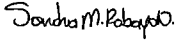


INFORME TÉCNICO PROYECTO SABANETA TERRITORIO STEAM + 2025: UNA PROPUESTA DE INTEGRACIÓN EN CTEI PARA AVANZAR AL SIGUIENTE NIVEL Y RECONOCER LAS PROPUESTAS INSTITUCIONALES, EN CLAVE DE EXPERIENCIAS TERRITORIALES SIGNIFICATIVAS				Información del cobro	
ENTIDAD EJECUTORA	FUNDACIÓN CENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO CINDE	CONTRATO N°	No. SAB-01-1121-25	Valor del contrato	\$259.862.650,00
CARGO	PROFESIONALES STEAM +	PERIODO DEL INFORME	AGOSTO	Valor mes	\$ 64.965.663,00
PROYECTO	SABANETA TERRITORIO STEAM + 2025: UNA PROPUESTA DE INTEGRACIÓN EN CTEI PARA AVANZAR AL SIGUIENTE NIVEL Y RECONOCER LAS PROPUESTAS INSTITUCIONALES, EN CLAVE DE EXPERIENCIAS TERRITORIALES SIGNIFICATIVAS Sabaneta Territorio STEAM +			Valor acumulado	\$ 155.917.590,50
OBJETO DEL CONTRATO	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA EL ACOMPAÑAMIENTO EN EL PROCESO DE CREACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS A LOS DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE SABANETA.			Saldo a favor	\$194.896.987,00

RELACION DE LA ACTIVIDAD CON LAS OBLIGACIONES CONTRACTUALES	AVANCES EN LAS ACTIVIDADES EN EL PERIODO	FUENTES DE VERIFICACIÓN
1. Realizar un acompañamiento situado a docentes mediante mentorías especializadas, con al menos una (1) jornada pedagógica por IE, enfocada en metodologías activas y competencias del siglo XXI	Dentro del presente contrato se realizó un acompañamiento situado a los docentes mediante mentorías especializadas, con al menos una (1) jornada pedagógica por institución educativa enfocada en metodologías activas y competencias del siglo XXI, se llevaron a cabo encuentros presenciales para dar cumplimiento de las sesiones tres y cuatro, de la siguiente manera: Mentoría 3, Articulación con el PEI y definición de Insumos Esta mentoría se basa en el aprendizaje situado y por proyectos, acompañando a cada institución en la articulación del enfoque STEAM+ con su Proyecto Educativo Institucional (PEI), resolviendo dudas en el conocimiento de la innovación curricular. Se realiza un primer encuentro presencial activo de recolección de información, se discuten y elaboraron los insumos.	Partido 1, Mentorías especializadas y jornadas pedagógicas ACTA_IE#FRV_04.08.2025 ACTA_IE#ES_29.08.2025 ACTA_IEMA_12.08.2025 ACTA_IEPABS_12.08.2025 Asistencia#EABS_12.08.2025 Anexo 2, Encuentros intergeneracionales 2.1. Registro fotográfico_Primer_Encuentro_Intergeneracional,13.08.2025 2.2. Planeación preliminar Segundo Encuentro Intergeneracional
2. Realizar dos (2) encuentros intergeneracionales STEAM+, entre docentes y estudiantes	Dando cumplimiento al desarrollo de este compromiso, se recuerda que el Primer Encuentro Intergeneracional se llevó a cabo el 13 de agosto. Durante el mes de agosto se iniciaron gestiones para definir el diseño metodológico del Encuentro Intergeneracional el miércoles 15 de octubre de 8:00 a.m. a 12:30p.m. en las instalaciones de CINDE.	Anexo 3, Mensajes convocatoria Cursos virtuales Ekora
3. Realizar encuentros de formación virtual para directivos docentes, a través de plataforma digital	Para dar cumplimiento a esta obligación, se elaboran mensajes para ser enviados a los docentes y directivos docentes. Los cursos están siendo creados en la plataforma y se genera un kit de piezas comunicativas para hacer la difusión.	Anexo 4, Parcial de inscripciones a Cursos virtuales Ekora
4. Realizar formación virtual a través de la plataforma digital EKORA para 45 participantes en dos MOOC especializadas en Inteligencia Artificial e Investigación Acción Participativa	Dando inicio al proceso de gestión para el registro de los participantes que se vincularán al proceso formativo a través de la plataforma digital EKORA, se presentaron los Brochure de los cursos disponibles. Los cupos estarán distribuidos de la siguiente manera: 4 participantes por institución educativa y 5 cupos destinados a la Mesa STEAM. Es una estrategia bien recibida y valorada afirmativamente por los directivos docentes presentes en estos encuentros. Los cursos están siendo creados en la plataforma.	Anexo 5, Oferta formativa de CINDE que se compare con las IE 5.1. Bolefín con información de Seminarios Especializados de Septiembre 5.2. Listado de inscripción Seminario del mes de Septiembre
5. Promover el acceso a dos (2) docentes y directivos docentes a seminarios especializados en Educación e Investigación ofrecidos dentro de los programas de maestría en educación de CINDE durante el 2025	Para dar cumplimiento a esta actividad, se presentó a las Instituciones Educativas la oferta académica que brinda CINDE relacionada con Educación e Investigación, para que los docentes puedan vincularse según sus intereses y posibilidades. Los profesionales entusiasmados hicieron difusión a través de las coordinaciones. Para el Seminario Especializado del Domingo 28 de septiembre hay una docente inscrita. Se ha manifestado que hay dificultades por los tiempos, debido a que la modalidad es presencial.	Anexo 6, Acta_CoordGral_01.09.2025_Reporte con avances
6. Construcción, publicación y distribución de un libro versión digital de acceso abierto con experiencias pedagógicas en innovación educativa.	La obligación 6, sobre la construcción, publicación y distribución de un libro digital sobre las experiencias pedagógicas en innovación social, se cuenta con el plan de escritura que proyecta el Título: Liga de Maestros que Inspiran, con el Slogan principal: Héroe de aquí, arquitecto de futuro. Se ha venido dando el desarrollo efectivo de las fases planeadas. Al mes de agosto se reportó avance de las fases 1, 2 y 3: Fase 1 – Revisión y organización de Insumos (5 al 12 de agosto): Recopilación de documentos, evidencias fotográficas, videos y descripciones de cada experiencia. Fase 2 – Análisis e interpretación (13 al 21 de agosto): Identificación de hilos, retos, estrategias y logros de cada experiencia; definición del “superpoder pedagógico de cada docente. Fase 3 – Diseño narrativo y guiones (22 al 30 de agosto): Creación de guiones tipo cómic y guión para caricatura animada. Quedan pendientes las fases 4 y 5: Fase 4 – Producción visual y audiovisual (2 al 12 de septiembre): Elaboración de ilustraciones, montaje de viñetas y animación breve. Fase 5 – Edición y entrega (13 al 20 de septiembre): Revisión final, ajustes gráficos, montaje de video y entrega de productos.	N/A Obligación cumplida. Soportes Informe mes de julio
7. Realizar actividades de bienestar socio-emocional que promuevan la relajación, conexión y reflexión dirigidas a docentes de las I.E. oficiales del municipio.	Obligación cumplida. Encuentro de bienestar socio-emocional que promuevan la relajación, conexión y reflexión dirigidas a docentes de las I.E. oficiales del municipio. A este encuentro asistieron más de 70 personas. La agenda se desarrolló desde las 8:00 a.m. hasta las 6:00 p.m. Este espacio fue altamente valorado por los asistentes, quienes reflexionaron sobre la importancia de la autorregulación emocional y la resiliencia en su labor diaria.	N/A Obligación cumplida. Soportes Informe mes de julio
8. Realizar un Encuentro Educativo Municipal que incluya actividades antes del evento como: acompañamiento a docentes en documentación y sistematización de experiencias significativas, selección de experiencias a presentar, preparación de espacios de encuentro. Durante el evento, garantizar la presentación de ponencia central con énfasis en educación, innovación y salud emocional; espacios colaborativos y de aprendizaje donde se lean y se presenten las experiencias significativas. Garantizar reconocimientos y premios a las experiencias que los jurados consideren destacadas. Al finalizar el evento, lona de 2 metros de ancho por 4 metros de largo que se considere como símbolo de manifiesto corresponsable por la educación de Sabaneta.	El evento "Foro Educativo Voces y Saberes por una educación integral" fue realizado exitosamente el 28 de mayo. En el periodo reportado se realizaron las reuniones para la entrega de los incentivos a las tres instituciones educativas galardonadas.	Anexo 7, Actas entrega de Incentivos 7.1. ACTA_Entregaincentivos_28.09.2025 IERJM 7.2. ACTA_Entregaincentivos_28.09.2025 IEACE 7.3. ACTA_Entregaincentivos_28.09.2025 IEFRV 7.4. REGISTRO FOTOGRAFICO ENTREGA INCENTIVOS

2

<p>9. Un Boot Camp 2025 – LAB STEAM &amp; INNOVATION dirigido a estudiantes de grado once (11) de los ocho (8) I.E. oficiales del municipio.</p>	<p>En atención a la obligación contractual de realizar un Boot Camp 2025 – LAB STEAM &amp; INNOVATION dirigido a estudiantes de grado once (11) de los ocho (8) I.E. oficiales del municipio, se ha avanzado en la planificación estratégica para su cumplimiento, garantizando una ejecución articulada con las demás fases del proceso contractual. En el periodo se proyectó el 7 de noviembre como la fecha para realizar el convenio municipal, lo cual quedó articulada en los planes de trabajo 2025 de cada institución educativa. Se iniciarán las gestiones a partir del mes de agosto.</p>	<p>N/A</p>
<p>10. Promover una cultura de ciencia, tecnología e innovación en las 8 instituciones educativas oficiales del municipio de Sabanaeta.</p>	<p>Dado que es una obligación transversal, es decir, esta cultura se va generando conforme se van realizando las actividades, el soporte de esta actividad es el Informe mensual, que contiene descriptas las actividades y los soportes correspondientes.</p>	<p>Anexo 8. Informe de actividades agosto</p>
<p>11. Cumplir con el cronograma establecido en la propuesta para la ejecución del presente contrato.</p>	<p>Se ha dado cumplimiento a las principales acciones previstas en el marco del contrato, en concordancia con el cronograma establecido en la propuesta técnica presentada. Se destaca especialmente la ejecución oportuna de las actividades asociadas a las mentorías y construcción de planes de trabajo. En el archivo adjunto hay seis hojas para hacerle seguimiento al proyecto en sus principales componentes. Se usa una estrategia de semáforo para valorar los avances y evidenciar las posibilidades de mejora durante la implementación de los planes de trabajo.</p>	<p>Anexo 9. Control de cumplimiento STEAM Sabanaeta 2025_ Con corte a agosto y algunos avances de septiembre 9.1. Base de datos IE 9.2. Seguimiento a contactos telefónicos email 9.3. Seguimiento a planes de trabajo 9.4. Seguimiento a Mentorías 9.5. Seguimiento a Semilleros de Investigación</p>
<p>12. Presentar por escrito los soportes que demuestren el cumplimiento del objeto de este contrato, así como el informe final de ejecución física y financiera de la propuesta, con las observaciones y conclusiones y recomendaciones pertinentes.</p>	<p>Se entrega el Informe de actividades, el cual describe las actividades realizadas durante el mes, con sus respectivas evidencias.</p>	<p>Anexo 8. Informe de actividades agosto</p>
<p>13. Todas las demás actividades relacionadas con el objeto del contrato, que sean inherentes o necesarias para la correcta ejecución de éste, que le sean solicitadas por el supervisor del contrato.</p>	<p>Se entrega el Informe de actividades, el cual describe las actividades realizadas durante el mes, con sus respectivas evidencias.</p>	<p>Anexo 8. Informe de actividades agosto</p>
<p>14. Presentar al supervisor del contrato el Informe de las actividades desarrolladas durante cada periodo (Mes) y los soportes debidamente entregados y debidamente ordenados, paginados, reseñados y arguados.</p>	<p>Se entrega el Informe de actividades, el cual describe las actividades realizadas durante el mes, con sus respectivas evidencias.</p>	<p>Anexo 8. Informe de actividades agosto</p>
<p>15. Presentar ante la Secretaría de Educación y Cultura el Plan Operativo detallado de las actividades específicas con cada una de las Instituciones Educativas, para dar cumplimiento al objeto del contrato y a las especificaciones técnicas establecidas.</p>	<p>Con relación a esta obligación se avanza en la realización de las actividades y seguimiento los planos operativos para el acompañamiento a cada una de las instituciones educativas de acuerdo a sus necesidades y a las especificaciones establecidas por este contrato.</p>	<p>Anexo 10. Planes operativos actualizados agosto 10.1. PLAN OPERATIVO IE MARIA MEDADORA 10.2. PLAN OPERATIVO IE PRESBITERO ANTONIO BAENA SALAZAR 10.3. PLAN OPERATIVO IE JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO</p>
<p>16. Gestionar, coordinar y dirigir el eficaz funcionamiento de la convocatoria del plan de formación de maestros mediante el acompañamiento a los diferentes procesos definidos en la propuesta presentada por el contratista.</p>	<p>Se entrega el Informe de actividades, el cual describe las actividades realizadas durante el mes, con sus respectivas evidencias.</p>	<p>Anexo 8. Informe de actividades agosto</p>
<p>17. Reportar oportunamente a la Secretaría de Educación y Cultura, a través del supervisor, la información relacionada con la ejecución o que tenga incidencia en el proyecto de forma positiva o negativa para el cumplimiento del objeto contractual y las especificaciones técnicas.</p>	<p>Se entrega el Informe de actividades, el cual describe las actividades realizadas durante el mes, con sus respectivas evidencias.</p>	<p>Anexo 8. Informe de actividades agosto</p>
<p style="text-align: center;">ELABORADO POR: Sandra Milena Robayo Noreña. Coordinadora General</p> <p style="text-align: right;">   APROBADO POR: SANDRA MILENA ROBAYO NOREÑA  FIRMA COORDINADORA </p>		

W

## ACTA DE REUNIÓN

<b>ASUNTO DE LA REUNIÓN:</b>		Elaboración plan de trabajo de la institución educativa	
<b>FECHA:</b> 29 agosto 2025		<b>HORA INICIO:</b> 9:45 am <b>HORA FINALIZACIÓN:</b> 10:45 pm	
<b>OBJETIVO:</b> Elaborar el plan de trabajo para la estrategia de territorios STEAM		SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA	
		DIGITAL _____	FÍSICO <u>  x  </u>
<b>LUGAR:</b> IEECS		TIPO DE REUNIÓN	
		VIRTUAL _____	PRESENCIAL <u>  x  </u>

## AGENDA (ORDEN DEL DÍA)

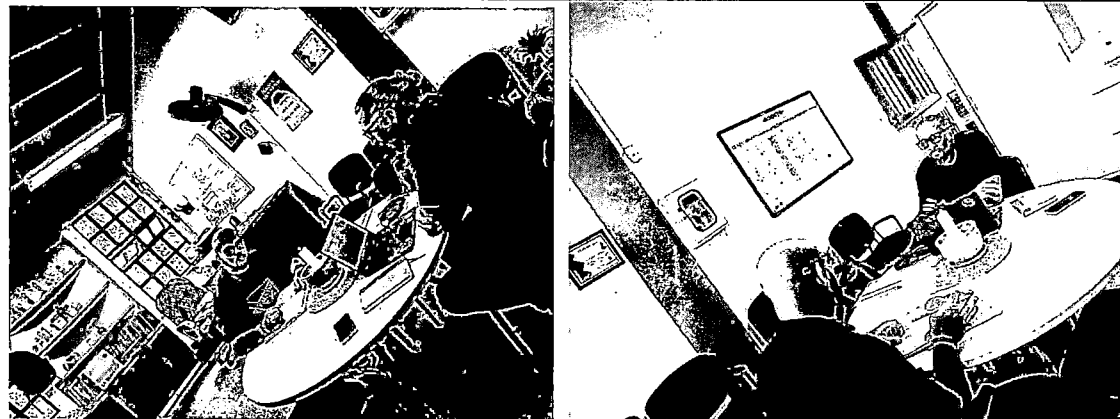
TEMA
1. Saludo
2. Solicitud de intervención STEAM y sistematización de experiencias.
3. Acuerdos, pactos y cierre.
4.

## DESARROLLO DE LA REUNIÓN

El coordinador Ricardo Velásquez, solicitó una reunión, para proponer un apoyo desde la estrategia territorios STEAM, que les ayudará a las y los docentes de la institución, a comprender más el enfoque para optimizar su uso, por otro lado, también pide llevar a cabo una acción que fortalezca la capacidad de sistematizar experiencias, con la misma población, dado que se están realizando muchas acciones significativas en la institución y no se están sistematizando de manera adecuada.

La idea es realizar una intervención durante la semana institucional de octubre.

## EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



## CONCLUSIONES

La propuesta se puede realizar en todas las instituciones.

## DOCUMENTOS ANEXOS

1.	Plan de trabajo
2.	Listado de asistencia

TAREAS	RESPONSABLE (S)	FECHA
Planear la actividad	Juan Fernando Patiño	19 de septiembre

### Autorización tratamiento de datos personales

En cumplimiento de las disposiciones de la Ley 1581 de 2012 y del Decreto reglamentario 1377 de 2013 que desarrollan el derecho de habeas data, solicitamos su autorización para que la Fundación CINDE (en adelante "CINDE") en calidad de Responsable del Tratamiento pueda recopilar, almacenar, archivar, copiar, analizar, usar y consultar los datos que se señalan a continuación. Estos datos serán recolectados por CINDE con el fin de ser usados en las actividades de CINDE y el ejercicio de su objeto y sus actividades.

[www.cinde.org.co](http://www.cinde.org.co) ♦ 
 [www.repository.cinde.org.co](http://www.repository.cinde.org.co) 
 ✉ [cindecolumbia@cinde.org.co](mailto:cindecolumbia@cinde.org.co)

Bogotá: Calle 93 No. 45 A 31 Barrio La Castellana

Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud – Alianza CINDE y Universidad de Manizales, Manizales: Calle 59 No. 22-24

Medellín: Calle 77 Sur No. 43 A 27 San José – Sabaneta, Antioquia



6

## PRÓXIMA REUNIÓN

Lugar y Fecha

### ELABORÓ

Nombre:

Firma:

## ACTA DE REUNIÓN

<b>ASUNTO DE LA REUNIÓN:</b>		Mentoría 2. IE José Félix de Restrepo	
<b>FECHA:</b> 04/08/2025		<b>HORA INICIO:</b> 11:00 <b>HORA FINALIZACIÓN:</b> 12:30	
<b>OBJETIVO:</b> Realizar la devolución del proceso Steam+2024 y de la evaluación de la experiencia presentada en el foro municipal 2025		SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA	
		DIGITAL _____	FÍSICO <input checked="" type="checkbox"/> X _____
<b>LUGAR:</b> IE José Félix de Restrepo		TIPO DE REUNIÓN	
		VIRTUAL _____	PRESENCIAL <input checked="" type="checkbox"/> X _____

## AGENDA (ORDEN DEL DÍA)

TEMA
1. Conversación sobre el proceso Steam+ 2024
2. Devolución de evaluación de la experiencia presentada en el foro municipal 2025

## DESARROLLO DE LA REUNIÓN

En este encuentro, se inicia con una conversación sobre el proceso Steam+2024 en donde se presenta un balance de la IE a través de ese año.

En la segunda parte, se realiza la devolución de la experiencia presentada en el foro municipal (esta devolución solo se había realizado con la docente que presentó la experiencia pero no con el equipo de investigación).

## EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

## CONCLUSIONES

**Se logra acordar un proceso para construir una corta línea de tiempo que servirá como insumo para el encuentro de liderazgos docentes.**

## DOCUMENTOS ANEXOS

1.	Listado de asistencia (Físico)
2.	
3.	
4.	




9

TAREAS	RESPONSABLE (S)	FECHA

**Autorización tratamiento de datos personales**

En cumplimiento de las disposiciones de la Ley 1581 de 2012 y del Decreto reglamentario 1377 de 2013 que desarrollan el derecho de habeas data, solicitamos su autorización para que la Fundación CINDE (en adelante "CINDE") en calidad de Responsable del Tratamiento pueda recopilar, almacenar, archivar, copiar, analizar, usar y consultar los datos que se señalan a continuación. Estos datos serán recolectados por CINDE con el fin de ser usados en las actividades de CINDE y el ejercicio de su objeto y sus actividades.

PRÓXIMA REUNIÓN	
Lugar y Fecha	Por acordar
ELABORO	
Nombre: Oscar Andrés Cardona Guzmán	Firma: 

## ACTA DE REUNIÓN

<b>ASUNTO DE LA REUNIÓN:</b>		Mentoría 2. IE José Félix de Restrepo	
<b>FECHA: 04/08/2025</b>		<b>HORA INICIO: 11:00</b> <b>HORA FINALIZACIÓN: 12:30</b>	
<b>OBJETIVO: Realizar la devolución del proceso Steam+2024 y de la evaluación de la experiencia presentada en el foro municipal 2025</b>	SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA		
	DIGITAL _____	FÍSICO <u>  X  </u>	
<b>LUGAR: IE José Félix de Restrepo</b>	TIPO DE REUNIÓN		
	VIRTUAL _____	PRESENCIAL <u>  X  </u>	

## AGENDA (ORDEN DEL DÍA)

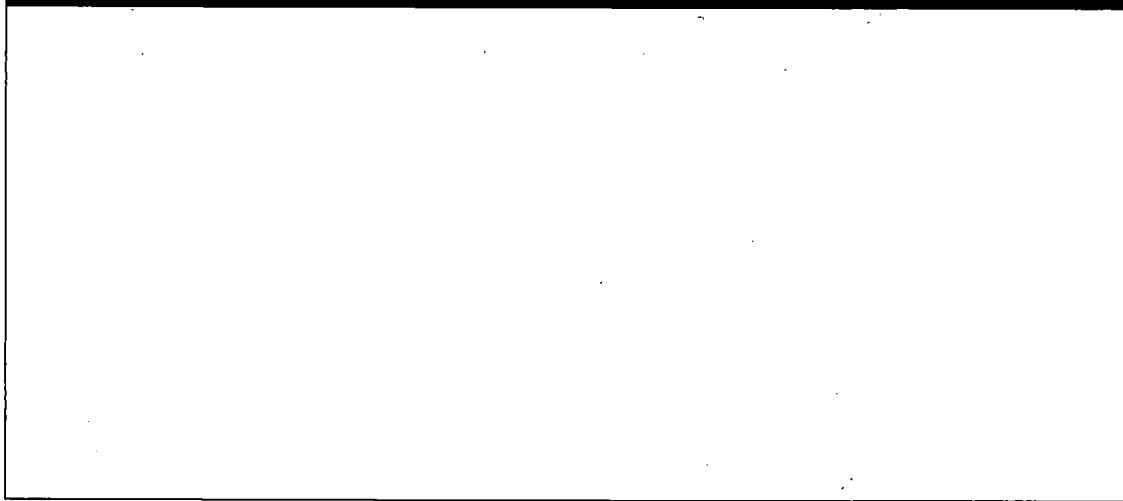
TEMA
1. Conversación sobre el proceso Steam+ 2024
2. Devolución de evaluación de la experiencia presentada en el foro municipal 2025

## DESARROLLO DE LA REUNIÓN

En este encuentro, se inicia con una conversación sobre el proceso Steam+2024 en donde se presenta un balance de la IE a través de ese año.

En la segunda parte, se realiza la devolución de la experiencia presentada en el foro municipal (esta devolución solo se había realizado con la docente que presentó la experiencia pero no con el equipo de investigación).

## EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



## CONCLUSIONES

**Se logra acordar un proceso para construir una corta línea de tiempo que servirá como insumo para el encuentro de liderazgos docentes.**


## DOCUMENTOS ANEXOS

1.	Listado de asistencia (Físico)
2.	
3.	
4.	

TAREAS	RESPONSABLE (S)	FECHA

**Autorización tratamiento de datos personales**

En cumplimiento de las disposiciones de la Ley 1581 de 2012 y del Decreto reglamentario 1377 de 2013 que desarrollan el derecho de habeas data, solicitamos su autorización para que la Fundación CINDE (en adelante "CINDE") en calidad de Responsable del Tratamiento pueda recopilar, almacenar, archivar, copiar, analizar, usar y consultar los datos que se señalan a continuación. Estos datos serán recolectados por CINDE con el fin de ser usados en las actividades de CINDE y el ejercicio de su objeto y sus actividades.

PRÓXIMA REUNIÓN	
<b>Lugar y Fecha</b>	Por acordar
ELABORÓ	
Nombre: Oscar Andrés Cardona Guzmán	Firma: 

ACTA DE REUNIÓN	
<b>ASUNTO DE LA REUNIÓN:</b>	Mentoría 3
<b>FECHA: Agosto 12 de 2025</b>	<b>HORA INICIO: 7:30 a.m.</b> <b>HORA FINALIZACIÓN: 10:00 a.m.</b>
<b>OBJETIVO:</b> Mentoría 3. Articulación con el PEI y definición de insumos. Esta mentoría se basa en el aprendizaje situado y por proyectos, acompañando a cada institución en la articulación del enfoque STEAM+ con su Proyecto Educativo Institucional (PEI), específicamente en el componente de innovación curricular. Se realizará el grupo focal como estrategia activa de recolección de información, y se diseñan colaborativamente los insumos y materiales para los Semilleros de Investigación, promoviendo el aprendizaje basado en problemas (ABP) y el diseño pedagógico centrado en los estudiantes.	SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA
	DIGITAL _____ FÍSICO <u> X </u>
<b>LUGAR:</b> IE María Auxiliadora	TIPO DE REUNIÓN
	VIRTUAL _____ PRESENCIAL <u> X </u>

AGENDA (ORDEN DEL DÍA)
TEMA
1. Saludo y presentación
2. Articulación del enfoque STEAM+ con el Proyecto Educativo Institucional (PEI)
3. Grupo focal como estrategia activa de recolección de información
4. Se diseñan colaborativamente los insumos y materiales para los Semilleros de Investigación, promoviendo el aprendizaje basado en problemas (ABP) y el diseño pedagógico centrado en los estudiantes.
5. Cierre

## DESARROLLO DE LA REUNIÓN

www.cinde.org.co ♦ www.repository.cinde.org.co ✉ cindecolumbia@cinde.org.co

**Bogotá:** Calle 93 No. 45 A 31 Barrio La Castellana  
**Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud – Alianza CINDE y Universidad de Manizales, Manizales:** Calle 59 No. 22-24  
**Medellín:** Calle 77 Sur No. 43 A 27 San José – Sabaneta, Antioquia

1. Apertura y encuadre de la mentoría

Bienvenida y presentación del propósito de la sesión.

Breve introducción al enfoque STEAM+ y su valor para la innovación curricular.

Conexión con el PEI como instrumento vivo y situado.

Frase motivadora: “El PEI no es un documento estático, es una brújula para transformar nuestras prácticas y conectar con los desafíos reales de nuestros territorios”. Se le presenta el plan operativo de la IEMA y la rúbrica de la experiencia presentada en el Foro: El mundo al revés.

Anuncios:

STEM+ Colombia

Primer encuentro intergeneracional

2. Exploración participativa del PEI (Diagnóstico rápido)

Actividad: Mapa de coincidencias PEI–STEAM+

Con base en el instrumento 1. Se elabora un mapa de coincidencias

Componente del PEI	Relación PEI con STEAM+ (Consensos)	Oportunidades de mejora
Visión	Se reconoce la calidad educativa, inclusión e interculturalidad, aspectos coherentes con el enfoque STEAM+ al valorar la diversidad y superar barreras de acceso.	Incorporar explícitamente la investigación escolar y los centros de interés como dinamizadores del PEI. Revisión de la visión para integrar el lenguaje STEAM+ de manera clara (ciencia, arte, tecnología, creatividad, innovación).
Misión	Coherencia con el desarrollo integral, la pedagogía crítica y el trabajo cooperativo, elementos fundamentales del enfoque STEAM+.	Fortalecer el trabajo por proyectos como metodología activa y alinearlos con los semilleros de investigación escolar, consolidando ejes pedagógicos interdisciplinarios.

Principios	Se identifican principios de interdisciplinariedad, transversalidad y autogestión, que son pilares del STEAM+.	Diseñar mecanismos de articulación docente (sincronización de planeaciones, proyectos integrados) para evidenciar en la práctica la interdisciplinariedad y no solo enunciados.
Enfoque pedagógico	Se promueve el pensamiento crítico, la responsabilidad social y el desarrollo integral de potencialidades, en sintonía con los objetivos STEAM+.	Integrar explícitamente la alfabetización digital, la ética en el uso de la tecnología y la creación responsable. Fortalecer la dimensión tecnológica como un derecho y como eje de reflexión crítica.
Organización curricular	No se encuentra evidencia de articulación.	Oportunidad clave para incluir el enfoque STEAM+ en los planes de área y mallas curriculares, promoviendo proyectos interdisciplinarios que conecten las competencias del siglo XXI con los contenidos del currículo.
Proyección social	No se encontró referencia clara.	Integrar proyectos de impacto comunitario con base en ciencia, arte y tecnología; fortalecer el vínculo entre la escuela y la comunidad, posicionando los semilleros como agentes de innovación social.

**Consensos identificados:**

El PEI ya contempla valores clave del STEAM+: interdisciplinariedad, pensamiento crítico, inclusión y trabajo cooperativo.

Hay apertura hacia la innovación y la formación integral.

**Oportunidades de mejora:**

Fortalecer la organización curricular y la proyección social con un enfoque STEAM+.

Revisar y actualizar la visión para incluir explícitamente ciencia, tecnología, arte y creatividad.

Consolidar el papel de los semilleros como estrategia de implementación práctica del enfoque.

3. Grupo focal “narrativas situadas” Estrategia activa de recolección de información

Tipo conversatorio, se aplican las preguntas del grupo focal – Adjunto al acta.

4. Se diseñan colaborativamente los insumos y materiales para los Semilleros de Investigación, promoviendo el aprendizaje basado en problemas (ABP) y el diseño pedagógico centrado en los estudiantes.

En el conversatorio con los profes participantes, se mencionan estrategias usadas y se hace el reconocimiento de las metodologías activas y la innovación educativa. Es importante valorarla y visibilizarla.

5. Cierre

Se recuerda el Primer Encuentro Intergeneracional mañana miércoles

Se les recuerda los Seminarios especializados y la componente de formación en Inteligencia Artificial y en Investigación Acción Participativa

Próxima **Mentoría 4**. Fortalecimiento curricular desde la innovación STEAM+

Se continúa el acompañamiento situado con énfasis en la metodología de diseño centrado en el usuario y el trabajo interdisciplinario. Se orienta a que cada institución integre de manera intencionada el enfoque STEAM+ en sus prácticas curriculares, fomentando entornos de aprendizaje donde la creatividad, el pensamiento crítico y el hacer colectivo sean protagonistas.

## EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



### FORMATO DE ASISTENCIA

Asunto de la reunión

ASUNTO: <i>Mentoría 3.</i>	INSTITUCIONES QUE PARTICIPAN: <i>CINDE - IEMA</i>
FECHA: <i>Agosto 12 de 2025</i>	HORA INICIO: <i>9:00 am</i> HORA FINALIZACIÓN: <i>11:30 am.</i>
LUGAR: <i>IE Maña Auxiliadora</i>	Tipo de reunión: Virtual <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/>

NOMBRE	DOC. IDENT.	EDAD	NÚMERO DE CONTACTO	INSTITUCIÓN	EMAIL	FIRMA
<i>Ana Milena Giraldo A</i>	<i>10441316250</i>	<i>37</i>	<i>3127926274</i>	<i>IEMA</i>	<i>anamile1313@gmail.com</i>	<i>Ana Mil.</i>
<i>Ara Carolina Pinto</i>	<i>32.206270</i>	<i>42</i>	<i>3178124491</i>	<i>I.E.M.A CAMIWAR</i>	<i>acarpinoc@gmail.com</i>	<i>Ara C.</i>
<i>Diana Grajales</i>	<i>1042060512</i>	<i>38</i>	<i>3152287426</i>	<i>I.E.M.A</i>	<i>teacher.diana.grajales@gmail.com</i>	<i>Diana G.</i>
<i>Heber Gaitán Mora</i>	<i>1026135386</i>	<i>37</i>	<i>3127497040</i>	<i>I.E.M.A</i>	<i>hebergaitan3737@gmail.com</i>	<i>Heber G.</i>
<i>Diana Marcela Álvarez</i>	<i>42027353</i>	<i>42</i>	<i>3100307046</i>	<i>IEMA</i>	<i>marcealvarez1903@gmail.com</i>	<i>Diana Álvarez</i>
<i>Sandra M. Robayo</i>	<i>32141971</i>	<i>45</i>	<i>3177296312</i>	<i>CINDE</i>	<i>srobayo@cardiologia.com</i>	<i>Sandra M.R.</i>

cindecolumbia@cinde.org.co  
 Bogotá: Calle 93 No. 45 A 31 Barrio La Castellana  
 Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud - Alianza CINDE y Universidad de Manizales, Manizales: Calle 59 No. 22-24  
 Medellín: Calle 77 Sur No. 43 A 27 San José - Sabaneta, Antioquia  
 @cindecolumbia @fundacioncinde @FundacionCinde @FundacionCinde @FundacionCinde



[www.cinde.org.co](http://www.cinde.org.co) ♦ [www.repository.cinde.org.co](http://www.repository.cinde.org.co) ✉ [cindecolumbia@cinde.org.co](mailto:cindecolumbia@cinde.org.co)

Bogotá: Calle 93 No. 45 A 31 Barrio La Castellana

Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud - Alianza CINDE y Universidad de Manizales, Manizales: Calle 59 No. 22-24










Medellín: Calle 77 Sur No. 43 A 27 San José - Sabaneta, Antioquia

@cindecolumbia @fundacioncinde FundaciónCinde @FundacionCinde FundaciónCinde  
 @CEANJUMCINDE @ceanjnm Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud



[www.cinde.org.co](http://www.cinde.org.co) ♦ [www.repository.cinde.org.co](http://www.repository.cinde.org.co) ✉ [cindecolumbia@cinde.org.co](mailto:cindecolumbia@cinde.org.co)

**Bogotá:** Calle 93 No. 45 A 31 Barrio La Castellana  
**Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud – Alianza CINDE y Universidad de Manizales, Manizales:** Calle 59 No. 22-24  
**Medellín:** Calle 77 Sur No. 43 A 27 San José – Sabaneta, Antioquia

 @cindecolumbia 
  @fundacioncinde 
  FundaciónCinde 
  @FundacionCinde 
  FundaciónCinde  
 @CÉANJUNOCINDE 
  @ceanjm 
  Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud 
  Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud

## CONCLUSIONES

El PEI de la IE contempla valores clave del STEAM+: interdisciplinariedad, pensamiento crítico, inclusión y trabajo cooperativo. Hay apertura hacia la innovación y la formación integral.

Se espera hacer énfasis en las siguientes oportunidades de mejora:

Fortalecer la organización curricular y la proyección social con un enfoque STEAM+.

Revisar y actualizar la visión para incluir explícitamente ciencia, tecnología, arte y creatividad.

Consolidar el papel de los semilleros como estrategia de implementación práctica del enfoque.

## DOCUMENTOS ANEXOS

1.	Listado de asistencia
2.	Instrumentos usados en la mentoría

TAREAS	RESPONSABLE (S)	FECHA
Enviar video Donald y la historia de las matemáticas	Sandra	Agosto 15
Enviar formatos y acta	Sandra	Antes de septiembre 15
Conclusiones sobre diagnóstico STEAM+ 2025 – Cartilla para la IE, Línea de tiempo STEAM+ 2025	Sandra	Septiembre 15
Mentoría 4. Tener presente: lista de materiales para gestionar, jornada pedagógica para metodologías activas,	Sandra	Septiembre 15



Seminarios especializados y cursos virtuales. Eventos municipales.		
Convocatoria para los eventos municipales e institucionales	Coordinadora Ana	Permanente

**Autorización tratamiento de datos personales**

En cumplimiento de las disposiciones de la Ley 1581 de 2012 y del Decreto reglamentario 1377 de 2013 que desarrollan el derecho de habeas data, solicitamos su autorización para que la Fundación CINDE (en adelante "CINDE") en calidad de Responsable del Tratamiento pueda recopilar, almacenar, archivar, copiar, analizar, usar y consultar los datos que se señalan a continuación. Estos datos serán recolectados por CINDE con el fin de ser usados en las actividades de CINDE y el ejercicio de su objeto y sus actividades.

PRÓXIMA REUNIÓN	
<b>Lugar y Fecha</b>	Martes 15 de septiembre de 2025
ELABORÓ	
Nombre: Sandra Milena Robayo Noreña	Firma:

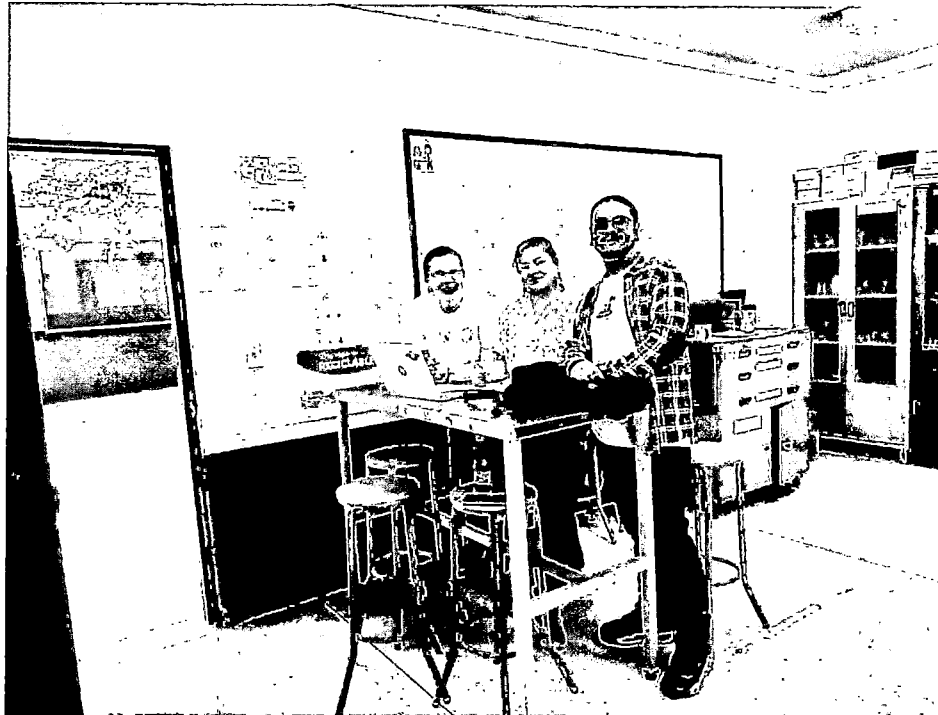
ACTA DE REUNIÓN	
<b>ASUNTO DE LA REUNIÓN:</b>	Mentoría 2. IE Presbítero Antonio Baena Salazar
<b>FECHA:</b> 12/08/2025	<b>HORA INICIO:</b> 10:00 <b>HORA FINALIZACIÓN:</b> 12:30
<b>OBJETIVO:</b> Realizar la devolución del proceso Steam+ 2024 y de la evaluación de la experiencia presentada en el foro municipal 2025.	SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA
	DIGITAL _____ FÍSICO <u>  X  </u>
<b>LUGAR:</b> IE Antonio Baena Salazar	TIPO DE REUNIÓN
	VIRTUAL _____ PRESENCIAL <u>  X  </u>

AGENDA (ORDEN DEL DÍA)
TEMA
1. Presentación acerca de los diagnósticos y resultados de Steam+ 2024
2. Devolución de evaluación a la experiencia presentada en el foro municipal de 2025

**DESARROLLO DE LA REUNIÓN**

Se presentó a las docentes Luz Estella y Jhoana (quienes lideran el proceso de Steam+ en la IE) lo pertinente al diagnóstico y resultados que se encontraron en la estrategia Steam+ Sabaneta del año 2024. Además, leímos y reflexionamos sobre las recomendaciones y recomendaciones que realizó el/la evaluadora en el marco de la propuesta enviada para presentar en en el foro Municipal 2025 (que por cuestiones de agenda no pudo abordarse). Estas recomendaciones fueron recibidas de muy buena forma por las docentes y denotó en motivación para continuar con sus esfuerzos.

## EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



## CONCLUSIONES

**Se logró acordar la continuación del trabajo y se pactaron algunas actividades concernientes a CVLAC y los semilleros institucionales de cara al próximo encuentro.**

[www.cinde.org.co](http://www.cinde.org.co) ♦ [www.repository.cinde.org.co](http://www.repository.cinde.org.co) ✉ [cindecolumbia@cinde.org.co](mailto:cindecolumbia@cinde.org.co)

**Bogotá:** Calle 93 No. 45 A 31 Barrio La Castellana

**Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud – Alianza CINDE y Universidad de Manizales, Manizales:** Calle 59 No. 22-24

**Medellín:** Calle 77 Sur No. 43 A 27 San José – Sabaneta, Antioquia

📘 @cindecolumbia 📷 @fundacioncinde 🏠 FundaciónCinde 🐦 @FundacionCinde 📺 FundaciónCinde


🗣️ @CEANJUMCINDE 📄 @ceanjm 🏢 Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud 🌐 Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud

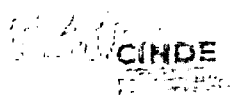
DOCUMENTOS ANEXOS	
1.	Listado de asistencia (Físico)
2.	
3.	
4.	

TAREAS	RESPONSABLE (S)	FECHA

**Autorización tratamiento de datos personales**

En cumplimiento de las disposiciones de la Ley 1581 de 2012 y del Decreto reglamentario 1377 de 2013 que desarrollan el derecho de habeas data, solicitamos su autorización para que la Fundación CINDE (en adelante "CINDE") en calidad de Responsable del Tratamiento pueda recopilar, almacenar, archivar, copiar, analizar, usar y consultar los datos que se señalan a continuación. Estos datos serán recolectados por CINDE con el fin de ser usados en las actividades de CINDE y el ejercicio de su objeto y sus actividades.

PRÓXIMA REUNIÓN	
Lugar y Fecha	12/08/2025 – IE Presbítero Antonio Baena Salazar
ELABORÓ	
Nombre: Oscar Andrés Cardona Guzmán	Firma: 



**FORMATO DE ASISTENCIA**

Asunto de la reunión

ASUNTO: <i>Mentoría 2 Pbro. Antonio Buena Salazar</i>	INSTITUCIONES QUE PARTICIPAN: <i>PABS - CINDE</i>
FECHA: <i>12 Agosto 2025</i>	HORA INICIO: <i>12:30 PM</i> HORA FINALIZACIÓN: <i>1:30 PM</i>
LUGAR: <i>J.E. Pbro. Antonio Buena Salazar</i>	Tipo de reunión: Virtual <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/>

<i>Thobiana Barreto</i>	<i>309 28023</i>	<i>45</i>	<i>3104287740</i>	<i>PABS</i>
<i>José Esteban Sánchez</i>	<i>42895846</i>	<i>47</i>	<i>3006457760</i>	<i>PABS</i>
<i>Lea Adriana Vique</i>	<i>65 748725</i>	<i>44</i>	<i>316345520</i>	<i>PABS</i>
<i>Oscar Andrés Cardona</i>	<i>9020 454693</i>	<i>31</i>	<i>3182957001</i>	<i>CINDE</i>

*buena salazar*  
*thobiana barreto*  
*josé esteban sánchez*  
*lea adriana vique*  
*oscar andrés cardona*  
*ccardona@cincide.org*  
*Jan A. GG*

[www.cincide.org.co](http://www.cincide.org.co)  
 Bogotá, Calle 83 No. 40-51 Torre La Castellana  
 Centro de Promoción Avanzada en Derechos Humanos - Alianza CINDE y  
 Compañía de Servicios, Montañas 209 No. 12-54  
 Medellín, Calle 75 No. 47-127 San José - Baranquilla, Antioquia  
 @FundacionCinde @FundacionCinde @FundacionCinde @FundacionCinde



**FORMATO DE ASISTENCIA**

Asunto de la reunión	
ASUNTO: <u>Mentoría 3.</u>	INSTITUCIONES QUE PARTICIPAN: <u>CINDE - IEMA</u>
FECHA <u>Agosto 12 de 2025.</u>	HORA INICIO: <u>8:00 am</u> HORA FINALIZACIÓN: <u>11:30 am.</u>
LUGAR <u>IE Mañá Auxiliadora</u>	Tipo de reunión: Virtual _____ Presencial <u>X.</u>

NOMBRE	DOC. IDENT.	EDAD	NÚMERO DE CONTACTO	INSTITUCIÓN	EMAIL	FIRMA
Ana Milena Giraldo A	1041325250	37	3127926274	IEMA	anamile1313@gmail.com	Ana M.
Ana Carolina Pinto	32.206270	42	3178124491	I.E.M.A CAMINAR	acarpinoc@gmail.com	Ana C.
Diana Grajales	1042060572	38	3152287426	I.E.M.A	teacher.diana grajales@gmail.com	Diana G.
Hector García Marin	1026135386	37	3127497040	I.E.M.A	hedorgarcia35386@ sabaneta.edu.co	Hector G.
Diana Marcela Alvarez	42027353	42	3108307046	IEMA	marxrealvarez1903 @gmail.com	Diana Alvarez
Sandra M. Robayo	32141991	45	3147296372	CINDE	srobayo@cinde.org.co	Sandra M.R.
/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/

cindecolombia@cinde.org.co  
 Bogotá: Calle 93 No. 45 A 31 Barrio La Castellana  
 Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud - Alianza CINDE y  
 Universidad de Manizales, Manizales; Calle 59 No. 22-24  
 Medellín: Calle 77 Sur No. 43 A 27 San José - Sabaneta, Antioquia

@CindeColombia @FundacionCinde @FundacionCinde  
 @FundacionCinde @FundacionCinde

**Instrumento 2. Guía de Grupo Focal para Diagnóstico Docente.  
Diagnóstico de necesidades formativas****GUÍA METODOLÓGICA****GRUPO FOCAL**

**Objetivo:** Reconocer, desde la voz de los docentes, sus experiencias, percepciones y necesidades en relación con la implementación de metodologías activas, el enfoque STEAM y el desarrollo de competencias del siglo XXI, con el fin de orientar el diseño de mentorías especializadas situadas.

**Perfil de participantes:**

- Entre 4 y 8 docentes por grupo según las condiciones institucionales
- Diversas áreas del conocimiento
- Al menos un líder pedagógico o docente con trayectoria en cada grupo

**Duración sugerida:**

60 a 75 minutos.

**A. Introducción al grupo focal (moderador/a)**

“Gracias por participar en este espacio. Hoy queremos escuchar sus experiencias como docentes, conocer cómo están llevando a cabo sus clases, qué retos enfrentan y qué necesidades formativas consideran importantes para fortalecer su labor, especialmente en relación con metodologías activas, el enfoque STEAM y el desarrollo de competencias del siglo XXI. No hay respuestas correctas o incorrectas; nos interesa su opinión sincera.”

**B. Guía de preguntas semiestructuradas****1. Experiencia actual**

- ¿Cómo describirían actualmente su práctica pedagógica en el aula?
- ¿Han trabajado con metodologías activas? ¿Cuáles? ¿Cómo les ha ido?
- ¿Qué entienden por enfoque STEAM? ¿Han tenido experiencias aplicándolo?

**2. Fortalezas y barreras**

- ¿Qué sienten que hacen bien al innovar en el aula?

- ¿Qué barreras o dificultades enfrentan al implementar nuevas metodologías?
- ¿Cuentan con recursos o apoyo institucional para aplicar proyectos STEAM o actividades innovadoras?

### 3. Competencias del siglo XXI

- ¿Qué competencias consideran fundamentales que sus estudiantes desarrollen hoy?
- ¿De qué forma abordan esas competencias en clase (por ejemplo, pensamiento crítico, colaboración, creatividad)?

### 4. Necesidades de formación

- ¿En qué aspectos pedagógicos sienten que necesitan fortalecerse?
- ¿Qué tipo de acompañamiento creen que sería más útil para ustedes (talleres, asesorías, co-creación, observación y retroalimentación)?
- ¿Qué temas o metodologías les gustaría profundizar en las mentorías?

### 5. Expectativas

- ¿Qué esperan lograr como docentes tras un proceso de mentoría especializada?
- ¿Qué características consideran que debe tener una buena mentoría para que sea útil y transformadora?
- ¿Cuáles serían los horarios para los encuentros?

### Cierre del grupo focal

“Gracias por compartir sus opiniones y experiencias. Esta información será clave para construir un proceso de mentorías personalizado, que realmente responda a sus necesidades como docentes. Valoramos mucho su participación y compromiso.”

Tener presente para el registro:

- Grabación de audio (con consentimiento informado)
- Formato de relatoría estructurado por categorías (experiencias, necesidades, expectativas)
- Análisis temático por I.E.

## DESARROLLO DEL GRUPO FOCAL

### 1. Experiencia actual

- ¿Cómo describirían actualmente su práctica pedagógica en el aula?

De manera general suele ser tradicional sin embargo cuando se permiten tiempos de planeación y formación se podría hablar de prácticas pedagógicas innovadoras y flexibles

- ¿Han trabajado con metodologías activas? ¿Cuáles? ¿Cómo les ha ido?

Si, se trata que desde la experiencia de cada docente se pueda aperturar a las diferentes posibilidades que propende la diferencia y diversidad pedagógica sin dejar de lado los procesos teóricos propios de cada didáctica. Esto sin dejar de lado la multiculturalidad y estilos de aprendizaje de los estudiantes. Aula invertida, aprendizaje basado en problemas, multimedia aprendizaje por proyectos.

- ¿Qué entienden por enfoque STEAM? ¿Han tenido experiencias aplicándolo?

Se entiende por integración de saberes y que, si bien no es fácil, puede ser adherido a los aprendizajes previos y modificados a través de la ciencia, la tecnología entre otras.

### 2. Fortalezas y barreras

- ¿Qué sienten que hacen bien al innovar en el aula? Enseñar de nuevas formas, didácticas emergentes
- ¿Qué barreras o dificultades enfrentan al implementar nuevas metodologías? Falta de interés en ocasiones, miradas menos flexibles frente a la innovación.
- ¿Cuentan con recursos o apoyo institucional para aplicar proyectos STEAM o actividades innovadoras? Desde la institución educativa se considera que si las hay, pero no siempre se cuenta con la infraestructura física teniendo en cuenta la falta de apoyo municipal (el manejo de una única sede)

### 3. Competencias del siglo XXI

- ¿Qué competencias consideran fundamentales que sus estudiantes desarrollen hoy? Creemos que lo socio emocional considerando las diversas situaciones convivenciales
- ¿De qué forma abordan esas competencias en clase (por ejemplo, pensamiento crítico, colaboración, creatividad)? A través de lectura crítica, las ubicaciones en el aula, reflexiones

### 4. Necesidades de formación





[www.cinde.org.co](http://www.cinde.org.co) ♦ [www.repository.cinde.org.co](http://www.repository.cinde.org.co) ✉ [cindecolumbia@cinde.org.co](mailto:cindecolumbia@cinde.org.co)

Bogotá: Calle 93 No. 45 A 31 Barrio La Castellana

Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud – Alianza CINDE y Universidad de Manizales, Manizales: Calle 59 No. 22-24

Medellín: Calle 77 Sur No. 43 A 27 San José – Sabaneta, Antioquia

 @cindecolumbia  @fundacioncinde  FundaciónCinde  @FundacionCinde  FundaciónCinde

 @CEAN.IUMCINDE  @ceanjm  CentredeEstudiosAvanzadosenNiñezyJuventud  CentredeEstudiosAvanzadosenNiñezyJuventud

- ¿En qué aspectos pedagógicos sienten que necesitan fortalecerse? Laboratorios virtuales, Didácticas flexibles, Pensamiento creativo
- ¿Qué tipo de acompañamiento creen que sería más útil para ustedes (talleres, asesorías, co-creación, observación y retroalimentación)? Talleres, asesorías.
- ¿Qué temas o metodologías les gustaría profundizar en las mentorías? Ciencia, tecnología, desarrollo humano, actividades para intervenir la enseñanza sin conexión o desconectadas.

### 5. Expectativas

- ¿Qué esperan lograr como docentes tras un proceso de mentoría especializada? Cambio de prácticas pedagógicas para no hacer lo mismo de manera que sea protagonista el estudiante de su aprendizaje.
- ¿Qué características consideran que debe tener una buena mentoría para que sea útil y transformadora? Que las orientaciones sean claras, prácticas y cercanas, que se pueda ir vinculando la práctica a lo realizado durante la reunión, que sean pertinentes al contexto.
- ¿Cuáles serían los horarios para los encuentros? En jornada escolar

### EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



**ANÁLISIS POR CATEGORÍAS**

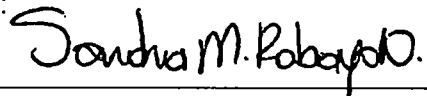
Componente del PEI	Relación PEI con STEAM+ (Consensos)	Oportunidades de mejora
Visión	Se reconoce la calidad educativa, inclusión e interculturalidad, aspectos coherentes con el enfoque STEAM+ al valorar la diversidad y superar barreras de acceso.	Incorporar explícitamente la investigación escolar y los centros de interés como dinamizadores del PEI. Revisión de la visión para integrar el lenguaje STEAM+ de manera clara (ciencia, arte, tecnología, creatividad, innovación).
Misión	Coherencia con el desarrollo integral, la pedagogía crítica y el trabajo cooperativo, elementos fundamentales del enfoque STEAM+.	Fortalecer el trabajo por proyectos como metodología activa y alinearlos con los semilleros de investigación escolar, consolidando ejes pedagógicos interdisciplinarios.
Principios	Se identifican principios de interdisciplinariedad, transversalidad y autogestión, que son pilares del STEAM+.	Diseñar mecanismos de articulación docente (sincronización de planeaciones, proyectos integrados) para evidenciar en la práctica la interdisciplinariedad y no solo enunciados.
Enfoque pedagógico	Se promueve el pensamiento crítico, la responsabilidad social y el desarrollo integral de potencialidades, en sintonía con los objetivos STEAM+.	Integrar explícitamente la alfabetización digital, la ética en el uso de la tecnología y la creación responsable. Fortalecer la dimensión tecnológica como un derecho y como eje de reflexión crítica.
Organización curricular	No se encuentra evidencia de articulación.	Oportunidad clave para incluir el enfoque STEAM+ en los planes de área y mallas curriculares, promoviendo proyectos interdisciplinarios que conecten las competencias del siglo XXI con los contenidos del currículo.
Proyección social	No se encontró referencia clara.	Integrar proyectos de impacto comunitario con base en ciencia, arte y tecnología; fortalecer el

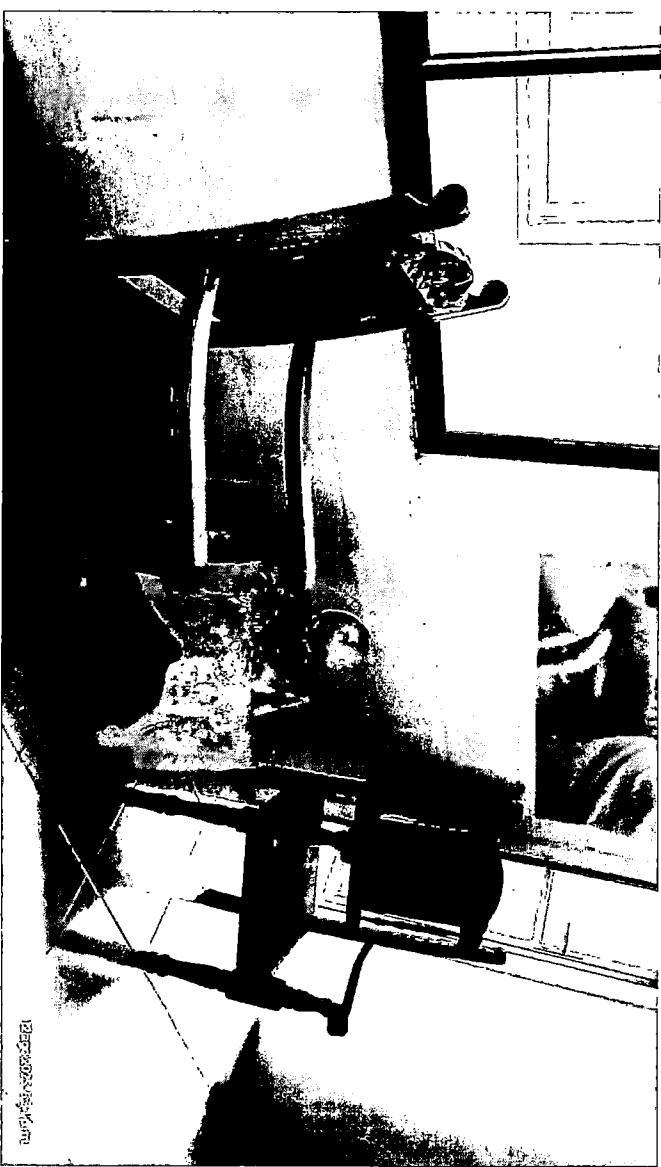
		vínculo entre la escuela y la comunidad, posicionando los semilleros como agentes de innovación social.
--	--	---

**ELABORÓ**

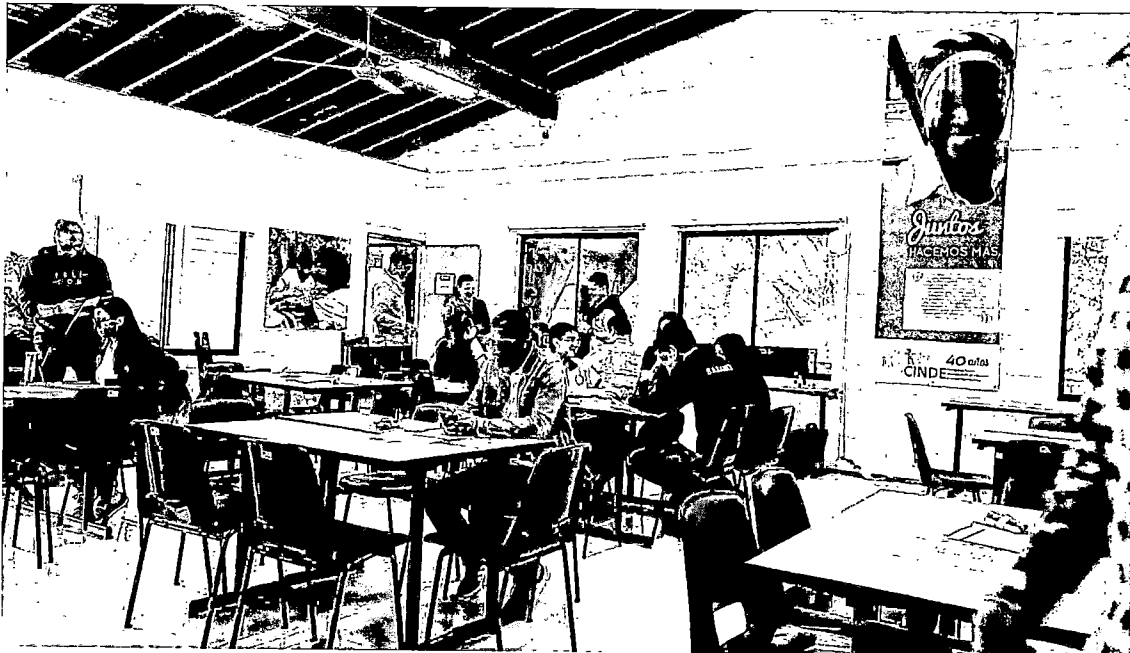
Nombre: Sandra Milena Robayo Noreña

Firma:

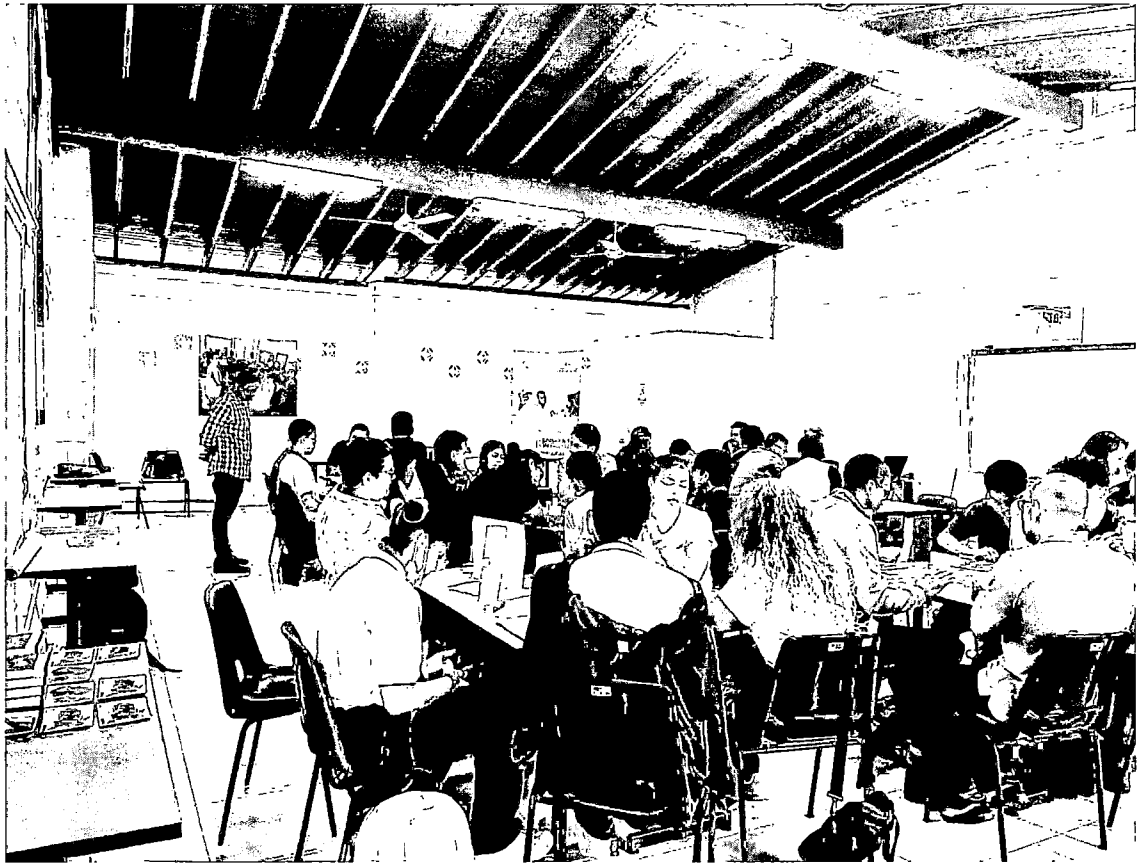




302









## Planeación Segundo Encuentro Intergeneracional

### GUÍA METODOLÓGICA

**Objetivo:** Fortalecer la cultura STEAM+ las estrategias colaborativas, la co-creación intergeneracional y la socialización creativa de aprendizajes e innovaciones, consolidando la proyección de comunidades de investigación escolar en Sabaneta.

**Perfil de participantes:**

5 cupos por instituciones educativas. Estudiantes, Docentes y Directivos docentes.

**Duración sugerida:**

Cuatro horas y 30 minutos. 4'30"

**Momentos:**

Momento 1. Instalación - Activación

Momento 2. Experiencia Robótica

Momento 3. Lanzamiento Exposición de posters STEAM+ Sabaneta

**Metodología activa base:**

Momento 1. Instalación – Activación – 8:00 a 9:00

Momento 2. Experiencia Robótica 9:00 a 10:00

Presentación de la propuesta educativa Julio César - Pistas para trabajar robótica desde el aula

Experiencia de estudiante

Refrigerio 10:00 a 10:30

Momento 3. Lanzamiento Exposición de posters STEAM+ Sabaneta 10:30 a 12:00

Cada institución educativa diseña un poster con el siguiente contenido: 1. Slogan STEAM +, 2. Títulos de proyectos STEAM+ 2023 a 2025 (breve descripción y fotos, discriminados por año), 3. Lecciones aprendidas (Frases cortas). 4. Retos, desafíos y proyecciones futuras, 5. Deben incluir interactividad códigos QR que lleven a juegos, actividades, formularios, fotos, podcast, etc.

Cierre Acto simbólico: "todos montados en el mismo barco (STEAM+) y remando para el mismo lado (innovación educativa en Sabaneta) – 12:00 a 12:30p.m.

### Materiales sugeridos

- Listados de asistencia - 5 hojas
- Lista de los slogans – impresión
- 8 posters
- 8 soportes
- Salón
- 50 refrigerios
- Hojas con forma de remos

### ELABORÓ

Nombre: Sandra Milena Robayo Noreña

Firma:

*Sandra M. Robayo N.*



¡Atención docentes y directivos!  
 Los invitamos a participar gratis en los cursos virtuales de:

- 🧠 Inteligencia Artificial
- 🔍 Investigación Acción Participativa

Dos herramientas clave para fortalecer la innovación educativa, el pensamiento crítico y la investigación escolar en nuestras instituciones.

✍️ ¡Una oportunidad para transformar la práctica pedagógica y potenciar el liderazgo STEAM+ en Sabaneta!

👉 Inscríbete aquí:  
<https://forms.office.com/r/PgSKKvLAL>

📞 Más información Ékora 3053750099



👋 ¡Profe, este mensaje es para ti!

🌟 ¿Quieres estar a la vanguardia de la innovación educativa?

Entonces súmate a los cursos virtuales GRATIS de:

🧠 Inteligencia Artificial

🔍 Investigación Acción Participativa

Dos superpoderes ✨ para transformar tus clases, potenciar proyectos STEAM+ y liderar cambios reales en tu institución.

Lo mejor: lo puedes hacer desde cualquier lugar, a tu ritmo.

@- ¡No te lo pierdas, los cupos son limitados!

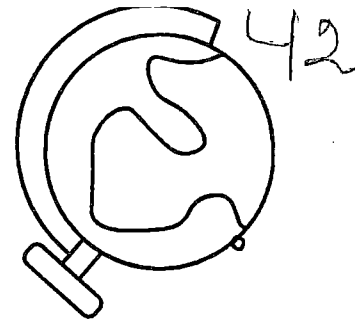
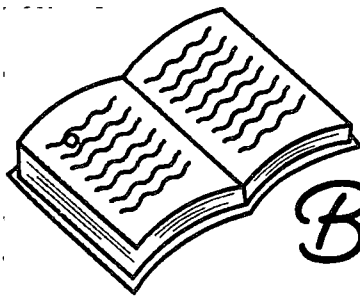
📄 Inscríbete aquí ya:

<https://forms.office.com/r/Pq5KKyLAIJ>

☎️ Info ÉKORA 3053750099.

🔥 ¡Dale un upgrade a tu rol como líder educativo del siglo XXI!

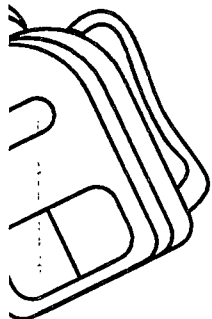
Id	Curso en el que desea participar	Institución Educativa	Rol dentro de la institución educativa	Nombre Completo	Correo Electrónico	Celular
1	Inteligencia Artificial - IA;	I.E. María Mediadora	Docente	zulima Osorio Rico	zulimaor@yahoo.com	3136196524
2	Investigación Acción Participativa - IAP;	I.E. María Mediadora	Docente	Lida Yaneth Rueda Franco	Lida.rueda@sabaneta.edu.co	3183351873
3	Inteligencia Artificial - IA;	I.E. Primitivo Leal La Doctora	Docente	Lilliana María Saldarriaga parra	liliprimitivolealadoctrora@gmail.com	3207145727
4	Inteligencia Artificial - IA;	I.E. Primitivo Leal La Doctora	Docente	Nidia Amparo García Mesa	niangame@gmail.com	3117711659
5	Investigación Acción Participativa - IAP;Inteligencia Artificial - IA;	I.E. Rafael J. Mejía	Docente	JIGLIOLA CASTRO LONDOÑO	jigliola2@gmail.com	3104008695
6	Inteligencia Artificial - IA;	IE María Auxiliadora	Directivo docente	Julio Cesar Vélez Hernández	juliocaminar@gmail.com	3013762770
7	Inteligencia Artificial - IA;	IE María Auxiliadora	Docente	Carlos Andrés Isaza Carmona	andrescarmona24@hotmail.com	3241771111
8	Inteligencia Artificial - IA;	I.E José Félix Restrepo Vélez	Docente	Wilson Arrubia Mateus	arrubia4@hotmail.com	3106755037



# Boletín informativo #2

Invitaciones a seminarios especializados:

## SEPTIEMBRE



**Sábado 27.** Modalidad conexión sincrónica. De 9 a 12m.

Tema: Infancias, Familias y practicas educativas desde la cultura

**Domingo 28.** Presencial en CINDE, de 8 a 5p.m. Tema: Ambientes para el Desarrollo



## OCTUBRE

**Viernes 24.** Presencial en CINDE, de 8 a 5p.m. Tema: Afectividad y ética del cuidado

**Sábado 25.** Modalidad conexión sincrónica. De 9 a 12m.

Tema: Infancias, Familias y agenda pública

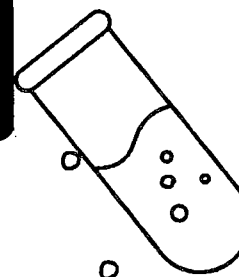
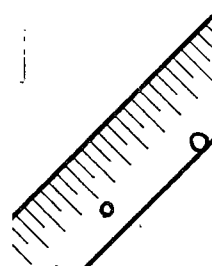


Inscríbete aquí:

Inscripción Seminario Especializado Infancias, familias y prácticas educativas LIF CINDE



Inscripción Seminario Especializado AMBIENTES EDUCATIVOS CINDE



43

Id	Institución Educativa	Rol dentro de la institución educativa	Nombre Completo	Correo electrónico	Celular
1	I.E. Primitivo Leal La Doctora	Directivo docente	Cintya Valentina Castrillón Muñoz	Coordinacionprimitivoleal@gmail.com	3005785419

ACTA DE REUNIÓN		
<b>ASUNTO DE LA REUNIÓN:</b>	Coordinación General del proyecto STEAM+ Sabaneta 2025	
<b>FECHA:</b> Septiembre 1 de 2025	<b>HORA INICIO:</b> 4:00 p.m. <b>HORA FINALIZACIÓN:</b> 5:00p.m.	
<b>OBJETIVO:</b> Presentación Sandra Robayo. Dar orientaciones generales al equipo.	SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA	
	DIGITAL <input checked="" type="checkbox"/>	FÍSICO <input type="checkbox"/>
<b>LUGAR:</b> Conexión remota	TIPO DE REUNIÓN	
	VIRTUAL <input checked="" type="checkbox"/>	PRESENCIAL <input type="checkbox"/>

AGENDA (ORDEN DEL DÍA)	
TEMA	
1. Saludo	
2. Presentación Sandra Robayo. Coordinación del proyecto	
3. Orientaciones generales del proyecto STEAM+ Sabaneta 2025	
4. Cierre	

DESARROLLO DE LA REUNIÓN	
<p>1. <b>Saludo</b></p> <p>Claudia Rodríguez hace la apertura al encuentro saludando y dando la bienvenida.</p> <p>2. <b>Presentación del cuadro de seguimiento</b></p> <p>3. <b>Publicación</b></p> <p>Susy y Carolina están ejecutando el plan de publicación. Entre el 2 y el 12 de septiembre terminan la creación.</p> <p>La intención es que se entregue a finales de septiembre para hacer la revisión final. Edición y ajustes para la semana del 20.</p> <p>Se consolida en edición digital. Sandra revisa con Liceth que presupuesto hay para saber si se logra hacer impresión de por lo menos 10 copias.</p>	

#### **4. Seminarios especializados**

Se hará una última convocatoria dirigida a unos seminarios concretos. En caso de que no resulten docentes interesados, se elaborará un acta que deben firmar los coordinadores para informar que luego de presentar la oferta de CINDE, no hubo docentes interesados. Es importante incluir 5 cupos para las IE privadas que estuvieron en el Foro: Reggio Emilia y Ramón Arcila.

#### **5. Material pedagógico y espacio virtual para intercambiar información y consultar materiales.**

Como un Colombia aprende de la experiencia STEAM. Esto saldrá de la jornada con docentes. – Puede ser en Ékora o Q10 – Hacer lanzamiento en el Encuentro de fortalecimiento al liderazgo docente.

El Diseño de material se debe impulsar desde los cursos de Ékora.

Se articulará con el Segundo Encuentro Intergeneracional. Diseño e invitación a Julio de Alcaravanez. Que sea un espacio de transferencia metodológica: una galería para que cada IE muestre lo que hizo, que materiales y estrategias generaron.

Un aliado importante es Cámara de Comercio para Robótica. Buscar contacto.

#### **6. Presentación de los avances de cada una de las instituciones educativas**

Cada uno de los profesionales enlace hace la presentación de los avances:

Institución Educativa Antonio Baena Salazar

1. Esta IE ha contado con continuos esfuerzos para una articulación del PEI desde preescolar hasta 11, esto debido al Espacio Vivo de Aprendizaje y su articulación con las distintas asignaturas.
2. Esta IE ha participado tanto en los grupos focales del encuentro Intergeneracional como en el instrumento. Esperamos reforzar la comunicación para tener más respuestas, sin embargo, sí ha tenido participación.
3. Esta IE puntualmente involucra a los chicos del semillero de Investigación en el proceso, la docente que se encuentra liderando el semillero también es muy activa en el proceso STEAM. Se tiene pendiente una mentoría para el registro del semillero y de las personas en CVLAC y GrupLAC.
4. Desde la primera mentoría se ha propuesto que el material pedagógico que esperamos formar tiene que ver con la sistematización de la experiencia educativa en el Espacio Vivo de Aprendizaje.
5. Estas docentes han estado muy interesadas, aún no se han inscrito, pero están próximas a hacerlo.
6. Aún no han solicitado ninguna jornada pedagógica más allá de las interinstitucionales.
7. Esta IE no participó en el foro municipal por razones de movilización social.
8. Desde la primera mentoría se ha propuesto que el material pedagógico que esperamos formar tiene que ver con la sistematización de la experiencia educativa en el Espacio Vivo de Aprendizaje.

**Institución Educativa María Mediadora**

1. Desde la primera mentoría se ha propuesto desde la IE que trabajemos el fortalecimiento del PEI desde el apoyo teórico para la experiencia de Mercados verdes.

2. Tuvimos presencia de esta IE en los grupos focales en nuestro primer encuentro generacional, allí identificaron distintas características desde el año 2023.
3. Por medio de la propuesta para el fortalecimiento teórico de la experiencia Mercados verdes, se ha intencionado formar el primer semillero de investigación escolar (con el apoyo de una docente) con estudiantes de los últimos grados para acompañar este proceso.
4. El material pedagógico aún no se ha concertado con la IE, hay unas ideas iniciales desde la docente que acompaña la experiencia de Mercados verdes, pero no se ha confirmado con las directivas.
5. Este punto aún no ha sido totalmente acogido por lxs docentes (Pendiente de reforzar la comunicación en la próxima mentoría).
6. Aún no se ha realizado ninguna de estas jornadas (más allá de las interinstitucionales).
7. IE no fue ganadora.
8. El material pedagógico aún no se ha concertado con la IE, hay unas ideas iniciales desde la docente que acompaña la experiencia de Mercados verdes, pero no se ha confirmado con las directivas.

#### Institución Educativa José Félix de Restrepo

1. Revisión de PEI y articulación con STEAM+: En la reunión de contacto y en la primera mentoría con el equipo de Investigación se ha destacado la transversalidad de la estrategia STEAM+ en el PEI de la IE, debido a esto también se define la estrategia de trabajo que sería la sistematización de las experiencias pedagógicas alternativas.
2. Esta IE no ha sido tan participativa en las encuestas diagnósticos y no asistió al primer encuentro intergeneracional debido a una confusión que surgió en su agenda Institucional.

3. Por medio de la propuesta de sistematización de experiencias, esperamos sistematizar también el proceso de semillero de investigación escolar y fortalecerlo mediante una proyección de una publicación con las sistematizaciones como insumo.
4. Este punto aún no ha sido totalmente acogido por lxs docentes (Pendiente de reforzar la comunicación en la próxima mentoría).
5. Con la propuesta para la sistematización de experiencias y sus resultados, se espera diseñar un material pedagógico que fortalezca la producción del semillero de investigación escolar.
6. El IE José Félix, de la mano de Nore, también ha propuesto una jornada para mañana 2 de septiembre en CINDE.
7. La docente ganadora del premio ha estado en contacto con Liz, la última información que tuve es que aún no había recibido el premio debido a que no ha realizado el trámite.
8. Se habló en la primera mentoría, nos imaginamos que el material pedagógico pueda realizarse con el dinero destinado al fortalecimiento en cada IE.

Instituciones acompañadas por Juan Fernando:

I.E. Primitivo Leal La Doctora – IEPLLD; I.E. Concejo de Sabaneta José María Ceballos Botero – IECSJMCB y, la I.E. Rafael J. Mejía - IERJM

1. Revisión de PEI y articulación con STEAM+: Con la Rafa ya se realizó, se trabajó con los docentes investigadores y falta devolución a administrativos.
1. Instrumentos diagnósticos (encuestas y grupos focales): No se han realizado
2. Articulación con el sistema de CTel - Semilleros de investigación escolar: En la actualidad han avanzado los semilleros de investigación, pero hay que fortalecer.
3. Diseño de material pedagógico: No ha avanzado

4. Inscripciones y participación en Seminarios especializados: se ha comunicado en varias ocasiones directamente a coordinación, tanto de manera presencial, como a través de medios virtuales, pendiente de fortalecer
5. Jornadas pedagógicas para metodologías activas y competencias siglo XXI: No ha avanzado
6. Gestión de premios para las IE ganadoras del Foro: Se han realizado todos los acompañamientos pertinentes.
7. Gestión de materiales STEAM+ a fortalecer

Institución Educativa Adelaida Correa Estrada

1. Revisión del PEI y articulación con STEAM+. Se adelantan conversaciones con el profesor Alejandro. Estamos pendientes de realizar la mentoría 3 y aplicar los instrumentos.
2. Instrumentos diagnósticos. Se aplicó la encuesta, contando con respuestas de 14 docentes. El grupo focal se aplicará en la mentoría 3. Es importante actualizar la cartilla STEAM+ de la IE.
4. Inscripciones y participación en Seminarios especializados. Se ha socializado la información a la coordinadora y se ha validado que ella lo comparte con sus docentes, sin embargo, no hay personas inscritas aún.
5. Jornadas pedagógicas sobre metodologías activas y competencias del siglo XXI. Con el profesor Alejandro se identifican oportunidades para que la IE participe en convocatorias nacionales e internacionales. Se ha realizado acompañamiento en la identificación de estas oportunidades.
6. Gestión de premios para las IE ganadoras en el Foro. Esta IE ya presentó los documentos requeridos. Desde CINDE se están haciendo las gestiones.



7. Gestión de materiales STEAM+. Se ha conversado con el profesor Alejandro sobre algunas opciones, se está esperando orientación desde el área administrativa en CINDE para proceder con la solicitud.

Institución Educativa María Auxiliadora

1. Revisión del PEI y articulación con STEAM+. Se adelantan conversaciones con el profesor Alejandro. En la mentoría 3, del pasado 12 de agosto se realizó la revisión y se aplicaron los instrumentos.

2. Instrumentos diagnósticos. Se aplicó la encuesta, contando con respuestas de 19 docentes. El grupo focal se aplicó en la mentoría 3. Es importante actualizar la cartilla STEAM+ de la IE.

4. Inscripciones y participación en Seminarios especializados. Se ha socializado la información a la coordinadora y se ha validado que ella lo comparte con sus docentes, sin embargo, no hay personas inscritas aún.

5. Jornadas pedagógicas sobre metodologías activas y competencias del siglo XXI. En la mentoría 3. se hizo una breve explicación de las metodologías activas Design Thinking y ABP reforzando las reflexiones que se dieron con los profesores participantes del encuentro. Se les compartió un video sobre la presencia de las matemáticas en la ciencia, el arte, incluso en la filosofía. El reporte de esta jornada queda en el acta correspondiente a la mentoría 3.

6. Gestión de premios para las IE ganadoras en el Foro. No aplica.

7. Gestión de materiales STEAM+. Durante la mentoría 3 se conversó con la profesora Gloria sobre lo que la IE proyecta para potenciar las cajas viajeras, se está esperando orientación desde el área administrativa en CINDE para proceder con la solicitud.

**7. Seguimiento a las actividades municipales**

INNOVACIÓN STEAM + ACOMPAÑAMIENTO I.E	Espacio Municipal de bienestar y reflexión para agentes educativos	Se cumple con éxito Agosto 12. Incluido en el informe de agosto
Componente: INNOVACIÓN STEAM 2 ENCUENTROS INTERGENERACIONALES ES STEAM + PARA JÓVENES, MAESTROS Y RECTORES CINDE	Encuentro intergeneracional 1	Se cumple con éxito. Agosto 13. 8:00 a 12:00. En Cinde
	Encuentro intergeneracional 2	Octubre 15. 8:00 a 12:00. En Cinde
Componente: INNOVACIÓN STEAM + ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO	Encuentro de fortalecimiento de liderazgo con directivos docentes	Septiembre 10. 8:00a.m. En Cinde
Componente: BOOT CAMP TRANSFORMANDO IDEAS EN SOLUCIONES REALES	Boot camp final	Noviembre 7. Todo el día. Lugar por definir.

**Frente al Bootcamp**

Claudia Rodríguez se ha estado reuniendo con los instructores de Sena TIC, OIT, Ceoget y las demás instituciones vinculadas.

Ella se encarga de lo logístico y lo pedagógico. Cuando lo tenga avanzado vincula al equipo para apoyar lo requerido.

Los encargados de los Prebootcamps son los instructores del Sena y del Ceoget.

Se esperan 520 jóvenes participantes. Se proyecta estar en la IE Adelaida Correa Estrada.

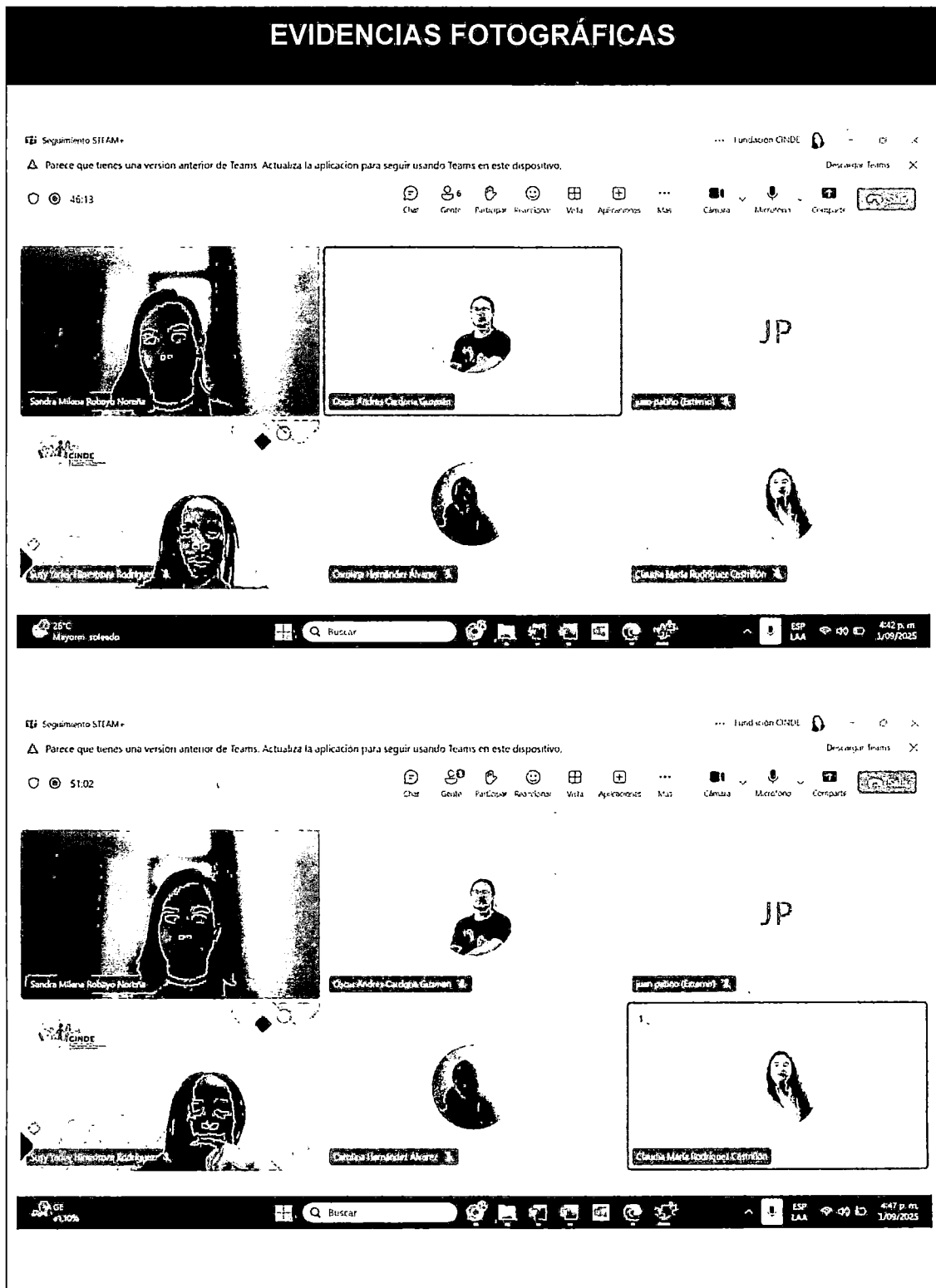
David Arias y Juan José de la IE Madre Laura, estarán como invitados

Invitados académicos IU Digital, CEIPA, UniSabaneta, entre otros.

Presentación de prototipos.

#### 8. Cierre

Se termina la reunión siendo las 5:10 p.m.



### CONCLUSIONES

Claudia convoca a continuar con la disposición y a no bajar la guardia. Indica que no se pueden comprometer acciones para el 2026.

Sugiere que pongamos atención en el registro de cómo está la ruta para el Sistema de Ciencia, Tecnologías e Innovación en el municipio. Es nuestra función acompañar la protocolización de los semilleros de investigación. Cuántos grupos, donde estaban y como los dejamos en 2025.

### DOCUMENTOS ANEXOS

1.	N/A
2.	
3.	
4.	

TAREAS	RESPONSABLE (S)	FECHA
Consultar presupuesto disponible para la publicación. Informar a Carolina y Susy	Sandra con Liceth	Septiembre 2
Creación del espacio virtual. Como un Colombia aprende de la experiencia STEAM+ Sabaneta. Puede ser en Ékora o Q10 – Hacer lanzamiento en el Encuentro de fortalecimiento al liderazgo del directivo docente.  Se pueden subir cartillas por cada IE Subir las líneas de tiempo de cada IE	Sandra	Septiembre 10 se debe hacer el lanzamiento

Proyectar otros materiales, las rubricas y los instrumentos para el modelo STEAM+ Sabaneta.		
Proyectar nota de la participación en la convocatoria de STEM+ Colombia. Hacer el rastreo, al parecer quedamos dentro de los 40 preseleccionados	Sandra	Septiembre 10
Sondeo de como estamos en términos del SCTel	Oscar Andrés	Septiembre para orientar acciones en las mentorías siguientes.

**Autorización tratamiento de datos personales**

En cumplimiento de las disposiciones de la Ley 1581 de 2012 y del Decreto reglamentario 1377 de 2013 que desarrollan el derecho de habeas data, solicitamos su autorización para que la Fundación CINDE (en adelante "CINDE") en calidad de Responsable del Tratamiento pueda recopilar, almacenar, archivar, copiar, analizar, usar y consultar los datos que se señalan a continuación. Estos datos serán recolectados por CINDE con el fin de ser usados en las actividades de CINDE y el ejercicio de su objeto y sus actividades.

**PRÓXIMA REUNIÓN**

<b>Lugar y Fecha</b>	Por definir
<b>ELABORÓ</b>	
<b>Nombre:</b> Sandra Milena Robayo	<b>Firma:</b>



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL J. MEJÍA

Resolución 202310579 de 25 de septiembre 2023

DANE: 105631000068 - NIT: 811019263-6

Sabaneta, agosto 6 de 2025

MG -SANDRA MILENA ROBAYO

DRA. CLAUDIA MARÍA RODRÍGUEZ

Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano -CINDE-

Asunto: Solicitud de entrega del Incentivo por la participación en el Foro Educativo Municipal Sabaneta 2025

La Institución Educativa Rafael J. Mejía obtuvo el **PRIMER LUGAR** con la experiencia "Jardines Funcionales Biodiversos para el aprendizaje, la conservación de la fauna y la mitigación del cambio climático en la Institución Educativa Rafael J Mejía". Razón por la cual se designa un Incentivo de 4.000.000 (Cuatro millones de pesos Moneda Legal corriente).

Acorde a las disposiciones institucionales y normativa vigente se consignará el recurso a la cuenta bancaria del proveedor seleccionados por parte de la Institución Educativa y remitidos a la fundación CINDE quien es la encargada de realizar las compras de acuerdo a la necesidad en que cada IE invierta el premio.

A continuación, se relacionan cada producto con las cotizaciones correspondientes y la selección del proveedor con la debida documentación legal: RUT Actualizado (al 2025), documento de identidad y certificación bancaria.

Se manifiesta que los equipos adquiridos, aportan directamente al fortalecimiento de la experiencia.

Agradecemos de antemano su colaboración y estaremos prestos si requieren información adicional.

Atentamente,

Firma del rector  
MARTÍN ADOLFO GONZALEZ BUITRAGO

firma docente  
CATALINA AYALA ARROYAVE

Sf



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL J. MEJÍA

Resolución 202310579 de 25 de septiembre 2023

DANE: 105631000068 - NIT: 811019263-6



*Fomentamos la sana convivencia para re-crear el conocimiento, el arte y la cultura*

## ANEXO 1.

### RELACIÓN DE COTIZACIONES Y SELECCIÓN DE PROVEEDORES

#### 1. Lente macro para cámara fotográfica profesional

**Descripción:** Lente macro para registros a detalle de la biodiversidad en campo.

- Lente macro Sigma 105 mm F2.8 para cámara Canon EF. (1 unidad)

Proveedor	Valor cotizado	Nombre del archivo de la cotización	Seleccionado	Observaciones
Tienda Fotográfica	\$2.780.625	1_Lente.Macro_Tienda.Fotografica.pdf	Sí	Mejor relación calidad/precio
Lumen	\$3.380.000	1_Lente.Macro_Lumen.pdf	No	
Maka Solutions	\$3.399.000	1_Lente.Macro_Maka.Solutions.pdf	No	

**Proveedor seleccionado:** Tienda Fotográfica

**Justificación de selección:** Esta cotización fue seleccionada por ser la opción más económica entre las ofertas recibidas.

**Documentación anexa:** Proveedor seleccionado: Cotización, RUT 2025, certificación bancaria

Otros proveedores: Cotización

#### 2. Bolso tipo Bandolera K&F concept para cámara fotográfica profesional

**Descripción:** Bolso tipo Bandolera para llevar con más seguridad la cámara al campo.

- Bolso tipo Bandolera K&F concept impermeable para cámara fotográfica profesional. (1 unidad)

Proveedor	Valor cotizado	Nombre del archivo de la cotización	Seleccionado	Observaciones
Distribuidora Degatek David Estiben García Aristizábal	\$236.810	2_bolso.bandolera_David.Garcia.pdf	Sí	Mejor relación calidad/precio
Maka Solutions	\$274.000	2_bolso.bandolera_Maka.Solutions.pdf	No	
PIXEL Technology SAS	\$236.810	2_bolso.bandolera_Pixel.Technology.pdf	No	

Carrera 45 N° 77 C Sur 47 – Teléfono 604 2883491 – Sabaneta, Antioquia

Correo electrónico: ierafaelmejia@sabaneta.edu.co

Página web: www.ierafoelmejia-sabaneta-antioquia.edu.co

58



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL J. MEJÍA

Resolución 202310579 de 25 de septiembre 2023

DANE: 105631000068 - NIT: 811019263-6



*Fomentamos la sana convivencia para re-crear el conocimiento, el arte y la cultura*

**Proveedor seleccionado:** Distribuidora Degatek

**Justificación de selección:** Esta cotización fue seleccionada por ser la opción más económica entre las ofertas recibidas.

**Documentación anexa:** Proveedor seleccionado: Cotización, RUT 2025, certificación bancaria

Otros proveedores: Cotización

### 3. Kit de observación de campo (lupas y pinzas)

**Descripción:** Conjunto de herramientas para observación de pequeños organismos:

- Lupa dual plástica blanca 30x / 60x con luz LED (3 unidades)
- Lupa entomológica para celular 60x (2 unidades)
- Lupa metálica plateada 40x25 mm (2 unidades)
- Lupa dual metálica plateada 10x / 20x (2 unidades)
- Mini microscopio portátil 60x con luz (2 unidades)
- Kit de pinzas de punta fina (6 unidades)

Proveedor	Valor cotizado	Nombre del archivo de la cotización	Seleccionado	Observaciones
Biologika Proyectos S.A.S	\$597.223	3_Kit.Lupas.Pinzas_Biologika.pdf	Sí	Única que incluye todos los elementos requeridos, mejor relación calidad/precio
Bioweb	\$1.084.500	3_Kit.Lupas.Pinzas_Bioweb.pdf	No	
Almacén y Cacharrería El Pasaje	\$490.000	3_Kit.Lupas.Pinzas_El.Pasaje.pdf	No	

**Proveedor seleccionado:** Biologika Proyectos S.A.S

**Justificación de selección:** Esta cotización fue seleccionada por ser la única que incluye la totalidad de los elementos requeridos en cantidades adecuadas, cumpliendo con las especificaciones técnicas. Además, representa la opción más económica entre las ofertas recibidas.

**Documentación anexa:** Proveedor seleccionado: Cotización, RUT 2025, certificación bancaria

Otros proveedores: Cotización

### 4. Termohigrómetro digital

**Descripción:** Termohigrómetro digital HTC 2 para monitoreo de la humedad y temperatura ambiental.

Carrera 45 N° 77 C Sur 47 – Teléfono 604 2883491 – Sabaneta, Antioquia

Correo electrónico: [ierafaelmejia@sabaneta.edu.co](mailto:ierafaelmejia@sabaneta.edu.co)

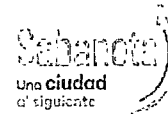
Página web: [www.ierafaelmejia-sabaneta-antioquia.edu.co](http://www.ierafaelmejia-sabaneta-antioquia.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL J. MEJÍA

Resolución 202310579 de 25 de septiembre 2023

DANE: 105631000068 - NIT: 811019263-6



*Fomentamos la sana convivencia para re-crear el conocimiento, el arte y la cultura*

- Termohigrómetro digital HTC 2. (3 unidades)

Proveedor	Valor cotizado	Nombre del archivo de la cotización	Seleccionado	Observaciones
Mundo Novedad	\$80.700	4_Termohigrometro_Mundo.Novedad.pdf	Sí	Mejor relación calidad/precio
Coimpormedica	\$135.000	4_Termohigrometro_coimpormedica.pdf	No	
Promedis	\$247.000	4_Termohigrometro_Promedis.pdf	No	

**Proveedor seleccionado:** Mundo Novedad

**Justificación de selección:** Esta cotización fue seleccionada por ser la opción más económica entre las ofertas recibidas.

**Documentación anexa:** Proveedor seleccionado: Cotización, RUT 2025, certificación bancaria

Otros proveedores: Cotización

## 5. Micrófono inalámbrico y Trípode flexible

**Descripción:** Micrófono inalámbrico y trípode flexible para mejorar la calidad de fotografía y videos relacionados con el desarrollo de la experiencia y el registro de la biodiversidad.

- Micrófono ulanzi-A100 (1 unidad)
- Trípode flexible Ulanzi MT11 (1 unidad)

Proveedor	Valor cotizado	Nombre del archivo de la cotización	Seleccionado	Observaciones
Tienda Cam	\$304.640	5_Microfono.Tripode_Tienda.Cam.pdf	Sí	Mejor relación calidad/precio
EOA Tecnología	\$458.400	5_Microfono.Tripode_EOA.Tecnología.pdf	No	
Importaciones Arturia	\$516.460	5_Microfono.Tripode_Importaciones.Arturia.pdf	No	

**Proveedor seleccionado:** Tienda Cam

**Justificación de selección:** Esta cotización fue seleccionada por ser la opción más económica entre las ofertas recibidas.

**Documentación anexa:** Proveedor seleccionado: Cotización, RUT 2025, certificación bancaria

Otros proveedores: Cotización



Sabaneta, Antioquia, 26 de septiembre de 2025

**Asunto: Acta de Entrega – Compras con Incentivo por Participación en el Encuentro Municipal "VOCES Y SABERES POR UNA EDUCACIÓN INTEGRAL 2025"**

En el marco del Contrato de Prestación de Servicios No. SAB-01-1121-25, celebrado entre el Municipio de Sabaneta – Secretaría de Educación y Cultura y la Fundación CINDE, cuyo objeto es:

*"La prestación de servicios para el acompañamiento en el proceso de creación y sistematización de proyectos de investigación y experiencias significativas a los docentes de las instituciones educativas del municipio de Sabaneta",*

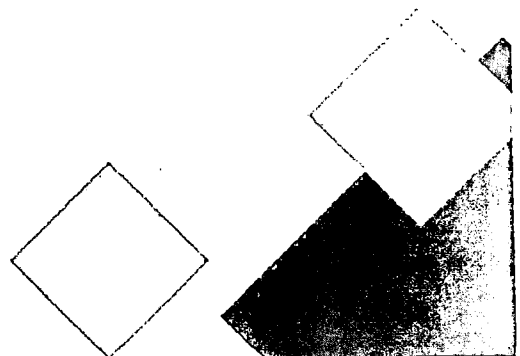
se realiza el presente acto de entrega, en cumplimiento de los compromisos contractuales y presupuestales, y en virtud de que la **Institución Educativa Rafael J. Mejía** fue ganadora del primer puesto en el Encuentro Municipal "VOCES Y SABERES POR UNA EDUCACIÓN INTEGRAL 2025".

Como incentivo por dicho reconocimiento, se otorgó un valor de **cuatro millones de pesos (\$4.000.000 m/cte)**, los cuales fueron íntegramente invertidos en la compra de equipos tecnológicos.

Esta entrega se realiza en respuesta a la **necesidad previamente identificada y justificada** por la docente **Catalina Ayala**, representante de la institución, mediante solicitud radicada el día **6 de agosto de 2025**, en la cual se formaliza la petición para la adquisición de dichos equipos. *(Se anexa copia de la solicitud).*

✉ [cindocolombia@cinde.org.co](mailto:cindocolombia@cinde.org.co)  
 Bogotá: Calle 93 No. 45 A 31 Barrio La Castellana  
 Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud – Alianza CINDE y  
 Universidad de Manizales, Manizales: Calle 59 No. 22-24  
 Medellín: Calle 77 Sur No. 43 A 77 San José – Sabaneta, Antioquia

📘 @cindocolombia    📷 @fundacioncinde    🌐 @FundacionCinde  
 🐦 @FundacionCinde    🗣️ @FundacionCinde





Se deja constancia de que los equipos fueron recibidos en buen estado, sellados y en conformidad con lo descrito en la presente acta.

### DETALLE DE LOS EQUIPOS ENTREGADOS:

PRODUCTO .	DESCRIPCION	CANTIDAD
LENTE	105 F2.8 SIGMA LENTE SIGMA 105 F2.8 MACRO	1
ESTUCHE	ESTUCHE DE HOMBRO CAPACIDAD 10L K&F	1
LUPA	LUPA DUAL PLASTICA BLANCA 30X 60X, LUZ LED	3
LUPA	LUPA ENTOMOLOGICA PARA CELULAR DE	2
LUPA	LUPA METALICA PLATEADA	2
LUPA	LUPA DUAL METALICA PLATEADA	2
MINI MICROSCOPIO	MINI MICROSCOPIO 60X 2	2
PINZAS	KIT DE PINZAS PUNTA FINA X 6 UNIDADES	1
TERMOHIGROMETRO	TERMOHIGORMETRO	1

Dado en Sabaneta, a los 26 (días) del mes de septiembre de 2025

*Claudia R*  
 Claudia Maria Rodriguez  
 Fundacion Cinde  
 22 43640825

*Catalina Ayala*  
 Catalina Ayala 22 43 628345  
 IE Rafael J. Mejia

✉ cindocolombia@cinde.org.co  
 Bogotá: Calle 93 No. 45 A 31 Barrio La Castellana  
 Centro de Estudios Avanzados en Niños y Juventud - Alianza CINDE y  
 Universidad de Manizales, Manizales: Calle 59 No. 22-24  
 Medellín: Calle 77 Sur No. 43 A 27 San José - Sabaneta, Antioquia

🌐 @cindocolombia 📧 @fundacioncinde 📞 @FundacionCinde  
 📱 @FundacionCinde 📺 @FundacionCinde



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ADELAIDA CORREA ESTRADA**  
**DANE: 105631000050 – NIT: 811.019.757-2**  
**Aprobada bajo Resolución Municipal No 351 del 27 de**  
**octubre de 2011**



"PENSAMOS EN EL MAÑANA, FORMAMOS CON AMOR LA NIÑEZ Y LA JUVENTUD DE HOY"

Página 1 de 1

Sabaneta, agosto 20 de 2025

MG -Sandra Milena Robayo  
Dra Claudia María Rodríguez  
Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano -CINDE-

Asunto: Solicitud de entrega del Incentivo por la participación en el Foro Educativo Municipal Sabaneta 2025, I.E Adelaida Correa Estrada

La Institución Educativa Adelaida Correa Estrada obtuvo el **SEGUNDO LUGAR** con la experiencia **PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA DEMOCRACIA**. Razón por la cual se designa un Incentivo de 2.000.000 (Dos millones de pesos Moneda Legal corriente).


Acorde a las disposiciones institucionales y normativa vigente se consignará el recurso a la cuenta bancaria del proveedor seleccionados por parte de la Institución Educativa y remitidos a la fundación CINDE quien es la encargada de realizar las compras de acuerdo con la necesidad en que cada IE invierta el premio.


A continuación, se relacionan cada producto con las cotizaciones correspondientes y la selección del proveedor con la debida documentación legal: RUT Actualizado (al 2025), documento de identidad y certificación bancaria.

Se manifiesta que los equipos adquiridos, aportan directamente al fortalecimiento de la experiencia.

Agradecemos de antemano su colaboración y estaremos prestos si requieren información adicional.

Atentamente,

  
Gustavo Enrique Romero Fernández  
C.C. No. 89001744  
Rector  
Institución Educativa Adelaida Correa  
Estrada

  
Yoan Alejandro Úsuga Hoyos  
C.C 1044505655  
Docente  
Institución Educativa Adelaida Correa  
Estrada

Dirección: Carrera 38 # 68 A sur 25 Sector La Barqueraña. Horario de atención al público:  
8:00 am a 12:00 m y 1:00 a 3:00 pm Teléfono(s): (604) 609 8617 Correo electrónico:  
[ieadelaidecorrea@sabaneta.edu.co](mailto:ieadelaidecorrea@sabaneta.edu.co)

## Relación de cotizaciones

Nº	Proveedor	Valor total	Estado
1	PAPELERÍA UPDATE	\$ 2.000.000	SELECCIONADO
2	OK SUMINISTROS - INVERSIONES Y SUMINISTROS TECNOLÓGICOS S.A.S	\$ 2.000.000	COTIZADO
3	WIKI ELECTRONIC SAS	\$ 1.975.000	COTIZADO
4	SOUND GEAR TRINITY INVERSIONES SAS	\$ 960.000	COTIZADO
5	GER SAS MEDELLÍN	\$ 2.170.000	COTIZADO
6	IMPLEMENTOS EDUCATIVOS OTIMA	\$ 2.000.000	COTIZADO
7	COMERCIALIZADORA SURTI SCHOOL	\$ 1.840.000	COTIZADO

Se hace la selección del proveedor PAPELERÍA UPDATE, ya que es la que mejor representa la relación calidad - precio, además, permite una mayor adquisición de artículos por unidad. Se anexa la documentación que soporta la selección.



Sabaneta, Antioquia. 26 de septiembre de 2025

**Asunto: Acta de Entrega – Compras Incentivo por Participación en el Encuentro Municipal "VOCES Y SABERES POR UNA EDUCACIÓN INTEGRAL 2025"**

En el marco del Contrato de Prestación de Servicios No. SAB-01-1121-25, celebrado entre el Municipio de Sabaneta – Secretaría de Educación y Cultura y la Fundación CINDE, cuyo objeto es:

*"La prestación de servicios para el acompañamiento en el proceso de creación y sistematización de proyectos de investigación y experiencias significativas a los docentes de las instituciones educativas del municipio de Sabaneta".*

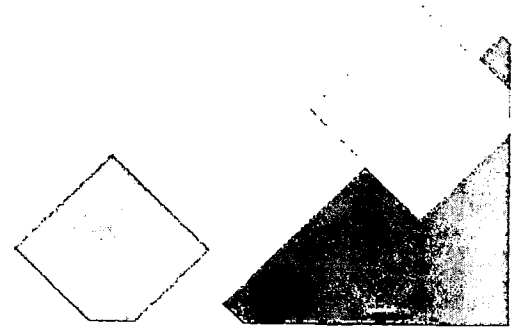
se realiza el presente acto de entrega, en cumplimiento de los compromisos contractuales y presupuestales, y en virtud de que la Institución Educativa Adelaida Correa Estrada fue ganadora del Segundo puesto en el Encuentro Municipal "VOCES Y SABERES POR UNA EDUCACIÓN INTEGRAL 2025".

Como incentivo por dicho reconocimiento, se otorgó un valor de (Dos millones de pesos (\$2.000.000 m/cte), los cuales fueron íntegramente invertidos en la compra de equipos tecnológicos.

Esta entrega se realiza en respuesta a la **necesidad previamente identificada y justificada** por la docente Yoan Alejandro Úsuga, representante de la institución, mediante solicitud radicada el día 6 de agosto de 2025, en la cual se formaliza la petición para la adquisición de dichos equipos. *(Se anexa copia de la solicitud).*

Se deja constancia de que los equipos fueron recibidos en buen estado, sellados y en conformidad con lo descrito en la presente acta.

[cindecolumbia@cinda.org.co](mailto:cindecolumbia@cinda.org.co)  
Bogotá: Calle 53 No. 45 A 31 Barrio La Castellana  
Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud – Alianza CINDE y  
Universidad de Manizales, Manizales: Calle 59 No. 22-74  
Medellín: Calle 77 Sur No. 43 A 27 San José – Sabaneta, Antioquia  
Facebook: @cindecolumbia   Instagram: @fundacioncinde   LinkedIn: @FundacionCinde  
Twitter: @FundacionCinde   YouTube: @FundacionCinde





**DETALLE DE LOS EQUIPOS ENTREGADOS:**

PRODUCTO	DESCRIPCION	CANTIDAD
BOYA MINI	Micrófonos compactos y fáciles de usar, ideales para grabaciones móviles, vlogs o entrevistas. Ofrecen buena calidad de audio en un formato portátil.	2
RGBlink trípode de seguimiento	Trípodes inteligentes con función de seguimiento automático, perfectos para grabarte mientras te mueves. Ideales para creadores de contenido, transmisiones en vivo o videollamadas	2
Maono kit microfono	Kits completos de micrófono con brazo ajustable, ideales para podcasting, streaming o grabaciones caseras. Ofrecen un sonido claro y profesional con fácil instalación	2

Dado en Sabaneta, a los 26 (días) del mes de septiembre de 2025

*Claudia Maria Rodriguez*  
Claudia Maria Rodriguez

Fundacion Cinde  
@ 43640825

*Yoan Alejandro Usuga*  
Yoan Alejandro Usuga CC-1044505655

IE Adelaida Correa Estrada

cindecolumbia@cinde.org.co  
Bogotá: Calle 93 No. 45 A 31 Barrio La Castellana  
Centro de Estudios Avanzados en Niños y Juventud - Alianza CINDE y  
Universidad de Manizales, Manizales: Calle 58 No. 22-24  
Medellín: Calle 77 Sur No. 43 A 27 San José - Sabaneta, Antioquia

@cindecolumbia @fundacioncinde @FundacionCinde  
@FundacionCinde @FundacionCinde



66

**INSTITUCION EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VELEZ**  
"SEMILLERO DE NUESTRA POBLACIÓN, ORGULLO DE NUESTRA ANTIOQUIA,  
MANOJO DE ENSEÑANZA, PAZ Y AMOR"  
APROBADA POR RESOLUCION MUNICIPAL N° 2024007373 del 14-08-2024

DANE 105631000084  
NIT 811017572-8

Sabaneta, septiembre 15 de 2025

**MG -SANDRA MILENA ROBAYO**  
**DRA CLAUDIA MARÍA RODRÍGUEZ**  
Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano -CINDE-

**Asunto: Solicitud de entrega del Incentivo por la participación en el Foro Educativo Municipal Sabaneta 2025.**

La Institución Educativa José Felix De Restrepo Vélez obtuvo el **TERCER LUGAR** con la experiencia Cine en acción creando futuro desde el aula. Razón por la cual se designa un Incentivo de 1.000.000 (un millón de pesos Moneda Legal corriente).


Acorde a las disposiciones institucionales y normativa vigente se consignará el recurso a la cuenta bancaria del proveedor seleccionados por parte de la Institución Educativa y remitidos a la fundación CINDE quien es la encargada de realizar las compras de acuerdo a La necesidad en que cada IE invierta el premio.


A continuación, se relacionan cada producto con las cotizaciones correspondientes y la selección del proveedor con la debida documentación legal: RUT Actualizado (al 2025), documento de identidad y certificación bancaria.

Se manifiesta que los equipos adquiridos, aportan directamente al fortalecimiento de la experiencia.

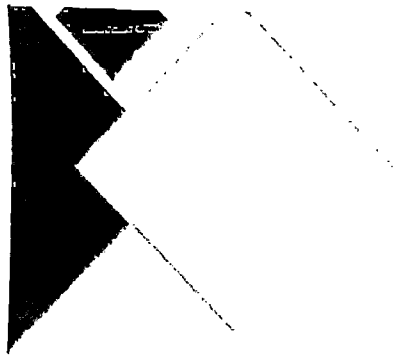
Agradecemos de antemano su colaboración y estaremos prestos si requieren información adicional.

Atentamente,

  
Cecilia Jaramillo Cardona  
Rectora

  
Marcela Alejandra Tabares  
Docente

Carrera 46B N° 76 Sur17 Sabaneta Teléfono de contacto 322-04-35  
Correo electrónico [iejosefelix@sabaneta.edu.co](mailto:iejosefelix@sabaneta.edu.co)  
Pag web [www.iejofelix-sabaneta-antioquia.edu.co](http://www.iejofelix-sabaneta-antioquia.edu.co)  
Horario de atención al público de lunes a jueves de 8:00am a 11:00m y de 2:00pm a 3:30 pm  
viernes de 8:00 a.m. a 11:00 a.m.



Sabaneta, Antioquia. 26 de septiembre de 2025

**Asunto: Acta de Entrega – Compras Incentivo por Participación en el Encuentro Municipal "VOCES Y SABERES POR UNA EDUCACIÓN INTEGRAL 2025"**

En el marco del Contrato de Prestación de Servicios No. SAB-01-1121-25, celebrado entre el Municipio de Sabaneta – Secretaría de Educación y Cultura y la Fundación CINDE, cuyo objeto es:

*"La prestación de servicios para el acompañamiento en el proceso de creación y sistematización de proyectos de investigación y experiencias significativas a los docentes de las instituciones educativas del municipio de Sabaneta",*

se realiza el presente acto de entrega, en cumplimiento de los compromisos contractuales y presupuestales, y en virtud de que la Institución Educativa Jose Felix de Restrepo fue ganadora del Tercer puesto en el Encuentro Municipal "VOCES Y SABERES POR UNA EDUCACIÓN INTEGRAL 2025".

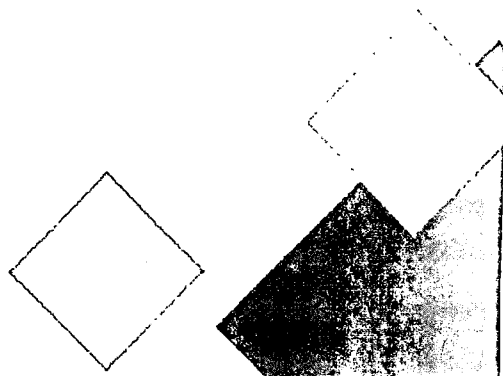
Como incentivo por dicho reconocimiento, se otorgó un valor de (Un millón de pesos (\$1.000.000 m/cte), los cuales fueron íntegramente invertidos en la compra de equipos tecnológicos.

Esta entrega se realiza en respuesta a la necesidad previamente identificada y justificada por la docente Marcela Alejandra Tabares, representante de la institución, mediante solicitud radicada el día 6 de agosto de 2025, en la cual se formaliza la petición para la adquisición de dichos equipos. *(Se anexa copia de la solicitud).*

Se deja constancia de que los equipos fueron recibidos en buen estado, sellados y en conformidad con lo descrito en la presente acta.

✉ cindecolumbia@cinde.org.co  
 Bogotá: Calle 93 No. 45 A 31 Barrio La Castellana  
 Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud – Alianza CINDE y  
 Universidad de Manizales, Manizales, Calle 59 No. 22-24  
 Medellín: Calle 77 Sur No. 43 A 27 San José – Sabaneta, Antioquia

@cindecolumbia 
 @fundacioncinde 
 @FundacionCinde  
 @FundacionCinde 
 @FundacionCinde





### DETALLE DE LOS EQUIPOS ENTREGADOS:

ARTICULOS	CANT	V/UNITARIO	V/TOTAL
Cabina activa de 8 pulgadas. RMS 50	1	180.000	180.000
Microfono de solapa K9 genérico	1	90.000	90.000
Estante modular en plastico de 5 entrepaños	1	260.000	260.000
Cortina en tela yacard de 8 mx2.40 m, tubo de 2 pulgadas. 2 terminales y 3 soportes	1	320.000	320.000
Luz de escenario de 36 led	1	150.000	150.000

Dado en Sabaneta, a los 26 (días) del mes de septiembre de 2025

*Claudia R*  
Claudia Maria Rodriguez

Fundacion Cinde

*Marcela Alejandra Tabares*  
Marcela Alejandra Tabares

IE Jose Félix de Rpo Vélez

✉ cindecolombia@cinde.org.co

Bogotá: Calle 93 No. 45 A 31 Barrio La Castellana

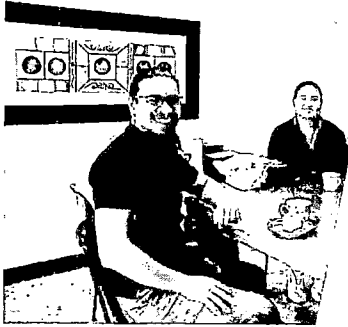
Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud - Alianza CINDE y

Universidad de Manizales, Manizales: Calle 59 No. 22-24

Medellín: Calle 77 Sur No. 43 A 27 San José - Sabaneta, Antioquia

📘 @cindecolombia    📷 @fundacioncinde    🌐 @FundacionCinde

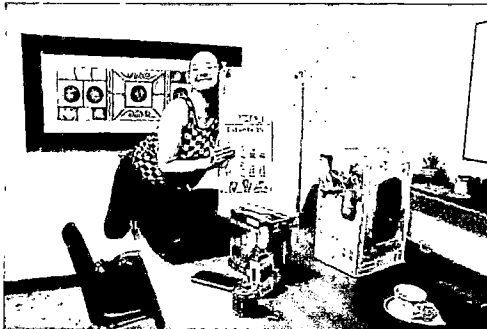
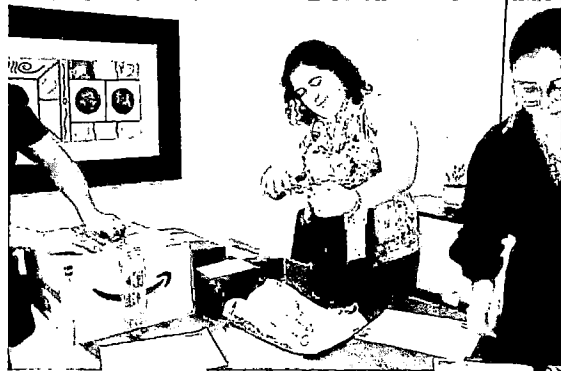
🐦 @FundacionCinde    📺 @FundacionCinde



Anexo 7.4  
Fotos Entrega



69





## Informe de actividades

**Mes de actividades reportadas:** Agosto 2025

**Responsable:** Sandra Milena Robayo Noreña

### 1. Presentación

En el marco de la ejecución contractual 2025, el municipio de Sabaneta avanza de manera significativa en el fortalecimiento del ecosistema de investigación escolar (CTel), la promoción de metodologías activas y el desarrollo de competencias del siglo XXI, a través de diversas acciones formativas y de acompañamiento a las instituciones educativas oficiales.

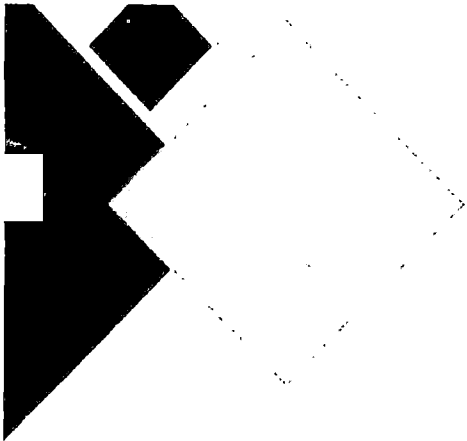
Con estas acciones, Sabaneta reafirma su compromiso con la innovación educativa, la ciencia, tecnología e investigación escolar, y con la construcción de una educación transformadora y pertinente para los desafíos del siglo XXI.

### 2. Informe de actividades

RELACION DE LA ACTIVIDAD CON LAS OBLIGACIONES CONTRACTUALES	AVANCES EN LAS ACTIVIDADES EN EL PERIODO
<p>1. Realizar un acompañamiento situado a docentes mediante mentorías especializadas, con al menos una (1) jornada pedagógica por I.E. enfocada en metodologías activas y competencias del siglo XXI</p>	<p>Dando cumplimiento a la obligación contractual de realizar un acompañamiento situado a los docentes mediante mentorías especializadas, con al menos una (1) jornada pedagógica por institución educativa enfocada en metodologías activas y competencias del siglo XXI, se llevaron a cabo encuentros presenciales para dar cumplimiento de las sesiones tres y cuatro, de la siguiente manera: Mentoría 3. Articulación con el PEI y definición de insumos Esta mentoría se basa en el aprendizaje situado y por proyectos, acompañando a cada institución en la articulación del enfoque STEAM+ con su Proyecto Educativo Institucional (PEI), específicamente en el</p>



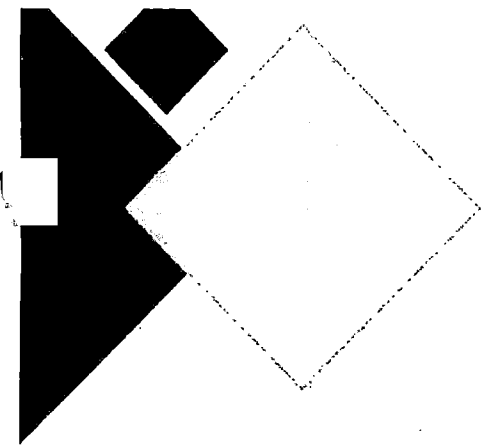
	<p>componente de innovación curricular. Se realiza un grupo focal como estrategia activa de recolección de información, y se diseñan colaborativamente los insumos y materiales para los Semilleros de Investigación, promoviendo el aprendizaje basado en problemas (ABP) y el diseño pedagógico centrado en los estudiantes.</p> <p>Mentoría 4. Fortalecimiento curricular desde la innovación STEAM+</p> <p>Se continúa el acompañamiento situado con énfasis en la metodología de diseño centrado en el usuario y el trabajo interdisciplinario. Se orienta a que cada institución integre de manera intencionada el enfoque STEAM+ en sus prácticas curriculares, fomentando entornos de aprendizaje donde la creatividad, el pensamiento crítico y el hacer colectivo sean protagonistas.</p> <p>Teniendo presente que cada institución educativa tiene sus propios ritmos, los profesionales flexibilizan los tiempos, con el fin de generar cercanía y que el enfoque no se convierta en una carga adicional, sino que se pueda valorar realmente el proceso con el impacto en la innovación educativa de Sabaneta.</p> <p>Es importante anotar logros como que se identifica cómo el enfoque STEAM+ potencia su Proyecto Educativo Institucional, integrando la innovación curricular como un eje estratégico para responder a los desafíos educativos actuales. De manera colaborativa, docentes y directivos elaboran materiales pedagógicos y propuestas metodológicas que servirán como base para consolidar y dinamizar los semilleros de investigación escolar. A través de los grupos focales y talleres prácticos, los participantes experimentan y aplican Metodologías activas: Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) y el Diseño Centrado en el Usuario, fortaleciendo su rol como mediadores pedagógicos. Se proyectan acciones interdisciplinarias concretas para integrar ciencia, tecnología, arte y pensamiento crítico en el currículo, promoviendo experiencias educativas más creativas, inclusivas y transformadoras. Equipos docentes avanzan en la construcción de entornos de aprendizaje colaborativos, en los que la co-creación y la</p>
--	---



	reflexión conjunta potencian el liderazgo STEAM+ como motor de cambio en las instituciones educativas. Seguimos en proceso.
2. Realizar dos (2) encuentros intergeneracionales STEAM+, entre docentes y estudiantes	Dando cumplimiento al desarrollo de este compromiso. Durante el mes de agosto se realizan gestiones para definir el diseño metodológico del Encuentro intergeneracional el miércoles 15 de octubre de 8:00 a.m. a 12:30p.m. en las instalaciones de CINDE.
3. Realizar encuentros de formación virtual para directivos docentes, a través de plataforma digital	Para dar cumplimiento a esta obligación, se elaboran mensajes para ser enviados a los docentes y directivos docentes. Los cursos están siendo creados en la plataforma y se genera un kit de piezas comunicativas para hacer la difusión.
4. Realizar formación virtual a través de la plataforma digital EKORA para 45 participantes en dos MOOC especializados en Inteligencia Artificial e Investigación Acción Participativa	Dando inicio al proceso de gestión para el registro de los participantes que se vincularán al proceso formativo a través de la plataforma digital EKORA, se presentan los Brochure de los cursos disponibles. Los cupos estarán distribuidos de la siguiente manera: 4 participantes por institución educativa y 5 cupos destinados a la Mesa STEAM. Es una estrategia bien recibida y valorada afirmativamente por los directivos docentes presentes en estos encuentros. Los cursos están siendo creados en la plataforma.
5. Promover el acceso a doce (12) docentes y directivos docentes a seminarios especializados en Educación e Investigación ofrecidos dentro de los programas de maestría en educación del CINDE durante el 2025	Para dar cumplimiento a esta actividad, se presentará a las Instituciones Educativas la oferta académica que brinde CINDE relacionada con Educación e investigación, para que los docentes puedan vincularse según sus intereses y posibilidades. Los profesionales enlace hicieron difusión a través de las coordinaciones. Para el Seminario Especializado del Domingo 28 de septiembre hay una docente inscrita. Se ha manifestado que hay dificultades por los tiempos, debido a que la modalidad es presencial.



<p>6. Construcción, publicación y distribución de un libro versión digital de acceso abierto con experiencias pedagógicas en innovación educativa.</p>	<p>La obligación 6, sobre la construcción, publicación y distribución de un libro digital sobre las experiencias pedagógicas en innovación social, se cuenta con el plan de escritura que proyecta el Título: Liga de Maestros que Inspiran, con el Slogan principal: Héroes de aula, arquitectos de futuro.</p> <p>Se ha venido dando el desarrollo efectivo de las fases planeadas. Al mes de agosto se reporta avance de las fases 1, 2 y 3:</p> <p>Fase 1 – Revisión y organización de insumos (5 al 12 de agosto): Recopilación de documentos, evidencias fotográficas, videos y descripciones de cada experiencia.</p> <p>Fase 2 – Análisis e interpretación (13 al 21 de agosto): Identificación de hitos, retos, estrategias y logros de cada experiencia; definición del ‘superpoder pedagógico de cada docente.</p> <p>Fase 3 – Diseño narrativo y guiones (22 al 30 de agosto): Creación de guiones tipo cómic y guion para caricatura animada.</p> <p>Quedan pendientes las fases 4 y 5:</p> <p>Fase 4 – Producción visual y audiovisual (2 al 12 de septiembre): Elaboración de ilustraciones, montaje de viñetas y animación breve.</p> <p>Fase 5 – Edición y entrega (13 al 20 de septiembre): Revisión final, ajustes gráficos, montaje de video y entrega de productos.</p>
<p>7. Realizar actividades de bienestar socio-emocional que promuevan la relajación, conexión y reflexión dirigidas a docentes de las I.E. oficiales del municipio.</p>	<p>Obligación cumplida. Encuentro de bienestar socio-emocional que promuevan la relajación, conexión y reflexión dirigidas a docentes de las I.E. oficiales del municipio. A este encuentro asisten más de 70 personas. La agenda se desarrolló desde las 8:00 a.m. hasta las 6:00 p.m. Este espacio fue altamente valorado por los asistentes, quienes reflexionaron sobre la importancia de la autorregulación emocional y la resiliencia en su labor diaria.</p>



8. Realizar un Encuentro Educativo Municipal que incluye actividades antes del evento como: acompañamiento a docentes en documentación y sistematización de experiencias significativas, selección de experiencias a presentar, preparación de espacios de encuentro. Durante el evento, garantizar la presentación de ponencia central con experto en educación, innovación y salud emocional; espacios colaborativos y de aprendizaje donde se asesoren y se presenten las experiencias significativas. Garantizar reconocimientos y premios a las experiencias que los jurados consideren destacadas. Al finalizar el evento, lona de 2 metros de ancho por 4 metros de largo que se consolide como símbolo de manifiesto corresponsable por la educación de Sabaneta.

El evento "Foro Educativo Voces y Saberes por una educación integral" fue realizado exitosamente el 28 de mayo. En el periodo reportado se realizaron las reuniones para la entrega de los incentivos a las tres instituciones educativas galardonadas.

9. Un Boot Camp 2025 – LAB STEAM & INNOVATION dirigido a estudiantes de grado once (11) de las ocho (8) I.E. oficiales del municipio.

En atención a la obligación contractual de realizar un Boot Camp 2025 – LAB STEAM & INNOVATION dirigido a estudiantes de grado once (11) de las ocho (8) I.E. oficiales del municipio, se ha avanzado en la planificación estratégica para su cumplimiento, garantizando una ejecución articulada con las demás fases del proceso contractual. En el periodo se proyectó el 7 de noviembre como la fecha para realizar el encuentro municipal, la cual quedó articulada en los planes de trabajo 2025 de cada institución educativa. Se iniciarán las gestiones a partir del mes de agosto.



<p>10.Promover una cultura de ciencia, tecnología e innovación en las 8 instituciones educativas oficiales del municipio de Sabaneta.</p>	<p>Dado que es una obligación transversal, es decir, esta cultura se va generando conforme se van realizando las actividades, el soporte de esta actividad es el informe mensual, que contiene descritas las actividades y los soportes correspondientes.</p>
<p>11.Cumplir con el cronograma establecido en la propuesta para la ejecución del presente contrato.</p>	<p>Se ha dado cumplimiento a las principales acciones previstas en el marco del contrato, en concordancia con el cronograma establecido en la propuesta técnica presentada. Se destaca especialmente la ejecución oportuna de las actividades asociadas a las mentorías y construcción de planes de trabajo. En el archivo adjunto hay seis hojas para hacerle seguimiento al proyecto en sus principales componentes. Se usa una estrategia de semáforo para valorar los avances y evidenciar las posibilidades de mejora durante la implementación de los planes de trabajo.</p>
<p>12. Presentar por escrito los soportes que demuestren el cumplimiento del objeto de este contrato, así como el informe final de ejecución física y financiera de la propuesta, con las observaciones y conclusiones y recomendaciones pertinentes.</p>	<p>Se entrega el informe de actividades, el cual describe las actividades realizadas durante el mes, con sus respectivas evidencias.</p>
<p>13.Todas las demás actividades relacionadas con el objeto del contrato, que sean inherentes o necesarias para la correcta ejecución de éste, que le sean solicitadas por el supervisor del contrato.</p>	<p>Se entrega el informe de actividades, el cual describe las actividades realizadas durante el mes, con sus respectivas evidencias.</p>



<p>14. Presentar al supervisor del contrato el informe de las actividades desarrolladas durante cada periodo (Mes) y los soportes deberán entregarse debidamente ordenados, paginados, reseñados y argollados.</p>	<p>Se entrega el informe de actividades, el cual describe las actividades realizadas durante el mes, con sus respectivas evidencias.</p>
<p>15. Presentar ante la Secretaría de Educación y Cultura el Plan Operativo detallado de las actividades específicas con cada una de las Instituciones Educativas, para dar cumplimiento al objeto del contrato y a las especificaciones técnicas establecidas.</p>	<p>Con relación a esta obligación se avanza en la realización de las actividades y seguimiento los planes operativos para el acompañamiento a cada una las instituciones educativas acorde a sus necesidades y a las especificaciones establecidas por este contrato.</p>
<p>16. Gestionar, coordinar y dirigir el eficaz funcionamiento de la convocatoria del plan de formación de maestros mediante el acompañamiento a los diferentes procesos definidos en la propuesta presentada por el contratista.</p>	<p>Se entrega el informe de actividades, el cual describe las actividades realizadas durante el mes, con sus respectivas evidencias.</p>
<p>17. Reportar oportunamente a la Secretaría de Educación y Cultura, a través del supervisor, la información relacionada con la ejecución o que tenga incidencia en el proyecto en forma positiva o negativa para el cumplimiento del objeto contractual y las especificaciones técnicas.</p>	<p>Se entrega el informe de actividades, el cual describe las actividades realizadas durante el mes, con sus respectivas evidencias.</p>