

**ACTA JORNADA DE ATENCION EN RIESGO PSICOSOCIAL PROMOVRIENDO
EL BIENESTAR EMOCIONAL**

NOMBRE GRUPO DE TRABAJO: EQUIPO PSICOSOCIAL	
REPRESENTANTE: ALEXANDER GÓMEZ SALAZAR	
CIUDAD: MUNICIPIO DE ZARZAL VALLE DEL CAUCA – CORREGIMIENTO DE LA PAILA	FECHA: 13 DE MARZO DEL 2026 HORARIO: 8:30 AM - 10:30 AM Y 2:30 PM – 3:45 PM. LUGAR: ATRÉVETE A SER VALIENTE SEDE ZARZAL Y LA PAILA.
EMPRESA: MUNICIPIO DE ZARZAL	
REFERENCIA:	
<u>PROFESIONAL QUE LIDERA LA ACTIVIDAD:</u> Thalia Stefani Gómez Moreno - Trabajadora Social Blanca Liseth Castro Vasco - Trabajadora Social <u>APOYO:</u> Leonor Cardona Sánchez - Psicóloga Fabio Andrés Rodríguez – Psicólogo Juan Pablo Muñoz - Enlace de discapacidad. Liseth Tatiana Sánchez- Enlace de infancia y adolescencia. <u>INVITADOS ESPECIALES:</u> Niños y niñas del programa “Atrévete a ser valiente” del municipio de Zarzal y corregimiento de La Paila.	
ORDEN DEL DIA	
1. Llegada y presentación del equipo de trabajo. 2. Breve estiramiento físico y actividad de Figuras. 3. Explicación e identificación de las “Personas seguras” 4. Explicación de por qué no se deben tener secretos 5. Actividad de los sentidos 6. Reflexión final.	
OBJETIVO: Prevenir situaciones de riesgo que puedan atentar contra la integridad de niños y niñas, y estimular el autocuidado.	
PRÓXIMA REUNIÓN: por confirmar	
ASUNTOS TRATADOS Y ACUERDOS / TAREAS	RESPONSABLE

**ACTA JORNADA DE ATENCION EN RIESGO PSICOSOCIAL PROMOVRIENDO
EL BIENESTAR EMOCIONAL**

<div> <div> DESARROLLO </div> <div> <p>La jornada inició con la bienvenida a la actividad y la presentación del equipo de trabajo, seguido de un breve estiramiento corporal para despertar los músculos y activar la atención. Enseguida se introdujo el tema diciendo que todos poseemos un cuerpo que es como un tesoro que se debe cuidar, asear, alimentar adecuadamente y proteger de amenazas externas, por lo que es importante el autocuidado. Se le entregó a cada niño y niña una figura del cuerpo humano en hojas de block, se les dijo que en el mundo hay riesgos y/o personas que pueden ocasionar daño, que para evitar que esto ocurra es importante conocerse a sí mismo y el entorno que les rodea. Por lo tanto, para la actividad de figuras, se indicó que, primero, pusieran un poco de pintura verde a las zonas del cuerpo que sus padres pueden tocar, luego un poco de pintura amarilla en las partes corporales que sus amigos pueden tocar, por último, con la pintura roja, pintaron las partes a las cuales nadie puede acceder.</p> <p>Se explica que nuestro cuerpo es un tesoro al cual no todos tienen acceso y que debemos cuidar de daños y accidentes, para ello es importante poner límites a las personas que nos rodean, pues no siempre sus acciones son beneficiosas y que del mismo modo que merecemos respeto, también se debe respetar el cuerpo de los otros, por ejemplo, el de los compañeros. Después, se manifiesta que en la vida existen personas que nos cuidan, protegen y brindan cariño (familiares, amigos), con quienes nos sentimos seguros y a gusto, estas personas demuestran que somos importantes para ellas brindándonos alimento, vestido, una cama donde</p> </div> </div>	<div> <div> EQUIPO PSICOSOCIAL </div> </div>
--	---

ACTA JORNADA DE ATENCION EN RIESGO PSICOSOCIAL PROMOVRIENDO EL BIENESTAR EMOCIONAL

<p>dormir, nos ayudan cuando lo necesitamos, aquellas se denominan Personas seguras, en ese momento se les solicitó a los participantes que mencionaran las personas seguras de su entorno con las que se sienten seguros y/o queridos; la mayoría dieron respuestas como mama, papa, hermano, hermana, abuela, tío, tía.</p> <p>Se expresa que esas personas son a las cuales se debe acudir cuando pasa algo que causa incomodidad, miedo o daño, pues también, existen personas que nos hacen sentir inseguros, con amenazas, con golpes, con insultos, con actos que pueden dañar la integridad; todo ello debe detenerse y la forma de solucionarlo es la <u>comunicación</u>. Se hizo énfasis en que si la persona que realiza éstas acciones nocivas es un compañero, debemos comunicar a la profesora a cargo para que ella corrija, si el individuo que causa incomodidad o agrede es un adulto, lo que se debe hacer es decirle lo que pasa a las personas seguras que ya se identificaron en la actividad anterior, ya que, ellas pueden decidir que camino tomar para solucionar la situación.</p> <p>En este sentido, se habla de los secretos definidos como una cosa o información oculta que no debe ser revelada, algunos secretos protegen la privacidad de las personas; sin embargo, entre los niños y los adultos NO deben existir secretos, pues no es adecuado esconder situaciones que causan incomodidad; todo lo que un adulto (que no sea la persona segura) pida que mantengamos en “secreto”, amenaza con lastimarnos si lo contamos y causa miedo, nervios e inseguridad, es por decirlo de alguna manera, un “secreto toxico” que debe comunicarse a las personas seguras.</p>	
---	--

ACTA JORNADA DE ATENCION EN RIESGO PSICOSOCIAL PROMOVRIENDO EL BIENESTAR EMOCIONAL

<p>Se explica que el hablar sobre esto, protege la integridad propia y permite al adulto tomar decisiones que detengan el problema. De igual manera, conocer las emociones y expresar cómo se siente frente a algo, es clave en la interacción con los adultos del entorno, por esto se les preguntó cómo se sienten cuando reciben gratificación por algo, cuando alguien les golpea, cuando comen, y se solicitó que identificaran la figura que representaba el sentimiento correspondiente a cada situación presentada.</p> <p>Después, se realizó la actividad de los sentidos, en la que se indicó que éstos, hacen parte vital de la vida de todos los seres humanos y estimularlos de la manera adecuada promueve la interacción con el entorno, la capacidad de aprendizaje, la relajación, reduce el estrés, entre otros. Enseguida, se inició el ejercicio ayudando a que cada niño y niña tocara los elementos de la caja de “los sentidos activos” y adivinara que era lo que estaba tocando (canicas, frijol); además, con los ojos cerrados, se les acercó un mini envase para olfatear y descifrar a que elemento pertenecía el olor que percibían (café, limón, jabón suave). Los participantes se mostraron emocionados por el ejercicio.</p> <p>Para finalizar, se hizo un recuento de la jornada y se dijo que el estiramiento corporal era útil para ejercitar los músculos, factor importante para equilibrar la salud mental, pues el tener un cuerpo sano ayuda a sentirse bien y en la medida de nuestras capacidades podemos realizar ejercicios básicos. Se dijo que todas las personas son merecedoras de respeto y todos desean estar bien, por lo que es necesario cuidar de sí mismos, comunicar sus necesidades y los acontecimientos decisivos de su</p>	
---	--

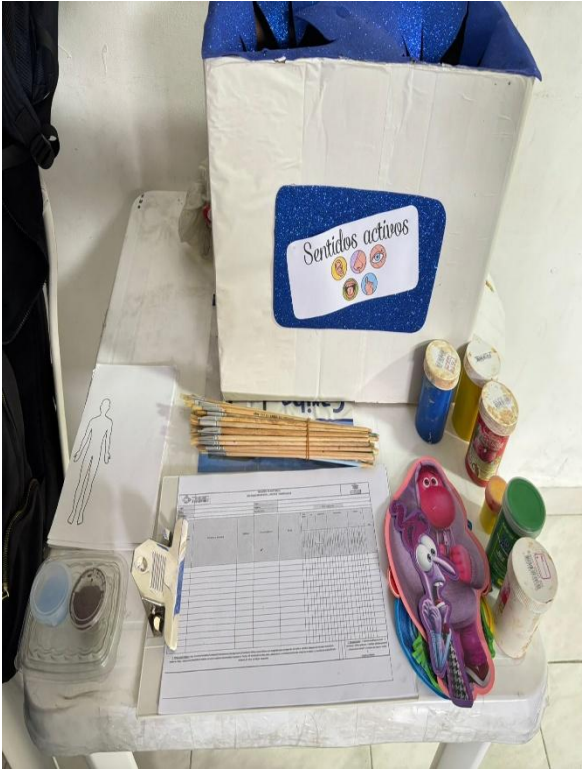
ACTA JORNADA DE ATENCION EN RIESGO PSICOSOCIAL PROMOVRIENDO EL BIENESTAR EMOCIONAL

<p>vida a un adulto responsable y “seguro”. Es así que, el realizar algo de ejercicio físico, expresar los que se siente para mejorar el bienestar emocional y estimular los sentidos, ayuda a mantener el equilibrio entre salud mental y bienestar.</p> <p>Se dan las gracias a todos por su participación durante la jornada.</p>	
<p>-Listas de asistencia.</p> <p>-Transporte de ida y regreso al corregimiento de La Paila.</p> <p>-Hojas de block con figuras</p> <p>-Pintura color verde, roja y amarilla</p> <p>-Pinceles</p> <p>- “Caja de los sentidos”</p> <p>-Figuras de las emociones</p>	MATERIALES
17	TOTAL PERSONAS ABORDADAS
<p>Los niños y niñas participaron de manera activa de las actividades y se mostraron emocionados por el ejercicio de estimulación de sentidos, por lo tanto, se recomienda continuar con talleres y jornadas lúdico educativas que les ayuden a mejorar su bienestar.</p>	RECOMENDACIONES / SUGERENCIAS

Cumpliendo con todos los temas presentes, se da por terminado el evento siendo las 03:45 pm.

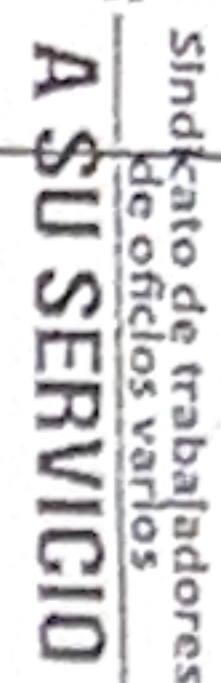
**ACTA JORNADA DE ATENCION EN RIESGO PSICOSOCIAL PROMOVRIENDO
EL BIENESTAR EMOCIONAL**

EVIDENCIAS

	
<p>Jornada de atención en riesgo psicosocial promoviendo el bienestar emocional</p>	<p>Jornada de atención en riesgo psicosocial promoviendo el bienestar emocional</p>
	
<p>Jornada de atención en riesgo psicosocial promoviendo el bienestar emocional</p>	<p>Jornada de atención en riesgo psicosocial promoviendo el bienestar emocional</p>

ACTA JORNADA DE ATENCION EN RIESGO PSICOSOCIAL PROMOVRIENDO EL BIENESTAR EMOCIONAL

	
<p>Jornada de atención en riesgo psicosocial promoviendo el bienestar emocional</p>	<p>Jornada de atención en riesgo psicosocial promoviendo el bienestar emocional</p>
	
<p>Jornada de atención en riesgo psicosocial promoviendo el bienestar emocional</p>	<p>Jornada de atención en riesgo psicosocial promoviendo el bienestar emocional</p>



REGISTRO DE ASISTENCIA
(ENFOQUE DIFERENCIAL) GRUPOS VULNERABLES



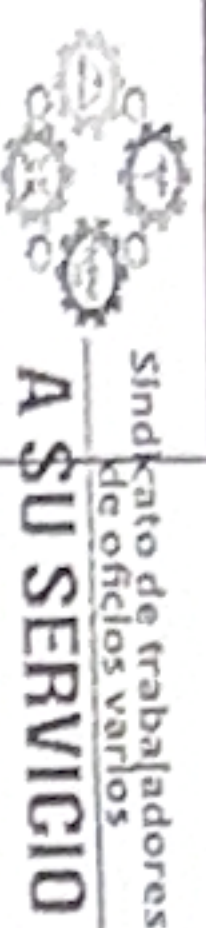
Lugar:	Atrevete a ser valiente - Corregimiento La Paia		
Fecha:	13/ Marzo/ 2026		
Encargado:	Equipo Psicología		
	Tema:	Jornada de atención en riesgo psicosocial (Salud mental) promoviendo el bienestar	
	Objetivo:	Prevenir situaciones de riesgo que puedan afectar contra la integridad de niños y niñas	
	Horario Inicio:	8:30 am.	Hora finalización: 10:30 am.

[illegible]

* TIPOS DE VÍCTIMAS: 1-Acto Terrorista/Amenazados/Combates/ Enfrentamientos/Hostigamientos,2-Amenaza,3-Delitos contra la libertad y la integridad sexual en desarrollo del conflicto armado,4-Desaparición forzada,5-Homicidio,6-Masacre,7-Miña antipersonal, Munición sin explotar y artefacto explosivo improvisado,8-Secuestro. 9- Tortura. 10- Vinculación de niños, niñas y adolescentes a actividades relacionadas con grupos armados, 11- Abandono o despojo forzado de tierras, 12- Otro. 13- NR (No Responde)

•• Discapacidades: 1.Sensorial (auditiva y/o visual) - 2. Intelectual - 3. Física o Motora - 4. Múltiple (pluridiscapacidad) - 5. Psicosocial o mental - 6. Trastorno del Espectro Autista - 7. Organica o Visceral.

Organica o Visceral.



REGISTRO DE ASISTENCIA
(ENFOQUE DIFERENCIAL) GRUPOS VULNERABLES



Lugar:	Atrevede o ser Valiente - Zarza	Tema:	Toma de atención en riesgo psicossocial (Salud mental) promoviendo el bienestar										
Fecha:	13/Marzo/2026	Objetivo:	Prevenir situaciones de riesgo que puedan afectar contra la integridad de niños niñas										
Encargado:	Equipo Psicossocial	Horario Inicio:	2:30 pm.	Hora finalización: 3:45 pm.									

Número de Identificación	Nombres y Apellidos	Teléfono	Dirección/Barrio	Firma	Área Geográfica		Sexo			RÉGIMEN SALUD			SITUACIÓN ACTUAL						Población					EDAD							
					Rural	Urbana	Masculino	Femenino	Otro	Contributivo	Cotizante	Beneficiario	Subsidiado	Ninguno	Desplazado	sisbén	Red Unidos	Desmovillizado	Victima *	Discapacitado **	Madre/Padre Cabeza De Hogar	Indígena	Afro descendiente		Mestizo	Pueblo Rrom o Gitano	LGBTIQ+	Otro			
1059247208	Jhean Andrés Castro	3136449763				X	X												X											10	
1116451072	Emanuel Escobar	3135223259				X	X	X											X												4
1191222300	Pablo Hernández	3046057797				X	X	X											X												9
1065819277	Cristian Alejandro Sánchez	3116810774				X	X	X											X												12
1053225713	Juan Esteban Velez	3212455589				X	X	X											X												12
1087563457	Sebastián Serna	316520668				X	X	X											X												5
1112058204	Jose Matías Pogo	3212455697				X	X	X											X												72
1116450236	Estefanía Delgado	3046057797				X	X		X										X												7
1119152114	Emiliano Pira	3212455687				X	X	X											X												8
1116450163	Samara Cundumi	3158834569				X	X		X										X												7

Estefanía Cundumi P.

Estefanía Cundumi

* TIPOS DE VICTIMAS: 1-Acto Terrorista/Atentados/Combates/Enfrentamientos/Hostigamientos, 2-Amenaza, 3-Delitos contra la libertad y la integridad sexual en desarrollo del conflicto armado, 4-Desaparición forzada, 5-Homicidio, 6-Masacre, 7-Mina antipersonal, Munición sin explotar y artefacto explosivo improvisado, 8- Secuestro, 9- Tortura, 10- Vinculación de niños, niñas y adolescentes a actividades relacionadas con grupos armados, 11- Abandono o despojo forzado de tierras, 12- Otro, 13- NR (No Responde)

** Discapacidades: 1. Sensorial (auditiva y/o visual) - 2. Intelectual - 3. Física o Motora - 4. Múltiple (pluridiscapacidad) - 5. Psicossocial o mental - 6. Trastorno del Espectro Autista - 7. Organica o Visceral.