	SISTEMA INTEGRADO DE GESTION	CODIGO: FT-GPR-006
	RADICACIÓN FISICA DE PROYECTOS	VERSIÓN: 01
	DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO	FECHA: 05/06/2015
	SECRETARIA PLANEACION DEPARTAMENTAL	

San Miguel de Ágreda de Mocoa, 09 de julio de 2020

10-Jul-20 16:32

Señores:
BANCO DE PROYECTOS DE INVERSIÓN DEPARTAMENTAL
DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO
Mocoa - Putumayo

Asunto: Remisión de proyecto para expedición de registro BPID

Reciban un atento y cordial saludo,

Por medio del presente me permito radicar el proyecto denominado: **"DOTACIÓN DE MATERIAL PEDAGÓGICO AL PROGRAMA DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR (DIMF) DEL ICBF EN EL SECTOR RURAL DEL MUNICIPIO DE PUERTO CAICEDO DEL DEPARTAMENTO DE PUTUMAYO"** por un valor de **VEINTE MILLONES DE PESOS M/CTE** ($20.000.000,00) para lo cual se solicita la generación del Registro BPID.

Agradezco su atención.

Atentamente,

ANA ESTHER PARRA RIVERA
Secretaria de Desarrollo Social

Elaboró:	Clara Evelin Ortega Rosales	Secretaria de Desarrollo Social Departamental	P.A. de la SDSD	

PERFIL DEL PROYECTO

GOBERNACIÓN DEL PUTUMAYO
SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL DEPARTMENTAL

PERFIL DEL PROYECTO

PROYECTO: DOTACIÓN DE MATERIAL PEDAGÓGICO AL PROGRAMA DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR (DIMF) DEL ICBF EN EL SECTOR RURAL DEL MUNICIPIO DE PUERTO CAICEDO DEL DEPARTAMENTO DE PUTUMAYO.

PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO DENOMINADO:

PROYECTO:

DOTACIÓN DE MATERIAL PEDAGÓGICO AL PROGRAMA DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR (DIMF) DEL ICBF EN EL SECTOR RURAL DEL MUNICIPIO DE PUERTO CAICEDO DEL DEPARTAMENTO DE PUTUMAYO.

CONTENIDO

NOMBRE DEL PROYECTO: DOTACIÓN DE MATERIAL PEDAGÓGICO AL PROGRAMA DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR (DIMF) DEL ICBF EN EL SECTOR RURAL DEL MUNICIPIO DE PUERTO CAICEDO DEL DEPARTAMENTO DE PUTUMAYO.

Correspondencia del proyecto al Plan de Desarrollo del Departamento del Putumayo.

PLAN DE DESARROLLO:	TRECE MUNICIPIOS UN SOLO CORAZÓN (2020-2023)
LÍNEA ESTRATÉGICA:	SOCIAL
SECTOR:	INCLUSIÓN SOCIAL
PROGRAMA:	DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y SUS FAMILIAS
SUB PROGRAMA:	PRIMERA INFANCIA
OBJETIVO DEL SUBPROGRAMA:	Garantizar el desarrollo y la prevención de la vulneración de derechos de los niños y niñas de 0 a 5 años de zona urbana y rural y de las comunidades étnicas.

ESTRUCTURA DEL PLAN DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL

Plan de Desarrollo Departamental:	TRECE MUNICIPIOS UN SOLO CORAZÓN (2020-2023)
Línea estratégica:	Social
Sector:	Inclusión social
Programa:	Desarrollo integral de niños, niñas, adolescentes y sus familias
Subprograma:	Primera infancia
Objetivo del Subprograma:	Garantizar el desarrollo y la prevención de la vulneración de derechos de los niños y niñas de 0 a 5 años de zona urbana y rural y de las comunidades étnicas.
Proyecto:	Dotación de material pedagógico al programa desarrollo infantil en medio familiar (DIMF) del ICBF en el sector rural del municipio de Puerto Caicedo del Departamento de Putumayo.

INTRODUCCIÓN:

El 20 de noviembre de 1989, la Asamblea General de Las Naciones Unidas que es el principal órgano de deliberación, aprobó la Convención sobre los Derechos del Niño. Este es el tratado internacional de derechos humanos más ratificado en todo el mundo, por lo cual se estableció para todos los niños, niñas y adolescentes derechos referidos a la protección de la vida, la salud, el juego, la convivencia familiar, la protección contra todo tipo de violencias, la educación entre otros derechos.

Estos los derechos deben ser asegurados integral y universalmente desde el reconocimiento de las diferencias por condiciones de sexo, edad, grupo étnico, capacidades diferenciadas o ciclo vital. Por otro lado, la articulación de las acciones, esfuerzos y recursos se regirán por principios de corresponsabilidad y concurrencia entre Familia, Sociedad y Estado.

Son los Alcaldes y Gobernadores los gerentes y ejecutores de las políticas sociales y públicas, en los territorios que representan. Se destaca igualmente la importancia de la participación ciudadana y comunitaria, como otro eje estructurante de la gestión pública, toda vez que el gobernante, en un ejercicio democrático de su rol como servidor público, posibilita el que otros actores sociales intervengan de manera activa en la identificación de las necesidades y situaciones que los afectan, así como también en la planeación de programas y proyectos que den respuesta a las mismas, generándose un sentimiento real de pertenencia que de esta forma es posible evidenciar en la ejecución y evaluación de dichas iniciativas, y en general de la gestión del mandatario.

Cabe Resaltar, que cada una de las etapas de construcción del Plan de Desarrollo en los Departamentos, Distritos y Municipios, deberá dar cuenta de la capacidad de los Gobernadores y Alcaldes para recoger el sentir de las familias y de la comunidad en general frente a las situaciones que afectan de manera grave a un significativo número de niños y niñas en el territorio, y así mismo, reflejar en programas, proyectos, servicios y en los respectivos Planes de inversión, su compromiso efectivo frente a la superación de dichas problemáticas, propendiendo por la

garantía y el restablecimiento de los derechos de todos los ciudadanos, priorizando en los niños, niñas y adolescentes.

Tomando como referencia la Ley 1804 del 2 de agosto de 2016 "Por la cual se establece la política de Estado para el desarrollo integral de la primera infancia De Cero a Siempre..." y que a la vez brinda una serie de bases metodológicas y de gestión que orientan a la garantía del desarrollo integral de los niños y las niñas durante su primera Infancia. La calidad, la optimización de recursos y la pertinencia; son líneas estrategias de vital importancia durante las atenciones que se brindan durante la ejecución de actividades propias durante este ciclo vital.

La educación Inicial en Colombia ha implementado seis componentes:
1.Componente Pedagógico,
2.Componente de Salud y Nutrición,
3. Componente de Familia Comunidad y Redes,
4.Componente Administrativo y de Gestión,
5.Componente de Talento Humano
6.Componente de Ambientes Educativos y Protectores.

Que de manera conjunta y articulada promueven el desarrollo integral de los niños y niñas en su primera Infancia, el objetivo es contar con condiciones favorables referidas al uso de materiales adecuados, suficientes y en óptimos estados que permitan que el desarrollo de actividades dentro de los programas de educación Inicial cumplan su papel de ser promotores de bases cognitivos, adecuado desarrollo Nutricional, habilidades sociales etc., que orienten a los niños y niñas a desenvolverse con facilidad en el entorno que se desempeñan.

ANTECEDENTES:

A medida que ha avanzado el tiempo el concepto de niño y niña se ha modificado, lo que ha establecido que sus derechos primen sobre cualquier otro, por consiguiente, se ha modificado también el papel que los niños y niñas desempeñan en nuestra sociedad, anteriormente la atención a los niños y niñas menores de seis años se centraba en una obligación específicamente asistencial, de ahí, que el objetivo inicial de los jardines infantiles se dirigía ampliamente a cumplir la función de cuidarlos. En el momento que la perspectiva del SER niño cambia, se transforma también el concepto de atención integral y se enmarcan una serie de orientaciones que incluyen en el cuidado obligatorio (dar respuesta a las necesidades básicas) procesos pedagógicos que posibiliten el desarrollo de habilidades cognitivas, sociales y comunitarias. La atención integral supone intervenir a los niños y niñas

desde su espera personal, social y nutricional como factores que garantizan el pleno goce de sus derechos y su desarrollo integral.

En este tránsito la educación no ha sido ajena, por lo que se considera que la educación inicial en la primera Infancia juega un papel Importante que propone y refuerza competencias que el niño y la niña necesitará en los siguientes años de su ciclo vital y que, de no ser abordados, probablemente los retos los asumirá con mayor dificultad.

Con respecto al tema de educación inicial, se hace la Declaración del Simposio Mundial de Educación Parvulario o Inicial, "Una educación inicial para el siglo XXI",(Santiago de Chile, marzo de 2000). En los considerandos:

• Que todas las niñas y los niños del mundo tienen derecho a una educación, nutrición y salud que aseguren su supervivencia, crecimiento y el pleno desarrollo de sus potencialidades.

• Que los primeros años de vida, incluyendo el período prenatal, son cruciales y decisivos para el desarrollo integral de la persona;
• Que la educación inicial es una etapa educativa con identidad propia y que hace efectivo el derecho a la educación.
• Que la educación inicial debe comenzar desde el nacimiento, con el fin de lograr el desarrollo integral de la persona y prevenir futuras dificultades.
• Que la educación inicial y el cuidado de la salud y nutrición tienen un efecto positivo en la reducción de las desigualdades socioeconómicas y de aprendizaje.

El departamento del Putumayo presenta importantes vulnerabilidades asociadas a la pobreza, antecedentes de desplazamiento forzado, conflicto armado, difícil acceso a educación y bajas oportunidades laborales. Las familias Putumayenses presentan carencia de estabilidad económica y en aras de no vulnerar el cumplimiento de los derechos integrales los niños y niñas deben estar incluidos en programas que garanticen su desarrollo integral desde las diversas esferas y articulados con esfuerzos institucionales de estado y el sector público y privado.

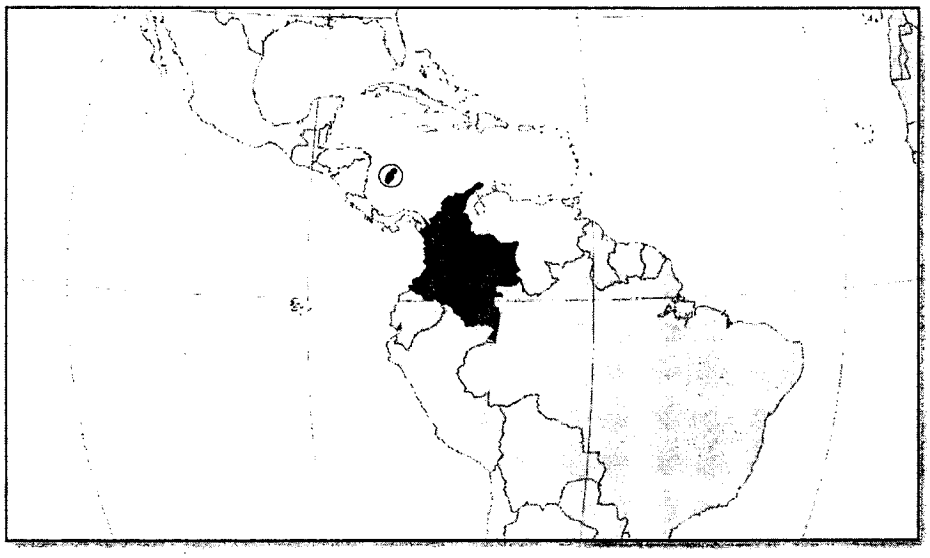
MARCO NORMATIVO

MARCO JURÍDICO INTERNACIONAL	DESCRIPCION
Ley 12 de 1991 (enero 22) convención internacional sobre los derechos del niño.	Por medio de la cual se aprueba la Convención sobre los Derechos Del Niño adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 20 de noviembre de 1989".
MARCO NACIONAL	**DESCRIPCION**
Ley 1804 de 2016	tiene el propósito de establecer la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre, la cual sienta las bases conceptuales, técnicas y de gestión para garantizar el desarrollo integral, en el marco de la Doctrina de la Protección Integral.
MARCO DEPARTAMENTAL	**DESCRIPCION**
Política pública de primera infancia, infancia y adolescencia.	La Política Pública de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia del departamento del Putumayo se orientará en darle prioridad a los derechos de los niños, niñas y adolescentes sobre los derechos de los demás y buscará reconocer, garantizar, mejorar, promover y restituir el pleno ejercicio de todos los derechos de esta población con la participación de todas las instituciones públicas y privadas en conjunto con la sociedad y la familia.

LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO:

El proyecto denominado, **DOTACIÓN DE MATERIAL PEDAGÓGICO AL PROGRAMA DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR (DIMF) DEL ICBF EN EL SECTOR RURAL DEL MUNICIPIO DE PUERTO CAICEDO DEL DEPARTAMENTO DE PUTUMAYO.**
se realizará en el Municipio de Puerto Caicedo del Departamento del Putumayo, ubicado geográficamente de la siguiente forma:

COLOMBIA EN SUR AMÉRICA:



DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO EN COLOMBIA:

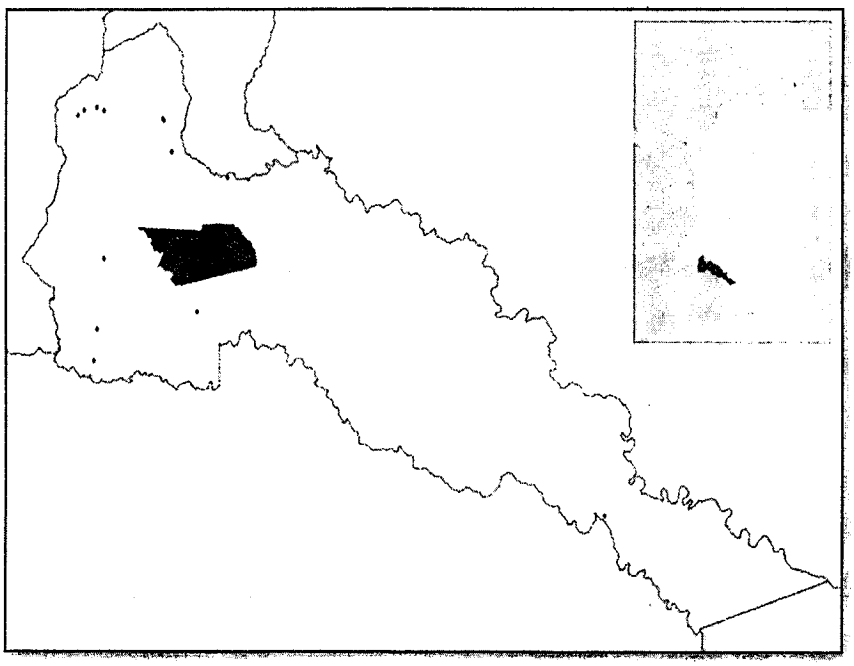


Putumayo es uno de los treinta y dos departamentos que, junto con Bogotá, Distrito Capital, forman la República de Colombia. Su capital es Mocoa. Está ubicado al suroeste del país, en la región Amazonia, limitando al norte con Cauca y Caquetá, al este con Amazonas, al sur con Perú y Ecuador, y al oeste con Nariño.

MUNICIPIO DEL DEPARTAMENTO:

No.	Municipios del Departamento del Putumayo
05	PUERTO CAICEDO

Numero de habitantes:	14.757 (Proyección censo DANE 2008)
Área superficial:	863 Km2 Aproximadamente*
Clima:	Cálido Húmedo: Altitud 230 msnmm. Temperatura prom. 24 y 26°C
Nombre del alcalde:	Edgardo Figueroa Ramírez
Sede de la alcaldía:	Puerto Caicedo.



DIAGNÓSTICO O PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:

Según la UNICEF, (2006b) el primer año de vida es definitivo para el crecimiento físico y la nutrición, así como para la vinculación afectiva con las figuras materna y paterna. Deficiencias en el estado de salud físico y nutricional a menudo conllevan riesgos en el desarrollo infantil. Igualmente, la ley 1804 de 2016 establece el desarrollo integral de la primera infancia como política de estado

La Regional Putumayo del ICBF cuenta con una cobertura de 8.004 niños, niñas registrados en la modalidad Desarrollo Infantil en medio familiar en el Departamento de Putumayo, distribuidos en 491 unidades de servicio distribuidas en los 13 municipios del departamento.

Debido al deterioro de los elementos de dotación y a que los recursos destinados para la operación de los programas no son suficientes, ninguna de las unidades de servicio del departamento cumple al 100% con las cantidades y criterios exigidos por la Guía Orientadora para la Compra de Dotación para las Modalidades de Educación Inicial en el Marco de una Atención Integral a la primera infancia.

El Municipio de Puerto Caicedo cuenta con 24 unidades de servicio para un total de 412 cupos, este municipio tiene una extensión aproximada de 86.364 hectáreas en zona rural, razón por la cual hay mayor concentración poblacional en esta área, las unidades de servicio vienen presentando una baja calidad en la atención integral de la primera infancia debido principalmente a la carencia e inadecuado estado de los materiales usados durante la prestación del servicio y la ejecución de actividades relacionadas al proyecto pedagógico y desarrollo integral de los niños y las niñas., esta situación promueve el aumento en las tasas de desnutrición infantil, deficiencia en el desarrollo de habilidades cognitivas, sociales y afectivas, con la consecuente vulneración de los derechos universales de los niños, ya que se debe fortalecer las unidades de atención, que permitan que la atención y la prestación der servicio de todos sus componentes componente salud y nutrición , ambientes educativos y protectores y componente pedagógico sea con calidad.

Problema central

- Limitadas condiciones para garantizar la atención integral y educación inicial de la primera infancia.

Causas directas del problema:

- Unidades de servicio a la primera infancia con deficiente dotación de material pedagógico.
- Material pedagógico existente en mal estado para la atención integral a la primera infancia

Causas indirectas del problema:

- Inexistencia de material pedagógico necesario para la atención integral a la primera infancia
- Material Pedagógico existente en inadecuadas condiciones que no permite el fortalecimiento de habilidades durante la primera Infancia.

Efectos directos del problema:

- Baja calidad en el desarrollo de habilidades cognitivas, sociales y afectivas asociadas al desarrollo Integral de la población de la primera infancia atendidas en las unidades de servicio que refieren atención integral

- Inadecuado Desarrollo Integral de la primera Infancia

Efectos indirectos del problema:

- Baja calidad de la atención integral a la primera infancia.
- Limitado desarrollo de habilidades sociales y cognitivas que no permite la integralidad en el desarrollo de los niños y las niñas-

JUSTIFICACIÓN:

El servicio de Desarrollo infantil en medio Familiar busca Promover el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su concepción hasta los cinco (5) años y 11 meses a través de procesos pedagógicos significativos, fortalecimiento y acompañamiento a familias y cuidadores y la articulación interinstitucional en cumplimiento de la Política de estado para el desarrollo integral de la primera

infancia de "Cero a Siempre".

Este programa se rige por 6 componentes que integran la educación Inicial, tal como se mencionó anteriormente; todos ellos funcionan de manera articulada y trabajan entre sí, para garantizar el adecuado desarrollo de los niños y las niñas. El componente pedagógico es uno de los más importantes porque, da las orientaciones para las actividades que se realizaran durante los encuentros educativos que son programados con base a un proyecto pedagógico que responde a las necesidades e intereses de los niños de primera Infancia.

Las actividades pedagógicas buscan ser creativas y dinámicas de tal manera que posibiliten el cumplimiento de los pilares de la educación Inicial, como son el arte, el juego, la literatura y la exploración del medio, El juego es la primera y la principal actividad con la que todos los niños y niñas se comunican con los demás y exploran la realidad que los rodea. construyen reglas para convivir, trabajan en equipo, planifican estrategias, y en este sentido se fomenta el desarrollo afectivo y social, además, a través de estas actividades se asumen distintos roles que significan la puesta en práctica de distintos valores y una forma de aprendizaje.

En este sentido el Material Pedagógico fortalece y posibilita las capacidades representativas, la creatividad, la imaginación, la comunicación, ampliando la capacidad de comprensión del mundo. Por ello es importante que los espacios donde se desarrollan las actividades pedagógicas cuenten con distintos elementos que inviten al juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, tales como libros, instrumentos musicales, juegos de mesa, títeres, material para juego de roles, juegos tradicionales propios de cada región, material didáctico, entre otros, estos materiales deben estar en buen estado de tal manera que los niños y niñas puedan explotarlos de manera satisfactoria y la evidencia en campo refiere que las unidades de atención cuentan con poco e inexistente material de este tipo, por lo cual es necesario fortalecerlas, de esta manera el material entregado deberá ser rotado entre las unidades de tal manera que todos los niños y niñas tengan la oportunidad de utilizarlo.

Según las proyecciones de población del DANE, Putumayo cuenta con un aproximado de 359.127 habitantes de los cuales 44.319 se encuentran en el rango de edad de 0 a 5 años, cantidad poblacional importante que refiere la necesidad de

formular acciones que promuevan la inclusión y abordaje de todos o fortalecer la oferta institucional existente.

Según los datos estadísticos y de cobertura reportados por ICBF con respecto a Educación Inicial en todas sus modalidades y programas que contemplan como objetivo, el desarrollo integral de la primera infancia teniendo en cuenta los diferentes componentes: salud y Nutrición, pedagogía, familia comunidad y redes sociales, ambientes educativos y protectores, para el año 2019 se registraron 13.767 niños y niñas usuarios inscritos en las modalidades, garantizando además el registro a la identidad, la salud, nutrición y recreación, Sin embargo persiste la necesidad de ampliar la cobertura y la dotación de materiales teniendo en cuenta los lineamientos técnicos , lo cual requiere aunar recursos nacionales y regionales.

OBJETIVOS:

OBJETIVO GENERAL:

Mejorar el desarrollo de habilidades cognitivas, sociales y afectivas en el marco del desarrollo Integral de la primera infancia atendida en las unidades de servicio del programa desarrollo Infantil en medio familiar en el Municipio de Puerto Caicedo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Objetivo específico:

- Apoyar con material pedagógico las actividades plasmadas en los planeadores semanales y/o quincenales de los encuentros educativos del programa desarrollo Infantil en medio familiar en el Municipio de Puerto Caicedo.
- Mejorar la dotación para la atención integral de la primera infancia en las unidades de servicio del programa desarrollo Infantil en medio familiar de la Zona Rural del Municipio de Puerto Caicedo.
- Mejorar el estado de la dotación de las unidades de servicio del programa desarrollo Infantil en medio familiar del Municipio de Puerto Caicedo para la atención integral de la primera infancia.

DISEÑO METODOLÓGICO:

ACTIVIDAD 1 – DOTACIÓN DE MATERIAL PEDAGÓGICO:

- Socializar ante el Instituto colombiano de Bienestar Familiar el proyecto denominado **DOTACIÓN DE MATERIAL PEDAGÓGICO AL PROGRAMA DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR (DIMF) DEL ICBF EN EL SECTOR RURAL DEL MUNICIPIO DE PUERTO CAICEDO DEL DEPARTAMENTO DE PUTUMAYO.**

- Definir población Beneficiaria perteneciente al Municipio de Puerto Caicedo que es usuaria del programa desarrollo Infantil en medio familiar y las unidades de atención las cuales serán receptoras del proyecto.

- Análisis, previa revisión de guía de compras para materiales de educación inicial, el material pedagógico necesario para la ejecución de las actividades durante los encuentros educativos.

- Compra de material pedagógico acorde a las necesidades, guía de compras y contexto de las unidades de atención.

- Entrega de dotación de material pedagógico a las unidades seleccionadas correspondientes al programa desarrollo Infantil en medio familiar del Municipio de Puerto Caicedo.

PRODUCTOS DEL PROYECTO:

Unidades de atención del programa desarrollo Infantil en medio familiar del Municipio de Puerto Caicedo dotadas con material pedagógico para la atención de, 412 Niños y niñas de primera Infancia.

ANÁLISIS DE PARTICIPANTES:

Las entidades que hacen posible la realización de este proyecto denominado: **DOTACIÓN DE MATERIAL PEDAGÓGICO AL PROGRAMA DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR (DIMF) DEL ICBF EN EL SECTOR RURAL DEL MUNICIPIO DE PUERTO CAICEDO DEL DEPARTAMENTO DE PUTUMAYO** *del Departamento del Putumayo" son*:

- Gobernación del Departamento del Putumayo.

POBLACIÓN AFECTADA POR EL PROBLEMA:

Aproximadamente la población presente en el Municipio de Puerto Caicedo referente a primera Infancia asciende a 1.615 de los cuales 822 pertenecen al género Femenino y 793 al género Masculino, Según la Ficha Municipal 2015 la cobertura de atención en programas de primera Infancia es del 39,94%.

POBLACIÓN OBJETIVO:

El programa desarrollo Infantil en medio familiar posee 120 cupos distribuidos en 5 unidades de atención para sus usuarios, en promedio 24 cupos por cada unidad.

CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS DE LA POBLACIÓN OBJETIVO:

De los 120 cupos registrados en el programa desarrollo Infantil en medio familiar, todos se encuentran entre 0 y 5 años, 77 son de género femenino y 43 son de género masculino, 30 pertenecen a grupos étnicos.

DURACIÓN DEL PROYECTO:

2 meses

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

PROYECTO: DOTACIÓN DE MATERIAL PEDAGÓGICO AL PROGRAMA DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR (DIMF) DEL ICBF EN EL SECTOR RURAL DEL MUNICIPIO DE PUERTO CAICEDO DEL DEPARTAMENTO DE PUTUMAYO.		
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES		
Inicio de Actividades	**MES**	
	Septiembre	**Octubre**
Etapa Contractual	X	
Dotación de unidades para atención integral a la primera Infancia, programa desarrollo Infantil en medio Familiar Municipio de Puerto Caicedo		X
Evento de entrega de dotación Municipio Puerto Caicedo.		X

ANA ESTHER PARRA RIVERA
Secretaria de Desarrollo Social Departamental

Elaboró:	Yaddy Piragauta Pantoja	Secretaría de Desarrollo Social Departamental	P.A. de la SDSD	

64

GOBERNACIÓN DEL PUTUMAYO
SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL DEPARTMENTAL

COTIZACIONES

PROYECTO: DOTACIÓN DE MATERIAL PEDAGÓGICO AL PROGRAMA DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR (DIMF) DEL ICBF EN EL SECTOR RURAL DEL MUNICIPIO DE PUERTO CAICEDO DEL DEPARTAMENTO DE PUTUMAYO.

San Miguel de Ágreda de Mocoa, 03 de julio de 2020

bdo. 03/07/20

Señores:
ACPRODES S.A.S
Ciudad

Asunto: Invitación a cotizar actividades - Secretaría de Desarrollo Social Departamental.

Cordial Saludo,

La Secretaría de Desarrollo Social Departamental de la Gobernación del Putumayo, está interesada en la realización de las actividades en el marco del proyecto denominado ***"DOTACIÓN DE MATERIAL PEDAGÓGICO AL PROGRAMA DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR (DIMF) DEL ICBF EN EL SECTOR RURAL DEL MUNICIPIO DE PUERTO CAICEDO DEL DEPARTAMENTO DE PUTUMAYO"*** para lo cual extendemos a su entidad la invitación a cotizar teniendo en cuenta lo siguiente:

ADVERTENCIA:	La cotización solicitada servirá de base para la elaboración de un estudio previo de mercado y por tanto, no constituye en sí misma una oferta y consecuentemente no obliga a las partes.
OBJETO:	**"DOTACIÓN DE MATERIAL PEDAGÓGICO AL PROGRAMA DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR (DIMF) DEL ICBF EN EL SECTOR RURAL DEL MUNICIPIO DE PUERTO CAICEDO DEL DEPARTAMENTO DE PUTUMAYO"**
IMPUESTOS DE LEY QUE APLICAN EN EL DEPARTAMENTO	Es importante tener en cuenta dentro de la cotización las retenciones, gastos inherentes al contrato como: ✓ 1,75% Estampilla Adulto Mayor ✓ 1,75% Estampilla Pro- ITP ✓ Póliza conforme a lo estipulado en la ley ✓ IVA 19 y/o 5% se aplicará el porcentaje de acuerdo al régimen que pertenezca el cotizante. ✓ Impuesto al consumo (8%).

1. Para cotizar se debe tener en cuenta, impuesto de Ley, IVA cuando haya lugar y/o retenciones de ley de acuerdo a la naturaleza jurídica de su entidad.

2. La cotización debe conservar el formato, cantidades y especificaciones de las actividades de acuerdo a la invitación.

3. Se solicita especificar periodo de garantía sobre los productos ofrecidos (Cuando aplique).

4. Las actividades en el marco del proyecto contemplan como lugar de ejecución el municipio de Mocoa, en el departamento del Putumayo.

5. PRESENTACIÓN DE LA COTIZACIÓN: Presentar la cotización diligenciada en el formato Anexo debidamente firmada, enviar escaneado al correo desarrollosocial@putumayo.gov.co, o en medio físico en la oficina de la Secretaria de Desarrollo Social Departamental.

6. Desarrollo Social Departamental ubicada en el primero piso del edificio nuevo de la Gobernación – Barrio Centro, Municipio de Mocoa en los siguientes tres días calendario.

Nota: Se anexa formato con actividades, especificaciones y cantidades para la adición de valores unitarios y totales de acuerdo a su entidad.

Cordialmente,

ANA ESTHER PARRA RIVERA
Secretaria de Desarrollo Social Departamental

Elaboró:	Yaddy Piragauta Pantoja	Secretaría de Desarrollo Social D.	Profesional de Apoyo de la SDSD	
Revisó:	Clara Ev. Ortega Rosales	Secretaría de Desarrollo Social D.	Profesional de Apoyo de la SDSD	

CPRODES S.A.S
Apoyo a la construccion de proyectos de desarrollo social

Mocoa, 07 de julio de 2020

Alejandro Criollo
07/07/2020

Dra. ANA ESTHER PARRA RIVERA
Secretaria de Desarrollo Social Departamental
Gobernación Putumayo
Ciudad

Referencia: Cotización de actividades.

Cordial Saludo,

Atendiendo a su amable solicitud, nos permitimos remitir la cotización de actividades correspondientes al proyecto **"DOTACIÓN DE MATERIAL PEDAGÓGICO AL PROGRAMA DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR (DIMF) DEL ICBF EN EL SECTOR RURAL DEL MUNICIPIO DE PUERTO CAICEDO DEL DEPARTAMENTO DE PUTUMAYO"** cabe resaltar que todas las actividades cuentan con todos los impuestos de Ley.

ACTIVIDAD NO. 01 – DOTACIÓN DE MATERIAL PEDAGÓGICO:					
Núm	**Descripción**	**Unidad de medida**	**Cantidad**	**Valor Unidad**	**Valor Total**
1	**COLCHONETA DE TEXTURAS:** Base en espuma rosada densidad 26, forrada en tela antialérgica con cremallera, ofreciendo diferentes texturas. Algunos elementos contienen rellenos como pito, sonajeros, cascabeles, fibrotex, icopor, entre otros, de tal manera que permita la exploración de diferentes texturas y volúmenes. Diseño de figuras de fondo o personajes infantiles (no mediáticos, comerciales o estereotipados). Las costuras y uniones deben	Unidad	5	145,000	725,000

	ser resistentes, evitando la separación de las piezas. Medidas aproximadas: largo 100 cm, Ancho 75 cm, Alto 3 cm.				
2	**CUBO DE ACTIVIDADES DE VESTIR:** Cada lado del cubo cuenta con una actividad de uso cotidiano diferente, seis (6) en total: abotonar, abrochar, cierre con cremallera. Relleno: Espuma Extra rosada, Forro: Tela lona impermeable, COLOR Variados: LARGO (lado) 20 cm, DENSIDAD (espuma) 26.	Unidad	5	155,000	775,000
3	**CUBO DE ACTIVIDADES MÚLTIPLES:** Cada lado cuenta con varios elementos para desarrollar diferentes actividades como: circuitos de destreza con piezas encoladas como mariposas, carros, espejos con película de seguridad, laberintos, efectos ópticos, engranajes, actividades de ensartar, encajar, tiro al blanco, abrir, cerrar, girar, etc., con sonidos y luces como estímulo. El cubo viene desarmado para poder ser transportado, incluye tornillería y manual necesario para armado. Medidas aproximadas: LARGO (cada lado) 30 cm, ALTO (laberinto) desde la	Unidad	5	307,000	1,535,000

	base de su lado 30 cm, MATERIAL :Madera(Pino pátula, pino ciprés, pino caribe o perillo seco) y otros materiales para el desarrollo de actividades (plástico, metal,tela, entre otros), COLOR Variados y llamativos, CONTENIDO Un cubo con 5 actividades.				
4	**JUEGO DE ENCAJABLES;** Medidas aproximadas: LARGO (bandeja) 22 cm ALTO (bandeja) 0.8 cm, ANCHO (piezas) 5 a 7 cm, MATERIAL Madera MDF, COLOR Madera natural y variados brillantes, CONTENIDO cada juego de encajables posee 5 bandejas combinadas con temas diferentes y cada bandeja con mínimo 4 figuras seleccionadas. FIGURAS REQUERIDAS - Animales (selva, granja, domésticos o mar) - Frutas (uvas, fresa, manzana, pera, naranja, entre otras) - Verduras (zanahoria, brócoli, espinaca, entre otros) - Prendas de vestir (pantalón, vestido, camisa, zapatos, etc.) - Elementos de hogar (cama, sala, lámpara, baño, etc.)	Unidad	10	55,000	550,000

5	**GUANTE DE TEXTURAS Y ACTIVIDADES:** Posee diferentes actividades y texturas, debe contar con un personaje a manera de títeres dediles o diferentes colores en cada dedo, incluye en palma y parte lateral elementos colgados que ofrecen sonidos, colores y texturas. Diseño infantil (no mediáticos, comerciales o estereotipados). Las costuras y uniones deben ser resistentes, evitando la separación de las piezas, Medidas aproximadas: **ALTO MÍNIMO** 20 cm, ANCHO MÍNIMA 25 cm, GROSOR MÍNIMO 1 cm, MATERIAL 100% poliéster, hipo alergénico, COLOR Variados CONTENIDO 1 guante.	Unidad	10	145,000	1,450,000
6	**SET DE JUEGOS DE ARRASTRE:** Cada set contiene cinco juguetes de arrastre, diseñados con diferentes figuras, entre cada juguete no debe haber más de 4 cm, con cuatro (4) ruedas que permiten el libre desplazamiento del juego cuando el niño o niña lo empuja o arrastra mientras camina. Diseños de animales, medios de transporte, conjunto de figuras en fila de diferente tamaño y pesos. Las figuras cuentan con ruedas bien aseguradas y cordón para halar, diseño infantil	Set	10	200,000	2,000,000

7	**TAPETE DE TEXTURAS:** Cada pieza conforma una textura diferente, la cual debe estar adecuadamente pegada y cosida impidiendo desgaste por uso, cuenta con bordes redondeados. Tipo de texturas: peluche, fique, lija, caucho, terciopelo, estropajo, alfombra, fieltro, velcro, entre otros.LARGO (pieza) 30 cm, ANCHO (pieza) 30 cm, ALTO 1 cm, MATERIAL: Base: Etilvinilacetato (goma Eva), Uso de diferentes materiales que proporcionen diferentes texturas, COLOR Variados, dependiendo textura, CONTENIDO 8 piezas cada una con textura diferente.	Unidad	5	155,000	775,000
8	**KIT ROMPECABEZAS DE 5 A 9 PIEZAS CONTENIDO:** 6 rompecabezas así: (5 piezas – 2 unidades), (7 piezas – 2 unidades), (9 piezas – 2 unidades). Medidas aproximadas: LARGO 20 cm, ANCHO 20 cm, CALIBRE 5 mm; MATERIAL Elaborado en madera MDF serigrafiada con colores vivos y contrastantes con una figura central y fondo de un mismo tono, material atóxico, COLOR Surtido; Los temas deben ser variados y pueden ser por ejemplo, animales, frutas, un niño o una niña, paisajes	Kit	5	82,000	410,000

9	**KIT ROMPECABEZAS DE TRES NIVELES PROGRESIVOS:** Medidas aproximadas: LARGO 20 cm, ANCHO 20 cm, PROFUNDIDAD 12 cm, CALIBRE MÍNIMO 15 cm, MATERIAL Elaborado en madera MDF, COLOR Surtido, CONTENIDO 6 y 8 fichas, dependiendo del motivo, Rompecabezas conformado por un tablero con tres láminas sobrepuestas, formando niveles que permitan ubicar las piezas del rompecabezas de manera secuencial, haciendo referencia al ciclo de vida de un ser vivo, o al proceso de elaboración de un producto, Los motivos pueden ser variados, por ejemplo, el ciclo de la gallina, que empieza como huevo, sigue con la incubación y termina con el nacimiento del pollito. Se pueden incluir la rana, la gallina, la mariposa y la producción de la leche, entre otros. Las piezas deben ir recortadas dando forma a los segmentos representativos en cada imagen	Kit	10	43,000	430,000

10	**KIT ACCESORIOS PARA DISFRACES:**Medidas aproximadas: tamaño de todos los disfraces y accesorios deben ser pensados para niños y niñas de hasta 5 años. BOLSA 1: - Peluca payaso tamaño infantil - Peluca afro tamaño infantil - Peluca pelo liso tamaño infantil - Peluca de la realeza tamaño infantil BOLSA 2: - Cartera de señora tamaño infantil - Bufanda lisa tejida tamaño infantil - Nariz de payaso en caucho tamaño infantil - Bata tipo doctor BOLSA 3: - Corbata de nudo fijo y con caucho tamaño infantil - Bufanda plumas tamaño infantil - Gafas tipo aumento tamaño infantil - Gafas locas tamaño infantil	Kit	5	308,100	1,540,500

11	**KIT DISFRACES DE VESTIDO - ANIMALES:** Los disfraces tipo vestido de animales, pueden ser enterizos con sus respectivas máscaras que caracterizan cada animal, los vestuarios deben invitar a diferentes habilidades como: desabotonar, amarrar, pegar y despegar, subir y bajar la cremallera. Las mangas de piernas y puños deben contar con elástico que permita ajustar la talla de acuerdo a las características antropométricas de cada niña y niño. TALLAS 3 Y 4 MATERIAL Confeccionadas en tela en material sintético suave – Hipo alergénico lavable COLOR Diferentes texturas y colores que caractericen los animales CONTENIDO 5 disfraces de distintos animales (Talla 3) 5 disfraces de distintos animales (Talla 4)	Kit	5	809,000	4,045,000
12	**KIT DE MÉDICO** Las piezas deben ser representativas de la actividad tales como: Estetoscopio, termómetro, tensiómetro, jeringa, espejo, martillo, tijera, pinzas, frascos de muestra, venditas, riñonera, otoscopio, venditas. Incluye estuche tipo maletín o empaque, para organizar y transportar las piezas de un lugar a otro. Medidas	Kit	10	51,200	512,000

	aproximadas: ALTO MÍNIMO (maletín) 30 Cm, ANCHO MÍNIMO (maletín) 33 Cm, PROFUNDIDAD MÍNIMA(maletín) 10 Cm, LARGO MÍNIMO (piezas) 7 Cm, ANCHO MÍNIMO (piezas) 2 Cm, MATERIAL Plástico de alta resistencia ABS, COLOR Colores variados, CONTENIDO Contiene mínimo 10 piezas.				
13	**MUÑECAS DE TRAPO PARA VESTIR** Set de 6 muñecos y muñecas representando niños y niñas con diferentes características físicas.ANCHO DE BRAZO A BRAZO 27 cm, ALTO 40 cm, PROFUNDIDAD 11 - MATERIAL: Confeccionadas en tela de material sintético y lana suave – Hipo alergénico lavable, relleno blando, COLOR Según las características físicas, CONTENIDO Muñecos y ropa Interior, Vestido de una o varias piezas.	Set	5	98,000	490,000
14	**TÍTERES DE GUANTE – SET ANIMALES DE GRANJA:** Conjunto de 9 títeres de guante o de mano que representan animales de granja, De acabados definidos, alto nivel de detalle, Con cabeza reforzada que permita sostenerse. No deben presentar piezas pequeñas removibles. Ojos y detalles de la cara bordados, imposibles de arrancar. El diseño debe ser lo más parecido al animal a imitar, con rostros amables. Deben	Set	5	165,000	825,000

	ser resistentes al lavado, no deben encogerse o desteñirse. ALTO MÍNIMO 24 cm, ANCHO MÍNIMO 12 cm, MATERIAL Tela suave antialérgica, velour o micro terry Material relleno: 100% poliéster, COLOR acorde al animal imitado CONTENIDO 9 títeres (vaca, cerdo, gallina, caballo, rana, pato, oveja, perro y gato)				
15	**TÍTERES DE GUANTE – SET ANIMALES DE SELVA:** Medidas aproximadas: ALTO MÍNIMO 24 cm, ANCHO MÍNIMO 12 cm, MATERIAL Tela suave antialérgica, velour o micro terry, Material relleno: 100% poliéster, COLOR Acorde al animal imitado, CONTENIDO 6 títeres (león, elefante, jirafa, mico, tigre y cebra), De acabados definidos, alto nivel de detalle. Con cabeza reforzada que permita sostenerse. No deben presentar piezas pequeñas removibles. Ojos y detalles de la cara bordados, imposibles de arrancar. El diseño debe ser lo más parecido al animal a imitar, con rostros amables.	Set	5	165,000	825,000

16	**TÍTERES DE GUANTE – SET ETNIAS COLOMBIANAS:** Medidas aproximadas:ALTO 32 cm, ANCHO MÍNIMO 12 cm, CALIBRE MATERIAL Tela suave antialérgica, Material relleno: 100% poliéster, COLOR Según características de cada miembro de la familia, CONTENIDO 6 títeres (afro descendiente, indígena, Rromgitano, raizal, mestizo, palenquero), De acabados definidos, alto nivel de detalle. De ambos géneros, combinando géneros y etnias. Con la vestimenta característica para cada etnia. Ojos y detalles de la cara bordados, imposibles de arrancar, Miembros y vientre fabricados en una sola pieza de tejido pespuntado de gran duración.	Set	5	82,600	413,000
17	**SET TÍTERES DE GUANTE – SET FAMILIA:** Medidas aproximadas: ALTO (máximo) 32 cm, ANCHO 12 -15 cm, MATERIAL Tela suave antialérgica, Material relleno: 100% poliéster, COLOR Según características de cada miembro de la familia, CONTENIDO 7 títeres (mamá, papá, abuelo, abuela, niño, niña y bebé)De acabados definidos, alto nivel de detalle. Ojos y detalles de la cara bordados, imposibles de arrancar. Miembros y vientre fabricados en una sola pieza de tejido pespuntado de	Set	5	163,200	816,000

	gran duración. El diseño debe ser lo más parecido a cada miembro de la familia, con rostros amables. Deben ser resistentes al lavado, no deben encogerse o desteñirse. Deben representarse familias de diversos grupos étnicos y culturales (blancos, mestizos, indígenas, afrodescendientes, etc				
18	**KIT TITERES DEDILES - SET PERSONAJES PARA LITERATURA:**Medidas aproximadas: ALTO 5 – 6 cm, ANCHO 2 – 3 cm CALIBRE MATERIAL Tela suave antialérgica, lavable, Material relleno: 100% poliéster, COLOR Característico a cada personaje, CONTENIDO Conjunto de 10 dediles (rey, reina,pirata, lobo, abuelita, dragón, niña, bruja, mago y hada),De acabados definidos, alto nivel de detalle.Con la vestimenta característica para cada personaje. Ojos y detalles de la cara, deben estar bordados, imposibles de arrancar. Miembros y vientre fabricados en una sola pieza de tejido pespuntado de gran duración.		5	93,100	465,500

19	**CAJA COMPILADO MUSICAL:** 10 DVD, cada uno cuenta con su caja protectora, listado de videos e información adicional del compilado. La totalidad del compilado se encuentra en una caja de plástico con diseño infantil acorde a los videos seleccionados. Contiene selección de videos de: - Maguare (Ministerio de Cultura) - Camusi Camusi (Ministerio de Cultura y Señal Colombia) - Pipo mi amigo imaginario - Chigüiro - Guillermina y Candelario - Crónicas elefantiles - La banda minisónica - Malaika - Tonki - Ana Pirata - Juani & Gatón - Los cuentos de Rafael Pombo (Ediciones Panorama - Toy cantando S.A.S) - Sinfonía inconclusa en el mar (Piero) - Las canciones animadas de María Elena Walsh - Niño de Papel (Claudia Conserva) - Gallina Pintadita Vol.1 - Gallina Pintadita Vol.2 CAPA DOBLE DL MATERIAL: Disco plástico policarbonato con capa transparente semi-reflectante y capa aluminio fino reflectante. Caja DVD en plástico, COLOR	Caja	5	206,000	1,030,000

	Variados, CONTENIDO-10 DVD.				
20	**PANDERETA PEQUEÑA:** Medidas aproximadas: ANCHO ALTO 2.40 cm, DIAMETRO 15.40 cm, CAPACIDAD, MATERIAL Plástico de alta resistencia ABS, Platillos metálicos en acero, COLOR Variados, CONTENIDO Pandereta (1)Diseño de estructura en plástico resistente, con asa ergonómica, los platillos se encuentran en su interior protegidos por un plástico transparente con pequeñas aberturas, que permite verlos en movimiento de forma segura.	Unidad	15	23,000	345,000

21	**ANIMAL ARMABLE:** Animal armable de madera, consta de 5 a 6 piezas que deben ir recortadas a manera de rompecabezas, de manera que al unir los segmentos se forma el animal.Medidas aproximadas: LARGO APROX 20 cm , ANCHO APROX 20 cm, CALIBRE APROX 12 mm, MATERIAL: Madera MDF serigrafiada con colores vivos y contrastantes, COLOR Surtido, CONTENIDO 5 a 6 piezas.	Unidad	5	40,000	200,000
22	**TORRE DE ENSARTE:** Cuenta con una base con vástago, 5 argollas o aros apilables de tamaño progresivo y una bola o muñeco que se pueda encajar enla parte superior. Los aros son de diferentes colores, pueden tener relieve para dar sensaciones de texturas o de plástico transparente en el que se pueden ver cuentas de colores internas, los cuales producen sonido al agitarse. Medidas aproximadas: ALTO MÍNIMO 21 cm, ANCHO MÍNIMO 13 cm, DIAMETRO (aro grande) 13 cmDIAMETRO (aro pequeño) 5 cm, MATERIAL Plástico de alta resistencia ABS, COLOR Variados, CONTENIDO Una torre apilable con 5 aros.	Unidad	5	63,000	315,000
COSTO TOTAL DEL PROYECTO				**3,554,200**	**20,472,000.00**

El presupuesto total del proyecto es de: VEINTE MILLONES CUATROCIENTOS SETENTA Y DOS MIL PESOS MONEDA CORRIENTE **($ 20.472.000,00 Mda/Cte)**

Atentamente,

NOHORA SOFÍA CARDENAS MENESES

Rep. Legal de ACPRODES S.A.S

REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACIÓN DEL PUTUMAYO
"TRECE MUNICIPIOS UN SOLO CORAZON"
¡Gracias Dios mio por tantas bendiciones!

GOBERNACIÓN PUTUMAYO 2020 2023

Recibido 03-07-2020

San Miguel de Ágreda de Mocoa, 03 de julio de 2020

Señores:
FUNDACIÓN SOCIAL PARA EL DESARROLLO DEL PUTUMAYO (FUSDEPUTUMAYO)
Ciudad

Asunto: Invitación a cotizar actividades - Secretaría de Desarrollo Social Departamental.

Cordial Saludo,

La Secretaría de Desarrollo Social Departamental de la Gobernación del Putumayo, está interesada en la realización de las actividades en el marco del proyecto denominado ***"DOTACIÓN DE MATERIAL PEDAGÓGICO AL PROGRAMA DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR (DIMF) DEL ICBF EN EL SECTOR RURAL DEL MUNICIPIO DE PUERTO CAICEDO DEL DEPARTAMENTO DE PUTUMAYO"*** para lo cual extendemos a su entidad la invitación a cotizar teniendo en cuenta lo siguiente:

ADVERTENCIA:	La cotización solicitada servirá de base para la elaboración de un estudio previo de mercado y por tanto, no constituye en sí misma una oferta y consecuentemente no obliga a las partes.
OBJETO:	**"DOTACIÓN DE MATERIAL PEDAGÓGICO AL PROGRAMA DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR (DIMF) DEL ICBF EN EL SECTOR RURAL DEL MUNICIPIO DE PUERTO CAICEDO DEL DEPARTAMENTO DE PUTUMAYO"**
IMPUESTOS DE LEY QUE APLICAN EN EL DEPARTAMENTO	Es importante tener en cuenta dentro de la cotización las retenciones, gastos inherentes al contrato como: ✓ 1,75% Estampilla Adulto Mayor ✓ 1,75% Estampilla Pro- ITP ✓ Póliza conforme a lo estipulado en la ley ✓ IVA 19 y/o 5% se aplicará el porcentaje de acuerdo al régimen que pertenezca el cotizante. ✓ Impuesto al consumo (8%).

1. Para cotizar se debe tener en cuenta, impuesto de Ley, IVA cuando haya lugar y/o retenciones de ley de acuerdo a la naturaleza jurídica de su entidad.

2. La cotización debe conservar el formato, cantidades y especificaciones de las actividades de acuerdo a la invitación.

3. Se solicita especificar periodo de garantía sobre los productos ofrecidos (Cuando aplique).

4. Las actividades en el marco del proyecto contemplan como lugar de ejecución el municipio de Mocoa, en el departamento del Putumayo.

5. PRESENTACIÓN DE LA COTIZACIÓN: Presentar la cotización diligenciada en el formato Anexo debidamente firmada, enviar escaneado al correo desarrollosocial@putumayo.gov.co, o en medio físico en la oficina de la Secretaria de Desarrollo Social Departamental.

6. Desarrollo Social Departamental ubicada en el primero piso del edificio nuevo de la Gobernación – Barrio Centro, Municipio de Mocoa en los siguientes tres días calendario.

Nota: Se anexa formato con actividades, especificaciones y cantidades para la adición de valores unitarios y totales de acuerdo a su entidad.

Cordialmente,

ANA ESTHER PARRA RIVERA
Secretaria de Desarrollo Social Departamental

Elaboró:	Yaddy Piragauta Pantoja	Secretaría de Desarrollo Social D.	Profesional de Apoyo de la SDSD	
Revisó:	Clara Ev. Ortega Rosales	Secretaría de Desarrollo Social D.	Profesional de Apoyo de la SDSD	

(12)
34

FUNDACION SOCIAL PARA EL DESARROLLO DEL PUTUMAYO
NIT: 900972483-9

Mocoa (P), 07 de julio de 2020

Alejandro Giraldo
07/07/2020

DRA:
ANA ESTHER PARRA RIVERA
Secretaria de Desarrollo Social Departamental
Mocoa, Putumayo

Asunto: Entrega de Cotizaciones del proyecto: **"DOTACIÓN DE MATERIAL PEDAGÓGICO AL PROGRAMA DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR (DIMF) DEL ICBF EN EL SECTOR RURAL DEL MUNICIPIO DE PUERTO CAICEDO DEL DEPARTAMENTO DE PUTUMAYO"**

Caluroso saludo,

Una vez recibida su solicitud, presentamos ante su despacho la cotización de las actividades del proyecto del asunto. El costo total de las actividades es de VEINTE MILLONES CIENTO VEINTE MIL PESOS MONEDA CORRIENTE ($20.120.000,00 Mda/Cte.). Dichos valores se ajustan a los impuestos departamentales y de Ley.

Agradezco la atención prestada.

LUCY SANTOS CARDENAS CERON
Representante Legal
Fundación Social para el Desarrollo del Putumayo

Se anexa la cotización.

FUNDACION SOCIAL PARA EL DESARROLLO DEL PUTUMAYO
NIT: 900972483-9

COTIZACIÓN

ACTIVIDAD NO. 01 – DOTACIÓN DE MATERIAL PEDAGÓGICO:					
Núm	**Descripción**	**Unidad de medida**	**Cantidad**	**Valor Unidad**	**Valor Total**
1	**COLCHONETA DE TEXTURAS:** Base en espuma rosada densidad 26, forrada en tela antialérgica con cremallera, ofreciendo diferentes texturas. Algunos elementos contienen rellenos como pito, sonajeros, cascabeles, fibrotex, icopor, entre otros, de tal manera que permita la exploración de diferentes texturas y volúmenes. Diseño de figuras de fondo o personajes infantiles (no mediáticos, comerciales o estereotipados). Las costuras y uniones deben ser resistentes, evitando la separación de las piezas. Medidas aproximadas: largo 100 cm, Ancho 75 cm, Alto 3 cm.	Unidad	5	140,000	700,000
2	**CUBO DE ACTIVIDADES DE VESTIR:**Cada lado del cubo cuenta con una actividad de uso cotidiano diferente, seis (6) en total: abotonar, abrochar, cierre con cremallera. Relleno: Espuma Extra rosada, Forro: Tela lona impermeable, COLOR Variados: LARGO (lado) 20 cm, DENSIDAD (espuma) 26.	Unidad	5	151,000	755,000

3	**CUBO DE ACTIVIDADES MÚLTIPLES:**Cada lado cuenta con varios elementos para desarrollar diferentes actividades como: circuitos de destreza con piezas encoladas como mariposas, carros, espejos con película de seguridad, laberintos, efectos ópticos, engranajes, actividades de ensartar, encajar, tiro al blanco, abrir, cerrar, girar, etc., con sonidos y luces como estímulo. El cubo viene desarmado para poder ser transportado, incluye tornillería y manual necesario para armado. Medidas aproximadas: LARGO (cada lado) 30 cm, ALTO (laberinto) desde la base de su lado 30 cm, MATERIAL :Madera(Pino pátula, pino ciprés, pino caribe o perillo seco) y otros materiales para el desarrollo de actividades (plástico, metal,tela, entre otros), COLOR Variados y llamativos, CONTENIDO Un cubo con 5 actividades.	Unidad	5	305,500	1,527,500

4	**JUEGO DE ENCAJABLES;** Medidas aproximadas: LARGO (bandeja) 22 cm ALTO (bandeja) 0.8 cm, ANCHO (piezas) 5 a 7 cm, MATERIAL Madera MDF, COLOR Madera natural y variados brillantes, CONTENIDO cada juego de encajables posee 5 bandejas combinadas con temas diferentes y cada bandeja con mínimo 4 figuras seleccionadas. FIGURAS REQUERIDAS - Animales (selva, granja, domésticos o mar) - Frutas (uvas, fresa, manzana, pera, naranja, entre otras) - Verduras (zanahoria, brócoli, espinaca, entre otros) - Prendas de vestir (pantalón, vestido, camisa, zapatos, etc.) - Elementos de hogar (cama, sala, lámpara, baño, etc.)	Unidad	10	51,200	512,000
5	**GUANTE DE TEXTURAS Y ACTIVIDADES:** Posee diferentes actividades y texturas, debe contar con un personaje a manera de títeres dediles o diferentes colores en cada dedo, incluye en palma y parte lateral elementos colgados que ofrecen sonidos, colores y texturas. Diseño infantil (no mediáticos, comerciales o estereotipados). Las *costuras y uniones deben*	Unidad	10	141,200	1,412,000

	ser resistentes, evitando la separación de las piezas, Medidas aproximadas: **ALTO MÍNIMO** 20 cm, ANCHO MÍNIMA 25 cm, GROSOR MÍNIMO 1 cm, MATERIAL 100% poliéster, hipo alergénico, COLOR Variados CONTENIDO 1 guante.				
6	**SET DE JUEGOS DE ARRASTRE:** Cada set contiene cinco juguetes de arrastre, diseñados con diferentes figuras, entre cada juguete no debe haber más de 4 cm, con cuatro (4) ruedas que permiten el libre desplazamiento del juego cuando el niño o niña lo empuja o arrastra mientras camina. Diseños de animales, medios de transporte, conjunto de figuras en fila de diferente tamaño y pesos. Las figuras cuentan con ruedas bien aseguradas y cordón para halar, diseño infantil	Set	10	199,000	1,990,000
7	**TAPETE DE TEXTURAS:** Cada pieza conforma una textura diferente, la cual debe estar adecuadamente pegada y cosida impidiendo desgaste por uso, cuenta con bordes redondeados. Tipo de texturas: peluche, fique, lija, caucho, terciopelo, estropajo, alfombra, fieltro, velcro, entre otros.LARGO (pieza) 30 cm, ANCHO (pieza) 30 cm, ALTO 1 cm, MATERIAL: Base:	Unidad	5	152,000	760,000

	Etilvinilacetato (goma Eva), Uso de diferentes materiales que proporcionen diferentes texturas, COLOR Variados, dependiendo textura, CONTENIDO 8 piezas cada una con textura diferente.				
8	**KIT ROMPECABEZAS DE 5 A 9 PIEZAS CONTENIDO:** 6 rompecabezas así: (5 piezas – 2 unidades), (7 piezas – 2 unidades), (9 piezas – 2 unidades). Medidas aproximadas: LARGO 20 cm, ANCHO 20 cm, CALIBRE 5 mm; MATERIAL Elaborado en madera MDF serigrafiada con colores vivos y contrastantes con una figura central y fondo de un mismo tono, material atóxico, COLOR Surtido; Los temas deben ser variados y pueden ser por ejemplo, animales, frutas, un niño o una niña, paisajes	Kit	5	80,500	402,500

9	**KIT ROMPECABEZAS DE TRES NIVELES PROGRESIVOS:** Medidas aproximadas: LARGO 20 cm, ANCHO 20 cm, PROFUNDIDAD 12 cm, CALIBRE MÍNIMO 15 cm, MATERIAL Elaborado en madera MDF, COLOR Surtido, CONTENIDO 6 y 8 fichas, dependiendo del motivo, Rompecabezas conformado por un tablero con tres láminas sobrepuestas, formando niveles que permitan ubicar las piezas del rompecabezas de manera secuencial, haciendo referencia al ciclo de vida de un ser vivo, o al proceso de elaboración de un producto, Los motivos pueden ser variados, por ejemplo, el ciclo de la gallina, que empieza como huevo, sigue con la incubación y termina con el nacimiento del pollito. Se pueden incluir la rana, la gallina, la mariposa y la producción de la leche, entre otros. Las piezas deben ir recortadas dando forma a los segmentos representativos en cada imagen	Kit	10	40,500	405,000

10	**KIT ACCESORIOS PARA DISFRACES:**Medidas aproximadas: tamaño de todos los disfraces y accesorios deben ser pensados para niños y niñas de hasta 5 años. BOLSA 1: - Peluca payaso tamaño infantil - Peluca afro tamaño infantil - Peluca pelo liso tamaño infantil - Peluca de la realeza tamaño infantil BOLSA 2: - Cartera de señora tamaño infantil - Bufanda lisa tejida tamaño infantil - Nariz de payaso en caucho tamaño infantil - Bata tipo doctor BOLSA 3: - Corbata de nudo fijo y con caucho tamaño infantil - Bufanda plumas tamaño infantil - Gafas tipo aumento tamaño infantil - Gafas locas tamaño infantil	Kit	5	305,600	1,528,000

11	**KIT DISFRACES DE VESTIDO - ANIMALES:** Los disfraces tipo vestido de animales, pueden ser enterizos con sus respectivas máscaras que caracterizan cada animal, los vestuarios deben invitar a diferentes habilidades como: desabotonar, amarrar, pegar y despegar, subir y bajar la cremallera. Las mangas de piernas y puños deben contar con elástico que permita ajustar la talla de acuerdo a las características antropométricas de cada niña y niño. TALLAS 3 Y 4 MATERIAL Confeccionadas en tela en material sintético suave – Hipo alergénico lavable COLOR Diferentes texturas y colores que caractericen los animales CONTENIDO 5 disfraces de distintos animales (Talla 3) 5 disfraces de distintos animales (Talla 4)	Kit	5	806,000	4,030,000
12	**KIT DE MÉDICO** Las piezas deben ser representativas de la actividad tales como: Estetoscopio, termómetro, tensiómetro, jeringa, espejo, martillo, tijera, pinzas, frascos de muestra, venditas, riñonera, otoscopio, venditas. Incluye estuche tipo maletín o empaque, para organizar y	Kit	10	50,600	506,000

	transportar las piezas de un lugar a otro. Medidas aproximadas: ALTO MÍNIMO (maletín) 30 Cm, ANCHO MÍNIMO (maletín) 33 Cm, PROFUNDIDAD MÍNIMA(maletín) 10 Cm, LARGO MÍNIMO (piezas) 7 Cm, ANCHO MÍNIMO (piezas) 2 Cm, MATERIAL Plástico de alta resistencia ABS, COLOR Colores variados, CONTENIDO Contiene mínimo 10 piezas.				
13	**MUÑECAS DE TRAPO PARA VESTIR** Set de 6 muñecos y muñecas representando niños y niñas con diferentes características físicas.ANCHO DE BRAZO A BRAZO 27 cm, ALTO 40 cm, PROFUNDIDAD 11 - MATERIAL: Confeccionadas en tela de material sintético y lana suave – Hipo alergénico lavable, relleno blando, COLOR Según las características físicas, CONTENIDO Muñecos y ropa Interior, Vestido de una o varias piezas.	Set	5	96,000	480,000
14	**TÍTERES DE GUANTE – SET ANIMALES DE GRANJA:** Conjunto de 9 títeres de guante o de mano que representan animales de granja, De acabados definidos, alto nivel de detalle, Con cabeza reforzada que permita sostenerse. No deben presentar piezas pequeñas removibles. Ojos y detalles	Set	5	161,000	805,000

	de la cara bordados, imposibles de arrancar. El diseño debe ser lo más parecido al animal a imitar, con rostros amables. Deben ser resistentes al lavado, no deben encogerse o desteñirse. ALTO MÍNIMO 24 cm, ANCHO MÍNIMO 12 cm, MATERIAL Tela suave antialérgica, velour o micro terry Material relleno: 100% poliéster, COLOR acorde al animal imitado CONTENIDO 9 títeres (vaca, cerdo, gallina, caballo, rana, pato, oveja, perro y gato)				
15	**TÍTERES DE GUANTE – SET ANIMALES DE SELVA:** Medidas aproximadas: ALTO MÍNIMO 24 cm, ANCHO MÍNIMO 12 cm, MATERIAL Tela suave antialérgica, velour o micro terry, Material relleno: 100% poliéster, COLOR Acorde al animal imitado, CONTENIDO 6 títeres (león, elefante, jirafa, mico, tigre y cebra), De acabados definidos, alto nivel de detalle. Con cabeza reforzada que permita sostenerse. No deben presentar piezas pequeñas removibles. Ojos y detalles de la cara bordados, imposibles de arrancar. El diseño debe ser lo más parecido al animal a imitar, con rostros amables.	Set	5	161,000	805,000

16	**TÍTERES DE GUANTE – SET ETNIAS COLOMBIANAS:** Medidas aproximadas:ALTO 32 cm, ANCHO MÍNIMO 12 cm, CALIBRE MATERIAL Tela suave antialérgica, Material relleno: 100% poliéster, COLOR Según características de cada miembro de la familia, CONTENIDO 6 títeres (afro descendiente, indígena, Rromgitano, raizal, mestizo, palenquero), De acabados definidos, alto nivel de detalle. De ambos géneros, combinando géneros y etnias. Con la vestimenta característica para cada etnia. Ojos y detalles de la cara bordados, imposibles de arrancar, Miembros y vientre fabricados en una sola pieza de tejido pespuntado de gran duración.	Set	5	80,500	402,500
17	**SET TÍTERES DE GUANTE – SET FAMILIA:** Medidas aproximadas: ALTO (máximo) 32 cm, ANCHO 12 -15 cm, MATERIAL Tela suave antialérgica, Material relleno: 100% poliéster, COLOR Según características de cada miembro de la familia, CONTENIDO 7 títeres (mamá, papá, abuelo, abuela, niño, niña y bebé)De acabados definidos, alto nivel de detalle. Ojos y detalles de la cara bordados, imposibles de arrancar. Miembros y	Set	5	160,300	801,500

	vientre fabricados en una sola pieza de tejido pespuntado de gran duración. El diseño debe ser lo más parecido a cada miembro de la familia, con rostros amables. Deben ser resistentes al lavado, no deben encogerse o desteñirse. Deben representarse familias de diversos grupos étnicos y culturales (blancos, mestizos, indígenas, afrodescendientes, etc				
18	**KIT TITERES DEDILES - SET PERSONAJES PARA LITERATURA:**Medidas aproximadas: ALTO 5 – 6 cm, ANCHO 2 – 3 cm CALIBRE MATERIAL Tela suave antialérgica, lavable, Material relleno: 100% poliéster, COLOR Característico a cada personaje, CONTENIDO Conjunto de 10 dediles (rey, reina,pirata, lobo, abuelita, dragón, niña, bruja, mago y hada),De acabados definidos, alto nivel de detalle.Con la vestimenta característica para cada personaje. Ojos y detalles de la cara, deben estar bordados, imposibles de arrancar. Miembros y vientre fabricados en una sola pieza de tejido pespuntado de gran duración.		5	91,200	456,000
19	**CAJA COMPILADO MUSICAL:** 10 DVD, cada uno cuenta con su caja protectora, listado de	Caja	5	204,000	1,020,000

20	**PANDERETA PEQUEÑA:** Medidas aproximadas: ANCHO ALTO 2.40 cm, DIAMETRO 15.40 cm, CAPACIDAD, MATERIAL Plástico de alta resistencia ABS, Platillos metálicos en acero, COLOR Variados, CONTENIDO Pandereta (1)Diseño de estructura en plástico resistente, con asa ergonómica, los platillos se encuentran en su interior protegidos por un plástico transparente con pequeñas aberturas, que permite verlos en movimiento de forma segura.	Unidad	15	21,300	319,500
21	**ANIMAL ARMABLE:** Animal armable de madera, consta de 5 a 6 piezas que deben ir recortadas a manera de rompecabezas, de manera que al unir los segmentos se forma el animal.Medidas aproximadas: LARGO APROX 20 cm , ANCHO APROX 20 cm, CALIBRE APROX 12 mm, MATERIAL: Madera MDF serigrafiada con colores vivos y contrastantes, COLOR Surtido, CONTENIDO 5 a 6 piezas.	Unidad	5	39,500	197,500
22	**TORRE DE ENSARTE:** Cuenta con una base con vástago, 5 argollas o aros apilables de tamaño progresivo y una bola o muñeco que se pueda encajar en la parte superior. Los aros son de diferentes colores, pueden tener relieve para	Unidad	5	61,000	305,000

	videos e información adicional del compilado. La totalidad del compilado se encuentra en una caja de plástico con diseño infantil acorde a los videos seleccionados. Contiene selección de videos de: - Maguare (Ministerio de Cultura) - Camusi Camusi (Ministerio de Cultura y Señal Colombia) - Pipo mi amigo imaginario - Chigüiro - Guillermina y Candelario - Crónicas elefantiles - La banda minisónica - Malaika - Tonki - Ana Pirata - Juani & Gatón - Los cuentos de Rafael Pombo (Ediciones Panorama - Toy cantando S.A.S) - Sinfonía inconclusa en el mar (Piero) - Las canciones animadas de María Elena Walsh - Niño de Papel (Claudia Conserva) - Gallina Pintadita Vol.1 - Gallina Pintadita Vol.2 CAPA DOBLE DL MATERIAL: Disco plástico policarbonato con capa transparente semi-reflectante y capa aluminio fino reflectante. Caja DVD en plástico, COLOR Variados, CONTENIDO-10 DVD.				

	dar sensaciones de texturas o de plástico transparente en el que se pueden ver cuentas de colores internas, los cuales producen sonido al agitarse. Medidas aproximadas: ALTO MÍNIMO 21 cm, ANCHO MÍNIMO 13 cm, DIAMETRO (aro grande) 13 cm DIAMETRO (aro pequeño) 5 cm, MATERIAL Plástico de alta resistencia ABS, COLOR Variados, CONTENIDO Una torre apilable con 5 aros.				
COSTO TOTAL DEL PROYECTO				**3,498,900**	**20,120,000.00**

Rdo.
Doris
03-Jul-2020

San Miguel de Ágreda de Mocoa, 03 de julio de 2020

Señores:
MICROEMPRESA DORIS MARIA TERESA MUTUMBAJOY
Ciudad

Asunto: Invitación a cotizar actividades - Secretaría de Desarrollo Social Departamental.

Cordial Saludo,

La Secretaría de Desarrollo Social Departamental de la Gobernación del Putumayo, está interesada en la realización de las actividades en el marco del proyecto denominado ***"DOTACIÓN DE MATERIAL PEDAGÓGICO AL PROGRAMA DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR (DIMF) DEL ICBF EN EL SECTOR RURAL DEL MUNICIPIO DE PUERTO CAICEDO DEL DEPARTAMENTO DE PUTUMAYO"*** para lo cual extendemos a su entidad la invitación a cotizar teniendo en cuenta lo siguiente:

ADVERTENCIA:	La cotización solicitada servirá de base para la elaboración de un estudio previo de mercado y por tanto, no constituye en sí misma una oferta y consecuentemente no obliga a las partes.
OBJETO:	**"DOTACIÓN DE MATERIAL PEDAGÓGICO AL PROGRAMA DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR (DIMF) DEL ICBF EN EL SECTOR RURAL DEL MUNICIPIO DE PUERTO CAICEDO DEL DEPARTAMENTO DE PUTUMAYO"**
IMPUESTOS DE LEY QUE APLICAN EN EL DEPARTAMENTO	Es importante tener en cuenta dentro de la cotización las retenciones, gastos inherentes al contrato como: ✓ 1,75% Estampilla Adulto Mayor ✓ 1,75% Estampilla Pro- ITP ✓ Póliza conforme a lo estipulado en la ley ✓ IVA 19 y/o 5% se aplicará el porcentaje de acuerdo al régimen que pertenezca el cotizante. ✓ Impuesto al consumo (8%).

1. Para cotizar se debe tener en cuenta, impuesto de Ley, IVA cuando haya lugar y/o retenciones de ley de acuerdo a la naturaleza jurídica de su entidad.

2. La cotización debe conservar el formato, cantidades y especificaciones de las actividades de acuerdo a la invitación.

3. Se solicita especificar periodo de garantía sobre los productos ofrecidos (Cuando aplique).

4. Las actividades en el marco del proyecto contemplan como lugar de ejecución el municipio de Mocoa, en el departamento del Putumayo.

5. PRESENTACIÓN DE LA COTIZACIÓN: Presentar la cotización diligenciada en el formato Anexo debidamente firmada, enviar escaneado al correo desarrollosocial@putumayo.gov.co, o en medio físico en la oficina de la Secretaria de Desarrollo Social Departamental.

6. Desarrollo Social Departamental ubicada en el primero piso del edificio nuevo de la Gobernación – Barrio Centro, Municipio de Mocoa en los siguientes tres días calendario.

Nota: Se anexa formato con actividades, especificaciones y cantidades para la adición de valores unitarios y totales de acuerdo a su entidad.

Cordialmente,

ANA ESTHER PARRA RIVERA
Secretaria de Desarrollo Social Departamental

Elaboró:	Yaddy Piragauta Pantoja	Secretaría de Desarrollo Social D.	Profesional de Apoyo de la SDSD	
Revisó:	Clara Ev. Ortega Rosales	Secretaría de Desarrollo Social D.	Profesional de Apoyo de la SDSD	

MICROEMPRESA DORIS MARIA TERESA MUTUMBAJOY

MOCOA, 07 de julio de 2020

Alejandro Criado
03/07/2020

Sra, ANA ESTHER PARRA RIVERA
Secretaria de Desarrollo Social Departamental
Gobernación
Mocoa

Asunto: Cotización de actividades

Cordial saludo,

La suscrita Representante Legal de la Microempresa, se permite allegar a su oficina la relación de los costos unitarios y totales de las actividades relacionadas en su oficio, para el proyecto: **"DOTACIÓN DE MATERIAL PEDAGÓGICO AL PROGRAMA DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR (DIMF) DEL ICBF EN EL SECTOR RURAL DEL MUNICIPIO DE PUERTO CAICEDO DEL DEPARTAMENTO DE PUTUMAYO"** Los valores se relacionan a continuación:

ACTIVIDAD NO. 01 – DOTACIÓN DE MATERIAL PEDAGÓGICO:					
Núm	**Descripción**	**Unidad de medida**	**Cantidad**	**Valor Unidad**	**Valor Total**
1	**COLCHONETA DE TEXTURAS:** Base en espuma rosada densidad 26, forrada en tela antialérgica con cremallera, ofreciendo diferentes texturas. Algunos elementos contienen rellenos como pito, sonajeros, cascabeles, fibrotex, icopor, entre otros, de tal manera que permita la exploración de diferentes texturas y volúmenes. Diseño de figuras de fondo o personajes infantiles (no mediáticos, comerciales o estereotipados). Las costuras y uniones deben ser resistentes,	Unidad	5	134,100	670,500

MICROEMPRESA DORIS MARIA TERESA MUTUMBAJOY

4	**JUEGO DE ENCAJABLES;** Medidas aproximadas: LARGO (bandeja) 22 cm ALTO (bandeja) 0.8 cm, ANCHO (piezas) 5 a 7 cm, MATERIAL Madera MDF, COLOR Madera natural y variados brillantes, CONTENIDO cada juego de encajables posee 5 bandejas combinadas con temas diferentes y cada bandeja con mínimo 4 figuras seleccionadas. FIGURAS REQUERIDAS - Animales (selva, granja, domésticos o mar) - Frutas (uvas, fresa, manzana, pera, naranja, entre otras) - Verduras (zanahoria, brócoli, espinaca, entre otros) - Prendas de vestir (pantalón, vestido, camisa, zapatos, etc.) - Elementos de hogar (cama, sala, lámpara, baño, etc.)	Unidad	10	43,800	438,000
5	**GUANTE DE TEXTURAS Y ACTIVIDADES:** Posee diferentes actividades y texturas, debe contar con un personaje a manera de títeres dediles o diferentes colores en cada dedo, incluye en palma y parte lateral elementos colgados que ofrecen sonidos, colores y texturas. Diseño infantil (no mediáticos, comerciales o estereotipados). Las costuras y uniones deben ser resistentes, evitando la separación de las piezas, Medidas aproximadas: **ALTO MÍNIMO** 20 cm, ANCHO MÍNIMA 25 cm, GROSOR MÍNIMO 1 cm, MATERIAL 100% poliéster, hipo alergénico, COLOR Variados CONTENIDO 1 guante.	Unidad	10	134,400	1,344,000



MICROEMPRESA DORIS MARIA TERESA MUTUMBAJOY

	evitando la separación de las piezas. Medidas aproximadas: largo 100 cm, Ancho 75 cm, Alto 3 cm.				
2	**CUBO DE ACTIVIDADES DE VESTIR:**Cada lado del cubo cuenta con una actividad de uso cotidiano diferente, seis (6) en total: abotonar, abrochar, cierre con cremallera. Relleno: Espuma Extra rosada, Forro: Tela lona impermeable, COLOR Variados: LARGO (lado) 20 cm, DENSIDAD (espuma) 26.	Unidad	5	144,000	720,000
3	**CUBO DE ACTIVIDADES MÚLTIPLES:**Cada lado cuenta con varios elementos para desarrollar diferentes actividades como: circuitos de destreza con piezas encoladas como mariposas, carros, espejos con película de seguridad, laberintos, efectos ópticos, engranajes, actividades de ensartar, encajar, tiro al blanco, abrir, cerrar, girar, etc., con sonidos y luces como estímulo. El cubo viene desarmado para poder ser transportado, incluye tornillería y manual necesario para armado. Medidas aproximadas: LARGO (cada lado) 30 cm, ALTO (laberinto) desde la base de su lado 30 cm, MATERIAL :Madera(Pino pátula, pino ciprés, pino caribe o perillo seco) y otros materiales para el desarrollo de actividades (plástico, metal,tela, entre otros), COLOR Variados y llamativos, CONTENIDO Un cubo con 5 actividades.	Unidad	5	302,500	1,512,500

MICROEMPRESA DORIS MARIA TERESA MUTUMBAJOY

6	**SET DE JUEGOS DE ARRASTRE:** Cada set contiene cinco juguetes de arrastre, diseñados con diferentes figuras, entre cada juguete no debe haber más de 4 cm, con cuatro (4) ruedas que permiten el libre desplazamiento del juego cuando el niño o niña lo empuja o arrastra mientras camina. Diseños de animales, medios de transporte, conjunto de figuras en fila de diferente tamaño y pesos. Las figuras cuentan con ruedas bien aseguradas y cordón para halar, diseño infantil	Set	10	195,000	1,950,000
7	**TAPETE DE TEXTURAS:** Cada pieza conforma una textura diferente, la cual debe estar adecuadamente pegada y cosida impidiendo desgaste por uso, cuenta con bordes redondeados. Tipo de texturas: peluche, fique, lija, caucho, terciopelo, estropajo, alfombra, fieltro, velcro, entre otros.LARGO (pieza) 30 cm, ANCHO (pieza) 30 cm, ALTO 1 cm, MATERIAL: Base: Etilvinilacetato (goma Eva), Uso de diferentes materiales que proporcionen diferentes texturas, COLOR Variados, dependiendo textura, CONTENIDO 8 piezas cada una con textura diferente.	Unidad	5	143,000	715,000

MICROEMPRESA DORIS MARIA TERESA MUTUMBAJOY

8	**KIT ROMPECABEZAS DE 5 A 9 PIEZAS CONTENIDO:** 6 rompecabezas así: (5 piezas – 2 unidades), (7 piezas – 2 unidades), (9 piezas – 2 unidades). Medidas aproximadas: LARGO 20 cm, ANCHO 20 cm, CALIBRE 5 mm; MATERIAL Elaborado en madera MDF serigrafiada con colores vivos y contrastantes con una figura central y fondo de un mismo tono, material atóxico, COLOR Surtido; Los temas deben ser variados y pueden ser por ejemplo, animales, frutas, un niño o una niña, paisajes	Kit	5	79,000	395,000
9	**KIT ROMPECABEZAS DE TRES NIVELES PROGRESIVOS:** Medidas aproximadas: LARGO 20 cm, ANCHO 20 cm, PROFUNDIDAD 12 cm, CALIBRE MÍNIMO 15 cm, MATERIAL Elaborado en madera MDF, COLOR Surtido, CONTENIDO 6 y 8 fichas, dependiendo del motivo, Rompecabezas conformado por un tablero con tres láminas sobrepuestas, formando niveles que permitan ubicar las piezas del rompecabezas de manera secuencial, haciendo referencia al ciclo de vida de un ser vivo, o al proceso de elaboración de un producto, Los motivos pueden ser variados, por ejemplo, el ciclo de la gallina, que empieza como huevo, sigue con la incubación y termina con el nacimiento del pollito. Se pueden incluir la rana, la gallina, la mariposa y la producción de la leche, entre otros. Las piezas deben ir recortadas dando forma a los	Kit	10	36,500	365,000

MICROEMPRESA DORIS MARIA TERESA MUTUMBAJOY

	segmentos representativos en cada imagen.				
10	**KIT ACCESORIOS PARA DISFRACES:**Medidas aproximadas: tamaño de todos los disfraces y accesorios deben ser pensados para niños y niñas de hasta 5 años. BOLSA 1: - Peluca payaso tamaño infantil - Peluca afro tamaño infantil - Peluca pelo liso tamaño infantil - Peluca de la realeza tamaño infantil BOLSA 2: - Cartera de señora tamaño infantil - Bufanda lisa tejida tamaño infantil - Nariz de payaso en caucho tamaño infantil - Bata tipo doctor BOLSA 3: - Corbata de nudo fijo y con caucho tamaño infantil - Bufanda plumas tamaño infantil - Gafas tipo aumento tamaño infantil - Gafas locas tamaño infantil	Kit	5	301,300	1,506,500

MICROEMPRESA DORIS MARIA TERESA MUTUMBAJOY

11	**KIT DISFRACES DE VESTIDO - ANIMALES:**Los disfraces tipo vestido de animales, pueden ser enterizos con sus respectivas máscaras que caracterizan cada animal, los vestuarios deben invitar a diferentes habilidades como: desabotonar, amarrar, pegar y despegar, subir y bajar la cremallera. Las mangas de piernas y puños deben contar con elástico que permita ajustar la talla de acuerdo a las características antropométricas de cada niña y niño. TALLAS 3 Y 4 MATERIAL Confeccionadas en tela en material sintético suave – Hipo alergénico lavable COLOR Diferentes texturas y colores que caractericen los animales CONTENIDO 5 disfraces de distintos animales (Talla 3) 5 disfraces de distintos animales (Talla 4)	Kit	5	800,000	4,000,000
12	**KIT DE MÉDICO** Las piezas deben ser representativas de la actividad tales como: Estetoscopio, termómetro, tensiómetro, jeringa, espejo, martillo, tijera, pinzas, frascos de muestra, venditas, riñonera, otoscopio, venditas. Incluye estuche tipo maletín o empaque, para organizar y transportar las piezas de un lugar a otro. Medidas aproximadas: ALTO MÍNIMO (maletín) 30 Cm, ANCHO MÍNIMO (maletín) 33 Cm, PROFUNDIDAD MÍNIMA(maletín) 10 Cm, LARGO MÍNIMO (piezas) 7 Cm, ANCHO	Kit	10	48,800	488,000

MICROEMPRESA DORIS MARIA TERESA MUTUMBAJOY

	MÍNIMO (piezas) 2 Cm, MATERIAL Plástico de alta resistencia ABS, COLOR Colores variados, CONTENIDO Contiene mínimo 10 piezas.				
13	**MUÑECAS DE TRAPO PARA VESTIR** Set de 6 muñecos y muñecas representando niños y niñas con diferentes características físicas.ANCHO DE BRAZO A BRAZO 27 cm, ALTO 40 cm, PROFUNDIDAD 11 - MATERIAL: Confeccionadas en tela de material sintético y lana suave – Hipo alergénico lavable, relleno blando, COLOR Según las características físicas, CONTENIDO Muñecos y ropa Interior, Vestido de una o varias piezas.	Set	5	94,000	470,000
14	**TÍTERES DE GUANTE – SET ANIMALES DE GRANJA:** Conjunto de 9 títeres de guante o de mano que representan animales de granja, De acabados definidos, alto nivel de detalle, Con cabeza reforzada que permita sostenerse. No deben presentar piezas pequeñas removibles. Ojos y detalles de la cara bordados, imposibles de arrancar. El diseño debe ser lo más parecido al animal a imitar, con rostros amables. Deben ser resistentes al lavado, no deben encogerse o desteñirse. ALTO MÍNIMO 24 cm, ANCHO MÍNIMO 12 cm, MATERIAL Tela suave antialérgica, velour o micro terry Material relleno: 100% poliéster, COLOR acorde al animal imitado CONTENIDO 9 títeres (vaca,	Set	5	154,000	770,000

MICROEMPRESA DORIS MARIA TERESA MUTUMBAJOY

	cerdo, gallina, caballo, rana, pato, oveja, perro y gato)				
15	**TÍTERES DE GUANTE – SET ANIMALES DE SELVA:** Medidas aproximadas: ALTO MÍNIMO 24 cm, ANCHO MÍNIMO 12 cm, MATERIAL Tela suave antialérgica, velour o micro terry, Material relleno: 100% poliéster, COLOR Acorde al animal imitado, CONTENIDO 6 títeres (león, elefante, jirafa, mico, tigre y cebra), De acabados definidos, alto nivel de detalle. Con cabeza reforzada que permita sostenerse. No deben presentar piezas pequeñas removibles. Ojos y detalles de la cara bordados, imposibles de arrancar. El diseño debe ser lo más parecido al animal a imitar, con rostros amables.	Set	5	154,000	770,000
16	**TÍTERES DE GUANTE – SET ETNIAS COLOMBIANAS:** Medidas aproximadas:ALTO 32 cm, ANCHO MÍNIMO 12 cm, CALIBRE MATERIAL Tela suave antialérgica, Material relleno: 100% poliéster, COLOR Según características de cada miembro de la familia, CONTENIDO 6 títeres (afro descendiente, indígena, Rromgitano, raizal, mestizo, palenquero), De acabados definidos, alto nivel de detalle. De ambos géneros, combinando géneros y etnias. Con la vestimenta característica para cada etnia. Ojos y detalles de la cara bordados, imposibles de arrancar, Miembros y vientre fabricados en una sola pieza de tejido pespuntado de gran duración.	Set	5	76,900	384,500

MICROEMPRESA DORIS MARIA TERESA MUTUMBAJOY

17	**SET TÍTERES DE GUANTE – SET FAMILIA:** Medidas aproximadas: ALTO (máximo) 32 cm, ANCHO 12 -15 cm, MATERIAL Tela suave antialérgica, Material relleno: 100% poliéster, COLOR Según características de cada miembro de la familia, CONTENIDO 7 títeres (mamá, papá, abuelo, abuela, niño, niña y bebé)De acabados definidos, alto nivel de detalle. Ojos y detalles de la cara bordados, imposibles de arrancar. Miembros y vientre fabricados en una sola pieza de tejido pespuntado de gran duración. El diseño debe ser lo más parecido a cada miembro de la familia, con rostros amables. Deben ser resistentes al lavado, no deben encogerse o desteñirse. Deben representarse familias de diversos grupos étnicos y culturales (blancos, mestizos, indígenas, afrodescendientes, etc	Set	5	156,500	782,500
18	**KIT TITERES DEDILES - SET PERSONAJES PARA LITERATURA:**Medidas aproximadas: ALTO 5 – 6 cm, ANCHO 2 – 3 cm CALIBRE MATERIAL Tela suave antialérgica, lavable, Material relleno: 100% poliéster, COLOR Característico a cada personaje, CONTENIDO Conjunto de 10 dediles (rey, reina,pirata, lobo, abuelita, dragón, niña, bruja, mago y hada),De acabados definidos, alto nivel de detalle.Con la vestimenta característica para cada personaje. Ojos y detalles de la cara, deben estar bordados, imposibles de arrancar. Miembros y vientre fabricados en		5	85,700	428,500



MICROEMPRESA DORIS MARIA TERESA MUTUMBAJOY

	una sola pieza de tejido pespuntado de gran duración.				
19	**CAJA COMPILADO MUSICAL:** 10 DVD, cada uno cuenta con su caja protectora, listado de videos e información adicional del compilado. La totalidad del compilado se encuentra en una caja de plástico con diseño infantil acorde a los videos seleccionados. Contiene selección de videos de: - Maguare (Ministerio de Cultura) - Camusi Camusi (Ministerio de Cultura y Señal Colombia) - Pipo mi amigo imaginario - Chigüiro - Guillermina y Candelario - Crónicas elefantiles - La banda minisónica - Malaika - Tonki - Ana Pirata - Juani & Gatón - Los cuentos de Rafael Pombo (Ediciones Panorama - Toy cantando S.A.S) - Sinfonía inconclusa en el mar (Piero) - Las canciones animadas de María Elena Walsh - Niño de Papel (Claudia Conserva) - Gallina Pintadita Vol.1 - Gallina Pintadita Vol.2 CAPA DOBLE DL MATERIAL: Disco plástico policarbonato con capa transparente semi-reflectante y capa aluminio fino reflectante. Caja DVD en plástico, COLOR Variados, CONTENIDO-10 DVD.	Caja	5	190,000	950,000

MICROEMPRESA DORIS MARIA TERESA MUTUMBAJOY

20	**PANDERETA PEQUEÑA:** Medidas aproximadas: ANCHO ALTO 2.40 cm, DIAMETRO 15.40 cm, CAPACIDAD, MATERIAL Plástico de alta resistencia ABS, Platillos metálicos en acero, COLOR Variados, CONTENIDO Pandereta (1)Diseño de estructura en plástico resistente, con asa ergonómica, los platillos se encuentran en su interior protegidos por un plástico transparente con pequeñas aberturas, que permite verlos en movimiento de forma segura.	Unidad	15	18,700	280,500
21	**ANIMAL ARMABLE:** Animal armable de madera, consta de 5 a 6 piezas que deben ir recortadas a manera de rompecabezas, de manera que al unir los segmentos se forma el animal.Medidas aproximadas: LARGO APROX 20 cm , ANCHO APROX 20 cm, CALIBRE APROX 12 mm, MATERIAL: Madera MDF serigrafiada con colores vivos y contrastantes, COLOR Surtido, CONTENIDO 5 a 6 piezas.	Unidad	5	37,500	187,500
22	**TORRE DE ENSARTE:** Cuenta con una base con vástago, 5 argollas o aros apilables de tamaño progresivo y una bola o muñeco que se pueda encajar en la parte superior. Los aros son de diferentes colores, pueden tener relieve para dar sensaciones de texturas o de plástico transparente en el que se pueden ver cuentas de colores internas, los cuales producen sonido al agitarse. Medidas aproximadas: ALTO MÍNIMO 21 cm, ANCHO MÍNIMO 13 cm, DIAMETRO (aro grande) 13 cm DIAMETRO (aro pequeño) 5 cm,	Unidad	5	56,000	280,000

MICROEMPRESA DORIS MARIA TERESA MUTUMBAJOY

	MATERIAL Plástico de alta resistencia ABS, COLOR Variados, CONTENIDO Una torre apilable con 5 aros.				
COSTO TOTAL DEL PROYECTO				**3,385,700**	**19,408,000.00**

El valor de la cotización es de DIECINUEVE MILLONES CUATROSCIENTOS OCHO MIL PESOS MONEDA CORRIENTE ($ 19.408.000,00 Mda/Cte).

Nota; la presente cotización cuenta con los impuestos colombianos y departamentales.

Gracias por su atención,

Doris M Mutumbajoy L.
DORIS MARIA TERESA MUTUMBAJOY LUCERO
Representante Legal
MICROEMPRESA

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Dotación DE MATERIAL PEDAGOGICO AL PROGRAMA DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR (DIMF) DEL ICBF EN EL SECTOR RURAL DEL MUNICIPIO DE PUERTO CAICEDO DEL DEPARTAMENTO DE Putumayo

Código BPIN

2020006860034

Sector

Inclusión social y reconciliación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 08/07/2020 15:58:48

Identificador: 284401

Formulador: LUIS GIRALDO BRAVO ROSERO

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Linea

300301 - 1. Primero las niñas y los niños: desarrollo integral desde la primera infancia hasta la adolescencia

Programa

4102 - Desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes y sus familias

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

TRECE MUNICIPIOS UN SOLO CORAZÓN (2020-2023)

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

SOCIAL

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y SUS FAMILIAS

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

PUERTO CAICEDO AVANZA EN PAZ (2020-2023)

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

HUMANA Y SOCIAL

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

AVANCEMOS HACIA LA ATENCIÓN INTEGRAL A PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y FAMILIA

Identificación y descripción del problema

Problema central

Limitadas condiciones para garantizar la atención integral y educación inicial de la primera infancia.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

El Municipio de Puerto Caicedo cuenta con 24 unidades de servicio para un total de 412 cupos, de los cuales se dotará a cinco unidades con 120 niños y niñas, este municipio tiene una extensión aproximada de 86.364 hectáreas en zona rural, razón por la cual hay mayor concentración poblacional en esta área, las unidades de servicio vienen presentando una baja calidad en la atención integral de la primera infancia debido principalmente a la carencia e inadecuado estado de los materiales usados durante la prestación del servicio y la ejecución de actividades relacionadas al proyecto pedagógico y desarrollo integral de los niños y las niñas., esta situación promueve el aumento en las tasas de desnutrición infantil, deficiencia en el desarrollo de habilidades cognitivas, sociales y afectivas, con la consecuente vulneración de los derechos universales de los niños, ya que se debe fortalecer las unidades de atención, que permitan que la atención y la prestación del servicio de todos sus componentes componente salud y nutrición , ambientes educativos y protectores y componente pedagógico sea con calidad.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

120 niños y niñas de 0 a 5 años de zona rural sin garantías en el desarrollo y la prevención de la vulneración de sus derechos.

DOTACIÓN DE MATERIAL PEDAGÓGICO AL PROGRAMA DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR (DIMF) DEL ICBF EN EL SECTOR RURAL DEL MUNICIPIO DE PUERTO CAICEDO DEL DEPARTAMENTO DE PUTUMAYO

Impreso el 9/07/2020 9:21:21 a.m.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Unidades de servicio a la primera infancia con deficiente dotación de material pedagógico.	**1.1** Inexistencia de material pedagógico necesario para la atención integral a la primera infancia **1.2** Material pedagógico existente en mal estado para la atención integral a la primera infancia

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Baja calidad en el desarrollo de habilidades cognitivas, sociales y afectivas de la población de la primera infancia atendidas en las unidades de servicio que refieren atención integral.	**1.1** Baja calidad de la atención integral a la primera infancia. **1.2** Limitado desarrollo de habilidades sociales y cognitivas que no permite la integralidad en el desarrollo de los niños y las niñas.

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Departamental **Entidad:** Putumayo **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Garantizar el desarrollo y la prevención de la vulneración de derechos de los niños y niñas de 0 a 5 años de zona urbana y rural y de las comunidades étnicas.	Recursos económicos.
[redacted]: Otro **Entidad:** Niños y niñas **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Garantizar el desarrollo y la prevención de la vulneración de derechos de los niños y niñas de 0 a 5 años de zona urbana y rural y de las comunidades étnicas.	Recursos humanos.

02 - Análisis de los participantes

La Gobernación de Putumayo a través de la Secretaría de Desarrollo Social Departamental; Programa DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y SUS FAMILIAS se ha articulado de manera directa con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) con el fin de hacer la verificación de prioridades de dotación de material pedagógico en los programas de desarrollo infantil en medio familiar del municipio de Puerto Caicedo.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

1.615

Fuente de la información

Proyecciones CENSO DANE (2020)

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Amazonía **Departamento:** Putumayo **Municipio:** Puerto Caicedo **Centro poblado:** Rural **Resguardo:**	Latitud: 0.632216, Longitud: -76.5809 0° 37' 56" Norte, 76° 34' 51" Oeste

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

120

Fuente de la información

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF 2020)

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Amazonía **Departamento:** Putumayo **Municipio:** Puerto Caicedo **Centro poblado:** Rural **Resguardo:**	Latitud: 0.632216, Longitud: -76.5809 0° 37' 56" Norte, 76° 34' 51" Oeste	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	43	ICBF 2020
	Femenino	77	ICBF 2020
Grupos étnicos	Población Indígena	30	ICBF 2020
Etaria (Edad)	0 a 14 años	120	ICBF 2020

5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Limitadas condiciones para garantizar la atención integral y educación inicial de la primera infancia.

Objetivo general – Propósito

Mejorar el desarrollo de habilidades cognitivas, sociales y afectivas en el marco del desarrollo Integral de la primera infancia atendida en las unidades de servicio del programa desarrollo Infantil en medio familiar en el Municipio de Puerto Caicedo

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Niños y niñas atendidos en procesos de garantía de derechos.	**Medido a través de:** Número **Meta:** 120 **Tipo de fuente:** Informe	Secretaría de Desarrollo Social Departamental; Programa Desarrollo Integral de niños, niñas, adolescentes y sus familias.

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Unidades de servicio a la primera infancia con deficiente dotación de material pedagógico.	Ampliar la dotación para la atención integral de la primera infancia en las unidades de servicio del programa desarrollo Infantil en medio familiar del Municipio de Puerto Caicedo.
Causa indirecta 1.1 Inexistencia de material pedagógico necesario para la atención integral a la primera infancia	Fortalecer Procesos pedagógicos de los niños y niñas de primera Infancia.
Causa indirecta 1.2 Material pedagógico existente en mal estado para la atención integral a la *primera infancia*	Mejorar el estado de la dotación de las unidades de servicio para la atención integral de la primera infancia.

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Garantizar el desarrollo y la prevención de la vulneración de derechos de los niños y niñas de 0 a 5 años de zona rural a través de la dotación de materiales pedagógicos en el Programa desarrollo infantil en medio familiar (DIMF)	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Garantizar el desarrollo y la prevención de la vulneración de derechos de los niños y niñas de 0 a 5 años de zona rural a través de la dotación de materiales pedagógicos en el Programa desarrollo infantil en medio familiar (DIMF)

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Beneficiar a niños y niñas de 0 a 5 años con la dotación de material pedagógico al programa desarrollo infantil en medio familiar (DIMF) del ICBF en el sector rural

Medido a través de

Numero

Descripción

Se dotará con material pedagógico el programa DIMF del ICBF teniendo en cuenta que estos programas que operan en el sector rural no cuentan con los elementos necesarios para el desarrollo de actividad

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2018	0,00	1,00	-1,00
2019	0,00	1,00	-1,00
2020	0,00	1,00	-1,00
2021	0,00	1,00	-1,00

Alternativa: Garantizar el desarrollo y la prevención de la vulneración de derechos de los niños y niñas de 0 a 5 años de zona rural a través de la dotación de materiales pedagógicos en el Programa desarrollo infantil en medio familiar (DIMF)

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

ACTIVIDAD 1 – DOTACIÓN DE MATERIAL PEDAGÓGICO:

• Socializar ante el Instituto colombiano de Bienestar Familiar el proyecto denominado DOTACIÓN DE MATERIAL PEDAGÓGICO AL PROGRAMA DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR (DIMF) DEL ICBF EN EL SECTOR RURAL DEL MUNICIPIO DE PUERTO CAICEDO DEL DEPARTAMENTO DE PUTUMAYO.

• Definir población Beneficiaria perteneciente al Municipio de Puerto Caicedo que es usuaria del programa desarrollo Infantil en medio familiar y las unidades de atención las cuales serán receptoras del proyecto.

• Análisis, previa revisión de guía de compras para materiales de educación inicial, el material pedagógico necesario para la ejecución de las actividades durante los encuentros educativos.

• Compra de material pedagógico acorde a las necesidades, guía de compras y contexto de las unidades de atención.

• Entrega de dotación de material pedagógico a las unidades seleccionadas correspondientes al programa desarrollo Infantil en medio familiar del Municipio de Puerto Caicedo.

Alternativa: Garantizar el desarrollo y la prevención de la vulneración de derechos de los niños y niñas de 0 a 5 años de zona rural a través de la dotación de materiales pedagógicos

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Amazonía	Latitud: 0.632216, Longitud: -76.5809 0° 37′ 56″ Norte, 76° 34′ 51″ Oeste
Departamento: Putumayo	
Municipio: Puerto Caicedo	
Centro poblado: Rural	
Resguardo:	
[redacted]itud:	
Longitud:	

02 - Factores analizados

Otros

Alternativa: Garantizar el desarrollo y la prevención de la vulneración de derechos de los niños y niñas de 0 a 5 años de zona rural a través de la dotación de materiales pedagógicos

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: $ 20.000.000,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 20.000.000

Ampliar la dotación para la atención integral de la primera infancia en las unidades de servicio del programa desarrollo Infantil en medio familiar del Municipio de Puerto Caicedo.

Producto	Actividad
1.1 Servicio dirigidos a la atención de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, con enfoque pedagógico y restaurativo encaminados a la inclusión social **Medido a través de:** Número de niños, niñas y adolescentes **Cantidad:** 120,0000 **Costo:** $ 20.000.000	**1.1.1** DOTACIÓN DE MATERIAL PEDAGÓGICO: **Costo:** $ 20.000.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si

Alternativa: Garantizar el desarrollo y la prevención de la vulneración de derechos de los niños y niñas de 0 a 5 años de zona rural a través de la dotación de materiales pedagógicos

Actividad 1.1.1 DOTACIÓN DE MATERIAL PEDAGÓGICO:

Periodo	Materiales
0	$20.000.000,00
Total	$20.000.000,00

Periodo	Total
0	$20.000.000,00
[redacted]	

Alternativa: Garantizar el desarrollo y la prevención de la vulneración de derechos de los niños y niñas de 0 a 5 años de zona rural a través de la dotación de materiales pedagógicos

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
Propósito (Objetivo general)	Financieros	Desfinanciamiento del proyecto	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 4. Mayor	Imposibilidad para ejecutar las actividades del proyecto.	Trámites eficientes y oportunos en cada una de las etapas del proyecto.
2-Componente (Productos)	Administrativos	Actividades fuera de los plazos acordados	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 3. Moderado	Desfinanciamiento de algunas actividades del proyecto.	Trámites eficientes en etapa de formulación y etapa precontractual del proyecto.
3-Actividad	De costos	Incremento de los precios de los materiales en el mercado de acuerdo a reformas nacionales o tributarias o relacionadas con la emergencia sanitaria COVID-19.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Desfinanciamiento de las actividades del proyecto.	Correcto estudio de mercado.

Alternativa: Garantizar el desarrollo y la prevención de la vulneración de derechos de los niños y niñas de 0 a 5 años de zona rural a través de la dotación de materiales pedagógicos

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Dotar de material pedagógico al programa desarrollo infantil en medio familiar (DIMF) con el fin de garantizar el desarrollo y la prevención de la vulneración de derechos en niños y niñas de 0 a 5 año

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

ón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	120,00	$90.000,00	$10.800.000,00
1	120,00	$90.000,00	$10.800.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	$10.800.000,00	$10.800.000,00
1	$10.800.000,00	$10.800.000,00

DOTACIÓN DE MATERIAL PEDAGÓGICO AL PROGRAMA DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR (DIMF) DEL ICBF EN EL SECTOR RURAL DEL MUNICIPIO DE PUERTO CAICEDO DEL DEPARTAMENTO DE PUTUMAYO

Impreso el 9/07/2020 9:21:23 a.m.

Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	$8.640.000,0	$0,0	$0,0	$15.800.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-7.160.000,0
1	$8.640.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$8.640.000,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Garantizar el desarrollo y la prevención de la vulneración de derechos de los niños y niñas de 0 a 5 años de zona rural a través de la dotación de materiales pedagógicos en el Programa desarrollo infantil en medio familiar (DIMF)					
$554.285,71	20,67 %	$1,04	$131.666,67	$15.800.000,00	$327.969,81

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio dirigidos a la atención de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, con enfoque pedagógico y restaurativo encaminados a la inclusión social	$131.666,67

03 - Decisión

Alternativa

Garantizar el desarrollo y la prevención de la vulneración de derechos de los niños y niñas de 0 a 5 años de zona rural a través de la dotación de materiales pedagógicos en el Programa desarrollo infantil en medio familiar (DIMF)

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Ampliar la dotación para la atención integral de la primera infancia en las unidades de servicio del programa desarrollo Infantil en medio familiar del Municipio de Puerto Caicedo.

Producto

1.1. Servicio dirigidos a la atención de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, con enfoque pedagógico y restaurativo encaminados a la inclusión social

Indicador

1 Niños, niñas, adolescentes y jóvenes atendidios en los servicios de restablecimiento en la administración de justicia

Medido a través de: Número de niños, niñas y adolescentes

Meta total: 120,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	120,0000		

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Ejercicios de promoción de la participación significativa de niños, niñas y adolescentes

Medido a través de: Número

Código: 9900G110

Fórmula: Número de Ejercicios de promoción de la participación significativa de niños, niñas y adolescentes

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Secretaría de Desarrollo Social Departamental; Programa Desarrollo Integral de la primera infancia, infancia, adolescencia y apoyo a la familia.

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	120	**Total:**	120

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

4102 - Desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes y sus familias

Subprograma presupuestal

1500 INTERSUBSECTORIAL DESARROLLO SOCIAL

Programación / Fuentes de financiación

DOTACIÓN DE MATERIAL PEDAGÓGICO AL PROGRAMA DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR (DIMF) DEL ICBF EN EL SECTOR RURAL DEL MUNICIPIO DE PUERTO CAICEDO DEL DEPARTAMENTO DE PUTUMAYO

Impreso el 9/07/2020 9:21:23 a.m.

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	Putumayo	Departamentos	Propios	0	$20.000.000,00
				Total	$20.000.000,00
	Total Inversión				$20.000.000,00
Total					**$20.000.000,00**

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Mejorar el desarrollo de habilidades cognitivas, sociales y afectivas en el marco del desarrollo Integral de la primera infancia atendida en las unidades de servicio del programa desarrollo Infantil en medio familiar en el Municipio de Puerto Caicedo	**Niños y niñas atendidos en procesos de garantía de derechos.**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Secretaría de Desarrollo Social Departamental; Programa Desarrollo Integral de niños, niñas, adolescentes y sus familias.	**Los precios de los materiales acordes al estudio de mercado.**
Componentes (Productos)	1.1 Servicio dirigidos a la atención de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, con enfoque pedagógico y restaurativo encaminados a la inclusión social	**Niños, niñas, adolescentes y jóvenes atendidios en los servicios de restablecimiento en la administración de justicia**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Secretaría de Desarrollo Social Departamental, Programa Desarrollo integral de la primera infancia, infancia, adolescencia y familia - Informe de supervisión y actividades del contrato.	**Trámites eficientes en cada una de las etapas de las actividades.**
Actividades	1.1.1 - DOTACIÓN DE MATERIAL PEDAGÓGICO:(*)	**Nombre: Ejercicios de promoción de la participación significativa de niños, niñas y adolescentes** **Unidad de Medida: Número** **Meta: 120.0000**	**Tipo de fuente:** **Fuente:**	**Los precios de los materiales acordes al estudio de mercado.**

(*) Actividades con ruta crítica

DNP Departamento Nacional de Planeación

FICHA RESUMEN
SISTEMA UNIFICADO DE INVERSIONES Y FINANZAS PUBLICAS
SUIFP

CODIGO BPIN 2020006860034

PROYECTO Dotacin DE MATERIAL PEDAGOGICO AL PROGRAMA DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR (DIMF) DEL ICBF EN EL SECTOR RURAL DEL MUNICIPIO DE PUERTO CAICEDO DEL DEPARTAMENTO DE Putumayo

TIPOENTIDAD	ENTIDAD	Nombre Tipo Recuro	Vigencia	Valor Mga	Valor Solicitado	Valor Firme
Departamentos	0686-PUTUMAYO	Propios	2020	20,000,000.00	20,000,000.00	20,000,000.00

INDICADORES DE PRODUCTO

Objetivo Específico: Ampliar la dotación para la atención integral de la primera infancia en las unidades de servicio del programa desarrollo Infantil en medio familiar del Municipio de Puerto Caicedo.

Producto	Indicador	Vigencia	Meta Mga	Meta
Servicio dirigidos a la atención de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, con enfoque pedagógico y restaurativo encaminados a la inclusión social	410203800 - Niños, niñas, adolescentes y jóvenes atendidos en los servicios de restablecimiento en la administración de justicia **Tipo Indicador :** Indicador de Producto **Unidad de Medida:**Número **Meta Total:** 120.0000	2020	120.0000	120.0000

INDICADORES DE GESTIÓN

Indicador	Vigencia	Meta Vigente
9900G110 - Ejercicios de promoción de la participación significativa de niños, niñas y adolescentes **Unidad de Medida:** Número	2020	120.00

DNP Departamento Nacional de Planeación

FICHA RESUMEN
SISTEMA UNIFICADO DE INVERSIONES Y FINANZAS PUBLICAS
SUIFP

CODIGO BPIN 2020006860034

PROYECTO Dotacin DE MATERIAL PEDAGOGICO AL PROGRAMA DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR (DIMF) DEL ICBF EN EL SECTOR RURAL DEL MUNICIPIO DE PUERTO CAICEDO DEL DEPARTAMENTO DE Putumayo

FICHA DE VERIFICACION DE REQUISITOS - NIVEL TERRITORIO

Codigo Bpin:	2020006860034	**Recepcion:**	7/23/2020 11:21:45 AM
Proyecto:	Dotacin DE MATERIAL PEDAGGICO AL PROGRAMA DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR (DIMF) DEL ICBF EN EL SECTOR RURAL DEL MUNICIPIO DE PUERTO CAICEDO DEL DEPARTAMENTO DE Putumayo		
Fase:	FACTIBILIDAD - FASE 3		
Sector Inversión:	INCLUSIÓN SOCIAL Y RECONCILIACIÓN		
Entidad:	PUTUMAYO		
Verificado Por:	LUIS BRAVO GIRALDO ROSERO		

Tipo Entidad	Entidad	Nombre Tipo Recurso	Vigencia	Valor Solicitado
Departamentos	0686-PUTUMAYO	Propios	2020	$20,000,000.00
			TOTAL	$20,000,000.00

RESULTADO REQUISITOS DE VIABILIZACIÓN Y APROBACIÓN

CUMPLE 7/23/2020 11:55:00 AM

REQUISITOS GENERALES DE VIABILIZACIÓN Y APROBACIÓN

COD	PREGUNTA	CUMPLE	OBSERVACIÓN
G301	1. Proyecto formulado en la Metodología General Ajustada (MGA).	Si	
G302	2. Carta de presentación y solicitud de recursos firmada por el representante legal de quien presenta el programa o proyecto de inversión, donde se especifique: a. Nombre completo del programa o proyecto de inversión y código BPIN. b. Valor total del proyecto de inversión. Debe especificarse para cada fuente de financiación el valor correspondiente de cada vigencia y aportantes. c. Entidad pública propuesta para ser ejecutora. d. Entidad pública propuesta para adelantar la contratación de la interventoría, cuando a ello hubiere lugar. e. Tiempo estimado de ejecución física y financiera. f. Sector o sectores a los que corresponde el proyecto de inversión. g. Fase o fases en las que presenta el proyecto.	Si	
G303	3. Certificado suscrito por la secretaría de planeación de la entidad territorial donde se va a ejecutar el programa o proyecto de inversión, en el que conste que el mismo se encuentra en concordancia con el Plan Nacional de Desarrollo y el plan de desarrollo territorial respectivo, señalando, para este último, el programa al que contribuye. Para el caso de las corporaciones autónomas regionales beneficiarias de los recursos del SGR, certificado suscrito por el jefe de la oficina de planeación o quien haga sus veces, donde conste que el proyecto de inversión se encuentra en concordancia con el plan de acción institucional aprobado por su consejo directivo. Los programas y proyectos a financiar con recursos del Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación deben estar ajustados al Plan y Acuerdo Estratégico Departamental de Ciencia, Tecnología e Innovación de conformidad con lo establecido en el artículo 7 de la Ley 1753 de 2015.	Si	

FICHA DE VERIFICACION DE REQUISITOS - NIVEL TERRITORIO

G304	4. Certificado suscrito por el secretario de planeación en el cual conste que el plan de vida o plan de etnodesarrollo está en concordancia con el Plan Nacional de Desarrollo y con el plan de desarrollo de las entidades territoriales, cuando aplique.	N.A.	no aplica
G305	5. Certificado suscrito por la autoridad de la comunidad étnica debidamente registrada ante el Ministerio del Interior en el que conste que el proyecto presentado está acorde con el plan de etnodesarrollo o el plan de vida, cuando aplique.	N.A.	no aplica
G306	6. Presupuesto detallado con las actividades necesarias para lograr los productos esperados que se financiarán en el proyecto de inversión presentado, acompañado del análisis de precios unitarios y del análisis de costos que justifique el precio de los servicios o productos relacionados en el presupuesto, cuando apliquen. Se debe anexar además certificación de la entidad territorial en la cual conste que los precios unitarios corresponden al promedio de la región y que son los utilizados para el tipo de actividades contempladas en el proyecto.	Si	
G307	7. Certificado suscrito por el representante legal de la entidad que presenta el proyecto de inversión y de aquella donde se va a ejecutar el mismo en el cual se indique que las actividades que se pretenden financiar con recursos del SGR no están siendo financiadas con otras fuentes ni han sido financiadas con otras fuentes de recursos. Para el caso de la culminación de proyectos ya iniciados, el certificado de que trata este numeral debe indicar que las actividades que se pretenden financiar con recursos del SGR no están siendo financiadas con otras fuentes.	Si	
G308	8. Para proyectos que incluyan intervención u ocupación del suelo, certificado de funcionario competente de la entidad territorial en la cual se va a ejecutar el proyecto, en el que conste que no está localizado en zona que presente alto riesgo no mitigable y que está acorde con las normas establecidas en el respectivo Plan de Ordenamiento Territorial (POT), Plan Básico de Ordenamiento Territorial (PBOT), o Esquema de Ordenamiento Territorial (EOT), de conformidad con lo señalado en la normativa vigente.	N.A.	no aplica
G309	9. Tratándose de proyectos de inversión cofinanciados con recursos del Presupuesto General de la Nación (PGN), carta de intención que soporte el monto de la cofinanciación registrado en la MGA, suscrita por el ordenador del gasto o quien haga sus veces en la respectiva entidad del orden nacional, Para el caso de los proyectos de inversión sujetos a convocatorias por parte de la Nación se debe presentar el documento que soporte la inscripción de la entidad territorial a la convocatoria, en el que se especifique el nombre de la convocatoria, fecha de inscripción, nombre del proyecto y los datos de radicación.	N.A.	no aplica
G310	10. Para los proyectos que contemplen dentro de sus componentes la solicitud de reconocimiento de los costos de estructuración se deben presentar además los documentos previstos en el artículo 2.2.4.1.1.5.5 del Decreto 1082 de 2015.	N.A.	no aplica
G315	1. Diagnósticos, estudios y especificaciones técnicas, con los soportes debidamente firmados por profesional competente, y certificado en el cual conste que se cumplen las Normas Técnicas Colombianas (NTC) aplicables, así como las normas que establecen mecanismos de integración para las personas con movilidad reducida. Para el caso de los proyectos que contemplen componentes de infraestructura se deben incluir también los diseños, memorias y planos legibles que lo soportan técnica y financieramente, firmados por profesional competente con su respectiva matrícula profesional o acompañados de un certificado del representante legal o jefe de planeación de la entidad territorial o quien haga sus veces, en la que conste que los documentos o planos originales se encuentran debidamente firmados.	N.A.	no aplica
G316	2. Plano de localización del proyecto, de acuerdo con su naturaleza.	N.A.	no aplica
G317	3. Documento técnico que soporte la información registrada en la MGA y	N.A.	no aplica

FICHA DE VERIFICACION DE REQUISITOS - NIVEL TERRITORIO

	contenga: planteamiento del problema, antecedentes, justificación, análisis de participantes, objetivos (general y específicos), cronograma de actividades y descripción de la alternativa seleccionada.		
G318	4. Para acreditar la titularidad del inmueble: a. Certificado de tradición y libertad con máximo tres (3) meses de expedición, donde conste que la propiedad corresponde al departamento, municipio, distrito o entidad pública, a excepción de los bienes de uso público que conforme a las normas vigentes no son sujetos de registro, o b. Acto colectivo del resguardo suscrito por la autoridad tradicional o cabildo gobernador, donde señale que el predio se encuentra en su jurisdicción, si se trata de resguardos o asociaciones de cabildos o autoridades indígenas tradicionales , o c. Documento de titulación expedido por la entidad competente, tratándose de Comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras, que deberá acompañarse de un aval suscrito por las correspondientes autoridades de las citadas comunidades certificadas por el Ministerio del Interior. En el caso de los municipios y en aplicación del artículo 48 de la Ley 1551 de 2012, bastará con que éstos acrediten la posesión del bien objeto de intervención y su destinación al uso público o a la prestación de un servicio público.	N.A.	no aplica
G319	5. Certificado suscrito por los prestadores de servicios públicos domiciliarios en el cual conste que los predios cuentan con disponibilidad de servicios públicos, cuando aplique.	N.A.	no aplica
G320	6. Para intervención en bienes muebles e inmuebles de interés cultural o arqueológico según corresponda: a. Copia del acto administrativo de autorización para la intervención expedida por el Ministerio de Cultura tratándose de proyectos de intervención en bienes de interés cultural del ámbito nacional, en el marco de lo previsto en el artículo 11 de la Ley 1185 de 2008. b. Copia del acto administrativo de autorización de la entidad territorial que haya efectuado la declaratoria de bien de interés cultural territorial, en el marco de lo previsto en el artículo 5 de la Ley 1185 de 2008. c. Copia del acto administrativo de la declaratoria del bien de interés cultural territorial, en el marco de lo previsto en el artículo 5 de la Ley 1185 de 2008. d. Copia del acto administrativo de autorización para la intervención expedida por el Instituto Colombiano de Antropología e Historia de acuerdo con el Plan de Manejo Arqueológico, tratándose de proyectos de intervención al patrimonio arqueológico.	N.A.	no aplica
G321	7. Para proyectos dirigidos a generar o intervenir espacio público localizado en sectores urbanos de interés cultural del ámbito nacional, copia del acto administrativo de autorización para la intervención expedida por el Ministerio de Cultura, en el marco de lo previsto en el artículo 11 de la Ley 1185 de 2008.	N.A.	no aplica
G322	8. Cuando el proyecto se localice en un área protegida del ámbito nacional o regional, autorización expedida por parte de la autoridad competente definida en el Decreto 1076 de 2015, así: a. Parques Nacionales Naturales: para áreas protegidas del Sistema de Parques Nacionales Naturales y para los Distritos Nacionales de Manejo Integrado. b. Corporación autónoma regional o de desarrollo sostenible, de acuerdo con las competencias territoriales: para las Reservas Forestales Protectoras Nacionales o Regionales; para los Parques Naturales Regionales, para los Distritos Regionales de Manejo Integrado; para las Áreas de recreación; y para los Distritos de Conservación de Suelos.	N.A.	no aplica
G323	9. Cuando se trate de proyectos de integración y desarrollo fronterizo, *constancia del trámite de consulta previa expedida por el Ministerio de*	N.A.	no aplica

	Relaciones Exteriores sobre la pertinencia del proyecto, de conformidad con la Ley 191 de 1995.		
G324	10. Certificado de sostenibilidad del proyecto de inversión suscrito por el representante legal de la entidad donde se ejecutará el proyecto de acuerdo con su competencia, avalado por el operador de servicio, cuando aplique, en el cual garantice la operación y funcionamiento de los bienes o servicios entregados con ingresos de naturaleza permanente. Cuando no proceda debe justificar por escrito esta circunstancia.	Si	
G325	11. Documento suscrito por la entidad que presenta el proyecto de inversión en el cual se señalen qué licencias o permisos se requieren de acuerdo con la naturaleza del proyecto, su pertinencia, el tiempo estimado para su expedición, el valor estimado y la fuente de financiación.	N.A.	no aplica
G326	12. Análisis de riesgos de desastres con el nivel de detalle acorde a la complejidad y naturaleza del proyecto, de conformidad con el artículo 38 de la Ley 1523 de 2012.	N.A.	no aplica

SECTOR: INCLUSIÓN SOCIAL Y RECONCILIACIÓN

SUBSECTOR: CENTROS DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA

REQUISITOS DE VIABILIZACIÓN Y APROBACIÓN PARA EL SECTOR

COD	PREGUNTA	CUMPLE	OBSERVACIÓN
I. Proyectos de construcción, ampliación, adecuación o dotación de infraestructura para la atención integral a la primera infancia en modalidad institucional, conforme a la política pública de primera infancia y los fundamentos políticos, técnicos y de gestión de la "Estrategia de Atención Integral a la Primera Infancia De Cero a Siempre".			
0801	Certificado expedido por el representante legal de la entidad que presenta el proyecto en el que conste que el proyecto cumple con lo establecido en la Resolución 5828 de 2014.	N.A.	Suministro paquetes alimentarios y dotacion personal

NOTA: Para los proyectos cuya operación del servicio se realice a cargo del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), el certificado de que trata el numeral 10 del artículo 6 del Capítulo I del Título II del presente acuerdo, debe ser emitido por dicha entidad.

INFORME VIABILIDAD

Fecha de impresión: 7/27/2020 2:09:54 PM

Codigo Bpin:	2020006860034	**Tipo Solicitud:**	Proceso de Viabilidad Territorio	**No:**	1237947
Proyecto:	Dotacin DE MATERIAL PEDAGOGICO AL PROGRAMA DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR (DIMF) DEL ICBF EN EL SECTOR RURAL DEL MUNICIPIO DE PUERTO CAICEDO DEL DEPARTAMENTO DE Putumayo				
Entidad:	PUTUMAYO	**Sector:**	INCLUSIÓN SOCIAL Y RECONCILIACIÓN		
Usuario que emitio el concepto:	ANA PARRA ESTHER RIVERA				

RESULTADO VIABILIDAD

VIABLE Fecha viabilidad: 7/27/2020 2:09:49 PM

Dimensión	Pregunta	Descripción	Rta	Observación
Cadena de Valor	¿El objetivo general del proyecto brinda una solución al problema central identificado y describe claramente la situación deseada?	Evalúa la correspondencia entre el problema central-objetivo general.	Si	
	¿La información registrada evidencia una relación lógica entre el nombre, el objetivo y programa del proyecto?	Para cumplir con el objetivo, se evidencia una relación lógica con el nombre del proyecto y su programa presupuestal.	Si	
	¿La obtención de los productos conlleva al cumplimiento de los objetivos específicos para alcanzar el objetivo general?	Evalúa la correspondencia entre el producto y el objetivo específico.	Si	
	¿Las actividades planteadas en el proyecto describen un proceso de generación de valor para la obtención de los productos?	Evalúa si las actividades son las mínimas y necesarias para la generación de cada producto.	Si	
	¿Los recursos solicitados son el resultado de un costeo claro y soportado de las actividades del proyecto en cada una de sus vigencias?	La definición del monto de recursos solicitados corresponde a un ejercicio juicioso de costeo de actividades y en ningún caso a una cifra global calculada o proyectada sin respaldo técnico.	Si	
Marco lógico	¿Al contrastar la alternativa de solución seleccionada con el problema identificado y con los objetivos		Si	

	propuestos, se encuentra articulación y coherencia entre todos los elementos analizados?		
	¿La magnitud del problema está directamente asociada con el problema planteado?		Si
Relación con la planificación	¿El objetivo del proyecto y los productos esperados están inmersos en las políticas y planes sectoriales?	Revisa la articulación del proyecto con la estructura estratégica del Sector.	Si
	¿El objetivo del proyecto y los productos esperados están reflejados en los Planes Estratégico y de Acción de la entidad?	Revisa la articulación del proyecto con la estructura estratégica de la entidad.	Si
	¿El proyecto contribuye al cumplimiento de la(s) meta (s) de los indicadores de resultado del programa en el cual se clasifica?		Si
Seguimiento a proyectos de inversión	¿El proyecto cuenta con indicadores de gestión, apropiados para medir el avance anual del proyecto?	Debe existir coherencia con los indicadores de gestión y el avance anual del proyecto.	Si
	¿El proyecto cuenta con un cronograma de actividades claramente definido para todo su horizonte?	Todo proyecto debe contar con un cronograma, pero por las características del proyecto, si se considera necesario un cronograma detallado, verifique si viene anexo.	Si
	¿Los indicadores de producto se encuentran bien diseñados para medir el avance de las metas ?	Debe existir coherencia entre el producto y su forma de medición.	Si
	¿Los recursos señalados en las actividades del producto garantizan el cumplimiento de las metas programadas através del indicador del producto del proyecto?	Se refiera a si los recursos solicitados cubren la necesidad programada en flujo de caja del proyecto y si están acorde con la meta que programaron en los indicadores de producto.	Si
Sustento Técnico del Proyecto de Inversión	¿El proyecto cuenta con el sustento técnico requerido y los soportes correspondientes?	Las actividades, recursos y metas definidos para el proyecto tienen respaldo en estudios y análisis técnicos realizados previamente a los cuales el DNP o un organismo de control pueden acceder en	Si

INFORME VIABILIDAD

Codigo Bpin: 2020006860034 **Tipo Solicitud:** Proceso de Viabilidad Territorio **No.** 123794 7

Fecha de impresión: 7/27/2020 2:09:54 PM

	caso de ser necesario.	
¿La entidad formuladora es la competente para adelantar este proyecto de inversión?	El proyecto debe estar enmarcado en la misión de la entidad.	Si
¿la entidad tiene claros los recursos requeridos por el proyecto en todo su horizonte de evaluación y considera que su operación puede ser sostenible en el tiempo?	Evalúa si el proyecto fue formulado o actualizado teniendo en cuenta los recursos que se deben considerar en "todas" las etapas del proyecto (preinversión-inversión-operación), para garantizar la ejecución y sostenibilidad del mismo.	Si
¿La estructura de flujo de recursos del proyecto a lo largo de su horizonte de evaluación es consistente con las posibilidades de ejecución y expectativas de asignación bajo los instrumentos de planificación de su entidad?	Los recursos solicitados por el proyecto se enmarcan dentro del presupuesto que se espera se le asigne a la entidad en coherencia con los instrumentos de planificación	Si
¿La localización de la alternativa de solución seleccionada es pertinente frente a la localización de la población objetivo?		Si
¿La población beneficiaria ha sido cuantificada y localizada de acuerdo con la necesidad o el problema que pretende resolver el proyecto?	La población beneficiaria identificada y caracterizada es coherente con la población afectada por el problema que da origen al proyecto. Es posible que sea un subconjunto de los afectados.	Si