Proceso Ciudadano de Educación Ambiental
Hogares Ecológicos

1 Marco institucional

ODS	
Política Ambiental Nacional	Política Nacional de Educación Ambiental. Política Nacional de Producción y Consumo Sostenible. Política Nacional de Gestión Integral de la Biodiversidad. Política Nacional de Gestión Integral de Residuos Sólidos.
Proceso SGI	Participación, Diversidad Étnica y Cultura Ambiental.
Líder del Proceso	Subdirección de Participación y Cultura Ambiental.
Línea del PGAR 2020 - 2031	Cultura Ambiental y capacidades de los actores para la gestión conjunta y el logro de los resultados.
Reto del PGAR 2020-2031	33. Ejecutar los retos del PGAR con corresponsabilidad. 34. Apropiar a los actores de su territorio. 43. Educación y comunicación ambiental en los instrumentos de planeación.
Contrato/Convenio	Aunar esfuerzos con el municipio de Entrerrios para ejecucion de las metas planteadas en el plan de accion 2024-2027 (conectados por la vida) Conveno Marco 040-COV2509-26
Contratista/Conveniente	Municipio de Entrerrios
Plazo del convenio	28 de Octubre a 31 de Diciembre

1.1 Información general de la actividad.

Actividad/Descripción	Quinto Encuentro (Organizativo) encuentro organizativo con posible salida de campo a una vereda vecina con el fin de conocer el proceso exitoso de un colectivo que desde el trabajo constante han logrado excelentes resultados.
Tipo de actividad	Encuentro educo-ambiental con el núcleo de familias participantes del municipio de Entrerríos, vereda Tesorero en la cual se llevará a cabo en una temática enfocada en la importancia de conformar y fortalecer grupos organizados, como actividad se proyecta realizar un compartir de semillas nativas, degustación de alimentos de la regios los cuales se les da un valor agregado y adicionalmente historias que permitan unificar conceptos, unificar ideas y expectativas que permitan la posible creación de un colectivo liderado por mujeres madres de familia y apoyarse en la experiencia de las personas que reciben la visita.
Grupo de interés o participantes	Mujeres y hombres cabeza de familias, adultos y niños.
Objetivo de la actividad	Fortalecer las organizaciones comunitarias de la vereda Tesorero iniciando con la JAC y buscar la creación del grupo comunitario entorno a este tema específico de producción agroecológica.
Objetivos específicos	• Realizar diagnóstico de participación individual en grupos organizados. • Fortalecer la participación comunitaria. • Identificar las capacidades de los participantes y potenciarlas en pro del beneficio comunitario.

Capacidades humanas y territoriales para fortalecer	**Humanas funcionales** • Participación. • Toma de decisiones. **Territoriales** • Organizativas. • Participativas. • Adaptación al cambio climático. • Desarrollo económico sostenible. • Cultural.
Enfoques transversales	**Participativo:** modelo de participación que permite tener voz y voto en decisiones importantes que impactan las comunidades para resolver problemáticas, proponer iniciativas, donde estas involucre todos los miembros de los núcleos familiares. **Económico:** beneficios económicos en la gestión de recursos mediante proyectos productivos, comercialización de productos.
Registros de la actividad	Listado de asistencia completamente diligenciado Registro fotográfico y evaluación matriz de indicadores de sostenibilidad.
Productos y/o entregables	**Para las instituciones:** Listado de asistencia, registro fotográfico, Ficha de informe de actividad educativa diligenciada. Para las familias beneficiarias se designarán trabajos entregables referente al tema visto en el quinto encuentro en el cual se evidencie la implementación del huerto vertical.
Duración	4 horas (Distribuidas en segmentos de 2 horas, con pausas activas, actividades teóricas y prácticas (compromisos, observaciones y cierre de evento)

Temas	• Importancia de la organización comunitaria. • Identificación de capacidades individuales y colectivas. • Protagonismo de mujeres en los procesos organizativos. • Compartir de semillas, importancia de la propagación y conservación de semillas nativas. • Socialización de la iniciativa visitada.

2 Agenda.

1. Saludo, actividad rompehielos y firma de asistencia de los participantes.

Al iniciar la actividad se procede con el saludo de bienvenida a los participantes y al mismo tiempo se verifica mediante el listado de asistencia la participación de las asistentes, se realiza la presentación con la señora Sonia Tobon quien es la persona encargada de exponer su proceso productivo pionero en la comunidad.

2. Presentación de la actividad y objetivos.

Se realiza la descripción de la actividad los cuales se detallan en el punto 1.1 de este documento en los objetivo general y específicos, se brinda introducción en la cual pone en contexto la actividad a desarrollar.

3. Acuerdos del desarrollo de la dinámica participativa.

Al iniciar el cuarto taller ya teniendo en cuenta que este proceso ayuda a socializar con las participantes a conocerse mas mutuamente y esto ayuda a tener un mejor desarrollo de la actividad en el cual se tiene como principio el respeto, honestidad, participación y apropiación del espacio, por esta razón se acuerda que para las dudas, preguntas que surjan se levantara la mano con el fin de evitar que el expositor detenga la presentación y finalizada la misma se puedan resolver una a una estas inquietudes, se sugiere estar con muy buena actitud y concentración todo el tiempo evitando distracciones, los dispositivos móviles tenerlos en modo de vibración para evitar perturbaciones entre los asistentes.

4. Desarrollo conversatorio con la líder de la iniciativa visitad

Como epicentro de la actividad se tiene la presentación de la señora Sonia Tobon, líder comunal de la vereda el Progreso del municipio de Entrerríos, en esta oportunidad expresa como inicio el proceso, el cual se forjo principalmente por la dedicación que ha tenido ya que su inicio fue en un programa similar de hogares ecológicos con Corantioquia hace aproximadamente 10 años, cuenta que en el proceso iniciaron 14 participantes y como poco a poco fue disminuyendo hasta quedar solo dos personas incluida doña Sonia y su esposo, anima al grupo a continuar los procesos ya que estos son propicios para fortalecer conocimientos, experiencias, economía, soberanía alimentaria y espacios de participación de mujeres amas de casa que permitan tener más participación en los hogares y en las comunidades siendo pioneras en participación comunitaria. Durante el conversatorio se exponen por parte de los participantes las dificultades por acceso a tierra ya que en su mayoría se ven restringidas por acceso a tierra ya que no cuenta con el espacio suficiente para destinarse a la producción de alimentos, sin embargo, se refuerza el concepto de optimizar los espacios y aprovecharlos mediante la implementación de huertas verticales, que como principal elemento es la perseverancia, el compromiso, la disciplina y continuidad de los procesos.

5. receso y refrigerio.

Durante la actividad se realiza un receso para dar paso a la alimentación de los participantes

6. Desarrollo de integración.

Durante la integración se tiene un espacio diseñado con el fin de realizar un compartir en el cual cada participante expone ante el grupo un producto al cual se le da un valor agregado, en muchos de estos casos con productos que se tienen en las unidades productivas o que están presentes en el territorio, exponen su producto la forma de preparación y comparten una degustación con los participantes, para este caso se tiene productos como arepa de maíz, mermeladas de mora y tomate, jugos naturales, torta de papaya, encurtido, mermeladas, una gran variedad que refleja tanto las capacidades de integración como de innovación. Adicionalmente se realiza recorrido por el vivero en el cual se encuentra el proyecto de la señora Sonia Tobon, allí se evidencia los principios tratados a lo largo de este ciclo de talleres y encuentros el cual busca un sistema productivo equilibrado, aplicando practicas agroecológicas, rotación y policultivos. En el recorrido se evidencia lo organizado y bien distribuido que se encuentra el lugar de trabajo y como moraleja evidenciar de primera mano que es posible sacar estos proyectos adelante. También se realiza una dinámica en la cual participan la totalidad de asistentes con preguntas relacionadas con tema tratado en el taller, también se apoya en comentarios de las demás participantes.

7. Acuerdos y compromisos.

Los acuerdos del encuentro son enviar las evidencias de los compromisos pactados anteriormente relacionados con la elaboración de abonos orgánicos y siembra de hortalizas, compromiso de llevar al próximo encuentro un compartir en el cual cada participante se encarga de hacer mediante el proceso de darle valor agregado a un producto que preferiblemente se tenga disponible en el predio o adquirido en supermercados

8. Valoración y evaluación de la actividad.

3 Acuerdos y compromisos

Los acuerdos del encuentro son enviar las evidencias de los compromisos pactados anteriormente relacionados con la elaboración de abonos orgánicos y siembra de hortalizas, compromiso de llevar al próximo encuentro un compartir en el cual cada participante se encarga de hacer mediante el proceso de darle valor agregado a un producto que preferiblemente se tenga disponible en el predio o adquirido en supermercados

4 Valoración de la actividad.

De acuerdo con el PGAR 2020-2031, la línea 4. Fortalecimiento de la cultura ambiental y de las capacidades de los actores para la gestión conjunta y el logro de los resultados, uno de los retos es Fortalecer la capacidad instalada de los actores y este se mide desde los siguientes indicadores:

- Percepción de las organizaciones respecto al nivel de fortalecimiento de su capacidad instalada (%)
- Percepción de ciudadanos respecto al nivel de fortalecimiento de su capacidad instalada (%)

En este sentido será medido el proceso de acuerdo con la percepción de los participantes teniéndolos en cuenta como colectivo o núcleo veredal. Se realizará una valoración colectiva de cada encuentro basada en el siguiente instrumento:

Capacidades fortalecidas con el encuentro	Descripción	Rango de calificación
Cuidado de la vida	Los participantes consideran importante el fomento del cuidado de la vida con prácticas agroecológicas que permiten el consumo de alimentos saludables y que a su vez integran las familias	Sobresaliente
Colaboración y organización	Se considera importe y fundamental demostrar que se puede organizar un grupo de familias y generar sinergias, evidenciando que generando estos espacios comunitarios se puede contribuir a colaborar con la permanencia de los procesos.	Suficiente
Interés y afecto por la naturaleza	Comprender en este punto especifico que con acciones sencillas que se realizan en estos encuentros se puede entender como pilar fundamental en los procesos el entorno en el cual nos encontramos y la relación del hombre suelo, hombre planta en el cual interactúan sin causar efectos negativos.	Sobresaliente
Participación	La participación muy fundamental en este encuentro ya que en su totalidad participan mujeres amas de casa que representan los núcleos familiares beneficiados siendo la voz de estos, donde se considera que cada opinión suma, es importante y se tiene en cuanta en la evolución del proceso.	Sobresaliente
Gestión del ecosistema	Al desarrollarse el programa en un entorno donde se ha evidenciado una disminución drástica de los ecosistemas por la ganadería extensiva de la cual se tiene como principal fuente económica de la región, aparece esta iniciativa de hogares ecológicos como una alternativa sostenible que ayuda a equilibrar	Sobresaliente

Capacidades fortalecidas con el encuentro	Descripción	Rango de calificación
	el ecosistema con acciones pequeñas que se pueden replicar a nivel comunitario permitiendo que cada día sean más las personas involucradas y crear una gestión eficiente de los ecosistemas.	
Adaptación y gestión del riesgo	No se evidencia riesgos que puedan presentarse en el desarrollo de la actividad sin embargo, se toman las medidas preventivas.	Poco
Desarrollo económico sostenible	Como eje fundamental se trata de fortalecer la soberanía alimentaria y adicionalmente en la medida de lo posible generar una producción que se pueda comercializar y de esta manera generar excedentes lo cual ambas estrategias impactan el desarrollo económico de los hogares beneficiados.	Sobresaliente

Nota: el desarrollo y resultado de la agenda se completará una vez realizadas las actividades y la evaluación del encuentro.

Ficha actividad educativa Hogares Ecológicos

Preparada por: Subdirección de Participación y Cultura Ambiental

Fecha: 2026-02-24

Preparó: Deyci Johana Arango Barrientos



Revisó: nombres y apellidos en mayúscula inicial, firma

Aprobó: nombres y apellidos en mayúscula inicial, firma