Servicio / Estrategia Centros Integrarte Atención Externa

Unidad Operativa/ Subdirección Local Centro Integrarte Atención Externa Grupo 3 / Rafael Uribe Uribe

ELABORADO POR:

Sandra Carolina Pinto Colorado – Trabajadora social
Fernando Alexander Bonilla Sandoval – Psicólogo
Jhon Fredy Ordoñez Ramos – Terapeuta ocupacional
Glendy Karine Torrado Garzón – Educadora especial
Ángel Andes Cocoma García – Educador físico
Kevin Alexander Herrera Olaya – Nutricionista
Yudy Patricia Berbesi Muñoz - Auxiliar de enfermería

REVISADO POR: Jeisson Fabián Rangel López

Febrero de 2026

INTRODUCCIÓN

El presente informe cualitativo y cuantitativo corresponde al periodo entre el 26 de enero a 25 de febrero de 2026 y presenta los avances alcanzados en el Centro Integrarte Atención Externa Grupo 3, en el marco de la prestación de servicios sociales para la inclusión de personas con discapacidad y el fortalecimiento de sus referentes familiares y personas cuidadoras. Se reportan los resultados relacionados con la cobertura del servicio, intervenciones realizadas, acciones en los ejes de vida independiente, familias inclusivas y entornos inclusivos, así como los logros alcanzados para su independencia y autonomía conforme a la meta del Plan de Desarrollo Distrital.

1. DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTER SEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18 -59 AÑOS				
Subdirección Local o unidad operativa	Personas con discapacidad	26	24	0	0	0	0	0	50	2	2	0	50
	Personas cuidadoras	8	42	0	0	0	0	0	50	2	2	0	50
	TOTAL	34	66	0	0	0	0	0	100	4	4	0	100

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMA DE APOYOS REQUERIDO

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial							
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afrodescendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI	Personas en flujo migratorio
Centro Integrarte Atención externa grupo 3	3	44	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0

2. EJE DE VIDA INDEPENDIENTE

2.1 PLAN PERSONALIZADO DE APOYO Y PLAN PERSONALIZADO DE ASISTENCIA

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA		
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	0	0

¿En qué aspectos se ajustaron los planes?
En febrero de 2026 no se llevaron a cabo ajustes a los Planes Personalizados de Apoyo, debido a que los participantes mantuvieron los objetivos establecidos previamente.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE LA AUTONOMÍA

Desde el Programa de Habilidades Emocionales para Sentir la Inclusión se llevaron a cabo actividades y procesos encaminados al fortalecimiento de las habilidades socioemocionales de los participantes en las diferentes situaciones y contextos de interacción (talleres, intervenciones grupales, clases escolares, espacios intramurales complementarios, actividades de la vida diaria y salidas extramurales). De igual forma, las intervenciones individuales se enfocaron en atender y brindar herramientas de manejo para mejorar la autogestión, regulación emocional, solución de problemas y conflictos, mejorar los canales de comunicación, fomentar la empatía y el respeto por la diferencia. Para este mes de febrero, el trabajo grupal enfatizó en favorecer los autoesquemas, especialmente el autoconocimiento, que continúa siendo una debilidad, la autoestima y la autoimagen con ejercicios críticos sobre la autoaceptación y la necesidad de aprobación o reconocimiento social reforzada por las redes sociales.

Por otra parte, teniendo en cuenta el Plan de Generación de Apoyos del Centro (PGA), en las intervenciones grupales se pusieron a prueba las cualidades, fortalezas, debilidades y dificultades de las/los participantes, logrando intervenir satisfactoriamente en los inadecuados patrones de comportamiento a través del modelamiento y moldeamiento con el establecimiento de nuevas contingencias.
Como parte del Programa de Habilidades Conceptuales para entender la inclusión, durante el mes de febrero de 2026 se implementaron las siguientes estrategias orientadas al fortalecimiento de la autonomía y la vida independiente de los participantes: 1. Implementación de estrategias para el fortalecimiento de habilidades de aprendizaje funcional relacionadas con el manejo del dinero y la lectoescritura funcional, mediante inventarios, simulaciones de compra, registro de información y cálculo de valores, incorporando ajustes razonables como el uso de calculadora y material concreto según los niveles de apoyo requeridos. 2. Fortalecimiento de habilidades de comunicación relacionadas con el lenguaje receptivo y expresivo, mediante espacios de lectura mediada en articulación con la Bibliored y actividades orientadas a la comprensión y la participación en situaciones cotidianas. 3. Uso de herramientas de Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA) con participantes que requieren apoyos específicos, mediante material visual, pictogramas, libros de comunicación y herramientas digitales. 4. Actividades orientadas al autocuidado, la seguridad personal y la comprensión de rutinas diarias, mediante el uso de apoyos visuales para la organización de tareas, seguimiento de instrucciones, comprensión de la toma segura de medicamentos y manejo de franjas horarias. 5. Fortalecimiento del seguimiento de instrucciones, la secuenciación de actividades y la organización de tareas mediante actividades funcionales que favorecen la participación en rutinas y contextos cotidianos. 6. Ejecución de intervenciones individuales (PPA) ajustadas a las necesidades de apoyo, orientadas al mantenimiento y fortalecimiento de habilidades funcionales. 7.Acompañamiento pedagógico en articulación con el Colegio Integrado de Fontibón, mediante la implementación de ajustes razonables y apoyos visuales en la estrategia de Educación Flexible, favoreciendo la participación y el acceso a los procesos educativos de 39 participantes.
Desde el programa de habilidades practicas para ejercer la inclusión se desarrollaron actividades durante el mes de febrero de 2026, en el marco de la Actividad 11 del Plan de Desarrollo Distrital 2024–2032, orientada a la vinculación de personas con discapacidad en servicios sociales y estrategias de inclusión social y productiva, se ejecutaron acciones dirigidas al fortalecimiento de competencias ocupacionales, laborales y de autonomía personal. Se atendieron (48) personas con discapacidad, quienes participaron en (11) sesiones grupales y (12) acompañamientos individuales, enfocados en: fortalecimiento de habilidades laborales en contextos intramurales, consolidación de hábitos y rutinas de autocuidado en

higiene personal y manejo responsable de medicamentos, desarrollo de competencias para el emprendimiento, entrenamiento en actividades de la vida diaria (AVD) y actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD).
Así mismo, 8 participantes avanzaron en iniciativas de emprendimiento relacionadas con elaboración de productos de chocolatería, producción de amasijos (arepas y empanadas), tejido de bufandas y manillas artesanales. Estas acciones permitieron fortalecer habilidades como organización del trabajo, seguimiento de instrucciones, registro básico de producción, comunicación con potenciales clientes y manejo funcional del dinero. En articulación con la Red de Empleo con Apoyo (RECA), se dio continuidad al proceso de acompañamiento para la empleabilidad de 4 participantes, incluyendo el seguimiento a una participante con formación técnica del Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) en el área de bodega, quien avanzó en su proyección de vinculación como aprendiz en entorno laboral formal. Estas acciones aportaron al fortalecimiento del perfil ocupacional y al desarrollo del proyecto de vida de los participantes, en coherencia con la Meta PDD 2032.

En el programa de habilidades motoras para disfrutar la inclusión, se dio prioridad al fortalecimiento del control corporal y al mejoramiento del acondicionamiento físico general de los participantes, como eje fundamental dentro del proceso formativo del centro, estas acciones estuvieron encaminadas no solo al desarrollo físico, sino también a la consolidación de competencias técnicas que favorecen su autonomía, disciplina y adecuada interacción social. Las sesiones se estructuraron con un enfoque técnico formativo, promoviendo el desarrollo de la resistencia cardiorrespiratoria, la coordinación dinámica y la fuerza funcional. Para ello, se implementaron actividades rítmicas musicalizadas, circuitos motrices progresivos, trabajo en colchoneta basado en fundamentos de gimnasia básica y ejercicios de acondicionamiento tipo box en gimnasio, haciendo énfasis en la correcta ejecución técnica de movimientos como el peso muerto y otros patrones fundamentales. Estas prácticas permitieron optimizar la activación metabólica, fortalecer la masa muscular y consolidar hábitos saludables, incentivando la constancia y la responsabilidad frente al ejercicio físico. Se llevaron a cabo actividades deportivas de carácter funcional y competitivo, adaptadas a las capacidades individuales mediante la aplicación de ajustes razonables en espacios tanto individuales como grupales. El trabajo con implementos como raquetas y pelotas de diferentes dimensiones y texturas facilitó el perfeccionamiento de habilidades técnicas relacionadas con la precisión, la coordinación óculo-manual y la orientación espacial. Además, se reforzaron principios como el respeto por la norma, la tolerancia, la cooperación y la sana competencia, elementos esenciales para el fortalecimiento social de los participantes.

Se destacó la participación activa en la Escuela de la Bicicleta, liderada por el Instituto Distrital de Recreación y Deporte (IDRD), así como la vinculación constante a caminatas guiadas y jornadas recreativas organizadas por la entidad, incluyendo visitas pedagógicas al Transmicable. Estas experiencias ampliaron los escenarios de aprendizaje, promoviendo la movilidad activa, el sentido de pertenencia por la ciudad y la apropiación de espacios públicos como entornos de inclusión.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA		

Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	**69**	**99**

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

Mediante el proceso de ingesta autónoma de tratamiento farmacológico que se viene ejecutando con nueve participantes desde el programa y con base en la formación y retroalimentación continua se evidencia interiorización y sentido de responsabilidad en el uso diario de pastillero cargado adecuadamente con las dosis requeridas para la jornada, así como medidas higiénicas, por otra parte es importante resaltar la identificación de la hora de ingesta y el sitio estipulado, sus referentes familiares han sido corresponsables con el acompañamiento durante el alistamiento de medicamentos en casa y de sus procesos de salud, envían oportunamente resúmenes de valoración médica y fórmulas vigentes, las cuales se encuentran en los seguimientos de enfermería con copia a la historia social, por otra parte con referentes familiares se ejecutó sensibilización grupal abordando la importancia de la asistencia oportuna a controles médicos generando un tamizaje de signos vitales detectando algunas alteraciones, con el fin de concientizar la necesidad de la prevención en salud, por otra parte con el talento humano se retroalimento las medidas de prevención de enfermedades infectocontagiosas promocionando como herramientas fundamentales el lavado de manos, uso de equipo de proteccion personal de uso estricto durante acompañamiento en tiempos de alimentacion:cofia y tapabocas en la unidad operativa minimizando así casos activos o inasistencias por parte del talento humano y participantes,en articulación con sub red centro oriente se ejecuta jornada de capacitacion con participantes abordando la prevencion de consumo de bebidas alcoholicas promoviendo el fortalecimiento de habitos saludables y mantenimiento del adecuado estado de salud, se dio continuidad a visitas domiciliarias de cuatro participantes durante las cuales se oriento a sus referentes familiares a cerca de cuidados especificos de cada uno de los participantes de acuerdo a su condicion de salud y necesidades individuales promoviendo en todo momento asistencia a controles médicos, adherencia a tratamiento farmacológico y medidas de almacenamiento de medicamentos en casa.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN

1. Subcomponente de Vigilancia Nutricional

- Se realizó toma de datos antropométricos a 50 participantes de la unidad operativa con el fin de realizar seguimiento a estado nutricional, comportamiento alimentario y dieta suministrada de acorde al mismo y, de ser necesario, se llevaron a cabo ajustes en cada una de las dietas.
- Se realizó el informe individual del estado nutricional de 48 participantes del servicio social y se socializa con cada referente familiar.

2. Subcomponente de Aporte Alimentario

- Se realiza socialización con talento humano del formato mensual de derivación dietaria con el fin de suministrar adecuadamente las dietas a cada uno de los participantes y manual de dietas
- Se realizaron las siguientes capacitaciones al personal manipulador de alimentos y servicios generales: capacitación manual de dietas y dieta hipercalórica: porciones e indicaciones.

- Se autorizan intercambios de alimentos durante el mes, con el fin de suministrar los alimentos de manera adecuada y con los requerimientos necesarios de energía y nutrientes.

3. Subcomponente Programa de Estilos de Vida Saludable

- Se realizó la actividad I.E.C. de huertas llamada: “Plantar Vida en Casa – Suculentas y Huertas Caseras: Cuidado de semillas y elaboración de semillas bomba”, la cual tiene como objetivo fortalecer el conocimiento y la participación de los participantes en el cuidado de las semillas, promoviendo prácticas ambientales sostenibles mediante la creación de semillas bomba como estrategia de protección, siembra y restauración del entorno, en esta actividad participaron 14 personas con discapacidad del servicio.
- Se realizó la actividad I.E.C. de desperdicios llamada “Aprovechamiento de alimentos y residuos orgánicos comestibles (cáscaras, tallos, hojas, huesos y retazos de verduras) para la elaboración de sopas, cremas y caldos nutritivos”, la cual tenía como objetivo promover prácticas responsables de consumo y cocina sostenible mediante el aprovechamiento de alimentos y residuos orgánicos comestibles, reduciendo el desperdicio y fortaleciendo hábitos alimentarios conscientes y económicos a través de la preparación de sopas, cremas y caldos, en esta actividad participaron 11 personas con discapacidad del servicio.
- Se realizó la actividad I.E.C. en prácticas de alimentación saludable y actividad física llamada “Elaboración de bebidas hidratantes naturales a base de frutas y verduras, promoviendo el aprovechamiento de alimentos frescos y aquellos en proceso de maduración para reducir el desperdicio alimentario”, la cual tiene como objetivo fomentar el consumo de bebidas hidratantes saludables mediante la preparación de jugos, aguas saborizadas y batidos a base de frutas y verduras, fortaleciendo hábitos de hidratación consciente, nutrición adecuada y aprovechamiento responsable de los alimentos, en esta actividad participaron 12 personas con discapacidad del servicio social

4. EJE DE FAMILIAS INCLUSIVAS

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas visitas domiciliarias se realizaron durante el mes y que profesionales las lideraron?
		¿Cuántas son intervenciones individuales?	¿Cuántas son intervenciones grupales con familia?	
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA *Centro Integrarte Atención Externa grupo 3*	14	3	*3*	*8*
TOTAL	14	3	3	8

Observaciones. Durante el mes se realizaron 14 intervenciones con familia, 3 fueron intervenciones en entrevista por temas de seguimiento comportamental, 3 en intervenciones grupales en actividad pedagógica y formativa con el tema Controles médicos una cita con tu bienestar con el apoyo del área de la salud y 1 grupo reflexivo y finalmente 8 en visitas domiciliarias de seguimiento por parte de la profesional del área de trabajo social y auxiliar de enfermeria del área de cuidados inclusivos para la salud en temas de plan de vida, dinámica familiar y salud

4.2 INTERVENCIONES GRUPALES CON FAMILIA

SERVICIO	No. de grupos reflexivos realizados	No. de referentes familiares por grupo reflexivo	Temática abordada	No de Jornadas adaptativas realizadas durante el mes	No. de referentes familiares asistentes	No de jornadas formativas y pedagógicas realizadas	No. de referentes familiares por actividad	Temática abordada
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	1	13	Cuidado al cuidador - Taller de cerámica	*1*	*3*	2	16	Controles médicos una cita con tu bienestar
TOTAL	1	13		1	3	2	16	

Observaciones. Espacio grupal reflexivo (taller de cerámica), fortaleciendo el bienestar emocional, la conciencia de autocuidado y la resignificación del rol del cuidador, favoreciendo la salud mental y la prevención del desgaste por sobrecarga y en la jornada formativa y pedagógica. Mayor conciencia sobre autocuidado, identificación de barreras reales, motivación para solicitar controles médicos y compromiso personal con la salud.

4.3 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DE LA PERSONA CUIDADORA

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	No de personas cuidadoras asistentes a la actividad o temática abordada
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	Cuidar la salud mental, como parte del autocuidado y la prevención, fortaleciendo el bienestar personal y familiar	*16*

Observaciones. El desarrollo de esta actividad permitió mayor conciencia sobre autocuidado y compromiso personal con la salud mental.

5. DESARROLLO DE ACTIVIDADES EJE ENTORNOS INCLUSIVOS

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial proyectadas	No de acciones de articulación transectorial realizadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes en el entorno de inclusión o de participación	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes para la apertura de espacios de inclusión o de participación
EDUCATIVO	3	0	48	Taller de lectura Biblored Huerta

				Colegio Integrado de Fontibon
RECREATIVO	1	0	48	Caminatas IDRD Recreación IDRD
CULTURAL	1	0	28	Transmicalble - IDRD Parque entre nubes
DEPORTIVO	1	0	48	Escuela de la bicicleta IDRD
PRODUCTIVO	0	0	0	_____
TOTAL	6	0	172	6

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES O PERSONAS CUIDADORAS

- Eje Vida Independiente para la Inclusión

  - Desde el Programa de Habilidades Emocionales se realizaron 13 intervenciones individuales y 16 grupales con 48 participantes, centradas en la autodeterminación, el reconocimiento, la expresión, gestión y regulación emocional, así como en el refuerzo de habilidades sociales semicomplejas a nivel comunicativo, convivencial y para el emprendimiento; por ejemplo, sobre trabajo en equipo. Gracias a estas, se siguieron apreciando logros en las habilidades intrapersonales e interpersonales de los participantes.
  - A través del desarrollo de 5 actividades grupales con 48 participantes, se continuó en el proceso de fortalecimiento de habilidades de aprendizaje funcional en los participantes, apreciándose una mayor comprensión de las explicaciones y análisis de situaciones ejemplificadas, consideración de alternativas para solucionar problemas, comunicación asertiva, así como el reconocimiento de factores que afectan el bienestar emocional y la adopción de acciones de autocuidado frente a las amenazas sociales (prevención del bullying y/o maltrato), favoreciendo la independencia, autonomía, participación activa e inclusión en la diferencia.
  - En febrero de 2026 se fortalecieron habilidades de aprendizaje funcional en 48 personas con discapacidad del Centro Integrarte – Grupo 3 en Bogotá, mediante la ejecución de 14 intervenciones grupales y 18 intervenciones individuales orientadas al seguimiento de instrucciones, reconocimiento numérico, manejo funcional del dinero y uso de apoyos visuales para la lectura y escritura. El proceso permitió mejorar la comprensión de consignas y la participación activa en las actividades del servicio.
  - Se promovió la autonomía de 48 participantes mediante actividades diarias de autocuidado y seguridad personal enfocadas en la comprensión de rutinas de salud, identificación de secuencias y toma segura de medicamentos a través del uso de apoyos visuales y situaciones previas. Como resultado, los participantes demostraron mayor comprensión de instrucciones y toma de decisiones en contextos cotidianos.
  - Se fortalecieron las habilidades de comunicación de 48 participantes mediante espacios de lectura mediada, actividades de lenguaje receptivo-expresivo y uso de apoyos visuales, incluyendo la atención específica a 7 personas que requieren comunicación aumentativa y alternativa. El proceso favoreció la intención comunicativa y la interacción en actividades grupales e individuales.

- Durante el proceso formativo se promovió el desarrollo de habilidades ocupacionales y laborales en seis personas con discapacidad, mediante experiencias prácticas orientadas a la organización del trabajo, el cumplimiento de rutinas productivas y el manejo funcional del dinero. Este proceso permitió consolidar mayores niveles de autonomía en la ejecución de tareas y la estructuración de seis iniciativas productivas activas, fortaleciendo su proyección hacia la inclusión laboral y el emprendimiento sostenible
- Se fortaleció el perfil ocupacional de dos participantes a través de acompañamiento individual, orientación socio-laboral y articulación con la Red de Empleo con Apoyo (RECA), favoreciendo su preparación para la vinculación laboral formal. Como logro significativo, se evidenció un avance en su proceso de formación para la empleabilidad, reflejado en una mejor adaptación a entornos laborales y un desempeño cada vez más autónomo y seguro.
- Se fortalecieron las habilidades condicionales de 22 participantes a través de 12 sesiones desarrolladas entre trabajo individual y grupal, enfocadas en ejercicios con el propio peso corporal y actividades cardiovasculares, desarrolladas en parques aledaños. Como resultado, se evidenció mejora en la resistencia cardiovascular, capacidad aeróbica, fuerza y tolerancia al esfuerzo, favoreciendo un mejor desempeño físico y mayor adaptación a actividades de mayor intensidad.
- Mejora en capacidades técnicas y tácticas en 50 participantes mediante la realización de 20 sesiones individuales y grupales centradas en deportes de conjunto como baloncesto y fútbol, se evidenció mayor control del balón, precisión en pases y lanzamientos, mejor comprensión del juego y fortalecimiento del gusto y la motivación por la actividad física, promoviendo además el respeto por normas y el trabajo en equipo.
- Mediante el proceso de fortalecimiento en autogestión en salud relacionada con la ingesta autónoma de medicamentos con los 8 participantes que tienen tratamiento farmacológico durante la jornada de atención en el centro se logró que porten diariamente su pastillero cargado con dosis indicada, identifican hora, sitio de ingesta y efecto de medicamento fomentando así su autonomía y adecuado mantenimiento del estado de salud.
- Se afianzaron las competencias ocupacionales en 24 participantes a través de procesos estructurados de formación práctica orientados al desarrollo de habilidades comunicativas, promoción de productos y gestión básica de ventas en 3 sesiones. Como resultado del acompañamiento, organizaron registros básicos de comercialización y socializaron sus emprendimientos con mayor seguridad, evidenciando avances en autonomía para el desplazamiento interno, cumplimiento de rutinas y ejecución efectiva de tareas asignadas. Asimismo, un (1) participante vinculado a la ruta de empleabilidad demostró progresos significativos en su adaptación a entornos laborales simulados y reales, consolidando habilidades para su proyección hacia la inclusión laboral formal.

- Eje Familias Inclusivas

  - A través de las 11 intervenciones familiares y visitas domiciliarias realizadas, se evidenció un avance significativo en la dinámica interna del sistema familiar, promoviendo una comunicación más asertiva y la distribución equitativa de responsabilidades frente al cuidado y acompañamiento del participante. La familia reconoce su rol corresponsable en el proceso, generando acuerdos internos que favorecen el bienestar, la organización del hogar y el apoyo integral al proyecto de vida del participante.
  - Mediante el acompañamiento profesional y la verificación en entorno domiciliario, 8 familias lograron identificar y potenciar sus habilidades y recursos internos para apoyar el plan de vida del participante. Fortaleciendo la toma de decisiones conjuntas, la proyección a mediano plazo y la

articulación con redes institucionales, evidenciando mayor autonomía, compromiso y claridad frente a metas personales, ocupacionales y de inclusión social.

- Eje Entornos Inclusivos

  - A través del acompañamiento familiar en las 8 visitas domiciliarias, cada visita de 1 sesión y la activación de redes institucionales, se logró la vinculación y permanencia efectiva de 39 participantes en el entorno escolar, garantizando el acceso a procesos formativos acordes a sus necesidades. Las familias fortalecieron su capacidad de gestión ante entidades del territorio, promoviendo seguimiento académico, articulación interinstitucional y mayor conocimiento de rutas de atención, lo que favorece la inclusión y el ejercicio de derechos.
  - Mediante el trabajo de orientación y reconocimiento de recursos comunitarios en 3 de las visitas domiciliarias, se evidencia un fortalecimiento en habilidades de interacción social, apropiación del territorio y construcción de redes de apoyo vecinal, favoreciendo procesos de inclusión, autonomía y sentido de pertenencia comunitaria por parte de estas 3 familias.

- 7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, SUS REFERENTES FAMILIARES Y PERSONAS CUIDADORAS

  - Se identificaron dificultades en algunos referentes familiares para implementar de manera consistente en el entorno domiciliario las orientaciones brindadas frente al manejo comportamental, el fortalecimiento de habilidades funcionales y el establecimiento de rutinas estructuradas, lo cual limita la generalización de los aprendizajes alcanzados en el servicio.
  - Se evidenciaron dificultades en la generalización y mantenimiento de habilidades funcionales en el entorno familiar en algunos participantes, debido a la limitada continuidad de las estrategias de apoyo y refuerzo fuera del contexto institucional.
  - Se identificó variabilidad en los niveles de desempeño inicial de algunos participantes, lo cual requiere procesos de intervención más prolongados para la consolidación de habilidades funcionales y de autonomía.
  - Se evidenció la necesidad de fortalecer el acompañamiento técnico externo para la sostenibilidad financiera y comercial de los emprendimientos desarrollados por los participantes.
  - Persisten barreras en el acceso a herramientas digitales y recursos tecnológicos, lo cual limita las oportunidades de promoción, comercialización y fortalecimiento de iniciativas productivas.
  - Se presentaron demoras en la asignación de citas médicas especializadas y en la entrega de medicamentos por parte de algunas Entidades Promotoras de Salud (EPS), lo cual afecta la continuidad de los procesos de salud y bienestar de algunos participantes.