Servicio / Estrategia

CENTROS INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA

Unidad Operativa/ Subdirección Local

CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA GRUPO 12

ELABORADO POR:

MARÍA ANGÉLICA GALICIA ARIZA – PSICÓLOGA
NICOLL CAMILA SANTOS CABRERA - TRABAJADORA SOCIAL
MÓNICA FERNANDA ROBLES - TERAPEUTA OCUPACIONAL
WILLIAM ALBERTO BENITEZ LOPEZ – FISIOTERAPEUTA
BETTY ALEJANDRA ORTÍZ GÓMEZ - FISIOTERAPEUTA
DIEGO CALLEJAS PULIDO - FISIOTERAPEUTA
ANGELICA GEORGINA MARTINEZ RENGIFO - FONOAUDIÓLOGA
YEIMI CATERINE MALAGÓN TOVAR - FONOAUDIÓLOGA
IRMA ESPERANZA GIL - ENFERMERA PROFESIONAL
YANETH ELVIRA VIANA ANILLO - NUTRICIONISTA

REVISADO POR: MARIA MONICA PEREZ SOTELO - COORDINADORA

Febrero de 2026

INTRODUCCIÓN

El presente informe describe la ejecución cualitativa y cuantitativa de las acciones que favorezcan el desarrollo y mantenimiento de las habilidades y capacidades para alcanzar mayores niveles de autonomía y toma de decisiones, promoviendo la inclusión en los diferentes entornos, en el Servicio Social Centros Integrarte Atención Interna, teniendo como referentes los enfoques diferencial y de género del convenio 7369 de 2025 en el décimo primer mes de ejecución.

1. DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	**MUJER**	**INTERSEXUAL**	**0 – 5 AÑOS**	**6-9 AÑOS**	**10-12 AÑOS**	**13-17 AÑOS**	**18-59 AÑOS**				
Subdirección Local o unidad operativa CIAI GRUPO 12	Personas con discapacidad	49	30	0	0	0	0	0	72	1	0	0	79
	Personas cuidadoras												
	TOTAL	49	30	0	0	0	0	0	72	1	0	0	79

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMA DE APOYOS REQUERIDO

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial							
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afrodescendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI	Personas en flujo migratorio
CIAI GRUPO 12	*0*	*1*	*8*	*70*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

2. EJE DE VIDA INDEPENDIENTE

2.1 PLAN PERSONALIZADO DE APOYO Y PLAN PERSONALIZADO DE ASISTENCIA

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA		
CIAI GRUPO 12	12	0

¿En qué aspectos se ajustaron los planes?

Desde el Programa de Habilidades Emocionales para Sentir la Inclusión se formularon ajustes en diez (10) planes de atención individual de las personas con discapacidad atendidas, en respuesta a las necesidades identificadas en los procesos de seguimiento e intervención.

Desde el programa de habilidades conceptuales para entender la inclusión, se formularon 10 planes personalizados de asistencia, teniendo en cuenta las necesidades de cada participante, identificando los ajustes razonables a partir de la formulación clara de los objetivos de intervención a trabajar dentros de las actividades de bienestar en la comunicación y en la alimentación.

Desde el programa de habilidades motoras para disfrutar la inclusión, se desarrollaron 10 Plan Personalizado de Asistencia en donde se favorecen todas las intervenciones tanto individuales como grupales en relación a los ejercicios cinéticos de cadena cinética cerrada y abierta enfatizados en las acciones artrocinemática de las personas con discapacidad además de fortalecer una adecuada alineación postural en su diferentes ejes y planos, lo anterior con el fin de mantener las habilidades y destrezas motoras según su patología de base.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE LA AUTONOMÍA

Desde el Programa de Habilidades Emocionales para Sentir la Inclusión, durante el periodo comprendido entre el 26 de enero y el 25 de febrero, se ejecutaron intervenciones apoyadas en estrategias complementarias de musicoterapia y aromaterapia, aplicadas tanto en contextos grupales como individuales, con el objetivo de promover estados de calma, bienestar general y regulación emocional en las personas con discapacidad. Estas actividades facilitaron la creación de ambientes estructurados, previsibles y seguros, lo que permitió que los participantes se sintieran más confiados, motivados a participar y receptivos al acompañamiento del equipo interdisciplinario. De manera paralela, se llevaron a cabo intervenciones individualizadas enfocadas en fortalecer conductas adaptativas y habilidades prosociales, atendiendo a la presencia de cambios conductuales significativos que impactan la interacción y dinámica de algunos participantes. Las acciones estuvieron orientadas a fomentar respuestas más adecuadas a las demandas del entorno, potenciar la autorregulación emocional y mejorar la capacidad de adaptación frente a situaciones nuevas o desafiantes. Adicionalmente, se desarrollaron dinámicas en mesas de trabajo, exploración de espacios al aire libre, ejercicios de mantenimiento cognitivo y procesos de estimulación multisensorial con enfoque lúdico, las cuales fueron recibidas con alta aceptación, interés genuino y disfrute por parte de la población atendida. Estas experiencias contribuyeron a consolidar la estabilidad emocional, favorecer la participación y garantizar la continuidad de los procesos de intervención, al tiempo que mantuvieron y fortalecieron habilidades sociales, cognitivas y emocionales, respetando siempre las capacidades y particularidades individuales de cada persona con discapacidad.

Desde el programa de habilidades conceptuales para entender la inclusión, durante el periodo del 26 de

enero al 25 de febrero, se desarrollaron intervenciones para continuar favoreciendo su independencia y autonomía tanto en sus habilidades comunicativas como alimenticias, cuyo objetivo principal fue promover una mejor comunicación entre las 78 personas con discapacidad con sus pares simétricos y asimétricos, y favorecer su proceso alimenticio. Para ello, en el bienestar comunicativo, se realizaron intervenciones que promueven su comunicación para poder expresar deseos y/o necesidades a través de la comunicación verbal y no verbal, realizando oraciones simples o haciendo uso de diversos sistemas alternativos comunicativos, como es el caso de pictogramas. En cuanto al bienestar en la alimentación, se realizan continuas supervisiones acerca de los procesos alimenticios, realizando refuerzos verbales acerca de la velocidad con que deben ingerir los alimentos, la postura que deben mantener durante los tiempos de comida, y el adecuado uso de utensilios; y en otros casos, realizando asistencia parcial o total para garantizar una ingesta segura y completa de todos los alimentos.

Desde el programa de habilidades prácticas para ejercer la inclusión, se desarrolló un proceso de intervención estructurado y continuo orientado al fortalecimiento de la independencia funcional y la autonomía de los participantes dentro del centro. El objetivo principal fue potenciar habilidades adaptativas que les permitan asumir responsabilidades cotidianas y mejorar su desempeño en actividades propias de la vida diaria, favoreciendo una participación ocupacional más activa y significativa. Para alcanzar estos propósitos se implementaron las siguientes estrategias concretas: acompañamiento individualizado con ajuste progresivo del nivel de apoyo (físico, verbal y gestual), promoviendo la disminución gradual de la ayuda externa; entrenamiento sistemático en tareas domésticas básicas como organización del espacio personal y cuidado de pertenencias, fortaleciendo el sentido de responsabilidad; uso de apoyos visuales y secuencias estructuradas para facilitar comprensión, anticipación y finalización de actividades; aplicación de modelado y práctica guiada para favorecer el aprendizaje por repetición; estructuración de rutinas diarias con horarios definidos para mejorar la organización y la autorregulación; instauración y refuerzo de hábitos de autocuidado, específicamente lavado de manos antes de cada comida y cepillado dental posterior, mediante supervisión gradual y recordatorios consistentes; y implementación de refuerzo positivo inmediato para fortalecer la motivación, la seguridad y la percepción de logro ; como resultado del proceso, se evidencian avances en la consolidación de rutinas, mayor iniciativa en la ejecución de actividades, mejor organización del espacio individual y reducción progresiva de la dependencia en actividades de la vida diaria de algunas personas con discapacidad. Estas acciones han favorecido no sólo la adquisición de hábitos saludables y sostenibles, sino también el fortalecimiento del bienestar integral, la inclusión social y el desarrollo personal dentro de un enfoque centrado en la dignidad, la equidad y la participación activa.

Desde el programa de habilidades motoras para disfrutar la inclusión, se desarrollaron las siguientes acciones entre el 26 de enero y el 25 de febrero de 2026 dirigido a personas con requerimiento de apoyo generalizado; En cuanto a las actividades de Mantenimiento Neuromuscular: Se ejecutaron sesiones individuales enfocadas en la movilidad articular pasiva, control estático-dinámico, masaje terapéutico y técnicas de inhibición/facilitación de reflejos motores, se realizaron maniobras específicas de transferencia de peso y estabilidad en sedente para las persona con discapacidad en silla de ruedas. Además, se ejecutaron protocolos de bipedestación asistida y entrenamiento de patrón de marcha, se realizaron rutinas de acondicionamiento cardiovascular y ejercicios de estabilidad dinámica para fortalecer la resistencia aeróbica y el equilibrio. Por último, se aplicaron ajustes biomecánicos constantes en los sistemas de posicionamiento para garantizar la correcta alineación postural y prevenir úlceras por presión o deformidades óseas durante el periodo de atención. En las actividades de Estimulación Multisensorial: Se implementaron actividades grupales de integración sensorial utilizando estímulos auditivos, táctiles y vestibulares. Estas sesiones se orientan a potenciar el estado de alerta y la interacción con el entorno, optimizando la respuesta del sistema nervioso central en un contexto de

socialización.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA CIAI GRUPO 12		
TOTAL	**445**	**50**

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

El programa de acciones preventivas en salud atiende a 79 personas con discapacidad, desarrollando intervenciones diarias orientadas al fortalecimiento del autocuidado, especialmente en higiene oral y organización de rutinas que favorecen el bienestar general. Se realiza seguimiento permanente al estado nutricional, garantizando suplementos y apoyos requeridos, así como la supervisión y continuidad de tratamientos farmacológicos y la prestación interna del servicio de psiquiatría en articulación con la Subred Norte. Además, se gestiona el acceso a citas especializadas, medicamentos, exámenes y ayudas diagnósticas, brindando una atención integral y personalizada.

En el ámbito clínico, se asegura una administración de medicamentos segura, basada en prescripción médica y en el protocolo de los diez correctos, minimizando riesgos. El equipo de enfermería mantiene vigilancia constante del estado de salud, incluyendo control de tensión arterial y seguimiento neurológico a personas con epilepsia. Paralelamente, se promueve la autonomía mediante acompañamiento en actividades de higiene y fortalecimiento de hábitos saludables.

Se garantizó la continuidad de valoraciones en psiquiatría dentro de las instalaciones, facilitando el acceso y la adherencia a tratamientos. En articulación con la Subred Norte, se realizaron valoraciones integrales y remisiones oportunas a especialidades. Se fortaleció el componente de fisiatría mediante seguimiento a terapias externas y atención especializada en clínica de heridas, evidenciando evolución favorable.

Durante febrero, se avanzó en la gestión administrativa con el traslado de los participantes a Capital Salud para iniciar atención integral en salud preventiva desde el 1 de marzo de 2026. Asimismo, se realizó seguimiento a la entrega de medicamentos, notificando incumplimientos a las EPS correspondientes y elevando reportes ante la Superintendencia Nacional de Salud cuando fue necesario, con el fin de garantizar la continuidad y oportunidad en los tratamientos.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN

Se socializa el manual de dietas al talento humano del centro y minuta patrón al talento humano del servicio de alimentos

Se realizó antropometría en el mes de febrero a 77 personas que se encuentran el el centro, pues 2 están en hospitalización desde el mes de noviembre. Con esta información se diligenció la matriz de clasificación nutricional y se subió al DRIVE de nutrición.

Con la clasificación nutricional se hicieron los ajustes en la derivación dietaria en cuanto a portes nutricionales y consistencias.

Se realizaron seguimientos nutricionales por porcentaje de riesgo

Se hizo socialización del informe individual y del informe poblacional al talento humano del centro.

Se diligenciaron formatos de control de asistencia, aceptación de preparaciones, derivaciones dietarías.

Se hacen protocolos de salidas extramurales.

Se hace acompañamiento a supervisión del por parte de SDIS

Se acompañó a los procesos de preparación y distribución de los alimentos y la distribución, al igual se hizo diligenciamiento de formatos de muestreo de porciones y características organolépticas.

Se diligencia y envía matriz del CARGUE 803 de control de desperdicios

Se envió actualización del cronograma de las las estrategias IEC en estilos de vida saludable, huertas y control de desperdicios con la actividad propuesta para el mes de febrero y se obtuvo el aval correspondiente por parte de la referente técnica de nutrición

Se realizó informe bimestral a las personas con discapacidad del centro

Se realizaron protocolos de salida para actividades lúdico-recreativas de las personas con discapacidad con el correspondiente aval para el cambio de las meriendas de las mañanas con sus respectivas derivaciones.

4. EJE DE FAMILIAS INCLUSIVAS

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas visitas domiciliarias se realizaron durante el mes y que profesionales las lideraron?
		¿Cuántas son intervenciones individuales?	¿Cuántas son las intervenciones grupales con familia?	
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA GRUPO 12.	17	13	2	2
TOTAL	17	13	2	2

Observaciones. Durante el mes de febrero se llevaron a cabo diversas intervenciones con los referentes

SERVICIO	No. de grupos reflexivos realizados	No. de referentes familiares por grupo reflexivo	Temática abordada	No de Jornadas adaptativas realizadas durante el mes	No. de referentes familiares asistentes	No de jornadas formativas y pedagógicas realizadas	No. de referentes familiares por actividad	Temática abordada
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA GRUPO 12	1	15	Renovando energías: Jornada de Bienestar Integral para Cuidadores	0	0	1	19	Salida de integración parque el tunal: Caminando la confianza una inmersión sensorial y emocional para el cuidador.
TOTAL	1	15	No Aplica	0	0	1	19	No Aplica

familiares de las personas con discapacidad, orientadas a promover el cuidado mutuo y fortalecer los vínculos de acompañamiento. Estos espacios propiciaron el diálogo, la escucha activa y la reflexión compartida sobre las necesidades y potencialidades de cada participante y su red familiar, favoreciendo una mayor corresponsabilidad entre la familia y la unidad operativa. Asimismo, se trabajó en la construcción de acuerdos y estrategias conjuntas que permitieran sostener trayectorias de apoyo más integrales, consolidando el compromiso, el interés y la participación tanto de los referentes familiares como del centro en el proceso de cada persona con discapacidad. Adicionalmente, se orientó y acompañó en intervenciones individuales a necesidad, tanto en procesos de salud, dinámica institucional y familiar, dando respuesta e información pertinente y oportuna, con el fin de generar una calidad de vida a cada persona con discapacidad.

4.2 INTERVENCIONES GRUPALES CON FAMILIA

Observaciones. A partir de las intervenciones grupales con familias, se promueve la participación e integración de los referentes familiares, donde se priorizo el bienestar integral de la discapacidad y el cuidador, generando espacios de diálogo y reflexión, donde las dinámicas sensoriales, inhibiendo en trabajar en las emociones y cómo manejar las diferentes situaciones.

4.3 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DE LA PERSONA CUIDADORA

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	No de personas cuidadoras asistentes a la actividad o temática abordada
No Aplica	No Aplica	No Aplica

Observaciones. No Aplica

5. DESARROLLO DE ACTIVIDADES EJE ENTORNOS INCLUSIVOS

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial proyectadas	No de acciones de articulación transectorial realizadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes en el entorno de inclusión o de participación	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes para la apertura de espacios de inclusión o de participación
EDUCATIVO	1	1	0	SUBRED NORTE
EDUCATIVO	1	1	6	Biblioteca Pública de la Participación Ciudadana
RECREATIVO	1	1	5	Instituto Distrital de Recreación y Deporte
CULTURAL	1	1	15	Comunidad de Cuidado Tierra del Sol
DEPORTIVO	0	0	0	0
PRODUCTIVO	0	0	0	0
TOTAL	4	4	26	4

Desde el eje de acción de familias y entornos inclusivos, se genera articulación de carácter educativo con la Subred Norte acompañada de profesionales en psicología y psicoterapia, dirigida para los referentes familiares o cuidadores de las personas con discapacidad donde se abordó una jornada de bienestar integral para cuidadores, con el fin de fomentar el cuidado de la salud mental y física para los cuidadores. Es importante resaltar que se contó con la participación de 15 referentes familiares, donde se evidencia una alta participación e interés por la temática abordada, donde primó la comunicación e historias de las dinámicas familiares y situaciones vividas.

En el entorno educativo se realizó desde las habilidades conceptuales para entender la inclusión, articulación con la Biblioteca Pública de la Participación Ciudadana, ubicada en la localidad de Barrios Unidos, donde asistieron 6 personas con discapacidad, para el desarrollo de actividades lúdicas y educativas con uso de elementos sensoriales como libros y elementos en concreto que permitieron aumentar las respuestas comunicativas y comprensivas de las personas con discapacidad, es importante mencionar que, dicha articulación está proyectada para asistir dos veces en el mes.

Desde el programa de habilidades prácticas para ejercer la inclusión, en cuanto a los entornos productivos, se identificó que los participantes continúan requiriendo apoyos generalizados y extensos para el desempeño tanto en actividades de la vida diaria como en experiencias con componente ocupacional estructurado. En este sentido, se determinó que los entornos productivos convencionales representan contextos de alta demanda a nivel cognitivo, físico y social, los cuales no se ajustan al perfil

funcional actual de la población atendida. Las estrategias implementadas no se orientaron a la vinculación productiva, sino a la protección, el bienestar y el fortalecimiento de habilidades adaptativas básicas dentro de entornos seguros dentro del centro. Se desarrollaron las siguientes acciones: mantenimiento de acompañamiento permanente durante las actividades estructuradas; adecuación del entorno físico para prevenir riesgos y facilitar la participación asistida; mediación comunicativa constante mediante apoyos verbales y gestuales simples; supervisión directa continua para garantizar seguridad física y regulación conductual; participación y mantenimiento de habilidades; y ajuste individual de tiempos y exigencias según tolerancia y respuesta funcional. Estas acciones permiten resguardar la integridad física, emocional y ocupacional de los participantes, evitando su exposición a demandas que superen sus capacidades actuales. El enfoque se mantiene en la promoción de participación significativa dentro de entornos estructurados, con criterios de cuidado, dignidad y equidad, priorizando siempre la estabilidad, el bienestar y la calidad de vida por encima de exigencias productivas externas.

Desde el programa de habilidades motoras, con la participación de una persona con discapacidad. La jornada recreativa estuvo enfocada en fortalecer la coordinación, el equilibrio y la movilidad a través de dinámicas lúdicas adaptadas a sus necesidades y capacidades. Durante la actividad se desarrollaron ejercicios de desplazamiento guiado, circuitos con obstáculos de baja complejidad, juegos con pelota para estimular la coordinación óculo-manual y actividades de estiramiento para mejorar la flexibilidad. Cada ejercicio fue previamente explicado y demostrado, garantizando seguridad, confianza y motivación constante. El entorno natural del parque favoreció la participación activa, promoviendo no solo el desarrollo físico, sino también la integración social, la autonomía y el disfrute del espacio público. Se evidenció una actitud positiva, compromiso y avances significativos en el control postural y la seguridad en los movimientos. Este tipo de experiencias dentro del programa de habilidades motoras fortalecen la inclusión, el trabajo en equipo y el reconocimiento de las capacidades individuales, resaltando la importancia de generar espacios recreativos accesibles y enriquecedores para todas las personas.

En el Centro Integrarte Atención Interna, con el grupo 12, se desarrolló una actividad cultural en el marco del programa de habilidades motoras, contando con la participación de las personas con discapacidad del centro Integrarte y personas mayores de la comunidad de cuidado Tierra del sol. La jornada tuvo como propósito fortalecer las capacidades físicas, cognitivas y sociales a través de experiencias artísticas y recreativas adaptadas. La actividad consistió en una muestra cultural donde se integraron ejercicios rítmicos, expresión corporal y dinámicas musicales que promovieron la coordinación, el equilibrio y la motricidad fina y gruesa. A través de movimientos guiados al ritmo de la música, los participantes trabajaron desplazamientos suaves, cambios de dirección, manejo de elementos como pañuelos de colores y ejercicios de palmoteo coordinado, favoreciendo la estimulación sensorial y el control postural. Asimismo, se promovió la interacción y el trabajo en equipo, fortaleciendo la comunicación, la autoestima y el respeto por el ritmo individual de cada participante. La persona mayor aportó desde su experiencia y memoria cultural, mientras que la persona con discapacidad participó activamente en las dinámicas, evidenciando avances en seguridad y autonomía en sus movimientos. Este espacio cultural permitió no solo el fortalecimiento de las habilidades motoras, sino también la inclusión, la integración generacional y la construcción de un ambiente participativo y enriquecedor, reafirmando el compromiso del programa con el desarrollo integral de todas las personas que asistieron.

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES O PERSONAS CUIDADORAS

Durante el periodo del 26 de enero al 25 de febrero, desde el Programa de Habilidades Emocionales para Sentir la Inclusión se logró que las personas con discapacidad mostraran una mayor disposición a participar en un total de 33 actividades grupales, con un promedio de participación del 70 % en las sesiones grupales. Además, se realizaron 120 intervenciones individuales, de las cuales 12 de las 79 personas con discapacidad atendidas (15 %) requirieron abordaje cercano mediante estrategias específicas para el manejo de cambios comportamentales, evidenciando confianza y receptividad. Estos resultados se alcanzaron mediante la implementación de estrategias complementarias de musicoterapia, aromaterapia y mantenimiento cognitivo, combinadas con refuerzos positivos, estímulos condicionados, acompañamiento cercano del equipo interdisciplinario, guía verbal constante y conteos estructurados, lo que permitió motivar la participación y favorecer la motivación intrínseca de los participantes. Asimismo, se logró mejorar la regulación emocional y el bienestar general a través de estas intervenciones, aplicadas de manera adaptada a las capacidades individuales, facilitando respuestas más ajustadas a las demandas del entorno. Por último, se logró fortalecer las conductas adaptativas y habilidades prosociales mediante estrategias individualizadas, incluyendo dinámicas lúdicas y estimulación multisensorial, recibidas con interés y disfrute por los participantes. Estas acciones contribuyeron a consolidar la estabilidad emocional, fomentar la participación activa y mantener las habilidades sociales, cognitivas y emocionales, de cada persona con discapacidad.

Desde el programa de habilidades conceptuales para entender la inclusión se realizaron 7 actividades de bienestar comunicativo de tipo grupal encaminadas al fortalecimiento de los procesos lingüísticos en componente semántico, sintáctico y pragmático haciendo uso de elementos pictográficos y sensoriales con énfasis en ejercicios de modalidad verbal y no verbal donde se identificó que, 29 personas cuentan con modalidad comunicativa verbal, de las cuales el 50% logró mejorar la manifestación de necesidades básicas y la estructuración sintáctica de frases superiores a dos elementos, las cuales les permitió mejorar sus procesos de interacción, mientras que, el otro 50% de los participantes que cuentan con modalidad comunicativas mantuvieron sus habilidades, de igual manera, 49 personas con discapacidad de apoyo generalizado presentan modalidad no verbal de las cuales el 24% lograron mejorar sus procesos de interacción con los apoyos suministrados a partir de deixis o elementos visuales mientras que el 76% restante requieren direccionamiento y ejecución en las actividades de la vida diaria logrando mayor participación en ejercicios de tipo sensorial. Dentro de las actividades de bienestar en la alimentación se realizaron 109 actividades de tipo individual a partir de seguimiento permanente a la ingesta de alimentos o intervención miofuncional a necesidad, brindando estrategias al talento humano que apoya la asistencia de las personas con discapacidad para verificación de consistencia, temperatura, utensilio y cantidad de alimento a suministrar, así como apoyos directos en pro de mantener habilidades para la ingesta de alimentos, es importante resaltar que, durante dicho seguimiento se realizó énfasis en las 33 personas con discapacidad que cuentan con conductas de hiperfagia, logrando disminuir significativamente la cantidad de alimento a ingerir con uso de cuchara pequeña o retroalimentación verbal y propioceptiva, manteniendo en el primer turno de alimentación a dichos participantes, garantizando la protección de la vía aérea, de igual manera, se realizaron ejercicios de tipo miofuncional a necesidad mediante ejercicios sensoriales y de activación muscular en fuerza, resistencia, propiocepción y coordinación, logrando mejores respuestas en la tolerancia de los estímulos del 70% de la población atendida.

Desde el programa de habilidades prácticas para ejercer la inclusión, se fortalecieron habilidades básicas de autocuidado en 28 personas con discapacidad con sistemas de apoyo generalizados y algunos extensos, caracterizadas por alta dependencia funcional para la ejecución de actividades como higiene personal y vestido; se planteó como objetivo optimizar la participación activa en rutinas estructuradas y mantener habilidades adquiridas, priorizando la disminución parcial de apoyos dentro de sus

posibilidades funcionales; para ello, se ejecutaron 50 intervenciones individuales y 5 grupales orientadas al entrenamiento en actividades de la vida diaria, mediante apoyos físicos graduados, guía verbal permanente, modelado conductual, estructuración visual de secuencias y reforzamiento positivo sistemático, el 58 % de los participantes logró mantener la ejecución de al menos una actividad de autocuidado con menor resistencia conductual, el 46 % incrementó la tolerancia a la permanencia en tarea entre 8 y 12 minutos continuos con acompañamiento constante, y se evidenció mejora cualitativa en la aceptación del apoyo, disminución de conductas disruptivas durante la rutina y mayor organización conductual frente a la secuenciación de actividades, lo cual representa un avance significativo considerando el nivel de apoyo requerido y contribuye a la estabilidad funcional en el marco de la vida independiente.

Desde el programa de habilidades motoras para disfrutar la inclusión, en el periodo comprendido entre el 26 de enero y el 25 de febrero de 2026, se intervino a una población con requerimiento de apoyos generalizados de 78 personas con discapacidad con una frecuencia de intervención de 166 individuales y 8 grupales, quienes presentaban un riesgo elevado de desalineación biomecánica y deterioro estructural por desuso. Ante la limitación marcada en el control postural y la susceptibilidad al daño progresivo de las fibras musculares, se ejecutó un plan integral que combinó el mantenimiento neuromuscular y estimulación Multisensorial evidenciando un incremento significativo en los niveles de alerta, optimización en la respuesta a estímulos propioceptivos y vestibulares, favoreciendo la modulación sensorial y la conexión con el entorno en un 30% , además de preservación de los arcos de movilidad funcional y la estabilización segmentaria en sedente y bipedestación para las personas con discapacidad en silla de ruedas en un 25%, seguido de la cadencia del patrón de marcha y la capacidad cardiovascular en. Por otra parte, desde el mantenimiento dentro de las acciones desarrolladas se mitigó la reducción de la fuerza muscular y disminución en el compromiso del sistema óseo, garantizando la integridad músculo-esquelética y optimizando la calidad de vida en un 35%.

Desde el programa de alimentación y nutrición se garantizó la alimentación adecuada acorde a la última clasificación nutricional y al realizar la antropometría de control se observó que:
Teniendo en cuenta el tamizaje del mes de enero 2026, en comparación con la antropometría de febrero 2026, 3 personas que se encontraban en delgadez y a pesar de permanecer en misma condición nutricional mejoran IMC (índice de masa corporal) y 1 persona pasa a peso en rangos de normalidad; 1 persona con sobrepeso mejora IMC (índice de masa corporal) al disminuir peso y 1 pasa a peso en rangos de normalidad; En cuanto a las personas que estaban en condición nutricional de normal con tendencia a bajo peso 10 mejoran IMC (índice de masa corporal) al incrementar masa corporal.

Eje Vida Independiente para la Inclusión: Desde el eje Familias Inclusivas, en la salida de integración realizada en el Parque metropolitano el tunal, denominada “Caminando la Confianza”, se contó con la participación de 19 referentes familiares, logrando consolidar un espacio significativo de inmersión sensorial y emocional dirigido a los referentes familiares o cuidadores, a través de actividades de conexión con el entorno natural, se promovió el reconocimiento de emociones, el fortalecimiento de la autoestima y la importancia del autocuidado. Durante la jornada se evidenció una destacada participación e integración con los referentes familiares, generando dinámicas de confianza, apoyo mutuo y comunicación asertiva. Esta experiencia permitió fortalecer vínculos, propiciar el trabajo en equipo y reafirmar la importancia de brindar espacios de bienestar que favorezcan la salud física y mental del cuidador.

Desde el eje Entornos Inclusivos en el taller reflexivo, denominado “Renovando energías: Jornada de Bienestar Integral para Cuidadores” se contó con la participación 15 referentes familiares en donde en

articulación con la Subred Norte, se ha logrado fortalecer la articulación efectiva con las familias de las personas con discapacidad, consolidando espacios de diálogo, acompañamiento y orientación enfocados en el bienestar integral. A través de estrategias educativas, encuentros comunitarios y seguimiento continuo, se ha promovido activamente el cuidado del cuidador, resaltando la importancia de proteger tanto la salud física como la salud mental de quienes desempeñan esta valiosa labor. Este trabajo conjunto ha permitido sensibilizar a las familias sobre la necesidad de generar hábitos saludables, redes de apoyo y momentos de autocuidado, reconociendo que un cuidador fortalecido impacta positivamente en la calidad de vida de las personas a su cargo y en el entorno familiar en general.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, SUS REFERENTES FAMILIARES Y PERSONAS CUIDADORAS

Durante el periodo del 26 de enero al 25 de febrero, desde el Programa de Habilidades Emocionales para Sentir la Inclusión se identificaron dificultades en los procesos de intervención y en la participación de las personas con discapacidad en las actividades programadas. Esta situación se presentó principalmente debido al desabastecimiento de medicamentos en las EPS, lo que ocasionó que 12 de las 79 personas atendidas (15 %) presentaran alteraciones en su comportamiento. De estas, 3 personas (3,8 %) requirieron salida anticipada al hospital, dado que, a pesar de las estrategias implementadas desde el programa, no fue posible garantizar un manejo completo dentro de la unidad operativa. Estas demandas comportamentales requirieron un acompañamiento más cercano y constante para brindar soporte adecuado ante estas situaciones, lo que evidencia la necesidad de reforzar el recurso humano a futuro, con el fin de garantizar un manejo más efectivo de los cambios conductuales y la continuidad de los procesos de atención emocional para la totalidad de la población en atención.

Desde el programa de habilidades conceptuales para entender la inclusión, se identificaron dificultades para poder realizar intervenciones que promuevan tanto el bienestar comunicativo, como el bienestar en alimentación en el 6% de los participantes, esto debido a temas de hospitalización.

Desde el programa de habilidades prácticas para ejercer la inclusión, se identificaron factores asociados a la población con sistemas de apoyo generalizados y extensos que incidieron en la progresión hacia mayores niveles de independencia en el desempeño ocupacional, evidenciándose que el 55 % de los participantes presentó alteraciones en las habilidades de proceso especialmente en secuenciación, organización temporal y mantenimiento de la atención sostenida lo que afectó la ejecución fluida de actividades básicas de la vida diaria; adicionalmente, el 49 % requirió apoyo físico continuo debido a limitaciones en habilidades motoras y neuromotoras, planificación motora (praxis) y tolerancia a la demanda ocupacional, restringiendo el desvanecimiento progresivo de ayudas; asimismo, se observaron dificultades en patrones de ejecución relacionados con hábitos dependientes consolidados, baja iniciativa ocupacional y escasa autodirección, lo cual impactó la generalización de habilidades y el ritmo esperado de avance en autonomía funcional, manteniéndose la necesidad de apoyos extensos para garantizar una participación ocupacional segura y estructurada.as.

Desde el eje de acción de familias inclusivas, se identifica como dificultad la baja corresponsabilidad y el limitado acompañamiento institucional por parte de algunos referentes familiares de personas con discapacidad, lo que afecta la continuidad de los procesos y el cumplimiento de compromisos establecidos en la estrategia de convivencia y relaciones humanas inclusivas. Esta situación impacta el fortalecimiento de habilidades y la articulación con unidad operativa, evidenciando la necesidad de reforzar estrategias de sensibilización y vinculación familiar, puesto que algunas personas se encuentran en riesgo de abandono por parte de la red familiar.