

ACTA DE REUNIÓN

ASUNTO DE LA REUNIÓN:	Mentoría 1	
FECHA: Julio 11 de 2025	HORA INICIO: 7:10 a.m. HORA FINALIZACIÓN:	
OBJETIVO: Mentoría 1. Socialización informe STEAM 2024 y proyección 2025. Elaboración de plan de trabajo 2025.	SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA	
	DIGITAL _____	FÍSICO <u> X </u>
LUGAR: IE Adelaida Correa Estrada	TIPO DE REUNIÓN	
	VIRTUAL _____	PRESENCIAL <u> X </u>

AGENDA (ORDEN DEL DÍA)

TEMA
1. Saludo y presentación
2. Socialización informe STEAM 2024 y proyección 2025
3. Elaboración de plan de trabajo 2025
4. Cierre

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Saludo y presentación

La profesional Sandra Robayo, hace la apertura y la presentación de las asistentes, como consta en el listado de asistencia.

Alcira, coordinadora de la IE Adelaida Correa Estrada responde positivamente a la invitación y la presentación realizada.

Sandra Robayo procede con la presentación de los objetivos de la reunión.

2. Socialización informe STEAM 2024 y proyección 2025

La profesional Sandra Robayo realiza la socialización del Informe STEAM 2024 y la proyección para el 2025. Se apoya en la "PPT STEAM + 2024-2025 1"

Se genera una conversación con la coordinadora sobre lo que fue la experiencia para la institución educativa:

Explica que ha sido un proceso muy benéfico para la Institución educativa, cuenta que tienen un Semillero de investigación y que en el primer semestre contaron con el apoyo de la Cámara de Comercio Aburra sur. Explica que para el segundo semestre arrancan con lo planeado en la IE, ellos están abordando el tema de excelencia educativa y trabajan en ciencias naturales, química y sociales. Desde sociales se trabaja economía, tiene estudiantes de 9, 10 y 11.

Tienen centros de interés: en primaria es una hora en la jornada y en bachillerato, se trabajan durante la jornada antes o después del descanso. Tienen una dinámica establecida para que el resto del año para combinar y articular las asignaturas. Todos los profes tendrán un centro de interés asociado al área. En primaria hay 19 centros y en bachillerato 17. Se hizo inscripción virtual. Cada centro tiene 30 estudiantes.

Con la entrega de materiales de semilleros, pidieron elementos de laboratorio y los están usando.

Envía archivo sobre los Centros de interés que de adjunta al acta.

3. Elaboración de plan de trabajo 2025.

A partir del formato en Excel "ANEXO_15_FORMATO_PLAN OPERATIVO_I.E" se acuerdan las necesidades organizadas como lo plantea el proyecto por componente y a cada uno de ellos, se le revisan las actividades, seguidamente se programan las fechas pendientes.


Se realiza una contextualización general de la Institución, que cuenta con 1070 estudiantes, y 36 docentes. Tienen desde preescolar y proyectan tener Educación inicial.

4. Cierre

Siendo las 10:00am. se da por terminada la reunión, agradeciendo de parte de CINDE la apertura y la disposición para construir conjuntamente. Desde la

institución educativa se agradece el acompañamiento y todo lo que se viene realizando desde la Alcaldía y con el CINDE.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



FORMATO DE ASISTENCIA						
Asunto de la reunión						
ASUNTO: <i>Mentoría 1.</i>				INSTITUCIONES QUE PARTICIPAN: <i>IE ACE - CINDE</i>		
FECHA: <i>Julio 11 de 2025</i>				HORA INICIO: <i>9:00</i>		
				HORA FINALIZACIÓN: <i>10:00</i>		
LUGAR: <i>IE Adelaida Correa Estrada</i>				Tipo de reunión:		
				Virtual <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/>		

NOMBRE	DOC. IDENT.	EDAD	NUMERO DE CONTACTO	INSTITUCION	EMAIL	FIRMA
<i>Aletra Hincelina</i>	<i>33589806</i>	<i>49</i>	<i>31422288</i>	<i>IE Adelaida Correa Estrada</i>	<i>coordinacionacademica@ieadelaida.edu.co</i>	<i>Aletra H</i>
<i>Sandio MBBayon</i>	<i>32141991</i>	<i>45</i>	<i>317296512</i>	<i>CINDE</i>	<i>smbay@cinde.org.co</i>	<i>Sandio M</i>
/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/

cindecolombia@cinde.org.co
 Bogotá: Calle 93 No. 45 A 31 Barrio La Castellana
 Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud - Alianza CINDE y Universidad de Manizales, Manizales: Calle 59 No. 22-24

CONCLUSIONES

La reunión sostenida entre el equipo de CINDE y la coordinación de la IE Adelaida Correa Estrada permitió socializar los avances alcanzados a través de la estrategia STEAM+ durante el año 2024 y proyectar las acciones para el 2025. La institución destacó el impacto positivo del proceso, evidenciado en la consolidación del semillero de investigación y la articulación de centros de interés en diferentes

niveles educativos, que han favorecido el aprendizaje interdisciplinar y el desarrollo de competencias científicas y sociales entre los estudiantes.

Durante la construcción conjunta del plan de trabajo 2025, se identificaron las principales necesidades organizadas por componentes, reafirmando el compromiso institucional con la excelencia educativa y el fortalecimiento de prácticas pedagógicas innovadoras. La reunión cerró con un balance positivo, resaltando el acompañamiento de CINDE y la voluntad de la institución educativa por seguir ampliando sus proyectos en beneficio de sus más de mil estudiantes y docentes, promoviendo así una educación de calidad alineada con los desafíos actuales.

DOCUMENTOS ANEXOS

1.	Listado de asistencia
2.	Archivo sobre Centros de Interés
3.	
4.	

TAREAS	RESPONSABLE (S)	FECHA
Elaborar acta y enviar a la coordinadora	Sandra Robayo	Julio 14 de 2025
Ajustar Plan de trabajo de la Institución educativa y enviar a la coordinadora	Sandra Robayo	Julio 14 de 2025

Autorización tratamiento de datos personales

En cumplimiento de las disposiciones de la Ley 1581 de 2012 y del Decreto reglamentario 1377 de 2013 que desarrollan el derecho de habeas data, solicitamos su autorización para que la Fundación CINDE (en adelante "CINDE") en calidad de Responsable del Tratamiento pueda recopilar, almacenar, archivar, copiar, analizar, usar y consultar los datos que se señalan a continuación. Estos datos serán recolectados por CINDE con el fin de ser usados en las actividades de CINDE y el ejercicio de su objeto y sus actividades.

PRÓXIMA REUNIÓN

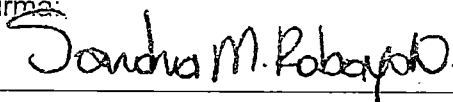
Lugar y Fecha

Martes 22 de julio de 2025

ELABORÓ

Nombre: Sandra Milena Robayo Noreña

Firma:



ACTA DE REUNIÓN

ASUNTO DE LA REUNIÓN:		Mentoría 1	
FECHA: Julio 11 de 2025		HORA INICIO: 7:10 a.m. HORA FINALIZACIÓN:	
OBJETIVO: Mentoría 1. Socialización informe STEAM 2024 y proyección 2025. Elaboración de plan de trabajo 2025.	SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA		
	DIGITAL _____	FÍSICO <u> X </u>	
LUGAR: IE María Auxiliadora	TIPO DE REUNIÓN		
	VIRTUAL _____	PRESENCIAL <u> X </u>	

AGENDA (ORDEN DEL DÍA)

TEMA
1. Saludo y presentación
2. Socialización informe STEAM 2024 y proyección 2025
3. Elaboración de plan de trabajo 2025
4. Cierre

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Saludo y presentación

La profesora Ana Milena, coordinadora de la IE María Auxiliadora hace la apertura y la presentación de las asistentes, como consta en el listado de asistencia.

Sandra Robayo procede con la presentación de los objetivos de la reunión.

2. Socialización informe STEAM 2024 y proyección 2025

La profesional Sandra Robayo realiza la socialización del Informe STEAM 2024 y la proyección para el 2025. Se apoyó en la "PPT STEAM + 2024-2025 1"

Generando una conversación con las asistentes sobre lo que fue la experiencia para la institución educativa:

Se menciona que el año pasado con Olga y Mónica se priorizó el acompañamiento para el fortalecimiento de la parte curricular. Tienen un semillero de investigación y centros de interés. El Semillero es en electrónica y robótica en compañía del PTA, el año pasado tenían acompañamiento de EAFIT.

El semillero se llama Crea+. El año pasado solicitaron unos legos que se usan en este momento dentro del semillero.

Los centros de interés son en escritura creativa, flauta, dibujo, porrismo, teatro y coro con estos reciben apoyo desde la casa de la cultura.

3. Elaboración de plan de trabajo 2025.

A partir del formato en Excel "ANEXO_15_FORMATO_PLAN OPERATIVO_I.E" se acuerdan las necesidades organizadas como lo plantea el proyecto por componente y a cada uno de ellos, se le revisan las actividades, seguidamente se programan las fechas pendientes.

Se realiza una contextualización general de la Institución, que cuenta con 595 estudiantes, y 25 docentes y 3 auxiliares para prejardín y jardín.

Tienen 3 sedes, la Sede principal: Transición, primaria y secundaria; Sede 2. Caminar en secundaria 4 grupos: 2 de nivel 1 y 3. Allí tienen fotografía y pintura y en la Sede 3. Educación inicial: Jardín y prejardín. Iniciación musical, teatro y danza

Este año solicitan acompañamiento para el fortalecimiento de la parte curricular y centros de interés.

Jornadas complementarias, Media técnicas en diseño y programación de software, centros de interés.

STEAM + en el PEI, mencionan que en el documento está nombrado toda la estrategia y en el proyecto de tiempo libre aparecen descritos los centros de interés.

Sobre el tránsito a la educación superior, se menciona la realización de una Feria universitaria y que desde la Secretaria de Educación se hace acompañamiento en orientación vocacional.

También tienen modalidad de educación flexible. Caminar en secundaria. Atienden población de todos los barrios y veredas. De 13 a 15 años.

Con relación a la vinculación de las familias, comentan que se realizan 8 encuentros para entregas de reportes en el año, y aprovechan para hacer escuelas de padres, conmemoraciones, eventos, sensibilizaciones y desde los centros de interés se apoyan los eventos y las celebraciones.

Por otro lado, mencionan que participan en el programa de Cámara de Comercio del Aburrá Sur, allí reciben capacitaciones para docentes. En 2025-1 participaron 5 niños en el proyecto de investigación en emprendimiento. Y van a vincular 5 estudiantes y un profesor de noveno.

La rectora menciona que deja mucho que pensar que llegáramos dos semanas antes del Foro.

Frente la programación se propone que, para la mentoría 2, se revisa la experiencia y los proyectos de aula. Julio 22 a las 7:30am.

Frente al segundo encuentro intergeneracional, sugieren cambiarlo porque el 8 de octubre están en la semana de receso institucional (del 4 a 14 de octubre).

También sugieren cambio de fecha para el Boot camp final, proponen que sea el viernes 31 de octubre, porque tienen jornada pedagógica. Argumentan que para el 7 de noviembre empiezan los procesos de comisiones de evaluación y cierre de todos los procesos, certificación con ICONTEC.

Se aclara que las fechas municipales se revisarán con la coordinación general y se les comentará las posibilidades de los cambios.

4. Cierre

Siendo las 9:00am. se da por terminada la reunión, agradeciendo de parte de CINDE la apertura y la disposición para construir conjuntamente. Desde la IEMA,

agradecen el acompañamiento y todo lo que se viene realizando desde la Alcaldía y con el CINDE.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



FORMATO DE ASISTENCIA	
Asunto de la reunión	
ASUNTO: Mentoría I.	INSTITUCIONES QUE PARTICIPAN: IEMA - CINDE
FECHA: Julio 11. de 2025	HORA INICIO: 7:10am HORA FINALIZACIÓN: 9:00am
LUGAR: DE María Auxiliadora	Tipo de reunión: Virtual <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/>

NOMBRE	DOC. IDENT.	EDAD	NÚMERO DE CONTACTO	INSTITUCIÓN	EMAIL	FIRMA
<i>Nelly Orozco Espo</i>	<i>42821071</i>	<i>?</i>	<i>312049187</i>	<i>IEMA</i>	<i>nlpasora@carpaal.org</i>	<i>[Signature]</i>
<i>Florencia Utrera</i>	<i>43603533</i>		<i>313447532</i>	<i>IEMA</i>		<i>[Signature]</i>
<i>Ana Mila Giraldo</i>	<i>1041325250</i>		<i>3123926234</i>	<i>IEMA</i>	<i>anamile13@gmail.com</i>	<i>[Signature]</i>
<i>Sandra M Robayo</i>	<i>32141991</i>		<i>3147296572</i>	<i>CINDE</i>	<i>srobayo@cinde.org</i>	<i>[Signature]</i>

cindecolumbia@cinde.org.co
 Bogotá: Calle 93 No. 45 A 31 Barrio La Castellana
 Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud - Alianza CINDE y
 Universidad de Manizales, Manizales: Calle 59 No. 22-24

CONCLUSIONES

La reunión celebrada entre la coordinación de la IE María Auxiliadora y el equipo de CINDE permitió consolidar de manera participativa los avances y retos del componente STEAM+, así como proyectar las acciones estratégicas para el año 2025. A partir de la socialización del Informe STEAM 2024 y la proyección 2025, se reconocieron los logros alcanzados por la institución, como el fortalecimiento del semillero de investigación en electrónica y robótica, la consolidación de los centros de interés artísticos y culturales, y la integración de herramientas como los legos educativos en los procesos de aprendizaje.

Durante la construcción del plan de trabajo para 2025, se identificaron las necesidades prioritarias de la institución, centradas principalmente en el acompañamiento curricular, la integración del enfoque STEAM+ en el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el fortalecimiento de jornadas complementarias, media técnica y centros de interés. Asimismo, se discutieron temas estratégicos como la transición a la educación superior, el trabajo con las familias a través de escuelas de padres y eventos comunitarios, y la vinculación con proyectos externos como los desarrollados por la Cámara de Comercio del Aburrá Sur.

Finalmente, se revisó la programación de mentorías y eventos, ajustando fechas para garantizar una mayor participación y coherencia con el calendario institucional. Este encuentro reflejó el compromiso conjunto de la institución educativa, la Alcaldía y CINDE por seguir construyendo propuestas pedagógicas innovadoras que fortalezcan la formación integral de los estudiantes, impulsando su creatividad, pensamiento crítico y competencias técnicas para responder a los retos de la sociedad actual.

DOCUMENTOS ANEXOS

1.	Listado de asistencia
2.	
3.	
4.	

TAREAS	RESPONSABLE (S)	FECHA
Elaborar acta y enviar a la coordinadora	Sandra Robayo	Julio 14 de 2025
Ajustar Plan de trabajo de la Institución educativa y y enviar a la coordinadora Ana Milena	Sandra Robayo	Julio 14 de 2025

Autorización tratamiento de datos personales

En cumplimiento de las disposiciones de la Ley 1581 de 2012 y del Decreto reglamentario 1377 de 2013 que desarrollan el derecho de habeas data, solicitamos su autorización para que la Fundación CINDE (en adelante "CINDE") en calidad de Responsable del Tratamiento pueda recopilar, almacenar, archivar, copiar, analizar, usar y consultar los datos que se señalan a continuación. Estos datos serán recolectados por CINDE con el fin de ser usados en las actividades de CINDE y el ejercicio de su objeto y sus actividades.

PROXIMA REUNION	
Lugar y Fecha	Martes 22 de julio de 2025
ELABORO:	
Nombre: Sandra Milena Robayo Noreña	Firma: <i>Sandra M. Robayo N.</i>

ACTA DE REUNIÓN

ASUNTO DE LA REUNIÓN:	Mentoría 1. Realización de Plan Operativo 2025	
FECHA: 11/07/2025	HORA INICIO: 10:30 AM. HORA FINALIZACIÓN: 12:30 M.	
OBJETIVO: Realización del plan operativo	SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA	
	DIGITAL <input checked="" type="checkbox"/>	FÍSICO <input type="checkbox"/>
LUGAR: I.E. Presbítero Antonio Baena Salazar	TIPO DE REUNIÓN	
	VIRTUAL <input type="checkbox"/>	PRESENCIAL <input checked="" type="checkbox"/>

AGENDA (ORDEN DEL DÍA)

TEMA

1. Saludo
2. Retomar el contacto con la IE Presbítero Antonio Baena Salazar
3. Realización del Plan Operativo de 2025
4. Cierre

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Saludo inicial

Conversación:

En esta reunión con la coordinadora académica y una vocera de los docentes de la IE tuvimos oportunidad de conversar sobre el proceso Steam+ en el municipio, los encuentros interinstitucionales que se darían en el marco del proceso en 2025 y sobre las experiencias investigativas, educativas, innovadoras e interdisciplinarias que se realizan en la IE.






Después de esto, se desarrolló con la coordinadora y la docente el Plan Operativo para el acompañamiento a la IE en los meses que restan de 2025.

Cierre de la reunión

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



Bogotá: Calle 93 No. 45 A 31 Barrio La Castellana
Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud – Alianza CINDE y Universidad de Manizales, Manizales: Calle 59 No. 22-24
Medellín: Calle 77 Sur No. 43 A 27 San José – Sabaneta, Antioquia

 @cindecolombia  @fundacioncinde  FundaciónCinde  @FundacionCinde  FundaciónCinde

CONCLUSIONES

Esta reunión se dio en un escenario de apertura y se logró cumplir con el objetivo de la primera mentoría para la IE Presbítero Antonio Baena Salazar.

DOCUMENTOS ANEXOS

1.	Listado de asistencia
2.	Plan Operativo para la IE Presbítero Antonio Baena Salazar
3.	
4.	

TAREAS	RESPONSABLE (S)	FECHA



16


Autorización tratamiento de datos personales

En cumplimiento de las disposiciones de la Ley 1581 de 2012 y del Decreto reglamentario 1377 de 2013 que desarrollan el derecho de habeas data, solicitamos su autorización para que la Fundación CINDE (en adelante "CINDE") en calidad de Responsable del Tratamiento pueda recopilar, almacenar, archivar, copiar, analizar, usar y consultar los datos que se señalan a continuación. Estos datos serán recolectados por CINDE con el fin de ser usados en las actividades de CINDE y el ejercicio de su objeto y sus actividades.

PRÓXIMA REUNIÓN

Lugar y Fecha	31 de Julio 9:00 AM.
----------------------	----------------------

ELABORÓ

Nombre: Oscar A. Cardona	Firma: 
---------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

www.cinde.org.co ♦ www.repository.cinde.org.co ✉ cindecolumbia@cinde.org.co

Bogotá: Calle 93 No. 45 A 31 Barrio La Castellana

Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud ~ Alianza CINDE y Universidad de Manizales, Manizales: Calle 59 No. 22-24

Medellín: Calle 77 Sur No. 43 A 27 San José - Sabaneta, Antioquia

📍 @cindecolumbia 📍 @fundacioncinde 📍 FundaciónCinde 📍 @FundacionCinde 📍 FundaciónCinde

📍 @CEANJU/CINDE 📍 @ceanjm 📍 Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud 📍 Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud

ACTA DE REUNIÓN

ASUNTO DE LA REUNIÓN:	Elaboración plan de trabajo de la institución educativa	
FECHA:	HORA INICIO: 10:00 am HORA FINALIZACIÓN: 11:45 am	
OBJETIVO: Elaborar el plan de trabajo para la estrategia de territorios STEAM	SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA	
	DIGITAL _____	FÍSICO <u> x </u>
LUGAR: IERJM	TIPO DE REUNIÓN	
	VIRTUAL _____	PRESENCIAL <u> x </u>

AGENDA (ORDEN DEL DÍA)

TEMA
1. Saludo
2. Socialización de las fechas previstas
3. Elaboración del plan de trabajo
4. Acuerdos, pactos y cierre.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se realiza un saludo con la coordinadora Valentina, se le socializan las fechas predispuestas para la estrategia STEAM, se realiza el plan de trabajo de acuerdo a las agendas de la IE.

Se pacta compartir el plan, una vez aprobado por coordinación del proyecto, enviar la socialización del proyecto 2024 a través de E-mail.

Se agradece el espacio y se da por terminada la reunión.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



CONCLUSIONES

Inicialmente fue complejo, pero se ha ido logrando la apertura necesaria, se entiende que las agendas de la institución son difíciles, complicadas, que no son flexibles y están cargadas de actividades.


DOCUMENTOS ANEXOS

1.	Plan de trabajo
2.	Listado de asistencia
3.	
4.	

TAREAS	RESPONSABLE(S)	FECHA

Autorización tratamiento de datos personales

En cumplimiento de las disposiciones de la Ley 1581 de 2012 y del Decreto reglamentario 1377 de 2013 que desarrollan el derecho de habeas data, solicitamos su autorización para que la Fundación CINDE (en adelante "CINDE") en calidad de Responsable del Tratamiento pueda recopilar, almacenar, archivar, copiar, analizar, usar y consultar los datos que se señalan a continuación. Estos datos serán recolectados por CINDE con el fin de ser usados en las actividades de CINDE y el ejercicio de su objeto y sus actividades.

PROXIMA REUNION	
Lugar y Fecha	
ELABORO	
Nombre:	
Firma:	

20



FORMATO DE ASISTENCIA	
Asunto de la reunión	
ASUNTO: Mentoría J.	INSTITUCIONES QUE PARTICIPAN: IEFACE - CINDE
FECHA: Julio 11 de 2025	HORA INICIO: 9:00 HORA FINALIZACIÓN: 10:00
LUGAR: IE Adelaida Conesa Estrada	Tipo de reunión: Virtual _____ Presencial <input checked="" type="checkbox"/>

NOMBRE	DOC IDENT	EDAD	NUMERO DE CONTACTO	INSTITUCIÓN	EMAIL	FIRMA
Aleira Hincelrosa	35589806	49	31422288 47	I.E. Adelaida Conesa Estrada Coordinación Académica Correo: adelaida@sabana.edu.co		Aleira H
Sandra M Bbayon	32141991	45	3147296572	CINDE	srbayon@cinde.org.co	Sandra M B
/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/

✉ cindecolumbia@cinde.org.co
 Bogotá: Calle 93 No. 45 A 31 Barrio La Castellana
 Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud - Alianza CINDE y
 Universidad de Manizales, Manizales: Calle 59 No. 22-24
 Medellín: Calle 77 Sur No. 43 A 27 San José - Sabaneta, Antioquia
 🌐 @cindecolumbia 📧 @fundacioncinde 📺 @FundacionCinde
 📞 @FundacionCinde 📺 @FundacionCinde

21



FORMATO DE ASISTENCIA	
Asunto de la reunión	
ASUNTO: <i>Mentoría 1.</i>	INSTITUCIONES QUE PARTICIPAN: <i>IEMA - CINOE</i>
FECHA: <i>Julio 11. de 2025</i>	HORA INICIO: <i>7:10am.</i> HORA FINALIZACIÓN: <i>9:00am</i>
LUGAR: <i>IE Mañá Auxiliadora</i>	Tipo de reunión: Virtual _____ Presencial <input checked="" type="checkbox"/>

NOMBRE	DOC IDENT	EDAD	NÚMERO DE CONTACTO	INSTITUCIÓN	EMAIL	FIRMA
<i>Nelly Osorio PPO</i>	<i>42821071</i>	<i>?</i>	<i>3125049187</i>	<i>IEMA</i>	<i>nellyosorio@boquail.edu.co</i>	<i>Nelly Osorio</i>
<i>FRIKA ROSADA</i>	<i>43603533</i>		<i>3134475323</i>	<i>IEMA</i>		<i>FRIKA</i>
<i>Ana Milera Giraldo</i>	<i>1041325250</i>		<i>3127926234</i>	<i>IEMA</i>	<i>anamile1313@gmail.com</i>	<i>Ana M.</i>
<i>Sandra M Bbap PPO</i>	<i>32141991</i>		<i>3147296512</i>	<i>CINOE</i>	<i>srobayoo@cinde.org.co</i>	<i>Sandra M Bbap</i>
/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/

✉ cindecolumbia@cinde.org.co
 Bogotá: Calle 93 No. 45 A 31 Barrio La Castellana
 Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud - Alianza CINDE y
 Universidad de Manizales, Manizales: Calle 59 No. 22-24
 Medellín: Calle 77 Sur No. 43 A 27 San José - Sabaneta, Antioquia

Facebook: @cindecolumbia
 Instagram: @fundacioncinde
 LinkedIn: @FundacionCinde
 YouTube: @FundacionCinde
 Twitter: @FundacionCinde

22



FORMATO DE ASISTENCIA	
Asunto de la reunión	
ASUNTO: Elaboración de Plan de Trabajo - Mentoría 1	INSTITUCIONES QUE PARTICIPAN: CINDE, I.E. Presbitero ABS
FECHA: 11 de Julio 2025	HORA INICIO: 10:30am HORA FINALIZACIÓN: 1:00pm
LUGAR: I.E. Presbitero Antonio Benvenia Salazar	Tipo de reunión: Virtual <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/>

NOMBRE	DOC IDENT	EDAD	NÚMERO DE CONTACTO	INSTITUCIÓN	EMAIL	FIRMA
Johanna Barreto Salazar	50128013	45	3104287740	1E P.A.B.S	boirefo.gutierrez.johanna@gmail.com	Johanna B
Luz Adriana Villeda	65386740	—	311286367	2E P.A.B.S	ccordona@cmle.edu.co	Luz A
Oscar Andrés Ceballos	1020451673	31	3182957001	I.E. CINDE	occardona@cmle.edu.co	Oscar A

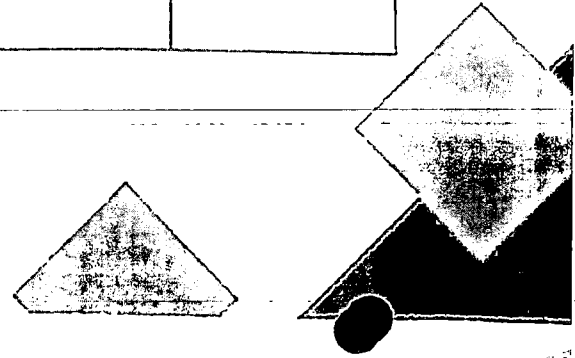
23



FORMATO DE ASISTENCIA	
Asunto de la reunión	
ASUNTO: Plan de trabajo	INSTITUCIONES QUE PARTICIPAN: IE PLLD
FECHA: 09/07/2025	HORA INICIO: 10:00 AM HORA FINALIZACIÓN: 11:45
LUGAR: IE PLLD	Tipo de reunión: Virtual _____ Presencial <input checked="" type="checkbox"/>

NOMBRE	DÓC. IDENT.	EDAD	NÚMERO DE CONTACTO	INSTITUCIÓN	EMAIL	FIRMA
Monica Yadira Viveros	38289501	44	3148046042	IE PLLD	monicaprimitivo1eal2020@gmail.com	<i>[Signature]</i>
Cintya Viveros Castiblanco Viveros	30.218.192	-	3005785419	I.C PLLD	coordinacionprimitivo1eal@gmail.com	<i>[Signature]</i>
Juan Fdo Patiño	77229228	43	3024455548	CINDE		<i>[Signature]</i>

@cindecolombia@cinde.org.co
 Bogotá: Calle 93 No. 45 A 31 Barrio La Castellana
 Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud - Alianza CINDE y
 Universidad de Manizales, Manizales: Calle 59 No. 22-24
 Medellín: Calle 77 Sur No. 43 A 27 San José - Sabaneta, Antioquia
 @cindecolombia @fundacioncinde @FundacionCinde
 FundaciónCinde @FundacionCinde



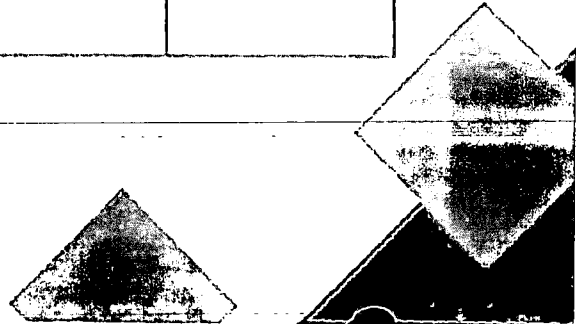
24



FORMATO DE ASISTENCIA	
Asunto de la reunión	
ASUNTO: <i>Mantoria Plan de trabajo</i>	INSTITUCIONES QUE PARTICIPAN: <i>IERJM</i>
FECHA: <i>9/07/25</i>	HORA INICIO: <i>8:30</i> HORA FINALIZACIÓN:
LUGAR: <i>IERJM</i>	Tipo de reunión: Virtual _____ Presencial <input checked="" type="checkbox"/>

NOMBRE	DOC. IDENT.	EDAD	NÚMERO DE CONTACTO	INSTITUCIÓN	EMAIL	FIRMA
<i>Juan Fdo Pedro</i>	<i>911229226</i>	<i>43</i>	<i>3024435548</i>	<i>CINDE</i>		<i>[Signature]</i>
<i>Sergio Gaviria H</i>	<i>71691222</i>	<i>58</i>	<i>3148934818</i>	<i>IE. RJM.</i>	<i>Sergio.gaviria.h@isefseljmejia.edu.co</i>	<i>[Signature]</i>

@cindocolombia @fundacioncindo @FundacionCindo
 Bogotá: Calle 93 No. 45 A 31 Barrio La Castellana
 Centro de Estudios Avanzados en Mines y Juventud - Alianza CINDE y
 Universidad de Manizales, Manizales: Calle 59 No. 22-24
 Medellín: Calle 77 Sur No. 43 A 27 San José - Sabaneta, Antioquia
 @FundacionCindo @FundacionCindo



SABANETA TERRITORIO STEAM + 2025: UNA PROPUESTA DE INTEGRACIÓN EN CTEI PARA AVANZAR AL SIGUIENTE NIVEL Y RECONOCER LAS PROPUESTAS INSTITUCIONALES, EN CLAVE DE EXPERIENCIAS TERRITORIALES SIGNIFICATIVAS

Diseño Preliminar Encuentros intergeneracionales 2025

OBJETO: PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA EL ACOMPAÑAMIENTO EN EL PROCESO DE CREACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS A LOS DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE SABANETA.

ANEXO 2.

OBLIGACIÓN 2. Realizar dos (2) encuentros intergeneracionales STEAM+, entre docentes y estudiantes

Introducción

El Diseño Preliminar Encuentros Intergeneracionales 2025, surge como una propuesta de guía estratégica para responder a la necesidad de fortalecer y transformar las prácticas pedagógicas en las instituciones educativas, a través de la implementación del enfoque STEAM+ (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas) y el uso de metodologías activas e innovadoras. Estos encuentros se conciben como espacios intergeneracionales, en los que confluyen estudiantes, docentes y directivos docentes, generando un diálogo enriquecedor que propicia aprendizajes significativos, colaborativos y contextualizados.

La intención es ofrecer dos escenarios que promuevan la creatividad, el pensamiento crítico y la resolución de problemas desde una perspectiva integral, que articule saberes académicos y experiencias prácticas. Así, los Encuentros Intergeneracionales 2025 se proyectan como una oportunidad para construir colectivamente nuevas formas de aprender y enseñar, alineadas con los retos de la educación contemporánea y el desarrollo de competencias para la vida.

Objetivo General

Crear dos espacios de reflexión y construcción colectiva, denominados Encuentros Intergeneracionales STEAM+ que fortalezcan la comprensión, apropiación y disfrute de las metodologías activas.

Temáticas propuestas

- Estrategias de transformación curricular.
- Dinamización y promoción del trabajo colaborativo de los docentes.
- Integración de STEAM+ con políticas educativas.

El **Encuentro 1** estará orientado a identificar y analizar los **factores de éxito del enfoque STEAM+ en Sabaneta 2025**, mientras que el **Encuentro 2** buscará profundizar en el paso **de la teoría a la práctica**, mediante la socialización de estrategias innovadoras y replicables en diferentes contextos educativos.

Acciones previas

Convocatoria y sensibilización: Contacto con rectores, coordinadores y docentes.

Motivación a estudiantes

Definición de Expertos: Selección de especialistas para ser dinamizadores de los encuentros

Diseño preliminar de los Encuentros intergeneracionales

Encuentro 1. *Factores de éxito del enfoque STEAM+ en Sabaneta 2025*

Duración: 4 horas

Metodología central: Design Thinking

Objetivo específico:

Identificar y analizar, de manera colaborativa e intergeneracional, los factores que han permitido el éxito del enfoque STEAM+ en Sabaneta, generando propuestas para consolidarlos y replicarlos.

Estructura del Encuentro (basado en Design Thinking)

El Design Thinking es un proceso flexible, dinámico y centrado en las personas, que combina creatividad, reflexión crítica y colaboración para diseñar soluciones innovadoras y contextualizadas.

1. Empatizar (30 min)

- Breve contextualización sobre STEAM+ y su impacto local.
- Dinámica: *Historias que inspiran*
Cada participante comparte en parejas o tríos una experiencia positiva o inspiradora vivida en proyectos STEAM+.
- Registro de estas historias en tarjetas o post-it.

2. Definir (30 min)

- **En grupos mixtos (estudiantes, docentes y directivos docentes):**
 - Identifican elementos comunes en las historias compartidas.
 - Construyen una pregunta guía del tipo:
“¿Cómo podemos fortalecer los factores que han hecho exitosa la implementación de STEAM+ en nuestra IE / municipio?”.
- Socialización de las preguntas guía para validar colectivamente.

3. Idear (45 min)



Alcaldía
de Sabaneta



208

- Usando lluvia de ideas, los grupos proponen estrategias o acciones concretas que han facilitado el éxito de STEAM+, en relación con:
 - Transformación curricular.
 - Trabajo colaborativo docente.
 - Integración con políticas educativas.
 - Plasman las ideas en un mural o panel visual.
- 4. Prototipar (45 min)**
- Cada grupo elige la idea más relevante y diseña un prototipo rápido:
 - Detalla paso a paso la actividad
 - Prepara como presentar la actividad (puede ser juego de roles, o hacer la actividad involucrando los demás participantes)
- 5. Compartir y reflexionar (30 min)**
- Presentación de prototipos por cada grupo.
 - Preguntas, comentarios y retroalimentación de los demás participantes.
 - Reflexión final: ¿Qué aprendizajes nos deja este ejercicio y qué podemos llevar a la práctica?

Cierre:

El facilitador resume los factores clave identificados y los compromisos para fortalecerlos.

Encuentro 2. *De la teoría a la práctica: estrategias innovadoras y replicables en diferentes contextos*

Duración: 3 horas

Metodología central: Aprendizaje basado en retos y Laboratorio de ideas (Idea Lab)

Objetivo específico: Diseñar colectivamente estrategias pedagógicas prácticas e innovadoras basadas en STEAM+ que puedan replicarse en diversas instituciones educativas.

Estructura del Encuentro

1. Introducción y activación (30 min)

Breve recapitulación del Encuentro 1.

Dinámica: Tarjeta creativa: los participantes dibujan o escriben una estrategia que sueñan implementar.

2. Laboratorio de ideas: del reto a la propuesta (1 hora 30 min)

Presentación de tres retos reales relacionados con:

Transformación curricular.

Trabajo colaborativo docente.

Articulación con políticas educativas.

Grupos mixtos diseñan prototipos de estrategias para dar respuesta a estos retos.

Elaboración de un canvas pedagógico para organizar ideas.

3. Socialización y retroalimentación (30 min)

Cada grupo presenta su propuesta.

Espacio de preguntas, sugerencias y ajustes colaborativos.

4. Síntesis colectiva y cierre (30 min)

Reflexión sobre aprendizajes del proceso.

Conformación de un repositorio digital compartido de las estrategias creadas.

Palabras finales de cierre y agradecimiento.

SABANETA TERRITORIO STEAM + 2025: UNA PROPUESTA DE INTEGRACIÓN EN CTEI PARA AVANZAR AL SIGUIENTE NIVEL Y RECONOCER LAS PROPUESTAS INSTITUCIONALES, EN CLAVE DE EXPERIENCIAS TERRITORIALES SIGNIFICATIVAS

Protocolo de inscripción en Ékora para ser socializado a las IE

OBJETO: PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA EL ACOMPAÑAMIENTO EN EL PROCESO DE CREACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS A LOS DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE SABANETA.

ANEXO 3.

OBLIGACIÓN 3. Realizar encuentros de formación virtual para directivos docentes, a través de plataforma digital

Introducción

El presente anexo describe el protocolo de inscripción en Ékora, la plataforma digital de CINDE dispuesta para facilitar los procesos formativos dirigidos a directivos docentes. Este documento tiene como propósito orientar a las instituciones educativas (IE) en los pasos necesarios para que sus directivos y docentes participen en encuentros de formación virtual, promoviendo así el acceso, la actualización y la gestión eficaz del conocimiento a través de medios digitales.

En el componente 1. De Innovación STEAM+. Sabaneta STEAM+ conectando comunidades y avanzando hacia la innovación educativa, se encuentra la Formación Virtual en Inteligencia Artificial e Investigación Acción Participativa, como un valor agregado por parte de CINDE.

En esta estrategia se propone fortalecer las competencias de los docentes y miembros de la comunidad educativa. A través de la plataforma digital Ekora, se dispone 45 cupos, para participar en dos MOOC especializados en Inteligencia Artificial e Investigación Acción Participativa. CINDE garantiza los cupos, la participación en los cursos depende del compromiso y voluntad de los participantes.

Ekora: Ecosistema Digital CINDE, representa una ventana hacia la democratización del conocimiento y la revolución en la forma en que aprendemos. En un mundo en constante evolución tecnológica, esta estrategia se erige como un faro de acceso inclusivo a la educación, eliminando barreras geográficas y económicas. A través de una plataforma virtual avanzada, ofrece la posibilidad de adquirir habilidades y conocimientos en una amplia gama de áreas, promoviendo un aprendizaje flexible y adaptable a las necesidades individuales.

Esta estrategia innovadora trasciende las limitaciones tradicionales de la educación al proporcionar cursos virtuales de alto valor. Al ofrecer contenido cuidadosamente diseñado y actualizado, se fomenta la autogestión del aprendizaje, empoderando a los participantes para dirigir su desarrollo personal y profesional. La independencia en la búsqueda del conocimiento se convierte en un sello distintivo, brindando a las personas la oportunidad de crecer a su propio ritmo y en su propio espacio, catalizando así el desarrollo individual y colectivo en una sociedad en constante cambio.

Con la inclusión de estos cursos en la propuesta, se garantiza que los docentes, directivos y otros actores educativos del municipio de Sabaneta fortalezcan sus competencias en Inteligencia Artificial e Investigación Acción Participativa, contribuyendo a la sostenibilidad de las iniciativas STEAM+ y al empoderamiento de la comunidad educativa.

Objetivo General

Fortalecer en docentes y directivos docentes las competencias en Inteligencia Artificial e Investigación Acción Participativa, contribuyendo a la sostenibilidad de las iniciativas STEAM+ y al empoderamiento de la comunidad educativa.

Objetivo específico

Facilitar el proceso de inscripción en los MOOC y demás oferta virtual para las instituciones educativas (IE), dando a conocer los pasos necesarios para que sus directivos y docentes participen activamente de la **formación virtual**.

Protocolo de inscripción en Ékora

Paso 1. Ingresar a la página <https://ekora.com.co/>



The screenshot shows the Ekora website interface. At the top, there is a navigation bar with the Ekora logo, a search bar containing the text "¿Qué quieres aprender?", and a "Regístrame" button. Below the navigation bar, there is a menu with links for "Inicio", "Cursos", "Formación", "Proyectos Sociales", "Líneas de investigación", "Biblioteca", "Nosotros", and "Contacto". The main content area features a large promotional banner for a diploma. The banner text reads: "DIPLOMADO La palabra que transforma: Poéticas, para enseñar y crear". Below this, it states "\$720.000 (con descuento incluido)". To the right of the text, there is a graphic with a person sitting and writing, and a large "40% DTO." (discount) badge. Above the badge, it says "5 al 25 de julio" and "INSCRIBIÉNDOTE DURANTE EL FESTIVAL INTERNACIONAL DE POESÍA".

Paso 2. Dar click en "Regístrame"



Alcaldía de Sabaneta



33

https://ekora.com.co

ekora

¿Qué quieres aprender?



Registrarme

Inicio Cursos Formación Proyectos Sociales Líneas de Investigación Biblioteca Nosotros Contacto

DIPLOMADO
La palabra que transforma:
Poéticas, para enseñar y crear

\$720.000
(con descuento incluido)

5 al 25 de julio

40% DTO.
INSCRIBIÉNDOTE DURANTE EL FESTIVAL INTERNACIONAL DE POESÍA

https://ekora.com.co/registro/cursos



Inicio Contacto

Regresar al inicio

Inicia Sesión

Nombre de usuario o dirección de correo electrónico

Contraseña

Recuérdame

[¿Has olvidado la contraseña?](#)

Acceder

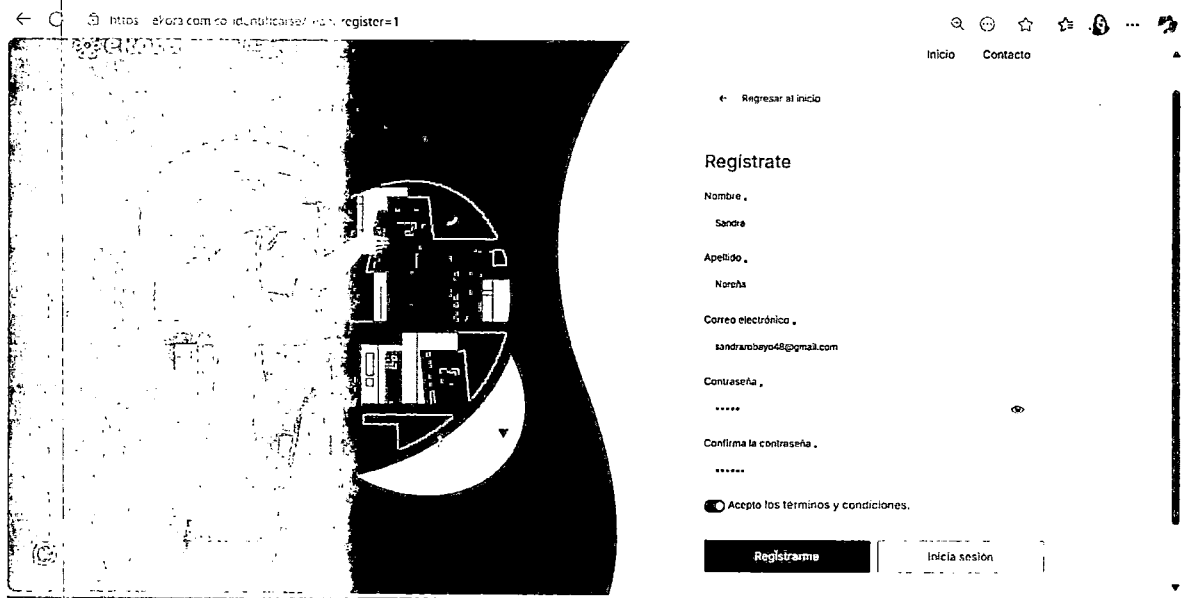
Regístrate

Paso 3. Dar click en Regístrate



Paso 4. Diligencia estos datos. Activa la barra de “Acepto los términos y condiciones”.

Da click en “Regístrarme”



!!!Listo!!! Ya estás dentro.

Brochure Cursos Estudia y Aprende con IA

Bienvenida

Bienvenidos a un emocionante viaje de descubrimiento y aprendizaje en el campo de la Inteligencia Artificial (IA). Este curso es una invitación a sumergirse en una de las tecnologías más transformadoras y dinámicas de nuestro tiempo. A través de este programa, explorarán cómo la IA está redefiniendo las fronteras de lo posible, tanto en la tecnología como en nuestra vida cotidiana.

Durante nuestra exploración conjunta, abordaremos los fundamentos de la IA, descifraremos sus mecanismos y comprenderemos su impacto en diferentes sectores. Este curso no solo les proporcionará conocimientos teóricos, sino que también les equipará con habilidades prácticas para aplicar la IA en proyectos reales que beneficien a su comunidad.

Además, les guiaremos en la creación de una ruta de aprendizaje personalizada, adaptada a sus intereses y objetivos. Este itinerario les ayudará a enfocar sus estudios y a maximizar el aprendizaje, aprovechando al máximo las capacidades de la IA.

Objetivos del curso

- Entender la IA: Aprendemos sobre qué es la Inteligencia Artificial de una forma sencilla y divertida. Descubrirán cómo la IA está cambiando el mundo y por qué es importante conocerla.
- Cómo Hablar con la IA: Entenderemos como comunicarnos con sistemas de IA. Haciendo preguntas interesantes para obtener respuestas útiles.
- Crear un camino de aprendizaje con la IA: Diseñamos un plan de estudios usando la IA. Este plan será como un mapa personal que les mostrará cómo aprender de manera más eficiente y entretenida.
- Compartir lo aprendido con la comunidad: Compartirás con la comunidad lo aprendido sobre la IA con amigos y familiares. Aprenderás la importancia de compartir el conocimiento y de aprender en grupo.

Módulo 1: Introducción a la inteligencia artificial

Objetivo: Comprender que es la IA, como funciona, de que tipos de IA se habla y como se encuentra operando en la vida cotidiana.

Instrucción

Este primer módulo es una puerta para entender cómo la IA, una tecnología que una vez parecía sacada de la ciencia ficción, está transformando nuestra realidad diaria. Juntos descubriremos cómo las máquinas pueden aprender, tomar decisiones y realizar tareas que pensábamos eran solo para humanos, desde recomendaciones personalizadas en nuestros teléfonos hasta coches que se conducen solos.

Exploraremos los fundamentos de la IA, desmitificando los algoritmos y el aprendizaje automático, y veremos ejemplos prácticos de cómo la IA está integranda sutilmente en nuestras vidas.

Lección 1.

¿Qué es la inteligencia artificial?

Introducción

En esta lección, daremos los primeros pasos para entender la Inteligencia Artificial (IA). ¿Sabían que la IA es capaz de hacer cosas que solíamos pensar que solo los humanos podían hacer, como aprender de la experiencia y tomar decisiones? Vamos a descubrir cómo, mediante algo llamado algoritmos, las máquinas pueden reconocer patrones, entender lenguajes y hasta ayudar en la medicina. Además, exploraremos el fascinante concepto del 'aprendizaje automático', que permite a la IA mejorar con cada interacción. Prepárense para un viaje que les abrirá los ojos sobre cómo la IA está ya siendo parte de nuestras vidas cotidianas.

Metodología

Vamos a utilizar un enfoque interactivo y amigable para que entiendas realmente qué es la IA:

Historias y ejemplos sencillos: Te contaré de manera sencilla y clara qué es la IA, utilizando historias y ejemplos del día a día. Así podrás relacionar fácilmente la teoría con cosas que ya conoces.

Visualizaciones interactivas: Para ayudarlos a entender mejor, usaré imágenes y animaciones que explican cómo funciona la IA. Esto hará que conceptos como algoritmos y aprendizaje automático sean más fáciles de comprender.

Ejemplos prácticos: Veremos ejemplos reales de IA en acción, como aplicaciones de teléfonos inteligentes o asistentes virtuales. Esto te ayudará a ver cómo la IA forma parte de tu vida cotidiana.

Esta metodología está diseñada para que aprendas de una forma entretenida y significativa.

¡Prepárate para descubrir el mundo de la IA de una manera divertida y accesible!

Recursos

Lección 2

¿Cómo Funciona la Inteligencia Artificial?

Introducción

En esta lección, vas a descubrir cómo las máquinas piensan, aprenden y toman decisiones, todo gracias a la Inteligencia Artificial (IA). Te voy a explicar todo de una manera súper fácil y divertida. Aquí tienes un pequeño resumen de lo que veremos:

Algoritmos: Las Recetas de la IA: Igual que sigues pasos para hacer una receta, la IA sigue algoritmos para realizar sus tareas. Verás cómo estos 'pasos' permiten a la IA procesar información y responder a diferentes situaciones.

Datos: El ingrediente secreto: ¿Alguna vez te has preguntado de dónde sacan la información las máquinas? Aquí aprenderás sobre los 'datos', todo aquello que la IA analiza para entender el mundo, desde números y palabras hasta fotos y sonidos.

Aprendizaje automático: La IA se vuelve más Lista: La IA puede mejorar con el tiempo, como cuando aprendes algo nuevo. Veremos cómo, con más datos, la IA se hace más precisa y eficaz.

Además, tendrás animaciones que te mostrarán cómo funcionan los algoritmos y el aprendizaje automático, y veremos ejemplos reales, como los sistemas de reconocimiento de voz en los smartphones.

Metodología de la lección

Explicaciones Claras y Sencillas: Te hablaré sobre la IA en un lenguaje fácil de entender, sin complicaciones técnicas.

Animaciones y Visualizaciones: Para que comprendas mejor, te mostraré imágenes y animaciones que explican visualmente los conceptos de IA.

Ejemplos Prácticos: Conectaré lo que aprendes con ejemplos reales que ya conoces, para que veas cómo la IA está presente en tu vida diaria.

Recursos

-

Lección 3.

Tipos de IA

En esta lección, vas a adentrarte en el diverso mundo de los tipos de Inteligencia Artificial (IA). Desde asistentes virtuales hasta sistemas que podrían superar la inteligencia humana, ¡es un tema apasionante!

Aquí vamos a explorar:

La Inteligencia Artificial Débil (ANI): Estos son sistemas especializados en tareas específicas, como Siri o Alexa. Son increíblemente eficientes en lo que hacen, pero no van más allá de sus programaciones.

La Inteligencia Artificial General (AGI): Imagina una IA que puede hacer cualquier cosa que un humano pueda hacer. Aún estamos trabajando para lograrla, pero vamos a discutir sus posibilidades y desafíos.

La Superinteligencia Artificial (ASI): Este es el nivel más avanzado, donde la IA podría superar la inteligencia humana en todos los aspectos.

Metodología de la Lección

Explicaciones Claras: Te presentaré cada tipo de IA de una manera sencilla y clara para que puedas entender fácilmente las diferencias entre ellos.

Ejemplos y Referencias: Utilizaré ejemplos cotidianos y referencias culturales, como películas y asistentes virtuales, para que puedas relacionar los conceptos con algo conocido.

Discusión sobre el Futuro: Hablaremos sobre cómo estos diferentes tipos de IA podrían afectar nuestro futuro y plantear cuestiones éticas y filosóficas importantes.

Recursos

*

Lección 4.

¿Qué es la IA generativa?

En esta lección, nos sumergiremos en el emocionante mundo de la IA Generativa, una rama de la Inteligencia Artificial que está rompiendo barreras entre la tecnología y la creatividad. Aquí aprenderás cómo esta innovadora IA no solo entiende el mundo, sino que también lo recrea y amplía con su propia creatividad.

Abordaremos:

Principios Básicos de la IA Generativa: Descubre cómo esta tecnología usa redes neuronales para crear cosas nuevas, desde textos hasta música y arte.

Diferenciación de Otras IA: Veremos cómo la IA Generativa se diferencia de las IA tradicionales, que se enfocan más en entender y clasificar información.

Potencial Creativo e Innovador: Exploraremos cómo la IA Generativa está abriendo nuevas posibilidades en arte, música, diseño y mucho más.

Metodología

Explicaciones Claras y Ejemplos Visuales: Te proporcionaré una explicación sencilla de los conceptos de IA Generativa, apoyada por ejemplos y visualizaciones para que sea fácil de entender.

Ejemplos Prácticos y Creativos: Utilizaremos ejemplos cotidianos y proyectos innovadores para mostrarte cómo la IA Generativa se está aplicando en el mundo real.

Discusión sobre el Futuro Creativo con IA: Hablaremos sobre cómo la IA Generativa podría cambiar nuestras vidas y las industrias creativas en el futuro.

Prepárate para una lección fascinante que combina tecnología y creatividad, llevando la innovación a un nivel completamente nuevo.

Recursos

*

Lección 5.

¿Para Qué Sirve la IA Generativa?

Ahora que ya sabes qué es la IA Generativa, es hora de ver cómo está cambiando el mundo creativo. En esta lección, vamos a descubrir las maravillosas maneras en que esta tecnología está siendo usada en arte, música, escritura y más. Te sorprenderá ver cómo la IA no solo imita la creatividad humana, sino que también crea cosas completamente nuevas y asombrosas.

Vamos a explorar:

Diseño y arte: Veremos cómo herramientas como Adobe Sensei están revolucionando la creación de imágenes y gráficos.

Música: Descubre cómo la IA está creando nuevas melodías y transformando la composición musical.

Generación de texto: Aprende sobre sistemas como ChatGPT y cómo están cambiando la escritura, desde artículos hasta guiones.

Aplicaciones en video: Observa cómo la IA está revolucionando la edición y producción de videos.

Metodología

Ejemplos visuales y prácticos: Te mostraré ejemplos reales de cómo la IA Generativa está siendo usada hoy en día, para que puedas ver su impacto de primera mano.

Explicaciones sencillas: Te explicaré cada aplicación de la IA Generativa de una manera fácil de entender, para que puedas apreciar realmente su potencial.

Reflexión sobre la creatividad y la Tecnología: Al final de la lección, hablaremos sobre cómo la IA Generativa puede seguir evolucionando y qué nuevas posibilidades creativas puede traer para el futuro.

¡Prepárate para ver el increíble poder creativo de la IA Generativa en acción!

Recurso

*

Módulo 2. Como hablar con la IA

Introducción

¡Felicidades por llegar al Módulo 2! Este segmento del curso está diseñado para hacerte un experto en la comunicación efectiva con la Inteligencia Artificial, específicamente con herramientas como ChatGPT. Aquí no solo aprenderás a hacer preguntas inteligentes y crear prompts que te proporcionen respuestas increíbles y útiles, sino también descubrirás cómo la IA puede ser una poderosa aliada en tu educación.

Objetivos del Módulo 2:

Comunicación efectiva con la IA: Dominarás el arte de interactuar con ChatGPT, aprendiendo a formular preguntas y prompts que te abran las puertas a información valiosa y fascinante.

Aceleración del aprendizaje: Exploraremos cómo ChatGPT puede ayudarte a aprender más rápido y de manera más efectiva, mejorando tus habilidades de estudio y comprensión.

Uso ético de la IA: Discutiremos la importancia de utilizar estas herramientas de manera ética y responsable, asegurándote de que tu interacción con la IA sea siempre constructiva y respetuosa.

Maximización del potencial de la IA: Te daré consejos esenciales para sacar el máximo provecho de ChatGPT y otras herramientas de IA en tus estudios y proyectos personales.

Prepárate para tener tu primera conversación impactante con ChatGPT y descubrir cómo esta tecnología puede transformar tu manera de aprender y interactuar con el conocimiento.

Lección 1: ¿Qué es un Prompt?

¡Bienvenido a la primera lección del Módulo 2! En este segmento, vamos a desentrañar el concepto de "prompt", una herramienta fundamental para comunicarte efectivamente con la Inteligencia Artificial, especialmente con sistemas como ChatGPT. Aquí aprenderás qué hace un prompt, cómo construir uno y por qué un buen prompt es crucial para obtener las respuestas más útiles y precisas de la IA.

Metodología

Definición y Ejemplos: Comenzaremos con una explicación clara de qué es un prompt y cómo actúa como un puente de comunicación entre tú y la IA. Te mostraré ejemplos variados de prompts para ilustrar cómo pueden variar en forma y función.

Componentes de un Prompt Efectivo: Desglosaremos un prompt en sus componentes básicos para entender qué los hace efectivos. Discutiremos la importancia de la claridad, la especificidad y la creatividad en la formulación de prompts.

Recursos

*

Lección 2:

¿Cómo Crear un Prompt y su cuál es su estructura?

Ahora que ya sabes qué es un prompt, es hora de aprender a crear uno eficazmente. Esta lección te guiará paso a paso en el proceso de construcción de un prompt que te permitirá comunicarte claramente con la Inteligencia Artificial y obtener resultados precisos y útiles.

Metodología

Componentes de un Prompt: Te explicaré en detalle cada uno de los elementos que componen un prompt exitoso:

Instrucción: El comando central que dirige a la IA sobre qué hacer.

Contexto: Información adicional que ayuda a precisar y delimitar la tarea.

Inputs: Detalles específicos que ajustan cómo debe manejar la IA la solicitud.

Outputs: Lo que esperas recibir como resultado del prompt.

Ejemplos y práctica: Para cada componente, verás ejemplos claros que ilustran cómo cada parte contribuye al éxito del prompt. Además, tendrás la oportunidad de practicar creando tus propios prompts basados en ejemplos reales y situaciones hipotéticas.

Evaluación de prompts: Aprenderás a evaluar y ajustar tus prompts basándote en las respuestas que recibas de la IA. Esta habilidad es crucial para mejorar la efectividad de tus interacciones con tecnologías de IA.

Aplicaciones prácticas: Discutiremos cómo puedes utilizar estos prompts en tus estudios y proyectos personales, no solo para completar tareas sino para profundizar en la comprensión de cualquier materia que estés estudiando.

Recursos

*

Lección 3.

Uso Ético del ChatGPT

Bienvenidos a una sección crucial de nuestro curso: el uso ético de herramientas de inteligencia artificial como ChatGPT. A medida que integramos más estas tecnologías en nuestro aprendizaje y desarrollo personal, es fundamental entender cómo utilizarlas de manera responsable y ética. En esta lección, exploraremos cómo ChatGPT puede enriquecer tu educación sin comprometer tus valores académicos.

Metodología

Comprender la herramienta: Comenzaremos discutiendo la función principal de ChatGPT como herramienta de apoyo en el aprendizaje, subrayando la importancia de usarla como un tutor virtual, no como un medio para evitar el esfuerzo personal.

Más allá de copiar y pegar: Te mostraré cómo utilizar ChatGPT para profundizar tu comprensión de los temas, evitando la tentación de simplemente copiar respuestas. Este enfoque fomenta el desarrollo de habilidades analíticas y críticas esenciales para tu futuro.

Promoción de la lectura y análisis: Acentuaremos la importancia del estudio independiente y cómo ChatGPT puede ser usado para complementar tu lectura y análisis, enriqueciendo tu aprendizaje.

Fomentar la honestidad académica: Abordaremos cómo citar correctamente la información obtenida de ChatGPT y la importancia de mantener la integridad académica al utilizar recursos generados por IA.

Enriquecimiento del aprendizaje: Discutiremos cómo la IA puede ser un aliado en tu educación, ayudándote a formular preguntas más efectivas, buscar ejemplos y clarificar dudas, siempre con el objetivo de mejorar tu comprensión del material.

Conclusión

En esta lección, aprenderás que el uso ético de ChatGPT no sólo cumple con tus obligaciones académicas, sino que también contribuye al desarrollo de habilidades vitales para tu futuro. Utilizar esta herramienta con integridad y responsabilidad es clave para un aprendizaje efectivo y consciente. Al final de esta lección, deberías sentirte capacitado para utilizar ChatGPT de manera que complemente y enriquezca tu proceso educativo, sin reemplazar el esfuerzo y la curiosidad que son fundamentales para el verdadero aprendizaje.

Recursos

*

Lección 4:

Ejemplo de Uso Ético para Usar ChatGPT

¡Bienvenido a la Lección 4! Aquí aprenderás cómo usar ChatGPT de manera ética para no solo mejorar académicamente sino también para enriquecer tu desarrollo personal y profesional. Vamos a explorar cómo esta herramienta puede ser un aliado poderoso en tu educación, proporcionándote comprensiones profundas y facilitando un aprendizaje activo y continuo.

Metodología de la Lección

Ejemplos Prácticos de Preguntas y Prompts: Te mostraré cómo formular preguntas y prompts efectivos que maximicen el potencial educativo de ChatGPT. Aprenderás a pedir explicaciones detalladas, ejemplos prácticos y comparaciones que enriquezcan tu comprensión de cualquier tema.

Análisis de respuestas: Analizaremos las respuestas de ChatGPT para identificar cómo y por qué la herramienta responde de ciertas maneras. Esto te ayudará a entender mejor cómo interactuar con la IA para obtener información valiosa y aplicable.

Fomento del pensamiento Crítico: Discutiremos cómo usar ChatGPT para fomentar tu pensamiento crítico. No se trata solo de obtener respuestas, sino de aprender a cuestionarlas y a pensar más allá de lo que la IA proporciona.

Aplicaciones académicas y profesionales: Exploraremos cómo puedes aplicar estos conocimientos y habilidades en tu vida académica y profesional, haciendo comparaciones y conexiones entre teoría y práctica que te preparen para desafíos reales.

Esta lección te equipará con las herramientas necesarias para utilizar ChatGPT de manera ética y eficaz, poniendo énfasis en el enriquecimiento personal más allá de la simple obtención de respuestas. Te invito a comprometerte no solo a pasar exámenes, sino a ser un aprendiz activo, siempre buscando profundizar y expandir tu conocimiento y habilidades. ¡Vamos a sumergirnos en esta aventura de aprendizaje, donde tú eres el protagonista de tu propia historia educativa!

Recursos

*

Módulo 3:

Proyecto: Crea tu Ruta de Aprendizaje con la Ayuda de la Inteligencia Artificial

¡Bienvenido al Módulo 3! Este es un momento emocionante en tu viaje educativo donde tendrás la oportunidad de aplicar todo lo que has aprendido sobre la Inteligencia Artificial para diseñar tu propia ruta de aprendizaje. Este módulo es tanto práctico como visionario, permitiéndote personalizar tu educación y alinearla con tus intereses y objetivos a largo plazo. Aquí, descubrirás cómo la IA puede ser una herramienta poderosa para planificar y enriquecer tu proceso de aprendizaje.

Objetivo

Diseñar una Ruta de Aprendizaje Personalizada: Guiado por la IA, diseñarás una ruta de aprendizaje que no solo cubra lo que necesitas aprender para alcanzar tus metas académicas y profesionales, sino que también te motive y te apasione.

Este módulo te preparará para tomar el control de tu educación, utilizando la tecnología más avanzada para crear un camino de aprendizaje que sea tan único como tú. Prepárate para sumergirte en un proyecto que no solo te desafiará, sino que también te inspirará a aprender de manera más inteligente y efectiva.

Lección 1.

Identificando tu vocación o profesión

Introducción a la lección: Identificando tu Vocación o Profesión

En esta lección, nos sumergiremos en el emocionante proceso de descubrir tu vocación o profesión ideal utilizando la inteligencia artificial. En un mundo abrumado por la abundancia de opciones y rutas posibles, la IA puede ser una herramienta invaluable para ayudarte a diseñar una ruta personalizada que se alinee con tus metas, habilidades e intereses personales. Descargaremos el tablero 'Ruta' que facilitará este proceso, y juntos construiremos un plan de aprendizaje adaptado a tus aspiraciones vocacionales y profesionales.

Metodología de la Lección

Autoevaluación asistida por IA: Comenzaremos con un ejercicio de autoevaluación en el que explorarás tus intereses, habilidades y motivaciones. Utilizarás un tablero interactivo para seleccionar las actividades y cualidades que más resuenan contigo.

Análisis de perfil vocacional: Basándonos en tus respuestas, la IA actuará como un tutor educativo, analizando tus elecciones y proporcionándote una lista de carreras o campos de estudio que podrían ser de tu interés. Este análisis buscará alinear tus pasiones y talentos con oportunidades profesionales.

Recursos

*

Lección 2.

Crea la Ruta de aprendizaje adecuada para ti

En la segunda lección de este módulo, vamos a diseñar una ruta de aprendizaje personalizada que se alinee con tu carrera o vocación elegida. En la lección anterior, identificaste tus intereses y posibles carreras profesionales; ahora, es el momento de planificar cómo llegarás allí. Esta lección te guiará en la creación de un plan integral que cubra todas las áreas necesarias para tu desarrollo, desde habilidades técnicas hasta habilidades blandas.

Metodología

Establecimiento de objetivos de aprendizaje: Comenzaremos utilizando el prompt proporcionado para interactuar con la IA, que actuará como un tutor educativo. Este paso nos ayudará a definir los objetivos específicos de aprendizaje en función de la carrera o campo de interés que has elegido.

Identificación de habilidades clave: Discutiremos las habilidades técnicas y blandas que son fundamentales para tu campo de estudio. Esta parte del proceso implica una evaluación de lo que necesitas aprender y desarrollar para tener éxito en tu futuro profesional.

Diseño de la ruta de aprendizaje: Con la ayuda de la IA, crearás un plan detallado que incluya cursos, talleres, lecturas y otras actividades que contribuyan a tu crecimiento en las áreas identificadas. Este plan será tu guía para el desarrollo continuo.

Integración en herramientas Visuales: Utilizaremos la plataforma MIRO para visualizar y organizar tu ruta de aprendizaje. Este formato visual te ayudará a ver claramente los pasos que debes seguir y cómo cada uno contribuye a tu objetivo final.

Preparación para la implementación: Al final de la lección, tendrás una ruta clara y estructurada para seguir. También te proporcionaré consejos para mantener tu motivación y seguir comprometido con tu plan a largo plazo.

Recursos

*

Lección 3:

Aterrizando los Contenidos de Tu Ruta de Aprendizaje

Lección 3 Aquí nos encontramos en la etapa donde realmente comenzamos a darle vida a tu ruta de aprendizaje personalizada. Ahora que tienes una estructura clara y objetivos definidos gracias a las lecciones anteriores, es el momento de enriquecer tu plan con recursos educativos diversos y dinámicos. En esta lección, vamos a integrar todo en la interfaz de tu avatar personalizado, utilizando el tablero que hemos preparado en MIRO.

Metodología

Integración de Recursos Educativos: Te mostraré cómo poblar tu tablero de aprendizaje con una variedad de recursos digitales. Desde videos educativos y libros en PDF hasta podcasts que complementen tu aprendizaje, exploraremos cómo cada uno de estos recursos puede ser parte de tu desarrollo.

Aprovechamiento de las Redes Sociales y Plataformas de Colaboración: Discutiremos cómo las redes sociales y comunidades en línea, como grupos en WhatsApp, pueden ser herramientas poderosas para un aprendizaje colaborativo. Te enseñaré a integrar estas plataformas en tu ruta de aprendizaje para maximizar el intercambio de ideas y el soporte mutuo.

Desarrollo de habilidades blandas: A través de ejemplos prácticos, veremos cómo las habilidades blandas como la comunicación efectiva, el trabajo en equipo y la gestión del tiempo pueden ser desarrolladas utilizando los recursos integrados en tu plan.

Personalización y ajuste continuo: A medida que avancemos, te guiaré en la personalización de tu tablero, asegurándonos de que cada recurso y actividad se alinee perfectamente con tus metas y estilo de aprendizaje.

Reflexión y compartir experiencias: Al final de la lección, tendrás la oportunidad de compartir tu tablero personalizado con la comunidad. Esto no solo te permitirá obtener retroalimentación, sino que también te motivará a seguir comprometido y a ajustar tu plan según sea necesario.

Esta lección es crucial para transformar tu plan teórico en una experiencia de aprendizaje interactiva y multidimensional.

Lección 4:

Concretando y organizando tus objetivos de aprendizaje

Introducción

A medida que nos acercamos al cierre de este módulo, es el momento de consolidar y organizar todos los conocimientos y recursos que hemos adquirido y planificado hasta ahora. En esta lección, utilizaremos la inteligencia artificial para ayudarnos a definir y estructurar nuestros objetivos de aprendizaje utilizando la metodología SMART. Esto garantizará que cada objetivo sea claro, medible, alcanzable, relevante y temporalmente definido, permitiéndote ver un progreso tangible y efectivo en tu camino educativo. Además, te guiaré en la organización de tu ruta de aprendizaje de manera efectiva, estableciendo horarios de estudio y dedicando el tiempo necesario para alcanzar estas metas.

Metodología

Definición de Objetivos SMART: Comenzaremos utilizando la inteligencia artificial para formular objetivos de aprendizaje que se adhieran a los criterios SMART. Te mostraré cómo cada objetivo debe ser específico, medible, alcanzable, relevante y limitado en tiempo para facilitar un aprendizaje efectivo.

Integración de contenidos en la ruta de aprendizaje: Una vez definidos los objetivos, pasaremos a integrarlos en tu ruta de aprendizaje personalizada. Discutiremos cómo distribuir estos objetivos a lo largo de un cronograma que se adapte a tus necesidades y responsabilidades diarias.

Planificación del horario de estudio: Te ayudaré a crear un horario de estudio estructurado que incorpore los contenidos y recursos que hemos seleccionado. Este plan será tu guía diaria para abordar el material de estudio de manera organizada y sistemática.

Uso de herramientas de productividad: Exploraremos herramientas y técnicas para mejorar tu gestión del tiempo y productividad. Esto incluirá consejos sobre técnicas de estudio, la importancia de los descansos efectivos, y cómo utilizar la tecnología para mantenerse en el camino.

Recursos

*

Módulo 4: IA al servicio de la vida en comunidad

Bienvenidos al Módulo 4, donde exploraremos cómo la Inteligencia Artificial (IA) puede ser utilizada para enriquecer nuestras comunidades y mejorar nuestras interacciones sociales. En este módulo, nos enfocaremos en la creación y manejo de grupos de estudio virtuales, practicando habilidades sociales y de colaboración no solo entre compañeros sino también en el entorno familiar. Este módulo culminará con reflexiones sobre cómo la IA puede continuar beneficiando y transformando nuestra vida en comunidad en diversos aspectos.

Objetivos del Módulo 4:

Fomentar la colaboración y el aprendizaje colectivo: Aprenderás a utilizar herramientas de IA para crear y gestionar grupos de estudio virtuales que faciliten un aprendizaje colaborativo eficaz y accesible para estudiantes de diversas ubicaciones y trasfondos.

Mejorar la interacción familiar a través de la IA: Exploraremos cómo la IA puede ser utilizada para apoyar y mejorar las actividades educativas en el hogar, promoviendo un ambiente de aprendizaje continuo que involucre a todos los miembros de la familia.

Desarrollo de habilidades sociales y comunicativas: A través de la práctica en grupos de estudio y actividades familiares, te centrarás en mejorar tus habilidades sociales y comunicativas, esenciales para el éxito académico y profesional.

Reflexión sobre el impacto de la IA en la comunidad: Finalizaremos el módulo con una discusión reflexiva sobre cómo la IA está transformando la educación y el aprendizaje comunitario, y cómo podemos continuar integrando estas tecnologías de manera ética y efectiva.

Este módulo te equipará con las herramientas y conocimientos necesarios para utilizar la IA de manera que fortalezca las conexiones comunitarias y familiares, y mejore la educación colaborativa. Prepárate para explorar el potencial completo de la IA en la creación de comunidades de aprendizaje más inclusivas y efectivas.

Lección 1: Creación de Grupos de Estudio Virtuales

En esta lección del Módulo 4, exploraremos cómo las herramientas digitales pueden ser utilizadas para fortalecer y facilitar la creación de comunidades de estudio virtuales. Aprender en comunidad, ya sea con compañeros o en familia, es una estrategia efectiva que no solo mejora el rendimiento académico, sino que también enriquece la experiencia educativa a través del intercambio de ideas y el soporte mutuo. Vamos a sumergirnos en diferentes plataformas y recursos que facilitan estos procesos, permitiéndote establecer y gestionar grupos de estudio eficaces.

Metodología

Exploración de Herramientas Digitales:

WhatsApp: Analizaremos cómo esta aplicación puede ser usada para formar grupos de estudio rápidos, compartir recursos y mantener conversaciones en tiempo real.

Redes Sociales: Investigaremos cómo plataformas como Facebook y LinkedIn pueden ser aprovechadas para crear comunidades online dedicadas a temas de estudio específicos.

Plataforma Ekora: Exploraremos esta plataforma digital especializada en la formación de grupos de estudio, compartiendo materiales y colaborando en proyectos.

Meet de Google: Demostraremos cómo utilizar esta herramienta para realizar llamadas y videoconferencias que faciliten el estudio y la discusión en grupo en tiempo real.

Otras Plataformas: Consideraremos el uso de Slack y Discord, que proporcionan espacios organizados y eficaces para la comunicación y colaboración en grupo.

Recursos

*

Lección 2: Practicando con la Familia y Reflexiones Finales

Bienvenidos a la última lección de nuestro módulo sobre la IA al servicio de la vida en comunidad. En esta sesión, reflexionaremos sobre cómo el conocimiento de la inteligencia artificial que has adquirido puede ser compartido y utilizado para empoderar no solo a ti mismo, sino también a tu familia. Imagina el impacto que podrías tener como guía para tus seres queridos, ayudándoles a resolver problemas cotidianos o mejorar en sus trabajos con las herramientas y conocimientos de IA que ahora posees.

Metodología

Empoderamiento Familiar a través de la IA:

Discutiremos cómo puedes utilizar tu conocimiento de la IA para ayudar y enseñar a tus familiares, convirtiéndote en un recurso valioso en tu hogar.

Exploraremos ejemplos prácticos de cómo la IA puede ser utilizada en el hogar para mejorar la vida diaria y el trabajo.

Práctica y Difusión del Conocimiento:

Te animaré a practicar lo aprendido con tu familia y amigos, y a compartir tus conocimientos de IA en tu comunidad. Discutiremos estrategias para hacerlo de manera efectiva y accesible para todos.

Realizaremos ejercicios de role-playing para ensayar cómo podrías explicar conceptos de IA a personas sin conocimientos técnicos.

Reflexiones Finales y Motivación Continua:

Reflexionaremos sobre cómo el aprendizaje continuo y el uso ético de la tecnología pueden contribuir a una vida más plena y capacitada.

Te motivaré a seguir aprendiendo y explorando el vasto campo de la inteligencia artificial y otras tecnologías emergentes.

Certificación y Despedida:

Te proporcionaré instrucciones para compartir el enlace de tu ruta de aprendizaje para que puedas certificarte en este curso.

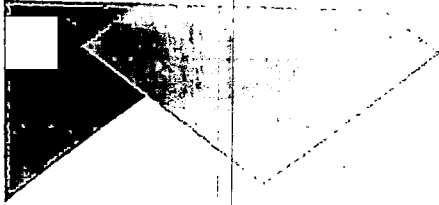
Cerraremos con palabras de aliento y una invitación a futuros cursos para continuar tu viaje educativo.

Al final de esta lección, espero que te sientas empoderado no solo para usar la IA para tu beneficio personal y profesional, sino también para ser un catalizador de cambio y un punto de apoyo para aquellos a tu alrededor. Sigue estudiando, aprendiendo y compartiendo tu conocimiento; el impacto que puedes tener es inmenso. Hasta la próxima, sigue siendo un superhéroe del aprendizaje y cambiando realidades para mejor.



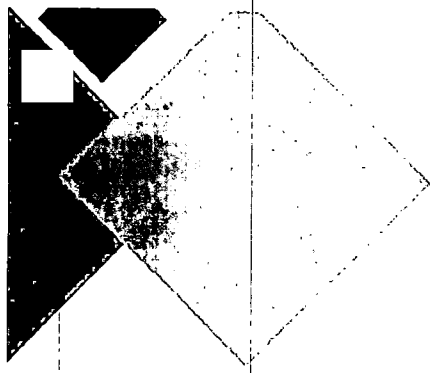
PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO (SAB)
PROGRAMA DE ENCUENTROS DE SEMINARIO 2025-II
IV SEMESTRE - UMZ 36-37

FECHA	SEMINARIO	MODALIDAD	DOCENTE
viernes, 25 de julio de 2025	Análisis de datos - Cualitativos	PRESENCIAL	Susy Hinestroza
sábado, 26 de julio de 2025	Análisis de datos - Cuantitativos	PRESENCIAL	Jonathan Hernández
domingo, 27 de julio de 2025	Comunicación y Lenguaje	PRESENCIAL	David Londoño
viernes, 29 de agosto de 2025	Afectividad y ética del cuidado	PRESENCIAL	Susy Hinestroza
sábado, 30 de agosto de 2025	Taller de línea 1	REMOTO	Profesores de línea
domingo, 31 de agosto de 2025	Análisis de fuentes secundarias, bases de datos - Atlas TI/NVIVO	PRESENCIAL	James Melenge
viernes, 26 de septiembre de 2025	Socialización, cultura e Interacciones	PRESENCIAL	Carolina Hernández
sábado, 27 de septiembre de 2025	Taller de línea 2	REMOTO	Profesores de línea
domingo, 28 de septiembre de 2025	Seminario integrado de estadística I y II	PRESENCIAL	Jonathan Hernández
viernes, 24 de octubre de 2025	Electiva Desarrollo humano - Perspectivas de Género	PRESENCIAL	Carolina Agudelo
sábado, 25 de octubre de 2025	Taller de línea 3	REMOTO	Profesores de línea
domingo, 26 de octubre de 2025	Electiva del Campo de Educación 3 - Educación, Inclusión y Diversidad	PRESENCIAL	Leandro Ceballos Henao
viernes, 21 de noviembre de 2025	Electiva Desarrollo humano - Políticas del Cuidado y Salud Emocional	PRESENCIAL	Yolanda Pino
sábado, 22 de noviembre de 2025	Electiva Educación Campo 3 - Legislación educativa	PRESENCIAL	Daniela Ruíz
domingo, 23 de noviembre de 2025	Ambientes Educativos	PRESENCIAL	Sandra Robayo
sábado, 29 de noviembre de 2025	SIMPOSIO DE EDUCACIÓN	PRESENCIAL	Coordinaciones y docentes vinculadas de los programas
sábado, 6 de diciembre de 2025	SIMPOSIO NAL DE INVESTIGACIÓN	PRESENCIAL	Coordinaciones y docentes vinculadas de los programas

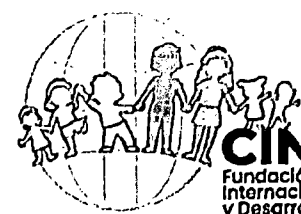


MAESTRIA EN EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO (SAB)
CRONOGRAMA ENCUENTROS DE SEMINARIO 2025-II
2º SEMESTRE - UMZ 38

FECHA	SEMINARIO	MODALIDAD	DOCENTE
viernes, 25 de julio de 2025	Perspectivas del desarrollo humano	PRESENCIAL	Sandra Robayo
sábado, 26 de julio de 2025	Lúdica y aprendizaje experiencial	PRESENCIAL	Yolanda Pino
domingo, 27 de julio de 2025	Perspectiva histórico crítica	PRESENCIAL	Alfredo Ghiso
viernes, 29 de agosto de 2025	Investigación narrativa, biográfica y autobiográfica	PRESENCIAL	Yolanda Pino y Oscar Andrés Guzmán
sábado, 30 de agosto de 2025	Taller de línea 1	REMOTO	Profesores de línea
domingo, 31 de agosto de 2025	Hermenéutica y fenomenología	PRESENCIAL	Alexandra Agudelo
viernes, 26 de septiembre de 2025	El Trabajo como dimensión del desarrollo humano	PRESENCIAL	Susy Sinestros
sábado, 27 de septiembre de 2025	Taller de línea 2	REMOTO	Profesores de línea
domingo, 28 de septiembre de 2025	Diseños experimentales, cuasiexperimentales y ex post facto	PRESENCIAL	Martha Lozano
viernes, 24 de octubre de 2025	Proyectos y Experiencias Educativas Innovadoras	PRESENCIAL	Claudia Rodríguez
sábado, 25 de octubre de 2025	Taller de línea 3	REMOTO	Profesores de línea
domingo, 26 de octubre de 2025	Análisis de fuentes secundarias, bases de datos - Atlas TI/NVIVO	PRESENCIAL	James Melenge
viernes, 21 de noviembre de 2025	Afectividad y ética del cuidado	PRESENCIAL	Susy Hinestroza
sábado, 22 de noviembre de 2025	Enfoques del desarrollo humano desde el Neurodesarrollo	PRESENCIAL	Martha Martínez
domingo, 23 de noviembre de 2025	Taller de Escritura 2	PRESENCIAL	David Londoño
sábado, 29 de noviembre de 2025	SIMPOSIO DE EDUCACIÓN	PRESENCIAL	Coordinaciones y docentes vinculadas de los programas
domingo, 30 de noviembre de 2025	Políticas Educativas	PRESENCIAL	Celina Calderón
sábado, 6 de diciembre de 2025	SIMPOSIO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN	PRESENCIAL	Coordinaciones y docentes vinculadas de los programas



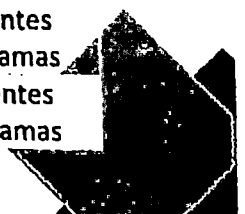
UNIVERSIDAD DE
MANIZALES



CINDE
Fundación Centro
Internacional de Educación
y Desarrollo Humano

MAESTRIA EN EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO (Sáb)
CRONOGRAMA ENCUENTROS DE SEMINARIO 2025-II
(I SEMESTRE - UMZ/89)

FECHA	SEMINARIO	MODALIDAD	DOCENTE
viernes, 25 de julio de 2025	INDUCCIÓN	PRESENCIAL	Claudia Rodríguez
sábado, 26 de julio de 2025	Análisis del Contexto local, Nacional e Internacional	PRESENCIAL	Carolina Hernández
domingo, 27 de julio de 2025	Tradiciones epistemológicas y construcción del conocimiento	PRESENCIAL	Alexandra Agudelo
viernes, 29 de agosto de 2025	Enfoques y tendencias pedagógicas	PRESENCIAL	Claudia Rodríguez
sábado, 30 de agosto de 2025	Taller de línea 1	REMOTO	Profesores de línea
domingo, 31 de agosto de 2025	Taller de Escritura 1	PRESENCIAL	David Londoño
viernes, 26 de septiembre de 2025	Construcción del marco conceptual	PRESENCIAL	Martha Lozano
sábado, 27 de septiembre de 2025	Taller de línea 2	REMOTO	Profesores de línea
domingo, 28 de septiembre de 2025	Etnografía y teoría fundada	PRESENCIAL	James Melenge
viernes, 24 de octubre de 2025	"Proceso general de la investigación"	REMOTO	Sara Victoria Alvarado: David Ospina / Susy Hinestroza / Esteban Ocampo / Carolina Hernández / Yolanda Pino / Ginna Méndez
sábado, 25 de octubre de 2025	Taller de línea 3	REMOTO	Profesores de línea
domingo, 26 de octubre de 2025	Perspectiva epistemológica analítica en la investigación	PRESENCIAL	Camilo Noreña
sábado, 22 de noviembre de 2025	Teorías Curriculares	PRESENCIAL	Juan Guillermo Hurtado
domingo, 23 de noviembre de 2025	Ambientes Educativos	PRESENCIAL	Sandra Robayo
sábado, 29 de noviembre de 2025	SIMPOSIO DE EDUCACIÓN	PRESENCIAL	Coordinaciones y docentes vinculadas de los programas
sábado, 6 de diciembre de 2025	SIMPOSIO NAL DE INVESTIGACIÓN	PRESENCIAL	Coordinaciones y docentes vinculadas de los programas





UNIVERSIDAD DE
CANTÓN

Escuela de Educación

Diplomado en Lúdica como dimensión vital: en conexión con la alegría

Escuela de Educación

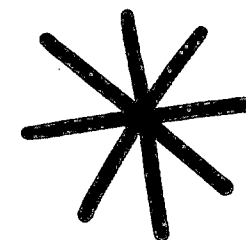
Coordinador: Yolanda Pino

2017





"Vive una experiencia formativa única donde exploraremos el poder transformador del juego, la risa, el arte y el ocio como expresiones vitales de la cultura. Sumérgete en la dimensión lúdica como apuesta política y creativa para repensar el tiempo, el territorio y la vida misma. ¡Atrévete a transformar tu mundo desde el juego y la creación!"



ACERCA DEL DIPLOMADO

¿Por qué y para qué?

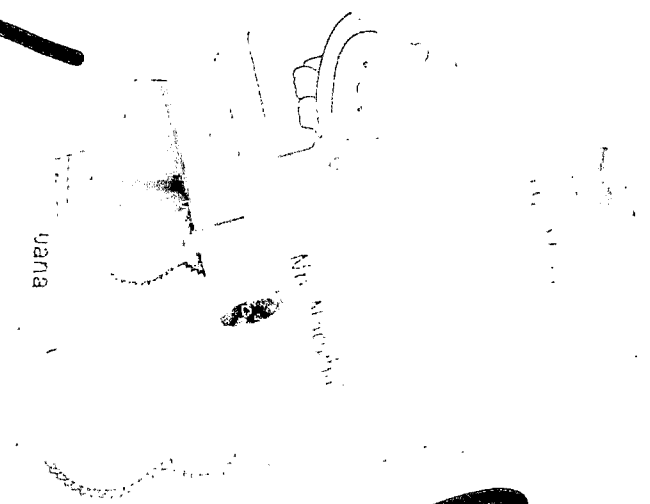
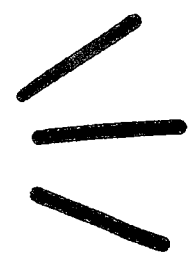
Un escenario formativo de carácter teórico vivencial en el que se reconocen los componentes de la dimensión lúdica, como dimensión antropológica, es así como exploraremos el juego y su relación con la cultura; el ocio y la crisis del uso del tiempo; los territorios lúdicos como escenarios de despliegue de la dimensión; la risa, la alegría y el placer como apuestas políticas y las expresiones artísticas como escenarios vitales de creación y transformación. Cada uno de estos elementos anclados al contexto cultural, político y económico y a la apuesta de acción de las ciencias sociales desde su carácter formativo, movilizador y transformador.



ACERCA DEL DIPLOMADO

¿Por qué y para qué?

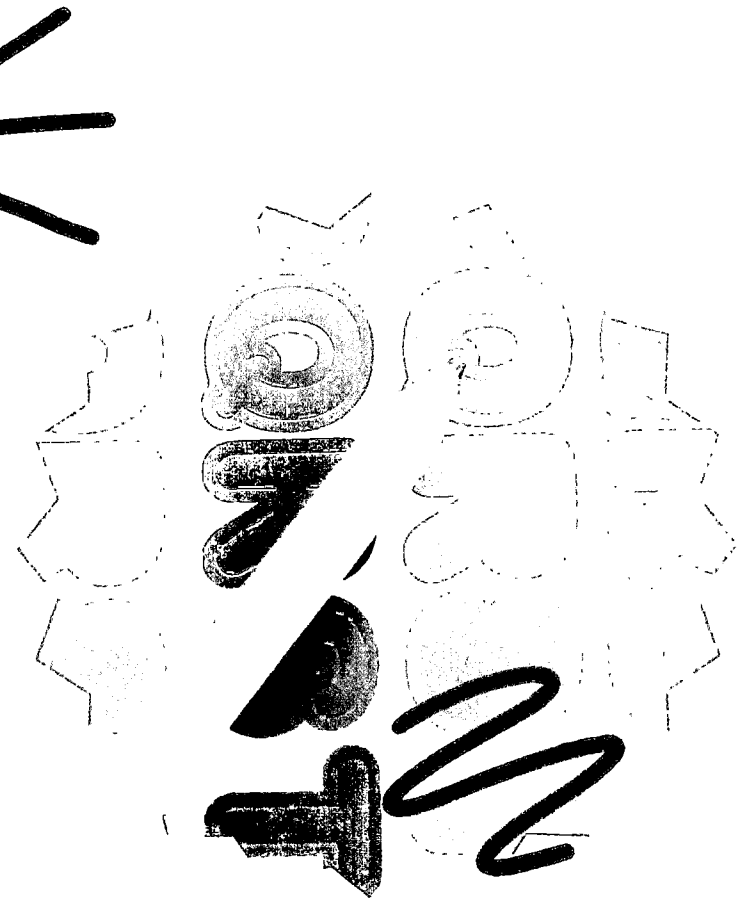
El diplomado está dirigido a profesionales interesados en ampliar sus conocimientos sobre la dimensión lúdica a través de herramientas para la acción, la creación y la transformación. Iniciaremos reconociendo los imaginarios, resistencias y conversaciones (Maturana, 2003) que se han tejido culturalmente alrededor de la lúdica y lo lúdico, así como, las experiencias vitales de los participantes frente a esta dimensión. Posteriormente exploraremos cada uno de los componentes de la dimensión lúdica desde sus autores más representativos y a través de ejercicios vivenciales, reflexivos y autobiográficos.



ACERCA DEL DIPLOMADO

¿Por qué y para qué?

De esta forma reconoceremos el juego y su carácter cultural, las transformaciones que ha vivido históricamente y los retos que se presenta para las ciencias sociales. Así mismo, analizaremos los tiempos de lo lúdico problematizando el uso actual del tiempo y las consecuencias de este en la sociedad del cansancio (Han, 2005). Pasaremos por los diversos territorios lúdicos, analizando la presencia o ausencia de esta dimensión en la escuela, la familia y el entorno comunitario y las consecuencias que esto genera. Luego entraremos al espacio del humor, la risa y el placer como apuestas de resistencia política, acercándonos a las acciones de los colectivos juveniles y de los movimientos sociales y finalmente exploraremos los lenguajes del arte, reconociendo la fuerza vital de la música, la pintura, el teatro, la literatura, la cocina, el tejido como medios y fines en sí mismos para la vivencia de una vida creativa, conectada con la tierra, resistente al modelo imperante y para la acción educativa y performativa en las ciencias sociales.



PROPÓSITOS

Al terminar el Diplomado el/la participante:

Comprende la lúdica como dimensión antropológica desde su potencial político, creativo y emancipador, aportando a la apropiación de saberes, experiencias y practicas transformadoras en los contextos personales, pedagógicos y sociales.

Diseñar propuestas lúdicas de intervención personal y profesional, dado que cada uno de los componentes de la dimensión lúdica se apropian desde el disfrute.

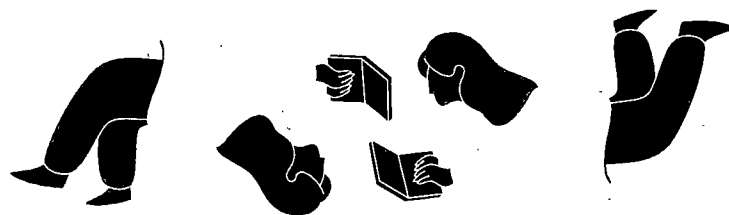


CINDE/ÉKORA

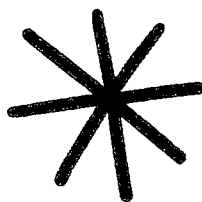


PUBLICO OBJETIVO

Agentes educativas, docentes, coordinadores pedagógicos y profesionales que trabajan con primera infancia.



CONTENIDOS



El diplomado se organiza en siete unidades secuenciales e integrados, con metodologías experienciales

Unidad 1: La lúdica como dimensión antropológica (4 horas)

Mi experiencia lúdica: conociéndonos.

Las conversaciones que se han construido entorno a lo lúdico. Imaginarios, re existencias y movilizaciones.

Unidad 2: El juego y su potencial cultural (4 horas)

Mi experiencia de juego: recordando.

El juego desde diversas disciplinas y a través de la historia: su importancia en la vida humana.

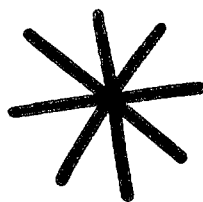
Características del juego: ¿Cuándo estamos jugando?

Acciones de reexistencia: El juego como medio y como fin en sí mismo.



CINDE/ÉKORA

CONTENIDOS



Unidad 3: El tiempo lúdico (4 horas)

Mi relación con el tiempo: reconociéndonos.

Los usos del tiempo en "la sociedad del cansancio" (Han, 2015).

Ocio y tiempo libre: conectividad y entretenimiento.

Acciones de re existencia: la lentitud y la contemplación en la era de la velocidad.

Unidad 4: Los territorios lúdicos (8 horas)

Mis territorios lúdicos: re-habitándonos.

No hay juego sin campo de juego (Scheines, 1998).

La escuela, la familia, el barrio y la ausencia de la lúdica.

Acciones de re existencia: la lúdica en los espacios íntimos.



CONTENIDOS

Unidad 5: La risa, el humor y el gozo (8 horas)

El payaso que hay en mí: re inventándonos.

El miedo a la risa y al humor: orígenes y resistencias.

El universo Clown: toda una apuesta de transformación.

Acciones de re existencia: reír para sanar

Unidad 6: El arte y sus múltiples posibilidades (20 horas)

El arte que brota por mi piel.

Música, movimiento y color.

Los sabores que me conectan con la vida.

Tejidos de mil colores.

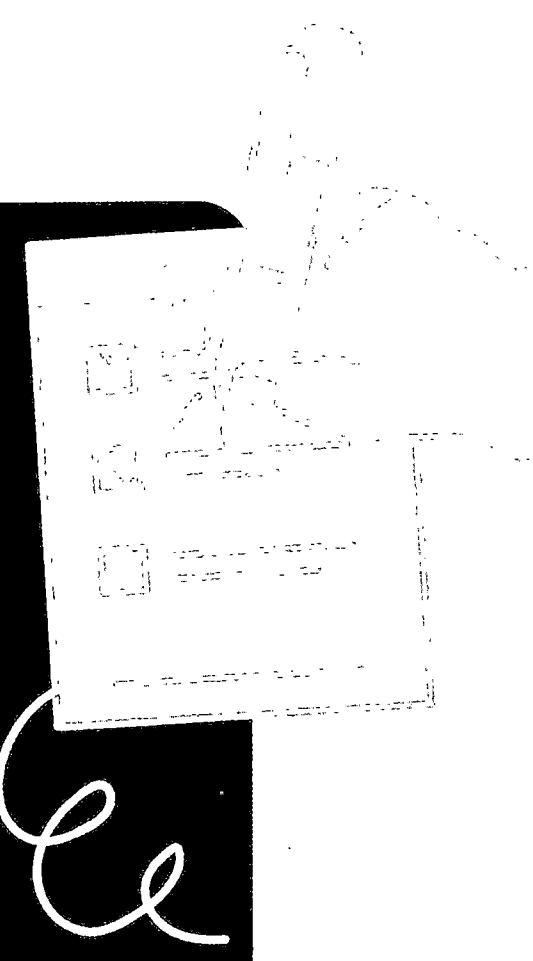
Escribir para sanar: el poder de las palabras.

Acciones de re existencia: Colectivos que transforman desde el arte

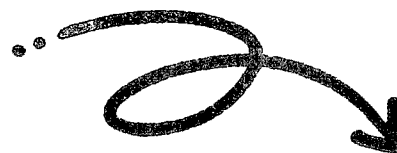
Unidad 7: Ritual de cierre (4 horas)

Mi experiencia: Ritualizándonos

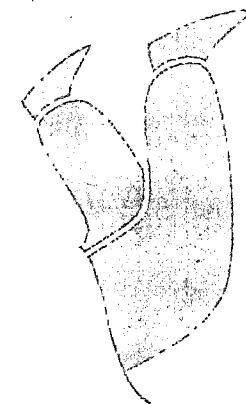
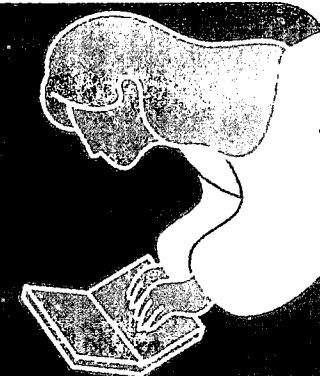
Aprender para transformar: "tejidos de mil colores".



METODOLOGÍA

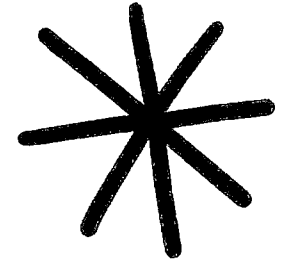


- Aprendizaje experiencial: Reflexión a partir de casos reales y contextos diversos.
- Enfoque participativo: Talleres, debates y producción colaborativa de estrategias.
- Trabajo en red: Vinculación con experiencias de comunidades étnicas y agentes locales
- Duración: 120 horas
- 56 horas presenciales de trabajo en CINDE o en diferentes escenarios de la ciudad (14 encuentros de 4 horas cada uno)
- 54 horas de trabajo autónomo para la profundización temática y preparación de la propuesta educativa
- 10 horas de tutorías grupales para la preparación de la propuesta educativa



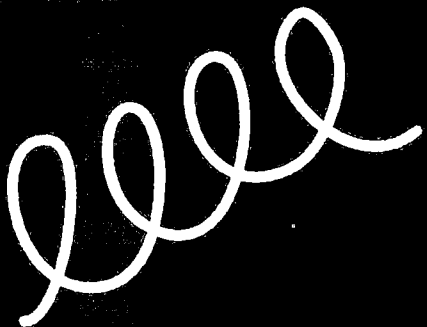
Ce

Coordinadora



YOLANDA ASTRID PINO RUA

Docente Investigadora Fundación CINDE
Trabajadora Social, Universidad de Antioquia.
Magíster en Educación y Desarrollo Humano, CINDE-
Universidad de Manizales. Candidata a Doctora en
Ciencias Sociales, Niñez y Juventud CINDE-
Universidad de Manizales.



DIPLOMADO EN LÚDICA COMO DIMENSIÓN VITAL EN CONEXIÓN CON LA ALEGRÍA

Del 12 de julio al 4 de octubre

\$ 1.300.000 COP
Inversión

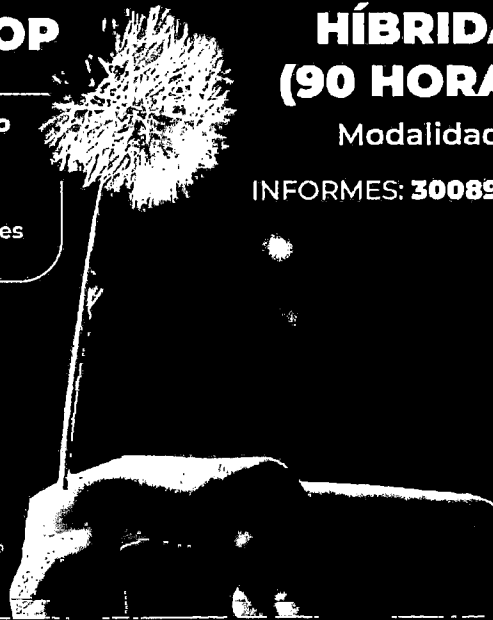
30% de descuento
para:

- Egresados CINDE.
- Estudiantes CINDE.
- Integrantes de organizaciones aliadas a CINDE.

HÍBRIDA
(90 HORAS)

Modalidad

INFORMES: **3008908873**



CINDE/ÉKORA

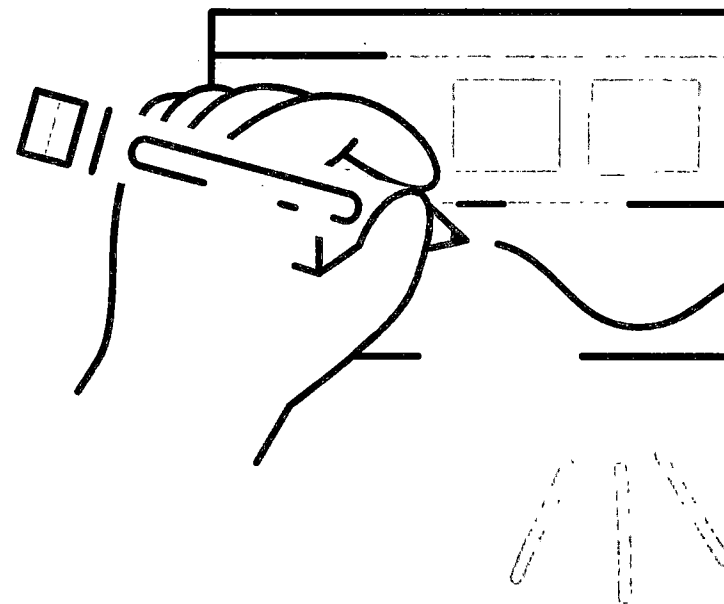


Certificación



Los participantes que completen el diplomado y presenten su proyecto final recibirán su certificación.

El requisito para obtener este reconocimiento es cumplir con un mínimo del 80 % de los encuentros programados. Además, los participantes deben realizar el 100% de las actividades académicas asignadas a lo largo del curso. Deben presentar al final del proceso una propuesta educativa construida en el proceso de formación. Estas actividades prácticas son fundamentales para consolidar el aprendizaje teórico, aplicar conceptos en situaciones reales y fomentar y la innovación social.



Ecosistema Digital CINDE

El Ecosistema Digital CINDE representa una ventana hacia la democratización del conocimiento y la revolución en la forma en que aprendemos. En un mundo en constante evolución tecnológica, esta estrategia se erige como un faro de acceso inclusivo a la educación, eliminando barreras geográficas y económicas. A través de una plataforma virtual avanzada, el Ecosistema Digital CINDE ofrece la posibilidad de adquirir habilidades y conocimientos en una amplia gama de áreas, promoviendo un aprendizaje flexible y adaptable a las necesidades individuales.

Esta estrategia innovadora trasciende las limitaciones tradicionales de la educación al proporcionar cursos virtuales de alto valor. Al ofrecer contenido cuidadosamente diseñado y actualizado, se fomenta la autogestión del aprendizaje, empoderando a los estudiantes para dirigir su desarrollo personal y profesional.

La independencia en la búsqueda del conocimiento se convierte en un sello distintivo del Ecosistema Digital CINDE, brindando a las personas la oportunidad de crecer a su propio ritmo y en su propio espacio, catalizando así el desarrollo individual y colectivo en una sociedad en constante cambio.



CINDE/ÉKORA



Contacto

Yolanda Astrid Pino Rua
Coordinador General del Diplomado

Email: ypino@cinde.org.co -
escueladigital_info@cinde.org.co

ACTA DE REUNIÓN

ASUNTO DE LA REUNIÓN:	Socialización Escuela Ékora y propuestas pedagógicas STEAM	
FECHA: 20 de junio de 2025	HORA INICIO: 2:00 HORA FINALIZACIÓN: 3:00 p.m.	
OBJETIVO: Socializar la Escuela de Formación Ékora, como una iniciativa de fortalecimiento de capacidades para la garantía de los derechos de la infancia en Colombia, e intercambiar propuestas con la Alianza Niñez Ya sobre el diseño de cursos formativos y la visibilización de experiencias de innovación educativa en el municipio de Sabaneta, con miras a establecer acuerdos de colaboración y rutas conjuntas de trabajo.	SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA	
	DIGITAL _____	FÍSICO _____
LUGAR: plataforma Meet	TIPO DE REUNIÓN	
	VIRTUAL <input checked="" type="checkbox"/> _____	PRESENCIAL _____

AGENDA (ORDEN DEL DÍA)

TEMA
1. Socialización de la escuela de formación Ékora
2. Propuesta de diseño de cursos para la promoción de los derechos de la infancia

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

La reunión inició con un saludo institucional por parte de los representantes de CINDE, quienes resaltaron la importancia del trabajo articulado entre organizaciones que promueven los derechos de las infancias en Colombia.

Socialización de la escuela de formación Ékora: CINDE presentó los avances y propósitos de la Escuela de Formación Ékora, una iniciativa pedagógica orientada al fortalecimiento de capacidades en temas relacionados con los derechos de las infancias. Se destacó su enfoque diferencial, territorial y de incidencia en políticas públicas, así como su potencial para ser un espacio de articulación con actores locales y nacionales.

Propuesta de diseño de cursos para la promoción de los derechos de la infancia: durante la conversación se acordó la necesidad de diseñar cursos de formación especializados que permitan fortalecer las capacidades técnicas, pedagógicas y políticas de diversos actores sociales en relación con la garantía de derechos de niñas, niños y adolescentes en Colombia. Se planteó como una prioridad la incorporación de contenidos basados en enfoques de derechos, participación infantil y justicia intergeneracional.

También, se compartieron experiencias innovadoras de instituciones educativas del municipio de Sabaneta que integran herramientas tecnológicas para el aprendizaje y el fortalecimiento de la participación infantil. Se destacó la relevancia de socializar estas experiencias de manera creativa, accesible y replicable, con el fin de inspirar otras comunidades educativas del país.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



Evidencias de la reunion entre Cinde y la Alianza NiñezYa

CONCLUSIONES

Se acordó programar una segunda reunión de trabajo con el propósito de:

- Ampliar las propuestas formativas de Ékora
- Establecer posibles alianzas temáticas y pedagógicas entre CINDE y Niñez Ya
- Definir una hoja de ruta para socializar y documentar las experiencias de innovación educativa en Sabaneta.

DOCUMENTOS ANEXOS

1.	No aplica
2.	
3.	
4.	

TAREAS	RESPONSABLE (S)	FECHA
Convocatoria a la próxima reunión entre Cinde y NiñezYa, para planeación conjunta.	César Zapata	Julio 2025

Autorización tratamiento de datos personales
 En cumplimiento de las disposiciones de la Ley 1581 de 2012 y del Decreto reglamentario 1377 de 2013 que desarrollan el derecho de habeas data, solicitamos su autorización para que la Fundación CINDE (en adelante "CINDE") en calidad de Responsable del Tratamiento pueda recopilar, almacenar, archivar, copiar, analizar, usar y consultar los datos que se señalan a continuación. Estos datos serán recolectados por CINDE con el fin de ser usados en las actividades de CINDE y el ejercicio de su objeto y sus actividades.

PRÓXIMA REUNIÓN

Lugar y Fecha	Julio 24 de 2025
----------------------	------------------

ELABORÓ

Nombre: Susy Hinestroza	Firma: <i>Susy Hinestroza</i>
-------------------------	-------------------------------

ACTA DE REUNIÓN

ASUNTO DE LA REUNIÓN:	Diseño preliminar de la actividad de bienestar socioemocional	
FECHA: Junio 30 de 2025	HORA INICIO: 2:00 p.m. HORA FINALIZACIÓN: 4:00p.m.	
OBJETIVO: Elaborar el diseño preliminar de la actividad de bienestar	SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA	
	DIGITAL _____	FÍSICO <u> X </u>
LUGAR: CINDE	TIPO DE REUNIÓN	
	VIRTUAL _____	PRESENCIAL <u> X </u>

AGENDA (ORDEN DEL DÍA)

TEMA
1. Saludo
2. Revisión de la fecha y hora
3. Diseño pedagógico. Lluvia de ideas
4. Cierre

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Saludo

Liceth hace la apertura al encuentro saludando y dando la bienvenida.

2. Revisión de la fecha y hora

3. Diseño pedagógico. Lluvia de ideas

En conversaciones con Daniela de la Alcaldía se había mencionado que las posibles fechas de la salida de bienestar fuera la última semana de julio o la primera de agosto.

En reunión con Michel de COMFAMA, Liceth informa, que ellos indican que es importante tener definida la fecha con más de 15 días de anticipación.

Hay 3 opciones por cada momento de alimentación

Hay 3 opciones de temas, que se revisaran en detalle en la siguiente reunión.

Es importante definir la hora de llegada para poder elaborar la agenda del día. Por el momento, se proyecta que en la mañana sería la bienvenida y refrigerios y la actividad central.

Hay dentro de la propuesta una caminata ecológica con guía. Es importante definir la duración y la hora.

Para las actividades de la tarde, plantean ofrecerles opciones para participar de la programación del parque o disponer de la tarde libre para que cada persona elija y disfrute de los servicios del parque.

Es necesario confirmar la participación de los docentes y directivos docentes. Hay 80 cupos en general.

4. Cierre

Se programará una reunión posterior a que la Alcaldía nos confirme la fecha para poder definir la agenda y los aspectos logísticos.

Se termina la reunión, siendo las 4:00p.m.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS








www.cinde.org.co ♦ www.repository.cinde.org.co ✉ cindecolumbia@cinde.org.co

Bogotá: Calle 93 No. 45 A 31 Barrio La Castellana

Centro de Estudios Avanzadas en Niñez y Juventud – Alianza CINDE y Universidad de Manizales, Manizales: Calle 59 No. 22-24

Medellín: Calle 77 Sur No. 43 A 27 San José – Sabaneta, Antioquia

 @cindecolumbia  @fundacioncinde  FundaciónCinde  @FundacionCinde  FundaciónCinde

CONCLUSIONES

Es fundamental definir la fecha con la Alcaldía, para proceder con la gestión.

DOCUMENTOS ANEXOS

1.	N/A
2.	
3.	
4.	

TAREAS	RESPONSABLE (S)	FECHA



65

--	--	--

Autorización tratamiento de datos personales

En cumplimiento de las disposiciones de la Ley 1581 de 2012 y del Decreto reglamentario 1377 de 2013 que desarrollan el derecho de habeas data, solicitamos su autorización para que la Fundación CINDE (en adelante "CINDE") en calidad de Responsable del Tratamiento pueda recopilar, almacenar, archivar, copiar, analizar, usar y consultar los datos que se señalan a continuación. Estos datos serán recolectados por CINDE con el fin de ser usados en las actividades de CINDE y el ejercicio de su objeto y sus actividades.

PRÓXIMA REUNIÓN

Lugar y Fecha	Por definir
----------------------	-------------

ELABORÓ

Nombre: Sandra Milena Robayo	Firma: <i>Sandra M. Robayo D.</i>
-------------------------------------	------------------------------------------

www.cinde.org.co ♦ www.repository.cinde.org.co ✉ cindecolumbia@cinde.org.co

Bogotá: Calle 93 No. 45 A 31 Barrio La Castellana

Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud – Alianza CINDE y Universidad de Manizales, Manizales: Calle 59 No. 22-24

Medellín: Calle 77 Sur No. 43 A 27 San José – Sabaneta, Antioquia

@cindecolumbia @fundacioncinde FundaciónCinde @FundacionCinde FundaciónCinde

© 2015 CINDE. Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud. Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud

SABANETA TERRITORIO STEAM + 2025: UNA PROPUESTA DE INTEGRACIÓN EN CTEI PARA AVANZAR AL SIGUIENTE NIVEL Y RECONOCER LAS PROPUESTAS INSTITUCIONALES, EN CLAVE DE EXPERIENCIAS TERRITORIALES SIGNIFICATIVAS

Informe del Reporte de información del Foro

OBJETO: PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA EL ACOMPAÑAMIENTO EN EL PROCESO DE CREACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS A LOS DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE SABANETA.

ANEXO 8.

OBLIGACIÓN 8. Realizar un Encuentro Educativo Municipal que incluye actividades antes del evento como: acompañamiento a docentes en documentación y sistematización de experiencias significativas, selección de experiencias a presentar, preparación de espacios de encuentro. Durante el evento, garantizar la presentación de ponencia central con experto en educación, innovación y salud emocional; espacios colaborativos y de aprendizaje donde se asesoren y se presenten las experiencias significativas. Garantizar reconocimientos y premios a las experiencias que los jurados consideren destacadas. Al finalizar el evento, lona de 2 metros de ancho por 4 metros de largo que se consolide como símbolo de manifiesto corresponsable por la educación de Sabaneta.

Informe del Reporte de información del Foro

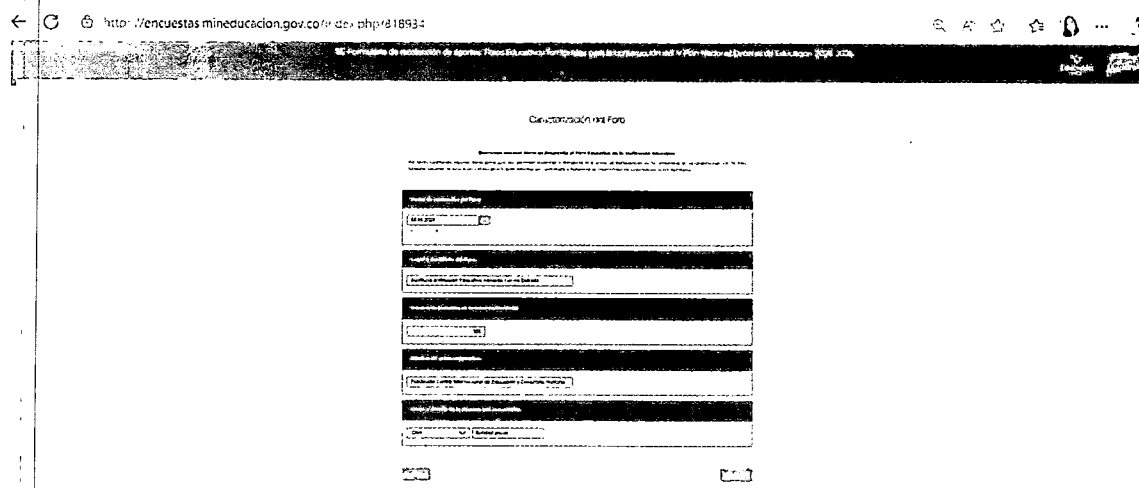
Fecha de elaboración: 14 de julio de 2025

Responsable: Sandra Milena Robayo Noreña

Descripción

El evento "Foro Educativo Voces y Saberes por una educación integral" fue realizado exitosamente el 28 de mayo. Se llevó a cabo el reporte en la plataforma <https://encuestas.mineducacion.gov.co/index.php/818934> por solicitud de la Secretaria de Educación.

Pantallazos de algunas de las páginas:



68

https://encuestas.mineducacion.gov.co/index.php/819534

Educación por competencias con los resultados de la encuesta

Resumen de los resultados de la encuesta sobre el uso de las TIC en el aula de clase. El objetivo de esta encuesta es conocer el nivel de uso de las TIC en el aula de clase por parte de los docentes y estudiantes de la Institución Educativa Sabaneta. Los resultados de la encuesta se presentan a continuación:

1. Perfil de los docentes encuestados

2. Perfil de los estudiantes encuestados

3. Uso de las TIC en el aula de clase

4. Necesidades de formación en TIC para los docentes

5. Necesidades de formación en TIC para los estudiantes

https://encuestas.mineducacion.gov.co/index.php/819534

Educación por competencias con los resultados de la encuesta sobre la red y la conectividad

Resumen de los resultados de la encuesta sobre la red y la conectividad en el aula de clase. El objetivo de esta encuesta es conocer el nivel de uso de la red y la conectividad en el aula de clase por parte de los docentes y estudiantes de la Institución Educativa Sabaneta. Los resultados de la encuesta se presentan a continuación:

1. Perfil de los docentes encuestados

2. Perfil de los estudiantes encuestados

3. Uso de la red y la conectividad en el aula de clase

4. Necesidades de formación en TIC para los docentes

5. Necesidades de formación en TIC para los estudiantes

Para diligenciar esta encuesta, se tuvo en cuenta las respuestas de la encuesta aplicada en el Foro.

Pantallazo del archivo Excel



Alcaldía de Sabaneta



69

d. Uso y apropiación de las tecnologías de la información y comunicación en la educación (TIC).

A	B	C	U	E
5/28/2025 8:23:05	Representante de una institución o establecimiento José Félix de Restrepo Vélez			
5/28/2025 8:23:28	Representante de una institución o establecimiento IE Adelaida Correa Estrada			
5/28/2025 8:25:00	Representante de una institución o establecimiento Institución Educativa Adelaida Correa Estrada			
5/28/2025 8:27:20	Representante de una institución o establecimiento Institución Educativa María Auxiliadora			
5/28/2025 8:28:08	Representante de una institución o establecimiento Adelaida Correa Estrada			
5/28/2025 8:29:00	Representante de una institución o establecimiento IE Presbitero Antonio Buena Salazar			
5/28/2025 8:30:36	Otro Concejo de Sabaneta			
5/28/2025 8:33:23	Representante de una institución o establecimiento José Félix de Restrepo Vélez			
5/28/2025 8:33:52	Representante de una institución o establecimiento IE Adelaida Correa Estrada			
5/28/2025 8:34:34	Representante de una institución o establecimiento I.E. José Félix de Restrepo Vélez			
5/28/2025 8:36:24	Representante de una institución o establecimiento IE CONCEJO DE SABANETA J.M.C.B			
5/28/2025 8:37:12	Representante de una institución o establecimiento I.E. Adelaida Correa Estrada			
5/28/2025 8:45:10	Representante de una institución o establecimiento José Félix de Restrepo Vélez			
5/28/2025 8:46:56	Representante de una institución o establecimiento María Medadora			
5/28/2025 8:47:52	Representante de una institución o establecimiento I.E. José Félix de Restrepo Vélez			

Respuestas de formulario 1

d. Uso y apropiación de las tecnologías de la información y comunicación en la educación (TIC).

E	F	G	H	I
10	3. con enfoque de qué Inclusión y atención en educación a estudiar	El principal reto que enfrenta la educación p	Es indispensable que las aulas de apoyo, se Docente	Claudia María González
11	2. con enfoque de qué Educación socioemocional	Al interior de las aulas el principal reto es la	Docente de básica pri	Mary Luz Osorio Cortés
12	3. con enfoque de qué Tránsito seguro en los grados donde hay Cc	El vínculo entre tecnología y educación.	Usar las herramientas tecnológicas, para me	Docente de básica Pr
13	3 según las realidades Trabajo de responsabilidad de los padres de la	indiferencia de los padres de familia	Uso de tecnología en general	Profesional de apoyo
14	1. cambio climático y Educación para el bienestar y la cooperación	Impactos negativos de las nuevas tecnologías	Fortalecimiento de la cooperativa, el compa	Rector
15	3. con enfoque de qué Profundizar el tema de tránsito a la educación	Considero que uno de los principales retos	Sabaneta tiene aspectos a nivel de infraestr	Docente orientadora
16	igral y de calidad	Ecodudad, vocación del municipio, fortaleza	La evolución del PEI	Concertación en la dinámica del fortalecimie
17	1. cambio climático y proyectos escolares	Ampliación de instituciones educativas.	S	Docente
18	3 según las realidades Educación emocional y psicosocial.	Carencia de motivación e interés en el n	de inclusión de prácticas educativas que fomen	Docente
19	3 las tecnologías de la Atención a estudiantes que hacen parte de f	Familias disfuncionales	Semilleros y Monitorías para acompañar y r	Docente
20	3 según las realidades Geoespacialidad, Geopolítica, interculturalit	Dignificación del docente.	Falta de apoyo a la	Coherencia en el discurso de la administrad
21	2. con enfoque de qué Salud mental y emocional	El principal reto que enfrenta la educación e	Implementar planes que favorezcan la salud	Coordinador
22	3 las tecnologías de la Manejo de la inteligencia artificial	Mantenimiento de infraestructura de las inst	Alinear las propuestas hechas en los foros	Docente
23	3 con enfoque de qué Educación en comprensión de ambientes te	Reconocimiento de la inclusión (fortalecimie	Apoyo económico a las diferentes propuestas	Docente
24	lica la labor docente. Uso de sustancias psicoactivas en los entorn	La población con diagnóstico en aumento e	Convenios con instituciones para la atención	Docente

Respuestas de formulario 1

**SABANETA TERRITORIO STEAM + 2025: UNA PROPUESTA DE
INTEGRACIÓN EN CTEI PARA AVANZAR AL SIGUIENTE NIVEL Y
RECONOCER LAS PROPUESTAS INSTITUCIONALES, EN CLAVE DE
EXPERIENCIAS TERRITORIALES SIGNIFICATIVAS**

Diseño preliminar de Boot Camp 2025 – LAB STEAM & INNOVATION

**OBJETO: PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA EL ACOMPAÑAMIENTO EN EL
PROCESO DE CREACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE PROYECTOS DE
INVESTIGACIÓN Y EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS A LOS DOCENTES DE
LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE SABANETA.**

ANEXO 9. Diseño preliminar de Boot Camp 2025 – LAB STEAM & INNOVATION

**OBLIGACIÓN 9. Un Boot Camp 2025 – LAB STEAM & INNOVATION dirigido a
estudiantes de grado once (11) de las ocho (8) I.E. oficiales del municipio**

Diseño preliminar de Boot Camp 2025 – LAB STEAM & INNOVATION

Transformando ideas en soluciones reales

Introducción

El Boot Camp 2025 - LAB STEAM & INNOVATION es una iniciativa dirigida a los estudiantes de grado 11 de los 8 Establecimientos Educativos Oficiales de Sabaneta, quienes han participado en el proceso de la Media Técnica. Este evento busca que los estudiantes evidencien lo logrado durante los dos últimos años escolares, potenciando la creatividad, el pensamiento crítico y las habilidades científicas y tecnológicas de los participantes, proporcionándoles un entorno de aprendizaje dinámico, interactivo y ajustado a las necesidades de sus proyectos.

Objetivo General

Diseñar y ejecutar un Boot Camp que permita a los estudiantes de grado 11 fortalecer sus competencias en Ciencia, Tecnología e Innovación (CTeI), mediante la construcción, validación y socialización de prototipos funcionales en un ambiente de aprendizaje colaborativo evidenciando los aprendizajes adquiridos en la Media Técnica.

Objetivos Específicos

1. Facilitar la integración de metodologías activas en la enseñanza de la CTeI mediante la experimentación y el aprendizaje basado en proyectos.
2. Brindar a los estudiantes un escenario acorde para la validación y mejora de sus prototipos con el acompañamiento de expertos locales y docentes capacitados.
3. Promover la interacción entre los estudiantes y diversos actores del ecosistema científico y tecnológico mediante espacios virtuales y presenciales.
4. Incentivar el desarrollo de proyectos con impacto social y ambiental, alineados con las necesidades del contexto local.
5. Ofrecer un espacio donde los estudiantes puedan demostrar los conocimientos adquiridos en la Media Técnica y cómo estos han impactado el desarrollo de sus proyectos.

Estructura general del Boot Camp 2025 – LAB STEAM & INNOVATION

Estrategias de Implementación

- Aprendizaje basado en proyectos: Los estudiantes diseñarán y desarrollarán prototipos alineados con la solución de problemáticas reales.
- Mentoría de docentes locales: Acompañamiento de docentes previamente capacitados en metodologías STEAM.
- Vinculación con programas de emprendimiento locales: Conexión con iniciativas municipales de innovación.
- Articulación con la Media Técnica: Integración de los conocimientos adquiridos en los últimos dos años en la construcción de los prototipos.

Fases del componente:

Fase 1: Planificación y Preparación

- Diseño de la metodología del Boot Camp.
- Convocatoria y selección de estudiantes y docentes mentores.
- Asignación de roles y responsabilidades.
- Planificación de los recursos y materiales a utilizar.
- Coordinación con las instituciones educativas para la logística del evento.

Fase 2: Socialización y Presentación Final

- Presentaciones en público con jurados locales.
- Entrega de reconocimientos simbólicos.
- Registro audiovisual del evento y publicación de resultados en medios digitales.

Bootcamps preliminares:

Encuentros en cada una de las instituciones educativas. Estas sesiones estarán acompañadas por facilitadores de instituciones aliadas como el SENA.



Alcaldía
de Sabaneta



73

Boot camp final:

Evento municipal planeado para congregar 550 personas. Este evento se planea realizar el día 7 de noviembre de 2025.

Se presentarán las experiencias que cada institución educativa trabajaron y se seleccionaron durante los Bootcamps preliminares.

INFORME TÉCNICO PROYECTO SABANETA TERRITORIO STEAM + 2023. UNA PROPUESTA DE INTEGRACIÓN EN CTEI PARA AVANZAR AL SIGUIENTE NIVEL Y RECONOCER LAS PROPUESTAS INSTITUCIONALES, EN CLAVE DE EXPERIENCIAS TERRITORIALES SIGNIFICATIVAS		Información del cobro	
ENTIDAD RECEPTORA	FUNDACIÓN CENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO CINDE	MONEDA	1218.862800
CÁRTER	PROFESIONALES STEAM +	Nº SUB-OT-1121-25	8.843.823.000
PROYECTO	SABANETA TERRITORIO STEAM + 2023. UNA PROPUESTA DE INTEGRACIÓN EN CTEI PARA AVANZAR AL SIGUIENTE NIVEL Y RECONOCER LAS PROPUESTAS INSTITUCIONALES, EN CLAVE DE EXPERIENCIAS TERRITORIALES SIGNIFICATIVAS	PERÍODO DE INSCRIPCIÓN	8.155.917.500.50
OBJETO DEL CONTRATO	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA EL ACOMPAÑAMIENTO EN EL PROCESO DE CREACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS A LOS DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE SABANETA	Saldo a favor	8.194.896.987.00

SELECCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON LAS OBLIGACIONES CONTRACTUALES	AVANCES EN LAS ACTIVIDADES EN EL PERÍODO	FUENTES DE VERIFICACIÓN
1. Realizar un acompañamiento situado a docentes mediante mentorías especializadas, con el menos una (1) primera experiencia (IE) enfocada en metodologías activas y competencias del siglo XXI	Desde cumplimiento a la obligación contractual iniciada se realizó un acompañamiento situado a los docentes mediante mentorías especializadas, con el menos una (1) primera experiencia por institución educativa enfocada en metodologías activas y competencias del siglo XXI. Se realizaron acciones de acompañamiento y acompañamiento de los docentes en sus aulas de clase. Se llevaron a cabo encuentros presenciales para dar cumplimiento a la primera sesión de mentoría, en la que se revisó el informe STEAM 2024 y proyección 2025 y se elaboraron los planes de trabajo 2025 preliminares. En estos documentos se encuentran los componentes del proyecto y las acciones que se van a realizar, con los docentes en el marco de las mentorías se hizo el seguimiento a la aplicación de los instrumentos creados en el documento Base Teórica para la formación tecnológica de los docentes Especializados en Innovación STEAM + y Competencias del Siglo XXI, entregado el periodo anterior.	Anexo 1. Mentorías Especializadas ACTA_IPR_09.07.2023 ACTA_IPR_09.07.2023 ACTA_IPR_11.07.2023 ACTA_IPR_11.07.2023 ASISTENCIALMentoria_IPR_11.07.2023 ASISTENCIALMentoria_IPR_11.07.2023 ASISTENCIALMentoria_IPR_11.07.2023
2. Realizar dos (2) encuentros interinstitucionales STEAM+, entre docentes y estudiantes	En atención a la obligación contractual de realizar dos encuentros interinstitucionales STEAM+ con participación de docentes y estudiantes de las 8 Instituciones Educativas, se ha iniciado en la planeación estratégica para su cumplimiento, participando una experiencia iniciada con las demás bases del proceso contractual. En el periodo se proyectaron las fechas para realizar estos encuentros y se están preparando los planes de trabajo 2025 de cada institución educativa. En la reunión de trabajo se presentaron las ideas para los contenidos, los tiempos y estrategias metodológicas para el desarrollo de los encuentros los cuales deberán contener en su estructura: definición de los objetivos pedagógicos de los encuentros en coherencia con el enfoque STEAM+ y las competencias del siglo XXI. Identificación de actores clave: docentes líderes, estudiantes connotados y posibles aliados externos que cumplan con el propósito interinstitucional que se propone. Una propuesta que integre ciencia, tecnología e innovación de manera colaborativa. El desarrollo de esta experiencia interinstitucional STEAM+ responde de manera puntual al propósito formativo del proceso, promoviendo espacios de interacción significativa entre docentes y estudiantes, y fortaleciendo el enfoque STEAM+ como eje integrador del aprendizaje en el municipio de Sabaneta. Las fechas de los encuentros son el 13 de agosto y 15 de octubre.	Anexo 2. Diseño preliminar de Encuentro interinstitucionales
3. Realizar encuentros de formación virtual para docentes docentes, a través de la plataforma digital	Para dar cumplimiento a esta obligación, se incluye presente esta posibilidad en la memoria T y se incluye en el plan de acción de cada institución educativa. En una estrategia de formación y vinculación al municipio por los docentes de las instituciones educativas. Se cuenta el protocolo de inscripción a la plataforma para involucrar a las instituciones educativas.	Anexo 3. Protocolo de inscripción en E-Duca para ser socializado a las IE
4. Realizar formación virtual a través de la plataforma digital para el personal docente en el municipio de Sabaneta	Dando inicio al proceso de gestión para el registro de los participantes que se involucra en el proceso formativo a través de la plataforma digital E-Duca, se presentan los docentes de las instituciones educativas. Los datos estarán distribuidos de la siguiente manera: 8 docentes de institución educativa y 5 cursos de formación a la Mesa STEAM. Los profesores serán evaluados en los planes de trabajo de cada Institución Educativa y serán seguimiento en el Control de Calidad STEAM Sabaneta 2025.	Anexo 4. Informe de cursos docentes en E-Duca para ser socializados a las IE
5. Promover el acceso a los (2) docentes y docentes docentes a seminarios especializados en Educación e Investigación dirigidos dentro de los programas de mentorías en educación del CINDE durante el 2025	En atención a esta obligación, se presenta a las 8 Instituciones Educativas la oferta académica que brinda CINDE relacionada con Educación e Investigación, para que los docentes puedan vincularse según sus intereses y habilidades. Los profesionales serán evaluados en los planes de trabajo de cada Institución Educativa y serán seguimiento en el Control de Calidad STEAM Sabaneta 2025.	Anexo 5. Oferta CINDE 2025-7 5.1. Programación_SeminariosEducativos2025-7 5.2. Brochure_ofertaacademica_oferta_educacion_virtual
6. Contribuir en la publicación y distribución de un libro de experiencias de innovación educativa en el municipio de Sabaneta	Por adelantado en el plan de trabajo de cada institución educativa se acordó que en la memoria 2, se adelantaron las acciones orientadas para cada experiencia en clave de poseer los datos de los autores.	Anexo 6. ACTA_Información
7. Realizar actividades de bienestar acompañamiento que promuevan la salud, cohesión y reflexión conjunta a docentes de las I.E. de Sabaneta	Esta actividad se encuentra actualmente en proceso de planeación, con proyección de ejecución para finales del mes de julio o comienzos del mes de agosto.	Anexo 7. ACTA_Planificación
8. Realizar un Encuentro Educativo Municipal que incluya actividades antes del evento como: acompañamiento a docentes en documentación y sistematización de experiencias significativas, selección de experiencias a presentar, preparación de materiales de apoyo. Durante el evento, presentar la presentación de ponencias con el tema en educación, innovación y salud emocional. Reseñas colaborativas y de experiencias donde se resalten y se presenten las experiencias significativas. Generar reconocimientos a los docentes que los jurados considere presentados. Al finalizar el evento, llevar a cabo un foro de reflexión de largo que se considere como un espacio de reflexión y sistematización por la educación de Sabaneta.	El evento "Foro Educativo Voces y Saberes por una educación integral" fue realizado el día 28 de mayo. En ese periodo se llevó a cabo el reporte en la plataforma Voces y Saberes por una educación integral (VSEI) por solicitud de la Secretaría de Educación.	Anexo 8. Informe del Reporte de información del Foro
9. Un Boot Camp 2025 - LAB STEAM & INNOVATION dirigido a estudiantes de grado once (11) de las instituciones educativas del municipio	En atención a la obligación contractual de realizar un Boot Camp 2025 - LAB STEAM & INNOVATION dirigido a estudiantes de grado once (11) de las instituciones educativas del municipio se ha iniciado en la planeación estratégica para su cumplimiento, participando una experiencia iniciada con las demás bases del proceso contractual. En el periodo se proyectó el 7 de noviembre como la fecha para realizar el encuentro municipal, la cual quedó articulada en los planes de trabajo 2025 de cada institución educativa. En la reunión de trabajo se presentaron las ideas para los contenidos, los tiempos y estrategias metodológicas para el desarrollo.	Anexo 9. Diseño preliminar de Boot Camp 2025 - LAB STEAM & INNOVATION

<p>10. Promover una cultura de ciencia, tecnología e innovación en las instituciones educativas oficiales del municipio de Soledad.</p>	<p>Debido que en una institución educativa, es decir, esa cultura se va generando conforme se van realizando las actividades el soporte de esas actividades es el informe mensual, que contiene describe las actividades y los soportes correspondientes.</p>	<p>Anexo 10. Informe de actividades junio y agosto</p>
<p>11. Cumplir con el cronograma establecido en la propuesta para la ejecución del presente contrato.</p>	<p>Se ha dado cumplimiento a las principales acciones previstas en el marco del contrato, en concordancia con el cronograma establecido en la propuesta técnica presentada. Se destaca especialmente la ejecución oportuna de las actividades asociadas a las mentorías y construcción de planes de trabajo.</p>	<p>Anexo 11. Control de cumplimiento STEAM Soledad 2023_1916040420230101</p>
<p>12. Presentar por escrito los reportes que constatarán el cumplimiento del objeto de este contrato, así como el Informe Final de ejecución técnica y financiera de la propuesta, con las observaciones y conclusiones y recomendaciones pertinentes.</p>	<p>Se entrega el informe de actividades, el cual describe las actividades realizadas durante el mes, con sus respectivos evidencias.</p>	<p>Anexo 10. Informe de actividades junio y agosto</p>
<p>13. Todas las demás actividades relacionadas con el objeto del contrato, que sean inherentes o necesarias para la correcta ejecución de este, que le sean solicitadas por el suscrito del contrato.</p>	<p>Se entrega el informe de actividades, el cual describe las actividades realizadas durante el mes, con sus respectivos evidencias.</p>	<p>Anexo 10. Informe de actividades junio y agosto</p>
<p>14. Presentar el Informe del Control del Informe de las actividades desarrolladas durante cada periodo (mens y los reportes técnicos entregados al suscrito en original, pagados, respaldos y digitalizados).</p>	<p>Se entrega el informe de actividades, el cual describe las actividades realizadas durante el mes, con sus respectivos evidencias.</p>	<p>Anexo 10. Informe de actividades junio y agosto</p>
<p>15. Presentar ante la Secretaría de Educación y Cultura el Plan Operativo detallado de las actividades especificas con cada una de las Instituciones Educativas para dar cumplimiento al objeto del contrato y a las especificaciones técnicas establecidas.</p>	<p>Con relación a esta diligencia se avienta en la construcción de los planes operativos para el cumplimiento a cada una de las instituciones educativas acorde a sus necesidades y a las especificaciones establecidas por este contrato.</p>	<p>Anexo 12. Planes operativos 12.1. Plan Operativo 2023_2024 12.2. Plan Operativo 2023_EIACD 12.3. Plan Operativo 2023_EIAPAD</p>
<p>16. Gestionar, coordinar y dirigir el eficaz funcionamiento de la comunicación del plan de formación de maestros mediante el acompañamiento a los diversos procesos definidos en la propuesta presentada por el contratista.</p>	<p>Se entrega el informe de actividades, el cual describe las actividades realizadas durante el mes, con sus respectivos evidencias.</p>	<p>Anexo 10. Informe de actividades junio y agosto</p>
<p>17. Reportar oportunamente a la Secretaría de Educación y Cultura, a través del suscrito, la información relacionada con la ejecución o que tenga incidencia en el proyecto en forma positiva o negativa para el cumplimiento del objeto contractual y las especificaciones técnicas.</p>	<p>Se entrega el informe de actividades, el cual describe las actividades realizadas durante el mes, con sus respectivos evidencias.</p>	<p>Anexo 10. Informe de actividades junio y agosto</p>

Sandra M Robayo

APROBADO POR: SANDRA MILERA ROBAYO NOREÑA
 FIRMA COORDINADORA

ELABORADO POR: Sandra Milera Robayo Noreña, Coordinadora General

76

Acompañamiento telefónico y correo electrónico

Profesional enlace STEAM CINDE	Institución Educativa	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Oscar Andrés Cardona Guzmán	I.E. Presbitero Antonia Baena	Fecha: Junio 11 de 2025. Hora: 10:30a.m. Tema: Acompañamiento inicial. Contacto con la coordinadora Luz Adriana. Se extiende un saludo, se le comparte el contacto del profesional de enlace y se pone cualquier apoyo a su disposición.	Fecha: Julio 09 de 2025. Hora: 10:30 a.m. Tema: Agenda de plan de trabajo Contacto con la coordinadora Luz Adriana Se agenda para el 11 de julio a las 10:30 a.m.				
	I.E. María Mediadora	Fecha: Junio 11 de 2025. Hora: 11:30a.m. Tema: Acompañamiento inicial. Contacto con la coordinadora Norma. Se extiende un saludo, se le comparte el contacto del profesional de enlace y se pone cualquier apoyo a su disposición.	Fecha: Julio 09 de 2025. Hora: 11:30a.m. Tema: Agenda de plan de trabajo Contacto con la coordinadora Norma Se agenda para el 14 de julio a las 11:45 a.m.				
	I.E. José Félix Restrepo Vélez	N/A	N/A				
Juan Fernando Patiño Jaramillo	I.E. Primitivo Leal La Doctora	Fecha: Junio 11 de 2025. Hora: 10:00a.m. Tema: Acompañamiento inicial. Contacto con la coordinadora Valentina. Se extiende un saludo, se le comparte el contacto del profesional de enlace y se pone cualquier apoyo a su disposición.	Fecha: Julio 7 de 2025. Hora: 10:00 am. Tema: Agenda de Plan de trabajo. Contacto con la coordinadora Valentina. Se agenda para el 9 de julio a las 10 a.m.				
	I.E. Concejo de Sabaneta José María Ceballos Botero	Fecha: Junio 11 de 2025. Hora: 8:30 a.m Tema: Acompañamiento inicial. Contacto con el coordinador Ricardo. Se extiende un saludo, me presento como el profesional de enlace y le solicito un espacio en su agenda, me responde que para el mes de julio.	Fecha: Julio 7 de 2025. Hora: 8:30a.m. Tema: Agenda de Plan de trabajo. Contacto con el coordinador Ricardo. Se agenda para el 9 de julio, hora por definir. Fecha: 14 de Julio de 2025. Hora: 8:29 am. Tema: Agenda plan de trabajo. Contacto: Coordinador Ricardo. Se extiende un saludo al coordinador, solicitando nuevamente la apertura de una agenda para la elaboración del plan de trabajo, su respuesta, en esta ocasión, fue enviar el contacto de la señora rectora, con el objetivo de cuadrar agendas con ella. Se le escribe de inmediato.				
	I.E. Rafael J. Mejía	N/A	Fecha: Julio 7 de 2025, hora 9:30 am. Tema: Agenda elaboración plan de trabajo. Contacto: Sergio Gaviria. Se extiende un saludo, se genera contexto y se agenda reunión para el 9 de julio a las 8:30 am.				

77

	I.E. Adelaida Correa Estrada	N/A	<p>Fecha: Julio 8 de 2025. Hora: 1:14p.m. Tema: Agenda de Plan de trabajo. Contacto con la coordinadora Alcira. Se extiende un saludo, me presento como lo profesional de enlace y le solicito un espacio en su agenda para el plan de trabajo. Se agenda para el viernes 11 de julio, a las 8:00 a.m.</p> <p>Fecha: Julio 14 de 2025. Hora: 3:00p.m. Tema: Envío de acta y listado de asistencia de la mentoría 1, Plan de trabajo y anuncio de activación del instrumento 1 de la fase de diagnóstico. Asimismo se les comparte la programación de la oferta que tiene CINDE para los seminarios especializados.</p>			
Sandra Milena Robayo Noreña	I.E. María Auxiliadora	N/A	<p>Fecha: Julio 8 de 2025. Hora: 12:30. Tema: Agenda de Plan de trabajo. Contacto con la coordinadora Ana María. Se extiende un saludo, me presento como lo profesional de enlace y le solicito un espacio en su agenda para el plan de trabajo. Se agenda para el viernes 11 de julio, a las 7:00 a.m.</p> <p>Fecha: Julio 14 de 2025. Hora: 3:00p.m. Tema: Envío de acta y listado de asistencia de la mentoría 1, Plan de trabajo y anuncio de activación del instrumento 1 de la fase de diagnóstico. Asimismo se les comparte la programación de la oferta que tiene CINDE para los seminarios especializados.</p>			

Nota: Este archivo es el soporte de esta actividad

