CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	**X**	Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, Marzo de 2026

Señor(a)
JOSE FRANCISCO RUIZ DORIA
Supervisor(a) contrato nro. CO1.PCCNTR.9104705
PROFESIONAL G05
CENTRO DE COMERCIO INDUSTRIA Y TURISMO
Montería

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Marzo del año 2026.

Referencia: CO1.PCCNTR.9104705 del 2026

CARLOS AUGUSTO VERTEL GOMEZ, identificado con la cédula de ciudadanía nro. 92.533.425, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de de CUARENTA Y DOS MILLONES SEISCIENTOS TREINTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS SETENTA Y TRES PESOS M/CTE ($42.637.473) Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) nueve (9) pagos iguales por los meses de febrero a octubre de 2026, por valor de CUATRO MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y SIETE PESOS M/CTE. ($4.737.497) cada uno.

Plazo: Será hasta el 30 de octubre de 2026

Objeto: PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES Y/O DE APOYO A LA GESTIÓN, EN LA PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN, ASÍ COMO LA EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEFINIDOS EN LOS DISEÑOS CURRICULARES ASIGNADOS, PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS TÉCNICAS DE LA POBLACIÓN CAMPESINA, APORTANDO AL FORTALECIMIENTO DE LA ECONOMÍA CAMPESINA, FAMILIAR, ÉTNICA Y COMUNITARIA, EN CONCORDANCIA CON LINEAMIENTOS

ESTABLECIDOS POR LA DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y LA COORDINACIÓN NACIONAL DE ATENCIÓN INTEGRAL, DIFERENCIAL E INCLUYENTE A LA ECONOMÍA CAMPESINA - CAMPESENA.

Ejecución mensual de actividades

Nro.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Planear y ejecutar la formación profesional cumpliendo con la programación académica predeterminada por la coordinación respectiva en los programas y competencias asignada, para el logro de los resultados de aprendizaje definidos, cumpliendo las horas de formación de las competencias de los programas de formación equivalentes a la programación de la Formación Profesional Integral.	Planie y ejecute las formaciones de cursos complementarios de acuerdo al programa de formación, **Ficha 3421996** Producir Pollos De Engorde Semi-Orgánicos Complementando Su Alimentación Con Pastos Y Forrajes municipio de San Carlos Vereda: Remedia Pobre. **Competencia**: realizar labores de manejo en la producción de pollo de engorde, con el cumplimiento de procedimientos requeridos. **Resultado de aprendizaje:** Ejecutar programa de alimentación y suministro de agua de acuerdo con criterios técnicos establecidos y normatividad vigente. Proveer a las aves de agua cumpliendo con los parámetros de calidad. Aplicar programa de vacunación para pollos de engorde de acuerdo con criterios técnicos y normas vigentes. Efectuar procesos de clasificación y disposición de mortalidad, residuos orgánicos e inorgánicos según procedimiento establecido y normas ambientales. Desarrollar plan de manejo zootécnico y sanitario en aves para producción de carne de acuerdo con criterios técnicos y normas de bioseguridad.	**Anexo** evidencia fotográfica y listado de asistencia .

		Realice proceso de matrícula en el programa Producir Pollos de Engorde Semi – Orgánicos complementado su alimentación con Pastos y Forraje en el Municipio de Tierralta vereda Quebrada Honda y Vereda el Tesoro en el programa Preparación de Galpón y Recepción de Pollos en el Municipio de Tierralta Vereda el Toro, en el programa Implementación de Buenas Prácticas Ganaderas en la Producción Porcina en el Municipio de Planeta Rica Vereda El Barzal.	**Anexo** pantallazo de proceso de matrícula y fichas de matrícula.
2	Apoyar la elaboración de la planeación pedagógica, guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación, plan de trabajo, ayudas didácticas requeridos para el desarrollo de los procesos de formación asignados	Apoyé en la elaboración de las guías de aprendizaje de Producir Pollos De Engorde Semi-Orgánicos Complementando Su Alimentación Con Pastos Y Forrajes, Cría y Levante de Pollos de Engorde con la Implementación de Maíz y Forrajes como técnica de Alimentación.	Anexo guías de aprendizaje en el informe mes de febrero.
3	Registrar en el aplicativo SOFIA PLUS, todas las evidencias del proceso formativo: crear las rutas de aprendizaje, asociar aprendices, realizar registro de inasistencia de aprendices, planes de mejoramiento y registrar juicios evaluativos, acorde con los lineamientos institucionales.	Registre en el aplicativo Sofia plus todas las evidencias de registro de aprendices en la plataforma acorde con los lineamientos Institucionales.	Plataforma sofia plus.
4	Participar en las reuniones de equipos de ejecución de la formación por grupo o áreas, según la determinación de la respectiva Coordinación Académica y de acuerdo con el procedimiento establecido por la institución, para garantizar integralidad en el diseño de actividades de aprendizaje.	No aplica	No aplica

5	Presentar las actas finales de cierre de etapa lectiva de las fichas asignadas como responsable, acorde con los lineamientos institucionales.	No aplica	No aplica
6	Apoyar el trámite de las novedades de deserción de aprendices acorde con lo establecido en el reglamento del aprendiz.	No aplica	No aplica
7	Asistir a los aprendices en las novedades acorde con lo establecido en el reglamento del aprendiz.	No aplica	No aplica
8	Aportar todos los documentos soporte del proceso de formación profesional, publicados en la plataforma SIGA, así como los requeridos para aseguramiento de la calidad (Autoevaluación y Registro calificado).	Aporte todos los documentos para proceso de matrícula como formato de ficha de caracterización, listados de matrícula, y guías de aprendizajes.	Pantallazos de fichas de caracterización, guías de aprendizaje y listados de asistencia adjuntadas en el informe mes de Marzo.
9	Participar en proyectos de investigación aplicada, técnica y pedagógica en función de la formación profesional de los programas relacionados con el área temática.	No aplica	No aplica
10	Gestionar la colocación de aprendices en alguna de las modalidades de etapa productiva y rendir informes periódicos de los resultados alcanzados, conforme a las instrucciones que les sean impartidas	No aplica	No aplica

11	Subir los documentos soporte del pago en la plataforma del SECOP II en los plazos establecidos por la entidad y acorde con los requisitos legales exigidos. De evidenciarse la falta de cargue de los documentos para el respectivo pago en la plataforma por dos meses seguidos se procederá con el inicio de proceso de incumplimiento contractual.	Subí los documentos correspondientes al pago mes de marzo a la plataforma secop II.	Información registrada en el aplicativo SecopII Planilla si contratistas. Formato informe mensual de ejecución GTH-F-062 V10.
12	Comunicar al Supervisor del contrato en un plazo máximo de tres (3) días hábiles anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	No aplica	No aplica
13	Comunicar al Supervisor del contrato en un plazo no inferior a quince (15) días hábiles las anomalías, inconsistencias, novedades del Contrato (Cesión -Terminación).	No aplica	No aplica

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1				
2				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. **4645313700 - 4648018033** , Expedido en Bancoomeva referente al mes de Febrero del año 2026.

Cordialmente,

Carlos Vertel Gómez

CARLOS AUGUSTO VERTEL GOMEZ
Contratista
C.C. No. No 92.533.425 de Montería

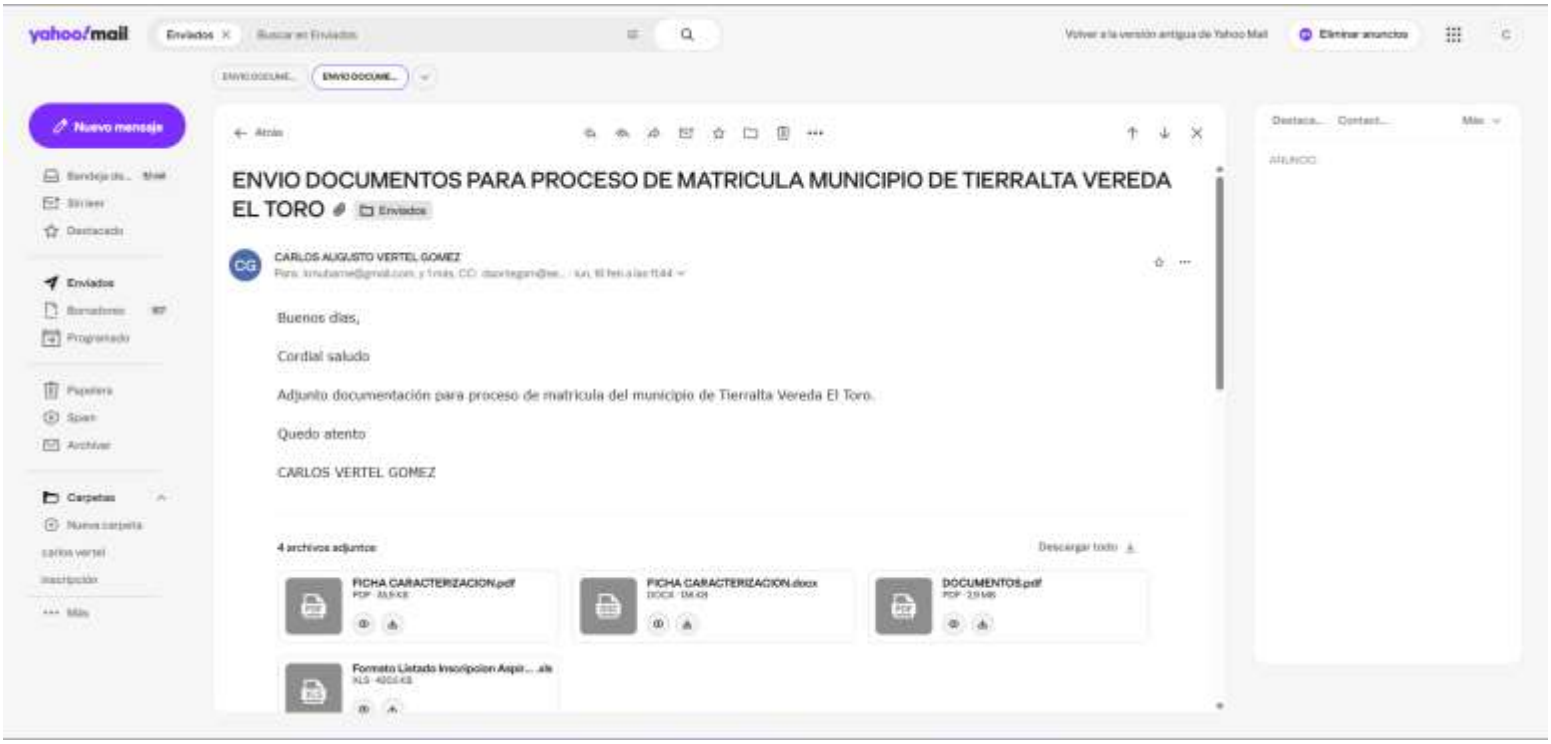
JOSE FRANCISCO RUIZ DORIA
Supervisor del contrato CO1.PCCNTR.9104705 de 2026
PROFESIONAL G05

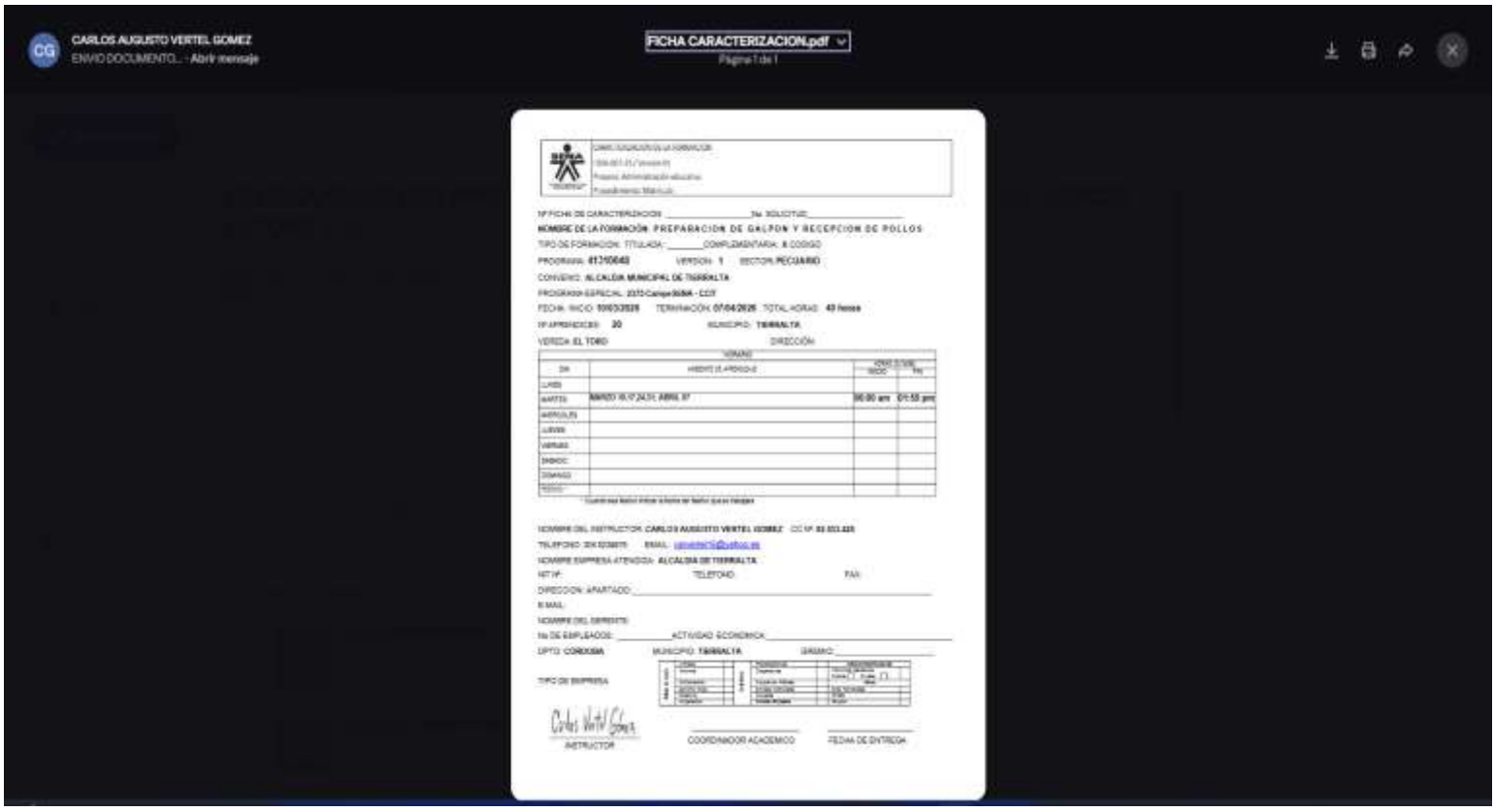
ANEXO EVIDENCIA PROCESO DE MATRICULA DEL MUNICIPIO DE TIERRALTA VEREDA QUEBRADA HONDA SECTOR MIPOL



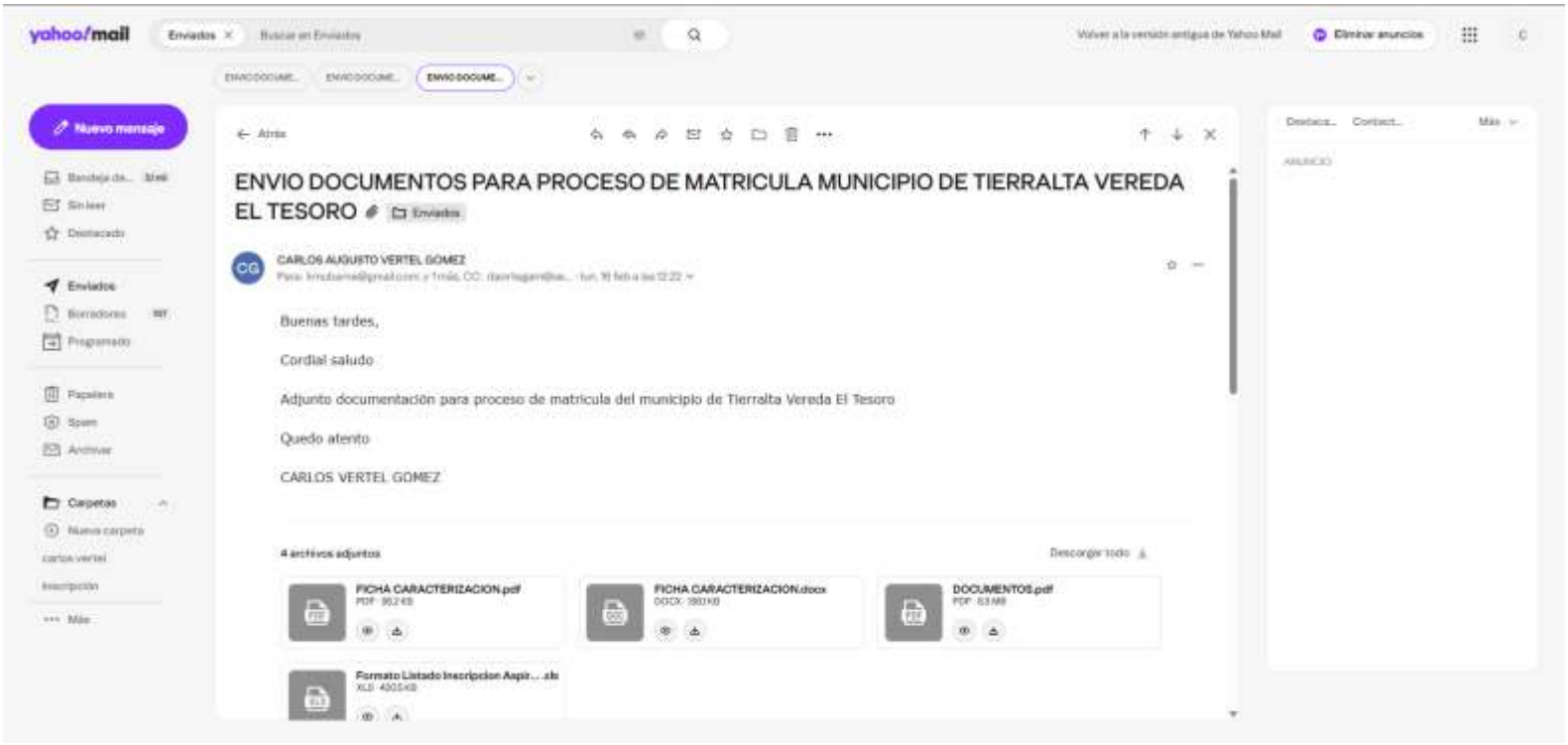


ANEXO EVIDENCIA PROCESO DE MATRICULA DEL MUNICIPIO DE TIERRALTA VEREDA EL TORO.



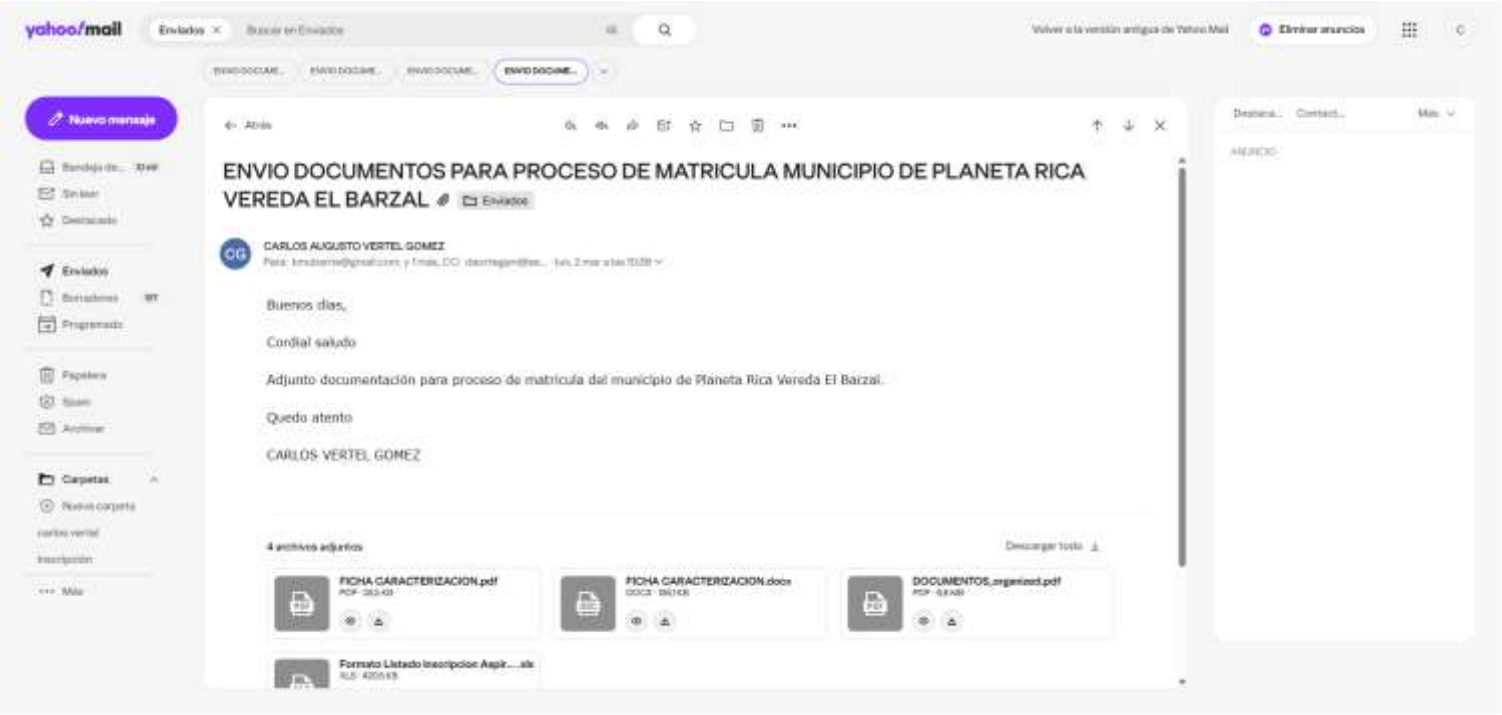


ANEXO EVIDENCIA PROCESO DE MATRICULA MUNICIPIO DE TIERRALTA VEREDA EL TESORO.





ANEXO EVIDENCIA PROCESO DE MATRICULA MUNICIPIO DE PLANETA RICA VEREDA EL BARZAL.





ANEXO EVIDENCIA PROCESO DE MATRICULA DEL MUNICIPIO DE CIENAGA DE ORO VEREDA BERASTEGUI.





ANEXO EVIDENCIA DE LA FORMACION PREPARACION DE GALPON Y RECEPCION DE POLLOS EN EL MUNICIPIO DE TIERRALTA VEREDA EL TORO.







SENA

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACION NACIONAL EMPRENDIMIENTO FULL POPULAR

Herramienta soporte de asistencia formación en el marco de la estrategia Compet@SENA Full Popular

Documento de Apoyo No modificable V1 2009

PROGRAMA:	PREPARACION DE GALPON Y RECEPCION DE POLLOS								FECHA DE INICIO DEL CURSO:		15/05/2009								LUGAR:		TIERRALTA	
N° DE FICHA:		INSTRUCTOR:	CARLOS AUGUSTO YEPES GOMEZ						FECHA FIN DEL CURSO:		7/04/2009		HORARIO:								VEREDA EL TORO	
No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	Fecha (D/M/A)		Fecha (D/M/A)		Fecha (D/M/A)		Fecha (D/M/A)		Fecha (D/M/A)		Fecha (D/M/A)		Fecha (D/M/A)		Fecha (D/M/A)		Fecha (D/M/A)		Fecha (D/M/A)	
			* Firma aprendiz	* Firma aprendiz	* Firma aprendiz	* Firma aprendiz	* Firma aprendiz	* Firma aprendiz	* Firma aprendiz	* Firma aprendiz	* Firma aprendiz	* Firma aprendiz	* Firma aprendiz	* Firma aprendiz	* Firma aprendiz	* Firma aprendiz	* Firma aprendiz	* Firma aprendiz	* Firma aprendiz	* Firma aprendiz	* Firma aprendiz	* Firma aprendiz
1	45732018	ASTRID ARELLY CARMONA ZAPATA	Astrid Carmona	Astrid C.																		
2	50988403	AYDA ISABEL HOYOS FLOREZ																				
3	1102807882	CRISTINA ISABEL ROMERO BEGAMBRE	Isabel R																			
4	1192778041	CANINA ISABEL AVILES PINTO																				
5	1073673821	DAYANIS SAIDITH ARIZEL LEON																				
6	1073978187	ELSY PAOLA BOLAÑO NOVOA	Elsy B.																			
7	50853578	FIDELA DEL CARMEN ROJAS MEDINA																				
8	50988345	FIDELINA ROSA FLOREZ DE VELASQUEZ	Fidelina F																			
9	1073981145	HAIDID JUDITH OSORIO RAMOS																				
10	1073984423	KENIA ALEJANDRA DIAZ MARTINEZ	Kenia Diaz																			
11	50842518	LORENA DEL CARMEN ROJAS MEDINA																				
12	78735268	LUIS HERNANDO VEGA MARTINEZ																				
13	50914041	LUZ MARY NEGRETE PINEDA	Luz Mary																			
14	1073982026	MARIO ANDRES ACOSTA GUEVARA																				
15	26233581	NADIA DEL CARMEN LOPEZ NUÑEZ	Nadia L																			
16	1073976916	NELCY DEL CARMEN ROSARIO JIMENEZ																				
17	78928256	NESTOR CUADRADO PEREZ	Nestor C																			
18	50841564	ORLINDA ROSA LEON ALVAREZ																				
19	35035274	TOMASA DE JESUS CARMONA DE FLORES	Tomasa C																			
20	1192775438	YAMILETH ARRIETA URANGO	Yamileth A																			
21																						
Observaciones:			Carlos Yepes																			
			Firma	Firma	Firma	Firma	Firma	Firma	Firma	Firma	Firma	Firma	Firma	Firma	Firma	Firma	Firma	Firma	Firma	Firma	Firma	Firma
			Nombre Instructor	Nombre Instructor	Nombre Instructor	Nombre Instructor	Nombre Instructor	Nombre Instructor	Nombre Instructor	Nombre Instructor	Nombre Instructor	Nombre Instructor	Nombre Instructor	Nombre Instructor	Nombre Instructor	Nombre Instructor	Nombre Instructor	Nombre Instructor	Nombre Instructor	Nombre Instructor	Nombre Instructor	Nombre Instructor

*	SIN EXCUSA	NE
	CON EXCUSA	CE

*	RETARDO	R
	ASISTENCIA	√

ANEXO EVIDENCIA DE LA FORMACION CRIA Y LEVANTE DE POLLOS DE ENGORDE CON LA IMPLEMENTACION DE MAIZ Y FORRAJES COMO TECNICA DE ALIMENTACION ALTERNA EN EL MUNICIPIO DE PLANETA RICA VEREDA SABANA NUEVA.















SENA

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
DIRECCIÓN NACIONAL CAMPESINA FULL POPULAR

Documento de apoyo No cualificado FP 2020

PROGRAMA:	CRIA Y LEVANTE DE POLLOS DE ENGORDE CON LA IMPLEMENTACIÓN DE MAÍZ Y FORRAJES COMO TÉCNICA DE ALIMENTACIÓN ALTERNA	FECHA DE INICIO DEL CURSO:	23/02/2026	HORARIO:		LUGAR:	PLANETA RICA
N° DE FICHA:	INSTRUCTOR: CARLOS AUGUSTO HORTEL GOMEZ	FECHA FIN DEL CURSO:	4/03/2026				SABANA NUEVA

No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	Fecha (DIM/AA)	Firma aprendiz	Fecha (DIM/AA)	Firma aprendiz	Fecha (DIM/AA)	Firma aprendiz	Fecha (DIM/AA)	Firma aprendiz	Fecha (DIM/AA)	Firma aprendiz	Fecha (DIM/AA)	Firma aprendiz	Fecha (DIM/AA)	Firma aprendiz	Fecha (DIM/AA)	Firma aprendiz	Fecha (DIM/AA)	Firma aprendiz
			23-02-26		24-02-26		25-02-26		26-02-26		27-02-26		02-03-26		03-03-26		04-03-26			
1	50857489	ALBARTA DE JESUS ANDRADES DIAZ																		
2	1065033033	ANGEL GUSTODIO POLO FLOREZ	Angel Polo		Angel Polo		Angel Polo		Angel Polo		Angel Polo		Angel Polo		Angel Polo		Angel Polo			
3	1003338845	ANLLY ROQUEME MORA	Anlly R.		Anlly R		Anlly R		Anlly R		Anlly R		Anlly R		Anlly R.		Anlly R			
4	1067885788	ARNEDIS ROSA BERRIO HOYOS																		
5	50882126	DAENNY MARIA PEÑATE ARIAS																		
6	1067806587	DAHIR ALICIA TORO ROMERO																		
7	50979783	DENIS MARGOTH ORTIZ MONTIEL	Denis M		Denis M		Denis M		Denis M		Denis M		Denis M		Denis M		Denis M			
8	50981886	DEYANIRA GARCIA MONTES																		
9	36987352	ELIS DEL CARMEN RIVERO ARROYO	Elis Rivero		Elis Rivero		Elis Rivero		Elis Rivero		Elis Rivero		Elis Rivero		Elis Rivero		Elis Rivero			
10	50969719	EMILDA DEL CARMEN MENDEZ FERNANDEZ																		
11	50923838	GEORGINA DIAZ PEREZ																		
12	50983424	GLADYS DEL SOCORRO ZABALA BENITEZ	Gladys		Gladys		Gladys		Gladys		Gladys		Gladys		Gladys.		Gladys.			
13	8339157	GUSTAVO ENRIQUE RODRIGUEZ HIGUERA																		
14	1066718932	JADER ELIECER SIMANCA LOZANO																		
15	1067819725	MANUEL ANTONIO RUBIO PABON	Manuel Rubio		Manuel Rubio		Manuel Rubio		Manuel Rubio		Manuel Rubio		Manuel Rubio		Manuel Rubio		Manuel Rubio			
16	39264490	MANUELA DE JESUS GONZALEZ FORTICHE																		
17	1064158851	MARIA ELENA RUBIO PABON																		
18	26936269	MARIA LUZ RAMOS FLOREZ	Maria Ramos		Maria Ramos		Maria Ramos		Maria Ramos		Maria Ramos		Maria Ramos		Maria R.		Maria R			
19	50965372	MARLENIS DE JESUS PAYARES GERNEY																		
20	26935263	NADITH ASTRID CARE GALLEGO																		
21	50944680	NERYS JACINTA MOLINA MORENO																		
22	50965211	SARA ISABEL BRAVO ROMERO	Sara B		Sara B		Sara B		Sara B		Sara B		Sara B		Sara B		Sara B			
23	26935963	YELICA MARIA RAMOS POLO	Yelica R		Yelica R		Yelica R		Yelica R		Yelica R		Yelica R		Yelica R		Yelica R			
Observaciones:			Firma Carlos V.		Firma Carlos V.		Firma Carlos V.		Firma Carlos V.		Firma Carlos V.		Firma Carlos V.		Firma Carlos V.		Firma Carlos V.		Firma	
			Nombre Instructor		Nombre Instructor		Nombre Instructor		Nombre Instructor		Nombre Instructor		Nombre Instructor		Nombre Instructor		Nombre Instructor		Nombre Instructor	

SIN EXCUSA	SE	RETIRO	R
CON EXCUSA	CE	ASISTENCIA	√

ANEXO EVIDENCIA DE LA FORMACION PRODUCIR POLLOS DE ENGORDE SEMI – ORGANICOS COMPLEMENTADO SU ALIMENTACION CON PASTOS Y FORRAJES EN EL MUNICIPIO DE TIERRALTA VEREDA QUEBRADA HONDA SECTOR MIPOL.







SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESINA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la metodología CampeSENA Full Popular

Documento de Apoyo No coordinado N° 2025

PROGRAMA:	PRODUCIR POLLOS DE ENGORDE SEMI-ORGANICOS COMPLEMENTANDO SU ALIMENTACION CON PASTOS Y FORRAJES	FECHA DE INICIO DEL CURSO:		GRUPO:	HORARIO:		LUGAR:	TERRITO
N° DE FICHA:	INSTRUCTOR: CARLOS AUGUSTO VERTEL GOMEZ	FECHA FIN DEL CURSO:		ACSO03				QUEBRADA YONDA SECTOR MIPO

No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	Fecha (D/M/AA)	Firma aprendiz	Fecha (D/M/AA)	Firma aprendiz	Fecha (D/M/AA)	Firma aprendiz	Fecha (D/M/AA)	Firma aprendiz	Fecha (D/M/AA)	Firma aprendiz	Fecha (D/M/AA)	Firma aprendiz	Fecha (D/M/AA)	Firma aprendiz	Fecha (D/M/AA)	Firma aprendiz	Fecha (D/M/AA)	Firma aprendiz	Fecha (D/M/AA)	Firma aprendiz	Fecha (D/M/AA)	Firma aprendiz
			09-03-26		16-03-26																			
1	1073995955	ANA YULAINA MENDOZA BARRETO	Ana Mendoza		Ana Mendoza																			
2	50979536	BERLIDES DEL CARMEN RIVERA PUELLO																						
3	26214840	DILMA CECILIA MARSIGLIA FERNANDEZ																						
4	15928830	DIOGENES JOSE MENDOZA FABRA	Jose M		Jose M																			
5	1067916850	EDI GISELA MONSALVE SALGADO																						
6	78022891	FERNANDO ENRIQUE VELASQUEZ	Fernando		Fernando																			
7	15813547	HOMER MESTRA ACOSTA																						
8	7378444	JORGE BENY OSORIO HERNANDEZ	Jorge O		Jorge O																			
9	1073997345	LINA MARCELA OSTEN OLIVARES	Lina M		Lina M																			
10	15813171	MARCO TULIO MESTRA POLO	Marcos T		Marcos T																			
11	26212221	MARTHA CECILIA DEL CASTILLO CASTRO																						
12	6944846	NEI GUILLERMO MERCADO VILORIA																						
13	1045480145	NINI JOHANA FLOREZ HERNANDEZ	Nini Florez		Nini Florez																			
14	50874893	ONILSA DEL CARMEN BARRETO PIEDRAHITA																						
15	26210453	OVEDA DE JESUS VERGARA MEJIA																						
16	26210401	RUFINA MARIA RODRIGUEZ DE ACOSTA	Rufina R		Rufina R																			
17	1073997680	SANDRA MILENA MENDOZA BARRETO																						
18	26231222	SARA DEL CARMEN ROJAS PASTRANA	Sara Rojas		Sara Rojas																			
19	1073994691	YORNEDYS RAMOS SANCHEZ																						
20	26237595	YULIS YANETH PALOMO DIAZ	Yulis P		Yulis P.																			
			Firma		Firma		Firma		Firma		Firma		Firma		Firma		Firma		Firma		Firma		Firma	
			Nombre Instructor		Nombre Instructor		Nombre Instructor		Nombre Instructor		Nombre Instructor		Nombre Instructor		Nombre Instructor		Nombre Instructor		Nombre Instructor		Nombre Instructor		Nombre Instructor	

Observaciones:

*	SIN EXCUSA	SE	-	RETIRO	R
	CON EXCUSA	CE		ASISTENCIA	✓

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Cría y levante de pollos de engorde con la implementación de maíz y forrajes como técnica de alimentación alterna.
- Código del Programa de Formación: 72310422
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica):
- Fase del Proyecto (si aplica):
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica):
- **Competencia:** Aplicar plan de alimentación según especie animal, plan de producción y normatividad vigente
- **Resultados de Aprendizaje:**
- Propone alternativas de mejoramiento en el desarrollo de las actividades del proceso de alimentación de especie menor teniendo en cuenta el procedimiento establecido y criterios técnicos.
- Realiza limpieza y desinfección de instalaciones, equipos y herramientas cumpliendo con los criterios técnicos y manual de procedimiento
- Identifica y ejecuta los procesos de captación, conducción, almacenamiento y tratamiento del agua de acuerdo con normatividad vigente y criterios técnicos establecidos.
- Almacena de manera adecuada los productos finales de acuerdo con los procedimientos establecidos y la normatividad vigente.
- Realiza labores de manejo de residuos orgánicos según normatividad vigente y procedimiento establecido.
- Suministra el agua y el alimento según los procedimientos establecidos
- Duración de la Guía de Aprendizaje (30 horas):

2. PRESENTACIÓN:

La presente guía de aprendizaje orienta el desarrollo de competencias técnicas relacionadas con el manejo integral de especies menores, enfocadas en los procesos de alimentación, suministro de agua, limpieza y desinfección de instalaciones, almacenamiento de productos y manejo de residuos orgánicos. A través de actividades de análisis, práctica y aplicación, los aprendices fortalecerán habilidades para ejecutar procedimientos conforme a criterios técnicos y normatividad vigente, promoviendo buenas prácticas pecuarias, eficiencia productiva y sostenibilidad ambiental.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**
- Las actividades propuestas integran reflexión, diagnóstico de saberes, apropiación técnica y aplicación práctica en ambientes productivos, relacionadas con alimentación, agua, higiene, almacenamiento y manejo de residuos en especies menores.



☑ **Reflexión**

Es el proceso mediante el cual el aprendiz analiza sus experiencias y conocimientos previos sobre un tema. Permite identificar qué sabe, qué ha hecho y qué puede mejorar antes de iniciar la práctica técnica.

☑ **Diagnóstico de saberes**

Es una evaluación inicial que se realiza para conocer el nivel de conocimientos y habilidades que tienen los aprendices. Ayuda al instructor a ajustar la enseñanza según las necesidades del grupo.

☑ **Apropiación técnica**

Es la etapa en la que el aprendiz comprende y domina los procedimientos y criterios técnicos de una actividad productiva. Incluye aprender el “cómo” y el “por qué” de cada proceso.

☑ **Aplicación práctica:** Consiste en ejecutar en campo o taller los procedimientos aprendidos. El aprendiz realiza las tareas reales usando técnicas correctas, equipos e insumos adecuados.

☑ **Alimentación en especies menores**

Es el suministro controlado y balanceado de alimentos a animales de producción menor (aves, conejos, porcinos, etc.) según su edad y etapa productiva, para asegurar crecimiento y salud.

☑ **Manejo del agua**

Incluye la captación, almacenamiento, tratamiento y suministro de agua limpia y suficiente para los animales, garantizando calidad e inocuidad.

☑ **Higiene**

Conjunto de prácticas de limpieza que previenen la presencia de suciedad y contaminantes en instalaciones, equipos y manejo de animales.

☑ **Almacenamiento**

Es la forma adecuada de guardar alimentos, insumos y productos finales, protegiéndolos de humedad, plagas y contaminación, siguiendo normas técnicas.

☑ **Manejo de residuos**

Proceso de clasificación, tratamiento y disposición de desechos orgánicos e inorgánicos generados en la unidad productiva, cumpliendo la normatividad ambiental.

3.1 Actividades de reflexión inicial:



El instructor realiza un conversatorio inicial y realiza análisis de situaciones sobre fallas y aciertos en procesos de alimentación, suministro de agua, limpieza y manejo de residuos en unidades productivas de especies menores. Los aprendices responden preguntas orientadoras y construyen conclusiones.

Ambiente requerido:
Ambiente de formación.

Estrategias o técnicas didácticas activas:
Lluvia de ideas, diálogo guiado, análisis de casos.

Materiales de formación:
Tablero, marcadores, fichas de preguntas.

Material de apoyo:
Infografías de buenas prácticas pecuarias.

Duración de la actividad: 5 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad:
En grupos de 3 aprendices .Aplicación de diagnóstico de conocimientos previos y elaboración de mapa conceptual sobre procesos de alimentación, agua, limpieza, desinfección, almacenamiento y residuos. Socialización y retroalimentación técnica.

Ambiente requerido:
Aula y ambiente agropecuario.

Estrategias o técnicas didácticas activas:
Cuestionario diagnóstico, trabajo en grupos, mapa conceptual.

Materiales de formación:
Guía de preguntas, hojas, marcadores.

Material de apoyo:
Procedimientos técnicos y manuales de operación.

Duración de la actividad: 5 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad:
Práctica guiada en la unidad productiva donde los aprendices ejecutan: limpieza y desinfección, suministro de agua y alimento, verificación de almacenamiento y clasificación de residuos. Además, formulan propuestas de mejoramiento del proceso de alimentación.

Ambiente requerido:
Unidad productiva de especies menores / granja didáctica.

Estrategias o técnicas didácticas activas:
Demostración práctica, rotación por estaciones, aprendizaje basado en tareas.

Materiales de formación:
Equipos de limpieza, desinfectantes, comederos, bebederos, recipientes de almacenamiento.

Material de apoyo:
Listas de chequeo, protocolos de limpieza, fichas técnicas.

Evidencias de aprendizaje:
Registro de procedimientos realizados, lista de chequeo diligenciada, propuesta escrita de mejora.

Instrumentos de evaluación:
Lista de verificación, rúbrica de desempeño práctico.

Duración de la actividad: 5 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad:
Simulación de manejo integral de una unidad de especies menores donde el aprendiz planifica y ejecuta procesos de alimentación, agua, limpieza, almacenamiento y residuos según procedimiento.

Ambiente requerido:
Ambiente productivo o simulador.

Estrategias o técnicas didácticas activas:
Aprendizaje basado en problemas, simulación operativa.

Materiales de formación:
Formatos de registro, equipos e insumos.

Material de apoyo:
Protocolos y normatividad aplicable.

Evidencias de aprendizaje:
Plan operativo y registros diligenciados.

Instrumentos de evaluación:
Rúbrica integral de proceso.

Duración de la actividad: 5 horas.

3.5 Actividades de Transferencia del Conocimiento

Descripción de la actividad:
Elabora teniendo en cuenta lo aprendido un diseño del plan de mejoramiento para el proceso de alimentación y suministro de agua en especie menor con base en observaciones de campo.

Ambiente requerido:
Ambiente de aprendizaje

Estrategias o técnicas didácticas activas:
Trabajo colaborativo, estudio de caso.

Materiales de formación:
Plantilla de plan de mejora.

Material de apoyo:
Guías técnicas de alimentación.

Evidencias de aprendizaje:
Documento de plan de mejoramiento.

Instrumentos de evaluación:
Rúbrica de producto escrito.

Duración de la actividad: 5 horas.

3.6 Actividades de Transferencia del Conocimiento

Descripción de la actividad:
Presentación y socialización de resultados y propuestas de mejora ante el grupo, con retroalimentación técnica.

Ambiente requerido:
Aula.

Estrategias o técnicas didácticas activas:
Exposición, sustentación, retroalimentación grupal.

Materiales de formación:
Presentación o cartel técnico.

Material de apoyo:
Formato de evaluación de exposición.

Evidencias de aprendizaje:
Sustentación técnica realizada.

Instrumentos de evaluación:
Lista de cotejo de sustentación.

Duración de la actividad: 5 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
		El aprendiz identifica en un esquema o recorrido de campo los procesos de alimentación, suministro de agua, limpieza, almacenamiento y manejo de residuos. En grupos, los aprendices analizan un caso práctico de una unidad productiva y detectan prácticas correctas e incorrectas. Práctica guiada donde el aprendiz ejecuta el procedimiento de limpieza y desinfección de equipos y áreas.	Identifica conceptos básicos de alimentación y suministro de agua en especies menores. Reconoce procedimientos de limpieza y desinfección. Describe normas básicas de almacenamiento de productos e insumos. Explica la clasificación y manejo de residuos orgánicos. Identifica criterios técnicos para mejoramiento de procesos productivos.	Limpia y desinfecta instalaciones equipos y herramientas cumpliendo con criterios técnicos y manual de procedimientos. Suministra alimento y agua paraalimentación según especie etapa productiva y procedimiento establecido. Almacena materias primas y productos terminados de acuerdo con procedimiento establecido y normatividad vigente. Realiza los procesos de captación,conducción, almacenamiento y tratamiento del agua de acuerdo con normatividad vigente	Conversatorio mapa conceptual lista de chequeo registros diligenciados. Trabajo colaborativo, estudio de caso.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS.

Alimentación animal:
Proceso de suministro de alimentos a los animales según sus requerimientos nutricionales, edad y etapa productiva.

Plan de alimentación:
Programa organizado que define tipo de alimento, cantidades, frecuencia y forma de suministro para cada especie.

Especie animal:
Tipo de animal con características productivas y nutricionales específicas (aves, porcinos, conejos, caprinos, etc.).

Ración:
Cantidad de alimento asignada a un animal en un periodo determinado.

Balance nutricional:
Relación adecuada de nutrientes (energía, proteína, vitaminas y minerales) en la dieta.

Etapa productiva:
Fase de desarrollo del animal (cría, levante, engorde, producción, reproducción).

Consumo diario:
Cantidad de alimento que un animal debe ingerir en un día.

Conversión alimenticia:
Relación entre la cantidad de alimento consumido y el peso producido.

Insumos alimenticios:
Materias primas usadas para preparar alimentos (granos, concentrados, forrajes).

Concentrado:
Alimento formulado con alto valor nutricional para complementar la dieta.

Forraje:
Material vegetal usado en la alimentación animal, fresco o seco.

Suplementación:
Aporte adicional de nutrientes para cubrir deficiencias de la dieta base.

Agua de consumo:
Agua limpia y disponible para los animales, indispensable en el proceso alimenticio.

Plan de producción:
Programación técnica de actividades para lograr metas productivas.

Buenas prácticas pecuarias:
Conjunto de procedimientos que garantizan producción segura, eficiente y responsable.

Normatividad vigente:
Conjunto de normas y reglas actuales que regulan la producción y alimentación animal.

Inocuidad:
Condición que garantiza que el alimento no causa daño a la salud.

Almacenamiento de alimento:
Conservación adecuada de los alimentos para evitar pérdidas y contaminación.

Frecuencia de suministro:
Número de veces al día que se ofrece el alimento.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

FAO. (2019). *Buenas prácticas para la producción animal*. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura.

ICA – Instituto Colombiano Agropecuario. (2023). *Buenas prácticas pecuarias (BPP) en la producción animal*. Colombia.

SENA. (2022). *Guías técnicas de producción pecuaria y manejo de especies menores*. Servicio Nacional de Aprendizaje.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**CARLOS VERTEL G**	**INSTRUCTOR**	**SENA REGIONAL CORDOBA**	**09-02-2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACION PEDAGÓGICA

Fecha de Elaboración	**9/02/2026**	
Denominación del Programa de Formación	**CRÍA Y LEVANTE DE POLLOS DE ENGORDE CON LA IMPLEMENTACIÓN DE MAÍZ Y FORRAJES COMO TÉCNICA DE ALIMENTACIÓN ALTERNA**	
Modalidad de Ejecución	**PRESENCIAL**	
Código y versión del Programa	**72310422**	
Nombre del Proyecto (Si es formación Titulada)	**NO APLICA**	
Código del Proyecto (Si es formación Titulada)		
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**CARLOS VERTEL GOMEZ**	**SENA**

FASE DE PROYECTO(Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		CRÉDITOS DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (TD + TI)/48	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACION	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
		Aplicar plan de alimentación según especie animal, plan de producción y normatividad vigente	• Propone alternativas de mejoramiento en el desarrollo de las actividades del proceso de alimentación de especie menor teniendo en cuenta el procedimiento establecido y criterios técnicos. • Realiza limpieza y desinfección de instalaciones, equipos y herramientas	El aprendiz identifica en un esquema o recorrido de campo los procesos de alimentación, suministro de agua, limpieza, almacenamiento y manejo de residuos. En grupos, los aprendices analizan un caso práctico de una unidad productiva y detectan prácticas correctas e incorrectas. Práctica guiada donde el aprendiz	30 HORAS	10 HORAS	A	Trabajo de campo participativo	Ambiente de aprendizaje en campo	Tablero,marcadore,borradoe,libreta de notas,guia de aprendizaje	**CARLOS VERTEL GOMEZ**	Limpia y desinfecta instalaciones equipos y herramientas cumpliendo con criterios técnicos y manual de procedimientos. Suministra alimento y agua paraalimentación según especie etapa productiva y procedimiento	Socializacion Taller grupal Conversatorio- mapa mental	Los aprendices realizan las actividades con la orientacion del instructor

GFPI-F-018 V03

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Cría y levante de pollos de engorde con la implementación de maíz y forrajes como técnica de alimentación alterna.
- Código del Programa de Formación: 72310422
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica):
- Fase del Proyecto (si aplica):
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica):
- **Competencia:** Aplicar plan de alimentación según especie animal, plan de producción y normatividad vigente
- **Resultados de Aprendizaje:**
- Propone alternativas de mejoramiento en el desarrollo de las actividades del proceso de alimentación de especie menor teniendo en cuenta el procedimiento establecido y criterios técnicos.
- Realiza limpieza y desinfección de instalaciones, equipos y herramientas cumpliendo con los criterios técnicos y manual de procedimiento
- Identifica y ejecuta los procesos de captación, conducción, almacenamiento y tratamiento del agua de acuerdo con normatividad vigente y criterios técnicos establecidos.
- Almacena de manera adecuada los productos finales de acuerdo con los procedimientos establecidos y la normatividad vigente.
- Realiza labores de manejo de residuos orgánicos según normatividad vigente y procedimiento establecido.
- Suministra el agua y el alimento según los procedimientos establecidos
- Duración de la Guía de Aprendizaje (30 horas):

2. PRESENTACIÓN:

La presente guía de aprendizaje orienta el desarrollo de competencias técnicas relacionadas con el manejo integral de especies menores, enfocadas en los procesos de alimentación, suministro de agua, limpieza y desinfección de instalaciones, almacenamiento de productos y manejo de residuos orgánicos. A través de actividades de análisis, práctica y aplicación, los aprendices fortalecerán habilidades para ejecutar procedimientos conforme a criterios técnicos y normatividad vigente, promoviendo buenas prácticas pecuarias, eficiencia productiva y sostenibilidad ambiental.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**
- Las actividades propuestas integran reflexión, diagnóstico de saberes, apropiación técnica y aplicación práctica en ambientes productivos, relacionadas con alimentación, agua, higiene, almacenamiento y manejo de residuos en especies menores.



☑ **Reflexión**

Es el proceso mediante el cual el aprendiz analiza sus experiencias y conocimientos previos sobre un tema. Permite identificar qué sabe, qué ha hecho y qué puede mejorar antes de iniciar la práctica técnica.

☑ **Diagnóstico de saberes**

Es una evaluación inicial que se realiza para conocer el nivel de conocimientos y habilidades que tienen los aprendices. Ayuda al instructor a ajustar la enseñanza según las necesidades del grupo.

☑ **Apropiación técnica**

Es la etapa en la que el aprendiz comprende y domina los procedimientos y criterios técnicos de una actividad productiva. Incluye aprender el “cómo” y el “por qué” de cada proceso.

☑ **Aplicación práctica:** Consiste en ejecutar en campo o taller los procedimientos aprendidos. El aprendiz realiza las tareas reales usando técnicas correctas, equipos e insumos adecuados.

☑ **Alimentación en especies menores**

Es el suministro controlado y balanceado de alimentos a animales de producción menor (aves, conejos, porcinos, etc.) según su edad y etapa productiva, para asegurar crecimiento y salud.

☑ **Manejo del agua**

Incluye la captación, almacenamiento, tratamiento y suministro de agua limpia y suficiente para los animales, garantizando calidad e inocuidad.

☑ **Higiene**

Conjunto de prácticas de limpieza que previenen la presencia de suciedad y contaminantes en instalaciones, equipos y manejo de animales.

☑ **Almacenamiento**

Es la forma adecuada de guardar alimentos, insumos y productos finales, protegiéndolos de humedad, plagas y contaminación, siguiendo normas técnicas.

☑ **Manejo de residuos**

Proceso de clasificación, tratamiento y disposición de desechos orgánicos e inorgánicos generados en la unidad productiva, cumpliendo la normatividad ambiental.

3.1 Actividades de reflexión inicial:



El instructor realiza un conversatorio inicial y realiza análisis de situaciones sobre fallas y aciertos en procesos de alimentación, suministro de agua, limpieza y manejo de residuos en unidades productivas de especies menores. Los aprendices responden preguntas orientadoras y construyen conclusiones.

Ambiente requerido:
Ambiente de formación.

Estrategias o técnicas didácticas activas:
Lluvia de ideas, diálogo guiado, análisis de casos.

Materiales de formación:
Tablero, marcadores, fichas de preguntas.

Material de apoyo:
Infografías de buenas prácticas pecuarias.

Duración de la actividad: 5 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad:
En grupos de 3 aprendices .Aplicación de diagnóstico de conocimientos previos y elaboración de mapa conceptual sobre procesos de alimentación, agua, limpieza, desinfección, almacenamiento y residuos. Socialización y retroalimentación técnica.

Ambiente requerido:
Aula y ambiente agropecuario.

Estrategias o técnicas didácticas activas:
Cuestionario diagnóstico, trabajo en grupos, mapa conceptual.

Materiales de formación:
Guía de preguntas, hojas, marcadores.

Material de apoyo:
Procedimientos técnicos y manuales de operación.

Duración de la actividad: 5 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad:
Práctica guiada en la unidad productiva donde los aprendices ejecutan: limpieza y desinfección, suministro de agua y alimento, verificación de almacenamiento y clasificación de residuos. Además, formulan propuestas de mejoramiento del proceso de alimentación.

Ambiente requerido:
Unidad productiva de especies menores / granja didáctica.

Estrategias o técnicas didácticas activas:
Demostración práctica, rotación por estaciones, aprendizaje basado en tareas.

Materiales de formación:
Equipos de limpieza, desinfectantes, comederos, bebederos, recipientes de almacenamiento.

Material de apoyo:
Listas de chequeo, protocolos de limpieza, fichas técnicas.

Evidencias de aprendizaje:
Registro de procedimientos realizados, lista de chequeo diligenciada, propuesta escrita de mejora.

Instrumentos de evaluación:
Lista de verificación, rúbrica de desempeño práctico.

Duración de la actividad: 5 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad:
Simulación de manejo integral de una unidad de especies menores donde el aprendiz planifica y ejecuta procesos de alimentación, agua, limpieza, almacenamiento y residuos según procedimiento.

Ambiente requerido:
Ambiente productivo o simulador.

Estrategias o técnicas didácticas activas:
Aprendizaje basado en problemas, simulación operativa.

Materiales de formación:
Formatos de registro, equipos e insumos.

Material de apoyo:
Protocolos y normatividad aplicable.

Evidencias de aprendizaje:
Plan operativo y registros diligenciados.

Instrumentos de evaluación:
Rúbrica integral de proceso.

Duración de la actividad: 5 horas.

3.5 Actividades de Transferencia del Conocimiento

Descripción de la actividad:
Elabora teniendo en cuenta lo aprendido un diseño del plan de mejoramiento para el proceso de alimentación y suministro de agua en especie menor con base en observaciones de campo.

Ambiente requerido:
Ambiente de aprendizaje

Estrategias o técnicas didácticas activas:
Trabajo colaborativo, estudio de caso.

Materiales de formación:
Plantilla de plan de mejora.

Material de apoyo:
Guías técnicas de alimentación.

Evidencias de aprendizaje:
Documento de plan de mejoramiento.

Instrumentos de evaluación:
Rúbrica de producto escrito.

Duración de la actividad: 5 horas.

3.6 Actividades de Transferencia del Conocimiento

Descripción de la actividad:
Presentación y socialización de resultados y propuestas de mejora ante el grupo, con retroalimentación técnica.

Ambiente requerido:
Aula.

Estrategias o técnicas didácticas activas:
Exposición, sustentación, retroalimentación grupal.

Materiales de formación:
Presentación o cartel técnico.

Material de apoyo:
Formato de evaluación de exposición.

Evidencias de aprendizaje:
Sustentación técnica realizada.

Instrumentos de evaluación:
Lista de cotejo de sustentación.

Duración de la actividad: 5 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
		El aprendiz identifica en un esquema o recorrido de campo los procesos de alimentación, suministro de agua, limpieza, almacenamiento y manejo de residuos. En grupos, los aprendices analizan un caso práctico de una unidad productiva y detectan prácticas correctas e incorrectas. Práctica guiada donde el aprendiz ejecuta el procedimiento de limpieza y desinfección de equipos y áreas.	Identifica conceptos básicos de alimentación y suministro de agua en especies menores. Reconoce procedimientos de limpieza y desinfección. Describe normas básicas de almacenamiento de productos e insumos. Explica la clasificación y manejo de residuos orgánicos. Identifica criterios técnicos para mejoramiento de procesos productivos.	Limpia y desinfecta instalaciones equipos y herramientas cumpliendo con criterios técnicos y manual de procedimientos. Suministra alimento y agua paraalimentación según especie etapa productiva y procedimiento establecido. Almacena materias primas y productos terminados de acuerdo con procedimiento establecido y normatividad vigente. Realiza los procesos de captación,conducción, almacenamiento y tratamiento del agua de acuerdo con normatividad vigente	Conversatorio mapa conceptual lista de chequeo registros diligenciados. Trabajo colaborativo, estudio de caso.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS.

Alimentación animal:
Proceso de suministro de alimentos a los animales según sus requerimientos nutricionales, edad y etapa productiva.

Plan de alimentación:
Programa organizado que define tipo de alimento, cantidades, frecuencia y forma de suministro para cada especie.

Especie animal:
Tipo de animal con características productivas y nutricionales específicas (aves, porcinos, conejos, caprinos, etc.).

Ración:
Cantidad de alimento asignada a un animal en un periodo determinado.

Balance nutricional:
Relación adecuada de nutrientes (energía, proteína, vitaminas y minerales) en la dieta.

Etapa productiva:
Fase de desarrollo del animal (cría, levante, engorde, producción, reproducción).

Consumo diario:
Cantidad de alimento que un animal debe ingerir en un día.

Conversión alimenticia:
Relación entre la cantidad de alimento consumido y el peso producido.

Insumos alimenticios:
Materias primas usadas para preparar alimentos (granos, concentrados, forrajes).

Concentrado:
Alimento formulado con alto valor nutricional para complementar la dieta.

Forraje:
Material vegetal usado en la alimentación animal, fresco o seco.

Suplementación:
Aporte adicional de nutrientes para cubrir deficiencias de la dieta base.

Agua de consumo:
Agua limpia y disponible para los animales, indispensable en el proceso alimenticio.

Plan de producción:
Programación técnica de actividades para lograr metas productivas.

Buenas prácticas pecuarias:
Conjunto de procedimientos que garantizan producción segura, eficiente y responsable.

Normatividad vigente:
Conjunto de normas y reglas actuales que regulan la producción y alimentación animal.

Inocuidad:
Condición que garantiza que el alimento no causa daño a la salud.

Almacenamiento de alimento:
Conservación adecuada de los alimentos para evitar pérdidas y contaminación.

Frecuencia de suministro:
Número de veces al día que se ofrece el alimento.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

FAO. (2019). *Buenas prácticas para la producción animal*. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura.

ICA – Instituto Colombiano Agropecuario. (2023). *Buenas prácticas pecuarias (BPP) en la producción animal*. Colombia.

SENA. (2022). *Guías técnicas de producción pecuaria y manejo de especies menores*. Servicio Nacional de Aprendizaje.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**CARLOS VERTEL G**	**INSTRUCTOR**	**CCIT**	**2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACION PEDAGÓGICA

Fecha de Elaboración	**12/02/2026**	
Denominación del Programa de Formación	**PRODUCIR POLLOS DE ENGORDE SEMI-ORGANICOS COMPLEMENTANDO SU ALIMENTACION CON PASTOS Y FORRAJES.**	
Modalidad de Ejecución	**PRESENCIAL**	
Código y versión del Programa	**72310287**	
Nombre del Proyecto (Si es formación Titulada)	**NO APLICA**	
Código del Proyecto (Si es formación Titulada)		
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**CARLOS VERTEL GOMEZ**	**SENA - CCIT**

FASE DE PROYECTO(Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		CRÉDITOS DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (TD + TI)/48	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACION	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
		REALIZAR LABORES DE MANEJO EN LA PRODUCCIÓN DE POLLO DE ENGORDE, CON EL CUMPLIMIENTO DE PROCEDIMIENTOS REQUERIDOS.	EJECUTAR PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN Y SUMINISTRO DE AGUA DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE. PROVEER A LAS AVES DE AGUA CUMPLIENDO CON LOS PARÁMETROS DE CALIDAD. APLICAR PROGRAMA DE VACUNACIÓN PARA POLLOS DE ENGORDE DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS VIGENTES. EFECTUAR PROCESOS DE CLASIFICACIÓN Y DISPOSICIÓN DE MORTALIDAD, RESIDUOS ORGÁNICOS E INORGÁNICOS SEGÚN PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO Y NORMAS AMBIENTALES. DESARROLLAR PLAN DE MANEJO ZOOTÉCNICO Y SANITARIO EN AVES PARA PRODUCCIÓN DE CARNE DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE BIOSEGURIDAD	Reconocer el sistema de producción de pollos semi-orgánicos. Socializar resultados en clase. Identificar área de galpón y zona de pastoreo. Realizar limpieza, desinfección y cercado. Instalar comederos y bebederos. Evaluar características productivas y de adaptación. Seleccionar y recibir pollitos. Identificar forrajes: botón de oro, morera, alfalfa, pasto elefante. Establecer proporciones entre concentrado y forraje. Preparar y suministrar raciones.	50 HORAS	10 HORAS	A	Trabajo de campo participativo	Ambiente de aprendizaje en campo	Tablero,marcadore,borradoe,libreta de notas,guia de aprendizaje	**CARLOS VERTEL GOMEZ**	Plan de vacunación. Desparasitación natural. Control de limpieza y bioseguridad. Identificar mercados locales. Seleccionar y clasificar aves en etapa de cría y engorde.l	Socializacion Taller grupal Conversatorio- mapa mental	Los aprendices realizan las actividades con la orientacion del instructor