a dejado. no se puede decir con exactitud cuando se inició este grupo indígena pero se estima que data que el año 150 a.d.cristo y amoradaba por la región de la Amazonia y los Andes antes de instalarse definitivamente en la parte norte de Suramérica.

Es necesario hablar de la historia del famoso mito trueno que es el fenómeno sobrenatural.

Ubicación de la cultura son el pueblo indígena que mora la mayor cantidad de miembros en Colombia las personas de hoy en día a veces cometen errores pensar tanto en las Conferencias. la cantidad de población de los miembros Wayuu compuesta es de 1/5% de la población y 11 en Zulia por este el 97% de la población habla Wayunaikiti.

Ditos Wayuu: Es normal encontrar grupos dentro de las comunidades de las culturas Wayuu tanto mujeres y hombres con diversas habilidades sobrenaturales.

Las tradiciones y creencias de los etnos Wayuu Comple. un importante rol natural.

Desarrollo textil

El desarrollo de la actividad textil comprende una serie de etapas sucesivas que van desde el traseado y preparación de la materia prima con la hilada, la lana hasta llegar a la etapa final del tejido esto se muestra mayor valor tiene la pieza el chincharrón y la hamaca y hamaca se laboran manualmente, el chincharrón puede un valor muy alto dependiendo el diseño y su complejidad

Descripción del tejido

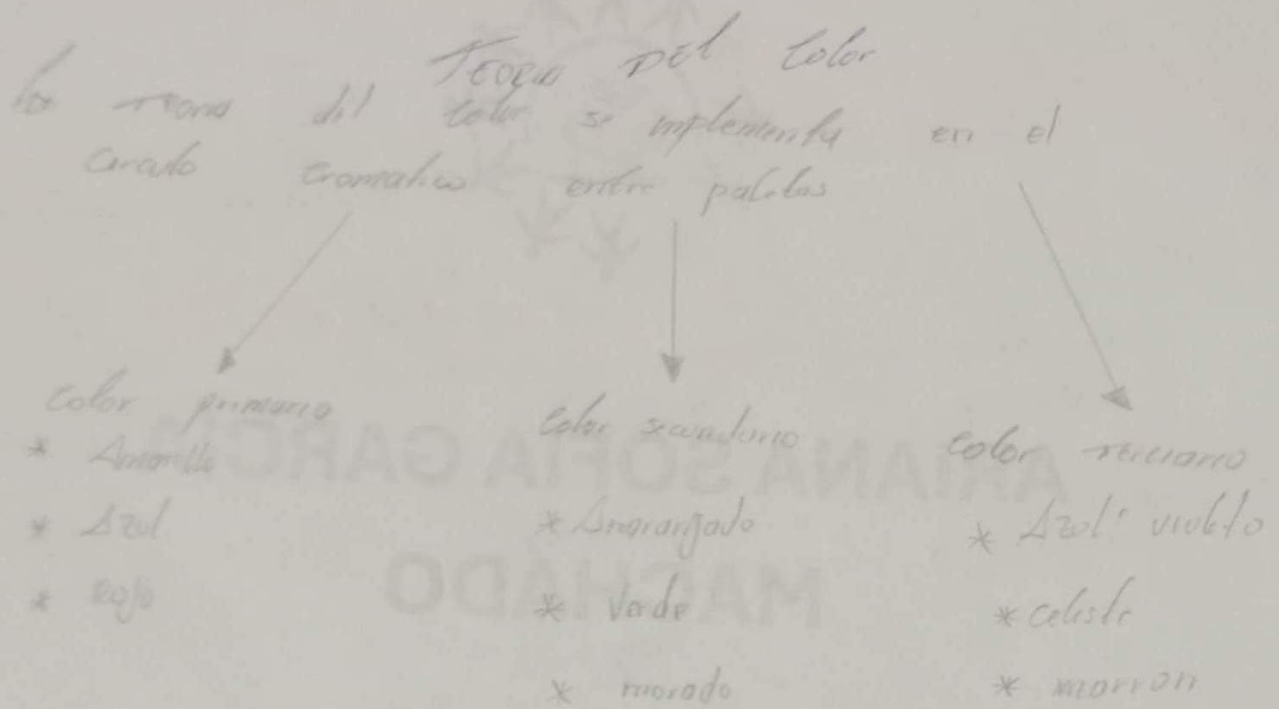
telar es un arte de hacer telas la palabra textil proviene del latín texere un amplio vocablo que abarca desde el traseado como el ondulado el traseado puede realizarse la diferencia forma y tejido y siguiendo distintos sistemas el que mas se utiliza

PROGRAMA DE FORMACIÓN:		TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES		FICHA No:	3177993	VERSIÓN	1		
NOBRE DEL PROYECTO		producción y comercialización de productos artesanales con aplicación de técnicas de tejidos en telar en las instituciones		CODIGO: 2953582					
FASE DEL PROYECTO:		ANALISIS							
ACTIVIDAD (ES) DEL PROYECTO		Realizar diagnóstico del trabajo							
COMPETENCIA:				RESULTADOS DE APRENDIZAJE:					
elaborar producto artesanal en telar Horizontal según ficha técnica y orden de producción				planear procesos de tejidos en telar horizontal según características formales del producto, contexto.					
NOMBRE DEL APRENDIZ:		APRENDIZ 1 Marcos Gonzalez	APRENDIZ 2 Mareilys Epieyu	APRENDIZ 3 Maribel Epieyu	APRENDIZ 4 Rosbeli González				
FECHA DE APLICACION Y ENTREGA DE RESULTADO		19-03-2026							
CRITERIOS DE EVALUACION:		DE DESEMPEÑO ☒		DE PRODUCTO ☐					
No	INDICADOR	APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APRENDIZ 4	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	Tiene claro el desarrollo del tejido artesanal	✓		✓		✓		✓	
2	preparar elementos para tejido en telar horizontal según ficha técnica y criterio de sostenibilidad								
3	interpretar ficha técnica según orden de producción								
4	el aprendiz realiza y desarrolla los conceptos planteados en la guía de aprendizaje	✓		✓		✓		✓	
5	Comprende conceptos de los tejidos								
6	el aprendiz manifiesta respeto por sus compañeros y el personal institucional								
7	el aprendiz atiende las recomendaciones de su instructor	✓		✓		✓		✓	
FIRMA DEL APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APRENDIZ 4			
Marcos Gonzalez		Mareilys Epieyu		Maribel		Rosbeli Gonzalez			

[Firma]
Firma de Instructor

Integrantes: Cordero zika

Maribel eprego pushino



Integrantes: Rosbeli Gonzalez, Marco Gonzalez, Gasneiro Uriana.

Teoría del color

Un Concepto en el cual se combinan técnicas de Colores.

Se divide en 3.

primario

- Amarillo
- Azul
- Rojo

Secundario

Verde
Morado
Naranja

terciario

Negro
blanco
Gris.

