Servicio / Estrategia Centros Integrarte Atención Interna

.

Unidad Operativa/ Subdirección Local

Centro Integrarte Atención Interna Grupo 3/ Apulo Cundinamarca

ELABORADO POR:

Trabajo Social Laura Michell Fontecha Becerra

Trabajo Social Leidy Johana Vaca Moreno

Psicología Edna Carolina Rodriguez Hernández

Psicología Stephania Gaona Barreto

Educación Física Johan Eduardo Martinez Gonzalez

Nutricionista Nataly Fandiño Remolina

Educadora Especial Yeny Yaneth Benavides Mancipe

Terapeuta Ocupacional Daniela Perdomo Gaitán

Jefe de Enfermería Cenaida Tique Garcia

REVISADO POR:

Nixon Ferney Alvarado Mora - Coordinador

ENERO 2026

INTRODUCCIÓN

1. DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL, ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTER SEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10 - 12 AÑOS	13 - 17 AÑOS	18 - 59 AÑOS				
Subdirección Local o unidad operativa	Personas con discapacidad	43	35	0	0	0	0	0	78	0	0	0	78
	Personas cuidadoras												
	TOTAL	43	35	0	0	0	0	0	78	0	0	0	78

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afrodescendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 3	13	59	6	0	1	0	0	0	0	2	2

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 3	1	0	1

Observaciones:

Durante el mes de enero 2026, desde la Subdirección para la Discapacidad se llevó a cabo una visitas de validación de condiciones, en uno de los casos no cumplio con los criterios de ingreso donde no se ubico lugar de residencia ni se logró contacto telefónico.

3. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

- Durante el presente periodo se evidencian avances significativos en el desarrollo de habilidades emocionales, destinadas a potenciar la integración psicosocial y las competencias de autorregulación emocional.Dichos progresos han sido favorecidos por la continuidad de estrategias y entornos psicoeducativos, resaltando el valor del espacio del malecón del río, el cual actúa como un contexto facilitador de calma, regulación emocional y bienestar psicológico.Asimismo, se observa un incremento en la participación y en la interacción activa dentro de las actividades propuestas, lo que refleja mayor compromiso, motivación intrínseca y disposición hacia los procesos formativos. Las estrategias prácticas y psicoeducativas implementadas han propiciado espacios de reflexión, aprendizaje significativo y crecimiento personal, generando impactos positivos en la convivencia, el autocuidado, la motivación y el nivel de implicación.De manera paralela, se identifica una mejora progresiva en la interacción social con los pares; sin embargo, resulta necesario continuar fortaleciendo las habilidades sociales, especialmente en lo relacionado con las dinámicas de socialización, el uso adecuado del lenguaje, el respeto hacia las mujeres, la escucha activa y la resolución saludable de conflictos, con el propósito de consolidar relaciones interpersonales armónicas, respetuosas y funcionales dentro del entorno institucional.

  En continuidad con el proceso de intervención, resulta relevante señalar que la participación en actividades productivas ha favorecido el incremento de la autonomía, el sentido de responsabilidad y el desarrollo de habilidades funcionales, orientadas a una vida independiente y adaptativa, evidenciándose además una respuesta emocional más regulada y estable ante las demandas del entorno.

  De igual manera, se observan avances en la internalización y puesta en práctica de las normas institucionales y estrategias de convivencia; no obstante, se considera

fundamental continuar reforzando aquellas prácticas que promuevan el respeto mutuo, con especial énfasis en el trato digno hacia las mujeres, así como la La constancia en los espacios grupales semanales de socialización ha contribuido a una mayor comprensión y apropiación de las normas básicas de la vida comunitaria, fortaleciendo la corresponsabilidad y la conciencia colectiva respecto a la importancia de preservar un entorno armónico. Este proceso ha facilitado la construcción de acuerdos colectivos y el desarrollo de una actitud más proactiva y favorable hacia la convivencia comunitaria.

Asimismo, se enfatiza la necesidad de mantener y profundizar las estrategias orientadas a la regulación emocional, la resolución constructiva de conflictos y la elaboración de proyectos de vida.En términos generales, los resultados alcanzados evidencian la efectividad de las acciones implementadas y resaltan la importancia de continuar promoviendo espacios de formación integral, que favorezcan de manera sostenida el bienestar psicológico, social y emocional de los participantes.

- Durante el presente mes se ha desarrollado un trabajo enfocado en el fortalecimiento de las habilidades conceptuales, implementando como estrategia principal una nueva reorganización de los grupos de trabajo. Esta reorganización ha generado impactos positivos tanto en la dinámica grupal como en la planificación y ejecución de las actividades propuestas. La nueva conformación de los grupos ha facilitado de manera significativa el manejo y la planificación de las actividades grupales, permitiendo una mejor distribución de los tiempos y recursos. Asimismo, se ha observado que los participantes se sienten más a gusto, cómodos e identificados con sus pares, lo que ha favorecido un ambiente de aprendizaje más colaborativo, participativo y significativo.

  Desde el punto de vista pedagógico, esta reorganización ha permitido focalizar el trabajo con mayor profundidad en el grupo que requiere una intervención más intensiva, dando paso a un proceso de trabajo secuencial, ordenado y acorde a sus necesidades de aprendizaje. Esto ha contribuido a un mejor seguimiento de los avances y a la adaptación de las estrategias según el ritmo y nivel de cada grupo. De igual manera, la nueva organización ha abierto espacios para una atención más personalizada, especialmente con aquellos participantes que presentan inconvenientes de movilidad. En estos casos, la intervención se ha ajustado llevando el trabajo directamente hacia ellos, garantizando su participación activa y el acceso equitativo a las actividades propuestas. En conclusión, la reorganización de los grupos ha resultado ser una estrategia efectiva, ya que no solo ha fortalecido el desarrollo de las habilidades conceptuales, sino que también ha mejorado el clima de aprendizaje, la inclusión y la calidad de las intervenciones realizadas durante el mes.

- En el marco del programa de habilidades motoras para disfrutar la inclusión, se realizaron actividades acordes al plan de desarrollo deportivo, en donde se preparó a las y los participantes en los entrenamientos para la práctica del deporte ultimate o frisbee modificando las normas y las reglas para su participación dentro del CIAI grupo 3, dándole continuidad a las prácticas deportivas realizadas fortaleciendo sus capacidades en cuanto a la reacción, el ritmo, la coordinación y todo el funcionamiento acorde muscular, permitiéndoles a los participantes llenarse experiencias lúdicas, deportivas y de inclusión,

promoviendo principalmente la alegría, las sonrisas y aprendizajes significativos que dejaron huellas positivas en la vida de los participantes.

- Por otra parte también se fortaleció los entrenamientos para la preparación de la modalidad de fútbol como parte fundamental del entrenamiento deportivo, allí se realizó una valoración de participantes donde fueron más de 20 usuarios que realizan los entrenamientos dentro del CIAI grupo 3, desarrollando su habilidades semanalmente, se evidencio que esta práctica deportiva fortaleció toda su capacidad aerobica y anaerobica, su fuerza la velocidad de ejecución, la coordinación específica y general y también la flexibilidad, en cuanto a tema social, los participantes se pudieron comunicar libremente fortaleciendo lazos de amistad y de comunicación con el compañero, también el disfrute del ejercicio.

- Se continua con el programa de habilidades motoras para disfrutar la inclusión se continúa con la estrategia “Actívate y Muévete” que se consolida como un eje fundamental del programa y que es la principal herramienta para todos los participantes que por algún motivo han aumentado de peso, están pasando por estados emocionales altos o sedentarismo. A través de la actividad física, lúdica y deportiva constante, los participantes del CIAI grupo 3 siguen mejorando sus capacidades físicas y cognitivas, además, de fortalecer su autonomía, sentido de pertenencia, la convivencia y la inclusión dentro del servicio, recordando que el movimiento es un sinónimo de vida, y la herramienta clave para el bienestar y el desarrollo integral.

- Como último dato durante este mes se ejecutaron sesiones de caminata que se realizaron con el objetivo de que los participantes a las horas de la mañana realizaron una activación muscular y articular, se constituye como una estrategia fundamental para mejorar las condiciones físicas de las personas con sobrepeso y obesidad, ya que favorece la activación del metabolismo desde las primeras horas de la mañana y contribuye al aumento del gasto energético de manera progresiva y segura. Esta práctica de bajo impacto permite mejorar la resistencia cardiovascular, fortalecer el sistema músculo-esquelético y apoyar el control del peso corporal, reduciendo el riesgo de lesiones. Además, las caminatas matutinas ayudan a regular los niveles de estrés, mejorar el estado de ánimo y promover la adherencia a hábitos de vida activos, convirtiéndose en una herramienta accesible y sostenible para mejorar la salud física, el bienestar general y la calidad de vida de estas personas.

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 3	10	10

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?

Durante el mes de Enero se realizaron a la fecha 10 planes personalizados de apoyo enfocados en el desarrollo de estrategia del servicio de discapacidad Para generar ajustes razonables y planes personalizados, donde se plantean actividades centradas en la persona y su proyecto de vida, junto con su manejo hasta el momento y lo que se puede trabajar en continuidad con los servicios de secretaría de integración social. Cabe aclarar que para el 30 de enero se realizarán 5 PPA más que permitan el cumplimiento de los 10 mensuales proyectados por el cronograma de estudios de caso y PPA.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

Durante el período evaluado se han implementado diversas estrategias orientadas al desarrollo de aptitudes socioemocionales, la gestión eficaz de las emociones y la adquisición de habilidades para la autodeterminación. Asimismo, se ha trabajado en el fortalecimiento de competencias psicológicas vinculadas a las perspectivas de inserción laboral y al desarrollo de la autonomía personal.

En el marco del acompañamiento psicológico individual, se ha brindado apoyo en momentos de crisis, así como intervención en la gestión de pensamientos no deseados, conductas problemáticas y procesos de autoanálisis asociados a situaciones generadoras de estrés. Estas acciones han favorecido una comprensión más adaptativa de las emociones, pensamientos y conductas, promoviendo el bienestar emocional y una mayor estabilidad conductual.

En el contexto grupal, se han desarrollado intervenciones psicoeducativas enfocadas en la regulación emocional, habilidades interpersonales, autodeterminación, estrategias de convivencia y educación sexual. De manera complementaria, se han incorporado técnicas expresivas y de bienestar como la aromaterapia y la musicoterapia. Todas las actividades han tenido un enfoque práctico, orientado a estimular la reflexión, la participación activa y el aprendizaje colectivo.

De igual forma, el abordaje de habilidades para la empleabilidad mediante actividades productivas y laborales ha sido fundamental para fortalecer la autonomía, la estructuración de rutinas, el sentido de responsabilidad y la motivación hacia el logro de objetivos, permitiendo a los participantes desarrollar competencias prácticas necesarias para desenvolverse en entornos más autónomos.

Las reuniones semanales de convivencia han estado orientadas a la comprensión e integración de normas y estrategias de mejora continua, contribuyendo al fortalecimiento de la cohesión grupal, al establecimiento de acuerdos fundamentales y al desarrollo de una cultura institucional basada en la corresponsabilidad, el autocuidado y el desarrollo integral.

En continuidad con el proceso de intervención psicológica individual, se dará seguimiento al

fortalecimiento de la regulación emocional, el control de conductas inapropiadas, así como al manejo de la ansiedad y el estrés, reforzando estrategias que promuevan el bienestar emocional y la estabilidad conductual. De igual manera, se continuará con la revisión y acompañamiento en aspectos relacionados con la higiene personal, la presentación personal y el cuidado del cuerpo, con el fin de favorecer la organización personal y la adopción de hábitos saludables.

A nivel grupal, se mantendrán los talleres psicoeducativos y las actividades prácticas dirigidas a potenciar la autorregulación emocional, la resolución de conflictos, las habilidades sociales y el sentido de pertenencia. Se hará énfasis en la elaboración de proyectos personales significativos y en el fortalecimiento de habilidades ocupacionales que permitan la construcción progresiva de un proyecto de vida.

Finalmente, se continuará promoviendo la participación en actividades productivas y ocupacionales como estrategia para fomentar la vida independiente, integrando procesos cognitivos como la atención, la formación en autocuidado, la corresponsabilidad y la consolidación de hábitos saludables. Las reuniones semanales de convivencia seguirán siendo un eje fundamental para la interiorización de normas y el desarrollo de acuerdos colectivos que favorezcan un entorno armónico, respetuoso y cooperativo dentro del centro.

Durante el desarrollo de las actividades proyectadas desde terapia ocupacional se orientaron los procesos de intervención al área de autocuidado, competencias ocupacionales y habilidades para interactuar con otros, con el objetivo de potenciar el desempeño ocupacional y fortalecer de habilidades sociales, comunicativas y de regulación emocional, así como a la promoción de experiencias ocupacionales significativas que favorezcan la interacción positiva, la construcción de vínculos y la participación activa en actividades grupales y productivas, contribuyendo a mejorar la funcionalidad, la autonomía y el bienestar de los participantes.

En el área de autocuidado se abordaron actividades orientadas a la organización e identificación de los productos de aseo personal, como una estrategia para reconocer la importancia del uso diario y adecuado de cada elemento. Se enfatizó en la utilización regular de crema corporal, crema dental, shampoo y talco para los pies, promoviendo hábitos de higiene que favorecen el bienestar personal y la salud. De igual manera, se trabajó el aseo de las prendas de vestir, resaltando la relevancia del cambio diario de ropa y el traslado oportuno de las prendas sucias al espacio de lavandería. Asimismo, se abordó la limpieza de los zapatos, teniendo en cuenta que la acumulación de sudor en los pies genera malos olores, los cuales impactan negativamente el ambiente de los lockers y del espacio de descanso.

Estas orientaciones se realizaron considerando las condiciones climáticas del entorno y la presencia de fauna propia del lugar, factores que hacen indispensable el mantenimiento de adecuados hábitos de higiene y organización para prevenir olores desagradables y situaciones de insalubridad. La actividad se desarrolló con todos los participantes, priorizando aquellos casos

en los que, desde sus hábitos y rutinas, no se encontraba incorporada de manera consistente la realización de estas actividades, brindando acompañamiento y refuerzo para la adquisición y sostenimiento de dichos hábitos.

Estas actividades tienen receptividad en su momento, sin embargo, se destaca la necesidad de realizar el acompañamiento constante con apoyo de enfermería desde la supervisión y la verbalidad por la falta de adherencia a las recomendaciones así como la iniciativa disminuida lo cual está en relación con las competencias cognitivas y emocionales de los participantes.

En relación con la limpieza y organización del espacio de descanso, se desarrollan de manera diaria acciones enmarcadas en las Actividades Instrumentales de la Vida Diaria (AIVD), que incluyen el adecuado tendido de camas, la organización de toallas y chanclas posterior al baño, así como la limpieza general del área. Estas intervenciones abordan de forma específica el correcto tendido de sábanas y el mantenimiento de condiciones de higiene adecuadas en las habitaciones.

Durante el proceso, se ha enfatizado en la importancia de no consumir ni almacenar alimentos dentro de las habitaciones, particularmente frutas como el mango, que por la temporada se encuentra disponible en la zona. Se ha observado que algunos participantes guardan estos alimentos entre sus pertenencias, lo cual, debido a las condiciones climáticas, favorece su rápida descomposición, la aparición de malos olores y la atracción de insectos.

Desde el hacer ocupacional, se orienta a los participantes sobre prácticas adecuadas como el tendido correcto de las camas, el colgado de ropa mojada en los espacios destinados para tal fin y la adecuada ventilación de las prendas. Asimismo, se identificó que algunos participantes almacenaban ropa húmeda dentro de los lockers, lo que generaba la presencia de moho; ante esta situación, se implementaron estrategias de acompañamiento permanente y revisión sistemática de los lockers en las jornadas de la mañana y la tarde. Estas acciones se realizan en compañía de los participantes, con el propósito de vincularlos activamente en el cuidado y mantenimiento de su espacio de habitancia, promoviendo hábitos de higiene, organización, responsabilidad y autocuidado que favorezcan su bienestar y funcionalidad en la vida diaria.

En muchos participantes el componente volitivo es reforzado por la esfera espiritual, por lo que se fomenta la participación semanal a los espacios de culto y misa, generando bienestar, reflexión y la regulación emocional en donde un número importante de participantes se vinculan a estas actividades, reconociendo como importante la espiritualidad dentro de la identidad para el desplazamiento efectivo se hace uso del transporte priorizando a las personas con movilidad reducida.

Las competencias ocupacionales se potenciaron mediante actividades simuladas en la compra y venta de productos, reconociendo las habilidades sociales, el rol de la productividad con

remuneración extrinseca e intrinseca, así como también en actividades de compra en los espacios comerciales del municipio de Apulo, potenciando habilidades ejecutivas mediante la gestión del dinero por medio de la orientación de terapia ocupacional y el apoyo por parte del equipo de enfermería.

En relación con las habilidades para agenciar la inclusión, se continúa fortaleciendo la consolidación de hábitos productivos y laborales, evidenciados en actividades como la elaboración y venta de pan, así como en el acompañamiento a iniciativas de emprendimiento. En estos procesos se brinda apoyo a los participantes desde el planteamiento y desarrollo de las actividades, con el acompañamiento del equipo de psicología, lo cual permite promover la iniciativa, la constancia y el reconocimiento de la participación activa en contextos productivos y comunitarios. De manera progresiva, se observa el fortalecimiento de habilidades ocupacionales que contribuyen a la autonomía, la funcionalidad y el bienestar general de los participantes.

No obstante, se identifican aspectos por fortalecer relacionados con la responsabilidad en algunos participantes, la participación sostenida y la permanencia en las actividades, así como el seguimiento de instrucciones, el reconocimiento de pautas y recomendaciones y la adherencia a los procesos establecidos. Estas situaciones, en ocasiones, generan inconformidades y ponen en evidencia la dificultad de algunos participantes para reconocer la figura de autoridad. Sin embargo, a través del diálogo, la construcción de acuerdos y el establecimiento de compromisos, se ha logrado favorecer su vinculación a los diferentes escenarios propuestos por los profesionales, promoviendo una participación más activa y consciente dentro del proceso de intervención.

En cuanto al desempeño y la participación ocupacional, se observa que los participantes mantienen una vinculación constante a los talleres propuestos, con un nivel de asistencia sostenido a lo largo del proceso. Dentro de estos espacios, manifiestan mayor afinidad por actividades de tipo manual, tales como cestería, macramé, arte y huerta, las cuales se reconocen como experiencias significativas que favorecen la motivación, la permanencia en la tarea y el disfrute durante su realización.

Asimismo, se identifica una adecuada implicación en actividades recreativas y lúdicas, acompañada de una actitud receptiva frente a la participación en salidas extramurales de carácter religioso, cultural y recreativo. Estas experiencias han permitido fortalecer la relación con el entorno, ampliar espacios de socialización y favorecer la interacción comunitaria. De manera transversal, se evidencia una disposición positiva hacia el aprendizaje de nuevas actividades, lo cual contribuye al desarrollo de habilidades, al fortalecimiento de la participación ocupacional y a la ampliación progresiva de sus repertorios ocupacionales.

Actualmente, se cuenta con ocho participantes que desarrollan emprendimientos tanto al interior del centro como en el municipio, evidenciándose que la participación en actividades significativas,

especialmente de carácter productivo y grupal, se constituye en una oportunidad para fortalecer componentes volitivos, emocionales y psicosociales. Estas experiencias favorecen la estructuración de rutinas, el sentido de responsabilidad, la organización del tiempo y la asunción de roles, aspectos que se reflejan en varios participantes como autoeficacia, sentido de logro, productividad y avance en sus proyectos de vida.

Los participantes con perfil emprendedor muestran un adecuado nivel de organización en sus procesos de venta y comercialización de diversos productos, entre los que se incluyen bisutería, bolsas de basura, incienso, amigurumis, paquetes, dulces, tinto o café, canastos, pinturas al óleo y otras artesanías. De manera complementaria, desde la administración se ha facilitado la comercialización de paquetes de pan bajo la marca institucional, actividad que actualmente es desarrollada por dos participantes tanto en contextos intramurales como extramurales, según la necesidad, con una buena aceptación por parte de la comunidad y un impacto positivo en sus procesos de inclusión productiva.

En el ámbito emocional, se ha observado una mayor aceptación de rutinas estructuradas, lo que contribuye a la estabilidad y organización del día a día. De manera progresiva, los participantes han mostrado avances en el manejo de la frustración, especialmente frente a cambios o dificultades en las actividades. Se ha fortalecido la búsqueda y elección de actividades significativas, así como el reconocimiento de sus propios logros, favoreciendo la autoestima y la motivación.

Las habilidades sociales, el respeto y la seguridad de los demás han sido abordados de manera transversal a través de estrategias orientadas a la convivencia, mediante espacios de diálogo y la simulación de escenarios en los que se analizan actitudes y comportamientos que afectan la convivencia. Estas actividades han permitido generar procesos de reflexión y sensibilización frente a las consecuencias de determinadas conductas en la interacción cotidiana.

Se destaca la receptividad de los participantes frente a estas estrategias, evidenciándose una disminución de situaciones de conflicto, las cuales han sido abordadas principalmente a través del diálogo. Adicionalmente, se han implementado actividades orientadas a la autoevaluación, como la elaboración de carteleras, especialmente en relación con conductas como la apropiación de objetos de otros participantes y el uso inadecuado del vocabulario. Estas acciones han contribuido al fortalecimiento de la convivencia, la autorregulación y el respeto por los demás dentro de los diferentes espacios de participación.

La actividad técnica adicional de brunch se continúa desarrollando de manera satisfactoria, cuenta con una alta acogida por parte de los participantes, quienes presentan interés y una participación activa durante todo el proceso. A lo largo de las actividades, se evidencia la puesta en práctica de diversas habilidades y destrezas, que abarcan desde la motricidad fina hasta competencias relacionadas con el liderazgo, la colaboración y la creatividad, propias de cada

participante.

De acuerdo a lo anterior, respecto al desempeño ocupacional relacionado en los talleres de expresión artística y cultural, los participantes desarrollan actividades tanto individuales como grupales. Para el mes de enero se involucraron en la práctica de danzas tradicionales y en los talleres de expresión corporal proyectados a realizar muestras artísticas en escenarios fuera del municipio con intervenciones en danzas, integrando muestra de artes escénicas estableciendo dinámicas qué fomentan la expresión corporal . Estas experiencias se orientaron hacia la participación en intervenciones culturales contando con apoyos visuales y verbales que facilitaron el proceso creativo; adherido a esto se realizó participación en muestras artísticas en escenarios públicos dando a conocer las diferentes actividades que se realizan al interior de los talleres .

En el espacio de danza, se realiza montaje de coreografía de música del folclor de la orinoquia con ritmo de joropo dando a conocer la tradición cultural de los llanos de colombia ,con el objetivo de resaltar e integrar ritmos donde se involucre la música folclórica.

Durante el mes de enero se desarrollaron diversas actividades manuales y creativas orientadas a la ambientación y embellecimiento del centro, tomando como referencia la tradición popular y cultural del municipio de Apulo. A través del uso de distintos materiales y la aplicación de técnicas propias de las artes plásticas, los participantes realizaron procesos de diseño, pintura y construcción de elementos decorativos inspirados en símbolos locales, saberes tradicionales y expresiones propias del territorio. Las actividades incluyeron la intervención de espacios comunes, la elaboración de piezas ornamentales y objetos decorativos de carácter colectivo, así como la creación de canastos, cajas de arte country encapsuladas en resina y composiciones artesanales que aportan identidad visual al lugar.

Una de las líneas de trabajo en los espacios de taller se relaciona con el uso de caña castilla, material base para la elaboración de cestos, lo cual favorece la destreza, coordinación manual, y oculomotora, estel proceso de tejido se llevó a cabo de manera progresiva, respetando los ritmos individuales, lo que permitió fortalecer la tolerancia a la frustración, la regulación emocional y la expresión de sentimientos a través del hacer.

A lo largo del desarrollo de los talleres se evidenció el fortalecimiento de la confianza, la constancia y el sentido de logro, culminando en la elaboración de productos funcionales y estéticamente significativos. Estos resultados reflejan no solo el desarrollo de habilidades ocupacionales, sino también un impacto positivo en la autoestima y el bienestar emocional de los participantes, al reconocer el valor de su esfuerzo y el significado de una creación tangible.

CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 3	76	29

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

- ❖ En el área de la salud se continúa con la distribución y asignación de participantes para de esta forma garantizar el apoyo al cuidado para la salud.
- ❖ Se realiza el seguimiento personalizado a cada uno de los participantes garantizando actividades como son:

- Presentación personal
- Higiene mayor
- Higiene menor
- Organización de la habitación y cama
- Adecuada presentación para recibir alimentos en el comedor
- Verificar el consumo de alimentos
- Realizar ejercicio físico regularmente
- Dormir lo suficiente
- Manejo del estrés
- Revisiones médicas periódicas.

- ❖ Verificación de acciones para la prevención en salud:
  - Alimentación saludable
  - Hidratación adecuada
  - Ejercicio
  - Sueño
  - Manejo del estrés
  - Interacción social adecuadas
  - Cubrirse la boca al toser o estornudar(en caso necesario uso del tapabocas)
  - Mantener sus vacunas al día
  - Uso de mascarillas y ropas protectoras
  - Tener a mano pañuelos desechables y limpiadores de manos
  - Además se están adelantando acciones de seguimiento en cuanto a citas médicas con médico general, con psiquiatría, para garantizar el tratamiento farmacológico completo de cada uno de los participantes

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

Promociòn en la adopción de prácticas en estilos de vida saludable.
En el mes de enero se llevó a cabo una evaluaciòn de la estrategia de promociòn en estilos de vida saludable, para tal fin se hizo un taller en el cual se realizó la presentaciòn de un listado de acciones de autocuidado con el fin de evaluar por medio de emoticones una percepciòn de avances en los objetivos individuales teniendo en cuenta una escala de emociones positivas o negativas, con el fin de identificar aspectos a mejorar para trabajar en la actividad a formular para el próximo mes.

Reducción de pérdidas y desperdicios de alimentos.

Para el proceso de evaluación se hizo el proceso en dos sesiones, la primera se llevó a cabo con el equipo del servicio de alimentos que implementó un conjunto de preparaciones en las que se emplearon cáscaras y partes de alimentos que previamente se consideraban no comestibles. En relaciòn al resultado se encontrò que se deben identificar estrategias en la preparaciòn en las cuales se reduzcan las cantidades de azúcares que se le adicionan para lograr el resultado final y estrategias para la conservaciòn de las càscaras sin que se modifiquen sus características organolépticas especialmente de pardeamiento enzimático.

Huerta comunitaria y agroecología.

En el proceso de evaluación y coevaluación realizado en relación a la estrategia de huerta comunitaria se llevó a cabo un check list de los aspectos básicos de una huerta agroecológica con el fin de identificar las oportunidades de mejora. Al respecto se identificó que dadas las condiciones climáticas es necesario ajustar el diseño de la infraestructura, ya que presentó buen crecimiento de las plantas enredaderas como la sandía y la auyama.
Adicionalmente, se identificó que es importante realizar el mejoramiento de la infraestructura y de las fases de elaboración del compostaje, especialmente en las fase de control de la humedad y oxigenación.

4. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

Durante el mes de enero se desarrollaron diversas actividades orientadas a la promoción de espacios de encuentro familiar, con el propósito de fortalecer los vínculos afectivos y fomentar la corresponsabilidad por parte de los referentes familiares durante la época navideña. En este periodo, 15 participantes realizaron permanencias en medio familiar, acompañadas por actividades específicas desde cada programa, enfocadas en el fortalecimiento y mantenimiento de habilidades socioemocionales y de los lazos afectivos con su núcleo familiar.

De manera general, se continúa evidenciando un incremento progresivo en los niveles de corresponsabilidad familiar, reflejado en una mayor disposición para el acompañamiento, la participación en procesos institucionales y el cumplimiento de compromisos establecidos.

Asimismo, durante los encuentros grupales se registró un aumento en la asistencia de los referentes familiares, favorecido por la implementación de estrategias orientadas al fortalecimiento de los vínculos afectivos. Estas acciones incluyeron acercamientos focalizados a familias previamente identificadas con bajos niveles de corresponsabilidad, asociados

principalmente a limitaciones económicas, exigencias laborales y dificultades en el estado de salud.

En conjunto, las actividades desarrolladas durante el mes permitieron consolidar la participación familiar y evidenciar avances significativos en el compromiso de las familias frente al proceso de atención integral de los participantes.

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas visitas domiciliarias?	¿Cuántas entrevistas?	
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 3	15	0	15	2
TOTAL	15	0	15	2

Observaciones.

Durante el mes de enero se desarrollaron quince (15) intervenciones de carácter familiar, orientadas al fortalecimiento de los procesos de comunicación asertiva y a la consolidación de los vínculos socioafectivos entre los participantes y sus redes primarias de apoyo. Dichas intervenciones permitieron la socialización de información relevante relacionada con el estado de salud, el comportamiento adaptativo y las necesidades de acompañamiento de las personas con discapacidad, favoreciendo una comprensión integral del rol de las familias dentro del proceso de atención institucional y de la corresponsabilidad que les asiste en el mismo.

De manera simultánea, se avanzó en la formulación e implementación de planes personalizados de apoyo, así como en acciones de acercamiento emocional, las cuales contribuyeron significativamente a la consolidación de vínculos afectivos significativos entre los participantes y sus referentes familiares.

Adicionalmente, se llevaron a cabo dos (2) intervenciones grupales mediante jornadas pedagógicas en la ciudad de Bogotá D.C., generando espacios formativos y talleres reflexivos. En estas instancias se evidenció una participación activa y comprometida por parte de los referentes familiares, lo que favoreció el fortalecimiento de la corresponsabilidad y el compromiso con los procesos institucionales. Los contenidos abordados estuvieron orientados a la socialización del proceso de atención que continuará implementando en el Centro, así como al desarrollo de actividad pedagógica y formativa entre ellos la actividad denominada “Habilidades Comunicativas – Segunda sesión taller reflexivo: “Ponerse en los zapatos del otro”, la cual se realizó con los referentes familiares y los participantes que contaban con condiciones de salud adecuadas para su participación.

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

SERVICIO LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 3	Persona con discapacidad de 38 años de edad con diagnóstico de discapacidad Múltiple, Retardo Mental Leve, asociada a esquizofrenia paranoide y Epilepsia, cuya red de apoyo familiar corresponde a su hermana. El nivel de corresponsabilidad familiar es medio, debido a que a la misma se le dificulta poder desplazarse hasta el centro y apoyar el proceso del participante, durante este mes se realizó orientación de salida a medio familiar. Al igual que se llevaron a cabo dos (2) intervenciones grupales una mediante actividad pedagógica informativa y a través de taller reflexivo en la ciudad de Bogotá D.C., generando espacios formativos y talleres reflexivos. En estas instancias se evidenció una participación activa y comprometida por parte de los referentes familiares, lo que favoreció el fortalecimiento de la corresponsabilidad y el	Intervención individual con referente familiar Sensibilización frente a la corresponsabilidad y los procesos institucionales. Salida a medio familiar	0	4

	compromiso con los procesos institucionales.			
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 3	Persona con discapacidad de 27 años de edad con diagnóstico de discapacidad Múltiple, Retraso Mental Moderado, Deterioro Del Comportamiento Significativo, Hipotiroidismo no Especificados; cuenta con red de apoyo primaria, su referente familiar en calidad de tía paterna con un nivel de corresponsabilidad medio en el proceso de atención de la participante debido a las ocupaciones laborales, familiares y de salud.	Intervención individual con referentes familiares Fortalecer el proceso de acompañamiento psicosocial y el vínculo familiar, mediante la orientación y sensibilización con el referente.	0	1
Centro Integrarte Atención	Persona de 51 años de edad con discapacidad múltiple, quien cuenta con una red familiar identificada,	Intervención individual con		1

Interna Grupo 3	representada principalmente por su hermano, con un nivel de corresponsabilidad medio, debido a las condiciones laborales.	referentes familiares		
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 3	persona con discapacidad de 34 años de edad, quien cuenta como referente familiar a su hermana. Se evidencia un bajo nivel de corresponsabilidad por parte de la referente, debido a las condiciones laborales.	Intervención individual con referentes		2
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 3	Persona con discapacidad de 42 años de edad, con discapacidad psicosocial quien cuenta como referente familiar a su hermana. Se evidencia un nivel de corresponsabilidad medio en el proceso de atención, debido a las condiciones económicas.	Intervención individual con referentes		1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 3	Persona con discapacidad de 64 años de edad,con discapacidad multiple quien cuenta como referente familiar a su sobrina. Se evidencia un alto nivel de corresponsabilidad por parte de la referente, dado que responde de manera permanente las llamadas telefónicas que se realizan	Intervención individual con referentes		1

	semanalmente y participa activamente en las reuniones programadas por el Centro.			
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 3	Persona con discapacidad de 51 años de edad con discapacidad psicosocial, quien cuenta como referente familiar a su hija Se evidencia un nivel medio de corresponsabilidad por parte de la referente, dado que responde de manera esporádica las llamadas telefónicas que se realizan semanalmente, durante el proceso de atención de salud de la participante ha sido corresponsable.	Intervención individual con referentes		2
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 3	persona con discapacidad de 55 años de edad, quien cuenta como referente familiar a su progenitora Se evidencia un nivel medio de corresponsabilidad por parte de la referente, dado a que por el estado de edad avanzado se le dificultan en muchos aspectos poder participar de las actividades programadas por el centro.	Intervención individual con referentes		1

Centro Integrarte Atención Interna Grupo 3	Persona con discapacidad de 47 años de edad, quien cuenta con un red social identificada con un nivel de corresponsabilidad alto, ya que apoya los procesos de salud del participante.	Intervención individual con referentes		2
		TOTAL	0	15

}

Observaciones:Durante el periodo evaluado se realizó encuentro entre los referentes familiares y los participantes, donde se construyó el fortalecimiento de vínculos afectivos y la corresponsabilidad, con el fin de preservar y reforzar estos lazos emocionales.

SERVICIO	No. de grupos focales realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos

Centro Integrarte Atención Interna Grupo 3	NO APLICA	0	0	0	0

Observaciones:No aplican los grupos focales.

4.3 TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – TALLERES REFLEXIVOS

4.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES (*Aplica para Bogotá te cuida en casa y Cuidado de Ti).*

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A *(Aplica para los servicios de atención externa, Estrategia Territorial y Bogotá te cuida).*

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No aplica	No aplicar	No Aplica

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	0	0	0	No aplica
RECREATIVO	0	0	0	No aplica
CULTURAL	0	0	0	No aplica

DEPORTIVO	0	0	0	No aplica
PRODUCTIVO	0	0	0	No aplica
TOTAL	0	0	0	No aplica

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

ENTORNO RECREATIVO: En el mes de enero no se lograron articulaciones a entornos lúdicos.

ENTORNO CULTURAL: Durante el mes de Enero no se lograron articulaciones.

ENTORNO DEPORTIVO: Durante el mes de enero no se lograron articulaciones

ENTORNO PRODUCTIVO: Durante el mes de enero no se lograron articulaciones

ENTORNO EDUCATIVO: Durante el mes de enero no se lograron articulaciones.

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Durante el período de intervención se han consolidado avances significativos en los procesos de atención psicológica individual, evidenciándose progresos en el desarrollo y fortalecimiento de habilidades socioemocionales, de regulación emocional y de convivencia. A través del acompañamiento psicológico y psicoeducativo, junto con la implementación de herramientas y recursos dinámicos que facilitan la identificación y consolidación de dichas competencias, se ha promovido el bienestar integral, la estabilidad emocional y el fortalecimiento de las capacidades personales y sociales.

  Como resultado de este proceso, los participantes han incorporado estrategias orientadas al manejo adecuado de sus emociones, observándose una disminución de conductas impulsivas y una mayor capacidad para afrontar situaciones de estrés o conflicto, lo que ha contribuido a la construcción de un clima de convivencia más equilibrado, respetuoso y funcional dentro del centro. Asimismo, se destaca el fortalecimiento de las habilidades sociales, la autodeterminación y la educación sexual, promoviendo una comunicación más clara, efectiva y asertiva, sustentada en la escucha activa, así como una mayor autonomía en la toma de decisiones vinculadas a sus proyectos personales y de vida.

- Desde el escenario productivo se consolida el logro relacionado con la comercialización de los productos elaborados en los talleres productivos y complementarios, entre los que se incluyen cestería decorativa, productos de brunch, cuadros al óleo y arte country. Estas actividades han permitido la generación de espacios de comercialización tanto intramurales como extramurales, en los cuales se ofrecen, entre otros, productos de panadería elaborados por los propios participantes. Dichos escenarios productivos se

constituyen en oportunidades significativas para el fortalecimiento de habilidades ocupacionales vinculadas a la producción, la venta y la gestión de recursos, promoviendo la iniciativa, la constancia y la asunción progresiva de responsabilidades. En este marco, la productividad se configura como un medio para favorecer procesos de autonomía, participación ocupacional e inclusión productiva.

- Se realizaron procesos de articulación en el municipio de Apulo con la participación de tres usuarios; sin embargo, estos procesos no resultaron efectivos. Esta situación evidencia la necesidad de continuar fortaleciendo acciones de sensibilización y educación comunitaria frente a la importancia de la salud mental, dado que aún se identifica como un tema sensible que limita la participación plena y efectiva de las personas en los diferentes escenarios comunitarios.

- Se fortaleció el proceso de desarrollo de las habilidades conceptuales mediante la reorganización estratégica de los grupos, lo que permitió optimizar la planificación y ejecución de las actividades, promover un ambiente de aprendizaje más inclusivo y colaborativo, y garantizar una atención diferenciada y personalizada acorde a las necesidades de los participantes, asegurando la continuidad del proceso formativo.

- Se logró mantener el programa ¨actívate y muévete¨ beneficiando a más del 50% de la población, realizando la práctica cinco veces a la semana fortaleciendo la capacidad aeróbica y la resistencia muscular, ayudando a prevenir el sedentarismo y la obesidad de la población.

- Se logró implementar una estrategia de movilidad y activación en las mañanas, llamado caminatas saludables realizadas con el fin de mejorar las condiciones físicas y psicológicas de los participantes, más del 20% de las personas participan y realizan entre 500 a 1.000 metros en el recorrido asignado dentro del CIAI grupo 3.

- Se logró continuar con los programas de entrenamiento deportivo como el fútbol y el ultimate donde se implementa esta estrategia con los participantes que se animan y disfrutan de su actividad fortaleciendo sus capacidades técnicas y tácticas por medio de ejercicios que aporten al desarrollo coordinativo y técnico

- Se logró realizar una caminata por medio del protocolo presentado a la hidroeléctrica del municipio de apulo, asistiendo 25 participantes con el fin de mejorar sus condiciones físicas, realizando un recorrido en promedio de 8 kilómetros, donde mejoraron su capacidad aeróbica pulmonar y aumentaron el tono muscular.

- Se realizaron 21 consultas presenciales con Médico General

- Se realizaron 54 teleconsultas de psiquiatría por parte de capital salud, 3 citas presenciales de Psiquiatría por otras EPS, para un total de 61 citas.

- Dentro de este mes se llevaron los participantes a Medicina General 21 ,Medicina Familiar 1, Odontología 3, Mamografía 5, Neurología 2, Laboratorios 23, Psicología 2, Citología 8
- Se mantiene la portabilidad del 100% de los participantes del Centro,(64 capital salud, 8 Famisanar Apulo, 4 Nueva EPS Apulo, 1 Compensar Girardot, 1 en Coosalud que se le esta cambiando EPS, pero que aún no han definido sitio de atención.
- Se logra que las familias se comprometan a fortalecer el acompañamiento de corresponsabilidad en el proceso de atención.

- Se gestionó y llevó a cabo un encuentro con 13 participantes y sus familias de los cuales su red familiar en su mayoría tenía niveles de corresponsabilidad medios y bajos por condiciones laborales, económicas y de salud.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Durante el proceso de intervención resulta relevante mencionar que en algunos participantes se evidencian dificultades en la estabilidad emocional y en el desarrollo de habilidades socioemocionales. Estas situaciones se constituyen en factores de desajuste que pueden favorecer la reiteración de comportamientos inadecuados. Dichas dificultades se manifiestan principalmente en una baja tolerancia a la frustración, problemas en el manejo de impulsos y en la identificación de los elementos emocionales que originan estas reacciones, lo que genera la aparición de emociones como la rabia y el disgusto.

  Como consecuencia, se han observado actitudes agresivas, conductas inadecuadas y respuestas desafiantes frente a las normas y directrices institucionales. Si bien estos casos no representan al grupo en su totalidad, su presencia impacta la dinámica de convivencia y hace necesaria la implementación de acciones específicas de apoyo emocional y acompañamiento psicológico profesional, orientadas al fortalecimiento de las habilidades de autorregulación, autocontrol, comunicación asertiva y resolución pacífica de conflictos.

- En relación con la motivación intrínseca orientada al proyecto de vida personal, se han evidenciado avances significativos, reflejados en una mayor participación en actividades acordes con los intereses, gustos y necesidades individuales; no obstante, persiste la necesidad de fortalecer este proceso de manera continua. En este sentido, resulta fundamental diseñar e implementar estrategias que fomenten la autorregulación, el sentido de logro y la satisfacción personal, con el propósito de consolidar la motivación y favorecer un compromiso más estable y sostenido frente a las actividades de la vida cotidiana.

- Finalmente, la capacidad de autorregulación frente a situaciones de estrés continúa representando un desafío, manifestándose en la aparición ocasional de ansiedad, conductas desafiantes, pensamientos recurrentes y respuestas desajustadas, las cuales

impactan en la autonomía emocional del participante. Estos elementos evidencian la importancia de mantener un acompañamiento psicológico permanente, integral y continuo, orientado al desarrollo y fortalecimiento de competencias emocionales, sociales y adaptativas que favorezcan un funcionamiento más equilibrado, estable y adecuado.

- En este contexto, pese a las acciones realizadas, se sugiere fortalecer la implementación de actividades cotidianas que promuevan la autonomía y la ocupación positiva del tiempo en actividades de interés y agrado personal, las cuales contribuyen de manera significativa al bienestar general y al fortalecimiento de la regulación conductual.

- Entre las principales dificultades en el trabajo de habilidades conceptuales se evidencia la falta de participación de algunos participantes, situación que se presenta principalmente por su estado emocional o por la resistencia a realizar las actividades propuestas. Aunque se les realiza la invitación constante a integrarse al proceso, estos participantes optan por mantenerse en una actitud expectante y pasiva, limitando su participación a las actividades cotidianas relacionadas con los horarios de comida y los espacios de ocio, lo cual incide en su proceso de aprendizaje y aprovechamiento de las intervenciones realizadas.

- Se ha tenido la dificultad en el proceso de articulación con las farmacia que dispensa los medicamentos para los participantes de Capital Salud, debido a los tiempos son prolongados, desde el momento en que se autorizan las fórmulas, se radican y la entrega de los mismos

- Se continúan evidenciando un nivel limitado de corresponsabilidad por parte de algunos de los referentes familiares, lo cual se refleja en la disminución de las visitas a los participantes en el Centro y en la baja participación en las salidas a medio familiar. Esta situación constituye un aspecto prioritario a fortalecer mediante procesos de sensibilización y acompañamiento continuo.

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Se proyecta consolidar los avances alcanzados en el desarrollo de habilidades socioemocionales y productivas, garantizando la continuidad de estrategias orientadas a la autorregulación emocional, la autodeterminación, la socialización, la comunicación asertiva y la convivencia pacífica. Desde el acompañamiento psicológico, se propone la implementación de procesos de intervención integrales que incorporen técnicas de control emocional, entre ellas el aprovechamiento del Malecón del Río como espacio psicoeducativo y de reflexión, orientado al desarrollo de actividades de aromaterapia , musicoterapia y actividades lúdicas. Asimismo, se contemplan acciones dirigidas al manejo de la frustración, la adquisición de hábitos saludables y la práctica de técnicas de

respiración, con el propósito de favorecer la estabilidad emocional y disminuir la frecuencia de episodios de descompensación.

- Se plantea consolidar la reorganización de los grupos como una estrategia permanente que permita fortalecer de manera continua el desarrollo de las habilidades conceptuales, ajustando la planificación y las actividades según los avances y necesidades de los participantes; así mismo, se proyecta profundizar en el trabajo secuencial con el grupo que requiere mayor intervención, ampliar los espacios de atención personalizada especialmente para quienes presentan dificultades de movilidad— y retomar la articulación con la Biblioteca de Apulo una vez se realice su reapertura, con el fin de dar continuidad a los procesos de lectura y manejo de herramientas ofimáticas, promoviendo a la vez la participación activa, el trabajo colaborativo y el seguimiento constante para mejorar la calidad de las intervenciones pedagógicas.

- Desde el hacer ocupacional con sentido y significado, se proyecta continuar fortaleciendo las competencias ocupacionales, con énfasis en la autonomía, la toma de decisiones y la responsabilidad, con el fin de dar continuidad a los procesos de emprendimiento. Estas acciones contribuyen al desarrollo del sentido de logro, la autoeficacia y la satisfacción personal, integrándose de manera significativa al proyecto de vida de los participantes en edad productiva. Asimismo, dichas actividades permiten a los participantes encontrar espacios de reconocimiento social y fortalecer la autoconfianza, al validar sus capacidades y el valor de su desempeño en contextos productivos. En este sentido, se resalta la importancia de continuar trabajando de manera intencionada las habilidades sociales y comunicativas, las cuales se constituyen como un eje transversal y un puente fundamental para la interacción efectiva con los diferentes escenarios comunitarios y productivos que posibilitan la ejecución y sostenibilidad de estos objetivos

- Se proyecta la continuidad de los espacios de encuentro semanal orientados a la implementación de estrategias de convivencia, en los cuales los participantes han profundizado en el reconocimiento y la aplicación de herramientas socioemocionales que favorecen una convivencia armoniosa. Mediante la promoción del trabajo colaborativo, la comunicación asertiva y el diálogo constructivo, se busca fortalecer la competencia para la resolución pacífica de conflictos.Asimismo, las estrategias implementadas contribuyeron al fortalecimiento de habilidades comunicativas, a la comprensión de las dinámicas grupales y a la internalización de prácticas de resolución pacífica de conflictos, consolidando procesos de socialización efectiva y promoviendo una convivencia democrática.

- Realizar encuentros e intervenciones grupales con referentes familiares en bogotá hasta finalizar el convenio, ya que esto permite disminuir gastos relacionados al tiempo de traslado y económicos, así como optimizar el tiempo con la persona con discapacidad, ya que posterior a la reunión se desarrolla un espacio para visitas a los participantes, fortaleciendo los vínculos afectivos y de corresponsabilidad.