INSTRUMENTO DE PLANEACIÓN MENSUAL – FORMADORES ESAC INSTITUTO MUNICIPAL DE CULTURA Y CIUDADANÍA DE APARTADÓ

ESAC: ESCUELA SOCIAL DE LECTURA ESCRITURA Y ORALIDAD DI-VERSOS EN PAZ	**FORMADORES:** HERLINDA MARIA QUIROZ SERNA
GRUPO: 201 - 202	**Nivel de formación**: Primaria
LUGAR: Institución Educativa San Juan Bosco	**Intensidad horaria**: 2 horas semanales
PERÍODO DE EJECUCIÓN: Febrero	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO	
LA ESCRITURA DESDE EL MEDIO AMBIENTE	
OBJETIVO GENERAL:	
Dar a conocer a docentes, directivos docentes y estudiantes, el proceso de la escuela social de lectura, escritura y oralidad di-versos en paz, del instituto municipal de cultura y ciudadanía del municipio de Apartadó.	

Contenido:	**SESION 1 los días 12, 13,23 de febrero.** ➢ Carta de presentación a directivos decentes. ➢ Reunión con directivos y docentes. ➢ Presentación de la escuela a los estudiantes. ➢ Proceso de inscripción a escuela. **SESION 2: EL DIA 27 DE FEBRERO** ➢ Fomento de la lectura y el desarrollo de habilidades comunicativas a través de un picnic literario, la hora del cuento, actividades lúdico-recreativas y dinámicas de integración, tomando como base el cuento Mi día de suerte.
Competencias a desarrollar:	**SESION 1 los días 12, 13,23 de febrero.** ➢ Dar a conocer el proceso de la escuela social de lectura escritura y oralidad Di-veros en paz.

	SESION 2 EL DIA 27 DE FEBRERO ➢ Comprensión lectora y escucha activa. ➢ Expresión oral y participación. ➢ Trabajo en equipo y convivencia. ➢ Creatividad e imaginación. ➢ Seguimiento de instrucciones y respeto por turnos.
Actividades:	**SESIÓN 1: los días 12, 13,23 de febrero.** ➢ Reunión entre la auxiliar administrativa Lina María Aristizabal, la docente del Programa Todos a Aprender (PTA) Marleny Marín y la promotora de lectura Herlinda María Quiroz, con el fin de socializar listados de asistencias, ficha de inscripción, y recorrido por las aulas de clases. Hora 01:00 p.m. **SESIÓN 2: PICNIC LITERARIO EL DIA 27 DE FEBRERO** ➢ Presentación de la escuela social de lectura escritura y oralidad Di-veros en paz. Ante docentes y estudiantes. ➢ Organización y ambientación del picnic literario. ➢ Lectura en voz alta del cuento Mi día de suerte. ➢ Espacio de diálogo y preguntas sobre la historia. ➢ Hora loca con dinámicas de integración y movimiento. ➢ Juegos y actividades lúdico-recreativas relacionadas con la temática del cuento.
Recursos didácticos:	**SESIÓN 1: los días 12, 13,23 de febrero.** ➢ Fichas de inscripción. **SESION 2 EL DIA 27 DE FEBRERO** ➢ Libro Mi día de suerte. ➢ Manteles tipo picnic y elementos decorativos para el picnic literario.

	➢ Parlante para ambientación musical. ➢ Material didáctico. ➢ Espacio adecuado para actividades recreativas.

Firma Formador: Herlinda Maria Quiroz Serna.

Vbo Coordinador ESAC: Carmen T. Garcés C.

ESAC: ESCUELA SOCIAL DE LECTURA ESCRITURA Y ORALIDAD DI-VERSOS EN PAZ	**FORMADORES:** HERLINDA MARIA QUIROZ SERNA
GRUPO: Comunidad	**Nivel de formación**: Mixto
LUGAR: Barrio Pueblo Quemao	**Intensidad horaria**: 2 horas semanales.
PERÍODO DE EJECUCIÓN: Febrero 2026	
BARRIO PUEBLO QUEMO	
LA ESCRITURA DESDE EL MEDIO AMBIENTE	
OBJETIVO GENERAL:	
Dar a conocer a la comunidad de barrio Pueblo Quemao, el proceso de la escuela social de lectura, escritura y oralidad di-versos en paz, del instituto municipal de cultura y ciudadanía del municipio de Apartadó.	

Contenido:	**Sesión 1 el día 10 de febrero** ➢ Reunión con líderes comunitarios y Adolescentes de la comunidad. ➢ Presentación de la escuela a la comunidad. ➢ Proceso de inscripción a escuela. ➢ **Sesión 2 el día 16 de febrero.** ➢ Fortalecimiento de la expresión oral, la creatividad y la reflexión a través de dinámicas lúdicas, narración espontánea e integración grupal, complementado con

	la proyección de la película **El Rey de Reyes** y su respectivo análisis reflexivo.
Competencias a desarrollar:	**Sesión 1el dia 10 de enero** ➢ Dar a conocer el proceso de la escuela social de lectura escritura y oralidad Di-veros en paz. **Sesión 2: el día 16 de febrero** ➢ Expresión oral y seguridad al hablar en público. ➢ Creatividad e imaginación. ➢ Escucha activa y respeto por la participación de los demás. ➢ Pensamiento crítico y reflexivo. ➢ Trabajo en equipo e integración grupal.
Actividades:	**SESIÓN 1: el día 10 de febrero** Reunión con algunos líderes y acudientes de la comunidad del barrio Pueblo Quemao. Como Usina Moreno, Dayana Jazmin Molina, Cristian Moreno, Dora David, Leydi Molina con el fin de socializar listados de asistencias, ficha de inscripción, y días de cada sesión. Hora 07:00 p.m. **SESION 2: LA HISTORIA la creas TÚ. 16 de febrero** Se abre el espacio con el juego TINGO, TINNGO, TANGO. en el cual el participante escogido al azar, hace su presentación, seguido de esto se le da una palabra con la cual deberá empezar o en su defecto continuar una historia explorando su imaginación, llevándolos a un viaje imaginario donde no existen límites. Hora 07:00 p.m. ➢ Rompehielos ➢ Actividad lúdico-recreativa

	➢ Se proyecta la película "EL REY DE REYES" ➢ Al final de la jornada se socializa el mensaje que transmite la película.
Recursos didácticos:	**Sesión 1: el día 10 de febrero** ➢ Formatos Fichas de inscripción **Sesión 2: el día 16 d febrero.** ➢ Pelotas ➢ Video beam. ➢ Computador ➢ Bafle

Firma Formador: Melinda María Díaz Serna.

Vbo Coordinador ESAC: Carmen T Gomés C.

IMCCA
INSTITUTO MUNICIPAL DE CULTURA
Y CIUDADANÍA DE APARTADÓ ANTIOQUIA