



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá, 18 noviembre de 2020

Señor

DAVID BRICEÑO CORTÉS

SUPERVISOR CONTRATO No. COP1.PCCNTR. 1363309 de 2020

Profesional Grado 6

Coordinación de formación profesional integral

CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA

Bogotá

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual del
Noviembre año 2020

Referencia: No. COP1.PCCNTR. 1363309 del año 2020

ANA VITALIA FIGUEROA MELO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 51.933.838 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en Coordinación Académica de los Programas de Integración con la Media, Desplazados, Normalización y Certificación de Competencias Laborales, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato asciende a la suma de TREINTA Y OCHO MILLONES SETECIENTOS OCHENTA Y CINCO MIL OCHOCIENTOS SESENTA Y OCHO PESOS (\$38.785.868) COP, incluido IVA (de conformidad con el régimen tributario a que pertenezca el contratista). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a.) UN (1) pago correspondiente al mes de FEBRERO de 2020, por valor de DOS MILLONES SEISCIENTOS CINCUENTA Y TRES MIL CIENTO CINCO PESOS (\$2.653.105) COP., b.) NUEVE (9) pagos iguales correspondientes a los meses de MARZO a NOVIEMBRE de 2020, por valor de TRES MILLONES SETECIENTOS NOVENTA MIL CIENTO CINCUENTA PESOS (\$3.790.150) COP., cada uno. c.) UN (1) pago final correspondiente al mes de DICIEMBRE de 2020, por valor de DOS MILLONES VEINTIUN MIL CUATROCIENTOS TRECE PESOS (\$2.021.413) COP.

Plazo: Será hasta el 16 de diciembre de 2020.

OBJETO:

Prestar los servicios personales de carácter temporal, para impartir Formación Profesional Integral, mediante la modalidad de periodos fijos de instructores, para la ejecución de acciones de Formación Titulada y/o Complementaria, presencial y virtual, en las Áreas de Gestión del Talento Humano, Asistencia y Gestión Administrativa y Gestión Documental y de la Información, del Centro de Gestión Administrativa, Subsede y Organizaciones, así como las actividades de capacitación o de auditoria en el sistema integrado de gestión de calidad, para Orientar, Participar, Formular, Ejecutar, Seguir, Controlar, Planes, Programas y Proyectos desarrollando Competencias de la Formación Profesional Integral para dar respuesta a la política Institucional entre otros el Proceso de Calidad y Mejoramiento Continuo y demanda de la población; en las jornadas diurna, nocturna, madrugada y fines de semana.

CLÁUSULA CUARTA – OBLIGACIONES ESPECÍFICAS

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
I	Atender la formación de aprendices en el área específica del respectivo programa de formación, en las fases o Competencias establecidas y programadas.	Orientar Formación en 4 cursos de 40 horas: Cursos: Servicio al cliente en la organización , 2 (Dos).	Drive Formación Complementaria
II	Orientar y apoyar a los aprendices en el desarrollo de proyectos formativos/o productivos en las respectivas etapas de formación.	Orientación y direccionamientos en el desarrollo de las correspondientes actividades de conocimiento y desempeño dentro del curso.	Drive Formación Complementaria
III	Garantizar la actualización de los contenidos y tecnologías, de las fases Competencias en las cuales se desarrolla la formación de los aprendices	Asociar aprendices, verificar inscripción, evaluar juicios, elaboración de formatos: Planilla matrícula, asistencia y evaluación de la capacitación.	Drive Formación Complementaria
IV	Orientar la formación, para desarrollar en los aprendices las competencias del programa.	Alistamiento:(Realización de guías de aprendizaje, presentación) Descripción acciones: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dimensiones del ser y ámbitos del hombre 2. Barreras del servicio al cliente 3. Concepto de empresa, misión, visión, cultura, organizacional. 4. Desempeño laboral , perfil de cargo , funciones y responsabilidades. 5. Concepto de cadena de procesos y organigrama 6. Valores Universales, éticos, Humanos. Valores corporativos. 	Drive Formación Complementaria



		<p>7. Competencias: habilidades y Actitud desempeño laboral en el servicio al cliente.</p> <p>8. Concepto de servicio al cliente externo, errores del servicio al cliente, técnicas de servicio.</p> <p>9. Comunicación asertiva, comunicación empresarial, Manual de servicio al cliente.</p> <p>Trabajo en Equipo, ciclo del servicio al cliente, momento de verdad, evaluación del servicio.</p>	
V	Aplicar durante el periodo de duración del contrato, al proceso de certificación de competencias según normas de competencias que aplica a la función del instructor, así como a los procesos, que el SENA adelanta para certificar habilidades pedagógicas.	<p>Certificación competencia: Orientar formación presencial y virtual de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa código (240201056)</p> <p>Certificación competencia: Atender clientes de acuerdo con procedimientos de servicio y normativa código (210601020)</p>	http://certificado.sena.edu.co/
VI	Cumplimiento oportuno con las entregas de los distintos formatos y documentos requeridos en el proceso administrativo.	Entrega de Informe F062, documentos vigentes en compromiso	Drive Formación Complementaria
VII	Cumplimiento del manual, estándares y lineamientos vigentes para la orientación de proceso de formación a través de ambientes virtuales de aprendizaje.	Utilización de plataformas autorizadas por el SENA	Google Meet, Sena Sofía Plus
VIII	Adicionalmente, para los instructores de Formación Virtual en todos los niveles, se requiere” Cumplir la ejecución de la formación que se asigne para el acompañamiento de aprendices en Ambientes Virtuales de Aprendizaje SENA, entregado por la Dirección de Formación Profesional.	Utilización de plataformas autorizadas por el SENA	Google Meet, Sena Sofía Plus

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y la planilla No. 7768692962 expedido por **Soi** correspondiente al mes de Septiembre del año 2020. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Cordialmente,

ANA VITALIA FIGUEROA MELO
Contratista
C.C. No. 51.933.838

Recibí a satisfacción:

DAVID BRICEÑO CORTÉS
SUPERVISOR CONTRATO No. COP1.PCCNTR. 1363309 de 2020
 Profesional Grado 6
 Coordinación de formación profesional integral



Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO
Trabajo Virtual

FECHA: 2/11/2020

PROCESO: Acción Formativa: -Formación Complementaria

RESPONSABLE: ANA VITALIA FIGUEROA MELO

Actividades realizadas	No de Personas atendidas (vía correo, llamadas, Teams, otros)	EVIDENCIAS (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, WhatsApp, correo, Teams)
<p>FUNDACIÓN JESUCROSTO JHS FICHA NO. 2227324 Indicaciones aprendizaje autónomo.</p> <p>ATENCIÓN Y SERVICIO AL CLIENTE 2-11 de 2020: Temas relacionadas a la actividad del día son: Dimensiones del ser y ámbitos del hombre</p> <p>Se trabajo con las siguientes ayudas pedagógicas: Orientación del instructor, exposiciones, lluvia de ideas, trabajo por grupos.</p>	22	Presencial y aprendizaje autónomo, pendiente evaluación final y encuesta de satisfacción.	Correo, celular, WhatsApp, Hangouts

GC-F -005 V. 05



Situaciones presentadas	Acciones que se realizaron para solucionarlas
SIN NOVEDAD	(buenas prácticas)



Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO
Trabajo Virtual

FECHA: 2/11/2020

PROCESO: Acción Formativa: -Formación Complementaria

RESPONSABLE: ANA VITALIA FIGUEROA MELO

Actividades realizadas	No de Personas atendidas (vía correo, llamadas, Teams, otros)	EVIDENCIAS (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, WhatsApp, correo, Teams)
<p>FUNDACIÓN REMAR FICHA NO. 2227340 Indicaciones aprendizaje autónomo.</p> <p>ATENCIÓN Y SERVICIO AL CLIENTE 2-11 de 2020: Temas relacionadas a la actividad del día son: Dimensiones del ser y ámbitos del hombre</p> <p>Se trabajo con las siguientes ayudas pedagógicas: Orientación del instructor, exposiciones, lluvia de ideas, trabajo por grupos.</p>	22	Presencial y aprendizaje autónomo, pendiente evaluación final y encuesta de satisfacción.	Correo, celular, WhatsApp, Hangouts

GC-F -005 V. 05



Situaciones presentadas	Acciones que se realizaron para solucionarlas
SIN NOVEDAD	(buenas prácticas)



Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO
Trabajo Virtual

FECHA: 3/11/2020

PROCESO: Acción Formativa: -Formación Complementaria

RESPONSABLE: ANA VITALIA FIGUEROA MELO

Actividades realizadas	No de Personas atendidas (vía correo, llamadas, Teams, otros)	EVIDENCIAS (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, WhatsApp, correo, Teams)
<p>FUNDACIÓN JESUCROSTO JHS FICHA NO. 2227324 Indicaciones aprendizaje autónomo.</p> <p>ATENCIÓN Y SERVICIO AL CLIENTE 3-11 de 2020: Temas relacionadas a la actividad del día son: Barreras del servicio al cliente</p> <p>Se trabajo con las siguientes ayudas pedagógicas: Orientación del instructor, exposiciones, lluvia de ideas, trabajo por grupos.</p>	22	Presencial y aprendizaje autónomo, pendiente evaluación final y encuesta de satisfacción.	Correo, celular, WhatsApp, Hangouts

GC-F -005 V. 05



Situaciones presentadas	Acciones que se realizaron para solucionarlas
SIN NOVEDAD	(buenas prácticas)



Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO
Trabajo Virtual

FECHA: 3/11/2020

PROCESO: Acción Formativa: -Formación Complementaria

RESPONSABLE: ANA VITALIA FIGUEROA MELO

Actividades realizadas	No de Personas atendidas (vía correo, llamadas, Teams, otros)	EVIDENCIAS (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, WhatsApp, correo, Teams)
<p>FUNDACIÓN REMAR FICHA NO. 2227340 Indicaciones aprendizaje autónomo.</p> <p>ATENCIÓN Y SERVICIO AL CLIENTE 3-11 de 2020: Temas relacionadas a la actividad del día son: Barreras del servicio al cliente</p> <p>Se trabajo con las siguientes ayudas pedagógicas: Orientación del instructor, exposiciones, lluvia de ideas, trabajo por grupos.</p>	22	Presencial y aprendizaje autónomo, pendiente evaluación final y encuesta de satisfacción.	Correo, celular, WhatsApp, Hangouts

GC-F -005 V. 05



Situaciones presentadas	Acciones que se realizaron para solucionarlas
SIN NOVEDAD	(buenas prácticas)



Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO
Trabajo Virtual

FECHA: 4/11/2020

PROCESO: Acción Formativa: -Formación Complementaria

RESPONSABLE: ANA VITALIA FIGUEROA MELO

Actividades realizadas	No de Personas atendidas (vía correo, llamadas, Teams, otros)	EVIDENCIAS (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, WhatsApp, correo, Teams)
<p>FUNDACIÓN JESUCRISTO JHS FICHA NO. 2227324 Indicaciones aprendizaje autónomo.</p> <p>ATENCIÓN Y SERVICIO AL CLIENTE 4-11 de 2020: Temas relacionadas a la actividad del día son: Empatía en el servicio.</p> <p>Se trabajo con las siguientes ayudas pedagógicas: Orientación del instructor, exposiciones, lluvia de ideas, trabajo por grupos.</p>	22	Presencial y aprendizaje autónomo, pendiente evaluación final y encuesta de satisfacción.	Correo, celular, WhatsApp, Hangouts

GC-F -005 V. 05



Situaciones presentadas	Acciones que se realizaron para solucionarlas
SIN NOVEDAD	(buenas prácticas)



Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO
Trabajo Virtual

FECHA: 4/11/2020

PROCESO: Acción Formativa: -Formación Complementaria

RESPONSABLE: ANA VITALIA FIGUEROA MELO

Actividades realizadas	No de Personas atendidas (vía correo, llamadas, Teams, otros)	EVIDENCIAS (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, WhatsApp, correo, Teams)
<p>FUNDACIÓN JESUCRISTO JHS FICHA NO. 2227324 Indicaciones aprendizaje autónomo.</p> <p>ATENCIÓN Y SERVICIO AL CLIENTE 4-11 de 2020: Temas relacionadas a la actividad del día son: Empatía en el servicio.</p> <p>Se trabajo con las siguientes ayudas pedagógicas: Orientación del instructor, exposiciones, lluvia de ideas, trabajo por grupos.</p>	22	Presencial y aprendizaje autónomo, pendiente evaluación final y encuesta de satisfacción.	Correo, celular, WhatsApp, Hangouts

GC-F -005 V. 05



Situaciones presentadas	Acciones que se realizaron para solucionarlas
SIN NOVEDAD	(buenas prácticas)



Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO
Trabajo Virtual

FECHA: 5/11/2020

PROCESO: Acción Formativa: -Formación Complementaria

RESPONSABLE: ANA VITALIA FIGUEROA MELO

Actividades realizadas	No de Personas atendidas (vía correo, llamadas, Teams, otros)	EVIDENCIAS (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, WhatsApp, correo, Teams)
<p>FUNDACIÓN JESUCRISTO JHS FICHA: 2227324 Indicaciones aprendizaje autónomo.</p> <p>ATENCIÓN Y SERVICIO AL CLIENTE 5-11 de 2020: Temas relacionadas a la actividad del día son: Desempeño laboral , perfil de cargo , funciones y responsabilidades.</p> <p>Se trabajo con las siguientes ayudas pedagógicas: Orientación del instructor, exposiciones, lluvia de ideas, trabajo por grupos.</p>	22	Presencial y aprendizaje autónomo, pendiente evaluación final y encuesta de satisfacción.	Correo, celular, WhatsApp, Hangouts

GC-F -005 V. 05



Situaciones presentadas	Acciones que se realizaron para solucionarlas
SIN NOVEDAD	(buenas prácticas)



Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO
Trabajo Virtual

FECHA: 5/11/2020

PROCESO: Acción Formativa: -Formación Complementaria

RESPONSABLE: ANA VITALIA FIGUEROA MELO

Actividades realizadas	No de Personas atendidas (vía correo, llamadas, Teams, otros)	EVIDENCIAS (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, WhatsApp, correo, Teams)
<p>FUNDACIÓN REMAR FICHA: 2227340</p> <p>Indicaciones aprendizaje autónomo.</p> <p>ATENCIÓN Y SERVICIO AL CLIENTE</p> <p>5-11 de 2020: Temas relacionadas a la actividad del día son: Desempeño laboral , perfil de cargo , funciones y responsabilidades.</p> <p>Se trabajo con las siguientes ayudas pedagógicas: Orientación del instructor, exposiciones, lluvia de ideas, trabajo por grupos.</p>	22	Presencial y aprendizaje autónomo, pendiente evaluación final y encuesta de satisfacción.	Correo, celular, WhatsApp, Hangouts



Situaciones presentadas	Acciones que se realizaron para solucionarlas
SIN NOVEDAD	(buenas prácticas)



Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO
Trabajo Virtual

FECHA: 6/11/2020

PROCESO: Acción Formativa: -Formación Complementaria

RESPONSABLE: ANA VITALIA FIGUEROA MELO

Actividades realizadas	No de Personas atendidas (vía correo, llamadas, Teams, otros)	EVIDENCIAS (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, WhatsApp, correo, Teams)
<p>FUNDACIÓN JESUCRISTO JHS FICHA: 2227324 Indicaciones aprendizaje autónomo.</p> <p>1. ATENCIÓN Y SERVICIO AL CLIENTE 6-11 de 2020: Temas relacionadas a la actividad del día son: Concepto de cadena de procesos y organigrama, concepto de empresa, mision, visión.</p> <p>Se trabajo con las siguientes ayudas pedagógicas: Orientación del instructor, exposiciones, lluvia de ideas, trabajo por grupos.</p>	22	Presencial y aprendizaje autónomo, pendiente evaluación final y encuesta de satisfacción.	Correo, celular, WhatsApp, Hangouts

GC-F -005 V. 05



Situaciones presentadas	Acciones que se realizaron para solucionarlas
SIN NOVEDAD	(buenas prácticas)



Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO
Trabajo Virtual

FECHA: 6/11/2020

PROCESO: Acción Formativa: -Formación Complementaria

RESPONSABLE: ANA VITALIA FIGUEROA MELO

Actividades realizadas	No de Personas atendidas (vía correo, llamadas, Teams, otros)	EVIDENCIAS (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, WhatsApp, correo, Teams)
<p>FUNDACIÓN REMAR FICHA: 2227340</p> <p>Indicaciones aprendizaje autónomo.</p> <p>1. ATENCIÓN Y SERVICIO AL CLIENTE 6-11 de 2020: Temas relacionadas a la actividad del día son: Concepto de cadena de procesos y organigrama, concepto de empresa, misión, visión.</p> <p>Se trabajo con las siguientes ayudas pedagógicas: Orientación del instructor, exposiciones, lluvia de ideas, trabajo por grupos.</p>	22	Presencial y aprendizaje autónomo, pendiente evaluación final y encuesta de satisfacción.	Correo, celular, WhatsApp, Hangouts



Situaciones presentadas	Acciones que se realizaron para solucionarlas
SIN NOVEDAD	(buenas prácticas)



Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO
Trabajo Virtual

FECHA: 9/11/2020

PROCESO: Acción Formativa: -Formación Complementaria

RESPONSABLE: ANA VITALIA FIGUEROA MELO

Actividades realizadas	No de Personas atendidas (vía correo, llamadas, Teams, otros)	EVIDENCIAS (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, WhatsApp, correo, Teams)
<p>FUNDACIÓN JESUCRISTO JHS FICHA: 2227324 Indicaciones aprendizaje autónomo.</p> <p>1. ATENCIÓN Y SERVICIO AL CLIENTE 9-11 de 2020: Valores Universales, éticos, Humanos. Valores corporativos.</p> <p>Se trabajo con las siguientes ayudas pedagógicas: Orientación del instructor, exposiciones, lluvia de ideas, trabajo por grupos.</p>	22	Presencial y aprendizaje autónomo, pendiente evaluación final y encuesta de satisfacción.	Correo, celular, WhatsApp, Hangouts

GC-F -005 V. 05



Situaciones presentadas	Acciones que se realizaron para solucionarlas
SIN NOVEDAD	(buenas prácticas)



Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO
Trabajo Virtual

FECHA: 9/11/2020

PROCESO: Acción Formativa: -Formación Complementaria

RESPONSABLE: ANA VITALIA FIGUEROA MELO

Actividades realizadas	No de Personas atendidas (vía correo, llamadas, Teams, otros)	EVIDENCIAS (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, WhatsApp, correo, Teams)
<p>FUNDACIÓN REMAR FICHA: 2227340</p> <p>Indicaciones aprendizaje autónomo.</p> <p>1. ATENCIÓN Y SERVICIO AL CLIENTE 9-11 de 2020: Valores Universales, éticos, Humanos. Valores corporativos.</p> <p>Se trabajo con las siguientes ayudas pedagógicas: Orientación del instructor, exposiciones, lluvia de ideas, trabajo por grupos.</p>	22	Presencial y aprendizaje autónomo, pendiente evaluación final y encuesta de satisfacción.	Correo, celular, WhatsApp, Hangouts

GC-F -005 V. 05



Situaciones presentadas	Acciones que se realizaron para solucionarlas
SIN NOVEDAD	(buenas prácticas)



Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO
Trabajo Virtual

FECHA: 10/11/2020

PROCESO: Acción Formativa: -Formación Complementaria

RESPONSABLE: ANA VITALIA FIGUEROA MELO

Actividades realizadas	No de Personas atendidas (vía correo, llamadas, Teams, otros)	EVIDENCIAS (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, WhatsApp, correo, Teams)
<p>FUNDACIÓN JESUCRISTO JHS FICHA: 2227324 Indicaciones aprendizaje autónomo.</p> <p>1. ATENCIÓN Y SERVICIO AL CLIENTE 10-11 de 2020: Competencias: habilidades y Actitud desempeño laboral en el servicio al cliente.</p> <p>Se trabajo con las siguientes ayudas pedagógicas: Orientación del instructor, exposiciones, lluvia de ideas, trabajo por grupos.</p>	22	Presencial y aprendizaje autónomo, pendiente evaluación final y encuesta de satisfacción.	Correo, celular, WhatsApp, Hangouts

GC-F -005 V. 05



Situaciones presentadas	Acciones que se realizaron para solucionarlas
SIN NOVEDAD	(buenas prácticas)



Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO
Trabajo Virtual

FECHA: 11/11/2020

PROCESO: Acción Formativa: -Formación Complementaria

RESPONSABLE: ANA VITALIA FIGUEROA MELO

Actividades realizadas	No de Personas atendidas (vía correo, llamadas, Teams, otros)	EVIDENCIAS (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, WhatsApp, correo, Teams)
<p>FUNDACIÓN REMAR FICHA: 2227340</p> <p>Indicaciones aprendizaje autónomo.</p> <p>1. ATENCIÓN Y SERVICIO AL CLIENTE 11-11 de 2020: Competencias: habilidades y Actitud desempeño laboral en el servicio al cliente.</p> <p>Se trabajo con las siguientes ayudas pedagógicas: Orientación del instructor, exposiciones, lluvia de ideas, trabajo por grupos.</p>	22	Presencial y aprendizaje autónomo, pendiente evaluación final y encuesta de satisfacción.	Correo, celular, WhatsApp, Hangouts



Situaciones presentadas	Acciones que se realizaron para solucionarlas
SIN NOVEDAD	(buenas prácticas)



Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO
Trabajo Virtual

FECHA: 1/11/2020

PROCESO: Acción Formativa: -Formación Complementaria

RESPONSABLE: ANA VITALIA FIGUEROA MELO

Actividades realizadas	No de Personas atendidas (vía correo, llamadas, Teams, otros)	EVIDENCIAS (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, WhatsApp, correo, Teams)
<p>FUNDACIÓN JESUCRISTO JHS FICHA: 2227324 Indicaciones aprendizaje autónomo.</p> <p>1. ATENCIÓN Y SERVICIO AL CLIENTE 12-11 de 2020: Concepto de servicio al cliente externo, errores del servicio al cliente, técnicas del servicio.</p> <p>Se trabajo con las siguientes ayudas pedagógicas: Orientación del instructor, exposiciones, lluvia de ideas, trabajo por grupos.</p>	22	Presencial y aprendizaje autónomo, pendiente evaluación final y encuesta de satisfacción.	Correo, celular, WhatsApp, Hangouts

GC-F -005 V. 05



Situaciones presentadas	Acciones que se realizaron para solucionarlas
SIN NOVEDAD	(buenas prácticas)



Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO
Trabajo Virtual

FECHA: 12/11/2020

PROCESO: Acción Formativa: -Formación Complementaria

RESPONSABLE: ANA VITALIA FIGUEROA MELO

Actividades realizadas	No de Personas atendidas (vía correo, llamadas, Teams, otros)	EVIDENCIAS (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, WhatsApp, correo, Teams)
<p>FUNDACIÓN REMAR FICHA: 2227340</p> <p>Indicaciones aprendizaje autónomo.</p> <p>1. ATENCIÓN Y SERVICIO AL CLIENTE 12-11 de 2020: Concepto de servicio al cliente externo, errores del servicio al cliente, técnicas del servicio.</p> <p>Se trabajo con las siguientes ayudas pedagógicas: Orientación del instructor, exposiciones, lluvia de ideas, trabajo por grupos.</p>	22	Presencial y aprendizaje autónomo, pendiente evaluación final y encuesta de satisfacción.	Correo, celular, WhatsApp, Hangouts



Situaciones presentadas	Acciones que se realizaron para solucionarlas
SIN NOVEDAD	(buenas prácticas)



Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO
Trabajo Virtual

FECHA: 12/11/2020

PROCESO: Acción Formativa: -Formación Complementaria

RESPONSABLE: ANA VITALIA FIGUEROA MELO

Actividades realizadas	No de Personas atendidas (vía correo, llamadas, Teams, otros)	EVIDENCIAS (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, WhatsApp, correo, Teams)
<p>FUNDACIÓN JESUCRISTO JHS FICHA: 2227324 Indicaciones aprendizaje autónomo.</p> <p>1. ATENCIÓN Y SERVICIO AL CLIENTE 12-11 de 2020: Comunicación asertiva, comunicación empresarial, Manual de servicio al cliente.</p> <p>2. Se trabajo con las siguientes ayudas pedagógicas: Orientación del instructor, exposiciones, lluvia de ideas, trabajo por grupos.</p>	22	Presencial y aprendizaje autónomo, pendiente evaluación final y encuesta de satisfacción.	Correo, celular, WhatsApp, Hangouts



Situaciones presentadas	Acciones que se realizaron para solucionarlas
SIN NOVEDAD	(buenas prácticas)



Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO
Trabajo Virtual

FECHA: 12/11/2020

PROCESO: Acción Formativa: -Formación Complementaria

RESPONSABLE: ANA VITALIA FIGUEROA MELO

Actividades realizadas	No de Personas atendidas (vía correo, llamadas, Teams, otros)	EVIDENCIAS (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, WhatsApp, correo, Teams)
<p>FUNDACIÓN REMAR FICHA: 2227340</p> <p>Indicaciones aprendizaje autónomo.</p> <p>1. ATENCIÓN Y SERVICIO AL CLIENTE 12-11 de 2020: Comunicación asertiva, comunicación empresarial, Manual de servicio al cliente.</p> <p>2. Se trabajo con las siguientes ayudas pedagógicas: Orientación del instructor, exposiciones, lluvia de ideas, trabajo por grupos.</p>	22	Presencial y aprendizaje autónomo, pendiente evaluación final y encuesta de satisfacción.	Correo, celular, WhatsApp, Hangouts

GC-F -005 V. 05



Situaciones presentadas	Acciones que se realizaron para solucionarlas
SIN NOVEDAD	(buenas prácticas)



Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO
Trabajo Virtual

FECHA: 13/11/2020

PROCESO: Acción Formativa: -Formación Complementaria

RESPONSABLE: ANA VITALIA FIGUEROA MELO

Actividades realizadas	No de Personas atendidas (vía correo, llamadas, Teams, otros)	EVIDENCIAS (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, WhatsApp, correo, Teams)
<p>FUNDACIÓN REMAR FICHA: 2227340</p> <p>Indicaciones aprendizaje autónomo.</p> <p>1. ATENCIÓN Y SERVICIO AL CLIENTE 13-11 de 2020: Trabajo en Equipo, ciclo del servicio al cliente, momento de verdad, evaluación del servicio.</p> <p>2. Se trabajo con las siguientes ayudas pedagógicas: Orientación del instructor, exposiciones, lluvia de ideas, trabajo por grupos.</p>	22	Presencial y aprendizaje autónomo, pendiente evaluación final y encuesta de satisfacción.	Correo, celular, WhatsApp, Hangouts



Situaciones presentadas	Acciones que se realizaron para solucionarlas
SIN NOVEDAD	(buenas prácticas)



Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO
Trabajo Virtual

FECHA: 13/11/2020

PROCESO: Acción Formativa: -Formación Complementaria

RESPONSABLE: ANA VITALIA FIGUEROA MELO

Actividades realizadas	No de Personas atendidas (vía correo, llamadas, Teams, otros)	EVIDENCIAS (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, WhatsApp, correo, Teams)
<p>FUNDACIÓN JESUCRISTO JHS FICHA: 2227324 Indicaciones aprendizaje autónomo.</p> <p>1. ATENCIÓN Y SERVICIO AL CLIENTE 13-11 de 2020: Trabajo en Equipo, ciclo del servicio al cliente, momento de verdad, evaluación del servicio.</p> <p>2. Se trabajo con las siguientes ayudas pedagógicas: Orientación del instructor, exposiciones, lluvia de ideas, trabajo por grupos.</p>	22	Presencial y aprendizaje autónomo, pendiente evaluación final y encuesta de satisfacción.	Correo, celular, WhatsApp, Hangouts

GC-F -005 V. 05



Situaciones presentadas	Acciones que se realizaron para solucionarlas
SIN NOVEDAD	(buenas prácticas)

Que es una empresa

Mision y Vision

son organizaciones que

benefician a cambio de dinero

crean fabrican muchos productos
como golosinas u empresas
de transportes

Recursos Materiales

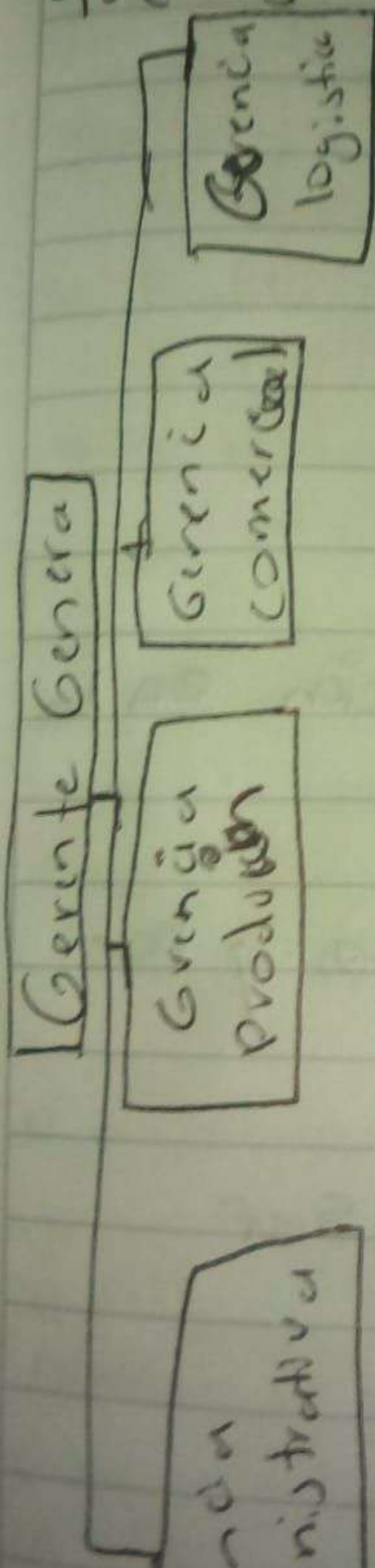
Son los materiales que se
necesitan para fabricar algo

Recursos humanos:

son los empleados que
crean una empresa y la
dirigen

empleados que trabajan en
la empresa a cambio de
dinero

que es una empresa



deben tener control Por lo
que hacen

Vision y Mision

Mision

Nuestro deber o obligacion en la
vida

Que es lo que hacemos, y por
que lo hacemos

Cual es la Razon de Ser

vision

se enfoca en el futuro

se habla de T

en vision no hay futuro

la vision deber ser la razon por
la cual uno se levanta todos los
dias

se enfoca en el Presente

Verbos organizacionalidad
movimientos, desahustos

hay que tener como base los

Para implementar los valores

actividades de reflexión

los valores deben ser compartidos

Competencias laborales

todos tenemos un estilo

Actitud en el trabajo
es estar siempre conectados
y listos

Equipo se aferra en momentos
dificiles y se apoyan entre si

Equipo une sus capacidades

Lo imposible no existe para un
grupo unido

Organización y Liderazgo

Actitud, Servicio y Calidad

Liderazgo trabajo en equipo
y Supervisión

talento

Servicio de calidad

Buena evaluación de Producto
terminado

Personal Competente

Escucha la reseña con atención

Lema
"Cualquiera Puede Cocinar"

completo mío

objetivo

Complementariedad

Comunicación

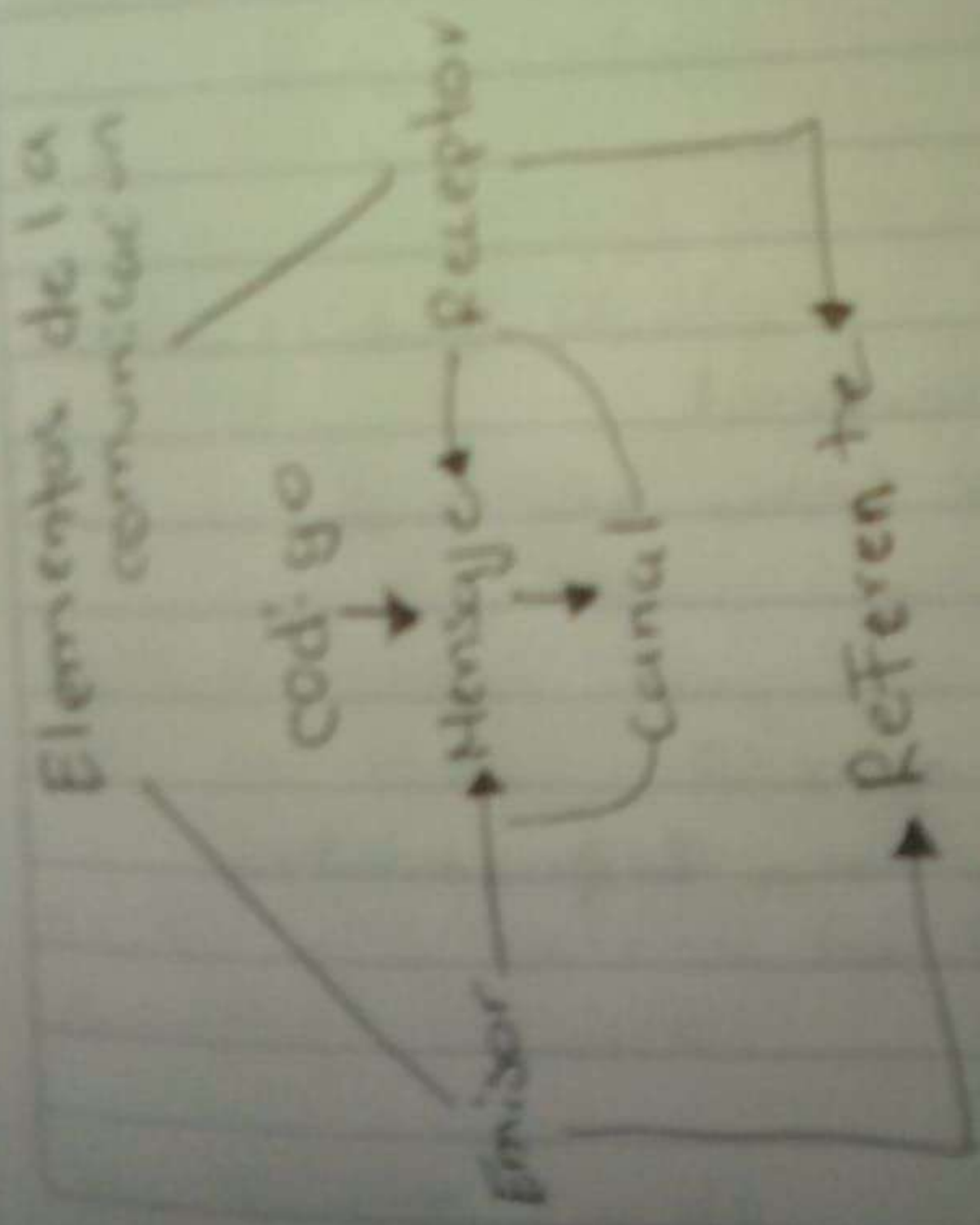
Coordinación

Confianza

Compromiso

Elementos de la
comunicación

Comunicación Asertiva



Los tipos de comunicación son
más de dos maneras
Verbal y no Verbal.

Comunicación oral

Escuchas

Oradores

Hablar

Escritura

Lenguaje corporal

Hechos por letras y la cara

Por gestos

Lenguaje técnico

Señales en una representación

modo de disposi.

Estos de comunicación

Rusia: Están demostrando lo que
creían

Agracia responde de manera
abrupta

Ayer se expresa de manera
franca

Simple values human

values
values
values
values

values

values
values

Empathy

Empathy is the ability to understand and share the feelings of another person. It is a key component of emotional intelligence and is essential for building strong relationships. Empathy allows us to connect with others on a deeper level and to respond to their needs and emotions. It is a skill that can be developed and strengthened through practice and self-reflection.

novembre. 5

La humana pregunta dada como

3 human senses - cognitive
- spiritual
- physical.

3 tipos de cliente.

40 - interno - externo

↑
comparativo

↓
emparejo
(comparaciones)

Dimensional analysis
for area & volume

Dimension cognitive

aprendo

Dimension fixed.

yo hago.

El ser humano debe tener ~~responsabilidad~~ 7
responsabilidades.

Servicio cliente interno

competencias laborales

conjunto de conocimientos

- conocimientos
- habilidades
- actitud.

propósito
bienestar empleado
operar tranquilos.
integridad.

Reclutamiento

gente este contento
posición por su trabajo

retos enfrentados

enganchos a las personas

70% reto trabajo - empresa
20% entrenamiento
10% conocimiento formal - estudio

persona que se ajuste conocimiento de la
empresa

debe se preparar

may motivación para el empleado

Conocimiento

comprensión
del trabajo

habilidades

actitud

Empresas, industrias, uniones

Empresas

son organizaciones que se dedican a la
producción o cambio de dinero

hay multitud de empresas, producen
que dan servicios

las empresas necesitan recursos naturales
materiales

y recursos humanos

las empresas se estructuran
en departamentos

Órgano general

Órgano
Administrativo

Órgano
Producción

Órgano
General

Órgano
Ejecutivo

Órgano
de control

que queremos como empresa

Estrategias
con prioridades

actitud

Siempre. las cosas
conectadas

11 noviembre

TRABAJANDO EN EQUIPO

Lo correcto.

productor

hacerlo - menos eficiente

supervisar 2p destruye.

trabaja que son unidades y con un mismo
propósito llegar a su meta

Organización y liderazgo

actitud, seriedad y calidad

talento

Servicio de calidad

lecturas

no verbal
linguaje
signos
verbalmente

aporta

iconos representativos

linguaje corporal atractivo

atención
ganas de voluntades

- torso Roberto - disponibilidad
- personalidad de mano -
- contacto visual - interés, confianza
- caminar - de pie - lenguaje mejor
- postura erguida - natural - blanco pecho
- mirada de pie -

estilo de comunicación

postura postar demostrar lo que sent
por tener

agresivo estilo a los personas de mano
agresiva

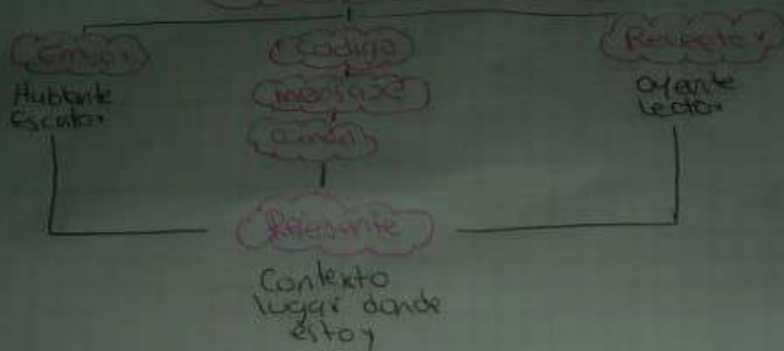
distinto expresa lo que sent

COMUNICACIÓN NO VERBAL

✓ Vanesi
Sierra
Ordóñez

17

Elementos de la comunicación



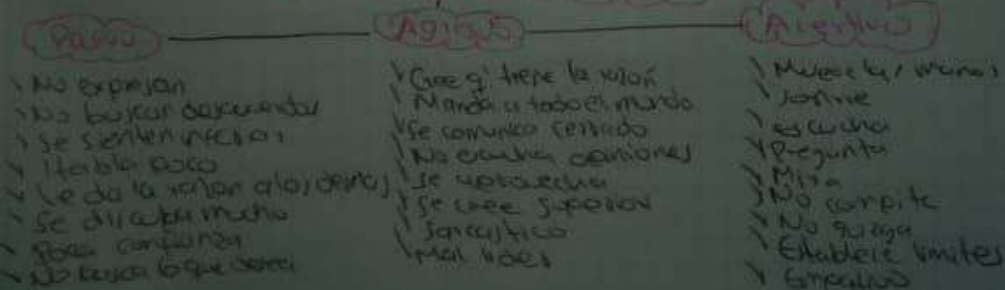
Claves del lenguaje corporal

- ✓ Mantener contacto visual
- ✓ Controlar la postura erguida
- ✓ Mostrar el torso abierto
- ✓ Mostrar las palmas de las manos
- ✓ No moverse demasiado

Tipos de comunicación



Estilos de comunicación

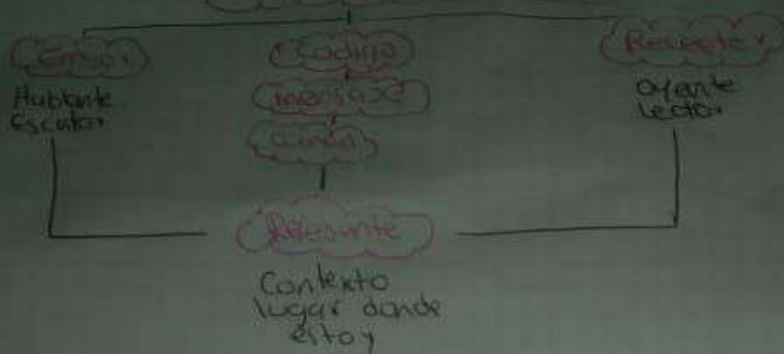


COMUNICACIÓN NO VERBAL

✓ Vanesa
Sierra
Ordóñez

11

Elementos de la comunicación



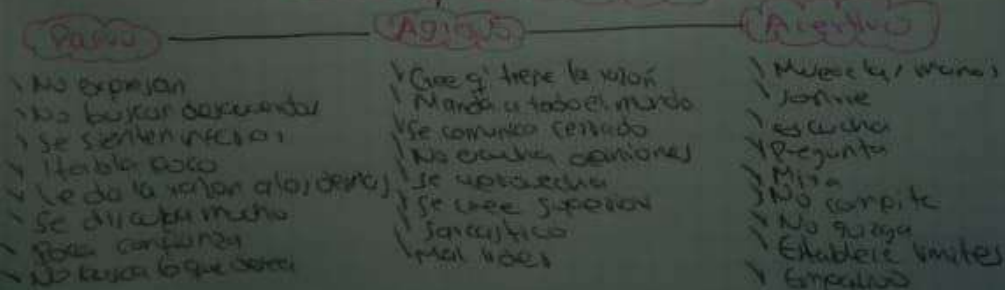
Claves del lenguaje corporal

- ✓ Mantener contacto visual
- ✓ Sonreír
- ✓ Postura erguida
- ✓ Mostrar el torso abierto
- ✓ Mostrar las palmas de las manos
- ✓ No moverse demasiado

Tipos de comunicación



Estilos de comunicación



Integrantes

- Vanessa Sierra
- Monica Pedrona
- Denni Rizo
- Claudia Martinez
- Mariela Gallo

Los valores se transmiten de generación en generación, nos ayudan a tener una buena convivencia con los demás personas, con todo lo que nos rodea como lo es la naturaleza, animales, --- Estos valores inculcan en nosotros sentimientos, emociones, creencias, conductas y valores propios.

Existen diferentes tipos de vellosos son:

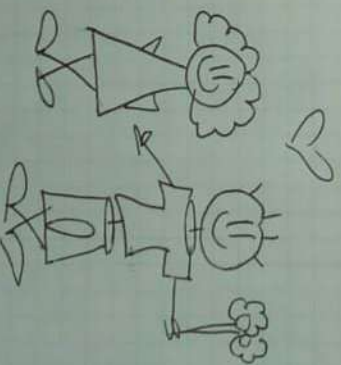
- Valores Humanos = Respeto - Consideración - Escucha - Solidaridad - sensibilidad.
- Valores Morales = Responsabilidad - Respeto - Tolerancia - Colaboración - Lealtad.
- Valores Éticos = Honestidad - Libertad - Pertenencia - conducta.
- Valores Universales = Sinceridad - concordancia - Justicia - Amor - amistad - Compasión.
- Valores familiares = Respeto - Responsabilidad - Sinceridad - Unión - Cooperación.
- Valores sociales = Cultura - Responsabilidad - Familia - Responsabilidad.
- Valores Esenciales = Amor - Fe - Responsabilidad.

- Valores Materiales = Vestimenta - Salud - Vivienda - Economía
- Valores Políticos = Libertad - Igualdad - Democracia.
- Valores Personales = Lealtad - Responsabilidad - Creatividad.
- Valores Emocionales = Cooperación - Innovación - Comunicación.
- Valores Instrumentales = Amabilidad - Responsabilidad

Debería ser personal e íntimo para poder vivir de una manera grata con nuestro entorno.

Cuando alguien nos habla
debenos prestarle atención
así como nos gusta que nos
prestan atención cuando
hablamos.

Señal sinceros no ayudados
a entablar buenas relaciones
interpersonales solidas y
durezas.



VALORES HUMANOS Y CORPORATIVOS

Integridades
 - Juvenosa Sierra
 - Monica Victoria
 - Jenni Rizo
 - Claudia Portner
 - Mariela Canlor

Los valores se transmiten de generación en generación, no están a tener una buena convivencia con los demás personas, con todos lo que nos rodea como lo es la naturaleza, animales, plantas, etc. Estos valores inculcan nuestros sentimientos, emociones, creencias, conductas, comportamientos y nosotros mismos.

Existen diferentes tipos de valores como son:

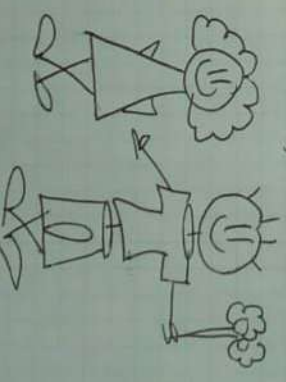
- Valores Humanos: Respeto - Consideración - Escucha - Solidaridad - Sensibilidad.
- Valores Morales: Responsabilidad - Respeto - Tolerancia - Cooperación - Lealtad.
- Valores Éticos: Honestidad - Libertad - Respeto - La conducta.
- Valores Universales: Sinceridad - Concordancia - Justicia - Amor - Amistad - Compasión.
- Valores familiares: Respeto - Responsabilidad - Sinceridad - Unión - Cooperación.
- Valores Sociales: Religión - Espiritualidad - Familia - Responsabilidad.
- Valores Espirituales: Armonía - Fe - Paciencia.

- Valores Materiales: Vestimenta - Salud - Vivienda - Economía.
- Valores Políticos: Libertad - Igualdad - Democracia.
- Valores Personales: Lealtad - Responsabilidad - Creatividad.
- Valores Emocionales: Cooperación - Innovación - Comunicación.
- Valores Instrumentales: Amabilidad - Responsabilidad.

Debemos ser personas empáticas para poder vivir de una manera grata con nuestro entorno.

Cuando alguien nos habla debemos prestarle atención así como nos gusta que nos presten atención cuando hablamos.

Seamos sinceros nos ayudará a establecer buenas relaciones interpersonales sólidas y duraderas.



"Un gran artista puede venir de cualquier lado"

Video LA EMPRESA

"Lo imposible no existe para un equipo unido"

TRABAJO EN EQUIPO

↓
Seguro, estable,
productivo

Hay equipos donde hay que
detectar los que son
✓ Productivos
✗ Destruyitivos

LAS 5 C

- ✓ Complementariedad.
- ✓ Coordinación.
- ✓ Comunicación.
- ✓ Confianza.
- ✓ Compromiso.

Un buen equipo:

- ✓ Se apoyan en sus ideas.
- ✓ Van en la misma dirección.
- ✓ Usan sus capacidades.

- Trabajo en equipo.
- Organización y liderazgo.
- Actitud, Servicio y Responsabilidad Ciudadana.
- Liderazgo: trabajo en equipo, Supervisión.
- Solución.
- Servicio de calidad.
- Buena evaluación de productos y servicios.
- Rendimiento competente.
- Escucha la opinión con atención.

TRABAJO EN GRUPO

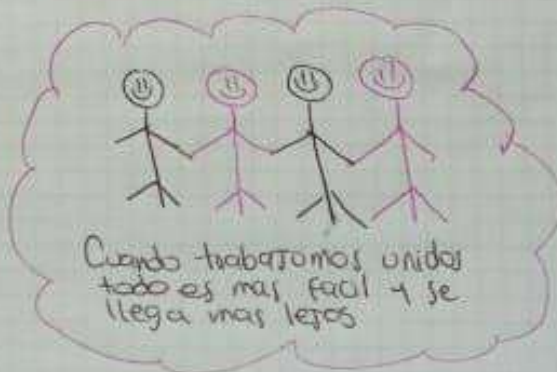
Son un conjunto de personas que se reúnen con el propósito de lograr un objetivo y cumplir una meta.

TRABAJANDO PARA TRABAJAR EN EQUIPO

- Tener resultados.
- Metas comunes.
- Buscar los mejores resultados.
- Pensar en unidos.
- Desarrollar actividades complementarias.
- Dar soluciones en un convenio.
- Escuchar la opinión de los demás.

Integrantes

- ✓ Vanessa Soria O.
- ✓ Monica Martorell.
- ✓ Claudia Martinez.
- ✓ Mariela Cortez.



el ser humano interactivo consigo mismo
 - la sociedad
 - la familia
 - la política
 - la economía

la primera persona del servicio al cliente soy yo

Pienso - siento y actúo

ACTIVIDAD 1.

Un día de las mariposas

Barrios de atención al cliente

- actitud no me importa / pasmosa (habla lo negativo)
- " tranquila (pasa)
- " Burlona (burlarse)
- " interesada
- agresiva
- indolente

1. ¿Qué pasa con el protagonista cuando no se valora o si se valora?

2. ¿Cuáles son sus principales habilidades?

3. ¿Cómo puedo ayudar a ser mejor persona a mi compañero?

4.1

Valores humanos (personales)

Valores corporativos (laborales)

1. Diana OK

2. María Paula OK

3. Alexis OK

4. Albida OK

5. María OK

6. María OK

7. María OK

8. María OK

9. María OK

10. María OK

11. María OK

12. María OK

13. María OK

14. María OK

1. María OK

2. María OK

3. María OK

4. María OK

5. María OK

ayudando a ser mejores

Las empresas deben crear un plan

Visión I

Visión II

Valores
organizacional

- Deben u obligaron
- Declaración de
- los propósitos de la empresa
- ¿Qué es
- cómo es
- presente e inmediato
- para donde
- Declaración de
- cómo se quiere
- ver la empresa
- Declaración y
- motivante
- Simultáneos por
- los conceptos
- miembros de
- los equipos

El ARTE DE SER

- siempre listo
- siempre consultado

Trabajo en equipo (4 personas por equipo)

¿Qué es trabajo en equipo?

- Johanna Florencia
- Lorena García
- Xelena Matamoros
- Marta Rada

Nov. 11. 2020

Video Lo Carreta

Trabajo en equipo

Es cuando un grupo de personas adoptan una buena actitud y usan sus conocimientos habilidades y destrezas para conseguir exitosamente un bien común.

Lo importante del trabajo en equipo es que cada miembro tenga clara la meta y la persona que va a desempeñar.

Complementariedad

1 Coordinación

2 Comunicación

3 Confianza

4 Compromiso

Comunicación Asertiva

- Johanna Florencia
- Lorena García
- Xelena Matamoros
- Marta Rada

Nov-5-2020

Johanna Moreno

Lorena García

Cristina Domínguez

Xelena Matoma

Martha Rada

16. ¿Qué pasa con el protagonista cuando no se valora a sí mismo?

- perdió credibilidad en sí mismo
- se dejó llenar de negativismo
- se llenó de rabia
- subvalorado

20. ¿Cuáles son tus principales habilidades?

- Ventas
- Servicial
- Cantar
- hacer oficio
- Dedicación

Personaje

- Nadar
- Perseverancia
- Respetuoso
- Fe

36. ¿Cómo puedo ayudar a ser mejor persona a mi compañera?

- Dialogando
- mostrando lealtad
- teniendo una conversación responsable
- Actitud positiva
- Mostrando respeto

Nov-5-2020

Johanna Moreno

Lorena García

Cristina Domínguez

Xelena Matoma

Martha Rada

16. ¿Qué pasa con el protagonista cuando no se valora a sí mismo?

- perdió credibilidad en sí mismo
- se dejó llenar de negativismo
- se llenó de rabia
- subvalorado

20. ¿Cuáles son tus principales habilidades?

- Ventas
- Servicial
- Cantar
- hacer oficio
- Dedicación

Personaje

- Nadar
- Perseverancia
- Respetuoso
- Fe

36. ¿Cómo puedo ayudar a ser mejor persona a mi compañera?

- Dialogando
- mostrando lealtad
- teniendo una conversación responsable
- Actitud positiva
- Mostrando respeto

Nov-6-2020

* Se separa a cada plus
+ Quase regular de 0,5 a 1 hora
+ Placilla de de todos

Existe la posibilidad de convertir nuestros debilidades en fortalezas

Valpries humans

reglas + actitudes que debo tener para aprender a convivir.

con visiones profundas

Valores nominales (depreciar)

Valores humanos (convención)

Valores e ideas que regula el comportamiento
 & lo conlleva de ~~ent~~ las valores son activadores

Empatia Prezentada OPRAȚII

- preparar o terreno para conversar com outros

Expression (compact) Transmit Seguridad

(Contacto visual) transmite interés: captivo.

Esposare en lugar del otro + asint. pamihaññi

— No cambias el estado de la otra persona, de lo contrario te vas a encontrar en un mundo de...

- Dispositivo a moção in testamento
fidei-comissário de que nasce a
obrigação

Actividad 2

Presentar apontes por grupo de trabalho

Lorena Escudé

Johanna Theres

Melasma Radq

Xelena Platforma

Temperaturabhängigkeit

- Valores corporativos

2. BLUE SON NAVORE;

* 20 de 35 conjuntos de regíolos fotográficos

que se deben tener para afrontar
los cambios ocurridos en la comunidad

41005 de 92/04/05

Valores

Humanas floras.

*Sən los qe *Sən los qe nos' *Sən ləno uq

se construir en ayuda a favor para de comporta-

desde las experiencias, una buena convivencia que nos

Cas de vida
Cia, a construir um ajuda a vender

7 nos hace crecer
mejor sociedad y
la conducta de

en dignidad y se pueden considerar sea individual o

la defender
valores negativos social

afectaciones	positivos	• oxígeno o Respi ción • Respirocardi • Respirocardi

- Agencia de salud
- responsabilidad
- cooperación
- composición
- interrelación
- financiamiento

Se exigen cambios y roles
con sigunismo



se basa en los retos del día a día

en burlaria se basan en enganchar

70% en un reto del trabajo que sean honestos

20% entrenamiento

crean Pasión por el trabajo

Pasión por lo

como crear Relaciones con los demás y conmigo mismo

- ① Qué pasa con el protagonista cuando no se valora así mismo?
- ② Cuáles son tus principales cualidades?
- ③ Cómo puedo ayudar hacer mejor persona a mi compañero

Solución:

- ①. No tenía ilusiones de vivir, no tenía metas, se sentía un estorbo para la sociedad.
- ②. Servicial, Agradecido, educado, trabajador, Cíncero, etc
- ③ Ayudarlo en todo momento que pueda siendo cínico y darle a entender en los momentos que vea que tiene —

— equivocaciones para poderlo
guiar por un buen camino.

Solución PREGUNTAS

- 1) Que pasa con el protagonista
- 2) Cuales son tus principales (habilidades) cualidades
- 3) Como puedo ayudar a ser mejor persona con mi compañero

Solución

- 1) Que se deja derrotar por los comentarios sin pensar que al final va a ser una persona sobresaliente
- 2) Humildad Amorosa
Ternura
~~Euforia~~
- 3) Pues dándole buenos consejos estando con él en las buenas y en las malas no dejándolo solo

1) Que Paso con el Protagonista
R/- Que no eleveta así mismo

2) Cuales son tus Principales
R/- como respeto amistoso

3) ¿Como nacer
mejor persona a mis co
maneros

R/- Valolig dome

MICHAEL LOPEÑA

1. QUE PASA CON EL PROTAGONISTA CUANDO NO SE VAJARA ASE MISMO.
2. CUALES SON SUS PRINCIPALES CUALIDADES
3. COMO PUDO ATUONE ~~MEJ~~ A SER MEJOR PERSONA A MIS COMPAÑEROS.

SOLUCION

1. SE SIENDE UNA PERSONA INUTIL, SIN GANNS DE SALIR ADELANTE SIN SUEÑOS NI METAS.
2. RESPETUOSO, HONESTO, HUMILDE, AMABLE.
3. ACONSEJANDOLO A TENER SUEÑOS Y METAS, A SUPERAR ADVERSIDADES A TENER CONFIANZA EN SI MISMO.

1) Que pasa con el protagonista cuando no se barre a sí mismo

2) Cuáles son las principales cualidades

3) Como puedo ayudar a ser persona a mis compañeros

SOLUCION

① Se pierde el amor a todos los protagonistas
Disminuye mucho el autoestima

② De la película la relación que él con su madre desentz
~~me~~ tengo ahora autoestima me valeo
A parte de todo

③ No viviendo dificultades ni problemas

- 1) Que pasa con el protagonista cuando no se valora así mismo
- 2) Cuales son tus principales cualidades
- 3) como puedo ayudar a ser mejor persona a mi compañero

Solucion

- 1) Es alguien que no tiene ilusiones de nada en la vida y terminará Regsinado.
- 2) mis principales cualidades es poder respirar, caminar, correr, entender, actuar, corregirme, Quererme así mismo, ser responsable, ser respetuoso.
- 3) Dandole consejos buenos animandolo a salir adelante y haciendole entender lo importante que somos en el mundo.

- 1) Que pasa con el protagonista cuando no se valora a si mismo
- 2) Cuales son tus principales cualidades
- 3) Como puedo ayuda a ser mejor persona a mi compañero.

1) NADA DE LO QUE QUICIERA SE LE
VA A CUMPLIR

2) SER SINCERO, HUMILDE Y DE
BUEN CORAZÓN CON TODO EL QUE
LO NECESITE.

3) DEPENDIENDO QUE NECESITA MI
COMPAÑERO ~~DE~~ Y MIRAR
EN QUE LE PUEDO COLABORAR.

- ① ¿que pasa con el protagonista cuando no se valora así mismo?
- ② ¿cuales son tus principales cualidades?
- ③ ¿cómo puede ayudar hacer mejor persona un compañero?

① R// no tenía ilusiones de vivir ni de salir adelante.

② R// Amy me gusta estar bien con miso mismo my family y los demás para poder sentirme agusto con todo y ser una persona aceptada por la sociedad.

③ R// Ayudándole a lo bien, siéndole honesto sin mentiras y que el también le tenga confianza a uno que no se siente inseguro.

1 Que pasa con el protagonista
Cuando no se Valora a si mismo
2 ¿ Cuales Son tus principales
Calidades

3 ¿ Como hacer mejor persona a
mis compañeros



CONCLUSION

1- desanimado desorientado
Sin un objetivo por el cual
luchar en la vida Sin optimismo

2 ~~Respetuoso~~ - Responsable
Empatia - Tolerancia - Autonomia

3 ¿ Dándole a conocer la palabra
de Dios y enseñándole que todo
en la vida cuesta y se adquiere
o se logra con perseverancia disciplina

1)- Que pasa con el protagonista cuando no se valora
hacer mismo?

2)- Cuales son tus principales Cualidades

3)- Como puedo ayudar hacer mejor persona a mi
compañero

R/- Solución

el Sinulo de la ~~mar~~ mariposa

1)- No tenía Ilusiones y se sentía defraudado
se le Terminaron las metas

2)- La Cualidad mia es la de tener un estado físico

3)- aconsejandolo y accionando la oxión,
pues al respecto para el

1. Que peso conciben con 'sto. cuando no se valora así mismo:

2. Cuales son sus principales cualidades:

3. Como puede ayudar a ser mejor persona mi compañero:

Respuesta:

1. Se sentia humillado

2. Respetuoso

3. Ayudandole a lo que necesite

- ~~1/~~ que pasa con el protagonista cuando no se odia a sí mismo
2/ como son sus principales cualidades
3/ como puedo ayudar o ser mejor persona a mi compañero
- Respuestas

~~1/~~ no se quiere así mismo y la de esas
personas no lo valoran y no lo encuentran
sentido a la vida

2/ - Amigable colaborador inteligente
agil

3/ ayudándole y dándole buenos consejos
para salir adelante

f-ct

✓ que pasa con el protagonista
cuando no se valora Así
mismo

✓ Cuales son las Principales
calidades

✓ Como Puedo Ayudar
a ser mejor persona
A mi
compañero

desFAVese

No tiene
auto estima

Humildad
Respetuoso
Amable

dándole
buenos
consejos

CAPASITACIÓN

8.30:10.00

ECBAC

Servicio al cliente:

Integración genuina

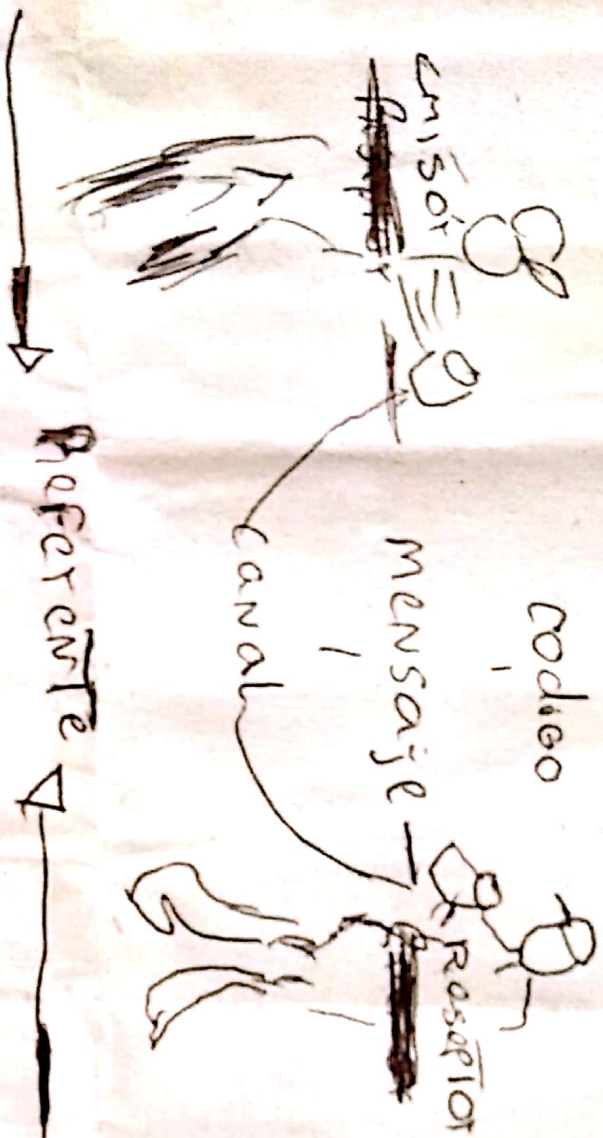
y de calidad pueda

Los Herramientas

Good? lograr objetivos,

mantener ecosistema

Elementos de la Comunicación



Comunicación

PASIVO: son aquellas personas que

pasivo
¿cómo es?

no expresa lo que siente
no busca desahucios
se siente inferior

¿cómo se comunica?

Agresivo

¿cómo es?

crece que al Time la razón

piensa que el NO COMETE errores
solos desear quien debe mandarle

¿cómo se comunica?

sabe escuchar

establece límite de conversación

La competencia laboral es la capacidad para responder
según estatus de desempeño demandados por la empresa

CONOSIMIENTOS - ACTITUDES - habilidades

COMPETENCIAS TEÓRICAS

SON aquellas que se desarrollan
principalmente ATENCIONES

dar

Competencia de ACTIVIDAD

Preparación personal

O Tendencias conductas

Las primeras impresiones
son poderosas y no deben subestimarse.

se

Gerardo

Resumen de la película

Honesto verbalmente con estas personas? de la vida

Rechazo a un Genio Racial Femenino - masacelo

de un estado de un espacio en el mundo?

como definir misión visión

para futuro de la Tierra

Valores Fundamentales.

Valores

La Historia de la organización

Misión

Visión

Estrategias

cultura demandado valores

Los valores no siempre son una palabra

Ingres Empresa. con

DARWIN CARDONA G,

dimensión emocional
dimensión de cognitiva
dimensión espiritual
dimensión aprendizaje
dimensión física

pienso, ACTÚO, SIENTO

existe 3 tipos

- 1 soy yo
- 2 cliente interno
- 3 externo

- 1- ACTITUD NO ME IMPORTA
- 2- ACTITUD PESIMISTA
- 3- ACTITUD TRANQUILA
- 4- ACTITUD BURLESA
- 5- ACTITUD AGRESIVA

TAREA

- 1 Que pasa con el protagonista cuando
no se valora a si mismo
- 2 cuales son tus principales
habilidades
- 3 como puedo ayudar a ser mejor
persona a mi compañero

Soluciones

- 1- pierde un poco de personalidad
- 2- instruir la mente
- 3- saliendo ayudando a la persona o
compañero

Competencias

es la capacidad para responder exitosamente una demanda compleja o llevar a cabo una actividad o tarea, según criterios de desempeño definidos por la empresa o sector productivo.

Las competencias abarcan: conocimientos, actitudes y habilidades

tipos de competencias

competencias técnicas: se desarrollan principalmente en la educación como aplicación numérica, manejo creciente de tecnologías, áreas de lenguaje

competencias de actitud: son creencias interrelacionadas, que describe evaluar

y recomienda una determinada acción con respecto a un objeto o situación como trabajo en equipo, adaptación al cambio, creatividad.

aparte de las competencias laborales las empresas también se fijan en edad: la edad es uno de los principales factores a la hora de

buscar empleo. si bien la costumbre de las empresas es contratar personas jóvenes, una edad superior puede dar muchos ventajas

experiencias: expertos en recursos humanos que lo que más valoran los empresarios en este momento dificultades a la hora de contratar es la experiencia

presentación personal: las primeras impresiones son poderosas y no debes subestimarlas. podemos observar a una persona antes de hablar con ella. tu mente ya está buscando el sentido de lo que tus ojos te muestran y lo que encontraras en una conversación con la persona

Genero: expertos de distintas áreas consideran que las brechas salariales entre hombres y mujeres que pueden alcanzar hasta un 37% de diferencia están basadas en prejuicios y creencias arraigadas socioculturalmente

Empresa

Que prestan servicios o productos a cambio de beneficios
necesitan recursos materiales y recursos humanos

Mision

Deber obligacion, razon de ser del negocio, es el presente y es inmediato

Satisfaccion de una necesidad

- * que es lo que hacemos
- * porque lo hacemos
- * porque se creo este negocio
- * Quien es nuestro cliente
- * en que nos diferenciamos de la competencia.

Vision

para donde voy imagen en un futuro, imagen ideal de alcanzar
sin vision no hay rumbo

Valores organizacionales

los simientos los cuales rijen comportamientos e identidad de una organizacion

- * en que creemos como empresa
- como queremos que nos vean nuestros cliente
- que queremos que piensen de nosotros la sociedad
- * ejemplo:

actividades de induccion

compensaciones

evita demasiados valores ~~5~~ al menos es lo ideal
es importante involucrar al personal y mejor sera el resultado

Diversidad

el comportamiento debe estar guiado por los valores de la empresa

Gerente general: planear, cuando, area administrativa, area personal etc.

Organigrama: como esta organizada la empresa

Area de produccion, empleados, utilidad.

Gerencia comercial

area logistica: conductores etc.

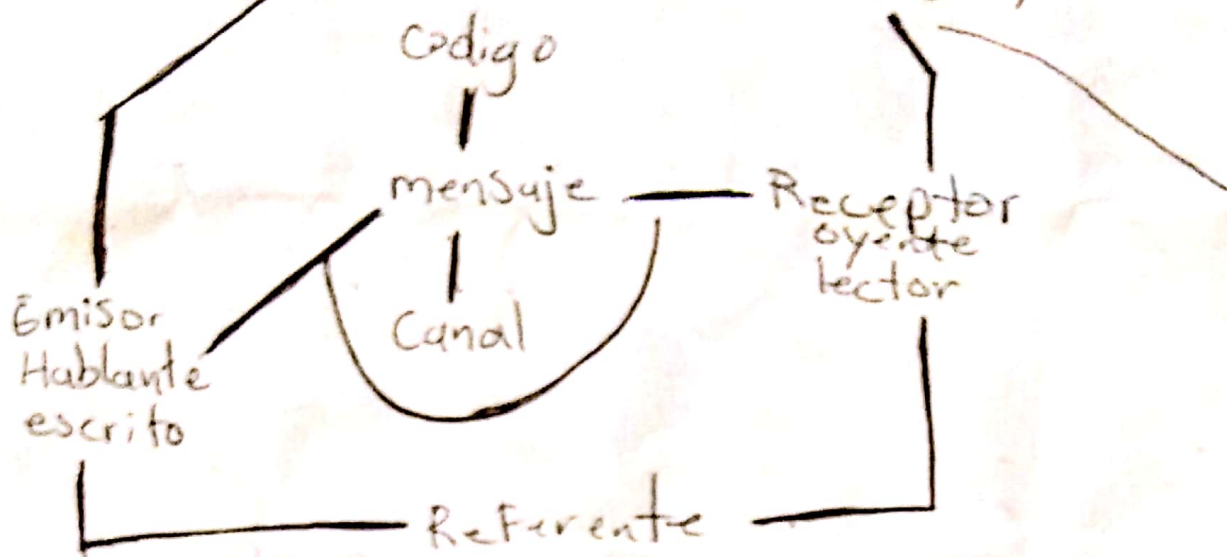
Trabajo en equipo **5C**: Complementariedad, coordinacion, comunicacion, confianza, compromiso

Empieza: planificar, organizar, compromiso, focalizar, Facilita la toma de decisiones

Características

tener los mismos intereses, habilidades en comun resultados y metas comunes

Elementos De la comunicacion



Comunicacion verbal y no verbal

pasivo: Son aquellas personas que evitan demostrar lo que sienten o piensan por temor

agresivo: Sobrecaloran sus ideas y sentimientos personales

pasivo:

Como es

- no expresa lo que siente
- no busca acuerdos
- Se siente inferior

Como se comunica

- Habla poco
- es indirecto
- le da la razon a los demas
- Que lo caracteriza
- no posee confianza
- Se disculpa mucho
- no busca lo que desea
- Se da por vencido.

Piensa que los demas son mejores que usted

Agresivo

Como es

- cree que tiene la razon
- piensa que el no comete errores
- Solo el es quien debe mandar

Como se comunica

- cerrado
- interrumpe mucho
- no escucha otras opiniones
- no ve mas puntos de vista

Que lo caracteriza

- se aprovecha de los demas para conseguir lo que quiere
- es sarcastico
- es un mal lider. Solo hacia su trabajo

Asertivo

Como es

- igualdad de derechos
- Busca opiniones y un punto medio

pusos para mejorar la comunicación interpersonal

¿Que es empresa?
¿Que es misión y visión?

¿Que es comunicación asertiva?
¿Que es Trabajo en equipo?
¿Que son los valores?

Solución

- 1) Organizaciones que crean cosas u objetos para nuestro propio beneficio
- 2) Misión $\Rightarrow$ Deber o obligación en la vida
Visión $\Rightarrow$ Declaración de como se Tiene que ver la organización en un futuro
- 3) Comunicación Asertiva $\Rightarrow$ Cuando se habla tranquilamente sin ser grosera y con amabilidad
- 4) Trabajo en equipo $\Rightarrow$ Grupo de personas dentro de una organización que delimita el accionar organizativo
- 5) VALORES $\Rightarrow$ Son los sentimientos los cuales rigen comportamientos o identidad en una organización

empresa - transporte - peluquerías
Golondras taxis
Chocolates

Que es una empresa

Bienes - cosas

panaderías, pues necesita recursos materiales y
empresarios y empleados

Misión La Visión

Valores organizacionales paso a paso

Visión: la razón de ser

Misión: Cual es la razón.

¿Que es lo que Hacemos?

¿porqué se creó este negocio?

¿Quien es nuestro Cliente

en que nos diferenciamos

¡ Sin Visión no hay rumbo!

es hablar de imagen

declaración como se vera en Futuro

Misión se enfoca en el presente y es Inmediata

Visión se trata a largo plazo y representa la imagen
a alcanzar por la organización

los sentimientos los cuales rigen.

Valores organizacionales

Los sentimientos los cuales deben comportamientos en que creemos como empresa.

Como queremos que nos vean nuestros Clientes.

Que queremos que piense nuestra Sociedad.

Actividades de inducción.

Competencias Laborales es la capacidad para responder exitosamente una demanda compleja o llevar a cabo una actividad o tarea.

Conocimientos { Saber } actitudes { Saber ser }

habilidades { Saber Hacer }

Cuántos tipos de Competencia encontramos.

Competencias técnicas

Son aquellos que se desarrollan

Aplicación, manejo creciente de lenguaje.
tecnologías

Competencias de actitud

Son las creencias interrelacionadas

Edad. → Experiencia presentación personal
↓ Las primeras Impresiones son poderosas

expertos en recursos humanos asegurarán que nos valorarán
los empresarios en este momento de dificultades económicas

Actitud en el trabajo
Comunicación y Confianza.
Trabajo en equipo

Toda planificación comienza
con la realización de un
Diagnóstico de la
realidad

Facilita la Toma de
decisiones consensuadas y
positivas



Organiza la acción en bien
de los Intereses Comunitarios
y Colectivos

evita exclusiones
en el proceso de búsqueda

Facilita la acción y evita
la Dispersión de esfuerzo
provocando la articulación
de actores

Busca el Compromiso
Comunitario en el proceso
de mejora de sus propias
condiciones

Características de trabajar en equipo

Existen Intereses resaltados y metas comunes
diversidades

Happy Learning!

1. Empresas de Producción

2. Empresas de Servicios.

Bienes son los productos que hacen las Empresas.

① Necesitará Materiales.

Recursos humanos son las personas que hacen parte de la Empresa.

② Son Aquellas que prestan servicios como: Taxi, Aseo, etc.

Misión Visión y Valores.
Organizacionales.

Misión: Deber o Organización

Planificación Estratégica.

¿Qué es lo que hacemos?

Por qué lo hacemos?

¿" se creó este negocio?

¿Quién es nuestro Cliente?

¿En qué nos diferenciamos de la competencia?

¿Cuál es la razón de ser de la Empresa?

Visión: Para donde voy.

Es una declaración de cómo se ve está en un futuro. En un estado Deseado.

→ Pies en la tierra.

La Misión se enfoca en el presente y es inmediata.

→ La Visión: Se traza a largo plazo y representa la imagen ideal a alcanzar por la Organización (2)

Valores Organizacionales:

Son los sentimientos los cuales rigen comportamientos de los empleados de una Organización

- En que creemos como empresa?
- Como queremos que nos vean nuestros Clientes.?
- Que queremos que piense de nosotros la sociedad.?

Estrategias:

Evita Demasiados Valores.
Los Valores deben ser compartidos.

Los valores no siempre son una palabra.

Que son las Competencias Laborales.

Reclutamiento y Selección
Evaluación de Personal.
Capacitación (Clima Organizacional).

La competencia laboral es la capacidad de Responder exitosamente una demanda Compleja. o llevar a cabo una actividad o tarea.

Según los criterios de desempeño definidos por la empresa o sector productivo.

Las Competencias Abarcan.

→ Conocimientos → (Saber).
Saber → (Saber Ser)
Actitudes, Habilidades → (Saber Hacer).

Edad.

(3)

La edad es uno de los principales factores a la hora de buscar empleo.

La costumbre de las empresas es de contratar personas jóvenes.

Experiencia.

A la hora de contratar los empresarios valoran la experiencia.

Representación Personal.

Es la primera impresión

Genero.

Expertos de distintas áreas coincidieron en que la brecha salarial entre hombres y mujeres, que pueden alcanzar hasta un 37% de Diferencia.

Cuántos tipos de competencias encontramos.

(3)

* Competencias Técnicas.

Son aquellas que se desarrollan principalmente en la Educación como:

Aplicación Numérica.

Manejo Creciente de Tecnologías
Áreas de lenguaje.

* Competencias de Actitud.

Son creencias interrelacionadas, que describe, evalúa y recomienda una determinada acción con respecto a un objeto o situación como:

Trabajo en Equipo.

Adaptación al cambio
Creatividad.

emociones negativas 06.11.20

- ira
- Depresión
- Ansiedad

emociones positivas

- optimismo
- esperanza

Valores Morales

- | | |
|------------------|-----------------------|
| - Agradecimiento | - Honestidad |
| Respeto | - Justicia |
| Amistad | - Obra de Caridad |
| Bondad | - Coraje |
| Gentileza | - <u>Auto Control</u> |
| Generosidad | |
| Humildad | |

Relacionados Con Emociones

Valores:

Son una serie de normas

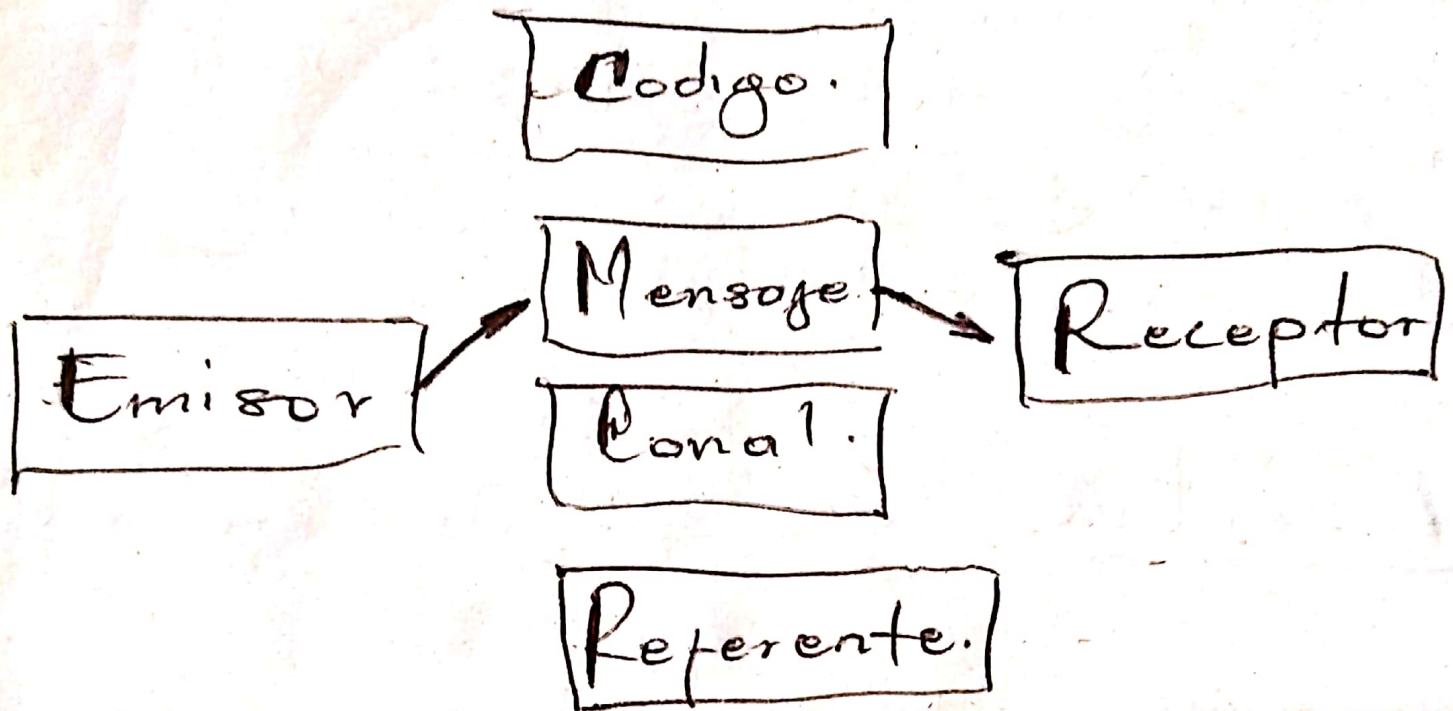
Son Historias y Son elementos que dan

Inteligencia
→
Autoconciencia
Auto motivación
Auto control
Empatía

Comunicación

Verbal y No Verbal.

→ Elementos de la Comunicación



Existen tres tipos de
Comunicación

Pasivo: Son aquellas personas que evitan expresar lo que sienten no busca desahogarse.
Se siente inferior
Es indirecto
Habla poco.

Agresivo:

Cree que tiene la razón

Pienza que él no comete errores.

Interrumpe mucho.

No escucha opiniones.

Es sarcástico

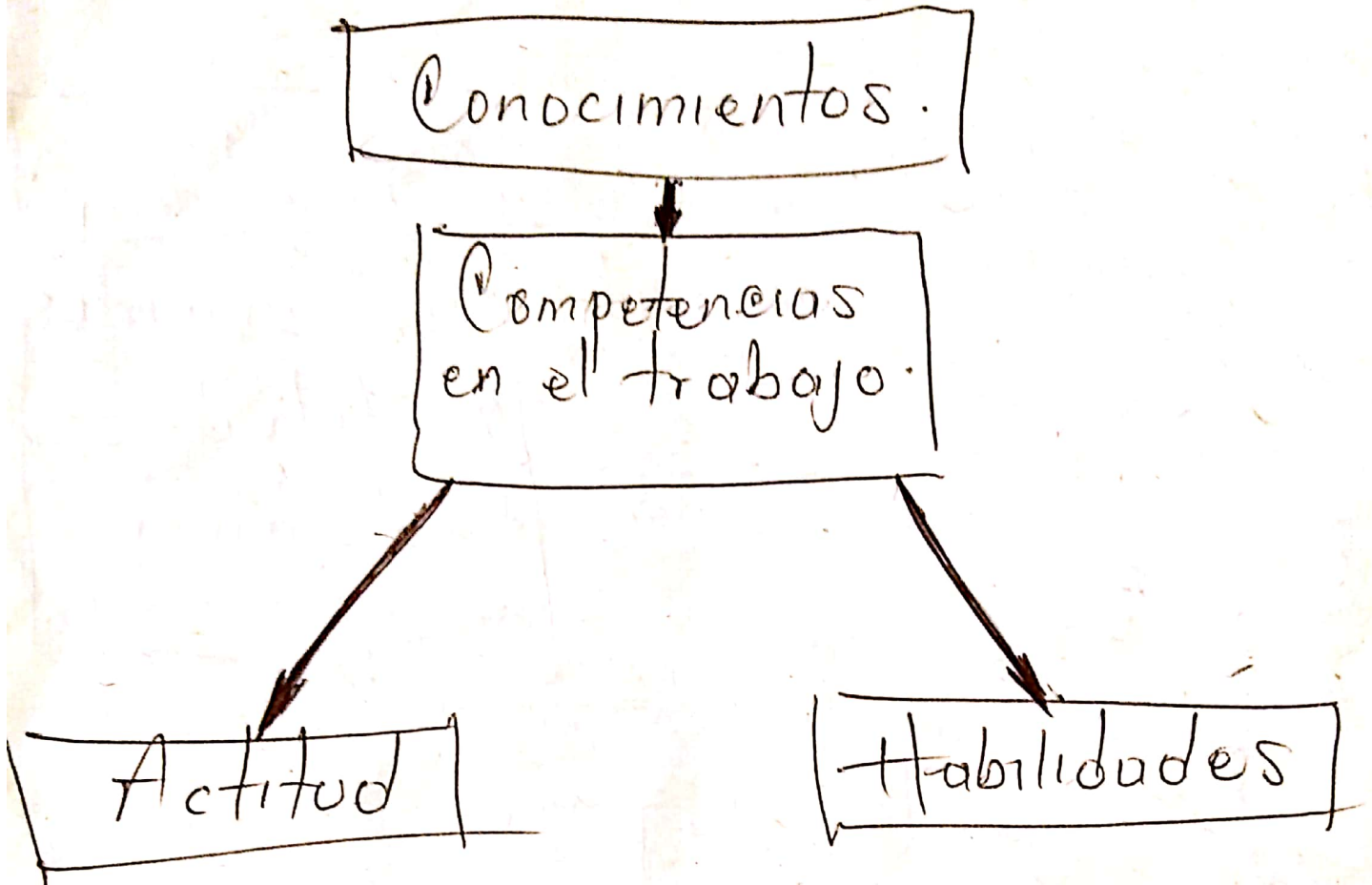
Es un mal líder.

Asertivo: Igualdad de derechos.

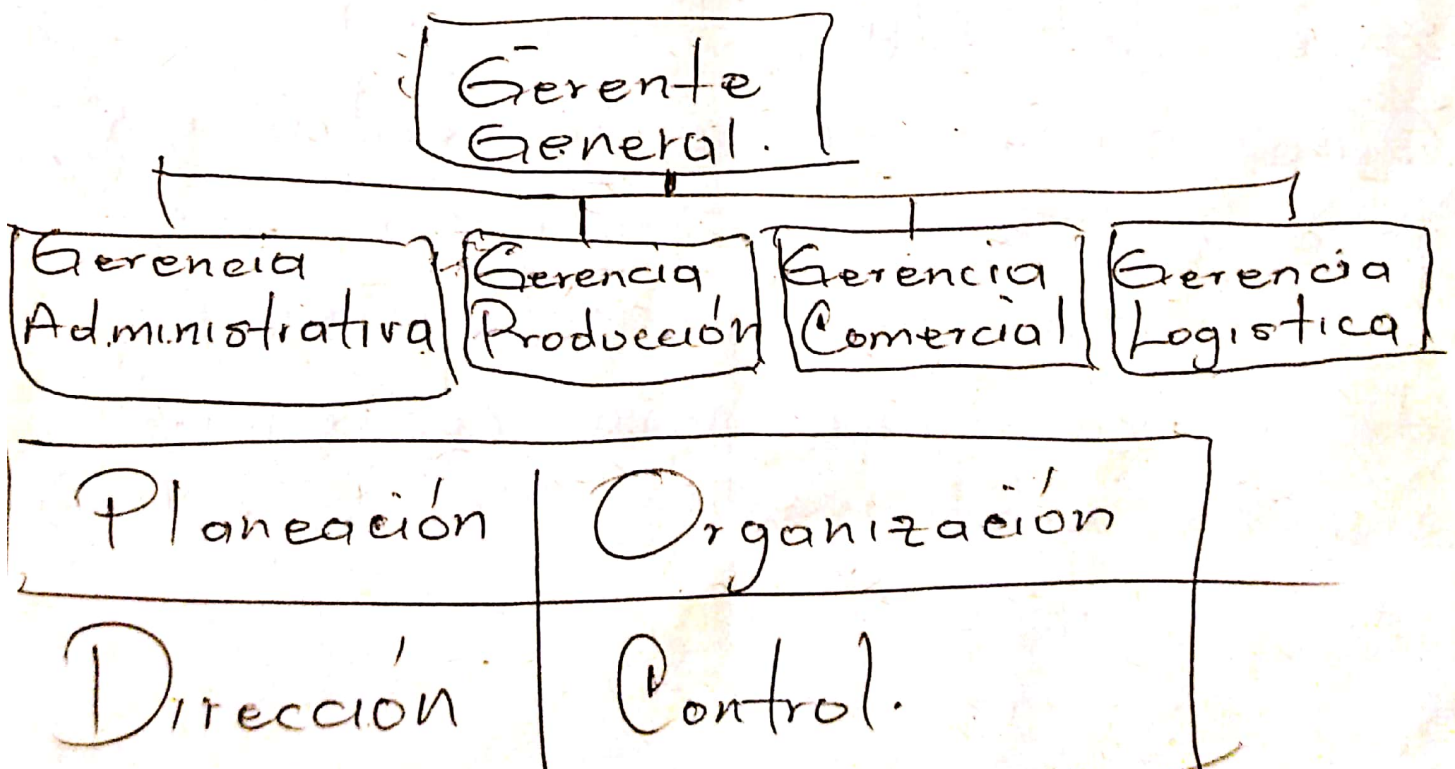
Escucha.

Es buen líder.

Actitud en el trabajo.



Organigrama y Cadena de Procesos:



Las Personas y la Organización

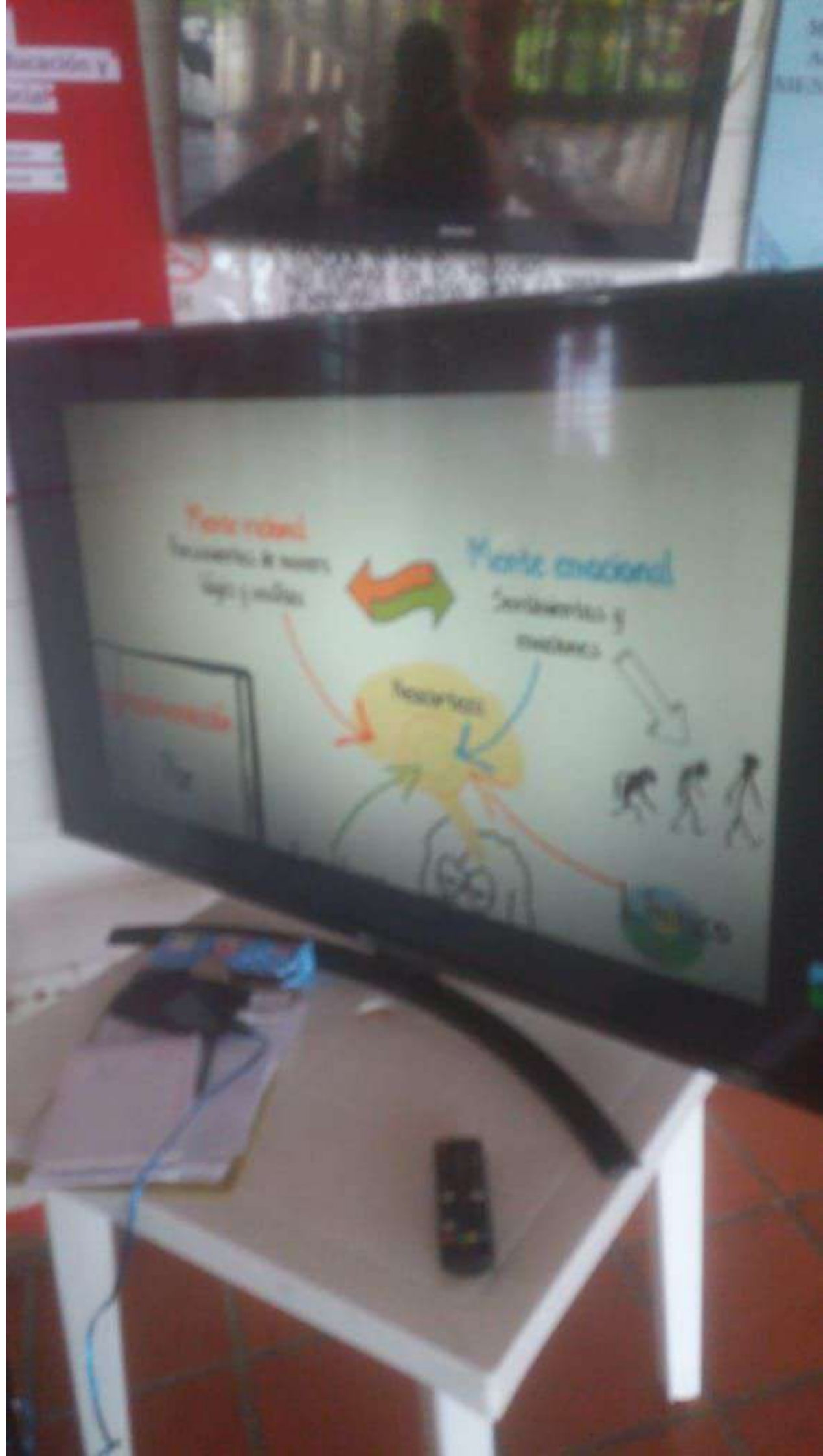
Perfil de Cargo.	Contrato Laboral	Competencias. *Conocimientos. *Actitudes *Evaluación de Desempeños.
------------------	------------------	--

Trabajo En Equipo.

Equipo: Grupo de Personas dentro de una Organización que delimita el accionar.

Organizativo y se concentra en una situación específica que buscan la forma más eficiente de coordinarse para conseguirlo con la participación de todos(as).













google.com/search?q=j

2



SAMUEL L. JACKSON
JUEGO DE HONOR

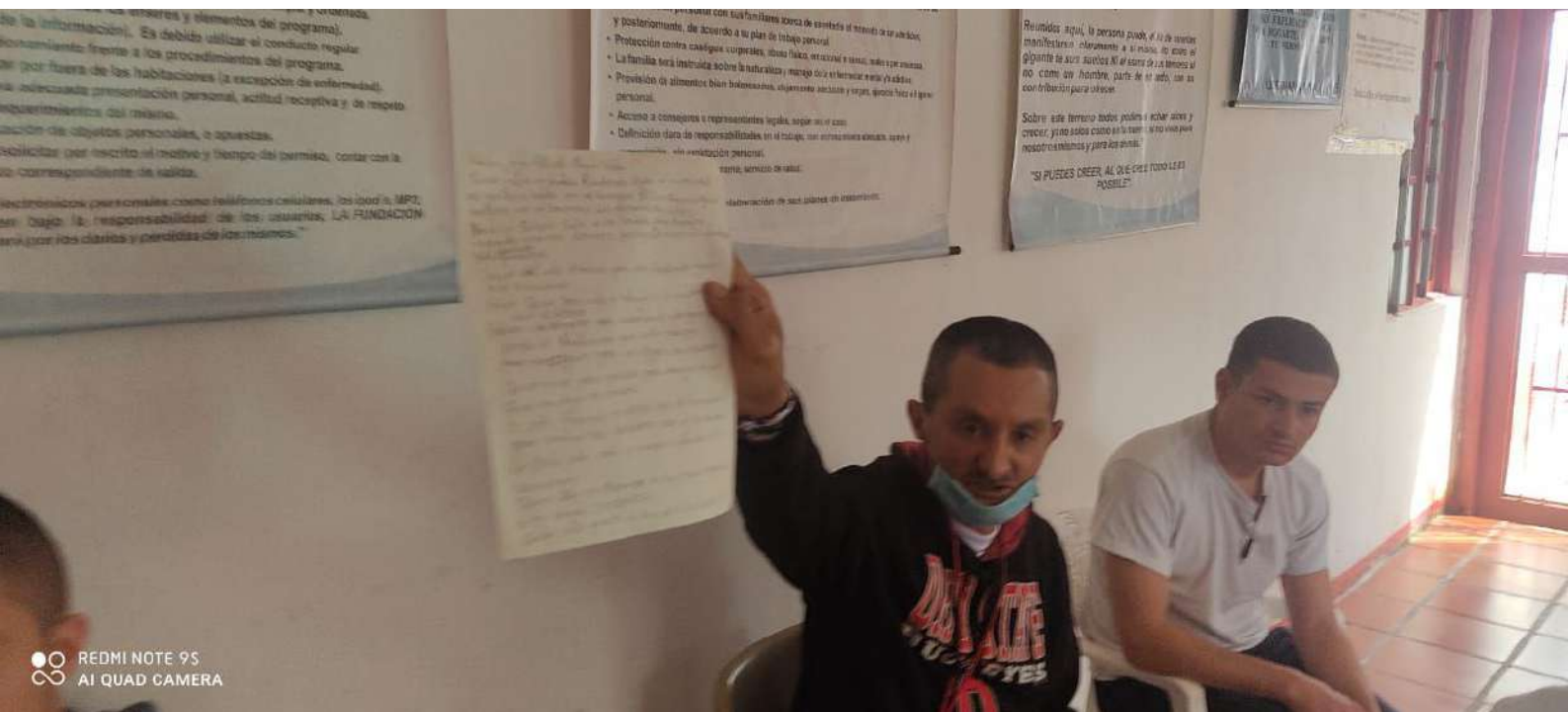


EnNetflix.mx

Juego de honor Netflix film -
EnNetflix.mx

Visitar

Las imágenes pueden estar sujetas a derechos de



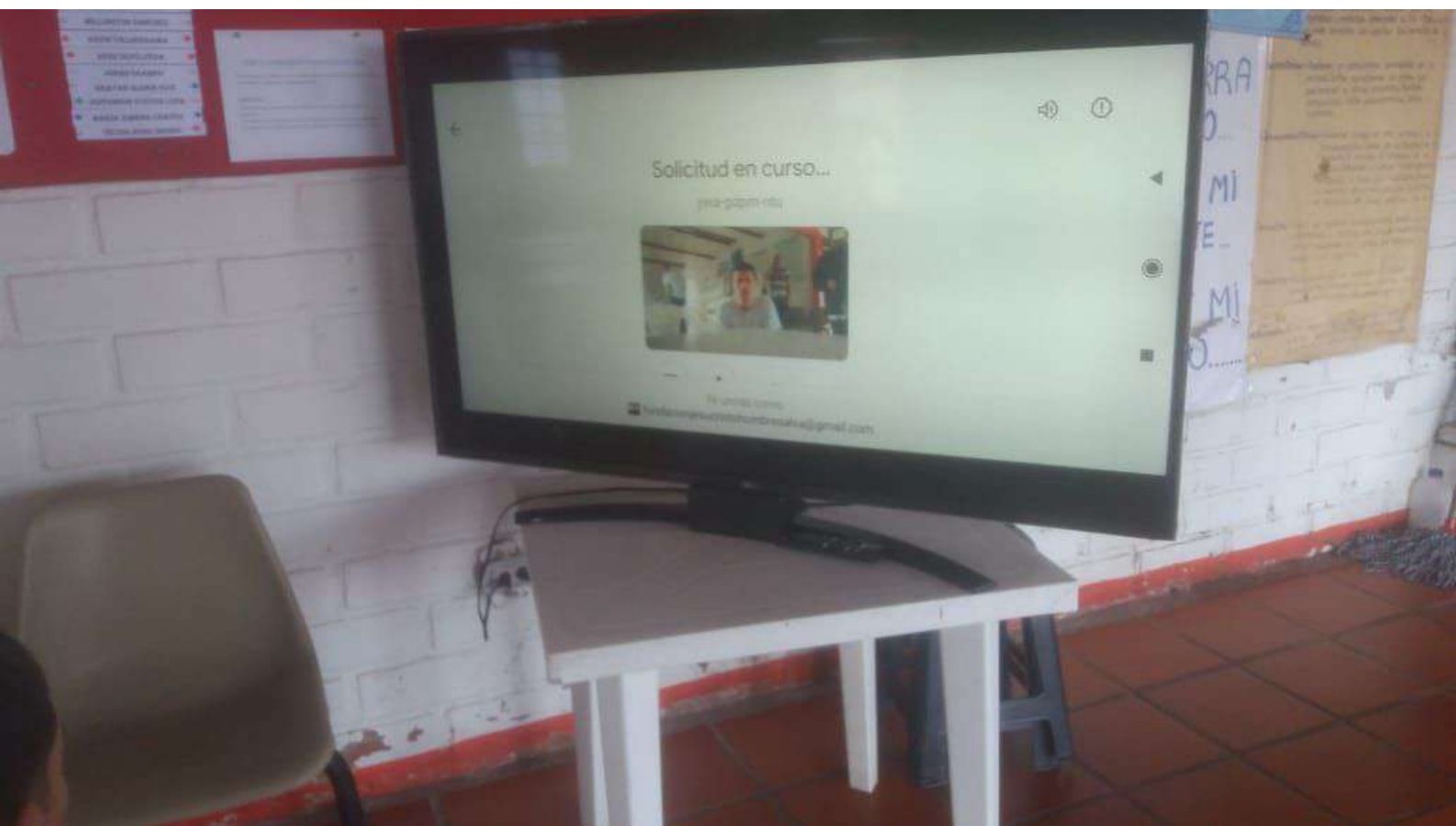
























google.com/search?q=j

2



SAMUEL L. JACKSON
JUEGO DE HONOR



EnNetflix.mx

Juego de honor Netflix film -
EnNetflix.mx

Visitar

Las imágenes pueden estar sujetas a derechos de

