

1 DATOS GENERALES		
Plan Anual de Adquisiciones	Versión y fecha	31 de enero de 2025
Tipo de Presupuesto Asignado	ADQUISICIÓN DE BIENES DE SERVICIOS	
Nombre de Proyecto o de la Necesidad que se incluyó en el Anual de Adquisiciones	Leyendo, Creando y Tertuliando, Disfruto y Aprendo: Estrategia para el Fortalecimiento de la Formación Integral del Estudiante de la Institución Educativa Regional Simón Bolívar de Florida Valle.	
Código BPIN No.	N/A	
2. DATOS DE LA CONTRATACIÓN		
Fecha de elaboración del estudio previo	25 de octubre de 2025	
Nombre del funcionario que diligencia el estudio previo	Área Administrativa	
Unidad de Origen	Administración	
Marco Lógico	N/A	
Acuerdo de aprobación plan de inversiones No y fecha	N/A	
3. ELEMENTOS DEL ESTUDIO (Artículo 2.2.1.1.2.1.1 Decreto 1082 de 2015)		
3.1. Descripción de la necesidad que se pretende satisfacer con el proceso de contratación	La Institución Educativa Regional Simón Bolívar, está al servicio de la comunidad educativa, y se desarrolla con fundamento en los principios constitucionales, sin perjuicio de la aplicación de los demás principios generales y especiales que rigen la actividad de la Administración Pública y de los servidores públicos. A partir de la elaboración de la matriz de marco lógico se planteó la propuesta, que está orientada hacia el fortalecimiento de la convivencia escolar mediante el fomento de la inteligencia emocional en los estudiantes. En este sentido, el fin último de la intervención es mejorar el clima de convivencia escolar en la institución, lo cual se espera lograr mediante una reducción significativa en los incidentes reportados de conflictos. La propuesta de intervención se encuentra en la fase para ser ejecutada y su tiempo para llevar a cabo es de 9 meses Con el estudio y análisis de las dificultades de convivencia escolar que se presentan en la institución educativa, se logró realizar un diagnóstico, con el cual se construyó la propuesta	



	enfocada en el fortalecimiento de la inteligencia emocional que permita abordar el componente de convivencia. Los beneficiados directos en la propuesta son los estudiantes, sin embargo, los docentes, directivos docentes y las familias también se espera tengan un impacto positivo en el proceso. Por último, también la comunidad en general es un beneficiario indirecto, porque la estrategia se enfoca hacia el ser y el manejo de sus emociones que permita e incida en el mejoramiento del tejido social, En Colombia, la necesidad de abordar estos aspectos es particularmente urgente, dado que estudios han <i>mostrado</i> que un porcentaje significativo de estudiantes experimenta conflictos interpersonales y problemas de convivencia que afectan su rendimiento académico y su bienestar emocional (Ministerio de Educación Nacional, 2020). Este proyecto de intervención se centra en la Institución Educativa Regional Simón Bolívar, ubicada en el corregimiento de San Antonio de los Caballeros del municipio de Florida, Valle del Cauca. La institución enfrenta desafíos específicos relacionados con la convivencia escolar en los diferentes grados, que requieren un enfoque integral y sostenible para mejorar el ambiente educativo. La propuesta de intervención que se presenta tiene como objetivo general fortalecer la convivencia escolar mediante el fomento de la inteligencia emocional en los estudiantes. Este enfoque se alinea con los principios establecidos por autores como Mayer y Salovey (1997), quienes argumentan que las habilidades emocionales son esenciales para la resolución de conflictos y la creación de un entorno de aprendizaje positivo. Además, programas educativos que integran la inteligencia emocional han demostrado ser efectivos en la reducción de la violencia escolar y en la promoción de comportamientos prosociales (Durlak et al., 2011). La intervención propuesta incluye actividades específicas diseñadas para sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de la inteligencia emocional, generar espacios de reflexión emocional y capacitar a los docentes en estrategias didácticas que promuevan habilidades sociales entre los estudiantes. La implementación de estas actividades se estructurará mediante un plan de acción claro y un cronograma
--	--

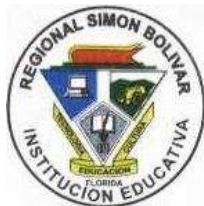


	detallado, garantizando un seguimiento continuo y una evaluación rigurosa de los resultados. El plan de acción constituye el núcleo operativo de la propuesta de intervención, delineando 4e manera estructurada y cronológica las actividades necesarias para alcanzar los objetivos planteados. Este plan se basa en un enfoque metodológico claro y detallado, diseñado para abordar las problemáticas de convivencia escolar identificadas. La implementación del plan de acción abarca desde la sensibilización de la comunidad educativa hasta la capacitación de docentes y la organización de espacios de reflexión emocional. Estas actividades no solo están orientadas a los estudiantes, sino que también involucran a docentes, padres de familia y personal administrativo, garantizando así un enfoque integral y colaborativo. El desarrollo del plan de acción se realizará durante nueve meses, del año lectivo. Esta temporalidad permite una ejecución metódica de las actividades, asegurando que cada fase del proyecto se complete con la debida atención y evaluación continua. Cada actividad del plan ha sido diseñada con indicadores específicos que permiten medir su progreso y efectividad. Además, se han identificado los recursos necesarios, los responsables de su ejecución y los supuestos críticos que deben cumplirse para garantizar el éxito de la intervención. Este enfoque meticuloso y basado en evidencia asegura que el proyecto no solo sea efectivo en el corto plazo, sino también sostenible y replicable en el futuro.
--	---

3.2 OBJETO A CONTRATAR, ESPECIFICACIONES, AUTORIZACIONES, PERMISOS Y LICENCIAS REQUERIDOS PARA SU EJECUCIÓN

3.2.1. Objeto contractual:	Leyendo, Creando y Tertuliando, Disfruto y Aprendo: Estrategia para el Fortalecimiento de la Formación Integral del Estudiante de la Institución Educativa Regional Simón Bolívar de Florida Valle.
----------------------------	---

Marco Lógico	N/A
--------------	-----



3.2.2 Clasificación UNSPSC: La clasificación de los bienes y servicios, objeto del Proceso de Contratación, son los siguientes:

SEGMENTO		FAMILIA		CLASE	
Código	Nombre	Código	Código	Código	Nombre
93	Servicios Políticos y de Asuntos Cívicos	9314	Servicios comunitarios y sociales	931417	Cultura

3.2.3 Especificaciones del Objeto Contractual

Realizar talleres de sensibilización sobre inteligencia emocional dirigidos a estudiantes, docentes y padres de familia.

Objetivo: Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de la inteligencia emocional.

Indicadores de éxito: Número de talleres realizados y el nivel de participación de los asistentes.

Responsable: Psicólogo - docente orientador

Duración: Tres meses.

Frecuencia: Semanal.

Recursos: Materiales didácticos, espacio físico.

Organizar sesiones regulares de reflexión emocional dentro del comité de convivencia escolar.

Objetivo: Generar espacios de reflexión sobre situaciones de convivencia escolar

Indicadores de éxito: Número de sesiones realizadas y participación activa de los miembros del Comité y los estudiantes.

3.3 OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA Y DE LA INSTITUCION EDUCATIVA

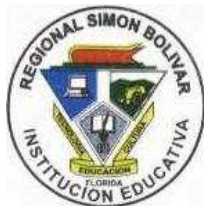
3.3.1 Obligaciones del Contratista:

OBLIGACIONES ESPECIFICAS:

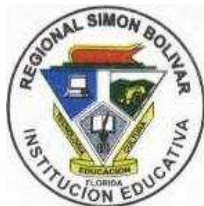
- 1) El contratista deberá entregar los bienes objeto del contrato de servicios en los términos señalados en los estudios previos y en la propuesta presentada, en las instalaciones de la Institución Educativa ubicada en la Sede Principal.
- 2) Realizar el suministro contratado, con las características y cantidades señaladas, garantizando que los materiales utilizados son de excelente calidad.
- 3) Realizar el suministro dentro de los diez (30) días calendario siguiente, contado a partir de la fecha de perfeccionamiento del contrato previo registro presupuestal.
- 4) En caso de que se presenten defectos en los materiales, el proponente deberá efectuar los cambios respectivos, dentro de los plazos indicados en la oferta.
- 5) Reportar en caso de cualquier novedad o anomalía de manera inmediata la situación a la Institución Educativa
- 6) Las demás asignadas por el supervisor del contrato.

OBLIGACIONES GENERALES:

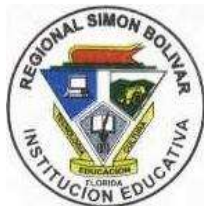
- 1) Cumplir con la Constitución Política y las leyes de la República.



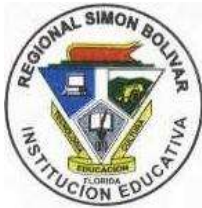
	2) Prestar los servicios objeto del presente contrato en las condiciones establecidas en los estudios previos y la propuesta presentada. 3) Rendir y elaborar informes, actividades y demás acciones que se le soliciten en desarrollo del contrato. 4) Estar disponible cuando el supervisor lo requiera 5) Programar las actividades que debe desarrollar para el cumplimiento del objeto del contrato. 6) Acatar las instrucciones que durante el desarrollo del contrato se le imparta por parte del supervisor del contrato. 7) Obrar con lealtad y buena fe en las distintas etapas contractuales evitando dilataciones y entramamientos. 8) No acceder a peticiones o amenazas de quienes actúen por fuera de la ley con el fin de hacer u omitir algún hecho. 9) Mantener la reserva sobre la información que sea suministrada para el desarrollo del objeto del contrato. 10) Mantener vigentes todas las garantías que amparan el contrato en los términos del mismo, si a ello hubiere lugar. 11) Responder por sus actuaciones y omisiones derivadas de la celebración del presente contrato y de la ejecución del mismo de conformidad, con lo establecido en las leyes 80 de 1993, 1150 de 2007 y sus Decretos reglamentarios. 12) Estar afiliados a los sistemas de salud, pensión y riesgos profesionales si a ello hubiere lugar. 13) Mantener actualizado su domicilio durante la vigencia del contrato y cuatro meses más y presentarse a la Institución Educativa en el momento en que sea requerido.						
3.3.2. Obligaciones de la Institución Educativa:	1. Cancelar al contratista en la forma y términos establecidos en el contrato 2. Suministrar oportunamente la información que requiere el contratista para el cumplimiento de sus obligaciones contractuales. 3. Realizar la supervisión del contrato.						
3.4 Modalidad de selección, justificación y fundamentos jurídicos.	La modalidad de la selección se hará por Contratación Directa, ya que la contratación cuyo valor no excede de los 20 SMMV, independientemente de su objeto Art. 13 de la Ley 715 de 2001, el art. 17 del Decreto 4791 de 2008.						
3.5 Valor Estimado del Contrato y Justificación del Mismo	El valor estimado del contrato es de \$ 4.000.000,00, incluido el IVA y todos los tributos que se generen con ocasión a la celebración, ejecución y liquidación del contrato. La suma anterior, se obtiene de la información contenida en el Estudio de Mercado.						
3.5.1 Certificado de disponibilidad Presupuestal	La contratación, cuenta con el Certificado de Disponibilidad Presupuestal: <table><tr><td>Número:</td><td>000021</td></tr><tr><td>Valor:</td><td>\$4.000.000,00</td></tr><tr><td>Autorizados por</td><td>Mg. Pablo Alexander Mosquera M.</td></tr></table>	Número:	000021	Valor:	\$4.000.000,00	Autorizados por	Mg. Pablo Alexander Mosquera M.
Número:	000021						
Valor:	\$4.000.000,00						
Autorizados por	Mg. Pablo Alexander Mosquera M.						



3.5.2 Variables consideradas para calcular el presupuesto oficial:	Valor Unitario x Número de Unidades
3.5.3 Forma de Pago del Contrato	La forma de pago del contrato. Será la siguiente: La Institución Educativa, pagará al contratista, dentro de los 5 días siguientes a la fecha de presentación de la factura o cuenta de cobro, en las condiciones pactadas en el respectivo contrato. Adicionalmente, el contratista, deberá acreditar cuando solicite el pago, que se encuentra al día con los pagos al Sistema Integral de Seguridad Social y aportes parafiscales. De igual manera se puede señalar que los pagos se realizarán de acuerdo al PAC
3.5.4. Liquidación del Contrato	Se podrá liquidar de mutuo acuerdo una vez se cumpla con la ejecución del objeto a contratar o dentro de los cuatro (4) meses siguientes a la terminación del contrato, de acuerdo a lo establecido en el artículo 60 de la ley 80 de 1993 y el artículo 11 de la Ley 1150 de 2007.
3.6 . CRITERIOS PARA SELECCIONAR LA OFERTA MÁS FAVORABLE	
3.6.1 Requisitos Habilitantes. Para este proceso, los requisitos habilitantes, que se exigirán serán los siguientes:	
3.6.1.1 Capacidad Jurídica	✓ Fotocopia legible de la cédula de ciudadanía ✓ Diligenciar Formato Único de Hoja de Vida ✓ Certificación Cámara de Comercio ✓ Fotocopia legible del Registro Único Tributario -RUT- expedido por la Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales -DIAN- actualizado a octubre de 2025 ✓ Certificación estar Afiliado al Sistema General de Riesgos Laborales como independiente ✓ Certificación estar afiliado a un Programa de Asistencia Médica, Quirúrgica y Hospitalaria (EPS) y al Sistema General de Pensiones en los términos de la Ley 100 de 1993, Ley 789/02, Ley 797/03, Decreto 1703/02, Decreto 2170/02, Decreto 510/03, Ley 828/03 y demás normas que la modifiquen, adicionen o sustituyan; siendo necesaria la presentación del documento respectivo que acredite la afiliación, junto con fotocopia del recibo de consignación de los aportes, lo cual constituye requisito para tramitar los pagos y su afiliación este como independiente ✓ Certificaciones de la experiencia profesional; como mínimo un contrato de expedición de pólizas



	✓ Verificación de la situación militar: Conforme al Artículo 111 del Decreto 2150 de 1995, que modificó el artículo 36 de la Ley 48 de 1993, "... las entidades públicas o privadas no podrán exigir a los particulares la presentación de la libreta militar, correspondiéndole a éstas la verificación del cumplimiento de esta obligación en coordinación con la autoridad militar competente. ✓ Certificado de Antecedentes Disciplinarios expedido por la Procuraduría General de la Nación y deberá ser consultado directamente por la Institución en la página WEB de dicha entidad. ✓ Certificado Boletín Responsables Fiscales y deberá ser consultado directamente por la Institución en la página WEB de dicha entidad. ✓ Certificación expedida por la Policía Nacional de Colombia, el Certificado Antecedente Penales y deberá ser consultado directamente por la Institución en la página WEB de dicha entidad. ✓ Certificado de Medidas Correctivas ✓ Certificado de Delitos Sexuales ✓ Certificado Deudor Alimentario Moroso ✓ Ser Facturador Electrónica ✓ Propuesta Económica ✓ Certificación Bancaria reciente	
3.6.1.2 Experiencia	Para el presente proceso contractual, el proponente debe acreditar la siguiente experiencia: Se verificará la idoneidad, que el contratista demuestre con experiencia específica mínima de dos (2) año en actividades iguales a las que deberá realizar en virtud al objeto del contrato. El proponente deberá contar con certificaciones y reconocimientos expedidos por las Entidades competentes, que demuestren el compromiso, experiencia y calidad de los productos y servicios ofrecidos, acorde a lo establecido en el artículo 5 de la ley 1150 de 2007.	
3.9. Interventoría o Supervisión:	Nombre del funcionario:	Lic. Fredy Andrés Álzate Quintana
3.10 Plazo de Ejecución del Contrato	El futuro contrato tendrá un plazo de ejecución de 5 días, contados a partir de la fecha de inicio del mismo, una vez se cumplan los requisitos de perfeccionamiento y ejecución dispuestos en el artículo 41 de la ley 80 de 1993.	
3.11 Liquidación del Contrato	En el término señalado en los estudios previos o términos de referencia; en su defecto, en el señalado en el contrato; en su defecto, dentro de los diez (10) días siguientes a la finalización del contrato, o	



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA

Institución Educativa Regional Simón Bolívar

Reconocimiento Oficial Resolución No 2014 de Sep 20 de 2000006 Secretaria de Educación
Departamental Registro Educativo No 02057027



	la expedición del acto administrativo que ordena la terminación del contrato
3.12 Sometimiento a un acuerdo comercial.	Toda controversia, diferencia o reclamación que surja del presente contrato y de toda enmienda al mismo o relativa al presente contrato, incluyendo en particular, su formación, validez, obligatoriedad, interpretación, ejecución, incumplimiento o terminación, así como las reclamaciones extracontractuales, serán sometidas al Tribunal Contencioso administrativo.
3.13 Constancia del cumplimiento del deber de análisis de las entidades estatales	Se deja constancia que la entidad cumplió con el deber de análisis para conocer el sector relativo al objeto del Proceso de Contratación desde la perspectiva legal, comercial, financiera, organizacional, técnica y de análisis de riesgo.
FIRMA:	FIRMADO EL ORIGINAL
NOMBRE:	Víctor Fernando Rivera Soto
CARGO:	Asesor
Proyectó:	VFRS